



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDO, JUNIO DEL 2026

Señor(a)

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9139089 de 2026

Coordinadora académica

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9139089 de 2026

Karol Andrea Arias Lloreda, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1077426613, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se _ja como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SEIS MILLONES TREINTA Y SIETE MIL CIENTO CINCUENTA Y OCHO PESOS (\$56.037.158) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contra_ista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$4.944.455), b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. (\$5.493.839) MCTE cada uno, y c) un úl\$mo pago correspondiente a nueve (9) días del mes de diciembre por valor de UN MILLON SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO CINCUENTA Y OCHO PESOS (\$1.648.152) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026



Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de la oferta complementaria virtual en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	<p>Descargar el cronograma formato de la plataforma Zajuna y actualizarlo con las fechas para las 3 fichas inscritas en Sofía de inglés 4 3524290, 3524297 y 3524298</p> <p>teniendo en cuenta las fechas establecidas por zajuna</p> <p>Se convierte el archivo a PDF</p> <p>Se carga el material en ZAJUNA en el ítem “cronograma de actividades</p> <p>Se crean los enlaces de reuniones semanales y se enlaza en la plataforma de Zajuna.</p>	<p>Cronograma de actividades</p> <p>Link de acceso a los encuentros virtuales sincrónicos</p>
2	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado, en la formación Virtual.	<p>Enseñanza como instructora virtual brindando Feedback Personalizado y Constructivo en cada una de las actividades propuestas semana a semana.</p> <p>Disponibilidad y Acompañamiento</p>	<p>Se realiza una sesión sincrónica de bienvenida en la cual se explica el uso de la plataforma ZAJUNA, la metodología del curso, los materiales, las actividades, los encuentros sincrónicos y el</p>



		todos los días en diferentes jornadas a través de la plataforma Zajuna. Gestión Autónoma del Tiempo y Recursos de apoyo extra para reforzar las habilidades en el idioma. Evaluación Formativa Continua semana a semana como esta establecido en el plan de estudio del curso.	acompañamiento previsto durante la formación. La evidencia es la sesión sincrónica de bienvenida y el mensaje instructivo a través de anuncios en ZAJUNA. Links de actividades.
3	Impartir formación en ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI G•014 publicada en la plataforma compromiso.	Impartir la formación a través de Zajuna con los anuncios, la retroalimentación en las actividades que entregan los aprendices y las clases sincrónicas por semana a través de Zoom para las fichas de ingles 4 3524290,3524297 y 3524298	Grabaciones de las sesiones sincrónicas Anuncios enviados en ZAJUNA
4	Apoyar la creación de bolsas corporativas para cursos virtuales y charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Compartir la información de las bolsas corporativas con los aprendices para que se inscriban en los siguientes niveles de formación en inglés a través de las bolsas corporativas creadas por la regional	Imágenes de los mensajes que envió con los links de inscripción a las bolsas corporativas
5	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares	Evaluar las fichas asignada a través de la plataforma Zajuna 1 3496109, 3496110 y 3496111	Reporte de evaluación de los RAPS en Zajuna Imágenes de los



	vigentes en la modalidad Virtual.	<p>Comenzar el proceso de formación y evaluación de las nuevas fichas de ingles 4- finalizan el 2 de julio</p> <p>Se brinda orientación a través de las sesiones virtuales sincrónicas programadas los lunes de cada semana, mensajes enviado a través de los anuncios de zajuna y al correo</p> <p>Brindar retroalimentación cuando entregan evidencias bien sea que aprueben o no la evidencia</p>	<p>mensajes de anuncios</p> <p>Los anuncios enviados a través de la plataforma</p>
6	<p>Programar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional virtual.</p>	<p>Se enrutan las fichas asignadas a través de sofia Plus que finalizaron el 26 de mayo 3496109, 3496110 y 3496111.</p> <p>Se ajustan las actividades evaluativas, brindado información en detalle sobre el paso a paso para la entrega acorde con las rubricas de evaluación establecidas.</p> <p>Se ajustan las fechas de entrega en ZAJUNA</p> <p>Ajustar las actividades de apoyo en las sesiones sincrónicas para los niveles de inglés 4, complementaria</p>	<p>Imágenes de las fichas enrutadas en Sofia Plus</p> <p>Imágenes de las indicaciones brindadas en cada actividad evaluativa</p> <p>Evidencias de las grabaciones de las clases sincrónicas</p>



		<p>virtual SENA</p> <p>Enfoque en ZAJUNA: Utilizar las herramientas de foro de audio/video o salas de colaboración para los role-plays y el foro de discusión para las presentaciones escritas.</p> <p>Enfoque en ZAJUNA: Las salas de reunión virtuales</p> <p>Enfoque en7 GCCON-F-087 V1</p> <p>ZAJUNA: Las grabaciones de sesiones sincrónicas o el uso de herramientas de audio/video en el foro serán cruciales para la evaluación. La entrega escrita se hará como tarea.</p> <p>3. Las estrategias de evaluación son las mismas que propone la plataforma Zajuna de acuerdo con la metodología de evaluación acumulativa.</p> <p>Enrutar las fichas que se programaron para esta jornada que finalizaron el 26 de mayo</p>	
7	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA”	Seguimiento a las actividades de aprendizaje relacionadas con las competencias de inglés para los programas ingles 4 en	



	del SENA.	la plataforma zajuna para las semanas de aprendizaje actividades iniciales y semana 1 Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto. Semana 2 Intercambiar información en pasado teniendo en cuenta vocabulario de personajes y eventos históricos. Y semana 3 Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales	
8	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación	Orientar a los estudiantes en la inducción al inicio del curso y una segunda orientación en la reunión de indicaciones finales del programa.	La evidencia son las grabaciones de la sesión de inducción y de recomendaciones finales del curso.
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos	Se emiten juicios de evaluación para las fichas 3496109, 3496110 y 3496111	Reporte parcial de los cursos Adjunto



	y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	A través de la plataforma Sofia Plus Aún no se emiten los juicios evaluativos de las fichas 3524290,3524297 y 3524298 porque los curso finalizan el 2 de julio	
10	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizar el pago de seguridad social y enviar los informes GC y GF dentro de las fechas establecidas y siguiendo los requerimientos de la coordinación mes a mes Atender las fichas de inglés 1 3496109, 3496110 y 3496111 y las de inglés 4 3524290,3524297 y 3524298 dentro de las fechas establecidas por el centro de formación en Zajuna y en Sofia Plus conforme a las políticas establecidas Buscar a través de redes sociales, instituciones y correo aprendices para el centro de formación	Entrega de GF y GC en correo para revisión previa y luego a cargarlos en SECOP II
11	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Descargar el informe desde Sofia Plus para reportar las horas mensuales	Informe original de las horas mensuales adjunto en la carpeta de archivo comprimido en GC de SECOP II
12	Asistir de manera presencial y/o virtual	Asistir a las reuniones	Imágenes de



	a reuniones de información.	virtuales para instructores a las cuales he sido invitada desde el SENA nacional.	asistencia a las reuniones virtuales convocada para instructores por correo electrónico
--	-----------------------------	---	---

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9503324742 del operador Aportes en Línea referente al mes de mayo.

