el cuidado del recurso, además de un ***juego de lona tipo escalera*** y una ***ruleta***.

También se entregarán ***infografías*** con información sobre la estrategia en el marco del cuidado del agua (las infografías quedan anexas en esta acta sobre el cuidado del agua y las medidas para proteger las fuentes hídricas.

Durante la reunión se destacó la importancia de hacer las **intervenciones** en lugares de fácil acceso cercanos, para el caso de garupal 4ta etapa a la acequia las mercedes, por lo que se denine como sitio para la implementación de la estrategia:

1. Parque de Garupal 4ta Etapa
2. Parque de Garupal 1era Etapa

Tanto ***Lwidmile Cadena*** como ***María Laura Sangregorio*** coincidieron en que el componente lúdico es una herramienta útil para captar la atención y brindar la información de forma más dinámica.

La concertación se desarrolló en un ambiente de escucha, respeto y colaboración. Se lograron ***acuerdos*** sobre la coordinación de las próximas **intervenciones**: la líder se comprometió a ***apoyar la convocatoria***, incluyendo el ***perifoneo***, mientras que el equipo de ***Salud Ambiental*** asumirá la ***organización y ejecución*** de las mismas.

La reunión terminó a las ***10:30 a.m.*** con un resultado positivo y un compromiso conjunto entre la comunidad y el equipo institucional para seguir promoviendo el cuidado del agua y la protección de las fuentes hídricas del ***barrio Garupal, 1era y 4ta Etapa***.

	Compromiso	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Coordinar las acciones previas a la ejecución del encuentro e implementar el encuentro.	Equipo de Salud Ambiental	5 de septiembre de 2025
2.	Realizar la convocatoria comunitaria	Junta de acción Comunal	5 de septiembre de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Concertación con las madres líderes del barrio Garupal

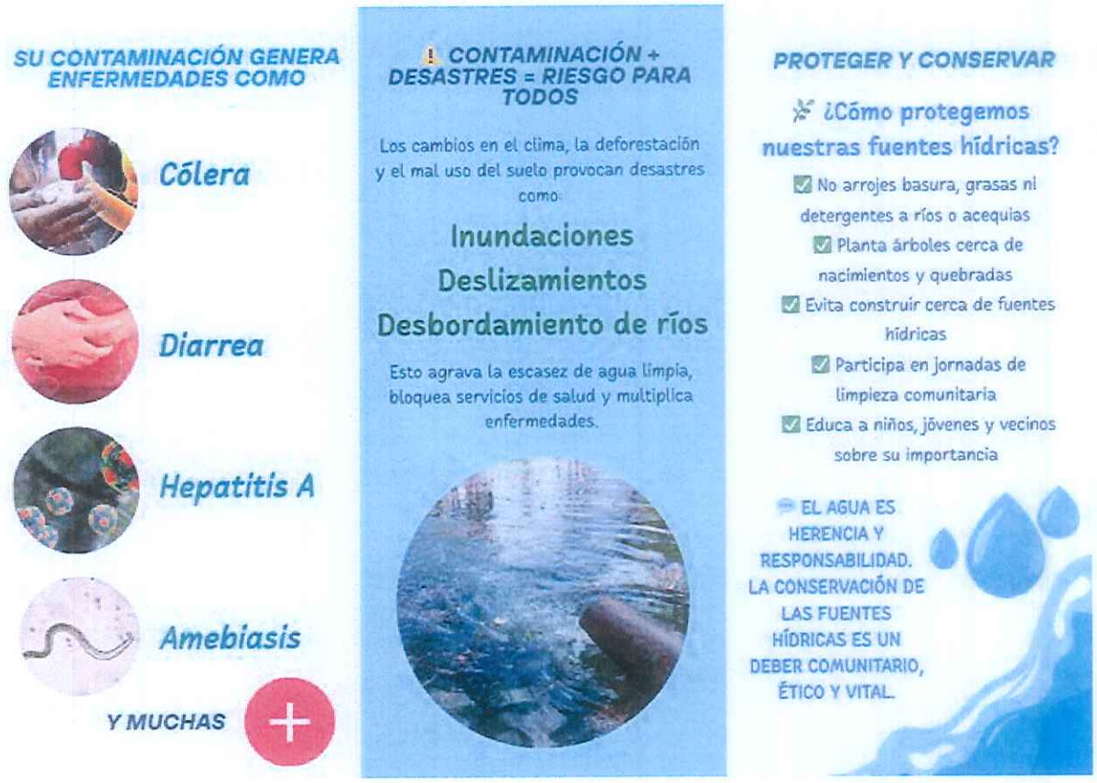
Imagen 1. Concertación Presidenta de la Junta de acción Comunal - Garupal 1 y 4ta Etapa



Imagen 2. Concertación Presidenta de la Junta de acción Comunal - Garupal 1 y 4ta Etapa



Imagen 3. Infografía socializada para brindar la información en salud para el encuentro lúdico para el manejo y cuidado de fuentes Hídricas.



ANEXOS:	Listado de asistencia.	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO COTES - REFERENTE PIC HEAD ETV

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Luidmile Cadena N	SAC Garupal 1 y 4 Etapa	49769856	Luidmile Cadena

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: X CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Concertación de la estrategia "Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida"

RESPONSABLE: María Laura Sangregorio FECHA: 05/09/25 HORA: 9:00 A.M LUGAR: Manzana 97 casa 4 – Garupal 4ta Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria laura Sangrego	1065856105	2	4	2	1	5	2	3	3226723256	Ref PIC	
2	Luis Emile Cadena Nieto	4975948576	2	5	2	1	1	2	2	3225833831	Gac Garupal	
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Lwidmile Cadena Nieto

CC: 49.759.856

CERTIFICA QUE:

Que el día 17 de septiembre del año 2025, en la jornada de la tarde, entre las 3:30 p.m. y las 4:30 p.m., se realizó un perifoneo en el barrio Garupal y alrededores, con el objetivo de informar a la comunidad acerca del encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, reducción y manejo del riesgo en el marco del Contrato interadministrativo suscrito entre la Alcaldía de Valledupar y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD para la implementación y ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC vigencia 2025, la cual se llevó a cabo el día 18 de septiembre del año 2025 a las 9:00 a.m., en el parque principal de la cuarta etapa del barrio garupal en Valledupar.

El perifoneo incluyó un recorrido por las principales calles del barrio, utilizando un sistema de audio adecuado para garantizar la difusión de la información a la mayor cantidad de habitantes posible, si como la reproducción del Jingle alusivo a la estrategia "Salud a tu comunidad -Valledupar te Cuida"

Para constancia, firmo el presente certificado en Valledupar a los 17 días del mes de septiembre de 2025.

Atentamente,

Lwidmile Cadena

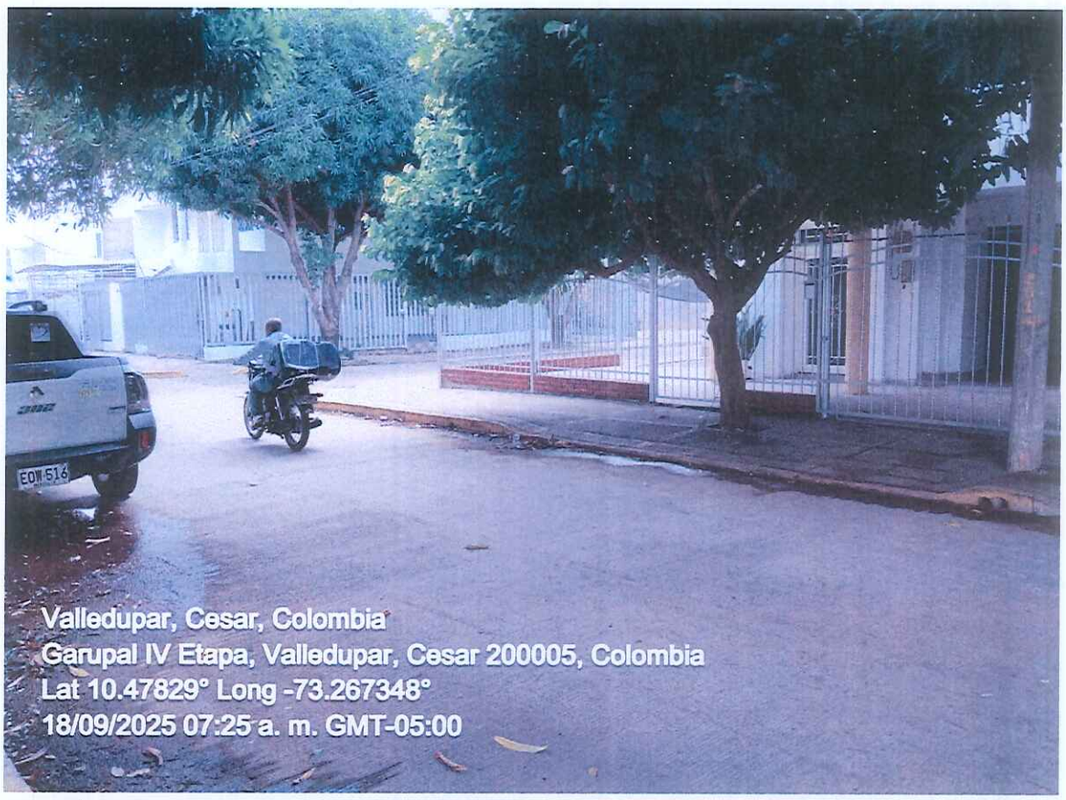
Lwidmile Cadena Nieto
CC: 49.759.856

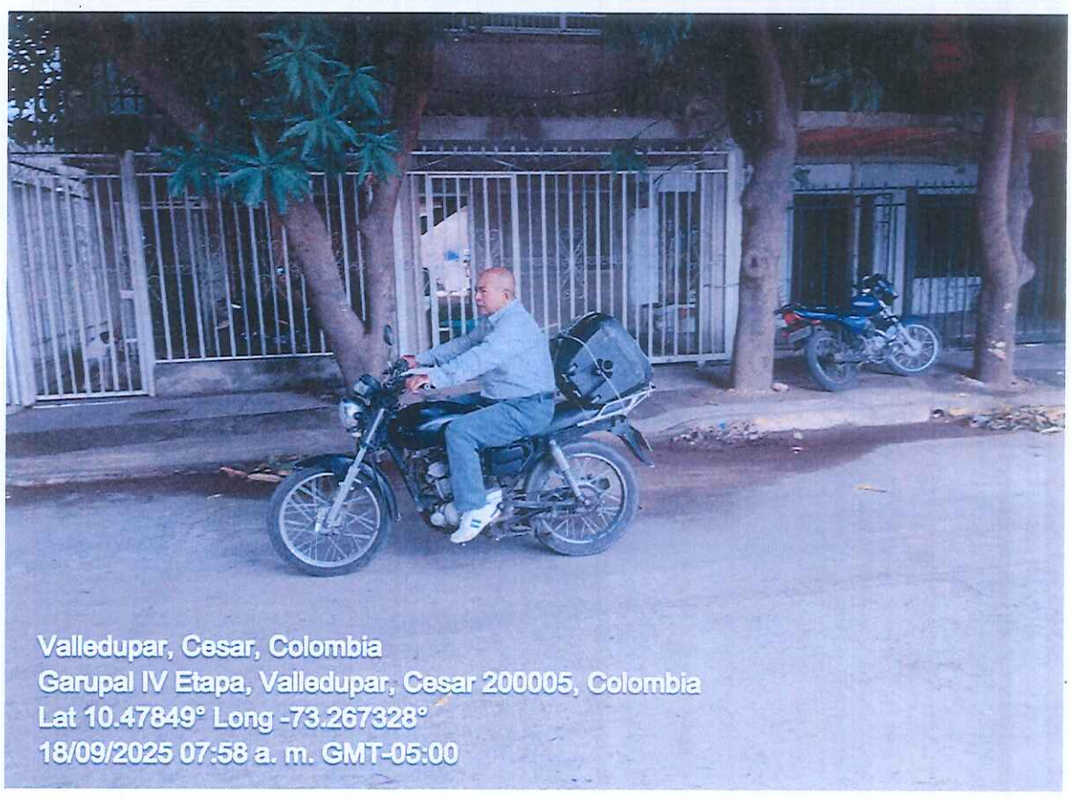
Presidente de la Junta de acción Comunal del barrio Garupal 4a Etapa
Valledupar/Cesar

REGISTRO FOTOGRÁFICO PERIFONEO

ENCUENTRO LÚDICO N°1 PARA EL MANEJO Y PROTECCIÓN DE FUENTES HIDRICAS

Fecha: 18/09/2025
Barrio: Garupal 4ta Etapa
Hora: De 7:00 a.m. a 8:00 a.m.





ÁREA	**SALUD AMBIENTAL**				
LUGAR:	Parque de Garupal 4ta Etapa	**FECHA:**	18 de septiembre de 2025	**HORA DE INICIO:**	*9:00 A.M*
				HORA FINAL:	*10:30 A.M*
TIPO DE INTERVENCIÓN :	**JORNADAS**		**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**	
	DIÁLOGO	**VISITA**	**OTRA/CUAL:**	Encuentro lúdico de Información en Salud	
TEMA:	Encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, Reducción del riesgo y manejo del riesgo.				
OBJETIVO:	Brindar información en salud a la comunidad del barrio Garupal 4ta etapa, promoviendo el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos a través de estrategias lúdicas y participativas en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad-Valledupar Te Cuida"				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor, persona mayor				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como previo alistamiento para la ejecución de la estrategia ***"Salud a tu Comunidad - Valledupar te cuida"*** se realiza una ***reunión de concertación el dia 5 de septiembre con la presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Garupal 1 y 4ta etapa, la señora Lwdimile Cadena Nieto***, en la dirección Mz 97 casa 4, con el objetivo de ***socializar e implementar la estrategia de información en salud que promueve el cuidado y protección de las fuentes hídricas en el municipio de Valledupar***, así como la gestión y prevención del riesgo, teniendo en cuenta que el ***barrio Garupal, Divino Niño y 5 de Enero*** se encuentran cerca a ***la acequia Las Mercedes***. Con la concertación se logran organizar ***dos encuentros lúdico para el manejo y cuidado de las fuentes hídricas***, que incluyen los perifoneos respectivos para invitar a la comunidad a participar de todas las actividades dentro de la intervención (información en salud a través de juegos, entrega de infografías y más), además de informarlas través del jingle de la estrategia. Un encuentro lúdico-informativo para el día 18 de septiembre y el otro para el día 25 de septiembre, tal como está plasmado en el acta de concertación.

Con el ***perifoneo previo realizado el día 17 de septiembre*** entre las ***3:30*** y las ***4:30 pm*** y , siendo las 9:00 a.m de la mañana, se da inicio al ***encuentro lúdico de información en salud*** con la bienvenida institucional a cargo del área de ***Salud Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas***. La bienvenida se caracteriza por ser cordial y abrir paso a la introducción institucional, en la cual se informa que la intervención se realiza por el ***Plan de Intervenciones Colectivas de la Alcaldía de Valledupar, la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza***, a través de un contrato interadministrativo cuyo propósito es ***promover la salud ambiental en el municipio de Valledupar***.

Con las palabras de bienvenida terminadas, se presenta la ***información en salud a la comunidad*** que se encuentra presente en el parque de Garupal 4ta Etapa (sitio de la intervención) y de forma indirecta a

quienes escuchan desde sus hogares y/o lugares de trabajo en zonas cercanas al parque, teniendo en cuenta que en la carrera 30 con calles 9B y 9D es un sector comercial.

La información en salud parte de la orientación de ***qué es una fuente hídrica***, mencionando que es cualquier lugar de donde proviene el agua. Puede ser un río, una acequia, un lago, una quebrada, un manantial o incluso el agua subterránea. Además, se difunde que ***estas fuentes son muy importantes porque de ellas se obtiene el agua que se usa para beber, cocinar, regar, bañarse y mantener con vida a las plantas y los animales***.

Se orienta también sobre ***las principales fuentes hídricas del municipio de Valledupar (ríos y acequias)***, advirtiendo que ***las acequias están siendo objeto de contaminación*** por parte de la ciudadanía y que es fundamental que todos participen en su cuidado y protección, logrando así la conservación de estos recursos naturales. Se recomienda ***no arrojar residuos, aceites, aguas sucias ni desechos que puedan contaminar la acequia, evitar la tala de árboles que la protegen y participar en acciones comunitarias que promuevan su conservación***, como la estrategia "Salud a tu Comunidad - Valledupar te cuida".

Con la orientación oral se abarca una parte importante de la ***información en salud sobre el cuidado, protección y manejo de las fuentes hídricas***, la cual se complementa con la ***entrega de infografías***. En las infografías se consigna la ***importancia del agua limpia como elemento esencial para la salud y la vida***, ya que su uso diario sostiene la vida de todas las especies. También se describen las ***consecuencias de la contaminación del agua***, que pueden provocar enfermedades como ***diarrea, amebiasis, cólera y hepatitis C***, y los ***efectos de la deforestación y el mal uso del suelo***, los cuales generan desastres como ***inundaciones, deslizamientos y desbordamientos de ríos***. Además, se incluyen ***recomendaciones prácticas*** como ***no arrojar basura, sembrar árboles cerca de los nacimientos de agua, evitar construir en zonas cercanas a quebradas y ríos y participar en jornadas comunitarias de limpieza***.

El área de Salud Ambiental culmina la primera parte de la intervención con la ***participación comunitaria***, donde se socializa la percepción que se tiene sobre la ***acequia Las Mercedes*** y se enfatiza en los ***riesgos ambientales*** que enfrentan las familias que habitan en su perímetro. Se realizan preguntas sobre ***inundaciones, acumulación de residuos y enfermedades transmitidas por el agua***, logrando una ***participación significativa de mujeres***, quienes responden de manera colectiva y activa.

Durante el diálogo, se aclaran dudas sobre la ***reproducción del mosquito Aedes aegypti*** en las acequias, explicando que ***solo puede reproducirse en agua limpia y estancada***, por lo que si la acequia acumula agua sin movimiento y sin contaminación química, puede convertirse en una zona de riesgo.

Como parte de la intervención en salud, se lleva a cabo una actividad lúdica llamada **"Guardianes del Agua"**, pensada para reforzar la orientación previa sobre el **cuidado del agua, el manejo adecuado de los residuos y la protección de las fuentes hídricas**. Antes de empezar, **se informa a la comunidad de qué trata el juego** y cuál es su propósito dentro de la intervención. Se comenta que la idea es que a través del juego se refuerce la participación comunitaria enfocada de forma específica en el territorio, en cómo cuidar la **acequia Las Mercedes**, que pasa cerca del **barrio Garupal 4ta Etapa**, y entender que

mantenerla limpia es cuidar también la salud de todos. Se les cuenta que las preguntas del juego estarán relacionadas con los temas que abarca la estrategia de "Salud a tu comunidad- Valledupar te Cuida" en torno a las fuentes hídricas y las acequias.

- Luego de esta explicación, la comunidad se organiza (niños, jueves y adultos) y **forman cuatro grupos de tres personas cada uno.**. Todos se ubican en círculo alrededor de la ruleta que tiene segmentados los colores que refieren a una pregunta o tema en específico. Por turnos, cada grupo ***gira la ruleta*** y responde la pregunta que le corresponde según el color donde se detiene. A medida que el juego avanza, se genera un ambiente de participación sobre todo entre los mismos grupos, quienes con la pregunta realizada por el área de Salud Ambiental del PIC HEAD, dialogan acerca de cuál sería la respuesta, o que aporte van a dar. Las preguntas estuvieron relacionadas con:
    - Importancia de las fuentes hídricas.
    - Diferencias entre ríos, quebradas y acequias.
    - Uso responsable del agua.
    - Ahorro y reutilización del agua.
    - Fuentes de contaminación de los ríos y acequias.
    - Consecuencias de botar basura en los ríos.
    - Relación entre deforestación y deterioro de las fuentes hídricas.
    - Impactos de la contaminación del agua en la salud.
    - Importancia de la vegetación en los ríos..
    - Función de las acequias
    - Acciones comunitarias para proteger las fuentes hídricas.
    - Prácticas para mantener limpios los ríos y acequias.
    - Compromisos personales y comunitarios con el cuidado del agua.

La mecánica del juego, se desarrolla en que cada grupo al girar, tenía una pregunta relacionada con los temas descritos anteriormente, el equipo da la respuesta, y va acumulando puntos de ser considerada correcta tanto por el equipo de salud ambiental, como de los equipos restantes y la comunidad. El equipo que no logré organizar una respuesta, pierde el turno y pasa la pregunta al siguiente equipo. Al terminar el juego, el equipo ganador ***hace una pequeña reflexión grupal acerca de su perspectiva en torno a la temática tratada, la información recibida y un mensaje para la comunidad***. Se conversa sobre lo que se orientó y sobre las acciones que se pueden aplicar desde los hogares para proteger el agua y mantener limpia la acequia de las mercedes. La comunidad coincide en que ***una buena gestión de los residuos sólidos ayuda a que el agua fluya sin problemas, evita que se estanque y previene las inundaciones y la presencia del mosquito que transmite el dengue***.

La actividad termina en un ambiente de satisfacción y compromiso. Se da el mensaje de que ***cuidar el agua de ríos y acequias es cuidar la salud***, y que con pequeñas acciones diarias, como no arrojar basura y mantener limpios los alrededores, se puede hacer mucho por el bienestar de la comunidad y por la protección del agua que les rodea

Finalmente, se invita a reforzar lo aprendido mediante el ***juego "Guardianes del Agua"***, en el que se

conforman ***cuatro equipos de tres personas***, integrados principalmente por ***mujeres y niños***. La dinámica se desarrolla lanzando un dado grande que permite avanzar en un tablero con mensajes orientadores sobre ***el uso responsable del agua y el cuidado de las fuentes hídricas***. Algunas casillas representan ***buenas prácticas***, como recolectar agua lluvia o reutilizar el agua del lavado, mientras otras hacen retroceder por ***malas acciones*** como dejar llaves abiertas o arrojar basura a los ríos. Los ***niños, jóvenes y adultos participan lanzando el dado y recorriendo las casillas del juego***. Esta actividad lúdica concluye con ***un equipo ganador***, al que se le da un ***reconocimiento simbólico***, destacando además la ***participación colectiva de todos los grupos*** en la estrategia comunitaria.

Al finalizar la ***intervención en salud***, el equipo de Salud Ambiental agradece a todas las personas que participaron y atendieron la invitación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Se reconoce la buena disposición de la comunidad, que escuchó con atención las orientaciones sobre el ***cuidado del agua y la prevención de riesgos ambientales***. Antes de cerrar, se recuerda el mensaje principal compartido durante la actividad: ***el agua es vida, y protegerla es tarea de todos***, porque de ella depende la salud y el bienestar de las familias.

Durante este espacio final, se informa que la ***acequia Las Mercedes***, ubicada cerca del ***barrio Garupal 4ta Etapa***, es un recurso hídrico de gran importancia para la comunidad. Se informa también que una buena gestión de los residuos sólidos, evitando arrojar basura, escombros o desechos al cauce, permite que el agua fluya sin obstáculos, previniendo el estancamiento y reduciendo el riesgo de ***inundaciones*** y ***criaderos de mosquitos Aedes aegypti***, transmisor del dengue. Con esta orientación, se refuerza el mensaje de que ***cuidar la acequia es también cuidar la salud y el bienestar de las familias del sector***.

La comunidad se retira con la comprensión de que cuidar la acequia también es cuidar la salud, y que con acciones como ***mantener limpios los alrededores*** y ***hacer un buen manejo de los residuos***, ayudan a proteger el entorno y prevenir enfermedades. El equipo de ***Salud Ambiental*** agradece el acompañamiento de la ***líder comunal del barrio Garupal 4ta Etapa***, quien facilitó la articulación con la comunidad y apoyó el desarrollo de la intervención. Esta última participación a cargo del área de Salud Ambiental reitera que la estrategia ***"Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida"*** continuará llegando a otros sectores del municipio, promoviendo la participación y el trabajo conjunto en la protección de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos ambientales.

En la intervención participaron ***69 personas*** en total, de las cuales ***67 son mujeres*** y ***2 hombres***, sin registro de personas ***LGTBIQ+***. En cuanto a la edad, se identificaron ***2 adolescentes***, ***30 personas jóvenes***, ***31 adultas*** y ***6 mayores de 60 años***. Se contó con la participación de ***1 mujer embarazada***. En el enfoque étnico, se registraron ***3 personas afrodescendientes***, ***13 indígenas*** y ***53 pertenecientes a otros grupos poblacionales***. Respecto a la condición de víctimas, participaron ***9 personas desplazadas***, ***1 migrante*** y ***59 sin condición de victimización***. En el componente de discapacidad, ***no se registraron personas con discapacidad***, aunque sí ***2 cuidadores de personas con discapacidad***. Finalmente, ***44 participantes se identificaron como cabeza de familia*** y ***25 no lo son***.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Encuentro lúdico para promover el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos.

Imagen 1. Bienvenida de la comunidad a la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 2. Toma de asistencia en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 3. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 4. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 5. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 6. Entrega de la infografía a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 7. Entrega de la infografía a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 09. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 10. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 11. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 12. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



ANEXOS:	Listados de asistencia.				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**				
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO - REFERENTE PIC HEAD SALUD AMBIENTAL			
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Lwidmile Cadena Nieto		SAC Garupal 1y4 Etapa	49759856	Lwidmile Cadena

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO D. Z. E.S.E. – SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas.

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 18/09/25 HORA: 9:00 AM LUGAR: Parque Garupal 4 Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayana Contreras	1079660893	2	4	2	4	5	1	3	3206903212	Ama de casa.	Dayana C.
2	Ana Mercado	1003240134	2	4	2	4	1	1	3	3004404533	Ama de casa	Ana. Mercado
3	Lina M Palmera	1003238579	2	4	2	4	5	1	3	3171270703	Ama de casa	Lina Palmera
4	Vielis Marquez	1065838044	2	5	2	4	5	2	3	3013979237	Vendedora	Vielis Marquez
5	Kellys Carrero	39463123	2	5	2	4	5	1	3	3112615857	Ama de casa	Kelly Carrero B
6	Tatiana Castro	1065590367	2	5	2	4	5	1	3	3022237190	Ama de casa	Tatiana Castro
7	Juliana Ramos	1003089646	2	5	2	2	5	2	3	3052832692	Ama de casa	Juliana Ramos.
8	Shanny Villegas	1067592400	2	4	2	4	5	1	3	3214883802	Ama de casa	SHANNY Villegas
9	Eddy Villegas	1062601120	2	4	2	1	5	2	3	3126075562	Ama de casa.	Eddy Villegas
10	Yineth Cervantes	1003375336	2	4	2	4	5	1	3	3143786690	Ama de casa	Yineth Cervantes
11	Andrea Perez Vega	1065856523	2	4	2	4	5	1	3	3133211172	Empleada	Andrea Perez
12	Adriana Muñoz R.	1065621307	2	4	2	4	5	1	3	3012851151	Ama de casa	Adriana Muñoz
13	Liceth Baquero	1192732085	2	4	2	1	5	1	3	3245348162	Ama de casa	Liceth Baquero
14	Deiker Morron	1024511074	1	3	2	4	5	2	3	3023225944	Estudiante	Deiker Morron
15	Katerine Vanegas	1062403107	2	4	2	4	5	1	3	3014320114	Independiente	Katherine Vanegas
16	Andrea Anaya	1003266646	2	4	2	4	5	1	3	3117942792	Ama de casa	Andrea A.
17	Yuseli Yepes	1082253176	2	4	2	4	5	1	3	3017375833	Ama de casa	Yuseli Yepes
18	Margelis Escobar	1060458489	2	5	2	4	5	1	3	3242009147	Ama de casa	Margelis
19	Enderly Pirela	5779944	2	4	2	4	3	1	3	3003447909	Ama de casa	Enderlin Pirela
20	Bethsi Brito	1065613463	2	5	2	4	5	2	3	3184126216	Ama de Casa	Bethsi Brito V.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 18/09/25 HORA: 9:00 AM LUGAR: Parque Garupal 4 Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carolina Suarez	1067594551	2	4	2	4	5	2	3	3207364049	Ama de casa	Carolina Suarez
2	Rita Urbina	1066873983	2	4	2	4	1	1	3	3234827719	Ama de casa	Rita Urbina
3	Adriana Castro	1003380697	2	4	2	4	5	2	3	3006123786	Estudiante	Adriana Castro
4	Marlene Lopez	49608175	2	5	2	4	5	1	3	3145564405	Ama de casa	MARLENE LOPEZ
5	Maira Osorio	1065647010	2	5	2	4	5	2	3	3113884471	Ama de casa	Maira Osorio
6	Belkis Gomez	1065829541	2	4	2	4	5	2	3	3112792674	Ama de casa	Belkis Gomez
7	Yisel Gutierrez	1003376667	2	4	2	4	5	1	3	3127387102	Ama de casa	Yisel Gutierrez
8	Dorelvis Villareal	1081768847	2	4	2	4	5	1	3	3158043265	Ama de casa	Dorelvis Villareal
9	Teolinda Montero	1133602613	2	4	2	2	5	2	3	3228524816	Ama de casa	Teolinda Montero
10	Liceth C. Daza	1065636225	2	5	2	4	5	2	3	3004304099	Ama de casa	Liceth Daza
11	Laura Martinez	1065614861	2	3	2	2	5	2	3	3013558475	Ama de casa	Laura Martinez
12	Maria Esther Ospino	47723332	2	5	2	4	5	1	3	3156482063	Ama de casa	Maria Esther Ospino
13	Yoeinis Trillos Soto	1119817577	2	4	2	4	5	1	3	3028594728	Ama de casa	Yoeinis Trillos Soto
14	Maritza Pieira	49796754	2	5	2	4	5	1	3	3113062309	Ama de casa	Maritza Pieira
15	Norelsi Bocanegra	1067593696	2	4	2	4	1	1	3	3044883199	Ama de casa	Norelsi Bocanegra
16	Yasneida Diaz	1003235542	2	4	2	4	5	1	3	3028059099	Ama de casa	Yasneida Diaz
17	Adriana de la hoz	1045739072	2	5	2	4	5	2	3	3046011000	Ama de casa	Adriana
18	Yelenis Chasin	49757600	2	5	2	4	5	1	3	8205037092	Ama de casa	Yelenis B.
19	Enil Narvaez	1085164438	2	4	2	4	5	1	3	8216583789	Ama de casa	Enil Narvaez
20	Luci Ramos	49735799	2	6	2	4	5	1	3	3182280428	Ama de casa	Luci del Milagros

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: A CAPACITACION: OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de los fuentes hídricas.

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 18/09/25 HORA: 9:00 A.M LUGAR: Parque Carupal y Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Damelis Maestre	36 548 344	2	6	2	2	1	1	2	3126927001	Agente Edu	Damelis Maestre
2	Gilberto Muñoz Contreras	4976670	2	5	2	4	5	1	3	3128469455	Agente Edu	Gilberto Muñoz
3	Carmen Ma Gomez Cotes	1065.664.883	2	5	2	4	5	1	3	3217179282	Agente Edu	Carmen Ma Gomez
4	Maria Aleida Romero	49.741.107	2	5	2	1	1	1	3	3013548222	Agente Edu	Maria Aleida Romero
5	Liseth Estrada Herrera	39461161	2	5	2	4	5	1	3	3003132698	Agente Edu	Liseth Estrada
6	Lilibeth Salcedo	1065611991	2	5	2	4	5	2	3	3108471589	Agente Edu	Lilibeth Salcedo
7	ADRIANA ISABEL	1065598470	2	5	2	4	5	2	3	3126599641	Agente Edu	ADRIANA ISABEL
8	Maribel Vega Gutierrez	49732906	2	6	2	4	5	2	3	3209247553	Agente Edu	Maribel Vega G.
9	Lilia Mejia Mihan	49719454	2	6	2	4	5	2	3	3045975505	Agente Edu	Lilia Mejia.
10	Teresa Amparo De Mejia	49.729953.	2	6	2	4	5	2	2	3234711114	Agente Edu	Teresa Amparo De Mejia
11	Delfina Maria Nuñez Carpa	1096243237	2	4	2	4	1	1	3	3243788012	Agente Edu	Delfina Nuñez Carpa
12												
13	Josefina Peña =	49.733894	2	6	2	4	5	1	2	3002778486	Agente Edu	Josefina Peña
14	Gisela Camilo Arias	1065821932	2	5	2	2	1	1	3	3147972638	Agente Edu	Gisela Camilo
15	Nubis arias	49739285	2	5	2	2	5	2	3	3102994666	Agente Edu	Nubis Arias Maestre
16	Kayla Martinez R	1065620729	2	5	2	2	5	2	3	3162252029	Agente Edu	Kayla Martinez
17	Mireya Anaya e	49735406	2	5	2	2	5	2	3	3165594567	Agente Edu	Mireya Anaya
18	Rosa Maestre	27003924	2	5	2	2	5	2	3	3013772022	Agente Edu	Rosa Maestre
19	Yamile Auki Rivero	49740700	2	6	2	4	5	1	2	3105439044	Agente Edu	Yamile Auki R.
20	Ofel Camilo	49767991	2	5	2	2	5	2	3	3156595849	Padre Legal	Ofel Camilo

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 18/09/25 HORA: 9:00 A.M LUGAR: Parque Cantupal 4 Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karina Amaya	1063946842	2	4	2	4	5	1	3	3043460448	Ama de casa	Karina Amaya Medina
2	Ingris tovar	1065584694	2	5	2	2	5	1	3	3507399105	Ama de casa	Ingris Tovar
3	Nayelis tomes	1065867438	2	4	2	4	5	2	3	3107727859	Ama de casa	Nayelis Tomes
4	Doris A Cervantes	1193049132	2	4	2	4	5	2	3	3216423717	Ama de casa	Doris Cervantes
5	Dorenis Gonzalez	1003241744	2	5	2	4	5	1	3	3015828598	Ama de casa	Dorenis Gonzalez.
6	Gleissa Camillo	1065838509	2	4	1	2	1	1	3	3207921936	Ama de casa	Gleissa Camillo
7	Kelis Rada	1082370848	2	4	2	4	5	1	3	3012506521	Ama de casa	Kelis Rada
8	Cesar Diaz	1065623338	1	5	2	2	1	1	3	3008303988	Tecnico mecanico	Cesar Diaz.
9	Isamari Gonzalez	1065660102	2	5	2	4	5	1	3	3014633578	Ama de casa.	Isamaris Gonzalez
10	Erika Orozco	7999922	2	5	2	4	5	2	3	3001258830	Ama de casa	Erika Orozco
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Valledupar, 28 de agosto 2025

Estimado,

Jorge Luis García
Presidente JAC Barrio Villa Maruamake

ASUNTO: INVITACIÓN A CONCERTACIÓN COMUNITARIA – ESTRATEGIA "SALUD A TU COMUNIDAD - VALLEDUPAR TE CUIDA"

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, extienden una cordial invitación a la reunión de concertación para socializar la estrategia **"Salud a tu Comunidad – Valledupar te cuida"**, orientada a promover el manejo adecuado del recurso hídrico, el autocuidado ambiental y la gestión del riesgo para la comuna 4, debido a su importancia ambiental en materia de recurso hídrico.

Este espacio permitirá definir conjuntamente las acciones comunitarias a implementar, con énfasis en el desarrollo de **encuentros lúdicos para el manejo y cuidado de fuentes hídricas y la gestión del riesgo**, a través de juegos y dinámicas participativas que faciliten la educación y comunicación para la salud. Además, se establecerán acuerdos logísticos, territoriales y estrategias de difusión comunitaria que garanticen el éxito de la intervención.

Fecha: Miércoles, 10 de septiembre de 2025
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Calle 16B1 #35-61 Villa Maruamake

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Cordialmente,

Maria L. Sangregorio
Referente del Área de Enfermedades Transmitidas por vectores
Plan de Intervenciones Colectivas – Alcaldía de Valledupar.
Cel. 3226723256

Jorge Garcia B
28/08/2025

ÁREA:	Salud Ambiental								
LUGAR:	Calle 16 Bis2 #35- 65 - Barrio Villa Maruamake			**FECHA**	10 de Septiembre de 2025	**HORA INICIO**	8:00 A.M		
						HORA FINAL	9:00 A.M		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	X	**CARACTERIZACIÓN**		
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**				
TEMA:	Concertación e implementación de la ficha técnica "Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"								
OBJETIVO:	Concertar con la Junta de Acción Comunal del barrio Garupal 4ta Etapa la ejecución de la estrategia de "Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida",, orientadas a promover el uso responsable y la protección de las fuentes hídricas, a través de encuentros lúdicos de información en salud								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) vigencia 2025, Maria Laura Sangregorio, referente del área ambiental, Alanis Mejia y Jaime Arroyo, técnicos profesionales, pertenecientes a el equipo del área de Salud Ambiental; realizan una reunión de concertación el día 10 de septiembre de 2025, en la Calle 16 Bis2 #35-65 del barrio Villa Maruamake. La reunión inicia a las 8:00 a.m. en un espacio dispuesto por la Junta de Acción Comunal, donde asisten varios líderes del sector. Desde el inicio se percibe un ambiente de respeto, atención y disposición, lo que facilita el diálogo y la participación de todos los asistentes.

El propósito de la reunión es concertar las acciones que se desarrollarán en el territorio dentro de la estrategia **"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"**, enfocada en la promoción del uso responsable del agua y en la protección de las fuentes hídricas del entorno. Durante la reunión, los líderes barriales, **Jorge Garcia** y **Diana Rodriguez** exponen las principales problemáticas ambientales del barrio, señalando que la acequia cercana se desborda cada vez que llueve, lo que genera incomodidades y pone en riesgo las viviendas. Expresan que, pese a estas situaciones, en la comunidad no se observa conciencia ambiental y que muchas personas no dimensionan la importancia de cuidar el agua y los espacios comunes. Por esta razón, consideran fundamental la intervención, como un medio efectivo para captar la atención de los habitantes y fomentar hábitos responsables frente al cuidado de las fuentes hídricas.

Los líderes manifiestan su interés en apoyar el proceso y aseguran que estarán disponibles para colaborar en todo lo necesario, ya sea en la convocatoria, en la logística o durante la ejecución de la intervención. Esta actitud de cooperación fortalece el compromiso conjunto y evidencia el deseo de la comunidad por mejorar las condiciones ambientales del territorio.

Durante la reunión, el equipo técnico de Salud Ambiental presenta la planeación metodológica de la intervención, explicando los pasos que se llevarán a cabo antes, durante y después de la intervención. Se informa que, de manera previa, se realizará un **perifoneo comunitario** para invitar a los habitantes del barrio y garantizar una buena asistencia. Se detalla que la intervención tendrá un componente lúdico e informativo, pensado para generar reflexión y participación a través del juego. Entre las actividades programadas se encuentran la participación del personaje de la gota de agua, que acompañará toda la

programadas se encuentran la participación del personaje de la gota de agua, que acompañará toda la intervención animando a los asistentes, un juego de lona tipo escalera en el que se abordan mensajes sobre el uso responsable de las fuentes hídricas, y una ruleta con preguntas y retos ambientales que promueven el aprendizaje de manera sencilla y entretenida.

También se indica que durante la intervención se entregarán infografías con información clara sobre la importancia de cuidar el agua, las buenas prácticas de uso y las medidas básicas de conservación de las fuentes hídricas. Este material servirá como apoyo para que las familias refuercen lo aprendido en sus hogares y compartan los mensajes con otros miembros de la comunidad.

El encuentro concluye con un acuerdo general sobre la ejecución de la intervención y los compromisos asumidos por ambas partes. Los líderes se comprometen a apoyar en la convocatoria y en la disposición del espacio, mientras que el equipo técnico se encargará de la organización y desarrollo de la intervención. La reunión finaliza a las 9:00 a.m., dejando una sensación de compromiso y cooperación mutua. Este espacio permite consolidar la articulación entre la comunidad y el equipo de Salud Ambiental, estableciendo una base sólida para promover el uso responsable del agua, la protección de las fuentes hídricas y la sostenibilidad ambiental en el barrio Villa Maruamake.

	Compromiso	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Apoyar la convocatoria de la intervención.	Líderes Barriales	Según cronograma

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Imagen 1. Concertación con líderes barriales del barrio Villa Maruamake.



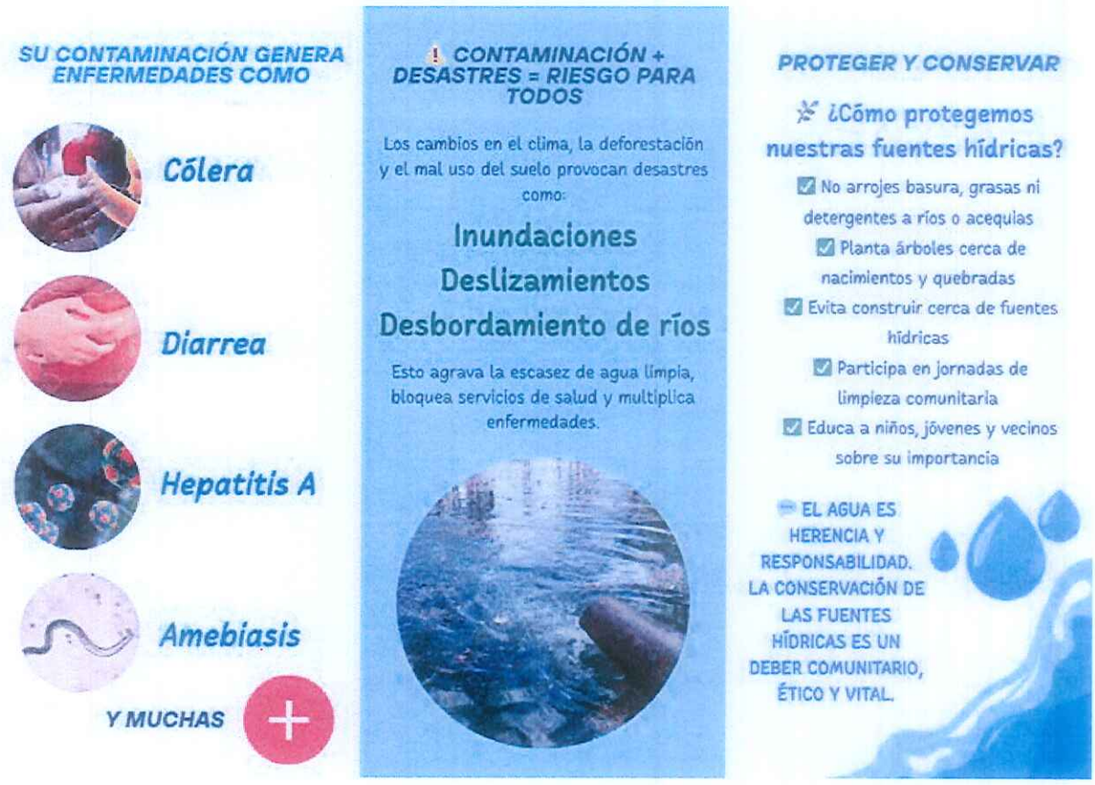
Imagen 2. Concertación con líderes barriales del barrio Villa Maruamake.



Imagen 3. Infografía socializada para brindar la información en salud para el encuentro lúdico para el manejo y cuidado de fuentes Hídricas.



Imagen 4. Infografía socializada para brindar la información en salud para el encuentro lúdico para el manejo y cuidado de fuentes Hídricas.



ANEXOS:	Listado de asistencia.			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO COTES - REFERENTE PIC HEAD ETV		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Jorge García	J.A.C Presidenta	1065608435	Jorge García

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: X CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Conformación para la implementación de la estrategia "Salud a tu comunidad"

RESPONSABLE: MARIA LAURA SANGREGORIO FECHA: 10/09/25 HORA: 8:00 A.M LUGAR: Cll 16B1 #35-67 Villa Maracamake

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juana Rodriguez	1063437805	2	5	2	4	1	1	3	3243148487	Magdalena	Juana Rodriguez
2	Jorge Luis Gonzalez	1065660943	1	5	2	2	1		3	3016941464	Maracamake	Jorge Luis Gonzalez
3	Maria Laura Sangregorio	1065886105	2	4	2	1	5	2	3	3226723256	Ref. PIC HEAD	
4	Jaime Arroyo	77032549	1	5	2	1	1	1	3	3155559650	PIC HEAD	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Jorge Luis Garcia

CC: 1.065.608.435

CERTIFICA QUE:

Que el día 18 de septiembre del año 2025, en la jornada de la tarde, entre las 4:30 p.m. y las 5:30 p.m., se realizó un perifoneo en el barrio Villa Maruamake y alrededores, con el objetivo de informar a la comunidad acerca del encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, reducción y manejo del riesgo en el marco del Contrato interadministrativo suscrito entre la Alcaldía de Valledupar y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD para la implementación y ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC vigencia 2025, la cual se llevó a cabo el día 19 de septiembre del año 2025, a las 9:30 a.m., en la dirección Carrera 34 A #16B-80, del barrio Villa Maruamake en Valledupar.

El perifoneo incluyó un recorrido por las principales calles del barrio, utilizando un sistema de audio adecuado para garantizar la difusión de la información a la mayor cantidad de habitantes posible, si como la reproducción del Jingle alusivo a la estrategia "Salud a tu comunidad -Valledupar te Cuida"

Para constancia, firmo el presente certificado en Valledupar a los 18 días del mes de septiembre de 2025.

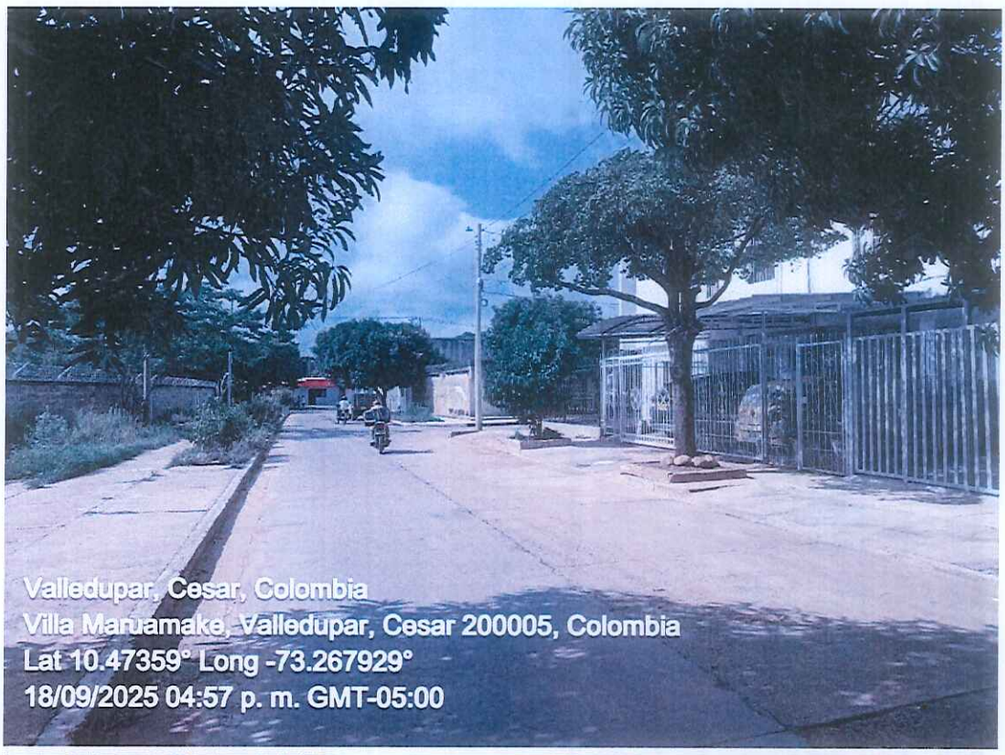
Atentamente,

Jorge Garcia
CC: 1.065.608.435
Presidente de la Junta de acción Comunal del barrio Villa Maruamake
Valledupar/Cesar

REGISTRO FOTOGRÁFICO PERIFONEO

ENCUENTRO LÚDICO N°2 PARA EL MANEJO Y PROTECCIÓN DE FUENTES HIDRICAS

Fecha: 18/09/2025
Barrio: Villa Maruamake
Hora: De 4:30 p.m. a 5:30 p.m.





ÁREA	**SALUD AMBIENTAL**				
LUGAR:	Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake	**FECHA:**	19 de septiembre de 2025	**HORA DE INICIO:**	*9:30 A.M*
				HORA FINAL:	*10:30 A.M*
TIPO DE INTERVENCIÓN :	**JORNADAS**		**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**	
	DIÁLOGO	**VISITA**	**OTRA/CUAL:**	Encuentro lúdico de Información en Salud	
TEMA:	Encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, Reducción del riesgo y manejo del riesgo.				
OBJETIVO:	Brindar información en salud a la comunidad del barrio Villa Maruamake, promoviendo el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos a través de estrategias lúdicas y participativas en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad-Valledupar Te Cuida"				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor, persona mayor				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como parte de la gestión previa por parte del equipo de Salud Ambiental, se lleva a cabo el **10 de septiembre de 2025**, en la **Calle 16 Bis2 #35-65 del barrio Villa Maruamake**, desde las **8:00 a.m. hasta las 9:00 a.m.**, una reunión de concertación con los líderes comunitarios del barrio de la comuna 4.. Durante este espacio, el **equipo de Salud Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo Arredondo Daza** se reúne con los representantes de la comunidad para coordinar la ejecución de la estrategia **"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"**, orientada a promover el uso responsable del agua y la protección de las fuentes hídricas. En la conversación, los líderes **Jorge García** y **Diana Rodríguez** exponen las principales problemáticas ambientales del barrio, mencionando que la acequia La Solución, que pasa muy cerca de la zona, es utilizada por algunas personas para lavar vehículos, lo cual genera contaminación y deterioro del agua. Información que sirve de base para guiar la intervención lúdica tipo encuentro de información en salud sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas en el marco del contexto ambiental del barrio en cuanto a sus fuentes hídricas.

En la ***concertación*** se acuerda la realización de ***un (1) encuentros lúdico-informativo***, para la fecha del 19 de septiembre, el cual incluye un perifoneo antes del encuentro lúdico donde se invita a la comunidad e igualmente se transmiten mensajes alusivos al ***cuidado del agua*** mediante el ***jingle oficial de la estrategia***.

El previo **perifoneo** se realiza ***el día 19 de septiembre entre las 4:30 p.m y las 5:30 de tarde*** en el barrio **Villa Maruamake.**

La intervención se desarrolla en el barrio Villa Maruamake, específicamente **carrera 34A #16b-70**, en el marco de la estrategia *"Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida"*. Antes de empezar, los integrantes del equipo de salud ambiental saludaron a las personas que ya se encontraban reunidas en el lugar. Se notaba

que la comunidad estaba conformada principalmente por adultos. Se da inicio formalmente a las 9:30 de la mañana, con una bienvenida y agradecimiento a los asistentes y líderes del Villa Maruamake por unir esfuerzos en pro del cuidado del agua, seguido de la exposición del propósito del encuentro y la importancia de hablar sobre el cuidado de las fuentes hídricas del municipio de Valledupar, especialmente las acequias Las Mercedes y La Solución, que rodean el barrio de Villa Maruamake. Se aclara que la intervención hace parte del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y buscan mantener informada a la comunidad sobre la gestión y protección del agua. Aquí se hace una parada para explicar lo que es el PIC, y se menciona que hace parte de un contrato interadministrativo entre la Alcaldía de Valledupar, La Secretaria Local de Salud, y la E.S.E el Hospital Eduardo Arredondo Daza, como parte de las estrategias comunitarias que promueven la salud ambiental.

Después de la presentación, la referente de salud ambiental presenta la personificación del agua. La "gotita" aparece con el jingle de la estrategia, y se queda para acompañar al equipo de salud ambiental en la información en salud sobre las fuentes hídricas. La orientación se respalda con la entrega de infografías de la estrategia "Salud a tu Comunidad - Valledupar te Cuida" y se informa lo siguiente:

- **La importancia del agua limpia para la salud pública**, resaltando que el acceso a agua segura es esencial para prevenir enfermedades y mantener el bienestar de todas las familias.
- **Cómo la contaminación y el mal uso de las fuentes hídricas nos afecta a todos**, destacando que prácticas como arrojar basura, usar detergentes o lavar vehículos en las acequias deterioran la calidad del agua y afectan los ecosistemas locales.
- **La relación entre el agua y los desastres naturales**, señalando que la deforestación, el mal uso del suelo y la acumulación de residuos en los canales aumentan el riesgo de desbordamientos, inundaciones y deslizamientos en la comunidad.
- **Qué puede hacer la comunidad para conservar el recurso más valioso: el agua**, orientando sobre acciones sencillas y efectivas como evitar verter desechos, sembrar árboles cerca de los nacimientos, mantener limpias las acequias y promover la educación ambiental entre vecinos y niños.
- **El agua como base de la salud comunitaria**, recordando que las fuentes hídricas son indispensables para actividades diarias como beber, cocinar, bañarse y limpiar, por lo que su cuidado es una responsabilidad compartida.
- **Agua, salud y prevención**, haciendo énfasis en que el agua contaminada representa un riesgo directo para la salud, ya que puede causar enfermedades como diarrea, amebiasis, cólera y hepatitis A, entre otras.
- **El agua como herencia y responsabilidad comunitaria**, invitando a reflexionar sobre la conservación de las fuentes hídricas como un compromiso ético y vital que debe asumirse colectivamente para garantizar el bienestar presente y futuro del barrio.

Posteriormente, en compañía de la gota, se conversa con la comunidad y se abre la participación de ellos sobre el agua desde la perspectiva su perspectiva como comunidad del barrio Villa Maruamake, partiendo de la contaminación del agua.

En esta parte los adultos presentes contaron que esto sucede con frecuencia en la acequia llamada *La Solución*, que hay trabajo informal alrededor de ella, ya que las personas la usan para lavar vehículos, sin saber que eso afecta la calidad del agua y contribuye a que el canal se deteriore. El equipo de Salud Ambiental orienta que cuando se lavan carros o motos en la acequia, o cuando se botan desechos y detergentes, el agua se llena de químicos y grasas que terminan dañando el ecosistema. La referente de Salud Ambiental informa que esa práctica no es buena porque los residuos del jabón y del aceite se quedan en el agua, matan los microorganismos naturales y, además, pueden generar malos olores y obstrucciones. También se recuerdan los **problemas que se presentan cuando las acequias se tapan o se desbordan**, sobre todo en temporada de lluvias. Los líderes compartieron que ya han tenido situaciones donde el agua inunda algunas casas, sobre todo la de la acequia las Mercedes. El equipo de Salud Ambiental resalta que eso pasa cuando se acumula basura o cuando el agua ya no fluye libremente, y que mantener limpias las acequias es una forma directa de prevenir emergencias.

Se aprovecha para dar algunas recomendaciones para su uso y ahorro responsable como cerrar bien las llaves, reparar fugas y aprovechar el agua lluvia. Se habló además de la importancia de no desperdiciar el agua en actividades diarias, y de enseñar a los niños a valorar este recurso desde pequeños.

Esta orientación permite que todos los presentes conozcan la situación del agua desde un enfoque general; a nivel del municipio, y de forma más contextualizada en el territorio, partiendo de las dos acequias que rodean al barrio (Las Mercedes y La Solución), ya que se la información brindada se enfatiza en que se puede lograr que el recurso hídrico "disponible" no se agote y las acequias sigan cumpliendo su función sin afectar la salud de la comunidad.

Después de la primera orientación, el equipo invita a los asistentes a organizarse en tres grupos. Una vez conformados los grupos, se explica que se realizarán dos actividades informativas en forma de juego: **"Ruleta : Protegiendo el agua" y "Guardianes del agua", y cada una de las dinámicas para que la comunidad se anime a participar.**

Una vez todos los grupos están listos, inicia la primera actividad: "Ruleta : Protegiendo el agua". El equipo coloca la ruleta a la vista de todos, e inicia cada grupo a girarla. Después de un tiempo girando se detiene y cae en un color y el equipo de Salud Ambiental lee la tarjeta correspondiente al color en que se detiene. Entre las tarjetas aparecen preguntas sobre cómo evitar que los residuos domésticos terminen en las acequias, qué prácticas ayudan a conservar el agua en épocas de sequía y cuáles son las consecuencias de lavar vehículos cerca de los cuerpos hídricos. Durante el desarrollo, los participantes escuchan atentamente, comentan entre ellos y aportan su respuesta a la pregunta.

En los momentos en que las preguntas se relacionan con las acequias del barrio, varios participantes comparten sus propias experiencias. Comentan que, cuando llueve, el agua se desborda porque los canales se llenan de residuos, y mencionan que algunas personas los utilizan para lavar vehículos, lo que

empeora la contaminación del agua. El equipo de Salud Ambiental aprovecha para recordar que los aceites, detergentes y residuos de grasa afectan la calidad del agua y deterioran el suelo, generando malos olores y enfermedades.

El ambiente es participativo con toda la comunidad presente, mientras cada grupo va haciendo sus participaciones en el juego de la ruleta, las demás personas presentes van conociendo la información. Con un grupo ganador por haber contestado las preguntas de forma correcta, se hace el cierre del juego de información en salud agradeciendo a todos por participar. Se realiza seguidamente un resumen de los puntos más importantes tratados durante la dinámica para dar paso a la siguiente actividad lúdica:**"Guardianes del agua".**

Para la segunda actividad se invita a la comunidad a conformar nuevos grupos para que más personas puedan participar. Conformados los equipos (generalmente por adultos, que era la población que se observa más presente), inicia el juego informativo **"Guardianes del agua"**, el cual se realiza sobre una lona extendida en el suelo, similar a un tablero grande. En la lona hay casillas con mensajes referentes al manejo y cuidado del agua. Por turnos, los grupos lanzan un dado para avanzar y, según la casilla en la que caen, leen en voz alta la información correspondiente.. Dentro de los equipos conformados se observa mucha interacción. Cada vez que un grupo avanza, cualquier miembro del equipo le dice lo que dice la casilla y se relaciona con lo que ocurre en el barrio (siempre que es posible). Si la casilla representa una acción positiva, el grupo avanza más rápido; si muestra una práctica inadecuada, retrocede.

Esta dinámica mantiene a todos atentos. El grupo que llega primero a la meta recibe una felicitación simbólica y aplausos de todos los asistentes.

Para cerrar el encuentro lúdico de información en salud, el equipo de Salud Ambiental agradece la participación de la comunidad y recalca que el cuidado del agua y de las fuentes hídricas es una tarea compartida. Se recuerda que las acequias del sector, así como el río Guatapurí y los humedales de Valledupar, necesitan de la colaboración y del buen manejo de todos para mantenerse con buena salud ambiental.

La intervención concluye en un ambiente positivo, donde la comunidad se muestra receptiva y agradecida por la información recibida y por la oportunidad de compartir experiencias relacionadas con el cuidado del agua en su entorno inmediato.

Durante la ejecución de la estrategia **"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida", participan 40 personas** de la comunidad del **barrio Villa Maruamake**. De ellas, **23 son mujeres** y **17 hombres**. En cuanto a la edad, **39 personas pertenecen al grupo de 60 años y más**, y **1 persona al rango de 18 a 28 años. No hay participantes en primera infancia, infancia, adolescencia ni adultez media. Ninguna mujer se encuentra en estado de embarazo**.

En el **enfoque étnico, participa 1 persona afrodescendiente**, **1 indígena** y **38 personas pertenecientes a otros grupos poblacionales**. En cuanto a la **condición de víctima, 9 personas manifiestan haber sido desplazadas** y **31 no se identifican como víctimas. No se registran personas con discapacidad**

ni cuidadores de personas con discapacidad. Finalmente, **se establece que las 40 personas participantes son cabezas de familia**.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Imagen 1. Bienvenida de la comunidad (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

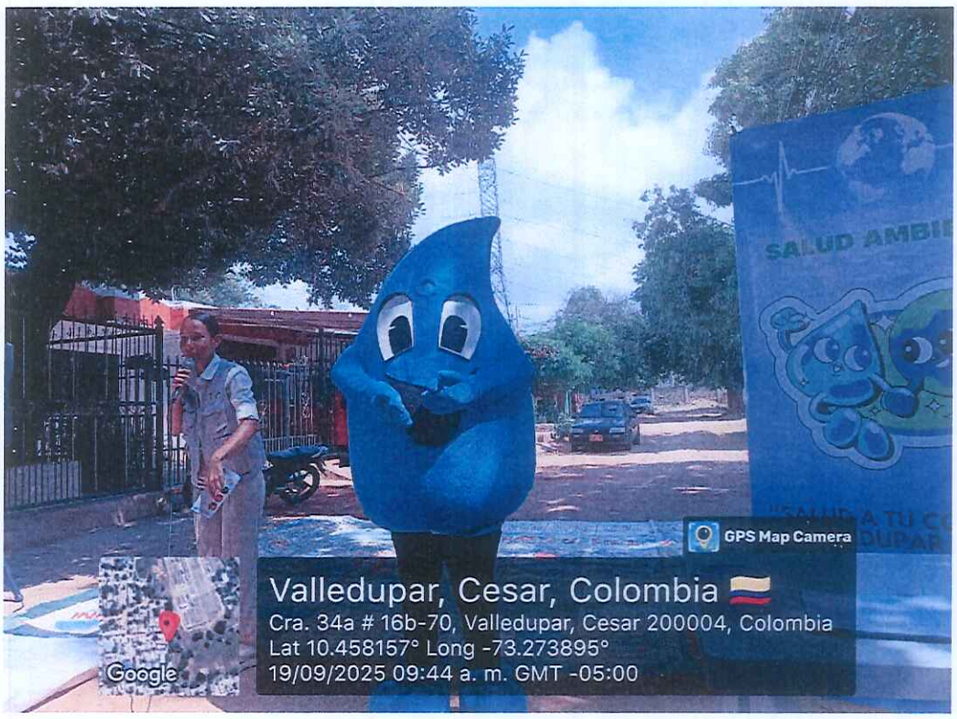


Imagen 2. Bienvenida de la comunidad (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografia, participación de la comunidad) a la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

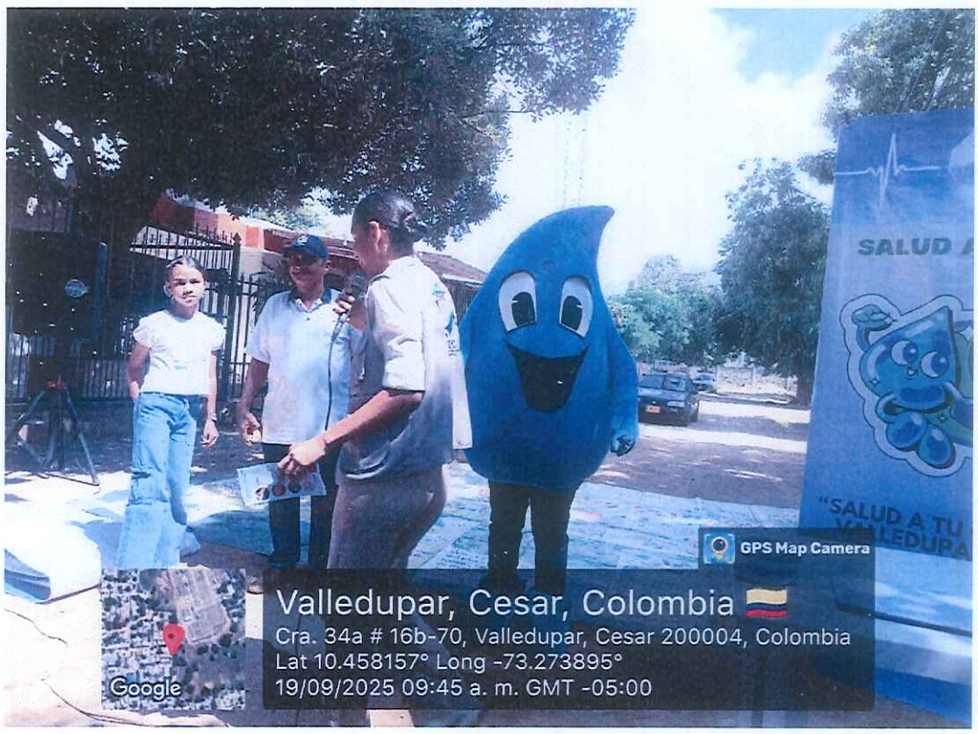


Imagen 3. Toma de asistencia en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

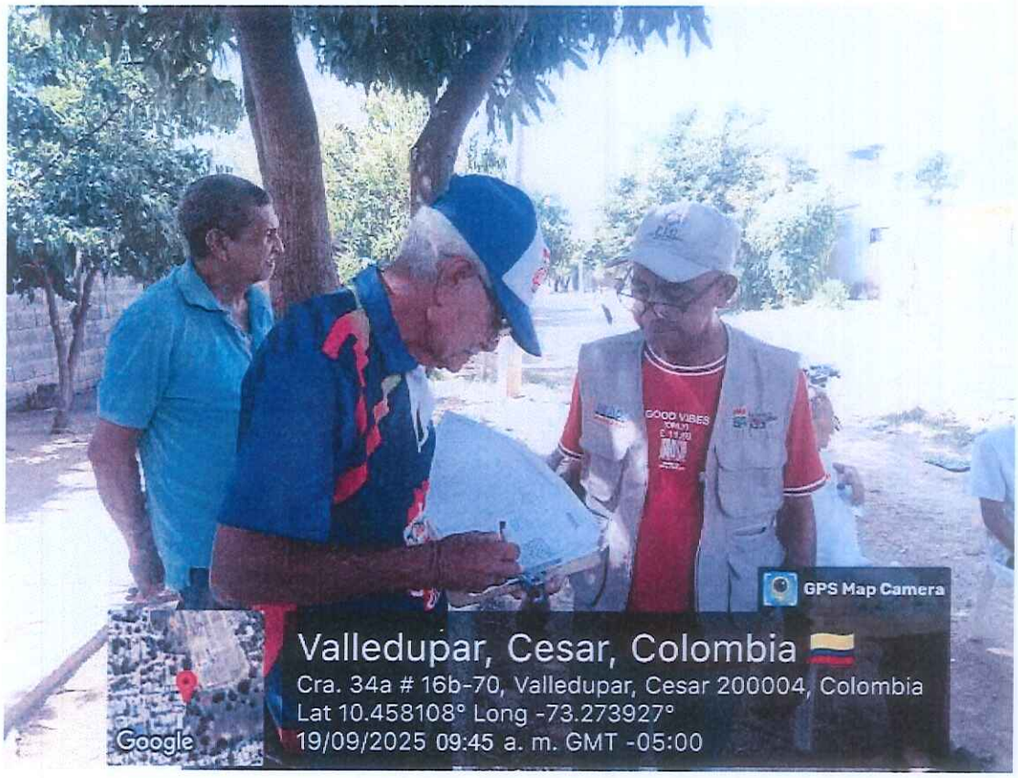


Imagen 4. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 5. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 6. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 7. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 9. Participación de la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 9. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 10. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

