PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Nuquì Junio de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9074402 2026
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Junio del 2026

Referencia: CO1_PCCNTR_9074402 del año 2026

NINA MARCELA MONTEALEGR GARCIA identificado con la cédula de ciudadanía nro1.077.441.200 en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago : Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de MARZO por un valor de CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).

Plazo: El plazo del contrato será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026

Objeto: : Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de a junio, se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir. Para el curso técnico en ecoturismo de la IE Ecoturistica litoral pacifico también se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir con como actividades se desarrollaron guías de aprendizajes.	Planeación pedagógica, Guía de aprendizaje, Proyecto formativo
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Durante el mes de junio se orientó a los aprendices tocando los temas que se encuentran en la guía de aprendizaje para la creación el diseño y la creación de un producto turístico con los con los aprendices de grado 11 se participó en capacitaciones para el inicio de la temporada alta en el municipio de Nuquí, teniendo en cuenta la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje Registro fotográfico. Lista de asistencia

		y la temática correspondientes a las competencias a impartir se desarrolló la competencia, formulación de las actividades de aprendizaje	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Para el mes de junio ,se participó activamente en espacios académicos y pedagógicos con la institución orientados a la articulación del plan de estudios y los diseños curriculares de los programas de formación implementados en la media técnica operación turística local, Participando activamente en el encuentro de 150 rectores y coordinadores del ámbito nacional, siendo la I.E la anfitriona	Registro fotográfico
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, concertada con el Establecimiento Educativo	Para el mes de junio se elaboraron las guías de aprendizaje de repaso para el grado 10 y 11 de la competencia Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en ecoturismo de la Institución educativa ecoturística litoral	Proyecto formativo Guía de aprendizaje Registro fotográfico Lista de asistencia

		pacifico, está por medio de exposiciones e investigación. En el mes de junio se impartió la formación de acuerdo a la planeación a los aprendices del grado 10 y 11	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios	Teniendo en cuanta la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, encontrando que en Sofia plus ya están evaluados aprendices. Se realizan los procesos de formación y evaluación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa, teniendo en cuenta visitas, exposiciones e investigación de los temas.	Guías de Aprendizaje Reporte de juicios de evaluación
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para los días del mes de mayo, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica	Gestión de tiempo Ficha de caracterización
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media	Durante este periodo se abordaron temáticas como diseño y creación de ruta gastronómica, con los productos de la	Registros fotográficos Lista de asistencia

		región de acuerdo, se aplicaron los lineamientos del SENA en cuanto a: Formación por competencias, evaluación integral (conocimiento, desempeño y producto), y Aprendizaje activo. fortaleciendo su proceso de aprendizaje de los aprendices	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	La formación se desarrolla en los ambientes de la institución IE Ecoturistica Litoral Pacifico la formación es presencial ya que los alumnos no cuentan con herramientas para realizar este tipo de formación.	Registros fotográficos Lista de asistencia
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación de la directora regional	No se adelantó ninguna actividad para el período de mayo en esta obligación	No se adelantó ninguna actividad para el período de marzo en esta obligación
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicación de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Durante el mes se realizó con lo aprendices del grado 11, el primer encuentro con los viajeros que llegan al municipio, recibiendo a 150 rectores y coordinadores del ámbito nacional. Siendo los anfitriones, fueron los aprendices los encargados de guiar, mostrar todo lo referente al turismo en el municipio. Se diligencio el formato de practica GFPI-F-165	Registro fotográfico Formato de evaluación y seguimiento

		FORMATO SELECCIÓN MODIFICACIÓN ALTERNATIVA ETAPA PRODUCTIVA (GRUPO) .	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro**9505592610 APORTES EN LINEA** referente al **MES MAYO.**

Cordialmente,

Nina Marcela Montealegre Garcia

NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA
Contratista
C.C 1.077.441.200 de Quibdó

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Elsa Ines Romaña R.
Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.06.24 11:03:15 -05'00'
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9074402 2026

Nora Suarir Martinez Mena

EVIDENCIA 1 PLANEACION PEDAGOGICA

Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 Versión 1
Nombre del Proyecto	FOCALIZACIÓN Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN TURÍSTICA MEDIANTE LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INVENCIÓN DE ACTIVIDADES, ENFOCADAS A LA MEJORA CONTINUA DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NUQUÍ
Código del Proyecto	2715759
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA** — **REGIONAL CHOCÓ**

Página 1

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN TURÍSTICA ESTABLECIDAS EN NUQUÍ TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE CONTINGENCIA, EQUIPOS REQUERIDOS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	240201063 - **DISEÑAR PAQUETES TURÍSTICOS DE ACUERDO CON COMPONENTES TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE SERVICIO**	594444 - 5. VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMATIVA.	DETECTANDO LAS NECESIDADES QUE ESTAN EN EL ENTORNO PARA LA CREACION DE NUEVAS TENDENCIAS EN EL TURISMO LOCAL.	40H	16H	DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- DIAGNOSTICA QUE NOS HACE FALTA EN MATERIA DE TURISMO PARA IMPLEMENTAR NUEVAS TENDENCIAS 2- CREAR NUEVAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA EL USO GOZE Y DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD TURISTICA Y PUEDA GENERAR AUMENTO EN LA DEMANDA TURISTICA	CONOCIMIENTO	02/03/26 HASTA 31/03/26
			594445 - 3. ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.	IDENTIFICAR Y REALIZAR NEGOCIACIONES CON ALIADOS QUE PUEDAN GENERAR LAS COMODIDADES Y FACILIDADES PARA LOGAR QUE NUESTROS SERVICIOS SEAN COMPETITIVOS	40H	16H	INDAGAR LAS EMPRESAS EXISTENTES, ANALIZAR COMO ESAS ALIANZAS NOS BENEFICIAN	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- INDENTIFICACION Y PROPUESTA DE NEGOCIOS A ALIADOS PARA MEJORAR EL SERVICIO Y SER MAS COMPETITIVOS EN EL MERCADO.	CONOCIMIENTO	02/03/26 HASTA 16/03/26
			594446 - 4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.	CONSTATAR EL ESTADO DE LA ACTIVIDAD TURISTICA IMPLEMENTADA Y CORRECCION DE POSIBLES FALLAS EN LA EJECUCION	40H	12H	DEBATES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- ANALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS CON EL TURISMO PARA LOGRAR SIEMPRE LA CALIDAD EN A PRESTACION DEL SERVICIO.	CONOCIMIENTO	17/03/26 HASTA 31/03/26
			594451 - 3. COMERCIALIZAR	REALIZAR UN									01/04/26 HASTA 15/04/26