Cordialmente

KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA

Contratista

CC 1077426613

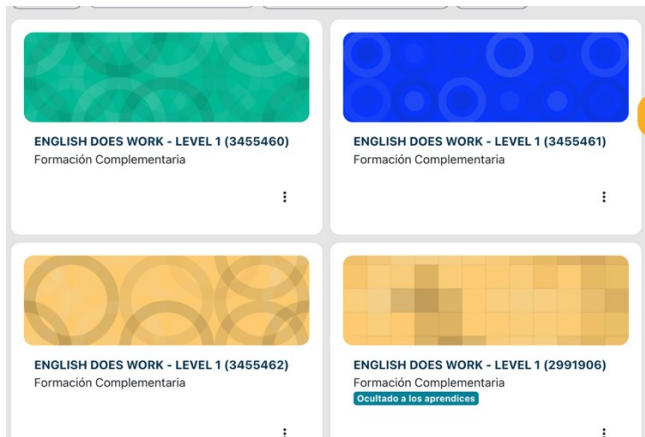
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor del contrato 9139089 del 2026

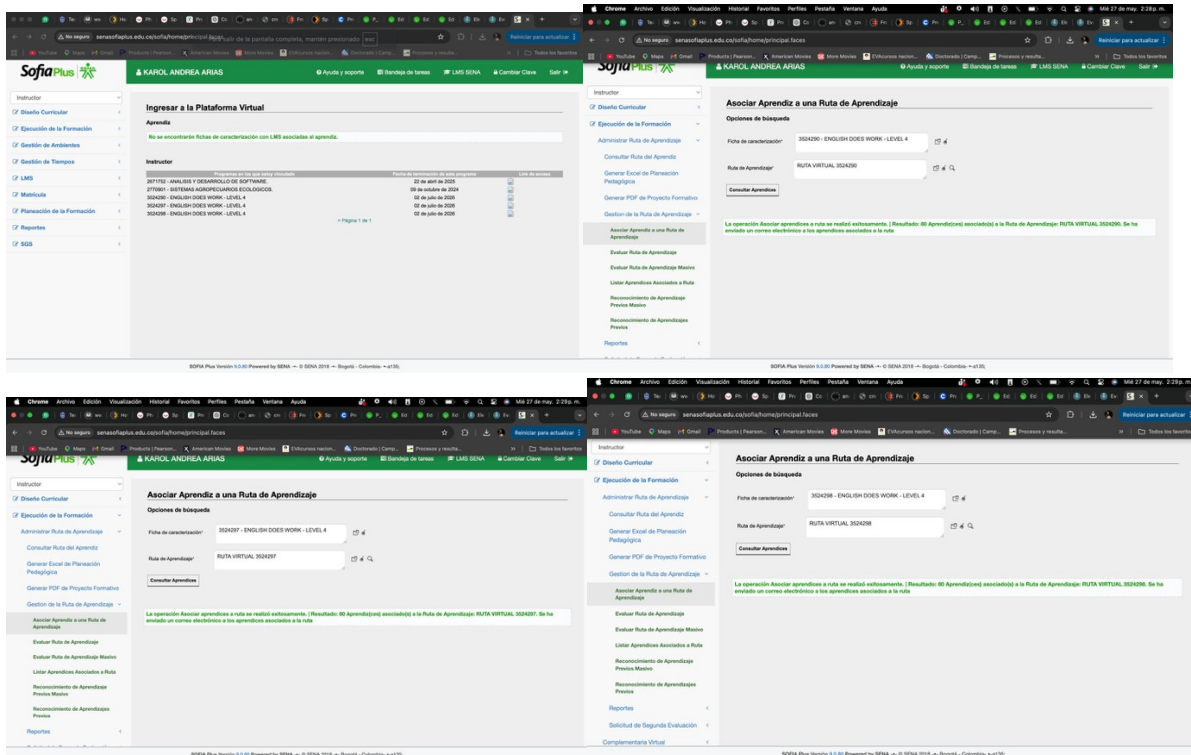


EVIDENCIAS DEL MES

1. Evidencia de las 4 fichas asociadas en zajuna



Alistamiento en sofia plus





Link de acceso a todos los encuentros virtuales sincrónicos programados: **Ingresa así a la reunión:**

Unirse a la reunión Zoom
<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

EVIDENCIA DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES mes de mayo y junio

✓ CRONOGRAMA



Cronograma

Este es el cronograma de actividades del curso, tenga en cuenta que la fecha o la hora de los encuentros sincrónicos puede variar, pero será informado previamente por la instructora.



Cronograma descargable PDF

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:					
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4					
En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4" con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje del programa de formación.					
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:		27-05-2026			
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:		29-06-2026			
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA - HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
		Viernes 29 de mayo 12:00 pm Entrar Zoom Reunión Tema: English does work SENA	Realizar la "Actualización de los datos personales", según indicaciones. No Calificable.	27-05-2026	30-05-2026



Actividades iniciales	N/A	ID de reunión: 497 408 9753 Código de acceso: 12345 COPIAR Y PEGAR EL LINK EN EL NAVEGADOR Link directo: https://n9.cl/8iyzpy	Prueba de "Diagnóstico de saberes previos". No Calificable.	27-05-2026	30-05-2026
			Participación en el "Foro Social". No Calificable.	27-05-2026	30-05-2026
	240202501-01. Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto.	Semana 1 Lunes 1 de junio a las 12:00 PM Y el viernes 5 de junio a las 12 pm Entrar Zoom Reunión Tema: English does work SENA ID de reunión: 497 408 9753 Código de acceso: 12345 COPIAR Y PEGAR EL	Evidencia de conocimiento: Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01. Calificable.	01-06-2026	05-06-2026

AA1. Evocar hechos acordes con personajes o eventos históricos teniendo en cuenta la estructura del pasado simple.		NAVEGADOR Link directo: https://n9.cl/8iyzpy			
		Semana 2 Martes 9 de junio a las 12:00 pm Y Viernes 12 de junio a las 12 pm Entrar Zoom Reunión Tema: English does work 1 SENA ID de reunión: 497 408 9753 Código de acceso: 12345 COPIAR Y PEGAR EL LINK EN EL NAVEGADOR	Evidencia de producto y desempeño: Foro: personaje histórico (Writing). AA1-EV02. Calificable.	08-06-2026	13-06-2026

		Link directo: https://n9.cl/8iyzpy	Evidencia de conocimiento: Cuestionario (Reading and Listening). AA1-EV03. Calificable.	08-06-2026	13-06-2026
AA2. Narrar acontecimientos basados en sí mismo u otros individuos teniendo en cuenta el contexto laboral o social.	240202501-03. Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales.	SEMANA 3 Martes 16 de septiembre a la 9:00 am Entrar Zoom Reunión Tema: English does work SENA ID de reunión: 497 408 9753 Código de acceso: 12345 COPIAR Y PEGAR EL LINK EN EL NAVEGADOR Link directo: https://n9.cl/8iyzpy	Evidencia de producto: Video presentación: Anécdota (Speaking). AA2-EV01. Calificable.	15-06-2026	27-06-2026

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES – 29 de junio 2026



2Y 3. Record de las grabaciones de los encuentros:

▼ Grabaciones de sesiones en línea

Sesión sincrónica: Welcome to English Does work 1 MP4

Recordatorio de actividades iniciales y semana 1 MP4

Grabación de Semana de aprendizaje 1: Hello it is nice to meet you MP4

Grabación semana de aprendizaje 2 Let's introduce ourselves! / ¡Presentémonos! MP4

Grabación sesión sincrónica semana de aprendizaje 3 del lunes 6 de abril: This is what I do everyday MP4

Grabación sábado 11 de abril del 2026 MP4

Grabación lunes 13 de abril del 2026 MP4

▼ Enlaces sesiones en línea

Entrar con la plataforma Zoom Reunión

Tema: English Does Work 4 SENA

ID de reunión: 497 408 9753

Código de acceso: 12345

Link directo(copiar y pegar): <https://n9.cl/8iyzpy>

▼ Grabaciones sesiones en línea

Grabación: instrucciones actividades iniciales MP4

Grabación semana de aprendizaje 1:Down memory lane MP4

Recording: second learning week "When I was younger". MP4

4. Evidencias de los anuncios enviados a través de la plataforma ZAJUNA

Evaluación de los RAPS de los cursos- No hay reportes finales de los cursos ya que siguen en formación hasta el 29 de junio.

Mensajes enviados en anuncios:



☆	Inicia la semana de aprendizaje 1:Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del ...	KAROL ANDREA... 2 jun 2026	KAROL ANDREA... 2 jun 2026	0	⋮
☆	Aviso importante: semana de actividades previas	KAROL ANDREA... 31 may 2026	KAROL ANDREA... 31 may 2026	0	⋮
☆	Invitación sesión sincrónica de bienvenida English Does Work 4	KAROL ANDREA... 29 may 2026	KAROL ANDREA... 29 may 2026	0	⋮
☆	Recordatorio: Actividades iniciales del curso English does work 4	KAROL ANDREA... 29 may 2026	KAROL ANDREA... 29 may 2026	0	⋮
☆	Actividades iniciales del curso English does work 4	KAROL ANDREA... 28 may 2026	KAROL ANDREA... 28 may 2026	0	⋮
☆	Bienvenidos al curso de inglés English Does Work 4	KAROL ANDREA... 28 may 2026	KAROL ANDREA... 28 may 2026	0	⋮

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Rélicas ↓
☆ Semana de aprendizaje 3: Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de ...	 KAROL ANDREA... 16 jun 2026	 KAROL ANDREA... 16 jun 2026	0
☆ Recordatorio Semana de aprendizaje 2: When I was younger	 KAROL ANDREA... 12 jun 2026	 KAROL ANDREA... 12 jun 2026	0
☆ Semana de aprendizaje 2: When I was younger	 KAROL ANDREA... 9 jun 2026	 KAROL ANDREA... 9 jun 2026	0
☆ Grabación semana 1 de aprendizaje: Down memory lane	 KAROL ANDREA... 5 jun 2026	 KAROL ANDREA... 5 jun 2026	0
☆ Recordatorio de la semana de aprendizaje 1:Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos...	 KAROL ANDREA... 4 jun 2026	 KAROL ANDREA... 4 jun 2026	0

Bienvenidos al curso de inglés English Does Work 4

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - jueves, 28 de mayo de 2026, 10:30

Número de respuestas: 0

Estimados aprendices,

Quiero felicitarlos por haber seleccionado este método de aprendizaje para ampliar sus competencias y conocimientos. Al igual, alentarlos a participar en la formación y desarrollar las actividades propuestas.

El programa de formación virtual English does work 4, tiene como propósito formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés cuya competencia es: Comunicación de información básica oral y escrita en inglés a partir de contextos cotidianos según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas, dándole al aprendiz las bases conceptuales y comunicativas para iniciar su proceso de formación bilingüe.



El curso que será orientado por la instructora Karol Arias, se cumplirá entre el 27 de mayo y el 2 de julio y se recibirán actividades hasta el día 27 de junio por el cierre administrativo. El cierre definitivo por parte de la instructora será el 2 de julio (fecha establecida en SENA SOFÍA Plus).

El programa formativo está compuesto por 3 actividades de aprendizaje, distribuidas en 4 semanas a partir de hoy. Los espacios de comunicación interna son: Anuncios, foros de discusión, mensajería interna.

Recuerden que deben leer las reglas de comportamiento, las guías para el aprendiz y el cronograma de actividades.

Cordialmente,

Instructor

Karol

Arias

Actividades iniciales del curso English does work 4

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - jueves, 28 de mayo de 2026, 10:34

Número de respuestas: 0

Estimados aprendices,

El proceso de formación ha comenzado. La semana de actividades preliminares va desde el 27 de MAYO hasta el 30 de MAYO de acuerdo a nuestro calendario académico. Antes de iniciar el proceso formativo deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Consultar y leer los documentos de interés ubicados en el botón de contenido del curso/ proyecto/contenido de interés para el aprendiz.
2. Realizar presentación personal para comenzar a interactuar con los compañeros a través del botón Foros, opción Foro Social.
3. Efectuar el diagnóstico de saberes previos, este lo encontrarán contenido del curso/ Actividades iniciales/ diagnóstico de saberes previos. La calificación que obtengan de esta encuesta no interfiere en la nota final.
4. Descarga el cronograma del curso disponible en el contenido del curso- schedule of activities para que lleves una secuencia de las semanas de aprendizaje, las evidencias a entregar y fechas de las sesiones sincrónicas virtuales.
5. Les recuerdo que el proceso de formación va desde el 27 de MAYO al 2 de julio del año en curso.

Sí tienes alguna duda puedes contactarme a través del foro de dudas e inquietudes ubicado en panel de navegación.



Una vez más les doy la bienvenida y espero que disfruten y alcancen las metas propuestas.

Instructora, Karol A. Arias LL.

Recordatorio: Actividades iniciales del curso English does work 4

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - viernes, 29 de mayo de 2026, 15:02

Número de respuestas: 0

Estimados aprendices,

El proceso de formación ha comenzado. La semana de actividades preliminares va desde el 27 de MAYO hasta el 30 de MAYO de acuerdo a nuestro calendario académico. Antes de iniciar el proceso formativo deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Consultar y leer los documentos de interés ubicados en el botón de contenido del curso/ proyecto/contenido de interés para el aprendiz.
2. Realizar presentación personal para comenzar a interactuar con los compañeros a través del botón Foros, opción Foro Social.
3. Efectuar el diagnóstico de saberes previos, este lo encontrarán contenido del curso/ Actividades iniciales/ diagnóstico de saberes previos. La calificación que obtengan de esta encuesta no interfiere en la nota final.
4. Descarga el cronograma del curso disponible en el contenido del curso- schedule of activities para que lleves una secuencia de las semanas de aprendizaje, las evidencias a entregar y fechas de las sesiones sincrónicas virtuales.
5. Les recuerdo que el proceso de formación va desde el 27 de MAYO al 2 de julio del año en curso.

Sí tienes alguna duda puedes contactarme a través del foro de dudas e inquietudes ubicado en panel de navegación.

Una vez más les doy la bienvenida y espero que disfruten y alcancen las metas propuestas.

Instructora, Karol A. Arias LL.

Invitación sesión sincrónica de bienvenida English Does Work 4

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - viernes, 29 de mayo de 2026, 15:09

Número de respuestas: 0



Dear

apprentices,

I welcome you once again to the course. Les envío este mensaje para invitarlos a la sesión sincrónica de bienvenida que tendremos mañana sábado 30 de mayo a las 8 am para hablar sobre las actividades iniciales del curso English Does work 4. Aquellos que no se puedan conectar podrán ver la grabación del encuentro en un plazo de 24 horas en la sesión "grabación sesiones en línea".

Entrar con la plataforma Zoom Reunión

Tema: English Does Work 4 SENA

ID de reunión: 497 408 9753

Código de acceso: 12345

Link directo(copiar y pegar): <https://n9.cl/8iyzpy>

Aviso importante: semana de actividades previas

de KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA - domingo, 31 de mayo de 2026, 17:49

Número de respuestas: 0

Cordial saludo,

Debido a que este ha sido un fin de semana electoral he extendido el plazo hasta el 2 de junio para entregar las actividades previas:

- participación en el foro social
- Evaluación de saberes previos (prueba diagnóstica)
- Revisar y/o actualizar sus datos personales en la plataforma

Por otra parte, los espero mañana 1 de junio al medio día para nuestro encuentro sincrónico

Entrar con la plataforma Zoom Reunión

Tema: English Does Work 4 SENA

ID de reunión: 497 408 9753

Código de acceso: 12345



Link directo(copiar y pegar): <https://n9.cl/8iyzpy>

Inicia la semana de aprendizaje 1:Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto.

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - martes, 2 de junio de 2026, 07:26

Número de respuestas: 0

Hello dear Apprentices,

I hope this mail finds you well. Today, we start the first learning unit "Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto". En este componente, se va a profundizar en el tiempo pasado simple, más allá del verbo "to be", con todos los demás verbos, sean regulares o irregulares (incluyendo cómo estudiarlos, escribirlos y pronunciarlos). LA semana finalizã el sábado 6 de junio.

The evidence to deliver for this learning unit is: línea de tiempo de situaciones pasadas. Ingresa a la actividad, descarga la guía y sigue las instrucciones.

Por otra parte, tenemos una sesión sincrónica para practicar y aclarar dudas el miércoles 3 de junio a las 12:00 pm. Ingresa así:

Unirse a la reunión Zoom

<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

See you soon,

Recordatorio de la semana de aprendizaje 1:Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto.

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - jueves, 4 de junio de 2026, 11:35

Número de respuestas: 0

Hello dear Apprentices,

I hope this mail finds you well. This is a reminder about the first learning unit "Relacionar situaciones de su vida personal con sucesos del pasado a partir de expresiones propias del contexto". En este componente, se va a profundizar en el tiempo pasado simple, más allá del verbo "to be", con todos los demás verbos, sean regulares o irregulares (incluyendo cómo estudiarlos, escribirlos y pronunciarlos). LA semana finalizã el sábado 6 de junio.



The evidence to deliver for this learning unit is: línea de tiempo de situaciones pasadas. Ingresa a la actividad, descarga la guía y sigue las instrucciones.

Por otra parte, tenemos una sesión sincrónica para practicar y aclarar dudas el viernes a las 12:00 pm. Ingresa así:

Unirse a la reunión Zoom

<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

See you soon,

Grabación semana 1 de aprendizaje: Down memory lane

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - viernes, 5 de junio de 2026, 12:25

Número de respuestas: 0

Dear apprentice,

Check the new short video where I explain to you in detail the first learning week: Down memory lane. And it's activity "Línea de tiempo situaciones pasadas". Which is going to be available until the 7th of June. Watch the video and follow the instructions.

How to find them? Go to "grabaciones de sesiones en línea"

Do not hesitate to contact me if you have any doubt,

Semana de aprendizaje 2: When I was younger

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - martes, 9 de junio de 2026, 12:20

Número de respuestas: 0

Hello dear apprentices,

Comienza la unidad de estudio 02. *When I was younger*. Para ello deberán estudiar el material disponible en CONTENIDO DEL CURSO/ PROYECTO/ ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ que va hasta el sábado 13 de junio.

Una vez hayas estudiado el material, podrás realizar la evidencia de producto y desempeño:
Foro: personaje histórico que es calificable. sigue estos pasos para participar: HERRAMIENTAS/
FOROS/

Nos vemos mañana miércoles a las 11:00 am para nuestro encuentro sincrónico en el que vamos a practicar lo aprendido a la fecha en nuestro curso de inglés y de paso aclarar dudas que



puedan tener. Para aquellos que no puedan estar recuerden que yo compartiré con uds la grabación para que puedan revivir el momento.

Ingresa así: Unirse a la reunión Zoom

<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

Quedo super atenta para guiarlos en este proceso de formación. Pueden escribirme al correo, mensajería privada a través de la plataforma, Chat los viernes de 8 a 9 am o en el foro de dudas e inquietudes que responderé a la mayor brevedad posible.

See you later my friends,

Recordatorio Semana de aprendizaje 2: When I was younger

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - viernes, 12 de junio de 2026, 11:07

Número de respuestas: 0

Hello dear apprentices,

Recuerden que estamos en la unidad de estudio 02. *When I was younger*. Para ello deberán estudiar el material disponible en CONTENIDO DEL CURSO/ PROYECTO/ ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ que va hasta el sábado 13 de junio.

Una vez hayas estudiado el material, podrás realizar la evidencia de producto y desempeño:
Foro: personaje histórico que es calificable. sigue estos pasos para participar: HERRAMIENTAS/ FOROS/

Nos vemos hoy a las 12:00 pm para nuestro encuentro sincrónico en el que vamos a practicar lo aprendido a la fecha en nuestro curso de inglés y de paso aclarar dudas que puedan tener. Para aquellos que no puedan estar recuerden que yo compartiré con uds la grabación para que puedan revivir el momento.

Ingresa así: Unirse a la reunión Zoom

<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

Quedo super atenta para guiarlos en este proceso de formación. Pueden escribirme al correo, mensajería privada a través de la plataforma, Chat los viernes de 8 a 9 am o en el foro de dudas e inquietudes que responderé a la mayor brevedad posible.

See you later my friends,



Semana de aprendizaje 3: Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales.

de **KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA** - martes, 16 de junio de 2026, 12:50

Número de respuestas: 0

Dear apprentices,

How are you? Espero estéis bien. Comenzamos con gran Alegría la tercera y última unidad de aprendizaje de nuestro curso de inglés "Relatar situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales.". que comienza hoy termina el 29 de junio. Las evidencias a entregar durante esta semana, tal y como lo hablamos en el encuentro sincrónico son:

- Cuestionario de reading and listening (disponible hasta el 29 de junio)
- Video presentation "an anecdote": Para ello prepararás una presentación con diapositivas e imágenes donde hablarás sobre: **un miembro de su familia o a un amigo para presentarlo por medio de un video corto activando su cámara web y, de forma oral, relatando situaciones propias y de terceros en pasado a partir de contextos laborales y sociales. Describe cómo eran sus rutinas laborales y sociales antes del 2020, contando qué cosas hacía antes que ahora no, usando para eso los tiempos pasado simple y progresivo**

Para cargar estas evidencias sigue estas instrucciones: HERRAMIENTAS/ EVIDENCIAS/ SELECCIONAS LA EVIDENCIA A SUBIR.

Por otra parte, los invito a reunirnos mañana 17 de junio a las 12:00PM y el viernes 20 de junio a las 12:00 pm para nuestros encuentros sincrónicos programados. Para aquellos que no pueden asistir ya saben que siempre grabo los encuentros y estarán disponibles en un plazo de 24 hrs. Ingresa así:

Unirse a la reunión Zoom

<https://onx.la/adf3d>

ID de reunión: 497408 9753

Código de acceso: 12345

Es importante que tenga presente que aunque vaya atrasad@ con las actividades puede ponerse al día sin recibir ningún tipo de penalidad- voy a activar todas las actividades calificables hasta mañana 17 de junio 23:59.

pueden contactarme a travez del foro de dudas, mensajería privada, cat en vivo los viernes a las 8am y en nuestros encuentros sincrónicos de esta semana.

Have a nice day!



5. Imágenes de las indicaciones brindadas en cada actividad evaluativa Evidencias de las grabaciones de las clases sincrónicas

✓ GUÍA DE APRENDIZAJE



Guía de Aprendizaje



Componente formativo: Down memory lane / Por el camino de los recuerdos



Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01.

Apertura: lunes, 1 de junio de 2026, 00:00 Cierre: viernes, 5 de junio de 2026, 23:59



Componente formativo: When i was younger / Cuando era más joven



Foro: personaje histórico (Writing). AA1-EV02.

Vencimiento: martes, 9 de junio de 2026, 00:50

Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01.

Apertura: lunes, 1 de junio de 2026, 00:00
Cierre: viernes, 5 de junio de 2026, 23:59

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

- Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01.

Descarga el archivo **anexo** y completa la información que se solicita paso a paso. Luego envía este archivo editado para cumplir con tu actividad.

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)



Foro: personaje histórico (Writing). AA1-EV02.

Vencimiento: martes, 9 de junio de 2026, 00:50

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• Foro: personaje histórico (Writing). AA1-EV02.

• Hello, students!
In this activity, you will write a short presentation about a historical person you like. Minimum 150 words(mínimo 150 palabras)

Please follow these steps:

1. Choose a famous historical person (example: Frida Kahlo, Martin Luther King, Simón Bolívar, etc.)

2. Write 5 to 7 simple sentences in English. Include:

- The name of the person
- Where they are from
- When they were born and died (if known)
- What they did or why they are famous
- One interesting fact
- Why you like them



You can also reply to a classmate with a short comment like:
"Great job!" or "I like your presentation!"

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• Cuestionario (Reading and Listening). AA1-EV03.



Vista previa del prueba de conocimiento

Intentos permitidos: 3

Límite de tiempo: 1 hora

Método de calificación: Calificación más alta

Calificación para aprobar: 70,00 de 100,00

Video presentación: Anécdota (Speaking). AA3-EV01.

Apertura: lunes, 15 de junio de 2026, 00:00

Cierre: viernes, 19 de junio de 2026, 00:12

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

• Video presentación: Anécdota (Speaking). AA3-EV01.

Description

1. **Choose an anecdote:** Think of a memorable and interesting experience you've had in the past. It could be a funny, exciting, or even a challenging situation.

2. **Plan your story:** Outline the key events of your anecdote. What happened first? What was the main event? How did it end? Identify moments where you can use both past simple and past continuous tenses.

3. **Record your video:** upload your video here


4. **Remember** to click "Send/ enviar"





Evidencias de material tipo posters creados por mi con apoyo de IA para apoyar la pronunciación en las sesiones virtuales y que quede como insumo para los aprendices.

Speaking Tips for *English Exams*



1. Pronunciation Tips



- Watch the endings:
 - tion /-sion → "shon" (information, decision)
 - ed endings → /t/, /d/, /dd/ (worked, played, wanted).
- Silent letters: kn ow, lis ten, hour.
- Stress the right syllable: in-for-MA-tion, edu-CA-tion.

2. Fluency Tips

- Think in English, not in your native language.
- Speak in full sentences, not single words.
- Use fillers to give you time to think:
 - um, well, you know, let me see...

3. Intonation Tips

- Use rising intonation for questions:
 - Are you ready?
- Use falling intonation for statements:
 - I am sure about that.
- Emphasize important words:
 - I really LIKE this place.




Relax and speak with confidence!

English Pronunciation

TH Sounds (/θ/ vs. /ð/)

There are 2 "TH" sounds in English. Put your tongue between your teeth to pronounce them.

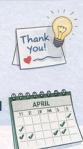


Put your tongue between your teeth

There are 2 "TH" sounds in English. Put your tongue between your teeth to pronounce them.


/θ/ Sound

- think /θɪŋk/
- thank /ðæŋk/
- three /θriː/
- month /mʌθ/
- /θ/ = soft sound




/ð/ Sound

- this /ðɪs/
- that /ðæt/
- mother /ˈmʌðər/
- brother /ˈbrʌðər/
- /ð/ = voiced sound



TIP: For both "TH" sounds, put your tongue between your teeth, and blow air out. Your tongue should stick out a little.



