Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
- Aplicar en el entorno familiar las estrategias y recomendaciones socializadas durante la actividad. - Promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la comunicación asertiva. - Participar activamente en futuras jornadas de promoción y prevención. - Compartir la información adquirida con otros miembros de la comunidad y familia.	Participantes y Cuidadores	De manera permanente
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA ISABEL HERRÁN	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Surimena

ACTIVIDAD: Vulneracion de Derechos

LUGAR DE REUNION: Inspeccion Surimena

FECHA: 17 Abril 2026

TEMA: Factores de Riesgo y Protectores para la prevencion de violencias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADRIAN MATIAS GUARDO GIRALDO	1123117398	YAQUELINE GUARDO	1120504710	3213289252	Yaqueline Guardo Giraldo
2	ELEN PAOLA BARRIO QUINTERO	1123117419	NAIROBYS QUINTERO	1123115188	3134849164	Nairobys Quintero
3	ESTHER SOFIA VALDES ASPRILLA	1120824875	GELEN PATRICIA ASPRILLA	1122136949	3142575247	Gelen P. Asprilla A.
4	DONEIS STIVEN OCHOA BARROS	1123117628	DANNA SOFIA OCHOA BARROS	1081792240	3203899516	Danna ochoa.
5	MIGUEL ANGEL TORRES JIMENEZ	1121981075	ANDREA JIMENEZ	1123115200	3224853272	Andrea Jimenez
6	ASHLY SARAHI ROMERO VALLADALES	1123117853	WENDY VALLADALES	1115722897	3135025279	Wendy Valladales.
7	JULIAN ANDRES TORRES RODRIGUEZ	1029969911	ANGELA RODRIGUEZ	1121895781	3223268247	Angela Rodriguez
8	DANNA SAMANTHA LISARAZO SANCHEZ	1106641012	VALENTINA SANCHEZ	1109381665	3138548027	valentina
9	VALENTINA ANCHEZ	1109381665	VALENTINA SANCHEZ	1109381665	3138548027	valentina
10	TIAGO YAEL SABI GUTIERREZ	1117236856	YURANI GUTIERREZ	1119580902	3115476203	angela Gutierrez
11	SOFIA XIMENA GUTIERREZ GAVIRIA	1117236819	YURANI GUTIERREZ	1119580902	3115476203	Angela Gutierrez
12	NICOLAS POVEDA DUEÑAS	1122982038	MONICA LILIANA DUEÑAS	1006656093	3104683847	Monica Duenas
13	ELIAN HELY SANCHEZ MEJIA	1066760895	VIVIANA MEJIA	1066746040	3138548027	Viviana Mejia
14	JHON CARLOS HERRERA MATUTE	1123117778	JHON DERLINSN HERRERA	11162033138	3208631368	yulianis M
15	NEYTHAN ANTONIO GARCIA PLATA	1029972164	KAREN YULIANA PLATA	1122512518	3216174069	Karen Plata
16	JESUS MANUEL QUISPET POLO	1123117339	MELISSA POLO	1007499857	3214688937	Melissa Polo
17	JHISELL ANDREA SIVA TERAN	1122542919	YERIS TERAN	1001747164	3226075231	Yeris Teran
18	IZAAK MATEO VALDES MARTINEZ	1234795943	ESTEFANIA MARTINEZ	1073974560	3134849164	Estefania Martinez
19	THIAGO MATIAS RAMIREZ DUARTE	1065144490	WENDY DUARTE	106512745	3105167218	Wendy Duarte
20	YERALDINE DUARTE SOLIS	1063980505	GLEIDYS SOLIS	1062354986	3116168783	Gleidys Solis

Fernanda Barquero

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMI BRE DE LA UCA: SURIMENA
ACTIVIDAD: Acta Vulneracion de derecho
LUGA AR DE REUNION: SURIMENA
FECHA: 14-04-2026
TEMA Factores de riesgo y Factores Protectores

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	JOHAN DAVID LARA OSPINO	1083060287	DIANA CECILIA OSPINO	1128187947	3204431310	Diana Ospino
2	ALAIA CAMILA BERDUGO FLAUTERO	1123117811	DIANA MARCELA FLAUTERO SUAREZ	1121900105	3184989082	MARCELA FLAUTERO
3	ALISSON MARIANA CAMPO GONZALEZ	1122149650	LUISA FERNANDA GONZALEZ PARDO	1120498524	3102627419	FERNANDA G
4	MEILY CAMILA RAMOS COLMENARES	1123117674	EUDES MATILDE COLMENARES	31218578	3138770925	matilde.C
5	ANYI JHOEINI ACOSTA MUR	1133149662	DUVAN VARON NAVARRETE	1117839634	3118815458	Anyi Acosta
6	ARYA GIL GUALTEROS	1121982183	DORIS OBERLY GUALTEROS FRANCO	1120387195	3214909307	Doris G.P
7	DANA MARCELA GUERRA CAMACHO	1084055695	ANA SULEY GUERRA CAMACHO	1082958884	3007488305	ana Guerra
8	EVELYN OMAIRA ROJAS BERNAL	1123117545	YERLY ANDREA BERNAL AGUJA	1121949496	3102701442	Cecilia Murcia
9	EYDAN SEBASTIAN GOMEZ GARCIA	1122943547	JESICA PAOLA GARCIA VASQUEZ	1006778102	318 3319049	Jesica Garcia
10	IVANA CUADRO POLO	1066005622	GLADIS JANETH CUADRO MOJICA	1065982208	301 5966250	gladis cuadro
11	JUAN DAIRO MATUTE MARTINEZ	1123117489	MARI CRUZ MARTINEZ ESCORCIA	1128184696	320 8631368	Mari cruz
12	JUAN DIEGO VEGA MURILLO	1234796035	YULI ANDREA MURILLO CRUZ	1121616663	310 7529564	Yuly Murillo.
13	KIMBERLY SOFIA VALERA JIMENEZ	1123865082	MAYERLIN JOSEFINA JIMENEZ ARIAS	29854017	314 6125891	Mayerlin J.
14	LISME CAROLINA EPIAYU AZUAJE	30101471	NEHEMIA JOSE GONZALEZ IPUANA	1124007679	322 9456843	Lisme
15	MARIA LUCIA ORDOÑEZ EPIAYU	11082241	LISME CAROLINA EPIAYU AZUAJE	30101471	322 9456843	Lisme
16	MARIET SALOME CASTAÑO HOYOS	1029971001	JESSIKA YIRLEZA HOYOS	1123114170	317 5804298	Yessica Hoyos
17	NICOLAS MATEO RIVERA ACOSTA	1123454566	MAYRA ALEJANDRA ACOSTA	1122647707	321 2582684	Alejandra A.
18	NIKOL CELESTE WALTEROS RAMOS	1123117771	DAYANA ANDREA RAMOS ANGULO	1120875206	311 5728399	Dayana Ramos
19	DIEGO ANDRES SALAS TREJO	1123117584	MAYELIS TREJO GARCIA	30280247	3203874124	Dairclys Trejo
20	YOSTIN DE DIOS VERGARA SALAS	1101466498	BETTY ROCIO SALAS AZUNA	1101455000	314 3020515	Betti R S O.

Daniela Mora-1122120867
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

CS Escaneado con CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Surimena

ACTIVIDAD: Construyo mi casa

LUGAR DE REUNION Vda Surimena

FECHA: 15 - 04 - 2026

TEMA Formación a familias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN THOMAS AMAYA LINARES	1029971548	CLAUDIA ESPERANZA REYES CASTRO	40360050	313 2634055	
2	MIA ANTONELLA RIOS ALDANA	1122945410	ANA YIBE RIOS ALDANA	40342760	320 8556357	Ana Yibe Rios
3	EITHAN DANIEL LOZADA JARAMILLO	1121985836	ANGELA MARCELA JARAMILLO	1122131717	315 3359245	angelo Jaramillo
4	NOAH FERNANDO ROMERO CHAVEZ	1123117699	LEIDY CHAVEZ HERNANDEZ	1083906860	310 2162859	yulia Jemia
5	THIAGO MATIAS RIOS ALDANA	1029970780	LICETH JIMENA RIOA ALDANA	1123114208	320 8556357	ximena Rios
6	LIAM ALEXANDER AYALA REYES	1122150085	DIANA MARCELA REYES MANRIQUE	1123114442	3203365302	Diana Reyes
7	MARYITH SELENA COTAZO PARRA	1,116,913,313	MARYITH SELENA COTAZO	1116913313	310 2180792	Maryith Cotazo
8	EILIN JARETSSI RODRIGUEZ BENAVIDEZ	1123454371	JENNIFER PAOLA BENAVIDES	1122143912	319 6675359	
9	HEITAN DE JESUS REGALAO CASTILLO	1123117569	YUZLEIDY DEL VALLE CASTILLO	31822942	3202161494	Yuzleidy Castillo
10	JAZLIN LUCIANA REGALAO CASTILLO	1123117362	YUZLEIDY DEL VALLE CASTILLO	31822942	3202161494	Yuzleidy Castillo
11	ADRIANA KARIANNYS RUIZ HURTADO	32625604	ADRIANA KARIANNYS RUIZ HURTADO	36,625,804	3209913791	Kariannys Ruiz
12	EIKER ESTEBAN CRUZ RUIZ	1123117560	ADRIANA KARIANNYS RUIZ HURTADO	36,625,804	3209913791	Kariannys Ruiz
13	DANNA JASBLEIDY FLOREZ NIÑO	1120508318	YEY JASBLEIDY NIÑO SALCEDO	1121916834	3144338586	JASbleidy S.
14	CARLOS MANUEL FLOREZ SANTIAGO	1123117719	YURI MILAGRO SANTIAGO SARAVIA	1003377509	320 2171018	Yuri Santiago S.
15	JOHAN DAVID OJITO VILLASMIL	1152952976	GABRIELYS CHIQUINQUIRA VILLASMIL	34603406	312 6948124	Gabrielis
16	CRISTIAN DAMIAN ABREU GOMEZ	1094986509	DERLY YULIETH GOME MEJIA	1120818064	312 4173955	Derly yulieth Gu
17	DANNA JANELLE ROMERO MORENO	1123516367	ANGELICA YULIANA MORENO MUÑOZ	1123861701	312 4173955	
18	ANDRES ELIAN ALCAZAR BARROS	1240303236	ARICHEL DAYANA BARROS MUÑOZ	1007595617	323 3370236	Arichel Barros.
19	JONATHAN TRUJILLO PARADA	1123117686	ERIS PARADA HERNANDEZ	1116664788	3203290580	Eris Parada Hernandez
20	IZAN DAVID MACHADO CUADRO	1066006992	GLADIS JANETH CUADRO MOJICA	1065982208	301 5966250	Gladys Cuadro

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Stiven Cardozo - 1.016.058.787

