PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

JUNIO 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato. No. **9133118 del 2026**
Coordinador Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – junio del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. No. **9133118** de 2026

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 54251265, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL TRESCIENTOS VENTIOCHO PESOS ($ 43.401.328) MCTE.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)** y b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a septiembre por valor de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2026

Objeto: restar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizó la planeación pedagógica de la competencia de Ética para las fichas asignadas en el mes de junio	Guías de aprendizaje, Cronograma de actividades.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se impartieron sesiones presenciales y virtuales enfocadas en el desarrollo de la guía de aprendizaje de Ética.	Listados de asistencia.
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Se brindó asesoría a los aprendices sobre los requisitos y pasos necesarios para alcanzar la certificación del programa.	Registros fotográficos
4	formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo	Se actualizó el portafolio en la plataforma correspondiente, incluyendo planes de trabajo y guías de junio.	Carpeta personal

	requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No he sido convocada a jornadas de inducción	No aplica
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se evaluaron y registraron los resultados de aprendizaje en la plataforma SOFIA PLUS dentro de los tiempos establecidos.	Reporte de juicios emitidos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Elaboración y entrega del presente informe mensual de ejecución contractual del mes de junio.	Formato de informe firmado.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No he sido designada en procesos de evaluación	No he sido designada en procesos de evaluación
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Cumplimiento de la jornada de 160 horas mensuales dedicadas a la formación titulada y complementaria.	Reporte de horas mensual y planilla de asistencia.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Asistencia a reuniones de equipo pedagógico y Coordinación Académica.	Registros fotográficos y de asistencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6020604921 y el operador SOI referente al mes mayo

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
CC: 54251265

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9133118** de 2026

TALLER DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Nombre de la Instructora

FÁTIMA VALENCIA

Nombre del curso

FARMACION COMPLEMENTARIA ETICA

Institución

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Nombre de Aprendices SENA

ESNEIDE RENTERÍA MOSQUERA

LUÍS ANDRÉS PALACIOS MOSQUERA

MARÍA YIRLEY LOZANO PALACIOS

DIANA CÓRDOBA RÍVAS

LATINO RAMIREZ MARTINEZ

SLEYDIS RIVAS BECERRA

Fecha de entrega

08/06/2026

Observación

_____

_____

_____

_____

Calificación

_____

INTRODUCCIÓN

Los derechos humanos son la manera mas dignificante de valorar la razón de ser y de existir en el mundo por ende surgen de la necesidad y desigualdad de una población, con el propósito de proteger a todo individuo.

El objetivo de esta actividad es hacer que los aprendices conozcan para que sirven los derechos humanos, cuales se consideran los principales, cuáles son sus características, cuáles son sus características, como se clasifican y por qué creemos que es importante conocerlos. Por otro lado, es importante recalcar que los derechos humanos nos abren muchas puertas y nos libera de muchas ataduras que acarrean al ser humano en la cotidianidad.

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS Y POR QUÉ SURGEN?

Los derechos humanos son normas universales e inherentes que protegen la dignidad, libertad e igualdad, de todas las personas, sin importar su origen, religión sexo o condición social.

Cabe resaltar que los derechos humanos son una manera respaldar nuestros derechos, bien sea de manera colectiva o individual., todo esto con la finalidad de dar prioridad a X o Y individuo que lo amerita, o en efecto a todo aquel que, sin importar su etnia, dialecto, y jerga.

Es importante mencionar que los derechos humanos son muy fundamental para la existencia del ser humano, ya que, con los mismos somos libres de optar por elegir toda decisión de manera autónoma, es decir, sin la aprobación de las demás personas.

¿POR QUÉ SURGEN LOS DERECHOS HUMANOS?

Se dice que los derechos humanos surgen como respuesta al sufrimiento, la opresión y las atrocidades vividas a lo largo de la historia. Su creación moderna responde a momentos claves.

Por otro, los derechos humanos surgen de la necesidad de una nación que ha sido vulnerada y ultrajada por el exceso de poder de sus dirigentes en su momento. También surgen por el abuso constante de grupos ilegales o al margen de la ley.

Cabe aclarar que todo esto genera violencia y a su vez conlleva a que se cometan muchos hechos de lesa humanidad, por esta razón nos atrevemos a decir que los derechos humanos surgen para proteger la integridad del ser humano.

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LOS DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos sirven para proteger la dignidad, la libertad y el bienestar de todas las personas. Gracias a ellos, cada persona puede vivir con respeto y justicia.

Por otro lado, los derechos humanos, nos sirven para promover la igualdad social en el mundo y relacionarnos entre sí, al igual que sus relaciones con el estado y las obligaciones del estado hacia ellos.

¿CUÁLES SE CONSIDERAN LOS 10 PRICNIPALES DERECHOS HUMANOS?

Aunque todos los derechos humanos son importantes, estos son considerados algunos de los 10 principales:

1. Derecho a la vida
2. Derecho a la igualdad
3. Derecho a la libertad
4. Derecho a la educación
5. Derecho a la salud
6. Derecho a la libertad de expresión
7. Derecho al trabajo
8. Derecho a la vivienda
9. Derecho a la alimentación
10. Derecho a la seguridad y protección

Estos derechos están basados en la organización de las Naciones Unidas y la declaración Universal de los Derechos Humanos.

MENSIONE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DDERECHOS HUMANOS

Algunas características de los derechos humanos son:

1. Universales
2. Inalienables
3. iguales y no discriminatorios
4. Imprescindibles
5. Individuales
6. Obligatorios
7. Protegen la dignidad humana.

¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos se clasifican principalmente en tres generaciones:

1. Primera generación (Derechos Civiles y políticos)
2. Segunda generación (Derechos económicos sociales y culturales)
3. Tercera generación (Derechos colectivo o de solidaridad)

¿POR QUÉ CREE USTED QUE ES IMPORTANTE CONOCER LOS DERECHOS HUMANOS?

Es importante conocer los derechos humanos porque nos ayudan a vivir con respeto, justicia y dignidad.

También es importante mencionar que al conocer nuestros derechos podemos exigir que se respeten los mismos y así tener la plena seguridad de hacer valer las normas y leyes a nuestro favor y garantizarnos también un trato justo, todo con el propósito de hacernos valer como personas para así tener también la responsabilidad de cuidarnos y proteger la integridad de los demás.

CONCLUSIÓN

Los derechos humanos son el respaldo los derechos humanos son el respaldo universal, los cuales nos brindan dignidad al ser humano, estos nos protegen de tal manera, que son el pilar fundamental para construir sociedades imparciales, correctas y pacíficas, con el uso y el conocimiento de estos podemos establecer límites al dominio de estado y obligaciones mutuas entre los habitantes de una nación. Región o de un pueblo.

TEMA:

LA ETICA EN LA PERSONA EN LA COMUNIDAD Y EN EL TRABAJO

INSTRUCTORA:

FATIMA VALENCIA CHAVERRA:

TRASVERSAL DE ETICA:

TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA

FECHA: 12/06/2026

INTEGRANTES:

YULENNY MOSQUERA CORDOBA

MARTINA CABRERA MOSQUERA

LEYDYS PALACIOS IBARGUEN

ROSA AIDE MOSQUERA CAMACHO

NIBIA HINESTROZA RIVAS

KAREN JINETH MOSQUERA PALACIOS

MARIA NEDILIA RIVAS PEÑALOZA

MARIA VENILDA RIVAS PEÑALOZA

YUBER PALACIOS ASPRILLA

EYDA MARIA MORENO RENTERIA

MANUELA MARMOLEJO FORASTERO

YENIS PATRICIA MOSQUERA MARMOLEJO

NELCY PALACIOS MOSQUERA

La etica en la persona. Es fundamemental tener un comportamiento ameno,integro, encaminado a mostrar modales buena compostura, valores y principios que marquen una calidad en cuanto a nuestra forma de tratar a todas y cada una de las personas que nos rodean, independientemente si son o no, de nuestro agrado







La etica en la comunidad: Es el conjunto de valores, normas y principios compartidos que guían el comportamiento para asegurar una convivencia armónica, justa y respetuosa entre sus miembros, fomentando el bien común y la responsabilidad ciudadana. Se basa en el respeto a los derechos humanos, la honestidad, la solidaridad y la participación activa, siendo clave para resolver conflictos y fortalecer los lazos sociales

el fin último de todo ser humano, de sus hechos, es la felicidad. La ética busca el bien común, estimulando comportamientos adecuados para alcanzarlo. La ética es consecuencia de tomar consciencia de lo que somos y tiene la capacidad de orientar la conducta. No hay decisión que carezca de un componente ético.







La etica en el trabajo: La **ética en el trabajo** es el conjunto de principios, valores y normas de conducta que orientan nuestro comportamiento dentro del entorno laboral, marcando la diferencia entre lo que se considera correcto e incorrecto en las relaciones profesionales y en la toma de decisiones. Busca armonizar el entorno de trabajo, fomentar la productividad, construir confianza con clientes y superiores, y asegurar que las acciones sean justificables y positivas.





2. Como persona lo aplico siendo una mujer consciente de mis decisiones, guiada por mis principios, buscando siempre hacer lo correcto y crecer tanto espiritual como personalmente.

En la comunidad lo aplico cada vez que respeto a los demás, ayudo cuando puedo y actúo con empatía sin esperar nada a cambio.

En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo responsables, honestos y cumpliendo nuestras funciones de manera transparente.

Las normas de convivencia las aplicamos cuando respetamos las reglas, escuchamos a los demás y mantenemos una buena actitud en los espacios compartidos.

El pensamiento creativo lo aplicamos cuando buscamos soluciones diferentes a los problemas y no nos limitamos a una sola forma de pensar.

La criticidad la aplicamos cuando analizamos las situaciones antes de actuar y no aceptamos todo sin reflexionar.

El entorno de mi casa y mi formación se maneja en un ambiente de respeto, valores, principios y enseñanza constante.

La resiliencia es la capacidad de seguir adelante a pesar de las dificultades, aprendiendo de cada situación.

La solución de conflicto la aplico cuando dialogo, escucho y busco acuerdos sin generar más problemas.

Los principios y valores éticos los aplico porque son la base de quien soy y guían mi comportamiento en todos los ámbitos.

El desarrollo humano es el que aplico cuando busco mejorar cada día como persona, aprendiendo y creciendo

Trabajo en equipo: es colaborar con otros, aportar ideas y respetar opiniones para lograr un objetivo común.

El liderazgo lo aplico siendo ejemplo, guiando con respeto y motivando a otros a dar lo mejor.

El proyecto de vida lo aplico en mis metas, decisiones y el camino que estoy construyendo para mi futuro. La autoestima la aplico siendo segura de mí misma, valorando quién soy y lo que puedo lograr. Las relaciones interpersonales las manejo con respeto, empatía y buena comunicación.

Habilidades sociales las aplico cuando interactúo con otras personas de manera adecuada y respetuosa.Escucha empática es la que aplico cuando presto atención real a los demás, entendiendo sus emociones. Comunicación la aplico cuando expreso mis ideas de forma clara y respetuosa. La asertividad la aplico cuando digo lo que pienso sin herir a los demás, pero sin dejar de ser firme. Dimensiones humanas la aplico cuando cuido mi parte emocional, espiritual, social y personal. La inteligencia la aplico cuando tomo decisiones con criterio y analizo las situaciones.

La tolerancia la aplico cuando acepto diferencias y respeto opiniones distintas.

La responsabilidad social la aplico cuando actúo pensando en el bienestar de los demás

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo amor, respeto, unión y apoyo mutuo. Ámbito social: en mi diario vivir creo que soy una persona respetuosa, amable y consciente de mi entorno. Ámbito educativo: soy una persona comprometida con mi aprendizaje y crecimiento. Ámbito laboral: soy una persona responsable, ética y dedicada en mis funciones.

BIBLIOGRAFIA:

https://eventos.ucm.es/33454/detail/etica-ciudad-y-comunidad.html



Ejercicio 2
Cuestionario individual
La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

1. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: **en la persona, en la comunidad y en el trabajo.**

- **En la persona:** es el conjunto de principios morales internos que guían las acciones y decisiones de un individuo donde refleja su caracter y concepción de lo que es correcto o incorrecto.

- **En la comunidad:** se muestra en las normas, valores y expectativas que rigen la interacción entre miembros del grupo social.

- **En el trabajo:** comprende los principios y valores que rigen el comportamiento profesional en un entorno laboral.

- *Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia; solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral; Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales; habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas; inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.*

2. De ejemplos de su vida real sobre cómo son sus comportamientos, sus actitudes y valores aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito familiar, social, educativo, laboral).

Solución

- Como persona lo aplico siendo?

Coherente con mis acciones.

- En la comunidad lo aplico cada vez que?

Cuando respeto los espacios y en la participación de mejorar mi entorno

- En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?

Siendo transparente y honesta con los resultados y con mis compañeros de trabajo.

Las normas de convivencia que aplicamos cuando?
Respetando los espacios y silencio de los otros.

El pensamiento creativo lo aplicamos cuando ?
Inventó una nueva forma de organizar mis trabajos o tareas diarias para que me rinda el tiempo.

La criticidad: la aplicamos cuando ?
Investigo algo antes de compartirla a personas o a redes sociales.

El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente ?.

De apoyo y respeto mutuo fomentando el crecimiento personal.

La resiliencia es ?.
Tener la capacidad de levantarse después de un bajón emocional.

La solución de conflicto la aplico cuando ?.
Escucho las diferentes versiones antes de atacar sin saber.

Los principios y valores étnicos los aplico porque ?

Me dan paz mental y son la base de mi integridad.

El desarrollo humano es el que aplico cuando ?

Dedico mi tiempo a aprender algo que me haga mejorar como persona y profesionalmente.

Trabajo en equipo: es?

Unir talentos individuales para poder lograr algún objetivo que solo no se puede realizar.

El liderazgo lo aplico siendo?

Una persona que motiva y guía a los demás dando ejemplo.

El proyecto de vida lo aplico en?

Mis metas a largo y corto plazo, como culminar mis estudios.

La autoestima la aplico siendo?

Amable conmigo misma y reconociendo mis logros.

Las relaciones interpersonales las manejo? .

Empatía, respeto y límites claros.

Habilidades sociales las aplico cuando ?

Cuando entablo conversación respetuosa y fluida con algún desconocido o con algún compañero.

Escucha empática es la que aplico cuando ?

No juzgo a las personas, solo entiendo y escucho lo que me quieren decir o como se sienten.

Comunicación la aplico cuando?

Expreso alguna idea de forma directa y clara.

La asertividad la aplico cuando ?

Cuando digo que no a algo que no quiero hacer sin sentirme grosera o culpable.

Dimensiones humanas la aplico cuando ?

Cuido mi salud mental, fisica y espiritual de forma equilibrada.

La inteligencia la aplico cuando ?.

Uso mis conocimientos para resolver problemas difíciles de la mejor manera posible.

La tolerancia la aplico cuando ?

Respeto el punto de vista de otras personas aunque sean distintas a mi postura.

La responsabilidad social la aplico cuando ?

Tomo desiciones donde no dañen ni la sociedad ni el medio ambiente.

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo ?

Ámbito Social: en mi diario vivir creo que soy ?.

Ámbito Educativo: soy una persona?

Ámbito Laboral: soy persona que?

Proyecto de viva

Mi pasado y presente

Mi pasado: Yulenny Mosquera Córdoba en mi infancia estuve en el área educativa mi pasado fue muy triste siempre quise tener plata para poder sacar o salir adelante pero eso no era fácil por que vine de una familia donde yo tenía claro a medida que iba creciendo de que éramos muy humilde y no teníamos mucho mi madre siempre fue madre y padre par mi hacia vendaje para poder llevar el alimento para que nosotros pudiéramos comer algo por eso cuando iba creciendo siempre decía quiero ganarme una lotería para comprar todo comprar bastante comida ropa juguetes .



Mi presente: mi presente asido muy bonito porque e logrado tener mi casa propia estoy haciendo un curso de sistema tengo mi familia mis hijos que son muy importante en mi vida he tenido la facilidad de tener como sostener mi familia e estado bastante estable referente a lo de la alimentación y demás cosas, pero quiero tener más, pero eso lo logro terminando mi curso dentrar a la universidad graduarme y conseguir un trabajo para sostener todas mis necesidades.



Quien han sido las personas que han tenido influencia en mi vida y de que manera

En mi vida han tenido in fluencias mi madre que siempre a estado para mi mi abuela, profesores, mi pareja, hermanos, ellos han aportado mucho en mi vida han sido una ficha clave para mí.

Cuales han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)

En mi infancia siempre quise tener muchos juguetes para jugar, pero mi madre no tenía como comprarme los juguetes por falta de dinero me entretenía jugando velillo, yeimy, a ponchado otros juegos.

Cuales han sido los acontecimientos que han influenciado en forma decisiva en lo que soy ahora

Terminar una etapa educativa, graduarme, tener una visión alcanzar metas tener propósitos tener aspiraciones convertirme en madre ha sido lo mas importante en mi vida son momentos en el que sientes que todo cambio.

Cual ha sido en mi vida los principales éxitos y fracasos

Éxitos: Lograr graduarme de bachillerato tener mi casa propia comprar mi computador.

Fracasos: No poder entrar a la universidad ese ha sido mi fracaso no poder cumplir mis sueños.

Quien soy

Nombre: Yulenny Mosquera Córdoba

Origen: de Alto Baudó pie de pato

Mis valores: Respeto, ala personas soy muy solidaria, soy sincera, soy amigable honesta

Mi misión personal

Quiero formarme como profesional en ingeniería de sistema y como persona quiero crecer alcanzar mis metas cumplir mis sueños tener una estabilidad usar lo que aprendí para apoyar a mi familia y aportar algo positivo a mi comunidad.

Corto plazo: 0 a 1 año decidí en que formarme haciendo un cuso de sistema poder terminarlo obtener mi certificación crear un óbito de aprendizaje

Mediano plazo: 1 a 5 años estar graduada de un técnico o tecnólogo tener un trabajo un emprendimiento tener ingreso mensual para mejorar la situación económica en mi familia.

Largo plazo: 5 a 10 años tener mi negocio, mi empresa propia tener mis apartamento viajar disfrutar con mis hijos darle todo lo que está a mi disposición

KAREN JINETH MOSQUERA PALACIOS PROYECTO DE VIDA – ¿TE ATREVES A SOÑAR?

1. MI PASADO Y PRESENTE

Autobiografía

1. Las personas que han tenido mayor influencia en mi vida han sido principalmente mi familia, especialmente mi madre, quien me ha enseñado valores como la responsabilidad, la fortaleza y la perseverancia. También algunas amistades y personas cercanas han influido en mi forma de ver la vida, enseñándome lecciones sobre el amor propio y los límites.

2. Desde mi infancia he tenido intereses relacionados con crecer como persona, sentirme bien conmigo misma, compartir con los demás y construir un futuro estable. Siempre me ha llamado la atención superarme y salir adelante.

3. Algunos acontecimientos importantes han sido experiencias emocionales, relaciones que me han dejado aprendizajes, momentos difíciles que me han hecho más fuerte, y decisiones que han marcado mi camino personal y espiritual.

4. Mis principales éxitos han sido mantenerme firme en mis valores, seguir adelante a pesar de las dificultades y buscar siempre mejorar. Mis fracasos han sido confiar en personas equivocadas o tomar decisiones emocionales, pero de cada uno he aprendido.

Rasgos de mi personalidad

Aspecto físico:
Me gusta: mi sonrisa, mi forma de expresarme, mi presencia.
No me gusta: algunas inseguridades físicas, cambios en mi piel, momentos donde no me siento cómoda.

Relaciones sociales:
Me gusta: mi forma de ser amable, empática y respetuosa.
No me gusta: a veces confiar demasiado o dar más de lo que recibo.

Vida espiritual:
Me gusta: mi conexión con Dios, mi fe y mi deseo de crecer espiritualmente.
No me gusta: momentos de duda o debilidad espiritual.

Vida emocional:
Me gusta: mi sensibilidad, mi capacidad de amar y sentir.
No me gusta: sobrepensar o sentirme afectada fácilmente.

Aspectos intelectuales:
Me gusta: mi capacidad de aprender, mi interés por mejorar.
No me gusta: a veces la falta de tiempo para estudiar o profundizar.

Aspectos vocacionales:
Me gusta: mi deseo de salir adelante y construir un futuro estable.
No me gusta: la incertidumbre en algunas decisiones.

Zonas que conforman mi vida

Zona de confort:
Estar con mi familia, en lugares conocidos, en mi rutina diaria.

Zona de aprendizaje:
Viajar, conocer nuevas personas, estudiar, vivir nuevas experiencias.

Zona de pánico:
El miedo a fracasar, a equivocarme, a no lograr lo que quiero.

Zona mágica:
Momentos donde tomo decisiones importantes, crecimiento personal, cambios en mi vida.

2. FUTURO

Mi proyecto de vida

¿Quién seré? ¿Cómo me veo?

Me veo como una mujer fuerte, segura de sí misma, independiente, con estabilidad emocional, espiritual y económica. Me veo logrando mis metas, teniendo un buen trabajo, ayudando a mi familia y viviendo en paz. También me veo construyendo una relación sana basada en el respeto, el amor y los valores.

A corto plazo:
Terminar mis estudios, seguir formándome, mejorar en lo personal y emocional.

A mediano plazo:
Tener estabilidad laboral, crecer profesionalmente, fortalecer mi carácter.

A largo plazo:
Tener una vida estable, cumplir mis sueños, formar un hogar sano y ser una persona

realizada, lograr ser cada dia una mejor profesional y en algún momento de mi vida ser una abogada exitosa, autentica y que ayude a otros a mejorar su calidad de vida

Solución

Mi proyecto de vida está basado en crecer como persona, mantener mis valores, aprender de cada experiencia y no rendirme. Entiendo que el camino puede cambiar, pero tengo claro que quiero avanzar, ser mejor cada día y construir una vida con propósito.








El “mercado” del Fiscal
SPRINGER VON SCHWARZENBERG COLSULTING
GARZÓN
FISCALÍA
MAGISTRADOS
LEO 2015
leocatira.blogspot.com



1. **Definición de ética en los distintos contextos**

La ética es el conjunto de valores, principios y normas que guían el comportamiento de las personas para actuar de manera correcta, justa y responsable en la vida diaria.

Ética en la persona:

Es la capacidad de cada individuo para tomar decisiones correctas basadas en valores como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. Implica conocerse a sí mismo, tener autoestima y actuar con coherencia entre lo que se piensa y lo que se hace.

Ética en la comunidad:

Se refiere a la forma en que las personas conviven y se relacionan con los demás respetando normas de convivencia, fomentando la tolerancia, la empatía y la responsabilidad social. Busca el bienestar común y la armonía social.

Ética en el trabajo:

Es el comportamiento adecuado en el ámbito laboral, donde se aplican valores como la responsabilidad, el compromiso, el respeto, el trabajo en equipo y la honestidad. Permite un ambiente laboral sano y productivo.

Relación con los elementos mencionados

Normas de convivencia: reglas que permiten vivir en armonía.

Pensamiento creativo: ayuda a resolver problemas de forma ética e innovadora.

Criticidad: capacidad de analizar y tomar decisiones responsables.

Entorno y contexto: influyen en nuestro comportamiento y decisiones.

Resiliencia: capacidad de superar dificultades sin perder valores.

Solución de conflictos: resolver problemas mediante el diálogo y el respeto.

Principios y valores éticos universales: como la justicia, honestidad y respeto.

Desarrollo humano integral: crecimiento en lo personal, social y emocional.

Trabajo en equipo: colaboración respetuosa con otros.

Liderazgo: guiar a otros con el ejemplo y valores.

Proyecto de vida: metas personales basadas en principios éticos.

Autoestima: confianza en uno mismo para actuar correctamente.

Relaciones interpersonales: interacción respetuosa con los demás.

Habilidades sociales: comunicación, empatía y asertividad.

Escucha empática: entender a los demás sin juzgar.

Comunicación: expresar ideas de manera clara y respetuosa.

Asertividad: decir lo que se piensa con respeto.

Dimensiones humanas: aspectos físico, emocional, social y espiritual.

Inteligencias múltiples: diferentes capacidades para aprender y actuar.

Tolerancia: respeto por las diferencias.

Responsabilidad social: compromiso con el bienestar de la sociedad.

2. Ejemplos de la vida real

Ámbito familiar:

En mi familia practico el respeto escuchando a los demás, colaboró en las tareas del hogar y trato de resolver conflictos hablando y no peleando.

Ámbito social:

Con mis amigos soy tolerante, acepto sus diferencias y practicar la empatía. Cuando hay problemas, buscar soluciones mediante el diálogo.

Ámbito educativo:

En el colegio soy responsable con mis tareas, respeto a los profesores y compañeros, trabajo en equipo y participó de manera activa.

Ámbito laboral (o futuro laboral):

Actuará con responsabilidad, cumpliendo mis funciones, siendo puntual, respetando a mis compañeros y demostrando honestidad en todo momento.

Ejemplo

Cuando enfrentas una dificultad, trato de ser resiliente, mantener una actitud positiva y buscar soluciones sin afectar a los demás.

