AROA
Consultoría y tecnología S.A.S

**Cotización # 97**

**Junio 21 de 2026**

Licenciado:

**VLADIMIR SURATA ESPINOSA**
**Secretario de Desarrollo Educativo**
**Municipio de Tenjo**
**Ciudad**

Cordial saludo,

Agradecemos a ustedes por elegirnos como punto de referencia para presentar nuestra propuesta y darnos la oportunidad de exponer nuestra amplia trayectoria que nos permite ofrecerle el mejor servicio y personal altamente calificado.

Por esta razón esperamos que la siguiente cotización cumpla con todas sus expectativas y podamos prestar el mejor servicio de acuerdo con su necesidad.

| Ítem | Componente | Contenido | Unidad de Medida | Cantidad | Valor unit. Sin IVA | Valor IVA | Valor unit. Con IVA | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **COMPONENTE 1. CASA DE TAREAS** | Diseñar e implementar una estrategia integral de promoción, divulgación y socialización del programa de refuerzo escolar en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo, mediante un equipo de trabajo que realizará recorridos puerta a puerta, efectuando visitas domiciliarias para dar a conocer a la comunidad los objetivos, beneficios, requisitos de participación y metodología del programa.<br><br>La actividad tendrá una duración mínima de una (1) semana, desarrollándose en jornadas diarias de seis (6) horas, de acuerdo con un cronograma previamente aprobado por la supervisión del contrato. | Unidad | 5 | $754.500 | $143.355 | $897.855 | $4.489.275 |