Sound: initial "S" (/s/)

Headline: Strong S — /s/

Tip (short): Hiss like a snake. Tongue close to the roof behind teeth; air flows between tongue and teeth. No vocal cord vibration.

Mouth cue: Tongue blade near upper front teeth; small gap for a steady hiss.

Voice check: Place fingers on your throat — no vibration (voiceless).

Example words (large): sit, sun, same, send, sell.

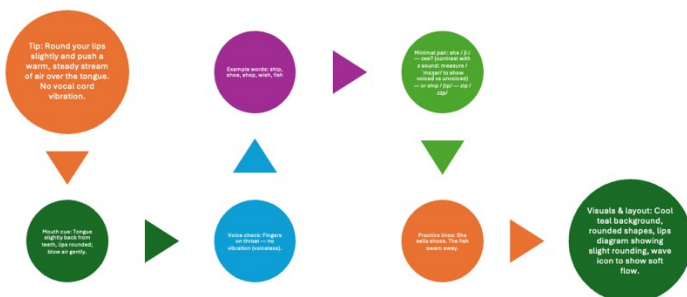
Minimal pair (contrast): sip / sɪp/ — zip / zɪp/ (feel the throat)

Practice lines (2 short): Sit in the sun. Send the same message.

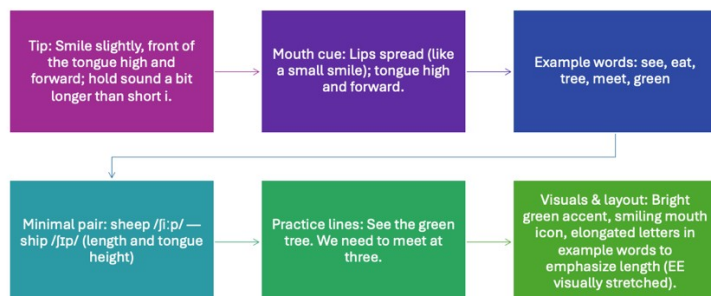
Visuals & layout: Clean left column with a tongue-diagram icon, right column words and sentences; bright yellow accent, bold sans-serif, snake icon for mnemonic.



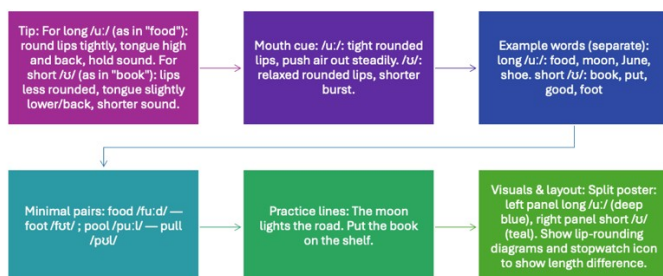
Soft SH — /ʃ/



Long EE — /i:/



OO Sounds — /u:/ (long) and /ʊ/ (short)





6. ACOMPAÑAMIENTO A LOS APRENDICES A TRAVÉS DE MENSAJERÍA PRIVADA, CORREO Y FORO DE DUDAS E INQUIETUDES

LEVEL 4 (3524290) Recibidos x

[



Ana Bethsy Quiceno Bedoya

lun, 8 jun, 18:08 (hace 11 días) 1

Hi teacher, my name is Ana Bethsy Quiceno, I am in the level 4, I cannot post in the doubts forum. It does not let me send messages I also cannot upload the tim



Karolain Arias

mié, 10 jun, 19:26 (hace 9 días) 1

Hello, Please tell me the class number



Ana Bethsy Quiceno Bedoya

jue, 11 jun, 7:57 (hace 8 días) 1

Good morning teacher, I need to upload the first timeline activity. Thank You.



Karolain Arias <karitoarias17@gmail.com>

vie, 12 jun, 12:04 (hace 7 días) ☆ 😊 ↩

para Ana ▾

Hello,
Graded

ACTIVIDAD CURSO NIVEL 4 Recibidos x



Laura Vanessa Chica

sáb, 13 jun, 13:16 (hace 6 días)

Buena tarde Instructora es que en el curso subi la tarea de la linea del tiempo y a la fecha no ha sido calificada, quedo atenta a su respuesta.



Karolain Arias <karitoarias17@gmail.com>

mar, 16 jun, 13:56 (hace 3 días) ☆ 😊 ↩

para Laura ▾

Gracias por tu mensaje.
Revisa por favor y me confirmas

Consulta sobre calificación de actividades - Inglés Nivel 4 - Ficha 3524297 Recibidos x

Resumir este correo



Jhony Mar Sanchez Acevedo

jue, 11 jun, 17:35 (hace 8 días) ☆

Estimada instructora Karol Andrea Arias Espero que se encuentre muy bien. El motivo de mi mensaje es consultar el estado de la calificación de las actividades d

2



Karolain Arias

mar, 16 jun, 13:55 (hace 3 días) ☆

Gracias por tu mensaje. Revisa nuevamente por favor



Jhony Mar Sanchez Acevedo

mar, 16 jun, 14:34 (hace 3 días) ☆ 😊 ↩

para mí ▾

Buenas tardes instructora ya el sistema me permite enviar, muchas gracias.

Un archivo adjunto • Analizados por Gmail Añadir a Drive





Solicitud Recibidos x



Resumir este correo



Jesus Parra

Buenas tardes Estimada Profesora Karol Andrea Arias LLoreda Reciba mi saludo cordial, me comunico por esta vía para solicitarle si me puede dar la oportunidad d

jue, 11 jun, 16:57 (hace 8 días) ☆



Karolain Arias

Gracias por escribir. No te preocupes por el foro social porque no tiene calificación como tal. Lo importante es presentar todo lo demás

vie, 12 jun, 12:04 (hace 7 días) ☆

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3524290) Recibidos x

mié, 17 jun, 18:08 (hace 2 días) ☆



Luna esperanza Combariza <lunaesperanzacombariza@gmail.com>

para mí

cordial saludo!

A continuación adjunto link de la línea del tiempo de situaciones pasadas.

<https://camva.link/22vmsocymntrng>

Mi gracias!!



Problema con la entrega de evidencia Recibidos x



Jeffry Hernandez

Buenas tardes profe. Presento inconveniente para subir las evidencias a la plataforma, la opción no me aparece. Quedo atento a su respuesta. Gracias.

sáb, 13 jun, 16:54 (hace 6 días) ☆

2



Karolain Arias

Qué raro. Por favor envíame una imagen

mié, 17 jun, 17:33 (hace 2 días) ☆



Jeffry Hernandez

para mí

Ya profe, ya me apareció la opción de subir la actividad, le agradezco mucho.

mié, 17 jun, 19:00 (hace 2 días) ☆ 😊 ↩ ⋮

HABILITAR PLATAFORMA PARA SUBIR EVIDENCIA Recibidos x



Martha Mejia <martha30prada@gmail.com>

para mí

11:19 (hace 11 horas)

Buenos días instructora Karol para pedirle un favor si me habilita una evidencia para poder subirla a la plataforma jajuna

Línea de tiempo situaciones pasadas (Vocabulary). AA1-EV01.

Aprendiz Martha Genith Mejía Prada

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3524297)

7. Grabaciones de las reuniones virtuales



Sesión de práctica semana 3 de aprendizaje inglés 1

Requisitos de finalización

Dear apprentices,

How are you? En este video encontrarás la práctica realizada ayer en el encuentro sincrónico. Hablamos sobre las evidencias a entregar la última semana y diferentes formas de cargar el video final.

Les invito a ver la grabación del encuentro,
MP4

Video de cierre del curso English Does Work 1

Hello dear apprentices,

En esta sesión final que tuvimos el 9 de marzo encontrarás la información relacionada con el cierre del curso, la certificación y acceso al siguiente nivel.

Best regards,

MP4

English 4

Recording: second learning week "When I was younger".

Requisitos de finalización

Dear Apprentices,

Here is a short video recording with the explanation in detail for this second learning week "When I was younger". Which is available for you to learn and practice until Saturday the 13th of June.

Make sure you watch this video and contact me if you have any question.

MP4

Grabación semana de aprendizaje 1:Down memory lane

Requisitos de finalización

Dear apprentice,



In this short video I explain to you in detail the first learning week: Down memory lane. And it's activity "Línea de tiempo situaciones pasadas". Which is going to be available until the 7th of June. Watch the video and follow the instructions.

Do not hesitate to contact me if you have any doubt,

MP4

Grabación: instrucciones actividades iniciales

Requisitos de finalización

Dear apprentice,

Thank you for joining the course. Here is the video explanation for the "actividades iniciales del curso". It is very short, and I hope you can follow my instructions and participate actively.

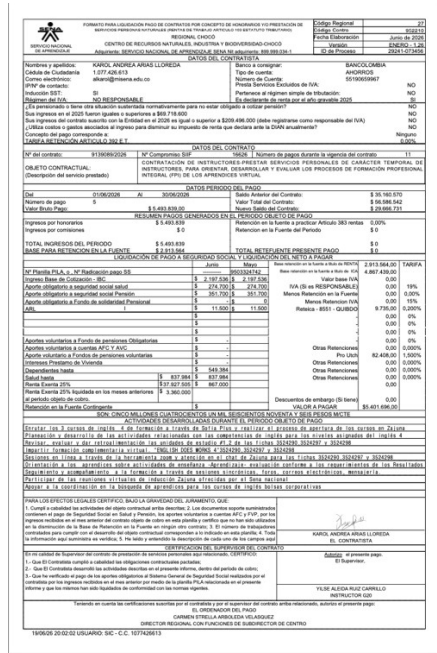
See you soon!

MP4

- 9 Reportes finales de los cursos no se realizan a la fecha de envío de este informe ya que el cierre del curso esta programado para el 2 de julio.**

10 Entrega de GF y GC en correo para revisión previa y luego a cargarlos en SECOP II

Este es el archivo de GC que contiene las evidencias y el GF tiene el soporte del pago de la seguridad social y registro virtual de bienes.

30



¡Hola, karol andrea arias lloreda!

Estado de la Transacción: **Aprobada** ✓

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: \$ 637.900

Empresa: APORTES EN LINEA

Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave: 9503324742

Fecha de la transacción: 20/04/2026

CUS: 238967062

Gracias por utilizar nuestro servicio.



11. Informe de las horas mensuales

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR:	KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
FECHA INICIAL:	01/06/2026 00:00:00
FECHA FINAL:	30/06/2026 23:59:59
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE:	3524290 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.	
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.	
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00	
FICHA DE APRENDIZAJE:	3524297 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.	
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.	
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00	
FICHA DE APRENDIZAJE:	3524298 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.	
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.	
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00	



12. Imágenes de asistencia a las reuniones virtuales convocada para instructores

Grabación y transcripción
Iniciado por Diana Patricia Carmona Millán. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. [Directiva de privacidad](#)

Fundamentos del aprendizaje

Sostiene que la información se procesa mediante dos sistemas complementarios:

- El sistema verbal, encargado del lenguaje escrito y hablado.
- El sistema no verbal o visual, encargado de las imágenes y representaciones gráficas.

Cuando ambos sistemas se activan de manera conjunta, el aprendizaje resulta más eficaz, pues la información tiene más probabilidades de ser recordada. De esta forma, las ilustraciones refuerzan la retención, comprensión y transferencia del conocimiento.

Codificación dual

Aprendizaje visual

La **inteligencia visual-espacial**, explica cómo algunas personas aprenden, procesan y comprenden de manera más efectiva mediante imágenes, colores, diagramas y representaciones gráficas. Es decir, los aprendices con predominancia en esta inteligencia **aprenden en imágenes** y transforman la información en esquemas visuales para recordarla mejor.

Aprendizaje multimedia

Con su teoría del aprendizaje multimedia, demostró que la combinación de palabras e imágenes mejora la comprensión y el aprendizaje en entornos digitales.

7 de 31

Grabación y transcripción
Iniciado por Unknown User. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. [Directiva de privacidad](#)

Generalidades

Responsable

Es responsabilidad de la Dirección de Formación Profesional, a través de sus Grupos Internos de Trabajo, conservar la actualización y coherencia de este documento.

Definiciones

Se emplearán los diversos términos utilizados por el SENA, consultar el glosario institucional en el siguiente enlace: <https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/paginas/glosario.aspx>.

Marco normativo

Procedimiento Ejecución de la FPI (GFPI-P-006).
Formato Guía de Aprendizaje (GFPI-F-135).
Anexo Normas para el Desarrollo del Color (GFPI-AN-005).
Reglamento del aprendizaje SENA vigente.

Aura Andrea Sánchez Suárez



Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (° º E)

27:58

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Función tutorial en el AVA

Grabación y transcripción
Iniciado por Unknown User. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. [Directiva de privacidad](#)

Función Organizativa	Función Orientadora	Función Social	Función Técnica	Función Académica
<ul style="list-style-type: none">Planeación y estructura.Cronograma.Coordinación con el equipo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">Asesoría personalizada.Motivación.Técnicas y estrategias de formación.	<ul style="list-style-type: none">Interacción entre aprendices e instructores.Habilidades sociales.Creación de un entorno positivo.	<ul style="list-style-type: none">Manejo de herramientas.Comprensión del funcionamiento del entorno de trabajo.Apoyo técnico.	<ul style="list-style-type: none">Dominio de los contenidos.Enfoque pedagógico.Acompañamiento para el logro de competencias.

