**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

**San Eduardo, 21 de mayo de 2026**

**DOCTOR**
**JUAN CAMILO MUNEVAR MUNEVAR**
**GERENTE**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**

**Asunto:** Entrega de informe Plan De Intervenciones Colectivas PIC

Cordial saludo,

Por medio del presente hago entrega del informe correspondiente a las actividades ejecutadas dentro del Plan De Intervenciones Colectivas (PIC), correspondiente al I trimestre.

Atentamente,

**Edith Esperanza Vera Sanabria**
**Coordinadora PIC**

**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

## INFORME TÉCNICO I TRIMESTRE

El presente informe consolida las actividades realizadas, describiendo los procesos desarrollados, metodologías implementadas, población beneficiaria y resultados obtenidos, evidenciando el cumplimiento de las acciones programadas y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado, promoción de hábitos saludables y participación comunitaria.

| N° | ACTIVIDAD | AVANCE |
|---|---|---|
| 6 | Divulgar información en salud para promover el cuidado y acompañamiento a las gestantes en el reconocimiento de la Ruta Integral de Atención Materno Perinatal, la identificación de señales de alarma y el fortalecimiento de redes comunitarias; a través de 4 talleres cada uno de 2 horas dirigidos a 10 personas de cada uno de los 10 grupos poblacionales del área centro; incluye el seguimiento y monitoreo de la actividad acorde a los lineamientos de la secretaria de salud de Boyacá.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 1. | En esta actividad se desarrolló 1 taller.<br>Durante el desarrollo temático se abordaron aspectos fundamentales de la ruta materno perinatal, incluyendo las etapas de atención antes, durante y después del embarazo, la importancia de los controles prenatales, la identificación de signos de alarma, los derechos de las gestantes y el rol de la familia como red de apoyo. Asimismo, se brindó educación sobre el esquema de vacunación en gestantes, enfatizando la importancia de biológicos como Topa e influenza para la protección de la madre y el bebé.<br>Como actividad práctica, se desarrolló la dinámica “El camino de la gestante”, permitiendo reforzar los aprendizajes de manera participativa. De igual manera, se realizó un espacio de sensibilización emocional donde las gestantes elaboraron cartas dirigidas a sus bebés, promoviendo el vínculo afectivo y la reflexión sobre el proceso de gestación. Adicionalmente, se propuso la creación de un álbum de recuerdos para registrar las diferentes etapas del embarazo.<br>Durante la jornada también se entregó material educativo e infografías sobre vacunación en gestantes, facilitando la comprensión y adherencia a los esquemas de atención y vacunación. Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación y resolución de inquietudes, reforzando la importancia del |

| | | |
|---|---|---|
| | | autocuidado, el seguimiento oportuno durante la gestación y la replicación de la información en el entorno familiar y comunitario. |
| 12 | Implementar, monitorear y evaluar N° 01 ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR en la institución educativa Antonio Nariño del área urbana, sector centro, incluye las siguientes fases de desarrollo: 1. Alistamiento: identificación de usuarios, información y sensibilización a la comunidad y lideres de opinión, generación de acuerdos con comunidad y conformación de equipo de trabajo 2. Construcción del proyecto de intervención para operar la ZOE, se debe definir cronograma de acción concertado con la comunidad educativa. 3. Identificación y consolidación de la red operativa. 4 implementación: se deben ofertar servicios de escucha activa, acogida, mediación, organización, orientación, acompañamiento, capacitación, canalización y derivación de las personas a otros servicios sectoriales e intersectoriales, desarrollo de grupo de apoyo como estrategia comunitaria. 5. Seguimiento, evaluación y sistematización de la ZOE.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 2. | Para esta actividad se desarrollaron las fases 1, 2 y 3.<br>La fase 1 de alistamiento de la estrategia ZOE, orientada a la identificación de usuarios, sensibilización de la comunidad educativa, generación de acuerdos y conformación del equipo de trabajo. Durante este proceso se identificaron actores estratégicos y recursos existentes relacionados con la problemática del consumo de sustancias psicoactivas, conforme a los lineamientos del Modelo de Zonas de Orientación Escolar. En articulación con la docente orientadora de la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño, se priorizaron temáticas de intervención como la prevención del consumo de SPA (vaper), prevención del embarazo adolescente y fortalecimiento del proyecto de vida.<br>Asimismo, se acordó la implementación de atenciones individuales dirigidas a estudiantes de secundaria y media técnica, así como intervenciones grupales en promoción y prevención de la salud física y mental para estudiantes y docentes, según las necesidades identificadas durante el año escolar. También se establecieron jornadas de atención presencial cada quince días, los días jueves, ajustadas al horario académico institucional.<br>Posteriormente, en la fase 2, se construyó el proyecto de intervención para la implementación de la estrategia ZOE, enfocado en la promoción de la salud mental y la prevención de riesgos asociados en la comunidad educativa. El proceso se desarrolló de manera participativa, permitiendo definir acciones acordes con las necesidades del contexto escolar. Se concertó que la atención se desarrollará principalmente de manera individual, dirigida a estudiantes con factores de riesgo relacionados con consumo de sustancias psicoactivas, dificultades en el proyecto de vida y riesgo |

| | | |
|---|---|---|
| | | frente al embarazo adolescente, fortaleciendo procesos de orientación, acompañamiento psicosocial y habilidades para la vida. De igual manera, se definió un cronograma de acción que contempla actividades de identificación, valoración, seguimiento y acompañamiento individual de los estudiantes priorizados, incluyendo espacios de atención psicosocial, orientación en proyecto de vida, educación para la toma de decisiones responsables y articulación con rutas de atención cuando sea necesario.<br>Finalmente, en la fase 3, se realizó la identificación y consolidación de la red operativa de la estrategia ZOE, articulando directivos, docentes, orientadora escolar, líderes estudiantiles, padres de familia y entidades externas de apoyo. Se definieron roles, responsabilidades y canales de comunicación que facilitan el seguimiento de casos y la activación de rutas de atención, fortaleciendo el trabajo interinstitucional, la corresponsabilidad y la sostenibilidad de la estrategia en el contexto educativo. |
| 16 | Realizar 20 tamizajes para la detección de trastorno mental, aplicando la escala SQR, con intervención breve y seguimiento en ruta de atención integral en salud mental, según corresponda a través del programa MhGAP o el programa de salud mental en atención primaria vigente de la ESE dirigido a Población mayor de 14 años que cumpla criterios de riesgo del área urbana zona centro (Diligenciar base datos notificación actividad) Desarrollado por talento humano certificado.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 3. | En el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención de trastornos mentales, se llevó a cabo una jornada de tamizaje en salud mental dirigida a población mayor de 14 años del área urbana zona centro, en la cual se realizaron seis (6) tamizajes SRQ. La actividad inició con la convocatoria y sensibilización de los participantes, brindando información sobre la importancia de la salud mental, la identificación temprana de signos de alarma y la disponibilidad de servicios de atención. Asimismo, se garantizó la participación voluntaria, el consentimiento informado y la confidencialidad de la información.<br>Posteriormente, se procedió a realizar entrevista para la aplicación individual del instrumento SRQ (Self Reporting Questionnaire), el cual permitió identificar síntomas asociados a depresión, ansiedad, psicosis y epilepsia. Seguidamente, se brindó una intervención |

| | | |
|---|---|---|
| | | breve, orientada a la psicoeducación en salud mental, fortalecimiento del autocuidado, identificación de emociones y promoción de redes de apoyo, acorde a las necesidades identificadas en cada participante.<br>Una vez diligenciado el instrumento, se realizó la calificación e interpretación de los resultados, clasificando a los participantes según niveles de riesgo: sin riesgo, alerta (riesgo leve/moderado) y riesgo. Esta información fue registrada en la base de datos institucional para su respectivo seguimiento.<br>De acuerdo con los hallazgos, se realizó la activación de la ruta de atención integral en salud mental, en concordancia con los lineamientos del programa mhGAP de la Organización Mundial de la Salud y el modelo de atención primaria en salud vigente, priorizando los casos con mayor nivel de riesgo para remisión a servicios especializados.<br>Finalmente, se efectuó el registro y consolidación de la información, incluyendo el diligenciamiento de la base de datos de notificación de la actividad, permitiendo el análisis de resultados, seguimiento de casos y evaluación del cumplimiento de la meta establecida. |
| 17 | Dar continuidad a un centro de escucha comunitario para la prevención y gestión del riesgo en salud mental y la promoción de factores protectores, dirigido a población general del área urbana, zona centro, incluye las siguientes fases de desarrollo: 1. Alistamiento: identificación de usuarios, información y sensibilización a la comunidad y lideres de opinión, generación de acuerdos con comunidad y conformación de equipo de trabajo 2. Construcción del proyecto de intervención para operar el centro de | Para esta actividad se desarrollaron las fases 1, 2 y 3.<br>En la fase 1, se adelantaron acciones iniciales para la reactivación del Centro de Escucha Comunitario, enfocadas en la organización logística y la articulación institucional. Aunque aún está pendiente la socialización oficial con la comunidad y líderes locales, se realizó un primer acercamiento con la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño para definir la viabilidad y horarios de atención en el área urbana. Además, se elaboró un cronograma preliminar y un pendón informativo para visibilizar el servicio. Se definieron dos puntos de funcionamiento: la escuela de la vereda La Libertad en el área rural y la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño en el área urbana. |

| | | |
|---|---|---|
| | escucha. 3. Identificación y consolidación de la red operativa. 4 implementación: se deben ofertar servicios de escucha activa, acogida, mediación, organización, orientación, acompañamiento, capacitación, canalización y derivación de las personas, desarrollo de grupo de apoyo como estrategia comunitaria. Se realiza mediante jornadas de servicios de centro de escucha de 4 horas cada una: se desarrollan 6 jornadas veredas y 1 continuo en zona urbano 5. Seguimiento, evaluación y sistematización.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 4. | En la fase 2 se estructuró el proyecto de intervención del Centro de Escucha Comunitario, alineado con los lineamientos de APS, PIC y ZOE, orientado a la promoción de la salud mental y la prevención del riesgo psicosocial. Se establecieron objetivos, líneas de acción y rutas de atención que incluyen escucha activa, orientación psicosocial, promoción y prevención, educación comunitaria y canalización a servicios de salud. También se definieron estrategias metodológicas, recursos necesarios y mecanismos de seguimiento y evaluación para garantizar la cobertura, continuidad e impacto del servicio.<br>En la fase 3 se orientaron las acciones hacia la identificación y fortalecimiento de la red operativa del Centro de Escucha Comunitario. Se reconocieron actores clave de los sectores salud, educativo y comunitario, destacándose la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño y líderes comunitarios de la vereda La Libertad. Asimismo, se proyectó la consolidación de alianzas interinstitucionales, rutas de remisión y contrarreferencia, así como estrategias de trabajo en red y corresponsabilidad comunitaria. Finalmente, se establecieron mecanismos de seguimiento para evaluar la efectividad de las articulaciones y la respuesta a las necesidades de la población. |
| 27 | Realizar acciones de información del Programa Ampliado de Inmunizaciones PAI antes de las jornadas nacionales o departamentales (8 jornadas departamentales y 3 nacionales) a través de un plan de medios que contenga: 15 horas de perifoneo mensuales (165 horas), 1 taller mensual (11 talleres) de 45 minutos de duración mínimo dirigido a 20 personas del | Para esta actividad se desarrollaron 2 talleres.<br><br>En el primer taller la actividad se desarrolló en el municipio de San Eduardo, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas, dirigida a población adulta mayor, con el objetivo de fortalecer conocimientos y promover la adherencia a los esquemas de vacunación como estrategia para la prevención de enfermedades inmunoprevenibles.<br>La jornada inició con un saludo de bienvenida y la socialización del objetivo de la actividad, resaltando la importancia de la vacunación |

