INFORME ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 1 DE MAYO DEL 2026 AL 30 DE MAYO DEL 2026

Contrato No. **CD-CP-069-2026**

OBJETO: CONTRATAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE UN INGENIERO AMBIENTAL PARA APOYAR AL PROCESO DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y PLANEACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO INMEDIATO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PTIES QUE SE EJECUTA EN EL MUNICIPIO EL TARRA EN EL MARCO DEL CONTRATO No 9101789 DE 2026 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL - ISER.

FECHA	ACTIVIDAD	SOPORTES
6 de mayo del 2026	Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir en el mes de mayo.	Anexo 1 – Soporte fotográfico
1 de mayo al 10 de mayo del 2026	Se elaboraron los módulos de ciencias naturales para la semana de fortalecimiento, con base en los criterios y lineamientos establecidos por el ICFES.	Anexo 2 – Soporte fotográfico
8 de mayo del 2026	Se diseñó una encuesta orientada a identificar los intereses y percepciones sobre la relación entre la comunidad, la familia y la escuela.	Anexo 3 – Soporte fotográfico
11 de mayo al 15 de mayo del 2026	Se desarrolló una jornada de fortalecimiento en el área de ciencias naturales dirigida a estudiantes de los grados 10° y 11°, enfocada en el análisis de competencias y en las temáticas establecidas por las pruebas ICFES.	Anexo 4 – Soporte fotográfico
11 de mayo al 15 de mayo del 2026	Se brindaron asesorías académicas en el área de ciencias naturales a estudiantes de los grados décimo y undécimo.	Anexo 5 – Soporte fotográfico
13 de mayo del 2026	Se realizó la ejecución de un taller de formación lo que me sostiene: red de vida y propósito con el fin de fortalecer la dimensión socioemocional y espiritual a través del reconocimiento de las redes de apoyo, el sentido de propósito y los elementos que dan fuerza para continuar.	Anexo 6 – Soporte fotográfico
18 de mayo al 22 de mayo del 2026	Análisis de los planes de estudio del grado 10 y 11 con profesores de las áreas de matemática, lenguaje, ciencias naturales, inglés.	Anexo 7 – Soporte fotográfico
27 de mayo del 2026	Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir del mes de junio.	Anexo 8 – Soporte fotográfico

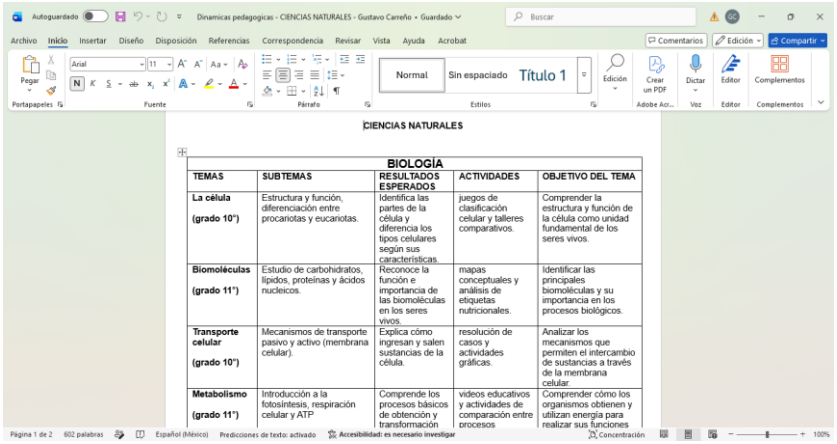
25 de mayo al 29 de mayo del 2026	Realización para la propuesta de ajustes a los planes de estudio del grado 10 y 11 en el área de ciencias naturales.	Anexo 9 – Soporte fotográfico
25 de mayo al 29 de mayo del 2026	Apoyo técnico y académico en la elaboración del informe que dé cuenta del acompañamiento a los estudiantes de la IEM en el proceso de aplicación e inscripción en programas de educación superior.	Anexo 10 – Soporte fotográfico

ANEXOS:

Anexo 1 - Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir en el mes de mayo.



Anexo 2 - Se elaboraron los módulos de ciencias naturales para la semana de fortalecimiento, con base en los criterios y lineamientos establecidos por el ICFES.



CIENCIAS NATURALES

BIOLOGÍA

TEMAS	SUBTEMAS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	OBJETIVO DEL TEMA
La célula (grado 10°)	Estructura y función, diferenciación entre procariotas y eucariotas.	Identifica las partes de la célula y diferencia los tipos celulares según sus características.	juegos de clasificación celular y talleres comparativos.	Comprender la estructura y función de la célula como unidad fundamental de los seres vivos.
Biomoléculas (grado 11°)	Estudio de carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.	Reconoce la función e importancia de las biomoléculas en los seres vivos.	mapas conceptuales y análisis de etiquetas nutricionales.	Identificar las principales biomoléculas y su importancia en los procesos biológicos.
Transporte celular (grado 10°)	Mecanismos de transporte pasivo y activo (membrana celular).	Explica cómo ingresan y salen sustancias de la célula.	resolución de casos y actividades gráficas.	Analizar los mecanismos que permiten el intercambio de sustancias a través de la membrana celular.
Metabolismo (grado 11°)	Introducción a la fotosíntesis, respiración celular y ATP	Comprende los procesos básicos de obtención y transformación	videos educativos y actividades de comparación entre procesos	Comprender cómo los organismos obtienen y utilizan energía para realizar sus funciones

Anexo 3 – Se diseñó una encuesta orientada a identificar los intereses y percepciones sobre la relación entre la comunidad, la familia y la escuela.



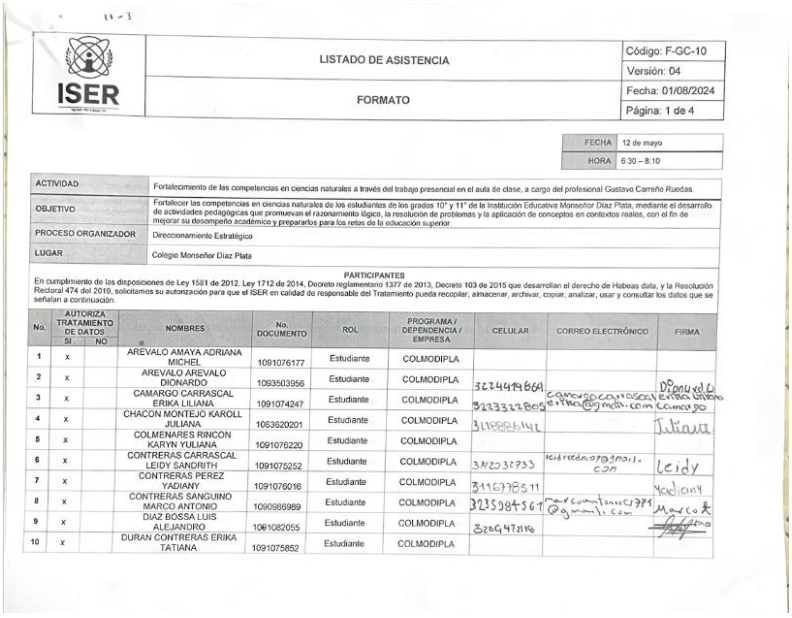
Anexo 4 - Se desarrolló una jornada de fortalecimiento en el área de ciencias naturales dirigida a estudiantes de los grados 10° y 11°, enfocada en el análisis de competencias y en las temáticas establecidas por las pruebas ICFES.











ISER — LISTADO DE ASISTENCIA — FORMATO

Código: F-GC-10 | Versión: 04 | Fecha: 01/08/2024 | Página: 1 de 4

FECHA: 12 de mayo
HORA: 6:30 – 8:10

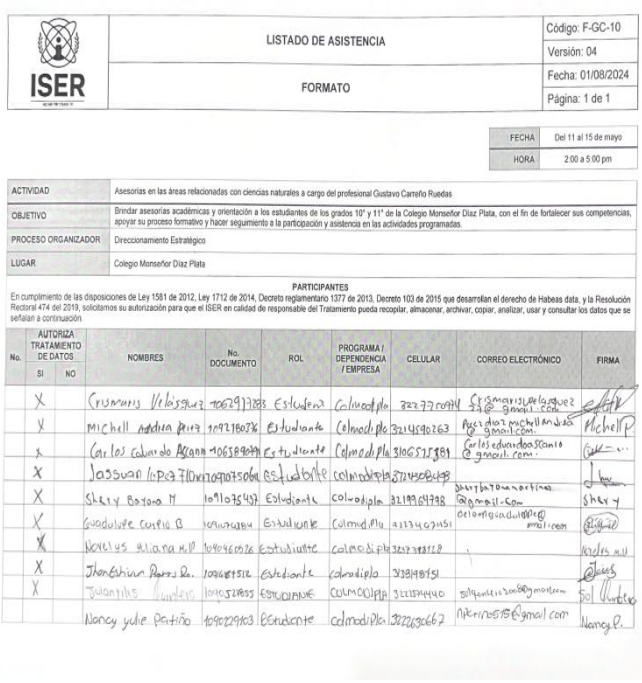
ACTIVIDAD	Fortalecimiento de las competencias en ciencias naturales a través del trabajo presencial en el aula de clase, a cargo del profesional Gustavo Carreño Ruedas
OBJETIVO	Fortalecer las competencias en ciencias naturales de los estudiantes de los grados 10° y 11° de la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas que promuevan el razonamiento lógico, la resolución de problemas y la aplicación de conceptos en contextos reales, con el fin de mejorar su desempeño académico y prepararlos para los retos de la educación superior.
PROCESO ORGANIZADOR	Direccionamiento Estratégico
LUGAR	Colegio Monseñor Díaz Plata

PARTICIPANTES

En cumplimiento de las disposiciones de Ley 1581 de 2012, Ley 1712 de 2014, Decreto reglamentario 1377 de 2013, Decreto 103 de 2015 que desarrollan el derecho de Habeas data, y la Resolución Rectoral 474 del 2019, solicitamos su autorización para que el ISER en calidad de responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación.

No.	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS SI	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS NO	NOMBRES	No. DOCUMENTO	ROL	PROGRAMA / DEPENDENCIA / EMPRESA	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	x		AREVALO AMAYA ADRIANA MICHEL	1091076177	Estudiante	COLMODIPLA			
2	x		AREVALO AREVALO DIONARDO	1093503956	Estudiante	COLMODIPLA	3224498664		
3	x		CAMARGO CARRASCAL ERIKA LILIANA	1091074247	Estudiante	COLMODIPLA	3233327805		
4	x		CHACON MONTEJO KAROLL JULIANA	1063620201	Estudiante	COLMODIPLA	3115556142		
5	x		COLMENARES RINCON KARYN YULIANA	1091076220	Estudiante	COLMODIPLA			
6	x		CONTRERAS CARRASCAL LEIDY SANDRITH	1091075252	Estudiante	COLMODIPLA	3142032733		
7	x		CONTRERAS PEREZ YADIANY	1091076016	Estudiante	COLMODIPLA	3196778311		
8	x		CONTRERAS SANGUINO MARCO ANTONIO	1090986989	Estudiante	COLMODIPLA	3235984567		
9	x		DIAZ BOSSA LUIS ALEJANDRO	1091082055	Estudiante	COLMODIPLA	3226947116		
10	x		DURAN CONTRERAS ERIKA TATIANA	1091075852	Estudiante	COLMODIPLA			

Anexo 5 - Se brindaron asesorías académicas en el área de ciencias naturales a estudiantes de los grados décimo y undécimo.



ISER — LISTADO DE ASISTENCIA — FORMATO

Código: F-GC-10 | Versión: 04 | Fecha: 01/08/2024 | Página: 1 de 1

FECHA: Del 11 al 15 de mayo
HORA: 2:00 a 5:00 pm

ACTIVIDAD	Asesorías en las áreas relacionadas con ciencias naturales a cargo del profesional Gustavo Carreño Ruedas
OBJETIVO	Brindar asesorías académicas y orientación a los estudiantes de los grados 10° y 11° de la Colegio Monseñor Díaz Plata, con el fin de fortalecer sus competencias, apoyar su proceso formativo y hacer seguimiento a la participación y asistencia en las actividades programadas.
PROCESO ORGANIZADOR	Direccionamiento Estratégico
LUGAR	Colegio Monseñor Díaz Plata

PARTICIPANTES

En cumplimiento de las disposiciones de Ley 1581 de 2012, Ley 1712 de 2014, Decreto reglamentario 1377 de 2013, Decreto 103 de 2015 que desarrollan el derecho de Habeas data, y la Resolución Rectoral 474 del 2019, solicitamos su autorización para que el ISER en calidad de responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación

No.	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS SI	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS NO	NOMBRES	No. DOCUMENTO	ROL	PROGRAMA / DEPENDENCIA / EMPRESA	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	X		Cristhian Yurley Ruiz	1062797888	Estudiante	Colmodipla	322777		
	X		Michell Andrea Arevalo	1092180376	Estudiante	Colmodipla	3214590263		
	X		Carlos Eduardo Acosta	1063820201	Estudiante	Colmodipla	3106525861		
	X		Jossuan Lopez Florez	1091076075	Estudiante	Colmodipla	3124508498		
	X		Shery Bayona M	1091076543	Estudiante	Colmodipla	3119964998		
	X		Guadalupe Cuello B	1091076864	Estudiante	Colmodipla	3133463951		
	X		Nicolas Mariaca M	1094960026	Estudiante	Colmodipla	3217378818		
	X		Jhonathan Perez R.	1094988512	Estudiante	Colmodipla	3138948151		
	X		Juanitas Montero	1091052855	Estudiante	Colmodipla	3112844440		
			Nancy yulie Patiño	1092029103	Estudiante	colmodipla	3222636667		



Anexo 6 - Se realizó la ejecución de un taller de formación lo que me sostiene: red de vida y propósito con el fin de fortalecer la dimensión socioemocional y espiritual a través del reconocimiento de las redes de apoyo, el sentido de propósito y los elementos que dan fuerza para continuar.



Anexo 7 - Análisis de los planes de estudio del grado 10 y 11 con profesores de las áreas de matemática, lenguaje, ciencias naturales, inglés.

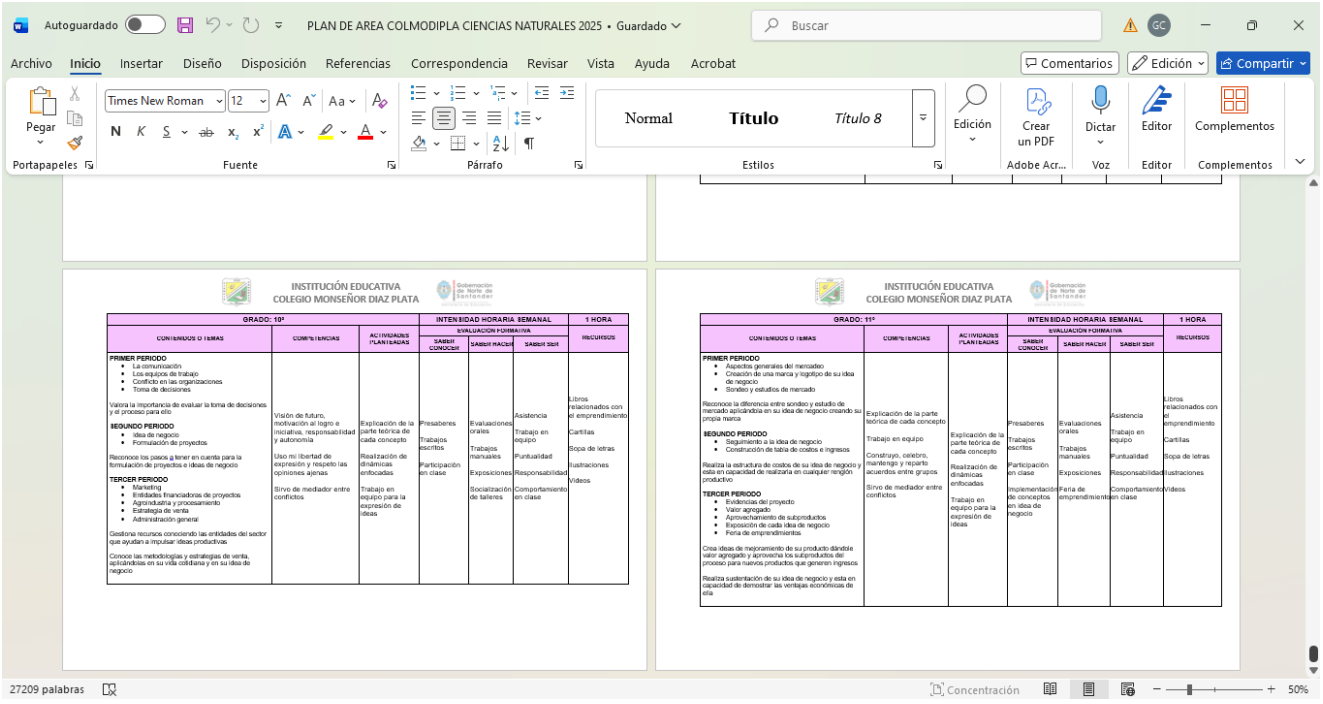


Anexo 8 - Se llevó a cabo una reunión de socialización orientada a la planificación y organización de la semana de trabajo, definiendo actividades, responsabilidades y cronograma a seguir del mes de junio.





Anexo 9 - Realización para la propuesta de ajustes a los planes de estudio del grado 10 y 11 en el área de ciencias naturales.



Autoguardado PLAN DE AREA COLMODIPLA CIENCIAS NATURALES 2025 • Guardado

Buscar

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

Comentarios Edición Compartir

Pegar Portapapeles Times New Roman 12 Fuente Párrafo Normal Título Título 8 Estilos Edición Crear un PDF Adobe Acr... Dictar Voz Editor Editor Complementos Complementos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA

GRADO: 10°			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL			1 HORA
			EVALUACION FORMATIVA			
CONTENIDOS O TEMAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PLANTEADAS	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER	RECURSOS
PRIMER PERIODO • La comunicación • Los equipos de trabajo • Conflicto en las organizaciones • Toma de decisiones Valora la importancia de evaluar la toma de decisiones y el proceso para ello SEGUNDO PERIODO • Idea de negocio • Formulación de proyectos Reconoce los pasos a tener en cuenta para la formulación de proyectos e ideas de negocio TERCER PERIODO • Marketing • Entidades financiadoras de proyectos • Agroindustria y procesamiento • Estrategia de venta • Administración general Gestiona recursos conociendo las entidades del sector que ayudan a impulsar ideas productivas Conoce las metodologías y estrategias de venta, aplicándolas en su vida cotidiana y en su idea de negocio	Visión de futuro, motivación al logro e iniciativa, responsabilidad y autonomía Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas Sirvo de mediador entre conflictos	Explicación de la parte teórica de cada concepto Realización de dinámicas enfocadas Trabajo en equipo para la expresión de ideas	Presaberes Trabajos escritos Participación en clase	Evaluaciones orales Trabajos manuales Exposiciones Socialización de talleres	Asistencia Trabajo en equipo Puntualidad Responsabilidad Comportamiento en clase	Libros relacionados con el emprendimiento Cartillas Sopa de letras Ilustraciones Videos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA

GRADO: 11°			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL			1 HORA
			EVALUACION FORMATIVA			
CONTENIDOS O TEMAS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PLANTEADAS	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER	RECURSOS
PRIMER PERIODO • Aspectos generales del mercadeo • Creación de una marca y logotipo de su idea de negocio • Sondeo y estudios de mercado Reconoce la diferencia entre sondeo y estudio de mercado aplicándola en su idea de negocio creando su propia marca SEGUNDO PERIODO • Seguimiento a la idea de negocio • Construcción de tabla de costos e ingresos Realiza la estructura de costos de su idea de negocio y esta en capacidad de realizarla en cualquier región productivo TERCER PERIODO • Evidencias del proyecto • Valor agregado • Aprovechamiento de subproductos • Exposición de cada idea de negocio • Feria de emprendimientos Crea ideas de mejoramiento de su producto dándole valor agregado y aproveche los subproductos del proceso para nuevos productos que generen ingresos Realiza sustentación de su idea de negocio y esta en capacidad de demostrar las ventajas económicas de esta	Explicación de la parte teórica de cada concepto Trabajo en equipo Construyo, celebro, mantengo y reparto acuerdos entre grupos Sirvo de mediador entre conflictos	Explicación de la parte teórica de cada concepto Realización de dinámicas enfocadas Trabajo en equipo para la expresión de ideas	Presaberes Trabajos escritos Participación en clase Implementación de conceptos en idea de negocio	Evaluaciones orales Trabajos manuales Exposiciones Feria de emprendimiento	Asistencia Trabajo en equipo Puntualidad Responsabilidad Comportamiento en clase	Libros relacionados con el emprendimiento Cartillas Sopa de letras Ilustraciones Videos

27209 palabras Concentración 50%

Anexo 10 - Apoyo técnico y académico en la elaboración del informe que dé cuenta del acompañamiento a los estudiantes de la IEM en el proceso de aplicación e inscripción en programas de educación superior.



ISER
Instituto Superior de Educación Rural

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA
INFORME DIAGNÓSTICO DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL
2026

Introducción

El presente informe sintetiza los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes de los grados 10° y 11° en el marco del Programa de Tránsito hacia la Educación Superior (PTIES). El instrumento fue diligenciado por 208 estudiantes y buscó conocer sus expectativas, proyecciones de vida, intereses académicos y vocacionales, así como las barreras que perciben para continuar su formación después del bachillerato.

La información recopilada constituye insumo fundamental para el diseño de estrategias de orientación socio-ocupacional, acompañamiento psicosocial y articulación con la oferta de educación superior disponible en la región.

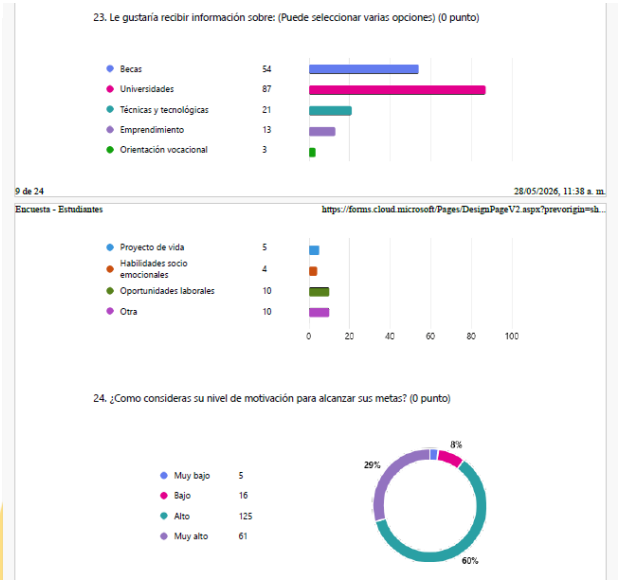
Caracterización de la Población

Distribución por Grado y Género

La muestra se compone principalmente de estudiantes de grado 10° (70 %) y 11° (30 %), con una marcada participación femenina:

Categoría	N°	%
Grado 10°	145	70%
Grado 11°	61	30%
Femenino	132	65%
Masculino	72	35%

La predominancia femenina es relevante para el diseño de acciones de orientación, considerando las particularidades de género en el acceso y permanencia en la educación superior.



Judith Lorena Bautista Rico
60.263.211
Supervisor

Gustavo Adolfo Carreño Ruedas
1.091.669.054
Contratista