PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Condoto -choco, junio de 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 9122495
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de junio del año **2026**

Referencia: No (**9122495**) del año 2026

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE, identificado con la cédula de ciudadanía No. **4.799.514** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de junio objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318) PROFESIONALES Y TECNOLOGOS**: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMRE del 2026 por valor de* ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orien - las actividades aprendizaje- de evaluación conformidad con de programas formació el calendario institucional y el manual de Procedimientos para ejecución accion formación profesiona	En mis las actividades del mes de junio continuamos con el proceso de etapa práctica de las fichas 3190986, 3190999 de los grados 11 y se continua con el desarrollo de la planeación pedagógica de las fichas 2944297 - 3471089 – 3471095 También realizamos 2 complementarias denominada con la ficha número 3540017 - cría y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación alterna y 3540704 agricultura ecológica: fertilización, suelos y cultivos. Continuamos desarrollando la Competencia **MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.** ° determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa ° propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Alternamos esta competencia con repasos con respecto a las inquietudes presentadas por los aprendices de los grados 10° y 11°.	• Guías aprendizaje. • Planeación pedagógica • Proyecto formativo

2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este mes de JUNIO, se continúa con el desarrollo de los contenidos del proyecto formativo formulado y la planeación pedagógica. En lo relacionado **MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.** ° determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa ° propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa y Requerimientos Técnicos. Se solicita el aporte de semillas para realizar una muestra representativa del proceso de siembre de los aprendices de los grados 10° y 11°. de la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	• Guías de aprendizaje • Planeación pedagógica • Registro fotográfico
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulació n del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Se realiza reunión con los docentes pares de la institución educativa para unificar criterios del proceso enseñanza aprendizaje, con el objetivo de lograr un mejorar con los aprendices de los grados 10° y 11°. Que nos permite unificar ideas claras para brindarles en mejor concepto a los aprendices.	Registro fotográfico

4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	En el mes de junio se continua con la planeación pedagógica que se realizó para los grados 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado con la producción de hortalizas, producción de frutas y conservación en pulpas. Se continua con la orientación y guía para el tema relacionada con la etapa productiva, escogiendo grupos de 5 aprendices para el trabajo de práctica, facilitándoles a cada uno organizar sus equipos	Registros fotográficos Listas de asistencia
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Teniendo en cuanta el desarrollado de la formación, se establecieron y desarrollaron talleres, trabajos grupales, con los aprendices, los cuales fueron evaluación en la plataforma Sofía plus, teniendo en cuenta los cuestionarios y actividades. **COMPETENCIA** promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social calificando así todos sus resultados de aprendizaje de las ficha 3471112, 3471089 y 3471095 **COMPETENCIA** preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos calificando así todos sus resultados de aprendizaje de las ficha 3471112, 3471089 y 3471095	Talleres Reporte de juicios de evaluación. Pantallazo en la plataforma Sofía plus

6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Durante el mes de junio, se da cumplimiento a las horas establecidas teniendo en cuenta el registro soportado en sofiaplus	Reporte de horas
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Durante el mes de junio se continúa ejecutando la formación en base a la planeación pedagógica y al proyecto formativo de los grados 10° y 11° y registro de tiempo en Sofía Plus, se realizó el acta de planeación del plan de trabajo para la etapa práctica para los aprendices del grado 11°	Pantallazo Sofía Plus aprendices ruta de aprendizaje.

		Teniendo en cuenta Sofía Plus, Betowa, Sofí plus.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Por el momento las actividades con los aprendices de los grados 10° y 11 ha sido de forma presencial en los ambientes dispuesto por la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	Registro fotográfico impartiendo formación presencial y en campo
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tacto previa designación del director regional.	Dándole cumplimiento a el seguimiento de las bitácora en el mes de junio del programa articulación con la media técnica con el objetivo de realizar el correcto diligenciamiento de los formatos que se establecen para lo relacionado con el tema de práctica del grado 11°como son: GFPI-F-023 V6. (Formato de planeación, seguimiento y evaluación de etapa productiva) y GFPI-F-147 V5 (Formato bitácora de seguimiento) correspondiente al periodo de junio 2026	estoy en proceso de evaluación pero faltan algunos aprendices
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y Radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Seguimiento a aprendices que se encuentran en el grado 11 Esta actividad se desarrolla para ellos en el proceso de la etapa productiva	Pantallazo Diligenciamiento de formatos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. (**4654051441**), expedido por SOI correspondiente al mes de **mayo** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)
Cordialmente,

Cordialmente,

Firma jhon Jairo Chaverra Copete
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE
Contratista
C.C. No. 4.799.514

Recibí a satisfacción:

Elsa Ines Romaña R. Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña Fecha: 2026.06.23 16:54:27 -05'00'

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9122495 de 2026
Cargo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS**
- Código del Programa de Formación: **73320176**
- Nombre del Proyecto: NO APLICA
- Fase del Proyecto: NO APLICA
- Actividad de Proyecto: NO APLICA
- Competencia: **REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

➢ EL APRENDIZ REALIZARA LABORES DE MANEJO CONCERNIENTES CON EL MANEJO DE GALPONES.
RECIBIMIENTO DE POLLITAS, ATENCIÓN DIARIA DE LAS AVES, VACUNACIÓN Y APLICACIÓN DE PLANES DE BIOSEGURIDAD A IMPLEMENTAR DENTRO DE LA EXPLOTACION.

➢ APLICAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACION Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. EJECUTAR PROGRAMA DE ILUMINACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS, TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Duración de la Guia: **60 Horas**

2. PRESENTACION

Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de la guía de aprendizaje. Correspondiente al desarrollo de la competencia: **REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO**. según programa y manual de procedimiento. Recuerde que con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted logrará acercarse a la certificación del curso denominado. **CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.**





3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En la producción agropecuaria, el sector avícola, uno de los más avanzados en lo que se refiere a la incorporación de tecnología, Sin embargo, si estos no se manejan de forma segura y eficaz, pueden resultar dañinos y afectando la producción, las personas y los productos y hasta el medio ambiente.

Por lo anterior, es importante que el aprendiz reflexione acerca de los siguientes interrogantes:

- ¿Qué entiende por avicultura?
- ¿En qué consiste el manejo de gallinas ponedoras?
- Observar videos sobre la cría de gallinas ponedoras, los cuales serán de gran utilidad para ampliar los conocimientos.

Duración de la actividad: 15 horas semanales.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Con su equipo de trabajo desarrolle la siguiente actividad de acuerdo a los conocimientos que tiene acerca del tema y presente un documento en Word como evidencia de su producto. El aprendiz deberá consultar los temas aquí mencionados y así construir el documento final

Defina.
Qué especies explota a nivel comercial la avicultura
Cuales son los sistemas de explotación avícola
Cuales son los 5 aspectos fundamentales en las que está basado las condiciones de bienestar de las aves
Como deben ser los Sistemas de alojamiento en las gallinas ponedoras.
Mencione los sistemas y técnicas de alimentación en las gallinas ponedoras.

3.3 Actividad: Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realice una lectura sobre las Normas de bioseguridad sobre el manejo de gallinas ponedoras y ver videos de cría de gallinas ponedoras. Luego analizar el documento, conformar grupo de 3 aprendices y hacer un resumen de las interpretaciones de las diferentes temáticas del sena.
https://ovta.gob.ar/sites/default/files/ovta_-_manual_de_normas_basicas_de_bioseguridad_final_1.pdf

3.4 Actividad: Actividades de transferencia del conocimiento.

Para comprender la temática el aprendiz debe construir un galpón para la recepción de 30 gallinas ponedoras con sus respectivos nidales, con la dirección del instructor, el aprendiz debe poner en practica los pasos visto durante el desarrollo del curso. Además, elaborar registros de alimentación diaria y de cantidad de huevos recolectados diario.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se toma como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Aplicar normas de bioseguridad -Aplicar normas de bioseguridad -Aplicar normas de salud ocupacional y seguridad industrial -Selecciona y clasifica aves en etapa de levante y producción -Realizan procedimiento de desigüe **Evidencias de Desempeño:** - Elabora registros de manejo diario, semanal y mensual en postas. - Realiza pesaje de aves según procedimiento establecido. -Recepciona y almacena alimento -Suministra alimento y agua a las aves -Aplica programas de iluminación -Limpia, desinfecta y almacena equipos e implementos utilizados -Clasifica y dispone residuos orgánicos e inorgánicos **- Evidencias de Producto:** Diligencia formatos para reporte de	-Aplica normas, manuales de procedimientos y protocolos. -Aplica normas de bioseguridad. -Aplica normas de salud ocupacional y seguridad industrial -Selecciona y clasifican aves en etapa de levante y producción -Realiza procedimiento de desigüe - Registra los datos de forma correcta - Realiza correctamente el pesaje de aves según procedimiento establecido. -Recepciona y almacena alimento de forma adecuada. -Realiza el suministro de alimento y agua a las aves de forma correcta -Aplica en el momento indicado el programa de iluminación en las aves. -Realiza de forma correcta la limpieza, desinfección y almacenamiento de equipos e	❖ Técnicas e instrumentos ❖ Construcción Técnica de evaluación Formulación de preguntas ❖ Construcción de evaluación Cuestionarios

Información utilizada		
Aplicar las buenas prácticas de manufactura (BPM)	<Clasifica y dispone de forma correcta de los residuos sólidos e inorgánicos	Técnicas e instrumentos

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Galpón o gallinero: espacio destinado para la cría de gallinas ponedoras y/o colección de huevos.
Granja: Terreno rural en el cual se ejerce la agricultura y la cría de animales que puede ser de especie menor o mayor.
Residuo orgánico: se componen de restos de comida y restos vegetales de origen doméstico, como animal y tiene la propiedad que se pueden biodegradar o degradarse.

Alimento: Todo producto natural o artificial, elaborado o no, que ingerido aporta al organismo humano los nutrientes y la energía necesarios para el desarrollo de los procesos biológicos.

Autoclavación Bambalia: Tratamiento térmico/calor mediante el cual la actividad microbiana completa habilita a una persona natural o jurídica responsable de un predio, establecimiento o vehículo para ejecutar las actividades de producción animal, genética, Despique o desprese, procesamiento, almacenamiento comercialización, expendio o transporte bajo unas condiciones sanitarias
BPM: (Buenas practicas de manufacturas): Es un conjunto de instrucciones operativas o procedimientos operativos que tienen que ver con la prevención y control de la ocurrencia de peligros de contaminación.
Despique
Encasetamiento: Es la actividad correspondiente al momento en que un lote de aves es llevado a la caseta o galpón donde van a consumir su periodo productivo.

Vacunación In-Ovo: Vacunación que se aplica al huevo aforrescente su cascara, se realiza en plantas incubadoras y actualmente se aplica para enfermedad de Marek y Bursitis.

Aves Reproductoras: Son aves hembras y machos especializadas para la reproducción de huevos fértiles. De acuerdo a su edad y sexo, las aves reproductoras pueden ser: Pollas reproductoras, gallinas reproductoras.
Despique: mutilación de una parte del pico de las aves, se realiza para evitar el canibalismo.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Manual de Normas Básicas de Bioseguridad de una Granja Avícola. Recuperado de: https://ovta.gob.ar/sites/default/files/ovta_-_manual_de_normas_basicas_de_bioseguridad_final_1.pdf
BIOSEGURIDAD EN LA INDUSTRIA AVÍCOLA. (sin fecha). Recuperado de: http://bvsvet.oie.int/oie/pdf/OIEWGAHWP6/pdf/Ponencia_ATSUKAWA.pdf
H. A. VÁSQUEZ, MVZ. PhD. A. P. MORALES, MV. M.C. I. GARCÍA, MV. LAS BUENAS PRÁCTICAS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS DE REPRODUCCIÓN AVÍCOLA Y PLANTAS DE INCUBACIÓN Consejos Útiles para su Aplicación en Colombia. Recuperado de: https://www.ica.gov.co/getattachment/a4f99329-87e5-4f07-9923-2c41fae0ffd5/Bioseguridad.aspx

BIOSEGURIDAD EN PLANTELES DE PONEDORAS COMERCIALES DE HUEVOS. Recuperado de https://www.sag.gob.cl/sites/default/files/bioseguridad-h-2016_ponedoras.pdf
Video: https://www.youtube.com/watch?v=ml1AptxIk7g

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON JAIRO CHAVERRA C	INSTRUCTOR	MEDIA TECNICA	ABRIL de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente al realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Producción Agropecuaria.**
- Código del Programa de Formación: **733410 V 101**
- Nombre del Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO - CHOCO.**
- Fase del Proyecto: **Planeación.**
- Actividad de Proyecto: **Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.**
- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN



Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.
Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invitos a que haga una narración o debate hacerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.
Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Mesa redonda, foro
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento(Conceptualización y Teorización)..

3.3.1 **Lecturas y Revisión de Literatura:** Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.
Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
• Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la I.E
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.
Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.
Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas
Materiales: Lapiz, Papel boon, machete, metro, barretón, Barrenador, Palin, Balde, bolsa, entre otros)
Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado

Técnica didáctica: Observación Directa
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias.
Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo. 2). Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. **TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. **TÉCNICA:** Valoración producto. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto.

Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.
Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas. y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhlBd0,st:0
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y

5. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. **(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	**Instructor**	**Coordinación Academica**	**Febrero 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	**Instructor**	**Coordinación Academica**	**Febrero 2026**	**VARIACION DE ZONA**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de FORMACION: **MULTIPLICACION Y PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL**

- Código del Programa de Formación: 76130636
- **Competencia:** PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  - PREPARAR ÁREAS PARA LA PRODUCCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CONDICIONES TECNICAS Y NORMATIVA VIGENTE
  - EFECTUAR CORRECTIVOS EN LA PRODUCCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL CUMPLIENDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
  - REPRODUCIR MATERIAL VEGETAL CON CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVA VIGENTE
  - REALIZAR LA INSPECCION DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL VEGETAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA VIGENTE
- **Duración de la Guia:** 64 Horas

2. PRESENTACION
Con El desarrollo de esta guía el aprendiz, estará en capacidad de sembrar el material de propagación sexual o asexual teniendo en cuenta las prácticas y procedimientos agronómicos requeridos para cada especie. Mediante la realización de varios ejercicios, se promoverá el desarrollo de tus habilidades y destrezas para que puedas identificar, analizar, proponer actividades y procedimientos para el mejoramiento de la producción agrícola.
En todos los procesos de producción agrícola, los métodos y procedimientos de propagación vegetal tanto sexual como vegetativa se convierten en el punto de partida para obtención de plantas con características agronómicas ideales que permitan conseguir cultivos de alta productividad y sostenibilidad. Es muy importante aprender a preparar sustratos tanto en campo como en laboratorio dependiendo de la técnica para cada especie, es indispensable, teniendo en cuenta las condiciones agroecológicas y las buenas Prácticas Agrícolas, por lo tanto, reconocer cada uno de los métodos de propagación, los sustratos y las técnicas de desinfección, son parte fundamental del aprendizaje agrícola.
Adquirir conocimiento de la nutrición de las especies vegetales a través de programas de formación Manejo de la Nutrición en Cultivos Agrícolas, permitirá al aprendiz optimizar los recursos, conocer la respuesta de estas a las tareas de fertilización y entender la importancia de esta labor en el manejo de cualquier cultivo, cual le contribuyan a mejorar su calidad de vida.



3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el desarrollo de la actividad, debemos contar con conocimientos básicos en: Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual). 2. Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividades **de Reflexión inicial.**
Evidencia: Evaluación de Multiplicación y Propagación de Material Vegetal.
Actividad 1:

3.2. Video Colombia tierra querida
http://www.youtube.com/watch?v=hZVqUWCZJT0

3.3 El Instructor usa el video de la canción Colombia tierra querida, con esta actividad se quiere generar en los aprendices el sentido de pertenencia como ciudadanos colombianos al mismo tiempo recordar que Nuestro País es una región diversa y que al igual que la diversidad de ritmos y culturas los climas son un factor fundamental para producción de plantas y establecimiento de cultivos para la producción.

3.4.- Ahora los Invitamos a los aprendices a través de una lluvia de ideas y a definir con sus palabras los conceptos sobre propagación de plantas y a caracterizar los cultivos más importantes en cada región, los sustratos que conocen y los procesos de desinfección, ¿igualmente los sistemas de propagación do cada cultivo y los métodos que usan para documentar en forma organizada un proceso productivo? Ahora observemos 1. video sobre propagación de plantas.

3.5 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Para lograr esta actividad se ha divido la temática en sesiones, según se explica a continuación:

1. Hacer análisis de material textual: en equipos de trabajo conformado por tres aprendices quienes realizarán una lectura analítica sobre preparación, desinfección y disposición de sustratos (Ver bibliografía), y exponen en mesa redonda los conocimientos adquiridos mediante una matriz que muestre el saber, hacer y el ser. El tutor a través de exposición explica la temática para complementar los conocimientos y el aprendizaje colaborativo logrando retroalimentar el proceso.

A través de recorridos de campo en fincas, parcelas demostrativas, área agrícola se reconocerán las principales características botánicas y morfológicas de las especies vegetales, haciendo especial énfasis en los cultivos de mayor importancia económica, y teniendo en cuenta su clasificación taxonómica se seleccionarán las especies adecuadas para realizar los procesos de multiplicación y propagación en material vegetal.

Actividad 2.-
El aprendiz conceptualizará cada termino de multiplicación y propagación, técnicas y métodos, además incluye realizar la práctica donde pueda vivenciar los tipos de propagación en diferentes cultivos agrícolas.

Evaluación Previa:
Se realizará mesa redonda donde se hará Discusión y aportes acerca de que

entiende sobre multiplicación, propagación, tipos, clasificación, métodos, características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal en cultivos, y cuál ha sido el desarrollo que ha tenido durante los últimos años.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz SENA en formación:
Revise, analice y tenga claro los conceptos concernientes a Propagación Vegetal, Concepto, métodos (sexual y asexual). Técnicas de propagación, Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, para lo cual lo invito a desarrollar las actividades planteadas a continuación:

- Participe de forma activa en la exposición magistral sobre multiplicación y propagación de material vegetal de cultivos.
- Realiza por equipo de trabajo de 4 integrantes
- Observa el video sobre. video sobre propagación de plantas en cultivos agrícolas, socialice con sus compañeros.
- Realiza por equipo de trabajo de 3 integrantes la lectura sobre: la importancia que tiene la propagación en las diferentes especies agrícolas, tipos de propagación, cuales son las más utilizacias, así como videos relacionados con el tema.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimados Aprendices: En esta etapa de este proceso usted debe mostrar su competencia, comprensión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias
Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual), Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento: conocer todo lo relecionado a	- aplica con responsabilidad criterios técnicos para la	✓ formulación de preguntas instrumento de evaluación

Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir. **evidencias de desempeño:** • prepara suelo-sustratos para la producción vegetal realizar la multiplicación, trasplante, siembra y manejo del material vegetal • dispone de los residuos resultantes del proceso de producción de material vegetal • revisa el proceso de producción de material vegetal. • registra el proceso de producción de material vegeta **evidencias de producto:** • identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar • presenta relación de los registros para la aplicación de los fertilizantes según recomendaciones técnicas • entrega registros de ajustes al proceso de producción dependiendo del tipo de material vegetal a propagar y de los requisitos de la organización • presenta la programación de recursos e insumos para la producción de material vegetal conforme a los requisitos de la organización	preparación de áreas de producción de material vegetal teniendo en cuenta las normativas vigentes -identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar -aplica técnicas y procedimientos de producción ambientalmente sostenible del material vegetal por especie a propagar -.	cuestionario. ✓ observación directa instrumentos de evaluación lista de chequeo ✓ valoración de producto instrumento de evaluación lista de chequeo

5.GLOSARIO DE TERMINOS

Multiplicación. Propagación, Vegetal, tipos de propagación, asexual. Sexual, semillas, tipos de acodos, métodos de propagación.

6- REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Propagación Sexual de las Plantas. Biblioteca Agropecuaria del Perú. NETS Editores. Perú. 2. Font Quer P. 1985. Diccionario de Botánica. Edit. Labor. España. 205p. 3. Hartmann H. y D. Kester. 1980. propagación de plantas, principios y prácticas. edit. continental. México. 103p. 4. pizetti m. 1985.
Métodos de propagación de plantas: técnicas y consejos para la multiplicación demás de 1000plantas patricia Erazo muñoz.
Propagación vegetativa - biblioteca digital – agronet

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jhon Jairo chaverra copete	INSTRUCTOR	COORDINACION FORMACION COMPLEMENTARIA	MAYO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10/02/2026
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410 Version 102
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO – CHOCO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** JHON JAIRO CHAVERRA COPETE — **Regional y Centro de formación:** CHOCO – CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE — **Regional y Centro de formación:** CHOCO – CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Página 1
Página 3
Página 2
Página 4

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Manejar Equipos y Herramientas	60 horas 03/02/2026 hasta 25/02/2026	12	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Vean Computadores,Marcadores, Borradores, Papel Boom	JHON JAIRO CHAVER	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	De: Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Mantener el Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Realizar Propagación Sexual Y Asexual	60 horas 26/03/2026 hasta el 14/04/2026	16	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Vean Computadores, Machete, Pala, Barretón, Decámetro, Pita, Lima, Clavos, Martillos, Serruchos, Rastrillo, Hacha, Motor sierra	JHON JAIRO CHAVER	Propaga y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos	Disponer los Residuos de Cosechas	Preparar Abono Para los Cultivos	56 horas 15/04/2026 hasta el 28/04/2026	10	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Machetes, Baldes, Costales, Carreta, Palas, Carrera, Video Vean Computadores.	JHON JAIRO CHAVER	Prepara Abono Para los Cultivos	Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitamínicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos	Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa.	Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie y fase del proceso productivo y objetivos de la empresa	Cotas de procedimientos, trabajos de campo y visita a instalaciones y Unidades Productivas	80 horas 29/04/2026 hasta el 20/05/2026	12	Examenes tipo icfes, guias, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	Aulas, talleres y unidades productivas	Magueras, kit de drogas, veterina, creolina	JHON JAIRO CHAVER	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos	listas e chequeo, presentacion de reportes, informes escritos registros fotograficos	
ETAPA PRACTICA		ETAPA PRODUCTIVA O PRACTICA EMPRESARIAL	Aplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Asumiendo Estrategias Y		635 horas 20/05/2026 hasta el 20/11/2026	50	Trabajo de campo en Grupo y Colaborativo, visitas a Unidades productivas	Unidades productivas, Granja de la I.E		JHON JAIRO CHAVER	ETAPA PRACTICA		
		Total Horas 735			TRABAJO DIRECTO 256	Total horas 100							

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva							
Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica							
Regional:	**CHOCO**						
Centro de formación:	**RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**						
Programa de formación:	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIO**			**No. Grupo**		**FICHA : 3190986**	
Modalidad de formación:	**Presencial**	**X**	**Virtual**		**A Distancia**		
Estrategia formativa:			**Alternativa de etapa productiva registrada:**		**PROYECTO PRODUCTIVO**		
Fecha fin de la etapa lectiva:	**15/11/2026**						

	Nombre completo:	**Tipo y N° de identificación:**	**Contacto telefónico:**	**Dirección:**	**Correo electrónico personal:**	**Fecha de registro en SofiaPlus:**
Datos de los aprendices	YOFADDI MOSQUERA MOSQUERA	**TI 1104822979**	3205843072	**CONDOTO**	yofaddymosquera@gmail.com	
	YANIER ALEXANDER MOSQUERA NAGLES	**TI 1076821372**	3156730659	**CONDOTO**	naglesyanier@gmail.com	
	BREYLER OSWALDO GOMEZ MOSQUERA	**TI 1076821863**		**CONDOTO**		
	CRISTINA ISABEL MOSQUERA MOSQUERA	**TI 1077199951**	**3148050303**	**CONDOTO**		
	INGRID YOHANA COLLAZO VALDERRAMA	**TI 1076821223**	**3177695752**	**CONDOTO**		

Datos del instructor de seguimiento:	**Nombre:**	**JHON JAIRO CHAVERRA COPETE**
	Contacto telefónico:	**3116189269**
	Correo electrónico institucional:	**Jchaverra@sena.edu.co**

Datos del ente co-formador *(jefe Inmediato o tutor* y empresa u organización)* **Tutor: resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.*	**Nombre empresa o entidad co-formadora:**	**IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION**
	Dirección:	**CONDOTO**
	NIT:	**891680058-6**
	Correo electrónico:	
	Nombre del jefe inmediato/ co-formador del aprendiz/tutor:	**ARLEY SANCHEZ BARCO**
	Cargo:	**JEFE DEL AREA AGROPECUARIA**
	Contacto telefónico:	**3218739369**
	Nombre otro contacto:	
	Teléfono institucional *(fijo/móvil)*:	

Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	**Relacione el N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:**	**Tipo de asistencia** *(lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros)*:	**Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:**
	N/A	**N/A**	**N/A**

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (*Se realiza por una única vez)*					
Fecha inicio Etapa Productiva: *(DD/MM/AA)*	**15/05/2026**	**Fecha Fin de Etapa Productiva:** *(DD/MM/AA)*	**15/11/2026**	**Fecha de ingreso ARL:** *(DD/MM/AA)*	
Número de póliza ARL: *(si aplica)*	N/ A	**Horario** *(Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)*	Diurno Sábados y domingo 8:00-10:00 a.m. 12:00-2:00 p.m.		
Enlace de grabación del momento 1: *(si se hace de forma virtual)*	N/ A				

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices	
Competencias a Desarrollar *(Competencias del programa relacionadas)*	*MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS*
Resultados de aprendizaje	• *PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.* • *PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.* • *EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.* • *OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO*
Actividades a desarrollar *(Durante los meses de Etapa Productiva)*	*1. **Preparación previa**: Revisión de protocolos, Desinfección:* ***2. Propagación de la especie**: Selección de material vegetal, Siembra en semillero, Manejo en fase de germinación* ***3. Manejo de plántulas**: Repique o trasplante, Fertilización y riego, Control fitosanitario* ***4. Siembra en sitio definitivo**: Preparación del terreno, Siembra, Riego de establecimiento* ***5. Registro y control de calidad**: Toma de datos, Verificación de parámetros, Limpieza y organización* ***6. Seguridad y BPA**: Usa EPP completo durante todo el proceso, Sigue las normas de Buenas Prácticas Agrícolas y de manejo de agroquímicos si aplican.*
Evidencias de Aprendizaje *(Que generará el Aprendiz de acuerdo con cada Actividad)*	*Registro fotográfico, lista de asistencia e informe*
Observaciones adicionales *(En caso de ser necesarias)*	*N/A*

Nombre y Firma del aprendiz 1	**Nombre y Firma del aprendiz 2**	**Nombre y Firma del aprendiz 3**	**Nombre y Firma del aprendiz 4**	**Nombre y Firma del aprendiz 5**

Nombre y Firma instructor de seguimiento

Nombre y Firma del ente co-formador

Ciudad_____y fecha planeación de actividades: __/___/___ de forma presencial _X__ o virtual __

GFPI-F-023 V6

Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva Media Técnica			
Fecha inicio Etapa Productiva: *(DD/MM/AA)*	**15- mayo-2026**	**Fecha del momento de seguimiento:** *(DD/MM/AA)*	**15-noieme-2026**
Modalidad del seguimiento: *(presencial/virtual)*	**PRESENCIAL**	**Enlace de grabación del momento 2:** *(si se hace de forma virtual)*	**N/A**

Factores Técnicos								
Aprendiz	**Valoración** *(Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)*							
	Aplicación de conocimiento	Mejora continua	Fortalecimiento ocupacional	Oportunidad y calidad	Responsabilidad ambiental	Administración de recursos	Seguridad y salud en el trabajo	Documentación etapa productiva
1.	S	S	S	S	S	S	S	S
2.	S	S	S	S	S	S	S	S
3.	S	S	S	S	S	S	S	S
4.	S	S	S	S	S	S	S	S
5.	S	S	S	S	S	S	S	S

Factores Actitudinales y Comportamentales						
Aprendiz	**Valoración** *(Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)*					**Observaciones / Compromisos de mejora por aprendiz**
	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Solución de problemas	Cumplimiento	Organización	
1.	S	S	S	S	S	
2.	S	S	S	S	S	
3.	S	S	S	S	S	
4.	S	S	S	S	S	
5.	S	S	S	S	S	

Observaciones complementarias del instructor de seguimiento:

_____

_____

Observaciones del responsable ente co-formador:

_____

_____

Nombre y Firma del aprendiz 1	**Nombre y Firma del aprendiz 2**	**Nombre y Firma del aprendiz 3**	**Nombre y Firma del aprendiz 4**	**Nombre y Firma del aprendiz 5**

Nombre y Firma instructor de seguimiento

Nombre y Firma del ente co-formador

Ciudad_____y fecha de diligenciamiento: ___/___/____ de forma presencial ___ o virtual ___

GFPI-F-023 V6.

Aprendiz	Proceso de formación del aprendiz:	Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Juicio de evaluación de la etapa productiva	
Aprendiz	Marque con una (x) si el aprendiz aprobó o no aprobó su etapa productiva
1.	Aprobado ☐ No aprobado ☐
2.	Aprobado ☐ No aprobado ☐
3.	Aprobado ☐ No aprobado ☐
4.	Aprobado ☐ No aprobado ☐
5.	Aprobado ☐ No aprobado ☐

Nombre y Firma del aprendiz 1	Nombre y Firma del aprendiz 2	Nombre y Firma del aprendiz 3	Nombre y Firma del aprendiz 4	Nombre y Firma del aprendiz 5

Nombre y Firma instructor de seguimiento

Nombre y Firma del ente co-formador

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad_____ con fecha de diligenciamiento: ___/___/____ de forma presencial ___ o virtual ___

GFPI-F-023 V6.

Datos del ente co-formador		
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION	891680058-6	CONDOTO

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
ARLEY SANCHEZ BARCO	JEFE DEL AREA AGROPECUARIA	3218739369	arleysbarco@gmail.com

Datos del instructor de seguimiento	
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	Jchaverra@sena.edu.co

Seleccionen con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X	Alternativa de etapa	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas

Activar Windows
Ve a Configuración pa

Datos del ente co-formador		
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION	891680058-6	CONDOTO

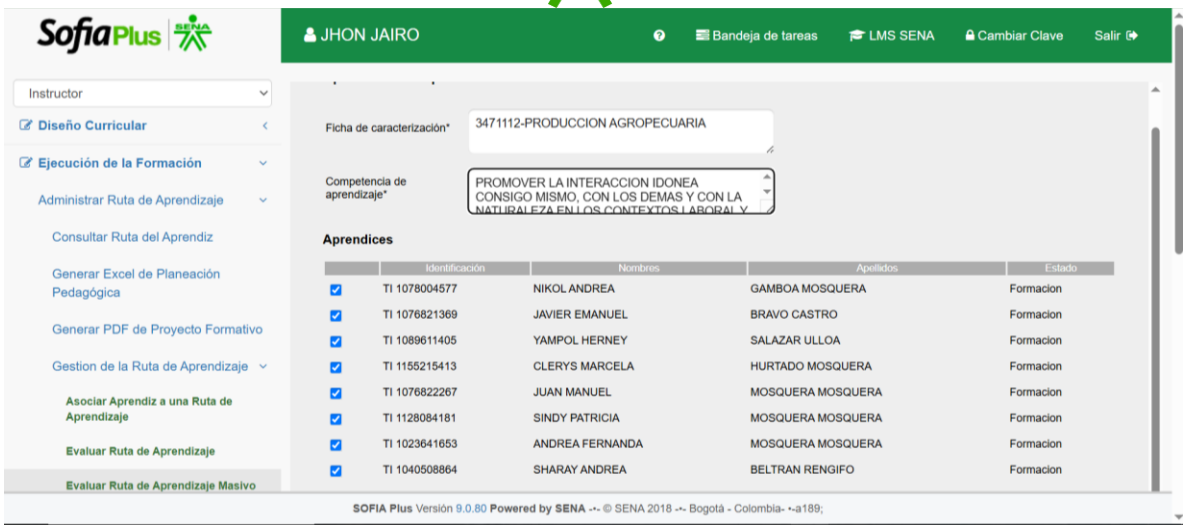
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
ARLEY SANCHEZ BARCO	JEFE DEL AREA AGROPECUARIA	3218739369	arleysbarco@gmail.com

Datos del instructor de seguimiento	
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	Jchaverra@sena.edu.co

Seleccionen con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X	Alternativa de etapa	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

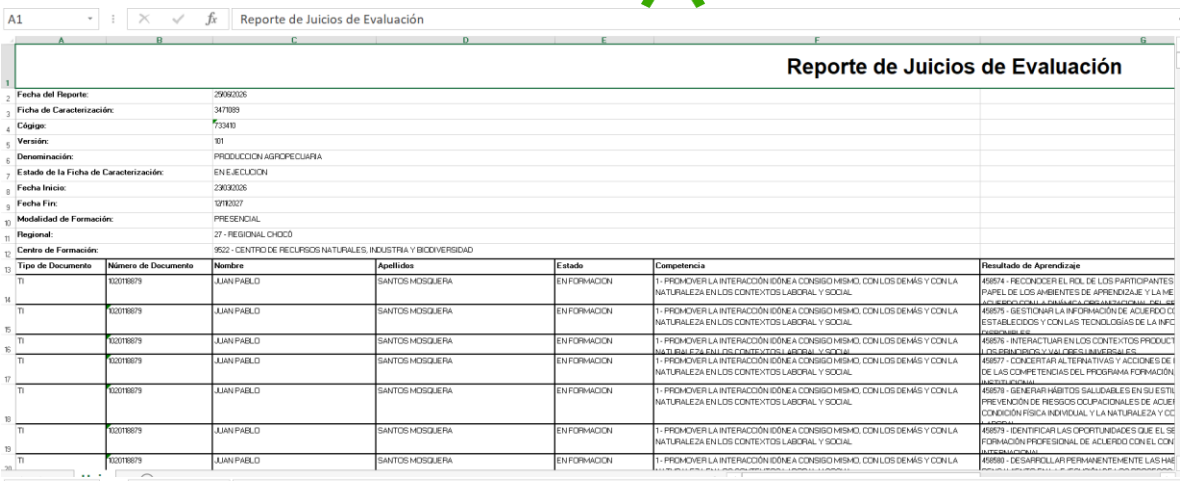
Descripción de las actividades realizadas

Activar Windows
Ve a Configuración pa


SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Ficha de caracterización*
3471112-PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia de aprendizaje*
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1078004577 NIKOL ANDREA GAMBOA MOSQUERA Formacion
TI 1076821369 JAVIER EMANUEL BRAVO CASTRO Formacion
TI 1089611405 YAMPOL HERNEY SALAZAR ULLOA Formacion
TI 1155215413 CLERYS MARCELA HURTADO MOSQUERA Formacion
TI 1076822267 JUAN MANUEL MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1128084181 SINDY PATRICIA MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1023641653 ANDREA FERNANDA MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1040508864 SHARAY ANDREA BELTRAN RENGIFO Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a189;


SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3471089-PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia de aprendizaje*
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1037623479 ARIANA CAROLINA MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1077458696 HAZLYN YAHANNY MURILLO CHAVERRA Formacion
TI 1078987076 LAURA JHOENY MURILLO MORENO Formacion
TI 1076821398 HILDA MARIA RIVAS MOSQUERA Formacion
TI 1020118879 JUAN PABLO SANTOS MOSQUERA Formacion

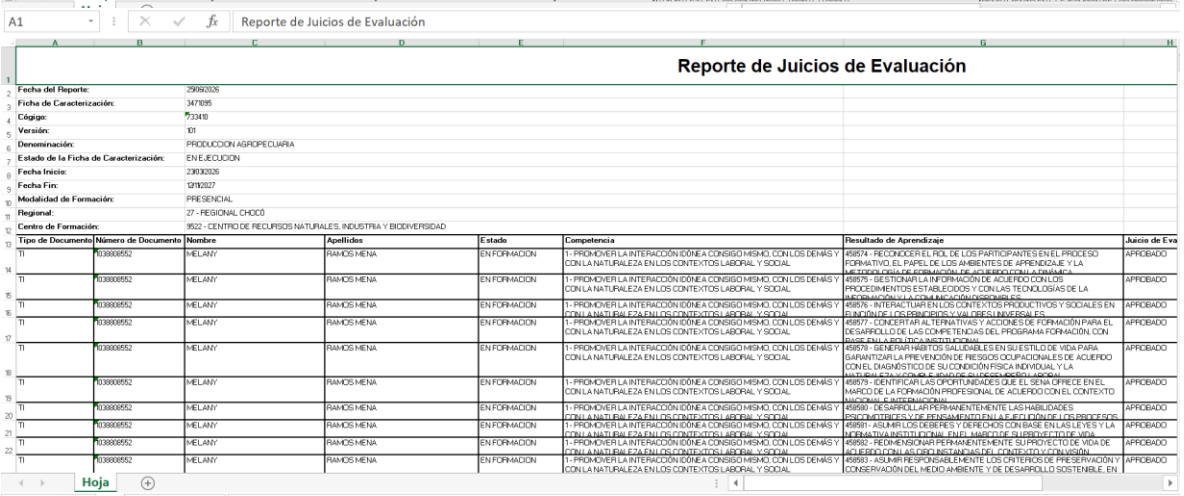

SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3471095-PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia de aprendizaje*
PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1078462189 ANYELY SOFIA ROJAS MOSQUERA Formacion
TI 1077455163 HAIDY ESTHER MOSQUERA ECHEVERRY Formacion
TI 1076821449 JAIDY VALERIA MOSQUERA PEREA Formacion
TI 1077459972 JOS DANIEL MOSQUERA LOZANO Formacion
TI 1076820759 KEVIN ESTEBAN ROSALES MOSQUERA Formacion



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/09/2026
Ficha de Caracterización:	3471089
Código:	733410
Versión:	101
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/03/2026
Fecha Fin:	12/11/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA ME ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL ES
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO C ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFO DISPONIBLES
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCT LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, INSTITUCIONAL
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTI PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUER CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CC LABORAL
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CON INTERNACIONAL
TI	1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HAE

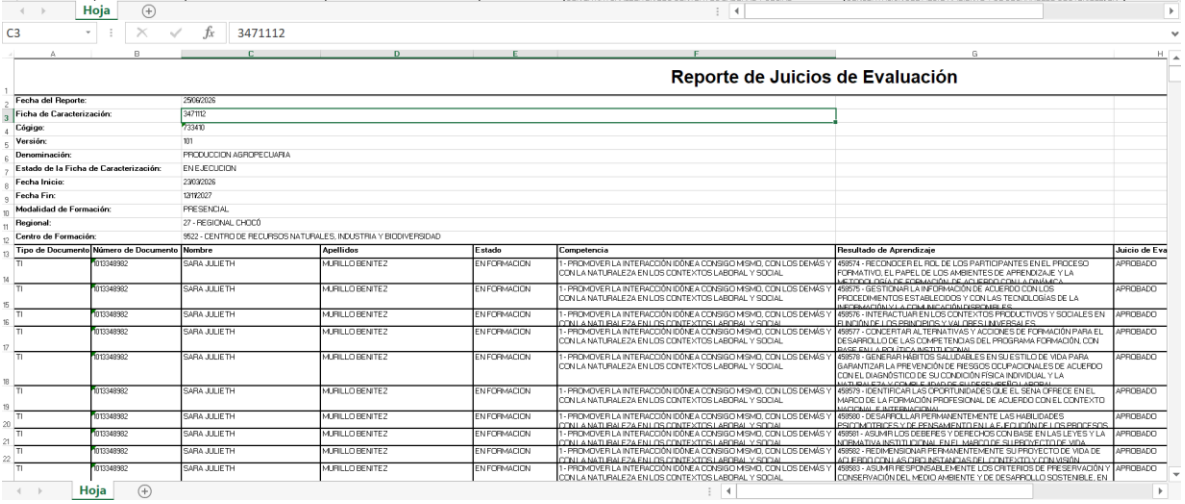


Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/09/2026
Ficha de Caracterización:	3471095
Código:	733410
Versión:	101
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/03/2026
Fecha Fin:	12/11/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Eva
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LAS DIRECTRICES DE SEGURIDAD LABORAL	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO
TI	1038808552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN	APROBADO

Hoja



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/09/2026
Ficha de Caracterización:	3471112
Código:	733410
Versión:	101
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/03/2026
Fecha Fin:	12/11/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Eva
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458576 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458578 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LAS DIRECTRICES DE SEGURIDAD LABORAL	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458580 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458581 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO
TI	1013348982	SARA JULIETH	MURILLO BENITEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN	APROBADO

Hoja













-Franklin Jose Mosquera Ordoñez
-Hedy Yelisa Caballero Mosquera.
-Hubandy Paola Moreno Ibargüen.
-Irizarri Rojas Lozano.
-Lina Maria Mosquera Andrade.

TALLER CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS

DURACIÓN: 3 horas
NIVEL: complementaria

OBJETIVO DEL TALLER

Capacitar a pequeños y medianos productores en el manejo avícola sostenible. Se busca implementar dietas combinadas (concentrado y recursos locales) para producir huevos semicriollos de alta calidad

1. **CON QUE FINES USTED PRODUCE HUEVOS DESCRÍBALO**
   R=/Produzco huevos para el consumo familiar y obtener ingresos mediante su venta, ofreciendo un alimento fresco y de buena calidad.

2. **CUANTA PRODUCCION DE GALLINAS MANEJAN EN SU (patio, granja o finca)**
   R=/Manejo 20 gallinas ponedoras con una producción aproximada de 15 a 18 huevos diarios.

3. **Cuál es la enfermedad más frecuente en sus gallina y como las combate**
   R=/Una enfermedad frecuente es la coccidiosis. Se previene manteniendo el galpón limpio y seco, suministrando agua limpia aplicando vacunas cuando corresponda y siguiendo el tratamiento recomendado por un medico veterinario.

- Ana Marleny Perea Mosquera.
- Ana Yibe Mosquera Leudo.
- Astrid Yanira Mosquera Mosquera.
- Diana Carolina Tapia Garcia.
- Diana Marcela Granja Valencia.

TALLER CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS

DURACIÓN: 3 horas
NIVEL: complementaria

OBJETIVO DEL TALLER

Capacitar a pequeños y medianos productores en el manejo avícola sostenible. Se busca implementar dietas combinadas (concentrado y recursos locales) para producir huevos semicriollos de alta calidad

1. **CON QUE FINES USTED PRODUCE HUEVOS DESCRÍBALO**
   R=/ Produzco huevos para el consumo familiar y para obtener ingresos mediante su venta, ofreciendo un alimento fresco y de buena calidad.

2. **CUANTA PRODUCCION DE GALLINAS MANEJAN EN SU (patio, granja o finca)**
   R=/ Manejo 25 gallinas ponedoras con una producción aproximada de 18 huevos a 20 huevos diarios.

3. **Cuál es la enfermedad más frecuente en sus gallina y como las combate**
   R=/ Una enfermedad frecuente es la coccidiosis. Se previene manteniendo el galpón limpio y seco, suministrando agua limpia, aplicando vacunas cuando corresponda y siguiendo el tratamiento recomendado por un medico veterinario.

-Juan Sebastian Alegria Moreno
-Karol Roxana Moreno Benitez
-Katerin Yiseth Arco Rodriguez

TALLER - PASO A PASO

PREPARAR TERRENO PARA LA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS

DURACIÓN: 3 horas
NIVEL: media técnica
APRENDIZ:

1. CHARLA INICIAL – (20 MIN)

A. Tema: ¿Por qué eras elevadas o en piso?

R=/Las eras elevadas facilitan el drenaje del agua, evitan el encharcamiento, protegen las raices de la pudricion y favorecen un mejor desarrollo de los cultivos.



2. Mostrar: Foto de raíces podridas vs raíces sanas

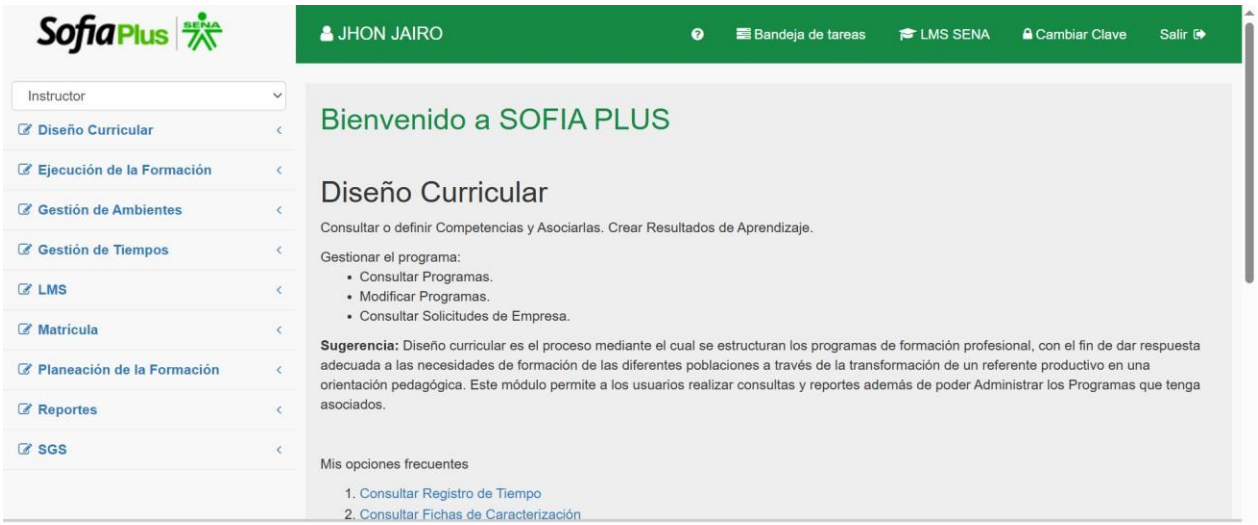
R=/La A muestra una raiz podrida, de color oscura, debil y afectada por exceso de humedad. La B muestra una raiz sana, de color claro, firme y con buen desarrollo.



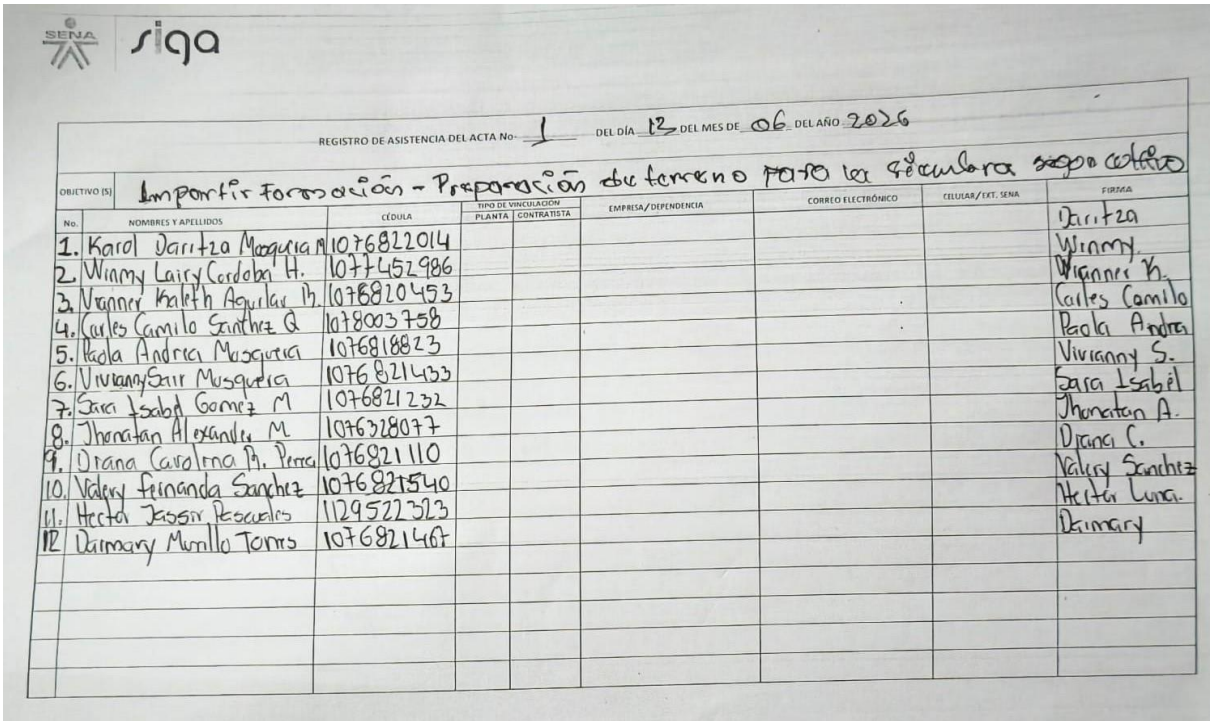


3. TRAZADO Y DEMARCACIÓN (30 MIN)

- R=/ Tip: Orientar la era en sentido de la pendiente para que el agua corra
- R=/ Marcar el tamaño y la separación de los eras segun el cultivo.
- R=/ Dejar caminos para facilitar el acceso y el mantenimiento.
- R=/ Verificar que el terreno quede nivelado y con buen drenaje.


SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Bienvenido a SOFIA PLUS
Diseño Curricular
Consultar o definir Competencias y Asociarlas. Crear Resultados de Aprendizaje.
Gestionar el programa:
Consultar Programas.
Modificar Programas.
Consultar Solicitudes de Empresa.
Sugerencia: Diseño curricular es el proceso mediante el cual se estructuran los programas de formación profesional, con el fin de dar respuesta adecuada a las necesidades de formación de las diferentes poblaciones a través de la transformación de un referente productivo en una orientación pedagógica. Este módulo permite a los usuarios realizar consultas y reportes además de poder Administrar los Programas que tenga asociados.
Mis opciones frecuentes
1. Consultar Registro de Tiempo
2. Consultar Fichas de Caracterización

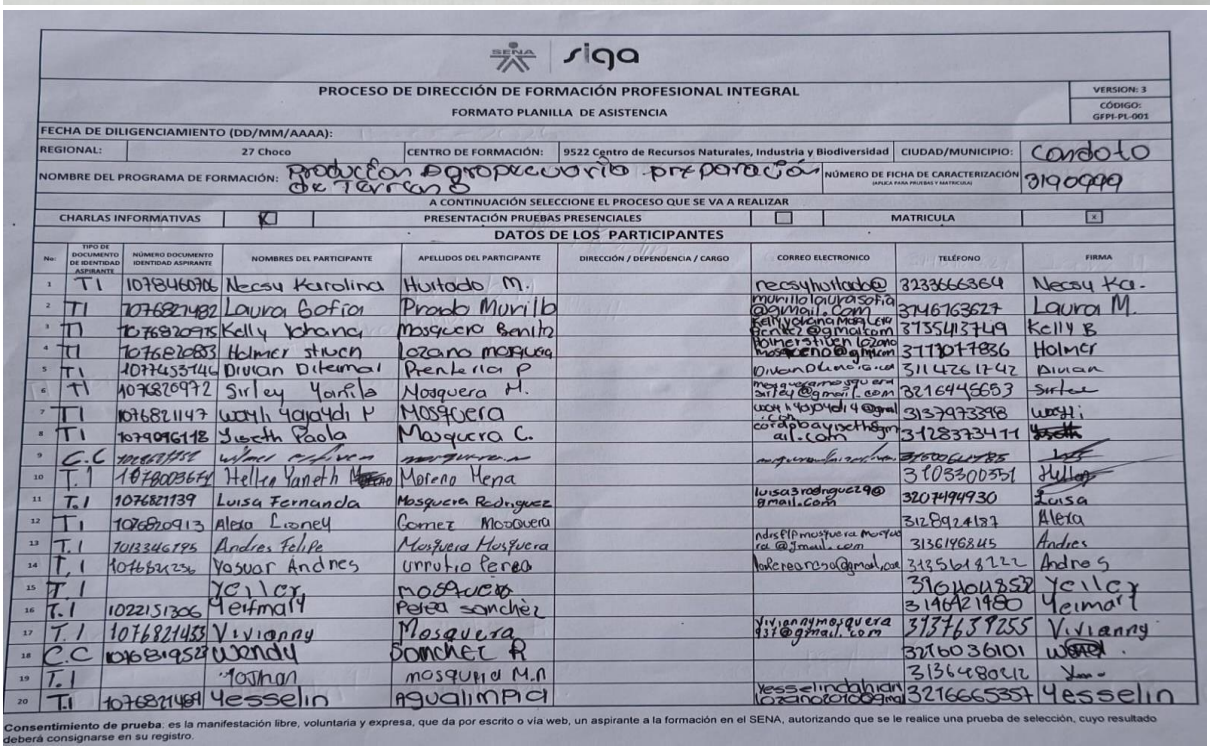

SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
LMS SENA
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Ingresar a la Plataforma Virtual
Aprendiz
No se encontrarón fichas de caracterización con LMS asociadas al aprendiz.
Instructor
Programas en los que estoy vinculado
Fecha de terminación de este programa
Link de acceso
2944297 - PRODUCCION AGROPECUARIA
14 de noviembre de 2025
3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA
13 de noviembre de 2026
3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA
13 de noviembre de 2026
3471089 - PRODUCCION AGROPECUARIA
12 de noviembre de 2027
3471095 - PRODUCCION AGROPECUARIA
12 de noviembre de 2027
3471112 - PRODUCCION AGROPECUARIA
12 de noviembre de 2027
3540017 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA
27 de junio de 2026
3540704 - AGRICULTURA ECOLOGICA: FERTILIZACION, SUELOS Y CULTIVOS.
27 de junio de 2026
> Página 1 de 1



REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No. 1 DEL DÍA 12 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Impartir formación - Preparación de terreno para la siembra [illegible]

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
1.	Karol Daritza Mosquera M	1076822014						Daritza
2.	Winny Lairy Cordoba H.	1077452986						Winny
3.	Wanner Kaleth Aguilar H.	1078820453						Wanner H.
4.	Carles Camilo Sanchez Q	1078003758						Carles Camilo
5.	Paola Andrea Mosquera	1076818823						Paola Andrea
6.	Vivianny Sair Mosquera	1076821433						Vivianny S.
7.	Sara Isabel Gomez M	1076821232						Sara Isabel
8.	Jhonatan Alexander M	1076828077						Jhonatan A.
9.	Diana Carolina M. Perea	1076821110						Diana C.
10.	Valery fernanda Sanchez	1076821540						Valery Sanchez
11.	Hector Jesus Rosales	1129522323						Hector Cuna.
12	Daimary Murillo Torres	1076821467						Daimary



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA
VERSION: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):
REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción agropecuaria preparación de terreno | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA): 3190999
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR
CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [x]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1078460706	Necsy Karolina	Hurtado M.		necsyhurtado@	3233663664	Necsy Ka.
2	TI	1076821482	Laura Sofia	Prado Murillo		murillolaurasofia@gmail.com	3146763627	Laura M.
3	TI	1076820915	Kelly Johana	Mosquera Benito		kellyjohanamosquera@gmail.com	3155413749	Kelly B
4	TI	1076820883	Holmer stiven	Lozano mosquera		holmerstivenlozanomosquera@gmail.com	3117017836	Holmer
5	TI	1077453744	Divian Dikemal	Prenteria P		DivianDikemal@	3114726747	Divian
6	TI	1076820972	Sirley Yarila	Mosquera M.		mosquerasirley@gmail.com	3216445653	Sirley
7	TI	1076821147	Wendy Yajaydi	Mosquera		wendyyajaydi4@gmail.com	3137973398	Wendy
8	TI	1079096118	Yuleth Paola	Mosquera C.		corapaola@hotmail.com	3128373471	Yuleth
9	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	T.I	1078003674	Hellen Yaneth	Moreno Hena			3108300551	Hellen
11	T.I	1076821739	Luisa Fernanda	Mosquera Rodriguez		luisa3rodriguez29@gmail.com	3207494930	Luisa
12	TI	1076820913	Alexa Lioney	Gomez Mosquera			3128924187	Alexa
13	T.I	1013346795	Andres Felipe	Mosquera Mosquera		AndresFelipemosquera@gmail.com	3136148345	Andres
14	T.I	1076824236	Yasuar Andres	Urrutia Perea		Yasuarandres@gmail.com	3135618222	Andres
15	T.I		Yeiler	Mosquera			3164013858	Yeiler
16	T.I	1022151306	Yeimaly	Perea sanchez			3146921980	Yeimaly
17	T.I	1076821483	Vivianny	Mosquera		Viviannymosquera937@gmail.com	3137639255	Vivianny
18	C.C	1076819528	Wendy	Sanchez R			3216036101	Wendy
19	T.I		Yoshan	mosquera M.A			3136480412	Yoshan
20	T.I	1076821481	Yesselin	Agualimpia		Yesselindahiana lozano0109@gmail.com	3216665357	Yesselin

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3540704 No. SOLICITUD 1

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA CAMPESENA: _X_

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: 72310422 - **CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA:**

FECHA: INICIO: 15/06/2026_ TERMINACIÓN: 27/06/2026 TOTAL HORAS: 48 __Nº APRENDICES: 27

HORAS MUNICIPIO: Condoto VEREDA: Condoto ____DIRECCIÓN

CONDOTO	HORARIO		
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (2 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
MARTES	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
MIERCOLES	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
JUEVES	salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
VIERNES	Salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
SABADO	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: __JHON JAIRO CHAVERRA COPETE __CC. Nº _4799514_____

TELEFONO_3116189269 ____EMAIL: jhonjairo4520@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: __CHOCO **MUNICIPIO: Condoto** GREMIO: mujeres productoras

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				
	Limitada			Precooperativas		Instituciones Educativas	
	Anonima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Publicas		Otros	
	Economia Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Jhon Jairo Chaverra Copete

Elsa Ines Romaña R.

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	ELSA INES ROMAÑA	19/06/2026
INSTRUCTOR	COORDINADOR ACADEMICO	FECHA DE ENTREGA

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: __3540017_____ No. SOLICITUD 1

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA CAMPESENA: _X_

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: CODIGO 73310066-2 **AGRICULTURA ECOLOGICA: FERTILIZACION, SUELOS Y CULTIVOS**

FECHA: INICIO: **15/06/2026** TERMINACIÓN: **27/06/2026** TOTAL HORAS: 40 HORAS __Nº APRENDICES: 27

MUNICIPIO: Condoto VEREDA: Condoto ____**DIRECCIÓN** CONDOTO

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (2 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	salón de clase	**2:00 PM**	**5:00 PM**
MARTES	fincas y parcelas	**2:00 PM**	**5:00 PM**
MIERCOLES	fincas y parcelas	**2:00 PM**	**5:00 PM**
JUEVES	salón de clase	**2:00 PM**	**5:00 PM**
VIERNES	Salón de clase	**2:00 PM**	**5:00 PM**
SABADO	fincas y parcelas	**2:00 PM**	**5:00 PM**
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: __**JHON JAIRO CHAVERRA COPETE**__CC. Nº **4799514**

TELEFONO_3116189269 ____EMAIL: jhonjairo4520@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: __CHOCO **MUNICIPIO: Condoto** GREMIO: mujeres productoras

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Jhon Jairo Chaverra Copete

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE — INSTRUCTOR

Elsa Ines Romaña C.

ELSA INES ROMAÑA — COORDINADOR ACADEMICO

19/06/2026 — FECHA DE ENTREGA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471112 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA
- EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
- COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
- DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
- ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471089 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
- DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.
- INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA
- EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
- COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
- DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471095 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA
- EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
- COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
- DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
- ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3540017 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3540704 - AGRICULTURA ECOLOGICA: FERTILIZACION, SUELOS Y CULTIVOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Sembrar cultivo de acuerdo con especificaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCER SOBRE ABONOS ORGÁNICOS Y FERTILIZANTES BIOLÓGICOS COMO EL COMPOST, ABONOS VERDES Y CALDOS MICROBIANOS.

IDENTIFICAR EN LOS CULTIVOS LOS MICROORGANISMOS QUE INTERACTÚAN EN LA SALUD DE LAS PLANTAS Y LOS MECANISMOS DE DEFENSA QUE ESTAS UTILIZAN CONTRA LAS ENFERMEDADES E INFECCIONES.

IDENTIFICAR LOS DIFERENTES MÉTODOS EMPLEADOS PARA MANEJAR Y PREPARAR LOS SUELOS PARA EL CULTIVO.

MANEJAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA, HERRAMIENTAS PARA LA EFICIENCIA ECOLÓGICA, DESARROLLO SOSTENIBLE Y COMPONENTES DE LA AGRICULTURA CONVENCIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 109,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CHOCO
MUNICIPIO DE CONDOTO
INSTITUCIÒN EDUCATIVA AGROPECUARIA, AMBIENTAL Y ECOLÒGICA

Luís Lozano Scipión

Creada por Decreto 0179 del 1 de Abril de 2005
Ultima Resolución de aprobación de estudios 0684 del 17 de Febrero de 2022
RUT. No 891680058-6, DANE No 127205000020,CÓDIGO ICFES 238634

La suscrita Rectora de la Institución Educativa Agropecuaria Ambiental y Ecológica "Luis Lozano Scipión", del municipio de Condoto

CERTIFICA:

Que, el señor **CHAVERRA COPETE JHON JAIRO**, identificado con cedula de ciudadanía **N° 4799514** de Quibdó permanece desde el día 1 de junio de 2026 hasta el 18 de junio de 2026 como instructor en el área agropecuaria de la media técnica, mediante el convenio del Sena con la institución educativa.

Para mayor constancia se firma en Condoto a los18 días del mes de junio de 2026

Zaida Inés Asprilla Mosquera
Rectora.