| | | |
|---|---|---|
| | área urbana y rural, para crear conciencia social y confianza en los biológicos del PAI.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 5. | en el curso de vida, especialmente en la población adulta mayor debido a su mayor vulnerabilidad frente a enfermedades infecciosas. Posteriormente, se abordaron temas relacionados con el esquema de vacunación en esta población, haciendo énfasis en biológicos como influenza, COVID-19 y fiebre amarilla.<br>En relación con la fiebre amarilla, se brindó información sobre su transmisión, complicaciones y medidas de prevención, destacando la vacunación como la estrategia más efectiva para evitar la enfermedad. Asimismo, se orientó a los participantes sobre la importancia de contar con este biológico, especialmente en contextos de movilidad o desplazamiento, aclarando dudas relacionadas con su seguridad, posibles reacciones leves y precauciones a tener en cuenta en adultos mayores.<br>Durante la actividad se promovió un espacio participativo mediante preguntas orientadoras relacionadas con conocimientos previos, importancia de la vacunación, mitos y temores frente a las vacunas, permitiendo desarrollar un diálogo abierto para aclarar conceptos y fortalecer la confianza en los biológicos. De igual manera, se brindó educación sobre posibles reacciones posteriores a la vacunación, signos de alarma y cuidados posteriores, enfatizando en la importancia de acudir a los servicios de salud en caso de eventos adversos. También se promovió la actualización del carné de vacunación, la asistencia a jornadas institucionales y la difusión de la información en las familias y la comunidad, fortaleciendo la cultura de la prevención y el autocuidado. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron estrategias educativas como diálogo participativo, ejemplos prácticos y material informativo, facilitando la comprensión de los temas abordados.<br>Finalmente, se resolvieron inquietudes de los participantes y se reforzó el compromiso individual y colectivo frente a la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud. |

| | | |
|---|---|---|
| | | En el segundo taller la actividad se desarrolló con estudiantes y docentes de grado octavo en la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño, en el municipio de San Eduardo, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), mediante un enfoque participativo y educativo orientado a fortalecer conocimientos sobre vacunación y promover la participación en la jornada programada el 26 de marzo contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).<br>La jornada inició con una actividad rompe hielo en la que se indagó a los estudiantes sobre las vacunas recibidas y las que recordaban, permitiendo identificar conocimientos previos, generar confianza y motivar la participación activa. Posteriormente, se desarrolló una actividad de exploración mediante preguntas orientadoras relacionadas con el concepto de vacunas, su importancia y las enfermedades prevenibles, incluyendo conocimientos previos sobre la vacuna contra el VPH. Este espacio permitió aclarar mitos y reforzar conceptos básicos de manera participativa. Posteriormente, los estudiantes se dividieron en dos grupos para desarrollar actividades de aprendizaje activo. El primer grupo participó en una actividad práctica de identificación de vacunas del esquema nacional y las enfermedades que previenen, además de dinámicas relacionadas con la importancia de iniciar y completar los esquemas de vacunación. El segundo grupo recibió educación enfocada en el esquema de vacunación en la adolescencia, haciendo énfasis en la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), sus beneficios y la importancia de su aplicación oportuna. Durante la educación central se brindó información clara y adaptada a la edad sobre el VPH, explicando que es una infección frecuente que puede afectar a hombres y mujeres y que, en algunos casos, puede ocasionar enfermedades graves como cáncer de cuello uterino, verrugas genitales y otros tipos de cáncer. Asimismo, se destacó que la vacuna contra el VPH es segura, gratuita dentro del |

| | | |
|---|---|---|
| | | Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), más efectiva cuando se aplica antes del inicio de la vida sexual y fundamental para la prevención a largo plazo. En este contexto, se socializó la jornada de vacunación programada para el 26 de marzo, motivando la participación de los estudiantes y sus compañeros. Adicionalmente, se reforzó la importancia de mantener los esquemas de vacunación completos, resaltando el beneficio individual y colectivo de las vacunas en la prevención de enfermedades. También se promovió la difusión de la información en los hogares, fortaleciendo el diálogo entre estudiantes, padres y cuidadores sobre la importancia de la vacunación, especialmente frente al VPH.<br>Finalmente, la jornada concluyó con un espacio de retroalimentación y resolución de inquietudes, en el cual se reforzó el mensaje de asistir a la jornada de vacunación y de convertirse en promotores de salud dentro de sus familias y comunidad. |
| 32 | Conformar y/o actualizar* (cuantificar el número de estas unidades) Unidades de Atención Comunitarias de enfermedades respiratorias y diarreicas agudas (UROCS-UAIRACS) ubicada(s) en el área rural del municipio, garantizando el cumplimiento de los lineamientos establecidos en el "MANUAL PARA EL VOLUNTARIO" y la funcionalidad de la misma. Incluye censo, entrenamiento (Mínimo 3 sesiones de entrenamiento) y seguimiento mensual posterior al entrenamiento, contempla actualización trimestral del inventario de unidades departamental con el registro de las acciones de educación a padres efectuada y entrega | La jornada se desarrolló en el Jardín Infantil Carita de Ángel y en las veredas San Pablo, Bombita y Villanueva, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de San Eduardo, con la participación de voluntarios comunitarios y madres comunitarias responsables de las unidades UROCS–UAIRACS.<br>La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos y habilidades para la detección temprana, prevención y manejo inicial de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). Inicialmente, se realizó la verificación de las unidades UROCS–UAIRACS instaladas en 2024, evidenciando que se encontraban activas y funcionales; sin embargo, se identificó la necesidad de reabastecimiento parcial de insumos, por lo cual se efectuó entrega de dotación complementaria para garantizar su adecuada operatividad<br>Posteriormente, se desarrolló un taller teórico-práctico dirigido a madres comunitarias y voluntarios, abordando temas como |

| | | |
|---|---|---|
| | de material educativo de acuerdo al lineamiento técnico.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 6. | apropiación de mensajes clave para la prevención y manejo de IRA y EDA, técnica correcta de lavado de manos, uso adecuado de tapabocas, manejo de inhalo cámara, toma e interpretación de temperatura y frecuencia respiratoria, preparación y administración de Sales de Rehidratación Oral (SRO), limpieza nasal e identificación de signos de alarma.<br>Asimismo, se fortalecieron conocimientos relacionados con el diligenciamiento de anexos y fichas de seguimiento comunitario, resaltando la importancia del registro sistemático y del trabajo articulado con el personal de salud. Durante la jornada también se entregaron materiales educativos, formatos de control, sobres de SRO y kits básicos de papelería.<br>Finalmente, se reforzó la importancia de mantener comunicación permanente con el personal de enfermería responsable del acompañamiento técnico del PIC, promoviendo la participación activa, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del compromiso comunitario en la prevención de enfermedades. |
| 35 | Realizar 6 talleres de capacitación sobre medidas de higiene priorizadas (prácticas de limpieza, desinfección y protección personal) y 3 mensajes clave para la prevención y control de Enfermedades Diarreicas y Respiratorias Agudas dirigidos a estudiantes de preescolar y primaria.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 7. | En esta actividad se realizó 1 taller.<br><br>La actividad se desarrolló en la Institución Educativa Técnica Antonio Nariño, en el municipio de San Eduardo, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), donde se ejecutó un (1) taller con la participación de estudiantes y en articulación con la profesional de psicología del equipo PIC.<br>La jornada inició con una actividad rompe hielo orientada a explorar conocimientos previos sobre higiene personal, promoviendo la participación activa de los estudiantes. Posteriormente, se desarrolló el componente educativo enfocado en prácticas de higiene como el baño diario, el cuidado de las uñas y el uso de ropa limpia, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades como infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas. |

| | | |
|---|---|---|
| | | De manera complementaria, junto con la profesional de psicología, se fortalecieron hábitos de autocuidado, responsabilidad personal y formación de rutinas saludables desde la infancia, utilizando estrategias participativas y ejemplos cotidianos.<br>Durante la sesión se realizaron actividades teórico-prácticas relacionadas con higiene corporal, cuidado de uñas y uso adecuado de ropa limpia, además de ejercicios lúdicos orientados a la construcción de rutinas diarias de higiene personal. Asimismo, se reforzaron mensajes clave sobre lavado de manos, prevención de enfermedades y consulta oportuna ante signos de alarma.<br>Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación y resolución de inquietudes, motivando a los estudiantes a aplicar los hábitos aprendidos y compartir la información con sus familias, fortaleciendo así entornos saludables y prácticas de autocuidado desde la infancia. |
| 36 | Desarrollar 8 talleres de información sanitaria y ambiental, de 45 minutos de duración, dirigido a 30 personas de la comunidad (docentes, padres de familia, estudiantes, líderes comunitarios, etc.), en las obligaciones que tienen como usuario, así como las orientaciones para preservar la calidad del agua para consumo humano y hacer buen uso de ella.<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 8. | En esta actividad se realizó 1 taller.<br><br>Durante la jornada, desarrollada con población del área urbana del municipio de San Eduardo, se ejecutó un (1) taller de información sanitaria y ambiental orientado a fortalecer conocimientos sobre el uso responsable del agua y la preservación de su calidad para el consumo humano.<br>La actividad inició con una exploración de saberes previos mediante preguntas orientadoras relacionadas con el consumo de agua segura, almacenamiento adecuado, limpieza de recipientes, métodos de desinfección y prácticas de ahorro del agua. Posteriormente, se realizó una retroalimentación participativa en la que se reforzaron conceptos clave sobre prevención de enfermedades asociadas al consumo de agua contaminada, correcta desinfección y almacenamiento del agua, así como hábitos responsables para su cuidado y ahorro. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Asimismo, se desarrolló una actividad práctica grupal basada en situaciones cotidianas, permitiendo fortalecer la comprensión y aplicación de prácticas saludables en el hogar, tales como el manejo higiénico del agua, lavado de alimentos, reutilización responsable y prevención del desperdicio.<br>Como complemento, se entregó material educativo con recomendaciones sobre calidad y uso adecuado del agua, promoviendo la adopción de hábitos saludables y el autocuidado.<br>Finalmente, se agradeció la participación de los asistentes y se incentivó la réplica de la información en sus familias y comunidad, evidenciándose interés, participación activa y apropiación de los contenidos abordados. |
| 38 | Realizar un Plan de Comunicaciones que incluya sesiones de información en salud para celebrar los días conmemorativos alusivos a los Factores de Riesgo Sanitario (Agua, Alimentos, Residuos Sólidos, calidad de aire y cambio climático, Trabajadores Informales y Zoonosis) en los diferentes meses del año a través de réplica de infografías definidas por SESALUB y/o entornos; para la promoción de: Uso y cuidado racional del Agua, Buenas prácticas de preparación y manipulación de Alimentos, Cuidado y protección del aire y disminución de la amenaza por cambio climático, Manejo seguro de Plaguicidas y sustancias químicas, tenencia responsable de Mascotas, y Autocuidado y protección personal por | En el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, la E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez del municipio de San Eduardo – Boyacá, llevará a cabo la implementación del Plan de Comunicaciones orientado a la sensibilización de la comunidad frente a los factores de riesgo sanitario.<br>Inicialmente, se realizó la elaboración y estructuración de cuñas radiales educativas, abordando temáticas como: uso y cuidado racional del agua, buenas prácticas de manipulación de alimentos, manejo adecuado de residuos sólidos, calidad del aire y cambio climático, manejo seguro de plaguicidas y sustancias químicas, zoonosis, tenencia responsable de mascotas, así como autocuidado y protección personal en trabajadores informales.<br>Posteriormente, estas cuñas fueron presentadas y entregadas a la emisora local, con el fin de garantizar su difusión en diferentes franjas horarias, permitiendo un mayor alcance a la población urbana y rural del municipio. La emisión de los mensajes se realizará de manera periódica, especialmente en fechas conmemorativas relacionadas con cada temática. |

| | | |
|---|---|---|
| | exposición ocupacional (Riesgos químico, biológico, ergonómico y físico).<br><br>Evidencia fotográfica, ver anexo 9. | De manera complementaria, se desarrollarán programas radiales educativos, con una duración aproximada de 10 a 15 minutos, en los cuales se profundizará en cada uno de los temas priorizados, brindando información clara, práctica y orientada a la adopción de hábitos saludables.<br>Así mismo, se llevará a cabo la réplica de las infografías suministradas por SESALUD, las cuales fueron socializadas a través de diferentes medios como carteleras institucionales, espacios comunitarios y canales informativos, con el propósito de reforzar los mensajes emitidos en radio y facilitar la comprensión de la información por parte de la comunidad.<br>Durante la ejecución de la actividad, se promoverá la participación comunitaria y la apropiación de conocimientos relacionados con:<br>• El uso responsable del agua<br>• La adecuada manipulación de alimentos<br>• La correcta disposición de residuos sólidos<br>• El cuidado del aire y la mitigación del cambio climático<br>• El manejo seguro de sustancias químicas<br>• La prevención de zoonosis<br>• La tenencia responsable de mascotas<br>• El autocuidado y la protección frente a riesgos ocupacionales.<br>Estas acciones permitirán fortalecer los procesos de educación en salud, contribuyendo a la disminución de factores de riesgo sanitario y al mejoramiento de la calidad de vida de la población |

**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

# ANEXOS

## ANEXO 1







## ANEXO 2



## ANEXO 3







**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

## ANEXO 4








## ANEXO 5











**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**







**ANEXO 6**







**MUNICIPIO DE SAN EDUARDO**
**E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

## ANEXO 7





## ANEXO 8




# MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
# E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026

## ANEXO 9

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026**

San Eduardo, 19 de marzo de 2026

**Señor**
**Javier Gabino Bernal Castañeda**
Gerente
Emisora sonora 106.6 FM

Ref. Solicitud de cotización

Por medio del presente documento solicitamos cotización del servicio para realizar seis (6) cuñas y seis (6) programas de radiales en el marco del desarrollo de las actividades del PIC Municipal del área de psicología. Y cuatro (4) cuñas por mes 2 veces al día, más jornada de vacunación según corresponda y cuatro (4) programas radiales del área de enfermería, para un total de 100.

A continuación, relaciono los temas de las cuñas y programas.

Quedamos atentos.

Cordialmente,

**Edith Esperanza Vera Sanabria**
Coordinadora PIC Municipal
Psicóloga E.S.E

**CUÑAS RADIALES PSICOLOGÍA**

| TEMA | FECHA |
|---|---|
| Agua | 22 de marzo |
| Trabajadores informales | 1 de mayo |
| Residuos sólidos | 17 de mayo |
| Alimentos | 7 de junio |
| Zoonosis | 6 de julio |
| Calidad del aire y cambio climático | 14 de agosto |

**PROGRAMAS RADIALES PSICOLOGIA**

| TEMA | FECHA |
|---|---|
| Uso y cuidado responsable del agua | 22 de marzo |
| Buenas prácticas de manipulación y preparación de alimentos | 17 de mayo |
| Cuidado y protección del aire | 7 de junio |
| Manejo seguro de plaguicidas y sustancias químicas | 27 de noviembre |
| Tenencia responsable de mascotas | 6 de julio |
| Autocuidado y protección personal | 14 de agosto |

**CUÑAS Y PROGRAMAS ENFERMERIA**

| TEMA | FECHA |
|---|---|
| Fiebre amarilla | 1er semana de cada mes: 2 cuñas 8:00am y 1:00pm |
| Influenza | 2da semana de cada mes (A partir de mayo) |
| Esquema regular | 3ra semana de cada mes: 2 cuñas 8:00am y 1:00pm |
| VPH | 4ta semana de cada mes: 2 cuñas 8:00am y 1:00pm |
| Invitación a jornadas (se enviará mensualmente fecha y lugar de la jornada) | Según fecha de jornada: 2 cuñas 8:00am y 1:00pm |



# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
# COMPROBANTE DE PAGO

## DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | NIT | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 820003906 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | | | ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | SAN EDUARDO | DEPARTAMENTO: | BOYACA |
| DIRECCIÓN: | CALLE 5 5 01 | TELÉFONO: | 7403065 |
| TIPO APORTANTE: | 01-EMPLEADOR | CLASE APORTANTE: | B-MENOS DE 200 COTIZANTES |
| TIPO EMPRESA: | PUBLICA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Actividades de la práctica médica, |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

## DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **6013635188** | | TIPO DE PLANILLA: | | E-EMPLEADOS |
| PERIODO COTIZACIÓN | MES: | marzo | PERIODO COTIZACIÓN | MES: | abril |
| OTROS SUBSISTEMAS: | AÑO: | 2026 | SALUD: | AÑO: | 2026 |
| DÍAS DE MORA: | | 0 | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | | 2026/03/31 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | 183818604 |

## LIQUIDACIÓN GENERAL

| | | | TOTALES | |
|---|---|---|---|---|
| | | | COTIZANTES | TOTAL PAGADO |
| **PENSIÓN** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8002297390 | 230201 | 230201- PROTECCION | 1 | $ 280.200 |
| 9003360047 | 25-14 | 25-14 COLPENSIONES | 2 | $ 633.900 |
| 8002248088 | 230301 | 230301-PORVENIR | 2 | $ 1.521.900 |
| **SUBTOTAL:** | | | 5 | **$ 2.436.000** |
| **SALUD** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 9002267153 | EPS042 | EPS042 - COOSALUD | 2 | $ 495.300 |
| 8300035647 | EPS017 | EPS017-FAMISANAR | 1 | $ 699.500 |
| 9002267153 | ESSC24 | ESSC24-COOSALUD ESS | 1 | $ 218.900 |
| 9001562642 | EPS037 | EPS037-NUEVA EPS | 1 | $ 489.400 |
| **SUBTOTAL:** | | | 5 | **$ 1.903.100** |
| **CAJA DE COMPENSACIÓN** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8918002138 | CCF10 | CCF10-COMFABOY | 5 | $ 609.300 |
| **SUBTOTAL:** | | | 5 | **$ 609.300** |
| **RIESGOS PROFESIONALES** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8600111536 | 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 5 | $ 371.100 |
| **SUBTOTAL:** | | | 5 | **$ 371.100** |
| **OTROS PARAFISCALES** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8999990341 | PASENA | PASENA-SENA | 5 | $ 304.900 |
| 8999992392 | PAICBF | PAICBF-ICBF | 5 | $ 457.000 |
| **SUBTOTAL:** | | | | **$ 761.900** |

| | |
|---|---|
| **TOTAL PAGADO:** | **$ 6.081.400** |

# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
# COMPROBANTE DE PAGO

## DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | NIT | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 820003906 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | | | ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | SAN EDUARDO | DEPARTAMENTO: | BOYACA |
| DIRECCIÓN: | CALLE 5 5 01 | TELÉFONO: | 7403065 |
| TIPO APORTANTE: | 01-EMPLEADOR | CLASE APORTANTE: | B-MENOS DE 200 COTIZANTES |
| TIPO EMPRESA: | PUBLICA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Actividades de la práctica médica, |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

## DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **6005013836** | TIPO DE PLANILLA: | E-EMPLEADOS | | |
| PERIODO COTIZACIÓN | MES: enero | PERIODO COTIZACIÓN | MES: febrero | | |
| OTROS SUBSISTEMAS: | AÑO: 2026 | SALUD: | AÑO: 2026 | | |
| DÍAS DE MORA: | 0 | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | 2026/01/30 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | 21104789 | | |

## LIQUIDACIÓN GENERAL

| | | | TOTALES | |
|---|---|---|---|---|
| | | | COTIZANTES | TOTAL PAGADO |
| **PENSIÓN** | | | | |
| | | ADMINISTRADORA | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8002297390 | 230201 | 230201- PROTECCION | 1 | $ 280.200 |
| 9003360047 | 25-14 | 25-14 COLPENSIONES | 2 | $ 633.900 |
| 8002248088 | 230301 | 230301-PORVENIR | 2 | $ 1.521.900 |
| | | **SUBTOTAL:** | 5 | **$ 2.436.000** |
| **SALUD** | | | | |
| | | ADMINISTRADORA | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 9002267153 | EPS042 | EPS042 - COOSALUD | 2 | $ 495.300 |
| 8300035647 | EPS017 | EPS017-FAMISANAR | 1 | $ 699.500 |
| 9002267153 | ESSC24 | ESSC24-COOSALUD ESS | 1 | $ 218.900 |
| 9001562642 | EPS037 | EPS037-NUEVA EPS | 1 | $ 489.400 |
| | | **SUBTOTAL:** | 5 | **$ 1.903.100** |
| **CAJA DE COMPENSACIÓN** | | | | |
| | | ADMINISTRADORA | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8918002138 | CCF10 | CCF10-COMFABOY | 5 | $ 609.300 |
| | | **SUBTOTAL:** | 5 | **$ 609.300** |
| **RIESGOS PROFESIONALES** | | | | |
| | | ADMINISTRADORA | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8600111536 | 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A. | 5 | $ 371.100 |
| | | **SUBTOTAL:** | 5 | **$ 371.100** |
| **OTROS PARAFISCALES** | | | | |
| | | ADMINISTRADORA | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 8999990341 | PASENA | PASENA-SENA | 4 | $ 269.800 |
| 8999992392 | PAICBF | PAICBF-ICBF | 5 | $ 457.000 |
| | | **SUBTOTAL:** | | **$ 726.800** |

| | |
|---|---|
| **VALOR SIN MORA:** | **$ 6.046.300** |
| **VALOR MORA:** | **$ 0** |
| **TOTAL PAGADO:** | **$ 6.046.300** |



# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
# SOPORTE DE PAGO GENERAL

| DATOS GENERALES DEL APORTANTE | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | NIT | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 820003906 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | | | ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | SAN EDUARDO | DEPARTAMENTO: | BOYACA |
| DIRECCIÓN: | CALLE 5 5 01 | TELÉFONO: | 7403065 |
| TIPO APORTANTE: | 01-EMPLEADOR | CLASE APORTANTE: | B-MENOS DE 200 COTIZANTES |
| TIPO EMPRESA: | PUBLICA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Actividades de la práctica médica, sin internació |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

| DATOS GENERALES DE LA PLANILLA | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | | **6009031359** | | TIPO DE PLANILLA: | | | | E-EMPLEADOS |
| PERIODO COTIZACIÓN OTROS | MES | febrero | AÑO 2026 | PERIODO COTIZACIÓN SALUD: | MES | marzo | AÑO | 2026 |
| DÍAS DE MORA: | | 0 | | | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | | 2026/02/27 | | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | 96364503 | | |

## TOTAL APORTES A PENSIÓN

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | COTIZACIÓN | APORTES VOLUNTARIOS | | FSP | | MORA | | TOTALES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | | EMPLEADOR | COTIZANTE | SOLIDARIDAD | SUBSISTENCIA | COTIZACIÓN | FSP | APORTES | MORA | VALOR PAGADO |
| 230201 | 230201- PROTECCION | 1 | $ 280.200 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 280.200 | $ 0 | $ 280.200 |
| 230301 | 230301-PORVENIR | 2 | $ 1.521.900 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 1.521.900 | $ 0 | $ 1.521.900 |
| 25-14 | 25-14 COLPENSIONES | 2 | $ 633.900 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 633.900 | $ 0 | $ 633.900 |
| **SUBTOTALES:** | | | | | | | | | | **$ 2.436.000** | **$ 0** | **$ 2.436.000** |

## TOTAL APORTES A SALUD

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD | | LICENCIA MATERNIDAD | | SALDO A FAVOR | | LIQUIDACIÓN | | MORA | | TOTALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | PLANILLA | VALOR | COTIZACIÓN | VALOR ADRES | COTIZACIÓN | VALOR ADRES | APORTES | MORA | DESCUENTO | VALOR PAGADO |
| EPS017 | EPS017-FAMISANAR | 1 | | $ 0 | | $ 0 | | $ 0 | $ 699.500 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 699.500 | $ 0 | $ 0 | $ 699.500 |
| EPS037 | EPS037-NUEVA EPS | 1 | | $ 0 | | $ 0 | | $ 0 | $ 489.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 489.400 | $ 0 | $ 0 | $ 489.400 |
| ESSC24 | ESSC24-COOSALUD ESS | 1 | | $ 0 | | $ 0 | | $ 0 | $ 218.900 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 218.900 | $ 0 | $ 0 | $ 218.900 |
| EPS042 | EPS042 - COOSALUD | 2 | | $ 0 | | $ 0 | | $ 0 | $ 495.300 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 495.300 | $ 0 | $ 0 | $ 495.300 |
| **SUBTOTALES:** | | | | | | | | | | | | | **$ 1.903.100** | **$ 0** | **$ 0** | **$ 1.903.100** |

## TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | INCAPACIDAD IRP | | | SALDO A FAVOR | | LIQUIDACIÓN | TOTALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | PAGO A OTROS RIESGOS | PLANILLA | VALOR | COTIZACIÓN | APORTES | MORA | DESCUENTO | VALOR PAGADO |
| 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 5 | | $ 0 | $ 0 | | $ 0 | $ 371.100 | $ 371.100 | $ 0 | $ 0 | $ 371.100 |
| **SUBTOTALES:** | | | | | | | | | **$ 371.100** | **$ 0** | **$ 0** | **$ 371.100** |

## TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | TOTALES | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | APORTES | MORA | VALOR PAGADO |
| CCF10 | CCF10-COMFABOY | 5 | $ 609.300 | $ 0 | $ 609.300 |
| **SUBTOTALES:** | | | **$ 609.300** | **$ 0** | **$ 609.300** |

## TOTAL APORTES A OTROS PARAFISCALES

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | TOTALES | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | APORTES | MORA | VALOR PAGADO |
| PAICBF | PAICBF - ICBF - INSTITUTO DE BIENESTAR FAMILIAR | 5 | $ 457.000 | $ 0 | $ 457.000 |
| PASENA | PASENA - SENA | 5 | $ 304.900 | $ 0 | $ 304.900 |
| **SUBTOTALES:** | | | **$ 761.900** | **$ 0** | **$ 761.900** |

## LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | | SEGURIDAD SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PARAFISCALES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PENSIÓN | | | | | | | | SALUD | | | | | | ARP | | | | | | | | | CCF | | SENA | ICBF | ESAP | MINEDU |
| Nº | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES | TIPO COTIZANTE | SUBTIPO COTIZANTE | SALARIO BÁSICO | TIPO DE SALARIO | COLOMBIANO EXTRANJERO | REFORMA TRIBUTARIA | ING | RET | TDE | TAE | TDP | TAP | COR | VSP | VST | SLN | COM | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | ADMIN | DÍAS COT | IBC | COTIZACIÓN | FSP SUBSISTENCIA | FSP SOLIDARIDAD | APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR | APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO | INDICADOR TARIFA ESPECIAL | TOTAL APORTE | ADMIN | DÍAS COT | IBC | COTIZACIÓN | VALOR ADRES | TOTAL APORTE | ADMIN | DÍAS COT | IBC | CENTRO DE TRABAJO | TOTAL APORTE | DÍAS COT | IBC | ADMIN | TOTAL APORTE | TOTAL APORTE | TOTAL APORTE | TOTAL APORTE | TOTAL APORTE |
| 1 | CC 1007363950 | CASTELLANOS GOMEZ DAYRON LEONARDO | DEPEND | | $ 3.915.130 | FIJO | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | 230301-PORVENIR | 30 | $ 3.915.130 | $ 626.500 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | Normal | $ 626.500 | EPS037-NUEVA EPS | 30 | $ 3.915.130 | $ 489.400 | $ 0 | $ 489.400 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 30 | $ 3.915.130 | 8621 | $ 95.400 | 30 | $ 3.915.130 | CCF10-COMFABOY | $ 156.700 | $ 78.400 | $ 117.500 | $ 0 | $ 0 |
| 2 | CC 10487018 | QUIROZ SUAREZ JOSE ANTONIO | DEPEND | | $ 1.750.905 | FIJO | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | 25-14 COLPENSIONES | 30 | $ 1.750.905 | $ 280.200 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | Normal | $ 280.200 | ESSC24-COOSALUD ESS | 30 | $ 1.750.905 | $ 218.900 | $ 0 | $ 218.900 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 30 | $ 1.750.905 | 1 | $ 42.700 | 30 | $ 1.750.905 | CCF10-COMFABOY | $ 70.100 | $ 35.100 | $ 52.600 | $ 0 | $ 0 |
| 3 | CC 23333081 | LEGUIZAMO BENAVIDES BLANCA INES | DEPEND | | $ 2.210.620 | FIJO | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | 25-14 COLPENSIONES | 30 | $ 2.210.620 | $ 353.700 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | Normal | $ 353.700 | EPS042 - COOSALUD | 30 | $ 2.210.620 | $ 276.400 | $ 0 | $ 276.400 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 30 | $ 2.210.620 | | $ 53.900 | 30 | $ 2.210.620 | CCF10-COMFABOY | $ 88.500 | $ 44.300 | $ 66.400 | $ 0 | $ 0 |
| 4 | CC 23333177 | PARRA BOHORQUEZ MARLEN ANTONIA | DEPEND | | $ 1.750.905 | INTEGRAL | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | 230201-PROTECCION | 30 | $ 1.750.905 | $ 280.200 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | Normal | $ 280.200 | EPS042 - COOSALUD | 30 | $ 1.750.905 | $ 218.900 | $ 0 | $ 218.900 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 30 | $ 1.750.905 | 8621 | $ 42.700 | 30 | $ 1.750.905 | CCF10-COMFABOY | $ 70.100 | $ 35.100 | $ 52.600 | $ 0 | $ 0 |
| 5 | CC 7127768 | MUNEVAR MUNEVAR JUAN CAMILO | DEPEND | | $ 5.595.779 | FIJO | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | 230301-PORVENIR | 30 | $ 5.595.779 | $ 895.400 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | Normal | $ 895.400 | EPS017-FAMISANAR | 30 | $ 5.595.779 | $ 699.500 | $ 0 | $ 699.500 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 30 | $ 5.595.779 | 2862101 | $ 136.400 | 30 | $ 5.595.779 | CCF10-COMFABOY | $ 223.900 | $ 112.000 | $ 167.900 | $ 0 | $ 0 |

Planilla Pagada

# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
# SOPORTE DE PAGO GENERAL

| DATOS GENERALES DEL APORTANTE | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | NIT | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 820003906 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | | | ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | SAN EDUARDO | DEPARTAMENTO: | BOYACA |
| DIRECCIÓN: | CALLE 5 5 01 | TELÉFONO: | 7403065 |
| TIPO APORTANTE: | 01-EMPLEADOR | CLASE APORTANTE: | B-MENOS DE 200 COTIZANTES |
| TIPO EMPRESA: | PUBLICA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Actividades de la práctica médica, sin internació |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

| DATOS GENERALES DE LA PLANILLA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | | | **6009031359** | TIPO DE PLANILLA: | | | E-EMPLEADOS |
| PERIODO COTIZACIÓN OTROS | MES | febrero | AÑO 2026 | PERIODO COTIZACIÓN SALUD: | MES | marzo | AÑO 2026 |
| DÍAS DE MORA: | | | 0 | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | | | 2026/02/27 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | | 96364503 |

| TOTAL PAGADO: | $ 6.081.400 |
|---|---|

Planilla Pagada
Planilla Pagada

## Empresa Social Del Estado Centro De Salud Jaime Diaz Perez

**No responsable de IVA**

**Responsabilidad Fiscal: R-99-PN - No Aplica - Otros * Act. Económica: 8621**

Calle 5 #5-01 Teléfono: 3124527531 **NIT: 820003906-6**

**Factura Electrónica de Venta** **No. FE181252** Fecha emisión 01/07/2026

Autoriza DIAN 18764109818847, Fecha: 2026-05-15 hasta 2028-05-15, Prefijo FE, Factura 181001 al 184000.



Empresa: MUNICIPIO SAN EDUARDO NIT: 891801282-0

Contrato: - EVENTO -

Forma de Pago: Crédito Medio de Pago: Otro* Fecha de Pago: 29/09/2026

| Código | Servicios | Valor unitario | Cantidad | Valor pagar |
|---|---|---|---|---|
| CAP | PRIMER PAGO CONVENIO INTERADMINISTRATIVOMSE-CONT-INTER-001-2026 EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, COMPONENTE OPERATIVO PAS COAI 2026, MUNICIPIO DE SAN EDUARDO. VALOR SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS ($6,599,200) M/cte. | 6,599,200.00 | 1.00 | 6,599,200.00 |

**Valor total factura electrónica #FE181252** 6,599,200.00

Valor del copago o cuota moderadora:

0.00

Valor a pagar por: - EVENTO - **6,599,200.00**

Valor EN LETRAS: SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE

IPS esejaimediazperez@saneduardo-boyaca.gov.co

Esta factura se asimila en todos sus efectos a una letra de cambio de conformidad con el Art.774 del código de comercio. Autorizo que en caso de incumplimiento de esta obligación sea reportado a las centrales de riesgo, se cobrarán intereses por mora.

Número Cuenta: 176800078626 Entidad Bancaria: BANCO DAVIVIENDA -

CUFE: 56ef60efc54649ee9d714ca768a01dd0d70a000927451c602ba3f044ae71b671dda6ea240cd073dc9ed7f23313fb45be

Documento generado el 01/07/2026 11:36 por el Proveedor Tecnológico NOVA CORP SAS con NIT 830074854 en asocio con Rocky S.A.S.

DAVIVIENDA

BANCO DAVIVIENDA

CERTIFICA:

Que en la oficina 1768 Miraflores, la EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ, identificado con el Nit.8200039066, se encuentra vinculado mediante cuenta de ahorros 176800078626 denominada " EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ- PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC MUNICIPIO DE SAN EDUARDO ", La cual a la fecha se encuentra vigente y Activa.

Fecha de Apertura 2023/12/28

A solicitud del interesado, se expide en Miraflores Boyacá a los 28 días del mes de diciembre de 2023

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Banco Davivienda S.A.

Cordialmente,

Luz Marina Páez Arias.

Director Administrativo

Oficina Miraflores Boyacá.