Municipio de Villamaría
Dirección local de SALUD

ACTA DE SUPERVISION No 1 2026

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO		
Tipo de contrato: Prestación de Servicios **No:** SMC-184-2026	**Adición:**	**Dinero: NA** **Tiempo: NA**
Contratista: LINA MARIA CARDENAS HERRERA	**C.C/NIT:** 25234342	
OBJETO: PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES REALCIONADAS CON MANIPULACION DE ALIMENTOS EN EL CDI CHIQUITINES DE VILLAMARIA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA ATENCION INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL ICBF	**VIGENCIA:** **Desde:** LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO **Hasta:** 06 DE MARZO DEL 2026	
FORMA DE PAGO: EL MUNICIPIO CANCELARA EN ACTAS PARCIALES PREVIA PRESENTACION DE INFORME DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACION DE RECIBO A SATISFACCION DEL SUPERVISOR		
RUBRO: 2.3.2.02.02.009	**CDP: 419 del 28/01/2026**	**CRP: 1797 01/06/2026**
VALOR DEL CONTRATO: **$ 6.275.988**	**VALOR EJECUTADO:** **$3.137.994**	
VALOR A PAGAR SEGÚN ACTA: **$3.137.994**	**VALOR DESEMBOLSOS POR EJECUTAR** **$3.137.994**	
INFORMACIÓN A REPORTAR		

ALEJANDRA M. GALLEGO AGUDELO, directora Local De Salud del Municipio de Villamaría, actuando en calidad de supervisor del contrato SMC-184-2026 he constatado el cumplimiento del objeto contractual y las obligaciones contenidas en el contrato suscrito entre el precitado contratista y el Municipio de Villamaría, para lo cual el contratista realizó las siguientes actividades parciales así:

- Participó activamente en la formulación, ajuste, seguimiento y ejecución del Proyecto Pedagógico del CDI, garantizando su coherencia con los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para la educación inicial y asegurando su pertinencia frente a las características, necesidades e intereses de los niños y las niñas vinculados a la modalidad. Este proceso implicó la revisión permanente de las acciones pedagógicas desarrolladas, la articulación con los objetivos institucionales y la implementación de estrategias orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas del salón chiqui exploradores como parte de este ejercicio,

Scanned with CamScanner

se realizó la caracterización de los niños y las niñas, identificando sus fortalezas, necesidades, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje, así como el reconocimiento de las dinámicas familiares, sociales y culturales que influyen en sus procesos de desarrollo. Esta información permitió orientar la planeación pedagógica y diseñar experiencias significativas, inclusivas y contextualizadas, promoviendo el respeto por la diversidad, la participación activa y el reconocimiento de cada niño y niña como sujeto de derechos.

- Llevó a cabo un proceso permanente de observación, seguimiento y caracterización individual y grupal de los niños y las niñas, con el propósito de identificar sus intereses, necesidades, fortalezas, habilidades, ritmos y estilos de aprendizaje, así como las particularidades propias de su desarrollo integral. Este proceso permitió obtener información relevante acerca de los avances, potencialidades y aspectos por fortalecer en cada uno de los participantes, reconociendo las diferencias individuales y favoreciendo una atención pedagógica pertinente e inclusiva. La información recopilada fue analizada y registrada de manera sistemática, constituyéndose en un insumo fundamental para la planeación pedagógica y la toma de decisiones relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje. A partir de estos hallazgos se diseñaron experiencias pedagógicas intencionadas, significativas y contextualizadas, orientadas a responder a las características y necesidades del grupo, promoviendo el desarrollo integral de los niños y las niñas en las diferentes dimensiones del desarrollo: cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética.
- Estructuro, desarrollo y ejecuto planeaciones pedagógicas periódicas en coherencia con el Proyecto Pedagógico del CDI y los lineamientos de educación inicial, teniendo como base la caracterización de los niños y las niñas, sus intereses, necesidades, potencialidades y las dinámicas propias de los contextos familiares y comunitarios. Estas planeaciones estuvieron orientadas a promover experiencias significativas de aprendizaje que favorecieran el desarrollo integral de los niños y las niñas, garantizando su participación activa, el reconocimiento de sus capacidades y el fortalecimiento de sus procesos de desarrollo. Las acciones pedagógicas se fundamentaron en las actividades rectoras de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, reconociendo estas como herramientas esenciales para la construcción de aprendizajes significativos. A través de experiencias intencionadas y contextualizadas se promovió el fortalecimiento de las dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional, estética y ética, permitiendo que los niños y las niñas exploraran, experimentaran, interactuaran y construyeran conocimientos a partir de sus propias vivencias.
- Mantuvo una comunicación permanente, cercana y oportuna con padres, madres, abuelos, acudientes y demás adultos responsables de los niños y niñas, mediante encuentros presenciales y, cuando fue necesario, a través de medios tecnológicos como WhatsApp. Estos espacios permitieron el intercambio de información relevante sobre los procesos de desarrollo, bienestar, salud y comportamiento de los niños y niñas, así como la atención de novedades particulares presentadas en el contexto familiar o institucional. Este acompañamiento continuo favoreció la identificación de factores protectores y de situaciones que puedan incidir en el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo prácticas de cuidado, crianza amorosa y corresponsabilidad entre la familia y el CDI.

