NUMERO DE CONTRATO	CPS-119-2026
FECHA DE CONTRATO	31/03/2026
CONTRATISTA	SOL ANGEL SALINAS TORRES C.C. 20.964.838 de Suesca Representante legal E.S.E HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO SUESCA NIT. 832.011.441-0
VALOR INCIAL DEL CONTRATO	DOSCIENTOS VEINTISIETE MILLONES SETECIENTOS SEIS MIL TRESCIENTOS QUINCE PESOS M/CTE ($ 227.706.315).
VALOR ADICIÓN	No aplica
VALOR FINAL DEL CONTRATO	DOSCIENTOS VEINTISIETE MILLONES SETECIENTOS SEIS MIL TRESCIENTOS QUINCE PESOS M/CTE ($ 227.706.315).
PLAZO	HASTA EL 20 DE DICIEMBRE DEL 2026
FECHA DE ACTA DE INICIO	31/03/2026
FECHA TERMINACIÓN PROYECTADA DEL CONTRATO	20/12/2026
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD PÚBLICA COMO FUENTE DE FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL MUNICIPIO DE SUEZCA CUNDINAMARCA 2026

PERÍODO A QUE CORRESPONDE EL INFORME	**1 DE MAYO AL 30 DE MAYO DEL 2026**
FECHA DE PRESENTACIÓN	**12 DE JUNIO DEL 2026**
NÚMERO DE INFORME	**2**
SALDO DE EJECUCCIÓN	**PRESUPUESTAL** **VALOR PRESENTE INFORME: $20.836.674** **SALDO DEL CONTRATO: $192.046.696**
NOMBRE DEL SUPERVISOR	**CRISTINA BAQUERO BARRIGA**
SECRETARIA DE DESPACHO	**DIRECTORA LOCAL DE SALUD.**

1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESPECIFICAS

N°	OBLIGACION CONTRACTUAL	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	MEDIOS DE VERIFICACION
1	Fortalecer dispositivo comunitario de acuerdo a lineamiento del ministerio de salud y de la secretaria de salud del departamento. (Ver anexo)	Se realizó atención a usuarios teniendo 19 atenciones durante el mes de mayo los días martes y viernes desde las 10:00 am hasta las 05:00 pm. Se realizó el análisis de la población beneficiada para la creación del informe de funcionamiento del dispositivo comunitario teniendo en cuenta las variables de grupo etario, sexo, procedencia, enfoque diferencial. Se realizó la atención de la línea "Voz amiga" durante todo el mes con un total de 7 atenciones cuyos motivos de consulta fueron principalmente solicitud de cita en el centro de escucha de forma presencial,	"1 Documento descriptivo con las actividades desarrolladas en la fase de alistamiento del ZOE y Centro de Escucha, con los respectivos anexos que se requieran (gráficos explicativos, registro fotográfico, actas de reunión, planillas…). 2. documento de seguimiento técnico mensual con revisión del funcionamiento, incluye actas de reunión, socialización y análisis cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros) de los

		articulación con empresa del sector floricultor en el marco de la semana de la salud, atención en crisis y activación de ruta la cual resultó ser falsa.	casos valorados y descripción de la intervención realizada, como soportes. 3. soporte de actualización de documentos que denotan la conformación del dispositivo comunitario."
3	"Realizar taller vivencial con padres, madres y cuidadores pertenecientes a los entornos educativos del municipio (IED Cacicazgo, IED Gonzalo Jiménez de Quezada, en donde se fortalezcan habilidades del siglo XXI a partir del aprovechamiento del tiempo libre, redes de apoyo y recreación: Sesión 1. Vínculos familiares en vacaciones: lo importante no siempre cuesta. - Actividades de bajo costo para compartir tiempo significativo en familia."	Se realizó taller vivencial en el marco del día de la familia Caciquista en la IERD Cacicazgo el día 28 de mayo desde las 10:05 am hasta las 10:50 am con los grupos de familias de terceros, cuartos y quintos, con un total de población beneficiada de 122 personas entre estudiantes padres y cuidadores. Se realizo de forma lúdico pedagógica, y reflexiva sobre la importancia del fortalecimiento de vínculos familiares en época de vacaciones y reduciendo exposición a pantallas.	"Listas de asistencia firmadas que detallen nombre, institución educativa y relación con el NNA (padre, madre, cuidador/a), por cada jornada realizada. Fotografías o videos que muestren momentos clave de las sesiones (exposiciones, actividades grupales, entrega de materiales), respetando los acuerdos de confidencialidad. Presentaciones digitales y materiales de apoyo (guías, folletos) utilizados en las capacitaciones, con fecha y temas abordados claramente especificados. Encuestas de satisfacción y percepción aplicadas a los participantes al finalizar cada jornada, que recojan su evaluación sobre la utilidad y claridad de los contenidos."
4	"Educar a través de talleres a Docentes y Directivos de la/as Instituciones Educativas Cacicazgo y Gonzalo Jiménez de Quezada en: Sesión 5. ""Cuidando a través de las palabras"" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas."	Se realizaron dos encuentros, el primero con docentes en el marco del encuentro de orientadores con la participación de 13 IED, se realiza de forma lúdico pedagógica y participativa enfocados a las diferentes temáticas propuestas, el encuentro se realizó el día 11 de mayo desde las 9:40 am hasta las 10:21 am con tiempos reducidos por el desarrollo de la agenda del día, lo cual limitó la actividad. El segundo encuentro se realizó con docentes de la IED Gonzalo Jiménez de Quesada con participación de 44 docentes, cuya temática abordada fue "cuidando a través de las palabras" promoviendo el trato cordial y la reducción uso de etiquetas que estigmatizan a los estudiantes, principalmente enfocados en discapacidad psicosocial por solicitud de la IED.	"Listas de asistencia firmadas que detallen nombre, institución educativa y relación con el NNA (padre, madre, cuidador/a), por cada jornada realizada. Fotografías o videos que muestren momentos clave de las sesiones (exposiciones, actividades grupales, entrega de materiales), respetando los acuerdos de confidencialidad. Presentaciones digitales y materiales de apoyo (guías, folletos) utilizados en las capacitaciones, con fecha y temas abordados claramente especificados. Encuestas de satisfacción y percepción aplicadas a los participantes al finalizar cada jornada, que recojan su evaluación sobre la utilidad y claridad de los contenidos."
10	"Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados octavo (8vo) y noveno (9no) de las Instituciones Educativas Gonzalo Jiménez de Quezada y Cacicazgo: Sesión 1. ""Conociendo para Elegir Mejor"" Identificación conceptual y promoción de habilidades para la vida y autocuidado. Sesión 2. Escucha activa, comunicación empática,	Se realizaron talleres con los grados 801, 802, 901 y 902.Se acordó que se trabajaría con 802 desde las 6:20 am hasta las 8:10 am del día 04 de mayo, con 801 desde las 6:20 am hasta las 8:10 am del día 13 de mayo, con 901 desde las 8:10 am hasta las 10:00 am del día 13 de mayo y con 902 desde las 8:10 am hasta las 10:00 am del día 14 de mayo. La actividad con 802 se realizó de acuerdo a lo previsto y con el acompañamiento de la docente encargada. Se emplearon materiales sencillos como letras de abecedario,	"Listas de asistencia firmadas que detallen nombre, institución educativa y relación con el NNA (padre, madre, cuidador/a), por cada jornada realizada. Fotografías o videos que muestren momentos clave de las sesiones (exposiciones, actividades grupales, entrega de materiales), respetando los acuerdos de confidencialidad.

	reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares.	marcadores y pelotas. La actividad fue participativa y dinámica, abordando los temas de las sesiones 1 y 2 con los 4 grupos.	Presentaciones digitales y materiales de apoyo (guías, folletos) utilizados en las capacitaciones, con fecha y temas abordados claramente especificados. Encuestas de satisfacción y percepción aplicadas a los participantes al finalizar cada jornada, que recojan su evaluación sobre la utilidad y claridad de los contenidos."
11	"Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados décimo (10mo) y once (11) de las instituciones educativas Cacicazgo y Gonzalo Jiménez de Quezada.	Se realizo la actividad con los grupos 1001, 1101 y 1102 Se acordó que la actividad "Conociendo para elegir mejor" dirigida a estudiantes de los grados octavos y novenos se realizaría no por sesiones como viene proyectada sino por cursos, puesto que en la institución consideran que el proceso puede ser más efectivo si se trabaja con todos los grupos (1001, 1101 y 1102) donde el cronograma quedó de la siguiente manera: con el grado 1001 se trabajaría el día 21 de mayo desde las 8:10 am hasta las 10:00 am, con grado 1101 se trabajaría el mismo día 21 de mayo desde las 10:30 am hasta las 12:20 pm y con el grupo 1102 se trabajaría 22 de mayo desde las 8:10 am hasta las 10:00 am. Se trabajó con los grupos de forma lúdico pedagógica mediante juegos en línea en Educaplay, además se abordó el tema de habilidades para la vida.	"Listas de asistencia firmadas que detallen nombre, institución educativa y relación con el NNA (padre, madre, cuidador/a), por cada jornada realizada. Fotografías o videos que muestren momentos clave de las sesiones (exposiciones, actividades grupales, entrega de materiales), respetando los acuerdos de confidencialidad. Presentaciones digitales y materiales de apoyo (guías, folletos) utilizados en las capacitaciones, con fecha y temas abordados claramente especificados. Encuestas de satisfacción y percepción aplicadas a los participantes al finalizar cada jornada, que recojan su evaluación sobre la utilidad y claridad de los contenidos."
16	Realizar la conmemoración del día mundial sin tabaco el 31 de mayo con participación de población general de acuerdo a los lineamientos técnicos emitidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.	Se realizo publicación en redes sociales los días 28, 29 y 31 de mayo con mitos y realidades del uso de vapeadores y riesgos para la salud. Se realizó articulación con la escuela de formación de aeróbicos el día 02 de junio desde las 5:30 pm hasta las 6:30 pm con la rumba aeróbica, acto simbólico de intercambio de humo por detalles, entrega de infografías e hidratación. Se comparte a través de grupos de difusión de la IERD Cacicazgo con más de 500 personas que visibilizan las pautas de desmitificación de imaginarios del vapeo. Se realiza una sensibilización en la IED Gonzalo con participación de 50 estudiantes que firman compromiso voluntario anti vapeo el día 03 de junio.	"1. Acta de articulación con los actores involucrados y descripción de actividades, avalada por Coordinador PIC. 2. Programación y/o cronograma de actividades a ejecutar. 3. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 4. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos)."
18	Realizar caracterización de la población trabajadora informal, a través de plataforma SUVERVY123, de acuerdo a las actividades económicas priorizadas en el plan decenal de salud pública y realizar educación en mitigación de riesgos identificados	Se logro la caracterización de 64 trabajadores informales a los cuales se les brindo educación sobre la importancia de contar con una afiliación a una ARL.	1.Informe de caracterizaciones realizadas (mensual). 2. Plan de Cuidados de acuerdo a los Riesgos detectados. 3. Seguimiento al Plan de cuidados (cuando aplique). 4. Registro Fotográfico. 5. Pantallazos de cargue en la plataforma SUVERVY123
19	Coordinar las jornadas de conmemoración del día mundial de la seguridad y salud en el trabajo (28 de abril) y conmemoración del día mundial contra el trabajo infantil (12 de junio)	Se realizo una actividad la cual fue la conmemoración el día 22 de mayo con las empresas del sector floricultor Dirigido a; trabajadores del sector floricultor Cantidad de población: 25 personas	1. Acta de articulación con los actores involucrados y descripción de actividades, avalada por Coordinador PIC. 2. Programación y/o cronograma de actividades a ejecutar. 3. Informe del desarrollo de cada Actividad (temas tratados, soportes

			videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 4. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
20	Generar 8 espacios de información a trabajadores informales sobre autocuidado y prevención de lesiones osteomusculares asociadas a su actividad laboral.	Se desarrollo una actividad de información a trabajadores informales sobre posturas prolongadas, manejo de cargas y como realizar un adecuado calentamiento articular y ejercicios terapéuticos como pausas activas Fecha: 17 de mayo 2026 Dirigido a: trabajadores informales Cantidad de población: 11 personas	1. Informe de actividades 2. Listado de asistencia en pdf y Excel de sistematización 3. Registro fotográfico.
22	Aportar contenido técnico para el desarrollo de la estrategia información, educación, y comunicación conforme a cronograma establecido por la dirección local de salud abordando temas relacionados con las GABAS (Porciones adecuadas de alimentos) avance trimestral	Se realiza actividad de IEC, sobre porciones recomendadas de alimentos 1. Se realiza el copy para la publicación en redes oficiales del Municipio (Facebook). En primera instancia se remite a la gerente de la ESE Hospital Nuestra Señora del Rosario de Suesca. Posterior a su aprobación es remitido a la directora Local de Salud para posteriormente ser remitido al área de prensa (según la directriz suministrada por el área de prensa) 2. La publicación se realiza el 26 de mayo a través del siguiente link: https://www.facebook.com/share/p/1Dt3PfDGvV/	1. plan de medios/comunicaciones trimestrales 2. evidencias de contenido desarrollado. 3. evidencias de comunicación y difusión. 4. planificación del trimestre siguiente
24	Realizar verificación y seguimiento al 100% de los casos con bajo peso al nacer a término BPNT, menores de 5 años con desnutrición aguda - DNT y gestantes con bajo peso gestacional (según lineamientos Departamentales) casos de posible malnutrición en comunidad general (déficit-exceso) y mujeres en estado de lactancia con dificultades en la práctica reportados por los diferentes sistemas de información de salud BAI- PIC y gestión de la salud pública SIVIGILA MANGO, incluye mínimo visita inicial y un seguimiento base de datos Avance mensual.	Se realiza verificación y seguimiento al 50% de los casos con bajo peso al nacer a término BPNT, al 100% de los menores de 5 años con desnutrición aguda moderada y gestantes (según lineamientos Departamentales). A la fecha no se reportan casos de posible malnutrición en comunidad general (déficit-exceso) y mujeres en estado de lactancia con dificultades en la práctica en ninguno de los sistemas de información de salud BAI- PIC, se realiza visita inicial y base de datos avance mensual.	1. Informe Mensual de la visita realizada a menor con BPN. 2. Listado de asistencia y registro fotográfico. 3. Base de datos con avance mensual.
26	Brindar información en la promoción de alimentación saludable enmarcado en los días emblemáticos (día del niño, día mundial de la alimentación, día de la lucha en contra del sobrepeso y la obesidad), a través de actividades lúdico pedagógicas dirigidas en Instituciones educativas del Municipio. (cacicazgo, Gonzalo Jiménez de Quezada y pablo VI)	Se realiza actividad con el fin de promocionar una alimentación saludable, a través de actividad lúdico pedagógica realizada en la Institución educativa del Municipio. (cacicazgo) **Fecha:** Miércoles 27 de mayo de 2026 **Horario:** a partir de las 8:10 am y hasta las 10:am **Asistentes:** se contó con la participación de 38 estudiantes, de grado séptimo.	1. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados en cada actividad), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, género, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). Registro fotográfico en tiempo real (3 momentos). 2. Listado de asistentes. 3. Material de apoyo

27	Referir inmediatamente a los servicios de salud (urgencias) a los menores con signos clínicos de DNT aguda moderada o severa, o con circunferencia de brazo menor 11,5cm y que no se encuentren en manejo de acuerdo a la Resolución 2350/20, de acuerdo con la priorización y clasificación del riesgo. realizando retroalimentación al talento humano	Para el mes de junio no se remite ningún menor a los servicios de salud (urgencias). No se reportan menores con signos clínicos de DNT aguda moderada o severa, ni con circunferencia de brazo menor 11,5cm y que no se encuentren en manejo de acuerdo a la Resolución 2350/20, de acuerdo con la priorización y clasificación del riesgo. realizando retroalimentación al talento humano	1.Informe mensual
28	Realizar seguimiento a las empresas que implementaron las SAF según Resolución 2423/18 seguimiento trimestral a 4 empresas	Se realiza seguimiento a las empresas de flores **IPANEMA** sedes **SAN CARLOS Y MACARENA**. con el fin de verificar el cumplimiento de la normatividad vigente Res. 610 de 2026. Empresas certificadas en el año 2023 por la Dimensión SAN de la Gobernación de Cundinamarca. **Finca San Carlos** Fecha: Martes 26 de mayo de 2026 Horario: a partir de las 10:00 am y hasta las 11:00 am Asistentes: se contó con la participación de una persona, encargada de la sala, quien recibió la visita. **Finca Macarena** Fecha: viernes 29 de mayo de 2026 Horario: a partir de las 10:00 am y hasta las 11:00 am Asistentes: se contó con la participación de una persona, encargada de la sala, quien recibió la visita.	1. Informe de Seguimiento a las Salas de Lactancia materna (implementadas). 2. Registro de asistentes a la SLM (empresas). 4. Registro Fotográfico, desarrollo de las actividades, temas tratados, listado de asistencia por cada informe.
30	Realizar seguimiento y monitoreo del SISVAN (SIVIGILA y MANGO) de forma semanal identificando los casos de malnutrición ya sea por déficit o exceso en los diferentes momentos de vida y realizar la gestión con los diferentes actores del sistema de salud según hallazgos identificados en la caracterización de los casos (eventos BPN, DNT, Malnutrición gestante) presentar mensualmente los informes semanales	Se realiza verificación y seguimiento a los casos con bajo peso al nacer a término BPNT reportados en la base RUAF, menores de 5 años con desnutrición aguda - DNT, reportados en MANGO Y SIVIGILA y gestantes con bajo peso gestacional reportados en MANGO. Teniendo en cuenta los lineamientos técnicos establecidos por la Gobernación de Cundinamarca. **BPN REALIZADOS** 1. NICOL DAYANNA CORREDOR 2. ANDREA PATRICIA ARIAS 3. YOHANA FORERO 4. RUDY YARIPZA BENAVIDES 5. HILDA DAYANA SAAVEDRA **BPN PENDIENTES** 1. BELKIS GINETH ACOSTA 2. DANIELA DE JESUS SALCEDO 3. ERIKA TATIANA CASTIBLANCO 4. INDIRA URBANO ORTEGA 5. GERALDINE CUPAJITA **MENORES DNT EVENTO 113** 1. AILEN SARAY URIBE 2. SARA VALENTINA RONDON 3. NAOMIS SOFIA LEGUIA	1. Informe Mensual de seguimiento a los eventos de interés nutricional (BPN, DNT Aguda y Gestantes con malnutrición).

