

Villamaría, junio del 2026

**PROFESIONAL  
LAURA LOPEZ MORALES  
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL.**

**REFERENCIA: CONTRATO 105-2026 DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FACILITADORA A LA ATENCION INTEGRAL A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD CON ENFOQUE DIFERENCIAL EN EL MUNICIPIO DE VILLAMARIA-CALDAS.**

**ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS 105-2026**

En el mes de mayo de 2026, fueron realizadas las siguientes actividades por el contratista:

| INFORME DE ACTIVIDADES               |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No. Contrato prestación de servicios | 105-2026                                                                                                                                                                                  |
| Nombre del prestador del servicio    | VIVIANA PAOLA MEZA CAÑON                                                                                                                                                                  |
| Objeto                               | “CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FACILITADORA A LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD CON ENFOQUE DIFERENCIAL EN EL MUNICIPIO DE VILLAMARIA-CALDAS” |
| Supervisor                           | LAURA LOPEZ MORALES<br><br>SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL<br>VILLAMARIA                                                                                                                  |

| OBLIGACION CONTRACTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                          | ACTIVIDAD REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Generar acciones coordinadas a partir del desarrollo comunitario entre sociedad civil y entidades gubernamentales para promover equiparación de oportunidades, la reducción de la pobreza y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familiares y cuidadores.</b></p> | <p>Durante el mes de junio se dio continuidad a la articulación con la Secretaría de Deporte Municipal, mediante la cual se garantizaron espacios de participación dirigidos a personas con discapacidad. En este marco, se desarrollaron clases de natación una vez por semana en la piscina del coliseo municipal, promoviendo la actividad física adaptada.</p> <p>Adicionalmente, en el marco de esta misma articulación, se llevan a cabo actividades recreo deportivas con una periodicidad quincenal, orientadas a fortalecer la inclusión, el bienestar y la participación activa de las personas con discapacidad.</p> <p>Se continúa con el proceso de préstamo, control y seguimiento permanente de los elementos de apoyo destinados a personas con discapacidad, los cuales son entregados en calidad de comodato y hacen parte del Banco de Elementos de la Secretaría de Desarrollo Social. Esta estrategia contempla el acompañamiento a los beneficiarios y sus familias, con el propósito de verificar el uso adecuado de los dispositivos, realizar visitas de seguimiento cuando se requiere y brindar orientación sobre su correcto manejo y cuidado. De esta manera, se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, fortalecer su autonomía e inclusión social, y garantizar el aprovechamiento responsable de los recursos institucionales, reafirmando el compromiso del municipio con la atención integral y el enfoque diferencial.</p> <p>En el mes de junio, la Corporación Casa de la Cultura desarrolló actividades de formación en <b>artes plásticas y chirimía</b>, dirigidas a las personas con discapacidad, promoviendo espacios de participación, expresión artística, inclusión social y fortalecimiento de habilidades creativas. Estas iniciativas contribuyen al bienestar integral de los participantes y al reconocimiento de sus capacidades mediante el acceso a escenarios culturales y comunitarios.</p> |
| <p><b>2. Impulsar procesos de inclusión social mediante el fomento de oportunidades, el desarrollo de capacidades y la promoción de la participación de las</b></p>                                                                                                                             | <p>En el año 2026 se da continuidad al apoyo institucional a la asociación de personas con discapacidad, mediante el desarrollo de acciones orientadas a fortalecer su participación activa, autonomía organizativa y capacidad de gestión. En este sentido, se promueve la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>organizaciones de personas con discapacidad en los escenarios de incidencia política, comunitaria, familiar y personal, en el marco de la articulación con las entidades y la oferta local.</b></p>                                                   | <p>inclusión de sus integrantes en los diferentes espacios, programas y actividades que se implementan en beneficio de esta población, garantizando su vinculación efectiva en los procesos que contribuyen a su desarrollo integral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>3. Integrar iniciativas en los ámbitos de salud, educación, social, subsistencia, inclusión laboral y movilización social con el fin de promover la inclusión social a las personas con discapacidad y el ejercicio efectivo de sus derechos.</b></p> | <p>El día 11 de junio se tiene asistencia técnica para el fortalecimiento de los comités departamentales de discapacidad.</p> <p>El día 17 de junio se participó en el <b>Comité Municipal de Derechos Sexuales y Reproductivos</b>, espacio en el cual se abordaron temas relacionados con la garantía de derechos y la atención integral de las diferentes poblaciones.</p> <p>Desde el enlace municipal de discapacidad se gestionó con la Dirección Territorial de Salud de Caldas una asistencia técnica enfocada en la <b>Resolución 1904 de 2017</b>, relacionada con el reconocimiento y garantía de los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad.</p> <p>Esta orientación tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de los actores institucionales, promover la atención con enfoque diferencial, eliminar barreras de acceso y brindar herramientas para garantizar que las personas con discapacidad puedan ejercer sus derechos sexuales y reproductivos de manera informada, autónoma y en condiciones de igualdad.</p> |
| <p><b>4. Realizar actualizaciones a los registros de Localización y Caracterización de la Población de discapacidad del municipio de Villamaría.</b></p>                                                                                                    | <p>Se continúa con el proceso de actualización, organización y registro de las bases de datos de las personas con discapacidad y sus cuidadores, mediante la gestión de la lista de espera para certificación. Esta labor permite mantener información veraz y actualizada, facilitar el acceso a los diferentes servicios y programas institucionales, y fortalecer la planeación de acciones dirigidas a esta población. Asimismo, se brinda orientación a las familias sobre el proceso de certificación, contribuyendo al reconocimiento de derechos y a una atención más oportuna e integral por parte de las entidades correspondientes.</p> <p>Se participó en la <b>asistencia técnica programada por el Ministerio de Salud y Protección Social</b>, orientada a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>dar continuidad al proceso de <b>Registro de Caracterización e Identificación de los cuidadores o asistentes personales de personas con discapacidad</b>, en el marco de la <b>Resolución 2646 de 2024</b>.</p> <p>Durante este espacio se brindó orientación sobre el proceso de registro de cuidadores, el uso del aplicativo dispuesto para tal fin y la importancia de avanzar en la caracterización de esta población. Asimismo, se realizó la socialización de lineamientos y se resolvieron las dudas e inquietudes presentadas por los referentes municipales de discapacidad frente al diligenciamiento del registro.</p> <p>La asistencia técnica permitió fortalecer los conocimientos sobre el procedimiento establecido y promover la adecuada implementación del proceso en los territorios, teniendo en cuenta la verificación del avance del registro de cuidadores realizado mediante los enlaces enviados previamente a los municipios.</p> |
| <p><b>5. Realizar informes periódicos de la actualización de los registros de localización y caracterización de personas con discapacidad, para ser enviados a la Dirección Local de Salud Municipal y entes Territoriales.</b></p>                                                                                   | <p>En el mes de junio se realizaron dos (3) registros de cuidadores o asistentes personales de personas con discapacidad. Este proceso permite contar con información oficial a nivel nacional sobre las personas que brindan cuidado en Colombia, fortaleciendo la caracterización y el reconocimiento de esta población en Colombia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>6. Fortalecimiento de la estrategia RBC (Rehabilitación basada en Comunidad), con acciones de inclusión deportiva, cultura, artística, habitabilidad y rehabilitación buscando articulación con universidades que atienden desde la academia a los programas de educación especial e inclusión laboral.</b></p> | <p>La estrategia RBC (Rehabilitación Basada en Comunidad) se encuentra actualmente a cargo del Hospital San Antonio de Villamaría</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7. Acompañamiento y fortalecimiento a entidades, fundaciones y demás</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>En articulación con la Gobernación de Caldas, el CEAIN, la Secretaría de Desarrollo Social y con el apoyo de un practicante de Sociología, se continua con</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>organizaciones con el fin de presentar propuesta a favor de la adquisición de recursos económicos técnicos y humanos para la atención de la población con discapacidad en el municipio.</p> | <p>el proyecto denominado “Voces que transforman: narrativas de inclusión en Caldas”.</p> <p>Este proyecto tiene como objetivo general generar espacios de encuentro dirigidos a personas con discapacidad y sus cuidadores del municipio de Villamaría, promoviendo la participación, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de procesos de inclusión social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>8. Potencializar acciones que favorezcan la ejecución del plan de acción de acción del Comité Municipal de Discapacidad</p>                                                                 | <p>El día 4 de junio se realizó una reunión con representantes de la Universidad de Caldas, con el propósito de organizar la ejecución de la segunda fase del convenio <b>CuidArte</b>, denominada “<b>Puentes de Entendimiento</b>”.</p> <p>Durante este encuentro se revisaron aspectos relacionados con la planeación y desarrollo de las actividades contempladas en esta fase, orientadas al fortalecimiento de las capacidades de los funcionarios públicos en materia de atención incluyente.</p> <p>La estrategia busca brindar herramientas de formación en <b>atención a usuarios con discapacidad</b>, incluyendo conocimientos básicos en <b>sistema braille y lengua de señas</b>, con el fin de promover una atención más accesible, adecuada y respetuosa, favoreciendo la eliminación de barreras de comunicación y garantizando la participación plena de las personas con discapacidad en los servicios institucionales</p> |
| <p>9. Brindar acompañamiento interinstitucional para la capacitación de cuidadores de personas con diversidad funcional.</p>                                                                   | <p>La Secretaría de Desarrollo Social, en articulación mediante contrato con la Universidad de Manizales, da continuidad durante el año 2026 al programa “CUIDARTE”, una estrategia orientada al fortalecimiento del bienestar integral de las personas con discapacidad y sus cuidadores. En el marco de este programa, se proyecta continuar impactando a un total de 28 familias, comprendiendo tanto a las personas con discapacidad como a quienes ejercen labores de cuidado.</p> <p>En el marco del convenio desarrollado con la Universidad de Manizales, se realizó el cierre de la primera fase del proyecto denominado “<b>Villamaría para Todos</b>”, correspondiente a la estrategia <b>CuidArte</b>, orientada al fortalecimiento de las capacidades de las personas con discapacidad y sus cuidadores.</p>                                                                                                                     |

Durante esta primera fase se llevaron a cabo diferentes actividades enfocadas en la integración, participación, reconocimiento y bienestar de los participantes. Entre ellas se desarrolló la actividad “**Alcanza una Estrella**”, liderada por las educadoras especiales, la cual permitió generar un espacio lúdico y reflexivo para las personas con discapacidad y sus familias, promoviendo la socialización de los logros, experiencias y aprendizajes alcanzados durante el proceso.

De igual manera, se realizó la actividad denominada “**Mi historia, mi cuidador**”, orientada por la profesional en psicología, donde se propició un espacio de participación emocional y reflexión para los cuidadores, permitiéndoles compartir sus experiencias, reconocer sus fortalezas y adquirir herramientas básicas relacionadas con el autocuidado y el apoyo mutuo.

Como parte del cierre, la Secretaría de Desarrollo Social realizó la entrega de un **kit de apoyo para cuidadores**, compuesto por crema relajante, exfoliante, jabón aromatizante, toalla y vela, elementos destinados a promover espacios de bienestar personal que puedan ser utilizados en momentos de estrés, cansancio o situaciones que requieran prácticas de autocuidado.

Finalmente, se realizó la entrega de reconocimientos a los participantes como muestra de agradecimiento por su compromiso y participación en el proceso. La jornada culminó con un refrigerio ofrecido a las familias asistentes como gesto de despedida y reconocimiento por el acompañamiento durante el desarrollo del proyecto.

El día 22 de abril se dio inicio al proceso de formación en articulación con el CEDER y con la Gobernación de Caldas. Este proceso fue programado en varias sesiones, iniciando con el diagnóstico situacional el 22 de abril; seguido del módulo de meditación y mindfulness el 6 de mayo; la jornada “Caldas Hub Intergeneracional” el 20 de mayo; el módulo “3C Conmigo” el 10 de junio; “3C Contigo y con Todo” el 24 de junio; el plan de autocuidado personal el 8 de julio; y, finalmente, el evento de cierre el 22 de julio. Se continúa con la ejecución del mismo.

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10. Implementar una (1) guía de enseñanza para la comunicación en lenguaje de señas y lectura braille en la Administración municipal.</b></p> | <p>Se cuenta con un contrato vigente con la Universidad de Manizales, el cual permite la elaboración de guías de enseñanza y el acompañamiento en el proceso de implementación de las mismas, orientadas al fortalecimiento de la atención al público. A través de esta alianza se busca mejorar las competencias de los funcionarios, promover una atención inclusiva y humanizada, y garantizar un trato adecuado a las personas con discapacidad, sus cuidadores y familias, contribuyendo así al fortalecimiento institucional y a la prestación de servicios con enfoque diferencial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>11. Las demás que estén de acuerdo con el objeto del presente contrato</b></p>                                                                | <p>Se brinda apoyo permanente a los procesos de atención al público en la Secretaría de Desarrollo Social, orientando a la ciudadanía sobre los diferentes trámites y servicios disponibles, especialmente a las personas con discapacidad, sus cuidadores y familias.</p> <p>La Secretaría de Desarrollo Social llevó a cabo una feria de servicios dirigida a la población vulnerable del municipio, con el propósito de acercar la oferta institucional y facilitar el acceso a diferentes programas y beneficios. Durante la jornada se contó con la participación de entidades como Confa, la Liga Contra el Cáncer, CEDER Empleabilidad, Los Olivos, el hospital municipal, que brindó servicios de vacunación y realización de pruebas rápidas, la Defensoría del Pueblo, así como asesoría jurídica y otras entidades invitadas. La actividad permitió orientar a los asistentes, promover el acceso a servicios esenciales y fortalecer la atención integral de la población en condición de vulnerabilidad.</p> |

En los anteriores términos se presenta informe de actividades.

Se anexa como soporte de actividades: registro fotográfico




---

**VIVIANA PAOLA MEZA CAÑÓN**  
**C.C. 1060651642**  
**CONTRATISTA**

## REGISTRO FOTOGRAFICO MES DE JUNIO



19 Jun 2026 10:15:53 a. m.  
4-18 Calle 8  
Villamaría  
Caldas