Scanned with CamScanner

- Brindó apoyo permanente a los procesos de formulación e implementación de estrategias de evaluación cualitativa, orientadas al seguimiento integral del desarrollo de los niños y las niñas. Estas acciones permitieron identificar avances, fortalezas, necesidades e intereses particulares de cada participante, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas oportunas y pertinentes. Asimismo, se promovieron espacios de análisis y reflexión pedagógica que contribuyeron al fortalecimiento de las prácticas educativas y a la mejora continua de los procesos de atención integral desarrollados en el CDI.De igual manera, se participó activamente en la reunión del GET Pedagógico, espacio de formación y construcción colectiva en el que se abordaron diversos temas relacionados con la educación inicial, el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y la implementación de estrategias innovadoras para el acompañamiento al desarrollo infantil. Los conocimientos adquiridos durante esta jornada fueron socializados y tenidos en cuenta en la planeación de experiencias pedagógicas significativas, contribuyendo a la cualificación de los procesos que se desarrollan cotidianamente en el Centro de Desarrollo Infantil. Además, se asistió a la capacitación sobre Primer Respondiente, realizada en el CDI Villamaría y orientada por el Cuerpo Oficial de Bomberos. Esta jornada de formación, desarrollada durante todo el día, permitió fortalecer conocimientos y habilidades básicas para actuar de manera adecuada, responsable y oportuna ante situaciones de emergencia, incidentes o accidentes que puedan presentarse tanto dentro de la institución como en el entorno comunitario. La capacitación contribuyó al fortalecimiento de la cultura de prevención, autocuidado y protección de la integridad de los niños, niñas, familias y agentes educativos.
- Brindó acompañamiento y orientación permanente a las familias en la construcción y fortalecimiento de ambientes seguros, protectores y estimulantes para los niños y niñas dentro del entorno familiar. Durante este proceso, se realizaron observaciones y diálogos reflexivos relacionados con la identificación de posibles factores de riesgo presentes en el hogar, tales como pisos resbaladizos, escaleras sin pasamanos, ventanas sin sistemas de protección, enchufes expuestos y la presencia de sustancias tóxicas, medicamentos u otros elementos peligrosos al alcance de los niños y niñas. Asimismo, se promovió la sensibilización de los cuidadores frente a la importancia de implementar medidas preventivas que contribuyan a disminuir la ocurrencia de accidentes domésticos, fortaleciendo acciones de supervisión, organización de espacios y adecuación de áreas seguras para el juego, la exploración y el aprendizaje. De igual manera, se fomentaron prácticas de cuidado afectivo, crianza amorosa y comunicación positiva, reconociendo el papel fundamental de la familia como primer entorno protector y formador.
- Llevó a cabo de manera permanente el registro diario de asistencia de los niños y niñas del grupo Chiqui Exploradores C, garantizando la actualización oportuna de la información relacionada con su participación en las actividades desarrolladas en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI). Este proceso permitió realizar un seguimiento sistemático a la asistencia, identificando oportunamente situaciones de inasistencia y posibles factores que pudieran afectar la permanencia de los participantes en el servicio. Así mismo, se efectuó el seguimiento a las inasistencias mediante el diligenciamiento del formato de novedades, registrando de forma detallada las causas reportadas por las familias y prestando especial atención a los casos de ausencias recurrentes. Para ello, se mantuvo comunicación constante con

Scanned with CamScanner

padres, madres, abuelos y demás cuidadores responsables, a través de llamadas telefónicas o mensajes de WhatsApp, utilizando el medio más accesible y adecuado para cada familia, con el fin de obtener información veraz y oportuna sobre la situación de cada niño o niña. De igual manera, se implementaron estrategias de contacto, acompañamiento y seguimiento familiar orientadas a fortalecer la permanencia y continuidad de la atención integral brindada por el CDI. Estas acciones permitieron identificar oportunamente situaciones que requerían intervención profesional y brindar orientación a las familias frente a la importancia de la asistencia regular para favorecer los procesos de desarrollo, aprendizaje y socialización de los niños y niñas.

- Promovio de manera permanente ambientes seguros, afectivos e inclusivos, favoreciendo el bienestar integral de los niños y las niñas a través de experiencias cotidianas basadas en el respeto, la participación activa, la atención amorosa y el reconocimiento de sus necesidades e intereses. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de vínculos de confianza, seguridad emocional y convivencia positiva dentro del entorno educativo. De igual manera, se garantizó el adecuado orden y organización de los espacios pedagógicos, procurando una ambientación pertinente, acogedora y estimulante, acorde con las características y etapas de desarrollo de los niños y las niñas. Se realizó la revisión constante de los materiales y elementos presentes en el aula, evitando aquellos que pudieran representar riesgos para su integridad física y promoviendo prácticas de autocuidado y prevención de accidentes.
- Dio estricto cumplimiento a las normas, lineamientos y procedimientos establecidos en el reglamento interno de la institución, actuando con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia en el desarrollo de las funciones asignadas. Durante la jornada laboral se mantuvo una actitud de respeto, cordialidad y buen trato hacia directivos, compañeros de trabajo, niños, niñas, familias y demás integrantes de la comunidad educativa, favoreciendo un ambiente armónico y de sana convivencia dentro del CDI.De igual manera, se participó activamente en las diferentes actividades institucionales, reuniones, capacitaciones, jornadas pedagógicas y demás espacios programados por la entidad, aportando al fortalecimiento de los procesos educativos y al cumplimiento de los objetivos institucionales. Esta participación permitió contribuir al trabajo en equipo, la construcción de acuerdos y la mejora continua de las acciones desarrolladas en beneficio de la primera infancia. Asimismo, se cumplió de manera oportuna y responsable con las actividades planeadas para cada jornada, garantizando la adecuada atención, cuidado y acompañamiento de los niños y niñas. Se procuró mantener una presentación personal acorde con las funciones desempeñadas, utilizando el uniforme institucional o la vestimenta adecuada según las actividades programadas, cumpliendo con las normas de higiene, seguridad y salud en el trabajo.
- Asistió de manera activa y comprometida a los diferentes procesos de formación, capacitación y actualización programados por la institución, fortaleciendo los conocimientos y competencias necesarias para el adecuado desempeño de las funciones asignadas. Estos espacios formativos permitieron reforzar aspectos relacionados con la atención integral a la primera infancia, el trabajo en equipo, la convivencia institucional y el cumplimiento de los lineamientos establecidos. De igual manera, se participó en actividades orientadas a la promoción de la Seguridad y Salud en

Scanned with CamScanner

el Trabajo (SST), contribuyendo a la generación de entornos laborales seguros, saludables y libres de riesgos. Se dio cumplimiento a las recomendaciones y protocolos establecidos, promoviendo prácticas de autocuidado, prevención de accidentes, identificación de riesgos y adopción de medidas preventivas dentro de los diferentes espacios de trabajo. Asimismo, se apoyaron acciones encaminadas al fortalecimiento de la cultura de prevención, participando en jornadas de sensibilización, pausas activas, actividades de bienestar laboral y demás estrategias que favorecen el cuidado de la salud física y emocional de los colaboradores. Estas acciones contribuyen al mejoramiento continuo de las condiciones laborales y al fortalecimiento de un ambiente de trabajo seguro, armónico y propicio para el desarrollo de las actividades institucionales.

RESUMEN DE PAGOS	
VALOR DEL CONTRATO	$ 6.275.988
VALOR A CANCELAR SEGÚN ACTA No 1	$ 3.137.994
VALOR EJECUTADO	$ 3.137.994
VALOR POR EJECUTAR	$ 3.137.994

En virtud de lo anterior, emito el presente visto bueno para que se proceda a efectuar el pago del valor adeudado al contratista según la presente acta.

FIRMA:

ALEJANDRA MILENA GALLEGO AGUDELO
DIRECTORA LOCAL DE SALUD
SUPERVISORA

OBSERVACIONES: Hace parte integral de la presente acta de supervisión los soportes allegados por el contratista estos son: informe de actividades parciales, la seguridad social correspondiente al mes del 2026. El contratista solicita se le consignen los honorarios en la cuenta de Ahorros número 084100167570 del Banco DAVIVIENDA para la cual adjunto copia de certificado de la precitada cuenta a nombre del Contratista.

Scanned with CamScanner