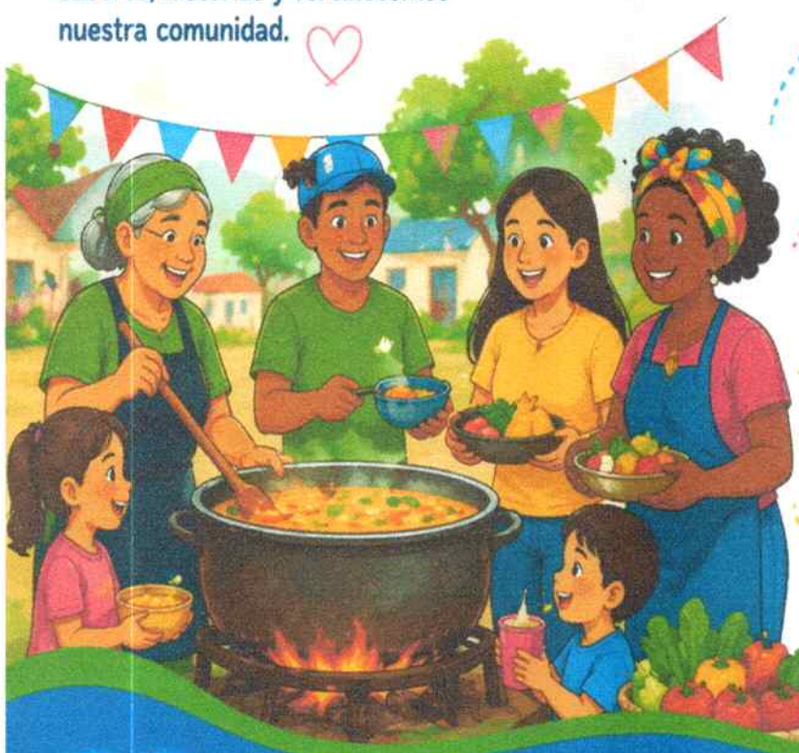
ENCUENTRO OLLA COMUNITARIO

Mes de Abril 2026

Cocinamos juntos, compartimos sabores, historias y fortalecemos nuestra comunidad.



- Un espacio para compartir, dialogar y construir lazos de solidaridad.
- Promovemos hábitos saludables y respeto por nuestra cultura.
- Cada aporte suma, cada persona cuenta, juntos hacemos comunidad.
- Porque cocinar juntos también es cuidar y fortalecer la vida.

Trabajamos con amor por el bienestar de la niñez y las familias

¡Juntos construimos un futuro mejor!

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM .**	**Fecha: 24/04/2026**
Lugar:	**UCA VIVE LA ESPERANZA 1**	
Nombre del responsable	**SALVADORA ROA DEDIEGO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA VIVE EL AMOR 3**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE LA ESPERANZA 1, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIR CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 24 del mes de abril del 2026, me dirigí a la UCA VIVE LA ESPERANZA 1, para realización de la actividad olla comunitaria que se realiza con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionando el evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído parte de la herramientas o materiales acordados para la preparación del nuestras masas que teníamos programado, todos me respondieron en coro que sí, luego una participante fue y busco la leña, por otro lado una mamita procedió a organizar y prender el fogón, se amaso la masa con todos sus ingredientes para su cocción, mientras estuvo masa y la avena, se les pregunto a los participantes y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud; también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo la masa frita, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos dispusimos a

comer las deliciosas masas luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida:

- **AREPARINA**
- **QUESO**
- **SAL**
- **ACEITE**
- **AGUA**

Discusión Abierta: Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.

Cierre: El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	24/04/2026

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS OLLA COMUNITARIA
(UCA VIVE LA ESPERANZA 1)






BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA ESPERANZA 1_____ FECHA: _____MES_____ABRIL/ 2026_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	RUTH Xilena Ramirez
2	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	NIÑA	1078106061	SINDY YOHANA RESTREPO	Sindy Restrepo
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	NIÑO	1078106108	MAYERLIS UPARELA	mayerlis uParela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy Blandon
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	NIÑA	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	Anyela SmiTH Sanclemente
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	NIÑA	1078475603	LETTY MARCELA MENA	LeTTy Marcela Mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	MG	1003934382	ANYHNHHHNBLLY CELINA CAICEDO	ANLLY C.
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	MG	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana P.
9	SHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑA	1078473963	NILSEN YULEIZA AGUILAR HABADIA	NILSEN AGUILAR A.
10	YINETH VALDERRAMA	MG	1079095331	YINETH VALDERRAMA	Yineth V.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA ESPERANZA 1 FECHA: MES ABRIL/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑA	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena M
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	NIÑA	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS YANETH PALACIOS
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	NIÑO	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	Karol Dayana Lopes
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	NIÑO	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela P
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	Ana Zoila
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	NIÑO	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	MARTHA LUCIA PEREZ
7	ROINER SAHIEL CORDOBA CORDOBA	NIÑO	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria eneila cordoba
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	NIÑA	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	NIÑA	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Astrith Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	NIÑO	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria E. Cuesta

CONTRATO No 27001382025 de2026- MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: 20/0/2026
Lugar:	Jazmín Parte Baja	
Nombre del responsable	Mary Leidy Sinisterra Córdoba	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Realizar una olla comunitaria con los participantes de la uca vive la paz # 1.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Gozar con todos los participantes de la uca, hacer juegos e interactuar con charlas con la intención de integraros y hacelos sentir incluidos.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- preparación
- degustación
- Cierre
- Compromisos

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 10 del mes de Abril del 2026, me dirigí a la UCA VIVE LA PAZ 1, para hacer la actividad de la olla comunitaria que se realiza todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un cordial saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se arreglaran para hacer la oración para que Dios cuidara ese momento, luego, se les averiguo a los participantes sobre su estado de salud y se les miro que estado de ánimo tenían cada uno de ellos luego, se les expuso cuál era el menú que teníamos dispuesto para preparar donde la MG Oranny se puso contenta al saber que el menú era unas masas fritas con jugo de avena con leche y manifestó que este menú era uno de sus favoritos por otro lado, la mamita de la niña Harlina y otras más, se ofrecieron para ayudar con la preparación de los alimentos otras participantes se dispusieron para ayudar en recoger la leña para prender el fogón, se mezcló la harina con todos los demás ingredientes y se armaron las masas y se puso al fuego para fritar y todo quedó listo para servir antes de emplatar, sacamos un espacio para interactuar con los participantes múltiples actividades donde se divirtieron con muchos juego, luego con agua y jabón nos lavamos las manos para

evitar posibles enfermedades se les pregunto a las mamitas de los niños, las niñas y las madres gestantes si les gustaba que se llevaran a cabo este tipo de actividades para integración de los participantes una vez al mes, todos manifestaron que sí, se les reitero que era muy importante hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la unión familiar, nos dispusimos a comer esas delicioso masas acompañado de una deliciosa avena con leche bien fría con buen hielo, luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listos y dispuestos para el evento próximo.

Presentación de los ingredientes de la comida:

- Arepa harina
- queso
- polvo de ornear
- aceite
- sal
- leche
- avena
- azúcar

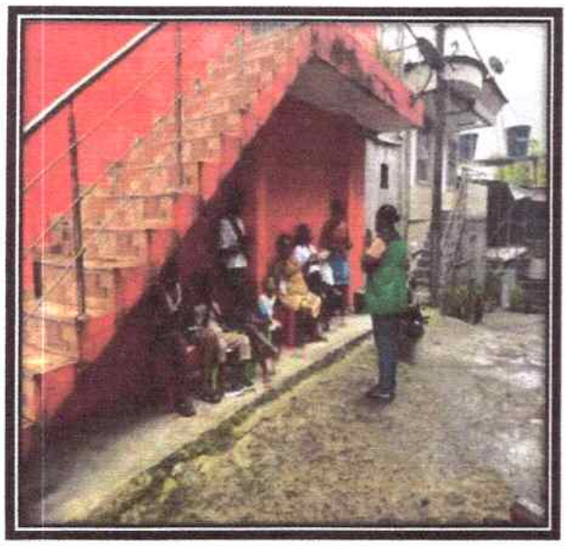
- Discusión Abierta: Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se sugirió que para la próxima actividad podríamos hacer rondas divertidas o juegos.
- Cierre: El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres para estar con más interacción y tener bien claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

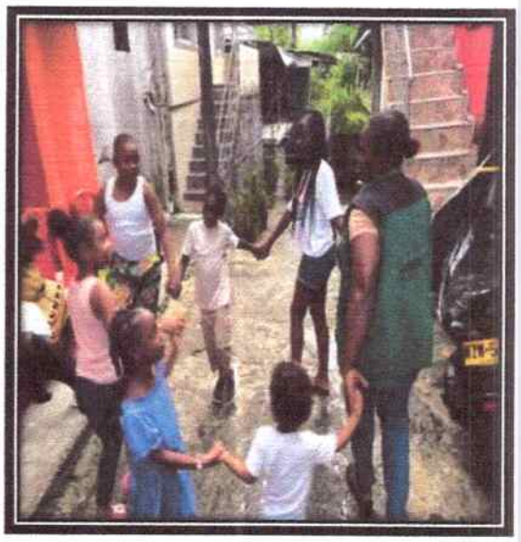
Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsables se comprometieron a implementar este tipo de actividades con la familia para unir más los vínculos y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	20/03 /2026

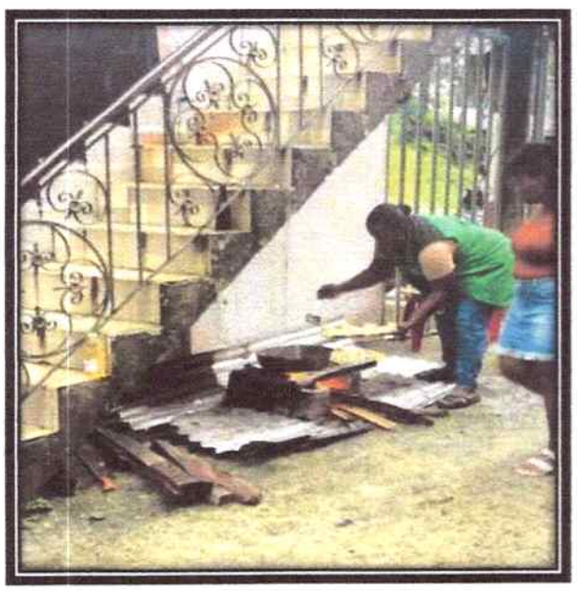
CONTRATO No 27001382025 de2026- MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

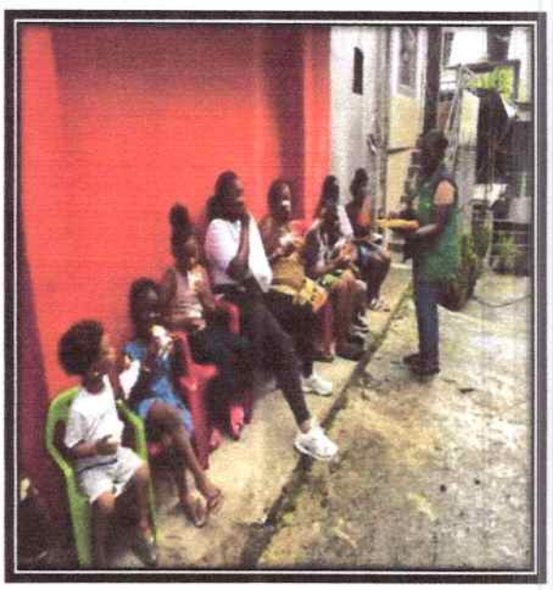
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Olla comunitaria Abril 2026









BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	687 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE LA PAZ 1**_____ **FECHA:** ___**8,15,22,29**__**MES**___**04 /2026**_____**TEMA**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino
2	ARLETH YISED COPETE BEJARANO	NIÑA	1077491037	GLORIA BEJARANO RENTERIA	Gloria Bejarano
3	DAYLER ANDRES MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1077491583	DAYENI MOSQUERA MARTINEZ	Dayeni M.
4	ASHLY ZOE LOPEZ SANCHEZ	NIÑA	1077491643	YANIBER SANCHEZ CAICEDO	Yuntar.
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Sánchez.P
6	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	NIÑO	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA.P	Karen Daniela
7	LINN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	MARCELA PALACIOS PALACIOS	Marcela Palacios Palacios
8	YESSY LUCIANA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078103885	YESICA MURILLO RIVAS	Yesica murillo
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia.
10	IZAN DARECK SANCHEZ CHAMORRO	NIÑO	1077402603	MIRIAN CAMILA CHAMORRO.C	mirian chamorro

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	688 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ **FECHA:** _____8,15,22,29____ **MES** __04/2026_____ **TEMA**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HARLINA CHOCHO PERDIZ	NIÑA	1078103859	LUZ DARI PERDIZ PEÑA	Luz Dari Peña
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Yuvely
3	THALIANA ANDREA IBARGUEN	NIÑA	1078105800	DIANA MACHADO IBARGUEN	Diana Machado
4	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1077491612	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara V.
5	ARLETH DAHIANA PALACIOS PALOMEQUE	NIÑA	1078105835	YUFRADY PALOMEQUE PALACIOS	Yufrady Palomeque
6	THIAGO ZAID MOSQUERA MURILLO	NIÑO	1078473738	SAYURI MARTZA MURILLO CORDOBA	Sayuri Murillo
7	DORA LUZ LANA BARRIQUIRURA	MG	1077447103	ISAURA BARRIQUIRURA SAITAMO	Isaura B. Saitamo
8	ARLEIDIS DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA	MG	1072248295	ARLEIDIS DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA	Arleidis Ochoa
9	OMILSA TORRES LARGACHA	MG	1077436059	OMILSA TORRES LARGACHA	Omilsa T.
10	ORANNY PALACIOS MORENO	MG	1193532059	ORANNY PALACIS MORENO	Oranny Palacios

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 4:00 pm	Fecha: Abril -2026
Lugar:	Quibdó-Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Compartir	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar la organización y el reconocimiento de cada uno de los miembros de la Uca y la identificación de sus capacidades para ponerlas al servicio de los demás.	

Agenda.

- Saludo de Bienvenida
- Oración
- Actividad rompe Hielo
- Preparacion de los Alimentos
- Socializacion del Tema
- Degustation
- Despedida.

Desarrollo.

Durante el mes de Abril de 2026, la UCA vive la paz 2 realizó un encuentro grupal con todos los integrantes de la unidad, se hizo con la intención de promover el consumo de una alimentación completa, saludable, variada y culturalmente aceptable en la población sana.

Agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a los participantes el objetivo de asistir al programa y la importancia de este en las familias.

Siendo las 2:30 pm dimos inicio a una actividad muy colaborativa, preparamos entre todos , ensalada de zanahoria ,con cebolla, papa , repollo y jugo de borojo. Socializamos algunos puntos como: la situación social, economía de la comunidad, la importancia de la cultura y las tradiciones locales y la necesidad de fortalecer la economía comunitaria. Los participantes estuvieron muy participativos y conmovidos por falta de participación ciudadana en la toma de decisiones en la comunidad, posteriormente, servimos en platos desechables los alimentos. Dichos platos se reciclaron para la realización de manualidades en la UCA.

En general, los participantes expresaron diversas opiniones, desde la simple necesidad de alimentación hasta la percepción de un espacio de unión y solidaridad.

Cantamos, contamos anécdotas hablamos sobre mitos y leyendas, resaltamos la importancia de rescatar la cultura y lo tradicional.

La olla comunitaria ha sido un símbolo de unidad, trabajo colectivo y colaborativo, una muestra de solidaridad y reciprocidad, una impronta de ayuda y cuidado mutuo. Me gusta porque todos están siempre dispuestos a este espacio y se la disfrutan al máximo.

Nos despedimos hasta el próximo compartir.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

Responsable:

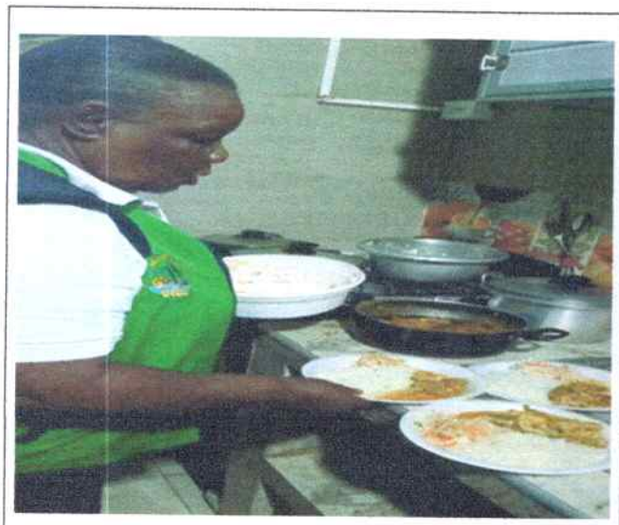
Margarita Pois

cc. 76327777

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** Abril /2026	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** Abril /2026
	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** Abril /2026	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** Abril/2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:	OLLA COMUNITARIA		
FECHA:	ABRIL	LUGAR: PIÑAL MEDRANO	
PROFESIONAL:	MARIA MARGARITA RIVAS MOSQUERA	CARGO:AGENTE EDUCATIVA	
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL		SEVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL DIARIA	

No	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	DANNA SOFIA RIVERA SANCHEZ	1078475769	3122899158	VIVE LA PAZ 2	Danny Sanchez
2	LIAN JOSUE PALACIOS RIVAS	1078475748	3134865051	VIVE LA PAZ 2	Nancy Rivas
3	GARY VALENCIA MACHADO	1078475748	3107649570	VIVE LA PAZ 2	Karla Sanchez
4	LUCAS VALENCIA ASPRILLA	1062552462	3128557443	VIVE LA PAZ 2	Yirleys Asprilla
5	HILDA YAJAIRA RIVAS AGUILAR	130682118	3123506291	VIVE LA PAZ 2	Hilda Rivas
6	ELIZABETH BUGAMA ZARAMA	1077492301	3205351031	VIVE LA PAZ 2	Luziana 2.
7	NOAH CUESTA RENTERIA	1025912245	3113787629	VIVE LA PAZ 2	Daniza Rentena
8	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	1036269014	3205335279	VIVE LA PAZ 2	Yubely Rodriguez
9	JOSE ASPRILLA TORRES	1078475458	3104110737	VIVE LA PAZ 2	Mª del C. Torres
10	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADE	1078474625	3232859134	VIVE LA PAZ 2	Yadira Andrade
11	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	1152473624	3217798312	VIVE LA PAZ 2	Lilian Heredia
12	ALEXANDER PALMA CUESTA	1078473675	3127208677	VIVE LA PAZ 2	Laurentina Palma
13	ANTONELLA MURILLO MORENO	1078104481	3148306385	VIVE LA PAZ 2	Diana Moreno
14	JUAN DAVID RIOS HURTADO	1078473286	3104291587	VIVE LA PAZ 2	Luis Hurtado
15	DEREK PEREA TABORDA	1033659414	3105178849	VIVE LA PAZ 2	Sindy taborda
16	MARIANA BECERRA ANDRADE	1112411242	3207218175	VIVE LA PAZ 2	Feliciano Becerra
17	NATAN DAVID RIVAS CHAVERRA	1078474811	3127561622	VIVE LA PAZ 2	Yorleny Chaverra
18	SANDRY JISETH CHAVERRA MURILLO	1006814470	3102997475	VIVE LA PAZ 2	Sandry Chaverra
19	NATASHA PALACIOS CUESTA	1018231432	3122324471	VIVE LA PAZ 2	Natasha palacios
20	LEIDY VIVIANA TABORDA TABORDA	1033652828	3148340928	VIVE LA PAZ 2	Leidy taborda

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 4:30:00**	**Fecha:10- 04-2026**
Lugar:	**SOLEDAD**	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	**Olla comunitaria**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover hábitos alimenticios saludables, fortalecer la seguridad alimentaria y fomentar la integración comunitaria entre las familias, niños, niñas y mujeres gestantes, mediante la preparación colectiva de alimentos nutritivos, respetando las prácticas culturales propias de la comunidad y fortaleciendo el trabajo en equipo.	

Agenda:

Durante el mes de abril de 2026, en el marco del Programa de Primera Infancia modalidad propia e intercultural de la Fundación Pazcifico Vive, se llevó a cabo la actividad denominada Olla Comunitaria, liderada por la docente responsable en los barrios Medrano y Cascorva, con la participación de niños y niñas entre 0 a 4 años y 11 meses, así como mujeres gestantes vinculadas al programa.

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

La actividad se desarrolló en los barrios Cascorva y Medrano, donde se prepararon alimentos nutritivos con el apoyo y la participación activa de las familias beneficiarias.

* SOLEDAD:

Se elaboraron masitas y arroz con todo, acompañado de jugo de avena, actividad que permitió fortalecer la integración comunitaria y el trabajo colaborativo entre los participantes.

Durante la jornada, se evidenció la participación activa de las familias, quienes apoyaron en la preparación, organización y entrega de los alimentos, generando espacios de aprendizaje y

convivencia comunitaria.

Al finalizar la actividad, las familias participantes se comprometieron a:

Compromisos	Responsables	Fechas
* Fortalecer en el hogar los hábitos alimenticios saludables en niños, niñas y mujeres gestantes. * Participar activamente en las actividades comunitarias programadas por la Fundación. * Promover el consumo de alimentos nutritivos y balanceados en sus hogares. * Mantener el compromiso con el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y mujeres gestantes. * Continuar apoyando las actividades comunitarias que favorezcan la unión familiar y comunitaria.	Talento humano Talento humano	Mensual

RESPONSABLE:

Leidy Palacios Blandón

CC. 1107743662

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Vive

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE EL AMOR 1**_____ **FECHA:** _**ABRIL** 10 abril **/2026**_____ **TEMA.** --- Olla Comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

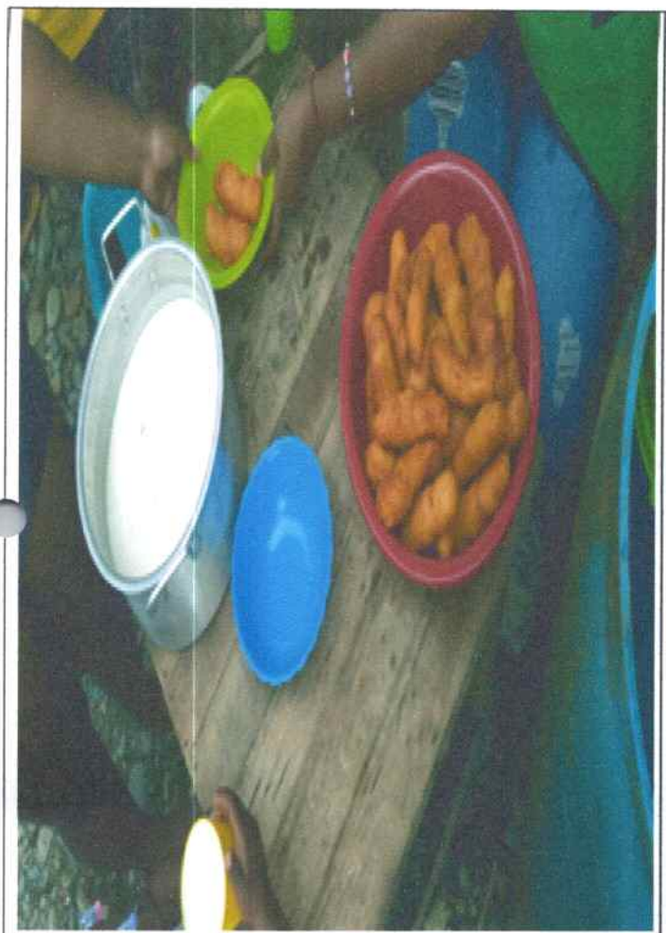
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ **VIVE EL AMOR 1**_____ **ABRIL/2026** 10 abril **TEMA** olla Comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris del C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla Paola
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny J
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia Lana
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Jeiny Johana
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	Lucy Erika
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Jeiny Johana
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida P.

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 10/04/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 10/04/2026

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 4:30:00**	**Fecha:10- 04-2026**
Lugar:	**SOLEDAD**	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO	
Tipo de Actividad	ENCUENTROS GRUPALES	
Tema:	**Olla comunitaria**	
,jetivo y/0 Intencionalidad	Promover hábitos alimenticios saludables, fortalecer la seguridad alimentaria y fomentar la integración comunitaria entre las familias, niños, niñas y mujeres gestantes, mediante la preparación colectiva de alimentos nutritivos, respetando las prácticas culturales propias de la comunidad y fortaleciendo el trabajo en equipo.	

Agenda:

Durante el mes de abril de 2026, en el marco del Programa de Primera Infancia modalidad propia e intercultural de la Fundación Pazcifico Vive, se llevó a cabo la actividad denominada Olla Comunitaria, liderada por la docente responsable en los barrios Medrano y Cascorva, con la participación de niños y niñas entre 0 a 4 años y 11 meses, así como mujeres gestantes vinculadas al programa.

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

La actividad se desarrolló en los barrios Cascorva y Medrano, donde se prepararon alimentos nutritivos con el apoyo y la participación activa de las familias beneficiarias.

* SOLEDAD:

Se elaboraron masitas y arroz con todo, acompañado de jugo de avena, actividad que permitió fortalecer la integración comunitaria y el trabajo colaborativo entre los participantes.

Durante la jornada, se evidenció la participación activa de las familias, quienes apoyaron en la preparación, organización y entrega de los alimentos, generando espacios de aprendizaje y

convivencia comunitaria.

Al finalizar la actividad, las familias participantes se comprometieron a:

Compromisos	Responsables	Fechas
* Fortalecer en el hogar los hábitos alimenticios saludables en niños, niñas y mujeres gestantes. * Participar activamente en las actividades comunitarias programadas por la Fundación. * Promover el consumo de alimentos nutritivos y balanceados en sus hogares. * Mantener el compromiso con el bienestar y arrollo integral de los niños, niñas y mujeres gestantes. * Continuar apoyando las actividades comunitarias que favorezcan la unión familiar y comunitaria.	Talento humano Talento humano .	Mensual

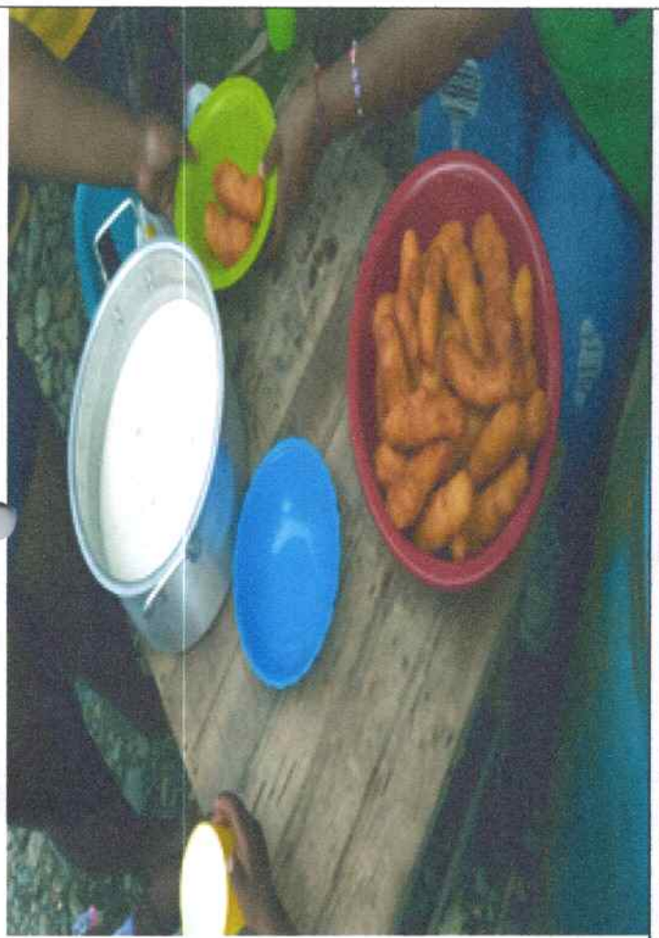
RESPONSABLE: Yaneth Lozano A

CC. 35.604356

700

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Olla comunitaria

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

Comunidad: Soledad

Fecha: 10/04/2026



Tipo de encuentro: Olla comunitaria

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

Comunidad: Soledad

Fecha: 10/04/2026

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2 **FECHA:** 10 - abril **ABRIL /2026** **TEMA** ola comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIGUEL ANGEL GARCIA AMAYA	NIÑO	1021950134	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	Alejandra
2	ALAHA SANCHEZ ACEVEDO	NIÑA	1025777867	LEIDY ACEVEDO SANCHEZ	leidy
3	NOHEL DAVID CORDOBA G	NIÑO	1073729162	DANEIDY CAROLINA GOMEZ	Daneidy carolina
4	JHOJAN SAMIR VALENCIA M	NIÑO	1077487499	SOFIA MACHADO VALENCIA	Sofia
5	NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy
6	HAEL ALEXANDER VALOYES S	NIÑO	1077489076	HAILENTH JHOFFI SALAZAR	Hailenth
7	MAREN DUMAZA DOGIRAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMASA CHORY	María Dumasa
8	MISTRE FRNCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105765	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicia
9	JARLEN MAELIS ROMAÑA P	NIÑA	1078475621	MAGDA LUZP ROMAÑA P	Magda Luz
10	KEIMY JOHAMY MOSQUERA	NIÑA	1078475697	ASTRITH MOSQUERA MORENO	Astrith

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	

UCA/COMUNIDAD: _____ **VIVE EL AMOR** 2_____ **ABRIL /2026** _____ **TEMA** _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAMIR ANDRES SANCHEZ CABRERA	NIÑO	1078475745	MARLEIDY CABRERA PALACIOS	Marleidy
2	AYCHAR MENA MENA	NIÑA	1233527600	LILA MENA MURILLO	Lila Mena
3	ANDRES MENA CUMPLIDO	NIÑO	1249969671	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesm
4	EMELY MENA CUMPLIDO	NIÑA	1249969672	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesm
5	YARIZA MORENO MURILLO	GESTANTE	1003969262	YARIZA MORENO MURILLO	Yariza Moreno
6	RINA MARCELA MORENO PEREZ	GESTANTE	1004010798	RINA MARCELA MORENO PEREZ	Rina
7	VIVIAN LORENA MOSQUERA	GESTANTE	1077431881	VIVIAN LORENA MOSQUERA	Vivian Lorena
8	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	GESTANTE	1077443385	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	Astrith Zamira
9	SANDRA VANESSA MOSQUERA CH	GESTANTE	1077463580	SANDRA VANESSA MOSQUERA	Sandra Vanessa
10	SANDRA MILENA PALACIOS M	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS M	Sandra Milena

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ACTA DE ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 4:00 PM**	**Fecha: 29/04/2026**
Lugar:	**UCA – BENDICIÓN # 1**	
Nombre del responsable	Lizandro Nampia Cabrera	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Olla comunitaria – juntos somos mas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la integración, la solidaridad y el trabajo colectivo en la comunidad mediante la realización de una olla comunitaria, promoviendo el compartir de alimentos, saberes tradicionales y prácticas culturales que contribuyan al bienestar y la seguridad alimentaria de los participantes.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Actividad rompe hielo
- Desarrollo
- Cierre y compromiso

Desarrollo:

Siendo el día veintinueve (29) del mes de abril del año en curso se llevó a cabo el encuentro grupal para la realización de una olla comunitaria para la comunidad se inició con un saludo de bienvenida a los niños, niñas y padres de familia o cuidadores y comunidad en general, luego el agente realizo la oración como acto de agradecimiento a Dios por estas en el espacio.

La actividad de olla comunitaria se llevó a cabo con la activa participación de miembros de la comunidad, quienes se reunieron en un espacio de integración, solidaridad, compromiso y trabajo colectivo y como alimento se hizo arroz con pollo, masas de harina y agua de panela.

Durante esta jornada, cada familia aportó su colaboración en la preparación de los alimentos, promoviendo el compartir de saberes tradicionales y el fortalecimiento de los lazos comunitarios. Se organizaron grupos para la preparación, cocción y distribución de los alimentos, garantizando la participación equitativa.

El ambiente fue de respeto, cooperación y convivencia, donde se resaltaron valores como la unión, la ayuda mutua y la identidad cultural. Al finalizar, se realizó la distribución de los alimentos entre todos los asistentes, asegurando que cada participante recibiera su porción.

Además, se enfatizo en la importancia de la buena alimentación, asepsia en la preparación de los alimentos, usar alimentos propios de la comunidad y preparaciones que se pueden hacer con la RPP y la bienestarina.

La actividad permitió fortalecer la integración comunitaria, promover la seguridad alimentaria y rescatar prácticas culturales propias de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir promoviendo hábitos de buena alimentación	padres de familia y/o cuidadores y agentes educativos	Permanentemente
Generar espacios de encuentros comunitarios que faciliten la integración comunitaria.	Agente educativo	Durante la ejecución del contrato
Poner en practica lo aprendido en el encuentro	Padres, madres y/o cuidadores, niños y niñas	Permanente

ANEXO

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

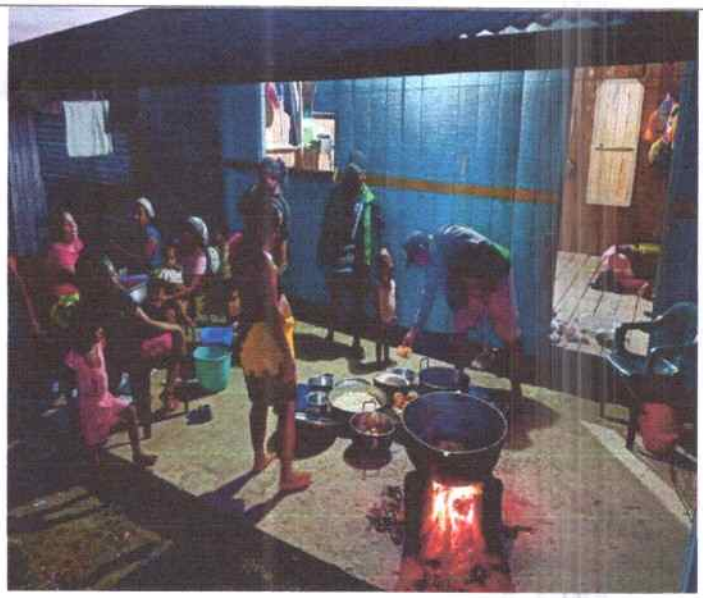
REGISTRO FOTOGRAFICO

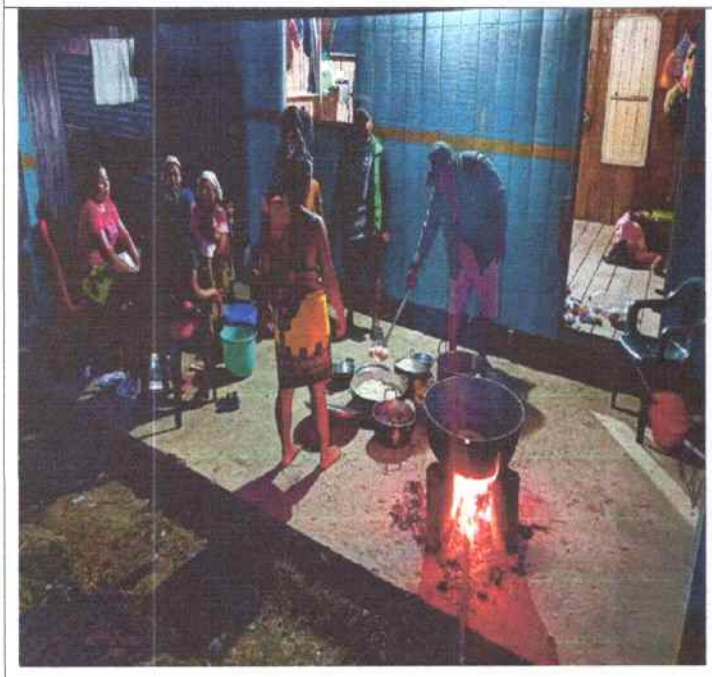
Tema: OLLA COMUNITARIA

Fecha: 29/04/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 1









COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Rescate de tradición.

FECHA:17/03/2026

PROFESIONAL: Lizandro Nampia cabrera

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

LUGAR:la Bendición uno

CARGO: agente educativo

SERVICIO DE ATENCIÓN: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Echita Becheche olea	35.555.744	3134390133	la Bendición uno	Echita
2	surelia mecheche Nampia	1.003.787.868	3124113245	la Bendición uno	Surelia
3	Linda Lana Becheche	1.077.467.944	312023091	la Bendición uno	Linda
4	Ana Lucia udagama Lana	1.077.443.933	3218787329	la Bendición uno	Ana
5	Enmi Gisel	1.077.555.944	017438082	la Bendición uno	crus elena
6	crus elena Nampia Becheche	1.079.289.638	3234787175	la Bendición uno	yessenia
7	Yessenia Valencia tunai	1.077.466.181	3216739905	la Bendición uno	dilsa
8	dilsa Sarco cabrera	1.148.181.165	315760226	la Bendición uno	maria zunilda
9	Maria Zunilda mecha Muñó	35.590.454	3217375820	la Bendición uno	maria yurleidis
10	Maria yurleidis Roja mecha	1.077.601.290	3249821791	la Bendición uno	sirilia
11	sirilia dojiraga Becheche	1.070293.505	321568905	la Bendición uno	maria yurleidis
12	yalesa lana vecheche	1.077.443.876	3215239915	la Bendición uno	
13	Ingri yanetH Gutiérrez Velásquez	1.131.185.413	3224334836	la Bendición uno	ingri yanth
14	Rojelia tunai	10.003.789.401	3235059969	la Bendición uno	Rojelia tunai
15	yolena Becheche Becheche	1.077.461.242	3136199029	la Bendición uno	yolenes
16	Geni Condé Martínez	1.077.470.173	3044197049	la Bendición uno	Geni conde
17	Nati. cabrera	1.077.461.242	3127083019	la Bendición uno	nati conde
18	veneri caciri dojima	1.010.020.903	3104533839	la Bendición uno	veneri caciri
19	jasemersede Nampia	11615752	3103596503	la Bendición uno	jose mersede
20	Wilmar Nampia cabrera	1.0771077.926	3116910464	la Bendición uno	wilmar Nampia

ACTA DE OLLA COMUNITARIA		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 4:00 PM**	**Fecha: 29/04/2026**
Lugar:	**UCA – BENDICIÓN # 2**	
Nombre del responsable	Yuber Lana Sanapí	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Olla comunitaria – juntos somos mas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la integración, la solidaridad y el trabajo colectivo en la comunidad mediante la realización de una olla comunitaria, promoviendo el compartir de alimentos, saberes tradicionales y prácticas culturales que contribuyan al bienestar y la seguridad alimentaria de los participantes.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Actividad rompe hielo
- Desarrollo
- Cierre y compromiso

Desarrollo:

Siendo el día veintinueve (29) del mes de abril del año en curso se llevó a cabo el encuentro grupal para la realización de una olla comunitaria para la comunidad se inició con un saludo de bienvenida a los niños, niñas y padres de familia o cuidadores y comunidad en general, luego el agente realizo la oración como acto de agradecimiento a Dios por estas en el espacio.