		4. MAIKELSON GAEL GUERRERO **GESTANTES CON MALNUTRICIÓN** 1. ERIKA BRIGITH MESTIZO ALVAREZ	
32	Brindar acompañamiento en el desarrollo de jornadas educativas en las instituciones educativas públicas del municipio con la estrategia PESCC para promover y desarrollar acciones de prevención manejo y seguimiento frente a la salud nutricional.	Se realiza acompañamiento en el desarrollo de dos jornadas educativas en la institución educativa Gonzalo Jiménez de Quesada con la estrategia PESCC para promover y desarrollar acciones de prevención manejo y seguimiento frente a la salud nutricional. **Grado primero** Fecha: miércoles 20 de mayo de 2026 Horario: A partir de las 8:30 am y hasta las 9:30 am Asistentes: se contó con la participación de 85 estudiantes. **Grado quinto** Fecha: miércoles 20 de mayo de 2026 Horario: A partir de las 7:30 am y hasta las 8:30 am Asistentes: se contó con la participación de 90 estudiantes.	1. Cronograma de las Jornadas. 2. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos). 3. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados en cada actividad, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, género, vulnerabilidad, extranjeros).
36	Caracterizar, canalizar, en el entorno hogar y realizar gestión y seguimiento de gestantes y puérperas de acuerdo con el micro territorio asignado, realizando también búsqueda activa con líderes comunitarios y lideres de programas sociales y de salud Incluye diligenciamiento de Kardex en survey 123, plan de cuidado, canalización y derivación de los casos a la Dirección local de salud y de acuerdo con las RIAS, entre otros. Entrega Semanal a la dirección local de salud.	Se realizo la caracterización de 5 mujeres en estado de gestación las cuales fueron educadas sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo se les informo sobre la importancia de la adherencia a, los tratamientos para un adecuado desarrollo del embarazo, estas mujeres caracterizadas se ingresaron al aplicativo SURVEY 123, se vincularon al grupo de gestantes del municipio para que sean participes de los cursos para la preparación de la maternidad y paternidad.	1.Diligenciar con calidad y veracidad la ficha de caracterización familiar y su Kardex de gestantes hasta el seguimiento en el puerperio. Soportes de canalizaciones correspondientes. 2. Plan de cuidados firmado por la gestante y/o puérpera. 3.registro fotográfico. 4. En caso de no encontrar personas gestantes ni puérperas, Acta de búsqueda activa con la Junta de Acción comunal con firmas, registro fotográfico y datos de contacto.
39	Promover la conformación y el fortalecimiento de una red comunitaria de eventos de interés en salud publica (ReVCom), a través de jornadas de capacitación y según lineamiento de la secretaria de salud de Cundinamarca.	Se realizo reunión con el equipo de gestoras de equipos básicos en salud, el día 20 de mayo, a las 11: 00 a.m. en la casa de la cultura, en donde se contó con la asistencia de 4 de ellas, con quienes se generaron compromisos para el fortalecimiento de la red de vigilancia comunitaria existente en el municipio.	1. Convocatoria realizada 2. Acta de Conformación de Red y/o grupo de apoyo 3. Listados de asistencia 4. Registro fotográfico 5. Informe Mensual del seguimiento, con descripción de actividades realizadas, temas tratados, población atendida por edad, genero, entre otros. 6. cronograma de capacitación.
42	Realizar 3 sesiones educativas incluidas en la estrategia "Adolescente Piensa y actúa Positivamente" 1. Transformación de Imaginarios, 2. Motivación por Futuros promisorios, 3. Participación de los formadores y 4. Movilizaciones sociales; a través de los cuales se realizan procesos de acompañamiento a los (as) adolescentes que	Se desarrollaron dos sesiones de la estrategia adolescente piensa y actúa positivamente en el colegio Gonzalo Jiménez de Quesada. Sesión N° 1: se desarrolló el 14 de mayo, con las adolescentes del grado 602, en donde se contó con la participación de 18 adolescentes.	1. Programación y/o cronograma de actividades a ejecutar. 2. Informe (por actividad), del desarrollo (temas tratados, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 3. Listado de asistentes, registro

	contribuya a la formulación de los proyectos de vida y la prevención del embarazo temprano en el marco de los derechos sexuales y reproductivos. en la IED cacicazgo y Gonzalo Jiménez de Quesada	Sesión N° 2: se realizó el 26 de mayo, con los grados 603 en donde se contó con la participación de 23 adolescentes.	fotográfico en tiempo real (3 momentos).
44	Identificación, caracterización, canalización y conformación de grupo de gestantes para preparación para la maternidad y paternidad responsable . Mediante la realización de encuentros mensuales de gestantes	Se desarrolló segundo el encuentro municipal de gestantes el día 28 de mayo, en el centro de vida sensorial, a las 2:30 p.m. de acuerdo con el cronograma establecido, en el cual se contó con la participación de 12 de gestantes, y 8 acompañantes para un total de 20 personas.	1. Kardex Gestantes y/o caracterización de las gestantes, Acta de conformación del grupo de gestantes municipal. 2. Programación y/o cronograma de capacitaciones a ejecutar, acta de reunión con lideres comunitarios, IPS, Equipos Básicos de Salud, GEBIS, Coordinadora PIC. 3. Informe (mensual), del desarrollo de la Actividad (temas tratados, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 4. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
44	Identificación, caracterización, canalización y conformación de grupo de gestantes para preparación para la maternidad y paternidad responsable. Mediante la realización de encuentros mensuales de gestantes	Se desarrolló segundo el encuentro municipal de gestantes el día 28 de mayo, en el centro de vida sensorial, a las 2:30 p.m. de acuerdo con el cronograma establecido, en el cual se contó con la participación de 12 de gestantes, y 8 acompañantes para un total de 20 personas.	1. Kardex Gestantes y/o caracterización de las gestantes, Acta de conformación del grupo de gestantes municipal. 2. Programación y/o cronograma de capacitaciones a ejecutar, acta de reunión con lideres comunitarios, IPS, Equipos Básicos de Salud, GEBIS, Coordinadora PIC. 3. Informe (mensual), del desarrollo de la Actividad (temas tratados, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 4. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
45	Educar y asesorar, provisión y/o control de método anticonceptivo postparto a mujeres a quienes no se les dio garantía efectiva. Dirigido a mujeres lactantes 2 actividades teniendo en cuenta la base de puérperas.	Se desarrollaron dos sesiones de educación y asesoría en provisión anticonceptiva dirigido a las mujeres gestantes y lactantes beneficiadas del programa de fundación éxito. Sesión N° 1: se desarrolló el día 21 de mayo, a las 8: 00 a.m., en el centro de vida sensorial, en el cual se contó con la asistencia de 20 mujeres. Sesión N° 2: realizó el 21 de mayo, a las 2:30 p.m., en el centro de vida sensorial, en el cual se contó con la participación de 22 mujeres.	1. Caracterización de la población (mujeres post evento obstétrico). 2. Informe de asesoría, con descripción cual cuantitativa de cada actividad, población atendida, plan de cuidado si aplica, registro fotográfico, listado de asistencia.
46	Realizar acciones educativas (a través del proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Se desarrollaron dos sesiones del proyecto de educación sexual y construcción de la ciudadanía en el colegio	1. Programación y/o cronograma de actividades a ejecutar. 2. Informe (por actividad), del desarrollo (temas tratados, soportes

	PESCC) en población escolarizada de los cursos de vida infancia (6 - 11 años), y adolescencia (12-18 años), en temas relacionados con el ejercicio pleno y el reconocimiento de la Sexualidad, los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. en dos de las instituciones educativas departamentales. 8 sesiones	Gonzalo Jiménez de Quesada, con la sede primaria. Sesión N° 1: se desarrolló el día 25 de mayo a las 8: 00 a.m., con los grados quintos, en el cual se contó con la participación de 90 estudiantes. Sesión N° 2: se desarrolló el día 25 de mayo a las 10:30 a.m., con los grados primeros, en la cual se contó con la participación de 85 estudiantes.	videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 3. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
51	Fortalecer la implementación la estrategia de servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes, a través de la modalidad de unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes en articulación con el profesional en psicología contratado para actividades de gestión. avance mensual y elaboración de evaluación de la estrategia	Durante el mes de mayo se desarrolló el fortalecimiento de la implementación de la estrategia de la unidad amigable mediante la difusión por medios masivos con instituciones educativas, así como colocación de flyer informativo en la institución educativa Pablo sexto, además se realizó la atención de dos usuarias que se registraron en el link, en donde se realizó la activación de ruta para la gestión de los riesgos identificados durante la consulta.	1. Convocatoria realizada con IPS y actores lideres juveniles, secretaria de desarrollo social, D.L.S, secretaria de Cultura, coordinador PIC, Psicóloga, entre otros. 2. Acta de Implementación de la Estrategia 3. Listados de asistencia 4. Registro fotográfico 5. Informe Mensual del funcionamiento de la estrategia, con descripción de actividades realizadas, temas tratados, población atendida por edad, genero, entre otros.
53	Acompañamiento mensual al grupo de gestantes para preparación para la maternidad y paternidad responsable teniendo en cuenta: ejercicios de fortalecimiento del suelo pélvico para evitar la incontinencia urinaria Ejercicios abdominales para controlar la respiración durante las contracciones Ejercicios de postura para evitar dolores musculares y malas postura Drenaje linfático para reducir la inflamación de las piernas Estiramientos para relajar la musculatura Masaje perianal para preparar el tejido perianal y evitar desgarres Kinesiotape para efectos analgésicos y circulatorios Pilates para controlar la musculatura en el momento del parto Informar sobre los cambios fisiológicos, los hábitos alimenticios, el trabajo de parto y la lactancia materna	Se realizo una actividad que se llevó a cabo en el centro de vida sensorial en discapacidad, donde se llevó a cabo el tema de fortalecimiento muscular de piso pélvico y relajación muscular Fecha: 28 de mayo 2026 Dirigido a: mujeres gestantes en edad fértil Cantidad de población: 17 personas	1. Programación y/o cronograma de capacitaciones a ejecutar, acta de reunión con lideres comunitarios, IPS, Equipos Básicos de Salud, GEBIS, Coordinadora PIC. 2. Informe (mensual), del desarrollo de la Actividad (temas tratados, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 3. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
55	Aplicar y hacer seguimiento a herramienta AIEPI comunitario a 400 de los niños de 0 a 5 años: Identificar los niños y las niñas con riesgo de ERA, EDA, enfermedad grave, problemas de oído desnutrición dificultad en lactancia materna y alimentación complementaria, problemas de maltrato infantil, problemas ambientales, inherencias a crecimiento y desarrollo, problemas de salud oral,	Durante el mes de abril se realizó la caracterización de 13 usuarios a los cuales se les aplico y diligencio la ficha AIEPI, se educó a los cuidadores sobre las 18 prácticas de AIEPI y se brindó educación sobre vacunación, alimentación saludable, hábitos de vida saludable y salud oral.	Registro fotográfico georreferenciado (mínimo 3 fotos) Plan de Mejoramiento (con responsables, plazos y evidencia) firmado por padre madre y/o cuidador. Diligenciamiento de la Ficha AIEPI y entrega semanal.

	realizando canalización y seguimiento de acuerdo al riesgo identificado, entrega semanal en la dirección local de salud		
56	Realizar valoración integral a través de la ficha de la atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia en AIEPI comunitaria a 350 niños y niñas de 6 años a 11 a los 11 meses y 29 días realizando búsqueda de riesgos canalización educación a prácticas saludables y seguimiento a casos.	Durante el mes de abril se realizó la caracterización de 14 usuarios a los cuales se les aplico y diligencio la ficha AIEPI, se educó a los cuidadores sobre las 18 prácticas de AIEPI y se brindó educación sobre vacunación, alimentación saludable, hábitos de vida saludable y salud oral, vacunación VPH.	Registro fotográfico georreferenciado (mínimo 3 fotos) • Plan de Mejoramiento (con responsables, plazos y evidencia) firmado por padre madre y/o cuidador. Diligenciamiento de la Ficha AIEPI y entrega semanal.
57	Revisar la calidad del dato de la caracterización de familias, ficha AIEPI y los demás registros en articulación con sistemas de información avance semanal incluye reunión quincenal para verificación de avances de actividades vs actividades contratadas, cronogramas, verificación de calidad del dato, activación de rutas, canalizaciones entre otros.	Se desarrollaron dos momentos para la revisión de los productos entregados por las auxiliares de enfermería, durante el 27 y 29 de mayo en donde se verificó la calidad de los formatos, así como la socialización de los hallazgos para la corrección de manera inmediata con la finalidad de poder avanzar en el proceso de digitación.	1. Informes de seguimiento de datos (semanal/quincenal) que muestren: Consistencia entre la caracterización de familias, fichas AIEPI, Porcentaje de errores, omisiones o inconsistencias detectadas y corregidas. 2. actas de reunión que incluyan: Fecha, participantes, temas tratados. avances de actividades vs. actividades contratadas (cumplimiento porcentual). revisiones de cronogramas (desviaciones, ajustes, compromisos). Decisiones tomadas y responsables. Listas de asistencia firmadas por los participantes. 3. evidencias de avance semanal y cumplimiento Reportes de avance semanal con: Actividades ejecutadas vs. programadas. Indicadores de resultado (ej.: número de familias caracterizadas, fichas revisadas).
58	Realizar taller ludicopedagogicas a padres de familia de primaria de las IED públicas y privadas, sobre la detección temprana de las alteraciones auditivas y visuales.	Se desarrolló un taller con los padres de familia de la institución educativa rural cacicazgo, el día 28 de mayo, a las 8: 00 a.m., en el marco de la celebración del día de la familia, en el cual se contó con la participación de 49 padres de familia.	1. Programación y/o cronograma de actividades a ejecutar. 2. Informe (por actividad), del desarrollo de la Actividad (temas tratados, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros, entre otros). 3. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos).
63	Generar 4 espacios de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC).	se realizó un taller que se llevó a cabo en el centro de vida sensorial, donde se explicó de manera clara y sencilla qué es la movilización articular, su importancia en la prevención de complicaciones físicas y su impacto en la calidad de vida. Fecha: 01 de junio 2026 Dirigido a: población con discapacidad y cuidadores Cantidad de población: 28 personas	1. Informe de actividades 2. Listado de asistencia en pdf y Excel de sistematización 3. Registro fotográfico.
64	Gestionar 8 espacios de intervención colectiva para fortalecer el desarrollo motor, sensorial y cognitivo en niños y niñas de primera infancia,	Se realizo una actividad con fundación funsocreer de ICBF Fecha: 21 de mayo 2026 Dirigido a: población de primera infancia y sus cuidadores	1. Informe de actividades 2. Listado de asistencia en pdf y Excel de sistematización 3. Registro fotográfico.

	incluidos niños con discapacidad.	Cantidad de población: 34 personas	
66	Realizar visitas en el entorno hogar a través del diligenciamiento completo de la ficha familiar SURVEY 123 que incluye (Caracterización y seguimientos) al 100% de los integrantes de la familia, de acuerdo con la asignación del territorio y la concentración geográfica. (cacicazgo, Chitiva alto y bajo, guita) Incluye tamizaje de test de Findrics, activación de rutas según corresponda, canalización a servicios de salud como CCU, Mamografía, Próstata, sintomáticos respiratorios y derivación de los casos a los profesionales de la Dirección local de salud, entre otros. Entrega Semanal en la dirección local de salud. (50 visitas iniciales de caracterización y 10 seguimientos mensuales por auxiliar de enfermería)	Se realizo la caracterización de 70 familias en las cuales se identificaron diferentes riesgos en salud, los cuales fueron canalizados a los diferentes servicios requeridos. Se brindo información sobre hábitos saludables, se fortaleció el adecuado y oportuno uso de los servicios de salud. Se sensibilizó a las familias sobre la importancia de entornos seguros que favorezcan el bienestar físico, mental, y social.	Formato M-PDS-GSP-GPSP-FR-100 DATOS DE LA PERSONA QUE REGISTRA INFORMACIÓN EN LA HERRAMIENTA DE CARACTERIZACIÓN FAMILIAR APS, para diligenciar previo al inicio del registro de la información por parte del perfil auxiliar de enfermería en el entorno hogar. informe mensual, plan de acción familiar, seguimientos o informe de gestión, registro fotográfico, fichas familiares diligenciadas correctamente, pantallazos número de fichas cargadas.
67	Identificar factores de riesgo para enfermedades transmitidas para vectores durante la visita de caracterización y detección del riesgo en salud	Se logro Identificar las principales enfermedades transmitidas por vectores presentes en la comunidad. Se Reconoció los vectores asociados a cada enfermedad (como mosquitos, roedores u otros). Se analizar los factores de riesgo individuales y comunitarios relacionados con la transmisión de estas enfermedades. Se Identifican las prácticas y hábitos que puedan favorecer o prevenir la presencia de vectores. Se Orientan acciones de educación, prevención y control para reducir la incidencia de enfermedades transmitidas por vectores. Donde se logró la caracterización de 84 encuestas.	DOCUMENTOS: informe mensual, seguimientos o informe de gestión, registro fotográfico, fichas ETV diligenciadas correctamente
68	realizar tamizaje a población mayor de 18 años para detectar el riesgo cardiovascular y metabólico (HTA y diabetes), a través del findrics, las tablas de estratificación de la OMS, y la toma de la tensión arterial, riesgo de cáncer de mama (mujeres de 50 y 69 sin toma de mamografía), mujeres mayores de 18 años y menores con vida sexual activa, para detectar el riesgo de cáncer de cuello uterino y hombres entre 50 y 75 años para detectar el riesgo de cáncer de próstata. búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios para la identificación de riesgos de TB, población priorizada (adultos mayores pacientes VIH) y población mayor de 15 años que tenga sintomatología según la resolución 227 de 2020	Se realiza tamizaje a 150 usuarios de la vereda Chitiva bajo en diferentes servicios como son: Cáncer de seno:23 Cáncer de próstata: 19 Tes de fendis: 51 Sintomáticos respiratorios: 28 Cáncer de cervix:29 A los cuales se les brindo información sobre los riesgos que existen para la salud en cada uno de los servicios canalizados. Se brindo información sobre hábitos de alimentación saludable, actividad física, y hábitos de vida saludable.	• Registro de tamizajes realizados • Informe semanal consolidado • Evidencia de educación y referencia

	realizando a su vez educación de pautas de cuidados teniendo en cuenta el riesgo encontrado. 50 tamizajes mensuales por auxiliar entrega semanal a la dirección local de salud.		
69	Realizar la canalización de los usuarios, según los riesgos en salud y sociales identificados, hacia los servicios y profesionales competentes, con el fin de garantizar la atención requerida. Entrega semanal a la dirección local de salud.	Se realizo la canalización a 62 usuarios a los diferentes servicios que requerían, se educaron sobre, riesgo cardio vascular, hábitos de alimentación saludable, higiene oral, vacunación, aseguramiento, logrando la sensibilización y caracterización a sus puntos de atención.	1.Formato de canalización individual a servicios de salud o sociales. 2. Instrumento de registro de canalización
70	Informar de acuerdo a curso de vida a las familias visitadas, con el fin de promover la salud y la cultura del autocuidado para la detección temprana de riesgos asociados a *Enfermedades prevalentes de la infancia, materno-perinatal, salud ambiental, salud mental y convivencia social, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos, vida saludable y enfermedades transmisibles, promoción de la higiene y la salud bucal, salud en el entorno laboral, gestión diferencial de las poblaciones vulnerables (Indígenas, Negros, Afrodescendientes, Raizales, Palanqueros-NARP y RrOM, discapacidad, víctimas del conflicto armado, desmovilizados, reinsertados, migrantes, etc.), deberes y derechos en salud, promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones – PAI y demás riesgos identificados en el micro territorio.	Se fortalecieron los conocimientos, actitudes y prácticas de las familias en el micro territorio mediante procesos educativos integrales, orientados a la prevención, identificación temprana y manejo adecuado de riesgos relacionados con las enfermedades prevalentes de la infancia, la salud materno-perinatal, la salud ambiental, la salud mental y la convivencia social, la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos, los estilos de vida saludable, las enfermedades transmisibles, la higiene y la salud bucal, la salud en el entorno laboral, así como la gestión diferencial de poblaciones vulnerables y el reconocimiento de los deberes y derechos en salud, promoviendo además la adherencia a la vacunación según el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y la reducción de los riesgos identificados en la comunidad.	• Informe de actividad • Matriz de cobertura • Temáticas abordadas • Registro evidencias de educación y material entregado • Informe de actividades con plan de seguimiento
73	Realizar en jornadas lúdico-pedagógicas en salud oral dirigidas a niños y niñas menores de 6 años, en los hogares infantiles del municipio y programas de primera infancia	Actividad 1: CEI mundo mágico Fecha: 20/5/26 Dirigido a: Estudiantes menores de 6 años Cantidad de población: 25 estudiantes Actividad 2: CEI manitos creativas Fecha: 22/5/26 Dirigido a: Estudiantes menores de 6 años Cantidad de población: 22 estudiantes	1. Acta de Articulación con Instituciones. 2. Cronograma. 3. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos). 4. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados en cada actividad, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros).
74	Realizar jornadas lúdico pedagogicas en salud oral dirigida a estudiantes de 6-11 años de las instituciones públicas del municipio previamente concertadas con los rectores u orientadores escolares (cuidados de salud oral importancia y técnica de cepillado)	Actividad 1: Colegio Gonzalo Jiménez De Quesada, sede primaria Fecha: 13/5/26 Dirigido a: Estudiantes de primero y segundo Cantidad de población: 60 estudiantes Actividad 2: Colegio Gonzalo Jiménez De Quesada, sede primaria Fecha: 13/5/26 Dirigido a: Estudiantes de tercero y cuarto	1. Acta de Articulación con Instituciones. 2. Cronograma. 3. Listado de asistentes, registro fotográfico en tiempo real (3 momentos). 4. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados en cada actividad, soportes videos y materiales utilizados para el desarrollo de las actividades), análisis

		Cantidad de población: 57 estudiantes Actividad 3: Colegio Gonzalo Jiménez De Quesada, sede primaria Fecha: 13/5/26 Dirigido a: Estudiantes de quinto Cantidad de población: 32 estudiantes	Cuali-cuantitativo (población atendida discriminada en ciclo vital, genero, vulnerabilidad, extranjeros).
81	Promover la implementación de programas de cesación del consumo de tabaco y vapeadores a través de la red hospitalaria municipal, en articulación con la Empresa Sociales del Estado (E.S.E.), Entidades Promotoras de Salud (EPS) y los equipos de Atención Primaria en Salud (APS) en el marco de la Estrategia "Cundinamarca Vive Saludable".	Se realizó articulación con las IPS clínica chía de Suesca y la unidad médico quirúrgica Santa Carolina con la finalidad de fortalecer la implementación de programas de cesación del consumo de tabaco, en el marco de la conmemoración del día mundial de la lucha contra el tabaco, los cuales desarrollaron sesiones de información educación y comunicación con los usuarios de cada una de las instituciones.	*Informe de acciones educativas, terapéuticas y de acompañamiento individual y grupal, orientadas a fortalecer la motivación, la toma de decisiones saludables y el abandono del consumo.
85	Vincular la alimentación saludable como parte de las intervenciones educativas y terapéuticas de la red hospitalaria municipal, fortaleciendo la promoción del autocuidado y el bienestar integral a través de acciones de orientación nutricional, talleres demostrativos y menús saludables dirigidos a usuarios, cuidadores y familias enmarcadas en la Estrategia "Cundinamarca Vive Saludable".	Se realiza intervención educativa fortaleciendo la promoción del autocuidado y el bienestar integral a través de acciones de orientación nutricional, a madres comunitarias de jardines ICBF. **Madres Comunitarias Jardines ICBF** Fecha: viernes 29 de mayo de 2026 Horario: a partir de las 7:50 am y hasta las 9:30 am Tema: Etiquetado Nutricional Asistentes: se contó con la participación de 11 madres comunitarias	1. Informe de actividades con los programas de crónicos, riesgo cardiovascular, salud materna y nutrición. 2. Registro fotográfico y listado de asistencia
86	Diseñar, implementar y desarrollar actividades lúdico-pedagógicos y regulares de actividad física en los entornos comunitario, educativo, institucional, laboral y hogar, que incluyan pausas activas, caminatas saludables, juegos tradicionales, actividades rítmicas y recreativas adaptadas a cada curso de vida enmarcadas dentro de la Estrategia "Cundinamarca Vive Saludable".	La actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa Departamental Cacicazgo, en el marco de la celebración del Día de la Familia, con la participación de padres de familia, cuidadores. Fecha: 28 de mayo 2026 Dirigido a: población en estudiantil y padres de familia Cantidad de población:100 personas	Informe de actividad realizada Registro fotográfico y listado de asistencia
87	Promover hábitos en la vida diaria, integrando la actividad física en el desplazamiento, movimiento, la convivencia familiar y el tiempo libre enmarcadas dentro de la estrategia "Cundinamarca vive saludable".	iniciando con una fase de calentamiento articular guiado, y estiramientos fundamentales para la actividad de running Fecha: 17 de mayo 2026 Dirigido a: población en general Cantidad de población:30 personas	Informe de retos saludables, festivales escolares y jornadas comunitarias de recreación y movimiento. Registro fotográfico y listado de asistencia
89	Identificar a la población en general, según grupo etario, y canalizar efectivamente a los servicios de vacunación para el cumplimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones y complementario, que incluya seguimiento y verificación a la aplicación de esquemas de vacunación completos entrega semanal a la dirección local de salud de canalizaciones realizadas.	Se realizo la canalización a 25 usuarios al programa PAI, en la cual se educó a su cuidadora sobre los diferentes biológicos y sus beneficios para los menores.	1. Formato base de canalización y seguimiento a la demanda efectiva y eficiente APS. 2. Formato de canalización individual a servicios de salud o sociales 3. Foto del carnet de vacunas

