Tema | Lunes | D 04 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

proposito: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y Cuidado de los animales a través de experiencias ludicas relacionadas con su limpieza, promoviendo el desarrollo de la empatia, la exploración sensorial y la adquisición de habitos de higiene.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra cada vez mas las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permita ser habil y seguro de si mismo.

Estrategia: juego rincones.

"ATrapar los Cerdos"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un punto como saludo de bienvenida, se invitaran a explorar de 3 rincones que estaran ubicados en el centro del aula, botellas, telas, tubos de carton, seguido a esto pasaran a consumir un rico desayuno, continuan realizando la experiencia pedagogica donde se dispone de un espacio de varias bombas que simulan ser cerdos se muestran los cerdos imitandolos y nombrandolos generando curiosidad e interes, se invitan a desplazarse libremente por todo el aula para atraparlos y llevarlos hacia un lugar delimitado donde lo llamaremos Corral que seran varios aros ubicados en el piso, se acompañara el proceso, brindando apoyo, motivación, reforzando la acción con el lenguaje, en las horas de la tarde realizaremos masajes en las manos Fortaleciendo y generando tranquilidad y seguridad emocional.

Recursos: botellas, telas, tubos, aros, bombas, marcador, crema.

Emmis

Tema | Martes | D 05 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.
Desarrollo a fortalecer: los niños exploran diferentes texturas, al manipular el agua, jabón, y la esponja, fortaleciendo la estimulación tatil, promoviendo la motricidad fina mediante acciones tocar, Sentir, golpear, restregar, manipulando todo con sus manos descubriendo cambios que compactan.
Estrategia: juego heuristico

"Animales limpios y felices"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un caluroso afecto de cariño al tomarlos de la mano como bienvenida, se invitaran a pasar al aula a tomar diferentes Sonajeros que les llama mucho su atención resaltando el valor de compartir entre ellos, Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, Continuan con la experiencia pedagogica contando con varios animales plasticos algunos con rastros de suciedad, y con un recipiente con agua, jabón y esponjas sucias, Se motivan a los niños mostrando cada animal, Nombrandolos e imitando sus sonidos donde se genere interes, luego se les invitara a participar en la limpieza con los animales, guandolos para que con la ayuda de la esponja los laven bien, se acompañara con palabras como esta quedando limpio, que lindo quedo, que limpio se ve, se resaltara el cuidado de estar limpios, Siempre como las manos, el cuerpo, fortaleciendo la experiencia Sensorial, en las horas de la tarde persiguremos una pelota simultando que es un animal, fortaleciendo la habilidad de correr.

Recursos: Sonajeros, animales, Jabon, toallas, agua, esponja, Recipiente, pelota.

Emmis

Tema | Miercoles | D 06 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la Primera Infancia
Desarrollo a fortalecer: Se oriente en el espacio distinguiendo nociones como arriba - abajo delante-atràs dentro - fuera a un lado - a otro en el momento de dirigirse a algun lugar o para indicar algo evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolucion de problemas.
Estrategias: Juego heurstico.

" Pateando globos en el aire"

Hoy la profesional recibira a los niños y niñas con un choque de manos como bienvenida, observando que emocion se genera, se invitaran a pasar a explorar de la caja llena de muchas pelotas plasticas de varios tamaños, que tomaran de manera libre resaltando el valor de compartir, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuamos con la experiencia pedagogica de un espacio con varios globos inflados y colgados a una altura acorde a la estatura de ellos con ayuda de cuerdas de manera que queden al alcance de sus pies, se motivara a los niños y niñas a que observen los globos y los toquen. generando interes, luego se invitaran a tocarlos con los pies, levantando la pierna o moviendo sus pies hacia ellos, se motivaran con palabras de animo y realizando la acción para que ellos la realicen Fortaleciendo su equilibrio y motricidad gruesa, desarrollando la coordinación corporal, en horas de la tarde observaran diferentes laminas con animales nombrando cada uno e imitando su sonido repitiendo cada accion, Fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: pelotas, globos, cuerdas, laminas de animales.

Emmis

Tema | Jueves | D 07 | M 05 | A 2026

planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Escoja libremente, despues de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta mas realizando sus creaciones, artisticas con la motricidad fina, reconociendo a los animales.
Estrategia: Juego heuristico

"Mis primeros Trazos de animales"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional mostrandoles una linda Sonrisa como muestra de afecto de bienvenida, se invitaran a pasar al aula a descubrir que hay en la Caja magica donde tomaran las fichas de erizo de manera libre Fortaleciendo Su imaginación atraves del Jego, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan realizando la experiencia pedagogica contando con un espacio de papel kraft fijado al piso para permitir el libre acceso de los niños y niñas, al alrededor disponen de imagenes llamativas de animales se invitan a acercarsen nombrando cada uno e imitando su Sonido, se les ofrece crayolas o colores gruesos para que realizen trazos libres sobre el papel invitando a dibujar el animal que llame la atención la profesional acompañara este proceso, reforzando Su lenguaje al nombrarlos o repetir el Sonido, se respetara el ritmo de cada uno, felicitandolo por ese lindo dibujo, en las horas de la tarde. disfrutaremos de cantar y bailar la cancion de los animales Fortaleciendo la motricidad gruesa atraves de cada movimiento que nos indique la canción.

Recursos: Fichas erizo, Papel Kraft, Crayolas, Imagenes, Usb.

Emmis

Tema | Viernes | D 08 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: fortalecer el vinculo afectivo y la expresión emocional atraves de la creación de un detalle significativo para mamá estimulando la exploración sensorial y la motricidad fina.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia!
Desarrollo a fortalecer: exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones, necesidades entre otras en dialogos con adultos o pares en situaciones espontaneas o planeadas.
Estrategia: juego heuristico.

"una flor con amor para mamá"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con una canta feliz, realizada en su mano como saludo de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de los tarros de leche que estan ubicados en el centro del aula, ace contienen orificios y otro que contiene muchos palos de helado, los tomaran de manera libre resaltando su imaginación y el compartir entre pares, seguido a esto pasaran a realizar la rutina de alimentación consumiendo un rico desayuno, continuan con la expenencia pedagogica comentando que se elabora una linda flor para mamá, se dispone de cartulina y pintura de colores se reunisan a los niños y niñas mostrandoles cada material, la profesional de manera individual pintara la palma de la mano de cada uno de los niños y niñas y la estampara sobre la cartulina formando la huella del petalo de la flor, mientras los demas pintan de manera libre sobre el kraft, la docente completara el lindo detalle, se brindara acompañamiento afectivo y el ritmo de cada niño, en las horas de la tarde, reconoceremos varias pertenencias de cada uno de manera dinamica fortalecendo nuestra dimension personal social.

Recursos: marcador, tarros, palos, cartulina, pintura, objetos.

Tema

D 11 M 05 A 2026

Planeación pedagógica caminadores

JIC portal de los sueños

Nancy Sanchez

Proposito: Promover en los niños y niñas el reconocer el mundo de los animales a través de experiencias lúdicas y sensoriales fortaleciendo la escucha, la imitación de sonidos, la observación y exploración de diferentes animales

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasia, otorgando sentido a sus producciones.

Estrategia: Juego heuristico

"La vaca lechera"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de las fichas enzo que estan ubicadas en una caja magica en el centro del aula ya que les gusto jugar y explor con ellas, se fortalecera el valor de compartir entre ellos, seguido a esto pasaran a realizar cada una de las rutinas de higiene y alimentación, pasaran a realizar la experiencia pedagogica jugando a ordenar una vaca, que la profesional elaboro con material reciclado, incorporando un guante que representara la ubre de la vaca, con el fin de enriquecer la actividad y hacerla mas significativas, se inuitaran a interactuar con el guante simulando la acción de ordeñar, con esta actividad se busca que los niños y niñas exploren mediante el tacto, fortaleciendo la fuerza en las manos, en las horas de la tarde bailaran diferentes rondas infantiles, fortaleciendo la actividad fisica en los niños y niñas.

Recursos: Fichas enzo, caja de carton, pegante, guante, tempera, agua, usb.

Tema

D 12 M 05 A 2026

Planeacion pedagógica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Cree situaciones imaginarias que proporcionen juegos dramaticos, renovando y elaborando momentos, personajes. y conflictos.

Estrategia: Juego heurstico

"Decorando las manchas de la vaca"

Hoy los ninos y ninas seran recibidos por la profesional saludando con un saludo personalizado llamando a cada nino o nina por su nombre. fortaleciendo su seguridad, pasaran a explorar de varias pelotas plasticas pequenas de colores resaltando los colores y el valor de compartir continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, pasando a realizar cada una de las rutinas de higiene, continuan realizando la experiencia pedagogica donde dispondran de una imagen de una vaca elaborada en papel kraft la profesional invitara a los niños y ninas a explorar la tempera de color negro utilizando sus manos, dedos. o esponjas para colocar las manchas de la vaca, durante la experiencia se nombrara la caracteristica del animal y el sonido, fortaleciendo el gusto por la dimension artistica. y del aprendizaje significativo por medio del juego, en las horas de la tarde los ninos y ninas realizaran diferentes trazos de manera libre en papel kraft donde la profesional les preguntara que dibujaron y se conversara sobre su dibujo fortaleciendo la motricidad fina.

Recursos: Pelotas, Cartulina, Tempera negra, Cinta, kraft, Crayolas, esponjas.

Emmis

Tema

D 13 M 05 A 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
JIC Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Muestre interes por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de estos.

Estrategia: Juego heuristico.

"Explorando y clasificando animales"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a explorar de la caja magica que contiene varios muñecos chillones que su textura causa interes por acercarsen, tocarlos, explorarlos a través del tacto e incluso mediante la exploración oral, pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuaran realizando cada una de las rutinas de higiene, segudo a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disponiendo en el aula de cubetas de huevo vacias y diferentes imagenes de animales pegado en palos de paleta, la docente invita a los niños y niñas a explorar libremente del material, observando sus colores, caracteristicas, nombres, sonidos, cada uno tomara palos de paleta y los ubicara en los diferentes espacios de la cubeta segun interes fortaleciendo el juego y la clasificacion, en las horas de la tarde disfrutaremos de las diferentes canciones que nombran animales y realizan el sonido, se motivaran a repetir los sonidos de cada animal fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: Caja, muñecos chillones, cubetas, palos, animales, uso.

Tema | D 14 | M 05 | A 2026

planeación pedagógica
Caminadores
JIC Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: promover en los niños y niñas una adaptacion positiva y segura al jardin infantil mediante el dramatizado realizando por las profesionales, fortaleciendo confianza, alegria y disfrute

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: favorecer la adaptacion en el entorno, la confianza, seguridad, emociones, y interaccion con otros niños y adultos donde escuchan, observan, interactuan y expresan libremente.

"Me Siento Seguro en mi jardin"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un saludo de emociones donde se les nombra a cada uno como llega hoy, se invitaran a pasar al centro del aula donde tomaran de manera libre carros y bebes resultando el valor de compartir y cuidar, Continuan realizando la rutina de alimentacion y higiene, pasando a realizar la experiencia pedagogica en el comedor donde las docentes de todos los niveles realizaran una dramatizacion llamada como me siento en mi jardin, en la cual representaran diferentes situaciones y rutinas que se viven diariamente en el entorno, mostrando de manera ludica y significativa como saludar, compartir, recoger los juguetes, gestos, canciones etc, se motivaran a los niños a reconocer comportamientos positivos y fortalecer la convivencia, en las horas de la tarde disfrutamos de un rico masaje en las mejillas con crema de manos, fortaleciendo la tranquilidad, relajacion, estimula los musculos faciales importante para su lenguaje.

Recursos: carros, bebes, cremas, usb, personificacion.

Tema | Martes | D 19 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Proposito: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes animales a través de expenencias lúdicas, sensoriales y musicales que les permite identificar sus nombres y sonidos.
Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Sienta placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer y se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan experimentar libremente
Estrategia: juego heuristico.

"Alimentando al Conejo"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con una linda carita de conejo que sera dibujada como bienvenida, la profesional estara con unas lindas orejas de conejo, se invitaran a pasar a observar la caja magica que contiene varios animales que tomaran segun sus gustos, pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan realizando cada una de las rutinas de higiene, seguido a esto pasaran a realizar la expenencia pedagogica donde la docente prepara un espacio comodo presentando a nuestro amigo el conejo, de manera llamativa y motivadora, se invitaran a los niños a pasar a lanzar pelotas plasticas dentro de el, explicando que se esta alimentando y recordando su nombre y sonido, Durante la expenencia se motivaran con palabras como tu puedes, muy bien, otra vez, la docente acompañara el proceso segun sus necesidades, en las horas de la tarde escucharemos la cancion del conejo acompañando el proceso por medio de un video, realizando varios saltos, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Recursos: animalles pequeños, caja, pelotas, usb.

Emmis

Tema | Miercoles | D 20 | M 05 | A 2026

Planeacion Pedagogica
caminadores
Jardin portal de los sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Manifieste diversas sensaciones en la expenencia con la diferentes elementos plasticos y propiedades fisicas de materiales naturales o artificiales (color, textura, consistencia) expresandose libremente a traves del uso de los mismos.
estrategia: Juego heuristico.

"Creando animales con nuestra huella"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional cantando diferentes rondas infantiles relacionadas con los animales, se fortallecera el vinculo afectivo entre pares donde nos regalaremos abrazos, una caricia etc. Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, pasaran a realizar cada una de las rutinas de higiene, por ultimo se realizara la experiencia pedagogica donde la profesional aplicara pintura en cada una de las manos de los niños y niñas donde plasmaran su huella. Sobre una cartulina, la docente completara los dibujos tranformandolos en diferentes animales segun la imaginacion y creatividad, durante la experiencia se resaltaran nombres de diferentes animales, reforzando el disfrute por el arte, en las horas de la tarde. Practicaremos el subir y bajar el pantalon para ave cuando comencemos control de esfinteres sea un proceso mas rapido.

Recursos: Usb, pintura, cartulina, Pinceles, Subadera.

Emmis

Tema | Jueves | D 21 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que permite explorar texturas, colores, al realizar ejercicios de coordinación y concentración.
Estrategia: Juego heurístico.

"El pollito de colores"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un lindo choque de manos como bienvenida, la profesional los invitara a pasar a explorar de la caja magica que esta en el centro del aula donde encontraran diferentes utensilios de cocina que podran utilizar de manera libre resaltando su función y el valor de compartir entre pares, Seguido a esto Pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, para continuar con las rutinas de higiene, y continuan con la experiencia Pedagogica donde la docente prepara un espacio con una olla de muchos huecos que estara en el centro del aula, y al rededor varios escurridores de cocina de colores de manera creativa como un pollo, dispondrán de diferentes plumas de colores alrededor del espacio para motivar la exploración de los niños y niñas, se mostrara el pollito para que observen. y toquen las plumas, se invitaran a introducir cada una de las plumas en los pequeños agujeros del escurridor, y olla, simulando colocar las plumas al pollo, acompañando el proceso con la cancion de mi pollito amarillito, reforzando las acciones de meter, Sacar, amba, suave, en las horas de la tarde realizaremos diferentes movimientos de la lengua fortaleciendo los musculos de la boca y desarrollando un buen lenguaje y pronunciación. en los niños y niñas.
Recursos: utensilios de cocina Sarten olla, escurridores, plumas.

Tema | Viernes | D 22 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Propósito: Brindar a los niños y niñas un ambiente tranquilo, seguro y afectivo durante el ritual del sueño, favoreciendo su descanso, bienestar emocional y habitos Saludables de sueño mediante rutinas amorosas, acompañamiento cercano y estimulos suaves que generen calma y confianza.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Reconocer la rutina de descanso al escuchar canciones suaves o ver su cobija, se sienta seguro y tranquilo con el acompañamiento afectivo de la profesional, donde expresé emociones y necesidades antes de dormir, con palabras suaves o el contacto visual.

Estrategia: juego heurstico.

"Ritual del Sueño"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a seguir al aula a observar que hay en la Caja magica donde tomaran de manera libre el libro de tela que sea de su gusto, fortaleciendo el valor de compartir, segudo a esto pasaremos a consumir un rico y delicioso desayuno continuamos con la experiencia pedagogica que esta dividida en 2 espacios, se ambientara un espacio acogedor y tranquilo, con poca iluminación, musica suave, colchonetas, peluches y cobijas, generando un ambiente de calma y seguridad para los niños y niñas con palabras cariñosas, conversando sobre la importancia del sueño para crecer sanos, recuperando energias y sentirse felices, otro espacio se realizara lectura de cuentos infantiles relacionados con la importancia del sueño y el descanso, los niños y niñas escucharan atentos las historias narradas por la profesional, observando imagenes, personajes y situaciones donde reconozcan habitos saludables a traves de la narracion y la importancia de descansar, en las horas de la tarde jugaran con el peluche traido de manera libre, resaltando el valor de compartir.

Recurso: caja, libros, usb, colchonetas, peluches, cobijas.

Tema | Lunes | D 25 | M 05 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Suenos
Nanci Sanchez

Proposito: Brindar a los niños y niñas expenencias significativas y sensonales relacionadas con los animales, fortaleciendo la exploración, la curiosidad y el descubrimiento a través del juego.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Disfrute de expenencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación de actividades que facilitan el contacto con elementos.

Estrategia: Juego heuristico.

"El nido magico de animales"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con la linda frase de "llego nuestro amigo" vamos a divertirnos mucho hoy como bienvenida, se invitaran a seguir al centro del aula que tiene una caja magica con botellas, bolsa, telas, etc..tomandola de manera libre, Fortaleciendo su imaginacion, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la expenencia pedagogica donde los niños y niñas encontraran lana enredada en varias mesas formando un espacio de nido o telerana sensonal, en el centro de cada mesa estaran escondidos diferentes animales, la profesional motivara a los niños y niñas a explorar libremente el matenal, invitándolos a introducir sus manos entre la lana para buscar y descubrir los animales escondidos, a medida que encuentren cada animal se resaltara su nombre y sonido correspondiente, en las horas de la tarde. cantaremos diferentes rondas infantiles resaltando su vocabulario.

Recursos: caja, telas, botellas, bolsas, lana, mesas, animales, usb.

Emmis

Tema | Martes | D 26 | M 05 | A 2026

planeación pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, (juegos, exploración del medio y los objetos) a través de las cuales reconozca las normas, Pactos, acuerdos entre los espacios.

Estrategia: Juego heurístico.

"Aventura acuática con patos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como saludo de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja mágica que esta ubicado en el Centro del aula, que contiene fichas de tubo Fortaleciendo el valor de compartir entre ellos, Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde los niños y niñas participaran pescando patos que estarán flotando dentro de un recipiente con agua, traeran de la casa un colador, el cual utilizarán como herramienta para pescar los pequeños patos que estarán flotando dentro del recipiente con agua, se motivaran a observar, y explorar el agua de manera libre con el colador, se les invitará a intentar atrapar los patos, fortaleciendo la coordinación de movimientos, la concentración y exploración libre, en las horas de la tarde se nombrara cada uno de los patos con diferentes nombres, y se realizara un conteo sencillo, fortaleciendo su lenguaje o vocabulario.

Recursos: caja, fichas tubo, Patos, agua, recipiente, colador.

Emmis

Tema | Miercoles | D 27 | M 05 | A 2026

planeación pedagogica
caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra la posibilidad de explorar objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentren presentes en su entorno.

Estrategia: Juego heuristico.

"Vamos de nuevo al parque"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un caluroso abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a pasar al centro del aula a explorar de la caja magica que contiene fichas de armadado donde tomaran de manera libre disfrutando de su imaginación, Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno continuan con la experiencia pedagogica. transladándose de manera ordenada siguendo la instrucción, Para visitar nuevamente el parque, durante este espacio podran jugar de manera libre. Según sus gustos, e intereses, fortaleciendo la exploración y disfrute, la profesional observará cada movimiento que realicen con su cuerpo, asi como los espacios, elementos que seleccionan, se motivaran a realizar movimientos de subir, bajar, caminar, desplazarse, trepar, explorar, etc, en las horas de la tarde jugaran de manera libre con las fichas de la mañana recordando el valor de compartir entre ellos.

Recursos: Caja, fichas de armadado.

Emmis

Tema | Jueves | D 28 | M 05 | A 2026

planeación Pedagogica caminadores

Jardin Portal de los Sueños Nancy Sanchez

Proposito: favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo y su identidad, mediante la decoración de siluetas humanas, promoviendo el respeto por si mismo y por los demás, el autocuidado la expresion creativa y la valoración de las diferencias individuales en un ambiente seguro y de buen trato.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: se fortalecen en los niños y niñas el reconocercen de si mismos y de los otros, construyendo su identidad, la expresión de sus gustos e intereses, promoviendo la interacción social, el autoestima, la comunicación y el desarrollo.

estrategia: Juego heuristico

"vamos a decorar la silueta de un niño y niña"

Hoy los niños y niñas serán recibidas por la profesional con un choque de puños como bienvenida, pasaran a explorar de la caja magica que contiene donas y elefantes apilables donde se fortaleceran las habilidades motrices. y el valor de compartir, segudo a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde pasaran a decorar una silueta del cuerpo humano utilizando diferentes materiales como papel, colores, lana, pintura, o material reciclable, durante este espacio se dialoga sobre las partes del cuerpo, la importancia del cuidado, respeto y valoración del cuerpo, fortaleciendo su identidad la comprensión de cada persona, actitudes de cuidado y buen trato, atraves de juego y la exploración, en las horas de la tarde, jugaran con una pelota fortaleciendo su motricidad gruesa.

Recursos: Donas, elefantes, silueta, pintura, lana, Papel, colbón, Pelota.

Emmis

Tema | Viernes | D 29 | M 05 | A 2026

planeación Pedagogica
caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Demuestre y reconozca, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en funcion de necesidades, oportunidades u otro tipo de estimulo externo que mas adelante van a incidir en la forma de decisiones y en la resolucion de problemas de la cotidianidad.

Estrategia: Juego heuristico.

"Descubriendo al pollito"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso saludo de bienvenida donde se muestre que nosotra alegria verlos, se Invitaran a pasar a explorar de la caja mágica que contiene diferentes instrumentos musicales donde tomaran de manera libre segun sus gustos, seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica la profesional organizara en un octavo de cartulina la imagen de un huevo elaborado en papel, debajo de este se encontrará escondida la imagen de un pollito, se reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y se les mostrara la cartulina, motivandolos a observar el huevo y despertar su curiosidad mediante preguntas como ¿Que habrá dentro del huevo? Vamos ayudar a salir al pollito, cada niño tendra la oportunidad de rasgar o romper el papel del huevo utilizando sus manos o dedos descubriendo poco a poco la imagen de pollo escondido, se hablara sobre como nacen, y se realizara el sonido, se imitaran movimientos, para finalizar escucharemos la cancion el pollito amarillito, en las horas de la tarde repiten diferentes nombres de compañeros, papá, mamá, Docente fortaleciendo su lenguaje.

Emmis

Recursos: instrumentos musicales, cartulina, papel, imagen,

D 04 M 05 A 2026 Tema "Atrapando a los Cerdos"

Valoración Pedagogica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un puñito como bienvenida Todos respondieron muy bien alegre al saludo a Ethan lo ayuda su abuela, Danna, Mateo. repiten el saludo, Mateo se dirige muy curioso a la caja y la voltea para observar que hay, Matias y Ethan toman las botellas para agitarlas y escuchar el sonido, Melany y alma toma algunas telas para limpiarsen la boca, Aaron toma una tira la arrastra y corre con ella por el aula, Mateo lo observa y realiza la misma acción, Angel recuerda que la profesional rueda los tubos de cartón por el salón, Asly toma varios tubos para poner uno sobre otro, segundo a esto pasaron a consumir un rico y delicioso desayuno, continuaron realizando las rutinas de higiene, pasaron a realizar la expenencia pedagogica mostrando alegria al ver los globos, la profesional se emociona inflando cada globo frente a ellos Danna menciona bombas en un lenguaje claro, al observar la cara del cerdo Aaron realiza el sonido, Melany ayuda a poner los globos en la cara, Asly es la primera en realizar la expenencia de tomar un globo y ponerlo en el corral, mateo y Aaron observa como Sacaros, Matias toma uno y disfruta mirarse al espejo con el cerdo, todos participaron muy alegres de la expenencia, Ethan gateaba para tomar uno, Mateo y Aaron observaban su cara al iniciar.

Reflexión Pedagogica.

Durante la expenencia los niños y niñas se mostraron curiosos al observar los globos con forma de cerditos, lo que favoreció su interes y participación activa, al intentar atraparlos, promovio su motricidad gruesa, exploraron caracteristicas como el movimiento, la textura, el tamaño de cada globo, estimulo el lenguaje a través de repetir sonidos. onomatopeyas como el oink oink, reconocimiento al observar su cara muchos ya sabian el animal es, se evidencian risas, alegria, curiosidad, interaccion, otros compartian el material permitiendo un ambiente seguro.

D 05 M 05 A 2026 Tema "Animales limpios y felices"

Valoración Cotidiana Comunicadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos respondieron muy animados al Saludo todos dieron su mano y lo disfrutaron Mateo de nuevo saluda ingresa y se devuelve a saludar, Danna fue la segunda en ingresar invita a los amigos a jugar con los sonajeros, Melany se asombra al observar que hay 3 en la pared, Angel descubre que pueden girar, seguido a esto pasan a consumir un rico y delicioso desayuno donde terminan rapido ya que les gusto la arepa y el huevo, continuan realizando las rutinas de higiene ordenados, pasan a realizar la experiencia pedagogica mostrando curiosidad por ver que hay en cada recipiente, todos estaban muy atentos a cada instrucción ninguno tomo ningun material hasta que se les indico, Al mirar cada animal ya muchos reconocen el sonido, Danna nombra la vaca y el caballo con un lenguaje claro, Melany nombra el perro y caballo, Mateo solo realizó el sonido de la vaca y el león, Alma se llevo el elefante y no permite que nadie lo tome, Mateo y melany fueron los primeros en tomar la iniciativa de la experiencia, Melany toma la espuma con jabón y baño la vaca, Angel tomo el cerdo, Danna tomo el león, Asly la vaca era muy cuidadosa, Alma tomo la jirafa y la seca con la toalla de manos muy cuidadosa, Mateo y Melany no querian sacar la mano del agua, Angelito disfruto salpicar agua y mojar a Ethan la cara, al final todos aprenden a realizar el sonido del cerdo, tocando la nariz.

Reflexión Pedagogica.

- Fue una experiencia significativa donde disfrutaron explorar de manera directa, comienzan a comprender que debemos estar limpios, no sucios, reconocen mas animales mediante sonidos, estimularon la curiosidad e interactuar con elementos como el agua que les agrada mucho, promovio la dimensión motriz al manipular cada animal, el frotar con las manos la esponja y ver como cae el agua, El descubrimiento cada textura, les permitio ser libres se observa trabajo en equipo, emociones de risas, vocalizaciones, vinculo de la docente y entre ellos.

D 06 M 05 A 2026 Tema "Porteando globos en el aire"

Valoración Pedagogica Comunitadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos saludaron con su choque de manos Danna fue la primera en ingresar Saluda y corre a observar la caja, Alma y Asly ingresan al tiempo saludan a la profesional y entre ellas tambien se saludan dandose un choque mostrando alegria, Melany ingresa hoy mostrando sus sandalias y choca las 2 manos con la profesional, Ethan ingresa directamente a observar la caja de pelotas disfruta volteara y ver regar las pelotas, Angelito hoy llega mostrando llanto por que llega con su papá, pero al observar las pelotas toma una y se tranquiliza, Seguido a esto pasan a consumir un rico y delicioso desayuno donde no querian comer fruta juiciosos la profesional le toco ayudar uno por uno para que la consumieran, continuaron realizando las rutinas de higiene, y pasaron muy activos al ver las bombas infladas para realizar la expenencia todos se acercaron a la cuna para verlos y tocarlos, mientras la profesional organiza el espacio ellos muy concentrados observan en el tape sentados, la Profesional les muestra como mover los pies desde el piso y acostados Mateo y Melany fueron los Primeros en seguir la indicación, hasta que todos menos Ethan la realizan, Danna se cansa y toma el globo con sus manos, melany se cansa y se pone a gatear, Asly y Danna son las que levantan las piernas mas alto, Ethan queria pisar a todos, asi realiza la expenencia y se pone boca a bajo.

Reflexion Pedagogica.

Esta expenencia permitio el desarrollo motor grueso en los niños y niñas ya que ejecutaron movimientos de sus piernas, mejorando la coordinación y el control corporal, experimentaron la textura del globo, observaron los colores ya que eran llamativos, genero motivación fortalecio la atención, el interes por patear cada globo desde lo socioemocional se evidencia disfrute, risas, participación activa confianza, vinculo de la docente y con pares, algunos niños requirieron acompañamiento verbal para que cogieran Empatia par, permito que otra del juego compartieran y realizaran varias habilidades.

D 07 M 05 A 2026 Tema "Mis primeros trazos de animales"

Valoración pedagógica colectiva.

Hoy los niños ingresaron muy animados a observar que había en la caja Danna, Asly, Alma, Angel saludaron y responden muy alegres al saludo, Aron, Alma, Ethan, mathas llegan a observar las fichas ya que eran nuevas para ellos, se concentraron un largo tiempo Mateo pone muchas sobre una base de las mismas, hasta formar una torre, Danna tomo una ficha como teléfono y llama a su mamá, Alma ayudaba a Asly a traer fichas se observa trabajo en equipo, Mathas se las ponía en su boca, seguido a esto pasan a realizar la rutina de alimentación donde disfrutan de un rico y delicioso desayuno, continuaron realizando la rutina de higiene, y finalizaron con la experiencia pedagogica donde ellos mismos ayudan a la profesional a poner el papel kraft en las paredes Melany ayuda a sostener, mateo pone algunas cintas, todos participaron muy atentos y concentrados escuchando cada indicación, melany fue la primera en participar tomo la crayola y comenzo con sus trazos, mateo la sigue, la docente dibuja varios animales y ellos los nombran, Melany en su lenguaje los anima y les aplaude, Angel realizo la experiencia sentado, los demas tienen un buen agarre, Ethan entrega las crayolas, para terminar la profesional nancy realiza un masaje donde resalta partes del cuerpo y resalta el cuidado que debemos tener.

Reflexión Pedagógica.

Esta experiencia permitio que cada niño explorara libremente del espacio con sus manos, A traves de la imaginación y el juego relacionandolos con sus trazos donde se menciona que lindo caballo, que lindo leon, que linda vaca, durante la experiencia se observa interés, disfrute, al manipular la crayola y el papel kraft, cada niño y niña se expreso de maneira espontanea segun su ritmo, fortaleció su atención, el lenguaje, su motricidad fina, el trabajo en equipo, el desarrollo sensorial.

D 08 M 05 A 2026 Tema: Una flor con amor para mamá

Valoración Pedagógica Cambiados.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludaron con puño otros con choque de manos, mientras la profesional les realiza una carita feliz Danna se asombra, mateo se emociona y corre, Angel se la muestra a su papá, Melany la tapa con sus manos, Mateo y Danna Comparten los tarros y con se turnan para traer palitos, Melani toma varios palitos y no quería compartir, Angel durante la mañana quería que nadie le tocara su maleta, Aaron Toma varios palitos disfruta Correr por el aula, Melany ayuda a alma con su tarro, esta vez se observa que compartieron mas los palitos y los tarros ya que solo tenemos 3, se desplazan a consumir un rico desayuno consumiendolos de manera autonoma, pasaron a realizar muy juiciosos y ordenada cada rutina de higiene, continuaron con la experiencia pedagogica muy animados al ver la tempera todos muy ordenados se sientan en mariposa dejando la cartulina en el centro de ellos, todos siguen la instrucción de subirsen las mangas para que les pinten la mano, de color rojo, repitieron varias veces, la profesional menciona que estan realizando una flor para su mamá, todos muy ordenador se concentran jugando a realizar torlos mientras la docente completa la carta para mama, dode realizan tones.

Reflexion pedagogica.

Esta experiencia permitio fortalecer en los niños y niñas la exploración sensorial, creatividad y expresión artistica, a traves del uso de pintar y la estampación de sus manos, los niños desarrollaron la motricidad fina y la coordinación, mientras descubrian la textura, los colores, y formas, reconocieron que el cuerpo especialmente las manos son una herramienta de creación y comunicación durante la actividad se evidencia interes, curiosidad y disfrute, participación Confianza en sus capacidades, al elaborar la flor fortalecio vinculos afectivos y expresiones a través de juego.

D 11 M 05 A 2026 Tema "La vaca lechera"

Valoración Pedagógica Comunitaria

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos, de un fin de semana saludando con un choque de manos Mateo se divierte y repite el saludo, Danna fuera de saludar con el choque tambien saluda con un abrazo de oso, a Ethan la abuelita lo ayudo, alma se dirje a tomar las fichas de la caja y al ver a Asly saludar se acerca, Melany menciona que la saluden de nuevo, seguido a esto pasaron muy ordenados al comedor a consumir un rico y delicioso desayuno, Mateo y Danna en sus bolsillos llevan varias fichas, Danna toma una como telefono finalizan el desayuno y se dirgen a realizar las rutinas de higiene, continuan con la experiencia pedagogica donde observan la vaca loca, y Danna, Melany Mateo Alma realizan el sonido, Mateo se pone de pie para tomar el guante, la profesional les comenta que la vaca loca llego con mucha leche para los niños y niñas que debemos ordeñarla se les muestra la acción y la leche sale directo al pantalón de la profesional y ellos les causa risa, pasan ordenados a tomar el guante la primera fue melany, despues se une mateo y le ayuda con el balde, Asly al principio estuba nerviosa pero logro participar con gusto, Danna tambien la rechazaba y indica que no quera participar, le tenia miedo pero al ver que todos pasaban y participar se anima, mateo aprovecha que la vaca esta en el piso para que Ethan participara y se sube en ella. Reflexión Pedagogica. con esta experiencia los niños y niñas exploraron de manera lúdica y sensorial relacionada con el agua y la presión de sus manos, donde fortalecieron tambien la motricidad fina al guante lo ordeñan pezon, despertó la curiosidad en ellos el interes por los animales, los niños y niñas manifestaron alegria, sorpresa, entusiasmo al observar como salia la leche, se evidencio interacción con sus pares, se trabajo el cuidado ya que ellos apretaban duro y Emilia trabajo el cuidado y las otras veces ya eran mas cuidadosos reconocieron la vaca nombrandola y realizando su sonido.

D 12 | M 05 | A 2026 | Tema "Decorando las manchas de la vaca"

Vocación Pedagogica Comunicativa

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional en el salón de la profesional Mandi ingresaron y fueron saludados por su nombre donde a Danna, Mateo, Melany, les causo gusto mostraron una linda sonrisa y ingresaron, Pasaron a explorar de la caja que tiene vánas pelotas, Aaron disfruta lanzarlas, Danna le gusta patearlas, Angel toma 2 y las esconde en una cuna, Melani toma vanas pelotas y las pone de bajó del saco, Danna y aron juegan a lanzarsen las pelotas entre ellos, seguido a esto pasan muy ordenados a consumir un rico y delicioso desayuno tomando avena que les gusto mucho varios repiten, Continuan con la experiencia pedagogica donde observan la vaca dibujada en cartulina y Melany, Aaron, Danna, Mateo, Alma, Asly realizan el sonido de la vaca, se organizan sobre el tapete y observan como la profesional organiza todo, a tomar la pintura y el pincel todos estaban muy animados en participar, iniciaron tocandola, observandola Danna menciona la vaca, con una voz muy clara, mateo fue el primero en poner su mano para la mancha, Alma, Asly se observan la mano y deciden despues de un rato plasmarla, Alma se pone en posición de rana para pintar, Asly en toda la experiencia estuvo acompañada de una pelota, mateo se divierte aplaudiendo sus manos con pintura, Dana termina acostada colocando su huella, Angel plasma su huella y se limpia de inmediato, todos muy organizados pasaron al baño a lavarsen sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA.

- La experiencia pedagogica de plasmar la huella en la vaca permitio en los niños y niñas explorar diferentes sensaciones atraves de la pintura y el contacto con los materiales, Fortalecio en ellos su motricidad fina, Durante toda la experiencia mostraron interes, curiosidad disfrute, al ver como sus manos dejaban marca sobre la imagen de la vaca, fortalecio tambien su creatividad, el seguimiento de instrucciones sencillas, el vinculo de la docente y sus pares se observa esfuerzo.

D 13 M 03 A 2026 Tema "Explorando y clasificando animales"

Valoración Pedagógica (Evaluación)

Hoy los niños y niñas llegaron activos unos saludaron otros pasaron a explorar de la caja mágica que tiene varios muñecos chillones, Danna ingresa con su mamá y responde al saludo de dar un abrazo, Alma tambien responde de la manera mas linda con un abrazo y un beso, Asly trae el dia de hoy una cobija de vaca sáluda y ingresa, Mateo llego muy activo que se dirije a ver que hay en la caja no saluda, Melany al ver que estaban con los muñecos no saluda y ingresa la profesional se acerca la saluda y ella responde al saludo y dice hoy profe, Ethan llega en compañía de su abuela se dirgen a la caja toma algunos muñecos y disfruta regar todo, Angelito llega con su mamá estira los brazos para que la profesional lo reciba y responde al saludo, Aaron llegu con su papá le señala la caja se dirgen a observar, Continuan todos ordenados al escuchar que la profesional menciona vamos pasando al comedor Aaron y Danna se van de la mano juntos, Consumen todos el desayuno y pasamos a realizar cada una de las rutinas de higiene, Siguen con la experiencia pedagogica donde el aula tiene varios animalitos sujetos a los palos de helado cada uno toma el que llame su atención Mateo toma el leon y sigue la instrucción de ponerlo en la cubeta, Melany toma el elefante y lo nombra, Aaron tomo varios animales y no quería que nadie se los tocara, Danna fue la que colocó mas palitos en una cubeta, tomando diferentes animales, Alma tomo el gato y busca varios para poner en la cubeta, Angel y Aron observaron el cocodrilo por su boca, Ethan tomo un perro y lo colocó en su boca le gustaba quitar palitos de las cubetas. Recreo, Pedagogica.

Esta experiencia pedagogica permitio que los niños y niñas fortalecieran habilidades motrices finas, especialmente la coordinación, la presión en cada movimiento que realizan con sus manos, al colocar y introducir los palos. en el espacio indicado, se observa concentración, exploración permitiendo que participaran segun sus ritmos. e interés durante la experiencia se observa curiosidad, muchos repetian el nombre y el sonido al ver la imagen, trabajo en equipo entre pares.

D 14 M 05 A 2026 Tema "Me siento seguro en mi jardín"

Valoración Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional nombrando a cada uno por su nombre el primero en ingresar fue Mateo al escuchar sonrie y sigue, Danna estira sus brazos para que la abrace despues de escuchar su nombre, Mateo le produce risa escuchar su nombre, Ethan al escuchar su nombre se arrecuesta en los hombros de su abuela, Alma escucha y mira a su mamá, Melany responde al saludo mencionando hola profe, Angel al escuchar su nombre toma la maleta y sigue, Pasan muy ordenados al comedor para consumir un rico y delicioso desayuno, Continuaron con las rutinas de higiene, seguido a esto continuaron jugando de manera libre con los carros y bebes donde se evidencia que Mateo, Danna, melany juegan juntos y comparten entre si, Angel le gusta jugar mas solo, Aaron busca a Danna para que jueguen, Melany es la niña lider que manda y regaña, mientras las profesionales preparan el espacio para presentar la dramatización para los niños se invitan a pasar al comedor cada uno de los niveles donde todos estaban muy concentrados observando a las profesionales los niños de maternal y caminadores eran los primeros en las filas, participaban cuando se mostraba una acción mal hecha indicando que no estaban los niños de prejardin ayudaban a cuidar a los mas pequeños algunos mostraban preocupación, angustia al ver las malas acciones hechas por las profesionales.

Reflexión Pedagogica.

El realizar este tipo de experiencias con las profesionales es una herramienta poderosa ya que transmite un mensaje, y Fortalece vinculos afectivos y el sentido de pertenencia con su jardin, donde aprenden atraves de la observación y la imitación al ver cada situación que muestra seguridad, Proteccion al estar en el jardin, los niños disfrutan ver a las profesionales participar en un juego de roles donde observan e interactuan, ya que tienden a replicar todo, la intervención permitio que los niños y niñas visualizaran el jardin como un entorno de bienestar, integrando en ellos, disfrute y una confianza plena.

D 19 M 05 A 2026 Tema "Alimentando al Conejo"

Valoración Pedagogica (Observaciones)

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos después de un largo fin de semana Ethan fue el primero en ingresar con unas lindas orejas de Conejo que realizo su mamá, Asly tambien ingresa mostrando su tarea, Melany ingresa con su abuela y trae las orejitas puestas no permite que nadie se las toque, mateo ingresa los observa y quiere quitarles las orejas a los demas, mateo se acerca, ¡y observa los animales riega todo lo de la caja y eso le causa emoción, Angel toma 2 dinosaurios, Alma toma la vaca y la aropa, Danna juega con joel matias al llevarle varios animales, Seguido a esto Pasaron muy ordenados al Comedor a consumir un rico y delicioso desayuno, pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde estaban entretenidos viendo el conejo Ethan fue el primero en acercarse a tocar, Mateo, Danna, melany, Angel, Alma, Asly Siguen la instruccion correctamente de lanzar cada pelota dentro del conejito, Danna habla cuando lanza la pelota, mateo se aburre de lanzarla de lejos y se anima á lanzar desde cerca, Ethan quera Subirse en la Caja, Melany cada vez que lanzaba una pelota celebra aplaudiendo y dice bravo, Alma la profesional la anima ayudandola de la mano, hasta que lo realiza sola, todas terminas encima de la caja estripandola, Melany pide volver a escuchar la cancion del conejo.

Reflexión Pedagogica.

La experiencia pedagogica permito que los niños y niñas exploraran diferentes movimientos de como lanzar, coordinar sus manos y dirigir una pelota hacia el objeto, despertó el interes, la curiosidad la partiapación activa, donde se observa que disfrutaron de la interaccion con el material ya que era llamativo, durante la experiencia se observan momentos de alegria, concentración, y repeticion de acción, seguimiento de instrucciones, socialización, espera de turnos, el uso del conejo fue un elemento ludico que hizo esta experiencia fuera significativa, estimulo la imaginación y el aprendizaje atraves del juego.

D 20 M 05 A 2026 Tema "Creando animales con nuestra huella"

Valoración Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos cantando diferentes rondas infantiles donde Melany, Danna, Mateo ingresan bailando al escuchar, Melany baila la canción de la Papaya, Danna la de Paco, Pedro, de la ma, Mateo baila la del gonla, Ethan Si ingresa con su cabeza y se retira la canta feliz, Melany disfruta abrazar y acanar a sus amigos, mateo busca a Danna para abrazarla, Aaron tambien busca Solo a Danna, Angel no le gusta que lo abracen. muestra rechazo pero disfruta abrazar a alma, Melany le regalo Cancias a Ethan junto a Danna, Asly al principio no quiera que nadie se acercara pero al ver que todos interactuaban se anima, se evidencia que al grupo le agrada mucho la canción de papaya ya que bailan todos, y la de juan paco pedro tambien, Segudo a esto pasaron a consumir un rico y delicioso desayuno donde todo se lo Consumen Sin problema, pasan muy ordenados a realizar al aula la experiencia pedagogica al ver la ambientacion todos se acercan a tomar las pinturas y los Pinceles muy alegres, todos seguian muy claras las intruciones de Subirsen las mangas, Sentarse en el borde de la cartulina, de colocar las manos, algunos escogen el color, otros Como Melany, Mateo. terminaron Pintados la Cara Ethan las piernas los brazos, terminaron llenos de Pintura, Alma, melany, Danna, Asly. ponian la huella muy delicados para que quedara linda, Mateo, Aaron, Angel, Ethan la colocan y a la vez la restregan en la cartulina.

Reflexion Pedagogica.

Con esta experiencia los niños y niñas exploraron su Creatividad, fortaleció su motricidad fina, se observo que cada vez que trabajan Con pintura o exploran texturas lo disfrutan mucho les agrada, expresan muchas emociones, participan Con entusiasmo, se evidencia interes, curiosidad, alegria al ver sus manos todas untadas, promovio entre ellos interaccion, atencion, seguimiento de instrucciones Sencillas, se evidencio confianza, al explorar de manera libre, disfrutan plasmar sus huellas algunos se muestran orgullosos.

D 21 M 05 A 2026 Tema "El Pollito de colores"

Valoración pedagogica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional chocando las manos Ethan fue el primero en ingresar pero no chocó su mano así que la profesional lo recibe tomando de la mano y a el le causa risa, Danna fue segunda en ingresar llega en compañía de su mamá muy alegre, responde al choque de la mano, Mateo ingresa y disfruta chocar la mano que repite 3 veces y ingresa a tomar un vaso y realiza la acción de tomar jugo, Aaron ingresa en compañía de su mamá y tambien disfruta ser saludado con el choque que ingresa comendo al aula mientras comparten se le recuerda a mateo que debemos compartir ya que le gusta la mayoria de utensilios a sus amigos, melany toma a Ethan y realiza la acción de cucharearlo, Danna y Aaron juegan a comer juntos, seguido a esto pasan a consumir un rico desayuno donde se consumen el pan muy rapido que siempre, continuan con la experiencia pedagogica donde compartieron del escurridor y algunos las plumas, Mateo, melany fueron los primeros en realizar la acción, Aaron estuvo muy concentrado, Melany al ver el escurridor realiza el sonido de la gallina, Ethan y mateo demuestran gusto por la actividad, Asly se le escuchar decir mire, Melany toma una pluma y la pasa por la cara de los compañeros para que sientan lo suave le causa risa.

Reflexión Pedagogica

Esta experiencia fue muy significativa para los niños y niñas ya que disperto curiosidad e interés, se debe programar de nuevo y solicitar escurridores a las familias para que cada uno participe de manera individual ya que se observa que les gusto introducir plumas, estuvieron concentrados, entusiasmados, participaron de manera activa, les permitio manipular materiales suaves, cuentan con una buena coordinación, fue un espacio de paciencia, donde la

D 22 M 05 A 2026 Tema "Ritual del sueño"

Valoración Pedagógica Conversaciones.

Este dia, los niños y niñas llegaron muy orgullosos con sus pijamas, todos disfrutaron del saludo de la Profesional, Aaron al ingresar se emociona y toma un libro de animales y menciona algunos sonidos de animales, Danna ingresa y toma otro libro y se ubica junto a Aaron, Mateo al ver los libros se emociona y abraza varios, Asly al ingresar menciona mire, mostrando su Pijama. Segudo a esto, Pasamos al comedor a consumir un rico y delicioso desayuno, Continuamos con la expenencia pedagógica la cual estaba organizada en tres espacios. El primero Fue un espacio tranquilo con muchos peluches, Danna mostró rechazo al ingresar; no queria entrar e indicaba con la cabeza que no, Mathias tambien mostro rechazo que llego a manifestar llanto, por lo oscuridad. Los demás ingresan sin problema mostrando curiosidad, despues de un tiempo se observa a mateo y mathias acostados mirando el techo concentrados mirando las luces y el movimiento, Mateo encuentra una Caja de dinosaurios que habiamos utilizado la toma y la lleva donde la profesional, mencionado mire, mire, en el otro espacio todos muy juiciosos llegaron se ubicaron en circulo y tomaron un libro Aaron tomo uno de animales, Esthan se trepo por todas las curas melany mostro afecto por un bebe, en el otro espacio Melany y mateo estaban jugando a dormir a los bebes en las colchonetas mateo le da un beso en la frente y lo acuesta, Mathias le gusto muy el espejo se miraba cada rato

Reflexion Pedagogica.

Este tipo de expenencias son muy significativas, ya que permiten que los niños y niñas se relacionen, interactúen en otros espacios diferentes a su aula habitual, ademas, favorecen la adaptacion y la exploración de nuevos ambientes, teniendo en cuenta que a algunos niños y niñas les cuesta transladarsen a otras aulas distintas, se fortalece la seguridad, confianza, Participacion activa..

Emmis

D 25 M 05 A 2026 Tema "El nido magico de animales"

Valoración Pedagógica Comunidades

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos despues de un fin de semana respondieron al Saludo y ingresaron Mateo se acerca a la caja para observar que hay la toma y la volteo, Eithan toma una botella la agita con mucha emoción, disfruta del sonido. que se produce, Danna toma una botella y realiza la acción de tomar, Melany toma una tela y limpia el espejo la cuna, Aaron por su parte disfruta patear las botellas, en el momento de la expenencia se asombran al ver la mesa boca amba, todo se acercan a la vez. para observar mateo fue el que se motivo a tomar la vaca, realiza la acción primero con las manos, pero al ver que no lo logia utiliza su cuerpo se lanza de cabeza, Aaron toma varios animales se aleja para jugar y realizar algunos sonidos, melany disfruta estar en el centro de la mesa con eithan despues de aver pasado por toda la telaraña, Eithan toma el tigre y juega con el, Angel disfruta pasar por toda la lana, realiza diferentes movimientos con las piernas, Danna muestra llanto al verse enredada en la lana, joel matias solo espera que le alcancen los animales, Asly toma un leon y realiza el sonido, se evidencia que disfrutan bailar y cantar la cancion del baile de los animales realizan cada movimiento el que mas siguen es el de cocodrilo, y el saltar.

Reflexion Pedagogica

se evidencia que en la expenencia pedagogica se debio aver colocado mas mesas para que los niños y niñas ubieran explorado libremente buscando un mejor espacio, para que no se cruzaran entre si o interumpieran sus procesos de exploración durante la expenencia, se evidencia que los niños y niñas buscan diferentes soluciones y estrategias para lograr lo que desean, mostrando iniciativa y curiosidad.

Emmis

D 26 M 05 A 2026 Tema "Aventura acuática con patos"

Valoración Pedagógica Grupal.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con el choque de ambas manos, como saludo de bienvenida, la mayoría respondió de manera positiva y entusiasmada, Angelito fue el único que manifestó llanto al ingresar, debido a que su mamá le retiró la ruana que llevaba puesta, durante el momento de la exploración libre mateo observa las fichas de tubo, comenzó a oler varias de ellas, formando una venta. al notar que tenía una abertura, empezó a emitir sonidos a través de ella; demostró interés, Melany y danna tomaron las fichas mas grandes é imaginaron que eran celulares y llamaron a sus mamás. mientras interactuaban con el material, todos consumieron adecuadamente el desayuno, en el desarrollo de la experiencia se evidencio gran motivación por participar, al ver que tenía que ver con agua, un recurso que disfrutan mucho, Melany fue la primera en tomar la iniciativa para participar, Mateo escucho y siguio correctamente la instrucción de utilizar el colador para atrapar los patos, Melany se lanza a tomar uno con gran emoción, Angel al mojarse las manos, recogía agua con ellas y luego intenta beberla Esthan mostro interés por regar el agua y voltear el recipiente, En otro momento Angel toma el colador y se lo pone en la cabeza manifestando alegria y diversión, Adrian atrapa un pato del agua y lo encierra utilizando 2 coladores, Melany descubre ver por medio del colador.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Esta experiencia pedagogica fue muy significativa ya que permitió que los niños y niñas fortalecieran varias habilidades motrices finas, se evidencio un buen seguimiento de instrucciones cortas, descubrieron un nuevo uso del colador como el ponerlo en la cabeza como Sombrero y ver por medio de el, Danna exploro el movimiento al pasarlo por el aire, se evidencia comunicación al imitar el sonido del pato y nombrarlo, se observo que durante la experiencia disfrutaron.

D 29 M 01 A 2026 Tema "vamos de nuevo al parque"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un caluroso abrazo de oso. como bienvenida, Mateo fue quien mas disfruto repitiendo el saludo, mostro entusiasmo. al ingresar al aula, los niños y niñas pasaron al centro del aula encontrando varias fichas de armartodo, Melany toma varias fichas, junto a mateo y comienzan a armar varias cosas según su imaginación, sintiéndose en muy orgullosos Dainna toma una ficha larga y imagina que es un telefono, menciona la palabra "Hola mamá" Aaron se centro bastante armando diferentes creaciones con las fichas, demostrando interés, atención y creatividad, los demas tambien se motivaron a realizar sus propias creaciones, encuanto a la experiencia pedagogica los niños y niñas se desplazaron de manera autónoma hacia el parque, mostraron gran felicidad e interes por llegar, Ethan fue el unico que solicitó la ayuda de la profesional por su edad, al llegar al parque todos mostraron interés por explorar el espacio, Ethan estaba muy entretenido en la piscina de pelotas, Aaron exploro comendo por cada espacio, con curiosidad e interés, Dainna y Melany subian y bajaban de manera autónoma por el rodadero, expresando risa y emoción disfrutando del juego, la profesional Nancy Sanchez paso por cada nivel realizando una dramatización junto a melany y mateo sobre las medidas de prevenir mordeduras entre ellos, los niños de caminadores al observar la acción, indican con el dedo que esta conducta esta mal, ya identifican que no es adecuada.

Reflexión Pedagogica.

Se decidió finalizar la experiencia pedagógica antes del tiempo previsto, debido a que los niños y niñas comenzaron a golpearse entre ellos por esta razón no fue posible disfrutar del tiempo completo en el parque priorizando primero el bienestar y la seguridad de todos, nos trasladamos nuevamente al aula para continuar con la experiencia de manera tranquila y Segura.

Emmis

D 28 | M 05 | A 2026 | Tema: Vamos a decorar la silueta de un niño o niña"

Valoración Pedagogica Caminadores

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos, respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida realizando un choque de puño, a Ethan lo ayuda su abuela, todos pasaron muy curiosos a explorar la caja, lo cual contenia donas y elefantes apilables, siendo estos los mas preferidos por ellos, Aaron descubrio que los aros giran sobre el suelo, Mateo y Danna y Melany se mostraron concentrados mientras jugaban, Pasaron a realizar la expenencia pedagogica. al ver el papel craft, al extender el papel en el piso todos se acercaron muy curiosos alrededor para observar. Ethan gatea para sentarse en el centro del papel, mostrandose tranquilo, Asiy participo de manera libre, acostandose sobre el papel para realizar el dibujo de la silueta de su cuerpo, posteriormente se les explicó a los niños y niñas que las partes del cuerpo no se las pueden tocar, Aaron, Danna melany y Mateo identifican muy bien cada parte del cuerpo, las señalan con sus manos cada vez que se nombran, Melany Aaron, Mateo, Danna identifican cada parte del cuerpo, cuando pegaban papelitos, sobre el papel, Melany toma el colbón de la silueta para ponerlo en las manos, Asiy y Alma disfrutan poner papelitos, Ethan estaba feliz jugando papel, Joel se lo pone en la boca, Mateo se divierte lanzandolo al aire, al retirar la silueta todos opinan que no me la lleve, Finalizaron bailando la cancion de cabeza, hombro donde todos participaron concentrados,

Con esta expenencia pedagogica descubri que a los niños y niñas de caminadores les agrada que les pongan colbón en sus manos, mostraron que saben cada parte de su cuerpo, que no es necesario el hablar ya que de alguna manera se hacen entender, cada uno interactuó de acuerdo con sus intereses, se evidencio el disfrute por las expenencias sensoriales, especialmente al explorar texturas como el papel y el colbón, se fortalecio el proceso de atencion ya que todos participaron.

D 29 M 05 A 2026 Tarea "Descubriendo al Pollito"

Valoración Pedagógica Conjunta.

El dia de hoy se realizó la bienvenida saludando a los niños y niñas con palabras alegres y mencionando sus nombres, reconociendo vinculos afectivos con la profesional, Posteriormente, Se llevó a cabo la exploración de una caja mágica con diferentes instrumentos musicales, experiencia que despertó gran curiosidad atención y asombro en los niños y niñas ya que era la primera vez que tenian contacto con estos elementos, se evidencion interés por descubrir los sonidos que producia cada instrumento mediante la exploración libre, Danna tomó el palo del xilófono y comenzó a tocarlo de manera expontaneá, sin necesidad de orentación demostrando familiaridad ya que tiene uno en su casa, mencionó la mamá, Aaron expresó gestos de Sorpresa y emoción al escuchar los sonidos, segudo a esto pasaron a realizar la experiencia central mostrando todos interés y curiosidad por descubrir las imágenes de los pollitos ocultos, se evidencia entusiasmo al tomar la carturina, Aaron participó activamente al observar los pollitos, imitó su sonido de manera espontanea Mateo se mostró Sorprendido y observó con atención cada una de las imagenes descubiertas, Alma era muy delicada rasgando el papel en trozos pequeños, Matias guardaba el papel en su bolsillo, Aslly previno visualizar sin envolucrarse colocando debajo Ethan exploró el material llevándolo constantemente a la boca, por lo que requino acompañamiento permanente.

Reflexión Pedagógica.

Durante la experiencia pedagógica se evidenció que los niños y niñas reconocen la mayoria de los animales presentados y los asocian con sus respectivos sonidos de manera espontanea, tambien se observa que favorecio su lenguaje, la memoria, la atención y la asociación entre imagenes y sonidos, se promovió la interacción entre pares, se continuará fortaleciendo este tipo de experiencias lúdicas que Emmi permitan ampliar su vocabulario y el reconocimiento de imagenes presentes en su contexto cotidiano.