



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San José de Cúcuta 16 de junio 2026

Señor (a)

Liliana Maritza Bastos Vera

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9225247**

Cargo del supervisor

profesional grado 02

Dependencia Bienestar al aprendiz Cúcuta

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9225247 del año 2026

Kandy Jennifer Ortega Dueñas, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1090422933, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: GRUPO 1: Por valor de CIENTO DIEZ MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. (\$110.250.000;00). Esta suma será pagada por el SENA a los tres (3) contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos mensuales, de febrero a noviembre de 2026, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL DE PESOS M/CTE. (\$3.500.000,00). cada uno y un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. (\$1.750.000,00) cada uno.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

Objeto: OBJETO: 54_9537_079, 54_9537_080, 54_9537_081 Y 54_9537_082 Prestar los servicios personales para apoyar el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades



socioemocionales de los aprendices del centro de formación en el marco del plan nacional integral de bienestar al aprendiz.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Presentar para aprobación por parte del supervisor del contrato, un plan de trabajo que incluya cronograma y entregables.	Se diseñó un cronograma estructurado de actividades con el objetivo de generar un impacto significativo en los aprendices, mediante la organización sistemática de las intervenciones psicosociales. Este proceso permitió optimizar la planificación, ejecución y seguimiento de las acciones.	JUNIO - OneDrive
2	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Se implementó un proceso sistemático de acompañamiento dirigido a aprendices que requerían orientación académica y formativa, con el propósito de fortalecer su desempeño integral.	JUNIO - OneDrive
3	Desarrollar las actividades del objeto contractual en las diferentes modalidades de formación, (presencial, virtual y/o a distancia) y jornadas (diurna, mixta, nocturna) que aplique para el centro de formación.	Se desarrolló un espacio formativo significativo dirigido a los aprendices de las tres jornadas académicas, con el propósito de fortalecer las habilidades comunicativas y el trabajo en equipo dentro de los ambientes de aprendizaje. Esta estrategia estuvo orientada a promover la adecuada aplicación de dichas competencias en la vida cotidiana y en los diferentes contextos de interacción social.	JUNIO - OneDrive
4	Participar en la ejecución de actividades que permitan el desarrollo de actitudes y habilidades sociales como responsabilidad, cumplimiento, tolerancia, comunicación asertiva, liderazgo, resolución de conflictos,	Se desarrollaron veinte (20) talleres en el marco del programa “Laboratorio del Ser”, orientados al fortalecimiento de la resolución de conflictos dentro de los ambientes de	JUNIO - OneDrive



	solidaridad entre otras, de acuerdo con las debilidades identificadas en los grupos de aprendices, en el marco de la estrategia “Laboratorio del ser”	formación. Fortaleciendo en los aprendices las habilidades necesarias para identificar, gestionar y resolver conflictos de manera pacífica y asertiva, favoreciendo la convivencia, el trabajo en equipo y el desarrollo integral dentro de su proceso de formación y para cuando estén en su etapa productiva.	
5	Desarrollar la caracterización socio demográfica de los aprendices del centro de formación, en las diferentes ofertas, generando un entregable de análisis de variables (ficha de caracterización) por cada ingreso, que permita identificar las características de nuestro grupo poblacional de aprendices y que a su vez sirva como insumo para la implementación del plan nacional de bienestar al aprendiz.	Se realizó una reunión con los aprendices con discapacidad auditiva con el propósito de identificar y dar respuesta a las necesidades manifestadas en relación con su proceso de formación, promoviendo espacios de participación, inclusión y bienestar. Identificar las necesidades y requerimientos de los aprendices con discapacidad auditiva, estableciendo compromisos y estrategias de acompañamiento que favorezcan su inclusión, bienestar y permanencia en el proceso de formación.	JUNIO - OneDrive
6	Desarrollar, aplicar, caracterizar y realizar seguimiento al proceso de deserción, mediante el fortalecimiento y divulgación de la ruta de deserción, a la comunidad educativa, generando informe trimestral que permita la identificación y análisis de las variables de mayor incidencia en el proceso de deserción de aprendices del centro de formación.	Se realizó acompañamiento individual a los aprendices con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales y brindar herramientas que favorezcan su bienestar integral y permanencia en el proceso de formación. Durante los encuentros se promovieron espacios de escucha, orientación y reflexión, orientados al reconocimiento y manejo adecuado de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de estrategias de afrontamiento frente a las situaciones personales,	JUNIO - OneDrive



