CRONOGRAMA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
2026

Municipio de intervención: MOÑITOS-CORDOBA

Fecha de presentación:20/04/2026

Contrato No.: SS-007-2026

Empresa Social del Estado: CAMU MOÑITOS

Actividades	Microterritorio (Urbano/ Rural)	Nombre del microterritorio a intervenir	Talento humano que realizará las actividades	Programación de fechas										Observaciones
				Vigencia 2026								Vigencia 2027		
				Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	
Realizar trescientas (100) visitas de conformidad con el anexo técnico operativo establecido por la Secretaría de Desarrollo de la Salud de Córdoba para aplicación de fichas familiares de caracterización social y ambiental a los individuos pertenecientes a las familias, aplicación de instrumentos, semaforización y plan de trabajo, en el microterritorio seleccionado.	Rural	Microterritorio 17	Médico, Enfermera Profesional, Auxiliares de enfermería, Psicologo, odontologo.	x	x	x	x	x						
Realizar una (1) charla sobre beneficios del ejercicio aeróbico para la salud cardiovascular y la reducción del estrés, seguido realizar sesiones de actividad física musicalizada (rumbaterapia) dirigida por un instructor, a los estudientes de las IE de los grados 5, 6,7, 8, 9, 10 y 11. Con una asistencia mínima de 15 estudiantes.	Urbano	Microterritorio 1	Licenciado en actividad física			x								
Realizar una (1) charla sobre beneficios del ejercicio aeróbico para la salud cardiovascular y la reducción del estrés, seguido realizar sesiones de actividad física musicalizada (rumbaterapia) dirigida por un instructor, a los estudientes de las IE de los grados 5, 6,7, 8, 9, 10 y 11. Con una asistencia mínima de 10 estudiantes.	Rural	Microterritorio 17	Licenciado en actividad física			x								
Desarrollar dos (2) talleres teórico- practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teorico y una hora practica en el entorno escolar. Dirigido a docentes y estudiantes de 8 y 9 grado, con un mínimo de 15 asistentes. Debe incluir los siguientes temas: -Que son los metales pesados (mercurio) y cuáles son los posibles daños a la salud y el ambiente que mas afectan el territorio. -Cuales son los principales síntomas que producen en el cuerpo y que hacer ante un evento. -Vías de penetración de los metales pesados y como afectan la salud, el suelo, el aire y agua. -Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a enfermarse. -Poblaciónes en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente.). Se deben generar mensajes o eslogan alusivos al uso y manipulación.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional			x	x							

Desarrollar dos (2) Talleres dirigidos a la población general sobre el manejo seguro de los alimentos en el hogar incluyendo temas como : manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios), prevención de la ocurrencia de ETAs donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, almacenamiento y conservación de los alimentos y riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Dictar los talleres a la comunidad de la zona urbana de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 15 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas	Urbano	Microterritorio 1	Nutricionista		x	x									
Desarrollar dos (2) talleres educactivos, de sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes. -Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. -Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. -Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboracion de infografia acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos del cambio climático (protección solar, consumo de líquidos, disminución de exposición a rayos UV). Este taller estará dirgido a 15 personas.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional		x	x									
Desarrollar un (1) taller teórico- practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teorico y una hora practica en el entorno escolar. Dirigido a docentes y estudiantes de 8 ° y 9 ° grado, con un mínimo de 10 asistentes. Debe incluir los siguientes temas: -Que son los metales pesados (mercurio) y cuales son los posibles daños a la salud y el ambiente que mas afectan el territorio. -Cuales son los principales síntomas que producen en el cuerpo y que hacer ante un evento. -Vias de penetración de los metales pesados y como afectan la salud, el suelo, el aire y agua. -Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a enfermarse. -Poblaciónes en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente.). Se deben generar mensajes o eslogan alusivos al uso y manipulación.	Rural	Microterritorio 25	Enfermera profesional			x									

Desarrollar 1 Taller dirigido a la población general sobre el manejo seguro de los alimentos en el hogar incluyendo temas como : manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios), prevención de la ocurrencia de ETAs donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, almacenamiento y conservación de los alimentos y riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Dictar los talleres a la comunidad de la zona urbana de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 10 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas	Rural	Microterritorio 31	Nutricionista		x										
Desarrollar un (1) taller educactivo, de sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: -Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. -Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. -Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboracion de infografia acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos del cambio climático (protección solar, consumo de liquidos, disminución de exposición a rayos UV). Este taller estará dirigido a 10 personas.	Rural	Microterritorio 17	Enfermera profesional		x										
Realizar 1 (un) taller lúdico de dos (2) horas, dirigido a personas mayores de 60 años, con el fin de brindar información clara y participativa sobre la tuberculosis y la lepra: cómo se transmiten, cuáles son sus signos y síntomas, quiénes son más vulnerables, cómo prevenir estas enfermedades y a dónde acudir para recibir atención médica oportuna. La actividad será complementada con una estrategia educativa como rompecabeza temático o bingo didáctico, garantizando la participación de quince (15) personas por encuentro y se entregará una cartilla unificada con ambas temáticas, diseñada con lenguaje claro y culturalmente pertinente.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional		x										
Realizar un (1) taller participativo de dos (2) horas cada uno, dirigidos a padres y cuidadores de niños menores de 15 años. La actividad busca brindar información clara sobre la tuberculosis infantil: cómo se transmite, cuáles son los signos y síntomas más frecuentes en niños, factores de riesgo, medidas de prevención y rutas de atención en salud, mínimo a 15 asistentes por jornada.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional		x										

Realizar un (1) taller lúdico de dos (2) horas, dirigido a personas mayores de 60 años, con el fin de brindar información clara y participativa sobre la tuberculosis y la lepra: cómo se transmiten, cuáles son sus signos y síntomas, quiénes son más vulnerables, cómo prevenir estas enfermedades y a dónde acudir para recibir atención médica oportuna. La actividad será complementada con una estrategia educativa como rompecabeza temático o bingo didáctico, garantizando la participación de diez (10) personas por encuentro y se entregará una cartilla unificada con ambas temáticas, diseñada con lenguaje claro y culturalmente pertinente.	Rural	Microterritorio 25	Enfermera profesional		x									
Realizar un (1) taller participativo de dos (2) horas cada uno, dirigidos a padres y cuidadores de niños menores de 15 años. La actividad busca brindar información clara sobre la tuberculosis infantil: cómo se transmite, cuáles son los signos y síntomas más frecuentes en niños, factores de riesgo, medidas de prevención y rutas de atención en salud, mínimo a 10 asistentes por jornada.	Rural	Microterritorio 31	Enfermera profesional	x										
Realizar cinco (5) talleres a 10 adolescentes y jóvenes multiplicadores en asociación con organizaciones de base comunitaria donde participen estos grupos poblacionales (organizaciones de base comunitaria, plataforma municipal de juventudes, grupos artísticos u otras) que permita a los jóvenes la garantía y disfrute de los derechos sexuales y derechos reproductivos. Las temáticas por taller son: 1. Promoción de una sexualidad responsable 2. Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) 3. Estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes 4. Métodos modernos de planificación familiar y la forma de acceder a estos 5. Sensibilización sobre la prevención de la violencia de género y la violencia sexual, y las opciones de apoyo disponibles para los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad e IVE. La actividad debe incluir espacios para la elaboración de preguntas anónimas por parte de los jóvenes. Este insumo será utilizado para la realización de talleres con padres de familia para que conozcan las inquietudes más comunes de los jóvenes en materia de salud sexual y salud reproductiva. Se debe entregar a los jóvenes beneficiados de la actividad, un certificado como multiplicadores en derechos sexuales y derechos reproductivos.	URBANO	Microterritorio 31	Profesional en medicina, Profesional en enfermería			x	x							
Realizar cinco (5) talleres a 10 adolescentes y jóvenes multiplicadores en asociación con organizaciones de base comunitaria donde participen estos grupos poblacionales (organizaciones de base comunitaria, plataforma municipal de juventudes, grupos artísticos u otras) que permita a los jóvenes la garantía y disfrute de los derechos sexuales y derechos reproductivos. Las temáticas por taller son: 1. Promoción de una sexualidad responsable 2. Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) 3. Estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes 4. Métodos modernos de planificación familiar y la forma de acceder a estos 5. Sensibilización sobre la prevención de la violencia de género y la violencia sexual, y las opciones de apoyo disponibles para los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad e IVE. La actividad debe incluir espacios para la elaboración de preguntas anónimas por parte de los jóvenes. Este insumo será utilizado para la realización de talleres con padres de familia para que conozcan las inquietudes más comunes de los jóvenes en materia de salud sexual y salud reproductiva. Se debe entregar a los jóvenes beneficiados de la actividad, un certificado como multiplicadores en derechos sexuales y derechos reproductivos. La ESE debe garantizar la asistencia de los mismos 10 adolescentes y jóvenes a los 5 talleres. Duración de cada taller: 2 horas. La realización de cada taller debe ser con un intervalo mínimo de 15 días.	Rural	Microterritorio 31	Profesional en medicina, Profesional en enfermería			x	x							

Realizar una (1) charla lúdico educativa sobre los mecanismos de transmisión del VIH donde se haga énfasis en la Transmisión Materno Infantil - TMI y se de a conocer la prevención de esta durante el embarazo y la lactancia mediante el uso de preservativos dirigida a mínimo 15 hombres y mujeres en edad reproductiva. **Se deben entregar 10 preservativos a cada participante**	Urbano	Microterritorio 1	Profesional en medicina, Profesional en enfermería	x											
Realizar cinco (5) talleres de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a 15 niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de las instituciones educativas, para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género.	Urbano	Microterritorio 1	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x	x	x								
Realizar cinco (5) talleres participativos sobre el virus del papiloma humano (VPH) y la importancia de las pruebas de tamizaje (citología vaginal y pruebas de ADN-VPH). Desmitificar miedos sobre la toma de la citología y promover la vacunación contra el VPH en niñas y niños (según esquema nacional). Dirigido a mínimo 15 padres o cuidadores.	Urbano	Microterritorio 1	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x	x	x								
Realizar cuatro (4) talleres de 2 horas de duración dirigidas a mínimo 15 gestantes y madres lactantes para capacitarlas sobre lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad o más. Durante el taller se verificarán los siguientes aspectos: 1. Beneficios de la lactancia materna (para la madre, el niño, la familia y la comunidad) 2. Observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante; Signos de transferencia eficaz de la leche; Durante esta actividad se debe aplicar la ficha de evaluación de la técnica de lactancia 3. Extracción y conservación de la leche materna. 4. Dificultades relacionadas con la lactancia materna y dónde consultar y buscar apoyo cuando hay dificultades para la lactancia. (se debe informar la ruta para acceder a la consulta de lactancia materna de la que adispone la E.S.E. municipal)	Urbano	Microterritorio 1	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x	x	x								
Realizar una (1) charla lúdico educativa sobre los mecanismos de transmisión del VIH donde se haga énfasis en la Transmisión Materno Infantil - TMI y se de a conocer la prevención de esta durante el embarazo y la lactancia mediante el uso de preservativos dirigida a mínimo 10 hombres y mujeres en edad reproductiva. **Se deben entregar 10 preservativos a cada participante**	Rural	Microterritorio 28	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x										
Realizar cinco (5) talleres de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a mínimo 10 niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de las instituciones educativas, para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género.	Rural	Microterritorio 17	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x	x									
Realizar cinco (5) talleres participativos sobre el virus del papiloma humano (VPH) y la importancia de las pruebas de tamizaje (citología vaginal y pruebas de ADN-VPH). Desmitificar miedos sobre la toma de la citología y promover la vacunación contra el VPH en niñas y niños (según esquema nacional). Dirigido a mínimo 10 padres o	Rural	Microterritorio 17	Profesional en medicina, Profesional en enfermería		x	x	x								

Realizar cuatro (4) talleres de 2 horas de duración dirigidas a mínimo 10 gestantes y madres lactantes para capacitarlas sobre lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad o más. Durante el taller se verificarán los siguientes aspectos: 1. Beneficios de la lactancia materna (para la madre, el niño, la familia y la comunidad) 2. Observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante, Signos de transferencia eficaz de la leche; Durante esta actividad se debe aplicar la ficha de evaluación de la técnica de lactancia 3. Extracción y conservación de la leche materna. 4. Dificultades relacionadas con la lactancia materna y dónde consultar y buscar apoyo cuando hay dificultades para la lactancia. (se debe informar la ruta para acceder a la consulta de lactancia materna de la que adispone la E.S.E. municipal) La ESE debe garantizar la asistencia de los mismos participantes a los 4 talleres donde se presentarán videos de sensibilización y se entregarán calendarios que contengan los beneficios de la lactancia en cada mes. (en los municipios que cuenten con red de apoyo de la estrategia IAMI se debe extender la invitación a la capacitación)	Rural	Microterritorio 31	Enfermera profesional		x	x	x							
Realizar cuatro (4) talleres, con la participación de 15 hombres, denominados: "El cuidado de la Salud mental masculina", en los cuales mediante talleres vivenciales se desarrollarán los siguientes temas: 1. Importancia de la salud mental en hombres: Aspectos a tener en cuenta 2. Estrategias para cuidar la salud mental masculina en la vida diaria. 3. Recursos y apoyos para un bienestar mental. 4. Mitos y realidades sobre la salud mental masculina: Fortaleza emocional, expresión de emociones, Vulnerabilidad, Búsqueda de ayuda, Redefinición de la masculinidad. 5. Consejos para el cuidado integral de la salud mental masculina. Se entregara a cada participante GUÍA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO: Salud Mental para Hombres "Cuidar la máquina no es debilidad, es estrategia." Para una mayor comprension de los temas, los participantes deben participar en el 100% de los encuentros. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	Urbano	Microterritorio 1	Psicologo		x	x	x							
Desarrollar 2 talleres con una periodicidad de cada 8 días, dirigidos a 15 padres y cuidadores sobre la importancia de la crianza amorosa en el cuidado de la salud mental y como factor protector para la prevención de los diferentes tipos de violencia en los entornos hogar y comunitario, que incluyen los siguientes temas: 1.El juego potencializa los vínculos afectivos. 2.Importancia del diálogo en la familia: escucha activa de sus padres, madres o cuidadores. 3.Frases que no sabías qué muestran algún tipo de violencia. 4. Tipos de violencia 5. Si notas que algo no anda bien o que algún miembro de la familia necesita ayuda profesional, no dudes en buscarla. 6.Deja atrás los prejuicios y haz participe a toda la familia para ir en ayuda de quien lo necesite. Para el desarrollo de las jornadas se debe utilizar una metodología participativa y	Urbano	Microterritorio 1	Psicologo			x								
Realizar un (1) taller con mínimo 15 estudiantes de los grados del 6 al 11 sobre la prevencion del suicidio haciendo enfasis en el cuidado de la salud mental, denominadas El "Termómetro de las Emociones" (Alfabetización Emocional) y El "Muro de las Conexiones" (Sentido de Pertenencia). Realizar procesos de cierre en la actividad liderados por los estudiantes bajo la asesoria de los talleristas. Entregar a cada estudiante una tarjeta impresa a color con las lineas de ayuda en salud mental y mensajes claves sobre el cuidado de la misma. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud	Urbano	Microterritorio 1	Psicologo				x							

Realizar dos 2 talleres, con la participación de 10 hombres, denominados: "El cuidado de la Salud mental masculina", en los cuales mediante talleres vivenciales se desarrollarán los siguientes temas: 1. Importancia de la salud mental en hombres: Aspectos a tener en cuenta. 2. Estrategias para cuidar la salud mental masculina en la vida diaria. 3. Recursos y apoyos para un bienestar mental. 4. Mitos y realidades sobre la salud mental masculina: Fortaleza emocional, expresión de emociones, Vulnerabilidad, Búsqueda de ayuda, Redefinición de la masculinidad. 5. Consejos para el cuidado integral de la salud mental masculina. Se entregará a cada participante GUÍA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO: Salud Mental para Hombres "Cuidar la máquina no es debilidad, es estrategia." Para una mayor comprension de los temas, los participantes deben participar en el 100% de los encuentros. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	Rural	Microterritorio 29	Psicologo				x	x						
Desarrollar 2 talleres con una periodicidad de cada 8 días, dirigidos a 10 padres y cuidadores sobre la importancia de la crianza amorosa en el cuidado de la salud mental y como factor protector para la prevención de los diferentes tipos de violencia en los entornos hogar y comunitario, que incluyen los siguientes temas: 1.El juego potencializa los vínculos afectivos. 2.Importancia del diálogo en la familia: escucha activa de sus padres, madres o cuidadores. 3.Frases que no sabías qué muestran algún tipo de violencia 4. Tipos de violencia. 5. Si notas que algo no anda bien o que algún miembro de la familia necesita ayuda profesional, no dudes en buscarla. 6.Deja atrás los prejuicios y haz participe a toda la familia para ir en ayuda de quien lo necesite. Para el desarrollo de las jornadas se debe utilizar una metodología participativa y lúdica, en el encuentro de cierre se realizará la actvidad lúdica: "El Hilo de la Red de Cuidados" y se entregaran los siguientes elementos para fortalecer los temas: El "Botiquín de Primeros Auxilos Emocionales" (Folleto Creativo), Directorio "No Estás Solo" (Tarjeta de Bolsillo) y el El "Contrato de Buen Trato" (Hoja de Compromiso). Los padres de familia deben participar en el 100% de las jornadas para que la actvidad sea validad y se cumpla con el objetivo de la misma. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	Rural	Microterritorio 30	Psicologo		x	x								
Realizar un (1) taller con mínimo 10 estudiantes de los grados del 6 al 11 sobre la prevencion del suicidio haciendo enfasis en el cuidado de la salud mental, denominadas El "Termómetro de las Emociones" (Alfabetización Emocional) y El "Muro de las Conexiones" (Sentido de Pertenencia). Realizar procesos de cierre en la actividad liderados por los estudiantes bajo la asesoria de los talleristas. Entregar a cada estudiante una tarjeta impresa a color con las lineas de ayuda en salud mental y mensajes claves sobre el cuidado de la misma. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud	Rural	Microterritorio 17	Psicologo		x									

Realizar tres (3) talleres de diálogo y escucha, en espacios públicos y de uso público como plazas, parques, colegios, bibliotecas, Instituciones Prestadores de Servicios de Salud, sedes municipales, entre otros, dirigidos a 10 miembros de la comunidad, con el fin de: conocer sus percepciones sobre las violencias; escuchar sus propuestas sobre cómo involucrar a la comunidad en la prevención; informar sobre las rutas de atención y denuncia; escuchas propuestas acerca de cómo las instituciones pueden mejorar su trabajo en prevención y atención integral de las víctimas en el territorio, entre otros. Elaborar un decalogo sobre la prevencion de la violencia y territorios libres de violencia de género los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	Rural	Microterritorio 31	Psicologo		x									
Realizar cuatro (4) talleres educativos sobre causas, signos de alarma, medidas de prevención y autocuidado frente a enfermedades endemo-epidémicas. (dengue), con una participación mínima de 15 personas por cada jornada con una duración de 2 horas por cada jornada. Durante la jornada se debe generar mensajes o eslogan alusivos a prevención del dengue	Urbano	Microterritorio 1	Médico veterinario		x	x								
Realizar cuatro (4) talleres educativos sobre causas, signos de alarma, medidas de prevención y autocuidado frente a enfermedades endemo-epidémicas. (dengue), con una participación mínima de 10 personas por cada jornada con una duración de 2 horas por cada jornada. Durante la jornada se debe generar mensajes o eslogan alusivos a prevención del dengue	Rural	Microterritorio 25	Médico veterinario		x	x								
Desarrollar dos (2) talleres dirigidos a padres y/o cuidadores sobre la identificación de los 12 signos y síntomas de alarma del cáncer en menores de 18 años, sobre síntomas como: fiebre persistente sin causa aparente, dolor de huesos, aparición de moretones, crecimiento de ganglios o pérdida de equilibrio. Asistencia mínima de 15 personas.	Urbano	Microterritorio 1	Médico y enfermera (a)		x		x							

Desarrollar cuatro (4) talleres teórico-prácticos sobre la técnica correcta del autoexamen de mama y la importancia del examen clínico anual a partir de los 40 años. Uso de modelos anatómicos (simuladores de seno) para que las mujeres aprendan a palpar masas, nódulos o cambios en la textura de la piel. Dirigido a mínimo 15 mujeres.	Urbano	Microterritorio 1	Médico y enfermera (a)		x	x								
Desarrollar dos (2) talleres dirigidos a padres y/o cuidadores sobre la identificación de los 12 signos y síntomas de alarma del cáncer en menores de 18 años, sobre síntomas como: fiebre persistente sin causa aparente, dolor de huesos, aparición de moretones, crecimiento de ganglios o pérdida de equilibrio. Asistencia mínima de 10 personas.	Rural	Microterritorio 30	Médico y enfermera (a)		x									
Desarrollar dos (2) talleres teórico-prácticos sobre la técnica correcta del autoexamen de mama y la importancia del examen clínico anual a partir de los 40 años. Uso de modelos anatómicos (simuladores de seno) para que las mujeres aprendan a palpar masas, nódulos o cambios en la textura de la piel. Dirigido a mínimo 10 mujeres.	Rural	Microterritorio 27	Médico y enfermera (a)			x								
Desarrollar uno (1) taller de educación masiva en entornos públicos para la prevención del riesgo por pólvora. A través de la metodología 'Estaciones de la Verdad', se instruirá a la comunidad sobre la peligrosidad real de los artefactos pirotécnicos, desvirtuando mitos culturales y socializando la ruta de atención inmediata ante accidentes y quemaduras. Dirigido a mínimo 15 personas de la comunidad.	Urbano	Microterritorio 1	Médico y enfermera (a)			x								
Realizar un (1) talleres lúdicos en Instituciones Educativas para que los niños y jovenes reconozcan los peligros de la pólvora a través del juego, donde se logre la identificación de artefactos peligrososy el fomento de la cultura de la autoprotección. Asistencia mínima de 15 estudiantes. Metodología: Concurso de dibujo o cuentos cortos sobre cómo celebrar las fiestas de manera segura y saludable.	Urbano	Microterritorio 1	Médico y enfermera (a)			x								
Desarrollar dos (2) talleres de educación masiva en entornos públicos para la prevención del riesgo por pólvora. A través de la metodología 'Estaciones de la Verdad', se instruirá a la comunidad sobre la peligrosidad real de los artefactos pirotécnicos, desvirtuando mitos culturales y socializando la ruta de atención inmediata ante accidentes y quemaduras. Dirigido a mínimo 10 personas de la comunidad.	Rural	Microterritorio 31	Médico y enfermera (a)		x	x								
Realizar cuatro (4) talleres lúdicos en Instituciones Educativas para que los niños y jovenes reconozcan los peligros de la pólvora a través del juego, donde se logre la identificación de artefactos peligrososy el fomento de la cultura de la autoprotección. Asistencia mínima de 10 estudiantes. Metodología: Concurso de dibujo o cuentos cortos sobre cómo celebrar las fiestas de manera segura y saludable.	Rural	Microterritorio 25	Médico y enfermera (a)			x								

Realizar cuatro (4) talleres de vivienda saludable de dos (2) horas de duración cada uno (2 talleres por cada resguardo) dirigido a mínimo 10 familias,dirigidos a las comunidades indígenas, teniendo en cuenta la estrategia de entorno saludable propuesta por la Organización panamericana de la Salud (OPS). sobre los temas: -La vivienda como espacio vital. -Sorbos de vida, agua para consumo en la vivienda. -Las excretas y las aguas sucias andan por ahí. -Los residuos sólidos en la vivienda. -Ojo con las plagas. -Higiene en la vivienda y sus moradores. -Dinámica familiar y comunitaria.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional		x	x								
Realizar cuatro (4) talleres de vivienda saludable de dos (2) horas de duración cada uno (2 talleres por cada resguardo) dirigido a mínimo 10 familias,dirigidos a las comunidades indígenas, teniendo en cuenta la estrategia de entorno saludable propuesta por la Organización panamericana de la Salud (OPS). sobre los temas: -La vivienda como espacio vital. -Sorbos de vida, agua para consumo en la vivienda. -Las excretas y las aguas sucias andan por ahí. -Los residuos sólidos en la vivienda. -Ojo con las plagas. -Higiene en la vivienda y sus moradores. -Dinámica familiar y comunitaria.	Rural	Microterritorio 31	Enfermera profesional		x	x								
Desarrollar cinco (5) talleres de educación en salud oral en institución educativa con intervalo de un mes, sobre sensibilización, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología. Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 15 estudiantes por cada curso con una duración de 2 horas. Se deberán intervenir todos los estudiantes de los grados mencionados. En cada taller se debe realizar índice COP-ceo, revelado de placa bacteriana con la respectiva educación en higiene oral de acuerdo con los hallazgos, y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS. Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral.	Urbano	Microterritorio 1	Odontologo		x	x								
Desarrollar cinco (5) talleres de educación en salud oral en institución educativa con intervalo de un mes, sobre sensibilización, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología. Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 10 estudiantes por cada curso con una duración de 2 horas. Se deberán intervenir todos los estudiantes de los grados mencionados. En cada taller se debe realizar índice COP-ceo, revelado de placa bacteriana con la respectiva educación en higiene oral de acuerdo con los hallazgos, y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS. Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral.	Rural	Microterritorio 17	Odontologo		x	x								

Desarrollar cinco (5) talleres educativos y de sensibilización comunitaria con una duración de dos horas, dirigida a población general y trabajadores de la salud, con participación mínima de 15 personas por taller, orientada a promover la donación voluntaria, altruista y habitual de sangre como práctica solidaria y segura. La actividad contempla la promoción de la donación voluntaria, los requisitos establecidos para ser donante, los procesos que garantizan la seguridad transfusional, y la desmitificación de creencias erróneas mediante estrategias pedagógicas participativas, fortaleciendo el compromiso ciudadano con el sistema de salud y alineándose con los lineamientos técnicos del Ministerio de Salud para la red de sangre.	Urbano	Microterritorio 1	Enfermera profesional		x	x	x							
Desarrollar cinco (5) talleres educativos y de sensibilización comunitaria con una duración de dos horas, dirigida a población general y trabajadores de la salud, con participación mínima de 10 personas por taller, orientada a promover la donación voluntaria, altruista y habitual de sangre como práctica solidaria y segura. La actividad contempla la promoción de la donación voluntaria, los requisitos establecidos para ser donante, los procesos que garantizan la seguridad transfusional, y la desmitificación de creencias erróneas mediante estrategias pedagógicas participativas, fortaleciendo el compromiso ciudadano con el sistema de salud y alineándose con los lineamientos técnicos del Ministerio de Salud para la red de sangre.	Rural	Microterritorio 29	Enfermera profesional		x	x	x							
Desarrollar dos (2) talleres para la prevención de los efectos en la salud ocasionados por la variabilidad y el cambio climático, la generación de alertas tempranas y la gestión del riesgo de emergencias, desastres y pandemias. Con una duración de dos horas, dirigida a población general, con participación mínima de 15 personas por taller.	Urbano	Microterritorio 1	Médico		x	x	x							
Desarrollar dos (2) talleres para la prevención de los efectos en la salud ocasionados por la variabilidad y el cambio climático, la generación de alertas tempranas y la gestión del riesgo de emergencias, desastres y pandemias. Con una duración de dos horas, dirigida a población general, con participación mínima de 10 personas por taller.	Rural	Microterritorio 25	Médico		x	x	x							