INFORME TÉCNICO #1 DE ACTIVIDADES EJECUTADAS
PERÍODO DESDE FEBRERO 6 DE 2026 HASTA 7 DE ABRIL DE 2026
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 50%

PRESENTADO A
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO
SECRETARÍA DE SALUD - SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 202601338
CELEBRADO ENTRE EL
DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
Y
FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS
SIGLA FUNBISFRON NIT. 900.705.330 - 7

OBJETO CONTRACTUAL

OBJETO: "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS ORIENTADAS A LA PROVISIÓN DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN, QUE PERMITAN FORTALECER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL, CON EL FIN DE PREVENIR Y DISMINUIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, DIRIGIDAS A DIFERENTES ACTORES COMUNITARIOS Y A DIVERSOS SECTORES POBLACIONALES EN LOS VEINTIDÓS (22) MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO"

BARRANQUILLA, 2026

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

RELACIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS
PERÍODO DESDE FEBRERO 6 DE 2026 HASTA 7 DE ABRIL DE 2026
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 50%

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD EN ANEXO TÉCNICO NÚMERO EN CRONOGRAMA APROBADO	**MUNICIPIO DONDE EJECUTAMOS LA ACTIVIDAD**	**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE CADA ACTIVIDAD**	**MUNICIPIOS PROGRAMADOS PENDIENTE POR EJECUCIÓN**
Actividad No. 1 Realizar en el entorno comunitario de los 22 municipios actividad lúdica: El Juego de las Decisiones, donde los adolescentes analicen breves situaciones de presión social frente al consumo de sustancias psicoactivas y elijan en grupo la mejor alternativa; promoviendo las habilidades para la vida y las decisiones saludables. Programa de la secretaría de salud: 3-SALUD MENTAL	1.Santa Lucía 2.Campo de la Cruz 3. Luruaco 4. Repelón 5. Manatí 6. Sabanalarga 7. Suan 8.Ponedera 9.Juan de Acosta 10. Tubará 11. Baranoa	50%	12.Candelaria 13. Galapa 14. Malambo 15.Palmar de Varela 16.Piojó 17. Polonuevo 18. Puerto Colombia 19.Sabanagrande 20. Santo Tomás 21.Soledad 22.Usiacurí Porcentaje por ejecutar 50%
Actividad No. 2 Desarrollar en el entorno comunitario de los 22 municipios una Feria de Retos Saludables; orientada a promover factores protectores de la salud mental, favorecer el autocuidado emocional y fortalecer capacidades individuales y colectivas para la promoción de la salud mental desde un enfoque preventivo y participativo. Programa de la secretaría de salud: 3-SALUD MENTAL	1.Santa Lucía 2.Campo de la Cruz 3. Luruaco 4. Repelón 5. Manatí 6. Sabanalarga 7. Suan 8.Ponedera 9.Juan de Acosta 10. Tubará 11. Baranoa	50%	12.Candelaria 13. Galapa 14. Malambo 15.Palmar de Varela 16.Piojó 17. Polonuevo 18. Puerto Colombia 19.Sabanagrande 20. Santo Tomás 21.Soledad 22.Usiacurí

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

PROCESO	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTALES
DEPENDENCIA	SECRETARIA DE SALUD - SUBSECRETARIA DE SALUD PUBLICA DEPARTAMENTAL ATLCO.
ÁREA	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL
CONTRATO No	202601338
CONTRATISTA	FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS
IDENTIFICACIÓN	900705330-7
TIPO DE CONTRATO	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
NOMBRE DEL SUPERVISOR	DRA. OLINDA OñORO JIMÉNEZ
OBJETO DEL CONTRATO	"AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS ORIENTADAS A LA PROVISIÓN DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN, QUE PERMITAN FORTALECER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL, CON EL FIN DE PREVENIR Y DISMINUIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, DIRIGIDAS A DIFERENTES ACTORES COMUNITARIOS Y A DIVERSOS SECTORES POBLACIONALES EN LOS VEINTIDÓS (22) MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO", CELEBRADO ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y LA FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS SIGLA FUNBISFRON.
PLAZO DE EJECUCIÓN	6 DE FEBRERO DE 2026 A 30 DE JUNIO DE 2026
PERIODO FACTURADO	6 DE FEBRERO DE 2026 HASTA EL 07 DE ABRIL DE 2026
ENLACES DE EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN	SOPORTES DEL INFORME DE CORTE #1 50%

ACTIVIDAD 1

INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Realizar en el entorno comunitario de los 22 municipios actividad lúdica: El Juego de las Decisiones, donde los adolescentes analicen breves situaciones de presión social frente al consumo de sustancias psicoactivas y elijan en grupo la mejor alternativa; promoviendo las habilidades para la vida y las decisiones saludables.

PERIODO DE EJECUCIÓN	**I TRIM**	**II TRIM**	**III TRIM**	**IV TRIM**
	X	**X**		

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD			
NOMBRES Y APELLIDOS:		**MARTHA PLAZA**	
CARGO	COORDINADORA ACTIVIDADES PIC	**PERFIL**	PSICÓLOGA CLÍNICA Y ORGANIZACIONAL
QUIENES EJECUTAN			
NOMBRES Y APELLIDOS	JUAN CARLOS ROA	**PERFIL**	PSICÓLOGO
NOMBRES Y APELLIDOS	MARÍA LAMBY	**PERFIL**	EDUCADORA
NOMBRES Y APELLIDOS	EBELIS OSPINO	**PERFIL**	PROMOTORA DE SALUD
NOMBRES Y APELLIDOS	DERLYS ESCORCIA	**PERFIL**	PROMOTORA DE SALUD
INVITADOS (VEEDORES)			
NOMBRES Y APELLIDOS	EDGARD CANTILLO	**CARGO**	VEEDOR – SANTA LUCIA
NOMBRES Y APELLIDOS	PEDRO RODRIGUEZ	**CARGO**	VEEDOR – CAMPO DE LA CRUZ
NOMBRES Y APELLIDOS	HUMBERTO CURREA	**CARGO**	VEEDOR - LURUACO
NOMBRES Y APELLIDOS	ALICIA AVILA	**CARGO**	VEEDORA - REPELON
NOMBRES Y APELLIDOS	DORIS FONTALVO	**CARGO**	VEEDORA- MANATI
NOMBRES Y APELLIDOS	IBETH MANJARRES F.	**CARGO**	VEEDORA – SABANALARGA
NOMBRES Y APELLIDOS	AINITH PACHECO	**CARGO**	VEEDORA- SUAN
NOMBRES Y APELLIDOS	MARBEL CERPA	**CARGO**	VEEDORA- PONEDERA
NOMBRES Y APELLIDOS	FERMIN CHARRIS	**CARGO**	VEEDOR JUAN DE ACOSTA
NOMBRES Y APELLIDOS	IGNACIO VILORIA	**CARGO**	VEEDOR TUBARÁ
NOMBRES Y APELLIDOS	ISRAEL MOGOLLÓN	**CARGO**	VEEDOR BARANOA

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

No.	EJECUCIÓN 50%					
	Fecha de inicio	Hora de inicio	DURACIÓN (Días/ horas)	LUGAR DE EJECUCIÓN		
				MUNICIPIO Y LUGAR DE EJECUCIÓN	TERRITORIO	MICROTERRITORIO
1	05/03/2026	8:00 AM	4 horas	Santa Lucia- Institución Educativa (I.E.) Santa Lucia	2	1
2	06/03/2026	8:00 AM	4 horas	Campo de la Cruz- I.E. La Inmaculada	2	8
3	10/03/2026	8:00 AM	4 horas	Luruaco- I.E. San José	1	3
4	11/03/2026	8:00 AM	4 horas	Repelón – I.E. José David Montezuma Recuero	7	26
5	13/03/2026	8:00 AM	4 horas	Manatí- I. E. Normal Superior	3	12
6	17/03/2026	8:00 AM	4 horas	Sabanalarga -I. E. José Celestino Mutis	1	2
7	18/03/2026	8:00 AM	4 horas	Suan- Centro de Desarrollo Integral C.D.I.	4	3
8	20/03/2026	8:00 AM	4 horas	Ponedera- I. E. Técnica Comercial	1	3
9	25/03/2026	8:00 AM	4 horas	Juan De Acosta – I.E. Técnica- Académica y Turística de Santa Verónica	1	5
10	27/03/2026	8:00 AM	4 horas	Tubará-I. E. Playa Mendoza. URB Nueva Esperanza	1	4
11	07/04/2026	8:00 AM	4 horas	Baranoa-I.E. Pedro A Oñoro (Industrial)	3	10

No.	POBLACIÓN BENEFICIADA POR CURSO DE VIDA						
	MUNICIPIO	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6 a 11 años	ADOLESCENCIA 12 a 17 años	JUVENTUD 18 a 28 años	ADULTEZ 29 a 59 años	VEJEZ 60 años y más
1	Santa Lucía	N/A	N/A	53	N/A	N/A	N/A
2	Campo De La Cruz	N/A	N/A	46	N/A	N/A	N/A
3	Luruaco	N/A	N/A	52	N/A	N/A	N/A
4	Repelón	N/A	N/A	50	N/A	N/A	N/A
5	Manatí	N/A	N/A	50	N/A	N/A	N/A
6	Sabanalarga	N/A	N/A	65	N/A	N/A	N/A
7	Suan	N/A	N/A	47	N/A	N/A	N/A
8	Ponedera	N/A	N/A	48	N/A	N/A	N/A
9	Juan de Acosta	N/A	N/A	49	N/A	N/A	N/A
10	Tubará	N/A	N/A	43	N/A	N/A	N/A
11	Baranoa	N/A	N/A	40	N/A	N/A	N/A

POBLACION TOTAL BENEFICIADA

Población sujeta	Adolescencia	**No de asistentes**	543 asistentes	**107%** No de asistentes/meta esperada (100)	Cumplimiento
		Meta esperada	506 asistentes		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Apertura: instalación de la reunión.

Con relación a la planeación y articulación hicimos la coordinación, socialización, radicación de la circular con Orfeo y envío por medio electrónico de convocatoria ante las secretarías de salud y educación. Igualmente, contactamos con enlaces comunitarios como apoyo a la gestión de convocatoria. Contamos con la participación del Veedor(a) ciudadano en cada uno de los municipios donde hemos ejecutado la actividad.

Realizamos apertura en los 11 municipios intervenidos donde se inició con el mensaje de bienvenida y la presentación de los profesionales a cargo compuesto por un Psicólogo, dos promotoras comunitarias, una educadora. Posteriormente, explicamos los objetivos de la actividad, orientados a fortalecer en los adolescentes habilidades para la toma de decisiones responsables frente a la presión social y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

2. Objetivo del aprendizaje.

Fortalecer la autonomía y el pensamiento crítico de los adolescentes, permitiéndoles identificar situaciones de riesgo relacionadas con la presión social y el consumo de sustancias psicoactivas, para que logren proponer y elegir soluciones saludables que protejan su proyecto de vida a través del desarrollo de habilidades para la toma de decisiones saludables frente a situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

3. Descripción de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad.

1. Se disponen de espacios comunitarios como parques, instituciones educativas, casas de la cultura, polideportivos, considerados entornos adecuados para promover la interacción, el aprendizaje significativo.

Adecuación del material pedagógico y lúdico, realizando el proceso de ajustar, seleccionar y diseñar recursos educativos y de juego para que sean apropiados a las necesidades, características y contexto de los adolescentes.

Conformación de grupos de adolescentes: La estrategia metodológica se basa en el uso de herramientas pedagógicas y lúdicas, así como en la organización de los participantes en grupos, con el fin de fomentar el trabajo colaborativo, el diálogo y el análisis de situaciones cotidianas.

2. Desarrollo de la actividad: Introducción (10 minutos):
Presentación del objetivo del juego y reglas. Sensibilización inicial sobre la presión social y el consumo de sustancias psicoactivas. Juego de las Decisiones (30–40 minutos):
Cada grupo recibe tarjetas con situaciones breves relacionadas con la presión social (fiestas, amigos, curiosidad, redes sociales, etc.).
Los participantes analizan cada situación y discuten posibles alternativas.

El grupo elige la decisión más saludable y justifica su elección.

El facilitador refuerza mensajes clave sobre: Autoconocimiento, Comunicación asertiva, Manejo de emociones, Pensamiento crítico y Toma de decisiones responsables.

Cierre reflexivo (10 minutos): Socialización de aprendizajes. Refuerzo del mensaje: “Decidir bien hoy, protege tu futuro". Población a intervenir 1000 asistentes, se dará por cumplido con el 90%de los asistentes convocados.

Esta metodología fue replicada en los municipios intervenidos.

4. Realización de la actividad.

Para el desarrollo de las jornadas contamos con la disposición de espacios comunitarios como instituciones educativas, parques, casas de la cultura, polideportivos, considerados entornos adecuados para promover la interacción y el aprendizaje significativo. Espacios que fueron organizados estratégicamente, facilitando la ubicación de los participantes y promoviendo un ambiente adecuado para la interacción y el aprendizaje. Suministramos e hicimos uso de los recursos logísticos, técnicos, audiovisuales y seleccionamos los materiales, diseño de material impreso apropiados a las necesidades y características de los adolescentes que garantizaron las condiciones adecuadas para la ejecución de la actividad en los 11 municipios donde hemos implementado y replicado la metodología con ejecución de la actividad denominada "El Juego de las Decisiones" la cual se fundamentó en un enfoque participativo y reflexivo, orientado al fortalecimiento de habilidades para la vida en adolescentes:

1. Santa Lucía,
2. Campo de la Cruz,
3. Luruaco,
4. Repelón,
5. Manatí,
6. Sabanalarga,
7. Suan,
8. Ponedera,
9. Juan de Acosta,
10. Tubará
11. Baranoa

Una vez realizado el registro de la asistencia en los listados, el profesional en psicología dio la bienvenida, hizo la presentación del equipo de trabajo, así como del objetivo del juego y reglas. Se realizó una actividad rompe hielo para los adolescentes, generando un espacio armonioso, en confianza y propicio para el aprendizaje lúdico.

Seguidamente se aplicó un instrumento de pretest con el fin de identificar los conocimientos previos de los adolescentes frente a la temática de presión social y consumo de sustancias psicoactivas, brindando orientación durante su diligenciamiento.

Posteriormente, se desarrolló la socialización de los contenidos temáticos sobre la presión social y el consumo de sustancias psicoactivas mediante el apoyo de material audiovisual, generando espacios de participación, resolución de inquietudes y fortalecimiento conceptual logrando sensibilizar a los adolescentes y contextualizarlos en el tema. Los participantes mostraron receptividad e interés, favoreciendo el desarrollo de la jornada.

Para la implementación de la actividad central, los asistentes fueron organizados en cinco (5) grupos de trabajo distribuyendo igual número de personas en cada grupo según la cantidad de asistentes, asignando roles de liderazgo a un miembro de cada grupo para facilitar la orientación y el control de la dinámica donde cada grupo recibió tarjetas con situaciones breves relacionadas con la presión social (fiestas, amigos, curiosidad, redes sociales, entre otros). A través de la estrategia "El juego de las decisiones", se abordaron diferentes situaciones relacionadas con la presión social y contextos cotidianos, promoviendo el análisis grupal, la discusión de alternativas y la toma de decisiones informadas. Cada grupo socializó la decisión más saludable y justificó la elección emitiendo sus conclusiones; dando lugar al fortalecimiento de habilidades comunicativas y de pensamiento crítico.

Durante el desarrollo de la actividad, se contó con el acompañamiento de docentes y/o personal de apoyo de la institución donde se realizó la actividad, lo cual permitió mantener el orden y la atención de los participantes, especialmente en escenarios con alta afluencia y la actividad se ejecutó de manera satisfactoria, garantizando la participación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

El profesional en Psicología reforzó mensajes clave sobre: Autocuidado, autoconocimiento, comunicación asertiva, manejo de emociones, pensamiento crítico, toma de decisiones responsables y cómo prevenir conductas de riesgo. De igual manera, se promovieron orientaciones complementarias en salud mental por parte del equipo profesional, sobre realizar actividades como caminar, hacer ejercicio, practicar ejercicio regularmente (caminar, bailar, yoga, deportes), técnicas de respiración profunda o meditación guiada, estiramientos suaves al inicio y final del día, pasear, disfrutar actividades con amigos o familiares, fijar horarios para el sueño, mantener organizado los espacios personales, entre otros.

Recalcamos que los municipios con ejecución de la jornada con la estrategia “El juego de las decisiones” se destacó la participación enriquecedora de los asistentes, quienes compartieron experiencias, inquietudes y buenas prácticas, fortaleciendo así el aprendizaje colaborativo, se les agradeció por su tiempo y compromiso mostrado durante la actividad.
El profesional capacitador dio el cierre recordando la información proveída, invitándolos a ser replicadores del aprendizaje recibido durante la jornada e implantando el mensaje de recordación con el número 317 621 83 94 de la línea de atención de la gobernación “Habla y te sanas”.

Finalmente se aplicó el postest para evaluar el aprendizaje adquirido, junto con encuestas de satisfacción. Se realizó la entrega de refrigerios, certificados de participación y material informativo con rutas de atención en salud mental. Como parte del proceso de evidencia, se llevó a cabo el registro fotográfico individual y grupal de los participantes. La información correspondiente a la variación en los porcentajes del pre y post-test aplicados con su respectivo análisis; así como de la encuesta de satisfacción, indicadores del producto e indicadores de resultados, se encuentran detallados en tablas que hacen parte de este informe y los respectivos links de acceso a la información detallada por municipio en formato Excel han sido insertados en el ítem 7 y 8 de este informe de corte.

El cierre de la actividad estuvo a cargo del profesional en psicología quien invitó a la participación voluntaria de los adolescentes para
que socializaron sobre el aprendizaje adquirido y les reforzó el mensaje “Decidir bien hoy, protege tu futuro".

En este corte al 50% con 11 actividades ejecutadas tuvo una intervención de 543 adolescentes, con un cumplimiento del 107% de los asistentes convocados.

5. Logros y dificultades.

Durante el desarrollo de las jornadas en los diferentes municipios, se evidenció en la mayoría una alta participación y receptividad por parte de los estudiantes, quienes se involucraron activamente en cada una de las actividades propuestas. Las estrategias metodológicas implementadas, como las dinámicas grupales, el uso de situaciones problema y la actividad rompe hielo, facilitaron la comprensión de la temática relacionada con la presión social frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Con la aplicación del pretest el profesional reconoció las falencias existentes en los participantes, lo que permitió brindar información que logró fortalecer conocimientos y evidenciar avances significativos en la apropiación de conceptos a través de los postest, lo que permitió identificar el impacto positivo de las jornadas educativas en cada uno de los municipios donde ejecutamos la actividad.

Las actividades también permitieron sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del autocuidado, la salud mental y la adopción de hábitos saludables, reforzando factores protectores frente a conductas de riesgo.

Asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades sociales, tales como la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, evidenciado en los espacios de discusión grupal y socialización de soluciones.

DIFICULTAD

MUNICIPIO DE SABANALARGA: Hasta la fecha no ha sido posible obtener el documento: Certificado de ejecución que expida el municipio de Sabanalarga. Nos permitimos informar y/o aclarar sobre la no existencia del documento, toda vez que la Secretaría de Salud de Sabanalarga no ha proporcionado el respectivo certificado de la actividad lúdica: El juego de las decisiones, donde los adolescentes analicen breves situaciones de presión social frente al consumo de sustancias psicoactivas y elijan en grupo la mejor alternativa; promoviendo las habilidades para la vida y las decisiones saludables, ejecutada en el municipio de Sabanalarga; sin que hasta la fecha haya sido resuelta nuestra solicitud para soportar la ejecución que hace parte del convenio de asociación número 202601338; evidenciamos las gestiones adelantadas mediante correos enviados a la Secretaría de Salud del municipio de Sabanalarga, informando que la invitación de participación se envió el 27 de febrero de 2026 y los modelos sugeridos de certificación se enviaron el 13 y 16 de marzo de 2026. Igualmente, el día 24 de marzo de 2026 enviamos por correo un informe solicitado para la firma del certificado de ejecución.

Ver la documentación que evidencia la solicitud del Certificado

de ejecución: SABANALARGA - evidencias de solicitud

Certificado de Ejecución sin recibir

6. Observaciones

- En el municipio de Campo de la Cruz hubo un caso donde dos estudiantes presentaron diferencias, cuando se indagó en lo sucedido junto con el profesor de aula y el estudiante que iba a ser agredido, se encontró que el este estudiante estaba protegiendo a su hermana que también se encontraba en la actividad, ya que otro estudiante había expresado que la iba a golpear. El profesor junto con el profesional en Psicología a cargo del desarrollo de la actividad, manejaron la situación según lo conversado el estudiante que expresó que quería golpear a la compañera deberá acercarse a la psico orientadora escolar para entender el porqué de la conducta agresiva que presentó en ese momento. Se aprovechó el espacio para recordar que este tipo de situaciones es justamente por las cuales desde la gobernación se incentivan estas jornadas pedagógicas donde el objetivo es brindar información para poder resolver conflictos de manera asertiva y pacífica.

- En el municipio de Luruaco tuvimos un grupo de estudiantes que se les llamó la atención varias veces, durante la actividad se usaron estos llamados de atención como una manera práctica de ejemplificar en tiempo real la información que se les brindó a los estudiantes ya que permitió evidenciar cómo funciona la presión social en este contexto.

