



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bahía Solano **Junio** del año **2026**

Señor(a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.9073603 **del 2026**

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Articulación con la Media

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Junio del 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9073603 **de 2026**

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de OCHOCIENTO SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE (\$873.861.318) Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 5 días del mes de FEBRERO por un valor de CUATRO MILLONES DOCEMIL PESOS M/CTE (\$4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEICIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE (\$4.680.000). Cada uno.



Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre del 2026

Objeto Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo

Ejecución mensual de actividades

Obligaciones Específicas:

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades-aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Durante el mes de junio se realizaron las siguientes actividades: se realizo las guías de aprendizaje, en base a la planeación pedagógica, proyectos formativos de los grados 10 y 11 de la IE. Luis López de Mesa. Se diligenciaron los informes de la etapa practica, la lista de chequeo, el formato Excel y el formato de la ficha de la complementaria bioseguridad en acuicultura. Subsane el Excel de la complementaria	Proyecto formativos, planeación pedagógica los grados 10 y 11. Guías de aprendizaje. Diligenciamiento de los documentos Excel y complementaria
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriente el proceso de enseñanza aprendizaje con los grados 11 teniendo en cuenta la competencia. Conservar capturas pesqueras en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y de manipulación de	Registro fotográficos de las actividades en los ambientes de clases



		<p>alimentos con resultados de aprendizaje como: Adecuar el lugar de almacenamiento teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación. Manejar productos de capturas atendiendo normas técnicas, estándares de seguridad y conservación del medio ambiente Comprobar lo s estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente</p> <p>Con los grados 10 se debatió el tema de la ZEPA que es la zona exclusiva de pesca artesanal es un espacio 2.5 millas náuticas que esta vetado para la pesca industrial, como son los barcos atuneros y los camaroneros</p> <p>Con los grados 11 desarrollamos temas como las especies de mayor importancia comercial en la región como en el interior del país, teniendo en cuenta la calidad de su captura de igual</p>	
--	--	--	--



		manera su conservación	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Me reuní con un docente del área donde concertamos algunos temas a tratar. Se habló de las estrategias didácticas a tener en cuenta sobre los temas tratados partiendo del PEI, la Estructura curricular, los proyectos formativos y las guías, facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades que se realizaran en clases y poder realizarlo encampo	Registro fotográfico de la reunión
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecute el programa de formación de acuerdo a la planeación pedagógica de los grados 10 y 11	Planeación pedagógica de los grados 10y11. Lista de asistencia
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con los aprendices del grado 10 y11 de la IE. Luis López de Mesa.	Guías de aprendizaje Evaluación
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario Establecido para Garantiza el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la Articulación Media en la IE. Luis López de Mesa	Registro de tiempo



7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Registro de tiempo en Sofía plus Betowa	Lista de asistencia Pantallazo Plataforma sofia plus
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	La formación se desarrolla en los ambientes en cada una de las instituciones. La Formación es Presencial los aprendices cuentan con aulas polivalente para desarrollar las actividades de formación	Registro fotográfico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se realizó actividad en esta obligación.	No se realizó actividad
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Se realizó los diligenciamientos de los formatos de la etapa productiva de los grados 11 y se diligencie el formato del informe de la etapa productiva, al igual que la lista de chequeo	Diligenciar formato del informe de la etapa productiva la lista de chequeo

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6020710128. de la planilla SOI referente al mes de **mayo** del año 2026. . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Contratista

C.C. No. 11. 796.407

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA *Elsa Ines Romoño P.*
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9073603 **de 2026**



1. Información básica del proyecto				
Cód. Proyecto SOFIA:	Cód. Programa SOFIA:	734112	Versión del Programa: 101	
Fichas asociadas:				
1.1 Centro de Formación:	CRNB	1.2 Regional:	CHOCÓ	
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterización y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Prácticas Pesqueras "B.P.P." en IE IE Luis Lopez de Mesa.			
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERAS			
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20			
1.6 Empresas o instituciones que participen en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA			
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION, CONTAMINACION AMBIENTAL			
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	50	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	28
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22
2. Estructura del Proyecto				
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar				
La población mundial está creciendo a un ritmo muy acelerado, mientras que la cantidad de peces en todos los mares del mundo ha disminuido debido a muchos factores principalmente la contaminación de nuestros mares, comprometiendo la seguridad alimentaria, donde las personas en todo momento no tendrían acceso a sus alimentos para desarrollar una vida activa y sana, en Colombia, la biomasa de peces viene disminuyendo de forma gradual debido principalmente a esta problemática, la contaminación y prácticas no convencionales de pesca, ha venido afectando la sostenibilidad de las pesquerías, comprometiendo sus futuras.				
2.2 Justificación del proyecto				
La sostenibilidad de una pesquería es un proceso continuo, donde es vital que se respete la estructura, productividad, función y diversidad de los ecosistemas marinos y los hábitats, minimizando los impactos sobre otras especies, prestando especial atención a las especies protegidas, amenazadas o en peligro, y tener una buena adaptación a cambios en el medio marino y cumplir las leyes locales, nacionales e internacionales; implementaremos en esta IE, las Buenas Prácticas Pesquera (B.P.P.) porque son una herramienta que tiene como propósito lograr un manejo adecuado de la explotación pesquera reduciendo la contaminación y mejorando la sostenibilidad que van a conservar los recursos marinos para las generaciones futuras y garantizar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos ya que este municipio gran parte de la población se dedica a esta actividad primaria y extractiva, siendo esta su sustento diario y base de la economía local.				
2.3 Objetivo general				
Capturar los Productos Pesqueros minimizando la contaminación ambiental bajo un enfoque de sostenibilidad.				
2.4 Objetivos específicos:				
1. Capacitar a los aprendices de la IE en los diferentes elementos contaminantes que ponen en peligro la conservación de los océanos y mares en la Tierra.				
2. Evaluar continuamente la sostenibilidad de las pesquerías, para que desarrollen nuevas maneras de conservar los recursos marinos para las generaciones futuras.				
3. Poner en práctica a los aprendices del programa de formación en pesquerías, en las buenas prácticas pesqueras ambientales(B.P.P.A.)para que sean multiplicadores de los saberes en su comunidad.				
2.5 Alcance				
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Alumnos de decimo grado de la IE Luis Lopez de Mesa del Municipio de Bahía Solano, comunidad en general			
2.5.2 Impacto	Social:	Garantizar el acceso de los productos del mar con especial atención en las poblaciones vulnerables		
	Económico:	Fortalecer la estabilidad de los alimentos a través del establecimiento de sistemas de información que monitoreen precios de alimentos, insumos y servicios de transporte, para evitar los sobrecostos del producto.		
	Ambiental:	Disminuir la contaminación ambiental, conociendo los diferentes elementos que contaminan las fuentes hídricas, manejando una excelente disposición final de los residuos de la pesca.		
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:	Tecnológico:	Implementación de nuevas técnicas e insumos que generan cambios en las metodologías tradicionales empleadas en la Pesca. Transferir las nuevas tecnologías y competencias blandas a otras comunidades		
	Exposición a radiación solar y/o cambios climáticos, el efecto invernadero			
<u>Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.</u>				
Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.				
2.5.4. Productos o resultados del proyecto:				
Certificar y/o garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos.				
Proveer liquidez a los pequeños y medianos pescadores, para poder adquirir una cantidad apropiada de alimentos.				
Garantizar calidad de los alimentos necesaria para alcanzar un estado nutricional adecuado.				
Asegurar disponibilidad de alimentos, que haya una buena oferta de alimentos a nivel local y nacional				
Mantener operativas las cadenas de suministro de alimentos e insumos de origen animal a la población.				
2.6 Innovación/Gestión Tecnológica				
Suministro de proteína de origen animal a la población y generación de empleo.				
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?				SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?				SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?				NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?				SI
2.7 Valoración Productiva				
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?				SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?				SI
3. PLANEACION DEL PROYECTO				
3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO	3.3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del primer de formación)	3.4 Competencia Asociada	
		COMPRENDER LA IDIA PRINCIAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS		
		ENDEIXITAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, HOJEROS, PAGINAS WEB,		
		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUAS QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPL Y DIRECTO DE INFORMACION COTIDIANA Y TÉCNICA		
		INTERPRETAR INFORMACION VISUAL Y PRECIBIBLE EN ESCITOS		

Proyecto formativo de los grados decimo de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral												
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo												
Fecha de Elaboración		Quibdo, 04 de febrero de 2026										
Denominación del Programa de Formación		PESQUERIAS										
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL										
Código y versión del Programa		734112, Vr 101										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		Fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pe										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		ROGERIO ASPRILLA PALACIOS					CENTRO DE RECURSOS NATURALES					
		Nombres y Apellidos					Regional y Centro					
FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	270602018 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuolos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	CONOCIMI aprendiz, cono los metodos según los esta sostenib PRODUCTO: E aplica adecuac metodos de pr criterio de sost responsab
			CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO		120, desde el				Naylon, Anzuolos,		sigue a	CONOCIMIENTO aprendiz, cono de pesca de acu
	VERIFICAR, NEGOCIAR Y ELABORAR PROPUESTAS Y/O CONTRTOS CON POTENCIALES CUENTE Y PROVEEDORES	260101021: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CUENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.	NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CUENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA	Negociar, tipos de acuerdos comerciales, entidades y organismos reguladores, aspectos éticos de la negociación, documentos, costos, cartas de crédito	160, desde el		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuolos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Negocia productos, utilizando métodos de negociación y medios de comercio electrónico	CONOCIMI aprendiz, c tecnicas de PRODUCTO: E maneja adeco los méto negociación y comercio el
			EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES	Contratar legalmente, clases de contratos, tipos de seguros y pólizas, aspectos jurídicos, legales, comerciales y financieros de los contratos, condiciones de negociación, partes de un contrato, políticas	22/04/2026 hasta el 01/06/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuolos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Atiende requisitos legales y politicas de contratación, según necesidades de la negociación	CONOCIMI aprendiz, c normativ contracta negociacio PRODUCTO: E Atiende re legales y po

Planeacion pedagogica de los grados decimo de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa



Informe de práctica

Programa TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL.

Ficha: 3196139

Aprendices

1. JAIME ANDRES LUNA POTES
2. MACARENA MURIEL BERMUDEZ
3. KALET GUTIERREZ ZUÑIGA
4. KEVIN ANDRES PACHECO MOSQUERA
5. MARIANA MOSQUERA CORDOBA

**INSTITUCION EDUCATIVA”
LUIS LOPEZ DE MESA**

Ente Conformador de la institución

ALFONSO SANCHEZ ROMERO

Rector

alsarro@hotmail.com

3136904387

Fecha de Inicio: 10/03/2025

Fecha de Finalización: 15/11/2026



Quibdó,

Señores
SENA
Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad
Despacho.

Asunto: Entrega de Documentación para el proceso de Certificación

Por medio de la presente realizo la entrega de la documentación correspondiente a la terminación de mi Etapa Productiva, de la formación titulada del programa Técnico en Pesquerías Ficha No 3196122 los cuales relaciono a continuación:

1. Un (1) formato de planeación, seguimiento y evaluación de etapa productiva (GFPI-F023 (V6), debidamente diligenciado.
2. Certificación especificando que los aprendices se encuentran a paz y salvo por todo concepto por la institución educativa y que ha cumplido y aprobado la formación de las áreas transversales establecidas en el diseño curricular.
3. DOCE (12) Bitácoras (GFPI-F-147 (V5) con sus respectivos soportes de evidencias.
4. Nota manifestando no haber recibido Carnet del Sena.
5. Fotocopia legible del documento de identidad.
6. Certificación de registro del APE

Cordialmente;

1. LUIS SANTIAGO BOCANEGRA PALACIOS 2. LEIDY MARIANA VALOIS MORENO 3. ANGIE GISELA MEDINA ZUÑIGA

D.I. 1077174384 _ 1077174499 _ 1074656704

Celular 1076876842_ 3218696962_ 3126259359

4. SEBASTIAN ANDRES GONZALEZ ALBAREZ 5. JHUVIER FELIPE GONZALEZ MOSQUERA

D.I. 1107046552_ 1076876842

Celular 3135235689_ 3136499652

Documento lista de chequeo de los grados once de la institución Educativa Luis López de Mesa



Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Codigo Empresa (Solo si la ficha es cerrada)
2					
3					
4					
5	CC	1077174165			
6	CC	1107046552			
7	CC	1079358895			
8	CC	1128004160			
9	CC	1074656594			
10	CC	1101756002			
11	TI	1074656841			
12	TI	1076876565			
13	TI	1077174348			
14	TI	1077174566			
15	TI	1074656832			
16	TI	1077174392			
17	TI	1077174366			
18	TI	1074656798			
19	TI	1078002221			
20	TI	1133694042			
21	TI	1077174739			
22	TI	1077174740			
23	TI	1074656709			
24	TI	1148194223			
25	TI	1078461697			
26	TI	1077174499			
25	TI	1078461697			
26	TI	1077174499			
27	CC	1147834244			
28	TI	1077711470			
29	CC	1077173870			

Formato excel de pre inscripcion del curso complementaria



Reporte de Inscripciones			
1			
2			
3	Código Ficha	3547016	
4	Programa de Formación	BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA.	
5			
Identificación	Nombre	Estado	
7	TI - 1077174740	ARIANNY YICEL PACHECO MORENO	Preinscrito
8	CC - 1074656594	CARLOS MARIOS CAICEDO MOSQUERA	Preinscrito
9	CC - 1079358895	DAVISON ISARAMA VALENCIA	Preinscrito
10	TI - 1077174739	DAYANNY YICELA PACHECO MORENO	Preinscrito
11	CC - 1101756002	EVELYN NERYETH GUIZA ANGULO	Preinscrito
12	CC - 1077174165	FIDELIO CABRERA TAPI	Preinscrito
13	TI - 1133694042	GABRIEL PALACIOS TORRES	Preinscrito
14	TI - 1077174366	GILARY VASQUEZ RIASCOS	Preinscrito
15	TI - 1074656709	JANER STIBEN MOSQUERA MURILLO	Preinscrito
16	TI - 1148194223	JONIER STEVEN VALOIS MORENO	Preinscrito
17	TI - 1077174499	LEIDY MARIANA VALOIS MORENO	Preinscrito
18	TI - 1077711470	LINA FERNANDA GAMBOA MENDOZA	Preinscrito
19	TI - 1074656832	LITZY CAMILA BAUTISTA SAAVEDRA	Preinscrito
20	TI - 1077174566	MADELEIN ARUNATEGUI TOBON	Preinscrito
21	TI - 1077174392	MARLEYDI PEREA AISAMO	Preinscrito
22	CC - 1147934244	MARTHA LUCIA CORDOBA PEDROSA	Preinscrito
23	CC - 1077173870	NEIFER ANDRES MURILLO ABADIA	Preinscrito
24	TI - 1078461697	NEIDY YISETH MORENO RIVAS	Preinscrito
25	TI - 1077174348	NIKOL POTES RIVERA	Preinscrito
26	TI - 1078002221	SARA ELIZA OLIVEROS CORDOBA	Preinscrito
27	CC - 1107046552	SEBASTIAN ANDRES GONZALEZ ALVAREZ	Preinscrito
28	TI - 1076876565	SENICO CHIRIPUA BIRICHA	Preinscrito
29	TI - 1074656798	SORANGEL FLOREZ ABADIA	Preinscrito
30	TI - 1074656841	YALENA VALOIS SEGURA	Preinscrito
31	CC - 1128004160	YIRI LUZ LANA MECHECHE	Preinscrito

Reporte de la inscripciones de la complementaria en Bioseguridad en acuicultura



Reporte de Ju

1						
2	Fecha del Reporte:	21/05/2026				
3	Ficha de Caracterización:	3196139				
4	Código:	734112				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	PESQUERÍAS				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION				
8	Fecha Inicio:	01/04/2025				
9	Fecha Fin:	13/11/2026				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ				
12	Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD				
13	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
	TI	1013463034	SAMUEL EDUARDO	FERNANDEZ MEDINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON OTROS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORALES

	G	H	J	K
14	226357 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	12/07/2025 18.47 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
15	226358 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	12/07/2025 18.47 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
16	226359 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	12/07/2025 18.48 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
17	226360 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	12/07/2025 18.48 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
18	226361 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBADO	12/07/2025 18.49 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
19	226362 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE	APROBADO	12/07/2025 18.50 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
20	226363 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	12/07/2025 18.51 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
21	226364 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	12/07/2025 18.52 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
22	226365 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	APROBADO	12/07/2025 18.52 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
	226366 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y	APROBADO	12/07/2025 18.53 a	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Juicios evaluativos de los grados 11 de la Institución Educativa Luis López de Mesa que hacen parte del Tecnico en Pesquerias







REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)		TRENICO EN PESQUERIAS								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Gabriel Palacios	1133644042			Aprendiz	ELIST M5	Palacios@gabriel	314 618566		Gabriel
	Héctor Aronakis	1076876630			Aprendiz	ELLSIM	herliol...	310511339		Héctor
	Miguel Velasco	1077174102			Aprendiz	ELLSIM	pdominom...	3024131378		Miguel
	Gloria Elena	1074656501			Aprendiz	ELLSIM	jumemab...	3205731137		Gloria
	Carlos Mario	1074656594			Aprendiz	I.E.L.LSIM	carlosmario@gmail.com	3002202987		Carlos
	Hilary	1077174136			Aprendiz	I.E.L.LSIM	hilaryva...	3148062473		Hilary
	Litzy Bautista	1074656832			Aprendiz	I.E.L.LSIM	litzycomita@gmail.com	222650272		Litzy
	Severino Chaves	1078002221			Aprendiz	ELLSIM	severinochaves...	313772259		Severino
	Janine Arce	1074656883			Aprendiz	ELLSIM	janinearce...	3127153113		Janine
	Fidelio Cabra	1077774165			Aprendiz	E.E.L.L.M	FidelioCabra...	3717680208		Fidelio
	Michell Lozano	1073206826			Aprendiz	L.E.L.L.M	micomita...	3103987810		Michell
	Macarena Munel	1074656712			Aprendiz	L.E.L.L.M	macarenamunel@gmail.com	3015771607		Macarena
	Yanir Luis Hernández	1123009160			Aprendiz	L.E.L.L.M		3135847578		Yanir
	Davinson Lizarra	1079358895			Aprendiz	L.E.L.L.M	davinsonlizarra@gmail.com	3231137237		Davinson
	Marleydi Pérez	1077174132			Aprendiz	L.E.L.L.M	marleydi...	3215807514		Marleydi

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 04 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)		TECNICO EN PESQUERIAS								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ECUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Evelin Baxillo	109745258				LELLM	evelin@4279mil	3217032		
	Sandra Chirripo Billa	1076876569				LELLM		3147157267		
	Evelyn Buzza	1101756002				LELLM	guizaevelyn02@gmail.com	3146013580		Evelyn
	Jeanine Diaz	1078461616				LELLM		3122838240		Jeanine
	Luis Rodrigo C	1077174334				LELLM	ChirripoLuis@gmail.com	3104649048		Luis R.
	Elysa Gutierrez	1074774785				LELLM		3215226477		Elysa
	Clara Johanna	1074656696				LELLM	Clarajohanna99@gmail.com	3225496724		Clara
	Juan Carlos Salda	1074656768				LELLM	juancarlos1988@3106537103	3106537103		Juan Carlos
	Daniela Ingrida	10746558137				LELLM		3155918460		Daniela
	Leidy Tatiana Billa	1077771438				LELLM		3145948460		Leidy
	Katlin Varela	109924871				LELLM		3122833453		Katlin
	Job Sanchez B	107453799				LELLM		321033493		Sanchez
	Domiro L.	1074656897				LELLM		3148557889		Domiro
	Angelis W.	1076327584				LELLM		3116025201		Angelis
	Jimena M.	107173863				LELLM		3116025201		Jimena

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

TECNICO EN PESQUERIAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Nicol Rojas Rivera	1077174318			estudiante	L.L.M.D		3116774318		Nicol
	Angie Gisela Medina	1074626704			estudiante	L.L.M.D	angelamedina2019@gmail.com	3126259359		Angie
	Yancy S. Ivan M.	1142194223			estudiante	L.L.M.D	ANAZULAYMORANDOMUNDES@YOROMUNDES.COM	3108421859		Yancy
	Amanda Noxiel	1077776206			estudiante	L.L.M.D	@Hptm.com	3164530003		Amanda
	LUIS SANTIAGO	1077174318			estudiante	L.L.M.D	Santiago Lozano@gmail.com	314731746		Santiago
	Daniel Chaverria	1074656545			estudiante	L.M.D	Danielchaverria@gmail.com	3129139976		Daniel
	Danny John H.	1074174306			estudiante	L.M.D	Danny.bocanegra@gmail.com	3116334740		Danny
	Sebastián A.	1107041551			estudiante	L.M.D		3135235689		Sebastián
	Jhoyer F. González	1076076842			estudiante	L.M.D	JhoyerFelipe2010@icloud.com	3136499652		Jhoyer
	Juan Camilo Torres	1076956507			estudiante	L.M.D	torresjvancamilos54@gmail.com	3127579615		Juan
	Adrian Lopez Mora	107452403			estudiante	L.M.D	didianlopez122@gmail.com	3146203022		Adrian
	Yalena Valois S.	1074656841			estudiante	L.M.D	yalenaValois@gmail.com	3116971676		Yalena
	JUAN DAVID R.	1074656744			estudiante	L.M.D	mencho07@gmail.com	3204098484		Juan
	Janes Mosquera	1074656709			estudiante	L.M.D	Janes.mosq.10757@gmail.com	3135198071		Janes
	Manuel Vidal	1074656733			estudiante	L.M.D	Manuelvidalvargas@gmail.com	3218295287		Manuel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



CARACTERIZACION DE LA FORMACION

F006-007-25 / Versión 01

Proceso: Administración educativa

Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: 3547016

No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA 71110002 VERSION 1 SECTOR: SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 16/06/2026 TERMINACIÓN: 30/06/26 TOTAL HORAS: 40

Nº APRENDICES: 25 MUNICIPIO: Bahía Solano

VEREDA: DIRECCIÓN: BAHIA SOLANO

DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORARIO	
		INICIO	FIN
LUNES	AMBIENTE PRESENCIAL	8:30 A.M	11:30 A.M
MARTES	AMBIENTE PRESENCIAL	8:30 A.M	11:30 A.M
MIERCOLES	AMBIENTE PRESENCIAL	8:30 A.M	11:30 A.M
JUEVES	AMBIENTE PRESENCIAL	8:30 A.M	11:30 AM
VIERNES	AMBIENTE PRESENCIAL	8:30 A.M	11:30 A.M
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **ROGERIO ASPRILLA PALACIOS CC. 11796407** N.º TELEFONO: 3206349660

EMAIL: roasprilla@sena.edu.co

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N° _____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – _____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA	Animo de Lucro		Solidaria	Instituciones Educativas	
	Limitada	Anónima		Precooperativas	Cooperativas
					Instituciones Educativas: Publica Privada
					Otros
					Entes Territoriales
					ONGS
					Grupos

Rogerio Asprilla Palacios
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
 INSTRUCTORA

Elsa Ines Román P.
ELSA INES ROMAÑA
 COORDINADOR ACADEMICO

29/JUNIO/2026
 FECHA DE ENTREGA

Ruta	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscritos	Numero de Anulados	Ficha Certificada	Numero de Certificados



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación: **734112**
Nombre del Proyecto: **Fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando buenas practicas pesqueras” BPP” en la IE. Luis López de Mesa**
- Fase del Proyecto: **(Ejecución)**
- Actividad de Proyecto **(Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente.)**
- Competencia: **Competencia: Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y manipulación de alimento.**
- Resultados de Aprendizaje.
Adecuar el lugar de almacenamiento, teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación.
Controlar la calidad del producto almacenado según normas técnicas y legales
Colocar en bodega el producto de captura, atendiendo normas de manejo y conservación de alimentos, ambientales y de seguridad
- Duración de la Guía: **130 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas

Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz

Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado

Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos

Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

El ámbito de la pesca es especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y



asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Métodos de conservación de los productos pesqueros

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Faenas de pesca, captura, autólisis, bacterias, cambios bioquímicos conservación, descomposición, higiene.

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los diferentes tipos de conservación

Utiliza las bodegas pertinente para el almacenamiento de los productos capturados.

Logra identificar las diferentes especies capturadas



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes</p> <p>Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo,</p> <p>Evidencias de Producto: Construcción de mallas</p>	<p>1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente</p> <p>2.Reconocen los métodos de conservación.</p> <p>3. Realizan los almacenamientos de los productos en orden de fecha de llegada</p>	<p>Observación Formulación de preguntas Simulación</p>

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Almacenamiento de productos pesqueros, condiciones minimas, sustancias contaminantes, requerimiento del producto, control de calidad, análisis sensorial, BPM, procesamiento, técnica de la vado, eviscerado, limpieza, talla, peso, manipulación de hielo, limpieza del sitio
Carnada viva, carnada inerte natural, carnada artificial, pesca
Mar, lancha, gasolina, canastas

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP

La pesca artesanal vivencial

www.goraymi.com

[www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf](https://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf)

<http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf>

<http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf>

<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5>

<http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf>

<http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf>

http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	INSTRUCTOR	ARTICULACION CON LA MEDIA	JUNIO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471059 - PESQUERÍAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA

3547016 - BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA.

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cosechar producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos y buenas prácticas de producción acuícola

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA BIOSEGURIDAD ACUÍCOLA DE ACUERDO CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES.

ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA CONFORME A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES.

PROPONER AJUSTES A LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EXISTENTES EN LA EXPLOTACIÓN ACUÍCOLA A PARTIR DEL INFORME DE HALLAZGOS.

VERIFICAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EN LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA FRENTE AL PROGRAMA ESTRUCTURADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

FICHA

3471034 - PESQUERÍAS

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA 3471052 - PESQUERÍAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA 3196122 - PESQUERÍAS
DE APRENDIZAJE:

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 1,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 106,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
16/06/2026	22/06/2026	OTROS	40,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			40,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y
BIODIVERSIDAD