

Barranquilla, junio 9 de 2026

Doctor

DANIEL TRUJILLO TOVAR

Supervisor Contrato de Prestación de Servicios No. CD-58-2026-4330

SECRETARÍA DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTES

Ciudad

ASUNTO: Informe de actividades No 4.

Respetado Doctor:

Reciba usted un muy cordial saludo, para su conocimiento y fines pertinentes, adjunto con el presente, informe de actividades No. 4 con ocasión al contrato de prestación de servicios No. **CD-58-2026-4330** suscrito entre la Corporación Universidad de la Costa -CUC y el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla, el cual tiene por objeto: “PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA”.

Atentamente,



Eduardo Alfonso Crissien Borrero

Rector y Representante Legal



**INFORME DE ACTIVIDADES No. 4
EJECUCIÓN PARCIAL PROGRAMA DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2026
MAYO – JUNIO DE 2026**



INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO

Número de Contrato	CD-58-2026-4330
Objeto Contractual	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA
Valor del Contrato	Cinco mil millones de pesos M/L (\$5.000.000.000)
Fecha de Inicio	Febrero 6 de 2026
Plazo de ejecución	Septiembre 5 de 2026
Tipo de contrato	Prestación de Servicios
No. de informe	INFORME DE ACTIVIDADES No.4 (mayo 7 a junio 6 de 2026)
Fecha de entrega del informe	9 de junio de 2026
Nombre del Asociado	Corporación Universidad de la Costa – CUC
NIT	890.104.530-9
Nombre del Representante Legal	Eduardo Alfonso Crissien Borrero
Correo electrónico	rectoria@cuc.edu.co
Dirección	Calle 58 N° 55-66
Teléfono	6053441974

DESARROLLO DE ACTIVIDADES FORMACIÓN DEPORTIVA EN TU BARRIO

El Programa se desarrollará en 5 etapas, así:

Tabla 1. Cronograma

ETAPAS	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7
Identificación	X	X					
Difusión		X					
Inscripción		X					
Implementación		X	X	X	X	X	X
Evaluación							X

Concluidas las actividades correspondientes a las etapas de difusión, inscripción y puesta en marcha del programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla durante la vigencia 2026, la ejecución del proyecto avanzó hacia una fase de consolidación operativa y pedagógica caracterizada por la estabilización de los procesos de formación en cada una de las disciplinas deportivas ofertadas.

Como se documentó en informes anteriores, entre el 6 de marzo y el 6 de abril de 2026 se desarrollaron las acciones orientadas a la socialización de la oferta institucional, la vinculación de beneficiarios y el inicio de las actividades formativas, proceso que alcanzó un momento fundamental con el comienzo oficial de las clases el 24 de marzo de 2026.

Este hecho marcó el tránsito entre la etapa de planeación y organización del proyecto hacia su ejecución efectiva en los diferentes escenarios deportivos habilitados para la presente vigencia.

A partir de ese momento, y particularmente durante el periodo comprendido entre el 7 de mayo y el 6 de junio de 2026, correspondiente a este informe #4, los esfuerzos institucionales estuvieron dirigidos a garantizar la continuidad y fortalecimiento de las actividades desarrolladas en territorio, asegurando la prestación permanente del servicio de formación deportiva para los niños, niñas y jóvenes beneficiarios del programa.

Durante esta fase se mantuvo la operación regular de las catorce disciplinas deportivas contempladas dentro del proyecto, desarrollando las sesiones de entrenamiento de acuerdo con la programación previamente establecida y garantizando el uso adecuado de los parques, canchas, coliseos, piscinas y demás escenarios deportivos definidos para la ejecución de las actividades.

La continuidad de los procesos permitió consolidar progresivamente la estructura organizativa de las escuelas, fortaleciendo la dinámica de funcionamiento de los grupos, la asistencia de los beneficiarios y la apropiación de las rutinas de entrenamiento por parte de los participantes.

De igual manera, se logró afianzar la articulación entre instructores, coordinadores, padres de familia y beneficiarios, generando condiciones favorables para el adecuado desarrollo de los procesos formativos.

Desde el componente pedagógico, este periodo representó una etapa de especial importancia debido a que permitió dar continuidad a los ciclos de enseñanza iniciados durante los primeros meses de ejecución.

En consecuencia, los entrenadores pudieron profundizar los contenidos metodológicos definidos para cada disciplina, fortaleciendo progresivamente las capacidades técnicas, motrices y formativas de los participantes de acuerdo con los lineamientos curriculares establecidos por el programa.

Asimismo, la permanencia de los beneficiarios en las actividades, quienes también recibieron en este periodo el kit o uniforme, posibilitó avanzar en la construcción de hábitos asociados a la práctica deportiva, promoviendo valores como la disciplina, la responsabilidad, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la convivencia.

Estos elementos constituyen uno de los principales propósitos de las Escuelas de Formación Deportiva, entendiendo el deporte no solo como una herramienta de desarrollo físico, sino también como un mecanismo de transformación social y fortalecimiento comunitario.

De manera paralela, durante este periodo se continuó realizando seguimiento permanente al cumplimiento de la programación académica y deportiva, verificando la ejecución de las sesiones de entrenamiento, la utilización de los escenarios asignados y el desarrollo de las actividades de acuerdo con los parámetros técnicos definidos para cada disciplina.

Estas acciones permitieron mantener la calidad de la prestación del servicio y garantizar la adecuada implementación de la estrategia en las diferentes localidades de la ciudad.

La estabilidad alcanzada en la operación del programa durante esta etapa permitió evidenciar un funcionamiento organizado y sostenido, reflejado en la regularidad de las actividades desarrolladas, la consolidación de los grupos de formación y el fortalecimiento de los procesos pedagógicos implementados por el equipo de instructores.

En este sentido, el periodo comprendido entre el 7 de mayo y el 6 de junio de 2026 representa una fase de maduración del proyecto, en la cual los esfuerzos se concentraron en garantizar la continuidad de la formación deportiva, fortalecer la experiencia de los beneficiarios y consolidar las bases metodológicas necesarias para el cumplimiento de los objetivos establecidos para la vigencia 2026.

Todo lo anterior se desarrolló bajo la orientación y seguimiento permanente del coordinador general del programa, Rodolfo Núñez, cuya gestión ha resultado fundamental para la articulación de los diferentes componentes operativos, administrativos y pedagógicos del proyecto.

Su liderazgo ha contribuido al cumplimiento de los lineamientos establecidos, al fortalecimiento de la coordinación entre los equipos de trabajo y al adecuado desarrollo de las actividades ejecutadas en los distintos escenarios deportivos donde tiene presencia el programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla.



Implementación

Inicio:

De acuerdo a la planeación, el inicio de clases o la etapa de implementación, ocurrió el martes 24 de marzo de 2026, en los 47 espacios escogidos, entre parques y escenarios deportivos ya referenciados en el informe 1.

Distribución de clases

Como ya se ha explicado en informes anteriores, las clases o sesiones de entrenamiento fueron dispuestas para 4.274 beneficiarios en las 14 disciplinas deportivas distribuidas en un total de 218 grupos: 8 de baloncesto; 14 de béisbol; 16 de boxeo; 40 de fútbol; 16 de fútbol sala; 6 de Karate; 18 de natación; 40 de patinaje; 6 de skateboarding; 16 de tenis; 16 de voleibol; 6 de voleibol playa; 8 de tenis de mesa; y Para-Natación.

Evolución del diseño pedagógico por disciplinas deportivas durante la implementación

El periodo comprendido entre el 7 de mayo y el 6 de junio estuvo enfocado en la continuación y profundización en la implementación pedagógica de las clases en las 14 disciplinas deportivas ofertadas.

Durante este lapso, el diseño curricular previamente estructurado siguió materializándose en campo a través de las sesiones de entrenamiento desarrolladas en los distintos escenarios deportivos asignados.

Esto permitió continuar la ejecución práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo seguimiento a la respuesta de los beneficiarios frente a cada una de las actividades propuestas por los entrenadores.

Es importante señalar que, debido a la fecha oficial de inicio de clases establecida para el 24 de marzo de 2026, el componente pedagógico del programa quedó dividido en tres momentos dentro de la presente etapa de ejecución. El primero correspondió al primer ciclo de implementación, comprendido entre el 24 de marzo y el 30 de abril, periodo en el que se desarrolló la fase inicial de adaptación, reconocimiento y apropiación de fundamentos básicos en cada disciplina.

Este ciclo permitió a los beneficiarios familiarizarse con los escenarios, los entrenadores, la dinámica de las sesiones y los principios técnicos elementales de cada deporte.

Posteriormente, entre el 1 y el 6 de mayo, se dio paso al segundo ciclo de implementación pedagógica, etapa en la que se continuó fortaleciendo el trabajo realizado durante las primeras semanas y se avanzó hacia actividades de mayor exigencia técnica y motriz, de acuerdo con el nivel alcanzado por los participantes.

Este segundo momento permitió observar procesos de consolidación en habilidades específicas y una mejor adaptación de los grupos a las rutinas de entrenamiento.

Cabe destacar que, a diferencia del informe anterior, en el que se presentó la conceptualización general del diseño curricular del programa como estructura metodológica previa al inicio de



actividades, así como la aplicación concreta de dicho diseño en cada disciplina deportiva en el momento 2, en este está consignado tanto la continuación del mismo como el inicio de un tercero más profundo.

A continuación, se presenta el desarrollo curricular correspondiente a cada una de las disciplinas deportivas, detallando los componentes formativos ejecutados durante lo que restaba del segundo ciclo de implementación pedagógica del programa (7 al 31 de mayo) y el inicio del tercero, (del 1 al 6 de junio de 2026).

Continuación del plan curricular por disciplinas deportivas

Segundo ciclo de implementación pedagógica 7 al 31 de mayo de 2026

Como ya se explicó en el informe anterior, dado que este cobijó el inicio de este segundo ciclo pedagógico, en este periodo se le dio continuidad a ese proceso de implementación del programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, avanzando, en el mes de mayo hasta el día 31.

Se trató de una etapa que siguió estando orientada al fortalecimiento progresivo de las capacidades técnicas, motrices, coordinativas y formativas de los beneficiarios, permitiendo consolidar las bases trabajadas durante el ciclo inicial e introducir ejercicios de mayor complejidad y aplicación práctica dentro de cada disciplina.

Las sesiones desarrolladas en los distintos escenarios deportivos mantuvieron un enfoque metodológico de formación deportiva progresiva, mediante actividades estructuradas que integraron ejercicios técnicos específicos, circuitos coordinativos, dinámicas lúdicas, juegos reducidos y tareas de aplicación colectiva, promoviendo el aprendizaje significativo y la participación activa de los niños y jóvenes beneficiarios del programa.

De igual manera, este segundo ciclo permitió fortalecer aspectos relacionados con la disciplina, la convivencia, el trabajo en equipo, la comunicación y la apropiación de hábitos de vida saludable, consolidando el deporte como una herramienta de formación integral y transformación social.

A través del acompañamiento permanente del cuerpo de entrenadores, se continuó realizando seguimiento al proceso de aprendizaje de los participantes, identificando avances individuales y colectivos que evidencian la evolución progresiva en cada una de las disciplinas deportivas desarrolladas dentro del programa.

Fútbol Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 al 31 de mayo de 2026, las sesiones se continuaron bajo una metodología de formación progresiva orientada al aprendizaje significativo a través del juego aplicado y las situaciones reales de partido.



El trabajo metodológico combinó ejercicios analíticos y globales, permitiendo que los beneficiarios fortalecieran tanto la ejecución individual de fundamentos técnicos como la comprensión colectiva del juego. Las actividades incluyeron circuitos de coordinación, secuencias de control y pase en movimiento, ejercicios de definición y dinámicas de superioridad numérica en espacios reducidos.

Asimismo, se reforzó el componente motriz mediante actividades enfocadas en velocidad de reacción, orientación espacial, equilibrio dinámico y cambios de dirección, fundamentales para el desarrollo del fútbol formativo en edades tempranas.

Contenidos técnicos desarrollados

Conducción del balón en velocidad.
Control orientado en movimiento.
Pases cortos y medianos.
Recepción en desplazamiento.
Finalización y remate a portería.
Cambios de dirección y transición ofensiva.
Principios básicos de ocupación de espacios.
Juegos reducidos de aplicación táctica.
Coordinación motriz y reacción.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron los fundamentos técnicos desarrollados durante las etapas anteriores, evidenciando una mayor seguridad en la ejecución de controles orientados, pases en movimiento, conducciones en velocidad y acciones de finalización dentro de ejercicios y situaciones de juego adaptadas.

De igual manera, se observaron avances en la comprensión y aplicación de principios tácticos básicos, reflejados en una mejor ocupación de espacios, generación de apoyos permanentes, movilidad sin balón y capacidad para integrarse de manera más efectiva a las dinámicas colectivas propuestas durante las sesiones de entrenamiento.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron capacidades como la coordinación específica, la agilidad, la velocidad de reacción y el control corporal, permitiendo una ejecución más fluida de los ejercicios técnicos y una mayor participación en actividades de carácter competitivo y recreativo.

Asimismo, se evidenció una evolución positiva en aspectos formativos asociados a la disciplina, la responsabilidad, el respeto por las normas y el trabajo en equipo, observándose una mayor apropiación de los valores promovidos por el programa y una actitud participativa frente al proceso de aprendizaje.



Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta avanzar hacia contenidos de mayor complejidad técnico-táctica, fortaleciendo conceptos relacionados con la circulación del balón, las transiciones ofensivas y defensivas, la ocupación inteligente de espacios y la toma de decisiones en contextos reales de juego.

Igualmente, se continuará potenciando el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas, incorporando ejercicios que favorezcan la autonomía deportiva, la lectura básica del juego y la consolidación progresiva de los aprendizajes adquiridos durante los ciclos anteriores.

Béisbol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 al 31 de mayo de 2026, las sesiones de entrenamiento se desarrollaron a través de una metodología progresiva basada en estaciones técnicas, ejercicios de repetición guiada y dinámicas de aplicación práctica en situaciones reales de juego.

El proceso metodológico integró ejercicios específicos de lanzamiento, fildeo, bateo y desplazamientos defensivos, permitiendo que los participantes fortalecieran la coordinación ojo–mano, el tiempo de reacción y la capacidad de lectura básica de las jugadas.

Asimismo, se implementaron juegos adaptados y secuencias de trabajo colectivo orientadas a reforzar la comunicación en campo, la ubicación defensiva y la comprensión elemental de las funciones de cada posición dentro del diamante.

Contenidos técnicos desarrollados

- Mecánica básica y progresiva de lanzamiento.
- Recepción de pelota en movimiento.
- Fildeo de roletazos y elevados.
- Técnica de bateo y contacto inicial.
- Desplazamiento y recorrido de bases.
- Coordinación defensiva básica.
- Identificación de posiciones y funciones en campo.
- Ejercicios de reacción y orientación espacial.
- Juegos reducidos de aplicación táctica.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron los fundamentos técnicos básicos del béisbol trabajados durante las fases anteriores, evidenciando una mejor ejecución de los movimientos de lanzamiento, recepción y fildeo, así como un mayor dominio de las habilidades asociadas al control y manipulación de la pelota.

De igual manera, se observaron avances significativos en la técnica de bateo, reflejados en una mejor coordinación entre la mecánica corporal y el contacto con la pelota, permitiendo una ejecución más eficiente durante los ejercicios de práctica y las actividades de aplicación desarrolladas en campo.

En el componente táctico, los beneficiarios fortalecieron la comprensión de las dinámicas elementales del juego, mejorando la identificación de posiciones, el desplazamiento entre bases, la lectura básica de jugadas y la toma de decisiones en situaciones simuladas de ofensiva y defensa.

Desde la dimensión motriz, se logró fortalecer la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la orientación espacial y la capacidad de respuesta ante diferentes estímulos propios de la práctica deportiva, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.

Asimismo, se evidenció una evolución positiva en valores como la disciplina, la responsabilidad, el respeto por las reglas y el trabajo en equipo, favoreciendo la construcción de ambientes de aprendizaje colaborativos y el fortalecimiento de la convivencia dentro de los grupos de formación.

Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta profundizar en la ejecución técnica del bateo, el fildeo y los lanzamientos, incorporando ejercicios de mayor complejidad que permitan fortalecer la precisión y la efectividad de cada fundamento.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión táctica del juego mediante situaciones más estructuradas de ofensiva y defensa, promoviendo una mejor lectura de juego, mayor capacidad de anticipación y una participación más activa en escenarios adaptados de competencia formativa.

Patinaje

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 al 31 de mayo de 2026, las sesiones se desarrollaron mediante una metodología progresiva basada en ejercicios de adaptación técnica, control postural y desplazamientos dinámicos, ajustados al nivel de aprendizaje de cada grupo.

El proceso metodológico integró circuitos de coordinación, ejercicios de equilibrio dinámico, secuencias de impulsión y prácticas de control de velocidad, permitiendo fortalecer la estabilidad y la seguridad durante el desplazamiento sobre patines.

Asimismo, se implementaron dinámicas recreativas y ejercicios de reacción orientados a mejorar la orientación espacial, el dominio corporal y la capacidad de respuesta motriz en diferentes trayectorias y velocidades.

Contenidos técnicos desarrollados



Postura básica y control corporal sobre patines.
Equilibrio dinámico y estabilidad en movimiento.
Técnica de impulso lateral.
Deslizamiento continuo y controlado.
Frenado progresivo y reducción de velocidad.
Cambios de dirección y desplazamientos en curvas.
Coordinación motriz y velocidad de reacción.
Desplazamientos en circuitos técnicos.
Juegos aplicados para control y dominio del espacio.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron las habilidades básicas desarrolladas durante las primeras etapas del proceso formativo, evidenciando una mayor confianza, estabilidad y control corporal durante la práctica del patinaje.

Se observaron avances significativos en la ejecución de desplazamientos continuos, mejorando la técnica de impulso, la coordinación de movimientos y la capacidad para mantener el equilibrio dinámico en diferentes trayectorias y condiciones de práctica. Asimismo, los beneficiarios demostraron una mayor seguridad en la realización de ejercicios de frenado y cambios de dirección, favoreciendo un desplazamiento más eficiente sobre los patines.

En el componente motriz, se fortalecieron capacidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la agilidad y el control postural, permitiendo una mejor adaptación a ejercicios de mayor exigencia técnica y a circuitos de habilidades progresivas.

De igual manera, se logró una mejor comprensión de las normas de seguridad y convivencia dentro de los escenarios de práctica, promoviendo conductas responsables y una mayor conciencia sobre el autocuidado durante el desarrollo de las actividades.

Asimismo, se evidenció un fortalecimiento de valores como la disciplina, la perseverancia, el respeto por los compañeros y el compromiso con el proceso de aprendizaje, aspectos que contribuyen al desarrollo integral de los participantes dentro del programa.

Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta fortalecer la técnica de desplazamiento mediante ejercicios que permitan incrementar la velocidad, el control y la eficiencia del impulso, así como mejorar la ejecución de cambios de dirección y maniobras de coordinación más avanzadas.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades motrices específicas del patinaje, incorporando actividades orientadas al perfeccionamiento del equilibrio dinámico, la resistencia y la fluidez en los desplazamientos, favoreciendo una progresión técnica acorde con el nivel alcanzado por los beneficiarios.



Karate

Metodología aplicada

Durante este periodo del 7 al 31 de mayo se comenzó a consolidar el trabajo metodológico basado en la repetición técnica guiada, ejercicios de coordinación motriz y dinámicas orientadas al control corporal y la precisión de los movimientos. Las sesiones se estructuraron en fases de activación física, ejecución técnica individual, trabajo en parejas y aplicación práctica de secuencias básicas.

El proceso pedagógico permitió fortalecer la memoria motriz y la correcta ejecución de los fundamentos del karate, mediante progresiones adaptadas a la edad y nivel de los participantes. Además, se incorporaron ejercicios enfocados en el equilibrio, la reacción y la concentración, fundamentales para el aprendizaje de las artes marciales.

Contenidos técnicos desarrollados

Posturas básicas y desplazamientos.
Técnicas de bloqueo alto y bajo.
Golpes directos y combinaciones básicas.
Coordinación de movimientos ofensivos y defensivos.
Ejecución inicial de katas formativos.
Ejercicios de equilibrio y control corporal.
Prácticas de reacción y sincronización motriz.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron las bases técnicas trabajadas durante las etapas iniciales del proceso formativo, evidenciando una mejor ejecución de posiciones, desplazamientos, bloqueos y técnicas básicas de ataque propias del karate.

Se observaron avances significativos en la coordinación de movimientos y en la correcta aplicación de secuencias técnicas, permitiendo una mayor fluidez en la ejecución de ejercicios individuales y actividades dirigidas. Asimismo, los beneficiarios demostraron una mejor comprensión de la importancia de la precisión técnica, el control corporal y la concentración durante la práctica de esta disciplina.

En el componente motriz, se fortalecieron capacidades como el equilibrio, la coordinación, la velocidad de reacción, la orientación espacial y el control postural, favoreciendo una ejecución más eficiente de los movimientos y una mejor respuesta ante las diferentes dinámicas propuestas en los entrenamientos.

De igual manera, se evidenciaron progresos en la práctica de katas básicos y en los ejercicios de aplicación técnica en parejas, permitiendo a los participantes comprender de manera más clara los principios fundamentales del karate y su correcta utilización dentro de contextos controlados de aprendizaje.



Asimismo, se consolidaron comportamientos asociados a la disciplina, el respeto, el autocontrol y la responsabilidad, valores esenciales dentro de las artes marciales, observándose una actitud positiva frente a la corrección, el esfuerzo constante y el cumplimiento de las normas establecidas durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta avanzar hacia secuencias técnicas de mayor complejidad, fortaleciendo la ejecución coordinada de ataques, defensas y desplazamientos, así como la integración progresiva de nuevos katas acordes con el nivel alcanzado por los participantes.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de capacidades físicas y motrices específicas, enfatizando en la velocidad de reacción, el equilibrio dinámico y la coordinación general, mientras se fortalecen valores como la perseverancia, el respeto y el autocontrol como pilares fundamentales del proceso formativo.

Boxeo

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, se desarrollaron sesiones estructuradas bajo un enfoque progresivo, orientadas al aprendizaje técnico básico y al fortalecimiento de las capacidades motrices necesarias para la práctica del boxeo. Las actividades incluyeron ejercicios de activación física, coordinación, desplazamientos, trabajo de reacción y práctica controlada de fundamentos técnicos.

La metodología implementada priorizó la correcta ejecución de los movimientos antes de aumentar la intensidad, permitiendo que los participantes desarrollaran confianza, control corporal y coordinación general. Asimismo, se realizaron ejercicios individuales y en parejas para fortalecer la percepción espacial, la sincronización motriz y la capacidad de respuesta.

Contenidos técnicos desarrollados

Posición básica de guardia.
Desplazamientos frontales y laterales.
Golpes básicos: jab y recto.
Coordinación entre defensa y ataque.
Trabajo de reacción y velocidad.
Ejercicios de equilibrio y control postural.
Introducción a combinaciones simples de golpeo.



Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron los fundamentos técnicos básicos del boxeo trabajados durante las etapas anteriores, evidenciando una mejor ejecución de la posición de guardia, los desplazamientos y los golpes fundamentales, con mayor coordinación y control corporal durante las actividades prácticas.

Se observaron avances significativos en la integración de movimientos ofensivos y defensivos, permitiendo a los beneficiarios ejecutar combinaciones simples de golpes con mayor fluidez y mantener una postura adecuada durante los ejercicios de aplicación técnica. Asimismo, mejoró la capacidad para coordinar los desplazamientos con las acciones de ataque y defensa, favoreciendo una ejecución más eficiente de las tareas propuestas.

En el componente motriz, se fortalecieron capacidades como la velocidad de reacción, la coordinación general, el equilibrio dinámico, la agilidad y la resistencia básica, aspectos que contribuyeron al mejor desempeño de los participantes durante los circuitos físicos y técnicos desarrollados en las sesiones de entrenamiento.

De igual manera, se evidenció una mejor comprensión de los principios fundamentales del boxeo formativo, especialmente aquellos relacionados con el control de la distancia, la anticipación de movimientos y la importancia de la técnica por encima de la fuerza, promoviendo una práctica segura y pedagógica de la disciplina.

Asimismo, se consolidaron valores como la disciplina, el respeto por los compañeros, el autocontrol emocional y la perseverancia, observándose una actitud positiva frente a los retos del entrenamiento y una adecuada disposición para el aprendizaje y la corrección técnica.

Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta fortalecer la ejecución de combinaciones técnicas de mayor complejidad, integrando desplazamientos, acciones ofensivas y respuestas defensivas dentro de situaciones controladas de práctica.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades físicas específicas del boxeo, especialmente la velocidad de reacción, la coordinación y la resistencia, promoviendo progresivamente una mejor lectura de las acciones de combate y una mayor confianza en la aplicación de los fundamentos técnicos adquiridos durante el proceso formativo.

Skateboarding

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, se implementaron sesiones progresivas orientadas a la adaptación y dominio inicial de la tabla, mediante ejercicios prácticos de equilibrio, coordinación y desplazamiento controlado. Las actividades se desarrollaron de manera gradual, priorizando la seguridad, la correcta postura y la estabilidad antes de avanzar hacia movimientos más dinámicos.



La metodología combinó ejercicios individuales, circuitos de habilidades y dinámicas de desplazamiento que permitieron fortalecer la coordinación motriz y la confianza de los participantes sobre la tabla. Asimismo, se promovió un ambiente participativo en el que el aprendizaje se apoyó en la repetición técnica, la demostración guiada y el acompañamiento permanente del instructor.

Contenidos técnicos desarrollados

Posición básica sobre la tabla.
Equilibrio estático y dinámico.
Impulso inicial y control de velocidad.
Desplazamientos lineales y cambios de dirección.
Técnicas básicas de frenado.
Control corporal durante el movimiento.
Introducción a maniobras iniciales de equilibrio.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes consolidaron las habilidades básicas desarrolladas durante las etapas iniciales del proceso formativo, evidenciando una mayor confianza, estabilidad y control sobre la tabla durante las diferentes actividades de práctica.

Se observaron avances significativos en la ejecución de desplazamientos continuos, mejorando la técnica de impulso, el equilibrio dinámico y la coordinación de movimientos necesarios para mantener el control de la tabla en distintas situaciones y recorridos. Asimismo, los beneficiarios demostraron una mejor capacidad para realizar cambios de dirección y adaptarse a ejercicios progresivos orientados al dominio corporal sobre el skate.

En el componente motriz, se fortalecieron capacidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la agilidad y el control postural, permitiendo una ejecución más segura y eficiente de los ejercicios técnicos desarrollados durante las sesiones.

De igual manera, se evidenciaron progresos en la realización de maniobras básicas de equilibrio y control, favoreciendo una mayor autonomía en el manejo de la tabla y una mejor comprensión de los principios fundamentales del skateboarding como disciplina deportiva.

Asimismo, se consolidaron comportamientos asociados a la disciplina, la perseverancia, el autocuidado y el respeto por las normas de seguridad, observándose una actitud positiva frente al aprendizaje progresivo y a la superación de los retos propios de la práctica deportiva.

Proyección pedagógica

Para el siguiente ciclo de implementación se proyecta avanzar hacia ejercicios técnicos de mayor complejidad, fortaleciendo el control de la tabla durante desplazamientos dinámicos, cambios de dirección y maniobras básicas acordes con el nivel de desarrollo alcanzado por los participantes.



De igual manera, se continuará potenciando las capacidades coordinativas y de equilibrio mediante actividades progresivas que permitan mejorar la estabilidad, la confianza y la fluidez en la ejecución de movimientos, favoreciendo el desarrollo integral de los beneficiarios dentro de la disciplina.

Baloncesto

Metodología aplicada

Durante este periodo del 7 al 31 de mayo las sesiones se desarrollaron a partir de ejercicios progresivos orientados al dominio básico del balón, el mejoramiento de la coordinación y la comprensión inicial de las dinámicas colectivas del juego. Las actividades incluyeron circuitos técnicos, ejercicios de reacción, desplazamientos ofensivos y defensivos, además de juegos reducidos adaptados a las edades y niveles de aprendizaje de los participantes.

La metodología aplicada permitió integrar el componente físico y técnico mediante ejercicios dinámicos que estimularon la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción y la toma de decisiones en situaciones reales de juego. Asimismo, se promovió el aprendizaje cooperativo mediante actividades grupales enfocadas en la comunicación y el trabajo en equipo.

Contenidos técnicos desarrollados

Drible estático y en desplazamiento.
Pase de pecho y pase picado.
Recepción en movimiento.
Lanzamiento básico al aro.
Desplazamientos defensivos laterales.
Coordinación ofensiva y defensiva.
Juegos reducidos de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos trabajados durante el ciclo anterior, evidenciando una mejora progresiva en el control del balón durante el drible, la ejecución de pases en movimiento y la recepción en situaciones dinámicas de juego.

Asimismo, se logró fortalecer la técnica básica de lanzamiento, observándose mayores niveles de precisión en los ejercicios de finalización y una mejor coordinación entre los movimientos de desplazamiento y ejecución ofensiva.

En el componente táctico inicial, los beneficiarios lograron comprender con mayor claridad conceptos relacionados con la ocupación de espacios, la circulación del balón y las acciones básicas de colaboración dentro del juego colectivo, favoreciendo una participación más activa durante las actividades de aplicación práctica.



De igual manera, se evidenciaron avances significativos en capacidades físicas asociadas a la disciplina, especialmente en coordinación, velocidad de reacción, agilidad y control corporal durante ejercicios de transición y dinámicas competitivas adaptadas.

Desde la dimensión formativa, se logró fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación entre compañeros, el respeto por las normas de juego y el sentido de responsabilidad frente al proceso de entrenamiento, aspectos que contribuyen al desarrollo integral promovido por el programa.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta avanzar hacia situaciones de juego con mayores exigencias técnicas y tácticas, fortaleciendo conceptos relacionados con la ocupación racional de espacios, las ayudas defensivas, las transiciones ofensivas y defensivas y la toma de decisiones en contextos reales de juego.

De igual manera, se continuará perfeccionando la técnica de lanzamiento, el manejo del balón bajo presión y la ejecución coordinada de acciones colectivas, buscando consolidar progresivamente la comprensión del juego y el desempeño integral de los participantes dentro de la disciplina.

Natación

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones estuvieron orientadas a consolidar el proceso de adaptación al agua mediante ejercicios progresivos de respiración, flotación y desplazamiento. Las actividades fueron desarrolladas en un entorno controlado y seguro, priorizando el acompañamiento personalizado y el aprendizaje gradual de las habilidades acuáticas básicas.

La metodología aplicada integró ejercicios lúdicos, prácticas guiadas y circuitos de habilidades que permitieron fortalecer la coordinación motriz, la confianza en el medio acuático y el dominio corporal dentro del agua. Asimismo, se implementaron dinámicas de repetición técnica y ejercicios de propulsión orientados a mejorar la postura y el desplazamiento en los estilos iniciales de natación.

Contenidos técnicos desarrollados

Adaptación y confianza en el medio acuático.
Flotación ventral y dorsal.
Respiración controlada y coordinación respiratoria.
Desplazamientos básicos en el agua.
Propulsión de piernas y brazos.
Introducción técnica al estilo libre.
Introducción técnica al estilo espalda.



Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades acuáticas básicas desarrolladas durante las primeras semanas de formación, evidenciando una mayor confianza, seguridad y autonomía dentro del medio acuático.

Se observaron avances significativos en la ejecución de ejercicios de respiración, flotación y propulsión, permitiendo a los beneficiarios mejorar el control corporal en el agua y desarrollar desplazamientos más coordinados y eficientes durante las actividades programadas.

Asimismo, se fortalecieron los fundamentos técnicos asociados a los estilos de libre y espalda, observándose una mejor sincronización entre los movimientos de brazos, piernas y respiración, así como una mayor comprensión de las posiciones corporales requeridas para cada uno de estos estilos.

En el componente físico y motriz, los participantes lograron mejorar capacidades relacionadas con la coordinación general, la resistencia básica, la orientación espacial y el control postural, aspectos fundamentales para el desarrollo progresivo de las habilidades acuáticas y deportivas.

De igual manera, se evidenció una apropiación positiva de las normas de seguridad, higiene y convivencia dentro del escenario acuático, fortaleciendo conductas responsables y promoviendo una cultura de autocuidado durante las sesiones de entrenamiento.

Desde la dimensión formativa, se consolidaron valores como la disciplina, la perseverancia, el respeto por los compañeros y el compromiso con el aprendizaje, reflejados en la participación activa y la disposición permanente para asumir nuevos retos dentro del proceso deportivo.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la técnica de los estilos libre y espalda, incorporando ejercicios orientados a mejorar la coordinación, la eficiencia de la propulsión y la resistencia en recorridos de mayor duración.

De igual manera, se continuará avanzando en la enseñanza progresiva de nuevos elementos técnicos asociados a los estilos de pecho y mariposa, de acuerdo con el nivel de desarrollo de los grupos, promoviendo una evolución integral de las capacidades acuáticas y deportivas de los participantes.

Para-Natación

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo las sesiones fueron orientadas a procesos de adaptación progresiva al agua, teniendo en cuenta las necesidades individuales y capacidades funcionales de cada participante. La metodología aplicada se fundamentó en ejercicios personalizados,



acompañamiento permanente y estrategias lúdicas que favorecieron la confianza, la seguridad y la interacción positiva con el entorno acuático.

Las actividades se desarrollaron mediante ejercicios de estimulación motriz, flotación asistida, desplazamientos básicos y control respiratorio, promoviendo avances graduales en movilidad y autonomía dentro del agua. Asimismo, se implementaron dinámicas de apoyo individual y trabajo colaborativo, fortaleciendo la integración y participación activa de los beneficiarios durante cada sesión.

Contenidos técnicos desarrollados

Adaptación y familiarización con el medio acuático.

Flotación asistida ventral y dorsal.

Ejercicios de respiración y relajación.

Desplazamientos básicos con apoyo.

Movilidad acuática y control postural.

Coordinación motriz dentro del agua.

Ejercicios de confianza y autonomía acuática.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los procesos de adaptación al medio acuático desarrollados durante las etapas iniciales del programa, evidenciando mayores niveles de confianza, seguridad y autonomía durante las actividades realizadas en piscina.

Se observaron avances significativos en las habilidades de flotación, control respiratorio y desplazamiento asistido e independiente, de acuerdo con las capacidades y necesidades particulares de cada beneficiario, favoreciendo una interacción más segura y eficiente con el entorno acuático.

Asimismo, se fortalecieron las capacidades motrices relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal, permitiendo una mejor ejecución de los ejercicios adaptados y una participación más activa dentro de las sesiones de entrenamiento.

De igual manera, los participantes lograron mejorar progresivamente sus habilidades de movilidad acuática mediante ejercicios personalizados orientados al fortalecimiento de la autonomía funcional, el reconocimiento corporal y la confianza en sus propias capacidades.

En el componente socioemocional, se evidenciaron avances importantes en la interacción con compañeros y entrenadores, fortaleciendo la comunicación, la autoestima, la inclusión y la participación dentro de un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso.

Asimismo, se consolidaron valores como la perseverancia, la disciplina, el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo, elementos fundamentales para el desarrollo integral de los beneficiarios y para el fortalecimiento de procesos de inclusión a través del deporte.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo las habilidades de desplazamiento y control corporal en el medio acuático, mediante actividades adaptadas que favorezcan mayores niveles de independencia y seguridad durante la práctica deportiva.

De igual manera, se avanzará en la consolidación de patrones básicos de propulsión y coordinación acuática, ajustados a las características individuales de cada participante, promoviendo el desarrollo de capacidades físicas, funcionales y sociales que contribuyan a su formación integral dentro del programa.

Fútbol sala

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos orientados al dominio del balón, la precisión técnica y la comprensión inicial de las dinámicas propias del fútbol sala. Las actividades combinaron circuitos técnicos, ejercicios coordinativos y juegos reducidos que permitieron estimular la velocidad de reacción, la movilidad constante y la toma de decisiones en situaciones reales de juego.

La metodología aplicada favoreció el aprendizaje práctico mediante ejercicios de conducción, pase y remate, ejecutados en espacios reducidos, promoviendo la participación activa y el desarrollo de habilidades ofensivas y defensivas. Asimismo, se trabajó en la ocupación de espacios y la movilidad colectiva, fortaleciendo la interacción entre compañeros y la comprensión básica del juego asociativo.

Contenidos técnicos desarrollados

- Control orientado del balón.
- Pase corto y recepción.
- Conducción en velocidad.
- Remate básico a portería.
- Desplazamientos ofensivos y defensivos.
- Juegos reducidos de posesión.
- Movilidad y ocupación de espacios.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los procesos de adaptación al medio acuático desarrollados durante las etapas iniciales del programa, evidenciando mayores niveles de confianza, seguridad y autonomía durante las actividades realizadas en piscina.

Se observaron avances significativos en las habilidades de flotación, control respiratorio y desplazamiento asistido e independiente, de acuerdo con las capacidades y necesidades



particulares de cada beneficiario, favoreciendo una interacción más segura y eficiente con el entorno acuático.

Asimismo, se fortalecieron las capacidades motrices relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal, permitiendo una mejor ejecución de los ejercicios adaptados y una participación más activa dentro de las sesiones de entrenamiento.

De igual manera, los participantes lograron mejorar progresivamente sus habilidades de movilidad acuática mediante ejercicios personalizados orientados al fortalecimiento de la autonomía funcional, el reconocimiento corporal y la confianza en sus propias capacidades.

En el componente socioemocional, se evidenciaron avances importantes en la interacción con compañeros y entrenadores, fortaleciendo la comunicación, la autoestima, la inclusión y la participación dentro de un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso.

Asimismo, se consolidaron valores como la perseverancia, la disciplina, el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo, elementos fundamentales para el desarrollo integral de los beneficiarios y para el fortalecimiento de procesos de inclusión a través del deporte.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo las habilidades de desplazamiento y control corporal en el medio acuático, mediante actividades adaptadas que favorezcan mayores niveles de independencia y seguridad durante la práctica deportiva.

De igual manera, se avanzará en la consolidación de patrones básicos de propulsión y coordinación acuática, ajustados a las características individuales de cada participante, promoviendo el desarrollo de capacidades físicas, funcionales y sociales que contribuyan a su formación integral dentro del programa.

Voleibol

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos orientados al aprendizaje técnico de los fundamentos básicos del voleibol, integrando dinámicas lúdicas, circuitos coordinativos y juegos adaptados que favorecieron la participación activa de los beneficiarios.

La metodología aplicada permitió trabajar la coordinación óculo-manual, la movilidad y la precisión en la ejecución técnica, mediante actividades enfocadas en la repetición guiada de movimientos y la aplicación práctica en situaciones reales de juego. Asimismo, se promovió el aprendizaje colaborativo a través de ejercicios grupales que fortalecieron la comunicación y la interacción colectiva dentro de la cancha.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de antebrazos.
Pase de dedos.
Saque básico.
Desplazamientos laterales y frontales.
Posición básica de juego.
Coordinación de recepción y pase.
Juegos reducidos de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos trabajados durante las etapas anteriores, evidenciando una mejora progresiva en la ejecución del golpe de antebrazos, el pase de dedos y el saque, así como una mayor coordinación en la aplicación de estas habilidades durante las actividades prácticas.

Se observaron avances significativos en el control del balón y en la capacidad para sostener secuencias de juego más prolongadas, permitiendo a los beneficiarios desarrollar una mejor comprensión de la dinámica propia del voleibol y de la importancia de la continuidad de las acciones dentro del juego.

En el componente táctico inicial, los participantes fortalecieron conceptos relacionados con la ocupación de espacios, la comunicación entre compañeros y la organización básica en cancha, favoreciendo una participación más activa y coordinada durante los ejercicios colectivos y situaciones adaptadas de juego.

De igual manera, se evidenciaron mejoras en capacidades motrices como la coordinación, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio y la orientación espacial, aspectos fundamentales para el desempeño técnico y táctico dentro de la disciplina.

Asimismo, se fortalecieron valores asociados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y la responsabilidad, promoviendo ambientes de aprendizaje positivos y una adecuada convivencia entre los integrantes de los diferentes grupos de formación.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la ejecución técnica del saque, la recepción y el pase, incorporando ejercicios de mayor complejidad que permitan mejorar la precisión y la continuidad de las acciones de juego.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de principios tácticos básicos relacionados con la organización colectiva, las rotaciones y la cobertura de espacios, buscando consolidar progresivamente el desempeño grupal y la comprensión integral de la disciplina por parte de los participantes.



Voleibol playa

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones se desarrollaron a través de ejercicios técnicos progresivos y dinámicas adaptadas a las condiciones propias de la superficie de arena. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento del equilibrio, la movilidad y el control corporal, integrando ejercicios de recepción, pase y desplazamientos en diferentes zonas de la cancha.

La metodología aplicada permitió estimular la resistencia física y la coordinación motriz mediante juegos reducidos, ejercicios por parejas y circuitos técnicos que favorecieron la adaptación de los participantes al desplazamiento sobre arena. Asimismo, se promovió el aprendizaje colaborativo y la comunicación constante como elementos fundamentales para el desarrollo del juego colectivo.

Contenidos técnicos desarrollados

Recepción de antebrazos.
Pase de dedos.
Saque básico.
Desplazamientos y movilidad en arena.
Control corporal y equilibrio dinámico.
Coordinación en trabajo por parejas.
Juegos reducidos de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades técnicas básicas desarrolladas durante las fases anteriores del proceso formativo, evidenciando una mejora progresiva en la ejecución de la recepción, el pase y el saque dentro de las condiciones particulares que exige la práctica sobre arena.

Se observaron avances significativos en el control corporal y la estabilidad durante los desplazamientos, permitiendo a los beneficiarios adaptarse de manera más eficiente a las exigencias de movilidad que caracterizan esta disciplina. Asimismo, se fortaleció la capacidad para mantener el equilibrio y ejecutar acciones técnicas con mayor precisión en una superficie de constante variación.

En el componente táctico inicial, los participantes lograron comprender mejor la importancia de la comunicación, la cooperación y la distribución de responsabilidades dentro de la cancha, favoreciendo una participación más organizada durante las actividades de aplicación práctica y los ejercicios de juego adaptado.

De igual manera, se evidenciaron mejoras en capacidades físicas fundamentales como la resistencia, la coordinación, la agilidad, la velocidad de reacción y la fuerza funcional, aspectos



que contribuyen al desarrollo integral de los beneficiarios y al mejor desempeño dentro de la disciplina.

Asimismo, se fortalecieron valores asociados al trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la perseverancia, promoviendo una actitud positiva frente al aprendizaje y una mayor apropiación de los principios formativos que orientan el programa.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la ejecución técnica de los fundamentos básicos mediante ejercicios de mayor complejidad, orientados a mejorar la precisión de la recepción, la calidad del pase y la efectividad del saque en situaciones de juego.

De igual manera, se avanzará en la comprensión de principios tácticos relacionados con la cobertura de espacios, la coordinación en parejas y la toma de decisiones durante acciones ofensivas y defensivas, buscando consolidar progresivamente el desempeño integral de los participantes dentro del voleibol playa.

Tenis

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de coordinación con raqueta, desplazamientos en cancha y dinámicas adaptadas orientadas al aprendizaje técnico inicial del tenis. Las actividades combinaron ejercicios individuales y en parejas, permitiendo fortalecer la coordinación óculo-manual, el control del implemento y la movilidad dentro del espacio de juego.

La metodología aplicada priorizó la correcta ejecución de los movimientos básicos antes de avanzar hacia situaciones de intercambio más complejas, favoreciendo el aprendizaje gradual y la adaptación de los participantes a la dinámica del deporte. Asimismo, se implementaron circuitos técnicos y ejercicios de reacción que estimularon la precisión, la concentración y la toma de decisiones durante las prácticas.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de derecha.
Golpe de revés.
Saque básico.
Desplazamientos laterales y frontales.
Coordinación de golpeo y recepción.
Control de raqueta y postura corporal.
Juegos adaptados de aplicación técnica.



Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, del 7 al 31 de mayo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos trabajados durante las etapas anteriores, evidenciando una mejora progresiva en la ejecución de los golpes de derecha y revés, así como un mayor control de la raqueta durante las actividades prácticas desarrolladas en cancha.

Se observaron avances significativos en la coordinación óculo-manual y en la capacidad para establecer intercambios de pelota más prolongados, permitiendo a los beneficiarios desarrollar una mejor percepción de los tiempos de juego y una mayor precisión en la dirección de los golpes.

En el componente técnico, los participantes fortalecieron la mecánica básica del saque y mejoraron la ejecución de desplazamientos laterales, frontales y de recuperación, favoreciendo una movilidad más eficiente dentro de la cancha y una mejor respuesta ante las diferentes situaciones planteadas durante los entrenamientos.

De igual manera, se evidenciaron mejoras en capacidades físicas como la agilidad, la velocidad de reacción, la coordinación y el equilibrio dinámico, aspectos fundamentales para el desarrollo integral de las habilidades propias de la disciplina.

Asimismo, se fortalecieron valores asociados a la disciplina, la concentración, la perseverancia y el respeto por las normas de juego, promoviendo una actitud positiva frente al aprendizaje y una adecuada convivencia durante las sesiones de entrenamiento.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la consistencia técnica de los golpes básicos, incorporando ejercicios orientados a mejorar la precisión, la profundidad y el control de la pelota en diferentes situaciones de juego.

De igual manera, se avanzará en la comprensión de principios tácticos iniciales relacionados con la ubicación en cancha, la selección de golpes y la construcción básica de puntos, buscando consolidar progresivamente la autonomía deportiva y el desempeño integral de los participantes.

Tenis de mesa

Metodología aplicada

Durante este periodo, del 7 al 31 de mayo, las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos orientados al control de pelota, el manejo de la pala y la ejecución técnica de los fundamentos básicos del tenis de mesa. Las actividades incluyeron dinámicas individuales y en parejas, ejercicios de reacción y prácticas adaptadas que permitieron fortalecer la coordinación óculo-manual y la velocidad de respuesta.

La metodología aplicada integró ejercicios repetitivos de golpeo, control y dirección de la pelota, favoreciendo la precisión técnica y la comprensión inicial de las dinámicas del juego. Asimismo,



se implementaron juegos reducidos y ejercicios de intercambio que estimularon la concentración, la movilidad y la toma de decisiones durante las sesiones de entrenamiento.

Contenidos técnicos desarrollados

Golpe de derecha.

Golpe de revés.

Saque básico.

Control y dirección de pelota.

Coordinación de movimientos.

Desplazamientos laterales.

Juegos adaptados de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 31 de mayo

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades básicas desarrolladas durante las etapas iniciales del proceso formativo, evidenciando avances en el control de la pelota, la coordinación de movimientos y la ejecución técnica de los golpes fundamentales del tenis de mesa.

Se observó una mejora progresiva en la ejecución de los golpes de derecha y revés, permitiendo a los beneficiarios sostener intercambios de juego más prolongados y desarrollar una mayor precisión en la dirección y control de la pelota durante las actividades prácticas.

En el componente técnico, los participantes fortalecieron la mecánica básica del saque y la recepción, comprendiendo la importancia de la postura, la ubicación corporal y la correcta utilización de la raqueta para optimizar el rendimiento durante el juego.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades físicas y perceptivas como la velocidad de reacción, la coordinación óculo-manual, la concentración y la capacidad de anticipación, elementos fundamentales para el desarrollo técnico de esta disciplina deportiva.

Asimismo, se fortalecieron valores relacionados con la disciplina, el respeto por las reglas, el autocontrol y la sana competencia, promoviendo ambientes de aprendizaje participativos y favorables para el crecimiento deportivo y personal de los beneficiarios.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la precisión y consistencia técnica de los golpes básicos, incorporando ejercicios orientados al control de dirección, velocidad y ubicación de la pelota en situaciones de juego cada vez más exigentes.

De igual manera, se avanzará en la comprensión de principios tácticos iniciales, relacionados con la ubicación en la mesa, la construcción de puntos y la toma de decisiones durante el juego, buscando consolidar progresivamente la autonomía deportiva y el desempeño integral de los participantes.

Tercer ciclo de implementación pedagógica

1 al 6 de junio de 2026

En este informe # 4 se incluye, también, el inicio del tercer ciclo de implementación pedagógica, del 1 al 6 de junio, día en el que se hace el corte para poder mostrar la ejecución del programa mes a mes.

Se trató de una etapa que siguió estando orientada al fortalecimiento progresivo de las capacidades técnicas, motrices, coordinativas y formativas de los beneficiarios, permitiendo consolidar las bases trabajadas durante los ciclos iniciales y fortalecer la introducción de ejercicios de mayor complejidad y aplicación práctica dentro de cada disciplina.

Las sesiones desarrolladas en los distintos escenarios deportivos mantuvieron un enfoque metodológico de formación deportiva progresiva, mediante actividades estructuradas que integraron ejercicios técnicos específicos, circuitos coordinativos, dinámicas lúdicas, juegos reducidos y tareas de aplicación colectiva, promoviendo el aprendizaje significativo y la participación activa de los niños y jóvenes beneficiarios del programa.

De igual manera, este inicio del tercer ciclo permitió fortalecer aspectos relacionados con la disciplina, la convivencia, el trabajo en equipo, la comunicación y la apropiación de hábitos de vida saludable, consolidando el deporte como una herramienta de formación integral y transformación social.

A través del acompañamiento permanente del cuerpo de entrenadores, se continuó realizando seguimiento al proceso de aprendizaje de los participantes, identificando avances individuales y colectivos que evidencian la evolución progresiva en cada una de las disciplinas deportivas desarrolladas dentro del programa.

Fútbol

Del 1 al 6 de junio

Fútbol

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnico-tácticos integrados, juegos reducidos, circuitos de aplicación práctica y situaciones reales de juego que permitieron fortalecer la transferencia de los aprendizajes adquiridos durante los ciclos anteriores. La metodología estuvo orientada al desarrollo progresivo de la toma de decisiones, la comprensión de principios colectivos del juego y la consolidación de los fundamentos técnicos dentro de contextos dinámicos de participación.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control orientado en movimiento.
Pase y recepción bajo presión.
Conducción con cambios de dirección y ritmo.



Finalización y remate en situaciones de juego.
Apoyos ofensivos y coberturas defensivas.
Transiciones básicas defensa-ataque.
Toma de decisiones en espacios reducidos.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la aplicación práctica de los fundamentos técnicos trabajados durante los ciclos anteriores, evidenciando una mejora progresiva en la precisión de los pases, el control orientado y la conducción del balón durante situaciones de juego de mayor exigencia.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de conceptos tácticos básicos asociados al juego colectivo, observándose una mayor capacidad para ocupar espacios de manera eficiente, generar líneas de apoyo, interpretar transiciones ofensivas y defensivas, y participar activamente en la construcción de acciones colectivas.

En el componente motriz, los beneficiarios lograron mejorar la coordinación específica, la velocidad de reacción, la agilidad y el control corporal, permitiéndoles responder de manera más efectiva a las dinámicas propias de la práctica deportiva y a las exigencias planteadas durante las actividades de aplicación.

De igual manera, se evidenció una mayor autonomía en la toma de decisiones y una mejor comprensión de las responsabilidades individuales dentro del juego, reflejando avances significativos en la apropiación de los contenidos desarrollados durante el proceso formativo.

Asimismo, se consolidaron comportamientos asociados al respeto por las reglas, la comunicación entre compañeros, la disciplina durante las sesiones y el fortalecimiento del trabajo en equipo como elemento fundamental para el desarrollo integral de los participantes.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la comprensión táctica del juego mediante actividades que permitan profundizar en principios colectivos de ataque y defensa, promoviendo una mejor lectura de las situaciones de juego y una toma de decisiones cada vez más efectiva.

De igual manera, se continuará consolidando la ejecución técnica de los fundamentos propios de la disciplina a través de ejercicios de mayor complejidad y dinámicas de juego aplicadas, favoreciendo el desarrollo integral de los participantes y el fortalecimiento de su autonomía deportiva.



Béisbol

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante estaciones integradas de trabajo técnico y situaciones de juego adaptadas que permitieron a los participantes fortalecer la aplicación de los fundamentos básicos del béisbol en contextos prácticos. La metodología se orientó hacia la consolidación de habilidades de lanzamiento, recepción, fildeo y bateo, promoviendo además la comprensión progresiva de las dinámicas colectivas propias de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados:

Lanzamiento con precisión y control.
Recepción y fildeo en movimiento.
Técnica de bateo aplicada.
Desplazamientos y recorridos entre bases.
Cobertura básica de posiciones.
Coordinación defensiva y ofensiva.
Situaciones simplificadas de juego.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la ejecución de los fundamentos técnicos básicos del béisbol, evidenciando avances en la precisión de los lanzamientos, la seguridad durante las recepciones y la correcta ejecución de acciones de fildeo en diferentes situaciones de práctica.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de aspectos tácticos elementales relacionados con la ocupación de posiciones, la lectura de jugadas y la toma de decisiones durante actividades que simulaban situaciones propias del desarrollo del juego.

En el componente motriz, los beneficiarios lograron mejorar la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción y la capacidad de anticipación, habilidades fundamentales para responder de manera eficiente a las exigencias técnicas de la disciplina.

De igual manera, se observó una evolución positiva en la técnica de bateo, evidenciándose una mejor sincronización de movimientos, mayor control corporal durante la ejecución y una comprensión más clara de los principios básicos asociados al contacto con la pelota.

Asimismo, se fortalecieron conductas relacionadas con la disciplina, el trabajo colaborativo, el respeto por las funciones dentro del equipo y la disposición para asumir responsabilidades individuales y colectivas durante las sesiones de entrenamiento.



Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante ejercicios que involucren una mayor interacción entre las diferentes posiciones de juego y situaciones más complejas de resolución deportiva.

De igual manera, se continuará consolidando la técnica de bateo, lanzamiento y fildeo, promoviendo una ejecución cada vez más eficiente de los movimientos específicos de la disciplina y favoreciendo el desarrollo integral de los participantes dentro del proceso formativo.

Patínaje

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de desplazamiento, control de velocidad, coordinación dinámica y dominio técnico sobre patines, incorporando circuitos de habilidades y actividades prácticas que permitieron a los participantes aplicar los aprendizajes adquiridos durante los ciclos anteriores en escenarios de mayor exigencia motriz. La metodología estuvo orientada al fortalecimiento de la confianza, la autonomía y la eficiencia técnica durante el desplazamiento.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Perfeccionamiento del equilibrio dinámico.
- Técnica de impulso y aceleración.
- Frenado controlado en diferentes situaciones.
- Cambios de dirección y trayectoria.
- Coordinación de movimientos en velocidad.
- Control corporal durante desplazamientos prolongados.
- Adaptación a circuitos técnicos de mayor complejidad.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades básicas y específicas relacionadas con el desplazamiento sobre patines, evidenciando una mejora significativa en la estabilidad, el equilibrio dinámico y el control corporal durante la ejecución de las actividades propuestas.

Asimismo, se fortaleció la técnica de impulso, permitiendo desplazamientos más eficientes y fluidos, así como una mejor administración de la velocidad durante recorridos que exigieron cambios constantes de dirección y adaptación a diferentes estímulos motrices.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron perfeccionar las acciones de frenado y control del desplazamiento, demostrando una mayor seguridad en la ejecución de movimientos y una mejor capacidad para responder a las exigencias planteadas dentro de los circuitos de trabajo.



De igual manera, se evidenciaron avances importantes en la coordinación general, la orientación espacial y la agilidad, aspectos que contribuyeron a una ejecución más precisa y controlada de las habilidades propias de la disciplina.

Asimismo, se observó una mayor confianza durante la práctica deportiva, fortaleciendo la autonomía de los participantes y promoviendo conductas asociadas a la disciplina, la perseverancia y el cumplimiento de las orientaciones impartidas durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer el dominio técnico de los desplazamientos mediante ejercicios que incorporen mayores exigencias de velocidad, coordinación y control corporal, favoreciendo una evolución progresiva de las habilidades específicas de la disciplina.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de capacidades motrices avanzadas que permitan mejorar la eficiencia técnica, la seguridad en la práctica y la autonomía deportiva de los participantes, consolidando los aprendizajes construidos durante el proceso formativo.

Karate

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnicos progresivos, secuencias coordinadas de movimientos, prácticas de desplazamiento y actividades orientadas al fortalecimiento de la concentración, el equilibrio y el control corporal. La metodología permitió consolidar los fundamentos adquiridos durante los ciclos anteriores e introducir situaciones que exigieron una mayor precisión técnica y coordinación en la ejecución de los movimientos propios de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados:

Perfeccionamiento de posiciones básicas.
Técnicas de bloqueo y defensa.
Técnicas de golpeo controlado.
Desplazamientos técnicos combinados.
Secuencias básicas de katas.
Coordinación de movimientos encadenados.
Control postural y equilibrio dinámico.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la ejecución de los fundamentos técnicos básicos del karate, evidenciando una mejora significativa en la estabilidad de las



posiciones, la coordinación de los desplazamientos y la precisión durante la aplicación de técnicas de bloqueo y golpeo.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de las secuencias técnicas desarrolladas durante las sesiones, permitiendo una ejecución más fluida y organizada de los movimientos, así como una mejor interpretación de los principios básicos que orientan la práctica de esta disciplina.

En el componente motriz, los beneficiarios lograron mejorar el equilibrio, la coordinación general, la flexibilidad y el control corporal, favoreciendo una respuesta más eficiente durante las actividades que exigieron cambios de dirección, control postural y sincronización de movimientos.

De igual manera, se observaron avances importantes en la capacidad de concentración, la atención a las instrucciones y la disciplina durante las sesiones de entrenamiento, aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo del proceso formativo en karate.

Asimismo, se consolidaron comportamientos asociados al respeto, el autocontrol, la responsabilidad y la perseverancia, fortaleciendo el componente formativo que caracteriza la práctica de las artes marciales dentro del programa.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta avanzar hacia secuencias técnicas de mayor complejidad, fortaleciendo la coordinación integral y la correcta ejecución de movimientos encadenados que permitan mejorar la fluidez y precisión técnica de los participantes.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de capacidades físicas y formativas propias de la disciplina, consolidando hábitos de disciplina, autocontrol y respeto que contribuyan al crecimiento deportivo y personal de los beneficiarios.

Boxeo

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios integrados de coordinación, desplazamientos, técnica de golpeo y control corporal, complementados con circuitos físicos y actividades de aplicación que permitieron fortalecer los aprendizajes adquiridos durante los ciclos anteriores. La metodología estuvo orientada a consolidar la correcta ejecución de los fundamentos técnicos del boxeo, promoviendo simultáneamente el autocontrol, la disciplina y la capacidad de respuesta ante diferentes estímulos de movimiento.

Contenidos técnicos desarrollados:

Perfeccionamiento de la posición de guardia.

Combinaciones básicas de golpes.

Desplazamientos ofensivos y defensivos.



Coordinación entre golpeo y movilidad.
Control de distancia.
Velocidad de reacción.
Integración técnica en secuencias de trabajo.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la ejecución de los fundamentos técnicos básicos del boxeo, evidenciando una mejora progresiva en la coordinación de movimientos, la precisión de los golpes y la correcta adopción de la posición de guardia durante las actividades desarrolladas.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para integrar desplazamientos ofensivos y defensivos dentro de secuencias técnicas más estructuradas, permitiendo una mejor comprensión de la relación entre movilidad, equilibrio y ejecución de acciones propias de la disciplina.

En el componente físico y motriz, los beneficiarios lograron mejorar la velocidad de reacción, la coordinación general, la agilidad y el control corporal, favoreciendo una respuesta más eficiente frente a los ejercicios que exigieron cambios rápidos de dirección y sincronización de movimientos.

De igual manera, se observaron avances significativos en la ejecución de combinaciones básicas de golpes, evidenciándose una mayor fluidez técnica y una mejor capacidad para mantener el control postural durante el desarrollo de las actividades prácticas.

Asimismo, se fortalecieron aspectos formativos relacionados con la disciplina, la perseverancia, el respeto por las normas de entrenamiento y el autocontrol, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes dentro del proceso pedagógico de la disciplina.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la integración de secuencias técnicas de mayor complejidad, promoviendo una mejor coordinación entre desplazamientos, golpeo y control corporal dentro de contextos prácticos de entrenamiento.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades físicas específicas asociadas al boxeo, favoreciendo el desarrollo progresivo de la velocidad, la resistencia, la agilidad y la precisión técnica, con el propósito de consolidar los avances alcanzados durante el proceso formativo.

Skateboarding

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de control de tabla, desplazamiento, equilibrio dinámico y coordinación corporal, incorporando circuitos de habilidades y actividades



prácticas orientadas a fortalecer la confianza y la autonomía de los participantes. La metodología permitió consolidar los fundamentos técnicos adquiridos durante los ciclos anteriores y avanzar hacia la ejecución de movimientos que demandaron un mayor dominio corporal y control del desplazamiento.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control y estabilidad sobre la tabla.
Impulso y desplazamiento continuo.
Cambios de dirección.
Equilibrio dinámico en movimiento.
Control corporal durante recorridos técnicos.
Maniobras básicas de iniciación.
Seguridad y dominio de la tabla en diferentes superficies.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades básicas asociadas al manejo de la tabla, evidenciando una mejora progresiva en el equilibrio, la estabilidad y el control corporal durante los desplazamientos y ejercicios técnicos desarrollados en las sesiones.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para ejecutar recorridos de mayor complejidad, incorporando cambios de dirección, variaciones de velocidad y acciones que exigieron una mejor coordinación entre el movimiento corporal y el control de la tabla.

En el componente motriz, los beneficiarios lograron mejorar la coordinación dinámica, la orientación espacial, la agilidad y el tiempo de reacción, favoreciendo una ejecución más segura y eficiente de las actividades propuestas dentro del proceso formativo.

De igual manera, se observaron avances significativos en la confianza y autonomía de los participantes durante la práctica deportiva, permitiéndoles afrontar nuevos retos técnicos con mayor seguridad y disposición hacia el aprendizaje.

Asimismo, se fortalecieron valores relacionados con la perseverancia, la disciplina, el autocuidado y el respeto por las normas de seguridad, aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo de esta disciplina deportiva.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la ejecución de maniobras técnicas de iniciación y mejorar la capacidad de control de la tabla en situaciones que demanden una mayor coordinación y precisión motriz.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades relacionadas con el equilibrio, la confianza y la autonomía deportiva, favoreciendo una progresión segura y gradual dentro del proceso de aprendizaje del skateboarding.



Baloncesto

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnico-tácticos integrados, circuitos de habilidades con balón, dinámicas de coordinación y situaciones de juego reducido que permitieron fortalecer la aplicación práctica de los fundamentos trabajados durante los ciclos anteriores. La metodología estuvo orientada al mejoramiento progresivo del control del balón, la comprensión de principios básicos del juego colectivo y la toma de decisiones dentro de escenarios reales de participación.

Contenidos técnicos desarrollados:

Drible en desplazamiento y cambios de dirección.
Pase y recepción en movimiento.
Lanzamiento al aro desde diferentes posiciones.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Principios básicos de ocupación de espacios.
Transiciones ofensivas y defensivas.
Toma de decisiones en situaciones de juego reducido.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos del baloncesto, evidenciando mejoras significativas en el control del balón durante el drible, la precisión en la ejecución de pases y la capacidad para mantener la posesión en diferentes situaciones de juego.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de conceptos tácticos elementales relacionados con la ocupación de espacios, la generación de apoyos y la participación activa dentro de acciones colectivas, favoreciendo una mejor dinámica de juego entre los integrantes de cada grupo.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la mecánica básica de lanzamiento, observándose una mayor coordinación entre los movimientos corporales y una mejor ejecución de los gestos requeridos para finalizar acciones ofensivas.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la coordinación general, la agilidad, la velocidad de reacción y el control corporal, contribuyendo a una participación más eficiente durante las actividades prácticas y competitivas adaptadas.

Asimismo, se fortalecieron comportamientos asociados al trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las reglas y la disciplina deportiva, elementos fundamentales dentro del proceso formativo y del desarrollo integral de los participantes.

Proyección pedagógica



Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la comprensión táctica del baloncesto mediante actividades que permitan profundizar en los principios colectivos de ataque y defensa, promoviendo una mejor lectura de juego y una toma de decisiones cada vez más eficiente.

De igual manera, se continuará consolidando la ejecución técnica de los fundamentos propios de la disciplina a través de ejercicios de mayor complejidad y situaciones aplicadas de juego, favoreciendo el desarrollo integral y la autonomía deportiva de los participantes.

Natación

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de adaptación acuática, desplazamientos técnicos, control respiratorio y fortalecimiento de habilidades motrices específicas del medio acuático. La metodología estuvo orientada a consolidar los aprendizajes alcanzados durante los ciclos anteriores, promoviendo una mayor autonomía en el agua y una ejecución más eficiente de los fundamentos básicos de la natación.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control respiratorio y coordinación respiración-movimiento.
Flotación dinámica.
Desplazamientos en estilo libre.
Desplazamientos en estilo espalda.
Coordinación de brazos y piernas.
Propulsión y deslizamiento.
Seguridad y autonomía en el medio acuático.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar las habilidades acuáticas básicas desarrolladas durante las etapas anteriores, evidenciando una mayor confianza y autonomía dentro del agua, así como una mejor adaptación a las actividades propias del proceso formativo.

Asimismo, se fortaleció la coordinación entre la respiración y el movimiento corporal, permitiendo una ejecución más eficiente de los desplazamientos y favoreciendo una mejor administración del esfuerzo durante las sesiones de entrenamiento.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la ejecución de los fundamentos básicos de los estilos libre y espalda, observándose avances en la coordinación de brazos y piernas, la estabilidad corporal y la capacidad de propulsión en el agua.

De igual manera, se evidenciaron progresos en capacidades motrices como la coordinación general, el control corporal y la orientación espacial dentro del medio acuático, contribuyendo a una participación más segura y eficiente en las actividades propuestas.



Asimismo, se fortalecieron hábitos asociados a la disciplina, la atención a las instrucciones y el cumplimiento de normas de seguridad, elementos fundamentales para el adecuado desarrollo de la práctica deportiva y la formación integral de los participantes.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la técnica de los estilos trabajados, promoviendo una mayor eficiencia en los desplazamientos y una mejor coordinación de los movimientos específicos de la natación.

De igual manera, se continuará favoreciendo el desarrollo de la resistencia, la autonomía acuática y el control técnico, permitiendo que los participantes consoliden progresivamente sus capacidades dentro del proceso de formación deportiva.

Para-Natación

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades y capacidades individuales de los participantes, favoreciendo procesos progresivos de autonomía, movilidad acuática y control corporal dentro del agua. La metodología incorporó ejercicios personalizados de flotación, desplazamiento, respiración y coordinación motriz, permitiendo consolidar los avances alcanzados durante los ciclos anteriores y fortalecer la confianza en el medio acuático.

Contenidos técnicos desarrollados:

Adaptación y seguridad en el medio acuático.

Control respiratorio progresivo.

Flotación asistida y autónoma.

Desplazamientos básicos adaptados.

Coordinación de movimientos en el agua.

Propulsión y movilidad acuática.

Fortalecimiento de la autonomía funcional.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar avances significativos en su adaptación al medio acuático, evidenciando una mayor confianza, seguridad y disposición para participar activamente en las actividades desarrolladas durante las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se fortaleció la autonomía en el agua mediante la mejora progresiva de las habilidades de flotación, control respiratorio y desplazamiento, permitiendo a los beneficiarios responder con mayor independencia a las tareas propuestas dentro del proceso formativo.

En el componente motriz, se evidenciaron avances en la coordinación de movimientos, el equilibrio corporal y la orientación espacial dentro del entorno acuático, favoreciendo una mejor interacción con las dinámicas de trabajo y una participación más eficiente durante las actividades adaptadas.

De igual manera, los participantes lograron mejorar sus capacidades de movilidad acuática y propulsión, observándose una evolución positiva en la ejecución de desplazamientos básicos y en el control corporal requerido para el desarrollo de las habilidades propias de la disciplina.

Asimismo, se fortalecieron aspectos formativos relacionados con la autoestima, la perseverancia, la confianza personal y la interacción social, contribuyendo al desarrollo integral de los beneficiarios y al fortalecimiento de procesos de inclusión a través de la práctica deportiva.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la autonomía acuática mediante actividades que permitan ampliar las capacidades de desplazamiento, coordinación y control corporal dentro del agua, respetando las características individuales de cada participante.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades motrices y funcionales adaptadas, favoreciendo la independencia, la confianza y la participación activa en escenarios deportivos inclusivos que contribuyan al bienestar integral de los beneficiarios.

Fútbol sala

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnico-tácticos en espacios reducidos, circuitos de habilidades con balón y dinámicas de juego adaptadas que permitieron fortalecer la toma de decisiones, la velocidad de ejecución y la comprensión de los principios básicos del fútbol sala. La metodología estuvo orientada a consolidar los fundamentos técnicos adquiridos durante los ciclos anteriores y promover una participación más activa dentro de situaciones reales de juego.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Control orientado del balón.
- Pase y recepción en espacios reducidos.
- Conducción con cambios de dirección.
- Remate en movimiento.
- Desmarque y generación de apoyos.
- Principios básicos de ataque y defensa.
- Toma de decisiones en situaciones de juego reducido.

Logros alcanzados al 6 de junio



Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la ejecución de los fundamentos técnicos básicos del fútbol sala, evidenciando mejoras en el control del balón, la precisión de los pases y la capacidad para mantener la posesión durante actividades que exigieron rapidez en la toma de decisiones.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de conceptos tácticos asociados al juego en espacios reducidos, observándose una mayor capacidad para generar apoyos, ocupar adecuadamente los espacios disponibles y participar de manera activa en acciones ofensivas y defensivas.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la coordinación entre conducción, pase y remate, favoreciendo una ejecución más fluida de las acciones propias de la disciplina y una mejor respuesta ante las situaciones planteadas durante las actividades prácticas.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la agilidad, la velocidad de reacción, la coordinación general y el control corporal, aspectos fundamentales para el desempeño eficiente dentro de la dinámica característica del fútbol sala.

Asimismo, se fortalecieron comportamientos relacionados con el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las reglas y la disciplina deportiva, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes y a la consolidación de una cultura de juego colectivo.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego de mayor complejidad, promoviendo una mejor lectura de las acciones ofensivas y defensivas y una toma de decisiones más eficiente.

De igual manera, se continuará consolidando las habilidades técnicas individuales y colectivas, favoreciendo el desarrollo de la autonomía deportiva y la comprensión progresiva de los principios estratégicos propios del fútbol sala.

Voleibol

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnicos progresivos, circuitos de coordinación motriz y dinámicas de juego adaptadas que permitieron fortalecer la ejecución de los fundamentos básicos del voleibol. La metodología estuvo orientada a consolidar las habilidades adquiridas durante los ciclos anteriores, promoviendo una mejor interacción entre los participantes y una comprensión más amplia de las acciones colectivas propias de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados:

Golpe de antebrazos en desplazamiento.
Pase de dedos con control de dirección.



Saque básico dirigido.
Recepción y control del balón.
Desplazamientos defensivos y ofensivos.
Coordinación para el juego colectivo.
Aplicación de fundamentos en situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar la ejecución de los fundamentos técnicos básicos del voleibol, evidenciando mejoras significativas en la recepción, el pase y el control del balón durante las actividades desarrolladas en las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se fortaleció la coordinación entre los movimientos de desplazamiento y la ejecución técnica, permitiendo una participación más eficiente en ejercicios que demandaron precisión, control corporal y respuesta oportuna frente a diferentes situaciones de juego.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la calidad del golpe de antebrazos y del pase de dedos, observándose una mayor capacidad para dirigir el balón y mantener la continuidad de las acciones colectivas dentro de las dinámicas propuestas.

De igual manera, se evidenciaron avances importantes en capacidades motrices como la coordinación general, la agilidad, la orientación espacial y la velocidad de reacción, contribuyendo al fortalecimiento de las habilidades requeridas para la práctica de esta disciplina deportiva.

Asimismo, se consolidaron conductas asociadas al trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por las reglas y la cooperación entre compañeros, aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los participantes y para la comprensión del carácter colectivo del voleibol.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación integrada de los fundamentos técnicos mediante situaciones de juego más estructuradas, promoviendo una mejor comprensión de las funciones individuales y colectivas dentro de la dinámica del voleibol.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades coordinativas y técnicas de los participantes, favoreciendo una mayor autonomía deportiva y una participación más eficiente en acciones de juego cada vez más complejas.

Voleibol playa

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios técnicos progresivos y dinámicas adaptadas a las características propias de la superficie de arena, incorporando actividades de coordinación, control corporal y trabajo en parejas que permitieron fortalecer los fundamentos técnicos del voleibol

playa. La metodología estuvo orientada a consolidar los aprendizajes alcanzados durante los ciclos anteriores y mejorar la capacidad de respuesta de los participantes en condiciones específicas de juego.

Contenidos técnicos desarrollados:

Recepción y control del balón en arena.

Pase de dedos y antebrazos.

Saque dirigido.

Desplazamientos laterales y frontales en arena.

Coordinación para el trabajo en parejas.

Cobertura de espacios de juego.

Aplicación de fundamentos en situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos del voleibol playa, evidenciando mejoras en la recepción, el pase y el control del balón durante las actividades desarrolladas en condiciones propias de esta disciplina.

Asimismo, se fortaleció la capacidad de desplazamiento sobre la superficie de arena, observándose una mejor adaptación al terreno de juego y una mayor eficiencia en los movimientos requeridos para responder a las diferentes situaciones planteadas durante los entrenamientos.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la precisión en la ejecución de los saques y la coordinación durante las acciones de recepción y pase, favoreciendo la continuidad de las jugadas y una participación más activa dentro de las dinámicas de trabajo en parejas.

De igual manera, se evidenciaron avances significativos en capacidades motrices como el equilibrio dinámico, la resistencia, la coordinación general y el control corporal, aspectos fundamentales para el desempeño eficiente en escenarios de práctica sobre arena.

Asimismo, se fortalecieron valores relacionados con la cooperación, la comunicación y el trabajo en equipo, promoviendo una mejor interacción entre los participantes y una comprensión más amplia de las responsabilidades compartidas dentro de la dinámica de juego.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la aplicación táctica de los fundamentos técnicos mediante ejercicios que favorezcan una mejor lectura del juego y una mayor coordinación entre los integrantes de cada pareja.

De igual manera, se continuará consolidando las capacidades físicas y técnicas específicas de la disciplina, promoviendo una participación más autónoma y eficiente en situaciones de juego cada vez más estructuradas y exigentes.



Tenis

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de coordinación con raqueta, control de pelota, desplazamientos en cancha y actividades de aplicación técnica que permitieron consolidar los fundamentos trabajados durante los ciclos anteriores. La metodología estuvo orientada al fortalecimiento de la precisión en los golpes, la coordinación motriz y la comprensión de los principios básicos del juego, promoviendo una participación activa y progresiva de los beneficiarios.

Contenidos técnicos desarrollados:

Golpe de derecha en desplazamiento.
Golpe de revés con control de dirección.
Saque básico y precisión de ejecución.
Coordinación ojo-mano.
Desplazamientos laterales y frontales.
Control de pelota en situaciones de juego.
Aplicación de fundamentos en ejercicios de intercambio.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos del tenis, evidenciando mejoras significativas en el control de la raqueta, la precisión de los golpes y la coordinación requerida para responder de manera eficiente a las diferentes situaciones planteadas durante las sesiones de entrenamiento.

Asimismo, se fortaleció la ejecución de los golpes de derecha y revés, observándose una mayor capacidad para dirigir la pelota hacia zonas específicas de la cancha y mantener la continuidad de los intercambios durante las actividades prácticas.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la mecánica básica del saque y la sincronización entre los movimientos corporales y la acción de golpeo, favoreciendo una ejecución más fluida y controlada de los fundamentos propios de la disciplina.

De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la coordinación general, la velocidad de reacción, la orientación espacial y la agilidad, aspectos que contribuyeron a una mejor movilidad dentro de la cancha y a una respuesta más efectiva frente a los ejercicios desarrollados.

Asimismo, se fortalecieron hábitos relacionados con la disciplina, la concentración, la perseverancia y el respeto por las normas de juego, favoreciendo el crecimiento integral de los participantes dentro del proceso formativo.



Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la consistencia técnica de los golpes y la aplicación de los fundamentos en situaciones de juego cada vez más estructuradas, promoviendo una mejor toma de decisiones durante los intercambios.

De igual manera, se continuará potenciando las capacidades coordinativas, técnicas y tácticas básicas de los participantes, favoreciendo una mayor autonomía deportiva y una comprensión progresiva de las dinámicas propias del tenis.

Tenis de mesa

Del 1 al 6 de junio

Metodología aplicada

Las sesiones se desarrollaron mediante ejercicios progresivos de control de pelota, coordinación ojo-mano, ejecución técnica de golpes y dinámicas de intercambio adaptadas al nivel de los participantes. La metodología estuvo orientada a consolidar los fundamentos adquiridos durante los ciclos anteriores, fortaleciendo la precisión, la velocidad de reacción y la capacidad de respuesta en situaciones de juego, favoreciendo además el desarrollo de la concentración y el control motor fino.

Contenidos técnicos desarrollados:

Golpe de derecha con control de dirección.

Golpe de revés en situación de intercambio.

Saque básico y variaciones iniciales.

Control de pelota en movimiento.

Coordinación ojo-mano.

Desplazamientos laterales alrededor de la mesa.

Aplicación de fundamentos en situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de junio

Al cierre de este periodo, los participantes lograron consolidar los fundamentos técnicos básicos del tenis de mesa, evidenciando mejoras significativas en el control de la pelota, la precisión de los golpes y la coordinación necesaria para mantener intercambios más prolongados durante las actividades desarrolladas.

Asimismo, se fortaleció la ejecución de los golpes de derecha y revés, observándose una mayor capacidad para dirigir la pelota con intención y responder de manera más eficiente a las diferentes situaciones planteadas en los ejercicios técnicos y recreativos.

En el componente técnico, los beneficiarios lograron mejorar la mecánica básica del saque y el control de los movimientos de golpeo, favoreciendo una ejecución más consistente y una mejor comprensión de los principios fundamentales de la disciplina.



De igual manera, se evidenciaron avances en capacidades motrices como la velocidad de reacción, la coordinación ojo-mano, la orientación espacial y la agilidad, aspectos esenciales para el desempeño dentro de una disciplina que exige respuestas rápidas y precisas.

Asimismo, se fortalecieron habilidades asociadas a la concentración, la disciplina, la perseverancia y el respeto por las reglas de juego, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes y al fortalecimiento de hábitos positivos dentro del proceso formativo.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta fortalecer la precisión y regularidad de los golpes mediante ejercicios que demanden mayor control técnico y una mejor capacidad de anticipación frente a las acciones del juego.

De igual manera, se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades coordinativas y tácticas básicas, favoreciendo una mayor autonomía deportiva y una comprensión progresiva de las estrategias elementales propias del tenis de mesa.

Implementación (Evidencia Fotográfica)

Entre el 7 de mayo y el 6 de junio de 2026, periodo que le concierne a lo que se plasma en este informe 4, el programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla continuó las clases de sus 14 disciplinas.

Durante este tiempo de ejecución, 4.274 niños siguieron ocupando los 47 escenarios, entre canchas, coliseos y parques de la ciudad para crecer en lo técnico y en lo humano, acompañados siempre por sus formadores y respaldados por la comunidad.

Como en los informes anteriores, en los que se evidenció la etapa de ejecución, las siguientes imágenes no solo muestran ejercicios y entrenamientos; también narran historias de superación, disciplina y alegría compartida. Cada gesto capturado refleja el compromiso de los entrenadores, la dedicación de los participantes.

Voleibol Playa:

El programa de voleibol playa, con clases de lunes a sábado, reúne a 104 niños distribuidos en 6 grupos (2.43% del total de la población del proyecto).

Mayo (del 7 al 31):





Ilustración 1 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 2 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 3 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 4 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Baloncesto:

El programa está diseñado para 176 niños, lo que representa el 4.12% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 5 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular

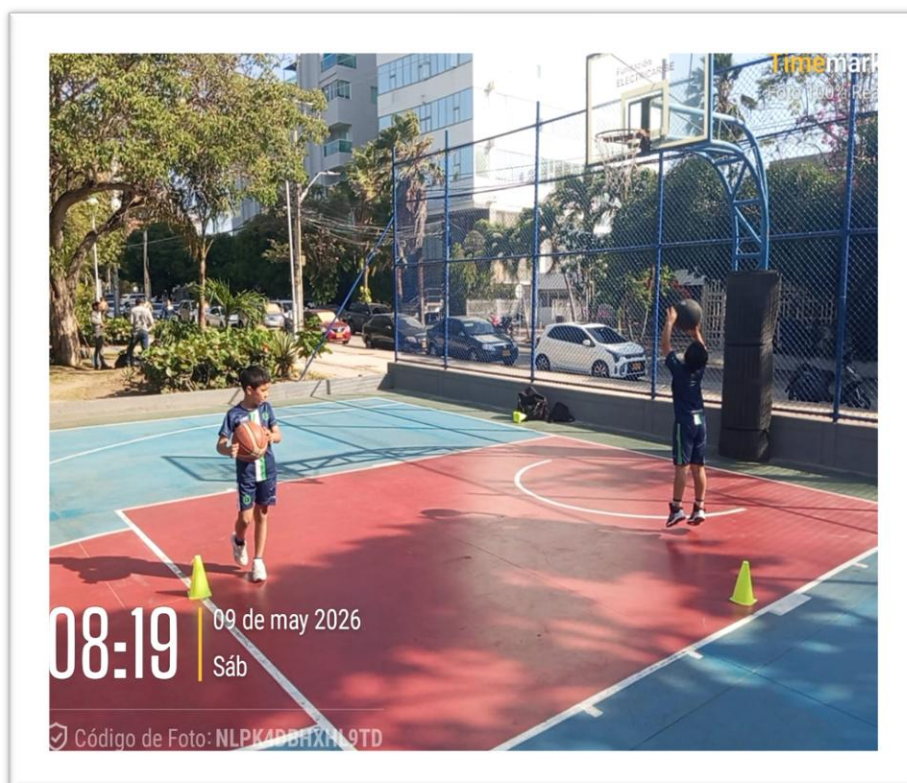


Ilustración 6 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 9 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 7 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 8 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Boxeo:

El programa está diseñado para 304 niños, en 16 grupos, lo que representa el 7.11% de la población total del proyecto. Los grupos se encuentran distribuidos en distintos escenarios de la ciudad, bajo la guía de entrenadores especializados que priorizan la seguridad, la progresión y la motivación constante de los participantes.

Mayo (del 7 al 31):

Ilustración 9 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 10 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 27 de 2026. Fotografía: Archivo particular.

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 11 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 12 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Béisbol:

El programa está diseñado para 256 niños, distribuidos en 14 grupos, lo que corresponde al 5.99% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 13 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 14 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 15 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 16 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Patinaje:

El programa cuenta con 600 cupos, distribuidos en 40 grupos, lo que representa el 14.04% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):

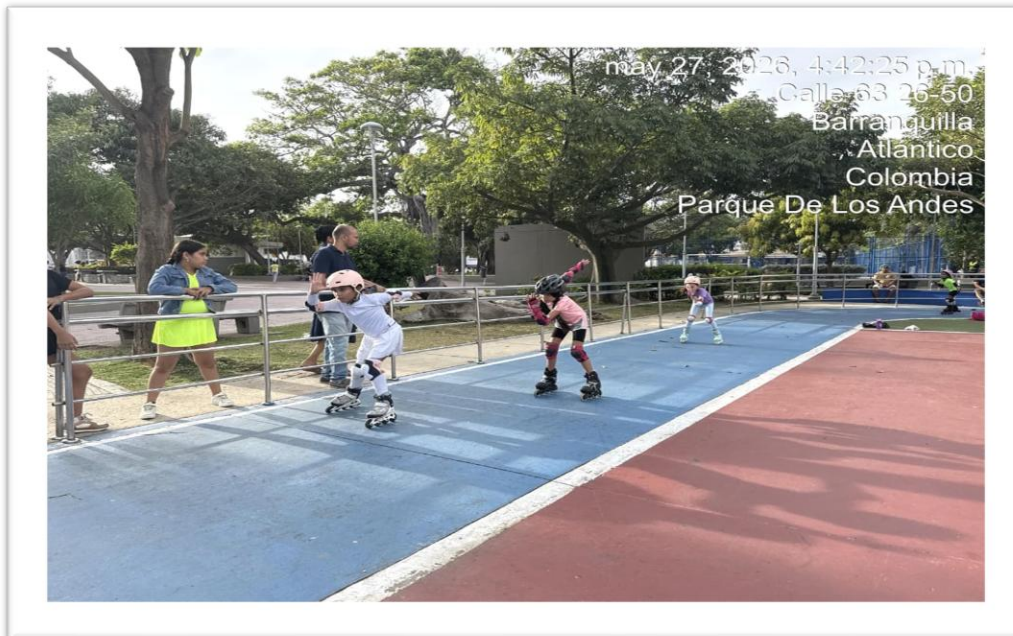


Ilustración 17 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 27 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 18 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 19 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular

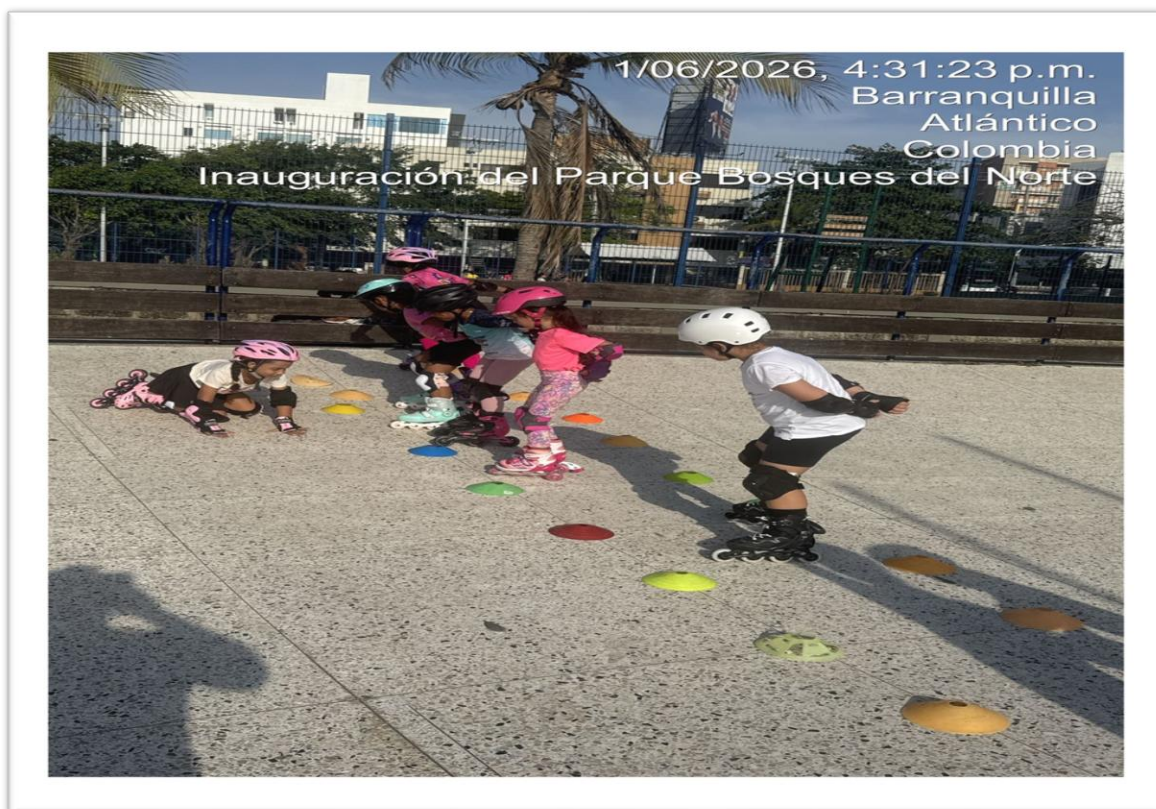


Ilustración 20 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Voleibol:

Cuenta con 224 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.24% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 21 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 22 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 23 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 24 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol:

El programa cuenta con 820 cupos, distribuidos en 36 grupos, lo que corresponde al 19.19% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 25 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 16 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 26 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 13 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 27 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 28 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol Sala:

El programa cuenta con 288 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 6.74% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 29 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 22 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 30 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 20 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 31 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 32 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Natación:

El programa cuenta con 750 cupos, distribuidos en 18 grupos, lo que representa el 17.55% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):

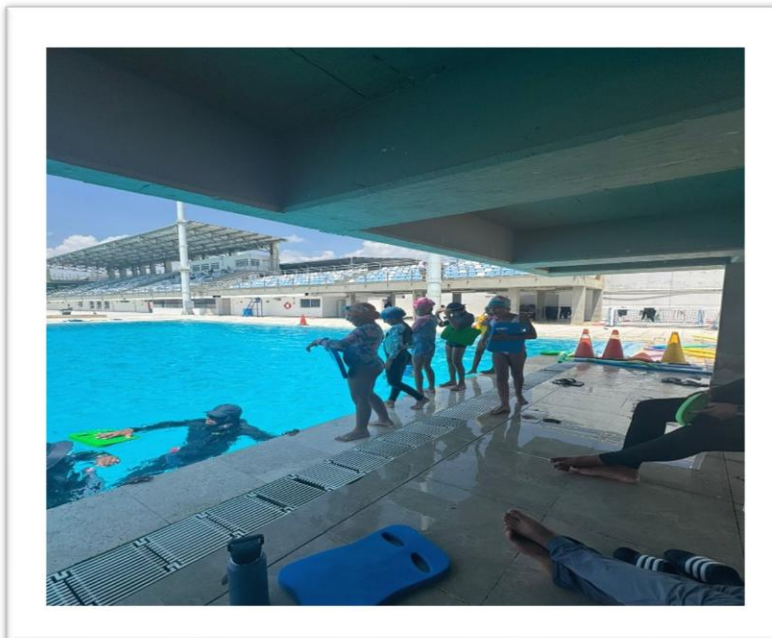


Ilustración 33 - Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 34- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):

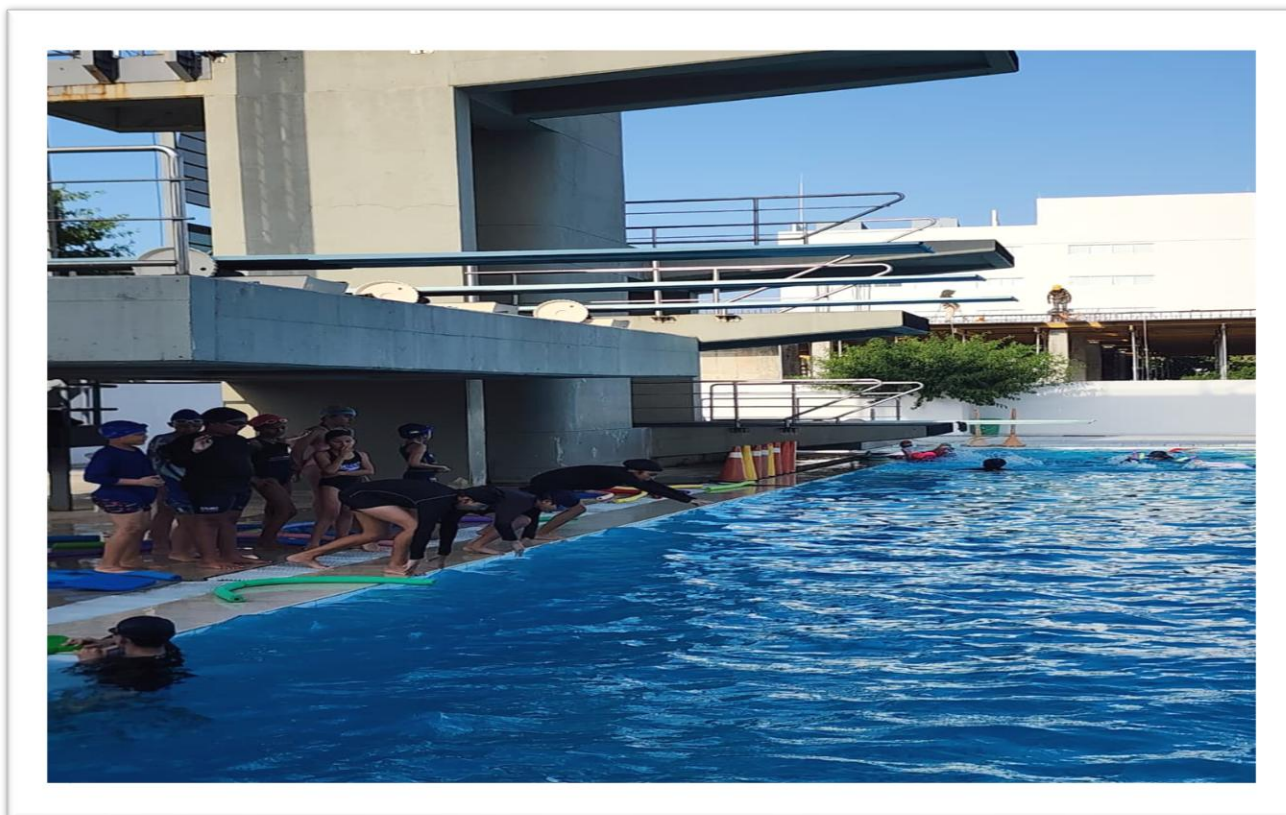


Ilustración 35- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 36- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Tenis:

El programa cuenta con 240 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.62% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 37 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 38 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 9 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):

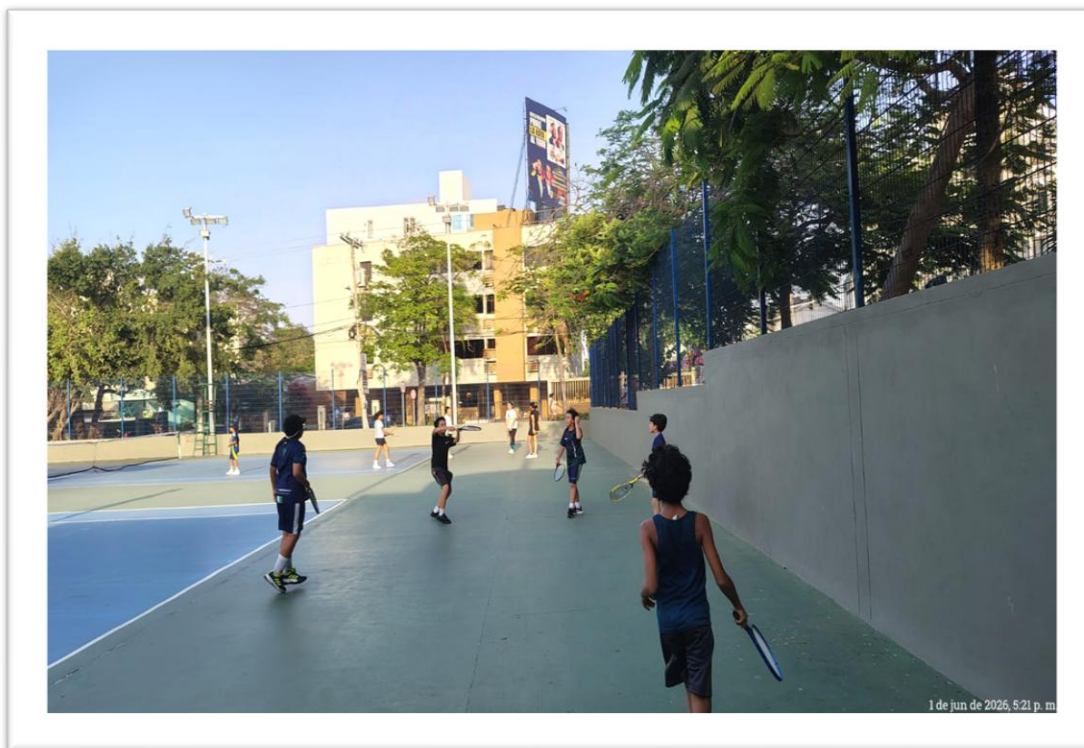


Ilustración 39 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 40 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Karate:

El programa cuenta con 152 cupos, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 3.56% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 41 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 26 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 42 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):



Ilustración 43 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 2 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 44 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Skateboarding:

El programa cuenta con 90 niños, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 2.11% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):

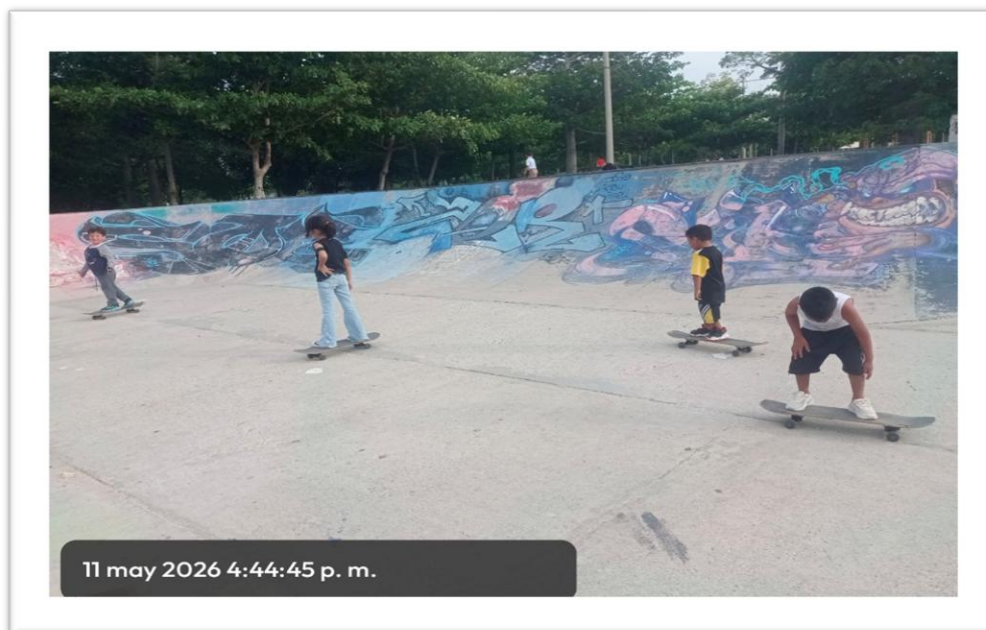


Ilustración 45 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 11 de 2026. Fotografía: Archivo particular

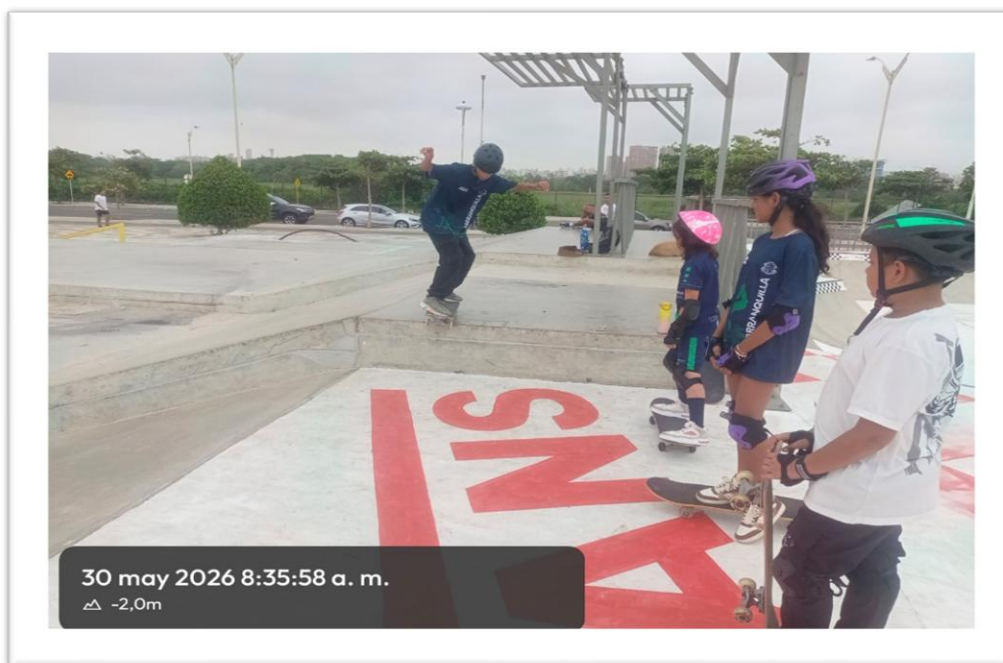


Ilustración 46 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Mayo (del 1 al 6):



Ilustración 47 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

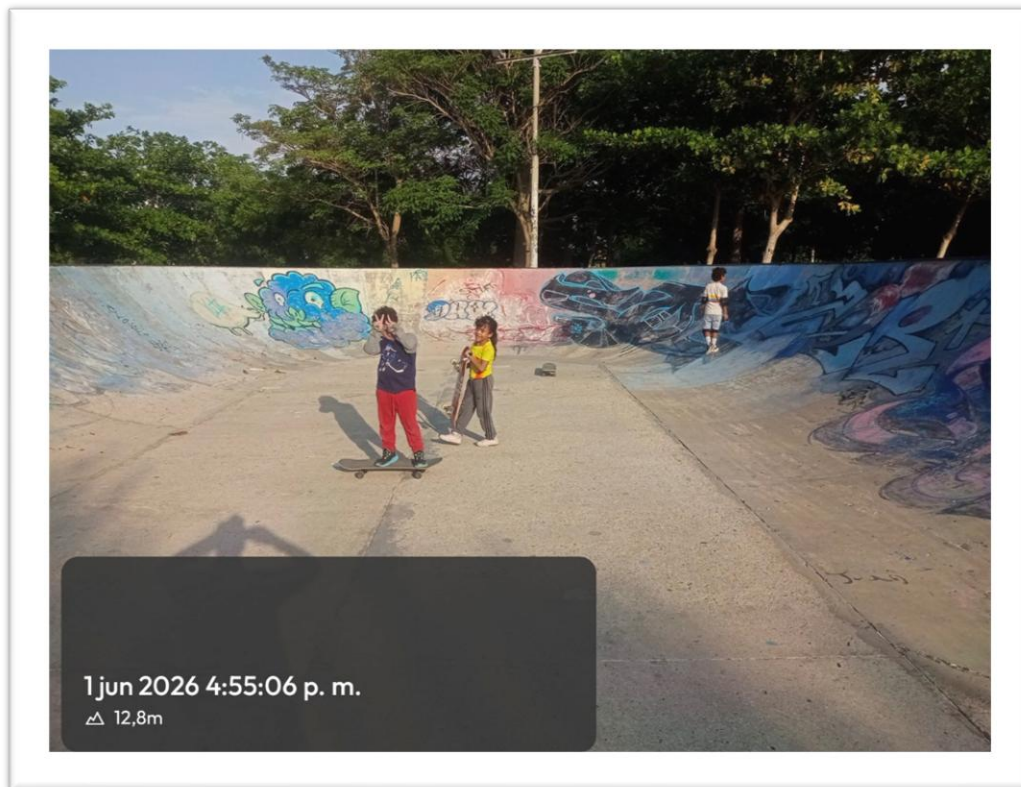


Ilustración 48 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Tenis de Mesa:

El programa cuenta con 120 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que representa el 2.81% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 49 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 50 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 25 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):

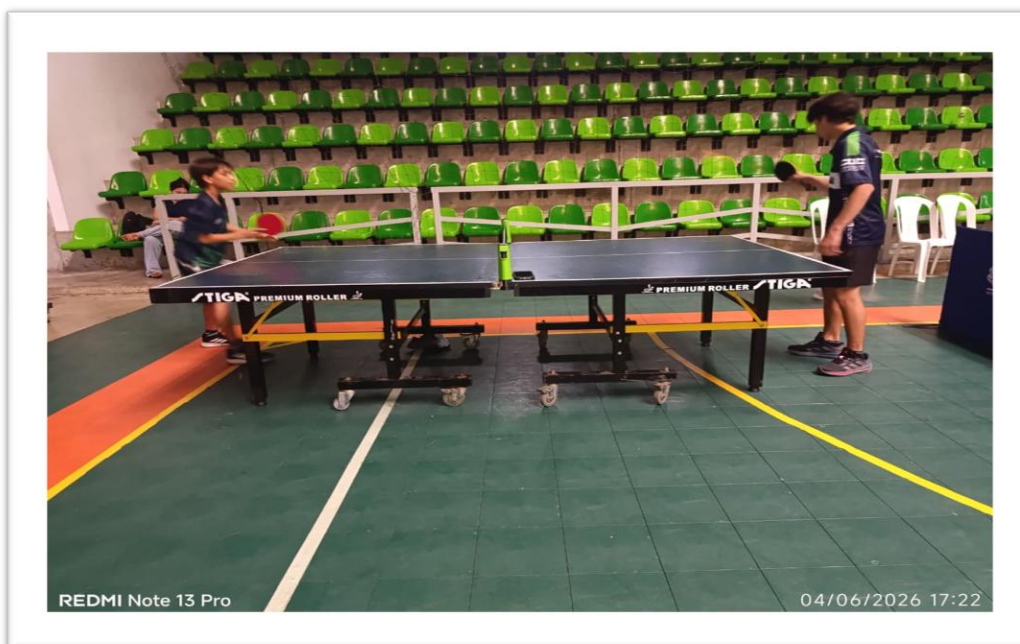


Ilustración 51 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 52 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Para-Natación:

Cuenta con 150 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que corresponde al 3.51% de la población total del proyecto.

Mayo (del 7 al 31):



Ilustración 53 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 54 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Junio (del 1 al 6):

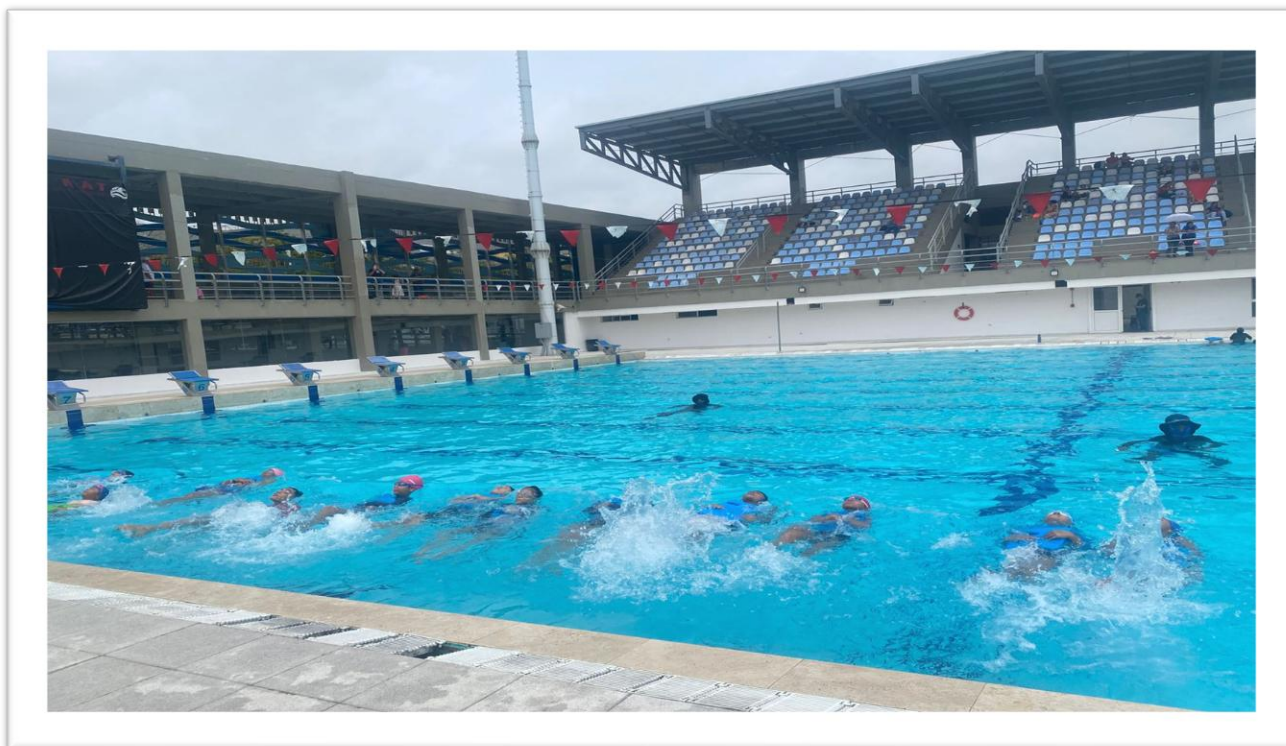


Ilustración 55 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Videos de clases

Entre los meses de mayo y junio, desde el día 7 del primer mes en mención hasta el día 6 del segundo, se capturaron en video momentos de las Escuelas de Formación Deportiva. En cada grabación se observa parte de los entrenamientos que día a día desarrollan los 218 grupos en las 14 disciplinas deportivas del programa. Estas imágenes muestran como en esta vigencia 2026, 4.274 niños y niñas de las cinco localidades de Barranquilla encuentran en el deporte un espacio para aprender, crecer y transformar su presente.

Anexo 1: Videos de clases.

Listados de asistencia

El control de asistencia del programa se ha llevado a cabo mediante dos archivos de Excel, uno por cada mes (mayo desde el día 7 y junio hasta el día 6). Estas herramientas han permitido llevar un seguimiento en tiempo real de la participación de los beneficiarios, garantizando precisión en el registro y transparencia en el proceso.

El informe refleja no solo la asistencia por deporte, sino también la distribución de los beneficiarios en los diferentes grupos, horarios y escenarios deportivos. Cada registro consolida de manera detallada los días en que cada niño y niña participó en sus clases, ofreciendo así una visión clara del compromiso y la continuidad en la formación. Este seguimiento se convierte en una base fundamental para evaluar el impacto y la efectividad del programa en las cinco localidades de Barranquilla.

El programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, proyectado con una cobertura de 4.274 beneficiarios, ha presentado ajustes en los listados de asistencia de los meses de marzo y abril de 2026. Estas variaciones corresponden a dinámicas propias de la operación del proyecto y no implican un incumplimiento en el número global de cupos ofertados.

Entre los factores que explican estas diferencias se encuentran:

1. Procesos de deserción natural: algunos beneficiarios, por razones familiares, académicas, de salud o de traslado de residencia, no continúan en el programa, generando cupos vacantes en determinados grupos.
2. Solicitudes de cambio de disciplina: en varios casos, los niños y niñas inscritos manifiestan interés en practicar otro deporte distinto al seleccionado inicialmente. Estas solicitudes, siempre que existan cupos disponibles, son atendidas con el fin de garantizar la permanencia en el programa y el pleno aprovechamiento de la oferta.
3. Ajustes en la consolidación de asistencia: la rotación y los cambios generan que los listados de asistencia varíen mes a mes, reflejando de manera transparente la participación real de los beneficiarios en cada periodo.

Es importante resaltar que, a pesar de estas dinámicas, el programa mantiene su cobertura global de 4.274 niños y niñas beneficiarios, distribuidos en las 14 disciplinas deportivas. Los ajustes mencionados responden a la flexibilidad necesaria para asegurar que los cupos sean aprovechados plenamente y que ningún niño interesado en la práctica deportiva quede por fuera de la iniciativa. **Anexo 2: Listados de asistencia (mayo 7 a junio 6).**

Proceso entrega de kits (uniformes)

El proceso de adquisición y entrega de los kits deportivos destinados a los beneficiarios se puso en marcha una vez finalizadas las inscripciones de los niños y niñas. La Universidad de la Costa asumió la compra de la dotación completa (4.274 kits) y posteriormente la entregó en custodia a la Secretaría de Recreación y Deportes de la Alcaldía de Barranquilla, lo cual quedó formalmente respaldado en las 14 actas de entrega (una por deporte) referenciadas en el anexo 3 de este informe.

Tras el inicio de las clases, se procedió a levantar la información de las tallas de cada beneficiario, lo que permitió iniciar la confección de los uniformes. El proceso culminó entre el 20 de mayo y el 2 de junio, fecha en la que la dotación terminada fue puesta a disposición de la Alcaldía. Solo en el caso de béisbol la dotación comenzó a ser entregada a los niños beneficiarios el 20 de mayo. El resto, quedó repartido en su totalidad entre el 4 y 6 de junio a través de los coordinadores de las 14 disciplinas que se encargaron de realizar la distribución oficial, garantizando que cada niño recibiera su uniforme.

Anexo 3. Actas de entrega Secretaría de Deportes.



Ilustración 56 - Aspecto de entrega de uniformes o kits de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 57 - Aspecto de entrega de uniformes o kits de béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Mayo 23 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 58 - Aspecto de entrega de uniformes o kits de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 59 - Aspecto de entrega de uniformes o kit de patinaje- Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 60 - Aspecto de entrega de uniformes o kits de baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 61 - Aspecto de entrega de uniformes o kits de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 62 - Aspecto de entrega de uniformes o kits - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 63 - Aspecto de entrega de uniformes o kits - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 63 - Aspecto de entrega de uniformes o kits- Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 64 - Aspecto de entrega de uniformes o kits - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio 5 de 2025. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 65 - Aspecto de entrega de uniformes o kits - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Junio de 2026. Fotografía: Archivo particular

Atentamente,

EDUARDO ALFONSO CRISSIEN BORRERO
Representante Legal
Corporación Universidad de la Costa – CUC