fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
FECHA: 4 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJANDO EL PEZ ARCOIRIS

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y niñas experiencias siginificativas donde se fomente la inteligencia, el lenguaje, la imaginacion y la creatividad por medio de la lectura del cuento el pez arco iris
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su lenguaje y expresión verbal por medio de la asamblea y la lectura del cuento el pez arco iris
RECURSOS:
Cuentos (10) Cuento el pez arcoíris (1) papel craff (4) crayolas (30) Papel seda (3) colbon
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos y diariamente se invita al lavado de manos cada Cada vez que se realiza una actividad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, donde se invitaran a observar su espacio pedagógico el cual está ambientado con el mundo marino para ello los profesionales entonaran la canción tres pececitos salieron a nadar y el más pequeñito se fue al fondo del mar...., luego de entonar la canción los profesionales dialogaran con los niños sobre que conocen del mar después de escuchar sus voces los invitaran a escuchar el cuento el pez arcoíris el cual relata la historia de un hermoso pez con escamas brillantes que es rechazado por los otros peces debido a su orgullo y vanidad. Al descubrir la soledad, decide compartir sus escamas con los demás, lo que le permite hacer amigos y ser feliz a medida que se va narrando los niños y niñas observarán las imágenes y se harán las siguientes preguntas ¿Qué ven en la imagen? ¿De qué color es la escama? ¿cómo se siente el Pez arcoíris? Luego de escuchar a los niños y niñas y a la vez fortalecer sus habilidades comunicativas, posteriormente en el centro del

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

Salón habrá 4 pliegos de papel craff el cual estará plasmado el pez arcoíris, y a la vez habrá crayolas, papel crepe, colbon con el fin de que los niños y niñas escojan el material de su interes para que con ayuda de sus compañeros entre todos lo decoren y de esta manera se fortalezca sus habilidades motoras finas, para finalizar se realizara una asamblea donde los niños y niñas nos contara , Cómo se sentía el pez cuando no compartía ¿Cómo se sentía después de compartir?¿Qué puedes compartir tú con tus amigos? De esta manera fortalecer en ellos y ellas los vinculos afectivos. En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá cuentos de su interes para que los observen y a la vez realicen lectura de los mismos fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y las niñas participaron con alegria y entusiasmo de cada experiencia para ellos y ellas era. de gran curiosidad. observar su espacio con elementos del mar. por medio de la asamblea se. dialogo con todos y todas sobre los. animales marinos como fue el pez. arcoiris el cual se observo el cuento. el cual el era un pez. hermoso. que. tenia unas escamas brillantes. pero no le. gustaba compartir con los demas peces. ya que era muy orgulloso y vanidoso. se relata a los niños la importancia de compartir con los demás de ser. empaticos. y colaboradores en asamblea. Jael dice que le gusta el pez por sus colores que son hermosos. Mana dice que es lindo pero no debemos ser envidiosos con esta. experiencia se fomento la imaginacion creatividad y habilidades comunicativas de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico nos sentimos satisfechos ya que la experiencia fue de. agrado de los niños y las niñas logrando. el proposito. los recursos fueron los apropiados y al alcance de ellos y ellas. siguiendo las instrucciones.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
FECHA: 5 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PECES QUE NADA CON EL SOPLIDO

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas fortalezcan sus habilidades motoras finas por medio de la pintura y sus creaciones
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen la creatividad, la coordinación motora oral y fina, y la expresión artística a través de la técnica de soplado con pitillos para pintar peces.
RECURSOS:
Temperas amarilla (2) azul (2) roja (2) verde (2) pitillos (30) imágenes de peces (26) plastilina (5)
HABITOS SALUDABLES:
Los niños y las niñas fortalecen su autonomía en la participación de las rutinas Diarias como la higiene corporal a través del juego.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros.
Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna donde los profesionales les mostrara a los niños y niñas imágenes de peces y a la vez los niños observaran los peces que están en el aula pegados en la pared y allí se hablara sobre cómo viven en el agua, como se mueven, que colores tiene, luego los profesionales harán sonidos de burbujas o soplidos con el fin de despertar su curiosidad.
Seguidamente se invitarán a los niños y niñas a sentasen en el piso y a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá una hoja la cual tendra plasmado un pez cada uno de ellos tendrán tapas con temperas del color de su preferencia y un pitillo con el fin de que los niños y niñas a la hoja le coloquen la pintura que deseen y con el pitillo soplen con el fin de esparcirla fortaleciendo su coordinación motora oral y fina *luego de que todos y todas hayan realizado su creación se invita a cada niño y niña* a mostrar su obra y decir qué colores usó. Los profesionales les preguntaran: "¿Cómo hiciste que nadara tu pez?", "¿Qué color te gustó más?" para terminar se expondrán sus obras de arte en la cartelera de "Peces artistas"). En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen creaciones como los peces de mil colores fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas disfrutaron bastante. moverse. al compas de la música de manera grupal e individual. donde les agrado los sonidos del mar. Luego en asamblea ellos y ellas. dialogaron Sobre los animales y acuticos. Alan decia que tiene un. pez en la casa y Sofia Nicol Catalina Thiago le gusto y observar nuestro. cuento donde reconocio los ballenas los pulpos, el caballito de mar, el. Congrejo entre otros. Luego a cada uno se le ofecio el pitillo donde se. empezo a soplar y a medida que se les daba el color. fueron pintando los peces. Con la tecnica del soplido fortaleciendo en ellos y ellas. Su motricidad fina. a traves de. las creaciones artisticas tambien se. observo la participacion de cada uno de los niños y niñas y el seguir. los instrucciones Ana Jose disfruto. mucho de la pintura ya que es una de sus experiencias mas significativas y a la cual disfruta bastante

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico sentimos que esta. experiencia fue Significativa e interesadora. para los niños y niñas. ya que. participaron y comprendieron la dinamica. de la experiencia. los recursos. estuvieron al alcance de ellos y ellas. lo que. permitio el buen. seguimiento de la misma

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
FECHA: 6 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PREVENTIVAS POR RIESGO DE ESCALERAS

PROPOSITO:
Promover experiencias siginificativas donde los niños y niñas de manera divertida cómo subir y bajar escaleras de forma Segura, se promueve el cuidado de su cuerpo y la prevención de accidentes, a traves de laminas y conversatorios.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen a traves de juegos la importancia de subir y bajar las escaleras con prevención
RECURSOS:
Laminas (5) escaleras del gimnasio (2) títeres (5)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del cuento mi baño diario se fortalece en los niños y las niñas una buena Higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, luego en nuestra experiencia central donde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo donde la profesional a traves de los títeres dialogara con los niños y niñas sobre el tener cuidado en las escaleras cuando se sube o se baja ya que esto nos puede ocasionar un accidente luego de realizar el dialogo con ellos y ellas se les mostrara imágenes alusiva a como subir y bajar correctamente las escaleras, posteriormente en el centro del salón estarán las escaleras del gimnasio el cual se hará el ejercicio con los niños y niñas de subir y bajar teniendo precaución, luego la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un trencito donde se dirigen hacia el segundo piso del jardin con el fin de que ellos y ellas realicen el ejercicio de subir y bajar las escaleras cogiéndose de las barandas y de esta manera recordarles a ellos y ellas que si no se sube o baja con precaución se puede generar un accidente. En horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a sentarse en las sillas donde se les ofrecerá plastilina para que fortalezcan sus habilidades motrices finas a través de la creación de sus obras de arte.
VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

El día de hoy los niños participaron con alegría de la entonación de diversos canciones infantiles donde se fue reforzando sus habilidades comunicativas, luego por medio de la asamblea se dialogo de la importancia de subir y bajar los escaleras con precaución al realizar la obra de fitness. Propio les dentro a los niños y niñas que siempre se debe tener cuidado al subir los escaleras donde se deben coger de la baranda por otro lado se mostro diversas imagenes alusivas a los escaleras donde ellos y ellas estuvieron atentos con los escaleras del gimnasio. Se realizo el ejercicio de subir y bajar con precaución luego cada uno de ellos dieron shiego. Pero si no bajo con cuidado me puedo caer y causar un accidente. de ciu. Shiego Zumbaluno yo no hice caso a mi mismo Yadiu y me caie de los escaleras. Haciendome en chichon. Con esta experiencia se promovio en ellos y ellas la manera divertida de bajar y subir las escaleras de forma segura. Promoviendo el cuidado de su cuerpo. y previniendo accidentes a traves de las caminas y conversatorios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico fue satisfactorio ver la participacion de los niños y niñas ya que logran comprender la dinamica de la experiencia los recursos fueron acordes y estuvieron al alcance de ellos y ellas. lo cual permitio el buen desarrollo de la misma

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO
FECHA: 7 DE MAYO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL VIENTO TRAVIESO (RIESGO POR CONTIGENCIA VENDAVAL)

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas experiencias siginificativas que busca enseñarles de forma sencilla, segura y lúdica qué hacer en caso de un fenómeno natural.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen el viento fuerte (vendaval) como un fenómeno natural y aprendan medidas básicas de autoprotección
RECURSOS:
Cuento hojas blancas (27) crayolas (27) papel crepe
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música los niños y niñas realizan actividad fisica fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad. Luego se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde los profesionales Cuenta la historia de **"El Viento Travieso"**, un viento que sopla muy fuerte y mueve todo a su paso. "Había una vez un viento travieso que soplaba tan fuerte que las hojas volaban, las puertas se cerraban solas y los sombreros salían volando... Pero no quería hacer daño, solo jugar. Por eso aprendimos a escondernos en un lugar seguro cuando El Viento venía a jugar muy fuerte, seguidamente se hacen preguntas como: ¿Alguna vez han sentido mucho viento? ¿Qué pasó? ¿Qué haríamos si el viento sopla muy fuerte? Después se realizará el juego de las escondidas Simula un vendaval suave usando pañuelos o papel cometa agitados al aire. Indica que cuando el viento suena fuerte, todos deben Buscar un lugar seguro (debajo de una mesa o al centro del salón Proteger su cabecita No correr ni gritar, después de realizar el juego se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde con ayuda de los profesionales se realizara una cometa con una hoja, crayones y tiras de papel. Mientras dibujan, recuerda Los vendavales pueden ser peligrosos. Debemos estar tranquilos y obedecer a los profesionales No salir corriendo ni estar cerca de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

ventanas En las horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a jugar con su cometa reforzando como actuar frente a una eventualidad

VALORACION:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con alegria de las diferentes experiencias Significativas Se movieron al compas de la musica de manera grupal e individual. fortaleciendo Sus habilidades Corporales por otro lado, prestaron bastante atencion al cuento el viento fuerte donde Joel decia profe. Cuando voy al Porque hace mucho viento. y no me gusta de igual manera, Con esta experiencia Significativa el viento fuerte se Busca la forma mas sencilla y segura de actuar frente a una eventualidad donde por medio de la historia los niños y las niñas identificaron. varias caracteristicas Cuando el viento Sopla muy fuerte. y que se debe hacer en ese caso luego. Cada uno tenia. Su ringlete. el cual. lo hicieron mover. utilizando el soplido. y de esta manera. reconocieron el viento fuerte. que puede ser un. fenomeno natural y a la vez aprendiendo medidas de auto proteccion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. fue Satisfactorio ver que los padres de familia, colaboraron. en su totalidad. para que los niños y niñas. fluyeran su ringlete. la. experiencia fue significativa y fuera. amplia acogida por parte. de ellos. los recursos. estuvieron al alcance de. los niños

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 4 **AL** 8 **DE** MAYO

FECHA: 8 DE MAYO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUIDADO Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA BAILANDO LIBREMENTE

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas sus músculos, mejorar el equilibrio, y aprender a coordinar sus movimientos a traves de la música y la actividad fisica

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y los niños realizan actividades de baile reconociendo su esquema corporal fortaleciendo su coordinación equilibrio y lateralidad

RECURSOS:

Bafle televisión

HABITOS SALUDABLES:

Se entona la canción me cepillo los dientes donde se realiza este habito diariamente y los niños reconocen la importancia delo cepillado tres veces al día

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.

Luego realizaremos una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia del día de hoy la cual vamos a llevarla a cabo en el comedor, allí vamos a realizar unos acuerdos de permanencia como no correr, no pegarle a los compañeros, no empujar después nos dirigimos al comedor allí junto con los profesionales se invitaran a los niños y niñas a realizar un círculo donde se hará un pre calentamiento como estira los músculos para ello se mover la cabeza lentamente, las piernas y manos, luego con ayuda del televisor se colocaran diferentes videos como sing, rutina de ejercicios en casa, dance y 10 minutos de ejercicios para niños y niñas, esto con el fin de que cada uno de ellos y ellas escojan su personaje favorito y realicen los ejercicios que este personaje hace afianzando su corporalidad y corporeidad, de igual manera fortalecen sus habilidades viso motoras al seguir los pasos para finalizar realizaremos ejercicios de yoga para volver a la calma luego bajaremos al salón donde por medio de una asamblea se dialogara de los que más les llamó la atención de la experiencia y a la vez escuchar las voces de ellos y ellas fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

En horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a moverse al compás de la música generando en ellos y ellas acercamiento con sus pares y a la vez fortalecer

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

sus habilidades corporales y motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

Los niños y niñas disfrutaron de la experiencia de moverse al compas de la musica donde compartieron con sus pares de manera grupal e individual donde se fortalecio en ellos y ellas sus musculos mejorando el equilibrio y aprendiendo a coordinar sus movimientos equilibrio y lateralidad. Demian disfrute de moverse al compas de la musica y le agrado hacerlo. Con su amiga gabriela donde han fortalecido sus vinculos afectivos cada uno de ellos y ellas disfrutaron realizando los ejercicios que el video solicitaba donde thiago le agrado. Saltar, Correr, Seguir lo del muñeco entre otros. de igual manera se centro la observacion del juego activo y el desarrollo motor donde ellos y ellas fomentaron el desarrollo motriz y el equilibrio y la fuerza. a traves del movimiento. tambien. Se fomento la exploracion y la seguridad. promoviendo espacios libremente. a traves del movimiento. en tiempos prolongados. Sin ningun riesgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico fue satisfactorio ver que los padres de familia celebraron. Para. la experiencia los niños centraron su atencion y los recursos que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

FECHA: 11 DE MAYO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL (MI CUERPO ME PERTENECE

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y singulares para así prevenir el abuso sexual a traves de los cuentos

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen sus particularidades diferencias a traves de las buenas y malas caricias previniendo el abuso sexual

RECURSOS:

Imágenes (6) bebes (6) Papel craff (2) Crayolas (30) cuento es mi cuerpo y yo lo cuido

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos donde se hace con agua y jabon mientras se entona la canción mis manitas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí se hará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas hoy vamos a aprender algo muy importante: que tu cuerpo es tuyo, y nadie puede tocarte si tú no quieres." luego de escuchar las voces de los niños y niñas, los profesionales les narrara el cuento es mi cuerpo y yo lo cuido con el cual se invita a los niños y niñas a decir no cuando una caricia no les agrada, seguidamente se mostrara la imagen de un niño y una niña donde se irán nombrando todas las partes del cuerpo, al igual que las partes que son privadas "Las partes privadas son las que cubrimos con la ropa interior. Nadie debe tocarlas, mirarlas o pedir que las mostremos. "luego se pegarán en la pared las imágenes de la niña y niño donde se realizará el juego la carita de las emociones donde se mostrarán situaciones con láminas: Alguien le da un abrazo y le gusta → carita feliz. Alguien lo quiere besar y no quiere → carita triste o enojada. Alguien le dice que guarde un secreto → carita triste o enojada. En horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas. para terminar se les entregara el muñeco para que ellos y ellas compartan con sus pares y de igual manera refuercen la importancia de no dejar tocar sus partes íntimas a nadie. En

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas los muñecos para que interactúen entre sí y a la vez jueguen con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos.

VALORACION:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de la experiencia de hoy donde se movieron al compas de la musica generando en ellos y ellas actitudes de respeto hacia los y demás de igual manera. por medio de la experiencia mi cuerpo me pertenece reconocieron la importancia de su cuerpo que nadie lo puede tocar a traves del juego con los muñecos asexuados. ellos y ellas identificaron los partes de su cuerpo que si se pueden tocar y los que no previniendo asi el abuso sexual por otro. Todo en la asamblea. Gabriela decia profe mi mamá me dice que nadie me puede tocar mi cuerpo y si lo hacen debo contarle a ella es importante que los niños y niñas reconozcan que siempre se debe contar a la mamá si alguna persona que no nos guste o que nos incomode de los parientes extraños o de nuestros amigos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que se satisfactorio la participacion de los niños y niñas al igual que las familias colaborando con los elementos que se solicitan haciendo mas facil la ejecucion de la experiencia

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** (NO PUNTO NO CONTROLADO)	**MES** MAYO **NIVEL** PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 11 **AL** 14 **DE MAYO**

FECHA: 12 DE MAYO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA (PERDIDA DE UN SER QUERIDO)

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas y de a acompañamiento emocionalmente en los niños y las niñas en la comprensión de la pérdida de un familiar donde se explorará el ciclo de la vida a través de la naturaleza, validando las emociones como la tristeza y el recuerdo a traves del mural siempre en mi corazón

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecerán por medio de sus emociones la perdida de un familiar

RECURSOS:

Títeres (4) hojas secas (26) temperas (azul, rojo ,verde, amarillo) crayolas (26)

Cartulina (10) cuentos (10)

HABITOS SALUDABLES:

Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas seguido se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas, donde los profesionales a través de los títeres narraran la historia de una hoja que vivía en un árbol la cual dice *Había una vez una hojita que vivía en un árbol muy feliz. Con el tiempo, la hoja* sintió que era hora de volar con el viento. Aunque el árbol y las otras hojas la extrañaban, siempre la recordaban con cariño, porque les enseñó a bailar con el viento, luego se realizara una asamblea donde se les preguntara a los niños y niñas sobre lo que observaron de los títeres ¿Cómo creen que se sintió el árbol? ¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes? ¿Alguna vez han extrañado a alguien o algo? Para terminar a cada niño y niña elige una hoja de árbol seca, se le ofrecerá tempera, crayolas para que la decora como si fuera un "recuerdo" de alguien especial (puede ser un abuelo, una mascota, o una persona que ya no está). Pega la hoja en un mural colectivo llamado **"Siempre en nuestro corazón"**. De esta manera se fortalecerá en los niños y las niñas las diferentes perdidas afectivas que a su corta de edad puedan tener. En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá títeres para que interactúen entre si y fortalezcan sus habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy los niños y niñas participaron con agrado y entusiasmo de los diferentes experiencias como la entonacion de canciones infantiles que para ellos es de su agrado y de esta manera se ha fortalecido sus habilidades comunicativas, por otro lado prestaron atencion a la experiencia: perdidas efectivas. y por medio de la historia de una hoja. que cuna en un arbol y con el tiempo se fue. el arbol quedo muy triste. Joel decia profe yo me pongo triste cuando se va mi mamá, Xilef dijo. mi mamá llora cuando se fue el papi de esta manera. Comprendieron la importancia de una perdida familiar. donde. por medio de la historia exploraron el ciclo de la vida. a partes de la naturaleza. Utilizando asi las emociones como la tristeza y el retirado por medio del mural siempre en mi corazon estaban a la expectativa de coger las hojas que recogieron. Junto a su familia para. colocarlas en el arbol. Luego. fue. bastante delicado al coger una por una las hojas y de esta manera fortalecer. sus vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia la participacion activa de los niños y niñas en estas experiencias que para ellos no son tan llamativas. / tambien la participacion de la familia. es importante. para la ejecucion

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO
FECHA: 13 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO EL MAR CON PLASTILINA

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y creatividad en la elaboracion de animales marinos a traves del modelado con plastilina
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas exploran diferentes materiales para realizar sus propias creaciones
RECURSOS:
Plastilina (8) cartulina 1/8 (10) Cuento Pez arcoíris
HABITOS SALUDABLES:
A traves de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea y se dialoga ¿Conocen algún animal que viva en el mar? ¿De qué color son los peces ¿Alguna vez han visto una estrella de mar?, luego se volverá a narrar el cuento el pez arcoíris donde a medida que se narra los niños van imaginándose los personajes del mismo, luego se observará los animales marinos que están plasmados en la pared para que cada uno de ellos y ellas escojan el que más le guste y así mismo realice su creación para ello se invitaran a los niños y niñas a sentasen en el piso donde los profesionales les ofrecerá cartulina y plastilina del color de su preferencia y cada uno de ellos y ellas realizaran el modelado de su animal preferido del mar donde se fortalecerá sus habilidades motrices finas, al terminar cada uno de ellos y ellas mostraran sus creaciones a sus compañeros les dirán como se llama su creación y se colocara en un lugar visible para que todos lo puedan admirar.
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN:

Hoy los niños les ofrecio participar de todas las experiencias significativas del dia. donde exponian con entusiasmo y alegria los diferentes Canciones de su interes como 3 propositos, el Pescao, cocodrilo entre otros fortaleciendo sus habilidades comunicativas. de igual manera a dieron de la asamblea. Se dialogo sobre los animales vistos donde dian los mencionó el igual que Joel. reconocio. los que estan en el aula teniendo retentiva e identificandolos. luego a cada uno se le ofrecio plastilina. del color de su preferencia donde ellos y ellas moldearon el animal que mas les llamo la atencion dieh hizo el pez de colores, Zoe. le gusto el pulpo. Damian realizo. la metamorfosis cada juego. elaboro su obra de arte. fortaleciendo sus habilidades motrices finas y su creatividad. al hacer el diferente animal ayudo; tambien les gusta explorar la textura de la plastilina y el color. donde fortalecen su. agarre y pinza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos la participacion de los niños y niñas en la experiencia pedagogica, donde. ellos y ellas disputen de la imaginacion y creatividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO
FECHA: 14 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS AL MAR

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas que posibiliten en los niños y las niñas la exploración, la creatividad, el lenguaje y las habilidades sociales a través del juego simbólico, recreando un día de paseo en el mar
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a traves de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas realizan actividades donde reconocen elementos del mar y con los cuales logran explorar a través del juego simbólico_
RECURSOS:
Papel celofán azul (2) peces de plástico (10) papel craff (2) baldes (6) palas (6) rastrillos(6) castillos areneras (1) (6) sombrillas (3) sillas (4) piscina de pelotas(2) Caracoles (6)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de imágenes se recuerda a los niños y niñas la higiene corporal de igual manera se juega al lobo para fortalecer este habito higiénico
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo así vinculos afectivos.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, con anterioridad los niños y las niñas vendrán con atuendos para ir a la playa donde se empezará nuestra experiencia realizando un desfile donde ellos y ellas al escuchar la música mostrarán sus lindos atuendos, luego se invitarán a sentarse en las sillas donde se realizará una asamblea y se dialogará sobre que se hace en el mar, si alguno lo conoce luego de escuchar sus voces seguidamente se organizara el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrara papel celofán y animales del mar como peces , estrellas de mar, caracoles entre otros con el fin de que los niños y niñas interactúen y exploren en el segundo espacio habrá papel craff simulando la rena y elementos como palas, castillos, rastrillos entre otros, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan, en el tercer espacio se encontrarán elementos como sobrillas , sillas la piscina de pelotas , esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con sus pares con los baldes, las palas y rastrillos fortaleciendo el juego de roles.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas llegaron con alegría y entusiasmo a su espacio pedagogico donde su atuendo fue de playa cada uno. tenia. elementos de playa como. jgafas, gafas, pelotas. baldes entre otros. al tener este. espacio ellos y ellas estuvieron entusiasmados y alegres y a la vez con curiosidad de lo que iban a realizar. cada uno de ellos y ellas se acerco al espacio. que mas les gusto. como fue. la. piscina de pelotas estar en la arena con los palas y los baldes tambien les gusto. explorar. con. los peces. y elementos alusivos al mismo lo cual para para el fue. satisfactorio por dos facto disfrute. de esta experiencia, posibilitando. la exploracion, creatividad. el lenguaje. por. medio del juego simbolico recreando un dia. de paseo en el mar. se. observo la participacion de cada uno de los niños y niñas en esta. experiencia que fue divertida y. alegre para ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra experiencia pedagogica. y en nuestro. rol se evidencia. la participacion de. la familia y la colaboracion de cada. uno de ellos y ellas para que. fuera divertida! esta actividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO
FECHA: 19 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO CORRESPONSABILIDAD ASISTENCIA

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas la corresponsabilidad promoviendo la asistencia en los niños y niñas
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de actividades y juegos que dan lugar a la asistencia
RECURSOS:
Colores (26) crayolas (26) temperas (6) imágenes papel craff (2) fotografias de los niños y niñas (25)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música los niños y las niñas se mueven al compás de la misma y a la vez se realiza pausas activas para que ellos y ellas fortalezcan su actividad fisica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas, luego se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea y se dialoga con ellos y ellas la importancia de asistir al jardin donde los profesionales les mostrarán diversas imágenes del jardin la importancia de asistir todos los días y de esta manera fortalecer su identidad y autonomia. para ello cada uno de los niños y niñas traerá una fotografía de ellos y ellas donde se pegará formando un mural y de esta manera se observará quien vino hoy al jardin y se realizara las siguientes preguntas: ¿Quién vino hoy? ¿Quién falta? ¿Cuántas niñas y niños hay? Luego se les ofrecerá hojas y colores para que ellos y ellas dibujen lo que mas les agrada de estar en el jardin para terminar se realizara un mural llamado la asistencia la cual cada uno colocara su huella con el color de tempera que mas le agrade y de esta manera se comprometen a asistir todos los días al jardin a compartir con sus profesionales y sus compañeros
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo de los diferentes experiencias donde les agrada entonar canciones de su interés. acompañandolas con las palmas. y de esta manera fortaleciendo sus Habilidades Comunicativas tambien. a traves de la experiencia participativa de corresponsabilidad. la asistencia donde. por medio de la cancion los galletas de la tia ines. ellos y ellas reconocieron los amigos que hoy no vinieron al jardin y a traves de la asamblea se dialoga con ellos y ellas la importancia de asistir todos los dias. y compartir con los amigos. y los profesionales. tambien. por medio de llamar asistencia y escuchar su nombre. Cada uno de ellos se identifican y se reconocen fortaleciendo su corresponsabilidad. en ellos y ellas tambien realizaron el dibujo que mas les gusta estar en el jardin fueron esto fue recreativo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se logro observar la participacion de los niños y niñas cuando se evidencia que su atencion es dispersa. ya que esta experiencia en particular no fue tan amena. para ellos y ellas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO
FECHA: 20 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PESCANDO PECES

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas experiencias siginificativas donde se fortalece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano a traves del juego de la pesca
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su coordinación ojo mano a traves del juego lúdico y la exploración de diversos materiales como la caña de pescar
RECURSOS:
Fichas tubulares (100) lana (5 madejas) peces (30) papel celofán azul (4)
Imágenes (10) vasos (27)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción la alimentación se les recuerda a los niños y niñas la importancia de los alimentos sanos para nuestro cuerpo
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad.
se da inicio a esta experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y formar un círculo para entonar algunas rondas infantiles como soy una serpiente, tres pececitos, debajo del mar, con anterioridad y con ayuda de las familias los niños vendrán caracterizados de pescadores, seguidamente se hará un desfile donde cada uno mostrara sus atuendo luego los profesionales les mostraran a los niños y niñas imágenes alusiva a los pescadores y cuáles son los elementos que se utilizan para pescar posteriormente los profesionales organizaran el espacio pedagógico en el piso habrá papel celofán el cual sera nuestro mar en el habrá muchos peces de diferentes tamaños, a cada uno de los niños y niñas se les ofrecerá una caña de pescar la cual se realizara con los tubos tubulares y lana para que ellos y ellas logren pescar muchos peces esto con el fin de fortalecer en ellos y ellas su motricidad fina ojo mano cada vez que pesquen un pez lo colocaran en un vaso que cada uno tendra luego cada niño y niña contara cuantos peces pescaron para finalizar se invitaran a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales se realizara una asamblea donde ellos y ellas nos narraran que fue lo que más les llamó la atención de la experiencia fortaleciendo sus habilidades comunicativas. En las horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a jugar a los pescadores donde se les ofrecerá las cañas de pescar y los peces con el fin de fortalecer el juego en ellos y ellas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy los niños y niñas participan con entusiasmo y alegria de cada una de las experiencias significativas donde les gusta explorar con el baile y moviendose al compas de la misma de manera grupal e individual. por otro lado hoy los niños llegaron caracterizados de pescadores, donde por medio del desfile. mostraron sus atuendos les gusto mucho la experiencia donde tenian curiosidad de lo que se iba a realizar al ver los cañas de pescar. Thiago, Alan estaba muy entusiasmado. luego se adecuo el espacio pedagogico como si fuera mar y cada uno de ellos y ellas tenian la caña para pescar y encontrar muchos peces. Kalet estuvo feliz porque encontro peces de colores fue decir pesque un pez grande cada uno de ellos y ellas estuvieron participativos y a la expectativa de encontrar muchos peces fortaleciendo asi en ellos y ellas su motricidad fina, su coordinacion ojo mano. a raices del juego de la pesca al finalizar cada uno conto cuantos peces habian recogido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se logra observar la participacion activa de los niños y niñas al igual la colaboracion de los padres de familia al realizar los atuendos para sus hijos los materiales que se utilizaron fueron los apropiados para ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO
FECHA: 21 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES ACUATICOS

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas la exploración, el juego simbólico, la motricidad y el lenguaje de forma lúdica a traves de los rincones de aprendizaje
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de diversas experiencias significativas que les permiten explorar y satisfacer sus interes y necesidades
RECURSOS:
Recipientes con agua (3) juguetes con animales marinos (20) Esponjas (6) papel celofán azul (2) tempera azul (1) verde (1) hojas blancas (10) cepillos de dientes usados (10) cojines (6) cuentos (8)
Los niños y las niñas por medio de la canción los alimentos reconocen la importancia de la alimentación saludable
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. luego se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un círculo donde junto con ,los profesionales jugaran a la ronda el pescado cao cao, a la rueda entre otros fortaleciendo su corporalidad seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones acuáticos en el primer rincón se encontrara recipientes con agua , juguetes de plástico marinos y esponjas con el fin de que los niños jueguen e interactúen con el mundo marino en el segundo espacio habrá papel celofán, hojas blancas, temperas y cepillos de dientes con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan realizando creaciones del mundo acuático y a la vez fortalezcan sus habilidades motoras finas en el tercer espacio se encontrarán cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactúen con

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

sus pares de manera grupal

VALORACION:

Hoy los niños y niñas se divirtieron bastante al jugar a la ruedo ruedo les agradan estas experiencias a ellos y ellas y al compartir con los demas fortaleciendo sus vinculos afectivos. Luego se adecuo el espacio pedagogico en 3. rincones de aprendizaje. donde cada uno de ellos y ellas se acercaron al que mas les llamo la atencion. Joel Amy Alan thiago disputaron. dibujando diversos peces. de colores. donde utilizaron colores, crayolas y hojas. fortaleciendo su. creatividad por otro lado Gabriela. Sara, Sich. les gusto explorar con los muñecos de peluche del mar. donde les agrado los diversos. texturas. tambien Luminic, Damian. Zoe, thiago. disfrutaron explorando. con el agua y los peces. donde. ellos se imaginaban el mar. decian que se ondian. y que no se. podia salvar. cada uno eligio donde. permanecer y con quien compartir. explorando el juego simbolico la motricidad fina y el lenguaje. corporal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que. estas experiencias son: significativas para. ellos y ellas que les gusto bastante. explorar diversos elementos tambien. comparten con sus pares. casos. comunes.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO
FECHA: 22 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN VIAJE BAJO LAS OLAS (SOMBRAS CHINEZCAS)

PROPOSITO:
Afianzar en los niños y las niñas el desarrollo la imaginación, el lenguaje oral, la atención y la coordinación visomotora a través de una experiencia lúdica con sombras chinescas, representando animales del mundo marino.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades comunicativas a traves de las sombras chinescas
RECURSOS:
Linterna (2) figuras de animales marinos pez, pulpo, tiburón, tortuga, caballito de mar, estrella, Sabana Blanca Bafle Cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del cuento mi baño diario se fortalece en los niños y las niñas una buena Higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas luego para nuestra experiencia central los profesionales ambientara el espacio pedagógico donde se oscurecerá y se colocara una sábana blanca en el centro del salón la cual se alumbrara con una linterna posteriormente se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas se apagan parcialmente las luces para crear ambiente donde se presenta a "Lula la pulpo", quien saludará a los niños y las niñas a través de una figura en sombras se les explica brevemente que hoy verán una historia contada con sombras del fondo del mar. Se realiza una pequeña historia en sombras: Lula el pulpo recorre el mar y se encuentra con diferentes animales marinos, cada uno con una característica especial (el tiburón nada rápido, la tortuga es tranquila, el caballito de mar se balancea, etc.). Se utiliza música y sonidos para ambientar. Después de cada aparición, se les pregunta a los niños y niñas "¿Quién apareció ahora?", "¿Qué animal hace burbujas?", "¿Cuál nada más rápido?", fomentando la participación oral. Se invita a los niños y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

las niñas aprobar ellos mismos las figuras de sombras, ayudados por los profesionales. Pueden elegir un animal y dramatizarlo con movimiento y sonidos. Se puede cantar una canción del mar para cerrar (como "Un barquito chiquitito" o una canción inventada por ellos) En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos para que fortalezcan sus habilidades comunicativas.

VALORACION:

Hoy los niños y niñas, participaron de la entonacion de canciones infantiles como: tres pescaitos, el pescadito cua cao. buenos dias, amiguitos entre otros fortaleciendo su lenguaje. y expresion. Verbal. por ello. todos los, acompañó con los palmas. Luego participaron, con entusiasmo de la experiencia de las Sombras Chinescas donde estaban a la espectativa de lo que se iba a realizar. Alan, Joel Thiago les, gusto explorar. los. imagenes bonitas les, narro el cuento a sus pares. Luego, los profesionales les contaron la historia de los diversos animales que. se. encuentran en el mundo animal. y sus diferencias. recordaron el pez. arcoiris donde cada uno. paso. al escenario, de las, Sombras Chinescas. e. interactuaron, desarrollando la imaginacion el lenguaje. oral. la atencion. y la Coordinacion. Visomotora. por medio de la experiencia ludica con las Sombras Chinescas. representando los animales marinos. y fortaleciendo Sus habilidades Comunicativas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la participacion. de los niñitos al elaborar. las imagenes de las Sombras. al igual, fue una experiencia Significativa para ellos y ellos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 25 **AL** 29 **DE** MAYO

FECHA: 25 DE MAYO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORADORES DEL OCEANO

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas donde los niños y niñas se diviertan por medio del juego y la exploración fortaleciendo su motricidad fina a traves del mundo marino

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las fortalecen su creatividad, su motricidad fina y coordinación ojo mano a traves del juego

RECURSOS:

Cartulina azul 1/8 (15) figuras de animales (peces, pulpos, estrellas de mar, tortugas, tiburones) colbon colores (26) crayolas (26) cuento el océano cuentos (26)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción mis alimentos los niños y niñas reconocen la importancia de una alimentación balanceada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas luego para nuestra experiencia central los profesionales comienzan mostrando imágenes de animales marinos. donde a través de la asamblea se realizarán Preguntas: "¿Conocen estos animalitos? ¿Dónde viven? ¿Qué sonidos hacen?", luego de escuchar las voces de los niños y niñas se narrará el cuento sobre el océano con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y que centren la atención en las imágenes del cuento luego se les entrega a cada niño y niña una cartulina azul, donde se les ofrece las figuras marinas donde ellos y ellas elijen las que más les gusten se invita a pegarlas en su cartulina. Puedes animarlos a dibujar burbujas, algas, o sol si lo desean para terminar cada uno de ellos y ellas muestran sus creaciones y lo que más le gusto del mar fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos para que fortalezcan sus habilidades comunicativas.

VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

Hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegria. al encontrar diversos (circunos de su interes donde se fortalecio sus habilidades Comunicativas Juego. Se adecuo el espacio pedagogico en forma de. Ocecho. Para que los niños y niñas exploraran de manera independiente se les ofrecio diversos dibujos de. animales del mar. Para que ellos y ellas lo escogieran como se observo en Joel que! Preferia el pescado thiago eligio el pulpo Gabriela y Sara, la estrella de mar. donde. Cada uno de ellos y ellas lo. decoraron a su gusto escogiendo los diversos elementos de su interes y a la vez fortaleciendo sus habilidades motoras finas Juego por medio de la asamblea se dialogo con ellos y ellas de los diversos animales que se. encuentran en el mar. como el pez. arcoiris, el cual tiene muchos colores. del interes de ellos y ellas. tambien dicen que. hacian Sonidos de burbujas. que si se salen del agua se. mueren. de esta manera se fortalecio en ellos y ellas su lenguaje verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la participacion activa de los niños y niñas donde los recursos que utilizamos son los apropiados y al alcance de ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
FECHA: 26 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES MARINOS

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas fomentando el aprendizaje significativo sobre el mundo marino a través de experiencias sensoriales, artísticas, lingüísticas y motrices en los niños y las niñas
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a traves de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas realizan actividades de su interes a través del juego fortaleciendo sus habilidades motoras finas, creatividad y expresión verbal
RECURSOS:
Botellas Sensoriales (8) conchas (10) arena Animales marinos (10) colchonetas (2) cuentos (10) peluches marinos (10) tela azul peces (20) cañas de pescar Fichas tubulares (30)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio del cepillado de dientes se recuerda a los niños y niñas la importancia del cepillarse 3 veces al día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo así vinculos afectivos.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará una asamblea donde se dialogar de las cosas que se hacen en el mar seguidamente se organizara el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrara animales marinos de plástico arena (seca y húmeda) en bandejas. Conchas, piedras y caracolas para explora Botellas sensoriales con agua, purpurina, peces flotantes entre otros con el fin de que los niños y niñas interactúen y exploren en el segundo espacio habrá cuentos ilustraos sobre el mar, peces, delfines, ballenas. Peluches o marionetas de animales marinos entre otros, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan, en el tercer espacio se encontrarán, Cañas de pescar magnéticas. Peces de fieltro o cartón con imán. esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a escoger el cuento que más le llame la atención con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participaron de la actividad física realizada por los profesionales donde se movieron al compas de la musica y de esta manera fortalecieron sus habilidades y motores gruesos. donde siguieron los indicaciones Luego se adecuo el espacio pedagogico con diversos rincones de aprendizaje. del mundo marino donde cada uno de ellos y ellas se acerco al espacio que mas les gusto como se observo en Maria jose. Gabriela Sara que se acercaron donde estaban los peluches e interactuaron con ellos de manera grupal e individual. Tambien Thiago, Alan, Kelly Amy les gusto los botellas sensoriales donde exploraron. lo que observaron en los botellas como los peces. se movian en el agua. Tambien les gusto explorar. el pulpo. donde Alanis decia que habian muchos peces de colores y que eran diferentes tamaños tambien se fomento en ellos y ellas el aprendizaje significativo sobre el mundo marino por medio de experiencias sensoriales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la participacion y el compromiso de las familias en la colaboracion de realizar los elementos para nuestra experiencia significativa.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
FECHA: 27 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesa en el espacio del Parque
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamientos y exploración de espacios como la zona recreativa
RECURSOS:
Piscina de pelotas casa rodadero gusanos balancín juguetes varios
HABITOS SALUDABLES:
Se jugará a la ronda el lobo donde se fortalecerá en los niños y las niñas su higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus sillas formando un círculo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento mi parque favorito a medida que se va haciendo la lectura de este se ira generando preguntas que conlleve a que ellos y ellas comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y normas necesarias para participar y jugar en el parque.
Posteriormente los profesionales juntos con los niños y niñas se dirigen hacia la zona recreativa donde ellos y ellas se puedan divertir con cada elemento que allí se encuentran y a la vez compartan juegos similares con sus compañeros y compañeras de igual manera fortalecer sus habilidades corporales y vinculos afectivos.
Luego se regresará hacia el salón donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y realizar una asamblea donde se recogerá las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque.
En horas de la tarde los niños y niñas a traves del bafle escucharán música de su interes y se moverán al compás de la música de manera grupal o individual con el

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

fin de que fortalezcan los vinculos afectivos con sus pares.

VALORACION:

Hoy los niños y niñas se divirtieron bastante. moviendose. el compas de la musica de manera grupal e individual, donde se fortalecio su esquema corporal luego cada uno les gusto bastante estar en la zona recreativa. donde fortalecieron lazos de amistad. Alan le gusta mucho deslizarse. por el rodadero donde ya tiene mejor. equilibrio. por otro lado. Leo. Emilio. cumplir. con los demas Amy, Thiago, Dominic. les gusto estar dentro de la piscina de pelotas. donde. Clasificaban por color, cada pelota. Alanys le gusto mucho estar en el caballo el cual ha fortalecido su equilibrio por otro lado se. fortalecio el esquema corporal la coordinacion el equilibrio y sus habilidades motoras gruesas. disfrutando del parque. ya que para ellos y ellas es algo muy divertido tener este momento de. esparcimiento y diversion. explorando la zona recreativa. y un momento ludico y divertido para ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

en nuestro rol pedagogico se logra observar la participacion activa de los niños y niñas. donde. logran. compartir. con los demas y de esta manera se logro. fortalecer el objetivo. que se propuso. en nuestra sectividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
FECHA: 28 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA BOTELLA DEL OCEANO

PROPOSITO:
Propiciar experiencias significativas donde los niños y las niñas exploren visual y sensorialmente cómo se ve el océano y cómo se mueven los elementos dentro del agua.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen la observación y curiosidad desarrollando la motricidad fina (al llenar y mover la botella)
RECURSOS:
Botellas plásticas (26) embudo (1) agua animales marinos, piedritas, conchitas, estrellitas, lentejuelas, colorante azul aceite
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los alimentos se promueven en los niños y las niñas las buenas prácticas alimenticias
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales entonaran diversas canciones de su interes como la gallina turuleca, buenos días amiguitos, la vaca lola entre otros donde se acompañen con las palmas y de esta manera se fortalezcan sus habilidades comunicativas, luego se realizara nuestra experiencia central donde los niños y niñas se invitaran a sentarse en el piso formando un semi circulo allí los profesionales les mostraran los elementos que se utilizaran como las botellas plásticas y en el centro del círculo estarán los diferentes materiales los cuales se empezara a Llenar la botella hasta la mitad con agua, luego se agregara colorante azul al agua para simular el mar. Añadir el aceite lo cual crea una separación de líquidos muy atractiva luego introducir los animales marinos y otros elementos decorativos (piedritas, lentejuelas, Cerrar bien la botella Agitar suavemente y observar, luego de que cada uno de ellos y ellas tengan su botella se realizaran las siguientes preguntas: Cómo se mueven los animalitos dentro del "océano ¿Qué animales viste en el mar? ¿De qué color es el agua? ¿Cómo se mueven los peces? Con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas para terminar se entonará la canción los peces en el rio, un barco chiquitico donde se acompañarán con las palmas. En horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá la botella sensorial que se realizó en la experiencia central para que cada

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

u no de los niños y niñas jueguen e intercambien con sus pares fortaleciendo la observacion y curiosidad.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas participaron con entusiasmo de la exploracion de diversos contenes los cuales han ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas juego se. adecuo nuestro espacio. en forma de. oceano donde cada uno de ellos y ellas. exploro con su botella del oceano. el cual cada una. tiene. diversos. elementos como peces, agua colorante. entre otros donde cada uno exploro. compartio con sus amigos. algun. se. ofrecio bastante. el cual coger su botella. la movia de un lado al otro. y a la vez observaba lo que tenia. adentro con esta exploracion se logro. fortalecer la curiosidad. la observacion a la vez. la motricidad. fina. cada. uno le gusto. tener su botella. sensorial la cual ayudo para que. ellas y ellos exploren indaguen y se. diviertan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se logra - observar la participacion de los niños y niñas. en la experiencia donde su curiosidad. fue lo que mas sobresalio de. igual manera la participacion de los familias. la cual. es satisfactoria.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MAYO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
FECHA: 29 DE MAYO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CHEFF PINCHOS DE FRUTAS

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el compañerismo, la generosidad y el disfrute compartiendo alimentos saludables al realizar una receta
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los fortalecen su motricidad fina al interactuar y realizar una receta para compartir con sus pares
RECURSOS:
Mesas (5) banano (5) fresas (10) manzana (3) mango (2) palos de pincho (26)
Recipiente (1) cuentos (8) plastos desechables (26)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se motivan a los niños y niñas a moverse al compás de la misma
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas posteriormente y con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico caracterizados de chef, seguidamente los profesionales realizaran un desfile para que cada uno de los niños y niñas muestre sus atuendos a medida que suena la música ellos y ellas desfilaran luego se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se dialogara con ellos sobre la experiencia que se va a realizar que es un día de cocina , donde se entonara la canción te quiero yo y tú a mi somos unos amigos felices para ello se adecuara el espacio pedagógico con mesas que estarán a lo largo del salón encima de las mesas estarán los alimentos como banano, fresas, manzana, mango y los niños estarán sentados junto a las mesas luego a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá un cuchillo de plástico con el cual ellos cortaran los bananos, las fresas y las demás frutas cuando ya esten todas las frutas picadas cada uno de los niños y niñas tendrán un plato desechable con las frutas, luego se les ofrece un palo de pincho con el cual ellos y ellas harán un pincho de frutas colocaran cada trozo de fruta en el pincho para así compartir con sus pares fortaleciendo lazos de amistad luego de que todos hallan comido su pincho de frutas se realizara una asamblea donde se dialoga con ellos y ellas de lo que más le llamo la atención y a la vez se motiva a compartir con sus pares a traves de gestos y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PRE JARDIN 2

abrazos de amistad fortaleciendo vinculos afectivos entre sí. En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con la cocina y los elementos que allí tienen con el fin de compartir con sus pares juegos y juguetes y fortalecer lazos de amistad.

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas llegaron caracterizados de chefs. donde estaban entusiasmados mostrando sus atuendos a través del disfraz cada uno. mostro sus vestidos donde Xena Juse estaba muy feliz y decia profe. mi mami me lo hizo. Luego. Se adecuo el espacio pedagogico con enseres y alimentos como frutos. para realizar nuestro pincho. y de esta manera, generar en ellos y ellas el disfrute de cada alimentacion saludable. Cada uno estaba a la curiosidad de. que fruta se le colocaba Alan. le gusta mucho las bananas. luego se les ofrecio los alimentos didacticos donde. Cada uno de ellos y ellas jugaron exploraron realizaron diversas recetas Alan thiago. Maverick. disfrutan cocinando. dicen que. las mamás los dejan. se observo en los niños que algunos son un poco. egocentricos y no les gusta. compartir algunos juguetes de su agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que. estas exponencias son significativas para. los niños y niñas. de igual manera los padres son colaboradores. en los diversos exponencias

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner