CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDO, JUNIO DEL 2026

Señor(a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9089017 de
2026 Coordinadora académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Junio

2026 **Referencia**: CO1.PCCNTR. 9089017de 2026

RICARDO LARA GRACIA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 79534084, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS VEITE OCHO MIL CINCUENTA Y OCHO PESOS ($34.428.058) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) seis (6) pagos iguales por los meses de marzo a agosto de 2026, por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOSCIENTOS TREITA Y NUEVE PESOS M/CTE ($5.493.839), cada uno. b) un pago correspondiente a ocho días (8) días del mes de septiembre a razón de UN MILLON CUATROSCIENTOS SESENTA I CINCO MIL VEIINTI CUATRO PESOS M/CTE. ($1.465.024)

Plazo: Será hasta el 08 de septiembre de 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para Formación Titulada / FIC , para la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados , del SENA Regional Choco-Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad .

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Elaborar la planeación pedagógica (formato compromiso), los proyectos formativos donde aplique, las guías de aprendizaje, actas de concertación Operario en construcción industrializada en seco ficha 3489797 Competencia 280301220 Instalación de sistemas constructivos en seco. Ra1 Planificar actividades de replanteo de acuerdo a requerimientos del proyecto y procedimiento técnico. Ra2 Trazar líneas de referencia de acuerdo con planos y requerimientos del proyecto. complementaria Grupo 1 –Estuco y Pintura ficha 3536204	Formato de planeación, guías de aprendizajes y acta de concertación
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA.	Se desarrolló la formación titulada en Operario en construcción industrializada en seco ficha 3489797	Listados de asistencia, Registros fotográficos, Talleres.
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	se asesora a los aprendices en el manejo del aplicativo Sofía plus, dándoseles a conocer los roles y medios por los cuales consultan y descargan los	Pantallazos de la ruta para descargue de certificados

		certificados, una vez finalice la formación. Se les indica como revisar los juicios evaluativos, los cuales deben estar todos evaluado.	
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Actualización del portafolio del instructor con los formatos respectivos del mes objeto del pago.	Presentación del portafolio virtual.
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	se da a conocer el diseño curricular del programa de formación a impartir ficha 3489757	Diseño curricular del programa a impartir
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten los juicios evaluativos de las competencias y/o resultados vistos.	Reporte de juicios evaluativos ficha formación complementaria estuco y pintura ficha 3536204 finaliza 26 de junio 2026
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	se presenta el informe mensual, para el trámite de cuenta de cobro	Informe mensual cargado en el secop II
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Entrega de programaciones para la	Gestión de tiempo, ver Sofía plus

		creación de fichas y planeaciones pedagógicas.	
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Se asistió a la reunión de seguimiento a las gestiones realizadas, durante el mes objeto de pago.	Listado de asistencia y Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4654684657 del operador SOI referente al mes de mayo.

Cordialmente,

RICARDO LARA GRACIA
Contratista
CC 79534084

Fecha: 2026.06.23 10:02:42 -05'00'

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO Supervisor
del contrato 9089017 del 2026

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	25/5/2026	
Denominación del Programa de Formación	OPERARIO CONSTRUCCION INDUSTRIALIZADA EN SECO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	836141	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Implementación de buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco para viviendas residenciales bajo la Norma NSR-10 en el municipio de Quibdó, Chocó.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3556791	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos RICARDO LARA GRACIA**	**Regional y Centro de formación.- CRNIB**
	Nombres y Apellidos GELMY PEREA RODRIGUEZ	**Regional y Centro de formación - CRNIB**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Analisis – Planeación	Trazar líneas de referencia en el área de intervención según planos y procedimientos técnicos de replanteo	INSTALACIÓN DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO	• Trazar líneas de referencia de acuerdo con planos y requerimientos del proyecto	Interpretar planos arquitectónicos y reconocer ejes, medidas y niveles. Identificar herramientas de replanteo y su uso correcto. Realizar medición y nivelación del área de trabajo. Trazar líneas de referencia y ejes según planos del proyecto. Verificar alineación, escuadra y medidas del replanteo. Aplicar normas de seguridad y salud en el trabajo durante la actividad. Ejecutar práctica de replanteo para instalación de sistemas constructivos en seco.	70	18	Aprendizaje colaborativo en equipos de trabajo. Taller práctico de replanteo y trazado. Estudio e interpretación de planos reales. Simulación de procesos constructivos en seco. Resolución de problemas técnicos durante el replanteo. Rotación por estaciones de aprendizaje (medición, nivelación y trazado). Observación y corrección entre compañeros (coevaluación). Prácticas guiadas aplicando la Norma NSR-10 y SST.	AULA DE CLASE Y TRABAJO DE CAMPO	Planos arquitectónicos y de replanteo. Guías de aprendizaje y formatos de registro. Norma NSR-10. Tablero y marcadores. Papel, cuaderno y lápices. Cinta métrica y flexómetro. Nivel, plomada y manguera de nivel. Tiralíneas, escuadra y lápiz marcador. Perfiles metálicos y muestras de drywall o	RICARDO LARA GRACIA Y GELMY PEREA	UTILIZA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN, CORTE Y FIJACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - DISTRIBUYE ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO. -DEMUESTRA MANEJO DE ÁNGULOS, ÁREAS Y MEDIDAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. - RECONOCE MATERIALES Y COMPONENTES DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Evidencia de Conocimiento Cuestionario sobre interpretación de planos, trazado de líneas de referencia, manejo de instrumentos de medición y procedimientos técnicos de replanteo. Evidencia de Desempeño Ejecución del trazado de líneas de referencia aplicando procedimientos técnicos, interpretación de planos, precisión en las medidas y normas de seguridad y salud en el trabajo. Evidencia de Producto Registro de medidas y	
			• Planificar actividades de replanteo de acuerdo con los requerimientos del proyecto y el procedimiento técnico.	Interpretar planos arquitectónicos y especificaciones técnicas del proyecto. Identificar requerimientos del área de intervención para el replanteo. Reconocer procedimientos técnicos para la planificación del replanteo. Elaborar cronograma básico de actividades de replanteo. Identificar herramientas, equipos y materiales necesarios para el trazado. Organizar el área de trabajo aplicando normas de seguridad y salud en el trabajo. Distribuir tareas y recursos para la ejecución del replanteo. Realizar práctica de	70	18	Taller práctico de planificación del replanteo. Aprendizaje colaborativo en equipos de trabajo. Estudio e interpretación de planos reales. Resolución de problemas técnicos y casos prácticos. Simulación de organización del área de trabajo. Demostración guiada del procedimiento técnico de replanteo. Rotación por estaciones de aprendizaje (planificación, medición y organización). Socialización y sustentación de la planeación realizada. Prácticas aplicadas con enfoque en la Norma NSR-10 y SST.	AULA DE CLASE Y TRABAJO DE CAMPO	uías de aprendizaje y formatos de planeación. Norma NSR-10. Tablero, marcadores y papel. Computador y video beam. Cronogramas y listas de chequeo. Cinta métrica, flexómetro y nivel. Escuadra, lápiz y tiralíneas. Manuales y procedimientos técnicos de replanteo. Elementos de protección personal			Instrumento de conocimiento Cuestionario escrito. Lista de preguntas orales. Taller de interpretación de planos y procedimientos técnicos. Instrumento de desempeño Lista de chequeo de ejecución del replanteo. Guía de observación durante la práctica. Rúbrica de desempeño técnico y aplicación de SST. Instrumento de producto Rúbrica para evaluación del plano o área replanteada. Formato de verificación	
	Determinar materiales, herramientas y equipos requeridos para la ejecución de acabados en sistemas constructivos en seco según especificaciones técnicas.	Aplicación de acabado de superficies sobre sistemas constructivos en seco	DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LOS ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Identificar tipos de acabados aplicados en sistemas constructivos en seco. Reconocer materiales, herramientas y equipos utilizados en acabados de superficies. Interpretar especificaciones técnicas para aplicación de acabados. Preparar superficies de drywall o fibrocemento para el acabado final. Aplicar masillas, cintas y sellantes en juntas y uniones. Realizar lijado y nivelación de superficies según procedimientos técnicos. Aplicar pintura o recubrimientos básicos sobre sistemas en seco. Verificar calidad y uniformidad de los acabados realizados. Aplicar normas de seguridad y salud en el trabajo durante el proceso.	70	18	Aprendizaje basado en proyectos (ABP). Taller práctico de aplicación de acabados. Demostración guiada de técnicas de masillado, lijado y pintura. Aprendizaje colaborativo en equipos de trabajo. Simulación de procesos reales de acabados en sistemas en seco. Resolución de problemas técnicos durante la aplicación de acabados. Rotación por estaciones de aprendizaje (preparación, masillado, lijado y pintura). Observación y corrección entre compañeros (coevaluación). Estudio de casos sobre defectos y corrección de acabados. Prácticas aplicadas con enfoque en calidad y	AULA DE CLASE Y TRABAJO DE CAMPO	Paneles de drywall y fibrocemento. Masilla para juntas y sellantes. Cinta para juntas. Lijas y esponjas abrasivas. Espátulas, llanas y palustres. Rodillos, brochas y bandejas para pintura. Pinturas y recubrimientos básicos. Perfiles metálicos y tornillería. Guías de aprendizaje y fichas técnicas. Norma NSR-10 y manuales de acabados. Tablero, marcadores y papel.		ALISTA MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA ACABADOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. - IDENTIFICA NIVEL DE ACABADOS SEGÚN REQUERIMIENTO DEL DISEÑO.	Evidencia de Conocimiento Cuestionario sobre tipos de materiales, herramientas y equipos utilizados en los acabados de sistemas constructivos en seco, de acuerdo con las especificaciones técnicas. Identificación de características, usos y manejo adecuado de los insumos para acabados. Evidencia de Desempeño Selección y utilización adecuada de materiales, herramientas y equipos para la ejecución de acabados en sistemas constructivos en seco, aplicando procedimientos técnicos y normas de seguridad. Evidencia de Producto Inventario o listado	

SENA	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral** PROYECTO FORMATIVO	Versión: 02 Fecha: 01/08/2014 Código: F001-P006-GFPI

1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:	**3556791**	**Cód. Programa SOFIA:**	**836141**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**3489797**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	**CHOCO**
1.3 Nombre del proyecto:	Implementación de buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco para viviendas residenciales bajo la Norma NSR-10 en el municipio de Quibdó, Chocó.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONSTRUCCION INDUSTRIALIZADA EN SECO		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	09 MESES		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o	SENA - Comunidad de Quibdo - choco		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	CONSTRUCCION LIVIANA, PLACAS, DRYWALL, SUSTRATOS , NORMATIVIDAD.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	**30**	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**7**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**16**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje claves que se alcanzan con el proyecto:	**7**

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En el departamento del Chocó, especialmente en el municipio de Quibdó, se evidencia la necesidad de fortalecer las competencias laborales del talento humano del sector construcción, debido al incremento de solicitudes de certificación por parte de trabajadores del área. Esta situación refleja la importancia de implementar procesos formativos orientados a la cualificación de la mano de obra y al mejoramiento de las prácticas constructivas.
Asimismo, se identifican deficiencias en la ejecución de sistemas livianos en seco para viviendas residenciales, ocasionadas por el desconocimiento de técnicas adecuadas y del cumplimiento de la Norma Sismo Resistente NSR-10. Lo anterior puede afectar la calidad, seguridad y durabilidad de las construcciones.
Por esta razón, el proyecto busca implementar buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias técnicas de los trabajadores y al desarrollo de procesos constructivos seguros y acordes con la normatividad vigente en el municipio de Quibdó, Chocó.

2.2 Justificación del proyecto

La implementación de buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco para viviendas residenciales en el municipio de Quibdó, Chocó, responde a la necesidad de fortalecer la calidad, seguridad y sostenibilidad de los procesos constructivos bajo los lineamientos de la Norma Colombiana de Construcción Sismo Resistente NSR-10. Asimismo, busca contribuir a la cualificación de la mano de obra del sector construcción mediante procesos formativos orientados al mejoramiento de las competencias técnicas de trabajadores y aprendices.
Los sistemas livianos en seco representan una alternativa constructiva eficiente debido a sus características de bajo peso, flexibilidad estructural y rapidez de instalación, permitiendo mejorar el comportamiento de las edificaciones ante eventos sísmicos y facilitar procesos de mantenimiento y adecuación de espacios residenciales. Además, la utilización de estructuras metálicas livianas, placas y paneles favorece la optimización de recursos, la reducción de desperdicios y el aprovechamiento eficiente de materiales.
De igual manera, estos sistemas aportan beneficios relacionados con el aislamiento térmico, acústico y resistencia al fuego, contribuyendo al bienestar y confort de los usuarios. También permiten disminuir impactos ambientales y optimizar tiempos de ejecución mediante el uso eficiente de equipos, herramientas y materiales.
Por otra parte, el proyecto fortalece el desarrollo social y económico del municipio de Quibdó, promoviendo construcciones residenciales más seguras y funcionales, y generando mayores oportunidades de formación y desempeño laboral para el talento humano del sector construcción en la región.

2.3 Objetivo general

Implementar buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco para viviendas residenciales bajo la Norma NSR-10 en el municipio de Quibdó, Chocó, contribuyendo al mejoramiento de la calidad y seguridad de las edificaciones.

2.4 Objetivos específicos:

1. Diagnosticar las condiciones de la vivienda objeto de intervención, identificando necesidades de mejoramiento conforme a los requerimientos del proyecto y la normativa técnica vigente

2. Instalar los componentes del sistema constructivo liviano en seco de acuerdo con los diseños establecidos, aplicando procedimientos técnicos y normas de seguridad industrial.
3. Ejecutar los acabados de las superficies intervenidas conforme a las especificaciones técnicas del sistema constructivo liviano en seco.
4. Verificar la correcta ejecución y entrega de la obra, asegurando el cumplimiento de los diseños, especificaciones técnicas y la Norma NSR-10.