Página 2

		TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE SERVICIO	594446 - 4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.	CONSTATAR EL ESTADO DE LA ACTIVIDAD TURISTICA IMPLEMENTADA Y CORRECCION DE POSIBLES FALLAS EN LA EJECUCION	40H	12H	DEBATES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- ANALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS CON EL TURISMO PARA LOGRAR SIEMPRE LA CALIDAD EN A PRESTACION DEL SERVICIO.	CONOCIMIENTO	17/03/26 HASTA 31/03/26
			594451 - 3. COMERCIALIZAR PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE TODO EL PLAN DE PRINCIPIO A FIN Y DE ESTA MANERA SIEMPRE PRETENDER ENCAMINAR TODAS LAS ACTIVIDADES PARA PRESTAR UN SERVICIO	40H	16H	PRESENTACIONES, DEBATES, DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- REALIZAR SEGUIMIENTO Y DIAGNOSTICO A LOS PLANES TURISTICOS PARA CORREGIR POSIBLES FALLAS Y BUSCAR SIEMPRE LA CALIDAD EN EL SERVICIO PRESTADO	CONOCIMIENTO	01/04/26 HASTA 15/04/26
EVALUACIÓN	EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN TURÍSTICA ESTABLECIDAS EN NUQUÍ TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE CONTINGENCIA, EQUIPOS REQUERIDOS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	240201529 - **Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y las características de los contextos** 220501046 - UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	594567 - 4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	REALIZAR PROMOCION POR MEDIOS TELEVISIVOS, COMERCIALES Y VIDEOS LLAMATIVOS	4%	25H	PERSONALIZACION DE CONTENIDOS - ESTUDIO DE CASOS REALES - SOLUCIONES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	COMPUTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- DIAGNOSTICA LAS OPORTUNIDADES PARA APROVECHAR EL FOQUE TURISTICO QUE LE DARAN AL DESTINO POR MEDIO DE SUS ATRACTIVOS TURISTICO CULTURA Y GASTRONOMIA PARA QUE DE ESTA MANERA SE DE UN AUMENTO EN LA DEMANDA TURISTICA DE DESTINO	CONOCIMIENTO	16/04/2026 HASTA 14/05/26
			594307 - 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	REALIZAR UNA PRESENTACION LA CUAL DESCRIBA EL DESTINO TURISTICO A OFERTAR	4%	25H	PERSONALIZACION DE CONTENIDO - ESTUDIO DE CASOS REALES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	COMPUTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1- PREPARAR UN CONTENIDO EL CUAL SEA LA CARTA DE PRESENTACION DEL DESTINO TURISTICO PARA LLAMAR TURISTAS Y AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD.	CONOCIMIENTO	ESTAS ACTIVIDADES HACEN PART... LA ETAPA DE EVALUACION (PRACTICA), LA CUAL YA DEL 19 MAYO AL 15 DE NOVIEMBRE 2024
		240201524 - Enrique Lau Montes Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios básicos para la construcción de una cultura de...	594605 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	CREACION DE CONTENIDOS PARA TENER AL DE TURISTAS ACTUALIZADOS DE TODO LO QUE SE PUEDE REALIZAR EN NUQUÍ EN MATERIA DE TURISMO	4%	25H	PERSONALIZACION DE CONTENIDO - ESTUDIO DE CASOS REALES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	COMPUTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV	NINA MARCELA MONTE ALEGRE GARCIA	1. REALIZACION Y PUESTA EN MARCHA DE CONTENIDO MULTIMEDIA PARA PROMOCIONAR NUQUÍ COMO DESTINO TURISTICO POR MEDIO DE LAS PLATAFORMAS MAS UTILIZADAS MUNDIALMENTE	CONOCIMIENTO	ESTAS ACTIVIDADES HACEN PART... LA ETAPA DE EVALUACION (PRACTICA), LA CUAL YA DEL 19 MAYO HATO AL 15 DE NOVIEMBRE 2...

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en operación turística local
- Código del Programa de Formación: 271575
- Nombre del Proyecto Formativo: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: identificar la normativa, puntos de diagnóstico, equipos, materiales e insumos para la creación de paquetes turísticos de acuerdo a los estándares de servicio
- Competencia:
  - Establecer competencias emprendedoras personales.
  - Estructurar los componentes del proyecto emprendedor.
  - Estructurar paquete turístico y caracterizar paquetes turísticos.
- Resultados de Aprendizaje:
  - Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
  - Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos técnicos, estándares de calidad y principios de sostenibilidad.
  - Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidades.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60 horas

2. PRESENTACIÓN

Este documento tiene como finalidad, brindar apoyo en el proceso de Enseñanza –Aprendizaje-evaluación en el área Turística (definición de estrategias para el desarrollo turístico rural del municipio de Nuquí haciendo énfasis en el diseño de pasa días y paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio, desde la perspectiva de la formación basada en competencias laborales y emprendimientos locales.

Con la necesidad de disminuir las altas tasas de desempleo que presenta nuestro departamento, se implementa el mecanismo de llegar a los diferentes municipios y a su vez a sus zonas rurales para capacitar a un grupo de aprendices, en esta ocasión en el Municipio de Nuquí, con el objetivo de fortalecer, implementar y hacer buen uso de los destinos y Paquetes Turísticos, que generen desarrollo en las comunidades y mejoren sus condiciones de vida.




3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dinamizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Fortalecer la implementación de actividades y rutas Turísticas en la localidad rurales
- Fusionar los conocimientos ancestrales con conceptos más técnicos
- Idear estratégicas que fortalezcan la innovación y el emprendimiento local

(Reconocer las características socioculturales y económicas según los grupos étnico)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Elaboración de talleres, recopilación de información del lugar, establecer las fortalezas del entorno,encuentros, entrevistas, investigación etc.

Ambiente requerido: Espacios cerrados y zonas de interés

Estrategias o técnicas didácticas activas: Identificar los elementos que componen un paquete turístico y su función dentro de la cadena de valor.

Materiales de formación

Material de apoyo: Cuadernos, video beams, computador, papel bond, lapiceros

Duración de la actividad: 30 horas.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

3.2 Actividades de apropiación

Descripción de la actividad: Elaboración de elementos informativos, para brindar un mayor acercamiento de los Turistas y visitantes con la población local, es importante crear folletos informativos donde se pueda resaltar la ubicación de la población, su comunidad, los atractivos y servicios que ofrecen, para así lograr una mejor calidad en la prestación de los servicios y transparencia en los procesos.

Ambiente requerido: Espacios cerrados y zonas de interés

Estrategias o técnicas didácticas activas: visualizar puntos estratégicos e identificación de atractivos naturales.

GFPI-F-135 V04

Materiales de formación

Material de apoyo: Cuadernos, video beams, computador, papel bond, lapiceros

Duración de la actividad: 20 horas



Se tomó como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la estructura curricular como carta de navegación para elaborar las guías de aprendizaje.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
En ejecución	Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Estructurar experiencia turística con	Coordinar actividades de acuerdo con estrategias de gestión y proceso administrativo. Vender productos y servicios de acuerdo con las	Evidencias de Conocimiento: implementación de la actividad turística en el lugar potencializando sus atractivos naturales. Evidencias de Desempeño:	Conocer la importancia de emprender, saber los beneficios del turismo, las tradiciones culturales y apuntar hacia el mejoramiento	Registro de asistencia, evidencia fotográficas y audiovisuales. Implementación de nuevos servicios, fidelización del turista. Verificar y evaluar el cumplimiento

GFPI-F-135 V04

	base en la caracterización del territorio, componentes y criterios de sostenibilidad.	necesidades del cliente y objetivos comerciales.	Aplicación y práctica de los conocimientos adquiridos. Evidencias del Producto: Elaboración de materiales didácticos de gran impacto en el sector turístico	de la calidad de vida Preparar y aplicar correctamente las herramientas participativas en la comunidad. Elaboración de un producto turístico, difundir la información por los diferentes canales, captación de los nichos de mercados	del procedimiento de la operación y prestación de servicios del turismo en Nuquí.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Emprendimiento: Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.
Innovación: La innovación es un proceso que modifica elementos, ideas o protocolos ya existentes, mejorándolos o creando nuevos que impacten de manera favorable en el mercado. La innovación es un concepto muy ligado al ámbito empresarial.
Turismo: La palabra turismo —según la OMT Organización Mundial del Turismo— comprende «las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual durante un período de tiempo inferior a un año, con fines de ocio, negocios u otros.
Turismo cultural: Esta modalidad de turismo que se da en aquellos núcleos rurales que despiertan interés turístico debido a su rico patrimonio histórico-artístico, fundamentado en la presencia de importantes monumentos, la arquitectura tradicional, fiestas singulares declaradas de interés cultural, presencia de obras de arte, museos etnográficos, etc.

Servicio de alojamiento: Vivienda y/o dependencias anexas ubicada en un espacio rural en la cual sus residentes, preferentemente permanentes, proveen los servicios de alojamiento turístico, alimentación y actividades relacionadas con el medio rural, vinculadas con las actividades productivas propias del grupo familiar anfitrión y que constituyen un elemento de interés para los huéspedes.
Servicio de guiado: Se refiere a la realización de visitas guiadas a los turistas con el objeto de mostrar distintas actividades propias de la vida campesina, espacios naturales, tradiciones y entorno productivo tales como: visitas a predios agrícolas, observación y/o participación en labores silvoagropecuarias, en actividades tradicionales campesinas u otras actividades de similar naturaleza en las que se produzca una interacción directa del visitante con el modo de vida campesino.
¿Qué es un paquete turístico y cómo se clasifica?: Es el conjunto de servicios prestados con base a un itinerario organizado previamente, que es adquirido en forma "de bloque" a un precio único y global.
Se le considera un conjunto de servicios debido a que en el momento de su operación cada programa involucra servicios intermedios o de base tales como:

Alojamiento
Transporte de aproximación Gastronomía
Recreación Visitas guiadas Transporte local
Lugares de diversión

Clasificación del paquete turístico: Toda clasificación del paquete turístico debe atender a las siguientes seis variables, altamente significativas al momento de su elaboración:

La organización de la prestación La modalidad del viaje
La temática El programa
La forma de operación Los usuarios del producto

¿Qué es un producto turístico?: El producto turístico se define como el conjunto total de elementos tangibles e intangibles funcionalmente interdependientes que permiten al turista satisfacer sus necesidades y expectativas.
Desde un punto de vista de Marketing, el producto turístico es un recurso que cumple con dos tareas muy distintas:
Cada producto turístico satisface una necesidad de su consumidor a través de los beneficios que incorpora.
Los productos turísticos son los medios para alcanzar los objetivos de ventas. En otras palabras, el propio diseño del producto turístico es el reclamo para aumentar las conversiones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/watch?v=xpet

https://www.youtube.com/watch?v=xpet

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA	INSTRUCTORA	MEDIA TECNICA	20 DE MARZO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROYECTO FORMATIVO

SENA Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	3491614	Código del Programa SOFIA:	633100	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	0

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	FOCALIZACIÓN Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN TURÍSTICA MEDIANTE LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INVENCIÓN DE ACTIVIDADES, ENFOCADAS A LA MEJORA CONTINÚA DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NUQUÍ.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	OPERACION TURISTICA LOCAL		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24		
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	turismo, centro recreacional, restaurantes, ecoturismo, viajeros, paquetes turisticos, destinos.		

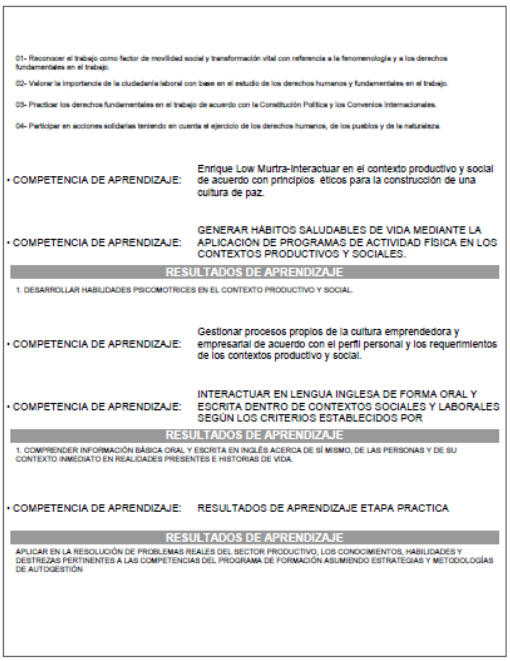
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	47	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	46
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El municipio de Nuquí, siendo un paraíso tropical-con una exuberante vegetación, especies endémicas, brotado por una inmensa hidrología, conocido por ser parada en la ruta migratoria de las ballenas jorobadas, además es un destino muy llamativo para realizar actividades(turismo de ocio/descanso), goce y disfrute del tiempo libre, la comunidad receptora (Nuquí) a basado su economía en la actividad turística, apostándole y aunado a ello busca orientar al turismo comunitario, haciendo parte del desarrollo solidario, y el respeto por cada uno de sus miembros y el medio que los sustenta, su selva y diversidad de fauna y flora, ha tenido una gran acogida por los turistas que hoy en día solo buscan un turismo alternativo, sol y playa, turismo de masas, entre otros, el municipio cuenta con este tipo de turismo, pero año a año el destino turístico de Nuquí viene en incremento de turistas tanto nacionales como extranjeros. A raíz de la presencia del virus covid-19 a nivel mundial, el sector más golpeado fue el turismo, dejando empresas en quiebra, generando un porcentaje abismal en desempleo y desmejorando la calidad de vida sus habitantes, de la mano de mucho descuido de su habita ya que se encuentran muchas palizadas y basuras en todo el pueblo y sus

playas, y con esto lo que se logra es un deterioro total de su naturaleza y hidrología, la cual es su gran atractivo.	
2.2 Justificación del proyecto	
El sector turístico en la Comunidad de Nuquí, está aumentando su relevancia económica y social directa e indirectamente, entre otros aspectos por lo que representa, complementa, diversifica y ayuda en una economía, además de ser un sector significativamente empleador de recursos humanos, debido a esto queremos formar y dotar de destrezas como la innovación, trabajo en equipo, liderazgo y analistas a los aprendices que ingresen en el técnico en operación turística local, los cuales saldrán certificados y de esta manera tendrán los pensamientos críticos para realizar acciones con las que se mejore o impacten la actividad turística y se beneficien económicamente una parte de su comunidad y que aporte al desarrollo social y local.	
2.3 Objetivo general	
Focalizar y manejar la información turítica mediante la creación de experiencias significativas e invención de actividades enfocadas a la mejora continua del turismo en el municipio de Nuquí.	
2.4 Objetivos específicos	
1. Dianosticar mediante matriz DOFA la situacion turistica del municipio y su impacto en la economia local. 2. Diseñar estrategias y actividades que impacten en la mejora dela oferta turistica, y la cultura. 3. Ejecutar acciones tendientes a la mejora continua de la oferta turistica, y el medio ambiente. 4. Verificar las mejoras e impactos generados en la oferta turistica local.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices de la institucion educativa ecoturistica litoral pacifico nuquí que hacen parte del programa de articulacion con la media en el programa de operación turistica local, los cuales estarán capacitados con conocimientos encaminados a tener una cultura de emprendimento y amor por el medio ambiente del cual nos brinda todo.
2.5.2 Impacto	
Social:	Grupo de prendices con la capacidad de desarrollar iniciativas productivas para mejorar su calidad de vida y aportar al sector a traves de una labor comercial cualificada.
Económico:	Mejorar las condiciones de vida de los aprendices del programa y la comunidad por medio de la actividad turistica
Ambiental:	Generar habitos sostenible y amigable con el ambiente capaz de mitigar los efectos de la contaminación del sector e implementar acciones ambientales sostenibles.
Tecnológico:	implementación del uso de las Tics en la promoción, venta y uso de bases de datos para el registro de los huespedes través de la utilización del Portafolio de servicos.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Deserción de los aprendices, falta de recursos, equipos y materiales necesarios para el desarrollo de la formacion necesario para la ejecución del proyecto.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
1. Un Diagnostico sobre operación turistica local 2. Registros de Actividades realizadas.	



01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

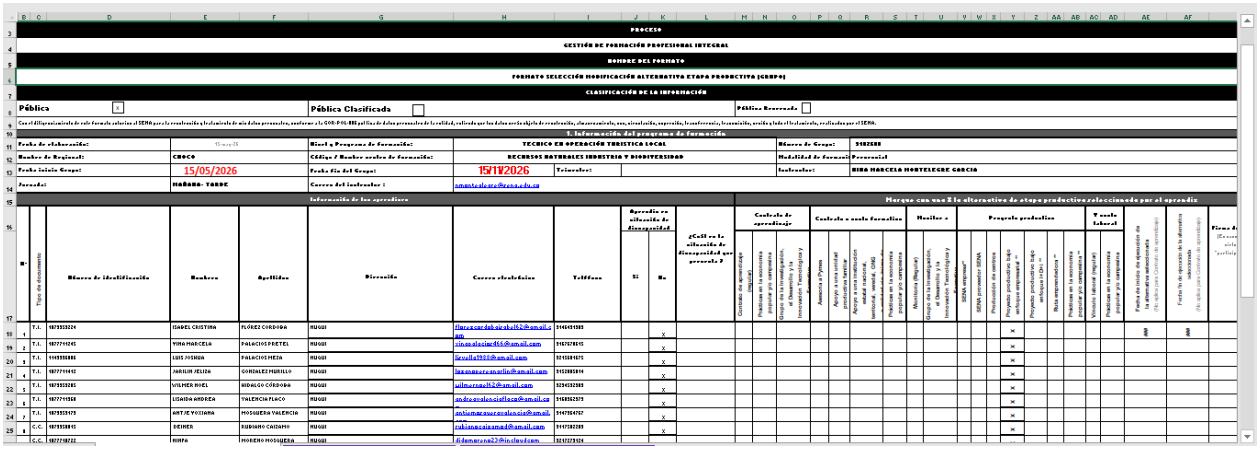
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

6/17/26 12:56 PM Page 2 of 6

GESTIÓN DE TIEMPO

FORMATO SELECCIÓN MODIFICACIÓN ALTERNATIVA ETAPA PRODUCTIVA (GRUPO)



| PROCESO | | |

FICHA DE CARACTERIZACION



CARACTERIZACION DE LA FORMACION
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administración educativa
Procedimiento: Matricula

N.° FICHA DE CARACTERIZACION: 3532408 No. SOLICITUD
NOMBRE DE LA FORMACION: TURISMO EN ESPACIOS RURALES
TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X_
CODIGO PROGRAMA 63410000 VERSION___1___SECTOR: ___SERVICIOS
CONVENIO _____
PROGRAMA ESPECIAL: _____
FECHA INICIO: 01/06/2026 TERMINACIÓN: 26/06/26 TOTAL HORAS: 40
N° APRENDICES: 29 MUNICIPIO: Nuquí
VEREDA: DIRECCIÓN: NUQUI

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**8:00 A.M**	**10:00 A.M**
MARTES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**8:00 A.M**	**10:00 A.M**
MIERCOLES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**8:00 A.M**	**10:00 A.M**
JUEVES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**8:00 A.M**	**10:00 AM**
VIERNES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**8:00 A.M**	**10:00 A.M**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **NINA M. MONTEALEGRE CC.** 1077441200 N.° TELEFONO: 3216608862
EMAIL: montealegregarciarinamarcela@gmail.com
NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:
NIT N°_____ TELEFONO: FAX: _____
DIRECCION: _____APARTADO: _____
E-MAIL:
NOMBRE DEL GERENTE: _____
No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____
DIPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

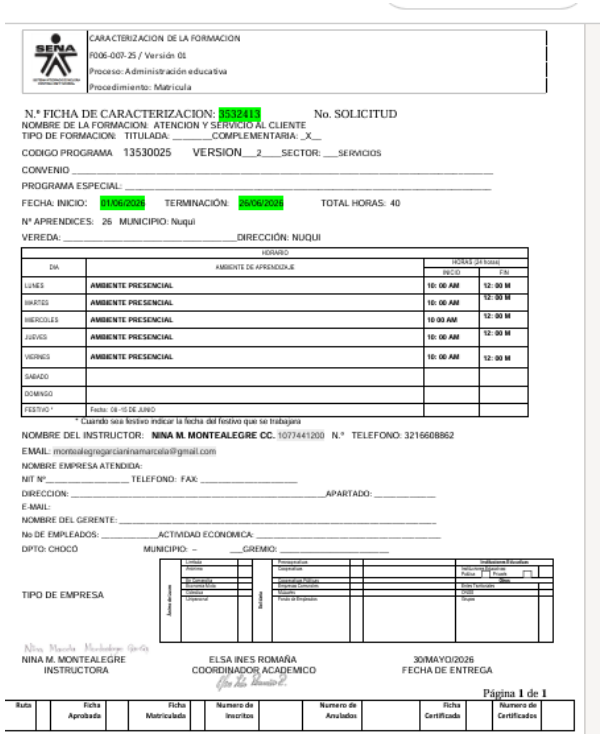
NINA M. MONTEALEGRE
INSTRUCTORA

ELSA INES ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

30/MAYO/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	



CARACTERIZACION DE LA FORMACION
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administración educativa
Procedimiento: Matricula

N.° FICHA DE CARACTERIZACION: 3532413 No. SOLICITUD
NOMBRE DE LA FORMACION: ATENCION Y SERVICIO AL CLIENTE
TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X_
CODIGO PROGRAMA 13530025 VERSION___2___SECTOR: ___SERVICIOS
CONVENIO _____
PROGRAMA ESPECIAL: _____
FECHA INICIO: 01/06/2026 TERMINACIÓN: 26/06/2026 TOTAL HORAS: 40
N° APRENDICES: 26 MUNICIPIO: Nuquí
VEREDA: _____DIRECCIÓN: NUQUI

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**10: 00 AM**	**12: 00 M**
MARTES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**10: 00 AM**	**12: 00 M**
MIERCOLES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**10 00 AM**	**12: 00 M**
JUEVES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**10: 00 AM**	**12: 00 M**
VIERNES	**AMBIENTE PRESENCIAL**	**10: 00 AM**	**12: 00 M**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha: 08 -15 DE JUNIO		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **NINA M. MONTEALEGRE CC.** 1077441200 N.° TELEFONO: 3216608862
EMAIL: montealegregarciarinamarcela@gmail.com
NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:
NIT N°_____ TELEFONO: FAX: _____
DIRECCION: _____APARTADO: _____
E-MAIL:
NOMBRE DEL GERENTE: _____
No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____
DIPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

NINA M. MONTEALEGRE
INSTRUCTORA

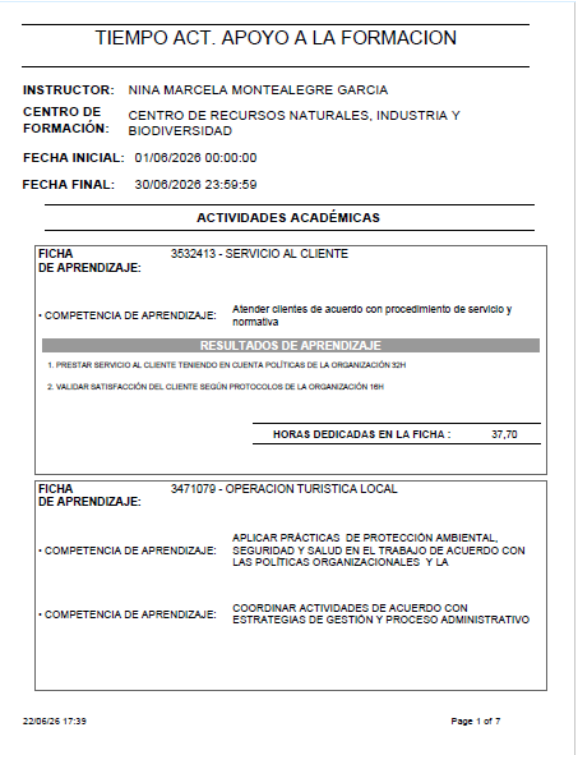
ELSA INES ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

30/MAYO/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

GESTION DE TIEMPO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3532413 - SERVICIO AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PRESTAR SERVICIO AL CLIENTE TENIENDO EN CUENTA POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN 32H

2. VALIDAR SATISFACCIÓN DEL CLIENTE SEGÚN PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN 16H

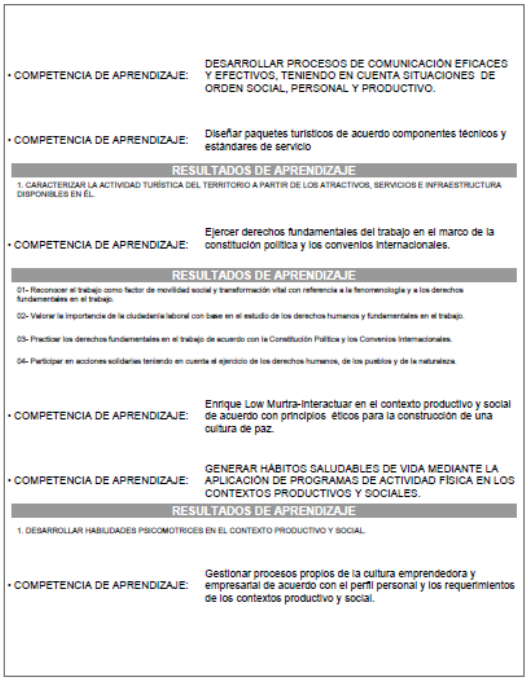
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471079 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

22/06/26 17:39 Page 1 of 7



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

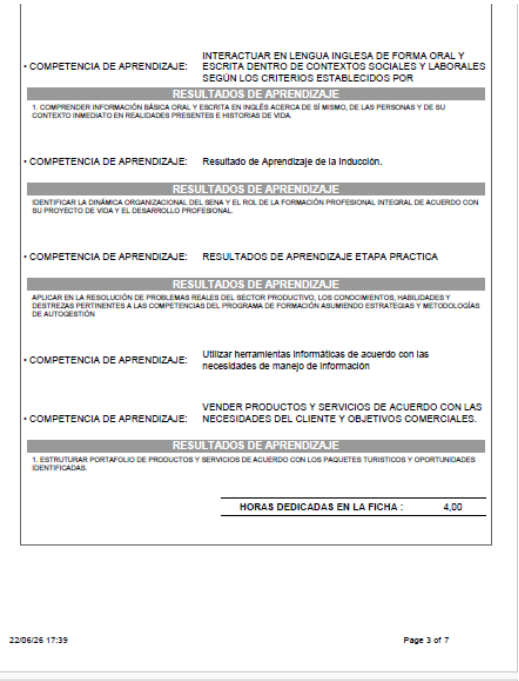
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

22/06/26 17:39 Page 2 of 7



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

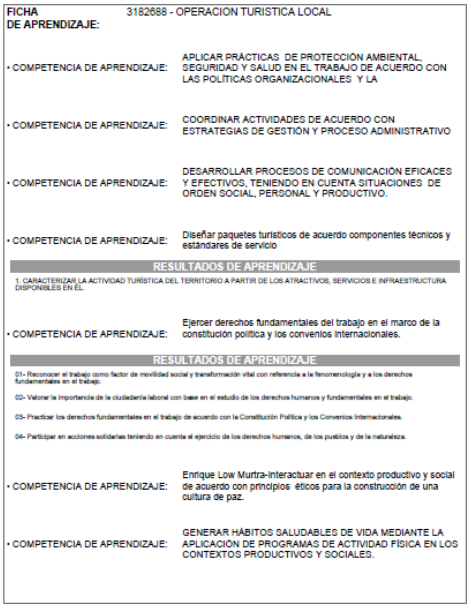
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTRUTURAR PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LOS PAQUETES TURISTICOS Y OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

22/06/26 17:39 Page 3 of 7



FICHA DE APRENDIZAJE: 3182688 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

22/06/26 17:39 Page 4 of 7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTRUTURAR PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LOS PAQUETES TURISTICOS Y OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3532408 - TURISMO EN ESPACIOS RURALES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Guiar turistas de acuerdo con la normativa del sector y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCER A PROFUNDIDAD LA TEMÁTICA DE TURISMO EN ESPACIOSRURALES.

DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO BAJO LOSCONCEPTOS DE NUEVA RURALIDAD, ESPACIO RURAL Y TURISMO ENESPACIOS RURALES.

EXPLORAR LAS POSIBILIDADES Y POTENCIALIDADES DE SU ENTORNOPARA EL DESARROLLO DE TURISMO EN ESPACIOS RURALES.

IMPULSAR EL DESARROLLO DE TURISMO EN ESPACIOS RURALES DELUNA REGIÓN O ENTORNO ESPECÍFICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 105,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

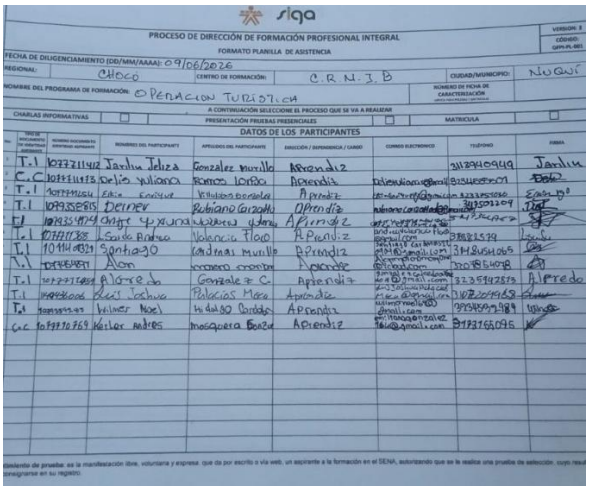
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

LISTAS DE ASISTENCIA



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 09/06/2026

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: C.R.N.I.B | CIUDAD/MUNICIPIO: NUQUÍ

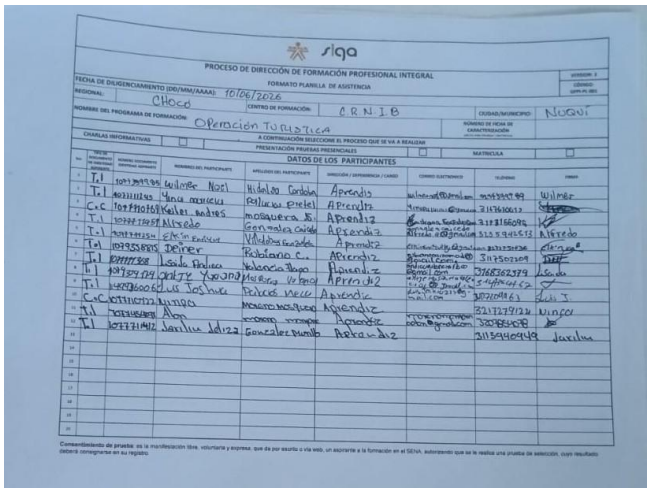
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: OPERACION TURISTICA

CHARLAS INFORMATIVAS | A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR: PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES / MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1027211492	Jarilin Lideza	Gonzalez murillo	Aprendiz		3128409449	Jarilin
2	C.C	1077111173	Delio Juliana	Ramos Lopez	Aprendiz			
3	T.I	1077111611	Elkin Enrique	Mosquera Palacios	Aprendiz			
4	T.I	1079358815	DEINER	Rubiano Grajales	Aprendiz			
5	T.I	1078351749	Ortiz Yuranis	Cabrera Ayala	Aprendiz			
6	T.I	1077111388	Sandra Andrea	Valencia Flor	Aprendiz		3182825479	
7	T.I	1011110831	Santiago	Cardenas Murillo	Aprendiz		3148404065	
8		1077111811	Alan	Romero Cordoba	Aprendiz		3107854078	
9	T.I	1077111888	Alfredo	Gonzalez C.	Aprendiz		3135947879	Alfredo
10	T.I	1077111888	Alexi Joshua	Palacios Mena	Aprendiz		3182254459	
11	T.I	1079358815	Deiner	Hidalgo Cordoba	Aprendiz		3135945512	
12	C.C	1077111388	Keiler Andres	mosquera Bazan	Aprendiz		3137165096	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 10/06/2026

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: C.R.N.I.B | CIUDAD/MUNICIPIO: NUQUÍ

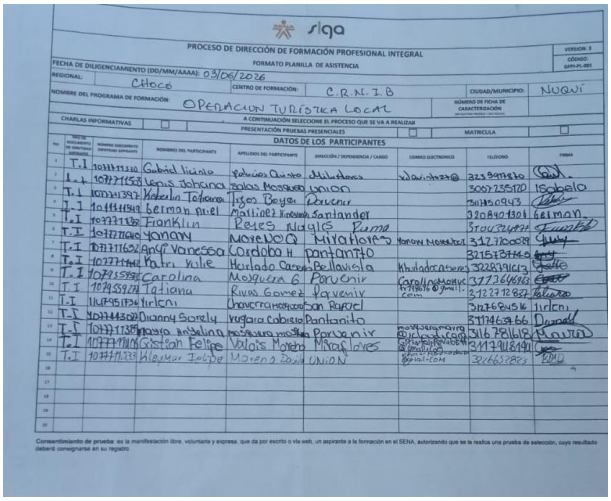
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Operación Turística

CHARLAS INFORMATIVAS | A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR: PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES / MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1077111388	Wilmer Noel	Hidalgo Cordoba	Aprendiz		3135945512	
2	T.I	1077111388	Yina Marcela	Palacios Prieto	Aprendiz		3176100113	
3	T.I	1077111388	Keiler Andres	mosquera Bazan	Aprendiz		3137165096	
4	T.I	1077111388	Alfredo	Gonzalez Cuesta	Aprendiz		3135945512	Alfredo
5	T.I	1079358815	Deiner	Valencia Gonzalez	Aprendiz			
6	T.I	1077111388	Isaac Palacios	Palacios C.	Aprendiz		3107854078	
7	T.I	1077111388	Yuranis	Valencia Flor	Aprendiz		3148404065	
8	C.C	1077111388	Luis Josue	Palacios Mena	Aprendiz		3182254459	Luis J.
9	T.I	1077111388	Alan	Romero Cordoba	Aprendiz		3107854078	
10	T.I	1077111388	Jarilin Lideza	Gonzalez Murillo	Aprendiz		3128409449	Jarilin

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 09/06/2026

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: C.R.N.I.B | CIUDAD/MUNICIPIO: NUQUÍ

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: OPERACION TURISTICA LOCAL

CHARLAS INFORMATIVAS | A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR: PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES / MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1077111388	Gabriel Ivanka	Palacios Quinto	Estudiante		3235947820	
2	T.I	1077111558	Yeyis Johanna	Palacios Mosquera	UNION		3005235720	
3	T.I	1077111388	Valeria Tatiana	Rios Bayo	Estudiante		3148405403	
4	T.I	1077111388	German Ariel	Martinez Ibarra	Santander		3204901901	
5	T.I	1077111388	Franklin	Reyes Mayle	Puma		3104574021	
6	T.I	1077111388	Yonany	Moreno Mirahonda			3127200038	
7	T.I	1077111388	Angie Vanessa	Cordoba H	Pantanito		3215178466	
8	T.I	1077111388	Katri Julie	Hurtado Cano	Bellavista		3228191643	
9	T.I	1077111388	Carolina	Mosquera G	Parque		3177616988	
10	T.I	1077111388	Tatiana	Rivas Gomez	Parque		3127271887	
11	T.I	1077111388	Yirleni	Chaverra	Parque		3127271887	
12	T.I	1077111388	Dianny Sorely	Vergara Cabrera	Pantanito		3117463966	
13	T.I	1077111388	Angie Valentina	Mosquera Palacios	Parque		3116781618	
14	T.I	1077111388	Cristian Felipe	Valois Moreno	Miraflores		3117418491	
15	T.I	1077111388	Kleiner Isaias	Moreno David	UNION		3126532805	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 01/06/2026

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO:

CHARLAS INFORMATIVAS | A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR: PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES / MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1077111388	Nikoll Valeria	Moreno M.	Estudiante		3053799634	Nikoll
2	T.I	1077111388	Valeria	Diano U.	Estudiante		3185478098	Valeria
3	T.I	1077111388	Yirleni	Chaverra M.	Estudiante		3176845616	Yirleni
4	T.I	1077111388	FAUSTO	Hurtado M.	Estudiante		3173515705	
5	T.I	1077111388	Luz Diana	Cabrera Ayala	Estudiante		3234555470	
6	T.I	1077111388	Dianny Sorely	Vergara Cabrera	Estudiante		3117463966	
7	T.I	1077111388	Sebastian	Machado Cabrera	Estudiante		3018321694	
8	T.I	1077111388	Keiler	Palacios Moreno	Estudiante		3127461958	
9	T.I	1077111388	Sebastian	Cossio Bermudez	Estudiante		3173763987	
10	T.I	1077111388	Jhon Esteban	Palacios Vega	Estudiante		3184567972	
11	T.I	1077111388	Meilyn Marcela	Quinto Perea	Estudiante		3005165421	
12	T.I	1077111388	Tatiana	Rivas Gomez	Estudiante		3127271887	
13	T.I	1077111388	Katri Julie	Hurtado Canos	Estudiante		3228191643	
14	T.I	1077111388	Keiler	Palacios Moreno	Estudiante		3008735110	
15	T.I	1077111388	Santiago	Arboleda Arambula	Diana		3226456440	
16	T.I	1077111388	Jhon Jairo	Mosquera Palacios	Estudiante		3187467746	
17	T.I	1077111388	Franklin	Reyes Mayle	Estudiante		3104574021	
18	T.I	1077111388	Ramiro	Martinez Diaz	Estudiante		3113246229	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad cultural (evento rectores)









Impartiendo clase en espacios educativos (biblioteca)







Ruta gastronómica -Grado 10° y 11









PERMANENCIA

INSTITUCION EDUCATIVA
ECOTURISTICA LITORAL PACIFICO DE NUQUI -CHOCO
Con reconocimiento oficial de los niveles de preescolar,
Básica primaria, Básica secundaria y Media.
Mediante Decreto No 8 de Enero de 1965 y consolidada en la
resolución No resolución N° 001178 del 05 de Junio de 2015
NIT. 900211224 3 Código Dane No 127495000052

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOTURISTICA LITORAL PACIFICPO DE NUQUI DEL MUNICIPIO DE NUQUI

CERTIFICA

Que la instructora del SENA **Nina Marcela Montealegre García,** con cedula de ciudadanía N° 1.077.441.200, de Quibdó, laboro en el programa operación turística local de la media técnica en la Institución Educativa Ecoturística Litoral Pacifico, de Nuqui durante el mes del 1 al 20 de junio de 2026.

Dado en Nuqui a los 20 días del mes junio del 2026.

Hna Dora Lucia Londoño T

Hna Dora Lucia Londoño Tamayo
Rectora IEELPN
Cel 3216470923
hnalondono@gmail.com