7. Análisis de resultados pretest y postest de la actividad

Tabla 1. PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN PRE Y POS TEST APLICADOS ACTIVIDAD 1 – EL JUEGO DE LAS DECISIONES PROGRAMA SALUD MENTAL

ITEM	PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN PRE Y POS TEST APLICADOS ACTIVIDAD 1 – JUEGO DE LAS DECISIONES PROGRAMA SALUD MENTAL	RESULTADOS DE PORCENTAJES PRE TEST	RESULTADOS PORCENTAJES POS TEST	PORCENTAJES DE VARIACIÓN OBTENIDOS EN CADA MUNICIPIO
1.	*SANTA LUCÍA*	*94%*	*110%*	*16%*
2.	*CAMPO DE LA CRUZ*	*99%*	*113%*	*14%*
3.	*LURUACO*	*88%*	*108%*	*21%*
4.	*REPELÓN*	*88%*	*89%*	***1%***
5.	*MANATÍ*	*74%*	*85%*	*11%*
6.	*SABANALARGA*	*44%*	*104%*	***59%***
7.	*SUAN*	*93%*	*95%*	*2%*
8.	*PONEDERA*	*88%*	*94%*	*6%*
9.	*JUAN DE ACOSTA*	*98%*	*101%*	***3%***
10.	*TUBARÁ*	*83%*	*94%*	*11%*
11.	*BARANOA*	*93%*	*107%*	*14%*
	Promedio del Porcentaje de variación entre pre y postest aplicado: resultado de la sumatoria de los promedios obtenidos en los 11 municipios atendidos			*14%*

Sabanalarga con un resultado de variación porcentual entre pre test y pos test fue del 59%, representando el cambio drástico de toda la intervención en la percepción de capacidad personal. Liderazgo personal: La transición de un estado de nula preparación a una confianza casi total sugiere una internalización profunda de los conceptos de liderazgo y criterio propio, al pasar de un pre test en 0% con un pos test en 100%.

Repelón con un resultado de variación porcentual entre pre test y pos test fue el más bajo obtenido del 1%, sin embargo se observa una tendencia positiva hacia la independencia personal y la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo.

●Seguridad en el rechazo: La intención de decir "no" con firmeza ante el ofrecimiento de sustancias desconocidas en el pretest obtuvo un resultado de 86% y aumentó en las respuestas del pos test al 94%, reflejando una mayor determinación conductual.

●Sentido de autoeficacia: La percepción de los participantes sobre su propia capacidad para tomar decisiones autónomas (niveles altos) aumentó 10 puntos porcentuales, situándose en un 70% ya que en el pre test fue del 60% en la pregunta número 7¿Qué tan preparado te sientes para tomar decisiones autónomas?.

Mientras que, en Juan de Acosta, no obstante, haber obtenido una variación del 3% entre los resultados porcentuales de los pre test con un alto porcentaje de conocimientos previos del 98% y en pos test aplicados del 101%, se observa un avance positivo en la determinación de los participantes para establecer límites frente a situaciones de riesgo y avances en el afianzamiento o fortalecimiento de los conocimientos previos, la conexión emocional con el futuro y la seguridad plena para decidir muestran una evolución más lenta, mostrando una baja conciencia del futuro siendo este es el punto más crítico del 38% en pre test sólo aumentó al 41% en post test donde los participantes afirman con seguridad que sus decisiones de hoy afectan su futuro. Es notable que la respuesta "Tal vez" también subió al 41% con una variación del 8% al haber arrojado resultados en pre test del 33%, lo que indica que una gran parte del grupo aún duda sobre esta relación causal.

En el promedio del porcentaje de aumento de conocimientos comparados entre pre y postest aplicados en los 11 municipios ejecutados arrojó un resultado positivo del 14% de aumento en el conocimiento y fortalecimiento en el aprendizaje, a través de la ejecución de la actividad “El Juego de las decisiones”.

El análisis cualitativo de los porcentajes obtenidos en la variación entre pre y postest de los 11 municipios donde se ejecutó la actividad, se encuentran disponibles en el siguiente link:

consolidado ANÁLISIS Actividad 1 El juego de las decisiones.pdf

La información estadística de los hallazgos porcentuales del pre y postest aplicados detallada por municipio se encuentra en el siguiente link:

consolidado PORCENTAJES pre y pos test Actividad 1 Juego.pdf

8.Indicador de producto con su respectivo valor alcanzado.

Tabla 2. Indicador del producto

INDICADOR DEL PRODUCTO - ACTIVIDAD 1 "EL JUEGO DE LAS DECISIONES" EJECUTADA EN 11 MUNICIPIOS - INFORME #1 AL 50%	
Número de jornadas lúdicas realizadas.	*11*
Número de adolescentes participantes.	*543*
Número de municipios intervenidos.	*11*
Número de materiales educativos entregados.	*543*
Número de grupos conformados y situaciones analizadas	*55*

Tabla 3. Indicador de resultado

INDICADOR DE RESULTADO - ACTIVIDAD 1 "EL JUEGO DE LAS DECISIONES" EJECUTADA EN 11 MUNICIPIOS INFORME #1 AL 50%	
PORCENTAJE PROMEDIADO ENTRE LOS 11 MUNICIPIOS REPORTADOS EN EL INFORME #1 DEL 50% DE CUMPLIMIENTO EN EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD 1 EJECUTADA - JUEGO DE LAS DECISIONES	
Porcentaje de adolescentes que identifican al menos 3 estrategias para enfrentar la presión social.	*78%*
Incremento del conocimiento sobre habilidades para la vida (pre y post actividad).	*25%*
Porcentaje de participantes que reconocen las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.	*60%*
Número de compromisos saludables asumidos por los adolescentes con igual número de adolescentes que se comprometieron	*480*
Número de adolescentes participantes.	*543*

Nivel de satisfacción de los participantes (encuesta corta). *Promedio del nivel de satisfacción resultado de la sumatoria de los municipios atendidos* *ver en este informe el enlace de la tabla "Consolidado Encuestas" por municipio con el análisis respectivo.*	*86%*

VER LINK TABLA "CONSOLIDADO INDICADORES" se puede observar de forma detallada por municipio cada uno de los indicadores del producto y de resultados:

INDICADORES - ACTIVIDAD 1 Juego de las decisiones

VER LINK TABLA "CONSOLIDADO encuestas" se puede observar por municipio los porcentajes recolectados en el formato de evaluación Encuestas de satisfacción de los participantes, arrojando el resultado del nivel de satisfacción de los participantes.

CONSOLIDADO ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS ACTIVIDAD 1.pdf

consolidado ENCUESTAS % y análisis Act 1.pdf

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

GALERÍA

EJECUCIÓN



Santa Lucia



Luruaco



Campo De La Cruz



Repelón



Manati

Sabanalarga





Suan

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**



Ponedera



Juan De Acosta



Tubará



Baranoa

DESCRIPCIÓN:

Las anteriores evidencias fotográficas hacen parte de las actividades que ejecutamos en los 11 municipios.
El complemento de las evidencias fotográficas y audiovisuales se encuentran subidas al drive, en carpeta “Registro
fotográfico y audiovisual” de la actividad 1.

ENTREGA DE MATERIAL



Santa Lucia | Campo D[illegible] Cruz | Luruaco



Repelón



Manatí



Sabanalarga



Suan



Ponedera



Juan De Acosta



Tubará



Baranoa

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**



Santa Lucia



Campo De La cruz



Luruaco



Repelón



Manatí



Sabanalarga



Suan



Ponedera



Juan De Acosta



Tubará



Baranoa

IMPRESOS

Modelo 1 de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable", entregada a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología.
Lado A



Modelo 2 de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable", entregada a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología.
Lado A



Modelo 3 de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable", entregada a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología. *Lado A*  Atlántico se cuida · Gobernación del Atlántico **Mi decisión Saludable** **1. Influencia de influencers:** Tu creador de contenido favorito empieza a normalizar el uso de drogas recreativas en sus historias. **2. El grupo de WhatsApp:** Están compartiendo fotos o información privada de alguien del colegio y te piden que las reenvíes. **3. Redes sociales - Suplantación:** Te piden que crees un perfil falso para molestar a un profesor o compañero. **4. Redes sociales:** Un reto peligroso se vuelve viral y tus amigos te presionan para grabarte. **5. Redes sociales y retos:** Se vuelve viral un reto que implica consumir una sustancia casera peligrosa o realizar un acto temerario. Tus amigos ya lo hicieron y te etiquetan en un video presionando para que seas el siguiente. "Si atraviesas momentos difíciles, si te sientes abrumado, perdido y no ves la salida, recuerda que hablar es el primer paso hacia la solución." Línea habla y te sanas 317 621 8394 Llámanos 24/7 Habla y te Sanas	*Modelo 4 de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable", entregada a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología.* *Lado A*  Atlántico se cuida · Gobernación del Atlántico **Mi decisión Saludable** **1. Uso de medicamentos:** Un compañero te ofrece una pastilla para "concentrarte mejor"antes de un examen difícil. **2. Falsa seguridad:** Te invitan a una casa vacía donde aseguran que 'no pasará nada' porque no hay adultos. **3. La fiesta sin supervisión:** Organizan una fiesta en una casa sin adultos y todos van a llevar algo para "animar la noche". **4. Curiosidad:** Alguien trae un vaper a la salida del colegio y dice que "no hace nada". **5. Curiosidad (Vapeo/Sustancias):** A la salida del colegio, un conocido saca un vaper o una sustancia nueva y asegura que "es natural y no genera adicción". El grupo se muestra muy interesado y te invitan a probarlo primero. "Si atraviesas momentos difíciles, si te sientes abrumado, perdido y no ves la salida, recuerda que hablar es el primer paso hacia la solución." Línea habla y te sanas 317 621 8394 Llámanos 24/7 Habla y te Sanas

Modelo 5 de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable", entregada a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología.

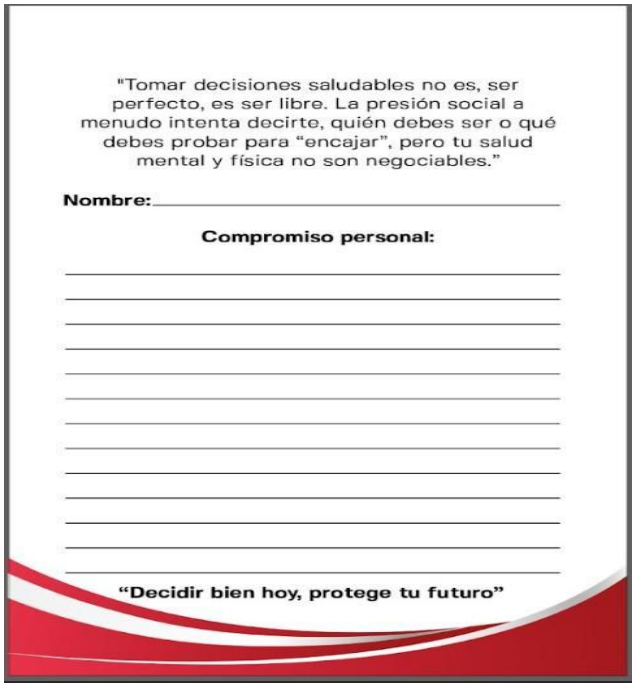
Lado A



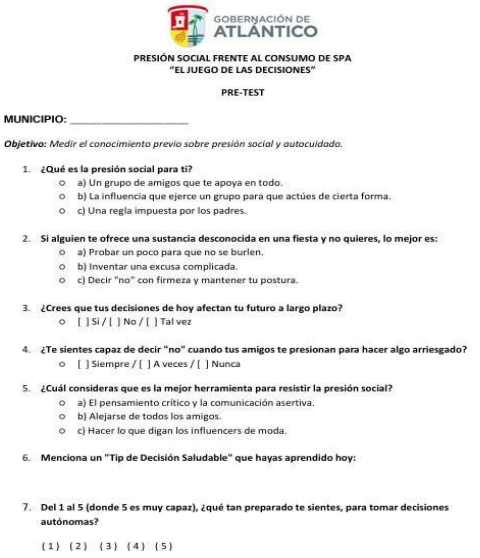
Volantes informativos con recomendaciones prácticas, entregado a cada uno de los adolescentes en los grupos conformados durante el desarrollo de la actividad en cada municipio donde se replicó la metodología.



Lado B de las Tarjetas de compromiso personal: "Mi decisión saludable" en los cinco modelos de tarjetas entregadas a los adolescentes en la actividad "El juego de las decisiones" replicado en los 11 municipios intervenidos.



Formato del pre test aplicado en el desarrollo de la actividad "El Juego de las decisiones" replicado en los 11 municipios intervenidos.



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

PRESIÓN SOCIAL FRENTE AL CONSUMO DE SPA
"EL JUEGO DE LAS DECISIONES"

PRE-TEST

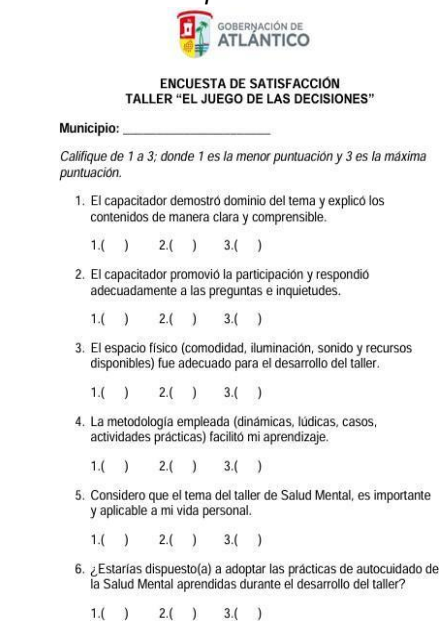
MUNICIPIO: _____

Objetivo: *Medir el conocimiento previo sobre presión social y autocuidado.*

1. **¿Qué es la presión social para ti?**
   - a) Un grupo de amigos que te apoya en todo.
   - b) La influencia que ejerce un grupo para que actúes de cierta forma.
   - c) Una regla impuesta por los padres.
2. **Si alguien te ofrece una sustancia desconocida en una fiesta y no quieres, lo mejor es:**
   - a) Probar un poco para que no se burlen.
   - b) Inventar una excusa complicada.
   - c) Decir "no" con firmeza y mantener tu postura.
3. **¿Crees que tus decisiones de hoy afectan tu futuro a largo plazo?**
   - [ ] Si / [ ] No / [ ] Tal vez
4. **¿Te sientes capaz de decir "no" cuando tus amigos te presionan para hacer algo arriesgado?**
   - [ ] Siempre / [ ] A veces / [ ] Nunca
5. **¿Cuál consideras que es la mejor herramienta para resistir la presión social?**
   - a) El pensamiento crítico y la comunicación asertiva.
   - b) Alejarse de todos los amigos.
   - c) Hacer lo que digan los influencers de moda.
6. **Menciona un "Tip de Decisión Saludable" que hayas aprendido hoy:**
7. **Del 1 al 5 (donde 5 es muy capaz), ¿qué tan preparado te sientes, para tomar decisiones autónomas?**

   (1) (2) (3) (4) (5)

Formato de la Encuesta de satisfacción aplicada en el
desarrollo de la actividad "El Juego de las decisiones" replicado
en los 11 municipios intervenidos.



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
TALLER "EL JUEGO DE LAS DECISIONES"

Municipio: _____

Califique de 1 a 3; donde 1 es la menor puntuación y 3 es la máxima puntuación.

1. El capacitador demostró dominio del tema y explicó los contenidos de manera clara y comprensible.

   1.( ) 2.( ) 3.( )
2. El capacitador promovió la participación y respondió adecuadamente a las preguntas e inquietudes.

   1.( ) 2.( ) 3.( )
3. El espacio físico (comodidad, iluminación, sonido y recursos disponibles) fue adecuado para el desarrollo del taller.

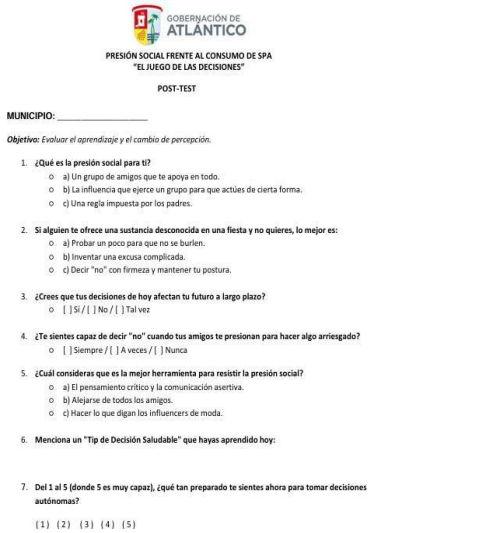
   1.( ) 2.( ) 3.( )
4. La metodología empleada (dinámicas, lúdicas, casos, actividades prácticas) facilitó mi aprendizaje.

   1.( ) 2.( ) 3.( )
5. Considero que el tema del taller de Salud Mental, es importante y aplicable a mi vida personal.

   1.( ) 2.( ) 3.( )
6. ¿Estarías dispuesto(a) a adoptar las prácticas de autocuidado de la Salud Mental aprendidas durante el desarrollo del taller?

   1.( ) 2.( ) 3.( )

Formato del pos test aplicado en el desarrollo de la actividad "El Juego de las decisiones" replicado en los 11 municipios intervenidos.



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

PRESIÓN SOCIAL FRENTE AL CONSUMO DE SPA
"EL JUEGO DE LAS DECISIONES"

POST-TEST

MUNICIPIO: _____

Objetivo: *Evaluar el aprendizaje y el cambio de percepción.*

1. **¿Qué es la presión social para ti?**
   - a) Un grupo de amigos que te apoya en todo.
   - b) La influencia que ejerce un grupo para que actúes de cierta forma.
   - c) Una regla impuesta por los padres.
2. **Si alguien te ofrece una sustancia desconocida en una fiesta y no quieres, lo mejor es:**
   - a) Probar un poco para que no se burlen.
   - b) Inventar una excusa complicada.
   - c) Decir "no" con firmeza y mantener tu postura.
3. **¿Crees que tus decisiones de hoy afectan tu futuro a largo plazo?**
   - [ ] Si / [ ] No / [ ] Tal vez
4. **¿Te sientes capaz de decir "no" cuando tus amigos te presionan para hacer algo arriesgado?**
   - [ ] Siempre / [ ] A veces / [ ] Nunca
5. **¿Cuál consideras que es la mejor herramienta para resistir la presión social?**
   - a) El pensamiento crítico y la comunicación asertiva.
   - b) Alejarse de todos los amigos.
   - c) Hacer lo que digan los influencers de moda.
6. **Menciona un "Tip de Decisión Saludable" que hayas aprendido hoy:**
7. **Del 1 al 5 (donde 5 es muy capaz), ¿qué tan preparado te sientes ahora para tomar decisiones autónomas?**

   (1) (2) (3) (4) (5)

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

PENDÓN INSTITUCIONAL CON MENSAJE CLAVE SOBRE LA LÍNEA DE SALUD MENTAL "HABLA Y TE SANAS" DE LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO



Certificado de asistencia entregado a cada uno de los adolescentes que participó en la actividad "El juego de las decisiones", cuya metodología fue replicada en los 11 municipios atendidos.



FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

CONCLUSIONES

- ✓ Se destacó la metodología empleada, basada en un enfoque lúdico-pedagógico que combina estrategias teóricas y prácticas, como pretest y postest, la actividad rompe hielo "el naufragio de las decisiones "y dinámicas grupales, estas dinámicas facilitaron la participación activa de los estudiantes, promoviendo no solo la apropiación de conceptos, sino también el fortalecimiento de habilidades como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la autonomía frente a situaciones de presión social.

- ✓ En cuanto al nivel de conocimiento, se identificó que los participantes cuentan con conocimientos previos sobre la presión social, sin embargo, persisten vacíos conceptuales relacionados con las sustancias psicoactivas y su impacto. Las jornadas permitieron aclarar estas dudas y establecer de manera comprensible la relación directa entre la presión social y el inicio del consumo, aspecto clave dentro del proceso formativo.

- ✓ Se evidenció un alto nivel de receptividad e interés por parte de los estudiantes, quienes participaron activamente en las discusiones, plantearon inquietudes relevantes y demostraron disposición para aplicar los aprendizajes en su vida cotidiana. Este impacto se ve reflejado en los altos niveles de satisfacción reportados, así como en la valoración positiva hacia el desempeño de los facilitadores, destacando su claridad, dominio temático y capacidad para generar conexión con los participantes.

No	MUNICIPIO / No. Acta de Ejecución AE	FINALIZACIÓN		
		Fecha de cierre	Hora de Cierre	% cumplimiento Item resueltos/ Item tratados
1	Santa Lucía – AE 01	05/03/2026	12:00 PM	100%
2	Campo De La Cruz - AE 03	06/03/2026	12:00 PM	100%
3	Luruaco – AE 05	10/03/2026	12:00 PM	100%
4	Repelón – AE 07	11/03/2026	12:00 PM	100%
5	Manatí AE 09	13/05/2026	12:00 PM	100%
6	Sabanalarga – AE 15	17/03/2026	12:00 PM	100%
7	Suan – AE 11	18/03/2026	12:00 PM	100%
8	Ponedera – AE 13	20/03/2026	12:00 PM	100%
19	Juan de Acosta – AE 17	25/03/2026	12:00 PM	100%
10	Tubará – AE 19	27/03/2026	12:00 PM	100%
11	Baranoa – AE 21	07/04/2026	12:00 PM	100%

FIRMANTES				
No	NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	CARGO	FIRMAS
1	ALFONSO DONADO GARCIA	FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS	REPRESENTANTE LEGAL	
2	MARTHA ISABEL PLAZA	FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERA	COORDINADORA ACTIVIDADES PIC	

9. Anexos.

- Registros de asistencia.

  ACTIVIDAD 1 - 11 MUNICIPIOS

  ACTAS DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD 1 "El Juego de las Decisiones"

- Certificados de veedurías y secretarías de salud municipales

  ACTIVIDAD 1 Certificados expedidos por Veedor y S.Salud municipal

- Evidencia de convocatoria.

  GMAIL INVITACIÓN ACTIVIDAD 1 - 11 MUNICIPIOS

  CONVOCATORIA ACTIVIDAD 1 - 11 MUNICIPIOS

  ACTIVIDAD 1 POST DE CONVOCATORIA

  MUESTRA REGISTRO FOTOGRÁFICO PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓNACTIVIDADES 1 Y 2.pdf

- Evidencias audiovisuales: fotografías (marcadas con nombre y fecha de la actividad, que den cuenta de la realización del taller, el número de participantes, población objeto, entrega del refrigerio y material educativo o de apoyo, entre otras), videos que evidencien la realización de la actividad. Evidencia de entrega de los certificados de asistencia a la capacitación. Evidencia de entrega de material de apoyo

  REGISTRO FOTOGRÁFICO Y AUDIOVISUAL - ACTIVIDAD 1 - 11 MUNICIPIOS

- Soportes del pretest y postest de la actividad

  Se evidencia con los formatos de pre y postest aplicados en la actividad desarrollada en los 11 municipios: Santa Lucía, Campo de la Cruz, Luruaco, Repelón, Manatí, Sabanalarga, Suan, Ponedera, Juan de Acosta, Tubará, Tubará y Baranoa. Las estadísticas y análisis de los resultados, se encuentra detallados por municipios en el siguiente link que hace parte de la información contenida en el ítem 7 **Análisis de resultados pretest y postest de la actividad**

  ACTIVIDAD 1 JUEGO DE LAS DECISIONES - 11 MUNICIPIOS

- Hojas de vida y contratación EBS

HOJAS DE VIDA Y CONTRATOS PROFESIONALES - COORDINADORA DE PROYECTOS

- Diapositivas - presentaciones

PRESENTACIÓN diapositivas act 1.PPT

- Documentos del contrato - Cláusulas del convenio, Anexo Técnico, Cronograma y plan de trabajo,

DOCUMENTOS CONTRACTUALES clausulado - anexo técnico - cronograma aprobado

ACTIVIDAD 2

INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD					
Desarrollar en el entorno comunitario de los 22 municipios una Feria de Retos Saludables; orientada a promover factores protectores de la salud mental, favorecer el autocuidado emocional y fortalecer capacidades individuales y colectivas para la promoción de la salud mental desde un enfoque preventivo y participativo.					
PERIODO DE EJECUCIÓN		**I TRIM**	**II TRIM**	**III TRIM**	**IV TRIM**
		X	X		
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD					
NOMBRES Y APELLIDOS		MARTHA PLAZA			
CARGO	COORDINADORA ACTIVIDADES PIC	**PERFIL**	PSICÓLOGA CLÍNICA Y ORGANIZACIONAL		
QUIENES EJECUTAN					
NOMBRES Y APELLIDOS	JUAN CARLOS ROA	**PERFIL**	PSICÓLOGO		
NOMBRES Y APELLIDOS	EBELYS OSPINA	**PERFIL**	PROMOTORA COMUNITARIA		
NOMBRES Y APELLIDOS	DERLYS ESCORCIA	**PERFIL**	PROMOTORA COMUNITARIA		
NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA MÓNICA LAMBY	**PERFIL**	EDUCADORA		
INVITADOS (VEEDORES)					
NOMBRES Y APELLIDOS	EDGARDO CANTILLO	**CARGO**	VEEDOR – SANTA LUCÍA		
NOMBRES Y APELLIDOS	PEDRO RODRÍGUEZ	**CARGO**	VEEDOR – CAMPO DE LA CRUZ		
NOMBRES Y APELLIDOS	HUMBERTO CURREA	**CARGO**	VEEDOR – LURUACO		
NOMBRES Y APELLIDOS	ALICIA ÁVILA	**CARGO**	VEEDORA – REPELÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	DORIS FONTALVO	**CARGO**	VEEDOR – MANATÍ		
NOMBRES Y APELLIDOS	IBETH MAJARRES FIGUEROA	**CARGO**	VEEDOR – SABANALARGA		
NOMBRES Y APELLIDOS	AINITH PACHECO	**CARGO**	VEEDORA – SUAN		
NOMBRES Y APELLIDOS	MÁRBEL CERPA	**CARGO**	VEEDORA– PONEDERA		
NOMBRES Y APELLIDOS	FERMÍN CHARRIS	**CARGO**	VEEDOR – JUAN DE ACOSTA		
NOMBRES Y APELLIDOS	IGNACIO VILORIA	**CARGO**	VEEDOR – TUBARÁ		
NOMBRES Y APELLIDOS	ISMAEL MOGOLLÓN	**CARGO**	VEEDOR – BARANOA		

	EJECUCIÓN

	INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

No.	Fecha de inicio	Hora de inicio	DURACIÓN (Días/horas)	LUGAR DE EJECUCIÓN		
				MUNICIPIO Y LUGAR DE EJECUCIÓN	TERRITORIO	MICROTERRITORIO
1	05/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Santa Lucía – Casa de la cultura	1	3
2	06/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Campo de la Cruz – Centro de vida adulto mayor	1	5
3	10/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Luruaco – Centro de vida adulto mayor	1	4
4	11/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Repelón- Centro de vida adulto mayor	8	28
5	13/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Manatí -Centro de desarrollo juvenil CDJ	4	16
6	17/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Sabanalarga- Institución Educativa José Celestino Mutis	1	3
7	18/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Suan – Centro de Desarrollo Integral CDI	1	2
8	20/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Ponedera- Centro de vida adulto mayor	13	3
9	25/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Juan de Acosta – Parque Ángel Alfonso Molina	1	2
10	27/03/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Tubará – Cancha Nueva Esperanza	1	3
11	07/04/2026	2:00 p. m.	3 HORAS	Baranoa – Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro	3	11

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

No.	**POBLACIÓN BENEFICIADA POR CURSO DE VIDA**						
	MUNICIPIO	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6 a 11 años	ADOLESCENCIA 12 a 17 años	JUVENTUD 18 a 28 años	ADULTEZ 29 a 59 años	VEJEZ 60 años y más
1	Santa Lucía -	-	-	11	16	16	3
2	Campo de la Cruz	-	-	5	3	22	16
3	Luruaco	-	-	-	5	14	37
4	Repelón	-	-	8	5	10	13
5	Manatí	-	-	28	8	9	5
6	Sabanalarga	-	-	22	4	9	1
7	Suan	-	-	8	11	16	-
8	Ponedera	-	-	13	11	3	12
9	Juan de Acosta	-	2	14	3	9	2
10	Tubará	-	-	12	13	36	7
11	Baranoa	-	-	30	4	30	-

POBLACION TOTAL BENEFICIADA					
Población sujeta	Familias, colectivos y comunidades	**No. de asistentes**	506	**100%** No de asistentes/meta esperada (100)	Cumplimiento
		Meta esperada	506		

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Apertura: instalación de la reunión.

Realizamos apertura en los 11 municipios donde se replicó la metodología diseñada e iniciamos con el mensaje de bienvenida, presentación de los profesionales a cargo compuesto por un Psicólogo, dos promotoras comunitarias, una educadora. Posteriormente, hicimos explicación de los objetivos de la actividad denominada Feria de Retos Saludables, tiempo de duración de la actividad, el recorrido por cada estación (circuito) y el uso de la tarjeta de retos que se entregaron a cada participante.

2. **Objetivo del aprendizaje.**

Fortalecer la comprensión y práctica de factores protectores de la salud mental, promoviendo el autocuidado emocional y el desarrollo de capacidades individuales y colectivas para la prevención y promoción de la salud mental desde un enfoque participativo, a través de un circuito de estaciones lúdico-reflexivas denominado: Feria de Retos Saludables y marcar la ruta hacia el impacto esperado consistente en que las personas no solo participen, sino que adquieran herramientas prácticas para cuidar su bienestar emocional y fortalecer la resiliencia comunitaria; que promuevan la salud mental, el pensamiento crítico frente al consumo de sustancias y la consolidación de un proyecto de vida saludable en familias, colectivos y comunidades de diferentes cursos de vida en los 22 municipios del departamento del Atlántico.

3. Descripción de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad.

1.Planeación y articulación: Coordinación con alcaldías municipales, Juntas de Acción Comunal, instituciones educativas y líderes comunitarios. Selección de espacios públicos (parques, plazas, coliseos, casas de cultura). Definición de cronograma y estaciones temáticas.
2.Desarrollo de la Feria (Metodología por Estaciones)
La feria se desarrolla mediante estaciones de retos saludables, con un enfoque lúdico, preventivo y participativo: Estación 1: Autocuidado Emocional, Reconocimiento de emociones. Técnicas básicas de respiración y relajación. Estación 2: Habilidades para la Vida, Comunicación asertiva. Manejo del estrés y resolución de conflictos.
Estación 3: Redes de Apoyo: Identificación de personas e instituciones de apoyo. Importancia de pedir ayuda. Estación 4: Bienestar y Estilos de Vida Saludables: Actividad física, descanso y hábitos protectores. Relación entre cuerpo y mente. Estación 5: Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, Factores de riesgo y protección. Toma de decisiones saludables. Cada participante recibe una tarjeta de retos, que se va sellando al completar cada estación.

4. Realización de la actividad.

Realizamos una planeación y articulación de la actividad a través de la coordinación con los representantes de las secretarías de salud y educación en las alcaldías municipales del departamento del Atlántico.

Con relación a la planeación y articulación, realizamos la coordinación, socialización, radicación de la circular con Orfeo y envío por medio electrónico de convocatoria ante las secretarías de salud y educación. Igualmente, contactamos con enlaces comunitarios en algunos municipios como apoyo a la gestión de convocatoria. Permitiendo acordar el espacio adecuado para la ejecución de la actividad en cada uno de los municipios y población sujeto a intervenir concertando el cronograma y plan de trabajo.

