

INDIGENA DEL PUEBLO DE AMBALO MUNICIPIO DE SILVIA

Acta de planeación mes de mayo N 4.

Siendo las 90 de la mañana del día viernes se dio inicio a la planeación territorial de ambalo y territorio campesino en predios del tejatillo territorio ambalo.

Con el siguiente orden de trabajo,

- 1- Saludo del coordinador pedagógico y saludo de gobierno propio.
- 2- Saludo de bienvenida a cargo de los dinamizadores
- 3- Reflexión espiritual a cargo de la dinamizadora cultural SOFIA PECHENE.
- 4- TEJIDO PARA CONOCER LA COSMOVISION DESDE EL CORAZON

Apertura con el sahumerio, a cargo del coordinador de gobierno propio socialización y conocimiento.

Cantos de resistencia, himno al pueblo de ambalo

Rondo al ampiu wua

Cantos a las semillas campesinas,

Lectura mensaje al día de la madre,

- 5- TEJIDO PARA ACOMPAÑAR Y ACONSEJAR A LAS FAMILIAS.

-Equipo psicosocial tema. Creciendo juntos

-equipo pedagógico yapuna,

- 6-TEJIDO PARA DESPERTAR SABERES.

Apoyo en música,

Ampiu wuan carrera de saberes

- 7-TEJIDO PARA FORTALECER LA AUTONOMIA ALIMENTARIA.

Apoyo en salud, peso y talla,

Agro ambiental,

- 8- VALORACION DE LA JORNADA

DESARROLLO DE LA JORNADA,

Antes de empezar la actividad se hace una sugerencia, Por parte de la profe DERLIN L, LEON saluda a los presentes y manifestó que se nos cito a todos a las 8 de la mañana pero que no se ha cumplido, pero de igual que no pongamos tiempo para poder salir más temprano, por la situación del orden público,

1- SALUDO POR PARTE DEL COORDINADOR PEDAGOGICO Y COORDINADOR DE GOBIERNO PROPIO.

El coordinador de gobierno propio saluda a los presentes y menciona que nos coloquemos de pie y que nos demos un saludo de hermandad, que nos demos un fuerte abrazo y se le de ese saludo como amigos y compañeros, para calentar los ánimos,

El coordinador pedagógico saluda a los presentes y manifiesta que es grato que nos hayamos reunido para realizar la planeación de este mes

Saludo de bienvenida por parte de un dinamizador, el compañero MAUBRICIO CASAMACHIN, saluda a los dinamizadores presentes y manifiesta el saludo especial es para el día de las madres y les desea que pasen un día valorable,

-Saludo de bienvenida a cargo de la dinamizadora SOFIA PECHENE con una reflexión espiritual.

Nos ponemos en presencia del señor y de los espíritus de la naturaleza que custodia nuestro territorio, gracias con un solo corazón decimos padre de la vida y de nuestra madre tierra que nos permita encontrar este camino, para ponernos en tus manos nuestras manos para que este trabajo de la zona campesina y ambalo que sea algún día un fruto de ganancia y paz, danos sabiduría para entender que somos diversos que somos un solo cuerpo cuidando la herencia de nuestros mayores de que la fuerza del campesino y las raíces de ambalo que nacen como cuerdas como un tejido fuerte de nuestra palabra para que conduzcan, para que no se cansen de correr los surcos y luchar el clamor del territorio y crear familias que representen la vida,

4-TEJIDO PARA CONOCER LA COSMOVISION DESDE EL CORAZON

A -Apertura con el sahumerio,

A cargo del coordinador de gobierno propio, socialización y conocimiento.

El coordinación de gobierno propio manifiesta que por el día de hoy no se va a realizar el sahumerio, pero es importante que la armonización lo llevemos en nuestro ser como persona teniendo encuentra que la armonización es importantes en estos procesos el equilibrio es una fuerza espiritual. Tiempo de la luna pequeña de verano mediano

B-Cantos de resistencia,

Himno Al Pueblo de Ambalo, como consideración y para dar inicio a la planeación se entona el himno del pueblo de ambalo teniendo en cuenta las inmemoriales luchas por nuestros ancestros, y se realiza con la participación de todos dinamizadores,

RONDA AL AMPIU WAM. A continuación con los participantes se hace un círculo y entonando el canto de saludo del ampiu wamcon Para despertar los ánimos y reconocimiento de todos los participantes, esta actividad se hace una ronda.

B- CANTO A LAS SEMILLAS CAMPESINAS, De la misma manera se entona el himno a las semillas del territorio campesino, se realiza con el corazón para el entorno agradecimientos a la madre tierra por conceder los espacios y conservar el futuro de las raíces de los mayores, y se realiza con la participación de todos los dinamizadores.

Lectura mensaje al día de la madre, el coordinador pedagógico manifiesta que es de resaltar el mes de mayo, por celebrar el día de las madres, una fecha tan importante para todos nosotros, de igual es importante tener en cuenta estas fechas tan importante en cada uno de los semilleros, de la misma manera cada uno de ustedes tendrán y dedicaran un mensaje para a las madres que por ser esta fecha tan especial se les tendrán un detalle con mucho cariño

-Madre un título que llevas con gracia amor y valentía hoy y siempre te honramos y te celebramos feliz día de las madres, leo

-No esperemos solo el mes de mayo para celebrar el día de las madres espero que en este mes tengan un gozo un abraso una alegría, Rodolfo

-Hay amores que matan para toda la vida que siempre llevará la marca de un chancletazo de corazón y amor para superar en la vida. Mauricio

-la maternidad es la vocación más noble de la tierra es la más bellas de todas la artes es la más grande de todas las convenciones es la garantizadora de toda la vida que nos habla de la vocación moral y física para nuestros hijos, Jonatán,

En seguida se realizara un circulo para realizar grupos se gun los conteos para posteriormente realizar la dinámica ventana pared huésped terremoto cuando se diga pared cumbea de sitio estas dinámicas se pueden realizar con las mamitas y los niños

6- TEIDO PARA ACOMPAÑAR Y ACONSEJAR A LAS FAMILIAS.

-Equipo psicosocial tema. Creciendo juntos

Tenemos la escala de valoración del desarrollo infantil, para crear mas la modalidad se denominara CRESIENDO JUNTOS valoración del desarrollo infantil, para los nuevos la escala se valorar en semillas de vida, se valora el desarrollo por si adquieran alguna necesidad se requiera ese conocimiento **como un objetivo** valorar el desarrollo integral de las semillas de vida no vamos etiquetar sino valora el desarrollo del niño cuando requiera alguna necesidad para un fortalecimiento

Porque es tan importante esta escala, porque nos permite identificar las fortalezas y debilidades y sobretodo en esta etapa que es la primera infancia, porque son los primero años de vida de la semillitas en donde ellos pueden a un mayor espesidad y en donde nosotros debemos aprovechar para las fortalezas y debilidades que tienen nuestros niños y niñas

Los primeros años de vida son tan importantes fundamentales en los niños y hay unos rangos de edad de 0 a 6 de 6 a 1 de 1 a 2 y son 6 rangos de edad son

importantes y fundamentales porque ellos exploran el medio en donde se encuentra con las relaciones sociales, con la familia, el dinamizador,

Como y cuanto se aplica, cada 3 meses la primera aplicación se hace en el mes de mayo, luego contamos junio, julio y agosto se realizara la segunda aplicación y la última aplicación se hará en el mes de noviembre son tres aplicaciones, las escalas se manejan a nivel individual por cada niño y al final deben de reposar en la carpeta de cada niño por la revisión que hace el ICBF,

En donde se aplica, es buscar un espacio o dentro del cronograma hay algún día para que las puedan colocar y la puedan realizar dentro del espacio teniendo en cuenta la observación que han tenido

Para los dinamizadores nuevos no es ir a la casa a preguntar si el niño realiza tal actividad porque la madre le puede estar diciendo otra cosa, es de recordarles que es de acuerdo a la observación realizada tenemos que hacer esa visita para poder realizar la tarea,

Los rangos de edad que valora la escala, a quien se le aplica esta escala a niños menores de 6 años en la gia que se tiene encuentra los rangos de 0 a 6 meses, 6 meses un día, a 12 meses, de un año un día, a dos años y de 4 años un día 5 años y 11 meses y 29 días , los niños mayores de 5 años 11 meses 29 días no entrarían en esa aplicación porque hay semillitas que ya cumplieron los 6 años no se les aplica esta escala y de igual a los niños recién nacidos o que hayan tenido un ingreso en los meses de abril es contando la fecha de ingreso tres meses la aplicación en donde ya se ha tenido los tres meses de observar la semillita,

Hay que tener en cuenta la fecha de ingreso en este formato en donde les piden las fecha de edad de las semillitas, teniendo en cuenta el primer día del año, y en qué fecha ingreso la semillita y hacer la cuenta desde el día que se va aplicar la escala se cumplen los 3 meses de ha i se puede aplicar sino cumplen los tres meses de atención se puede aplicar teniendo en cuenta los días de marzo de igual los días de dieta,

Pregunta la profe derly por que las semillita que estaban en otro lugar pero que estaba acá, si se desvincularon, porque ese es un problema se tiene damas idas semillas por las fechas de ingreso , en este momento piden las

fechas de ingreso del primer día del año el problema es que la relación con él cuéntame, hay que tener esa fecha de febrero pero legalmente a parecen desde marzo, son niños que tienen mucha necesidad, hay que manejarla a nivel interno, pero si la semillita puede haber nacido en febrero o marzo se tiene que esperar hasta agosto y sería la primera aplicación

De la misma manera con los niños que son de afuera que tienen que ir en el formato que se está llevando porque esa escala debe de reposar dentro de las carpetas y que en esta escala de pronto se vaya a falsificar datos o llenarla por llenarla que se la puede presentar un problema para todos,

Quien aplica la escala los dinamizadores pedagógicos los apoyos pedagógicos los apoyos para que no quedemos sobre cargados los apoyos psicosociales solo lo hacen es revisar, las escalas se van avanzar en los hitos o etapas del desarrollo, que debe de hacer un niño de los 0 a 1 meses a nivel comunicativo y que debe de hacer un niño de los 6 meses a un año y así en cada uno de los rangos y Para los dinamizadores nuevos, tenemos la relación con los demás consigo mismo, la relación con el mundo, tenemos uno procesos de comunicación de relación, de construcción de normas de identidad de auto estima, de manejo corporal reconocimientos de los objetos y la representación con la realidad.

Leonardo, las semillitas que vienen desde febrero que se realizan cargué en marzo otros en abril, para todos los territorio vienen esta situación, que vamos hacer en esta situación vamos aplicar la escala para todos y realizar un acta para poderlas amezcharlas en las carpetas mencionando porque se le aplica la escala, porque las semillas vienen desde febrero no la podemos dejar sin hacer este ejercicio

Con la profe Eliza con el tema del registro de igual manera se le aplicara la escala ala semillita tenemos que hacer este proceso y la escala es muy importante tenerlo en cuenta para aplicarlo esta semilla y aplicar una pequeña acta en cada una de las carpetas nos evitamos de procesos que se haya hecho con la semillita, hay un instrumento que lo tienen los pedagógicos y los apoyos se le facilitan las nuevas,

Para ambalo les entrego la hoja gris hay que llenar los datos personales cuando el niño realiza la actividad se hace el chulito, las psicólogas evalúan, alerta

esperado y avanzado , alerta es en donde el niño ha de arrollado actividades avanzadas, es parando , cuando el niño realiza su actividad a su rango de edad, es de 0 a 6 meses ejemplo el ya gatea el niño ya está en proceso avanzado, hay unos formatos que hay que registra el formato gris se lleva el nombre de cada semillita en la parte de atrás es en donde se va a llevar la escala, la amarillita es la que nos va indicarnos hitos o los rasgos de edad también tenemos un manual estos son los 3 formatos que se realizan, en el primer momento encontramos la hoja de registro el nombre de la semillita la vereda el territorio, es importante revisar el nombre de La niña o niño por que se varían los nombres, como se escribe el nombre de la semillita ,la fecha de nacimiento que sea exacta el número de documento el registro civil marcar esa casilla el sexo hombre o mujer, la fecha del primer día del mes del año , deben de tener en cuenta la fecha del año hay tener la fecha luego sigue el primer registro cualitativo el nombre del observador , el nombre del dinamizador, luego sigue la fecha del registro cualitativo es el día que usted se sentó a revisar la fecha de escala . es en donde debe de ir la fecha de aplicación del primer día con la fecha de nacimiento tiene que ser muy riguroso con los días tres meses de observación,

Los rangos de edad estos aparecen en la guía amarilla, de 0 a 6, de 6 a 12, de 2 a 3. También hay que tener la fecha de nacimiento tenemos que marcar los rangos de cada fecha los que están adelante de los rasgos de 0 a 6 meses y 6 meses a 12 meses,

Pasamos al color verde hay variación en los colores primera aplicación en el color rojo senda aplicación que es de color azul tercera aplicación que es de color verde es de noviembre rojo en mayo azul en agosto

Observaciones generales

Evalúan a ese el niño hay que colocar una sola vez el nombre de la semillita, la dinamizadora tiene que escribir lo que ha observado en los 3 meses que no sean menos de 2 renglones seamos más a escribir con el niño o niña observar si es un niño muy tímido o es un niño que tiene una buena motricidad, es un niño callado pero en casa es un niño que es al contrario, es un niño que es muy extrovertido los dinamizadoras tiene que escribir todo lo que observan

Hay que tener en cuenta el tema de la ortografía, en esa hoja de registro no deben de ir borrones, tachones, si me equivoco tiene que ser marcado tiene que hacerlo en otra hoja

En la casilla de esperado no se escribe porque son semillitas que van a su rango en la casilla de no la van a marcar para ponerle en perfil que le corresponde no la van a marcar.

La escala registra valorar y como se desarrolla individualmente si tiene un buen manejo corporal se le facilitan hacer una actividad física si tiene un control de emociones si reconoce su propio cuerpo relación con uno mismo y relación con mi núcleo más cercano mi familia, y ahí se encuentra la comunicación la interacción intervención de normas es la relación con mi núcleo mas cercano, y la relación con el mundo mi relación con mi entorno, con mi comunidad de un ámbito comunitario

Seguidamente encontramos unos procesos la integridad ley de normas , conocimiento de los objetos la representatividad de representación legal se basan en procesos subprocesos la comunicación es el proceso grande estos se divide en dos subprocesos comunicación verbal y comunicación no verbal, interacción igualmente se divide en operación la construcción de normas se divide en autonomía la identidad va así lo personal y social la forma de aplicación que hemos traído los rengos 1 a3 de 3 a 4 de 4 a 5 cuando el niño la niña usa las palabras apropiadamente como respuestas a las preguntas de 2 a 1 año 1 día un año a 3 años el niño utiliza el si para responder. Hacen garabatos o ralla en un papel si no lo hace lo su rallamos con una x emplea frases de extra o mas

Equipo pedagógico y apuna, los compañeros saludan a los presentes

6-TEJIDO PARA DESPERTAR SABERES.

-Apoyo en música, el profe Mauricio el apoyo de música saluda a los dinamizadores presentes y manifiesta que estemos enfocados en el ritmo, la cultura. El territorio la historia del pueblo ampliulo, la familia y la semillas iniciemos con la base del ritmo con las palmas de las manos para la cultura del pueblo ampliule se puede iniciar con la lluvia de ideas y podemos escribir palabras elaborar el coro podemos ir amando y creando la canción lo verso se

Apoyo en ampu wuan carrera de saberes,

El compañero JUAN FRANCISCO CHABACO el dinamizador en el área de lenguas originarias saluda a los presentes, manifiesta que viene realizando varias actividades con los otros compañeros, participando en otros territorios de igual manera realiza la actividad correspondiente. La metodología es que dentro de las pedagogías se establece, un juego para diferenciar con objetos de colores para el grupo que coloque de primero.

7-TEJIDO PARA FORTALESER LA AUTONOMIA ALIMENTARIA

-**Apoyo en salud, peso y talla,** la dinamizadora Roció manifiesta que el nutricionistas que no están participando en acompañamiento a las familias y de igual manera el nutricionista debe de participar y ser acompañamiento en las actividades

- **Agro ambiental,** las profe Viviana campo saluda a los presentes y que las familias cuando no asistan a las actividades de los semilleros lo hagan por escritos porque les estamos quitando las responsabilidades de las familias

La profe Darly manifiesta que el momento hay esfuerzo para el fortalecimiento de las huertas comunitarias porque En alto grado se puede realizar una huerta y de igual en los otros semilleros en donde se pueda Muñendo mágico

Zona campesina de totoro en el caso de hurtas comunitarias van adelantadas porque hay en donde, para manifestar que el enfoque artístico no es para las mamas sino para los niños o mamas y niños.

Recomendación del profe Leonardo, menciona que hay varias semillitas que no están haciendo asistencias y hay inconformes de algunas familias.

Recomendarle en el tema de las carpetas los que han llegado ultima mente, recomiendan que los apoyos estén pendientes para que se haga un buen trabajo

Hay que tener evidencias para poder aclarar las situaciones en cada uno de los semilleros.

La compañera Mabel yunda, manifiesta que las jornadas se han venido realizando en acompañamiento de algunos compañeros mayores en los semilleros

8- VALORACION DE LA JORNADA

Por medio de la dinámica tigo tigo se hace la valoración de la jornada en cuatro momentos, manifestaron se cambió de la jornada, se hizo una buena dinámica, se miró el cambio de estrategias pedagógicas y muy buena la celebración del día de la madre

Quien intervino

Ricardo ortega coo, g, propio