INFORME MENSUAL AAVN

EAS: HCB PORFIA TRES_____ No. DE CONTRATO: 50006522024 -50006532024_____

NOMBRE DEL PUNT O DE ENTREGA: HC PORFIA TRES_____

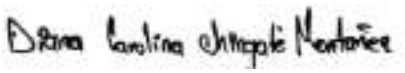
CODIGO DEL PUNTO DE ENTREGA: _____50010010058_____

MES: FEBRERO 2026_____ FECHA DEL INFORME: MARZO 2026_____

AAVN RECIBIDOS – FECHA: 09/ 02 / 2026 / 02/03/2026				AAVNENTREGADOS–FECHA 16/03/2026	
REFERENCIA	BOLSAS	No. DE LOTE	FECHA DE VENCIMIENTO	BOLSAS	SALDO
Bienestarina mas nuestra	875 .	2180888	26/05/2026	875	0
Bienestarina mas nuestra TRANSLADO	251	2180888	26/05/2026	250	1
Bienestarina mas nuestra VAINILLA	275	2178373	14/05/2026	275	0

RESERVA DE BIENESTARINA: ___RESERVA : _____0_____VISITA: interventoria Porcentaje obtenido VISITA: 87.50% ICBF porcentaje 100%_____

Elaborado por

Cargo: 

MADRE COMUNITARIA TRADICIONAL_____

Al presente informe se debe adjuntar los formatos de entrega a unidades ejecutoras, formatos de entrega a beneficiarios, formato de control de inventario, el acta de entrega y acta de visita de interventoría.

DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2164151

es de esta entrega sus reservas deben 0.0 bolsas.

PERIODO CONSUMO: FEB-MAR

MUNICIPIO	SERVICIO	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	NUMERO KILOS	NUMERO BOLSAS
VILLAVICENCIO	FEBRERO-EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	2,0	121,0	121,0	108,9	121,0
VILLAVICENCIO	FEBRERO-EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	2,0	121,0	121,0	108,9	121,0
VILLAVICENCIO	FEBRERO- EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	5,0	247,0	247,0	222,3	247,0
VILLAVICENCIO	FEBRERO- EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	5,0	247,0	247,0	222,3	247,0
VILLAVICENCIO	FEBRERO - HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	19,0	247,0	247,0	296,4	329,3
VILLAVICENCIO	MARZO - HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	19,0	247,0	247,0	74,1	82,3
TOTALES		52,0	1230,0	1230,0	1032,9	1147,7

Saldo Registrado SIM		0,0
Reservas Del Mes Anterior		0,0
Nuevas Reservas		2,0
Total Enviado En El Acta	1035,0	1150,0

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 2.0 bolsas.

ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2164151

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VILLAVICENCIO REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA: HCB PORFIA TRES

CODIGO : 50010010058
DEPARTAMENTO: META MUNICIPIO VILLAVICENCIO
RESPONSABLE ICBF: DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑEZ - 40325360
SUPLENTE ICBF: MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ - 23800423
DIRECCION CALLE 55 SUR 43 21 BARRIO - PORFIA
TELEFONO 6086748604 - 3204652762 - 3123641307
PROGRAMA: PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO 04-02-2026 / 17-02-2026

TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE
PLACA TAW455
CONDUCTOR : JUAN CARLOS PARRA JIMENEZ
CEDULA: 91514357
TELEFONO: 3143253173
REMESA: 01305100541

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS NUESTRA	0002180888	26-05-2026	35.00	875	787,5
BIENESTARINA MAS NUESTRA VAINILLA	0002178373	14-05-2026	11.00	275	247,5

Powered by CamScanner

TOTAL ENTREGADO	46.00	1.150	1.035.00

ORRECCIÓN PUNTO ENTREGA
plica Solo Para Actas Digitales)

FECHA				
	DE DESPACHO	08-02-2026		
	DE ENTREGA EN PUNTO	9 (DD)	02 (MM)	2026 (AAAA)

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

- [X] Responsable: DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAMEZ - 40325360
- [ ] Suplente: MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ - 23800423
- [ ] Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:

FIRMA: Diana Chingaté

TELEFONO 3204652762

OBSERVACIONES:

Entrega tus empaques posconsumo: pequeños gestos crean grandes cambios

SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8913838

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de marzp de 2026 NO se han presentado novedades en las siguientes obligaciones de componente de AAVN, en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

1. 3.5.1 Datos del punto y responsable del punto
2. 3.5.2 Utilizar los AAVN únicamente para cumplir el Objeto del contrato
3. 3.5.3 Recibir AAVN y almacenarlo cumpliendo con lo establecido
4. 3.5.4 No se presentaron dificultades con los AAVN
5. 3.5.5 Entregar oportunamente los AAVN
1. 3.5.6 Llevar control inventarios de AAVN
2. 3.5.7 Transportar los AAVN en condiciones adecuada
3. 3.5.8 Solicitar y aceptar asesoría por parte de ICBF de AAVN
4. 3.5.9 Actividades que promuevan el control social de AAVN
5. 3.5.10 No se presentaron requerimientos
6. 3.5.11 Cancelar Valor de AAVN
7. 3.5.12 Visitas de interventoría o supervisión
8. 3.5.13 Redistribuir los saldos al finalizar del contrato

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ

C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Cel. 3123641307

Correo: asopadresporfiatres@gmail.com

Representante Legal

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A UNIDADES EJECUTORAS O DE SERVICIO

F3.P5.PP
Versión 3
1 de 1
17/09/2018
Clasificación información
Clasificada

REGIONAL:	META	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA:	50010010058	MES DE CONSUMO:	MARZO		2026
CENTRO ZONAL:	CZ VILLAVICENCIO UNO	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA:	HCB PORFIA 3				
MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA:	DIANA CAROLINA CHINGATE	SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA:			
MODALIDAD:	TRADICIONAL	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA:	CALLE 55 * 43 - 21	BARRIO:	PORFIA	TELÉFONO:	
VALOR INFORMATIVO DEL AAVN	Mes: Bienestarina Más®	Mes: Bienestarina® Líquida		Mes: Alimento MG y ML		Mes: Otro AAVN	

ÍTEM	UNIDAD EJECUTORA	UNIDAD DE SERVICIO	DATOS DEL OPERADOR Y/O UNIDAD EJECUTORA O UNIDAD DE SERVICIO				FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE			
			NOMBRE DEL RESPONSABLE OPERADOR Y/O UNIDAD EJECUTORA	NOMBRE DEL RESPONSABLE	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.	FIRMA
1		X	MIS PRIMEROS AMIGUITOS	HEIEN DAYANNA GARAVITO	CC	1006875743	9/02/2026							2180688	S	HEIEN DAYANNA GARAVITO	CC	1006875743	
2		X	EL RINCON DE PICHIN	PAOLA ANDREA MORALES ALONSO	CC	1121871188	9/02/2026							2180688	S	PAOLA ANDREA MORALES ALONSO	CC	1121871188	
3		X	NIÑO JESUS	BLANCA LILIA RUBIANO CASTAÑEDA	CC	39629043	9/02/2026							2180688	S	BLANCA LILIA RUBIANO CASTAÑEDA	CC	39629043	
4		X	LOS PATICOS	YURY DAEENAPARDO HURTADO	CC	1121858073	9/02/2026							2180688	S	YURY DAEENAPARDO HURTADO	CC	1121858073	
5		X	MIS MEJORES TALENTOS	NEILA DEL CARMEN MATAYAMA	CC	51968208	9/02/2026							2180688	S	NEILA DEL CARMEN MATAYAMA	CC	51968208	
6		X	PEQUEÑOS GIGANTES	MARIA ISAURA MONROY PIRACON	CC	40410286	9/02/2026							2180688	S	MARIA ISAURA MONROY PIRACON	CC	40410286	
7		X	LOS PITUFOS 2	SARA EMELSE ANGARITA ARCINIEGAS	CC	35261332	9/02/2026							2180688	S	ANGARITA ARCINIEGAS	CC	35261332	
8		X	HOGAR PICHIN	SUSANA IEYDANI MARTIN DIAZ	CC	1121868715	9/02/2026							2180688	S	SUSANA IEYDANI MARTIN DIAZ	CC	1121868715	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:

Diana Carolina Chingaté
cc 40'325.360

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A UNIDADES EJECUTORAS O DE SERVICIO

F3.P5.PP
Versión 3
1 de 1
17/09/2018
Clasificación información
Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Nº	UNIDAD EJECUTORA	UNIDAD DE SERVICIO	DATOS DEL OPERADOR Y/O UNIDAD EJECUTORA O UNIDAD DE SERVICIO				ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE			
			EL RESPONSABLE OPERADOR Y/O UNIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT	FIRMA
9		X	MI SEGUNDO HOGAR	LEYDY LORENA PARRADO GARCIA	CC	1121843848	5/02/2026							2180688	5	LEYDY LORENA PARRADO GARCIA	CC	1121843848	
10		X	AMIGUITOS DEL FUTURO	ANA LEONOR GUERRERO RODRIGUEZ	CC	40393773	5/02/2026							2180688	5	ANA LEONOR GUERRERO RODRIGUEZ	CC	40393773	
11		X	LOS SUPER AMIGOS	MARGARITA PARRA ROJAS	CC	40326635	5/02/2026							2180688	5	MARGARITA PARRA ROJAS	CC	40326635	
12		X	MI DULCE REFUGIO	CLAUDIA MARCELA PEREZ CRUZ	CC	35261578	5/02/2026							2180688	5	CLAUDIA MARCELA PEREZ CRUZ	CC	35261578	
13		X	DESCUBRIENDO EL MUNDO	LILY YURLETH AYALA AYAZO	CC	1067909814	5/02/2026							2180688	5	LILY YURLETH AYALA AYAZO	CC	1067909814	
14		X	LOS PITUFINES	BLANCA YANETH BONILLA BUITRAGO	CC	40437362	5/02/2026							2180688	5	BLANCA YANETH BONILLA BUITRAGO	CC	40437362	
15		X	LOS PITUFOS I	DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑEZ	CC	40325360	5/02/2026							2180688	5	DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑEZ	CC	40325360	
16		X	MI DULCES SUEÑOS	KATHERINE VALENCIA BARAHONA	CC	1119888855	5/02/2026							2180688	5	KATHERINE VALENCIA BARAHONA	CC	1119888855	
17		X	MANITAS CRETIVAS	KATHERIN REY ACOSTA	CC	40329584	5/02/2026							2180688	5	KATHERIN REY COSTA	CC	40329584	
18		X	Principito Feliz	Sandra Milena Mateus Montero	cc	40189639	9/02/2026							2180688	2	Sandra Milena Mateus	cc	40189639	
19		X	Los traviesos	Marily Soler Martinez	cc	40185872	16/03/2026							2180688	2	Marily Soler Martinez	cc	40185872	
20																			

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega:

Diana Carolina Chingate
CC 401325360

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO CONTROL DE INVENTARIOS DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

F1.P5.PP
Versión 5
1 de 1
17/02/2023
Clasificación de la información
Clasificada

NOMBRE DEL PUNTO DE ENTREGA HCB Doña Tres — CODIGO DEL PUNTO 500100100358
NOMBRE RESPONSABLE DEL PUNTO Diana Carolina Ch. — NOMBRE RESPONSABLE DE DILIGENCIAR EL FORMATO Diana.Carolina. Chingate
REGIONAL Meta. — CENTRO ZONAL C-2 Villavicencio uno — MUNICIPIO Villavicencio

DESCRIPCION DEL AAVN

Bienestarina Más® Tradicional ____ Bienestarina® Liquida Vainilla ____ Alimento para MG y ML ____
Bienestarina Más® Fresa ____ Bienestarina® Liquida AAQ ____ Otro X mas
Bienestarina Más® Vainilla ____ Cuál: nuestra

DATOS INFORMATIVOS (Para la Nueva reserva registre el dato que aparece en el acta de entrega)

Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva

Fecha de entrada o salida			Número de Acta	Número de Lote	Fecha de vencimiento			ENTRADAS					SALIDAS								EXISTENCIA LOTE (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	EXISTENCIA TOTAL (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)
								Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Origen				Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Destino/Motivo									
Dia	Mes	Año			Dia	Mes	Año		Programación	Reposición	Traslado	Cambio contrata / Devolución UDS		UDS	Beneficiarios	Traslado	Vencimiento	Ajuste	Laboratorios	Entrega especial	Perdida		
9	02	26	2169151	2180888	26	05	26	875	X	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	875	875
9	02	26	N/A	2180888	26	05	26	0	-	-	-	-	341	-	X	-	-	-	-	-	-	534	534
9	02	26	N/A	2180888	26	05	26	0	-	-	-	-	152	X	-	-	-	-	-	-	-	382	382
2	03	26	N/A	2180888	26	05	26	251	-	-	X	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	633	633
16	03	26	N/A	2180888	26	05	26	0	-	-	-	-	632	-	X	-	-	-	-	-	-	1	1
17	03	26	2170018	2199703	24	08	26	800	X	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	800	801
16	03	26	N/A	2180888	26	05	26	0	-	-	-	-	1	X	-	-	-	-	-	-	-	0	800
16	03	26	N/A	2199703	24	08	26	0	-	-	-	-	1	X	-	-	-	-	-	-	-	799	799

Firma del responsable Diana Carolina Chingate

Cédula del responsable 40'325.360

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO CONTROL DE INVENTARIOS DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

F1.P5.PP
Versión 5
1 de 1
17/02/2023
Clasificación de la información
Clasificada

NOMBRE DEL PUNTO DE ENTREGA HCB porta 3 CODIGO DEL PUNTO 500100100358
NOMBRE RESPONSABLE DEL PUNTO Diana Carolina Chingaté NOMBRE RESPONSABLE DE DILIGENCIAR EL FORMATO Diana Carolina chingate
REGIONAL Meta CENTRO ZONAL MUNICIPIO Villavicencio

DESCRIPCION DEL AAVN
Bienestarina Más® Tradicional ____ Bienestarina® Liquida Vainilla ____ Alimento para MG y ML ____
Bienestarina Más® Fresa ____ Bienestarina® Liquida AAQ ____ Otro X mas
Bienestarina Más® Vainilla ____ Cuál: nuestra vainilla

DATOS INFORMATIVOS (Para la Nueva reserva registre el dato que aparece en el acta de entrega)

Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva

Fecha de entrada o salida			Número de Acta	Número de Lote	Fecha de vencimiento			ENTRADAS					SALIDAS								EXISTENCIA	EXISTENCIA
									Origen					Destino/Motivo									
Dia	Mes	Año			Dia	Mes	Año	Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Programación	Reposición	Traslado	Cambio contrato / Devolución UCS	Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	UCS	Beneficiarios	Traslado	Vencimiento	Avería	Laboratorios	Entrega especial	Pérdida	LOTE (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	TOTAL (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)
9	02	26	2164151 ✓	2178373 ✓	14	05	26	275 ✓	X	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	275 ✓	275 ✓
9	02	26	NIA	2178373	14	05	26	0	-	-	-	-	275 ✓	-	X	-	-	-	-	-	-	0 ✓	0 ✓

Firma del responsable Diana Carolina Chingaté Cédula del responsable 40'325.360

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **ACTA DE TRASLADO DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL**	F4.P5.PP	28/12/2017
		Versión 2	Página 1 de 2

Fecha: 02/03/2026	**Hora: 4:00pm**
Regional ICBF: Meta	**Centro Zonal ICBF: Villavicencio 1**
Fecha de autorización por la Dirección de Nutrición de la Sede de la Dirección General: 26/02/2026	

Con la presenta acta se deja constancia del traslado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional de acuerdo con la siguiente información:

Del Punto de Origen:

CENTRO ZONAL	MUNICIPIO	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA	DIRECCIÓN	NOMBRE DEL RESPONSABLE	AAVN	No. LOTE	CANTIDAD	FECHA VENCIMIENTO
VILLAVICENCIO	VILLAVICENCIO	CDI LA MADRID	50010010065	CL 91_SUR 54 0 ESQUINA_BARRIO_LA_MADRID	64720729 - ILIA KELIS GOMEZ MARTINEZ	BIENESTARINA MAS NUESTRA	2180888	251	26/05/2026

Al Punto de Destino:

Powered by CamScanner

CENTRO ZONAL	MUNICIPIO	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA	DIRECCIÓN	NOMBRE DEL RESPONSABLE	AAVN	No. LOTE	CANTIDAD	FECHA VENCIMIENTO
VILLAVICENCIO 1	VILLAVICENCIO	HCB Porfía Tres	50010010058	CL 55_SUR 43 21 BARRIO_PORFIA	40325360 - DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑ	BIENESTARINA MAS NUESTRA	2180888	251	26/05/2026

El presente traslado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional es realizado para la atención de (los) beneficiarios del programa (s) o modalidad (es):

FIRMAS			
Responsable de la Entrega		**Responsable del recibo**	
Nombre: ILIA KELIS GOMEZ MARTINEZ		Nombre: DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑO	
C.C.: 64720729	Firma: Ilia Gomez Martinez	C. C.: 40325360	Firma: Diana Chingate
Responsable de ICBF			
Nombre: LUISANY CARRASCO NORIEGA	Regional: META	Centro Zonal: VILLAVICENCIO 1	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** LOS CHIQUITINES
HORA: 2.50 P.M	**FECHA:** 4 Y MAR 2026
LUGAR: MZ 24 CS 6 VILLA JULIANA	**TEMA:** BIENESTARINA

POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y madres lactantes beneficiarias del programa, junto con sus familias o cuidadores, que reciben el complemento nutricional de Bienestarina para fortalecer su estado nutricional**.**

OBJETIVO:	Fortalecer el estado nutricional de los niños y niñas, mujeres gestantes y madres lactantes mediante la entrega y orientación sobre el adecuado consumo de la Bienestarina, promoviendo hábitos de alimentación saludable en las familias.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida a las familias participantes.
2. Socialización sobre la entrega y beneficios de la Bienestarina.
3. Orientaciones sobre la preparación y consumo adecuado.
4. Espacio para preguntas y cierre del encuentro.
5. Toma de asistencia. firmas

DESARROLLO:

Se dio inicio con el saludo y bienvenida a las familias. Seguidamente se realizó la socialización sobre la entrega de Bienestarina y su importancia como complemento nutricional para niños y niñas, gestantes y madres lactantes. También se brindaron orientaciones sobre su adecuada preparación y consumo. Finalmente, se resolvieron algunas inquietudes y se dio cierre al encuentro.

Eviendecias Fotograficas:








LISTA DEL RPP
NEW YORK
10


LISTA DEL RPP

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
		4Y 5 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
		Norfandy Carrasq.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Los Chigüitines — FECHA: 4 y 5 Marz 2026
ACTIVIDAD: Socializacion Bienestarina — TEMA: Bienestarina.
LUGAR DE REUNION: Mz 24 cas 6 V Juliana

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	YESSICA HASBLEIDY DIAZ	1.000.136.826	DAVISON ARLEY DIAZ NARANJO	1.120.378.185	3233422677	Yessica Diaz
2	ANGIE SULAY MOSQUERA GUTIERREZ	1.006.627.897	EDWIN STIVEN QUIÑONEZ MARTINE	1.193.583.790	3142047182	Angie Mosquera
3	SARA LUCIA CESPEDES SARMIENTO	1.122.828.675	JUAN ADRES PEÑA TORRES	1.029.928.758	3209188833	Sara Lucia Cespedes
4	YULLI ALEJANDRA MARTINEZ TUPANTI	1.117.325.239	OSCAR LEONARDO SANCHEZ GALE	1.010.157.410	3223766893	Yulli Martinez.
5	GERALDIN ALZATE RODRIGUEZ	1.013.671.914	WILLIAM SNEYDER TRIANA MURCIA	1.000.142.487	3213775678	Geraldin Alzate
6	DAYANNA ESNID LOZANO TORRES	1.006.772.646	HECTOR ALFONSO COCA BAQUERO	1.121.879.068	3133743881	Dayanna Lozano
7	HEILYN DAYNA MARTINEZ BEJARANO	1.122.140.242	CARLOS DJIVAN HERIZALDE RODRI	1.234.789.658	3152919278	Heilyn Martinez
8	NIDIA BEATRIZ ROMERO MONTOYA	1.030.627.368	DARLISON OSPINO MARTINEZ	1.030.627.368	3223958334	Nidia Romero
9	AILANY SAMARA PACHECO CRUZ	1.234.796.370	KELLY ALEJANDRA CRUZ BARRIOS	1.006.903.556	3228135453	Kelly Cruz
10	ZOE CELESTE GALLEGO RESTREPO	1.234.796.514	LEIDY TATIANA RESTREPO	1.120.496.295	3204174745	Dayana Rico
11	ISABEL ZAMARA GONZALEZ RINCON	1.122.890.012	DAYANA BRIGITH RINCON PALACIO	1.121.832.890	3203798343	Yaliana Restrepo
12	YEIBER ALEXIS ALFONSO SEGURA	1.234.796.412	YURI ANDREA SEGURA BARRERA	1.121.846.942	3219660242	Yuri Segura
13	NOAH ZARETH CAMEIRO SANCHEZ	1.123.455.378	DAYANA LICETH SANCHEZ ORTIZ	1.123.435.691	3229278247	Dayana Sanchez
14	EMMANUEL CUEVAS HERRERA	1.234.796.531	INGRID ZULENY HERRERA RAMOS	1.122.140.342	3043087335	Ingrid Herrera
15	CRISTOFER LINARES CARRANZA	1.234.796.533	GINA PAOLA CARRANZA ZULETA	1.010.005.738	3203113811	Paola Carranza
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula — Norfandy Carrasq CC 1001884934

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MANITAS CREATIVAS
HORA: 2:45 PM	**FECHA:** 19 DE MARZO DE 2026
LUGAR: SM 4 MZ 14 CS 44 La Madrid V Et	**TEMA:** LA BIENESTARINA "complemento de alto valor nutricional"

POBLACIÓN OBJETO: PADRES USUARIOS UDS

OBJETIVO:	Contribuir a su seguridad alimentaria y nutrición, actuando como un complemento de alto valor nutricional que apoya su crecimiento y desarrollo integral.

AGENDA:

1. SALUDO BIENVENIDA
2. SOCIALIZACION DE BENEFICIOS DEL CONSUMO DEL AAVN BIENESTARINA
3. DEBATE Y COMPROMISOS

DESARROLLO: Se da la bienvenida a los padres asistentes y procedo a socializar el tema del día el cual es LA BIENESTARINA Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas y/o féculas de cereales (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. La bienestarina se puede preparar en variadas recetas al igual que se puede adicionar en algunos alimentos, este producto es distribuido de forma gratuita, para los programas del ICBF en todo el territorio nacional y esta prohibida su venta comercialización y uso inadecuado.

Complementar la dieta diaria: No reemplaza la alimentación normal ni la lactancia materna, sino que sirve como un refuerzo para cubrir las necesidades de energía y nutrientes.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
PREPARAR EN CASA ALIMENTOS CON BIENESTARINA YA QUE ES UN ALIMENTO DE ALTO VALOR NUTRITIVO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS	Madre comunitaria y padres usuarios	19 DE MARZO DE 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
KATHERIN REY ACOSTA	TRADICIONAL	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MANITAS CREATIVAS — FECHA: 19 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES USUARIOS — TEMA: BIENESTARINA

LUGAR DE REUNION: DM 4 MZ 14 CS 44 LA MADRID QUINTA ETAPA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	AXEL SMITH PEÑA ARIAS	1121978761	MARISELA ARIAS BOHORQUEZ	1122236852	3214070179	
2	DULCE MARIA ARIAS CASTRO	1122943631	YURY CAROLINA CASTRO GUTIERREZ	1121930081	3223515626	
3	DAILYN ALEJANDRA GUZMAN SOTELO	1234794302	LAURA VANESSA SOTELO PARRA	1234790496	3224367671	
4	EMILIANO SOTO SANCHEZ	1029970133	NATALIA SANCHEZ COMETA	1121965082	3144330719	
5	AARON ISAAC CALVO MORENO	1234794354	ADRIANA LUCIA MORENO FINO	1006824355	3223059816	
6	SARA GABRIELA GUZMAN GUERRERO	1234795043	JULIETH MILENA GUERRERO UÑATE	1121851979	3206074811	
7	MARIANGEL BARRETO PINTO	1121978617	LUZ MARINA NEIRA CERINZA	40329879	3136166083	
8	ADHARA GABRIELLA CORTAZAR VERGARA	1122543515	YENYFER VERGARA	1006826953	3144521378	
9	CYNTHIA DHAMARA PEÑA ARIAS	1234795458	MARISELA ARIAS BOHORQUEZ	1122236852	3214070179	
10	JEFFERSON JUNIOR MARTINEZ MARQUEZ	1121979939	MARLENY LEONOR MARQUEZ	40188409	3134731814	
11	JOHEL ALEXANDER ZOLAQUE CASTILLO	1234794790	MYRIAN CASTILLO	53062799	3125738796	
12	LEANA FERNANDA MENDIVELSO ROJAS	1121981810	JINETH LEANA ROJAS	1121837315	3209200426	
13	EVELYN ARIANA RODRIGUEZ ACOSTA	1121977590	LEIDY PAOLA RODRIGUEZ	1007184933	3202915444	
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la Unidad de servicio y Modalidad

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI MUNDO MAGICO
HORA: 10:30 AM	**FECHA: 11 Y 12 MARZO 2026**
LUGAR: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	**TEMA: ACTA DE BIENESTARINA**
POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS	
OBJETIVO:	Socializar con las familias la importancia del consumo de la Bienestarina como complemento nutricional que aporta vitaminas y minerales, contribuyendo al crecimiento y desarrollo saludable de los niños, madres gestantes y madres lactantes.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

Durante el encuentro se socializó con las familias qué es la Bienestarina y la importancia de su consumo como complemento nutricional para los niños, las madres gestantes y lactantes. Se explicó que este alimento aporta vitaminas, minerales y energía que ayudan al crecimiento y al buen estado de salud.

También se orientó sobre la forma adecuada de prepararla y consumirla en el hogar, recordando que es un apoyo para la alimentación diaria. Las familias participaron compartiendo cómo la preparan en casa y resolviendo algunas dudas sobre su uso

. **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:**

.











Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometen a preparar y consumir la Bienestarina adecuadamente en el hogar como complemento de la alimentación	MONICA LONDOÑO VILLEGAS	11 y 12 MARZO 2026

MADRE COMUNITARIA	CARGO	FIRMA
MONICA LONDOÑO VILLEGAS	MADRE COMUNITARIA FAMI	MONICA LONDOÑO VILLEGAS

Se Anexan Firmas

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI PEQUEÑO ANGELITO
HORA: 2:00 PM	**FECHA: 03/MARZO 2026**
LUGAR: MZ 42 MZ CASA 11 ETAPA 2 LA MADRID	**TEMA: SOCIALIZACION DE BIENESTARINA**

POBLACIÓN OBJETO: GESTANTES Y LACTANTES

	FORTALECER SU ALIMENTACIÓN Y ESTADO NUTRICIONAL, APORTANDO VITAMINAS, MINERALES Y ENERGÍA QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DE LA MADRE Y AL ADECUADO CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL BEBÉ DURANTE EL EMBARAZO Y LA ETAPA DE LACTANCIA. ADEMÁS, BUSCA **PREVENIR PROBLEMAS DE DESNUTRICIÓN Y PROMOVER HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE** EN LAS FAMILIAS.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. LLAMADO ASISTENCIA
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. FIRMA SY COMPROMISOS

DESARROLLO

DURANTE EL ENCUENTRO CON GESTANTES Y MADRES LACTANTES, EL DÍA DE LA ENTREGA DEL **RPP**, SE REALIZÓ UN ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN EN EL CUAL SE EXPLICÓ A LAS PARTICIPANTES LA IMPORTANCIA DE ESTOS APOYOS ALIMENTARIOS PARA FORTALECER SU BIENESTAR Y EL DE SUS BEBÉS. EN ESTE MOMENTO SE BRINDÓ INFORMACIÓN SOBRE EL ADECUADO USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS, RESALTANDO SU VALOR NUTRICIONAL Y SU APORTE PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA.

ASIMISMO, SE ORIENTÓ A LAS MAMITAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, CONSUMIR ALIMENTOS VARIADOS Y NUTRITIVOS, Y COMPLEMENTAR ESTOS PRODUCTOS CON UNA DIETA BALANCEADA EN EL HOGAR. DURANTE LA ACTIVIDAD, LAS GESTANTES Y LACTANTES PUDIERON

EXPRESAR SUS DUDAS, COMPARTIR EXPERIENCIAS Y RECIBIR RECOMENDACIONES PARA MEJORAR SU NUTRICIÓN Y LA DE SUS HIJOS.

ESTE ESPACIO PERMITIÓ FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LAS PARTICIPANTES SOBRE EL CUIDADO DE SU SALUD Y LA IMPORTANCIA DE UNA ADECUADA ALIMENTACIÓN EN ESTA ETAPA DE LA VIDA, PROMOVIENDO PRÁCTICAS QUE FAVOREZCAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA




Paquete Alimento



COMPROMISOS / TAREAS	**Responsables**	**Fechas**
CONSUMIR ADECUADAMENTE LA **BIENESTARINA**, UTILIZARLA PARA MEJORAR LA ALIMENTACIÓN DE LA GESTANTE O MADRE LACTANTE Y SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DADAS PARA EL CUIDADO NUTRICIONAL DE LA MADRE Y EL BEBÉ.	MARIA CRISTINA PEREZ	03 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA CRISTINA PEREZ	MADRE COMUNITARIA FAMI	MARIA CRISTINA PEREZ

Se Anexan Firmas



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Jary Lindey Sanz Tabares	1125141180	Andres Steven Pepa Posada	1112348138	3197271022	Jary Sanz
2	Yoleidy Ruiz Cayco	1006796651	Esperanza Ruiz	1004038041	3128560068	Yoleidy Ruiz
3		1043150854	Omar orlando Herrera	94.480.468	3104854547	
4	Diana Marcela Leon Cepeda	1042836140	Harold Duvan Murillo Ore	1094040472	3135423355	
5	Ma Sofia Alvarez Hernandez	1122501959	Angie Katherine Hernandez A.	1121501483	311.3004119	Angie Hernandez
6	Adriana Ruiz Valverde	1123941241	Miguel D Valverde R	1123943945	3003082859	Miguel V.
7	Laura Camila Rivera Ruiz	1121748321	Juan Sebastian Ospina C.	1006512983	3207381815	Laura R.
8	Yuray Yaneth Ramirez P.	1003342859	Brayan David Rodriguez	1006760833	3135216281	Yuray Ramirez
9	Angie Lopez Beltran	1043849436	Brayan Fernandez	1006781983	3174617911	Angie Lopez
10	Angi lorena Florez	1004492635	Angi lorena Florez	1004492635	3206492635	Lorena Florez
11	Luisa Andrea Tovar Pedraza	1127172801	Jorge Andres Ruiz Bonilla	1121842273	3104524398	Jorge Andres Ruiz
12	Lorena Tovar	1126693782	Nelson Galeno	1104513496	3138944008	Lorena Tovar
13	Angi lorena Florez	1004492635	Yeimy Lorena Florez	1121008526	3224640984	Angi Florez
14	Jessica Alexandra Gonzalez	1004944	Cesar Andres Rodriguez	1193894421	3136387842	Jessica G.
15	Yuseli Alejandra Rojas	1128990	Yhonier Arroyo Cepeda	1104537614	3139787389	Yhonier Arroyo
16						
17						
18						
19						
20						

Cristina Perez

Responsable de la actividad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS
HORA: 3:00 PM	**FECHA: 18 MARZO 2026**
LUGAR: CALLE 69 SUR N- 42-07	**TEMA: ACTA DE LA BIENESTARINA**

POBLACIÓN OBJETO: PARTICIPANTES

	La Bienestarina es un alimento complementario fortificado entregado por el elaborado a base de cereales, leguminosas y leche en polvo, enriquecido con vitaminas y minerales. Sirve para prevenir la desnutrición**,** apoyar el crecimiento y desarrollo de bebés y niños desde los 6 meses, y fortalecer el estado nutricional de gestantes y madres lactantes, aportando energía y nutrientes esenciales que complementan la alimentación diaria.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

El desarrollo del tema se centra en explicar a las familias que la Bienestarina es un alimento complementario para fortalecer la nutrición de bebés, niños, gestantes y madres lactantes, destacando su composición a base de cereales, leguminosas y leche fortificada con vitaminas y minerales esenciales. Durante el encuentro se orienta a las participantes sobre su importancia en la prevención de la desnutrición, el apoyo al crecimiento y desarrollo, y su

papel como refuerzo nutricional que complementa, pero no reemplaza, la alimentación diaria

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:









ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mis PRIMEROS PASOS — FECHA: 18 DE MARZO 2026
ACTIVIDAD: — TEMA: ACTA BIENESTARINA
LUGAR DE REUNION: CALLE 69 SUR N- 42-07 PORFIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: SANDRA MILENA FORERO

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SE COMPROMETEN HACER TODO TIPO DE RECETAS CON BIENESTARINA.	SANDRA MILENA FORERO	18 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA MILENA FORERO	MADRE COMUNITARIA FAMI	SANDRA MILENA FORERO

Se Anexan Firmas

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** VIVIENDO MI FUTURO
HORA: 2:30 PM	**FECHA:** 03/03/2026
LUGAR: CALLE 62 #44-21	**TEMA:** Bienestarina
POBLACIÓN OBJETO: Usuarios UDS	
OBJETIVO:	Orientar a las familias sobre la importancia de la bienestarina

DESARROLLO: Por medio de conversatotio del libro de la bienestarina se socializó la información general sobre la bienestarina

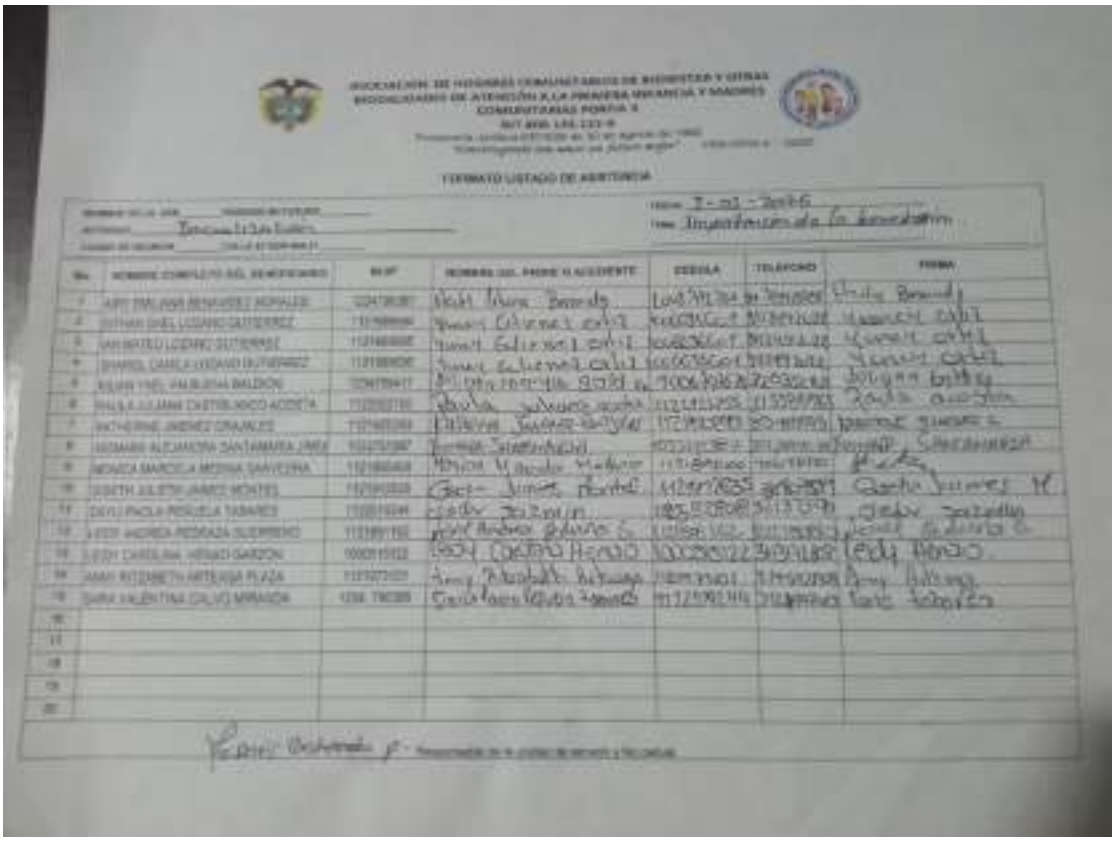
Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**



VERIFICACIÓN N°: 6			
Fecha:	12	Marzo	2026
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Villavicencio		
Centro zonal: UMO	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asociación Porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): HCB comunitario	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 50006522024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Tradicional **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Mis Dulces Sueños **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Cll 38 Sur # 43-75 Porfia	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Liz katherine Valencia Barahona **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3203389233		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 13 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 12			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control social "Actividades Pedagogicas.
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Garantizar la trasparencia eficiencia y calidad en la Prestacion de los Servicios.
Propósito o finalidad de la visita:	- Proteger los derechos de los niños - Fomentar el dialogo - Supervisar el cumplimiento

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			NO APLICA
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			NO APLICA
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			NO APLICA
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			NO APLICA
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			NO APLICA
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			NO APLICA
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			NO APLICA
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			NO APLICA
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			NO APLICA
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			NO APLICA
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación			NO APLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	que se encuentren vinculados al servicio.			NO APLICA
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			NO APLICA
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			NO APLICA
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			NO APLICA
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			NO APLICA
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			NO APLICA
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinante para las edades de niñas y niños de la UDS?			NO APLICA
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			NO APLICA
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	SI		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	SI		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			NO APLICA
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			NO APLICA
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	SI		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	SI		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	SI		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	SI		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena			NO APLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2013.

	Iluminación?		NO APLICA
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		NO APLICA
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		NO APLICA
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		NO APLICA
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		NO APLICA

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Todo muy bien y limpio

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

hacen falta libros para las edades de nuestros niños.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Orlady Yulissa Navas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: orladysalas45@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3142053898

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.













VERIFICACIÓN Nº: ____			
Fecha: 26/03/2026	26	03	2026
Regional/Departamento: META	**Municipio:** VILLAVICENCIO		
Centro zonal: UNO	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPAIRES PORFIA TRES		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): TRADICIONAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000652 2024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): COMUNITARIO	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** DELIA DEL CARMEN MATALLANA		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: MIS MEJORES TALENTOS **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** CALLE 66 SUR # 45-96	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314 329 2820		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 12 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 12			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	DEISY VIVIANA MATEUS CAGUA
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	VERIFICAR QUE LOS 13 NIÑOS ESTEN EN LA UNIDAD DE SERVICIO
Propósito o finalidad de la visita:	EN ESTE MES VERIFICACIÓN DE CUPOS Y COBERTURA COMPLETA

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre maduradros, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	Si		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			No aplica
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	Si		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			No aplica

Powered by CamScanner

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

Powered by CamScanner

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

A la hora dela Visita estaban los 13 niño. en lo un Los padres los entraicho Todo en este dia

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Que siga atendiendo olos niños todo dia mejor y Siempre Tenga la cobertura completa.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: DEISY VIVIANA MOTEUS LOGUA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: VIVIZU@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 310 881 42 31

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 2		
Fecha:	25 Marzo	2026
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Villavicencio	
Centro zonal: Uno	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asociación Perfia 3	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Comunitaria	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000652024.	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Tradicional	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Helen Dayanna Garavito	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mis Primeros Amigui10s	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3219341903	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Cra 4 #1 12 cs 34 Madrid 5		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): _____ **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** _____		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Verificar que la unidad cuente con extintor, botiquín, aseo, ruta de evacuación, para tener un el parque seguro para los niños y niñas
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Garantizar un lugar seguro para los niños y niñas, viendo todo los riesgos mitigados
Propósito o finalidad de la visita:	Control Social.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with
Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			N/A
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

Scanned with

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			N/A
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños	X		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			N/A
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita se observa botiquin, extintor, en buen estado y completos, se observa el plano de la UDS, se observa ruta de evacuacion. Señalizacion y riesgos mitigados

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Seguir con buena mitigacion de riesgos y con los elementos de seguridad en buen estado para brindarles a los niños y niñas una buena seguridad

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Nicoles Embrath
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3126356769.

Scanned with

Powered by CamScanner



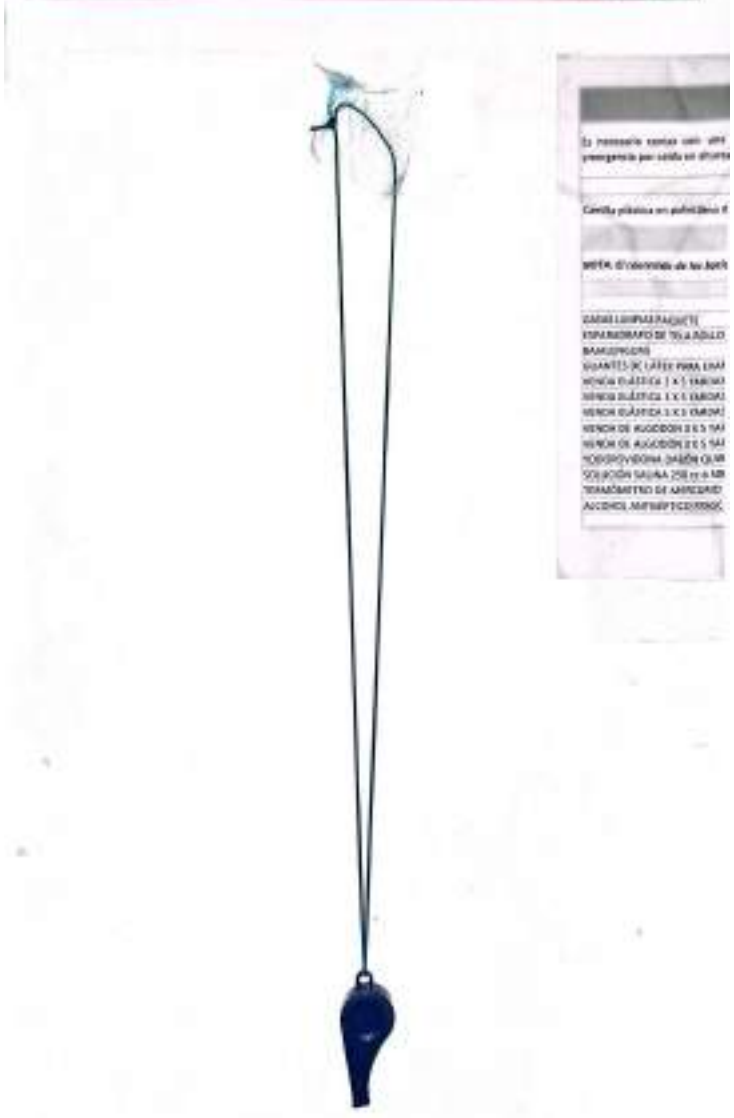


Powered by CamScanner



Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

PLANO DE RIESGOS, ACCIDENTES Y EVACUACION
UDS: MIS PRIMEROS AMIGUITOS
5000100000779



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 2.			
Fecha: 3 Marzo 2026	DIA	MES	AÑO
Regional/Departamento: Meta.	**Municipio:** Villavicencio		
Centro zonal: 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asociacion porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000 652 2024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Fami Binuenw	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Maria Cristina perez.		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi pequeno Angelito.	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3123641307.		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: M2 9 Casa 11			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 15 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 15			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social mi pequeno Angelito
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que el complemento este completo y en Buen Estado.
Propósito o finalidad de la visita:	se Verificó y Todo en Buen estado.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	N/A		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	N/A		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	N/A		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	-	NO	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			N/A
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			N/A
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	SI		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			N/A
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	SI		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	SI		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	SI		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			N/A
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			N/A
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			N/A
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			N/A
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			N/A
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			N/A
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			N/A
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			N/A
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			N/A
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con **buena** iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con **buena** ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		No	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Ninguna.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Ninguna.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Laxmi Tovar.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: laxmitovar551@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3188115002.





BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: ____			
Fecha:	19	03	2026
Regional/Departamento: meta	Municipio: Villavicencio		
Centro zonal: uno	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Asociacion Portia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Comunitaria	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 5000 652 2024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): HCB Tradicional	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Leidy Lorena Parrado García		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi segundo hogar	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3214564226		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: M2 15 casa 19 la madrid etp 7			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 13 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 13			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social UDS mi segundo hogar
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que los esten en buen estado, Fecha de vencimiento y gramaje
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar el servido y que el gramaje sea el correcto

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "**SI**" si cumple, "**NO**" si no cumple o "**NO APLICA**" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio)	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre maduros, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros)	SI		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar, verifique los siguientes criterios (marque "**SI**" si cumple, "**NO**" si no cumple y "**NO APLICA**" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio)	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros)	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "**SI**" si cumple, "**NO**" si no cumple y "**NO APLICA**" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		/	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		/	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		/	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla, (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		/	

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio			/	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			/	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			/	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con botiquín con fecha de vencimiento vigente?			/	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			/	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			/	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			/	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			/	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			/	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			/	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			/	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			/	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños			/	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			/	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			/	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			/	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

- El servido esta tal cual la minuta
- El gramaje es correcto
- los alimentos estan bien guardados
- la fecha de vencimiento esta vigente

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

- NO hay recomendaciones, todo actualmente esta al dia

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Bleydy lorend Ramirez
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: blorenarm2249@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3162818313









BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.IN5.P5 PP	17/06/2025
	FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA	Versión 5	Página 1 de 3

Fecha: MARZO 2 DE 2026		Hora de Inicio: 8:20 am		Hora final: 9:55 am	
Regional:	META	Municipio:	VILLAVICENCIO	Centro zonal:	VILLAVICENCIO UNO
Nombre del punto	HCB PORFIA TRES		Código Punto Entrega:		50010010058
Dirección del punto	CALLE 55 SUR 43 21 BARRIO PORFIA				Visita N° 1
Nombre de quien atiende la visita	DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑEZ		Documento identificación	40.325.360	☑ Responsable ☐ Suplente ☐ Tercero

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: Marque con una X según corresponda
CUMPLE (C): Marque con una X cuando se cumplen con todos los ítems del numeral
NO CUMPLE (NC) Marque con una X cuando se presente novedad en algún ítem del numeral
NO APLICA (NA): Marque con una X cuando No aplique la variable a evaluar

SECCION 1: Responsables Componente Técnico: Regional/ centro zonal y Punto de Entrega

VARIABLE 1. Calidad e Inocuidad del AAVN: Integridad del Producto (SRI)	Estado de Cumplimiento C	NC	NA	Observaciones
1. Integridad del producto de AAVN (empaque secundario)	50 ✓	0	50	Cantidad total de producto: 382
2. Integridad del producto de AAVN (empaque primario)	50 ✓	0	50	Cantidad de producto inspeccionado: 382. Buena calidad de los empaques de los Alimentos, producto en buenas condiciones
RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			

VARIABLE 2. Calidad e inocuidad de los AAVN – Condiciones de Almacenamiento e Infraestructura	C	NC	Observaciones
1. Condiciones sanitarias de instalaciones y proceso	20 ✓	0	Buen almacenamiento del Alimento, buenas condiciones de Higiene y saneamiento.
2. Equipos y utensilios	20 ✓	0	
3. Personal manipulador	20 ✓	0	
4. Requisitos higiénicos	20 ✓	0	
5. Saneamiento	20 ✓	0	
RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100		

VARIABLE 3. Comparativo de información FT1 Vs Acta de Entrega Vs Información suministrada en el punto	C	NC	Observaciones
1. Datos para verificar	100	0	Informacion correcta de ubicacion del P.E.
RESULTADO DE CUMPLIMIENTO	100		

VARIABLE 4. Control de existencias y salidas de Alimentos de Alto Valor Nutricional: Formatos vs. Físico	C	NC	NA	Observaciones
1 Vigencia y diligenciamiento correcto	25 ✓	0	25	Buen control de Existencias en fisico de la Bienestarina.
2 Soportes de aprobación	25 ✓	0	25	
3 Verificación de la información	25 ✓	0	25	

Powered by CamScanner

4	Control de existencias	25	0	25	Buen control de Saldos de existencias Vs fisico
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			
VARIABLE 5. Control de existencias y salidas de Alimentos de Alto Valor Nutricional: Rotación de Inventarios (SRI)		**C**	**NC**	**NA**	**Observaciones**
1	Vida útil de los AAVN	30	0	30	No vencidos.
2	AAVN vencidos	35	0	35	Buena rotacion
3	Rotación de AAVN	35	0	35	Techos, sin riesgo de Vencimientos
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			
VARIABLE 6: Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional (SRI)		**C**	**NC**	**Observaciones**	
1.	Publicidad polibca	50	0	No politica	
2	Venta y uso de AAVN	50	0	No Venta Uso adecuado del Alimento	
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			
VARIABLE 7. Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior (SRI)		**C**	**NC**	**NA**	**Observaciones**
1.	Subsanación de observaciones pendientes de visita anterior	100	0	100	Sin Novedades para Subsanar de anteriores visitas.
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			
VARIABLE 8. Reposiciones de Alimentos de Alto Valor Nutricional		**C**	**NC**	**NA**	**Observaciones**
1.	Solicitud de la reposición	100	0	100	No han Solicitado reposiciones del Alimento - No aven los
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			
CUMPLIMIENTO SECCION 1 (promedio de las variables de la 1 a la 8) *Nota: sume el resultado de las variables de la 1 a la 8 y divida en 8*		100			Suma promedio de Variables 1-8. anexo 57.
SECCION 2: Responsables Componente Técnico: Contratista productor y distribuidor de los AAVN					
VARIABLE 9. Rotulado y condiciones del empaque primario y secundario de los Alimentos de Alto Valor Nutricional		**C**	**NC**	**NA**	**Observaciones**
1	Empaque primario: cumplimiento al rotulo y etiquetado	20	0	20	Buen rotulado en los empaques del Alimento.
2	Empaque secundario: cumplimiento al rotulo y etiquetado	20	0	20	
3.	Validación entre empaque primario y secundario	20	0	20	
4	Coherencia entre el rotulo de los AAVN y el acta de entrega	20	0	20	
5.	Averías y daños causados durante la logistica de distribución	20	0	20	
	RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100			

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

VARIABLE 10. Oportunidad en la entrega de los Alimentos de Alto Valor Nutricional.	C	NC	Observaciones
1. Entrega oportuna	30	0	Buen y oportunas entregas del Alimento al P.E.
RESULTADO DE CUMPLIMIENTO DE LA VARIABLE	100%		
CUMPLIMENTO SECCION 2 (promedio de las variables de la 9 y10) *Nota: sume el resultado de las variables de la 9 y la 10 y divida en*	100%		Suma promedio de las Variables 9-10 anexo 57.

CONCEPTO Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA VISITA POR PARTE DEL VERIFICADOR

Se encuentra punto de Entrega en buenas y adecuadas condiciones para el almacenamiento del Alimento, Documentos bien diligenciados.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA VISITA POR PARTE DE QUIEN ATIENDE LA VISITA			
Maque con una X las siguientes preguntas	SI	NO	N/A
¿El verificador se comunicó previo a le visita?	X		---
¿El verificador dejó copia del acta de visita?	X		---
Si la visita se realizó en días y jornada NO hábiles, ¿está de acuerdo con la visita?			N/A

JOSE GARZON HERRERA	DIANA CAROLINA CHINGATE MONTAÑEZ
FIRMA DEL VERIFICADOR (A)	FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VISITA
Cédula de ciudadanía: 19.016.676	Cédula de ciudadanía 40.325.360

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

	FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA	F2 INS PS PP	20/02/2019
		Versión 3	Página 1 de 9

Regional: Huila	Fecha de visita: 18-03-2026
Centro Zonal: C3 Neiva	Municipio: Villavieja
Nombre punto de entrega: IED Pastor Ires	
Código SIM del punto: 300100100358	
Dirección punto: Calle 35 Sur 43-21 Barrio Portal	
Nombre del responsable punto: Diana Carolina Chicangate Hernandez	
Documento identificación: 1075333160	
Nombre de quien atiende la visita: Diana Carolina Chicangate Hernandez	
Hora de inicio de la visita: 8:44	Hora de finalización de la visita: 10:30

1. Objetivo de la visita:

Realizar la verificación de las condiciones de recibo, almacenamiento y entrega de Bienestarina y otros Alimentos de Alto Valor Nutricional (AAVN) a los beneficiarios de los programas establecidos por el ICBF

2. RESULTADOS DE LA VISITA

Variable 1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados (SR)	Calificación:	0	5 X	NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 53				
Variable 2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN	Calificación:	0 X		NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 53				
Variable 3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario	Calificación:	0	5 X	NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 53				
Variable 4. Comparativo de información FT1 Vs Acta de Entrega Vs Información Punto Entrega	Calificación:	0	5 X	
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 53				
Variable 5. Diligenciamiento de los formatos	Calificación: X	5	10	NA
Descripcion del resultado: En formatos de inventario colocan "C3 Villavieja 1" cuando según FT1 - Hoja pudepaid que es "C3 Acacias" presenta enlencladura en fijando inventario "Bienestar" en la salida 18-03-2026				
Variable 6. Reposiciones de producto	Calificación:	0	5	10 X
Descripcion del resultado: No evidencian				
Variable 7. Condiciones de almacenamiento	Calificación:	0	5 X	
Descripción del resultado: Cumple con ubicus anexo 53 Cuenta con tarimas tec No requiere protección.				
Variable 8. Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento	Calificación:	0	5 X	
Descripción del resultado: Cumple criterios anexo 53				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

	FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA	F7 IIN5 P5 PP	20/02/2019
		Versión 3	Página 1 de 9

Regional: Meta	Fecha de visita: 18-03-2026
Centro Zonal: C7 ACACIAS	Municipio: Villavicencio
Nombre punto de entrega: IED PORFIA TRES	
Código SIM del punto: 500160100SR	
Dirección punto: Calle 55 Sur 93 21 Barrio Porfia	
Nombre del responsable punto: Diana Carolina Chingate Montañez	
Documento identificación: 40323360	
Nombre de quien atiende la visita: Diana Carolina Chingate Montañez	
Hora de inicio de la visita: 8:49	Hora de finalización de la visita: 10:30

1. Objetivo de la visita:

Realizar la verificación de las condiciones de recibo, almacenamiento y entrega de Bienestarina y otros Alimentos de Alto Valor Nutricional (AAVN) a los beneficiarios de los programas establecidos por el ICBF

2. RESULTADOS DE LA VISITA

Variable 1. Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados (SRI)	Calificación:	0	5	X / NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 37				
Variable 2. Rotulado del empaque primario y secundario de los AAVN	Calificacion:	0	X	NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 37				
Variable 3. Oportunidad en la entrega de productos al punto de entrega primario	Calificacion:	0	5	X / NA
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 37				
Variable 4. Comparativo de información FT1 Vs Acta de Entrega Vs Información Punto Entrega	Calificación:	0	5	X
Descripcion del resultado: Cumple con anexo 37				
Variable 5. Diligenciamiento de los formatos	Calificacion:	X	5	10 / NA
Descripcion del resultado: En formatos de inventario colocan "C7 Villavicencio 1" cuando segun FT1 - Hoja principal que es "C7 Acacias" presenta enmendadura en formato inventario "B7 Nuestra" en la salida 16-03-2026				
Variable 6. Reposiciones de producto	Calificacion:	0	5	10 X
Descripción del resultado: No evidencian				
Variable 7. Condiciones de almacenamiento	Calificacion:	0	5	X
Descripción del resultado: Cumple con criterios anexo 37 Cuenta con luminaria led No requiere proteccion.				
Variable 8. Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento	Calificacion:	0	5	X
Descripción del resultado: Cumple criterios anexo 37				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PERSONALES SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Variable 9. Control de existencias y entrega de Alimentos de AAVN	Calificación:	5	X	NA
Descripción del resultado: Cumple con acuerdo 37					
Variable 10. Control de rotación de inventarios (SRI)	Calificación:	5	X	NA
Descripción del resultado: Cumple con acuerdo 37					
Variable 11. Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior	Calificación:	5	10	X
Descripcion del resultado: No evidencia cumplimiento en visita anterior realizada por CZ (02-03-2026)					
Variable 12. Servicios básicos	Calificación:	0	X	
Descripcion del resultado: Cumple con acuerdo 37					
Variable 13. Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional (SRI)	Calificacion:	0	X	
Descripcion del resultado: Cumple con acuerdo 37					

3. Novedades criticas encontradas (marque con una X)	
Ninguna	X
Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados:	—
Control de rotacion de inventarios	—
Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional	—

4. Resultado consolidado

a. Porcentaje grupo Resultado

Número Variable	1	2	3	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando N.A. (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	30	30	30	100.00%

b. Porcentaje grupo Proceso

Número Variable	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	0	NA	10	10	10	10	NA	10	90	70	60	85.71%

c. Porcentaje grupo Estructura

Número variable	12	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	10	100.00%

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PERSONALES RECOLECTADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Variable 9. Control de existencias y entrega de Alimentos de AAVN				Calificación:	0 X NA
Descripción del resultado:					
Cumple con anexo 37					
Variable 10. Control de rotación de inventarios (SRI)				Calificación:	0 5 X NA
Descripción del resultado:					
Cumple con anexo 37					
Variable 11. Cumplimiento a las observaciones generadas en la visita anterior				Calificación:	0 5 10 X
Descripcion del resultado:					
No evidencia cumplimiento en visita anterior realizada por C3 (02-03-2018)					
Variable 12. Servicios básicos				Calificacion:	0 X
Descripcion del resultado:					
Cumple con anexo 37					
Variable 13. Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional (SRI)				Calificacion:	0 X
Descripcion del resultado:					
Cumple con anexo 37					

3. Novedades críticas encontradas (marque con una X)	
Ninguna	X
Calidad del empaque primario y secundario de los AAVN almacenados	—
Control de rotación de inventarios	—
Uso adecuado de los Alimentos de Alto Valor Nutricional	—

4. Resultado consolidado

a. Porcentaje grupo Resultado

Número Variable	1	2	3	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando N.A. (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	30	30	30	100,00%

b. Porcentaje grupo Proceso

Número Variable	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	0	NA	10	10	10	10	NA	10	90	70	60	85,71%

c. Porcentaje grupo Estructura

Número variable	12	Valor Máx. (1)	Valor máximo descontando NA (2)	Calificación Obtenida (3)	Porcentaje de cumplimiento (3/2)*100
Resultado	10	10	10	10	100,00%

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

8. Porcentaje de cumplimiento por Responsable

8.1 Porcentaje de cumplimiento Responsable Contratista Productor y Distribuidor

Número variable	1	2	3	4	8	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando N.A. (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	10	10	N/A	50	40	40	100,00%

8.2 Porcentaje de cumplimiento Regional y Centro Zonal

Número variable	1	4	6	7	8	9	10	11	12	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando N.A. (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	0	10	10	10	10	N/A	10	90	80	70	87,50%

8.3 Porcentaje de cumplimiento Responsable Punto de entrega

Número variable	1	4	6	7	8	9	10	11	13	Valor Máx. (a)	Valor máximo descontando NA (b)	Calificación Obtenida (c)	Porcentaje de cumplimiento (c/b * 100)
Resultado	10	10	0	10	10	10	10	N/A	10	90	80	70	87,50%

6. Seguimiento según el porcentaje de cumplimiento	Regional y Centro Zonal	Punto de entrega
Cumple con el 100%	—	—
Requiere asistencia técnica (80% - 99%)	X	X
Requiere asistencia técnica, definición y cumplimiento de plan de mejora (60 - 79%)	—	—
Requiere definición de continuidad o cierre del punto primario de atención (menos del 59%)	—	—

7. Concepto general de lo encontrado en la visita:

El punto cuenta con las condiciones mínimas para el almacenamiento de AAVN se verifican actas desde Septiembre, Octubre, Noviembre, Febrero y Marzo. Se verifica desde Septiembre por limitada continuidad del mes Diciembre.

8. Cumplimiento a los compromisos de la visita anterior:

No se generaron compromisos en visita anterior realizada por CZ

9. Observaciones por parte del visitador:

- Espacios limpios y libres de contaminantes
- No se da directrices a seguir, pedir acompañamiento CZ

10. Observaciones por parte del punto de entrega:

Hoy 18 de Marzo Durante la visita la Interventoria. Manifestaron que el punto se encuentra registrado como CZ Olaya en el FTI.

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

	FORMATO ACTA DE VISITA DEL INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL EN PUNTO DE ENTREGA	F2 IIN5 P5 PP	20/02/2019
		Versión 3	Página 4 de 9

por tal motivo dla encargada de punto no se le a notificado dicho cambio del nombre. y por tal motivo. Na habia hecho la actualizacion del punto.

Información del punto de entrega que atendió la visita			
Recibió copia del acta:	Si: X	No:	Porque:

Nombres y Apellidos	Nro. Cédula	Firma
Diana Carolina Quingaté Montañez	40132536O	Diana Quingaté

Información de la Persona que realiza la visita			
Nombres y Apellidos	Entidad	Nro. Cédula	Firma
QUETZALLI CRISTINA ROJAS CAMELO	Consorcio El Bienestarino	1010073954	

Powered by CamScanner

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Durante el mes de marzo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación, no ha presentado novedades de las siguientes obligaciones contractuales: 3.6 Ambientes educativos y Protectores 3.6.1 Dar Cumplimiento a los Estándares

Estándar 34 Estructuras fuera zona de riesgo (certificado de riesgos)
Estándar 37 Espacios accesibles
Estándar 38 Espacios con condiciones de seguridad
Estándar 39 Servicios públicos básicos
Estándar 40 Área educativa, recreativa, administrativa y de servicios
Estándar 41 Plan de Gestión de Riesgos de accidentes
Estándar 43 Novedades
Estándar 44 Póliza de Beneficiarios
Estándar 45 Plan de gestión de desastres
Estándar 46 Material Didáctico

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

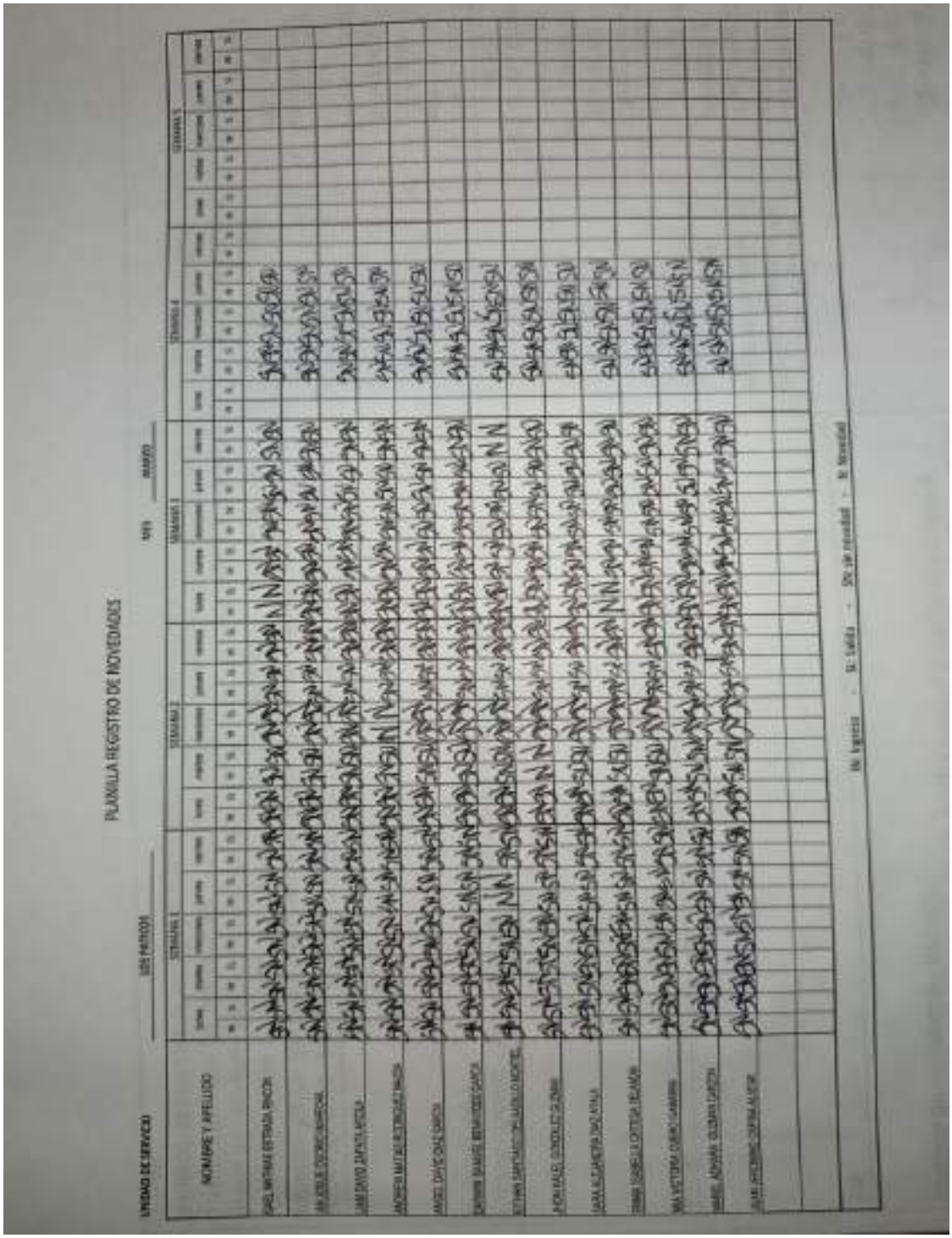
MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

UDS LOS PATICOS

500011125002

MES: MARZO

YURI DAKENIA PARDO HURTADO



PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	500011235002
NOMBRE UDS	Los Patitos
MES	03
DIA	5
NOMBRES Y APELLIDOS	Ethan Santiago
TIPO DE NOVEDAD	Sintomas de gripa
DESCRIPCION	Por medio de una llamada la mama me manifiesta que el bebe amaneció con fiebre y tos. Por ese motivo no lo traera al Jardin
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?	
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Maria Montiel

CODIGO UDS	500011235002
NOMBRE UDS	Los Patitos
MES	03
DIA	10
NOMBRES Y APELLIDOS	Jhon Kalel
TIPO DE NOVEDAD	Calamidad familiar
DESCRIPCION	Por medio de una llamada la mama del niño me manifiesta que la noche anterior viajaron a bogota por que un familiar falleció y por ese motivo no traera al niño al Jardin.
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?	
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Tatiana Cifuentes

CODIGO UDS	500011235002
NOMBRE UDS	Los Patitos
MES	03
DIA	11
NOMBRES Y APELLIDOS	Matias Rodriguez
TIPO DE NOVEDAD	Calamidad familiar
DESCRIPCION	Por medio de una excusa escrita la mama me dice que no traera al niño al Jardin Por que la Hermanita esta enferma y la llevaran al medico y no hay le ayude con el niño Para llevarlo Jardin
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?	
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Malestar General

CODIGO UDS	
NOMBRE UDS	
MES	03
DIA	16
NOMBRES Y APELLIDOS	Gael Estrada
TIPO DE NOVEDAD	Malestar General
DESCRIPCION	Por medio de una excosa escrita la mama de matias estrada me informa que el niño amaneció con sintomas de gripa, tos, fiebre y por ese motivo no lo traera al Jardin.
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?	
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Yoreni Rincon

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD Tradicional

CODIGO UTE	Los Patitos		NOMBRE UDS:	500111235002	CODIGO UDS	500111235002			NOMBRE UDS	Los Patitos	
MES	03	DIA	16	NOMBRES Y APELLIDOS: Emma Ortega	MES	03	DIA	20	NOMBRES Y APELLIDOS	Ethan S	
TIPO DE NOVEDAD	mal clima				TIPO DE NOVEDAD						

DESCRIPCION:
por medio de una llamada al celular la mamá de la niña me avisa que no traerá a Emma al jardin por que esta lloviendo y le da miedo una gripa.

Activacion de ruta: SI____ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

DESCRIPCION:
Por medio de una llamada al celular la mamá del niño me informa que no traerá al jardin por que le salio una braza en el brazo y depronto eso sea contagioso para los demas niños, que ella lo traerá el martes segun como continue el niño.

Activacion de ruta: SI____ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE maria montiel

CODIGO UTE			NOMBRE UDS:		CODIGO UDS				NOMBRE UDS		
MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS	MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS		
TIPO DE NOVEDAD					TIPO DE NOVEDAD						

DESCRIPCION:

Activacion de ruta: SI____ NO____ CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

DESCRIPCION:

Activacion de ruta: SI____ NO____ CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

11- 03 - 2026 Villavicencio

Buenos dias Profe, no llevaré a Matias hoy al jardin Por que mi hija esta enferma y la llevaré al medico y no tengo quien me despache al niño al jardin y quien me lo reciba

Agradezco su Comprension

Jalieth Deesa
mamá

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD Comunitaria

CODIGO UDS	500010000706			NOMBRE UDS	IOS PITUFOS 1	CODIGO UDS	500010000706			NOMBRE UDS	IOS PITUFOS 1
MES	MARZO	DIA	11	NOMBRES Y APELLIDOS	Jan Joel V.	MES	MARZO	DIA	12	NOMBRES Y APELLIDOS	Jan Joel V.
TIPO DE NOVEDAD	inasistencia					TIPO DE NOVEDAD	inasistencia				

DESCRIPCION:

el dia de hoy 11 de marzo el niño Jan No asistio ya. que la mamá a estado realizando visitas familiares y Personales y No hay quien lo recoja

Activacion de ruta: SI ___ NO ___ CUAL?

DESCRIPCION:

hoy nuevamente el niño no asistio por motivo que tuvo que nuevamente salir. y no hay quien le recoja el niño hasta el jardin avisarme personalmente que se confiando en Dios mañana lo trae

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL? ___

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate					FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate				
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luis Venegas					CC	Luis Venegas				
CODIGO UDS	500010000706			NOMBRE UDS	IOS PITUFOS 1	CODIGO UDS	500010000706			NOMBRE UDS	IOS PITUFOS 1
MES	MARZO	DIA	11	NOMBRES Y APELLIDOS	Lesly B.	MES	MARZO	DIA	12	NOMBRES Y APELLIDOS	Lesly B.
TIPO DE NOVEDAD	inasistencia					TIPO DE NOVEDAD	inasistencia				

DESCRIPCION:

el papito de Lesly hoy no la trajo ya que me comunio que la habia purgado y preferia dejarla en casa para que la purga le hiciera efecto especialmente con la dieta.

Activacion de ruta: SI ___ NO X

DESCRIPCION:

el dia de hoy llame al papá de Lesly para verificar o hacer seguimiento de como esta la niña, el comenta que igualmente hoy tambien queda en casa para estar pendiente del tratamiento con confiando en dios. mañana la trae

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL? ___

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate	FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate
FIRMA ADULTO RESPONSABLE		FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	500010000706		NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 1				
MES	MARZO	DIA	2.	NOMBRES Y APELLIDOS:	Lesly B.		
TIPO DE NOVEDAD	inasistencia						
DESCRIPCION:	el dia de hoy Lunes 2 de Marzo 2026 la niña lesly. no ingreso al jardin por motivo de gripa por tal motivo el papá no la quizo enviar asi.						
Activacion de ruta:	SI ____ NO X CUAL?						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate M.						
FIRMA ADULTO RESPONSABLE							

CODIGO UDS	500010000706		NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 1				
MES	MARZO	DIA	6	NOMBRES Y APELLIDOS:	Dulce Bastidas		
TIPO DE NOVEDAD	Dulce Bastidas. Inasistencia						
DESCRIPCION:	el dia dehoy 6 de Marto la niña No asistio por motivo que se quedo dormida y la mamá lamento que la noche anterior tuvo fiebre y tos.						
Activacion de ruta:	SI ____ NO X CUAL?						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate						
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Brenda Castro						

CODIGO UDS	500010000706		NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 1				
MES	MARZO	DIA	16.	NOMBRES Y APELLIDOS:	Dennis Nuñez		
TIPO DE NOVEDAD	inasistencia						
DESCRIPCION:	el niño demis no asistio el dia de hoy por motivo que la mamá amanecio mala de salud y no pudo levantar de cama y comento que por ese motivo no envio al niño						
Activacion de ruta:	SI ____ NO X						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate						
FIRMA ADULTO RESPONSABLE							

CODIGO UDS	500010000706		NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 1				
MES	MARZO	DIA	10	NOMBRES Y APELLIDOS	Maddy Zahely		
TIPO DE NOVEDAD	inasistencia. Retiro						
DESCRIPCION:	el dia de hoy 10 de marzo la mamita comento que va a realizar el retiro de la niña del Jardin por motivo de cambio de residencia del barrio. de porfa se va a unir a la religion						
Activacion de ruta:	SI ____ NO X CUAL?						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Diana Chingate						
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Marina						

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

UNIDAD DE SERVICIO LOS PITUFOS 2 **MES** MARZO

NOMBRE Y APELLIDO	SEMANA 1										SEMANA 2										SEMANA 3										SEMANA 4										SEMANA 5									
	lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes	
	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL
JULIAN ANDRES VILLANUEVA LOPEZ	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N																
DARIEL ALMIGTHY VALBUENA	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N		SN	SN	SN	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N																			
LUIS ALEJANDRO ROMERO	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
VALERY DEIDETTE RODRIGUEZ	SN	SN	SN	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
MAITE ANTONELLA REYES	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N																			
NAHOMI HERNANDEZ REYES	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N																			
LAURA SALOME URBANO HERNANDEZ	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
EMILY SOFIA CRUZ REYES	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N																			
LIAM ZAMIR CORREDOR	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
ALAIA NAHOMI AMAYA JACOME	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
NESTOR ALEJANDRO VALENCIA FARFA	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
EMMANUEL CORTES GARRIDO	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
MARIA JULIANA CABACAS LOPEZ	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			

IN: Ingreso - SL: Salida - SN: sin novedad - N: Novedad

Sara Angarita.

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS:				NOMBRE UDS:		CODIGO UDS:				NOMBRE UDS:	
MES:	Marzo	DIA:	02	NOMBRES Y APELLIDOS:	Maria Soriano	MES:	Marzo	DIA:	02	NOMBRES Y APELLIDOS:	LUIS A.
TIPO DE NOVEDAD:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO					TIPO DE NOVEDAD:	ENFERMEDAD				

DESCRIPCION:
Siendo las 12:30 pm, llama a la mamita de la niña para informarle que la niña esta presentando fiebre, responde la abuela y dice que pronto viene a retirarla para hacerle seguimiento en casa.

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL? ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Sara Angarita.
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: *Nidia Velasquez Manzano

DESCRIPCION:
Se le informa a la mamta sobre un arañon que presenta el niño. al estar peleando con otro niño de su misma edad, este lo arañó.

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL? ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Sara Angarita.
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: *Sara Yadira Cespedes

CODIGO UDS:				NOMBRE UDS:		CODIGO UDS:				NOMBRE UDS:	
MES:	Marzo	DIA:	04	NOMBRES Y APELLIDOS:	Nestor Valbuena	MES:	Marzo	DIA:	04	NOMBRES Y APELLIDOS:	Darel valbuena
TIPO DE NOVEDAD:						TIPO DE NOVEDAD:					

DESCRIPCION:
El niño desiste con un arañon en la cara, la abuelita comenta que el niño se arañó con una peineta.

Activacion de ruta: SI ____ NO X

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Sara Angarita.
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: *Ana Urrego

DESCRIPCION:
Observo que el niño presenta una marcadura en el pecho, le pregunto a la mamá y ella responde que el primo lo mordio

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL? ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: *LEONARDO UAVOUENIT
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Sara Angarita.

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD _____

CODIGO UDS	500010000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	10	NOMBRES Y APELLIDOS:	Darell Valbuena
TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:
En el transcurso del día le envió foto a la mamita, haciendole seguimiento al niño, indicandole que el niño no está recibiendo el 70% de alimentación consumiendo que se le ofrece en la IDS la mamita comenta que en casa come bien, le solicito reforzar alimentacion en casa.

Activacion de ruta: SI _____ NO _____ CUAL? _____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: SARA ANGARITA

FIRMA ADULTO RESPONSABLE:

CODIGO UDS	500010000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	16	NOMBRES Y APELLIDOS:	Nelor A. Valencia
TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:
Se informa a la mamita que el niño por estar metiendose los dedos a la boca a la hora de alimentarse, se produjo vomito.

Activacion de ruta: SI _____ NO X CUAL? _____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Sara Angarita

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Luisa L. Daniel V.

CODIGO UDS	500010000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	20	NOMBRES Y APELLIDOS:	Darell A. Valbuena
TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:
Se le informa a la madre del menor por medio de wasap, que el niño ha presentado vomito y no trajeron baso de cambio. No se hayo respuesta.
Se informa a la docente al retirarlo que el niño no almorzo, dejo todo en el plato.

Activacion de ruta: SI _____ NO X

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Sara Angarita

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Sara Angarita

CODIGO UDS	500010000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	24	NOMBRES Y APELLIDOS:	Laura Urbano
TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:
Por medio de wasap la madre informa que la niño no asistirá por motivos de salud. presenta gripa.

Activacion de ruta: SI _____ NO X CUAL? _____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: SARA ANGARITA

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Laura Hernandez (wasap)

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	5000100000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2		CODIGO UDS	5000100000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	24	NOMBRES Y APELLIDOS:	Maite A. Rojas	MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS:	
TIPO DE NOVEDAD	Asistencia.					TIPO DE NOVEDAD					
DESCRIPCION: Se habla con la madre de la niña sobre la ausencia de la menor el día viernes, la madre responde que ha estado pasando por una crisis de migraña y no la ha traido por ese motivo.						DESCRIPCION:					
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL? ____						Activacion de ruta: SI ____ NO ____ CUAL? ____					
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	SARA ANGARITA					FIRMA AGENTE EDUCATIVO	SARA ANGARITA				
FIRMA ADULTO RESPONSABLE						FIRMA ADULTO RESPONSABLE					

CODIGO UDS	5000100000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2		CODIGO UDS	5000100000825			NOMBRE UDS: LOS PITUFOS 2	
MES	Marzo	DIA	24	NOMBRES Y APELLIDOS:	Luisa Romero	MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS:	
TIPO DE NOVEDAD						TIPO DE NOVEDAD					
DESCRIPCION: al salir de la uds, se le informa a la madre que el niño presenta un diviño en la cara puesto que al estar jugando con otro compañero, este por quitarle un juguete lo arañó.						DESCRIPCION:					
Activacion de ruta: SI ____ NO ____						Activacion de ruta: SI ____ NO ____ CUAL? ____					
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Sara Angarita SARA ANGARITA					FIRMA AGENTE EDUCATIVO	SARA ANGARITA				
FIRMA ADULTO RESPONSABLE						FIRMA ADULTO RESPONSABLE					

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS				NOMBRE UDS:		CODIGO UDS	5900100066			NOMBRE UDS:	los superamigos
MES	Marzo	DIA 18	2026	NOMBRES Y APELLIDOS:	Maria Celeste arenas	MES	MARZO	DIA	2026	NOMBRES Y APELLIDOS:	Carlos Daniel Uribe
TIPO DE NOVEDAD	enferma.	CRECIMIENTO Y DESARROLLO				TIPO DE NOVEDAD	Cita Medica	ENFERMEDAD			

DESCRIPCION:

el dia de hoy la niña no asistio por motivo que amanecio con fiebre. y dolor de cabezo1

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Margarita Parra
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Kenneth Gonzalez

DESCRIPCION:

el niño no asistio al jardin el dia de hoy por motivo que tenia una cita medica.

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Margarita Parra
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

CODIGO UDS				NOMBRE UDS:		CODIGO UDS				NOMBRE UDS	
MES	26	DIA 03	2026	NOMBRES Y APELLIDOS:	Deiu Gerard. ortego1	MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS:	
TIPO DE NOVEDAD	tos y fiebre					TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:

el dia de hoy la mamita del niño se comunica via telefonica avisar qeé el niño no asiste hoy porque amanecio con tos y fiebre

Activacion de ruta: SI_____ NO_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Margarita Parra.
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

DESCRIPCION:

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

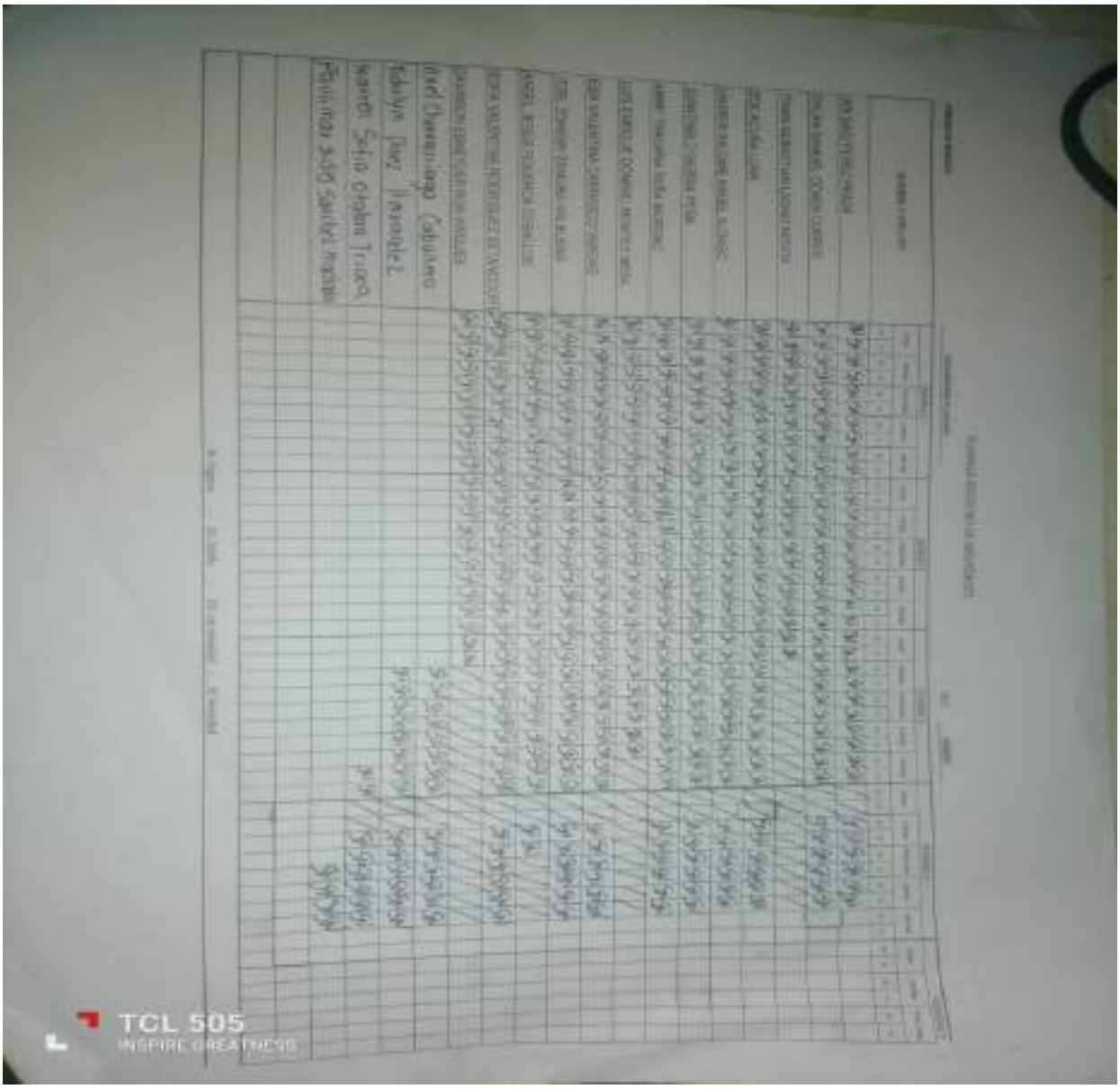
Powered by CamScanner

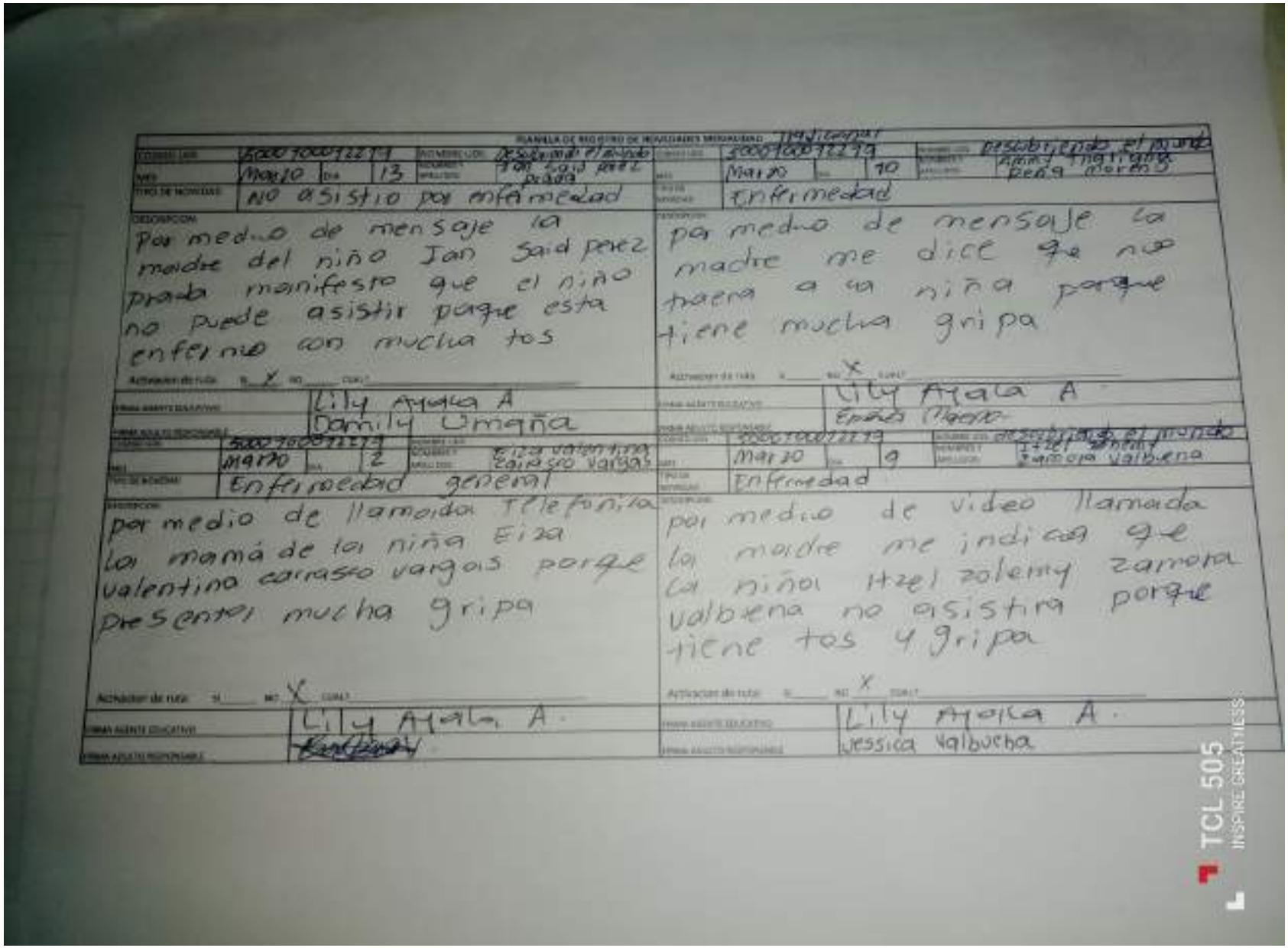
UDS DESCUBRIENDO EL MUNDO

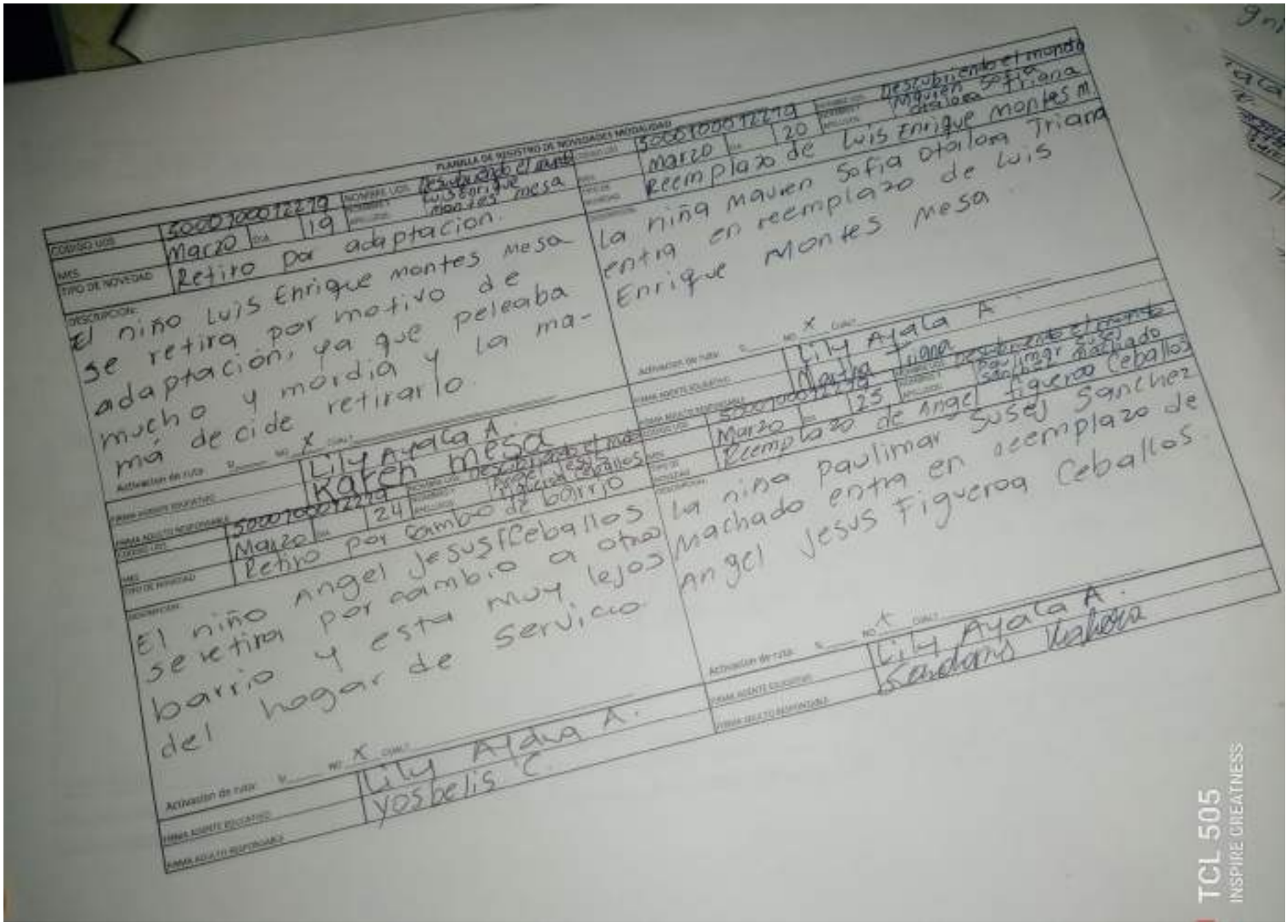
5000100012219

MES: MARZO

LILY YULIETH AYALA AYAZO







PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO DANE: 500010001279 | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Descubriendo el mundo

MES: Marzo | DIA: 19 | NOMBRE DEL NIÑO: Luis Enrique Montes Mesa

TIPO DE NOVEDAD: Retiro por adaptacion

DESCRIPCION: El niño Luis Enrique montes Mesa se retira por adaptacion por motivo de adaptacion, ya que peleaba mucho y mordia má decide retirarlo y la madre

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Karen mesa

CODIGO DANE: 500010001279 | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Descubriendo el mundo

MES: Marzo | DIA: 24 | NOMBRE DEL NIÑO: Angel Jesus Figueroa Ceballos

TIPO DE NOVEDAD: Retiro por cambio de barrio

DESCRIPCION: El niño angel Jesus Ceballos se retira por cambio a otro barrio y esta muy lejos del hogar de servicio

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: yesbelis C.

CODIGO DANE: 500010001279 | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Descubriendo el mundo

MES: Marzo | DIA: 20 | NOMBRE DEL NIÑO: Mayen Sofia Otalora Triana

TIPO DE NOVEDAD: Reemplazo de Luis Enrique Montes M.

DESCRIPCION: La niña Mayen Sofia Otalora Triana entra en reemplazo de Luis Enrique Montes Mesa

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Maria Juana

CODIGO DANE: 500010001279 | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Descubriendo el mundo

MES: Marzo | DIA: 25 | NOMBRE DEL NIÑO: Paulimar Sanchez Machado

TIPO DE NOVEDAD: Reemplazo de Angel Jesus Figueroa Ceballos

DESCRIPCION: La niña paulimar Machado entra en reemplazo de Angel Jesus Figueroa Ceballos

Activacion de ruta: SI ___ NO X CUAL?

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Sandra Yohana

TCL 505
INSPIRE GREATNESS

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO SIEE	500010001122719	NOMBRE (S)	Descubriendo el mundo	CODIGO SIEE	500010001122719	NOMBRE (S)	Descubriendo el mundo
MES	marzo	DIA	16	APELLIDOS	Ithan Sebastian Ladino Novoa	MES	marzo	DIA	19	APELLIDOS	Edalym Paez Hernandez
TIPO DE NOVEDAD	Retiro pa cambio de cambio barrio					TIPO DE NOVEDAD	Reemplazo de Ithan Ladino Novoa				

DESCRIPCION

El niño Ithan Sebastian Ladino novoa se retira por cambio de barrio

Activación de ruta: SI ____ NO X CUAL ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Yelmy Novoa Dava

DESCRIPCION

La niña Edalym paez Hernandez entra por reemplazo del niño Ithan Sebastian ladino novoa

Activación de ruta: SI ____ NO X CUAL ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Elizabet

CODIGO SIEE	500010001122719	NOMBRE (S)	Descubriendo el mundo	CODIGO SIEE	500010001122719	NOMBRE (S)	Descubriendo el mundo
MES	marzo	DIA	16	APELLIDOS	Davinson Esneyder Poa Virgues	MES	marzo	DIA	19	APELLIDOS	Axel Chavarriaga Caballero
TIPO DE NOVEDAD	Retiro por cambio a zona rural					TIPO DE NOVEDAD	Reemplazo de Davinson Poa Virgues				

DESCRIPCION

El niño Davinson Esneyder Poa Virgues Se retira por cambio a una zona rutal

Activación de ruta: SI ____ NO X CUAL ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Sandra Aguilera

DESCRIPCION

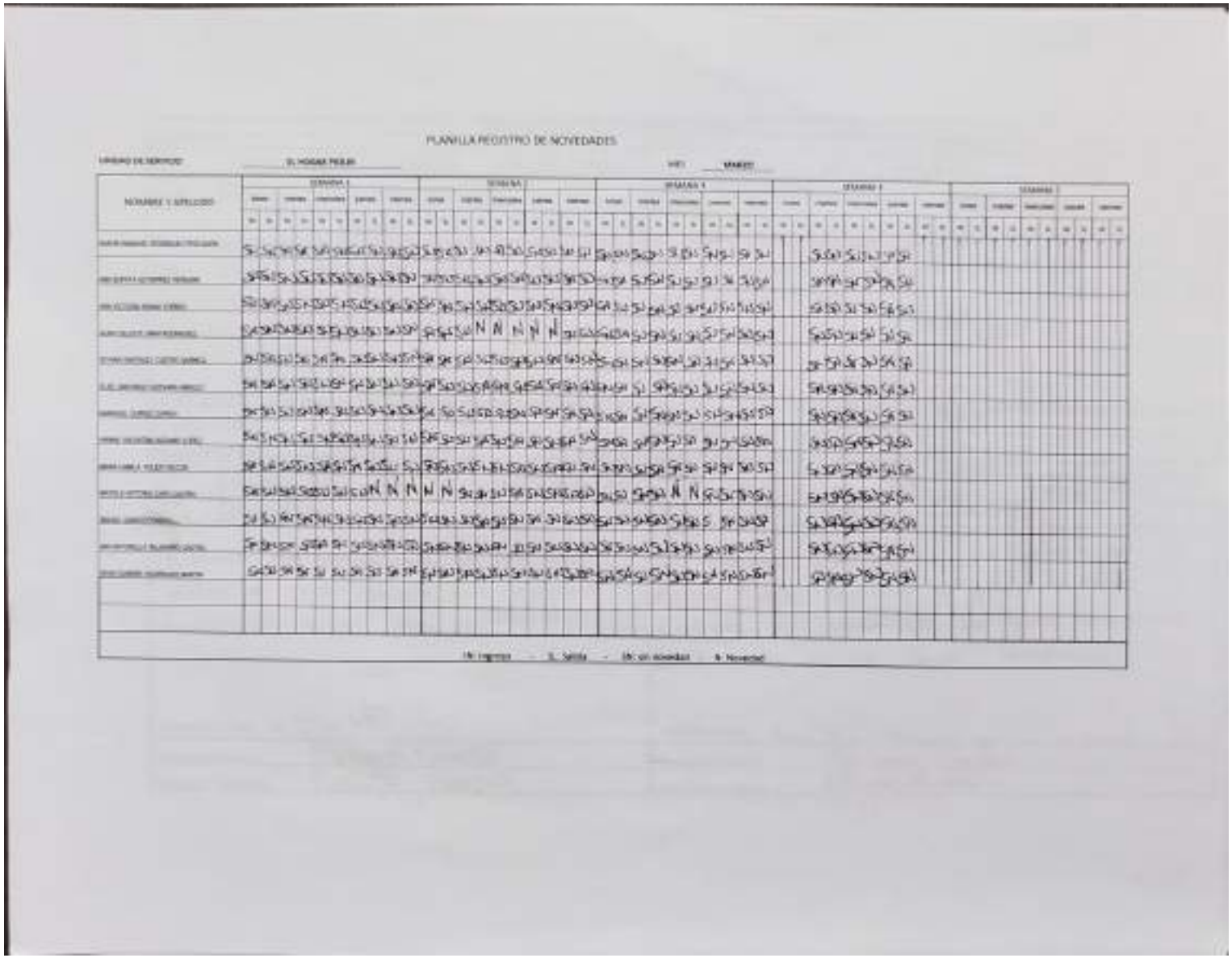
El niño Axel Chavarriaga Caballero Entra por reemplazo del niño Davinson poa Virgues

Activación de ruta: SI ____ NO X CUAL ____

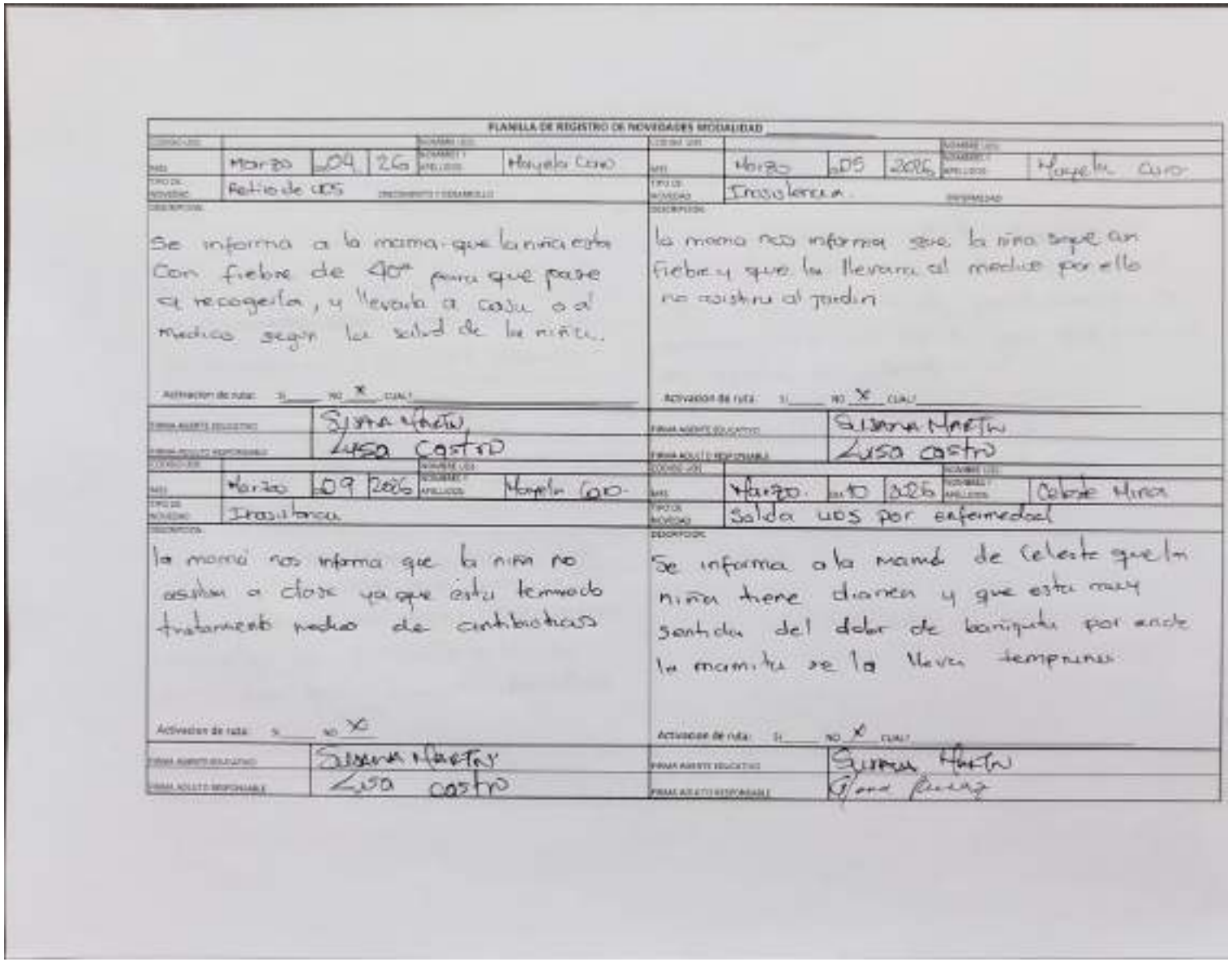
FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Lily Ayala A.

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Yury caballero

TCL 505 INSPIRE GREATNESS



PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES



PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

DIA	Marzo	09	26	Maryela Cano	DIA	Marzo	05	2026	Maryela Cano
TIPO DE NOVEDAD	Retiro de UDS				TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia			

DESCRIPCION: Se informa a la mama que la niña esta con fiebre de 40° para que pase a recogerla, y llevarla a casa o al medico segun la salud de la niña.

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL: ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Silvana Martin
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Luisa Castro

DESCRIPCION: la mama nos informa que la niña sigue con fiebre y que la llevara al medico por ello no asistira al jardin

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL: ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Silvana Martin
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Luisa castro

DIA	Marzo	09	2026	Maryela Cano	DIA	Marzo	10	2026	Celeste Mirca
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia				TIPO DE NOVEDAD	Salida UDS por enfermedad			

DESCRIPCION: la mama nos informa que la niña no asistira a clase ya que esta terminado tratamiento medico de antibioticos

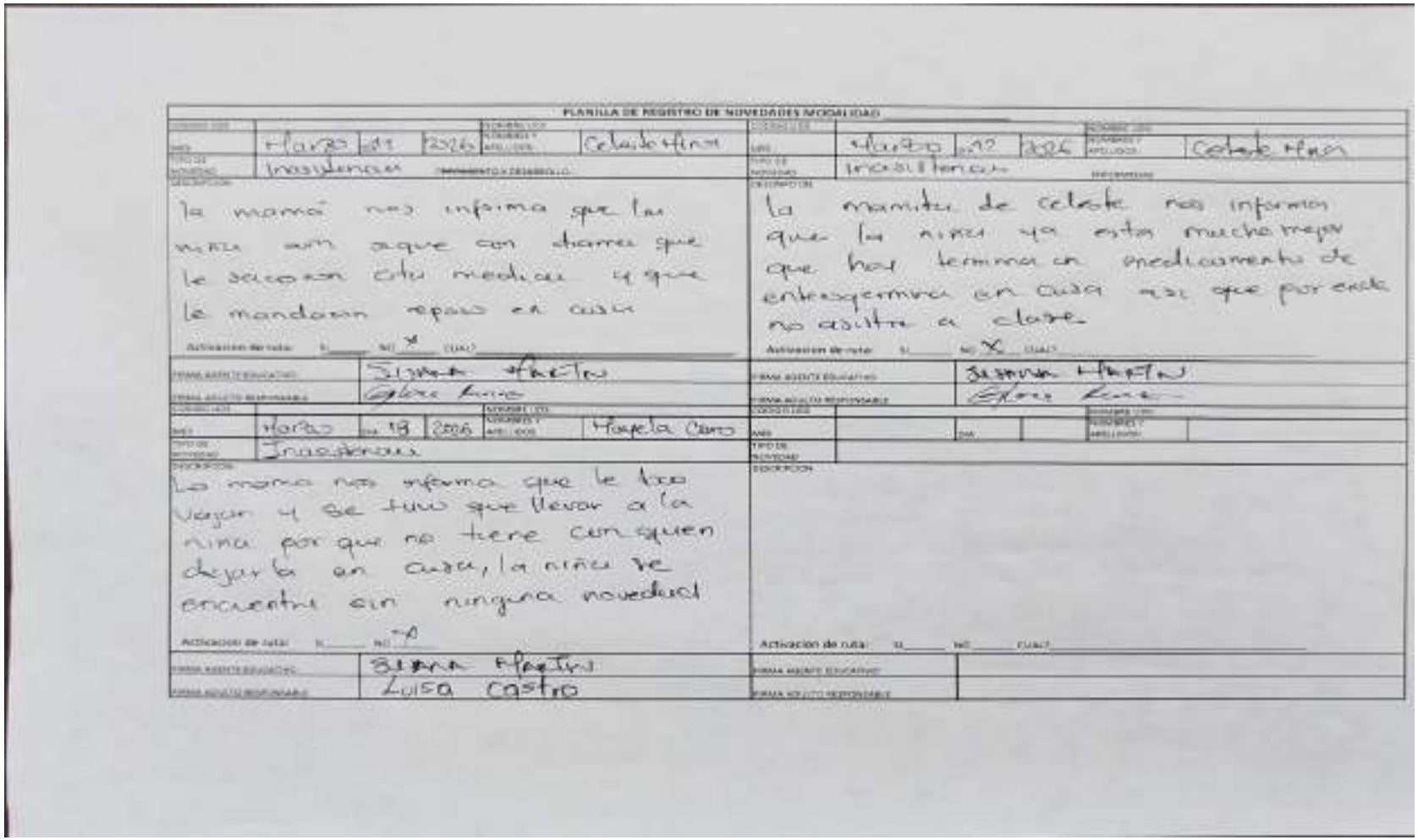
Activacion de ruta: SI ____ NO X

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Silvana Martin
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Luisa castro

DESCRIPCION: Se informa a la mama de Celeste que la niña tiene diarrea y que esta muy sentida del dolor de barriguita por ende la mamita se la lleve temprano

Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL: ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Silvana Martin
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Yenni Perez



PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

DIA	Marzo	19	2026		Celeste Mayo	DIA	Marzo	19	2026		Celeste Mayo
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia					TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia				
DESCRIPCION	La mamá nos informa que la niña aun aque con diarrea que le dieron cita medica y que le mandaron reposo en casa					DESCRIPCION	La mamita de celeste nos informo que la niña ya esta mucho mejor que hoy termina su medicamento de enteroparasitos en casa mas que por ende no asiste a clase.				
Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?						Activacion de ruta: SI ____ NO X CUAL?					
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Silvana Martinez					FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Silvana Martinez				
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Gloria Luna					FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Gloria Luna				
DIA	Marzo	19	2026		Mayela Cano	DIA					
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia					TIPO DE NOVEDAD					
DESCRIPCION	La mama nos informa que le toco llevar a la niña por que no tiene con quien dejarla en casa, la niña se encuentra sin ninguna novedad					DESCRIPCION					
Activacion de ruta: SI ____ NO X						Activacion de ruta: SI ____ NO ____ CUAL?					
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	Silvana Martinez					FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luisa Castro					FIRMA ADULTO RESPONSABLE					

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

UNIDAD DE SERVICIO EL RINCON DE PIOLIN MES **MARZO**

NOMBRE Y APELLIDO	SEMANA 1										SEMANA 2										SEMANA 3										SEMANA 4										SEMANA 5									
	lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes		lunes		martes		miercoles		jueves		viernes	
	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL	IN	SL
EMMA SARIEL DIRAN PACHECO	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
LUZ ANGELES LOPEZ CARDENAS	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
MARIA LUISA CASTRO SUAZA	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
JHOAN JULIAN RABELO FLOREZ	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
SAMIR ALEJANDRO VILLAREAL	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	N	N	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
DIANA ISABEL ADAMES REINOSO	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
JERONIMO MADRID BEJARANO	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
ERICK SAMUEL MADRID BEJARANO	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
MAXIMILIANO BUITRAGO DIOSA	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
ERICK GADIEL GONZALEZ MORALES	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
CARLOS DARIEL VARGAS MARIN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
LUCIANA ROJAS LOPEZ	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	N	N	SN	SN	N	N	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			
THIAGO ANDRES HERNANDEZ RUIZ	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN																			

IN: Ingreso - SL: Salida - SN: sin novedad - N: Novedad

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD ___ TRADICIONAL

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	12
NOMBRES Y APELLIDOS:	Emmoi Durán
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia.
DESCRIPCION:	La mamita ayer que recogio la niña le aviso que quizas no la traeria hoy ya que le estan saliendo unas orzuelos en los dos ojitos, yo le dije que ella se sentia incomoda y que se frotaba los ojitos, entonces hoy en la mañana le aviso que no la traeria ya que amanecio mas hinchadito de los ojos.
Activacion de ruta:	SI ___ NO X CUAL?
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	12
NOMBRES Y APELLIDOS:	Samir Villareal
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia
DESCRIPCION:	La mamita del niño le avisa que no traera al niño ya que esta muy congestionado, tose mucho con vomito, anoche se puso delicadito, entonces es mejor tenerlo en observacion en casa por si no mejora llevarlo al medico.
Activacion de ruta:	SI ___ NO X CUAL?
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	
NOMBRES Y APELLIDOS:	Jhoan Rubelo
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia.
DESCRIPCION:	La mamita del niño le avisa que el niño amanecio con un ojito muy inchado, entonces que prefiere no enviarlo para cuidarlo en casa.
Activacion de ruta:	SI ___ NO X
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	13
NOMBRES Y APELLIDOS:	Samuel y Jero
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia
DESCRIPCION:	La mamita de los niños le avisa que los dos amanecieron con mucha tos y a Samu, le da fiebre entonces estara pendiente en casa de ellos por si toca llevarlos al medico.
Activacion de ruta:	SI ___ NO X CUAL?
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Cabi Sanchez.

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD ___ TRADICIONAL

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	13
NOMBRES Y APELLIDOS:	Samir villarreal
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia

DESCRIPCION:

La mamita Ale avisa que todavia esta indispuesto en nino, que Alejor no lo trae estara pendiente de El en casa, que se recupere bien esta semana para volver el lunes.

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	13
NOMBRES Y APELLIDOS:	Juliana Rojas
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia

DESCRIPCION:

La mamita de la niña Ale avisa, que la niña ayer en la tarde empezo con un dolor de oido, que le este aplicando unas gotas pero Alejor no la trae para estar pendiente de la niña

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	17
NOMBRES Y APELLIDOS:	Juliana Rojas
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia

DESCRIPCION:

La mamita de la niña Ale avisa que Juliana no vendra hoy porque llego el abuelo de visita y se van de plan familiar ya que es su cumpleaños por tal motivo no la traeran hoy

Activacion de ruta: SI_____ NO X

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

CODIGO UDS	5000100132057
NOMBRE UDS:	EL RINCON DE PIOLIN
MES	MARZO
DIA	26
NOMBRES Y APELLIDOS:	Gabriel Gonzalez
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia

DESCRIPCION:

La mamita del nino Ale avisa que no traera al nino ya que se levanto unas veces en la madrugada con diarrea entonces que Alejor este pendiente del nino en casa

Activacion de ruta: SI_____ NO X CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

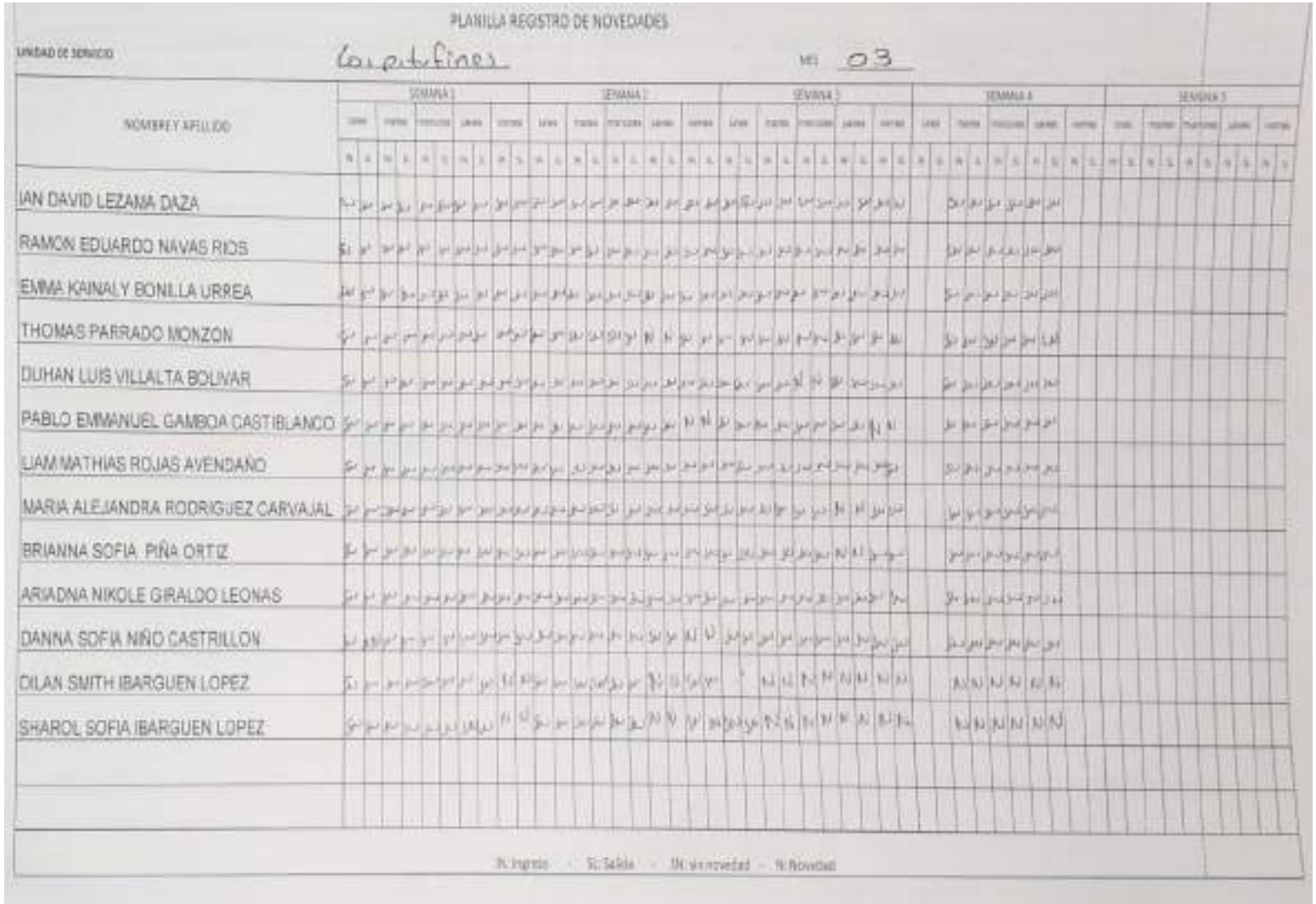
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRASMODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

CONTRATO 50006522024	
UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFINES	MADRE COMUNITARIA: BLANCA BONILLA



PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

UNIDAD DE SERVICIO: Los pitufines MES: 03

NOMBRE Y APELLIDO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
IAN DAVID LEZAMA DAZA					
RAMON EDUARDO NAVAS RIOS					
EMMA KAINALY BONILLA URREA					
THOMAS PARRADO MONZON					
DUHAN LUIS VILLALTA BOLIVAR					
PABLO EMMANUEL GAMBOA CASTIBLANCO					
LIAM MATHIAS ROJAS AVENDAÑO					
MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ CARVAJAL					
BRIANNA SOFIA PIÑA ORTIZ					
ARIADNA NIKOLE GIRALDO LEONAS					
DANNA SOFIA NIÑO CASTRILLON					
DILAN SMITH IBARGUEN LOPEZ					
SHAROL SOFIA IBARGUEN LOPEZ					

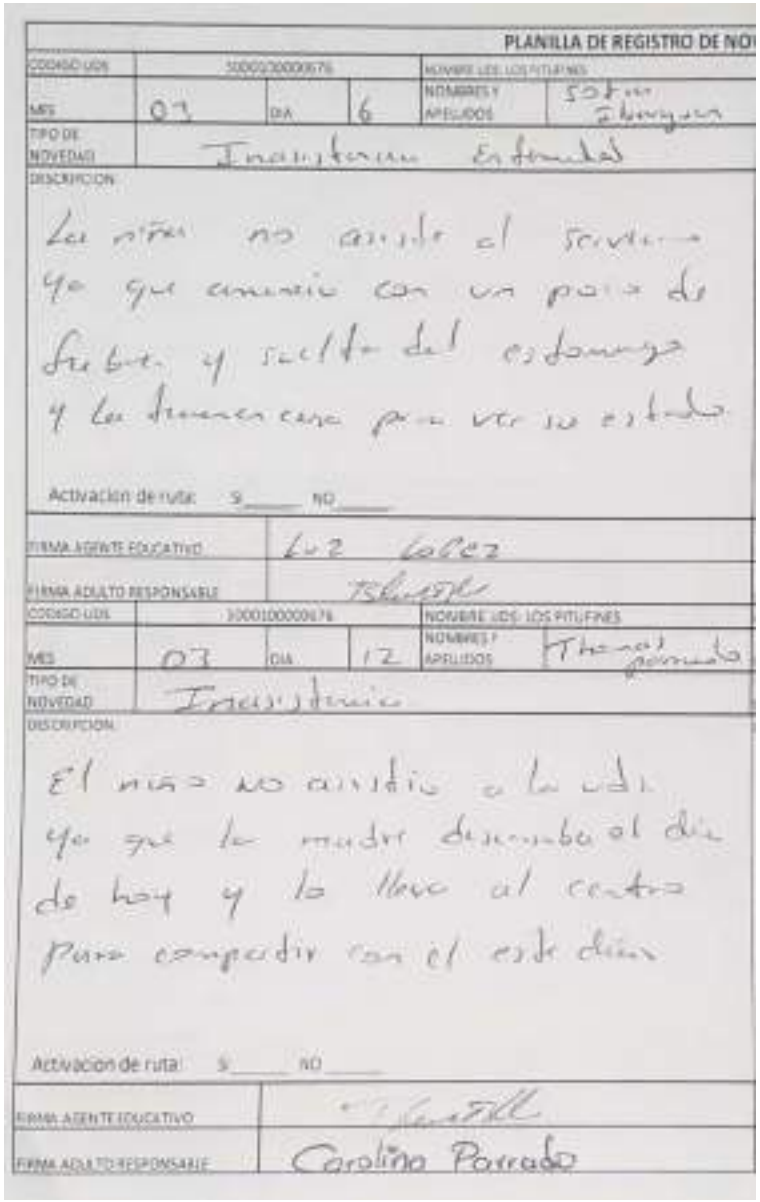
N: Ingreso · S: Salida · IN: Incapacidad · N: Novedad

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRASMODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



PLANILLA DE REGISTRO DE NO

CODIGO UDS: 3000130000676 NOMBRE UDS: LOS PITUFINES

MES: 07 DIA: 6 NOMBRES Y APELLIDOS: Sofia Ibargüen

TIPO DE NOVEDAD: Inasistencia Enfermedad

DESCRIPCION:

La niña no asiste al servicio ya que amanecio con un poco de fiebre y tecito del estomago y la tenemos casa para ver su estado

Activacion de ruta: SI____ NO____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Luz Lopez

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: [signature]

CODIGO UDS: 3000130000676 NOMBRE UDS: LOS PITUFINES

MES: 07 DIA: 12 NOMBRES Y APELLIDOS: Thomas Jaramillo

TIPO DE NOVEDAD: Inasistencia

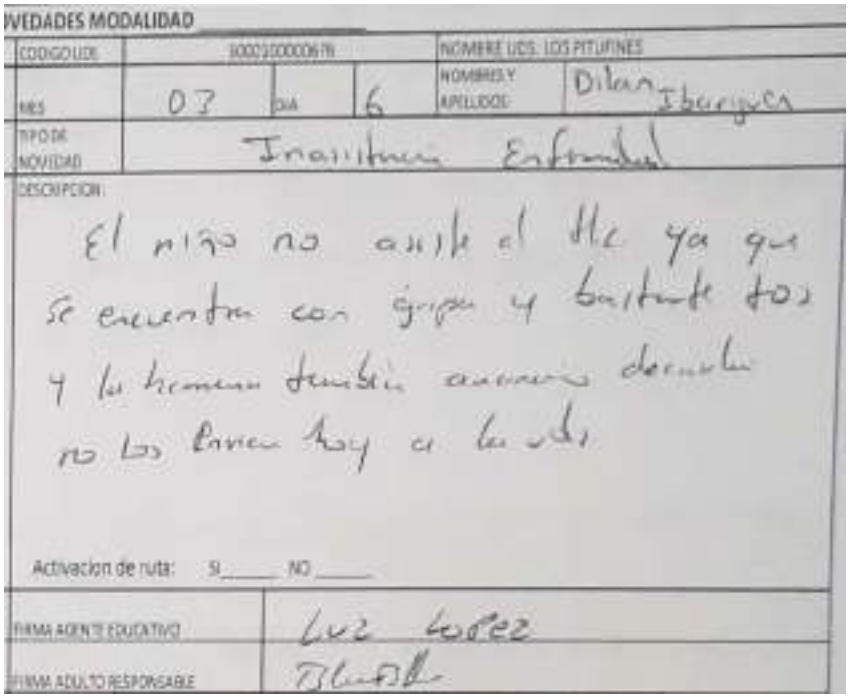
DESCRIPCION:

El niño no asistio a la uds ya que la mudre desperto al dia de hoy y la llevo al centro Para compartir con el este dia

Activacion de ruta: SI____ NO____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Carolina Parrado



VEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS: 3000130000676 NOMBRE UDS: LOS PITUFINES

MES: 07 DIA: 6 NOMBRES Y APELLIDOS: Dilan Ibargüen

TIPO DE NOVEDAD: Inasistencia Enfermedad

DESCRIPCION:

El niño no asiste al Hc ya que se encuentra con gripa y bastante tos y la hermana tambien amanecio dormida no los Pudimos hoy a la uds

Activacion de ruta: SI____ NO____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Luz Lopez

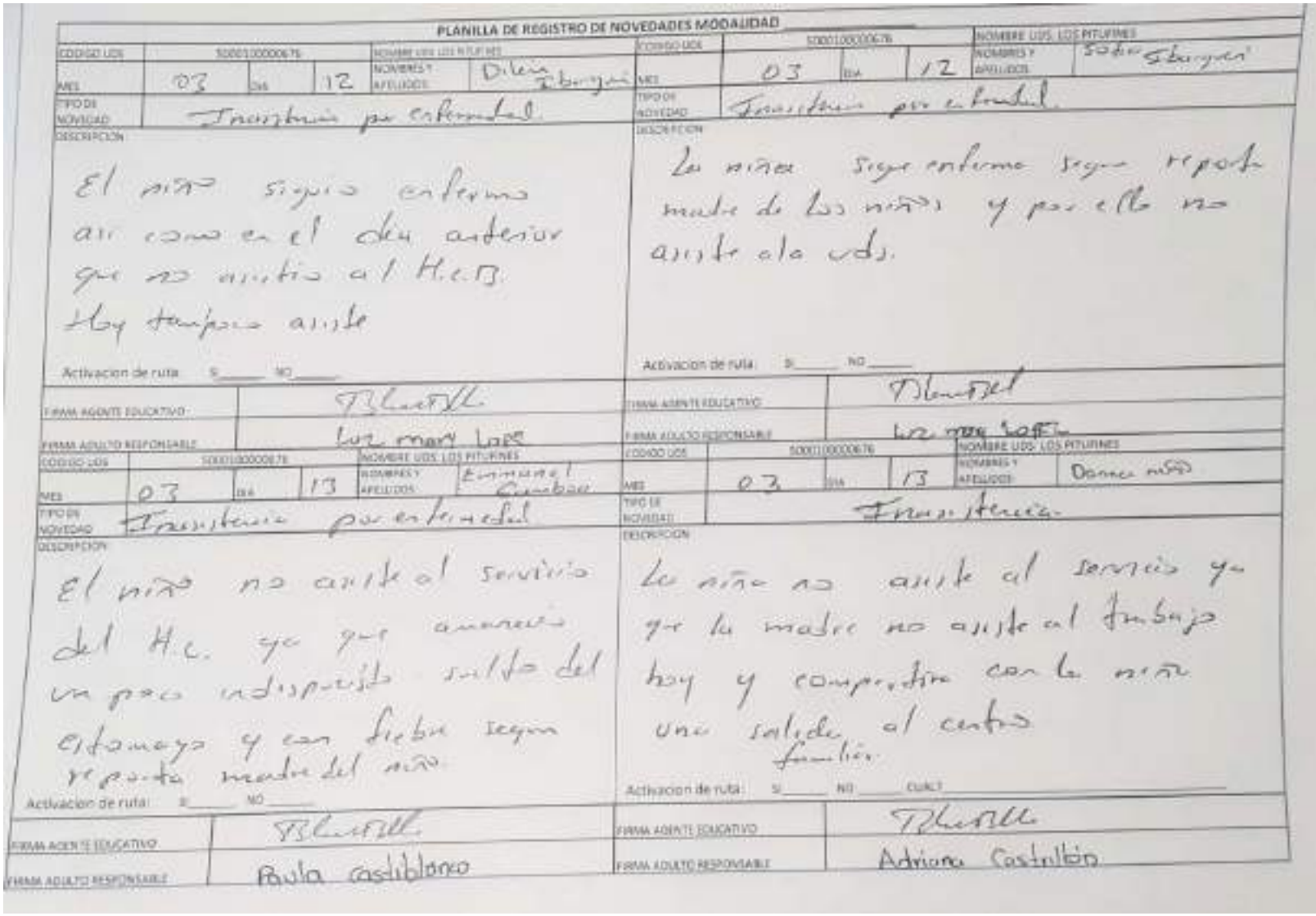
FIRMA ADULTO RESPONSABLE: [signature]

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRASMODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	500011000006			NOMBRE UDS LOS PITUFINES		CODIGO UDS	500011000006			NOMBRE UDS LOS PITUFINES	
MES	03	DIA	12	NOMBRES Y APELLIDOS	Dilan Tabares	MES	03	DIA	12	NOMBRES Y APELLIDOS	Sofia Tabares
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por enfermedad					TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por enfermedad				
DESCRIPCION	El niño sigue enfermo ayer como en el dia anterior que no asistio al H.C.B. Hoy tampoco asiste					DESCRIPCION	La niña sigue enferma sigue reporte madre de los niños y por ello no asiste a la uds.				
Activacion de ruta	SI ____ NO ____					Activacion de ruta	SI ____ NO ____				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luz mary Lora					FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luz mary Lora				
CODIGO UDS	500011000006			NOMBRE UDS LOS PITUFINES		CODIGO UDS	500011000006			NOMBRE UDS LOS PITUFINES	
MES	03	DIA	13	NOMBRES Y APELLIDOS	Emmanuel Cumbaz	MES	03	DIA	13	NOMBRES Y APELLIDOS	Donna niño
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por enfermedad					TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia				
DESCRIPCION	El niño no asiste al servicio del H.C. ya que amaneció un poco indispuesto salio del edomaya y con fiebre segun reporta madre del niño					DESCRIPCION	La niña no asiste al servicio ya que la madre no asiste al trabajo hoy y comparten con la niña una salida al centro familiar				
Activacion de ruta	SI ____ NO ____					Activacion de ruta	SI ____ NO ____ CUAL?				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Paula castiblanco					FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Adriana Castellon				

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRASMODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

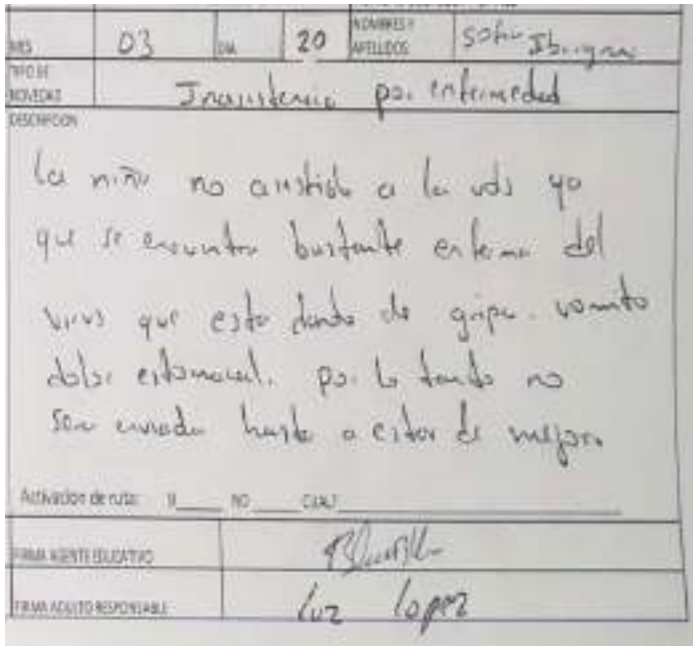
NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS		SEDE/DIMENSION		NOMBRE UDS / LOS PITUFINES		CODIGO UDS		SEDE/DIMENSION		NOMBRE UDS / LOS PITUFINES	
MES	03	DIA	20	NOMBRES Y APELLIDOS	Emmanuel Embera	MES	03	DIA	20	NOMBRES Y APELLIDOS	Dilan Ibargüen
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por Enfermedad					TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por enfermedad				
DESCRIPCION	El niño no asistio al H.C.B. ya que encontraba con vomito y diarrea por lo cual mando donde no enviado.					DESCRIPCION	El niño no a sido enviado a la uds ya que igual que su hermano se encuentra bastante delicado de salud. por el virus que se encuentra en el momento igual no sera enviado hasta que se encuentre de mejor.				
Activacion de ruta	SI ____ NO ____					Activacion de ruta	SI ____ NO ____				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Paula Cortázar					FIRMA ADULTO RESPONSABLE					
CODIGO UDS		SEDE/DIMENSION		NOMBRE UDS / LOS PITUFINES		CODIGO UDS		SEDE/DIMENSION		NOMBRE UDS / LOS PITUFINES	
MES	03	DIA	26	NOMBRES Y APELLIDOS	Sofia Ibargüen	MES	03	DIA	26	NOMBRES Y APELLIDOS	Dilan Ibargüen
TIPO DE NOVEDAD	Retiro de la niña del servicio					TIPO DE NOVEDAD	Retiro del niño del servicio				
DESCRIPCION	Madre de los niños decide retirar la niña Sofia Ibargüen ya que la niña a estado muy enferma y ella no hace cargo de atenderla en casa. al igual hara traslado de domicilio.					DESCRIPCION	como el niño a estado bastante enfermo y bajo en peso, madre de Dilan Ibargüen decide retirar el niño para atenderlo y vigilar su estado al igual hara traslado de domicilio.				
Activacion de ruta	SI ____ NO ____					Activacion de ruta	SI ____ NO ____ CUAL?				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luz Lopez					FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luz Lopez				



MES	03	DIA	20	NOMBRES Y APELLIDOS	Sofia Ibargüen
TIPO DE NOVEDAD	Inasistencia por enfermedad				
DESCRIPCION	La niña no asistio a la uds ya que se encuentra bastante enferma del virus que esta dando de gripe. vomito dolor estomacal. por lo tanto no sera enviada hasta a estar de mejor.				
Activacion de ruta	SI ____ NO ____ CUAL?				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Luz Lopez				



JHON MARIO RAMIREZ PARRA
NIT 1.122.653.265-0
calle 27 162
Tel: (608) 6666666
Villavicencio - Colombia
jerardruarincon@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 521

Señores	Asociación de Hogares Comunitarios de bienestar y Otras Modalidades de Atención a la Primera Infancia y Madres Comunitarias Porfía 3 Villavicencio		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(608) 3105900720
Dirección	No aplica	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	14/03/2026, 14:40
Expedición	14/03/2026, 14:40
Vencimiento	14/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Vr. Total
1	Oleo de colores surtidos de ml x 12 und	5.00	13,025.21	77,500.00
2	Block Iris Surtidos	10.00	5,882.35	70,000.00
3	BLOCK BOND X 1/4	10.00	4,929.83	58,665.00
4	TRAPILLO SURTIDO X UND	10.00	7,983.19	95,000.00
5	TIZA PASTEL X12 UND	5.00	18,907.56	112,500.00
6	Tela surtida dacron set x 2x1 metro surtia	5.00	15,966.39	95,000.00
7	Madeja de Lanas Surtidas	5.00	9,663.87	57,500.00
8	Toalla de Manos	20.00	2,352.94	56,000.00

Total items: 8

Valor en Letras:
Seiscientos veintidos mil ciento sesenta y cinco pesos m/cte

Total Bruto	522,827.73
IVA 19%	99,337.27
Total a Pagar	622,165.00

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-14 por $ 622,165.00

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764105764927 aprobado en 20260211 prefijo FV desde el número 501 al 1000 Vigencia: 24 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 4530 Comercio de partes, piezas (autopartes) y accesorios (lujos) para vehículos automotores Tarifa
CUFE: faa7b591e62befd2e328feff8dc7d35e0cc37a43bd3356b5ea5abf45746e3120833a56828dd4e381545f4d9f5e9348bd

Fabricante Software y Proveedor Tecnológico Siigo SAS - Nit 830.048.518-8. Version Software Siigo Nube. Firma electrónica, ver en [illegible]

JHON MARIO RAMIREZ PARRA
NIT 1.122.653.265-0
calle 27 162
Tel: (608) 6666666
Villavicencio - Colombia
jerardruarincon@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 523

Señores	Asociación de Hogares Comunitarios de bienestar y Otras Modalidades de Atención a la Primera Infancia y Madres Comunitarias Porfía 3 Villavicencio		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(608) 3105900720
Dirección	No aplica	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	14/03/2026, 14:54
Expedición	14/03/2026, 14:54
Vencimiento	14/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Vr. Total
1	Plastilina Jumbo X 9 UND	18.00	3,781.51	81,000.00
2	Crayolas Jumbo X 10 UND	18.00	4,621.85	99,000.00
3	Cartulina Paquetes Surtidas X 10 UND	18.00	3,781.51	81,000.00
4	Cartón Paja Paquete X 6 UND	18.00	2,016.81	43,200.00
5	Vinilos Surtidos X 125 GRS	36.00	2,941.18	126,000.00
6	Lapices Norma de Grafito Gigante Triangular X2 UND	36.00	900.00	32,400.00
7	Borrador Grande	18.00	426.89	9,144.00

Total items: 7

Valor en Letras:
Cuatrocientos setenta y un mil setecientos cuarenta y cuatro pesos m/cte

Forma de pago:
Contado

Medio de pago:
Efectivo - Tarjeta Débito $ 471,744.00

Total Bruto	401,596.64
IVA 19%	70,147.36
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	471,744.00

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764105764927 aprobado en 20260211 prefijo FV desde el número 501 al 1000 Vigencia: 24 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 4530 Comercio de partes, piezas (autopartes) y accesorios (lujos) para vehículos automotores Tarifa
CUFE: 71761fdd193e3cc7f74c77e4568e3fb23b7917f6fcff722d03288d7acca253218a03a22e9006945b4ca20b21d9796765

Fabricado Software y Proveedor Tecnológico Siigo SAS - Nit 830.048.148-8. Version Software Siigo Nube. Firma electrónica, ver en [illegible]

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Durante el mes de marzo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación, no ha presentado novedades de las siguientes obligaciones contractuales así: 3.6 Ambientes Educativos y Protectores

3.6.2 Plan de Gestión De Accidentes
3.6.3 Bienes muebles
3.6.4Siniestros
3.6.5 Acta De Inicio
3.6.6 Traslado o Cierre
3.6.7 Soporte Compra de dotación
3.6.8 Bienes Entregados
3.6.9 Accesibilidad Niños con discapacidad
3.6.10 Material Didáctico
3.6.11 Verificar y Recepcionar inventario ICBF
3.6.12 Acta de entrega de bienes - Cierres – Aperturas
3.6.13 Formato Inventario de Dotación
3.6.14 Actualiza Formato De Inventario
3.6.15 Identificación De Necesidades De Dotación
3.6.16 Guía Orientadora De Dotación

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Cel. 3123641307
Correo: asopadresporfiatres@gmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Durante el mes marzo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación, no ha presentado novedades de las siguientes obligaciones contractuales así: 3.7 Pedagógico.

3.7.1 Estándar 24 Propuesta Pedagógica

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MODALIDAD HCB FAMI							
REGIONAL:		META		**CENTRO ZONAL:**	1		
EAS:		ASOCIACION PORFIA TRES		**MADRE FAMI**	NORFANDY QUIROGA		
MES Y AÑO		ABRIL 2026		**NOMBRE UDS**	LOS CHIQUITINES		
CONTRATO		50006522024		**TOTAL HORAS:**	86,5		
FECHA	***HORA***	**ACTIVIDAD**	**USUARIO**	**DIRECCION**	**CELULAR**	**TEMA**	**# HORAS**
LUNES 6	*8:00 AM*	ORGANIZACIÓN DOCUMENTACION	MADRE COMUNITARIA	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	ELABORACION DE PLANILLAS	4 HORAS
MARTES 7	*2 :00 PM*	ENTREGA DE RPP	MADRE COMUNITARIA	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	ENTREGA RPP	2 HORAS
MARTES 7	8 :OO AM	ENTREGA DE RPP	MADRE COMUNITARIA	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	ENTREGA DE INFORMES RPP DIGITALES	2 HORAS
MIERCOLES 8	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	ESCULA PARA PADRES SALUD FISICA Y CONTROLES PRENATALES	2 HORAS
MIERCOLES 8	*4:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	AMBIENTACION	2 HORAS
JUEVES 9	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	ESCUELA PARA PADRES SALUD FISICA Y CONTROLES PRENATALES	2 HORAS
JUEVES 9	*4:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	AMBIENTACION	2 HORAS
VIERNES 10	*8:00*	CUALIFICACION DE TALENTO HUMANO	MADRES COMUNITARIAS	MZ 42 CSA 11 ETP 2 LA MADRID	3154381303	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	4 HORAS
LUNES 13	*9:00 AM*	ENCUENTRO LA HOGAR	ANGIE SULEY MOSQUERA GUTIERREZ	CR 43 #73 SUR 37 PORFIA	3142047162G ERALDIN	TECNICAS DE AGARRE Y POSSCION	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13	*10:45 AM*	ENCUETRO AL HOGAR	NIDIA BEATRIZ ROMERO MONTOYA	MZ 8 CSA 13 VILLA JULIANA	3213775678	TECNICAS DE AGARE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS

LUNES13	*2:00 PM*	ENCUETRO AL HOGAR	YESSICA HASBLEIDY DIAZ	MZA 23 CSA 4 VILLA JULIANA	3232422677	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14	*9:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	HEILYN DAYANA MARTINEZ BEJARANO	CLL 60 #45 57 PORFIA	3223958334	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14	*10:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	YULLI ALEJANDRA MARTINES TUPANTEVE	MZ 1 CS 1 LOS CAMBULOS	3223766993	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14	*2:00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	GERALDIN ALZATE RODRIGUEZ	MZ 25 CS 21 VILLAJULIANA	3133743881	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 15	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	PLAN DE SENSIBILIZACIO VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
MIERCOLES 15	*4:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	AMBIENTACION	2 HORAS
JUEVES 16	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	PLAN DE SENSIBILIZACIO VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
JUEVES 16	*4:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	AMBIENTACION	2 HORAS
VIERNES 17	*8:00 AM*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	MADRE COMUNITARIA	MZ 24 CSA 6 VILLA JULIANA	3058134452	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	4 HORAS
LUNES 20	*8:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	CRISTOFER LINARES CARRANZA	MZ 16 CS 14 VILLA JULIANA	3203113811	RUTINAS SALUDABLES PARA EL BEBE	
LUNES 20	9:00 a. m.	ENCUENTRO AL HOGAR	DAYANNA ESNID LOZANO TORRES	MZ FCS 24 LA MAPORITA	3152919278	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20	10:45 a. m.	ENCUENTRO AL HOGAR	SARA LUCIA CESPEDES SARMIENTO	MZ 23 CS 16 VILLAJULIANA	3209188933	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21	*9:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	AILANY SAMARA PACHEO CRUZ	MZ 4 CS 4 VILLAJULIANA	3228135453	RUTINAS SALUDABLE PARA EL BEBE	1 HORA Y 30 MINUTOS

MARTES 21	*10.45 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ZOE ZAMARA GALLEGO RESTREPO	MZA 18 CSA16 VILLA JULIANA	3203758343	RUTINAS SALUDABLES PARA EL BEBE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21	*2. 00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	YEIBER ALEXIS ALFONSO SEGURA	MZ 3 CSA 23 VILLA JULIANA	3219880240	RUTINAS SALUDABLES PARA EL BEBE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 22	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA1 Y UA 2	MZ 24 S 6 VILLAJULIANA	3058134452	PRACTICA AMBIENTAL BOTELLAS PLASTICAS	2 HORAS
MIERCOLES 22	*4 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1 Y UA 2	MZ 24 CS 6 VILLA JULIANA	3058134452	AMBIENTACION	2 HORAS
JUEVES 23	*9 00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	EMMANUEL CUEVAS HERRERA	MZ 23 CS 1 VILLAJULIANA	3043087335	TECNICAS DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23	*10:45 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ISABEL ZAMARA GONZALEZ RICON	MZA 11 CSA 6 VILLA JULIANA	3203758343	RUTINAS SALUDABLES PARA EL BEBE	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23	*200 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	NOAH ZARETH CAMERO SANCHEZ	MZ 8 CS 22 VILLAJULIANA	3229278247	TECNICA DE AGARRE Y POSICION	1 HORA Y 30 MINUTOS
VIERENES 24	*8.00 AM*	COORDINACION FAMI	MADRES COMUNITARIAS	MZ 42 CSA 11 ETP 2 LA MADRID	3123641307	COORDINACION FAMI	4 HORAS
LUNES 27	*8:OO AM*	PLANEACION PRACTICAS PEDAGOGICA	MADRES COMUNITARIA	MZ 42 CS 11 ETP 2 LA MADRID	3123641307	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	8 HORAS
MIERCOLES 28	*8 .00AM*	CUALIFICACION T.H	MADRES COMUNITARIAS	MZ 24 CS 6 VILLAJULIANA	3058134452	ENTREGA DE INFORMES DIGITALES	4 HORAS
MIERCOLES 29	*2:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1 Y UA 2	MZ 24 CS 6 VILLA JULIANA	3058134452	LACTANCIA MATERNA BENEFICIOS DE LA LACTANCIA EXCLUCIVA Y DESVENTAJAS DE LA FORMULAS	4 HORAS
JUEVES 30	*2:00 PM*	CUALIFICACION T.H	MADRES COMUNITRIAS	MZ 42 CSA 11 ETP 2 LA MADRID	3154381303	ENTRGA DE INFORMES FISISCO	4 HORAS

			HORAS DESPLAZAMIENTO:			FESTIVOS (0)	
			HORAS TRABAJADAS:			TOTAL	

FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MODALIDAD HCB FAMI



REGIONAL:	META	**CENTRO ZONAL:**	1
EAS:	ASOCIACION PORFIA TRES	**MADRE FAMI**	MONICA LONDOÑO VILLEGAS
MES Y AÑO	ABRIL 2026	**NOMBRE UDS**	MI MUNDO MAGICO
CONTRATO	5000522024	**TOTAL HORAS:**	

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	USUARIO	DIRECCION	CELULAR	TEMA	# HORAS
LUNES 6 ABRIL	*10:00 AM*	ORGANIZACIÓN DOCUMENTACION Y FORMATOS	MADRE COMUNITARIA	SM5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	ORGANIZACIÓN DOCUMENTACION Y FORMATOS	4 HORAS
MARTES 7 ABRIL	*10.00 AM*	ENTREGA RPP	TODAS LAS PARTICIPANTES	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	ENTREGA DE RPP	4 HORAS
MIERCOLES 8 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	ESCUELA PARA PADRES "SALUD FISICA Y CONTROLES PRENATALES"	2 HORAS
JUEVES 9 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	ESCUELA PARA PADRES "SALUD FISICA Y CONTROLES PRENATALES"	2 HORAS
VIERNES 10 ABRIL	*2:00 PM*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	MADRES COMUNITARIAS	MZ 42 CASA 11 ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	4 HORAS
LUNES 13 ABRIL	*8:30 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	KAREN YULITZA MORALES	MZ 15 C 23 LA MADR	3227663328	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 ABRIL	*10:10 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	BRISTNEY KATERINN MORALES FALLA	MZ 15 C 23 LA MADRID	3007681699	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 ABRIL	*1:30 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	KAREN MICHELL BARBOSA TACHA	SM 7 M 1 CASA 35 ETAPA 5 LA MADRID	3173497347	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 ABRIL	*8:30 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	JASLYN AYLANY BERNAL PLAZA	SM 4 M 3 CASA 29 ETAPA 5 LA MADRID	3134010920	CREAR RUTINAS PARA LOS BEBES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	JAICOP JOAO BELTRAN CARRILLO	SM 4 M 14 CASA 6 ETAPA 5 LA MADRID	3102212975	CREAR RUTINAS PARA LOS BEBES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 ABRIL	*2:00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ALISON NIKOL ORTIZ ALARCON	SM 4 M 8 CASA 24 ETAPA 5 LA MADRID	3054492289	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 15 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	PRACTICA AMBIENTAL "BOTELLAS PLASTICAS"	2 HORAS
JUEVES 16 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	PRACTICA AMBIENTAL "BOTELLAS PLASTICAS"	2 HORAS
VIERNES 17 ABRIL	*2:00 PM*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO Y PLANEACION 15 DIAS	MADRES COMUNITARIAS	SM 5 M3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	8 HORAS
LUNES 20 ABRIL	*9:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	CELESTE	SM 5 M 3 CASA 20 ETAPA 5 LA MADRID	3118290067	CAMBIOS FISICOS Y EMOCIONALES EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 ABRIL	*11:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	MILEIDY JOHANNA ALBA GUTIERREZ	SM 5 M 4 CASA 19 ETAPA 5 LA MADRID	3132182564	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 ABRIL	*2:00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	AYLEN SOFIA RODRIGUEZ CARDONA	SM 4 M 5 CASA 24 ETAPA 5 LA MADRID	3165103293	CREAR RUTINAS PARA LOS BEBES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 ABRIL	*9:00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ADHARA MONSERRAT VEGA PARRA	SM 4 M 12 CASA 2	3142113187	CREAR RUTINAS PARA LOS BEBES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 ABRIL	*10:45 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	YINDY LIZETH BALLEN GOMEZ	SM 5 M3 CASA 2 ETAPA 5 LA MADRID	3219012487	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 ABRIL	*2:00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	LUISA FERNANDA MENDOZA HERRAN	SM4 M 4 CASA 45 ETAPA 5 LA MADRID	3204433447	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 22 ABRIL	*10:20 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1 Y UA 2	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	PLAN SENCIBILIZACION "VINCULO AFECTIVO PRENATAL"	2 HORAS
JUEVES 23 ABRIL	*2:00 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ANYI CAROLINA DIAZ CHACON	SM 1 M 1 CASA 5 ETAPA 5 LA MADRID	3124406021	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 ABRIL		ENCUENTRO AL HOGAR	MAHUREN SOPHIA DIAZ FORERO	SM M 2 CASA 32 ETAPA 5 LA MADRID	320975457	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 ABRIL	1.00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	ANA MARIA ECHENIQUE PORTELA	SM 5 M 1 CASA 5 ETAPA 5 LA MADRID	313488101	TECNICAS DE AGARRE Y POSICIONES	
VIERNES 24 ABRIL	*2:30 PM*	COORDINACION FAMI	MADRES COMUNITARIAS	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	COORDINACION FAMI	4 HORAS
LUNES 27 ABRIL	*2:00 PM*	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	MADRES COMUNITARIAS	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	8 HORAS
MARTES 28 ABRIL	*2:00 PM*	ENTREGA DE INFORMES DIGITALES	MADRE COMUNITARIA	SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	ENTREGA DE INFOEMES DIGITALES	4 HORAS
MIERCOLES 29 ABRIL	*10:30 AM*	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	SM 5 M3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	3154381303	LACTANCIA MATERNA "BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y DESVENTAJAS DE LA LECHE FORMULA"	2 HORAS
JUEVES 30 ABRIL	*10:30 AM*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO Y ENTREGA DE INFORMES FISICOS	TODAS LAS MADRES COMUNITARIAS	MZ 42 CASA 11 ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TALENTO HUMANO Y ENTREGA DE INFORMES FISICOS	4 HORAS
			HORAS DESPLAZAMIENTO:			FESTIVOS (0)	
			HORAS TRABAJADAS:			TOTAL	

FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MODALIDAD HCB FAMI



REGIONAL:	META	**CENTRO ZONAL:**	1
EAS:	ASOCIACION PORFIA TRES	**MADRE FAMI**	CRISTINA PEREZ
MES Y AÑO	ABRIL 2026	**NOMBRE UDS**	MI PEQUEÑO ANGELITO
CONTRATO	50006522024	**TOTAL HORAS:**	88

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	USUARIO	DIRECCION	CELULAR	TEMA	# HORAS
JUEVES 6 ABRIL	10:00AM	ORGANIZACIÓN DE DOCUMENTACION	MADRE COMUNITARIA	MZ 6 CASA 11 ETAPA 2 LA M	3123641307	ELABORACION DE FORMATOS	4 HORAS
MARTES 7 DE ABRIL	2:00 AM	ENTREGA RPP	TODAS LAS PARTICIPANTES	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	ENTREGA RPP	2 HORAS
MIERCOLES 8 DE ABRIL	2:00 A 4:00 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	Taller a padres tema Salud Fisica y controles prenatales	2 HORAS
JUEVES 9 DE ABRIL	2:00 A 4:00 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	Taller a padres tema Salud Fisica y controles prenatales	2 HORAS
VIERNES DE 10 DE ABRIL	2:00PM,	CUALIFICACION TH	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH	4 HORAS
LUNES 13 DE ABRIL	8:30 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	MIA SOFIA ALVAREZ	SM 15 MZ 1 CASA 11 BARRIO LA MDRID ETAPA 5	3227804251	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	11:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	LASKMI TOVAR HERRERA	MZ 35 CASA #8BARRIO LA MADRID ETAPA1	3188115002	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	2:00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	AXELL ALEXANDER MEJIA	T 14 AP 2079 BARRIO MADRID ETAPA 3	3169658437	EL ROL DE FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	8:00A 9:30AM	ENCUENTRO AL HOGAR	MARISOL CORREA HERNANDEZ	SM 6 MZ1 CASA35 LA MADRID	3105665297	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	2:00A 3:30PM	ENCUENTRO AL HOGAR	MICHELL DAYANA RAMOS	MZ 3 BL1 CASA8 MADRID ETAPA 4	3016421738	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	3:45 A 5:15	ENCUENTRO AL HOGAR	LAURA CAMILA ALVEAR	SMZ10 MZ 4 CASA10 LA MADRID 5 ETAPA	3229328385	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 15 DE ABRIL	2:00PM A 4:00PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
JUEVES 16 DE ABRIL	2:00PM A 4:00PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
VIERNES DE 17 DE ABRIL	2:00PM,	CUALIFICACION TH	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PLANEACION	4 HORAS
LUNES 20 DE ABRIL	8:30AM A 9: 30 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	DIANA MARCELA LOAIZA CUPITRA	SMZ8 MZ3CASA5 LA MADRID ETAPA 5	3163522333	CUIDADOS DEL POSPARTO	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	1:00 A 2:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	ADHARA AVILA VALVERDE	SMZ6 MZ21 CASA67 LA MADRID ETAPA 5	3007682637	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	2:00 A 3:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	JARY LISDEY SORIA TIBADUIZA	SM7 MZ4 CASA24 LA MADRID	3142286008	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	9:00AM A 10:30AM	ENCUENTRO AL HOGAR	BEATRIZ JULEIDY RUIZ	T5 AP1027 LA MADRID ETAPA 3	3117596752	CUIDADOS DEL POSPARTO	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	1:00PM A 2:30PM	ENCUENTRO AL HOGAR	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ	MZ34 CASA 11 LA MADRID ETAPA 1	3213056662	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	3:00 A 4:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	ANYI LORENA FLOREZ PATILLA	MZ 4 CASA 25 LA MADRID ETAPA 1	3204942908	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 22 DE ABRIL	2:00PM A 4:00PM	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PRACTICA AMBIENTAL BOTELLAS PLASTICAS	2 HORAS
JUEVES 23 DE ABRIL	8:30 AM A 10:00AM	ENCUENTRO AL HOGAR	LINA ANDREA TORRES	MZ 1 TO 5 AP 325 LA MADRID ETAPA 3	320863123	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	12:30PM A 2:00PM	ENCUENTRO AL HOGAR	JUDY YANETH RAMIREZ	SM 6 MZ 4 CASA 4 LA MADRID	3224144816	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	2:30PM A 4:00PM	ENCUENTRO AL HOGAR	ANGIE YULENA LOPEZ	MZ1 TO 3 AP 317 LA MADRID ETAPA 3	320375?573	IDEAS DE CELEBRACION SALUDABLE	1 HORA Y 30 MINUTOS
VIERNES 24 DE ABRIL	2:00PM	COORDINACION FAMI	MADRES COMUNITARIAS	POR DEFINIR	3123641307	COORDINACION FAMI	4 HORAS
LUNES 27 DE ABRIL	2:00PM	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	MADRE COMUNITARIA	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	8 HORAS
MARTES 28 DE ABRIL	2:00PM	ENTREGA INFORMES DIGITALES	MADRE COMUNITARIA	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	INFORMES DIGITALES2:00PM	4 HORAS
MIERCOLES 29 DE ABRIL	2:00PM A 4:00PM	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	LACTANCIA MATERNA BENEFICOS Y DESVENTAJAS	2 HORAS
JUEVES 30 DE ABRIL	2:00PM	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	4 HORAS

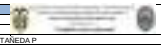
FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MODALIDAD HCB FAMI



REGIONAL:	META	**CENTRO ZONAL:**	1
EAS:	ASOCIACION PORFIA TRES	**MADRE FAMI**	SANDRA MILENA FORERO
MES Y AÑO	ABRIL 2026	**NOMBRE UDS**	MIS PRIMEROS PASOS
CONTRATO	50006522024	**TOTAL HORAS:**	88

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	USUARIO	DIRECCION	CELULAR	TEMA	# HORAS
LUNES 6 ABRIL	*11:00 AM*	ORGANIZACIÓN DOCUMENTACION Y FORMATOS	MADRES COMUNITARIAS	CALLE 69 SUR N-42-07 PORFIA	3123191329	ELABORACION DE FORMATOS	4 HORAS
MARTES 7 ABRIL	*1:00A 3:00PM*	ENTREGA RPP	TODAS LAS PARTICIPANTES	MADRES COMUNITARIAS	3123191329	ENTREGA RPP	2 HORAS
MIERCOLES 8 ABRIL	*3:00 A 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	CALLE 69 SUR M 42-07 PORFIA	3123191329	TALLER A PADRES SALUD FISICA CONTROLES PRENATALES	2 HORAS
JUEVES 9 ABRIL	*3:00 A 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	CALLE 69 SUR M 42-07 PORFIA	3123191329	TALLER A PADRES SALUD FISICA CONTROLES PRENATALES	2 HORAS
VIERNES DE 10 ABRIL	*2:00PM.*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	MADRES COMUNITARIAS	CALLE 69 SUR M 42-07 PORFIA	3123191329	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	4 HORAS
LUNES 13 DE ABRIL	*8:00AM A 9:30AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	GAEL DANIEL ALDERETE	CALLE 54 SUR 43-64 PORFIA	3215556647	ALIMENTACION SALUDABLE EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	*10:00AM A 11:30AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	HEIDY YULIANA DIAZ	CALLE 55 SUR 43-14 PORFIA	3213576631	ALIMENTACION SALUDABLE EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	*12:00 PM A 12:30PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	KAREN NATALIA LEAL	Z RC CASA 24 PINARES DE ORIENTE	3224460164	PROMOCION A LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	*8:30AM A 9: 00 AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	NASLY MARYURI CARDENAS	CALLE 44 SUR 36-22 SAMAN RIVERA	3004481648	ALIMENTACION SALUDABLE EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	*1:00 A 2:30 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	JAIRA GERALDIN BELTRAN	MZ Q CS 12 URB PINARES ORIENTE	3016269855	ALIMENTACION SALUDABLE EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	*3:00 PM 3:30 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	DEISY CALDERON PEDRAZA	CALLE 65 UR 47-32 MD CS 21	3123942715	ALIMENTACION SALUDABLE EN EL EMBARAZO	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 15 DE ABRIL	*3:00 A 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA	3123191329	PLAN SENSIBILIZACION VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
JUEVES 16 DE ABRIL	*3:00 PM 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA	3123191329	PLAN SENSIBILIZACION VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
VIERNES 17 DE ABRIL	*2:00PM.*	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TALENTO HUMANO	4 HORAS
LUNES 20 DE ABRIL	*8.00AMA 9:30AM*	ENCUENTRO AL HOGAR	MIREYA PAOLA ROMERO	CALLE 51 SUR 43-45	3204389516	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	*12:30PM A 2:00PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	CRISTIAN SNEIDER GIRON	ROMDA CASA 35 CIPRIANO	3112857706	CUIDADOS DEL POSPARTO	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	*3:30 PM A 5:00PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	ERIKA JOHANA MORENO	MZ E CS 7 VILLAS DEL OCOA	3105694681	CUIDADOS DEL POSPARTO	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	*10:00AM A 11:30*	ENCUENTRO AL HOGAR	JESSICA PAOLA MURCIA	CALLE 58 46-21 PORFIA	3207291727	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	*12:30PM A 2:00PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	MYRIAM GUADALUPE RESTREPO	CALLE 51 SUR 43-88 PORFIA	3145446017	IMPORTANCIA DEL AFECTO Y ESTIMULACION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	*2:30PM A 4:00PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	MARIA SALOME GONZALEZ	CALLE 51 43-88 SUR PORFIA	3209361777	IMPORTANCIA DEL AFECTO Y ESTIMULACION	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 22 DE ABRIL	*3:00 A 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA	3123191329	PRACTICA AMBIENTAL BOTELLAS PLASTICAS	2 HORAS
JUEVES 23 DE ABRIL	*8:00AM A 9:30*	ENCUENTRO AL HOGAR	KLEIDY DAYANA GUTIERREZ	CALLE 72 SUR 44-105 PORFIA	3132630675	IMPORTANCIA DEL AFECTO Y ESTIMULACION	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	*11:00AM A 12:30 PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	LUISA FERNADA LAMPREA	CALLE 52 SUR 43-68 PORFIA	3102226344	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	*1:00 PM A 2:30PM*	ENCUENTRO AL HOGAR	JULIETH STEFANY NAUSA	CARRERA 42 CALLE 69-41-20 PORFIA	3214177357	EL ROL DE LA FAMILIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
VIERNES 24 DE ABRIL	*2:00PM*	COORDINACION FAMI	MADRE COMUNITARIA	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	8 HORAS
LUNES 27 DE ABRIL	*2:00PM*	PLANEACION Y PRACTICA PEDAGOGICAS	MADRE COMUNITARIA	CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA	3123641307	INFORMES DIGITALES2:00PM	4 HORAS
MARTES 28 DE ABRIL	*2:00PM*	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES DIGITALES	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES DIGITALES	4 HORAS
MIERCOLES 29 DE ABRIL	*3:00 A 5:00 PM*	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA	3123191329	LACTANCIA MATERNA FISIOLOGIA DE LA LACTANCIA MATERNA	2 HORAS
JUEVES 30 DE ABRIL	*3:00 PM*	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	4 HORAS
			HORAS DESPLAZAMIENTO:			FESTIVOS (0)	
			HORAS TRABAJADAS:			TOTAL	

FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MODALIDAD HCB FAMI



REGIONAL:	META	**CENTRO ZONAL:**	1
EAS:	ASOCIACION PORFIA TRES	**MADRE FAMI**	DORIS CASTAÑEDA P.
MES Y AÑO	ABRIL 2026	**NOMBRE UDS**	VIVIENDO MI FUTURO
CONTRATO	50006522024	**TOTAL HORAS:**	88

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	USUARIO	DIRECCION	CELULAR	TEMA	# HORAS
LUNES 6 ABRIL	10:00AM	ORGANIZACIÓN DE DOCUMENTACION	MADRE COMUNITARIA	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	ELABORACION DE FORMATOS	4 HORAS
MARTES 7 DE ABRIL	2:00 AM	ENTREGA RPP	TODAS LAS PARTICIPANTES	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	ENTREGA RPP	2 HORAS
MIERCOLES 8 DE ABRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	Taller a padres tema Salud Física y controles prenatales	2 HORAS
JUEVES 9 DE ABRRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	Taller a padres tema Salud Física y controles prenatales	2 HORAS
VIERNES DE 10 DE ABRIL	2:00PM,	CUALIFICACION TH	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH	4 HORAS
LUNES 13 DE ABRIL	8:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	EITHAN GAEL LOZANO GUTIERREZ	CALLE 64 SUR #46-93 PORFIA	3112492022	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	9:30 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	IAN MATEO LOZANO GUTIERREZ	CALLE 64 SUR #46-93 PORFIA	3112492022	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 13 DE ABRIL	11:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	SHAROL CAMILA LOZANO GUTIERREZ	CALLE 64 SUR #46-93 PORFIA	3112492022	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	9:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	PAULA JULIANA CASTIBLANCO ACOSTA	CALLE 54 53 6-03 BR EL DARIEN	3133897963	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	2:00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	LEIDY ANDREA PEDRAZA GUERRERO	MZ M LT 1 BR BOSQUES DE LA RIVERA	3222280810	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 14 DE ABRIL	3:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	KATHERINE JIMENEZ GRAJALES	MZ R LO 1 AP 3 BR CAMBULOS	3134818173	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 15 DE ABRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 1	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
JUEVES 16 DE ABRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	UA 2	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	VINCULO AFECTIVO PRENATAL	2 HORAS
VIERNES DE 17 DE ABRIL	2:00PM,	CUALIFICACION TH	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PLANEACION	4 HORAS
LUNES 20 DE ABRIL	9:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	LEIDY CAROLINA HENAO GARZON	CALLE 56 SUR 44-28 PORFIA	3143172808	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	2:00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	MONICA MARCELA MEDINA SAAVEDRA	K 42 75-29 SUR C 75 SUR 42-04 PORFIA	3116126730	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
LUNES 20 DE ABRIL	3:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	GISETH JULIETH JAIMES MONTIEL	CALLE 73 SUR 44-99 MZ 2 36A CS BR PORFIA	3118075019	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	9:00 AM	ENCUENTRO AL HOGAR	ANNY RITZABETH ARTEAGA PLAZA	CALLE 69 SUR 46-165	3145921309	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	2:00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	AIRY EMILIANA BENAVIDEZ MORALES	CALLE 66 SUR 44-15	3117848782	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
MARTES 21 DE ABRIL	3:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	DAYLI PAOLA PEÑUELA TABARES	CALLE 66 SUR #45-26 PORFIA	3124997413	IDEAS DE SELEBRACION SALUDABLES	1 HORA Y 30 MINUTOS
MIERCOLES 22 DE ABRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	PRACTICA AMBIENTAL BOTELLAS PLASTICAS	2 HORAS
JUEVES 23 DE ABRIL	2:00 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	KILIAN YAEL VALBUENA BALDION	CALLE 64 SUR 46-69 BR PORFIA	3203521235	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	3:30 PM	ENCUENTRO AL HOGAR	GERONIMO ALEJANDRO GUTIERREZ SANTAMARIA	CALLE 60 SUR #46-45 PORFIA	3192819670	CUIDADOS DEL POSPARTO	1 HORA Y 30 MINUTOS
JUEVES 23 DE ABRIL	2:30PM A 4:00PM	ENCUENTRO AL HOGAR	SARA VALENTINA CALVO MIRANDA	CALLE 62 SUR $46-107 PORFIA	3213737703	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	1 HORA Y 30 MINUTOS
VIERNES 24 DE ABRIL	2:00PM	COORDINACION FAMI	MADRES COMUNITARIAS	POR DEFINIR	3123641307	COORDINACION FAMI	4 HORAS
LUNES 27 DE ABRIL	2:00PM	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	MADRE COMUNITARIA	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	PLANEACION Y PRACTICAS PEDAGOGICAS	8 HORAS
MARTES 28 DE ABRIL	2:00PM	ENTREGA INFORMES DIGITALES	MADRE COMUNITARIA	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	INFORMES DIGITALES2:00PM	4 HORAS
MIERCOLES 29 DE ABRIL	2:30 A 4:30 PM	ENCUENTRO GRUPAL	TODAS LAS PARTICIPANTES	CALLE 62#44-21 PORFIA	3102932848	LACTANCIA MATERNA BENEFICOS Y DESVENTAJAS	2 HORAS
JUEVES 30 DE ABRIL	2:00PM	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	MADRES COMUNITARIAS	MZ42 CASA11 LA MADRID ETAPA 2	3123641307	CUALIFICACION TH Y ENTREGA INFORMES FISICOS	4 HORAS
			HORAS DESPLAZAMIENTO:			FESTIVOS (0)	
			HORAS TRABAJADAS:			TOTAL	

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 04, 05 MARZO 2026
No. De encuentro: 1,2
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos de reciclaje*

Promover en las familia el respeto, la inclusión y la igualdad, evitando todo tipo de discriminación por razones de género, edad, condición social, discapacidad, etnia o creencias, fortaleciendo así la convivencia sana y el bienestar de gestantes, lactantes y sus familias.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

La experiencia "Todos somos diferentes, todos somos importantes",

¿Qué se quiere fortalecer?

Se quiere fortalecer en las familias FAMI el respeto por la diversidad, la empatía, la tolerancia y la inclusión, promoviendo el buen trato y la sana convivencia desde la gestación y la primera infancia, con el fin de prevenir actitudes discriminatorias y construir entornos familiares y comunitarios basados en la igualdad, el reconocimiento de las diferencias y el valor de cada persona.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Sandra Forero / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

La experiencia propuesta se fundamenta en la revisión de las fichas de la guía HCB FAMI Bienvenir, las cuales orientan el desarrollo de encuentros grupales mediante actividades significativas que promueven el aprendizaje en las familias; para el tema de cero discriminación se plantea una experiencia participativa donde gestantes, madres lactantes y sus familias reflexionan sobre la importancia del respeto, la inclusión y la valoración de las diferencias, a través de conversatorios y actividades lúdicas que permiten reconocer que todas las personas son únicas y valiosas, fortaleciendo así la convivencia, el buen trato y la construcción de entornos familiares basados en la igualdad y el respeto desde la primera infancia.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Cartulina , marcadores.
Tijera, temperas, pinceles, Colbón , silicona liquida.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

La apertura del encuentro inicia con un saludo cálido y bienvenida a las gestantes, madres lactantes y sus familias, seguido de una dinámica rompehielo donde cada participante menciona algo que lo hace único, permitiendo generar un ambiente de confianza, participación y respeto; posteriormente se presenta el tema "Cero Discriminación", explicando brevemente su importancia en la convivencia familiar y comunitaria.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

El desarrollo del encuentro se centra en un conversatorio participativo sobre qué es la discriminación y cómo afecta a las personas, donde las familias comparten experiencias y reflexionan sobre la importancia del respeto y la inclusión; posteriormente se realiza una actividad lúdica en la que cada participante dibuja o expresa aquello que lo hace único, promoviendo el reconocimiento de las diferencias, el fortalecimiento de la empatía y la práctica del buen trato en el entorno familiar y comunitario.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invita a las familias a continuar fortaleciendo en el hogar espacios de respeto, diálogo y buen trato, promoviendo el reconocimiento de las diferencias como una oportunidad para aprender y convivir mejor, evitando cualquier forma de discriminación; asimismo, se motiva a practicar acciones diarias de inclusión, escuchar con respeto a cada integrante de la familia y enseñar a los niños valores como la empatía y la tolerancia, creando así ambientes seguros, amorosos y protectores que favorezcan el bienestar de todos.

para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se realiza una puesta en común donde las familias comparten sus experiencias durante la actividad y reflexionan sobre la importancia de reciclar. Se refuerza el compromiso de seguir aplicando prácticas ambientales en el hogar y se agradece la participación de todas las gestantes y familias.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo de familias manifestó una actitud participativa, comunicativa y creativa a lo largo del encuentro. Las madres demostraron interés genuino en las actividades propuestas, evidenciando una alta disposición para el trabajo colaborativo y la exploración de nuevas formas de interacción familiar y comunitaria. Se generó un ambiente de confianza, respeto y apertura, favoreciendo el intercambio de saberes y fortaleciendo los vínculos comunitarios.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de participación activa en espacios comunitarios, así como la conciencia ambiental a través de prácticas sostenibles. Además, se evidencia la importancia de seguir promoviendo estrategias de estimulación de la creatividad, el fortalecimiento de redes de apoyo entre las familias y la construcción de ambientes protectores y participativos para el desarrollo integral de niños y niñas.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Durante el encuentro, surgieron inquietudes relacionadas con cómo realizar más actividades creativas utilizando materiales reciclables en casa, cómo articularse de manera constante en espacios comunitarios y qué estrategias pueden implementarse para incentivar la participación de toda la familia, incluyendo a padres y hermanos, en actividades lúdicas y de conciencia ambiental.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias	**Experiencias grupales y comunitarias**. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios. Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 11, 12 DE MARZO 2026
No. De encuentro: 3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 69 SUR N- 42-07 PORFIA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Brindar a las gestantes y sus familias información sobre los cambios físicos y mentales que ocurren durante el embarazo, promoviendo su comprensión, aceptación y el cuidado integral de la madre y el bebé.

Reconocer estos cambios permite a la gestante vivir su embarazo con mayor tranquilidad, reducir temores y fortalecer su bienestar emocional, además de fomentar el acompañamiento familiar y la prevención de riesgos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

"Cambios en la gestación parto y postparto"**,** del eje de Salud y bienestar para la gestante, madre y el bebé**.** HCB FAMI BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Se quiere fortalecer en las gestantes y sus familias la comprensión y aceptación de los cambios físicos y mentales durante la gestación, promoviendo el autocuidado, el bienestar emocional y la importancia del acompañamiento familiar, así como el desarrollo de hábitos saludables, la asistencia a controles prenatales y la expresión adecuada de las emociones, con el fin de favorecer un embarazo sano y el adecuado desarrollo del bebé.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

La experiencia propuesta se fundamenta en la revisión de las fichas de la guía HCB FAMI Bienvenir, las cuales orientan el desarrollo de encuentros grupales mediante actividades que promueven el aprendizaje y el bienestar de las familias; para el tema de adaptaciones físicas y mentales en la gestación se plantea una experiencia participativa donde las gestantes y sus familias reconocen los cambios propios del embarazo, tanto en el cuerpo como en las emociones, a través de conversatorios y actividades reflexivas que permiten

Láminas o carteles ilustrativos sobre adaptaciones físicas y mentales en la gestación.
Marcadores y cartulina para notas o conclusiones del grupo.

Apertura:del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

La apertura del encuentro inicia con un saludo cordial y bienvenida a las gestantes y sus familias, generando un ambiente de confianza y participación; se realiza una dinámica breve donde cada participante comparte cómo se ha sentido durante el embarazo, permitiendo identificar emociones y experiencias, y posteriormente se presenta el tema "Adaptaciones físicas y mentales en la gestación", resaltando la importancia de reconocer y comprender estos cambios como parte natural del proceso.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

El desarrollo del encuentro se centra en un diálogo participativo donde se explican los principales cambios físicos y mentales durante la gestación, permitiendo que las gestantes compartan sus experiencias, dudas y emociones; posteriormente se realiza una actividad reflexiva en la que identifican los cambios que han vivido en su cuerpo y estado de ánimo, resaltando la importancia del autocuidado, la alimentación saludable, el descanso.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

. Se invita a las familias a acompañar de manera activa a la gestante durante este proceso, brindando apoyo emocional, comprensión y cuidado, reconociendo los cambios físicos y mentales que vive; asimismo, se motiva a crear en el hogar espacios de bienestar donde se promueva el descanso, la alimentación saludable, la asistencia a controles prenatales y la expresión de emociones, fortaleciendo así un entorno protector que favorezca la salud de la madre y el desarrollo adecuado del bebé.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se invita a la red de apoyo a participar activamente en los encuentros vecinales, promoviendo el intercambio de experiencias sobre adaptaciones físicas y mentales en la gestación y el cuidado del bebé. Además, se motiva a fortalecer los lazos comunitarios y a crear redes solidarias que acompañen a las madres en su proceso de maternidad y crianza.

.**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

El cierre del encuentro se realiza con una reflexión final donde las gestantes y sus familias comparten lo aprendido sobre los cambios físicos y mentales en la gestación, resaltando la importancia del autocuidado y el apoyo familiar; posteriormente se establecen compromisos para poner en práctica en el hogar, y se finaliza con un mensaje motivador que invite a vivir el

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo se mostró **motivado, participativo y agradecido** por el espacio. Las madres y gestantes expresaron sentirse **más seguras y confiadas** para amamantar, valorando los consejos y la orientación recibida. También manifestaron **alegría y satisfacción** al compartir experiencias personales y reconocer la importancia del apoyo familiar durante la lactancia.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se identificó la necesidad de fortalecer los procesos de creación de vínculos afectivos entre madre y bebé**,** promoviendo el contacto piel a piel y la comunicación a través de miradas, gestos y palabras durante la lactancia. También se pueden reforzar los **espacios de juego temprano y estimulación**, así como la **disposición de ambientes tranquilos y seguros** que favorezcan el bienestar, la confianza y el desarrollo integral del bebé.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cada cuánto tiempo debo amamantar a mi bebé¿Cómo saber si el bebé está tomando suficiente leche?¿Qué puedo hacer si tengo poca producción de leche?Es normal sentir dolor al amamantar?¿Qué alimentos me ayudan a mejorar la lactancia?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

Se motivó a las familias a continuar participando en los encuentros vecinales como espacios de apoyo y aprendizaje comunitario. Se resaltó la importancia de compartir experiencias sobre la lactancia materna y el cuidado del bebé entre vecinas y redes cercanas

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 18 DE MARZO 2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 69 SUR N 42-07 PORFIA

a.¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fomentar en las familias el cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de materiales reciclables como las cubetas de huevos, promoviendo la creatividad, el ahorro y la conciencia ambiental desde el hogar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

as cubetas de huevos son materiales reciclables que pueden ser reutilizados de muchas formas, evitando que se conviertan en desechos que contaminan el ambiente; a través de prácticas sencillas en el hogar, las familias pueden transformarlas en objetos útiles como semilleros, organizadores o manualidades para niños, fomentando así el cuidado del entorno. Esta actividad no solo contribuye a la protección del medio ambiente, sino que también fortalece la creatividad, el trabajo en familia y la enseñanza de valores como la responsabilidad y el aprovechamiento de los recursos.

Sandra Forero / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

l grupo se sintió motivado, participativo y entusiasmado durante la experiencia, mostrando interés por aprender nuevas formas de reutilizar las cubetas de huevos y cuidar el medio ambiente; las familias expresaron alegría al compartir en conjunto, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo, además de manifestar satisfacción al reconocer que con acciones sencillas desde el hogar pueden contribuir al cuidado del entorno, generando conciencia ambiental y compromiso para poner en práctica lo aprendido.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

A partir de la experiencia desarrollada se identifican procesos que pueden fortalecerse como la creatividad en el uso de materiales reciclables, la interacción y el vínculo afectivo entre las familias y sus bebés a través del juego, así como la generación de ambientes de cuidado adecuados que estimulen el aprendizaje; igualmente, se promueve el acompañamiento activo de los cuidadores en las actividades de exploración y creación, el uso de diferentes lenguajes

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Durante el encuentro, las familias realizaron preguntas relacionadas con cómo utilizar de manera segura las cubetas de huevos en actividades con sus bebés, qué tipo de manualidades o juegos son adecuados según la edad, cómo estimular el desarrollo a través del juego y de qué manera fortalecer el vínculo afectivo mientras se realizan estas actividades; también manifestaron

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 25 DE MARZO 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 69 SUR N-42-07 POFIA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento.*

De acuerdo con las características de las familias del grupo, se busca fortalecer procesos relacionados con la comprensión de la fisiología de la lactancia materna, promoviendo el conocimiento sobre la producción de leche, la importancia del agarre adecuado y la libre demanda, así como el reconocimiento de la lactancia como un proceso natural que favorece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé; igualmente, se pretende potenciar la confianza de las madres en su capacidad de amamantar, el apoyo familiar durante este proceso, la resolución de dudas o mitos y la generación de prácticas adecuadas que contribuyan al bienestar y desarrollo saludable del bebé.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.* **¿Qué se quiere fortalecer?** *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Se quiere fortalecer el conocimiento sobre la fisiología de la lactancia materna, promoviendo prácticas adecuadas, la confianza de la madre, el apoyo familiar y el fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé.

""Reconociendo y garantizando los derechos de nuestros niños y niñas".Promoción de la equidad y la convivencia pacífica en la familia", del eje Convivencia, participación y ciudadanía.

El objetivo es fortalecer las capacidades de las familias para:

Se quiere fortalecer en las gestantes, madres lactantes y sus familias el conocimiento y la comprensión de la fisiología de la lactancia materna, promoviendo prácticas adecuadas como el agarre correcto, la libre demanda y la continuidad de la lactancia, así como la confianza de la madre en su capacidad de amamantar; además, se busca potenciar el vínculo afectivo entre madre e hijo, el apoyo familiar durante este proceso y la eliminación de mitos, favoreciendo el bienestar, la nutrición y el desarrollo integral del bebé.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

La experiencia propuesta se basa en las fichas de la guía HCB FAMI Bienvenir, orientando un encuentro donde las madres y sus familias reconocen la fisiología de la lactancia materna, comprendiendo la producción de leche, el agarre adecuado y la importancia de la libre demanda, mediante el diálogo y actividades prácticas que fortalecen la confianza, el vínculo afectivo y el apoyo familiar.

- Carteleras , marcadores de colores
  Trapillo, temperas
- Colores acualeras.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

La apertura del encuentro inicia con un saludo y bienvenida a las madres lactantes y sus familias, generando un ambiente de confianza; se realiza una breve conversación donde las participantes comparten sus experiencias o dudas sobre la lactancia, y luego se presenta el tema de la fisiología de la lactancia materna resaltando su importancia para el bienestar del bebé.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invita a las familias a apoyar la lactancia materna, brindando acompañamiento, respeto y creando espacios de cuidado y bienestar para la madre y el bebé.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se invita a la red de apoyo a movilizar encuentros vecinales que promuevan lo derechos de niños y niñas.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Cierre: se realiza con una breve reflexión sobre la importancia de la lactancia materna, se resuelven dudas y se establecen compromisos familiares para apoyar este proceso, finalizando con un agradecimiento por la participación.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.* motivado con la experiencia. Las familias expresaron alegría y satisfacción por compartir un espacio de aprendizaje y convivencia con sus vecinos. Manifestaron sentirse escuchadas, valoradas y unidas**,** resaltando la importancia de fortalecer los lazos familiares y comunitarios.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

A partir de la experiencia, se identifican procesos que pueden fortalecerse como la comunicación afectiva, el vínculo emocional entre padres e hijos y la creación de ambientes de cuidado seguros y amorosos**.** Las familias mostraron interés en aprender más sobre cómo jugar con sus bebés, cómo estimularlos a través de la música, el arte y el lenguaje**,** y cómo aprovechar los recursos del hogar para fomentar su desarrollo.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo crear un ambiente tranquilo y seguro para su crecimiento?

¿Qué tipo de juegos son adecuados según la edad del niño?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

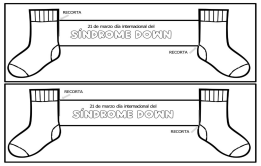
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE** BLANCA RUBIANO

FECHA: LUNES-16-MARZO-2026 **BRE DE LA ACTIVIDAD: CONMEMORACION SINDROME D**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: SENSIBILIZAR SOBRE EL VALOR ,DERECHOS,AUTONOMIA E INCLUSION DE LAS PERSONAS CON SINDROME DOWN FOMENTANDO SU PARTICIPACIONEN LA SOCIEDAD.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Recibir los niños con el saludo aprendido, saludo, abrazo e ingreso, los observo que no llegruen con novedades ya que llegan de un fin de semana, los organizo para repaso d ecantos y narren sus experiencias vividas durante el fin de semana, logrando fortalecer su retentiva y que cada uno recuerdelo mas chevere. luego rutina dioaria. luego pasar a ejercitarnos 10 minutos logrando concnetracion. tambien por medio del video les explico la actiivdad que vamos arealizar el dia de hoy-ARTE: los niños y niñas disfrutaran de evidenciar sus medias d ecolores diferentes , y luego por medio del imagenes se le sxpolicara y el, video luego colorearan una manila fortalenciendo el simbolo de la tematica del dia de hoy. JUEGO; rla cola dela serpiente o el puente esta quebrado la adecion lo toma los niños.	Las estratergias pedagiogicas de dicha actividades del dia de hoy, se fomenta por medio del juego , donde el momento de jugar y observar el video , se sigue fortaleciendo la igualdad todos, sin imprtanr las condiciones.. . Hoy se fortalece el juego heuristico que esta combinado on todos llos aspectos para un niño feliz. 	Provocacion , en el mometo de llegar encontran un cartel con variedad de imágenes, de la tematica motivandolos a reflexionar la importancia del respetuo mutuo. Las mesas encontraran con fichas de concnetrese por pareja , esto con el fin de esperando que lleguen todos, para iniciar la rutina diaria. tamien la imagen d ela manilla con el simbolo, cada uno lo colorea. 	Formato asiustencia , y novedades, vinilos ,, crayolas , imágenes cartelera, lana, medias decolores. Y video de youtube. https://www.youtube.com/watch?v=WFVCgWSPIbk&list=RDWFVCgWSPIbk&start_radio=1 LINK CANCION DE SINDROME DWUN 	El dia de hoy los niños llegaron contentosw gracias a Dios , excelente participacion ybuen comportamiento , estan aprendiendo 2 cantos que fortalece concentracion , luego se explico la tematica por queLES CAUSO CURIOSIDAD LA cartelera , y realizaban preguntas y cada uno lego con medias diferentes colores , se les quito los zaptos se realizo la dinamica d elas medias que cada uno trajo, abase de esta dinamica se les fuue explicando el poorque el sindrome down, ppor que los niñas su cara es un poco diferente, se les compatio el video donde cad auno entendio mejor la tematica, tambien reaizaron la manilla donde cada uno coloreo la media del color que cada un o trajo y felice scon manilla apoyando mesta condicion. 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MARTES-17-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MOTRICIDAD FINA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS S E CONCENTREN Y LOGREN SU ACTIIVDAD CON ÉXITO Y FORTALZCAN SU MOTRICIDAD FINA. INDICE Y PULGAR.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
las experiencias pedagogicas del dia de hoy se fortalece por medio de dinamicas y juegos, video, donde los niños y niuñas atraves dela tecnologia , les da maas importancia , se observara uno por uno, observando que no lleguen con novedades,Llamo a lista, verifico su estado de sald, cantamos Canciones el lavado d emanos, ya llego el espiritu santo, llego el presidente,cucu cantaba la rana.y el canto padre Diosy el valor de gratitud.EXPLORACION DEL MEDIO: Invito a las niñas y niños a dialogar sobre como se puede fortalecere el dedo indice y pulgar , hoy se decora el spiral con granitos de lentejas , o maiz, donde los niños lo cojan 1 por 1 con el dedito indice pulgar realizando el ejrccio de cojer la lenteja con solo el dedo indice y pulgar para realizar la actividad.,,LITERATURA: Adivinanza,. y trabalengua pepe piña adivinanza. PARECE UNA NIÑA, PERO NO LO ES,TIENE CABEZA, MANOS Y PIES, ¿QUE ES? muñeca.. juego estatua, concentracion y agilidad	Las estrategicas para las actividades del dia de hoy , son canasta del tesoro Con diferentes prendas de vestir.y los juegos Heuristicos donde se fortalesca la creatividad y exploracion., . Luego cada uno se presentara,fortaleciendo su nombre y mostrara su trabajo realizado,dandoles la seguridad de poder exponer frente a sus compañeros..y tome la importancia de valorar sus actividades. canto caracolito..	provocacion, Los niños en momento de llegar ,imagenes de la tematica d el dia d ehoy, tambien encontraran sobre las mesas las fichas de armatodo, donde logren contruccion , dejando flotar su creatiivdad, mientraas llegan todos los compàñeros, para realizar la bienvenida y rutina diaria,acompañadas de cantos. tambien observaran las imagenes expuestas,los debere del,os niños. e imagen de niño y niña. 	FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: Cartulina, hojas de block, pinzas, lentejaso lentejas.colores, tiza.crayolas, colbon y tijeras. Y video youtube sobre la tematica. MATERIAL PARA JUGAR: “Juego al Rey manda” y el video . 	os niños y niñas s eles obseservo alegria , con la actividad fisica para iniciar las activdades, ya lo estan tomando encuenta para la rutina , algunos niños ya lo piden. Se les explico la activdad por medio del video, tambien dinamica el dibujo del spiral sobre el piso con tiz , dond ellos niños pasan en punta d epie, luego cada uno cojio lla tiza y dibuja varios punticos d e colores utilizando el indiuc ey pulgar. se observo alegia.algunos se desconcentraron, luego se realizo lla actividad sobre la hoja dponde pegaban una por una hasta llenar el dibuo.   

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor"
VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MIERCOLES-18-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CREANDO MIS CUENTOS.**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEJEN FLOTAR SU CREATIVIDAD PARA CREAR HISTORIAS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de asamblea , de forma tren, donde se les realizara preguntas aleatoriamente, sobre las imágenes que observan en el momento de llegar, luego realizaremos actividad de la pelota donde fortaalecen brazos atrás para pasar la pelota sin mirar, despues el trabalenguas tres tris tigrescomierone n tres triste platos.. despues rutina diaria, luego se realizara la actiivdad del cuento con palabras y cad auno con un antifaz realizara movimietos y sonidos segun el antifaz, y palabra cada uno formando un cuneto,entre todos , ,por ultimo un video del cuento gusanito fortaleciendo fluidez verbal., y conncetracion y divertirsen, luego cada uno intentara realizar los movimientos d el gusanito, fortaleciendo su seguridad y autoestima. luego se jugara a la serpiete que busca la cola.logrando que todos participen en esta actividad.	La estrategia esta basada en dejar flotar su imaginacion , donde logren dejar volar su imaginacio sin que nadie les coarte su creatiivdad e imaginacion, esta estgrategia es adecuada para su infancia educacion inicial , con esta estrategia se logra fortalecer el desarrollo de su imaginacion y fortalecer fluidez verbal y algunos procesos cognitivos basicos. Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalida 	PROVOCACIÓN Imágenes alusivas al tema del día de hoy imágenes del cuento a tratar, de como facilmente se aprenderan. Tambien en las mesas encontraran libros d ecuentos y titres, con el fin de que cada niño logre pasar la hoja sin romprla, y logre descubrir cuentos lidos y colres primarios. 	formato asistencia, novedades, videos, imágenes, tablero, marcadores,tiza, video del cuento y antifaces https://wyww.youtube.com/watch?v=imz9Ii3vhTs LINK DEL Cuento del gusanito - Cantando con Adriana 	Los niños y niñas se les observo contentos en el mometo de encontrar difentes antifaces, cascos , pelucas , lo curioso , la mayoria se enfoco en profciones, unos ddecian que era bombero, doctora, profesor, y 2 decia que era un lobo o tigre, y corria a los niñoñs. en el mometo del cuento gusanito muy concentrados , lo realizaron , y les gusto el ejercicio de la lengua. tambie se realizo cada uno con un titere , el cambio d evoz. y explocacion del libros, pasar hojas . 

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA:** BLANCA RUBIANO

FECHA: JUEVES-19-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: .DIA DEL HOMBRE**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A FESTEJAR EL DIA DEL HOMBRE .

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Recibiré a los niños y a las niñas con una frase amable y a su acompañante, les preguntare como pasaron la noche, se verificará la asistencia observando el estado de salud de cada uno y entonaremos la ronda infantil hello teacher, padre abraham,el perro boby , y amarillo s epuso mi papa. padre Dios,entre otras. A DESAYUNAR: Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.LUEGO -EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Inicio por medio de una asamblea con un dialogo con las niñas y niños sobre la tematica dl dia de hoy y el por que se fortalece,y es importante tener y valorar a los hombre de la familia, y que papel desempeña, tambien se realizara una dinamica de concnetracion, juego con mi cuerpo, y a la ves se raliza actiivdad fisica. ARTE: Continuando con la temática se les ubicara en sus respectivas mesas , y us materiales a utilizar, pero antes explicandoles el cuidado que se debe tener con la manipulacionde la escarcha, y el colbon,., se decora la tarjeta para papa, el hombre de casa. fortaleciendo el valor d el amor. JUEGO: juego tingo tango,y el punete esta quebrado.	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos, heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad ALGUNOS BENEFICIOS DELJUEGO HEURÍSTICO:- Ejercita el desarrollo motor Desarrolla la creatividad, dramatizado - Descubre y desarrolla las posibilidades de acción y ejecucion - Desarrolla la atención y la concentración.momento lectura Favorece la comunicación con los compañeros, seguridad en ellos mismos	provocacion mometos de llegada , los niños y niñas encontraran las mesas con variedad de fichas de concentrese Fortaleciendo sus procesos cognitivos basicos . tambien encontraran el cartel del feliz dia dl hombre. 	FORMATO DE ASISTENCIA MATERIAL DE CREAR: hoja d eblock marcador, escarcha, y papel seda color amarillo. colbon, Lana Talento humano , para rondas Y VIDEOS https://www.youtube.com/watch?v=2SAHTiou714 LINK DE VIDEO 19 de Marzo - DIA del HOMBRE en COLOMBIA -- 	Se observo alegria, y cuando observaron la sorpresa, mas alegres, bailaron cantaron jugaron excelente dia para mis niños , luego motivados realizaron la tarjeta para el papa del dia de hombre, no se presentaron novedades.  

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

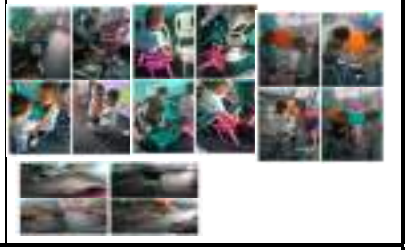
VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: VIERNES -20 -MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO JUGANDO CON OBSTACULOS.**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: SEGUIR FORTALECIENDO , EL SABER ESCUCHAR INSTRUCCIONES PARA PASAR OBSTACULOS

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se fortalece por medio de dinamicas y juegos, video, donde los niños y niñas atraves del juego y dinamica lograran pasar obstaculos y vencer temores, donde logrnsentirsen seguros de ellos mismos. por un rato que se olviden d ela tecnologia, tambien se les hala d e los juegos tradicionales, que hoy en dia poco se realizan la idea es rescatarlos, despues de ello se observara el video de como vamos a realizar la actividad del dia de hoy. y pasmos arealizar con toda la precaucion para evitaar accidentes. o ideal es que disfruten y aprendan a cumplir retos. juego con fichas de armatodo. flotar creatividad.	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos, heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad ALGUNOS BENEFICIOS DELJUEGO HEURÍSTICO:- Ejercita el desarrollo motor Desarrolla la creatividad, dramatizado - Descubre y desarrolla las posibilidades de acción y ejecucion - Desarrolla la atención y la concentración.momento lectura Favorece la comunicación con los compañeros, seguridad en ellos mismos.	Provacion que los niños se animen a realiarlos. Por ello Nuestro espacio estará ambientado imágenes d elos juegos tradicionale y los restos del dia de hoy. 	formato asistencia, novedades, hual hula, cuerda, talento humano, fichas armatodo, sillas . Y videop de youtube sobre la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=yE65scjHp8o link del video Aprende La Técnica Del Hula Hula 💯 | Canciones Infantiles de Bebé Juan | Little Angel Español	Se observo alegria en algunos niños y otros si saben escuchar las indicaciones , donde se realizaba la actividad con éxito . Lo importante es qaue os niños disfrutan al maximo las actiivdades , tambien se observo algunos con nervios al pasar dentro de los aros.en el mometo trabajo en equipo trasladar el globo exitoso 

OBSERVACIONES: EL DIA LUNES 23 ES FESTIVO

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **NIÑO JESUS** **MADRE COMUNITARIA:** **BLANCA RUBIANO**

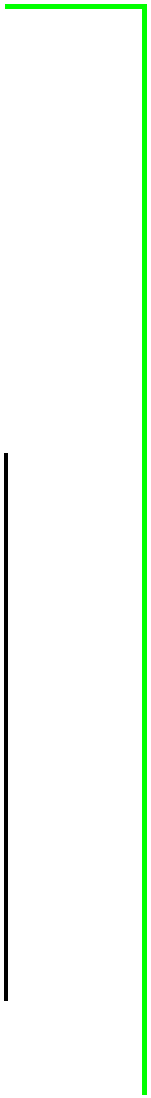
FECHA: **MARTES-24-MARZO-2026** **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA MUDIAL DEL AGUA-(22 MARZO)**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: SENSIBILIZAR ALOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIAVITAL DEL AGUA PARA LOS SERES VIVOS Y EL PLANETA.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Dialogo con las niñas y niños por medio de asamblea . que tal fue el fin de seman que realizaron, que fue lo que mas le agrado. o lo que no le gusto. de este fin de seana , que realizaron con la familia. cada niño y niña narrara lo vivenciado en familia. y luego se les explica la tematica sobre los efectos que causa la contaminación de de agua, como la podemos cuidadar? se inicia con esta pregunta para iniciar la temtica de dia de hoy, luego cantamos aguita , por medio del acrtelra y video se les realizara una charla y ala vez sensibilizar la importancia de este liquido apreciado que es el agua. como todos podemos cuidarla , en ahorrar y no contaminandola. luego cada uno se prerara par pintar su gotita de agua, se coloca su delantal, al terminar, se prepran con su globio azul para salir a la caminata , festejando dia mundial del agua, y concientizar alas personas que nos observen , la importancia de cuidar el agua. JUEGO:los congelados	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos, las estrategias más cercanas en la educación inicial se encuentran , juego heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad , EL ARTE ALGUNOS BENEFICIOS DEL JUEGO HEURÍSTICO:- Ejercita el desarrollo motor - Descubre y desarrolla las posibilidades de acción y ejecucion La estrategia de que se coloquen sus globos azul en sus brazos y 2 niños lleva la cartelera , se organizan en fila con la ayuda de la cuerda evacuacion salir al rededor de la uds a marchar sobre el cuidado del agua. generando mas compromiso y no botar la basura a los rios .	provocacion, El espacio estara adecuado fortaleciendo la provocacion momento de llegada ,de hacer las actividades del dia de hoy, cartelera del dia mundial del agua. sobre las mesas encontraran variedad de fichas paara jugar el concentrese, explorar sus texturas, colores y se motiven leer por medio d eimagenes , tambien otros materiales para ejecutar lo propuesto el dia de hoy. 	FORMATO DE ASISTENCIA Y NOVEDADES , Cartelera de dia del agua globos color azul, tempra iamgenes de gota de agua. Y video de youtube aluciv al agua. **https://www.youtube.com/watch?v=Be1SNHZPyjI&list=RDBe1SNHZPyjI&start_radio=1 LINK Canción Día Mundial del Agua** 	Hoy se conmemoro el dia del agua , con los niños s erealizo una caminata donde se concnientizan a las personas que estaban por los alrededores, tambien se observo el vido, y decoraron la gotica deagua con sus manos de color azul vinilo ellos felices. les gusto la salid y caminata llegaon felices ala uds. no s epresentaron novedades. 

OBSERVACIONES: HOY SE REALIZO LA ACTIIVDAD CON LA PROFESORA SUSANA DELA UDS PIOLIN, Y CON ALGUNOS PADRES DE FAMILIA.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MIERCOLES-25-MARZO-2026 **IBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO CON MIS EMOCIC**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL, CAPACITANDOLOS PARA RECONOCER, NOMBRAR Y REGULAR SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Las experiencias pedagogicas para el dia de hoy se inicia con asamblea , se ubican de forma linan en 2 grupo como si fuese un tren , la dinamica es cantar y luego pasar una pelota hacia atras sin mirar solo con los brazos y gana el que pase la pelota mas rapido. tambien de forma circulo pasarla con las 2 manos. asi s eobservaa que emocion ealizan si ganan p pierden ono querarla compartir. luego con tiza cada niño dibujara en el piso una emocion d elas que observo en el video del canto d elas emociones.esto con el fin de que puedan gritar , explorar y descubrie sus emociones, y saber en que momento calmarsen, y saber respirar con el canto del leon. por ultimo decoran la emocion feliz con plasdtilina y la triste la bordean con punzon.	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos, bailes y las estrategias más cercanas en la educación inicial se encuentran , juego heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad , EL ARTE ALGUNOS BENEFICIOS DE JUEGO HEURÍSTICO:- Ejercita el desarrollo motor Desarrolla la creatividad, dramatizado - Descubre y desarrolla las posibilidades de acción y ejecucion Favorece la comunicación con los compañeros, seguridad en ellos mismos.y trabajo en equipo	provocacion-Los niños y niñas en momento de llegar , encontraran sobre las mesas rompecabezas variedad de rompecabezas, , donde logren arnarlo , y cada ves ma rapido agilsando su concnetracion y ala vez fortaleciendo sus procesos cognitivos. , dejando flotar su creatiivdad, mientraas llegan todos los compàñeros, para realizar la bienvenida y rutina diaria,acompañadas de cantos. tambien observaran las imagenes de las emociones 	formato de asistencia y novedades .pelotas de colores,tiza , piso , . Y video del baile de las emooociones. https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ LINK DE LA EMOCIONES.Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones 	los niños y niñas hoy estubieron un poco inquietos y bruscos con loscompañeros , por ello primero se realizo actividad fisica, para quema run poco de calorias y energia , luego el baile, y amos a la obeira, donde s elogro que todos participaran con exito, se observo el gusto por dibuja r con tiza sobre el piso, el baile tamien les gusto, en el momento de punzoon todos felices, pero con plastilina alguno ecian ya estoy canasado , pno querian esparcir la plastlina.  

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: JUEVES-26-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LLANERIDAD**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: INCULCAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CULTURA LLANERA Y SU BAILE TIPICO CON ALGUNOS PASOS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Dialogaremos con las niñas y niños sobre las experiencias de la semana, retomaremos los acuerdos para la sana convivencia y les recuerdo que es importante respetar a nuestros compañeras y compañeros para que ellos nos respeten a nosotros y fortalecer llaneridad, baile tipico del llano. Los niños y niñas s e disponen a bailar, con pareja , e individual, fortalecer pasos basicos del baile llanero. con ayuda del video de youtube, .tambien se fortalece la tolerancia y cambios de pareja por que hay niños que solo quieren con el mismo compañero, y se pone bravo sin le cambian de pareja, luego se realiza juego libre bajo mi observacion y cuidado. se saca variedad de juguetes.	saludo a los padres o acudientes,felicitar a los niños y niñas por sus trajes con el fin de motivarlos. siguen al salón los niños y niñas , se observara uno por uno, observando que no lleguen con novedades, hoy la estrategia es heuristica donde se logra desarrolar todo y potencia sus procesos cognitivos . luego cantamos Canciones de saludo a la bienvenidamusica de integracion , lamanzana colorada, tambien se desarrollara el desfile d e su traje ,fortaleciendo la seguridad en cada niño en el momentodel desfile y exponer el traje.	provocacion.Nuestro espacio estará ambientado con la cartelera alusiva a la llaneridad. Y fichas de concnetrese, buscvar la pareja del dibujo que encuentren, y encontraran musica llanera,foraleciendo el floclor. 	FORMATO DE ASISTENCIA musica, cartera, instrumentos musicales, maracas y otros.caballos de madera. MATERIAL PARA JUGAR: variedad de jugutes. Video https://www.youtube.com/watch?v=Fac86UrNJUM --- 3 pasos de Joropo profe JennyLis 	Los niños y niñas felices con sus actividad , orgullosos llegaron con sus trajes , algunos no llegaron como tal su traje pero traian algo que representara el llano, lo mas importante quue se gozaron la actiivdad. 

OBSERVACIONES: EL DIA VIERNES 27 NO SE PRESTA SERVICIO POR MOTIVO DE CAPACITACION DE TALENTO HUMANO.GET

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIAN**

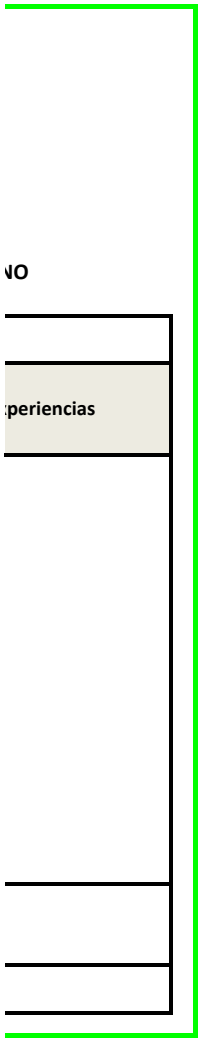
FECHA: VIERNES-27-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: NO HAY SERVICIO

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las ex
				i

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO


NO
periencias

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **NIÑO JESUS** **MADRE COMUNITARIA:**

FECHA: **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: ,

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

BLANCA RUBIANO

Valoración de las experiencias
s

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **NIÑO JESUS** **MADRE COMUNITARIA:** **BLANCA RUBAINO**

FECHA: **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica:

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: **BLANCA RUBIANO**



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA:** BLANCA RUBIANO

FECHA: LUNES-02-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LATERALIDAD.**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: LOGRAR QUE EL NIÑO Y N IÑA DEFINA LA DOMINACION LATERAL IZQUIERDA Y DERECHA , DONDE SE LE FACILITE ORGANIZACIÓN ESPACIAL.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El dia de hoy se realizara con los niños y niñas el simulacro transportarsen en bus, donde cada niño buscara el compañero para trasportarlo, hacia el lado derecho donde encointraran un objeto de color amarillo lo guardan en el bus , y llegar ala meta, lo ideal es que se diviertan y reconoscan su parte derecha. . luego lo expoinen frente alos compañeroslo guardan denetro de la caja, y sigue el otro grupo, es una competencia de grupo. tambien colorean el dibujo de la mano derecha, y con el punzon bordean lrealizan croquis d ela mano. y lo pegan en la pared parte derecha . no olvidando la rutina diaria de habitos d aseo y control de esfinteres.tambien resaltar valor gratitud, dando graacias por los alimnetos y la familia .	Las estratergias pedagiogicas de dicha actividades del dia de hoy, se fomenta por medio del juego heuristicos ¿QUÉ ES EL JUEGO HEURÍSTICO Y PARA QUÉ SIRVE? El juego heurístico permite al niño vivenciar como actividad de juego la manipulación y clasificación de objetos, con la característica principal de que se trata de material no estructurado, no comercial y muy variado.con cajas de carton como medio de trasporte. y la creatiivdad de los niños. y la importancia asus deseos y sugerencia, donde esto ayuda a sentir seguridad , en momentos de hablar y entablar una concversacion. brindar confianza, seguridad y amor.	El ambiente pedagogico estara acorde a la tematica motivando a los niños y niñas , que participen en las actividadades diarias, hoy lo encontraran con imágenes de lateralidad, y los materiales en el enntorno. Sobre las mesas encontraran fichas de madera y d concentrese. motivando a los niños a su concnetracion, mietras llegan todos los niños. 	formato de asistencia y novedades. Lana, crayola, punzon , tabla,hoja de block, con dibujo de la mano. Tiza. Cajas de carton.Video **https://www.youtube.com/watch?v=ex91MZe42Zw&t=399s** LINK DE VIDEO Ejercicios de LATERALIDAD ♀ para niños	El dia de hoy los niños y niñas, seles observo en algunos con sueño pereza, como normal del dia lunes , se inicio con cantos que s eestan aprendiendo de bienvenida muy pocos apaludian y apartiicvpaban, tambien s ele ensñeo la rima del oido para escuchar , luego se realizo juegode cinta en mitad del salon y decir izquierda saltaban y asi se motivaron para realizar la actividad , con ayuda del video.se logro que todos participaran. les gusto utilizar el punzon. sin novedades.  

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

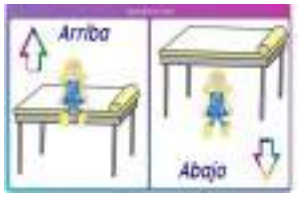
VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MARTES-03-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGAMOS ARRIBA - ABAJO**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: SEGUIR MOTIVANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, POR MEDIO DEL JUEGO LA NOCION ARRIBA Y ABAJO

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
las experiencias pedagogicas del dia de hoy se fortalece por medio de dinamicas y juegos, video, donde los niños y niñas atraves de la tecnologia , les da mas importancia y se concentran observandolo. Tambien se hace la dinamica , en el momento de asamblea donde se fortalece la tematica, los cantos, aserrin, las manos asia a rriba, padre Dios. y el valor dela gratitud. despues por medio de juegoo y competencia, se colocara varios fichas de colores, y de dice traer la ficha que esta en la parte de abajo d ela mesa de color aazul.etc. luego de participar todos. pasara a sus mesas corespondientes, para colorear y decorar con papel crepe, segun mis indicaciones. al terminar los exponen mostrando seguridad de lo que hizo.	Las estrategicas para las actividades del dia de hoy , son canasta del tesoro con diferentes materiales y los juegos Heuristicos logrando explorar y divertirsen,donde se fortalesca la creatividad y exploracion., . Luego cada uno se presentara,fortaleciendo su nombre y mostrara su trabajo realizado,dandoles laa seguridad de poder exponer frente asus compañeros..	Los niños en momento de llegar , encontraran sobre las mesas las fichas de armatodo, donde logren contruccion , dejando flotar su creatiivdad, mientraas llegan todos los compàñeros, para realizar la bienvenida y rutina diaria,acompañadas de cantos. tambien observaran las imagenes expuestas,los debere del,os niños. 	FORMATO DE ASISTENCIA Y NOVEDADES Talento humano. Globos , papel crepe.croyolas , hoja de block, marcador, y dibujo MATERIAL PARA JUGAR: Talento humano , ronda el puente esta quebrado. VIDEO **https://www.youtube.com/watch?v=Mb7gijx9R90** LINK DE VIDEO DE Noción de espacio arriba - abajo (niños de 2 y 3 años 	Respecto a la actividad del dia de hoy, los niños y niñas se encontraban curiosos y anciosos, que se iva hacer con la pelota . Luego de la rutina diaria, se les explico la tematica , pero antes se reforzo lo del dia anterior, muy atentos a lo explicado, tambien con ayuda del video, donde se les realizaba peguntas y ellos rspondian fue motivador, luego todos participaron con alegria en la activdad. 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MIERCOLES-04-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PLASTILINA CASERA.**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS HACER SU PROPIA PLASTILINA CACERA DE COLORES

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se inicia las experiencias pedagogicas,conla rutina diaria, asamblea , revisar que no lleguen con novedades,se llama alista, repaso de cantos , fortalcere l valor de gratitud. Hoy sera un dia divertido , se organizara por grupos de niños con sus delantales , para hacer la mezcla , con sus respectivos ingredientes, recorddandoles los cuidados que deben tener, luego de tener la plastilina , cada uno creara un animal, el favorito de cada uno, luego exponen lo que hizo y por que le gusta ese animal luego se disfruta de la ronda del puente esta quebrado, fortaleciendo fuerzas , y tolerancia.	Entre las estrategias más cercanas en la educación inicial se encuentran los juego heurístico, laboratorios, rincones, en esta ocacion el rincon del arte, materiales diversos para realizar dicha actividad. En el dia d ehoy se utiliza estrategia de laboratorio , dond elos niños disfrutaran de hacer su propia plastilina., disfruten de la harina, sus textura, y descubran d emuchas exploraciones.	El dia dehoy llegaran los niños y niña encontraran las mesas con fichas de tubos de armar ,estilo armatodo, donde logren dejar flotar su creatividad y s edivierten construyeno , haciendo espera que lleguen todos los compañeros para iniciar la bienvenida. tambien encontraran el cartel de los deberes d e los niños con imagenes e imagen de plastilina caserra. 	formato asitencia y novedades.Harina de trigo, papel crepe,agua, sal, aceite.tabla de plastilina. Y video de como se hace la plastilina.**https://www.youtube.com/watch?v=I6Z7I1k5g7c** limk del video PLASTILINA DE PAPEL CREPE	Esta actiivdad se la gozaron, muy atentos a la explicacion, como se utilizaban , los materiales , tambien observando el vide como se realiza la plastilina casera, luego que todos la amasaran y le dieran lla consistencia, cada uno disfruto de su creatividad para moldear algunos al ala familia otros animales otros frutas, super la activdad. 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor"
VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA:** BLANCA RUBIANO
FECHA: JUEVES-05-MARZO-2026 **E DE LA ACTIVIDAD: RESPETO A MI MAESTRA Y MIS COMPAÑEROS. NO A LA DESCRIMIN**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: FOMENTAR EL RESPETO COMO UNA NORMA PRIMORDIAL Y NO ALA DESCRIMINACION (PACTO CONVIVENCIA)

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El dia de hoy los niños y niñas , iniciaran con observar el pacto de convivencia para niños solo imágenes, donde seguimos fortaleciendo el respeto,por los compañeros y a profe, luego observamos el video d elos valores, tambien repasamos cantos aprenbdidos , puesto que esto ayuda a fortalecer la fluidez verbal, tambien se realiza acti vidad fisica, motivando quitar pereza. luego less paso materiales para que decoren el dibujo del respeto,, darles la opcion de escoger el material para decorar, ayudando fortalecer los procesos cognitivos. al terminar, lo exponen frente aos compañeros. hoy se fortalece el no ala descriminacion	Se sigue fortaleciendo la estrategias de los juegos heuristico, donde les brinda la posibilidad de explorar, y crear. Tambien se utiliza la tecnlogia ya que hoy en dia los niños le prestan mas atencion a un video , que una charla, luego del video se explica nuevamnetew como s ereralizara., se verificará la asistencia observando el estado de salud de cada uno y entonaremos la ronda infantil sol, solecito. el cocodrilo dante.y otras aprendidas y me baño las manitos. el robot dar gracias a Dios por un nuevo dia y por los alimentos, fortaleciedndo el valor de la gratitud.y no a la descriminacion. se festejo el 1 marzo.	El espoacio estara adecuado fortaleciendo la provocacion de hacer las actividades del dia de hoy, con una imágenes estara el espacio ambientado con fotografías alusivas a las normas. Pacto convivencia, pedagogico, por medio imágenes y las mesas encontraran imagenes de diferentes **el 1 de marzo (Día de la Cero Discriminación) y el 21 de marzo (Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial). .** 	FORMATO DE ASISTENCIA y novedades.Cuento.de valores Instrumentos musicales. Canción.revistas, papel crepe, crayola, colbon video de **https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8** LINK DE L VIDEO CUENTO 0:38 / 3:30 Las conejitas que no sabían respetar | Cuento con valores para niño MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS. 	Hoy fue un dia diferente , por que los niños y niñas estubieron participativos en el dramatizado d e pelear y no pelear y muchos abrazos, tambien les gusto pintarsen las manos rojas, y se les explico la importancia de no la descriminacion , lo prometieron. luego con plastilina moldearon a sus compañeros. 

OBSERVACIONES: HOY TALLER DE PADRES, TAMBIEN SE SOCIALIZO LA TEMATICA CERO DESCRIMINACIION. Y OTRAS TEMATICAS

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: VIERNES-06-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE LA MUJER- 8 MARZO**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: CONMEMORAR LA LUCHA POR LA IGUALDAD DE GENERO,EMPODERAR A MUJERES Y NIÑAS Y REFORZAR LOS DERECHOS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
EL dia de hoy , los niños y niñas ,disfrutaran decorar una tarjeta para mama del dia 8 marzo dia mujer. transformandolas en ramo de flores, para entregar dia la mujer a sus mama, puesque el domingo es el dia mundial de la mujer.8 marzo. luego se les pegara plastilina para decorar las flores y crayola y escarcha muchos motivar alos niños y niñas lo importante que es la mujer, sabar respetar y valorarlas. luego se le spegara la foto de cada niño en sus trabajo, , antes de todo lo mencionado, hacer rutina diartia. llamar alista , repaso de cantos, y reforzarr el valor del respeto por los compañeros, por la mama etc. motivar los niños como entregar el detalle ala mama.	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos,las estrategias más cercanas en la educación inicial se encuentran , juego heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad , tambien permitir que los niños les festewjen el dia a la mujer, osea las niñas del jardin	El dia de hoy encontraran , fichas de insertar sobvre las mesas. Tambien imágenes Y cartelera del dia mujer, globos lila, Motivandolos a realizar la aactiivdad del dia de hoy. Observando los videos. Tarjetas para mama 	FORMATO DE ASISTENCIA Y NOVEDADES. -Cartulina de colores. marcadores, plastilina colbon. scarcha Fotografías de las niñas de la UDS.Colbon Vinilos Tijeras. Instrumentos musicales. VIDEO DE https://www.youtube.com/watch?v=-MCOenTI_gsLINK DEL VIDEO DE Día Internacional de la Mujer para niños	Los niños y niñas alegres realizaron la tarjeta del dia mujer , para entregar a la mama, y en el salon abrazon y felicitaron a lass niñas son 3 y 1 una no s edejo abrazar. Esto con el fin de fortalecer en los niños que las mujer es importante como el hombre e el entorno. 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

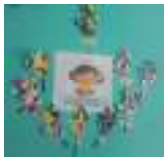
VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **NIÑO JESUS** **MADRE COMUNITARIA:** **BLANCA RUBIANO**

FECHA: **LUNES-09-MARZO-2026** **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LEVANTO LA MANO PARA HABLAR .**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: **FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL DEBIDO ORDEN PARA HABLAR,GUARDAR,SILENCIO Y LA RESPONSABILIDAD EN SUS ACTIVIDADES.**

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El dia de hoy los niños llegan de un fin de semana, observar que los niños no lleguen con novedades , preguntas que realizaron durante el fin de semana, hoy las experiencias son a base de dramatizado y juego del por que la importancia no hablar al tiempo , saber escuchar y levantar la mano para pedir la palabra... luego se pasara a las mesas donde encontraran materiales para calcar la mano derecha de cada uno, papel ceda de varios colores para rellenar la manito y luego pegan el palo de paleta. no olvidando la rutina diaria de habitos d aseo y control de esfinteres.tambien resaltar valor gratitud, dando gracias por los alimnetos y la familia .juego con fichas de forma lineal , y respetando turno.	Se sigue fortaleciendo la estrategias de los juegos heuristico, donde les brinda la posibilidad de explorar, y crear. Tambien se utiliza la tecnlogia ya que hoy en dia los niños le prestan mas atencion a un video , donde levantan la mano pra hablr y no habalr al tiempo. y fortaecere mano derecha, . Por medio de los juegos los niños aprenden con facilida y utilizamos peluches para realizar un dramatizado y tambien las fichas y pies sin zapatos.	Los niños en momento de llegar , encontraran sobre las mesas las fichas de armatodo, donde logren contruccion , dejando flotar su creatiivdad, mientraas llegan todos los compàñeros, para realizar la bienvenida y rutina diaria,acompañadas de cantos. tambien observaran las imagenes expuestas, y el cartel de las buenas constumbres 	https://www.youtube.com/watch?v=YhzyjUJRaS8 VIDEO D E CUENTO TUTORÍA LEVANTO LA MANO PARA HABLAR https://www.youtube.com/watch?v=5p4Ml9R0WX8 El desorden del salón de clases de Molly MATERIALES . papel crepe y seda , palos de paleta,colbon, crayola , marcadores.	Como casi todos los lunes la mayoria de niños llegan con mucha perecita algunos reaizaron pataleta de no quedaren que por que tenian sueño, se les realizo actividad fisica,con mucho movimento y concentracion con juegos de atencion, luego se les explico la actividad , se logro reaizar con exito la actividad ,se logro observar que ya los niños estan mejorando su concentracion y paciencia, y un poco motricidad fina.  

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: **BLANCA RUBIANO**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA:** BLANCA RUBIANO

FECHA: MARTES-10-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** APRENDIENDO A RECICLAR

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: .LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y IÑAS IDENTIFIQUEN EL PUNTO ECOLOGICO DE LA UDS (ESTE MES CUBETAS HUEVOS)

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El dia de hoy los niños y niña se divertiran , descubriendo cuales son los articulos y cosas correspondiente para cada caneca. Invito a los niños y niñas a formar una asamblea donde dialogaremos la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, ahorrando agua, no botar papeles ni basura ala calle, por eso hoy en dia se debe reciclar, en sus respectivas canecas. los niños y niñas se disponen a observar el video de la forma correcta de reciclar en las canecas correspondiente.luego cada niño coloreara las 3 canecas con los colores correspondientes fortaleciendo lo vivenciado hoy,luego se realizara la dinamica quien lo realiza primero , cojere un articulo , y el primreo que lo ubique en la caneca correspondiente. practiucando lo visto y motivbandoos que practiquen en casa, .JUEGO: Jugaremos la ronda de el gato negro, fortaleciendo la agilidad y concentracion.	la esstrastegia del dia de hoy es el canasto del tesoro, donde encontraran .carton , bolsas , botellas plasticas, colores, hojas ,esperdisios, tuallas ed papel suscia.l sacarlos del canasto.nombraran que es , y para que caneca es la correcta, , luego entre todos descubriremos cuales son los que realmente ,son adecuados en las canecas. esto cada uno lo realizara. no olvidando el juego heuristico . 	provocacion- El dia de hoy el ambiente pedagogico, esta adecuado con imágenes de canecas de colores, y variedad de elementos. Tambien al llegar encontraran las maesas con fichas de enhebrar , fortalenciendo concentracion y paciencia, esto con el fin de esperar que lleguen todos y ala vez fortaleciendo motricidad fina y el saber compartir.luego iniciar la bienvenida y la rutina diaria, 	https://www.youtube.com/watch?v=zkIUbgnwaZk VIDEO D ELINK DÍA DEL RECICLAJE para niños 🌍 QUÉ ES EL RECICLAJE para niños ♻️ CUENTO de la tierra ----------Crayola, hojas de block,con dibujo del punto ecologico y canecas del punto ecologico, para haacer la practica , con diferentes materiales. 	Los niños y niñas se les observo un poco confundidos en el momentode depositar dentro d eas canecas, pero tambien se observo que los niños grandes estaban muy atentos , para que no se equivocaran , ellos y ales quedo claro los colores d elkas canecas, me gusto como se concentraron y ayiudar alos pequeños. tanto punto ecologico pedagogico y el grande que esta en el patio.tambien se realizo el juego del gato 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: MIERCOLES-11-MARZO-2026 **IBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO LIBROS DE CUEN**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: MOTIVAR AL NIÑO Y NIÑA EL GUSTO POR LA LECTURA.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Hoy los niños y niñas disfrutaran con antifaces y titeres , la lectura de pisonton mio es mio, primero se realizara una a asambleaa donde se le explica la importancia de asistie al jardin sin temores, como lo realizo pisoton , tambien el aprender a compartir, ya que todos dicen es mio y poco comparten, ya se logro en la mayoria su adapatcion , ahora el aprendere acompartir. con este cuento s e refuerzaa temores, seguridad de cada uno y tener amigos no peleas. tambien se llama a lista, se le pregunta que observaro desde la casa hasta la uds, que colores observaron, que se enciontraron luego repaso d ecantos. hoy el perro boby, el gusanito el caracolito. la serpieente. tambien el padre abrahan padre Dios . luego en circuo, escucharan el cuento y ,se les realizara preguntas de lo vivenciado en el cuento ,,fortalecer colores.cada niño escojera su vestuario,como se ddesea transformar, para crear un cuento entrte todos-	Se sigue fortaleciendo la estrategias de los juegos heuristico, donde les brinda la posibilidad de explorar, y crear. Tambien se utiliza la tecnlogia ya que hoy en dia los niños le prestan mas atencion a un video , del cuento pisonton luego s eles explicara por medo de antifaces, y pequeño dramatizado, Por medio de los juegos los niños aprenden con facilida y utilizamos peluches para realizar un dramatizado 	provocacion mometos de llegada , los niños y niñas encontraran las mesas con variedad de libros d e cuentos.y titeres , donde logren explorar y la lectura por medio de imágenes. Fortaleciendo sus procesos cognitivos basicos y superiores.tambien la imagen del cuento correspòndiente del dia de hoy. uego rutina diaria con lla bienvenida y rutina diaria. 	formato dde asistencia y nocvedades **https://www.youtube.com/watch?v=bzDvBAV2_z4** VIDEO DE L Pisotónmio es mio Otros materiales. Disfrases , antifaces,vestuarios, 	se les observo sorpresa cuando Sali, con traje de pisoton y el antifaz solo 1 niño se asuto me toco quitarme el antifas. Para que no llorara., se reaizo la lectura con ejemplos d lo vivenciado en el salon con referente al cuento mio es mio.luego todos disfrutaron colocandose diferentes trajes para dramatizar y bailar., 

OBSERVACIONES: HOY SE FORTALECIO LA TEMATICA DIA MUNDIAL DEL RIÑON S EREALIZO ACTIVDADES CON LOS NIÑOS.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: JUEVES-12-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NO CORRO DENTRO DEL SALON**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: AFIANZAR NORMAS PARA DESENVOLVERSE EN SU ENTORNO MAS CERCANO

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las exp
Recibiré a los niños y a las niñas con una frase amable y a su acompañante, les preguntare como pasaron la noche, se verificará la asistencia observando el estado de salud de cada uno y entonaremos la ronda infantil hello teacher, padre abraham,el perro boby , y amarillo s epuso mi papa. padre Dios,entre otras.Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno. rutina del cepillado y control sfinteres: indago con los niños acerca de sus conocimientos previos preguntándoles porque creen que no se debe correr en el salón, ¿Qué puede pasar? seguidamente les explico con palabras acordes a su edad que NO se debe correr dentro del salón de clases porque pueden ocurrir accidentes, como lesionarse o lastimarse alguna parte del cuerpo. Entonaremos todos juntos un trabalenguas para niños. pepe piña pela papa Todos en competencia juntos armaremos rompecabezas impresos con imágenes que representen los peligros de correr dentro del salón JUEGO: La cola serpinte	En el dia de hoy, se realizara la estrategia de juegos,las estrategias más cercanas en la educación inicial se encuentran , juego heurístico, Las estrategias le permiten dar sentido a la disposición de los materiales en coherencia con intencionalidad , tambien permitir que los niños y niñas , disfrutewn y tenga pendiente lo aprendido hoy, si corremos se debe tener prevenciiones y cuidados, en rondas del lobo o dekl gato, que son de agilidad.	provoicacion. Nuestro espacio estará amplio, limpio y adecuado para ser disfrutado por los niños y niñas y desarrollar las actividades propuestas en el día. Tambien encontraran imagenes accidentes, imágenes de buenas constumbre e imagen del por que no se debe correr,  	FORMATO DE ASISTENCIA y novedades Trabalenguas: pepe piña Rompecabezas ulas ulas. balones Rondas el aguacerito video ..infantileshttps://www.youtube.com/watch?v=6cSADkKilfQ LINK DEL VIDEO PARA Historia para prevenir accidentes | ¿Por qué se lastimo Maria? 	La actividad del dia de hoy se el video de no corro, no emp puedo evitar accidentes.y c jabon sobre lineas larga y c fortaleciedno pie izquierdo, recordaran np correr ni emp instruccione spara pasar e excelente tambien los rompe correr. 

OBSERVACIONES: HOY SE SIGUE FORTALECIENDO DIA MUNDIAL DEL RIÑON CON E FIN DE CONCIENTIZARLOS COMO LOS PUEDEN CUIDAR.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

eriencias

e fortalecio con
pujo, no grito ,
on el juego de
orta y ala ves
dond elos niños
ujar y escuchar
ese reto, fue
ecabezas de no



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: NIÑO JESUS **MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO**

FECHA: VIERNES-13-MARZO-2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI PIE DERECHO**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN LATERALIDAD IZQUIERDO HOY SU PIE.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Recibiré a los niños y a las niñas con una frase amable y coquela con la mano derecha tambien a su acompañante, luego observando el estado de salud de cada uno y entonaremos canto hello teacher, padre abraham,el perro boby , y amarillo se puso mi papa. padre Dios,entre otras.Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno. rutina del cepillado y control sfinteres.El dia de hoy los niños y niñas se diviertiran jugando y fortaleciendo lateralildad IZQUIERDA, con el pie izquierdo se retiran el zapato del pie, se estampa cn vinilo sobre el papel identificando la de cada uno , luego se realizara la actividad con las fichas de armatodo de colores primarios , se ubicaran de forma lineal , y se pasara uno por uno . luego pasaran a identificar el pie de cada uno y que color tiene.	Las estratergias pedagiogicas de dicha actividades del dia de hoy, se fomenta por medio del juego con fichas de armatodo de colores primarios donde se colocara de forma lineal, y con el pie izquierdo las ubicara parte izquierda del salon se fortaece color y lateralidad, y lo mas importante jugandoo y aprendiendo. con el juego heuristico 	Los niños y niñas en momento de llegar ,en la pared encontraran imagenes de todas las actiivdfade hoy se reforzara con juegos . encontraran sobre las mesas las fichas de rompecabezas , donde logren pensar y tener paciencia , dejando flotar su creatiivdad, mientraas llegan todos los compàñeros, para realizar la bienvenida y rutina diraia ,acompañadas de cantos. tambien observaran las imagenes expuestas, y el cartel de las buenas constumbres.	vinilos de colores primarios Marcador, p, colbon, hoja de bon y papel crac . Video de youtube- **https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM** VIDEO A La Izquierda, A La Derecha cancion infantil | Los Amiguitos Canciones Infantiles.. Hoy se realizara actiivdad fisica. aerobicos. 	los niños y niñas se le sobservo alegria , cuando se les expico quye s ele spintaria su pie izquierdo, 2 niños no quisieron realizar la actividad que no querian quitarsen los zapatos ,y tampoco s euntaria. En las demas actividades si participaron tambioen se sacarn por5 minutos al rederor de la uds, a trotar y correr ellos felices. 

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **NIÑO JESUS** **MADRE COMUNITARIA:** **BLANCA RUBAINO**

FECHA: **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica:

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: **BLANCA RUBIANO**



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **2/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin tambien tiene un nombre

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
en la actividad de inicio encontraran sobrela mesa un banderin con hoja de bloc y crayolas para que cada uno coloree del color de su preferencia , dinamica manzanita de peru como te llamas tu con el fin de saludarlos y seguir memorizando el nombre de los compañeros se tira en el piso una tira de lana donde en orden cada noño va ensartando su banderin pasarlos todos por la lana el banderin que cada uno coloreo y luego unas letras que conforma lan la frase uds pequelos gigantes , y se pegara en el mural que hay dentro del aula que esta una casa ese es el jardin y su nombre es pequeños gigantes	atravces de la exploracion y cratividad , los niños y las niñas ejeciten la mente y memorisen el nombre de la uds ,  	ambiente limpio organizado , ambientacion según la formacion , con materiales listos para el desarrollo de las actividades ,  	hojas de bloc resicladas , tijeras , crayolas , tijeras , lana , cinta , papel degrade	elingreso fue tranquilo , solo maximiliano y eithan ingresaron llorando pero al darles la crayola y el anderin ya se calmaron asi no coloreen , ninguno maneja mano , se les motiva como coger la crayola y como mover la mano y asi colorear , cada uno iba cojiendo una letra eligiendo un color de banderin donde pegarlo y posterior uno a uno ensarto el banderin en la lana de esta manera se resalto el nombre del jardin el el motivo por el cual cada uno biene al jardin , juego de roles , en la tarde se les invito a que observemos como nos quedo la ambientacion del nombre del jardin

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS:PEQUEÑOS GIGANTES **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MC

FECHA: **3/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia quienes bienen al jardin .

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las
para el ingreso seles tiene como motivacion para que ingresen figuras de medios de transporte terrestre aereo , acuatico , animales . Para quelos niños niñas jueguen compartan dinamica de saludo y reconosimiento del dia , seles precenta un sobre , se les pregunta que creen que puede haber dentro , escuchar epotisis , y posterior se les revela seran unas tiras de cartulina con el nombre de cada uno se les invita para que observemos el mural que se tiene como ambientacion esta el jardin pequeños gigantes pero tambien hay unos niños cada uno segun su criterio y autonomia coloca su nombre el la imagen del niño , niña que quiera y que lo va a reprecentar , en el mural de estamanera seguir fortalecioendo su adaptacion , dandoles a conoser que este espacio es de ellos para ellos , deben estar tranquilos,	la observacion , la libre elecion fortalesca su actonomia ,  	ambiente tranquilo , organizado con ambientacion según la formacion y con materiales listos para el desarrollo de las actividades ,  	objetos , cartulina , tijeras cinta , 	eithan ingresa llorando pero y se van los papas , con los c le llamola atencion un carro , grupo de los 4 en la mesa e tengo un piojo algunos de lo no querian el piojo se s memorizacion de los nombr mural que actividad se hiz nombre del jardin , fue corre que llego un cartero y nos d que habia dentro a lo cual niñas fotos , y otros corazo descubrio fue unas laminas esas laminas estaba el nom dio a cada uno para luego p esta manera seguir interioriz

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

)NROY

experiencias
) es solo ientras ingresa)bjetos que se le tenian . todos compartieron en n el saludo la dinamica)s niños se sorprendian igue afianzando la e , en la exploracion del :o eimy respondio el cto postrior se les dijo ejo una carta que crein respondio una de las nes , zarith lo habrio y se les explico que en ıbre de cada uno se le)egarlo en el mural de :ando elpor que bienen

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **4/3/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia por que vengo al jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingresar encontraran mesas con figuras de ensartar , dinamica de bienvenida canciones infantiles , a traves de la cartelera recordamos lo que se esta trabajando lo cual es memorisar el nombre de la uds y de los compañeros , se resaltara insentivara la literatura a traves del cuento pisoton va al colegio , ses pide que presten atension cual es la experiencia de pisoton si ellos les paso lo mismo que pisoton despues del cuento sele pregunta a cada uno se crea una historia dependiendo de lo que cada uno exprese y luego seles relatara , unificando llevando un relato de la situacion de cada uno cuando la mama lo trajo aljardin , juego de roles	insentivar la lectura atraves de la exprecion corporal  	ambientacion según laformacion con unambiente tranquilo y organizado  	tablas de figuras deanimales deensartar . Libro pisoton , disfras, mascara , hoja de blok efero , 	el ingreso fue tranquilo comparieron algunos les gusta ensartar las figuras , otrps solo juegany comparten con los compañeros een la dinamica , en la casa del rey david , seles dificulta seguir secuencias y actividades dirigidas , al preguntarles como es el nombre del jardin solo dos niñas responden , se les empodera sobre la importancia y el motyivo por el cual ellos bienen al jardin , se les pregunto si sabian que hacen los papas elgunos contestaron que trabajan se les pregunto que hacian los mas grandesitos saben la labor que hace sus padrres al bestuario que se coloco la profe les llamo la atencion y asi se les capto para que prestaran atencion al cuento pisoton b al colegio , pero toca narrarles muy superfisial por que les gusta es jugar correr o moversen ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **5/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se tiene una dinamica tira la pelota ala caja saludo y reconosimiento del dia en actividad prinsipal se resalta practica ambiental donde el elemento prinsipal sera la cubeta de huevo resaltar la importancia de resiclar reutilizar y tranformar , en taller de artes se les enseñara a crear una targeta para detalledia de la mujer cada niño se la entregue a sus madres , se les da el material , y ellos a traves de la observacion , colocando piesa a piesa se va pegando con silicon a , para crear la targeta ,	ejersitar la memoria insentivar lacreatividad y el arte  	ambientacion segin la formacion con un ambiente tranquilo com musica de alabanza a dios ,   	pelotas plasticas chinchorro , minicomponente , fomi , cilicona palitos de pincho 	las pelotas les llamaron la atyencion , se divirtieron , en la cracion de las tarjetas todos estaban en la espectativa pero debian ser mui delicados , y cuidadosos al crear la flor , no romper el papel silueta , toco tener mucho cuidado algunis niños no entiende quees tener cuidado , pero si la mayoria se les dio la parte de las flores que se recortaron de la cubeta de huevo se pintaron , tenian que ubicarlas , algunos lo hicieron mui bien otros se les ayudo pero final todos crearon la tergetas , y se las llevaron a mama, otros se las entregaron cuando la mama tiene la fortuna de recogerlos , se cumplio la intencionalidad ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **6/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingresa encontraran un ambiente de fiesta con videos infntiles. En la vienvenida se les realizara secion de fotos a las niñas con la ambientacion resaltando el dia de la mujer en la actividad prinsipal se colocara musica para que bailen canten y pasen una mañana divertida , diferente , seguir generando confianza	inculcar en los niños la importancia de tener encuenta fechas especiales , 	organizado con ambientacion elusiva a la formacion y de fiesta ,  	papel bon , bombas. cinta , flores , minicomponente , televisor , 	el ambiente fue de fiesta tranquilo ,donde los niños baildon cantaron . Se ambiento para tomar el desayuno y un compartir , se les tenia una cartelera , creda con cubeta de huevo , papael ceda , impreciones resaltando la selebracion del dia de la mujer con seccion de fotos a las prinsecitas , mujeres de la uds , tubieron una jornada tranquila con atenciones , para resaltar el dia de la mujer la intencionalidad se cumplio . cada niño le entrego o le llevo su targeta a mama, con una gomita .

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA **MARIA ISAURA MONROY**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **9/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso seles tiene como ambientacion sobre las mesas .mesa cubierta en papel bon para que reen sus propios dibujos insentivar , sus propios trazos reconosibles , saludo debienvenida y reconosimiento del dia , en la actividad prinsipal a traves de la ambientasion exploren recuerden que fue las actividades de la semana pasada y hoy vamos consolidad y tener claro las rutinas que hacen diarias en la uds , a traves de imagenes exploraran describiendolo que observan ,	a traves de la pedagogia resaltaro cambiar comportamientos y las rutinas que tenemos en el jardin,  	ellugar limpio organizado co la ambientacion elusiva a la formacion   	tapas plasticas revista , marcadores ,papel resiclado , impreciones , colores ,  	el ingreso fue tranquilo ninguno de los niños lloro , solo hay una niña charith logra garabatear y explicar o decribir lo que esta dibujando demarca la mano senñalando cada dedo como una persona de su famiia , el resto del frupo solo raya , al explorar el ambiente y recordar lo que se les enseño la semana pasada eimy recordo queel nombre del jardin , y que los niños bienen al jardin por que los papas trabajan , raves de imagenes , que eloos fueron describiendo se les recordo al llegar se saluda , se hace una actividad , se hace lavado de manos se come , volvemos a la var manos y asi transcurre un dia en la uds , las rutinas son impootantes para poder mantener el orden y unas secuencias , como son niños el aprendizaje o le prestan atencion a lo visual que cuando se les esta hablando ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **10/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivenci rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas figuras de animales de medios de transporte saludo de bienvenida reconosimiento del dia , en la actividad prinsipal las rutinas resaltaremos la llegada en esta la importancia de saludar , dinamica imitola figura simbolo de saludo , a traves de una cartelera se les explica a traves de imagenes sobre cero descriminacion ,	que los niños, niñas empiesen adoptar las rutinas dirias , con sus tiempos y momentos ,  	ambiente organizado tranquilo con material listo para el desarrollo de las experiencias . 	impreciones , colores cinta . Colbon , carton	el ingreso fue tranquilo . Algunos de los niños se les olvida que este momento con los objetos es para compartir a los que va llegando nolos quieren dejar sentar junto a la mesa o que no le coja nada pero se les recuerda que es para compartir se molestan n el momento pero luego comparten . hoy estubieron mui inquietos no prestaban atencion la dinamica de imitar los simbolos siguieron los saludos a traves delos simbolos pero rapido solo quieren juegod y dinamicas de roles , pero se sigue actividades para que reconoscan cada una de las rutinas y los momentos laintencionalidad se cumple ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **11/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
como atravctivo de ingreso se les tiene exposicio de libros con el fi de fortalecer e insentivar la literatura saludo de bienvenida reconoisimiento del dia , se les invita a explorar el cuadro que tenemos de las rutinas , juego de agilida este sera con pelotas . Y en parejas pegar pelotas en una sinta dandoles una cantida el qiue mas rapido lo haga ,	a traves de los libros y las ilustraciones insentivar sus propia lectura donde ejerciten su imaginacion 	ambiente tranquilo con ambientacion segunla formacion ,   	plastilina, mesas ,sillas, jabon , cajas de carton ulaulas ,   	seles sigue insentivando la lectura algunos niños se toman el tiempo depasar hoja por hoja observan comentan otros cojen unoy otro pero no se detienen a observarlos , al preguntar de que se an tratados las actividades mostrandoles las carteleras , eimy es una niña que logra contestar con coherencia al explorar lo que se tiene en exposicion segun la formacion, en la dinamica de pegar las pelotas en la cinta arith , tomas , celeste, se tomaqron un tiempo disfrutando la dinamica , a todos les llamo la atencion pegar las pelotas pero el resto de grupo fue mui rapido se pararon a molestar los compañeros dañatron la cinta . la intencionalidad se cumple

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **12/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso seles tienen mesas sobre la mesa encuentran trozos de papael crepe para que hagan bolitas , saludo de bienvenida , reconoser estado del tiempo . Exploracion , sobre la intencionalidad , lo cual es rutinas , hoy en el taller de artes se utiliza la tecnica de el relleno con bolitas de papel reyenan una figura con el fin insentivar amotricidad fina , la tolerancia el manejo de espacio en epapel	trabajar la motrisidad fina , fortaleciendo la paciencia y tolerancia , ya que son impacientes y quieren que todo sea de imediato .  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion ,  	papel crepe , hojas de bloc . Colbon  	en la actividad de ingreso se consentraron rompiendo el papel otros niños si logran hacer las politas y quedo listo el material para elarte , todos rellenaronsu flor algunos mui cuidadoso otros lo hacen rapido para levantarseny estar en la mesa de los compañeros seles sigue planificando actividades para que logren captar la atencion y seguir y culminar sus actividades , siendo dedicados , la intencioanalidad se cumplio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **13/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogico: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso tienen como insentivo videos infantiles . A traves de lambientacion el cartel se les recuerda lo que estamos trabajando esta semana en el jardin pequeños gigantes son 13 niños los que asisten todos tienen su nombre y tenemos un manual de convivencia donde hay unas rutinas , resaltamos el saludo dellegada y lavado de manos , la importancia de consumo de alimentos sanos , posterio se les invita a jugar con objetos , para que compartan creen sus propios ecsenarios de juego	memorizar compartir y crear ,	limpio organizado com ambientacion según la formacion,   	televisor , juguetes ,  	el ingreso fue tranquilo, solo maximiliano lloro , los videos le llama la atencion tambien escucharon musica cantaron bailaron se divirtieron , a traves de la ambientacion se recordaron las rutinas luego se les pidio que eligieran con que querian jugar atendiendo a las necesidades , en el juego crearon eccenarios de medicos , estubieron tranquilos , la intencionalidad se cumplio , pero en el dia a dia se les sigue reforzando ls rutinas ,

OBSERVACION

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **16/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontrara sbre las mess armatodos para que creen compartan en la bienvenida con la dinamica manzanitas de peru recordar el nobre de cada uno y motivar para que cada uno comente o relate sus vivencias familiares sobre que hizo , con quien estubo , como los trataron , a traves de la ambientacio recordamos la intencionalidaque se esta socializando , y a traves de la caja magica exploraran imaghenes sobre normas y reglas , lo que deben y no deben, o lo que esta bien o no esta bien hacer hacer , luego se les da una laminita de carton y plastilina para que moldeen y creen , ,	lograr que los niños trabajen en grupo a traves de imagen los niños reconoscan acciones y comportamientos que no deben tener en el jardin   	tranquilo , limpio ,oranizado para empesar la jornada , com ambientacion según la formacion  	mesas . Armatodos . Mpreciones , cartoj , cinta , plastilina , colbon ,  	el ingreso fue tranquilo los niños llegaron , mui juiciosos, compartieron se les hizo acompañamiento enseñandoles como crear torres , o deferentes figunas con los armatodos , les llamola atencion,no querian guardar las fichas , en la exploracion del ambiente a traves de las imagenes se recordo las trutinas que se hacen en la uds , al pasar la caja para que cada uno diera su hipotesis de lo que podria tener la caja dentro , algunos contestaron que carros , regalos , una niña dejo hojas , cada uno saco una imagen y entre todos la describian , , con la plastilina una de las niñas esparcio la plastilina en la lamina y la profe ayudo se les motivo para cresr una figura , del grupo 6

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS:PEQUEÑOS GIGANTES **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **17/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin normas y reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para elingreso encontraran sobre las mesas hojas y crayolas para que creen sus propios trazos insentivandolos para que empiesen hacer formas reconosibles . Saludo de bienvenida reconosimiento del dia , exploracion mural actividad prinsipal identificar emosiones a traves de comportamientos . paleta con la emosion triste y feliz el dado tendra imagenes de comportamientos adecuados inadecuados , laprofe tira el dado miramos laimagen y cual es la consecuencia y ellos reconosca si esa accion nos hace poner feliz o triste ,	identificar acciones buenas y malas y las relaciones con las emosiones que pueden sentir ,  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion  	hojas de blok crayolas , carton, imágenes , tijeras cinta ,	el ingreso fue tranquilo ninguno logro darle forma reconosible asus trazos solo rayan . En el mura tomas logra recordar y describir a traves de las imágenes de las rutinas y en las normas y reglas logra describir , en la identificacion de emosiones , tomas , evely identifican emosiones , las relacionan conhacienes , la intensionalidad se cumplio ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **18 /3/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia por que vengo al jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingreso encontraran sobre las mesas juegos con pimpones para seguir afinzando el compartir , las normas y reglas , bienvenida reconosimiento de estado del tiempo, explorar el ambiente y mural donde recordamos la intencionalidad, se les sigue reforzando las normas y reglas a traves de juegos y dinamicas ula ula . estos siempre tiene una regla que el juego se haga bien y que un partisipante debe terminar o llega de primeras . pero lo mas importante es hacerlo intentarlo, y disfrutarlo .	los juegos y las dinamicas siempre tienenen reglas y normas para que los juegos se desarrollen  	ambiente organizado tranquilo con ambientacion segunla formacion,   	mesas cubetas de huevo , pimpones . Pitillos , aritos plasticos . Ula ula ,  	la actividad de ingreso les llamola atencion los pimpones . Y los aritos . Los niños de 3 años entendieron la dinamica del juego de los pimpones . A trves de esta dinamica se fortalece consentrcion conecion ojos mente , logica reconosimiento de colores agilidad , consientizandolos que un juego o dinamica lo importante es hacerla y hacerla bien hay unos que lo hacen mas rapido que otros pero no pasa naña es intentarlo para que cada dia lo hagan mas rapido , luego estubieron mui inquietos en la actividad de los ula ula fue dirigida pero pocos siguen las ordenes y las secuencias se sigue fortaleciendo la importancia de seguir ordenes y secuencias de actividades que un juego o actividad siempre tiene un orden la intencionalidad se cumplio

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **19/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se les resibe con musica ambiente tranquilo con ambientacion resaltando el dia del hombre dinamicas mi objeto favorito cada niño , niña comparta por que el objeto es favorito ,pelicula 	resaltar fechas especiales , compartan sus objetos personales ,  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion material listo para la formacion ,    	minicomponente , papel crepe , impreciones , objetos , televisor , 	el ingreso fue tranquilo los niños se divertieron con la musica seles realizaron dinamicasteniendo encienta el objeto que cada uno trajo casi todos trajeron peluches ellos tambien estaban inbolucgcrados en las dinamicas , las cualesdissfrutaron despues de refrigerio disfrutaronun compartir , ambientandoles en forma de pikn lo disfrutaro , posterior pelicula los pitufos , en sto se resaltaron normas cmo no coorer n no gritar , respetarsen , tubieron una jornada tranquila en la intencionaidad se cumplio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **20/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran proyecion de videos infantiles para que bailen canten tengan una mañana divertida diferente a traves de la ambientacion se le pregunta a cada uno ri recuerdan a traves de las imágenes que cuales son as rutinas y las normas y reglas para observar si se esta cumpliendo con la intencionalidad de la semana posterior se les da juguetes para seguir fortaleciendo el compartir y crear ecsenarios de juegen	resaltar la importancia del cuidado del agua 	ambiente tranquilo limpio ambientacion según la formacion 	hojas de bloc marcadores, crayola , tijeras , bombas , cinta , plastico , televisor .	les llama la atencion la televicion , consentraron su atencion por un buen rato cantaban , al preguntarles sobre las imágenes expuestas eimi eveli , tomas , describieron , relacionaron con lo que se hace en el jardin las rutinas , y las aciones dlo que no se debe hacer en el jardin como gritar , escuchar a la profe cuando les esta explicando , ugo jugaron se les ayudo a crear un ecsenario de juego y estubieron tranquilos compartiendo la intencionalidad se cumplio dificultades no se tomaron evidencia por que el celu se averio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **24/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin el agua es un recurzo vital .

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas hojas en blanco con forma de gota de agua y crayolas azul para que cada uno coloree dinamica de bienvenida ,crar una gota de agua grande reyyenandola con las gotas que cada ybno coloreo al ingreso , damatizado yo soy el agua y me puedo acabar sino me cuidas , reflexion sobre como ellos cuidan el agua , escucharlos	la exploracion sensibilize sobre la importancia de cuidar este recurzo vital .  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion   	bloqueslogicos de colores, hojas con dibujos colores, colbon.  	el ingreso fue tranquilo la actividad de inicio solo 5 niños la ejecutaron los otros niños medio rayaron y se levantavan llegaron inquietos , no prestaban atencion se les realizo actividad fisica para que finalmente se lograra que prestaran atencion en la actividad , seles resalto la importancia del cuidado del agua conmemorando eldia internaciona del agua . en el desfile les llamo la atencion la mascara pero fue mui rapido ellos quieren es solo jugar correr , se les recordo a traves de la ambientacin las rutinas normas y reglas , a traves del diario vivir y las rutinas se les sigue consientizando la importancia del cuidado de este recurzo la intencionalidad se cumple ,

OBSERVACIONES: se sigue reforzando la importancia del agua estubieron mui inquietos ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **25/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivenci el agua es un recurso vital en variasaspectos

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas , figuras de animales medios de transporte entre otros para que jueguen compartan saludo de bienvenida reconosimiento del dia , dinamica el agua es importante en diferentes aspectos para la vida del los seres vivos. video viceversa magia ciencia capitulo 2 por que esta desapareciendo el agua	el trabajo en grupo es importante nos enseñaaviviren comunidad ,  	limpio organizado ambientacion según la formacion ,  	mesas , libros ,ulaulas . 	el ingreso fue tranquilo algunos niños les llama la atencion los dinosauros , jugaron sedivirtieron , son mui de consentrar su atencion en los objetos , la tele tambien les llama la atenvion el video viseversa magia y ciencia . Le prestaron a tencion , al preguntarles , que le paso al rio . evelin el agua se acabo , la otta se ceco , lesllamo la atencion el abuelito fue a lo que mas hicieron relevancia , se les sigue fortaleciendo sobre el agua el cuidado que debemos tener y el agua no se acaba se tranforma , la intencionalidad se cumplio en un espacio que les quedo se les hizo juegos pero lo dirijido difisilmente lo siguen se les dio platilina y captaron la atencion por un rato .

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se les tiene videos infantiles exploracion del ambiente donde recordamos lo que an aprendido y lo que an interiorizado de cada concepto visto cuales son las rutinas , las normas lo que esta bien y esta mal hacer , recordamos el video si el agua se desaparese o se trasnforma escuchar con atencion juego de roles , despedida receso de semana mayor ,	laobservacion la ambientacion y la exploracion sean recurzos para ejercitar mi mente y memorizar cosas importntes ,  	ambiente tranquilo con ambientacion elusiva a la formacion ,  	televisor , medio 	el ingreso fue tranquilo cantaron bailaron se divirtieron estaban mui inquietos , les gusta las actividades de roles donde se esten moviendo les gusta correr gritar . A traves de las imágenes tienen claro cuales son las rutinas , reconosen algunas normas y reglas pero difisilmente las siguen del video viseversa majia ciencia resaltan el abuelito y elmar que se seco , esclamando que pobresitos los pecesitos pero ensi no logran tener la conciencia queel agua se debe cuidad se les sigue reforzando en el diario vivir los conceptos , pidieron juguetes se les atiende a sus intereses

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **mar-26**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin valores

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso ya que hoy es vierne tendran videos infantiles, y musica para que los niños niñas tengan un dia diferente , posteriora traves del mural se les recuerda lo que estamos trabajando lo cual es los valores , juego con objetos ,	observar si los niños niñas an entendido lo que se les a estado trabjando	ambiente tranquilño con ambientacion elusiba a lo que se esta trabajando	televisor , ambientacion, juguetes ,	

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogico: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rreglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **2/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: QUIEN SOY, Favorecer el reconocimiento de sí mismos, permitiendo que los niños identifiquen sus rasgos físicos y comiencen a fortalecer su identidad personal.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Los niños observarán su rostro frente a un espejo, explorando sus características como ojos, boca, nariz y cabello. La docente dialogará con ellos sobre quiénes son y cómo se llaman. Posteriormente realizarán una manualidad donde los niños decorarán la figura de un niño y las niñas la figura de una niña, utilizando diferentes materiales	Observación guiada frente al espejo. Preguntas sencillas para promover la expresión verbal. Acompañamiento durante la manualidad. Refuerzo positivo.	Espacio tranquilo y organizado, con los espejos ubicados de forma segura y mesas de trabajo para realizar la actividad artística	musica infantil, mesas, sillasEspejos, figuras impresas de niño y niña, colores, papel, pegante, crayones.	Los niños mostraron curiosidad al observarse en el espejo y algunos lograron identificar partes de su rostro y decir su nombre. Participaron con entusiasmo en la decoración de las figuras.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **03/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: ME AMO PORQUE SOY UNICO Promover el reconocimiento de la individualidad de cada niño, fortaleciendo su autoestima y valoración personal.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se dialogará con los niños sobre cómo cada persona es diferente y especial. Luego se les entregará una hoja en blanco y palillos para que formen la figura de una persona, representando el cuerpo humano de forma sencilla.	Conversación corta sobre ser únicos. Modelado por parte de la docente. Exploración libre con los materiales	Ambiente creativo que permita a los niños explorar materiales y expresar sus ideas libremente.	musica infantil, mesas, sillasHojas blancas, palillos, pegante.	Los niños participaron activamente construyendo sus figuras con palillos. Algunos identificaron partes del cuerpo mientras realizaban la actividad.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **4/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: ME VALORO Fortalecer el reconocimiento de cualidades y habilidades, promoviendo sentimientos de seguridad y confianza en sí mismos.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se realizará una conversación sencilla donde la docente mencionará cualidades positivas de los niños (amable, alegre, buen amigo). Luego se realizará un juego donde cada niño recibirá palabras positivas mientras el grupo participa.	Conversación grupal. Refuerzo positivo. Juego participativo.	Ambiente afectivo y de confianza donde los niños se sientan valorados y escuchados	musica infantil, mesas, sillasCarteles con palabras positivas, imágenes de emociones.	Los niños disfrutaron escuchar cualidades positivas sobre ellos. Se observó participación y expresión de emociones.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **05/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: ME AMO Y ME CUIDO Promover el cuidado del cuerpo y hábitos saludables mediante el movimiento y la actividad física.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se realizará una actividad física con movimientos corporales como saltar, caminar, estirarse y correr suavemente. La docente explicará que cuidar el cuerpo también implica moverse y hacer ejercicio.	Juegos de movimiento. Demostración de ejercicios. Participación activa.	Espacio amplio y seguro que permita el movimiento libre de los niños.	musica infantil, mesas, sillasMúsica infantil, colchonetas o espacio libre	Los niños participaron con entusiasmo en los ejercicios y disfrutaron las actividades de movimiento. Y se sabe que un jueves es un dia esperado por ellos se divierten mucho y la pasan genial

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **6/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: expreso mis emociones con el arte, Fomentar la creatividad, la expresión artística y el reconocimiento de personas importantes en su vida.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se cubrirán las mesas con papel transparente para que los niños pinten libremente con témperas de diferentes colores. Al finalizar, se realizará una manualidad dedicada a la mujer más especial en sus vidas, promoviendo el afecto y el reconocimiento hacia ella	Pintura libre. Exploración sensorial. Acompañamiento durante la manualidad.	Espacio creativo y organizado que permita la exploración artística sin restricciones. Recursos y materiales Papel transparente, témperas, pinceles, hojas, pegante y materiales decorativos.	musica infantil, mesas, sillas	Los niños exploraron la pintura con entusiasmo, mezclando colores y disfrutando la actividad. Mostraron interés en elaborar el detalle para la mujer especial, ellos elijieron a quien le iban a dar el detalle quedo hermoso el de cada uno

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **09/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: celebracion dia de la mujer Promover en los niños el reconocimiento y respeto hacia la mujer, resaltando su importancia en la familia y en la sociedad, a través de una actividad artística colectiva.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se iniciará con una conversación sencilla sobre las mujeres importantes en sus vidas (mamá, abuela, tía, hermana). Luego los niños participarán en la elaboración de un cartel alusivo al Día de la Mujer, donde podrán pegar papeles de colores, dibujar o decorar libremente mientras la docente explica el significado de esta fecha.	Conversación guiada. Trabajo colaborativo. Exploración artística libre. Acompañamiento y motivación constante	Ambiente cálido, participativo y respetuoso, con mesas organizadas para el trabajo grupal y un espacio visible donde se expondrá el cartel.	musica infantil, mesas, sillasCartulina grande, papel de colores, marcadores, pegante, crayones, imágenes relacionadas con la mujer.	Los niños participaron con entusiasmo en la elaboración del cartel, expresando afecto hacia las mujeres importantes de su entorno y disfrutando el trabajo en grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **10/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: dia de musica Estimular la expresión corporal, el ritmo y la participación mediante actividades musicales que fortalezcan la confianza en sí mismos.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Los niños escucharán y cantarán la canción "Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente". Durante la actividad utilizarán instrumentos musicales sencillos para acompañar el ritmo, explorando sonidos y movimientos corporales.	Exploración musical. Movimiento corporal. Repetición de frases motivadoras.	Ambiente alegre y dinámico que permita a los niños moverse libremente y participar activamente en la actividad musical.	musica infantil, mesas, sillasInstrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores), parlante o reproductor de música.	Los niños mostraron entusiasmo al cantar y explorar los instrumentos musicales. Se observó participación activa y disfrute durante la actividad.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **11/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: soy capaz Fortalecer la motricidad fina y la seguridad en sí mismos mediante actividades de manipulación y exploración de materiales.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Los niños amasarán plastilina libremente, explorando diferentes formas y figuras. Durante la actividad la docente reforzará frases motivadoras como "soy capaz", "puedo hacerlo", promoviendo la confianza en sus habilidades.	Exploración sensorial. Acompañamiento y motivación verbal. Modelado de formas sencillas.	Espacio organizado y tranquilo que permita la manipulación libre del material y la interacción con sus compañeros	Plastilina de colores, mesas de trabajo, tapetes	Los niños mostraron interés en manipular la plastilina y crear formas. Se observó concentración y disfrute durante la actividad.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **12/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: retos Estimular el pensamiento, la concentración y la resolución de pequeños desafíos mediante actividades lúdicas con fichas.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
La profe presentará diferentes retos sencillos con fichas, como clasificar colores, formar pequeñas figuras o completar secuencias simples. Los niños intentarán resolver los desafíos con acompañamiento y motivación.	Juego por retos. Acompañamiento individual. Refuerzo positivo.	Espacio organizado con mesas de trabajo donde los niños puedan concentrarse y explorar las fichas de manera segura	musica infantil, mesas, sillasFichas de colores, bloques o material didáctico de encaje	Los niños mostraron interés en resolver los retos y manipular las fichas. Algunos necesitaron acompañamiento, pero todos participaron de acuerdo con sus capacidades

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **13/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: el arbol de las manos Favorecer la expresión artística, la creatividad y el reconocimiento de sus propias capacidades mediante la pintura y el trabajo colectivo.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se dibujará en una cartulina grande el tronco de un árbol. Cada niño pintará su mano con témpera y la plasmará en el papel formando las hojas del árbol. Mientras realizan la actividad, la docente reforzará la idea de que cada niño es importante y especial, así como cada mano forma parte del árbol.	Pintura con manos. Trabajo colectivo. Expresión libre y sensorial.	Ambiente creativo y organizado que permita la exploración con pintura sin restricciones, cuidando la limpieza y seguridad.	musica infantil, mesas, sillasCartulina grande, témperas de colores, pinceles, recipientes, toallas húmedas.	fue una actividad muy bonita donde los niños participaron activamente sobre todo los mas grandecitos estuvieron muy atentos y observando cada momento

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **16/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: RESPETO EL TRBAJO D ELOS DEMAS Fortalecer en los niños y niñas el respeto por las producciones propias y de sus compañeros, promoviendo el reconocimiento del otro como sujeto valioso

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se inicia con un diálogo sobre el respeto. Luego, cada niño realiza un dibujo libre. Posteriormente, se organiza una galería donde todos observan los trabajos, enfatizando en no tocar, dañar o rayar. Se guía a los niños a expresar palabras positivas sobre las creaciones de sus compañeros.	Modelamiento (la profe muestra cómo respetar) Refuerzo positivo Preguntas orientadoras Aprendizaje por observación	Espacio organizado tipo galería, con trabajos visibles a la altura de los niños, promoviendo un ambiente tranquilo, de valoración y respeto.	Hojas, crayones, marcadores, cinta, cartulina.	se habia planeado esta actividad ya que algunos estan muy activos y no respetan las manualidades de los demas y las demas cosas aparte de las maualidades se les explico muy bien que cada cosa tiene su dueño y que hay que respetar

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **17/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: EL COMPAÑERISMO Fomentar actitudes de cooperación, ayuda y trabajo en equipo en situaciones de juego compartido.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Los niños se organizan en pequeños grupos para construir con bloques. Se promueve el compartir materiales, turnarse y ayudarse mutuamente. Durante la actividad, la docente interviene reforzando acciones positivas de compañerismo	Trabajo colaborativo Juego guiado Refuerzo verbal positivo Mediación en conflictos	Espacio organizado en pequeños grupos, con materiales suficientes para compartir, favoreciendo la interacción social.	Bloques de construcción, juguetes, pelotas.	iniciaron muy bien pudieron tran¿bajar en equipo, ya despues de pasar los minutos empezaron a discutir y de ahí fue apropiado para intervenir y poder demostrarles que si se puede compartir y trabajar en equipo

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **18/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: EL AMOR HACIA LOSDEMAS ME HACE GENIAL Favorecer la expresión de afecto y el reconocimiento de emociones positivas hacia los demás.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se realiza una conversación sobre el amor y cómo se demuestra. Luego, los niños decoran un corazón y lo entregan a un compañero acompañado de un gesto (abrazo, sonrisa o palabra amable). Se refuerza el valor del afecto como parte de la convivencia.	Expresión emocional Aprendizaje significativo Juego afectivo Refuerzo positivo	Ambiente cálido y afectivo, con música suave, favoreciendo la cercanía, confianza y seguridad emocional.	Cartulina, colores, pegante, figuras decorativas.	esta semana se a trabajado estos temas ya que s eha observado que han estado muy intolerantes los unos con los otros por tal motivo se usa estas estrategias para que no sigan con esos comportamientos y ha funcionado estan mas tranquilos

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **19/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: ACTIVIDAD FISICA Promover la vivencia de valores como el respeto, la paciencia y el compañerismo a través del movimiento corporal y el juego

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se organiza un circuito de retos físicos (saltar, gatear, lanzar, caminar en línea). Los niños participan respetando turnos, animando a sus compañeros y ayudando cuando es necesario. La docente refuerza continuamente las conductas asociadas a los valores.	Aprendizaje vivencial Juego motor Normas claras Refuerzo inmediato	Espacio amplio, seguro y organizado por estaciones, que invite al movimiento y la participación activa.	Aros, pelotas, cuerdas, conos, colchonetas	este dia d eactividad fisica es un dia muy divertido para ellos la pasan super bien participan todos y les encanta los retos

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **20/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: MIS MANOS HACEN EL BIEN Promover en los niños y niñas la identificación de acciones positivas asociadas a los valores, reconociendo que a través de sus manos pueden expresar amor, respeto y compañerismo.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se inicia con una conversación corta: "¿Qué cosas buenas hacemos con nuestras manos?" (acariciar, ayudar, compartir, saludar). Luego, cada niño moja sus manos en pintura y las estampa sobre una hoja o cartulina. Después de la huella, la docente acompaña al niño a expresar una acción positiva, por ejemplo: ☞ "Con mis manos ayudo" ☞ "Con mis manos comparto" La profe puede escribir la frase en cada trabajo. Al final, se socializan las creaciones, resaltando que todos podemos hacer cosas buenas con nuestras manos.	Exploración sensorial (pintura con manos) Lenguaje guiado Refuerzo positivo Asociación acción–valor	Espacio organizado para pintura, con mesas cubiertas, delantales y fácil acceso a limpieza, promoviendo libertad de expresión en un ambiente seguro y creativo.	Pintura lavable, cartulina u hojas, recipientes, toallas húmedas, delantales.	les encanto la actividad ya durante todos esta semana trabajan¿mos estos temas que fueron d egran ayuda para que ellos estuvieron mas tranquilos los unos ocn los otros

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **24/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Fomentar en los niños el cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de materiales, desarrollando la creatividad, la imaginación y el trabajo en familia.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se iniciará con una conversación sencilla sobre el cuidado del planeta (no botar basura, reutilizar objetos). Luego, cada niño elegirá un animal de su preferencia. Con ayuda de sus padres en casa, elaborarán una manualidad usando cubetas de huevos para representar el animal escogido. Posteriormente, los niños compartirán su creación con sus compañeros, fortaleciendo la expresión oral.	Diálogo guiado con preguntas sencillas Aprendizaje significativo a través del juego y la exploración Trabajo colaborativo familia–niño Refuerzo positivo durante la socialización	Espacio organizado, con decoración alusiva a la naturaleza (árboles, animales), generando un ambiente tranquilo, creativo y motivador.	Cubetas de huevos Pinturas, pinceles Pegante, tijeras (uso supervisado) Ojos móviles, papel de colores Imágenes de animales	Se observo la participación de los niños, su interés por la actividad, la creatividad en la elaboración de la manualidad y su capacidad para expresar lo que realizaron. También se tuvo en cuenta el acompañamiento familiar.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **25/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Promover el respeto, la inclusión y la empatía hacia las personas con síndrome de Down, reconociendo la diversidad como algo positivo.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Los niños asistirán con medias impares como símbolo de la diversidad. Se iniciará con la observación de un video corto y llamativo, acompañado de imágenes de personas con síndrome de Down. Se explicará de forma sencilla que todos somos diferentes y especiales. Luego, los niños compartirán sus medias y se realizará una actividad de reconocimiento (colores, formas).	Aprendizaje visual (videos e imágenes) Conversación guiada con lenguaje sencillo Actividades lúdicas de observación Refuerzo afectivo y emocional	Espacio acogedor, con colores llamativos, imágenes de diversidad y un ambiente de respeto y aceptación.	Video corto sobre el síndrome de Down Imágenes impresas Medias impares Música infantil	Se evaluo la participación, la comprensión básica del mensaje (todos somos diferentes), la actitud frente a sus compañeros y la motivación durante la actividad fue positiva

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PRINCIPITO FELIZ** **MADRE COMUNITARIA:** SANDRA MILENA MATEUS

FECHA: **26/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Fortalecer el reconocimiento de sí mismos y de los demás, promoviendo el respeto, la aceptación y la valoración de las diferencias individuales.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Se iniciará con canciones infantiles sobre el respeto y la amistad. Luego, se observarán las características físicas de cada niño (color de piel, cabello, estatura). Después, cada niño elegirá un globo donde la docente escribirá sus cualidades o características (ej: "soy alegre", "soy fuerte", "tengo cabello rizado"). Finalmente, se les entregará el globo como símbolo de su valor personal.	Canciones y rondas infantiles Observación y reconocimiento del otro Refuerzo positivo Expresión emocional	Ambiente alegre, con música, globos de colores y espacio para el movimiento y la interacción.	Globos de colores Marcadores Reproductor de música Canciones infantiles	Se evidencio la participación, la interacción con sus compañeros, la aceptación de diferencias y la expresión de emociones positivas.

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA MATEUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mismayores Talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelia Montallana

FECHA: 2-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños Compartan en la actividad Actividad normas en la UDS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
por medio de una asamblea con los niños explico la actividad de hoy los normas en la uds Como debemos Compartir nos, Ydeci los debo magicos Compar	por medio de un cuento explico a los niños Cuales son las normas en la UDS. y luego los Compartio para que ellos no Sele olvidar como Saludar. y expresiones cortes	por medio de un Sonido les pregunto sobre las normas y luego les explico nuevamente Cuales son Y para que Sirven aprender	Cartelera, Cuentos Titeres Juegos asamblea. ablando. Juegos.	Los niño aun no expresan las palabras en Cartelera y a ya en caso no los explicamos a los encantan a los niños

OBSERVACIONES: Los niño los mas grandes ya pidieron el Fondo para salir de Ficulta pedir disculpas cuando se necesite.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelia Montallana

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hogares Felices MADRE COMUNITARIA: Nelly Hortellano

FECHA: 03-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños aprendan a decir las normas en cada Actividad Seguir Comportando Con amor y los niños lo entiendan

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Para dar clase asamblea con los niños Trabajo con mas hoy demora creativa como pide el Favor. Y para dar clase asamblea hablamos lo positivo que es practicar los normas	Con los talleres y lectura los explicados niños lo positivo que practicar normas y luego los paso los talleres para que los niños grandes los comprendan y practicar	Celebro alusivo al tema de las planeaciones como son las normas de Colegio	Talleres lectura. asamblea Juegos. tolerancia normas Videos	Los niños ya estan cada dia mejorando en el Comportamiento acepta las normas y practicarlas

OBSERVACIONES: Seguir Trabajando estas actividades planeadas.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hortellano

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hijitos Talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Hotallon

FECHA: 04- 03 2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños Si aprendan las actividades y disfruten de ellas

Actividad del dia- Juegos Sobre normas Promesa

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por cada dia en la asamblea conversamos sobre los problemas Sobre la puntualidad en el Preescolar. luego vemos un video sobre estas normas y con ayuda realizamos un dibujo y escribe la Profesora mientras los niños hacen las actividades	asamblea Juegos Videos estrategias Carteleras	En carteleras asistencia tema del Semana	Video Internet asamblea Juegos	los niños las Fichas actividades planeadas y Comportamiento de las actividades

OBSERVACIONES: Seguir Trabajando Para Que los niños mejoren su Comportamiento

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hotallon

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hormigas Taloritas **MADRE COMUNITARIA:** Nelia Motillone

FECHA: 03-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños conozcan los nombres en la Actividad. - Que sepan son los nombres en los UDS.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Cada niño saluda y pasa al frente a asamblea conversando a todos sobre que son los nombres y al porque los debemos aprender como gracias pedir Saludar. Pedir permiso antes de hablar	Cuento pistola Video sobre nombres propios Juego al lobo preguntas con los niños	Cartelera sobre los nombres. para los mes pegados	Cuento. pistola Cartelera. estrategias Cuento. y juego al lobo.	Los niños algunos practican normas pero no los gusta decirlo se explica varias veces la importancia de estar todo momento.

OBSERVACIONES: Seguir Trabajando cuentos niños sobre los nombres en Cartelera

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelia Motallona

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hisimagnas Talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelia Holguin

FECHA: 06-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños y niñas logren disfrutar mejores experiencias con los demás y evitar agresiones. Actividad del día. Escuchar.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Iniciamos con una actividad de asamblea con los niños observamos de apoyando a escuchar Silenciosa Vamos un video Silencio Video. Técnicas para que los niños escuchen de hogar. Judi y que los niños los disfruten con amor	asamblea Cuento Videos Juegos estrategias Narración Emociones	Se ambienta en este espacio con los peluches para que los niños se sientan consentidos.	asamblea Peluches Videos	teniendo en cuenta que los niños y niñas de diversos hogares se tiene en cuenta para que todos participen muy unidos en la actividad.

OBSERVACIONES: Cuando los niños disfrutan y aprenden se explica con amor

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelia Holguin

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 2 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Los mayores Talentos — MADRE COMUNITARIA: Nelly Hotallero

FECHA: 10-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que todos los niños compartan con unos Actividad dentro norma de Aseo

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Reunidos en Ronda los maestro a los niños les mue che otros Progr ellos los Veon luego pasando en una asamblea sobre la importan de este Mome Tengamos cuenta la limpieza de todo nosotros Respeto los niños.	les invitan a reflexionar la importancia de aplicar la Patrulla este tiempo. y mientras cante entre todos para generar Momento Alegre	Cantando dis Vocal tema. como ese otros niños Mundo	Video asamblea Cartelera Telefono	Los niños la mayoria tuvieron gran Interes los cantos y los momentos.

OBSERVACIONES: Que los niños Padres de Familia sean los mismos cuidados para Buenos Habitos de Aseo

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: Nelly Hotallero

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hormigas Tolaitas **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Hortallano

FECHA: 13 03 2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: explicar a los niño de manera activa los cuidados

Actividad del cepillado de dientes manera de cuid

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
por medio de una asamblea dialogando niños sobre la importancia del cepillado de los dientes. Usando un video para que los niños aprendan como puede Sepillarse dientes. para que estén sanos	por medio de un juego los explicamos de como Sepillarse dientes Videos. Explicación	Tematica de acuerdo a la planeación del dia	Videos asamblea Juegos e Montajes mecánicos Cepillos los dientes	los niños estan aprendiendo al Sepillarse cada dientes como mas adecuado

OBSERVACIONES: Que los niño aprendan a Sepillarse cada dientes.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hortallano

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hijitos de Dios MADRE COMUNITARIA: Delia Hortellano

FECHA: 12-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños cada dia cumplan con algunas normas que se encuentran en Actividad del dia - aseo personal.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Primero damos la asamblea conversamos sobre el aseo personal y Veremos cuando sobre venir limpios a la UDS. luego los preguntamos como llegaron hoy y Vemos quien Viene limpio y aplicamos el aseo es muy importante	Asamblea preguntas Juegos entre otros	Se distribuye el espacio de acuerdo a lo planeado con una pregunta sobre aseo.	Estrategias Juegos preguntas	algunos estudiantes No vienen limpios entonces hacemos la Charla para que Vengan con mas limpieza Se realiza en la UDS el dia anterior

OBSERVACIONES: Que los niños aprendan a practicar poco a poco y Vengan limpios

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: Delia Hortellano

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hijos mejores Talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Hidalgo

FECHA: 13-05-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños sean muy independientes

Actividad del día Cepillado de dientes

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una asamblea conversamos sobre el cepillado de los dientes. Usamos un video de como se pueden cepillar los dientes y por medio de títeres se explica que los dientes deben estar muy sanos	Por medio de una charla con los niños explico sobre como hacer un cepillado. Y de esta manera estan muy sanos los dientes	Dentro del salon de la planeacion del dia	Videos, Cepillos, agua, crema dental, Cepillado, titeres. Y refrigerios	Los niños lo hacen muy bien, cuando terminan agua de colegio hacen el cepillado se ven muy lindos como se pueden observar

OBSERVACIONES: De los niños tengan clase y sigan todos los días

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hidalgo

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hijos mayores talento **MADRE COMUNITARIA:** Nelsa Hotallana

FECHA: 17- 05- 2025

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños aprendan los meses del año como en la mesa Actividad del dia.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Primero que en la asamblea los explico el mismo como es que nos debemos comportar en la mesa luego vamos en una hoja y pinto de diferentes se explico mas cuidadosamente el tema a los niños	Videos juegos titeres carteleras	ambiente pedagogico docente de aula planeador	abecedario titeres videos explicativos	Los niños si entendieron la importancia de estar ubicados en la mesa y no tirar los alimentos

OBSERVACIONES: Que los niños cada dia comporten en la mesa mejor manera. y respeto.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelsa Hotallana

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mis mejores talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelia Mctullence

FECHA: 16-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños y niñas aprendan Nombres en la mesa Actividad del día Notas en la mesa

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Iniciar en una asamblea conversando sobre los nombres en la mesa como de vamos como se llama cada uno luego vamos a ver videos pregunta como son los nombres luego en la hora del descanso y Finalizando	Primero hablamos explicamos el horario de comidas almuerzos Cuentos Juegos Con los niños	Recorrido del ambiente Actividades Cotidianas Sobre el tema.	Videos Juegos explicaciones Nombres	Las normas en la UDS. son muy practicas y los niños si las están entendiendo cada día más

OBSERVACIONES: Que los padres en casa también trabajen en estos nombres y que en casa también en la tele para celular en nombres

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelia Mctullence

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mis mejores Talentos **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Medallo

FECHA: 17 Marzo 2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Actividad Celebración dia del Niño: en los niños conozcan que hoy celebracion del dia del Niños en colombia un dia para

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
por medio de una asamblea conversada explica que todos tenemos unos juguetes llamados Juguetes explica con ellos tenemos para que nos sirve y como debemos cuidarlo que todos tenemos y que debemos tomar agua. actividad física para cuidarlos y para ello vamos una rutina y los pintamos	por medio de una asamblea, Video cartelera dibujos, crayones explicacion	por medio de cartelera, videos ilustraciones sobre el tema del dia.	Video, cartelera crayones hojas de block.	para los niños son temas que ellos no tienen ideas y temas grandes realizan preguntas que debemos contestar para ellos el tema entendido

OBSERVACIONES: En los niños conozcan que tenemos organos muy importantes para el cuidado de nuestro Cuerpo

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Medallo

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1993

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSIÓN 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Los mejores talentos — MADRE COMUNITARIA: Nelia Hotallana

FECHA: 10 03 2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños comporten en todas las actividades

Actividad: Actividad Fisica.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una asamblea hablaremos con los niños Sobre la actividad Fisica, y la importancia para nuestro Salud Luego colocamos Musica para hacer la actividad de juego Juega con los caballos y los juguetes	Por medio de Musica realiza mos esta actividad mapale, el rostastos Cambio. el Juegos que dis Fruta colores Juguetes	el ambiente de acuerdo a la actividad con Musica. y buena disposicion de Todos	Sonido Mecanico, Juego Recortuvela aimanja	Los niños disFrutan mucho de la actividad planeada para el Dia.

OBSERVACIONES: Que los niños disfruten de Todas Las actividades

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: Nelia Hotallana

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1995

Reconocimiento con fecha de vigencia [illegible] 2020

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Alegría Talentos

FECHA: 23-2022

MADRE COMUNITARIA: Nelia Montalvo

Intencionalidad de la Experiencia Pedagógica: Que los niños Comparten actividades diarias

Actividad normas hoy como pedir disculpas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de la experiencia
Por medio de la asamblea Con los niños aplicamos el tema de hoy Pedir disculpas Luego Vemos un video Vidio sobre el tema y luego hacemos una actividad con las fotos y explico el tema y luego lo encierro como hacerlo	Por medio de asamblea se aplica el tema con actividades explicando como hacerlo	El ambiente de acuerdo a la actividad dada	Refrigerio Computadora Sonido Televisor Pliegos	Los niños pedir disculpas Para ello usamos Si fisil hacerlo Se aplica con mucho sentido Muy importante hacerlo

OBSERVACIONES: Que los niños acepten las normas y pedir disculpas cuando sea necesario

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: Nelia Montalvo

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1999

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hijmanitos felices **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Hortalova

FECHA: 20-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Con los niños cada día Compartir con ellos Actividad del día. Con nuestros padres

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una asamblea con los niños y niñas saludes Saludos Ramos en todo Luego vamos a ver Videos sobre como respetar a los padre y por medio de ellos pasar con los niños	Por medio de cuentos pistas este encuentro y pregunta con Compromiso con nuestros Padres queridos Expresiones como Se comportaron Bien	El ambiente de acuerdo a la actividad del día	Cuentos Videos asambleas explicaciones	Los niños si dejaron los mas grandes expresan que en casa los padres Si les estan enseñando como se deben Comportar

OBSERVACIONES: Seguir Trabajando para que los niños cada dia Sean mucho mejor Sus Normas de Convivencia

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hortalova

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mismos talentos

MADRE COMUNITARIA: Nelly Hatallana

FECHA: 24-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños tengan nuevos mejores conocidos

Actividad del dia Pedir disculpas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una asamblea con los niños ablaremos de como podemos pedir disculpas y explico que con Fiorela como podemos hacerlo con los demas niños y por medio de un video le muestro como hacerlo	Con los titeres creamos una actividades creativa para que los niños no se preocupen a la hora de pedir disculpas y luego nos abrazaremos nos tomaremos que lo podemos hacer muy bien	el ambiente se organiza acuerdo a la planeacion para el dia	asamblea Titeres Festivo ejemplos Juegos Rondas	los niños aprenden rapido y algunos no todos estan dispuestos a pedir unas disculpas cuando se equivocan son muy timido para hacerlo

OBSERVACIONES: Que los niños tengan seguridad para pedir disculpas cuando ellos cometan un pequeño error y lo sepan de forma correcta

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hatallana

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Hisangeros tolimita **MADRE COMUNITARIA:** Nelly Hotallona

FECHA: 25- 03- 2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: De todos los niños Compartir con mucho amor Actividad del dia. Actividad Fisica. baile juego y actividad

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una Asamblea Con los niños ablaremos de la Actividad Fisica. Con el juego Con los caballos y luego pondremos un video sobre Educacion Fisica juegos realizaremos una salida Con el cuento de Evacuacion Con mi tortuga Caparazon	por medio del Video les mostraremos a los niños lo importante de la actividad fisica luego saldremos en la cuadra a realizar lo Con el cuento y pondremos musica para bailar con los niños	adecuada de la actividad planeada en el dia de hoy	Caballos de madera Cuento de Evacuacion Sonido Musica y muchos deseos de realizarlo.	Los niños se forma agradable se integran en las actividades en especial cuando son bailo y juego estan felices Siempre

OBSERVACIONES: Que los niños sigan las Rutinas de actividad Fisica

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelly Hotallona

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1989

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi mayor tesoro **MADRE COMUNITARIA:** Nelia Hotallano

FECHA: 26-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: A los niños cada Comporten más en las actividades Actividad del día diferentes Formas de saludar.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Formados de un en una asamblea Cantamos diferentes formas que tenemos para saludar y despedirnos luego Veremos un Video para q ellos entiendan estas Formas y lo practicaremos de manera Creativa Para el de juegos	nos organizamos en el piso y de ptico como lo hacia luego explicas el paso a paso de la actividad Bailaremos buenos días amigitos como estan y luego Juegos de Saludos	en este dia al ambientar de acuerdo a las actividad planeadas	asamblea. Juegos Cartas Videos estrategias	Los niño no estan muy cocostumbrados a saludar y por este motivo les dificulta mucho

OBSERVACIONES: A los niños aprenden a decir buenos días gracia y gusto juego

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelia Hotallano.

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mismapostadero **MADRE COMUNITARIA:** Nelio Motallana

FECHA: 27-03-2026

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños se disfruten de todas las actividades Tema del dia: Recordar con los niños sobre las actividades realizadas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
Por medio de una asamblea con ronda, un repaso de todas las actividades planeadas en el mes y pondremos videos sobre los temas vistos por medio de un cuento inventado ablaremos sobre los temas vistos	nos organizamos en los sillas por medio de un cuento que inventamos los niños recordando las actividades de todo el mes. Luego jugaremos	El ambiente pedagogico con los temas planeados del mes	cuentos, Juegos, Rondas	Se compartio con los niños conocimiento de todo lo trabajado en el mes y en este momento de actividades

OBSERVACIONES: Aveces niños se disfruten estas actividades planeadas de manera creativa y alegre.

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA Nelio Motallana

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS AMIGUITOS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 02/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CEPILLADO DE DIENTES**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños y niñas aprendan el aseo personal y la importancia de cepillas sus dientes

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , tambien se jugara al juego del lobo, al baile libre . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	sacamos mesas y sillas, nos sentaremos a decorar nuestros dientes con tempera blanca, luego jugaremos a aprender a cepillar con las cancion de luli pampin, y despues pasaremos despues del almuerzo a realizar nuestro cepillado de dientes arriiba, abajo, lengua, muelas, y agua ara juagar	mesas, sillas, musica de cepillado de dientes, cepillo, vasos , agua	mesas, sillas, tempera blanca	SE CUMPLIO EL OBJETIVO, MUY ATENTOS, PARTICIPATIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 03/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVO MIS MANOS**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños y niñas aprendan el aseo personal y la importancia de Lavado de manos

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , tambien se jugara al juego del la rueda rueda . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	organizamos mesas y sillas luego nos sentaremos a ver videos y escuchar canciones sobre el lavado de manos, nombraremos nuestros elementos de aseo a la horad el baile, leeremos un cuento sobre el lavado de manos, bailaremos la cancion de el lavado de masnos, dando libertad de expresion y saloendo de ls	decorado con un buen ambiente musiks la dejo , pongo unas imágenes en el television en donde muestro algunos jabones y como debemos lavar nuestras manos	mesas , sillas crayolas,	CONTENTOS COLOREANDO SU DIBUJO DE LAVADO DE MANOS, EN LA PRACTICA MUY PARTICIPATIVOS, SE LOGRO EL OBJETIVO, ACTIVOS Y PARTICIPATIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 04/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CERO DISCRIMINACION**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: CONOCER, PARTICIPAR Y SABER SOBRE LA DISCRIMINACION QUE ES? Y RESPETO A TODAS LAS PERSONAS

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

INCIAMOS EL DIA CON LA BIENVENIDA, LLAMADO A LISTA, ORACION A PIPTIO DIOS, CANTAREMOS LAS CANCIONES DE BUENOS DIAS, MI CARITA, PASAREMOS A REFRIGERIO REFORADO, LA ACTIVIDAD DE CERO DISCRIMINACION, DONDE LE ENSEÑAREMOS A LOS NIÑOS DE LA IGUALDAD Y RESPETO DE TODOS HACIA TODOS, LUEGO PASAREMOS LA HORA DEL ALMUERZO, LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES, VEREMOS UNA PELICULA RELACIONADA CON EL TEMA DE HOY, REFRIGERIO DE LA TARDE, CHARLA DEL DIA DE HOY, DE LO APRENDIDO Y DESPEDIDA	INCIAREMOS CON UNA CHARLA SOBRE LOS DIFERENETS TIPOS DE PERSONAS, PENSAMIENTOS, ACTIVIDADES, HABLAREMOS DEL RESPETO, DE LA IGUALDAD ENTRE TODOS, LUEGO PASAREMOS Y PLAMAREMOS NUESTRAS MANOS CON TEMPERAS DE TODOS LOS COLORES EN EL MURAL DE CERO DISCRIMINACION, CADA UNO SERA LIBRE DE ELEGIR SU COLOR Y PLASMAR SUS MANOS DONDE LO DESEEN, DESPUES JUGAREMOS CON LAS PELUCAS Y JUGUETES A LO QUE CADA UNO QUIERA	MURAL DE CERO DISCRIMINACIN, VIDEOS DE CERO DISCRIMINACION, SALON AMPLIO, SEGURO Y LIMPIO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS	PAPEL CRAF, TEMPERAS DE CLORES, DELANTALES	TODOS MUY ACTIVOS Y PARTICIPATIVOS, SE VIERON MUY ALEGRES , SE INTERESARON POR EL TEMA, SE LOGRO EL OBJETIVO, MUY ACTIVOS EN LAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 05/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI HORA DE BAÑO**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños y niñas aprendan el aseo personal y la importancia de bañarnos

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	primero hablare a los niños y niñas sobre el tema de bañarnos y los elemetos que se usan, jugaremos tingo tango el que quede con la pelota dita como se baña en cada casa, luego asi susesivamente se van haciendo algunas preguntas, en la hora de juego imitaremos como so todas nuestras mañanas al despertarno para ir a bañar, colorearemos nuestros elemntos de aseo, leeremos un libro odnde hablara sobre el higiene personal	mesas sillas, cancines de bañarnos el cuerpo de luli pampi, de plimpli, bebe finn, iremos poniedno tambien unas imágenes de algunos rpodectos de aseo	crayolas, hojas de block, television	FELICES Y PARTICIPATIVOS A LA HORA DE REALIZAR LA ACTIVIDA DEL DIA, S ELOGRO EL OBJETIVO, ENTENDIERON SOBRE SU HORA DE BAÑO, Y SUS UTILIS DE ASEO PERSONAL, ACTIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADE DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **MIS PRIMEROS AMIGUITOS** **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 06/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE LA MUJER**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: dar a conocer a los niños y niñas porque es dia es importante

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	empezare la actividad dando a conocerle a los niños este dia y el porque se celbra, ya despues se les coloca un video para que puedan entender un poco mas ested ia y su celebracion, pasaremos las niñas al frente y recibiran un fuerte aplausa de parte de los hombrs del jardin, realizaremos una tarjeta corta en donde dibujaremos una mujer que queramos mucho, hicimos un juego de imitacion d personajes de nuestra casa en donde comparamos que debe haber igualdad degenero, cantamos canciones y bailamos de la misma manera dandonos cuenta que todos somos iguales y resaltando tambien la belleza de cada mujer de nuestro jardin	imágenes de flores en nuestro jardin, una cartelera alusiva al dia de lamujer y musica relajante para este dia	television, hojas de block, crayolas, escarcha, plastilina	MUY PARTICIPATIVOS A LA HORA DE HACER SUS TARJETAS, ACTIVOS Y PARTICIPATIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA , SE VIERON MUY CONTESTOS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 09/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COLOR AMARILLO**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños reconozacan y aprendan cual es el color amarillo

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	INICAREMOS COLOCANDO OBJETOS DE COLOR AMARILLO, CONOCEREMOS NUESTRO COLOR CON PAPEL SEDA COLOR AMARILLO , EN UNA BOTELLA PLASTICA COLOCAMOS AGUA Y RASGAMOS EL APPEL LO INTRODUCIMOS EN LA BOTELLA, Y BATIMOS FUERTE HASTA VER LA MAGIA DE COMO SE VA MOSTRANDO EL COLOR AMARILLO EN NUESTRAS BOTELLAS	el salon con buenos espacios , musica relajante y video mostrando el color amarillo	PAPEL CEDA, BOTLLAS DE PLASTICO, AGUA, TELEVISION	LOS VI MUY ENTRETENIDOS, PARTICIPATIVOS, ACTIVOS, FELICES EN ESTA ACTIVIDAD CONOCIENDO EL COLOR AMARILLO- YELLOW, ACTIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 10/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL SOL- EL DIA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños reconozcan cual es el sol y que actividades se realizan de dia

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego nuestra actividad del dia, realizar y conocer el sol, el dia , a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	hablaremos del sol, de su color, como creen que es y a q hora sale el sol, de que color es el sol- despues de esta charla veremos un video donde nos diga que actividades se hacen de dia, decoramos el sol con crayolas y papel iris, rasgansdo en tiras para hacer sus rallitos, con esto haremos repaso de lo visto el dia anterior, tambien cada niño pasara y dira que actividad hace en el dia y con quien la hace, por ultimo nos pondremos mascaras, pelucas y haran un dramatizado libre	el salon estara conn un buen espacio, estara el sol pegado en la pared, limpio, seguro y amplio para los iños y niñas	hojas de block , papel iris, crayolas, colbon, television, pelucas, mascaras	les encanto disfrasarsen, jugaron, s eexpresaron libremente, conocieron el color amarillo y el sol, lo que se hace de dia, muy participativos y activos en las demas actividades del dia

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 11/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: color azul**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños reconozacan y aprendan cual es el color azul

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones .haremos la actividad del dia conoceremos nuestro color azul, luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	INICAREMOS COLOCANDO OBJETOS DE COLOR AMARILLO, CONOCEREMOS NUESTRO COLOR CON PAPEL SEDA COLOR AZUL , EN UNA BOTELLA PLASTICA COLOCAMOS AGUA Y RASGAMOS EL APPEL LO INTRODUCIMOS EN LA BOTELLA, Y BATIMOS FUERTE HASTA VER LA MAGIA DE COMO SE VA MOSTRANDO EL COLOR AZUL EN NUESTRAS BOTELLAS	el salon con buenos espacios , musica relajante y video mostrando el color azul	PAPEL CEDA, BOTLLAS DE PLASTICO, AGUA, TELEVISION	CONOCIERON SU COLOR AZUL-BLUE, MUY ATENTOS CON ESTE COLOR, SE DIVRTIERON CON ESTA ACTIVIDAD, PARTICIPATIVOS Y ACTIVOS EN LAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 12/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LUNA- NOCHE**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños y niñas reconozacan cual es la luna y que se realiza en la noche

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego charla de lo que veremos el dia de hoy, luna-nocehe y realizar nuestra actividad del dia para lograra el objetivo , luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	hablaremos d la luna, de su color, como creen que es y a q hora sale la luna, de que color es la luna- despues de esta charla veremos un video donde nos diga que actividades se hacen de noche, decoraremos nuestra luna con tempera color azul, con esto haremos repaso de lo visto el dia anterior, tambien cada niño pasara y dira que actividad hace en la noche y con quien la hace, por ultimo haremos la ronda y baile	el salon con buenos espacios y seguro, la luna estara pegada en la pared	temperas, juguetes , television	MUY INTELIGENTES, PARTIICPATIVOS, SE LOGRO EL OBJETIVO DE CONOCER LA NOCHE, QUE HACEMOS EN LA NOCHE Y REPASAMOS NUESTRO COLOR AZUL-BLUE, ACTIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 13/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE LOS RIÑONES**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: Que los niños reconozcan la importancia de los riñones en el cuerpo.
Promover hábitos saludables como beber agua y comer frutas.

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
INCIAREMOS CON LA BIENVENIDA, LLAMDO A LISTA, LOS BUENOS DIAS , CANTAREMOS, CHARLA SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DIA, DESAYUNO REFRORZADO, REALIZAMOS NUESTRA ACTIVIDAD SOBRE EL DIA DE LOS RIÑONES, PASAREMOS A UN DESCANSO, TOMAR AGUA, LAVAR MANOS, HORA DEL ALMUERZO , CEPILLADO DE DIENTES, DESCANSO , REFRIGERIO DE LA TARDE, CHARLA DE DESPEDIDA, Y DESPEDIDA	INICIAREMOS CON UNA CHARLA DIRIGIDA, SOBRE LA SANA ALIMENTACION, MOSTRAR UNA LAMINA DONDE MOSTREMOS DONDE ESTAN UBICADOS LOS RIÑONES, DEBEMOS CUIDARNOS, TOMAR BUENA AGUA , PREGUNTAS MOTIVADORES, A QUIEN LE GUSTA EL AGUA? QUIEN TOMA AGUA? USAREMOS JUGUETES DE COMIDA Y HAREMOS NUESTROS PLATOS SALUDABLES, Y A ESA COMIDA LE AGREGAREMOS UN VASO DE AGUA, DECORAMOS LOS RIÑOS CON TEMPERA ROJA, BAILAMOS, CANTAMOS Y BIDEOS EMOTIVO TAMBIEN SOBRE LOS RIÑONES Y COMO CUIDARNOS	SALON AMPLIO, SEGURO Y LIMPIO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN,	TELEVISION, HOJAS DE BLOCK, TEMPERA ROJA, JUGUETES DE ALIMENTOS	MUY ATENTOS CON LOS VIDEOS, CON LA CHARLA , LA EXPLIACION, SE LOGRO EL OBJETIVO, TODOS MUY PARTICIPATIVOS, REALIZARON SUS ACTIVIDADES CON MUCHA ALEGRIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 16/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD FISICA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: HACER EQUILIBRIO, ROLLITOS

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	Sacaremos nuestras colchoneta, aros y tarros haciendo una carrera de obstaculos y varios puntos , 1 colchonetas y dar rollitos de un lado a otro 2 saltar con los dos pies por los aros de un lado a otro, 3 subirnos enciama de tarros tener coordinacion y equilibro hasta llegar a la meta, por ultimo haremos zumba, aerobics pero dentro de los aros sin salirno, tomaremos agu y descansaremos despues de un largo dia de obstaculos	habra musica de aerobics, nuestro salon bien amplio y sin riesgos, colchonetas y aros en nuestro salon	colchonetas, aros, tarros y television con musica	MUY ACTIVOS Y PARTICIATIVOS EN LA ACTIVIDAD FISICA, MUCHAS HABILIDADES TIENN TODOS, ACTIVOS EN LAS RUTINAS DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 17/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DEL HOMBRE**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: dar a cnocer a los niños y niñas sobre este dia

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	empezare la actividad dando a conocerle a los niños este dia y el porque se celbra, ya despues se les coloca un video para que puedan entender un poco mas y su celebracion, pasaremos los niños y recibiran un aplauso de parte de las mujeres del jardin, realizaremos una tarjeta corta en donde dibujaremos un hombre o un niño que queramos mucho, hicimos un juego de imitacion d personajes de nuestra casa en donde comparamos que debe haber igualdad degenero, cantamos canciones y bailamos de la misma manera dandonos cuenta que todos somos iguales	una cartelera alusiiva al dia del hombre y musica de festejo infantil	cartelera	MUY CONCENTRADOS EN ESTE DIA, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ENTENDIERON BIEN TODO, ACTIVOS Y PARTICIPATIVOS EN LAS DEMAS ACTVIVDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 18/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PLATO SALUDABLE**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: QUE RECONOZACAN CUAL ES EL PLATO SALUDABLE Y QUE DEBEMOS COMER PARA ESTAR BIEN DE SALUD

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	se les hablara a los niños de cual es el plato saludable y que debemos comer para tener una alimentacion sana y saludable -despues se mostrara un video sobre nuestro plata saludable colombiano, pasaremos a pegar en un papel bond imágenes donde se separa el plato saludable dando a conocer que tanto debemos de comer, por ultimo cada uno por medio del juego y con comida de juguete iran haciendo un plato saludable que comen en casa y tambien que desayunan y cenan en casa	musica en el televison, una cratelera grande del palto saludable	papel bond, imágenes de comida, colbon, juguetes, television	RESALTAMOS LA IMPORTACIA DE LA BUENA ALIMENTACION, REFORZAMS EL TEMA DE LAS VERDURAS, FRUTAS Y EL TOMAR AGUA, SE CUMPLIO EL OBEJTIVO, TODOS MUY PARTICIPATIVOS EN ESTA ACTIVIDAD Y ACTIVOS EN LAS DEMAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 19/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA AMBIENTAL**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: DAR A CONOCER LA IMPRTANCIA DE LAS TRES RRR

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los nuevos compañeros. se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	empezaremos la actividad dando a conocer a los niños la importancia de las 3 RRR, realizaremos un GUSANO de colores con cubetas de huevos, recortare en fila y les pasare tempera de colores, cada uno pintar su gusano y al terminar les pondre ojos, cda uno pasara y dira el nombre de su gusanito, acompañeremos con la cancion del gusanito y un cuento de reflexion	imágenes de las 3 caneces , la caneca de reciclar , musica y cancines sobre el reciclaje	cubetas de huevos, temperas, marcadores	MUY ALEGRES YA QUE LES ENCANTA UTILIZAR LAS TEMPERAS, ENTENDIEORN Y LOGRAMOS EL OBJETIVO DE RECICLAR, PARTICIPATIVOS EN LAS ACTIVIDADES DE RUTINA DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 20/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DEL AGUA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: que los niños y niñas Conozacan sobre el dia del agua

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

El día de hoy recibiremos los niños, haremos llamado a lista, cantaremos motivándolos con aplausos, haremos la oracion del dia y el llamado a lista se pasa a rutina ,refrigerio reforzado, control esfintres, cepillado. baña de manos y cara,luego a bailaar y jugar con los compañeros . se motivaran con musica , leeremos libros y cantaremos y bailarenos algunas canciones . luego el almuerzoo, rutina diaria y refrigerio de la tarde y despedida	hablaremos sobre el gua, diremos que es transparente pero aun asi se decora coon el color azul- aprenderan la importancia del agua en el medio ambiente, hay que cuidarla, se les dara unos ejemplos sobre como cuidar el agua, - decoraremos una gota de agua con tempera realizando tactilo pinntura con isopo para manejar la motricidad fina otra vez, haremos un dramatizado de como cuidar el agua	tempera, hojas de block, mascaras, pelucas un salon bien adecuado	temperas, hojas, mascaras, pelucas	CURIOSOS CON ESTE TEMA, PARTICIPATIVOS SE LES VIO INTERES POR EL TEMA, SE LOGRO EL OBJETIVO Y PARTICIPARON TODOS MUY ACTIVOS EN LAS ACTIVIDADES DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 24/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PLATILINA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: FORTALECER MOTRICIDAD FINA

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
INICAREMOS EL DIA RECIBIENDO NIÑOS, LLAMADO A LISTA, ORACION DEL DIA, HABALREMOS DEL TEMA DE HOY Y QUE UTILIZAREMOS, EMPEZAREMOS LA RUTINA DEL DIA, REFRIGERIO DE LA MAÑANA , ACTIVIDAD DEL DIA, LAVADO DE MANOS, HORA DE ALMUERZO, CEPILLADO DE DIENTES, DESCANSO PARA LOS MAS BEBES, REFIRGERIO DE LA TARDE Y DESPEDIDA	HAREMOS ARTE CON PLATILINA DONDE CADA NIÑO ELIGIRA PLASTILINA Y EN CARTON PAJA EMPEZARA HACER ALGUNA FIGURA, O ALGO QUE A ELLOS LES GUET, ACOMPAÑARE CON FRASE BONITA COMO QUE LINDO¡ MUY HERMOSO¡ PARA MOTIVARLOS Y PONDRE MUSICA PARA AMBIENTAR MAS NUESTRO LUGAR	MESAS, PLATILINAS DE COLORES, MUSICA, SALON AMPLIO, SEGURO Y LIMPIO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS	MESAS, TELE, PLATILINA, CARTON PAJA	LES ENCANTO TRABAJAR CON PLATILIN, VI LA CREATIVIDAD E IMAGINACION DE CADA UNO, MUY ACTIVOS CON ESTA ACTIVIDA Y EN LA RUTINA DEL DIA MUY ATENTOD E INDEOENDIENTES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 25/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDDEMOS LOS ANIMALITOS**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RESPETEN LA FAUNA

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

INICIAREMOS RECIBIENDO NIÑOS, HAREMOS LLAMADO A LISTA, LA ORACION DEL DIA , CANTAREMOS UAS CANCIONES, INCINAREMOS CONTANDO EL TEMA QUE HAREMOS HOY, CUIDAR LOS ANIMALITOS, HORA DEL DESAYUNO, HAREMOS NUESTRA ACTIVIDA DEL DIA, LAVADO DE MANOS, HORA DE ALMUERZO, CEPILLADO DE DIENTES, LA RUTINA DEL DIA, UN DESCANDO, REFRIGERIO DE LA TARDE Y DESPEDIDA	VEREMOS UN VIDEO DE COMO CUIDAR LOS ANIMALES Y LUEGO ENTRE TODOS EMPEZAREMOS A DRAMATIZAR COMO CUIDAR LOS ANIMALES, NO ARROJAR BASURA, NO MALTRATARLOS, ALIMETARLOS, TRATARLO CON AMOR	PELUCHES DE ANIMALES, TITERES DE ANIMALES EN LAS MESAS Y SONIDOS DE ANIMALES CON EL TELVISION	PELUCHES, TELEVISION, TITERES	LES INTERESO MUCHO EL TEMA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALITOS, LOS VI MUY PARTICIPATIVOS EN EL DRAMATIZADO, PRETARON ATENCION EN LOS VIDEOS Y ACTIVOS EN LAS DEMAS ACTIVDADES DE RUTINA DEL DIA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: 26/03/2026 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PIJAMADA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN TENER UN DIA DIFERENTE Y DISFRUTAR

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
INCIAMOS EL DIA RECIBIENDO LOS NIÑOS , LLAMANDO A LISTA Y MOSTRANDOLES EL SALON CON LAS COLCHONETAS Y MUSICA TRANQUILA EL TEMA SERA PIJAMADA , CADA UNO VENDRA CON SU PIJAMA Y PELUCHE FAVORITO , RECIBIREMOS EL DIA CON CANCIONES, ORACION , PASAREMOS A NUESTRA PIJAMADA DONDE VEREMOS UNA PELICULA, COMPARTIREMOS COMIDA, LUEGO LAVADO DE MANOS Y ALMUERZO, CEPILLADO DE DIENTES , PREGUNTAS DEL DIA DE HOY COMO LES PARECIO SI LES GUSTO, Y DESPEDIDA	VERAN EL SALON DECORADO CON COLCHONESTAS EN EL PISO , PONDREMOS LOS PELUCHES O ALMOHADAS QUE HAYAN TRAIDO , VEREMOS UNA PELICULA LIBRE , COMPARTIREMOS UN REFRIGERIO, PALOMITAS, PREPARADA, ALLETAS ALGO DIFERENTE EL DIA DE HOY, JUGAREMOS UN RATO EN LAS COLCHONETAS, HABLAREMOS DE NUESTROS PELUCHES	COLCHONETAS EN EL PISO, PELICULA, COMPARTIR, TODOS LOS NIÑOS CON SU PIJAMA, COJIN Y PELUCHE FAVORITO , SALON AMPLIO, SEGURO Y LIMPIO PAR LOS NIÑOS Y NIÑAS	COLCHONETAS, COJINOS, TELEVISIION	DISFRUTARON ESTE DIA DIFERENTE, RIERION, SE INTERESARON POR LA PELICULAS, FELICES TDOS SALTANDO Y JUGANDO EN LAS COLHCONTAS,, TODOS MUY FELICES EN SU DIA DE PIJAMADA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI GRANJA**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA EMPATIA Y LA SENCIBILIDAD EN LOS NIÑOS MEDIANTE LA INTERACCION CON ANIMALES DOMESTICOS				
Descripción de las Experiencias Pedagógicas	**Estrategias Pedagógicas**	**Ambiente Pedagogico**	**Recursos o Materiales**	**Valoración de las experiencias**

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS **MADRE COMUNITARIA:** HELEN GARAVITO

FECHA: **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TEXTURAS**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS Y COORDINACION FOMENTANDO LA CREATIVIDAD

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA: HELEN GARAVITO

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI PEQUEÑO ANGELITO
HORA: 2:00 PM	**FECHA: 4 Y 5 FEBRERO 2026**
LUGAR: MZ 42 MZ CASA 11 ETAPA 2 LA MADRID	**TEMA:CERO DISCRIMINACION**
POBLACIÓN OBJETO: GESTANTES Y LACTANTES	
	PROMOVER UNA SOCIEDAD DONDE **TODAS LAS PERSONAS SEAN TRATADAS CON RESPETO, IGUALDAD Y DIGNIDAD**, SIN IMPORTAR SU ORIGEN, RAZA, GÉNERO, EDAD, RELIGIÓN, CONDICIÓN ECONÓMICA, DISCAPACIDAD U OTRAS DIFERENCIAS.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. LLAMADO ASISTENCIA
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. FIRMA SY COMPROMISOS

DESARROLLO

LA ACTIVIDAD INICIÓ CON UNA CHARLA SOBRE EL TEMA DE **CERO DISCRIMINACIÓN**, EN LA CUAL SE EXPLICÓ A LAS GESTANTES LA IMPORTANCIA DE RESPETAR A TODAS LAS PERSONAS SIN IMPORTAR SUS DIFERENCIAS. DURANTE LA CHARLA SE HABLÓ SOBRE CÓMO LA DISCRIMINACIÓN PUEDE AFECTAR A LAS PERSONAS MAS LAS GESTANTES POR SUS CAMBIOS FIISCOS YA QUE ALAS AFECTAN EMOCIONALMENTE EN SU VIDA DIARIA Y POR QUÉ ES IMPORTANTE PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO, LA IGUALDAD, LA EMPATÍA, LA TOLERANCIA Y LA INCLUSIÓN DENTRO DEL COLEGIO Y EN LA SOCIEDAD.

TAMBIÉN SE EXPLICÓ QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS Y MERECEN SER TRATADAS CON DIGNIDAD. SE DIERON EJEMPLOS DE SITUACIONES DONDE PUEDE EXISTIR DISCRIMINACIÓN, COMO POR LA FORMA DE VESTIR, EL COLOR DE PIEL, LA FORMA DE HABLAR, SU CAMBIO FISICO DURANTE LA GESTACION , LA RELIGIÓN O LA CONDICIÓN ECONÓMICA. A PARTIR DE ESTOS EJEMPLOS, SE REFLEXIONÓ SOBRE CÓMO SE PUEDEN EVITAR ESTAS ACTITUDES Y

CÓMO CADA ESTUDIANTE PUEDE CONTRIBUIR A CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO Y CONVIVENCIA.