Contamos con la participación del Veedor(a) ciudadano en cada uno de los municipios donde hemos ejecutado

la réplica de la actividad denominada “Feria de retos saludables” dirigida a familias, colectivos y comunidades.

La metodología se estructuró con fundamento participativo dirigido a familias, colectivos y comunidad, desarrollada mediante la instalación de cinco estaciones en cada municipio, debidamente señalizadas para orientación y organización que ayudaron a los participantes a ubicarse, saber dónde empieza o termina una dinámica, y reconocer las diferentes estaciones o espacios de la Feria de retos saludables transmitiendo instrucciones claras y reglas básicas para la lúdica que se desarrolló, ofreciendo un ambiente atractivo que los motiva a la participación facilitando la movilización y desplazamiento por las cinco estaciones de manera inclusiva desarrollando la actividad de manera segura y organizada, así:

Desarrollo temático presentado:
Orden del día, se comunicó la duración de la actividad y la dinámica que se utiliza en cada estación temática. Diapositivas con la presentación de las estaciones 1 a 5 con sus respectivas temáticas.
Video de la gobernación del Atlántico mostrando la línea de atención 317 621 83 94 “Habla y te sanas”.

En la Estación 1: Autocuidado Emocional, se trabajó el reconocimiento de emociones, permitiendo que los participantes identificaran y expresarán diferentes estados emocionales. También se realizaron ejercicios sencillos de respiración y relajación que contribuyen al manejo de las emociones y al bienestar personal.

En la Estación 2: Habilidades para la Vida, se promovió la comunicación asertiva mediante actividades de interacción y reflexión. Además, se abordaron estrategias para el manejo del estrés y la resolución pacífica de conflictos en situaciones cotidianas.

En la Estación 3: Redes de Apoyo, los participantes identificaron personas e instituciones que pueden brindar acompañamiento y orientación en momentos de dificultad. Destacamos la importancia de buscar ayuda y fortalecer las redes de apoyo familiares, comunitarias e institucionales.

En la Estación 4: Bienestar y Estilos de Vida Saludables, se realizaron actividades relacionadas con la importancia de la actividad física, el descanso adecuado y la adopción de hábitos protectores para la salud. También se explicó la relación existente entre el bienestar físico y la salud mental.

Finalmente, en la Estación 5: Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, se abordaron los factores de riesgo y factores protectores asociados al consumo de sustancias psicoactivas. A través de dinámicas participativas se promovió la toma de decisiones saludables y la reflexión sobre las consecuencias del consumo.

Los asistentes en cada uno de los 11 municipios fueron divididos en 2 o 3 grupos, designando un líder identificado con una pañoleta de distinto color; una vez explicado cada eje temático de las estaciones cada participante recibió una tarjeta de retos que se va firmando por parte de los profesionales a cargo al completar la visita por cada estación, siendo función del líder en cada grupo asegurar que se cumpliera el recorrido por las cinco estaciones organizadas y garantizando que los participantes hicieran uso de la tarjeta permitiendo llevar un orden en la información recibida por cada estación validando la asistencia, estimulando la participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos. La metodología fue participativa y práctica, fomentando la interacción constante entre el capacitador y los participantes mostraron un alto grado de interés por la información recibida en las estaciones. Una vez todos los grupos terminaron el recorrido por las primeras 3 estaciones se organizaron nuevamente en un grupo grande para la participación en las estaciones 4 y 5.

Durante el desarrollo de estas estaciones los grupos tuvieron un excelente comportamiento y una alta participación en las dinámicas desarrolladas por estación, se destaca que los asistentes compartieron sus inquietudes, opiniones y dudas frente a la información brindada, lo cual enriqueció el espacio y el momento de las dinámicas. Dando continuación en las estaciones finales se hizo la presentación de la estación 5 de prevención del consumo de sustancias psicoactivas con la dinámica de mitos y realidades para lo cual entregamos a cada asistente un recorte con las letras R (realidad) y M (mito), durante este momento se debatieron distintas situaciones y fue un momento de reflexión.

Como última actividad para finalizar la feria se realizó la rumba terapia de la estación 4 bienestar y estilos de vida saludables, esta dinámica fue la que mejor recepción tuvo por parte de los asistentes ya que permitió realizar un cierre dinámico y movido a la feria y toda la información proveída por el equipo.

Los profesionales utilizaron un lenguaje claro y accesible. La jornada en cada municipio se hizo mediante la lúdica con actividades prácticas, juegos y dinámicas grupales acordes a cada estación, que favorecieron el aprendizaje experiencial de acuerdo con el curso de vida, desarrollada en espacios accesibles para personas asistentes.

En especial resaltamos que, en el municipio de Ponedera el desarrollo en la estación 1 los grupos de asistentes manifestaron que el espacio les sirvió para entenderse un poco más y sentirse mejor con ellos mismos ya que las herramientas e información suministrada era útil y fácil de poner en práctica, resaltamos estos grupos se destacaron porque las personas estuvieron dispuestas a abrirse y compartir sus creencias y experiencias relacionadas a su autocuidado a nivel emocional, físico y mental, lo que favorece a la creación de un espacio terapéutico y enriquecedor para todos los asistentes. En cuanto a la estación 2 destacaron que las habilidades para la vida explicadas y puestas en práctica a través de la dinámica de las torres de vasos les accedió evidenciar cómo tomar decisiones bajo estrés o cuando situaciones externas intentan modificar los planes que ya tienen establecidos.

Particularmente, en el municipio de Santa Lucía se dirigió al grupo hacia la actividad 4 la cual se desarrolló al aire libre en el espacio adecuado para la rumba terapia; al principio no todos querían bailar, pero poco a poco fueron formándose grupos que animaron el ambiente y la dinámica logró culminar exitosamente.

En los 11 municipios ejecutados, durante el desarrollo de la actividad procedimos a la entrega y explicación del pre-test para su diligenciamiento, herramienta que permitió medir de forma cuantitativa y cualitativamente los conocimientos previos de los asistentes sobre la temática; al finalizar el pretest el profesional hizo una intervención sobre la temática sobre factores protectores de la salud mental, el autocuidado emocional y promoción de la salud mental.

Al finalizar el recorrido en la estación 4, Bienestar y Estilos de Vida Saludables, a través de una actividad de rumba terapia se prosiguió a repartir el post test y la encuesta de satisfacción en cada uno de los 11 municipios ejecutados, una vez finalizaron de diligenciar estos documentos, entregamos una merienda a cada participante.

Para el cierre de esta actividad, se hizo entrega del certificado de asistencia anunciando el nombre de cada participante. La jornada finalizó de manera exitosa y dentro de los tiempos establecidos.

La actividad se resume en la ejecución realizada a satisfacción, la aplicación de pre y postest para evaluar y medir la variación del aprendizaje adquirido, junto con encuestas de satisfacción. Realizamos la entrega de refrigerios, certificados de participación y tarjetas de retos saludables. Como parte del proceso de evidencia, se llevó a cabo el registro fotográfico individual y grupal de los participantes.

Agradecimos a los asistentes por el tiempo dedicado a la asistencia y participación en la actividad desarrollada, la disposición y actitud; también les recordamos acerca de la línea de atención “HABLA Y TE SANAS” y la presencia que hace la gobernación del Atlántico - Secretaría de salud departamental – Subsecretaría de salud pública desde el enfoque de la ejecución de actividades del programa de salud mental.

La información correspondiente a la variación en los porcentajes del pre y postest aplicados con su respectivo análisis; así como de la encuesta de satisfacción, indicadores del producto e indicadores de resultados, se encuentran desarrollados con sus respectivos links de acceso a las tablas que contienen la información detallada por municipio, en el ítem 7 y 8 de este informe de corte.

5. Logros y dificultades.

La realización de la feria permitió generar un espacio de aprendizaje, participación y reflexión en torno al autocuidado, las habilidades para la vida y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. A través de la metodología por estaciones se facilitó la comprensión de los temas de manera dinámica y participativa**.**

Se fortaleció en los participantes el reconocimiento de sus emociones, la importancia de la comunicación asertiva y la necesidad de contar con redes de apoyo en momentos de dificultad. Las actividades desarrolladas también promovieron la adopción de estilos de vida saludables y la toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo.

Es Importante destacar que al finalizar la jornada una asistente miembro del Consejo de Juventud de Ponedera se acercó al equipo organizador de la actividad, expresando su interés para coordinar charlas de salud mental enfocadas a adolescentes ante la alta receptividad y aceptación de lo dinámico y lúdico como se dio manejo al tema, ante lo cual el equipo le facilitó un número de la gobernación departamental al cual contactarse.

Dificultad: Hasta la fecha no ha sido posible obtener el documento: Certificado de ejecución que expida el municipio de Sabanalarga.

MUNICIPIO DE SABANALARGA: Nos permitimos informar y/o aclarar sobre la no existencia del documento, toda vez que la Secretaría de Salud de Sabanalarga no ha proporcionado el respectivo certificado de la actividad lúdica: Desarrollar en el entorno comunitario de los 22 municipios una Feria de Retos Saludables; orientada a promover factores protectores de la salud mental, favorecer el autocuidado emocional y fortalecer capacidades individuales y colectivas para la promoción de la salud mental desde un enfoque preventivo y participativo; ejecutada en el municipio de Sabanalarga; sin que hasta la fecha haya sido resuelta nuestra solicitud para soportar la ejecución que hace parte del convenio de asociación número 202601338; evidenciamos las gestiones adelantadas mediante correos enviados a la Secretaría de Salud del municipio de Sabanalarga, informando que la invitación de participación se envió el 27 de febrero de 2026 y los modelos sugeridos de certificación se enviaron el 13 y 16 de marzo de 2026. Igualmente, el día 24 de marzo de 2026 enviamos por correo un informe solicitado para la firma del certificado de ejecución.

Ver la documentación que evidencia la solicitud del Certificado

de ejecución: SABANALARGA - evidencias de solicitud

Certificado de ejecución sin recibir

6. Observaciones

La jornada se realizó en 11 municipios con la participación colaborativa y motivada de los asistentes, quienes demostraron interés en el tema presentado.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una participación por parte de los asistentes, quienes mostraron interés en cada una de las estaciones propuestas. Las dinámicas lúdicas facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la interacción entre los participantes.

Se observó una buena disposición para el trabajo en grupo y la reflexión sobre temas relacionados con el autocuidado emocional, las habilidades para la vida y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Asimismo, los participantes manifestaron la importancia de fortalecer las redes de apoyo y adoptar hábitos de vida saludables.

La jornada se destacó por la participación y enriquecedora de los asistentes, quienes compartieron experiencias, inquietudes, buenas prácticas, estuvieron siempre prestos a las indicaciones dadas por el profesional y fueron participativos en todas las estaciones, en especial la estación 4 Bienestar y Estilos de Vida Saludables la cual se desarrolló con una rumba terapia para fomentar hábitos de estilo de vida saludables. Se les enfatizó sobre los beneficios para el cuerpo y la mente el realizar estas actividades con frecuencia y a manera de mensaje de recordación, se les mencionó nuevamente la línea de atención de la gobernación del Atlántico: “habla y te sanas”; fortaleciendo así el aprendizaje colaborativo.

Evaluación de conocimientos – Resultados
Se aplicaron dos evaluaciones (pretest y postest) para medir el nivel de conocimiento previos y posteriores al taller, información que consolidamos en el documento “Consolidado de Porcentajes 2” por municipio que arrojó el promedio entre los 11 municipios atendidos correspondientes al 50% de ejecución de la actividad.

El nivel de satisfacción fue medido mediante la aplicación de la encuesta en cada uno de los 11 municipios donde hemos ejecutado la
“Feria de retos saludables”; cuyos resultados se pueden observar en el documento “Consolidado de encuestas 2”.

7. **Análisis de resultados pretest y postest de la actividad.** Tabla 1. PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN PRE Y POS TEST APLICADOS ACTIVIDAD 2 – FERIA DE RETOS SALUDABLES PROGRAMA SALUD MENTAL

ITEM	PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN PRE Y POS TEST APLICADOS ACTIVIDAD 2 – FERIA DE RETOS SALUDABLES PROGRAMA SALUD MENTAL	RESULTADOS PORCENTAJES PRE TEST	RESULTADOS PORCENTAJES POS TEST	PORCENTAJES DE VARIACIÓN OBTENIDOS EN CADA MUNICIPIO
1.	*SANTA LUCÍA*	*78%*	*86%*	*8%*
2.	*CAMPO DE LA CRUZ*	*58%*	*59%*	*1.7%*
3.	*LURUACO*	*55%*	*67%*	*12%*
4.	*REPELÓN*	*42%*	*61%*	*20%*
5.	*MANATÍ*	*45%*	*61%*	*17%*
6.	*SABANALARGA*	*51%*	*100%*	*49%*
7.	*SUAN*	*70%*	*80%*	*70%*
8.	*PONEDERA*	*55%*	*70%*	*15%*
9.	*JUAN DE ACOSTA*	*59%*	*81%*	*22%*
10.	*TUBARÁ*	*50%*	*94%*	*44%*
11.	*BARANOA*	*78%*	*86%*	*8%*
	Promedio del Porcentaje de variación entre pre y postest aplicado: *resultado de la sumatoria de los promedios obtenidos dividido entre 11 municipios atendidos*			*19%*

En general se observa que hubo un aumento promedio en los conocimientos frente al pre y pos test entre los 11 municipios del 19%. MUNICIPIO SABANALARGA.

En la tabla, se observan que el municipio con mayor porcentaje en el aumento de conocimientos fue Sabanalarga con un 49%, donde se observa que los hallazgos principales se resumen en los siguientes pilares estructurales:

Transformación en la Gestión Emocional

Este rubro representa el hito más significativo de toda la capacitación.

●Salto en el conocimiento: La capacidad para identificar la aceptación y el reconocimiento de emociones negativas como la mejor estrategia de manejo pasó de un crítico 8% a un 100%.

●Impacto: Esta variación del +92% indica que se logró revertir casi por completo el desconocimiento inicial, dotando a todos los participantes de una base sólida para la autorregulación emocional.

Erradicación de Mitos y Conocimiento de Sustancias

La intervención fue definitiva para sustituir creencias erróneas por datos científicos.

●Conciencia sobre el vapeo: Se alcanzó el 100% de acierto en la identificación de los riesgos pulmonares (metales y nicotina), con un incremento del 36%.

●Desmitificación de la marihuana: El grupo logró comprender unánimemente (100%) que lo "natural" no exime de daños en procesos cognitivos como la memoria y el aprendizaje, superando el 58% inicial.

1.Empoderamiento y Factores Protectores

Los participantes consolidaron las herramientas sociales y personales necesarias para la resiliencia.

●Asertividad y Redes de Apoyo: Ambas categorías alcanzaron el 100% de dominio. Esto significa que cada asistente ahora identifica correctamente cómo usar su "escudo" (familia/amigos) y cómo decir "no" sin comprometer su identidad.

●Proyecto de Vida: Se logró una conciencia total sobre la inestabilidad que genera el consumo de riesgo en las metas a futuro, con una mejora del 34%.

MUNCIPIO CAMPO DE LA CRUZ

Los resultados obtenidos en la aplicación del pre y pos test en el Municipio Campo de la Cruz muestran un incremento del 1.7% y se detectan mejoras leves que indican una asimilación incipiente de conceptos de bienestar.

●Gestión emocional: La identificación de la aceptación como estrategia para manejar emociones negativas mejoró un 6%, situándose en un 31%. Sigue siendo el nivel de conocimiento más bajo de toda la evaluación.

●Bienestar físico: El conocimiento sobre los beneficios del ejercicio (endorfinas) y los riesgos reales del vapeo tuvo un incremento marginal del 2%, alcanzando niveles de aceptación del 70%.

3. Retrocesos en Factores Protectores y Mitos

Contrario a lo esperado, algunos indicadores clave mostraron una disminución en el post-test.

●Desmitificación de la marihuana: Hubo una caída del 5% en la identificación de los daños que el consumo "natural" causa en la memoria y el aprendizaje.

●Habilidades sociales: La capacidad de identificar la asertividad como la herramienta para decir "no" disminuyó un 5%, bajando al 65%.

●Redes de apoyo: La valoración de la familia y amigos como "escudo" protector también descendió ligeramente en un 2%.

El análisis de los porcentajes obtenidos en la variación entre pre y pos test de los 11 municipios donde se ejecutó la actividad, se encuentran disponibles en el siguiente link: consolidado ANÁLISIS Actividad 2 Feria de retos saludables.pdf

La información estadística de los hallazgos porcentuales del pre y pos test aplicados detallada por municipio se encuentra en el siguiente link:
consolidado PORCENTAJES pre y pos test Actividad 2 Feria.pdf

8. Indicador de producto con su respectivo valor alcanzado.

Tabla 2. Indicador del producto

INDICADOR DE PRODUCTO ACTIVIDAD 2 “FERIA DE RETOS SALUDABLES” EJECUTADA EN 11 MUNICIPIOS - INFORME #1 AL 50%	
Número de ferias realizadas	*11*
Número de municipios intervenidos.	*11*
Número de participantes atendidos.	*506*
Número de estaciones temáticas instaladas.	*55*
Número de materiales educativos entregados.	*506*

Indicador de resultados. Tabla 3. Indicador de resultados

Porcentaje de participantes que identifican al menos 3 factores protectores de la salud mental.	*83%*
Incremento del conocimiento sobre autocuidado emocional (pre y post).	*29%*

INDICADOR DE RESULTADO - ACTIVIDAD 2 "FERIA DE RETOS SALUDABLES" EJECUTADA EN 11

Porcentaje de participantes que reconocen redes de apoyo comunitarias.	*83%*
Nivel de satisfacción de los participantes. ver link de tabla "Consolidado Encuestas" por municipio Promedio del nivel de satisfacción: resultado de la sumatoria de los 11 municipios atendidos	*91%*
Porcentaje de asistentes que manifiestan intención de adoptar prácticas de autocuidado.	*90%*

VER LINK TABLA "CONSOLIDADO INDICADORES" se puede observar de forma detallada por municipio cada uno de los
indicadores del producto y de resultados:

consolidado INDICADORES ACT 2.pdf

VER LINK TABLA "CONSOLIDADO encuestas" se puede observar por municipio los porcentajes recolectados en el formato de
evaluación Encuestas de satisfacción de los participantes, arrojando el resultado del nivel de satisfacción de los participantes.

CONSOLIDADO ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS ACTIVIDAD 2.pdf

consolidado ENCUESTAS % y análisis Actividad 2.pdf

GALERÍA	
EJECUCIÓN	
SANTA LUCÍA  CAMPO DE LA CRUZ 	**LURUACO**   **REPELÓN**

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

MANATÍ 	SABANALARGA 
SUAN 	PONEDERA 
JUAN DE ACOSTA 	TUBARÁ 
BARANOA 	**Evidenciamos la ejecución de la actividad 2 “Feria de retos saludables” en 11 municipios del departamento del Atlántico.**

DESCRIPCIÓN:

Las anteriores evidencias fotográficas hacen parte de las actividades que ejecutamos en los 11 municipios - FERIA DE RETOS SALUDABLES.

El complemento de las evidencias fotográficas y audiovisuales se encuentran subidas al drive, en la carpeta “Registro fotográfico y audiovisual”.

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

ENTREGA DE MATERIAL

SANTA LUCÍA	CAMPO DE LA CRUZ	DESCRIPCIÓN
		Evidencia en los municipios donde ejecutamos la actividad número 2 Feria de retos saludables, momento de la entrega y uso de los formatos de pre - pos test y encuesta de satisfacción, tarjetas de retos saludables, para el diligenciamiento por parte de los asistentes. Igualmente, hicimos entrega del certificado de asistencia firmado por la Subsecretaría de Salud Pública del departamento del Atlántico.
LURUACO 	**REPELÓN** 	**MANATÍ** 
SABANALARGA 	**SUAN** 	**PONEDERA** 

JUAN DE ACOSTA	**TUBARÁ**	**BARANOA**
		

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS		
Santa Lucía 	**Campo de la cruz** 	**DESCRIPCIÓN** **Se hizo la entrega de hidratación y refrigerio a cada participante del evento en los 11 municipios donde ejecutamos la "Feria de retos saludables".**
Luruaco 	**Repelón** 	**MANATÍ** 
 **SABANALARGA**	**SUAN** 	**PONEDERA** 

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS

JUAN DE ACOSTA



TUBARÁ



BARANOA



IMPRESOS

Diseños aprobados y entregados en cada actividad en los 11 municipios intervenidos: certificados de asistencia, tarjetas de retos
saludables, pre y pos test, encuesta de satisfacción. Uso de elementos de apoyo para las actividades en las cinco estaciones ubicadas en los 11 municipios donde se ha ejecutado la actividad “Feria de retos saludables” programa Salud Mental.

FORMATO Pre test



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

PROMOCIÓN DE LOS FACTORES PROTECTORES DE LA S. M.
FERIA DE RETOS SALUDABLES

PRE-TEST

MUNICIPIO: _____

Responde según tus conocimientos actuales.

1. Para manejar una emoción "negativa" (como la tristeza o rabia), lo mejor es:

- a) Ignorarlo para que no me afecte.
- b) Ponerle nombre y aceptar que sentirla está bien.
- c) Tratar de no demostrar nunca esa emoción ante los demás.

2. ¿Cuál de estas afirmaciones sobre el "Vapeo" es REAL?

- a) Es vapor de agua inofensivo.
- b) Es menos adictivo que el chocolate.
- c) El aerosol contiene metales y nicotina que dañan los pulmones.

3. Ante el mito de que "la marihuana es natural y por eso no hace daño":

- a) Es cierto, lo natural nunca es peligroso.
- b) Es falso, puede afectar la memoria, la atención y el aprendizaje.
- c) Solo hace daño si se mezcla con otras sustancias.

4. Identificar redes de apoyo (familia, amigos, líneas de ayuda) sirve para:

- a) Que otros resuelvan mis problemas por mí.
- b) Fortalecer mi escudo (resiliencia) ante las crisis.
- c) Demostrar que no soy capaz de hacer las cosas solo.

5. La habilidad de decir "no" ante la presión de grupo sin perder mi identidad es:

- a) La asertividad.
- b) El aislamiento social.
- c) La agresividad.

6. ¿Qué sucede con mi "Proyecto de Vida" si tomo decisiones de riesgo (consumo)?

- a) No pasa nada, los sueños son independientes de la salud.
- b) Se vuelve inestable, como una torre que pierde sus cimientos.
- c) Se fortalece porque tengo más experiencias de vida.

7. ¿Por qué el ejercicio físico mejora mi salud mental?

- a) Porque me obliga a estar cansado y no pensar.
- b) Porque libera químicos (endorfinas) que generan bienestar natural.
- c) Porque es un castigo necesario para el cuerpo.

FORMATO Pos test



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

PROMOCIÓN DE LOS FACTORES PROTECTORES DE LA S. M.
FERIA DE RETOS SALUDABLES

POS-TEST

MUNICIPIO: _____

Responde según tus conocimientos actuales.

1. Para manejar una emoción "negativa" (como la tristeza o rabia), lo mejor es:

- a) Ignorarlo para que no me afecte.
- b) Ponerle nombre y aceptar que sentirla está bien.
- c) Tratar de no demostrar nunca esa emoción ante los demás.

2. ¿Cuál de estas afirmaciones sobre el "Vapeo" es REAL?

- a) Es vapor de agua inofensivo.
- b) Es menos adictivo que el chocolate.
- c) El aerosol contiene metales y nicotina que dañan los pulmones.

3. Ante el mito de que "la marihuana es natural y por eso no hace daño":

- a) Es cierto, lo natural nunca es peligroso.
- b) Es falso, puede afectar la memoria, la atención y el aprendizaje.
- c) Solo hace daño si se mezcla con otras sustancias.

4. Identificar redes de apoyo (familia, amigos, líneas de ayuda) sirve para:

- a) Que otros resuelvan mis problemas por mí.
- b) Fortalecer mi escudo (resiliencia) ante las crisis.
- c) Demostrar que no soy capaz de hacer las cosas solo.

5. La habilidad de decir "no" ante la presión de grupo sin perder mi identidad es:

- a) La asertividad.
- b) El aislamiento social.
- c) La agresividad.

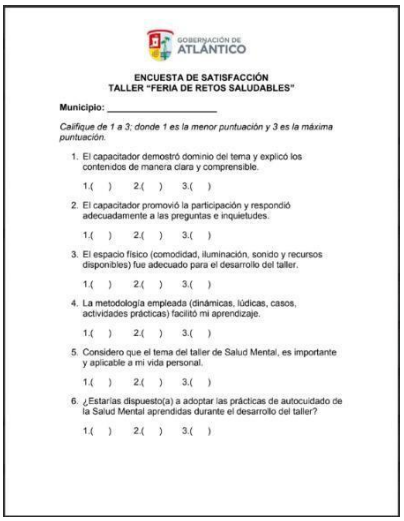
6. ¿Qué sucede con mi "Proyecto de Vida" si tomo decisiones de riesgo (consumo)?

- a) No pasa nada, los sueños son independientes de la salud.
- b) Se vuelve inestable, como una torre que pierde sus cimientos.
- c) Se fortalece porque tengo más experiencias de vida.

7. ¿Por qué el ejercicio físico mejora mi salud mental?

- a) Porque me obliga a estar cansado y no pensar.
- b) Porque libera químicos (endorfinas) que generan bienestar natural.
- c) Porque es un castigo necesario para el cuerpo.

Formato Encuesta de satisfacción



GOBERNACIÓN DE ATLÁNTICO

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
TALLER "FERIA DE RETOS SALUDABLES"

Municipio: _____

Califique de 1 a 3: donde 1 es la menor puntuación y 3 es la máxima puntuación.

1. El capacitador demostró dominio del tema y explicó los contenidos de manera clara y comprensible.
   1.( ) 2.( ) 3.( )
2. El capacitador promovió la participación y respondió adecuadamente a las preguntas e inquietudes.
   1.( ) 2.( ) 3.( )
3. El espacio físico (comodidad, iluminación, sonido y recursos disponibles) fue adecuado para el desarrollo del taller.
   1.( ) 2.( ) 3.( )
4. La metodología empleada (dinámicas, lúdicas, casos, actividades prácticas) facilitó mi aprendizaje.
   1.( ) 2.( ) 3.( )
5. Considero que el tema del taller de Salud Mental, es importante y aplicable a mi vida personal.
   1.( ) 2.( ) 3.( )
6. ¿Estarías dispuesto(a) a adoptar las prácticas de autocuidado de la Salud Mental aprendidas durante el desarrollo del taller?
   1.( ) 2.( ) 3.( )

FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

PENDONES Y HABLADORES

En las estaciones de la “Feria retos saludables” ejecutada en cada uno de los11 municipios atendidos, utilizamos un pendón alusivo a la prevención del suicidio con el mensaje “¡Tu mente es tu mejor herramienta, cuídala de lo que la nubla”! y con información de la línea “Habla y te sanas” número 3176218394 y habladores ubicados en las mesas de las estaciones.





TARJETA DE RETOS SALUDABLES – Entregada a cada participante durante la ejecución de la actividad “Feria de retos saludables”.





PENDÓN INSTITUCIONAL CON MENSAJE CLAVE SOBRE LA LÍNEA DE SALUD MENTAL "HABLA Y TE SANAS" DE LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

CERTIFICADO DE ASISTENCIA- Entregado a cada participante al finalizar la actividad "Feria de retos saludables"



FUNDACIÓN Bienestar Social SIN FRONTERAS Nit: 900.705.330-7	**INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	NOMBRE DE LA ENTIDAD **FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS** Nit **900.705.330-7**

CONCLUSIONES

- ✓ La claridad y aplicabilidad de la metodología utilizada.
- ✓ El valor de los casos reales como herramienta para el aprendizaje contextualizado.
- ✓ Lo lúdico, diferente y divertido que se sintió la jornada ya que no consiste únicamente en la entrega de la información sino en un circuito con las cinco estaciones que enriquece el espacio.
- ✓ La atención constante brindada por el equipo de profesionales ante las dudas y preguntas.
- ✓ Los participantes mencionaron que consideran que estas actividades se realizan más seguido por los beneficios y aprendizaje obtenido.

No	MUNICIPIO	FINALIZACIÓN		
		Fecha de cierre	Hora de Cierre	% cumplimiento Item resueltos/ Item tratados
1	Santa Lucía – I TRIMESTRE	05/03/2026	5:00 P.M.	100%
2	Campo de la Cruz - I TRIMESTRE	06/03/2026	5:00 P.M.	100%
3	Luruaco - I TRIMESTRE	10/03/2026	5:00 P.M.	100%
4	Repelón- I TRIMESTRE	11/03/2026	5:00 P.M.	100%
5	Manatí - I TRIMESTRE	13/03/2026	5:00 P.M.	100%
6	Sabanalarga- I TRIMESTRE	17/03/2026	5:00 P.M.	100%
7	Suan - I TRIMESTRE	18/03/2026	5:00 P.M.	100%
8	Ponedera- I TRIMESTRE	20/03/2026	5:00 P.M.	100%
9	Juan de Acosta - I TRIMESTRE	25/03/2026	5:00 P.M.	100%
10	Tubará - I TRIMESTRE	27/03/2026	5:00 P.M.	100%
11	Baranoa – II TRIMESTRE	07/04/2026	5:00 P.M.	100%

FIRMANTES				
No	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**REPRESENTACIÓN**	**CARGO**	**FIRMAS**
1	ALFONSO DONADO GARCIA	FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERAS	REPRESENTANTE LEGAL	
2	MARTHA ISABEL PLAZA	FUNDACIÓN BIENESTAR SOCIAL SIN FRONTERA	COORDINADORA ACTIVIDADES PIC	

9. Anexos.

- Registros de asistencia.

  ACTIVIDAD 2 - 11 MUNICIPIOS

  ACTAS DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD 2 "Feria de retos saludables"

- Certificados expedidos por Veedores y Secretarías de salud municipales ACTIVIDAD 2 Certificados expedidos por Veedor y S.Salud municipal

- Evidencia de convocatoria.

  GMAIL - INVITACIONES POR MUNICIPIO actividad 1 y 2

  CONVOCATORIA ACTIVIDAD 2 - 11 MUNICIPIOS

  ACTIVIDAD 2 POST DE CONVOCATORIA

  MUESTRA REGISTRO FOTOGRÁFICO PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓNACTIVIDADES 1 Y 2.pdf

- Evidencias audiovisuales: fotografías y videos que evidencian la realización de la actividad, detallada por municipio. Evidencia de entrega de los certificados de asistencia a la capacitación
  Evidencia de entrega de material de apoyo
  REGISTRO FOTOGRÁFICO Y AUDIOVISUAL - ACTIVIDAD 2 - 11 MUNICIPIOS

- Soportes del pretest y postest de la actividad
  Se evidencia con los formatos de pre y pos test aplicados en la actividad desarrollada en los 11 municipios: Santa Lucía, Campo de la Cruz, Luruaco, Repelón, Manatí, Sabanalarga, Suan, Ponedera, Juan de Acosta, Tubará, Tubará y Baranoa. Las estadísticas y análisis de los resultados, se encuentran detallados por municipios en el siguiente link que hace parte de la información contenida en el ítem 7 Análisis de resultados pretest y postest de la actividad.

  ACTIVIDAD 2 FERIA DE RETOS SALUDABLES - 11 MUNICIPIOS

- Hojas de vida y contratación EBS

  HOJAS DE VIDA Y CONTRATOS PROFESIONALES - COORDINADORA DE PROYECTOS

- Diapositivas - presentaciones

  PRESENTACIÓN diapositivas actividad 2.PPT

- Documentos del contrato - Cláusulas del convenio, Anexo Técnico, Cronograma y plan de trabajo.

  DOCUMENTOS CONTRACTUALES clausulado - anexo técnico - cronograma aprobado