

Informe de actividades de Contrato de Prestación de Servicio

I. DATOS GENERALES

Nº. De Contrato: CD-05-2026-2097.

Plazo de Ejecución – Desde 20/01/2026 hasta 30/06/2026.

Nombre y Apellido del contratista: Andrés Quintero Vélez.

Nº Documento de Identificación: 1.045.716.928 de Barranquilla.

Periodo: Correspondiente a un quinto pago el ultimo dia habil del mes de mayo

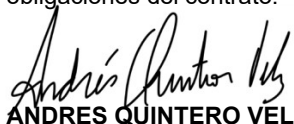
Nº de pago: 5 / 6.

II. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
-Acompañar profesionalmente en la planificación y organización del proceso de entrenamiento en innovación transformativa, garantizando la articulación eficiente de recursos, tiempos y actores involucrados en las instituciones educativas.	Llevar a cabo una evaluación del desempeño técnico acumulado para mejorar la capacidad de respuesta frente a los requerimientos de las instituciones. En esta etapa, la estrategia está centrada en la eficiencia: garantizar que el proceso de formación se desarrolle de forma natural, reduciendo las dificultades logísticas y aprovechando al máximo los recursos pedagógicos disponibles.
-Asesorar profesionalmente en el diseño de metodologías, herramientas y rutas de trabajo que faciliten la apropiación de conceptos y prácticas de innovación transformativa por parte de docentes y estudiantes en las instituciones educativas.	Brindar apoyo a los docentes en su proceso hacia una mayor autonomía. En esta fase, el acompañamiento está orientado a que los profesores adapten el enfoque metodológico a sus propias necesidades, desarrollando versiones propias de las herramientas de innovación. Asimismo, se impulsa que el lenguaje de transformación haga parte de la comunicación habitual dentro de los proyectos de aula.
Acompañar profesionalmente en la identificación y análisis de necesidades, capacidades y oportunidades en las instituciones educativas, asegurando que el entrenamiento responda a los contextos reales y a los objetivos de mejora continua en las instituciones educativas.	ortalecer el diagnóstico integral a partir de la observación directa de los avances parciales de los estudiantes. Esta etapa busca identificar si las habilidades detectadas al inicio se están consolidando como capacidades efectivas, realizando los ajustes necesarios en la estrategia para superar las brechas que dificulten el logro de las metas de mejoramiento institucional.
Asesorar profesionalmente en la implementación de mecanismos de seguimiento, indicadores y modelos de evaluación que permitan monitorear el avance del proceso de entrenamiento y orientar decisiones de ajuste y fortalecimiento en las instituciones educativas.	Desarrollar el primer proceso formal de seguimiento técnico del trimestre. Mediante indicadores de desempeño y efectividad, se evalúan los resultados obtenidos con el fin de orientar acciones de fortalecimiento. Este análisis facilita la identificación de las áreas o componentes que necesitan un apoyo pedagógico inmediato para garantizar la calidad del proceso formativo.
Acompañar profesionalmente en la sistematización de experiencias, evidencias y resultados derivados del proceso de innovación transformativa, promoviendo aprendizajes institucionales y el escalamiento de buenas prácticas en la comunidad educativa de las escuelas públicas.	Organizar el conocimiento generado a través de la selección y sistematización de evidencias significativas. Este proceso busca construir pequeños casos de éxito que puedan servir como referencia para otras instituciones educativas públicas. El énfasis está en documentar no solo los resultados alcanzados, sino también el proceso de transformación que permitió llegar a ellos, favoreciendo así su posible replicación en otros contextos.

Anexos:

1. Formato de interventoría para firmado por el Supervisor.
2. Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, Según las obligaciones del contrato.


ANDRES QUINTERO VELEZ

CC 1.045.716.928