ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: X conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración día mundial de la diabetes - entrega insumos

RESPONSABLE: Kelly pena Vigoya FECHA: 14-11-24 LUGAR: parque de la vida

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nailis Perez	49770643	2	5	2	4	4	2	3	3135754311	HEAD ESE	Nailis P.
2	[illegible]	49[illegible]	2	5	2	4	1	1	3	3106882[illegible]	HEAD ESE	[illegible]
3	Leda Manjarres	1065894[illegible]	2	5	2	4	5	2	3	3167448810	UPC	Leda M.
4	Maria Alejandra Pedroza	1065043607	2	4	2	4	5	2	3	3148462976	UPC	Maria Pedroza
5	Carolain Sasha Lara Delgado	1127599847	2	4	2	4	5	2	3	3107249963	UPC	Carolain Lara Delgado
6	Adriana Calvo	1068349285	2	4	2	4	1	2	3	3224746700	UPC	[illegible]
7	Margeo Rubin	1065611044	2	1	2	1	5	2	3	3042972067	UPC	Margeo Rubin
8	Julian Andres Rodriguez Cruz	1003377939	1	4	2	1	5	2	3	3022754710	UPC	[illegible]
9	Sharapova Contreras	1079656351	2	4	2	4	5	2	3	3001808945	UPC	Sharapova.
10	Dennys Badillo C.	1007561621	2	4	2	4	5	2	3	3042013333	UPC	Dennys B

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: conmemoracion dia mondial de la diabetes. Entrega de infografia

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya FECHA: 14-11-25 LUGAR: parque de la Vida

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dilia Rosa Arias Lopez	7066184 290	2	3	2	1	1	2	3	32443679 68	Asistente	Dilia Arias
2	Esilda Marcela Galvan Cervantes	1082494 349	2	3	2	4	5	2	3	3018877088	Asistente	
3	López Morales María	1062806851	2	4	2	4	5	1	3	3127200895	Asistente	Maria lopez
4	Jemys de Jesús pérez	1075166556	1	4	2	1	5	1	3	3023415501	Asistente	Jemys pérez.
5	Luisa Saenz	1010071963	2	5	2	4	1	1	3	3216994555	Partiapante	
6	Neri Montero	1065826201	2	5	2	4	5	2	3	3216922262	Partiapante	Neri Montero
7	Yasmans Pérez	1085170351	2	5	1	4	5	1	3	3218075663	Asistente	Yasmans Perez
8	Lorena Viana	1065593697	2	5	2	4	5	1	3	3163097067	Asistente	Lorena Viana
9	[illegible]	[illegible]	2	5	2	4	5	1	3	3114346276	Asistente	[illegible]
10	Ariana Rosado	1124107529	2	3	2	2	5	2	3	300	Asistente	Ariana Rosado

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion dia mundial de la diabetes - Entrega infografia

RESPONSABLE: Kely Pena Vigaya FECHA: 14-11-25 LUGAR: parque de la vida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laner lara moreno	1193111809	2	4	2	4	5	2	3	3007370262	Asistente	Laner lara
2	Andres Negrete L	1003232716	1	4	2	2	5	2	3	3205880652	Asistente	
3	Aileen Ceadro M	1065986161	2	4	2	4	N	2	3	3045509774	Asistente	Aileen C
4	Liz Dayana Solas	1002448877	2	4	2	4	5	2	3	3223048764	Asistente	
5	Edubar Marlen Tang	1003238805	1	4	2	2	1	2	3	3222926876	Asistente	Edyar E.M.T.
6	Katty Martinez Villalba	1065818722	2	5	2	2	5	2	3	3017933266	Asistente	Ktty M.V
7	Yuris Hernandez C	1065651783	2	5	2	4	5	1	3	3014002107	Asistente	
8	Lizney Bolaño.	1067714612	2.	5.	2	4.	5.	1	3	3107061471	Asistente	Lizney Bolaño
9	Naidy sanchez	1065874958	2	5	2	4	5	2	3	3117972932	Asistente	Naidy S.
10	Fabiola Karina	1733602[illegible]3	2	4	1	2	5	2	3	3136558242	Asistente	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración día mundial de la Diabetes - Entrega información

RESPONSABLE: Kely para Vigía FECHA: 14-11-25 LUGAR: parque de la Vida

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alexa Olivero	1062054785	2	4	2	A	5	2	3	3106278914	Asistente	Alexa O.
2	Mariangel Pana	1066871431	2	A	2	A	5	2	3	3107131394	Asistente	Mariangel P.
3	Sabrina Muñoz	1003234616	2	4	2	4	5	1	3	3044694846	Asistente	Sabrina M.
4	Jennyfer Santana M	1003289385	2	4	2	4	1	2	3	3137758266	Asistente	Jennyfer Santana
5	Linda Méndez Garcés	1065127620	2	4	2	4	5	2	3	3006973335	Asistente	Linda M.
6	Daniela Rada D.	1004507850	2	4	2	4	5	2	3	3005330398	Asistente	Daniela Rada.
7	Lina Marcela Davila	1062904767	2	4	2	4	5	2	3	3184163863	Asistente	Lina Davila
8	Valentina Jimenez	1065865326	2	4	2	4	5	2	3	3046605015	Asistente	Valentina Jimenez
9	Jennifer Acosta	1193609861	2	4	2	4	5	2	3	3178178447	Asistente	Jennifer A
10	Bellanys Mendoza	1065846086	2	4	2	4	5	2	3	3147562047	Asistente	Bellanys

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL?: Conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion dia mundial de la diabetes - Entrega infografia

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 14-11-25 LUGAR: parque de la vida

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marina Martinez	1065883880	2	4	1	4	5	1	3	3014479125	Asistente	Marina M.
2	Amy mejia	1001547717	2	4	1	4	1	1	3	3106735632	Asistente	Amy.
3	Maria Herrera	1082246801	2	5	1	4	5	1	3	3044518683	Asistente	Maria Herrera
4	wuendi salazar	1066876030	2	4	2	4	5	1	3	3108746053	Asistente	wuendi salazar
5	Ibalin Mojica	7014624	2	5	1	4	5	1	3	3206069526	Asistent	Ibalin
6	Eimys Martinez U.	1089421565	2	4	1	4	5	1	3	3012383901	Asistente	Eimys M.
7	Jhorjeth Ramos	1003376661	2	4	1	4	5	2	3	3045777113	Asistente	Jhorjeth R.
8	Adelaida Oro	49774620	2	5	2	1	5	2	3	3002317077	Asistente	Ale
9	Cristina Torres	49795892	2	5	2	4	5	1	3	3006233041	Asistente	Ctorres
10	Liseth Martinez	1003267028	2	4	2	1	5	2	3	3192069836	Asistente	LisethMartinez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: conmemoración

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion dia mundial de la diabetes - entrega info nutricional

RESPONSABLE: Kely Peña Vigaya FECHA: 14-11-25 LUGAR: parque de la vida

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Greis Solano M	49745966	2	5	2	2	1	1	3	3012643055	HEAD.	
2	Laura Arias Villazon	1065870582	2	4	2	2	5	2	3	3001997888	HEAD	
3	Belinda Enriquez	22448665	2	5	2	4	5	2	3	3246616774	Head	
4	Cristina Tomas	49795892	2	5	2	4	5	1	3	3006233041	Hcd	
5	Jose David Carrillo	1065253429	1	3	2	4	5	2	3	3137924677	Arcandia	Jose D.
6	Yoleidis prada	1003202306	2	4	2	4	1	1	3	3146575811	Esesco	
7	Wendy mellao	1004306005	2	4	2	4	5	1	3	3136543060	Esesco	W.M.
8	Yoleisis Ibarra	1118853814	2	5	2	2	1	1	3	3108488949	Esesco	
9	Danyerly Castillo	1065679852	2	4	2	4	5	2	3	3246981907	Esesco	
10	Yelsi Noriega	1065567709	2	4	2	4	4	1	3	3232266479	esesco	

PLAN DE CONTINGENCIA
JORANDA DE MOVILIZACION SOCIAL
DIA MUNDIAL DE LA DIBETES

INTRODUCCIÓN

En Colombia, la prevención y atención de emergencias se ha consolidado como una prioridad en el marco de la gestión integral del riesgo, debido a las consecuencias que este tipo de eventos puede generar en la salud de la población, el orden público, el medio ambiente y las finanzas públicas y privadas. Para dar respuesta a estas necesidades, el Gobierno Nacional ha estructurado un conjunto de normas y políticas que buscan fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias frente a situaciones de emergencia y desastre.

La **Ley 1523 de 2012**, por medio de la cual se adopta el **Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD)**, establece los lineamientos para la organización, funcionamiento y articulación del Estado, la sociedad civil y el sector privado en la planificación y ejecución de acciones orientadas a la reducción del riesgo y la atención de emergencias. En concordancia con esta Ley, cada entidad o evento que implique concentración masiva de personas debe contar con un **Plan de Contingencia** que garantice la protección de la vida y los bienes.

Adicionalmente, el **Decreto 1072 de 2015**, en su calidad de Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, establece que toda organización debe incluir dentro de su **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)** un **plan para la prevención, preparación y respuesta ante emergencias**, de acuerdo con los riesgos inherentes a sus actividades. Esta obligación se ve reforzada por la **Resolución 1111 de 2017** y la **Resolución 0312 de 2019**, que definen los estándares mínimos del SG-SST, incluyendo el componente de preparación ante emergencias.

En el caso particular del municipio de **Valledupar**, la administración local ha establecido disposiciones a través de su Consejo Municipal de Gestión del Riesgo y la Oficina Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres (OMGRD), que orientan a los organizadores de eventos sobre la planificación anticipada de medidas de seguridad, planes de evacuación, articulación interinstitucional y activación del **Puesto de Mando Unificado (PMU)** como estrategia operativa para garantizar la respuesta inmediata en caso de incidentes.

En este contexto, **la jornada de movilización social - "DIA MUNDIAL DE LA DIABETES"** organizado por la Secretaria Local de Salud y la E.S.E Hospital Eduardo Arredondo Daza, involucra la participación activa de la comunidad a lo largo de un recorrido urbano con tránsito controlado, por lo que está expuesto a riesgos como accidentes de tránsito, afectaciones en salud, alteraciones del orden público o eventos naturales.

Por tanto, el presente **Plan de Contingencia** ha sido diseñado con el objetivo de establecer las medidas preventivas, los procedimientos operativos y los roles de actuación necesarios para atender cualquier emergencia que pueda surgir antes, durante o después del evento. Este documento constituye una herramienta fundamental de gestión del riesgo y busca garantizar la seguridad, el bienestar y la integridad de todos los actores involucrados, en cumplimiento del marco legal nacional y las directrices locales del municipio de Valledupar.

JUSTIFICACIÓN

La realización de eventos masivos como la jornada de movilización social en el marco de la estrategia **"DIA MUNDIAL DE LA DIABETES",** implica una gran responsabilidad en términos de prevención, seguridad y salud, tanto para los organizadores como para las entidades que respaldan su ejecución. Este tipo de actividades, que convocan la participación activa de la comunidad en espacios públicos, conlleva riesgos inherentes que deben ser abordados de manera integral y anticipada, en concordancia con los principios del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD) y la normatividad vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El diseño y la implementación de un Plan de Contingencia permiten establecer una estructura organizativa clara, procedimientos operativos y medidas preventivas que garanticen una respuesta oportuna y eficaz ante cualquier eventualidad. No se trata únicamente de contar con personal capacitado, sino de fomentar una cultura de corresponsabilidad y trabajo articulado entre los distintos actores: autoridades locales, instituciones de salud, organismos de socorro, comunidad y sector privado.

El compromiso con la seguridad y el bienestar de los participantes exige la planificación de estrategias que integren componentes técnicos, logísticos, humanos y administrativos. Asimismo, se busca fortalecer la conciencia colectiva sobre la importancia de prevenir riesgos, reducir vulnerabilidades y promover entornos seguros en la realización de eventos públicos.

De esta manera, el presente Plan de Contingencia no solo cumple con el marco legal aplicable, sino que también representa un ejercicio de gestión proactiva orientado a minimizar las consecuencias de posibles emergencias, salvaguardar la vida e integridad de las personas y garantizar el desarrollo exitoso y seguro del evento.

POLÍTICAS DE ATENCIÓN A EMERGENCIA

Para la Secretaría Local de Salud de Valledupar y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, garantizar la seguridad, la salud y el bienestar de todos los participantes, funcionarios, colaboradores y comunidad en general durante el desarrollo del evento, constituye una prioridad fundamental.

La prevención de riesgos y la respuesta efectiva ante cualquier emergencia son pilares esenciales de la gestión integral del evento, razón por la cual ambas instituciones se comprometen a destinar los recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para implementar acciones que permitan una adecuada preparación y atención frente a situaciones imprevistas que puedan surgir antes, durante o después del evento.

En concordancia con este compromiso, se establecen las siguientes políticas de atención a emergencias:

- Preservar la vida e integridad física de los participantes, personal de apoyo, instituciones vinculadas y comunidad a lo largo de todo el recorrido urbano de la jornada de movilización social.

- Reducir al mínimo los riesgos asociados al desarrollo del evento mediante acciones de planificación, señalización, acompañamiento médico y monitoreo constante de las condiciones del entorno.

- Garantizar condiciones seguras de evacuación y atención médica inmediata, contando con rutas definidas, personal capacitado, ambulancias y puntos de atención dispuestos estratégicamente.

- Proteger los bienes públicos y privados vinculados a la logística del evento, minimizando el impacto de incidentes que puedan comprometer los recursos utilizados o afectar a terceros.

- Fortalecer la cultura de prevención y la corresponsabilidad ciudadana, brindando información clara y oportuna a los participantes sobre las medidas de seguridad, puntos de encuentro y protocolos ante emergencias.

- Asegurar la continuidad operativa del evento, procurando que cualquier eventualidad sea contenida con agilidad para reducir al máximo su impacto en el desarrollo general de la jornada.

1. OBJETIVOS

Diseñar e implementar un Plan de Contingencia para la jornada de movilización social en el marco de la conmemoración del DIA MUNDIAL DE LA DIABETES, que establezca líneas de mando claras, mecanismos de coordinación interinstitucional y procedimientos operativos eficaces para minimizar riesgos, garantizar la seguridad de los participantes y permitir una respuesta oportuna ante cualquier emergencia que se presente durante el desarrollo del evento.

1.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer un Plan de Contingencia que permita a los organizadores, participantes, instituciones de apoyo y comunidad en general actuar de manera adecuada, coordinada y segura ante situaciones de emergencia que puedan surgir durante el evento, conforme a las políticas de gestión del riesgo y los lineamientos institucionales de la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer y socializar las políticas de prevención, preparación y atención de emergencias aplicables al evento recreativo y deportivo.

- Identificar los riesgos potenciales asociados al desarrollo de la jornada de movilización social tales como accidentes de tránsito, descompensaciones de salud, alteraciones del orden público o fenómenos naturales.

- Desarrollar y aplicar estrategias de gestión del riesgo mediante actividades de análisis, evaluación, monitoreo y seguimiento previo al evento.

- Gestionar y distribuir los recursos humanos, técnicos, logísticos y financieros necesarios para garantizar una respuesta oportuna y eficaz ante cualquier eventualidad.

- Implementar planes de formación, inducción y capacitación para el personal logístico, brigadas de salud, organismos de socorro y demás actores involucrados.

- Estandarizar los procedimientos de respuesta ante emergencias para facilitar la activación del Puesto de Mando Unificado (PMU) y la coordinación interinstitucional.

- Evaluar y actualizar periódicamente el Plan de Contingencia con base en los resultados de simulacros, retroalimentación de actores y experiencias adquiridas en la ejecución del evento.

2. PROPÓSITO Y ALCANCE

2.1 PROPÓSITO

El presente Plan de Contingencia tiene como propósito establecer las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos operativos requeridos para prevenir, mitigar y responder de manera oportuna, eficiente y eficaz ante cualquier situación de emergencia que pueda presentarse durante el desarrollo del evento recreativo y deportivo.

Este plan busca salvaguardar la vida e integridad de los participantes, personal logístico, instituciones vinculadas y comunidad en general, así como proteger los bienes y recursos involucrados en la actividad, minimizar el impacto ambiental y garantizar el desarrollo seguro del evento, en cumplimiento con el marco legal vigente en materia de gestión del riesgo.

2.2 ALCANCE

El Plan de Contingencia aplica para todas las actividades desarrolladas en el marco del evento, incluyendo el punto de concentración, el recorrido urbano establecido, puntos de hidratación, atención médica y finalización del evento. Está dirigido a los participantes, organizadores, personal de apoyo, entidades de respuesta, observadores, y demás partes interesadas involucradas directa o indirectamente en la jornada.

Este documento incluye disposiciones operativas aplicables desde la fase de alistamiento hasta el cierre del evento, contemplando la coordinación interinstitucional, la activación de mecanismos de respuesta, la asignación de roles y responsabilidades, y la utilización de recursos para afrontar posibles emergencias que puedan surgir antes, durante o después del evento.

3. GLOSARIO

EMERGENCIA: Situación inesperada que representa un riesgo inminente o real para la vida, la salud, la integridad física de las personas, los bienes o el entorno, y que requiere una respuesta inmediata para mitigar sus efectos.

DESASTRE: Evento de gran magnitud, natural o antrópico, que genera alteraciones severas en las condiciones sociales, económicas, ambientales o de salud pública, y que supera la capacidad de respuesta de la comunidad o las instituciones involucradas.

RIESGO: Probabilidad de que se produzcan daños o pérdidas como resultado de la interacción entre amenazas y condiciones de vulnerabilidad durante el desarrollo del evento.

AMENAZA: Factor externo que representa la posibilidad de ocurrencia de un evento adverso, como accidentes, fenómenos naturales o situaciones sociales, que puede poner en peligro a los participantes o el normal desarrollo de la jornada de movilización social.

VULNERABILIDAD: Condiciones internas de debilidad o falta de preparación que aumentan la probabilidad de sufrir daños frente a una amenaza determinada.

PELIGRO: Fuente o situación con potencial de causar lesiones, afectaciones a la salud, daños a la propiedad o interrupción del evento.

INCIDENTE: Suceso no deseado que ocurre de forma imprevista durante el evento y que puede comprometer la seguridad de las personas o el desarrollo del mismo.

MITIGACIÓN: Conjunto de acciones preventivas y correctivas destinadas a reducir el impacto de una amenaza o minimizar sus consecuencias.

EVACUACIÓN: Procedimiento organizado mediante el cual se traslada a las personas desde una zona de riesgo a un lugar seguro, siguiendo rutas y protocolos establecidos.

SISTEMA DE ALARMA: Dispositivo o mecanismo visual, auditivo o comunicacional activado para alertar sobre una posible emergencia, e iniciar la respuesta institucional o comunitaria.

ALARMA: Señal que indica la ocurrencia o inminencia de un evento adverso, y que activa la movilización de los recursos y protocolos establecidos en el plan.

BRIGADA DE EMERGENCIA: Grupo de personas entrenadas y organizadas para actuar en situaciones de emergencia, encargadas de ejecutar acciones inmediatas como evacuaciones, primeros auxilios o control de situaciones de riesgo.

CADENA DE LLAMADAS: Mecanismo de comunicación establecido para notificar de forma rápida y eficiente a los responsables y equipos de respuesta ante la ocurrencia de un evento.

PLAN DE CONTINGENCIA: Documento técnico que define los procedimientos, recursos, roles y estrategias para atender posibles emergencias durante el evento, garantizando una respuesta efectiva y articulada.

PLAN DE EMERGENCIA: Conjunto integral de lineamientos, métodos y estructuras organizativas para prevenir, preparar y responder ante situaciones de emergencia o desastre en el contexto de actividades masivas.

ALERTA: Estado preventivo que se declara cuando existe la probabilidad cercana de que ocurra un evento adverso, lo cual requiere atención y monitoreo constante.

EVENTOS ANTRÓPICOS: Situaciones originadas por la acción humana, como accidentes de tránsito, fallas logísticas, disturbios o incidentes con equipos.

EVENTOS DE ORIGEN NATURAL: Fenómenos no generados por intervención humana, tales como lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, deslizamientos u otros que puedan afectar el desarrollo del evento.

GRAVEDAD: Nivel de afectación o daño generado por un evento sobre las personas, los recursos o la infraestructura.

ESCENARIO: Representación anticipada de una situación posible durante el evento, basada en la identificación de riesgos, amenazas y vulnerabilidades, que permite planificar las respuestas más adecuadas.

4. MARCO LEGAL Y NORMATIVO

Algunas de las normas nacionales e internacionales que se plantean para el control de una emergencia y que tenemos en cuenta para la implementación del Plan de emergencias son:

LEGISLACIÓN NACIONAL	
LEY 9/79 CÓDIGO SANITARIO NACIONAL	Título III - Salud Ocupacional Título VIII - Desastres.
	Artículo 501. Cada Comité de Emergencias, deberá elaborar un plan de contingencia para su respectiva jurisdicción con los resultados obtenidos en los análisis de vulnerabilidad. Además, deberán considerarse los diferentes tipos de desastre que puedan presentarse en la comunidad respectiva. El Comité Nacional de Emergencias elaborará, para aprobación del Ministerio de Salud, un modelo con instrucciones que aparecerá en los planes de contingencia.
	Artículo 502. El Ministerio de Salud coordinará los programas de entrenamiento y capacitación para planes de contingencia en los aspectos sanitarios vinculados a urgencias o desastres.

LEY 1562 / 2012	"Por la cual se modifica el sistema de riesgos laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional"
LEY 1575 / 2012	"Por medio de la cual se establece la ley general de Bomberos de Colombia"

LEY 1523 / 2012	"Por el cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y seestablece el sistema nacional de gestión del riesgo de desastres y se dictan otras disposiciones".
LEY 2222/83	"Por el cual se expide el Reglamento de Higiene y Seguridad en las Labores Mineras aCielo Abierto" Título II – Responsabilidades Artículo 6. Todo explotador minero debe: k) Intervenir con el personal bajo sus órdenes en la extinción de incendios y en laboresde salvamento minero, según los planes de contingencia previamente establecidos Artículo 7. Son obligaciones de los trabajadores: c) Asistir a los cursos de capacitación sobre higiene, seguridad industrial y salvamentominero que la empresa u otras entidades debidamente autorizadas impartan Título VII – Prevención y control de incendios

LEY 46 /88	"Por la cual se crea y organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención deDesastres, se otorga facultades extraordinarias al presidente de la República y se dictan otras disposiciones" Artículo 3. Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres.
LEY 100/93	"Por la cual se crea el Sistema de Seguridad Social Integral " Libro III: Sistema General de Riesgos Profesionales
LEY 400 /1997	"Por el cual se adoptan normas sobre construcciones sismo resistentes"
LEY 769 de 2002. Código Nacional deTránsito.	Artículo 1. Ámbito de aplicación y principios. Las normas del presente código rigen en todo el territorio nacional y regulan la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito y vehículos por las vías públicas o privadas que estén abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos en las autoridades de tránsito.

LEGISLACIÓN NACIONAL	
LEY 322 de 1996. Sistema Nacional de Bomberos.	Artículo 1. La prevención de incendios es responsabilidad de todas las autoridades y los habitantes del territorio colombiano. En cumplimiento de esta responsabilidad los organismos públicos y privados deberán contemplar la contingencia de este riesgo en los bienes inmuebles tales como parques naturales, construcciones, programas y proyectos tendientes a disminuir su vulnerabilidad.
DECRETO 1072/2015	Por medio del cual se expide el decreto único del sector trabajo.

DECRETO LEY 919/89	"Por el cual se organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y se dictan otras disposiciones". Artículo 3. Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres. Artículo 13. Planes de contingencia. Artículo 14. Aspectos sanitarios de los planes de contingencia.
DECRETO 1295/94	"Por el cual se determina la organización y administración del Sistema General de Riesgos Profesionales" Artículo 2. Objetivos del Sistema General de Riesgos Profesionales a) Establecer las actividades de promoción y prevención tendientes a mejorar las condiciones de trabajo y salud de la población trabajadora, protegiéndola contra los riesgos derivados de la organización del trabajo que puedan afectar la salud individual o colectiva en los lugares de trabajo tales como los físicos, químicos, biológicos, ergonómicos, de saneamiento y de seguridad.
	"Por el cual se adopta el Plan Nacional de Contingencia contra derrames de Hidrocarburos, Derivados y Sustancias Nocivas".
	Artículo 1. Adoptase el Plan Nacional de Contingencia contra derrames de Hidrocarburos, Derivados y Sustancias Nocivas en aguas marinas, fluviales y lacustres, aprobado mediante Acta número 009 del 5 de junio de 1998 del Comité Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, y por el Consejo Nacional Ambiental, cuyo texto se integra como anexo del presente decreto.
DECRETO 321 DE 1999	Artículo 2. El objeto general del Plan Nacional de Contingencia contra derrames de Hidrocarburos, Derivados y Sustancias Nocivas en aguas marinas, fluviales y lacustres que será conocido con las siglas -PNC- es servir de instrumento rector del diseño y realización de actividades dirigidas a prevenir, mitigar y corregir los daños que éstos puedan ocasionar, y dotar al Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres de una herramienta estratégica, operativa e informática que permita coordinar la prevención, el control y el combate por parte de los sectores público y privado nacional, de los efectos nocivos provenientes de derrames de hidrocarburos, derivados y sustancias nocivas en el territorio nacional, buscando que estas emergencias se atiendan bajo criterios unificados y coordinados.
DECRETO 926 DE 2010	Por el cual se establecen los requisitos de carácter técnico y científico para construcciones sismo resistentes NSR-10

RESOLUCIÓN 2400/79 ESTATUTO DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	"Por el cual se establecen disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad industrialen los establecimientos de trabajo" Artículo 2. Todos los empleadores están obligados a Organizar y desarrollar programas permanentes de Medicina Preventiva, Higiene y Seguridad Industrial"
RESOLUCIÓN 1111 de 2017	Por medio del cual se definen los estándares mínimos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo para empleadores y contratantes.
RETIE 180398 de 2004	Resolución Min. Minas y Energía – Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas

CONPES 3146/01.	Estrategia para consolidar la ejecución del Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres – PNPAD, en el corto y mediano plazo.
RESOLUCIÓN 0256 / 2014	Por medio de la cual se reglamenta la conformación, capacitación y entrenamiento depara las brigadas contra incendios de los sectores energético, industrial, petrolero, minero, portuario, comercial y similar en Colombia.
LEGISLACIÓN NACIONAL	
RESOLUCION 0312 ABRIL DEL 2019	Por la cual se definen los estándares mínimos del sistema de gestión deseguridad y salud en el trabajo.
NORMAS TÉCNICAS COLOMBIANAS	
NTC – 31000	Gestión de Riesgo.
GuíaTécnica Colombiana 202/06	Sistema de Gestión de Continuidad del Negocio.
NTC – 1700	Higiene y Seguridad. Medidas de Seguridad en Edificaciones. Medios de Evacuación y Código NFPA 101. Código de Seguridad Humana.
NTC – 2885	Higiene y Seguridad. Extintores Portátiles.
NTC – 4764	Cruces peatonales a nivel y elevados o puentes peatonales.

NTC – 4140	Edificios. Pasillos y corredores.
NTC – 4143	Edificios. Rampas fijas.
NTC – 4144	Edificios. Señalización.
NTC – 4145	Edificios. Escaleras.
NTC – 4201	Edificios. Equipamientos, bordillos, pasamanos y agarraderas.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el Protocolo Facultativo.	Naciones Unidas en el cual está la convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el Protocolo Facultativo, a la cual le deben dar cumplimiento los estados partes (Colombia firmo en mayo de 2011). http://www.un.org/esa/socdev/enable
Declaración universal de los derechos del hombre 10 de diciembre de 1.948 ONU.	El artículo 3 hace referencia al derecho a la vida, a la libertad de las personas.

NTC – 4279	Vías de circulación peatonal planas.
NTC – 4695	Señalización para tránsito peatonal en el espacio público urbano.
NTC – 2388	Símbolos para la información del público.
NTC – 1867	Sistemas de señales contra incendios, instalaciones, mantenimiento y usos.

NORMAS INTERNACIONALES	
National Fire Protection Association NFPA 10	**Portable fire extinguisher** (Extintores portátiles contra incendios)
National Fire Protection Association NFPA 101	**Life Satefy Code.** (Código de Seguridad Humana).
National Fire Protection Association NFPA 600	**Organization of fire brigades** (Recomendaciones para la organización de Brigadas contra incendio)
National Fire Protection Association NFPA 1600	**Standard en Disaster / Emergency Management and Business Continuity Programs.** (Norma sobre manejo de Desastres, Emergencias y Programas para la Continuidad del Negocio).
National Fire Protection Association NFPA 1983	**Standard on Life Safety Rope and Equipment for Emergency Services** (Norma que establece los niveles mínimos de rendimiento para las cuerdas, cordinos, arneses, cintas y demás equipos utilizados en las operaciones de rescate con cuerdas)

5. INFORMACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

La fundación Sembremos Paz busca el desarrollo social integral con proyectos auto sostenibles y con un altísimo valor agregado que consiste en el acompañamiento y asesoramiento constante a comunidades que así lo requieran, en todos los campos psicológicos, psicosocial, cooperativismo, formación en artes varios, empresarial y legal, con el único objeto de que su nivel de vida mejore de manera constante y sostenida dando de esta forma una real solución a los problemas que los afectan de manera directa.

5.1 IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA

Municipio:	Valledupar-Cesar
Razón social:	FUNDACIÓN SEMBREMOS PAZ
N.I.T:	900196098-7
Dirección:	Calle 7E #19D-78 Villa Mónica
Móvil:	3017541580
Correo:	fsembremospaz@gmail.com

HORARIO LABORAL

El horario laboral de la en la empresa **FUNDACIÓN SEMBREMOS PAZ** se clasifica por turnos:

- **Lunes a viernes:** 7:00 A.M. a 12:00 PM y de 2:00 P.M. a 6:00 P.M.
- **Sábados:** 8:00 A.M. a 12:00 M.

6. ROLES Y RESPONSABILIDADES

6.2 COMITÉ DE EMERGENCIAS

Son organismos de coordinación interinstitucional local y de gestión del riesgo constituido para discutir, estudiar y emprender acciones encaminadas a la reducción de riesgos específicos de la localidad y a la preparación de la comunidad para la atención de las situaciones de emergencia que se presenten.

El comité de emergencias lo constituyen los funcionarios de la institución, encargados de desempeñar las actividades correspondientes antes, durante y después de una emergencia.

CARGO	NOMBRE	TELÉFONO
COORDINADOR GENERAL.	Belkis Córdoba	304 384 7941
COORDINADOR DEL EVENTO.	Carlos Mestre	301 754 1580
COORDINADOR DEL LUGAR.	Jhon Paba	310 616 1571
JEFE DE EMERGENCIAS.	Maria Loly Granados	315 591 3698
COORD. DE SEGURIDAD, VIGILANCIA Y ACOMODACIÓN.	Jesus Juyó	301 340 0281
COORDINADOR DE INFORMACIÓN PÚBLICA.	Daniela Morón	304 3976079
COORDINADOR DE EVACUACIÓN.	Kely Peña **Reemplazo:** Angel Luis Morales Ramirez	311 4215486 300 780 4480
COORDINADOR ATENCIÓN MÉDICA Y PRIMEROS AUXILIOS.	José Corzo	312 669 7960

6.1.2 COMITÉ DE COMUNICACIONES Y LOGISTICA

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	TELÉFONO
Belkis Córdoba	Coordinador General	Administrativa	304 384 7941
Daniela Morón	Coordinador de Información Pública	Comunicaciones	304 3976079
Johanna Arias	Auxiliar Logística	Logística	301 331 0894
Maria Sangregorio	Auxiliar Logística	Logística	322 672 3256

En esta organización confluye en el **P.M.U.** (**Puesto de Mando Unificado**) el cual es el lugar donde se coordina todo el manejo del evento en su Desarrollo Normal y en Caso de Emergencia. **Cabe hacer notar que cuando el P.M.U. se instala todos los Planes de Acción y Recursos también están instalados.**

6.2 FUNCIONES DE LOS COMITÉ

Se define a continuación las funciones de los diferentes miembros de los equipos organizados para la respuesta a emergencias o desastres en el marco de este Plan, de acuerdo con las tres etapas fundamentales de manejo de una emergencia: **prevención (antes)**, **respuesta (durante)** y **recuperación (después)**.

CARGO	ANTES DE LA EMERGENCIA	DURANTE LA EMERGENCIA	DESPUÉS DE LA EMERGENCIA
COORDINADOR GENERAL	Liderar el diseño y la articulación del plan de emergencias. Convocar reuniones de coordinación con los comités operativos.	Supervisar y dirigir la ejecución del plan. Establecer comunicación directa con el PMU y autoridades externas.	Coordinar la evaluación post-evento. Elaborar informes de gestión para las autoridades competentes. Proponer mejoras para la

	Asegurar la disponibilidad de recursos logísticos y humanos.	Autorizar decisiones críticas para la atención inmediata del evento.	actualización del plan.
COORDINADOR DEL EVENTO	Coordinar la logística general del evento. Verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad y seguridad vial. Articularse con autoridades de salud, tránsito y defensa civil.	Supervisar el desarrollo del evento y sus estaciones. Coordinar la reacción ante situaciones imprevistas. Informar al coordinador general sobre novedades operativas.	Consolidar los reportes de incidentes. Apoyar la elaboración del informe general del evento. Participar en la sesión de retroalimentación institucional.
COORDINADOR DEL LUGAR	Realizar inspección de puntos críticos y zonas de concentración. Asegurar señalización y rutas de evacuación visibles. Verificar que el lugar cumpla con condiciones técnicas seguras.	Vigilar la integridad del espacio durante el evento. Apoyar a las brigadas ante cualquier incidente físico o estructural. Activar protocolos ante detección de riesgos.	Informar daños, incidentes y condiciones posteriores. Realizar inventario de recursos utilizados. Asegurar el cierre seguro del lugar.
JEFE DE EMERGENCIAS	Capacitar al personal en gestión del riesgo y primeros auxilios. Coordinar simulacros con todas las brigadas.	Activar el plan de emergencias ante cualquier incidente. Coordinar la intervención directa con el personal de apoyo.	Evaluar la efectividad de la respuesta ante la emergencia. Realizar informe técnico y cronológico de lo ocurrido. Recomendar medidas de

	Revisar que los equipos de emergencia estén en óptimas condiciones.	Reportar al coordinador general el estado de la situación.	mitigación futuras.
COORD. DE SEGURIDAD, VIGILANCIA Y ACOMODACIÓN	Elaborar el plan de vigilancia y control de acceso. Coordinar con la Policía Nacional y otros organismos. Garantizar la presencia de personal en puntos estratégicos.	Controlar ingreso y salida de participantes. Coordinar patrullaje en zonas de mayor afluencia. Atender situaciones de alteración del orden.	Reportar novedades de seguridad registradas. Participar en el balance de riesgos y amenazas. Proponer acciones correctivas para futuros eventos.
COORDINADOR DE INFORMACIÓN PÚBLICA	Diseñar mensajes de orientación y seguridad. Coordinar la difusión de información con los medios. Informar al público sobre rutas, puntos críticos y servicios disponibles.	Emitir comunicaciones oficiales sobre el desarrollo del evento. Contrarrestar rumores y desinformación. Servir de enlace informativo con las comunidades.	Presentar informe comunicacional. Recoger retroalimentación del público. Apoyar la socialización de resultados del evento.
COORDINADOR DE EVACUACIÓN	Establecer rutas de evacuación y puntos de encuentro. Señalizar zonas seguras y capacitar a personal de apoyo. Coordinar simulacros de evacuación.	Activar el plan de evacuación en caso necesario. Guiar al público hacia zonas seguras. Coordinar con los servicios de emergencia externos.	Verificar el estado físico de los evacuados. Evaluar efectividad del proceso. Documentar fallas o fortalezas del procedimiento.

COORDINADOR ATENCIÓN MÉDICA Y PRIMEROS AUXILIOS	Coordinar con la red de servicios de salud local. Establecer puntos de atención médica. Verificar la dotación de botiquines y equipos.	Prestar primeros auxilios inmediatos. Gestionar traslados de urgencia. Coordinar con ambulancias y entidades de salud.	Hacer seguimiento a los casos atendidos. Elaborar informe médico del evento. Proponer mejoras en tiempos de respuesta.
COMUNICACIONES Y LOGISTICA	Establecer los canales de comunicación oficiales, internos y externos, para el manejo de la información institucional durante el evento. Coordinar la disposición y ubicación de equipos de comunicación (radios, altoparlantes, megáfonos, teléfonos móviles, señalización). Verificar la disponibilidad y ubicación estratégica de recursos logísticos como carpas, señalética, puestos de control, transporte, hidratación, entre otros.	Garantizar el flujo continuo de información entre los comités, brigadas, coordinadores y el PMU, asegurando que las decisiones lleguen oportunamente a cada nivel operativo. Monitorear y difundir alertas o instrucciones relevantes mediante los sistemas establecidos de comunicación. Distribuir recursos físicos y humanos, según los requerimientos inmediatos del PMU y las necesidades del terreno	Recopilar y sistematizar los reportes de comunicación y logística para la elaboración de informes post-evento. Evaluar la eficiencia de los canales y recursos utilizados, identificando fallas o áreas de mejora. Apoyar en la recuperación del orden logístico y de materiales empleados, asegurando su correcto almacenamiento o reposición.

7. PUESTO DE MANDO UNIFICADO – PMU

El Puesto de Mando Unificado (PMU) es el espacio físico y operativo donde convergen las autoridades, entidades y equipos responsables de la coordinación integral del evento y de la gestión de emergencias que puedan surgir durante su desarrollo.

Este centro de control es el núcleo de comando estratégico, desde el cual se articulan las decisiones, se ejecutan los Planes de Acción previamente diseñados y se gestionan los recursos humanos, técnicos y logísticos disponibles para garantizar tanto el desarrollo normal del evento como la respuesta inmediata y efectiva ante cualquier contingencia.

7.1 FUNCIÓN GENERAL DEL PMU

El PMU tiene como principal objetivo centralizar la toma de decisiones y la coordinación interinstitucional, facilitando una respuesta rápida, oportuna y eficiente ante situaciones adversas. Además, permite el monitoreo constante de las actividades en terreno, el análisis de información en tiempo real y la activación de protocolos de emergencia establecidos en el plan.

7.2 INSTALACIÓN Y OPERATIVIDAD

Cuando se activa el PMU, se considera que todos los Planes de Acción se encuentran automáticamente en ejecución, así como los recursos técnicos, operativos, logísticos y humanos dispuestos para la atención de emergencias. Esto incluye:

- Equipos de respuesta inmediata (brigadas, salud, seguridad, evacuación, logística, etc.).
- Sistemas de comunicación interna y externa (radios, teléfonos, mensajería, redes).
- Protocolos de atención, evacuación y primeros auxilios.
- Rutas de evacuación y puntos de concentración preestablecidos.
- Coordinación directa con el sistema de salud, Policía Nacional, Cruz Roja y organismos de apoyo.

7.3 COMPOSICIÓN DEL PMU

El PMU está integrado por representantes de las siguientes entidades y equipos del evento:

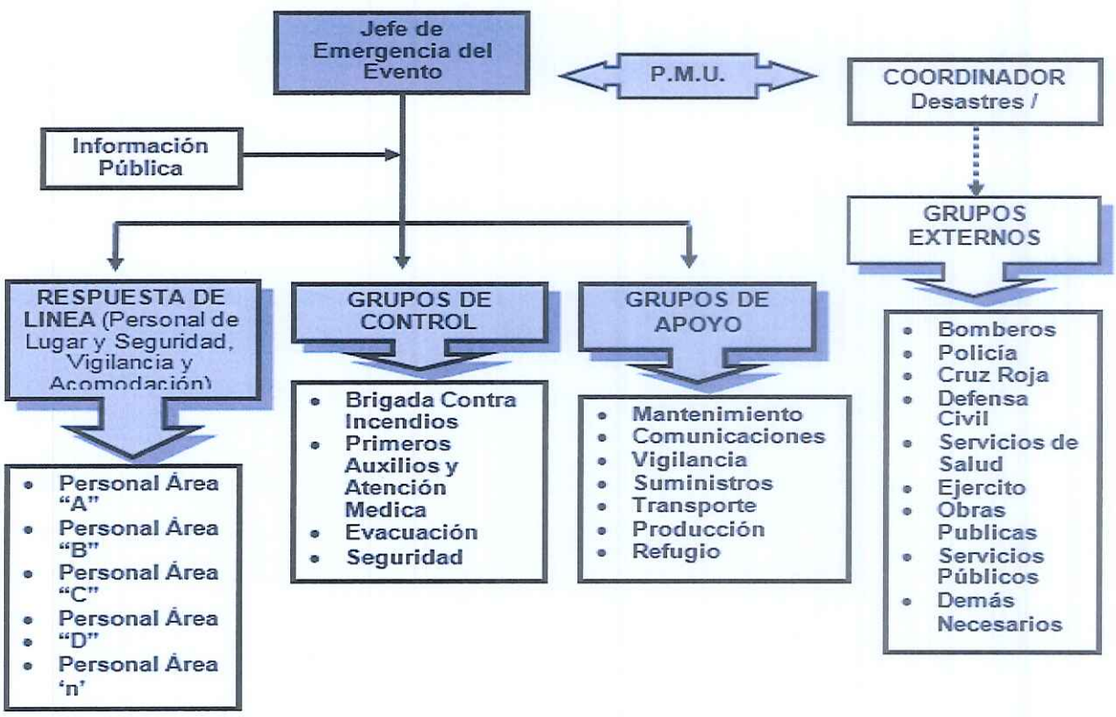
- Coordinador General del Plan.
- Coordinador del Evento.
- Jefe de Emergencias.
- Coordinador de Seguridad y Vigilancia.
- Coordinador de Atención Médica.
- Coordinador de Comunicaciones e Información Pública.
- Representantes de la Policía Nacional, Defensa Civil, Secretaría de Salud y otras autoridades competentes.

7.4 FASES OPERATIVAS DEL PMU

- **Antes del evento:** Se establece la ubicación del PMU, se realizan pruebas de comunicación y se garantiza la presencia de todos los responsables clave.
- **Durante el evento:** Se activa permanentemente, supervisando cada etapa del evento, gestionando reportes en tiempo real y activando recursos ante cualquier señal de alerta.
- **Después del evento:** Coordina la recopilación de informes, la evaluación del plan ejecutado y la generación de acciones correctivas o de mejora.

El PMU asegura una respuesta integrada, jerárquica y eficiente, minimizando tiempos de reacción y errores operativos. Su existencia garantiza que cada decisión tomada en momentos críticos cuente con el respaldo técnico y la articulación institucional necesaria.

Es decir, la Organización del evento debe desarrollar el siguiente Organigrama:



8. PLANO DE LAS INSTALACIONES

El plano de las instalaciones para el desarrollo de la jornada de movilización social contempla los puntos estratégicos de salida, control, hidratación y llegada a lo largo del recorrido urbano, con el fin de garantizar la seguridad, el acompañamiento institucional y el bienestar de los participantes. Como se muestra a continuación:



1. PUNTO DE SALIDA – PARQUE DE LAS FLORES

Ubicación: a 19c-117,, Cl. 13b Bis #19c81, La Elvira, Valledupar, Cesar

Función: Sitio de concentración y apertura oficial de la movilización social

Instalaciones disponibles:

- Punto de hidratación inicial.
- Coordinación del Puesto de Mando Unificado (PMU) para la fase inicial.
- Presencia de primeros auxilios y seguridad.

2. PUNTO DE LLEGADA – PARQUE DE LA VIDA

Ubicación: Cra. 19 #13-1, La Elvira, Valledupar, Cesar

Función: Finalización del recorrido y firma del pacto institucional por parte del señor alcalde o en su defecto a su delegado.

Instalaciones disponibles:

- Zona de hidratación final.
- Puesto médico.
- Área de descanso y recuperación.
- Punto de clausura para posibles intervenciones o actos simbólicos.
- Reinstalación del Puesto de Mando Unificado (PMU) para seguimiento y cierre.

A lo largo de todo el recorrido estarán ubicados funcionarios de apoyo logístico, control de tráfico y brigadas de emergencia.

El PMU se mantendrá activo desde el inicio hasta el cierre del evento, garantizando la articulación de las entidades participantes y el monitoreo en tiempo real del trayecto. El recorrido se desarrolla por las principales vías del municipio, asegurando accesibilidad y visibilidad del evento.

9. PLAN DE EVACUACIÓN

9.1 OBJETIVO

Establecer los procedimientos y rutas seguras para la evacuación de los participantes, personal de apoyo y asistentes del evento en caso de emergencia, garantizando una movilización ordenada, rápida y segura hacia zonas de menor riesgo.

9.2 ESTRATEGIA DE EVACUACIÓN

La evacuación será coordinada por el **Coordinador de Evacuación** y ejecutada por las **brigadas de emergencia**, en articulación con el **Puesto de Mando Unificado (PMU)** y los organismos de socorro. El recorrido del ciclo paseo contará con puntos estratégicos dotados de recursos y personal capacitado para facilitar la evacuación, en caso de ser necesario.

El cuerpo logístico y los organismos de socorro estarán ubicados en puntos estratégicos del recorrido previamente identificados:

- Escuela Urbana Mixta la Nevada (punto de salida)
- Parque la nevada (punto de llegada)

En estos puntos se han dispuesto rutas de evacuación señalizadas, con personal capacitado que orientará a los asistentes hacia las zonas seguras más cercanas, en caso de ser necesario.

PUNTO	UBICACIÓN	RECURSOS Y APOYO	FUNCIÓN
1. SALIDA	Institucion Educativa – Escuela Urbana Mixta la Nevada	PMU, ambulancia, primeros auxilios, señalización	Concentración inicial y evacuación en caso de incidentes tempranos
3. LLEGADA	Parque La Nevada	PMU, ambulancia, puestos de atención	Punto final de evacuación y atención de emergencias

9.3 ELEMENTOS CLAVE DEL PLAN DE EVACUACIÓN

- Rutas de evacuación definidas y balizadas, según análisis de riesgos del recorrido.
- Zonas seguras temporales ubicadas en espacios abiertos amplios, libres de tráfico o riesgo estructural.
- Sistema de alerta audible y visual para activar el protocolo de evacuación.
- Equipos de comunicación que aseguren el contacto permanente entre brigadas, PMU y organismos de respuesta.
- Simulacro previo, liderado por el Jefe de Emergencias y Coordinador de Evacuación, para validar procedimientos.
- Responsabilidades durante la evacuación:
- Coordinador de Evacuación: activar el protocolo, organizar al personal y liderar la movilización de los asistentes.
- Brigadas de emergencia: guiar a los participantes, prestar primeros auxilios si es necesario y garantizar el desplazamiento sin aglomeraciones.
- Comité de Logística y Comunicaciones: emitir mensajes de orientación y mantener actualizada la información hacia el PMU y el público.

9.4 RUTAS DE EVACUACIÓN

- Rutas identificadas y **señalizadas previamente** con apoyo del Comité de Seguridad y Logística.
- Desplazamiento dirigido hacia zonas seguras, espacios amplios y alejados del tránsito vehicular.
- Monitoreadas por la **Cruz Roja, Policía Nacional y personal de tránsito**.

9.5 RESPONSABLES DE LA EVACUACIÓN

RESPONSABLE	FUNCIONES CLAVE
Coordinador de Evacuación	Activar plan, liderar brigadas, informar al PMU
Brigadas de Emergencia	Guiar participantes, apoyar personas vulnerables, mantener orden
Comité de Comunicaciones y Logística	Emitir mensajes claros, coordinar comunicación interna y externa
Organismos de Socorro	Asistencia médica, control del pánico, evacuación técnica si se requiere

9.6 RECURSOS DISPONIBLES

- **Sistemas de alerta visual y sonora** (megáfonos, altavoces, señales manuales).
- **Equipos de primeros auxilios** en cada punto clave.
- **Vehículos de emergencia y transporte** de personas lesionadas.
- **Señalización física y personal guía** en intersecciones clave del recorrido.

10. APOYO DE LOS ORGANISMOS DE SOCORRO

La respuesta ante emergencias del evento contará con el respaldo directo de los principales organismos de socorro del municipio de Valledupar, quienes aportarán experiencia técnica, capacidad de atención inmediata y presencia operativa en

terreno. Contamos para este tipo de eventos con personal idóneo y con experiencia en atención básica de primeros auxilios y rescate.

10.1 OBJETIVO

Fortalecer la capacidad de respuesta ante emergencias mediante el apoyo articulado de entidades especializadas en primeros auxilios, rescate, control de incidentes y seguridad pública.

10.2 ENTIDADES DE APOYO.

CRUZ ROJA COLOMBIANA – SECCIONAL CESAR

- Prestará atención básica de primeros auxilios.
- Apoyará en la evaluación inicial de pacientes y traslado a centros de salud si es requerido.

POLICÍA NACIONAL – ESTACIÓN VALLEDUPAR

- Brindará apoyo en control del orden público, seguridad vial y acompañamiento en evacuaciones.
- Estará presente en cada punto crítico del recorrido (glorietas, intersecciones, concentración masiva).

SECRETARÍA DE TRÁNSITO MUNICIPAL

- Supervisará el cierre vial, manejo del tránsito alterno y garantizará rutas despejadas para vehículos de emergencia.

10.3 CANALES DE COORDINACIÓN

- Activación inmediata mediante el **PMU**.
- Comunicación directa vía **radios portátiles, celulares institucionales y cadenas de llamadas**.
- Informes y reportes en tiempo real al **Coordinador General** y al **Jefe de Emergencias**.

COMPROMISO:

La **Fundación Sembremos Paz**, en su calidad de organizadores de la jornada de movilización social, manifiestan su voluntad institucional y operativa para garantizar el cumplimiento de todas las disposiciones establecidas en el presente Plan de Contingencia, así como su articulación con las autoridades locales, organismos de socorro y entes de control.

Así mismo, como responsables del evento, **asumen el compromiso de velar por la integridad, la salud y la seguridad** de los participantes, personal de apoyo y comunidad en general, mediante el cumplimiento estricto de las medidas de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

Compromiso del organizador:

"ME COMPROMETO A CUMPLIR LAS MEDIDAS PARA LOS FENÓMENOS QUE SE PUEDAN PRESENTAR DURANTE EL EVENTO Y, ADICIONALMENTE, ME COMPROMETO A IMPLEMENTAR LAS DEMÁS QUE SEAN NECESARIAS SEGÚN LOS MODIFICADORES DE RIESGO QUE SE PRESENTEN, DEBIDO A LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL EVENTO FRENTE A FENÓMENOS AMENAZANTES."

Este compromiso institucional será respaldado por la disposición de recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación del presente plan, así como por la participación activa en las evaluaciones posteriores que permitan fortalecer los procesos de gestión del riesgo en eventos públicos futuros.

LO ANTERIOR PARA SU CONOCIMIENTO Y FINES PERTINENTE

YUDY STELLA SANDOVAL CONTRERAS
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN SEMBREMOS PAZ

PLAN DE CONTINGENCIA DIRIGIDO A:

Doctor
FÉLIX VALERA IBÁÑEZ
SECRETARIO DE GOBIERNO
MUNICIPAL
Valledupar - Cesar

Coronel
DANIEL FELIPE AGUDELO
CDTE. ESTACIÓN POLICÍA
Valledupar - Cesar

Doctora
ELBA YOLANDA USTARIZ
GERENTE H.E.A.D
Valledupar - Cesar

Doctor
AUGUSTO BLANDÓN MONCADA
DIRECTOR SECCIONAL CESAR
CRUZ ROJA
Valledupar - Cesar

Coronel
WILLIAM JAVIER MORALES VARGAS
Cdte Departamento De Policía Cesar

Doctora
MARIANELA GUILLEN
SECRETARIA DE TRANSITO
MUNICIPAL
Valledupar - Cesar

Doctor
ALLINSON GONZALEZ
DIRECTOR INDER
Valledupar - Cesar

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN EN REDES

Con el fin de sensibilizar a la comunidad sobre la prevención, detección temprana y control de la diabetes, se implementó una campaña de difusión previa a la conmemoración, mediante acciones informativas y comunicativas orientadas a promover el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables.

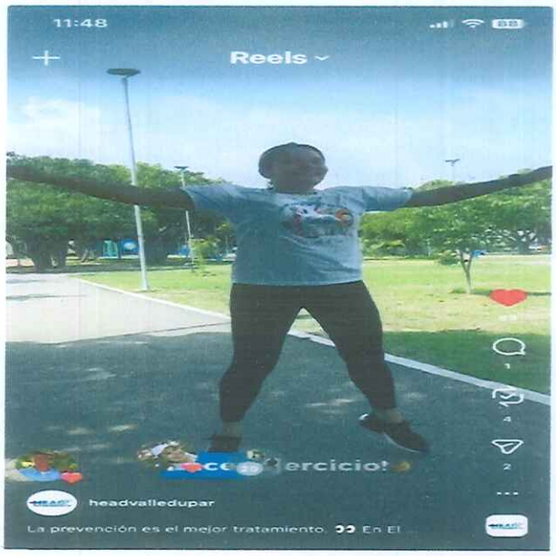
Para ello, se utilizaron las redes sociales de la E.S.E HEAD y de la Secretaría Local de Salud, facilitando el acceso a la información y fortaleciendo el compromiso comunitario con el cuidado de la salud y el bienestar integral.