DURANTE LA CHARLA, LAS GESTANTES Y LACTANTES PARTICIPARON ACTIVAMENTE DANDO SUS OPINIONES, RESPONDIENDO PREGUNTAS Y COMPARTIENDO ALGUNAS EXPERIENCIAS SOBRE SITUACIONES QUE HAN VISTO O VIVIDO RELACIONADAS CON LA DISCRIMINACIÓN. ESTO PERMITIÓ QUE TODOS COMPRENDIERAN MEJOR EL TEMA Y TOMARAN CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TRATAR A LOS DEMÁS CON RESPETO.

DESPUÉS DE LA CHARLA SE REALIZÓ UNA **SOPA DE LETRAS** COMO ACTIVIDAD DE CIERRE. EN ESTA ACTIVIDAD LA GESTANTES DEBÍAN ENCONTRAR DIFERENTES PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEMA TRABAJADO, COMO, POR EJEMPLO: RESPETO, IGUALDAD, DERECHOS, TOLERANCIA, INCLUSIÓN, AMISTAD Y CONVIVENCIA. LA SOPA DE LETRAS AYUDÓ A REFORZAR LOS CONCEPTOS APRENDIDOS DURANTE LA CHARLA DE UNA FORMA DINÁMICA, ENTRETENIDA Y PARTICIPATIVA.

LAS GESTANTES TRABAJARON CON INTERÉS BUSCANDO LAS PALABRAS Y RECORDANDO SU SIGNIFICADO. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN PERMITIÓ QUE LAS USUARIAS REFORZARAN SU COMPRENSIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DONDE TODAS LAS PERSONAS SEAN VALORADAS Y RESPETADAS.

FINALMENTE, SE HIZO UNA PEQUEÑA REFLEXIÓN EN LA QUE SE RECORDÓ QUE LA **CERO DISCRIMINACIÓN SIGNIFICA ACEPTAR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS**, COMPRENDER QUE TODAS LAS PERSONAS SON IMPORTANTES Y QUE TODOS PODEMOS APORTAR PARA CONSTRUIR UN AMBIENTE DE PAZ, RESPETO E IGUALDAD TANTO EN LA CASA COMO EN LA COMUNIDAD. DE ESTA MANERA, LA ACTIVIDAD PERMITIÓ FORTALECER VALORES FUNDAMENTALES PARA UNA CONVIVENCIA SANA Y JUSTA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA









COMPROMISOS / TAREAS	Responsables	Fechas
PROMOVER EL RESPETO ENTRE TODAS LAS PERSONAS, EVITAR CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN, ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS VALORES DE IGUALDAD Y BUEN TRATO, Y FOMENTAR UNA CONVIVENCIA BASADA EN LA TOLERANCIA Y EL RESPETO EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, EN EL MARCO DEL **DÍA DE LA CERO DISCRIMINACIÓN**	MARIA CRISTINA PEREZ	5,6 FEBRERO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA CRISTINA PEREZ	MADRE COMUNITARIA FAMI	MARIA CRISTINA PEREZ



NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: mi pequeña Angelita — FECHA: 4, 5 marzo-2026

ACTIVIDAD: Jornada pedagógica — TEMA: Cero Discriminación

LUGAR DE REUNION: Mz 42 casa 11 etapa 2 la madrid

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Jary Lisbey Sofia Tibaduiza	1172121180	Andres Steven Ayala Pinzon	1117349738	3109227802	Jary Sofia
2	Yuleidy Rois Castro	1006940691	Estevanesa Ruiz	1104035844	3138960069	Yuleidy Ruiz
3	Mariajo Correa Hernandez	1065150956	Omar orlando Herrera Ruiz	86.090.406	3165466949	Mariajo
4	Diana Marcela Lozano Cepeda	1094908645	Harold Owen Murillo Ospi	91194032	3165523819	Diana Lozano
5	Mia Sofia Alvarez Hernandez	1117546985	Angie Katherine Hernandez R.	1.122.91463	321.780419	Angie Hernandez
6	Adhara Avila Valverde	1122944284	Brigid D Valverde R.	1123439481	3043802139	Brigid V.
7	Laura Cecilia Alvear Ruiz	1117998731	Juan Sebastian Ospina C.	1006513987	3203780185	Laura A.
8	Yuny Yanette Ramirez P.	1002349860	Anderson David Pedraza	1006860893	3115716881	Yuny Ramirez
9	Angie Lopez Beltran	1069898456	Brayan Fernandez	1006791943	3174617711	Angie Lopez
10	Anyi Lorena Florez	1004492635	Anyi Lorena Florez	1004492635	[illegible]	Anyi Lorena Florez
11	Juan Andres Ruiz Pinzon	1117[illegible]	Juan Andres Ruiz Ayala	1117[illegible]	[illegible]	Juan Andres Ruiz
12	Lorena Tellez	1094[illegible]	Nelson Galeano	1082[illegible]	[illegible]	Lorena Tellez
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Cristina Perez

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 5000100000657	**UDS:** MI SEGUNDO HOGAR
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 25 - 03- 2026
LUGAR: MZ 15 CASA 17 ETP 1 LA MADRID	**TEMA:** TALLER A PADRES "CRIANZA POSITIVA Y ESTABLECIMIENTO DE LIMITES.
POBLACIÓN OBJETO: PADRES USUARIOS UDS	
OBJETIVO:	Brindar herramientas para ejercer una disciplina respetuosa, con normas claras y coherentes acorde a la edad.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. CONVERSATORIO CON LOS PADRES Y/O ACUDIENTES
3. COMPROMISO
4. CARTELERAS
5. EVIDENCIAS Y FIRMAS

DESARROLLO:

La crianza positiva es un enfoque basado en el amor, el respeto mutuo y la comunicación asertiva, diseñado para guiar el comportamiento sin violencia ni castigos físicos. Establecer límites claros y firmes, con empatía y consistencia, ayuda a los niños a sentirse seguros y a desarrollar autodisciplina, responsabilidad y buena autoestima.

Claves para la Crianza Positiva y Límites Respetuosos

- **Límites claros y firmes:** Las normas deben ser consistentes, explicadas con razones sencillas y adecuadas para la edad del niño.
- **Comunicación asertiva:** Utilizar un tono de voz firme pero sereno, evitando gritos o sermones, y enfocar el lenguaje de forma positiva.
- **Anticipación y rutina:** Anticipar lo que se espera de ellos y establecer rutinas diarias ayuda a reducir los conflictos.
- **Consecuencias lógicas, no castigos:** En lugar de castigar, utilizar consecuencias naturales o lógicas relacionadas con el comportamiento (ej. si no recogen los juguetes, no se usan mañana).
- **Validación emocional:** Reconocer y validar sus emociones ("entiendo que estés enfadado") antes de corregir la conducta ("pero no puedes pegar").

- **Ofrecer opciones limitadas:** Fomentar su autonomía dándoles a elegir entre dos opciones aceptables, por ejemplo, "¿prefieres bañarte antes o después de la cena?".
- **Tiempo fuera positivo:** Usar un espacio tranquilo para calmarse en momentos de desborde emocional, no como castigo.

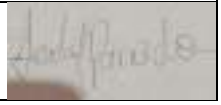
Beneficios de este enfoque

La crianza positiva fomenta una mayor autoestima, relaciones familiares más armoniosas y una mejor inteligencia emocional en los niños. La disciplina no es obediencia, sino enseñarles a asumir la responsabilidad de sus actos.

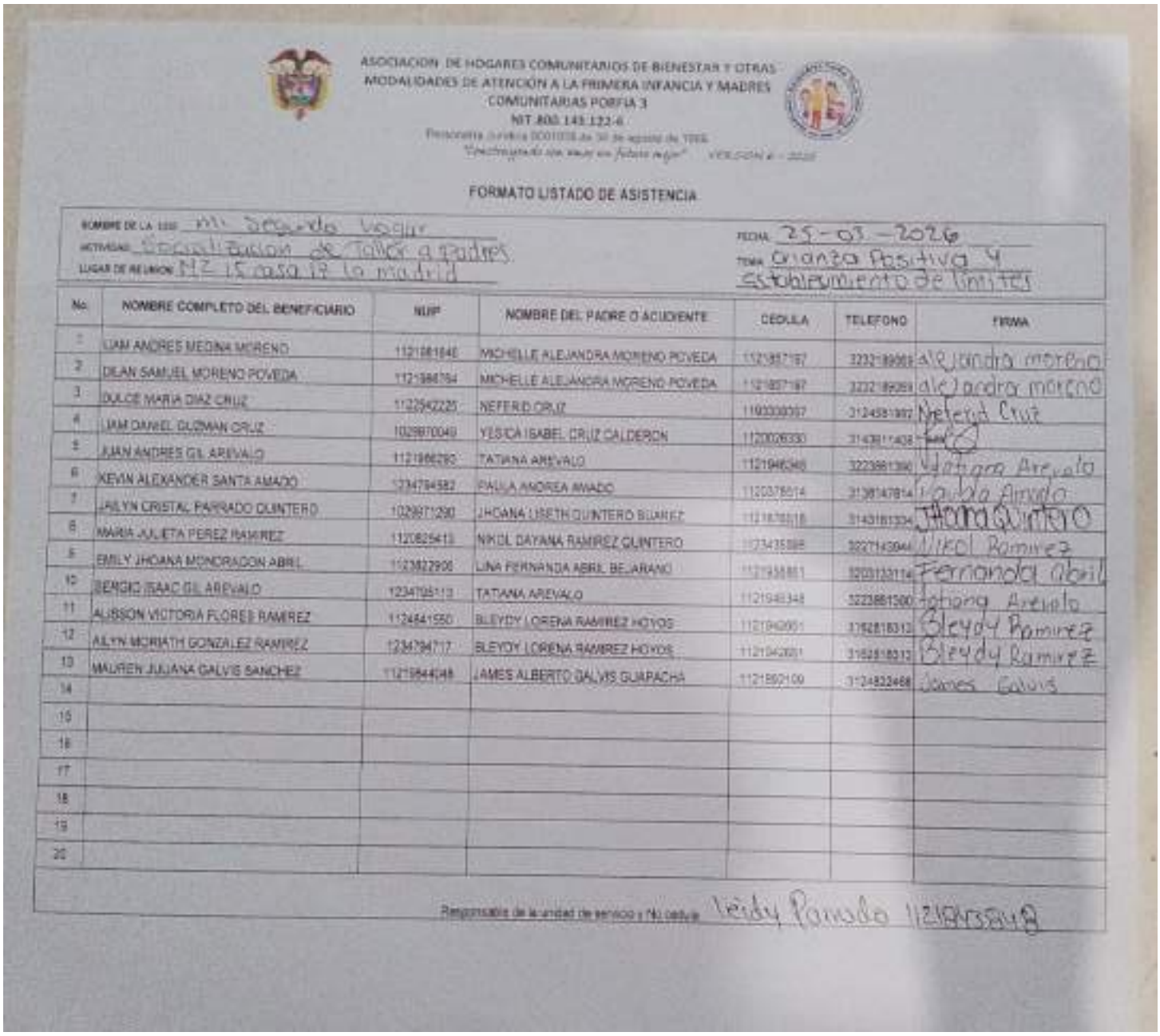
Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Brindar herramientas para ejercer una disciplina respetuosa, con normas claras y coherentes acorde a la edad.	Madre comunitaria y padres usuarios	25 MARZO/2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY LORENA PARRADO GARCIA	TRADICIONAL	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Abuelita Vargas
ACTIVIDAD: Socialización de Taller a padres
LUGAR DE REUNION: Mz 15 casa 17 la madrid
FECHA: 25-03-2026
TEMA: Crianza Positiva y Establecimiento de límites

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	LIAM ANDRES MEDINA MORENO	1121081846	MICHELLE ALEJANDRA MORENO POVEDA	1121857197	3232-89089	alejandra moreno
2	DILAN SAMUEL MORENO POVEDA	1121984764	MICHELLE ALEJANDRA MORENO POVEDA	1121857197	3232-89089	alejandra moreno
3	DULCE MARIA DIAZ CRUZ	1123562220	NEFER D CRUZ	1193338997	3124581997	Nefery Cruz
4	LIAM DANIEL GUZMAN CRUZ	1029870049	YESICA ISABEL CRUZ CALDERON	1120026330	3143811408	
5	JUAN ANDRES GIL AREVALO	1121986280	TATIANA AREVALO	1121946348	3223881300	Tatiana Arevalo
6	KEVIN ALEXANDER SANTA AMADO	1234784582	PAULA ANDREA AMADO	1120378014	3138147814	Paula Amado
7	JAILYN CRISTAL PARRADO QUINTERO	1029871200	JHOANA LISETH QUINTERO SUAREZ	1121875018	3143181334	JhoanaQuintero
8	MARIA JULIETA PEREZ RAMIREZ	1120825413	NIKOL DAYANA RAMIREZ QUINTERO	1123435889	3027143944	Nikol Ramirez
9	EMILY JHOANA MONDRAGON ABRIL	1123822906	LINA FERNANDA ABRIL BEJARANO	1121955851	3203123114	Fernanda Abril
10	SERGIO ISAAC GIL AREVALO	1234795113	TATIANA AREVALO	1121946348	3223881300	Tatiana Arevalo
11	ALISSON VICTORIA FLORES RAMIREZ	1124841550	BLEYDY LORENA RAMIREZ HOYOS	1121940051	3152818312	Bleydy Ramirez
12	AILYN MORIATH GONZALEZ RAMIREZ	1234794717	BLEYDY LORENA RAMIREZ HOYOS	1121940051	3152818312	Bleydy Ramirez
13	MAUREN JULIANA GALVIS SANCHEZ	1121944048	JAMES ALBERTO GALVIS GUAPACHA	1121892109	3124822468	James Galvis
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Leidy Pamela 1121884548

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006522024	**UDS: MIS DULCES SUEÑOS**
HORA: 2 : 4 0 ª 3 : 4 0 P M	**FECHA: 18/03/2026**
LUGAR: CLL58SUR 43-75 PORFIA	**TEMA:** TALLER CON LOS PAPITOS . TEMA1 MANEJO DE EMOCIONES TEMA2 ¿Cómo PUEDO HACER QUE MI NIÑO SE COMA TODO?
POBLACIÓN OBJETO: PADRES DE FAMILIA DE LA UDS	
OBJETIVO:	- SENSIBILIZAR A LOS PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER, EXPRESAR Y ENSEÑAR A LOS NIÑOS A MANEJAR SUS EMOCIONES DE FORMA ADECUADA. - ORIENTAR A LOS PADRES SOBRE COMO FOMENTAR HABITOS DE ALIMENTACION SALUDABLES EN LOS NIÑOS, EVITANDO PRESIONES O CASTIGOS A LA HORA DE COMER.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. FIRMAS Y COMPROMISOS
4. MARCHA FINAL

.

TEMA1: El manejo de emociones es una habilidad fundamental que ayuda a niños y adultos a reconocer lo que sienten, expresarlo de forma adecuada y tomar decisiones saludables. Es clave en la convivencia, el aprendizaje y la salud mental.

Aquí tienes una guía completa, clara y útil (especialmente para trabajar con niños 👶👧):

🌈 ¿Qué son las emociones?

Son reacciones naturales del cuerpo y la mente ante lo que vivimos.

Emociones básicas:

- 😊 Alegría
- 😢 Tristeza
- 😡 Enojo
- 😨 Miedo
- 😍 Amor
- 😲 Sorpresa

🧠 ¿Qué es el manejo de emociones?

Es la capacidad de:

- Reconocer lo que sentimos
- Entender por qué lo sentimos
- Expresarlo sin hacer daño
- Controlar nuestras reacciones

👶 Manejo de emociones en niños (2 a 5 años)

A esta edad los niños:

- No saben explicar bien lo que sienten
- Reaccionan con llanto, gritos o rabietas
- Necesitan guía del adulto

👉 Por eso es importante enseñarles poco a poco.

🧩 Estrategias para enseñar el manejo de emociones

1. Nombrar las emociones

Ejemplo:

- "Veo que estás triste"
- "Estás enojado porque te quitaron el juguete"

✔ Esto les ayuda a identificar lo que sienten.

---

2. Validar sus emociones

- ❌ "No llores"

- ☑ "Está bien sentir tristeza"

✔ El niño se siente comprendido.

---

3. Enseñar formas adecuadas de expresión

- Hablar en vez de pegar
- Pedir ayuda
- Decir "no me gusta"

---

4. Técnicas de calma 🧘

- Respirar profundo
- Contar hasta 5
- Ir a un "rincón tranquilo"
- Abrazar un peluche

---

5. Dar ejemplo

Los niños aprenden viendo:

- Si el adulto grita → el niño grita
- Si el adulto se calma → el niño aprende a calmarse

🎲 Actividades para trabajar emociones

🎭 1. Juego de las emociones

- Hacer caras (feliz, triste, enojado)
- Adivinar la emoción

🧦 2. Medias diferentes (inclusión + emociones)

- Cada niño lleva medias diferentes
- Se habla de aceptar diferencias
- Relacionarlo con cómo nos sentimos

🎨 3. Pintar emociones

- Colorear según cómo se sienten
- Ejemplo: rojo = enojo, azul = tristeza

📖 4. Cuentos emocionales

Leer historias y preguntar:

- ¿Cómo se siente el personaje?
- ¿Qué harías tú?

🏠 Recomendaciones para padres

- Escuchar sin juzgar
- No minimizar lo que sienten
- Establecer normas con amor
- Evitar gritos o castigos fuertes
- Fortalecer el afecto (abrazos, palabras bonitas)

🚨 Señales de alerta

Buscar apoyo si el niño:

- Tiene rabietas muy fuertes frecuentes
- Se aísla mucho
- Golpea constantemente
- Tiene mucho miedo o tristeza

💛 Importancia del manejo de emociones

- Mejora la convivencia
- Previene el maltrato
- Fortalece la autoestima
- Favorece el aprendizaje

TEMA2Lograr que un niño "se coma todo" no se trata de obligarlo, sino de formar hábitos saludables y una relación positiva con la comida. De hecho, presionar puede causar rechazo o problemas a futuro. Aquí tienes una guía clara, práctica y basada en crianza respetuosa 👇

🌈 1. Entiende el apetito de los niños

- Los niños **no comen igual todos los días** (a veces mucho, a veces poco).
- Su apetito depende del crecimiento, el sueño y su actividad.
- Es normal que rechacen alimentos nuevos varias veces.

👉 Lo importante no es que coma "todo", sino que **coma lo suficiente y variado a lo largo del tiempo**.

🍽️ 2. Tú decides el "qué" y el niño el "cuánto"

Esta es una regla clave:

- 👩‍👧 Adulto: ofrece alimentos saludables.
- 👶 Niño: decide cuánto comer.

⚠️ Evita frases como:

- "Si no comes todo, no hay postre"
- "Tienes que dejar el plato limpio"

🧠 3. Estrategias efectivas (¡funcionan mucho!)

🥕 Ofrece variedad sin obligar

- Incluye siempre algo que le guste.
- Presenta alimentos nuevos junto a conocidos.

🎨 Haz la comida divertida

- Formas con frutas o verduras.
- Colores llamativos.
- Platos con caritas 😊

👩‍🍳 Involúcralo

- Que ayude a lavar frutas o servir.
- Los niños comen más lo que ayudan a preparar.

⏰ Establece rutinas

- Horarios fijos de comida.
- Evita picar entre comidas (les quita el hambre).

👀 Sé ejemplo

- Si tú comes saludable, él también lo hará.

🚫 4. Lo que NO debes hacer

- ❌ Obligar o forzar
- ❌ Castigar con la comida
- ❌ Usar pantallas para que coma
- ❌ Sobornar con dulces

Esto puede generar rechazo, ansiedad o mala relación con la comida.

💔 5. Señales de alerta

Consulta con un profesional si:

- Rechaza muchos alimentos constantemente
- No sube de peso o baja
- Tiene vómitos frecuentes al comer

🧸 6. Frases que sí ayudan

- "Prueba un poquito, si no te gusta está bien"
- "Tu cuerpo sabe cuándo está lleno"
- "Gracias por intentar"

💡 Idea práctica para tu jardín o casa

Puedes hacer una actividad tipo:

"El plato arcoíris" 🌈

- Cada color representa un alimento.
- Motiva al niño a "comerse los colores".

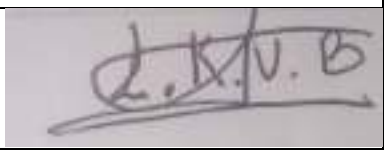


Eviendecias fotográficas:

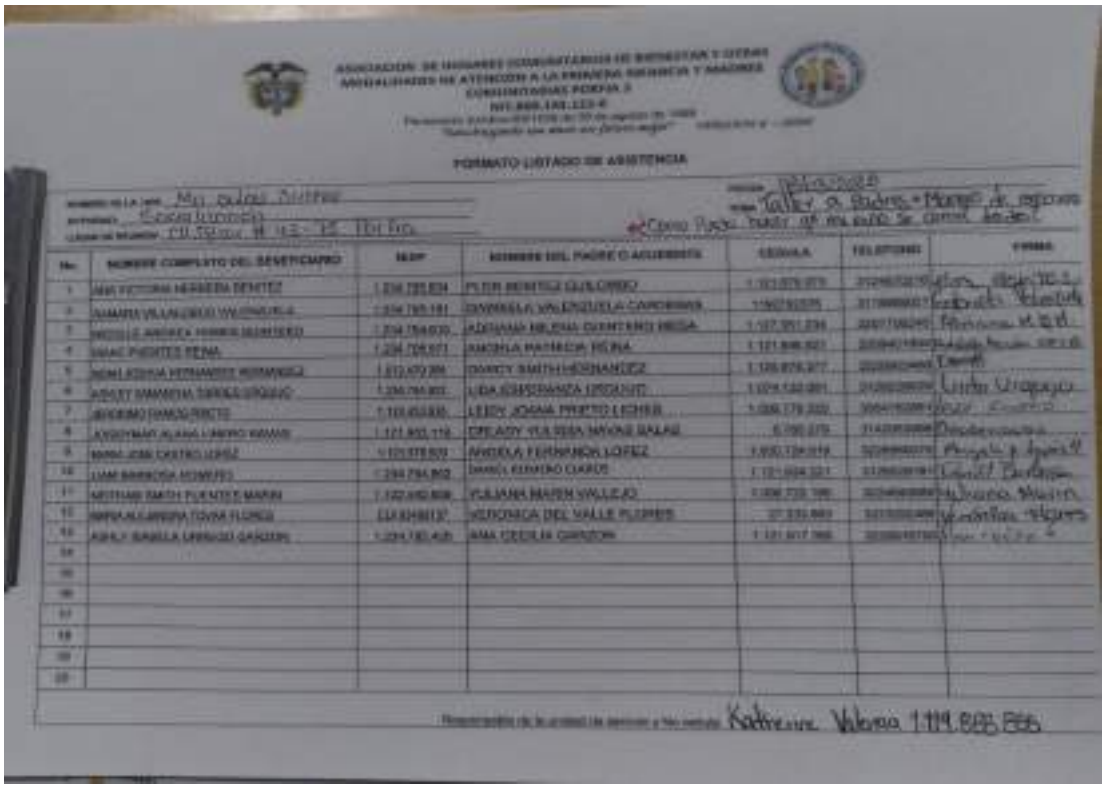





CERO
DISCRIMINACION

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
LOS PADRES SE COMPROMETEN A CORREGIR LO QUE ESTEN HACIENDO MAL SOBRE LOS CUIDADOS DE LOS NIÑOS Y LA CRIANZA	MADRE COMUNITARIA Y USUARIOS	MENSUALMENTE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LIZ KATHERINE VALENCIA BARAHONA	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firma



ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MIS MEJORES TALENTOS
HORA: 2. 45 pm	**FECHA: 13/03/2026**
LUGAR: cll 66 45 86	**Taller de padres**
POBLACIÓN OBJETO: LOS PADRES DE MI UDS MIS MEJORES TALENTOS	
OBJETIVO:	CRIANZA POSITIVA Y ESTABLECOMIENTOS DE LIMITES

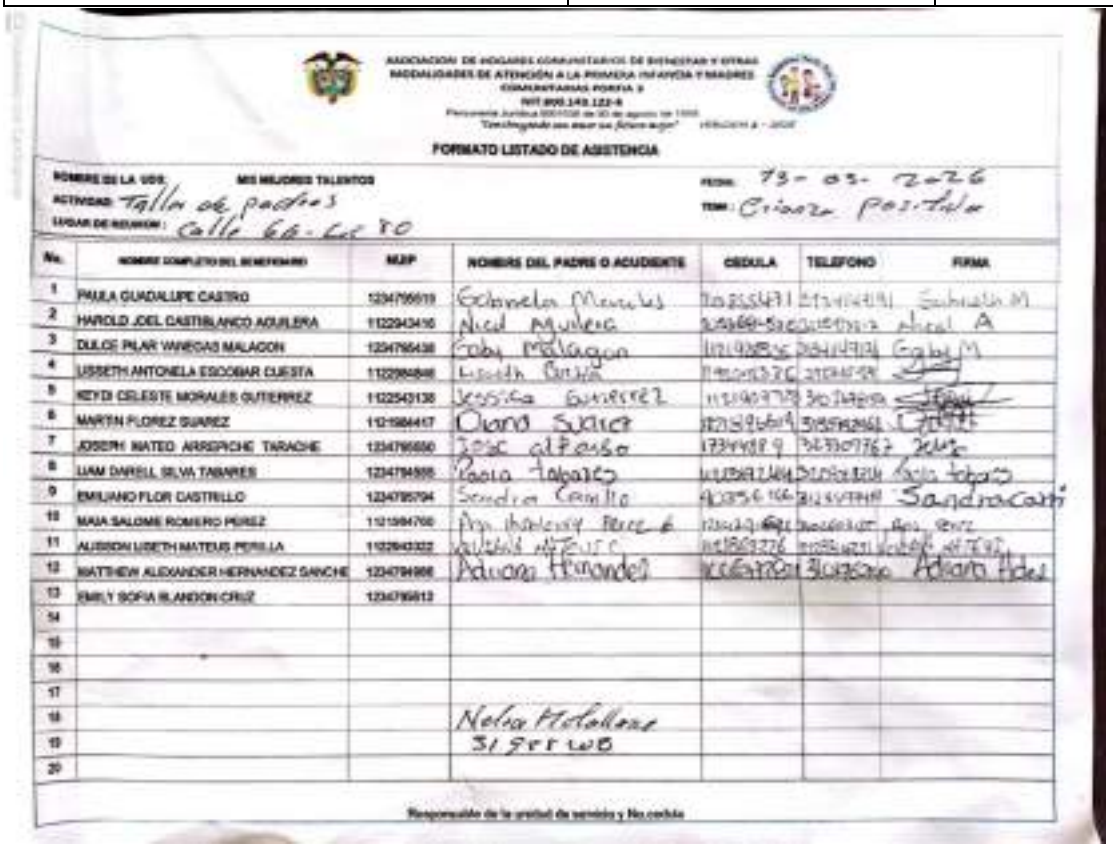
DESARROLLO: PORMEDIO DE UNA CARTELERA SE EXPLICO ALOS PADRES LA IMPORTANCIA DE LA CRIANZA POSITIVA Y AXPABLECIMIENTO DE LIMITES YA QUE SE BUSCA QUE LOS NIÑOS APRENDAN A REGULAR SUS EMOCIONES TOMAR SUS DE SICIONES Y ENTENDER LAS CONSECUENCIAS SIN MIEDO






Busca que los niños aprendan
Las reglas se ponen con
amor pero se mantienen con
firmeza

MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
NELIA MATALLANA	MADRES CM	NELIA MATALLANA



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS MEJORES TALENTOS
ACTIVIDAD: Taller de padres
LUGAR DE REUNION: Calle 66 - Lt 80
FECHA: 13- 03- 2026
TEMA: Crianza Positiva

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	PAULA GUADALUPE CASTRO	1234706619	Esbeydis Mendez			
2	HAROLD JOEL CASTELLANCO AGUILERA	1122943416	Nicol Aguilera			
3	DULCE PILAR VANEGAS MALAGON	1234766438	Gaby Malagon			
4	LISSETH ANTONELA ESCOBAR CUESTA	1122984846	Lisseth Cuesta			
5	KEYDI CELESTE MORALES GUTIERREZ	1122543138	Jessica Gutierrez			
6	MARTIN FLOREZ SUAREZ	1121984417	Diana Suarez			
7	JOSEPH MATEO ARRIECHE TARACHE	1234766650	Jose alfonso			
8	LIAM DARELL SILVA TABARES	1234784555	Paola Tabares			
9	EMILIANO FLOR CASTRILLO	1234785794	Sandra Castrillo			
10	MAIA SALOME ROMERO PEREZ	1121984766				
11	ALISSON LIZBETH MATEUS PERILLA	1122843322				
12	MATTHEW ALEXANDER HERNANDEZ SANCHE	1234784966	Adriana Hernandez			
13	EMILY SOFIA BLANDON CRUZ	1234766613				
14						
15						
16						
17						
18			Nelia Matallana			
19			3123641307			
20						

Responsable de la prestal de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI MUNDO MAGICO
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 4 Y 5 MARZO 2026
LUGAR: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	**TEMA: ESCUELA DE PADRES** **"CERO DISCRIMINACION"**

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS

OBJETIVO:	Promover el respeto, la igualdad y el buen trato hacia todas las personas, reconociendo la importancia de aceptar las diferencias y fomentar una convivencia basada en el respeto y la inclusión en el hogar y en la comunidad.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

Durante el Encuentro se realiza una conversación con las familias sobre el significado de cero discriminación y la importancia de tratar a todas las personas con respeto, sin importar sus diferencias. Se invita a las participantes a compartir ejemplos de situaciones cotidianas donde se presenten actos de discriminación y se reflexiona sobre cómo estas acciones pueden afectar a las personas. A partir del diálogo, se promueve la importancia de valorar las diferencias, practicar el respeto y fomentar el buen trato tanto en el hogar como en la comunidad. También se motiva a las familias a enseñar a los niños y niñas, desde temprana edad, valores como la igualdad, la empatía y la inclusión, contribuyendo así a la construcción de espacios más respetuosos y libres de discriminación.

. **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:**

.







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover el respeto, el buen trato y la aceptación de las diferencias en el hogar y la comunidad.	MONICA LONDOÑO VILLEGAS	4 y 5 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MONICA LONDOÑO VILLEGAS	MADRE COMUNITARIA FAMI	MONICA LONDOÑO VILLEGAS

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **2/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin tambien tiene un nombre

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
en la actividad de inicio encontraran sobrela mesa un banderin con hoja de bloc y crayolas para que cada uno coloree del color de su preferencia , dinamica manzanita de peru como te llamas tu con el fin de saludarlos y seguir memorizando el nombre de los compañeros se tira en el piso una tira de lana donde en orden cada noño va ensartando su banderin pasarlos todos por la lana el banderin que cada uno coloreo y luego unas letras que conforma lan la frase uds pequelos gigantes , y se pegara en el mural que hay dentro del aula que esta una casa ese es el jardin y su nombre es pequeños gigantes	atravces de la exploracion y cratividad , los niños y las niñas ejeciten la mente y memorisen el nombre de la uds ,  	ambiente limpio organizado , ambientacion según la formacion , con materiales listos para el desarrollo de las actividades ,  	hojas de bloc resicladas , tijeras , crayolas , tijeras , lana , cinta , papel degrade	elingreso fue tranquilo , solo maximiliano y eithan ingresaron llorando pero al darles la crayola y el anderin ya se calmaron asi no coloreen , ninguno maneja mano , se les motiva como coger la crayola y como mover la mano y asi colorear , cada uno iba cojiendo una letra eligiendo un color de banderin donde pegarlo y posterior uno a uno ensarto el banderin en la lana de esta manera se resalto el nombre del jardin el el motivo por el cual cada uno biene al jardin , juego de roles , en la tarde se les invito a que observemos como nos quedo la ambientacion del nombre del jardin

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS:PEQUEÑOS GIGANTES **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MC

FECHA: **3/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia quienes bienen al jardin .

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las
para el ingreso seles tiene como motivacion para que ingresen figuras de medios de transporte terrestre aereo , acuatico , animales . Para quelos niños niñas jueguen compartan dinamica de saludo y reconosimiento del dia , seles precenta un sobre , se les pregunta que creen que puede haber dentro , escuchar epotisis , y posterior se les revela seran unas tiras de cartulina con el nombre de cada uno se les invita para que observemos el mural que se tiene como ambientacion esta el jardin pequeños gigantes pero tambien hay unos niños cada uno segun su criterio y autonomia coloca su nombre el la imagen del niño , niña que quiera y que lo va a reprecentar , en el mural de estamanera seguir fortalecioendo su adaptacion , dandoles a conoser que este espacio es de ellos para ellos , deben estar tranquilos,	la observacion , la libre elecion fortalesca su actonomia ,  	ambiente tranquilo , organizado con ambientacion según la formacion y con materiales listos para el desarrollo de las actividades ,  	objetos , cartulina , tijeras cinta , 	eithan ingresa llorando pero y se van los papas , con los c le llamola atencion un carro , grupo de los 4 en la mesa e tengo un piojo algunos de lo no querian el piojo se s memorizacion de los nombr mural que actividad se hiz nombre del jardin , fue corre que llego un cartero y nos d que habia dentro a lo cual niñas fotos , y otros corazo descubrio fue unas laminas esas laminas estaba el nom dio a cada uno para luego p esta manera seguir interioriz

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

)NROY

experiencias
) es solo ientras ingresa)bjetos que se le tenian . todos compartieron en n el saludo la dinamica)s niños se sorprendian igue afianzando la e , en la exploracion del :o eimy respondio el cto postrior se les dijo ejo una carta que crein respondio una de las nes , zarith lo habrio y se les explico que en ıbre de cada uno se le)egarlo en el mural de :ando elpor que bienen

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **4/3/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia por que vengo al jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingresar encontraran mesas con figuras de ensartar , dinamica de bienvenida canciones infantiles , a traves de la cartelera recordamos lo que se esta trabajando lo cual es memorisar el nombre de la uds y de los compañeros , se resaltara insentivara la literatura a traves del cuento pisoton va al colegio , ses pide que presten atension cual es la experiencia de pisoton si ellos les paso lo mismo que pisoton despues del cuento sele pregunta a cada uno se crea una historia dependiendo de lo que cada uno exprese y luego seles relatara , unificando llevando un relato de la situacion de cada uno cuando la mama lo trajo aljardin , juego de roles	insentivar la lectura atraves de la exprecion corporal  	ambientacion según laformacion con unambiente tranquilo y organizado  	tablas de figuras deanimales deensartar . Libro pisoton , disfras, mascara , hoja de blok efero , 	el ingreso fue tranquilo comparieron algunos les gusta ensartar las figuras , otrps solo juegany comparten con los compañeros een la dinamica , en la casa del rey david , seles dificulta seguir secuencias y actividades dirigidas , al preguntarles como es el nombre del jardin solo dos niñas responden , se les empodera sobre la importancia y el motyivo por el cual ellos bienen al jardin , se les pregunto si sabian que hacen los papas elgunos contestaron que trabajan se les pregunto que hacian los mas grandesitos saben la labor que hace sus padrres al bestuario que se coloco la profe les llamo la atencion y asi se les capto para que prestaran atencion al cuento pisoton b al colegio , pero toca narrarles muy superfisial por que les gusta es jugar correr o moversen ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **5/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se tiene una dinamica tira la pelota ala caja saludo y reconosimiento del dia en actividad prinsipal se resalta practica ambiental donde el elemento prinsipal sera la cubeta de huevo resaltar la importancia de resiclar reutilizar y tranformar , en taller de artes se les enseñara a crear una targeta para detalledia de la mujer cada niño se la entregue a sus madres , se les da el material , y ellos a traves de la observacion , colocando piesa a piesa se va pegando con silicon a , para crear la targeta ,	ejersitar la memoria insentivar lacreatividad y el arte  	ambientacion segin la formacion con un ambiente tranquilo com musica de alabanza a dios ,   	pelotas plasticas chinchorro , minicomponente , fomi , cilicona palitos de pincho 	las pelotas les llamaron la atyencion , se divirtieron , en la cracion de las tarjetas todos estaban en la espectativa pero debian ser mui delicados , y cuidadosos al crear la flor , no romper el papel silueta , toco tener mucho cuidado algunis niños no entiende quees tener cuidado , pero si la mayoria se les dio la parte de las flores que se recortaron de la cubeta de huevo se pintaron , tenian que ubicarlas , algunos lo hicieron mui bien otros se les ayudo pero final todos crearon la tergetas , y se las llevaron a mama, otros se las entregaron cuando la mama tiene la fortuna de recogerlos , se cumplio la intencionalidad ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **6/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingresa encontraran un ambiente de fiesta con videos infntiles. En la vienvenida se les realizara secion de fotos a las niñas con la ambientacion resaltando el dia de la mujer en la actividad prinsipal se colocara musica para que bailen canten y pasen una mañana divertida , diferente , seguir generando confianza	inculcar en los niños la importancia de tener encuenta fechas especiales , 	organizado con ambientacion elusiva a la formacion y de fiesta ,  	papel bon , bombas. cinta , flores , minicomponente , televisor , 	el ambiente fue de fiesta tranquilo ,donde los niños baildon cantaron . Se ambiento para tomar el desayuno y un compartir , se les tenia una cartelera , creda con cubeta de huevo , papael ceda , impreciones resaltando la selebracion del dia de la mujer con seccion de fotos a las prinsecitas , mujeres de la uds , tubieron una jornada tranquila con atenciones , para resaltar el dia de la mujer la intencionalidad se cumplio . cada niño le entrego o le llevo su targeta a mama, con una gomita .

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA **MARIA ISAURA MONROY**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **9/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso seles tiene como ambientacion sobre las mesas .mesa cubierta en papel bon para que reen sus propios dibujos insentivar , sus propios trazos reconosibles , saludo debienvenida y reconosimiento del dia , en la actividad prinsipal a traves de la ambientasion exploren recuerden que fue las actividades de la semana pasada y hoy vamos consolidad y tener claro las rutinas que hacen diarias en la uds , a traves de imagenes exploraran describiendolo que observan ,	a traves de la pedagogia resaltaro cambiar comportamientos y las rutinas que tenemos en el jardin,  	ellugar limpio organizado co la ambientacion elusiva a la formacion   	tapas plasticas revista , marcadores ,papel resiclado , impreciones , colores ,  	el ingreso fue tranquilo ninguno de los niños lloro , solo hay una niña charith logra garabatear y explicar o decribir lo que esta dibujando demarca la mano senñalando cada dedo como una persona de su famiia , el resto del frupo solo raya , al explorar el ambiente y recordar lo que se les enseño la semana pasada eimy recordo queel nombre del jardin , y que los niños bienen al jardin por que los papas trabajan , raves de imagenes , que eloos fueron describiendo se les recordo al llegar se saluda , se hace una actividad , se hace lavado de manos se come , volvemos a la var manos y asi transcurre un dia en la uds , las rutinas son impootantes para poder mantener el orden y unas secuencias , como son niños el aprendizaje o le prestan atencion a lo visual que cuando se les esta hablando ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **10/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivenci rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas figuras de animales de medios de transporte saludo de bienvenida reconosimiento del dia , en la actividad prinsipal las rutinas resaltaremos la llegada en esta la importancia de saludar , dinamica imitola figura simbolo de saludo , a traves de una cartelera se les explica a traves de imagenes sobre cero descriminacion ,	que los niños, niñas empiesen adoptar las rutinas dirias , con sus tiempos y momentos ,  	ambiente organizado tranquilo con material listo para el desarrollo de las experiencias . 	impreciones , colores cinta . Colbon , carton	el ingreso fue tranquilo . Algunos de los niños se les olvida que este momento con los objetos es para compartir a los que va llegando nolos quieren dejar sentar junto a la mesa o que no le coja nada pero se les recuerda que es para compartir se molestan n el momento pero luego comparten . hoy estubieron mui inquietos no prestaban atencion la dinamica de imitar los simbolos siguieron los saludos a traves delos simbolos pero rapido solo quieren juegod y dinamicas de roles , pero se sigue actividades para que reconoscan cada una de las rutinas y los momentos laintencionalidad se cumple ,

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **11/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
como atravctivo de ingreso se les tiene exposicio de libros con el fi de fortalecer e insentivar la literatura saludo de bienvenida reconoisimiento del dia , se les invita a explorar el cuadro que tenemos de las rutinas , juego de agilida este sera con pelotas . Y en parejas pegar pelotas en una sinta dandoles una cantida el qiue mas rapido lo haga ,	a traves de los libros y las ilustraciones insentivar sus propia lectura donde ejerciten su imaginacion 	ambiente tranquilo con ambientacion segunla formacion ,   	plastilina, mesas ,sillas, jabon , cajas de carton ulaulas ,   	seles sigue insentivando la lectura algunos niños se toman el tiempo depasar hoja por hoja observan comentan otros cojen unoy otro pero no se detienen a observarlos , al preguntar de que se an tratados las actividades mostrandoles las carteleras , eimy es una niña que logra contestar con coherencia al explorar lo que se tiene en exposicion segun la formacion, en la dinamica de pegar las pelotas en la cinta arith , tomas , celeste, se tomaqron un tiempo disfrutando la dinamica , a todos les llamo la atencion pegar las pelotas pero el resto de grupo fue mui rapido se pararon a molestar los compañeros dañatron la cinta . la intencionalidad se cumple

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **12/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso seles tienen mesas sobre la mesa encuentran trozos de papael crepe para que hagan bolitas , saludo de bienvenida , reconoser estado del tiempo . Exploracion , sobre la intencionalidad , lo cual es rutinas , hoy en el taller de artes se utiliza la tecnica de el relleno con bolitas de papel reyenan una figura con el fin insentivar amotricidad fina , la tolerancia el manejo de espacio en epapel	trabajar la motrisidad fina , fortaleciendo la paciencia y tolerancia , ya que son impacientes y quieren que todo sea de imediato .  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion ,  	papel crepe , hojas de bloc . Colbon  	en la actividad de ingreso se consentraron rompiendo el papel otros niños si logran hacer las politas y quedo listo el material para elarte , todos rellenaronsu flor algunos mui cuidadoso otros lo hacen rapido para levantarseny estar en la mesa de los compañeros seles sigue planificando actividades para que logren captar la atencion y seguir y culminar sus actividades , siendo dedicados , la intencioanalidad se cumplio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **13/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogico: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rutinas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso tienen como insentivo videos infantiles . A traves de lambientacion el cartel se les recuerda lo que estamos trabajando esta semana en el jardin pequeños gigantes son 13 niños los que asisten todos tienen su nombre y tenemos un manual de convivencia donde hay unas rutinas , resaltamos el saludo dellegada y lavado de manos , la importancia de consumo de alimentos sanos , posterio se les invita a jugar con objetos , para que compartan creen sus propios ecsenarios de juego	memorizar compartir y crear ,	limpio organizado com ambientacion según la formacion,   	televisor , juguetes ,  	el ingreso fue tranquilo, solo maximiliano lloro , los videos le llama la atencion tambien escucharon musica cantaron bailaron se divirtieron , a traves de la ambientacion se recordaron las rutinas luego se les pidio que eligieran con que querian jugar atendiendo a las necesidades , en el juego crearon eccenarios de medicos , estubieron tranquilos , la intencionalidad se cumplio , pero en el dia a dia se les sigue reforzando ls rutinas ,

OBSERVACION

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **16/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontrara sbre las mess armatodos para que creen compartan en la bienvenida con la dinamica manzanitas de peru recordar el nobre de cada uno y motivar para que cada uno comente o relate sus vivencias familiares sobre que hizo , con quien estubo , como los trataron , a traves de la ambientacio recordamos la intencionalidaque se esta socializando , y a traves de la caja magica exploraran imaghenes sobre normas y reglas , lo que deben y no deben, o lo que esta bien o no esta bien hacer hacer , luego se les da una laminita de carton y plastilina para que moldeen y creen , ,	lograr que los niños trabajen en grupo a traves de imagen los niños reconoscan acciones y comportamientos que no deben tener en el jardin   	tranquilo , limpio ,oranizado para empesar la jornada , com ambientacion según la formacion  	mesas . Armatodos . Mpreciones , cartoj , cinta , plastilina , colbon ,  	el ingreso fue tranquilo los niños llegaron , mui juiciosos, compartieron se les hizo acompañamiento enseñandoles como crear torres , o deferentes figunas con los armatodos , les llamola atencion,no querian guardar las fichas , en la exploracion del ambiente a traves de las imagenes se recordo las trutinas que se hacen en la uds , al pasar la caja para que cada uno diera su hipotesis de lo que podria tener la caja dentro , algunos contestaron que carros , regalos , una niña dejo hojas , cada uno saco una imagen y entre todos la describian , , con la plastilina una de las niñas esparcio la plastilina en la lamina y la profe ayudo se les motivo para cresr una figura , del grupo 6

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS:PEQUEÑOS GIGANTES **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **17/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin normas y reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para elingreso encontraran sobre las mesas hojas y crayolas para que creen sus propios trazos insentivandolos para que empiesen hacer formas reconosibles . Saludo de bienvenida reconosimiento del dia , exploracion mural actividad prinsipal identificar emosiones a traves de comportamientos . paleta con la emosion triste y feliz el dado tendra imagenes de comportamientos adecuados inadecuados , laprofe tira el dado miramos laimagen y cual es la consecuencia y ellos reconosca si esa accion nos hace poner feliz o triste ,	identificar acciones buenas y malas y las relaciones con las emosiones que pueden sentir ,  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion  	hojas de blok crayolas , carton, imágenes , tijeras cinta ,	el ingreso fue tranquilo ninguno logro darle forma reconosible asus trazos solo rayan . En el mura tomas logra recordar y describir a traves de las imágenes de las rutinas y en las normas y reglas logra describir , en la identificacion de emosiones , tomas , evely identifican emosiones , las relacionan conhacienes , la intensionalidad se cumplio ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **18 /3/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia por que vengo al jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
al ingreso encontraran sobre las mesas juegos con pimpones para seguir afinzando el compartir , las normas y reglas , bienvenida reconosimiento de estado del tiempo, explorar el ambiente y mural donde recordamos la intencionalidad, se les sigue reforzando las normas y reglas a traves de juegos y dinamicas ula ula . estos siempre tiene una regla que el juego se haga bien y que un partisipante debe terminar o llega de primeras . pero lo mas importante es hacerlo intentarlo, y disfrutarlo .	los juegos y las dinamicas siempre tienenen reglas y normas para que los juegos se desarrollen  	ambiente organizado tranquilo con ambientacion segunla formacion,   	mesas cubetas de huevo , pimpones . Pitillos , aritos plasticos . Ula ula ,  	la actividad de ingreso les llamola atencion los pimpones . Y los aritos . Los niños de 3 años entendieron la dinamica del juego de los pimpones . A trves de esta dinamica se fortalece consentrcion conecion ojos mente , logica reconosimiento de colores agilidad , consientizandolos que un juego o dinamica lo importante es hacerla y hacerla bien hay unos que lo hacen mas rapido que otros pero no pasa naña es intentarlo para que cada dia lo hagan mas rapido , luego estubieron mui inquietos en la actividad de los ula ula fue dirigida pero pocos siguen las ordenes y las secuencias se sigue fortaleciendo la importancia de seguir ordenes y secuencias de actividades que un juego o actividad siempre tiene un orden la intencionalidad se cumplio

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **19/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se les resibe con musica ambiente tranquilo con ambientacion resaltando el dia del hombre dinamicas mi objeto favorito cada niño , niña comparta por que el objeto es favorito ,pelicula 	resaltar fechas especiales , compartan sus objetos personales ,  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion material listo para la formacion ,    	minicomponente , papel crepe , impreciones , objetos , televisor , 	el ingreso fue tranquilo los niños se divertieron con la musica seles realizaron dinamicasteniendo encienta el objeto que cada uno trajo casi todos trajeron peluches ellos tambien estaban inbolucgcrados en las dinamicas , las cualesdissfrutaron despues de refrigerio disfrutaronun compartir , ambientandoles en forma de pikn lo disfrutaro , posterior pelicula los pitufos , en sto se resaltaron normas cmo no coorer n no gritar , respetarsen , tubieron una jornada tranquila en la intencionaidad se cumplio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **20/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran proyecion de videos infantiles para que bailen canten tengan una mañana divertida diferente a traves de la ambientacion se le pregunta a cada uno ri recuerdan a traves de las imágenes que cuales son as rutinas y las normas y reglas para observar si se esta cumpliendo con la intencionalidad de la semana posterior se les da juguetes para seguir fortaleciendo el compartir y crear ecsenarios de juegen	resaltar la importancia del cuidado del agua 	ambiente tranquilo limpio ambientacion según la formacion 	hojas de bloc marcadores, crayola , tijeras , bombas , cinta , plastico , televisor .	les llama la atencion la televicion , consentraron su atencion por un buen rato cantaban , al preguntarles sobre las imágenes expuestas eimi eveli , tomas , describieron , relacionaron con lo que se hace en el jardin las rutinas , y las aciones dlo que no se debe hacer en el jardin como gritar , escuchar a la profe cuando les esta explicando , ugo jugaron se les ayudo a crear un ecsenario de juego y estubieron tranquilos compartiendo la intencionalidad se cumplio dificultades no se tomaron evidencia por que el celu se averio

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA MARIA ISAURA MONROY

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **24/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin el agua es un recurzo vital .

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas hojas en blanco con forma de gota de agua y crayolas azul para que cada uno coloree dinamica de bienvenida ,crar una gota de agua grande reyyenandola con las gotas que cada ybno coloreo al ingreso , damatizado yo soy el agua y me puedo acabar sino me cuidas , reflexion sobre como ellos cuidan el agua , escucharlos	la exploracion sensibilize sobre la importancia de cuidar este recurzo vital .  	ambiente tranquilo con ambientacion según la formacion   	bloqueslogicos de colores, hojas con dibujos colores, colbon.  	el ingreso fue tranquilo la actividad de inicio solo 5 niños la ejecutaron los otros niños medio rayaron y se levantavan llegaron inquietos , no prestaban atencion se les realizo actividad fisica para que finalmente se lograra que prestaran atencion en la actividad , seles resalto la importancia del cuidado del agua conmemorando eldia internaciona del agua . en el desfile les llamo la atencion la mascara pero fue mui rapido ellos quieren es solo jugar correr , se les recordo a traves de la ambientacin las rutinas normas y reglas , a traves del diario vivir y las rutinas se les sigue consientizando la importancia del cuidado de este recurzo la intencionalidad se cumple ,

OBSERVACIONES: se sigue reforzando la importancia del agua estubieron mui inquietos ,

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **PEQUEÑOS GIGANTES** **MADRE COMUNITARIA:** ISAURA MONROY

FECHA: **25/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivenci el agua es un recurso vital en variasaspectos

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso encontraran sobre las mesas , figuras de animales medios de transporte entre otros para que jueguen compartan saludo de bienvenida reconosimiento del dia , dinamica el agua es importante en diferentes aspectos para la vida del los seres vivos. video viceversa magia ciencia capitulo 2 por que esta desapareciendo el agua	el trabajo en grupo es importante nos enseñaaviviren comunidad ,  	limpio organizado ambientacion según la formacion ,  	mesas , libros ,ulaulas . 	el ingreso fue tranquilo algunos niños les llama la atencion los dinosauros , jugaron sedivirtieron , son mui de consentrar su atencion en los objetos , la tele tambien les llama la atenvion el video viseversa magia y ciencia . Le prestaron a tencion , al preguntarles , que le paso al rio . evelin el agua se acabo , la otta se ceco , lesllamo la atencion el abuelito fue a lo que mas hicieron relevancia , se les sigue fortaleciendo sobre el agua el cuidado que debemos tener y el agua no se acaba se tranforma , la intencionalidad se cumplio en un espacio que les quedo se les hizo juegos pero lo dirijido difisilmente lo siguen se les dio platilina y captaron la atencion por un rato .

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin reglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso se les tiene videos infantiles exploracion del ambiente donde recordamos lo que an aprendido y lo que an interiorizado de cada concepto visto cuales son las rutinas , las normas lo que esta bien y esta mal hacer , recordamos el video si el agua se desaparese o se trasnforma escuchar con atencion juego de roles , despedida receso de semana mayor ,	laobservacion la ambientacion y la exploracion sean recurzos para ejercitar mi mente y memorizar cosas importntes ,  	ambiente tranquilo con ambientacion elusiva a la formacion ,  	televisor , medio 	el ingreso fue tranquilo cantaron bailaron se divirtieron estaban mui inquietos , les gusta las actividades de roles donde se esten moviendo les gusta correr gritar . A traves de las imágenes tienen claro cuales son las rutinas , reconosen algunas normas y reglas pero difisilmente las siguen del video viseversa majia ciencia resaltan el abuelito y elmar que se seco , esclamando que pobresitos los pecesitos pero ensi no logran tener la conciencia queel agua se debe cuidad se les sigue reforzando en el diario vivir los conceptos , pidieron juguetes se les atiende a sus intereses

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **mar-26**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogica: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin valores

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias
para el ingreso ya que hoy es vierne tendran videos infantiles, y musica para que los niños niñas tengan un dia diferente , posteriora traves del mural se les recuerda lo que estamos trabajando lo cual es los valores , juego con objetos ,	observar si los niños niñas an entendido lo que se les a estado trabjando	ambiente tranquilño con ambientacion elusiba a lo que se esta trabajando	televisor , ambientacion, juguetes ,	

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UDS: **pequeños gigantes** **MADRE COMUNITARIA:** isaura monroy

FECHA: **/03/2026**

Intencionalidad de la Experiencia Pedagogico: proyecto de aula manual de convivencia mi jardin rreglas

Descripción de las Experiencias Pedagógicas	Estrategias Pedagógicas	Ambiente Pedagogico	Recursos o Materiales	Valoración de las experiencias

FIRMA DE LA MADRE COMUNITARIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 – 2025*



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ISABEL ZAMARA GONZALEZ RINCON NUIP: _1.121.990.012

SEXO: ____FEMENINO_____FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 21 ENE 2026 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
19- FEB- 2026	**Se observa recién nacida en adecuado estado general, acorde a su edad. Presenta reflejos primitivos activos (succión y prensión), movimientos espontáneos de brazos y piernas y resp a estímulos auditivos**
24 MRZ 2026	sus movimientos son menos "robóticos" y más fluidos. Si la pones boca abajo, hará un gran esfuerzo por **levantar la cabecita**, como queriendo explorar su entorno. Además, sus manos ya no están siempre en puño; empieza a abrirlas y a intentar llevárselas a la boca.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" ***VERSION 6 – 2025***



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: YEIBER ALEXIS ALFONSO SEGURA NUIP: 1.234.796.412_

SEXO: ____MASCULINO____FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 28 -OCT- 2026 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
19- FEB- 2026	**. En adecuado estado general y desarrollo acorde a su edad. Sostiene la cabeza con firmeza, intenta girar sobre sí mismo y lleva objetos a la boca. Presenta sonrisa social, emite balbuce responde a estímulos sonoros. Evidencia adecuada alimentación, buen patrón de sueño y ví afectivo con su cuidador.**
19 MARZ 2026	Ahora agarra objetos con intención y, casi de inmediato, se los lleva a la boca para "conocerlos". Visualmente ya distingue profundidades y colores con nitidez, por lo que se queda fascinado siguiendo el movimiento de cualquier mascota o juguete que pase cerca.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" ***VERSION 6 – 2025***



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ZOE CELESTE GALLEGO RESTREPO NUIP: 1.234.796.514_

SEXO: ____FEMENINO_____FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 28 ENE 2026 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
19- FEB- 2026	**E una niña de días de nacimiento duerme plácidamente ,mantiene adecuada alimentación y evidencia vínculo afectivo con su madre o cuidador principal.**
19 MAR 2026	**sonrisa social**: ya no es un reflejo involuntario, sino una respuesta real y conectada cuando le hablas o le haces caricias. Es su primera forma de decirte que disfruta tu compañía. us manos ya no están siempre cerradas en puño; empieza a abrirlas, a mirarlas con curiosidad y a intentar llevárselas a la boca..

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 – 2025*



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ____AILANY SAMARA PACHECO CRUZ____ NUIP: _1.234.796.370_

SEXO: ____FEMENINO_____FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: __20 OCT- 2025_____

FECHA	DESCRIPCIÓN
16 FEB 2026	**Se observa niña de 3 meses con adecuado desarrollo acorde a su edad. Presenta control par de la cabeza, seguimiento visual de objetos y movimientos coordinados de brazos y piernas. Sonríe de manera espontánea, emite balbuceos y responde a estímulos auditivos. Evidencia estado general, adecuada alimentación y vínculo afectivo con su cuidado**
19 MRZ 2026	ya no solo sonríe, sino que explota en risas ante un juego de "cuco-tras" o una caricia inesperada. Es la etapa donde su personalidad empieza a brillar con fuerza. Ahora **alcanza objetos** con intención, los agarra con las dos manos y, por supuesto, todo termina en su boca para ser explorado. Sus balbuceos son más ruidosos y variados, imitando tonos de voz y haciendo burbujas con la saliva

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" ***VERSION 6 – 2025***



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: CRISTOFER LINARES CARRANZA NUIP: 1.016.005.738

SEXO: ____MASCULINO___FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 13 ENE 2026 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
17- MARZO-2026	**Presenta control parcial de la cabeza, seguimiento visual de objetos y movimientos coordina de extremidades. Sonríe de manera espontánea, emite balbuceos y responde a estímulos auditivos. Evidencia adecuada alimentación y vínculo afectivo Con la madre**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 – 2025*



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO EMMANUEL CUEVAS HERRERA NUIP: 1.234.796.531

SEXO: ____MASCULINO___FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 11 FER 2026 - 2025 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
24 MAR 2026	**El bebé empuña la mano y flexiona los brazos. Es un niño de un mes de vida DUERME PLACIDAMENTE ,**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" ***VERSION 6 – 2025***



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NOAH ZARETH CAMERO SANCHEZ NUIP: 1.123.455.378

SEXO: MASCULINO_____FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: __08/02/2026 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
24 MARZO 2026	**A un mes del nacimiento, el lactante exhibe una postura de flexión fisiológica predominante, herencia de su etapa fetal. Al colocarlo en decúbito prono, demuestra un control cefálico incipiente, logrando elevar y rotar la cabeza brevemente para liberar la vía aérea.**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: GAEL MATHIAS ESTRADA RINCON NUIP: 1029970786

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 6-11-2023 VILLAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Gael es un niño muy tierno, su adaptación fue muy rápida, come solito, avisa cuando tiene ganas de hacer sus necesidades, usa pañal, es muy divertido acata ordenes
22-03-2026	En este mes Gael continua siendo un niño muy tranquilo, tierno, le gusta hacer actividades de pintura y seguir las rondas infantiles, es muy divertivo

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IAN JOSUE OSORIO MAHECHA NUIP: 1123823537

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 24-09-2023 VIIIAVICENCIO

26-02-2026	Ian llega llorando al jardin cuando lo trae la mama, es muy consentido por ella, cuando lo trae la tia el bebe no llora, su adaptación es poca, se le dificulta relacionarse con los demás niños, come solito, usa pañal,
22-03-2026	En este mes ian josue continua llorando cuando la mama lo deja en el jardin, pero ya se calma rápido, es muy consentido, su relación con los compañeros aun es poca, le gusta mucho los juguetes, se distrae muy fácilmente.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LIAM DAVID ZAPATA ARCILA NUIP: 1114165531

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 16-07-2022 VIIAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Liam es un niño muy cariñoso, su adaptación fue rápida, es compañerista, ayuda a organizar las sillas, mesas, es muy atento con la profesora y cariñoso, no es egoísta, es compañerista
22-03-2026	En este mes liam David continua siendo un niño muy cariñoso, su adaptación fue rápida, es compañerista, ayuda a organizar las sillas, mesas, es muy atento con la profesora y cariñoso, no es egoísta, es compañerista

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANGEL DAVID DIAZ GARCIA NUIP: 1121980525

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 26-06-2022 VIIAVICENCIO

26-01-2026	Ángel es un niño tímido a la hora de relacionarse con los demás cuando la actividad es de baile, su adaptación fue rápida, a veces dices palabras fuertes pero rápidamente sabe que esta cometiendo un herror, es tierno con la profe.
22-03-2026	En este mes ángel David ya se le paso lo tímido, su adaptación fue rápida y positiva, sus palabras fuertes aun continua pero poco a poco estamos tratando de que no las vuelva a decir,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DARWIN SAMUEL BENAVIDES GARCIA NUIP: 1121978142

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 29-08-2021VIIAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Samuel es un niño, alegre, le gusta jugar, bailar, es compañerista, a veces dice palabras fuertes pero reconoce que esta mal y no lo hace mas, es tierno,
22-03-2026	En este mes Darwin samuel continua siendo un niño compañerista y tierno pero sus palabras bruscas aun continúan, pero poco a poco le estamos ayudando a que cambie su forma de hablar

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDREW MATIAS RODRIGUEZ NAUSA NUIP: 1123822180

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 17-05-2022 VIIAVICENCIO

26-02-2026	Matias llega al jardín muy tranquilo, se despide de su mama muy bien, ingresa saludando a sus amiguitos aun así sin conocerlos, se observa que es un niño muy tranquilo, de vez en cuando pide tetero, avisa cuando tiene ganas de ir al baño, solo usa pañal a la hora de dormir ya que se hace chichi en la ropa mientras duerme, come solito, es un niño que no es envidioso, le gusta compartir con los amiguitos, disfruta de las actividades que se le asignan, cumple con las normas del jardín, su fluidez verbal es muy poca pero se da a entender.
22-03-2026	En este mes Andrew matias continua siendo un niño muy btranquilo, amoroso, continua con pañal a la hora de dormir, su fluidez verbal no avanza, es muy compañerista

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EITHAN SANTIAGO DELGADILLO MONTIEL NUIP: 1234795993

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 9-08-2024 VIIAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Eithan llega al jardín llorando, no quiere despegarse de su mamita, aun toma tética, no se calma con facilidad, por ratos se tranquiliza, pero luego se acuerda de su mama y empieza a llamarla y a llorar de nuevo, no recibe comida, ni bebidas, toca insistirle a cada rato y de a poquitos trata de recibir pero se niega, continua llorando, usa pañal, no tiene fluidez verbal
22-03-2026	En este mes eithan Santiago aun llora cuando lo dejan en el jardin pero ya se calma mas rápido, ya recibe comida y bebida, poca pero recibe, es un niño muy tierno

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JHON KALEL GONZALEZ GUZMAN NUIP: 1123824012

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 18-02-202 VILLAVICENCIO

26-02-2026	Kalel es un niño muy tierno, tranquilo, consentido por los papas y la profe, no tiene fluidez verbal, por señas indica que quiere ir al baño, no usa pañal, come solito, le gusta jugar, saltar, pero bailar no le gusta,
22-03- 2026	En este mes jhon kalel continua siendo un niño muy consentido, ya interactua mas con sus amiguitos, le gusta mucho jugar con los peluches, se distrae muy facilmente

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JUAN JERONIMO OSPINA ALVEAR NUIP: 1121982322

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 30-01-2023 VILLAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Jeronimo llega muy alegre al jardín, se acoplo muy fácilmente a los demás compañeritos, su fluidez verbal es excelente, se distrae con facilidad, pero es muy juicioso a la hora de realizar las actividades propuestas por la profe, va al baño solito, es muy activo y le gusta compartir, no es envidioso, es amoroso, le gusta bailar.
22-03-2026	En este mes juan Jeronimo continua siendo igual, llega muy alegre al jardín, se acoplo muy fácilmente a los demás compañeritos, su fluidez verbal es excelente, se distrae con facilidad, pero es muy juicioso a la hora de realizar las actividades propuestas por la profe, va al baño solito, es muy activo y le gusta compartir, no es envidioso, es amoroso, le gusta bailar.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SARA ALEJANDRA DIAZ AYALA NUIP: 1234795836

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 20-04-2024VIIIAVICENCIO

FECHA	DESCRIPCIÓN
26-02-2026	Es una niña muy divertida, a pesar de su corta edad es muy entendida, sigue instrucciones de movimientos, le gusta bailar y seguir las rondas infantiles, come solita, usa pañal,
22-03-2026	En este mes sara Alejandra sigue siendo una niña muy entendida, capta muy rápido las actividades propuestas por la profe, con sus compañeros es muy distante, le gusta bailar y jugar pero solita

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EMMA ISABELLA ORTEGA VELANDIA NUIP: 1121984643

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 13-12-2023 VIIIAVICENCIO

26-02-2026	Emma llega al jardin llorando, no se quiere despegar de su mama, una niña tímida, todavía no se adapta al jardin, pero calma rápido cuando la mama se va, a veces cuando se acuerda de la mama trata de llorar, pero la profe la consiente y se calma, va solita al baño, come sola,
22-03-2026	En este mes Emma isabella ya llega al jardin sin llorar, es tímida por ratos , pero comparte con sus amiguitos, se adaptó muy bien con la profe y amiguitos, come muy bien y solita

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MIAVICTORIA CUERO GAMARRA NUIP: 1194986205

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 7-12-2022 VILLAVICENCIO

26-02-2026	Mia es una niña muy tierna, alegre, compañerista, no es envidiosa, le gusta ayudar a la profe, le gusta bailar, es muy atenta a lo que se le enseña, es independiente
22-03-2026	En este mes mia victoria continua siendo la misma niña alegre, compañerista, es muy apegada a la profe, le gusta que la consientan, le gusta mucho hacer actividades de coloreo

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MABEL ADHARA GUZMAN GARZON NUIP: 1234795139

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 19-12-2022VIIIAVICENCIO

26-02-2026	Mabel llega al jardín llorando, haciendo pataleta para que no la dejaran, la mama me la pasa a los brazos y hace muchísimo escandalo, grita, llora, me da patadas, se tira al piso, la mama se va y ella para de llorar, el papa dice que la niña hace siempre pataleta en todo lado, no es solo en el jardin, a la hora de realizar actividades ella las hace, le gusta bailar, es un poco brusca pero le gusta compartir,
22-03-2026	En este mes Mabel adhara continua llorando y haciendo pataleta cuando la dejan en el jardin, pero se calma rápido cuando la mama o el papa se va, a la hora de realizar las actividades que la profe le propone ella las hace, le gusta compartir con sus compañeros, ya mermo un poco lo brusca, ya sabe que eso esta mal y pide disculpas, no tiene fluidez verbal, casi no se le entiende lo que dice

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y
MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EITHAN ANDREY ALDANA GARCIA NUIP: 1234795741

SEXO: _MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 3/02/2024 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Eithan para este mes de febrero, llega tímido y lloron un poco ya que es la primera vez que e otro entorno diferente de su familia no ha tenido adaptación por mas que se consienta se y s el sigue llorando en pocas ocasiones se distrae con el televisor cuando suena r preferencialmente al que el le gusta ,utiliza pañal
25/03/2026	Durante el mes de marzo, Eithan se encuentra en proceso de adaptación al manifestando llan frecuente y apego a su figura familiar, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Requiere acompañamiento constante para lograr la regulación emocional, evidenciando mom de calma cuando se le brindan estímulos de su interés, como la música. Su participación en actividades aún es limitada, mostrando mayor disposición en periodos cortos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LAN MAURICIO HERNANDEZ CORRALES NUIP: 1234795656

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 23/11/2023VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Ian Mauricio para este , mes de febrero llego al principio timido pero después de 2 dias se empezó a intregar mas con los de mas niños , pide , reclama , se expresa dentro de sus sonidos no muy claro lo que quiere tener , utiliza pañal , es muy tranquilo
25/03/2026	Ian Mauricio para este mes de marzo después de los primeros días logra integrarse progresivamente con sus compañeros, evidenciando mayor confianza en el entorno. A nivel comunicativo, se expresa a través de sonidos y gestos para manifestar sus necesidades, aunque aún no son completamente claros, lo cual es acorde a su proceso de desarrollo del lenguaje. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, que responde de manera adecuada a las dinámicas del grupo. Continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO:IAN NICOLAS SANCHEZ GONZALES NUIP : 1234795268

SEXO: _MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 20/03/2023VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Nicolas en este mes de febrero al ingresar al jardín entro tranquilo , compartió las diferentes actividades propuestas de la madre comunitaria , tiene control de esfínteres entiende orden sencillas , muy compañeritas con los demás niños del jardin
25/03/2026	Nicolás, durante el mes de marzo , ingresa al entorno educativo de manera tranquila, evidenciando una adecuada adaptación. Participa con disposición en las actividades propuestas, mostrando interés y compromiso. A nivel cognitivo, comprende y sigue órdenes sencillas, lo cual favorece su participación en la rutina diaria. En el área socioemocional, se destaca por ser un niño colaborador y compañerista con sus pares, estableciendo relaciones positivas , todavía no tiene fluidez verbal ya que solo hace sonido y no son comprensibles

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: KYLIAN MARTIN CIFUENTES HERNANDEZ NUIP : 1234795259

SEXO: _MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 8/03/2023VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Kylian durante este mes de febrero al ingresar al jardín se mostro un poco temeroso pero poco a poco a cambiado su comportamiento , ahora es mas sociable , en ocaciones hace pataleta cuando quiere algo y no quiere esperar , tiene control de extinteres es independiente y en acciones no cumple normas en el jardín
25/03/2026	Kylian, durante el mes de marzo, inicia su proceso de adaptación mostrando inseguridad; sin embargo, de manera progresiva ha evidenciado avances, logrando mayor interacción y sociabilidad con sus compañeros. A nivel socioemocional, en algunas ocasiones presenta pataletas cuando desea obtener algo de manera inmediata, mostrando dificultad para la espera y la regulación emocional. Asimismo, se observa que requiere acompañamiento en el cumplimiento de normas dentro del entorno educativo

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ADHARA LUCIANA TAPIAS MORALES NUIP : 1234795227

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 19/02/2023 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Adhara en el mes de febrero ingreso tranquila al jardín , no le gusta compartir con los demás niños ya que es la única mujer en la familia y todo debe ser como ella quiere , se noto que es muy peliona , en algunas ocasiones le cuesta seguir las normas del jardín , tiene control de extinter y es muy independiente dentro de las diferentes actividades
25/03/2026	Adhara, durante el mes de marzo , ingresa al entorno educativo de manera tranquila. En su proceso , se observa dificultad en la interacción con sus pares, evidenciando poca disposición para compartir y preferencia por imponer sus intereses, lo cual en ocasiones genera conductas de conflicto. A nivel socioemocional, presenta dificultad en el manejo de normas y en la regulación de sus emociones, requiriendo acompañamiento constante para fortalecer habilidades de convivencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LESLIE DAYLIN BELTRAN LOSADA NUIP : 1029970351

SEXO: FEMENINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 29/11/2022 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Lesly en el mes de febrero ingreso al jardín con buenas disposición con los niños , es una niña independiente amorosa , cuando quiere algo lo dice con claridad , tiene control de esfínteres en amigable y compañerita con los demás niños del jardín, cumple las normas del jardín
25/03/2026	Lesly en el mes de marzo Se caracteriza por ser una niña independiente, afectuosa y con facilidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros. A nivel comunicativo, expresa sus necesidades con claridad, lo que favorece su participación en las diferentes actividades. En el área socioemocional, se muestra amigable, colaboradora y respetuosa de las normas del jardín.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LIAM SAMUEL ROMERO MARTINEZ NUIP : 1123453208

SEXO: MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 16/03/2022 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Liam en este mes de febrero ingreso muy alegre al jardín preguntado por sowy , mathias , el cual se le explico que ellos se fueron para otro sitio llamado colegio el cual el otro año se iría , también pregunto como se llaman los niños nuevos y simpatizo con una niña llamada dulce maría , en ocasiones le cuesta cumplir las normas del jardín , lo toma en recocha por es el mas antiguo , el compañerista , y e independiente
25/03/2026	Liam, durante el mes de marzo , ingresa al entorno con actitud alegre y disposición para interactuar. Muestra reconocimiento de sus compañeros anteriores y curiosidad por los nuevos integrantes, logrando establecer vínculos, especialmente con algunos .A nivel socioemocional, se evidencia como un niño compañerista e independiente; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad en el cumplimiento de normas, asumiéndolas de manera jocosa, lo cual requiere acompañamiento para fortalecer la responsabilidad y el respeto por los acuerdos del grupo**.**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DYLAN ANDRES RUBIANO CAICEDO NUIP : 1121979927

SEXO: MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 21/04/2022 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Dylan para este mes de febrero se observa que es un niño muy tranquilo, ama realizar actividades pedagógicas se concentra mucho, es más perfeccionista cuando está realizando algo, le gusta compartir tiempo y juegos con algunos compañeros , es muy sentimental ,e independiente
25/03/2026	Dylan, durante el mes de marzo, se caracteriza por ser un niño tranquilo, con alta disposición hacia las actividades pedagógicas, evidenciando buena capacidad de concentración y atención al detalle, mostrando rasgos de perfeccionismo en sus producciones .A nivel socioemocional, disfruta compartir juegos y espacios con algunos compañeros, estableciendo vínculos positivos. Se muestra sensible ante diferentes situaciones, lo cual requiere acompañamiento para fortalecer su regulación emocional. Se destaca por su independencia en la realización de actividades. Se recomienda continuar potenciando su participación, fortalecer su seguridad emocional y promover la interacción con el grupo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE MARIA BASTIDAS CASTRO NUIP : 1234794684

SEXO: FEMENINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 27/01/2022 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Dulce en el mes de febrero cuaningreso al jardin se detallo que es muy amorosa independiente compañerista tranquila a veces se enoja por cualquier cosa, pero es fácil contentarla, le gusta mucho jugar con juguetes, y se concentra mucho cuando está disfrutando algo, es muy visual
25/03/2026	Dulce, durante el mes de marzo, ingresa al entorno disfrutar del juego con sus pares. A nivel socioemocional, en algunas ocasiones presenta reacciones de enojo ante situaciones cotidianas; sin embargo, logra regularse con facilidad mediante el acompañamiento del adulto. Muestra buena capacidad de concentración, especialmente en actividades de su interés, destacándose como una niña con preferencia por lo visual.Se recomienda continuar fortaleciendo la regulación emocional y potenciar sus habilidades mediante actividades lúdicas y visuales que favorezcan su aprendizaje

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MADDY ZAHYLI GRANADOS CASTAÑEDA O NUIP : 1234794399

SEXO: FEMENINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 26/08/2021 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Maddy en el mes de febrero tiene características excelentes en sus habilidades, aprende muy rápido, su fluidez verbal es excelente, sus expresiones son muy divertidas porque de alguna forma ella se quiere hacer entender, le encanta participar en las actividades, y le gusta mucho compartir con sus compañeros, a veces cuando hay dificultados trata de arreglar las cosas ella pidiendo disculpas, o explicándole a su compañero él porque está mal las cosas que hace, y siempre dice lo que no le gusta
703/2026	**RETIRADA POR MOTIVO DE TRANSLADO DE VIVIENDA**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IAN JOEL VENEGAS PEÑA O NUIP : 1029969895

SEXO: MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 11/08/2021 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Joel este mes de febrero ingreso al jardin muy calmado, o cuando quiere algo lo pide con decencia , es muy juicioso y en ocasiones es caprichoso , cuando se realizan las actividades es muy perfeccionista , a veces se desconcentra pero finaliza su trabajos, a veces se integra a jugar en grupo , es un niños muy independiente
25/03/2026	Joel, durante el mes de marzo, ingresa al entorno con actitud calmada, evidenciando una adecuada adaptación. Se caracteriza por ser respetuoso al expresar sus necesidades y mostrar buen comportamiento en la rutina diaria .A nivel cognitivo, presenta buena disposición hacia las actividades, evidenciando rasgos de perfeccionismo. Aunque en ocasiones se distrae, logra retomar y finalizar sus trabajos. En el área socioemocional, se integra de manera gradual al juego con sus compañeros, aunque en algunos momentos manifiesta conductas caprichosas que requieren orientación.Se destaca por su independencia en la realización de actividades

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DANNA CELESTE MUÑOZ REY O NUIP : 1234794327

SEXO: FEMENINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 27/07/2021 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Danna en el mes de febrero ingreso al jardín muy callada , tímida, y poco sociable con los demás compañeros del jardín , es una niña que poco a poco se ha ido socializando y le gusta compartir especialmente con Samuel , y dulce maría , es muy perfeccionista con su actividades en el jardín , independiente
25/03/2026	Danna, durante el mes de marzo, ingresa al entorno mostrando timidez, manteniéndose inicialmente poco sociable con sus compañeros. De manera progresiva, ha logrado avances en su proceso de socialización, estableciendo vínculos especialmente con algunos pares. A nivel socioemocional, se observa una adaptación gradual, evidenciando mayor confianza en el entorno. En el área cognitiva, se destaca por su dedicación y perfeccionismo en la realización de las actividades propuestas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DENISE HERNEY MONDRAGON NUÑEZ O NUIP : 1124837638

SEXO: MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 21/06/2021 VILLAVICENCIO META

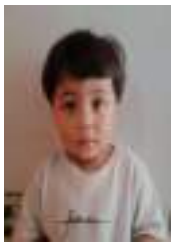
FECHA	DESCRIPCIÓN
23/02/2026	Denisse para este mes de febrero, se observa algunos cambios en la niño, llega muy consentido , se le dice que por favor tiene que hablar bien para poderle entender, esta muy agresivo a la hora de realizar las actividades y con Samuel , Dylan y martin , cuando quiere se integra más con sus compañeros .
25/03/2026	Denisse, durante el mes de marzo , evidencia cambios en su comportamiento dentro del entorno . Se observa mayor dependencia del adulto y necesidad de atención constante, A nivel comunicativo, requiere fortalecimiento en la expresión verbal para lograr mayor claridad al manifestar sus necesidades. Se le reitera a la mama pasar por profesional por independiente para terapias de lenguaje . En el área socioemocional, presenta conductas de agresividad durante algunas actividades y en la interacción con sus compañeros, por lo cual requiere acompañamiento en la regulación emocional y en el manejo adecuado de la convivencia

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025



Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: KENDRYCK UZURIAGA GAITAN NUIP : 1234795768

SEXO: MASCULINO _ FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 08/03/2024 VILLAVICENCIO META

FECHA	DESCRIPCIÓN
25/03/2026	Kendry para este mes de marzo , ingresa al entorno de manera tranquila, evidenciando una adecuada adaptación. Participa con disposición en las actividades propuestas, mostrando interés y compromiso , es un niño muy inteligente , entendido y compañerista con los demás niños del jardín

28/MARZO /2024

N	NOMBRE DEL USUARIO.	NUIP.	LOGRO	DIFICULTAD ITEMS NO SUPERADOS
1	DARA ISABEL ADAMES	1123821927	Durante el mes de febrero, Isabel en algunos momentos presentó comportamientos un poco agresivos durante el juego con sus compañeros. Sin embargo, se destaca por su concentración y participación en las actividades propuestas. Se continuará orientando en el manejo de emociones y fortaleciendo la convivencia con los demás niños. Para este mes de marzo se reporta que, durante el mes anterior, Dara presentaba comportamientos agresivos con sus compañeros; sin embargo, en este periodo se evidencia un avance significativo en su conducta. Se muestra más tranquila, regula mejor sus emociones y ha disminuido notablemente los episodios de agresividad. Además, ha fortalecido su lenguaje, utilizando palabras más coherentes para expresarse. Es positivo resaltar que ahora comunica cuando algo le incomoda, lo cual favorece la resolución de conflictos. Participa con mayor disposición en las actividades y mantiene una actitud más receptiva. Se sugiere continuar reforzando la expresión emocional y el manejo adecuado de situaciones de frustración.	No sabe esperar cuando desea algo Grita cuando algo le disgusta
2	EMMA SARIEL DURAN PACHECO	1234795049	La niña ingresa el dos de marzo, lo cual hasta este mes se ha venido evidenciando su desarrollo, ella es una niña tímida y no le gusta integrarse con ninguno, se le insiste para que participe pero dice que no, mantiene más confianza con la profe.	
3	CARLOS DARIEL	1033126614	Durante el mes de febrero, Carlos se mostró como un niño inquieto que disfruta explorar el entorno y los materiales del aula. Se encuentra en una etapa de	No controla esfínteres, no

	VARGAS MARIN		constante movimiento y descubrimiento. Se continuará acompañando su proceso mediante actividades que favorezcan su desarrollo y adaptación al ambiente del jardín. Para este mes de marzo se evidencio Carlos continúa mostrando un alto nivel de energía y curiosidad por su entorno, lo que lo lleva a explorar constantemente. Aunque esto favorece su aprendizaje, también se evidencia dificultad para permanecer enfocado en una sola actividad. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, aún se encuentra en etapa de adquisición, requiriendo acompañamiento constante. Se recomienda fortalecer rutinas y hábitos que favorezcan este proceso. Es importante guiarlo en actividades que promuevan la atención y la autorregulación. Su disposición para aprender es positiva cuando logra canalizar su energía de manera adecuada.	sigue instrucciones , en sus juegos reacciona un poco brusco con sus compañeros
4	ERICK GADIEL GONZALEZ MORALES	**1122543151**	Durante el mes de febrero, Gadiel se mostró en algunos momentos distraído y con poca participación en las actividades propuestas. También presentó comportamientos un poco agresivos durante el juego con sus compañeros. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su atención, participación y manejo de emociones dentro del aula. Para este mes de marzo se evidencio Gadiel mantiene un comportamiento similar al mes anterior, mostrándose distraído y con baja participación en las actividades propuestas. Se le dificulta mantener la atención por periodos prolongados y suele dispersarse fácilmente. En el juego con sus compañeros, tiende a ser un poco brusco, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer habilidades sociales. En el área del lenguaje, presenta dificultades en la pronunciación clara de palabras. Se sugiere implementar estrategias que estimulen su comunicación y	No termina sus trabajos No usa más de tres palabras claras

			participación. Es importante brindarle acompañamiento constante para favorecer su desarrollo integral	
5	JHOAN JULIAN RABELO FLOREZ	**1234795345**	Durante el mes de febrero, Jhoan se mostró muy tímido al momento de interactuar con sus compañeros y participar en algunas actividades grupales. Prefiere observar antes de integrarse a las experiencias pedagógicas. Se continuará estimulando su participación mediante juegos y actividades que fortalezcan su confianza y adaptación al grupo. Para este mes de marzo se evidencio Jhoan continúa mostrando poca participación en las actividades pedagógicas. Se evidencia que prefiere observar más que involucrarse activamente, lo cual limita su proceso de aprendizaje. Es importante motivarlo mediante estrategias lúdicas que despierten su interés y confianza. Se recomienda brindarle acompañamiento cercano y reforzar positivamente sus intentos de participación. Es fundamental crear espacios donde se sienta seguro para expresarse. Con el estímulo adecuado, puede ir avanzando en su integración al grupo	Poco se integra con sus compañeros, no usa más de 3 palabras claras
6	THIAGO ANDRES HERNANDEZ	**1234794307**	Durante el mes de febrero, Thiago en algunos momentos se mostró un poco brusco durante el juego con sus compañeros. Sin embargo, durante las actividades pedagógicas demuestra buena disposición, concentración y realiza las tareas de manera adecuada. Se continuará orientando en el juego respetuoso y fortaleciendo sus habilidades. Para este mes de marzo se evidencio Thiago ha mostrado un avance significativo en su comportamiento durante este mes. Se evidencia más tranquilo, dispuesto y participativo en las actividades propuestas. Ha mejorado en la interacción con sus	

			compañeros y responde de manera positiva a las indicaciones. Su actitud frente al aprendizaje es favorable, mostrando interés y compromiso. Este progreso refleja un adecuado proceso de adaptación y desarrollo. Se recomienda continuar fortaleciendo estos logros mediante actividades que estimulen su participación activa. Su evolución ha sido muy positiva.	
7	MARIA LUISA CASTRO SUAZA	**1234795807**	Durante el mes de febrero, María se mostró un poco temerosa frente a algunas experiencias pedagógicas y situaciones nuevas dentro del aula. A pesar de ello, ha comenzado a observar y explorar los materiales con mayor confianza cuando recibe acompañamiento. Se seguirá fortaleciendo su seguridad y motivación para que participe de manera más activa en las actividades. Para este mes de marzo se observo María ha presentado avances en su capacidad de atención, mostrando mayor disposición y concentración en las actividades en comparación con el mes anterior. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que requiere apoyo constante. En el juego con sus compañeros, se ha observado un comportamiento más brusco, especialmente al momento de disputar juguetes. Es importante reforzar normas de convivencia y resolución pacífica de conflictos. Se recomienda trabajar en el manejo de emociones y la interacción social. Su proceso muestra avances, pero requiere acompañamiento continuo.	No usa más de tres palabras claras, no controla esfínteres
8	SAMIR ALEJANDRO VILLAREAL CERON	**1234795854**	Durante el mes de febrero, Samir se mostró un poco serio dentro del aula, participando en algunas actividades con tranquilidad y observando con atención su entorno. Poco a poco ha ido explorando los materiales y compartiendo con sus compañeros. Se continuará motivando su participación y expresión durante las experiencias pedagógicas.	No obedece ordenes, reacciona brusco con sus compañeros, no

			Para este mes de marzo se observo Samir mantiene un comportamiento similar al mes anterior, mostrándose serio y en ocasiones con actitudes agresivas. Se evidencia dificultad para acatar normas o recibir indicaciones, manifestando resistencia cuando se le orienta. Es importante trabajar en el fortalecimiento de la autoridad positiva y el seguimiento de normas. Se recomienda implementar estrategias que favorezcan el manejo de emociones y la convivencia. Requiere acompañamiento constante para mejorar su interacción con los demás. Con el apoyo adecuado, podrá avanzar en su proceso socioemocional.	controla esfínteres
9	LUZ ANGELES LOPEZ CARDENAS	**1123823909**	Durante el mes de febrero, Luz Ángeles se mostró temerosa en algunos momentos del aula, especialmente al explorar materiales nuevos o interactuar con algunos compañeros. Sin embargo, con el acompañamiento de la docente ha logrado integrarse poco a poco a las actividades. Se continuará brindando apoyo y un ambiente seguro que le permita ganar confianza y participar con mayor tranquilidad. Para este mes de marzo se evidencia Ángeles ha mostrado un avance muy positivo en su desarrollo emocional. Anteriormente se evidenciaba temerosa, pero en este mes se observa más segura de sí misma y tranquila en su entorno. Participa con mayor confianza en las actividades y en la interacción con sus compañeros. A nivel motor, se destaca su habilidad para saltar con ambos pies, evidenciando un buen desarrollo físico. Su progreso es significativo y refleja mayor adaptación. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad personal.	No controla esfínteres, cuando pide algo no se le da lo que quiere llora
10	MAXIMILIANO BUITRAGO DIOSA	**1234795003**	Durante el mes de febrero, Maximiliano se mostró como un niño alegre, divertido y feliz durante las actividades realizadas en el aula. Participa con entusiasmo en los juegos y experiencias pedagógicas, compartiendo con sus compañeros. Se	

			continuará estimulando su participación y habilidades dentro del grupo. Teniendo en cuenta que Maxi viene del año pasado entonces estaba ansioso por ingresar y jugar y compartir con sus nuevos compañeros Para este mes de marzo se evidencia Maxi continúa evidenciando un excelente proceso de desarrollo, manteniendo los avances logrados desde el año anterior. Se caracteriza por ser un niño participativo, activo y comprometido con las actividades pedagógicas. Interactúa adecuadamente con sus compañeros y sigue instrucciones con facilidad. Su disposición para aprender favorece su proceso integral. Se recomienda seguir potenciando sus habilidades y brindarle nuevos retos que estimulen su aprendizaje. Su desempeño es muy positivo.	
11	LUCIANA ROJAS LOPEZ	**1121982265**	Durante el mes de febrero, Luciana se mostró feliz, concentrada y participativa en las actividades realizadas en el aula. Disfruta explorar los materiales y compartir con sus compañeros durante las experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo su participación y habilidades en los diferentes momentos del día. Para este mes de marzo se evidencia Luciana ha demostrado una adecuada adaptación al entorno educativo desde el inicio. Se destaca por su interés y motivación hacia las actividades pedagógicas. Sin embargo, se observa que le gusta liderar y ser la primera, buscando que las cosas se realicen según su criterio. Es importante trabajar en la tolerancia, el respeto por turnos y la escucha de los demás. Se recomienda fortalecer habilidades sociales que le permitan una mejor convivencia. Su proceso es bueno, pero requiere orientación en normas y trabajo en equipo.	Siempre quiere ser la que mande y toma el control, no acepta un no por respuesta

12	ERICK SAMUEL MADRID BEJARANO	**1121977229**	Durante el mes de febrero, Samuel se destacó por ser un niño dinámico, participativo y con habilidades de liderazgo dentro del grupo. Disfruta las actividades pedagógicas y motiva a sus compañeros a participar. Se continuará fortaleciendo sus capacidades y orientando su liderazgo de manera positiva dentro del aula. Samu viene del año pasado y se mira avances muy significativos Para este mes de marzo se evidencio Samuel mantiene los avances logrados desde el año anterior, evidenciando un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en las actividades y muestra disposición para el aprendizaje. Su comportamiento es adecuado y sigue instrucciones con facilidad. Interactúa de manera positiva con sus compañeros. Se recomienda continuar estimulando sus habilidades para fortalecer su proceso integral. Su desempeño es favorable y constante.	
13	JERONIMO MADRID BEJARANO	**1121981540**	Durante el mes de febrero, Jerónimo se mostró seguro y feliz durante las actividades realizadas en el aula. Participa con entusiasmo, comparte con sus compañeros y demuestra sus habilidades en las diferentes experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo sus cualidades y motivando su participación activa. Jerónimo viene del año pasado y viene con avances muy significativos Para este mes de marzo se evidencio Jerónimo continúa reflejando los avances obtenidos desde el año anterior, mostrando un desarrollo integral positivo. Es participativo, atento y demuestra interés en las actividades propuestas. Su comportamiento es adecuado dentro del aula y mantiene buenas relaciones con sus compañeros. Responde de manera favorable a las indicaciones. Se	

			recomienda seguir fortaleciendo sus habilidades mediante actividades que potencien su aprendizaje. Su proceso es satisfactorio.	

SEGUIMIENTO AL DESARRO

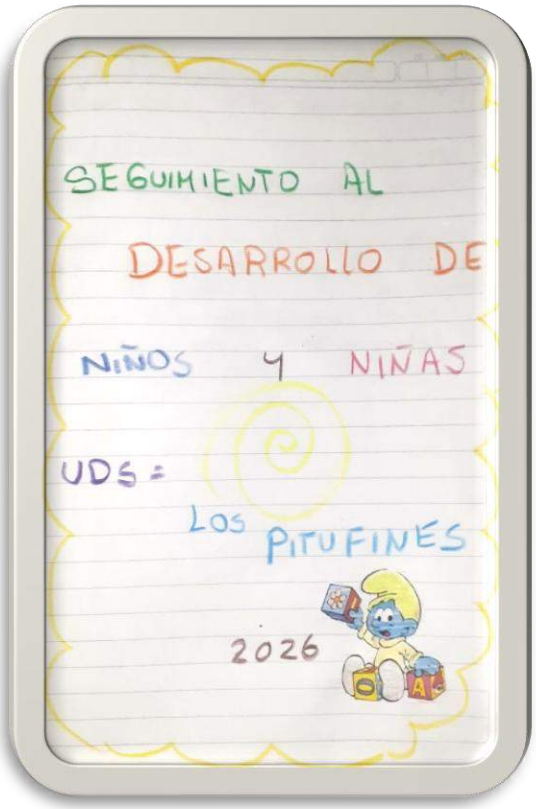
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRASMODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

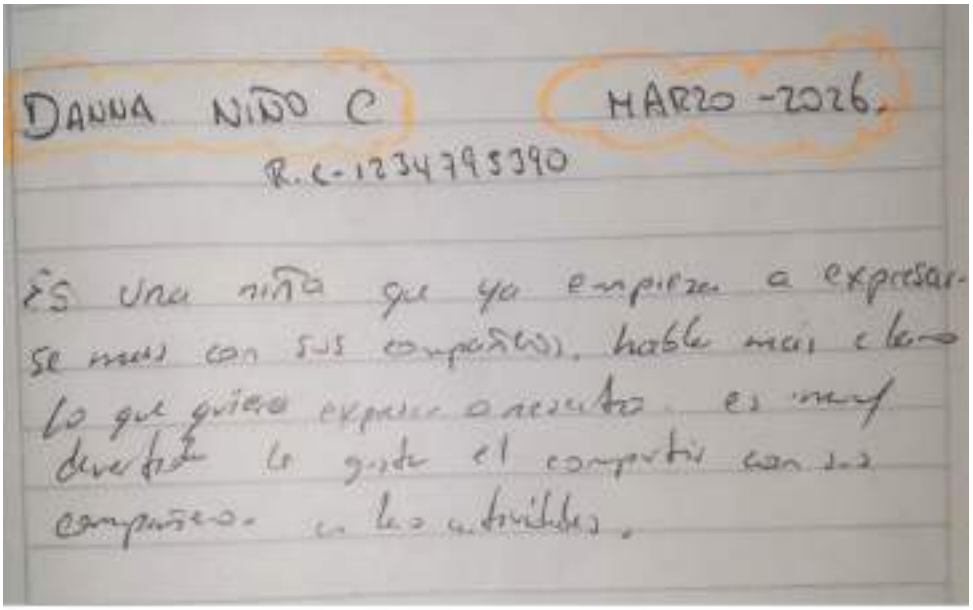
NIT.800.143.122-6

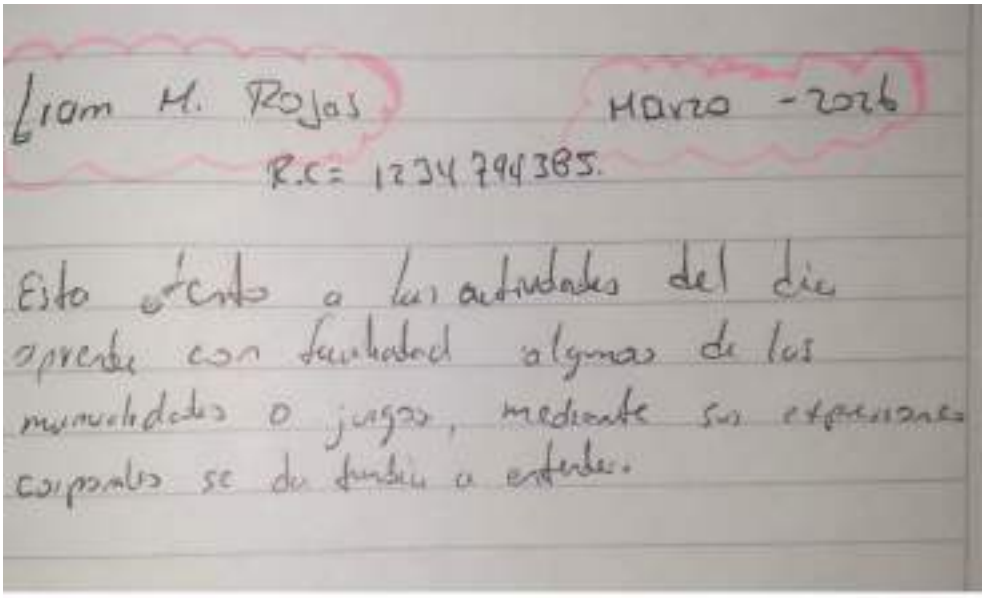
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

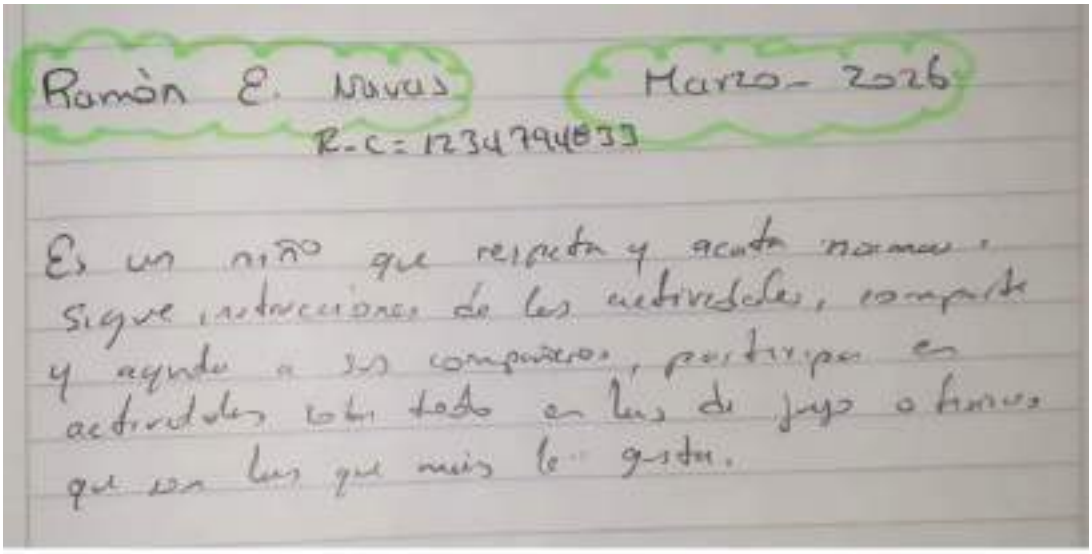
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

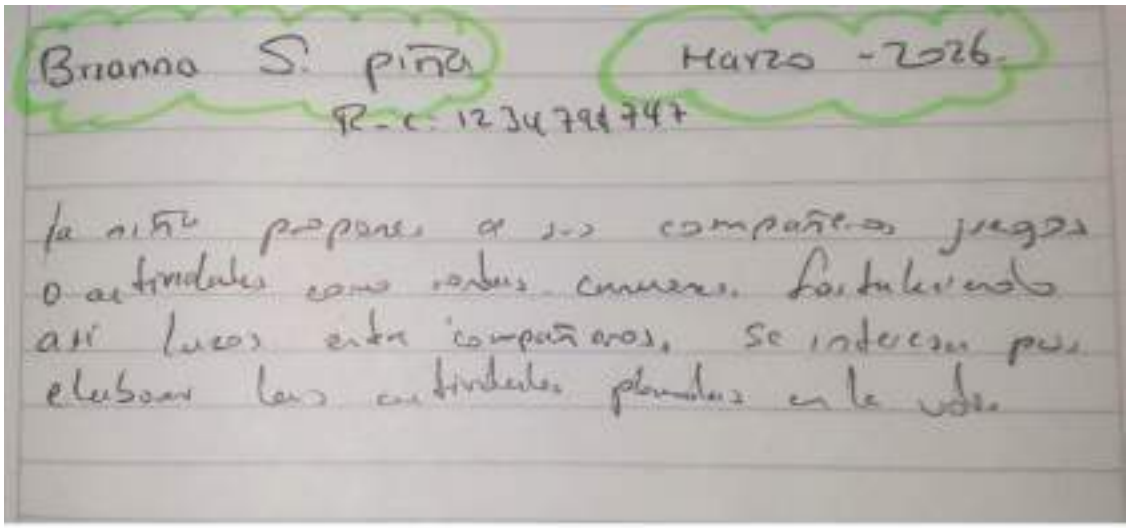
CONTRATO 50006522024	
UNIDAD DE SERVICIO: LOS PITUFINES	MADRE COMUNITARIA: BLANCA YANETH BONILLA.

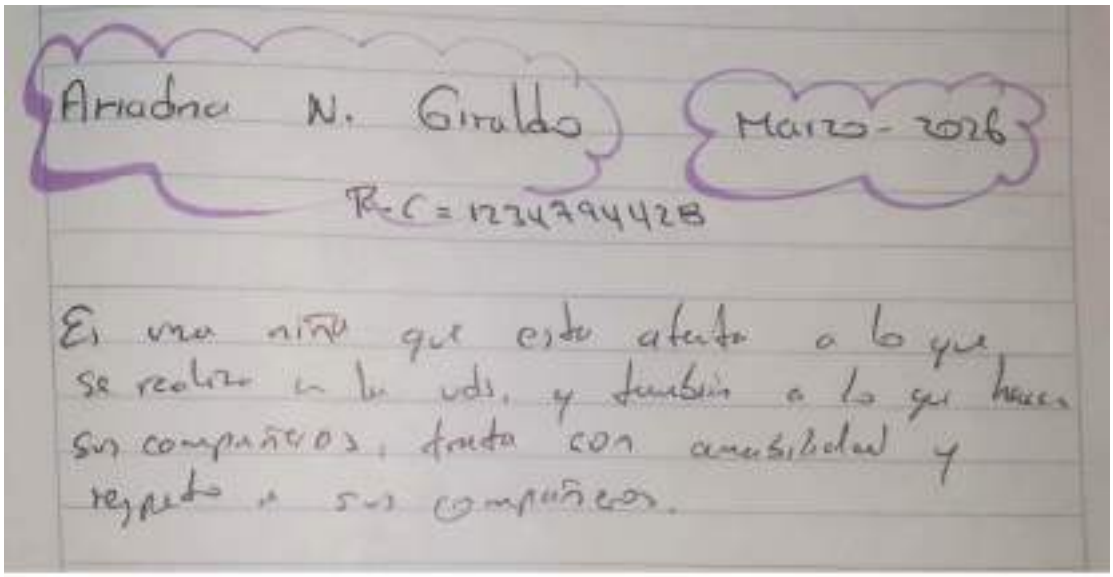


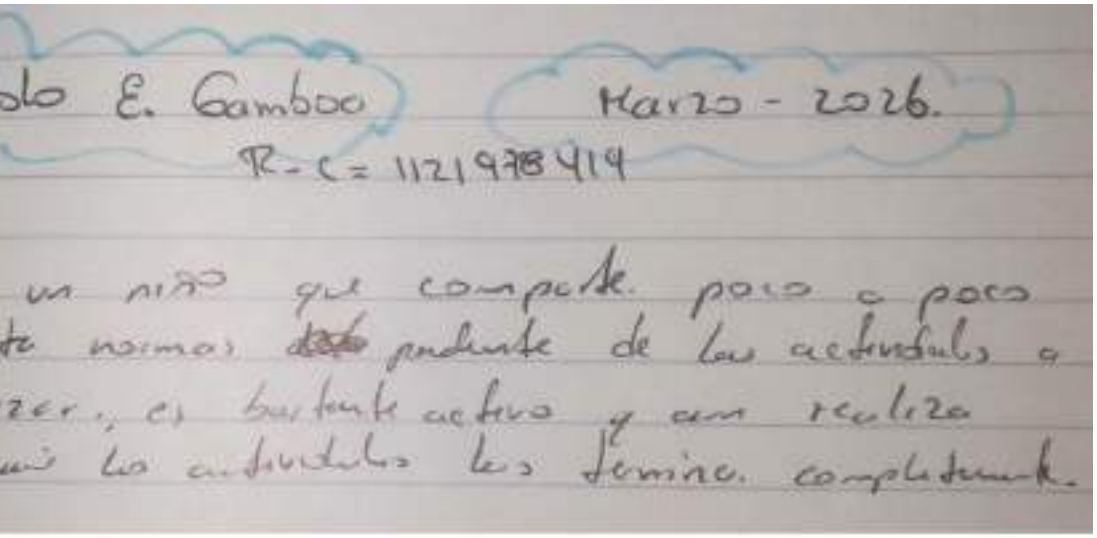





Ramón E. Navas
Marzo- 2026
R-C= 1234794833
Es un niño que respeta y acata normas, sigue instrucciones de las actividades, comparte y ayuda a sus compañeros, participa en actividades sobre todo en las de juego o bailes que son las que más le gusta.

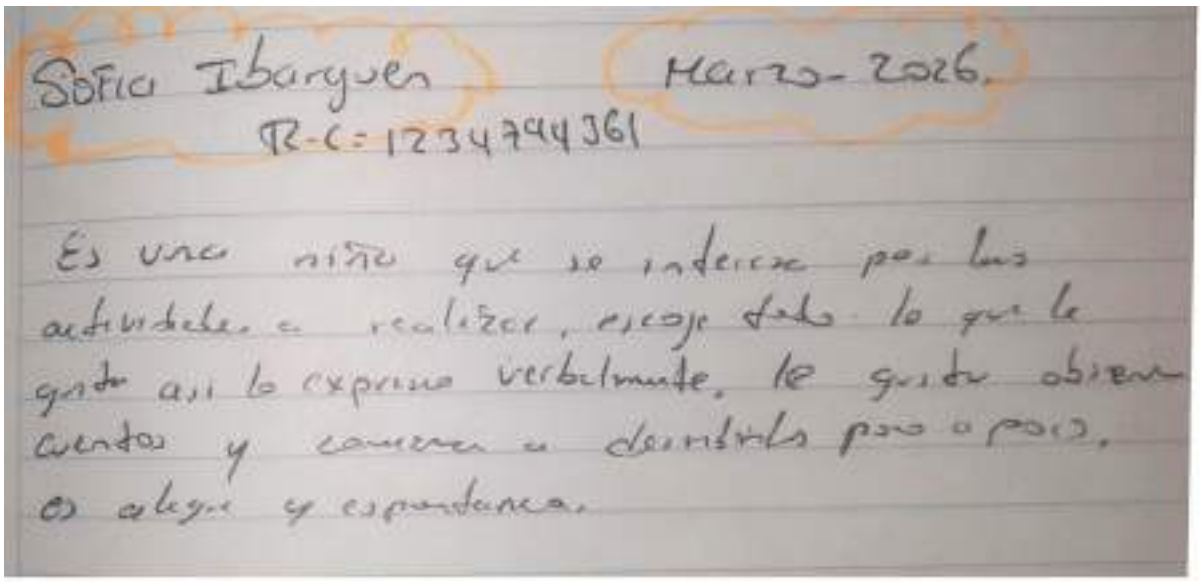

Brianna S. pita
Marzo -2026.
R-C: 1234791747
la niña propone a sus compañeros juegos o actividades como saltar cuerda. fortaleciendo así lazos entre compañeros. se interesa por elaborar las actividades planeadas en la vda.


Ariadna N. Giraldo
Marzo- 2026
R-C= 1234794428
Es una niña que esta atenta a lo que se realiza en la vda. y también a lo que hacen sus compañeros, trata con amabilidad y respeto a sus compañeros.



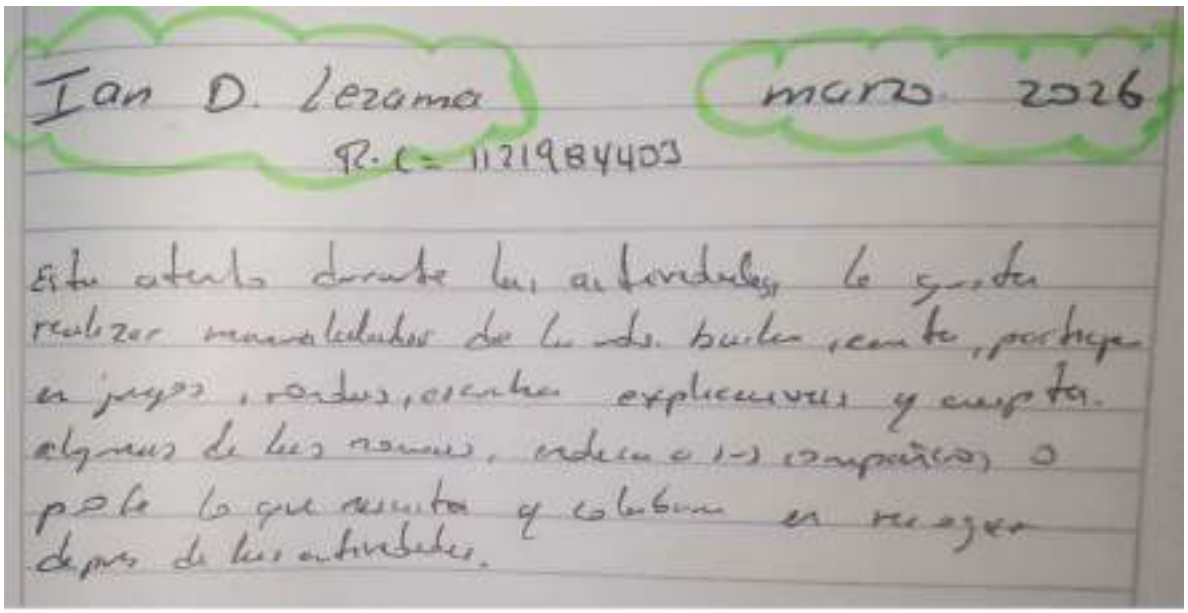
Pablo E. Gamboa Marzo - 2026.
R-C= 1121978419

Es un niño que comparte poco a poco acepta normas ~~dado~~ pendiente de las actividades a realizar, es bastante activo y aun realiza después las actividades les termina completamente.



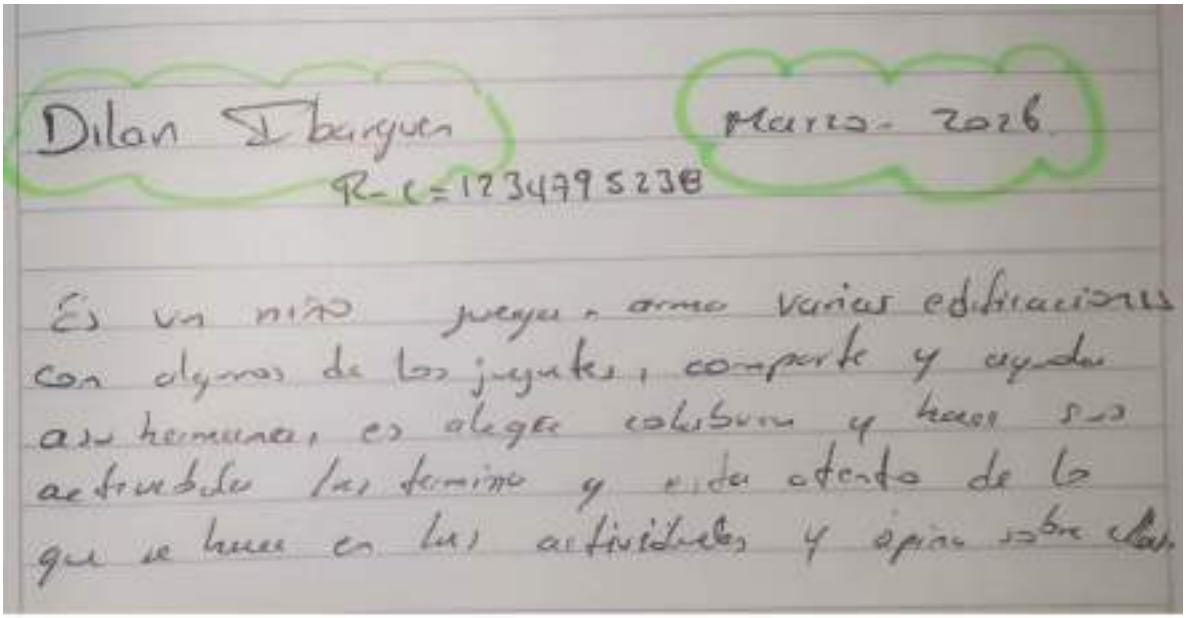
Sofia Ibargüen Marzo- 2026.
R-C= 1234744361

Es una niña que se interesa por las actividades a realizar, escoje todo lo que le gusta así lo expresa verbalmente, le gusta observar cuentos y comenta a demás poco a poco, es alegre y espontanea.



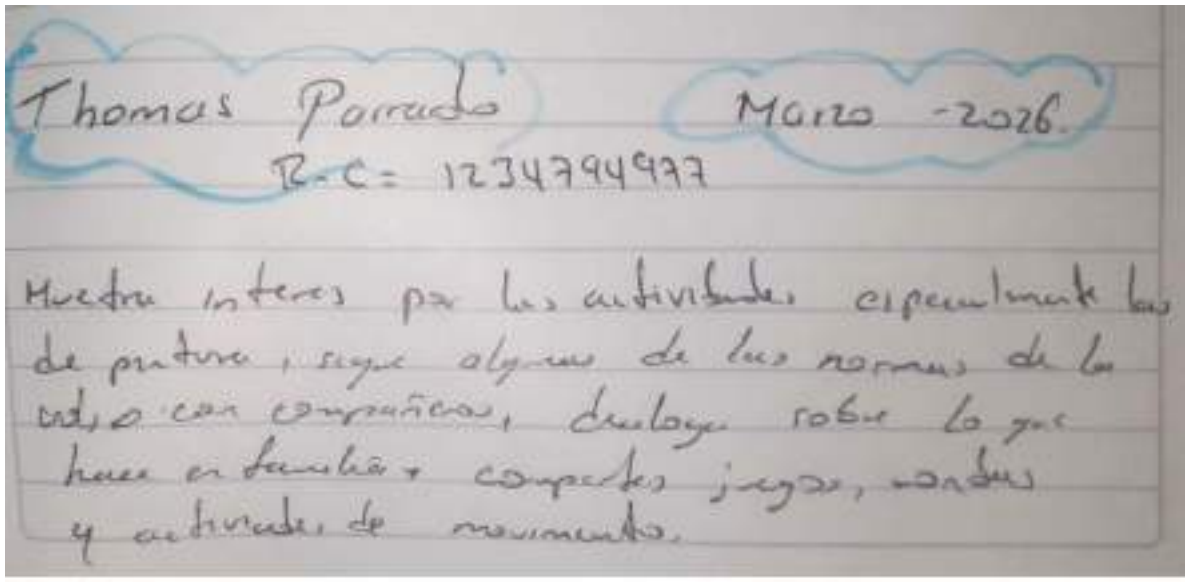
Ian D. Lezama marzo 2026
R.C= 1121984403

Este niño durante las actividades le gusta realizar manualidades de la ds. bailar, canta, participa en juegos, rondas, escucha explicaciones y cuenta algunas de las normas, ordena a los compañeros o pide lo que necesita y colabora en recoger después de las actividades.



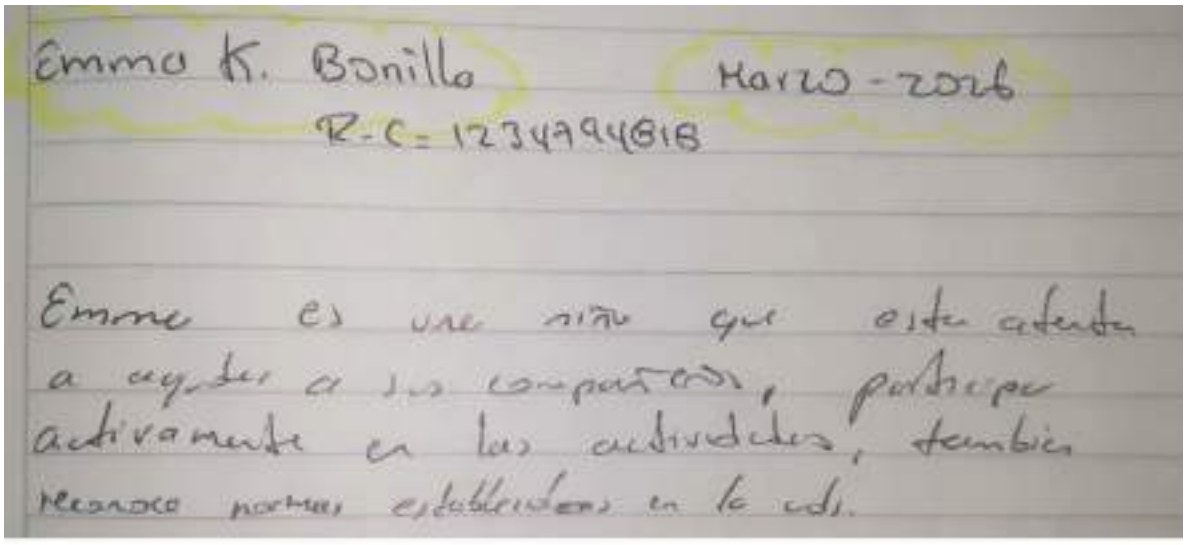
Dilan Ibargüen Marzo- 2026
R-C= 1234795238

Es un niño juegue, arma varias edificaciones con algunas de los juguetes, comparte y ayuda a su hermana, es alegre colabora y hace sus actividades las termina y esta atento de lo que se hace en las actividades y opina sobre ellas.



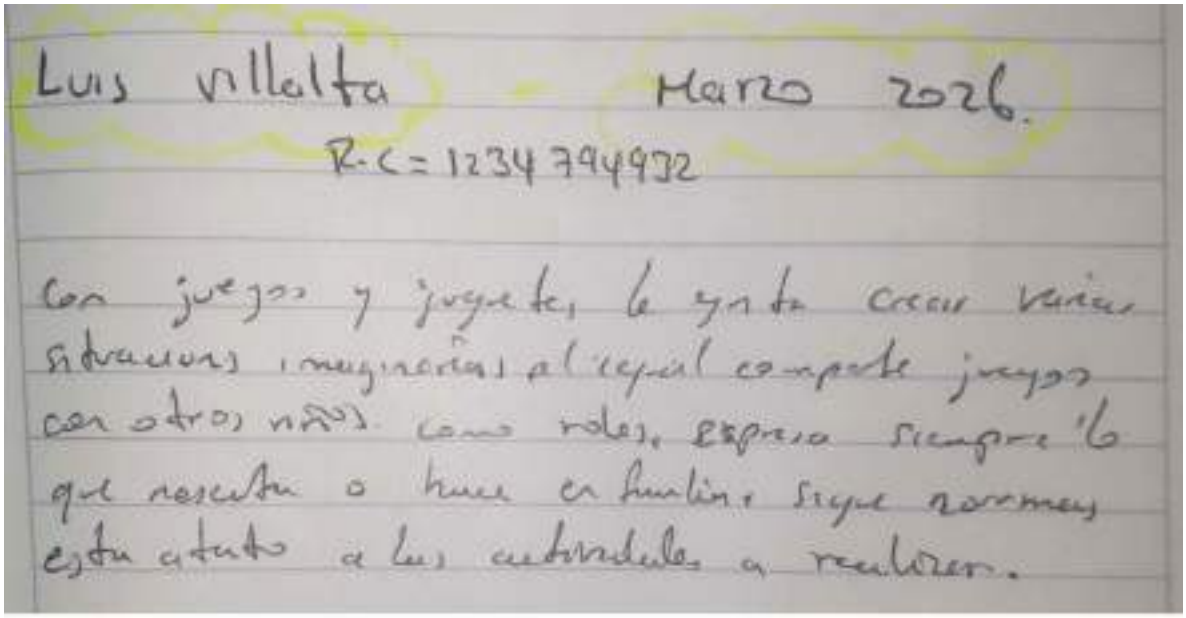
Thomas Parrado Marzo -2026.
R-C= 1234794977

Muestra interes por las actividades especialmente las de pintura, sigue algunas de las normas de la casa con compañeros, dialoga sobre lo que hace en familia, comparte juegos, cantos y actividades de movimiento.



Emma K. Bonilla Marzo - 2026
R-C= 1234794618

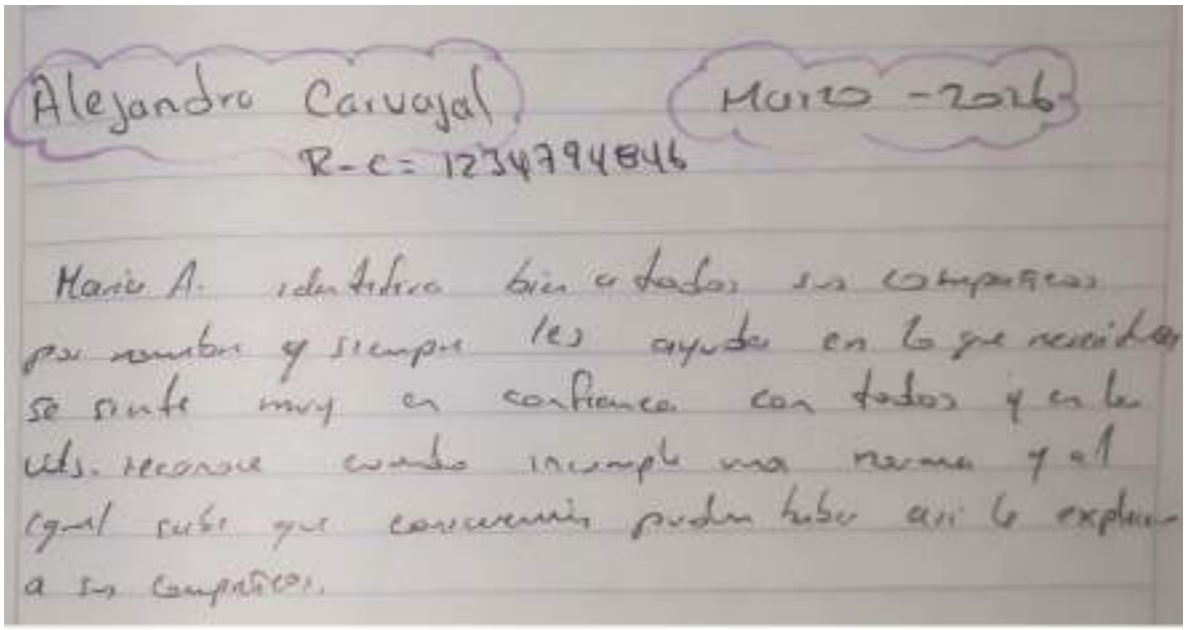
Emma es una niña que esta atenta a ayudar a sus compañeros, participa activamente en las actividades, también reconoce normas establecidas en la casa.



Luis villalta Marzo 2026.

R.C= 1234794932

Con juegos y juguetes, le gusta crear varias situaciones imaginarias al igual comparte juegos con otros niños como roles, expresa siempre lo que necesita o hace en familia sigue normas esta atento a las actividades a realizar.



Alejandro Carvajal Marzo -2026

R-C= 1234794846

Mario A. identifica bien a todos sus compañeros por nombre y siempre les ayuda en lo que necesita se siente muy en confianza con todos y en las uds. recorre cuando incumple una norma y el igual sabe que consecuencias pueden tener así lo explica a sus compañeros.

ACTA DE REUNIÓN	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** EL RINCON DE PIOLIN
HORA: 10:00 A 11:30 AM	**FECHA:** 26/03/2026
LUGAR: UDS	**TEMA:** CERO DISCRIMINACION
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS DE LA UDS	
OBJETIVO:	Promover en los niños el reconocimiento de sí mismos y de los demás como seres valiosos, fomentando el respeto, la aceptación y el buen trato, en el marco del Día de la Cero Discriminación.

DESARROLLO: Se dio inicio a la actividad con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y disposición en los niños.

Se explicó de manera sencilla que todas las personas son diferentes, pero igualmente importantes, utilizando un lenguaje acorde a la edad de los niños, resaltando valores como el respeto, la amistad y el buen trato.

- Actividad principal: "Mi globo especial" 🎈

A cada niño se le entregó un globo del color de su preferencia. Con el acompañamiento de la profe, se les ayudó a identificar y expresar algunas de sus cualidades físicas, tales como:

Color de cabello
Color de ojos
Estatura
Rasgos particulares

Estas cualidades fueron escritas o representadas en el globo, permitiendo que cada niño reconociera sus características propias y se sintiera especial.

Durante la actividad se reforzó la idea de que, aunque todos somos diferentes, cada uno es valioso y merece respeto.

- Recurso audiovisual

Posteriormente, los niños observaron un video educativo que transmitía el mensaje de que todos somos iguales y valiosos, independientemente de nuestras diferencias.

A partir de esto, se realizaron preguntas sencillas como:

¿Todos somos iguales?
¿Debemos tratar bien a los demás?

Los niños participaron con respuestas acordes a su edad, evidenciando comprensión

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Continuar fortaleciendo el respeto y el buen trato entre los niños Promover actividades que refuercen la aceptación de las diferencias Fomentar el uso de palabras amables y actitudes positivas en el aula Involucrar a las familias en el refuerzo de estos valores en casa	niños y niñas beneficiarias-madre comunitaria	Siempre
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
PAOLA ANDREA MORALES	MADRE COMUNITARIA	ANDREA MORALES

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: El Rincon de Pradin
ACTIVIDAD: Cero discriminacion.
LUGAR DE REUNION: UDS El Rincon de Pradin
FECHA: 26 Marzo 2026
TEMA: Cero discriminacion

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	EMMA SARIEL DURAN PACHECO	1234795049	NELLY PATRICIA PACHECO	1121900396	3004249768	Nelly Pacheco
2	LUZ ANGELES LOPEZ CARDENAS	1123823909	ANGIE JULIETH CARDENAS	1121924411	3223173112	Angie Cardenas.
3	MARIA LUISA CASTRO SUAZA	1234795807	MARLEIDY SUAZA HERNANDEZ	1006878290	3107579941	Maleidy Suaza
4	JHOAN JULIAN RABELO FLOREZ	1234795435	PAOLA ALEXANDRA FLOREZ	1116864198	3133244529	Paola Florez
5	SAMIR ALEJANDRO VILLAREAL	1234795854	JULIANA MARITZA CERON	1121931278	3150529921	[illegible]
6	DARA ISABEL ADAMES REINOSO	1123821927	DAYANNA ALEJANDRA REINOSO	1234645600	3057470788	Dayanna Reinoso
7	JERONIMO MADRID BEJARANO	1121981540	CAROL NAYIBE BEJARANO	1121966117	3202944665	Carol Sanchez
8	ERICK SAMUEL MADRID BEJARANO	1121977229	CAROL NAYIBE BEJARANO	1121966117	3202944665	Carol Sanchez
9	MAXIMILIANO BUITRAGRO DIOSA	1234795003	PAOLA ANDREA DIOSA	1121852924	3102903362	Paola Diosa
10	ERICK GADIEL GONZALEZ MORALES	1122543151	YUDIBEL MORALES RAMIREZ	1121850234	3245763098	Yudibel M.
11	CARLOS DARIEL VARGAS MARON	1033146614	LEIDY LORENA MARIN VILLADA	1006219755	3102903801	Leidy Lorena
12	LUCIANA ROJAS LOPEZ	1121982285	LIZETH DANIELA LOPEZ	1118324407	3132152607	[illegible]
13	THIAGO ANDRES HERNANDEZ RUIZ	1234794307	YEIMY KARINA RUIZ	1122510293	3114921051	Karina Ruiz
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** LOS CHIQUITINES
HORA: 2.00 P.M	**FECHA:** 4 Y 5 MARZ 2026
LUGAR: MZ 24 CS 6 VILLA JULIANA	**TEMA:** TALLER A PADRES , CERO DISCRIMINACION

POBLACIÓN OBJETO: : Niños y niñas menores de 5 años, mujeres gestantes y madres lactantes beneficiarias del programa, junto con sus familias o cuidadores, que reciben el complemento nutricional de Bienestarina para fortalecer su estado nutricional

OBJETIVO:	Brindar orientación y apoyo a gestantes y lactantes, promoviendo prácticas adecuadas de cuidado, nutrición y bienestar para la madre y el bebé.

AGENDA:

1. Bienvenida y presentación
2. Socialización del tema: Cero discriminación
3. Espacio de preguntas y participación
4. Cierre y recomendación
5. Toma de asistencia, firmas

DESARROLLO:

Se realizó la bienvenida a las gestantes y lactantes, seguido de la socialización sobre la importancia de la cero discriminación, promoviendo el respeto, la inclusión y el buen trato. Durante el encuentro, las participantes compartieron sus experiencias y resolvieron dudas. Finalmente, se brindaron recomendaciones para fomentar ambientes libres de discriminación y se realizó el cierre de la actividad.

evidencias fotograficas





cc

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
		4 y 5 marzo 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
		Nortandy Quiroga.

Se Anexan firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD: Los Chiquitines — FECHA: 4 y 5 Marzo 2026

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal — TEMA: Taller a Padres

LUGAR DE REUNIÓN: Villaluna, Mz 24 Casa 6. — Cero Discriminación.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	YESSICA HABLEDY DIAZ	1.005.130.520	DAYSON ARLEY DIAZ NARANJO	1.120.076.185	3203422877	Yessica Diaz
2	ANGIE SULAY MOSQUERA GUTIERREZ	1.006.807.857	EDWIN STIVEN QUIÑONEZ MARTINE	1.193.563.790	3142047162	ANGIE Mosquera
3	SARA LUCIA CESPEDES SARMIENTO	1.122.908.975	JUAN ADRES PEÑA TORRES	1.039.909.758	3209106933	Sara Lucia Cespedes
4	TULLI ALEJANDRA MARTINEZ TUPANTI	1.117.328.238	OSCAR LEONARDO SANCHEZ GALE	1.010.167.410	3233766850	Tulli Martinez
5	GERALDIN ALZATE RODRIGUEZ	1.013.671.014	WILLIAM ENSYDER TRIANA MURCIA	1.006.142.487	3213778878	CC 1.013.671.014 Alzate
6	DAYANNA ESNID LOZANO TORRES	1.006.772.548	HECTOR ALFONSO SOCA BAQUERO	1.121.870.088	3133743881	Dayanna Lozano
7	HEILYN DAYNA MARTINEZ BEJARANO	1.122.140.243	CARLOS DUVAN HERRALDE RODRI	1.234.789.868	3152310278	Heilyn D. Martinez
8	NIDIA BEATRIZ ROMERO MONTOYA	1.030.627.388	DARLISON OSPINO MARTINEZ	1.039.627.366	3223958334	Nidia Montoya
9	ALANY SAMARA PACHECO CRUZ	1.234.789.270	KELLY ALEJANDRA CRUZ BARRIOS	1.006.903.566	3008335453	Keily Cruz.
10	ZOE GILBERTE GALLEGO RESTREPO	1.234.796.814	LEIDY TATIANA RESTREPO	1.120.486.280	3004174745	
11	ISABEL ZAMARA GONZALEZ RINCON	1.122.990.012	DAYANA BRIGITH RINCON PALACIO	1.121.832.880	3003758363	
12	YEISER ALEXIS ALFONSO SEGURA	1.234.796.412	YURI ANDREA SEGURA BARRERA	1.121.848.042	3215882342	Yuri Segura
13	NOAH ZABETH CAMERO SANCHEZ	1.123.455.370	DAYANA LICETH SANCHEZ ORTIZ	1.123.455.091	3220276247	
14	EMMANUEL CUEVAS HERRERA	1.234.796.031	INGRID EVELYN HERRERA RAMOS	1.123.146.242	3043067335	
15	CRISTOFER LINARES CARRANZA	1.234.796.833	SIRA PAOLA CARRANZA ZULETA	1.010.005.739	3203113811	Paola Carranza
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y Nro cedula: Norfandy Quiroga CC 1.061.789.934

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 5000100012219	**UDS:** DESCUBRIENDO EL MUNDO
HORA: 09:30 AM	**FECHA:** 01-03-2026
LUGAR: MZ A CS 14 Apto 101	**TEMA:** CERO DISCRIMINACIÓN

Eviendecias Fotograficas:



Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com


TCL 505


TCL 505

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com


TCL 505




TCL 505



MADRE COMUNITARIA	CARGO	FIRMA
LILY YULIETH AYALA AYAZO	TRADICIONAL	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ACTA DE REUNIÓN	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** EL HOGAR PIOLÍN
HORA: 8:00 A 4:00 PM	**FECHA:** 20/03/2026
LUGAR: UDS	**TEMA: CERO DISCRIMINACION**
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS DE LA UDS	
OBJETIVO:	garantizar que a través de nuestras acciones no vamos a discriminar a nadie, que nos sumamos al día de la Cero Discriminación

DESARROLLO:





DURANTE LA JORNADA PEDAGOGIA CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO CELEBRAMOS EL DIA DE LA CARO DISCRIMINACIOPN , JUGANDO Y COMPARTIENDO CON TODOS , SOCIALIZAMOS CON LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL RESPERTO Y QUE ELLOS TENGAN EN CUANTA QUE TODOS SOMOS DIFERENTE Y TENEMOS DIFERENTES GUSTOS Y SOMOS COMPLETAMENTE DISTINTOS EL UNO DEL OTRO , LEIMOS EL LIBRO Y OBSERVAMOS LAS IMÁGENES PREPARADAS A MOSTRAR Y PODER HACER UN CARTEL DONDE ENTENDIMOS QUE TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS Y DEBEMOS RESPETARNOS.

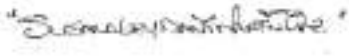
Evidencias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

garantizar que a través de nuestras acciones no vamos a discriminar a nadie, que nos sumamos al día de la Cero Discriminación	niños y niñas beneficiarias-madre comunitaria	2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SUSANA LEYDANI MARTIN DÍAZ	MADRE COMUNITARIA	

ACTA DE REUNIÓN	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** PRINCIPITO FELIZ
HORA: 10:00 A 11:30 AM	**FECHA:** 26/03/2026
LUGAR: UDS	**TEMA:** DIA DEL RIÑON
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS DE LA UDS	
OBJETIVO:	Promover en los niños y niñas el reconocimiento básico del cuerpo humano, especialmente la importancia de los riñones, fomentando hábitos de cuidado como el consumo de agua y el bienestar corporal.

DESARROLLO: Durante la jornada pedagógica se desarrolló una actividad lúdica enfocada en el reconocimiento del cuerpo y el cuidado de la salud.

Se inició con una dinámica de bienvenida mediante canciones y movimientos corporales, permitiendo que los niños identificaran partes de su cuerpo de manera divertida. Posteriormente, se explicó de forma sencilla y acorde a su edad qué son los riñones y para qué sirven, utilizando un lenguaje claro y apoyos visuales.

Seguidamente, se realizó una actividad artística donde los niños pintaron la figura de un riñón previamente dibujado, utilizando colores llamativos. Mientras desarrollaban la actividad, se reforzó la importancia de tomar agua y cuidar el cuerpo para mantenerse sanos.

La actividad permitió la participación activa de los niños, fortaleciendo su motricidad fina y promoviendo el aprendizaje a través del juego y la creatividad.

Algunos acuerdos que resaltamos mucho al finalizar;

- Fomentar en los niños hábitos saludables como el consumo de agua.
- Promover el cuidado del cuerpo desde la primera infancia.
- Reforzar el aprendizaje mediante actividades lúdicas y creativas.
- Incentivar el reconocimiento de las partes del cuerpo de forma sencilla.
- Acompañar a los niños en la adquisición de hábitos de autocuidado.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cuidar nuestro cuerpo en general	niños y niñas beneficiarias-madre comunitaria	Siempre
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA MILENA MATEUS	MADRE COMUNITARIA	SANDRA MILENA MATEUS

SE ANEXAN FIRMAS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PRINCIPITO FELIZ — FECHA: 26 / MARZO 2026.
ACTIVIDAD: DIA DEL RIÑON. — TEMA: DIA DEL RIÑON.
LUGAR DE REUNION: VDS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DANNA SOPHIA H.	1234795683	DANIELA TORRES	1123800835	3138857112	Daniela Torres
2	MIA VALENTINA HANAHECHA	1209863032	Mª Luzgari Perez	26352478	3042274481	Luzgari Perez
3	THIAGO DAMIAN D.	1019970191	Fernanda P.	1089983048	3104888826	Fernanda D
4	Alismar Andreina R	1599969	Joselin Valdez	28433530	3206411854	
5	DUBAN BERMUDEZ	1234795364	Hiriam Bermudez	1121852210	3017259119	Hiram B V
6	DANIEL RODRIGUEZ	1234794908	EUNICES VELIZ	6744535	3142911358	
7	Santiago Baquero	1234794908	ANGIE CASTRO	1006449803	3138627	Angie Castro
8	Thiago Antonio Medina	1138681175	Zulmar Medina	4125614	3116163635	Zulmar M
9	ERIKA ISABEL MUÑOZ	1120392463	ERIKA MUÑOZ	1006834068	3136990802	
10	ITHAN LEROY MOG	1069901981	Carmelita Perez	1069900972	3153795376	
11	Ian Alejandro Marin	1234795036	Laura Melissa Pun	1123455965	3155599192	
12	Thiago Ramirez M	1234794760	Cristabel Martinez	1006537406	3214546460	
13	Dalila Elizabeth Pedroza	1234795647	Yeraldin Martinez	1005564	3221686054	
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: Sandra Mateus 40.189639 U/cio.

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** VIVIENDO MI FUTURO
HORA: 2:30 pm	**FECHA: 11Y 12/03/2026**
LUGAR: CALLE 62 #44-21	**TEMA:** DIA DEL RIÑON
POBLACIÓN OBJETO: USUARIOS	
OBJETIVO:	El objetivo principal del Día Mundial del Riñón (segundo jueves de marzo) es concienciar sobre la importancia de la salud renal, reducir la frecuencia e impacto de la enfermedad renal crónica (ERC) y promover la prevención, detección temprana y hábitos saludables, ya que la enfermedad suele ser silenciosa.

DESARROLLO: Por medio de mesa redonda se les informo la necesidad imperiosa de cuidar nuestra salud, ¿Por qué es importante cuidar los riñones?

Los riñones desempeñan un papel fundamental en nuestro organismo. Son los encargados de filtrar toxinas y desechos, regular la presión arterial y equilibrar los niveles de electrolitos y líquidos en el cuerpo. Sin embargo, la Enfermedad Renal Crónica (ERC) es una amenaza silenciosa que afecta aproximadamente a 850 millones de personas en el mundo, y puede llevar a complicaciones graves, como insuficiencia renal y problemas cardiovasculares, se les orienta a llevar una sana alimentación.

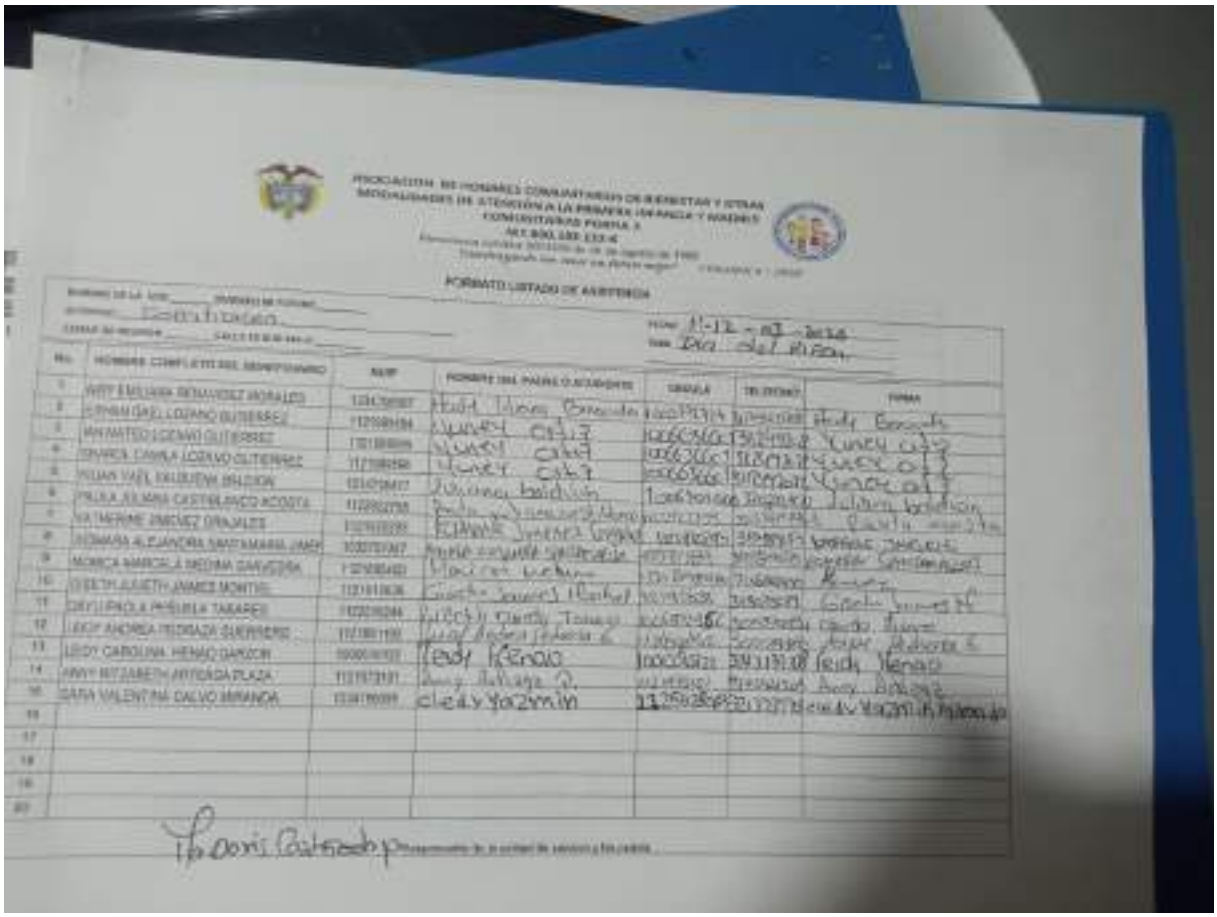
Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**


FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS
HORA: 4:00 PM	**FECHA: 18 MARZO 2026**
LUGAR: CALLE 69 SUR N- 42-07	**TEMA: ACTA DIA MUNDIAL DEL RIÑON**

POBLACIÓN OBJETO: PARTICIPANTES

El Día Mundial del Riñón es una fecha importante que busca crear conciencia sobre el cuidado de nuestros riñones y la prevención de enfermedades renales. Estos órganos cumplen funciones vitales como filtrar la sangre, eliminar toxinas y mantener el equilibrio del cuerpo. Para cuidarlos, es fundamental tomar suficiente agua, llevar una alimentación saludable, reducir el consumo de sal, hacer ejercicio y evitar la automedicación. Cuidar nuestros riñones es cuidar nuestra vida.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

Los riñones son órganos fundamentales para el buen funcionamiento del cuerpo, ya que se encargan de filtrar la sangre, eliminar desechos a través de la orina y mantener el equilibrio de líquidos y minerales. Sin embargo, muchas enfermedades renales pueden avanzar sin presentar síntomas en sus etapas iniciales, por lo que es importante prevenirlas. Para cuidar la salud renal se recomienda consumir suficiente agua diariamente, mantener una alimentación balanceada baja en sal y alimentos procesados, realizar actividad física, controlar enfermedades como la diabetes y la hipertensión, y evitar





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:



Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover **hábitos de vida saludables desde temprana edad contribuye a proteger los riñones y mejorar la calidad de vida.**	SANDRA MILENA FORERO	18 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA MILENA FORERO	MADRE COMUNITARIA FAMI	SANDRA MILENA FORERO

Se Anexan Firmas

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** NIÑO JESUS
HORA: 10: 00 AM	**FECHA:** 12-03-2026
LUGAR: UDS	**TEMA:** DIA INTERNACIONAL DEL CANCER
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS, NIÑAS, Y MADRE COMUNITARIA	
OBJETIVO:	Reconocer sobre la importancia de la salud renal, reducir el impacto de la enfermedad renal crónica mediante la prevención, detección temprana

AGENDA:

1. SALUDOS, CANTO DE BIENVENIDA.
2. PREGUNTAS ALETORIAS Y VIDEOS
3. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

DESARROLLO:

Se inicio con saludos y llamado a lista y la rutina diaria, con la oracion reforzando el valor de la gratitud, dando gracias a Dios por nuestra familia, salud, techo. Luego la actividad se realizo motivando a los niños y niñas a base de imagenes de la cartelera del dia del riñon. Los niños y niñas muy atentos ,y curiosos dela simagenes y de los que le entregue a cada uno de lo positivo y negativo, por que el video explicaba con ejemplos,que no deben consumir mucho y que deben hacer para prevenir las enfermedades. donde cada uno participo pegando la imagen según lo que ellos comprendieron lo saludable y no saludable.en la cartelra observaron la imagen x y un chulito positivo , algunos s eguiaron por ellos y otros si recordaron como deberia ir ubicado y hacer ejercicios actiivdad fisica.

Se les recomienda que en casa lo coloquen en practica lo coloquen practica, , algunos decian en micasa mi mama si me da mucho dulce, y no tomo agua tomo gaseosa, esto me permitio reforzar un poco mas sobre la tematica y ala vez una adecuada alimentacion.

Tambin cada niño se tocaron su cuerpo e indicaron donde tienen sus riñones.

Se pego la cartelra fuera d el uds, para seguir motivando a los familiares y vecinos , los cuidados y la importancia colocarlo en practica, para prevenir suu enfermedad, por ello se concientizan. En la tarde algunos niños flices le decian a su mama o pap lo que habian realizado , algunos le explicaban sus imagenes. Se logro lo propuesto .





¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL DÍA MUNDIAL DEL RIÑÓN?

Se conmemora el 20 aniversario de esta iniciativa, que busca concienciar sobre la importancia de la salud renal y la prevención de la enfermedad renal crónica (ERC) y por

otro lado la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió en el año 2025 la Resolución sobre Salud Renal, la cual no solo posiciona la ERC

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTROS RIÑONES?

Hábitos diarios que ayudan a tus riñones

Bebe suficiente agua y otros líquidos saludables. ...

Controla la sal y el sodio en tus comidas**. ...**

CUÁL ES LA FRUTA QUE LIMPIA LOS RIÑONES?

Visión general creada por IA

Frutas que ayudan a cuidar y depurar los riñones - El País

Las frutas ideales para ayudar a limpiar los riñones incluyen la sandía, por su alto contenido de agua y efecto diurético; los arándanos y fresas, por sus antioxidantes y propiedades antiinflamatorias; y la piña, que contiene bromelina y ayuda a prevenir cálculos renales, además de cítricos como el limón, por su ácido cítrico que disuelve minerales. Combinar estas frutas en la dieta diaria promueve la desintoxicación y el buen funcionamiento renal. me más frutas y verduras. ...

Eviendecias Fotograficas:









Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com



NOTA: Despues de la cartelera se realizo un poco d eactiivdad fisica fortaleciendo la tematica.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Seguir fortaleciendo la temática con los niños y niñas y practicando lo necesario de evitar la enfermedades s del rión.	Padres de familia y madre comunitaria	Día a día si es necesario
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
BLANCA RUBIANO	TRADICIONAL	BLANCA L. RUBIANO

NO SE ANEXA FIRMAS, POR QUE LA ACTIVDAD S E REALIZO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. .

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 500068522024	**UDS:PEQUEÑOS GIGANTES**
HORA 4; 00	**FECHA:** 12/3/2026
LUGAR: MANZANA 59 CASA 18	**TEMA:** 9 DE MARZO DIA MUNDIAL DEL RIÑON
POBLACIÓN OBJETO: PADES Y NIÑOS NIÑAS	
OBJETIVO:	PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE EL RIÑON

AGENDA:

1. CARTEL
2.
3.
4.

DESARROLLO: EN EL TALLER FORMACION A FAMILIAS se les socializa el dia internacional del cuidado del riñón.

Este órgano de nuestra vía urinaria es mui importante, pero es como invisible y como personas no le damos ninguna importancia en el cuidado

Hoy y resaltando esta fecha resaltamos la importancia y cuidado que debemos tener las enfermedades que se nos desarrollan s por malos hábitos de alimentación, hoy tendremos 8 tis para promover el cuidado del riñón

Controlar la presión arterial.

No fumar

Evitar el consumo de bebidas alcohólicas

Mantener el azúcar controlado

Llevar una dieta saludable

Realizar chequeo de función renal

Preferir agua antes que bebidas azucaradas

Hacer actividad física,

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Prestar atención a nuestra salud física y la de nuestros niños niñas ,	Pades usuarios madre comunitaria	abril
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Maria Isaura Monroy piracon	Mc tradicional	M, ISAURAMONROY

Se Anexan Fir



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS / ACTIVIDAD: SOCIALIZACION PEQUEÑOS GIGANTE
LUGAR DE REUNION: M2 SA CASA 18
FECHA: 19/3/2025
TEMA: CONMEMORACION DIA MUNDIAL DEL RIÑON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CELESTE OSALES PAEZ	1121983674	INGRITH PAEZ	1007702991	3153729957	Ingrith Paez
2	KAROL LUCIA FERNANDEZ SILVA	1123453342	FERNANDA SILVA	1006879240	321393905	
3	EMY LUCIA ASPRILLA PULGARIN	1234795018	BREILY PULGARIN	1007493916	3232425478	Breily Pulgarin
4	ARIANA SALOME BEJARANO NOPE	1121981837	ELIZABETH NOPE	1121817838	3227790103	Elizabeth Nope
5	ZARITH DARIANA CHANAGA RINCON	1093436907	EDDY RINCON	1005055555	3102728046	
6	DULCE MARIA SARMIENTO GALVIS	1121978415	DANIELA GALVIS	100 658 762	3228800075	
7	EVELYN ADHARA LUNA SANCHEZ	1121980803	LEONOR SANCHEZ	1151450318	3108897838	Leonor Sanchez
8	EITHAN JOEL PERALTA CHAPARRO	1029970851	YULIETH CHAPARRO	1121885128	3204926106	Yulieth Chaparro
9	EMILIANO ALEXANDER FARFAN VARGAS	1121981382	DAYANIS VARGAS	1121911266	3113232910	Dayanis
10	IAN MAXIMILIANO HERRERA FONTACHO	1123823634	YULY FONTACHO	1007990010	3234630228	Yuly Fontacho
11	THIAGO JOEL ESPAÑA BUENO	1121983389	BREICY BUENO	1010124389	3114148783	Breicy Bueno Buena
12	BRAYAN ANDRES MOSQUERA GOMES	1234795288	AUDELINA HERNANDEZ	40 316 205	3125672826	Audelina Hernandez
13	TOMAS ANDRES CASTILLO LOPEZ	1121452813	MARBELLE LOPEZ	1119882822	3178333093	Marbel Lopez
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 652	**UDS:** mi dulce refugio
HORA:	**FECHA: marzo 2026**
LUGAR: CALLE 60 # 46- 46	**TEMA: socialización de la conmemoración internacional del síndrome de Down**

POBLACIÓN OBJETO: LOS PADRES USUARIOS DE LA UDS

OBJETIVO:	promover el acompañamiento integral de estas personas y sus familias.

AGENDA:

1. Socialización conmemoración del síndrome de Down
2. Realización de las actividades para fortalecer el tema

DESARROLLO: con los niños y niñas hoy vamos a fortalecer la conmemoración del día internacional del síndrome de Down por medio de una cartelera y un video damos a conocer el tema que es a nivel mundo que se debe aprender a integrar estas personitas que también tiene derechos como nosotros realizamos la observación de la cartelera he indagamos si en sus casas hay niños o niñas que se parezcan a los n/n de los cuales estamos hablando hoy, colocamos coronitas que llevan ha su casa para que sus familias también conoscan del tema

evidencias fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover la inclusión de las personas con síndrome de down	Madre comunitaria niños y niñas padres de familia	20 de marzo
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Claudia Marcela Pérez		

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI MUNDO MAGICO
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 18 MARZO 2026
LUGAR: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	**TEMA:** ACTA PRACTICA AMBIENTAL Y CONMEMORACION SINDROME DOWN
POBLACIÓN OBJETO: 15	
OBJETIVO:	SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE RECICLAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Sensibilizar a las familias sobre el Síndrome de Down, promoviendo la inclusión, el respeto y el reconocimiento de sus capacidades

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

Durante el encuentro se realizó la socialización sobre el Síndrome de Down, donde se brindó información clara y sencilla a las madres sobre sus características, la importancia de la inclusión y el respeto hacia las personas que lo presentan. Se generó un espacio de diálogo donde las participantes expresaron sus ideas y reflexionaron sobre la importancia de promover entornos amorosos y sin discriminación.

Posteriormente, se llevó a cabo la práctica ambiental, en la cual las madres realizaron manualidades utilizando material reciclado (como cubetas de huevo), fomentando el cuidado del medio ambiente, la creatividad y el aprovechamiento de recursos en el hogar. Esta actividad permitió fortalecer la participación, el trabajo en grupo y el aprendizaje significativo.

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

Continuar realizando prácticas ambientales en casa, reutilizando materiales reciclables Promover en el hogar el respeto y la inclusión hacia las personas con Síndrome de Down	MONICA LONDOÑO V.	18 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MONICA LONDOÑO VILLEGAS	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firmas

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI PEQUEÑO ANGELITO
HORA: 2:00 PM	**FECHA: 25 de marzo**2026
LUGAR: MZ 42 CASA 11 ETAPA 2 LA MADRID	**TEMA: DIA INTERNACIONAL DEL SINDROME DE DOWN**

POBLACIÓN OBJETO: GESTANTES Y LACTANTES

	PROMOVER LA INCLUSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, SENSIBILIZANDO A LA SOCIEDAD SOBRE SU IMPORTANCIA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. LLAMADO ASITENCIA Y DILIGENCIAMIENTO DEL RAM Y NOVEDADES SI HAY
3. SOCIALIZACION DEL TEMA
4. FIRMAS Y COMPROMISOS

DESARROLLO:

SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME DE DOWN A TRAVÉS DE UNA IMAGEN REPRESENTATIVA, LA CUAL PERMITIÓ GENERAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON LAS GESTANTES Y LACTANTES. POR MEDIO DE ESTA ESTRATEGIA VISUAL, SE ABORDARON MENSAJES CLAROS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN, EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN.

DURANTE LA ACTIVIDAD, LA IMAGEN FACILITÓ LA COMPRENSIÓN DEL TEMA DE MANERA SENCILLA Y DIDÁCTICA, PERMITIENDO A LOS PARTICIPANTES IDENTIFICAR LA RELEVANCIA DE RECONOCER LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y DERECHOS DE ESTAS PERSONAS EN LA SOCIEDAD. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA

PARTICIPACIÓN ACTIVA, DONDE LAS FAMILIAS EXPRESARON SUS OPINIONES, DUDAS E IDEAS FRENTE A LA INCLUSIÓN Y EL TRATO DIGNO.

ESTE EJERCICIO FORTALECIÓ LA SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LA DIVERSIDAD, FOMENTANDO VALORES COMO LA EMPATÍA, EL RESPETO Y LA ACEPTACIÓN. ADEMÁS, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y SOCIAL PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, CONTRIBUYENDO ASÍ A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E INCLUSIVA.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD Y PROMOVER LA INCLUSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN.	MARIA CRISTINA PEREZ	25 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA CRISTINA PEREZ	MADRE COMUNITARIA FAMI	MARIA CRISTINA PEREZ

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: mi pequeño angelito
ACTIVIDAD: Socialización
LUGAR DE REUNION: Mz 42 casa 11 etapa 2 la madrid
FECHA: 25/07/2020
TEMA: Socialización ley infancia Sindrome down

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Michell Dayana Ramos	1121 89778	Andres felipe Jimenez. M	1128431866	3229732124	Michell Ramos
2	Angie Lopez Beltran	1068898156	Brayan Fernandez	1006797943	3194673113	Angie Lopez
3	Marisol Cerpa Hernandez	1065150786	omar orlando Herrera P.	86.084.060	3502702746	Marisol
4	Brigid Avila Valverde	1123430546	Brigid Valverde M.	1123430546	3007833	Brigid V.
5	Diana Marcela Ocampo C	1121933645	Harold Duran Murillo O.	1121462582	3163322358	Diana Ocampo
6	Mia Sofia Alvarez	1.122.544.296	Angie Hernandez	1.122.511.453	3227804251	Angie Hernandez
7	Laurani Tovar	1121987321	Nelson Gallego	1122012396	3161	Laurani Tovar
8	Jary Sofia	1122919780	Andrew Rojas	1125439382	3219537202	Jary Sofia.
9	Laura Alvear	1121998331	Juan Ospina	1006513987	3219318885	Laura
10	Gudy Ganeth Ramirez Rivero	40334980	Anderson David Rodriguez	1006860873	3159168811	Gudy Ganeth Ramirez
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Cristina Perez
Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** LOS TRAVIESOS
HORA: 4:00PM	**FECHA:** 26/03/2026
LUGAR: HOGAR COMUNITARIO calle 56 sur No 46-36 porfía	**TEMA:** dia síndrome de down

POBLACIÓN OBJETO: Niños y padres de familia

OBJETIVO:	Promover la inclusión, el respeto y la aceptación de la diversidad, sensibilizando a los niños y sus familias sobre el Síndrome de Down y la importancia de la igualdad de oportunidades.

AGENDA:

1. bienvenida
2. socialización del tema
3. espacio de preguntas
4. reflexión
5. cierre

DESARROLLO:

La actividad inició con un saludo de bienvenida a los niños y padres de familia. Posteriormente, se realizó una breve explicación sobre el Síndrome de Down, resaltando que todas las personas son únicas y valiosas, y que merecen respeto y amor.

Seguidamente, se llevó a cabo una actividad simbólica en la que los participantes usaron medias diferentes, con el fin de representar la diversidad y promover la aceptación de las diferencias.

Durante la jornada, se realizaron dinámicas y actividades lúdicas que fomentaron el respeto, la inclusión y el buen trato entre los niños. Se evidenció la participación activa de los asistentes, quienes comprendieron la importancia de no discriminar y valorar a los demás.

Finalmente, se realizó una reflexión grupal, reforzando el mensaje de inclusión y respeto, y se dio cierre a la actividad.

Eviendecias Fotografica





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover el respeto y la inclusión en el hogar Fomentar el buen trato y la igualdad Continuar fortaleciendo valores inclusivos en los niños	Padres de familia Padres de familia Madre comunitaria	26/03/2026 26/03/2026 26/03/2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARILY SOLER MARTINEZ	MADRE COMUNITARIA	MARILY SOLER.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Los Traviesos
ACTIVIDAD: Dia Sindrome de Down
LUGAR DE REUNION: calle 36 # 46 - 36 Porfia
FECHA: 26/03/2026
TEMA: Sindrome de Down

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Aron Seferens garzon Romero	1234795464	Deisy Paola Ariza	1234791321	3203523886	
2	Ashley Dahanna Fierro	1234794512	katerine cue lopez	1006827643	3135498416	katerine cue L
3	Liam Joseph Aguirre Castillo	1121985161	Yury Castillo	1014294374	3212330121	Yury C.
4	Allen Daryana Villamil		Andreina Ariza	1004197138	3006940185	Andreina A
5	Iris Samantha Millan Guio	1142528361	Danna Reyes	1193031891	3108183416	Danna Reyes
6	Jhosep Santiago Jimenez	1122944674	Dora Nancy Pinzon	40410236	3118439441	
7	Elian Mateo Jombona V.		Fernanda Soto E.	1121818708	3229218890	Fernanda S.
8	Sara Gabriela Ramirez		Johan Snyder Ramirez	1122506597	3125893031	Johan Mayo
9	Evelyn Ariza Hernandez	1234795803	Feyza Hernandez	1218893199	3163150738	Feyza
10	Jan Mathias Baquero Ruiz		Naiduli Ruiz Sosa	1006849357	3133777259	
11	Smith Santiago Cardenas Rojas	1123821819	Maporith Juliana rojas P.	1234792526	3133805891	JULIANA R.
12	Danna Salome Garzon Lin	1234794657	Erika Tatiana Linares B.	1121944164	3232402 86	ERIKA TATIANA LIN
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

CS Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MANITAS CREATIVAS
HORA: 2:00 PM	**FECHA:** 21 DE MARZO DE 2026
LUGAR: SM 4 MZ 14 CS 44 La Madrid V	**TEMA:** DIA MUNDIAL SINDROME DE DOWN 21 DE MARZO

POBLACIÓN OBJETO: Padres usuarios

OBJETIVO:	Generar una mayor **conciencia pública** sobre esta condición genética y recordar la dignidad inherente y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intellectual

AGENDA:

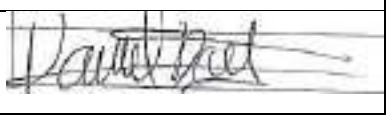
1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. COMPROMISO
4.

DESARROLLO: se realizo con las niñas y niños de la UDS Manitas Creativas la celebración del dia mundial del síndrome de down

Eviendecias Fotograficas:





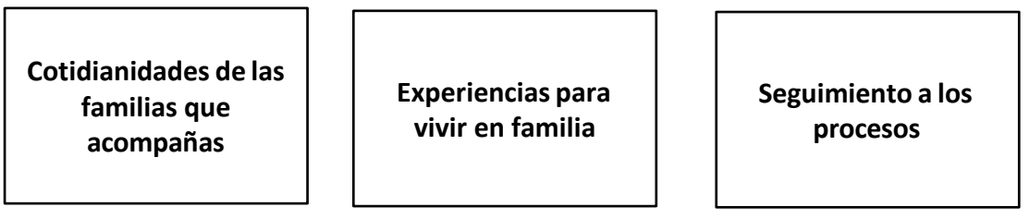
Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Valorar y aplaudir las capacidades de todas las personas con síndrome de down	Madre Comunitaria y Padres Usuarios	21 DE MARZO DE 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
KATHERIN REY ACOSTA	MADRE COMUNITARIA	

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

laskm

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: esposo Y HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ME DESPIERTO ME ORGANIZO Y A MI HIJOP ,LO LLEVO AL JARDIN, LLEGO Y DESYUNO, PREAPRO ALMUERZO Y ORGANIZO LA CASA , LUEGO ALMUERZO , DESCANSA UN RATO Y LUEGO CMOLAGO EN LA TARDE Y RECOJO AL NIÑO , SE PONE A PREPARAR LA SENA Y REPOSO Y ME ACUESTO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: DERECHOS EN MOMENTO DEL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas

Fecha probable del parto: 16/07 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META

Persona que la acompañará: ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____NO X___ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____x_ NO _____

Fecha del último control: _____23/02/2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____X__

¿Cuáles son los cambios?

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____X__No_____ ¿Cuál? ___TIROIDES

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____ clínica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x_NO____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____X__ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____X

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _ESTA PENDIENTE Y ASISTE A CONTROLES

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN PENDIENTES DE MI

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _compartir en familia_____

¿Cada cuánto las hace? CADA VEZ QUE SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:9/03/2026
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:CRISTINA PEREZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentación saludable durante la gestación"

escogido? fortalecer el conocimiento y las prácticas de alimentación saludable durante la gestación, promoviendo en las madres gestantes y sus familias la importancia de consumir alimentos nutritivos que aporten vitaminas, minerales y proteínas necesarias para el buen desarrollo del bebé y el bienestar de la madre. También se busca **fomentar el autocuidado y la participación de la familia como red de apoyo** para mantener hábitos alimenticios saludables durante el embarazo.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
mejorar los hábitos de **alimentación saludable** en la gestante, promoviendo comidas balanceadas, buena hidratación y apoyo familiar en las rutinas diarias.

Con la familia y su red de apoyo

. Con la familia y su red de apoyo se busca **fortalecer el acompañamiento y apoyo a la madre gestante**, promoviendo la importancia de una **alimentación saludable durante el embarazo**. El propósito es que la familia participe en el cuidado del binomio madre–bebé, apoyando en la **selección, preparación y consumo de alimentos nutritivos**, y fomentando hábitos saludables que contribuyan al bienestar de la madre y al adecuado desarrollo del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
. mejorar los hábitos de **alimentación saludable** en la gestante, promoviendo comidas balanceadas, buena hidratación y apoyo familiar en las rutinas diarias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro*

- ¿Cada cuánto debe comer?
- ¿La diabetes afecta al bebé?

- ¿Qué cuidados debe tener en esta etapa?

Experiencia propuesta: : Alimentación saludable durante la gestación"

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. • Cartillas o **láminas con imágenes sobre la nutrición en el trimestre de gestación** en el que se encuentra la madre.• Imágenes de **alimentos saludables** (frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos).• Hoja o cartel con **recomendaciones de alimentación durante el embarazo**.• Hojas de papel y cuaderno para anotaciones.• Lápices o marcadores.

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cordial a la madre gestante y a su familia, generando un ambiente de confianza y diálogo. Luego se realiza una breve conversación para conocer cómo se ha sentido la gestante y cuáles son sus rutinas de alimentación. Finalmente, se presenta el tema del encuentro sobre **la importancia de la nutrición durante el trimestre de gestación**, mostrando algunas imágenes de alimentos saludables para motivar la participación de la familia.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Durante el encuentro se presentan imágenes de alimentos saludables recomendados para el trimestre de gestación en el que se encuentra la madre. A partir de estas imágenes se conversa con la gestante y su familia sobre la importancia de consumir frutas, verduras, proteínas, cereales y suficiente agua para el buen desarrollo del bebé.También se indaga sobre las rutinas de alimentación que tienen en el hogar y se resuelven las dudas que la familia tenga sobre la nutrición y el crecimiento del bebé durante esta etapa del embarazo. Finalmente, se motiva a la familia y a la red de apoyo a acompañar a la gestante en la preparación y consumo de alimentos saludables, fortaleciendo hábitos que favorezcan el bienestar de la madre y del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

.Se invita a la mujer gestante a dedicar diariamente un momento para su **cuidado y bienestar**, prestando especial atención a su alimentación. Se sugiere incluir en sus comidas **frutas, verduras y alimentos nutritivos**, tomar suficiente agua y descansar adecuadamente. También se le motiva a compartir con su familia la importancia de mantener **hábitos saludables**, recordando que su bienestar contribuye al buen desarrollo de su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia y red de apoyo a acompañar a la mujer gestante en su proceso, brindándole cuidado, comprensión y apoyo en sus rutinas diarias. Pueden ayudar en la **preparación de alimentos saludables, recordarle la importancia de una buena alimentación, el descanso y asistir a sus controles médicos**. Su acompañamiento es fundamental para el bienestar de la madre y el adecuado desarrollo del bebé

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió tranquila y apoyada durante el acompañamiento. Expresaron confianza al recibir orientación clara sobre el manejo de la diabetes en el embarazo, lo que les brindó seguridad para el cuidado de la gestante y del bebé

•

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
3/02/ 2026	11 :00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9/03/ 2026	8:30A M	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI PEQUEÑO ANGELITO
HORA: 2:00 PM	**FECHA: 4 Y 5 FEBRERO 2026**
LUGAR: MZ 42 MZ CASA 11 ETAPA 2 LA MADRID	**TEMA:CERO DISCRIMINACION**
POBLACIÓN OBJETO: GESTANTES Y LACTANTES	
	PROMOVER UNA SOCIEDAD DONDE **TODAS LAS PERSONAS SEAN TRATADAS CON RESPETO, IGUALDAD Y DIGNIDAD**, SIN IMPORTAR SU ORIGEN, RAZA, GÉNERO, EDAD, RELIGIÓN, CONDICIÓN ECONÓMICA, DISCAPACIDAD U OTRAS DIFERENCIAS.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. LLAMADO ASISTENCIA
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. FIRMA SY COMPROMISOS

DESARROLLO

LA ACTIVIDAD INICIÓ CON UNA CHARLA SOBRE EL TEMA DE **CERO DISCRIMINACIÓN**, EN LA CUAL SE EXPLICÓ A LAS GESTANTES LA IMPORTANCIA DE RESPETAR A TODAS LAS PERSONAS SIN IMPORTAR SUS DIFERENCIAS. DURANTE LA CHARLA SE HABLÓ SOBRE CÓMO LA DISCRIMINACIÓN PUEDE AFECTAR A LAS PERSONAS MAS LAS GESTANTES POR SUS CAMBIOS FIISCOS YA QUE ALAS AFECTAN EMOCIONALMENTE EN SU VIDA DIARIA Y POR QUÉ ES IMPORTANTE PROMOVER VALORES COMO EL RESPETO, LA IGUALDAD, LA EMPATÍA, LA TOLERANCIA Y LA INCLUSIÓN DENTRO DEL COLEGIO Y EN LA SOCIEDAD.

TAMBIÉN SE EXPLICÓ QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS Y MERECEN SER TRATADAS CON DIGNIDAD. SE DIERON EJEMPLOS DE SITUACIONES DONDE PUEDE EXISTIR DISCRIMINACIÓN, COMO POR LA FORMA DE VESTIR, EL COLOR DE PIEL, LA FORMA DE HABLAR, SU CAMBIO FISICO DURANTE LA GESTACION , LA RELIGIÓN O LA CONDICIÓN ECONÓMICA. A PARTIR DE ESTOS EJEMPLOS, SE REFLEXIONÓ SOBRE CÓMO SE PUEDEN EVITAR ESTAS ACTITUDES Y

CÓMO CADA ESTUDIANTE PUEDE CONTRIBUIR A CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO Y CONVIVENCIA.

DURANTE LA CHARLA, LAS GESTANTES Y LACTANTES PARTICIPARON ACTIVAMENTE DANDO SUS OPINIONES, RESPONDIENDO PREGUNTAS Y COMPARTIENDO ALGUNAS EXPERIENCIAS SOBRE SITUACIONES QUE HAN VISTO O VIVIDO RELACIONADAS CON LA DISCRIMINACIÓN. ESTO PERMITIÓ QUE TODOS COMPRENDIERAN MEJOR EL TEMA Y TOMARAN CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TRATAR A LOS DEMÁS CON RESPETO.

DESPUÉS DE LA CHARLA SE REALIZÓ UNA **SOPA DE LETRAS** COMO ACTIVIDAD DE CIERRE. EN ESTA ACTIVIDAD LA GESTANTES DEBÍAN ENCONTRAR DIFERENTES PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEMA TRABAJADO, COMO, POR EJEMPLO: RESPETO, IGUALDAD, DERECHOS, TOLERANCIA, INCLUSIÓN, AMISTAD Y CONVIVENCIA. LA SOPA DE LETRAS AYUDÓ A REFORZAR LOS CONCEPTOS APRENDIDOS DURANTE LA CHARLA DE UNA FORMA DINÁMICA, ENTRETENIDA Y PARTICIPATIVA.

LAS GESTANTES TRABAJARON CON INTERÉS BUSCANDO LAS PALABRAS Y RECORDANDO SU SIGNIFICADO. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN PERMITIÓ QUE LAS USUARIAS REFORZARAN SU COMPRENSIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DONDE TODAS LAS PERSONAS SEAN VALORADAS Y RESPETADAS.

FINALMENTE, SE HIZO UNA PEQUEÑA REFLEXIÓN EN LA QUE SE RECORDÓ QUE LA **CERO DISCRIMINACIÓN SIGNIFICA ACEPTAR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS**, COMPRENDER QUE TODAS LAS PERSONAS SON IMPORTANTES Y QUE TODOS PODEMOS APORTAR PARA CONSTRUIR UN AMBIENTE DE PAZ, RESPETO E IGUALDAD TANTO EN LA CASA COMO EN LA COMUNIDAD. DE ESTA MANERA, LA ACTIVIDAD PERMITIÓ FORTALECER VALORES FUNDAMENTALES PARA UNA CONVIVENCIA SANA Y JUSTA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA









COMPROMISOS / TAREAS	Responsables	Fechas
PROMOVER EL RESPETO ENTRE TODAS LAS PERSONAS, EVITAR CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN, ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS VALORES DE IGUALDAD Y BUEN TRATO, Y FOMENTAR UNA CONVIVENCIA BASADA EN LA TOLERANCIA Y EL RESPETO EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, EN EL MARCO DEL **DÍA DE LA CERO DISCRIMINACIÓN**	MARIA CRISTINA PEREZ	5,6 FEBRERO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA CRISTINA PEREZ	MADRE COMUNITARIA FAMI	MARIA CRISTINA PEREZ



NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: mi pequeña Angelita — FECHA: 4, 5 marzo-2026

ACTIVIDAD: Jornada pedagógica — TEMA: Cero Discriminación

LUGAR DE REUNION: Mz 42 casa 11 etapa 2 la madrid

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Jary Lisbey Sofia Tibaduiza	1172121180	Andres Steven Ayala Pinzon	1117349738	3109227802	Jary Sofia
2	Yuleidy Rois Castro	1006940691	Estevanesa Ruiz	1104035844	3138960069	Yuleidy Ruiz
3	Mariajo Correa Hernandez	1065150956	Omar orlando Herrera Ruiz	86.090.406	3165466949	Mariajo
4	Diana Marcela Lozano Cepeda	1094908645	Harold Owen Murillo Ospi	91194032	3165523819	Diana Lozano
5	Mia Sofia Alvarez Hernandez	1117546985	Angie Katherine Hernandez R.	1.122.91463	321.780419	Angie Hernandez
6	Adhara Avila Valverde	1122944284	Brigid D Valverde R.	1123439481	3043802139	Brigid V.
7	Laura Cecilia Alvear Ruiz	1117998731	Juan Sebastian Ospina C.	1006513987	3203180185	Laura A.
8	Gary Gaviria Ramirez D.	1002349860	Anderson David Rodriguez	1006860893	3115716881	Gary Ramirez
9	Angie Lopez Beltran	1069898456	Brayan Fernandez	1006791943	3174617711	Angie Lopez
10	Anyi Lorena Florez	1004492635	Anyi Lorena Florez	1004492635	3134492635	Anyi Lorena Florez
11	Juan Andres Ruiz Ayala	1117278082	Juan Andres Ruiz Ayala	1117278272	3144821296	Juan Andres Ruiz
12	Lorena Tellez	1094993927	Nelson Galeano	1082121296	3138[illegible]	Lorena Tellez
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Cristina Perez

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 5000100000657	**UDS:** MI SEGUNDO HOGAR
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 25 - 03- 2026
LUGAR: MZ 15 CASA 17 ETP 1 LA MADRID	**TEMA:** TALLER A PADRES "CRIANZA POSITIVA Y ESTABLECIMIENTO DE LIMITES.
POBLACIÓN OBJETO: PADRES USUARIOS UDS	
OBJETIVO:	Brindar herramientas para ejercer una disciplina respetuosa, con normas claras y coherentes acorde a la edad.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. CONVERSATORIO CON LOS PADRES Y/O ACUDIENTES
3. COMPROMISO
4. CARTELERAS
5. EVIDENCIAS Y FIRMAS

DESARROLLO:

La crianza positiva es un enfoque basado en el amor, el respeto mutuo y la comunicación asertiva, diseñado para guiar el comportamiento sin violencia ni castigos físicos. Establecer límites claros y firmes, con empatía y consistencia, ayuda a los niños a sentirse seguros y a desarrollar autodisciplina, responsabilidad y buena autoestima.

Claves para la Crianza Positiva y Límites Respetuosos

- **Límites claros y firmes:** Las normas deben ser consistentes, explicadas con razones sencillas y adecuadas para la edad del niño.
- **Comunicación asertiva:** Utilizar un tono de voz firme pero sereno, evitando gritos o sermones, y enfocar el lenguaje de forma positiva.
- **Anticipación y rutina:** Anticipar lo que se espera de ellos y establecer rutinas diarias ayuda a reducir los conflictos.
- **Consecuencias lógicas, no castigos:** En lugar de castigar, utilizar consecuencias naturales o lógicas relacionadas con el comportamiento (ej. si no recogen los juguetes, no se usan mañana).
- **Validación emocional:** Reconocer y validar sus emociones ("entiendo que estés enfadado") antes de corregir la conducta ("pero no puedes pegar").

- **Ofrecer opciones limitadas:** Fomentar su autonomía dándoles a elegir entre dos opciones aceptables, por ejemplo, "¿prefieres bañarte antes o después de la cena?".
- **Tiempo fuera positivo:** Usar un espacio tranquilo para calmarse en momentos de desborde emocional, no como castigo.

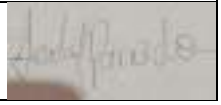
Beneficios de este enfoque

La crianza positiva fomenta una mayor autoestima, relaciones familiares más armoniosas y una mejor inteligencia emocional en los niños. La disciplina no es obediencia, sino enseñarles a asumir la responsabilidad de sus actos.

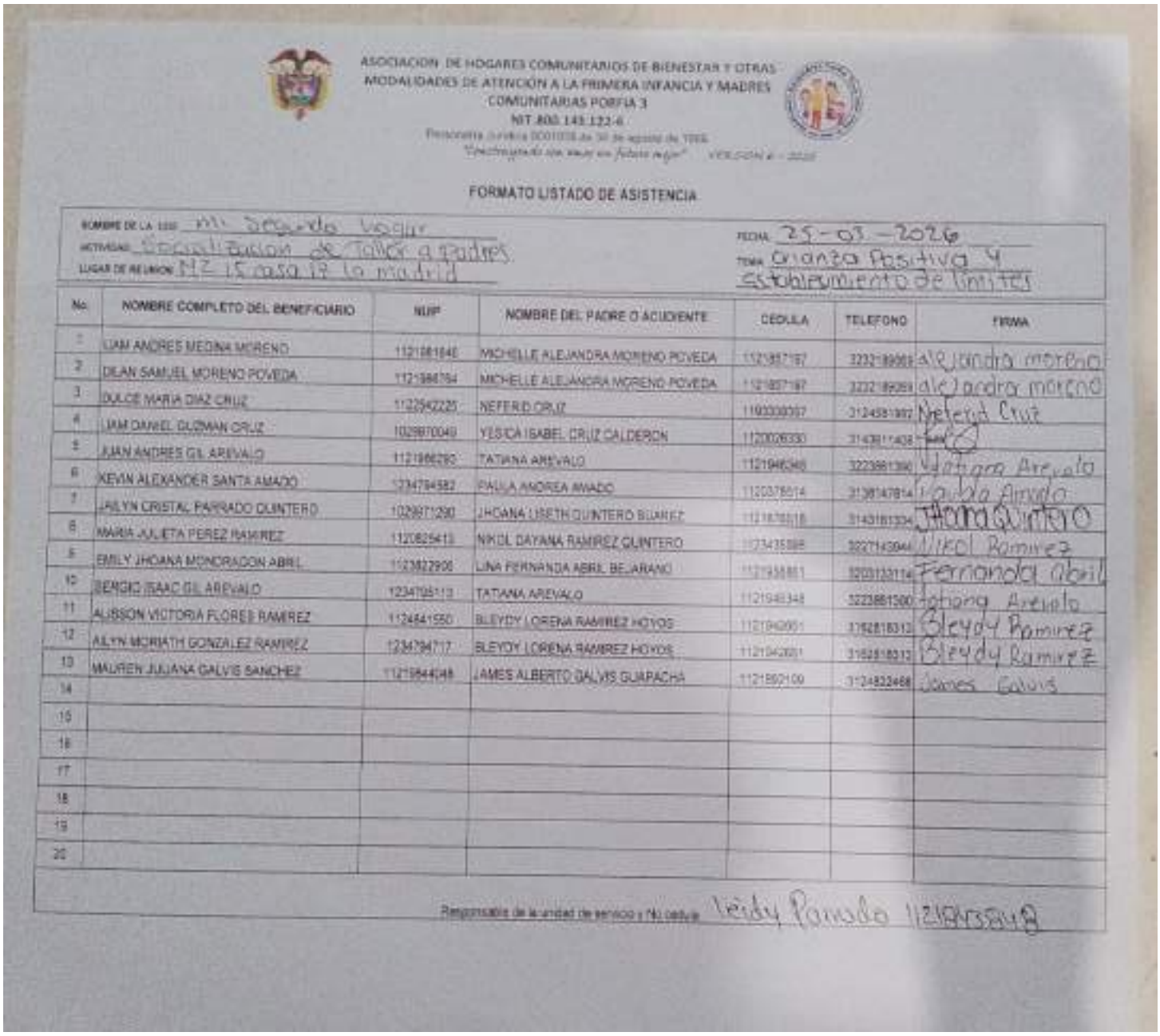
Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Brindar herramientas para ejercer una disciplina respetuosa, con normas claras y coherentes acorde a la edad.	Madre comunitaria y padres usuarios	25 MARZO/2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY LORENA PARRADO GARCIA	TRADICIONAL	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Abuelita Vargas
ACTIVIDAD: Socialización de Taller a padres
LUGAR DE REUNION: Mz 15 casa 17 la madrid
FECHA: 25-03-2026
TEMA: Crianza Positiva y Establecimiento de límites

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	LIAM ANDRES MEDINA MORENO	1121081846	MICHELLE ALEJANDRA MORENO POVEDA	1121857197	3232-89089	alejandra moreno
2	DILAN SAMUEL MORENO POVEDA	1121984764	MICHELLE ALEJANDRA MORENO POVEDA	1121857197	3232-89089	alejandra moreno
3	DULCE MARIA DIAZ CRUZ	1123562220	NEFER D CRUZ	1193338997	3124581997	Nefery Cruz
4	LIAM DANIEL GUZMAN CRUZ	1029870049	YESICA ISABEL CRUZ CALDERON	1120026330	3143811408	
5	JUAN ANDRES GIL AREVALO	1121986280	TATIANA AREVALO	1121946348	3223881300	Tatiana Arevalo
6	KEVIN ALEXANDER SANTA AMADO	1234784582	PAULA ANDREA AMADO	1120378014	3138147814	Paula Amado
7	JAILYN CRISTAL PARRADO QUINTERO	1029871200	JHOANA LISETH QUINTERO SUAREZ	1121875018	3143181334	JhoanaQuintero
8	MARIA JULIETA PEREZ RAMIREZ	1120825413	NIKOL DAYANA RAMIREZ QUINTERO	1123435889	3027143944	Nikol Ramirez
9	EMILY JHOANA MONDRAGON ABRIL	1123822906	LINA FERNANDA ABRIL BEJARANO	1121955851	3203123114	Fernanda Abril
10	SERGIO ISAAC GIL AREVALO	1234795113	TATIANA AREVALO	1121946348	3223881300	Tatiana Arevalo
11	ALISSON VICTORIA FLORES RAMIREZ	1124841550	BLEYDY LORENA RAMIREZ HOYOS	1121940051	3152818312	Bleydy Ramirez
12	AILYN MORIATH GONZALEZ RAMIREZ	1234794717	BLEYDY LORENA RAMIREZ HOYOS	1121940051	3152818312	Bleydy Ramirez
13	MAUREN JULIANA GALVIS SANCHEZ	1121944048	JAMES ALBERTO GALVIS GUAPACHA	1121892109	3124822468	James Galvis
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Leidy Pamela 1121884548

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006522024	**UDS: MIS DULCES SUEÑOS**
HORA: 2 : 4 0 ª 3 : 4 0 P M	**FECHA: 18/03/2026**
LUGAR: CLL58SUR 43-75 PORFIA	**TEMA:** TALLER CON LOS PAPITOS . TEMA1 MANEJO DE EMOCIONES TEMA2 ¿Cómo PUEDO HACER QUE MI NIÑO SE COMA TODO?
POBLACIÓN OBJETO: PADRES DE FAMILIA DE LA UDS	
OBJETIVO:	- SENSIBILIZAR A LOS PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER, EXPRESAR Y ENSEÑAR A LOS NIÑOS A MANEJAR SUS EMOCIONES DE FORMA ADECUADA. - ORIENTAR A LOS PADRES SOBRE COMO FOMENTAR HABITOS DE ALIMENTACION SALUDABLES EN LOS NIÑOS, EVITANDO PRESIONES O CASTIGOS A LA HORA DE COMER.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. FIRMAS Y COMPROMISOS
4. MARCHA FINAL

.

TEMA1: El manejo de emociones es una habilidad fundamental que ayuda a niños y adultos a reconocer lo que sienten, expresarlo de forma adecuada y tomar decisiones saludables. Es clave en la convivencia, el aprendizaje y la salud mental.

Aquí tienes una guía completa, clara y útil (especialmente para trabajar con niños 👶👧):

🌈 ¿Qué son las emociones?

Son reacciones naturales del cuerpo y la mente ante lo que vivimos.

Emociones básicas:

- 😊 Alegría
- 😢 Tristeza
- 😡 Enojo
- 😨 Miedo
- 😍 Amor
- 😲 Sorpresa

🧠 ¿Qué es el manejo de emociones?

Es la capacidad de:

- Reconocer lo que sentimos
- Entender por qué lo sentimos
- Expresarlo sin hacer daño
- Controlar nuestras reacciones

👶 Manejo de emociones en niños (2 a 5 años)

A esta edad los niños:

- No saben explicar bien lo que sienten
- Reaccionan con llanto, gritos o rabietas
- Necesitan guía del adulto

👉 Por eso es importante enseñarles poco a poco.

🧩 Estrategias para enseñar el manejo de emociones

1. Nombrar las emociones

Ejemplo:

- "Veo que estás triste"
- "Estás enojado porque te quitaron el juguete"

✔ Esto les ayuda a identificar lo que sienten.

---

2. Validar sus emociones

- ❌ "No llores"

- ☑ "Está bien sentir tristeza"

✔ El niño se siente comprendido.

---

3. Enseñar formas adecuadas de expresión

- Hablar en vez de pegar
- Pedir ayuda
- Decir "no me gusta"

---

4. Técnicas de calma 🧘

- Respirar profundo
- Contar hasta 5
- Ir a un "rincón tranquilo"
- Abrazar un peluche

---

5. Dar ejemplo

Los niños aprenden viendo:

- Si el adulto grita → el niño grita
- Si el adulto se calma → el niño aprende a calmarse

🎲 Actividades para trabajar emociones

🎭 1. Juego de las emociones

- Hacer caras (feliz, triste, enojado)
- Adivinar la emoción

🧦 2. Medias diferentes (inclusión + emociones)

- Cada niño lleva medias diferentes
- Se habla de aceptar diferencias
- Relacionarlo con cómo nos sentimos

🎨 3. Pintar emociones

- Colorear según cómo se sienten
- Ejemplo: rojo = enojo, azul = tristeza

📖 4. Cuentos emocionales

Leer historias y preguntar:

- ¿Cómo se siente el personaje?
- ¿Qué harías tú?

🏠 Recomendaciones para padres

- Escuchar sin juzgar
- No minimizar lo que sienten
- Establecer normas con amor
- Evitar gritos o castigos fuertes
- Fortalecer el afecto (abrazos, palabras bonitas)

🚨 Señales de alerta

Buscar apoyo si el niño:

- Tiene rabietas muy fuertes frecuentes
- Se aísla mucho
- Golpea constantemente
- Tiene mucho miedo o tristeza

💛 Importancia del manejo de emociones

- Mejora la convivencia
- Previene el maltrato
- Fortalece la autoestima
- Favorece el aprendizaje

TEMA2Lograr que un niño "se coma todo" no se trata de obligarlo, sino de formar hábitos saludables y una relación positiva con la comida. De hecho, presionar puede causar rechazo o problemas a futuro. Aquí tienes una guía clara, práctica y basada en crianza respetuosa 👇

🌈 1. Entiende el apetito de los niños

- Los niños **no comen igual todos los días** (a veces mucho, a veces poco).
- Su apetito depende del crecimiento, el sueño y su actividad.
- Es normal que rechacen alimentos nuevos varias veces.

👉 Lo importante no es que coma "todo", sino que **coma lo suficiente y variado a lo largo del tiempo**.

🍽️ 2. Tú decides el "qué" y el niño el "cuánto"

Esta es una regla clave:

- 👩‍👧 Adulto: ofrece alimentos saludables.
- 👶 Niño: decide cuánto comer.

⚠️ Evita frases como:

- "Si no comes todo, no hay postre"
- "Tienes que dejar el plato limpio"

🧠 3. Estrategias efectivas (¡funcionan mucho!)

🥕 Ofrece variedad sin obligar

- Incluye siempre algo que le guste.
- Presenta alimentos nuevos junto a conocidos.

🎨 Haz la comida divertida

- Formas con frutas o verduras.
- Colores llamativos.
- Platos con caritas 😊

👩‍🍳 Involúcralo

- Que ayude a lavar frutas o servir.
- Los niños comen más lo que ayudan a preparar.

⏰ Establece rutinas

- Horarios fijos de comida.
- Evita picar entre comidas (les quita el hambre).

👀 Sé ejemplo

- Si tú comes saludable, él también lo hará.

🚫 4. Lo que NO debes hacer

- ❌ Obligar o forzar
- ❌ Castigar con la comida
- ❌ Usar pantallas para que coma
- ❌ Sobornar con dulces

Esto puede generar rechazo, ansiedad o mala relación con la comida.

💔 5. Señales de alerta

Consulta con un profesional si:

- Rechaza muchos alimentos constantemente
- No sube de peso o baja
- Tiene vómitos frecuentes al comer

🧸 6. Frases que sí ayudan

- "Prueba un poquito, si no te gusta está bien"
- "Tu cuerpo sabe cuándo está lleno"
- "Gracias por intentar"

💡 Idea práctica para tu jardín o casa

Puedes hacer una actividad tipo:

"El plato arcoíris" 🌈

- Cada color representa un alimento.
- Motiva al niño a "comerse los colores".

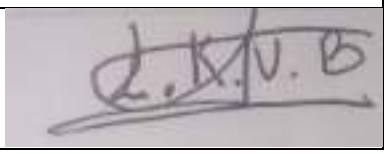


Eviendecias fotográficas:

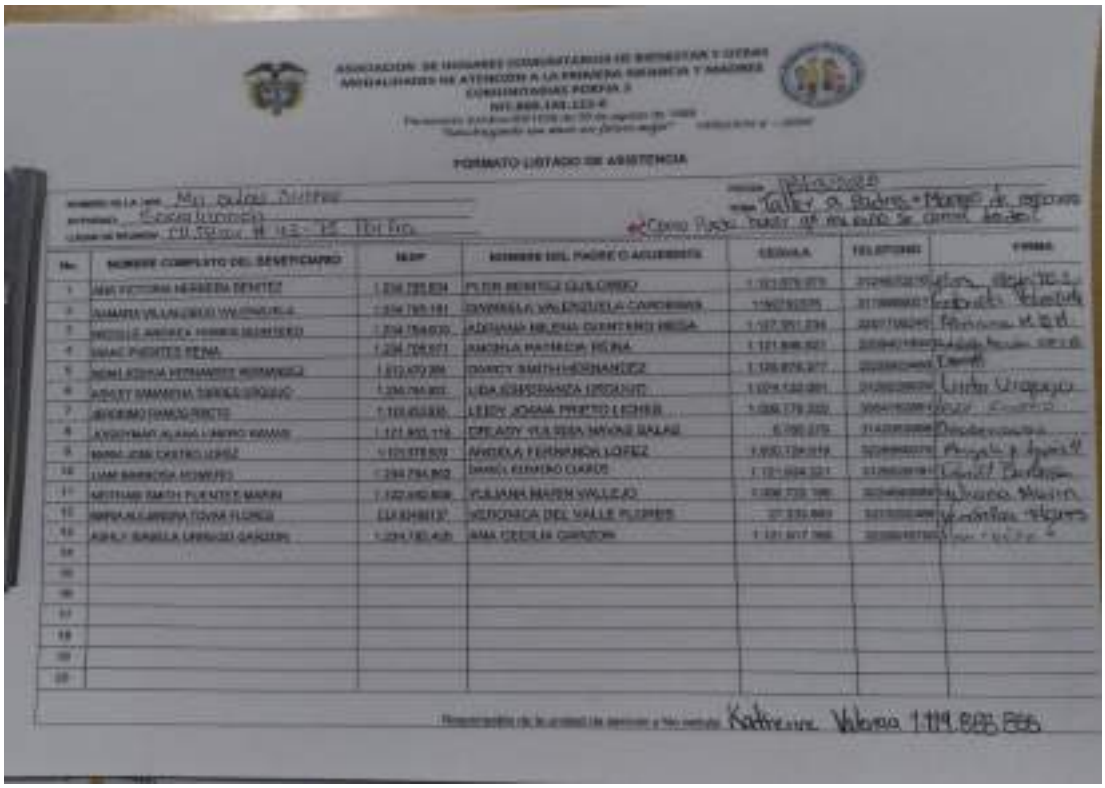





CERO
DISCRIMINACION

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
LOS PADRES SE COMPROMETEN A CORREGIR LO QUE ESTEN HACIENDO MAL SOBRE LOS CUIDADOS DE LOS NIÑOS Y LA CRIANZA	MADRE COMUNITARIA Y USUARIOS	MENSUALMENTE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LIZ KATHERINE VALENCIA BARAHONA	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firma



ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MIS MEJORES TALENTOS
HORA: 2. 45 pm	**FECHA: 13/03/2026**
LUGAR: cll 66 45 86	**Taller de padres**
POBLACIÓN OBJETO: LOS PADRES DE MI UDS MIS MEJORES TALENTOS	
OBJETIVO:	CRIANZA POSITIVA Y ESTABLECOMIENTOS DE LIMITES

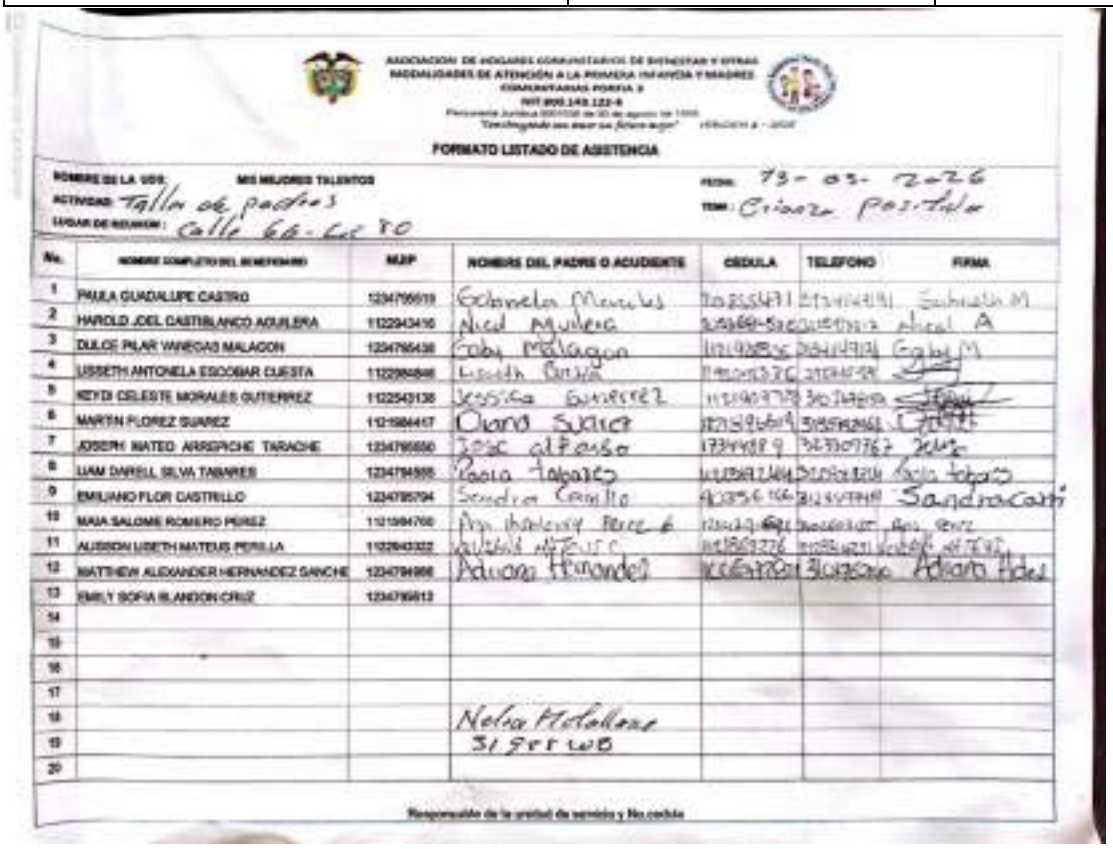
DESARROLLO: PORMEDIO DE UNA CARTELERA SE EXPLICO ALOS PADRES LA IMPORTANCIA DE LA CRIANZA POSITIVA Y AXPABLECIMIENTO DE LIMITES YA QUE SE BUSCA QUE LOS NIÑOS APRENDAN A REGULAR SUS EMOCIONES TOMAR SUS DE SICIONES Y ENTENDER LAS CONSECUENCIAS SIN MIEDO






Busca que los niños aprendan
Las reglas se ponen con
amor pero se mantienen con
firmeza

MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
NELIA MATALLANA	MADRES CM	NELIA MATALLANA



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS MEJORES TALENTOS
ACTIVIDAD: Taller de padres
LUGAR DE REUNION: Calle 66 - Lt 80
FECHA: 13- 03- 2026
TEMA: Crianza Positiva

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	PAULA GUADALUPE CASTRO	1234706619	Esbeydis Mendez			
2	HAROLD JOEL CASTELLANCO AGUILERA	1122943416	Nicol Aguilera			
3	DULCE PILAR VANEGAS MALAGON	1234766438	Gaby Malagon			
4	LISSETH ANTONELA ESCOBAR CUESTA	1122984846	Lisseth Cuesta			
5	KEYDI CELESTE MORALES GUTIERREZ	1122543138	Jessica Gutierrez			
6	MARTIN FLOREZ SUAREZ	1121984417	Diana Suarez			
7	JOSEPH MATEO ARRIECHE TARACHE	1234766650	Jose alfonso			
8	LIAM DARELL SILVA TABARES	1234784555	Paola Tabares			
9	EMILIANO FLOR CASTRILLO	1234785794	Sandra Castrillo			
10	MAIA SALOME ROMERO PEREZ	1121984766				
11	ALISSON LIZBETH MATEUS PERILLA	1122843322				
12	MATTHEW ALEXANDER HERNANDEZ SANCHE	1234784966	Adriana Hernandez			
13	EMILY SOFIA BLANDON CRUZ	1234766613				
14						
15						
16						
17						
18			Nelia Matallana			
19			3123641307			
20						

Responsable de la prestal de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 652	**UDS:** mi dulce refugio
HORA: 2:00 pm	**FECHA:** 20/03/2026
LUGAR: calle 60 N°46-46	**TEMA:** crianza positiva y establecimiento de limites
POBLACIÓN OBJETO: los padres usuarios de la Uds.	
OBJETIVO:	Brindar herramientas para ejercer una disciplina respetuosa, normas claras y coherentes acorde a su edad.

AGENDA:



1. Saludo
2. Exposición del tema
3. Retroalimentación para este día se realizaron preguntas

DESARROLLO: con los padres de familia hoy vamos a socializar por medio de una cartelera sobre crianza positiva y establecimiento de límites, los compromisos que tenemos con nuestros niños y niñas, los cuales son muy importantes para fortalecer una buena crianza tanto física como psicológica. proporcionar un marco que permita a los niños explorar y crecer dentro de un entorno seguro y respetuosa. Validar los sentimientos y las emociones. Fomentar un ambiente donde los niños se sientan comprendidos al validar sus emociones.

1. Validar los sentimientos y las emociones: Fomentar un ambiente donde los niños se sientan comprendidos al validar sus emociones. Escuchar activamente y expresar empatía ayuda a fortalecer el vínculo, promoviendo un desarrollo emocional saludable.

2. Comunicación asertiva Establecer una comunicación abierta y respetuosa. Fomentar el diálogo, escuchar sus opiniones y expresar expectativas de manera clara. Una comunicación asertiva facilita la comprensión mutua y fortalece la relación.

3. Fomentar la autonomía Permitir que los niños tomen decisiones adecuadas para su edad les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de toma de decisiones y aumenta su autoconfianza al asumir responsabilidades.

4. Proporcionar límites claros Los límites proporcionan seguridad y ayudan a los niños a comprender las expectativas, promoviendo un comportamiento positivo y estableciendo límites saludables.

5. Estar presentes durante la crianza La presencia fortalece los lazos afectivos y contribuye al bienestar emocional de los niños. Dedicar tiempo de calidad para las actividades de los niños, estar presente emocionalmente y participar activamente en su vida.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Estar comprometidos con la integridad de los niños y niñas	Padres de familia Madre comunitaria	Todo el año
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Claudia Pérez	comunitaria tradicional	

Se Anexan Firmas:



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	RUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Emanuel Cole Corral	Te1223333	Jose Luis Cole Rojas	1082966	3008	
2	Sara Lucia Toro S2	1238299842	Angie Castro	1111	3213	
3	Isabella Chamizo M	1134	Yeiver Chamizo	1121	3017	
4	Yesenia Isabel Salazar	1134	Julian Andres Salazar	1064	3508	
5	Dilan Stiven Acosta S	1122	Maria Angelica Lopez	1122	3201	
6	Vivian Maria Perez S	1122	Yuly Judith Sandoval	1112	3201	
7	Yhon Javier Ocampo M	1134	Miriam Herrera	1134	3201	
8	Mia Isabella Molina B	1134	Paola Carrera	1134	3201	
9	Valery Salome Tapias	1122	Yenifer D	1122	3201	
10	Liam Alejandro Zamora	1233	Jessica	1233	3201	
11	Martin Alejandro Salazar	1134	Daniela Ospina	1134	3201	
12	Adriana Lopez Cadavid	1134	Andres Felipe Cadavid	1134	3201	
13	Kevin Snaider Ospina	1134	Nicoll Yulieth Pelaez	1134	3201	

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006522024	**UDS:** MI MUNDO MAGICO
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 4 Y 5 MARZO 2026
LUGAR: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID	**TEMA: ESCUELA DE PADRES** **"CERO DISCRIMINACION"**

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS

OBJETIVO:	Promover el respeto, la igualdad y el buen trato hacia todas las personas, reconociendo la importancia de aceptar las diferencias y fomentar una convivencia basada en el respeto y la inclusión en el hogar y en la comunidad.

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION DAR GRACIAS A DIOS
3. SOCIALIZACION Y ACTIVIDAD DEL TEMA
4. DESPEDIDA

DESARROLLO:

Durante el Encuentro se realiza una conversación con las familias sobre el significado de cero discriminación y la importancia de tratar a todas las personas con respeto, sin importar sus diferencias. Se invita a las participantes a compartir ejemplos de situaciones cotidianas donde se presenten actos de discriminación y se reflexiona sobre cómo estas acciones pueden afectar a las personas. A partir del diálogo, se promueve la importancia de valorar las diferencias, practicar el respeto y fomentar el buen trato tanto en el hogar como en la comunidad. También se motiva a las familias a enseñar a los niños y niñas, desde temprana edad, valores como la igualdad, la empatía y la inclusión, contribuyendo así a la construcción de espacios más respetuosos y libres de discriminación.

. **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:**

.







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover el respeto, el buen trato y la aceptación de las diferencias en el hogar y la comunidad.	MONICA LONDOÑO VILLEGAS	4 y 5 MARZO 2026
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MONICA LONDOÑO VILLEGAS	MADRE COMUNITARIA FAMI	MONICA LONDOÑO VILLEGAS

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Durante el mes de marzo de 2026 en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación, No se presentaron novedades ya que no hubo atención directa a los beneficiarios.

.

3.7.2 Transito Armónico

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA QUE:

Durante el mes de marzo de 2026 NO se realizó contratación al talento humano contratado cuenta con el perfil, los estudios y la experiencia para prestar el servicio en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de marzo de 2026 no se presentaron novedades; en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de marzo de 2026 NO se realizó contratación del talento humano, por lo tanto no se socializó información básica del ICBF (Misión, Visión, Normatividad interna vigente, Objetivos Estratégicos, Políticas y Sistema Integrado de Gestión SIGE) así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Cel. 3123641307
Correo: asopadresporfiatres@gmail.com

UE

DIRECTORIO DE USUARIOS

HOGARES COMUNITARIOS TRADICIONAL

UDS: UDS MI SEGUNDO HOGAR AGENTE EDUCATIVA: LEYDI LORENA PARRADO GARCIA MARZO

No.	NOMBRE DE BENEFICIARIO	IDENTIFICACIÓN	AFILIACION A SGSSS	FOCALIZACIÓN			ACUDIENTE	DIRECCIÓN	TELEFONO	CONTACTO ALTERNO		
				VICTIMAS (SI/NO)	SISBEN (CLASIFICACIÓN)	UNIDOS (SI/NO)				NOMBRE	CELULAR	PARENTESCO
1	LIAM ANDRES MEDINA MORENO	1121981645	NUEVA EPS	NO	B2	NO	MICHELLE ALEJANDRA MORENO	MZ 2 TORRE 4ETP 4	3232189069	ALEJANDRA MORENO	3232189069	MAMA
2	DILAMN SAMUEL MORENO	1121986764	NUEVA EPS	NO	N/A	NO	MICHELLE ALEJANDRA MORENO	MZ 2 TORRE 4ETP 4	3232189069	MICHELLE ALEJANDRA MORENO	3232189069	MAMA
3	DULCE MARIA DIAZ	1122542225	CAJA COPI EPS	NO	A3	NO	NEFERID CRUZ	CLL92B SUR51	3124581992	NEFERID CRUZ	3124581992	MAMA
4	LIAM DANIEL GUZMAN	1029970049	CAPITAL SALUD	NO	A2	NO	YESICA ISABEL CRUZ	MZ39CS11	3143911408	YESICA ISABEL CRUZ	3143911408	MAMA
5	JUAN ANDRES GIL	1121986293	SANITAS	NO	A2	NO	TATIANA AREVALO	MZ 26 CS22	3223861390	TATIANA AREVALO	3223861390	MAMA
6	KEVIN ALEXANDER SANTA	1234794582	FAMISANAR	NO	A5	NO	PAUBLA AMADO	MZ 1 CS 17	3138147814	PAUBLA AMADO	3138147814	MAMA
7	JAILYN CRISTAL PARRADO	1029971290	CAJACOPI	NO	A3	NO	JHOANA QUINTERO	MZ 42 CS 54	3143161334	JHOANA QUINTERO	3143161334	MAMA
8	MARIA JULIETA PEREZ	1120825413	NUEVA EPS	NO	N/A	NO	NIKOL RAMIREZ	MZ612CS 27	3227143944	NIKOL RAMIREZ	3227143944	MAMA
9	EMILY JHOANA MONDRAGON	1123822906	CAJACOPI	NO	A3	NO	FERNANDA ABRIL	MZ 6CS1	3203133114	FERNANDA ABRIL	3203133114	MAMA
10	SERGIO ISAAC GIL	1234795113	SANITAS	NO	A2	NO	TATIANA AREVALO	MZ 26 CS22	3223861390	TATIANA AREVALO	3223861390	MAMA
11	ALISSON VICTORIA FLOREZ	1124841550	SALUD TOTAL	NO	A3	NO	BLEYDY RAMIREZ	MZ 1 TRR4	3162818313	BLEYDY RAMIREZ	3162818313	MAMA
12	AILYN MORIATH GONZALEZ	1234794717	SALUD TOTAL	NO	A3	NO	BLEYDY RAMIREZ	MZ 1 TRR4	3162818913	BLEYDY RAMIREZ	3162818913	MAMA
13	MAUREN JULIANA GALVIS	11219844048	CAPITAL SALUD		A2		JAMES GALVIS	K 50-92ASUR	3124822468	JAMES GALVIS	3124822468	PAPA

CODIGO UDS:5000100000838

DIRECTORIO DE USUARIOS

TRADICIONAL

UDS:MIS DULCES SUEÑOS

AGENTE EDUCATIVA:LIZ KATHERINE VALENCIA BARAHONA

No.	NOMBRE DE BENEFICIARIO	IDENTIFICACIÓN	AFILIACION A SGSSS	FOCALIZACIÓN			ACUDIENTE	DIRECCIÓN	TELEFONO	CONTACTO ALTERNO		
				VICTIMAS (SI/NO)	SISBEN (CLASIFICACIÓN)	UNIDOS (SI/NO)				NOMBRE	CELULAR	PARENTESCO
1	ANA VICTORIA HERRERA BENITEZ	1234795834	NUEVA EPS	NO	A5	NO	FLOR BENITEZ GUILOMBO	MZ E LOTE 12 URB LA MAPORITA	3124870216	LUIS HERRERA VELASQUEZ	3208690556	PADRE
2	ISAAC PUENTES REINA	1234795571	CAJACOPI	NO	A4	NO	ANGELA PATRICIA REINA	CLL 58 SUR 43 88 BARRIO PORFIA	3208401894	YESENIA REINA	3105593421	TIA
3	SAMARA VILLALOBOS VALENZUELA	1234795181	CAPITAL SALUD	NO	A4	NO	GABRIELA VALENZUELA CARDENAS	CLL 58 SUR 43 42 BARRIO PORFIA	3118889021	OSCAR VILLALOBOS	3143494685	PADRE
4	ASHLY ISABELA URREGO GARZON	1234795426	CAPITAL SALUD	NO	A4	NO	ANA CECILIA GARZON	MZ 27 CS 15 BARRIO VILLA JULIANA	3228916793	ALEXANDER URREGO	3103118387	PADRE
5	NEITHAM SMITH PUENTES MARIN	1122542659	CAJACOPI	NO	B2	NO	CECILIA ARAGON PEREZ	MZ 2 TORRE 7 APT 542 BARRIO LA MADRID	3102590803	YULIANA MARIN	3224690680	MADRE
6	NOAH JOSHUA HERNANDEZ HERNANDEZ	1012479395	SALUD DE LA POLICIA	NO	SITA DOMICILIAR	NO	DARCY SMITH HERNANDEZ	CLL 69 SUR 42 74 BARRIO PORFIA	3228903488	LIDA ESPERANZA URQUIJO	3128228629	TIA
7	JOISSYMAR ALANA LINERO NAVAS	1121983119	NUEVA EPS	NO	A5	NO	ORLADY YULISSA NAVAS SALAS	CLL 66 SUR 42 58 BARRIO PORFIA	3204054794	ANTONIO LINERO	3125443905	PADRE
8	MARIA ALEJANDRA TOVAR FLORES	CUI 93468137	EN TRAMITE	NO	SITA DOMICILIAR	NO	VERONICA DEL VALLE FLORES	CR 42 69 SUR 13 APT 2 BARRIO PORFIA	3142947331	YARITZA TOVAR	3223292466	ABUELA
9	ASHLEY SAMANTHA TORRES URQUIJO	1234794922	CAJACOPI	NO	A2	NO	LIDA ESPERANZA URQUIJO	CLL 67 SUR 42 62 BARRIO PORFIA	3128228629	MAURO TORRES VIDAL	3112788390	PADRE
10	JERONIMO RAMOS PRIETO	1123453926	CAPITAL SALUD	NO	A2	NO	LEIDY JOANA PRIETO LICHES	CLL 66 SUR 44 44 APT 2 BARRIO PORFIA	3054762851	IVAN ALEXIS RAMOS	3123895363	PADRE
11	LIAM BARBOSA ROMERO	1234794862	SALUD TOTAL	NO	B3	NO	DANIEL ROMERO CLAROS	CLL 58 SUR APT 1	3125528781	YEIMY ROMERO	3112382407	MADRE
12	NICOLLE ANDREA HOMES QUINTERO	1234794610	CAPITAL SALUD	NO	A5	NO	ADRIANA MILENA QUINTERO MESA	MZ K CS 4 BARIIO SAN CIPRIANO	3228908782	FELIX ANDRES HOMES	3202867450	PADRE
13	MARIA JOSE CASTRO LOPEZ	1121978503	FAMISANAR	NO	SITA DOMICILIAR	NO	ANGELA FERNANDA LOPEZ	CLL 67 SUR 42 38 BARRIO PORFIA	3228569375	CRISTIAN CASTRO	3143733428	PADRE

DIRECTORIO DE BENEFICIARIOS
CONTRATO 50006522024

MODALIDAD **TRADICIONAL** **HCB** **MIS MEJORES TALENTOS** **MES** **03-26**

NOMBRE Y APELLIDO	RC, TI ó CC	DIRECCION	CELULAR	ACUDIENTE	CEDULA	CONTACTO ALTERNO	CELULAR	SISBEN O DESPL.
HAROLD JOEL CASTIBLANCO AGUILERA	1121943416	CLL 63 46 33	3241242051	NICOL ESTEFANY AGUILERA	1053684528	ABUELA	3116263361	SISBEN
DULCE PILAR VANEGAS MALAGON	1234795438	CLL 68 #46 03	3134149191	GABY JASBLEIDY MALAGON MORALES	1121920355	BUELA		SISBEN
LISSETH ANTONELA ESCOBAR CUESTA	1121984846	CLL 66#44 96	3123459295	LISSETH DAYANA CUESTA	1193192336	PAPA	3160874722	SISBEN
KEYDI CELESTE MORALES GUTIERREZ	1122943851	CLL 66 # 45 56	3102698154	JESSICA ALEJANDRA GUTIERREZ	1121909728	PAPA	3132752980	SISBEN
MARTIN FLOREZ SUAREZ	1121984417	CLL 66 #46 33	3132123789	DIANA CAROLINA SUAREZ	1121896614	PAPA	3108143221	SISBEN
LIAM DARELL SILVA TABARES	1234794555	CLL 66 #45 26	3112690485	MARILUZ TABARES CEPULVEDA	40343296	PAPA	3143255654	SISBEN
PAULA GUADALUPE CASTRO	1234795519	CLL 68 #46 03	3204007507	GABRIELINA MORALES CASTRO	20855471	TIA	3134149191	SISBEN
MAIA SALOME ROMERO PEREZ	1121984760	CLL65# 45 63	3102603185	ANA HASBLEIDY PEREZ GURIERREZ	1234791691	ABUELA	3204812897	SISBEN
MATTHEW ALEXANDER HERNANDEZ SANCHES	1234794986	CLL 68#44 50	310962140	ADRIANA YAZMIN HERNANDEZSANCHES	1006772821	ABUELA	312556022	SISBEN
ALISSON LISETH MATEUS PERILLA	1122941532	CLL66 #46 76	3224231881	ISY VIVIANA MATEUS CAG	1,122E+09	PAPA	3,134E+09	SISBEN
JOSEPH MATEO ARREPICHE TARACHE	1234795550	MZ XX CS 13	3212850900	A YULIETH ARREPICHE TARA	1121856863	PAPA	3212162827	SISBEN

EMILY SOFIA BLANDON CRUZ	1234795612	CLL67#46 33	3158108065	MARIA FERNANDA CRUZ MENDOSA		ABUELA	3,213E+09	SISBEN
EMILIANO FROR CASTRILLO	1234795794	CRR 43 72 23	3223528129	ALEJANDRA GAVIRIA	1006875535	ABUELA	3115885857	SISBEN
MADRE COMUNITARIA:	**NELIA DEL CARMEN MATALLANA**							
DIRECCION:	**CALLE 66 45 86**							
TELEFONO:	**3143292820**							

DIRECTORIO DE USUARIOS

HOGARES COMUNITARIOS FAMI

UDS: MI PEQUEÑO ANGELITO AGENTE EDUCATIVA: MARIA CRISTINA PEREZ

No.	NOMBRE DE BENEFICIARIO	IDENTIFICACIÓN	AFILIACION A SGSSS	FOCALIZACIÓN			ACUDIENTE	DIRECCIÓN	TELEFONO	CONTACTO ALTERNO		
				VICTIMAS (SI/NO)	SISBEN (CLASIFICACIÓN)	UNIDOS (SI/NO)				NOMBRE	CELULAR	PARENTESCO
1	MIA SOFIA ALVAREZ HERNANDEZ	1122544298	SI	NO	EN TRAMITE		ANGIE KATHERINE HERNADEZ ALVARADO	SM 15 MZ 1 CASA 11 BARRIO LA MDRID ETAPA 5	3227804251			
2	LASKMI TOVAR HERRERA	121907722	SI	SI	NO		NELSON ENRIQUE GALLEGO HERNADEZ	MZ 35 CASA #8BARRIO LA MADRID ETAPA1	3188115002			
3	AXELL ALEXANDER MEJIA CESPEDS	1121990209	SI	SI	EN TRAMITE		SHARICK XIMENA CESPEDES VARGAS	T 14 AP 2079 BARRIO MADRID ETAPA 3	3169658437			
4	MARISOL CORREA HERNANDEZ	1063150756	SI	NO	B7		OMAR ORLANDO HERRERA PIÑEROS	SM 6 MZ1 CASA35 LA MADRID	3105665297			
5	MICHELL DAYANA RAMOS CASTRO	1127817718	SI	NO	B1		NORMA COSNTANZA CASTRO MONTEALEGRE	MZ 3 BL1 CASA8 MADRID ETAPA 4	3016421738			
6	LAURA CAMILA ALVEAR	1121948331	SI	NO	B4		JUAN SEBASTIAN OSPINA CABRERA	SMZ10 MZ 4 CASA10 LA MADRID 5 ETAPA	3229328385			
7	ADHARA AVILA VALVERDE	1122544294	SI	NO	A3		BRIYID DANIELA VALVERDE RODRIGUEZ	SMZ6 MZ21 CASA67 LA MADRID ETAPA 5	3007682637			
8	JARY LISDEY SORIA TIBADUIZA	1122919280	SI	SI	NO		ANDREW STIVEN ROJAS PARRADO	SM7 MZ4 CASA24 LA MADRID	3142286008			
9	DIANA MARCELA LOAIZA CUPITRA	1121938645	SI	NO	C12		HAROL DUVAN MURILLO OSORIO	SMZ8 MZ3CASA5 LA MADRID ETAPA 5	3163522333			
10	BEATRIZ JULEIDY RUIZ CASTRO	1006796691	SI	NO	A3			T5 AP1027 LA MADRID ETAPA 3	3112596752			
11	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ	1006796003	SI	NO	B3		OSCAR ANTONIO GRAJALES ROGRIGUEZ	MZ34 CASA 11 LA MADRID ETAPA 1	3213056662			
12	ANYI LORENA FLOREZ PATILLA	1004492635	SI	NO	A2		CARLOS DUVIAN ALFONSO BEDOYA	MZ 4 CASA 25 LA M,ADRID ETAPA 1	3204942908			
13	LINA ANDREA TORRES ARAGON	1121932907	SI	NO	A3		JUAN ANDRES RUIZ BRUN	MZ 1 TO 5 AP 325 LA MADRID ETAPA 3	3208632123			
14	ANGIE YULENA LOPEZ BELTRAN	1069898156	SI	NO	A5		BRAYAN ESTEVEN FERNADEZ HERRERA	MZ1 TO 3 AP 317 LA MADRID ETAPA 3	3203757573			
15	YUDI YANETH RAMIRE RIVERA	40334980	SI	SI	A5		CARLOS DUVAN ALFONZO	SM 6 MZ 4 CASA 4LA MADRID	317816069			

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo/2026 UDS: Los Super Amigos MODALIDAD: Tradicional

FECHA:	HORA:	Cantidades				
		P	Q	R	S	F
Marzo -2026	4:00 Pm					
MADRE COMUNITARIA: Margarita Parra	VEEDOR: Helen Garavito	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES:

Se los socializo a los padres de los niños y niñas sobre el buzón. ya que se puede hacer uso de cualquier Petición, Queja, Reclamo, sugerencia, O felicitación ya que la opinión de ellos es muy importante.

COMPROMISOS:

los padres de familia junto a la veedora se comprometieron hacer uso de buzón cuando sea necesario y ya este mes no hubo ninguna P. Q. R. S. F.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Margarita P **FIRMA VEEDOR:** Helen Garavito

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: MARZO **UDS:** LOS TRAVIESOS **MODALIDAD:** PRESENCIAL



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: MARZO UDS: LOS TRAVIESOS MODALIDAD: PRESENCIAL

FECHA: 30/03/2026	HORA: 4:30 PM	Cantidades				
		P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA	VEEDOR:					

OBSERVACIONES:

Durante la apertura del buzón de sugerencias, realizada en compañía de una madre de familia integrante del comité de buzón de sugerencias, se evidenció la participación activa y el compromiso por parte de los asistentes en el proceso de revisión.

No se encontraron novedades relevantes; sin embargo, se resaltó la importancia de este espacio como mecanismo de comunicación entre los padres de familia y el hogar comunitario, permitiendo expresar inquietudes, sugerencias o felicitaciones de manera respetuosa y constructiva.

COMPROMISOS:

Continuar promoviendo el uso del buzón de sugerencias
Hacer uso adecuado del buzón para expresar sugerencias y opiniones
Realizar aperturas periódicas del buzón con acompañamiento del comité

FIRMA AGENTE EDUCATIVO FIRMA VEEDOR:

Escaneado con CamScanner

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON	
FECHA: 30/03/2026	
	
	

AGENTE EDUCATIVO: MARILY SOLER MARTINEZ
UDS: LOS TRAVIESOS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" ***VERSION 6 – 2025***

ACTA DE INSTALACIÓN DEL BUZÓN QUEJAS Y SUGERENCIAS

Siendo las 4:30PM del día 30 del mes de MARZO del año 2026, con la presencia del (la) Madre Comunitaria MARILY SOLER MARTINEZ y representante del comité de Vigilancia y control PAOLA ARIZA Y FAYZULY HERNDEZ, de la UDS LOS TRAVIESOS, hacen constar que ha quedado INSTALADO en lugar visible y accesible el "BUZON DE QUEJAS Y SUGERENCIAS", cumpliendo con los requisitos marcados en el instructivo que lo rige.

AGENTE EDUCATIVO (a) REPRESENTANTE COMITÉ VIGILANCIA Y CONTROL

Nombre y firma de los participantes

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO	ACUDIENTE Y/O RESPONSABLE	FIRMA	TELEFONO
ARON STEVENS GARZON ARIZA	1234791321	DEISY PAOLA ARIZA SOLER		3203523888

Escaneado con CamScanner

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

FORMATO DE PQR

UDS _____ MADRE COMUNITARIA _____
SELECCIONE CON UNA X EL TIPO DE PETICION
QUEJA_____RECLAMO _____PETICION _____SUGERENCIA _____FELICITACIONES_____
DATOS DEL PETICIONARIO
FECHA: DIA____MES____AÑO_____
NOMBRE DEL USUARIO:_____IDENTIFICACIÓN_____
DIRECCION:_____ TELEFONO:_____

DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN

_____
_____
_____

_____
FIRMA DEL USUARIO

FORMATO DE PQR

UDS _____ MADRE COMUNITARIA _____
SELECCIONE CON UNA X EL TIPO DE PETICION
QUEJA_____RECLAMO _____PETICION _____SUGERENCIA _____FELICITACIONES_____
DATOS DEL PETICIONARIO
FECHA: DIA____MES____AÑO_____
NOMBRE DEL USUARIO:_____IDENTIFICACIÓN_____
DIRECCION:_____ TELEFONO:_____

DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN

_____
_____
_____

_____
FIRMA DEL USUARIO

RESPUESTA DE PQR UDS

FECHA: DIA____MES____AÑO_____

RESPUESTA A:
QUEJA_____RECLAMO _____PETICION ____SUGERENCIA _____FELICITACIONES_____
DATOS DEL PETICIONARIO
NOMBRE DEL USUARIO:_____IDENTIFICACIÓN_____
DIRECCION:_____ TELEFONO:_____

EN RESPUESTA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
FIRMA DEL USUARIO

RESPUESTA DE PQR UDS

FECHA: DIA____MES____AÑO_____

RESPUESTA A:
QUEJA_____RECLAMO _____PETICION ____SUGERENCIA _____FELICITACIONES_____
DATOS DEL PETICIONARIO
NOMBRE DEL USUARIO:_____IDENTIFICACIÓN_____
DIRECCION:_____ TELEFONO:_____

EN RESPUESTA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
FIRMA DEL USUARIO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSIÓN 6 - 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo UDS: Manitas Creativas MODALIDAD: Tradicional.

FECHA: 19/03/2026 HORA: 4pm.	Cantidades				
	P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA: Katherin Zapata VEEDOR: Natalia Sanchez	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES:

Se realizo apertura al buzón sin encontrar P, Q, R, de igual forma se motiva a los participantes Usuarios que hagan uso del buzón para Sugerencias, observaciones inquietudes, quejas reclamos o felicitaciones.

COMPROMISOS:

Hacer uso cualquier inconformidad

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature] 1032958401 FIRMA VEEDOR: Natalia Sanchez





ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo UDS: Mi dulce refugio MODALIDAD: tradicional

FECHA: 2- 30 Marco. HORA: 4:00		Cantidades				
		P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA: claudia Marcela Pérez	VEEDOR: juliana baldión	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES: siendo las 4: de la tarde le damos apertura al buzon de sugerencias de la uds. mi dulce Refugio y no se encuentra ninguna P.Q.R.S.F. para el periodo 7-30 de marzo 2026.

COMPROMISOS: inseptivar los usuarios a colocar sus P.Q.R.S.F.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO _____ FIRMA VEEDOR: juliana baldión

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

Contribuyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 – 2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON	
FECHA: 1 de febrero 2026	
	

AGENTE EDUCATIVO: Claudia Marcela Pérez

UDS: MI DULCE REFUGIO

ACTA APERTURA DE BUZON

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo UDS: los pitufines MODALIDAD: H.C.B Tradicional

FECHA: 26-03-2026 HORA: 2:00 pm		Cantidades				
		P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA: Blanca Bonilla	VEEDOR: Danuly Beltral	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES: En apertura del buzón del mes de marzo No se encuentran - peticiones - Quejas - Reclamos, Sugerencias - o felicitaciones para ser reportadas

COMPROMISOS: Se informa a padres usuarios del programa que Podran hacer uso del buzón cuando lo requieran.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: _____ FIRMA VEEDOR: Danuly Beltral

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON	
FECHA: 26-03-2026	
	

AGENTE EDUCATIVO: BLANCA YANETH BONILLA

UDS: _LOS PITUFINES

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo UDS: los pitufos 1 MODALIDAD: Comunitaria

FECHA: 19/03/2026 HORA: 4:30 pm.		Cantidades				
		P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA: Diana Carolina Ch.	VEEDOR: Jessica Martinez	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES:

Durante la apertura del buzón de sugerencias No se encontro ningun P.Q.R. igualmente se informa por medio de wasat y presencialmente. que cualquier inconformidad. esta al servicio el buzón de sugerencia.

COMPROMISOS:

Recordar. Mensualmente. que existen el. buzón ante cualquier. inconformidad.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Diana Chingaté FIRMA VEEDOR:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON

SEMANA 3
FECHA: 19/ MARZO /2026





SEMANA 3
FECHA: 19/ MARZO /2026





ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" **VERSION 6 – 2025**

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo **UDS:** Los Pitufos 3 **MODALIDAD:** Tradicional

FECHA:	HORA:	Cantidades				
		P	Q	R	S	F
26-03-2026	3:40 pm					
MADRE COMUNITARIA: Sara Angarita.	VEEDOR: Luz Mireya Contreras.					6

OBSERVACIONES:

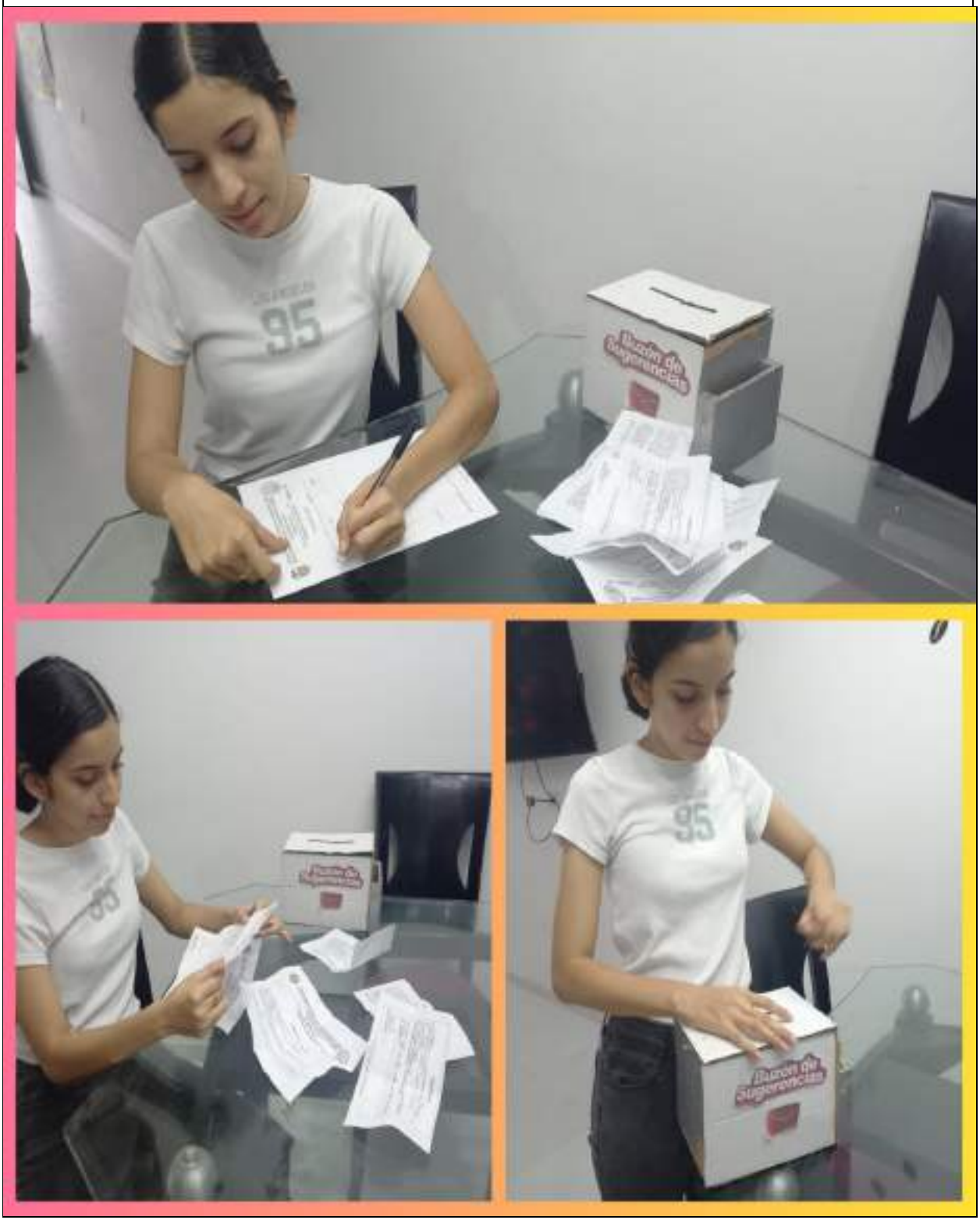
Se realiza apertura del buzón, se encuentra 6 participantes de familias de la uds.
Las 6 paiticipaciones felicitan a la profe por el buen trato que le da a los niños y por el buen servicio que brinda a las familias beneficiarios del Programa HCB.

COMPROMISOS:

Continuar motivando a los familias para que participen del buzón.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO Sara Angarita **FIRMA VEEDOR:** Mireya Contreras

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 - 2025*

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: Marzo **UDS:** Mis Primeros Amiguitos **MODALIDAD:** Familiar 1

FECHA: 25/03/2026 HORA: 4:00 pm.		Cantidades				
		P	Q	R	S	F
MADRE COMUNITARIA: Helen Barrito	VEEDOR: Ulissa R.	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES:
En este mes de Marzo no se observa ninguna P.Q.R.S.F en el buzon de la UDS Mis Primeros Amiguitos

COMPROMISOS: Hacer uso del buzon mes a mes siempre que haya una P.Q.R.S.F ya que todo es importante para la UDS mis primeros Amiguitos

FIRMA AGENTE EDUCATIVO _____ **FIRMA VEEDOR:** Ulissa Rodriguez.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asoadresporfiatres@gmail.com

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: MARZO **UDS:** MIS PRIMEROS PASOS **MODALIDAD:** FAMI

FECHA:	HORA:	Cantidades				
		P	Q	R	S	F
04 FEBRERO 2026	3:00 pm.					
MADRE COMUNITARIA: SANDRA MILENA FORERO	VEEDOR: Yireth Herrera	0	0	0	0	0

OBSERVACIONES: Durante este día se realiza la apertura del buzón, donde no se evidencia ninguna P.Q.R.S.F.

COMPROMISOS: Se les informa a las participants de manera verbal realizar uso del buzón ya que para nosotros es muy importante conocer sus P.Q.R.S.F.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO SANDRA MILENA FORERO. **FIRMA VEEDOR:** Yireth Herrera

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON



AGENTE EDUCATIVO: SANDRA MILENA FORERO.

UDS: MIS PRIMEROS PASOS.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON



AGENTE EDUCATIVO: SANDRA MILENA FORERO.

UDS: MIS PRIMEROS PASOS.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ACTA APERTURA DE BUZON

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

ACTA APERTURA DE BUZON

MES: MARZO UDS: NIÑO JESUS MODALIDAD: TRADICIONAL

FECHA:	HORA:	Cantidades				
		P	Q	R	S	F
20-03-2026	1: PM					
MADRE COMUNITARIA: BLANCA RUBIANO	VEEDOR: ANGELICA SANCHEZ					

OBSERVACIONES:
En este mes - no se encontro nada en el buzón se revisó, durante la apertura, y no se encontro nada de papel.

COMPROMISOS: Se le sigue motivando a los Padres de Familia, que puede ser electronico, no solo fisicos.

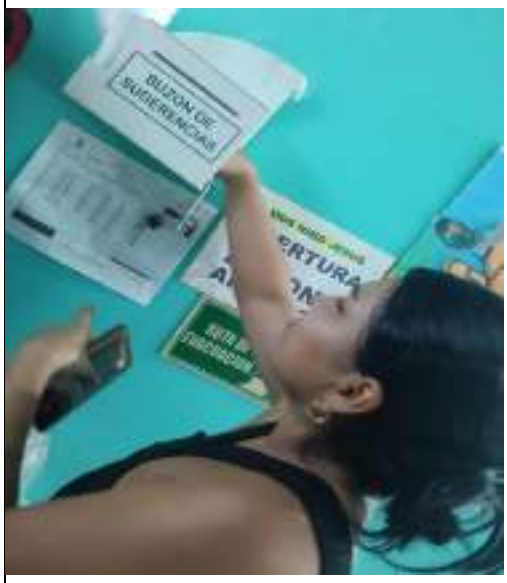
FIRMA AGENTE EDUCATIVO: Blanca L. Rubiano FIRMA VEEDOR: Angelica Sanchez

UDS: NIÑO JESUS
AGENTE EDUCATIVO: BLANCA RUBIANO

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS APERTURA DE BUZON

FECHA: 20-03-2026







NO SE ENCONTRO NADA EN ESTE MES DE MARZO-2026

UDS -NIÑO JESUS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" **VERSION 6 – 2025**

ACTA DE INSTALACIÓN DEL BUZÓN QUEJAS Y SUGERENCIAS

Siendo las 4:50 Pm del día 18 del mes de 03 del año 2026, con la presencia del (la) Madre Comunitaria Katherine Valencia B. y representante del comité de Vigilancia y control Orlady Yulissa Navas, de la UDS Mis Dulces Sueños, hacen constar que ha quedado INSTALADO en lugar visible y accesible el "BUZON DE QUEJAS Y SUGERENCIAS", cumpliendo con los requisitos marcados en el instructivo que lo rige.

Katherine Valencia B. — AGENTE EDUCATIVO (a)

orlady yulissa navas — REPRESENTANTE COMITÉ VIGILANCIA Y CONTROL

Nombre y firma de los participantes

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO	ACUDIENTE Y/O RESPONSABLE	FIRMA	TELEFONO
VICTORIA HERRERA	1234795834	FLOR BENITEZ GUILOMBO	flor Benitez.	3124870216
ISAAC REINA	1234795571	ANGELA PATRICIA REINA	Angela Patricia R	3208401894
SAMARA VILLALOBOS	1234795181	GABRIELA VALENZUELA CARDENAS	Gabriela Valenzuela	3118889021
ISABELA URREGO	1234795426	ANA CECILIA GARZON	Ana cecilia G	3228916793
NEITHAM MARIN	1122542659	YULIANA MARIN VALLEJO	Yuliana Marin	3224690680
NOAH HERNANDEZ	1012479395	DARCY SMITH HERNANDEZ	Darcy H	3228903488
ALANA LINERO NAVAS	1121983119	ORLADY YULISSA NAVAS SALAS	Orlady navas	3204054794
ALEJANDRA FLORES	CUI 93468137	VERONICA DEL VALLE FLORES	Verónica Flores	3142947331
SAMANTHA TORRES	1234794922	LIDA ESPERANZA URQUIJO	Lida Urquijo	3128228629
JERONIMO RAMOS	1123453926	LEIDY JOANA PRIETO LICHES	leidi prieto	3054762851
LIAM BARBOSA	1234794862	DANIEL ROMERO CLAROS	Daniel Barbosa	3125528781
NICOLLE QUINTERO	1234794610	ADRIANA MILENA QUINTERO MESA	Adriana M Q M	3228908782
MARIA JOSE LOPEZ	1121978503	ANGELA FERNANDA LOPEZ	Angela F lopez	3228569375

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" **VERSION 6 – 2025**

FORMATO DE PQR

UDS Mis Dulces Sueños MADRE COMUNITARIA Katherine Valencia

SELECCIONE CON UNA X EL TIPO DE PETICION

QUEJA____ RECLAMO ____ PETICION ____ SUGERENCIA ____ FELICITACIONES X

DATOS DEL PETICIONARIO

FECHA: DIA 18 MES 03 AÑO 2026

NOMBRE DEL USUARIO: Angela Reina IDENTIFICACIÓN CC 1.121.846.927

DIRECCION: Cll 58 #43-88 TELEFONO: 3208401894

DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN

ESTOY MUY FELIZ Y ME SIENTO TRANQUILA AL TENER MI HIJO ISAAC PUENTES EN EL JARDIN. MIS DULCES SUEÑOS POR QUE LA PROFE KATHERINE ES MUY ESPECIAL Y AMA SU TRABAJO.

ANGELA REINA ORTIZ

FIRMA DEL USUARIO

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de marzo de 2026 NO se recibieron requerimientos en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Cel. 3123641307
Correo: asopadresporfiatres@gmail.com

ANA YAMILE PARRADO MARQUEZ
C.C 1076200784 - 1
NO RESPONSABLE DE IVA
Resolución de facturación electrónica DIAN No. 18764081687132 de 2024-10-17 a 2026-10-17
autorizado del FVE1 al FVE2000
CL 37 A 26 15 BRR SAN ISIDRO
3202339551
dishuevoslagranjita@gmail.com
VILLAVICENCIO META COLOMBIA

FACTURADO A:

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDES PORFIA 3
NIT 800143122 - 6
MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID
VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA
asopadresporfiatres@gmail.com

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

NÚMERO:	FVE417	**VENCIMIENTO:**	2026-03-17
MONEDA:	COP		
FECHA DOCUMENTO:	2026-03-17 09:41:00		
FORMA DE PAGO:	Contado		
MEDIO DE PAGO:	Efectivo		

#	Código	UND	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Descuento	Subtotal	IVA%	INC%	Valor Total
1	HAA		HUEVO TIPO AA	300.0000	$500.00	$0.00	$150,000.00	0	0	$150,000.00

Notas de la factura

ASOCIACION PORFIA 3 FAMIS PORFIA CONTRATO 652

SUBTOTAL:	$150,000.00
IVA:	$0.00
INC:	$0.00
DESCUENTO:	$0.00
RETENCIÓN:	$0.00
TOTAL IMPUESTOS :	$0.00

TOTAL A PAGAR **$150,000.00**

Son : CIENTO CINCUENTA MIL PESOS MONEDA CTE

TOTAL ITEMS: 1

RESUMEN DE RETENCIONES

Retención en la Fuente %:	$0.00
ReteIVA %:	$0.00
ReteICA %:	$0.00

RESUMEN IMPUESTOS

Detalle IVA %:	$0.00
Detalle IVA%:	$0.00

Esta factura se asimila en sus efectos legales a una letra de cambio (Según el artículo 774 del Código de Comercio), con esta el comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías y/o servicios descritos en este título-valor. Después de su vencimiento, el pago de esta factura causará intereses por mora a la tasa más alta permitida por ley, sin perjuicio de las acciones ejecutivas pertinentes.

Favor consignar en las siguientes cuentas de ahorros de Bancolombia a nombre de Punto Software C&S sas, así:

Actualizaciones de los sistemas PUNTO: N. 395-000394-71
Certificados Digitales / Documentos Electrónicos: N. 395-000008-15

Cuida el medio ambiente

CUFE: 6e60a88015b2b4e31b67711f6459f7e2c1854fd040b82f5caf8d8eb4bee0a597a9be5f1f6cdbc44ce214a77e1ad0f0f5

Elaborado por: Nit: 900652135-8 Nombre: Punto Software CyS SAS

Facture SAS Nit: 900399741-7, Proveedor tecnológico. Software: PL-Colab

ANA YAMILE PARRADO MARQUEZ
C.C 1076200784 - 1
NO RESPONSABLE DE IVA
Resolución de facturación electrónica DIAN No. 18764081687132 de 2024-10-17 a 2026-10-17
autorizado del FVE1 al FVE2000
CL 37 A 26 15 BRR SAN ISIDRO
3202339551
dishuevoslagranjita@gmail.com
VILLAVICENCIO META COLOMBIA

FACTURADO A:

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDES PORFIA 3
NIT 800143122 - 6
MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID
VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA
asopadresporfiatres@gmail.com

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

NÚMERO:	FVE416	**VENCIMIENTO:**	2026-03-17
MONEDA:	COP		
FECHA DOCUMENTO:	2026-03-17 09:40:00		
FORMA DE PAGO:	Contado		
MEDIO DE PAGO:	Efectivo		

#	Código	UND	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Descuento	Subtotal	IVA%	INC%	Valor Total
1	HAA		HUEVO TIPO AA	2250.0000	$500.00	$0.00	$1,125,000.00	0	0	$1,125,000.00

Notas de la factura

ASOCIACION PORFIA 3 FAMIS PORFIA CONTRATO 652

SUBTOTAL:	$1,125,000.00
IVA:	$0.00
INC:	$0.00
DESCUENTO:	$0.00
RETENCIÓN:	$0.00
TOTAL IMPUESTOS :	$0.00

TOTAL A PAGAR **$1,125,000.00**

Son : UN MILLON CIENTO VEINTE Y CINCO MIL PESOS MONEDA CTE

TOTAL ITEMS: 1

RESUMEN DE RETENCIONES

Retención en la Fuente %:	$0.00
ReteIVA %:	$0.00
ReteICA %:	$0.00

RESUMEN IMPUESTOS

Detalle IVA %:	$0.00
Detalle IVA%:	$0.00

Esta factura se asimila en sus efectos legales a una letra de cambio (Según el artículo 774 del Código de Comercio), con esta el comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías y/o servicios descritos en este título-valor. Después de su vencimiento, el pago de esta factura causará intereses por mora a la tasa más alta permitida por ley, sin perjuicio de las acciones ejecutivas pertinentes.

Favor consignar en las siguientes cuentas de ahorros de Bancolombia a nombre de Punto Software C&S sas, así:

Actualizaciones de los sistemas PUNTO: N. 395-000394-71
Certificados Digitales / Documentos Electrónicos: N. 395-000008-15

Cuida el medio ambiente

CUFE: 319bf03514388e01b8fb47111ed173be3b7fa44063cf6bd47b004425eef364f55f2a001db7f69ef0e2bd7dd2506564b2
Elaborado por: Nit: 900652135-8 Nombre: Punto Software CyS SAS

Facture SAS Nit: 900399741-7, Proveedor tecnológico. Software: PL-Colab

ANA YAMILE PARRADO MARQUEZ
C.C 1076200784 - 1
NO RESPONSABLE DE IVA
Resolución de facturación electrónica DIAN No. 18764081687132 de 2024-10-17 a 2026-10-17
autorizado del FVE1 al FVE2000
CL 37 A 26 15 BRR SAN ISIDRO
3202339551
dishuevoslagranjita@gmail.com
VILLAVICENCIO META COLOMBIA

FACTURADO A:

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDES PORFIA 3
NIT 800143122 - 6
MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID
VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA
asopadresporfiatres@gmail.com

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

NÚMERO:	FVE415	**VENCIMIENTO:**	2026-03-17
MONEDA:	COP		
FECHA DOCUMENTO:	2026-03-17 09:38:00		
FORMA DE PAGO:	Contado		
MEDIO DE PAGO:	Efectivo		

#	Código	UND	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Descuento	Subtotal	IVA%	INC%	Valor Total
1	HAA		HUEVO TIPO AA	2610.0000	$500.00	$0.00	$1,305,000.00	0	0	$1,305,000.00

Notas de la factura

ASOCIACION PORDIA 3 TRADICIONALES PORFIA CONTRATO 652

SUBTOTAL:	$1,305,000.00
IVA:	$0.00
INC:	$0.00
DESCUENTO:	$0.00
RETENCIÓN:	$0.00
TOTAL IMPUESTOS :	$0.00

TOTAL A PAGAR **$1,305,000.00**

Son : UN MILLON TRES CIENTOS CINCO MIL PESOS MONEDA CTE

TOTAL ITEMS: 1

RESUMEN DE RETENCIONES

Retención en la Fuente %:	$0.00
ReteIVA %:	$0.00
ReteICA %:	$0.00

RESUMEN IMPUESTOS

Detalle IVA %:	$0.00
Detalle IVA%:	$0.00

Esta factura se asimila en sus efectos legales a una letra de cambio (Según el artículo 774 del Código de Comercio), con esta el comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías y/o servicios descritos en este título-valor. Después de su vencimiento, el pago de esta factura causará intereses por mora a la tasa más alta permitida por ley, sin perjuicio de las acciones ejecutivas pertinentes.

Favor consignar en las siguientes cuentas de ahorros de Bancolombia a nombre de Punto Software C&S sas, así:

Actualizaciones de los sistemas PUNTO: N. 395-000394-71
Certificados Digitales / Documentos Electrónicos: N. 395-000008-15

Cuida el medio ambiente

CUFE: 44240509eb38d953c43130dce333e68ef464883d3a812efd46b0a82fe6d2893fa262383458cd0d2716e273b8e1548eaf
Elaborado por: Nit: 900652135-8 Nombre: Punto Software CyS SAS

Facture SAS Nit: 900399741-7, Proveedor tecnológico. Software: PL-Colab

AGROPECUARIA DE COMERCIO SAS EN
Nit:800237815-6
VIA AL BARRIO JUAN PABLO II Villavicencio
Villavicencio - Colombia
Tel: 6086784037
procesocontabilidad@agrocomsas.com
Actividad económica: 1051
Responsables del impuesto sobre las ventas IVA

FACTURA ELECTRONICA DE VENTA
VV 52138

Autorización Numeración de Facturación No. 18764099853912
Numeración: AUTORIZADA Rango desde: VV50001 hasta: VV150000 Vigencia desde: 2025/10/08 hasta: 8/10/2027 - 24 Meses

CLIENTE:	NIT
ASC HOGARES MODALIDAD PRIMERA INFANCIA	800143122-6
DIRECCION:	**CIUDAD:**
MZ 42 ca 11 et 2	Villavicencio
CORREO ELECTRONICO:	**TELEFONO:**
asopadresporfiatres@gmail.com	3105900720

Fecha de emision	Fecha de vencimiento
2026/03/16	2026/04/16

Medio de Pago:
Terminos de Pago: 30 días
Moneda: COP
Número de oc:
Vendedor: LEGUIZAMON HUERTAS CAMILA ANDREA

Item	Referencia	Descripción	Und. Med	Cant.	Precio Unitario	Total Bruto
1	ORQ001	ARROZ ORQUIDEA X 25 LB	UND	12.0	$43,100.00	$517,200.00

Total items: 1

DIRECCION DE ENTREGA: MZ 42 ca 11 et 2 **BARRIO:** MADRID

VALOR EN LETRAS:
QUINIENTOS DIECISIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE *******

Notas:
ASC HOGARES MODALIDAD PRIMERA INFANCIA

VALOR BRUTO	$517,200.00
DESC. COMERCIAL	$0.00
IVA	$0.00
RETENCIONES	$0.00
TOTAL A PAGAR	**$517,200.00**

QR PAGOS BANCOLOMBIA:



CODIGO QR DIAN

Autorretenedor industria y comercio Villavicencio Resolución No. 1653-67.07/768 del 26 de Junio de 2024.
Favor no efectuar retención en la fuente factura registrada en la BMC Dec 574/2012.
Somos Grandes Contribuyentes Resolución 000200 del 27/12/2024.

CUFE: ee65d97db4529dfc2ff3de9675aa418137bb9ed1e603f052960c602eb32f4dc441df72ee7f06a952da5d870638ebcb07

Fecha y hora de generación: 16/03/2026 9:00:18 a. m.
Elaborado por: jromero

Factura generada por software de SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL S.A. NIT: 890.319.193-3
Proveedor tecnologico: Siesa Invoicing - www.siesa.com

AGROPECUARIA DE COMERCIO SAS EN
Nit:800237815-6
VIA AL BARRIO JUAN PABLO II Villavicencio
Villavicencio - Colombia
Tel: 6086784037
procesocontabilidad@agrocomsas.com
Actividad económica: 1051
Responsables del impuesto sobre las ventas IVA

FACTURA ELECTRONICA DE VENTA
VV 52137

Autorización Numeración de Facturación No. 18764099853912 Numeración: AUTORIZADA Rango desde: VV50001 hasta: VV150000 Vigencia desde: 2025/10/08 hasta: 8/10/2027 - 24 Meses

CLIENTE:	NIT
ASC HOGARES MODALIDAD PRIMERA INFANCIA	800143122-6
DIRECCION:	**CIUDAD:**
MZ 42 ca 11 et 2	Villavicencio
CORREO ELECTRONICO:	**TELEFONO:**
asopadresporfiatres@gmail.com	3105900720

Fecha de emision	Fecha de vencimiento
2026/03/16	2026/04/16

Medio de Pago:
Terminos de Pago: 30 días
Moneda: COP
Número de oc:
Vendedor: LEGUIZAMON HUERTAS CAMILA ANDREA

Item	Referencia	Descripción	Und. Med	Cant.	Precio Unitario	Total Bruto
1	ORQ001	ARROZ ORQUIDEA X 25 LB	UND	7.0	$43,100.00	$301,700.00

Total items: 1

DIRECCION DE ENTREGA: MZ 42 ca 11 et 2 **BARRIO:** MADRID

VALOR EN LETRAS:
TRESCIENTOS UN MIL SETECIENTOS PESOS M/CTE *******

Notas:
ASC HOGARES MODALIDAD PRIMERA INFANCIA

VALOR BRUTO	$301,700.00
DESC. COMERCIAL	$0.00
IVA	$0.00
RETENCIONES	$0.00
TOTAL A PAGAR	**$301,700.00**

QR PAGOS BANCOLOMBIA:



CODIGO QR DIAN

Autorretenedor industria y comercio Villavicencio Resolución No. 1653-67.07/768 del 26 de Junio de 2024.
Favor no efectuar retención en la fuente factura registrada en la BMC Dec 574/2012.
Somos Grandes Contribuyentes Resolución 000200 del 27/12/2024.

CUFE: 29557bd691300c2629b905118835f084f7c2628bc4ae7c9b15ae1109caa24e17e738b96a1d77eacb979ddcee10b5017a

Fecha y hora de generación: 16/03/2026 9:00:10 a. m.
Elaborado por: jromero

Factura generada por software de SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL S.A. NIT: 890.319.193-3
Proveedor tecnologico: Siesa Invoicing - www.siesa.com



LLANO XPRESS
NIT 5.603.296-1
CR 27 37 A 28 BRR SAN ISIDRO
Tel: (038) 3214557154
Villavicencio - Colombia
llanoexpress321@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 401039

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(057) 3115324719
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	22/03/2026, 11:53
Expedición	22/03/2026, 11:53
Vencimiento	31/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Valor Impto.Cargo	Vr. Total
1	LECHE COLANTA UHT X 200 ML	300.00	1,400.00	0.00	420,000.00
2	banano	150.00	600.00	0.00	90,000.00
3	Manzana Gala 150	75.00	1,848.00	0.00	138,600.00
4	GALLETA CUCA DE 40g	75.00	700.00	0.00	52,500.00
5	Galleta Casera X40g	150.00	700.00	0.00	105,000.00
6	NARANJA X 150 GRS	75.00	600.00	0.00	45,000.00

Total items: 6

Valor en Letras: Ochocientos cincuenta y un mil cien pesos m/cte

Total Bruto	851,100.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	851,100.00

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-31 por $ 851,100.00

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764074567831 aprobado en 20240708 prefijo FV desde el número 400001 al 500000 Vigencia: 24 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 4711 Comercio al por menor en establecimientos no especializados con surtido compuesto principalmente por alimentos, bebidas (alcohólicas y no alcohólicas) o tabaco Tarifa 4*mil
CUFE: 0665db7279e39cadab9411d178002e3af4d43e77b5de9eacd0c6a1f09433aec56a44b8dd479bd7417de7c41531a34f9f

Fabricado Software y Procesado Tecnológico Siigo SAS - Nit 830.085.605-4, Versión Software Siigo Nube. Firma electrónica, ver en www.

FACTURA ELECTRONICA DE VENTA **No.FE - 23243**

IVA Régimen Común
Resolucion Facturacion Electronica No. 18764104206591 Fecha 3/01/2026
Numeración Autorizada de FE 22001 Al FE 25000 Vigencia 24 meses.

COSMOLAC S.A.S. NIT 900.582.062-8
ACTIVIDAD ECONOMICA 1040
Calle 12 N° 37 – 19 ZIPAQUIRA
Teléfono: 3007228142
Email:cosmolac@live.com
Industria Colombiana

CLIENTE
ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIA
N.I.T 800143122 - 6
MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID
VILLAVICENCIO Tel: 3105900720

FECHA	ORDEN DE COMPRA	PEDIDO No.
20-mar.-26	JM 001133-	PR 19183

CONDICIONES DE PAGO	DIAS
CREDITO	0

CODIGO CLIENTE	CODIGO VENDEDOR	FECHA DE VENCIMIENTO	REMISION
800143122	JULIETH SANDRA MUÑOZ (	20-mar.-26	

ITEMS	CODIGO	CANT	UND	DESCRIPCION PRODUCTO	VR. UNITARIO	DTO.	VR. PARCIAL
1	P0006	7	Cj900	L EN P ENTERA COSMOLAC 900 GR X 12 UNDS	195,000	0 %	1,365,000

RECIBIDO A CONFORMIDAD:	ITEMS
	7

Autorizo a Cosmolac SAS a consultar, en cualquier tiempo, en DATACREDITO , toda la información relevante para conocer mi desempeño como deudor y mi capacidad de pago, ademas de reportar a DATACREDITO, sobre el cumplimiento o incumplimiento de mis obligaciones crediticias.

PAGO ANTICIPADO/ DIR ENTREGA: CALLE 53 SUR # 37 - 33 BARRIO EL DARIEN/ VILLAVICENCIO/ CTO 652

El pago no oportuno de la presente factura de venta causará intereses de mora a la tasa máxima legal establecida por la superintendencia financiera.

SUBTOTAL	1,365,000
DESCUENTO	0
I.V.A. 19%	0
RETEFUENTE	0
RETEICA	0
RETEIVA	0
FLETES	0
TOTAL	1,365,000

Fecha G. 20/03/2026 5:51:15 p. m.
Fecha Ex. 20/03/2026 5:51:15 p. m.

CUFE
5b2ca8e3740ce573eb2d140339547baac1bbe36d69c7c1796381f356f9777fa8e4a2dd22310d78f2ded41d06e3c04112

Emitido por Software Propio: COSMOLAC S.A.S. Nit: 900.582.062-8

NAYDU ELIANA BEDOYA LIBERATO
NIT 1.124.190.167-6
CALLE 11 N 5 07 BR CENTRO
Tel: 3102194521
Cubarral - Colombia
gbedoyam@hotmail.com

Factura electrónica de venta
No. E 2256

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITAR		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(608) 0000000
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	16/03/2026, 16:05
Expedición	16/03/2026, 16:05
Vencimiento	21/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total	Impto. Rete.	Valor Impto.Rete.	Impto. Cargo	Valor Impto.Cargo	Código
1	QUESO DOBLE C ENTERO 250GR	75.00	525,000.00	0 %	0.00	0 %	0.00	Q06

Total items: 1

Total Bruto	525,000.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	525,000.00

Valor en Letras:
Quinientos veinticinco mil pesos m/cte

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-21 por $ 525,000.00

Observaciones:
VENTA DE QUESO DOBLE CREMA PRIMERA QUINCENA MARZO 2026 PORFIA 3 FAMIS PORFIA

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764104638813 aprobado en 20260115 prefijo E desde el número 2163 al 10000 Vigencia: 6 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 1040 Elaboración de productos lácteos Tarifa 4.5
CUFE: 710a305055462b222708ad320fd6265633aa3f8a1e108c28afcff50b1f08597b620f023205f984ba59db1d3ecfc53212

Fabricante Software y Proveedor tecnológico: Siigo SAS - Nit 830.048.148-8. Nombre Software: Siigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML

NAYDU ELIANA BEDOYA LIBERATO
NIT 1.124.190.167-6
CALLE 11 N 5 07 BR CENTRO
Tel: 3102194521
Cubarral - Colombia
gbedoyam@hotmail.com

Factura electrónica de venta
No. E 2255

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITAR		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(608) 0000000
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	16/03/2026, 16:00
Expedición	16/03/2026, 16:00
Vencimiento	21/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total	Impto. Rete.	Valor Impto.Rete.	Impto. Cargo	Valor Impto.Cargo	Código
1	QUESO DOBLE C ENTERO 250GR	228.00	1,710,000.00	0 %	0.00	0 %	0.00	Q06

Total items: 1

Total Bruto	1,710,000.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	1,710,000.00

Valor en Letras:
Un millón setecientos diez mil pesos m/cte

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-21 por $ 1,710,000.00

Observaciones:
VENTA DE QUESO DOBLE CREMA PRIMERA QUINCENA MARZO 2026 PORFIA 3 TRADICIONALES PORFIA

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764104638813 aprobado en 20260115 prefijo E desde el número 2163 al 10000 Vigencia: 6 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 1040 Elaboración de productos lácteos Tarifa 4.5
CUFE: e2326449f499f43d13ecd4736b54af5fa757ddde22dc42009d3e810340a135dfd0e22adddbb4d9a6ffb5ae63c327f772

Facturación Software y Proveedor Tecnológico iSiigo SAS - Nit 830.046.145-8. Nombre Software: iSiigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML



LLANO XPRESS
NIT 5.603.296-1
CR 27 37 A 28 BRR SAN ISIDRO
Tel: (038) 3214557154
Villavicencio - Colombia
llanoexpress321@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 401046

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(057) 3115324719
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	23/03/2026, 09:39
Expedición	23/03/2026, 09:39
Vencimiento	31/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Valor Impto.Cargo	Vr. Total
1	Pasta La Nieve Espaguetis X250GR	300.00	2,095.24	31,428.57	660,000.00
2	Avena Sudespensa X 500 GRS	75.00	4,571.43	17,142.86	360,000.00
3	HARINA DE MAIZ SUPER AREPA X500GR	150.00	2,352.94	67,058.82	420,000.00
4	harina de trigo Ricaurte x 500 grs	150.00	2,380.95	17,857.14	375,000.00
5	PLATANO X 500 GRS	150.00	2,800.00	0.00	420,000.00
6	Mango tommy x 500 grs	150.00	2,200.00	0.00	330,000.00
7	cebolla cabezona x 500 grs	150.00	2,000.00	0.00	300,000.00
8	Leche Entera Colanta X1100	450.00	5,400.00	0.00	2,430,000.00
9	Frijol rojo Sudespensa X500gr	150.00	7,000.00	0.00	1,050,000.00
10	Lenteja sudespensa x 500 grs	150.00	4,500.00	0.00	675,000.00
11	alverja verde seca SuDespensa x 500 gramos	150.00	2,200.00	0.00	330,000.00
12	PANELA ROSSE X 500 GR	75.00	4,500.00	0.00	337,500.00
13	ACEITE SOLISOYA X 1000CC	75.00	11,344.54	161,659.66	1,012,500.00
14	EMPAQUE SEGUNDARIO	75.00	5,500.00	0.00	412,500.00
15	ENBALAJE PRODUCTOS	75.00	6,000.00	0.00	450,000.00
16	TRASPORTE PUNTO A PUNTO	75.00	8,000.00	0.00	600,000.00

Total items: 16

Valor en Letras: Diez millones ciento sesenta y dos mil quinientos pesos m/cte

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-31 por $ 10,162,500.00

Total Bruto	9,867,352.95
IVA 19%	228,718.48
IVA 5%	66,428.57
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	10,162,500.00

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764074567831 aprobado en 20240708 prefijo FV desde el número 400001 al 500000 Vigencia: 24 Meses**

Responsable de IVA - Actividad Económica 4711 Comercio al por menor en establecimientos no especializados con surtido compuesto principalmente por alimentos, bebidas (alcohólicas y no alcohólicas) o tabaco Tarifa 4*mil

CUFE: b512b300cb8b6a43cd1976e145b3d20eb48a54b9eb11ebafea87e8d76b0be3b17db9bea34aaf0df36aaf52fc7db119d6

Factura Software y Proveedor tecnológico Siigo SAS - Nit 830.048.148-8. Numeración Software Siigo Nube. Firma electrónica, ver en el XML



LLANO XPRESS
NIT 5.603.296-1
CR 27 37 A 28 BRR SAN ISIDRO
Tel: (038) 3214557154
Villavicencio - Colombia
llanoexpress321@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 401045

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(057) 3115324719
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	26/03/2026, 14:53
Expedición	26/03/2026, 14:53
Vencimiento	31/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Valor Impto.Cargo	Vr. Total
1	Leche Entera Colanta X1000	1,301.00	5,850.00	0.00	7,610,850.00
2	CANELA EN ESTILLA X 80 GR	19.00	2,941.18	10,617.65	66,500.00
3	Aceite Solisoya X3000 ML	19.00	29,411.76	106,176.47	665,000.00
4	sal refisal x 500 grs	19.00	1,800.00	0.00	34,200.00
5	Panela Rosse x500	38.00	4,500.00	0.00	171,000.00
6	Azucar incauca *500 gr	38.00	2,857.14	5,428.57	114,000.00
7	YOGURT COLANTA X 1000CC	114.00	8,500.00	0.00	969,000.00
8	Pastilla Corona Tradicional X25GR	190.00	1,428.57	13,571.43	285,000.00
9	harina de trigo Ricaurte x 500 grs	19.00	2,380.95	2,261.90	47,500.00
10	HARINA DE MAIZ SUPER AREPA X500GR	38.00	2,352.94	16,988.24	106,400.00
11	Mantequilla Gustosita X125GR	19.00	2,076.51	7,496.21	46,949.95
12	alverja verde seca SuDespensa x 500 gramos	19.00	3,500.00	0.00	66,500.00
13	Pasta La Nieve Espaguetis X250GR	95.00	2,095.24	9,952.38	209,000.00
14	AVENA SUDESPENSA X 500 GRS	19.00	4,571.43	4,342.86	91,200.00
15	Pasta la Nieve Fideos X250GR	19.00	2,095.24	1,990.48	41,800.00
16	Aceite Solisoya X3000 ML	19.00	11,344.54	40,953.78	256,500.00

Total items: 16

Valor en Letras: Diez millones setecientos ochenta y un mil trescientos noventa y nueve pesos m/cte con noventa y cinco cent.

Total Bruto	10,561,619.98
IVA 19%	182,232.35
IVA 5%	37,547.62
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	10,781,399.95

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-31 por $ 10,781,399.95

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764074567831 aprobado en 20240708 prefijo FV desde el número 400001 al 500000 Vigencia: 24 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 4711 Comercio al por menor en establecimientos no especializados con surtido compuesto principalmente por alimentos, bebidas (alcohólicas y no alcohólicas) o tabaco Tarifa 4*mil
CUFE: a31b9760faf993753aec236e5032c650e83dba9ef9d7278b88c2a17b53dd841577c89fcd6f96989452e5ed488bb5b305

Fabricante Software y Proveedor tecnológico Siigo SAS - Nit 830.048.148-4. Numera Software Siigo Nube. Firma electrónica, ver en el XML



LLANO XPRESS
NIT 5.603.296-1
CR 27 37 A 28 BRR SAN ISIDRO
Tel: (038) 3214557154
Villavicencio - Colombia
llanoexpress321@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FV 401057

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3		
NIT	800.143.122-6	**Teléfono**	(057) 3115324719
Dirección	MZ 42 CA 11 ET 2 BRR LA MADRID	**Ciudad**	Villavicencio - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	26/03/2026, 14:55
Expedición	26/03/2026, 14:55
Vencimiento	31/03/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Unitario	Valor Impto.Cargo	Vr. Total
1	guayaba x 500 grs	94.00	2,500.00	0.00	235,000.00
2	banano X 500grs	390.20	2,300.00	0.00	897,460.00

Total items: 2

Valor en Letras: Un millón ciento treinta y dos mil cuatrocientos sesenta pesos m/cte

Total Bruto	1,132,460.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	1,132,460.00

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-03-31 por $ 1,132,460.00

Observaciones:

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764074567831 aprobado en 20240708 prefijo FV desde el número 400001 al 500000 Vigencia: 24 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 4711 Comercio al por menor en establecimientos no especializados con surtido compuesto principalmente por alimentos, bebidas (alcohólicas y no alcohólicas) o tabaco Tarifa 4*mil
CUFE: e56d5ba180f8b59bc1faefb82ad8377566019a4d736e6d6355582290c580c21bdb978baac93e28a5e8aaf6a16c95fa1d

Facturado Software y Proveedor tecnológico Siigo SAS - Nit 830.085.605-4, Nombre Software Siigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML

RIKA S-POSTAS & FILETE
ELSY VICTORIA HOLGUIN HERNANDEZ
Nit: 24041014 - 6
Regimen: RESPONSABLE DE IVA
CRA 27 # 37-36 VILLAVICENCIO - 50001 META - 50
Cel: 3123479376

Señores	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITRIOS DE BIENESTAR		
Razon Social	ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR		
NIT:	800143122	Teléfono:	3123641307
Dirección:	0	Ciudad:	VILLAVICENCIO - 50001
Correo:	asopadresporfiatres@gmail.com		

NUMERACION ELECTRONICA AUT 18764104888361
DEL 22/01/2026 RANGO FEV 2001 AL 100000
VIGENCIA 24 MESES

Factura electrónica de venta No.

FEV No. 4565

Forma de Pago	Medio de Pago	Fecha Factura	Fecha Vencimiento
CONTADO	10 - Efectivo	25/03/2026 06:52	25/03/2026

Código Único de Factura Electrónica:
18a7052718e27f945daf373f19ca73e1f7e07bd90508e5532359b6b82790596e908f5284119dce0ef1f400fe8730f168

ITEM	REFERENCIA	DESCRIPCION	MEDIDA	CANT.	V-UNITARIO	%IIMP	V IMPUESTO	VALOR TOTAL
1	127	CORAZONES	KILO	9,9	$13.500	0	0,00	$133.650
2	2	CARNE FINA	KILO	58,25	$31.500	0	0,00	$1.834.875
3	28	PIERNA DE CERDO	KILO	41,41	$26.000	0	0,00	$1.076.660
4	153	MOLIDA	KILO	31,57	$27.000	0	0,00	$852.390
5	40	PECHUGA	KILO	137,6	$17.900	0	0,00	$2.463.040
6	125	HIGADO	KILO	18,83	$23.500	0	0,00	$442.505

OBSERVACIONES:

FIRMA
NOMBRE:_____
_
C.C: _____
RECIBIDO POR

FIRMA
NOMBRE:_____
C.C: _____
ENTREGADO POR

SUB - TOTAL	**$6.803.100**
- DESCUENTO	**$0**
+ IMPUESTO	**$0**
TOTAL OPERACION	**$6.803.100**
- RETE FUENTE %	**0,00**
- RETE IVA %	**0,00**
- RETE ICA %	**0,00**
TOTAL A PAGAR	**$6.803.100**

SitricPOS
311 503 4703 / 301 737 1011

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

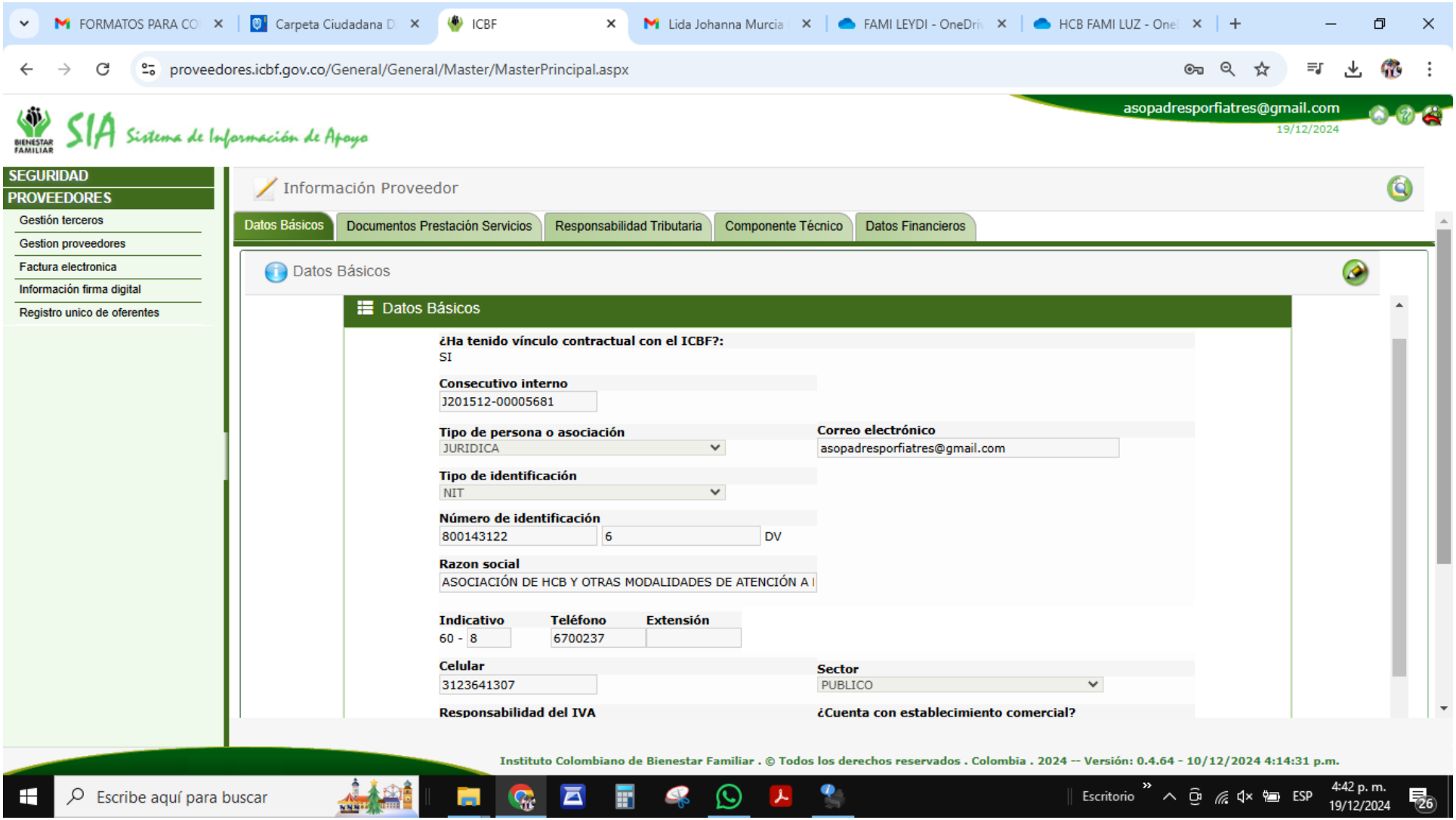
Que durante el mes de marzo de 2026 **NO** se han presentado novedades en las siguientes obligaciones de componente de administración de recursos, en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

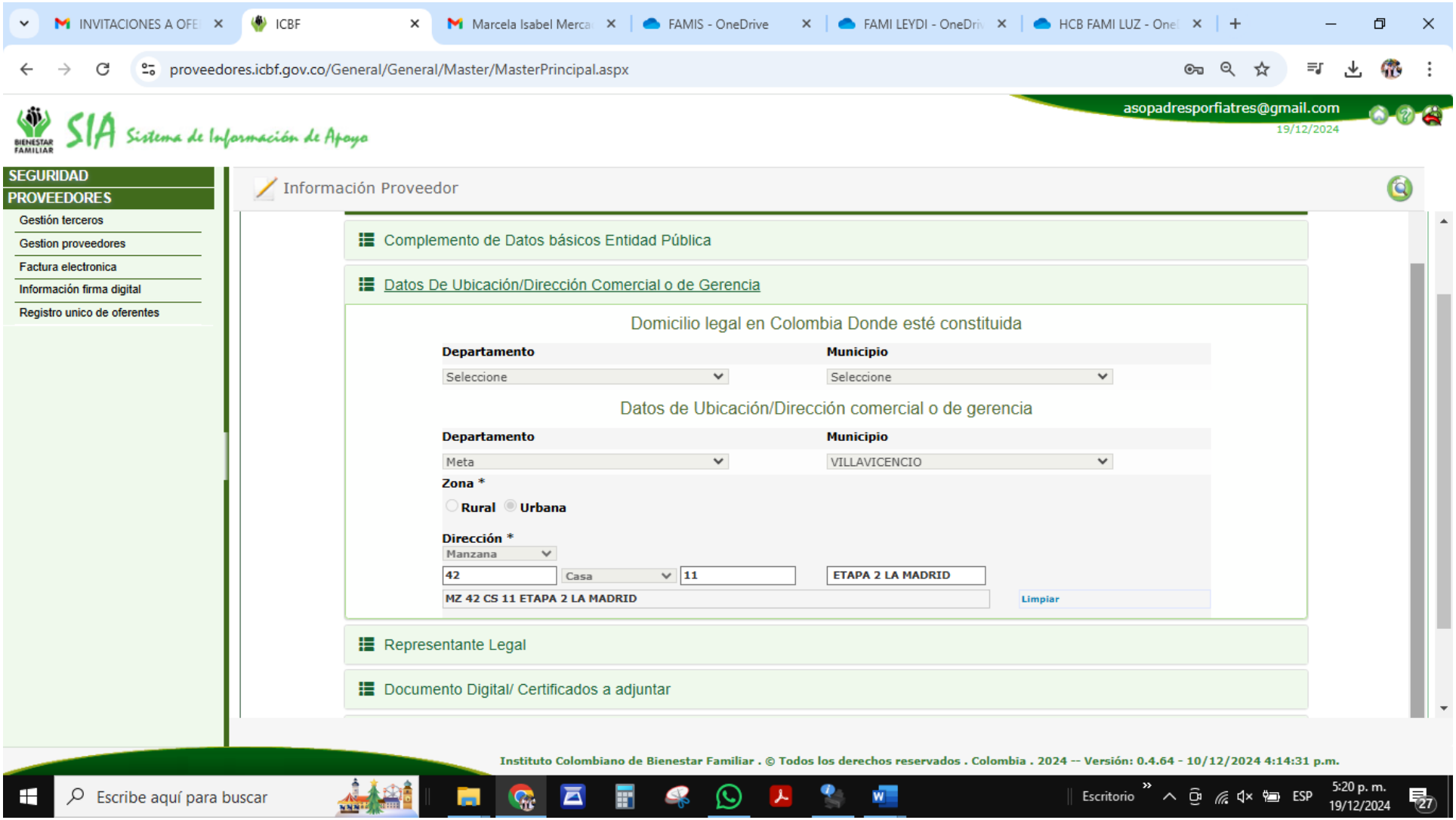
3.11.1 Registro y actualización
3.11.2 Registro Razón Social y RL
3.11.3 Información contrato
3.11.4 Cuéntame UDS
3.11.5 Vinculación Recién Nacidos
3.11.6 Registro de información Beneficiarios
3.11.7 Registro TH
3.11.8 Desvinculación Benf. – TH
3.11.9 Fallecimientos Benf- Familia – TH
3.11.10 Creación, activación, inactivación
3.11.11 RAM Digital
3.11.12 Compra Dotación
3.11.13 Compromisos de confidencialidad

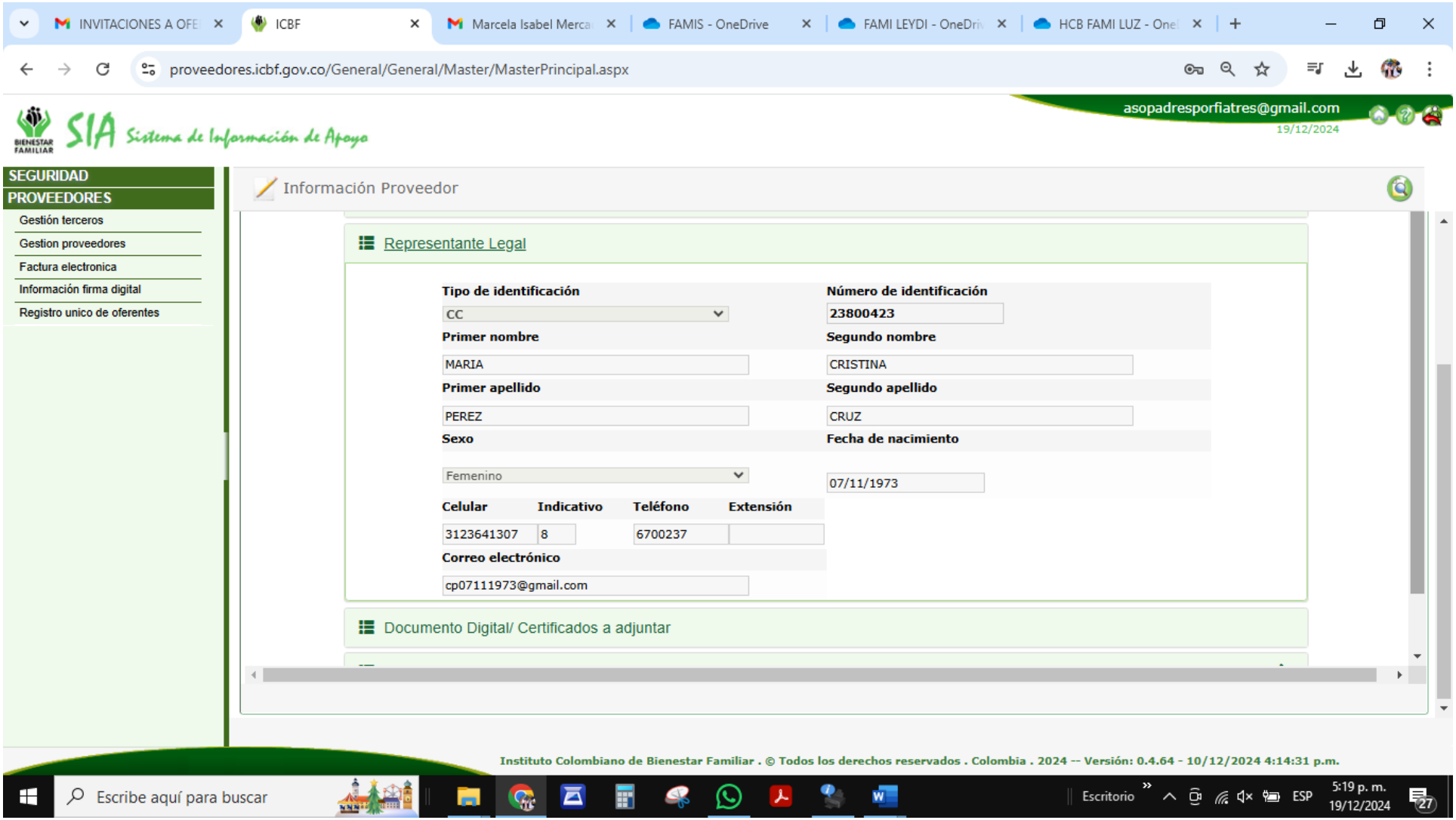
Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

Maria Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal


FORMATOS PARA CO
Carpeta Ciudadana D
ICBF
Lida Johanna Murcia
FAMI LEYDI - OneDriv
HCB FAMI LUZ - One
proveedores.icbf.gov.co/General/General/Master/MasterPrincipal.aspx
SIA Sistema de Información de Apoyo
asopadresporfiatres@gmail.com
19/12/2024
SEGURIDAD
PROVEEDORES
Gestión terceros
Gestion proveedores
Factura electronica
Información firma digital
Registro unico de oferentes
Información Proveedor
Datos Básicos
Documentos Prestación Servicios
Responsabilidad Tributaria
Componente Técnico
Datos Financieros
Datos Básicos
Datos Básicos
¿Ha tenido vínculo contractual con el ICBF?:
SI
Consecutivo interno
J201512-00005681
Tipo de persona o asociación
JURIDICA
Correo electrónico
asopadresporfiatres@gmail.com
Tipo de identificación
NIT
Número de identificación
800143122
6
DV
Razon social
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A I
Indicativo
Teléfono
Extensión
60 - 8
6700237
Celular
3123641307
Sector
PUBLICO
Responsabilidad del IVA
¿Cuenta con establecimiento comercial?
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar . © Todos los derechos reservados . Colombia . 2024 -- Versión: 0.4.64 - 10/12/2024 4:14:31 p.m.
Escribe aquí para buscar
Escritorio
ESP
4:42 p. m.
19/12/2024


INVITACIONES A OFE
ICBF
Marcela Isabel Merca
FAMIS - OneDrive
FAMI LEYDI - OneDriv
HCB FAMI LUZ - One
proveedores.icbf.gov.co/General/General/Master/MasterPrincipal.aspx
SIA Sistema de Información de Apoyo
asopadresporfiatres@gmail.com
19/12/2024
SEGURIDAD
PROVEEDORES
Gestión terceros
Gestion proveedores
Factura electronica
Información firma digital
Registro unico de oferentes
Información Proveedor
Complemento de Datos básicos Entidad Pública
Datos De Ubicación/Dirección Comercial o de Gerencia
Domicilio legal en Colombia Donde esté constituida
Departamento
Municipio
Seleccione
Seleccione
Datos de Ubicación/Dirección comercial o de gerencia
Departamento
Municipio
Meta
VILLAVICENCIO
Zona *
Rural
Urbana
Dirección *
Manzana
42
Casa
11
ETAPA 2 LA MADRID
MZ 42 CS 11 ETAPA 2 LA MADRID
Limpiar
Representante Legal
Documento Digital/ Certificados a adjuntar
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar . © Todos los derechos reservados . Colombia . 2024 -- Versión: 0.4.64 - 10/12/2024 4:14:31 p.m.
Escribe aquí para buscar
Escritorio
ESP
5:20 p. m.
19/12/2024


INVITACIONES A OFE
ICBF
Marcela Isabel Merca
FAMIS - OneDrive
FAMI LEYDI - OneDriv
HCB FAMI LUZ - One
proveedores.icbf.gov.co/General/General/Master/MasterPrincipal.aspx
SIA Sistema de Información de Apoyo
asopadresporfiatres@gmail.com
19/12/2024
SEGURIDAD
PROVEEDORES
Gestión terceros
Gestion proveedores
Factura electronica
Información firma digital
Registro unico de oferentes
Información Proveedor
Representante Legal
Tipo de identificación
CC
Número de identificación
23800423
Primer nombre
MARIA
Segundo nombre
CRISTINA
Primer apellido
PEREZ
Segundo apellido
CRUZ
Sexo
Femenino
Fecha de nacimiento
07/11/1973
Celular
3123641307
Indicativo
8
Teléfono
6700237
Extensión
Correo electrónico
cp07111973@gmail.com
Documento Digital/ Certificados a adjuntar
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar . © Todos los derechos reservados . Colombia . 2024 -- Versión: 0.4.64 - 10/12/2024 4:14:31 p.m.
Escribe aquí para buscar
Escritorio
ESP
5:19 p. m.
19/12/2024

Gmail **Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>**

CREAR / ACTIVAR USUARIO CUENTAME - PRIMERA INFANCIA

4 mensajes

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com> 20 de febrero de 2025, 9:04
Para: mis.aplicaciones@icbf.gov.co

Nombre del EAS que requiere el ajuste: ASOCIACIÓN DE HCB PORFIA 3
Número de Contrato: 50006532024 - 500056522024
Nombre de la persona que pone el caso: MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
Número de Identificación: 23800423
Número de contacto: 3123641307
Correo electrónico de contacto: asopadresporfiatres@gmail.com
Regional y Centro Zonal: Meta - Villavicencio Uno

--
CORDIALMENTE

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
REPRESENTANTE LEGAL ASOCIACIÓN PORFÍA TRES
CEL: 3123641307
asopadresporfiatres@gmail.com

Libre de virus.www.avast.com

6 adjuntos

- **CREACION DE USUARIOS CUENTAME_v4.xlsx** 48K
- **Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf** 154K
- **Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf** 154K
- **f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 RL.pdf** 234K
- **f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 Gestor Cuentame.pdf** 282K
- **Cedula Gestor de Datos Cuentame.pdf** 258K

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com> 20 de febrero de 2025, 9:06
Para: Ingrid Liliana Perez Dimate <Ingrid.Perez@icbf.gov.co>

[El texto citado está oculto]

6 adjuntos

- **CREACION DE USUARIOS CUENTAME_v4.xlsx** 48K

Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf
154K

Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf
154K

f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 RL.pdf
234K

f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 Gestor Cuentame.pdf
282K

Cedula Gestor de Datos Cuentame.pdf
258K

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com> 27 de febrero de 2025, 8:55
Para: mis.aplicaciones@icbf.gov.co

---------- Forwarded message ---------
De: **Asopadreswq Carens** <asopadresporfiatres@gmail.com>
Date: jue, 20 feb 2025, 9:04 a. m.
Subject: CREAR / ACTIVAR USUARIO CUENTAME - PRIMERA INFANCIA
To: <mis.aplicaciones@icbf.gov.co>

[El texto citado está oculto]

6 adjuntos

CREACION DE USUARIOS CUENTAME_v4.xlsx
48K

Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf
154K

Autorizacion RL_Usuarios Cuentame_2025.pdf
154K

f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 RL.pdf
234K

f5.g7.abs_formato_compromiso_de_confidencialidad_v7 Gestor Cuentame.pdf
282K

Cedula Gestor de Datos Cuentame.pdf
258K

Mis aplicaciones <Mis.Aplicaciones@icbf.gov.co> 6 de marzo de 2025, 10:49
Para: asopadresporfiatres <asopadresporfiatres@gmail.com>

Cordial Saludo,
Mesa Informática de Soluciones-MIS Aplicaciones le informa que para atender su solicitud se generó el ticket N.º **[1278885]**, el cual fue escalado al área encargada.

ATT,



De: Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>
Enviado: jueves, 27 de febrero de 2025 8:55
Para: Mis aplicaciones <Mis.Aplicaciones@icbf.gov.co>
Asunto: Fwd: CREAR / ACTIVAR USUARIO CUENTAME - PRIMERA INFANCIA

[El texto citado está oculto]

DAVIVIENDA

A QUIEN INTERESE

VILLAVICENCIO
COLOMBIA,

2024/10/31

Por medio de la presente hacemos constar que la empresa **ASC PADRES FLIA H C B PORFIA 3 Con Nit 800143122-6** de VILLAVICENCIO – META,

Posee en el Banco Davivienda :

CUENTA DE AHORROS (DAMAS)

Numero **0550-0969- 0008-3104**
Fecha de Apertura 2024/10/31

Cordialmente

Firma Autorizada
BANCO DAVIVIENDA

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA
Banco Davivienda S.A.

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de marzo de 2026 **NO** se han presentado novedades en las siguientes obligaciones de componente de administración de recursos, en el marco de la ejecución del contrato 50006522024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

3.12.4 Garantizar Recursos exclusivos contrato
3.12.5 Abstenerse de pactar y realizar cobros no autorizados
3.12.6 Provisionar TH
3.12.7 Pagos de Salarios y SGSS
3.12.8 Paz y salvo Proveedores
3.12.9 Informe Financiero
3.12.10 Rendimientos financieros
3.12.11 Incorporar Recursos Cofinanciación
3.12.12 Compras Locales
3.12.13 Presentación informes
3.12.14 Poliza de Beneficiarios
3.12.15 Abstenerse utilizar recursos en otro asunto
3.12.16 Reintegros no Ejecutados
3.12.17 Reintegrar recursos objeto de perdida
3.12.18 Informe Final para liquidar contrato
3.12.19 Reintegrar Saldos liquidación contrato

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de abril de 2026.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

BIENESTAR FAMILIAR

Regional META	Centro Zonal UNO
Número de Contrato: 50006522024	Nombre entidad adminsitradora del servicio:ASOCIACION

Cantidad de Personal Contratado

Laboral	Intermediación laboral		MARZO							27/03/2026	SUPERVISOR DANIEL ACEVEDO			

DATOS GENERALES TALENTO HUMANO			DEDUCCIONES (solo aplica para laborales)										NETO RECIBIDO	FIRMA
NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	REMUNERACION MENSUAL	PORTAL	SALUD	PENSION	SINDICATO	OTROS	CUMPLE	CADENA	DIANA	COFREM	SEGUROS BOLIVAR		
LEIDY LORENA PARRADO GARCIA	1.121.843.848	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000			5.000			1.561.523	
NELIA DEL CARMEN MATALLANA	51988208	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000	10.000	100.000	5.000	396.638	29.901	1.024.984	
DIANA CAROLINA CHINGATE	40.325.360	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000	10.000	100.000	5.000			1.469.033	
ANA LEONOR GUERRERO RODRIGUEZ	40393773	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000	10.000	100.000	5.000		29.901	1.421.622	
PAOLA ANDREA MORALES	1121871138	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000			5.000	437.400		1.141.633	
CLAUDIA MARCELA PEREZ	35.261.578	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000	10.000	100.000	5.000	408.978		1.042.545	
MARILY SOLER MARTINEZ	4.018.587	875.452	6.800	35.018	35.018		10.000			5.000			783.616	
BLANCA LILIA RUBIANO	39629043	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000			5.000	369.130		1.192.393	
MARIA ISAURA MONROY PIRACON	40410286	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000	10.000		5.000	523.850	39.868	987.805	
BLANCA JANETH BONILLA BUITRAGO	40437362	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000	10.000	200.000	5.000	330.016	29.901	991.606	
KATHERIN REY ACOSTA	40329584	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000	10.000	100.000	5.000			1.469.033	
LIZ KATHERINE VALENCIA	1119888855	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000			5.000		30.337	1.548.696	
SANDRA MILENA MATEUS	40189639	1.750.905	6.800	70.036	70.036	17.510	20.000			5.000		45.520	1.516.003	
HELEN DAYANA GARAVITO	1006875743	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000	10.000	100.000	5.000			1.469.033	
MARGARITA PARRA ROJAS	40326635	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000	10.000	100.000	5.000	462.500		1.006.533	
LILY YULIETH AYALA AYASO	1.067.909.814	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000			5.000			1.579.033	
SUSANA LEYDANI MARTIN DIAZ	1121863715	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000			5.000			1.579.033	
YURI DAKENIA PARDO HURTADO	1121858073	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000	10.000	100.000	5.000			1.469.033	
SARA EMILSE ANGARITA	35261332	1.750.905	6.800	70.036	70.036		20.000			5.000			1.579.033	
TOTAL		32.391.742	129.200	1.295.666	1.295.666	140.080	370.000	100.000	1.000.000	95.000	2.928.512	205.428	24.832.190	

Observaciones

Nombres y apellidos del representante legal

María Cristina Perez Paz

PLANILLA DE AUTOLIQUIDACIÓN DE APORTES
PLANILLA NRO. 36942058
REFERENCIA DE PAGO (PIN):
Fecha Pago Planilla: 2026-04-09

PAGADA

DATOS DEL APORTANTE					
RAZÓN SOCIAL	ASOCIACION COMUNITARIA PORFIA 3	TIPO DE PERSONA	Jurídica	TIPO DE DOCUMENTO	NIT
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	800143122	D.V.	6	TIPO DE APORTANTE	B menor a 200 empleados
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA	MZ 42 CASA 11 ETAPA 2	DEPARTAMENTO	META	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO
ACTIVIDAD ECONÓMICA	8899	CORREO ELECTRÓNICO	ASOPADRESPORFIATRES@GMAIL.COM	TELÉFONO	6837232
FAX	3123641307	SUCURSAL	01	NOMBRE SUCURSAL	dependientes
TIPO DE ENTIDAD	Privada	ARL	SEGUROS COLPATRIA	Tipo de aportante	Empleador

REPRESENTANTE LEGAL					
Nro. DE IDENTIFICACIÓN	23800423	PRIMER APELLIDO	PEREZ	SEGUNDO APELLIDO	CRUZ
PRIMER NOMBRE	MARIA	SEGUNDO NOMBRE	CRISTINA		

PERÍODO COTIZACIÓN PENSIÓN		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD		FORMA DE PRESENTACIÓN
Año: 2026	Mes: 03	Año: 2026	Mes: 04	Sucursal
Nro. DE TRABAJADORES		Vlr. TOTAL NÓMINA		Nro. DE RADICACIÓN
24		$38.519.908		36942058

IDENTIFICACIÓN DEL AFILIADO										Salario
Identificación	Tipo Vinculación	Subtipo Cot	Ext no obl	Colombiano ext	Dpto	Mun	Actividad Eco	Tipo de Salario	Nombres	Salario Básico
CC-35261332	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	ANGARITA ARCINIEGAS SARA EMILCE	$1.750.905
CC-1067909814	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	AYALA AYAZO LILY YULIETH	$1.750.905
CC-40437362	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	BONILLA BUITRAGO BLANCA YANETH	$1.750.905
CC-40415143	01	5	No	No	50	1	2851101	Fijo	CASTAÑEDA PAVA MARIA DORIS	$875.452
CC-40325360	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	CHINGATE MONTAÑEZ DIANA CAROLINA	$1.750.905
CC-40328044	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	FORERO SANDRA MILENA	$875.452
CC-1006875743	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GARAVITO HERNANDEZ HELEN DAYANNA	$1.750.905
CC-40393773	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	GUERRERO RODRIGUEZ ANA LEONOR	$1.750.905
CC-40326908	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	LONDOÑO VILLEGAS MONICA	$875.452
CC-1121863715	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MARTIN DIAZ SUSANA LEYDANI	$1.750.905
CC-51988208	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MATALLANA NELIA DEL CARMEN	$1.750.905
CC-40189639	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MATEUS MONTERO SANDRA MILENA	$1.750.905
CC-40410286	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MONROY PIRACON MARIA ISAURA	$1.750.905
CC-1121871138	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	MORALES ALONSO PAOLA ANDREA	$1.750.905
CC-1121858073	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PARDO HURTADO YURI DAKENIA	$1.750.905
CC-40326635	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PARRA ROJAS MARGARITA	$1.750.905
CC-1121843848	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PARRADO GARCIA LEYDI LORENA	$1.750.905
CC-35261578	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PEREZ CLAUDIA MARCELA	$1.750.905
CC-23800423	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	PEREZ CRUZ MARIA CRISTINA	$1.750.905
CC-40188934	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	QUIROGA VANEGAS NORFANDY	$875.452
CC-40329584	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	REY ACOSTA KATHERIN	$1.750.905
CC-39629043	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	RUBIANO CASTAÑEDA BLANCA LILIA	$1.750.905
CC-40185872	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	SOLER MARTINEZ MARILY	$1.750.905
CC-1119888855	01	No	No	No	50	1	2851101	Fijo	VALENCIA BARAHONA LIZ KATHERINE	$1.750.905

NOVEDADES																																
Identificación	ING	Fecha Ing	RET	Fecha Ret	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha Nov Vsp	VTE	VST	SLN	Fecha Sln Inicio	Fecha Sln Fin	IGE	Fecha Ige Inicio	Fecha Ige Fin	LMA	Fecha Lma Inicio	Fecha Lma Fin	VAC	Fecha Vac Inicio	Fecha Vac Fin	AVP	VCT	Fecha Vct Inicio	Fecha Vct Fin	IRL	Fecha Irp Inicio	Fecha Irp Fin
CC - 35261332																													0		
CC - 1067909814																													0		
CC - 40437362																													0		
CC - 40415143																													0		
CC - 40325360																													0		

NOVEDADES																															
Identificación	ING	Fecha Ing	RET	Fecha Ret	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Fecha Nov Vsp	VTE	VST	SLN	Fecha Sln Inicio	Fecha Sln Fin	IGE	Fecha Ige Inicio	Fecha Ige Fin	LMA	Fecha Lma Inicio	Fecha Lma Fin	VAC	Fecha Vac Inicio	Fecha Vac Fin	AVP	VCT	Fecha Vct Inicio	Fecha Vct Fin	IRL	Fecha Irp Inicio	Fecha Irp Fin
CC - 40328044																													0		
CC - 1006875743																													0		
CC - 40393773																													0		
CC - 40326908																													0		
CC - 1121863715																													0		
CC - 51988208																													0		
CC - 40189639																													0		
CC - 40410286																													0		
CC - 1121871138																													0		
CC - 1121858073																													0		
CC - 40326635																													0		
CC - 1121843848																													0		
CC - 35261578																													0		
CC - 23800423																													0		
CC - 40188934																													0		
CC - 40329584																													0		
CC - 39629043																													0		
CC - 40185872																													0		
CC - 1119888855																													0		

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Subsistencia	Vlr no ret
CC - 35261332	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1067909814	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40437362	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40415143	SINAFP	0	$0	0.0000000	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0
CC - 40325360	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40328044	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1006875743	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40393773	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40326908	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121863715	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 51988208	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0

SISTEMA GENERAL DE PENSIONES											
Identificación	AFP	Dias Cotizados	IBC pensión	Tarifa	Cot Obl	Cot Vol Afil	Cot Vol Aport	Total Cot	Fondo Sol	Fondo Subsistencia	Vlr no ret
CC - 40189639	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40410286	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121871138	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121858073	PROTECCION	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40326635	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1121843848	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 35261578	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 23800423	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40188934	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40329584	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 39629043	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 40185872	PORVENIR	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0
CC - 1119888855	COLPENSIONES	30	$1.750.905	0.1600000	$280.200	$0	$0	$280.200	$0	$0	$0

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 35261332	EPS-S CAPITAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1067909814	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40437362	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40415143	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 40325360	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40328044	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1006875743	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40393773	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40326908	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1121863715	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 51988208	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40189639	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 40410286	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1121871138	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1121858073	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40326635	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1121843848	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 35261578	SANITAS	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 23800423	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40188934	EPS PROTEGER	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300

SISTEMA GENERAL DE SALUD											SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES				
Identificación	EPS	Dias Cot	IBC salud	Tarifa	Cot Obl	UPC Adic	Núm Aut EG	Valor EG	Núm Aut Lic	Valor Lic	Dias Cot	IBC Riesgos	Cód CT	Tarifa	Cot Obl
CC - 40329584	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 39629043	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 40185872	NUEVA E.P.S. S.A. MOV	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300
CC - 1119888855	SALUD TOTAL	30	$1.750.905	0.1250000	$218.900	$0	0	$0	0	$0	30	$1.750.905	80014312 2	0.0104400	$18.300

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cota CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-35261332	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1067909814	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40437362	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40415143	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40325360	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40328044	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1006875743	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40393773	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40326908	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0

APORTES PARAFISCALES													
Identificación	CCF	Días Cot a CCF	IBC Cajas	Tarifa CCF	Aporte CCF	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF	Tarifa ESAP	Aporte ESAP	Tarifa Min Edu	Aporte Min Edu
CC-1121863715	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-51988208	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40189639	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40410286	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121871138	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121858073	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40326635	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1121843848	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-35261578	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-23800423	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40188934	COFREM	30	$875.452	0.0400000	$35.100	0.0200000	$17.600	0.0300000	$26.300	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40329584	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-39629043	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-40185872	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0
CC-1119888855	COFREM	30	$1.750.905	0.0400000	$70.100	0.0200000	$35.100	0.0300000	$52.600	0.0000000	$0	0.0000000	$0

TOTALES PARA EL PERÍODO 2026 - 03											
TOTAL APORTES DEL PERÍODO A PENSIÓN POR ADMINISTRADORA											
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR COTIZACIÓN VOL AFIL	VLR COTIZACIÓN VOL APOR	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SOL	VLR APORTE FONDO PENSIÓN SUBS	DÍAS MORA	VLR INTERESES	VLR INTERESES FONDO DE SOLIDARIDAD	VLR INTERESES FONDO DE SUBSISTENCIA	TOTAL PAGAR
PORVENIR	9	$2.521.800	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$2.521.800
PROTECCION	2	$560.400	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$560.400
SINAFP	1	$0	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$0
COLPENSIONES	12	$3.362.400	$0	$0	$0	$0	0	$0	$0	$0	$3.362.400

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A SALUD POR ADMINISTRADORA																			
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	VLR UPC	AUT. IGE	VLR IGE	AUT. DESC LMA	VLR LMA	VLR NETO APORTES DE COT	DÍAS MORA	VLR INTERESES COT OBL	VLR INTERESES UPC	SUBTOTAL APORTES COT	SUBTOTAL APORTES	RADICACIÓN AUTOLIQ INICIAL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR COT OBL	SALDO FAVOR PERÍODO ANTERIOR UPC	TOTAL PAGAR COT OBL	TOTAL PAGAR UPC	FONDO DE SOL SALUD	TOTAL PAGAR
EPS PROTEGER	1	$218.900	$0	0	$0	0	$0	$218.900	0	$0	$0	$218.900	$0	0	$0	$0	$218.900	$0	$0	$218.900
SALUD TOTAL	18	$3.940.200	$0	0	$0	0	$0	$3.940.200	0	$0	$0	$3.940.200	$0	0	$0	$0	$3.940.200	$0	$0	$3.940.200
EPS-S CAPITAL	1	$218.900	$0	0	$0	0	$0	$218.900	0	$0	$0	$218.900	$0	0	$0	$0	$218.900	$0	$0	$218.900
SANITAS	3	$656.700	$0	0	$0	0	$0	$656.700	0	$0	$0	$656.700	$0	0	$0	$0	$656.700	$0	$0	$656.700
NUEVA E.P.S. S.A. MOV	1	$218.900	$0	0	$0	0	$0	$218.900	0	$0	$0	$218.900	$0	0	$0	$0	$218.900	$0	$0	$218.900

TOTAL APORTES DEL PERÍODO A RIESGOS PROFESIONALES POR ADMINISTRADORA													
ADMINISTRADORA	NÚM AFIL	VLR TOTAL COT OBL	NÚM AUT PAGO INCAPACIDADES	VLR INCAPACIDADES	VLR APORTES PAGADOS A OTROS RIESGOS	VLR NETO APORTES COTIZACIÓN	DÍAS MORA	INT MORA COT OBL	SUBTOTAL APORTES COT	NÚM RAD AUTOLIQUIDACIÓN INICIAL	SALDO A FAVOR PERÍODO ANTERIOR	FONDO SOL RIESGOS PROFESIONALES	TOTAL PAGAR
SEGUROS COLPATRIA	24	$439.200	0	$0	$0	$439.200	0	$0	$439.200	0	$0	$0	$439.200

TOTAL APORTES PARAFISCALES					
NOMBRE ENTIDAD	NÚM DE AFIL	VLR TOTAL APORTES	DÍAS MORA	INTERESES MORA	TOTAL A PAGAR
COFREM	24	$1.542.400	0	$0	$1.542.400
SENA	24	$772.400	0	$0	$772.400
ICBF	24	$1.157.200	0	$0	$1.157.200
ESAP	0	$0	0	$0	$0
MinEdu	0	$0	0	$0	$0

TOTAL A PAGAR		
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
SALUD	5	$5.253.600
PENSIONES	3	$6.444.600

TOTAL A PAGAR		
CONCEPTO	TOTAL ENTIDADES	VALOR
RIESGOS PROFESIONALES	1	$439.200
CAJAS DE COMPENSACIÓN	1	$1.542.400
SENA	1	$772.400
ICBF	1	$1.157.200
ESAP	1	$0
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	$0
GRAN TOTAL	1	$15.609.400

BIENESTAR FAMILIAR

Regional META		Centro Zonal UNO	
Número de Contrato: 50006522024	50006522024	Nombre entidad adminsitradora del servicio:ASOCIACION PORFIA TRES VILLAVICENCIO	

Cantidad de Personal Contratado

Laboral		Intermediación laboral	MARZO	27/03/2026	SUPERVISOR DANIEL ACEVEDO

DATOS GENERALES TALENTO HUMANO			PAGOS	DEDUCCIONES (solo aplica para laborales)						NETO RECIBIDO	FIRMA
NOMBRES Y APELLIDOS		REMUNERACION MENSUAL	AUXILIO TRASPORTE	PORTAL	SALUD	PENSION	OTROS	COFREM	SEGUROS BOLIVAR		
MARIA DORIS CASTAÑEDA	40415143	875.453	249.095	6.800	70.036		33.755	356.261	29.901	627.795	
MONICA LONDOÑO	40326908	875.453	249.095	6.800	70.036	70.036	115.000			862.676	
SANDRA MILENA FORERO	40328044	875.453	249.095	6.800	70.036	70.036	115.000			862.676	
NORFANDY QUIROGA VANEGAS	40188934	875.453	249.095	6.800	70.036	70.036	115.000			862.676	
MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ	23800423	875.453	249.095	6.800	70.036	70.036	133.755	721.004		122.917	
TOTAL		4.377.265	1.245.475	34.000	350.180	280.144	512.510	1.077.265	29.901	3.338.740	

Observaciones

Nombres y apellidos del representante legal

Maria Cristina perez cruz

Gmail **Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>**

Envío de recepción de pago

2 mensajes

LLANO XPRESS <facturacion@transaccionesco.siigo.net> 13 de abril de 2026 a las 23:38
Para: asopadresporfiatres@gmail.com



Señor (a) **MARIA CRISTINA PEREZ**

LLANO XPRESS te informa que se generó el siguiente comprobante

A nombre de	**ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3**
Recibo de caja	**616**
Valor total	**13.656.065,40**

Si deseas esta funcionalidad, contáctanos dando **Click aquí**

LLANO XPRESS <facturacion@transaccionesco.siigo.net> 13 de abril de 2026 a las 23:39
Para: asopadresporfiatres@gmail.com



Señor (a) **MARIA CRISTINA PEREZ**

LLANO XPRESS te informa que se generó el siguiente comprobante

A nombre de	**ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PORFIA 3**
Recibo de caja	**617**
Valor total	**27.454.636**

Si deseas esta funcionalidad, contáctanos dando **Click aquí**

DAVIVIENDA

Pago PSE

Resultado de su transacción

Estado
Aprobado

Valor del pago
$ 8.939,00

Número de aprobación
00312622

Motivo
PAGO RENDIMIENTOS FINANCIEROS MARZO CONTRATO 50006522024

Fecha del pago
09/04/2026

Referencia 1
181.51.34.112

Hora del pago
10:55 AM

Referencia 2
8001431226

Número de producto origen
**********3948

Referencia 3

Destino del pago
MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Código único CUS
209312622

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA Banco Davivienda S.A. Todos los derechos reservados 2017.