Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Caparrapí
Lugar	Institución Educativa Rural Departamental San Carlos
Fecha	Durante el mes de mayo del 2026
Tema	Identificación de los factores protectores
Entorno	Comunitario y Educativo
Objetivo	Escuchar a los estudiantes con el fin de brindar la orientación adecuada y de esta forma aportar las herramientas psicoeducativas para proteger la vida por medio de la Identificando los diversos factores protectores.
ZONAS DE ORIENTACIÓN Y CENTROS DE ESCUCHA - FASE 2. IMPLEMENTACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	Mantener espacio de funcionamiento del Centro de Escucha con oferta de servicios: escucha activa, acogida, mediación, organización, orientación, acompañamiento, capacitación, canalización, tamizajes y desarrollo de estrategias comunitarias. Realice rondas de escucha comunitaria, visitas periódicas a barrios, veredas o sectores para escuchar, identificar tensiones psicosociales y establecer redes de ayuda. Con base en los acuerdos establecidos durante la fase de alistamiento retome y/o valide los espacios físicos y horarios de funcionamiento del centro de escucha (se sugiere un mínimo 2 días a la semana, media jornada).
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Alexander Barreto Guevara
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	80324012
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:** Grupo estudiantil de todos los grados de la I. E. R. D. San Carlos, grupo conformado por 16 estudiantes entre los 11 a 17 años, son los docentes quienes priorizan a los estudiantes para ser atendidos en los Centros de Escucha, la actividad se realiza en la biblioteca de Colegio, la actividad se realiza en la jornada de clase durante la jornada educativa.

2. **Metodología de la actividad realizada:** Esta actividad se realizó de manera presencial, el psicólogo del PIC brinda un caluroso saludo de bienvenida a cada uno de los estudiantes que hicieron parte de los Centros de Escucha, fue una actividad psicoeducativa e inclusiva.

2.1 Actividad lúdica de inicio: se da inicio la actividad por medio de un caluroso saludo de bienvenida por parte del psicólogo del PIC a todos los participantes, se aplica la técnica de rapport ya que se refiere a la habilidad de establecer una conexión emocional y de confianza con otra persona, generando una sensación de sintonía y empatía. Se basa en la creación de un vínculo entre dos personas, permitiendo una comunicación más fluida y efectiva.

2.2 Explicación del tema: se hiso la respectiva socialización del tema: Identificación de los factores protectores ya que los factores protectores para estudiantes son condiciones, situaciones o características que favorecen su desarrollo, bienestar y salud mental. Estos factores pueden ser individuales (como fortalezas personales), familiares (como un ambiente afectivo) o escolares (como un buen clima escolar). En resumen, son aquello que ayuda a los estudiantes a superar desafíos, fortalecer su resiliencia y alcanzar su potencial.

Ejemplos de factores protectores para estudiantes:

- **Factores personales:**
  - Habilidades sociales y emocionales
  - Sentido del humor
  - Optimismo y actitud positiva
  - Resiliencia
- **Factores familiares:**
  - Apoyo parental afectivo y constante
  - Participación de los padres en la vida del niño
  - Relaciones familiares saludables
- **Factores escolares:**
  - Clima escolar positivo y seguro
  - Relaciones positivas con profesores y compañeros
  - Acceso a educación de calidad
- **Factores comunitarios:**
  - Apoyo de la comunidad

- Redes de apoyo social
- Acceso a servicios de salud y bienestar

2.3 Descripción del material didáctico utilizado: se realizó un conversatorio por medio preguntas abiertas, donde se utilizaron palabras claves y textuales con el fin de brindar una mayor información, psicoeducación, orientación y de esta manera brindar una mayor claridad del tema a todos los participantes.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes: durante la actividad, se abrió el espacio para la sección de preguntas relacionadas con el tema abordado entre las cuales encontramos: ¿Por qué en momentos me siento tan sola?
¿De qué manera puedo hablarles a mis padres para que comprendan mis necesidades emocionales?, ¿Cómo promover las relaciones emocionales saludables? y ¿Qué puedo hacer como hijo para que mis padres me brinden tiempo de calidad?

3. **Conclusiones y recomendaciones:** La actividad realizada cumplido con el objetico propuesto que fue escuchar a los estudiantes con el fin de brindar la orientación adecuada y de esta forma aportar las herramientas psicoeducativas para proteger la vida por medio de la Identificando los diversos factores protectores.

✓ Es fundamental este tipo de actividades psicoeducativas que aportan de manera significativa ya que la identificación de los factores protectores es crucial para promover el desarrollo y bienestar de los estudiantes, especialmente aquellos que están en riesgo.

Descripción de la población asistente: Frente a la actividad ejecutada fue muy visible la motivación, por parte de los participantes, algunos lloraron y lograron evocar sus emociones y sentimientos reprimidos, manifestando sentimiento de soledad, realizaron la catarsis logrando gestionar sus emociones, preguntaron que cuando podrían volver a participar del espacio de los Centros de Escucha, manifestaron que las C. E. deberían establecerse todos los días durante la jornada académica, es notable como los estudiantes comentan con los demás la importancia de acudir a ese lugar para recibir la orientación de manera adecuada y oportuna.

Población identificada	0
Femenino	06
Masculino	10
Total, personas intervenidas	16

4. **Registro fotográfico**





Anexos

Gobernación de Cundinamarca

PROMOCION DEL DESARROLLO DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA

Versión: 6

REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha de Aprobación: 15 de enero de 2025

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico habeasdata@saludpublica.gov.co"

1. FECHA: Mayo 7 – 2026
2. TEMÁTICA: Identificación de los factores protectores
3. MUNICIPIO: Caparrapí
4. LUGAR: I.E.D. San Carlos
5. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Alexander Barreto Guevara
6. Tipo de Identificacion: Número: 80324012
Firma

No.	NOMBRES Y APELLIDOS.	IDENTIFICACIÓN: TIPO (1. C.C 2. T.I 3. RC 4. OTRO (ver instructivo))	IDENTIFICACIÓN: Nº	ENTORNO 1.Hogar 2. Comunitario 3. Laboral 4. Educativo 5. Institucional	SEXO 1. Masculino 2. Femenino	FECHA DE NACIMIENTO Dia / Mes / Año	AFILIACION SALUD 1. Contributivo 2. Subsidiado 3. Excepción 4.Especial 5. No asegurado	POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL 1. Indígena 2.Afro 3. Palenquero 4. Raizal 5. ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD 1. Física 2.Auditiva 3. Visual 4.Sordera 5.Intelectual 6. Mental 7.Múltiple	POBLACION VULNERABLE 1. PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA 1.SI 2. No	OCUPACION U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA 1. Rural Disperso 2.Cabecera Municipal. 3. Centro poblado	DIRECCIÓN	TELEFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Salome Guadalupe Reyes			4	2	20/2/15 Octubre	2				2	Estudiante	1	Loma Redonda	3009988654		Guadalupe reyes
2	Santiago Alberto Ticllez	1070879267		4	1	9/12/2014	2				2	Estudiante	1	Loma redonda			Santiago
3	Samuel David Pinzon	1021704290	16	4	1	19/10/2009	2				2	estudiante	1	Eticias Vereda			samuel David
4	Samuel Esteban M	10 087 321		4	1	15/06/2014	2				2	estudiante	1	San Carlos	3207759412		Samuel Esteban
5	Evelyn Jesenia			14	2	14/03/2014	2				2	estudiante	1	san carlos	3177527971		Evelyn Jesenia
6	Evelyn C.	1016080213				4/10/13						Estudiante		San Carlos	3117695563		Evelyn C.
7	Brandon estrada	1069 [illegible]		4	1	7/06/2013	2				2	estudiante	1	vaicines	3018[illegible]		Brandon Estrada
8	Delber Aguirre	70.73.32643		4	1	23/05/2008	2				2	Estudiante	1	Calaja	3146580540		Delber Aguirre
9	Jhonny Ruiz	10 42112743		4	1	04/16/2011	2				2	estudiante	1	san carlos	3117961390		Jhonny Ruiz
10	Nicolas Rueda	10 7158603		4	2	27/08/2012	2				2	estudiante	1	Calaja	3179697477		Nicolas Rueda

Gobernación de Cundinamarca

PROMOCION DEL DESARROLLO DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA

Versión: 6

REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha de Aprobación: 15 de enero de 2025

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico habeasdata@saludpublica.gov.co"

1. FECHA: Mayo – 2026
2. TEMÁTICA: Identificacion de los factores Protectores
3. MUNICIPIO: Caparrapi
4. LUGAR: I.E.D. San Carlos
5. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Alexander Barreto Guevara
6. Tipo de Identificacion: Número: 80324012
Firma

No.	NOMBRES Y APELLIDOS.	IDENTIFICACIÓN: TIPO (1. C.C 2. T.I 3. RC 4. OTRO (ver instructivo))	IDENTIFICACIÓN: Nº	ENTORNO 1.Hogar 2. Comunitario 3. Laboral 4. Educativo 5. Institucional	SEXO 1. Masculino 2. Femenino	FECHA DE NACIMIENTO Dia / Mes / Año	AFILIACION SALUD 1. Contributivo 2. Subsidiado 3. Excepción 4.Especial 5. No asegurado	POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL 1. Indígena 2.Afro 3. Palenquero 4. Raizal 5. ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD 1. Física 2.Auditiva 3. Visual 4.Sordera 5.Intelectual 6. Mental 7.Múltiple	POBLACION VULNERABLE 1. PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA 1.SI 2. No	OCUPACION U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA 1. Rural Disperso 2.Cabecera Municipal. 3. Centro poblado	DIRECCIÓN	TELEFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Juan Esteban	2	1071030774	4	1	11/04/2014	2				2	estudiante	1	San Carlos			Juan Esteban
2	Johan Olaya	2	1091580609	4	1	06/10/2011	2				2	Estudiante	1	la laja	3144754044		Johan O.
3	Heilg Ruiz	2	1070965265	4	2	09/2010	2				2	estudiante	1	Valiente			Heilyn R
4	Vanessa Ramirez	2	1010965681	4	2	22/10/2010	2				2	Estudiante	1	San Carlos	313 4653234		Vanessa R.
5	Juan diego BO	2	1054560270	4	1	5/11/2012	2				2	estudiante	1	San carlos			Juan diego
6	Juan Pablo Cera	2		4	1	16/05/2013	2				2	estudiante	1	San Carlos			Juan pablo
7																	
8																	
9																	-
10																	



Nombre del ejecutor:



Nombre del coordinador PIC