Impreso el 14/01/2026 1:29:17 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica, durante el calendario escolar vigencia 2026 en el municipio de Uribia

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000002907

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/10/2025 12:04:57

Identificador: 1609723

Formulador Ciudadano: Frank Franklin Camargo Acosta

Formulador Oficial : ANGIE CAROLINA GUERRA ROMERO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

(2024-2027) Cumpliendo la Palabra

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica 1. Desarrollo y Justicia Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

(2024-2027) Yanama por el Progreso de Nuestro Territorio.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

LINEA 1: YANAMA POR EL BIENESTAR INTEGRAL Y COHESION SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del Municipio de Uribia, La Guajira

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Si bien el aprendizaje escolar es un proceso complejo en el que inciden múltiples factores, la alimentación escolar es una estrategia que ha demostrado ser efectiva para promover la incorporación y permanencia de los estudiantes y de la comunidad en general en la vida de la escuela, en los programas de salud y nutrición, y para promover el cambio social, consolidar los derechos humanos y la democracia. (Mineducación, 2013).
Por el contrario, una adecuada nutrición y una buena salud en los primeros años de vida, facilita tanto el desarrollo físico como el de habilidades y competencias necesarias para el aprendizaje escolar.
En diversos países donde se desarrollan programas de alimentación escolar se ha comprobado que estos, además de incentivar a los padres a enviar a sus hijos a la escuela y contribuir a que éstos mejoren su rendimiento, ayudan a combatir las condiciones de pobreza y a mejorar las condiciones nutricionales de las actuales generaciones. (Mineducación, 2013).
Los objetivos de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) que tienen impacto directo con el PAE, son los de articulación, desde la concertación y cooperación armónica; la ejecución de programas, proyectos y acciones inter e intersectoriales, para lograr un mayor impacto, optimización de los recursos y racionalización de acciones para la efectiva gestión de las políticas públicas; la prestación del servicio público del bienestar familiar dirigidos a la población, en especial la más vulnerable, garantizando el acceso a alimentos de calidad y en cantidad suficiente; la creación de condiciones para un mejor desarrollo educativo de los niños, niñas y adolescentes, contribuyendo al rendimiento escolar de los estudiantes, a su asistencia regular a la escuela y permanencia en el sistema educativo (objetivo sustancial del PAE). (Mineducación, 2013).
Actualmente, el municipio de Uribia presenta deficiencias en calidad y cobertura educativa, por lo cual los servicios de atención y

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Actualmente se estiman 550 establecimientos educativos con un total de 77.859 estudiantes, de los cuales 6.061 son estudiantes internados. De acuerdo con ello, 550 sedes con un total de 77.859 niños, niñas, adolescentes y jóvenes se ven afectados por no contar con un Programa de Alimentación estable y eficiente, haciéndolos propensos no contar con una equidad educativa, generando un bajo rendimiento escolar, la repetición de cursos y el abandono de los estudios.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiente cobertura de programas de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos oficiales del municipio	**1.1** Deficiente cobertura de programas de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos oficiales del municipio.
	1.2 Insuficiente acceso de alimentos para la población en edad escolar del municipio

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo nivel de competitividad educativa del municipio	**1.1** Disminución en la cobertura educativa.
	1.2 Aumento de factores de riesgos asociados a la escolaridad

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** - Garantizar la ejecución correcta de los recursos propios del municipio de Uribia. - Garantizar la formación educativa óptima a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el municipio de Uribia.	- Solicitar información permanente de la ejecución de los recursos a la Administración temporal. - Cumplir con la Resolución N°. 29452 de 2017, la cual “Expide los lineamientos técnicos, administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar”.
Actor: Municipal **Entidad:** URIBIA - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** - Garantizar el cumplimiento del Plan de Desarrollo Municipal, a través de metas de producto asociadas a Implementación de estrategias para garantizar el acceso y permanencia de la educación. - Mejor	- Llevar a cabo la formulación, estructuración, ejecución y supervisión del proyecto. Financiación del proyecto. - Veedor de la ejecución de los recursos financieros del municipio. - Supervisor de la ejecución del proyecto formulado ante el Ministerio de Educación.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** - Aumentar el nivel académico del municipio. - Brindar ofertas de trabajo a docentes capacitados en la región. - Disminuir la función cognitiva y la retención del conocimiento en los estudiantes.	- Veeduría ciudadana. - Brindar la información necesaria y detallada a la Secretaria de Salud municipal del comportamiento de los estudiantes y padres de familia si ha de ser necesario
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** - Contar con posibilidades de desarrollo de cualidades artísticas, motoras, sociales, entre otros. - Aprovechamiento del tiempo libre en actividades educativas. - Posibilidades de mejorar su calidad	- Los estudiantes deberán asegurar la permanencia y asistencia a las clases. - Cuidar las aulas, equipos y materiales proporcionados a las instituciones educativas. - Compromiso de los estudiantes en el aprovechamiento de los beneficios suministrados por el estado.

Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** - Contar con un Programa de Alimentación Escolar durante todo el año escolar, mejorar su aprendizaje y retención del conocimiento.	- Veeduría ciudadana.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** - Contar con posibilidades de brindar educación a sus hijos para lograr mejorar su calidad de vida.	- Veeduría ciudadana. - Cooperación en cargos institucionales, como tesorería en restaurante escolar u ofrecer sus servicios complementarios.

02 - Análisis de los participantes

A la hora de la identificación de los participantes se elaboró un registro de las personas y entidades relacionadas con el proyecto, describiendo la entidad a la que pertenece cada actor, sus intereses y expectativas frente al problema, y la posición que podría asumir dentro de las siguientes categorías: beneficiario, cooperante, oponente y perjudicado. El registro de los participantes se completa con la contribución que el actor clasificado en las categorías de cooperante o beneficiario pueda realizar en el futuro atendiendo los antecedentes que rodean el problema y la posición que ha asumido en experiencias similares, donde se ha puesto en evidencia su aporte e influencia en las decisiones adoptadas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

77.859

Fuente de la información

Reporte SIMAT Secretaria de Educación Municipal de Uribia, 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Uribia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

77.859

Fuente de la información

Reporte SIMAT Secretaria de Educación Municipal de Uribia, 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Uribia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del Municipio de Uribia, La Guajira

Objetivo general – Propósito

Elevar las tasas del acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del Municipio de Uribia, La Guajira.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de cobertura del PAE.	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 100 **Tipo de fuente:** Informe	Reporte Caracterización SIMAT Secretaria de Educación Municipal de Uribia, 2025

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente cobertura de programas de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos oficiales del municipio	Acrecentar la cobertura de los programas de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficialesdel municipio
Causa indirecta 1.1 Deficiente cobertura de programas de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos oficiales del municipio.	Fortalecer y aumentar las cobertura PAE del municipio
Causa indirecta 1.2 Insuficiente acceso de alimentos para la población en edad escolar del municipio	Asegurar el acceso a los alimentos para la población en edad escolar

Impreso el 14/01/2026 1:29:17 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica, durante el calendario escolar vigencia 2026 en el municipio de Uribia	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica, durante el calendario escolar vigencia 2026 en el municipio de Uribia

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Alimentación Escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Programa de Alimentación Escolar

Descripción de la Demanda

Alimentación escolar a estudiantes en los establecimientos educativos oficiales como estrategia de acceso y permanecia

Descripción de la Oferta

Programa de Alimentación escolar a estudiantes en los establecimientos educativos oficiales según criterios de priorización

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2023	61.534,00	61.534,00	0,00
2024	62.453,00	68.890,00	-6.437,00
2025	69.890,00	71.297,00	-1.407,00
2026	77.859,00	77.859,00	0,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa “Prestación del Servicio de Alimentación Escolar, Plan Alimentario Indígena Propio y Receso Escolar 2026” en Uribia, La Guajira, busca garantizar el derecho a la educación y la seguridad alimentaria de 77.859 estudiantes de zonas urbanas, rurales y comunidades wayuu. Su propósito es mejorar el acceso y la permanencia escolar mediante la entrega de raciones alimentarias adecuadas durante todo el calendario académico, incluyendo los períodos de receso. Con un presupuesto de $62.456 millones y una duración de 12 meses, el proyecto se articula con los planes de desarrollo nacional, departamental y municipal, respondiendo a la política pública de educación inclusiva y equidad social. La iniciativa enfrenta la baja cobertura del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el territorio, que incide en la deserción y el bajo rendimiento educativo. Su ejecución contempla la atención a 550 establecimientos educativos, beneficiando de forma directa a 77.859 estudiantes, bajo modalidades de preparación en sitio y suministro en comunidades dispersas. Asimismo, incorpora la participación de autoridades tradicionales wayuu en la gestión del Plan Alimentario Indígena Propio (PAIP), fortaleciendo la pertinencia cultural del servicio.