NIT. 901.603.814-5
Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá
Teléfono: 3008574818
Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | Brindar el acompañamiento en orientación psicológica y socioemocional para los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando la atención de estudiantes y/o familias vinculadas a procesos de riesgo académico, en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo. Cada sesión se realizará con una intensidad de sesenta (60) minutos, se deberán desarrollar una (1) intervención semanal en cada uno de los cinco (5) grupos conformados en las veredas y/o sectores priorizados del municipio, durante un período de ocho (8) semanas, para un total de cuarenta (40) sesiones de acompañamiento<br><br>Nota: Cada sesión debe ser personalizada según corresponda para el estudiante y/o el orientador y/o padres de familia; llevando el control del proceso y la planilla de asistencia, las cuales deberán ser entregadas como anexo al informe del supervisor del contrato, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas que soporte cada sesión. | Unidad | 40 | $328.100 | $62.339 | $390.439 | $15.617.560 |
| 3 | | Desarrollar y distribuir (110) sesiones de acompañamiento académico, refuerzo escolar y asesoría de tareas en grupos de máximo veinticinco (25) estudiantes con estrategias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el éxito académico en los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando principalmente estudiantes con riesgo académico en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo.<br>La intervención contará con una intensidad horaria de una (1) sesión semanal de tres (3) horas en cada grupo, en la franja horaria de 2:00p.m. a 5:00p.m conforme a la programación concertada en cada territorio.<br>**Nota:** El operador deberá garantizar la reprogramación de sesiones cuando éstas sean días festivos. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado para el desarrollo de las actividades según los grupos. | Unidad | 110 | $605.000 | $114.950 | $719.950 | $79.194.500 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **COMPONENTE 2. ESCUELA DE PADRES** | Realizar catorce (14) actividades de formación en formato seminario dirigidas a padres de familia con una duración máxima de sesenta (60) minutos cada una, bajo una modalidad mixta (presencial y/o virtual sincrónica) con instituciones públicas y/o privadas y/o del sector empresarial del municipio de Tenjo. El programa implementará una metodología participativa y experiencial que incluye estudios de caso, resolución de situaciones reales y espacios de interacción en vivo, abordando temáticas críticas como el uso responsable de TIC, rutas de atención en salud mental, corresponsabilidad parental y educación en derechos sexuales.<br>Esta intervención, deberá ser liderada por profesionales expertos en psicología y/o trabajo social, utilizando herramientas interactivas y recursos pedagógicos dinámicos para garantizar la corresponsabilidad familiar en el proceso educativo<br>**Nota:** La programación de cada sesión será coordinada y validada con el líder del proceso o el delegado designado por la entidad, garantizando así la armonía con el calendario académico. | Unidad | 14 | $915.000 | $173.850 | $1.088.850 | $15.243.900 |
| 5 | | Brindar (55) atenciones psicológicas focalizadas y personalizadas a padres de familia, con duración de una (1) hora, bajo una modalidad presencial y/o virtual sincrónica según necesidad de la familia, con seguimiento presencial y/o virtual sincrónico con el objetivo de ofrecer orientación, acompañamiento emocional y estrategias de manejo en situaciones que afecten el bienestar familiar, el desarrollo integral y académico de sus hijos.<br>**Nota:** Estas atenciones serán realizadas por dos (2) profesionales en psicología, quienes abordarán de manera confidencial e institucional las necesidades particulares de cada familia o problematicas detectadas a nivel escolar, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte,el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte. | Unidad | 55 | $326.000 | $61.940 | $387.940 | $21.336.700 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **COMPONENTE 3. DUA Y PIAR** | Brindar veinte (20) acompañamientos con asesoría técnica (dos (2) por cada institución) dirigida al personal administrativo y/o docente de las 3 Instituciones educativas departamentales y 7 instituciones privadas del municipio de Tenjo, con una intensidad de noventa (90) minutos, sobre los procesos de marcación y cargue de diagnósticos en el sistema SIMAT.<br>Los acompañamientos deberán garantizar que tanto el sector oficial como el privado dominen el proceso de marcación de necesidades educativas especiales (NEE) y el cargue de soportes diagnósticos en el sistema SIMAT, asegurando la calidad del dato para el reporte al Ministerio de Educación Nacional.<br>La sesiones se realizarán en cuatro bloques estratégicos:<br>- Contextualización: Normativa vigente (Decreto 1421 de 2017) y relevancia del cargue para la canasta educativa.<br>- Técnica Navegación en el módulo de "Inscripción", selección de categorías y tipos de discapacidad.<br>- Cargue Documental: Requisitos de los soportes médicos/psicopedagógicos y validación de archivos en el sistema.<br>- Saneamiento y Dudas: Revisión de inconsistencias comunes, alumnos "sin marcar" y resolución de casos puntuales.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | Unidad | 20 | $1.180.000 | $224.200 | $1.404.200 | $28.084.000 |
| 7 | | Realizar dos (2) encuentros de formación vivencial de dos (2) horas en modalidad presencial dirigido a familias y/o cuidadores a través de experiencias prácticas y reflexivas que les permitan apropiarse de las herramientas pedagógicas del DUA y el PIAR, transformando el entorno del hogar en un escenario de aprendizaje inclusivo, accesible y promotor de la autonomía.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | Unidad | 2 | $1.310.000 | $248.900 | $1.558.900 | $3.117.800 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | Realizar asesorías técnicas con una duración de dos (2) horas orientadas al proceso de revisión, ajuste y actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) en las tres (3) instituciones educativas departamentales, en coherencia con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017 y demás normatividad vigente aplicable.<br><br>El proceso deberá integrar lineamientos para la implementación de ajustes razonables bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), así como la formulación, seguimiento y evaluación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Igualmente, contemplará la armonización de criterios de evaluación inclusiva mediante el acompañamiento técnico a directivos docentes y docentes.<br>Las asesorías deberán culminar con la socialización del documento técnico actualizado, debidamente validado y aprobado por cada institución educativa, garantizando su apropiación por parte de la comunidad educativa. | Unidad | 9 | $1.250.000 | $237.500 | $1.487.500 | $13.387.500 |
| 9 | | Diseñar y socializar rutas institucionales para la identificación y diagnóstico de estudiantes con posibles necesidades educativas específicas, así como la elaboración de una guía que establezca los lineamientos y requisitos de admisión para la población que requiere ajustes razonables y/o personas con discapacidad en las tres (3) instituciones educativas departamentales del municipio de Tenjo.<br><br>El proceso incluirá la orientación técnica a directivos docentes y docentes para la adopción de dichas rutas, promoviendo la articulación con entidades competentes para la valoración interdisciplinaria y la eventual obtención del certificado de discapacidad, conforme a la normatividad vigente. Asimismo, se definirán criterios claros y estandarizados que garanticen procesos de admisión inclusivos, equitativos y acordes con el enfoque de educación inclusiva.<br>**NOTA:** Se deberá dejar el insumo impreso en cada institución para la visualización de la comunidad educativa. | Unidad | 3 | $1.480.000 | $281.200 | $1.761.200 | $5.283.600 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | Realizar treinta (30) acompañamientos pedagógicos de observación directa en aula con una duración de máximo dos (2) horas por sesión, dirigidas a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o jardines sociales de las Instituciones Educativas de Tenjo se distribuirán de manera equitativa. Este proceso se centrará en el abordaje de casos focalizados de estudiantes con discapacidad o capacidades diversas, mediante la actualización de estrategias, métodos y recursos didácticos bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).<br>En los acompañamientos se brindará asesoría técnica y recomendaciones pedagógicas para la articulación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), garantizando que la inclusión sea un eje transversal en la gestión escolar, conforme a los lineamientos del Decreto 1421 de 2017. | Unidad | 30 | $910.000 | $172.900 | $1.082.900 | $32.487.000 |
| 11 | | Realizar un acompañamiento del seguimiento y/o formulación de los (PIAR) de veinte (20) casos focalizados de estudiantes vinculados a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o socializaciones de procesos en las Instituciones Educativas Departamentales de Tenjo con la comunidad educativa, verificando la aplicación de las estrategias pedagógicas, realizando retroalimentación a los docentes, facilitando espacios para compartir experiencias y resolver dudas.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | Unidad | 20 | $874.950 | $166.241 | $1.041.191 | $20.823.810 |
| 12 | | Realizar mesas de trabajo en las diecisiete (17) sedes de las instituciones educativas departamentales conjuntas con los profesionales del Programa Todos a Aprender (PTA) para integrar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular de los docentes, con el objetivo de transversalizar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular. Estas jornadas permitirán alinear las estrategias de enseñanza con los marcos de inclusión vigentes, asegurando que el diseño de las clases responda a la diversidad del aula desde su origen.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | Unidad | 17 | $1.250.000 | $237.500 | $1.487.500 | $25.287.500 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | **COMPONENTE 4. PROYECTO DE VIDA** | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres dirigidos a los estudiantes (12 grupos) de grado 5° de primaria de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones con una intensidad horaria de dos (2) horas.Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Descubriendo mi Potencial" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de fortalecer la autoestima y preparar emocionalmente a los niños para el cambio al bachillerato.:<br>1. Mis Superpoderes: Identificación de talentos y virtudes personales.<br>2. Gestión de Emociones: Aprender a nombrar y regular lo que sienten ante los cambios.<br>3. Comunicación y Empatía: Cómo hacer amigos y resolver conflictos sin violencia.<br>4. Sueños en Grande: Introducción lúdica al concepto de "visión de futuro".<br>Metodología: Talleres 100% lúdicos, cuentacuentos, dibujo y juegos de roles.<br><br>**Nota:** Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: | Unidad | 24 | $684.400 | $130.036 | $814.436 | $19.546.464 |
| 14 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los (9 grupos) de estudiantes de secundaria grado 10° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas.<br>Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Explorando Horizontes" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de ampliar la visión de los estudiantes sobre las posibilidades académicas y laborales antes de llegar al último año:<br>1. Intereses vs. Habilidades: Diferencia entre lo que me gusta y para qué soy bueno.<br>2.Mundo del Trabajo y Ruralidad: Exploración de sectores productivos locales (Tenjo) y globales.<br>3. Introducción al DUA en el Aprendizaje: Herramientas para que aprendan a aprender de forma autónoma.<br>4. Liderazgo Juvenil: Cómo influir positivamente en su comunidad y colegio.<br>Metodología: Cine-foros, test de intereses tempranos y paneles de discusión.<br><br>**Nota:** Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: | Unidad | 18 | $644.500 | $122.455 | $766.955 | $13.805.190 |

AROA
Consultoria y tecnologia S.A.S

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los estudiantes (8 grupos) de secundaria grado 11° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas.<br>Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Construyendo mi Destino" donde se trabajarán los siguientes temas clave, con el propósito de brindar herramientas técnicas y prácticas para el ingreso a la educación superior o al mundo laboral:<br>1. Proyecto de Vida Estratégico: Hoja de ruta con metas a 1, 3 y 5 años.<br>2. Orientación Vocacional 4.0: Carreras, becas y procesos de admisión.<br>3. Marketing Personal: Hoja de vida, LinkedIn y comunicación asertiva.<br>4. Educación Financiera: Manejo de presupuesto para la vida universitaria/adulta.<br>5. Resiliencia y Salud Mental: Manejo del estrés ante el egreso escolar.<br>Metodología: Simulacros de entrevistas, talleres de finanzas y construcción de portafolios.<br><br>**Nota:** Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: | Unidad | 16 | $628.300 | $119.377 | $747.677 | $11.962.832 |
| | | | | | | **SUBTOTAL** | **$260.224.900** | |
| | | | | | | **IVA** | **$49.442.731** | |
| | | | | | | **TOTAL** | **$309.667.631** | |

- Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de servicios y de contrato.
- Vigencia cotización: 90 días

Cordialmente.

**LORENA VELASQUEZ VIRRARREAL**
**Representante Legal**
**Aroa Consultoría y Tecnología SAS**
**Nit. 901.603.814-5**

NIT: 901.603.814-5
Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá
Teléfono: 3008574818
Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com

CECYT

20 de junio 2026

Licenciado:
**RICHARD VLADIMIR SURATA**
**Secretario de Desarrollo Educativo Tenjo**
Municipio de Tenjo

**Asunto:** Cotización

Cordial saludo

Llevamos a cabo nuestro trabajo con una visión de excelencia, asegurando que cada proyecto es a la medida y creado en torno a las necesidades del cliente. Para nosotros, es muy grato presentarle nuestra propuesta de acuerdo con sus requerimientos.

A continuación, detallamos los siguientes ítems:

| Ítem | Componente | Contenido | Unidad de Medida | Cantidad | Valor unit. Sin IVA | Valor IVA | Valor unit. Con IVA | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **COMPONENTE 1. CASA DE TAREAS** | Diseñar e implementar una estrategia integral de promoción, divulgación y socialización del programa de refuerzo escolar en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo, mediante un equipo de trabajo que realizará recorridos puerta a puerta, efectuando visitas domiciliarias para dar a conocer a la comunidad los objetivos, beneficios, requisitos de participación y metodología del programa.<br><br>La actividad tendrá una duración mínima de una (1) semana, desarrollándose en jornadas diarias de seis (6) horas, de acuerdo con un cronograma previamente aprobado por la supervisión del contrato. | Unidad | 5 | $815.000 | $154.850 | $969.850 | $4.849.250 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | Brindar el acompañamiento en orientación psicológica y socioemocional para los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando la atención de estudiantes y/o familias vinculadas a procesos de riesgo académico, en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo. Cada sesión se realizará con una intensidad de sesenta (60) minutos, se deberán desarrollar una (1) intervención semanal en cada uno de los cinco (5) grupos conformados en las veredas y/o sectores priorizados del municipio, durante un período de ocho (8) semanas, para un total de cuarenta (40) sesiones de acompañamiento<br><br>Nota: Cada sesión debe ser personalizada según corresponda para el estudiante y/o el orientador y/o padres de familia; llevando el control del proceso y la planilla de asistencia, las cuales deberán ser entregadas como anexo al informe del supervisor del contrato, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas que soporte cada sesión. | Unidad | 40 | $326.500 | $62.035 | $388.535 | $15.541.400 |
| 3 | | Desarrollar y distribuir (110) sesiones de acompañamiento académico, refuerzo escolar y asesoría de tareas en grupos de máximo veinticinco (25) estudiantes con estrategias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el éxito académico en los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando principalmente estudiantes con riesgo académico en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo.<br>La intervención contará con una intensidad horaria de una (1) sesión semanal de tres (3) horas en cada grupo, en la franja horaria | Unidad | 110 | $562.000 | $106.780 | $668.780 | $73.565.800 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | de 2:00p.m. a 5:00 p.m conforme a la programación concertada en cada territorio.<br>Nota: El operador deberá garantizar la reprogramación de sesiones cuando éstas sean días festivos. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado para el desarrollo de las actividades según los grupos. | | | | | | |
| 4 | **COMPONENTE 2. ESCUELA DE PADRES** | Realizar catorce (14) actividades de formación en formato seminario dirigidas a padres de familia con una duración máxima de sesenta (60) minutos cada una, bajo una modalidad mixta (presencial y/o virtual sincrónica) con instituciones públicas y/o privadas y/o del sector empresarial del municipio de Tenjo. El programa implementará una metodología participativa y experiencial que incluye estudios de caso, resolución de situaciones reales y espacios de interacción en vivo, abordando temáticas críticas como el uso responsable de TIC, rutas de atención en salud mental, corresponsabilidad parental y educación en derechos sexuales.<br>Esta intervención, deberá ser liderada por profesionales expertos en psicología y/o trabajo social, utilizando herramientas interactivas y recursos pedagógicos dinámicos para garantizar la corresponsabilidad familiar en el proceso educativo<br>Nota: La programación de cada sesión será coordinada y validada con el líder del proceso o el delegado designado por la entidad, garantizando así la armonía con el calendario académico. | Unidad | 14 | $1.026.000 | $194.940 | $1.220.940 | $17.093.160 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | Brindar (55) atenciones psicológicas focalizadas y personalizadas a padres de familia, con duración de una (1) hora, bajo una modalidad presencial y/o virtual sincrónica según necesidad de la familia, con seguimiento presencial y/o virtual sincrónico con el objetivo de ofrecer orientación, acompañamiento emocional y estrategias de manejo en situaciones que afecten el bienestar familiar, el desarrollo integral y académico de sus hijos. Nota: Estas atenciones serán realizadas por dos (2) profesionales en psicología, quienes abordarán de manera confidencial e institucional las necesidades particulares de cada familia o problemáticas detectadas a nivel escolar, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte. | Unidad | 55 | $359.000 | $68.210 | $427.210 | $23.496.550 |
| 6 | **COMPONENTE 3. DUA Y PIAR** | Brindar veinte (20) acompañamientos con asesoría técnica (dos (2) por cada institución) dirigida al personal administrativo y/o docente de las 3 instituciones educativas departamentales y 7 instituciones privadas del municipio de Tenjo, con una intensidad de noventa (90) minutos, sobre los procesos de marcación y cargue de diagnósticos en el sistema SIMAT. Los acompañamientos deberán garantizar que tanto el sector oficial como el privado dominen el proceso de marcación de necesidades educativas especiales (NEE) y el cargue de soportes diagnósticos en el sistema SIMAT, asegurando la calidad del dato para el reporte al Ministerio de Educación Nacional. La sesiones se realizarán en cuatro | Unidad | 20 | $1.460.000 | $277.400 | $1.737.400 | $34.748.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bloques estratégicos:<br>- Contextualización: Normativa vigente (Decreto 1421 de 2017) y relevancia del cargue para la canasta educativa.<br>- Técnica Navegación en el módulo de "Inscripción", selección de categorías y tipos de discapacidad.<br>- Cargue Documental: Requisitos de los soportes médicos/psicopedagógicos y validación de archivos en el sistema.<br>- Saneamiento y Dudas: Revisión de inconsistencias comunes, alumnos "sin marcar" y resolución de casos puntuales.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagógico que se requiera para el desarrollo de la actividad. | | | | | | |
| 7 | | Realizar dos (2) encuentros de formación vivencial de dos (2) horas en modalidad presencial dirigido a familias y/o cuidadores a través de experiencias prácticas y reflexivas que les permitan apropiarse de las herramientas pedagógicas del DUA y el PIAR, transformando el entorno del hogar en un escenario de aprendizaje inclusivo, accesible y promotor de la autonomía.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagógico que se requiera para el desarrollo de la actividad. | Unidad | 2 | $1.210.000 | $229.900 | $1.439.900 | $2.879.800 |
| 8 | | Realizar asesorías técnicas con una duración de dos (2) horas orientadas al proceso de revisión, ajuste y actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) en las tres (3) instituciones educativas departamentales, en coherencia con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017 y demás normatividad vigente aplicable. | Unidad | 9 | $1.220.000 | $231.800 | $1.451.800 | $13.066.200 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | El proceso deberá integrar lineamientos para la implementación de ajustes razonables bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), así como la formulación, seguimiento y evaluación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Igualmente, contemplará la armonización de criterios de evaluación inclusiva mediante el acompañamiento técnico a directivos docentes y docentes. Las asesorías deberán culminar con la socialización del documento técnico actualizado, debidamente validado y aprobado por cada institución educativa, garantizando su apropiación por parte de la comunidad educativa. | | | | | | |
| 9 | | Diseñar y socializar rutas institucionales para la identificación y diagnóstico de estudiantes con posibles necesidades educativas específicas, así como la elaboración de una guía que establezca los lineamientos y requisitos de admisión para la población que requiere ajustes razonables y/o personas con discapacidad en las tres (3) instituciones educativas departamentales del municipio de Tenjo.<br><br>El proceso incluirá la orientación técnica a directivos docentes y docentes para la adopción de dichas rutas, promoviendo la articulación con entidades competentes para la valoración interdisciplinaria y la eventual obtención del certificado de discapacidad, conforme a la normatividad vigente. Asimismo, se definirán criterios claros y estandarizados que garanticen procesos de admisión inclusivos, equitativos y acordes con el enfoque de educación inclusiva. NOTA: Se deberá dejar el insumo | Unidad | 3 | $1.380.000 | $262.200 | $1.642.200 | $4.926.600 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | impreso en cada institución para la visualización de la comunidad educativa. | | | | | | |
| 10 | | Realizar treinta (30) acompañamientos pedagógicos de observación directa en aula con una duración de máximo dos (2) horas por sesión, dirigidas a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o jardines sociales de las Instituciones Educativas de Tenjo se distribuirán de manera equitativa. Este proceso se centrará en el abordaje de casos focalizados de estudiantes con discapacidad o capacidades diversas, mediante la actualización de estrategias, métodos y recursos didácticos bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).<br>En los acompañamientos se brindará asesoría técnica y recomendaciones pedagógicas para la articulación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), garantizando que la inclusión sea un eje transversal en la gestión escolar, conforme a los lineamientos del Decreto 1421 de 2017. | Unidad | 30 | $970.000 | $184.300 | $1.154.300 | $34.629.000 |
| 11 | | Realizar un acompañamiento del seguimiento y/o formulación de los (PIAR) de veinte (20) casos focalizados de estudiantes vinculados a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o socializaciones de procesos en las Instituciones Educativas Departamentales de Tenjo con la comunidad educativa, verificando la aplicación de las estrategias pedagógicas, realizando retroalimentación a los docentes, facilitando espacios para compartir experiencias y resolver dudas.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los | Unidad | 20 | $952.000 | $180.880 | $1.132.880 | $22.657.600 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagógico que se requiera para el desarrollo de la actividad. | | | | | | |
| 12 | | Realizar mesas de trabajo en las diecisiete (17) sedes de las instituciones educativas departamentales conjuntas con los profesionales del Programa Todos a Aprender (PTA) para integrar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular de los docentes, con el objetivo de transversalizar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular. Estas jornadas permitirán alinear las estrategias de enseñanza con los marcos de inclusión vigentes, asegurando que el diseño de las clases responda a la diversidad del aula desde su origen.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagógico que se requiera para el desarrollo de la actividad. | Unidad | 17 | $1.150.000 | $218.500 | $1.368.500 | $23.264.500 |
| 13 | **COMPONENTE 4. PROYECTO DE VIDA** | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres dirigidos a los estudiantes (12 grupos) de grado 5° de primaria de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones con una intensidad horaria de dos (2) horas. Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Descubriendo mi Potencial" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de fortalecer la autoestima y preparar emocionalmente a los niños para el cambio al bachillerato.:<br>1. Mis Superpoderes: Identificación de talentos y virtudes personales.<br>2. Gestión de Emociones: Aprender a nombrar y regular lo que sienten ante los cambios.<br>3. Comunicación y Empatía: Cómo hacer amigos y resolver conflictos sin violencia.<br>4. Sueños en Grande: Introducción | Unidad | 24 | $597.000 | $113.430 | $710.430 | $17.050.320 |

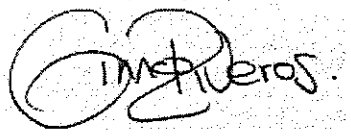
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | lúdica al concepto de "visión de futuro".<br>Metodología: Talleres 100% lúdicos, cuentacuentos, dibujo y juegos de roles.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas. | | | | | | |
| 14 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los (9 grupos) de estudiantes de secundaria grado 10° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas.<br>Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Explorando Horizontes" donde se trabajarán los siguientes temas clave, con el propósito de ampliar la visión de los estudiantes sobre las posibilidades académicas y laborales antes de llegar al último año:<br>1. Intereses vs. Habilidades: Diferencia entre lo que me gusta y para qué soy bueno.<br>2. Mundo del Trabajo y Ruralidad: Exploración de sectores productivos locales (Tenjo) y globales.<br>3. Introducción al DUA en el Aprendizaje: Herramientas para que aprendan a aprender de forma autónoma.<br>4. Liderazgo Juvenil: Cómo influir positivamente en su comunidad y colegio.<br>Metodología: Cine-foros, test de intereses tempranos y paneles de discusión.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las | Unidad | 18 | $597.000 | $113.430 | $710.430 | $12.787.740 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | temáticas. | | | | | | |
| 15 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los estudiantes (8 grupos) de secundaria grado 11° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas.<br>Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Construyendo mi Destino" donde se trabajarán los siguientes temas clave, con el propósito de brindar herramientas técnicas y prácticas para el ingreso a la educación superior o al mundo laboral:<br>1. Proyecto de Vida Estratégico: Hoja de ruta con metas a 1, 3 y 5 años.<br>2. Orientación Vocacional 4.0: Carreras, becas y procesos de admisión.<br>3. Marketing Personal: Hoja de vida, LinkedIn y comunicación asertiva.<br>4. Educación Financiera: Manejo de presupuesto para la vida universitaria/adulta.<br>5. Resiliencia y Salud Mental: Manejo del estrés ante el egreso escolar.<br>Metodología: Simulacros de entrevistas, talleres de finanzas y construcción de portafolios.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: | Unidad | 16 | $597.000 | $113.430 | $710.430 | $11.366.880 |
| **SUBTOTAL** | | | | | | | | **$262.120.000** |
| **IVA** | | | | | | | | **$49.802.800** |
| **TOTAL** | | | | | | | | **$311.922.800** |

**Nota:**
La cotización tiene una vigencia de **sesenta (60) días** contados a partir de su expedición.

Para su elaboración, se consideraron en su totalidad las especificaciones técnicas requeridas, las obligaciones del contratista y todos los gastos y costos inherentes al adecuado desarrollo del proceso.

Cordialmente,



**Ginna Riveros Urrego**
**Representante legal**
**Comercializadora Educación Ciencia y Tecnología**
**3125806109**

**FYZHA**

NIT 901.763.612-1

## COTIZACIÓN No. 00139

Bogotá, junio de 2026

Señores:
**Secretaria de Desarrollo Educativo**
**Municipio de Tenjo**
Ciudad

Cordial Saludo,

Presentamos cotización teniendo en cuenta las especificaciones técnicas exigidas y sus condiciones:

Nota:

1. Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de servicios y de contrato.

2. Vigencia cotización: 60 días

A continuación, detallamos las siguientes actividades:

| Ítem | Componente | Contenido | Unidad de Medida | Cantidad | Valor unit. Sin IVA | Valor IVA | Valor unit. Con IVA | Valor Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | COMPONENTE 1. CASA DE TAREAS | Diseñar e implementar una estrategia integral de promoción, divulgación y socialización del programa de refuerzo escolar en las cinco (5) veredas y/o | Unidad | 5 | $850.000 | $161.500 | $1.011.500 | $5.057.500 |

(+57) 319 568 3148
fyzhafundacion@gmail.com
Carrera 71b # 116a - 73

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sectores priorizados del municipio de Tenjo, mediante un equipo de trabajo que realizará recorridos puerta a puerta, efectuando visitas domiciliarias para dar a conocer a la comunidad los objetivos, beneficios, requisitos de participación y metodología del programa.<br>La actividad tendrá una duración mínima de una (1) semana, desarrollándose en jornadas diarias de seis (6) horas, de acuerdo con un cronograma previamente aprobado por la supervisión del contrato. | | | | | | |
| 2 | | Brindar el acompañamiento en orientación psicológica y socioemocional para los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando la atención de estudiantes y/o familias vinculadas a procesos de riesgo académico, en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo. Cada sesión se realizará con una intensidad de sesenta (60) minutos, se deberán desarrollar una (1) intervención semanal en cada uno de los cinco (5) grupos conformados en las veredas y/o sectores priorizados del municipio, durante un período de ocho (8) semanas, para un total de cuarenta (40) sesiones de acompañamiento<br><br>Nota: Cada sesión debe ser personalizada según corresponda para el estudiante y/o el orientador y/o padres de familia; llevando el control del proceso y la planilla de asistencia, las cuales deberán ser entregadas como anexo al informe del supervisor del contrato, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas que soporte cada sesión. | Unidad | 40 | $369.000 | $70.110 | $439.110 | $17.564.400 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | Desarrollar y distribuir (110) sesiones de acompañamiento académico, refuerzo escolar y asesoría de tareas en grupos de máximo veinticinco (25) estudiantes con estrategias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el éxito académico en los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media focalizando principalmente estudiantes con riesgo académico en las cinco (5) veredas y/o sectores priorizados del municipio de Tenjo.<br>La intervención contará con una intensidad horaria de una (1) sesión semanal de tres (3) horas en cada grupo, en la franja horaria de 2:00p.m. a 5:00p.m conforme a la programación concertada en cada territorio.<br>Nota: El operador deberá garantizar la reprogramación de sesiones cuando éstas sean días festivos. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado para el desarrollo de las actividades según los grupos. | Unidad | 110 | $528.000 | $100.320 | $628.320 | $69.115.200 |
| 4 | COMPONENTE 2. ESCUELA DE PADRES | Realizar catorce (14) actividades de formación en formato seminario dirigidas a padres de familia con una duración máxima de sesenta (60) minutos cada una, bajo una modalidad mixta (presencial y/o virtual sincrónica) con instituciones públicas y/o privadas y/o del sector empresarial del municipio de Tenjo. El programa implementará una metodología participativa y experiencial que incluye estudios de caso, resolución de situaciones reales y espacios de interacción en vivo, abordando temáticas críticas como el uso responsable de TIC, rutas de atención en salud mental, corresponsabilidad parental y educación en derechos sexuales. | Unidad | 14 | $960.000 | $182.400 | $1.142.400 | $15.993.600 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Esta intervención, deberá ser liderada por profesionales expertos en psicología y/o trabajo social, utilizando herramientas interactivas y recursos pedagógicos dinámicos para garantizar la corresponsabilidad familiar en el proceso educativo<br>Nota: La programación de cada sesión será coordinada y validada con el líder del proceso o el delegado designado por la entidad, garantizando así la armonía con el calendario académico. | | | | | | |
| 5 | | Brindar (55) atenciones psicológicas focalizadas y personalizadas a padres de familia, con duración de una (1) hora, bajo una modalidad presencial y/o virtual sincrónica según necesidad de la familia, con seguimiento presencial y/o virtual sincrónico con el objetivo de ofrecer orientación, acompañamiento emocional y estrategias de manejo en situaciones que afecten el bienestar familiar, el desarrollo integral y académico de sus hijos.<br>Nota: Estas atenciones serán realizadas por dos (2) profesionales en psicología, quienes abordarán de manera confidencial e institucional las necesidades particulares de cada familia o problematicas detectadas a nivel escolar, el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte,el operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte. | Unidad | 55 | $410.000 | $77.900 | $487.900 | $26.834.500 |
| 6 | COMPONENTE 3. DUA Y PIAR | Brindar veinte (20) acompañamientos con asesoría técnica (dos (2) por cada institución) dirigida al personal administrativo y/o docente de las 3 Instituciones educativas departamentales | Unidad | 20 | $1.320.000 | $250.800 | $1.570.800 | $31.416.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | y 7 instituciones privadas del municipio de Tenjo, con una intensidad de noventa (90) minutos, sobre los procesos de marcación y cargue de diagnósticos en el sistema SIMAT.<br>Los acompañamientos deberán garantizar que tanto el sector oficial como el privado dominen el proceso de marcación de necesidades educativas especiales (NEE) y el cargue de soportes diagnósticos en el sistema SIMAT, asegurando la calidad del dato para el reporte al Ministerio de Educación Nacional.<br>La sesiones se realizarán en cuatro bloques estratégicos:<br>- Contextualización: Normativa vigente (Decreto 1421 de 2017) y relevancia del cargue para la canasta educativa.<br>- Técnica Navegación en el módulo de "Inscripción", selección de categorías y tipos de discapacidad.<br>- Cargue Documental: Requisitos de los soportes médicos/psicopedagógicos y validación de archivos en el sistema.<br>- Saneamiento y Dudas: Revisión de inconsistencias comunes, alumnos "sin marcar" y resolución de casos puntuales.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | | | | | | |
| 7 | | Realizar dos (2) encuentros de formación vivencial de dos (2) horas en modalidad presencial dirigido a familias y/o cuidadores a través de experiencias prácticas y reflexivas que les permitan apropiarse de las herramientas pedagógicas del DUA y el PIAR, transformando el entorno del hogar en un escenario de aprendizaje inclusivo, accesible y promotor de la autonomía. | Unidad | 2 | $1.080.000 | $205.200 | $1.285.200 | $2.570.400 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | | | | | | |
| 8 | | Realizar asesorías técnicas con una duración de dos (2) horas orientadas al proceso de revisión, ajuste y actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) en las tres (3) instituciones educativas departamentales, en coherencia con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017 y demás normatividad vigente aplicable.<br><br>El proceso deberá integrar lineamientos para la implementación de ajustes razonables bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), así como la formulación, seguimiento y evaluación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Igualmente, contemplará la armonización de criterios de evaluación inclusiva mediante el acompañamiento técnico a directivos docentes y docentes.<br>Las asesorías deberán culminar con la socialización del documento técnico actualizado, debidamente validado y aprobado por cada institución educativa, garantizando su apropiación por parte de la comunidad educativa. | Unidad | 9 | $980.000 | $186.200 | $1.166.200 | $10.495.800 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | Diseñar y socializar rutas institucionales para la identificación y diagnóstico de estudiantes con posibles necesidades educativas específicas, así como la elaboración de una guía que establezca los lineamientos y requisitos de admisión para la población que requiere ajustes razonables y/o personas con discapacidad en las tres (3) instituciones educativas departamentales del municipio de Tenjo.<br><br>El proceso incluirá la orientación técnica a directivos docentes y docentes para la adopción de dichas rutas, promoviendo la articulación con entidades competentes para la valoración interdisciplinaria y la eventual obtención del certificado de discapacidad, conforme a la normatividad vigente. Asimismo, se definirán criterios claros y estandarizados que garanticen procesos de admisión inclusivos, equitativos y acordes con el enfoque de educación inclusiva.<br>NOTA: Se deberá dejar el insumo impreso en cada institución para la visualización de la comunidad educativa. | Unidad | 3 | $1.190.000 | $226.100 | $1.416.100 | $4.248.300 |
| 10 | | Realizar treinta (30) acompañamientos pedagógicos de observación directa en aula con una duración de máximo dos (2) horas por sesión, dirigidas a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o jardines sociales de las Instituciones Educativas de Tenjo se distribuirán de manera equitativa. Este proceso se centrará en el abordaje de casos focalizados de estudiantes con discapacidad o capacidades diversas, mediante la actualización de estrategias, métodos y recursos didácticos bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). | Unidad | 30 | $940.000 | $178.600 | $1.118.600 | $33.558.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | En los acompañamientos se brindará asesoría técnica y recomendaciones pedagógicas para la articulación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), garantizando que la inclusión sea un eje transversal en la gestión escolar, conforme a los lineamientos del Decreto 1421 de 2017. | | | | | | |
| 11 | | Realizar un acompañamiento del seguimiento y/o formulación de los (PIAR) de veinte (20) casos focalizados de estudiantes vinculados a los programas de educación de adultos (Sabatino y Nocturno) y/o socializaciones de procesos en las Instituciones Educativas Departamentales de Tenjo con la comunidad educativa, verificando la aplicación de las estrategias pedagógicas, realizando retroalimentación a los docentes, facilitando espacios para compartir experiencias y resolver dudas. Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | Unidad | 20 | $917.000 | $174.230 | $1.091.230 | $21.824.600 |
| 12 | | Realizar mesas de trabajo en las diecisiete (17) sedes de las instituciones educativas departamentales conjuntas con los profesionales del Programa Todos a Aprender (PTA) para integrar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular de los docentes, con el objetivo de transversalizar las pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planeación curricular. Estas jornadas permitirán alinear las estrategias de enseñanza con los marcos de inclusión | Unidad | 17 | $1.050.000 | $199.500 | $1.249.500 | $21.241.500 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | vigentes, asegurando que el diseño de las clases responda a la diversidad del aula desde su origen.<br>Nota: El operador debe cumplir con los gastos de transporte a los puntos, impresión de documentos y actas para soporte y el material pedagogíco que se requiera para el desarrolló de la actividad. | | | | | | |
| 13 | COMPONENTE 4. PROYECTO DE VIDA | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres dirigidos a los estudiantes (12 grupos) de grado 5° de primaria de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones con una intensidad horaria de dos (2) horas.Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Descubriendo mi Potencial" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de fortalecer la autoestima y preparar emocionalmente a los niños para el cambio al bachillerato.:<br>1. Mis Superpoderes: Identificación de talentos y virtudes personales.<br>2. Gestión de Emociones: Aprender a nombrar y regular lo que sienten ante los cambios.<br>3. Comunicación y Empatía: Cómo hacer amigos y resolver conflictos sin violencia.<br>4. Sueños en Grande: Introducción lúdica al concepto de "visión de futuro".<br>Metodología: Talleres 100% lúdicos, cuentacuentos, dibujo y juegos de roles.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas. | Unidad | 24 | $631.100 | $119.909 | $751.009 | $18.024.216 |
| 14 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los (9 grupos) de estudiantes de secundaria grado 10° de las | Unidad | 18 | $671.000 | $127.490 | $798.490 | $14.372.820 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Explorando Horizontes" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de ampliar la visión de los estudiantes sobre las posibilidades académicas y laborales antes de llegar al último año:<br>1. Intereses vs. Habilidades: Diferencia entre lo que me gusta y para qué soy bueno.<br>2.Mundo del Trabajo y Ruralidad: Exploración de sectores productivos locales (Tenjo) y globales.<br>3. Introducción al DUA en el Aprendizaje: Herramientas para que aprendan a aprender de forma autónoma.<br>4. Liderazgo Juvenil: Cómo influir positivamente en su comunidad y colegio.<br>Metodología: Cine-foros, test de intereses tempranos y paneles de discusión.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas. | | | | | | |
| 15 | | Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los estudiantes (8 grupos) de secundaria grado 11° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Con una metodología de trabajo en proyecto de vida "Construyendo mi Destino" donde se trabajaran los siguientes temas clave, con el propósito de brindar herramientas técnicas y prácticas para el ingreso a la educación superior o al mundo laboral:<br>1. Proyecto de Vida Estratégico: Hoja de ruta con metas a 1, 3 y 5 años. | Unidad | 16 | $687.200 | $130.568 | $817.768 | $13.084.288 |

FYZHA

NIT 901.763.612-1

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Orientación Vocacional 4.0: Carreras, becas y procesos de admisión.<br>3. Marketing Personal: Hoja de vida, LinkedIn y comunicación asertiva.<br>4. Educación Financiera: Manejo de presupuesto para la vida universitaria/adulta.<br>5. Resiliencia y Salud Mental: Manejo del estrés ante el egreso escolar.<br>Metodología: Simulacros de entrevistas, talleres de finanzas y construcción de portafolios.<br><br>Nota: Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas. | | | | | | |
| **SUBTOTAL** | | | | | | | | **$256.639.600** |
| **IVA** | | | | | | | | **$48.761.524** |
| **TOTAL** | | | | | | | | **$305.401.124** |

**Valor total de la cotización:** Trescientos cinco millones cuatrocientos un mil ciento veinte cuatro pesos M/cte **($305.401.124).**

Cordialmente,

**JOHANA LUENGAS UBATÉ**
**Gerente**

(+57) 319 568 3148
fyzhafundacion@gmail.com
Carrera 71b # 116a - 73