Aura Andrea Sanchez Suarez

JS LE DS AS KL

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (° º E)

31:48


Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Antes de iniciar el proceso formativo

Estas acciones **no deberán tomar más de un día**, entendiéndose así que, el inicio de actividades para los aprendices será máximo el día siguiente (**calendario**) de la fecha registrada como inicio de la formación en el Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus.

	REVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">Disponibilidad y funcionamiento de contenidos, actividades y enlaces.Habilitar desde el inicio y hasta el final de la formación.Verificación del menú del curso.
	ACTUALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Cronograma.Espacio perfil del instructor
	CONFIGURACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Evidencias de aprendizaje.Foros.Espacio calificaciones.Sección sesiones en línea.Orientaciones para el diseño de anuncios.

Iconos de Flaticon - www.flaticon.com




Aura Andrea Sanchez Suarez

JS LE DS AS KL



Al inicio del proceso formativo



Icono de Flaticon - www.flaticon.com

- Comunicación de bienvenida.
- Publicación de anuncio de bienvenida.
- Publicación anuncio de apertura.
- Promover el funcionamiento técnico del LMS.

Aura Andrea Sanchez Suarez

10:22

← Cámara

Equipo de E-Pedagogos

Registro Asistencia Charla

Asistencia registrada con éxito.

Información de webinar

Nombre del expositor
Aura Sánchez

Hora programada
10:00 am

Tipo de transferencia
Instructor Virtual

Tema
Socialización Guía de orientaciones para la formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Información personal

Importante: primero ingrese su número de identificación y presione el botón **Buscar Instructor**. Si la información no se encuentra automáticamente, el sistema habilitará los campos para diligenciarlos manualmente.

Número de documento

Nombres

Apellidos

Tipo de identificación

Correo

Información contractual

Regional Centro de Formación

Tipo formación Modalidad formación

Tipo

ejecucionformacion.sena.edu.co

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3524290 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA 3524297 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00
--------------------------------------	-------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3524298 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RELACIONAR SITUACIONES DE SU VIDA PERSONAL CON SUCESOS DEL PASADO A PARTIR DE EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTEXTO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN PASADO TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO DE PERSONAJES Y EVENTOS HISTÓRICOS.
3. RELATAR SITUACIONES PROPIAS Y DE TERCEROS EN PASADO A PARTIR DE CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	132,00
--	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

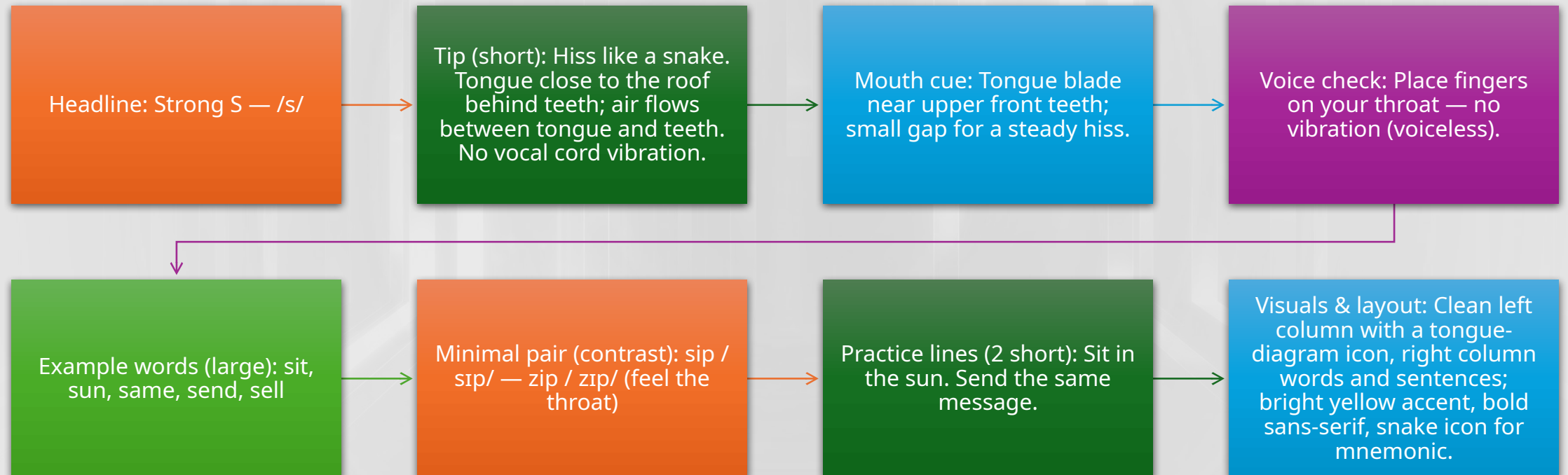
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: KAROL ANDREA ARIAS LLOREDA

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y
BIODIVERSIDAD

Sound: initial "S" (/s/)



Soft SH — /ʃ/

Tip: Round your lips slightly and push a warm, steady stream of air over the tongue. No vocal cord vibration.

Example words:
ship, shoe, shop,
wish, fish

Minimal pair: she /
ʃi:/ — zee? (contrast
with z sound:
measure /ˈmeɪʒər/
to show voiced vs
unvoiced) — or ship
/ʃɪp/ — zip /zɪp/

Mouth cue: Tongue
slightly back from
teeth, lips rounded;
blow air gently.

Voice check: Fingers
on throat — no
vibration (voiceless).

Practice lines: She
sells shoes. The fish
swam away.

Visuals & layout:
Cool teal
background,
rounded shapes,
lips diagram
showing slight
rounding, wave
icon to show soft
flow.

Long EE — /i:/' data-bbox="114 79 397 157"/>

Tip: Smile slightly, front of the tongue high and forward; hold sound a bit longer than short i.

Mouth cue: Lips spread (like a small smile); tongue high and forward.

Example words: see, eat, tree, meet, green

Minimal pair: sheep /ʃi:p/ — ship /ʃɪp/ (length and tongue height)

Practice lines: See the green tree. We need to meet at three.

Visuals & layout: Bright green accent, smiling mouth icon, elongated letters in example words to emphasize length (EE visually stretched).

OO Sounds — /u:/ (long) and /ʊ/ (short)

Tip: For long /u:/ (as in "food"): round lips tightly, tongue high and back, hold sound. For short /ʊ/ (as in "book"): lips less rounded, tongue slightly lower/back, shorter sound.

Mouth cue: /u:/: tight rounded lips, push air out steadily. /ʊ/: relaxed rounded lips, shorter burst.

Example words (separate): long /u:/: food, moon, June, shoe. short /ʊ/: book, put, good, foot

Minimal pairs: food /fu:d/ — foot /fʊt/ ; pool /pu:l/ — pull /pʊl/

Practice lines: The moon lights the road. Put the book on the shelf.

Visuals & layout: Split poster: left panel long /u:/ (deep blue), right panel short /ʊ/ (teal). Show lip-rounding diagrams and stopwatch icon to show length difference.