La actividad de olla comunitaria se llevó a cabo con la participación activa de miembros de la comunidad, quienes se reunieron en un espacio de integración, solidaridad y trabajo colectivo y como alimento se hizo arroz con pollo, masas de harina y agua de panela.

Durante la jornada, cada familia aportó su colaboración en la preparación de los alimentos, promoviendo el compartir de saberes tradicionales y el fortalecimiento de los lazos comunitarios. Se organizaron grupos para la preparación, cocción y distribución de los alimentos, garantizando la participación equitativa.

El ambiente fue de respeto, cooperación y convivencia, donde se resaltaron valores como la unión, la ayuda mutua y la identidad cultural. Al finalizar, se realizó la distribución de los alimentos entre todos los asistentes, asegurando que cada participante recibiera su porción.

Además, se enfatizo en la importancia de la buena alimentación, asepsia en la preparación de los alimentos, usar alimentos propios de la comunidad y preparaciones que se pueden hacer con la RPP y la bienestarina.

La actividad permitió fortalecer la integración comunitaria, promover la seguridad alimentaria y rescatar prácticas culturales propias de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir promoviendo hábitos de buena alimentación	padres de familia y/o cuidadores y agentes educativos	Permanentemente
Generar espacios de encuentros comunitarios que faciliten la integración comunitaria.	Agente educativo	Durante la ejecución del contrato
Poner en practica lo aprendido en el encuentro	Padres, madres y/o cuidadores, niños y niñas	Permanente

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

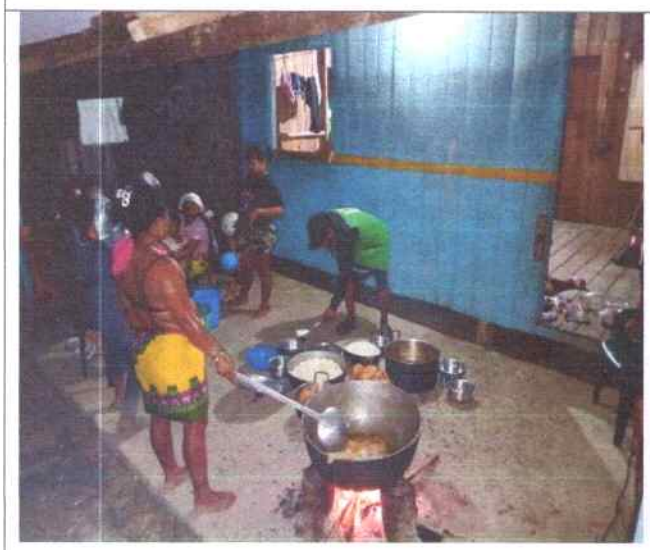
ANEXO

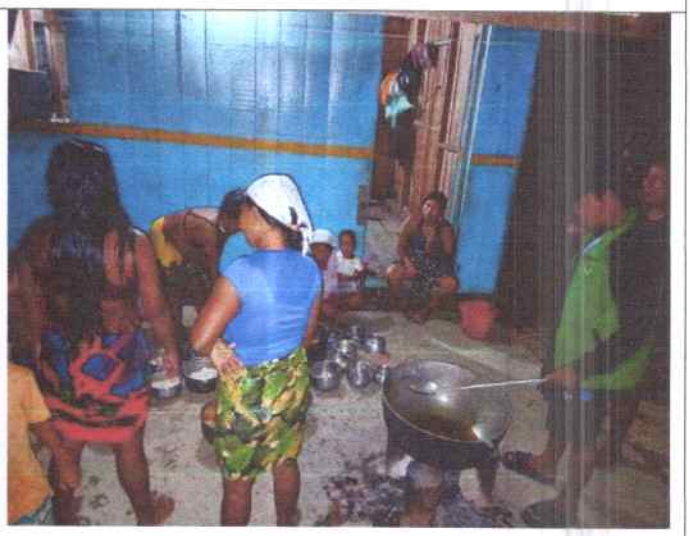
REGISTRO FOTOGRAFICO

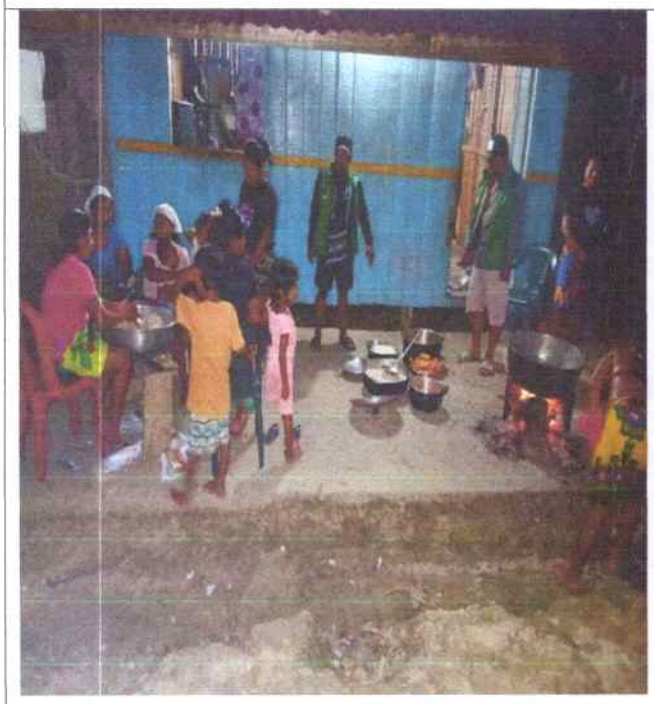
Tema: olla comunitaria

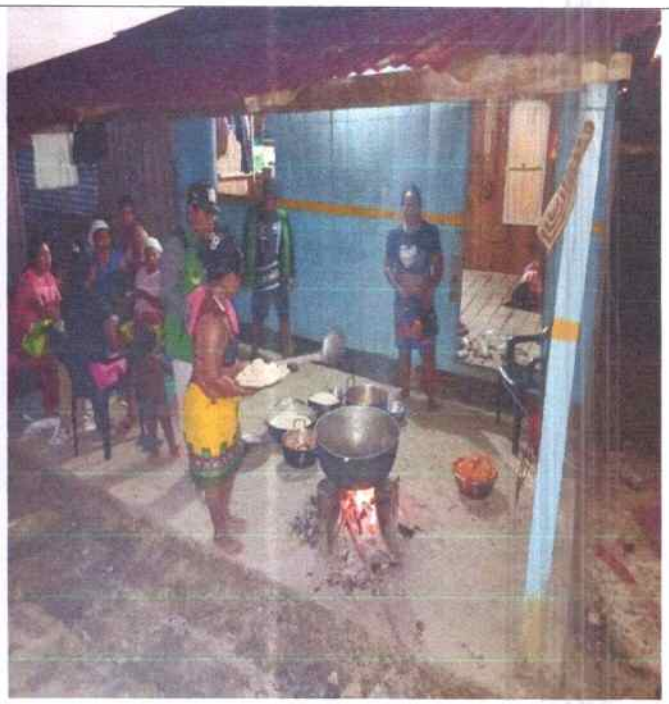
Fecha: 29/04/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN # 2









COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

de cero a Siempre

jualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: HORA INICIO: HORA FINAL:

UCA: Bendición DOS

PROFESIONAL:

CARGO: Agente educativa

MODALIDAD DE ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	No.DOCUMENTO	TELEFONO	ACUDIENTE	No.Documento	FIRMA
1	EMERELIA ROJAS MECHA	1133606873		EMERELIA ROJAS	1133606873	Emerelia
2	ADELIA DUMASA TAPI	1010126879		ADELIA DUMASA	1010126873	Adelia
3	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	1078000941		LIMBANIA SABUGARA	1078000941	Limbania
4	ANDRES FABIAN CULMAN RODRIGUE	1200720327		MICHEL DAYANA CULMAN	1006879771	Michel
5	LAIRIN SOFIA CACERES CORDODA	1078475180		ARCELI CORDOBA	35899881	Arceli
	LUISA ALEJANDRA CACERDS CORDOB	1078472973		ARCELI CORDOBA	35899881	Arceli
7	BRIANNY YULETH ROMANA MOSQUERA	1078104504		YAIRAN YULIETH MOSQUERA	1077431466	Yairan
	LEONEL CAIZAMO ROJAS	1078103547		EMERELIA ROJAS	1133606887	Emerelia
9	FERNEY RUIZ OKI	1078102722		JORJINITA LANA	1077458352	Jorjinita
10	ARCILO ADEL CARPIO DUMASA	1077490434		ADELIA DUMASA	1010126873	Adelia
11	EMILI SAMARA DUMAZA MARTINEZ	1077490264		MARISA MARTINEZ	26265084	Marisa
12	ANA MARYHELIS CHAMI MEJIA	1077490186		JORGITA MEGIA	1079290554	Jorgita
13	YULBER AMAGARA ROJAS	1077490001		MARIA YURLEYDIS ROJAS	1077601290	maria
14	MARIA EXNEYDA CONDE QUINTERO	1077492164		MARIA ALEJANDRA QUINTERO		maria alejandra
15	ACAR ADIEL CARPIO DUMASA	1077488884		ADELIA DUMASA	1010126873	Adelia
16	JANA CABRERA PIPICAY	1077176800		CRECENIA PIPICAY	1079292382	Crecenia
17	MAICOL ANDRES LANA LANA	1077108187		YULIETH LANA	1148193507	Yulieth
18	DINALDIHNO CUÑAPA BECHECHE	1075029863		DORA ELENA BECHECHE	1133606514	Dora elena
19	EDVINA TAPI OLEA	1075028970		EDOLCIA OLEA	1077452263	Edolcia
20	ENZO FERNANDEZ LANA SAUSA	1078106258		LINERIA SAUSA	1079289857	Lineria

ACTA DE ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 4:00 PM**	**Fecha: 29/04/2026**
Lugar:	**UCA – KIPHARA**	
Nombre del responsable	Alexander Docari Valencia	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Olla comunitaria – juntos somos mas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la integración, la solidaridad y el trabajo colectivo en la comunidad mediante la realización de una olla comunitaria, promoviendo el compartir de alimentos, saberes tradicionales y prácticas culturales que contribuyan al bienestar y la seguridad alimentaria de los participantes.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Actividad rompe hielo
- Desarrollo
- Cierre y compromiso

Desarrollo:

Siendo el día veintinueve (29) del mes de abril del año en curso se llevó a cabo el encuentro grupal para la realización de una olla comunitaria para la comunidad se inició con un saludo de bienvenida a los niños, niñas y padres de familia o cuidadores y comunidad en general, luego el agente realizo la oración como acto de agradecimiento a Dios por estas en el espacio.

La actividad de olla comunitaria se llevó a cabo con la participación activa de miembros de la comunidad, quienes se reunieron en un espacio de integración, solidaridad y trabajo colectivo y como alimento se hizo arroz con pollo, masas de harina y agua de panela.

Durante la jornada, cada familia aportó su colaboración en la preparación de los alimentos, promoviendo el compartir de saberes tradicionales y el fortalecimiento de los lazos comunitarios. Se organizaron grupos para la preparación, cocción y distribución de los alimentos, garantizando la participación equitativa.

El ambiente fue de respeto, cooperación y convivencia, donde se resaltaron valores como la unión, la ayuda mutua y la identidad cultural. Al finalizar, se realizó la distribución de los alimentos entre todos los asistentes, asegurando que cada participante recibiera su porción.

Además, se enfatizo en la importancia de la buena alimentación, asepsia en la preparación de los alimentos, usar alimentos propios de la comunidad y preparaciones que se pueden hacer con la RPP y la bienestarina.

La actividad permitió fortalecer la integración comunitaria, promover la seguridad alimentaria y rescatar prácticas culturales propias de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir promoviendo hábitos de buena alimentación	padres de familia y/o cuidadores y agentes educativos	Permanentemente
Generar espacios de encuentros comunitarios que faciliten la integración comunitaria.	Agente educativo	Durante la ejecución del contrato
Poner en practica lo aprendido en el encuentro	Padres, madres y/o cuidadores, niños y niñas	Permanente

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Tema: olla comunitaria

Fecha: 29/04/2026

Lugar: UCA – KIPHARA









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

7/4

'COMUNIDAD: Kiphaya FECHA: 10/04/2026

	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
	DILAN ISABARE ISABARE	NIÑO	1045148134	DILIANA ISABARE ROJA	
	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	NIÑO	1077491311	MARIA LUISA GARABATO	
	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	NIÑA	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi conde
	CHEIRA HIERRITO CONDE	NIÑA	1077491938	ROJELIA CONDE DUMASA	Rogelia conde
	CHENAIRA HIERRITO CONDE	NIÑA	1077491937	ROGELIA CONDE DUMASA	Rogelia conde
	YEILER ANDRES ISARAMA ISABARE	NIÑO	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE	
	BREINER OKI ISARAMA	NIÑO	1077490178	BEIMAR OKI DUMASA	Beimar oki
	SHIRLEY LICETH MECHA CAISAMO	NIÑA	1077489059	MERINA CAISAMO ROJA	
	NEYLA ISABARE GARABATO	NIÑA	1078474209	MARIA LIUSA GARABATO FORASTERO	
	JOSE MANUEL ISARAMA OKI	NIÑO	1077492338	MARIELA OKI DUMASA	mariela oki

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

715

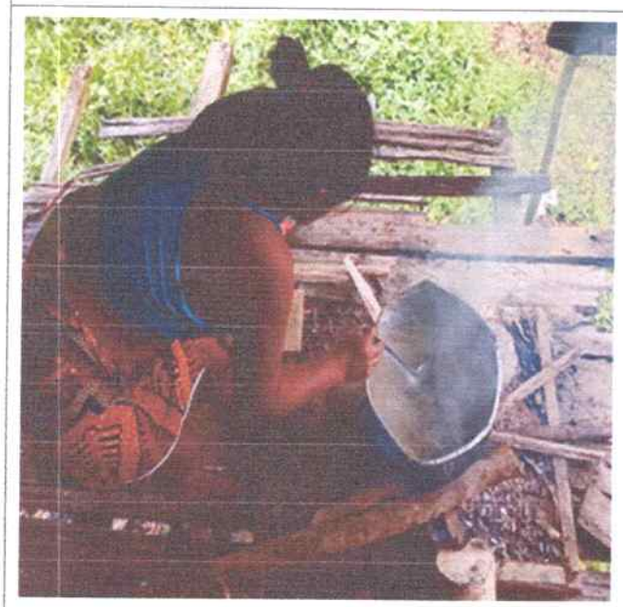
COMUNIDAD: Kiphara FECHA: 10/04/2016

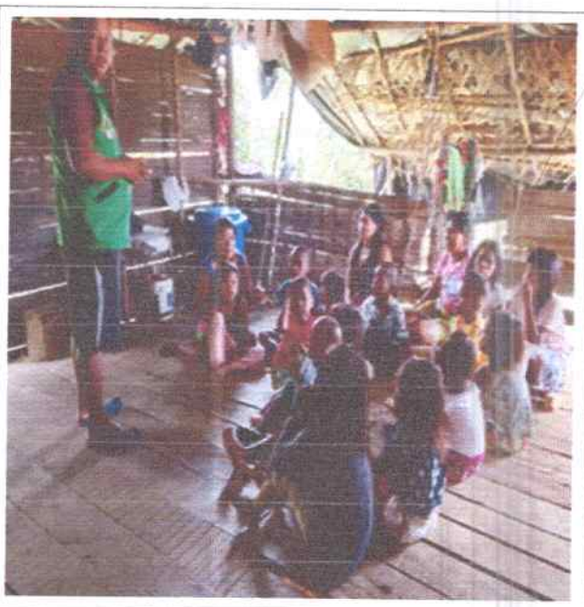
	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela Forastero
	WILDANIBER MECHA CONDE	NIÑO	1078105115	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi conde
	SHEYLA ANDREA AMAGARA MECHA	NIÑA	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARY	reinerio Amagara
	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	NIÑO	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJA	Maria ligia Panesso
	NILIA ROJA FORASTERO	NIÑA	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela Forastero
	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN CUESTA	NIÑA	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie Vanessa
	MARIA LIGIA PANESSO ROJA	MG	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO	Maria ligia Panesso
	MARIELA MECHA ISABARE	MG	1133606886	MARIELA MECHA ISABARE	Mariela Mecha
	MILEYSA MECHA ISABARE	MG	1133606888	MILYSA MECHA ISABARE	mileysa Mecha
	CRUZLENIA ROJA ISABARE	MG	1133604890	CRUZLENIA ROJA ISABARE	Cruz lenia Roja

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: ABRIL	**PRACTICA:** OLLA COMUNITARIA
TEMAS: Realizar una olla comunitaria con los participantes de la uca Eyazake	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Compartir con todos los participantes de la unidad de eyazake, en este mes de abril del presente año para realizar juegos y compartir una charla con el propósito de integrarlos y que se sientas incluidos.	
Materiales: ARROZ, AGUA, PATA DE POLLO, PAPA, PLATANO, PANELA Y LIMON. ETC.	
Descripción de la exploración: SIENDO LAS 02:00 PM SE DA UN CALUROSO SALUDO Y ORACION E INTRODUCION. El mes de abril del presente año del 2026, en la unidad de eyazake para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguramente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionado ese evento, luego se les pregunto a los participantes para hacer la olla comunitaria que teníamos programados, y todos me respondieron en coro que sí, luego una mamita fue y busco mechera y leña y se prendió el fogón, se montó la olla y se echó los ingredientes que se trajo, para hacer la olla comunitaria que se iso, se les pregunto a las mamitas de los niños y las niñas y las madres gestantes como se encontraban de salud, dodo manifestaban que se encuentran muy bien de salud también, se les dijo que Hera muy importantes hacer en familia este tipo de actividades para la integración la unión familiar, apenas estuvo la sopa de pata de pollo, se puso en un lugar para que se enfrié para evitar posibles quemaduras y un a ves de enfriarse se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, no dispusimos a comer esa deliciosa sopa de pata de pollo y arroz y acompañado con panela y limón de jugo, y luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listo para el próximo evento. se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en esta actividad en la uca eyazake, se sugirió para a que la próxima activad podíamos hacer rondas divertidas o juegos.	
Valoración de la Experiencia: Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. Y compartir experiencias en el próximo encuentro.	

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Registros fotográficos





Tema; OLLA COMUNITARIA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE





Tema; OLLA COMUNITARIA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tunna. V°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____EYAZAKE_____ FECHA: _____ABRIL_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
2	MARIELA LANA FORASTERO	MG	1077999917	MARIELA LANA FORASTREO	
3	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon Alexis
4	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
5	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	MARCIA BAQUIAZA CONDE	marcia
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
7	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	YiYiLiAnA
8	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
9	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	stiwar
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy Padilla

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____EYAZAKE_____ FECHA: ___ABRIL_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
2	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	miria
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: Abril del 2026**
Lugar:	**ALTO NECORA UNO Y DOS**	
Nombre del responsable	**ORLANDO BAILARIN TUNAY**	
Tema:	**Olla Comunitaria**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en la comunidad prácticas de convivencia, solidaridad y trabajo colectivo mediante la preparación de la olla comunitaria, fomentando a la vez hábitos de higiene en la manipulación y preparación de los alimentos para garantizar la salud y el bienestar de todos los participantes.	

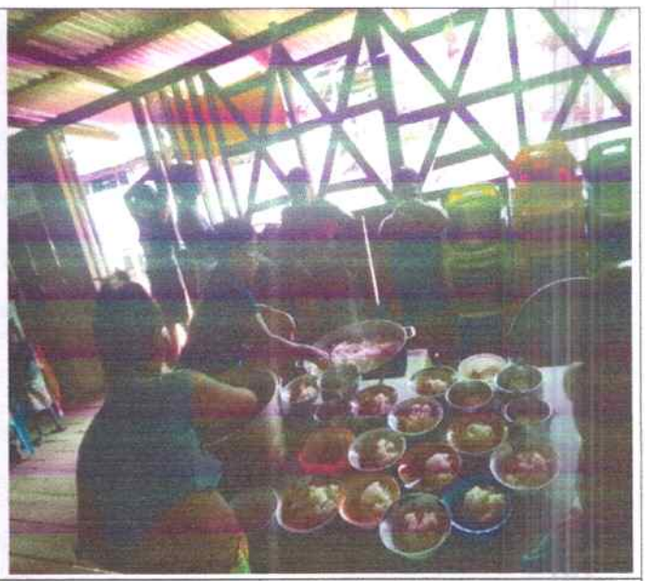
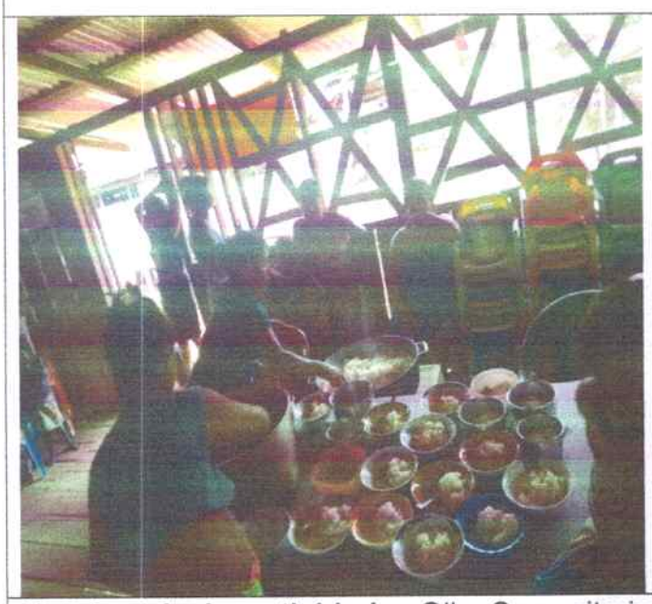
La actividad inició con una conversación colectiva sobre la importancia de la olla comunitaria como espacio de unión, trabajo en equipo y rescate de tradiciones culturales. Posteriormente, se realizó una sensibilización sobre la higiene en la manipulación de los alimentos, destacando prácticas como el adecuado lavado de manos, la limpieza de los utensilios, la correcta conservación de los ingredientes y el uso de agua potable. Después, las familias participaron en la preparación conjunta de los alimentos, organizándose en equipos con funciones específicas: lavado de verduras, picado de ingredientes, encendido del fogón y preparación de la olla comunitaria. Durante el proceso se fueron reforzando recomendaciones de higiene y seguridad alimentaria, valorando la importancia de cuidar la salud a través de buenas prácticas.

Finalmente, se compartió la comida en un ambiente de fraternidad y diálogo, resaltando que la preparación de la olla comunitaria no solo alimenta el cuerpo, sino también los lazos de solidaridad, respeto y cuidado mutuo dentro de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
La comunidad se comprometió a Mantener y reforzar en cada encuentro comunitario las prácticas de higiene en la manipulación de alimentos (lavado de manos, limpieza de utensilios e insumos) a Promover la participación activa y organizada de todas las familias en la preparación de la olla comunitaria, fortaleciendo el trabajo en equipo. Garantizar que en próximas actividades se cuente con agua potable, utensilios limpios y espacios adecuados para la preparación de los alimentos. Transmitir a los niños, niñas y jóvenes la importancia de la higiene alimentaria, integrándolos en pequeñas tareas según su edad. Continuar usando la olla comunitaria como estrategia pedagógica para afianzar la solidaridad, el cuidado mutuo y el rescate de tradiciones culturales.	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible Orlando Bailarin
Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca:ORLANDO BAILARIN TUNAY** **Fecha: 04-2026**	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Uca: ORLANDO BAILARIN TUNAY** **Fecha: 04-2026**
	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca ORLANDO BAILARIN TUNAY** **Fecha: 04-2026**	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Uca: ORLANDO BAILARIN TUNAY** **Fecha: 04-2026**

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Viva

UCA/ COMUNIDAD: ALTO NECORA DOS FECHA: 20/04/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	NIÑO	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	
2	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	NIÑO	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
3	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077488059	ANGELA BAILARIN	
4	YEISMER GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	Yemerson Chory
5	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	NIÑA	1077488382	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
6	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	NIÑO	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
7	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
8	YUSI TUNAY DUMASA	NIÑA	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
9	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	NIÑO	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	Dalio Gonzalez
10	NEIRA GONZALES CHORY	NIÑA	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: Yemerson Gonzalez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

UCA/ COMUNIDAD: ALTO NECORA DOS FECHA: 20/04/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	NIÑO	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	
2	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	NIÑO	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
3	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077488059	ANGELA BAILARIN	
4	YEISMER GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	Yemerson Chory
5	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	NIÑA	1077488382	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
6	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	NIÑO	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
7	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
8	YUSI TUNAY DUMASA	NIÑA	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
9	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	NIÑO	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	Dalio Gonzalez
10	NEIRA GONZALES CHORY	NIÑA	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: Yemerson Gonzalez

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 15/04/2026**
Lugar:	**Barrió Alfonso López.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: Para el desarrollo de la actividad llamada "La olla comunitaria" se les aviso con anticipación a todos los usuarios que se realizara esta actividad, con el objetivo que todos pudieran asistir y compartir de un amanera muy amigable y fraternal. El día 15 de Abril del 2026, después de las 2:20 de la tarde se inició con la actividad, en la cual se realizó unas masitas y jugo de limonada, se desarrolló en un lugar amplio y seguro, con la participación de todos los usuarios.

En la preparación del compartir, se realizaron varias actividades de integración con los participantes, en donde se buscada el ir relacionando a todos los participantes y que entre ellos se fueran conociendo mucho más y así mismo conocerse y compartir, ya que muchos no se conocían, no compartían o tenía alguna relación el uno con el otro.

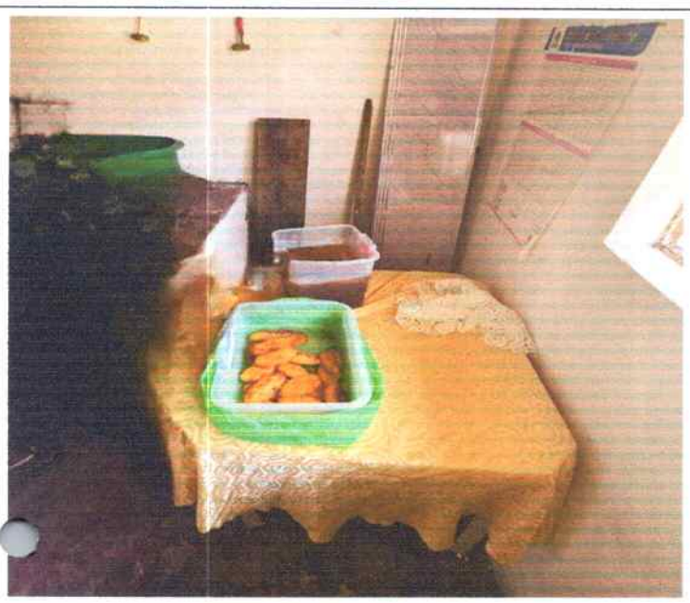
Ya, comiendo les consulto a varios de los participantes del cómo se sentían en el desarrollo de la actividad, y si les gustaba este tipo de actividades y reuniones.

Los participantes muy contentos y felices respondieron que se sentían muy agradables, contentos y gozaban mucho estos momentos.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. Ser participativos. Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.	JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS	15/04/2026

Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 15/04/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 15/04/2026
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 15/04/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 15/04/2026

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

728

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana V. Largacha
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez M
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Marlovy
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Marlovy
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	Stefany
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera M
8	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Carime G. V
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE BERRIO	Cruz M. Palomeque

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad 729

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	LEAH JAHZARA COGOLLO MARTINE	NIÑA	1078473012	KATTERIN DAYANA MARTINEZ MARTINEZ	Katterin Martinez
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz Moncada
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riasco
5	FRANCIA HELENA RENTERIA QUESADA	GESTANTE	35894328	FRANCIA HELENA RENTERIA QUESADA	Francia R
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa R
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudyth O.
9	DILAN JOSUE CHAMI OBISPO	NIÑO	1077492866	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	WILFER CONDE SUCRE	NIÑO	1077492815	GLORIA SUCRE FORASTERO	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 4:30:00 pm**	**Fecha: 04-2026**
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano y Cascorvas	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	**Olla comunitaria**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover hábitos alimenticios saludables, fortalecer la seguridad alimentaria y fomentar la integración comunitaria entre las familias, niños, niñas y mujeres gestantes, mediante la preparación colectiva de alimentos nutritivos, respetando las prácticas culturales propias de la comunidad y fortaleciendo el trabajo en equipo.	

Agenda:

Durante el mes de abril de 2026, en el marco del Programa de Primera Infancia modalidad propia e intercultural de la Fundación Pazcifico Vive, se llevó a cabo la actividad denominada Olla Comunitaria, liderada por la docente responsable en los barrios Medrano y Cascorva, con la participación de niños y niñas entre 0 a 4 años y 11 meses, así como mujeres gestantes vinculadas al programa.

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

La actividad se desarrolló en los barrios Cascorva y Medrano, donde se prepararon alimentos nutritivos con el apoyo y la participación activa de las familias beneficiarias.

* Barrio Cascorva:

Se realizó la preparación de un cocido de huevos, papas, zanahoria y pollo, acompañado de galletas y jugo de mango, promoviendo la participación de las familias en la elaboración y distribución de los alimentos, fortaleciendo hábitos alimenticios saludables.

* Barrio Medrano:

Se elaboraron masitas y arroz con todo, acompañado de jugo de guayaba, actividad que permitió fortalecer la integración comunitaria y el trabajo colaborativo entre los participantes.

Durante la jornada, se evidenció la participación activa de las familias, quienes apoyaron en la preparación, organización y entrega de los alimentos, generando espacios de aprendizaje y convivencia comunitaria.

Al finalizar la actividad, las familias participantes se comprometieron a:

Compromisos	Responsables	Fechas
* Fortalecer en el hogar los hábitos alimenticios saludables en niños, niñas y mujeres gestantes. * Participar activamente en las actividades comunitarias programadas por la Fundación. * Promover el consumo de alimentos nutritivos y balanceados en sus hogares. * Mantener el compromiso con el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y mujeres gestantes. * Continuar apoyando las actividades comunitarias que favorezcan la unión familiar y comunitaria.	Talento humano Talento humano	Mensual

RESPONSABLE:

Yolisa Salas Gamboa

CC. 1192757704

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Olla comunitaria** **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**
	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Olla comunitaria** **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Abril 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	Karina potes
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	Kala murillo
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	Yusleisy ch.
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	mara Cordoba
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José
8	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	CC	1077466879	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	Sandra cordoba
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	Yeliza Renteria
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	Maby G.

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL **FECHA:** Abril 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie C.
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira Palacios
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	marji L.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 a 5:00 pm	**Fecha:**	**24/04/** 2026
Lugar:	ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑIZALES	
Tipo de Actividad	OLLA COMUNITARIA	
Tema:	Buena Alimentación "el sabor de mi pueblo "	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Favorecer la unión familiar y comunitaria mediante la preparación conjunta de alimentos, fortaleciendo valores como la cooperación, la solidaridad, el respeto y los buenos hábitos alimenticios en un entorno de participación activa, diálogo y convivencia	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración de agradecimiento
- Desarrollo del tema del día
- Firma de los participantes
- Despedida y cierre del encuentro

Desarrollo:

El encuentro inició con un afectuoso saludo de bienvenida a las familias, agradeciendo su disposición y compromiso para participar en este espacio comunitario. Seguidamente, se realizó una oración de agradecimiento, resaltando la importancia de la salud, la unión familiar y el alimento en el hogar como bendiciones fundamentales para la vida diaria.

Posteriormente, se explicó el propósito de la jornada, orientado a fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo y los vínculos afectivos a través de la preparación de una olla comunitaria. En esta ocasión, se elaboró un menú tradicional compuesto por papas chorreadas, banano cocido, queso rayado y avena con leche, una combinación que resalta el valor nutritivo de los alimentos y las tradiciones culinarias de la comunidad.

Cada integrante de la familia participó activamente en el proceso, asumiendo diferentes roles:

1. **Lavado de los ingredientes:** los niños, niñas y cuidadores iniciaron con la limpieza adecuada de las papas y los demás alimentos, promoviendo hábitos de higiene.

2. **Cocción de los alimentos:** algunos participantes se encargaron de la cocción de las papas y el banano, siguiendo indicaciones sobre el uso seguro del fuego y los utensilios de cocina.
3. **Mezcla y saborización:** posteriormente, se realizó la preparación de las papas choriadas, añadiendo los ingredientes necesarios como aliños, queso rayado y otros complementos para dar sabor.
4. **Decoración y servido:** finalmente, se dejó reposar la preparación y se sirvió en porciones individuales, cuidando la presentación de los alimentos para hacer el momento más agradable.

Durante toda la actividad, se promovió el diálogo sobre la importancia de una alimentación equilibrada, el aprovechamiento responsable de los recursos y el valor de cocinar en familia como una forma de expresar amor, cuidado y unión. La jornada se desarrolló en un ambiente alegre, solidario y participativo, donde primó la colaboración entre todos los asistentes.

Al finalizar, las familias compartieron los alimentos preparados, disfrutando de un espacio de integración acompañado de sonrisas, anécdotas y palabras de agradecimiento. Este encuentro se convirtió en una valiosa oportunidad para fortalecer la unión familiar, el trabajo en equipo y el sentido de comunidad.

La olla comunitaria se consolidó como una experiencia significativa que permitió reforzar valores como el respeto, la empatía, la cooperación y el amor familiar. Se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de todos los asistentes, quienes manifestaron su interés en continuar desarrollando este tipo de espacios comunitarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Continuar fomentando espacios de unión familiar mediante actividades compartidas como cocinar juntos. • Mantener la disposición para participar en encuentros comunitarios. • Aplicar en casa lo aprendido sobre alimentación saludable y convivencia.	Familia, cuidadores y Agente educativo	24/04/2026

737

OLLA COMUNITARIA





FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 5:pm**	**Fecha: Mes; 16 de abril 2026**
Lugar:	B/ la playita	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Olla Comunitaria	
Tema:	Compartir en Comunidad	
Objetivo y/o Intencionalidad	Generar un espacio de encuentro comunitario mediante la olla comunitaria para fortalecer la integración, el trabajo colaborativo y la participación de las familias en el programa de bienestar familiar.	

Agenda:

El día 16 de abril del presente año nos reunimos con los participantes de la uca vive la magia 2 con el propósito de realizar la olla comunitaria del mes de abril del presente año, la jornada inicio con un saludo de bienvenida por parte del agente educativo la cual socializo el propósito de la actividad, resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer la integración comunitaria.

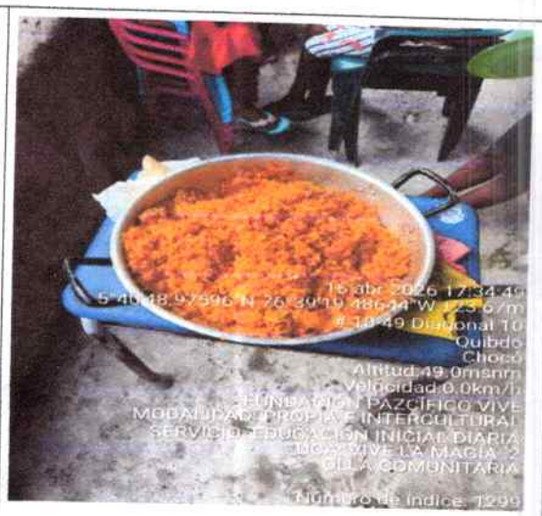
Posteriormente, se realizó la organización de la actividad, donde las familias participantes , contribuyeron con alimentos, insumos y apoyo en la preparación de los mismos, el cual era un arroz con pollo, queso, también le echamos tocineta, tomate, cebolla de rama, cebolla roja, zanahoria y otros condimentos, durante este espacio se evidencio el trabajo colaborativo, en cada unas de las familias presentes y los niños estuvieron muy contentos y les gusto mucho el alimento que se les preparo.

Se generaron espacios de diálogos y reflexión sobre la importancia del cuidado, la alimentación saludable y la protección de los niños y niñas promoviendo practicas adecuada desde el hogar y la comunidad,

Finalmente, se realizó la distribución de los alimentos compartiendo de manera organizada y en un ambiente de respeto y convivencia la actividad finalizo a las 5 pm dejando como resultado una participación activa de la comunidad y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a participar activamente en las actividades comunitarias promovidas por el programa y sobre todo brindar mucho apoyo en la realización de las diferentes actividades.	Agentes Educativos Psicosocial Enfermera	16 abril 20226

Registro fotográfico mes de abril

	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 04/2026	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 04/2026
	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 04/2026	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 04/2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Olla Comunitaria
FECHA: 16-Abril - 2026
PROFESIONAL: CRISTIN GREY MOSQUERA PINO
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL
LUGAR: B/ LA PLAYITA SECTOR CALLEJÓN
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SEVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL DIARIA

No	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ANNY YIRLEZA MENA MOSQUERA	1128524416	3145146068	VIVE LA MAGIA 2	Anny Yirleza Mena
2	VRILLI JHULIE CASTRO RODRIGUEZ	1077467979	3117671177	VIVE LA MAGIA 2	Vrilli Castro R
3	DANIELA MARIA MORELO LOZANO	30889927	3006179691	VIVE LA MAGIA 2	Daniela Morelo
4	FRANCHESCA HERNANDEZ CÓRDOBA	1003970731	3147236184	VIVE LA MAGIA 2	Franchesca Hernandez
5	INELSA LISETH MEDINA RENTERIA	1078179777	3232910933	VIVE LA MAGIA 2	Inelsa medina
6	YULIANA PALACIOS CORDOBA	1077450557	3105348679	VIVE LA MAGIA 2	Yuliana Palacios cordoba
7	ROSSY MOSQUERA PEREA	1128728892	3235119669	VIVE LA MAGIA 2	Rossy Mosquera
8	HEIDY MERCEDES MOSQUERA MENA	1077425496	3214376312	VIVE LA MAGIA 2	Heidy Mosquera Mena
9	LAURA FERNANDA BEJARANO IBARGUEN	1038810065	3234653507	VIVE LA MAGIA 2	Laura Bejarano I
10	DIANA LUCIA CORDOBA CUESTA	1077435960	3133155813	VIVE LA MAGIA 2	Diana Cordoba
11	YELIZ TATIANA PALACIOS CORDOBA	1078001263	3128784379	VIVE LA MAGIA 2	YELIZ PALACIOS
12	KAREN HELENA MORENO PINEDA	1077473989	3218707677	VIVE LA MAGIA 2	Karen moreno P
13	SANDRA YULIZA CAICEDO MENA	1193484034	3135595337	VIVE LA MAGIA 2	Sandra Caicedo
14	LUISA MARIA CASTAÑO QUINTERO	1039464385	3216951464	VIVE LA MAGIA 2	Luisa Maria Castaño
15	KEYLISMAR MARIANA SUAREZ HERNANDEZ	9997237	3135412673	VIVE LA MAGIA 2	Claribeth Buenaño
16	CLARIBETH BUENAÑO PALACIO	1078178769	3106251701	VIVE LA MAGIA 2	Keylismar Suarez
17	LEIDY SAMIRA CHAVERRA MENA	1077453577	3136695943	VIVE LA MAGIA 2	Leidy Samira Ch
18	DANEIRA PALACIOS CORDOBA	1193574885	3225181761	VIVE LA MAGIA 2	Daneira Palacios
19	MARIBEL HIGUITA FLOREZ	1077431667	3113563041	VIVE LA MAGIA 2	Maribel Higuita Florez
20	DANIELA MARIA MORELO LOZANO	30889927	3006179691	VIVE LA MAGIA 2	Daniela Morelo

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: fechas especiales
FECHA: 4/2026
PROFESIONAL: CRISTIN GREY MOSQUERA PINO
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL
LUGAR: B/ LA PLAYITA SECTOR CALLEJÓN
CARGO: AGENTE EDUCATIVO
SEVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL DIARIA

No	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ANNY YIRLEZA MENA MOSQUERA	1128524416	3145146068	VIVE LA MAGIA 2	Anny Yirleza Mena
2	VRILLI JHULIE CASTRO RODRIGUEZ	1077467979	3117671177	VIVE LA MAGIA 2	Vrilli castro R
3	DANIELA MARIA MORELO LOZANO	30889927	3006179691	VIVE LA MAGIA 2	Daniela Morelo
4	FRANCHESCA HERNANDEZ CÓRDOBA	1003970731	3147236184	VIVE LA MAGIA 2	Franchesca Hernandez
5	INELSA LISETH MEDINA RENTERIA	1078179777	3232910933	VIVE LA MAGIA 2	Inelsa medina
6	YULIANA PALACIOS CORDOBA	1077450557	3105348679	VIVE LA MAGIA 2	Yuliana Palacios cordoba
7	ROSSY MOSQUERA PEREA	1128728892	3235119669	VIVE LA MAGIA 2	Rossy Mosquera
8	HEIDY MERCEDES MOSQUERA MENA	1077425496	3214376312	VIVE LA MAGIA 2	Heidy Mosquera Mena
9	LAURA FERNANDA BEJARANO IBARGUEN	1038810065	3234653507	VIVE LA MAGIA 2	Laura Bejarol I
10	DIANA LUCIA CORDOBA CUESTA	1077435960	3133155813	VIVE LA MAGIA 2	Diana Córdoba
11	YELIZ TATIANA PALACIOS CORDOBA	1078001263	3128784379	VIVE LA MAGIA 2	YELIZ PALACIOS
12	KAREN HELENA MORENO PINEDA	1077473989	3218707677	VIVE LA MAGIA 2	Karen moreno P.
13	SANDRA YULIZA CAICEDO MENA	1193484034	3135595337	VIVE LA MAGIA 2	Sandra Caicedo
14	LUISA MARIA CASTAÑO QUINTERO	1039464385	3216951464	VIVE LA MAGIA 2	Luisa Maria Castaño
15	KEYLISMAR MARIANA SUAREZ HERNANDEZ	9997237	3135412673	VIVE LA MAGIA 2	Claribeth Buenaño
16	CLARIBETH BUENAÑO PALACIO	1078178769	3106251701	VIVE LA MAGIA 2	Keylismar Suarez
17	LEIDY SAMIRA CHAVERRA MENA	1077453577	3136695943	VIVE LA MAGIA 2	Leidy Samira Ch
18	DANEIRA PALACIOS CORDOBA	1193574885	3225181761	VIVE LA MAGIA 2	Daneira Palacios
19	MARIBEL HIGUITA FLOREZ	1077431667	3113563041	VIVE LA MAGIA 2	Maribel Higuita Florez
20	DANIELA MARIA MORELO LOZANO	30889927	3006179691	VIVE LA MAGIA 2	Daniela Morelo

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

FECHAS ESPECIALES

Mes de Abril/2025

Cada fecha es una oportunidad para aprender, valorar y compartir en familia y comunidad.

2 de abril

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Promovemos la inclusión, el respeto y la comprensión de las diferencias.



7 de abril

Día Mundial de la Salud

Cuidamos nuestro cuerpo y mente para tener una vida plena y feliz.



22 de abril

Día de la Tierra

Cuidamos y protegemos nuestro planeta, nuestro hogar común.



23 de abril

Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

Fomentamos el amor por la lectura, la imaginación y el aprendizaje.



29 de abril

Día Internacional de la Danza

Expresamos emociones, nos movemos, nos divertimos y celebramos la vida.



¡Cada fecha nos invita a crecer, valorar y construir un mundo mejor juntos!

INFORME	
FECHA	30 DE ABRIL DEL 2026
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES
UNIDAD DE ATENCION	VIVE ENFAMILIA 3
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	Celebración del día del idioma desde el contexto cultural
Objetivo	Promover el amor y el respeto por la lengua española, así como su uso adecuado, fortaleciendo la identidad cultural y los procesos de comunicación en los niños, niñas y sus familias.

DESARROLLO

Durante el mes de abril se llevó a cabo un encuentro grupal en la Unidad de Atención Vive en Familia 3, orientado a fortalecer el reconocimiento y valoración del idioma español desde el contexto cultural, promoviendo su uso adecuado en la vida cotidiana. Esta actividad se desarrolló en el marco de la conmemoración del Día del Idioma, resaltando la importancia del lenguaje como herramienta fundamental para la comunicación, la expresión y la construcción de identidad.

El encuentro inició con un saludo cálido y afectuoso dirigido a los niños, niñas, madres gestantes, lactantes, cuidadores y demás participantes, generando un ambiente de confianza e integración. Seguidamente, se invitó a los asistentes a realizar una oración de acuerdo con sus creencias religiosas, fortaleciendo valores como el respeto y la convivencia. Posteriormente, se realizó la verificación de asistencia mediante la canción "Bienvenidos amiguitos ¿cómo están?", lo cual permitió dinamizar el momento inicial y favorecer la participación activa.

A partir de este momento, se dio paso al desarrollo de las actividades pedagógicas, iniciando con un espacio dirigido a madres gestantes, lactantes y niños menores de 18 meses. En este espacio, el agente educativo promovió la estimulación del lenguaje a través del contacto afectivo, invitando a las madres a hablar suavemente con sus bebés o, en el caso de las gestantes, a acariciar su vientre mientras utilizan palabras sencillas, canciones de arrullo y expresiones de afecto. Esta actividad favoreció el fortalecimiento del vínculo emocional y la estimulación temprana del lenguaje.

Como actividad de motivación, se desarrollaron actividades lúdicas y participativas con los niños y niñas, donde se elaboraron carteles con frases e imágenes alusivas a la lengua materna, utilizando materiales del medio. Esta estrategia permitió fomentar la creatividad, la expresión artística y el reconocimiento del lenguaje como parte de su cultura.

En el desarrollo del encuentro, se socializó la temática del Día del Idioma, explicando de manera sencilla su origen e importancia, resaltando que el idioma español es una lengua que nos permite comunicarnos, expresar sentimientos y compartir conocimientos. Asimismo, se hizo referencia a la importancia de esta fecha en homenaje a autores representativos, promoviendo el respeto y valoración por la lengua.

Posteriormente, se realizó una actividad cultural en la que se invitó a sabedores de la comunidad a compartir versos, poesías, trabalenguas y relatos, permitiendo a los niños y niñas acercarse a la riqueza del lenguaje desde su contexto cultural. Esta actividad se desarrolló en un espacio al aire libre, facilitando la interacción, la participación y el disfrute de juegos tradicionales.

Las actividades también se desarrollaron de manera lúdica, integrando el juego, el arte, la literatura y la exploración como ejes fundamentales del aprendizaje, permitiendo que los niños y niñas comprendieran el valor del idioma de forma significativa.

Por su parte, las familias y cuidadores participaron activamente en cada una de las actividades, acompañando a los niños y reforzando los aprendizajes desde el ejemplo y la interacción constante.

De igual manera, se brindó orientación a las familias sobre la importancia de fomentar el uso adecuado del lenguaje en el hogar, a través de la lectura, el diálogo y la participación en actividades culturales.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una participación activa, interés y motivación por parte de los asistentes, quienes reconocieron la importancia del idioma como parte fundamental de su identidad cultural.

Finalmente, se realizó el cierre del encuentro invitando a los participantes a organizar los materiales y el espacio utilizado, promoviendo hábitos de responsabilidad y cuidado del entorno. Asimismo, se realizó una despedida afectuosa, fortaleciendo los vínculos y motivando la continuidad del proceso formativo en el hogar.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fomentar en el hogar el uso adecuado del lenguaje mediante el diálogo, cuentos y canciones.	Padres de familia y cuidadores	Permanente
Promover la participación en actividades culturales que fortalezcan la lengua materna	Familias participantes	Continuo
Acompañar y estimular el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas desde edades tempranas	Cuidadores	Durante el mes de abril
Diseñar e implementar estrategias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento del idioma	Agente educativo	Próximos encuentros

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL



FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

745

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:Celebración del día del idioma desde el contexto cultural

FECHA:27/04/2026		**LUGAR:ALFONSO LOPEZ**	
PROFESIONAL: ANA GLORIA CAÑISALES RIVAS		**CARGO: AGENTE EDUCATIVO**	
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL		**SEVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL DIARIA**	

No	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ERIKA PEREZ SALAZAR	1077172504	3106409730	VIVE EN FAMILIA 3	Erika Perez
2	MAYRA MAYERLIN MENA PALACIOS-	1078918908	3204564224	VIVE EN FAMILIA 3	Mayra Merlin
3	JOHEGNY PAOLA RAMIREZ ASPRILLA	1192725625	3106087725	VIVE EN FAMILIA 3	Mayra Merlin Johegny R.
4	DIANA PATRICIA DE LEON CORDERO-	114830779	3007331572	VIVE EN FAMILIA 3	Diana de León
5	WINDY ARIAS MACHADO	1077473782	3136929145	VIVE EN FAMILIA 3	Windy Arias
6	LENIS GUEVARA BEJARANO-	1193311396	3225375368	VIVE EN FAMILIA 3	Lenis Guevara B
7	DORA LUZ SARCO ISARAMA -	11336044206	3108255202	VIVE EN FAMILIA 3	Dora luz sarco
8	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	1077443523	3215740087	VIVE EN FAMILIA 3	Yency omaira
9	MARIA JOSE PALACIOS V	1001032837	3206330552	VIVE EN FAMILIA 3	Maria Palacios
10	MAYOLIZA DOGIRAMA SARCO-	1133605897	3205325024	VIVE EN FAMILIA 3	Mayoriza Dogirama
11	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	35893495	35893495	VIVE EN FAMILIA 3	Leivi Murillo
12	YULIETH CORDOBA MORENO	1078917981	3012398718	VIVE EN FAMILIA 3	Yulieth Cordoba
13	PAURICIO BERIQUIDURA CHOCRI	1004012923	3104094159	VIVE EN FAMILIA 3	Paurcio Beriquidura
14	DELMA LUZ HERNADEZ MOSQUERA	1079258305	3207925711	VIVE EN FAMILIA 3	Delma Luz hernandez
15	SARA MARTINEZ CHAVERRA-	1192725625	3105464858	VIVE EN FAMILIA 3	Sara Martinez chaverra
16	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	1077429551	3225229490	VIVE EN FAMILIA 3	Adrianny Palacios
17	MARIA YARLEY PALACIOS PALOMEQUE	45557021	3105167089	VIVE EN FAMILIA 3	Yarley Palacios
18	ADALGIZA MENA MENA-	54253616	3104461634	VIVE EN FAMILIA 3	Adalgiza Mena
19	LUZ MARY MOSQUERA CASA	1079358305	3112907811	VIVE EN FAMILIA 3	Luz Mary Mosquera
20	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO-	54259906	3112907811	VIVE EN FAMILIA 3	Maria del pilar

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 4:30:00 pm**	**Fecha: 04-2026**
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano y Cascorvas	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	**Fechas especiales**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas el aprendizaje significativo mediante la celebración de fechas especiales, fortaleciendo hábitos saludables, el cuidado del entorno, el desarrollo del lenguaje, la convivencia y el reconocimiento de la naturaleza, a través de actividades lúdicas y pedagógicas acordes a su edad y contexto cultural.	

Agenda: Durante el mes de abril del 2026, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención, donde también resaltamos las practicas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Viviendo la magia 1* con los participantes que habitan en los barrios Medrano y Cascorvas.

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

Durante el mes de abril se celebraron las siguientes fechas especiales:

7 de abril — Día de la Salud

Durante esta fecha, se realizó una asamblea donde se dialogó con los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantener hábitos saludables. Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica de lavado de manos con agua y jabón, acompañada de movimientos corporales y el canto de una canción alegre, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal.

22 de abril — Día de la Tierra

En esta actividad, los niños y niñas observaron hojas, tierra y piedras, permitiendo el contacto directo con los elementos naturales. Durante la exploración, los niños tocaron y olieron los elementos, mientras se dialogaba sobre la importancia de cuidar la naturaleza y mantener limpios los espacios, promoviendo el respeto por el medio ambiente.

23 de abril — Día del Idioma

Durante esta fecha, se realizó la escucha de un cuento corto, seguido de la repetición de palabras divertidas, estimulando el lenguaje y la comunicación. Posteriormente, se desarrolló un juego para

nombrar objetos cercanos, motivando a los niños y niñas a identificar palabras nuevas y celebrar cada aprendizaje mediante aplausos.

25 de abril — Día del Niño

En esta celebración, se realizaron juegos libres con pelotas y aros, donde los niños y niñas participaron activamente en actividades recreativas. Durante la jornada, los niños rieron, corrieron y compartieron con sus compañeros, celebrando la alegría de ser niños mediante el movimiento, la música y el juego.

29 de abril — Día del Árbol

Durante esta actividad, se realizó la observación de un árbol cercano, permitiendo a los niños tocar el tronco y observar sus hojas. Se dialogó sobre la importancia de los árboles y cómo estos nos brindan sombra, aire y hogar para los animales, fortaleciendo el respeto y cuidado por la naturaleza.

Compromisos	Responsables	Fechas
* Promover en el hogar hábitos saludables como el lavado de manos y el cuidado del cuerpo. * Fomentar el cuidado del medio ambiente, manteniendo limpios los espacios. * Fortalecer el lenguaje y la comunicación mediante cuentos y palabras nuevas. * Motivar a los niños y niñas a participar en actividades recreativas y de juego. * Promover el respeto y cuidado por la naturaleza y los árboles.	Talento humano Talento humano	Mensual

RESPONSABLE:

Yalisa Salas Gamboa

CC. 1192757704

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Día de la salud
Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva

Fecha: 04/2026</td>
<td>Nombre de la actividad: Día de la salud
Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva

Fecha: 04/2026</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Día de la salud
Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva

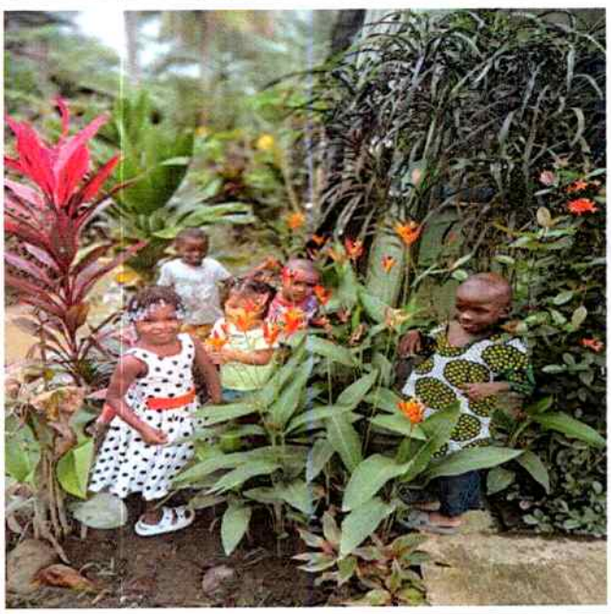
Fecha: 04/2026</td>
<td>Nombre de la actividad: Día de la salud
Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva

Fecha: 04/2026</td>
</tr>
</table>

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

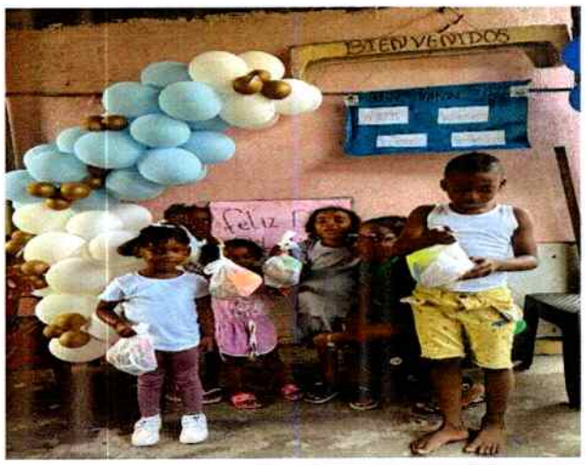
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

	
Nombre de la actividad: Dia del árbol **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del árbol** **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**
	
Nombre de la actividad: Dia del árbol **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del árbol** **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

	
Nombre de la actividad: Dia del niño **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del niño** **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**
	
Nombre de la actividad: Dia del niño **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del niño** **Comunidad: Medrano- Piñal** **Fecha: 04/2026**

CONTRATO No 27005522025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

	
Nombre de la actividad: Dia del idioma **Comunidad: Cascorvas** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del idioma** **Comunidad: Cascorvas** **Fecha: 04/2026**
	
Nombre de la actividad: Dia del idioma **Comunidad: Cascorvas** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Dia del idioma** **Comunidad: Cascorvas** **Fecha: 04/2026**

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Abril -2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	CC	1077466879	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL **FECHA:** Abril-2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rvas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie C.
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Abril/2020

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	CC	1077466879	SANDRA PATRICIA CORDOBA PEREA	
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

Igualdad	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL **FECHA:** Abril /2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 15/04/2026**
Lugar:	**Barrió Alfonso López.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**Fechas especiales.**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: El día de hoy desarrollamos varias actividades, teniendo en cuenta que en este mes contamos con varias fechas que reflejar, como son:

- Día de la tierra.
- Día del idioma.
- Día del árbol.
- Día del niño.

Se desarrollaron actividades alusivas a cada una de las fechas mencionadas anteriormente, como también se buscó la estrategia para poder disponer del tiempo y así poder ejecutar cada actividad y hacer sentir a los participantes motivados y activos.

En cada una de las actividades todos los usuarios estaban con la mejor actitud y disposición, se pudo lograr que todos pudieran participar de una manera muy alegre, contentos, feliz y con mucho gozo, que es lo esencial.

En el día de la tierra se realizaron actividades en la cual los usuarios palparan la tierra, como se debería cuidar la tierra y los beneficios que la tierra nos brinda a los seres humanos.

En el día del idioma tomamos varios libros con diferentes temas y se realizo lectura, y pintura con los participantes, donde también tenían la libertad de escoger un lobo que les llamara más la atención.

En el día del árbol, pasamos a un lugar donde se encuentra un árbol de guayaba donde se pudo tocar, sentir, abrazar, y observar sus características.

En el día del niño realizamos unas actividades de compartir, donde se le entrego a cada uno de los participantes un dulce "bombo bum", y una carta acompañada de un recordatorio, donde le dábamos muchas gracias y agradecimiento por el poder estar en cada encuentro, tener la disponibilidad y felicitarlos por el compromiso.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**15/04/2026**

Registro fotográfico

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Tipo de encuentro: fechas especiales

Nombre de la actividad: Día de la tierra.

Fecha: 15/04/2026</td>
<td>Tipo de encuentro: fechas especiales

Nombre de la actividad: Día del idioma.

Fecha: 15/04/2026</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tipo de encuentro: fechas especiales

Nombre de la actividad: Día del árbol.

Fecha: 15/04/2026</td>
<td>Tipo de encuentro: fechas especiales

Nombre de la actividad: Día del niño.

Fecha: 15/04/2026</td>
</tr>
</table>

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

759

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: ABRIL

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana V. Largacha
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez M
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Marlovy
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Marlovy
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	stefany
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera M
8	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Carime G-V
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE BERRIO	Cruz M. Palomeque

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

760

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	LEAH JAHZARA COGOLLO MARTINE	NIÑA	1078473012	KATTERIN DAYANA MARTINEZ MARTINEZ	Katterin Martinez
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz Moncada
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riasco
5	FRANCIA HELENA RENTERIA QUESADA	GESTANTE	35894328	FRANCIA HELENA RENTERIA QUESADA	Francia R
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa R
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudyth O
9	DILAN JOSUE CHAMI OBISPO	NIÑO	1077492866	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	WILFER CONDE SUCRE	NIÑO	1077492815	GLORIA SUCRE FORASTERO	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 4:30:00**	**Fecha: 04-2026**
Lugar:	**SOLEDAD**	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA	
Tipo de Actividad	ENCUENTROS GRUPALES	
Tema:	FECHAS ESPECIALES	
,jetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas el aprendizaje significativo mediante la celebración de fechas especiales, fortaleciendo hábitos saludables, el cuidado del entorno, el desarrollo del lenguaje, la convivencia y el reconocimiento de la naturaleza, a través de actividades lúdicas y pedagógicas acordes a su edad y contexto cultural.	

Agenda: Durante el 23 de abril del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención, donde también resaltamos las practicas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *ViVE EL AMOR 2* con los participantes que habitan en Soledad

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

Durante el mes de abril se celebraron las siguientes fechas especiales:

22 de abril — Día de la Tierra

En esta actividad, los niños y niñas observaron hojas, tierra y piedras, permitiendo el contacto directo con los elementos naturales. Durante la exploración, los niños tocaron y olieron los elementos, mientras se dialogaba sobre la importancia de cuidar la naturaleza y mantener limpios los espacios, promoviendo el respeto por el medio ambiente.

23 de abril — Día del Idioma

Durante esta fecha, se realizó la escucha de un cuento corto, seguido de la repetición de palabras

divertidas, estimulando el lenguaje y la comunicación. Posteriormente, se desarrolló un juego para nombrar objetos cercanos, motivando a los niños y niñas a identificar palabras nuevas y celebrar cada aprendizaje mediante aplausos.

25 de abril — Día del Niño

En esta celebración, se realizaron juegos libres con pelotas y aros, donde los niños y niñas participaron activamente en actividades recreativas. Durante la jornada, los niños rieron, corrieron y compartieron con sus compañeros, celebrando la alegría de ser niños mediante el movimiento, la música y el juego.

29 de abril — Día del Árbol

Durante esta actividad, se realizó la observación de un árbol cercano, permitiendo a los niños tocar el tronco y observar sus hojas. Se dialogó sobre la importancia de los árboles y cómo estos nos brindan sombra, aire y hogar para los animales, fortaleciendo el respeto y cuidado por la naturaleza.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
* Promover en el hogar hábitos saludables como el lavado de manos y el cuidado del cuerpo. * Fomentar el cuidado del medio ambiente, manteniendo limpios los espacios. * Fortalecer el lenguaje y la comunicación mediante cuentos y palabras nuevas. * Motivar a los niños y niñas a participar en actividades recreativas y de juego. Promover el respeto y cuidado por la naturaleza y los árboles.	Talento humano Talento humano	Mensual

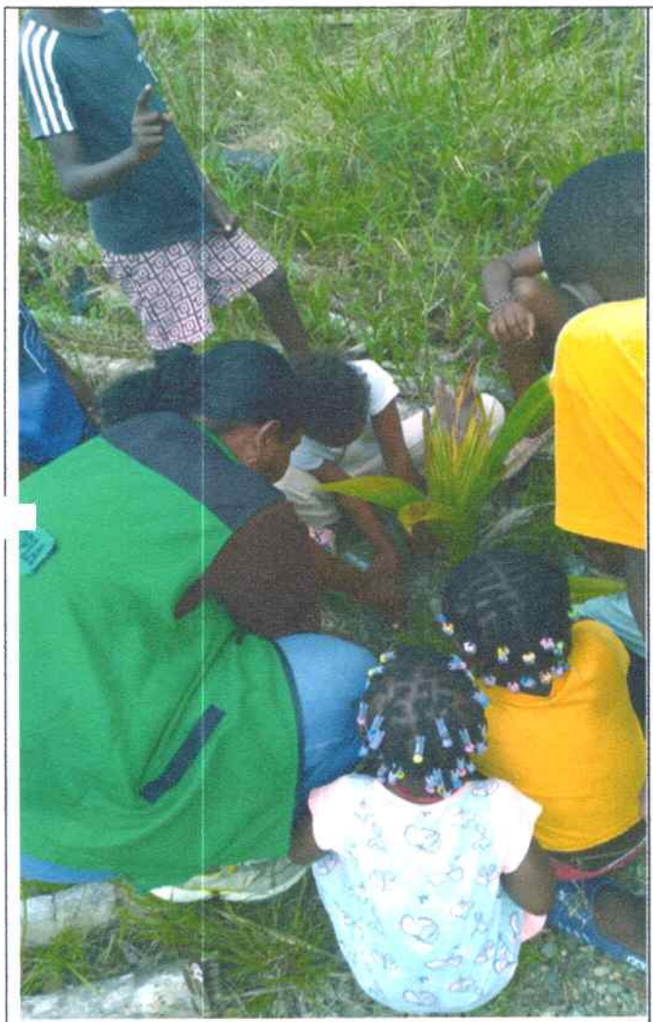
RESPONSABLE: Yaneth Lozano A

CC. 35 664 363

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACCIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia de la Tierra **Nombre de la actividad**: Hablemos de los Frutos que da Nuesra Tierra. **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 22/04/2026	**Tipo de encuentro:** Conmemoracion del Dia de la Tierra **Nombre de la actividad**: Hablemos de los Frutos que da Nuesra Tierra. **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 22/04/2026

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES DEL MES DE ABRIL

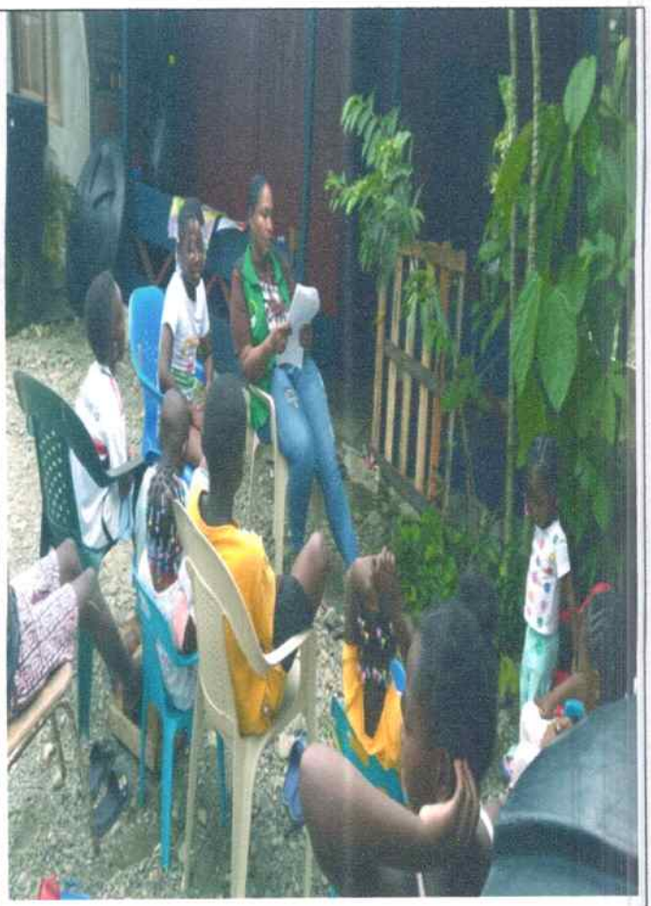
	
Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Niño **ombre de la actividad**:Disfrutemos de Nuestro Dia **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 25/04/2026	**Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Niño** **Nombre de la actividad**:Disfrutemos de Nuestro Dia **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 25/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES DEL MES DE ABRIL





Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Idioma **ombre de la actividad**:Disfrutemos de una buena Lectura **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 23/04/2026	**Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Idioma** **Nombre de la actividad**:Disfrutemos de una buena Lectura **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 23/04/2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2_____FECHA: _____ABRIL /2026 25 Abril TEMA Fechas Especiales

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIGUEL ANGEL GARCIA AMAYA	NIÑO	1021950134	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	Alejandra
2	ALAHA SANCHEZ ACEVEDO	NIÑA	1025777867	LEIDY ACEVEDO SANCHEZ	Leidy Acevedo
3	NOHEL DAVID CORDOBA G	NIÑO	1073729162	DANEIDY CAROLINA GOMEZ	Daneidy C
4	JHOJAN SAMIR VALENCIA M	NIÑO	1077487499	SOFIA MACHADO VALENCIA	Sofia
5	NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy R
6	HAEL ALEXANDER VALOYES S	NIÑO	1077489076	HAILENTH JHOFFI SALAZAR	Hailen Salazar
7	MAREN DUMAZA DOGIRAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMASA CHORY	Maria Dumasa
8	MISTRE FRNCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105765	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicia
9	JARLEN MAELIS ROMAÑA P	NIÑA	1078475621	MAGDA LUZP ROMAÑA P	Magda Luz R
10	KEIMY JOHAMY MOSQUERA	NIÑA	1078475697	ASTRITH MOSQUERA MORENO	Astrith M

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 2_____ ABRIL /2026 25 abril TEMA Fechas Especiales

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAMIR ANDRES SANCHEZ CABRERA	NIÑO	1078475745	MARLEIDY CABRERA PALACIOS	Marleidy
2	AYCHAR MENA MENA	NIÑA	1233527600	LILA MENA MURILLO	Lila
3	ANDRES MENA CUMPLIDO	NIÑO	1249969671	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesm maría
4	EMELY MENA CUMPLIDO	NIÑA	1249969672	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesm maría
5	YARIZA MORENO MURILLO	GESTANTE	1003969262	YARIZA MORENO MURILLO	Yariza Moreno
6	RINA MARCELA MORENO PEREZ	GESTANTE	1004010798	RINA MARCELA MORENO PEREZ	Rina
7	VIVIAN LORENA MOSQUERA	GESTANTE	1077431881	VIVIAN LORENA MOSQUERA	Vivian
8	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	GESTANTE	1077443385	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	Astrith Zamira
9	SANDRA VANESSA MOSQUERA CH	GESTANTE	1077463580	SANDRA VANESSA MOSQUERA	Sandra V
10	SANDRA MILENA PALACIOS M	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS M	Sandra M

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 4:30:00**	**Fecha: 04-2026**
Lugar:	**SOLEDAD**	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	ENCUENTROS GRUPALES	
Tema:	FECHAS ESPECIALES	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas el aprendizaje significativo mediante la celebración de fechas especiales, fortaleciendo hábitos saludables, el cuidado del entorno, el desarrollo del lenguaje, la convivencia y el reconocimiento de la naturaleza, a través de actividades lúdicas y pedagógicas acordes a su edad y contexto cultural.	

Agenda: Durante el 23 de abril del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención, donde también resaltamos las practicas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *ViVE EL AMOR 1* con los participantes que habitan en Soledad

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

Durante el mes de abril se celebraron las siguientes fechas especiales:

22 de abril — Día de la Tierra

En esta actividad, los niños y niñas observaron hojas, tierra y piedras, permitiendo el contacto directo con los elementos naturales. Durante la exploración, los niños tocaron y olieron los elementos, mientras se dialogaba sobre la importancia de cuidar la naturaleza y mantener limpios los espacios, promoviendo el respeto por el medio ambiente.

23 de abril — Día del Idioma

divertidas, estimulando el lenguaje y la comunicación. Posteriormente, se desarrolló un juego para nombrar objetos cercanos, motivando a los niños y niñas a identificar palabras nuevas y celebrar cada aprendizaje mediante aplausos.

25 de abril — Día del Niño

En esta celebración, se realizaron juegos libres con pelotas y aros, donde los niños y niñas participaron activamente en actividades recreativas. Durante la jornada, los niños rieron, corrieron y compartieron con sus compañeros, celebrando la alegría de ser niños mediante el movimiento, la música y el juego.

29 de abril — Día del Árbol

Durante esta actividad, se realizó la observación de un árbol cercano, permitiendo a los niños tocar tronco y observar sus hojas. Se dialogó sobre la importancia de los árboles y cómo estos nos brindan sombra, aire y hogar para los animales, fortaleciendo el respeto y cuidado por la naturaleza.

Compromisos	Responsables	Fechas
* Promover en el hogar hábitos saludables como el lavado de manos y el cuidado del cuerpo. * Fomentar el cuidado del medio ambiente, manteniendo limpios los espacios. * Fortalecer el lenguaje y la comunicación mediante cuentos y palabras nuevas. * Motivar a los niños y niñas a participar en actividades recreativas y de juego. * Promover el respeto y cuidado por la naturaleza y los árboles.	Talento humano Talento humano	Mensual

RESPONSABLE: Leidy Palacios Blandón

CC. 1107743166Z

770

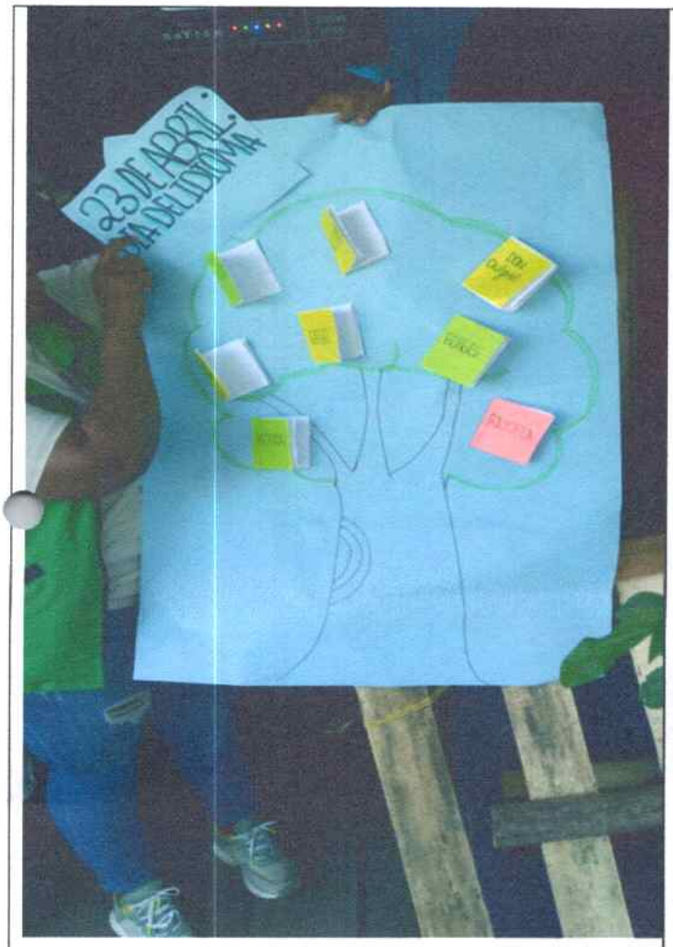
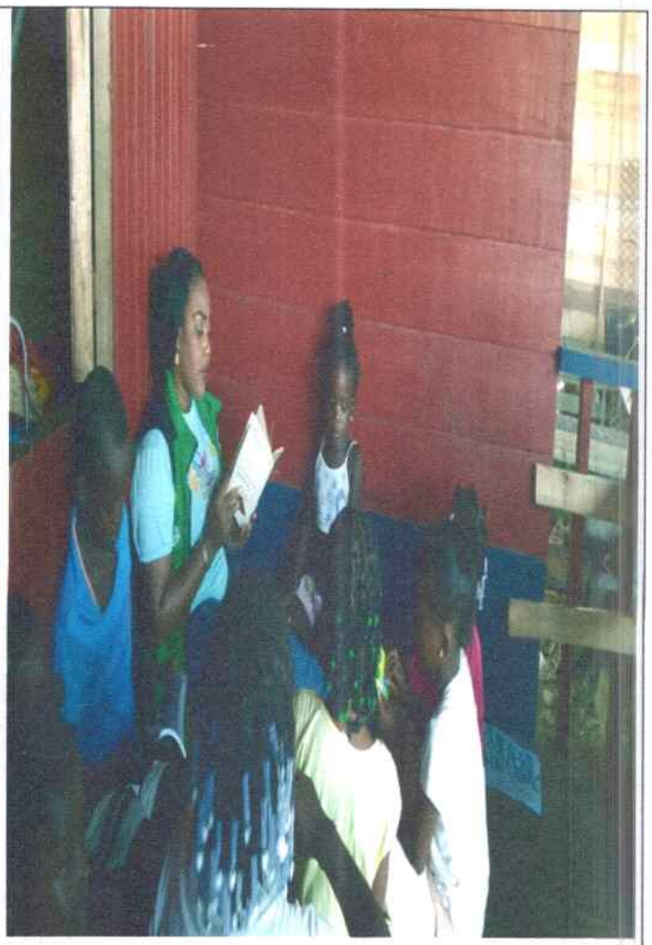
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACCIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Niño. **Nombre de la actividad** :Disfrutemos de Nuestro Dia. **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 25/04/2026	**Tipo de encuentro:** Conmemoracion del Dia del Niño **Nombre de la actividad**: :Disfrutemos de Nuestro Dia. **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 25/04/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Idioma **ombre de la actividad**:Disfrutemos de una buena Lectura **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 23/04/2026	**Tipo de encuentro: Conmemoracion del Dia del Idioma** **Nombre de la actividad**:Disfrutemos de una buena Lectura **Comunidad: Soledad** **Fecha**: 23/04/2026

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	

772

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE EL AMOR 1**_____**FECHA: ABRIL** 25 - abril **/2026**_____**TEMA. ---** Fechas Importantes

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty palacios
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina Cp
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	Lady Miladys
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	Nubia Lana
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela Giraldo
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra R
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

773

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1 _____ ABRIL/2026 25 - abril TEMA Fechas Especiales

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris Del carmen
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney palacio
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny palacio
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia lana
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	yenny cortes
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	leiny johana
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy erika
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida

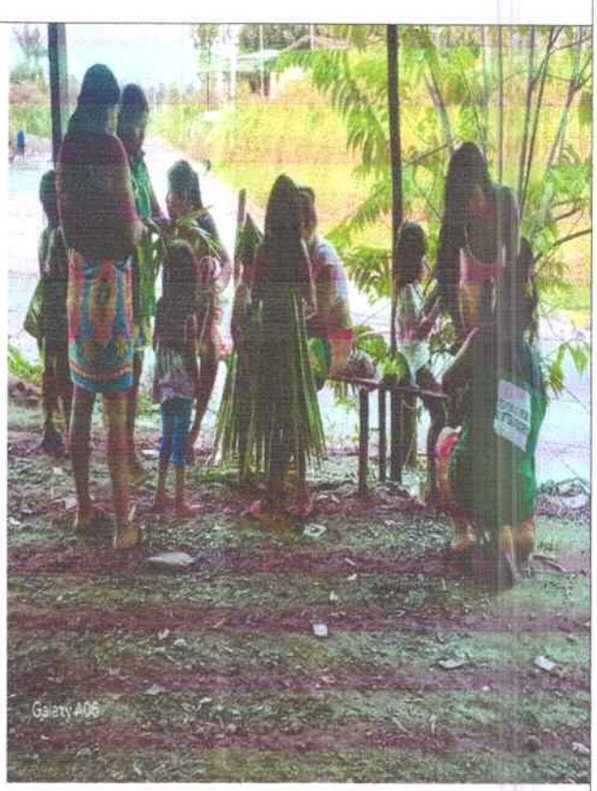
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: PLAYA ALTA UNO	
Nombres del responsable: NELSON DUMASA	
FECHA: 20/04/2026	**PRACTICA:** Encuentros grupales
TEMAS: Rescate de las tradiciones	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover en los niños, niñas y madres gestantes el reconocimiento y la valoración de las tradiciones culturales de su comunidad, fortaleciendo la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto por las costumbres y saberes ancestrales.	
Materiales:	
Carteleras informativas, imágenes alusivas a las tradiciones culturales, relatos y cuentos tradicionales, música a' -tona, rondas infantiles, vestuarios representativos y juegos tradicionales. Asimismo, se utilizaron ma.eriales como cartulina, colores, colbón, plastilina y marcadores, suministrados por la fundación.	
Descripción de la exploración:	
Durante la actividad se desarrollaron diversas dinámicas orientadas al rescate y fortalecimiento de las tradiciones culturales de la comunidad. Se inició con la narración de un cuento tradicional, lo cual permitió captar la atención de los participantes y generar un espacio de reflexión sobre la importancia de preservar las costumbres. Posteriormente, se realizaron actividades lúdicas como rondas infantiles, cantos y juegos tradicionales, en los que participaron activamente los niños, niñas y acudientes. También se promovió un espacio de diálogo donde los participantes compartieron experiencias, historias y prácticas culturales propias de su entorno familiar y comunitario. De igual manera, se elaboraron manualidades representativas de la cultura local, incentivando la creatividad y el aprendizaje significativo. Estas actividades permitieron fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural y la importancia de transmitir los saberes de generación en generación.	
Valoración de la Experiencia	
La jornada fue significativa, ya que permitió fortalecer el sentido de pertenencia y la valoración de las tradiciones culturales en los participantes. Se evidenció una participación activa y un gran interés por compartir conocimientos y experiencias relacionadas con sus costumbres. El uso de estrategias lúdicas y participativas facilitó la apropiación de los contenidos, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y el reconocimiento de las raíces propias. Además, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios a través del intercambio de saberes. Esta experiencia contribuyó al rescate de las tradiciones y al fortalecimiento de la identidad cultural, generando conciencia sobre la importancia de preservar y transmitir las costumbres a las futuras generaciones.	

irma responsible Nelson Dumaso
argo Agente educativo

Registros fotográficos



Tema: Rescate de las tradiciones
Fecha: -04-2026
Lugar:Playa Alta



Tema: Rescate de las tradiciones
Fecha: -04-2026
Lugar:Playa Alta



Tema: Rescate de las tradiciones
Fecha: -04-2026
Lugar:Playa Alta



Tema: Rescate de las tradiciones
Fecha: -04-2026
Lugar:Playa Alta

Firma responsable Nelson

Cargo Docentes

v°B°. Coordinador

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pacífico Viva

UCA/ COMUNIDAD: ___ _____PLAYA ALTA UNO_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLIN GONZALEZ CHORI	NIÑA	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	
2	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	NIÑO	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
3	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	NIÑA	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
4	YAIDER DUMAZA PEREA	NIÑO	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
5	YILMAR TAPI GONZALEZ	NIÑO	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
6	DIVER GONZALEZ DUMASA	NIÑO	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
7	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	NIÑA	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
8	MAICON ISAMA PANESSO	NIÑO	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
9	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
10	YUMERSON DUMASA TAPI	NIÑO	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

779

UCA/ COMUNIDAD: _____ PLAYA ALTA UNO _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	NIÑO	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	Nelson Dumaza
2	ELVIA DUMASA PEREA	NIÑA	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
3	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	NIÑA	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
4	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
5	JHOANA DUMASA TAPI	NIÑA	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
6	YANDEL TUNAY CHORI	NIÑO	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	Alejandro Yunay
7	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	NIÑA	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
8	BERONICA PANESSO DUMAZA	NIÑA	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
9	MINISON DUMASA CHORI	NIÑO	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
10	CRARLY IBAMA BIRRY	NIÑO	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

INFORME MES DE ABRIL	
Fecha: 30/04/2026	
Lugar:	**Comunidad Kiphara**
Nombre del responsable	Alexander Docary Valencia
Tipo de Actividad	Informe de ejecución del mes de abril
Tema central	Rescate de la tradición oral
Introducción	El presente informe describe la ejecución de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de abril de 2026 en la UCA Kiphara, orientadas al fortalecimiento de la tradición oral en niños y niñas, promoviendo el aprendizaje desde su contexto cultural, especialmente en comunidades con identidad propia como la comunidad indígena Kiphara que conserva aun sus tradiciones y refleja un interés en no dejarlas perder a través de los niños y niñas. En este informe se relatan las actividades desarrolladas y los resultados de estas dentro de la comunidad Kiphara, en especial de los niños y niñas padres y/o cuidadores.
Objetivo	Dar cuenta de las actividades pedagógicas usadas en la comunidad Khipara
Metodología	La metodología implementada fue participativa, lúdica e intercultural, basada en: Aprendizaje significativo desde el contexto cultural, uso de la lengua materna, participación de sabedores y familias, estrategias pedagógicas activas (juego, canto, narración), trabajo individual y grupal. Este enfoque permitió que los niños y niñas fueran protagonistas de su aprendizaje.

DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCIÓN

Durante el periodo del mes de abril, se realizaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el desarrollo del lenguaje oral, la creatividad y el fortalecimiento cultural.

Las jornadas iniciaron con actividades de bienvenida como canciones, saludos y oraciones acordes a las creencias y lengua de la comunidad Kiphara, para facilitar la interacción con los niños, niñas y padres de familia y/o cuidadores, generando un ambiente de confianza y respeto.

Posteriormente, se desarrollaron actividades centradas en la tradición oral, donde los niños y niñas escucharon relatos de su comunidad narrados por el agente educativo, padres de familia y sabedores, promoviendo así el reconocimiento de sus raíces culturales.

Se implementaron estrategias como:

- Narración de cuentos mediante ilustraciones secuenciales
- Canciones tradicionales y juegos de palabras
- Adivinanzas, trabalenguas y retahílas
- Dinámicas lúdicas y rondas infantiles

Estas actividades permitieron que los niños y niñas no solo escucharan, sino que también participaran activamente relatando historias, expresando ideas y recreando situaciones desde su imaginación.

Adicionalmente, se desarrollaron ejercicios de motricidad fina y expresión artística, como coloreado, relleno de figuras y creación de materiales con elementos del entorno (semillas, hojas, aserrín, paja e iraca entre otros), fortaleciendo el aprendizaje significativo.

En algunos encuentros, se incorporaron instrumentos musicales de la región para estimular el lenguaje oral a través de sonidos y ritmos, favoreciendo la participación activa de los niños y niñas y recrearlos con elementos presentes en la comunidad como; baldes, tapas y botella, simulando los sonidos de instrumentos musicales elaborados

Las actividades cumplieron con la intencionalidad pedagógica, evidenciando que los niños y niñas participaron de manera activa, respetuosa y entusiasta durante los encuentros.

Se destacó el interés por aprender, la interacción con sus compañeros y la apropiación de los contenidos desarrollados, especialmente en actividades relacionadas con la narración, el canto y la creación.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ANEXO

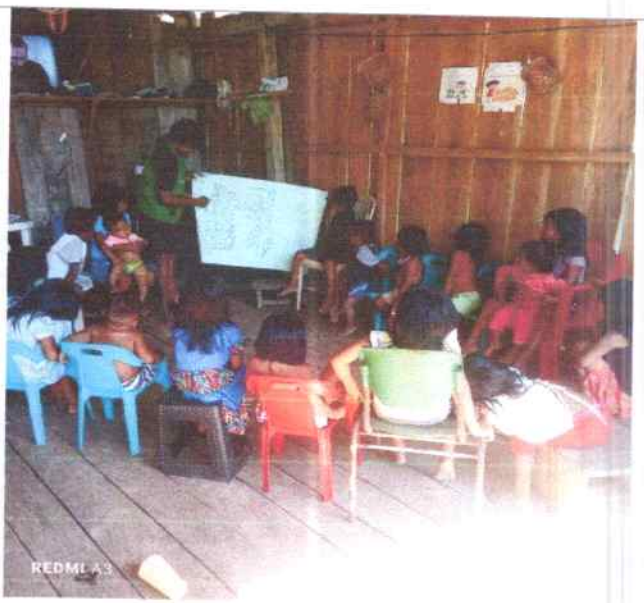
REGISTROS FOTOGRAFICOS

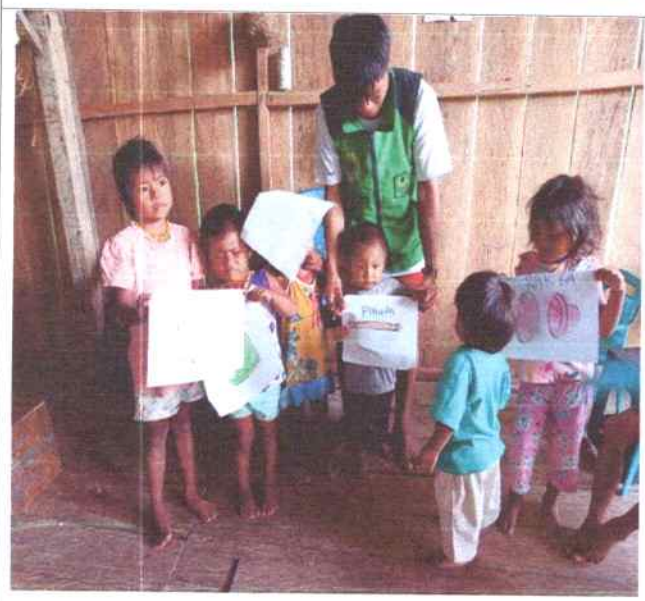
Actividades: Experiencias Pedagógicas

Fecha:04/2026

Lugar: UCA – KIPHARA









Las experiencias pedagógicas desarrolladas permitieron fortalecer la tradición oral como eje fundamental en el aprendizaje de los niños y niñas, contribuyendo al desarrollo de su lenguaje, identidad cultural y habilidades sociales.

El uso de estrategias lúdicas y la integración de la comunidad fueron claves para lograr aprendizajes significativos.

Además de la integración de la entrega de la RPP, realización de olla comunitaria participativa, celebración del día del niño y el día del idioma como fechas especiales durante el mes de abril, la promoción del lavado de manos y aseo personal y de los espacios de **UCA** como estrategias para prevenir enfermedades y promover buenos hábitos dentro y fuera del hogar, entre otras actividades orientadas a garantizar los derechos de las niñas y niñas y mejorar la forma en que aprenden y van desarrollando habilidades de acuerdo a su curso de vida.

Logros y fortaleza

- Alta participación y motivación de los niños y niñas en cada encuentro.
- Fortalecimiento del lenguaje oral y la expresión comunicativa.
- Apropiación de la tradición oral y reconocimiento de su cultura.
- Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y creativas.
- Uso adecuado de materiales pedagógicos y del entorno.
- Hacer uso de lo propio para explorar el aprendizaje
- Recrear experiencias vivenciales del contexto para familiarizar a los niños y niñas.

ACTA ENCUENTRO COMUNITARIO		
Hora inicio: 02: 00 PM	**Hora Final: 04: 58 PM**	**Fecha: Mes De Abril**
Lugar:	Eyazake	
Nombre del responsable	Carlos Arturo Tunay Cabrera	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario	
Tema:	Rescate de la Tradición Oral	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Vincular a las mamitas y de más familia y/o cuidadores o niños y niñas de la comunidad, para Preservar sobre el rescate tradición oral Y fortalecer el sentido de pertenencia y asegurar la transmisión de conocimientos ancestrales a la tradición oral en generaciones. Esto implica proteger la tradición de nuestro medio de comunidad las costumbres, las prácticas culturales, el arte y la memoria colectiva de un pueblo. Preservar y transmitir la tradición cultural, identidad y conocimientos de cada grupo étnico a través de nuestra región. Los bailes tradicionales sirven como una poderosa herramienta para fortalecer la identidad cultural, fomentar la cohesión social y transmitir conocimientos ancestrales	

AGENDA

1) Saludo y bienvenidos
2) Oración
3) Socialización del tema
4) Cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 02:00 pm del mes de abril del presente año 2026 en la unidad de servicio y en las horas de la tarde se le da un saludo y un caluroso de bienvenida y agradeciendo a dios por la oportunidad de un día más de vida y de amor para nosotros, y cedió el inicio de este acto a los encuentros comunitario en este mes de abril. Y seguidamente continuamos con el desarrollo del encuentro comunitario, donde el agente educativo realiza a desarrollar, explicándole a los participante sobre el rescate de la tradición oral y Para romper el hielo entre con una charla y con una canción que titula así "al encuentro llego hoy con inmensa ilusión, todos los participantes cantarán y su nombre lo dirán, y así sucesiva mente con los otros y atreves de todo está la actividad fue muy divertida y se logra una interrogación por parte de los participantes. Y seguidamente pasamos a realizar una dinámica y esto es para que las madres y/o cuidadores se activen y puedan a participar de las temáticas a desarrollar en el transcurso del día, una vez dado de lo anterior, y con esto,

entrando en materia de la actividad del día, y mediante en la charla y con un ejemplo dado de la temática se realizara al encuentro comunitario y sobre lo que es la tradición oral. o del tema que se ha desarrollado en el encuentro comunitario con los niños y las madres sobre el juego y del arte y la literatura etc. en la comunidad o en cada uno de sus hogares o en la uca, y como agente educativo sigue dándole a explicar el tema a tratar donde, le da como que estén en práctica, la comunidad, y la importancia de tener en práctica la tradición y la modalidad cultural y la tradición en nuestra comunidad. En este momento se pasará a ser un sondeo de pregunta para darnos cuenta si les quedo clara la actividad, como, por ejemplo: ¿Cómo se sintieron?

¿Qué les llamo la atención?, ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades?

Luego se invitan al participante a organizar el espacio donde se realizó el encuentro

Se les recordara el próximo encuentro el agente lo despide le la forma que el estime conveniente

CIERRE: para cerrar se les agradeces primero a dios por estarnos reunidos en esta actividad y también se les agradece a los participantes por este día.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se comprometen de venir al encuentro cuando lo convoque el agente educativo y tener en práctica lo socializado del tema de este mes de Abril	AGENTE EDUCATIVO	MES DE ABRIL

RESPONSABLE:

Carlos Arturo Tuna y cabrera

CC. 6047455962

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Municipio: Quibdó, fecha abril, y el nombre de la actividad: rescate de la tradición oral	Municipio: Quibdó, fecha: abril, y el nombre de la actividad: rescate de la tradición oral
	
Municipio: Quibdó, fecha: Abril, y el nombre de la actividad: Rescate de la tradición oral	Municipio: Quibdó, fecha: Abril, y el nombre de la actividad: Rescate de la tradición oral

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: ABRIL

TEMA: RESCATE DE LA TRADICION ORAL LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439		Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511		Eyazake	mirla
3	Estiwar Tunay tapi	1077480951		Eyazake	Estiwar
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822		Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154		Eyazake	Zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156		Eyazake	Marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047		Eyazake	Yanencia

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes de Abril	**PRACTICA: Encuentro con los niños y niñas.**
TEMAS: Rescate de la tradición oral	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Promover en los niños y niñas la preservación y difusión de la tradición oral, y aprenden relatos de su comunidad. también Promover el uso de manualidades como herramienta para el desarrollo emocional y creativo con los más grandecitos teniendo en cuenta la importancia del juego y la creación conjunta como base del apego seguro.	
Materiales: Recurso Humano cartón, colores tijeras, lazo, colbon, cartulina hoja de bon etc.	
Descripción de la exploración: Siendo las 02: pm se dio inicio con un gran saludo a todos los asistentes. Luego se realizó la oración, y damos la bienvenida a los participantes que asistieron a los encuentros de la experiencia pedagógica y acto seguido se hace una pequeña canción para romper el hielo por parte del agente educativo que titula así, **" buenas tardes amiguitos como están" " muy bien" " este es un saludo de amistad" " que bien" " haremos lo posible de conocernos" " buenas tardes amiguitos como están" " muy bien"**, y Esta actividad se desarrollará En este momento el agente educativo con anterioridad invita a un padre de familia, o sabedores para que les valla a recitar cuento, chiste, adivinanza. Si no consigue un voluntario el agente educativo les pedirá a una mamita que se los enseñe para el relatarlos en el encuentro. a través de esta charla, con el propósito de fortalecer el respeto, la responsabilidad y la armonía dentro de la UCA Y fuera de la UCA. Inicialmente, se dialogará con los niños y niñas y madres gestantes sobre la importancia de cómo saber sobre la tradición oral en nuestra comunidad, y también realizara una actividad para estimular la motricidad fina donde a cada niño o niña se les dará una cuerdita bien sea hilo de bordar u otro tipo y una hoja de bon con un gusano dibujado con círculos de colores y encada circulo le pegara un palito o pasta que contenga agujero dándole la forma de un gusano para que ellos puedan ir en saltando del rabo hasta la cabeza. Al terminar la actividad los trabajos se colocarán en el rincón del arte y El agente educativo organizará a los niños y niñas en forma de círculos sentados en el piso, colchonetas, estera u otro material que le sirva de tendido para que se dispongan a escuchar al invitado del día. orientando la conversación hacia acciones como de saber aprenden relatos de su comunidad, A partir de estas ideas, se presentarán imágenes relacionadas con las normas propuestas. Y Seguidamente, los niños y niñas y madres y/o cuidadores tener profundamente la tradición oral en la comunidad, y con el acompañamiento del adulto, decorarán, y narrarán hechos o cuntos y de eso colorearán o complementarán las imágenes utilizando diferentes materiales	

disponibles. Luego, las ubicarán en una cartulina o en el soporte elegido, construyendo así el mural de los acuerdos del grupo. Una vez finalizado, recordarlo y ponerlo en práctica durante las actividades diarias. Es importante resaltar que esta construcción debe contar con la participación activa de los niños y niñas, ya que, al involucrarse en la creación de las normas, se fortalece el sentido de pertenencia y el compromiso con el cumplimiento de las mismas, favoreciendo una convivencia sana dentro de la UCA.

En este momento se pasará a ser un sondeo de pregunta para darnos cuenta si les quedo clara la actividad, como, por ejemplo:

¿Cómo se sintieron?

¿Qué les llamo la atención?

¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades?

¿Recuerdan de qué color era la camisa que le trajo el marido a la señora rana

¿Cómo es que llegaban al encuentro según el canto?

Valoración de la Experiencia: *Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:*

Se cumplió con la intencionalidad. Si por que los niños y las niñas fueron muy respetivos en el momento de realizar la actividad por lo que se pudo lograr la intencionalidad pedagógica de aprendizaje facilitándole a los mismos comprender la importancia y el valor de la difusión de la tradición oral.

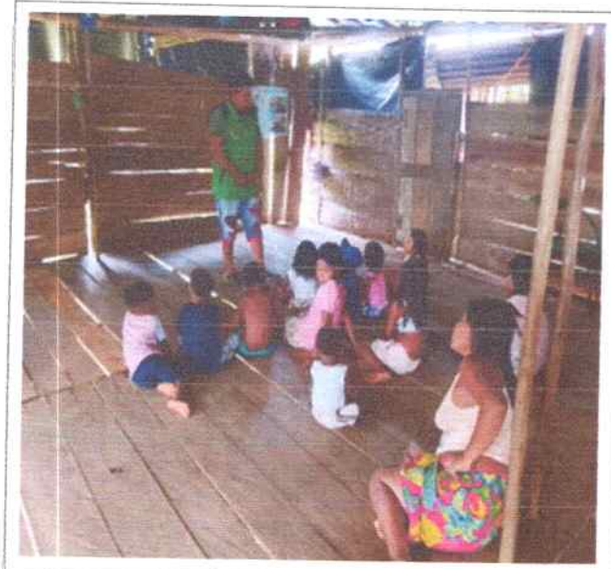
¿Cómo fue la participación de los usuarios? La actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los niños y niñas estuvieron muy activos y felices.

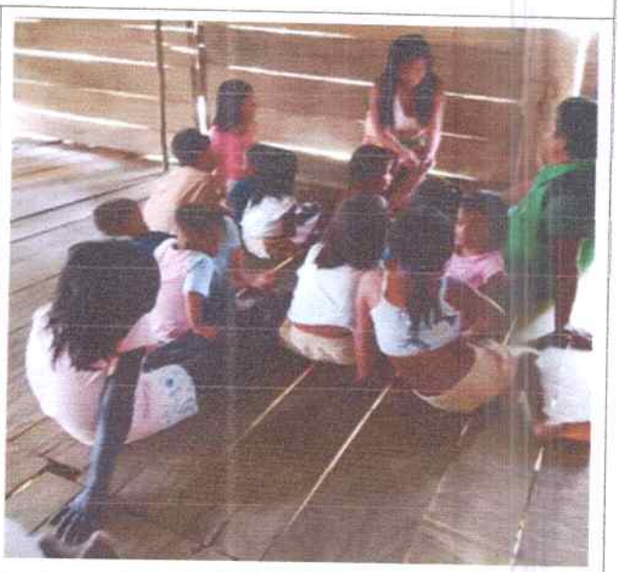
¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa.

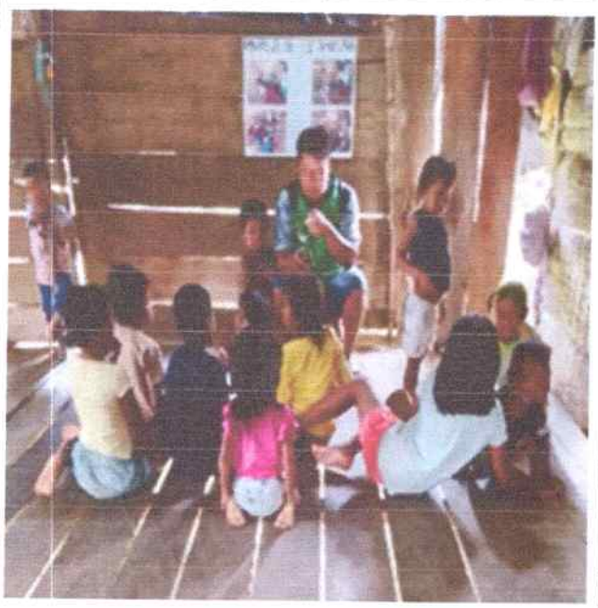
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros.

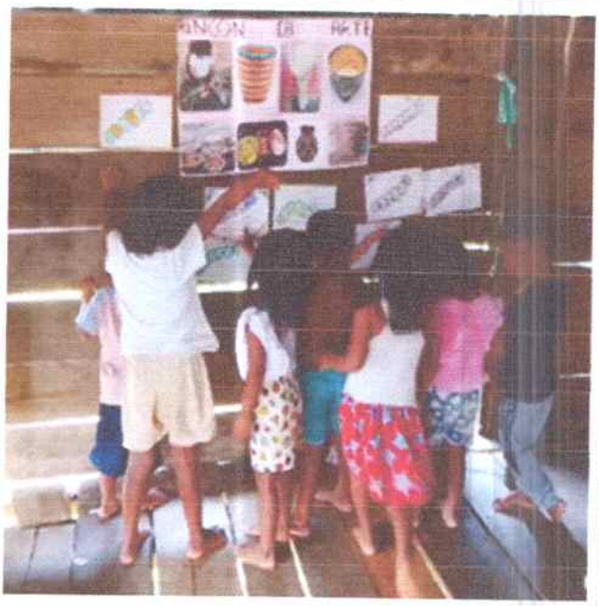
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

Registros fotográficos









Tema; RESCATE DE LA TRADICION ORAL Fecha: MES E ABRIL Lugar: EYAZAKE	Tema; RESCATE DE LA TRADICION ORAL Fecha: MES DE ABRIL Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Alvaro T-C

Cargo Agente Educativo

v°B°. Coordinador

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE_____ FECHA: ____ABRIL_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon alexis
2	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	Davison
4	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
5	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	YiYiLiAnA
6	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Stiwar
8	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy Padilla
9	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	JOSE GIL YUNAY PANESSO	Jose Gil
10	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	miria

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___Eyazake_____ FECHA: ___Mes de abril____ _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ENIC DANIEL TUNAY FORASTERO	NIÑO	1077491732	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
2	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	MARCIA BAQUIAZA CONDE	marcia
4	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy Padilla
5	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	miria
6					
7					
8					
9					
10					

ACTA DE ENCUENTRO GRUPAL		
Fecha: Mes De Abril	**Hora de Inicio:02:00 PM**	Hora Final: 04:30 PM
Lugar: Eyazake	Eyazake	
UNIDAD DE SERVICIO-UCA:	Eyazake	
Nombre del responsable:	Carlos Arturo Tunay Cabrera	
TEMA O ACTIVIDAD	Rescate de la tradición oral	

OBJETIVO: Fortalecer a las madres gestantes y lactantes a través del rescate de la tradición oral como elemento propio de su territorio. y la importancia de la tradición dentro de la cultura y las tradiciones de la comunidad, fortaleciendo la transmisión de conocimientos ancestrales como cuentos, mitos fabulas tradicionales trasmitidas de generación en generación y el valor de las prácticas ancestrales y como parte de la identidad cultural.

AGENDA: **1)** Saludo y Bienvenidas
2) Oración
3) Desarrollo del tema
4) Cierre

DESARROLLO: siendo las 02:00 pm del mes de abril del presente año y se da un caluroso saludo y bienvenida y se hará una pequeña oración por parte del agente educativo para dar inicio a la charla del día de hoy también se hará una mímica para romper el hielo "animo amigo fuera pereza que trabajando sin descansar pronto tenemos fuerza bastante parece niño niño dolor" se llevará a cabo un conversatorio con las madres y/o cuidadores responsables donde el agente educativo les explica a las madres, para iniciar la socialización del tema central El cual habla del rescate de la tradición oral Para esta actividad se da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes, generando un ambiente de confianza y respeto, seguidamente se realizará la oración según las costumbres de la comunidad, agradeciendo por la vida, el territorio y los saberes ancestrales Esta actividad se desarrollará por medio del agente educativo, este invita a las participantes a dialogar, sobre la preservación y difusión de la tradición oral en su comunidad: cuentos, mitos, leyendas para llevarlos al lugar donde realiza los encuentro luego los invita a que se organicen de una forma cómoda bien sea sentados en el piso en forma de circulo para charlarle cada una de las mamitas una historias que investigo como por ejemplo: la mare agua, la sirena, el pez Nicolás. La zorra y las uvas entre otras y así para que las tracciones alos de más o en cada uno de sus hogares o narrarles alos mas grandecitos de sus hijos y realizarán un pequeño ejercicio sencillo de narra cuentos. Durante la actividad se

dialogará sobre la importancia de mantener vivas esta tradición oral y compartir estos conocimientos con las nuevas generaciones y Para finalizar, cada madre compartirá cómo se sintió durante la actividad y qué aprendió sobre el rescate de la tradición oral. Se resaltará la importancia de cuidar el territorio, y valorar tradición oral y preservar los saberes ancestrales para las futuras generaciones de cada de sus hijos. En este momento se pasará a ser un sondeo de pregunta para darnos cuenta si les quedo clara la actividad, como, por ejemplo: ¿Cómo se sintieron?

¿Qué les llamo la atención?, ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades?, Luego se invitan alos participante a organizar el espacio donde se realizó el encuentro, Se les recordara el próximo encuentro el agente lo despide le la forma que el estime conveniente.

CIERRE: y para cerrar se les agradeces primero a dios por estarnos reunidos en esta actividad y también se les agradece a los participantes por este día.

Compromisos	Responsables	fecha
Se comprometen de venir al encuentro cuando lo convoque el agente educativo y tener en práctica lo socializado del tema de este mes de Abril	Agente educativo	Mes de abril

CARLOS

Firma quien realiza el acta
Nombre completo: Carlos Arturo Tunay Cobaria
Cargo : Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICOS



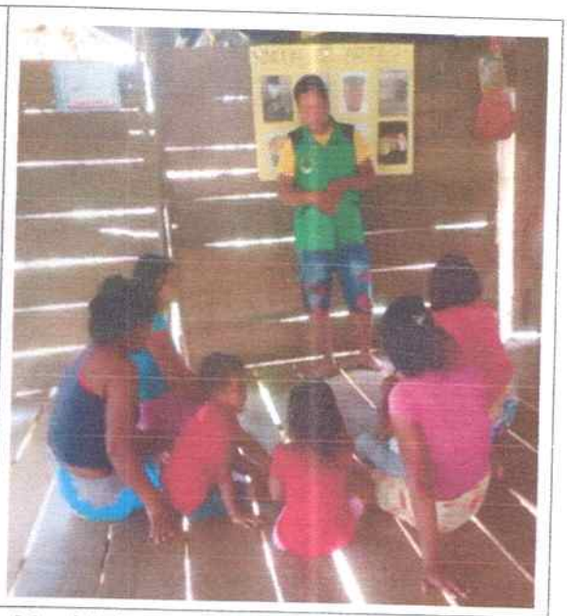
Municipio: Quibdó, fecha abril, y el nombre de la actividad: rescate de la tradición oral



Municipio: Quibdó, fecha: abril, y el nombre de la actividad: rescate de la tradición oral



Municipio: Quibdó, fecha: Abril, y el nombre de la actividad: Rescate de la tradición oral



Municipio: Quibdó, fecha: Abril, y el nombre de la actividad: Rescate de la tradición oral

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: ABRIL

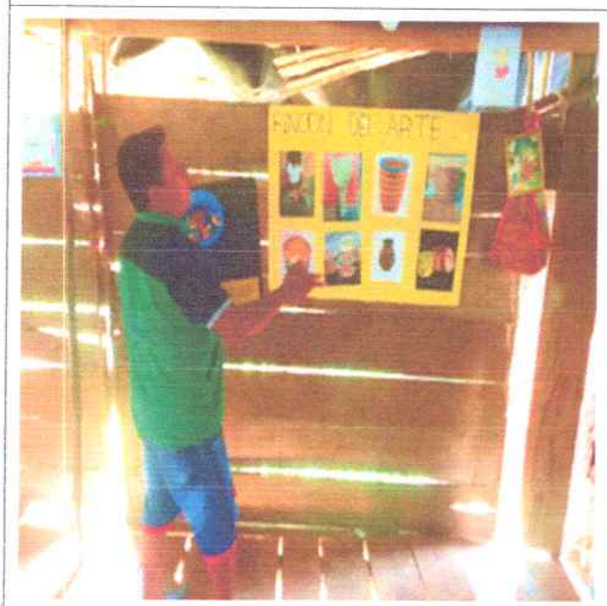
TEMA: RESCATE DE LA TRADICION ORAL LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439		Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511		Eyazake	Miria
3	Estiwar Tunay tapi	1077480951		Eyazake	Estiwar
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822		Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154		Eyazake	Zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156		Eyazake	Marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047		Eyazake	Yanencia

Registros fotográficos









Tema: AMBIENTE PEDAGOGICO Fecha: MES DE ABRIL Lugar: EYAZAKE	Tema; AMBIENTE PEDAGOGICO Fecha: MES DE ABRIL Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Mario Tenorio v°B°. Coordinador

Cargo Agente educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Pueblo Nuevo	
Nombres del responsable: jho Jairo	
FECHA: abril del 2026	**PRACTICA:** con el entorno y las practicas tradicional
TEMAS: El rescate de las tradiciones orales	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fomentar en los niños ,niñas padres y/o cuidadore las tradiciones orales	
Materiales:	
Cartelera, papel ,cartulina,etc.	
Descripción de la exploración:	

Al llegar, se brindaba un saludo cálido y afectuoso a los niños y niñas, acompañado de canciones tradicionales como: "Llegamos al encuentro", "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" y "Pimpón es un muñeco", las cuales también eran interpretadas en la lengua materna. Estas actividades no solo favorecieron la integración y el reconocimiento del otro, sino que también fortalecieron el **rescate de la tradición oral**, al promover la transmisión de cantos, palabras y expresiones culturales propias de la comunidad.

Posteriormente, se realizaba la oración y una dinámica grupal, en la cual se integraban elementos de la tradición oral, como el uso de la lengua materna y expresiones culturales propias, permitiendo generar confianza, fortalecer los lazos de amistad y fomentar valores como el respeto, la empatía y la escucha activa, fundamentales para la convivencia pacífica.

Seguidamente, se verificaba la asistencia y el estado de ánimo de los beneficiarios mediante el RAM, lo que permitió identificar sus emociones y brindar acompañamiento oportuno. Este espacio también se aprovechaba para el diálogo y la expresión oral, fortaleciendo la comunicación y el uso de saberes tradicionales en la interacción cotidiana.

Durante el desarrollo de las actividades, se organizaba a los niños y niñas de manera que se sintieran cómodos, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y el respeto por las diferencias. A su vez, se incentivaba el uso de relatos, cantos y expresiones propias del contexto cultural, contribuyendo al **rescate y fortalecimiento de las tradiciones orales**, garantizando su transmisión a las nuevas generaciones.

Valoración de la Experiencia

1.Los beneficiarios les gusto todas las temática dicen que ha aprendido mucho

Registros fotográficos

	
Tema: Rescate de la tradición oral Fecha-2026 : Abril Lugar: Pueblo Nuevo	Tema: Rescate de la tradición oral Fecha-2026 : Abril Lugar: Pueblo Nuevo

Firma responsable Jhon Jairo

v°B°. Coordinador _____

Cargo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UCA: CONONDO	
Nombres del responsable: EDUARDO	
FECHA: ABRIL 2026	**PRACTICA:** realizamos diferentes tipos de bailes (danzas), para que la nueva generación que son los niño y niñas no pierdan el baile de los ancestros
TEMAS: Rescate de la tradición oral	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): fortalecer el rescate de la tradición oral y cultural de las comunidades, mediante la participación de madres gestantes, madres de los usuarios, niños y niñas en espacios de aprendizaje donde, a través de la danza, se transmitan saberes, relatos, cantos y costumbres propias del territorio, promoviendo así la preservación de la identidad cultural y evitando la pérdida de estas tradiciones.	
Materiales: recurso humano, tambor, flauta, sonajero	
Descripción de la exploración:	
Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños, niñas y madres de los usuarios, propiciando un ambiente de participación y armonía. En el marco de la modalidad propia intercultural, se realiza la presentación por parte del agente educativo Luis Eduardo Undagama, quien orienta el desarrollo del encuentro. Antes de dar inicio a la temática, se realiza una oración dirigida a Dios Todopoderoso, pidiendo sabiduría y entendimiento, y agradeciendo la oportunidad de compartir este espacio. La oración se lleva a cabo en lengua materna Emberá Dovida, lo cual fortalece el rescate de la tradición oral, resaltando la importancia de preservar la lengua, los saberes ancestrales, el territorio y la identidad cultural de la comunidad. Posteriormente, el agente educativo realiza la verificación de asistencia. Al evidenciar la inasistencia de algunos beneficiarios, se procede a realizar la respectiva indagación a través de sus familiares, con el fin de conocer su estado y garantizar el seguimiento dentro del programa. Seguidamente, como estrategia para fortalecer el rescate de la tradición oral y cultural, el agente educativo había invitado previamente a una madre sabedora de la comunidad para orientar la danza tradicional del Charre. La actividad se desarrolló con el acompañamiento del agente educativo, quien también posee conocimiento y práctica en esta danza, facilitando su organización. Durante la actividad, niños, niñas y madres gestantes participaron activamente, organizándose en filas en forma de "culebrilla", siguiendo los movimientos propios del baile. Esta experiencia resultó significativa para los participantes, ya que es una práctica tradicional que hace parte de su cultura y permite la transmisión de conocimientos de manera vivencial.	

Posteriormente, se realizó un sondeo de preguntas dirigido a madres, niños y niñas, con el fin de identificar los aprendizajes adquiridos:

¿Alguna vez habían practicado la danza del Charre?

Los participantes respondieron que sí.

¿Quieren seguir practicando la danza?

Los niños y niñas manifestaron su interés en continuar.

¿Qué materiales se utilizaron para llevar a cabo la danza?

Respondieron: tambor, flauta y recurso humano.

¿Qué tipo de danza se realizó?

Indicaron: danza del Charre.

¿Por qué es importante practicar la danza dentro del territorio?

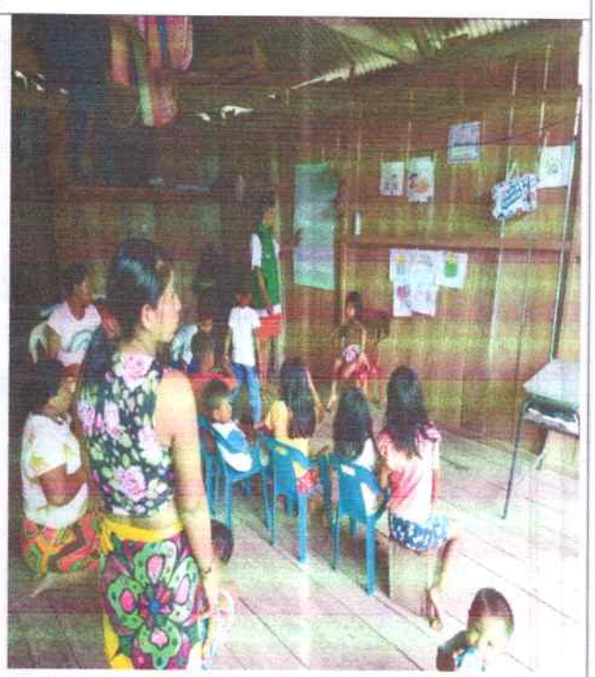
Las madres expresaron que la danza indígena es una manifestación ritual y cultural que conecta a las comunidades con la naturaleza.

A partir de las respuestas, el agente educativo realizó la retroalimentación, destacando que la danza es una expresión fundamental de la tradición oral, ya que a través de ella se transmiten historias, saberes, valores y costumbres de generación en generación. Asimismo, fortalece la identidad cultural, la cohesión comunitaria y la cosmovisión de los pueblos indígenas, permitiendo honrar a los ancestros y preservar la riqueza cultural del territorio.

Durante la actividad se generaron espacios de diálogo sobre la importancia de mantener vivas estas tradiciones y de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones, reconociendo el papel fundamental de las madres y sabedores en el rescate y preservación de la tradición oral.

i quieres, también puedo agregarte conclusión y compromisos para que el informe quede más completo.

Registros fotográficos

	
	
Tema; Rescate de la tradición oral Fecha: abril Lugar: conondo	Tema; Rescate de la tradición oral Fecha: abril Lugar: conondo

Firma responsible Eduardo U

Cargo Agente Educativo

v°B°. Coordinador

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

INFORME MES DE ABRIL	
Fecha: 30/04/2026	
Lugar:	**La Bendición # 1**
Nombre del responsable	Lizandro Nampia Cabrera
Tipo de Actividad	Informe de ejecución del mes de abril
Tema central	Rescate de la tradición oral
Introducción	El presente informe describe la ejecución de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de abril de 2026, orientadas al fortalecimiento de la tradición oral en niños y niñas, promoviendo el aprendizaje desde su contexto cultural, especialmente en comunidades con identidad propia. En este se relatan las actividades desarrolladas y los resultados de estas dentro de la comunidad la Bendición, en especial de los niños y niñas padres y/o cuidadores.
Objetivo	Dar cuenta de las actividades pedagógicas usadas en la comunidad la bendición
Metodología	La metodología implementada fue participativa, lúdica e intercultural, basada en: Aprendizaje significativo desde el contexto cultural, uso de la lengua materna, participación de sabedores y familias, estrategias pedagógicas activas (juego, canto, narración), trabajo individual y grupal. Este enfoque permitió que los niños y niñas fueran protagonistas de su aprendizaje.

DESARROLLO DE INFORME DE EJECUCIÓN

Durante el periodo del mes de abril, se realizaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el desarrollo del lenguaje oral, la creatividad y el fortalecimiento cultural.

Las jornadas iniciaron con actividades de bienvenida como canciones, saludos y oraciones acordes a las creencias y lengua de la comunidad la bendición, para facilitar la interacción con los niños, niñas y padres de familia y/o cuidadores, generando un ambiente de confianza y respeto.

Posteriormente, se desarrollaron actividades centradas en la tradición oral, donde los niños y niñas escucharon relatos de su comunidad narrados por el agente educativo, padres de familia y sabedores, promoviendo así el reconocimiento de sus raíces culturales.
Se implementaron estrategias como:

- Narración de cuentos mediante ilustraciones secuenciales
- Canciones tradicionales y juegos de palabras
- Adivinanzas, trabalenguas y retahílas
- Dinámicas lúdicas y rondas infantiles

Estas actividades permitieron que los niños y niñas no solo escucharan, sino que también participaran activamente relatando historias, expresando ideas y recreando situaciones desde su imaginación.
Adicionalmente, se desarrollaron ejercicios de motricidad fina y expresión artística, como coloreado, relleno de figuras y creación de materiales con elementos del entorno (semillas, hojas, aserrín, paja e iraca entre otros), fortaleciendo el aprendizaje significativo.
En algunos encuentros, se incorporaron instrumentos musicales de la región para estimular el lenguaje oral a través de sonidos y ritmos, favoreciendo la participación activa de los niños y niñas y recrearlos con elementos presentes en la comunidad como; baldes, tapas y botella, simulando los sonidos de instrumentos musicales elaborados
Las actividades cumplieron con la intencionalidad pedagógica, evidenciando que los niños y niñas participaron de manera activa, respetuosa y entusiasta durante los encuentros.
Se destacó el interés por aprender, la interacción con sus compañeros y la apropiación de los contenidos desarrollados, especialmente en actividades relacionadas con la narración, el canto y la creación.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas permitieron fortalecer la tradición oral como eje fundamental en el aprendizaje de los niños y niñas, contribuyendo al desarrollo de su lenguaje, identidad cultural y habilidades sociales.
El uso de estrategias lúdicas y la integración de la comunidad fueron claves para lograr aprendizajes significativos.
Además de la integración de la entrega de la RPP, realización de olla comunitaria participativa, celebración del día del niño y el día del idioma como fechas especiales durante el mes de abril, la promoción del lavado de manos y aseo personal y de los espacios de **UCA** como estrategias para prevenir enfermedades y

promover buenos hábitos dentro y fuera del hogar, entre otras actividades orientadas a garantizar los derechos de las niñas y niñas y mejorar la forma en que aprenden y van desarrollando habilidades de acuerdo a su curso de vida.

Logros y fortaleza

- Alta participación y motivación de los niños y niñas en cada encuentro.
- Fortalecimiento del lenguaje oral y la expresión comunicativa.
- Apropiación de la tradición oral y reconocimiento de su cultura.
- Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y creativas.
- Uso adecuado de materiales pedagógicos y del entorno.
- Hacer uso de lo propio para explorar el aprendizaje
- Recrear experiencias vivenciales del contexto para familiarizar a los niños y niñas.

800

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTROS FOTOGRAFICOS

Tema: Encuentros grupales

Fecha: 04/2026

Lugar: UCA – BENDICIÓN #1









IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UCA: EL TIGRE	
Nombres del responsable: Leidy Caisamo Morro	
FECHA: ABRIL 2026	**PRACTICA:** realizamos diferentes tipos de bailes (danzas), para que la nueva generación que son los niño y niñas no pierdan el baile de los ancestros
TEMAS: La oralidada	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): rescate de la tradición de usos y costumbres culturales de las danzas las madres gestantes y madre de los usuarios e a través de la danza los niños y niñas aprenden, practicando para no perder la tradición dentro del territorio	
Materiales: recurso humano, tambor, flauta, sonajero	
Descripción de la exploración:	
Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenidas a los niños y madres de los usuarios. En el marco de la modalidad propia intercultural, se realiza la presentación por parte del agente educativo Leidy caisamo Morroco Ante del desarrollo del tema se hizo la oración pidiéndole a nuestro señor Dios todo poderoso a que nos de sabiduría, entendimientos y por permitirnos estar reunidos en este encuentro maravilloso, la oración fue en lengua materna emberá dovida agradeciendo por la vida, el territorio y los saberes ancestrales. Luego el agente educativo verifico la asistencia y en la verificación de asistencias algunos no se presentaron inmediatamente se hizo la idagatoria atraves de los familiares para asegurarse sobre el estado de los beneficiarios vinculados en el programa.	
En este momento el agente educativo, con anterioridad invito a una madre de los usuarios sabedoras a organizar sobre la danza de charre acompañada con el agente educativo ya que el agente entiende y practica la danza se organizó más fácil, empezaron con el baile entre niños, niñas y madre gestante en forma de filas culebrilla de acuerdo al movimiento del baile, a los usuarios les satisfaces porque es tradicional.	

Después paso hacer un sondeo de pregunta específicamente a las madres, niñas y niños para dar se cuenta si entendieron el baile como, por ejemplo:

¿alguna vez habían practicados la danza de charre? Y responden los usuarios que si

¿quieren seguir practicando la danza? responden los niños que si

¿Qué material utilizaron para llevar a cabo la danza? Respondieron los niños el tambor, flauta y recurso humano.

¿Qué tipo de danza se llevó a cabo? Respondieron los niños danza de charre.

¿Por qué es importante practicar la danza dentro el territorio? Respondieron las madres de los beneficiarios, la danza indígena es una expresión ritual y cultural fundamental que conecta a las comunidades con la naturaleza

después que las madres hablaron se hizo la retro alimentación el agente educativo sobre la danza indígena es una expresión vital que fortalece la identidad, la cohesión comunitaria y la cosmovisión de los pueblos originarios a través del baile o sea la danza la comunidad indígena honran a nuestros ancestros y transmitimos rica herencia cultural de generación en generación

durante la actividad se dialogaron sobre la importancia de mantener vivas estas tradiciones y compartir estos conocimientos con las nuevas generaciones.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos

	
	
Tema; La oralidad Fecha: Abril Lugar: El Tigre	Tema; La oralidad Fecha: abril Lugar: El Tigre

Firma responsible Leidy Caisamon. v°B°. Coordinador

Cargo Agente educativo

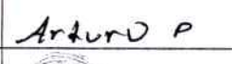
Se hizo pregunta a Cada usurio que tal le parecio el Tema y Los padres de familia dijerón que la Charla estuvo muy buena por parte del agente educativos Leidy quedaron satisfechos con el tema abordado

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Camilo Bugama caisamo	El tigre	Leidy Caisamo M.
2	Wittaker cabrera Bugama	El tigre	Edilma Bugama C.
3	Elkin Panesso Dummaza	El Tigre	
4	Dervinson Isarama Dogari	El tigre	
5	Cristian Briquidura Panesso	El Tigre	
6	Mayuri Tapi Chamorro	El Tigre	
7	Dalia Eliana Paneso Ochoa	El Tigre	
8	Cleider Isarama Gonzales	El Tigre	
9	Lluber Tapi Chamorro	El Tigre	
10	Jhon Leiser Tapi Bariquidura	El Tigre	
11	Jhorman Tapi Bariquidura	El Tigre	
12	Nestor Dumaza Majore	El Tigre	
13	Zeider Isarama Dogari	El Tigre	
14	Osmaira Dumaza Majore	El Tigre	
15	Liria Bariquidura Gonzales	El Tigre	
16	Daniela evao Dumasa	El Tigre	
17	Luz Panaesso Tapi	El Tigre	
18	Yarlinson Jaisaba Dumasa	El Tigre	
19	Jose Manuel Isarama Oqui	El Tigre	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

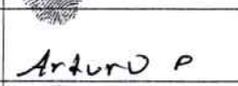
UCA/ COMUNIDAD: ___ _____ALTO NECORA UNO_____ FECHA: 20/04/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAMERSON BAILARIN VANUVI	NIÑO	1077487035	ANGELA BAILARIN	
2	DEICY TUNAY GONZALEZ	NIÑA	1077487616	WILIAM TUNAY DUMASA	
3	YOUCE BAILARIN GONZALES	NIÑO	1077488067	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
4	YARLEISON GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488309	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
5	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	NIÑA	1077489733	MORELIA BANUVI FORASTERO	
6	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	NIÑA	1077490169	ARTURO PANESSO DUMASA	
7	NINA BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	1077490485	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	VANESA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077490849	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
9	ARELI BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1077491149	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
10	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1077491231	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: Orlando Bailarin

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

UCA/ COMUNIDAD: ___ _____ALTO NECORA UNO_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAMERSON BAILARIN VANUVI	NIÑO	1077487035	ANGELA BAILARIN	
2	DEICY TUNAY GONZALEZ	NIÑA	1077487616	WILIAM TUNAY DUMASA	
3	YOUCE BAILARIN GONZALES	NIÑO	1077488067	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
4	YARLEISON GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488309	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
5	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	NIÑA	1077489733	MORELIA BANUVI FORASTERO	
6	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	NIÑA	1077490169	ARTURO PANESSO DUMASA	
7	NINA BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	1077490485	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	VANESA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077490849	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
9	ARELI BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1077491149	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
10	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1077491231	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: Orlando Bailarin

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes de Abril	**PRACTICA:** Día del idioma
TEMAS: Día del Idioma	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Reconocer e identificar las clasificaciones géneros literario a través de las diferentes, muestra de participación de los niños y niñas. Para reflexionar sobre la historia la cultura, y el uso de la lengua castellana como idioma oficial.	
Materiales: RECURSO HUMANO, CARTULINA, ETC.	
Descripción de la exploración: siendo las 2: pm se inició la celebración del día del idioma con un saludo y se dio la bienvenida por el agente educativo a los niños y niñas y se iso una oración por parte del agente educativo y Seguidamente invitara a los niños y niñas a que se dispongan para hacer la oración, dándole gracias a papito "DIOS" por permitirnos estar reunidos en este encuentro maravilloso, y esta se realizara de acuerdo a sus creencias religiosas. Para romper el hielo se iso una dinámica que titula así "**bienvenidos amiguitos ¿Cómo están? ¿Muy bien este es un saludo de amistad que bien, haremos lo posible por hacernos más amigos buena tardes María cómo están? ¿Muy bien?** y así se hará sucesivamente con cada una de las participantes" y para dar inicio a la actividad en la uca, y se les explico que el día del idioma Luego el agente motiva a los niños recitar en compañía de él dándole a entender que existe el día del idioma y es importante que sepan en que mes y que día se celebra. con la finalidad de celebrar esta actividad se podrá hacer en un espacio al aire libre además también pueden realizar juegos tradicionales para que así los niños puedan interactuar con facilidad con los invitados a la actividad y con la dicha de hablar, cantar, leer, orar, y hasta de expresar en nuestro idioma se celebra en el mundo, el 23 de abril, y se iso una charla de quien fue el escritor de la lengua española (miguel de cervantes Saavedra quien falleció en Madrid el 23 de abril de 1616, cervantes escribió la obra maestro, la cual se convirtió en símbolo universal de la lengua española) y de eso para que los niños tengan en cuenta que ese días es que se celebra. y después de haber dado la charla participante dieron en discusión sobre el día idioma que ellos no sabían el día que celebra y observados a simple vista entendíamos el discurso. Y luego Se agradeció a los participantes de estar atentos en charla y en las actividades relazadas y por entender el idioma y con risas y aplausos de forma espontánea la celebración del día del idioma.	
Valoración de la Experiencia: Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad? ¿Cómo fue la participación de los usuarios? **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**	

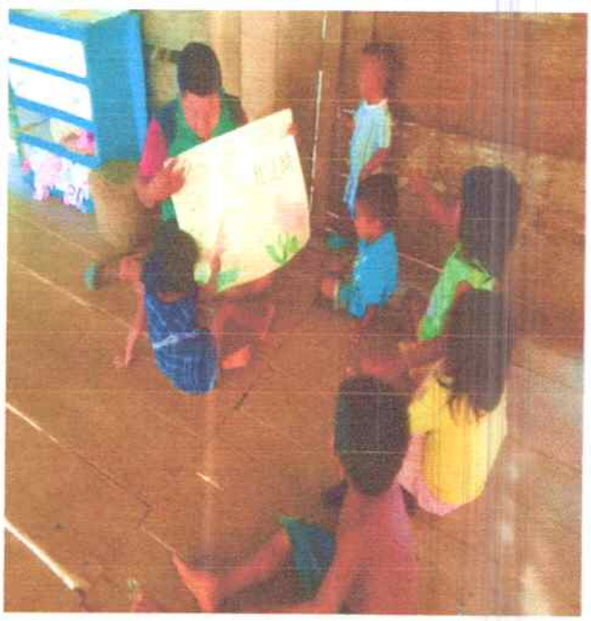
Registros fotográficos





Tema; DIA DEL IDIOMA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE





Tema; DIA DEL IDIOMA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Antonio Tordo

Cargo Agente educativo

v°B°. Coordinador

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: ABRIL

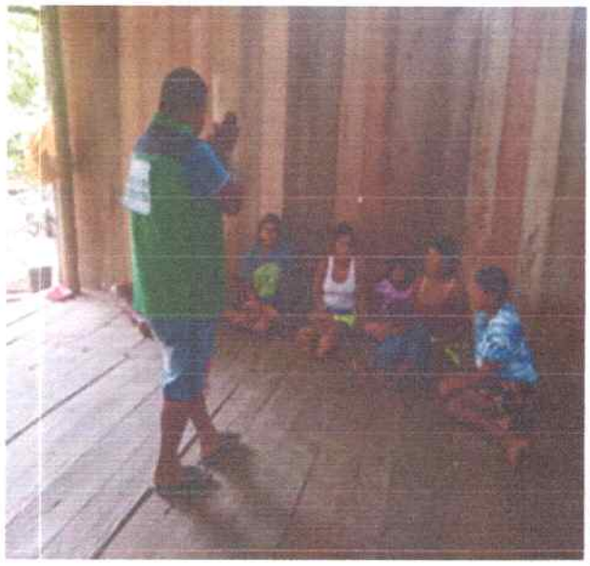
TEMA: ACCIONES DE FECHA ESPECIALES LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	MG	107601843	Lili jhoana baquiaza conde	Lili Jhoana
2	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon Alexis
3	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
4	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	Davison
5	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
6	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	Yiyiliana
7	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
8	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Eyazake	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: Mes De Abril	**PRACTICA:** Acciones de: Simulacros, y manejar de basuras
TEMAS: Acciones de: simulacro, y manejar de basuras	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Brindar conocimiento y herramienta básica acerca de los diferentes riesgos de emergencia y también identificar mecanismo de prevención y atención ante la presencia de un riesgo, y de preparar y concientizar a las personas que se encuentren dentro del riesgo y con el fin de darle una idea para afrontar una situación de emergencia.	
Materiales: RECURSO HUMANO, AGUA, JABON, BOLSAS, ETC.	
Descripción de la exploración: siendo las 02:00 pm del mes de abril del presente año 2026, se realiza el saludo a todos los participantes como niños y niñas y/o cuidadores y Iniciamos la jornada de factores de riesgo y compartir una experiencia significativa realizando esta actividad con los participantes y dentro de la unidad y al rededor. Y damos una Reflexión que sentimos cuando hacemos alguna actividad con un ser que amamos De acuerdo con las respuestas proporcionadas por los participantes damos inicio al desarrollo de esta actividad. seguidamente continuamos con el desarrollo de a ser el simulacro y como al manejo de las basuras, y donde el agente educativo realiza a desarrollar, y explicándole a los participante sobre de cómo evitar el riesgo en caso de emergencia a cada participantes, una vez dado de lo anterior, y con esto, entrando en materia de esta actividad del día, y mediante en la charla y con un ejemplo dado de la actividad y se realizara a la comunidad en general sobre lo que es la importancia de evitar factores de riesgo y de manejo alas basura después de lo hecho en todas las actividad. o en cada uno de sus hogares o en la uca, y como agente educativo sigue dándole a explicarle y como un tema a tratar donde, le da como que estén en práctica, la comunidad, y la importancia de tener en práctica de la actividad realizada.	
Valoración de la Experiencia: ¿Se cumplió con la intencionada?: con las mamitas y/o cuidadores y niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Y el agente educativo, tuvieron muy buen manejo de la actividad.	

811

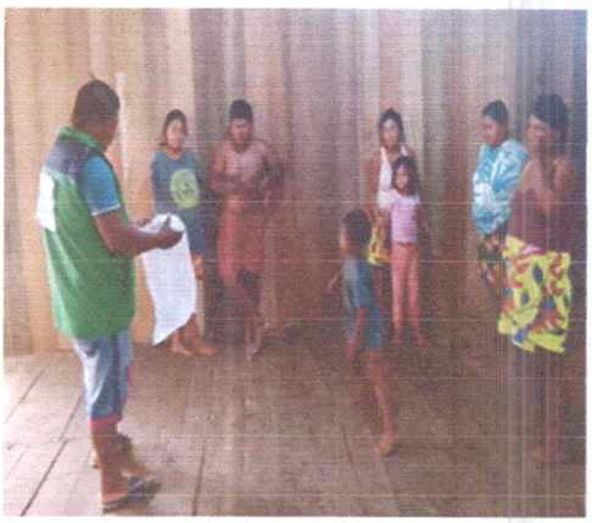
Registros fotográficos





Tema; ACCIONE DE SIMULACRO Y MAJO DE BASURA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE





Tema; ACCIONE DE SIMULACRO Y MANEJO DE BASURA
Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Turaro v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

LISTADO DE ASISTENCIA

UCA/COMUNIDAD: EYAZAKE FECHA: ABRIL

TEMA: Accione de simulacro y manejo de basura LUGAR: EYAZAKE GARGO: AGENTE EDUCATIVO

N°	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Lili jhoana baquiaza conde	1076018439		Eyazake	Lili Jhoana
2	Mira mecha dogari	1078458511		Eyazake	miria
3	Estiwar Tunay tapi	1077480951		Eyazake	stiwar
4	Eudosia bailarin Tunay	1077421822		Eyazake	
5	Zoraida forastero rubiana	1075021154		Eyazake	Zoraida
6	Marcia baquiaza conde	1077457156		Eyazake	Marcia
7	Yanencia dogari tapi	101192924047		Eyazake	Yanencia

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Kilometro 7-Uno	
Nombres del responsable:	
FECHA:	**PRACTICA:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños

- **TEMAS:** Día del Niño
- Día del Idioma
- Importancia del lenguaje en los niños y niñas

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del Día del Niño como una fecha especial que promueve sus derechos, bienestar y felicidad.
- Fomentar la valoración del Día del Idioma, incentivando el amor por la lectura, la expresión oral y la comunicación.
- Inculcar en los niños y niñas la importancia del lenguaje como medio para expresar emociones, ideas y necesidades, favoreciendo su desarrollo integral.

Materiales:

Carteleras, hojas de papel, colores, cuentos infantiles y material reciclable

Descripción de la exploración:

Se inició la actividad con un saludo de bienvenida y una dinámica de integración para motivar la participación de los niños y niñas.

Posteriormente, se realizó un conversatorio sobre el Día del Niño, resaltando la importancia de esta fecha, sus derechos y el valor de la infancia. Los niños compartieron lo que más les gusta de ser niños mediante dibujos y expresiones orales.

Luego, se abordó el tema del Día del Idioma, donde se promovió la lectura de cuentos infantiles, la narración de historias y juegos de palabras que incentivaron la comunicación y la imaginación.

Finalmente, se desarrollaron actividades lúdicas enfocadas en la importancia del lenguaje, como cantar, contar experiencias y participar en juegos de roles, fortaleciendo la expresión verbal y la interacción social.

Valoración de la Experiencia

La actividad permitió evidenciar una participación activa y entusiasta de los niños y niñas, quienes disfrutaron las dinámicas propuestas.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Se fortaleció el reconocimiento de fechas importantes como el Día del Niño y el Día del Idioma, así como la importancia del lenguaje en su desarrollo.

Se observó mayor confianza en la expresión oral y una mejor interacción entre pares, promoviendo un ambiente de respeto, alegría y aprendizaje.

Registros fotográficos



Tema; DIA DEL NIÑO
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; DIA DEL IDIOMA
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; LAVADO DE MANOS
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; ENCUENTRO COMUNITARIO
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno

Firma responsible Cordoba Murillo P. V°B°. Coordinador

Cargo Docente

815

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: ALTO NECORA UNO Y DOS	
Nombres del responsable: ORLANDO BAILARIN TUNAY Y YEMERSON GONZALEZ	
FECHA: 20/04/2026	**PRACTICA:** Entorno social y convivencia
TEMAS: Convivencia pacífica	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover en los niños, niñas y madres gestantes el desarrollo de habilidades para la convivencia pacífica, fomentando el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución adecuada de conflictos en su entorno familiar y comunitario.	
Materiales:	
Carteleras, imágenes alusivas a la convivencia (respeto, tolerancia, valores), cuentos, juegos, canciones y rondas. Materiales suministrados por la fundación: cartulina, colores, colbón, plastilina, marcadores, entre otros.	
Descripción de la exploración:	
Durante la actividad se desarrolló una jornada enfocada en la convivencia pacífica, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de vivir en armonía y resolver los conflictos de manera adecuada. Se realizaron actividades lúdicas como juegos, dinámicas grupales, cuentos y rondas, que permitieron enseñar valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la empatía. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los participantes compartieron experiencias relacionadas con la convivencia en sus hogares y comunidad. A través de preguntas orientadoras, se promovió la reflexión sobre la importancia de escuchar, respetar las diferencias y buscar soluciones pacíficas ante los conflictos. Esta exploración permitió identificar comportamientos y actitudes frente a la convivencia, así como fortalecer en las familias estrategias para mejorar las relaciones interpersonales y el ambiente familiar.	
Valoración de la Experiencia	
La jornada fue significativa, ya que permitió fortalecer en la comunidad valores fundamentales para la convivencia pacífica. Los participantes mostraron interés y disposición durante las actividades, lo que facilitó el aprendizaje y la apropiación de los temas abordados. Se evidenció la importancia de generar espacios de orientación y reflexión que contribuyan al mejoramiento de las relaciones familiares y comunitarias. La participación activa de los asistentes permitió intercambiar ideas, reconocer situaciones cotidianas y plantear alternativas de solución basadas en el diálogo y el respeto. Esta experiencia aportó al fortalecimiento del tejido social, promoviendo ambientes más armoniosos y seguros para el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.	

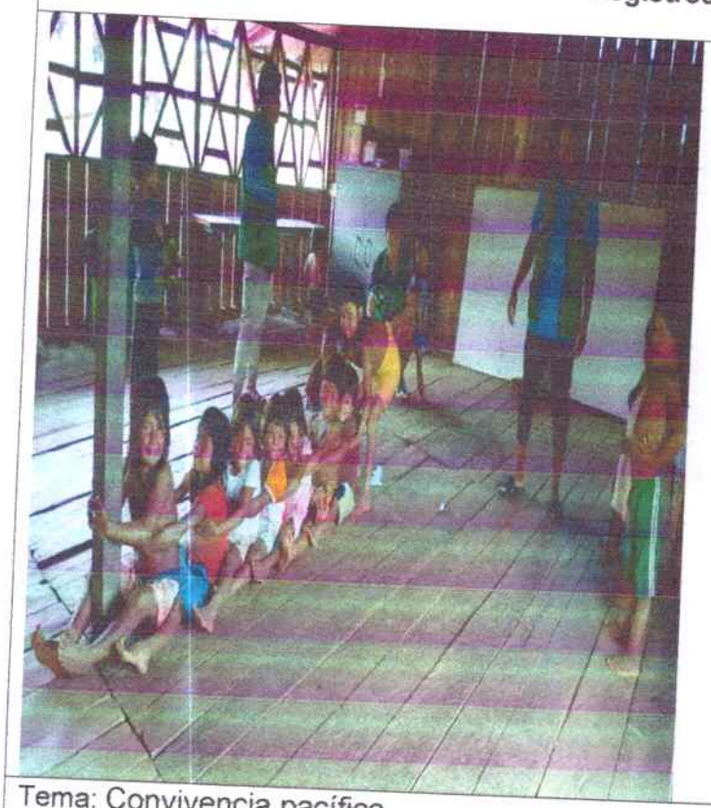
Firma responsible Orlando Bailarin

Cargo Agente Educativo

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos



Tema: Convivencia pacífica
Fecha:20-04-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos



Tema: Convivencia pacífica
Fecha:20-04-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos



Tema: Convivencia pacífica
Fecha:20-04-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos



Tema: Convivencia pacífica
Fecha:20-04-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos

Firma responsable Orlando

Cargo docente

v°B°. Coordinador

Firma responsable Yemerson

Cargo docente

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 07,25,29 -04-2026
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano – Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Celebración de fechas Especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Propiciar espacios donde se pueda fortalecer la autoestima , seguridad y sentidpo de pertenecia familiar , escolar y social	

Agenda: Durante los días 07,25 - y 29 de Abril del 2026, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los hogares de los participantes presentando el programa, conociendo las familias y resaltando las prácticas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Vive la paz 2* con los participantes que habitan en los barrios piñal - Medrano

- Presentación de bienvenida
- Objetivo de la socialización
- Celebraciones de fechas espaciales
- Despedida

Desarrollo:

1. Dando cumplimento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.

2. Se les comparte a los participantes el objetivo del programa y la importancia de este en las familias ya que proporcionan dirección, propósito y significado a cada experiencia de aprendizaje. Desde estimular la curiosidad y la imaginación, hasta fomentar la socialización y el respeto por el entorno.

Durante el mes de abril se realizaron diferentes celebraciones en pro de preservar y enseñar a los niños , niñas y familia la importancia de cada dia, ***Dia del niño***: en este dia se les enseño a los padres de familia para reconocer, promover y garantizar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes. Esta fecha busca sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de protegerlos, brindarles entornos seguros, amor y asegurar su acceso a salud, educación y recreación, En resumen, no es solo una fecha festiva, sino una jornada de compromiso social para el desarrollo integral de la infancia colombiana. este dia realizamos actividades lúdicas recreativas que consistieron en una ronda llamada agua de limón y luego se les entrego un detalle a cada niño acompañado de un refrigerio. ***Dia de la Salud:*** el dia de la salud para conmemorar la fundación de la OMS en 1948 y para concientizar a la población de todo el orbe sobre la importancia de la salud. Cada año, se selecciona un tema específico con el objetivo de promover la conciencia y la acción en torno a un problema de salud particular.con los niños niñas, cuidadores y padres de familias se realizó una asamblea sobre el cuidar del cuerpo, luego se jugó a lavarse las manos con agua y jabon imitando movimientos mientras se cantaba una canción llamada lavo mis manos con agua y jabon. ***Dia Del Árbol;*** El Día del Árbol se celebra para concienciar sobre la importancia de proteger los bosques y ecosistemas, reconociendo a los árboles como elementos vitales que producen oxígeno, capturan dióxido de carbono (

regulan el clima, protegen el suelo y albergan biodiversidad. Es una jornada para fomentar la reforestación y conservación, con los participantes se observó un árbol se tocó; sus hojas, tronco y se hablo como los arboles nos dan sombras, aire y hogar para animales. Todas estas actividades se realizaron de con el apoyo de las padres y cuidadores teniendo resultados positivos , Nos despedimos hasta el próximo encuentro.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a tener disposición frente al programa, a participar de todas las actividades que este proponga y a fortalecer sus conocimientos para ponerlos en practica en el hogar.	Talento Humano	Todo el año

Responsable del grupo Margarita Hinestroza

Cedula 26397277

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/04/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 25/04/2026

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 22-04-2025
Lugar:	Quibdó-Chocó- Piñal -Medrano	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Celebración del día del idioma desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	9. Promover la interacción de la niña o el niño con el territorio en que habita ya que favorece no solamente el reconocimiento y exploración del entorno, también le permite reconocer su lugar de ubicación, propiciando a los adultos que acompañen porque son fundamentales para que ellas y ellos reconozcan caminos y lugares claves que les permitan ubicarse. 10. Dar a conocer la importancia de las autoridades en el territorio ya que estas son las responsables de hacer cumplir las normas y el ordenamiento vigente en el lugar donde vivimos. 11. Impulsar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la cultura y la socialización. 12. Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración, responsabilidad, respeto y reflexión sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	

Agenda: Durante los días 29, 30 de abril del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención de la uca con los participantes del programa; donde también resaltamos las prácticas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Vive la paz 2* con los participantes que habitan en el barrio piñal Medrano

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

9. Dando cumplimiento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.

10. Potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los cinco años, partiendo del reconocimiento de sus características, de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado. Promoviendo su interacción en el territorio, la importancia de las autoridades en el mismo, aprendiendo por medio de los juegos tradicionales y fomentando los valores en la vida cotidiana.

11. En el tema ***Día de la tierra:*** En este momento las agentes educativas realizan socialización de los conceptos de la tierra y la importancia de conservar todos los elementos que ella posee. Recordando el valor de aprender el significado de las tres R (reciclar, reducir, reutilizar) de esta manera implementado el uso adecuado de estas en nuestro diario vivir podemos aportar nuestro granito de arena para preservar la tierra. Para ello salimos a observar la naturaleza donde, los niños y niñas pudieron tener interacción directa con la con esta.

12. Nos despedimos hasta el próximo encuentro.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a poner en práctica todas las temáticas trabajadas, quieren ser personas con herramientas necesarias para brindarles a sus hijos pautas de crianzas positivas para ser personas de bien en la sociedad.		

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES ABRIL

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día de la Tierra **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 22/04/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día de la Tierra **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 22/04/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día de la Tierra **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 22/04/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día de la Tierra **Comunidad:** Piñal -Medrano **Fecha:** 22/04/2025

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó, Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 23-04-2026
Lugar:	Quibdó-Chocó- Piñal -Medrano	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Celebración del día del idioma desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	5. Promover la interacción de la niña o el niño con el territorio en que habita ya que favorece no solamente el reconocimiento y exploración del entorno, también le permite reconocer su lugar de ubicación, propiciando a los adultos que acompañen porque son fundamentales para que ellas y ellos reconozcan caminos y lugares claves que les permitan ubicarse. 6. Dar a conocer la importancia de las autoridades en el territorio ya que estas son las responsables de hacer cumplir las normas y el ordenamiento vigente en el lugar donde vivimos. 7. Impulsar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la cultura y la socialización. 8. Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración, responsabilidad, respeto y reflexión sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	

Agenda: Durante los días 29, 30 de abril del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención de la uca con los participantes del programa; donde también resaltamos las prácticas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Vive la paz 2* con los participantes que habitan en el barrio piñal Medrano

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

5. Dando cumplimiento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición.

6. Potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los cinco años, partiendo del reconocimiento de sus características, de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado. Promoviendo su interacción en el territorio, la importancia de las autoridades en el mismo, aprendiendo por medio de los juegos tradicionales y fomentando los valores en la vida cotidiana.

7. En el tema ***Celebración del del día Idioma desde el contexto Cultural*** : En este momento las agentes educativas realizan socialización de los conceptos del idioma y por qué es importante la conmemoración de este .Recordando que existen diferentes clase de idioma y impulsando a que como padre o cuidadores creamos lazos de conexión con nuestros niños y niñas que nos permitan comprender sus formas de expresiones ; para esta actividad se le entrega a cada niño un lamina con imágenes ilustrativas de un carrusel donde ellos puedan colorear de la amera que quieran y luego explicar que significa esa imagen para ellos y para que sirve

8. Nos despedimos hasta el próximo encuentro.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a poner en práctica todas las temáticas trabajadas, quieren ser personas con herramientas necesarias para brindarles a sus hijos pautas de crianzas positivas para ser personas de bien en la sociedad.		

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES ABRIL

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día del Idioma **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:**23 / Abril /2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día del Idioma **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 23 / Abril /2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día del Idioma **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 23 / Abril /2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Día del Idioma **Comunidad:** Piñal -Medrano **Fecha:**23 / Abril /2026

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó, Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2: 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: 2026 Abril
Lugar:	JAZMIN PARTE BAJA	
Nombre del responsable	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	
Tipo de Actividad	CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES	
Tema:	FECHA ESPECIAL, DIA DEL IDIOMA, DIA DEL NIÑO, DIA DE LA TIERRA Y DIA DE LA SALUD.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	PROMOVER EN LAS FAMILIAS TODAS Y CADA UNA DE LAS FECHAS ESPECIALES PARA FORTALECER LAS MAS IMPORTANTES.	

Agenda:

- Saludo de Bienvenida
- Oración /reflexión inicial
- Desarrollo de actividades por fechas conmemorativa.

Desarrollo: en la uca vive la paz 1. Esta actividad se inició con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego, se realizó la oración para darle gracias al señor y que fuera el guiando ese momento, también se les leyó una reflexión para su crecimiento personal posteriormente las y los participantes se organizaron para dar inicio a la actividad.

Luego, la docente les explico sobre la importancia de tener en cuenta cada una de estas fechas.

Durante el mes de abril, se tuvo a bien celebrar las importantes fechas como día del idioma se realizó lectura en voz alta de cuentos y otras actividades para fortalecer el lenguaje ,los niños recitaron coplas y adivinanzas propias del choco y también en el día del niño se desarrollaron juegos tradicionales como rondas y se les dio bombas y dulces como regalos se les resalto el derecho al juego, al amor y a la protección, también se celebró el día de la tierra los niños y las familias miraron la importancia de cuidar y cultivar la tierra para que produzca, por otro lado en el día mundial de la salud se realizó una jornada de lavado de manos, charla sobre alimentación saludable, además se celebró también el día del árbol y se les explico la fundamental importancia de los árboles en nuestras vidas y la de los animales y se les mostraron alguno de ellos.

Por último, se les agradeció a cada uno por su disposición y participación en todo.

1	Responsables	Fechas
Se comprometieron en tener muy en cuenta las recomendaciones y cada una de estas fechas tan importantes.	Mary Leidy Sinisterra C	Mes abril /2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Celebración de fechas especiales Abril 2026

Idioma



Niño



Tierra



Salud



Árbol



BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	830 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE LA PAZ 1**_____ **FECHA:** ___**8,15,22,29**__**MES**___**04 /2026**_____ **TEMA**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino
2	ARLETH YISED COPETE BEJARANO	NIÑA	1077491037	GLORIA BEJARANO RENTERIA	Gloria Bejarano
3	DAYLER ANDRES MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1077491583	DAYENI MOSQUERA MARTINEZ	Dayeni M
4	ASHLY ZOE LOPEZ SANCHEZ	NIÑA	1077491643	YANIBER SANCHEZ CAICEDO	Yaniber.
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Sanchez.P
6	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	NIÑO	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA.P	Karen Daniela
7	LINN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	MARCELA PALACIOS PALACIOS	Marcela Palacios Palacios
8	YESSY LUCIANA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078103885	YESICA MURILLO RIVAS	Yesica Murillo
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia
10	IZAN DARECK SANCHEZ CHAMORRO	NIÑO	1077402603	MIRIAN CAMILA CHAMORRO.C	Mirian Chamorro

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	831 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: ___8,15,22,29__MES___04 /2026_____TEMA

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana PINO
2	ARLETH YISED COPETE BEJARANO	NIÑA	1077491037	GLORIA BEJARANO RENTERIA	Gloria Bejarano
3	DAYLER ANDRES MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1077491583	DAYENI MOSQUERA MARTINEZ	Dayeni M
4	ASHLY ZOE LOPEZ SANCHEZ	NIÑA	1077491643	YANIBER SANCHEZ CAICEDO	Yaniber.
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Sanchez.P
6	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	NIÑO	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA.P	Karen Daniela
7	LINN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	MARCELA PALACIOS PALACIOS	Marcela Palacios Palacios
8	YESSY LUCIANA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078103885	YESICA MURILLO RIVAS	Yesica Murillo
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia
10	IZAN DARECK SANCHEZ CHAMORRO	NIÑO	1077402603	MIRIAN CAMILA CHAMORRO.C	Mirian Chamorro

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: _____8,15,22,29____MES __04/2026_____TEMA

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HARLINA CHOCHO PERDIZ	NIÑA	1078103859	LUZ DARI PERDIZ PEÑA	Luz Dari Peña
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Yuvely
3	THALIANA ANDREA IBARGUEN	NIÑA	1078105800	DIANA MACHADO IBARGUEN	Diana Machado
4	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1077491612	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara V.
5	ARLETH DAHIANA PALACIOS PALOMEQUE	NIÑA	1078105835	YUFRADY PALOMEQUE PALACIOS	Yufrady Palomeque
6	THIAGO ZAID MOSQUERA MURILLO	NIÑO	1078473738	SAYURI MARTZA MURILLO CORDOBA	Sayuri Murillo.
7	DORA LUZ LANA BARRIQUIRURA	MG	1077447103	ISAURA BARRIQUIRURA SAITAMO	Isaura B. Saitamo
8	ARLEIDIS DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA	MG	1072248295	ARLEIDIS DEL CARMEN MUÑOZ OCHOA	Arleidis Ochoa
9	OMILSA TORRES LARGACHA	MG	1077436059	OMILSA TORRES LARGACHA	Omilsa T
10	ORANNY PALACIOS MORENO	MG	1193532059	ORANNY PALACIS MORENO	Oranny Palacios

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes ABRIL 2026**
Lugar:	UCA VIVE LA ESPERANZA 1	
Nombre del responsable	SALVADORA ROA DEDIEGO	
Tipo de Actividad	Celebraciones de fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, celebración día de la salud, día de la tierra, día del idioma, día del niño y día del árbol.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Promover la importancia de la lactancia materna como base fundamental para el desarrollo físico, emocional y afectivo del bebé, fortaleciendo el vínculo entre madre e hijo desde la primera infancia. Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de la Batalla de Boyacá como un hecho histórico relevante para la independencia de Colombia. Promover prácticas de cuidado y seguridad durante la temporada de juego al aire libre, especialmente al volar cometas, involucrando activamente a las familias en la prevención de accidentes.	

Agenda:

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

Saludo de Bienvenida

¡Bienvenidos, mamás con pancitas redondas, bebés lactantes y niñitos juguetones! Hoy es un día superespecial para reír, aprender y abrazarnos. ¡Gracias por venir con sonrisas grandes!

Oración Inicial

Querido Dios, te damos las gracias por permitirnos disfrutar de salud, para la realización de nuestras actividades Amen.

Desarrollo de Temas (Actividades Lúdicas)

Día de la Salud: en esta actividad Jugamos a "Lavar manitas". Con agua y jabón, haciendo movimientos mientras cantábamos una canción alegre.

Día de la Tierra: observamos hojas, tierra y piedras conversamos sobre cuidar la naturaleza y mantener limpios los espacios.

Día del Idioma: Cantamos rimas y cuentos cortos en español y se repitieron palabras divertidas. Luego se jugo a nombrar objetos cercanos y aplaudir cada palabra nueva descubierta.

Día del Niño: Realizamos juegos libres con bombas, reímos, corrimos y compartimos celebrando la alegría de ser niños mediante movimientos, música y juego.

Día del Árbol: Se observo un árbol cercano, tocamos el tronco miramos las hojas y hablamos sobre como los arboles nos dan sombra, aire y hogar para los animales.

Finalmente se pudo observar del disfrute concluyendo ¡Qué día tan lindo! Nos vamos con el corazón lleno de salud, amor por la Tierra, palabras dulces, sonrisas de niños y promesas de ¡Hasta la próxima, cuidémonos y juguemos siempre!

Compromisos	Responsables	Fechas
- Se comprometieron a cuidar su salud y lavarse las manos antes de comer.	SALVADORA ROA DEDIEGO	ABRIL/2026

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALEs
(UCA VIVE LA ESPERANZA 1)

Dia de la Salud




Dia de la Tierra

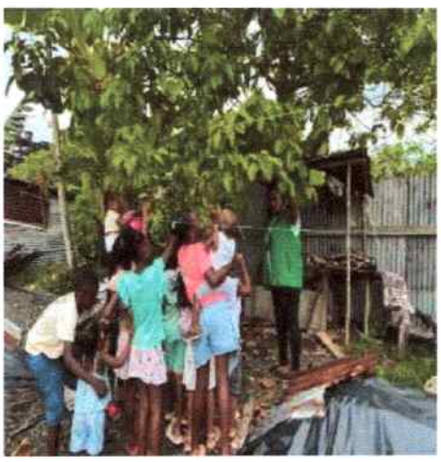



Dia del Niño




EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES
(UCA VIVE LA ESPERANZA I)

Dia del Árbol





Dia del Idioma





BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

837

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE LA ESPERANZA 1** _____**FECHA:** _____**MES**_____**ABRIL/2026**_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑA	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena M
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	NIÑA	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS YANETH PALACIOS
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	NIÑO	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	Karol Dayana Lopes
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	NIÑO	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela P
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	Ana Zoila
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	NIÑO	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	MARTHA LUCIA PEREZ
7	ROINER SAHIEL CORDOBA CORDOBA	NIÑO	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria eneilo cordoba
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	NIÑA	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	NIÑA	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Astrith Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	NIÑO	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria E. Cuesta

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA ESPERANZA 1 FECHA: MES ABRIL/ 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	RUTH Xilena Ramirez
2	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	NIÑA	1078106061	SINDY YOHANA RESTREPO	Sindy Restrepo
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	NIÑO	1078106108	MAYERLIS UPARELA	mayerlis uParela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy Blandon
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	NIÑA	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	Angela SmiTH Sanclemente
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	NIÑA	1078475603	LETTY MARCELA MENA	LeTTy Marcela Mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	MG	1003934382	ANYHNHHHNBLLY CELINA CAICEDO	ANLLY C.
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	MG	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana P.
9	SHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑA	1078473963	NILSEN YULEIZA AGUILAR HABADIA	NILSEN AGUILAR A.
10	YINETH VALDERRAMA	MG	1079095331	YINETH VALDERRAMA	Yineth V.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 24/04/2026**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales "día del niño"	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Generar un espacio de encuentro comunitario que favorezca la integración, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas, mediante la implementación de actividades lúdico-recreativas propias de la celebración del Día del Niño, promoviendo a su vez la participación activa de las familias como agentes fundamentales en el proceso de desarrollo infantil.	

Agenda:

Saludo de bienvenida
Orden del día
Oración
Dinámica rompe hielo
Tema
Conclusión
Firma de asistencia de los acudientes
Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida:

La jornada inició con un saludo cordial por parte de la responsable de la actividad, quien dio la bienvenida a los niños, niñas y sus familias, resaltando la importancia de generar estos espacios de encuentro, recreación y aprendizaje en comunidad. Se agradeció la asistencia y disposición de los participantes.

Oración:

Seguidamente, se realizó una oración, promoviendo un momento de reflexión y agradecimiento por la vida, la familia y la oportunidad de compartir en un ambiente de alegría y respeto.

Dinámica rompehielo:

Se implementaron actividades iniciales con el fin de motivar la participación, fortalecer la confianza y crear un ambiente ameno. Estas dinámicas permitieron que los participantes se integraran de manera espontánea, favoreciendo la interacción entre niños y adultos.

Desarrollo del tema:

En el marco de la celebración del Día del Niño, se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas y recreativas tradicionales, orientadas a estimular la participación, el trabajo en equipo, la coordinación y la sana convivencia:

Juego "Arranca yuca":

Los niños se organizaron en fila, tomándose por la cintura, mientras un participante intentaba separar al último integrante de la fila. Esta actividad fomentó el trabajo en equipo, la cooperación y generó un ambiente de alegría, evidenciado en las risas y el entusiasmo de los participantes.

Carrera de encostalados:

Los niños ingresaron dentro de costales y realizaron un recorrido saltando hasta una meta previamente establecida. Esta actividad fortaleció habilidades motrices como el equilibrio y la coordinación, además de promover la sana competencia y el respeto por los turnos.

Juego de lazo:

Se desarrollaron actividades con cuerda, donde los participantes realizaron saltos individuales y grupales. Este juego permitió fortalecer la actividad física, la coordinación y la integración entre los niños.

Juego de cacao:

Actividad grupal que involucró movimientos coordinados y atención a instrucciones. Los niños participaron activamente, demostrando disposición, concentración y disfrute durante el desarrollo del juego.

Entrega de máscaras infantiles:

Se hizo entrega de máscaras a los niños y niñas, incentivando el juego simbólico, la imaginación y la expresión creativa, lo cual enriqueció el ambiente festivo de la jornada.

Durante el desarrollo de las actividades, se realizó la organización del espacio, garantizando condiciones de seguridad y comodidad para todos los participantes.

La participación fue activa, dinámica y significativa. Los niños y niñas mostraron entusiasmo, motivación e interés en cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se evidenció el acompañamiento constante de los acudientes, quienes no solo apoyaron a los menores, sino que también participaron en algunas dinámicas, fortaleciendo los lazos afectivos y el sentido de pertenencia comunitaria.

El ambiente general se caracterizó por la alegría, el respeto, la cooperación y la integración, cumpliendo con los propósitos planteados para la actividad.

Conclusión:

La jornada permitió reconocer la importancia del juego como estrategia pedagógica fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo espacios de convivencia sana, recreación y aprendizaje significativo.

Cierre:

Se dio cierre a la actividad agradeciendo la asistencia y participación de todos los presentes, resaltando el compromiso de las familias y la importancia de continuar generando estos espacios que contribuyen al bienestar y desarrollo de la infancia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Asistir y participar activamente en los próximos encuentros comunitarios	Familias participantes	Próximo encuentro
Promover en el hogar espacios de juego, recreación y acompañamiento familiar	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



NTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E TERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm **Hora Final: 5:00 pm**		**Fecha: 04-2026**
Lugar:	Quibdó-Chocó B/ La playita	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Fechas especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños, niñas y en cada familia el aprendizaje significativo de las fechas especiales, fortaleciendo hábitos del cuidado personal, que debemos cuidar nuestro planeta tierra, lo importante que es honrar nuestra lengua materna a través de actividades lúdicas y pedagógicas, y el reconocimiento de la importancia la naturaleza.	

Agenda:

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

Durante el mes de abril se celebraron las siguientes fechas especiales:

7 de abril — Día de la Salud

Durante esta fecha, se realizó una charla con los niños, niñas y las familias sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantener hábitos como comer saludable y hacer ejercicios. Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica de lavado de manos con agua y jabón, acompañada de movimientos corporales y el canto de una canción alegre, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal.

22 de abril — Día de la Tierra

En esta actividad, los niños y niñas observaron hojas, tierra y piedras, permitiendo el contacto directo con los elementos naturales. Durante la exploración, los niños tocaron y olieron los elementos,

mientras se dialogaba sobre la importancia de cuidar la naturaleza y mantener limpios los espacios, promoviendo el respeto por el medio ambiente.

23 de abril — Día del Idioma

Durante esta fecha, se realizó la escucha de un cuento corto titulado Boris un compañero nuevo en la escuela, el cual dejo como moraleja no discrimar a los demás por su apariencia seguido de la repetición de palabras divertidas, Posteriormente les hice preguntas sobre la lectura que me nombraran los personas e imitaran ruidos.

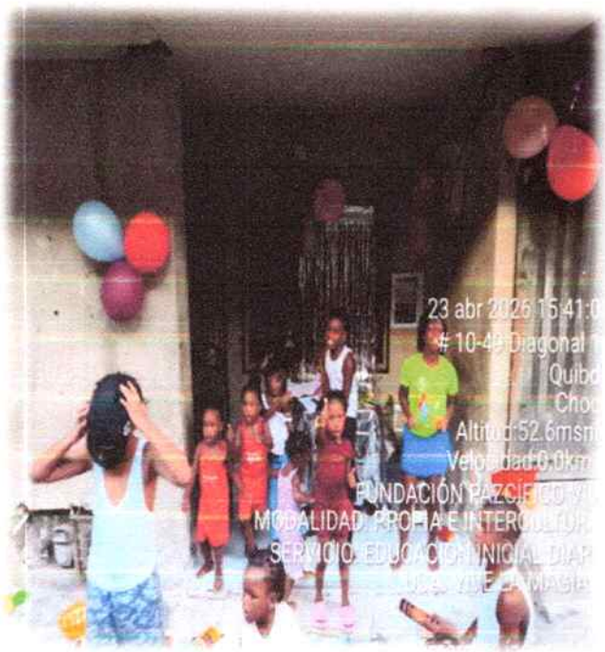
25 de abril — Día del Niño

En esta celebración, los niños estuvieron muy contentos jugaron con los juguetes, corrieron, cantaron, bailaron, brincaron, comieron gomitas, galletas, torta, chupetas y gaseosas, estuvieron muy activos y participativos.

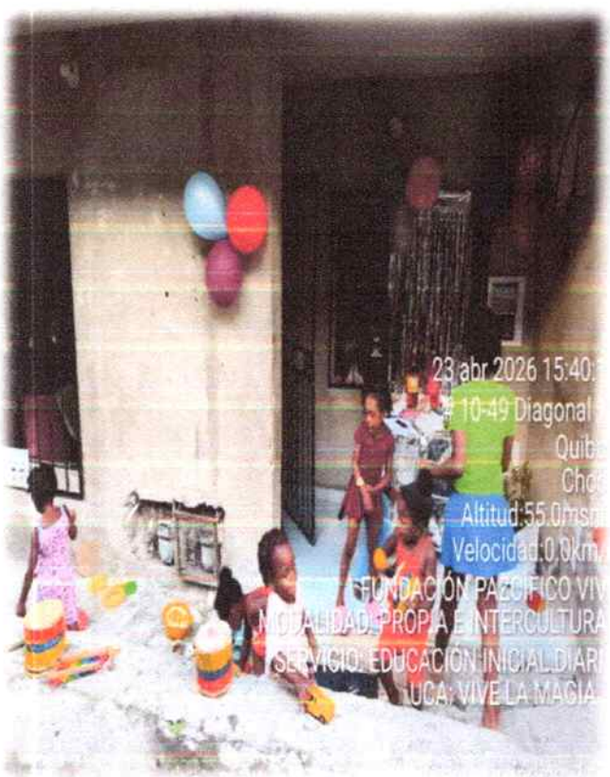
29 de abril — Día del Árbol
Durante esta actividad, se realizó la observación de un árbol de limón, permitiendo a los niños tocar el tronco y observar sus hojas. Se dialogó sobre la importancia de los árboles y cómo estos nos proporcionan alimentos, nos brindan sombra, aire etc., los invite a cuidarlo porque al igual que nosotros son seres vivos que cumplen una función en la tierra

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
* Fomentar el cuidado del medio ambiente, manteniendo limpios los espacios. * Fortalecer el lenguaje y la comunicación mediante cuentos y palabras nuevas. * Promover el respeto y cuidado por la naturaleza y los árboles * Motivar a los niños y niñas a participar en actividades recreativas y de juego. * Promover en el hogar hábitos saludables como el lavado de manos y el cuidado del cuerpo.	Talento humano Talento humano .	Mensual

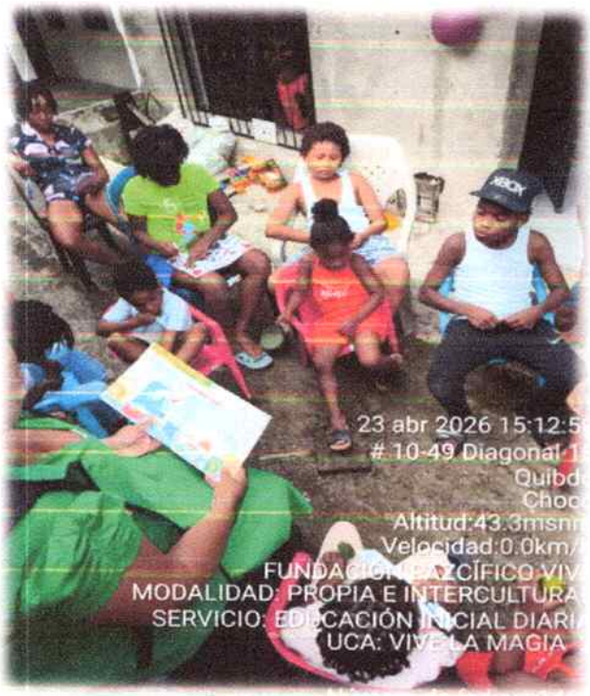
RESPONSABLE:
Cristin Grey Mosquera Pino
cc. 1077422195

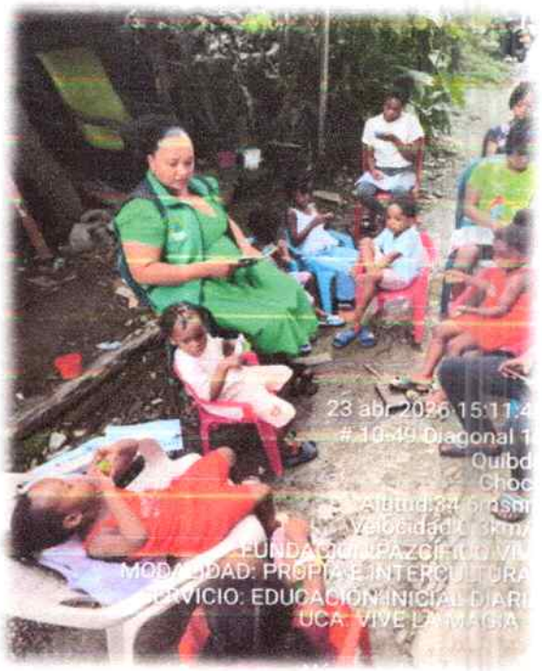

23 abr 2026 15:41:0
10-49 Diagonal
Quibd
Choc
Altitud:52.6msn
Velocidad:0.0km
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VI
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTUR
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIAR
UCA: VIVE LA MAGIA


23 abr 2026 14:35:4
10-49 Diagonal
Quibd
Choc
Altitud:51.1msn
Velocidad:0.0km
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIAR
UCA: VIVE LA MAGIA

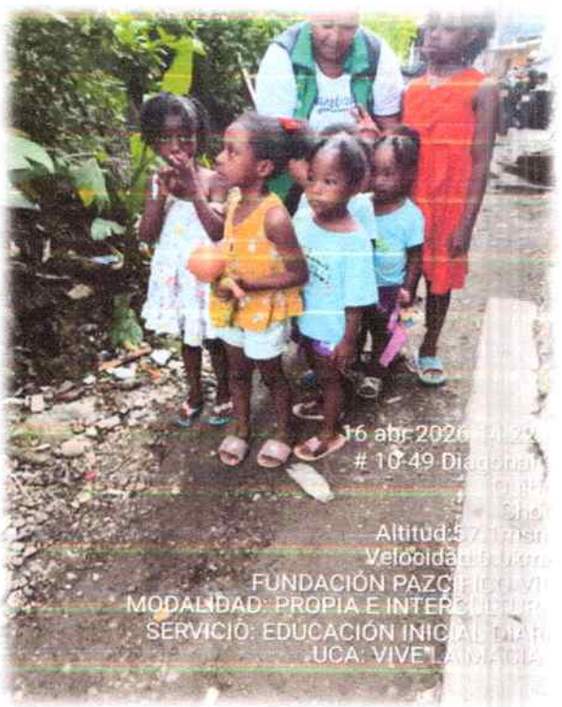

23 abr 2026 15:40:
10-49 Diagonal
Quib
Choc
Altitud:55.0msn
Velocidad:0.0km
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIAR
UCA: VIVE LA MAGIA


23 abr 2026 15:12:4
10-49 Diagonal
Quibd
Choc
Altitud:43.3msn
Velocidad:0.0km
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIAR
UCA: VIVE LA MAGIA


23 abr 2026 15:12:5
10-49 Diagonal 1
Quibd
Choc
Altitud:43.3msnr
Velocidad:0.0km/
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIARI
UCA: VIVE LA MAGIA


23 abr 2026 15:11:4
10-49 Diagonal 1
Quibd
Choc
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIARI
UCA: VIVE LA MAGIA


23 abr 2026 15:00:0
10-49 Diagonal 1
Quibd
Choc
Velocidad:0.5km/
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VIV
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIARI
UCA: VIVE LA MAGIA


16 abr 2026
10-49 Diagonal
Altitud:57.
FUNDACIÓN PAZCÍFICO VI
MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURA
SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL DIARI
UCA: VIVE LA MAGIA

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Fundación Pazífico Vive

Igualdad

ME LA JUEGO EN FAMILIA

Día Nacional de la Niñez y la Recreación:

jugar para vivir, sentir y aprender

MES DE ABRIL 2026












Fortaleciendo la infancia a través del juego, el amor y familia

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Fundación Pazífico Vive

de C… a Sie… …re

Igualdad







ME LA JUEGO EN FAMILIA

Día Nacional de la Niñez y la Recreación:

jugar para vivir, sentir y aprender

MES DE ABRIL 2026

















Ambientes Pedagógicos

Aprender • Explorar • Jugar • Convivir • Crecer



Espacios que inspiran, experiencias que transforman y relaciones que dejan huella.

AMBIENTES PEDAGOGICOS

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 04/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 04/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 04/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes pedagógico en realización de las actividades

Nombre de la actividad:Rescate de la Tradiccion Oral

Comunidad: Soledad

Fecha: 26/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

Nombre de la actividad: Instrumentos Musicales de mi Comunidad

Comunidad: Soledad

Fecha: 13/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

Nombre de la actividad: Estimulacion de La Lenguia Materna en Niños y Niñas Desde Edades Tempranas.

Comunidad: Soledad

Fecha: 20/04/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

Nombre de la actividad: Celebremos Nuestro Idioma desde el Contexto Cultural

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes pedagógico en realización de las actividades

Nombre de la actividad:Rescate de la Tradiccion Oral

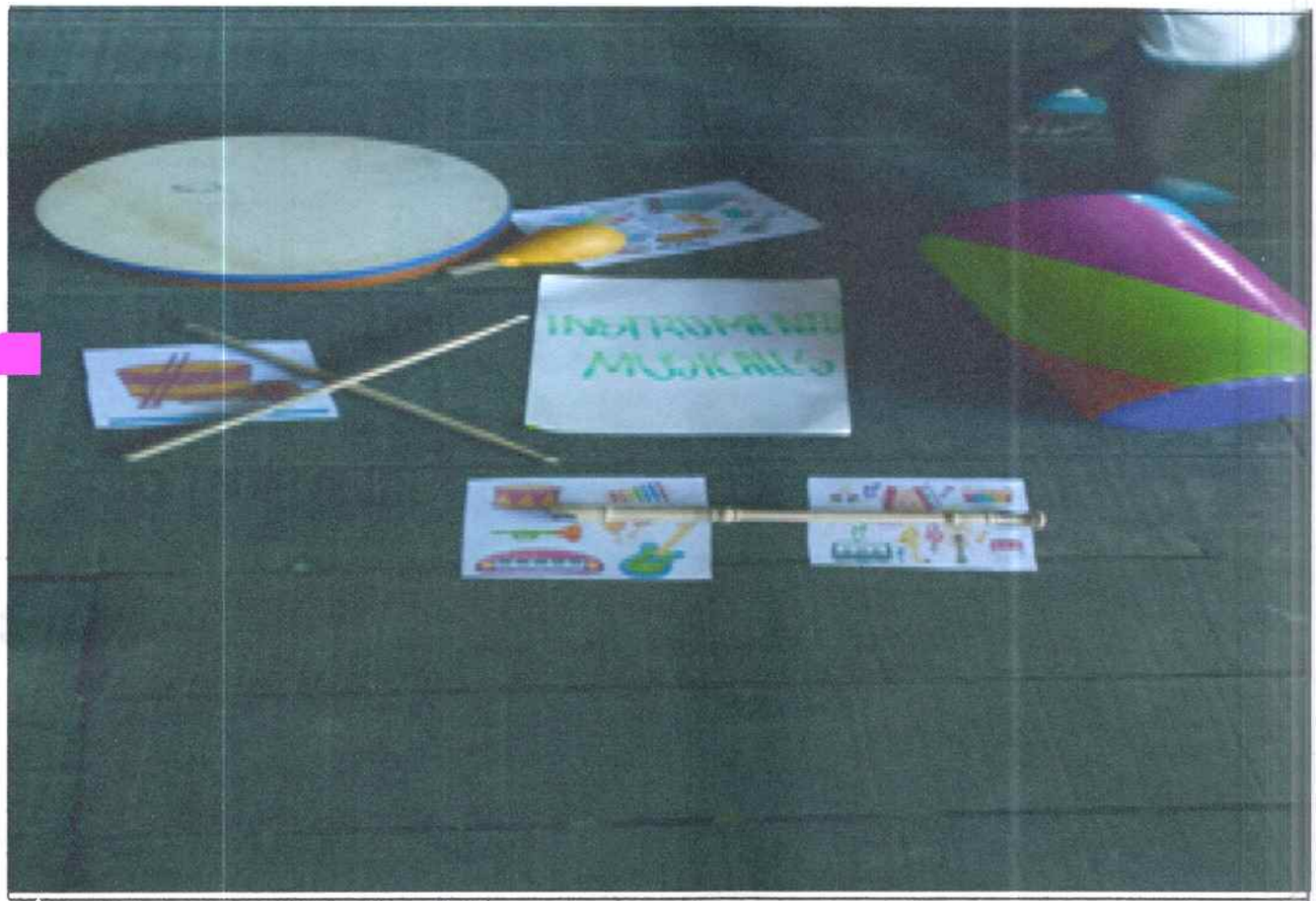
Comunidad: Soledad

Fecha: 26/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

Nombre de la actividad: Instrumentos Musicales de mi Comunidad

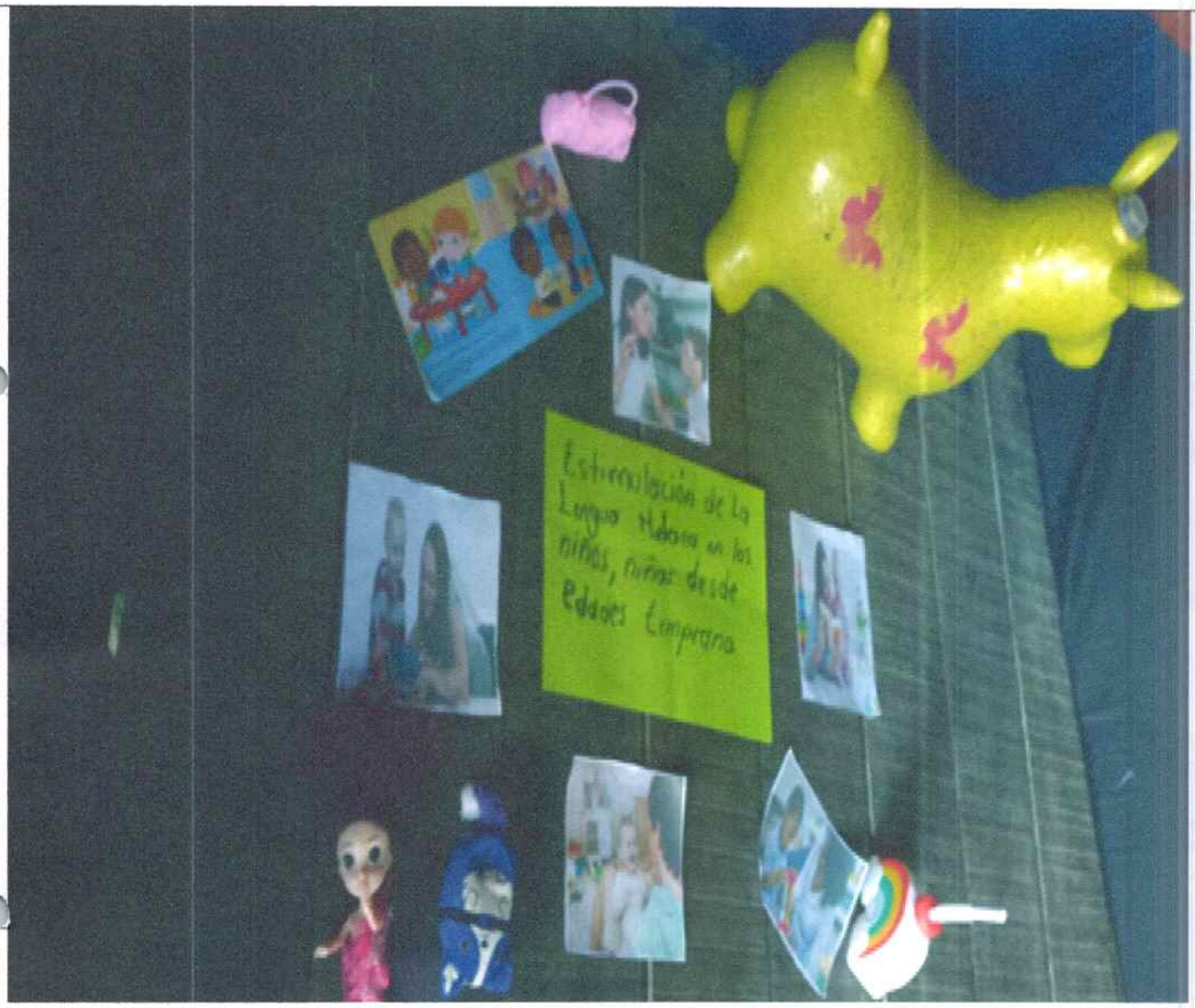
Comunidad: Soledad

Fecha: 13/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

Nombre de la actividad: Estimulacion de La Lenguia Materna en Niños y Niñas Desde Edades Tempranas.

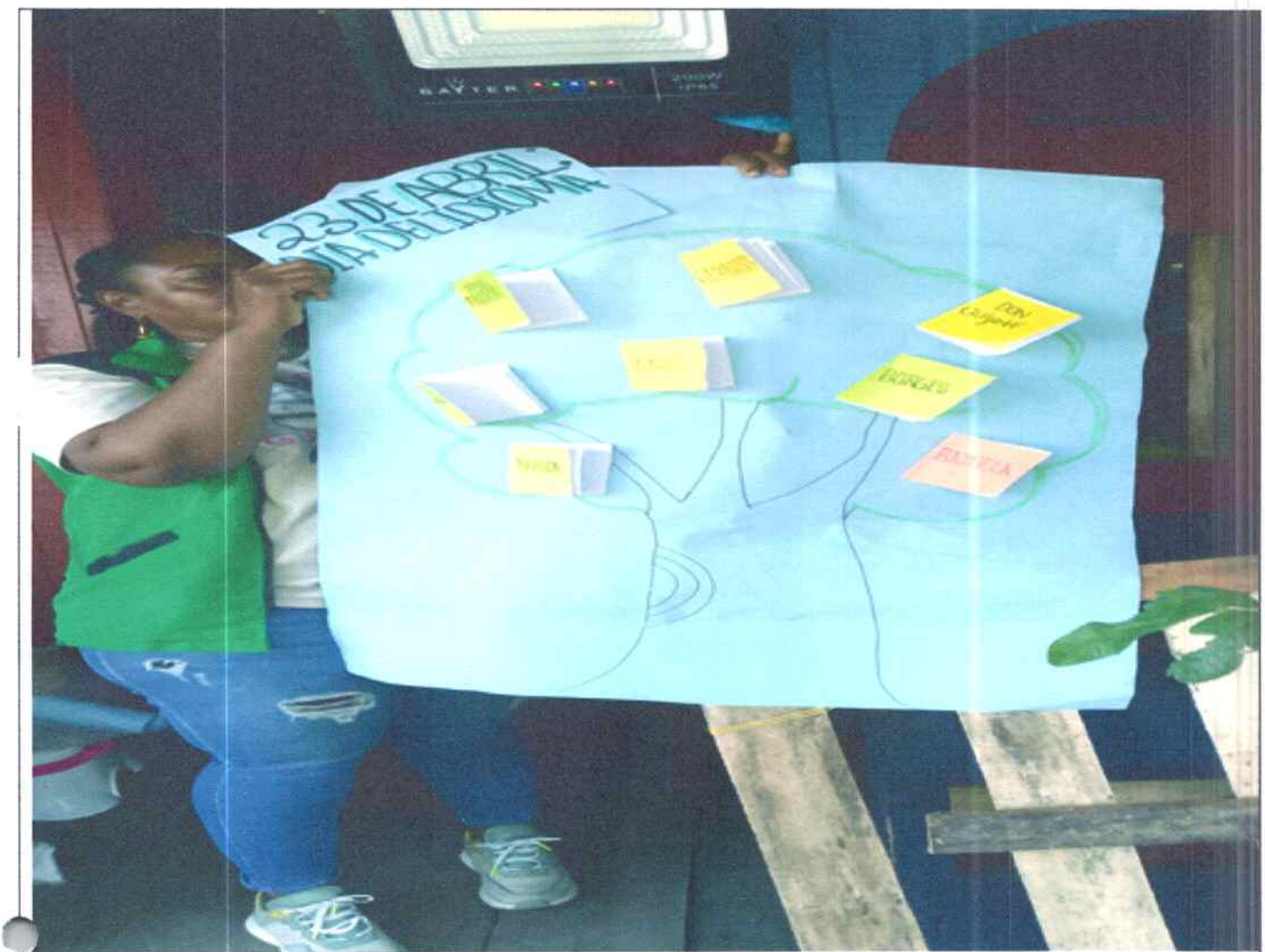
Comunidad: Soledad

Fecha: 20/04/2026

854

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagogico

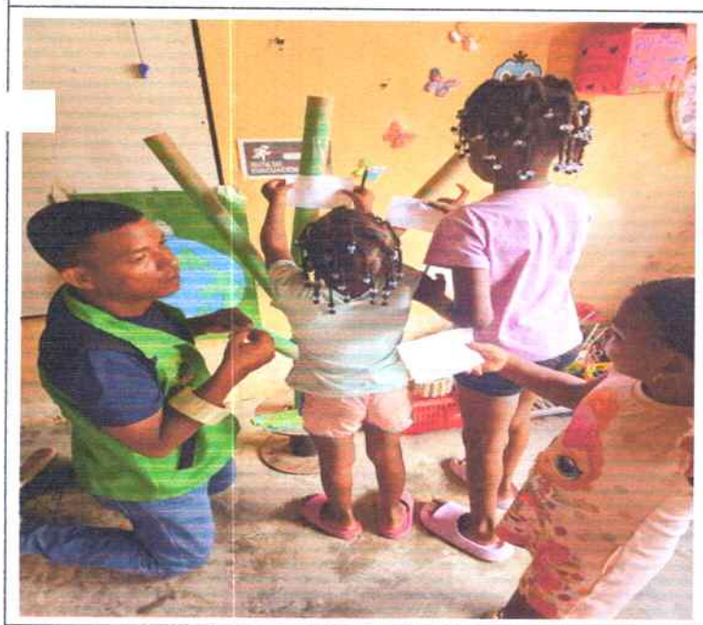
Nombre de la actividad: Celebremos Nuestro Idioma desde el Contexto Cultural

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/04/2026

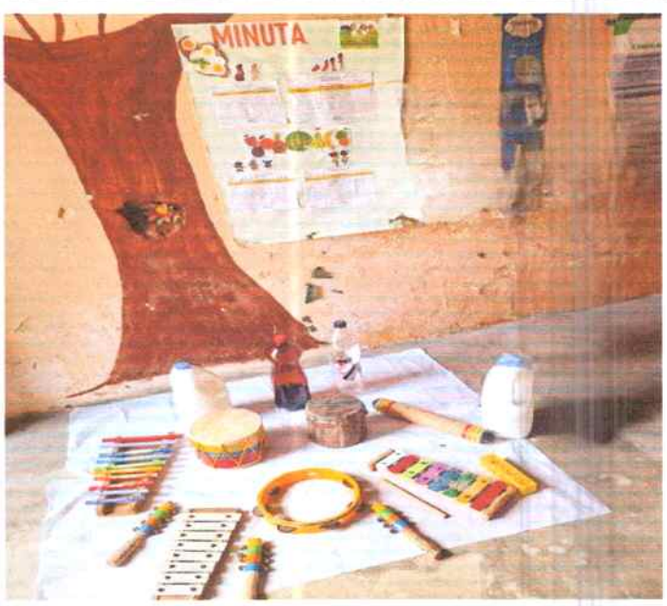
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE ABRIL (EVIDENCIAS AMBIENTES PEDAGOGICOS).

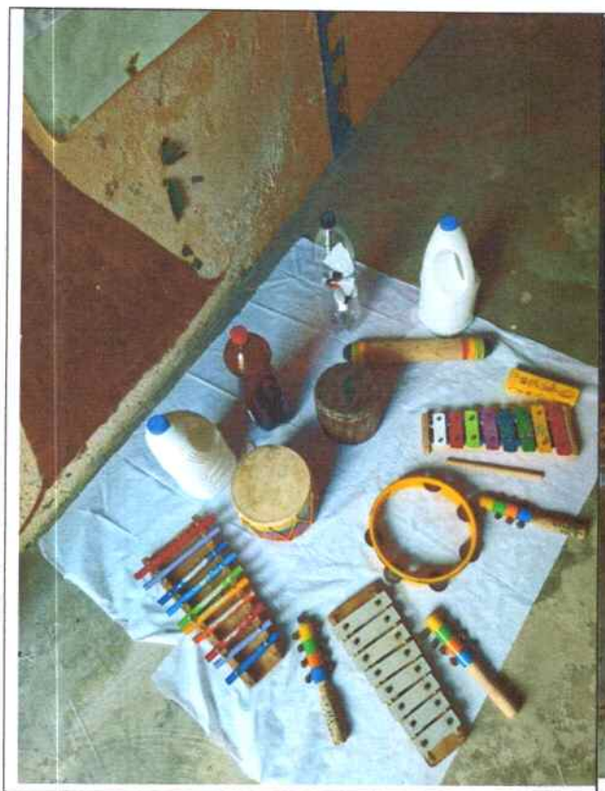
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios. **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 15/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 15/04/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 15/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitarios **Nombre de la actividad:** Evidencia ambientes pedagógicos. **Fecha:** 15/04/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

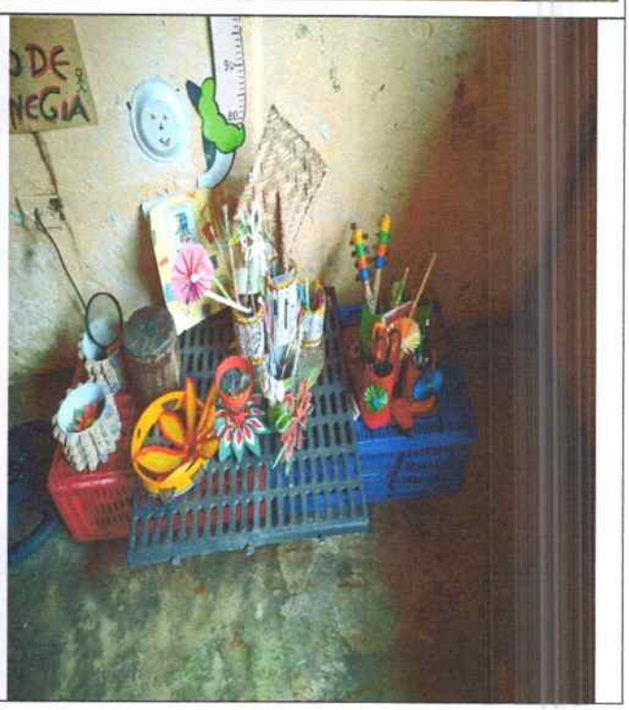
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Instrumentos musicales de mí comunidad. **Fecha:** 14/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Instrumentos musicales de mí comunidad. **Fecha:** 14/04/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Instrumentos musicales de mí comunidad. **Fecha:** 14/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Instrumentos musicales de mí comunidad. **Fecha:** 14/04/2026

AMBIENTES PEDAGOGICO









BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001552026 de 2026- MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE ABRIL









Tipo de encuentro: Ambientes pedagógico en realización de las actividades

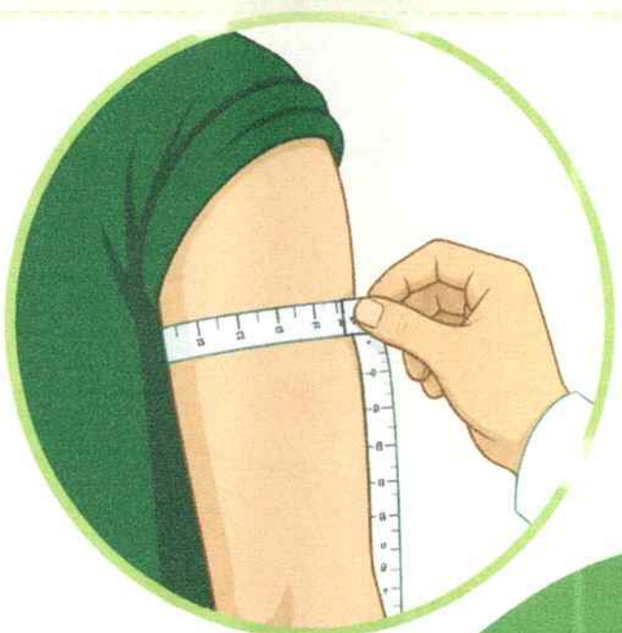
Nombre de la actividad

Comunidad: Barrio La playita

Fecha: 04/2026

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

TOMA PERÍMETRO BAQUIAL



CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 2:00 pm Hora Final: 5:00 pm	**Fecha: 23/04/2026**
Lugar:	**Barrio Alfonso López**
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**
Tipo de Actividad	Encuentro en el hogar.
Tema:	Toma de Perímetro Braquial.
Objetivo y/0 Intencionalidad	Evaluar el estado nutricional de manera rápida, sencilla y de bajo costo, y nos permitirá identificar el riesgo de desnutrición aguda y el riesgo de muerte.

Agenda:

- **Saludo y oración.**
- **Desarrollo**
- **Cierre**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción.

Di inicio al encuentro brindando las gracias por la asistencia y puntualidad, les exprese el tema que se desarrollaríamos mí como lo ejecutaríamos.

Se sintieron en un momento como "eso que es, para que es, como se hace", pero les explique para qué sirve la toma del perímetro braquial y todo lo que podemos evitar por medio de esta toma en los niños y niñas. Pase a enseñarles la cinta métrica con la que se realiza la toma, como también como se realiza y el brazo en el cual nos vamos a referir.

Se ejecuto la actividad de demostración donde observaron como se debe realizar la toma, y les iba explicando cada paso. Les gusto la forma en cómo se debe realizar y lo sencillo que es el poder hacerla toma.

Se desarrolló varias veces hasta que todos pudieron tener claridad del tema, como aclarar algunas preguntas que siguieron en medio de la actividad.

➢ **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa, y se realizó una retroalimentación de toda la temática vista.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Practicar con una cinta métrica en casa para lograr tener la técnica para el próximo encuentro. Poder asistir a los encuentros de una manera muy presta y puntual.	➢ Agente educativo	23/04/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Tipo de encuentro: Encuentro grupal.

Nombre de la actividad: Toma de Perímetro Braquial.

Fecha: 23/04/2026



Tipo de encuentro: Encuentro grupal.

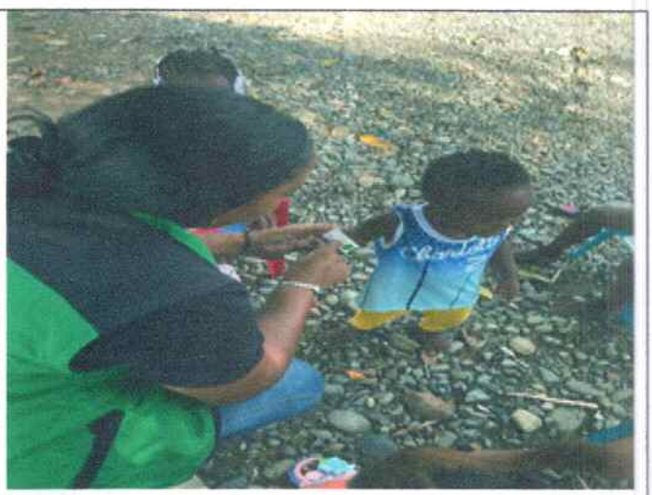
Nombre de la actividad: Toma de Perímetro Braquial.

Fecha: 23/04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA TOMA DEL PERIMETRO BRAQUIAL DEL MES DE ABRIL

	
ıipo de encuentro: Perimetro Brquial **Nombre de la actividad**: Toma del Perimetro Braquial **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 6/04/2026	**Tipo de encuentro:** Perimetro Brquial **Nombre de la actividad**: Toma del Perimetro Braquial **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 6/04/2026
	
Tipo de encuentro: Perimetro Brquial **Nombre de la actividad**: Toma del Perimetro Braquial **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 6/04/2026	**Tipo de encuentro:** Perimetro Brquial **Nombre de la actividad**: Toma del Perimetro Braquial **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 6/04/2026

963

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA TOMA DEL PERIMETRO BRAQUIAL DEL MES DE ABRIL



Tipo de encuentro: Perimetro Brquial

Nombre de la actividad: Toma del Perimetro Braquial

Comunidad: Soledad

Fecha: 6/04/2026



Tipo de encuentro: Perimetro Brquial

Nombre de la actividad: Toma del Perimetro Braquial

Comunidad: Soledad

Fecha: 6/04/2026



Tipo de encuentro: Perimetro Brquial

Nombre de la actividad: Toma del Perimetro Braquial

Comunidad: Soledad

Fecha: 6/04/2026



Tipo de encuentro: Perimetro Brquial

Nombre de la actividad: Toma del Perimetro Braquial

Comunidad: Soledad

Fecha: 6/04/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

TOMA DEL PERIMETRO BRAQUIAL

ASHLY ZOE 16



ARLETH YISED 15



HARLINA 19



ARLETH COPETE 16



REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA TOMA DE PERIMETRO BRAQUIAL (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)



Línea 2.
ACCIONES DE CUIDADO


Fundación Pazcífico
Vive
ACCIONES
DE
CUIDADO
CUIDAMOS
LA NATURALEZA
CUIDAMOS
EL AGUA
CUIDAMOS
A LAS PERSONAS
CUIDAMOS
NUESTRO ENTORNO

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 4/04/2026**
Lugar:	**BARRIÓ OBAPO.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**IMPLEMENTACION ACCIONES DE CUIDADO.**	
Temas:	**ACCIONES DE CUIDADO.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Garantizar el sostenimiento de la vida, promoviendo el bienestar físico, emocional y social de las personas.**	

Desarrollo: Las acciones de cuidado las podemos idéntica como cuidados físicos, ya que están destinadas a mantener una alimentación adecuada, una temperatura corporal adaptable al medio ambiente, hábitos higiénicos corporales y en el hogar, y evitar posibles peligros u accidente.

Contamos con varios cuidados básicos en las acciones de cuidado, entre los cuales tenemos los siguientes: baño y aseo, lavar bien la ropa, preparar bien los alimentos, compañía, apoyo emocional y lavado de manos.

En los niños y niñas se enfocan las acciones de cuidado principalmente en garantizar el bienestar físico y emocional, por medio de la alimentación nutritiva, buena higiene en el lavado de manos y cambio de ropa y acompañado de un entorno seguro.

También es muy importante enseñarle a los niños y niñas el buen uso adecuado del agua potable, bien sabemos que al cepillarse se debe cerrar la llave mientras se está cepillando, en el baño mientras se baña cerrar la ducha mientras uno se está jabonando y en el lavado de manos hacer el correcto lavado de las manos y sus partes correctamente.

Compromisos	Responsables	Fechas
Practicar lo aprendido. Ejecutar las acciones de cuidado en el hogar.	JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS	4/04/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACCIONES DE CUIDADO



Nombre de la actividad: ACCIONES DE CUIDADO "Lavado de manos"
Comunidad: VIVE LA MAGIA 3
Fecha: 4/04/2026



Nombre de la actividad: ACCIONES DE CUIDADO "Lavado de manos"
Comunidad: VIVE LA MAGIA 3
Fecha: 4/04/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

INFORME	
FECHA	20 DE ABRIL DEL 2026
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES
UNIDAD DE ATENCION	VIVE ENFAMILIA 3
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	**estimulación de la lengua materna en los niños, niñas desde edades tempranas**
Objetivo	**Promover el desarrollo del lenguaje y la comunicación, en niños, niñas. Al escuchar y contar historias**

DESARROLLO

Durante el mes de abril se llevó a cabo un encuentro grupal en la Unidad de Atención Vive en Familia 3, orientado a promover el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas, mediante la escucha y narración de historias. Esta actividad se desarrolló teniendo en cuenta la importancia de fortalecer la lengua materna desde edades tempranas, reconociendo su valor en la construcción de la identidad cultural y en el desarrollo integral de la primera infancia.

El encuentro inició con un saludo cálido y afectuoso a los participantes, brindando la oportunidad a los niños, niñas y familias de proponer canciones o rondas propias de su cultura, lo cual favoreció la participación activa y el reconocimiento de las tradiciones del territorio. Seguidamente, el agente educativo invitó a los asistentes a realizar una oración, promoviendo la repetición de una corta plegaria, fortaleciendo la expresión verbal y la interiorización de valores como el respeto y la gratitud.

A partir de este momento inicial, se dio paso al desarrollo de las actividades pedagógicas centradas en la estimulación del lenguaje. Como actividad de motivación, se implementó la estrategia de cuentos en voz alta, donde las madres gestantes y lactantes, con el acompañamiento del agente educativo, narraron cuentos de su comunidad o entonaron canciones tradicionales, utilizando gestos y movimientos para captar la atención de los bebés. Esta actividad permitió fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo, así como estimular el lenguaje desde etapas tempranas. De igual manera, las madres gestantes realizaron esta actividad acariciando su vientre y hablándole a su bebé, favoreciendo la conexión emocional y la estimulación prenatal.

En el desarrollo del encuentro, se socializó la importancia de la lengua materna como base para el desarrollo del pensamiento, la comunicación y la identidad cultural, resaltando la necesidad de fortalecer estos procesos tanto en el hogar como en los espacios educativos. Asimismo, se promovió el uso del idioma propio en comunidades indígenas, incentivando la transmisión de saberes en lengua materna y en español.

Posteriormente, se realizó la actividad "Viaje imaginario", en la cual el agente educativo organizó a los niños y niñas en círculo y los motivó a escuchar una narración relacionada con su cultura y entorno. A partir de esta, se les invitó a imaginar y crear un recorrido por lugares significativos como ríos, montañas, selvas y animales, estimulando la creatividad, la imaginación y la expresión oral.

Las actividades también se desarrollaron de manera práctica y artística, ya que los niños y niñas, organizados en grupos según su edad, realizaron dibujos o garabatos en cartulina o papel, representando las experiencias vividas durante su "viaje imaginario". Luego, socializaron sus creaciones, fortaleciendo su capacidad de comunicación y expresión.

Por su parte, el agente educativo acompañó constantemente el proceso, orientando, motivando y reforzando el uso del lenguaje en los niños y niñas, así como el reconocimiento de su cultura y tradiciones. De igual manera, se brindó orientación a las familias sobre la importancia de estimular el lenguaje en casa mediante cuentos, canciones, rondas y diálogos cotidianos.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una participación activa, entusiasmo y creatividad por parte de los niños, niñas y sus familias, quienes demostraron interés en las actividades propuestas y en el fortalecimiento de su lengua materna.

Finalmente, se realizó el cierre del encuentro invitando a los niños y niñas a organizar los materiales y el espacio utilizado, promoviendo hábitos de responsabilidad. Posteriormente, se despidió a los participantes mediante la narración de una adivinanza, cuento o chiste, incentivando a los niños a compartir en sus hogares lo aprendido durante la jornada.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Estimular en el hogar el lenguaje de los niños mediante cuentos, canciones y diálogo constante.	Padres de familia y cuidadores	Permanente
Promover el uso de la lengua materna en las actividades diarias familiares.	Familias participantes	Continuo
Acompañar y reforzar los procesos de comunicación en los niños desde edades tempranas.	Cuidadores	Durante el mes de abril
Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan el desarrollo del lenguaje.	Agente educativo	Próximos encuentros

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:Fortalecer en los infantes el reconocimiento del día internacional del niño

FECHA:30/04/2026		**LUGAR:ALFONSO LOPEZ**	
PROFESIONAL: ANA GLORIA CAÑISALES RIVAS		**CARGO: AGENTE EDUCATIVO**	
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL		**SEVICIO DE ATENCION: EDUCACION INICIAL DIARIA**	

No	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	ERIKA PEREZ SALAZAR	1077172504	3106409730	VIVE EN FAMILIA 3	Erika Perez
2	MAYRA MAYERLIN MENA PALACIOS-	1078918908	3204564224	VIVE EN FAMILIA 3	Mayra Merlin
3	JOHEGNY PAOLA RAMIREZ ASPRILLA	1192725625	3106087725	VIVE EN FAMILIA 3	Johegny Ramirez
4	DIANA PATRICIA DE LEON CORDERO-	114830779	3007331572	VIVE EN FAMILIA 3	Diana de León
5	WINDY ARIAS MACHADO	1077473782	3136929145	VIVE EN FAMILIA 3	Windy Arias
6	LENIS GUEVARA BEJARANO-	1193311396	3225375368	VIVE EN FAMILIA 3	Lenis Guevara B
7	DORA LUZ SARCO ISARAMA -	11336044206	3108255202	VIVE EN FAMILIA 3	Dora luz Sarco
8	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	1077443523	3215740087	VIVE EN FAMILIA 3	Yency omaira Moreno
9	MARIA JOSE PALACIOS V	1001032837	3206330552	VIVE EN FAMILIA 3	Maria Palacios
10	MAYOLIZA DOGIRAMA SARCO-	1133605897	3205325024	VIVE EN FAMILIA 3	Mayoliza Dogirama
11	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	35893495	35893495	VIVE EN FAMILIA 3	Leivi Murillo
12	YULIETH CORDOBA MORENO	1078917981	3012398718	VIVE EN FAMILIA 3	Yulieth Cordoba
13	PAURICIO BERIQUIDURA CHOCRI	1004012923	3104094159	VIVE EN FAMILIA 3	Pauricio Beriquidura
14	DELMA LUZ HERNADEZ MOSQUERA	1079258305	3207925711	VIVE EN FAMILIA 3	Delma luz Hernandez
15	SARA MARTINEZ CHAVERRA-	1192725625	3105464858	VIVE EN FAMILIA 3	sara martinez chaverra
16	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	1077429551	3225229490	VIVE EN FAMILIA 3	Adrianny Palacios
17	MARIA YARLEY PALACIOS PALOMEQUE	45557021	3105167089	VIVE EN FAMILIA 3	Yarley Palacios P.
18	ADALGIZA MENA MENA-	54253616	3104461634	VIVE EN FAMILIA 3	Adalgiza Mena
19	LUZ MARY MOSQUERA CASA	1079358305	3112907811	VIVE EN FAMILIA 3	Luz Mary Mosquera
20	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO-	54259906	3112907811	VIVE EN FAMILIA 3	maria del pilar

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL MES DE ABRIL



.po de encuentro: Acciones de Cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos Nuestro Cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 20//04/2026



Tipo de encuentro: Acciones de Cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos Nuestro Cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 20//04/2026



Tipo de encuentro: Acciones de Cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos Nuestro Cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 20//04/2026



Tipo de encuentro: Acciones de Cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos Nuestro Cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 20//04/2026

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Acciones de Cuidado **Nombre de la actividad**: Cuidemos Nuestro Cuerpo **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 20//04/2026	**Tipo de encuentro:** Acciones de Cuidado **Nombre de la actividad**: Cuidemos Nuestro Cuerpo **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 20//04/2026
	
Tipo de encuentro: Acciones de Cuidado **Nombre de la actividad**: Cuidemos Nuestro Cuerpo **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 20//04/2026	**Tipo de encuentro:** Acciones de Cuidado **Nombre de la actividad**: Cuidemos Nuestro Cuerpo **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 20//04/2026

REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACCIONES DE CUIDADO
(UCA VIVE LA ESPERANZA 1) MES ABRIL



CONTRATO No 27005522025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO ABRIL

	
Nombre de la actividad: Acciones de cuidado **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Acciones de cuidado** **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**
	
Nombre de la actividad: Acciones de cuidado **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**	**Nombre de la actividad: Acciones de cuidado** **Comunidad: Medrano- Piñal y Cascorva** **Fecha: 04/2026**

CONTRATO No 27001382025 de2026- MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Acciones de cuidados abril 2026

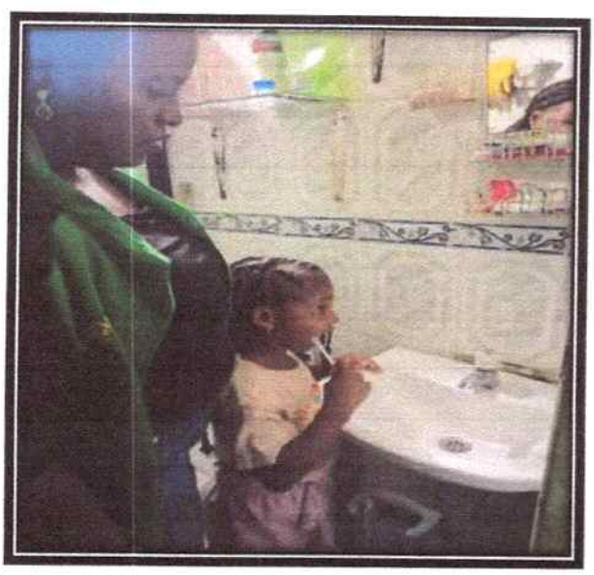
Cuidado de la piel



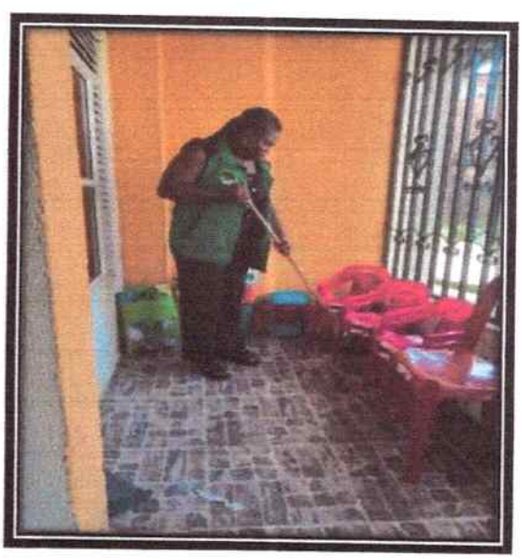
lavado de las manos



Cepillado



limpieza acá



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTROFOTOGRAFICO –BUENAS PRACTICAS

	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Acciones de cuidado **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 04/2026	**Tipo de encuentro**: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad**: Acciones de cuidado **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha**: 04/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Acciones de cuidado **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Acciones de cuidado **Comunidad:** Piñal -Medrano **Fecha:** 04/2026

REGISTRO FOTOGRÁFICO

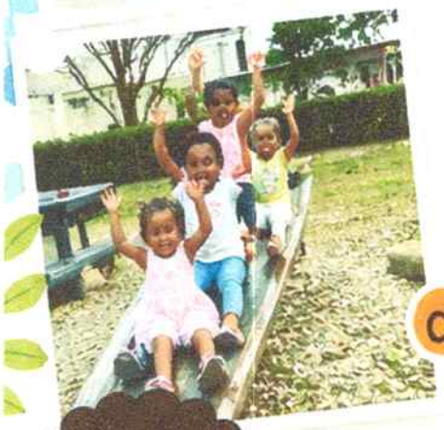
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Dia de la Salud **Comunidad:** Piñal –Medrano **Fecha:** 29/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Dia de la Salud **Comunidad:** Piñal –Medrano **Fecha:** 29/04/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Dia de la Salud **Comunidad:** Piñal –Medrano **Fecha:** 29/04/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **Nombre de la actividad:** Dia de la Salud **Comunidad:** Piñal –Medrano **Fecha:** 29/04/2026

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Línea 3.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL







a. CAPTAR

b. REGISTRAR

c. ANALIZAR

d. COMUNICAR



879

INFORME DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial
Municipio de Quibdó
Mes: Abril de 2026

1. Tema

Importancia del seguimiento al desarrollo infantil: captar, registrar, analizar y comunicar los procesos de desarrollo en la primera infancia.

2. Introducción

Durante el mes de Abril de 2026, en el marco de la Modalidad Propia e Intercultural del servicio de Educación Inicial en el municipio de Quibdó, se desarrolló una jornada de sensibilización dirigida al talento humano, orientada a fortalecer la comprensión del seguimiento al desarrollo infantil como un proceso fundamental dentro de la atención integral.

En este periodo inicial, se enfatizó la necesidad de reconocer el seguimiento al desarrollo como una práctica permanente que permite captar, registrar, analizar y comunicar los avances, logros y posibles alertas en los niños y niñas, garantizando así una atención oportuna, pertinente y de calidad.

3. Objetivo

Sensibilizar al talento humano sobre la importancia del seguimiento al desarrollo infantil, promoviendo acciones claras para captar, registrar, analizar y comunicar de manera adecuada la información relacionada con el proceso de desarrollo de los niños y niñas.

4. Desarrollo de la jornada

La jornada se llevó a cabo mediante un espacio participativo con el talento humano, donde se abordaron los siguientes aspectos:

- Importancia del seguimiento al desarrollo en la educación inicial.
- La observación como base para captar información.
- Registro organizado de la información.
- Análisis de los procesos de desarrollo.
- Comunicación con las familias.
- Relación con la planeación pedagógica.

5. Instrumentos para el seguimiento al desarrollo

Durante la sensibilización se socializaron los principales instrumentos que se pueden utilizar para realizar el seguimiento al desarrollo infantil, entre ellos:

- Ficha de caracterización sociofamiliar: permite conocer el contexto del niño o niña, su entorno familiar y condiciones de vida.
- Escala de valoración del desarrollo infantil: herramienta que facilita identificar avances, logros y posibles alertas en las diferentes dimensiones del desarrollo.
- Registro de observación pedagógica: instrumento donde el agente educativo consigna situaciones significativas del comportamiento, interacción y aprendizaje del niño o niña.
- Anecdotarios: registros narrativos de hechos relevantes observados en el desarrollo del niño.
- Listas de chequeo o verificación: permiten hacer seguimiento a indicadores específicos del desarrollo.
- Carpetas individuales del niño o niña: contienen documentos importantes como registro civil, controles de crecimiento y desarrollo, y evidencias del proceso.
- Planeación pedagógica: que incluye el seguimiento a los intereses, avances y necesidades identificadas en los niños y niñas.
- Diarios de campo: donde se registran experiencias, reflexiones y situaciones relevantes del proceso educativo.
- Informes de seguimiento al desarrollo: documentos donde se consolida y analiza la información recolectada.

Se resaltó que estos instrumentos deben ser utilizados de manera articulada, permitiendo cumplir con los procesos de captar, registrar, analizar y comunicar.

6. Acciones realizadas

- Socialización del tema central.
- Presentación de los instrumentos de seguimiento.
- Orientación sobre su adecuado uso.
- Espacios de participación y resolución de dudas.
- Reflexión colectiva sobre la práctica pedagógica.

7. Resultados

- Mayor comprensión del talento humano frente a los instrumentos de seguimiento.
- Fortalecimiento en el uso de herramientas para la observación y registro.

- Compromiso en la implementación de los procesos de seguimiento.
- Claridad sobre la importancia de analizar y comunicar la información.

8. Conclusiones

La jornada permitió fortalecer las capacidades del talento humano en relación con el seguimiento al desarrollo infantil, destacando la importancia del uso adecuado de los instrumentos como herramientas clave para garantizar una atención integral.

Asimismo, se reconoce que este proceso se irá consolidando progresivamente durante el desarrollo de la vigencia.

9. Recomendaciones

- Utilizar de manera constante los instrumentos de seguimiento.
- Garantizar registros claros, completos y organizados.
- Realizar análisis periódicos de la información.
- Fortalecer la comunicación con las familias.
- Continuar con procesos de capacitación y acompañamiento.

Linda Copete Cuesta
Coordinadora

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A

I. INFORMACIÓN UNIDAD DE SERVICIO

2. Regional: Chocó
3. Centro Zonal: Quibdó
4. NIT Entidad: 900937890-5
5. Código CUÉNTAME UDS: 552
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Ana Gloria Cañizales Rivas

II. MÓDULO 1. NIÑA Y NIÑO

A. Variables Básicas

7. Fecha de nacimiento: D 10 M 6 A 2012
8. Edad: 3
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal: Colombia
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique:
11. Departamento de residencia: Chocó
12. Municipio de residencia: Quibdó
13. Número celular acudiente: 3215240087
14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene
15. Número de documento: 1037137057
16. Nombres: Allen Adriel
17. Apellidos: Palacios Mosquera
18. Sexo: ( ) 1. Mujer (X) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI (X) NO
20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas (X) 12. Ninguna
21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: ( ) 1. Población Indígena ( ) 2. Población Negra (X) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: X
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

B. Condiciones habitacionales

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca (X) 2. Cama ( ) 3. Colchoneta ( ) 4. Estera ( ) 5. Cuna ( ) 6. Plancha ( ) 7. Otro
23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación? (X) SI ( ) NO
25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama? (X) SI ( ) NO

C. Atenciones en salud

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud? (X) Afiliado ( ) No afiliado
27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón? ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra
27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál:
28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad? (X) Esquema Completo ( ) Esquema Incompleto
29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón? ( ) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas ( ) 5. No hay entidad cercana. ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra
29.1 Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál:

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 3 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

III. MÓDULO 3: FAMILIA

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario: ○ 1. Registro Civil ○ 2. Tarjeta de identidad ○ 3. Pasaporte ○ 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ○ 5. No tiene

2. Número de documento:

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 3

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar *(Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento			9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico con el que se autoreconoce	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	19. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?	20. Ingreso mensual promedio	21. Observaciones
						Día	Mes	Año													
1	Abuelo		José Hurtado	CC	16822823	10	7	63	62	colombia	M	hombre	Heterosexual	AFRO	S	N	8°	Rebusco	Rebusco	900000	NA
2	abuela		ANA Rivas	CC	39410672	28	7	64	64	colombia	F	hetero	exterosexual	AFRO	S	N	U	Rebusco	Rebusco	1.700	AN
3	madre		Adrianny P	CC	1077429561	29	10	01	24	colombia	F	mujer	exterosexual	AFRO	S	S	8°	N	N	N	AN
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

F23.MO12.PP	8/02/2021
Versión 2	Página 5 de 6
Clasificación de la Información: Pública	

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- 1. Acueducto
- 2. Aguatero -carro tanque
- 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- 4. Agua - lluvia
- 5. Rio, Quebrada, Manantial
- 6. Agua embotellada o en bolsa
- 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- 1. Nunca
- 2. Todos los días
- 3. Semanal
- 4.Quincenal
- 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- 1. Si
- 2. No
- 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?
- 1. Filtro casero
- 2. Filtro OMS
- 3. Agua Hervida
- 4. Agua lluvia tratada
- 5. Agua embotellada o en bolsa
- 6. Carro Tanque
- 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

T. Dinámica Familiar

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hija-o
- 4. Hermana-o
- 5. Prima- o
- 6. Sobrina- o
- 7. Nieta - o
- 8. Cónyuge
- 9. Padrastro
- 10. Madrastra
- 11. Hijastra- o
- 12. Abuela- o
- 13. Tía - o
- 14. Suegra -o
- 15. Nuera
- 16. Yerno
- 17. Cuñada-o
- 18. Padrino
- 19. Madrina
- 20. Familia sustituta/institución de protección
- 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- 1. Pasear
- 2. Ver TV
- 3. Juegos
- 4. Leer
- 5. Eventos religiosos
- 6. Otra
- 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hermana-o
- 4. Prima- o
- 5. Sobrina- o
- 6. Nieta - o
- 7. Cónyuge
- 8. Padrastro
- 9. Madrastra
- 10. Hijastra- o
- 11. Abuela- o
- 12. Tía - o
- 13. Suegra -o
- 14. Nuera
- 15. Yerno
- 16. Cuñada-o
- 17. Padrino
- 18. Madrina
- 19. Familia sustituta/institución de protección
- 20. Usuaria- Mujer gestante
- 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- 2. Edad
- 3. Proveedor-a económico
- 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- 2. Gritos
- 3. Hablando
- 4. Diálogo
- 5. Buen ejemplo
- 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hermana-o
- 4. Prima- o
- 5. Sobrina- o
- 6. Nieta - o
- 7. Cónyuge
- 8. Padrastro
- 9. Madrastra
- 10. Hijastra- o
- 11. Abuela- o
- 12. Tía - o
- 13. Suegra -o
- 14. Nuera
- 15. Yerno
- 16. Cuñada-o
- 17. Padrino
- 18. Madrina
- 19. Familia sustituta/institución de protección
- 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- 1. Violencia sexual
- 2. Violencia psicológica
- 3. Violencia física
- 4. Violencia por conflicto armado
- 5. Castigo físico
- 6. Ninguna
- 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- 1. Ocasionalmente
- 2. Diario
- 3. Nunca

U. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- SI
- NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- 1. Estado
- 2. Comunidad
- 3. Familia

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Sí, se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que durante el encuentro se desarrollaron actividades acordes a los objetivos planteados, favoreciendo el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la participación activa de los niños y niñas.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

fue una participación activa y dinámica. Los usuarios mostraron interés por las actividades propuestas, participaron con entusiasmo y siguieron las orientaciones brindadas.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias lúdicas y participativas, incluir mayor variedad de materiales didácticos y promover la participación constante de las familias.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada y creativa, permitiendo que los niños y niñas exploraran, manipularan y desarrollaran habilidades cognitivas, motrices y comunicativas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue el desarrollo de la actividad principal, donde los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo, demostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024		
Version 1	Página 1 de 1		
Clasificación de la Información: Pública			

886

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdo	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo: Salvador R.	Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: GENESIS	Sexo: M_____ F X	Fecha de nacimiento: 2025-03-27	Etapas de edad: 6 meses a 1año X 1 año 1 día a 2años___ 2 años 1 día a 3 años__3 años y 1 día a 5 años____	

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									X
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							X		
¿Señaia los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							X		
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							X		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							X		
¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							X		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?							X		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									X
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							X		

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable: Yorlen Abadia P.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdo	Fecha del seguimiento: 3-04	Nombre del GA: Vivi Mosquera	Agente educativo:	Auxiliar pedagogico:
Nombre del niño, niña: Dorie's Sofia Cabrera	Sexo: M X F	Fecha de nacimiento: 23-08-2024	Etapas de edad: 6 meses a 1año ___ 1 año 1 dia a 2años X 2 años 1 dia a 3 años ___ 3 años y 1 dia a 5 años ___	

Por favor indique en que medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia el nombre con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos sílabas repetidas (mama Nana papa pelota)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algun juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 dia a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras Si o NO respondiendo a preguntas?		X			X			X	
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X			X			X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			X		X				X
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			X		X				X
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			X		X				X
¿Salta con los dos pies juntos?			X		X				X
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)			X		X				X

Edad de 2 años y 1 dia a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imagenes, laminas, simbolos, cuentos ilustrados o caracteristicas fisicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 dia a 4 años Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Reconoce el dibujo y hace una descripción de lo que dibuja?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por que hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplica sus consejos?									
¿Se inhibe a propósito?									
¿Reconoce que esta haciendo el mal por el cual conoce las consecuencias de no cuidarse y las acciones de educación para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

La madre manifesto que dedica tiempo para ir enseñando poco a poco nuevas palabras y nombres.

Firma Responsable: Juan M. Arboleda

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

FILP1.JI1	2.05.2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

888

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo: Ma Cañizales Auxiliar pedagógico: RO
Nombre del niño, niña: Alex Adriel Palacios	Sexo: M X F	Fecha de nacimiento: 10/JUNIO/2022	Etapas de edad: 6 meses a 1año 1 año 1 día a 2años 2 años 1 día a 3 años 3 años y 1 día a 5 años

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos sílabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Usa las palabras,SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	FEBRERO S	FEBRERO AV	FEBRERO N	MARZO S	MARZO AV	MARZO N	ABRIL S	ABRIL AV	ABRIL N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									N
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	S			S			S		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?			N						N
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?	S			S			S		
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?			N			N			N
¿Se lastima a propósito?			N			N			N
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			N			N			N

Observaciones y/o recomendaciones: haciendo el seguimiento se llego al acuerdo mirando la etapa del desarrollo realiza comprende todo lo de su contexto pero hay que reforzar más lo de su compartir

Firma Responsable: Adrianny Palacios

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad Quibdó

Nombre completo de la niña o niño Noah Ibrahim Medina Cuenaño

Fecha de nacimiento Día 04 Mes 12 Año 2022 **N° Documento de Identidad** 1077488606

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día 09 Mes 02 Año 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Cristin Grey Mosquera Pino

Fecha de registro cualitativo Día 17 Mes 04 Año 2026

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Noah Ibrahim que le gusta compartir juegos con otros niños, además resuelve pequeñas dificultades sin la ayuda de un adulto, cumple con cada uno de los ítem de acuerdo al rango de edad, por ello se encuentra en esperado.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

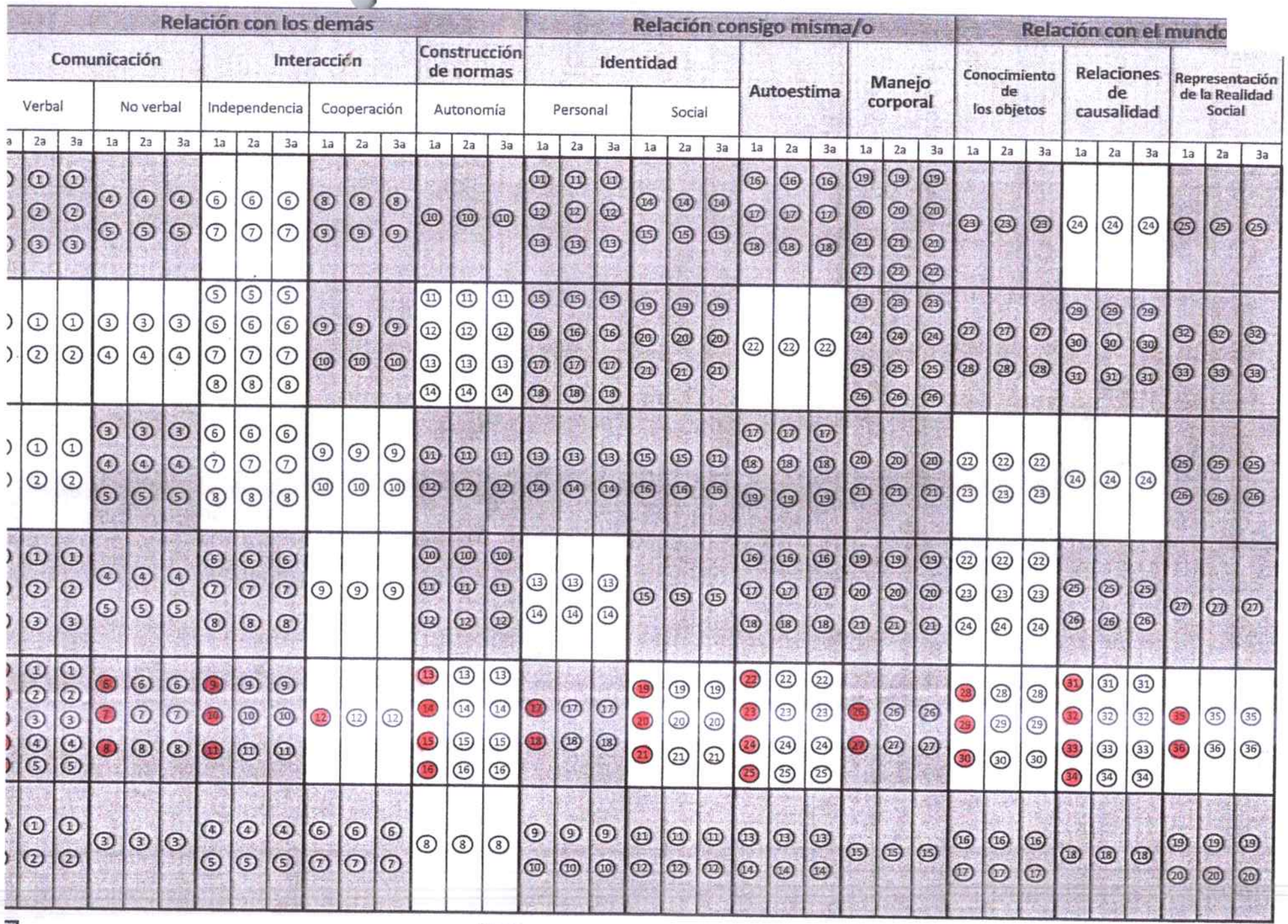
Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales



= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A

I. INFORMACIÓN UNIDAD DE SERVICIO

2. Regional: Choco
3. Centro Zonal: Quibdo
4. NIT Entidad: 900937890-5
5. Código CUÉNTAME UDS: 27000111597522
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha:

II. MÓDULO 1. NIÑA Y NIÑO

A. Variables Básicas

7. Fecha de nacimiento: 12 12 2017
8. Edad: 4 años
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal:
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique:
11. Departamento de residencia: Chocó
12. Municipio de residencia: Quibdó
13. Número celular acudiente: 3113563041
14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene
15. Número de documento: 1078103203
16. Nombres: Luisa
17. Apellidos: Caicedo Higuita
18. Sexo: (X) 1. Mujer ( ) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI ( ) NO
20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas ( ) 12. Ninguna
21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: ( ) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra ( ) 3. Población Afrocolombiana (X) ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(Ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: Español
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

B. Condiciones habitacionales

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca ( ) 3. Colchoneta ( ) 5. Cuna ( ) 7. Otro (X) 2. Cama ( ) 4. Estera ( ) 6. Plancha
23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación? (X) SI ( ) NO
25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama? (X) SI ( ) NO

C. Atenciones en salud

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud? (X) Afiliado ( ) No afiliado
27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón? ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra
27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál:
28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad? (X) Esquema Completo ( ) Esquema Incompleto
29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón? ( ) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas ( ) 5. No hay entidad cercana. ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra
29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Si la niña o el niño es mayor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 30 - 33). De lo contrario pasar a la pregunta 34.

30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?
- ○ Con atención salud bucal
- ○ Sin atención salud bucal

31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

31.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?
- ○ Con valoración auditiva
- ○ Sin valoración auditiva

33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

33.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

Si la niña o el niño es mayor de 3 años, contestar la siguiente pregunta (No. 34). De lo contrario pasar a la pregunta 35.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?
- ○ SI
- ○ NO

35. ¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?
- ○ 1. Si
- ○ 2. No
- ○ 3. No sabe

36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,

C2 Valoración integral en salud

37. La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- ⊗ SI
- ○ NO

38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió

D	D	M	M	A	A	A	A

39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razon?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe recibir esta atención
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana
- ○ 5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "5. Otro", diligenciar cuál,

D. Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

D1 Niña/Niño menor de 6 meses

Si la niña o el niño es menor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 40 - 44). De lo contrario pasar a la pregunta 45.

40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?
- ○ Si recibe leche materna
- ○ No recibe leche materna

41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabe como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

41.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)
- ○ Si, exclusivamente leche materna
- ○ No, recibe otros alimentos

43. Si la respuesta anterior es negativa, ¿a qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)

44. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula?

D2 Niña/Niño entre 7 meses y 2 años

Si la niña o el niño tiene entre 7 meses y 2 años, contestar las siguientes preguntas (No. 45 - 48). De lo contrario continúe con el registro del módulo 3.

45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ○ Si recibió leche materna exclusiva
- ○ No recibió leche materna exclusiva

46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabia como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

46.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

47. ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)
- ○ 7. (6 meses)
- ○ 8. (7 meses)
- ○ 9. (8 meses)
- ○ 10. (9 meses)
- ○ 11. (10 meses)
- ○ 12. (11 meses)
- ○ 13. (12 meses)

48. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 3 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

III. MODULO 3: FAMILIA

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

2. Número de documento: 1078103203

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 4

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar *(Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento			9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico con el que se autoreconoce	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	19. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?	20. Ingreso mensual promedio	21. Observaciones
						Día	Mes	Año													
1	Madre		Maribel Higuita	CC	1077431667	10	10	87	38	Colombia	F	F		Mestiza	Si	NO	Especialización	Trabaja	Empleado Publico		
2	Padre		Jhon J. Caicedo	CC	12023345	02	03	84	42	Colombia	M	M		Afro	Si	NO	Tecnico	Ama de casa			
3	Hna		Helena Caicedo	T.I	1077481358	22	07	17	8	Colombia	F	F		Afro	Si	Si	3ro Primaria	Estudiante			
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

F23.MO12.PP	8/02/2021
Versión 2	Página 4 de 6
Clasificación de la información: Pública	

Q. Características de la vivienda

22. Clase de ubicación de la vivienda
- (X) 1. Cabecera municipal
- ( ) 2. Centro poblado
- ( ) 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- ( ) SI
- ( ) NO

24. Si la respuesta anterior fue Si, a qué territorio étnico pertenece
- ( ) 1. Resguardo indígena
- ( ) 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- ( ) 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita

26. Tipo de Vivienda
- (X) 1. Casa
- ( ) 2. Cambuche
- ( ) 3. Apartamento
- ( ) 4. Vivienda tradicional indígena
- ( ) 5. Tipo cuarto
- ( ) 6. Rancho
- ( ) 7. Finca
- ( ) 8. Casa lote
- ( ) 9. Establecimiento de reclusión
- ( ) 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- ( ) 1. Propia
- ( ) 2. Familiar
- (X) 3. En arriendo
- ( ) 4. Ocupador de hecho o poseedor
- ( ) 5. En concesión
- ( ) 6. Otra.

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál

R. Condiciones del entorno de la vivienda y habitabilidad

R1 Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar? *(Respuesta única)*
- (X) 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- ( ) 2. En un cuarto usado también para dormir
- ( ) 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- ( ) 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- ( ) 5. En un patio, corredor , enramada, aire libre
- ( ) 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?
- (X) SI
- ( ) NO

R2 Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? *(Respuesta única)*
- ( ) 1. Electricidad
- ( ) 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- (X) 3. Gas Propano "Cilindro"
- ( ) 4. Petróleo, gasolina, kerosene , alcohol, cocinol
- ( ) 5. Carbón mineral
- ( ) 6. Leña, madera, o carbón de leña
- ( ) 7. Material de desecho
- ( ) 8. Ninguno

R3 Acceso a servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (Inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?
- (X) 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- ( ) 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- ( ) 3. Inodoro sin conexión
- ( ) 4. Letrina
- ( ) 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- ( ) 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4 Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección múltiple)*
- [X] 1. Energía
- [ ] 2. Acueducto
- [X] 3. Alcantarillado
- [ ] 4. Gas natural
- [ ] 5. Telefonía fija
- [ ] 6. Todas las anteriores

R5 Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección múltiple)*
- [X] 1. La recogen los servicios del aseo
- [ ] 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- [ ] 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- [ ] 4. La queman
- [ ] 5. La entierran
- [ ] 6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
- [ ] 7. La reciclan
- [ ] 8. La elimina de otra forma

R6 Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Área de deslizamiento de tierra
- [ ] 2. Zona propensa a las inundaciones
- [ ] 3. Orilla de río
- [ ] 4. Colina empinada
- [ ] 5. Montaña/pila de basura
- [ ] 6. Área de contaminación industrial
- [ ] 7. Ferrocarril
- [ ] 8. Central eléctrica
- [ ] 9. Paso elevado
- [X] 10. Ninguna de las anteriores
- [ ] 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál

R7 Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- [ ] 2. Fármacos con fácil acceso o mal identificados
- [ ] 3. Fósforos, encendedores o similares al alcance las niñas y los niños
- [ ] 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- [ ] 5. Escaleras, azoteas o balcones sin barandas o barandas inseguras
- [ ] 6. Depósitos de agua destapados
- [ ] 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- [ ] 8. Hacinamiento
- [ ] 9. Quemaduras
- [X] 10. Ninguno de las anteriores
- [ ] 11. Otro, cuál

35.1 Si seleccionó "11. Otro", indique cuál

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

F23.MO12.PP	8/02/2021
Versión 2	Página 5 de 6
Clasificación de la Información: Pública	

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ○ 1. Acueducto
- ○ 2. Aguatero -carro tanque
- ○ 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- ⊗ 4. Agua - lluvia
- ○ 5. Río, Quebrada, Manantial
- ⊗ 6. Agua embotellada o en bolsa
- ○ 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ○ 1. Nunca
- ⊗ 2. Todos los días
- ○ 3. Semanal
- ○ 4.Quincenal
- ○ 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- ⊗ 1. Si
- ○ 2. No
- ○ 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?
- ○ 1. Filtro casero
- ○ 2. Filtro OMS
- ⊗ 3. Agua Hervida
- ○ 4. Agua lluvia tratada
- ⊗ 5. Agua embotellada o en bolsa
- ○ 6. Carro Tanque
- ○ 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- ○ 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

T. Dinámica Familiar

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- ⊗ 1. Padre
- ○ 2. Madre
- ○ 3. Hija-o
- ○ 4. Hermana-o
- ○ 5. Prima- o
- ○ 6. Sobrina- o
- ○ 7. Nieta - o
- ○ 8. Cónyuge
- ○ 9. Padrastro
- ○ 10. Madrastra
- ○ 11. Hijastra- o
- ○ 12. Abuela- o
- ○ 13. Tia - o
- ○ 14. Suegra -o
- ○ 15. Nuera
- ○ 16. Yerno
- ○ 17. Cuñada-o
- ○ 18. Padrino
- ○ 19. Madrina
- ○ 20. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- ⊗ 1. Pasear
- ⊗ 2. Ver TV
- ⊗ 3. Juegos
- ⊗ 4. Leer
- ⊗ 5. Eventos religiosos
- ○ 6. Otra
- ○ 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- ⊗ 1. Padre
- ⊗ 2. Madre
- ○ 3. Hermana-o
- ○ 4. Prima- o
- ○ 5. Sobrina- o
- ○ 6. Nieta - o
- ○ 7. Cónyuge
- ○ 8. Padrastro
- ○ 9. Madrastra
- ○ 10. Hijastra- o
- ○ 11. Abuela- o
- ○ 12. Tia - o
- ○ 13. Suegra -o
- ○ 14. Nuera
- ○ 15. Yerno
- ○ 16. Cuñada-o
- ○ 17. Padrino
- ○ 18. Madrina
- ○ 19. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 20. Usuaria- Mujer gestante
- ○ 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- ⊗ 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- ○ 2. Edad
- ○ 3. Proveedor-a económico
- ○ 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

Por medio del dialogo

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- ○ 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- ○ 2. Gritos
- ⊗ 3. Hablando
- ○ 4. Diálogo
- ○ 5. Buen ejemplo
- ○ 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- ⊗ 1. Padre
- ⊗ 2. Madre
- ○ 3. Hermana-o
- ○ 4. Prima- o
- ○ 5. Sobrina- o
- ○ 6. Nieta - o
- ○ 7. Cónyuge
- ○ 8. Padrastro
- ○ 9. Madrastra
- ○ 10. Hijastra- o
- ○ 11. Abuela- o
- ○ 12. Tia - o
- ○ 13. Suegra -o
- ○ 14. Nuera
- ○ 15. Yerno
- ○ 16. Cuñada-o
- ○ 17. Padrino
- ○ 18. Madrina
- ○ 19. Familia sustituta/Institución de protección
- ○ 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- ○ 1. Violencia sexual
- ○ 2. Violencia psicológica
- ○ 3. Violencia física
- ○ 4. Violencia por conflicto armado
- ○ 5. Castigo físico
- ⊗ 6. Ninguna
- ○ 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- ⊗ 1. Ocasionalmente
- ○ 2. Diario
- ○ 3. Nunca

U. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- ⊗ SI
- ○ NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- ○ 1. Estado
- ⊗ 3. Familia
- ○ 2. Comunidad

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

F23.MO12.PP	8/02/2021
Versión 2	Página 6 de 6
Clasificación de la Información: Pública	

V. Variables de familia específicas con el niño o la niña *(Aplica solo para registro de niñas y niños)*

V1 Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?: Jhon Jairo Caicedo

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?
- [x] 1. Familiar
- [ ] 2. Social
- [ ] 3. Comunitario
- [ ] 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?: 42

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?
- [ ] 1. Trabajando
- [ ] 2. Buscando trabajo
- [ ] 3. Oficios del hogar
- [ ] 4. Estudiando
- [ ] 5. Rentista
- [ ] 6. Jubilado-a/pensionado-a
- [x] 6. Cuidador-a
- [ ] 7. Sin actividad
- [ ] 8. Privada de la libertad
- [ ] 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál:

55 ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?
- [ ] 1. Empleado con contrato laboral
- [ ] 2. Independiente
- [x] 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?
- [ ] 1. Entre una hora a dos diarias
- [ ] 2. Entre dos a cuatro horas diarias
- [x] 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?
- [ ] SI
- [x] NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?
- [ ] 1. Menos de una hora
- [ ] 2. Entre una y tres horas
- [ ] 3. Más de tres horas
- [ ] 4. No aplica

V2 Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? *(Selección múltiple)*
- [x] 1. Leer un libro o ver las imágenes de un libro con él/ella
- [ ] 2. Contarle historias y cuentos
- [x] 3. Cantar canciones con él o ella
- [x] 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- [ ] 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- [x] 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- [x] 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- [ ] 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- [x] 9. Baila con él/ella en algunos momentos del día
- [ ] 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? *(Selección múltiple)*
- [x] 1. Padre
- [x] 2. Madre
- [x] 3. Hermana-o
- [ ] 4. Prima- o
- [ ] 5. Sobrina- o
- [ ] 6. Padrastro
- [ ] 7. Madrastra
- [ ] 8. Abuela- o
- [ ] 9. Tía - o
- [ ] 10. Cuñada-o
- [ ] 11. Padrino
- [ ] 12. Madrina
- [ ] 13. Familia sustituta/institución de protección
- [ ] 14.Otro
- [ ] 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?: 4

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?
- [x] SI
- [ ] NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?: Muñecas, colores, triciclos etc.

V3 Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. La da un regalo
- [x] 2. Lo dejan salir a jugar
- [x] 3. Lo felicitan verbalmente
- [ ] 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál:

65. ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?: Respeto mutuo, responsabilidad en tareas, comunicación etc.

66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?: le gusta pintar, bailar, pasear

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Convenio No. 27005522025

Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcífico Vive

Atención Integral a la Primera Infancia

Modalidad Propia e Intercultural

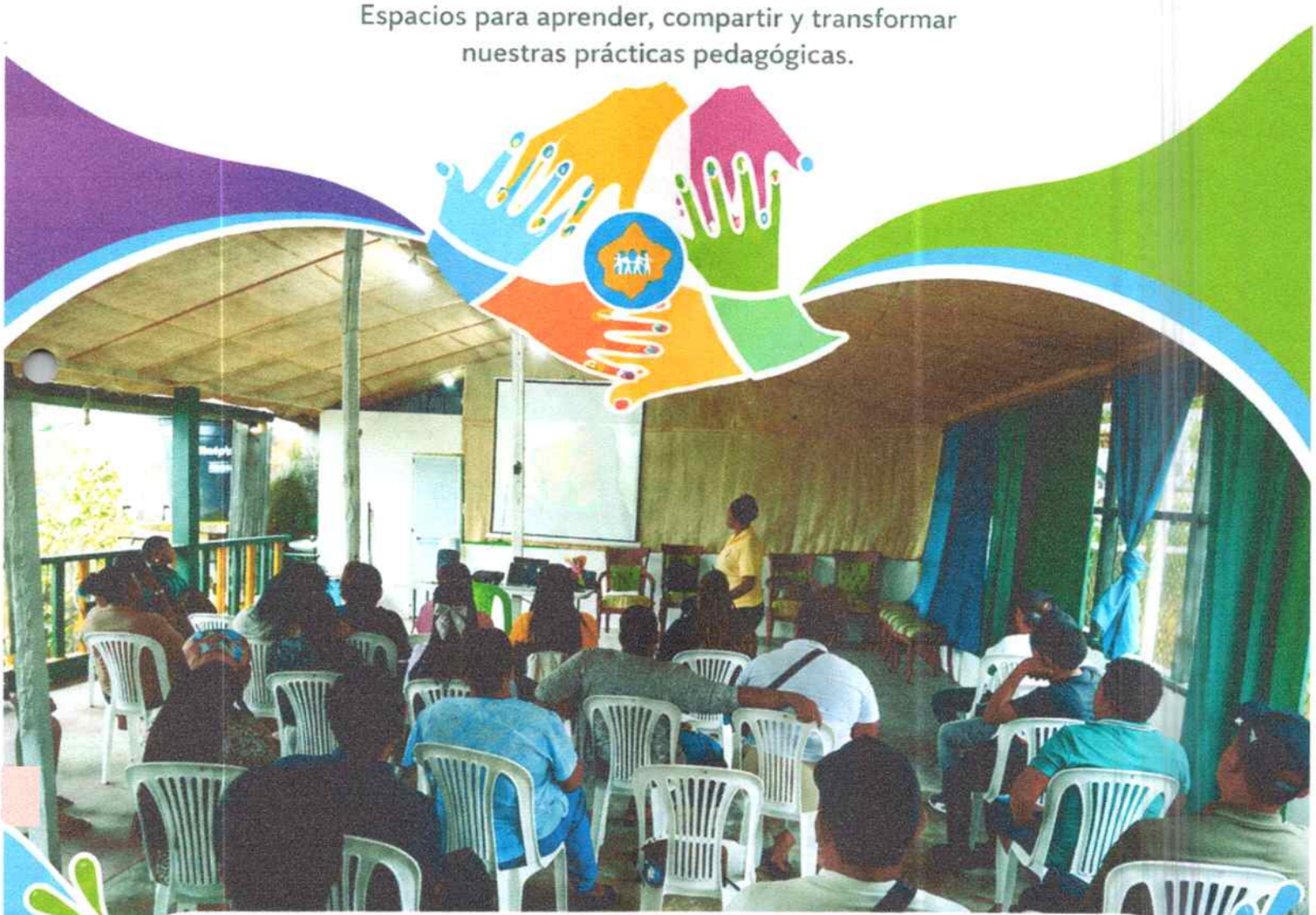
BIENESTAR FAMILIAR

Línea 4.

JORNADAS DE REFLEXIÓN

PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS

Espacios para aprender, compartir y transformar nuestras prácticas pedagógicas.



Reflexionamos nuestras prácticas

Fortalecemos nuestros saberes

Construimos juntos mejores oportunidades

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9: am	**Hora Final: 12: pm**	**Fecha: 24/04/2026**
Lugar:	**B/ piñal de medrano**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Reflexión pedagógica**	
Tema:	evaluación al desarrollo de las planeaciones	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Crear un espacio de reflexión con relación a las actividades y vivencias en el trabajo de acompañamiento a los participantes y sus familias.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Confirmación de asistencia**
- **Dinamica rompe hielo**
- **Valoración del quehacer pedagógico**
- **Cierre y conclusiones**

Desarrollo: el dia 24 del presente mes y año, nos reunimos con el talento humano a las 9:am en el B/ piñal de Medrano de la ciudad de Quibdó. Con la intención de evaluar el desarrollo de las intencionalidades pedagógicas desarrollas en las diferentes UCA.

Le damos un cordial saludo a los asistentes, seguido de la oración para dar gracias al creador por el don del conocimiento, se contó con la presencia de los agentes educativos de las diferentes UCA.

Continuando con el desarrollo de la jornada se realiza una actividad rompe hielo para motivar a los asistentes y con esta damos paso a escuchar las diferentes opiniones frente al desarrollo del quehacer pedagógico, los agentes educativo se muestran muy motivados ya que las actividades propuestas fueron bien recibidas por los participantes, los cuales manifiestan que los temas trabajados este mes fueron de mucho aprendizaje teniendo en cuenta que les permitió recordar muchas cosas de su infancia, además de escuchar anécdotas e historias de vida, el rescate de lo que se ha ido perdiendo en cuanto a lo cultural

Por otro lado, los participantes proponen juegos y temas con la intención de sentirse cómodos a la hora de ejecutarlos.

Una vez escuchados los aportes de los agentes educativo, la pedagoga hace la retro alimentación recomendándoles algunos tic, para recrear los espacios, ambientar de manera correcta con relación al tema a tratar, organización de los rincones teniendo en cuenta los pilares de la educación inicial, además de garantizar ambientes seguros y protectores desde las unidades comunitarias de atención, promoviendo con todo esto el aprovechamiento de los conocimientos impartidos, recordándoles siempre a los papitos y cuidadores responsables de los niño, niñas la importancia que tienen las diferentes temáticas.

Se concluyo esta actividad invitando a los agentes educativos a ser garantes directos de cada uno de los procesos de formación a los participantes y familia en general, para tener en cuenta cuál es la finalidad del programa modalidad propia e intercultural.

Se dio cierre a la jornada de reflexión pedagógica con algunos compromisos a trabajar durante la ejecución del contrato.

Compromisos	Responsables	Fechas
Propiciar espacios de sana convivencia y de disfrute al interior de las UCA Garantizar el aprovechamiento de la puesta en marcha del desarrollo de las diferentes actividades haciendo uso de las actividades rectoras.	Talento humano	Durante el mes

Registro fotográfico





Elaboro: Yorley Irobo Rojas

Cargo: Profesional en Pedagogía

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogico
FECHA: 24/04/2026
PROFESIONAL: Yorley Lobo
LUGAR: Piñal de Medrano
CARGO: Profesional en Pedagogio
MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Joan Manuel Arboleda Palacios	1077432975	3147588272	Vive la magia 3	
2	Yaneth Lozano Arboleda	35604644	3206495208	Vive el Amor 2	Yaneth
3	Leidy Palacios Blandon	1077431662	3205325024	Vive el amor 1	Leidy Palacios B
4	Salvador Poo Dediego	54 253 662	3146698188	Vive La Esperanza 1	Salvador Poo Dediego
5	Osiris Mena Cabrera M.	35604624	3132734612		Osiris Cabrera
6	Palisa Salas Gamboa	1192757704	3232019072	Vive la Magia 1	Palisa Salas
7	Cristin Grey Mosquera Pino	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin G. Mosquera
8	Lina Maria Palacios Potes	1077467497	3113626597		Lina Potes
9	Mary Leidy Sinisterra. c	35.894.353	3104897602	Vive la Paz 1	Mary Leidy. S. c
10	Margarita Rios	26327277	3205351032	Vive la paz 2	Margarita Rios
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am **Hora Final: 12:00 pm**		**Fecha: Fecha: 30/04/2026**
Lugar:	**Loma de San Judas**	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tipo de Actividad	Reflexión pedagógica	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural mediante la participación activa de los agentes educativos en experiencias relacionadas con la tradición oral como relatos, cantos y saberes ancestrales, fortaleciendo así su identidad cultural y el vínculo con las raíces y el patrimonio de sus comunidades.	

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica

Siendo las 9:00 a.m. del día 30 de abril de 2026, se desarrolló un encuentro pedagógico en la comunidad Loma de San Judas, en el municipio de Quibdó, liderado por el pedagogo Alirio Rojas, con la participación del equipo de trabajo de la Fundación Pazcífico Vive.

El objetivo de la jornada estuvo enfocado en fortalecer las prácticas pedagógicas a través del reconocimiento de la oralidad como herramienta fundamental en el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo estrategias que permitan rescatar y preservar los saberes culturales de la comunidad.

La actividad inició con un espacio de bienvenida orientado a motivar la participación activa de los asistentes, resaltando la importancia del compromiso y la responsabilidad en los procesos educativos. Seguidamente, se realizó un momento de oración como acto de agradecimiento, propiciando un ambiente de respeto y disposición para el desarrollo de la jornada.

Posteriormente, se generó un espacio de reflexión en torno a los valores que fortalecen la convivencia, donde los participantes compartieron sus puntos de vista, destacando la importancia del respeto y la escucha como elementos clave en la interacción con los niños y niñas.

Para promover la integración grupal, se llevó a cabo una actividad lúdica que permitió afianzar el trabajo en equipo, la comunicación y la confianza entre los participantes, creando un ambiente dinámico y participativo.

En el desarrollo del tema central, el pedagogo orientó a los asistentes sobre la importancia de la oralidad en la primera infancia, destacando que esta es una de las principales formas de aprendizaje mediante la cual los niños y niñas adquieren el lenguaje, expresan sus emociones y construyen conocimientos a partir de la interacción con su entorno.

Se promovió el uso de estrategias pedagógicas basadas en la tradición oral, tales como la narración de cuentos, cantos, rondas, adivinanzas y relatos propios de la cultura, reconociendo

estas prácticas como medios esenciales para transmitir valores, costumbres y saberes ancestrales.

De igual forma, se desarrolló una actividad práctica en la que los participantes utilizaron materiales del medio y elementos reciclables para la creación de recursos didácticos, facilitando la comprensión del tema desde una experiencia significativa. Este ejercicio permitió evidenciar cómo la creatividad y el uso del entorno pueden fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante la jornada, se resaltó que la oralidad no solo favorece el desarrollo del lenguaje, sino también aspectos sociales, emocionales y cognitivos, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural y al sentido de pertenencia de los niños y niñas hacia su comunidad.

Asimismo, se motivó a los agentes educativos a implementar de manera permanente estas estrategias en sus actividades diarias, articulándolas con el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, como pilares fundamentales del desarrollo infantil.

Para finalizar, se destacó la importancia de vincular a las familias en estos procesos, reconociendo que el hogar es el primer espacio donde se fortalecen las habilidades comunicativas y se transmiten los saberes culturales.

Siendo las 12:00 p.m., se dio por terminada la jornada, agradeciendo la participación y disposición de los asistentes, quienes manifestaron su interés en continuar fortaleciendo sus prácticas pedagógicas en beneficio de la primera infancia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Realizar a tiempo la planeación pedagógica. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familia.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	Durante la ejecución del operador

Firma: Alirio Rojas

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO MES ABRIL



Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica.

Lugar: Loma de San judas

Fecha: 04-2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRARLY IBAMA BIRRY	RC	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	
2	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
8	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	RC	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
9	ELVIA DUMASA PEREA	RC	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
10	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	
11	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
12	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
13	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
14	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
15	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
16	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	YAIDER DUMAZA PEREA	RC	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
19	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
20	MARLIN GONZALEZ CHORI	RC	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____ 904

UCA/COMUNUDAD: PUEBLO NUEVO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	T.I.	1078461657	MALINIO OLEA CHORI	
2	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	C.C.	1133669047	ISABEL DUMAZA GONZALES	
3	SONIA TAPI ROJA	C.C.	1078100047	SONIA TAPI ROJA	
4	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
5	EDWIN DANIEL ROJA CAIZAMO	RC	1078104948	INGRI TATIANA CAIZAMO TAPI	
6	SOLAIRA ROJAS BAILARIN	RC	1077491582	TIVISAI SILVA TORO	
7	WILDEN ROJA MECHA	RC	1077491444	YULIANA MECHA CAIZAMO	
	KIMBERLY UNDAGAMA MECHA	RC	1077491370	YARIZA MECHA PRATERO	
9	JHON ENESTIDER MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	
10	CATALELLA ISAMA TAPI	RC	1077491013	SONIA TAPI ROJA	
11	THIAGO DAEL TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
12	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DUMAZA MAJORE	
13	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
14	LEIDY JICELA ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
15	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY ROJAS ISARAMA	
16	JHON JAIDER ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
18	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	
19	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____

905

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____

906

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA 2

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NERY CHORY BAILARIN	C.C.	1193500910	JOSE LIZARDO DUMAZA	
2	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	C.C.	1077999844	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
3	YASSIRI DUMAZA GONZALEZ	C.C.	1077472681	YEMERSON GONZALES CHORY	
4	NELSON CASAMA BAILARIN	RC	1078474091	LUZ CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGELICA BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZALEZ BALARIN	RC	1078105195	LINA BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANA BAILARIN	RC	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
8	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
9	BRIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1077491727	ERIC BAILARIN MAJORE	
10	FLOR MARIA PANESSO GONSALEZ	RC	1077490761	CARMEN ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZALES CHORY	RC	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	RC	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAY DUMASA	RC	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	RC	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	RC	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	RC	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
17	YEISMER GONZALEZ CHORY	RC	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGELA BAILARIN	
19	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	RC	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	RC	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____

907

UCA/COMUNIDAD: NECORA 3

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNA DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARING ONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: _____

908

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	T.I.	1077650514	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
2	SAMUEL DAVID ASPRILLA ORTIZ	RC	1079295357	YOFAIDY ASPRILLA ORTIZ	
3	AYLIN SAMARA CORDOBA MOSQUERA	RC	1078475170	SOL FERNANDA MOSQUERA MORCILLO	
4	JAQUI METEGAY PEDROZA	RC	1078474995	ROSA DELMIRA PEDROZA MECHECHE	
5	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	AMAILY CHAMORRO CABRERA	RC	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
7	LIAM JOSUE GONZALEZ QUIÑONES	RC	1078106057	LUZ DARYQUIÑONEZ QUIÑONEZ	
8	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	RC	1078105328	SARAY YULIETH ORTIZ VALOIS	
9	CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	MARIA NELA MECHA BIRRY	
10	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIANELA MECHA BIRRY	
11	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIANELA MECHA BIRRY	
12	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
13	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	ERLIN ANDRES ROJAS UNDAGAMA	RC	1077492108	MARCELA UNDAGAMA ISABARE	
15	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
16	YILIAN ANDRES METEGAY ISARAMA	RC	1077490547	BERENICE ISARAMA UNDAGAMA	
17	DAISON TAPI CABRERA	RC	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
18	DANNY ALESSAUNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
19	DIRELY PANESSO CABRERA	RC	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
20	JALIR METEGAYPEDROZA	RC	1077492490	DILIA LUZ IBARGUEN VALOIS	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 PM	**Hora Final: 5:00 PM**	**Fecha: abril 2026**
Lugar:	**Bendición1,2,Kilometro7,1, Kiphara,Eyazaque, Kilometro 15,Bajo pacurita**	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Acompañamiento Pedagogico	
Objetivo	fortalecer las prácticas pedagógicas de los agentes educativos mediante el acompañamiento continuo, brindando orientación, seguimiento y apoyo en la planificación, desarrollo y evaluación de las actividades, con el fin de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las niñas y los niños.	

- SALUDO
- ORACION
- DESARROLLO
- CIERRE

Siendo las 2:00 p.m. del día 14 de abril de 2026, la pedagoga llegó a la comunidad de Bendición 1, con el propósito de observar a los agentes educativos en el desarrollo de las actividades planeadas con niñas y niños, en el marco de los encuentros pedagógicos y el fortalecimiento de las prácticas tradicionales.

Para dar inicio, se realizó un caluroso saludo y una oración de agradecimiento. Durante el acompañamiento, se evidenció que el agente educativo cuenta con disposición y organiza un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades, favoreciendo la participación de los beneficiarios.

Posteriormente, se invitó al agente educativo a reflexionar sobre su experiencia, manifestando sentirse cómodo y satisfecho con el desarrollo de la actividad, destacando la participación activa de los asistentes.

El día 15 de abril de 202 a las 2:00 p.m., se realizó acompañamiento en la comunidad de Bendición 2, donde se observó el desarrollo de las actividades pedagógicas. Se evidenció que el agente educativo maneja adecuadamente la temática y logra comunicarse efectivamente con los participantes.

Dificultad identificada: Algunos niños y niñas presentan apego a sus padres, lo cual dificulta el desarrollo continuo de la actividad.

Percepción: El agente educativo manifestó sentirse motivado y dispuesto a fortalecer su práctica pedagógica.

El día 16 de abril de 2026 a las 2:00 p.m., se visitó la comunidad de Kilómetro 7, donde se observó que el agente educativo desarrolla las actividades utilizando tanto el castellano como la lengua materna, facilitando la comprensión de los participantes.

Dificultad identificada: Al inicio del encuentro, el agente educativo manifestó timidez, la cual fue superada a medida que avanzaba la actividad.

Percepción: Se evidenció satisfacción con el desarrollo del encuentro.

El día 17 de abril de 2026 a las 2:00 p.m., se realizó acompañamiento en la comunidad de Kiphara, observando un ambiente participativo y adecuado, aunque se recomienda fortalecer el uso de materiales del medio para enriquecer las actividades pedagógicas.

El día 18 de abril de 2026 a las 2:00 p.m., se visitó la comunidad de Eyazaque, donde el agente educativo demostró interés y compromiso en el desarrollo de la temática, generando espacios significativos para los niños y niñas.

Dificultad identificada: Persisten casos de apego de los niños hacia sus padres durante las actividades.

El día 21 de abril de 2026 a las 2:00 p.m., se realizó acompañamiento en la comunidad de Kilómetro 15, evidenciando un buen manejo del grupo y desarrollo adecuado de las actividades propuestas.

El día 22 de abril de 2026 a las 2:00 p.m., se visitó la comunidad de Bajo Pacurita, donde se observó una participación activa de los beneficiarios y compromiso por parte del agente educativo en el fortalecimiento del proceso pedagógico.

Durante cada uno de los encuentros, la pedagoga brindó recomendaciones orientadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, así como estrategias para dar solución a las dificultades presentadas durante la atención.

Compromisos	Responsables	Fechas
Ambientar las uca utilizando los materiales del medio relacionado con la temática.	Agente Educativo	siempre
Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Agente Educativo	Siempre

REGISTRO FOTOGRAFICO MES ABRIL

	
Nombre de la actividad: Rescate de la Tradición Oral. **Comunidad:** Eyazaque Fecha:Abril-2026	**Nombre de la actividad:** Rescate de la Tradición Oral. **Comunidad: Kiphara** Fecha:Abril-2026
	
Nombre de la actividad: Rescate de la Tradición Oral. **Comunidad:kilometro 15** Fecha:Abril-2026	**Nombre de la actividad:** Rescate de la Tradición Oral. **Comunidad:Bendicion 1,2** Fecha:Abril-2026