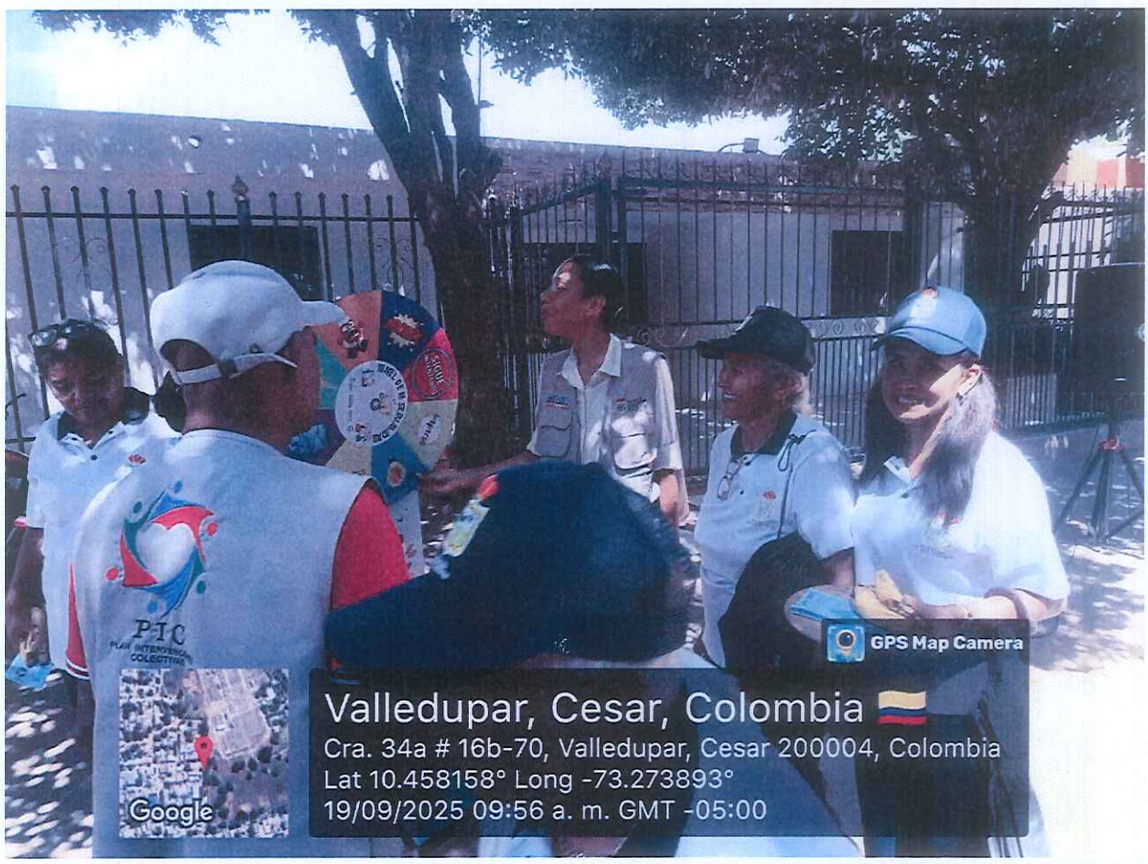
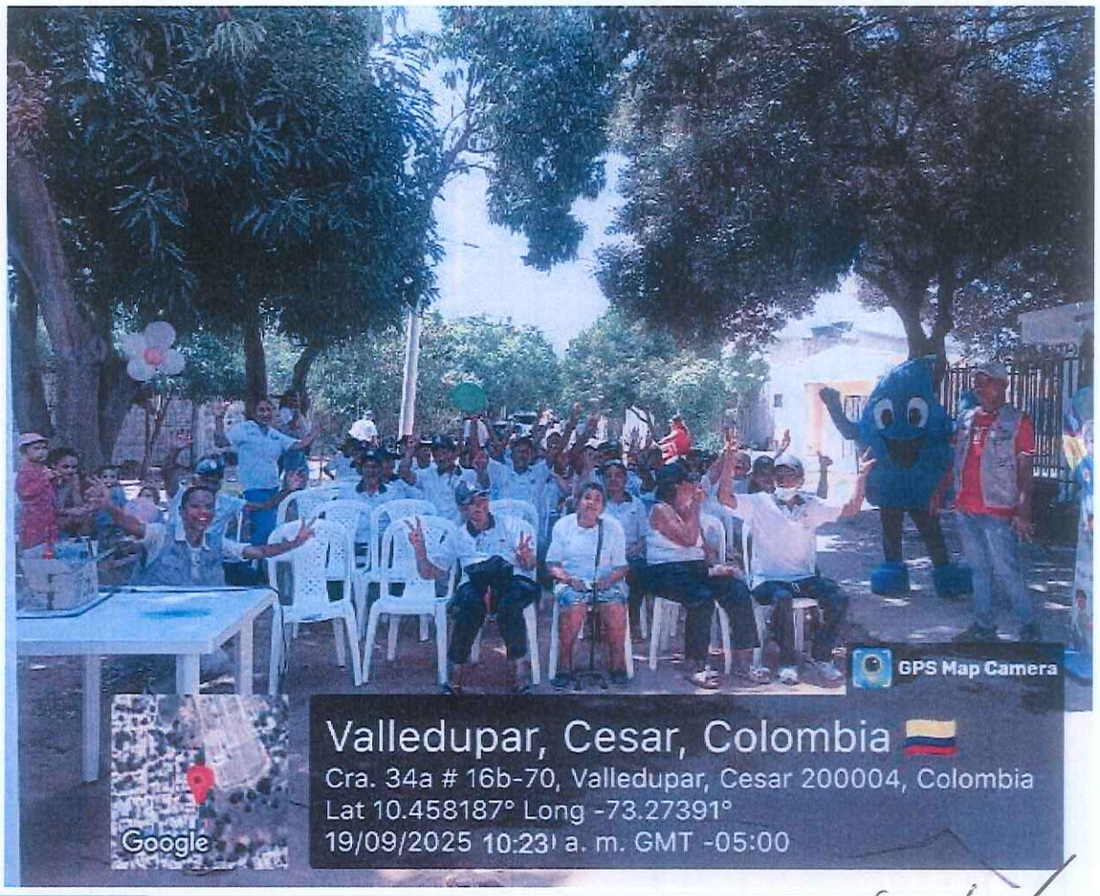


Imagen 11. Cierre de la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



ANEXOS:	Listados de asistencia.			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO - REFERENTE PIC HEAD SALUD AMBIENTAL		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Numero de Cédula**	**Firma**
	Jorge Luis Garcia B	JAC Presidente	1065608435	Jorge Garcia

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas.

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 19/09/25 HORA: 9:30 A.M LUGAR: Cra 34A #16B-76 villa Mayorazgue

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jis Ernestor Jimenez	5695096	1	6	2	4	5	1	3	3143554655	O varios	Jis Ernesto Jimenez
2	Adalberto Calderon A	12710823	1	6	2	4	5	1	3	3106748597	Ama de c	Adalberto C
3	Rosa Helena Mafraspusa	45483368	2	6	2	4	5	1	3	3022978958	No trabaja	Rosa Helena
4	Rafael Cervantes Linare	5011417	1	6	2	4	5	1	3	3016570935	Ama de c	Rafael Cervantes
5	Raquel Flores Martinez	54251930	2	6	2	4	5	1	3	3135871481	O. varios	Raquel Flores
6	Juan M Pacheco Diaz	77151480	1	6	2	4	5	1	3	3042246231	Acbamil	JUAN M PACHECO
7	Jairo A perez Cantillo	12722298	1	6	2	4	5	1	3	3126836984	Independ	Jairo Perez
8	José de lo santo Perez	12405047	1	6	2	4	5	1	3	3105046184	Independ	José de los santos P
9	Lilo Antonio Roja	85200764	1	6	2	4	5	1	3	3147877361	campesino	Lilo Antonio Roja
10	Efrain Martinez	13820819	1	6	2	4	1	1	3	3235668515	Oficio Varios	No Firma
11	Jaime Enrique Florez	5007616	1	6	2	4	5	1	3		Soldador	Jaime Florez
12	Edilsa Castillo Salabarria	40791874	2	6	2	2	1	1	3	3162404356	AMD de casa	Edilsa Castillo
13	Ana Pabon Chami	37833354	2	6	2	4	5	1	3	3107634372	Ama de casa	Ana Pabón Chami
14	Etilvia Navarro Ortiz	44764697	2	6	2	4	5	1	3	3205446386	Ama de c	NO Firma
15	Ivis Erazo Martinez	49761328	2	6	2	4	5	1	3	3254479258	Ama de c	IVIS ERAZO M
16	Alfonso villalba T.	12716542	1	6	2	4	5	1	3		O. varios	
17	Nubis Ibarra	49688215	2	6	2	4	5	1	3	3186655240	Ama de c	NUBIS Ibarra
18	Osmery Villeja Lopez	49743739	2	6	2	4	1	1	3	3019826818	Ama de c	Osmerys Villeja
19	Rafael David Anaya	12585666	2	6	2	4	5	1	3		Independ	Rafael
20	Luis Lengua.	1709769	1	6	2	4	5	1	3	3114089130	Independ	Luis.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION:___ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 19/09/25 HORA: 9:30AM LUGAR: cr 34A # 16B-70 villa Maravilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Antonio Mendoza	12709721	1	6	2	4	1	1	3	3247933561	No trabaja	
2	Ludis Infante	42497085	2	6	2	4	5	1	3	3186092054	Ama de c	
3	Jose Ugarte Linares	12640568	1	6	2	4	1	1	3		campesino	
4	Nestor Alfonso Quiyes	77178569	1	6	2	4	1	1	3	3218802949	campesino	
5	Carolina Bernal	26841387	2	6	2	4	5	1	3	3117526162	campesina	
6	Ana Villega	42491415	2	6	2	4	5	1	3	3016364342	Ama de c	
7	Molia Arevalo Valencia	49791375	2	6	2	4	5	1	3		costurera	
8	Teragina ester Avila	42490386	2	6	2	4	1	1	3		Ama de c	
9	Bertha Villanueva	27405762	2	6	2	4	5	1	3	3128088878	Ama de c	
10	Maria Isabel Cano	36728050	2	6	2	4	5	1	3		Ama de c	
11	Maria Rosa ocaña	49767450	2	6	2	4	5	1	3	3182741921	Ama de c	
12	Diana Rodriguez	1063481295	2	6	2	4	1	1	3	3243498487	Ama de c	
13	Lenis Guerra	49733389	2	6	2	4	1	1	3	3213531419	Ama de c	
14	Marta C Guerra Marquez	49734044	2	6	2	4	5	1	3	3157577419	Ama de c	
15	Ermes Morales	90773688	1	6	2	4	5	1	3	3043357265	Ama de casa	
16	Triana Flores	50152401	1	6	2	4	5	1	3	3214586	campesino	
17	Maria Edna Diaz	28834760	2	6	2	4	5	1	3	—	Ama de casa	
18	Liliana Duran	49123760	2	4	2	4	5	1	3	3243572	Costurera	
19	Eves De Avila	—	1	6	2	4	5	1	3		campesino	
20	Glenis Villar Tovar	49762156	2	6	2	4	5	1	3	—	Ama de c	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – 2025 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar, 28 de agosto 2025

Estimada,

Lwidmile Cadena Nieto
Presidenta JAC Barrio Garupal 1 y 4 Etapa

ASUNTO: INVITACIÓN A CONCERTACIÓN COMUNITARIA – ESTRATEGIA "SALUD A TU COMUNIDAD - VALLEDUPAR TE CUIDA"

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, extienden una cordial invitación a la reunión de concertación para socializar la estrategia **"Salud a tu Comunidad – Valledupar te cuida"**, orientada a promover el manejo adecuado del recurso hídrico, el autocuidado ambiental y la gestión del riesgo para la comuna 4, debido a su importancia ambiental en materia de recurso hídrico.

Este espacio permitirá definir conjuntamente las acciones comunitarias a implementar, con énfasis en el desarrollo de **encuentros lúdicos para el manejo y cuidado de fuentes hídricas y la gestión del riesgo**, a través de juegos y dinámicas participativas que faciliten la educación y comunicación para la salud. Además, se establecerán acuerdos logísticos, territoriales y estrategias de difusión comunitaria que garanticen el éxito de la intervención.

Fecha: Viernes, 5 de septiembre de 2025
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Mz 97 casa 4 Barrio Garupal

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Cordialmente,

Maria L. Sangregorio
Referente del Área de Enfermedades Transmitidas por vectores
Plan de Intervenciones Colectivas – Alcaldía de Valledupar.
Cel. 3226723256

Lwidmile Cadena
01-09-2025
Recibido

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	Enfermedades Transmitidas por Vectores								
LUGAR:	Manzana 97 Casa 4 - Barrio Garupal			**FECHA**	05 de Septiembre de 2025	**HORA INICIO**	9:30 A.M		
						HORA FINAL	10:30 A.M		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	x	**CARACTERIZACIÓN**		
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**				
TEMA:	Concertación e implementación de la ficha técnica "Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"								
OBJETIVO:	Concertar con la Junta de Acción Comunal del barrio Garupal 4ta Etapa la ejecución de la estrategia de "Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida",, orientadas a promover el uso responsable y la protección de las fuentes hídricas, a través de encuentros lúdicos.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día ***5 de septiembre de 2025***, el equipo del ***área de Salud Ambiental*** realizó una reunión de concertación en la ***Manzana 97, Casa 4 del barrio Garupal, 4ta Etapa***. La reunión empezó a las ***9:30 a.m.*** y contó con la presencia de ***María Laura Sangregorio***, referente del área de Salud Ambiental, y la líder comunal ***Lwidmile Cadena***, quien recibió al equipo con buena disposición y apertura para el diálogo.

El objetivo del encuentro fue acordar las **intervenciones** del área dentro de la estrategia ***"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"***, enfocadas en el ***uso responsable del agua*** y la ***protección de las fuentes hídricas***. Durante la conversación, se habló sobre las principales problemáticas ambientales del ***barrio Garupal*** y sobre el conocimiento que tiene la comunidad en cuanto al cuidado del agua.

Lwidmile Cadena manifestó su interés en fortalecer las acciones ambientales en el barrio y propuso hacer dos **intervenciones**: una en ***el parque de la etapa 4*** y otra en ***el parque de la etapa 1***, por ser lugares donde participan niños, jóvenes y adultos. También ofreció su apoyo para la convocatoria, la logística y el desarrollo de las **intervenciones**.

Por su parte, ***María Laura Sangregorio*** explicó la ***planeación metodológica*** de las **intervenciones**. Se acordó que antes de cada una se hará un ***perifoneo comunitario*** por las calles del barrio para invitar a los vecinos y asegurar la participación de todas las edades.

Durante las **intervenciones** se usarán ***herramientas lúdico-informativas*** para combinar la recreación con mensajes educativos. Se incluirá al ***personaje de la gota de agua***, que compartirá mensajes sobre

el cuidado del recurso, además de un ***juego de lona tipo escalera*** y una ***ruleta***.

También se entregarán ***infografías*** con información sobre la estrategia en el marco del cuidado del agua (las infografías quedan anexas en esta acta sobre el cuidado del agua y las medidas para proteger las fuentes hídricas.

Durante la reunión se destacó la importancia de hacer las **intervenciones** en lugares de fácil acceso cercanos, para el caso de garupal 4ta etapa a la acequia las mercedes, por lo que se denine como sitio para la implementación de la estrategia:

1. Parque de Garupal 4ta Etapa
2. Parque de Garupal 1era Etapa

Tanto ***Lwidmile Cadena*** como ***María Laura Sangregorio*** coincidieron en que el componente lúdico es una herramienta útil para captar la atención y brindar la información de forma más dinámica.

La concertación se desarrolló en un ambiente de escucha, respeto y colaboración. Se lograron ***acuerdos*** sobre la coordinación de las próximas **intervenciones**: la líder se comprometió a ***apoyar la convocatoria***, incluyendo el ***perifoneo***, mientras que el equipo de ***Salud Ambiental*** asumirá la ***organización y ejecución*** de las mismas.

La reunión terminó a las ***10:30 a.m.*** con un resultado positivo y un compromiso conjunto entre la comunidad y el equipo institucional para seguir promoviendo el cuidado del agua y la protección de las fuentes hídricas del ***barrio Garupal, 1era y 4ta Etapa***.

	Compromiso	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Coordinar las acciones previas a la ejecución del encuentro e implementar el encuentro.	Equipo de Salud Ambiental	5 de septiembre de 2025
2.	Realizar la convocatoria comunitaria	Junta de acción Comunal	5 de septiembre de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Concertación con las madres líderes del barrio Garupal

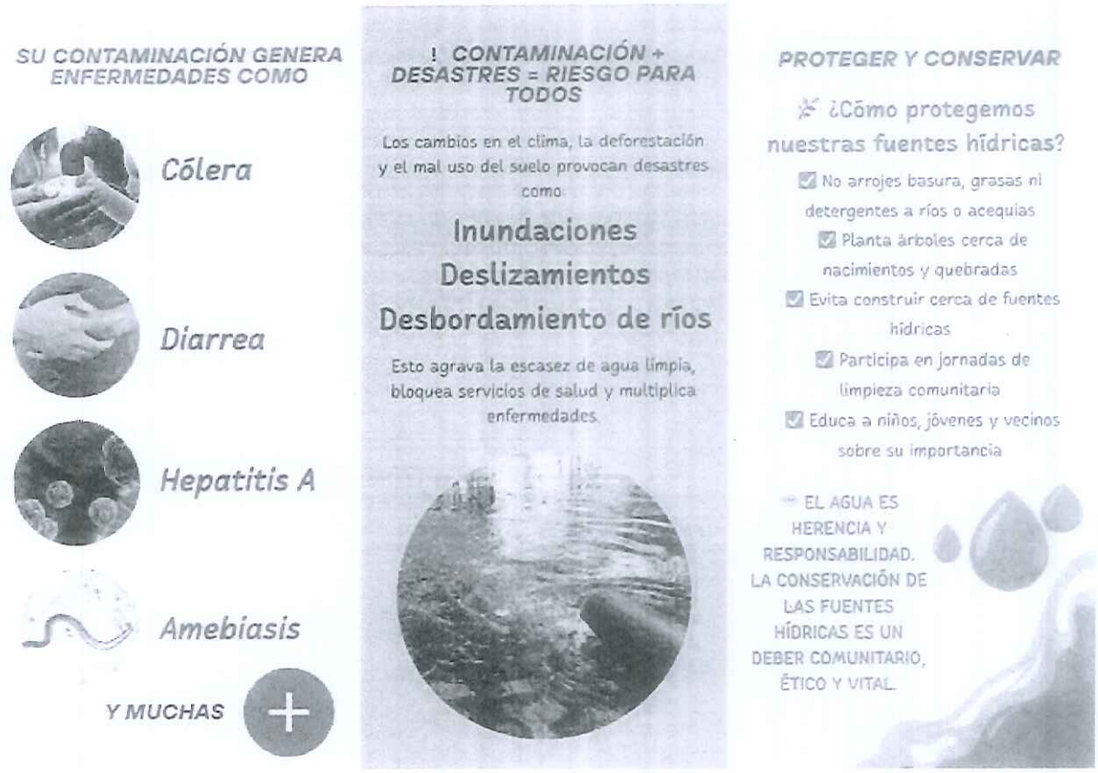
Imagen 1. Concertación Presidenta de la Junta de acción Comunal - Garupal 1 y 4ta Etapa



Imagen 2. Concertación Presidenta de la Junta de acción Comunal - Garupal 1 y 4ta Etapa



Imagen 3. Infografía socializada para brindar la información en salud para el encuentro lúdico para el manejo y cuidado de fuentes Hídricas.



ANEXOS:	Listado de asistencia.			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO COTES - REFERENTE PIC HEAD-ETV		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Lwidmile Cadena N	SAC Gaiupal 14 U Etapa	49769856	Lwidmile Cadena

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Concertación de la estrategia "Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida"

RESPONSABLE: Maria Laura Sangregorio FECHA:____ HORA: 05/09/25 LUGAR: Manzana 97 casa 4 – Grupal 4ta Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria laura Sangregorio	1065856105	2	4	2	1	5	2	3	3226729256	Ref PIC	
2	Luis Emile Cadena Nieto	4975975	2	5	2	1	1	1	2	3225833831	Gac grupal	
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Lwidmile Cadena Nieto

CC: 49.759.856

CERTIFICA QUE:

Que el día 25 de septiembre del año 2025, en la jornada de la mañana, entre las 7:30 a.m. y las 8:30 a.m., se realizó un perifoneo en el barrio Garupal y alrededores, con el objetivo de informar a la comunidad acerca del encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, reducción y manejo del riesgo en el marco del Contrato interadministrativo suscrito entre la Alcaldía de Valledupar y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD para la implementación y ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC vigencia 2025, la cual se llevó a cabo el día 25 de septiembre del año 2025 a las 9:00 a.m., en el parque principal de la primera etapa del barrio Garupal en Valledupar.

El perifoneo incluyó un recorrido por las principales calles del barrio, utilizando un sistema de audio adecuado para garantizar la difusión de la información a la mayor cantidad de habitantes posible, si como la reproducción del Jingle alusivo a la estrategia "Salud a tu comunidad -Valledupar te Cuida"

Para constancia, firmo el presente certificado en Valledupar a los 25 días del mes de septiembre de 2025.

Atentamente,

Lwidmile Cadena

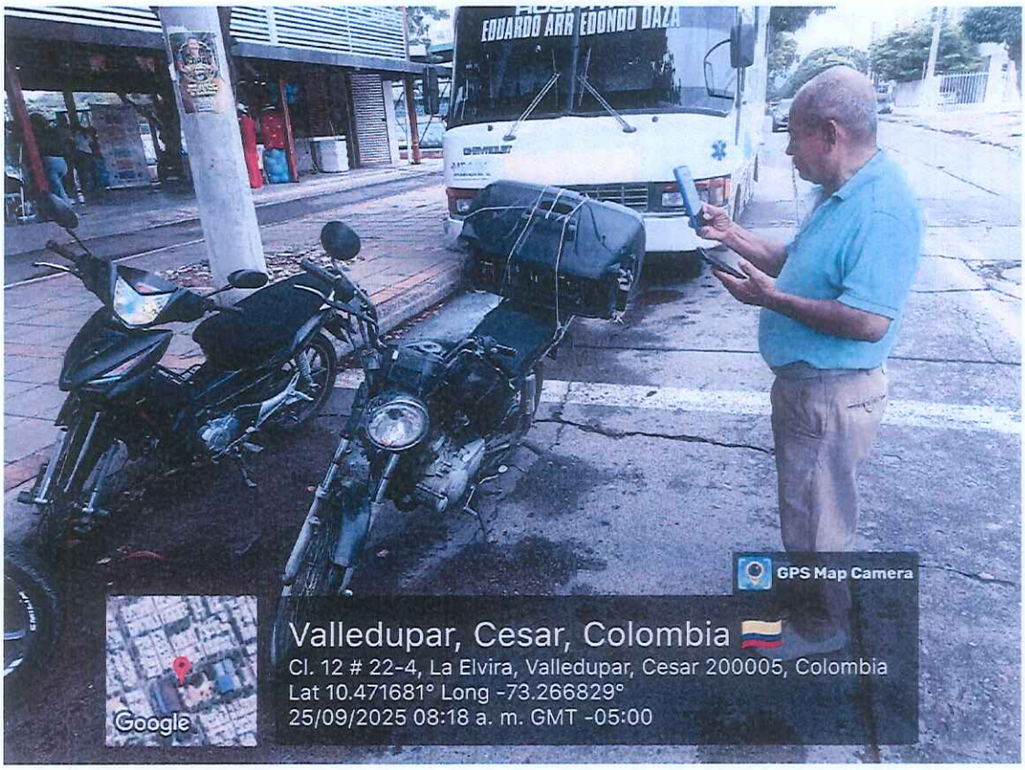
Lwidmile Cadena Nieto
CC: 49.759.856

Presidente de la Junta de acción Comunal del barrio Garupal 1a Etapa
Valledupar/Cesar

REGISTRO FOTOGRÁFICO PERIFONEO

ENCUENTRO LÚDICO N°3 PARA EL MANEJO Y PROTECCIÓN DE FUENTES HIDRICAS

Fecha: 25/09/2025
Barrio: Garupal 1era Etapa
Hora: De 7:30 a.m. a 8:30 a.m.





ÁREA	**SALUD AMBIENTAL**						
LUGAR:	Parque de Garupal 1era Etapa		**FECHA:**	25 de septiembre de 2025	**HORA DE INICIO:**	09:00 a.m.	
					HORA FINAL:	10:30 a.m	
TIPO DE INTERVENCIÓN :	**JORNADAS**			**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**	
	DIÁLOGO		**VISITA**	**OTRA/CUAL:**		Encuentro lúdico de Información en Salud	
TEMA:	Encuentro lúdico sobre el manejo y el cuidado de las fuentes hídricas, conocimiento del riesgo, Reducción del riesgo y manejo del riesgo.						
OBJETIVO:	Brindar información en salud a la comunidad del barrio Garupal 1era etapa, promoviendo el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos a través de estrategias lúdicas y participativas en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad-Valledupar Te Cuida"						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor, persona mayor						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como parte del proceso de alistamiento, el día ***05 de septiembre*** en horas de la mañana se realiza una ***concertación con la presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Garupal 1 y 4ta Etapa***, la señora ***Lwdimile Cadena Nieto***, en su residencia ubicada en la ***manzana 97 casa 4***. El propósito de este espacio es ***socializar la estrategia "Salud a tu comunidad - Valledupar te cuida"*** y ***coordinar su implementación en el territorio***, priorizando las acciones de ***información en salud ambiental*** relacionadas con el ***cuidado y protección de las fuentes hídricas***. Durante la reunión se resalta la importancia de estas actividades en los barrios ***Garupal, Divino Niño y 5 de Enero***, por su cercanía a la ***acequia Las Mercedes***, una fuente de agua de gran relevancia para la comunidad. En esta ***articulación*** se acuerda la realización de ***dos encuentros lúdico-informativos***, programados para el ***18 y el 25 de septiembre***, así como los ***perifoneos comunitarios previos***, donde se invita a la comunidad e igualmente se transmiten mensajes alusivos al ***cuidado del agua*** mediante el ***jingle oficial de la estrategia***.

El previo **perifoneo** se realiza ***el día 25 de septiembre entre las 7:30 a.m y las 8:30 de la mañana*** en el barrio Garupal (todas sus etapas y barrios cercanos).

El encuentro se desarrolla el día ***25 de septiembre a las 9:00 a.m.*** en el ***parque del barrio Garupal 1era Etapa***, en el marco del ***componente de Salud Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas 2025***. En este espacio, el ***equipo de salud ambiental*** da la bienvenida a los asistentes, agradeciendo la disposición de la ***Junta de Acción Comunal*** y de la comunidad por su compromiso con el ***cuidado de las fuentes hídricas***. Se explica que esta intervención se realiza gracias al ***convenio interadministrativo entre la Alcaldía de Valledupar, la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza***. Posteriormente, se orienta a los presentes sobre el objetivo del encuentro, destacando que se busca ***informar sobre la importancia del agua como recurso vital***, los ***riesgos derivados de su***

contaminación y las ***acciones comunitarias que contribuyen a su protección***.

En el desarrollo inicial se entrega una ***infografía*** que sirve como herramienta ***informativa*** sobre el ***cuidado del agua y la conservación de las fuentes hídricas***. En él, se consigna información referente a que ***el agua limpia es fundamental para la salud pública***, ya que se usa diariamente para el consumo, la preparación de alimentos y la higiene. En él También se abordan los ***riesgos de enfermedades como diarrea, amebiasis, cólera y hepatitis A*** cuando las fuentes son contaminadas. Además, la infografía destaca los ***efectos de la deforestación, el mal uso del suelo y los cambios climáticos*** en la disminución de los caudales y en la aparición de desastres naturales. Las recomendaciones incluidas refuerzan la necesidad de ***evitar arrojar residuos o detergentes en acequias y ríos, sembrar árboles, no construir en zonas de riesgo y enseñar a niños y jóvenes el valor del agua***.

Tras esta orientación, se da paso al primer espacio participativo con el ***juego de la ruleta "Protegiendo el agua"***. El equipo de salud ambiental presenta la dinámica y motiva a los asistentes a participar de manera activa. Los vecinos del sector se muestran muy animados, formando sus equipos y participando en todas las actividades lúdicas con entusiasmo. La ***ruleta, dividida por colores***, contiene ***preguntas y acciones relacionadas con temas como la importancia de las fuentes hídricas, diferencias entre ríos, quebradas y acequias, uso responsable del agua, ahorro y reutilización, fuentes de contaminación, consecuencias de arrojar basura, relación entre deforestación y deterioro de las fuentes hídricas, impactos de la contaminación en la salud, función de las acequias, importancia de la vegetación en los ríos, y acciones comunitarias y personales para proteger el agua***. Durante el juego, los participantes reflexionan sobre cómo sus ***hábitos diarios influyen en la conservación del recurso hídrico*** y comparten ***ejemplos prácticos de buenas prácticas en el hogar***. La actividad se desarrolla en un ***ambiente alegre y de integración***, donde los asistentes fortalecen su conocimiento a través del juego.

Seguidamente, se realiza el segundo juego denominado ***"Guardianes del agua"***, una ***dinámica grupal desarrollada sobre una lona grande*** que simula un ***tablero de serpientes y escaleras***. Los asistentes conforman equipos de cuatro personas cada uno y, por turnos, lanzan un ***dado gigante*** para avanzar por el tablero. En cada casilla se presentan ***desafíos, mensajes y preguntas*** relacionadas con el ***ahorro del agua, la prevención de la contaminación, la relación entre deforestación y deterioro de las fuentes hídricas, la importancia de la vegetación en los ríos y la función de las acequias***. Algunas casillas hacen avanzar por realizar ***buenas prácticas***, mientras que otras retroceden al representar ***acciones negativas como dejar llaves abiertas o botar basura en los cauces***. Durante el desarrollo del juego, la comunidad se mantiene participativa y motivada, acompañando con ***aplausos, respuestas y comentarios***. Esta dinámica permite ***reforzar los compromisos personales y colectivos con el cuidado del agua*** y comprender que cada acción cotidiana tiene un ***impacto directo en la salud ambiental***.

Al finalizar las actividades, se realiza una ***retroalimentación grupal*** donde los asistentes comparten la información que recibieron y comentan ***acciones concretas para proteger la acequia Las Mercedes***, destacando la importancia de ***mantenerla libre de residuos.***. El equipo de salud ambiental cierra el espacio con un ***mensaje de agradecimiento***, reiterando que ***el agua es un recurso indispensable que debe cuidarse todos los días*** desde los hogares y la comunidad. Se invita a los asistentes a ***multiplicar***

los mensajes recibidos con sus vecinos y familiares, fortaleciendo así la ***cultura del cuidado del agua en el territorio***. Se resalta el apoyo de los ***líderes comunitarios***, cuya participación ha sido clave para la ***articulación y éxito del encuentro***, y se informa que ***continuarán las actividades en otros sectores***, promoviendo la ***conciencia ambiental desde la estrategia "Salud a tu comunidad - Valledupar te cuida"***.

Durante el encuentro realizado en el **parque del barrio Garupal 1era Etapa participan 40 personas**, caracterizadas bajo **enfoque diferencial**. En cuanto al **género**, se cuenta con la presencia de **32 mujeres** y **8 hombres**, **sin registro de participación LGTBIQ+**. Por **grupos de edad**, **participa 1 adolescente**, 4 **jóvenes entre 18 y 28 años**, **24 adultos entre 29 y 59 años** y **11 personas mayores de 60 años. No se registran personas gestantes**.

En el **enfoque étnico**, **participan 6 personas afrodescendientes**, **7 indígenas** y **27 de otros grupos poblacionales**. Con respecto a la **condición de víctima**, **se identifican 19 personas en situación de desplazamiento**, **1 migrante**, **1 en otra condición de víctima** y **19 sin condición de víctima**. Además, **se reporta la participación de 16 personas con discapacidad** y **18 cuidadores**, lo cual refleja un **ejercicio inclusivo y participativo**. Finalmente, **26 asistentes se reconocen como cabeza de familia**.

El **encuentro comunitario en Garupal 1era Etapa** deja como resultado **una comunidad fortalecida en conocimientos sobre el cuidado de las fuentes hídricas** y **comprometida con la protección de la acequia *Las Mercedes***, **reconociendo el valor del agua como bien común y esencial para la vida**.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Encuentro lúdico para promover el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de riesgos.

Imagen 1. Bienvenida de la comunidad a la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.

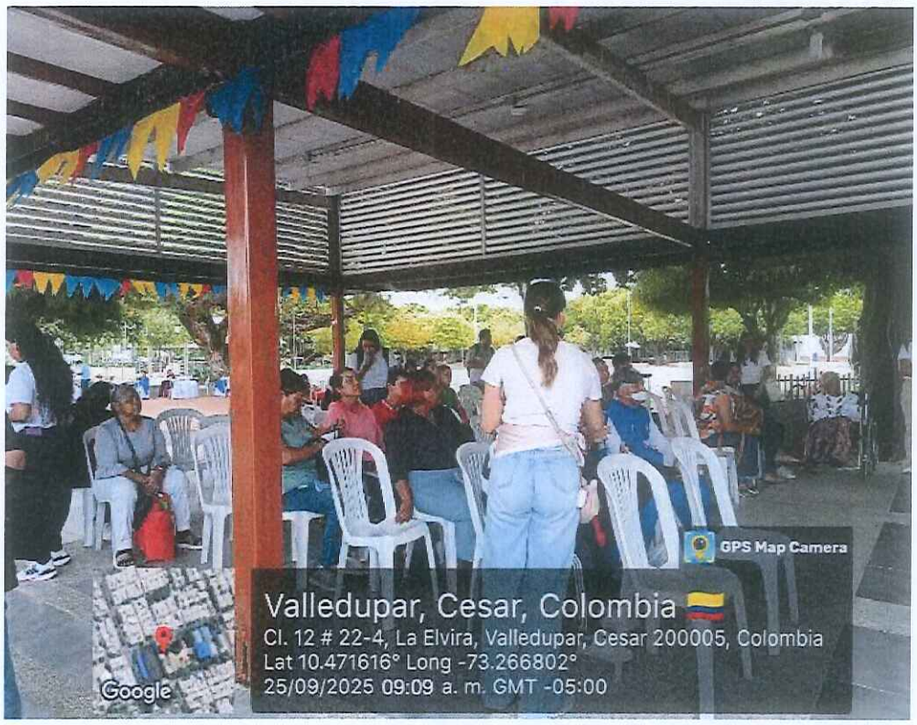


Imagen 2. Toma de asistencia en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 3. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.

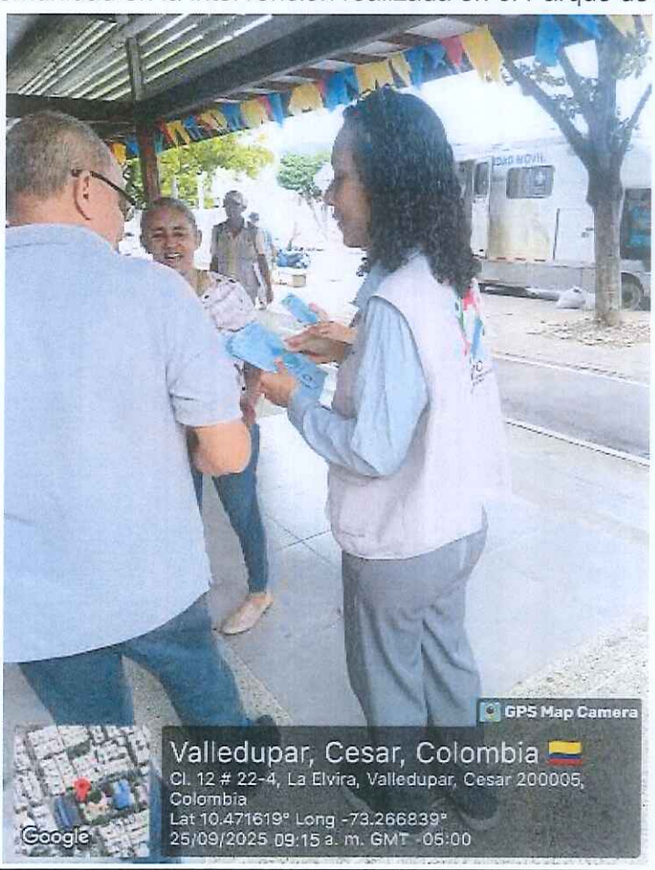


Imagen 4. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 5. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 6. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 7. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 8. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 9. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 10. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



ANEXOS:	Listados de asistencia.			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO - REFERENTE PIC HEAD SALUD AMBIENTAL		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Luidmile Cadena Nieto	SAC Garupal 1 y 4 Etapa	49759856	Luidmile Cadena

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro lúdico para el cuidado y proteccion de las fuentes hídricas

RESPONSABLE: Alanis Maria Barbosa FECHA: 25/09/25 HORA: 8:00 A.M LUGAR: Parque Corupal. Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carmen celedon	49794387	2	5	2	1	1	1	2	3215167046	Ama de casa	
2	Ivan Soto	77035517	1	6	2	1	1	2	1	3215[illegible]	Cardiscapa	Ivan Soto
3	Yahelis Cordoba	49743093	2	5	2	4	5	1	2	3053184915	Cuidadora	Yahelis Cordoba
4	Merly castro	40932481	2	5	2	1	5	1	2	3215101453	cuidadora	Merly Castro
5	Amaris Lopez A	77016118	1	6	2	4	1	2	1	3112470538	PCD	Amaris Lopez A
6	Albeiro Castro	77011307	1	6	2	4	5	2	1	3148253891	PCD	Albeiro Castro
7	Luz Aida Ramirez	49687016	2	6	2	1	1	1	1	3133495097	PCD	Luz aida Ramirez
8	Maira Alejandra Gomez	1065580718	2	5	2	4	1	1	2	3176141337	cuidadora	Maira Gomez
9	Diana Galvis	1118841985	2	5	2	4	1	1	2	3046389[illegible]	cuidadora	Diana Galvis
10	Rosa Narvaez	49608625	2	5	2	1(4)	5	1	2	3105[illegible]47	Ama de casa	Rosa Narvaez
11	Santa Elena	49780819	2	5	2	4	4	2	2	3154[illegible]	Asocidara	Santa
12	Karen Pavoso	49.720.033	2	5	2	4	1	1	3	3607307380	cuidadora	Karen P.
13	carlos Guerra	77.181.489	1	50	2	4	1	1	1	3164539625	PCD	Karen carlos Guerra
14	Consuelo Escobar	34065806	2	6	2	4	5	1	3	3008[illegible]	Ama de casa	Consuelo E
15	Jose Diaz Carrillo	77025249	1	6	2	4	5	1	2	3102856[illegible]	Cuidador	Jose Diaz
16	Angelica Barros	49534896	2	5	2	4	5	1	1	3109[illegible]67	PCD	Angelica Barros
17	[illegible]	[illegible]	2	5	2	4	5	1	2	3016[illegible]85	Cuidadora	[illegible]
18	Maria Barragan	1003[illegible]98	2	4	2	4	5	2	1	3146[illegible]85	PCD	[illegible]
19	Sara Manjarres	49719879	2	5	2	4	5	1	3	3108[illegible]94	Ama de casa	Sara
20	Carlos Valdados	1065911	1	5	2	4	5	1	3	3150[illegible]65		

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Encuentro lúdico

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro lúdico para el cuidado y protección de las fuentes hídricas

RESPONSABLE: Alanis Mejía FECHA: 25/09/25 HORA: 8:00 AM LUGAR: Parque Garupal I Etapa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Helen Carrillo Ayala	49759.260	2	5	2	2	1	1	1	3116231079	Ama de casa	
2	Leonor Luquez Carrillo	49734644	2	6	2	2	1	1	3	3012576	Ama de casa	Leonor Luquez
3	Dennys Pacheco Vega	1063838597	2	4	2	2	1	1	2	3117449878	Asociadores	
4	ZULMA LUQUEZ A.	41.790.099	2	5	2	1	1	1	3	3167993905	Ama de casa	ZULMA L.
5	JOSÉ Javier LUQUEZ A.	1.066285396	2	3	2	1	1	2	1	3167993905	estudiante	JOSE Javier L.
6	Cupis Daza	49772981	2	5	2	4	5	1	1	3177806677	Ama de casa	Cupis Daza
7	Edilsa Garcia	49796182	2	5	2	4	1	1	2	3148600764	Asociadores	Edilsa Garcia
8	Valentina Martinez	1065610412	2	4	2	4	1	2	1	3148600764	Persona con discapacidad	Valentina Martinez
9	María Ochoa	49734885	2	5	2	2	5	1	2	3178082609	Ama de Casa	Maria Ochoa
10	Silvia Sanay Arias	49767886	2	5	2	2	5	2	1	3246056	Ama de casa	Silvia Sanay Arias
11	Jacquiter Cardenas	49737015	2	6	2	2	5	1	2	3159027108	ama de casa	Jacquiter
12	Maria Arias	26939419	2	6	2	2	5	2	1	3159027108	Persona con dis	Maria Arias M.
13	Romica Ramirez	32882196	2	5	2	4	1	1	1	3128088148	Persona con dis	Romica Ramirez
14	Amanda Zapata	49.724.794	2	6	2	4	5	1	2	3164397488	cuidadora	
15	Silvia Madrid		2	6	2	4	5	2	1	3164397488	persona discapacidad	Silvia Madrid
16	Dilene Torres R	37750202	2	5	2	4	1	1	2	3156922507	ama de casa	Dilene Torres
17	Dariannys Alvarado	1.067597591	2	4	2	4	4	2	1	3156922507	—	Dariannys
18	Johandri Patricia Rangel	1118875801	2	5	2	4	1	2	2	3025606375	cuidadora	Johandri Rangel
19	Aldemar Rivero gutierrez	77153691	1	5	2	4	1	2	2	3215552987	cuidador	Aldemar Rivero
20	Ester Alfaro	37099074	2	5	2	4	5	2	2	3008396632	cuidadora	Ester Alfaro

16

INFORME TÉCNICO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES NO 5. REALIZAR DOCE (12) ENCUENTROS LÚDICOS SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO) DIRIGIDO A: ORGANIZACIONES AMBIENTALES, LÍDERES COMUNITARIAS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, TRABAJADORES INFORMALES DE LA RIVERA DEL RÍO, ACEQUIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

ELABORADO POR:

ÁREA SALUD AMBIENTAL

DIRIGIDO A:

SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCIÓN:

DEL 31 DE AGOSTO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS- PIC 2025

INTRODUCCIÓN

Durante el periodo comprendido entre el 31 de agosto y el 30 de septiembre de 2025, la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en articulación con la Secretaría Local de Salud de Valledupar y con el respaldo institucional de la Alcaldía de Valledupar, llevó a cabo una intervención tipo encuentro lúdico para el manejo y cuidado de fuentes hídricas y gestión del riesgo en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025. El encuentro lúdico se desarrolló bajo la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida" y tuvo como propósito el fortalecimiento de capacidades comunitarias para la gestión ambiental del recurso hídrico y la reducción del riesgo.

El encuentro tuvo como eje central un encuentro lúdico-informativo orientado al manejo y cuidado de las fuentes hídricas, al conocimiento de los riesgos ambientales asociados al mal uso del agua y a la promoción de buenas prácticas desde el entorno comunitario. A través de juegos, actividades participativas y trabajo en equipo, se brindó información en salud a niños, jóvenes y adultos, fomentando el aprendizaje colectivo sobre la importancia de proteger los cuerpos de agua urbanos.

En concreto, este informe presenta de manera detallada el proceso de planeación, concertación, ejecución, documentación de los encuentros lúdicos realizados en el periodo comprendido entre el 31 de agosto y el 30 de septiembre.

1. OBJETIVOS

1.1 Objetivo General

Brindar información en salud en los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa, como estrategia para fortalecer la conciencia ambiental, fomentar la apropiación del recurso hídrico y promover la adopción de medidas preventivas orientadas a la reducción del riesgo derivado de su uso inadecuado.

1.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar un encuentro lúdico en los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa, para el manejo adecuado y la protección de las fuentes hídricas, mediante la participación activa de niños, jóvenes y adultos en el marco de la información en salud.
- Incentivar la participación activa de todos los asistentes al cuidado del agua en la comunidad e informar a la población de los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa, sobre acciones para el cuidado y protección de fuentes hídricas
- Sensibilizar a líderes comunitarios de los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa, sobre la importancia del liderazgo ambiental.
- Fortalecer procesos de corresponsabilidad y empoderamiento comunitario.
- Promover comportamientos sostenibles en el hogar, el barrio y la escuela.

2. METODOLOGÍA

El encuentro integró herramientas de información en salud mediante juegos, trabajo colaborativo y entrega de premios simbólicos como reconocimiento a la participación activa. La estrategia fue guiada por el equipo de salud ambiental, quienes guiaron las actividades dentro de la intervención.

Durante la intervención se utilizaron diversas herramientas lúdicas, entre las que se destacan:

A. Juego "Guardianes del Agua": una versión a gran escala del clásico juego de serpientes y escaleras, adaptado en lona gigante con preguntas, e información de retos ambientales que promueven el conocimiento y la acción frente al cuidado del agua.

B. Ruleta ambiental "Protegiendo el Agua": con preguntas referentes a al cuidado y manejo de las fuentes hídricas, con sus respectivos subtemas (Residuos sólidos, gestión del riesgo, entre otros)

3. PRODUCTOS Y ALCANCE

- ✓ Desarrollo de tres (3) actividades principales de participación comunitaria e información en salud a través de la lúdica principal: el juego de la ruleta y el juego de la escalera para orientar el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, así como la gestión del riesgo.
- ✓ Participación activa de personas 149 registradas, incluyendo 122 mujeres y 27 hombres
- ✓ Entrega de infografías con información en salud al 100% de los asistentes.
- ✓ Creación de un ambiente de sensibilización, persuasión, concientización, participativo y lúdico en el marco de la información en salud.
- ✓ Reconocimiento simbólico a participantes destacados.

4. EJECUCIÓN

4.1 ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

REALIZAR DOCE (12) ENCUENTROS LÚDICOS SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO) DIRIGIDO A: ORGANIZACIONES AMBIENTALES, LÍDERES COMUNITARIAS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, TRABAJADORES INFORMALES DE LA RIVERA DEL RÍO, ACEQUIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

4.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

COMPONENTES LÚDICOS E INFORMATIVOS

Las acciones desarrolladas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) tienen como eje fundamental brindar información en salud a las comunidades, promoviendo el autocuidado y la prevención de riesgos mediante estrategias lúdicas y participativas. Este enfoque utiliza herramientas como juegos, dinámicas grupales, trabajo en equipo, diálogos de sensibilización, actividades de concientización y espacios de persuasión comunitaria, que permiten generar concientización colectiva e internalizar mensajes importantes sobre el cuidado del entorno y la salud pública. Además, durante las actividades se entregan infografías con información en salud relacionadas con los temas abordados, lo que facilita la apropiación del conocimiento por parte de la comunidad presente en las intervenciones y fortalece los procesos de transformación de hábitos y comportamientos en favor de la salud individual y comunitaria.

Con infografías con orientación en salud, se abordaron conceptos como:

- ✓ La importancia del agua limpia para la salud pública
- ✓ Cómo la contaminación y el mal uso de las fuentes hídricas nos afecta a todos
- ✓ La relación entre el agua y los desastres naturales
- ✓ Acciones comunitarias para conservar el agua como recurso vital
- ✓ El agua como base de la salud comunitaria (uso para beber, cocinar, higiene, limpieza)
- ✓ Tipos de fuentes hídricas locales mencionados (ríos, acequias)
- ✓ Peligros de consumir agua contaminada: una amenaza invisible

- ✓ Objetivo del de la infografía: Fortalecer la conciencia colectiva sobre el cuidado del agua
- ✓ Mensaje de sensibilización ligado a la estrategia: "Salud a tu comunidad - Valledupar te Cuida"

CONCERTACIÓN – ENCUENTROS LÚDICOS SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO) VILLA MARUAMAKE, GARUPAL 1RA Y 4TA ETAPA

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, el equipo de Salud Ambiental realizó una reunión de concertación el 5 de septiembre en la Manzana 97 Casa 4 - Garupal 4ta Etapa, con el acompañamiento de la Junta de Acción Comunal. El propósito fue coordinar las actividades de la estrategia *"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"*, enfocadas en el uso responsable del agua y la protección de las fuentes hídricas. Se presentó la metodología de los encuentros lúdico-informativos, estructurados en tres momentos: sensibilización sobre la problemática del agua, dinámicas participativas como juegos y personificación del agua, y entrega de infografía de la estrategias *"Salud a tu Comunidad – Valledupar te Cuida"*.

Durante la reunión con la presidenta de la Junta de Acción Comunal, se socializaron problemáticas reconocidas de la acequia Las Mercedes como rebosamientos en temporada de lluvias. Esto permitió reforzar la necesidad de incluir mensajes preventivos sobre el manejo de las acequias en el barrio. Además se destacó la importancia de generar sentido de pertenencia y orientar a la comunidad como protectora del recurso hídrico, especialmente involucrando a niños, niñas y adolescentes como agentes multiplicadores.

Como resultado, se acordó realizar el encuentro lúdico-informativo, el 18 de septiembre en la Parque de Garupal 1era Etapa y el 25 de septiembre en el Parque de Garupal 4ta Etapa..

ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO – BARRIO GARUPAL 4TA ETAPA

PERIFONEO

Como parte de la convocatoria comunitaria, el día 17 de septiembre de 2025, en el horario de 3:30 p.m. a 4:30 ´p.m., se realizó un perifoneo en el barrio Garupal 4ta Etapa, tomando también barrios cercanos como el 5 de enero, divino niño entre otros, con el propósito invitar

a la comunidad a participar en un encuentro lúdico enfocado en el cuidado del agua y la prevención de riesgos ambientales, en el marco de la estrategia "Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida", ejecutada por la Secretaría Local de Salud a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Durante el recorrido, se difundieron tanto los mensajes de invitación como una sensibilización al hacer uso del jingle de la estrategia para informar a la comunidad. El perifoneo promovió la asistencia a los encuentros lúdicos sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, el conocimiento del riesgo, la reducción del riesgo y el manejo del riesgo, dirigidos a: organizaciones ambientales, líderes comunitarias, Juntas de Acción Comunal, trabajadores informales de la ribera del río y acequias, así como a la comunidad en general.

DESCRIPCIÓN DEL ENCUENTRO

Para el 18 de septiembre de 2025 se llevó a cabo en el barrio Garupal 4ta un encuentro lúdico comunitario sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar Te Cuida". El encuentro se desarrolló tras una concertación previa con la Junta de Acción Comunal y la convocatoria comunitaria realizada mediante perifoneo con mensajes alusivos al cuidado del agua. Durante la intervención se entregó material informativo y se realizaron dos dinámicas principales: la ruleta "Protegiendo el agua" y el juego "Guardianes del agua", en las que la comunidad participó activamente reflexionando sobre buenas y malas prácticas relacionadas con el recurso hídrico. A lo largo del espacio se resaltó la importancia de reconocer el agua como un recurso vital, los riesgos que conlleva su contaminación y las medidas prácticas para su conservación.

En total participaron 69 personas caracterizadas bajo enfoque diferencial. De ellas, 67 fueron mujeres y 2 hombres, sin registros de población LGTBIQ+. En cuanto a la edad, asistieron 2 adolescentes entre 12 y 17 años, 30 jóvenes entre 18 y 28 años, 31 adultos entre 29 y 59 años y 6 personas mayores de 60 años, lo que refleja una amplia participación de población en edad productiva y adulta joven. No se registró presencia formal de primera infancia ni de infancia, aunque durante la actividad se observó la asistencia de algunos niños acompañando a sus familiares. Se identificó una mujer gestante y 68 no gestantes. En el enfoque étnico, participaron 13 personas pertenecientes a comunidades indígenas, 3 afrodescendientes y 53 clasificadas en la categoría "otros", sin presencia de población ROM.

Con relación al enfoque de víctimas, se contó con la asistencia de 9 personas en condición de desplazamiento y 1 migrante, mientras que 59 no reportaron condición de víctima. En el componente de discapacidad no se registraron personas con esta condición, aunque sí participaron 2 cuidadores de personas con discapacidad. Finalmente, 44 asistentes se reconocieron como cabezas de familia, representando el 64% del total.

El encuentro permitió orientar a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger las fuentes hídricas, consolidando la información a través de metodologías lúdicas que facilitaron la comprensión del mensaje y motivaron la apropiación del mismo. Se fortaleció el compromiso comunitario en torno al cuidado del agua como una responsabilidad compartida que empieza en el hogar y se extiende al territorio.

ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO – VILLA MARUAMAKE

PERIFONEO

Con base a la convocatoria comunitaria, el día 18 de septiembre de 2025, en el horario de 4:30 p.m. a 5:30 p.m., se realizó un perifoneo en el barrio Villa Maruamake, tomando también barrios cercanos, con el propósito invitar a la comunidad a participar en un encuentro lúdico enfocado en el cuidado del agua y la prevención de riesgos ambientales, en el marco de la estrategia "Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida", ejecutada por la Secretaría Local de Salud a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza.

El recorrido permitió difundir tanto los mensajes de invitación como una sensibilización al hacer uso del jingle de la estrategia para informar a la comunidad. El perifoneo promovió la asistencia a los encuentros lúdicos sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, el conocimiento del riesgo, la reducción del riesgo y el manejo del riesgo, dirigidos a: organizaciones ambientales, líderes comunitarias, Juntas de Acción Comunal, trabajadores informales de la ribera del río y acequias, así como a la comunidad en general.

DESCRIPCIÓN DEL ENCUENTRO

De esta forma para el 19 de septiembre de 2025 se llevó a cabo en la Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake, un encuentro lúdico comunitario sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar Te Cuida". El encuentro se desarrolló tras una concertación previa con la Junta de Acción Comunal y la convocatoria comunitaria realizada mediante perifoneo con mensajes alusivos al cuidado del agua. Durante la intervención se entregó material informativo y se realizaron dos dinámicas principales: la ruleta "Protegiendo el agua" y el juego "Guardianes del agua", en las que la comunidad participó activamente reflexionando sobre buenas y malas prácticas relacionadas con el recurso hídrico. A lo largo del espacio se resaltó la importancia de reconocer el agua como un recurso vital, los riesgos que conlleva su contaminación y las medidas prácticas para su conservación.

En total participaron 40 personas caracterizadas bajo enfoque diferencial. De ellas, 23 fueron mujeres y 17 hombres, sin registro de población LGTBIQ+. En cuanto a la edad, la asistencia estuvo conformada en su mayoría por personas mayores de 60 años, con 39 participantes en este rango, y una persona joven entre 18 y 28 años. No se registró presencia de infancia, adolescencia ni adultez media, aunque durante el desarrollo de la actividad se observó el acompañamiento ocasional de familiares. No se identificaron mujeres gestantes. En el componente étnico, se contó con la participación de una persona afrodescendiente, una indígena y 38 registradas en la categoría "otros", sin presencia de población ROM. Desde el enfoque de víctimas, participaron 9 personas en condición de desplazamiento y 31 sin esta condición. No se reportó participación de personas con discapacidad ni cuidadores. Finalmente, las 40 personas asistentes se reconocieron como cabezas de familia.

La intervención permitió orientar a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger las fuentes hídricas, consolidando la información a través de metodologías lúdicas que facilitaron la comprensión del mensaje y motivaron la apropiación del mismo. Se fortaleció el compromiso comunitario en torno al cuidado del agua como una responsabilidad compartida que empieza en el hogar y se extiende al territorio. Igualmente, la intervención evidenció la necesidad de continuar con procesos de orientación en el municipio municipio para ampliar el impacto.

ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO – GARUPAL 1ERA ETAPA

PERIFONEO

Gracias a la convocatoria comunitaria, el día 25 de septiembre de 2025, en el horario de 7:30 a.m. a 8:30 a.m., se realizó un perifoneo en el barrio Garupal 1era Etapa, tomando también barrios cercanos, con el propósito invitar a la comunidad a participar en un encuentro lúdico enfocado en el cuidado del agua y la prevención de riesgos ambientales, en el marco de la estrategia "Salud a tu comunidad – Valledupar te cuida", ejecutada por la Secretaría Local de Salud a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Esto ayudó a difundir tanto los mensajes de invitación como una sensibilización al hacer uso del jingle de la estrategia para informar a la comunidad. El perifoneo promovió la asistencia a los encuentros lúdicos sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, el conocimiento del riesgo, la reducción del riesgo y el manejo del riesgo, dirigidos a: organizaciones ambientales, líderes comunitarias, Juntas de Acción Comunal, trabajadores informales de la ribera del río y acequias, así como a la comunidad en general.

DESCRIPCIÓN DEL ENCUENTRO

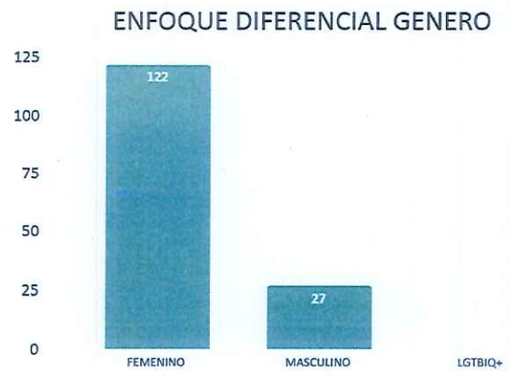
El 25 de septiembre de 2025 se llevó a cabo en el Parque de Garupal 4ta Etapa, un encuentro lúdico comunitario sobre el manejo y cuidado de las fuentes hídricas, en el marco de la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar Te Cuida". El encuentro se desarrolló tras una concertación previa con la Junta de Acción Comunal y la convocatoria comunitaria realizada mediante perifoneo con mensajes alusivos al cuidado del agua. Durante la intervención se entregó material informativo y se realizaron dos dinámicas principales: la ruleta "Protegiendo el agua" y el juego "Guardianes del agua", en las que la comunidad participó activamente reflexionando sobre buenas y malas prácticas relacionadas con el recurso hídrico. A lo largo del espacio se resaltó la importancia de reconocer el agua como un recurso vital, los riesgos que conlleva su contaminación y las medidas prácticas para su conservación.

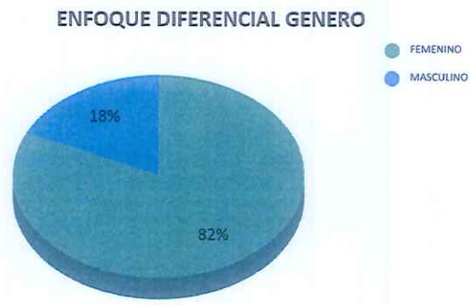
En cuanto a los resultados, participaron 40 personas caracterizadas bajo enfoque diferencial, entre ellas 32 mujeres y 8 hombres, sin registro de población LGTBIQ+. Por edades, asistieron 24 adultos entre 29 y 59 años, 11 personas mayores de 60 años, 4 jóvenes y un adolescente, con presencia de infancia ni primera infancia, pero no registrados de forma oficial. No se identificaron gestantes. En el componente étnico, participaron 6 personas afrodescendientes, 7 indígenas y 27 registradas como "otros". Frente al enfoque de víctimas, se registraron 19 personas desplazadas, una migrante y 19 sin condición de víctima. Además, 16 personas presentaron discapacidad y 18 se identificaron como cuidadoras. Finalmente, 26 participantes fueron cabezas de familia.

Dicha intervención lúdica permitio orientar a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger las fuentes hídricas, consolidando la información a través de metodologías lúdicas que facilitaron la comprensión del mensaje y motivaron la apropiación del mismo. Se fortaleció el compromiso comunitario en torno al cuidado del agua como una responsabilidad compartida que empieza en el hogar y se extiende al territorio. Igualmente, la intervención evidenció la necesidad de continuar con procesos de orientación en el municipio municipio para ampliar el impacto.

ENFOQUE DIFERENCIAL

ENFOQUE DIFERENCIAL GENERO	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERNCIAL GENERO	PORCENTAJE
FEMENINO	122	FEMENINO	82%
MASCULINO	27	MASCULINO	18%
LGTBIQ+	0	LGTB	0%
TOTAL	**149**	**TOTAL**	**100%**

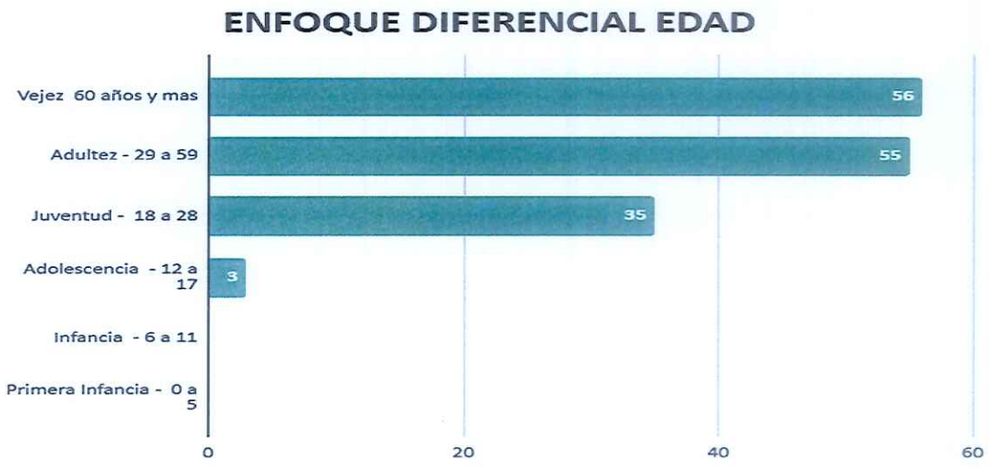


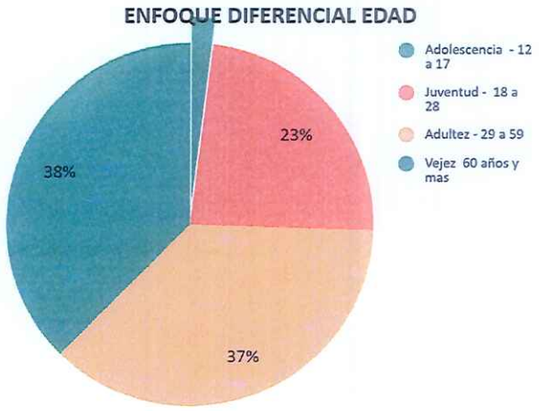


En la intervención se registró una participación total de 149 personas, evidenciando una predominancia del género femenino. Del total de asistentes: 122 personas fueron mujeres, lo que representa el 82% de la participación, 27 personas fueron hombres, equivalente al 18% y no se registró participación de personas pertenecientes a población LGTBIQ+ (0%).

Enfoque diferencial edad

ENFOQUE DIFERENCIAL EDAD	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERNCIAL EDAD	PORCENTAJE
Primera Infancia - 0 a 5	0	**Primera Infancia -** 0 a 5	0%
Infancia - 6 a 11	0	**Infancia -** 6 a 11	0%
Adolescencia - 12 a 17	3	**Adolescencia -** 12 a 17	2%
Juventud - 18 a 28	35	**Juventud -** 18 a 28	23%
Adultez - 29 a 59	55	**Adultez -** 29 a 59	37%
Vejez 60 años y mas	56	**Vejez** 60 años y mas	38%
TOTAL	**149**	**TOTAL**	**100%**

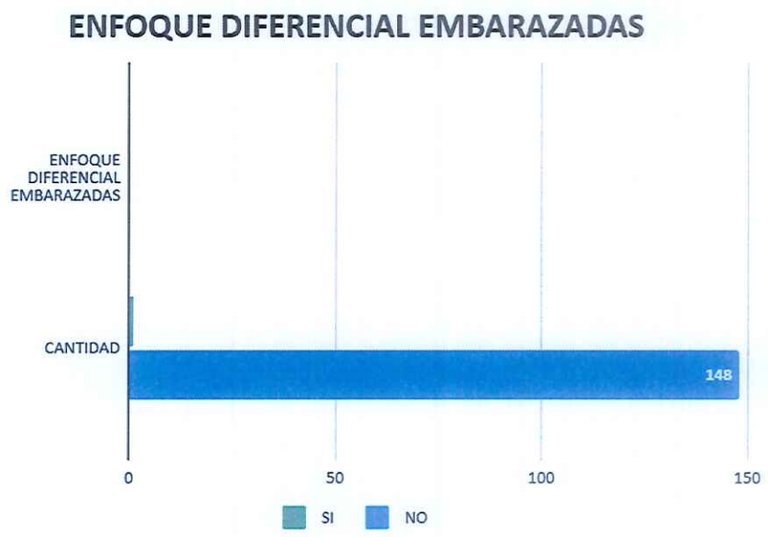




En cuanto al enfoque etario, participaron en el rango de juventud (18 a 28 años) 35 personas con 23%, seguido de adultez (29 a 59 años) 55 personas con 37%, también se registró vejez (60 años o más) 56 personas con 36% y Adolescencia (12 a 17 años), 3 personas con 2%. A pesar de que hubo asistencia por parte de niños (Primera infancia e infancia), no se hizo registro en los listados de asistencia.

Enfoque Diferencial de Embarazadas

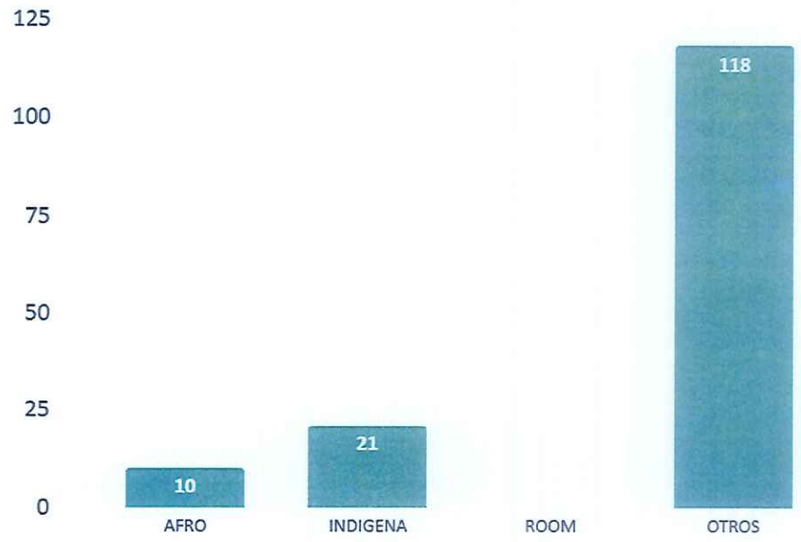
ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	PORCENTAJE
SI	1	SI	1%
NO	148	NO	99%
TOTAL	149	TOTAL	100%

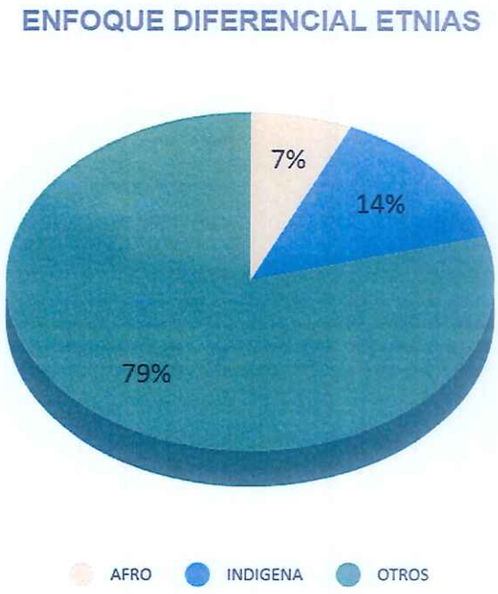


Se identificaron **1 mujeres embarazadas (1%)**, mientras que **148 personas (99%)** no se encontraban en esta condición.

Enfoque Diferencial Étnico

ENFOQUE DIFERENCIAL ETNIAS	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL ETNIAS	PORCENTAJE
AFRO	10	AFRO	7%
INDIGENA	21	INDIGENA	14%
ROOM	0	ROOM	0%
OTROS	118	OTROS	79%
TOTAL	149	TOTAL	100%

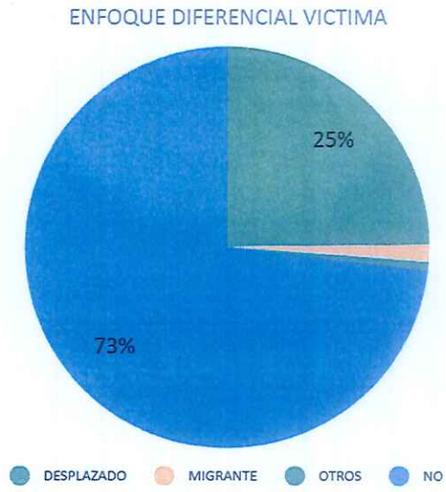




Respecto a la pertenencia étnica, de las 149 personas, no hubo registro de personas que sean pertenecientes del pueblo Room (0%). Se registraron 10 personas afrocolombianas (7%) y 21 personas indígenas (14%). Las 118 personas restantes se ubicaron en la categoría "otros", que representa el 79% del total de los asistentes.

Enfoque Diferencial de Víctimas del Conflicto Armado

ENFOQUE DIFERENCIAL VICTIMA	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL VICTIMA	PORCENTAJE
DESPLAZADO	37	DESPLAZADO	25%
DESMOVILIZADO	0	DESMOVILIZADO	0%
MIGRANTE	2	MIGRANTE	1%
OTROS	1	OTROS	1%
NO	109	NO	73%
TOTAL	**149**	**TOTAL**	**100%**



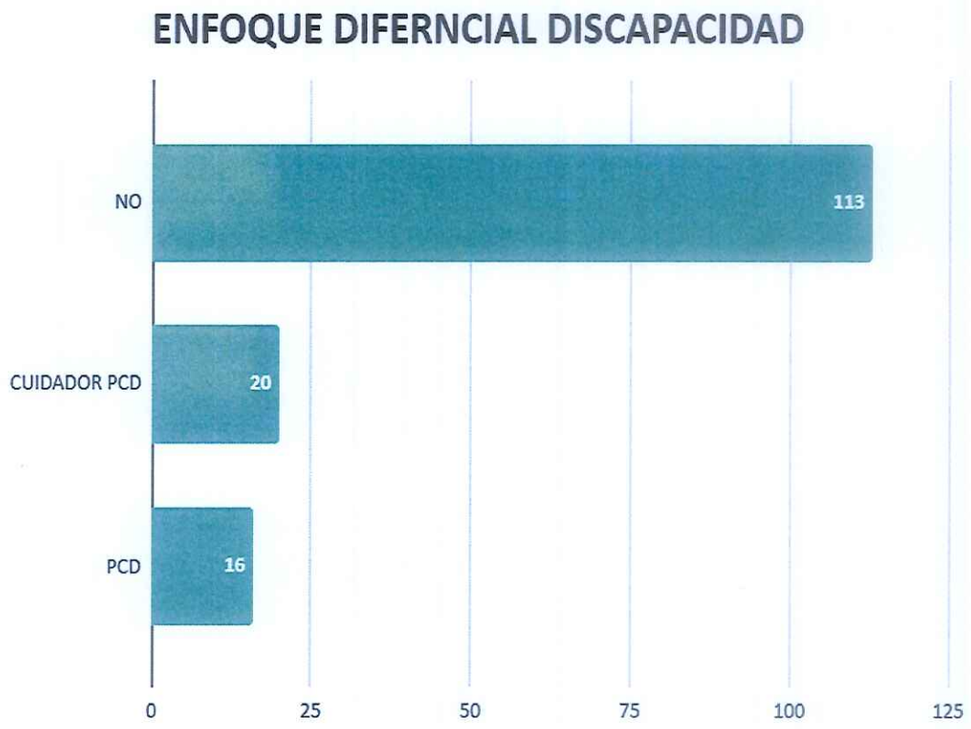


En el enfoque diferencial orientado a la condición de víctima, los datos reflejan que del total de 149 participantes, 37 personas (25%), se identificaron como desplazadas, mientras que 2

personas (1%) se clasificaron en la categoría Migrantes, 1 persona (1%) marcó la opción de "Otros" y 109 personas (73%) que seleccionaron que "No" tenían ninguna condición de víctimas. No se reportó condición de personas Desmovilizadas.

Enfoque Diferencial de Discapacidad

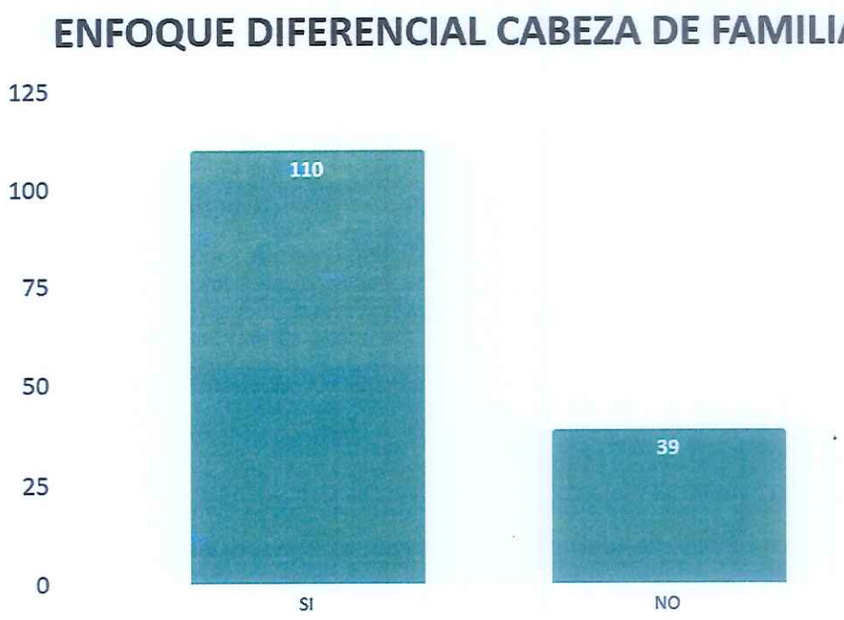
ENFOQUE DIFERENCIAL DISCAPACIDAD	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL DISCAPACIDAD	PORCENTAJE
PCD	16	PCD	11%
CUIDADOR PCD	20	CUIDADOR PCD	13%
NO	113	NO	76%
TOTAL	**149**	**TOTAL**	**100%**



Con respecto a la condición de discapacidad, se registraron 16 Persona con Discapacidad (PCD) siendo un 11%, 20 como Cuidadora de Personas con Discapacidad (Cuidador PCD) siendo un 13%, y el "No" fue marcado por 113 personas, siendo el 76% de las personas asistentes.

Enfoque Diferencial de Cabeza de Familia

ENFOQUE DIFERENCIAL CABEZA DE FAMILIA	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL CABEZA DE FAMILIA	PORCENTAJE
SI	110	SI	74%
NO	39	NO	26%
TOTAL	149	TOTAL	100%



Finalmente, en el enfoque diferencial de jefatura del hogar, 110 personas fueron registradas como Cabeza de Familia, lo que representa el 74% del total registrado. Las 39 personas restantes, equivalentes al 26%, "NO" fueron registradas bajo esta condición.

RESULTADOS

Durante el periodo comprendido entre el 31 de agosto y el 30 de septiembre de 2025, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y bajo la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar Te Cuida", se realizó en los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa, tres (3) encuentros lúdicos orientado al manejo y cuidado de las fuentes hídricas, la gestión del riesgo y la promoción de buenas prácticas ambientales. La intervención se desarrolló gracias a la articulación entre la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, la Secretaría Local de Salud de Valledupar y la Alcaldía Municipal, con un proceso previo de concertación interinstitucional y comunitaria. La convocatoria

incluyó perifoneo en el barrio y sectores cercanos, acompañado de mensajes sensibilizadores y del jingle institucional de la estrategia.

El encuentro tuvo como eje central dos actividades lúdicas: el juego "Guardianes del Agua", una versión a gran escala del clásico serpientes y escaleras, y la ruleta ambiental "Protegiendo el Agua", ambas diseñadas para que la comunidad se informe jugando sobre la importancia del agua, la prevención de la contaminación y la reducción de riesgos. Estas herramientas de participación generaron gran receptividad y fomentaron la apropiación de la información en salud sobre el cuidado del recurso hídrico.

En cuanto a productos y alcance, se contó con la participación activa de 149 personas, a quienes se les entregaron infografías con orientación en salud ambiental y se otorgaron reconocimientos simbólicos a los asistentes más destacados. El espacio se caracterizó por un ambiente participativo, dinámico y de concientización, que permitió integrar a niños, jóvenes y adultos en actividades de aprendizaje colectivo.

En cuanto a los resultados, se contó con la participación activa de 149 personas caracterizadas bajo enfoque diferencial. Del total, 122 fueron mujeres y 27 hombres, sin registros de población LGTBIQ+. Según los rangos de edad, participaron 35 jóvenes entre 18 y 28 años, 55 adultos entre 29 y 59 años, 56 personas mayores de 60 años y 3 adolescentes. Aunque no se registraron formalmente, durante la actividad se observó la presencia de niños y niñas de primera infancia e infancia acompañando a sus familias. Se identificó además la asistencia de una mujer gestante, diez personas afrodescendientes y veintiuna pertenecientes a comunidades indígenas, sin presencia de población ROM. En relación con el enfoque de víctimas, se registraron 37 personas en condición de desplazamiento, dos migrantes y una en otra categoría, mientras que 109 no se reconocieron como víctimas. En el componente de discapacidad, participaron 16 personas con discapacidad y 20 cuidadores, lo que evidencia una participación inclusiva y diversa. Finalmente, 110 asistentes se identificaron como cabezas de familia, representando un 74% del total.

CONCLUSIONES

El encuentro comunitario en los los barrios Garupal 4ta Etapa, Villa Maruamake y Garupal 1ra Etapa evidenció que el uso de juegos y herramientas lúdicas es una herramienta valiosa

para informar a la comunidad sobre el cuidado del agua. Actividades como la ruleta y el juego de la escalera lograron que las personas se involucraran, participaran y trabajaran en equipo.

Todas las personas recibieron infografías con información sobre la importancia del agua para la salud y la vida diaria, el cuidado de las fuentes hídricas evitando la contaminación por basuras o químicos, la prevención de riesgos asociados al consumo de agua contaminada, las acciones prácticas en el hogar para conservar el recurso y la responsabilidad comunitaria de cada familia en la protección de este bien común.

Participaron 149 personas, incluyendo 122 mujeres y 27 hombres. El análisis poblacional evidenció una participación mayoritaria de mujeres y jóvenes, lo que constituye una oportunidad para fortalecer el liderazgo comunitario en la promoción de prácticas sostenibles de cuidado ambiental. El alto porcentaje de asistentes que son cabezas de familia refuerza el impacto multiplicador de la estrategia, pues facilita que la información se replique en las familias.

MARIA LAURA SANGREGORIO COTES
REFERENTE ÁREA DE ENFERMEDAD TRANSMITIDAS POR VECTORES
PIC HEAD 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO.

BARRIO GARUPAL 4ª ETAPA

FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Imagen 1. Bienvenida de la comunidad a la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 2. Toma de asistencia en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 3. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 4. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 5. Información institucional (Bienvenida, socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 6. Entrega de la infografía a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.

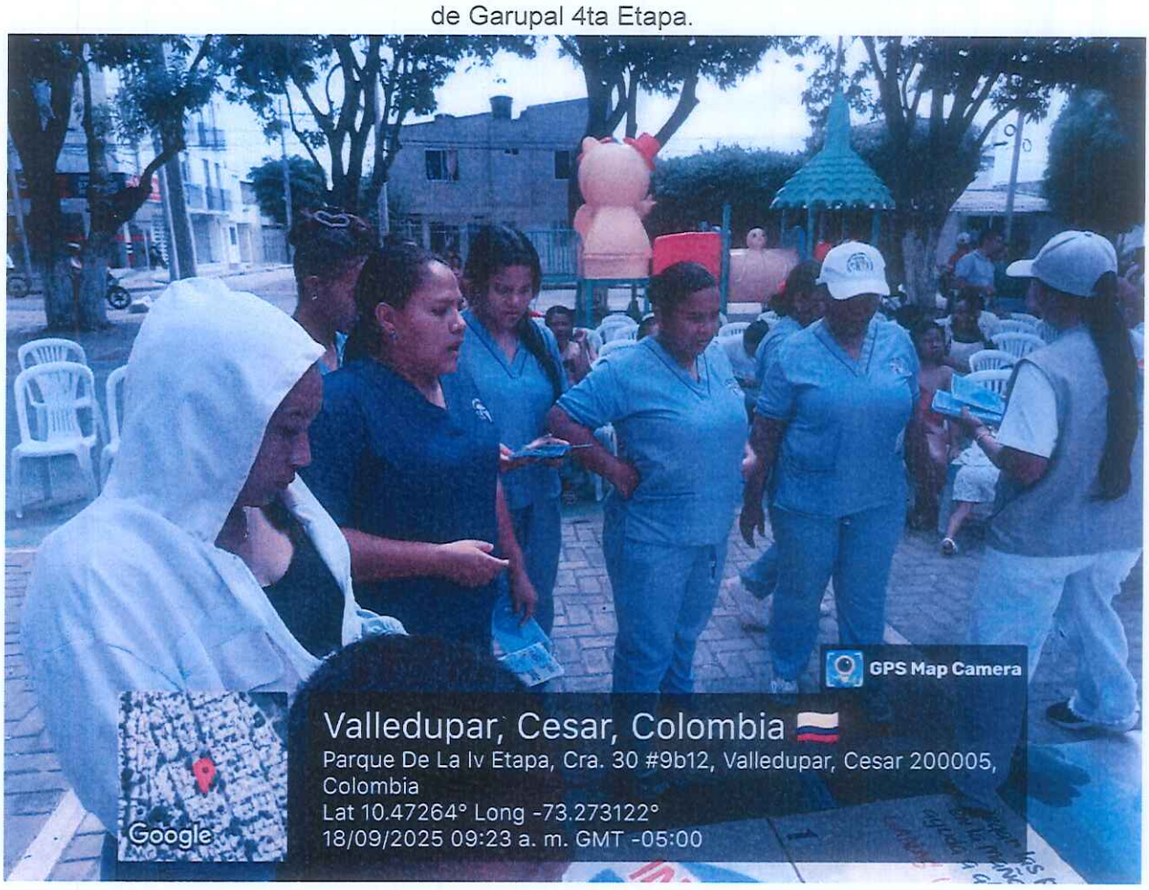


Imagen 7. Entrega de la infografía a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 09. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 10. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 11. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



Imagen 12. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 4ta Etapa.



ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO.

BARRIO VILLA MARUAMAKE

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Imagen 13. Bienvenida de la comunidad (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

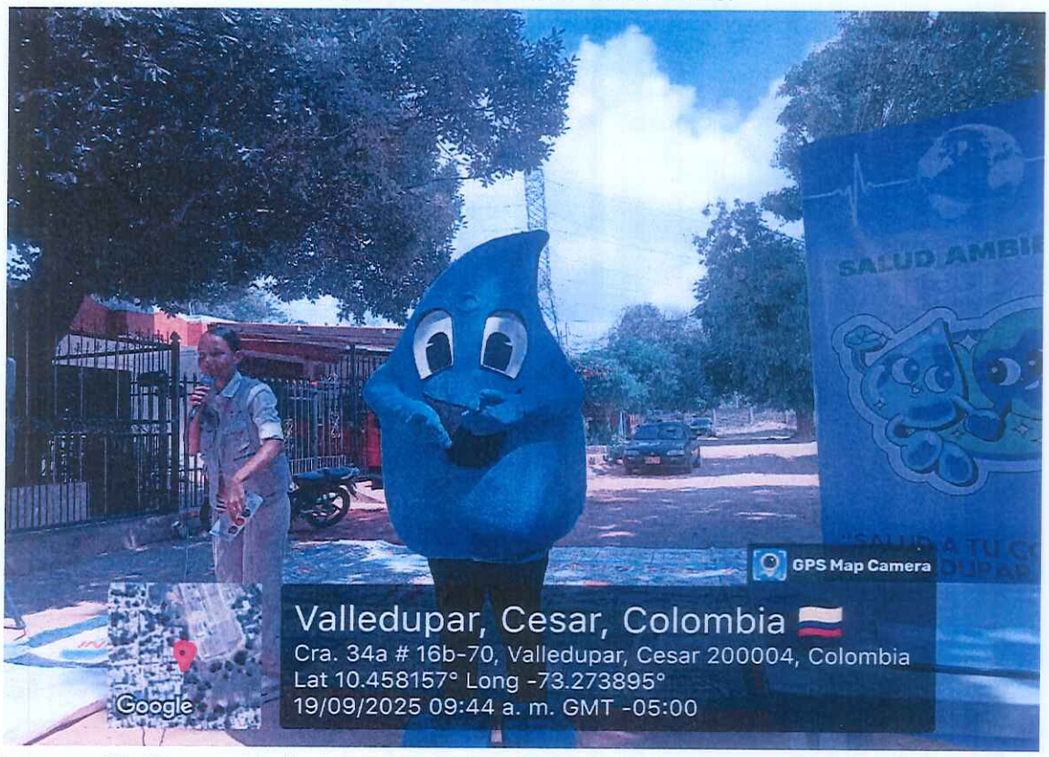


Imagen 14. Bienvenida de la comunidad (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografia, participación de la comunidad) a la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

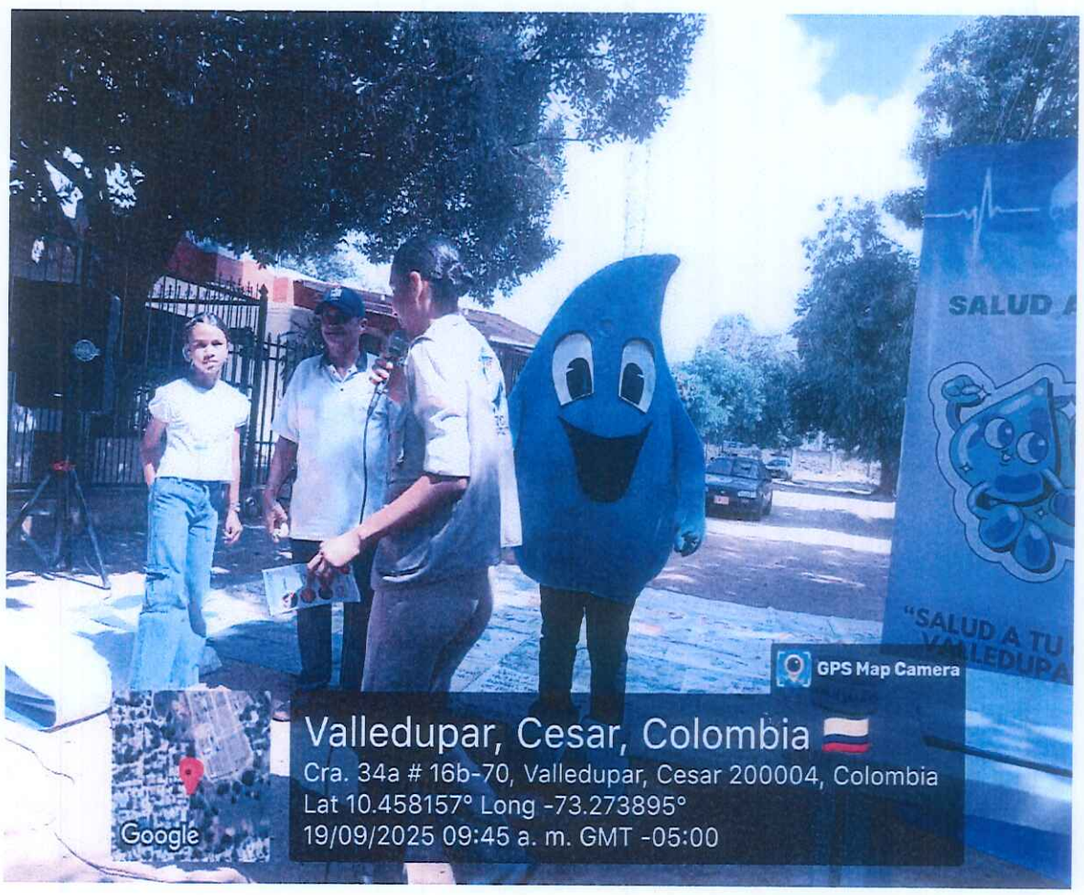


Imagen 15. Toma de asistencia en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

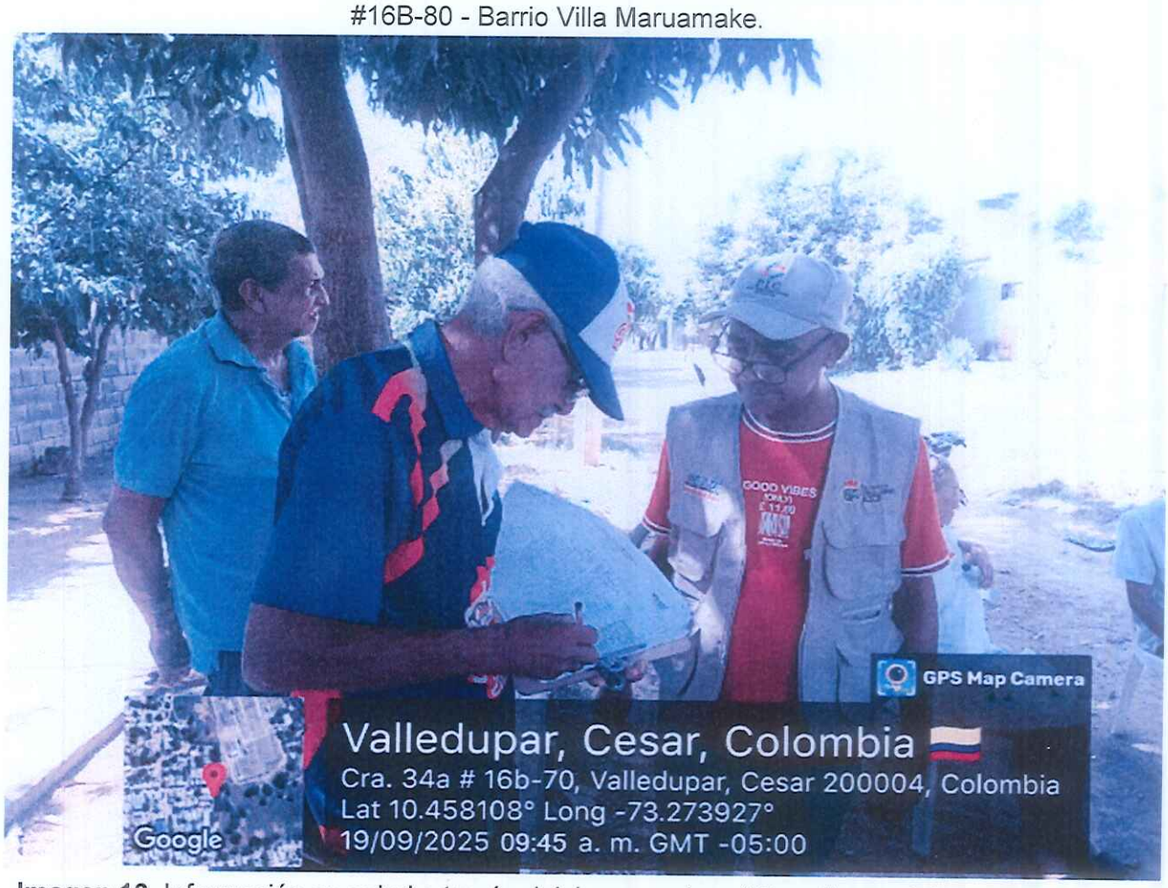


Imagen 16. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

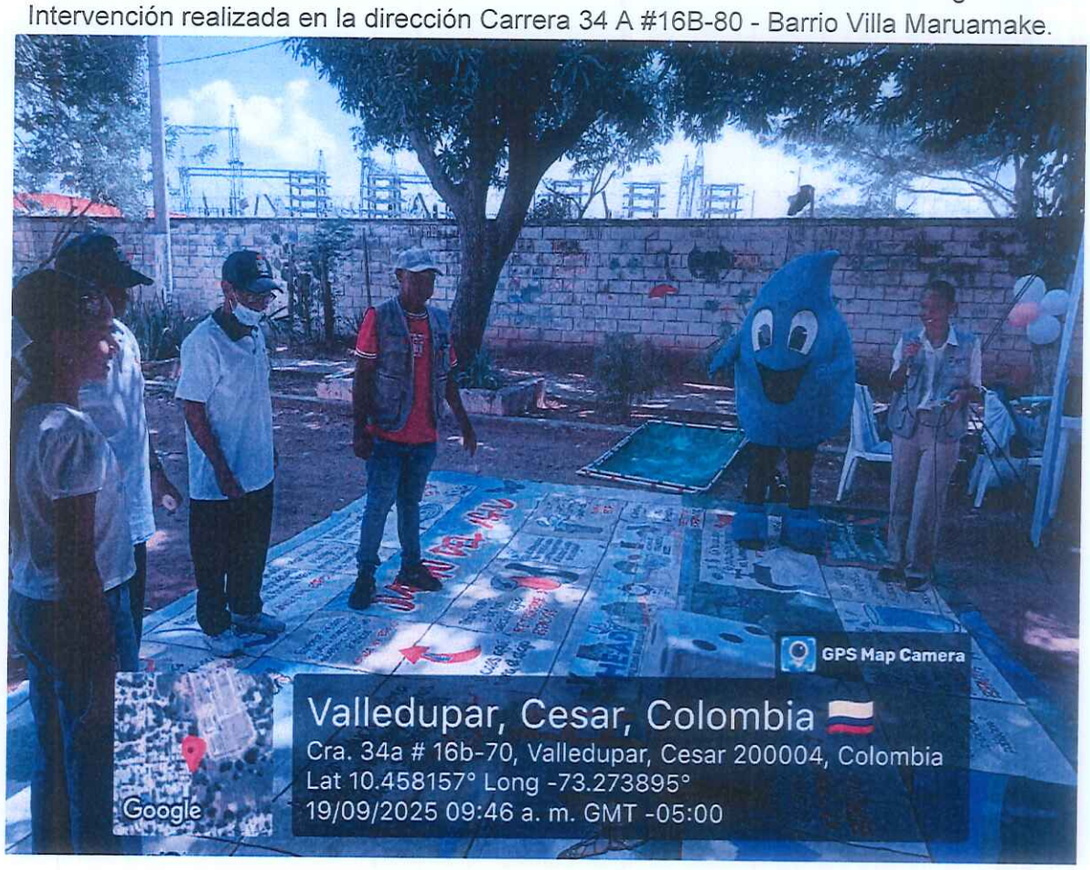


Imagen 17. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

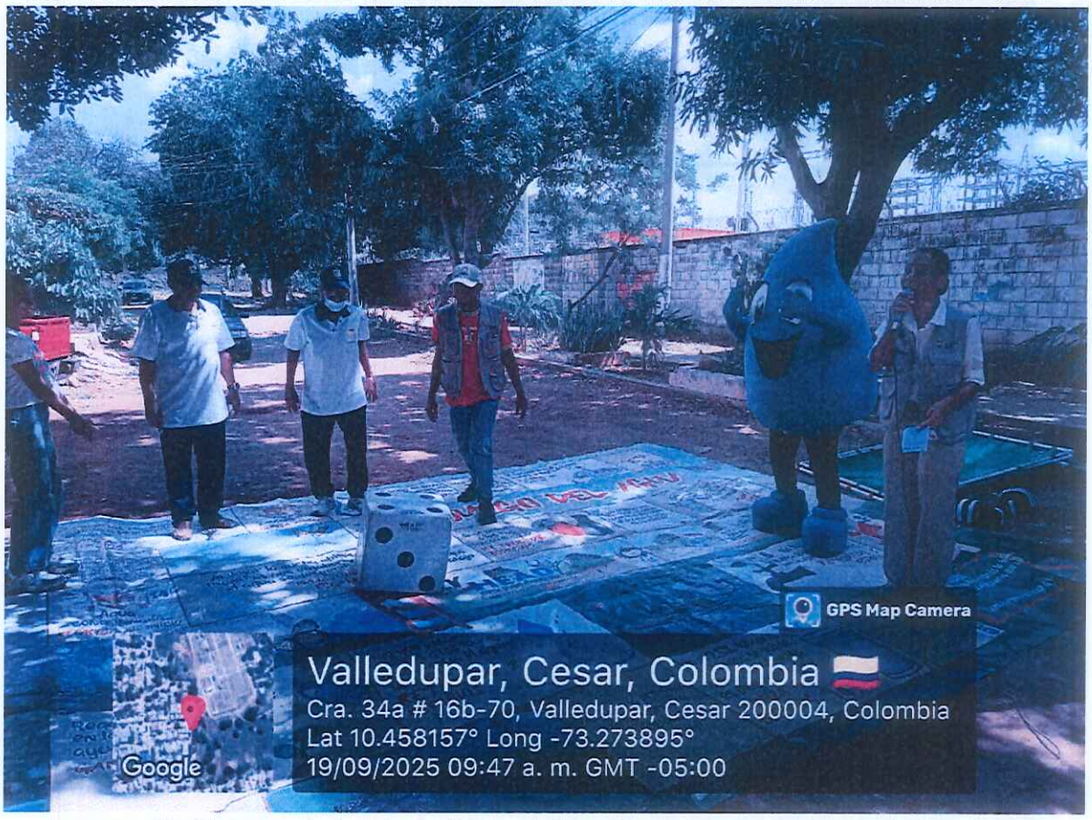


Imagen 18. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 19. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 20. Participación de la comunidad en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



Imagen 21. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

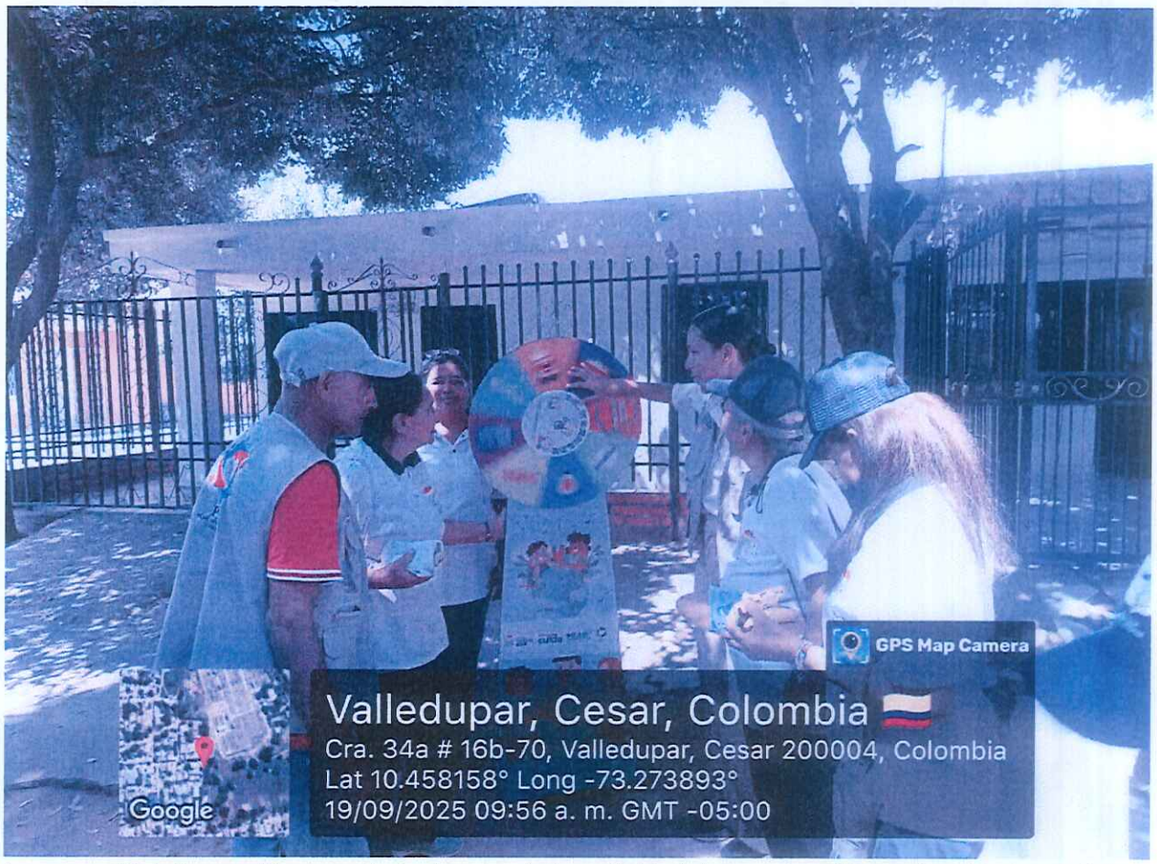


Imagen 22. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.

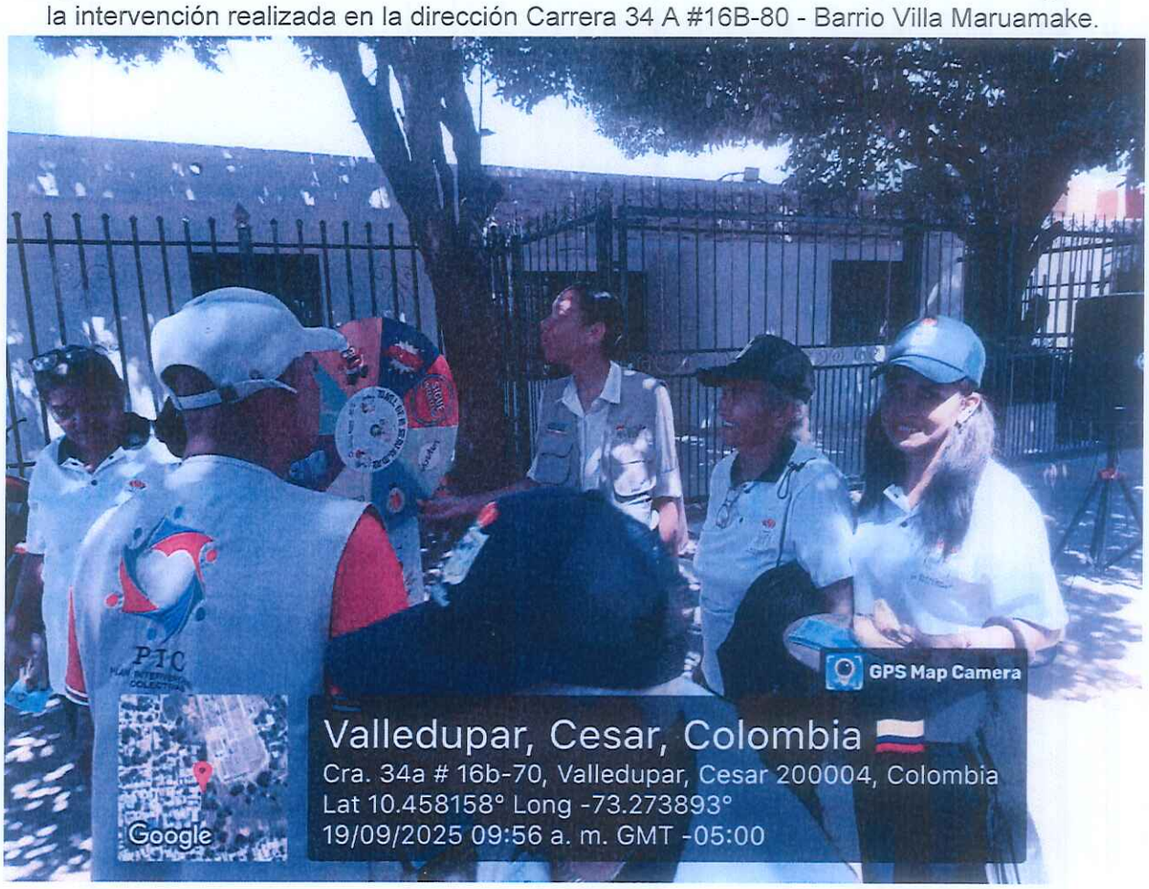


Imagen 23. Cierre de la intervención realizada en la dirección Carrera 34 A #16B-80 - Barrio Villa Maruamake.



ENCUENTRO LÚDICO SOBRE EL MANEJO Y EL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS, CONOCIMIENTO DEL RIESGO, REDUCCIÓN DEL RIESGO Y MANEJO DEL RIESGO.

BARRIO GARUPAL 1ª ETAPA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Imagen 24. Bienvenida de la comunidad a la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.

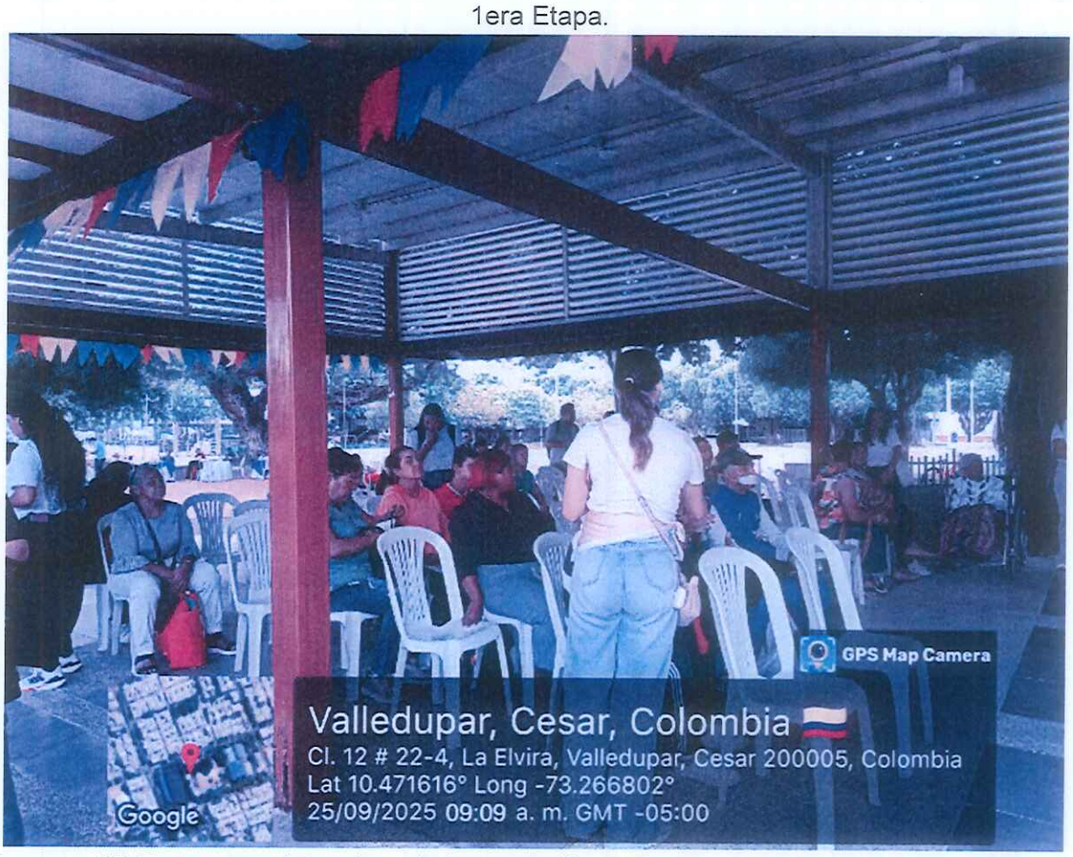


Imagen 25. Toma de asistencia en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 26. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.

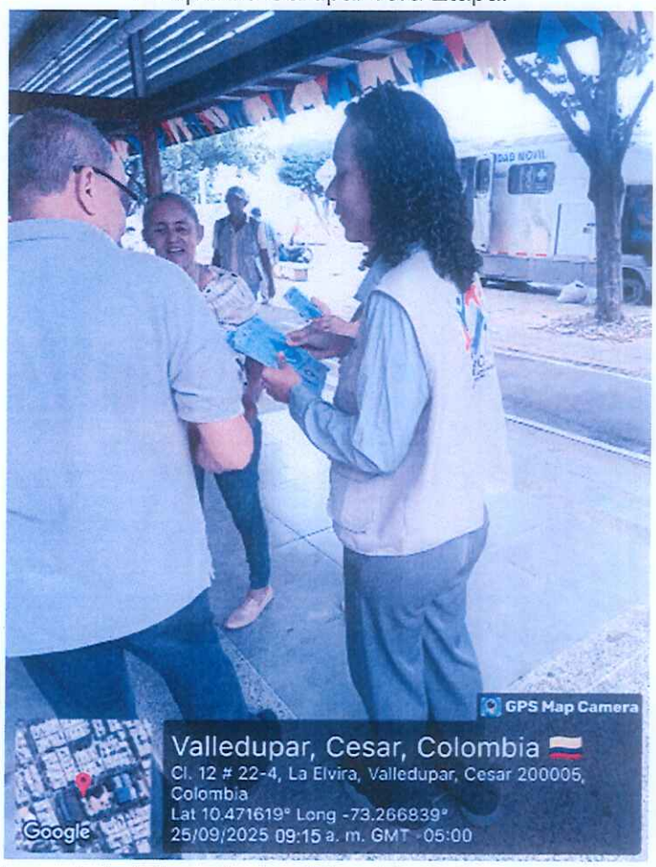


Imagen 27. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 28. Entrega de la infografía (socialización de la estrategia, socialización de información en salud de la infografía) a la comunidad en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 29. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 30. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 31. Información en salud a través del Juego en lona "Guardianes del agua" en la Intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.

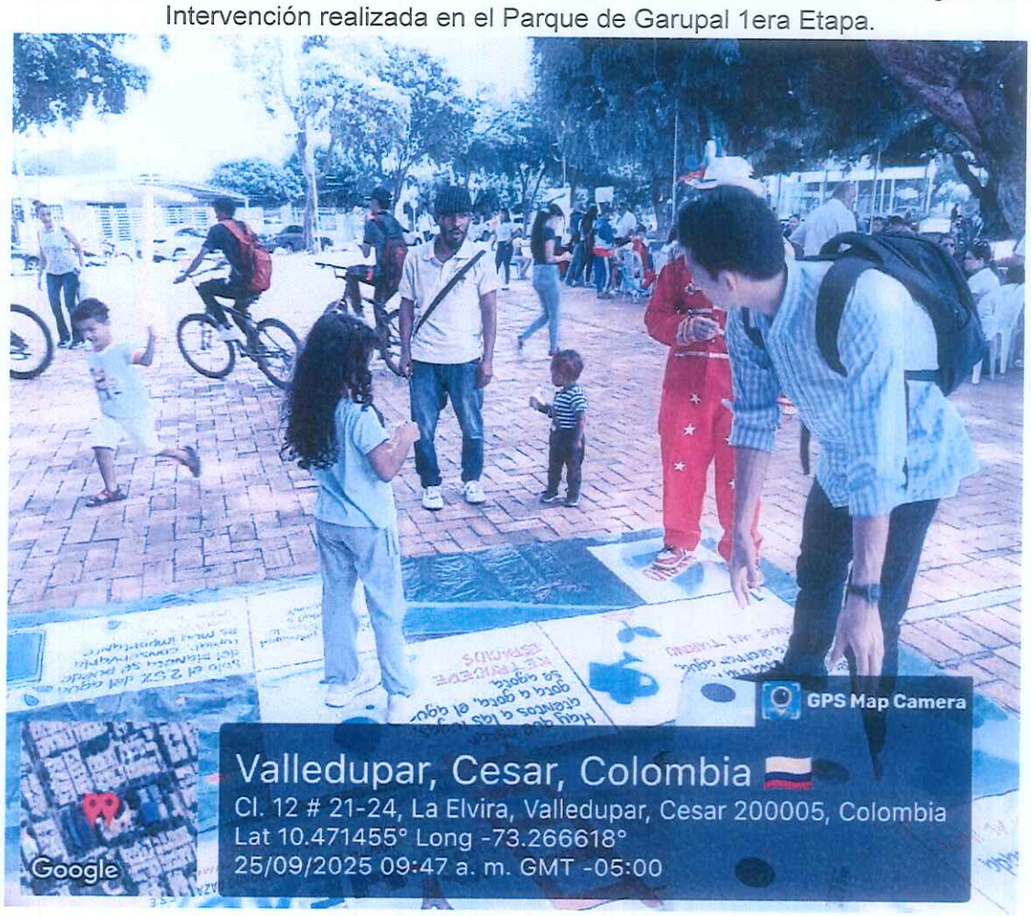


Imagen 32. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



Imagen 33. Información en salud a través de la actividad de la ruleta "Protegiendo el agua" en la intervención realizada en el Parque de Garupal 1era Etapa.



ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

AREA SALUD AMBIENTAL

REALIZAR UN CURSO DE 5 SESIONES PARA LA FORMACIÓN DE "PATRULLA DEL CUIDADO AMBIENTAL" DIRIGIDO A ESTUDIANTES EN 5 INSTITUCIONES DE LOS TERRITORIOS PRIORIZADOS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE.

ESTRATEGIA – "ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE"

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Valledupar te cuida

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar te cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **FICHA TÉCNICA SALUD AMBIENTAL**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD		
ÁREA SALUD AMBIENTAL		
PLANEACIÓN METODOLÓGICA		
"Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida"		
Objetivos		• Promover las capacidades de la comunidad educativa para el ejercicio de la ciudadanía, actuando frente al reconocimiento y exigibilidad de los derechos y la participación social activa. • Gestionar la coordinación intersectorial en el marco de políticas públicas e institucionales, y se concreten en planes de acción coordinados a favor de mantener, mejorar las condiciones sociales, sanitarias y ambientales internas y externas (vías de acceso, vendedores ambulantes, riesgos ambientales, parques, entre otros) de los entornos educativos. • Dinamizar respuestas integrales a las necesidades de la comunidad educativa, por medio de la articulación de la oferta de los servicios sociales. • Contribuir al fortalecimiento de habilidades, valores, aptitudes, actitudes y capacidades de la comunidad educativa para el cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente.
Indicadores	**Resultado Asociado**	Aumentar al 90% la implementación de la estrategia de entornos saludables.
	Producto Asociado	Realizar una (1) estrategia para el abordaje de la salud ambiental y cambio climático en los entornos educativo, comunitario, laboral, institucional y hogar en el marco de la atención primaria en salud.
Nombre de la Actividad		Realizar un curso de 5 sesiones para la formación de "Patrulla del Cuidado Ambiental" dirigido a estudiantes en 5 Instituciones de los territorios priorizados en el marco de la estrategia Entorno Educativo Saludable.

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **FICHA TÉCNICA SALUD AMBIENTAL**	

Descripción de la actividad	La intervención colectiva en el marco de la estrategia **"Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida"** iniciará con una bienvenida cálida a los participantes, a cargo del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Durante esta apertura, se explicará de manera clara el propósito sobre el **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, así como del convenio establecido entre la **Secretaría Local de Salud** y la **ESE HEAD** para su ejecución, en las instituciones educativas del municipio de Valledupar. En continuidad con esta introducción, se socializará el **objetivo general de la estrategia**, cuyo propósito es fortalecer la conciencia ambiental en las comunidades educativas mediante actividades lúdicas y formativas que promuevan prácticas sostenibles en el cuidado del entorno. A través de estos encuentros se busca sensibilizar, capacitar y motivar a la participación activa en la gestión adecuada de los residuos, la conservación del agua y la energía, así como en la adopción de hábitos que contribuyan a la construcción de entornos saludables y resilientes frente a los riesgos ambientales. Como parte de la **metodología lúdico-pedagógica,** se iniciará cada encuentro con una actividad de integración diseñada para generar un ambiente de confianza, respeto y apertura, y fomentar la construcción colectiva del sentido de pertenencia frente a la estrategia. Esta actividad será el punto de partida para fortalecer la participación activa de los estudiantes y el compromiso institucional. Posteriormente, se explicará la **dinámica de asistencia**, garantizando un registro adecuado de los estudiantes que permita realizar el seguimiento, evaluación y consolidación de la base de datos de la intervención. Al comenzar la ejecución de las sesiones, se explicará la temática a desarrollar en la sesión, con el fin de socializar conocimientos, y reconocer percepciones y creencias de los estudiantes frente a

los temas abordados. Esta información será clave para ajustar la metodología y contextualizar las acciones pedagógicas. Al finalizar el proceso, se llevará a cabo una actividad didáctica que permitirá reforzar los conocimientos impartidos y valorar los aprendizajes adquiridos por los participantes.

INTERVENCIÓN: CURSO - "PATRULLA DEL CUIDADO AMBIENTAL"

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida" y su importancia en el marco del PIC.

Contenido temático ampliado

- **¿En qué se basa la estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida"?:** La estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida" se fundamenta en la creación de espacios educativos que promuevan el bienestar integral de la comunidad escolar. Su propósito principal es fortalecer hábitos saludables y prácticas de autocuidado a través de la promoción de ambientes limpios, seguros y sostenibles. Esta iniciativa impulsa acciones como el manejo adecuado de residuos, el acceso a agua potable, la promoción de entornos libres de contaminación y la participación activa de estudiantes, docentes y familias en la construcción de comunidades educativas más saludables y comprometidas con el cuidado del entorno.

- **Justificación:** El entorno educativo tiene un impacto significativo en la formación de hábitos saludables y en la protección del medio ambiente, especialmente en lo relacionado con la gestión adecuada del recurso hídrico. La estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida", enmarcada en el Plan de Intervenciones

Colectivas (PIC), se justifica como una iniciativa esencial para fomentar la conciencia ambiental y fortalecer prácticas de autocuidado desde el ámbito escolar. A través de procesos pedagógicos y participativos, se busca promover en la comunidad educativa el respeto por el agua, la correcta disposición de residuos y la adopción de comportamientos sostenibles que contribuyan a la protección de las fuentes hídricas, el mejoramiento de la calidad de vida y la prevención de riesgos ambientales.

Cada una de las cinco sesiones que se diseñó contribuirá al fortalecimiento de la cultura del autocuidado, la conciencia ambiental y la participación estudiantil como ejes fundamentales para transformar positivamente el entorno educativo y comunitario. Se buscará que los estudiantes asuman un rol activo y propositivo frente a las problemáticas ambientales del plantel, fortaleciendo así su compromiso con el cuidado de su entorno.

A continuación, se presenta una tabla que resume la relación entre las temáticas del curso y los componentes de la Estrategia Nacional de Entornos Educativos Saludables:

Sesión	Contenido Principal	Componente EES	Enfoque de Intervención
1. "Somos Guardianes del Ambiente"	Entorno saludable, rol del estudiante, identificación de problemas ambientales	Agua y Saneamiento, Aire y Salud	Promoción del autocuidado y conciencia ambiental
2. "El Agua Vale Oro"	Ciclo del agua, enfermedades hídricas, uso eficiente	Agua y Saneamiento, Vectores	Prevención, higiene personal y consumo responsable
3. "La Patrulla Recicla"	Clasificación de residuos, regla 3R, prevención de criaderos	Residuos Sólidos, Vectores	Separación en la fuente y manejo adecuado de residuos
4. "Nuestro Compromiso"	Prácticas sostenibles, productos químicos, ventilación	Sustancias Químicas, Habitabilidad	Prevención de riesgos y uso seguro de recursos

5. "Cierre y Compromisos"	Evaluación, compromisos y proyección comunitaria	Educación y Comunicación, Ciudadanía	Liderazgo estudiantil y replicabilidad de aprendizajes

Esta planificación garantiza la coherencia entre los contenidos pedagógicos y los componentes de la estrategia nacional y local de entornos saludables. Cada sesión fortalecerá conocimientos, actitudes y prácticas saludables desde un enfoque participativo, intersectorial y contextualizado, contribuyendo a la construcción de espacios escolares más seguros, sostenibles y orientados al bienestar colectivo. A continuación, se desglosa cada sesión con su contenido temático amplificado.

SESIÓN #1: "SOMOS GUARDIANES DEL AMBIENTE"

Componente: Agua y Saneamiento, Aire y Salud

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes sobre su rol como actores claves en la protección de su entorno natural.

Contenido temático ampliado

- **¿Qué es el medio ambiente?:** El medio ambiente es el conjunto de todos los elementos naturales y sociales que nos rodean: el aire, el agua, el suelo, las plantas, los animales y también las construcciones humanas. Es el espacio donde vivimos, nos desarrollamos y del cual dependemos para nuestra supervivencia.

- **¿Qué es un entorno saludable?:** Un entorno saludable es aquel que promueve el bienestar físico, mental y social de las personas. Es un espacio limpio, seguro y ordenado, donde se gestionan adecuadamente el agua, los residuos, la calidad del aire y los recursos naturales, reduciendo los riesgos para la salud y fortaleciendo la calidad de vida.

- **Importancia para la salud y el bienestar:** Cuidar el medio ambiente es esencial para preservar nuestra salud. Un entorno contaminado puede provocar enfermedades transmitidas por el agua, el aire, los residuos o los animales. En cambio, un ambiente limpio favorece el crecimiento sano de los niños, el bienestar de las familias y la sostenibilidad de nuestras comunidades.

- **Relación entre ambiente, salud y calidad de vida:** Un ambiente sano garantiza acceso a agua potable, aire limpio, alimentos seguros y espacios verdes para la recreación. Esto se traduce en menos enfermedades, mejor calidad de vida y más oportunidades de desarrollo. La forma en que cuidamos nuestro entorno impacta directamente en nuestra salud y en el futuro de todos.

- **Principales problemáticas ambientales locales:**
  - Contaminación de fuentes hídricas (ríos, quebradas, caños).
  - Mala disposición de residuos sólidos en patios, calles y zonas verdes.
  - Deterioro de la calidad del aire por quemas o vehículos contaminantes.
  - Presencia de vectores como mosquitos, roedores y animales callejeros.
  - Pérdida de zonas verdes y especies animales silvestres.

- **¿Qué es una Patrulla Ambiental?:** La Patrulla Ambiental es un grupo de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente en su colegio y comunidad. Su labor es observar, actuar y promover buenas prácticas ambientales, fomentando el autocuidado, el cuidado del otro y del entorno natural.

- **Principios de la Patrulla Ambiental:**
  - Autocuidado: Protegerse a sí mismo a

través de hábitos saludables como el lavado de manos, consumo de agua segura y manejo adecuado de residuos.

- Cuidado del otro: Ayudar y sensibilizar a los compañeros para que también adopten prácticas saludables y respetuosas con el medio ambiente.
- Cuidado del ambiente: Participar activamente en campañas de conservación, limpieza, siembra de árboles, ahorro de agua y energía, y protección de animales y plantas.

Actividad didáctica: Elaboración de mural "Nuestro Compromiso Ambiental"

- **Objetivo:** Formalizar un compromiso grupal de buenas prácticas ambientales que guíe la actuación de la Patrulla Ambiental.

- **Materiales:**
  - Diapositivas con el contenido temático.
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Listados de asistencia.
  - Cartulinas grandes o tela para mural.
  - Plumones, pinturas, pinceles
  - Silicona

- **Explicación:** El pacto se convierte en una herramienta simbólica y visual que refuerza el compromiso colectivo de la Patrulla Ambiental, recordando a toda la comunidad educativa las acciones que deben promoverse para proteger el entorno.

- **Descripción:** En esta actividad, los estudiantes elaboran un mural ambiental en el que escriben frases de compromiso relacionadas con el cuidado del agua, el aire, los residuos sólidos y otros temas ecológicos. Además, acompañan sus mensajes con dibujos creativos que representan acciones para proteger el medio ambiente. Esta

actividad busca fomentar la conciencia ambiental y promover prácticas responsables desde la expresión artística y participativa. Cada estudiante firma o deja su huella como acto simbólico de adhesión al "Pacto Verde". Luego, el mural se ubica en un lugar visible de la institución para fortalecer la apropiación del compromiso y servir como recordatorio diario de las buenas prácticas acordadas.





SESIÓN #2: "EL AGUA VALE ORO"

Componente: Agua y Saneamiento, Vectores

Objetivo: Fomentar el cuidado y el uso racional del agua en el colegio, la comunidad y el hogar.

Contenido temático ampliado

- **Ciclo del agua y su importancia para la vida:** El ciclo del agua es el proceso natural que permite que el agua se mueva y se renueve en la Tierra. Inicia con la evaporación

del agua de ríos, mares y lagos, sigue con la condensación formando nubes, luego ocurre la precipitación (lluvia) y finalmente la infiltración en el suelo o el escurrimiento hacia los ríos y océanos.

- **La importancia del ciclo del agua es enorme:**
  - Permite que haya agua disponible para beber, regar cultivos, cocinar y vivir.
  - Mantiene el equilibrio de los ecosistemas.
  - Ayuda a regular el clima del planeta.
  - Cuidar el agua es cuidar la vida.

- **Enfermedades transmitidas por agua contaminada:**

- El agua sucia puede transmitir enfermedades como:

  - Diarrea
  - Cólera
  - Hepatitis A
  - Fiebre tifoidea

- **Prevención:**
  - Beber sólo agua potable.
  - Hervir el agua si no se tiene acceso a agua segura.
  - Lavar siempre las manos con agua y jabón.

- **Buenas prácticas:**
  - **Lavado de manos:** Antes de comer, después de ir al baño, después de jugar afuera y antes de preparar alimentos.
  - **Riego responsable:** Regar plantas en las horas de menos sol (mañana temprano o tarde) para evitar evaporaciones rápidas.
  - **Control de fugas:** Revisar llaves y tuberías; reportar cualquier fuga de agua para evitar el desperdicio.

- **Uso eficiente y ahorro del agua en el hogar y la escuela:**
  - Cerrar la llave mientras te cepillas los dientes o enjabonamos los platos.
  - Utilizar baldes para lavar pisos en lugar de mangueras abiertas.
  - Aprovechar el agua lluvia para regar plantas.
  - Reportar daños en las instalaciones hidráulicas escolares de inmediato.
  - Sensibilizar a otros estudiantes sobre el valor del agua con campañas y actividades creativas.

Actividad didáctica: Mural del Agua - "¡Cada gota cuenta!"

- **Objetivo:** Fomentar en los estudiantes el sentido de responsabilidad ambiental, el uso consciente y eficiente del agua dentro de la comunidad educativa.
- **Materiales:**
  - Diapositivas con el contenido temático.
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Listados de asistencia.
  - Cartulinas
  - Plumones, pinturas, pinceles, lápices de colores.
  - Silicona liquida y tijeras

- **Explicación:** La construcción de carteles creativos es una estrategia de comunicación visual que permite a los estudiantes convertirse en agentes de cambio, sensibilizando a sus compañeros y a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del agua a través de mensajes claros y llamativos.
- **Descripción:** En grupos, los estudiantes diseñan una gota gigante utilizando cartulinas, pinturas, y otros materiales. Cada cartel de gota debe transmitir de manera creativa un mensaje sobre el uso consciente y eficiente

del agua, incorporando eslóganes, dibujos y símbolos relacionados con su conservación. Una vez terminados, los carteles en forma de gota se colocan en lugares estratégicos dentro de la institución.

SESIÓN #3: "RESIDUOS EN SU LUGAR"

Componente: Residuos Sólidos, Vectores

Objetivo: Promover hábitos de consumo responsable, separación en la fuente y prácticas de manejo adecuado de residuos sólidos.

Contenido temático ampliado

- **¿Qué son los residuos sólidos?:** Los residuos sólidos son todos los materiales, objetos o desechos que se desechan después de haber sido usados. Pueden provenir del hogar, la escuela, el comercio o la industria.
- **Tipos de residuos:**
  - **Ordinarios:** Son los residuos comunes que no representan un riesgo, como restos de comida, papel sucio, servilletas usadas.
  - **Reciclables:** Son los materiales que se pueden recuperar y transformar en nuevos productos, como papel limpio, cartón, botellas plásticas, vidrio y latas.
  - **Orgánicos aprovechables:** Son los residuos de origen biológico que se pueden compostar (convertir en abono natural). Entre ellos. restos de comida (cáscaras de frutas, verduras), hojas secas y césped, flores marchitas, restos de café y té.
  - **Peligrosos:** Son aquellos que representan un riesgo para la salud o el ambiente, como pilas, medicamentos vencidos, productos químicos, envases de aerosoles.

- **Regla de las 3R:** Aplicar las 3R ayuda a proteger el medio ambiente, ahorrar recursos y reducir la contaminación.
  - **Reducir:** Disminuir la cantidad de residuos que generamos. Ejemplo: evitar el uso de bolsas plásticas.
  - **Reutilizar:** Darles un nuevo uso a los objetos antes de desecharlos. Ejemplo: usar frascos de vidrio para guardar cosas.
  - **Reciclar:** Transformar los materiales usados en nuevos productos. Ejemplo: papel reciclado.

- **Gestión de residuos en la institución educativa:** La Patrulla del Cuidado Ambiental puede ayudar a monitorear y promover el correcto uso de los puntos ecológicos.

  - **Puntos ecológicos:** Instalación de contenedores separados por colores para facilitar la correcta separación:
    - Verde: Residuos reciclables
    - Gris o negro: Residuos ordinarios
    - Blanco: Residuos aprovechables (reciclables)
  - **Separación y limpieza:** Antes de reciclar, es importante limpiar los materiales (por ejemplo, enjuagar una botella plástica antes de depositarla en el contenedor).

- **Prevención de criaderos de vectores en residuos acumulados:**

  - No acumular basura en patios, jardines o zonas abiertas.
  - Mantener tapados los recipientes de basura.
  - Evitar que llantas, botellas o envases acumulen agua de lluvia, ya que son lugares ideales para la reproducción de mosquitos transmisores de enfermedades como el dengue, zika o chikungunya.

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **FICHA TÉCNICA SALUD AMBIENTAL**	

Actividad didáctica: Ecopuntos - "La patrulla recicla"

- **Objetivo:** Fomentar la creatividad y el compromiso ambiental, promoviendo la conciencia sobre la importancia de reutilizar y reducir el desperdicio.
- **Materiales:**
  - Diapositivas con el contenido temático.
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Listados de asistencia
  - Tijeras, pegamento, silicona líquida.
  - Pinturas, marcadores, pinceles.
  - Carteleras
  - Recortes con los tipos de residuos a clasificar

- **Explicación:** El concurso "La patrulla recicla" es una actividad que fomenta la socialización de conocimientos adquiridos, el trabajo en equipo y la creatividad.
- **Descripción:** En grupos, los estudiantes diseñan en cartulinas grandes un punto ecológico personalizado con los 3 colores del código de colores (Resolución 2184 de 2019), luego, con los recortes previamente entregado a los grupos, se hace una actividad práctica de disposición correcta de residuos sólidos, teniendo en cuenta el color y el tipo de residuo. Esta actividad servirá como método de valoración de los conocimientos adquiridos en la sesión 3. Una vez realizados los carteles, se dispondrán a pegarse en puntos estratégicos de la institución para que sirvan como herramienta práctica y educativa de como disponer de forma correcta los residuos sólidos en la institución, el hogar, y en cada sitio que los estudiantes visiten.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar te cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **FICHA TÉCNICA SALUD AMBIENTAL**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC



SESIÓN #4: "NUESTRO COMPROMISO"

Componente: Sustancias Químicas, Habitabilidad

Objetivo: Promover la adopción de prácticas sostenibles en la comunidad educativa, fomentando el uso responsable de los recursos naturales, la seguridad en el manejo de sustancias químicas y el cuidado del entorno saludable.

Contenido temático ampliado:

- **¿Qué es ser sostenible?:** Ser sostenible significa vivir y actuar pensando en el futuro, utilizando los recursos de manera responsable para que las próximas generaciones también puedan disfrutar de ellos.
  Implica cuidar el ambiente, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos que respeten la vida en todas sus formas.
- **Prácticas cotidianas de sostenibilidad en el entorno educativo y familiar:**
  - **Ahorrar agua**: cerrar la llave mientras nos enjabonamos las manos o cepillamos los dientes.
  - **Separar y reciclar residuos**: utilizar correctamente los puntos ecológicos.

- **Reducir el consumo de plásticos de un solo uso**: llevar botellas reutilizables y loncheras ecológicas.
- **Plantar y cuidar árboles**: apoyar la creación de espacios verdes en la escuela o el barrio.
- **Compartir y reutilizar materiales escolares**: prolongar la vida útil de libros, cuadernos y útiles.

- **Uso responsable de la energía y los recursos naturales:** Pequeñas acciones diarias pueden tener un gran impacto positivo en el planeta.
  - **Apagar luces y equipos eléctricos** cuando no se estén usando.
  - **Aprovechar la luz natural** en salones y casas.
  - **Usar bombillos de bajo consumo o LED.**
  - **Fomentar la movilidad sostenible**: caminar, usar bicicleta o transporte compartido.

- **Manejo seguro de sustancias químicas en el entorno escolar:**
  - Guardar productos de limpieza en lugares seguros, fuera del alcance de los niños y niñas.
  - Etiquetar correctamente todos los productos químicos.
  - Evitar mezclar sustancias que puedan generar gases tóxicos.
  - En caso de accidente (derrame o intoxicación), avisar de inmediato a un adulto responsable o acudir al servicio médico.
  - Capacitar a toda la comunidad educativa en prácticas seguras y primeros auxilios.

- **Promoción del entorno saludable:**
  - **Cuidado de animales de compañía**: vacunarlos, alimentarlos

adecuadamente y mantener sus espacios limpios.

- **Control de vectores y zoonosis**:
  - Evitar la acumulación de agua para prevenir criaderos de mosquitos.
  - No tocar animales silvestres o desconocidos.
  - Lavar frutas y verduras antes de consumirlas.

Actividad didáctica 1: "Mis compromisos"

- **Objetivo:** Promover la adopción de prácticas sostenibles para el cuidado del medio ambiente en el entorno educativo y familiar.
- **Materiales:**
  - Diapositivas con el contenido temático.
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Listados de asistencia.
  - Recurso didáctico tipo cartel para llenar con los 4 tipos de compromisos: la escuela, el hogar, consigo mismos y con la comunidad.

- **Explicación:** El recurso didáctico "Mis compromisos" busca fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes mediante la reflexión y el registro de acciones concretas que promuevan la sostenibilidad. A través de esta actividad, los participantes expresan sus compromisos personales y colectivos en distintos entornos: la escuela, el hogar, consigo mismos y con la comunidad. De esta manera, se refuerzan los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del concurso ambiental, promoviendo el uso responsable de los recursos naturales, el manejo adecuado de residuos y la construcción de hábitos saludables que contribuyan al cuidado del planeta.

- **Descripción:** En esta actividad, los estudiantes llenarán un recuerdo didáctico tipo

	cartel llamado "Mis compromisos", donde escribirán las acciones con las que se comprometen a cuidar el medio ambiente en la escuela, en el hogar, consigo mismos y con la comunidad. En la actividad didáctica, cada estudiante reflexionará sobre lo aprendido y plasmará sus compromisos en el recurso didáctico tipo cartel, escribiendo acciones reales y posibles que ayuden a proteger el planeta. Luego compartirán sus afiches con los demás, explicando cómo sus ideas pueden mejorar su entorno y motivar a otros a cuidar la naturaleza. Esta actividad fomenta el **trabajo en equipo**, la **creatividad** y la **participación activa** de los estudiantes. Además, promueve el **pensamiento crítico**, la **reflexión ambiental** y el **compromiso personal y colectivo** con el cuidado del entorno. A través del recurso didáctico tipo cartel, los estudiantes desarrollan su capacidad para **comunicar ideas**, **proponer soluciones sostenibles** y **asumir responsabilidades** frente al uso adecuado de los recursos naturales. En conjunto, esta experiencia educativa fortalece su sentido de **pertenencia, solidaridad y acción ambiental**, motivándolos a ser **agentes de cambio y protectores del planeta**.

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **FICHA TÉCNICA SALUD AMBIENTAL**	



Actividad didáctica 2: "El Reto de los Guardianes del Planeta"

- **Objetivo:** Promover la adopción de prácticas sostenibles para el cuidado del medio ambiente en el entorno educativo y familiar.
- **Materiales:**
  - Diapositivas con el contenido temático.
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Listados de asistencia.

- **Explicación:** La actividad "El reto de los guardianes del planeta" tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en el aprendizaje continuo en sostenibilidad ambiental, mediante un concurso ambiental guiado con tarjetas de preguntas. A través de esta actividad, los estudiantes reforzarán aprendizajes, información adquirida, conocimientos, y acciones concretas que refuercen el uso responsable de los recursos naturales, el manejo seguro de sustancias químicas y la promoción de un entorno saludable.

- **Descripción:** En esta actividad, cada equipo recibe un grupo de tarjetas aleatorias con las preguntas que abarcan los temas tratados a lo largo del curso, además de preguntas prácticas sobre estrategias de como ahorrar agua, reducir el uso de plásticos o promover el reciclaje.

  Al finalizar, los grupos obtienen una retroalimentación del concurso, destacando a los ganadores de forma simbólica y se presentan los afiches creados, explicando cómo las prácticas propuestas contribuyen al cuidado del medio ambiente.

  El reto de preguntas y respuestas, será guiado según el contexto escolar en el que se realice, y podrá tener variaciones en su ejecución teniendo en cuenta el factor espacio y tiempo, debido a que en casos específicos donde se cuente con un espacio amplio se adoptará una metodología más práctica, la cual involucra que se desarrolle la actividad tipo desafío.

  Esta actividad fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y, sobre todo, el compromiso con la sostenibilidad, alentando a los estudiantes a ser agentes activos en la protección de nuestro planeta





SESIÓN #5: ¡SOMOS PATRULLAS DEL CUIDADO AMBIENTAL!

Componente: Educación y Comunicación, Ciudadanía

Objetivo: Socializar el proceso de aprendizaje, reconocer el compromiso alcanzado y promover la continuidad de las acciones sostenibles en la vida cotidiana y en el entorno educativo.

Contenido temático ampliado

- **Evaluación del proceso:** Es fundamental reflexionar sobre lo vivido durante las diferentes sesiones del curso. Se busca identificar los aprendizajes adquiridos, los logros alcanzados, los desafíos que aún existen y cómo cada estudiante puede continuar aplicando lo aprendido en su entorno.
- **Reflexión personal y colectiva:**
  - ¿Qué actividades fueron las más significativas para mí durante el curso?
  - ¿Qué cambios he notado en mi forma de pensar o actuar respecto al cuidado del medio ambiente?
  - ¿Qué acciones sostenibles puedo seguir implementando tanto en la escuela como en mi hogar?

- **Compromisos de cuidado ambiental**: Cada estudiante define una acción concreta que contribuirá al cuidado del medio ambiente y se compromete a llevarla a cabo. Estos compromisos se enfocan en prácticas cotidianas como el ahorro de agua, la correcta disposición de residuos, el uso responsable de los recursos naturales, o la promoción de la salud y el bienestar del entorno.

Actividad final: Entrega de certificados

- **Objetivo:** Reconocer el esfuerzo y compromiso de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, reforzando su papel como agentes de cambio y fomentando la continuidad de las prácticas sostenibles en su vida cotidiana.
- **Materiales:**
  - Certificados
  - Listados de asistencia
  - Formato Acta de trabajo de las sesiones.
  - Insignias - "Patrullero del cuidado ambiental"
- **Explicación:** La entrega de certificados e insignias simboliza el cierre del curso y el reconocimiento a cada estudiante por su participación activa y su compromiso con el cuidado del medio ambiente. Esta actividad tiene como objetivo celebrar los logros del grupo, motivar a los estudiantes a seguir promoviendo prácticas sostenibles, y reforzar los conocimientos adquiridos durante las sesiones. La entrega de los certificados no solo es un acto formal, sino también un recordatorio del impacto positivo que pueden generar en su entorno.
- **Descripción:** Al finalizar el curso, se organiza la entrega de certificados donde cada estudiante recibe su reconocimiento como **"Patrullero del cuidado ambiental"**. Durante la entrega de los certificados e insignias, los estudiantes serán invitados a reflexionar sobre lo aprendido, compartir su experiencia y definir

sus compromisos futuros para seguir aplicando las prácticas sostenibles en su vida diaria. Los certificados serán entregados de manera simbólica, reforzando la importancia de continuar con las acciones responsables para el cuidado del medio ambiente.



Elaboró: MARIA LAURA SANGREGORIO / Revisó: JOSE ALFREDO LACOUTURE.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	AREA SALUD AMBIENTAL	HEAD

ESTRATEGIA	"ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE - VALLEDUPAR TE CUIDA"

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TRIMESTRE	MES	MOMENTOS	FECHA	HORARIO	LUGAR	RESPONSABLE
Realizar un curso de 5 sesiones para la formación de "Patrulla del Cuidado Ambiental" dirigido a estudiantes en 5 Instituciones de los territorios priorizados en el marco de la estrategia Entorno Educativo Saludable.	• Promover las capacidades de la comunidad educativa para el ejercicio de la ciudadanía, actuando frente al reconocimiento y exigibilidad de los derechos y la participación social activa. • Gestionar la coordinación intersectorial en el marco de políticas públicas e institucionales, y se concreten en planes de acción coordinados a favor de mantener, mejorar las condiciones sociales, sanitarias y ambientales internas y externas (vías de acceso, vendedores ambulantes, riesgos ambientales, parques, entre otros) de los entornos educativos. • Dinamizar respuestas integrales a las necesidades de la comunidad educativa, por medio de la articulación de la oferta de los servicios sociales. • Contribuir al fortalecimiento de habilidades, valores, aptitudes, actitudes y capacidades de la comunidad educativa para el cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente.	3° TRIMESTRE	SEPTIEMBRE	Concertación y socialización de la estrategia "ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE - VALLEDUPAR TE CUIDA"con la sectorial	15/05/2025	10:30 A.M - 12:00 P.M	Secretaria Local de Salud	PIC ÁREA DE SALUD AMBIENTAL 2025
				Envio de oficios para concertación	04/09/2025	-	-	
				Concertación y socialización de la estrategia "ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE - VALLEDUPAR TE CUIDA"con la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela	5/9/2025	7:30 A.M - 8:30 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				1 Sesión "Somos Guardianes del Ambiente"- Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	8/9/2025	7:30 A.M - 10:00 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				2 Sesión "El Agua Vale Oro" - Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	9/9/2025	8:00 A.M - 10:00 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				3 Sesión "Residuos en su Lugar"- Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	11/9/2025	8:00 A.M - 10:00 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				4 Sesión "Nuestros Compromisos"- Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	15/9/2025	8:00 A.M - 10:00 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				5 Sesión "Cierre y Compromisos" - Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	16/9/2026	8:00 A.M - 10:00 A.M	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	
				Certificado de la Institución Educativa Técnico Upar	18/9/2026	-	-	

BELKIS CÓRDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC HEAD 2025

MARIA LAURA SANGREGORIO COTES
REFERENTE PIC HEAD
ÁREA DE SALUD AMBIENTAL

Valledupar, 04 de septiembre de 2025

Señor,
Oscar Ortega Bolivar
Rector Institución Educativa Técnico La Esperanza sede Escuela Mixta la Nevada

Asunto: Solicitud de articulación para la ejecución de la estrategia *"Entorno Educativo Saludable – Valledupar Te Cuida"*

Cordial saludo:

La Alcaldía de Valledupar, la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del programa **"Valledupar Te Cuida"**, tiene el gusto de presentar la estrategia **"Entorno Educativo Saludable"**, orientada a fortalecer las capacidades de niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio en sus entornos, mediante acciones de promoción de la salud ambiental y prevención de riesgos asociados al mal uso de los recursos naturales

En esta ocasión, desarrollaremos el curso **"Patrulla del Cuidado Ambiental"**, compuesto por cinco (5) sesiones formativas que se llevarán a cabo en cinco instituciones educativas priorizadas del municipio. Este proceso busca fomentar la conciencia ambiental en la población estudiantil, promover prácticas de cuidado del entorno y fortalecer el rol de los estudiantes como replicadores de buenas prácticas en sus hogares y comunidades.

Nos complace informar que la **Institución Educativa Técnico La Esperanza sede Escuela Mixta la Nevada** ha sido seleccionada como escenario para la ejecución de esta intervención, motivo por el cual **solicitamos su valiosa articulación y aprobación para la realización del curso en las instalaciones del plantel educativo.**

La estrategia está dirigida a **estudiantes**, quienes cumplirán un rol fundamental en el desarrollo de las actividades, orientadas a una propuesta colectiva de acciones escolares en salud ambiental.

Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos a su respuesta para coordinar la socialización, programación de la actividad en una fecha acordada conjuntamente.

Atentamente

MARIA LAURA SANGREGORIO COTES
Referente PIC - HEAD
Cel: 3226723256

Valledupar, 04 de septiembre de 2025

Señor,
Harold Valle Fuentes
Coordinador Institución Educativa Técnico La Esperanza sede Escuela Mixta la Nevada

Asunto: Solicitud de articulación para la ejecución de la estrategia *"Entorno Educativo Saludable – Valledupar Te Cuida"*

Cordial saludo:

La Alcaldía de Valledupar, la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del programa **"Valledupar Te Cuida"**, tiene el gusto de presentar la estrategia **"Entorno Educativo Saludable"**, orientada a fortalecer las capacidades de niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio en sus entornos, mediante acciones de promoción de la salud ambiental y prevención de riesgos asociados al mal uso de los recursos naturales

En esta ocasión, desarrollaremos el curso **"Patrulla del Cuidado Ambiental"**, compuesto por cinco (5) sesiones formativas que se llevarán a cabo en cinco instituciones educativas priorizadas del municipio. Este proceso busca fomentar la conciencia ambiental en la población estudiantil, promover prácticas de cuidado del entorno y fortalecer el rol de los estudiantes como replicadores de buenas prácticas en sus hogares y comunidades.

Nos complace informar que la **Institución Educativa Técnico La Esperanza sede Escuela Mixta la Nevada** ha sido seleccionada como escenario para la ejecución de esta intervención, motivo por el cual **solicitamos su valiosa articulación y aprobación para la realización del curso en las instalaciones del plantel educativo**.

La estrategia está dirigida a **estudiantes**, quienes cumplirán un rol fundamental en el desarrollo de las actividades, orientadas a una propuesta colectiva de acciones escolares en salud ambiental.

Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos a su respuesta para coordinar la socialización, programación de la actividad en una fecha acordada conjuntamente.

Atentamente

MARIA LAURA SANGREGORIO COTES
Referente PIC - HEAD
Cel:3226723256

Recibido
04-09-2025
Instalaciones de la Esperanza

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	Salud Ambiental								
LUGAR:	Instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada		**FECHA**	05 de septiembre de 2025		**HORA INICIO**	7:00 A.M		
						HORA FINAL	8:30 A.M		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	x	**CARACTERIZACIÓN**		
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**				
TEMA:	Concertación e implementación de las actividades de educación y comunicación para la salud plasmadas dentro de la ficha del área de salud ambiental estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te Cuida"								
OBJETIVO:	Concertar con la I.E Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada el desarrollo del Curso "Patrulla del cuidado ambiental" en el marco de la estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida" del Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo Arredondo Daza vigencia 2025.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia, Juventud.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:00 a.m. del 5 de septiembre de 2025, en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica La Esperanza, sede Escuela Mixta La Nevada, se desarrolla un espacio de concertación entre el equipo de Salud Ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025 del Hospital Eduardo Arredondo Daza y representantes de la institución educativa. La reunión se realiza en un ambiente de cordialidad y cooperación, con la presencia del coordinador académico, señor **Harold Valle Fuentes**, y varios docentes representantes de la sede Mixta La Nevada. En nombre del área de Salud Ambiental participa la **tecnóloga Alanis Mejía**, quien expone los lineamientos del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" y socializa los objetivos que orientan la estrategia "Entorno Educativo Saludable – Valledupar te cuida".

La reunión inicia con la presentación general del equipo de trabajo y una socialización sobre la estrategia que lidera la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en las instituciones educativas del municipio, como parte del área de Salud Ambiental del PIC 2025. Se explica que el propósito de la concertación es acordar la implementación del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" en esta sede, fortaleciendo la educación y comunicación para la salud a través de procesos participativos y prácticos que promuevan el cuidado del entorno escolar.

Durante la reunión, la tecnóloga **Alanis Mejía** presenta la planeación metodológica propuesta, detallando que el curso está estructurado en **cinco sesiones educativas** orientadas a fomentar la observación, el pensamiento crítico y el liderazgo ambiental en los estudiantes. Explica que cada sesión combina contenidos teóricos, actividades lúdicas y ejercicios de reflexión colectiva sobre temas como el uso responsable del agua, la correcta disposición de residuos, el reciclaje, la conservación de las zonas verdes y la prevención de la contaminación. Destaca que la metodología se centra en el aprendizaje activo, promoviendo que los estudiantes sean protagonistas del proceso, y que cada sesión finaliza con productos visibles que fortalecen el sentido de pertenencia institucional.

En el desarrollo de la reunión, el coordinador **Harold Valle Fuentes** expresa su disposición y la del cuerpo docente para articular el curso con las dinámicas escolares. Señala la importancia de incorporar a estudiantes de diferentes grados para garantizar un proceso inclusivo y representativo. Los docentes proponen que se aproveche el espacio de la sala de informática, por ser un lugar amplio y adecuado para las actividades prácticas y los ejercicios grupales. También se sugiere que el horario sea en la mañana, entre las 7:00 y las 8:30 a.m., de forma que las sesiones se integren de manera armónica con el horario

académico.

Durante la reunión, se menciona que la sede Mixta La Nevada **no cuenta actualmente con un grupo ecológico conformado**, lo que resalta aún más la importancia de implementar el curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" como un espacio pionero para despertar el interés y compromiso ambiental entre los estudiantes. Este curso se proyecta como una oportunidad para fortalecer la cultura del cuidado, fomentar la responsabilidad ambiental y sentar las bases para la posible creación futura de un grupo institucional dedicado a estas temáticas.

El equipo de Salud Ambiental retoma las propuestas y plantea que el curso se desarrolle de manera secuencial, distribuyendo las cinco sesiones en dos semanas teniendo días consecutivos. Se acuerda que la población priorizada será la conformada por estudiantes de **infancia, y adolescencia**, quienes participarán activamente en las dinámicas y reflexiones sobre el cuidado del entorno escolar y comunitario. Los docentes, por su parte, se comprometen a acompañar el proceso y facilitar la convocatoria de los grupos que recibirán la formación ambiental.

Programación del curso:

- **Día 1:** 8 de Septiembre de 7:30 a.m. – 10:00 a.m. - **Sesión 1: "Somos Guardianes del Ambiente**".
- **Día 2:** 9 de Septiembre de 8:00 a.m. – 10:00 a.m. - **Sesión 2: "El Agua Vale Oro".**
- **Día 3:** 11 de Septiembre de 8:00 a.m. – 10:00 a.m. - **Sesión 3: "Residuos en su lugar".**
- **Día 4:** 15 de Septiembre de 8:00 a.m. – 10:00 a.m. - **Sesión 4: "Nuestro compromiso".**
- **Dia 5:** 16 de Septiembre de 8:00 a.m. – 10:00 a.m. - **Sesión 5: "¡Somos Patrullas del Cuidado Ambiental!".**

La tecnóloga Alanis Mejía explica que el curso busca, además de generar conocimiento, promover comportamientos saludables y sostenibles dentro del colegio, fomentando que los estudiantes se conviertan en voceros del cuidado ambiental y en multiplicadores de buenas prácticas en sus hogares y comunidades. Socializa que al cierre de cada sesión se realice una **actividad simbólica de reconocimiento**, donde se formalice la creación de la patrulla ambiental y se entreguen certificados que acrediten la participación de los estudiantes como miembros de la "Patrulla del Cuidado Ambiental".

La concertación avanza de manera fluida, permitiendo construir acuerdos concretos sobre la logística, los recursos pedagógicos y la articulación entre los docentes y el equipo de Salud Ambiental. Tanto el coordinador como los representantes docentes expresan su satisfacción con la propuesta, destacando la importancia de fortalecer la educación ambiental en la institución como parte del compromiso con el bienestar y la salud del entorno.

Finalmente, siendo las 8:30 a.m., concluye la concertación con el compromiso de mantener comunicación constante entre ambas partes, con el fin de garantizar el cumplimiento del cronograma y la adecuada ejecución del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" en la sede Mixta La Nevada. El encuentro deja como resultado una planificación clara, acuerdos definidos y un ambiente de cooperación que refleja el interés común de continuar fortaleciendo la formación ambiental de los estudiantes desde la escuela.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Coordinar directamente con los docentes encargados de asegurar los espacios y horarios necesarios.	IE Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	05/09/2025
2.	Facilitar listado de estudiantes participantes.	IE Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada	08/09/2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Concertar con la I.E Técnica La Esperanza sede Escuela Mixta La Nevada el desarrollo del Curso "Patrulla del cuidado ambiental".



Grupo de imágenes 2. Socialización de la estrategia y acuerdos durante la concertación.



ANEXOS:	Listado de asistencia			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO COTES - REFERENTE PIC HEAD ETV		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Harold Valle Fuentes	Coordinador Escuela Mixta La Nevada	91426985	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD -- HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: X CAPACITACION: OTRO: CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Concertación en I.E Mixta la Nevada- "Entorno Educativo Saludable"

RESPONSABLE: Maria Laca Sangregorio C FECHA: 05/09/25 HORA: 7:00 AM LUGAR: Instalaciones I.E Mixta la Nevada.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jayla Sánchez Niz	26862823	2	5	2	X	X	2	3	3156818178	Docente	Jayla Sanz
2	Yulma Baquero R	49755182	2	5	2	4	5	2	3	3114187776	Docente	
3	Luis Sandoval Roa	77088498	1	5	2	4	5	1	3	3167044823	Docente	
4	Alanis Mesa	1003983978	2	4	2	4	5	2	3	3007638603	PIC-HEAD	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Responder Responder ... Reenviar Eliminar Archivo SPAM Marcar Más

SOLICITUD DE VALIDACION DE ACTAS

A havafu@hotmail.com el 2025-10-24 15:47

Detalles Cabeceras

ACTA DE INTERVENCION SESION 2 - IE MIXTA LA NEVADA.docx (~1,9 MB)
ACTA DE INTERVENCION SESION 1 - IE MIXTA LA NEVADA .docx (~2,9 MB)
ACTA DE INTERVENCION SESION 3 - IE MIXTA LA NEVADA.docx (~2,5 MB)
ACTA DE INTERVENCION SESION 4 - IE LA NEVADA.docx (~1,8 MB)
ACTA DE INTERVENCION SESION 5 - IE LA NEVADA.docx (~2,2 MB)
CONCERTACIÓN CURSOS IE MIXTA LA NEVADA.docx (~618 KB)

Buenas tardes Coordinador Harold Valle

Cordial saludo

Nos comunicamos con usted a través de Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo edondo Daza, solicitando muy amablemente su firma como validador de las actas de las intervenciones que corresponden a las sesiones del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental", realizadas en el mes de septiembre respectivamente, en el plantel educativo.
Agradecemos su colaboración y disposición para que esta estrategia se realizara de manera oportuna.
Quedamos atentos a su respuesta.

ÁREA	**SALUD AMBIENTAL**				
LUGAR:	Instalaciones de La Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Mixta La Nevada	**FECHA:**	Lunes, 8 de septiembre de 2025	**HORA DE INICIO:**	*7:30 A.M.*
				HORA FINAL:	*10:00 A.M*
TIPO DE INTERVENCIÓN :	**JORNADAS**	**TAMIZAJE**	**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**	
	DIÁLOGO	**VISITA**	**OTRA/CUAL:**	Curso Patrulla del cuidado ambiental	
TEMA:	Sesión 1 "Somos Guardianes del Ambiente" del curso "Patrulleros del Cuidado Ambiental"				
OBJETIVO:	Brindar educación y comunicación para la salud a través de la implementación del curso de 5 sesiones "Patrulla del cuidado ambiental" en el marco de la estrategia "Entorno Educativo Saludable" del Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo Arredondo Daza vigencia 2025				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia, Juventud.				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Con previos oficios de invitación llevados a la ***Institución Educativa Técnica La Esperanza*** y a su sede ***Mixta La Nevada***, el ***5 de septiembre de 2025***, se llevó a cabo un espacio de **concertación** con el ***coordinador académico***, el señor ***Harold Valle Fuentes***, y docentes de la ***Institución Educativa Mixta La Nevada***, junto al ***equipo de Salud Ambiental*** del ***Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025***, en el cual se acordó la implementación del curso ***"Patrulla del Cuidado Ambiental"***, como parte de la estrategia ***"Entorno Educativo Saludable - Valledupar te cuida"***. En esta **concertación** se definieron aspectos como la **población estudiantil** a recibir la **educación y comunicación para la salud**, el **cronograma** para llevar a cabo las ***5 sesiones educativas***, un **espacio adecuado** para las distintas **actividades plasmadas dentro del plan de trabajo** (que contiene **actividades didácticas**), entre otros aspectos.

Dando cumplimiento a lo concertado, el día 5 de septiembre de 2025 entre las 7:00 y las 8:30 de la mañana, se inicia la primera sesión del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" titulada "Somos Guardianes del Ambiente" en la sala de informática de la I.E Mixta La Nevada siendo las 7:30 de la mañana.

La sesión comienza con una bienvenida cálida por parte del equipo de Salud Ambiental del PIC, a los estudiantes representantes de los grados cuarto y quinto, donde se les comunica primero de que es la estrategia "Entorno Educativo Saludable – Valledupar te cuida", su importancia y el propósito general del curso. Luego se presenta el convenio entre la Secretaría Local de Salud y la ESE H.E.A.D., y se habla sobre cómo la implementación de esta estrategia tiene como objetivo

conjunto mejorar las condiciones ambientales y de salud de los estudiantes. Se menciona el caso puntual de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Mixta La Nevada.

Después de la bienvenida y agradecimientos por su asistencia, colaboración y disposición tanto a la institución como a los estudiantes, se les ofrece a los estudiantes las recomendaciones sobre cómo se proyecta el desarrollo del curso, haciendo énfasis en acciones como: la buena escucha, el respeto por la participación de sus compañeros, el buen comportamiento dentro del aula, y se menciona además que el equipo de salud ambiental del PIC del Hospital Eduardo Arredondo Daza está siempre presto escucharlos y a integrarlos en cada una de las actividades a desarrollar dentro de todas las sesiones del curso. Lo anterior se menciona, teniendo en cuenta que el curso se desarrolla en la sede primaria de una Institución Educativa, y por lo tanto las dinámicas de aprendizaje y comportamiento son cambiantes.

Como preámbulo al desarrollo temático de la sesión 1, se proponen una actividades rompehielo, donde los estudiantes se presentan y mencionan 4 cosas que los hace feliz o 4 cosas que les gusta hacer en su día a día. Se les explica que el motivo de esa primera actividad es integrar al grupo y conocerse mejor entre todos, teniendo en cuenta que en las actividades didácticas se trabaja en equipo y de forma muy participativa.

Una vez los estudiantes hacen su presentación se agradece por haber participado y la referente de Salud Ambiental del PIC HEAD termina con una presentación personal para mejorar la interacción con los estudiantes.

Posteriormente, se pone en marcha el desarrollo temático de la sesión 1 " haciendo uso de diapositivas didácticas y muy animadas, teniendo en cuenta que están diseñadas para impactar a poblaciones de infancia, adolescencia y juventud.

La sesión comienza con una conversación sobre lo que cada uno entiende por **medioambiente**. 4 estudiantes levantan la mano para compartir sus ideas, mencionando los árboles, el agua, los animales y las casas. A partir de todas las respuestas, se construye un concepto colectivo que la referente complementa explicando que el medio ambiente es todo lo que nos rodea: el aire, el agua, el suelo, las plantas, los animales y también las construcciones hechas por las personas.

Enseguida, se explica de forma pedagógica la importancia de cuidar el entorno y cómo este influye en la salud y el bienestar de las personas. La referente explica que un ambiente sucio o contaminado puede causar enfermedades, mientras que uno limpio favorece una vida más saludable. Se mencionan ejemplos que los estudiantes reconocen fácilmente, como la basura en las calles, los mosquitos, los animales callejeros o la falta de árboles, y varios de ellos comparten situaciones parecidas que han visto en sus barrios o comunidades.

Después, se presenta el tema del **entorno saludable**. La referente invita a los estudiantes a pensar cómo sería un lugar limpio y agradable donde puedan estudiar y jugar tranquilos. 4 de ellos mencionan salones sin basura, patios con árboles, baños limpios y calles sin humo. Entre todos llegan a la idea de que un entorno saludable es un espacio donde se cuida el agua, se respira aire limpio, se manejan bien los residuos y se evita todo aquello que pueda afectar la salud.

Posteriormente, comunica el **papel del patrullero ambiental** dentro de la escuela. La referente explica que ser patrullero significa estar atentos a lo que ocurre en el entorno, actuar con responsabilidad y motivar a los demás a cuidarlo. En este momento se resaltan tres principios: el **autocuidado** (como lavarse las manos, tomar agua segura y manejar bien los residuos), el **cuidado del otro** (ayudar y orientar a los compañeros) y el **cuidado del entorno** (participar en actividades como limpieza, siembra, ahorro de agua y energía, y protección de animales y plantas).

Durante la sesión se realizaron **seis preguntas en total**, formuladas por la referente con la intención de promover la reflexión sobre la relación entre las acciones cotidianas de los estudiantes y el cuidado del ambiente. La participación fue activa y distribuida, logrando una buena interacción en todo el grupo.

En la **primera pregunta**, sobre los elementos del entorno escolar y del hogar que necesitan cuidado, **respondieron tres estudiantes**, quienes mencionaron los árboles, los jardines, las canecas y los salones de clase como espacios que deben mantenerse limpios y ordenados. En la **segunda pregunta**, acerca de los hábitos diarios que pueden afectar el medio ambiente, **respondieron dos estudiantes**, reconociendo que a veces dejan luces encendidas, desperdician agua o botan basura fuera de las canecas, y que mejorar esos hábitos contribuye al bienestar común.

En la **tercera pregunta**, sobre los residuos que generan y cómo se pueden manejar, **respondieron dos estudiantes**, quienes identificaron papeles, envolturas y botellas plásticas como los desechos más frecuentes y propusieron separarlos para el reciclaje. En la **cuarta pregunta**, relacionada con la importancia del agua y la energía, **respondieron tres estudiantes**, destacando que ambos recursos son esenciales para la vida diaria, el estudio y la salud.

La **quinta pregunta** invitó a reflexionar sobre cómo las acciones personales pueden prevenir problemas como la contaminación o la proliferación de insectos; **respondieron dos estudiantes**, quienes mencionaron la limpieza de patios, el tapado de tanques y la eliminación del agua estancada como medidas preventivas. Finalmente, en la **sexta pregunta**, orientada a que los estudiantes observaran su entorno y pensaran en lo que se puede mejorar, **respondieron tres estudiantes**, expresando que cada persona puede aportar cuidando su casa, la escuela y los

espacios comunes.

En total, **nueve estudiantes participaron**, algunos en más de una intervención. La sesión permitió evidenciar que **se logró el objetivo propuesto**, ya que los estudiantes comprendieron que hacen parte del ambiente, identificaron cómo sus acciones influyen en lo que ocurre a su alrededor y manifestaron disposición para aplicar cambios positivos en sus hábitos diarios, tanto en el hogar como en la escuela.

Como parte de la ejecución de la estrategia **"Entorno Educativo Saludable - Valledupar Te Cuida"**, dentro del componente didáctico y participativo, al final de la sesión se desarrolla una **actividad práctica**.

Esta inicia con la entrega de materiales e insumos necesarios por parte del **equipo de Salud Ambiental PIC HEAD**. Una vez distribuidos los materiales, la referente explica el propósito del ejercicio: elaborar **carteleras para construir un mural de compromisos ambientales**.

Se indica a los estudiantes que deben crear carteleras con el título **"Nos comprometemos"**, acompañados de como , junto con imágenes que ayuden a generar conciencia sobre el cuidado del entorno. Para ello, se conforman **cinco grupos de trabajo**, y con el acompañamiento del equipo PIC, cada grupo elige una **temática ambiental específica**: uso racional del agua, manejo adecuado de residuos, reducción del uso de plásticos, cuidado de los animales, conservación de las zonas verdes y ahorro de energía.

El equipo de salud ambiental constantemente pasa por cada uno de los grupos de trabajo para monitorear los avances de la actividad didáctica, resolver cualquier inquietud, u orientarlos en el proceso.

Al terminar la actividad didáctica, los estudiantes pegan todas sus carteleras en la pared de la entrada de la institución, hasta formar un **gran mural ambiental** con dibujos y mensajes hechos en equipo en cada uno de los grupos de trabajo.

El equipo de salud ambiental socializa con los estudiantes su trabajo final. Algunos grupos lo socializan leyendo lo que escribieron, otros señalan sus dibujos y cuentan a sus compañeros lo que quisieron expresar con sus frases sobre el agua, los animales o las plantas. Varios mencionan que quieren seguir cuidando el entorno y recuerdan las acciones que pueden hacer desde casa y en la escuela.

El mural queda como un **símbolo del compromiso de los estudiantes con el ambiente**, un lugar que todos pueden ver al entrar a la institución y que les recordará cada día la importancia de cuidar el agua, mantener limpia la escuela y respetar la naturaleza. Esta exposición de carteles,

se convierte en un reflejo del trabajo en equipo, las ideas y los conocimientos aprendidos durante la sesión 1 "Somos Guardianes del ambiente" del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental", por lo que las actividades didácticas y las participaciones de los estudiantes funcionan como la principal herramienta mediante la cual el área de Salud Ambiental evalúa los conocimientos adquiridos, ya que de este manera, el equipo puede identificar los aprendizajes consolidados, aclarar dudas, y reforzar conceptos, asegurando que la educación sobre cuidado del ambiente sea recibida de forma efectiva y significativa.

Se da por terminada la sesión con agradecimientos al plantel educativo y a los estudiantes por su buena disposición durante la primera sesión del curso, y se anima a continuar con ese compromiso en las siguientes etapas del proceso.

Como conclusión general, se puede decir que la sesión transcurrió en un ambiente muy participativo. Desde el momento en que comenzó, los estudiantes mostraron una buena actitud, se mantuvieron atentos, respetuosos y con muchas ganas de participar. Gracias a su comportamiento y disposición, el desarrollo de la primera sesión se dio de forma tranquila y agradable, lo que permitió que todos se sintieran cómodos para hablar, compartir ideas y aprender juntos. Los estudiantes compartieron sus propias experiencias, escucharon a sus compañeros y entre todos construyeron conocimientos a partir de lo que viven cada día.

Se resalta el acompañamiento del **coordinador académico** y del **personal del área de psicorientación escolar** como una acción importante, ya que apoyaron la organización y garantizaron la asistencia de los estudiantes. Su presencia contribuyó a mantener el orden y a fortalecer el trabajo conjunto entre la escuela y el equipo del **PIC**.

En esta primera sesión, los estudiantes comprendieron que el medio ambiente no es algo ajeno, sino todo lo que los rodea y con lo que conviven día a día: el agua que consumen, el aire que respiran, los árboles que los protegen y hasta los espacios donde estudian y juegan. A través de la comunicación temática, las actividades didácticas y las participaciones , lograron reconocer que cada acción, por pequeña que parezca, influye en el bienestar del entorno y en la salud de las personas. Entendieron que cuidar el ambiente significa también cuidarse a sí mismos y a los demás, manteniendo espacios limpios, ahorrando agua y energía, y tratando con respeto a los animales y las plantas.

Además, interiorizaron que el patrullero ambiental tiene un papel muy importante dentro de la escuela: ser ejemplo, motivar a otros y actuar con responsabilidad frente a los problemas ambientales. En conjunto, esta sesión dejó aprendizajes significativos sobre la relación entre ambiente y salud, el valor del trabajo en equipo y la importancia de asumir un compromiso activo

para construir entornos más saludables y sostenibles.

Desde el enfoque educativo del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, se promovió un espacio cercano, participativo y con actividades que invitaron a pensar y actuar. Esta primera sesión logró despertar el interés de los estudiantes, motivarlos a cuidar lo que los rodea y ayudarlos a mirar su entorno con otros ojos. Representó el comienzo de un proceso de aprendizaje que buscó formar **patrulleros ambientales**: niños y niñas conscientes de la importancia de cuidar su ambiente, actuar con responsabilidad y contribuir al bienestar de su comunidad.

Esta sesión abordó contenidos centrales relacionados con los componentes de **Agua y Saneamiento**, así como **Aire y Salud**, en el marco de la **Estrategia Nacional de Entornos Educativos Saludables**.

En esta primera sesión participaron **43 estudiantes** en total, de los cuales **29** fueron de género femenino y **14** de género masculino, sin registros de personas que se identifiquen como parte de la población LGBTIQ+. En cuanto a la edad, todos los participantes pertenecen al grupo de infancia, con edades entre **6 y 11 años**. No se registraron casos de embarazo ni personas con discapacidad o cuidadores de personas con discapacidad. Tampoco se reportaron estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas (afrodescendientes, indígenas o room) ni población víctima del conflicto o migrante. Infancia no corresponde a cabeza de familia (0).

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Grupo de imágenes 1. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental".

Imagen 1. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Presentación / Educación con material de apoyo / Interacción y dinámicas de conversación.



Imagen 2. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Presentación / Educación con material de apoyo / Interacción y dinámicas de conversación.