		académicas y sociales que puedan afectar su desempeño.	
7	Desarrollar acciones para el autocuidado y el cuidado del otro, desde la práctica de acciones de acompañamiento psico social individual / deserción que favorezcan la salud mental de nuestros aprendices.	Se ha realizado (15) acompañamientos a los aprendices que requieren atención y seguimiento por parte del equipo psicosocial, con el propósito de identificar oportunamente sus necesidades y brindar apoyo integral durante su proceso formativo. Estas acciones estuvieron orientadas a fortalecer el bienestar emocional, social y académico de los participantes, así como a garantizar su permanencia y participación en los ambientes de formación. Asimismo, el acompañamiento permitió promover estrategias de apoyo y orientación que favorecen el adecuado desarrollo personal y académico de los aprendices.	JUNIO - OneDrive
8	Desarrollar acciones para el autocuidado y el cuidado del otro, desde la práctica de acciones, proponiendo e impulsando estrategias bajo la compañía “déjala en visto”, de prevención del consumo de sustancias psico activas, generando informe trimestral de las acciones desarrolladas.	Se realizó un conversatorio con un profesional especializado en prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas, con el propósito de sensibilizar a los aprendices sobre las consecuencias que estas generan en la salud física, mental, familiar, social y académica. Durante la actividad se promovió la reflexión acerca de los factores de riesgo asociados al consumo, la importancia de la toma de decisiones responsables y el fortalecimiento de hábitos de vida saludables, contribuyendo al bienestar integral y a la permanencia de	JUNIO - OneDrive



		los aprendices en su proceso de formación.	
9	Definir y desarrollar estrategias para el desarrollo de la cultura institucional, ciudadana y ambiental que incentiven el cumplimiento de normas, manual de convivencia y establecimiento de pactos, que promuevan la autorregulación individual y social, así mismo ejecutar acciones que permitan fortalecer la apropiación del reglamento del aprendiz de los aprendices. bajo la estrategia “yo vivo mi Sena”.	<p>Se realizó un recorrido por los diferentes ambientes de formación con el propósito de sensibilizar a los aprendices sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos y su impacto en la conservación del medio ambiente. Durante la actividad se brindó información sobre la correcta separación de residuos, el uso responsable de los puntos ecológicos y la importancia de adoptar prácticas sostenibles dentro y fuera de la institución.</p> <p>Esta actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental de los aprendices y fomentar hábitos que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad educativa.</p>	JUNIO - OneDrive
10	Apoyar la planeación, y ejecutar actividades para el fortalecimiento de las relaciones familiares de los aprendices a través de la utilización del dialogo y herramientas de construcción, como medio para el desarrollo personal de los aprendices.	Se promueve el fortalecimiento de las habilidades comunicativas como un componente fundamental para el desarrollo integral de los aprendices, destacando su relevancia en el crecimiento personal, académico y social. Asimismo, se busca favorecer la capacidad de expresión, escucha activa e interacción asertiva, elementos esenciales para el adecuado relacionamiento interpersonal y la construcción de entornos de convivencia saludables dentro y fuera del contexto formativo.	JUNIO - OneDrive



11	Proponer, desarrollar e impulsar estrategias en el marco de la campaña “Prepárate para brillar” orientada a ofrecer herramientas a nuestros aprendices, para la adecuada iniciación de su etapa productiva, fortaleciendo actitudes positivas, proyecto de vida y relación con los demás.	Se proyecta la implementación de esta estrategia en las próximas fichas que se encuentren culminando la etapa electiva, con el propósito de fortalecer los procesos formativos y contribuir al desarrollo integral de los aprendices.	JUNIO - OneDrive
12	Apoyar la implementación de lineamientos para adelantar las elecciones de representantes y voceros de aprendices en el marco de la normatividad vigente.	Se participó en el encuentro mensual de voceros, con el propósito de generar un espacio de diálogo y participación en el que los aprendices pudieran expresar sus dudas, inquietudes y sugerencias relacionadas con el proceso formativo y la representación estudiantil, esta actividad permitió orientar y motivar a los participantes frente a la importancia del liderazgo y la participación democrática, favoreciendo que los aprendices interesados consideraran postularse como candidatos a representantes de los aprendices de las diferentes coordinaciones.	JUNIO - OneDrive
13	Realizar acciones orientadas a la Implementación de la política de atención a personas con discapacidad, la política de atención con enfoque pluralista y diferencial, bajo la estrategia “Mundo de colores”.	Se socializaron las necesidades de los aprendices con discapacidad y así articular acciones con el equipo ejecutor para la implementación de ajustes razonables que favorezcan la inclusión, la accesibilidad y la permanencia en el proceso de formación. Durante el encuentro se identificaron las necesidades particulares de los aprendices y se analizaron acciones que permitan garantizar su participación en igualdad de oportunidades. Asimismo, se enfatizó la importancia de implementar los ajustes razonables requeridos, de acuerdo con las	JUNIO - OneDrive



		características y necesidades de cada aprendiz, favoreciendo el acceso, la permanencia y el éxito en su proceso formativo.	
14	Acompañar y orientar a las formaciones asignadas para la estrategia de plan padrino con el fin de llevar todos los servicios de bienestar a todos los aprendices.	Se realizó la presentación institucional a las diferentes fichas de formación, con el propósito de socializar y brindar información relacionada con el área de Bienestar al Aprendiz, sus servicios, estrategias de acompañamiento y rutas de atención disponibles. Esta actividad permitió orientar a los aprendices sobre los recursos institucionales destinados al fortalecimiento de su bienestar integral, favoreciendo su adaptación, permanencia y participación dentro del proceso formativo.	JUNIO - OneDrive
15	Hacer entrega de informes de campaña, acompañamiento psico social individual / deserción, informe trimestral de actividades que permita evidenciar el cumplimiento de las obligaciones y aporte a la implementación del plan nacional de bienestar al aprendiz.	Se realizó el registro y cargue sistemático de la información correspondiente a cada acompañamiento efectuado a los aprendices, dejando constancia documental de las acciones desarrolladas y del seguimiento realizado durante el proceso. Esta actividad permitió organizar y consolidar la información de manera estructurada, facilitando el monitoreo, la trazabilidad y la continuidad de las intervenciones psicosociales y formativas dirigidas a los aprendices.	JUNIO - OneDrive
16	Realizar registro de actividades realizadas en el aplicativo de Sofía Plus y en las demás plataformas dispuestas; realizar informes, reportes y otros documentos asociados a las actividades relacionadas con el objeto contractual, haciendo uso de las plataformas institucionales de	Se llevó a cabo el proceso de sistematización y cargue de los informes mensuales, junto con las evidencias correspondientes de asistencia y registro fotográfico de las actividades desarrolladas durante el mes de junio.	JUNIO - OneDrive



	acuerdo con el aplicativo Compromiso.		
17	Implementar acciones de bienestar al aprendiz dirigidas a los beneficiarios de apoyos socioeconómicos, para promover su uso adecuado, así como su propósito de permanencia y certificación del aprendiz.	Se brindó información a los aprendices acerca del apoyo de alimentación ofrecidos por el SENA así como de los lineamientos establecidos para su asignación y adecuado aprovechamiento. Asimismo, se sensibilizó a los aprendices sobre la importancia de que estos recursos sean destinados prioritariamente a los aprendices que presentan mayores necesidades socioeconómicas, promoviendo principios de equidad, responsabilidad y solidaridad dentro de la comunidad educativa.	JUNIO - OneDrive
18	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento contractual.	Se dará cumplimiento a todas las actividades del cronograma y reunión con líder de bienestar.	JUNIO - OneDrive

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. No. 86316466 de la planilla, operador sanitas y el operador ante el cual se hizo el pago] referente al mes de mayo 2026.



Cordialmente,

Evidencias en 6 fotos





Cordialmente,

Kandy ortega Dueñas

Kandy Jennifer Ortega Dueñas

Contratista

C.C. No. 1.090.422.933

Liliana Maritza Bastos Vera

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.9225247 de 2026



Función Pública



Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

Kandy jennifer Ortega dueñas

C.C 1.090.422.933

Participó y completó el curso virtual

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 27 de enero 2026

Francisco Camargo Salas
Director de Empleo Público



Código: 769452537000