

	<b>INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>		Código: F-220-06	
	Versión: 06		Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017	

<b>FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>
	12	MAYO	2026

<b>CONTRATO O CONVENIO No.</b>	310.20.1.26- 2026	<b>FECHA</b>	26/01/2026
<b>PROYECTO PLAN DE DESARROLLO</b>	Fortalecimiento de las condiciones de acceso y permanencia en educación inicial, preescolar, básica y media, dirigida a todos los ejes poblacionales, grupo sociales, población vulnerable y víctima del Municipio de Tuluá		

<b>INTERVENTORIA O SUPERVISION No.</b>	3 DE 6
--	--------

<b>NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE</b>	NATHALIA RAMIREZ QUINTERO
--	---------------------------

<b>OBJETO DEL CONTRATO O CONVENIO</b>	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA PARA BRINDAR APOYO DEL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MODERNA Y SUS RESPECTIVAS SEDES
---------------------------------------	--

<b>NOMBRE DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR</b>	DIRECTO
--	---------

<b>CARGO DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR</b>	PROFESIONAL UNIVERSITARIO
---	---------------------------

<b>DELEGADO</b>	JHON DENNYS OROZCO TRUJILLO
-----------------	-----------------------------

No. Actividad	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO
1	<p>Realizar mensualmente 15 (Quince) apoyos pedagógicos a docentes y/o padres de familia de los estudiantes beneficiados en el objeto contractual y que están reportados en el SIMAT de la Institución Educativa asignada. Consiste en brindar estrategias a los docentes que permita mejorar los procesos de aprendizaje, al igual que, brindar orientaciones a los padres de familia en todo lo relacionado a la educación inclusiva.</p>	<p>La profesional de apoyo entrega como evidencia la relación de 16 apoyos pedagógicos a docentes y/o padres de familia de los estudiantes beneficiados en el objeto contractual y que están reportados en el SIMAT de la Institución Educativa Moderna de Tuluá de la Sede Antonio José de Sucre y Santa Cecilia. Los apoyos pedagógicos se realizaron a los docentes y padres de familia de los siguientes estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mariana Sanchez Serna.</li> <li>2. Juan Esteban sinisterra Velasco.</li> <li>3. Celeste Moloa Suarez.</li> <li>4. Ian Santiago Ocampo López.</li> <li>5. Alan Santiago Balanta Jaramillo.</li> <li>6. Diego Andrés Barrios Oimos.</li> <li>7. María Alejandra Fandiño Alzate.</li> <li>8. Miguel Angel Peña Santa.</li> <li>9. Breyner Stlich Toro Morales.</li> <li>10. Luciana Restrepo Vanegas.</li> <li>11. Jeronimo Moloa Suarez.</li> <li>12. Yeray Lozano Morales</li> <li>13. Thiago Duvan Aladino Vález.</li> <li>14. Jaime David Escobar Valencia.</li> <li>15. María Valentina Letón Montoya.</li> <li>16. Elian Palacio Bueno</li> </ol> <p>Aportó: 1 oficio con radicado de la Secretaría de Educación y contancia de entrega de los formatos C02.01.F-05 a la Institución Educativa. Aportó: 2 Formato C02.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida Aportó: Informe Ejecutivo donde relaciona los apoyos pedagógicos realizados. Aportó: 1 formato de Re fotografico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA
2	<p>Participar de acuerdo con la organización de la Institución Educativa asignada en la instancia u órgano escolar que apoya la atención en el objeto contractual, informando sobre las actividades desarrolladas durante el mes con plan de fortalecimiento pedagógico.</p>	<p>No se relaciona evidencia por parte de la profesional de apoyo relacionada con la participación en el Consejo académico, espacio donde socializan lo relacionado con el programa de Inclusión Educativa, argumentando que la próxima reunión esta programada para el mes de mayo. Aportó: Agenda semanal con fecha programada del comité para el 5 de mayo de 2026</p>	NO APLICA

3	<p>Realiza mensualmente 15 (Quince) acompañamientos (primer semestre) y seguimientos (segundo semestre), en la elaboración de Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), con sus tres anexos, de acuerdo al reporte del SIMAT de los estudiantes categorizados, suministrado por el área de cobertura.</p> <p>Se anexa al Informe por parte de la profesional de apoyo la relación de 16 acompañamientos y seguimientos a docentes, en la formulación de los tres anexos que componen el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de los estudiantes relacionados a continuación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mariana Sanchez Serra.</li> <li>2. Juan Estevan sansterra Velasco.</li> <li>3. Celeste Motos Suarez.</li> <li>4. Ian Santiago Ocampo Lopez.</li> <li>5. Alan Santiago Balanta Jaramillo.</li> <li>6. Diego Andrés Barros Olmos.</li> <li>7. María Alejandra Fandiño Alzate.</li> <li>8. Miguel Ángel Peña Santa.</li> <li>9. Breyner Stlich Toro Morales.</li> <li>10. Luciana Restrepo Vanegas.</li> <li>11. Jeronimo Motos Suarez.</li> <li>12. Yery Lozano Morales</li> <li>13. Thiago Duvan Aladino Valdez.</li> <li>14. Jaime David Escobar Valencia.</li> <li>15. María Valentinia León Montoya.</li> <li>16. Elian Palacio Bueno</li> </ol> <p>Aporto: oficio con constancia de entrega del Informe ejecutivo en la Institución Educativa.  Aporto: copia del Informe ejecutivo  Aporto: 2 Formato C02.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida.  Aporto: Formato de registro fotográfico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA
4	<p>Realizar 4 (Cuatro) capacitaciones a docentes, directivos docentes de forma presencial, durante la vigencia del Contrato en los siguientes temas: (mínimo 10 docentes en la zona urbana y 5 docentes en la zona rural)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualización en temas de Educación Inclusiva, (especificar porque la educación incluye es muy amplia que no puede incluirse con estos recursos, el Decreto 1421 solo especifica discapacidad hablar con la co-ordinadora)</li> <li>2. Valoración pedagógica y plan individual de ajustes Razonables (PIAR).</li> <li>3. Diseño Universal para el aprendizaje - DUA.</li> <li>4. Trastorno específico del aprendizaje y/o del comportamiento.</li> </ol> <p>Aporto: Guía Metodológica  Aporto: 1 Formato FTR-10 "Control de Registro de Asistencia"  Aporto: 2 Formatos D02.02.F03 "Evaluación de Asesoría"  Aporto: 1 Formato Código FTR-09 "Formato de Registro fotográfico acreditadas".</p>	NO APLICA
5	<p>Realiza 10 (Diez) Asesorías mensualmente en el proceso de Valoración pedagógica. Consiste en orientar al docente para identificar gustos, capacidades, talentos, habilidades, intereses, motivaciones, expectativas, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, para realizar los ajustes razonables y apoyos que requieren los estudiantes; Y a los padres de familia se le socializa la información obtenida y se le dan recomendaciones sobre el proceso a seguir, para mejorar el aprendizaje del estudiante.</p> <p>Se entrega por parte de la profesional 10 asesorías y/o orientaciones relacionadas al procedimiento para realizar las valoraciones pedagógicas, de los siguientes estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samuel Quevedo Saa.</li> <li>2. Samuel Hurtado Solís.</li> <li>3. Mariana Sanchez Serra.</li> <li>4. Jesús David Soto Varona.</li> <li>5. Cristópher Gabriel Linares Franco.</li> <li>6. Santiago Bedoya Calcedo.</li> <li>7. Marlyn Yaritza Valencia.</li> <li>8. Mariana Sánchez Hurtado.</li> <li>9. José Alzate Santacruz.</li> <li>10. Santiago Ramirez Toro.</li> </ol> <p>Aporto: 1 Formato C02.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida  Aporto: tabla con las orientaciones dadas a los docentes y/o recomendaciones al padre de familia.  Aporto: Registro fotográfico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA
6	<p>Realizar durante la vigencia del contrato 3 (tres) talleres dirigidos a los padres de familia y/o acudiente de los estudiantes, que permita sensibilizarlos en tema de inclusión y fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes. (mínimo 10 padres de familia en la zona urbana y 5 docentes en la zona rural)</p> <p>Se evidencia que la profesional de apoyo durante este periodo No realizó taller con padres, teniendo en cuenta que en la proyección institucional no estaba programado.</p>	NO APLICA

7	<p>Orientar a la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes) en la identificación en la ruta o proceso de los estudiantes con capacidades y/o talento excepcional.</p> <p>1. Josbey Manuel S Mira Betancourt. 2. Sarey Castillo Ramirez. 3. Verónica Osipina Valencia. 4. María José Quiñonez. 5. Daniela Flores Liberos. 6. Laura Calcedo Lerna</p>	<p>Para el informe se entrega la relación de 6 acompañamientos consistentes en orientaciones sobre la ruta o proceso de los estudiantes con capacidades y/o talento excepcionales.</p> <p>Aportó: 1 Formato CO2.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida Aportó: 1 Formato de Re fotografico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA
8	<p>Participar en las jornadas y/o actividades convocadas por la secretaría de educación - SEM, o por la Coordinación del programa para fortalecer el tema de inclusión.</p>	<p>Se presenta informe por parte de la profesional de apoyo de su participación en las siguientes convocatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidad de aprendizaje, convocada por la coordinadora del programa de inclusión educativa el día 6 de Abril en el centro de inclusión educativa.</li> <li>-Jornad en conmemoración del día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas.</li> <li>-Conmemoración del día internacional del autismo y campaña de sensibilización de las enfermedades huérfanas.</li> <li>-Capacitación de Gestión Documental.</li> </ul> <p>Aportó: 4 convocatorias Aportó: 1 Formato de registro fotografico Código: F-TR-09 Aportó: 4 Formato F-TR-10 "Control de Registro de Asistencia"</p>	NO APLICA
9	<p>Realizar seguimiento a los estudiantes desertores con discapacidad, realizando reporte de las causas de deserción y posibles soluciones para su retorno a clases.</p>	<p>Se evidencia que la profesional de apoyo durante este periodo realizó 1 seguimiento a un estudiante desertor con discapacidad de la Institución Educativa Moderna de tulú y reportó lo evidenciado.</p> <p>El estudiante es: 1. David Redondo Osorio</p> <p>Aportó: 1 Informe ejecutivo con recibido institucional, relacionando el seguimiento realizado. Aportó: 1 Formato CO2.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida Aportó: 1 Formato de registro fotografico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA

ACTIVIDAD	META	ACTA ACTUAL										TOTAL	FALTANTE		
		P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10			P-11	P-12
1	100	16,6	16,6	16,6										50	50
2	100	16,6	16,6	0,0										33	67
3	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
4	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
5	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
6	100	16,6	16,6	16,6	0,0									33	67
7	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
8	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
9	100	16,6	16,6	16,6	16,6									50	50
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

EVALUACION E IMPACTO SOCIAL		ANÁLISIS CUALITATIVO		ANÁLISIS CUANTITATIVO						
No.	Clase	Fuente	Etapas	Tipo	Descripción (Que puede pasar y como puede ocurrir)	Consecuencia de la Ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del riesgo	Categoría
1	especifico	Interno	Contratación	Operacionales	No garantizar la capacidad y disponibilidad en la prestación del servicio en el momento requerido	Incumplimiento del contrato que conlleva en atrasos en el cronograma de aprendizaje de los beneficiados	Raro	Menor	Riesgo bajo	baja
2	especifico	Interno	Contratación	Operacionales	No realizar la individualización de cada caso para atender la necesidad del estudiante	Atención no adecuada de acuerdo a la necesidad de cada beneficiado	Raro	Menor	Riesgo bajo	baja

MATRIZ DE RIESGOS IDENTIFICADOS											
No.	Clase	Fuente	Etapas	Tipo	Descripción (Que puede pasar y como puede ocurrir)	Consecuencia de la Ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del riesgo	Categoría	
1	especifico	Interno	Contratación	Operacionales	No garantizar la capacidad y disponibilidad en la prestación del servicio en el momento requerido	Incumplimiento del contrato que conlleva en atrasos en el cronograma de aprendizaje de los beneficiados	Raro	Menor	Riesgo bajo	baja	
2	especifico	Interno	Contratación	Operacionales	No realizar la individualización de cada caso para atender la necesidad del estudiante	Atención no adecuada de acuerdo a la necesidad de cada beneficiado	Raro	Menor	Riesgo bajo	baja	

¿A quién se le asigna?	Tratamiento/Controles a ser implementados	Impacto después del Tratamiento				¿Afecta el equilibrio económico del Contrato?	Persona responsable por implementar el tratamiento	Fecha estimada en la que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en la que se completa el tratamiento	¿Cómo se monitorea el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
		Probabilidad	Impacto	Valoración del riesgo	Categoría						
3	específico	Interno	contratación	operacionales	Interrupción de las actividades del contratista por causas ajenas como paros escolares, suspensión de clases por actividades extracurriculares	Posible suspensión del seguimiento al niño, niña, adolescentes beneficiado del programa	menor	Riesgo bajo	baja		
4	específico	Externo	contratación	operacionales	Inasistencia de los padres de familia a los talleres que se hacen una vez al mes	El manejo en casa requerido para los beneficiados se veía afectado	menor	Riesgo bajo	baja		
Contratista	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Supervisión del contrato	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Seguimiento o al cumplimiento o del servicio	Mensual
Contratista	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Supervisión del contrato	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Seguimiento o al cumplimiento o del servicio	Mensual
Las Partes	Realizar la citación repetitivamente hasta lograr la asistencia del padre o determinar las acciones de acuerdo con la normatividad vigente	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Contratista	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Verificar lista de asistencia y citaciones realizadas al padre de familia	Mensual
Las Partes	Programar cita en el Centro de Atención NEE para los casos más prioritarios	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Contratista	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Coordinar o actividades previamente e entre el supervisor y el contratista	Mensual

\* NOTA: De conformidad con lo dispuesto en el Decreto 0103 de 2015, el presente formato debe ser publicado en Colombia Compra eficiente ver Guía Manual de riesgos en Mapa de Procesos/Jurídica.

SALUD	PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL CONTRATISTA - ENTIDAD PRESTADORA
PENSIÓN	NUEVA EPS
ARL	PORVENIR
	COLMEVA

*Claudia Piedad Gómez Potes*  
 FIRMA DEL SECRETARIO DE DESPACHO  
 NOMBRE: CLAUDIA PIEDAD GÓMEZ POTES

NOMBRE:

*Jhon Dennis Orozco Trujillo*  
 FIRMA DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR  
 JHON DENNIS OROZCO TRUJILLO