Escaneado con CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Surimena
ACTIVIDAD: Construyo mi casa
LUGAR DE REUNION: UCA Surimena
FECHA: 15 - abril - 2026
TEMA: Formacion familias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KEIDY AINARA TELLEZ SAENZ	1123117434	IRIS MARYOBIS SAENZ CALDERON	1006529823	322 3207063	Iris M Saenz C.
2	ASHLY SALOME GARCIA ORJUELA	1123516573	DIANA ALEJANDRA GARCIA ORJUELA	1028008364	310 8901165	Diana A Garcia O
3	KLEIMANLYN NISIANYT RESTREPO EXTAI	1122119717	KLEIMANLYN NISIANYT RESTREPO EX	30080633	313 8828106	Kleimanlyn Restrepo
4	MARIA CAMILA FRIAS BURITICA	1123824714	ANDREA LIZETH BURITICA INFANTE	1122127099	322 3927511	Andrea Buritica
5	JOHSUA SAMUEL SUAREZ URDANETA	1030052231	YURBELIS ZAMORA SUAREZ URDANDE	6515397	313 8931690	Yurbelis Suarez
6	ARIANA THALIA MARTINEZ MERCADO	1123117826	LUCELY MERCADO BAYONA	1084729005	3203857325	Lucely M
7	MADIGAL KAROLAY ROMERO PITRE	1123117812	TIBISAY PITRE LAGO	1084791483	310 7579506	Tibisay Pitre
8	CHRISTOPHER SEGURA CAMPUZANO	1029970961	SHIRLEY CAMPUZANO SALGADO	1067854048	322 2407814	
9	GEIDY YISETH PEREZ GUTIERREZ	1119580728	GEIDY YISETH PEREZ GUTIERREZ	1119580728	322 9340710	Geidy Perez Gutierrez
10	EMMA ISABELLA LEON PEREZ	1123117806	ELIANA LEON PEREZ	1003523423	304 4541621	Eliana Leon
11	ASHLY ISABELA ZORRO RIVERA	1253258641	EDNA JADITH RIVERA GARZON	41243417	320 9085396	Edna Rivera
12	JERETH DAVID POLO MENDOZA	1123117713	KATTY JULIANA MENDOZA ALCAZAR	1193370766	320 3973202	Katty Mendoza
13	ALAIA SOFIA GUARDO OJEDA	1120825029	YESICA BIBIANA OJEDA DURAN	1122141111	320 3951006	Yesica ojeda
14	NEILAND SALOME MARTINEZ LEÓN	1120509068	LIZETH TATIANA LEON CORREA	1123160170	312 5611233	Lizeth León C.
15	LICETH SOFIA GARZON GONZALEZ	1121990330	LAURA MERCEDES GONZALEZ NARAN.	1118552647	313 2537084	Laura Gonzalez
16	DAIRIS ESTHER ROMERO FLOREZ	1128188606	DAIRIS ESTHER ROMERO FLOREZ	1128188606	3223385295	Dairis Romero
17	MIGUEL ANGEL LOPEZ MORON	1063316614	MAIRY YANEIBI MORON LADEUS	6298525	311 7403779	Mairy Moron
18	EVELIN DAYANA MAJARRES PAZ	1080445523	NICOLL DAYANA PAZ THERAN	1080423781	322 3700461	Nicoll Paz
19	LINA MARIA MINA GUEVARA	1122137619	LINA MARIA MINA GUEVARA	1122137619	3123436603	Lina Gutierrez Mina
20	SARA LUCIA CALDERON GUTIERREZ	1123117817	SANDRA LILIANA GUTIERREZ JARA	1006838623	322 7290877	Sandra Gutierrez.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: Yeimi Martinez. 1123114.897

Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** BARRO 1
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 15/04/2026
LUGAR: BARRO 1	**TEMA: Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes.**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Cuidadores	
OBJETIVO:	Socializar al equipo de Talento Humano, el protocolo de atención para casos de vulneración e inobservancia de derechos factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes

AGENDA:

1. Socialización del Tema
2. Desarrollo de la Actividad
3. Compromisos
4. Cierre

DESARROLLO

Se inicia con la actividad **construyo mi casa,** donde con diferentes materiales el grupo construye una casa teniendo en cuenta:

Indicando que dentro de la casa dibujen o escriban situaciones negativas que pueden ocurrir: Gritos Maltrato físico Falta de atención Consumo de alcohol Conflictos constantes Descuido hacia gestantes, ¿Cómo se siente un niño o una mujer gestante en esta casa?

Ahora, en la misma casa o al lado, escribir o dibujar factores protectores:

Amor, respeto, comunicación, apoyo emocional, cuidado en el embarazo, normas claras sin violencia

Reflexión:

¿Qué cambia en esta casa? ¿Cómo se siente ahora?

Para finalizar se deja la reflexión **"Reconstruyo mi casa"**

Cada participante responde:

¿Qué debo cambiar en mi hogar?

¿Qué puedo empezar a hacer desde hoy

Como conclusión, la identificación de factores de riesgo y factores protectores permite fortalecer las acciones de prevención frente a la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes. Se resalta la importancia de promover entornos familiares seguros, el fortalecimiento de redes de apoyo y la crianza basada en el respeto y el buen trato. Asimismo, se reconoce la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en la garantía de derechos, favoreciendo el desarrollo integral y la protección de esta población.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
propone promover el respeto y el buen trato en todos los espacios del hogar, fortalecer la comunicación asertiva para resolver conflictos sin agresión y escuchar activamente a niños, niñas y demás miembros de la familia	Participantes y Cuidadores	Durante la vigencia del contrato
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
YENNY VIVIANA GONZÁLEZ M	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS EL BARRO 1

ACTIVIDAD: FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES.

LUGAR DE REUNION UCA EL BARRO1

FECHA: 15-04-2026

TEMA Factores de Riesgo y Factores Protectores para la Prevención de violencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MILAN TOMAS RIVAS CASTAÑEDA	1.121.985.199	LAUDY DANIELA CASTAÑEDA MORENO	1.123.116.264	3112184533	Daniela C
2	JANER ELIAS VIVEROS ABAUNZA	1.121.988.680	NEUDY ABAUNZA SILVA	1.006.838.483	3209534231	Neudy Abaunza
3	LEONELL DANIELL HERNANDEZ CARANTON	1.123.117.574	DANIELA CARANTON MOTTA	1.123.114.311	3196079113	Daniela Carantón M
4	AILANY SOFIA REYES MOSQUERA	1.123.117.790	YENY MOSQUERA	1.117.532.510	3133579887	Yeny Mosquera.
5	LESLIE LUCIANA TUZARMA PLATA	1.123.117.764	CAROL VALENTINA PLATA JAUREGUI	1.091.967.602	310 8891398	Carol Plata
6	KAI EMMANUEL MOYANO CASTRO	1.029.971.655	YISSY FERNANDA CASTRO CESPEDES	1.109.411.143	3134851978	Yissy Castro
7	JOSE ALEXANDER LOPEZ HERNANDEZ	1.123.117.599	DEYANIRA HERNANDEZ RODRIGUEZ	1.123.115.434	3045701696	Deyanira HR
8	ANGY LICETH MORA URREA	1.069.898.270	ANGY LICHET MORA URREA	1.069.898.270	3208706768	Angy Mora
9	ARIANA CAÑAS PUERTA	1.123.117.756	ANGELA PATRICIA PUERTA MUÑOZ	1.144.134.254	3214667672	Angela Puerta
10	IAN DAVID ORTEGA CAMILO	1.123.117.480	MARIA NORELY CAMILO	1.007.143.689	32021183127	Maria Norely C.
11	JOSE EMANUEL HERRERA VELA	1.123.117.814	JESSICA DAYANNA VELA HERRERA	1.006.810.149	3143324426	Jessica Herrera
12	ERICK LEANDRO REYES MORA	1.123.825.389	NORMA CONSTANZA MORA	1.120.864.750	3152484854	-Norma Mora
13	JENNY MERCEDES SUAREZ RODRIGUEZ	1.123.510.147	JENNY MERCEDES SUAREZ RODRIGUEZ	1.123.510.147	3182481828	- Jenny Suarez
14	HELEN MARIANA SEGURA VIUCHE	1.123.534.878	YEIMI LORENA VIUCHE CAPERA	1.010.132.171	3223353980	
15	CALAEB JOSUE JEREZ ABAUNZA	1.122.149.403	ASTRID LORENA ABAUNZA SILVA	1.123.115.586	3102178949	Lorena Abaunza
16	NOAH EMMANUEL MERCHAN BENAVIDEZ	1.123.516.517	LINA FERNANDA MERCHAN BENAVIDES	1.122.140.406	3114690480	Fernanda MB
17						
18						
19						
20						

DAYANA ACUÑA 1006777884

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** PAJURE
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 14/04/2026
LUGAR: PAJURE	**TEMA: Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes.**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Cuidadores	
OBJETIVO:	Socializar al equipo de Talento Humano, el protocolo de atención para casos de vulneración e inobservancia de derechos factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes

AGENDA:

1. Socialización del Tema
2. Desarrollo de la Actividad
3. Compromisos
4. Cierre

DESARROLLO

Se inicia con la actividad **construyo mi casa,** donde con diferentes materiales el grupo construye una casa teniendo en cuenta:

Indicando que dentro de la casa dibujen o escriban situaciones negativas que pueden ocurrir: Gritos Maltrato físico Falta de atención Consumo de alcohol Conflictos constantes Descuido hacia gestantes, ¿Cómo se siente un niño o una mujer gestante en esta casa?

Ahora, en la misma casa o al lado, escribir o dibujar factores protectores:

Amor, respeto, comunicación, apoyo emocional, cuidado en el embarazo, normas claras sin violencia

Reflexión:

¿Qué cambia en esta casa? ¿Cómo se siente ahora?

Para finalizar se deja la reflexión **"Reconstruyo mi casa"**

Cada participante responde:

¿Qué debo cambiar en mi hogar?

¿Qué puedo empezar a hacer desde hoy

Como conclusión, la identificación de factores de riesgo y factores protectores permite fortalecer las acciones de prevención frente a la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes. Se resalta la importancia de promover entornos familiares seguros, el fortalecimiento de redes de apoyo y la crianza basada en el respeto y el buen trato. Asimismo, se reconoce la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en la garantía de derechos, favoreciendo el desarrollo integral y la protección de esta población.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
propone promover el respeto y el buen trato en todos los espacios del hogar, fortalecer la comunicación asertiva para resolver conflictos sin agresión y escuchar activamente a niños, niñas y demás miembros de la familia	Participantes y Cuidadores	Durante la vigencia del contrato
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
YENNY VIVIANA GONZÁLEZ M	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Pajure

ACTIVIDAD: Encuentro Comunitario

LUGAR DE REUNION: UDS PAJURE

FECHA: 14/04/2026

TEMA: Factores protectores y factores de riesgo.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	OSCAR GAEL HERNANDEZ DAZA	1123824290	INGRID PAOLA DAZA NAVARRO	1121852317	3223275497	Paola Daza
2	YAN ALEXIS RIVERA DAZA	1122541519	EMMA JISELA DAZA NAVARRO	1121824946	3156695955	Jisela Daza
3	GERMAN ELIAS ROCHA MERCHAN	1121987845	MAIRA YESENIA MERCHAN HERNANDEZ	1121914488	3143145246	Maira
4	DAHARA NAHOMY PINILLA AREVALO	1123117695	SANDRA PATRICIA AREVALO MARTINEZ	1119887469	3219709834	Sandra Arevalo
5	ANGIE ISABELLA LOPEZ AREVALO	1121981470	YAIRA YULIETH AREVALO PEREZ	1123114320	3105861958	Yaira Arevalo
6	JEYKO SKENDER BELTRAN MORENO	1123117492	ANGELICA BERENICE MORENO SANCHEZ	1121826823	3142678984	Angelica moreno
7	JHON ANGEL MARTINEZ AMAYA	1122542947	DIANA EDELMIRA AMAYA GONZALEZ	1122542947	3184217369	Diana A
8	ALEX DAVID CAGUEÑO DEVIA	1121981207	MILLER ALEXANDER CAGUEÑO	17390945	3142678984	Miller
9	EDISON MATIAS ROCHA MORENO	1122944783	DARCY MILADY MORENO SANCHEZ	1122507690	3122901022	
10	ANDRES DARIO MORENO DAZA	1029971502	CLAUDIA PATRICIA DAZA	1121818431	3175675802	PATRICIA DAZA
11	KLEYDER ALEXANDER ALVAREZ	1122149113	ALEXA AREVALO PEREZ	1123114532	314 4550192	Alexa Arevalo
12	EMMANUEL CASTILLO JARAMILLO	1121983933	DAILI JARAMILLO	1006824021	3223242566	Daily J
13	EMILY VICTORIA BECERRA DUARTE	1123825399	LORENA DUARTE MORENO	1121930959	3212159436	Lorena Duarte
14	SARA VICTORIA FORERO MARTINEZ	1123117608	ZULMA ESTHER MARTINEZ GARZON	1007293871	3156695955	Zulma Esther
15	SANTIAGO SAMBRANO PEREZ	1062916384	LUCIA PEREZ	1064719991	3165382447	Lucia Perez
16	AHILANY VICTORIA NARVAEZ CARDENAS	1123455370	ERIKA ANDREA CARDENAS BOLIVAR	1121934447	3224778630	Erica andrea CA

Danilo Carvajal

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 86078052

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** PALMERAS
HORA: 2:00 PM	**FECHA:** 15 Y 16 /04/2026
LUGAR: PALMERAS	**TEMA: Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes.**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Cuidadores	
OBJETIVO:	Socializar al equipo de Talento Humano, el protocolo de atención para casos de vulneración e inobservancia de derechos factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes

AGENDA:

1. Socialización del Tema
2. Desarrollo de la Actividad
3. Compromisos
4. Cierre

DESARROLLO

Se inicia con la actividad **construyo mi casa,** donde con diferentes materiales el grupo construye una casa teniendo en cuenta:

Indicando que dentro de la casa dibujen o escriban situaciones negativas que pueden ocurrir: Gritos Maltrato físico Falta de atención Consumo de alcohol Conflictos constantes Descuido hacia gestantes, ¿Cómo se siente un niño o una mujer gestante en esta casa?

Ahora, en la misma casa o al lado, escribir o dibujar factores protectores:

Amor, respeto, comunicación, apoyo emocional, cuidado en el embarazo, normas claras sin violencia

Reflexión:

¿Qué cambia en esta casa? ¿Cómo se siente ahora?

Para finalizar se deja la reflexión **"Reconstruyo mi casa"**

Cada participante responde:

¿Qué debo cambiar en mi hogar?

¿Qué puedo empezar a hacer desde hoy

Como conclusión, la identificación de factores de riesgo y factores protectores permite fortalecer las acciones de prevención frente a la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes. Se resalta la importancia de promover entornos familiares seguros, el fortalecimiento de redes de apoyo y la crianza basada en el respeto y el buen trato. Asimismo, se reconoce la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en la garantía de derechos, favoreciendo el desarrollo integral y la protección de esta población.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
propone promover el respeto y el buen trato en todos los espacios del hogar, fortalecer la comunicación asertiva para resolver conflictos sin agresión y escuchar activamente a niños, niñas y demás miembros de la familia	Participantes y Cuidadores	Durante la vigencia del contrato
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
YENNY VIVIANA GONZÁLEZ M	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS _ PALMERAS

ACTIVIDAD: Factores de riesgo

LUGAR DE REUNION UCA Palmera

FECHA: 15-04-26

TEMA Factores de riesgo
Prevención de violencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA ISABELLA VENERA CANIQUI	1123117568	MAIRA YULITZA CANIQUI MINA	1.122.142.270	3172424733	Maira Caniqui
2	IRIS VALERIA VIRGUEZ TORRES	1123117728	TATIANA TORRES DELGADO	1.097.096.924	3112399382	Tatiana Torres
3	JEISON GAEL CUBIDES URREGO	1253259125	LEIDY JULIANA URREGO MARTINEZ	1.120.499.486	3124462315	Juliana Urrego.
4	GABI MATHIAS PEREZ GARCIA	1123117807	SHARITO DAIANA PEREZ GARCIA	1.123.160.820	3125854905	Sharito Perez
5	XABI SAMUEL GARCIA PEREZ	1120588038	SHARITO DAIANA PEREZ GARCIA	1.123.160.820	3125854905	Sharito perez
6	MIA ISABELLA TISAQUIRA PIÑEROS	1121989711	KEIDY DANIELA PIÑEROS TORRES	1.122.123.682	3103944060	Daniela Piñeros
7	AYLEN JULIETHA RINCON BERNAL	1121989789	ANGIE ESTEFANIA BERNAL AGUJA	1.010.123.297	3212603623	ANGIE BERNAL
8	KEYNER DAVID OYOLA NIAMPIRA	1123117353	YESICA MILENA NIAMPIRA DIAZ	1.120.870.269	3172760696	Yesica Niampira
9	AUSTIN JOEL ARARAT MINA	1123117678	YORMARI MINA SANDOVAL	1.002.884.950	3124675755	Yormari Mina S.
10	MARTIN RIOS SANTOS	1121986309	MARIA FERNANDA RIOS SANTOS	1.120.499.363	3212004777	Liliana Rios
11	BRIAN JETZAEL SANCHEZ GONZALEZ	1123117580	KENDY DANIELA GONZALEZ ARIAS	1.006.838.337	3168354525	Kendy arias
12	AMMARA ISABELLA MARTINEZ HERNANDEZ	1123117706	INYITH ESMERALDA HERNANDEZ ROMERO	1.123.116.126	3228674235	Esmeralda Hernandez
13	GERARD ESTEBAN CESPEDES BRAVO	1123454249	JEIMY LIZETH BRAVO ROMERO	1.121.903.176	3175990303	Jeimy Bravo
14	JEISSON ANDRES HERNANDEZ CUELLAR	1122943872	YELI MINDRE CUELLAR PERALES	1.006.966.106	3132130672	Yeli Cuellar Perales
15	HANNA VICTORIA GUTIERREZ SANCHEZ	1123117742	ADRIANA SANCHEZ PAEZ	28.919.190	3155877800	Adriana Sanchez
16	ZAIRA MILAGROS ESPITIA OSPINA	1123454576	BEATRIZ OSPINA GUEVARA	1.122.121.406	3152791062	Beatriz Ospina.
17	YEIKO SLEIDER ZAPATA LOAIZA	1123825260	MELIZA LOAIZA SERRANO	1.106.392.170	3118030265	Meliza Loaiza Serrano
18	CARLOS MANUEL CABALLERO SANDOVAL	1121989418	GEMAYI SANDOVAL	1.062.303.836	3172698534	Gemayi Sandoval
19	ERICK MAXIMILIANO CORTES GUTIERREZ	1123117291	YURY YILENA GUTIERREZ AMAYA	1.123.114.851	3176084694	Yury Gutierrez
20	MARIA FERNANDA RIOS SANTOS	1120499363	MARIA FERNANDA RIOS SANTOS	1.120.499.363	3212849457	Liliana Rios

Wilson Leonardo Lopez
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PALMERAS

ACTIVIDAD: CONSTRUYO MI CASA.

LUGAR DE REUNION: UCA PALMERAS

FECHA: 16-04-2026.

TEMA FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	THIAGO ANDRÉS CRESPO RODRÍGUEZ	1.066.360.493	ANYELY RODRÍGUEZ	1.007.773.039	3124938661	Anyely Rodriguez
2	ALANA ANTONELLA CASTRO MORALES	1.029.972.012	MARÍA MORALES	1.121.863.581	3102720051	M. Sara Morales
3	THIAGO EMILIANO CAMPERO CASTRO	1.234.796.362	MARÍA MORALES	1.121.863.581	3102720051	M. Sara Morales
4	HERMES GAEL MAHECHA PEREZ	1.123.117.794	LAURIANYS PAOLA PEREZ	1.007.596.820	3118170275	
5	DANA VALENTINA VILLASANA SILVA	1.123.117.813	WYLLIANNYS DEL CARMEN VILLASANA	7.222.504	3223242512	Williannys
6	LUISA FERNANDA VIVEROS MANCILLA	1.062.276.865	LUISA FERNANDA VIVEROS MANCILLA	1.062.276.865	3125341506	Luisa Fernanda
7	MARITZA ADRIANA BECERRA ZAMORA	1.121.900.844	MARITZA ADRIANA BECERRA ZAMORA	1.123.114.585	3107724089	ADRIANA BECERRA
8	EIDEN GAEL FLOREZ ANDUQUIA	1.123.436.986	ANGELICA MARIANA ANDUQUIA	1.123.436.986	3185536065	Mariana A.
9	KARENT ANDREA FANDIÑO GARAVITO	1.119.947.328	KARENT ANDREA FANDIÑO GARAVITO	1.119.947.328	3143480744	Karent G.
10	EITHAN DAVID COMAS MORENO	1.029.971.853	CLAUDIA MORENO	1.052.572.573	3204207806	Claudia Moreno
11	ALEJANDRA ZAMORA ROBAYO	1.123.114.427	ALEJANDRA ZAMORA ROBAYO	1.123.114.427	3232537102	
12	JORDAN SEBASTÍAN MENESES RAMÍREZ	1.123.117.351	DANYI XIMENA RAMÍREZ	1.006.874.017	3114862546	DANYI RAMIREZ
13	ALAYS YEDZARI URREA RAMÍREZ	1.123.117.629	EDNA RAMÍREZ	53.119.175	3168602922	edna
14	JANNA VICTORIA TORRES MORALES	1.123.117.692	YULEIDY CAROLINA MORALES	22892288	3103258716	Yuleidy M.
15	MAURA ALEJANDRA CAPERA JAIMES	1.123.117.563	BLANCA ZULAY JAIMES PARRA	61980078	3134598942	Blanca
16	JESUS ALBERTO SANTIAGO BETANCOURT	1.023.995.241	EUKARIS ANACARIS BETANCOURT	5856433	3133992271	Eukaris Betancourt
17	SAMARA VALENCIA VIVEROS	1.123.117.519	LUISA FERNANDA VIVEROS MANCILLA	1.062.276.865	3125341506	Luisa Fernanda
18	YEFREY YAZHIR URREA RAMÍREZ	1.123.117.257	EDNA RAMÍREZ	53.119.175	3168602922	edna
19	HEIDER ELIAS QUIÑONES DE LA HOZ	1.123.117.481	YOSNEIDY PAOLA DE LA HOZ	1.121.970.451	3178263220	Yosneidy de la Hoz.
20	SHAIRYS MAILETH COMAS MORENO	1.068.394.476	CLAUDIA MORENO	1.052.572.573	3204207806	Claudia Moreno

LUIS CARLOS TORRES REYES - AGENTE EDUCATIVO 1.006.838.400

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PALMERAS
ACTIVIDAD: SAOCIALIZACION
LUGAR DE REUNION: CRA 5 # 2-38 INSP PALMERAS

FECHA: 16 Abril 2026.
TEMA Factores de riesgo y Factores protectores para la prevención de violencia en niños, niñas y Gestantes.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CARLOS MATHIAS VELIZ BLANCO	1123117747	LISBETH JOSEFINA BLACO PULIDO	26.777.683	3182831133	LISBETH
2	GILMEN EDUARDO VELIZ BLANCO	1192213572	LISBETH JOSEFINA BLACO PULIDO	26.777.683	3182831133	LISBETH
3	EDUAINYS VALENTINA SEQUERA CELAYA	1206231590	GENESIS ABIGAIL NAZARET MIJAREZ	5.124.537	3180498422	Ivasary
4	AILIN GABRIELA GOLUCARACAS	1121987243	CAROLINA CARACAS CASTILLO	1.062.304.652	3148697246	
5	THALIANA ROJAS DIAZ	1123117527	LEYDI NATHALIA DIAZ	1.116.553.500	3213211465	Nathalia Diaz
6	AILANA VICTORIA CASTELLANO RODEIGUEZ	1123117801	ELIZABETH RODRIGUEZ CARABALI	1.121.874.886	3170259667	Eduya R.
7	IRIS AILYN RODRÍGUEZ PARRA	1123117620	ANGELICA LORENA RODRIGUEZ	1.002.724.214	3155126528	Angelica Rodrigu
8	CRISTOFHER ANTONIO MADRID PACHECO	1123117592	ANDRIS JOJANA PACHECO OVALLE	1.123.115.953	3157522566	Andris Pacheco
9	LIAM EMILIANO CAICEDO PINEDA	1121984272	YENCY TATIANA PINEDA	1.123.114.095	3118082191	Yency Pineda
10	GUADALUPE CANDIDA PINEDA	1121989626	YENCY TATIANA PINEDA	1.123.114.095	3118082191	Yency Pineda
11	OSCAR MATIAS OLAYA MARTINEZ	1121988742	YENSI DANIELA MARTINEZ CUBIDES	1.123.563.292	3222472286	daniela martinez
12	ANTHONI JOEL CANIQUI HERNNADEZ	1123117694	LEIDY CAROLINA HERNANDEZ	1.029.981.749	3188059626	Leidy H.
13	JINETH PAOLA GONZALES AGUDELO	1122516372	JINETH PAOLA GONZALES AGUDELO	1.122.516.372	3183699034	Paola G
14	BRIANNA KATRIELL RAMOS GONZALEZ	1123117438	LINA SOFIA GONZALEZ TEHERAN	1.006.798.370	3229658862	Sofia t
15	THIAGO ANDRES VARGAS GONZALEZ	1123117745	LINA SOFIA GONZALEZ TEHERAN	1.006.798.370	3229658862	Sofia t.
16	ROSSY SARAY TORRES VANEGAS	1121989174	YEIMI VIVIANA VANEGAS SOLANO	1.123.114.474	3156217178	Yeimi Vanegas
17	ELIANA YULEINI HERNANDEZ ROJAS	1123117567	ANYI PAOLA ROJAS BONILLA	1.121.818.507	3165697932	
18	AILANY GISELLE LEON CASTAÑEDA	1029971851	SONIA CASTEÑEDA LOAIZA	40.418.287	3183128828	Sonia Loaiza
19	NELSON SMITH LOPEZ PINTO	1121976864	MARISOL PINTO MONTAÑES	1.123.116.273	3160605461	Marisol Pinto.
20	ANGEL DARIAM LOPEZ PINTO	1121987761	MARISOL PINTO MONTAÑES	1.123.116.273	3160605461	Marisol Pinto.

1123115894.
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS PALMERAS

ACTIVIDAD: Encuentro Comunitario

LUGAR DE REUNION UCA PALMERAS

FECHA: 15/04/2026

TEMA Factores protectores factores de riesgo o prev. violencias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADHARA MARIA PARRA LOZANO	1.123.117.670	DIANA CATERIN LOZANO RIOS	1006838335	3172888304	Caterin Lozano
2	ABRAN JOSUE SILVA HERNANDEZ	1.127.398.359	ANGI YELMAR SILVA HERNANDEZ	3010044	3143464312	Angie Silva
3	ABRANNIS JOSANDRI SILVA HERNANDEZ	1.127.398.360	ANGI YELMAR SILVA HERNANDEZ	3010044	3143464312	Angie Silva
4	IAN ANDREY CARVAJAL PARRADO	1.123.117.542	ANGIE CAROLINA PARRADO MATIAS	1122921266	3184710276	Angie Parrado
5	ZOE DARIANNA DIAZ VARGAS	1.121.985.881	JAIDIVIS YUSBLEIDY VARGAS PUENTES	1007294169	317 6561630	Jaidivis vargas
6	EDWIN SMITH COLLAZOS AVILLA	1.121.978.337	YEIMI TATIANA AVILA VERGARA	1121926628	322 3006591	Tatiana Avila V.
7	KATHERINE MAYORGA TANGARIFE	1.123.117.830	GLORIA STEFANIA MAYORGA TANGARIFE	1006856665	3155642983	Stefania mayorga
8	ELIANA SOFIA DITTA LOPEZ	1.066.006.885	LILIANA ESTHER LOPEZ LOBO	1.065.982.343	3151271749	Liliana lopez
9	DENNY YULIETH MEJIA REYES	1.121.829.660	DENNY YULIETH MEJIA REYES	1121829660	312 2308279	Denny M.R
10	EMILY LUCIA CAICEDO BRICEÑO	1.123.117.256	OLGA LUCIA RICO BARBOSA	40392704	317 4893730	olga Rico
11	MILAN EDUARDO CAICEDO BRICEÑO	1.123.117.509	OLGA LUCIA RICO BARBOSA	40393704	317 4893730	olga Rico
12	KYLIAN ORLANDO HERNANDEZ VARGAS	1.123.824.054	PAOLA ANDREA VARGAS ROMERO	1006877741	3156397535	Paola V.
13	JHOINER IVAN ROSALES PARRADO	1.253.258.169	JESSICA PAOLA PARRADO RUIZ	1122920219	3167636919	Jessica Ruiz.
14	JARED EMILIANO GAMBOA GONZALEZ	1.029.972.041	ANGELICA DURLEY GONZALEZ BAQUERO	1121924412	322 7154493	Angelica Gonzalez
15	SAMUEL ELIAS GALVEZ SANTANA	1.029.971.965	YEIMY YULIANA SANTANA RIOS	1.119.889.057	3134897740	Santana Yeimy
16	EITHAN GAEL RODRIGUEZ ARIAS	1.123.117-828	LUISA FERNNADA ARIAS PEREZ	1006838494	3132744332	Luisa arias
17	MARIANA SOFIA GARCIA FRIAS	1.122.944.864	DIDNA LUZ FRIAS FORNARIS	1123430609	1234919690	Didna luz Frias
18	ANTONY YESID RUBIO FRIAS	1.123.117.551	MARIA CAMILA FRIAS FORNARIS	1029986767	3174211444	Camila Frias
19	MAXIMILIANO FRIAS FORNARIS	1.123.117.789	MARIA CAMILA FRIAS FORNARIS	1029986767	3174211444	Camila Frias
20	IAN ALEXIS MADRIGAL RESTREPO	1.122.542.601	DAYANA MILENA RESTREPO GALINDO	1.123.115.617	3178755251	Dayana R

Camila santana.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1006655917

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UCA _PALMERAS_

ACTIVIDAD: Socialización Psicología.

LUGAR DE REUNION _INSPECCION PALMERAS

FECHA: 15/04/2026

TEMA Factores de riesgo y factores protectores para la videncia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN ALEXANDER VILLOTA PEREZ	1.253.258.710	ADRIANA ROCIO PEREZ NIETO	1003624371	3224169314	Karen Jimenez
2	MARIA ANTONIA RAMIREZ RAMIREZ	1.016.125.370	MARIA MERCEDES RAMIREZ TRIANA	1016101673	3102814982	Maria Ramirez
3	LITZY VICTORIA SANABRIA MENJURA	1.122.944.591	ZULIBETH MENJURA CARBAJAL	1121882113	3138923128	Zulibeth Menjura C.
4	LIAM MANUEL PEREZ HERNANDEZ	1.121.985.969	ANGELINA ERNADEZ HERRERA	1121911271	3208899405	Angelina hernandez
5	AMADARA SOFIA BELTRAN	1.123.117.657	VANESA ALEXANDRA HERNANDEZ	1006823982	3153119583	Vanessa Beltran
6	ANGELICA TATIANA CASTRO SALAS	1.121.931.227	ANGELICA TATIANA CASTRO SALAS	1121931227	3165448118	Angelica Castro.
7	MARTIN EDUARDO SILVA CRUZ	1.123.824.056	ANA KATHERINE CRUZ ESTRADA	1122655705	3203311975	Ana cruz
8	ALINSSON GONZALEZ MANCHEGO	1.063.316.009	SINDIS MANCHEGO	1003081229	3214934336	Sindis Manchego
9	VALERYN SOFIA HOYOS MANCHEGO	1.123.454.432	LINA MARCELA MANCHEGO	1121926560	3103426939	Lina manchego
10	MARIA JOSE TORRES ROMERO	1.122.543.574	NATALIA ROMERO	1123116644	3122902735	Yeri Romero
11	YERCI SOLANYI AGUILERA RODRIGUEZ	1.006.838.309	YERCI SOLANYI AGUILERA	1006838309	3183693410	Solanyi A
12	KAREN YULIETH JIMENEZ GARCIA	1.076.255.536	KAREN YULIETH JIMENEZ GARCIA	52773300	3106748049	Karen Jimenez
13	NEIDY JHOANA CASTRO RIVERA	1.123.823.718	NEIDY JHOANA CASTRO RIVERA	1123116512	3161987443	Neidy J. Castro R.
14	ALAN MATHIAS GARCIA ACOSTA	1.123.117.660	KAREN LORENA ACOSTA LOPEZ	1121852078	3189448723	Karen Acosta.
15	DAIRA SALOME MENDOZA CRUZ	1.123.117.720	ERIKA ALEJANDRA CRUZ CEPEDA	1121926628	3232483617	Erika cruz
16	EMMA VICTORYA BELTRAN GOMEZ	1122945732	DIANA KATHERINE GOMEZ FORERO	1123115874	3183461942	Diana Gomez
17	KEILER ANDREY CHARO STERLING	1123117767	YESICA PAOLA STERLING LONDOÑO	1016101673	3222320208	Yesica
18	EMILY JARITZY TUPANTEVE BARRERA	1.115.870.194	DENIS KARINA BARRERA	1116663042	3202460752	Dennis Barrera
19	MARTIN BUSTOS MANCHEGO	1.253.258.131	LAUDIS MARITZA MANCHEGO	1253258131	3154659034	Laudis Manchego
20	ZURITH JULIETH HERNANDEZ PAEZ	1.123.800.038	ROSALBA PAEZ BENAVIDEZ	28845357	3112208291	Rosalba P.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1.121.925.879.

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PALMERAS

ACTIVIDAD: Factores de riesgo y protectores

LUGAR DE REUNION: Uds Palmeras

FECHA: 16/04/2026

TEMA: Factores de riesgo y protectores para la Prevención de Violencia en niños niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ITAN ANDREY LONDOÑO MURCIA	1123117689	AMARILCE MURICIA	1117496841	3167813715	Amarilce Murcia
2	EILAN DAMIAN LONDOÑO MURCIA	1123117468	AMARILCE MURICIA	1117496841	3167813715	Amarilce Murcia
3	BRIAM SMITH LONDOÑO MURCIA	1123117320	AMARILCE MURICIA	1117496841	3167813715	Amarilce Murcia
4	NEILIMAR NAHILETH MONTEVERDE VELASQUEZ	1123117648	MISLEIDIS YOSIMAR VELASQUEZ	24574529	3186930439	Misleidis Velasquez
5	EIDAM GAEL CASTRO LONDOÑO	1123825697	CAROL DAYANA LONDOÑO MURCIA	1121909475	3212397271	Carol Londoño
6	FERNEY URIEL MAECHA GUERRERO	1121950418	LILIANA NAYROTH GUERRERO DE LA HOZ	1234791773	3177032722	Liliana G.
7	DULCE MARIA ESPITIA CUPITRA	1123117698	WENDY YOHANA CUPITRA ARIAS	1121879759	3189406138	Wendy Yohana
8	ANGY PAOLA MARIÑO PÉREZ	1193117814	ANGY PAOLA MARIÑO PÉREZ	1193117814	3135847586	Angy Mariño
9	LINDA ISABELA RIVEROS CASALLAS	1120825152	FRANCY MILENA RIVEROS CASALLAS	30946195	312 4333522	Franc Riveros
10	SOFIA NOEMI SIRA MUJICA	1123117396	KIMBERLYS YENIREE MUJICA ROJAS	3372892	3228370363	Kimberlys mujica
11	VIOLET SCARLETT ISAZA HERNANDEZ	1121987855	HEIDY NATALIA HERNANDEZ CARDONA	1006877210	3165513226	HeidyNatalia
12	STEWIE CAICEDO SUAREZ	1123117712	YODAMIS SUAREZ VELASCO	1075224496	3186702965	Yodamis suarez
13	LOGAN SANTIAGO PAEZ MANCHAY	1118207249	LILIANA MAYERLY MANCHAY ALVAREZ	1006533948	3143464303	Liliana Manchay
14	DANIEL SANTIAGO ROCHA PEÑA	1123117268	KERLY XIOMARA PEÑA VARGAS	1123115142	310 2670652	Kerly Peña.
15	CAROL GULIANA MENDOZA DOUSDEBES	1123114229	CAROL GULIANA MENDOZA DOUSDEBES	1123114229	3123885885	Carol Mendoza
16	YEIMY VALENTINA VARGAS LOPEZ	1234795680	MARBIS ANTONIETA LOPEZ CHAVEZ	26495531	3164213406	Marbis Lopez
17	YEIBER JOSE VARGAS LOPEZ	1122541789	MARBIS ANTONIETA LOPEZ CHAVEZ	26495531	3164213406	Marbis Lopez
18	JESIKA ALEJANDRA ROMERO CEDIEL	1123454018	JESIKA MARCELA CEDIEL MORENO	1121927770	3127629412	JESIKA CEDIEL
19	LISSETH GARRIDO PINO	1192731120	LISSETH GARRIDO PINO	1192731120	3189243361	Lisseth G
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Jira Mendoza 1006338442

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** EL BARRO
HORA: 9:00AM	**FECHA:** 15/04/2026
LUGAR: PUESTO DE SALUD EL BARRO	**TEMA:** Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes**.**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Cuidadores	
OBJETIVO:	Socializar a los participantes, el protocolo de atención para casos de vulneración e inobservancia de derechos factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes

AGENDA:

1. Saludo y Bienvenida
2. Socialización del Tema "Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes**, "RECONSTRUYO MI CASA"**
3. Retroalimentación del tema
4. Cierre
5. Compromisos

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Saludo y Bienvenida

Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida a los participantes, promoviendo un espacio de confianza y participación.

2. **Socialización del Tema "Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de la violencia hacia niños, niñas y mujeres gestantes, "RECONSTRUYO MI CASA"**

La psicosocial propicia una conversación agradable de algunas situaciones vividas durante su infancia en cuanto al tipo de crianza, recordando momentos en los cuales fueron violentados por sus padres o seres queridos y hace énfasis en la importancia de fortalecer entornos familiares seguros, en donde la comunicación asertiva y las redes de apoyo son fundamentales para una crianza libre de violencias. Luego invita a los participantes a formar grupos y se les hace entrega de materiales con los cuales van a construir o elaborar una casa "RECONSTRUYO MICASA" y en donde por fuera de la casa van a escribir las cosas que desean sacar de sus casas porque son o generan violencias como las peleas, malos tratos, gritos, groserías, golpes, etc y adentro de la casa van a escribir lo que desean seguir

conservando y quieren fortalecer en sus casas como el dialogo, el amor, la confianza, el buen trato, etc. esto permite que las familias reflexiones de las cosas positivas que tienen es sus hogares y como poder seguir cultivando situaciones libres de violencia.

3. Retroalimentación

Durante la retroalimentación, los participantes compartieron experiencias y reflexiones frente a las situaciones de riesgo presentes en el entorno familiar y comunitario, reconociendo estrategias de protección y cuidado para prevenir cualquier tipo de violencia.

Logros

- Participación activa de los asistentes durante la socialización y retroalimentación.
- Sensibilización sobre la importancia de prevenir la violencia en el entorno familiar.
- Identificación de factores protectores que fortalecen la convivencia y el cuidado de niños, niñas y mujeres gestantes.
- Fortalecimiento de habilidades de comunicación y apoyo familiar.

Recomendaciones

- Promover espacios de diálogo y escucha activa dentro del hogar.
- Fortalecer las redes de apoyo familiares y comunitarias.
- Identificar oportunamente señales de riesgo o violencia.
- Continuar participando en actividades de promoción y prevención orientadas al bienestar familiar.

Conclusiones

La jornada permitió generar reflexión y conciencia frente a la importancia de prevenir la violencia y fortalecer factores protectores dentro de la familia y la comunidad. Asimismo, se resaltó el compromiso de los participantes en la construcción de entornos seguros y protectores para niños, niñas y mujeres gestantes.

4. Cierre

Se finalizó la jornada agradeciendo la participación y disposición de los asistentes, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo acciones de prevención y protección en la comunidad.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
- Aplicar en el entorno familiar las estrategias y recomendaciones socializadas durante la actividad. - Promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la comunicación asertiva. - Participar activamente en futuras jornadas de promoción y prevención. - Compartir la información adquirida con otros miembros de la comunidad y familia.	Participantes y Cuidadores	De manera permanente
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA ISABEL HERRÁN	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS _____ **EL BARRO**

ACTIVIDAD: PREVENCION UCRANIAS "RECONSTRUYO MI CASA" **FECHA:** 15-04-2026

LUGAR DE REUNION PUESTO DE SALUD **PUESTO DE SALUD ALTAMIRA** **TEMA** PREVENCION UCRANIAS

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SHARON DANIELA PARRA DUQUE	1123117575	MARIA DORELIS DUQUE PONGUTA	1065042464	3019998236	DORELIS
2	HANNA VALENTINA PARRA DUQUE	1123117766	MARIA DORELIS DUQUE PONGUTA	1065042464	3019998236	DORELIS
3	SARA NIKOL ESPINOSA SANCHEZ	1123453509	MIRYAM LICETH SANCHEZ TAPIERO	1006823072	3103410911	Miriam Sanchez T.
4	MARIA JOSE MOSQUERA MOSQUERA	1123117520	ANA FIDELIA MOSQUERA MOSQUERA	1076350109	3505540746	Ana F Mosquera
5	IVANNA KATALEYA CARDONA BELTRAN	1119696661	HILLARY KARINA BELTRAN GOMEZ	1119686020	3001143197	Hillary Beltran
6	LAILA NAYARITH CASTAÑEDA MONCADA	1123117410	ANDREA DEL PILAR MONCADA DIAZ	1032388570	3138133776	Andrea Moncada
7	ANTONY ZURIEL DELGADO MARTINEZ	1123117571	LEIDY TATIANA MARTINEZ RAMIREZ	1116552840	3143673025	Leidy Martinez
8	LUZ MARY MONTES GARCIA	1126444062	LUZ MARY MONTES GARCIA	1126444062	322845650	Luz Mary Montes
9	ALIN LUNA MORENO VERGARA	1122148259	INGRID NATALIA VERGARA RINCON	1006779560	3001143197	Natalia Rincón
10	STEFANY YULIET ENDO ANDRADE	1123117388	MARIA ISABEL TRIANA ESPEJO	40206181	3225904642	Wendy Andrade
11	SARA DANIELA DELGADO MONTES	1123117457	LUZ MARY MONTES GARCIA	1126444062	322845650	Luz Mary Montes
12	MICHELL SOLANYI RUBIO ERREUMA	1123117374	SANDRA MILENA ERREUMA GAITAN	1014207463	3115882724	Sandra M E
13	LAURA FERNANDA GARCIA ACEVEDO	1123117626	MARIA ELENA ACEVEDO DUARTE	1120361024	3174066427	Maria acevedo
14	JHONATAN FELIPE ENDO CARDENAS	1058275841	ADRIANA MILENA CARDENAS QUINTERO	1006690063	3223544512	Adriana
15	YESID ESTIBEN ENDO CARDENAS	1058275761	ADRIANA MILENA CARDENAS QUINTERO	1006690063	3223544512	Adriana
16	EDISON SNYTH VERGARA RINCON	1123117697	INGRID NATALIA VERGARA RINCON	1006779560	3001143197	Natalia Rincón

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** SAN CARLOS DE GUAROA
HORA: 8:00 AM- 9:00M	**FECHA:** 10/04/2026
LUGAR: Restaurante Escolar San Carlos De Guaroa	**TEMA:** Enfoque Diferencial Y La Inclusión Social De La Primera Infancia/ Derechos Y Deberes
POBLACIÓN OBJETO: Talento Humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en los agentes educativos la comprensión del enfoque diferencial y la inclusión social en la primera infancia, mediante actividades participativas y juegos de roles que permitan sensibilizar sobre las diferentes condiciones de discapacidad, promoviendo el respeto, la empatía, la igualdad de oportunidades y la garantía de derechos de todos los niños y niñas.

Orden Del Dia

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización del tema "Enfoque Diferencial y la Inclusión Social de la Primera Infancia / Derechos y Deberes"
3. Conclusiones
4. Recomendaciones y sugerencias
5. Cierre
6. Compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y bienvenida

Se dio apertura a la jornada con un saludo cordial a todos los participantes, resaltando la importancia de fortalecer los conocimientos y prácticas relacionadas con la inclusión social y el enfoque diferencial en la atención integral a la primera infancia. Asimismo, se destacó la necesidad de promover ambientes educativos basados en el respeto, la empatía y la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas.

2. Socialización del tema "Enfoque Diferencial y la Inclusión Social de la Primera Infancia / Derechos y Deberes"

Durante el desarrollo de la temática se abordaron conceptos relacionados con el enfoque diferencial, la inclusión social y el reconocimiento de los derechos y deberes de la primera infancia, enfatizando la importancia de garantizar espacios seguros, participativos y accesibles para todos los niños y niñas, sin distinción alguna.

Como estrategia pedagógica y vivencial, se realizó un juego de roles con los agentes educativos, en el cual los participantes representaron diferentes tipos de discapacidad, entre ellas:

- Discapacidad física
- Discapacidad auditiva (personas sordas)
- Discapacidad del habla (personas mudas)
- Discapacidad visual (personas ciegas)

La actividad consistió en desarrollar tareas cotidianas y dinámicas grupales simulando las diferentes condiciones, permitiendo a los participantes experimentar algunas de las barreras físicas, comunicativas y sociales que enfrentan las personas con discapacidad en su entorno diario.

Durante el ejercicio se evidenció la importancia de la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y la necesidad de implementar estrategias inclusivas dentro de los

espacios educativos. Los agentes educativos participaron activamente, reflexionando sobre la importancia de garantizar igualdad de oportunidades, respeto por la diferencia y atención pertinente a las necesidades individuales de cada niño y niña.

3. Conclusiones

- Se fortalecieron los conocimientos de los agentes educativos frente al enfoque diferencial y la inclusión social en la primera infancia.
- El juego de roles permitió sensibilizar a los participantes sobre las dificultades y barreras que pueden enfrentar las personas con discapacidad.
- Se reconoció la importancia de promover prácticas pedagógicas inclusivas que favorezcan la participación de todos los niños y niñas.
- Los participantes reflexionaron sobre la necesidad de fomentar valores como el respeto, la tolerancia, la empatía y la equidad dentro de los entornos educativos.

4. Recomendaciones y sugerencias

- Continuar desarrollando actividades pedagógicas y experienciales relacionadas con la inclusión y el respeto por la diversidad.
- Fortalecer las estrategias de comunicación inclusiva dentro de los espacios educativos.
- Promover ambientes accesibles y seguros para todos los niños y niñas.
- Sensibilizar continuamente a las familias y comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión social y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

Logros

- ✓ Sensibilización de los agentes educativos frente a las diferentes condiciones de discapacidad y las barreras que enfrentan algunas personas en su vida cotidiana.
- ✓ Fortalecimiento de conocimientos sobre el enfoque diferencial, la inclusión social y los derechos de la primera infancia.
- ✓ Participación activa y reflexiva de los asistentes durante el desarrollo del juego de roles y las actividades propuestas.
- ✓ Promoción de valores como la empatía, el respeto, la tolerancia y la equidad dentro de los espacios educativos.
- ✓ Reconocimiento de la importancia de implementar estrategias pedagógicas inclusivas que favorezcan la participación de todos los niños y niñas.
- ✓ Generación de compromisos orientados a mejorar las prácticas de atención diferencial en los entornos educativos.

5. Cierre

Se agradeció la participación activa y el compromiso de todos los asistentes durante la jornada, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo acciones que contribuyan a la construcción de entornos educativos inclusivos y respetuosos de la diversidad.

Evidencia Fotográfica









COMPROMISOS

Implementar actividades inclusivas dentro de las planeaciones pedagógicas Promover acciones de sensibilización f discapacidad y la inclusión Fortalecer estrategias de atención diferencial en la primera infancia	Talento Humano	Agentes educativos	Durante la vigencia del contrato

PSICÓLOGA	CARGO	FIRMA
SANDRA ISABEL HERRAN	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se anexa firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6 Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988 "Construyendo un amor sin fronteras mejor" VERSION 6 - 2025	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1 FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: ACTA FORMACIÓN / TALENTO HUMANO

FECHA Y LUGAR: RESTAURANTE ESCOLAR SCG - 10-04-2026

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN	COORDINADOR	3112578050	52039507	
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	
3	LAUDY DANIELA CASTAÑEDA MORENO	ENFERMERA	3112184533	1123116264	
4	YENNY VIVIANA GONZALEZ MUÑOZ	PSICOLOGA	3115914118	40343075	
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	

FIRMA RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

OFICIO DE ARTICULACIÓN

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" **VERSION 6 – 2025**

Municipio San Carlos de Guaroa Meta, abril 07 de 2026

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN CARLOS DE GUAROA
VENTANILLA ÚNICA
Nit 800 098 203 Rad 413
Fecha 08/04/26 Hora 11:43
Anexos Folio
Firma

Señora
ALICIA CALDERON
Bibliotecaria Municipal
La ciudad

ASUNTO: SOLICITUD DE APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE LECTURA PARA EL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN EN EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Cordial saludo,

Por medio del presente me permito **SOLICITAR SU APOYO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE LECTURA QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE LOS VINCULOS AFECTIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA,** dirigido al Talento Humano Y Participantes Del Servicio De Atención En Educación Inicial Campesina. Por lo anterior relaciono a continuación la fecha, hora y lugar donde se desarrollará la actividad.

FECHA	HORA	LUGAR	DIRIGIDO A
10/04/2026	9AM A 10 AM	UDS San Carlos 2 (antiguo hospital al fondo)	Talento Humano de EIC
14 y 15/04/2026	8am a 4 pm	Surimena (inspección de policía)	Participantes EIC (niños, niñas, cuidadores y padres de familia)
14 y 15/04/2026	8am a 4 pm	Palmeras (frente al polideportivo central)	Participantes EIC (niños, niñas, cuidadores y padres de familia)
14/04/2026	2:00pm-5:00pm	Inspección de Pajure (al lado el puesto de salud)	Participantes EIC (niños, niñas, cuidadores y padres de familia)
16/03/2026	2:00pm-5:00pm	Palmeras (frente al polideportivo central)	Participantes EIC (niños, niñas, cuidadores y padres de familia)
15/04/2026	2:00pm-5:00pm	Finca Capri-Arrayanes (Vía a Acacias)	Participantes EIC (niños, niñas, cuidadores y padres de familia)

Le agradezco la atención prestada y quedo atenta a su positiva respuesta.

Atentamente,

SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN
Coordinadora EIC-San Carlos de Guaroa

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Villavicencio – Meta
Email: asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

República de Colombia

Instituto Geográfico Agustín Codazzi

Dirección de Gestión de Catastro

CERTIFICADO DE DESENGLOBE Y SEGREGACIÓN DE CATASTRO

CERTIFICADO CATASTRAL

Tipo de Catastro	Nombre Municipio Catastro	Tipo Documento PH	Número NUPH	Nombre Tipo Organización PH	Tipo Documento PH	Número PH	Tipo Predio Formato	Año Vigencia	Tipo Avalúo	Código Sector	Código Manzana/Vereda	Código Predio	Condición Predio	Tipo Predio PH	Área Terreno	Área Terreno Privada	Área Terreno Común	Área Terreno Coeficiente	Área Terreno Total	Área Construcción	Área Construcción Privada	Área Construcción Común	Área Construcción Coeficiente	Área Construcción Total	Total Habitaciones	Total Baños	Total Locales	Total Pisos	Destino Económico	Nombre Destino	Total Unidades	Área Terreno Privada (m²)	Área Terreno Común (m²)	Área Terreno Coeficiente (%)	Área Terreno Total (m²)	Área Construcción Privada (m²)	Área Construcción Común (m²)	Área Construcción Coeficiente (%)	Área Construcción Total (m²)	Total Habitaciones	Total Baños	Total Locales	Total Pisos	Avalúo Catastral	Vigencia Avalúo Catastral	Matrícula Inmobiliaria	Número Predial	Número Predial Anterior	Número Predial Nacional
CUNDINAMARCA	UBATE	830053812	UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE CATASTRO DISTRITAL - UAECD	NO	1	1	1	2026	1	00	0000	0000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNDINAMARCA	UBATE	830053812	UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE CATASTRO DISTRITAL - UAECD	NO	1	1	1	2026	1	00	0000	0000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

| | | |

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: 2:00 PM A 4:00 PM	**FECHA: 21/04/2026**
LUGAR: POLIDEPORTIVO CENTRAL	**TEMA: BUEN TRATO** **DIA DEL NIÑO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de valores y la toma de buenas decisiones, a través de actividades lúdicas y recreativas basadas en el tema de la brújula, fortaleciendo la orientación en su desarrollo personal, la convivencia y la integración familiar.

AGENDA:

1. **Bienvenida e ingreso de participantes**
   Registro de asistencia y saludo a los niños, niñas y familias.

2. **Presentación del tema**
   Explicación de los Stan de los cuales son: Entorno comunitario, Entorno hogar, Entorno educativo, Entorno salud, como guía para la toma de decisiones y valores.

3. **Actividad de integración**
   Dinámicas grupales para fomentar la participación y el trabajo en equipo.

4. **Juegos recreativos**
   Desarrollo de juegos dirigidos relacionados con orientación y cooperación.

5. **Actividad pedagógica**
   Ejercicios simbólicos donde los niños identifican valores como "norte" en su vida.

6. **Refrigerio**
   Espacio para compartir alimentos

7. **Cierre y reflexión**
   Mensaje final sobre la importancia de elegir buenos caminos y practicar valores.

8. Despedida : Agradecimientos y cierre de la jornada

DESARROLLO

se llevó a cabo la actividad pedagógica y recreativa del **DIA DEL NIÑO** con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones y la vivencia de valores a través de la identificación de cuatro entornos fundamentales: comunitario, hogar, educativo y salud, los cuales orientan su desarrollo integral.

La jornada se desarrolló mediante la organización de estaciones o stand, en los cuales los participantes realizaron diferentes actividades lúdicas y pedagógicas.

En el **entorno comunitario**, se llevaron a cabo juegos como *Juguemos en el bosque (Triqui)*, *Escalera* y *Twister*, promoviendo la convivencia, el respeto por las normas y el trabajo en equipo.

En el **entorno hogar**, se desarrollaron actividades como *yoyo*, *juego de aros* y *juego de cubetas*, fortaleciendo la integración familiar, la coordinación y el disfrute compartido.

En el **entorno educativo**, se realizó la actividad de *trípode para pintar* y *pintura en plástico*, estimulando la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje significativo.

En el **entorno salud**, se desarrolló el juego *Concéntrese*, fomentando la atención, la memoria y hábitos de concentración.

La actividad permitió que los niños y niñas, junto con sus familias, participaran activamente en cada estación, comprendiendo la importancia de cada entorno como guía para la toma de decisiones, al igual que una brújula que orienta su camino en la vida.

La jornada se desarrolló en un ambiente de integración, aprendizaje y recreación, cumpliendo con los objetivos propuestos y fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Las familias se comprometen a reforzar en casa los valores trabajados en la actividad, especialmente el respeto, la responsabilidad y la convivencia.
- Promover la participación de los niños y niñas en juegos que fortalezcan el aprendizaje y la integración familiar.

.RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

Los niños y niñas demostraron habilidades de convivencia, trabajo en equipo, creatividad y concentración en cada una de las estaciones. Así mismo, las familias participaron de manera comprometida, fortaleciendo los lazos afectivos y el acompañamiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

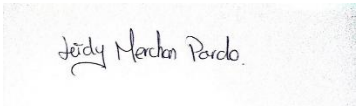
Evidencias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Reforzar en el hogar los aprendizajes adquiridos en los cuatro entornos: comunitario, hogar, educativo y salud.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	21/04/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1

ACTIVIDAD: Celebracion dia del niño

LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 21-04-26

TEMA Buen trato

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio Gutierrez
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	D.ana P
5	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Shahir R
6	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata.
7	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
8	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
9	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathaly Ruiz
10	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINE	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
11	HAILEYN ROUUS GARCIA CADENAS	1121986077	YENIFER YORGELIS CADENAS ZAMBRANO	SD	3117253220	
12	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Ortiz
13	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz G.
14	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	Leidy Parra.
15	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Luisa Ibarguen
16	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
17	MARIA VICTORIA ZARATE LLORENTE	1123117647	YULIANA YORENTE DIAZ	1063145173	3143894325	Yuliana.
18	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Daniela Garcia
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Yohana Merchan P

CC: 1121 833 903

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1

ACTIVIDAD: Celebracion dia del niño

LUGAR DE REUNION _UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 21-04-26

TEMA Buen trato

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	
4	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
5	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	
6	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
7	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	
8	JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO	1116618328	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
9	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	1121985494	GLADIS YULIETH LOMBANA SUA	1006874460	3162901596	
10	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	
11	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	
12	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
13	MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON	1123117788	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
14	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	
15	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	
16	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	
17	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	
18	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	
19	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	
20	YOAN STIVEN MORALES RINCON	1029919918	MARIA LAURA RINCON HUERTAS	103171265	3180613523	

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Yohana Merchan P

CC: 1121853903

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1

ACTIVIDAD: Celebración dia del niño

LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 21-04-26

TEMA Buen trato

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ADRIAN MATEO VELACO TORRES	1095849359	ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ	40373615	3213508230	
3	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica Cristancho
4	AXEL ANDRES HERNANDEZ ROMERO	1123117761	MADELAN ROMERO ORTIZ	1006779666	3164247448	madelan R
5	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
6	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Lu mary C
7	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika ramirez
8	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
9	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	Esmeralda R.
10	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	
11	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	3223443105	Alexandra
12	KATALELLA MICHEL MORELO FAJARDO	1029970663	LAUREN CAMILA FAJARDO	1007672904	3222643298	Laura Fajardo
13	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	1123823379	BLEIDY YARLEDI MOLINA ALFONSO	1123802751	3143176683	Bleidi molina
14	MARIA JOSE MORA GALINDO	1123454456	ALEJANDRA KATTERINE GALINDO CALDER(	1121939318	3222095030	Alejandra
15	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	1123117654	GINA PAOLA GONZALEZ BUITRAGO	1122129555	3202590100	Gabriela
16	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Munoz
17	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana
18	SAMUEL DAVID BELTRAN CASTAÑEDA	1123117634	KAROL SOFIA CASTAÑEDA MARTINEZ	1120959683	3124738914	Sofia Martinez
19	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Lu mary C
20	THIAGO DANIEL MEZA ALVAREZ	1145739309	DAYANNY ELISMAR ALVAREZ PEREIRA	32092463	3247788293	Dayanny
21	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca Nubia

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Yohana Herchan P

CC: 1121 853 908

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: 2:00 PM – 4:00 PM	**FECHA: 21/04/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: BUEN TRATO DIA DEL NIÑO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Fortalecer en los niños y niñas la toma de decisiones y la vivencia de valores, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que integren los entornos comunitario, familiar, educativo y de salud, promoviendo su desarrollo integral.

Se dio inicio a la actividad con la recepción de los participantes, realizando el registro de asistencia y brindando un saludo de bienvenida a los niños, niñas y sus familias, generando un ambiente de confianza y cercanía.

En el marco de la celebración del Día del Niño, se desarrolló una jornada pedagógica y recreativa orientada a fortalecer la vivencia de valores y la toma de decisiones en los niños y niñas, a partir del reconocimiento de cuatro entornos clave: comunitario, familiar, educativo y de salud.

La metodología utilizada consistió en la organización de estaciones de trabajo, donde los participantes rotaban y vivenciaban diferentes actividades diseñadas para cada entorno:

- **Ámbito comunitario:**
  Se realizaron juegos como *Triqui*, escalera y Twister, que promovieron el respeto por las normas, la convivencia y el trabajo en equipo.
- **Ámbito familiar:**
  Se llevaron a cabo actividades como yoyo, aros y cubetas, fortaleciendo la integración familiar, la coordinación y el disfrute conjunto.
- **Ámbito educativo:**
  Se desarrollaron ejercicios de pintura en trípode y sobre plástico, incentivando la creatividad, la expresión y el aprendizaje significativo.
- **Ámbito de la salud:**
  Se implementó el juego *Concéntrese*, enfocado en el fortalecimiento de la memoria, la atención y la concentración.

Durante la jornada, los niños y niñas participaron activamente junto a sus familias, comprendiendo la relevancia de cada entorno como una guía que orienta sus decisiones, similar a una brújula en su proceso de vida.

El desarrollo de la actividad se caracterizó por un ambiente participativo, dinámico y formativo, logrando fortalecer valores esenciales como el respeto, la responsabilidad y la convivencia.

ESPACIO DE COMPARTIR

Se brindó un momento para el consumo de alimentos, favoreciendo la integración y el fortalecimiento de los vínculos entre los participantes.

CIERRE REFLEXIVO

Se finalizó la jornada con un mensaje enfocado en la importancia de tomar decisiones acertadas y mantener valores sólidos en los diferentes entornos de la vida.

FINALIZACIÓN

Se agradeció la participación de las familias y se dio cierre formal a la actividad.

Evidencias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Fortalecer desde el hogar los valores trabajados durante la jornada. • Incentivar la participación de los niños y niñas en actividades lúdicas que favorezcan el aprendizaje y la unión familiar.	DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	21/04/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	Dulfay Rojas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-04-26.

ACTIVIDAD: Celebracion Dia del niño. **TEMA** DIA DEL NIÑO

LUGAR DE REUNION San Carlos 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel
2	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana useche
3	ASHLE CATALEYA SOSA AGUDELO	1123117805	DIANA MARCELA SOZA AGUDELO	1122921394	3124675020	Marcela Soza
4	BRIAN ADRIEL MARTINEZ CASTILLO	1123117754	BRAYAN MARTINEZ	1123116472	3143858866	
5	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana carolina
6	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris lopez
7	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda Medina
8	JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN	1123117738	DARLING GISELT PIRAVAN ALVAREZ	1122523137	3227724169	Darling
9	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
10	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla muñoz
11	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V
12	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	wendy M.
13	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alejandra
14	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
15	MIA ISABELLA CUCUÑAME VELASQUEZ	1120877559	YICETH DAYANA VELASQUEZ RINCON	1122116211	3014128921	Dayana Velasquez
16	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	11231146333	3223196517	
17	SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ	1115920800	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Mariave
18	THIAGO SAMUEL VELASQUEZ VELASQUEZ	1123117782	ANGELICA MERARI VELASQUEZ BEJARANO	1006656197	3223024525	Angelica V.
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina C.
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-04-26.

ACTIVIDAD: Celebracion Dia del niño. **TEMA** DIA DEL NIÑO

LUGAR DE REUNION San Carlos 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
2	ADHARA ISABELLA SILVA GUTIERREZ	1123823748	SIRLEY GUTIERREZ APONTE	1118828687	3232989835	SirleyGA
3	ARAINIS LUCIA REINA GRAU	1123117610	YULIS JOHANA GRAU ALMANZA	1193525401	3233944137	Yulis Grau
4	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Astrid Carolina
5	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	XimenaH
6	AXEL SANTIAGO ZAPATA APARICIO	1123117755	CHERY ALEXANDRA APARICIO	1123114585	3170674365	Alexandra
7	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R.
8	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Albasilva
9	EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	1123516440	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
10	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon
11	HANNA ISABEL PARRA FORERO	1123117685	JUANA MICAL FORERO SIERRA	1002711481	3185029698	Juana Forero
12	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H
13	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	Nicol Lopez
14	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	lauraSaldañe
15	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	yuriyaritza
16	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	iAlejandra
17	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	VALENTINA
18	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Yohana Oicata
19	VALERY ANGELA VICTORIA CORREDOR	1125011312	KAREN DAYANA VICTORIA CORREDOR	1124995217	3209757093	Karen C.
20	YULIETH VICTORIA MORA GOITIA	1123117511	RAIZA DEL CARMEN GOITIA SUAREZ	7227218	3105879894	Raiza

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-01-26.

ACTIVIDAD: Celebración Dia del Niño. **TEMA** Dia del Niño.

LUGAR DE REUNION San Carlos 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	
4	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	1123117613	NELLY ALEJANDRA CARDENAS CARRILLO	1122121350	3223040753	
5	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	
6	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	1122149411	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	
7	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	
8	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	
9	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	
10	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
11	JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO	1123117716	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	
12	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	
13	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	
14	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	
15	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	
16	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	
17	THIAGO RAMIREZ AGUIRRE	1123117636	YULIETH DANIELA AGUIRRE PADILLA	1123116789	3175801319	
18	WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO	1123117558	MARLY CARDOZO GONZALEZ	1123114760	3228455673	
19	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	
20	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABEL DAVID TORRES PAJARO	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 23 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se desplaza por la casa con el uso del caminador.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ADRIAN MATEO VELASCO TORRES	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se comunicación verbal es un poco tímido, el niño poco interactúa con otros niños.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 20 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que la niña tiene un vocabulario mas fluido e interactúa con más niños y su comunicación verbal es de narración de una conversación.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, madre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	**EDAD: 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 6 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se desplaza por la casa con apoyo de la pared un objeto camina solo.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se desplaza por la casa con el uso del caminador, se brindan las recomendaciones de permitir que el niño tenga más contacto en el piso y permitir que gatee explorando su entorno.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activa y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que la niña se desplaza por la casa al momento de alimentarse no se queda en el comedor para el consumo de alimentos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 23 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se desplaza por la casa con el uso del caminador.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito .

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

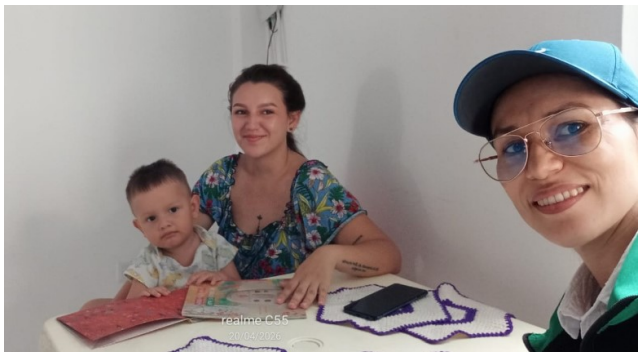
COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar, se evidencia la niña estable de salud, comenta la madre que se golpeo en la cara se le evidencia un pequeño moretón en la mejilla, se observa alegre y dinámica en la exploración de su entorno familiar.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DILAN MATHIAS MONTOYA ROMERO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 20 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se recalca en la importancia de estimular al niño en el mundo de la literatura, también se brinda educación sobre pautas de crianza.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activa y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos de respeto a la narración de cuentos, también se evidencia que el niño se desplaza por la casa con el uso del caminador, se brindan las recomendaciones de permitir que la niña tenga más contacto en el piso y permitir que gatee explorando su entorno.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:17/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia:** Manifiesta haber comprendido la importancia de la prevención de riesgos en el hogar, reconociendo que por la edad de su hijo es fundamental mantener espacios seguros, limpios y libres de objetos peligrosos que puedan afectar su bienestar. Refiere el compromiso de estar atenta a factores como la posición adecuada al dormir, evitar caídas, mantener fuera de alcance elementos pequeños y sustancias peligrosas, así como garantizar una supervisión permanente para proteger la integridad del menor y favorecer un entorno seguro para su desarrollo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:09/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la madre evidencia comprensión frente a la temática de prevención de riesgos en el hogar, reconociendo la importancia de generar entornos seguros que favorezcan el adecuado desarrollo del niño. En el marco, se logra identificar que la vivienda no cuenta con condiciones óptimas de habitabilidad, evidenciándose factores que pueden representar riesgo para la salud y bienestar del menor. En razón a lo anterior, se realiza la respectiva remisión a la Secretaría de Planeación, con el fin de que se evalúen las condiciones de la vivienda y se orienten las acciones pertinentes desde la competencia de la entidad.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	**EDAD: 28 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:07/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la mujer gestante demuestra comprensión frente a la temática de prevención de riesgos en el hogar, identificando posibles situaciones que pueden afectar su bienestar y el adecuado desarrollo del proceso gestacional. Se evidencia participación activa durante la orientación, reconociendo la importancia de implementar medidas preventivas en su entorno cotidiano, especialmente en lo relacionado con la seguridad del hogar, el cuidado personal y la reducción de factores de riesgo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DYLAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:06/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la madre del participante demuestra comprensión frente a la temática abordada sobre prevención de riesgos en el hogar, identificando situaciones que pueden afectar la seguridad y bienestar del niño. Así mismo, participa activamente compartiendo su experiencia personal, lo que permite evidenciar apropiación de los conocimientos y reflexión sobre las prácticas de cuidado implementadas en su entorno familiar. A partir de este ejercicio, se fortalecen las capacidades para la toma de decisiones oportunas y la adopción de medidas preventivas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:07 / MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la cuidadora del niño de 2 años logra reconocer la importancia de identificar oportunamente los riesgos presentes en el entorno del hogar, evidenciando disposición para fortalecer prácticas de cuidado y protección que favorezcan el desarrollo integral del menor. Se realiza seguimiento psicosocial, en el cual se brinda orientación a la cuidadora frente al manejo y control de la ira en el niño, teniendo en cuenta que en algunas ocasiones presenta conductas de frustración en las que se lastima cuando no se cumplen sus deseos. Se enfatiza en la implementación de pautas de crianza amorosa, establecimiento de límites claros, acompañamiento emocional y estrategias de regulación acordes a su edad. Adicionalmente, se efectúa remisión a la EPS para valoración por el área de psicología, con el fin de fortalecer el proceso de acompañamiento en el manejo conductual y emocional del menor.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	IVAN JHOVANNY BERNAL MEDINA	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:17/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	2
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia:** Manifiesta comprender la importancia de la prevención de riesgos en el hogar, teniendo en cuenta que a esta edad el menor es más activo, curioso e independiente, lo que aumenta la posibilidad de accidentes. Refiere que identificó riesgos como caídas, golpes, quemaduras y el acceso a objetos peligrosos, comprometiéndose a mantener una supervisión constante y adecuar los espacios del hogar para brindar mayor seguridad. Expresa que pondrá en práctica las recomendaciones orientadas durante el encuentro para proteger la integridad y bienestar de su hijo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LUZ MARY VELEZ GONZALEZ	**EDAD: 28 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:06 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la mujer gestante logra identificar y reconocer de manera consciente los posibles riesgos presentes en el entorno del hogar, evidenciando apropiación de las orientaciones brindadas y disposición para implementar acciones preventivas que favorezcan su bienestar y el de su bebé. De igual manera, se realiza seguimiento psicosocial, en el cual la participante refiere que desde su EPS se llevó a cabo atención por parte de profesional en psicología, quien realizó valoración y seguimiento en salud mental. La mujer gestante manifiesta sentirse tranquila en la actualidad, sin presentar situaciones que afecten significativamente su estado emocional. Adicionalmente, indica que desde la EPS se le brindó la posibilidad de continuar accediendo a acompañamiento psicológico, quedando remitida al Centro de Escucha del municipio en caso de que requiera apoyo o lo considere pertinente.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	**EDAD: 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:06/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

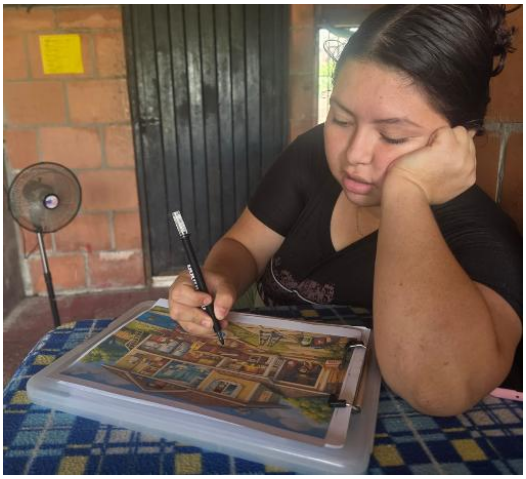
COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la madre de menor de 2 meses demuestra comprensión frente a las orientaciones brindadas en relación con el cuidado del recién nacido, reconociendo la importancia de prácticas adecuadas que favorezcan su salud, bienestar y desarrollo integral. Se brindan recomendaciones enfocadas en el fortalecimiento del vínculo afectivo, la lactancia materna, el cuidado oportuno y la identificación de signos de alerta en el menor. La madre participa de manera activa, evidenciando disposición para aplicar los conocimientos adquiridos en su entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SAMUEL DAVID BELTRAN CASTAÑEDA	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:09/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la madre participa activamente en las orientaciones brindadas, evidenciando disposición para fortalecer prácticas de cuidado y protección que favorezcan el bienestar integral del menor. En el marco del seguimiento, se realiza indagación frente al proceso previamente reportado a la Comisaría de Familia por presunta situación de unión temprana. Al respecto, la participante manifiesta que, hasta la fecha, el ente correspondiente no se ha comunicado ni ha realizado acercamiento alguno para el respectivo seguimiento del caso. Se brindan orientaciones sobre la importancia de continuar atenta a cualquier comunicación institucional y de informar oportunamente cualquier novedad relacionada con el proceso.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 04 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el tercer encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción el marinero baila. La cual se comparte en familia y se realiza la coreografía de la canción fomentando las habilidades de físicas y lingüísticas para el enriquecimiento de su léxico. El marinero baila, baila, baila, con el dedo, dedo. El marinero baila, baila, baila, con la mano, mano, mano. El marinero baila, baila, baila, con la cabeza, cabeza, cabeza.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de educar desde casa sobre el buen manejo del mundo de la literatura; de una manera lúdica la agente educativo en compañía de la familia se realiza la narración del cuento de los pollitos, donde se enseña los diversos y mágicos colores que encontramos en la naturaleza, enfocados también en la diversidad de animales que los poseen con su mágico mundo de sonidos naturales de los animales, terminada la narración del cuento se refuerza en la familia la prioridad de realizar por lo menos una vez a la semana la narración de un cuento o historia, lo cual se explica todos los beneficios que se desarrollan en el niño o niña con este habito.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar narraciones al participante, donde ella misma toma conciencia de todos los beneficios que los niños y las niñas adquieren cuando se les narran cuentos y se pasa calidad de tiempo con ellos. • "Nos comprometemos a tres veces por semana se narra una historia creada por la familia. • "Vamos a probar una nueva forma de pasar tiempo de calidad cantando canciones infantiles con diversos sonidos. • "Dedicaremos 15 minutos al día para jugar o conversar sin el uso de las pantallas."  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activa y estable de salud, se brindan recomendaciones y acuerdos sobre la importancia de la narración de cuentos en la etapa de desarrollo de bebe.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO**	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 8 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a dedicar tiempo diario al juego como estrategia principal de aprendizaje., Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA**	**EDAD: 4 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 9 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	El acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hija. Asimismo, se compromete a reconocer y valorar sus logros. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ANA KATHERINE USECHE HERRERA**	**EDAD: 29 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 8 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, Como gestante, me comprometo a estimular a mi bebé desde el vientre hablándole diariamente con amor y tranquilidad. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO**	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a hablar constantemente con el niño o niña para fortalecer su lenguaje. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ARAINIS LUCIA REINA GRAU**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a hablar constantemente con el niño o niña para fortalecer su lenguaje. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ASHLE CATALEYA SOSA AGUDELO**	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 8 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente e compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a leer cuentos o mostrar imágenes que estimulen su imaginación. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**ASTRID CAROLINA RIOS ROA**	**EDAD: 18 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Como gestante, me comprometo a prepararme emocionalmente para la llegada de mi bebé, fortaleciendo el vínculo desde la gestación. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**AXEL JERONIMO AMADO HERRERA**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	El acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo . Asimismo, se compromete a reconocer y valorar sus logros. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**AXEL SANTIAGO ZAPATA**	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 16 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	El acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo. Asimismo, se compromete a compartir espacios de juego en familia. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO**	**EDAD: 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	El acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a aprovechar materiales reciclados para actividades lúdicas. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**BRIAN ADRIEL MARTINEZ CASTILLO**	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 8 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. permitir la exploración segura del entorno. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:13/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia:** Durante el desarrollo de la actividad, la madre de participante de 2 años demuestra comprensión frente a la temática de prevención de riesgos en el hogar, identificando situaciones que pueden afectar la seguridad y bienestar del menor. Así mismo, participa de manera activa compartiendo su experiencia sobre el proceso que ha llevado con su hijo para prevenir accidentes, evidenciando la implementación de prácticas de cuidado orientadas a la protección del niño en su entorno cotidiano.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DILAN ESTIBEN OTALORA PARRA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:13/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia:** Durante el desarrollo de la actividad, la madre del participante demuestra comprensión frente a la temática de prevención de riesgos en el hogar, identificando la importancia de generar entornos seguros para el adecuado desarrollo del menor. La participante refiere que, debido a la edad de su hijo, es necesario mantener una supervisión constante con el fin de evitar accidentes, evidenciando apropiación de las orientaciones brindadas y conciencia frente a los cuidados requeridos en esta etapa.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**DULCE MARIA BAEZ MEDINA**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 8 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

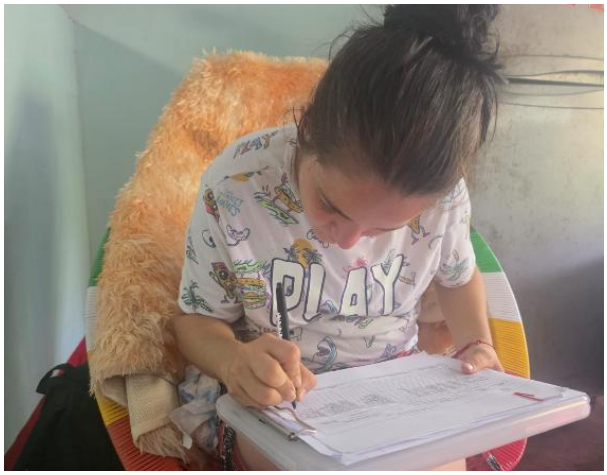
	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. se compromete a brindar afecto constante mediante palabras y gestos. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:10/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia**: Durante el desarrollo de la actividad, la madre de niño de 2 años demuestra comprensión frente a la temática de prevención de riesgos en el hogar, identificando situaciones que pueden afectar la seguridad y bienestar del menor, y evidenciando disposición para implementar acciones preventivas. En el marco del seguimiento, se realiza indagación frente a un presunto caso de violencia intrafamiliar, en donde la madre relata lo sucedido, permitiendo identificar posibles factores de vulneración de derechos. Ante esta situación, se brindan orientaciones relacionadas con la protección, el acceso a redes de apoyo y la importancia de salvaguardar la integridad del grupo familiar. Así mismo, se informa a la participante sobre la activación de la ruta de atención correspondiente ante la Comisaría de Familia, con el fin de que se realicen las actuaciones pertinentes desde la entidad competente.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EHITAN RUBEN GUZMAN BRISEÑO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 10 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, el acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija. Asimismo, se compromete a hablar constantemente con el niño o niña para fortalecer su lenguaje. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ**	**EDAD: 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 13 MES: ABRIL AÑO: 2026..**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y gestantes mediante actividades de estimulación que fortalezcan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales.
CONECTARNOS	La Agente Educativa inicia el encuentro brindando un saludo cordial de bienvenida al participante y a su cuidador, generando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, indaga sobre el estado de salud de la familia, cómo han estado en los últimos días y si se ha presentado alguna novedad relevante.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se refuerza la importancia de la asistencia al programa y se recuerda la necesidad de contar con los documentos requeridos, como fotocopias de controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación e higiene oral. Seguidamente, se explica el propósito del encuentro en el hogar, dando paso a una breve socialización sobre los beneficios de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. La estimulación temprana es fundamental, ya que favorece el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. Desde la etapa gestacional, las experiencias, interacciones y cuidados influyen significativamente en su crecimiento, aprendizaje y bienestar futuro.
CONSTRUYENDO JUNTOS	En este espacio, la Agente Educativa orienta a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de estimular el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, teniendo en cuenta su edad y las habilidades que ya han adquirido. Se explica que la estimulación no requiere materiales costosos, sino que puede realizarse a través de los juguetes disponibles en casa y las actividades cotidianas, como el baño, la alimentación o el juego. Se invita a los cuidadores a observar las acciones que el niño o niña ya realiza (gatear, hablar, agarrar objetos, caminar, imitar sonidos, entre otras) y, a partir de ello, fortalecer sus capacidades mediante el acompañamiento, la repetición y el juego.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Asimismo, se resalta que la estimulación puede iniciarse desde la gestación, a través de acciones como hablarle al bebé, escuchar música suave y mantener un ambiente emocional tranquilo, favoreciendo así su desarrollo desde las primeras etapas de vida. Como apoyo a este proceso, se hace entrega de un folleto informativo en el que se describen algunas actividades que los niños y niñas pueden realizar según su rango de edad, con el fin de que los cuidadores puedan replicarlas fácilmente en el hogar.
COMPROMETERNOS	El padre de familia se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo o hija, dedicando tiempo diario al juego, la comunicación, la lectura, el canto y la exploración del entorno, favoreciendo así el fortalecimiento del lenguaje, la motricidad y el aprendizaje. Asimismo, se compromete a estimular sus habilidades mediante actividades cotidianas, el uso de materiales disponibles en casa, la repetición de ejercicios, la participación en tareas del hogar y el fomento de la curiosidad, la autonomía y la interacción social, respetando siempre su ritmo de desarrollo. **Cierre de la experiencia:** ara finalizar el encuentro, la Agente Educativa realiza un espacio de diálogo y reflexión con el padre, madre o cuidador, en el que se resaltan los aprendizajes adquiridos durante la actividad y la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños y niñas desde el hogar. Se invita a los participantes a expresar cómo se sintieron, qué actividades les llamaron más la atención y de qué manera pueden implementarlas en su vida diaria.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	El acudiente se compromete desde el hogar a acompañar de manera activa y amorosa el desarrollo integral de su hijo. Asimismo, se compromete a cumplir con los controles de crecimiento y desarrollo. Finalmente, se agradece la participación activa de la familia, se resuelven inquietudes y se recuerda la importancia de continuar vinculados al programa, fortaleciendo así el proceso de desarrollo integral desde el entorno familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JOHAN SEBASTIAN BETANCOURT PIRAVAN	**EDAD: 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	NICOLE DAYANNA FERNÁNDEZ RENGIFO/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA:27/ MES: 04 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su territorio.
ACCIÓN PRIORIZADA:	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
CONECTARNOS	Para dar inicio al encuentro en el hogar se realiza una socialización sobre la importancia de los entornos protectores. A través de un diálogo cercano, se genera un espacio para dialogar sobre cómo la curiosidad natural de los niños, aunque es vital para su aprendizaje, requiere de una supervisión activa y un entorno adaptado. Posteriormente, por medio de una imagen de apoyo que muestra una vivienda con diversos peligros potenciales; en esta etapa, el cuidador o participante asume el rol de observadora crítica para identificar riesgos comunes como conexiones eléctricas expuestas, sustancias tóxicas al alcance o utensilios de cocina mal ubicados.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Posteriormente, se realiza un recorrido físico por las diferentes áreas del hogar (cocina, baño, áreas comunes y dormitorios). Durante este trayecto, se identifica de manera conjunta los riesgos específicos del entorno real y se procede a diligenciar un plan de acción donde se registren tanto los peligros encontrados como las medidas inmediatas para mitigarlos. Por ejemplo, si se detectan productos de limpieza a nivel del suelo, el compromiso será su traslado a un estante elevado.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	Se lleva a cabo la actividad "El Escudo del Cuidado" una dinámica simbólica diseñada para formalizar el compromiso familiar con la seguridad. En una hoja de papel con forma de escudo, el cuidador o participante redacta la acción de mitigación más urgente identificada durante el recorrido pedagógico, como el almacenamiento seguro de sustancias químicas o la protección de conexiones eléctricas. Posteriormente, se plasma su huella o firma alrededor del texto, simbolizando que la protección del niño o niña es una responsabilidad compartida. Finalmente, el escudo se ubica en un lugar visible de la vivienda para que funcione como un recordatorio permanente de que la prevención es un acto de cuidado fundamental que transforma el hogar en un entorno protector. **Cierre de la experiencia:** La madre participante manifiesta comprender la importancia de la prevención de riesgos en el hogar, reconociendo la necesidad de mantener espacios seguros para proteger el bienestar de su hijo. Refiere que identificó riesgos como caídas, golpes, objetos pequeños al alcance y sustancias peligrosas dentro del hogar, comprometiéndose a fortalecer la supervisión permanente y aplicar las recomendaciones brindadas durante el encuentro. Adicionalmente, se realiza seguimiento a la activación de ruta por presunta unión temprana, donde la familia informa que hasta el momento la Comisaría de Familia no se ha contactado con ellos ni ha brindado respuesta frente al caso reportado.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.