ACTA TALLER DE PAUTAS DE CRIANZA

NOMBRE GRUPO DE TRABAJO: EQUIPO PSICOSOCIAL	
REPRESENTANTE: ALEXANDER GÓMEZ SALAZAR	
CIUDAD: ZARZAL VALLE DEL CAUCA	**FECHA:** 17 DE JUNIO DEL 2026 **HORARIO:** 11:00 AM 12:00 PM **LUGAR:** IE EFRAIN VARELA VACA SEDE SANTA CECILIA
EMPRESA: MUNICIPIO DE ZARZAL	
REFERENCIA:	

PROFESIONAL QUE LIDERA LA ACTIVIDAD:
Blanca Liseth Castro Vasco - Trabajadora Social
Thalia Stefani Gomez Moreno - Trabajadora Social

APOYO:
Leonor Cardona Sánchez - Psicóloga
Fabio Andres Rodriguez - Psicólogo

INVITADOS ESPECIALES:
Padres de familia de la IE Efrain Varela Vaca sede Santa Cecilia grado 3 - A

ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida y registro de los participantes.
- Presentación del equipo psicosocial y socialización del objetivo del taller.
- Introducción al tema: pautas de crianza y corresponsabilidad familiar.
- Actividad rompehielo: “Mi crianza en una palabra”.
- Actividad principal: “Analizando nuestra crianza”.
- Discusión y reflexión grupal sobre normas, límites, comunicación y ejemplo en la crianza.
- Actividad de cierre: “Lo que dejo y lo que me llevo”.
- Conclusiones, compromisos y recomendaciones.
- Cierre de la actividad.

OBJETIVO: Fortalecer las pautas de crianza de padres, madres y cuidadores, promoviendo la comunicación, el respeto, los límites claros y el fortalecimiento de los vínculos familiares.

PRÓXIMA REUNIÓN: por confirmar

ASUNTOS TRATADOS Y ACUERDOS / TAREAS	**RESPONSABLE**
Durante el desarrollo del taller de pautas de crianza se generó un espacio de reflexión y aprendizaje orientado al fortalecimiento de las competencias parentales, abordando la crianza como un proceso que integra el afecto, la orientación, el acompañamiento y el establecimiento de límites claros. Inicialmente, se realizó una introducción sobre la importancia de las pautas de crianza en el desarrollo emocional, social y comportamental de los niños, niñas y adolescentes, resaltando que no existen padres o madres perfectos, pero sí la posibilidad de adquirir herramientas que	

permitan fortalecer los vínculos familiares y favorecer ambientes protectores. Asimismo, se enfatizó en el concepto de corresponsabilidad, entendiendo que la crianza no es una tarea exclusiva de una sola persona, sino un compromiso compartido entre padres, madres, cuidadores y demás integrantes del entorno familiar. Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada **"Mi crianza en una palabra"**, en la cual los participantes escribieron de manera anónima una palabra o frase que describiera cómo fue su proceso de crianza y un aspecto que les hubiera gustado que fuera diferente durante su infancia. Una vez recopiladas las respuestas, estas fueron leídas de manera aleatoria, permitiendo identificar experiencias relacionadas con estilos de crianza estrictos, afectivos, permisivos y basados en castigos. A partir de este ejercicio se promovió una reflexión grupal sobre cómo las experiencias vividas durante la niñez suelen influir en la manera de educar a los hijos en la actualidad, reconociendo que muchas prácticas son replicadas de forma automática sin cuestionar si continúan siendo adecuadas. Los asistentes manifestaron la importancia de conservar aquellas experiencias positivas que fortalecieron su desarrollo personal y, a su vez, transformar aquellas prácticas que generaron malestar emocional o dificultades en la relación con sus cuidadores. Seguidamente, se brindó orientación sobre el concepto de pautas de crianza, explicando que estas corresponden al conjunto de normas, estrategias, formas de comunicación y métodos de corrección que utilizan los padres y cuidadores para orientar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes. Se destacó la importancia de implementar pautas de crianza positivas fundamentadas en el respeto mutuo, la comunicación asertiva, el afecto, la coherencia y el establecimiento	**EQUIPO PSICOSOCIAL**

ACTA TALLER DE PAUTAS DE CRIANZA

de límites claros y consistentes. Durante este espacio se abordó la necesidad de comprender que la crianza no debe centrarse únicamente en la obediencia, sino también en la formación de habilidades que permitan a los hijos desarrollar autonomía, responsabilidad, capacidad de toma de decisiones y adecuada regulación emocional. Como actividad principal se desarrolló el ejercicio **"Analizando nuestra crianza"**, mediante la presentación y análisis de tres casos prácticos relacionados con situaciones cotidianas en el contexto familiar. -En el primer caso, relacionado con el uso excesivo del celular por parte de un adolescente y la reacción inmediata de la madre al retirarle el dispositivo, los participantes reflexionaron sobre la importancia de establecer normas y acuerdos previos, así como consecuencias claras y proporcionales frente al incumplimiento de las responsabilidades. Se concluyó que las decisiones tomadas desde el enojo suelen generar conflictos y resistencia, mientras que la existencia de límites previamente acordados favorece el cumplimiento de las normas y la comunicación entre padres e hijos. -En el segundo caso, relacionado con un niño que no recogía sus juguetes y un padre que terminaba realizando la tarea para evitar discusiones, los asistentes identificaron cómo este tipo de situaciones pueden dificultar el aprendizaje de la responsabilidad y la adquisición de hábitos adecuados. Se reflexionó sobre la importancia de permitir que los niños asuman las consecuencias de sus acciones y participen activamente en las responsabilidades acordes a su edad, comprendiendo que la sobreprotección o la realización constante de tareas por parte de los adultos puede limitar el desarrollo de la autonomía.	

ACTA TALLER DE PAUTAS DE CRIANZA

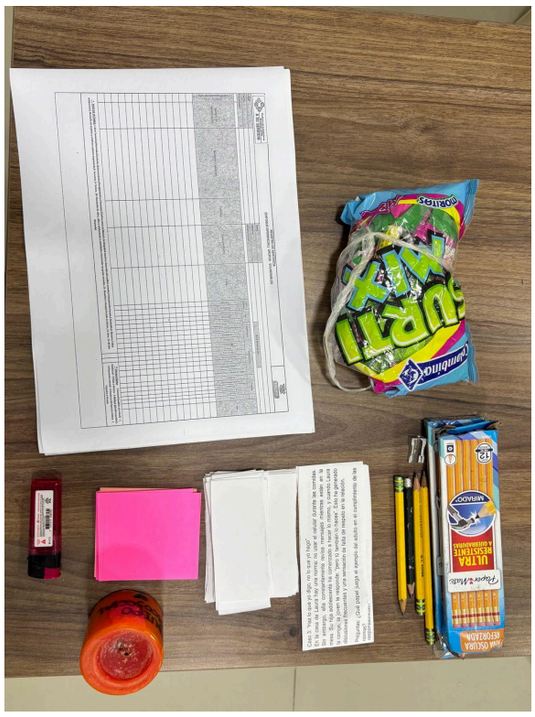
-En el tercer caso, referente al incumplimiento de una norma familiar por parte de la madre, quien utilizaba el celular durante las comidas a pesar de prohibirlo a su hija, se promovió una reflexión sobre el papel del ejemplo en la crianza. Los participantes reconocieron que los niños y adolescentes aprenden principalmente a través de la observación de las conductas de los adultos, por lo que la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace resulta fundamental para fortalecer la autoridad, el respeto y la credibilidad dentro del hogar. Durante el intercambio de opiniones y experiencias, los asistentes participaron activamente compartiendo situaciones similares vividas en sus hogares, identificando fortalezas y aspectos por mejorar en sus prácticas de crianza. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de reconocer que detrás de muchos comportamientos de los niños, niñas y adolescentes existen emociones, necesidades o dificultades que requieren ser escuchadas y comprendidas antes de aplicar medidas correctivas. De igual manera, se enfatizó en que las problemáticas familiares no deben entenderse desde la búsqueda de culpables, sino como oportunidades para fortalecer la comunicación, la organización familiar y la construcción de acuerdos que favorezcan la convivencia. Finalmente, se desarrolló la actividad de cierre denominada **“Lo que dejo y lo que me llevo”**, mediante la cual cada participante identificó una práctica de crianza que desea modificar o eliminar porque era negativa y quemarla. Entre las situaciones señaladas se encontraron los gritos, la falta de constancia en el cumplimiento de las normas, la dificultad para escuchar a los hijos, la sobreprotección y las respuestas impulsivas ante los conflictos. De igual forma, se les entregó un papel color rosado a los participantes para que expresaran su	

compromiso de implementar estrategias como el establecimiento de límites claros, la comunicación respetuosa, el fortalecimiento del diálogo familiar, la escucha activa, la coherencia en la aplicación de normas y la promoción de responsabilidades acordes a la edad de los hijos. Como resultado de la jornada se evidenció una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes lograron reconocer la importancia de revisar sus prácticas de crianza, fortalecer los vínculos afectivos y promover ambientes familiares basados en el respeto, el amor, la comprensión y la corresponsabilidad, contribuyendo así al bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.	
-Planillas de asistencia -Dulces (bananas) X 30U -Lápices -Notas adhesivas -Trozos de papel -Velon -Candela	**MATERIALES**
-22 Mujeres -4 Hombres -4 Profesionales del equipo psicosocial (2 trabajadoras sociales, 2 psicólogos) Total: 30	**TOTAL PERSONAS ABORDADAS**
Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar prácticas de crianza basadas en el respeto, la comunicación asertiva y el establecimiento de normas y límites claros, favoreciendo relaciones familiares saludables.	**RECOMENDACIONES / SUGERENCIAS**

Cumpliendo con todos los temas presentes, se da por terminado el evento siendo las 12:00 pm.

ACTA TALLER DE PAUTAS DE CRIANZA

EVIDENCIAS

	
Taller de pautas crianza	**Taller de pautas crianza**
	
Taller de pautas crianza	**Taller de pautas crianza**

ACTA TALLER DE PAUTAS DE CRIANZA

	
Taller de pautas crianza	**Taller de pautas crianza**
	
Taller de pautas crianza	**Taller de pautas crianza**

Sindicato de trabajadores de oficios varios
A SU SERVICIO

REGISTRO DE ASISTENCIA
(ENFOQUE DIFERENCIAL) GRUPOS VULNERABLES

EQUIPO PSICOSOCIAL

Lugar:	I.E Santa Cecilia.	Tema:	Taller de Pautas de Crianza.
Fecha:	17/06/2026	Objetivo:	Fortalecer las pautas de crianza de padres, madres y cuidadores.
Encargado:	Equipo Psicosocial.	Horario Inicio:	11:00 am — Hora finalización: 12:00 Pm.

Tipo de Identificación (CC,TI,RC)	Numero de Identificación	Nombres y Apellidos	Teléfono	Dirección/Barrio	Firma	Area Geografica: Rural	Area Geografica: Urbana	Sexo: Masculino	Sexo: Femenino	Sexo: Otro	REGIMEN SALUD: Contributivo: Cotizante	REGIMEN SALUD: Contributivo: Beneficiario	REGIMEN SALUD: Subsidiado	REGIMEN SALUD: Ninguno	SITUACION ACTUAL: Desplazado	SITUACION ACTUAL: Sisben	SITUACION ACTUAL: Red Unidos	SITUACION ACTUAL: Desmovilizado	SITUACION ACTUAL: Victima*	SITUACION ACTUAL: Discapacitado**	SITUACION ACTUAL: Madre/Padre Cabeza De Hogar	Población: Indigena	Población: Afro descendiente	Población: Mestizo	Población: Pueblo Rrom o Gitano	Población: LGBTIQ+	Población: Otro	EDAD
	43535369	Liliana Rendon Cardona	3113115666	Gonzalo echeverri																								57
CC	1.116.448.575	Laura Camila Dorado M	320 5163342	Villa zarzal			x	x					x															27
	1.116.434.016	Claudia M Garcia	3147977704	Cll 16#8-26 B/Bolivar	Claudia G.		x	x					x															39
CC	1112761685	Claudia Viviana Raigoza	3126567490	calle 4B# 4-11 B/la	Claudia R.		x	x					x															39.
CC	1116442983	Yorladys Garcia G.	3226051413	CR 11 #10-27 col	yorladys Garcia																							32
CC	94227658	Jaime Laborda	3116214675	calle 69 1602.	Ciudad Jardin																							56.
CC	1116434091	Yolida Ganga A	3147748100	cll 14M#6-04	Yolida G A.		x	x					x															39
CC	1116449384	Yardin Dayana Arango G.	3126866230	C11.44 19-03 B/C Cecili			x	x					x															26
CC	1006439615	Tatiana L. Orozco A.	3188915985	Cll 16 # 18-27	Tatiana O.		x	x		x																		26
CC	66.681.132	Sonia Toro	3143028372	Cllc15 # 9-18	Sonia Toro		x	1																				48
CC	1116477727	Luisa Fernanda Vasquez	3135156970	Cra 6 #15-22	Luisa V.		x	x					x															28
CC	66683248	Macedonia Tobar	3225026429	Call 16 #1253	Macedonia.		x	x					x															44
CC	94231738	Humberto. Duque.	3233722169	Cali. #7020	Humberto				ox																			116
CC	1.116.447.435	Yorlady Lopez Rodriguez	312 8678051	CRA30 #3-4 Jamundi	yorlady LR				x																			33

*. TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado,4-Desaparación forzada,5-Homicidio,6- Masacre,7-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado,8- Secuestro. 9- Tortura. 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1.Sensorial (auditiva y/o visual) - 2. Intelectual - 3.Fisica o Motora - 4.Multiple (pluridiscapacidad) - 5.Psicosocial o mental - 6.Trastorno del Espectro Autista - 7. Organica o Visceral.

Scanned with CamScanner

Sindicato de trabajadores de oficios varios
A SU SERVICIO

REGISTRO DE ASISTENCIA
(ENFOQUE DIFERENCIAL) GRUPOS VULNERABLES

EQUIPO

Lugar:	E. Santa Cecilia	Tema:	Taller de pautas de crianza
Fecha:	17/06/2026	Objetivo:	Fortalecer las pautas de crianza de padres, madres y cuidadores
Encargado:	Equipo psicosocial	Horario Inicio:	11:00 am — Hora finalizacion: 12:00 Pm

Tipo de Identificación (CC,TI,RC)	Numero de Identificación	Nombres y Apellidos	Teléfono	Dirección/Barrio	Firma	Area Geografica: Rural	Area Geografica: Urbana	Sexo: Masculino	Sexo: Femenino	Sexo: Otro	Region Salud: Contributivo: Cotizante	Region Salud: Contributivo: Beneficiario	Region Salud: Subsidiado	Region Salud: Ninguno	Situacion Actual: Desplazado	Situacion Actual: Isben	Situacion Actual: Red Unidos	Situacion Actual: Desmovilizado	Situacion Actual: Victima *	Situacion Actual: Discapacitado **	Situacion Actual: Madre/Padre Cabeza De Hogar	Poblacion: Indigena	Poblacion: Afro descendiente	Poblacion: Mestizo	Poblacion: Pueblo Rrom o Gitano	Poblacion: LGBTIQ+	Poblacion: Otro	EDAD
	29775840	Monica Marcela Arcapu.	3217026179	calle 15A #14-76			X				X		X								X							38
	94228942	Vicente Muñoz	3148508896	calle 14A 519																								
	1116440213	Yessica lorena Palacio	3124827735	Calle 13 #4-26	Yessica Palacio		X					X									X							35
	66679890	ANA Milena serna	3207716896	Diagonal 9ª N° 18-21	Ana M.																							
	1776448552	Joana restrepo o.	3277798984	calle 3 #3-727	Joana o.																							
	94022330	CARLOS BAZA:LA)	3147112117	FJAB: #12-14			X				X										X							55
	1116447350	Maria Alexandra Calderon V.	3043886796	Cra 715-88			X					X									X							28
	1116443113	Juliana Orozco	3113321418	Carr. 6 # 18-38	Juliana Orozco		X					X									X							32
	1006139676	Laura Isabella Arboleda U	3137691886	carrera 11 # 12-18			X				X																	26
	1006593490	Adrian ALEXIS LOPEZ MESA	3225554470		Adrian Lopez		X						X						X									25
	1006135189	luz Amparo montoya.	3006492356	Zarzal			X						X															61
		omaira messa.	3155166665	Zarzal	omaira.		X						X															63
CC	1116492877	Thalia Stefani Gomez M.	3054598509		Thalia Gómez			X			X																	32
	66.681581	Leonor Cardona Sanchez	3113338873	Zarzal																								47

*. TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado,4-Desaparación forzada,5-Homicidio,6- Masacre,7-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado,8- Secuestro. 9- Tortura. 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1.Sensorial (auditiva y/o visual) - 2. Intelectual - 3.Fisica o Motora - 4.Multiple (pluridiscapacidad) - 5.Psicosocial o mental - 6.Trastorno del Espectro Autista - 7. Organica o Visceral.

Scanned with CamScanner

Sindicato de trabajadores de oficios varios
A SU SERVICIO

REGISTRO DE ASISTENCIA
(ENFOQUE DIFERENCIAL) GRUPOS VULNERABLES

EQUIPO

Lugar:	CE Santa cecilia	Tema:	Taller de Pautas de crianza
Fecha:	17/06/2026	Objetivo:	Fortalecer las pautas de crianza de Padres, madres y cuidadores
Encargado:	Equipo psicosocial	Horario Inicio:	11:00 am — Hora finalizacion: 12:00 PM.

Tipo de Identificación (CC, TI, RC)	Numero de Identificación	Nombres y Apellidos	Teléfono	Dirección/Barrio	Firma	Area Geografica		Sexo			REGIMEN SALUD				SITUACION ACTUAL							Población						EDAD
						Rural	Urbana	Masculino	Femenino	Otro	Contributivo		Subsidiado	Ninguno	Desplazado	Jubilado	Red Unidos	Desmovilizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre Cabeza De Hogar	Indigena	Afro descendiente	Mestizo	Pueblo Rrom o Gitano	LGBTIQA+	Otro	
											Cotizante	Beneficiario																
CC	1116449867	Blanca Liseth Castro Vasco	3178284004	Zarzal	Liseth Castro V.		X		X		X																	26
CC	1116446306	Fabio Andres Rodriguez	3053479131	Zarzal				X																				28

*. TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado,4-Desaparación forzada,5-Homicidio,6- Masacre,7-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo Improvisado,8- Secuestro. 9- Tortura. 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1.Sensorial (auditiva y/o visual) - 2. Intelectual - 3.Fisica o Motora - 4.Multiple (pluridiscapacidad) - 5.Psicosocial o mental - 6.Trastorno del Espectro Autista - 7. Organica o Visceral.

Scanned with CamScanner