

	INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION		Código: F-220-06	
	Versión: 06		Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017	

FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION	DIA	MES	JUNIO	AÑO	2026
CONTRATO O CONVENIO No.					
310.20.1.26- 2026					

PROYECTO PLAN DE DESARROLLO INTERVENTORIA O SUPERVISION No.					
Fortalecimiento de las condiciones de acceso y permanencia en educación inicial, preescolar, básica y media, dirigida a todos los ejes poblacionales, grupo sociales, población vulnerable y víctima del Municipio de Tulúa					
NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE					
NATHALIA RAMIREZ QUINTERO					
OBJETO DEL CONTRATO O CONVENIO					
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA PARA BRINDAR APOYO DEL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MODERNA Y SUS RESPECTIVAS SEDES					
NOMBRE DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR			DELEGADO		
DIRECTO			JHON DENNYS OROZCO TRUJILLO		
CARGO DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR					
PROFESIONAL UNIVERSITARIO					

No. Actividad	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO
1	<p>Realizar mensualmente 15 (Quince) apoyos pedagógicos a docentes y/o padres de familia de los estudiantes beneficiados en el objeto contractual y que estén reportados en el SIMAT de la Institución Educativa Moderna de Tulúa de la Sede Antonio José de Sucre y Santa Cecilia.</p> <p>Consiste en brindar estrategias a los docentes que permita mejorar los procesos de aprendizaje, al igual que, brindar orientaciones a los padres de familia en todo lo relacionado a la educación inclusiva.</p>	<p>La profesional de apoyo entrega los soportes con la relación de los 15 apoyos pedagógicos a docentes y/o padres de familia de los estudiantes beneficiados en el objeto contractual y que están reportados en el SIMAT de la Institución Educativa Moderna de Tulúa de la Sede Antonio José de Sucre y Santa Cecilia.</p> <p>Los apoyos pedagógicos se realizaron a los docentes y padres de familia de los siguientes estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilihan Alejandro Manzano Arango 2. Jhoan Muñoz Ortiz 3. Celeste López CAbal 4. Melany Escobar Moreno 5. Johan Sebastian Rojas Cardenas 6. Guillermo Castro 7. María Nicol Castaño Vélez 8. Diego Fernando Pacilla Ramírez 9. Jean Paul Palacio Bueno 10. Emmanuel Castañeda Vásquez 11. Miguel Angel Naranjo Gómez 12. Sharid Sofía Bermudez López 13. Maira Alejandra Gutiérrez Gaviria 14. Samuel David Hurtado Sólis 15. Mariana Trujillo López <p>Aportó: 1 oficio con radicado de la Secretaría de Educación y contaduría de entrega de los formatos CO2.01.F-05 a la Institución Educativa.</p> <p>Aportó: 2 Formato CO2.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida</p> <p>Aportó: Informe Ejecutivo donde relaciona los apoyos pedagógicos realizados.</p> <p>Aportó: 1 formato de Registro fotográfico Código: F-TR-09</p>	NO APLICA
2	<p>Participar de acuerdo con la organización de la Institución Educativa asignada en la instancia u órgano escolar que apoya la atención en el objeto contractual, informando sobre las actividades desarrolladas durante el mes con plan de fortalecimiento pedagógico.</p>	<p>Se anexa en el informe los soportes por parte de la profesional de apoyo, del la participación en el Consejo Académico de la Institución Educativa la Moderna, espacio donde socializan lo relacionado con el programa de inclusión Educativa, el día 5 de Mayo de 2026, con un total de 17 participantes, donde socializo las actividades contractuales y algunos casos de estudiantes para ser caracterizados, de acuerdo a los soportes entregados.</p> <p>Aportó: Planeación Institucional (segunda semana).</p> <p>Aportó: Informe ejecutivo donde se evidencian la información socializada.</p> <p>Aportó: 1 formato de Registro fotográfico Código: F-TR-09</p> <p>Aportó: Formato TR-10 Control de Registro de Asistencia.</p>	NO APLICA

<p>Realizar mensualmente 15 (Quince) acompañamientos (primer semestre) y seguimientos (segundo semestre) en la elaboración de Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), con sus tres anexos, de acuerdo al reporte del SIMAT de los estudiantes categorizados, suministrado por el área de cobertura.</p>	<p>Se entrega las evidencias de los 15 acompañamientos y seguimientos a docentes, en la formulación de los tres anexos que componen el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de los estudiantes relacionados a continuación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ithan Alejandro Manzano Arango 2. Jhoan Muñoz Ortiz. 3. Celeste López Caball. 4. Malany Escobar Moreno. 5. Johán Sebastián Rojas Cardenas. 6. Guillermo Castro. 7. María Nicol Castro Vilaz 8. Diego Fernando Padilla Ramirez 9. Jean Paul Palacio Bueno 10. Emmanuel Castellada Vásquez. 11. Miguel Angel Naranjo Gomez. 12. Shara Solís Bernádez López. 13. Maria Alejandra Guerrero Gaviria. 14. Samuel David Hurtado Solís. 15. Mariana Trujillo Lopez. <p>Aportó: oficina con constancia de entrega del informe ejecutado en la institución Educativa. Aportó: copia del informe ejecutado Aportó: 2 Formatos CO2.01.F-03 Registro de la población estudiantil atendida. de registro fotográfico Código: F-TR-09</p> <p>Aportó: Formatos</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>Realizar 4 (Cuatro) capacitaciones a docentes, directivos docentes de forma presencial durante la vigencia del Contrato en los siguientes temas: (Instituto 10 docentes en la zona urbana y 5 docentes en la zona rural)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización en temas de Educación Inclusiva. (especificar porque la educación inclusive es muy amplia que no puede incluirse con estos recursos, el Decreto 1421 solo especifica discapacidad hablar con la coconsonante) 2. Valoración pedagógica y plan individual de ajustes Razonables (PIAR). 3. Diseño Universal para el aprendizaje - DUA. 4. Tratamiento específico del aprendizaje y/o del comportamiento. 	<p>Se evidencia que la profesional de apoyo durante este periodo No realizó Capacitación con los docentes porque refiere que al mas de mayo a esta actividad contractual ya le dio cumplimiento.</p> <p>Los temas que se abordaron fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Actualización en educación inclusiva según el Decreto 1421 de 2017. 2) Valoración pedagógica y Plan individual de ajustes Razonables (PIAR). 3) Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). 4) Tratamientos específicos del aprendizaje y/o del comportamiento. 	<p>NO APLICA</p>
<p>Realizar 10 (Diez) Asesorarías mensualmente en el proceso de Valoración pedagógica. Consiste en orientar al docente para identificar gustos, capacidades, talentos, habilidades, intereses, motivaciones, expectativas, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, para realizar los ajustes razonables y apoyos que requieren los estudiantes; Y a los padres de familia se le socializa la información obtenida y se le dan recomendaciones sobre el proceso a seguir, para mejorar el aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Se entrega por parte de la profesional de apoyo, la información de 10 asesorías y/o orientaciones realizadas por parte de la profesional de apoyo, en relación al procedimiento para realizar las valoraciones pedagógicas, de los siguientes estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yullian Panameño. 2. Celeste Molina Suarez. 3. Jeronimo Motos Suarez. 4. Luxiana Restrepo Vánegas. 5. Samuel David Hurtado Solís. 6. Juan Pablo Longa Sinteserra. 7. Diego Fernando Galís Valenzuela. 8. Mariana Trujillo Lopez. 9. Maleny Escobar Moreno. 10. Crissy Luciana Quino Letina <p>Aportó: 1 Formatos CO2.01.F-03 Registro de la población estudiantil atendida Aportó: tabla con las orientaciones dadas a los docentes y/o recomendaciones al padre de familia. Aportó: Registro fotográfico Código: F-TR-09</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>Realizar durante la vigencia del contrato 3 (tres) talleres, dirigido a los padres de familia y/o acudiente de los estudiantes, que permita sensibilizarlos en temas de inclusión y fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes. (Instituto 10 padres de familia en la zona urbana y 5 docentes en la zona rural)</p>	<p>Se evidencia que la profesional de apoyo durante este periodo realizó dos (2) talleres con padres de familias y/o acudientes, el día 8 de Mayo de 2025. El primer taller se realizó a las 7:00 a.m. en la sede María Gacely, con 13 asistentes y el tema fue "familias que acompañan, niños que avanzan". El segundo taller se realizó a las 1:00 pm en la sede Marino Davalos, con 13 asistentes y el tema fue inclusión y convivencia escolar.</p> <p>Aportó: Pimenaón Institucional, Agenda Semanal Aportó: 2 Guías Metodológicas. Aportó: 2 Formatos "Control de Registro de asistencia", Cod F-TR-10 Aportó: 2 Formatos "Evaluación de Asesorías", Cod. DO2.02.F-03. Aportó: 2 Formatos Registro fotográfico F-TR-09</p>	<p>NO APLICA</p>

7	Orientar a la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes) en la identificación en la ruta o proceso de los estudiantes con capacidades y/o talento excepcional.	Se evidencia que la profesional de apoyo, durante este periodo realizó 4 orientaciones sobre la ruta o proceso de los estudiantes con capacidades y/o talento excepcional, de los siguientes estudiantes: 1. Laura Lucia Calcedo Lemna 2. Jean Pierre Iberguen González. 3. Juan Casillio Solís. 4. Juan Sebastián Castillo Lemna	NO APLICA
8	Participar en las jornadas y/o actividades convocadas por la secretaría de educación - SEM, o por la Coordinación del programa para fortalecer el tema de inclusión.	Apoyó: Oficio de entrega con recibido de la institución Apoyó: 1 Formato C02.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida Apoyó: 1 formato de Re fotográfico Código: F-TR-09	NO APLICA
9	Realizar seguimiento a los estudiantes desertores con discapacidad, realizando reporte de las causas de deserción y posible soluciones para su retorno a clases.	Se evidencia que la profesional de apoyo durante este periodo realizó seguimiento a los estudiantes categorizados con discapacidad y trastornos del reporte del SIMAT, con el propósito de identificar posibles casos de desertores, pero a la fecha no se evidenció ninguna novedad, según lo mencionado en el informe ejecutivo. Apoyó: 1 informe ejecutivo con recibido institucional, relacionando el seguimiento realizado. Apoyó: 1 Formato C02.01.F03 Registro de la población estudiantil atendida Apoyó: 1 Formato de registro fotográfico Código: F-TR-09	NO APLICA