Solución

¿Como persona lo aplico siendo?
Lo aplico siendo una persona responsable, respetuosa y consciente de mis actos, buscando siempre actuar con ética y valores en cada situación de mi vida.

En la comunidad lo aplico cada vez que?
Lo aplico cada vez que participo en actividades comunitarias, respeto a los demás, cuido el entorno y colaboró para el bienestar común.

En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?
Aplicamos la ética siendo honestos, responsables, puntuales y cumpliendo nuestras funciones con compromiso y transparencia.

Las normas de convivencia que aplicamos cuando
Las aplicamos cuando interactuamos con otras personas, respetando reglas, opiniones y manteniendo una buena conducta en cualquier espacio.

El pensamiento creativo lo aplicamos cuando?
Lo aplicamos cuando buscamos soluciones nuevas a los problemas, generamos ideas innovadoras y pensamos de manera diferente.

La criticidad la aplicamos cuando?
La aplicamos cuando analizamos situaciones, cuestionamos información y tomamos decisiones basadas en el razonamiento.

Desarrollo personal

El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente?
Se maneja un ambiente de respeto, apoyo, comunicación y valores que fortalecen mi crecimiento personal.

La resiliencia es?
Es la capacidad de superar dificultades, adaptarse a los cambios y salir fortalecido de las situaciones difíciles.

La solución de conflicto la aplico cuando?
La aplico cuando enfrentó problemas con otras personas, diálogo, escucho y busco acuerdos pacíficos.

Los principios y valores éticos los aplico porque?
Los aplico porque guían mi comportamiento, me ayudan a tomar buenas decisiones y a convivir en armonía con los demás.

El desarrollo humano es el que aplico cuando?
Lo aplico cuando busco mejorar como persona, aprender constantemente y crecer en lo personal y profesional.

Trabajo en equipo es?
Es la capacidad de colaborar con otras personas para alcanzar objetivos comunes de manera organizada y respetuosa.

¿El liderazgo lo aplico siendo?
Lo aplico siendo ejemplo para los demás, tomando iniciativa, guiando y motivando al grupo.

¿El proyecto de vida lo aplicó en?
Lo aplico en las decisiones que tomo a diario para alcanzar mis metas personales, académicas y laborales.

La autoestima la aplico siendo?
La aplico valorándose, confiando en mis capacidades y reconociendo mis fortalezas y debilidades.

¿Las relaciones interpersonales las manejo?
Las manejo con respeto, comunicación efectiva, empatía y tolerancia hacia los demás.

¿Las habilidades sociales las aplico cuando?
Las aplico cuando interactúo con otras personas, expresar ideas y trabajo en equipo.

Escucha empática es la que aplico cuando?
La aplico cuando escucho a los demás con atención, comprensión y sin juzgar.

¿La comunicación la aplico cuando?
La aplicó al expresar mis ideas de manera clara, respetuosa y oportuna.

La asertividad la aplico cuando?
La aplico cuando expreso mis opiniones y sentimientos de forma clara y respetuosa sin afectar a los demás.

Dimensiones humanas la aplico cuando?
La aplico cuando desarrolló aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales en mi vida.

La inteligencia la aplico cuando?
La aplicó al resolver problemas, tomar decisiones y adaptarse a diferentes situaciones.

La tolerancia la aplico cuando?
La aplicó al respetar las diferencias de opiniones, culturas y formas de pensar.

La responsabilidad social la aplico cuando?
La aplico cuando actúo de manera consciente, cuidando el entorno y contribuyendo al bienestar de la sociedad.

Ámbitos

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo?
Los comparto teniendo respeto, amor, comunicación y apoyo hacia mi familia.

Ámbito social: en mi diario vivir creo que soy?
Soy una persona respetuosa, solidaria y dispuesta a convivir en armonía con los demás.

Ámbito educativo: soy una persona?
Soy una persona responsable, comprometida con mi aprendizaje y con deseos de superación.

Ámbito laboral: soy persona que?
Soy una persona responsable, puntual, comprometida y con disposición para aprender y trabajar en equipo.

Cristián estiwar Murillo Romaña

1077465906

Construcción de edificaciones

Ficha 3232204

Ejercicio 4

PROYECTO DE VIDA

TE ATREVES A SOÑAR?

A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida





1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
   - Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

Solución

1. **¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?**
   R/ mi madre, siempre me ha apollado en todas mis iniciativas, mi mejor amigo con el cual empece a estudiar para sacerdote, hoy en dia el es sacerdote y es una de las personas mas influyentes en mi vida.

2. **¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?R**
   R/ siempre he tenido la mentalidad y las ganas de cambiar la realidad en la cual naci, el destino lo forjo yo mismo, naci en una familia pobre, pero yo decido si muero pobre.

3. ¿**Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?**
   R/ haber tenido hijo a mis 22 años, eso me enseño hacer responsable y gracias a ello hoy soy la persona que soy .



4. **¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?**

R/ Mis exitos, creo que el primero fue haber cambiado mi forma de ser, de no haberlo hecho quizas no estuviera vivo, la realizacion de mis estudios, mis fracasos: no haber terminado los estudios para sacerdote.

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:

- Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales.

R/ mi intelectualidad, mi sabiduria, mi paciencia, no me gusta mi forma de actuar cuando me enojo, en la parte espiritual, no me gusta que ya no voy a misa, mi vida emosional siempre sobrepienso mucho las cosas, en ocaciones es a mi que me fallan y siento la necesidad de hacer la paz para estar tranquilo. En lo intelectual, me gusta mucho leer, me gusta debatir con argumentos y me gusta mucho enriquecer mi vocabulario para asi tener mayor fluides al expresarme.

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

R/ mi zona de confort: mi cama y mi hamaca
Mi zona de aprendizaje : la lectura y la escucha de documentales
Mi zona de panico: el mar
Mi zona magica: cuando estoy con mi mejor amigo, porque hablamos de lo que queremos para nuestras vidas, para nuestras familias.

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. ¿Quién seré? ¿cómo me veo?

R/ A corto plazo me proyecto organizar un emprendimiento, a media plazo tener varios emprendimientos con el fin de tener una buena adquisicion economica, porque a largo plazo mi sueño es ser mandatario de mi amado municipio.
Sere con la ayuda de Dios un ejemplo a seguir, en estos momentos me veo como un joven refente en mi comunidad, por el trabajo que he venido desarrollando estos 3 años.

Elabarado por:
JHON ARLEY MOSQUERA MOSQUERA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

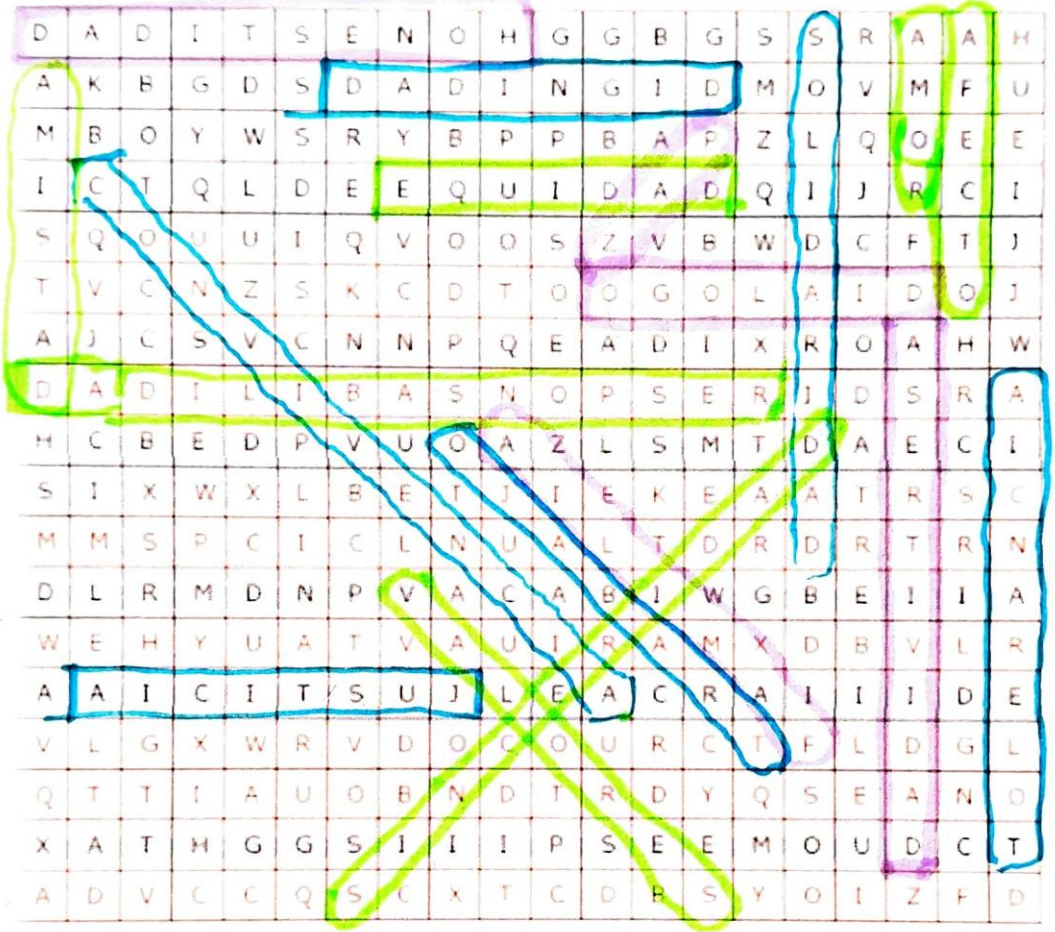
SOPA DE LETRAS DE LOS VALORES

MARIA EVELIS PALACIOS CABRERA

FÁTIMA VALENCIA CHAVERRA

13 DE ABRIL DE 2026

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES



AFECTO
AMISTAD
AMOR
ASERTIVIDAD
CONVIVENCIA
DIALOGO
DIGNIDAD
DISCIPLINA
EQUIDAD
FAMILIA
HONESTIDAD
JUSTICIA
LEALTAD
LIBERTAD
PAZ
RESPETO
RESPONSABILIDAD
SINCERIDAD
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA
TRABAJO
VALORES

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **NORMA / UNIDAD DECOMPETENCIA: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
- **CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL: 240201526**
- **NOMBRE DE LA COMPETENCIA: ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

➢ Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

➢ Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

➢ Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

➢ Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas):48.

PRESENTACION



DIAGNOSTICO SITUACIONAL DESDE LA ÉTICA

Se hace necesario analizar la acción moral para ver cuándo cabe calificarla moralmente de "buena" o "mala". Este tema ocupaba grandes espacios en los Manuales de Teología Moral Fundamental. Era el capítulo clásico de actibus humanis. Esta temática no ha perdido actualidad, al fin y al cabo lo que interesa a la ciencia ética es que las acciones del hombre sean moralmente buenas, pues del comportamiento personal y concreto depende el orden moral del individuo.

A este respecto, los Manuales clásicos distinguían entre el actus hominis (toda acción que obra o verifica el hombre, pero no de forma consciente, o sea, sin voluntariedad) y el actus humanus (el que lleva a cabo el hombre con advertencia y deliberación). Esta distinción sigue siendo fundamental: la moralidad se refiere exclusivamente al hombre como ser dotado de razón y capaz de actuar libremente. Cuando el hombre no obra como tal, sus acciones caen fuera de ámbito moral, dado que no pueden calificarse de "buenas" o "malas", o mejor, siguen siendo objetivamente "buenas" o "malas", pero pierden el calificativo de "morales", pues el hombre no actúa en su especificidad de hombre como ser inteligente y libre.

No obstante, las nuevas sensibilidades, avaladas por los estudios acerca del hombre, resaltan la unidad profunda de la persona humana, por lo que exigen un planteamiento más extenso, que considere al hombre en todas sus dimensiones y que no atomicen la actividad humana sólo en cada uno de sus actos. Además, los actos singulares son, en efecto, acciones llevadas a cabo con libertad, pero en ellas se refleja la totalidad de la persona y no sólo la libertad, aunque ésta es la expresión última y más específica del ser racional.

Pedir perdón es de inteligentes, perdonar es de nobles y perdonarse es de sabios (Anónimo)

Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de:

- ✓ Fijar su Proyecto de Vida
- ✓ Reclamar Derechos de Dignidad
- ✓ Usar la Ciencia y la Tecnología para Mejorar su Calidad de Vida
- ✓ Exigir Reconocimiento en Función de su Presencia Protagónica en la Sociedad
- ✓ Reconocer el Valor Intrínseco de Cada Persona
- ✓ Mantener el Valor de su Dignidad
- ✓ Mantener el Valor de la Dignidad del Otro
- ✓ Reconocer la Autonomía Personal
- ✓ Reconocer la Autonomía del Otro
- ✓ Reconocer sus Diferencias e Igualdades con el Otro
- ✓ Practicar con Hechos el Respeto Con ustedes Mismos y Con Los Demás.

Les invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

1. **Preguntas esenciales:**

¿Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura?

¿Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y Construcción cultural y autonomía?

¿Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia?

¿Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos ¿Teniendo en cuenta la pedagogía para la paz?

¿Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz?

¿Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz?

¿Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz?

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es) grupales, Lluvia de ideas, presentación de videos, articulación conlos demás.
- Ambiente Requerido: de aprendizaje
- Materiales: recurso humano, articulación, video vean, tablero, marcadores.

Unos ideales preocupantemente debilitados si lanzamos una mirada al panorama internacional actual. Conflictos armados, terrorismo, delitos de odio, persecución, pobreza y exclusión socioeconómica, representan todas ellas formas de violencia que a diario sufren millones de personas en todo el mundo, impidiendo su legítimo desarrollo y, por tanto, la construcción de sociedades donde la justicia social y la igualdad de oportunidades sean una realidad.

Especialmente grave es la situación por la que atraviesan los más de 65 millones de personas que, según ACNUR, se han visto obligadas a abandonar sus hogares a causa de los conflictos, la persecución o las violaciones de derechos humanos. A esa cifra hay que añadirle los millones de personas que, por cuestiones económicas o de otra índole, buscan un futuro mejor lejos de sus lugares de origen.

La formación de mejores ciudadanos requiere de actores sociales con posibilidades de autodeterminación, con capacidad para representar intereses y demandas, y para ejercer tus derechos individuales y colectivos dentro de las normas jurídicamente establecidas, un ejemplo, la constitución, y el reglamento interno del SENA.

En si necesitamos desarrollar valores, actitudes, capacidades y habilidades generales que permitan el dominio y la creación de nuevos conocimientos. El eje de todo esto se encuentra en la educación y los Instructores y lo más importante en ti como aprendiz ¿Por qué? No tendría sentido hablar de ética, valores y actitudes si no hay nadie a quien le interese desarrollarse como individuo. Utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos.**

3. ACTIVIDAD 1

Realiza un cuadro comparativo de tres características de la ética y de la moral y anótalas en dos columnas. ÉTICA MORAL *En la vida práctica no se da una frontera tan delimitada entre la moral y la ética, ya que se presenta una interacción entre el hecho y la reflexión sobre el hecho; entre la norma y la teoría y la teoría sobre esa misma norma La justicia 1. Definiciones de justicia a) Justicia, en griego, proviene del término dikaion (lo justo) que, a su vez procede de dikha (división en dos). Está justicia se expresa a través del juez dikastes que es lo que divide las cosas en dos. El origen latino del término justicia se refiere a la conformidad con el derecho y corresponde al término iustia, ius. b) Es difícil definir este término debido a la multiplicidad de significados, entre los que sobresale el de Ulpiano y los escolásticos Justicia es dar a cada quién lo que es suyo. Otras definiciones se centran en el derecho y la definen como un conjunto de leyes que intentan establecer las buenas relaciones y la igualdad entre las personas. c) Distinguimos también una significación <<OBJETIVA>>, que se refiere al derecho y a las instituciones públicas y otra <<SUBJETIVA>>, que es primariamente una virtud personal que rige las relaciones entre personas. La justicia en este sentido se refiere al hombre de vida moral recta (facere bonum). d) Las teorías modernas siguen considerando a la justicia como virtud social y como virtud personal. La entienden como una teoría de la justicia social en la que destaca el concepto de <<equidad>>. Tal concepto se refiere a la igualdad de todos ante la ley y a la equitativa distribución de los bienes sociales.

4. ACTIVIDAD 2

TALLER

1. Realice su proyecto de vida, en un mínimo de 4 hojas.

Un proyecto de vida es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente.

1. ¿Qué importancia tiene para nuestra vida la responsabilidad?
2. ¿Cuál es la etimología del término deber?
3. ¿Definir qué es libertad en sentido general?
4. ¿Qué importancia tiene decir "la verdad" en tu vida?
5. ¿Qué puedes esperar de alguien que no dice la verdad?
6. ¿Será la verdad un valor ético importante?
7. ¿Qué sucede con una persona al estar acostumbrada a mentir?

Estaré presta para resolver cualquier duda o inquietud.
Recibiré el taller resuelto el día y hora que se imparte la formación.
Por favor sus datos personales y el curso son muy importantes.

6.ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ev denc as de Conocimiento Ev denc as de desempeño. Evidencia de producto	Analiza los conceptos de: Hombre, naturaleza humana, dignidad humana, actos humanos, acciones humanas, libertad, ley natural entre otros. • participa en el análisis de a situación de vulnerab dad de los derechos humanos y la dignidad humana	Cuestionario ciones Exposi Mesa redonda Talleres y evaluac ón escrita.

7. GLOSARIO DE TERMINOS

Hombre
Naturaleza Humana
Dignidad Humana
Actos Humanos
Acciones Humanas
Libertad
Ley Natural
Ley Positiva
Moral
Ética
Ética Aplicada
Trabajo
Relaciones Sociales
Reconciliación
Trabajo en Equipo
Resolución de Conflictos
Comunicación Asertiva:
Liderazgo:
Inteligencia Emocional
Coaching

Programación Neurolingüística
Toma de Decisiones
Relaciones Interpersonales
Contexto del Conflicto
Paz
Violencia
Conflicto
Respeto
Familia.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

(https://definicion.de/hombre/)

Autor: Javier Navarro | https://www.definicionabc.com/ciencia/naturaleza-humana.php

El acto humano. Definición y clasificación. El acto cognoscitivo.www.infocatolica.com › blog › matermagistra.php

https://www.significados.com/libertad/

https://definicion.de/ley-natural/)

https://www.gerencie.com/ley-positiva.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autora	FATIMA VALENCA CHAVERRA	Instructora de Transversal Ética	Coordinación Académica	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía.

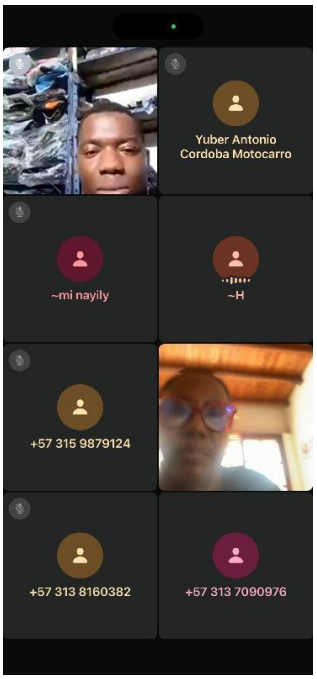


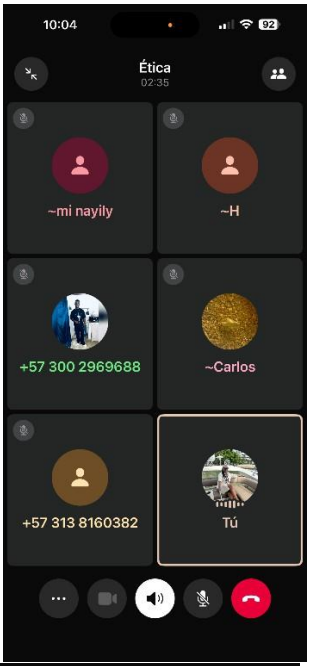


S

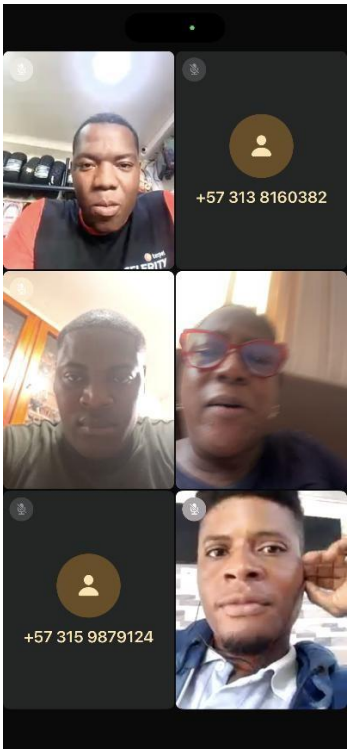
IMPARTIENDO FORMACION TRANSVERSAL DE ETICA SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

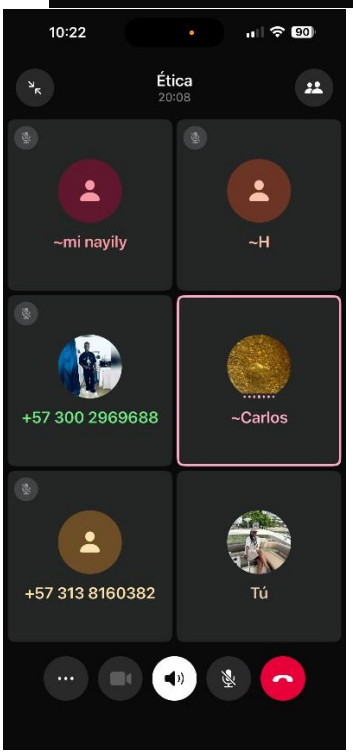












IMPARTIENDO FORMACION DE ETICA SOBRE LA ETICA EN LA PWRSONA COMUNIDAD Y EL TRABAJO LLAMADA GRUPAL

10:51
Ética
15:14
Yuber Antonio Cordoba
~mi nayily
~Carlos
+57 313 8160382
~H
Tú
+57 300 2989688

+57 313 8160382
+57 315 9879124

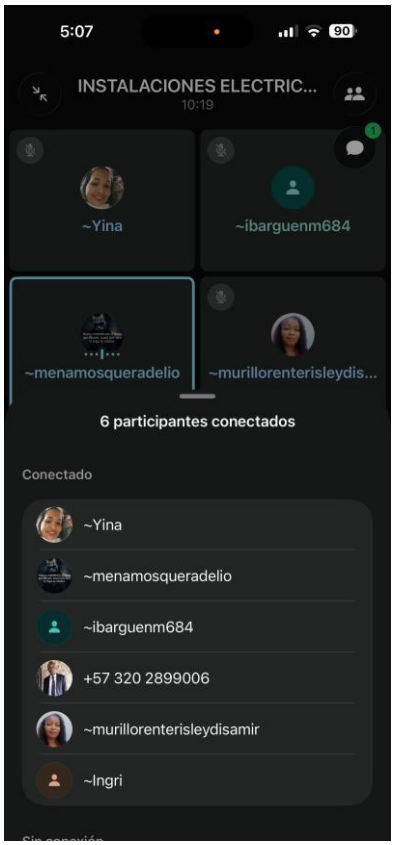


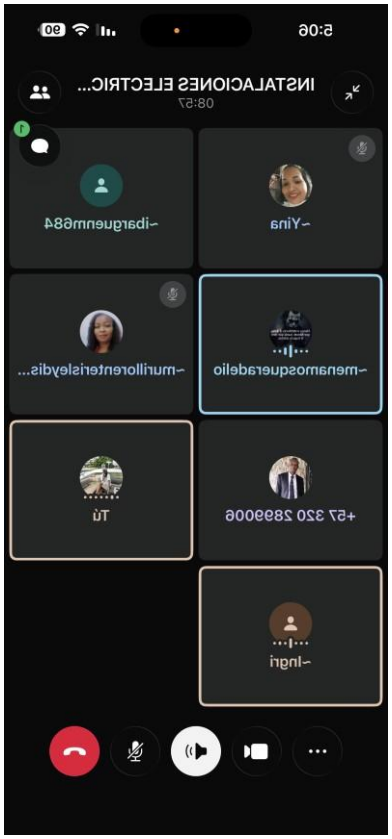




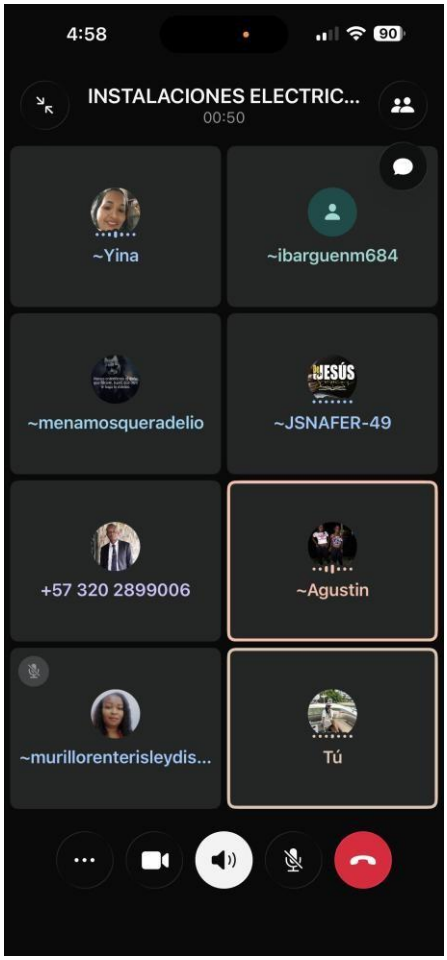


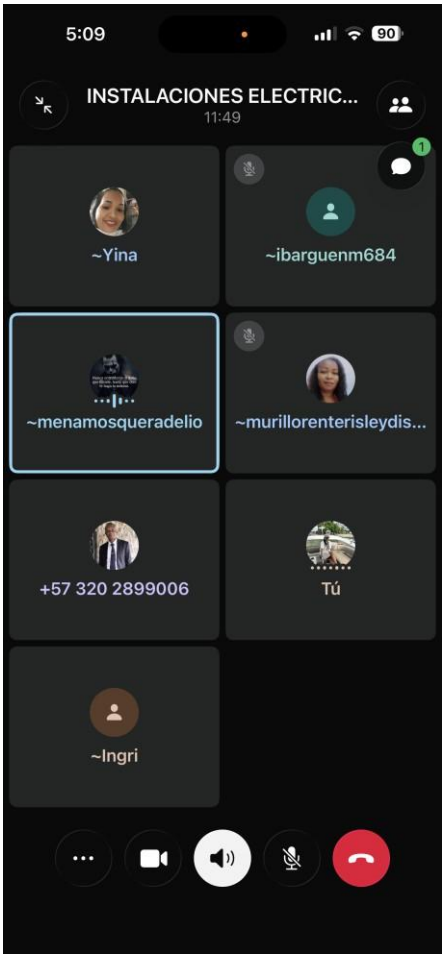
FORMACION COMPLEMENTARIA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUUPOS DE TRABAJO





FORMACION APRENDICES INSTALACIONES ELECTRICAS





TALLER DE ETICA Y VALORES

POR: MARTHA LUZ IBARGUEN BORJA

C.C 26344411

JESE NAFER RENTERIA PALACIOS

11805747

DANILO ARIAS BALDERRAMA

11635259

SENA: SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE

FICHA: 3231602

ETICA Y VALORES

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

FECHA DE ENTREGA: 16/06/2026

TRABAJO SOBRE DERECHOS HUMANOS

Introducción

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de establecer un ideal común para todos los pueblos y naciones. Esta declaración surge después de los actos de barbarie ocurridos en la Segunda Guerra Mundial, con el propósito de garantizar que la libertad, la justicia y la paz tengan como base el reconocimiento de la dignidad y los derechos iguales de todas las personas. En este trabajo se explicará qué son los derechos humanos, para qué sirven, sus características, clasificación y la importancia de conocerlos.



Desarrollo

1. ¿Qué son los derechos humanos y por qué surgen?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todas las personas por el solo hecho de ser humanos. No dependen del Estado ni se pueden perder.

Surgen porque el desconocimiento y desprecio de estos derechos originaron actos de barbarie que ofendieron la conciencia de la humanidad. Por eso se creó la Declaración Universal para proteger a las personas y evitar que sean obligadas a rebelarse contra la tiranía y la opresión.

2. ¿Para qué nos sirven?

Los derechos humanos sirven para proteger la dignidad, libertad e igualdad de todas las personas. También nos guían para que, mediante la educación y el ejemplo, promovamos el respeto a estos derechos a nivel nacional e internacional. Son el marco para construir una sociedad justa y en paz.

3. Los 10 derechos principales

Aunque la Declaración tiene 30 artículos, los más fundamentales son:

1. Derecho a la igualdad y dignidad.
2. Derecho a la vida, libertad y seguridad.
3. Prohibición de la esclavitud.
4. Prohibición de la tortura.
5. Igualdad ante la ley.
6. Derecho a la privacidad.
7. Libertad de pensamiento y religión.
8. Libertad de expresión.
9. Derecho al trabajo y salario justo.
10. Derecho a la educación.



4. Características de los derechos humanos

- Universales: Aplican a todas las personas sin excepción.
- Inalienables: Nadie nos los puede quitar.
- Indivisibles: Todos están conectados entre sí.
- Iguales: Tienen el mismo valor para todos.
- Protegidos por la ley: El Estado debe garantizarlos.



5. Clasificación de los derechos humanos

Se clasifican en tres generaciones:

- Primera generación: Derechos civiles y políticos, como la libertad de expresión y el debido proceso.

- Segunda generación: Derechos económicos, sociales y culturales, como la educación y la salud.

- Tercera generación: Derechos colectivos, como el derecho a la paz y a un ambiente sano.



6. Importancia de conocerlos

Es importante conocer los derechos humanos porque nos permite defender nuestra dignidad y la de los demás, identificar cuando se están violando y actuar para protegerlos. Además, conocerlos ayuda a vivir en convivencia, respeto y paz desde la escuela, la familia y la comunidad.

Conclusión

Los derechos humanos son la base para vivir con dignidad, libertad y justicia. Conocerlos desde la infancia nos forma como ciudadanos responsables y respetuosos. Como lo dice la Declaración Universal, es tarea de todos, individuos e instituciones, promover su respeto y aplicación para construir un mundo mejor.

siga

Bagrod

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN 3

CÓDIGO: GFPI-FM-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 18 Julio 2026

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó

Tema: Etica en la Persona comunidad y en el trabajo

No.	Tipo de documento de identidad	Número de identificación	Nombres	Apellidos	Programa de formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	CC	11635259	Danilo	arias V			3232845445	Danilo arias
2	CC	1094[illegible]432	yina alexandra	jaramillo			3235083579	yina jaramillo
3	CC	1097453[illegible]	Jarri Javier	serna correa			3128967375	jarri Serna
4	CC	4813487	Juan Euclides	Renteria			3202899016	juan R
5	CC	26344471	martha luz	Blanquen Baja		Marlbath-78@hotmail.co	3217570921	martha I.
6	CC		orlin enrique	Renteria M			3146935873	orlin R
7	CC	11805747	JOSE MAFER	Renteria p			3134385029	leidy R
8	CC	1[illegible]8[illegible]722	Leidy	Murillo R			3128427923	jorge M
9	CC	8237626[illegible]54	JORGE ERNELIO	Martinez			3478033393	MAFER R.
10	CC	1078[illegible]0	Eva Sandy	Palacios Murillo		Evamurillo eva@gmail.co	3122529733	EVA P M.
11	CC	1098179	yhonatan alberto	Pino mosquera			3008[illegible]737	yhonatan P.
12	CC	1078170	leidy Sorella	Rios Rodriguez			3147668494	leidy Rios
13	CC	1[illegible]813737	elkin aurelio	cordoba Machado			3105826888	elkin C.
14	CC	4829837	jorge ivan	Bedoya ospina			3218012315	jorge B.
15	CC	4815087	luis carlos	arboleda Serna			3217830208	luis arboleda
16	CC	1078[illegible]958	Delio antonio	mena mosquera			3218402031	Delio M
17	CC	11804131	ardisson	Moreno S			3113537994	ardisson M
18	CC		Vivian Yurlen	Renteria rios			3202178969	vivian R.
19	CC		Valdomiro	arboleda Mentero			3127350226	Valdomiro
20	CC	1076384[illegible]	Maria eugenia	Renteria Pino			3127391645	Maria R

Nota de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá conservarse en su registro.

GFPI-FM-001

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Scanned with

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Producción Agropecuaria Bagadó

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FI-023

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 12 Junio 2026

REGIONAL: 27 Chocó

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó

Tema: Etica Moral y Valores

No.			NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
							3202694006	
1	CC	78[illegible]AB	Iván Euclides.	Bentería		marthuib-18@hotmai	3177570921	MTIÑ.
2	CC	2[illegible]	MARTHA LUZ	LEARGUNA P			3113489024	JENFR
3	CC	11[illegible]	JOSE ANESA	RENTERIA P			3229845445	DAV.
4	CC	1[illegible]	DANILO	ARIAS V.			3235083574	YAJC.
5	CC	1004-2AJ	YINA ALEXANDRA	JARAMILLO			3128467376	JJSC.
6	CC	1077[illegible]	JAIR JAVIER	SERNA CORREA			3145067377	OER
7	CC		ORLIN ENRIQUE	RENTERIA M				
8	CC	1078180	Eva Sandy	Palacios Murillo		Pmurilloeva@gmail.com	3122329737	Eva P M.
9	CC	48118859	Alvaro Ignacio	arboleda lemos			3135439668	alvaro a.
10	CC	1078180	Cristian Rafael	serna Borja			3216107065	cristian
11	CC	1078[illegible]721	leidy	murillo			3128427423	leidy
12	CC	48279877	jorge Ivan	Bedoya OS.			3218012315	jorge B.
13	CC	98133737	El Kin aurelio	cordoba M			3105820648	el Kin Co
14	CC	82362654	Jorge cirelio	martines			3147803353	jorge M.
15	CC	82362064	luis agustin	Perea Rentera			3147304530	agustin
16	CC	1078178	Delio antonio	mena mosquera			3008146737	alberto
17	CC	1078179	jhonatan alberto	Ano mosquera			3136776120	ingri Es.
18	CC	1078170	ingri tatiana	escarpeta			3218402021	Delio M
19	CC	1078178	leidy Sirella	Rios Rodriguez			3147668144	leidy Rios
20	CC	1078179	jefferson Giller	Martinez lemos			3146424259	Jeffer M.

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FI-023

Scanned with CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Prod Agropecuaria Bagaoló

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: GFPI-F-035

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 16 de Junio 2026

REGIONAL: | ZONA: | CENTRO DE FORMACIÓN: | RED: Cadena de Suministros Industriales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: | OBSERVACIONES:

PROGRAMA: Derechos Humanos

N°	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1078[illegible]158	Eva Sandy	Palacios Morillo		[illegible]@gmail.com	3122527737	Eva P M
2	CC	1116352599	Danilo	arias Valdeleon			3237845445	Danilo a.
3	CC	1129837	Jorge Ivan	Bedoya O			3218012315	Jorge Bedoya
4	CC	98134181	Juan Eucldes	Renteria M			3202899006	juan Rentería
5	CC	4613737	elkin aurelio	cordoba M.			3105870698	elkin cordoba
6	CC	26344447	Martha luz	Barcuen Borja		[illegible]@hotmail.com	3217570774	Martha L.
7	CC	1078178958	Delio antonio	mena Mosquera			3218402031	Delio mena
8	CC		Valdomiro	arboleda B			3127350226	Valdomiro
9	CC	94215087	luis carlos	arboleda sanc			3217830268	luis arbole
10	CC	8236204	luis agustin	perea			3147307530	luis perea
11	CC	1076384687	maria eugenia	Renteria Pino			3122391645	maria R
12	CC	8236654	jorge aurelio	martinez			3147805353	jorge M.
13	CC	1078180778	cristian rafael	serna Borja			3216107065	cristian S.
14	CC	8236285	juan Gabriel	Mosquera Pino			3239739884	juan M.
15	CC	1077445 3480	jarri javier	cordoba correa			3123467345	jarri S. G.
16	CC	1078179 4442	Jhonatan alberto	Pino Mosquera			300 814 5251	Jhonatan
17	CC		Vivian Sur[illegible]	Renteria Rios			3202778969	Vivia R
18	CC		orlin enrique	Renteria M.			3146935877	orlin R.
19	CC	1180573147	Jose nafer	Renteria palacios			3134385024	nafer Zeth
20	CC	1078179770	leidy	Morillo Renteria			3128427923	leidy M.

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-F-035

Proceso: Formación Profesional Integral

Página

Scanned with CamScanner

Reunión

Instalaciones Electricas en Viviendas

siga

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: BAGADO 11-06-2026 11-06-2026

OBJETIVO/TEMA: Promover las buenas practicas como instalaciones, colaboracion de

PROGRAMA: ELECTRICIDAD BASICA DE PEQUEÑOS [illegible]

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Juan Euclides.	1128[illegible]1491	Aprendiz	sena		320 249 9006	
2	Jefferson Martinez	1098[illegible]873	Aprendiz	Sena	[illegible]	[illegible]	
3	Yina Jaramillo	1042432198	Aprendiz	sena	[illegible]	3225073554	Yina J
4	Orlin Enrique A	1128[illegible]473	Aprendiz	sena		3145[illegible]	Enrique
5	delio antonio	1078[illegible]	Aprendiz	Sena		3218[illegible]	delio
6	Jorge martinez	8236[illegible]	Aprendiz	Sena		3142[illegible]	Jorge
7	Jhonatan Pina	1078[illegible]	Aprendiz	Sena		3226[illegible]	Jhonatan
8	Eva Jaudy Palacio	1078180400	Aprendiz	Sena	pmurillopeva@gmail.com	3122329731	Eva P. M
9	Valdomiro A R	1128[illegible]517	aprendiz	sena		3127350[illegible]	
10	Yuvian Zurlen R	1077[illegible]	aprendiz	sena		3106[illegible]	
11	Elkin Cordoba	4813[illegible]	Aprendiz	SENA	[illegible]	3105820648	
12	Martha Ibar Pien R	263[illegible]	Aprendiz	Sena	[illegible]	3225[illegible]	Martha I.R
13	Luis Carlos Arboleda	4815087	Aprendiz	Sena	[illegible]	3217[illegible]	
14	Jorge Juan Doria	1128[illegible]	Aprendiz	Sena		3218[illegible]	Jorge
15	Jose [illegible]	[illegible]	Aprendiz	SENA.	[illegible]	[illegible]	SENA/TADEPA.
16	Airdisson M S	1180[illegible]	Aprendiz	Sena		3113[illegible]	
17	Vanessa Rodriguez	1078[illegible]	Aprendiz	Sena		3205[illegible]	Vanessa
18	LEIDY SUSANA RIOS	1078[illegible]	APRENDIZ	SENA		3147[illegible]	LEIDY RIOS

Powered by CamScanner

Dechos Humanos

Instaciones Electrieas En Viviendas

siga

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: BI GAD O. 12-06-2026

OBJETIVO/TEMA: INSTALAR DISEÑO ELECTRICO, INSTALACIONES

PROGRAMA: ELECTRICIDAD

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
			Aprendiz	Ilano			
1	Vanessa Rodriguez	1078179273	Aprendiz		Charithrm400@gmail.com		Vanessa
2	Juan Euclides	4813148	11	SENA			
3	Engri Escarpeta	1078176033			engridfabiana escarpeta@gmail		Engri
4	Jefferson Montano	1078179973	11	11	Yina alexandra Jaramillo Cerera@gmail		Jefferson
5	Cristian selma	1078178027					cristian SB
6	Yina Jaramillo	1042032198	11	11	yina alexandra Jaramillo Cerera		Yina
7	Leidi Murillo R.	1078179722					LEIDI M.R
8	Luis Agadi D.	87362064	11	11			
9	Eva Sandy Palacio	1078180400			Pmorillo eva@gmail.com		eva P.M.
10	Yasmiry Leudo	1004042575	11	11			yasmiri
11	Delio antonio	1078179475					delio
12	Julio Cesar	4814926	11	11			Julio
13	Martha Ibar Quiñones	26341				3217520922	Martha I.R
14	Elkin Cardoba G.	4883787		11		3105820648	
15	Ardisson Marino	11804137	11	11		3113532464	
16	Ihohan Rafael	1078180332		11	Ihohan Rentería 92@gmail	3233698276	Ihohan
17	Valdomiro A R	11 811517	11			3127935026	
18	Jesnafer Rodriguez	77.805.747			Jsnafer@hotmail.com	3147876478	Jesnafer
19	Danilo Arias	11635259	11	11	Danilo8656@gmail.com	3233284645	Danilo
20	Jorge martinez	82362684				3142280	Jorge
21	Jorge Ivan	1.879837	11	11		3218017935	Jorge
22	Luis Carlos A.	4815087			arbeladaluiscarlos6@gmail.com	3217831020	
23	LEIDY GORETH RIO	APRENDIZ	11	11		3147686478	LEIDY RIOS
24	Hector aguilar rio						
25							

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3537997 - COMUNICACION ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN ACORDES CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y HERRAMIENTAS DE LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.

RA 2. EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL ACORDE CON LA METODOLOGÍA DE PLANEACIÓN, HERRAMIENTAS, TÉCNICAS Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR QUE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESTE ACORDE CON TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.

RA 4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA SEGÚN EL MONITOREO REALIZADO, LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3459737 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3539481 - APLICACION DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220901633 01 RELACIONAR LOS ASPECTOS ÉTICOS CON LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO CONFORME CON SU ROL Y EL CONTEXTO LABORAL

220901633 02 INCORPORAR HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO A PARTIR DEL CONTEXTO Y ELEMENTOS DE AUTOGESTIÓN DEL SER HUMANO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3343848 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	136,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/06/2026	17/06/2026	OTROS	48,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	48,00

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD