

Guadalajara de Buga, junio 16 de 2026

Licenciado

RAUL SALCEDO CARDONA

Secretario De Educación Municipal

Supervisor del Contrato No. SEM-1900-049-2026

REFERENCIA: INFORME DE GESTION No. 4

**Pago No. 4 ACTIVIDADES DESARROLLADAS
DEL 13 DE MAYO AL 13 DE JUNIO DE 2026.**



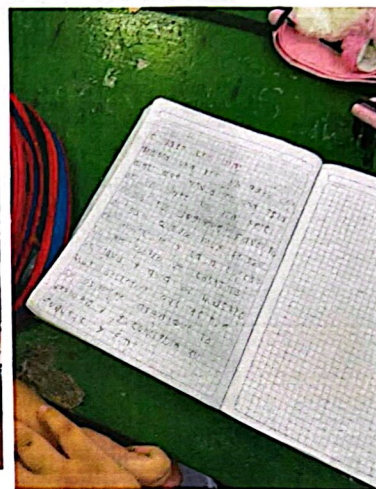
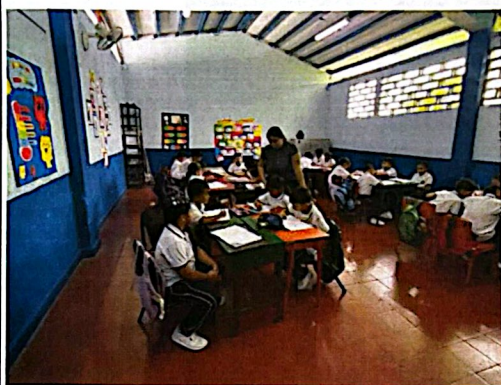
De acuerdo con las obligaciones pactadas dentro del contrato de prestación de servicios profesionales No. SEM-1900-049-2026, cuyo objeto es: **"PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS PROFESIONALES PARA FORTALECER EL PROGAMA DE LECTURA Y ESCRITURA EN LAS 14 IEU URBANAS Y OFICIALES DEL MUNICIPIO DE GUADALAJARA DE BUGA (V)."**, que cuenta con acta de inicio del **13 de febrero de 2026**, suscrito entre el Municipio de Guadalajara de Buga y la contratista, **MARIA JOSE DUQUE MONTOYA** identificada con Cédula de ciudadanía No. **1.115.093.366 de BUGA**, me permito presentar informe de actividades realizadas con sus respectivos soportes de ejecución en el periodo comprendido entre **13 DE MAYO AL 13 DE JUNIO DE 2026**.

EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1: Brindé apoyo en el desarrollo de las actividades programadas para la sede Joaquín Camilo Torres de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón, ubicada en la calle 15 # 9-45 de la comuna dos (2) del barrio Fuen Mayor en la ciudad de Guadalajara de Buga, donde atendí un total de 129 estudiantes de grado segundo (2-1,2-2,2-3,2-4 y 2-5), que corresponden a 56 niños y 73 niñas (dos de ellos identificados con PIAR) y con presencia de un solo niño con auto reconocimiento étnico. Teniendo en cuenta la información anterior, adapté de acuerdo a la necesidad de la institución educativa basándome en el PLEOBE, actividades de lectura y escritura de manera lúdica e inclusiva el día 20 de mayo de 2026 y el día 03 de junio de 2026, donde realicé actividades alrededor del cuento, explicando en primer lugar las partes del cuento, continuando con la creación del cuento de los estudiantes. Para dicha actividad, ofrecí a los estudiantes unas bases para guiar la creación del cuento, que consiste en ofrecerles tres personajes, tres lugares y tres problemas, todos estos diferentes, para que cada estudiante tenga las bases y se guíen con estas bases. Además, también les enseñé conectores para el inicio del cuento (había una vez...), el nudo o problema (de repente...) y el final o desenlace (finalmente, al final...), esto para facilitar su escritura creativa.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 1

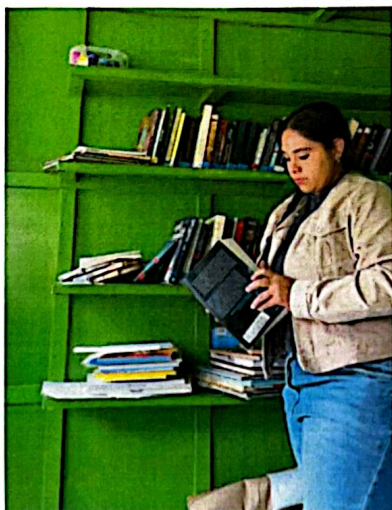
ANEXO FOTOS IMÁGENES – ANEXO LISTADO ASISTENCIA A LA SEDE.



Apoyo profesional en el desarrollo de actividades programadas sobre lectura y escritura de los grados segundos (2-1,2-2,2-3,2-4 y 2-5) en la sede Joaquín Camilo Torres de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón el día 20 de mayo 2026 y 03 de junio de 2026.

ACTIVIDAD 2: Revisé y organicé el material didáctico recibido del PLEOBE en el punto de lectura a las afueras de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón ubicada en la comuna dos (2) del barrio Fuen Mayor, específicamente en la cra 9 B # 17 – 25 de la ciudad de Guadalajara de Buga, el día 19 de mayo de 2026, donde realicé limpieza del punto de lectura, realizando aseo de las estanterías donde se organizan los libros con el fin de facilitar la búsqueda de los libros y darle una utilización óptima y oportuna al material por parte de los estudiantes de la institución educativa Tulio Enrique Tascón y de las personas que pasan por el punto de lectura y se interesan por el material o los libros. También verifiqué que dicho punto de lectura contiene ejemplares pertinentes para impactar a la comunidad educativa que se encuentran alrededor del punto de lectura y a las personas que pasan por el lugar, además, hay mucha variedad de libros que contienen temas de diversidad, etnia, cultura y se pueden relacionar con el contexto social.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 2
ANEXO FOTOS IMÁGENES Y LISTADO DE ASISTENCIA.



Revisión, limpieza y organización del material didáctico en el punto de lectura público en las afueras de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón de la ciudad de Guadalajara de Buga el día 19 de mayo de 2026.

ACTIVIDAD 3: Fortalecí y dinamicé el uso de las bibliotecas públicas para desarrollar actividades de lectura y escritura, asistí al punto de lectura ubicado a las afueras de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón del barrio Fuen Mayor de la ciudad de Guadalajara de Buga todos los martes en horas de la tarde (3:00 pm a 5:00pm) donde realicé actividades para llamar la atención de los estudiantes y de las personas que pasan por el punto de lectura (libros a la vista, entregar frases de libros en papeles y/o hablar de literatura), para así promover la habilidad de la lectura y la escritura, además de sembrar el gusto por leer y el aprendizaje en general. Dialogué con estudiantes de la institución educativa Tulio Enrique Tascón sede principal que se acercaron al punto de lectura, quienes preguntaron por libros de interés y de esta manera, les conversé acerca de la importancia de la lectura y escritura para la vida y el aprendizaje, además enfatice en la diversidad de etnias, cultura y así mismo concluí en la importancia de la inclusión estudiantil.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 3

ANEXO FOTOS IMÁGENES – LISTADO DE ASISTENCIA



Fortalecimiento y dinamismo del uso de los puntos de lectura todos los martes en horario de 3:00 pm a 5:00pm para desarrollar actividades que fomenten habilidades y motivación para el aprendizaje, además de incentivar el gusto por la lectura.

ACTIVIDAD 4: Desarrollé actividades y proyectos que promovieron la participación de los estudiantes en el proceso de lectoescritura, oralidad y socialización, donde desarrollé el día 05 de junio de 2026 por medio de la actividad “Picnic Literario Lúdico - pedagógico” con estudiantes de grado sexto – uno (6° - 1) de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascon de la sede principal, un circuito de actividades que consistieron en las siguientes estaciones: la primera “Pasa Palabras” donde realizó preguntas de temáticas vistas en el aula que debían responder rápido y correctamente para ganar puntos. La segunda actividad “Las trenzas con historia de libertad” consistió en la lectura del cuento “Las trenzas de Ziara” donde se hizo reflexión sobre la identidad, la aceptación y herencia de nuestros ancestros. La tercera actividad “El poder de las pequeñas acciones” consistió en el desarrollo de la lectura acerca del día mundial del medio ambiente, posteriormente debían organizar las palabras correctamente para crear una frase donde debían escribirla en papel kraft. Y finalmente, la actividad “Construcción del cuento” donde se motivó al estudiante a escribir un pequeño cuento que debía tener como tema principal el día del medio ambiente. Con dicha actividad, promoví la lectura y la escritura creativa, a través de actividades lúdicas y pedagógicas, donde abordé temas diversos como el medio ambiente, la herencia de los ancestros conmemorando el día de la afrocolombianidad, la diversidad de cultura, etnias y raza, incluyendo a los estudiantes con situación de discapacidad.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 4

ANEXO FOTOS IMÁGENES Y LISTADO DE ASISTENCIA.



Realicé en el punto de lectura de la I.E Tulio Enrique Tascón el día 05 junio de 2026 un picnic literario lúdico pedagógico, donde se propuso actividad de circuitos y estaciones donde cada grupo de estudiantes debía culminar correctamente para avanzar a la siguiente estación, para así incentivar y fomentar el gusto por lectura y la escritura.

ACTIVIDAD 5: Participé adecuadamente en las mesas y comités de trabajo, donde estuve presente en la reunión de trabajo convocada por el líder de la oficina de Calidad el día 20 de mayo de 2026 donde se establecieron los puntos y propuestas para realizar la actividad "Picnic Literario lúdico – pedagógico" con los estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón. También, abordamos temas acerca de la asistencia del punto de lectura. Además, participé en la actividad de auditoría de matrícula realizada los días martes 26 de mayo de 2026 y el día 27 de mayo de 2026, donde estuve presente en los colegios oficiales de la ciudad de Guadalajara de Buga como la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón y La Gran Colombia y a las sedes de cada una.

LA ACTIVIDAD FUE CUMPLIDA EN EL 100% DURANTE EL PERIODO DE RECESO ESTUDIANTIL DEL 30 DE MARZO AL 01 DE ABRIL DE 2026. POR ENDE, LA EVIDENCIA DOCUMENTAL DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD REPOSAN EN LA CARPETA CONTRACTUAL DE MARIA JOSE DUQUE MONTOYA, CONTRATO NRO. SEM-1900-048-1026, UBICADA EN EL ARCHIVO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

ACTIVIDAD 7: Realicé la organización de mi carpeta contractual conforme a las disposiciones del archivo general clasificando los documentos según las series y subseries establecidas. Identifiqué cada uno de los documentos contenidos en la carpeta. Posteriormente, ubiqué mi carpeta en el sistema de archivo (rodante o estante), demarcando adecuadamente el módulo correspondiente, garantizando así su correcta localización y conservación, el día 03 de junio de 2026.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 5

ANEXO FOTOS IMÁGENES Y LISTADO DE ASISTENCIA.



Participación en la reunión de trabajo convocada por el líder de la oficina de Calidad el día 20 de mayo de 2026. Participación en la auditoría de matrícula en la I.E Tulio Enrique Tascon y la I.E La Gran Colombia los días 26 y 27 de mayo de 2026.

ACTIVIDAD 6: Realicé en el período de receso estudiantil transcurrido en la semana Mayor del 30 de marzo al 01 de abril de 2026, el 100% de la foliación, rotulación e identificación de una caja de archivo documental correspondiente a los procesos de contratación del programa de lectura, escritura y oralidad de la SEM, organizándola según sus respectivas series y subseries. Luego, ubiqué la caja en los sistemas rodantes y/o estanterías asignadas, asegurando su adecuada conservación y fácil acceso. Además, realicé la demarcación de cada uno de los módulos, garantizando el orden, la identificación clara y el cumplimiento de las normas de archivo establecidas.

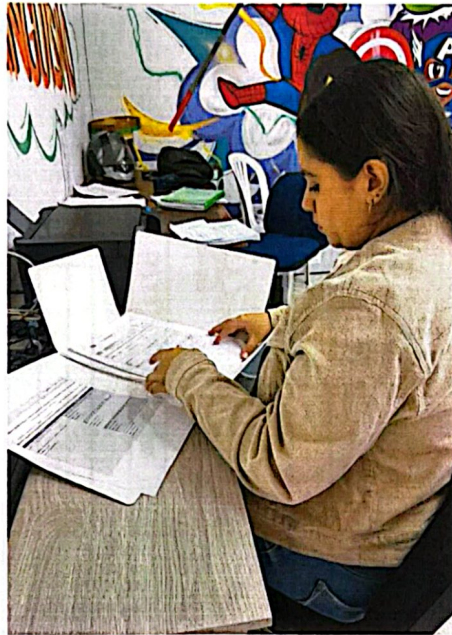
Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 6

LA ACTIVIDAD FUE CUMPLIDA EN EL 100% DURANTE EL PERIODO DE RECESO ESTUDIANTIL DEL 30 DE MARZO AL 01 DE ABRIL DE 2026, POR ENDE, LA EVIDENCIA DOCUMENTAL DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD REPOSAN EN LA CARPETA CONTRACTUAL DE MARIA JOSE DUQUE MONTOYA, CONTRATO NRO. SEM -1900-049-2026, UBICADA EN EL ARCHIVO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

ACTIVIDAD 7: Realicé la organización de mi carpeta contractual conforme a las disposiciones del archivo general, clasificando los documentos según las series y subseries establecidas. folié, rotulé e identifiqué cada uno de los documentos contenidos en la carpeta. Posteriormente, ubiqué mi carpeta en el sistema de archivo (rodante o estantería), demarcando adecuadamente el módulo correspondiente, garantizando así su correcta localización y conservación, el día 09 de junio de 2026.

Evidencias: PUNTO CONTRACTUAL 7

ANEXO FOTOS IMÁGENES



Organización de mi carpeta contractual, teniendo en cuenta el orden correcto, rotulando, y foliando de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Maria José Duque M.

MARIA JOSE DUQUE MONTOYA
CC 1.115.093.366
CONTRATISTA