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL CONTRATISTA O COOPERANTE

ACTIVIDAD	META	ACTA ACTUAL												TOTAL	FALTANTE	ANÁLISIS CUALITATIVO										
		P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12			EFICIENTE	EFICAZ	SOPORTE DOCUMENTAL	X							
1	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34					X					
2	100	16,6	16,6	0,0	16,6										50	50										
3	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
4	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
5	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
6	100	16,6	16,6	0,0	16,6										50	50										
7	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
8	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
9	100	16,6	16,6	16,6	16,6										66	34										
TOTAL		149	149	116	149	0	0								66	34										

Favorecer la igualdad y equidad de oportunidades para la participación de los niños, niñas y adolescentes sujetos de derechos que presentan algún tipo de discapacidad o talento excepcional a fin de lograr el desarrollo de habilidades que les permitan ser personas útiles en los diferentes contextos de la dinámica diaria sin que exista discriminación.

MATRIZ DE RIESGOS IDENTIFICADOS

No.	Clase	Fuente	Etapas	Tipo	Descripción (Que puede pasar y como puede ocurrir)	Consecuencia de la Ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del riesgo	Categoría
1	especifico	Interno	contratación	operacionales	No garantizar la capacidad y disponibilidad en la prestación del servicio en el momento requerido	Incumplimiento del contrato que conlleva en atrasos en el cronograma de aprendizaje de los beneficiados	Raro	menor	Riesgo bajo	baja
2	especifico	Interno	contratación	operacionales	No realizar la individualización de cada caso para atender la necesidad del estudiante	Atención no adecuada de acuerdo a la necesidad de cada beneficiado	Raro	menor	Riesgo bajo	baja
3	especifico	Interno	contratación	operacionales	Interrupción de las actividades del contratista por causas ajenas como paros escolares, suspensión de clases por actividades extracurriculares	Posible suspensión del seguimiento al niño, niña, adolescentes beneficiado del programa	Raro	menor	Riesgo bajo	baja

4	especifico	Externo	contratación	operacionales	Inasistencia de los padres de familia a los talleres que se hacen una vez al mes	El manejo en casa requerido para los beneficiados se vería afectado	Raro	menor	Riesgo bajo		baja		
									Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento		¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
¿A quién se le asigna?		Tratamiento/ Controles a ser implementados		Impacto después del Tratamiento		¿Ayuda el equilibrio económico del Contrato?		Persona responsable por implementar el tratamiento		¿Cómo se realiza el monitoreo?			
				Probabilidad	Impacto	Valoriación del riesgo	Categoría						
Contratista	Contratista	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Supervisión del contrato	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Seguimiento o al cumplimiento o del servicio	Mensual
Contratista	Contratista	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	Revisión y verificación del cumplimiento de las actividades	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Supervisión del contrato	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Seguimiento o al cumplimiento o del servicio	Mensual
Las Partes	Las Partes	Programar cita en el Centro de Atención NEE para los casos más prioritarios	Programar cita en el Centro de Atención NEE para los casos más prioritarios	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Contratista	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Verificando lista de asistencia y citaciones realizadas al padre de familia	Mensual
Las Partes	Las Partes	Realizar la citación repetitivamente hasta lograr la asistencia del padre o determinar las acciones antes el ICBF de acuerdo con la normatividad vigente	Realizar la citación repetitivamente hasta lograr la asistencia del padre o determinar las acciones antes el ICBF de acuerdo con la normatividad vigente	raro	insignificante	BAJA	BAJA	NO	Contratista	Desde el inicio del proceso contractual	Hasta la liquidación del contrato	Verificando lista de asistencia y citaciones realizadas al padre de familia	Mensual

* NOTA: De conformidad con lo dispuesto en el Decreto 0103 de 2015, el presente formato debe ser publicado en Colombia Compra eficiente ver Guía Manual de riesgos en Mapa de Procesos/Jurídica.

SALUD	NUOVA EPS
PENSIÓN	PORVENIR
ART	COLMENA

PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL CONTRATISTA - ENTIDAD PRESTADORA

Claudia Piedad Gomez Potes
 FIRMA DEL SECRETARIO DE DESPACHO
 NOMBRE: CLAUDIA PIEDAD GOMEZ POTES

Jhon Dennis Ordozco Trullillo
 FIRMA DEL INTERVENIENTOR O SUPERVISOR
 NOMBRE: JHON DENNIS ORDOZCO TRULLILLO