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Uribia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 62.456.932.931,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 62.456.932.931,00

Acrecentar la cobertura de los programas de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficialesdel municipio

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 14.014.620,0000 **Costo:** $ 62.456.932.931,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 77859 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 77859	**1.1.1** Implementar la alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar **Costo:** $ 61.356.932.931,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Prestar de servicios profesionales, técnicos y tecnólogos para el apoyo a la supervisión y ejecución de los contratos PAE **Costo:** $ 700.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Contratar de vehículos transporte terrestre para el seguimiento al programa de alimentación escolar PAE **Costo:** $ 400.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica,

Actividad 1.1.1 Implementar la alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar

Periodo	Materiales
0	$61.356.932.931,00
Total	**$61.356.932.931,00**

Periodo	Total
0	$61.356.932.931,00
Total	

Actividad 1.1.2 Prestar de servicios profesionales, técnicos y tecnólogos para el apoyo a la supervisión y ejecución de los contratos PAE

Periodo	Mano de obra calificada
0	$700.000.000,00
Total	**$700.000.000,00**

Periodo	Total
0	$700.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Contratar de vehículos transporte terrestre para el seguimiento al programa de alimentación escolar PAE

Periodo	Transporte
0	$400.000.000,00
Total	**$400.000.000,00**

Periodo	Total
0	$400.000.000,00
Total	

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De mercado	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Aumento en las tasas de deserción. Aumento de los embarazos no deseados Aumento del analfabetismo Aumento de los niveles de vandalismo y consumo de sustancias psicoactivas.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento por parte del operador del servicio de abastecimiento de alimentos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 5. Catastrófico	Estudiantes con enfermedades gastrointestinales durante o después de la jornada académica. Incredulidad de la comunidad hacia el programa.	Realizar el seguimiento al operador responsable del abastecimiento alimenticio mediante registros fotográficos y bases de datos implementadas en la institución; hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Implementar la alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar Riesgo: Malas prácticas de manufactura por parte del personal de cocina	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Enfermedades gastrointestinales Inasistencia a clase. Afectación de los estudiantes para ir de forma regular a las instituciones educativas.	Revisión y supervisión de los alimentos allegados a la institución comprobando su calidad sanitaria.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Prestar de servicios profesionales, técnicos y tecnólogos para el apoyo a la supervisión y ejecución de los contratos PAE Riesgo: Deficiencia en la recolección de información impidiendo conocer la necesidad de los establecimientos educativos.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Desconocimiento de las necesidades de los establecimientos educativos impidiendo el desarrollo de planes de alimentación escolar.	Supervisión continua por parte de la administración temporal seleccionada para garantizar la ejecución del proyecto.

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Alta tasa de cobertura en estalecimientos educativos oficiales en el municipio de Uribia

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes de estalecimientos educativos oficiales

Descripción Valor Unitario: Valor costo - ración

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	77.859,00	$745.100,00	$58.012.740.900,00
1	77.859,00	$90.100,00	$7.015.095.900,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$58.012.740.900,00	$58.012.740.900,00
1	$7.015.095.900,00	$7.015.095.900,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$46.410.192.720,0	$0,0	$0,0	$49.491.977.015,5	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-3.081.784.295,5
1	$5.612.076.720,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$5.612.076.720,0

Impreso el 14/01/2026 1:29:17 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica, durante el calendario escolar vigencia 2026 en el municipio de Uribia					
$2.066.909.943,04	82,10 %	$1,04	$635.661,61	$49.491.977.015,49	$1.174.974.020,73

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.531,45

03 - Decisión

Alternativa

Prestación del servicio de alimentación escolar, plan alimentario indígena propio y receso escolar en los establecimientos educativos de la zona urbana y rural étnica, durante el calendario escolar vigencia 2026 en el municipio de Uribia

04 - Alcance

Acrecentar la cobertura de los programas de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficiales del municipio
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de raciones, Cantidad: 14,014,620 con el fin de Elevar las tasas del acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del Municipio de Uribia, La Guajira
Tasa de cobertura del PAE., Porcentaje, 100
La Guajira, Uribia

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Acrecentar la cobertura de los programas de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficialesdel municipio

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 14.014.620,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de ejecución

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	14014620,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Uribia			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	62.456.932.931,00	62.456.932.931,00	14014620,0000	14014620,0000	77.859

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor