Fecha	MAYO 2025	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	ESCALA VALORATIVO AL DESARROLLO INFANTIL
Dirigido a	PADRES O ACUDIENTES
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA

Objetivos: Socializar con los padres y acudientes el propósito, uso, ventajas y momentos de aplicación de la Escala Valorativa del Desarrollo Infantil, en el marco del acompañamiento al desarrollo integral de los niños y niñas de la Modalidad Propia e Intercultural del Pueblo Yukpa.

Metodología:

participativa y dialógica

Desarrollo:

En mes mayo del año 2025, se llevó a cabo una jornada de socialización con madres, padres y acudientes de los niños y niñas que participan en la Modalidad Propia e Intercultural del Pueblo Yukpa, con el propósito de dar a conocer la Escala Valorativa del Desarrollo Infantil, su función, beneficios, fechas de aplicación y la importancia de la participación de las familias en este proceso.

Durante el encuentro se explicó que la Escala Valorativa del Desarrollo Infantil es una herramienta pedagógica que permite observar, de manera respetuosa y cercana, cómo se va desarrollando cada niño y niña en aspectos fundamentales como el lenguaje, la motricidad, la autonomía, el pensamiento, las emociones, el juego, la participación y su identidad cultural. Esta observación se realiza de forma natural, respetando el ritmo de cada niño y niña, su cultura, sus costumbres y su forma propia de aprender y crecer.

Se enfatizó que esta escala no busca calificar ni comparar, sino acompañar el proceso de desarrollo desde una mirada integral e intercultural, valorando los saberes y prácticas del pueblo Yukpa. Permite al equipo pedagógico identificar las fortalezas de cada niño o niña, así como los aspectos que requieren mayor apoyo, con el fin de planear actividades pertinentes y brindar orientación a las familias en el acompañamiento desde el hogar.

La escala se aplicará tres veces durante el año, con una frecuencia trimestral. La primera toma se realizará en el mes de mayo y se socializará en junio, y las siguientes en los meses de septiembre, y toma final en diciembre como cierre del proceso. Cada aplicación se hace a través de la observación en los espacios de juego, conversación, interacción y participación, sin interrumpir la rutina natural de los niños y niñas.

Se dialogó con las familias sobre las ventajas de utilizar esta escala en el marco de la Modalidad Propia e Intercultural, destacando que:

Valora y respeta la cultura Yukpa, sus prácticas de crianza, su lengua, sus juegos tradicionales y su forma particular de enseñar y aprender.

Acompaña el crecimiento de cada niño o niña desde el amor y el respeto, sin presiones ni comparaciones.

Fortalece el vínculo entre la familia y el centro infantil, promoviendo una comunicación constante y cercana.

Permite detectar a tiempo si algún niño o niña necesita apoyo especial, facilitando una intervención temprana y oportuna.

Fomenta el trabajo en equipo entre familias, comunidad y agentes educativos, respetando los saberes ancestrales y reconociendo el territorio como espacio educativo.

Mejora la calidad de las actividades pedagógicas, adaptándolas a las necesidades reales de los niños y niñas, desde su contexto cultural.

Durante la reunión, se invitó a madres, padres y acudientes a participar activamente en este proceso, compartiendo sus conocimientos sobre la crianza, el comportamiento y las costumbres de sus hijos e hijas, ya que su aporte es fundamental para complementar las observaciones realizadas por el equipo pedagógico. También se informó que después de cada aplicación de la escala se realizará una retroalimentación individual con cada familia, donde se entregará información clara sobre los avances de su hijo o hija, así como recomendaciones para seguir fortaleciendo su desarrollo desde casa.
Finalmente, se acordaron los siguientes compromisos: el equipo pedagógico aplicará la escala de forma respetuosa y coherente con los principios del enfoque propio e intercultural; las familias acompañarán el proceso compartiendo información y participando en los espacios de diálogo; y se continuará trabajando juntos por el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas del pueblo Yukpa.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA	PEDAGOGA	

Anexo evidencias:

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

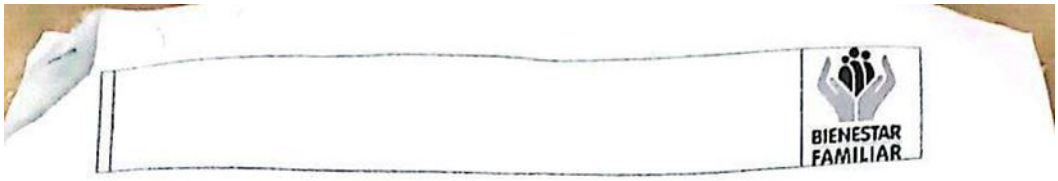
FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nombre Gonzalez Arias	1067727889	3232938332	Nilla Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis quintero
Carlos A. Ellona	1007252141	3745589918	Carlos Ellona
Yeiner Duban Ellona	1007252142		Yeiner Duban Ellona
Arigo bayona b.	1065835438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ellona	1010151105	3117976992	Jorge Leonardo Ellona
Eliodoldo ELLONA	77040655		Eliodoldo Ellona
JULIO CANCHILA PEÑA	1067717667	3207421176	Julio Pena
VICENCIO ELLONA	77040656	3216847805	VICENCIO ELLONA
EMERSON Ellona	1067712803	3216849857	EMERSON Ellona
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218783140	
Maricela villar	1173057185	1173057185	Maricela villar
Carlos D Carbuenza	1014721707	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	3122174757	Maiden Galvan
Alba Lucia ayola.	1066348637	3043678084	Lucia ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217587141	Leiner Gonzalez

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Luz Adriana Saavedra

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nellys Bonilla	1067715508	3233556630	Nellys Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
Luis Eduardo	1067729647	323 451 9788	Luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		A. Ruedas
Maria Duque		3502422074	Maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	7065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	7062398308	3234579288	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3247201476	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241988264	Kathy Z.
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson David
Yiseth P. morales f	1062404328	3005958268	Yiseth morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol caldevon M		3116135876	Karol caldevon
victor Romero	1007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472751	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin duran
Yina Sumanca	59490737	3012188191	Yina Sumanca

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Luz Adriana Saavedra

Fecha	MAYOO 2026	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
Dirigido a	TALENTO HUMANO
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA

OBJETIVOS FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL TALENTO HUMANO SOBRE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PROMOVIENDO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INTEGRAL Y LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PUEBLO YUKPA.

Metodología:

Conversatorio y taller participativo.

Desarrollo:

En el mes de mayo de 2026 se llevó a cabo jornada de capacitación dirigida al talento humano del componente pedagógico de la modalidad propia e intercultural del pueblo Yukpa, orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con las etapas del desarrollo infantil en las dimensiones física, cognitiva, emocional, social y comunicativa de las niñas y niños, así como al reconocimiento de las actividades rectoras de la educación inicial: juego, arte, literatura y exploración del medio, como estrategias pedagógicas fundamentales para favorecer aprendizajes significativos y el desarrollo integral en la primera infancia.

La jornada inició con el saludo de bienvenida e integración de los asistentes, seguido de un espacio de reflexión sobre la importancia del acompañamiento pedagógico y comunitario en los procesos de formación de las niñas y niños. Posteriormente, se realizó la socialización de las características principales de cada etapa del desarrollo infantil, resaltando cómo el crecimiento físico, el desarrollo del lenguaje, la expresión emocional, la interacción social y el fortalecimiento de habilidades cognitivas requieren experiencias significativas y ambientes protectores que favorezcan el bienestar integral de la primera infancia.

Durante el desarrollo de la capacitación se enfatizó en la importancia de reconocer las necesidades e intereses de las niñas y niños según su edad y contexto cultural, promoviendo prácticas pedagógicas respetuosas de la identidad, las costumbres y los saberes propios del pueblo Yukpa. Asimismo, se dialogó sobre el papel fundamental que cumple el talento humano en el fortalecimiento de vínculos afectivos, la generación de ambientes de confianza y el acompañamiento oportuno de los procesos de aprendizaje y desarrollo infantil.

De igual manera, se abordaron las actividades rectoras de la educación inicial, reconociendo el juego como la principal herramienta para el aprendizaje, la interacción y la socialización; el arte como estrategia que favorece la creatividad, la expresión de emociones y el reconocimiento cultural; la literatura como medio para fortalecer el lenguaje, la imaginación, la escucha y la

transmisión oral de saberes ancestrales; y la exploración del medio como oportunidad para aprender mediante la observación, el contacto con la naturaleza y la interacción con el territorio. Durante la capacitación se realizaron espacios participativos donde el talento humano compartió experiencias, estrategias y actividades desarrolladas con las niñas y niños dentro de los espacios pedagógicos y comunitarios. Asimismo, se promovió el intercambio de ideas relacionadas con el uso de materiales del entorno, la implementación de actividades lúdicas y artísticas, y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas que favorezcan la participación activa, el aprendizaje significativo y el desarrollo socioemocional de la primera infancia.

También se reflexionó sobre la importancia de fortalecer el acompañamiento emocional y afectivo de las niñas y niños mediante prácticas basadas en el respeto, la escucha y la comunicación. Se dialogó acerca de la necesidad de promover espacios donde los niños puedan expresar libremente sus emociones, interactuar con sus compañeros y fortalecer habilidades sociales a través del juego, las rondas, las narraciones y las experiencias de exploración.

Asimismo, se destacó la importancia de integrar la lengua, las tradiciones y las prácticas culturales propias dentro de las actividades pedagógicas, favoreciendo el fortalecimiento de la identidad cultural y la preservación de los saberes ancestrales desde la primera infancia. Los asistentes reflexionaron sobre la necesidad de continuar implementando estrategias pedagógicas contextualizadas y acordes con las dinámicas comunitarias y territoriales del pueblo Yukpa.

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció participación activa, interés y disposición por parte del talento humano asistente, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con el desarrollo infantil, las actividades rectoras y las estrategias pedagógicas para el trabajo con niñas y niños en la modalidad propia e intercultural. El espacio permitió fortalecer capacidades pedagógicas, promover el trabajo colectivo y reafirmar el compromiso institucional y comunitario frente a la protección, el cuidado y el desarrollo integral de la primera infancia.

Finalmente, se resaltó la importancia de continuar generando espacios de formación y reflexión pedagógica que permitan fortalecer las prácticas educativas, el acompañamiento familiar y comunitario y la implementación de experiencias significativas que contribuyan al bienestar y aprendizaje de las niñas y niños del pueblo Yukpa.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA	PEDAGOGA	Luz Adriana Saavedra

Anexo evidencias:

Fecha	MAYO 2026	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
Dirigido a	PADRES O ACUDIENTES
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA

Objetivos: FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL COMO ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PUEBLO YUKPA.

Metodología:

CONVERSATORIO

Desarrollo:

En la comunidad del pueblo Yukpa, durante el mes de mayo de 2026, se llevó a cabo el encuentro grupal y comunitario del componente pedagógico, orientado al fortalecimiento de conocimientos relacionados con las etapas del desarrollo infantil en las dimensiones física, cognitiva, emocional, social y comunicativa de las niñas y niños, así como la importancia de las actividades rectoras de la educación inicial: juego, arte, literatura y exploración del medio, como estrategias fundamentales para promover aprendizajes significativos y favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

La jornada inició con el saludo de bienvenida, integración de los asistentes y una reflexión sobre la importancia de la niñez, la familia y la transmisión de saberes culturales dentro de la comunidad. Posteriormente, se desarrolló un espacio de socialización y diálogo con familias, agentes educativas y comunidad participante, donde se abordaron las características de cada etapa del desarrollo infantil, resaltando la importancia del acompañamiento familiar, el afecto, la comunicación y el juego en los procesos de aprendizaje y crecimiento de las niñas y niños.

Asimismo, se dialogó sobre el valor de las actividades rectoras dentro de la educación inicial, reconociendo el juego como herramienta fundamental para el aprendizaje y la interacción social; el arte como medio para expresar emociones, creatividad e identidad cultural; la literatura como estrategia para fortalecer el lenguaje, la imaginación y la transmisión oral de saberes; y la exploración del medio como oportunidad para aprender mediante la observación y el contacto con la naturaleza y el territorio.

Durante el encuentro se promovieron espacios de intercambio de experiencias y saberes entre las familias y la comunidad, quienes compartieron prácticas tradicionales relacionadas con la crianza, el cuidado y el aprendizaje de las niñas y niños, fortaleciendo el reconocimiento y valoración de las costumbres y enseñanzas propias del pueblo Yukpa.

De igual manera, se realizaron actividades pedagógicas y lúdicas con los niños y niñas asistentes al encuentro, promoviendo espacios de participación, integración y aprendizaje significativo. A través de rondas, juegos tradicionales, cantos, narraciones, dramatizaciones y dinámicas grupales, los participantes fortalecieron habilidades sociales, comunicativas y motrices. También participaron en actividades artísticas utilizando materiales naturales del entorno como barro, semillas, hojas, piedras y tintes naturales,

elaborando dibujos y representaciones relacionadas con la familia, el territorio y las emociones, favoreciendo la creatividad, la imaginación y el reconocimiento cultural. Asimismo, se desarrollaron actividades de exploración del medio y juego simbólico donde los niños recrearon experiencias cotidianas relacionadas con la vida familiar y comunitaria, fortaleciendo el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto entre compañeros. En el componente emocional, mediante cuentos, conversaciones guiadas y ejercicios corporales, los niños lograron expresar emociones como alegría, tristeza, miedo y calma, fortaleciendo la comunicación, la confianza y la convivencia. Durante la jornada se evidenció participación activa e interés por parte de las familias, agentes educativas, niños y niñas asistentes, quienes compartieron experiencias, conocimientos y aprendizajes relacionados con el desarrollo infantil y las prácticas pedagógicas propias de la comunidad. El encuentro permitió fortalecer la participación comunitaria, la valoración de los saberes culturales y la importancia de generar espacios protectores, afectivos y significativos que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y niños desde la primera infancia.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA	PEDAGOGA	

Anexo evidencias:

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villar	70[illegible]7808791	3147900455	Andrea Villar
Mª Camila Alvarez	1004513997	3151272801	Camila Alvarez
Ludys Cuadrado C	1064717430	3233176066	
Merlis Chan L.	1002996171.	3147394365	Merlis.
Luceis villar suarez	1.066.289.321	3008377770	Luceis villar
Alba lucia Ayola C	1066348631	3043678084	Lucia
sandra quintero	1004942627		sandra
Jorge Leonardo chona	1010151105		Jorge Leonardo chona
Fabio carbuena	1067719711		Fabio Carbuena
Alexandra Lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra Lacouture
Daniela Quitian	37046685	3145589918	Daniela Quitian
Olman D. Rivera	1148142168	3052095541	
Rigoberto Zuñiga	1065855638	3136466931	
Diego contreras	1066348134	3219227469	Diego contreras
NELLys Bonilla	1067715508	3233556638	NELLys Bonilla
Sulay Angarita Jaime	1065202225	3128793575	Sulay Angarita J.
Victor Ramos	7062396803	3234734717	Victor Ramos
Jose Armando moreno	1133485045		Jose Armando moreno
edwin Galvez	18956318	3113811614	edwin Galvez
Yudis Ruiz B	1067[illegible]4083	3043194089	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Maiten Quintero	1067592183	3127772070	Maiten Quintero
Yoenis Rodriguez	7067720708	3216663588	Yoenis Rodriguez
Katerine Jaimes	1067729427	3106347578	Katerine Jaimes maldonado
Ana caberera	1063398888	3131758760	Ana Cabrera
Hernando Alvarez	1067597126	3122894409	
Maycidy durán	1003377293	3226598631	
Wendy Lucia	1148141098	3243596277	Wendy Lucia Suarez
Elcy divo V.	1084738797	3207176507	Elcy divo
Jairo Andres.R.	1065625122	3147404271	Jairo
MARÍa Alejandra			María Suarez
Laura padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
Ruth Bocanegra	1062398308		Ruth Bocanegra
Blanca carvajalino	7097656668	3225270220	Blanca Carvajalino
Luis eduardo R	1067729647	3234579788	Luis Eduardo

ACTA No 004

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUTAN Y CAÑO PADILLA
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	04/05/2026
Lugar de reunión:	RESGUARDO YUKATAN, ASENTAMIENTO LA ESMERALDA

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre la temática Vínculos Afectivos

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

PÚBLICA

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

4. ORIENTACIONES FINALES
5. CIERRE
6. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

En el marco de las acciones desarrolladas desde el componente psicosocial de la Modalidad Propi Intercultural, se llevó a cabo una jornada de cualificación dirigida al grupo de profesionales del programa, orientada por el profesional en psicología, con el propósito de fortalecer conocimientos y estrategias de intervención en torno a la temática de vínculos afectivos, reconociendo su importancia en la dinámica familiar y comunitaria, especialmente dentro de los contextos interculturales de atención.

Durante el desarrollo de la capacitación se abordaron aspectos conceptuales relacionados con los vínculos afectivos, comprendidos como aquellas relaciones de apego, cuidado, confianza, comunicación y apoyo que favorecen el bienestar emocional, la convivencia y el desarrollo integral de las personas dentro de sus familias y comunidades. Se reflexionó sobre la importancia de promover relaciones sanas y protectoras, así como identificar factores que pueden afectar o deteriorar dichos vínculos, tales como la falta de comunicación, la violencia intrafamiliar, el distanciamiento emocional y las dinámicas relacionales conflictivas.

Asimismo, se socializaron estrategias prácticas para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, entre ellas la promoción de espacios de diálogo, la escucha activa, la expresión emocional, el reconocimiento de las necesidades afectivas de cada miembro de la familia y el desarrollo de prácticas de crianza y convivencia basadas en el respeto y el cuidado mutuo. Estas herramientas fueron presentadas con la intención de que los profesionales puedan apropiarse de la información y posteriormente replicarla, socializarla e

PÚBLICA

implementarla en las comunidades atendidas, de acuerdo con las particularidades culturales y familiares de cada contexto de intervención.

La capacitación se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y pedagógica, promoviendo el intercambio de experiencias entre los profesionales, el análisis de situaciones cotidianas y la construcción conjunta de estrategias de intervención que permitan fortalecer el trabajo comunitario desde el enfoque psicosocial e intercultural.

Conclusión:

Se concluye que la jornada de capacitación permitió fortalecer las capacidades del equipo profesional en torno a la comprensión e intervención de los vínculos afectivos como eje fundamental en la salud emocional, la convivencia familiar y el bienestar comunitario. De igual manera, se resalta la importancia de que los conocimientos y herramientas socializadas durante el encuentro sean apropiados y reproducidos por los profesionales en sus respectivos espacios de trabajo, favoreciendo así procesos de acompañamiento más integrales y contextualizados en beneficio de las comunidades atendidas por la Modalidad Propi Intercultural.

PÚBLICA





Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012





Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



PÚBL

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Adelaida Padilla	1062407161	3123249175	AdelaidaPadilla83.
Liseth Quintero	1062395677	312 8026797	Liseth Quintero
Elizabeth Cuadros	49723444	3112683056	Elizabeth Cuadros.
Fany Herrera A.	26874276	3183873639	
Edisa Suarez Vence	1067708537	3113493122	
Margarita Suarez	36490600	3216806052	Margarita Suarez
Alba Rosa Mafra	36490604	3214233029	alba Rosa
JHON FREY. Olivella	1067496323	3107412556	JHON FREY. Olivella
Huber Suarez Vence	1062400069	3234657492	Huber Suarez Vence
Luz Davis Caro A	1007434775	3135926094	Luz Davis Caro Arayo
Sirleris del Rosario Ruiz	1062405261	3243607107	Sirleris Ruiz
Andres david Villar	1067612390	3005036727	Andres david
JOSE Emiliano Suarez	1133549206	3005338945	JOSE Emiliano Suarez
Gabriel Quintanapallos	77161490.	3205608806.	
Yelitza Barranco	1093735555	3205400989	Yelitza.
Yuranis Coraño	1003902852	3008326402	
Elicet Hovalle suarez	1062808507	3114376732	Elicet Hovalle Suarez
Sandra suarez	1002782355	3112673780	Sandra Milena
Dairo Arias C	1065609272	3136480846	Dairo Arias.

CS Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Lidier Saenz	1065573734	3015961311	Lidier Saenz
Liseth Quintero	1062397677	3128026794	Liseth Quintero
Fany Herrera	26874276	3183873689	
Adelaida Pss	1082401164	3123249275	Adelaida Padilla
Elizabeth Cuadros	49723449	3112683055	Elizabeth Cuadros L
Edisa Suarez Vence	1067808537	3113493122	
alba-ROSamar	3647906cm	3214233029	Alba Rosa M.
margaritasuarez	36490600	3216886052	margarita suarez
JHON Fred. oliveira	1007119635	3107411555	JHON Fred. oliveira
Adalaida Suarez V.	1007182545	3216672864	Adalaida
Yelitza Barranco.	1093735555	3205400939	Yelitza Barranco
Edimar Quintangelo	77161490	3005560806.	
Sulema olivo Vega	1062408261	3243607607	Sulema olivo
Luz Dans Cano A	1007434775	3135926094	Luz Dans Cano Arayo
Hubel Suarez Vega	1062400069	3234657497	Hubel Suarez Vega
Andres David Quintero	1067881239	3005036733	Andres quintero villal
Jose Emiliano Suarez	1123524006	3005328195	JOSE Emiliano Suarez

CS Escaneado con CamScanner

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en práctica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	15 Y 16 DE MAYO
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL CONSEJO Y ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

SOCIALIZAR LA TEMATICA PROMOCIÓN DE LOS VINCULOS AFECVTIVOS Y DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el marco de las acciones desarrolladas desde la Modalidad Propia e Intercultural con la comunidad indígena Yukpa, se llevó a cabo un encuentro formativo y reflexivo orientado por el profesional psicosocial, teniendo como temática principal el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro de la familia y la comunidad, resaltando la importancia de las relaciones basadas en el respeto, el cuidado, la comunicación y el apoyo mutuo como elementos esenciales para el bienestar individual y colectivo.

Durante la jornada se socializaron estrategias familiares encaminadas a fortalecer los lazos afectivos, promoviendo espacios de diálogo, escucha activa, expresión de emociones, acompañamiento y resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se abordaron factores que pueden deteriorar los vínculos afectivos, tales como la falta de comunicación, el maltrato, el abandono emocional y los conflictos no resueltos, reflexionando con los participantes sobre acciones preventivas para evitar estas situaciones dentro de la dinámica familiar y comunitaria.

De igual manera, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Familia, se desarrolló una actividad pedagógica en la que se habló sobre el significado de la familia, su importancia como red de

apoyo y protección, y los diferentes tipos de familia existentes, resaltando que cada una cumple un papel fundamental en la formación y desarrollo de sus integrantes.

El encuentro se desarrolló mediante actividades lúdicas, reflexivas y participativas, promoviendo la integración de los asistentes a través de dinámicas divertidas, ejercicios de reflexión grupal y espacios de intercambio de experiencias, permitiendo fortalecer el aprendizaje desde un enfoque intercultural y comunitario. La participación de la comunidad fue activa y receptiva, evidenciándose interés en la temática abordada y apropiación de los mensajes orientados al fortalecimiento de la convivencia familiar y comunitaria.

Conclusión:

Se concluye que el encuentro permitió generar un espacio de reflexión y aprendizaje significativo en torno a la importancia de fortalecer los vínculos afectivos dentro de la familia y la comunidad, reconociendo la familia como base fundamental para el desarrollo integral de sus miembros. Asimismo, se promovieron estrategias prácticas para el cuidado de las relaciones familiares y se fortaleció la participación comunitaria mediante actividades lúdicas y pedagógicas acordes al contexto intercultural de la comunidad indígena Yukpa.


COMPUESTA


FELIZ DIA DEL
Estudiante
EXTENSA


Se Feliz
FELIZ DIA DEL
Estudiante
EXTENSA






MONOPARENTAL


FLEXIBLE


En las manos está
el fruto estudiar y
se feliz
FELIZ DIA DEL
estudiante






FELIZ DIA DEL
Estudiante
NUCLEAR




























FELIZ DIA DEL








MONOPARENTAL




COMPUESTA


FLEXIBLE










kumajka
uno




MAÑANA
SERÁ











BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villa	70[illegible]67808 [illegible]	3777900455	Andrea Villa
Mª Camila Alvarez	1001513997	3151272801	Camila Alvarez
Ludys Cossio C	1064717430	3233176066	
Merlis Chan L.	1002996171.	3147394365	Merlis.
Lucelis villar suarez	1.066.289.321	3008377770	Lucelis villar
Alba lucia ayola C	1066348631	3043678084	Lucia
sandra quintero	1004942627		sandra
Jorge Leonardo chalva	1010151105		Jorge Leonardo chalva
Fabio carbuena	1062719711		Fabio Carbuena
Alexandra lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra lacouture
Daniela Quitian	1046685	3145589918	Daniela Quitian
Olman D. Rivera	1148142168	3052095541	
Rigoberto Zamora	1065855638	3136466931	
Diego contreras	1063348134	3219227469	Diego contreras
NELLys Bonilla	1067715508	3233556638	NELLys Bonilla
Sulay Angarita Jaime	1065202225	3128793575	Sulay Angarita J.
Victor Ramos	1062396803	3234734717	Victor Ramos
Jose Armando moreno	1133485015		Jose Armando moreno
eduar Galvan	18956318	3113811614	eduar Galvan
Yudis Ruiz B	1067[illegible]4083	3043194089	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz Rodriguez

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Hailen Quintero	1067592183	3127772070	Hailen Quintero
Yoenis Rodriguez	7067720708	3216663588	Yoenis Rodriguez
Katerine Jaimes	1067729427	3106347578	Katerine Jaimes maldonado
Ana calavera	1063398888	3131758760	Ana Calavera
Hernando Alvarez	1067597126	3122894409	
Maycidy duran	1003377293	3226548631	
Wendy Lucia	1148141098	3243596277	Wendy Lucia Suarez
Elcy divo V.	1084738797	3107176507	Elcy divo
Jairo Andres.P	1065625122	3147404271	Jairo
MARia Alejandra			Maria Suarez
Laura Padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
Ruth Bocanegra	1062398308		Ruth Bocanegra
Blanca Carvajalino	1099765668	3225270220	Blanca Carvajalino
Luis Eduardo R	1067729647	3234579788	Luis Eduardo

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Aidee Saenz Rodriguez

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Hacer seguimiento a los veedores para estar evaluando constantemente el programa	. Didier Sáenz
Participar activamente en los encuentros	Comunidad