Proyecto PRAE: “Crearte con Reciclaje - ECOFERIA”

Licenciada Isabel Cristian Rubiano

Licenciada Nini Johana Agudelo.

Licenciada Jessica Jara Guevara

Licenciada Rosa Helena Rodríguez

Docente. Viviam Salguero Ramírez.

Institución Educativa Playa Rica
Villavicencio

2025

Tabla de contenido

Misión de la Institución **3**

Visión de la Institución **3**

I. Identificación y Descripción del Problema o Necesidad **4**

1.1. Identifique el problema central o la necesidad en términos concretos posibles **4**

1.2. Efectos directos **4**

1.3. Efectos Indirectos **4**

1.4. Causa Directa **4**

1.5. Causa Indirecta **4**

1.6. Descripción de la situación existente con relación al problema o necesidad **4**

II. Objetivo General – Descripción **5**

III. Descripción de las Metas del Objetivo General **5**

IV. Objetivo Especifico- Descripción **5**

V. Descripción de las Metas del Objetivo Específico **5**

VI. Defina el Nombre del Proyecto **5**

VII. Descripción de la población Objetivos **6**

VIII. Indicadores Generales **7**

8.2. Indicadores de Gestión **8**

IX. Metodología **9**

X. Programación Física – Financiera **9**

XI. Cronograma **10**

Presupuesto **12**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PLAYA RICA

Misión de la Institución

La Institución Educativa Playa Rica del municipio de Villavicencio, ofrece educación en transición, básica y media técnica; aplicando el modelo pedagógico Crítico Social, para responder a necesidades del contexto local y global; en ambientes agradables de aprendizaje que conlleven al desarrollo de competencias básicas académicas, ciudadanas, cognitivas y laborales; con criterios de pertinencia, equidad y eficiencia que propendan por la formación integral de los estudiantes facilitando el ingreso a un entorno socio-laboral o a estudios superiores.

Visión de la Institución

La Institución Educativa Playa Rica en el año 2028 será reconocida por promover Bachilleres Técnicos en Asistencia Administrativa, competentes laboral y académicamente; con sentido crítico social, innovadores, emprendedores, respetuosos de los principios y valores humanos; comprometidos con su proyecto de vida, el manejo responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC- y la protección del medio ambiente; dentro de los procesos de mejoramiento continuo, que contribuya a la formación de una sociedad más justa.

I. Identificación y Descripción del Problema o Necesidad

1.1. Identifique el problema central o la necesidad en términos concretos posibles

Dentro de la Institución Educativa Playa Rica se ha detectado que los estudiantes carecen de buenos hábitos de reciclaje, cuidado del medio ambiente, mal manejo en la clasificación de los residuos sólidos y la falta de compromiso con el entorno ambiental, originando un desperdicio desmedido de recurso reutilizables. Por tal motivo se genera la necesidad de crear espacios, charlas pedagógicas y vínculos de apoyo para el fortalecimiento de la consciencia ambiental, generando estrategias para el aprovechamiento de residuos solidos.

1.2. Efectos directos

Apatía al proceso de reciclaje.
Falta de hábitos en el cuidado ambiental.
Problemática con los desechos y desperdicios solidos
Baja cantidad en la recolección, selección y reutilización de los desechos sólidos.

1.3. Efectos Indirectos

El mal uso de las canecas seleccionadas para cada tipo de artículo en el proceso de reciclaje.
Dificultad para reutilizar el reciclaje
Contaminación del medio ambiente escolar.

1.4. Causa Directa

La falta de pertenencia de la comunidad ante los procesos ecológicos

1.5. Causa Indirecta

Dificultad para comprender, interpretar, seleccionar y elaborar nuevos artículos utilizando el material reciclado.

1.6. Descripción de la situación existente con relación al problema o necesidad

Los estudiantes, docentes y administrativos de la institución han venido manifestando deficiencias en el manejo adecuado del reciclaje que conlleva a la afectación de la acumulación de basuras, a los altos costos de recolección por parte de otras entidades; afectando nuestro propio entorno.

II. Objetivo General – Descripción

Desarrollar en el estudiante la importancia de la consciencia ambiental y la implementación de nuevas estrategias de reutilización del material reciclado; brindando oportunidades de ingreso a la comunidad.

III. Descripción de las Metas del Objetivo General

Diseño y aplicación de estrategias pedagógicas usando las herramientas tecnológica para todos los estudiantes los estudiantes de la Institución Educativa Playa Rica, entorno al cuidado ambiental; incluyendo el uso de las tres R´s de la ecología (Reciclar, Reutilizar y Reducir).

IV. Objetivo Especifico- Descripción

- ✓ Capacitaciones por parte de las empresas aliadas (Cormacarena, Bioagricola, Universidad de Antioquia y Sembradores de Vida).
- ✓ Involucrar a toda la comunidad educativa en la capacitación de las 3 R´s ecológicas.
- ✓ Despertar el amor y gusto por el cuidado ambiental y uso del reciclaje.
- ✓ Propiciar la mejora en el ambiente ecológico de nuestra Institución.
- ✓ Implementar el uso de las TIC para brindar información sobre el real uso del reciclaje.
- ✓ Transversalizar el proyecto con las áreas académicas.
- ✓ Promover la exposiciones claras, reales que apliquen el proyecto ambiental

V. Descripción de las Metas del Objetivo Específico

Talleres, desarrollo de guías, conferencias, conversatorios, folletos, videos, audios.

VI. Defina el Nombre del Proyecto

Nombre del proyecto: "LA RIQUEZA QUE NO VEMOS EN EL MATERIAL RECICLABLE".

Programa Plan Desarrollo CREARTE CON EL RECICLAJE.

Fomentar en el estudiante, a través de la práctica de selección, organización y transformación la importancia de mantener una consciencia ecológica en el entorno.

Programa de Plan de Desarrollo Institucional:

- ✓ La Institución Educativa Playa Rica selecciono al grupo de estudiantes que conforman el proyecto PRAE desde el grado 3° hastael grado 11°.
- ✓ La Institución Educativa Playa Rica adoptará las horas de artística, ciencias naturales, tecnología en informática y emprendimiento para el trabajo de elaboración de artículos con materiales reciclados en primaria desde (Preescolar hasta el grado 5°) en todas sedes y en bachillerato desde (6° hasta el grado 11) en la sede principal.
- ✓ Socialización y sensibilización del proyecto ante la comunidad educativa.
- ✓ Creación de las herramientas pedagógicas para desarrollar el proyecto.
- ✓ Selección pertinente de actividades y temas teniendo en cuenta las edades y nivel escolar.
- ✓ Puesta en marcha del proyecto.

Materiales requeridos para la ejecución del proyecto:

Docentes:

- ✓ Tablas de chequeo de elaboración de material por parte de los estudiantes.
- ✓ Registros fotográficos.

Estudiantes:

- ✓ Producto terminado.
- ✓ Materia prima
- ✓ Herramientas tecnológicas.

VII. Descripción de la población Objetivos

Edad	5- 13 Años	
	14-18 Años	
Género	Masculino	
	Femenino	
Estrato	1	
	2	
	3	
Grupo Étnico	Población Indígena	

		Población Afrocolombiana		
		Población raizal		
		Población Ron		
	Total grupos Étnicos			

VIII. Indicadores Generales

8.1. Indicadores de Producto

Nombre:

Participación de la Comunidad Educativa en el proyecto PRAE y apoyo por parte de la Media Técnica,contando con las directivas y personal docente.

Descripción:

La participación en procesos de implementación de estrategias para mejorar la selección y el uso del material reciclado en la comunidad educativa.

Formula:

Número de participantes / número de integrantes de la comunidad educativa x 100

Unidad de Medida:

Número

Periodicidad de Medición:

Semestral

8.2. Indicadores de Gestión

Nombre:

Participación de las directivas, maestros, estudiantes y servicios generales.

Descripción:

La participación y pertenencia de toda la comunidad educativa con el proyecto PRAE.

Formula:

Número de entes participantes/ estudiantes*100

Unidad de Medida:

Número

Periodicidad de Medición:

Semestral.

8.3. Indicadores de Eficiencia (Ejecución presupuestal)

Nombre:

Recursos requeridos para la implementación de las actividades

Descripción:

Materiales y elementos establecidos dentro del proyecto

Formula:

Recursos ejecutados/recursos programados

Unidad de Medida:

Número

Periodicidad de Medición:

Semestral

IX. Metodología

Para el desarrollo del proyecto PRAE "Crearte con el Reciclaje - ECOFERIA"

-Planeación: La Institución Educativa Playa Rica adoptará una hora semanal institucionalizada para el proceso de recolección de desechos solidos desde el grado preescolar hasta el grado 5°.

- ✓ Socialización y sensibilización del proyecto ante la comunidad educativa.
- ✓ Creación de las herramientas pedagógicas para desarrollar el proyecto.
- ✓ Selección pertinente de las materiales de desecho teniendo en cuenta las edades y nivel escolar.
- ✓ Socialización de la aplicabilidad de las tablas de chequeo y control dentro del aula para cada titular docente.
- ✓ Puesta en marcha al proyecto.

-Organización: socialización del proyecto. Entrega de materiales y revisión de los reportes por periodo. Control y seguimiento al proceso.

X. Programación Física – Financiera

10.1 Componente o categoría del Gasto

RECURSOS HUMANOS	VALOR	VIGENCIA		
Estudiantes, docentes y directivos docentes	$0	2025		
RECURSOS FINANCIEROS				
Materiales utilizados para la elaboración de artículos para la exposición en la ECOFERIA - bachillerato (papel bon, tijeras, parafina, material biodegradable, materiales de componentes para desechos orgánicos, vidrio, plástico reutilizado, maya de fique, tinta de colores, papel propalcote)	$250.000	2025		
Materiales utilizados para la elaboración de artículos para la exposición en la ECOFERIA – Proyectos Primaria, Villa Lorena y Sede Playa Rica	$230.000	2025		

(Silicona, fommy, hilos, botones, agujas, marcadores, cartón, temperas, vinilos, marcadores, ojos plásticos, tapas, cartulina, colores, lápices, reglas, camiseta, botellas, papel y plástico)				
Publicidad para el evento (Plotter, escarapelas, folletos y tarjetas)	$267.000	2025		
Decoración del Stand (mantelería, tela quirúrgica, otros)	$50.000	2025		
Refrigerio (Jugo en caja y pastel de pollo)	$120.000	2025		
Transporte	$83.000	2025		
TOTAL	**$1.000.000**	2025		

INTEGRANTES DEL PROYECTO PRAE “”

_____

Licenciada. Isabel Cristina Rubiano Prieto

Líder del Proyecto

_____ _____

Lic. Jessica Jara Guevara. **Lic. Nini Johanna Agudelo.**

_____ _____

Lic. Rosa Helena Rodríguez. **Docente. Viviam Salguero Ramírez.**