90	Apoyar las jornadas de vacunación Nacionales, departamentales y municipales 10 como mínimo.	Se realizo el apoyo a la jornada de intensificación la cual se llevó a cabo el 30 de mayo donde se logró la vacunación de Como resultado de la jornada se inmunizaron 67 usuarios, distribuidos así: 1 niño con primera dosis correspondiente a mes y medio, 2 niños con segunda dosis de tres meses y medio, 1 niño con tercera dosis de cinco meses y medio, 1 menor con refuerzo y esquema de los cinco años, 5 usuarios vacunados contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), 7 niños vacunados contra influenza, 34 adultos vacunados con este mismo biológico, 2 gestantes vacunadas con DPT acelular e influenza, 14 adultos inmunizados con fiebre amarilla.	1. Demanda inducida efectiva. 2. Informe Cuali-cuantitativo de cada jornada con descripción del número de población atendida, vacunada, con esquemas completos, soporte de envió del informe a la secretaria de salud, registro fotográfico de cada jornada.
91	Elaborar y ejecutar un plan de información a través de medios masivos urbanos y rurales, que movilicen a los padres de familia, cuidadores y a la comunidad en general a vacunarse, y a vacunar a sus hijos con los biológicos del esquema nacional de vacunación.	Se avanzó en la ejecución del plan de información de medios para el amor promoción de la jornada de vacunación que se desarrolló el sábado 30 de mayo, para el cual se desarrolló flyer informativo el cual fue difundido con los diferentes actores claves y por los medios masivos del municipio además se perifoneo en la zona urbana para la promoción de la jornada.	1. Cronograma. 2. Informe del desarrollo de la Actividad (temas tratados en cada campaña, soportes videos y materiales utilizados). 3. Acta de articulación con los líderes de medios de comunicación presentes en el municipio y líderes comunitarios. 4. Certificado y link de consulta de la campaña de medios de comunicación.
92	Coordinar jornadas de vacunación dirigida a la comunidad a nivel rural y urbano. (Realizar jornada nacional de vacunación de acuerdo con lineamientos de ministerio. Realizar jornadas Departamentales de intensificación y búsqueda de susceptibles se sarampión rubeola, influenza y VPH. Garantizar la coordinación de la ruta del plan nacional para la Vacunación con COVID 19. Es de aclarar que a través de las GEBIS deben realizar la identificación y focalización del usuario a cada una de las EAPB e IPS).	Se desarrollo la jornada de vacunación el día sábado 30 de mayo, en la parte exterior de la Hospital Nuestra Señora del Rosario Suesca, de 9: 00 a.m. hasta las 4: 00 a.m., se contó con la participación de 67 personas, vacunas y educadas.	1. Acta de comité prejornada 2. Plan de acción por cada jornada 3. Informe Cuali-cuantitativo de cada jornada con descripción del número de población atendida, vacunada, con esquemas completos, soporte de envió del informe a la secretaria de salud, registro fotográfico de cada jornada.
96	Apoyar el proceso de monitoreo de trazadores de vacunación	Durante el mes de mayo se realizó el monitoreo de trazadores de vacunación en la vereda de cacicazgo donde se logró identificar a los menores de 5 años y la verificación de sus carnets, donde se logró la vacunación de muchos de ellos y buscando el objetivo principal que era poner al día sus esquemas de vacunación.	1, informe de actividades realizadas por auxiliar. 2. registro fotográfico. 3. certificación de apoyo y acompañamiento expedido por epidemiólogo contratista.
97	Realizar jornada de acompañamiento en territorio al equipo ejecutor del PIC para verificar y apoyar la caracterización, calidad de la visita, brindar información, educación de la población (gestante, niños, discapacidad, migrantes, adultos mayores,	Se realizó acompañamiento a las dos auxiliares de enfermería con la finalidad de evidenciar la calidad de las visitas, se realizó la evaluación de criterios definidos para la misma y se realizó la socialización de los hallazgos para la implementación del plan de mejora para el siguiente corte.	1. Listado resumen de visitas acompañadas durante la jornada. Máximo una hoja con: Nombres o códigos de familias/personas visitadas (respetando confidencialidad). Temas específicos de educación brindados en cada caso (ej.: "Signos de alarma en el

	entre otros), Registro fotográfico más instrumento de verificación. 1 vez al mes con cada auxiliar		embarazo", "Cuidados para el adulto mayor", "Derechos en salud"). 2. Informe de acompañamiento conciso (máximo 1 página). Estructura: Fecha, acompañante, auxiliar(s), zona/territorio. Objetivo logrado: Ej.: "Verificar calidad de la visita y apoyar en la caracterización de familias". Resultados cuantitativos: Número de visitas Hallazgo principal de calidad: 1 fortaleza y 1 mejora prioritaria identificadas. Acción de seguimiento acordada: Ej.: "Próximo acompañamiento se enfocará en verificar la mejora en el registro de la variable X". Incidencias: Si hubo novedades (ej.: familia no localizada, necesidad urgente canalizada). 3. Plan de mejoramiento acordado 4. Registro fotográfico

Declaración 1: manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las desarrolladas en el periodo indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, y que es, soporte para certificar el cumplimiento del objeto contractual.

2. **Relación de pagos a la seguridad social y aportes parafiscales de pensión del mes de mayo y salud del mes de junio del 2026.**

PLANILLA NO.	**37621140**
SALUD/ EPS/ VALOR	**$ 7.734.100**
PENSIÓN/ FONDO / VALOR	**$ 10.151.800**
ARL / VALOR	**$ 1.435.700**
OBSERVACIONES	
Se presenta planilla de pago seguridad social de pensión del mes de mayo y salud del mes de junio del 2026.	

Declaración 2: manifiesto que he cumplido con la obligación de cotizar a salud y pensión de acuerdo con lo establecido en el contrato, y que no he recibido ingresos adicionales durante el presente mes que aumente la base de cotización.
Anexos pruebas de las evidencias referidas: (2) folios, incluye planilla pago seguridad social y cd

CONTRATISTA
FIRMA:
Sol Angel Salinas Torres c.c. 20964838
NOMBRE Y CÉDULA