Acciones desarrolladas

11 de noviembre de 2025

Se difundió un video informativo dirigido a la comunidad, con mensajes de prevención, hábitos saludables y control oportuno de la diabetes.

https://www.instagram.com/reel/DQ7YEdqERZA/?igsh=b2ZrdDhvcXhndWR5



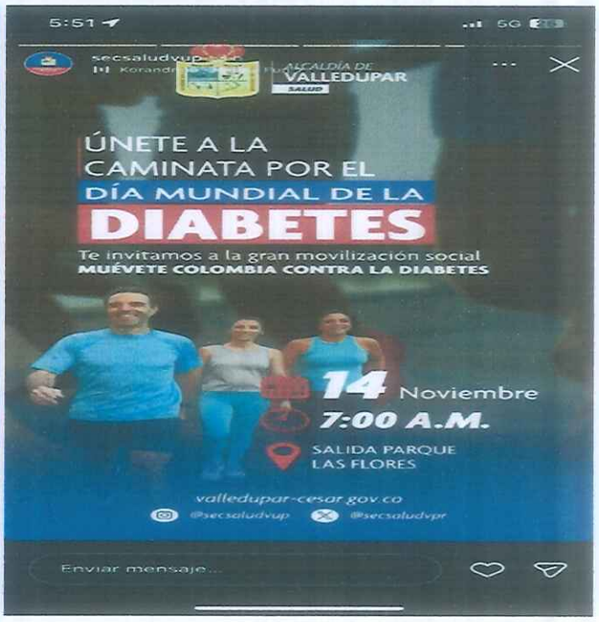




13 de noviembre de 2025

Se publicaron flyers digitales alusivos al autocuidado, la prevención y la detección temprana de la diabetes a través de las redes sociales institucionales.



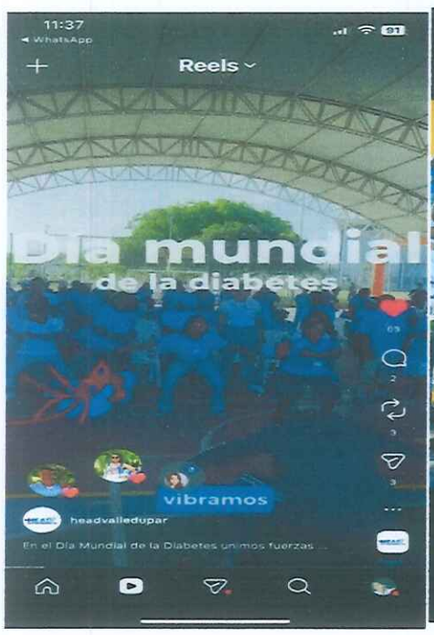


16 de noviembre de 2025

Se presentó el video resumen de la conmemoración desarrollada en el Parque de la Vida, destacando la participación comunitaria y las acciones de sensibilización.

https://www.instagram.com/reel/DRPpw6KkSnF/?igsh=bnZnbXE3cmxyZ2Rn

https://www.instagram.com/p/DRIpNB-EUzh/?igsh=dmlxYmhqdWVwcnJh







ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

CONMEMORACIÓN

DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

INFOGRAFÍA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

CONMEMORACIÓN

DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES

REALIZAR CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE



DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:

DEL 31 DE OCTUBRE AL 30 DE NOVIEMBRE

PIC 2025

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

INTRODUCCIÓN

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), línea de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, la Secretaría Local de Salud de Valledupar, en articulación con la Fundación Mundial de la Diabetes y la Fundación Vida Nueva de Barranquilla, realizó la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes el 14 de noviembre de 2025, en el Parque de la Vida. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer los procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, así como fomentar una cultura de autocuidado en la comunidad, resaltando la importancia de adoptar hábitos y estilos de vida saludables como estrategia fundamental para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

La conmemoración del Día Mundial de la Diabetes representa un espacio estratégico para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del autocuidado y la prevención de esta enfermedad, considerada una de las principales condiciones crónicas que afectan la salud pública. En articulación con instituciones académicas, entidades del sector salud y organizaciones comunitarias, se desarrollan actividades orientadas a fortalecer el conocimiento de la población acerca de los factores de riesgo, los signos de alarma, y las prácticas saludables que contribuyen al diagnóstico oportuno y al adecuado control de la diabetes. A través de espacios informativos, muestras culturales, tamizajes y la Feria de la Salud, se favorece la participación activa de la comunidad y se promueve la adopción de comportamientos que contribuyan al bienestar integral de los individuos, sus familias y el entorno social.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes con el propósito de orientar a la comunidad y promover una cultura de autocuidado que fomente la adopción de prácticas saludables, la toma de decisiones informadas y la prevención de esta enfermedad, fortaleciendo la salud y la calidad de vida a nivel individual y colectivo.

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la prevención de la diabetes mediante la orientación en hábitos de alimentación saludable, actividad física y autocuidado.
- Fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los factores de riesgo, signos de alerta y medidas preventivas de la diabetes.
- Promover la adopción de prácticas saludables en individuos, familias y comunidades, incentivando la toma de decisiones conscientes para el cuidado de la salud.

- Fomentar la participación activa de la comunidad en actividades educativas y de promoción de la salud relacionadas con la diabetes.

METODOLOGÍA:
La metodología empleada para la conmemoración del día Mundial de la diabetes se fundamentó en un proceso organizado y participativo, que contempló las siguientes etapas:

1. **Planeación:** Se revisaron los lineamientos y directrices del Ministerio de Salud y Protección Social, elaborando un cronograma de actividades y una propuesta metodológica que incluyó actividades lúdicas.
   Se diseñaron materiales informativos y se establecieron alianzas con actores institucionales y comunitarios.

2. **Concertación:** Se realizaron reuniones de coordinación con el área de salud y organizaciones para definir el calendario de actividades, roles y responsabilidades, y ajustar las acciones a las realidades locales.

3. **Ejecución:** Se llevaron a cabo actividades programadas, incluyendo charlas, actividades deportivas, campañas en medios de comunicación y actividades culturales.

   Se desplegó una estrategia de comunicación activa en redes sociales y otros medios para potenciar la convocatoria. Se documentó cada evento mediante registro fotográfico, asistencia y actas de reunión.

PRODUCTOS Y ALCANCE

La conmemoración del Día Mundial de la diabetes se desarrolló con un enfoque integral e incluyente, dirigida a población de todas las etapas del curso de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y adultez mayor, en los entornos comunitario, en concordancia con los lineamientos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

La estrategia fortaleció los procesos de información en salud, promoviendo la participación activa de la comunidad, el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables como factores protectores frente a la diabetes.

Asimismo, se logró que individuos, familias y comunidades reconocieran la importancia de incorporar hábitos saludables y prácticas cotidianas orientadas al bienestar físico, mental y social, comprendiendo que la prevención y el cuidado constante son esenciales para el mantenimiento de la salud, la autonomía funcional y el envejecimiento activo y saludable.

El desarrollo de la actividad permitió evidenciar un alto nivel de interés, reflexión y compromiso por parte de los participantes, consolidando un espacio de aprendizaje significativo que contribuye al fortalecimiento de una cultura de autocuidado y corresponsabilidad en salud pública en el municipio de Valledupar.

INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

REALIZAR CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), línea de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, y bajo la estrategia "Salud a tu Comunidad – Valledupar Te Cuida", la Secretaría Local de Salud de Valledupar, en articulación con la Fundación Mundial de la Diabetes y la Fundación Vida Nueva de Barranquilla, llevó a cabo la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes.

Previa concertación con el líder de la Secretaría Local de Salud, se programó la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes para el mes de noviembre. En este marco, el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) desarrolló diversas acciones a partir del 11 de noviembre de 2025, con el propósito de informar y promover hábitos de vida saludables en todos los cursos de vida.

Campaña de sensibilización

Con el fin de sensibilizar a la comunidad sobre la prevención, detección temprana y control de la diabetes, se implementó una campaña de difusión previa a la conmemoración, mediante acciones informativas y comunicativas orientadas a promover el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables.

Para ello, se utilizaron las redes sociales de la E.S.E HEAD y de la Secretaría Local de Salud, facilitando el acceso a la información y fortaleciendo el compromiso comunitario con el cuidado de la salud y el bienestar integral.

Acciones desarrolladas

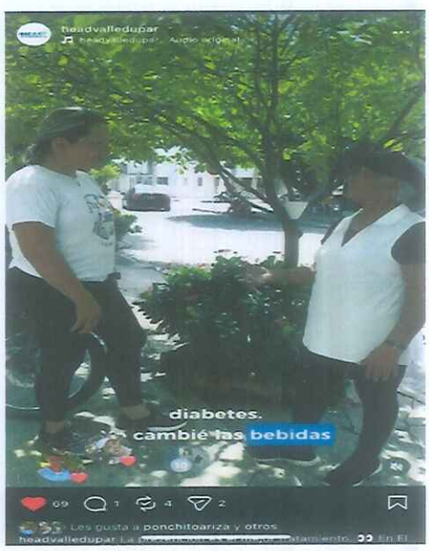
11 de noviembre de 2025

Se difundió un video informativo dirigido a la comunidad, con mensajes de prevención, hábitos saludables y control oportuno de la diabetes.

https://www.instagram.com/reel/DQ7YEdqERZA/?igsh=b2ZrdDhvcXhndWR5



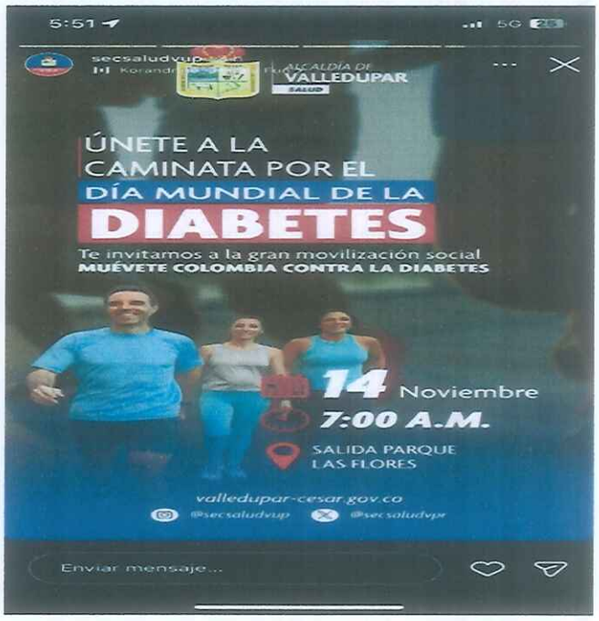




13 de noviembre de 2025

Se publicaron flyers digitales alusivos al autocuidado, la prevención y la detección temprana de la diabetes a través de las redes sociales institucionales.



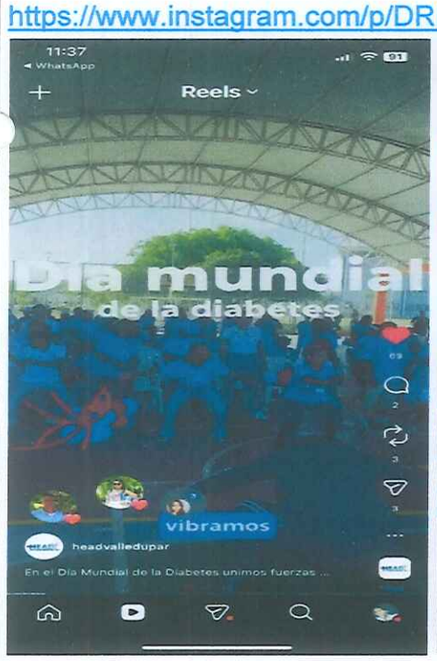


16 de noviembre de 2025

Se presentó el video resumen de la conmemoración desarrollada en el Parque de la Vida, destacando la participación comunitaria y las acciones de sensibilización.

https://www.instagram.com/reel/DRPpw6KkSnF/?igsh=bnZnbXE3cmxyZ2Rn

https://www.instagram.com/p/DRIpNB-EUzh/?igsh=dmlxYmhqdWVwcnJh







Articulación intersectorial

Se estableció articulación con las EAPB y otras instituciones de educación superior y tecnólogos, con el fin de fortalecer el trabajo conjunto orientado a la prevención, la promoción de la salud y el fomento de la detección temprana de la diabetes.








Desarrollo de la caminata en conmemoración del día mundial de a diabetes

El desarrollo de la caminata conmemorativa se llevó a cabo con la participación de la enfermera Liliana Aguilar, del área de Docencia y Servicio; la profesional Kely Peña Vigoya, referente del área de Vida Saludable del PIC; estudiantes de diversas instituciones educativas y miembros de la comunidad en general, con el objetivo de fortalecer la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y fomentar la cultura de autocuidado.

Se instalaron tres mesas de apoyo para el registro de participantes, entrega de camisetas y verificación de inscripciones. Posteriormente, se realizó una apertura en la que se presentó el objetivo de la movilización y, en articulación con el INDER Valledupar, se llevó a cabo una sesión de calentamiento dirigida a todos los asistentes.

La caminata se organizó en el siguiente orden:

1. La Banda de la Paz de la Policía Nacional, encabezando el recorrido.
2. El talento humano portando el pasacalle de movilización social.
3. Los participantes inscritos, dando prioridad a mujeres embarazadas, seguidas por el resto del público.

El recorrido inició en el Parque de las Flores, continuó por la Carrera 19C hasta el monumento Los Poporos, y prosiguió por la Calle 11 hasta la entrada del Parque de la Vida. Durante el trayecto se difundieron mensajes de prevención, se entregaron globos azules alusivos a la lucha contra la diabetes y se contó con ambientación musical y cultural.

A la llegada al Parque de la Vida, los asistentes fueron recibidos en el polideportivo cubierto, decorado con pendones, stands informativos y zonas saludables con frutas y verduras, con la participación de las EAPB e instituciones aliadas.



Desarrollo del acto central

La periodista Elsy Daniela Morón, del HEAD, orientó el orden del día:

1. **Bienvenida**

   Se ofreció un saludo institucional y se agradeció la participación de gestantes, adultos mayores, universidades, escuelas técnicas, organizaciones comunitarias y aliados estratégicos. Se reconoció además el apoyo de la Fundación Mundial de la Diabetes y de la Fundación Vida Nueva de Barranquilla.

2. **Contextualización**

   Se resaltó la importancia de la conmemoración y se presentó el lema 2025: "Rompiendo barreras, cerrando brechas".

Intervenciones académicas y culturales

- **Universidad de Santander (UDES)**

Se presentó una muestra cultural mediante danza, música y expresiones artísticas, a través de la cual se transmitieron mensajes sobre autocuidado, prevención y hábitos saludables, promoviendo la integración comunitaria y fortaleciendo los mensajes educativos.

- **Fundación Universitaria del Área Andina**

Se desarrolló una actividad física musicalizada, dirigida por instructores y estudiantes del área de la salud, combinando movimientos rítmicos, estiramientos y ejercicios aeróbicos, promoviendo la actividad física como componente clave en la prevención de la diabetes. La participación fue activa y entusiasta.

La Dra. Liceth Pinto brindó una charla sobre prevención y control de la diabetes, durante la cual varios asistentes compartieron experiencias personales relacionadas con la enfermedad, destacando los desafíos y la importancia de mantener hábitos saludables. Finalizada la charla, se entregó fruta a los participantes como símbolo de promoción de una alimentación saludable.

Se dio apertura a la Feria de la Salud, conformada por stands informativos de las EAPB, Asmet Salud, Dusakawi y otras entidades participantes, orientados a la promoción del autocuidado, detección temprana y adopción de hábitos saludables. Entre las actividades destacadas:

- Tamizaje glicémico realizado por estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria del Área Andina.
- Stand saludable e informativo de la UNAD.
- Actividades lúdicas y recreativas desarrolladas por estudiantes de la Universidad Popular del Cesar.
- Stand de educación en salud de la Unidad Ambulatoria FRC.
- Espacios informativos sobre autocuidado ofrecidos por corporaciones como Coosalud y Sistencenter.

La Universidad Popular del Cesar presentó una papayera, interpretando temas tradicionales y contemporáneos que promovieron la integración, el baile y la recreación, reforzando la importancia del movimiento dentro de los estilos de vida saludables.

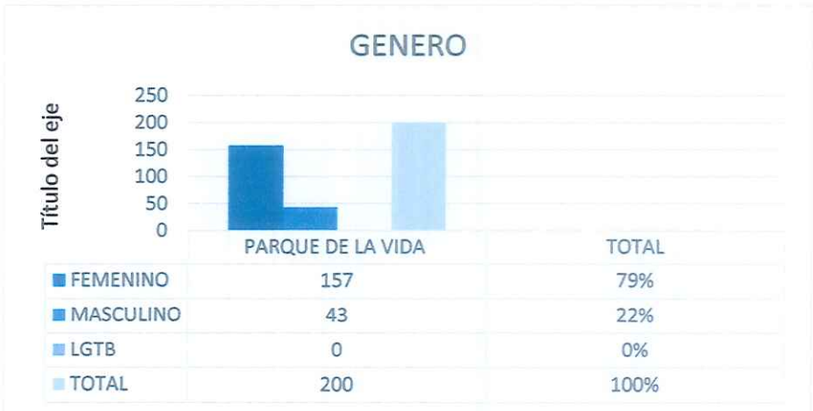
Se realizó tamizaje nutricional a mujeres embarazadas, incluyendo valoración de peso, talla y presión arterial, con el fin de identificar riesgos tempranos relacionados con la salud materna y fortalecer el autocuidado durante el embarazo.





ENFOQUE DIFERENCIAL

GRAFICA N°1.

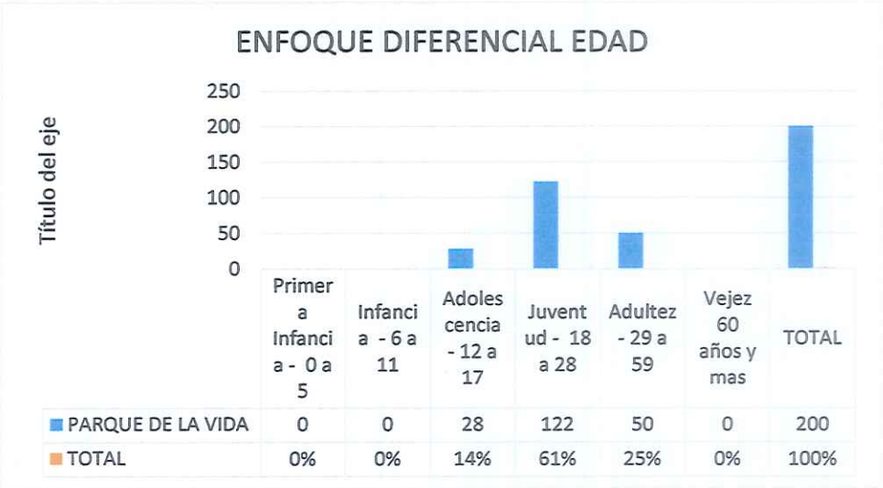


	PARQUE DE LA VIDA	TOTAL
FEMENINO	157	79%
MASCULINO	43	22%
LGTB	0	0%
TOTAL	200	100%

En la gráfica de distribución por género, se observa que, de las 200 personas participantes en la conmemoración, el 79% correspondió a mujeres y el 22% a hombres. En cuanto a la población perteneciente a sectores LGTBIQ+, no se registró participación en esta actividad.

Esta información evidencia una mayor participación femenina, coherente con el entorno en el que se desarrolló la actividad la caminata de la salud, espacio que promueve la inclusión, el empoderamiento y el fortalecimiento del autocuidado en salud de las mujeres del municipio de Valledupar.

GRAFICA N° 2



La gráfica correspondiente al enfoque diferencial por edad evidencia la participación de 200 asistentes en la actividad desarrollada en el Parque de la Vida. Al analizar la distribución por grupos etarios, se identifica que no hubo participación en los rangos de primera infancia (0 a 5 años) ni infancia (6 a 11 años), lo cual representa un 0% en ambos grupos.

Se observa una participación moderada en el grupo de adolescencia (12 a 17 años), con 28 asistentes, equivalente al 14% del total. El grupo con mayor representación fue el de juventud (18 a 28 años), con 122 participantes, lo que corresponde al 61%, consolidándose como el rango etario predominante en la actividad. Asimismo, el grupo de adultez (29 a 59 años) registró 50 asistentes, representando el 25% de la participación total. Finalmente, no se reportó asistencia de personas en el grupo de vejez (60 años y más), equivalente al 0%.

Estos resultados muestran que la conmemoración tuvo mayor acogida entre jóvenes y adultos, quienes constituyeron el 86% de los asistentes, reflejando una participación activa de población en etapas productivas y de alta exposición a factores de riesgo asociados a enfermedades no transmisibles. La ausencia de participación en la primera infancia, infancia y vejez orienta a fortalecer estrategias de invitación, convocatoria y accesibilidad para estos grupos en futuras intervenciones del PIC.

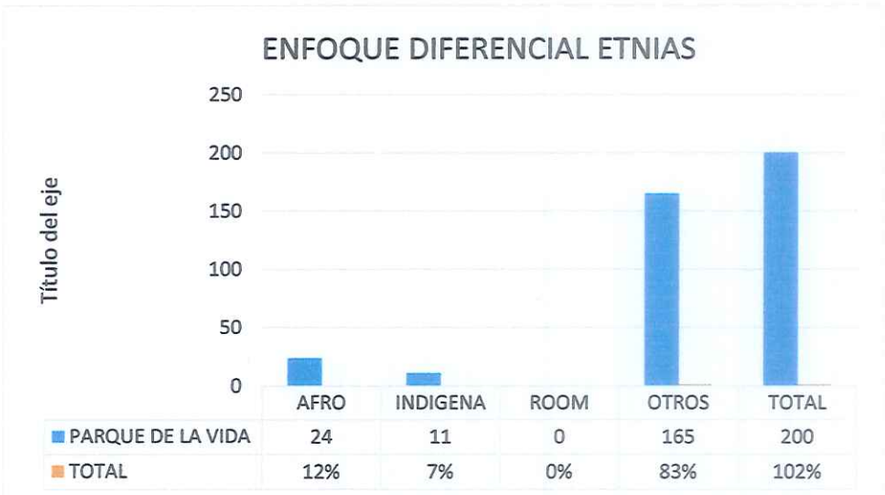
GRAFICA N° 3



	PARQUE DE LA VIDA	TOTAL
SI	12	8%
NO	145	92%
TOTAL	157	100%

En la gráfica número tres, correspondiente a la caracterización de mujeres en estado de embarazo, se evidenció que el 92% de las participantes, equivalente a 145 mujeres, no se encontraban en estado de gestación, mientras que el 8%, correspondiente a tres mujeres, sí estaban embarazadas.

GRAFICA N° 4



	AFRO	INDIGENA	ROOM	OTROS	TOTAL
PARQUE DE LA VIDA	24	11	0	165	200
TOTAL	12%	7%	0%	83%	102%

La gráfica de enfoque diferencial por etnias muestra una participación total de 200 asistentes en la actividad desarrollada en el Parque de la Vida. Al analizar la distribución poblacional según pertenencia étnica, se observa que el grupo con mayor representación corresponde a la categoría "otros", con 165 participantes, equivalente al 83% del total. Este hallazgo indica una participación predominante de personas que no se reconocen dentro de comunidades étnicas específicas.

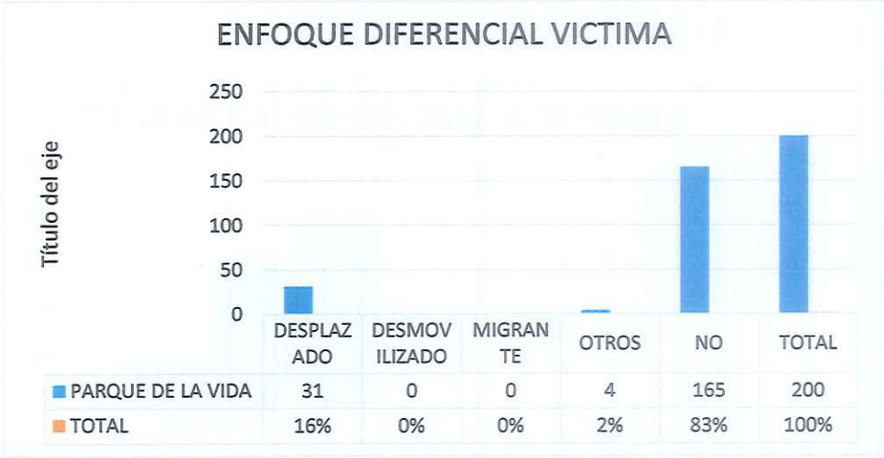
Por su parte, la población afrodescendiente registró 24 asistentes, lo que representa el 12%, mientras que la población indígena contó con 11 participantes, equivalente al 7%. No se reportó participación de personas pertenecientes a la comunidad ROM, lo que se refleja en un 0% en este grupo.

La distribución evidencia que, aunque hubo una presencia significativa de población afro e indígena, continúa siendo necesario fortalecer acciones de convocatoria, vinculación y acercamiento

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

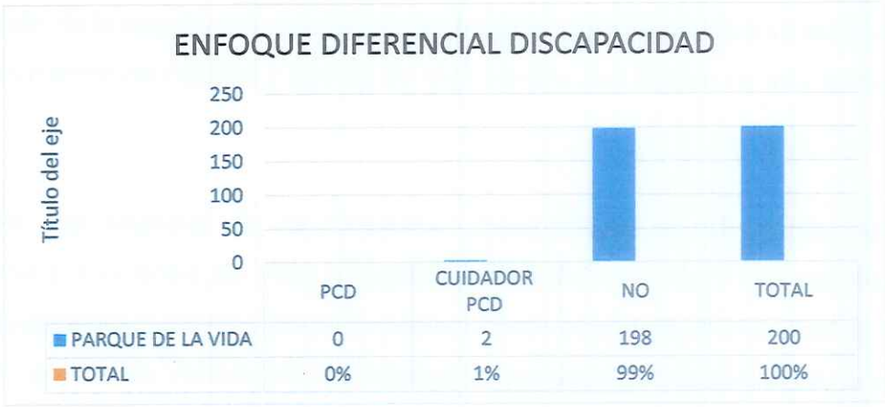
culturalmente pertinentes que permitan aumentar la participación de grupos étnicos diferenciados en futuras intervenciones del PIC. Asimismo, los datos reflejan un avance en la inclusión, pero también la oportunidad de reforzar estrategias que garanticen la accesibilidad y participación equitativa desde un enfoque de diversidad cultural.

GRAFICA N° 5



En la gráfica correspondiente al enfoque diferencial por condición de víctima, se identificó que el 46% de los participantes, equivalente a 25 personas, manifestaron ser víctimas de desplazamiento forzado. De igual manera, otro 46% no se reconocieron como víctimas del conflicto, mientras que dos personas (4%) se identificaron como migrantes, y otras dos (4%) fueron clasificadas en la categoría "otros". Estos datos evidencian la participación de población diversa, incluyendo personas con experiencias de desplazamiento y migración, lo que resalta la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias de atención integral con enfoque diferencial, orientadas a la equidad y al acceso oportuno a los servicios de salud.

GRAFICA N° 6



Durante la conmemoración, posterior al registro de asistencia, se identificó que el 99% de los participantes no presentaban condición de discapacidad, mientras que el 1% correspondía a personas cuidadoras de individuos con discapacidad.

La implementación de actividades educativas, culturales, físicas y de tamizaje nutricional contribuyó a la transmisión de mensajes de prevención, autocuidado y adopción de hábitos saludables, reforzando la importancia de la detección temprana y el manejo adecuado de la diabetes. Asimismo, la Feria de la Salud y las intervenciones culturales promovieron la integración comunitaria y el fortalecimiento de estilos de vida saludables como estrategia fundamental para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

En conclusión, la conmemoración logró consolidar un espacio de educación, sensibilización y participación comunitaria, evidenciando el compromiso institucional y comunitario con la salud y el bienestar integral, y sentando las bases para futuras acciones orientadas a la promoción del autocuidado y la prevención de la diabetes en todos los cursos de vida.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 30 días del mes de noviembre de 2025.

KELY PEÑA VIGOYA
Referente del área vida saludable y condiciones son trasmisibles
2025

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES

ESTRATEGIA

GENERACION SOY MAS SONRIENTE
SALUD AL COLE- VALLEDUPAR TE CUIDA

Carpeta 2 de 2

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA LOCAL DE SALUD		
EJE ESTRATEGICO: ATENCION PRIMARIA EN SALUD		
PLANEACION METODOLOGICA		
GENERACIÓN SOY MÁS SONRIENTE SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA		
Objetivo		Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal
Indicadores	**Resultado Asociado**	Disminuir a 374 la mortalidad prematura por ENT en la población de 30 a 70 años
	Producto Asociado	Realizar cuatro (4) estrategia para el abordaje de las enfermedades no transmisibles y la salud bucal, visual y auditiva en el marco de la atención primaria en salud
Nombre de la Actividad		Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.
Descripción de la actividad		Previa concertación con el líder de la secretaria de local de salud y con las directivas de las Instituciones Educativas, se llevará cabo la **primera intervención** de la estrategia soy sonriente en 14 instituciones educativas distribuidas de la siguiente manera: **En el segundo trimestre comprendido entre el mes de mayo y junio se abordará las 7 instituciones educativas.** 1. Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) 2. Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez 3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza) 4. Escuela urbana mixta No. 3 (institución Educativa Rafael Valle Meza) 5. Institución Educativa Técnico Milcíades Cantillo Costa 6. Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez) 7. Concentración Dagoberto Fuente Zuleta - Concentración Escolar C.D.V. (institución Educativa Técnico José Eugenio Martínez) **Durante el tercer trimestre entre julio, agosto y septiembre se intervendrán 5 instituciones educativas.** 1. José Antonio Galán (institución Educativa Técnico Upar) 2. Daniel Tapias Pico - Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Casimiro Raúl Maestre) 3. Bachillerato Y Primaria (institución educativa consuelo Araujo noguera 4. Escuela Urbana Mixta 20 De Julio (INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL) 5. Bachillerato Y Primaria (INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA) **Durante el cuarto trimestre se culminará la primera intervención en las siguientes dos instituciones educativas**. 1. Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Ricardo González) 2. Escuela Urbana Mix Villa Yaneth (institución Educativa Bello Horizonte) Teniendo en cuenta la anterior distribución de las instituciones educativas por trimestre, durante él la ejecución de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, se realizarán en total 14 instituciones con la primera orientación. **DESARROLLO** Daremos apertura a esta jornada con una cálida bienvenida a todos los estudiantes de los grados tercero, cuarto, seguida de la presentación del equipo responsable de liderar el área de **Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, estrategia generación más ssonriente**, cuya labor resulta fundamental en la promoción de entornos propicios para el bienestar integral. Posteriormente, se brindará una explicación detallada sobre el **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, el cual constituye un convenio administrativo formalizado entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría local de Salud Municipal, bajo la coordinación de la administración del señor alcalde de Valledupar, Ernesto Orozco. Este plan tiene como finalidad la ejecución de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones colectivas en salud. De manera anticipada, el equipo de logística habrá dispuesto cuidadosamente el espacio físico, incluyendo la instalación de un pendón institucional con los logotipos

consiste en Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal.

Desarrollo Temático

Posteriormente se brindará información sobre los temas a tratar.

ELEMENTOS Y TÉCNICAS PARA UNA BUENA HIGIENE BUCAL

El fortalecimiento de hábitos saludables en la niñez es crucial para prevenir enfermedades bucales tanto a corto como a largo plazo. Durante los primeros años de vida, los niños desarrollan hábitos que los acompañarán a lo largo de su vida, y la higiene bucal no es la excepción. Por ello, es fundamental brindarles la orientación adecuada para que aprendan la importancia de cuidar su salud oral desde una edad temprana.



Cepillo de dientes: Cada vez que comemos, pequeños pedacitos de comida y bacterias se quedan en nuestros dientes. Si no los limpiamos, estas bacterias pueden formar una capa llamada placa, que puede hacer que nuestros dientes se pongan amarillos, se llenen de caries, o incluso nos cause dolor en las encías. Por eso, es muy importante cepillarse los dientes al menos dos veces al día: una por la mañana y otra antes de dormir.

Técnica: Usa un cepillo de cerdas suaves y una pequeña cantidad de pasta dental con flúor. Cepíllate todas las partes de los dientes (delante, atrás, lados y lengua) con movimientos suaves, durante al menos 2 minutos.

Crema dental con flúor: la cantidad adecuada de crema dental con flúor es aproximadamente del tamaño de un guisante, No es necesario usar una gran cantidad de pasta, solo una pequeña porción, ya que con esa cantidad es suficiente para limpiar bien tus dientes y protegerlos de las caries.



Técnica:

1. Usa una pasta dental con flúor adecuada para tu edad.
2. Coloca una pequeña cantidad de pasta dental en el cepillo (del tamaño de un guisante).
3. Cepíllate los dientes durante al menos 2 minutos, cubriendo todas las áreas.
4. No enjuagues inmediatamente después de cepillarte para dejar que el flúor actúe.

Hilo dental: El hilo dental es una cuerda muy delgada que se usa para limpiar entre los dientes. Así, puedes quitar la comida y las bacterias que tu cepillo no logra alcanzar.



Técnica:

1. Corta un trozo de seda dental de unos 40 cm.
2. Sujétalo con los dedos y mételo suavemente entre los dientes.
3. Forma una "C" alrededor de cada diente y mueve el hilo hacia arriba y hacia abajo.
4. Repite entre todos los dientes, incluyendo los de atrás.
5. Enjuágate la boca para eliminar restos.

Enjuague bucal (si se recomienda): Aunque no es indispensable en todos los casos, puede ser útil en ciertos contextos según recomendación del odontólogo.

Técnica:

1. Vierte el enjuague en la tapa o un vaso pequeño (unos 20 ml).
2. Haz gárgaras durante 30 segundos para cubrir la garganta.
3. Enjuágate los dientes moviendo el líquido por toda la boca durante 30 segundos.
4. Escupe el enjuague en el lavabo y no lo tragues.
5. No comas ni bebas durante 30 minutos después del enjuague.

Refuerzo de Hábitos Saludables para Niños y Adolescentes

Es muy importante aprender a tener hábitos saludables desde pequeños, porque eso nos ayuda a estar sanos y evitar enfermedades en el futuro. Con buenas costumbres y hábitos, podemos mantener nuestros dientes limpios, nuestro cuerpo fuerte y nuestra mente sana.



¿Por qué es importante tener buenos hábitos?

Cuando tienes buenos hábitos, como cepillarte los dientes, comer alimentos saludables y hacer ejercicio, tu cuerpo se siente bien y puede luchar contra las enfermedades. Si aprendemos a cuidarnos desde niños, cuando crezcamos tendremos menos problemas de salud.

- Ejemplos de buenos hábitos: Cepillarse los

- Reforzar los buenos hábitos: Cada vez que haces algo bien, como lavarte las manos antes de comer, es como si tu cuerpo te dijera "¡Gracias!" porque está cuidándose.

Cambiar lo que no es saludable

A veces tenemos hábitos que no son tan buenos, como comer muchos dulces, no hacer ejercicio o no cuidar nuestros dientes. Es importante saber cuáles son esos hábitos y tratar de cambiarlos para que nuestro cuerpo y nuestra boca estén más sanos.

- **Qué hacer para cambiar:** Si sabes que comes muchos dulces, puedes intentar comer más frutas. Si no haces mucho ejercicio, puedes empezar a jugar al aire libre más tiempo, como correr, bailar o andar en bicicleta.
- **Cómo hacerlo divertido:** Cambiar hábitos puede ser divertido si lo haces con juegos. Por ejemplo, puedes hacer una competencia con tus amigos o familiares para ver quién come más verduras o quién hace más ejercicio.

Aprender sobre salud en las consultas médicas

Las consultas con el médico o el dentista son muy importantes porque ellos nos ayudan a aprender más sobre cómo cuidar nuestro cuerpo. Cuando vamos a estas citas, los médicos nos enseñan qué debemos hacer para mantenernos saludables y prevenir enfermedades.

¿Cómo nos ayuda cuidar nuestra salud?

Cuando empezamos a cuidar nuestra salud desde pequeños, nuestro cuerpo y nuestra boca estarán mucho más sanos cuando seamos adultos. Además, nos sentiremos más fuertes y con más energía para hacer todas las cosas que nos gustan, como jugar con amigos, estudiar y hacer deportes.

- Tomar decisiones saludables: A medida que creces, aprenderás a tomar decisiones saludables por ti mismo, como elegir qué alimentos comer o decidir hacer ejercicio.
- Evitar enfermedades: Los buenos hábitos también ayudan a evitar enfermedades como las caries, los resfriados o problemas de peso.

Es importante aprender a cuidar de nuestra salud todos los días, con pequeños hábitos como cepillarse los dientes, comer sano, hacer ejercicio y lavarse las manos. Si lo hacemos siempre, vamos a crecer sanos y fuertes. ¡Recuerda que lo que haces hoy te ayuda a sentirte bien mañana!

LA IMPORTANCIA AL USO Y/O FRECUENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN SALUD ORAL O BUCODENTAL



¿Por qué es importante ir al dentista?

El dentista no solo está allí para arreglar dientes rotos o con caries, sino también para ayudarnos a prevenir problemas en nuestros dientes y encías. Si vamos al dentista con frecuencia, él o ella puede revisar nuestra boca y asegurarse de que todo esté bien. Si encuentra algún problema, puede solucionarlo a tiempo, antes de que se haga más grande.

¿Con qué frecuencia debemos ir al dentista?

El dentista recomienda que todos, tanto niños como adultos, vayamos al menos una vez al año. Sin embargo, si tienes algún problema en los dientes o las encías, es posible que necesites ir más seguido. También, si usas aparatos de ortodoncia o tienes dientes sensibles, tu dentista te dirá cuántas veces más debes ir.

¿Qué pasa si no vamos al dentista?

Si no vamos al dentista con frecuencia, los problemas en los dientes pueden empeorar. Por ejemplo, una pequeña caries puede convertirse en un gran agujero si no se trata a tiempo, y eso puede causar mucho dolor. Además, si no cuidamos nuestros dientes, podríamos tener problemas más serios, como encías inflamadas o mal aliento.

¿Qué hace el dentista cuando vamos a su consulta?

Cuando vamos al dentista, él o ella nos ayuda de diferentes maneras:

- Revisa nuestros dientes para asegurarse de que no tengamos caries o problemas.
- Nos enseña cómo cepillarnos correctamente y cómo usar el hilo dental, para que aprendamos a cuidar bien de nuestra boca.
- Limpia nuestros dientes para quitar la placa o sarro, que son cosas que el cepillo no puede eliminar por completo.

PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD ORAL: ESTRATEGIAS CLAVE CONTRA LA

Prevenir una enfermedad quiere decir **evitar que aparezca**. En este caso, hablamos de **prevenir la caries** y otras enfermedades en la boca.
Para eso, hay unas formas especiales de proteger los dientes:

- **Barniz de flúor**: es una sustancia parecida a una pintura que el odontólogo (dentista) pone sobre los dientes para hacerlos más fuertes y evitar las caries.
- **Sellantes dentales**: son como una tapita invisible que se coloca en las muelas para protegerlas de los restos de comida que causan caries

Teatro de las marionetas sobre salud
Objetivo: Enseñar sobre la importancia de la salud bucal en la infancia y la adolescencia
Materiales: marionetas o títeres
Instrucciones:
-Se organizan los niños en 2 grupos de 2 integrantes y a cada grupo se le asigna un tema

1. Elementos y técnicas para una buena higiene bucal
2. La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental

Los niños deberán crear una obra de teatro utilizando las marionetas y los elementos como el diente, cepillo, cerda dental, crema dental, enjuague bucal para explicar su tema, cada grupo presenta su obra al resto de la clase.
El equipo con el mejor desempeño será seleccionado como ganador por aclamación del público, a través de sus aplausos.

Juego: "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso
Objetivo:
Reforzar el conocimiento de los estudiantes sobre buenos hábitos de salud general y bucodental a través de un juego interactivo.
Materiales:

- Tarjetas o papeles con afirmaciones (pueden ser impresas o escritas a mano)
- Dos carteles: uno que diga **"Verdadero"** y otro que diga **"Falso"**
- Cinta adhesiva (para pegar los carteles en la pared o en el piso)
- Espacio libre para moverse

Instrucciones:

1. Esta actividad lúdica será realizada por los estudiantes que no participaron en la primera, se divide a los estudiantes en grupos pequeños o hazlo de manera individual si el grupo es reducido.
2. Coloca los carteles de "Verdadero" y "Falso" en lados opuestos del aula.
3. Lee en voz alta una afirmación (puedes usar ejemplos de la lista más abajo).
4. Los estudiantes deberán correr o caminar rápidamente hacia el cartel que corresponde a su respuesta (Verdadero o Falso).
5. Si aciertan, ganan un punto para su equipo o para ellos mismos y se felicitan.
6. Explica brevemente la respuesta correcta después de cada afirmación para reforzar el aprendizaje.

✅ **Afirmaciones para el juego (ejemplos):**

1. Cepillarse los dientes una vez por semana es suficiente. → ❌ Falso
2. Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud. → ✅ Verdadero
3. Ir al dentista solo es necesario si me duele un diente. → ❌ Falso
4. Lavarme las manos antes de comer ayuda a prevenir enfermedades. → ✅ Verdadero
5. Es divertido hacer ejercicio porque ayuda a sentirnos mejor. → ✅ Verdadero
6. El dentista puede enseñarme a cepillarme los dientes correctamente. → ✅ Verdadero
7. Comer dulces todo el día no afecta mis dientes. → ❌ Falso
8. No necesito ir al médico si me siento bien. → ❌ Falso
9. Cepillarse los dientes dos veces al día es un buen hábito. → ✅ Verdadero
10. Cuando cambio un mal hábito por uno bueno, mi cuerpo me lo agradece. → ✅ Verdadero

RECURSOS:
1 video beam

	4. Sonido 5. Micrófono 6. 28 obsequios-premios (dos por IE) 7. 170 lista de asistencia 8. Actas 9. Macro modelo (un modelo gigante de dientes) 10. 3 figuras de marionetas o títeres 11. Figuras de cepillo de dientes, Hilo dental, enjuague bucal, crema dental 12. Teatro de marionetas 13. Pendón de falso y verdadero 14. 10 tarjetas con afirmaciones del juego

Elaboro: KELY DULFAY PEÑA VIGOYA
Reviso: BELKIS CORDOBA QUINTERO- COORDINADORA PIC 2025

SECRETARIA LOCAL DE SALUD		
EJE ESTRATEGICO: ATENCION PRIMARIA EN SALUD-AREA-VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES		
PLANEACIÓN METODOLÓGICA		
SOY SONRIENTE ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE		
Objetivo		Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal
Indicadores	**Resultado Asociado**	Disminuir a 374 la mortalidad prematura por ENT en la población de 30 a 70 años
	Producto Asociado	Realizar cuatro (4) estrategia para el abordaje de las enfermedades no transmisibles y la salud bucal, visual y auditiva en el marco de la atención primaria en salud
Nombre de la Actividad		Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.
Descripción de la actividad		Previa concertación con el líder de la secretaria de local de salud y con las directivas de las Instituciones Educativas, se llevará cabo **la segunda orientación** de la estrategia soy sonriente en 14 instituciones educativas distribuidas de la siguiente manera: **En el segundo trimestre comprendido entre el mes de mayo y junio se abordará 7 instituciones educativas:** 1. Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) 2. Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez 3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza) 4. Escuela urbana mixta No. 3 (institución Educativa Rafael Valle Meza) 5. Institución Educativa Técnico Milcíades Cantillo Costa 6. Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez) **7.** Concentración Dagoberto Fuente Zuleta - Concentración Escolar C.D.V. (institución Educativa Técnico José Eugenio Martínez) **Durante el tercer trimestre entre julio, agosto y septiembre se abordarán las instituciones educativas.** 1.José Antonio Galán (institución Educativa Técnico Upar) 2.Daniel Tapias Pico - Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Casimiro Raúl Maestre) 3.Bachillerato Y Primaria (institución educativa consuelo Araujo noguera 4.Escuela Urbana Mixta 20 De Julio (INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL) **En el cuarto trimestre se culminará la segunda intervención en las siguientes instituciones educativas.** 1. Bachillerato Y Primaria (INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA) 2. Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Ricardo González) 3. Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth (institución Educativa Bello Horizonte) Teniendo en cuenta la anterior distribución de las instituciones educativas por trimestre, durante el la ejecución de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, se realizarán en total 14 instituciones con la segunda orientación. **Desarrollo** Daremos apertura a esta jornada con una cálida bienvenida a todos los estudiantes de los grados tercero, cuarto, seguida de la presentación del equipo responsable de liderar el área de **Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, estrategia Soy Sonriente**, cuya labor resulta fundamental en la promoción de entornos propicios para el bienestar integral. Posteriormente, se brindará una explicación detallada sobre el **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, el cual constituye un convenio administrativo formalizado entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría local de Salud Municipal, bajo la coordinación de la administración del señor alcalde de Valledupar

colectivas en salud.

De manera anticipada, el equipo de logística habrá dispuesto cuidadosamente el espacio físico, incluyendo la instalación de un pendón institucional con los logotipos oficiales y elementos visuales que hacen alusión a la temática central de la jornada. Finalmente, se procederá a la socialización del objetivo general de la actividad, el cual consiste en Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal.

Desarrollo Temático

CONTROL DE LA PLACA BACTERIANA DE LOS DIENTES Y TEJIDOS BLANDOS.

En tu boca viven pequeños bichitos llamados bacterias. Aunque no los podemos ver, están ahí todo el tiempo. Algunas de estas bacterias pueden hacer que tus dientes se pongan enfermos y hasta te den caries, que son agujeros en los dientes. Pero no te preocupes, ¡hay algo que puedes hacer! Si te cepillas los dientes con pasta dental, quitas a esos bichitos y evitas que te hagan daño. Además, el cepillado no solo limpia tus dientes, también cuida las encías, que son las partes blanditas y rosadas de tu boca. Las encías también necesitan estar fuertes y sanas para que tus dientes se mantengan en su lugar. Cepillarte bien todos los días es una manera fácil de tener una sonrisa bonita y saludable.

¿Te imaginas cómo se sentirían tus dientes si los cuidas como a un superhéroe?

Por eso, es muy importante:

- **Cepillarse los dientes** al menos dos veces al día con crema dental con flúor.
- **Limpiar también la lengua** y las encías con cuidado.
- **Ir al odontólogo**, quien revisa cómo están nuestros dientes y nos ayuda si ve algo raro.
- **Seguir el tratamiento** si el odontólogo nos dice que necesitamos usar enjuague, crema especial o volver a consulta.

SEGUIMIENTO Y ACOPLE AL TRATAMIENTO.

Es importante asistir al odontólogo al menos una vez al año y seguir de manera responsable las indicaciones dadas por el profesional de salud oral. Esto significa cumplir con el tratamiento recomendado y, si es necesario, realizar los ajustes que el odontólogo considere según la evolución del paciente. Estos cambios pueden incluir, por ejemplo, el uso de un enjuague diferente, aumentar la frecuencia de las visitas o utilizar algún aparato dental, siempre con el objetivo de mejorar la salud bucal.

IMPORTANCIA DE LA SALUD BUCAL DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Cuidar nuestros dientes desde pequeños es muy importante para evitar problemas como caries o dientes torcidos cuando crezcamos. Además, tener una sonrisa sana nos ayuda a sentirnos más seguros y felices.

.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PROTEGER NUESTROS DIENTES?

Esta pregunta es muy importante para los niños, especialmente por el alto consumo de azúcares. En muchas loncheras, lo que más se puede observar son mecatos y alimentos azucarados, los cuales pueden dañar los dientes. Comer más frutas y verduras, evitar los dulces y las bebidas azucaradas, y beber agua en lugar de refrescos ayuda a mantener los dientes sanos y fuertes. Además, es importante evitar el alcohol y el cigarrillo, ya que pueden dañar nuestros dientes y encías.

IDENTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE FACTORES PROTECTORES QUE FAVORECEN LA SALUD BUCAL Y LA SALUD GENERAL

¡Cuidar tu cuerpo y tu sonrisa es muy importante!

Tener una buena salud bucal no solo se trata de cepillarse los dientes, también depende de cómo cuidamos todo nuestro cuerpo. Aquí te enseñamos algunas cosas

No al tabaco ni al cigarrillo: Fumar o estar cerca de personas que fuman puede dañar tu salud y tus dientes. El humo del cigarrillo mancha los dientes, causa mal aliento y puede hacerte enfermar gravemente.
¡Nunca empieces a fumar! Y si conoces a alguien que lo hace, anímalo a dejarlo.

Cuidado con el alcohol: Beber alcohol, aunque parece cosa de adultos, también afecta los dientes y el cuerpo. Daña las encías, puede causar caries y enfermedades graves. **Recuerda: los niños no deben beber alcohol.**

Menos azúcar, más salud: Comer muchos dulces, gaseosas, papas fritas o golosinas con azúcar puede causar caries.

Trata de comer más frutas, verduras y tomar agua. Eso te ayuda a mantener tus dientes y tu cuerpo fuertes.

Cuida las enfermedades que duran mucho tiempo (crónicas): Algunas personas tienen enfermedades como diabetes o presión alta. Estas pueden afectar la salud de la boca.

Si tú o alguien en tu familia tiene una condición así, es muy importante seguir el tratamiento y cuidar los dientes con más atención.

Factores que ayudan a mantenernos sanos

Cepíllate los dientes dos o tres veces al día.

- Usa crema dental con flúor.
- Visita al dentista una vez al año o más si lo necesitas.
- Haz ejercicio, duerme bien y aliméntate saludablemente.
- Habla con tus papás o adultos de confianza si tienes dudas sobre estos temas.

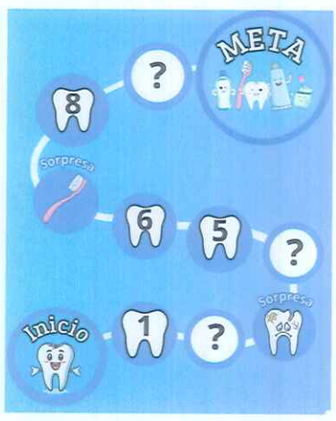
LAS CARIES CAUSAN PROBLEMAS DE SALUD

¿Sabía que en medio de cada diente hay un vaso sanguíneo?

ENDOCARDITIS
Los dientes y el corazón comparten la misma sangre, lo que significa que las mismas bacterias que pueden causar caries en los dientes pueden trasladarse al corazón y provocar una infección peligrosa llamada endocarditis.

MENINGITIS
Las caries no causan meningitis, sin embargo, una infección dental grave, especialmente si se desarrolla un absceso, puede, en casos raros, propagarse a través del torrente sanguíneo o a través de los nervios hasta llegar al cerebro y causar meningitis.
Las bacterias de la boca pueden ingresar al torrente sanguíneo a través de las encías inflamadas, causando inflamación sistémica y formación de placa en las arterias. Esta conexión subraya la importancia de mantener una buena salud periodontal para prevenir problemas cardiovasculares.

Recuerda: Cuidar tu cuerpo y tu salud bucal ahora te ayuda a sentirte bien, crecer fuerte y tener una sonrisa que brilla. ¡Tú puedes hacerlo!



Actividad Lúdica Educativa: "La Carrera del Diente Feliz"

Objetivo: Motivar a los niños a identificar y aplicar buenos hábitos de higiene oral para prevenir la acumulación de placa bacteriana, resaltando la importancia de la salud bucal en su bienestar y autoestima.