2.5 Alcance			
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del SENA y habitantes de Quibdó		
2.5.2 Impacto	**Social:**		Mejoramiento de la calidad de vida y seguridad de las viviendas en el municipio de Quibdó mediante la implementación de sistemas livianos en seco bajo la NSR-10.
	Económico:		Reducción de costos, tiempos de ejecución y desperdicio de materiales en procesos constructivos mediante el uso de sistemas livianos en seco.
	Ambiental:		Disminución del impacto ambiental por el uso eficiente de materiales, generación de menos residuos y aplicación de sistemas constructivos sostenibles.
	Tecnológico:		Incorporación de sistemas constructivos modernos e industrializados que mejoran la eficiencia, calidad y cumplimiento de la normativa NSR-10.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

- Retrasos en la adquisición de materiales e insumos.
- Limitaciones de recursos técnicos y logísticos.
- Condiciones climáticas adversas en la ejecución de actividades.
- Planificación anticipada y gestión oportuna de materiales.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1. Informe técnico sobre la implementación de buenas prácticas constructivas en sistemas livianos en seco bajo la NSR-10.
2. Ejecución de muros, bastidores y cielos rasos en sistemas livianos en seco.
3. Instalación de acabados en láminas de yeso (panel yeso) conforme a especificaciones técnicas.
4. Elaboración de formatos de verificación y listas de chequeo para control de calidad del proceso constructivo.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologias de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)			3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL		
		Código	Denominación NSCL	Horas	Código	Denominación	Horas
Analisis – Planeación	Trazar líneas de referencia en el área de intervención según planos y procedimientos técnicos de replanteo		• Trazar líneas de referencia de acuerdo con planos y requerimientos del proyecto.	88			
			• Planificar actividades de replanteo de acuerdo con los requerimientos del proyecto y el procedimiento técnico.	**88**			

	Determinar materiales, herramientas y equipos requeridos para la ejecución de acabados en sistemas constructivos en seco según especificaciones técnicas.			DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LOS ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	77					
EJECUCION	**Construcción de estructura e instalación de placas en sistema constructivo en seco**			• Construir estructura para bastidores de acuerdo con normativa, planos y especificaciones técnicas.	88					
				• Instalar placa de revestimiento sobre estructura de acuerdo con normativa, planos y especificaciones técnicas	88					
	Aplicación de acabados en superficies de sistemas constructivos en seco			REALIZAR ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO	77					
VERIFICACION	**Verificación de estructura según especificaciones técnicas del proyecto**			• Verificar la estructura de acuerdo con requerimientos y especificaciones técnicas del proyecto	88					
ETAPA PRACTICA	**Etapa practica**		RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ETAPA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR	432					
				Total competencias Técnicas				Total competencias claves y transversales		
3.7 RECURSOS ESTIMADOS										
										AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	**DURACIÓN (Horas)**	**Resultado de Aprendizaje**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**			**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**		**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**
			Descripción	**Cantidad**	**Costo**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	Ambiente convencional (transversales y claves) Ambiente con mesas de Dibujo Ambiente con equipos de cómputo
	88	**• Trazar líneas de referencia de acuerdo con planos y requerimientos del proyecto.**	Computador portatil para consulta de planos.	12		Tiza de construcción.	30			
			Tablero acrílico y video beam.	1		Cinta de enmascarar.	24			
			Mesas y sillas de trabajo	30		Cinta métrica o flexómetro.	24			
			COMPUTADOR, TV	1		Nivel manual o nivel láser.	12			
			SILLAS	30		Plomada.	12			
			escritorio,	2		Escuadra metálica.	12			
						Cordel o hilo de construcción.	12			
						Manguera de nivel.	6			
						Regla metálica.	12			
						Lápiz de carpintería.	30			
						Marcador industrial.	30			
						Pintura para marcación.	4			
						Puntillas o clavos.	12			
						Estacas de madera.	30			
						Papel para impresión de planos.	6			
						Hojas de trabajo y formatos.	6			
						Borradores y marcadores para tab	6			
						Baterías para equipos de medición (si aplica).				

						Cinta de señalización.	6	
						Bolsas para disposición de residuo	12	
Trazar líneas de referencia en el área de intervención según planos y procedimientos técnicos de replanteo	88	• Planificar actividades de replanteo de acuerdo con los requerimientos del proyecto y el procedimiento técnico	para consulta de	15		Tiza de construcción.	24	ambiente de practicas
			Tablero acrílico y video beam.	1		Cinta de enmascarar.	12	
			Mesas y sillas de trabajo.	30		Cinta métrica o flexómetro.	15	
			COMPUTADOR, TV	1		Nivel manual o nivel láser.	3	
						Plomada.	12	
			escritorio,	2		Escuadra metálica.	12	
						Cordel o hilo de construcción.	12	
						Manguera de nivel.	12	
						Regla metálica.	12	
						Lápiz de carpintería.	30	
						Marcador industrial.	30	
						Pintura para marcación.	3	
						Puntillas o clavos.	12	
						Estacas de madera.	30	
						Papel para impresión de planos.	12	
						Hojas de trabajo y formatos.	12	
						Borradores y marcadores para tablero.	6	
						Baterías para equipos de medición (si aplica).	0	
						Cinta de señalización.	6	
						Bolsas para disposición de residuo	24	
DEterminar materiales, herramientas y equipos requeridos para la ejecución de acabados en sistemas constructivos en seco según especificaciones técnicas.	88	DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LOS ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Atornillador eléctrico o destornillador inalámbrico.	6		Flexómetro.	24	ambiente de practicas
			Taladro eléctrico.	4		Nivel manual o nivel láser.	2	
			Esmeril o pulidora	4		Llana metálica.	12	ambiente de practicas
			Mezclador eléctrico (para masillas).	2		Espátulas de diferentes tamaños.	12	
			Nivel manual o nivel láse	2		Cuchillo para drywall.	12	
			Mesas de trabajo.	6		Serrucho o sierra para drywall.	12	
						Regla metálica.	12	

Construcción de estructura e instalación de placas en sistema constructivo en seco	88	• Construir estructura para bastidores de acuerdo con normativa, planos y especificaciones técnicas.	eléctrico o destornillador	6				Instructor Técnico de Construcción (Ingeniero Civil, Tecnólogo en Construcción o arquitecto)	1	ambiente de practicas
			Taladro percutor.	4						
			Andamios o caballetes.	4		Flexómetro.	6			
			Mesas de trabajo	6		Perfiles metálicos (canal, montante, omega o según sistema).	60			
			COMPUTADOR	30		Tornillos autoperforantes para estructura.	500			
			SILLAS	30		Tornillos punta broca.	500			
			escritorio,	2		Remaches (si el sistema lo requier	300			
			tv	1		Anclajes y chazos.	300			
						Cinta de marcación.	6			
						Estacas o puntos de referencia.	30			
						Tiza de construcción.	30			
						Sellador o cinta acústica para perfiles.	12			
						Alambre recocido (si aplica).	4			
						Clavos (según sistema de fijación auxiliar).	100			
						Plantillas o planos impresos.	0			
						Hojas de registro y control.	30			
						Nivel manual y/o nivel láser.	2			
						Plomada.	12			
						Escuadra metálica.	12			
						Tijeras para lámina o corte de perfilería.	12			
						Cortadora de metal o sierra manual para perfiles.	2			
						Cizalla manual.	2			
						Martillo de goma.	12			
						Remachadora manual (si aplica sistema).	2			
						Grapadora o fijadora (según sistema).	1			
						Marcador industrial.	15			
						Cordel o hilo de referencia.	12			
						Escaleras.	4			
	88	• Instalar placa de revestimiento sobre estructura de acuerdo con normativa, planos y especificaciones técnicas.	Mezclador eléctrico (para masilla).	1		Flexómetro.	12			ambiente de practicas
			Mesas de apoyo o trabajo.	12		Nivel manual o nivel láser.	2			
			Atornillador eléctrico o destornillador inalámbrico.	4		Escuadra metálica.	12			
			Taladro eléctrico.	2		Cuchillo para drywall.	12			
			COMPUTADOR	15		Serrucho o sierra para placas.	12			
			SILLAS	30		Llana metálica.	12			
			escritorio,	6		Espátulas.	12			
			tv	1		Regla metálica.	12			
						Lijadora manual o eléctrica.	2			
						Martillo de goma.	6			
						Escaleras.	3			
						Placas de yeso (drywall o	40			
						Tornillos para drywall.	500			
						Cinta para juntas (papel o malla).	12			
						Masilla para juntas.	8			
						Perfiles metálicos (estructura	60			
						Esquineros metálicos o plásticos.	12			
						Lijas (grano fino y medio).	50			
						Sellador o imprimante.	4			

						Cinta de enmascarar.	12		
						Pegante o adhesivo (si el sistema	0		
						Clavos o fijaciones	100		
						Agua (para preparación de mezcla	0		
						Trapos o estopas.	12		
						Bolsas para residuos de obra.	20		
						Hojas de control y registro de inst	20		
Aplicación de acabados en superficies de sistemas constructivo	88	REALIZAR ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO.	Mezclador eléctrico para	1		Flexómetro.	12		ambiente de practicas
			Andamios o caballetes.	3		Nivel manual o nivel láser.	1		
			Mesas de trabajo.	6		Llana metálica.	12		
			Atornillador eléctrico o	4		Espátulas de diferentes tamaños.	12		
			Taladro eléctrico.	2		Cuchillo para drywall.	12		
			Lijadora manual o eléctr	2		Regla metálica.	12		
			COMPUTADOR	15		Martillo de goma.	6		
			SILLAS	30		Brochas y rodillos (reutilizables).	12		
			escritorio,	6		Escalera	3		
			tv	1		Masilla para juntas (compuesto d	6		
						Cinta para juntas (papel o malla).	12		
						Lijas (grano medio y fino).	50		
						Pintura vinílica o acrílica.	6		
						Sellador o imprimante.	6		
						Esquineros metálicos o plásticos.	12		
						Tornillos para drywall (ajustes me	500		
						Agua (para dilución y limpieza).	0		
						Trapos o estopas.	12		
						Cinta de enmascarar.	12		
						Rodillos y brochas (si se	12		
						Bandejas para pintura.	6		
						Bolsas para residuos.	24		
						Elementos de protección de	30		
			Andamios livianos o torres móviles (si aplica)	3		Tornillos autoperforantes para estructura metálica (drywall)	500		
			Escalera dieléctrica o de aluminio	3		Tornillos para placa de yeso (roca o drywall)	500		
			Atornillador eléctrico o taladro inalámbrico	3		Perfiles metálicos (canal, montante, omega – muestras o tramos)	60		
			COMPUTADOR	15		Cinta de papel para juntas	12		
			SILLAS	30		Masilla o pasta para drywall (joint compound)	6		
			escritorio,	1		Esquinero metálico o plástico	12		
			tv	1		Lijas para drywall (grano fino)	50		
						Cinta malla para juntas	12		
						Clavos (según sistema constructiv	100		
						Tarugos o chazos	200		
						Selladores acrílicos	3		

Verificación de estructura según especificaciones técnicas del proyecto	77	• Verificar la estructura de acuerdo con requerimientos y especificaciones técnicas del proyecto.				Marcadores de obra	24			ambiente de practicas
						Cuerdas o hilo para replanteo (si se consume en práctica)	12			
						Yeso o polvo de yeso para correcciones	6			
						Alcohol o limpiador de superficie (preparación de área)	12			
						Nivel de burbuja (nivel manual)	12			
						Nivel láser	1			
						Plomada	12			
						Flexómetro (cinta métrica)	12			
						Escuadra metálica de precisión	12			
						Regla metálica o aluminio (1 m –	12			
						Calibrador (pie de rey)	0			
						Martillo de goma	6			
						Martillo de uña	6			
						Atornillador manual	6			

ETAPA PRODUCTIVA	**432 HORAS**									
3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS										
Herramientas(Materiales de formación devolutivos)	**UNIDAD DE MEDIDA**		**CODIGO ORIONS**	**CANTIDAD**		**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)**	**FUENTE RECURSO**		
Alicate	und			12		$ 20,000.00	$ 240,000.00	INVENTARIO		
Hombresolo	und			12		$ 35,000.00	$ 420,000.00	INVENTARIO		
taladro de 1/2	und			12		$ 150,000.00	$ 1,800,000.00	INVENTARIO		
Destornillador de pala	und			12		$ 15,000.00	$ 180,000.00	INVENTARIO		
Destornillador estrias	und			15		$ 9,900.00	$ 148,500.00	INVENTARIO		
Segueta	und			6		$ 24,900.00	$ 149,400.00	INVENTARIO		
Lima	und			6		$ 12,000.00	$ 72,000.00	INVENTARIO		
Serrucho	und			6		$ 33,900.00	$ 203,400.00	INVENTARIO		
Flexómetro	und			6		$ 24,000.00	$ 144,000.00	INVENTARIO		
Plomada	und			6		$ 11,500.00	$ 69,000.00	INVENTARIO		
Cimbra	und			6		$ 28,000.00	$ 168,000.00	INVENTARIO		
Martillo almadana	und			6		$ 57,900.00	$ 347,400.00	INVENTARIO		
Porra de caucho	und			6		$ 23,900.00	$ 143,400.00	INVENTARIO		
Marco de seguetas	und			6		$ 24,900.00	$ 149,400.00	INVENTARIO		
serruchin drywall	und			6		$ 25,500.00	$ 153,000.00	INVENTARIO		
Cincel	und			6		$ 18,000.00	$ 108,000.00	INVENTARIO		
Pala	und			6		$ 30,000.00	$ 180,000.00	INVENTARIO		
hombresolo en c	und			6		$ 17,900.00	$ 107,400.00	INVENTARIO		
prensas plasticas	und			6		$ 18,000.00	$ 108,000.00	INVENTARIO		
escuadra de carpintero	und			6		$ 17,900.00	$ 107,400.00	INVENTARIO		
Codal 3mt	und			6		$ 77,400.00	$ 464,400.00	INVENTARIO		
Nivel	und			4		$ 24,000.00	$ 96,000.00	INVENTARIO		
tijeras de corte	und			12		$ 49,900.00	$ 598,800.00	INVENTARIO		
Alicate	und			12		$ 25,000.00	$ 300,000.00	INVENTARIO		
Martillo	und			12		$ 28,000.00	$ 336,000.00	INVENTARIO		
Plomada	und			6		$ 14,000.00	$ 84,000.00	INVENTARIO		
Sierra de Mano	und			6		$ 26,000.00	$ 156,000.00	INVENTARIO		
mezclador de masilla	und			1		$ 140,000.00	$ 140,000.00	INVENTARIO		
Codal 3 mt	und			3		$ 77,400.00	$ 232,200.00	INVENTARIO		
Llana	und			3		$ 24,900.00	$ 74,700.00	INVENTARIO		
Plomada de castaña	und			3		$ 17,490.00	$ 52,470.00	INVENTARIO		
Plomada de punta	und			3		$ 45,000.00	$ 135,000.00	INVENTARIO		
Nivel	und			12		$ 33,900.00	$ 406,800.00	INVENTARIO		
Casco	und			30		$ 31,900.00	$ 957,000.00	INVENTARIO		
Maseta	und			6		$ 45,990.00	$ 275,940.00	INVENTARIO		
Mazo de caucho	und			6		$ 28,900.00	$ 173,400.00	INVENTARIO		
Martillos	und			6		$ 27,900.00	$ 167,400.00	INVENTARIO		

Nivel de mano	und			6		$ 60,768.00	$ 364,608.00	INVENTARIO	
Destornillador	und			6		$ 5,500.00	$ 33,000.00	INVENTARIO	
Nivel laser	und			6		$ 180,000.00	$ 1,080,000.00	INVENTARIO	
atornillador electrico	und			6		$ 480,000.00	$ 2,880,000.00	INVENTARIO	
Niveles de burbuja	und			6		$ 19,900.00	$ 119,400.00	INVENTARIO	
Escuadra de 45°	und			6		$ 20,000.00	$ 120,000.00	INVENTARIO	
Escuadra de 30°-60°	und			6		$ 20,000.00	$ 120,000.00	INVENTARIO	
Cortafríos	und			6		$ 15,000.00	$ 90,000.00	INVENTARIO	
TOTAL							**$ 14,455,418**		
EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	**UNIDAD DE MEDIDA**		**CODIGO ORIONS**	**CANTIDAD**		**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**		
nivel laser	und			2		$ 1,500,000.00	$ 3,000,000.00	INVENTARIO	
Pulidora	und			2		$ 250,000.00	$ 500,000.00	INVENTARIO	
Taladro	und			2		$ 519,000.00	$ 1,038,000.00	INVENTARIO	
lijadora electrica	und			2		$ 320,000.00	$ 640,000.00	INVENTARIO	
atornillador inalambrico 12v	und			6		$ 380,000.00	$ 2,280,000.00	INVENTARIO	
Andamio certificado	und			1		$ 600,000.00	$ 600,000.00	INVENTARIO	
Computadores	und			12		$ 3,989,000.00	$ 47,868,000.00	INVENTARIO	
Televisor Smart TV con salida HDMI	und			1		$ 3,000,000.00	$ 3,000,000.00	INVENTARIO	
Impresora Láser	und			1		$ 379,200.00	$ 379,200.00	INVENTARIO	
Tablero Acrílico grande	und			1		$ 300,000.00	$ 300,000.00	INVENTARIO	
TOTAL							**$ 59,605,200**		
MATERIALES (consumibles)	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CODIGO**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**		**VALOR TOTAL**	**FUENTE RECURSO**		
Bisturí	und		12	$ 14,000.00		$258,000.00	COMPRA		
Guantes de carnaza	und		30	$ 8,900.00		$267,000.00	COMPRA		
Monogafas	und		30	$ 8,500.00		$255,000.00	COMPRA		
Caretas	und		30	$ 25,000.00		$1,197,000.00	COMPRA		
Mascarillas	und		30	$ 12,000.00		$6,628,380.00	COMPRA		
lapices rojos	und		30	$ 1,500.00		$45,000.00	COMPRA		
Cinta enmascarar	und		30	$ 12,900.00		$387,000.00	COMPRA		
Estuco bolsa 25 kg	und		6	$ 33,000.00		$198,000.00	COMPRA		
Pintura Interiores (Cuñetes)	und		6	$ 76,900.00		$461,400.00	COMPRA		
Pintura Exteriores (Cuñetes)	und		6	$ 128,000.00		$768,000.00	COMPRA		
Graniplast (Cuñetes)	und		6	$ 157,700.00		$ 946,200.00	COMPRA		
Brocha	und		12	$ 16,900.00		$ 202,800.00	COMPRA		
Rodillo	und		12	$ 10,500.00		$ 126,000.00	COMPRA		
Espátula	und		12	$ 12,100.00		$ 145,200.00	COMPRA		
Estopa	und		10	6,300		$ 60,300.00	COMPRA		
Separadores	und		6	8900		$ 53,400.00	COMPRA		
Lija	und		50	6920		$ 60,920.00	COMPRA		
						$12,059,600.00	COMPRA		
VALOR						**$ 24,119,200.00**			
4.RUBROS PRESUPUESTALES									
	VALOR			**RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO**					
Equipos	**$ 59,605,200**			COMPRA MAQUINARIA EQUIPO					
Herramientas	**$ 14,455,418**			COMPRA MAQUINARIA EQUIPO					
Talento Humano	**$ 51,000,000**			CONTRATACION INSTRUCTORES					
Materiales de Formación	**$ 24,119,200**			ERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL					
TOTAL	**$ 149,179,818**								
QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO									
NOMBRE			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**			**ESPECIALIDAD**	**NOMBRE CENTRO**	**REGIONAL**	
Ricardo Lara Gracia			79534084			Costruccion	C.R.N.I.B.	Choco	
Gelmy Perea			43813010			Costruccion	C.R.N.I.B.	Choco	
fatima						Etica	C.R.N.I.B.	Choco	
						Ambiental	C.R.N.I.B.	Choco	
						Emprendimiento	C.R.N.I.B.	Choco	

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: ESTUCO Y PINTURA

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: **83610011** VERSION 1 SECTOR: ___CONSTRUCCION

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: Estuco y Pintura.

FECHA: INICIO: 03/06/2026 TERMINACIÓN: 24/06/2026 TOTAL HORAS: 40

Nº APRENDICES: 25 MUNICIPIO: QUIBDO - QUIBDO

VEREDA: _____DIRECCIÓN BATALLON QUINTA BRIGADA DEL EJERCITO

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
MARTES	BATALLON QUINTA BRIGADA DEL EJERCITO	**8:00 A.M.**	**12:00. PM.**
MIERCOLES	BATALLON QUINTA BRIGADA DEL EJERCITO	**8:00 A.M.**	**12:00. PM.**
JUEVES	BATALLON QUINTA BRIGADA DEL EJERCITO	**8:00 A.M.**	**12:00. PM.**
			.
			.
			.

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: RICARDO LARA GRACIA CC.79534084 - Nº TELEFONO: 3002386254

EMAIL: rlarag@misena.edu.co

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: BATALLON QUINTA BRIGADA DEL EJERCITO

NIT Nº___899.999.0003-1_____ TELEFONO: FAX: ___604 6712800_____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL: correo

NOMBRE DEL GERENTE: WILLIAN FERNANDO CAICEDO_____

No DE EMPLEADOS: ___25_____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: QUIBDÓ ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

RICARDO LARA GRACIA YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO 15/05/2026

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

NOMBRE COMPLETO	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMEN
YULIETH MARCELA ACOSTA P	CC	1,037,574,773
SALATIEL DOMINGUEZ MOSQU	CC	1.076.816.222
YOAN ARLEY MOSQUERA CHA	CC	1,077,425,064
HAGLER PALACIOS MURILLO	CC	1,077,422,778
FRANKLIN RENGIFO PALOMEQ	CC	1,077,439,051
JHONATAN RENTERIA CUESTA	CC	1,077,446,921
YILMAR MENA MENA	CC	1,077,438,921
VICTOR ALFONSO MOSQUERA	CC	1,077,433,001
JHON JAIME MENA MENA	CC	1,003,969,559
LUIS FERNANDO RODRIGUEZ	CC	1,077,433,420
JOSE DAVID RODRIGUEZ CHA	CC	1,077,433,421
ISAAC IBARGUEN BEJARANO	CC	11,814,620
VILLER JAVIER MORENO CABR	CC	1,076,386,716
JESUS ESTIWAR CORDOBA MENA	CC	1,004,010,024
EMERSON YAIR CORDOBA ME	CC	1,003,933,792
DICSON YHOVANNY JIMENEZ I	CC	1,007,441,160
PABLO PANDALES RODRIGUE	CC	1,077,436,572
YEFERSON COSSIO PALACIOS	CC	1,007,437,280
ALBEIRO MORENO QUEJADA	CC	1,003,931,158
RAFAEL PALACIOS PALACIOS	CC	1,007,437,581
ANA FRANCISCA SERNA MOSQ	CC	1,077,471,108
GIOVANNY GAMBOA BUEÑAÑO	CC	1,077,421,452
PEDRO LUIS RAGA ESCOBAR	CC	12,022,390
FREDY RIOS CUESTA	CC	1,133,669,155
HENRY RAMIREZ PEREA	CC	1,077,433,271

TELEFONO	CORREO	CARACTERIZACION
3234042683	yuliethacosta62@gmail.com	NINGUNA
3218635022	sltldominguez19(	NINGUNA
3102931121	thechoqui@gmai	NINGUNA
3216479474	haglerpalacios19	NINGUNA
3226063309	franklinpalomequ	NINGUNA
3174256472	jhonatanrenteriac	NINGUNA
3144735211	menamenayilmar	NINGUNA
3116330178	victorrivas760@c	NINGUNA
3215631087	menamenajaime	NINGUNA
3104352147	chaverraluis@gm	NINGUNA
3233073348	Chaverradavid@	NINGUNA
3125716698	isaacibarguen74	NINGUNA
3232391675	villerjaviermorenc	NINGUNA
3234656165	jesusstiwarc@gm	NINGUNA
3205543873	menayair1280@	NINGUNA
3103951537	dicsonjimenez@l	NINGUNA
3128226809	pablopandales86	NINGUNA
3184706306	cossiojeferson@	NINGUNA
3117683315	albeiromorenoqu	NINGUNA
3203226214	fafaelpalaciospa(	NINGUNA
3135037854	anafsernamosqu	NINGUNA
3145700396	giovanny.2484@	NINGUNA
3148750681	luisragaescobar(	NINGUNA
3122927115	fredirios@gmail.c	NINGUNA
3103634775	ramirezquesada(	NINGUNA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Operario en construcciones industrializadas en seco
- **Código del programa de formación: : 836141** versión 01
- **Nombre del proyecto: IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS CONSTRUCTIVAS EN SISTEMA LIVIANO EN SECO NORMAS NSR 10 EN VIVIENDAS PARA EL MUNICIPIO DE QUIBDO DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ**
- **Fase del proyecto:** ANALISIS Y PLANEACION
- **Actividad de proyecto: INSTALACION DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO**
- **Competencia:**
- **Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas**
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
- **RA1 Planificar actividades de replanteo de acuerdo a requerimientos del proyecto y procedimiento técnico-**
- **RA2 trazar líneas de referencia de acuerdo con planos y requerimientos del proyecto**
- **Duración de la guía:** 88 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz esta guía de aprendizaje tiene un propósito fundamental, la industria de la construcción se está desarrollando manera creciente y sostenible, con lo cual, los sistemas constructivos que se emplean en esta actividad deben estar acorde al código de sismo resistencia. Razón por la cual, los operarios constructores deben estar a la vanguardia a las nuevas exigencias del mercado, Sin embargo, el recurso humano competente y certificado en el área de verificación e instalación de cielos falsos es escaso, según información de los empresarios de este sector. Además, las personas aspirantes a contratar no acreditan su competencia basada en certificaciones de estudio para medir su cualificación, lo cual hace difícil su vinculación.

Es preciso indicar que las actividades que han sido diseñadas para esta etapa le facilitarán la comprensión, apropiación y aplicación del aprendizaje, al igual que la implementación de técnicas de trabajo colaborativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje planteadas para el desarrollo de la competencia, así como la indicación respectiva para que logre la elaboración de las evidencias en un total de 88 horas.

En el siguiente cuadro se observa para la competencia y las evidencias a entregar:

Competencia	Evidencia 1	Evidencia 2	Evidencia 3	Evidencia 4	Evidencia 5
280301220	Interpretar planos de una vivienda de un piso.	Cuantificar materiales de sistema liviano en seco para la vivienda de un piso.	Realizar un documento con listado de materiales herramientas y equipos .	Practica de replanteo de un muro y bastidor principal . baño y cocina	Practica de replanteo de transladar medidas y angulos de un cielo raso en sistema drywall
Horas por evidencia	15	15	20	20	18

- **Actividad de reflexión inicial**

En este primer momento se le invita a participar en una actividad que le permitirá familiarizarse con el entorno virtual de aprendizaje y acercarse a los integrantes de su grupo de formación. Para ello, desde el menú del curso ingrese a las actividades de reflexión inicial y complételas en el orden que se indica a continuación:

a través de la pregunta: para qué sirve el conocimiento de herramientas materiales y equipos en las obras de arquitectura modernas? se da inicio a las sesiones de clase para que el aprendiz descubra el proceso adecuado de trabajo

3.1. Actividad de aprendizaje 1. Reconocer las herramientas y equipos para la instalación de cielos falsos

SESIÓN 1: JUNIO 08 AL 13 DE JUNIO DE 2026

1. **Descripción:** en esta sesión de clase realizaremos.
contextualización a cerca de:
   - Interpretar planos de una vivienda de un piso.

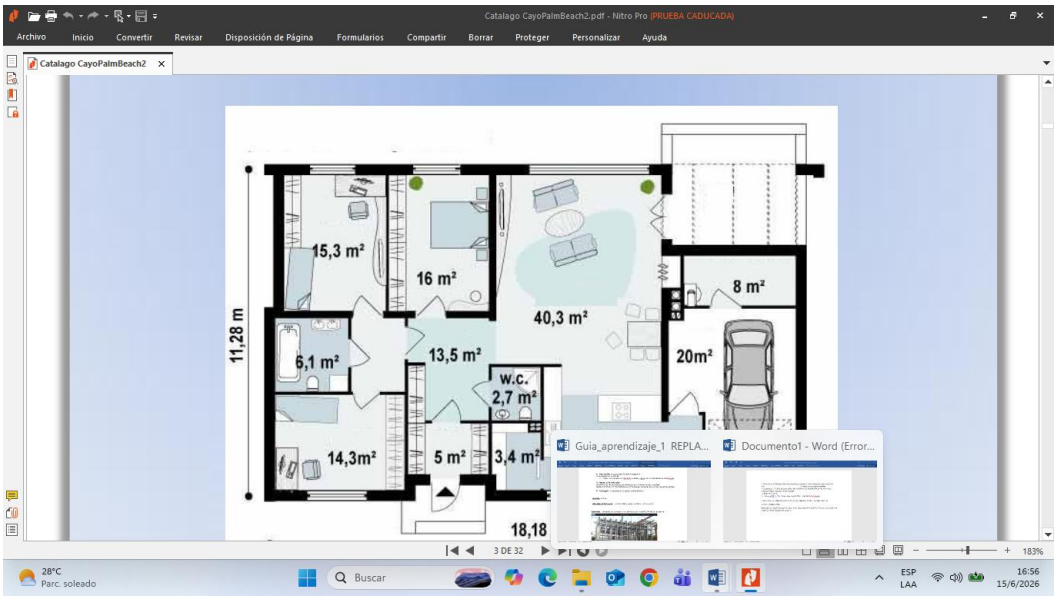
2. **Secuencia de realización:**
A continuación, se muestran los pasos básicos para el desarrollo de la actividad
plenaria acerca de los conceptos de interpretación de planos –simbologías y escalas para la construcción de una vivienda de un piso

3. **Entregable:** planos arquitectónicos del proyecto.

Duración: 15 horas.

Materiales de formación: Herramientas y equipos del centro de formación

Evidencias: planos arquitectónicos del proyecto y listados de asistencia.



3.2. Actividad de aprendizaje 2. actividad de apropiacion y conocimiento de materiales para la instalación

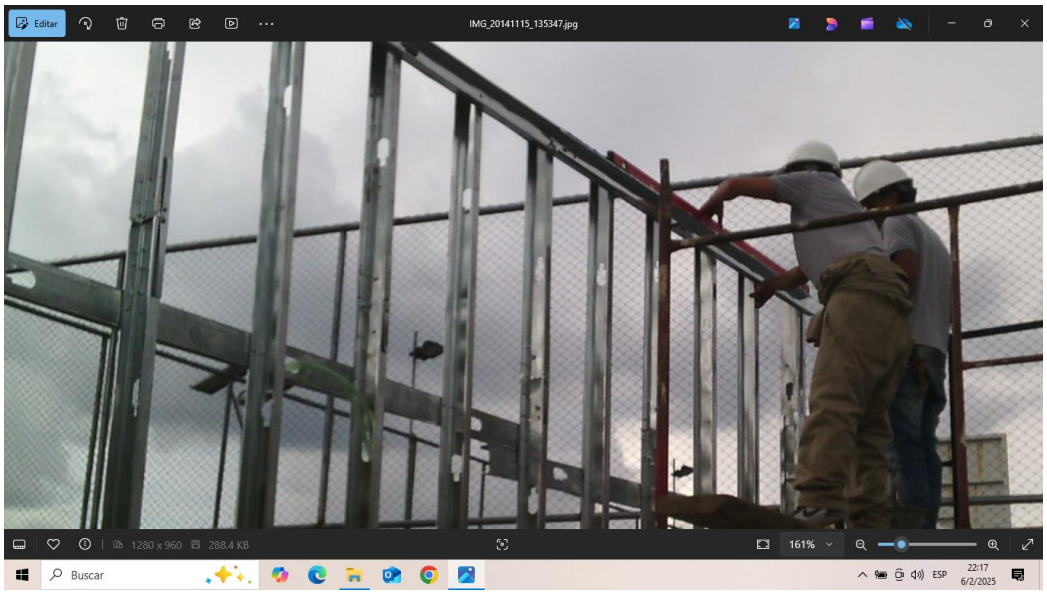
SESIÓN 2 : JUNIO 13 AL 20 DE JUNIO de 2026

2. **Descripción:** en esta sesión de clase realizaremos.
contextualización a cerca de:

- Cuantificar materiales de sistema liviano en seco para la vivienda de un piso.

2. **Secuencia de realización:**
A continuación, se desarrolla la actividad de realizar un documento técnico de cantidad de materiales que se requiere para la construcción de una vivienda de un piso en sistema liviano en seco.

4. **Entregable:** documento técnico

5. 

Duración: 15 horas.

Materiales de formación: : Herramientas y equipos del centro de formación

Evidencias: Documento técnico y listados de asistencia

3.3. Actividad de aprendizaje 3. Tipos de cielos rasos –conceptos - Procesos de instalación

SESIÓN 3: DEL JUNIO 20– AL 26 DE JUNIO DEL 2026

3. Descripción: en esta sesión de clase realizaremos.
contextualización a cerca de:

- importancia de herramientas materiales y equipos en obra

2. Secuencia de realización:
A continuación, se muestran los pasos básicos para el desarrollo de la actividad
plenaria acerca de los conceptos básicos referente al oficio de construcciones livianas en seco

6. Entregable: cuestionario de preguntas acerca del tema

Duración: 20 horas.

Materiales de formación: Herramientas y equipos del centro de formación

Evidencias:

Fotografías de la practica en el ambiente de formación y listados de asistencia

1.1. 4-Actividad de aprendizaje Modulacion - Ensamble - Norma ASTM764.
2.

2.1.

SESIÓN 4 : JUNIO 26 AL 16 AL 03 DE JULIO DEL 2026

4. **Descripción:** en esta sesión de clase realizaremos.
contextualización a cerca de:
   - Practica de replanteo de un muro y bastidor principal . baño y cocina
   -

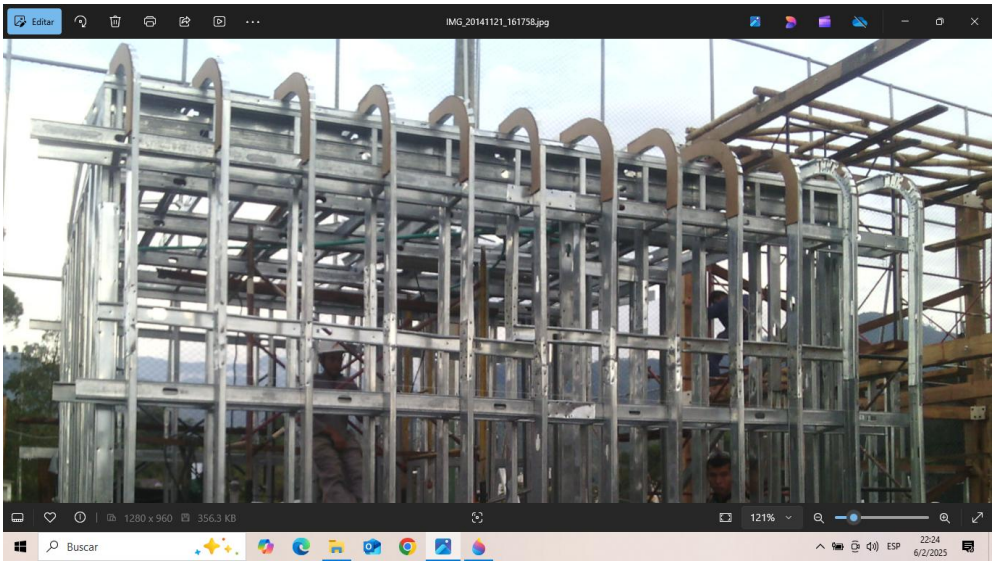
2. **Secuencia de realización:**
A continuación, se muestran los pasos básicos para el desarrollo de la actividad
plenaria acerca de los conceptos básicos referente al oficio de construcciones livianas en seco

7. **Entregable:** cuestionario de preguntas acerca del tema

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: Herramientas y equipos del centro de formación

Evidencias: Fotografías de la practica en el ambiente de formación y listados de asistencia



SESIÓN 5 : JULIO 03 AL 10 DE JULIO DEL 2026

5. **Descripción:** en esta sesión de clase realizaremos.

contextualización a cerca de:

- Practica de replanteo de transladar medidas y angulos de un cielo raso en sistema drywall

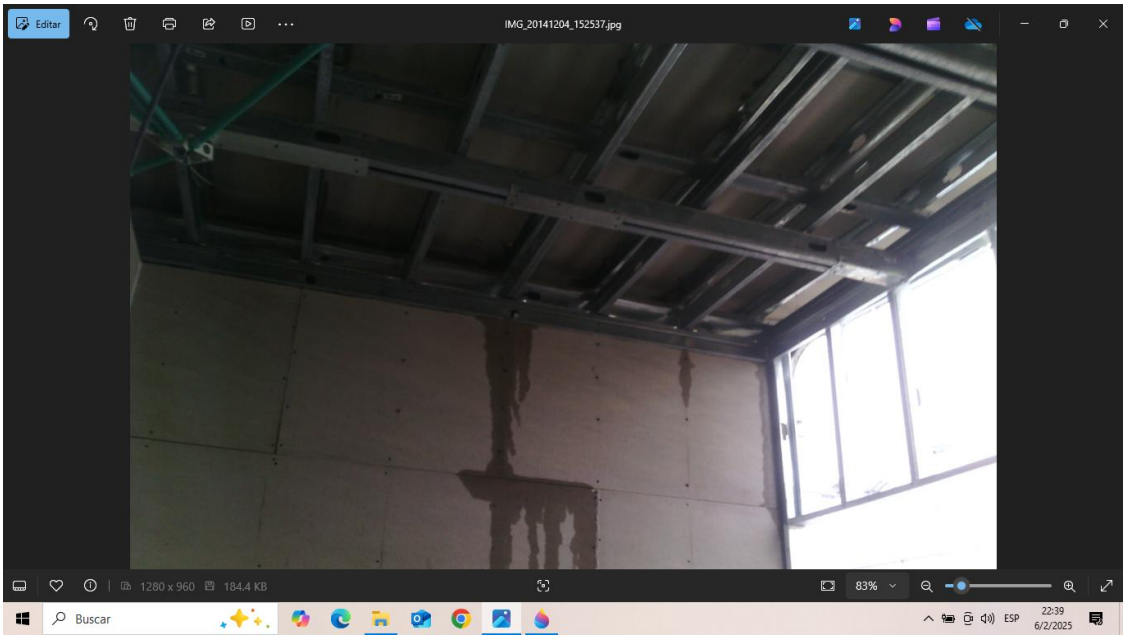
2. Secuencia de realización:
A continuación, se muestran los pasos básicos para el desarrollo de la actividad plenaria acerca de los conceptos básicos de instalación de cielos rasos en una vivienda de un piso

8. Entregable: cuestionario de preguntas acerca del tema

Duración: 18 horas.

Materiales de formación: Herramientas y equipos del centro de formación

Evidencias: Fotografías de la practica en el ambiente de formación y listados de asistencia



1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de producto: 1.1 Interpretar planos de una vivienda de un piso.	1-Determinar materiales, herramientas y equipos para la ejecución del proyecto según planos, normas y Especificaciones técnicas. 2 - Cuantificar los insumos requeridos para el proceso constructivo. Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal de acuerdo a las actividades a desarrollar.	**Lista de verificación:** Lista de chequeo de desempeño
Evidencia de desempeño: 2.2 Cuantificar materiales de sistema liviano en seco para la vivienda de un piso.	1 - Cuantificar los insumos requeridos para el proceso constructivo. Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal de acuerdo a las actividades a desarrollar.	**Lista de verificación:** Lista de chequeo de desempeño

3.3 Realizar un documento con listado de materiales herramientas y equipos	1 - Cuantificar los insumos requeridos para el proceso constructivo.	Lista de chequeo de desempeño

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de desempeño: **4.4** Practica de replanteo de un muro y bastidor principal. baño y cocina	1- establecer el tipo de estructura de acuerdo de muros y bastidores a instalar Realiza trazados de puntos de inicio y de referencia, con medidas correspondientes a un plano, incluyendo ejes, medidas.	**Lista de verificación:** Lista de chequeo de desempeño

Evidencia de desempeño: **5.5 Practica de replanteo de transladar medidas y angulos de un cielo raso en sistema drywall**	1-Determinar procesos de verificación en el proceso constructivo de cielos - tipos de perfiles calibres y usos. Reconoce los materiales, aislamientos, fijaciones, ensambles y anclajes de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del proyecto.	**Lista de verificación:** Lista de chequeo de desempeño

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

2.

Steel framing: Steel Framing es un sistema constructivo industrializado que se basa en el uso de perfiles de acero galvanizado para formar estructuras de alta resistencia. Es ampliamente utilizado en todo el mundo y permite una amplia gama de acabados y cerramientos.

Construcción Industrializada: Sistema de construcción cuyo diseño de producción es mecanizado, en el que todos los subsistemas y componentes se han integrado en un proceso global de montaje y ejecución para acelerar su construcción.

Panelizado: Sistema constructivo panelizado modular que puede vincular materiales varios, desde madera a perfilería metálica, cristales, placas cementicias, placas de yeso y PVC.

Ensamble: Sistema que incorpora un sistema de conexiones en la construcción de su elemento

Drywall: El cartón yeso, drywall es un material de construcción utilizado para la ejecución de tabiques interiores y revestimientos de techos y paredes.

Paneles tipo sándwich: Generalmente se trata de conjuntos formados por dos caras externas resistentes de pequeño grosor entre las que se encuentra un núcleo de material aislante. Los paneles sándwich se fijan a la estructura mediante elementos mecánicos como tornillos, remaches, clips, pletinas, etc. Una de las características específicas de estos sistemas constructivos es la existencia de juntas perimetrales que permiten a cada panel unirse con el resto de paneles vecinos, manteniendo las propiedades del conjunto. El diseño de las juntas es muy diverso según los diferentes fabricantes y usos para los que se va a destinar el panel.

Láminas de PVC: Tableros utilizados en diferentes industrias, con las mismas aplicaciones de la madera aglomerada o MDF para revestimientos de muros sobre madera estructural, bases de cubierta y cielos rasos.

Vinilsiding: Es un revestimiento exterior de PVC extruido con filtro UV para uso residencial o comercial. El revestimiento Siding otorga un excelente acabado estético de comportamiento excepcional a la intemperie. Puede ser usado sobre madera, ladrillo o concreto. Es un material con apariencia de tablas tingladas horizontalmente, pensando para revestir muros en construcciones nuevas, remodelaciones o ampliaciones.

Es un revestimiento exterior atractivo, durable, fácil de mantener y económico. Vinyl Siding está disponible en varios estilos arquitectónicos, colores, perfiles, acabados y texturas. Los paneles tienen

unas dimensiones de 0.20 x 3.80m, pudiéndose unir y cortar con facilidad.

3. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

WEBGRAFÍA

Abecé de la ley de vivienda de interés prioritario (2012, octubre 23). Ministerio de vivienda ciudad y territorio (on line) Disponible en:http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/abece-de-ley-de-vivienda-de-interes-prioritario

Camacol Valle. Sitio web (on line) Disponible en:http://www.camacolvalle.org.co/portal/

Catálogo de productos superboard. Sitio web (on line). Disponible en: http://www.skinco.co/biblioteca/index.php?busqueda=superboard&buscador=7&buscar=

Perfiles rolados en acero para construcción liviana Sitio web (on line). Disponible en: http://www.tuboscolmena.com/web/index.php/widgetkit/perfiles

Toptec. Sitio web (on line) Disponible en:http://www.toptec.com.co/

Consul Steel. Sitio web (on line) Disponible en:http://consulsteel.com/

Casa Molecule. Sitio web (on line) Disponible en: http://www.molecule.com.ar/

https://aislaconpoliuretano.com/wordpress/wp-content/uploads/Guia-de-Paneles-Sandwich-de-Poliuretano.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Eternit.(2007). Eterboard manual técnico. Bogotá: Autor.

Colombit. (2007). Manual técnico Superboard ideas arquitectónicas soluciones constructivas. Manizales: Autor.

Camacol Valle.(2012).Manual de construcción liviana en seco. Cali: Váziko S.A.S.

Consul Steel.(2008).Manual de procedimiento construcción con Steel framing. Buenos Aires: Autor.

Camacol-comité de construcción en seco- Guía técnica de buenas prácticas de instalación del sistema de construcción en seco

Pedro A. Botero Cock (2010); Cielos rasos componentes y configuraciones. Revista construcción metálica Número 12.

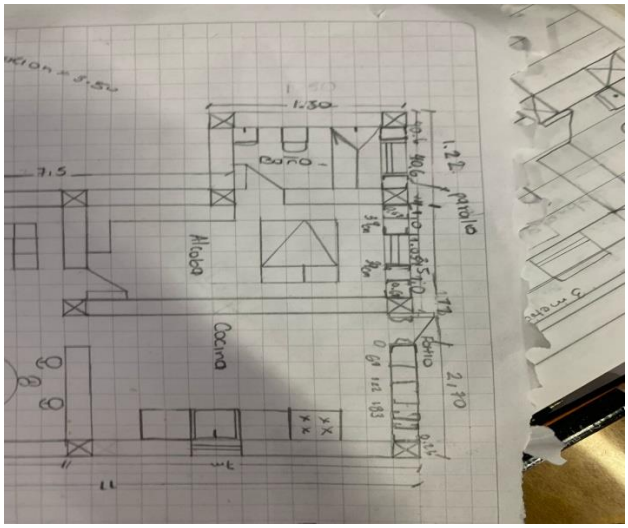
4. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Ricardo Lara Gracia.	Instructor	Regional Choco	Junio -2026

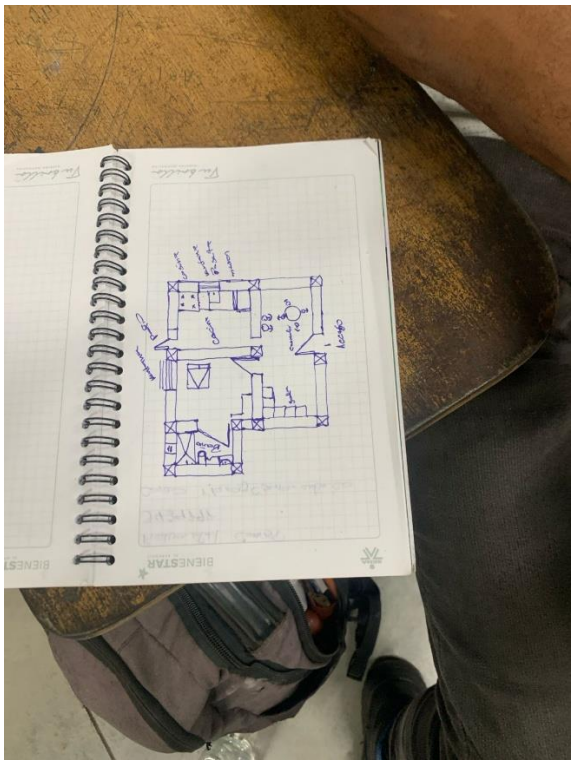
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS OPERARIO CONSTRUCCIONES INDUSTRIALIZADAS EN SECO

FICHA 3489797

INDUCCION

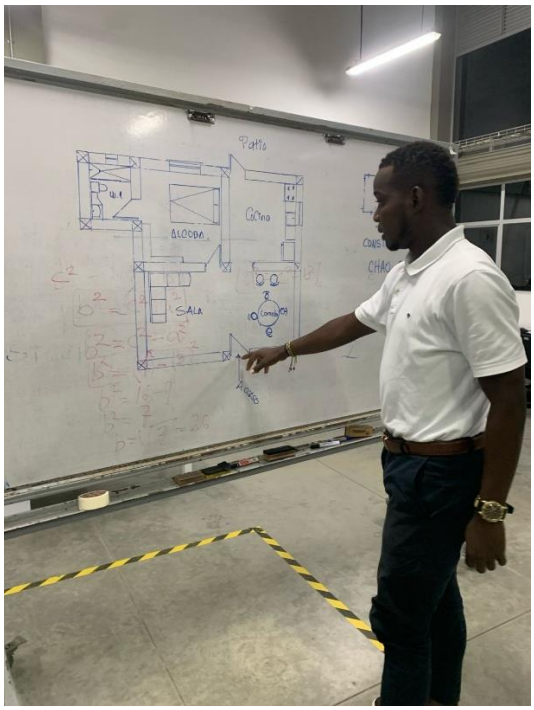


INTERPRETACION DE PLANOS



EJERCICO INTERPRETACION DE PLANOS

INSTRUCCIÓN DE INTERPRETACION DE PLANOS



VERIFICACION DEL TRABAJO EN FORMACION.

Bienvenida coordinadora Académica centro de formación

Presentación Instructor técnico

Herramientas y materilaes

DISPOSICION DEL MATERIAL

ASISTENCIAS OPERARIO CONSTRUCCIONES INDUSTRIALIZADAS EN SECO

FICHA 3489797

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 03-06-2026

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONSTRUCCION ESPECIALIZADA EN SECO		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3489797

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	X	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		MATRICULA	

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
16	CC	1078176017	HAIDER DAYAN	ARBOLEDA-BORJA	Montebello	[illegible]	3217974132	[illegible]
1	TI	1077999554	ADRIAN DAVID	ARBOLEDA-RIVAS				
30	CC	1077435870	VICTOR	ASPRILLA-MURILLO				
25	CC	1077998420	NAYDELIN KEIDY	BECERRA-MORENO	Barrio Aurora	Keidybecerra6@gmail	3147404981	Keidy Becerra
8	CC	1078459526	CARLOS MANUEL	BERMUDEZ-MARTINEZ	Barrio porvenir	Carlosmanuelb[illegible]	3146322986	Carlos
27	TI	1077462422	PICULIN	CAIBERA-BAILARIN	Villa esperanza	[illegible]	3226[illegible]	Piculin
26	CC	1077424926	OSCAR	CAICEDO-PALACIOS				
28	CC	1004011296	SHELSY	CHAVERRA-VALOYES	Aprendiz	Chaverrashelsy@gm	3204799647	Shelsy Cha
12	CC	1078009897	EMMANUEL DAVID	COPETE-VALENCIA	Palenque	emmanueldavid.pos@gmail	3104597093	Emmanuel
18	CC	1077442544	HERIZANDOR	CORDOBA-LONGA	[illegible]	[illegible]	3217[illegible]	[illegible]
31	CC	1077447022	YERLIN EFREN	CORDOBA-RIVAS	Yerlin Efren Rivas	Yerlinefrenrivas	3209662256	Yerlin
34	CC	1042732781	YULIANA	CUESTA-PALACIOS	Reposo	Yulianacuestapalacios	3113388407	Yuliana
33	CC	1004010716	YOLBER ANDRES	CUESTA-ROMAÑA	Aprendiz	[illegible]	3134410299	[illegible]
6	CC	1042732400	ARLEVIS	GUERRERO-PALACIOS	Reposo	[illegible]	3206646651	Arlevis
7	CC	1078919854	CARLOS ALBERTO	LEMUS-RENTERIA	Llorá		3233363682	Carlos
3	CC	1004012812	ANA CRISTINA	MARTINEZ-MENA				
2	CC	1003929260	ALMER DE JESUS	MORENO-MENA				
11	CC	1079096340	ELIANA	MOSQUERA-CUESTA				
5	CC	1078100032	ANGEL HERNANDO	MOSQUERA-RENTERIA				
21	CC	1077432633	JUAN DAVID	MOSQUERA-RENTERIA				
23	CC	1077460437	LEISSON ACISCLO	MOSQUERA-RENTERIA				
17	CC	1078001376	HAROLD ADNRES	PALACIOS-BRAVO	Harold Andrés JARDINO	[illegible]	3127334313	[illegible]
32	CC	1003932124	YERRY ANDRES	PALACIOS-GAMBOA	Aprendiz	Yerrypalacios066@y	3113593321	[illegible]

GFPI-PL-0

SENA

Inducción

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Operario Construcciones Industrializadas en Seco

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Naydelin K. R	1077998420			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Keidybecerra0@gmail.com	3142404981	NA	Keidy Becerra
	Fonel Santiago Pire	1078458191			Aprendiz X	C.R.N.I.B	fonelsantiagopirez@gmail.com	3134480363	NA	Santiago Pirez
	Emmanuel Lopete	1078009947			Aprendiz X	C.R.N.I.B	emmanuellobaydypaco	3104392095	NA	
	Arlenis Guerrero Palacios	1042432400			Aprendiz X	C.R.N.I.B	arlenisguerreropalacios1@hotmail.com	320664 1657	NA	Arlenis
	Yuliana Cuesta Palacios	1042732781			Aprendiz X	C.R.N.I.B	YulianaCuestaPalacios922@gmail.com	3113358407 1042732781	NA	Yuliana
	Tatiana Palacios Natorana	1074998303			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Jackfar414@gmail.com	3135805997	NA	Tatiana Palacios
	Carlos Alberto C.B	1078019854			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Charlesdomin2028@gmail	3233363682	NA	
	Eliana Mosquera	1079096340			Aprendiz X	C.R.N.I.B	mosqueracuestaeliana@gmail.com	3215425081	NA	Eliana
	Piculin Caibar	1074462122			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Piculin@26@hotmail.com	3126232216	NA	Piculin
	Haider Barrios	1078176017			Aprendiz X	C.R.N.I.B	hoaiderdayana	3217974132	NA	
	Darian Palacios	1077427566			Aprendiz X	C.R.N.I.B	darianpalacios1997@gmail	3207921677	NA	Darian Palacios
	Fredis P Ruiz H	1077110661			Aprendiz X	C.R.N.I.B	ruiz.fredis43@gmail	3173085511	NA	Fredis P
	Jamintan Bolivar	1149430285			Aprendiz X	C.R.N.I.B	jamintanbolivar	3217911509	NA	
	Yerlin E Fernandez Cordoba	1074447022			Aprendiz X	C.R.N.I.B	YerlinEFernandezRo	3209662336	NA	Yerlin
	Carlos Bermudez	1078459526			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Carlosmanuel6774@	3146372985	NA	Carlos
	Harizandar Caballero L	1077442544			X		Harizandar@gmail	3287722799		
	Shelsy Chaverra Valdes	1004011296			X		chaverrashelsy@gmail	3204779643		Shelsy Ch
					X		andresromano03@gmail	3134410290		Valdes

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Perspnales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Operario Construcciones Livianas en seco Ficha 3489797 RJ Interpretación de planos Vivienda piso

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yoan Arley Mosquera	1077425061			Aprendiz	C.R.N.I.B	thecho9vi@gmail.com	3102931121	NA	
	Juliith Acosta	1037574773			Aprendiz	C.R.N.I.B	juliethacosta62@gm.	3234042683	NA	
	Jhonatan Montoya	1077446927			Aprendiz	C.R.N.I.B	jhonatanmontoyaarcila@gmail.com	3174256482	NA	Jhonatan
	Pablo Pandales R	1077436572			Aprendiz	C.R.N.I.B	PabloPandales@gmail.	3128226809	NA	
	Isaac Ibargüen	1181461920			Aprendiz	C.R.N.I.B	IsaacIbargüen	3125716698	NA	
	Jose david Rodriguez	1077435421			Aprendiz	C.R.N.I.B	chaverrodavid103@gmail	3233073348	NA	Jose
	Franklin Banda	1077425251			Aprendiz	C.R.N.I.B	FranklinBanda	3226065821	NA	
	Gamboa Bracamonte	1077421452			Aprendiz	C.R.N.I.B	Gamboa	3145700306	NA	
	Jhon Jaime Mena	1003969559			Aprendiz	C.R.N.I.B	MenaMenaJhonJaime@gmail.com	3215630837	NA	
	Yeferson Cassio P	1077437280			Aprendiz	C.R.N.I.B	CassioYeferson@gmail.com	3184706306	NA	
	Pedro Luis Raco	12022390			Aprendiz	C.R.N.I.B	Luis.Raco	3148750681	NA	
	Lucas Palacios R	1003937638			Aprendiz	C.R.N.I.B	Palaciosrodrigo2	3101474063	NA	
	Jonathan Jiménez	1001668752			Aprendiz	C.R.N.I.B	Jonathanjimenezmosquera	3117218762	NA	
	Alexander Betancourt	1007969480			Aprendiz	C.R.N.I.B		3104714905	NA	
	Yerember Murillo	1055604499			Aprendiz	C.R.N.I.B	Yeremberm	3204005507	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 09 DEL MES DE 04 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Operario Construcciones Industrializadas en Seco Ficha 3489797 Ed Interpretación de planos Vivienda 1 piso

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ABEDIS Antonio Ruiz	1077440661			Aprendiz X	C.R.N.I.B	ruizfredis13@gmail.com	3127385	NA	ABEDIS R
	Darien Palacios	1077427562			Aprendiz X	C.R.N.I.B	zobeidadarien@hotmail	3207921677	NA	Darien Palacios
	Samiston Robledo	1149434265			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Samiston robledo Trastillo @hotmail	3217919509	NA	Samiston R M
	Faber Palacios 2.	1193205013			Aprendiz X	C.R.N.I.B	FaberPalacios02@gmail	3211062360	NA	Fáber Palacios
	Tatiana Palacios M	1077948363			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Jackbar14@gmail.com	3135805947	NA	Tatiana
	Yuliana Cuesta P.	1042732781			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Yulianacuestapalacios922@gmail.com	3113388407	NA	YULIANA
	Arlevis Guerrero Palacios	1042732400			Aprendiz X	C.R.N.I.B	arlevisguerrero palacios@gmail.com	3206647657	NA	Arlevis
	Leyson Aidil Muñoz Urrego	1077460437			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Leyson[illegible]	3117461048	NA	
	Carlos Alberto Lemos Rentería	1078919854			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Charlesdarwin2023@gmail.com	3233363682	NA	CAR
	Angel Hernando Mosquera Rentería	1078700032			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Mosquera angelitos@gmail.com	3135770833	NA	
	Juan David Mosquera rentería	1077432633			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Juandavidmosquerarenteria847@gmail.com	3184798205	NA	
	Harber Arboleda	1078176017			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Arboleda[illegible]@gmail	3217914132	NA	
	Noybelin Keidy	1077998420			Aprendiz X	C.R.N.I.B	keidybecerra@gmail.com	3148343495	NA	Keidy
	Harizandar el	1077442544			Aprendiz X	C.R.N.I.B	Harizandar@gmail	3217722779	NA	Haz
	Harold Andrés Palacios	1078001376			Aprendiz X	C.R.N.I.B	hpalacios[illegible]@gmail.com	3127334343	NA	Harold

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Perspnales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO		TELÉFONO	FIRMA	
13	CC	1193205013	FABER	PALACIOS-LOZANO						
29	CC	1077998363	TATIANA	PALACIOS-MATURANA	Los angeles Sector Museo	Jacks par 1140@gmail		3135805997	Tatiana.	
9	CC	1077427562	DARIEN DAVID	PALACIOS-MURILLO						
22	CC	1078116320	JUAN LINO	PALACIOS-PALACIOS						
20	CC	1078458214	JESAURY TATIANA	PALACIOS-PERLAZA						
4	CC	1193035352	ANDERSON	PALOMEQUE-PALOMEQUE						
14	CC	1078458191	FERNEL SANTIAGO	PEREZ-MOSQUERA	Los Angeles	fernelsanthiago perezmosquera @gmail.com		3139980363	Santiago Pérez	
19	CC	1149434285	JAMINTON	ROBLEDO-MURILLO	Jasmín Robledo	Jamintonrobledo.mur		3214911509		
15	CC	1077440661	FREDIS ANTONIO	RUIZ-HINESTROZA	Los Rosales	ruizfredis03@gmail.com		3127308554	FREDIS A RUIZ H	
24	CC	1077450186	LEIVI JOHANA	SALCEDO-MENA						
10	CC	1004011141	EINER ZAMIR	VALOYES-PINEDA						

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS COMPLEMEMNTARIO ESTUCO Y PINTURA

FICHA 3536204

MEDIR SUPERFICIES APLICAR ESTUCO Y PINTURA

PRESENTACION INSTRUCTOR TECNICO

VERIFICAR NIVELES

VERIFICACION DE SUPERFICIES

VERIFICACION DE MEDIDAS PARA APLICAR PINTURA

APLICACIÓN DE MATERIAL

MANEJO DE HERRAMIENTA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 16 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formación Complementaria Estoico y Platon Fich: 363 62 04 Del Aplicar Acabado en Joyería

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	HENRY BANILEZ	1077433270			Aprendiz	C.R.N.I.B	Banilez9145@gmail.com	3123634375	NA	
	Alexander Becerra Mes	1003964980			Aprendiz	C.R.N.I.B		3104749705	NA	
	Jonathan mesa	1001668762			Aprendiz	C.R.N.I.B		3117218752	NA	
	Ana Francisca Serna	1077471108			Aprendiz	C.R.N.I.B	anafsermo Morquera@gmail	313503787	NA	
	Victor Morquera R	1077433001			Aprendiz	C.R.N.I.B	victorrivas760@gmail	3116330178	NA	Victor Rivas
	DAGA ESCOBAR	1202273900			Aprendiz	C.R.N.I.B	Pedroluis@gmail.com	2148750681	NA	
	Salatiel Dominguez	1076816222			Aprendiz	C.R.N.I.B	slt1dominguez19@g	321863022	NA	Salatiel D.
	yulieth Acosta	1037574773			Aprendiz	C.R.N.I.B	yulieth acosta 62@g	3284042683	NA	
	Fredy Rios	1133669155			Aprendiz	C.R.N.I.B	fredinarrios@gmail.com	3122927115	NA	
	Yefferson Cossio	1077437280			Aprendiz	C.R.N.I.B	Cossio1yefferson@gmail.com	3184306306	NA	
	Isaac Tobon	1181462 0			Aprendiz	C.R.N.I.B	Isaactobon47@	3125766698	NA	
	Camilo Aranda	1017420452			Aprendiz	C.R.N.I.B	Camilo Cerm	3145760396	NA	
	Yilmar Mena Mena	1077438921			Aprendiz	C.R.N.I.B	menamena yilmar@gmail.com		NA	Yilmar Mena Mena
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	

SENA

Hoja 2

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 26 DEL MES DE junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formación Complementaria Estucado y pintura Ficha: 3636204
Ra Aplicar Acabados en Soporte Rígido

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yefferson Cossio	1077437980			Aprendiz	C.R.N.I.B	Cossioyeffenson@gmail.com	3184706306	NA	
	Rafael Palacios R.	1077437581			Aprendiz	C.R.N.I.B	Rafaelpalacios8@hotmail.com	3203226161	NA	
	Freddy Rios Urrutia	1133669155			Aprendiz	C.R.N.I.B	freddyriosurrutia@gmail.com	3122927115	NA	
	Pedro Luis Raga	12022370			Aprendiz	C.R.N.I.B	gmail.com Pedroluisraga8		NA	
	Juan Arley Marquez	1077425064			Aprendiz	C.R.N.I.B	thechoqu@gmail.com	3104931121	NA	
	Pablo Pandales R.	1077436572			Aprendiz	C.R.N.I.B	Pablopandales86@gmail.com	3128226809	NA	
	Jhonatan Mosquera	1077446922			Aprendiz	C.R.N.I.B	Jhonatanmosquerplacerta@gmail.com	3132256433	NA	
	Jose david Rodriguez	1077438421			Aprendiz	C.R.N.I.B	Chaverradavid03@gmail	3233073348	NA	
	Hagler Palacio	1077222778			Aprendiz	C.R.N.I.B		3276479434	NA	
	HENRY RAMIREZ	1077433271			Aprendiz	C.R.N.I.B		3103631375	NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 21 DEL MES DE enero DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formación Complementaria Estoco y Pintura Ficha 3636204 Ti Aplicar Decapado en superficie

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Viller Javier moreno	1.076386716			Aprendiz	C.R.N.I.B	villerjavierm@gmail.com	3232391895	NA	Viller Javier
	Lucas Palacios	1003937638			Aprendiz	C.R.N.I.B	Lucas Rodriguez lucas@gmail.com	3104772763	NA	
	Palacios Palacios R	1077437581			Aprendiz	C.R.N.I.B	[illegible]	3203276114	NA	
	Albeiro Moreno	1003931158			Aprendiz	C.R.N.I.B	Albeiromoreno[illegible]		NA	
	Marriaga Mamolano G	1033604499			Aprendiz	C.R.N.I.B	Marriagamo@gmail.com		NA	
	Joan Arley Mosquera	1077425064			Aprendiz	C.R.N.I.B	thechoquiz@gmail.com		NA	
	Jhoulter Reyes	1077446821			Aprendiz	C.R.N.I.B	Jhoua	3194256472	NA	Jhoulter
	pablo Pando Lys	1077436572			Aprendiz	C.R.N.I.B		3146252770	NA	Pablo
	Jhon Jaime mena	1003969559			Aprendiz	C.R.N.I.B	Manamenajhonjaime@gmail.com	3275631087	NA	
	Franklin Rosero	1077[illegible]			Aprendiz	C.R.N.I.B	Franklin[illegible]	322[illegible]	NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formación Complementario Estoco y pirotecnia Ficha 3636204 Ps Aplicar Acabado en Superficie

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Julieth Acosta	1037574773			Aprendiz	C.R.N.I.B	julieth acosta 626@g	3234042683	NA	
	Victor Mosquera	1077433001			Aprendiz	C.R.N.I.B	Victorrivas760@g	3116330178	NA	
	Ana Serna	1077471108			Aprendiz	C.R.N.I.B	anafserna mosquera@	3135037854	NA	Ana Serna
	Salatiel Dominguez	1076816222			Aprendiz	C.R.N.I.B		3218635022	NA	
	Isaac Ibarguen	11814620			Aprendiz	C.R.N.I.B		3125716698	NA	
	Jhon Jaime mena	1007969559			Aprendiz	C.R.N.I.B	@gmail.com Mena Mena Jhon Jaime	3215631087	NA	
	Lucas Palacios R	1003937638			Aprendiz	C.R.N.I.B	Palaciosrodrigo2lucas@gmail.com	3104742763	NA	
	Yerenber Morales	1033604499			Aprendiz	C.R.N.I.B	Yerenberm@gmail	3204408204	NA	
	Yilmar Mena	1077438921			Aprendiz	C.R.N.I.B	Mena Mena Yilmar@	3144735211	NA	
	Giovany Gamboa	1077476652			Aprendiz	C.R.N.I.B	Gany Gamboa	3145703 9	NA	
	Marlon Quesada Valencia	1003471158			Aprendiz	C.R.N.I.B	Alseiromarlon@	3117683324	NA	
	Franklin Fandiño	1077445909			Aprendiz	C.R.N.I.B	3226065909	3226065909	NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formacion Complementaria Estuco y Pintura Ficha 3636204 RI Aplicar Acabados en Superficie.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Henry Rodriguez P.	1044133271			Aprendiz	C.R.N.I.B	rodriguezpeteda@g.	3103634345	NA	
	RAGAEscobar	1202239O			Aprendiz	C.R.N.I.B	Pedrolouis12abn@gmail.com	3148750681	NA	
	Rios Costa Andrés	1133669155			Aprendiz	C.R.N.I.B	freddiorrios@gmail.com	3122927115	NA	
	Jonathan Salica Moscoso	1001668752			Aprendiz	C.R.N.I.B	jonathansilicamoscoso@gmail	3117218752	NA	
	Yefferson Cossio	1077437280			Aprendiz	C.R.N.I.B	Cossio.yefferson@gmail.com	3184706506	NA	
	Victor M Mosquera	1077433001			Aprendiz	C.R.N.I.B	Victorrivas760@gmail	3116330178	NA	Victor Mosquera
	Ana F. Senia M	1077471108			Aprendiz	C.R.N.I.B	anafsenia Mosquera@gmail.	3135037854	NA	
	Yulieth Acosta	1037574773			Aprendiz	C.R.N.I.B	yuliethacosta62@g.	3234042683	NA	
	Salatiel Dominguez	1076816222			Aprendiz	C.R.N.I.B	sltldominguez19@g	3218630022	NA	Salatiel Dominguez
	Pablo Pandales	1077436572			Aprendiz	C.R.N.I.B	PabloPandales85@gmail.	3128226809	NA	
	Jhonatan Escutenaco	1077246927			Aprendiz	C.R.N.I.B	Jhonatanescutenacoesta 05@gmail.com		NA	Jhonatan
	Rafael Palacios	1077431781			Aprendiz	C.R.N.I.B	rafaelpalacios@gmail	3203226261	NA	
	Viller Javier M.C	1.0763567 5			Aprendiz	C.R.N.I.B	Viller.javier.m.c@gm	3232391675	NA	Viller Javier
					Aprendiz	C.R.N.I.B			NA	

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	CONSTRUCCION INDUSTRIALIZADA EN SECO	
1.2. Código Programa:	836141	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 12/12/2024 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	864 horas
	Etapa Productiva:	432 horas
	Total:	1296 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	OPERARIO	

1.8 Justificación

El programa Operario en Construcción industrializada en seco se creó para brindar al sector de la construcción en seco la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales en la ejecución de las diferentes aplicaciones del sistema liviano (Drywall). Este programa se visualiza como respuesta a las empresas que trabajan con este sistema, en elaboración y montaje de cielos rasos, muros interiores y exteriores, fachadas, entre otras varias aplicaciones. Este sistema de construcción, que inicialmente se intensificó en los países industrializados, en Suramérica ha tenido un avance significativo, así como en otros países a nivel global; es por esta razón que se aplica en proyectos comerciales e institucionales. Soportados bajo las normas del Reglamento Colombiano de construcción sismo resistente (NSR -10), la Guía Técnica GTC 329 de 2021 y ASTM (Normas Americanas - American Society for Testing Materials). (Camacol, 2022).

Según análisis de expertos de EMR. (Informes de expertos). se espera que el mercado global de placas de yeso crezca una tasa de crecimiento anual compuesta o CAGR del 4,80 % durante el periodo estimado 2023 2028. El crecimiento positivo del mercado también se proyectó por el valor que se obtuvo en 2022, es decir USD 27,90 mil millones de dólares.

Los factores que fomentan este crecimiento son: la demanda de materiales de construcción sostenibles, el crecimiento del sector de la construcción, el incremento en la renta disponible, los avances tecnológicos e innovación de productos. (EMR, 2022).

El SENA es una institución que ofrece programas con todos los elementos de formación profesional integral, con metodologías de aprendizaje al interior de la institución que resultan innovadoras dando acceso a tecnologías de última generación para los operarios de este programa, que se estructuran sobre métodos enfocados mayormente en el hacer. Por último, la institución fomenta la formación de ciudadanos libre pensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, a través de un programa pertinente y coherente con los cambios que sugieren las nuevas tendencias, cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad, el desarrollo del país y en línea con el medio ambiente.

Referentes bibliográficos

Camacol. (2022). REPORTE DIARIO CAMACOL NACIONAL. https://camacol.co/actualidad/publicaciones/monitoreo-camacol-viernes-23-de-septiembre-de-2022

EMR. (2022). Factores Eminentes que Fomentan el Crecimiento del Mercado de Placas de Yeso. https://www.informesdeexpertos.com/informes/mercado-de-placas-de-yeso

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	INDUSTRIA
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
8361	Oficiales de Construcción

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

REPLANTEO DE ESTRUCTURA DE BASTIDORES.
CONFORMACION DE BASTIDORES.
BASTIDORES IMPLEMENTADOS EN LOS ELEMENTOS DE SOPORTE.
LAMINAS FIJADAS A ESTRUCTURAS DE SOPORTE.
TRATAMIENTO DE JUNTAS, FILOS Y DILATACIONES.
ACABADO BASICO.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
8361	Oficiales de Construcción

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
8361	Oficiales de Construcción

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO	
2.3.1 En lo laboral	EL EGRESADO DEL PROGRAMA DE FORMACION PODRA VINCULARSE EN EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS DEL SECTOR INDUSTRIAL Y COMERCIAL DEL PAIS EN ELABORACION Y MONTAJE DE MUROS, CIELOS RASOS, EN SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO, DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
2.3.2 En lo empresarial	EL EGRESADO PODRA FORMAR PARTE DE EQUIPOS DE CONSTRUCCION Y/O MANTENIMIENTO EN EDIFICIOS RESIDENCIALES, COMERCIALES DE EMPRESAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCION.
2.3.3 En el entorno social	EL EGRESADO DEL PROGRAMA CONTRIBUIRA A MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS INDUSTRIAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES PERMITIENDO CON ELLO LA GENERACION DE EMPLEO, SUPERACION DE LOS INDICES DE POBREZA, CRECIMIENTO PERSONAL Y EL MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD DE VIDA Y DE LA DE SU ENTORNO HACIENDO USO DE SU VOCACION DE SERVICIO, ENTREGA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	EL EGRESADO DEL PROGRAMA DE FORMACION ESTARA EN CAPACIDAD DE CONTINUAR ESTUDIOS SUPERIORES TECNOLOGICOS O UNIVERSITARIOS EN LAS AREAS DE LA CONSTRUCCION, ARQUITECTURA, Y AFINES CON PROCESOS DE ACABADOS Y TERMINACION DE OBRA.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	EL APRENDIZ EGRESADO DEL PROGRAMA PODRA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO, FORMULAR E IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA TECNOLOGICA EN PROCESOS DE INTERPRETACION DE PLANOS, REPLANTEO, MANEJO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES RELACIONADOS CON LA CONSTRUCCION LIVIANA EN SECO ENFOCADO A NUEVAS TECNICAS PARA GENERAR MEJORAS EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS, RELACIONADOS CON PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA EN EL AREA DE LA CONSTRUCCION, A TRAVES DE LA APLICACION DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO
EL EGRESADO DEL PROGRAMA OPERARIO EN CONSTRUCCION INDUSTRIALIZADA EN SECO PODRA DESEMPEÑAR ACTIVIDADES DE ELABORACION Y MONTAJE DE MUROS, CIELO RASOS ENTRE OTRAS, APLICANDO TECNICAS DE ARMADO DE ESTRUCTURA, EMPLACADO, INSTALACION DE ACABADOS EN SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y SOLICITUDES DEL CLIENTE; ADICIONALMENTE EL EGRESADO DEL PROGRAMA ESTARA EN CAPACIDAD DE CONSTRUIR O REPARAR ESTRUCTURA, INSTALAR LAMINAS , REALIZAR ACABADOS PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES; CON CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD, ADAPTABILIDAD AL CAMBIO, CREATIVIDAD, CAPACIDAD CRITICA Y EMPRENDEDORA.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA PRIMARIA
Grado:	1

Requiere Certificación académica (si/no)	NO		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	Ninguno		

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Ninguna. No existe legislación que establezca restricciones de ingreso a nivel de discapacidad física y cognitiva. Ley estatutaria No. 1618 del 27 de febrero de 2013. sin embargo, se recomienda que goce de plenas facultades mentales, físicas y de atención, teniendo en cuenta que la ejecución de la formación y el entorno laboral lo constituyen diversos ambientes, donde se contemplan zonas de acceso restringido y con altos estándares de seguridad y riesgos, amplias jornadas de trabajo, interacción con materiales y equipos con diversos grados de peligrosidad en su manipulación y transporte cumpliendo la normativa que exigen del aprendiz o trabajador tener un grado de conocimiento y percepción moderado con su aplicación. Por lo tanto, se requiere que tenga pleno dominio para reaccionar pronta y adecuadamente ante una situación de riesgo inminente. Los menores de edad tendrán el aval de sus padres o acudientes responsables. Los aspirantes serán informados dejando constancia de los riesgos inherentes de la formación.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aspirante debe poseer cualidades como disposición de servicio, motivado por aprender e interesado y dispuesto al trabajo en equipo, propositivo en la búsqueda de acciones de mejora de los procesos constructivos. Ético, respetuoso de la información y del tiempo propio y de los demás, responsable frente a sus funciones, y el manejo asertivo de normas de cortesía, protocolo, lenguaje corporal, verbal, imagen personal e institucional y escucha activa.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.	BÁSICA PRIMARIA	3	3

Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidiana	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de i	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos con	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capac	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerd	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativa	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificaci	BÁSICA PRIMARIA	3	4
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.	BÁSICA PRIMARIA	3	4

Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espacial	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio.) y s	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de l	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Clasifico y comparo objetos según sus usos.	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. (Co	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintur	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emocio	BÁSICA PRIMARIA	3	3

Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vi	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la pala	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. (	BÁSICA PRIMARIA	3	3

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Ambiente convencional equipado con 31 sillas individuales con sus mesas de trabajo, debe contar con bancos de trabajo.
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Equipo de cómputo por persona dotado de audio así como de auriculares y hardware especializado, tarjeta inalámbrica, tarjeta bluetooth, smart TV con salida HDMI y memoria USB, onescreen, tablero acrílico, puntos fijos de acceso a internet.
3.4.3 Software Especializado	Plataforma de gestión virtual de aprendizaje (LMS), recursos educativos y biblioteca virtual, software de dibujo y diseño.
3.4.4 Herramientas Especializadas	Atornilladores eléctricos inalámbricos , sierras eléctricas inalámbricos, pulidoras eléctricas inalámbricos, multiusos eléctricas inalámbricos, tijeras eléctricas inalámbricos, cizallas para lámina, lijadoras, eleva placas, taladros y otras herramientas manuales. (Ver cantidades y especificaciones técnicas en el proyecto formativo).
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	N/A
3.4.6 Muebles colaborativos	N/A
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Equipo de cómputo por persona dotado de audio así como de auriculares y hardware especializado, tarjeta inalámbrica, tarjeta bluetooth, smart TV con salida HDMI y memoria USB, onescreen, tablero acrílico, puntos fijos de acceso a internet.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	Iluminación natural adecuada en caso de que se trabaje en el día e iluminación artificial en caso de trabajar en la noche, ventilación natural y espacios amplios para guardar distancia entre los aprendices. Pasillos de circulación lo suficientemente amplios de modo que permitan el movimiento seguro y con su respectiva señalética. Debe cumplir con las normas de sismo resistencia, iluminación y bioseguridad.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	220601501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
RA 4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE S EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
RA 3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
RA 2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIFERENCIAR LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES ASOCIADOS A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.
EXAMINAR LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS ATEL.
REVISAR LA POLÍTICA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
PONER EN PRÁCTICA LAS ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y ATEL.
IDENTIFICAR LAS CLASES DE PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST ESTABLECIDOS PARA LA INTERVENCIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS RIESGOS DE SST.
LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
ORIENTAR AL EQUIPO DE TRABAJO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.
MONITOREAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU CONTEXTO, ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST.
CONFIRMAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.
CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES AMBIENTALES Y SST.
PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN DE INCIDENTES AMBIENTALES Y ATEL.
APOYAR LA GESTIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES, CONSERVACIÓN, ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, NORMATIVIDAD BÁSICA LEGAL.
ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA Y LEGISLACIÓN APLICABLE
IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CLASES, MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL.
POLÍTICAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES.
PLANES DE MANEJO Y GESTIÓN AMBIENTAL: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN DE SST: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.
SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS GENERALES Y MARCO BÁSICO LEGAL, DERECHOS Y DEBERES.
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
PELIGROS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROPIOS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES, EFECTOS A LA SALUD, MECANISMOS DE CONTROL Y NORMATIVIDAD.
LESIONES Y ENFERMEDADES PROPIAS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTOS, CLASES, CAUSAS Y CARACTERÍSTICAS.
CONSECUENCIAS DE LOS ACTOS ESTÁNDAR Y SUB ESTÁNDAR EN EL AMBIENTE LABORAL: CONCEPTO Y CONSECUENCIAS.
MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL: CONCEPTO, PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN, ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN.
PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS: CONCEPTO, CLASES, OBJETO, ALCANCE Y ESTRUCTURA BÁSICA.
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
MONITOREO Y SEGUIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODOS Y DOCUMENTACIÓN ASOCIADA.
EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO A LOS PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CLASES Y CARACTERÍSTICAS.
NORMATIVIDAD: REPORTE E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.
SOSTENIBILIDAD EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO: CONSERVACIÓN USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS.
ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
COMITÉS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.
ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
IMPLEMENTA ACCIONES COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO.
FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES

RELACIONADOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.
INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOA CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.
LIDERAZGO
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	210201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
RA 3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN

POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA 2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA 1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.
IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD.
ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.
DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.
DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.
INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
DIVERSIDAD CULTURAL
FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO

2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA.
DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.

3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD
DIALOGO SOCIAL
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO
TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.

4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y

CONTRATACIÓN.
SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.

5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL
ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS

6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.
ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:
CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

ALTERNATIVA 2:
TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

ALTERNATIVA 3:
TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

ALTERNATIVA 4:
TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

ALTERNATIVA 5:
PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1:
CUARENTA Y OCHO (48)MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 2:
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 3:
TREINTA(30) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE (20) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 4:
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 5:
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO

4.8.3 Competencias:

1. INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.
2. TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA
3. COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO
4. UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
5. TRANSMITE INFORMACIÓN DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA.
6. CREA CONDICIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL
7. ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO.
8. VALORA LOS AVANCES Y LOGROS EN EL PROCESO FORMATIVO
9. RETROALIMENTA PERMANENTEMENTE AL OTRO FRENTE A LAS SITUACIONES REALES RESULTANTES DEL

FORMACIÓN
11. IDENTIFICA LAS CIRCUNSTANCIAS Y EL AMBIENTE DE FORMACIÓN Y CONTEXTO QUE INFLUYEN EN EL ENTORNO EDUCATIVO
12. INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS REFLEXIONA, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN DISEÑO CURRICULAR.
13. DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS
14. APLICA HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

ESPECIFICAS (TÉCNICAS)
1. CREA ESPACIOS PEDAGÓGICOS DE REFLEXIÓN Y APROPIACIÓN PARA LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES EN EL TRABAJO
2. INTERPRETA LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.
3. IDENTIFICA LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL TRABAJO.
4. GENERA PROCESOS DE INTERACCIÓN SOCIAL INTERACCIONES EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LABORALES PARA EL DESARROLLO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE CON AUTONOMÍA Y DIGNIDAD.
5. IMPLEMENTA ACCIONES PARA LA ELABORACIÓN EL DILIGENCIAMIENTO DE DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA POLÍTICA PÚBLICA, DE SALARIOS Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES DE LA OIT Y LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.
6. ARGUMENTA LOS DERECHOS EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO Y LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN COMO EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL.
7. ORGANIZA ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN.
8. INTEGRA ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201526
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
RA 1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
RA 2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
RA 4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

RA 3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA

ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES
CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES.
OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O HUMANISMO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA Y/O TRABAJO COMUNITARIO.

4.8.3 Competencias:

PRACTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.

DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201533
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RA 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA 1:
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP).
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
RA 2:
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
RA 3:
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4:
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA 1:
EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO.
CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES:
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO
PERSISTENCIA: CONCEPTO
CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO
CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO
ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CONCEPTO.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO
AUTOCONFIANZA: CONCEPTO
REDES DE APOYO: CONCEPTO
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
COMPONENTES:
VISUALIZAR: CONCEPTO
ANALIZAR: CONCEPTO
IDENTIFICAR: CONCEPTO
DECIDIR: CONCEPTO
DISEÑAR: CONCEPTO
ACTUAR: CONCEPTO
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES

RA 2:
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
CORRER RIESGOS: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CRITERIOS.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICAS.
CUMPLIMIENTO Y COMPROMISO EN EL TRABAJO: IMPORTANCIA.

RA 3:
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
DESAFÍO: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA.
VISUALIZAR METAS: CRITERIOS
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS
PERSISTENCIA: CRITERIOS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
REDES DE APOYO: TÉCNICAS.

RA 4:
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1:
VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
RA 2:
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
RA 3:
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RA 4:
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ADMINISTRACIÓN, O CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES; O ECONOMÍA. VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 1
TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES. VER ANEXOS: (N.B.C.)
(TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 2
TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: EDUCACIÓN; O ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES; Y ECONOMÍA. (VER ANEXO N.B.C) TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA

ALTERNATIVA 1
TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO (12) MESES EN DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS)

1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.
3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL
4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.
5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO
6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.
7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.
8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.
9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).
10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.
11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.
12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.
14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS.
16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL.
17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO.

ESPECÍFICOS (TÉCNICOS)

1. CARACTERÍSTICAS DEL EMPRENDIMIENTO Y DEL EMPRESARISMO
2. PARTICIPACIÓN Y NICHOS DEL MERCADO
3. PROCESO, CRITERIOS Y TÉCNICAS DE SEGMENTACIÓN EMPRESARIAL
4. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL
5. TIPOS Y MÉTODOS DE MUESTREO

11. ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE PROYECTOS

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101507
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E
RA 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
RA 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RA 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD
CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.
FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO
DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO
CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA
CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA
DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD
DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.
APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA
POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES
REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO
PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.
ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.
TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA O ENTRENAMIENTO DEPORTIVO CON ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA RELACIONADA CON EL ÁREA DE CONOCIMIENTO.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.
EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 12 MESES

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301220
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INSTALACIÓN DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	432 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 1. PLANIFICAR ACTIVIDADES DE REPLANTEO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
RA 5. VERIFICAR ESTRUCTURA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL
RA 3. CONSTRUIR ESTRUCTURA PARA BASTIDORES DE ACUERDO CON NORMATIVA, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
RA 2. TRAZAR LÍNEAS DE REFERENCIA DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
RA 4. INSTALAR PLACA DE REVESTIMIENTO SOBRE ESTRUCTURA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA 1:
- INTERPRETAR PLANOS.
- CUANTIFICAR MATERIALES.
- ALISTAR MATERIALES.
- ALISTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.

RA 2:
- OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
- TRASLADAR MEDIDAS Y ÁNGULOS.

- COMPROBAR MEDIDAS Y ÁNGULOS.

RA 3:
- CORTAR MATERIAL ESTRUCTURAL.
- FIJAR COMPONENTES DEL SISTEMA ESTRUCTURAL.
- ENSAMBLAR ESTRUCTURA.
- INSTALAR REFUERZOS.

RA 4:
- CORTAR MATERIAL PARA REVESTIMIENTO.
- FIJAR LAS PLACAS DE RECUBRIMIENTO.
- MONTAR AISLAMIENTO.
- REVESTIR ESTRUCTURA.

RA 5:
- VERIFICAR ÁREAS.
- AJUSTAR PLANITUD.
- DISPONER RESIDUOS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA 1:
- PLANOS: ESCALAS, CONVENCIONES, TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE INSTALACIONES, TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA.
- PROYECTO SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO: CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, COMPONENTES.
- REPLANTEO: CONCEPTO, MÉTODOS DE TRAZADO Y CIMBRADO, PARÁMETROS DE MEDICIÓN, UNIDADES DE MEDIDA, NIVELES Y PLOMOS.
- ORDENES DE TRABAJO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN.
- CUANTIFICACIÓN: CONCEPTO, UNIDADES DE MEDIDA, MÉTODOS DE MEDICIÓN, MÉTODOS DE CONVERSIÓN DE UNIDADES, MÉTODOS DE MODULACIÓN, TÉCNICAS PARA CÁLCULOS DE ÁREAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ALMACENAMIENTO: TÉCNICAS DE ESTIBAR MATERIAL, TÉCNICAS DE TRASLADO.
- EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS.

RA2:
- EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN, TÉCNICAS DE MANEJO DE HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN, CORTE Y FIJACIÓN.
- METROLOGÍA: UNIDADES DE PESO, VOLUMEN, DENSIDAD, PROPORCIONALIDAD, CÁLCULO DE PORCENTAJE.
- MODULACIÓN: DISTRIBUCIÓN DE LOS PERFILES, PARALES, BASES, CANALES.

RA 3:
- ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS: CONCEPTO, BASTIDORES, TIPOS DE MUROS, CIELOS RASOS, FACHADAS, ENTREPISOS, BASES PARA TECHOS.
- MATERIALES: TIPOS DE PERFILES, ANCLAJES, FIJACIONES, FICHAS TÉCNICAS, ESPECIFICACIONES DE USO, TÉCNICAS DE CORTE, CALIBRES Y ESPESORES.
- SISTEMAS DE ENSAMBLE: TIPOS DE FIJACIÓN, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.
- REFUERZO: TIPOS, ESPECIFICACIÓN Y TIPO CARGA DEL ACCESORIO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE REFUERZOS.
- INSTALACIONES TÉCNICAS: MÉTODOS DE INSTALACIÓN DE REFUERZOS PARA PUNTOS HIDROSANITARIOS, ELÉCTRICOS, VOZ Y DATOS.

RA 4:
- MATERIALES: PLACAS DE REVESTIMIENTO, AISLAMIENTOS, FIJACIONES, FICHAS TÉCNICAS, TÉCNICAS DE CORTE Y ESPESORES.
- TOLERANCIAS: CONCEPTO, TIPOS.

RA 5:
- CUADRO DE ÁREAS: CONCEPTO, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- PLANITUD: CONCEPTO, NIVELES, PLOMO, HILOS.
- SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO: ERGONOMÍA, ELEMENTOS DE SEGURIDAD, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE CARGAS Y PESOS Y NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURA Y ESPACIOS CONFINADOS.
- DISPOSICIÓN DE RESIDUOS: CONCEPTO, MANEJO, ALMACENAMIENTO, PARÁMETROS AMBIENTALES DE RECICLAJE.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1:
- DEMUESTRA MANEJO DE ÁNGULOS, ÁREAS Y MEDIDAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
- RECONOCE MATERIALES Y COMPONENTES DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA 2:
- UTILIZA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN, CORTE Y FIJACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- DISTRIBUYE ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA3:
- INSTALA ELEMENTOS DE SOPORTE DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
- ARMA ESTRUCTURA DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
- REALIZA ANCLAJE DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA 4:
- RECUBRE CON PLACAS DE REVESTIMIENTO LA ESTRUCTURA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
- REALIZA FIJACIÓN DE LOS COMPONENTES PARA REVESTIMIENTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA5:
- REVISA ESTRUCTURA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
- DISPONE RESIDUOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS AMBIENTALES Y DE ECONOMÍA CIRCULAR.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1.
TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE ARQUITECTURA; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES; O DISEÑO (VER ANEXO N.B.C)
TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2.
TÍTULO DE TECNÓLOGO EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE ARQUITECTURA; O DISEÑO; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES. VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 3.
TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE: ARQUITECTURA; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES; O DISEÑO; VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 4.
TÍTULO DE TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO CON MÍNIMO EDUCACIÓN MEDIA CERTIFICADA.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1.
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE: CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2.
TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3.
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

ALTERNATIVA 4.
CUARENTA Y DOS (42) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS COMUNES (RES. 1498 DE 2017):
ORIENTACIÓN A RESULTADOS.
ORIENTACIÓN AL USUARIO Y AL CIUDADANO.
TRANSPARENCIA.
COMPROMISO CON LA ORGANIZACIÓN.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES NIVEL INSTRUCTOR (RES. 1382 DE 2018 ANEXO 2):
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
LIDERAZGO EN GRUPOS DE TRABAJO.
TOMA DE DECISIONES.

COMPETENCIAS FUNCIONALES (RESOLUCIÓN 1-00928 2022)
PLANEACIÓN.
EJECUCIÓN.
EVALUACIÓN.
DISEÑO CURRICULAR
DESARROLLO CURRICULAR
INVESTIGACIÓN.

1. PRESUPUESTO DE OBRA.
2. NORMAS Y TIPOS DE CONTRATACIÓN PARA OBRA.
3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DIBUJO TÉCNICO.
4. MÉTODOS GRÁFICOS DE PROGRAMACIÓN DE OBRA.
5. LOGÍSTICA DE MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN.
6. NORMA NSR 2010.
7. TOPOGRAFÍA: LEVANTAMIENTOS PLANIMÉTRICOS Y ALTIMÉTRICOS.
8. NORMAS AMBIENTALES Y SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO PARA EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN.
9. ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.
10. DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO TPM Y RCM.
11. CONCRETOS Y MORTEROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, NORMAS Y MUESTREO.
12. MAMPOSTERÍA: ENSAMBLE, TIPOS, MATERIALES Y RECUBRIMIENTOS.
13. CUBIERTAS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE ACABADO.

ADICIONALMENTE LA NORMATIVA SENA VIGENTE AL MOMENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REALIZAR ACABADO DE SUPERFICIES SOBRE LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301133
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	APLICACIÓN DE ACABADO DE SUPERFICIES SOBRE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN SECO.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	144 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

RA 1.
DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LOS ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA 2.
REALIZAR ACABADOS DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA 1:
- INTERPRETAR FICHAS TÉCNICAS DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
- RECONOCER TIPOS DE ACABADOS.

RA 2:
- INTERPRETAR MANUALES DE PROVEEDORES.

- UTILIZAR FICHAS TÉCNICAS.
- OPERAR HERRAMIENTA Y EQUIPO.
- HACER TRATAMIENTO DE JUNTAS.
- APLICAR MASILLAS.
- REALIZAR ACABADO DE LA SUPERFICIE.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA 1:
- ACABADOS: CONCEPTO, TIPOS, NIVELES.
- MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA ACABADOS: CLASIFICACIÓN, TIPOS, USOS.
- DILATACIONES: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE TRATAMIENTO DE JUNTAS.
- FILOS: TIPOS, PROTECTORES Y APLICACIONES.
- MASILLAS: TIPOS, APLICACIONES, RENDIMIENTOS, FICHA TÉCNICA.
- CINTAS: TIPOS Y APLICACIONES.

RA2:
- NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS: APLICACIÓN.
- ÁREAS DE TRABAJO: NORMATIVIDAD, PROTECCIÓN, ASEGURAMIENTO.
- JUNTAS: APLICACIÓN DE MATERIALES.
- MANUALES DE PROVEEDORES: TÉCNICAS, RENDIMIENTO, CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS.
- RENDIMIENTOS: INTERPRETACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS, CÁLCULO DE CANTIDAD DE OBRA.
- ACABADO ARQUITECTÓNICO BÁSICO: CONCEPTO, TIPOS DE PINTURA.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1:
- ALISTA MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA ACABADOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- IDENTIFICA NIVEL DE ACABADOS SEGÚN REQUERIMIENTO DEL DISEÑO.

RA 2:
- CONSULTA MANUAL DE PROVEEDORES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
- UTILIZA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA ACABADOS SEGÚN FICHAS TÉCNICAS.
- APLICA MATERIALES DE ACABADOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1.
TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE ARQUITECTURA; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES; O DISEÑO (VER ANEXO N.B.C)
TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2.
TÍTULO DE TECNÓLOGO EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE ARQUITECTURA; O DISEÑO; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES. VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 3.
TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE: ARQUITECTURA; O INGENIERÍA CIVIL Y AFINES; O DISEÑO; VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

ALTERNATIVA 4.
TÍTULO DE TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO CON MÍNIMO EDUCACIÓN MEDIA CERTIFICADA.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1.
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE: CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2.
TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3.
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

ALTERNATIVA 4.
CUARENTA Y DOS (42) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE CONSTRUCCIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS COMUNES (RES. 1498 DE 2017):
ORIENTACIÓN A RESULTADOS.
ORIENTACIÓN AL USUARIO Y AL CIUDADANO.
TRANSPARENCIA.
COMPROMISO CON LA ORGANIZACIÓN.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES NIVEL INSTRUCTOR (RES. 1382 DE 2018 ANEXO 2):
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
LIDERAZGO EN GRUPOS DE TRABAJO.
TOMA DE DECISIONES.

COMPETENCIAS FUNCIONALES (RESOLUCIÓN 1-00928 2022)
PLANEACIÓN.
EJECUCIÓN.
EVALUACIÓN.
DISEÑO CURRICULAR
DESARROLLO CURRICULAR
INVESTIGACIÓN.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (TÉCNICOS)
1. PRESUPUESTO DE OBRA.
2. NORMAS Y TIPOS DE CONTRATACIÓN PARA OBRA.
3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DIBUJO TÉCNICO.
4. MÉTODOS GRÁFICOS DE PROGRAMACIÓN DE OBRA.
5. LOGÍSTICA DE MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN.
6. NORMA NSR 2010.

9. ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.
10. DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMA DE MANTENIMIENTO TPM Y RCM.
11. CONCRETOS Y MORTEROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, NORMAS Y MUESTREO.
12. MAMPOSTERÍA: ENSAMBLE, TIPOS, MATERIALES Y RECUBRIMIENTOS.
13. CUBIERTAS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE ACABADO.

ADICIONALMENTE LA NORMATIVA SENA VIGENTE AL MOMENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201530
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INDUCCIÓN
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RA 2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
RA 1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.
RA 3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA 1:
IDENTIFICAR LA MISIÓN, VISIÓN HISTORIA, MISIÓN, VISIÓN, ESTRUCTURA, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ENTIDAD SENA.
RECONOCER EL SENTIDO PRÁCTICO DE LAS NORMAS PARA LA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN EL PROCESO FORMATIVO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

RA 2:
IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE LA FPI.
EXPLICAR EL CONCEPTO DE DESARROLLO POR COMPETENCIAS EN LA FPI.
RELACIONAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON EL ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y SU CONTRIBUCIÓN AL PROYECTO DE VIDA.
RECONOCER METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y DE EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE SU REALIDAD PERSONAL.
RECONOCER VALORES Y PRINCIPIOS QUE RIGEN SU PROYECTO DE VIDA.
ESTABLECER METAS DE MEJORA PERSONAL EN LÍNEA DE TIEMPO.
INCORPORAR AL PROYECTO DE VIDA NUEVOS ELEMENTOS QUE OFRECE EL SENA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA 1:
SENA: HISTORIA, MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.
SÍMBOLOS: BANDERA, ESCUDO, HIMNO, LOGOSÍMBOLO
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL: NIVEL TÁCTICO, ESTRATÉGICO Y OPERATIVO.
NORMATIVIDAD: REGLAMENTO DEL APRENDIZ Y MANUALES DE CONVIVENCIA (DONDE APLIQUE).

RA 2:
FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: NORMATIVA (CPC - ART 67 - LEY 115/1994 - ART 5), CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS, ETAPAS, NIVELES, MODALIDADES Y PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS.
ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: DEFINICIONES, TIPOS.
PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONCEPTO, ESTRUCTURA (RESULTADO DE APRENDIZAJE, SABERES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN)
METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS: CONCEPTO Y TIPOS.
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONCEPTO, TIPOS Y EVIDENCIAS.

RA 3:
PROYECTO DE VIDA: CONCEPTO - ESTRUCTURA - RESIGNIFICACIÓN.
AUTODIAGNÓSTICO: CONCEPTO, TÉCNICAS, ELEMENTOS (HISTORIA DE VIDA, POTENCIALIDADES, LIMITACIONES, VALORES Y PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN LA VIDA, REDES DE APOYO Y RECURSOS).
REFORMULACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA: METAS, ESTRATEGIAS DE MEJORA PERSONAL, PRINCIPIOS Y

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1:
INTERPRETA VALORES, MISIÓN, SÍMBOLOS CORPORATIVOS Y LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA INSTITUCIONAL IDENTIFICA LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA INSTITUCIONAL.

RA 2:
RECONOCE COMPONENTES, PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS, ETAPAS, NIVELES, MODALIDADES DE LA FPI, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE INTERPRETA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.
EXPLICA METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO, DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

RA 3:
RECONOCE SUS CARACTERÍSTICAS, POTENCIALIDADES, LIMITANTES, ESCENARIO DE VIDA DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS, MORALES, CULTURALES Y ECOLÓGICOS.
INTEGRA A LAS METAS DE SU PROYECTO DE VIDA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL SENA, EN CORRESPONDENCIA CON LOS PRINCIPIOS Y VALORES PERSONALES.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TÍTULO DE TÉCNICO, TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE CUALQUIERA DE LAS NUEVE ÁREAS DE DESEMPEÑO DE LA CNO Y EN EL NIVEL OCUPACIONAL 2,3 O 4 VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA).

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON LAS ÁREAS TEMÁTICAS DE LAS REDES DE CONOCIMIENTO DE LAS CUALES DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

4.8.3 Competencias:

GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS)
1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.
3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL.
4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.
5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO.
6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.
7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.
8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.
9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).
10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.
11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.
12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.
14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	432 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	LUIS ALBERTO ARDILA	ASESOR METODOLÓGICO	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	10/04/2024
Autor	ERNESTO HERRERA	EXPERTO TÉCNICO	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	10/04/2024
Autor	GILBERT PRECIADO	EXPERTO TÉCNICO	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	10/04/2024
Autor	FAUSTO RAMON GOMEZ CAMARGO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	10/04/2024
Autor	ORLANDO DIAZ	VERIFICACIÓN METODOLÓGICA	CENTRO AGROFORESTAL Y ACUICOLA ARAPAIMA. REGIONAL PUTUMAYO	10/04/2024
Autor	RICARDO LARA	VERIFICACIÓN TÉCNICA	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD. REGIONAL CHOCÓ	10/04/2024

Autor	LUIS ALBERTO ARDILA ESPITIA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	04/06/2024
Autor	NUBIA JANNETH PINTO CORTES	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	27/11/2024
Autor	NUBIA JANNETH PINTO CORTES	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	12/12/2024
Aprobación	LUIS ALBERTO ARDILA ESPITIA		CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA	18/06/2024
Aprobación	LUIS ALBERTO ARDILA ESPITIA		CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA	09/12/2024

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
83610011	ESTUCO Y PINTURA
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 23/02/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	Con los grandes cambios, exigencias de competitividad y la demanda. Exige que se brinde capacitación a las empresas y a individuos que trabaja en el ramo de la construcción con el fin de actualizar a los mismos con la reglamentación vigente NSR /98 exigidas por los entes encargados en el ramo, para que el individuo este en capacidad de desempeñarse a nivel técnico laboralmente. El estuco y la pintura arquitectónica son claves para los acabados de las obras de construcción y las competencias laborales así lo exigen.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
280301008	REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Alistar superficie a pintar de acuerdo con las normas planos y especificaciones.
Pintar superficies de acuerdo con las normas, planos y especificaciones.
Preparar mezclas y colores (entonación) de acuerdo a especificaciones.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

MANTENER Y ENTREGAR TERMINADAS LAS ACTIVIDADES SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE MEZCLAS DE ESTUCOS.
CONOCIMIENTOS DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN ESTUCOS Y PINTURAS.
DISTINGUIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LAS PINTURAS.
CONOCIMIENTOS DE DISOLVENTES.
CONCEPTOS DE ÁREAS Y VOLÚMENES PARA EL CÁLCULO DE MATERIALES.
CONOCIMIENTOS SOBRE TEORÍA BÁSICA DEL COLOR.
CONCEPTOS SOBRE EL MEZCLADO DE PINTURAS.
CONCEPTOS SOBRE MANEJO ECOLÓGICO DE LOS RESIDUOS DE LAS PINTURAS Y ESTUCOS.
CONOCIMIENTOS DE TÉCNICAS PARA APLICAR MEDIDAS DE SALUD OCUPACIONAL.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

CONOCIMIENTOS DE PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ESTUCOS Y PINTURAS.
SELECCIONAR EL TIPO DE ESTUCOS Y PINTURAS MÁS CONVENIENTE PARA LA EJECUCIÓN DE LOS ACABADOS DE UNA VIVIENDA.
DETERMINAR EL TIPO DE MATERIALES A EMPLEAR EN ESTUCOS Y PINTURAS.
CONOCIMIENTOS DE MEZCLADO Y COMBINACIÓN DE COLOR.
CONOCIMIENTOS DE HERRAMIENTAS COMO LA LLANA METÁLICA LISA, BROCHA Y RODILLO.
DETERMINAR EL CUIDADO MEDIO AMBIENTAL PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS DE PINTURAS Y ESTUCOS.
IDENTIFICAR EL MANEJO RESPECTO A LA SALUD OCUPACIONAL, APLICANDO LAS NORMAS RESPECTIVAS.
INTERPRETAR PLANOS DE ACABADOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE ESTUCOS Y PINTURAS UTILIZADOS EN LA EJECUCIÓN DE ACABADOS DE UNA VIVIENDA.
INTERPRETA LOS PLANOS PARA LA EJECUCIÓN DE ACABADOS DE ESTUCOS Y PINTURAS.
DEFINE EL TIPO DE MATERIAL EMPLEADO EN ESTUCOS Y PINTURAS.
APLICA LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO DE MATERIALES PARA LOS ESTUCOS Y PINTURAS.
EJECUTA CORRECTAMENTE ESTUCOS Y PINTURAS EN LAS OBRAS DE ACABADOS DE UNA VIVIENDA.
APLICA NORMAS MEDIO AMBIENTALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTUCOS Y PINTURAS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	LUIS CARLOS PARRA	INSTRUCTOR ADM. Y CONST. ARQUITECTONICO	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA. REGIONAL CUNDINAMARCA	16/02/2010

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Reunion de Seguimiento a las acciones realizadas durante el mes.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Gleyson K	35897860		X			Kunraonlg@gmail.com	3122253358	Si	Gleyson K. B.
	Carlos Garcia B	1010084297		X			carlos.1992barria@gmail	3227443792	S	
	Robinson Maque	1077440875		X			coanistmel.mym@hotmail.com	3127482279	Si	Robinson M.
	Ariadna Casas	1077435603		X			geracasasvega@gmail.com	3247177788	Si	Ariadna C.V.
	Ashley V. Cordoba B.	1077430050		X			ashleyvacb@gmail.com	3104676713	Si	Vanesa C.
	Yenny Vanessa	35898755		X			yiavapamo12846@hotm	3143818757	Si	Yenny P
	Lily J. Valoyes	1077629068		X			lilihoora2@hotmail.com	3216391570	Si	
	Ilbania Murillo	30402873		X			illimuri@gmail.com	3137916640	Si	
	Clara V. Mena	35897909		X			bolaro23@hotmail	3104393649	Si	Clara V.
	Samanta Leudo	35899721		X			Sleudo@sena.edu	3146949504	Si	Samanta Leudo
	Yusly Arboleda	1077442171		X			yuslyarboleda1@gmail.com	3206651032	Si	Yusly Arboleda
	Jhon Fredy Rivera	1077430656		X			secretariae@sena.edu	3107248554	Si	
	Lesti Bonifica	54256516		X			lbmacias12@gmail.com	3147316900	Si	Lesti B.M.
	Dimen Q.V.	1077452314		X			keymantulayi97@	3224508297	Si	
	Ayanth Palacios	35895749		X			apalacios@sena.edu	3217867856	Si	Ayanth P.A

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Reunion de Seguimiento a las acciones realizadas durante el mes

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Yuledny Bejarano	35873508		X		complementa	byuledny@gmail.com	3105472272		
2	Edwin Cordoba	1180J.490		X		complemin /	Ecuadoba [illegible]	3136668[illegible]		
3	Williagron R.	11808057		X		Complemento	Wirrecu19785@gm.	3202945412		
4	Victor M Cordoba	11793620		X		Complementario	Victorm45@hotmail.c	3146804969		
5	Gisley Rojas M.	35895.866		X		Complementario	gisle_rojas@hotmail	3173793549		Gisley R.
6	Natibe Sanchez	35895822		X		Complementario	nasamo15.@Hotmail.c	3125946411		Natibe Sanchez
7	Enny Samira M Prens	35'604985		X		complementaria	ennysamira@hotmail.com	3104466427		Enny Mosquera
8	José Yorley R.M.	1149200440		X		Complementari	[illegible]	3126889705		
9	Alex S. Arcelajo R	1130917702		X		Complementaria	alestc15@hotmail.co	3106540848		
10	Ricardo Luna G	79574084		X		titular. Cuenta	elunag@sena	3002338254		
11	Andrés Felipe Mora Zapata	1003970359		X		Complementaria	mzfebrar@gmail.com	3104414187		A. Zapata
12	Johnny Alvarez	1128414971		X		Titular	johnnychavez	3122441382		
13	Juliana R Gonzalez	35600088		X		Complementaria	fibrasicortezas@hotmail.com	32167099		Juliana R. G. R.
14	Yacirs Cordoba R.	1078117179		X		Titulada	yacirscordoba@gmail.com	3105458518		
15	Aristoteles Cuesta	11805648		X		Complement	tagacho2009@hotmail.com	3147760502		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 17 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Reunion de seguimiento a las acciones realizadas durante el mes.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	HAROLD AGUALIUPA	1181253 6.		X		COMPLEMENTO	AGUALIVIPA HAROLD GMAIL.COM	3104498318	X	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

YUYU
UTUCHO