Imagen 3. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Educación con material de apoyo.

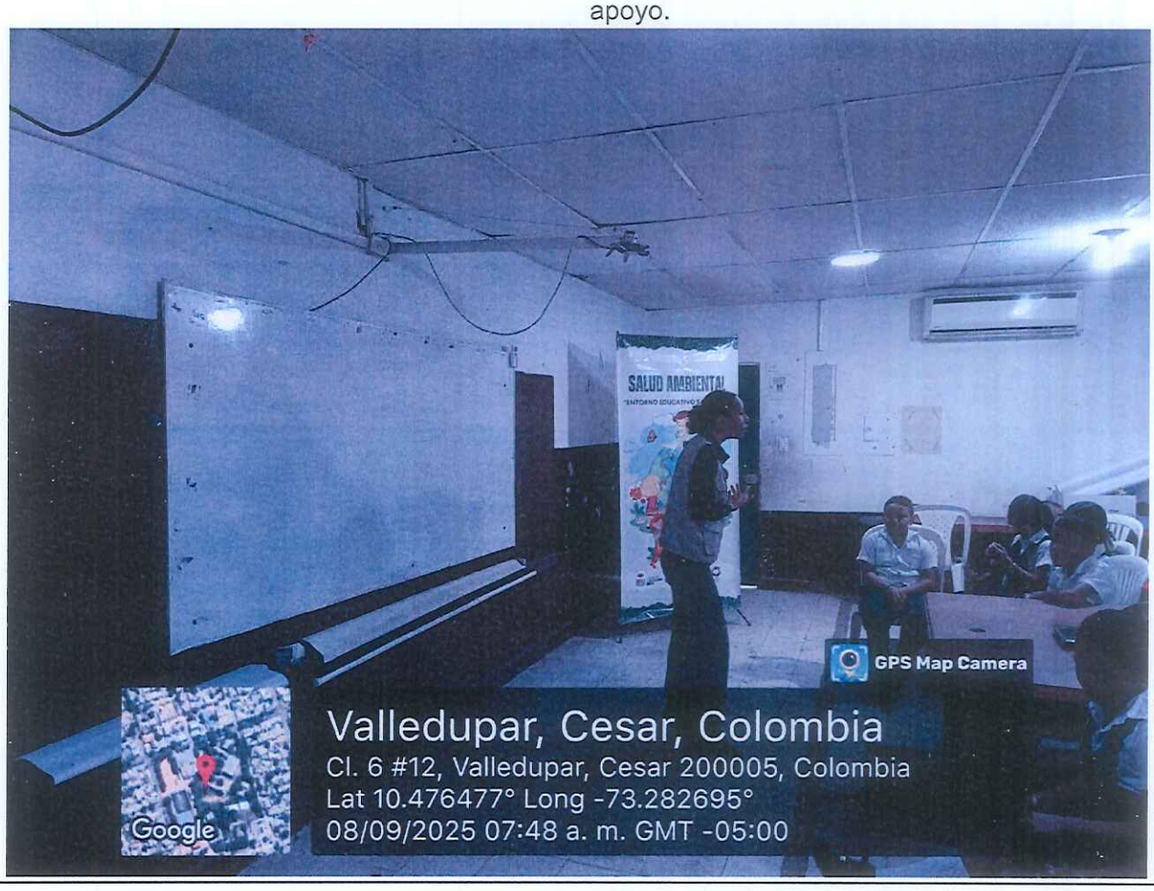


Imagen 4. Toma de asistencia.



Imagen 5. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Interacción y dinámicas de conversación.



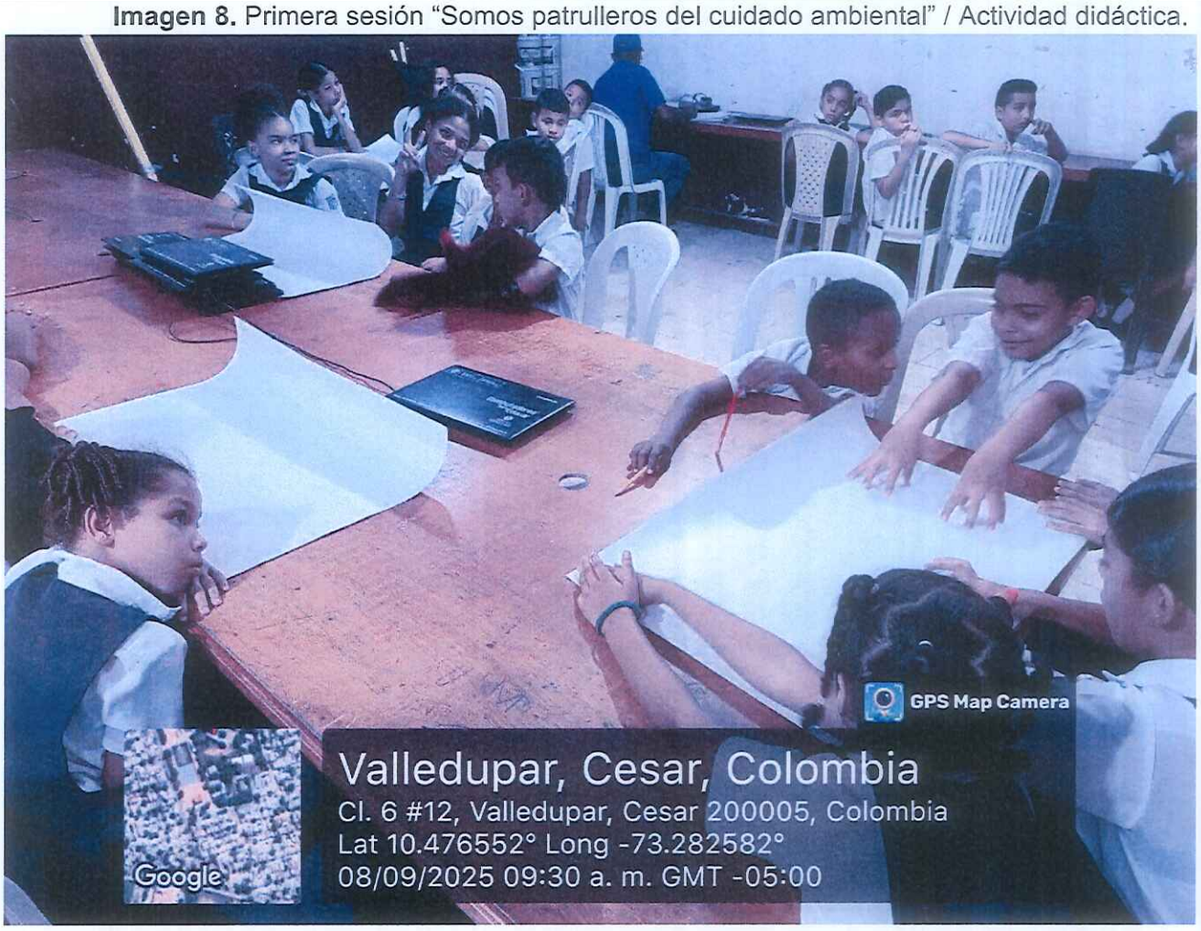
Imagen 6. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Interacción y dinámicas de conversación.



Imagen 7. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Interacción y dinámicas de conversación.



Imagen 8. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Actividad didáctica.



.**Imagen 9.** Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Actividad didáctica.



Imagen 10. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Actividad didáctica.

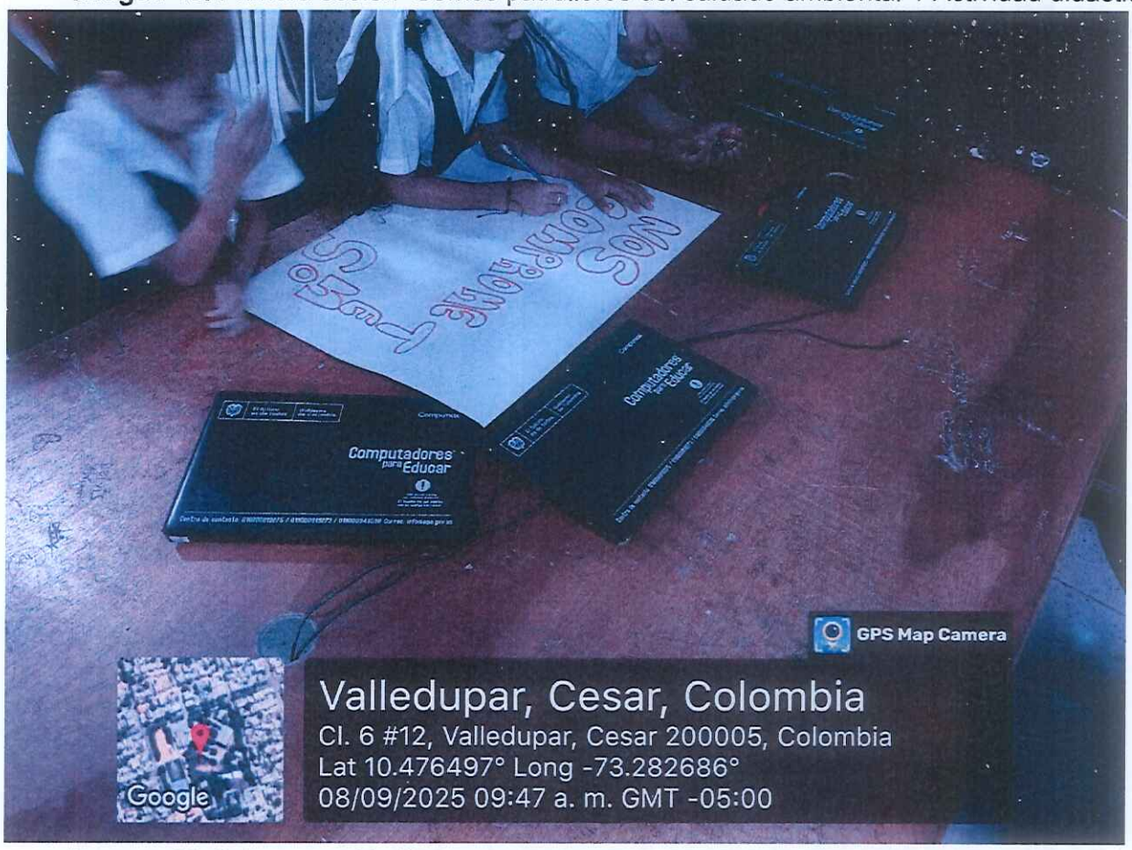


Imagen 11. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Actividad didáctica.

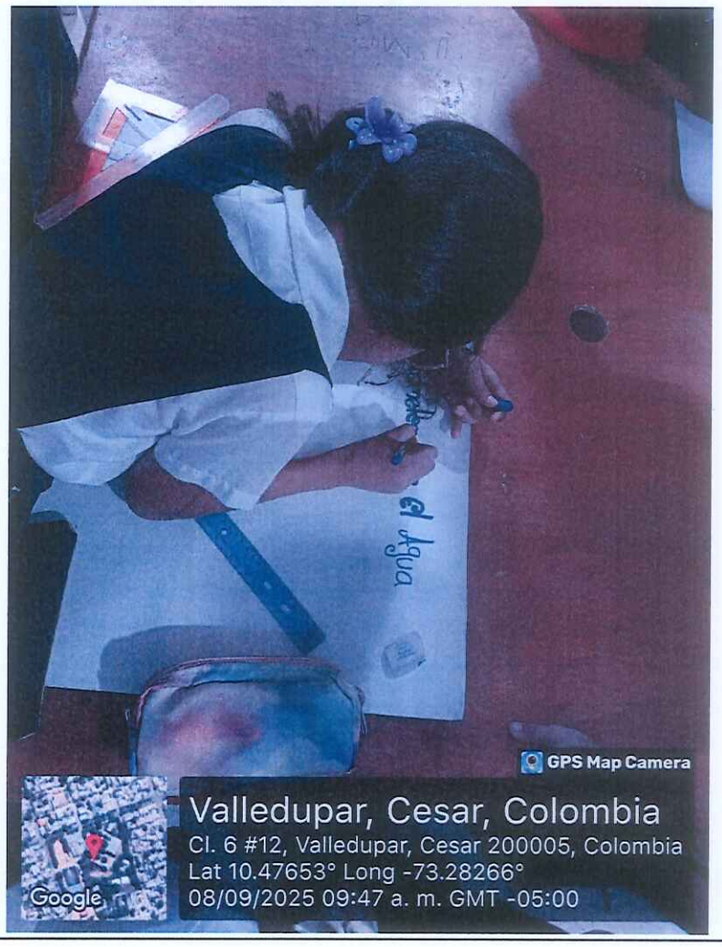


Imagen 12. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Resultado de la actividad didáctica.

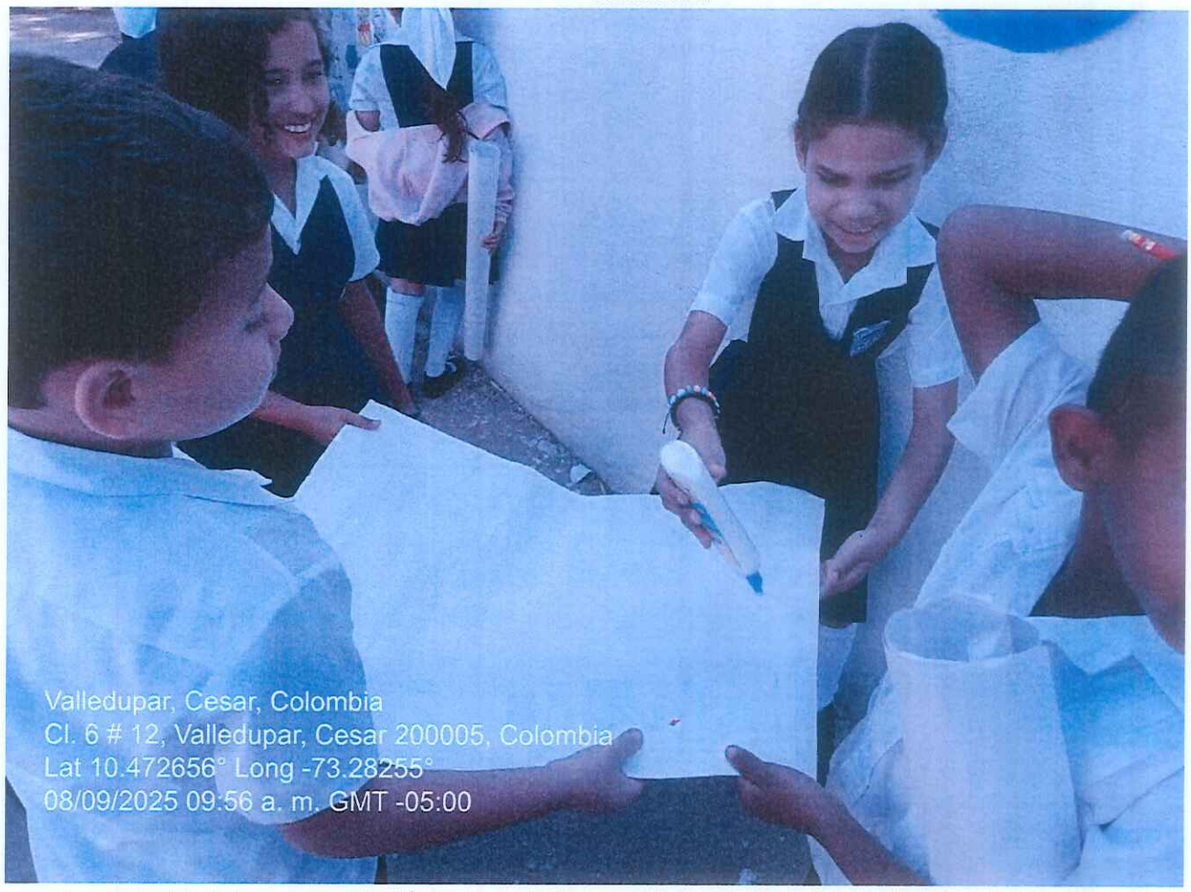


Imagen 13. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Resultado de la actividad didáctica.

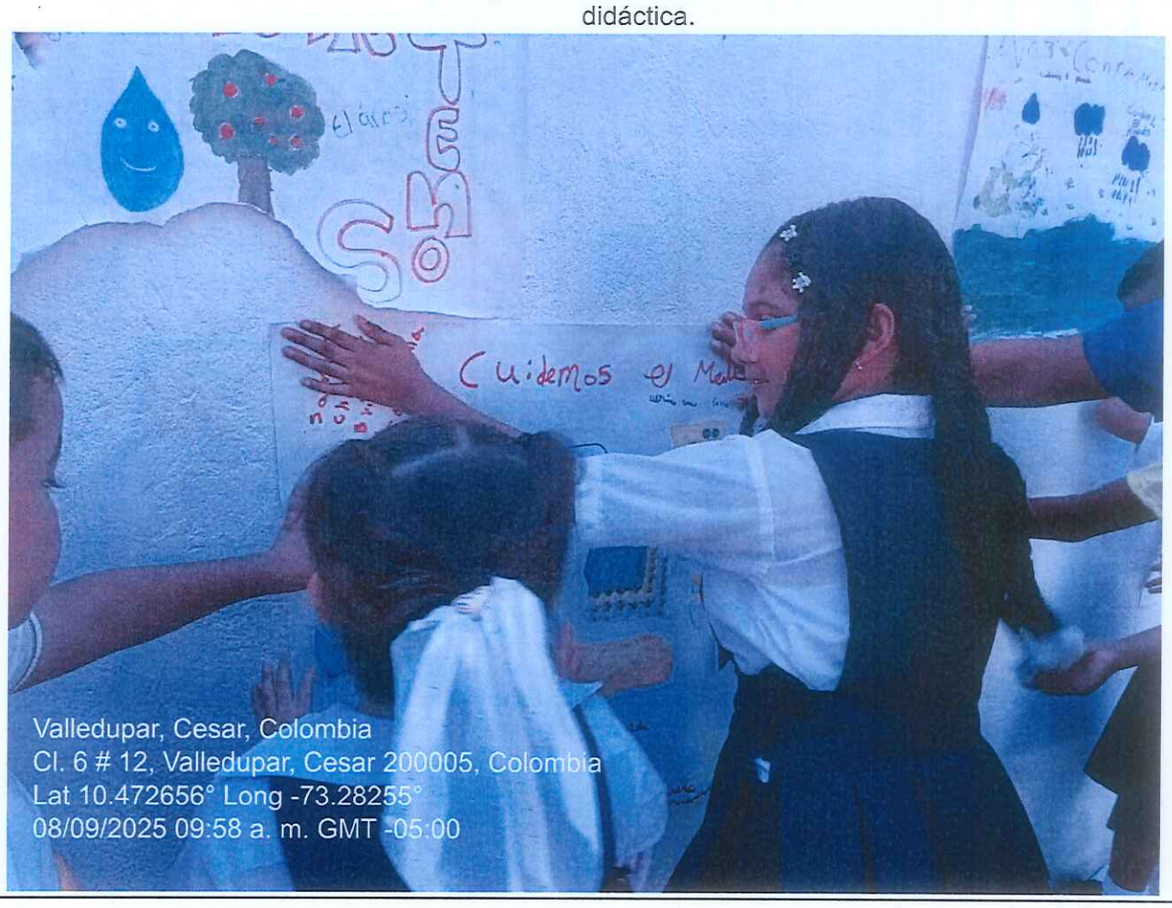
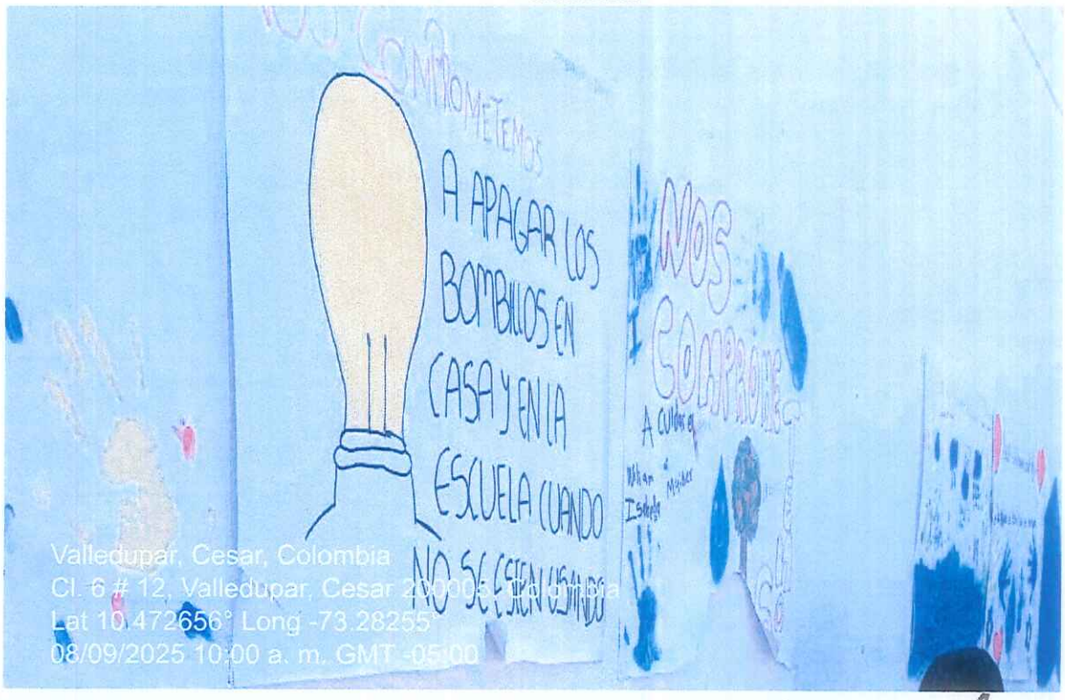


Imagen 14. Primera sesión "Somos patrulleros del cuidado ambiental" / Resultado de la actividad didáctica.



ANEXOS:	Listados de asistencia.			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	MARIA LAURA SANGREGORIO - REFERENTE PIC HEAD SALUD AMBIENTAL		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Harold Valle Fuentes	Coordinador Escuela Mixta La Nevada	91426985	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X ¿CUAL?: Curso - Sesion #1

NOMBRE DEL EVENTO Curso "Patrulla del cuidado ambiental" - Sesion #1 "Entorno educativo saludable"

RESPONSABLE: Jaime Arroyo B FECHA: 08/09/25 HORA: 7:30 AM LUGAR: Escuela mixta La Nevada

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	William Daza Jimenez	NG425477794	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
2	Elkin R Montero	1063970736	1	2	2	4	5	2	3	3022263416	Estudiante	
3	Shirlys M Macías Polo	1067625876	2	2	2	4	5	2	3	3012376904	Estudiante	
4	Exianis Oviedo		2	2	2	4	5	2	3	3125923398	Estudiante	
5	Daniel Penaranda H.	1067631639	1	2	2	4	5	2	3	3136173912	Estudiante	
6	Samantha Michell Medina	1065832375	2	2	2	4	5	2	3	3157976809	Estudiante	
7	Shaileth cardenas Martinez	1066528861	2	2	2	4	5	2	3	3167871282	Estudiante	
8	Briana yureth palencia	1066891670	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
9	Angelia Hernandez Romero	4556184	2	2	2	4	5	2	3	3107276969	Estudiante	
10	Kataleya torres V	1137728864	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
11	Manuela Guzmán		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
12	Anahela Guzman	1137878643	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
13	Stebenth Rojas contrera	1235338441	2	2	2	4	5	2	3	3127094645	Estudiante	
14	Isabella del toro Perez	1235338868	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
15	Neymar David Palmera	1067634711	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	
16	Mateo Estrada Salcedo	1137877970	1	2	2	4	5	2	3	3205235507	Estudiante	
17	Danyuth De la Hoz Aragón	1066867954	2	2	2	4	5	2	3	3187035401	Estudiante	
18	Keinnis Morales ramo	1066295589	2	2	2	4	5	2	3	3002200184	Estudiante	
19	Yorcelis Torres Acosta	1064903368	2	2	2	4	5	2	3	3222161323	Estudiante	
20	Maria Rangel Mayos	1067634189	2	2	2	4	5	2	3	3223911311	Estudiante	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X ¿CUAL?: curso - sesión #1

NOMBRE DEL EVENTO: Curso "Patrulla del cuidado ambiental" - sesión #1 "Entorno educativo saludable"

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 08/09/25 HORA: 7:30 A.M LUGAR: Escuela mixta la Nevada

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samir lopez mizar	1137878558	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samir lopez
2	Samuel Rubio Ospino	1066290611	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Rubio
3	Eduardo milan Sanchez	1065849262	1	2	2	4	5	2	2		Estudiante	Eduardo milan
4	Paula Ortega	1070626398	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Paula Ortega
5	Isabella Dominguez	1067633489	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isabel Dominguez
6	Sathily Rocha ochoa	1235338800	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sathily Rocha O
7	Sara Vasquez	1042698261	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Vasquez
8	Melady ledezma	1235338808	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melanisbeth
9	Solome Avila	1235338204	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Avila
10	Hailin Mizar	1066296645	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hailyn Mizar
11	Mariar Bracamonte	1235338493	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariana Bracamonte
12	Thiago Hernandez	1137878401	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago Hernandez
13	Maria C. Gullo	1066889640	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mari C Gullo
14	Johan Steven Baena	1067266569	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Johan steven ba
15	Javier José Chacón M	6423495449	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Javier Chacon
16	Clara Inez Perez	5963686	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Clara Inez Perez
17	Daniela Mozo	1066887076	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniela mozo
18	Valentina M. Ospina	1065832375	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valentina Ospina
19	Noreidy Vega Mendoza	1065832291	2	2	2	4	5	2	3	1065832291	Estudiante	Noreidy Vega
20	Karen Perez Jordan	1067627281	2	2	2	4	5	2	3	3004451	Estudiante	Karen Perez

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X ¿CUAL?: curso - sesión #1

NOMBRE DEL EVENTO Curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" sesión #1 "Entorno Educativo saludable"

RESPONSABLE: Jaime Arroyo FECHA: 08/09/25 HORA: 7:30 A.M LUGAR: Escuela Mixta la Nevada

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maykel Jose Orozco		1	2	3	4	5	2	3		Estudiante	MAYKOL
2	Santiago Castillo		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Jesus
3	Darlin Son Escobar		1	2	2	4	5	2	3		estudiante	- Darlinson escobar
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ÁREA	**SALUD AMBIENTAL**				
LUGAR:	Instalaciones de La Institución Educativa Técnica La Esperanza sede Mixta La Nevada	**FECHA:**	Martes, 9 de septiembre de 2025	**HORA DE INICIO:**	*8:00 A.M*
				HORA FINAL:	*10:00 A.M.*
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**	**TAMIZAJE**	**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**	
	DIÁLOGO	**VISITA**	**OTRA/CUAL:**	Curso Patrulla del cuidado ambiental	
TEMA:	Sesión 2 "El Agua Vale Oro" del curso "Patrulleros del Cuidado Ambiental"				
OBJETIVO:	Brindar educación y comunicación para la salud a través de la implementación del curso de 5 sesiones "Patrulla del cuidado ambiental" en el marco de la estrategia "Entorno Educativo Saludable" del Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo Arredondo Daza vigencia 2025				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia, Juventud.				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dando cumplimiento a lo acordado en la concertación realizada el día 5 de septiembre de 2025 en las instalaciones de la Institución Educativa La Nevada se da inicio a la sesión 2 del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" titulada "El agua vale oro" el día martes 9 de septiembre del 2025, siendo las 8:00 de la mañana, en la sala de informática de la institución educativa con una bienvenida a los estudiantes a la segunda sesión del proceso formativo, seguido de agradecimientos reiterados por parte del equipo de salud ambiental del Plan de intervenciones Colectivas del Hospital Eduardo Arredondo Daza (HEAD) hacia la institución por aceptar la invitación para implementar la estrategia "Entorno Educativo Saludable - Valledupar te Cuida" que busca brindar educación y comunicación para la salud a través del desarrollo del curso "Patrulla del Cuidado Ambiental" cuyos ejes temáticos abordan distintos componentes en ámbitos de salud ambiental.

Teniendo en cuenta que la población seleccionada será la que acompañará todo el proceso, se continúa con una retroalimentación de los contenidos abordados en la sesión uno (1) para darle continuidad a la sesión dos (2). El equipo de salud ambiental a través de su referente pide de forma voluntaria que 2 estudiantes cuenten frente a sus compañeros de que se habló en la sesión 1.

La participación fue acertada, los dos (2) estudiantes expresaron correctamente de lo que se trató la sesión uno (1) titulada "Somos guardianes del ambiente", sobre todo porque mencionaron la importancia del patrullero ambiental en el cuidado del entorno, por lo que se

da paso a recordar el propósito del curso y el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025.

Se comunica al grupo que el contenido a trabajar en esta sesión está directamente vinculado con los componentes de **Agua y Saneamiento** y **Vectores** de la **Estrategia Nacional de Entornos Educativos Saludables**, desarrollado con un enfoque pedagógico centrado en la **prevención**, la **higiene personal** y el **consumo responsable**. Se menciona también, que la sesión está dirigida a los **estudiantes**, con el propósito de enseñar de forma dinámica y participativa la importancia del agua, su ciclo natural, las enfermedades de origen hídrico y las prácticas cotidianas de ahorro.

El tema central es **el agua como recurso vital.** La sesión inicia con una explicación paso a paso del **ciclo natural del agua**: evaporación, condensación, lluvia, filtración en el suelo y escurrimiento. Las imágenes proyectadas en las diapositivas ayudan a que los estudiantes comprendan mejor cada etapa. Durante el tema del ciclo del agua se desarrolla una dinámica de participación en la que 3 estudiantes **pasan al frente a explicar con sus palabras lo que entendieron**. Se propone que se mantendrá esa dinámica durante el espacio educativo de la sesión dos (2), promoviendo la atención, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la expresión oral.

Posteriormente, se explica y conversa sobre **la importancia del agua** en la vida diaria. 6 de los estudiantes participan mencionando sus distintos usos: bañarse, cocinar, limpiar, sembrar, cuidar la salud y refrescar el ambiente. A través de preguntas orientadoras, se comparte sobre sus propios hábitos en casa y sobre la necesidad de cuidar el recurso. Aquí se explica que la importancia del agua está en que hace posible la vida de todas las personas, los animales y las plantas. Se necesita para cocinar, bañarse, limpiar, sembrar, cuidar la salud y mantener limpio el ambiente. Además, ayuda a que el cuerpo funcione bien, refresca el clima y permite que los alimentos crezcan. Sin agua no habría ríos, ni árboles, ni alimentos, por eso es un recurso que debemos cuidar cada día, usándola de forma responsable y evitando desperdiciarla.

La explicación de la importancia se hace como complemento y refuerzo de lo que se construyó en conjunto con las participaciones de los estudiantes.

Luego, se explica el tema de los **riesgos de consumir agua no apta**, mencionando enfermedades como la diarrea, la hepatitis A y el cólera. Se brindan recomendaciones como **hervir el agua**, **lavar bien los recipientes**, **mantener la higiene personal** y **usar filtros cuando sea posible**.

Finalmente, el referente menciona **ideas para ahorrar agua** en la escuela y en casa: cerrar la llave mientras se cepillan, usar baldes en vez de mangueras, reutilizar el agua de la lavadora para limpiar y reparar fugas en los bebederos de la institución. Estas ideas son bien recibidas por todos debido a que algunos estudiantes manifiestan que estarán más pendientes de que los bebederos siempre estén cerrados cuando no estén siendo utilizados y de esta forma que no se desperdicie agua.

Al terminar la exposición de la sesión dos (2), la referente comenzó una parte de preguntas para conversar con los estudiantes y aclarar dudas antes de pasar a la actividad práctica. Ella hizo tres preguntas principales: "¿Qué parte del ciclo del agua les gustó más?", "¿Para qué usamos el agua en casa?" y "¿Qué podemos hacer para no desperdiciarla?". Once estudiantes levantaron la mano para participar; de ellos, ocho respondieron, cuatro desde su puesto y cuatro pasando al frente, y tres hicieron preguntas a la referente para saber más sobre el tema. Las respuestas fueron claras y mostraron que entendieron bien el tema. Cuatro estudiantes dijeron que la parte que más les gustó fue la lluvia, porque llena los ríos y ayuda a que crezcan las plantas. Tres hablaron de la evaporación, diciendo que el agua sube al cielo y forma nubes, y uno mencionó la filtración, explicando que el agua se limpia al pasar por la tierra.

Cuando se habló de los usos del agua en casa, los estudiantes nombraron actividades como bañarse, cocinar, lavar la ropa, limpiar, regar las plantas y dar agua a los animales. Para evitar el desperdicio, propusieron cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reutilizar el agua del lavado, recoger el agua lluvia y arreglar las fugas. Los tres estudiantes que hicieron preguntas quisieron saber cómo llega el agua a las casas y por qué a veces sale turbia del grifo. La referente respondió con ejemplos sencillos, explicando que el agua viene de fuentes naturales, pasa por un proceso de limpieza y que a veces se ve turbia por la suciedad de las tuberías.

Al final, la referente felicitó a los estudiantes por sus respuestas y aclaró las dudas que surgieron. En conjunto, se evidenció que el objetivo de la sesión se logró, ya que los estudiantes comprendieron el ciclo del agua, reconocieron su importancia y propusieron formas concretas de cuidarla en su vida diaria.

Luego de que los niños formularon sus preguntas, la referente les explica que en el municipio de **Valledupar** el agua que llega a las casas proviene principalmente del **río Guatapurí**, una fuente natural muy importante para la ciudad. Les cuenta que el agua se recoge en una planta llamada **planta de tratamiento**, donde se limpia y se le quitan todas las impurezas antes de enviarla por tuberías hasta los hogares. También les explica que, en ocasiones, el agua puede salir turbia del grifo después de fuertes lluvias o por daños en las redes de distribución,