Desarrollo de la actividad:
Se presenta a "Dientín", un personaje de peluche o dibujo que necesita ayuda para mantenerse limpio y fuerte. Se conversa brevemente sobre la importancia de cuidar los dientes y encías, relacionándolo con una sonrisa bonita, sentirse seguros y disfrutar de la comida sin

	Instrucciones: Se forman 2 equipos de 2 integrantes. Cada uno mueve su ficha (diente) según el dado. Al caer en una casilla, toman una tarjeta con una pregunta o sorpresa, por ejemplo: "Muestra cómo te cepillas correctamente" "Di un alimento que ayuda a tener dientes fuertes" "Explica qué pasa si no te cepillas después de comer" Si cumplen la acción, avanzan; si no, retroceden. También hay casillas con mensajes sorpresa: "Comiste muchos dulces y no te cepillaste: retrocede 1" "Visitaste al odontólogo: avanza 2" El equipo que llegue primero ayuda a poner una carita feliz a "Dientín". Luego, cada niño pasa al espejo decorado y repite una frase de empoderamiento como: *"Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días"*. **RECURSOS:** ➢ video beam ➢ computador ➢ Diapositivas ➢ Sonido ➢ Micrófono ➢ 28 incentivos o detalles uno por IE ➢ 170 lista de asistencia ➢ Actas ➢ Tapetes o caminos de papel (como un juego de mesa gigante en el suelo) ➢ Fichas en forma de dientes (felices y tristes) ➢ Dados grandes ➢ Tarjetas con retos o preguntas sobre el cuidado bucal ➢ Accesorios de juego: cepillos, hilos dentales de juguete, vasos, crema dental ➢ Cartel de "Diente feliz" con un espejo decorado
Elaboro: KELY DULFAY PEÑA VIGOYA **Reviso:** BELKIS CORDOBA QUINTERO- COORDINADORA PIC 2025	

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
CRONOGRAMA GENERAL
CUARTO TRIMESTRE

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

COMUNA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MES NOVIEMBRE																														OBSERVACIONES
		S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
GENERACION MAS SONRIENTE	1.. ESCUELA URBANA MIXTA 20 JULIO (INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL)																			2:00 PM-3:00 PM													
	2. INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ												7:00 AM-8: 00 AM	8:00 am-9:00 am																			
	3. ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)																				1:00 PM-2:00 PM	2:00 PM-3:00 PM											

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES

PRIMERA INTERVECIÓN EN SALUD

ESTRATEGIA

GENERACION SOY MAS SONRIENTE
SALUD AL COLE- VALLEDUPAR TE CUIDA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

PRIMERA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ

Valledupar 15 de octubre de 2025

SEÑORA:

ANA LUISA GONZALEZ
RECTOR, Institución Educativa Ricardo González
Valledupar

Asunto: Actividades de promoción y educación en salud bucal para los grados tercero y cuarto

Cordial saludo:

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud bucal desde edades tempranas y fortalecer las prácticas de autocuidado en la comunidad escolar, la secretaria de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha organizado actividades lúdico-educativas dirigidas a los estudiantes de los grados tercero y cuartos de básica primaria en las instituciones educativas del municipio de Valledupar.

Estas actividades se desarrollan en el marco de la estrategia "Generación Soy Mas Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te cuida", cuyo objetivo es intervenir con información clara y practica sobre el cuidado de la salud bucal, promoviendo el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Esta estrategia busca fortalecer las practicas de cuidado y autocuidado, pilares fundamentales para la promoción de la salud desde el entorno educativo.

Las sesiones estarán orientadas a motivar a los niños a cuidar su salud oral a través de dinámicas participativas, fomentando la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables en torno a la salud bucal. Contamos con su valiosa colaboración para facilitar la participación de los estudiantes de los grados tercero y cuarto en esta iniciativa, la cual sin duda aportara significativamente al bienestar de nuestros niños y a la consolidación de una cultura de autocuidado en salud.

Agradecemos de antemano su apoyo para la programación y ejecución de esta estrategia.

Cordialmente,

Karen Patricia Roncallo Diaz
Odontóloga PIC
Cel: 3006340654

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO GONZÁLEZ
Lic. Kelly Fuentes Almenares
COORDINADORA ACADÉMICA
Recibí 10 NOV/25

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**			**FECHA**	10 de noviembre 2025			**HORA INICIO**	3:00 pm		
								HORA FINAL	3:30 pm		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	x	**CARACTERIZACIÓN**				
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**						
TEMA:	Concertar desarrollo de actividades para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, dirigida a estudiantes de institución educativa Ricardo González del municipio de acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 03:00 p.m. del día 10 de noviembre de 2025, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la **INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ** con la participación de la señora Kelys Fuentes, coordinador de la institución, y la señora Karen Roncallo Diaz, referente del programa Soy Generación más Sonriente adscrito al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **primera y segunda orientación** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos, orientándolos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.

Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la jornada, la cual incluye actividades diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. La jornada culminará con dinámicas centrales:

- El Teatro de Marionetas sobre Salud, y
- El juego interactivo "¡Salud en Acción! – Verdadero o Falso",
- "La Carrera del Diente Feliz"

Cada una concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:

1. Fecha de ejecución:
La coordinadora Kelys Fuentes manifestó su total disposición para la ejecución de la jornada, pero nos relató que solo contaban con un día para realiza dicha actividad, confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 12 de Noviembre de 2025. Ya que los estudiantes se encuentran en semana de exámenes.

2. Apoyo institucional:
La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.

3. Grupos participantes:
Se informó que la institución cuenta con tres grupos de grado tercero (301, 302,303) y tres grupo de grado cuarto (401, 402,403), con un promedio de 30 estudiantes por grupo.

4. Distribución de jornadas:
Se decide realizar la actividad en la sala de profesores de la institución por agenda de la institución se acordó realizar orientación de la siguiente manera:

- El 12 de noviembre primera orientación de 7:00 am - 8:00 am
- El 12 de noviembre segunda orientación de 8:00 am – 9:00 am

5. Espacio físico:
El lugar asignado para la realización de las actividades será en el comedor de la institución, el cual cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la primera y segunda orientación de calidad.

6. Recursos técnicos disponibles:
- Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:
- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

8. Confirmación previa:
Se acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la jornada, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	**Cuidado diario de la salud bucal:** Los estudiantes se comprometieron a cepillarse los dientes al menos tres veces al día con crema dental con flúor, utilizar hilo dental y mantener una higiene oral constante como parte de su rutina diaria.	Estudiantes	Permanente
2.	**Prevención y control de riesgos:** Se asumió el compromiso de reducir el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas, así como asistir regularmente al odontólogo para prevenir enfermedades bucodentales.	Estudiantes	Permanentes
3.	**Multiplicación del conocimiento en el entorno:** Los participantes se comprometieron a compartir lo aprendido con sus familias y amigos, promoviendo hábitos saludables también en casa y en su comunidad educativa.	Estudiantes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 10 de noviembre de 2025
Hora: 3:00 pm a 3:30 pm
Estrategia generación más sonriente -Primera y Segunda Intervención - Institución Educativa Ricardo González





ANEXOS:				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	1065613910		
	Nombre:	**KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ / ODONTOLOGA PIC**		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	KELYS FUENTES	**COORDINADORA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**	**42163329**	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**						
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**		**FECHA**	12 de noviembre 2025	**HORA INICIO**	7:00 am	
					HORA FINAL	8:00 am	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**	INTERVENCION EN SALUD	
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.						
OBJETIVO:	Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal, con la finalidad de promover conductas saludables, mejorar la calidad de vida y fomentar una cultura de prevención y autocuidado en la comunidad.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El martes 12 de noviembre de 2025, la Institución Educativa Ricardo González se convirtió en el escenario de un evento fundamental para la salud pública escolar. En estricto cumplimiento y observancia de la programación previamente establecida, se llevó a cabo la apertura formal de la primera jornada de intervención en el marco de la estrategia de promoción de la salud bucal, estratégicamente denominada "Generación Más Sonriente". El acto protocolario que marcó el inicio de esta importante iniciativa tuvo lugar a las 7:00 a.m. en las instalaciones de la institución, atrayendo la atención de la comunidad educativa.

Este relevante evento se consolidó gracias a la activa y coordinada participación interinstitucional, demostrando el compromiso conjunto con el bienestar de los estudiantes. La jornada contó con la presencia fundamental del cuerpo docente de la institución educativa, cuya colaboración no solo facilita la logística, sino que también garantiza la continuidad y el refuerzo pedagógico de los temas abordados en el ambiente escolar cotidiano.

Así mismo, se destacó la presencia y el liderazgo del equipo de profesionales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), quienes son los responsables de la ejecución programática. El equipo estuvo representado por figuras clave:

Karen Roncallo, Odontóloga, Liseth Escobar, responsable de Apoyo Logístico en esta jornada participaron estudiantes de los grados 301,302,303, 401,402,403. Por ser semana de exámenes finales las dos jornadas fueron realizadas el mismo día, ya que no se contamos con otro espacio para llevarlas a cabo.

Objetivo Estratégico de la Jornada

El objetivo primordial de esta jornada de orientación trascendió la simple instrucción teórica. Su enfoque principal residió en promover la adopción, interiorización y consolidación de hábitos de vida saludables y, de manera específica, ofrecer una orientación integral y especializada sobre el cuidado de la salud bucal adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes.

La meta final de la estrategia es contribuir de manera significativa a la prevención oportuna de enfermedades bucodentales prevalentes, tales como la caries y la gingivitis, y sentar las bases para la consolidación de estilos de vida sanos que perduren a largo plazo en la población estudiantil, influyendo positivamente en su bienestar general y autoestima.

Alcance y Programación Específica

La intervención inicial se programó meticulosamente para alcanzar a grupos focales específicos, garantizando una atención detallada:

- Intervención Específica: Se desarrolló desde las 7:00 a.m. hasta las 8:00 a.m.
- Población Beneficiada: Esta sesión fue impartida específicamente a los estudiantes de los grados tercero y cuarto que asisten a las sesiones de refuerzo escolar. El diseño de la actividad buscó maximizar el tiempo de contacto con estos alumnos, proporcionándoles herramientas prácticas y conocimientos esenciales para el autocuidado bucodental.

La sesión de orientación se inició con una cálida, emotiva y motivadora bienvenida dirigida a la totalidad de los estudiantes y el personal asistente, con el propósito primordial de establecer un clima de confianza, receptividad y apertura hacia el proceso de aprendizaje.

este equipo en la promoción, monitoreo y sostenimiento de entornos educativos integralmente sanos y protectores.
A continuación, se brindó una explicación pormenorizada y clara sobre la naturaleza, la estructura y el amplio alcance del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Este plan fue presentado como una estrategia mancomunada y vital de salud pública, concebida y ejecutada gracias a la fluida colaboración interinstitucional entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud. La iniciativa tiene como propósito fundacional mejorar sustancialmente la calidad de vida de todos los habitantes del municipio de Valledupar mediante acciones preventivas de alto impacto.

Preparación del Entorno de Aprendizaje
Para garantizar la efectividad de la intervención pedagógica, el salón de informática fue acondicionado de manera meticulosa. Se emplearon elementos visuales, institucionales y recursos gráficos que remitían directamente a la relevancia capital de la salud bucodental, tales como pendones informativos, maquetas dentales y afiches. Este esfuerzo de ambientación logró configurar un entorno de aprendizaje estimulante, inmersivo y visualmente atractivo, optimizando la concentración y la retención de los mensajes clave por parte de los estudiantes.

Fundamentos del Énfasis en la Higiene Oral
Durante el desarrollo de la jornada, el mensaje central y más trascendental giró en torno a la imperiosa necesidad de inculcar y fomentar hábitos rigurosos de higiene oral desde la primera infancia. Se argumentó con firmeza que estos comportamientos preventivos y rutinarios constituyen la defensa primaria e invaluable contra la aparición y progresión de problemas dentales y patologías bucales, las cuales pueden tener graves consecuencias en etapas posteriores de la vida.
Se subrayó de forma enfática que la internalización proactiva de estas rutinas por parte de los niños y las niñas no solo garantiza la posesión de una boca limpia, funcional y robusta, sino que, además, promueve el desarrollo de una actitud consciente, autónoma y profundamente responsable hacia el autocuidado integral de la persona. Este proceso de empoderamiento individual redunda, de manera directa y positiva, en una mejor calidad de vida general, elevando la autoestima y el bienestar físico y emocional.

Ejes Temáticos Centrales y Orientación Práctica
Los ejes temáticos centrales de la jornada se abordaron con un enfoque eminentemente práctico y didáctico, buscando que los estudiantes pudieran visualizar y replicar las técnicas de forma inmediata.

Eje Temático	Contenido Detallado de la Orientación
Técnica de Cepillado Correcta	Se detalló la manera óptima de **seleccionar y utilizar el cepillo** (privilegiando cerdas suaves y un tamaño apropiado para la anatomía infantil). Se instruyó de forma precisa sobre la **técnica idónea**, haciendo especial énfasis en los **movimientos suaves, circulares y sistemáticos** que aseguran la limpieza efectiva de todas las superficies dentales (internas, externas y masticatorias), así como de las encías y la lengua. Se realizó una pedagogía especial sobre la **duración mínima de dos minutos** por sesión y la necesidad de ejecutar esta rutina **al menos dos veces al día**, preferiblemente después de las comidas principales.
Uso Estratégico de Crema Dental con Flúor	Se explicó la **correcta aplicación de la pasta dental fluorada**, destacando su **vital capacidad para remineralizar el esmalte** y prevenir la aparición de caries. Se recomendó la **cantidad precisa a utilizar**, equivalente al tamaño de un guisante o arveja, especialmente para los niños pequeños, y se advirtió rigurosamente sobre la necesidad de **escupirla tras el cepillado** para evitar la ingesta excesiva e innecesaria de flúor.
Higiene con Seda Dental (Hilo Dental)	Un componente central y crucial de la enseñanza fue la **demostración y práctica del uso del hilo dental**. Esta herramienta se presentó como **indispensable** para la remoción de placa bacteriana y residuos alimenticios acumulados en las **áreas de difícil acceso** para el cepillo, como son los espacios interdentales y la línea o margen de la encía. Se realizaron **demostraciones prácticas** para su uso seguro y eficaz, incentivando su incorporación progresiva como una parte fundamental de la rutina diaria de higiene bucal.

Complementos de la Higiene Bucal	Finalmente, se abordó el uso de **enjuagues bucales**. Se aclaró que estos productos deben utilizarse únicamente en situaciones particulares y **siempre bajo la estricta recomendación y supervisión de un profesional** de la salud oral. Se recalcó que los enjuagues son un **valioso complemento**, pero **nunca un sustituto** del cepillado mecánico ni del uso del hilo dental.

Refuerzo Pedagógico y Conexión con el Bienestar Integral
Recursos Didácticos y Práctica Interactiva
Para reforzar y afianzar de manera efectiva el proceso de aprendizaje, el equipo implementó una amplia y variada gama de herramientas pedagógicas y recursos didácticos que trascendieron la exposición verbal. Se emplearon estratégicamente modelos anatómicos de dentadura de gran formato, cepillos dentales de diversos tamaños y colores, y tubos de pasta dental. Estos elementos no solo actuaron como ayudas visuales, sino que posibilitaron la práctica interactiva y participativa de las técnicas de higiene enseñadas. Este enfoque práctico facilitó la visualización clara de cada paso —desde el agarre correcto del cepillo hasta los movimientos— y motivó la internalización inmediata de los nuevos hábitos de autocuidado en los estudiantes.

Promoción de un Estilo de Vida Saludable Holístico
Adicionalmente, la jornada hizo un énfasis crucial en la conexión intrínseca y bidireccional entre una óptima salud bucal y la adopción de un estilo de vida saludable general. Se promovió activamente la incorporación de hábitos nutricionales equilibrados, haciendo hincapié en una dieta rica en frutas y verduras, y notablemente baja en azúcares refinados y productos procesados. Esta elección dietética contribuye directamente a la fortaleza dentaria, gingival y ósea. Además de la nutrición, se destacó el beneficio comprobado de la actividad física regular para el bienestar integral. Para lograr un cambio de conducta sostenible, se compartieron estrategias lúdicas y creativas orientadas a la modificación de hábitos de riesgo, haciendo el aprendizaje más ameno, memorable y perdurable.
La Prevención como Prioridad: Visitas al Odontólogo
Un punto crucial de la intervención fue la insistencia enfática en la necesidad de acudir periódicamente al odontólogo, estableciendo como práctica preventiva mínima la recomendación de al menos una visita anual. Esta medida se presentó a los estudiantes como la acción preventiva más efectiva para la detección temprana, el diagnóstico preciso y el tratamiento oportuno de cualquier afección bucal, muchas de las cuales son asintomáticas en sus etapas iniciales.
Se detallaron los procedimientos habituales realizados durante la consulta profesional (revisión exhaustiva, limpieza profesional y diagnóstico de patologías) y se proporcionó información esencial sobre métodos preventivos específicos de alta eficacia, tales como la aplicación de barniz de flúor y la colocación de sellantes dentales en las superficies masticatorias. Estos procedimientos, ejecutados por profesionales, actúan como barreras físicas y químicas protectoras contra el desarrollo de la caries.

Estrategias Lúdicas para la Asimilación del Conocimiento
La jornada educativa se complementó con dos actividades lúdicas cuidadosamente diseñadas, asegurando que la asimilación del conocimiento fuera divertida y efectiva:

1. Actividad Lúdica 1: Teatro de Marionetas
Para una comprensión práctica y expresiva de los hábitos de higiene, se organizó una dinámica de teatro de marionetas. Los estudiantes, divididos en dos grupos, se involucraron en la creación y realización de pequeñas representaciones teatrales. A través de sus personajes, compartieron con sus compañeros lo aprendido sobre los elementos de higiene necesarios, las técnicas de cepillado y la ineludible importancia de utilizar los servicios de salud oral. Este ejercicio práctico demostró el alto nivel de comprensión, retención y creatividad de los participantes.

2. Actividad Lúdica 2: Juego "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso
Con el objetivo central de reforzar lúdicamente los conocimientos adquiridos sobre hábitos de salud general y bucodental, se desarrolló el juego interactivo y altamente dinámico "¡Salud en Acción!".

- Desarrollo del Juego: El aula fue transformada en un escenario vibrante con carteles visibles de "Verdadero" y "Falso". Al escuchar cada afirmación formulada por el equipo educativo, los niños, agrupados en dos equipos, se lanzaban rápidamente hacia la opción que consideraban correcta. Este desafío de decisiones instintivas generó un espectáculo de risas, agilidad mental y una energía participativa inigualable.
- Aprendizaje Consolidado: Cada respuesta acertada no solo contribuía a la puntuación del equipo, sino que era inmediatamente seguida por una explicación pedagógica breve, concisa y clara, garantizando que el aprendizaje se consolidara de manera significativa y memorable. Las

suficiente" (Verdadero/ Falso) y *"Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud"* (Falso/ Verdadero).

- Reconocimiento y Estímulo: Al finalizar la competencia, los equipos ganadores fueron efusivamente felicitados y, como un tangible reconocimiento a su esfuerzo y compromiso, un grupo de estudiantes recibió un detalle para mejorar sus hábitos de salud oral. Este obsequio funcionó como un símbolo concreto de su compromiso personal con el autocuidado.

Cierre de la Jornada y Compromiso

Como acción clave de refuerzo y para asegurar la continuidad del mensaje en el hogar, se procedió a la entrega de material informativo. Al concluir la orientación, todos los estudiantes de los grados tercero y cuarto recibieron una infografía didáctica meticulosamente diseñada para consolidar los conceptos clave: técnica de cepillado, uso del hilo dental, frecuencia de visitas al odontólogo y la relevancia del flúor. El propósito de este material fue fomentar la conversación y el debate familiar, extendiendo así deliberadamente el impacto positivo de la intervención más allá del aula.

Como cierre formal y protocolario de la actividad, se realizó el riguroso registro de asistencia de todos los participantes. Finalmente, el equipo organizador dedicó unas sentidas y sinceras palabras de agradecimiento a los niños, reconociendo y exaltando su inestimable entusiasmo, participación constante y comportamiento ejemplar a lo largo de toda la jornada.

Conclusión

En definitiva, la jornada de orientación de la estrategia "Generación Más Sonriente" trascendió con creces el propósito inicial de la simple transmisión teórica de información. Su finalidad primordial fue, de hecho, fomentar una actitud proactiva, consciente y profundamente responsable en los niños hacia el cuidado de su propia salud bucodental, logrando un cambio de perspectiva del mero cumplimiento a la convicción personal.

Mediante la implementación de estrategias lúdicas y un enfoque pedagógico altamente interactivo, se consiguió impulsar la incorporación sostenida de prácticas de higiene diarias y rigurosas en la rutina de los estudiantes. Estos hábitos, internalizados desde la infancia, redundarán de forma directa y positiva en la prevención de problemas dentales y patologías bucales a largo plazo, asegurando que los niños puedan lucir siempre una sonrisa radiante, sana y llena de confianza.

El notable interés, la atención inquebrantable y el compromiso excepcional demostrado por la totalidad de los estudiantes a lo largo de cada actividad —desde la orientación técnica hasta el juego interactivo—, evidencian de manera contundente que la jornada fue excepcionalmente efectiva. Se logró no solo transmitir conocimientos, sino también promover el autocuidado y sensibilizar sobre la importancia de la prevención de enfermedades como un pilar del bienestar integral.

Este encuentro educativo dejó, sin lugar a dudas, una huella positiva e indeleble en el desarrollo personal y el bienestar general de los participantes. Al finalizar, la jornada se consolidó como un hito exitoso en la construcción de una cultura de salud preventiva dentro de la Institución Educativa Ricardo González, transformando a cada estudiante en un agente activo y promotor de su propia salud.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	**Cuidado diario de la salud bucal:** Los estudiantes se comprometieron a cepillarse los dientes al menos tres veces al día con crema dental con flúor, utilizar hilo dental y mantener una higiene oral constante como parte de su rutina diaria.	Estudiantes	Permanente
2.	**Prevención y control de riesgos:** Se asumió el compromiso de reducir el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas, así como asistir regularmente al odontólogo para prevenir enfermedades bucodentales.	Estudiantes	Permanentes
3.	**Multiplicación del conocimiento en el entorno:** Los participantes se comprometieron a compartir lo aprendido con sus familias y amigos, promoviendo hábitos saludables también en casa y en su comunidad educativa.	Estudiantes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 12 de noviembre de 2025
Hora: 7:00 am a 8:00 am
Estrategia generación más sonriente -Primera Intervención - Institución Educativa Ricardo González















ANEXOS:				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	1065613910		
	Nombre:	**KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ / ODONTOLOGA PIC**		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	KELY FUENTES	**COORDINADORA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**	**42163329**	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Sal Somente Prera Jornada - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yeison Fonseca FECHA: 12-11-25 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela lopez Diaz	1137728099	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela lopez Diaz
2	Luis santiago Monterosa Arias	1067634021	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis santiago Monterosa Arias
3	Yeidis Gomez Vizcaino	1137877727	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeidis Gomez Vizcaino
4	Luis Jose romero P.	1067634385	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Jose romero P.
5	Eyleen Shayith M..	1066837[illegible]	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eyleen Shayith M.
6	Jesus David Ramirez	1066891401	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jesus David Ramirez
7	Victoria Sofia peña Diaz.	1066889834	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	victoria sofia peña Diaz.
8	Samuel David orozco Vargas	1066891308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samuel david orozco vargas.
9	YerliS ARROYO PAEZ	1066891532	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	YerliS ARROYO PAEZ
10	Oscar David de la Hoz A.	1065837100	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Oscar De la Hoz A.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: ____ CUAL?: intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Primera Jornada Soy Donante - Entrega de Integrafia

RESPONSABLE: Karen Rincallo FECHA: 12-11-25 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Matias Guerrero	1067633723	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias guerrero
2	Valerith Mejia	1067633886	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valerith Mejia
3	Jeronimo Tapias	1066891377	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo Tapias
4	Abigail Altahona	1137878488	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Abigail Altahona
5	JHO Niers Jimenez	1066891991	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	JHO Niers Jimenez
6	Lhiana Mendoza	1066890541	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lhiana Mendoza
7	Isaac Morales	1065854076	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isaac morales
8	valeria urrego	1066893030	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	valeria urrego
9	Israel Rodriguez	1121552426	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Israel Rodriguez
10	Sahra Ramirez	1066296735	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sahra R.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Prueba Jornada Soy Somente - Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Yoren Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ivan david carmona	1067633453	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ivan carmona
2	Kiara Lopez	1066296272	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kiara Lopez
3	Luis Javier	1066889498	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Javier
4	Nesi Juz	1081929776	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Solis
5	Miller Herrera	1235338781	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miller Herrera
6	Sara cadena	1067632074	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara cadena
7	Dylan serrano	1066296973	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan serrano
8	maria jose Narvaez	1067631313	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maria jose Narvaez
9	David Luis	1067632172	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Garcia
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Primera Jornada Soy sonriente - Entrega de Infografía

RESPONSABLE: Keren Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hilary Alfaro Avendaño	1235338577	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hilary Alfaro Avendaño
2	Josué Matta Mendoza	1067633609	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Josué Matta Mendoza
3	Milagro Bermudez	1067634046	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Milagro Bermudez
4	Miguel Machado	1066891356	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel Machado
5	Thiara Pareja Mab	1137878688	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiara pareja mab
6	David Alberto Bertel	1235339543	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Alberto B
7	Elianys villalobo	1067633260	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Elianys villalobo.
8	Zaider sierra	1137727298	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zaider sierra
9	Diosemar Bolaño	1065854166	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Diosemar Bolaño
10	Neimar Josep	1066892559	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Neimar Quintero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Primera Jornada COMPONENTE – Entrega de Ingresia

RESPONSABLE: Karen Rondallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Paula Vergara	1067632097	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Paula V.
2	Maria Paula Jimenez	1067629066	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Maria Paula J.
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Previa charla sol Somente - Entrega de Fotografia

RESPONSABLE: Keren Ronallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Danna Marcela Herrera	1066890357	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Danna Marcela
2	maxwell martinez	1066295976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maxwell martinez
3	Natalia Dariana	1066890793	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gomez Miranda
4	Alexander Viafara	1067633888	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexander Viafara
5	Abby cantillo	1066889852	2	2	2	4	5	2	3		Estudiant	Abby Cantillo
6	kaider rodrigues	1137878355	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	kaider rodrigues
7	Dulce Meza	1119406240	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dulce Meza
8												
9												
10												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

NOMBRE DEL EVENTO Pueda dotar soy somente - Entrega de infografia TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervenación en salud

RESPONSABLE: Keven Rangel FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gloria Quiroz	1235338335	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gloria Q.
2	Samuel David R	1235338101	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel DavidRamos
3	THaliana Sophia	1235338578	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Guete Fontalvo
4	Isabela Sofia	1066294798	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tilano Jimenez
5	Mariangelica	1067632893	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camarillo Guerra
6	Ailin Juliana	1067632586	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Raya Quintero
7	Ailin Juliana	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Juan Mendez	1067631904	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Mendez
9	María victoria	1066892217	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	María victoria
10	cristal Palmera Mates	1067632478	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	cristal Palmera

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA - E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

NOMBRE DEL EVENTO Prueba dosis soy somente - TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

RESPONSABLE: Keiver Poncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Gil	1066891661	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Gil
2	Salome Nuñez	1235338455	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Nuñez
3	Luis mario Madrid	1066889461	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis mario
4	victoria Berdugo	1137878307	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	victoria Berdugo
5	Angel David sarmi	1235339129	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel sarmiento
6	Mandelaconteras Mon	1065842432	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mandela Conteras
7	Oscar A. Martinez, A	1065845027	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	OscarAndres. Martinez
8	Jhoselyn Renteria Rios	1067633127	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoselyn Renteria
9	Jesús A Yanez S.	6652721	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jesús A. Yanez S.
10	matias Salgado Y.	1137727012	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	matias Salgado Y.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DIZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Phera charla soy somente - Entrega de infografía

RESPONSABLE: Yoer Fonseca FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Miguel Angel Gomez P	1066888878	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel Angel Gomez
2	Adrian de sesus Mera	1067631426	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Amera
3	Emanuel ochoa G.	1066888944	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emanuel Garcia
4	Jesus David Contreras	1137876089	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus contreras
5	Alexa Sofia Molina	1137877475	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexa Molina J.
6	Luis Jose orozco	1065843417	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis orozco B.
7	Zully tatiana Delalloz	1081930050	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Zully tatiana D.
8	Mathias tilano Peinado	1066295282	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mathias tilano peinado
9	Eimy Rivera Perez	1066890823	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eimy Rivera
10	Jhoan manuel	1067630091	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jhoan manuel

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervenación en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Primera jornada Joy somente - Entrega de Integrantes

RESPONSABLE: Heiver Roncallo FECHA: 17-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thaliana Posada	1067632259	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana Posada
2	Santiago Robles	1066294344	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Robles
3	Andrea Yanez	6652634	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Andrea Yanez
4	Jostin Martinez	1067628806	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jostin Martinez
5	Karoll Sofia Pina	1067625911	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karoll sofia pina
6	Abimelec Becerra Flores	1066887966	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Abimelec Becerra
7	Valeryq Jimenez	1067630787	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeryq Jimenez
8	Hugo Torres	1066294653	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hugo Torres.
9	Thaliana Romero	1065836108	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana Romero
10	Samuel Andres	1066889218	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Andres

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA - E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Prera charla soy sonriente - Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Omarlys Garcias	1066890047	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Omarlys G.
2	Jose Meriño	1065839878	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jose daniel
3	Antonella Romero	1065838050	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Antonella Romero
4	Bolaño Pallares Leandro Enrique	1137725801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Leandro enrique
5	Ashley vives	1066889419	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashley vives
6	Linda reales	1066294468	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lindareales
7	Fabian Gutierrez	1137875089	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabian Gutierrez
8	Angela Vanegas	1067631923	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angela Vanegas
9	Tomas Nieves	1137726343	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	tomas Nieves
10	Mauricio Jose	1065676416	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mauricio Jose

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Primera dama soy somente - Entrega de INFOGRAFIA

RESPONSABLE: Kevin Roncallo FECHA: 12-11-2015 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alan martinez	1067628316	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alan martinez
2	Luis Aguilar	1124061159	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Aguilar
3	Yeiler Saavedra T.	1067830562	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeiler Saavedra
4	Jannier Alfaro B.	1066293737	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jannier Alfaro
5	Adrian Alvarez M.	1137876303	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Adrian Alvarez
6	Andres David vazquez T.	1067628866	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres David vazquez T
7	Karol camargo R.	1066890010	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karol camargo R.
8	Thaliana cordoba V.	1067629329	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana cordoba V.
9	Luciana coriel c	1066889457	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana coriel c.
10	samuel Acosta	1066890361	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	samuel Acosta

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO Prera dosis soy comunik - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yoan Ronallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	yaireth Muñoz	1137727419	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	yaireth Muñoz
2	samuel olano	1067629375	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samuel olano
3	Mariangel Casabón	1067629596	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariangel Casabón
4	Moises Diaz Bravo	1067629383	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel sanchez
5	Miguel jose sanchez	1067630678	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sheyris martiples
6	Sheyris Martinez	1137876635	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nikold Mendoza
7	Nikold Mendoza	1067627444	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marian Diaz Lopez
8	marian Diaz Lopez	1137875205	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marian diazlopez
9	Emmanuel Said Gonzalez	1067627467	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel Said.
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREGOCHO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Rivera dosha soy saludable - entrega de infografia

RESPONSABLE: Raven Roncallo FECHA: 17-11-2022 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kerley Katalera	1067632262	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kerley Katalera
2	Kaina Isabel P.	1066890394	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kaina Isabel Perez
3	Jeremy ortega	1137876725	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeremy ortega
4	Yerner JOSE H	1072675283	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yerner Jose
5	Rober tenerao	1067629940	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Rolber Teneraos
6	Sariana Ochoa	1067628229	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sariana Ochoa
7	Maite olivella	1066888543	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maite olivella
8	AMelia Perez	1066889659	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	AMelia Perez
9	Dairis Perez	1137726481	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dairis Perez
10	sebastian	1067629876	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sanchez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:X OTRO:X CUAL?: intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Pinta data soy consiente - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yoren Rincalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayan Martinez	1137727458	2	2	2	4	5	2	1		Estudiante	Dayan
2	Martin Cohen	1066888994	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Martin Cohen
3	Isela Pacheco	1067629726	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isela Pacheco
4	Juan David Baquero	1066295060	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan David Baquero
5	Ambar avril amador	1067631051	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ambar avril amador
6	Juan Pablo De angel	1065840551	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan De angel
7	Valeria Paola	1137487386	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeria Paola
8	Ashlin Peñuela	1067628845	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashlin Peñuela
9	Juan Diego Hernandez	1067626675	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Diego Hernandez
10	Samuel gutierrez	1066295000	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel gutierrez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO Prueba Chalo soy soñente - Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Yeiven Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela Lambraño galvan	1067630953	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela Lambraño
2	Andres camilo caldero carranza	1066889714	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres camilo caldero
3	Brenda sofia bolaño polo	1137876133	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brenda sofia bolaño polo
4	santiago jose gutierrez	1067629932	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago chinchilla
5	Mateo Oyola Portillo	1066294472	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mateo Oyola Portillo
6	Saul Rondon Chirinos	1235248091	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Saul Rondon
7	Santiago mercado	1067630408	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago andre mercado pena
8	Victor Zapata	1067626937	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Victor Zapata
9	Jorge correa	1137875102	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorge correa
10	Wadid Gandur	1091678336	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Wadid Gandur

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION: X OTRO:____ CUAL?: intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Primera dosis soy Contente - Entrega de anticonceptivos

RESPONSABLE: Karen Rincón FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Darielis ortega	7200302	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Darielis ortega
2	Ana trujillo	1067631530	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ana trujillo
3	Sebastian Antonio	1066888457	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Coronel contreras
4	Karolay Paola	1137876455	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karolay Paola
5	Gael Rabelo	1235340801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gael Rabelo
6	Gabriela A6	1066891775	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	GABRIELA A.6
7	daniel camilo.	1137727957	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniel camilo.
8	Luciana Perez	1067628125	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Perez
9	silvustre cudos	1065676418	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	silvustre cudos
10	Luciana Pabba	1137876595	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Luciana Pabba

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Primera charla Joy sonriente - Entrega de ingografía

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jhoana munive	1067634864	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoana munive
2	Sara Figueroa	1235338597	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Figuero
3	Tailin Vera	1066297658	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tailin Vera
4	María Cochaga	1067634299	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	María Cochaga
5	Maria messino	1235338450	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maria messino
6	ZAID ROSADO C.	1068891322	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ZaiD
7	Natanael Jose	1235339368	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Natanael Geveriche.
8	Juliana Sofia Ilega	1235338190	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Juliana Sofia
9	Maria Fernanda Mejia	1066887939	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Fernanda
10	Shailyn solis H	1137728859	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Shaill.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Pinta cara Joy sonriente - Entrega de infografía

RESPONSABLE: Yoen Rancallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keyler	1067636336	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Keyler
2	Danna Daza	1235339323	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Danna Daza
3	Juan cotes	1137878552	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan C.
4	Montserrat Solano	1137877756	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Montserrat S.
5	Yimar	1122822020	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marulanda
6	Abigail jsanchez	M37879173	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Julieth Sanchez
7	Andy romero	1235339056	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Roberto perez
8	Sara Sofia	1067633232	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Diaz Beltran
9	Dylan Daniel	1235340116	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Meza martinez
10	noriED Lucia	1066296528	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cantillo Nieto

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: intervenación en salud

NOMBRE DEL EVENTO Prega daria soy comere – Entrega de ortografia

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Santiago	1065846066	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Santiago Soso
2	Salome	1137728457	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Domingue
3	Samthiago	1065843777	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	de La oZ
4	Maria Fra60720	1235339135	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	lejandra
5	Jeider A. Gonzalez	1137877363	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	der Gonzalez
6	Paulina Mo Bayuelo	1137728442	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Paulina Bayuelo
7	Sebastian G	1067628151	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sebastian G
8												
9												
10												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Primera dosis soy somente -- Entrega de integrafia

RESPONSABLE: Yoren Moncada FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sabricla maestre	1067633335	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabricla Maes- tre
2	Luis Consuegra	1137877273	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Consuegra
3	KIARA Fonseca	1137878113	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	KIARA Fonseca
4	Jordan Londoño	1066892619	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jordan Londoño
5	BRIANA LoPez	1066296747	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Briana LoPez
6	Antonia Gomez	1066296209	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria antonia gomez
7	Tiana Moreno	1067632231	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tiana Moreno
8	Briseth Torres	1066891251	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Briseth torres
9	DeLen Selano A.	1067633333	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	DeLen Selano A.
10	YOLIMA BATISTA	1137728737	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	YolimaBatista

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Brera Jornada Joy semente - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yeiver Rondo FECHA: 17-11-2025 LUGAR: I.E Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Carlos	1067629715	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	mendoza gutierrez
2	Thaily Ospino	1067629923	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaily Ospino
3	Jesus salgado	1137876457	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus salgado
4	Darianny chinquiquira	7202400	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Darianny ortega
5	Salome Montero	1067532686	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Montero
6	santiago escacia	1067631624	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago escorcia
7	Modesta Echavez	1066295260	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Modesta echavez
8	Josios David	1067631872	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Josios David
9	Sofia correa	1066888960	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sofia correa
10	Roberto Pallares	1066889679	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Roberto Pallares

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Feria Jornada Soy Solvente - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Steven David Suarez	1137877413	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Steven Suarez
2	KIMBERLY ALFARO	1067629441	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	KIMBERLY ALFARO
3	Milan Marano Ospino	1066890132	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	milan Alejandro
4	Zharibel sofia Larios	1066295380	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zharibel sofia Larios
5	Isac barcelo Ariel	1066889964	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isac barcelo ariel
6	Liz Gelis Mejia	1067631692	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Liz Gelis Mejia
7	Moises david pacheco	1066889824	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Moises David pacheco
8	Sayana Sofia Quiñones	1067631512	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sayana Sofia Quiñones
9	Geronimo Herrera	1066889950	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Geronimo Herrera
10	Melodith Farelo	1067629067	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melodith Farelo

INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZÁLEZ

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANA LUISA GONZÁLEZ

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 18 días del mes de noviembre de 2025, se certifica que la señora **KAREN RONCALLO DIAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **primera orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron **elementos y técnicas para una buena higiene bucal**, reforzando conductas positivas y promoviendo cambios de comportamiento frente a la salud y la enfermedad. La orientación incluyó temas como la importancia del uso y/o frecuencia de los servicios de salud oral o bucodental, y la **prevención de enfermedades orales** mediante técnicas como la aplicación de barniz de flúor y sellantes dentales, con el propósito de disminuir la prevalencia de caries y otras afecciones bucales.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ** con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 12 de noviembre de 2025, en el horario de 7:00 a.m. a 8:00 a.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Promover hábitos de higiene bucal en los estudiantes mediante orientación en salud, con el fin de prevenir la caries dental y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.

Se expide la presente certificación para los fines que la interesada estime convenientes.

Atentamente,

MG. ANA LUISA GONZÁLEZ OÑATE.
Rectora
Inst. Ed. Ricardo González

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

SEGUNDA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**								
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**		**FECHA**	12 de Noviembre 2025	**HORA INICIO**	8:00 am			
					HORA FINAL	9:00 am			
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**	INTERVENCION EN SALUD			
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.								
OBJETIVO:	Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal, con el propósito de prevenir enfermedades y fortalecer hábitos saludables de higiene oral.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En un ejercicio de estricto y riguroso cumplimiento con el cronograma de actividades de salud pública previamente diseñado y establecido, el martes 12 de noviembre se llevó a cabo con un éxito notorio y una participación ejemplar la segunda jornada de intervención de la fundamental estrategia de promoción de salud conocida bajo el nombre de "Generación Más Sonriente". Esta iniciativa subraya el compromiso ineludible con el bienestar infantil en la municipalidad. La jornada de salud comunitaria dio inicio puntualmente a las 8:00 a.m. en las instalaciones de la Institución Educativa Ricardo González. La selección de este centro educativo no solo fue estratégica, sino que reafirmó categóricamente el compromiso interinstitucional inquebrantable entre las entidades de salud y el sector educativo. Este esfuerzo conjunto se orienta a la promoción activa y sostenida de la salud y el bienestar integral de la población infantil y adolescente que reside en la comunidad de influencia de la institución. en la jornada se logro intervenir a los grados 301,302,303,401,402,403, las jornadas se realizaron el mismo día ya que no se contaba con tiempo porque los estudiantes se encontraban en exámenes finales de cierre de año escolar El desarrollo efectivo y eficiente de este significativo evento fue producto de una sólida colaboración sinérgica entre la Institución Educativa Ricardo González y el sector salud municipal.

- Participación Educativa: Se contó con la valiosísima participación y dedicación ejemplar del cuerpo docente de la institución. Su esfuerzo fue absolutamente esencial tanto para lograr una amplia convocatoria de estudiantes como para garantizar el acompañamiento pedagógico y la disciplina constante de los jóvenes durante el desarrollo de todas las actividades.

- Equipo de Salud Especializado: Por parte del Hospital Eduardo Arredondo Daza, se hizo presente un equipo interdisciplinario de profesionales de la salud altamente capacitados. Este grupo de expertos estuvo liderado por la destacada odontóloga Karen Roncallo, quien aportó su profunda experticia y conocimientos técnicos en el área crucial de la salud bucal preventiva.

- Apoyo Logístico Fundamental: Adicionalmente, la jornada se benefició de la presencia, supervisión y apoyo operativo de Liseth Escobar. Su gestión logística fue crucial y determinante para la operatividad fluida y sin contratiempos de todas las acciones enmarcadas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), asegurando que los recursos llegaran a donde eran necesarios.

- Objetivos

El objetivo primordial, ambicioso y trascendental de esta jornada de salud se focalizó en fomentar e incentivar la adopción temprana de hábitos de vida saludables entre los jóvenes participantes. Se hizo un énfasis particular, marcado y prioritario en la promoción, prevención y el cuidado óptimo de la salud bucal, reconociendo su impacto en el desarrollo general.

Mediante el diseño e implementación de actividades lúdicas e instructivas y la ejecución de intervenciones preventivas específicas, se persiguió la meta de generar una conciencia preventiva profunda, arraigada y duradera sobre la vital importancia de la higiene oral constante. Se busca, de esta manera, mitigar de forma proactiva el riesgo y prevenir la aparición de enfermedades bucodentales desde la etapa de la niñez, estableciendo este cuidado como un pilar insustituible para que los estudiantes puedan construir y mantener un estilo de vida sano, equilibrado y pleno en el futuro.

Las actividades de instrucción y prevención se llevaron a cabo de forma estratégica en el aula de informática de la institución. Este espacio fue adecuadamente organizado, acondicionado y adaptado para facilitar tanto las presentaciones audiovisuales de contenido didáctico como las interacciones grupales dinámicas. La intervención se focalizó específicamente en los estudiantes que cursaban los grados tercero y cuarto del centro educativo, quienes, según se observó, mostraron un gran entusiasmo, curiosidad y una excelente receptividad al material presentado.

Apertura Formal, Bienvenida y Presentaciones Oficiales

La jornada se inauguró ceremonialmente con una cálida, cordial y emotiva bienvenida dirigida a la totalidad de los asistentes. Este gesto inicial fue fundamental para establecer un ambiente de confianza, cercanía y acogedor, propicio para la participación activa, la formulación de preguntas y la interacción desinhibida. El propósito de este acto inaugural fue generar una conexión afectiva inmediata con los estudiantes y el cuerpo docente, sirviendo como la apertura formal a la extensa programación de actividades didácticas y preventivas.

Acto seguido, se procedió a la presentación oficial y detallada de los miembros del equipo responsable del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles (VSCNT). Se subrayó la importancia capital y estratégica del rol de este equipo en la implementación continua y sostenida de acciones de promoción de estilos de vida saludables dentro del complejo ámbito escolar. Se aprovechó esta plataforma para destacar y reconocer públicamente la labor incansable y metódica que este equipo realiza en diversas instituciones de la zona, reafirmando su inquebrantable compromiso con el bienestar físico, mental y social de toda la comunidad educativa.

Como parte fundamental e informativa de la sesión, se ofreció a la audiencia una explicación pormenorizada y detallada acerca del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Esta estrategia fue presentada no solo como un protocolo operativo, sino como un marco de acción integral, robusto y coordinado dentro del sistema de salud pública. Dicho plan se distingue por articular y optimizar los esfuerzos mancomunados entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud, todo ello bajo el liderazgo estratégico y directriz de la administración municipal de Valledupar.

El PIC se conceptualizó como una iniciativa proactiva, de amplio espectro y multisectorial cuyo objetivo primordial e indiscutible es elevar significativamente la calidad de vida y el bienestar general de la población valduparense. Esto se logra a través de la ejecución sistemática y continua de actividades de carácter preventivo, educativo y comunitario, que abarcan y atienden las múltiples dimensiones del ser humano, desde lo físico y mental hasta lo social. La comprensión de este plan macro fue clave y didáctica para situar la intervención específica de salud bucal dentro de un contexto de política pública más amplio y sostenible, demostrando la magnitud del esfuerzo institucional.

De forma paralela a las explicaciones técnicas y presentaciones, el equipo logístico del PIC se encargó de la minuciosa, cuidadosa y estratégica ambientación del espacio físico destinado a la jornada. Este proceso no fue un mero adorno, sino que cumplió una clara e irrefutable intencionalidad pedagógica. Se procedió a la instalación estratégica de pendones institucionales y una variedad de elementos visuales que fueron diseñados específicamente y alegóricamente alusivos a las técnicas y la necesidad del cuidado de la salud bucal.

El objetivo central de esta ambientación vibrante fue reforzar visualmente los mensajes clave transmitidos por la odontóloga. Se buscó facilitar enormemente el proceso de aprendizaje en los niños mediante el uso de estímulos visuales efectivos y de alto impacto que no solo capturaran de inmediato su atención, sino

que también ayudaran a la retención de la información de una manera más lúdica y perdurable, garantizando una experiencia de inmersión total y multisensorial en el tema de la prevención.

Durante el valioso tiempo de interacción directa con los estudiantes de tercer y cuarto grado, la jornada se concentró en el abordaje exhaustivo, lúdico, participativo y dinámico de múltiples aspectos considerados cruciales para el mantenimiento sostenido de una excelente salud bucodental. La metodología empleada por el equipo de salud fue magistralmente adaptada a la edad de los niños, un factor que resultó decisivo al permitir alcanzar una excepcional tasa de comprensión, asimilación efectiva y retención por parte de la totalidad de los participantes.

El eje temático central de la sesión se articuló en torno a la indiscutible y vital relevancia del control efectivo y constante de la placa bacteriana. Este control fue presentado como el pilar fundamental e inamovible no solo para sostener una salud bucal óptima, sino también, y de manera igualmente crucial, para prevenir la aparición de complicaciones y patologías futuras que comprometan la integridad de la cavidad oral. La sesión se propuso sensibilizar profundamente a los niños respecto a los cuidados diarios, meticulosos y constantes que son requeridos para proteger integralmente sus dientes, encías y todos los tejidos blandos internos de la boca.

A través de una explicación didáctica, amena y cuidadosamente adaptada a su nivel de comprensión, se instruyó a los estudiantes sobre el hecho de que la boca es un ecosistema biológico complejo y dinámico que alberga miles de millones de microorganismos. Se hizo un énfasis crucial en la distinción: si bien muchos son inofensivos, ciertas cepas de bacterias pueden volverse altamente perjudiciales al metabolizar los azúcares presentes en la dieta, un proceso que conduce a la producción de ácidos y, consecuentemente, a la formación y avance de las caries dentales (descritas gráficamente como pequeños orificios erosivos). Sin embargo, la demostración clave y motivadora fue que esta proliferación microbiana nociva puede ser eficazmente controlada y neutralizada mediante la implementación de acciones de higiene simples, pero rigurosas y cotidianas.

Se reforzaron y detallaron minuciosamente las principales estrategias preventivas que constituyen la rutina diaria:

- Cepillado con Flúor: El Escudo Protector del Esmalte: Se explicó que el uso de crema dental que contiene flúor es de importancia vital e irremplazable para la protección de la estructura dental. Este poderoso mineral actúa reforzando la microestructura del esmalte dental, volviéndolo significativamente más resistente al ataque de los ácidos bacterianos, además de contribuir activamente a la eliminación y el control de las colonias de bacterias dañinas.

- Higiene Integral: Un Cuidado que Trasciende el Diente: Se resaltó la necesidad imperativa de extender la limpieza más allá de las meras superficies dentales. Esto incluye el cuidado meticuloso de las encías y la lengua, ya que son nichos donde los restos de alimentos, células muertas y los microorganismos tienden a acumularse y proliferar con gran facilidad, siendo fuentes de mal aliento e infección.

- Hábitos de Oro para la Longevidad Bucal: Se promovieron prácticas básicas, pero fundamentales para el mantenimiento diario. Esto incluye el compromiso de cepillarse al menos tres veces al día (por la mañana al despertar, después del mediodía y, de manera crucial, antes de acostarse, pues la producción de saliva disminuye en la noche), complementando con una limpieza suave y regular de lengua y encías, y la adherencia estricta a las visitas periódicas y programadas al odontólogo.

La jornada dedicó un segmento de gran relevancia estratégica a enfatizar la trascendencia y el valor de la visita odontológica preventiva anual, incluso en la ausencia total de dolor o sintomatología aparente. Se destacó de forma contundente que el profesional de la salud dental no debe ser visto únicamente como un tratante de problemas, sino que ejerce un papel fundamental e insustituible en la prevención activa y la detección temprana de cualquier alteración o patología bucal en su fase incipiente. Los estudiantes fueron guiados a comprender que el odontólogo es el único capacitado para ajustar tratamientos, recomendar productos específicos según sus necesidades individuales y que el éxito a largo plazo de su salud bucal

depende de manera significativa del cumplimiento adecuado, constante y responsable de sus indicaciones médicas.

Se abordó con amplitud la trascendencia de iniciar el cuidado bucodental desde la más tierna infancia, explicando de manera clara, concisa y convincente que el mantenimiento de una boca sana y funcional previene la aparición de graves complicaciones en la adolescencia y la edad adulta. Esto incluye caries profundas que requieren endodoncias, infecciones complejas o el desarrollo de problemas de maloclusión (una posición dental incorrecta) que, de no atenderse, demandarían tratamientos ortodónticos prolongados, costosos e invasivos. Además, se hizo un énfasis especial en la esfera psicosocial: una sonrisa saludable y agradable genera beneficios que trascienden lo estrictamente físico, pues influye poderosamente en la autoestima, fomenta la seguridad personal y, por ende, mejora el bienestar emocional de los niños al interactuar, comunicarse y socializar activamente con su entorno.

Un segmento particularmente significativo e ilustrativo de la jornada se dedicó a la reflexión crítica y consciente sobre la alimentación diaria, especialmente la escolar, y sus profundas implicaciones en la salud oral. Se realizó un análisis detallado del elevado contenido de azúcar presente en productos de consumo masivo y cotidiano, como golosinas, gaseosas y diversos *snacks* ultraprocesados de fácil acceso. Se detallaron los efectos corrosivos y negativos que estos azúcares y ácidos tienen sobre el esmalte dental y la integridad de las encías. Como alternativa saludable, concreta y accesible, se recomendó fervorosamente y de manera práctica el consumo habitual de alimentos nutritivos (haciendo hincapié en frutas frescas, verduras, cereales integrales y, sobre todo, el consumo prioritario de agua pura). De manera preventiva y con un enfoque didáctico, se abordaron también los riesgos graves e irreversibles asociados al consumo de tabaco y alcohol, incluso si la exposición ocurre en edades tempranas, dada su capacidad demostrada de dañar severamente la cavidad oral y aumentar exponencialmente el riesgo de desarrollar enfermedades sistémicas graves.

Finalmente, se expuso un concepto de alta relevancia clínica y educativa: la relación bidireccional e interconectada que existe entre la salud bucal y otras patologías sistémicas del organismo. Los estudiantes aprendieron que las infecciones dentales severas y no tratadas pueden extenderse peligrosamente a otras partes del cuerpo a través del torrente sanguíneo. Se utilizó el ejemplo instructivo de cómo las bacterias originadas en la boca pueden viajar e incluso contribuir a la aparición de enfermedades graves como la endocarditis (una infección seria del revestimiento interno del corazón) o, en escenarios raros, la meningitis. Este punto sirvió para subrayar de forma contundente y responsable que la boca no debe ser considerada una entidad aislada, sino un indicador de salud general y un potencial foco de infección para el resto del cuerpo, haciendo que el autocuidado oral sea una prioridad de salud.

Componente Central Lúdico-Educativo: "La Carrera del Diente Feliz" 🦷

Para asegurar la consolidación activa y memorable de los conocimientos adquiridos durante las sesiones



teóricas, se implementó con gran entusiasmo y participación una actividad central de carácter lúdico-educativo denominada "La Carrera del Diente Feliz". (Cabe destacar que, a pesar de una mención institucional previa errónea en la planificación, la actividad se ejecutó exitosamente con los entusiastas estudiantes de institución educativa Ricardo gonzalez). El propósito fundamental de esta dinámica fue motivar e incentivar a los niños a aplicar de manera práctica e inmediata los buenos hábitos de higiene oral que les fueron enseñados.

La dinámica educativa se puso en marcha con un inicio cautivador y lleno de expectativa marcado por la presentación estelar de "Dientín", la mascota central y emblema de toda la actividad. Representado por un adorable y expresivo peluche, "Dientín" fue introducido no solo como un personaje animado, sino como un protagonista vulnerable que urgentemente necesitaba la ayuda experta y los conocimientos recién

adquiridos de los estudiantes para lograr mantenerse en un estado óptimo de salud y constante alegría.

Este recurso didáctico no fue casual: sirvió como un poderoso catalizador para una profunda reflexión guiada. Motivados por la mascota y su bienestar, los estudiantes participaron activamente en una discusión donde comprendieron y asimilaron cómo el simple acto de poseer una excelente salud oral tiene un impacto directo e ineludible en su calidad de vida. Esto se traduce en la capacidad de sonreír con total confianza y desenvoltura frente a los demás, y de disfrutar plenamente de la experiencia de la comida sin experimentar molestias ni dolor.

Para la ejecución fluida del juego, los niños fueron organizados estratégicamente en pequeños equipos cooperativos, una táctica que fomentó el trabajo colaborativo, la toma de decisiones conjuntas y el auténtico compañerismo entre ellos. La mecánica de la actividad lúdica emulaba las reglas de un juego de mesa clásico, pero adaptado con fines pedagógicos:

- Avance Estratégico y Factor Azar: Utilizando una ficha identificativa con la forma simbólica de un diente, los equipos avanzaban progresivamente a lo largo de un tablero especialmente diseñado. El número de casillas a moverse dependía del resultado obtenido al lanzar un dado, inyectando el elemento de azar que mantuvo la emoción.

- Retos de Conocimiento y Evaluación Formativa: Al caer en determinadas casillas preestablecidas, el equipo debía tomar una tarjeta que contenía retos prácticos o preguntas esenciales sobre la higiene oral. Estos desafíos estaban formulados cuidadosamente para evaluar la retención y la comprensión práctica de los mensajes clave transmitidos en la jornada. Los ejemplos incluían:

    - *"Demuestra de forma práctica y con la técnica correcta cómo realizas tu cepillado dental."* (Evaluando la habilidad motora fina).

    - *"Nombra y describe la función de, al menos, un alimento que contribuye activamente a mantener unos dientes fuertes y sanos."* (Evaluando la conexión Nutrición-Salud).

    - *"Describe con tus propias palabras y explica cuál es la consecuencia de no cepillarse los dientes inmediatamente después de consumir alimentos azucarados."* (Evaluando la comprensión del riesgo).

- Consecuencias Didácticas y Refuerzo del Aprendizaje: La respuesta correcta a la pregunta o el cumplimiento adecuado y preciso del reto otorgaba al equipo el merecido permiso para avanzar positivamente en el tablero. Por el contrario, un error o una respuesta incompleta implicaba de manera simbólica un retroceso de casillas, reforzando la idea didáctica de que los malos hábitos o la negligencia obstaculizan directamente el camino hacia la salud.

- Mensajes de Refuerzo Positivo y Negativo: Adicionalmente, el tablero estaba salpicado de mensajes sorpresas diseñados para reforzar las consecuencias directas e inmediatas de los hábitos en la vida real. Por ejemplo: *"¡Ups! Comiste demasiados dulces y te olvidaste de cepillarte: debes retroceder 1 casilla por la placa"* o *"¡Felicidades! Fuiste diligente y visitaste al odontólogo para tu revisión preventiva: avanza 2 casillas por tu compromiso"*.

La competencia se desarrolló en un ambiente efervescente de alegría, gran emoción palpable y un auténtico espíritu de compañerismo, logrando transformar el proceso de aprendizaje en una experiencia altamente positiva, activa y motivadora. El equipo que logró completar primero y con éxito el recorrido de "La Carrera del Diente Feliz" recibió un simbólico y emotivo reconocimiento: la honrosa tarea de colocar una "carita feliz" a la mascota "Dientín", un gesto que simbolizó el éxito rotundo y la internalización completa de los hábitos saludables. Además de este reconocimiento de alto valor moral, los integrantes del equipo ganador fueron merecidamente premiados con un completo kit de higiene oral, el cual sirve como un incentivo tangible para continuar aplicando diligentemente todo lo aprendido en su vida cotidiana.

El cierre de la actividad lúdica constituyó un momento final cargado de empoderamiento personal y

reflexiva en un espejo decorado especialmente para la ocasión. Acto seguido, debían repetir con convicción profunda y voz firme la siguiente afirmación positiva: "Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días". Esta experiencia enriquecedora de visualización y autoafirmación dejó una huella significativa y duradera en la percepción de los estudiantes acerca del autocuidado y de su capacidad intrínseca para ser agentes activos y responsables de su propia salud desde una edad temprana.

La reciente jornada de intervención ha representado un hito transcendental y excepcionalmente bien logrado, al facilitar una comprensión profunda y reveladora en la mente de los estudiantes: una correcta y rigurosa higiene bucal es mucho más que una simple cuestión de estética o apariencia; constituye una parte esencial, indivisible y fundamental del bienestar general, influyendo de manera directa y positiva tanto en la salud física global (incluyendo funciones como la digestión) como en el equilibrio emocional y social.

Mediante la aplicación estratégica de una metodología dinámica, altamente participativa y cercana, se logró despertar en cada uno de los participantes una nueva y profunda conciencia sobre el valor incalculable e insustituible del autocuidado. Los niños no solo adquirieron conocimientos, sino que reconocieron y asumieron el rol proactivo que deben ejercer desde la infancia para proteger su salud de manera autónoma y responsable. Esta aproximación pedagógica innovadora facilitó la internalización de los hábitos saludables de una forma duradera y significativamente más efectiva que la instrucción tradicional.

El impacto positivo de esta iniciativa formativa se proyecta ambiciosamente a largo plazo, sentando bases sólidas y firmes para la formación de una generación futura que sea más consciente, responsable y comprometida con su bienestar integral. Como cierre oficial y formal del evento, se culminó con el riguroso registro de asistencia y se dirigieron palabras de profundo y sincero agradecimiento a todos los niños por su entusiasmo ejemplar y su excelente comportamiento, motivándolos encarecidamente a aplicar diligentemente y con disciplina todo lo aprendido en su vida diaria, garantizando así el éxito de la estrategia.

La reciente jornada educativa de salud bucal, dirigida con precisión y foco a los estudiantes de tercer y cuarto grado de la Escuela Urbana Mixta 20 de Julio (adscrita a la Institución Educativa Loperena Garupal), ha culminado con un éxito rotundo, verificable e innegable. Este evento no solo fue un acto protocolario, sino que demostró ser un mecanismo pedagógico altamente eficaz y validado para la consolidación profunda y el fortalecimiento duradero de los conocimientos esenciales en materia de higiene oral preventiva.

El factor clave y diferencial de este logro residió en la implementación de una metodología de enseñanza innovadora, caracterizada por ser eminentemente lúdica, profundamente participativa y estratégicamente motivadora. Este enfoque logró transformar lo que es una instrucción técnica en una experiencia de aprendizaje integral que resultó ser no solo efectiva y altamente formativa, sino también amena, memorable y magnéticamente atractiva para el público infantil, garantizando la absorción del mensaje.

🦷 Dominio Técnico y Adopción de la Higiene Integral

Durante el desarrollo de las dinámicas interactivas, el equipo de salud demostró una notable y eficiente capacidad para sensibilizar de manera profunda a los niños respecto a la importancia fundamental de dominar y aplicar una técnica de cepillado dental correcta, minuciosa y sistemática.

El enfoque pedagógico trascendió la meta de la mera limpieza superficial; se centró en inculcar la precisión técnica de los movimientos y la frecuencia adecuada (haciendo hincapié en las tres veces al día) necesarias para alcanzar y mantener un estado de salud bucal óptimo y sostenible.

- El Hilo Dental: Complemento Indispensable del Autocuidado: Además del cepillado, se abordó y se logró establecer la relevancia crucial del uso diario del hilo dental, presentándolo como el complemento indispensable, insustituible y no negociable para una higiene verdaderamente integral. Los estudiantes comprendieron con una claridad sorprendente que el hilo dental es la herramienta clave para la remoción eficiente y efectiva de la placa bacteriana y los residuos alojados específicamente en los espacios interdentales; aquellas zonas de difícil acceso que el cepillo convencional inevitablemente no logra cubrir. Esta nueva y crucial comprensión de la higiene

complementaria marca un avance significativo y cualitativo hacia la adopción de un autocuidado integral y exhaustivo.

Adicionalmente, se enfatizó la imperiosa y constante necesidad de establecer y mantener una periodicidad rigurosa en las revisiones odontológicas profesionales. Se transmitió con absoluta claridad el mensaje de que la consulta preventiva no debe ser vista como un acto reactivo ante el dolor, sino como una acción vital, proactiva e indispensable para la detección temprana y la prevención oportuna de cualquier patología bucal incipiente.

Todos estos mensajes vitales fueron comunicados con un enfoque eminentemente positivo, motivador y esperanzador, con el firme propósito de cimentar hábitos saludables que, idealmente, se internalicen, se automaticen y perduren a lo largo de toda la vida de los estudiantes, garantizando una salud bucal sostenida y de largo aliento.

Es digno de una mención especial y un reconocimiento público el gran interés, entusiasmo manifiesto y compromiso ejemplar demostrado por la totalidad de los participantes a lo largo de la jornada. Esta actitud proactiva, receptiva y de alta participación por parte de los niños contribuyó de forma decisiva y significativa a que los objetivos de promoción y prevención inicialmente planteados por la estrategia "Generación Más Sonriente" se cumplieran de manera excepcionalmente satisfactoria, incluso superando las expectativas iniciales.

La alta tasa de participación activa y el ambiente dinámico y lúdico propiciado por las actividades facilitaron la consecución de un proceso de aprendizaje genuinamente significativo y arraigado. Gracias a ello, los estudiantes no solo aprendieron teoría, sino que lograron internalizar la importancia vital del autocuidado y la prevención como los pilares esenciales e ineludibles para la conservación de una excelente salud bucodental a futuro.

En síntesis magistral y conclusiva, esta valiosa experiencia educativa trascendió con creces la mera promoción de prácticas de higiene oral. Se configuró como una iniciativa holística, de gran alcance social, que contribuyó de manera sustancial al bienestar integral de los estudiantes, dado que una boca sana tiene repercusiones directas y profundas en funciones vitales como la digestión, el habla, y, fundamentalmente, en la autoestima, la seguridad personal y la interacción social.

La jornada no solo dejó una huella positiva y duradera en cada sonrisa de los participantes, sino que también consolidó de forma consciente y responsable en la población estudiantil una actitud más madura y plenamente consciente respecto al cuidado de su salud oral y, por extensión lógica, a su salud general. El éxito de esta intervención es un indicador poderoso y concluyente de la eficacia de la estrategia implementada y sienta un precedente prometedor y optimista para futuras y más amplias acciones de promoción de la salud en el tejido social y educativo de la comunidad.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	**Cuidado diario de la salud bucal:** Los estudiantes se comprometieron a cepillarse los dientes al menos tres veces al día con crema dental con flúor, utilizar hilo dental y mantener una higiene oral constante como parte de su rutina diaria.	Estudiantes	Permanente
2.	**Prevención y control de riesgos:** Se asumió el compromiso de reducir el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas, así como asistir regularmente al odontólogo para prevenir enfermedades bucodentales.	Estudiantes	Permanentes
3.	**Multiplicación del conocimiento en el entorno:** Los participantes se comprometieron a	Estudiantes	Permanente

	y amigos, promoviendo hábitos saludables también en casa y en su comunidad educativa.		

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 8:00 am a 9:00 am
Estrategia generación más sonriente - INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ











ANEXOS:				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		1065613910	
	Nombre:	**KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ / ODONTOLOGA PIC**		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	KELLY FUENTES	**COORDINADOR INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**	**42163329**	

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION: X OTRO:____ CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda Jornada 04 Semente - entrega de infografia.

RESPONSABLE: Kara Roncallo FECHA: 12-11-25 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela lopez Diaz	1137728099	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela lopez Diaz
2	Luis santiago Monteros Arias	1067634021	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis santiago Monteros Arias
3	Yeidis Gomez Vizcaya	1137877727	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeidis Gomez Vizcaya
4	Luis Jose romero P.	1067634385	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Jose romero P.
5	Eyleen Shayith M..	1066873[illegible]	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eyleen Shayith M.
6	Jesus David Ramirez	1066891401	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jesus David Ramirez
7	Victoria Sofia Peña Diaz.	1066869854	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	victoria sofia Peña Diaz.
8	Samuel David Oroze Vargas	1066891308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samuel David oroze vargas.
9	YerliS Arroyo Paez	1066891532	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	YerliS Arroyo Paez
10	Oscar David de la Hoz A.	1065837100	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Oscar De la Hoz A.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Segunda dosis soy somente - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yoeli Roncallo FECHA: 12-11-25 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Matias Guerrero.	1067633723	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias guerrero
2	Valerith Mejia	1067633886	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valerith Mejia
3	Jeronimo Tapias	1066891377	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo Tapias
4	Abigail Altahona	1137878458	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Abigail Altahona
5	Jhonier Jimenez	1066891991	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhonier Jimenez
6	Lhiana Mendoza	1066890541	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lhiana Mendoza
7	Isaac Morales	1065854076	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isaac morales
8	valeria urrego	1066893030	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	valeria urrego
9	Israel Rodriguez	1121552426	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Israel Rodriguez
10	Sahra Ramirez	1066296725	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sahra R.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda charla soy somente — Entrega de Integrafa

RESPONSABLE: Yoser Rondallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ivan david carmona	1067633453	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ivan carmona
2	Kiara lopez	1066296272	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kiara Lopez
3	Luis Javier	1066889498	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Javier
4	Neri Jvz	1081929776	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Solis
5	Miller Herrera	1235338781	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miller Herrera
6	Sara cadena	1067632074	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara cadena
7	Dylan serrano	1066296973	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan serrano
8	maria jose Navarro	1067631313	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maria jose Navarro
9	David Luis	1067632172	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Gon
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: x CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Segunda charla soy somos.este - Entrega de infografia

RESPONSABLE: Yoven Ponallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hilary Alfaro Avendeo	1235338577	2	2	2	4	5	2	3		estudiante	Hilary Alfaro avendeo
2	Josué Matta Mendoza	1067633609	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Josué Matta mendoza
3	Milagro Bermudez	1067634046	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Milagro Bermudez
4	Miguel Machado	1066891356	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel Machado
5	Thiara pAreja Mab	1137878688	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiara pareja mab
6	David Alberto Batel	1235339543	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Alberto B
7	Elianys villalobo	1067633260	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Elianys villalobo
8	Zaider Sierra	1137727298	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zaider sierra
9	Diosemar Bolaño	1065854166	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Diosemar Bolaño
10	Neimar Josep	1066897559	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Neimar Quintes

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy Somenk - Entrega de infografía

RESPONSABLE: Yeiry Poncalio FECHA: 17-11-2025 LUGAR: IE Ricardo González.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Paula Vergara	1067632097	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Paula V.
2	Maria Paula Jimenez	1067629066	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Maria Paula J.
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARIAS DONADO DIAZ E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda charla soy comente - Entrega de Integrafia

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Danna Marcela Herrera	1066890357	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Danna Marcela
2	maxwell martinez	1066295976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maxwell martinez
3	Nataly Damiana	1066890793	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gomez Miranda
4	Alexander Viapara	1067632388	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexander Viapara
5	Abby castillo	1066889852	2	2	2	4	5	2	3		Estudiant	Abby castillo
6	kaiden rodrigues	1137877357	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	kaiden rodrigues
7	Dulce Meza	1194062440	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dulce Meza
8												
9												
10												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: ____ CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda charla Soy Somente — Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Keren Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gloria Quiroz	1235338335	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gloria Q.
2	Samuel David R	1235338101	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel David Ramu
3	THaliana Sophia	1235338578	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cuete Fontalvo
4	Isabela Sofia	1066294498	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tilano Jimenez
5	Mariangelica	1067632893	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camacho Guerra
6	Ailin Juliana	1067632586	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Para Quintero
7	Ailin Juliana	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Juan Mendez	1067631904	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Mendez
9	María Victoria	1066892217	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	María Victoria
10	cristal Palmera Mates	1067632428	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	cristal Palmera

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis Sarampión - Entrega de infografía

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Gil	1066891661	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Gil
2	Salome Nuñez	1235[illegible]458	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Nuñez
3	Luis mario Madrid	1066889461	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis mario
4	victoria Berdugo	1937878307	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	victoria Berdugo
5	Angel David sarmi	1235359129	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel saxmiento
6	Mandelacontreras Mar	1065842432	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mandela Contreras
7	Oscar A. Martinez, A	1065845027	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Oscar Andres. Martinez
8	Jhoselyn Renteria Rios	1067633127	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoselyn Renteria
9	Jesús A Yanez S.	6652721	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jesús A. Yanez S.
10	matias J salgado y.	1137727012	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	matias J salgado y.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy Docente — Entrega de integrafia

RESPONSABLE: Jeuri Portillo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Miguel Angel Gomez P	1066888878	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel Angel Gomez
2	Adrian de Jesus Meza	1067631426	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Meza
3	Emanuel ochoa G.	1066888944	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emanuel Garcia
4	Jesus David Contreras	1137876089	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus contreras
5	Alexa Sofia Molina	1137877475	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexa Molina J.
6	Luis Jose orozco	1065843417	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis orozco B.
7	Zully tatiana Delahoz	1081930050	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Zully tatiana D.
8	Mathias tilano Peinado	1066295282	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mathias tilano peinado
9	Eimy Rivera Perez	1066890823	2	2	2	4	5	2	3		Estodiante	Eimy Rivera
10	Jhoan manuel	1067630091	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jhoan manuel

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda Jornada Soy Sonriente – Entrega de Infografía

RESPONSABLE: Raen Rangel FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo González

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thaliana Posada	1067632259	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana Posada
2	Santiago Robles	1066294344	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Robles
3	Andrea Yanez	6652634	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Andrea Yanez
4	Jostin Martinez	1067628806	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jostin Martinez
5	Karoll Sofia Pina	1067625911	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karoll Sofia Pina
6	Abimelec Becerra Flores	1066887966	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Abimelec Becerra
7	Valerya Jimenez	1067630787	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valerya Jimenez
8	Hugo Torres	1066294653	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hugo Torres.
9	Thaliana Romero	1065836108	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana Romero
10	Samuel Andres	1066889216	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Andres

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy Somente – Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Yover Pardo FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO D. E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Omar Ixs Garcias	1066890047	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Omar Ixs G.
2	Jose Meriño	1065838618	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jose daniel
3	Antonella Romero	1065838050	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Antonella Romero
4	Bolaño Pallares Leandro Enrique	1137725801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Leandro enrique
5	Ashley vives	1066889419	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashley vives
6	Linda reales	1066294468	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lindareales
7	Fabian Gutierrez	1137875089	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabian Gutierrez
8	Angela Vanegas	1067631923	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angela Vanegas
9	Tomas Nieves	1137726343	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	tomas Nieves
10	Mauricio Jose	1065676816	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mauricio Jose

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy somente - Entrega de integrafra

RESPONSABLE: Yeiler Saavedra FECHA: 17-11-2017 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	AlAn martinez	1067628316	1	2	2	4	5	2	3		estudiante	AlAn martinez
2	LUIS Aguilar	1124081159	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	LUIS Aguilar
3	Yeiler Saavedra T.	1067630562	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeiler saavedra
4	Jannier Alfaro B.	1066293737	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jannier Alfaro
5	Adrian Alvarez M.	1137876303	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Adrian Alvarez
6	Andres David vazquez T.	1067628866	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres David vazquez T.
7	KAROL camargo R.	1066890010	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	KAROL camargo R.
8	Thaliana cordoba V.	1067629329	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana cordoba V.
9	Luciana coriel c	1066889457	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana coriel c.
10	samuel Acosta	1066890361	1	2	2	4	5	2	3		estudiante.	samuel Acosta

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis hoy somente - Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Keven Roncalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yaireth Muñoz	1137727419	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yaireth Muñoz
2	samuel olano	1067629375	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samuel olano
3	Mariangel Casabón	1067629596	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariangel Casabón
4	Moises Diaz Bravo	1067629383	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Miguel Sanchez
5	Miguel jose sanchez	1067630678	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sheyris martinez
6	Sheyris Martinez	1137876135	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nikold Mendoza
7	Nikold Mendoza	1067627444	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marian Diaz Lopez
8	marian Diaz Lopez	1137875205	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Marian diazlopez
9	Emmanuel Said Gonzalez	1067627467	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel Said.
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO segunda charla soy somante - Entrega de Infografia

RESPONSABLE: Keen Poncalo FECHA: 12-11-2024 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kerley Kataleya	1067632262	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kerley Kataleya
2	Kaina Isabel P.	1066890394	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kaina Isabel Pe
3	Jeremy ortega	1138876725	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeremy ortega
4	Yeimer Jose H	1072675283	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeimer Jose
5	Rober tenerao	1067629940	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Rober Teneras
6	Sariana Ochoa	1067628229	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sariana Ochoa
7	Maite olivella	1066888543	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maite olivella
8	AMelia Perez	1066889659	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	AMelia Perez
9	Dairis Perez	1137726481	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dairis Perez
10	sebastian	1067629876	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sanchez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): ~~TALLER~~:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: IL, formación en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis Soy Solidario - Entrega Infografía

RESPONSABLE: Yaren Roncallo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo González

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayan Martinez	1137727458	2	2	2	4	5	2	1		Estudiante	Dayan
2	Martin Cohen	1066888994	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Martin Cohen
3	Isela Pacheco	1067629726	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isela Pacheco
4	Juan David Baquero	1066295060	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan David Baquero
5	Ambar avril amador	1067631051	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ambar avril amador
6	Juan Pablo De angel	1065840551	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan De angel
7	Valeria Paola	1137877386	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeria Paola
8	Ashlin Peñuela	1067628845	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashlin Peñuela
9	Juan Diego Hernandez	1067626675	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Diego Hernandez
10	Samuel gutierrez	1066295000	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel gutierrez

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda charla soy Sonriente -Entrega de infografia

RESPONSABLE: Karen Ronald FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela Lombrayo galvan	1067630953	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela Lombrayo
2	Andres camilo caldera carranza	1066889714	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres camilo caldera
3	Brenda sofia bolaño polo	1137876133	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brenda sofia bolaño polo
4	santiago jose gutierrez	1067629932	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago chinchilla
5	Mateo Oyola Portillo	1066294472	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mateo Oyola Portillo
6	Saul Rondon Chirinos	1235248091	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Saul Rondon
7	Santiago mercado	1067630408	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago andre mercado pena
8	Victor zapata	1067626937	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Victor Zapata
9	Jorge correa	1137875102	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorge correa
10	Wadid Gandur	1091678336	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Wadid Gandur

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy somente - Entrega de Integrales

RESPONSABLE: Yeiver Goncalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Contreras

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Darielis ortega	7200302	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Darielis ortega
2	Ana trujillo	1067631530	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ana trujillo
3	Sebastian Antonio	1066888457	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	coronel contreras
4	Karolay Pabla	1137876455	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karolay Pabla
5	Gael Rabolo	1235340801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gael Rabolo
6	Gabriela A6	1066891775	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabrielaa.6
7	Daniel camilo.	1137727957	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniel camilo.
8	Luciana Perez	1067628125	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Perez
9	silustre cudos	1065676418	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	silustre cudos
10	Luciana Pabla	1137876595	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Pabla

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: segunda dosis soy saludable — Entrega de infografía

RESPONSABLE: Keiver Roncalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jhoana munive	1067634864	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoana munive
2	Sara Figueroa	1235338597	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Figuero
3	Tailin Vera	1066297658	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tailin Vera
4	María Goenaga	1067634299	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	María Goenaga
5	Maria messino	1235338450	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maria messino
6	ZAID ROSADO C.	1066891322	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ZaiD
7	Natanael Jose	1235339368	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Natanael Geveriche.
8	Juliana Sofia llpa	1235338190	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Juliana Sofia
9	Maria Fernanda mesia	106688 7939	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Fernanda
10	Shailyn solis H	1137728859	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Shalll

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda Jornada Soy Sonriente – Entrega de Ortografía

RESPONSABLE: Karen Roncallo FECHA: 12-11-2015 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keyler	1067636336	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Keyler g
2	Danna Daza	1235339323	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Danna Daza
3	Juan Cotes	1137878552	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan C.
4	Montserrat Solano	1137877756	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Montserrat S.
5	Yimar	1122822020	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marulanda
6	Abigail jsanchez	1137879173	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Julieth Sanchez
7	Andy romero	1235339056	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Roberto perez
8	Sara Sofia	1067633232	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Diaz Beltran
9	Dylan Daniel	1235340116	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Meza martinez
10	noried Lucia	1066296528	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Contillo Nieto

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARIAS DONCO DIAZ E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis soy somente - Entrega de infografía

RESPONSABLE: Yeiver Gonzalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Santiago	1065846066	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Santiago Sos
2	Salome	1137788457	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Domingue
3	Samthia go	1065843777	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	de La oZ
4	Maria Fra6070	1235339135	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	lejandra
5	Yeider A. Gonzalez	1137877363	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ider Gonzalez
6	Paulina Mo Bosquero	1137728442	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Paulina Bosquero
7	Sebastian G	1067628151	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sebastian G
8												
9												
10												

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda dosis IPV y Fonmenk – entrega de integraffa

RESPONSABLE: Kelen Roncalo FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Fabricia maestre	1067633335	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabricia Maestre
2	Luis Consuegra	1137877273	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Consuegra
3	KIARA fonseca	1137878113	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	KIARA fonseca
4	Jordan Londoño	1066892619	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jordan Londoño
5	BRIANA LOPEZ	1066296747	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Briana Lopez
6	Antonia Gomez	1066296209	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria antonia gomez
7	Tiana Moreno	1067632231	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Tiana Moreno
8	Briseth Torres	1066891251	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Briseth torres
9	DeiLen salano A.	1067633333	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	DeiLen salano A.
10	YOLIMA BATISTA	1137728737	2	2	2	4	5	2	3		estudiante	YolimaBatista

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO segunda dosis soy somente

RESPONSABLE: Yeiver Poncalvo FECHA: 12-11-2021 LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Carlos	1067629715	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	mendoza gutierrez
2	Thaily ospino	1067629923	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaily ospino
3	Jesus salgado	1137876457	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus salgado
4	Dariannychinguisuira	7202400	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Darianny ortega
5	Salome Montero	1045326386	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Montero
6	santiago escaci	1067631624	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago escorcia
7	Modesta Echavez	1066295260	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Modesta echavez
8	Josios David	1067631872	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Josios David
9	Sofia correa	1066888960	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sofia correa
10	Roberto Pallares	1066889679	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Roberto Pallares

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Segunda charla sobre semana – Entrega de infografía

RESPONSABLE: Yeison Rangel FECHA: 12-11-2025 LUGAR: IE Ricardo González.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Steven David Suarez	1137877413	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Steven Suarez
2	KIMBERLY ALFARO	1067629441	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	KIMBERLY ALFARO
3	Milan Morano Ospino	1066890132	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	milan Alejandro
4	Zharibel Sofia Larios	1066295380	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zharibel Sofia Larios
5	Isaac barcelo Ariel	1066889964	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isaac barcelo ariel
6	L7 Gel.5 Mejia	1067631692	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	L7 Gel.5 Mejia
7	Moises david pacheco	1066889824	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Moises David pacheco
8	Sayana Sofia Quiñones	1067631512	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sayana Sofia Quiñones
9	Geronimo Herrera	1066889950	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Geronimo Herrera
10	Melodith Farelo	1067629067	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melodith Farelo

INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZÁLEZ

LA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANA LUISA GONZÁLEZ

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 12 días del mes de noviembre de 2025, se certifica que la señora **KAREN RONCALLO DÍAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **segunda orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron los temas, **control de la placa bacteriana** en superficies dentales y tejidos blandos, con seguimiento y acople al tratamiento.

Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia, relacionándola con la autoestima y el buen vivir.

Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y general, tales como, no consumo de tabaco o cesación del consumo, control del consumo de alcohol, reducción del consumo de nutrientes críticos como sodio, grasas y azúcares y control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ** con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 12 de noviembre de 2025, en el horario de 8:10 a.m. a 9:00 a.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Atentamente,

MG. ANA LUISA GONZÁLEZ OÑATE
Rectora
Inst. Ed. Ricardo González

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

PRIMERA INTERVENCIÓN

ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

Valledupar 15 de octubre de 2025

SEÑOR:

JOSE GABRIEL LOPEZ TORRES
RECTOR, Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth (Institución Educativa Bello Horizonte) Valledupar

Asunto: Actividades de promoción y educación en salud bucal para los grados tercero y cuarto

Cordial saludo:

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud bucal desde edades tempranas y fortalecer las prácticas de autocuidado en la comunidad escolar, la secretaria de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha organizado actividades lúdico-educativas dirigidas a los estudiantes de los grados tercero y cuartos de básica primaria en las instituciones educativas del municipio de Valledupar.

Estas actividades se desarrollan en el marco de la estrategia "Generación Soy Mas Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te cuida", cuyo objetivo es intervenir con información clara y practica sobre el cuidado de la salud bucal, promoviendo el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Esta estrategia busca fortalecer las practicas de cuidado y autocuidado, pilares fundamentales para la promoción de la salud desde el entorno educativo.

Las sesiones estarán orientadas a motivar a los niños a cuidar su salud oral a través de dinámicas participativas, fomentando la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables en torno a la salud bucal. Contamos con su valiosa colaboración para facilitar la participación de los estudiantes de los grados tercero y cuarto en esta iniciativa, la cual sin duda aportara significativamente al bienestar de nuestros niños y a la consolidación de una cultura de autocuidado en salud.

Agradecemos de antemano su apoyo para la programación y ejecución de esta estrategia.

Cordialmente,

V°B° Rector

Recibí Natalia Diaz 10/11/2025 9:29 am coordinadora Zahneth Romero 312 743 2719

Karen Patricia Roncallo Diaz
Odontóloga PIC
Cel: 3006340654

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**		**FECHA**	18 de noviembre 2025		**HORA INICIO**	2:00 pm				
						HORA FINAL	2:30 pm				
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	x	**CARACTERIZACIÓN**				
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**						
TEMA:	Concertar desarrollo de actividades para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, dirigida a estudiantes de instituciones educativas Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth del municipio mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 02:00 p.m. del día 18 de noviembre de 2025, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la **ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**, con la participación de la señora Zaineth Romero, coordinador de la institución, y la señora Karen Roncallo Diaz, referente del programa Soy Generación más Sonriente adscrito al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **primera y segunda orientación** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos, orientándolos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.

Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la jornada, la cual incluye actividades diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. La jornada culminará con dinámicas centrales:

- El Teatro de Marionetas sobre Salud, y
- El juego interactivo "¡Salud en Acción! – Verdadero o Falso",
- "La Carrera del Diente Feliz"

Cada una concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:

1. Fecha de ejecución:
La coordinadora Zaineth Romero manifestó su total disposición para la ejecución de la jornada, pero nos relató que solo contaban con un día para realiza dicha actividad, confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 20 de Noviembre de 2025. Ya que los estudiantes se encuentran en semana de exámenes.

2. Apoyo institucional:
La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.

3. Grupos participantes:
Se informó que la institución cuenta con tres grupos de grado tercero (301, 302,303) y cuatro grupo de grado cuarto (401, 402,403,404), con un promedio de 30 estudiantes por grupo.

4. Distribución de jornadas:
Se decide realizar la actividad en la sala de profesores de la institución por agenda de la institución se acordó realizar orientación de la siguiente manera:

- El 20 de noviembre primera orientación de 1:00 pm - 2:00 pm
- El 20 de noviembre segunda orientación de 2:00 pm – 3:00 pm

5. Espacio físico:
El lugar asignado para la realización de las actividades será la sala de profesores de la institución, el cual cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la primera y segunda orientación de calidad.

6. Recursos técnicos disponibles:
- Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:
- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

8. Confirmación previa:
Se acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la jornada, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	**Cuidado diario de la salud bucal:** Los estudiantes se comprometieron a cepillarse los dientes al menos tres veces al día con crema dental con flúor, utilizar hilo dental y mantener una higiene oral constante como parte de su rutina diaria.	Estudiantes	Permanente
2.	**Prevención y control de riesgos:** Se asumió el compromiso de reducir el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas, así como asistir regularmente al odontólogo para prevenir enfermedades bucodentales.	Estudiantes	Permanentes
3.	**Multiplicación del conocimiento en el entorno:** Los participantes se comprometieron a compartir lo aprendido con sus familias y amigos, promoviendo hábitos saludables también en casa y en su comunidad educativa.	Estudiantes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 18 de noviembre de 2025
Hora: 2:00 pm a 2:30 pm
Estrategia generación más sonriente -Primera Intervención - Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth (Institución Educativa Bello Horizonte)





ANEXOS:				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	1065613910		
	Nombre:	**KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ / ODONTOLOGA PIC**		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	ZAINETH ROMERO	**COORDINADORA ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**	1.122.402.713	

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**						
LUGAR:	**ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**		**FECHA**	20 de noviembre 2025	**HORA INICIO**	1:00 pm	
					HORA FINAL	2:00 pm	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**
	DIÁLOGO		**VISITA**		**OTRA/CUÁL:**	INTERVENCION EN SALUD	
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.						
OBJETIVO:	Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal, orientada a la prevención de enfermedades orales, la reducción de factores de riesgo y la concientización sobre la importancia de una adecuada higiene bucodental.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El 20 de noviembre de 2025 se inscribió como una fecha fundamental en el calendario de la salud pública escolar. La Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth, adscrita a la prestigiosa Institución Educativa Bello Horizonte, se convirtió en el escenario principal y activo de un evento crucial para el bienestar comunitario. En estricto cumplimiento y observancia metodológica de la programación previamente establecida, se llevó a cabo la apertura formal de la primera jornada de intervención en el marco de la estrategia de promoción de la salud bucal, estratégicamente denominada "Generación Más Sonriente". Este acto protocolario y significativo, que marcó el inicio de esta importante iniciativa, tuvo lugar puntualmente a las 1:00 p.m. en las instalaciones de la institución, atrayendo inmediatamente la atención y el interés de toda la comunidad educativa. En la jornada participaron estudiantes de los grados 301,302,303,304,401,402,403,404

Este relevante evento se consolidó y materializó gracias a la activa, decidida y coordinada participación interinstitucional, demostrando el compromiso conjunto e inquebrantable de las entidades de salud y educación con el bienestar integral de los estudiantes.

- Rol del Cuerpo Docente: La jornada contó con la presencia fundamental y el apoyo activo del cuerpo docente de la institución educativa. Su colaboración resulta esencial ya que no solo facilita la logística operativa durante el evento, sino que también garantiza la continuidad, el refuerzo pedagógico y la internalización de los temas abordados dentro del ambiente escolar cotidiano, asegurando que los mensajes perduren.
- Liderazgo del Equipo PIC: Así mismo, se destacó la presencia y el liderazgo técnico del equipo de profesionales del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), quienes son los responsables directos de la ejecución programática y la calidad de la intervención. Este equipo estuvo representado por figuras clave:
    - Karen Roncallo, Odontóloga Profesional: Encargada de la orientación técnica, la pedagogía especializada y el desarrollo de contenidos en la promoción de hábitos saludables de salud bucal.
    - Liseth Escobar, Responsable de Apoyo Logístico: Quien funge como el pilar esencial para la correcta organización, la operatividad eficiente y la ejecución fluida de todas las actividades contempladas en el programa, garantizando el uso óptimo de recursos.

Objetivo Estratégico y Meta de la Jornada Preventiva

El objetivo primordial y trascendental de esta jornada de orientación superó la simple instrucción teórica. Su enfoque principal residió en promover, facilitar la adopción, fomentar la interiorización y consolidar activamente hábitos de vida saludables y, de manera específica, ofrecer una orientación integral y especializada sobre el cuidado óptimo de la salud bucal, adaptada siempre al nivel de comprensión y a las necesidades específicas de los estudiantes.

La meta final y ambiciosa de la estrategia es contribuir de manera significativa y medible a la prevención oportuna de las enfermedades bucodentales más prevalentes en la población infantil, tales como la caries dental y la gingivitis. Además, busca sentar las bases sólidas para la consolidación de estilos de vida sanos y conscientes que perduren a largo plazo en la población estudiantil, influyendo de forma directa y altamente positiva en su bienestar general, autoestima y desarrollo social.

Alcance Detallado y Programación Específica del Refuerzo

La intervención inicial fue programada meticulosamente para alcanzar a grupos focales específicos de alumnos, garantizando de esta manera una atención detallada y un impacto educativo maximizado:

- Intervención Específica: La sesión se desarrolló intensivamente desde la 1:00 p.m. hasta las 2:00 p.m., un tiempo aprovechado al máximo para la instrucción práctica.
- Población Beneficiada: Esta sesión focalizada fue impartida específicamente a los estudiantes que cursan los grados tercero y cuarto y que, además, asisten a las sesiones de refuerzo escolar. El diseño estratégico de la actividad buscó maximizar el tiempo de contacto y la concentración con estos alumnos, proporcionándoles herramientas prácticas y conocimientos esenciales para el autocuidado bucodental, justo cuando su capacidad de retención es elevada.

La sesión de orientación se inició formalmente y de manera solemne con una cálida, emotiva y profundamente motivadora bienvenida dirigida a la totalidad de los estudiantes y al personal asistente. Este acto inaugural tenía el propósito primordial de desarticular cualquier barrera, estableciendo inmediatamente un clima de confianza, alta receptividad y apertura esencial para el éxito del proceso de aprendizaje interactivo.

Tras este emotivo acto de apertura, se procedió a la presentación oficial y detallada de los miembros del equipo de trabajo responsable del componente Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles (VSCNT). Se resaltó ante los estudiantes el rol esencial y el compromiso ineludible de este equipo no solo en la implementación inicial, sino en la promoción, el monitoreo constante y el sostenimiento continuo de entornos educativos integralmente sanos y protectores, haciendo de la escuela un verdadero espacio promotor de salud.

Contextualización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)

A continuación, se brindó una explicación pormenorizada, transparente y altamente accesible sobre la naturaleza, la estructura operativa y el amplio alcance social del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Este plan fue presentado ante la audiencia como una estrategia mancomunada, vital y de alta jerarquía en el espectro de la salud pública, concebida y ejecutada gracias a la fluida y eficaz colaboración interinstitucional establecida entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud. La iniciativa se destacó por tener como propósito fundacional y ético el mejorar sustancialmente y de forma equitativa la calidad de vida de todos los habitantes del municipio de Valledupar mediante la ejecución de acciones preventivas y educativas de alto impacto y amplia cobertura.

Para garantizar la máxima efectividad de la intervención pedagógica, el salón de informática fue acondicionado de manera meticulosa y estratégica. Se emplearon diversos elementos visuales, institucionales y recursos gráficos que remitían de forma directa a la relevancia capital de la salud bucodental, tales como pendones informativos de gran formato, maquetas dentales realistas y afiches didácticos. Este cuidadoso esfuerzo de ambientación logró configurar un entorno de aprendizaje estimulante, inmersivo y visualmente atractivo, optimizando no solo la concentración de los jóvenes, sino también la retención de los mensajes clave por parte de los estudiantes.

Durante el desarrollo de la jornada, el mensaje central y más trascendental giró en torno a la imperiosa necesidad de inculcar y fomentar hábitos rigurosos y permanentes de higiene oral desde la primera infancia. Se argumentó con firmeza y respaldo científico que estos comportamientos preventivos y rutinarios constituyen la defensa primaria e invaluable contra la aparición y la progresión de problemas dentales y patologías bucales, las cuales, si no se atienden, pueden tener graves y costosas consecuencias en etapas posteriores de la vida.

Se subrayó de forma enfática que la internalización proactiva de estas rutinas por parte de los niños y las niñas no solo garantiza la posesión de una boca limpia, funcional y robusta, sino que, además, promueve decisivamente el desarrollo de una actitud consciente, autónoma y profundamente responsable hacia el autocuidado integral de la persona. Este proceso de empoderamiento individual redunda, de manera directa y positiva, en una mejor calidad de vida general, elevando significativamente la autoestima, la seguridad personal y el bienestar físico y emocional.

Los ejes temáticos centrales de la jornada se abordaron con un enfoque eminentemente práctico, didáctico y demostrativo, buscando que los estudiantes pudieran visualizar, comprender y replicar las técnicas de forma inmediata y correcta.

Eje Temático	Contenido Detallado de la Orientación
Técnica de Cepillado Correcta	Se detalló la **manera óptima de seleccionar y utilizar el cepillo** (privilegiando cerdas suaves y un tamaño apropiado para la anatomía infantil). Se instruyó de forma precisa sobre la **técnica idónea, universalmente aceptada**, haciendo especial énfasis en los **movimientos suaves, circulares y sistemáticos** que aseguran la limpieza efectiva de **todas las superficies dentales** (internas, externas y masticatorias), así como de las encías y la lengua. Se realizó una **pedagogía especial** sobre la **duración mínima de dos minutos** por sesión y la necesidad ineludible de ejecutar esta rutina **al menos dos veces al día**, preferiblemente después de las comidas principales y antes de dormir.
Uso Estratégico de Crema Dental con Fiúor	Se explicó la **correcta aplicación** de la pasta dental fluorada, destacando su **vital capacidad para remineralizar el esmalte** y actuar como un agente protector clave para **prevenir la aparición de caries**. Se recomendó la **cantidad precisa a utilizar**, equivalente al tamaño de un guisante o arveja, especialmente para los niños pequeños, y se **advirtió rigurosamente** sobre la necesidad de **escupirla** tras el cepillado para evitar la ingesta excesiva e innecesaria de flúor.
Higiene con Seda Dental (Hilo Dental)	Un **componente central y crucial** de la enseñanza fue la **demostración práctica** y la instrucción en el uso correcto del hilo dental. Esta herramienta se presentó como **indispensable** para la **remoción eficiente** de placa bacteriana y residuos alimenticios acumulados en las **áreas de difícil acceso** para el cepillo, como son los espacios interdentales y el margen de la encía. Se realizaron **demostraciones prácticas** para su uso seguro y eficaz, incentivando su **incorporación progresiva** como una parte fundamental de la rutina diaria de higiene bucal.
Complementos de la Higiene Bucal	Finalmente, se abordó el uso de **enjuagues bucales** con fines específicos. Se aclaró enfáticamente que estos productos deben utilizarse **únicamente en situaciones particulares** y siempre bajo la **estricta recomendación y supervisión** de un profesional de la salud oral. Se recalcó que los enjuagues son un **valioso complemento**, pero **nunca un sustituto** del cepillado mecánico ni del uso de la seda dental.

Para reforzar, afianzar y cimentar de manera efectiva el proceso de aprendizaje, el equipo implementó una amplia y variada gama de herramientas pedagógicas y recursos didácticos que trascendieron la mera exposición verbal. Se emplearon estratégicamente modelos anatómicos de dentadura de gran formato, cepillos dentales de diversos tamaños y colores, y tubos de pasta dental. Estos elementos no solo actuaron como ayudas visuales potentes, sino que posibilitaron y estimularon la práctica interactiva y participativa de las técnicas de higiene enseñadas. Este enfoque kinestésico y práctico facilitó la visualización clara de cada paso —desde el agarre correcto del cepillo hasta los movimientos— y motivó la internalización inmediata de los nuevos hábitos de autocuidado en los estudiantes.

Promoción de un Estilo de Vida Saludable Holístico

Adicionalmente, la jornada hizo un énfasis crucial en la conexión intrínseca y bidireccional que existe entre una óptima salud bucal y la adopción consciente de un estilo de vida saludable general. Se promovió activamente la incorporación de hábitos nutricionales equilibrados, haciendo hincapié en una dieta rica en frutas, verduras y fibra, y notablemente baja en azúcares refinados y productos ultraprocesados. Esta elección dietética contribuye directamente a la fortaleza dentaria, gingival y ósea. Además de la nutrición, se destacó el beneficio comprobado de la actividad física regular para el bienestar integral. Para lograr un cambio de conducta sostenible, se compartieron estrategias lúdicas y creativas orientadas a la modificación de hábitos de riesgo, haciendo el aprendizaje más ameno, memorable y perdurable.

🩺 La Prevención como Prioridad: Insistencia en las Visitas Odontológicas

Un punto crucial e ineludible de la intervención fue la insistencia enfática en la imperiosa necesidad de acudir periódicamente al odontólogo, estableciendo como práctica preventiva mínima la recomendación de al menos una visita anual. Esta medida se presentó a los estudiantes como la acción preventiva más efectiva para la detección temprana, el diagnóstico preciso y el tratamiento oportuno de cualquier afección bucal, muchas de las cuales son asintomáticas en sus etapas iniciales, lo que resalta la importancia de la revisión

Se detallaron los procedimientos habituales realizados durante la consulta profesional (revisión exhaustiva, limpieza profesional y diagnóstico de patologías) y se proporcionó información esencial sobre métodos preventivos específicos de alta eficacia, tales como la aplicación de barniz de flúor y la colocación de sellantes dentales en las superficies masticatorias. Estos procedimientos, ejecutados por profesionales, actúan como barreras físicas y químicas protectoras contra el desarrollo de la caries.

Estrategias Lúdicas para la Asimilación Creativa del Conocimiento

La jornada educativa se complementó con dos actividades lúdicas cuidadosamente diseñadas, asegurando que la asimilación del conocimiento fuera tanto divertida como profundamente efectiva:

1. Actividad Lúdica 1: Teatro de Marionetas: Para una comprensión práctica y expresiva de los hábitos de higiene, se organizó una dinámica de teatro de marionetas. Los estudiantes, divididos en dos grupos, se involucraron en la creación y realización de pequeñas representaciones teatrales. A través de sus personajes, compartieron con sus compañeros lo aprendido sobre los elementos de higiene necesarios, las técnicas de cepillado y la ineludible importancia de utilizar los servicios de salud oral. Este ejercicio práctico demostró el alto nivel de comprensión, retención y la notable creatividad de los participantes.

¡Con gusto reescribiré y expandiré este texto para darle mayor riqueza descriptiva, fluidez y detalle en cada una de sus secciones!

Con el objetivo central de reforzar lúdicamente, de manera rápida y memorable, todos los conocimientos adquiridos previamente sobre hábitos de salud general y bucodental, se desarrolló el juego interactivo y altamente dinámico denominado "¡Salud en Acción!", basado en el formato de "Verdadero o Falso".

El aula de informática fue transformada temporalmente en un escenario vibrante y lleno de energía, con grandes carteles claramente visibles que indicaban las opciones "Verdadero" y "Falso". Al escuchar cada afirmación de carácter informativo o desmitificador, formulada por el equipo educativo, los niños, previamente agrupados en dos equipos rivales, debían lanzarse rápidamente y con decisión hacia la opción que consideraban correcta. Este desafío, que requería toma de decisiones instintivas y agilidad física, generó un espectáculo de risas, emoción, agilidad mental y una energía participativa inigualable en el ambiente.

Cada respuesta acertada no solo contribuía de manera directa a la puntuación acumulada del equipo, sino que era inmediatamente seguida por una explicación pedagógica breve, concisa y, sobre todo, clara, impartida por la odontóloga. Este mecanismo dual garantizó que el aprendizaje no fuera un mero ejercicio de memoria, sino que se consolidara de manera significativa y memorable a través de la retroalimentación inmediata. Las afirmaciones abordaron tanto mitos comunes como realidades científicas de la salud oral, por ejemplo:

- Afirmación Crítica: *"Cepillarse los dientes únicamente una vez por semana es más que suficiente para prevenir problemas"* (Respuesta esperada: Falso).
- Afirmación de Refuerzo: *"Comer frutas frescas y verduras de forma regular es un hábito excelente para fortalecer la salud de tus dientes y encías"* (Respuesta esperada: Verdadero).

Al finalizar la intensa competencia lúdica, los equipos ganadores fueron efusivamente y justamente felicitados por su conocimiento y rapidez. Como un tangible reconocimiento a su notable esfuerzo, compromiso y liderazgo positivo, un grupo selecto de estudiantes fue premiado con un obsequio práctico diseñado para mejorar y sostener sus hábitos de salud oral (generalmente un kit de higiene). Este detalle funcionó como un símbolo concreto de su compromiso personal y activo con el autocuidado, incentivando a los demás a seguir su ejemplo.

Como acción clave de refuerzo final y para asegurar la continuidad y difusión del mensaje preventivo en el ámbito familiar, se procedió a la entrega de material informativo físico. Al concluir la orientación práctica, todos los estudiantes de los grados tercero y cuarto recibieron una infografía didáctica y visualmente atractiva, la cual había sido meticulosamente diseñada para consolidar los conceptos clave aprendidos: la técnica de cepillado correcta, la importancia del uso diario del hilo dental, la frecuencia ideal de visitas al odontólogo y la relevancia protectora del flúor. El propósito ulterior de este material fue fomentar activamente la conversación y el debate familiar sobre los hábitos de higiene, extendiendo así de manera deliberada el impacto positivo de la intervención más allá de las paredes del aula y hacia el núcleo del hogar.

Como cierre formal y protocolario de toda la actividad de salud pública, se realizó el riguroso registro de asistencia de la totalidad de los participantes, lo que permitió documentar la alta concurrencia. Finalmente, el equipo organizador dedicó unas sentidas, sinceras y elocuentes palabras de agradecimiento a los niños, reconociendo y exaltando su inestimable entusiasmo, su participación constante y proactiva, y su comportamiento ejemplar a lo largo de toda la jornada. Este acto de clausura reforzó el valor del compromiso de los estudiantes con su propio bienestar.

Trascendencia del Objetivo y Cambio de Perspectiva

En definitiva y a modo de síntesis conclusiva, la jornada de orientación de la estrategia "Generación Más Sonriente" trascendió con creces el propósito inicial de la simple transmisión teórica de información. Su finalidad primordial fue, de hecho, fomentar e inocular una actitud proactiva, consciente y profundamente responsable en los niños hacia el cuidado de su propia salud bucodental. La intervención logró un cambio de perspectiva fundamental en los jóvenes, pasando del mero cumplimiento forzado de una tarea a una convicción personal y autónoma sobre el valor del autocuidado.

Mediante la implementación de estrategias lúdicas e innovadoras y un enfoque pedagógico altamente interactivo y práctico, se consiguió impulsar con éxito la incorporación sostenida de prácticas de higiene diarias y rigurosas en la rutina de los estudiantes. Estos hábitos, internalizados desde la infancia, redundarán de forma directa y altamente positiva en la prevención eficaz de problemas dentales y patologías bucales a largo plazo, asegurando que los niños puedan lucir siempre una sonrisa radiante, sana y llena de confianza durante toda su vida.

El notable interés, la atención inquebrantable y el compromiso excepcional demostrado por la totalidad de los estudiantes a lo largo de cada actividad —desde la orientación técnica formal hasta el dinámico juego interactivo—, evidencian de manera contundente que la jornada fue excepcionalmente efectiva y logró sus metas. Se consiguió no solo transmitir conocimientos valiosos, sino también promover el autocuidado y sensibilizar sobre la importancia de la prevención de enfermedades como un pilar fundamental e ineludible del bienestar integral.
Este encuentro educativo dejó, sin lugar a dudas, una huella positiva e indeleble en el desarrollo personal y el bienestar general de los participantes. Al finalizar, la jornada se consolidó como un hito exitoso en la construcción de una cultura de salud preventiva y proactiva dentro de la Institución Educativa Ricardo González, transformando a cada estudiante en un agente activo, consciente y promotor de su propia salud.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	**Cuidado diario de la salud bucal:** Los estudiantes se comprometieron a cepillarse los dientes al menos tres veces al día con crema dental con flúor, utilizar hilo dental y mantener una higiene oral constante como parte de su rutina diaria.	Estudiantes	Permanente
2.	**Prevención y control de riesgos:** Se asumió el compromiso de reducir el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas, así como asistir regularmente al odontólogo para prevenir enfermedades bucodentales.	Estudiantes	Permanentes
3.	**Multiplicación del conocimiento en el entorno:** Los participantes se comprometieron a compartir lo aprendido con sus familias y amigos, promoviendo hábitos saludables también en casa y en su comunidad educativa.	Estudiantes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 20 de noviembre de 2025
Hora: 1:00 pm a 2:00 pm
Estrategia generación más sonriente -Primera Intervención - **ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**















ANEXOS:				
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	1065613910		
	Nombre:	**KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ / ODONTOLOGA PIC**		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO / ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	ZAHINETH ROMERO	**COORDINADOR ESCUELA URBANA MIXTA VILLA YANETH (INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE)**	1.122.402.713	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION: X OTRO:____ CUAL?:_____

NOMBRE DEL EVENTO Primera intervención 604 Generación vos sonriente

RESPONSABLE: Keiren Parralio FECHA: 20/11/2025 LUGAR: IE Villa Jareth

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andres felipe	1110554171	1	3	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Rodriguez
2	Keiber Padilla	5603563	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Keiber Padilla
3	Jader lozada	1082375560	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jader lozada
4	camila carrillo	1066887124	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	camila solano
5	Victoria mejia	1065812095	1	3	2	4	5	2	3		Estudiante	carolina segovia
6	dina Dias	1148141570	2	3	2	4	5	2	3		Estudiante	dina cadena.
7	Samuel niño	1067631096	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel niño
8	Sara Villalobos	1066890219	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sara villalobos
9	Sergio Andres	1066887190	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sergio Andres
10	Dulce Maria	1065830284	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dulce Peralta