Cúcuta, 03 de julio del 2026

CUENTA DE COBRO N° 02 de 03

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA
NIT 807009100-7
Av. 6 3-20 Comuneros
Te. 5792815

DEBE A:
EDGAR ORLANDO JAIMES
C.C. N. ° 88200898

LA SUMA DE:
TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 3.780.000)

POR CONCEPTO DE:

Contrato N°: CPS-223-2026
Período: 01 de Abril al 30 de Abril

Objeto del contrato: **PRESTACION DE SERVICIOS COMO DOCENTE POR SUS PROPIOS MEDIOS CON PLENA AUTONOMIA TECNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA IMPARTIR 346 HORAS DE FORMACION EN LOS PROGRAMAS TECNICOS LABORALES EN EL PERIODO ACADEMICO 2026 I DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CUCUTA ACTA DE COMPROMISO COLEGIOS ZONA RURAL**

Para efectos de la aplicación de la tabla de retención en la fuente establecida en el artículo 383 del Estatuto Tributario, la cual se le aplica a los pagos o abonos en cuenta por concepto de ingresos por honorarios y por compensación por servicios personales, declaro no haber contratado o vinculado más de un trabajador asociado a mi actividad económica por al menos noventa (90) días continuos o discontinuos. (Parágrafo 2 art.383 E.T.)

Consignar a la cuenta bancaria: BANCO DAVIVIENDA, CUENTA DE AHORROS 066090195711

Edgar Orlando Jaimes

C.C. 88200898

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA
NIT:807009100-7

ASESOR ÁREA GESTIÓN ACADÉMICA

CERTIFICA QUE:

EDGAR ORLANDO JAIMES, identificado con la Cedula de ciudadanía No. 88.200.898 de Cúcuta cumplió a cabalidad con el objeto contractual pactado en el contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión misional como docente No **CPS - 223** - **2026,** durante el periodo comprendido del 01 de Abril al 30 de Abril del 2026, ejecutando Ochenta y cuatro (**84**) horas de formación Programas Técnicos Laborales, para un total de Ochenta y cuatro (**84**) horas.

Esta certificación se expide acorde a información consignada en Calendario Académico I Periodo 2026, anexando de igual forma los siguientes formatos como evidencia del proceso desarrollado: **DC-FR-03 Programador De Desarrollo De Competencias V5, FD-FR-01 Guía de aprendizaje V4, FD-FR-05 Instrumento de evaluación Lista de chequeo V4, FD-FR-06 Instrumento de evaluación cuestionario V4, evidencia de anuncio de actividades en Q10, notas y asistencias plataforma Q10**, los cuáles reposan en el archivo del subproceso de Desarrollo del Currículo.

Se expide en san José de Cúcuta a los Veinticinco (25) días del mes de Junio del año dos mil veintiséis (2026).

ANDRES CORNEJO GOMEZ
Asesor Área Gestión Académica
Centro Tecnológico de Cúcuta

Reviso: Edgar Ortiz Ruiz
Cargo: Auxiliar Administrativo

Aprobó: Lilibeth Alexandra Jaramillo Roa
Cargo: Profesional Universitario

San José de Cúcuta, 03 de julio de 2026

MANIFIESTO:

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA
NIT 807009100-7

1. Que, el aporte a la Seguridad Social en Salud, Pensión y Riesgos Laborales que presento según planilla No. **1082645705** de mes de **Abril** corresponden a la cuenta N° 02 de 03 del Contrato de Prestación de Servicios No. CPS-**223-2026**, que suscribí con el **CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA**.

2. Que, el pago a la Seguridad Social descrito en el numeral 1, **NO SERA UTILIZADO** para acreditar esta obligación en ningún otro contrato.

3. Que el aporte realizado de la estampilla para el bienestar del adulto mayor que presento según recibo N° **WM10975995** de mes de Abril, corresponde a la cuenta y contrato enunciado el numeral 1.

4. Que, el pago de la estampilla descrito en el numeral 3, **NO SERÁ UTILIZADO** para acreditar esta obligación en ningún otro contrato.

5. Que, de acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 4 del Decreto 2271 del 18 de junio de 2009, esta manifestación se entiende efectuada bajo gravedad de juramento.

Se expide en San José de Cúcuta, a los 03 días del mes de julio de 2026

Atentamente,

Edgar Orlando Jaimes

EDGAR ORLANDO JAIMES
C.C. 88.200898 DE CUCUTA

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2026-07-01, 06:29:34 a. m. **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1082645705

Periodo Cotización 202604 **Periodo Servicio** 202604

PAGADA 2026-07-01 06:28:06.0

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	EDGAR ORLANDO JAIME				
Documento	CC 88200898	**Dirección**	CL 1 #11 - 11		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	5708806		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	CUCUTA	**Departamento**	NORTE DE SANTANDER		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 88200898		Residente		Exonerado	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	59	00					JAIMES EDGAR ORLANDO	54001000 - 54		NORTE DE SANTANDER

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																				Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0			$ 1.750.905	230201		16 %	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 0	$ 0	EPS037		12,5 %	$ 1.750.905	$ 218.900	$ 0	14-23	1	0,522 %	$ 1.750.905	$ 9.200	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PROTECCION	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	NUEVA EPS S.A.	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 9.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 508.300

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Recibo Oficial de Impuestos Varios

ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN JOSE DE CUCUTA

CÚCUTA PARA TODOS

890501434-2

Fecha Emisión:	02/07/2026	Fecha Vencimiento:	31/07/2026	Fecha Impres:	**02/07/2026**	Recibo No.	**WM10975995**

INFORMACION DEL CONTRIBUYENTE -

Tipo Documento: CEDULA DE CIUDADANIA

Identificacion No.: 88200898

Nombre: edgar orlando jaimes

Dirección: calle 14N # 12E49 Zulima 1etp

Codigo: 31

Cantidad: 1

Valor Base: 3780000.0

Entidad: 890501434-2 / MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUCUTA

Concepto: ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR

Notas: CPS- 223 - 2026 CUENTA 02 DE 03

CONCEPTOS DETALLADOS	CANTIDAD	FACTOR	BASE	VALOR
ESTAMPILLA PROANCIANOS	1	0.02000000	3,780,000.00	75,600.00

PAGUE UNICAMENTE EN:

BANCO BOGOTA.

TOTAL A PAGAR: 75,600.00

Impreso por: WEB

CUPON DEL USUARIO

ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN JOSE DE CUCUTA

INFORMACION DEL PAGO — Fecha Emisión: **02/07/2026**

Nombre: edgar orlando jaimes — Ident. No.: 88200898

Dirección: calle 14N # 12E49 Zulima 1etp

Concepto: ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR

CPS- 223 - 2026 CUENTA 02 DE 03

BANCO BOGOTA.

RECIBO No.

WM10975995

TOTAL A PAGAR

75,600.00

FECHA LIMITE 31/07/2026

INFORMACION DEL CONTRIBUYENTE

CUPON ENTIDAD

CONCEPTOS DETALLADOS	CANTIDAD	FACTOR	BASE	VALOR
ESTAMPILLA PROANCIANOS	1	0.02000000	3,780,000.00	75,600.00

INFORMACION DEL PAGO — Fecha Emisión: **02/07/2026**

Nombre: edgar orlando jaimes — Ident. No.: 88200898

Dirección: calle 14N # 12E49 Zulima 1etp

Concepto: ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR

CPS- 223 - 2026 CUENTA 02 DE 03

BANCO BOGOTA.

RECIBO No.	FECHA LIMITE
WM10975995	31/07/2026

TOTAL A PAGAR

75,600.00

CUPON DEL BANCO

ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN JOSE DE CUCUTA

IMPRESO POR: WEB

(415)7709997287328(8020)026810975995(3900)0000075600(96)20260731

PAGADA

DAVIVIENDA

Banco Davivienda S.A.

CERTIFICADO

CUCUTA, NORTE DE SANTANDER,
COLOMBIA,
A quien interese

07/06/2026

Por medio de la presente hacemos constar que **el señor EDGAR ORLANDO JAIMES** con **Cédula de Ciudadanía** número **88200898**

Posee en el banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS FIJO DIARIO

Número	**0570066090195711**
Fecha de apertura	**02/04/2009**

Cordialmente,

BANCO DAVIVIENDA

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA	**GESTIÓN JURÍDICA**	ALCALDÍA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA
	INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA	Código: JR-FR-17 Versión: 5.0 - 30/09/2024

1. INFORME DEL CONTRATISTA

CONTRATO N°	OBJETO: PRESTACION DE SERVICIOS COMO DOCENTE POR SUS PROPIOS MEDIOS CON PLENA AUTONOMIA TECNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA IMPARTIR 346 HORAS DE FORMACION EN LOS PROGRAMAS TECNICOS LABORALES EN EL PERIODO ACADEMICO 2026 I DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CUCUTA ACTA DE COMPROMISO COLEGIOS ZONA RURAL.	NOMBRE DEL CONTRATISTA
CPS-223-2026		EDGAR ORLANDO JAIMES

FECHA DEL INFORME	PERIODO INFORMADO	PROCESO
03/07/2026	01/04/2026 al 30/04/2026	Gestión académica

OBLIGACIONES CONTRACTUALES (Traer textualmente de las contempladas en el contrato en la Cláusula 2)	ACTIVIDAD	EVIDENCIA / SOPORTE	OBSERVACIONES (Participantes – fechas -dificultades)
1. Para efectos del cumplimiento del contrato, objeto de la Contratación Directa que hoy nos ocupa el CONTRATISTA se compromete a cumplir, además de las obligaciones inherentes a la naturaleza del contrato y las derivadas de las disposiciones legales vigentes, el contratista deberá cumplir las siguientes: • **EMPRENDIMIENTO**	Se realizaron las clases presenciales semanales de acuerdo con el horario establecido en las siguientes asignaturas: EMPRENDIMIENTO ZOOTECNICO TECNICA LEGAL Y AMBIENTAL FINANZAS PECUARIAS PITCH DE NEGOCIOS PREVIO 1 PREVIO 2 Y PREVIO FINAL	EVIDENCIA 1 ACTIVIDAD 1	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
2. Desarrollar horas de formación estipuladas en el objeto contractual.	En los grupos de Psicología Infantil II, correspondiente a los dos grupos de la jornada de la mañana y tarde, con los de primera infancia se llevaron a cabo exposiciones, clases didácticas,	EVIDENCIA 2 ACTIVIDAD 2	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026

• **BIOLOGIA ANIMAL**	actividades lúdicas y talleres dinámicos. Durante el mes se abordaron los siguientes temas: TIPOS DE ACIDOS NUCLEICOS CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS EXAMEN FINAL		
3. Desarrollar horas de formación estipuladas en el objetivo contractual. • **RAZAS Y JUZGAMIENTOS**	En los grupos de Estimulación adecuada, correspondiente al grupo de la jornada de la mañana y tarde, con los de primera infancia se llevaron a cabo exposiciones, clases didácticas, actividades lúdicas y talleres dinámicos. Durante el mes se abordaron los siguientes temas: CONCEPTOS BASICOS JUZGAMIENTO DE GANADO BOVINO JUZGAMIENTO DE GANADO OVINO JUZGAMIENTO DE GANADO PORCINO PREVIO 1 PREVIO 2 Y PREVIO FINAL	EVIDENCIA 3 ACTIVIDAD 3	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
4. Desarrollar 346 horas de formación estipuladas en el objeto contractual de acuerdo a la tabla anterior.	Se cumplen con las horas asignadas según el objetivo contractual para cada uno de los cursos.	EVIDENCIA 4 ACTIVIDAD 4	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
5. Diseñar y/o reestructurar los planes y diseños curriculares de las cátedras y unidades de aprendizaje Asignadas	Se revisa las guías de aprendizaje y se realiza el programador entregadas por el área académica para este periodo académico.	EVIDENCIA 5 ACTIVIDAD 5	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
6. Promover en los estudiantes actitudes hacia la Investigación que se concreten durante el desarrollo del curso de las unidades de aprendizaje que orienta.	Se logra promover actitudes dirigidas hacia el aprendizaje autónomo en el enfoque activo participativo y empleo de estrategias didácticas para favorecer el desempeño y proyección a la comunidad en el contexto que se desempeñe cada estudiante según el técnico.	EVIDENCIA 6 ACTIVIDAD 6	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
7. Diligenciar, elaborar y presentar los formatos implementados en el área de gestión académica –	Se realizan los formatos establecidos por el área de gestión académica como son guías de	EVIDENCIA 7 ACTIVIDAD 7	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026

Desarrollo Curricular para el desarrollo del objeto contractual	aprendizaje FC-FR-01 V4, programador de desarrollo de competencias DC-FR-03 V5, instrumento de evaluación lista de chequeo FD-FR-06 V4.		
8. Tomar el listado de asistencia de los grupos asignados para la formación.	Se ha tomado asistencia en la plataforma Q10, por medio de las actividades que se realizan por ser subidas allí. Igualmente, cuando se ingresa al aula se toma asistencia presencial.	EVIDENCIA 8 ACTIVIDAD 8	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
9. Usar los medios tecnológicos y plataformas virtuales establecidas en la institución para el desarrollo del objeto contractual, las cuales deben estar actualizadas y de acuerdo a los formatos curriculares.	Se utiliza plataforma Q10, televisor y computador.	EVIDENCIA 9 ACTIVIDAD 9	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
10. Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizo la caracterización y se anexan las notas	EVIDENCIA 10 ACTIVIDAD 10	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
11. Presentar mensualmente su gestión, contribución y avances en el desarrollo de su objeto contractual.	Los formatos de institución se realizan y organizan para los trabajos, quiz y actividades requeridas.	EVIDENCIA 11 ACTIVIDAD 11	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
12. El contratista deberá estar afiliado y a paz y salvo por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (EPS, AFP y ARL) cada mes vencido y por el término que dure la presente contratación	Se presenta seguridad social pagada y activa.	EVIDENCIA 12 ACTIVIDAD 12	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026
13. Cumplir con todos los lineamientos del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional bajo los lineamientos contemplados en las normas técnicas ISO 9001 (sistema de gestión de la calidad y sus requisitos), NTC 5555 (sistemas de gestión de la calidad para instituciones de formación para el	Se cumplen los lineamientos del sistema de gestión de calidad establecidos por la institución.	EVIDENCIA 13 ACTIVIDAD 13	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE abril al 30 de abril del 2026

trabajo) y NTC 5581 (programas de formación para el trabajo y sus requisitos).			

CONTRATISTA		
NOMBRE	**CÉDULA**	**FIRMA**
EDGAR ORLANDO JAIMES	**88.200.898**	

2. REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME (Supervisor asignado)

N°	LISTA DE CHEQUEO - ASPECTOS TÉCNICOS	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	NO APLICA	
1	Las actividades reportadas corresponden al periodo informado	X			
2	Las actividades reportadas están acordes a las contempladas en el contrato	X			
3	Se adjuntan las evidencias necesarias para verificar el cumplimiento de las actividades relacionadas	X			
4	Las actividades reportadas se han ejecutado con la calidad requerida por el CTC	X			
	LISTA DE CHEQUEO - ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / LEGALES				
5	Cumplimiento de los aportes de seguridad social (Salud - Pensión – ARL)	X			
6	Cumplimiento del pago de estampillas (Proancianos – ProDesarrollo Científico)	X			
7	Cuenta de Cobro	X			
8	Realizó Inducción Inicial SST (Aplica solo para la primera cuenta de cobro)			X	
9	Actualizó Hoja de Vida SIGEP II (Aplica solo para la primera cuenta de cobro)			X	
10	Informe final de supervisión (Aplica solo para la última cuenta de cobro)			X	
11	Formato Evaluación de Proveedores			X	
12	Acta de Liquidación			X	

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA	**GESTIÓN JURÍDICA**	ALCALDÍA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA
	INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA	Código: JR-FR-17 Versión: 5.0 - 30/09/2024

RECOMENDACIONES / REQUERIMIENTOS
EL SUSCRITO COORDINADOR DEL CONTRATO CERTIFICA QUE: El contratista EDGAR ORLANDO JAIMES, identificado (a) con la C.C N.º 88.200.898 cumplió a cabalidad con el objeto contractual pactado en el contrato de prestación de servicios profesionales N.º CPS-223-2026 cuyo objeto es: "**PRESTACION DE SERVICIOS COMO DOCENTE POR SUS PROPIOS MEDIOS CON PLENA AUTONOMIA TECNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA IMPARTIR 346 HORAS DE FORMACION EN LOS PROGRAMAS TECNICOS LABORALES EN EL PERIODO ACADEMICO 2026 I DEL CENTRO TECNOLOGICO DE CUCUTA ACTA DE COMPROMISO COLEGIOS ZONA RURAL**." de fecha 16 DE FEBRERO DE 2026, durante el periodo comprendido del 01 ABRIL del 2026 al 30 de ABRIL del 2026. Igualmente, el contratista en mención realizó los aportes correspondientes al Sistema Integral de Seguridad Social (Salud y Pensión), de conformidad a lo dispuesto en la Ley 100 de 1993, ley 797 de 2003 y el artículo 41 de la ley 80 de 1993, para lo cual allegó los respectivos recibos de pago del periodo correspondiente, tal como lo exige el parágrafo 1º del artículo 23 de la ley 1150 de 2007 Se expide en el mes de JULIO del año 2026 con el objeto de soportar el informe para la gestión de la cuenta de cobro.

	SUPERVISOR ASIGNADO
NOMBRE	LILIBETH ALEXANDRA JARAMILLO ROA
CARGO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO AREA GESTION ACADEMICA
FIRMA	

INFORME DE EVIDENCIAS

CONTRATO CPS-252-2026

Del 01 de abril hasta 30 de abril de 2026

Elaborado por:

EDGAR ORLANDO JAIMES

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

03 julio de 2026

EVIDENCIA 1 ACTIVIDAD 1

EMPRENDIMIENTO

Simulación de "Shark Tank Agropecuario". Cada equipo presenta su costo de producción por kilo/litro y defiende su rentabilidad ante el docente (inversionista).

ZOOT / MT-10-I / PALMARITO /EMPRENDIMIENTO

- Anuncios
- Contenido del curso
- Clases virtuales
- Usuarios (0)
- Ajustes
- Ver curso como estudiante
- Volver a cursos

EDGAR ORLANDO JAIMES

Viabilidad Técnica, Legal y Ambiental Objetivo

13/04/2026

Viabilidad Técnica, Legal y Ambiental Objetivo

Evaluar si la idea de negocio es realizable bajo los estándares normativos, ecológicos y de producción actuales.

Contenido Técnico

- **Capacidad instalada:** Cálculo de carga animal, diseño de instalaciones y biosegurridad.
- **Normativa y legislación:** Permisos sanitarios (ICA, INVIMA, ministerios locales), formalización empresarial y tenencia de tierras.
- **Sostenibilidad:** Modelos silvopastoriles, manejo de efluentes (porquinaza, gallinaza) y huella de carbono.

Actividad Práctica

Estudio de caso sobre una granja sancionada ambientalmente. Los estudiantes deben proponer el plan de mitigación y los trámites legales para regularizarla.

EDGAR ORLANDO JAIMES

Emprendimiento Zootécnico - Identificación de Oportunidades y Modelos de Negocio Objetivo

06/04/2026

Emprendimiento Zootécnico Clase 1: Identificación de Oportunidades y Modelos de Negocio Objetivo

Aprender a detectar necesidades en el sector agropecuario y estructurarlas en un modelo de negocio ágil.

Contenido Técnico

- **Análisis del entorno:** Identificación de problemas comunes en las cadenas de carne, leche, especies menores o alimento balanceado.
- **Metodología Canvas:** Adaptación del lienzo de modelo de negocio a proyectos pecuarios (propuesta de valor, segmentos de clientes, aliados clave).
- **Diferenciación:** Cómo pasar de vender un commodity (ej. leche cruda) a un producto con valor agregado (ej. queso madurado artesanal con sello de bienestar animal).

Actividad Práctica

Los estudiantes forman equipos y eligen una especie productiva. Deben diligenciar un Lienzo Canvas enfocado en resolver un problema real de su región.

ZOOT / MT-10-I / PALMARITO /EMPRENDIMIENTO

- Anuncios
- Contenido del curso
- Clases virtuales
- Usuarios (0)
- Ajustes
- Ver curso como estudiante
- Volver a cursos

Buscar | Rango de fechas | Importancia

EDGAR ORLANDO JAIMES

Examen Final

27/04/2026

Examen Final

Instrucciones para el Estudiante

El examen es una entrega escrita y una sustentación oral del **Plan de Negocio Zootécnico** desarrollado a lo largo de las clases.

Criterios de Evaluación (Rúbrica)

- **Innovación y Valor Agregado (25%):** ¿El proyecto resuelve un problema real o solo replica lo existente?
- **Sustento Técnico y Ambiental (25%):** ¿Los parámetros productivos y de bienestar animal son reales y sostenibles?
- **Viabilidad Financiera (25%):** ¿El punto de equilibrio y los costos de alimentación están bien proyectados?
- **Defensa Oral (25%):** Capacidad de responder a preguntas críticas sobre el negocio.

Preguntas de Control Semiestructuradas (Para la sustentación)

1. Si el precio del principal insumo alimenticio sube un 20%, ¿cómo se afecta su punto de equilibrio y qué estrategia de mitigación usará?
2. ¿Qué certificaciones nacionales o internacionales planea adquirir a mediano plazo para entrar a mercados de nicho?

EDGAR ORLANDO JAIMES

Finanzas Pecuarias y Pitch de Negocios

20/04/2026

Finanzas Pecuarias y Pitch de Negocios

Objetivo

Estructurar los costos de producción y aprender a vender el proyecto a inversionistas o entidades financieras.

Contenido Técnico

- **Costos en zootecnia:** Costos fijos vs. variables (alimento, genética, mano de obra, sanidad).
- **Indicadores financieros:** Cálculo de Punto de Equilibrio, Valor Presente Neto (VPN) y Tasa Interna de Retorno (TIR) aplicados al ciclo biológico animal.
- **Pitch de ascensor (Elevator Pitch):** Estructura de comunicación efectiva para presentar el proyecto en 3 minutos.

Actividad Práctica

EVIDENCIA 2 ACTIVIDAD 2

BIOLOGIA ANIMAL

site6.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/19228675/Detalle#Anuncios

ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL

Anuncios

Contenido del curso

Clases virtuales

Usuarios (25)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

- **Replicación:** El ADN se duplica en la división celular (crecimiento del tejido muscular).
- **Transcripción:** El ADN se copia a ARN mensajero (ARNm) dentro del núcleo.
- **Traducción:** El ARNm viaja al ribosoma. El ARN de transferencia (ARNt) añade aminoácidos para formar proteínas (ej. Caseína en la leche, Actina y Miosina en la carne).

2. El Código Genético

- Organizado en **codones** (tripletes de tres nucleótidos).
- Cada codón codifica para un aminoácido específico.
- Es universal: funciona igual en un porcino, una bacteria ruminal o una gallina.

3. Estudio de Caso Zootécnico: El Gen de la Hipertrofia Muscular (15 min)

- Presentar el caso de los bovinos **Blanco Azul Belga** (mutación en el gen de la Miostatina).
- Explicar cómo una alteración de pocos nucleótidos en el ADN elimina la señal de "parada" de crecimiento muscular.
- El resultado es un fenotipo de doble musculatura (alto rendimiento en canal).

4. Cierre de la Sesión

- Resumen del docente ligando Ácidos Nucleicos → Proteínas → Rendimiento Productivo.

Ver menos ^

EDGAR ORLANDO JAIMES

TIPOS DE ACIDOS NUCLEICOS - Arquitectura Molecular de la Vida
09/04/2026

Arquitectura Molecular de la Vida

- **Objetivo:** Comprender la estructura química del ADN y ARN y su importancia en las especies de interés zootécnico.

Desarrollo del Contenido1. Conexión Zootécnica

- *Explicar por qué un bovino produce más leche que otro debido a su secuencia de bases.*
- Presentar el concepto del genoma como el "manual de instrucciones" del animal.

2. Los Bloques de Construcción: Nucleótidos

Cada nucleótido está compuesto por tres elementos clave:

- **Grupo Fosfato:** Brinda la carga negativa a la molécula.
- **Azúcar Pentosa:** Ribosa (ARN) o Desoxirribosa (ADN).
- **Bases Nitrogenadas:**
  - Púricas: Adenina (A) y Guanina (G).
  - Pirimídicas: Citosina (C), Timina (T, solo en ADN) y Uracilo (U, solo en ARN).

3. Diferencias Clave: ADN vs. ARN

- **ADN:** Doble cadena, helicoidal, contiene Timina, almacena la información hereditaria a largo plazo.
- **ARN:** Cadena sencilla, lineal o plegada, contiene Uracilo, ejecuta las instrucciones (síntesis de proteínas).

4. Dinámica en Clase: "Construyendo la Cadena"

- Dividir al salón en grupos de 4 estudiantes.
- Entregar secuencias impresas de ADN (ej. ATCGGCTA).

Buscar ESP 3:40 p. m. 2/07/2026

site6.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/19228675/Detalle#Anuncios

ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL

Anuncios

Contenido del curso

Clases virtuales

Usuarios (25)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

EDGAR ORLANDO JAIMES

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS Los Dominios de la Vida y el Enfoque Zootécnico
25/04/2026

Los Dominios de la Vida y el Enfoque Zootécnico

- **Objetivo:** Comprender los sistemas de clasificación biológica (Dominios y Reinos) y su importancia en los ecosistemas de producción animal.

Desarrollo del Contenido1. Conexión Zootécnica

- *Explicar que un zootecnista no solo maneja animales (Reino Animalia).*
- Un productor depende de pastos (Reino Plantae) y de la digestión de microbios (Dominios Bacteria y Archaea).

2. El Sistema de los Tres Dominios

- Dominio Archaea: Microorganismos procariotas extremófilos. Las arqueas metanogénicas viven en el rumen y producen el gas metano (CH_4).
- Dominio Bacteria: Procariotas unicelulares. Incluye bacterias benéficas (digestión ruminal, silos) y patógenas (Brucela, Salmonella).
- Dominio Eukarya: Organismos con células complejas (núcleo definido). Se divide en cuatro reinos esenciales:
  - Protista: Protozoarios en el rumen y parásitos como las coccidias en aves.
  - Fungi: Hongos filamentosos y levaduras usados en aditivos alimenticios.
  - Plantae: Base de la nutrición herbívora (pastos, leguminosas, cereales).
  - Animalia: El foco central de nuestra carrera (bovinos, porcinos, aves).

3. Dinámica: "El Rumen como Ecosistema Global"

- Dibujar un rumen gigante en la pizarra.
- Entregar tarjetas con nombres de organismos (*Fibrobacter, Methanobrevibacter, Entodinium*).
- Los estudiantes deben clasificarlos en su dominio/reino correcto y debatir su función biológica.

4. Ticket de Salida

- Pregunta de baja suelta: ¿A qué dominio pertenecen las bacterias que fermentan el ensilaje y las arqueas que producen metano en el ganado? (Respuesta: Bacteria y Archaea).

Ver menos ^

EDGAR ORLANDO JAIMES

Del Gen al Fenotipo (Expresión Génica)
16/04/2026

Del Gen al Fenotipo (Expresión Génica)

- **Objetivo:** Explicar cómo los ácidos nucleicos se transforman en características productivas (carne, leche, lana) mediante la síntesis de proteínas.

Desarrollo del Contenido1. El Dogma Central en la Producción Animal (30 min)

Explicar el flujo de información biológica paso a paso:

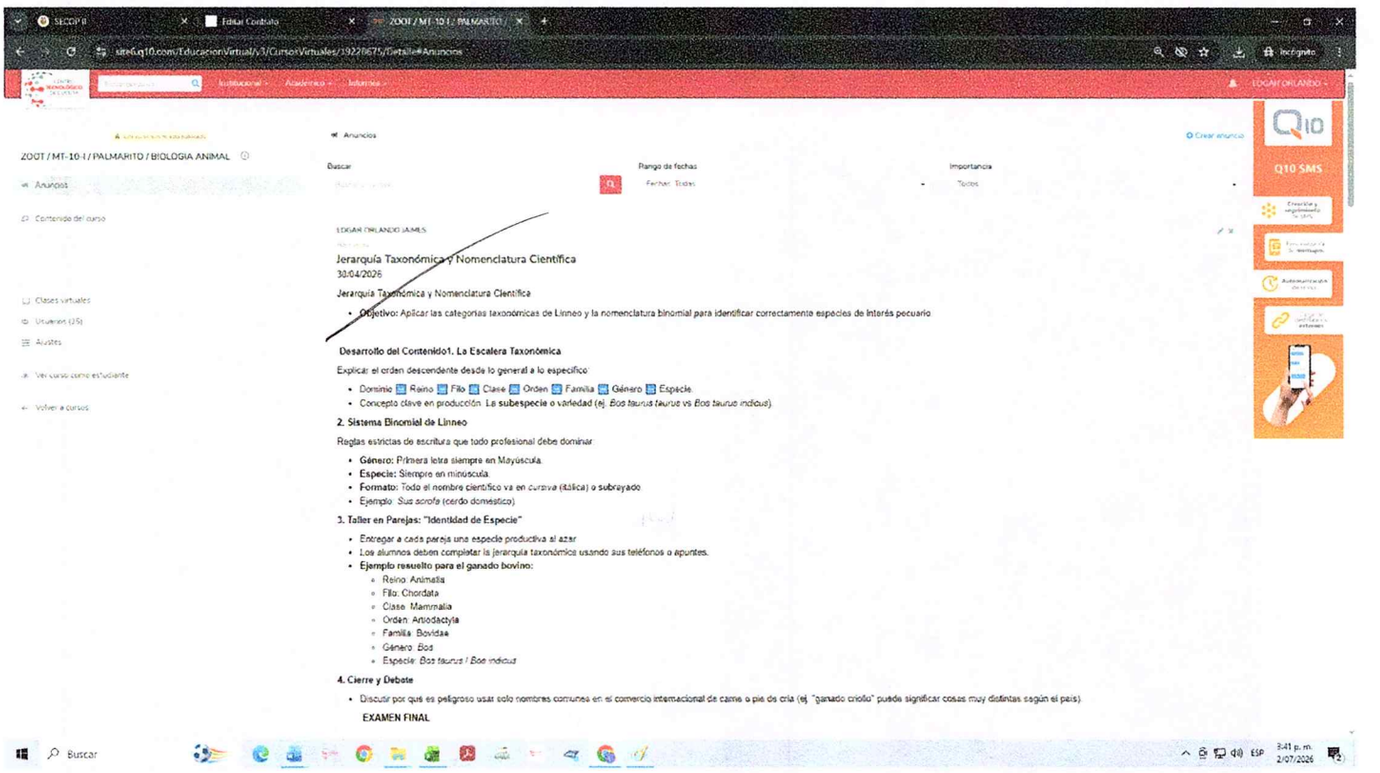
- **Replicación:** El ADN se duplica en la división celular (crecimiento del tejido muscular).
- **Transcripción:** El ADN se copia a ARN mensajero (ARNm) dentro del núcleo.
- **Traducción:** El ARNm viaja al ribosoma. El ARN de transferencia (ARNt) añade aminoácidos para formar proteínas (ej. Caseína en la leche, Actina y Miosina en la carne).

2. El Código Genético

- Organizado en **codones** (tripletes de tres nucleótidos).
- Cada codón codifica para un aminoácido específico.
- Es universal: funciona igual en un porcino, una bacteria ruminal o una gallina.

3. Estudio de Caso Zootécnico: El Gen de la Hipertrofia Muscular (15 min)

Buscar ESP 3:41 p. m. 2/07/2026



ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL

Anuncios

Contenido del curso

Clases virtuales

Usuarios (25)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

Anuncios

Crear anuncio

Buscar

Rango de fechas

Fechas: Todas

Importancia

Todos

EDGAR ORLANDO JAIMES

Jerarquía Taxonómica y Nomenclatura Científica

30/04/2026

Jerarquía Taxonómica y Nomenclatura Científica

- **Objetivo:** Aplicar las categorías taxonómicas de Linneo y la nomenclatura binomial para identificar correctamente especies de interés pecuario.

Desarrollo del Contenido1. La Escalera Taxonómica

Explicar el orden descendente desde lo general a lo específico:

- Dominio → Reino → Filo → Clase → Orden → Familia → Género → Especie.
- Concepto clave en producción: La **subespecie** o variedad (ej. *Bos taurus taurus* vs *Bos taurus indicus*).

2. Sistema Binomial de Linneo

Reglas estrictas de escritura que todo profesional debe dominar:

- **Género:** Primera letra siempre en Mayúscula.
- **Especie:** Siempre en minúscula.
- **Formato:** Todo el nombre científico va en *cursiva* (itálica) o subrayado.
- Ejemplo: *Sus scrofa* (cerdo doméstico).

3. Taller en Parejas: "Identidad de Especie"

- Entregar a cada pareja una especie productiva al azar.
- Los alumnos deben completar la jerarquía taxonómica usando sus teléfonos o apuntes.
- **Ejemplo resuelto para el ganado bovino:**
  - Reino: Animalia
  - Filo: Chordata
  - Clase: Mammalia
  - Orden: Artiodactyla
  - Familia: Bovidae
  - Género: *Bos*
  - Especie: *Bos taurus* / *Bos indicus*

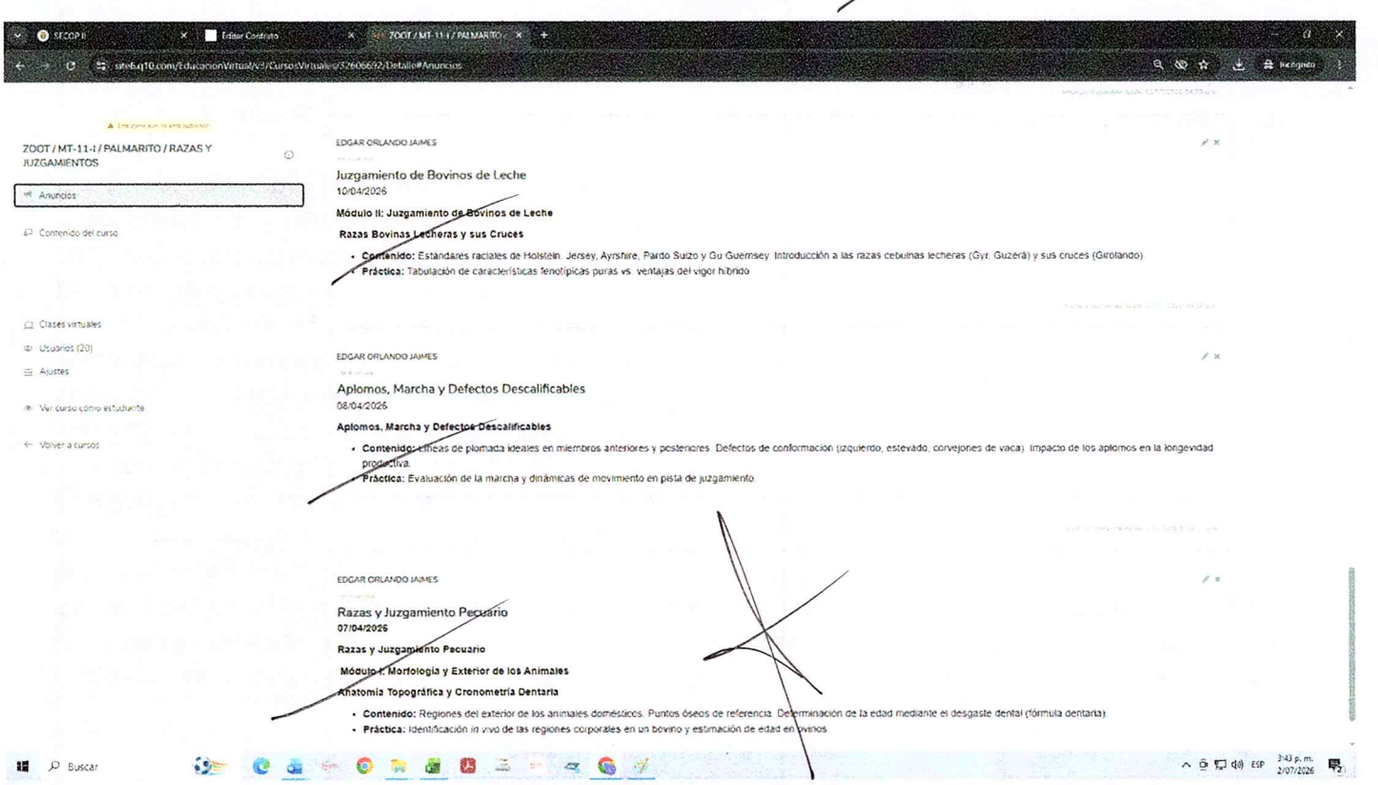
4. Cierre y Debate

- Discutir por qué es peligroso usar solo nombres comunes en el comercio internacional de carne o pie de cría (ej. "ganado criollo" puede significar cosas muy distintas según el país).

EXAMEN FINAL

EVIDENCIA 3 ACTIVIDAD 3

RAZAS Y JUZGAMIENTOS



ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS

Anuncios

Contenido del curso

Clases virtuales

Usuarios (20)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

EDGAR ORLANDO JAIMES

Juzgamiento de Bovinos de Leche

10/04/2026

Módulo II: Juzgamiento de Bovinos de Leche

Razas Bovinas Lecheras y sus Cruces

- **Contenido:** Estándares raciales de Holstein, Jersey, Ayrshire, Pardo Suizo y Gu Guernsey. Introducción a las razas cebuinas lecheras (Gyr, Guzerá) y sus cruces (Girolando).
- **Práctica:** Tabulación de características fenotípicas puras vs. ventajas del vigor híbrido.

EDGAR ORLANDO JAIMES

Aplomos, Marcha y Defectos Descalificables

08/04/2026

Aplomos, Marcha y Defectos Descalificables

- **Contenido:** Líneas de plomada ideales en miembros anteriores y posteriores. Defectos de conformación (izquierdo, estevado, corvejones de vaca). Impacto de los aplomos en la longevidad productiva.
- **Práctica:** Evaluación de la marcha y dinámicas de movimiento en pista de juzgamiento.

EDGAR ORLANDO JAIMES

Razas y Juzgamiento Pecuario

07/04/2026

Razas y Juzgamiento Pecuario

Módulo I: Morfología y Exterior de los Animales

Anatomía Topográfica y Cronometría Dentaria

- **Contenido:** Regiones del exterior de los animales domésticos. Puntos óseos de referencia. Determinación de la edad mediante el desgaste dental (fórmula dentaria).
- **Práctica:** Identificación *in vivo* de las regiones corporales en un bovino y estimación de edad en ovinos.

- **Contenido:** Razas maternas (Landrace, Large White) vs. Razas paternas o terminales (Duroc, Pietrain, Hampshire). Evaluación de aplomos, línea mamaria y longitud corporal
- **Práctica:** Evaluación lineal de hembras de reemplazo en granja comercial.

ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS

Anuncios

Contenido del curso

EDGAR ORLANDO JAIMES

Evaluación del Biotipo Cárnico y Estructura

17/04/2026

Evaluación del Biotipo Cárnico y Estructura

- **Contenido:** Longitud, profundidad y ancho (el "paralelepípedo" de la carne). Musculatura en pierna y lomo. Cobertura de grasa ideal. Capacidad reproductiva (perímetro escrotal y conformación de prepucio/vulva)
- **Práctica:** Juzgamiento por comparación de un lote de novillos gordo y selección de campeones.

Clases virtuales

Usuarios (20)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

EDGAR ORLANDO JAIMES

Juzgamiento de Bovinos de Carne

15/04/2026

Módulo III: Juzgamiento de Bovinos de Carne

Razas Bovinas de Carne (Bos taurus y Bos indicus)

- **Contenido:** Razas británicas y continentales (Angus, Hereford, Charolais, Limousin). Razas cebuinas de carne (Nelore, Brahman, Indubrasil). Características de adaptación tropical.
- **Práctica:** Taller de identificación visual de razas mediante catálogo fotográfico.

EDGAR ORLANDO JAIMES

El Sistema Mamario y la Tarjeta de Puntuación Lechera

13/04/2026

El Sistema Mamario y la Tarjeta de Puntuación Lechera

- **Contenido:** Profundidad de ubre, inserciones (anterior y posterior), ligamento suspensorio medio, colocación de pezones y angularidad (capacidad lechera). Uso de la tarjeta oficial de juzgamiento.
- **Práctica:** Taller práctico de juzgamiento lineal en vacas en lactancia.

ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS

Anuncios

Contenido del curso

EDGAR ORLANDO JAIMES

Razas y Juzgamiento de Caprinos (Leche y Carne)

24/04/2026

Razas y Juzgamiento de Caprinos (Leche y Carne)

- **Contenido:** Razas lecheras (Saanen, Alpina, Toggenburg), de carne (Boer) y de doble propósito (Anglo Nubiana). Arqueo de costillas y sistema mamario caprino.
- **Práctica:** Evaluación fenotípica de cabras lecheras en pista.

Clases virtuales

Usuarios (20)

Ajustes

Ver curso como estudiante

Volver a cursos

EDGAR ORLANDO JAIMES

Razas y Juzgamiento de Ovinos (Carne, Lana y Pelo)

22/04/2026

Razas y Juzgamiento de Ovinos (Carne, Lana y Pelo)

- **Contenido:** Razas laneras (Merino), de carne (Suffolk, Hampshire Down) y de pelo para el trópico (Dorper, Katahdin, Santa Inés). Calidad del vellón y conformación carnicera.
- **Práctica:** Juzgamiento de un lote de ovinos Dorper y Katahdin evaluando pureza racial.

EDGAR ORLANDO JAIMES

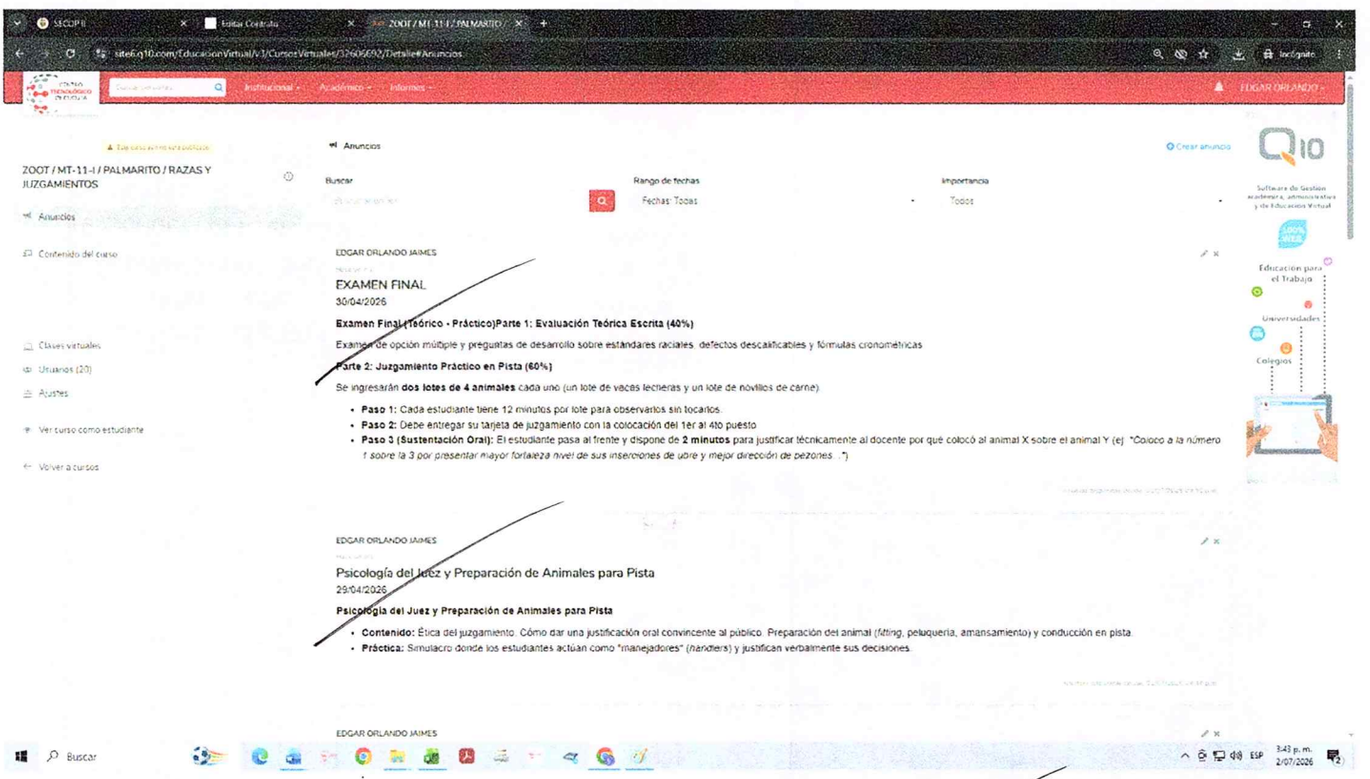
Porcinos y Especies Menores

21/04/2026

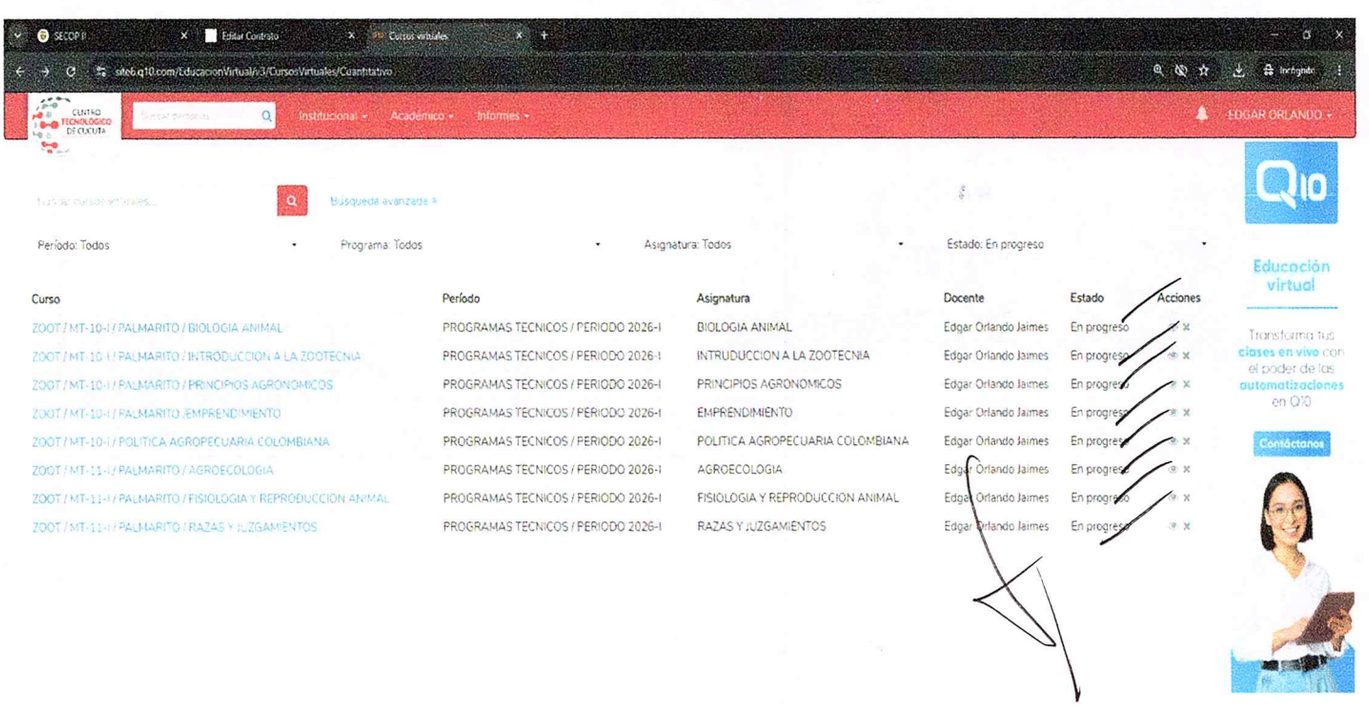
Módulo IV: Porcinos y Especies Menores

Razas y Selección Porcina

- **Contenido:** Razas maternas (Landrace, Large White) vs. Razas paternas o terminales (Duroc, Pietrain, Hampshire). Evaluación de aplomos, línea mamaria y longitud corporal.
- **Práctica:** Evaluación lineal de hembras de reemplazo en granja comercial.

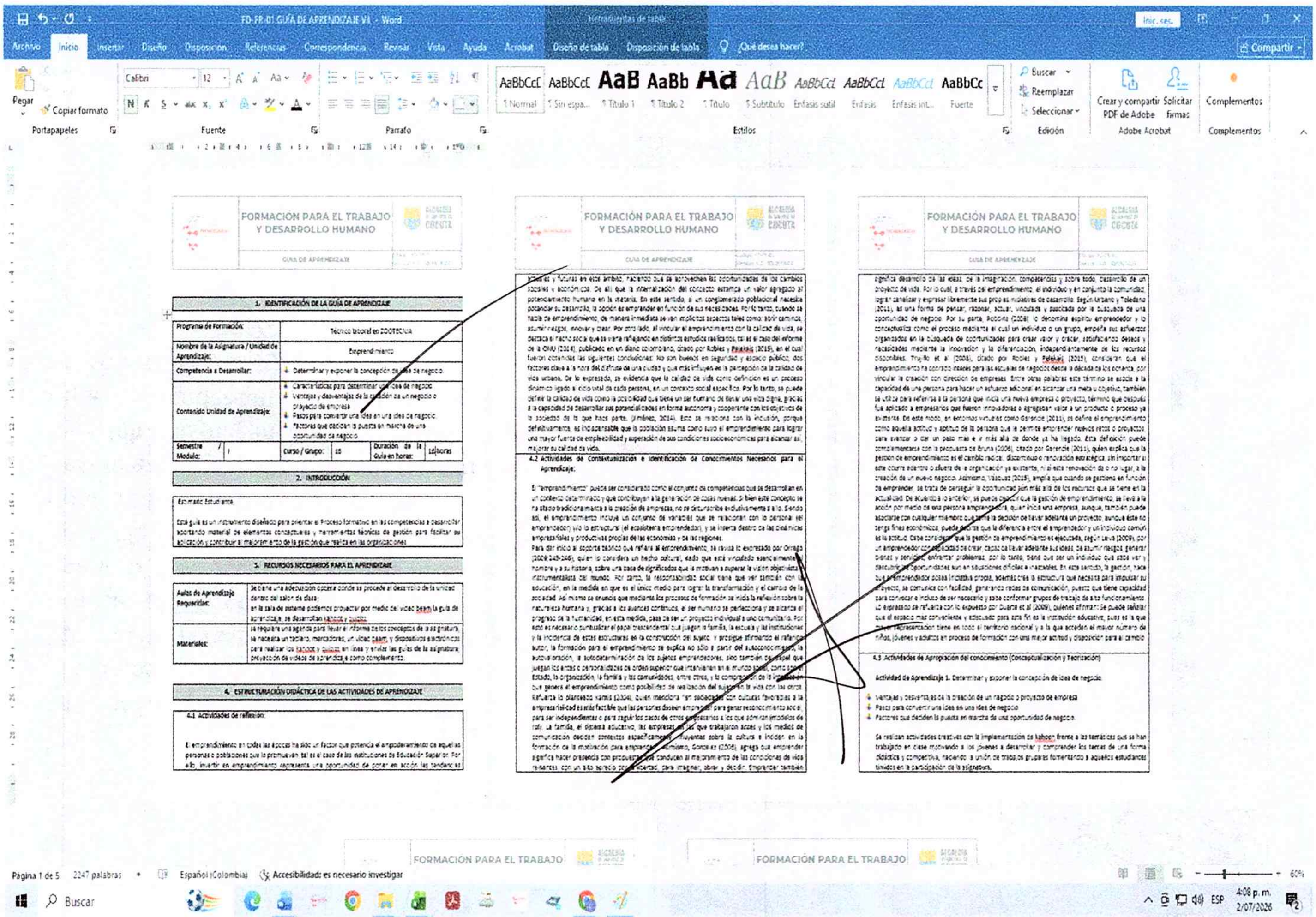


EVIDENCIA 4 ACTIVIDAD 4



Curso	Período	Asignatura	Docente	Estado	Acciones
ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	BIOLOGIA ANIMAL	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / INTRODUCCION A LA ZOOTECNIA	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	INTRUDUCCION A LA ZOOTECNIA	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / PRINCIPIOS AGRONOMICOS	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	PRINCIPIOS AGRONOMICOS	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-10-I / PALMARITO /EMPRENDIMIENTO	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	EMPRENDIMIENTO	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-10-I / POLITICA AGROPECUARIA COLOMBIANA	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	POLITICA AGROPECUARIA COLOMBIANA	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / AGROECOLOGIA	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	AGROECOLOGIA	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / FISIOLOGIA Y REPRODUCCION ANIMAL	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	FISIOLOGIA Y REPRODUCCION ANIMAL	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	
ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I	RAZAS Y JUZGAMIENTOS	Edgar Orlando Jaimes	En progreso	

EVIDENCIA 5 ACTIVIDAD 5


FD-FR-01 GUÍA DE APRENDIZAJE V1 - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	Técnico laboral en ZOOTECNIA
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje:	Emprendimiento
Competencia a Desarrollar:	Determinar y exponer la concepción de idea de negocio.
Contenido Unidad de Aprendizaje:	Características para determinar una idea de negocio. Ventajas y desventajas de la creación de un negocio o proyecto de empresa. Pasos para convertir una idea en una idea de negocio. Factores que deciden la puesta en marcha de una oportunidad de negocio.
Semestre / Modulo: 1	Curso / Grupo: 15 — Duración de la Guía en horas: 16 horas

2. INTRODUCCIÓN

Estimado Estudiante,

Esta guía es un instrumento diseñado para orientar el Proceso formativo en las competencias a desarrollar aportando material de elementos conceptuales y herramientas técnicas de gestión para facilitar su aplicación y contribuir al mejoramiento de la gestión que realiza en las organizaciones.

3. RECURSOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Aprendizaje Requeridas:	Se tiene una adecuación óptima donde se procede al desarrollo de la unidad dentro del salón de clase; en la sala de sistema podemos proyectar por medio del video beam la guía de aprendizaje, se desarrollan kahoot y quizizz.
Materiales:	Se requiere una agenda para llevar el informe de los conceptos de la asignatura, se necesita un tablero, marcadores, un video beam, y dispositivos electrónicos para realizar los kahoot y quizizz en línea y enviar las guías de la asignatura; proyección de videos de aprendizaje como complemento.

4. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

4.1 Actividades de reflexión:

El emprendimiento en todas las épocas ha sido un factor que potencia el empoderamiento de aquellas personas o poblaciones que lo promueven, tal es el caso de las instituciones de Educación Superior. Por ello, invertir en emprendimiento representa una oportunidad de poner en acción las tendencias actuales y futuras en este ámbito, haciendo que se aprovechen las oportunidades de los cambios sociales y económicos. De allí que la internalización del concepto entraña un valor agregado al potenciamiento humano en la materia. En este sentido, si un conglomerado poblacional necesita potenciar su desarrollo, la opción es emprender en función de sus necesidades. Por lo tanto, cuando se habla de emprendimiento, de manera inmediata se van implícitos aspectos tales como: abrir caminos, asumir riesgos, innovar y crear. Por otro lado, al vincular el emprendimiento con la calidad de vida, se destaca el hecho social que se viene reflejando en distintos estudios realizados, tal es el caso del informe de la ONU (2004), publicado en un diario colombiano, citado por Robles y Pelekais (2015), en el cual fueron obtenidas las siguientes conclusiones: No son buenos en seguridad y espacio público; dos factores clave a la hora del disfrute de una ciudad y que más influyen en la percepción de la calidad de vida urbana. De lo expresado, se evidencia que la calidad de vida como definición es un proceso dinámico ligado al ciclo vital de cada persona, en un contexto social específico. Por lo tanto, se puede definir la calidad de vida como la posibilidad que tiene un ser humano de llevar una vida digna, gracias a la capacidad de desarrollar sus potencialidades en forma autónoma y cooperante con los objetivos de la sociedad de la que hace parte. (Jiménez, 2014). Esto se relaciona con la inclusión, porque definitivamente, es indispensable que la población asuma como suyo el emprendimiento para lograr una mayor fuente de empleabilidad y superación de sus condiciones socioeconómicas para alcanzar así, mejorar su calidad de vida.

4.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

El "emprendimiento" puede ser considerado como el conjunto de competencias que se desarrollan en un contexto determinado y que contribuyan a la generación de cosas nuevas. Si bien este concepto se ha atado tradicionalmente a la creación de empresas, no se circunscribe exclusivamente a lo. Siendo así, el emprendimiento incluye un conjunto de variables que se relacionan con lo personal (el emprendedor) y/o lo estructural (el ecosistema emprendedor), y se inserta dentro de las dinámicas empresariales y productivas propias de las economías y de las regiones.

Para dar inicio al soporte teórico que refiera al emprendimiento, se revisa lo expresado por Orrego (2008:243-246), quien lo considera un hecho cultural, dado que está vinculado esencialmente al hombre y a su historia, sobre una base de significados que lo motivan a superar la visión objetivista instrumentalista del mundo. Por tanto, la responsabilidad social tiene que ver también con la educación, en la medida en que es el único medio para lograr la transformación y el cambio de la sociedad. Así mismo se enuncia que mediante los procesos de formación se inicia la reflexión sobre la naturaleza humana y, gracias a los avances continuos, el ser humano se perfecciona y se alcanza el progreso de la humanidad, en esta medida, pasa de ser un proyecto individual a uno comunitario. Por esto es necesario puntualizar el papel trascendental que juegan la familia, la escuela y las instituciones y la incidencia de estas estructuras en la construcción del sujeto. Y prosigue afirmando el referido autor, la formación para el emprendimiento se explica no sólo a partir del autoconocimiento, la autovaloración, la autodeterminación de los sujetos emprendedores, sino también del papel que juegan los entes o personalidades de orden superior que intervienen en el mundo social, como el Estado, la organización, la familia y las comunidades, entre otros, y la comprensión de la lógica en que genera el emprendimiento como posibilidad de realización del sujeto en la vida con los otros. Refuerza lo planteado Kamiis (2004), quien menciona "en sociedades con culturas favorables a la empresa/social es más factible que las personas deseen emprender para ganar reconocimiento social, para ser independientes o para seguir los pasos de otros empresarios a los que admiran (modelos de rol). La familia, el sistema educativo, las empresas en las que trabajaron antes y los medios de comunicación deciden contextos específicamente. Influyen sobre la cultura e inciden en la formación de la motivación para emprender. Asimismo, González (2005), agrega que emprender significa hacer presencia con propuestas que conducen al mejoramiento de las condiciones de vida reales, con un alto aprecio por la libertad, para imaginar, abrir y decidir. Emprender también significa desarrollo de las ideas, de la imaginación, competencias y sobre todo, desarrollo de un proyecto de vida. Por lo cual, a través del emprendimiento, el individuo y en conjunto la comunidad, logran canalizar y expresar libremente sus propias iniciativas de desarrollo. Según Urbano y Toledano (2011), es una forma de pensar, razonar, actuar, vinculada y asociada por la búsqueda de una oportunidad de negocio. Por su parte, Robbins (2008) lo denomina espíritu emprendedor y lo conceptualiza como el proceso mediante el cual un individuo o un grupo, empeña sus esfuerzos organizados en la búsqueda de oportunidades para crear valor y crecer, satisfaciendo deseos y necesidades mediante la innovación y la diferenciación, independientemente de los recursos disponibles. Trujillo et al (2008), citado por Robles y Pelekais (2015), consideran que el emprendimiento ha cobrado interés para las escuelas de negocios desde la década de los ochenta, por vincular la creación con dirección de empresas. Entre otras palabras este término se asocia a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional en alcanzar una meta u objetivo, también se utiliza para referirse a la persona que inicia una nueva empresa o proyecto, término que después fue aplicado a empresarios que fueron innovadores o agregaban valor a un producto o proceso ya existente. De este modo, en entornos virtuales como Gerencie (2011), se define el emprendimiento como aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos o proyectos, para avanzar o dar un paso más e ir más allá de donde ya ha llegado. Esta definición puede complementarse con la propuesta de Bruna (2006), citado por Gerencie (2011), quien explica que la gestión de emprendimiento es el cambio radical, discontinuo o renovación estratégica, sin importar si este ocurre adentro o afuera de la organización ya existente, ni si esta renovación da o no lugar, a la creación de un nuevo negocio. Asimismo, Vásquez (2015), amplía que cuando se gestiona en función de emprender, se trata de perseguir la oportunidad aún más allá de los recursos que se tiene en la actualidad. De acuerdo a lo anterior, se puede decir que la gestión de emprendimiento, se lleva a la acción por medio de una persona emprendedora, quien inicia una empresa, aunque, también puede asociarse con cualquier miembro que tenga la decisión de llevar adelante un proyecto, aunque éste no tenga fines económicos, puede decirse que la diferencia entre el emprendedor y un individuo común es la actitud. Cabe considerar que la gestión de emprendimiento es ejecutada, según Leiva (2009), por un emprendedor con capacidad de crear, capaz de llevar adelante sus ideas, de asumir riesgos, generar bienes y servicios, enfrentar problemas, por lo tanto, tiene que ser un individuo que sepa ver y descubrir las oportunidades aun en situaciones difíciles e inestables. En este sentido, la gestión, hace que el emprendedor posea iniciativa propia, además crea la estructura que necesita para impulsar su proyecto, se comunica con facilidad, generando redes de comunicación, puesto que tiene capacidad para convocar e incluso de ser necesario y sabe conformar grupos de trabajo de alto funcionamiento. Lo expresado se refuerza con lo expuesto por Duarte et al (2009), quienes afirman: Se puede señalar que el espacio más conveniente y adecuado para este fin es la institución educativa, pues es la que mayor representación tiene en todo el territorio nacional y a la que acceden el mayor número de niños, jóvenes y adultos en proceso de formación con una mejor actitud y disposición para el cambio.

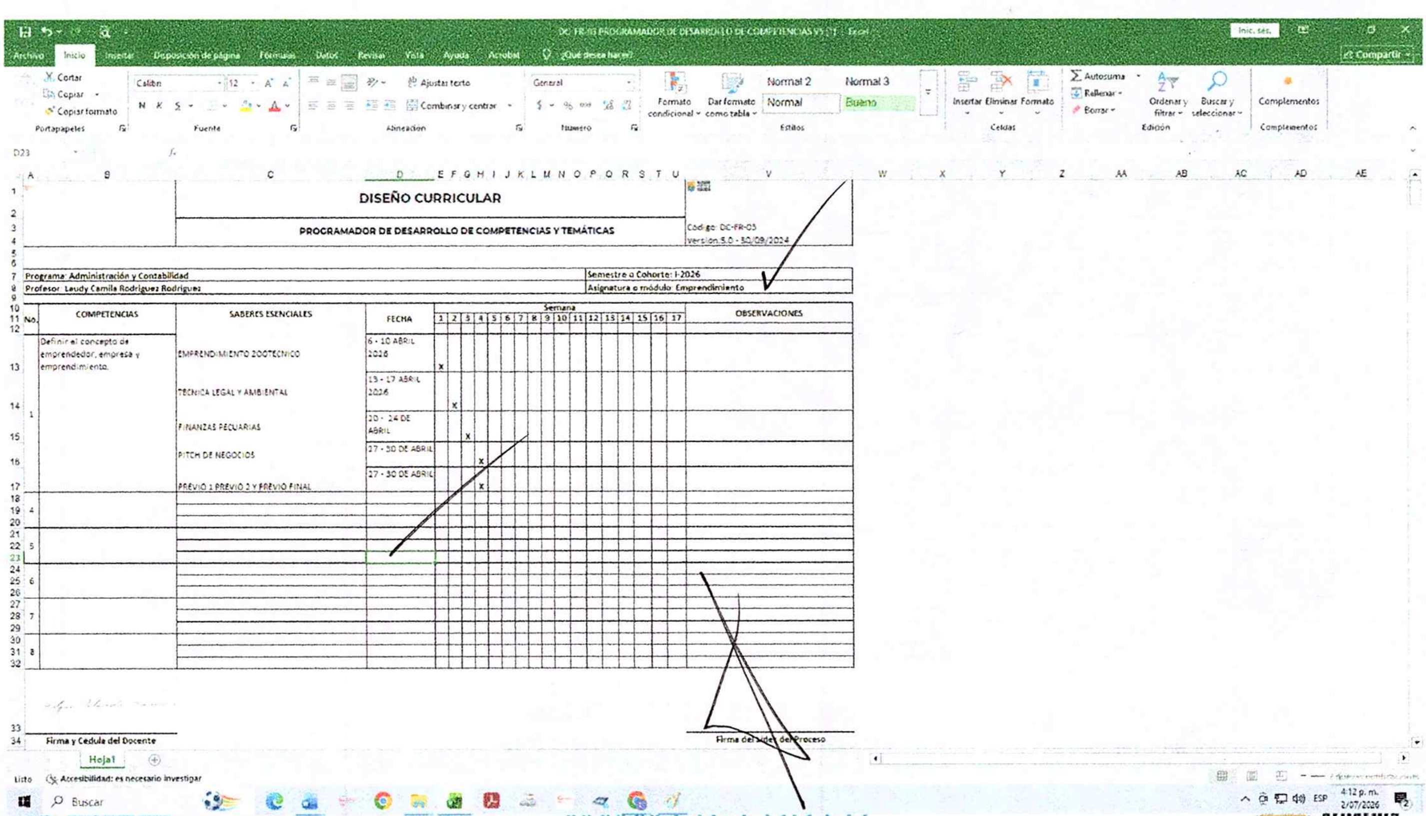
4.3 Actividades de Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Actividad de Aprendizaje 1. Determinar y exponer la concepción de idea de negocio.

- Ventajas y desventajas de la creación de un negocio o proyecto de empresa
- Pasos para convertir una idea en una idea de negocio
- Factores que deciden la puesta en marcha de una oportunidad de negocio.

Se realizan actividades creativas con la implementación de kahoot frente a las temáticas que se han trabajado en clase motivando a los jóvenes a desarrollar y comprender los temas de una forma didáctica y competitiva, haciendo la unión de trabajos grupales fomentando a aquellos estudiantes tímidos en la participación de la asignatura.

Página 1 de 5 — 2247 palabras — Español (Colombia) — Accesibilidad: es necesario investigar — 4:08 p. m. 2/07/2026


DC-FR-03 PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS V5 (1) - Excel

DISEÑO CURRICULAR

PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y TEMÁTICAS

Código: DC-FR-03
Versión 5.0 - 30/09/2024

Programa: Administración y Contabilidad — Semestre o Cohorte: I-2026
Profesor: Laudy Camila Rodriguez Rodriguez — Asignatura o módulo: Emprendimiento

No.	COMPETENCIAS	SABERES ESENCIALES	FECHA	Semana 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	OBSERVACIONES
1	Definir el concepto de emprendedor, empresa y emprendimiento.	EMPRENDIMIENTO ZOOTECNICO	6 - 10 ABRIL 2026	X																	
		TECNICA LEGAL Y AMBIENTAL	13 - 17 ABRIL 2026		X																
		FINANZAS PECUARIAS	20 - 24 DE ABRIL			X															
		PITCH DE NEGOCIOS	27 - 30 DE ABRIL				X														
		PREVIO 1 PREVIO 2 Y PREVIO FINAL	27 - 30 DE ABRIL				X														
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					

Firma y Cedula del Docente — Firma del Líder del Proceso

Hoja1 — Listo — Accesibilidad: es necesario investigar — 4:12 p. m. 2/07/2026

GUÍA DE APRENDIZAJE V4 biología 10° - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje:	Biología animal
Competencia a Desarrollar:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnicos y requerimiento de especie animal
Contenido Unidad de Aprendizaje:	Módulo de Biología animal
Semestre / Módulo: 1	Curso / Grupo: 10° I — Duración de la Guía en horas: Mes abril

2. INTRODUCCIÓN

Un medio educativo.
Esta guía es un instrumento diseñado para orientar el Proceso formativo en las competencias a desarrollar de la unidad.

3. RECURSOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Aprendizaje Requeridas:	Ambiente convencional y práctica de campo
Materiales:	Base de datos propia de semillas agropecuarias, herramientas ofimáticas y smartphone

4. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

4.1 actividades de reflexión

la Biología integrada puede realizarse desde cualquier organismo viviente sano; una mosca, un ratón, un helecho e incluso una bacteria. Sin actuarlo, el mayoritariamente por la estructura, función y desarrollo del ser humano, bien sea por curiosidad o por entender como funciona su propio cuerpo. Por esta razón es de vital importancia la Biología
La comprensión y valoración de la gran diversidad de seres vivos que existen, desde el mundo microscópico hasta el ser humano, el estudio de la unidad básica de la vida y los conceptos fundamentales de los ecosistemas que han afrontado y resuelto todos los seres vivos, especialmente la causa de muchas enfermedades que han golpeado a la humanidad, son temas de interés para el hombre, lo que lleva a la siguiente pregunta

¿De cuál manera ha influido el Estudio de los animales desde el punto de vista de su diversidad, organización y funciones en relación con el medio en el que habitan para el avance del sector agropecuario?

Basada en la pregunta problemática, se plantea la investigación Bibliográfica o Documental de cual se enfoca en relacionar diversas preguntas como: Que es? Para qué sirve? Cuál es su importancia?, entre otras

4.2 Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el Aprendizaje:
Conversatorios
Elaboración de pre conceptos
Estudio de casos
Retroalimentación conjunta.

4.3 actividades de Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

- Actividad de aprendizaje No 1 diferencias entre las células animales y vegetales *Actividades:*
  - *Puesta en contexto del tema*
  - *Establecer la relación causa efecto.*
  - *Socialización de experiencias*
  - *Lluvia de ideas*
  - *Utilización de recursos audiovisuales*
- Actividad de aprendizaje No 2 clasificación de los seres vivos y el entorno donde viven

Actividades:
- *Puesta en contexto del tema*
- *Establecer la relación causa efecto.*
- *Socialización de experiencias*
- *Lluvia de ideas*
- *Utilización de recursos audiovisuales*

Conocimientos básicos
Estudiar los animales desde el punto de vista de su diversidad, organización y funciones en relación con el medio en el que habitan y su relación con el sector agropecuario.
Procedimientos desempeños
- Caracterizar a los principales grupos de animales en relación con su diversidad organización, funcionamiento y hábitat.
- Diseñar a los animales de importancia alimenticia, medicinal, pecuario, industrial y de otra índole

Valores actitudinales
- Crítico y crítico para reconocer sus fortalezas y debilidades.
- Consciente para determinar sus condiciones y posibilidades de crecimiento y de desarrollo.
- Creativo para convertirse su potencialidad
- Comprometido con su proceso de formación

4.4 Actividades de transferencia de conocimiento
Talleres

Investigación acción
Profundización de desempeño
Trabajo en grupo con tareas globales
Motivación de la autonomía

3.3 Actividades de Evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:		TÉCNICA: Respuestas a preguntas INSTRUMENTO: Cuestionario
Evidencias de desempeño:		TÉCNICA: Verificación de desempeño INSTRUMENTO: Lista de Chequeo
Evidencias de Producto:		TÉCNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO

6. BIBLIOGRAFÍA

7. CONTROL DE DOCUMENTOS

	Nombre	Cargo	Dependencia/ Programa	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)	Edgar Orlando Jaimes	Docente	Técnico laboral zootecnista		

Página 1 de 3 · 830 palabras · Español (España - alfabetización tradicional) · Accesibilidad: es necesario investigar

PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS V5 biología - Excel

PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y TEMÁTICAS

Código: DC-FR-03
Versión:5.0 - 30/09/2024

Programa: TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA — **Semestre o Cohorte:** I (10°- I)
Profesor: EDGAR ORLANDO JAIMES — **Asignatura o módulo:** BIOLOGIA

No.	COMPETENCIAS	SABERES ESENCIALES	FECHA	Semana 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	OBSERVACIONES
1	BIOLOGIA	LA CELULA	02 marzo al 13 de marzo			x	x														se vio el modulo
1		GENETICA	16 marzo al 27 marzo					x	x												se vio el modulo
1		TIPOS DE ACIDOS NUCLEICOS	06 al 10 /13 al 17 de abril							x	x										se vio el modulo
1		CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS	20 al 24 /27 al 30 abril									x	x								se vio el modulo
2																					
8																					

Firma y Cédula del Docente
88200898

Firma del Líder del Proceso

Hoja1

GUÍA DE APRENDIZAJE V4 razas y juzgamiento - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA			
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje:	RAZAS Y JUZGAMIENTO			
Competencia a Desarrollar:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal			
Contenido Unidad de Aprendizaje:	Módulo de razas y juzgamiento			
Semestre / Modulos:	1	Curso / Grupo: 11° I	Duración de la Guía en horas:	Mes: abril

2. INTRODUCCIÓN

Estimado Estudiante,
Está guía es un instrumento diseñado para orientar el Proceso formativo en las competencias a desarrollar de la unidad.

3. RECURSOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Aprendizaje Requeridas:	*Ambiente convencional y practica de campo*
Materiales:	*Base de datos propia de tecnificas agropecuarias, herramientas informáticas y conectividad.*

4. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

4.1 Actividades de reflexión:
Para que podamos juzgar un animal y clasificarlo de acuerdo con la definición de raza o con su finalidad zootécnica, es necesario y básico tener conocimientos de las características de la raza según los patrones establecidos y un concepto amplio del exterior de ese animal.
Al hablar de la manera de hacer los juzgamientos, de los métodos y criterios adoptados, se tendrá siempre como objetivo el tipo moderno del animal productor de carne o de leche clasificado zootécnicamente como tal.
Estos son temas de interés para el hombre en la alimentación, lo que lleva a la siguiente pregunta:

¿de qué manera ha influido el Estudio de Juzgar y clasificar los animales desde el punto de vista de su diversidad, organización y funciones en relación con el medio para un buen manejo de alimentación humana y como fuente de ingreso en explotaciones pecuarias?

Basada en la pregunta problemica, se plantea la investigación descriptiva e diagnostica que se enfoca en responder ciertas preguntas como: qué es? Para qué sirve? Cuál es su importancia? entre otras

4.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos necesarios para el Aprendizaje:
Conversatorios
Elaboración de pre conceptos
Estudio de casos
Retroalimentación conjunta.

4.3 Actividades de Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)
4.4
Conocimientos básicos:

Actividad de aprendizaje No 1. Conocer la terminología usada en el juzgamiento, los métodos de calificación más usuales y reglamentación de exposiciones ganaderas.
Actividades:
- *Puesta en contexto del tema*
- *Establecer la relación causa efecto.*
- *Socialización de experiencias*
- *Lluvias de ideas*
- *Utilización de recursos audiovisuales*

Actividad de aprendizaje No 2. Conocer los requerimientos de espacio, instalaciones, equipo, manejo y salud de los animales en cualquier evento de juzgamiento, exhibición o calificación.
Actividades:
- *Puesta en contexto del tema*
- *Establecer la relación causa efecto.*
- *Socialización de experiencias*
- *Lluvias de ideas*
- *Utilización de recursos audiovisuales*

Conocimientos básicos:
Conocer las bases para que el estudiante del curso, adquiera una visión general de los campos de acción y las esferas de actuación del Técnico Zootecnista, familiarizándose con los tres componentes centrales que constituirán el eje de su formación.
Procedimientos, desempeños:
- Identificar y plantear propuestas de soluciones básicas a los problemas que enfrenta la agricultura
- usar información documentada de las principales áreas de producción de cultivos agrícolas con importancia económica y las formas de explotación involucradas
- Conocer cuales son los principios generales en agricultura y su potencial en un futuro cercano frente a otros modelos de producción agrícola

Valores, sentimientos:
- Valorar la importancia del estudio
- Respetar el derecho a la palabra de los compañeros
- Activo y partícipe de las clases.

4.5 Actividades de transferencia de conocimiento
Talleres
Investigación acción
Profundización de desempeño

Trabajo en grupo con tareas globales
Motivación de la autoestima

5.5 Actividades de Evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	[illegible]	TÉCNICA: Recuestas y preguntas INSTRUMENTO: Cuestionario
Evidencias de desempeño:	[illegible]	TÉCNICA: Valoración de desempeño INSTRUMENTO: Lista de Chequeo
Evidencias de Productos:	[illegible]	TÉCNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO

ANATOMIA: rama de la biología que estudia la forma, estructura, tamaño, situación y relación de los órganos humanos y animales que conforman un ser vivo.
RAZA: es una subespecie o variedad geográfica que se crea en un ambiente.
JUZGAMIENTO: consiste en la clasificación y apreciación fenotípica de las cualidades de los animales.
ESTABLO: es la edificación de forma [illegible] para albergar ganado.
EXPOSICIÓN: [illegible] donde jueces familiarizados con diversas razas evalúan cuál [illegible] se encuentra el animal en comparación con el estándar.

6. BIBLIOGRAFÍA

[illegible]

7. CONTROL DE DOCUMENTOS

	Nombre	Cargo	Dependencia/ Programa	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Edgar Orlando Jaimes	docente	Técnico laboral zootecnista		

Página 1 de 3 511 palabras Español (España - alfabetización tradicional) Accesibilidad: es necesario investigar

PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS V5 razas y juzgamiento - Excel

DISEÑO CURRICULAR

PROGRAMADOR DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y TEMÁTICAS

Código: DC-FR-03
Versión:5.0 - 30/09/2024

Programa: TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA — **Semestre o Cohorte:** I (11°- I)
Profesor: EDGAR ORLANDO JAIMES — **Asignatura o módulo:** razas y juzgamientos

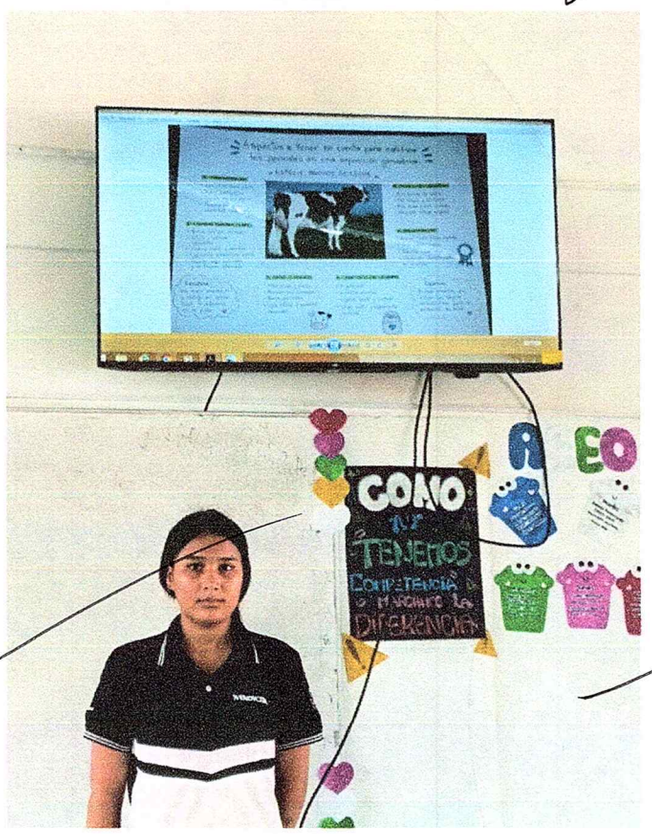
No.	COMPETENCIAS	SABERES ESENCIALES	FECHA	Semana 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	OBSERVACIONES
1	razas y juzgamientos	CONCEPTOS BASICOS	06 al 10 de abril							x											se vio el modulo completo
		JUZGAMIENTO DE GANADO BOVINO	13 al 17 de abril								x										se vio el modulo completo
		JUZGAMIENTO DE GANADO OVINO	20 al 24 de abril									x									se vio el modulo completo
		JUZGAMIENTO DE GANADO PORCINO	27 al 30 de abril										x								se vio el modulo completo
2																					
8																					

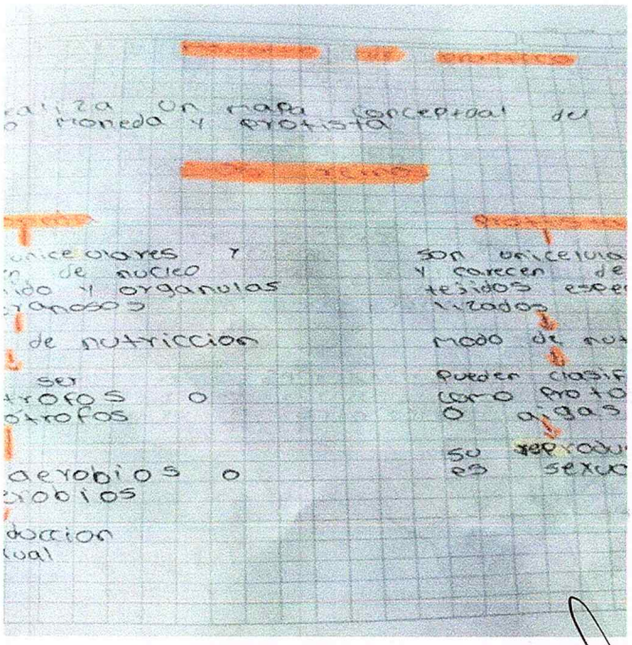
Firma y Cédula del Docente
88200898

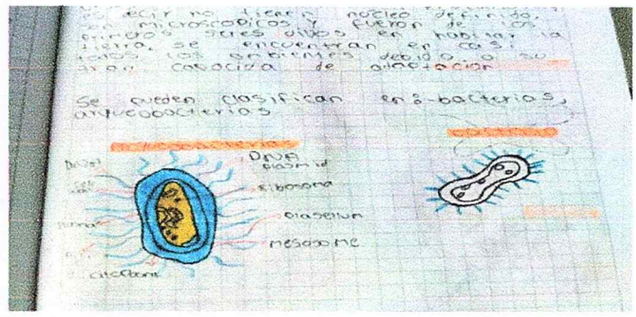
Firma del Líder del Proceso

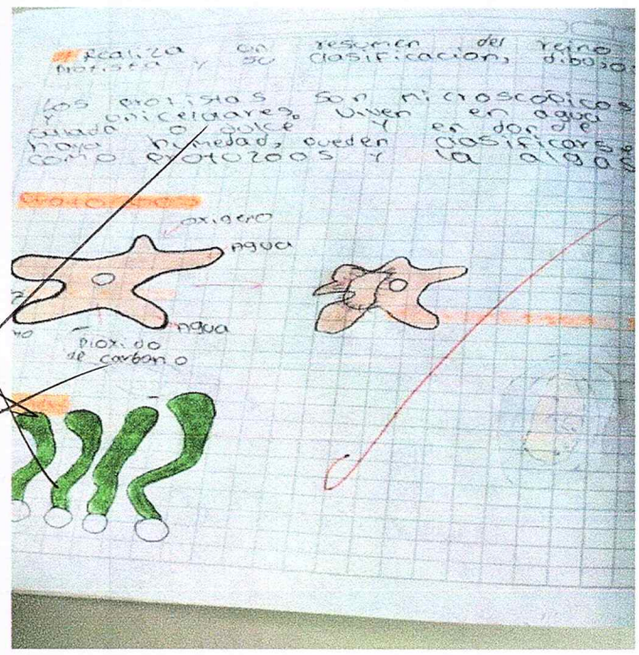
Hoja1 Listo Accesibilidad: es necesario investigar

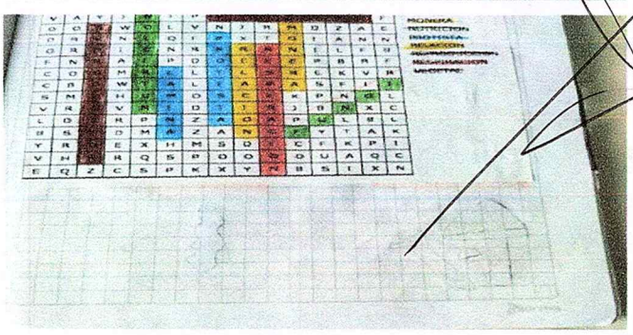
EVIDENCIA 6 ACTIVIDAD 6

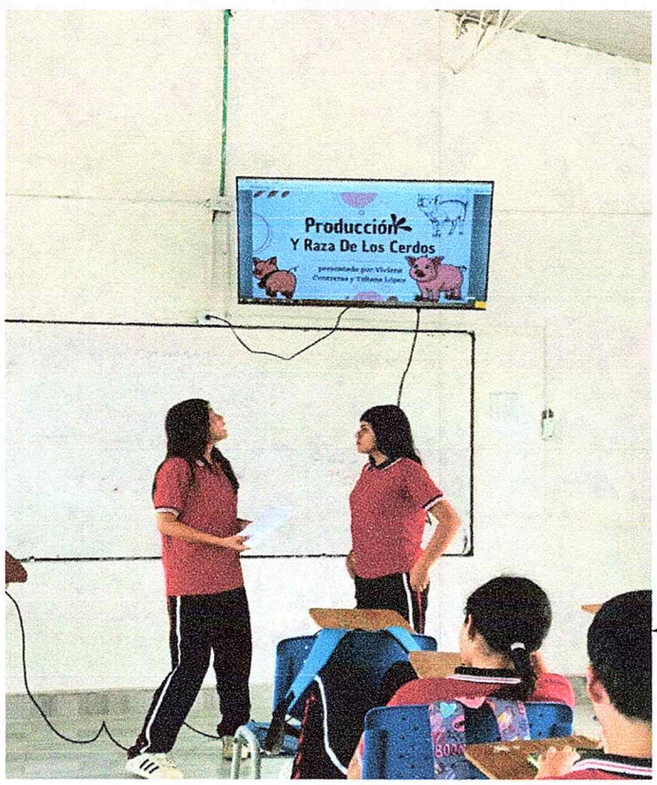


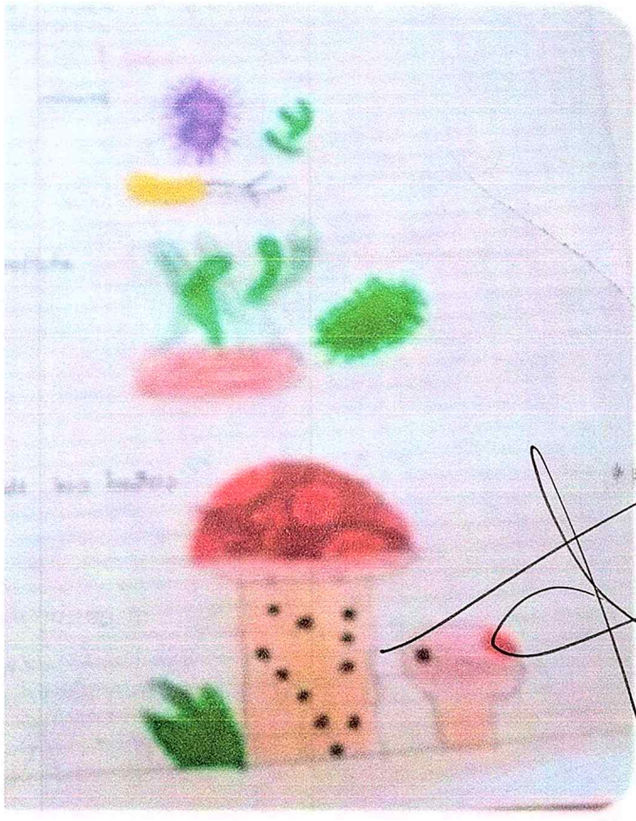


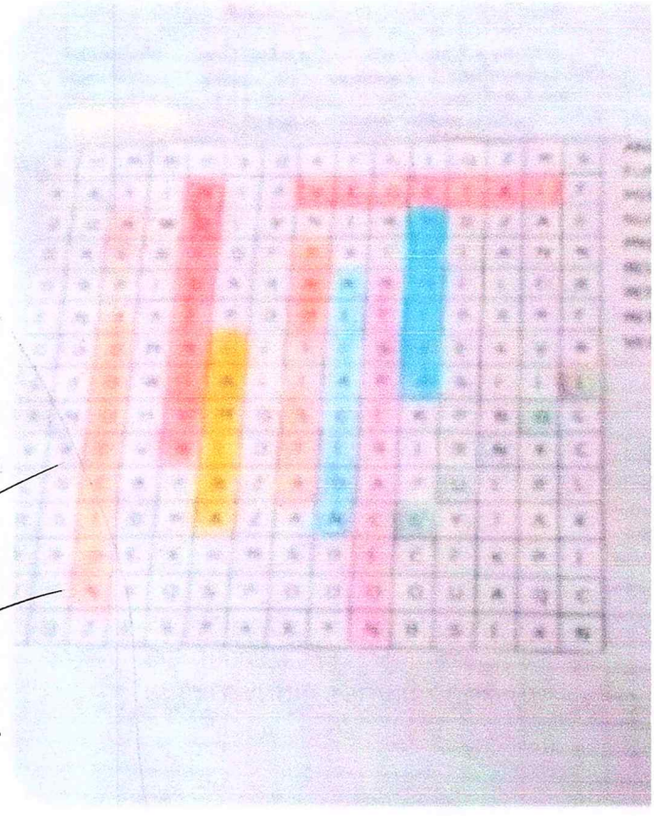


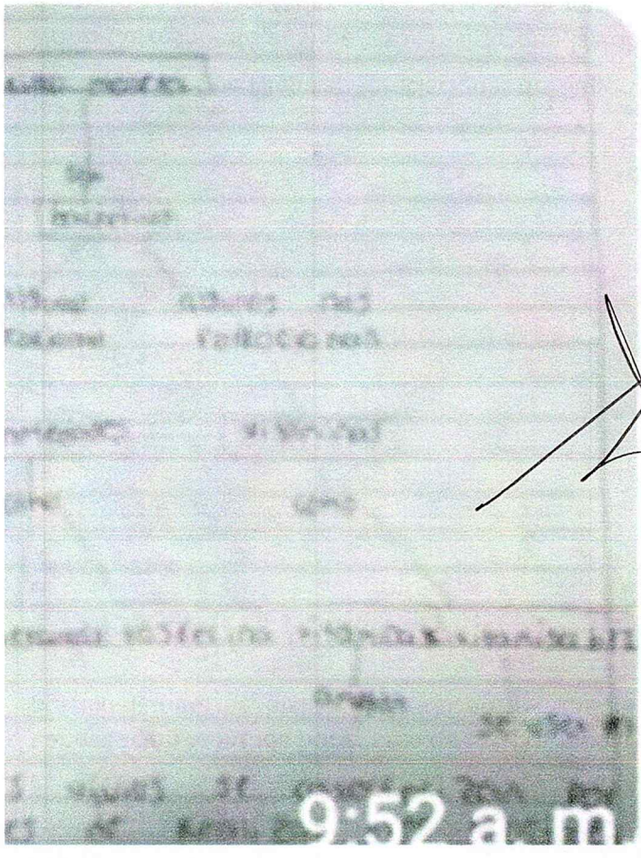


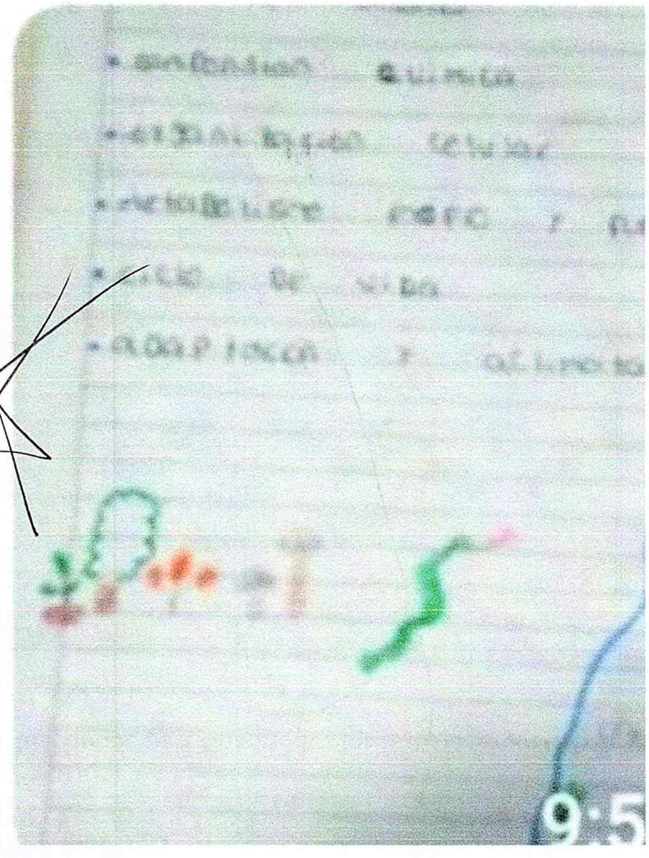


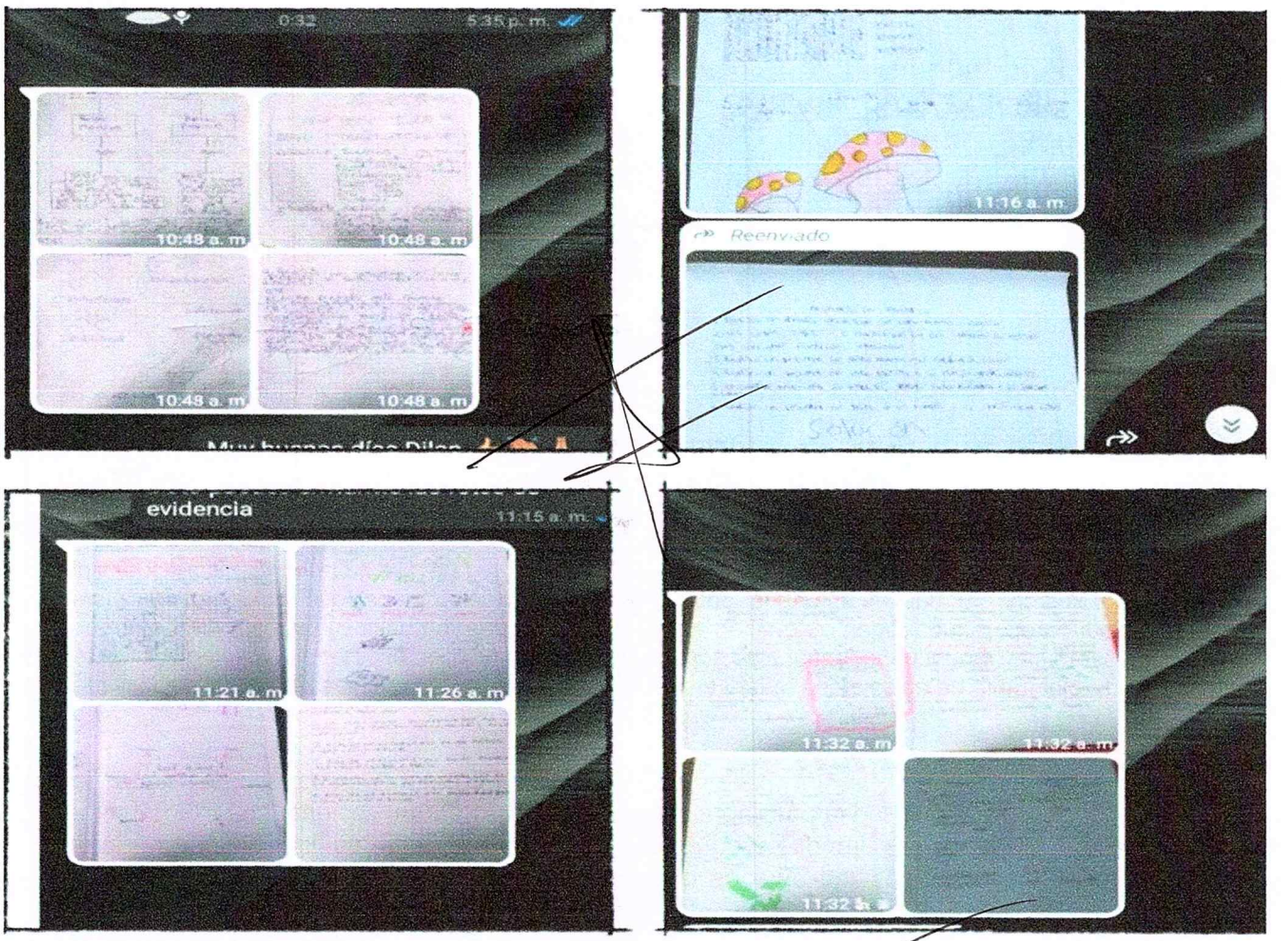

Producción
Y Raza De Los Cerdos






9:52 a. m


9:5



EVIDENCIA 7 ACTIVIDAD 7

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Programa de Formación: Técnico laboral en ZOOTECNISTA	**Semestre / Módulo:**	I-2026	**Curso /Grupo:**	16
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: Emprendimiento	**Fecha de Aplicación:** 01 de abril al 30 de abril de 2026			

Competencia a Desarrollar:
- Determinar y exponer la concepción de idea de negocio.

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar:
- Características para determinar una idea de negocio.
- Ventajas y desventajas de la creación de un negocio o proyecto de empresa.
- Pasos para convertir una idea en una idea de negocio.
- Factores que deciden la puesta en marcha de una oportunidad de negocio.

Actividades de Evaluación: Segundo quiz
1. Identificar las ventajas de un negocio y las desventajas mediante la elaboración de dibujos.
2. Identificar si su idea de negocio se adapta.
3. Deberá responder si su idea de negocio cumple con las siguientes etapas y explicar, las acciones claves y las descripciones.
4. Investigar los factores de éxito que tiene la empresa en McDonald's y explicarlos
5. Ver la película hambres del poder.

Criterios de Evaluación: Segundo quiz Se califica de 1.0 a 5.0

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO

N°	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Qué significa NES según el texto?	X		
2	La idea de negocio es una propuesta comercial que implica una solución o aporte de valor a problemas de la sociedad o del medio ambiente.	X		
3	El producto o servicio le sirve al cliente para:	X		
4	¿Es necesario conocer nuestro público consumidor? Elige una opción:	X		
5	¿Cuál es una variable dura que se debe conocer del consumidor objetivo?	X		

4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Juicio de valor	*Aprobado*	*X*	*No aprobado*	

5. OBSERVACIONES - RECOMENDACIONES

FIRMAS:

FD-FR-06 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO V4 - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de Formación: Técnico laboral en ZOOTECNISTA	**Semestre / Módulo:** I- 2026	**Curso /Grupo:** 16	
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: Emprendimiento	**Fecha de Aplicación:** 01 de abril al 30 de abril de 2026		

Competencia a Desarrollar:
- Determinar y exponer la concepción de idea de negocio.

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar:
- Características para determinar una idea de negocio.
- Ventajas y desventajas de la creación de un negocio o proyecto de empresa.
- Pasos para convertir una idea en una idea de negocio.
- Factores que deciden la puesta en marcha de una oportunidad de negocio.

Actividades de Evaluación: Segundo previo
1. Identificar las ventajas de un negocio y las desventajas mediante la elaboración de dibujos.
2. Identificar si su idea de negocio se adapta.
3. Deberá responder si su idea de negocio cumple con las siguientes etapas y explicar, las acciones claves y las descripciones.
4. Investigar los factores de éxito que tiene la empresa en McDonald's y explicarlos
5. Ver la película hambres del poder

Criterios de Evaluación: Segundo previo Se califica de 1.0 a 5.0

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

Nombre del Docente: _____

2. INSTRUCCIONES

Estimado Estudiante, lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, recuerde que no se aceptan tachones, ni respuestas en lápiz.

ÉXITOS

3. CUESTIONARIO

(Valor 0.5)

5. ¿A qué se dedicaba Ray Kroc antes de conocer a los hermanos McDonald y transformarse en el "fundador" del imperio?
(Valor 0.5)

4. ¿Cuál fue la innovación principal de los hermanos Richard y Maurice McDonald en su restaurante original?
(Valor 0.5)

5. ¿Por qué los hermanos McDonald se resistían inicialmente a la expansión masiva mediante franquicias propuesta por Ray Kroc?
(Valor 0.5)

6. ¿Cuál fue el consejo clave que recibió Ray Kroc de consultar Harry Sonneborn para salvar sus finanzas y tomar el control del negocio?
(Valor 0.5)

7. Según la filosofía que Ray Kroc menciona repetidamente en la película, ¿cual es la cualidad número uno para alcanzar el éxito?
(Valor 0.5)

8. Los fundadores del restaurante original en San Bernardino, California, y creadores del sistema de servicio rápido, fueron los hermanos Maurice "Mac" y Richard "Dick" McDonald.
(Valor 0.5)

9. Para convertir una idea en un negocio, el Producto Mínimo Viable (MVP) consiste en diseñar la versión más compleja y costosa del producto para asegurar que sea perfecto antes de lanzarlo al mercado.
(Valor 0.5)

10. Un emprendedor debe priorizar la inversión de capital (dinero) antes que dedicar tiempo a estudiar el mercado o definir su modelo de negocio.
(Valor 0.5)

4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Juicio de valor	*Aprobado*	X	*No aprobado*	

FIRMAS:

FD-FR-05 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO V4 biología [Modo de compatibilidad] - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Programa de Formación: TÉCNICO LABORAL ZOOTECNISTA	**Semestre / Módulo:** I	**Curso /Grupo:** 10 I	
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: **BIOLOGIA INTEGRAL**	**Fecha de Aplicación:** mes abril		

Competencia a Desarrollar: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar: MODULO DE BIOLOGIA INTEGRAL

Actividades de Evaluación: orientación y presentación de los temas, trabajos en grupo para socializar las actividades talleres de clase y exposiciones.

Criterios de Evaluación: el desarrollo correcto de las actividades, identificar y diferenciar los conceptos básicos, participación en clase, entrega a tiempo de trabajos y actividades.

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

Nombre del Docente: _____

2. INSTRUCCIONES

Estimado Estudiante la presente lista de chequeo permite recoger evidencias de Desempeño y/o Producto. El docente observa al estudiante a través de las actividades.
En este instrumento se evaluará:
- Participación en las actividades de socialización
- Guía de aprendizaje entregada por el docente
- Compromiso contexto institucional
- Máximo tres estudiantes por grupo
- Las exposiciones elaboradas en POWER POINT
- Tiempo Entrega de trabajos 8 días

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIAS

PRODUCTO ( ) DESEMPEÑO (X)

N°	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN CLASE			
2	ENTREGA DE TALLERES Y COMPROMISOS			
3	EXPOSICION			
4	CUADERNO			
5	QUIZ			
6				
7				
8				

Juicio de valor	*Aprobado*		*No aprobado*	

Aprobado Nota numérica 4.0 > 5.0
No aprobado Nota numérica 1.0 > 3.9

4. OBSERVACIONES - RECOMENDACIONES

FIRMAS:

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de Formación: TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA	Semestre / Módulo:	I	Curso / Grupo:	101	
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: BIOLOGIA INTEGRAL	Fecha de Aplicación: mes abril				

Competencia a Desarrollar: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar: MODULO DE BIOLOGIA INTEGRAL

Actividades de Evaluación: orientación y presentación de los temas. trabajos en grupo o individual o para la casa

Criterios de Evaluación: el desarrollo correcto de las actividades. identificar y diferenciar los conceptos básicos. participación en clase. entrega a tiempo de trabajos y actividades.

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

Nombre del Docente: _____

2. INSTRUCCIONES

Estimado Estudiante, lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, recuerde que no se aceptan tachones, ni respuestas en lápiz.

ÉXITOS.

3. CUESTIONARIO

1. Mencione la diferencia entre célula animal y célula vegetal (1.0 pts)
2. Cual es importancia del ARN y ADN (1.0 pts)
3. Que es la gametogénesis (1.0 pts)
4. Que influencia económica tiene la genética en el sector agropecuario (1.0 pts)
5. En que consiste la 1ª y 2ª ley de Mendel (1.0 pts)

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO

4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Juicio de valor	Aprobado		No aprobado	

Aprobado nota numérica 3.0 - 5.0
No Aprobado nota numérica 1.0 - 2.9

FIRMAS:

DOCENTE _____ ESTUDIANTE _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO V4 razas y juzgamientos - Word

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de Formación: TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA	Semestre / Módulo:	I	Curso / Grupo:	101	
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: RAZAS Y JUZGAMIENTO	Fecha de Aplicación: mes de abril				

Competencia a Desarrollar: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar: módulo de RAZAS Y JUZGAMIENTO

Actividades de Evaluación: orientación y presentación de los temas. trabajos en grupo o individual o para la casa

Criterios de Evaluación: el desarrollo correcto de las actividades. identificar y diferenciar los conceptos básicos. participación en clase. entrega a tiempo de trabajos y actividades.

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

Nombre del Docente: _____

2. INSTRUCCIONES

Estimado Estudiante, lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, recuerde que no se aceptan tachones, ni respuestas en lápiz.

ÉXITOS.

3. CUESTIONARIO

1. Describa los principales conceptos en el juzgamiento de un animal. (1 pts)
2. Mencione las diferencias entre calificación cuantitativa y cualitativa. (1 pts)
3. Relaciona en un cuadro los planos relacionados con las descripciones de animal. (1 pts)
4. Identifica y Describe cada uno de los planos topográficos de un animal. (1 pts)
5. Mencione las diferentes características a juzgar en los bovinos, ovinos y porcinos. (1 pts)

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CUESTIONARIO

4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Juicio de valor	Aprobado		No aprobado	

Aprobado nota numérica 3.0 - 5.0
No Aprobado nota numérica 1.0 - 2.9

FIRMAS:

DOCENTE _____ ESTUDIANTE _____

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Programa de Formación: TÉCNICO LABORAL ZOOTECNISTA		Semestre / Módulo:	I	Curso /Grupo:	II I
Nombre de la Asignatura / Unidad de Aprendizaje: RAZAS Y JUZGAMIENTO		Fecha de Aplicación: mes de abril			

Competencia a Desarrollar: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal

Contenido Unidad de Aprendizaje a Evaluar: MODULO DE RAZAS Y JUZGAMIENTO

Actividades de Evaluación: orientación y presentación de los temas, trabajos en grupo para sodializar las actividades talleres de clase y exposiciones.

Criterios de Evaluación: el desarrollo correcto de las actividades, identificar y diferenciar los conceptos básicos, participación en clase, entrega a tiempo de trabajos y actividades.

Nombre del Estudiante: _____

Documento de Identidad: _____

Nombre del Docente: _____

2. INSTRUCCIONES

Estimado Estudiante la presente lista de chequeo permite recoger evidencias de Desempeño o Producto. El docente observa al estudiante a través de las actividades.
En este instrumento se evaluará:

- Participación en las actividades de sodalización
- Guía de aprendizaje entregada por el docente
- Compromiso contexto institucional
- Máximo tres estudiantes por grupo
- Las exposiciones elaboradas en POWER POINT
- Tiempo Entrega de trabajos 8 días

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIAS

PRODUCTO ( ) DESEMPEÑO (X)

N°	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN CLASE			
2	ENTREGA DE TALLERES Y COMPROMISOS			
3	EXPOSICION			
4	CUADERNO			
5	QUIZ			
6				
7				
8				

Juicio de valor	Aprobado		No aprobado	

Aprobado Nota numérica 3.0 > 5.0
No aprobado Nota numérica 1.0 > 2.9

4. OBSERVACIONES - RECOMENDACIONES

FIRMAS:

EVIDENCIA 8 ACTIVIDAD 8

site6.q10.com/Evaluaciones

Docente: EDGAR ORLANDO JAIMES
Horario esta semana: - Sin horario asignado

Sede - Jornada: Principal - Tarde
Asignatura: BIOLOGIA ANIMAL
Curso: ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL (PROGRAMAS TEC

Evaluaciones | Registro de asistencias

Exportar a PDF | Mostrar auditoría

N°	ESTUDIANTE	9/04/2026	16/04/2026	23/04/2026	30/04/2026
1	Alarcon Cañizares Laudy Estefania				
2	Almeyda Gavanzo Vanessa				
3	Archila Carrillo Erien Orlando				
4	Archila Gutierrez James Josue				
5	Barranco Hernandez Juan Diego				
6	Barrera Arias Jesus Andres				
7	Barrientos Contreras Marcos Yair				
8	Contreras Rincon Leinys Viviana				
9	Davila Perez Javier Andres				
10	Diaz Florez Deiner Josue				
11	Duarte Mojica Salome				
12	Garcia Tamayo Wilmer Estiven				
13	Jerez Lindarte Edward Enrique				
14	Lopez Salazar Uneisi Tatiana				
15	Mijares Hector Samuel				
16	Novoa Ramirez Maria Isabel				

Educación virtual
Transforma tus clases en vivo con el poder de las automatizaciones en Q10
Contáctanos

SECOP II | Editar Contrato | Evaluaciones

site6.q10.com/Evaluaciones

Docente: EDGAR ORLANDO JAIMES
Horario esta semana: - Sin horario asignado -

Sede - jornada: Principal - Tarde
Asignatura: RAZAS Y JUZGAMIENTOS
Curso: ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS (PROGRAM

Evaluaciones | Registro de inasistencias

Exportar a PDF | Mostrar auditoría

N°	ESTUDIANTE	INAS. ACUM	7/04/2026	8/04/2026	10/04/2026	14/04/2026	15/04/2026	17/04/2026	21/04/2026	22/04/2026
1	Amado Mosquera Flaminio Robinson	0								
2	Aparicio Quintero Jaider Alexis	0								
3	Ariza Mateus Nickolas Ronaldo	0								
4	Arteaga Guann Sharith Michell	0								

Q10 Educación virtual
Transforma tus clases en vivo con el poder de las automatizaciones en Q10
Contáctanos

SECOP II | Editar Contrato | Evaluaciones

site6.q10.com/Evaluaciones

Docente: EDGAR ORLANDO JAIMES
Horario esta semana: - Sin horario asignado -

Sede - jornada: Principal - Tarde
Asignatura: RAZAS Y JUZGAMIENTOS
Curso: ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS (PROGRAM

Evaluaciones | Registro de inasistencias

Exportar a PDF | Mostrar auditoría

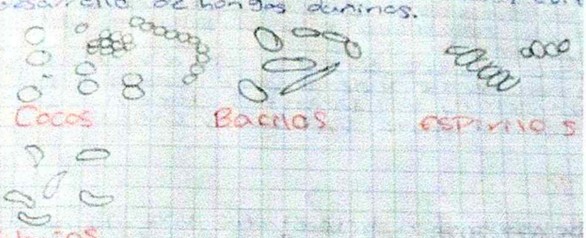
N°	ESTUDIANTE	INAS. ACUM	7/04/2026	8/04/2026	10/04/2026	14/04/2026	15/04/2026	17/04/2026	21/04/2026	22/04/2026
16	Sanchez Vaca Clariss Oriana	0								
17	Suarez Gualdron Andres Josue	0								
18	Tellez Ruiz Wendy Celena	0								
19	Valencia Rojas Jesus Adrian	0								

Q10 Educación virtual
Transforma tus clases en vivo con el poder de las automatizaciones en Q10
Contáctanos

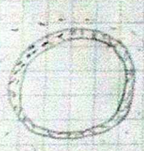
EVIDENCIA 9 ACTIVIDAD 9

BACTERIAS

Aunque las bacterias generalmente se han asociado con enfermedades, en realidad son muy utiles. Algunas bacterias viven en nuestros intestinos y nos proveen de vitaminas; otras crecen en la boca y evitan el desarrollo de hongos dañinos.



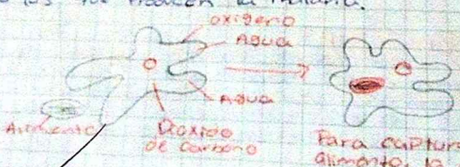
ARQUEOBACTERIAS: Las arqueobacter viven en condiciones extremas como fue sedan en los manantiales calient en las zonas muy acidas, con condicion similares a las de la tierra primitiva, que ningún otro organismo podri sobrevivir.



colonias multicelulares sin tejidos. Viven agua salada dulce y en hábitat terrestres en los que haya suficiente humedad como la madarosca o las células de otros organismos.
De esta manera su clasificación cambia continuamente y de acuerdo con su tipo de nutrición, los protistas pueden clasificarse como protozoos, algas.

PROTOZOOS.

Los protozoos son heterótrofos, vive principalmente en ambientes acuáticos, algunos son parásitos, como los que producen la malaria.



Para capturar el alimento, la ameba se deforma y lo engloba.

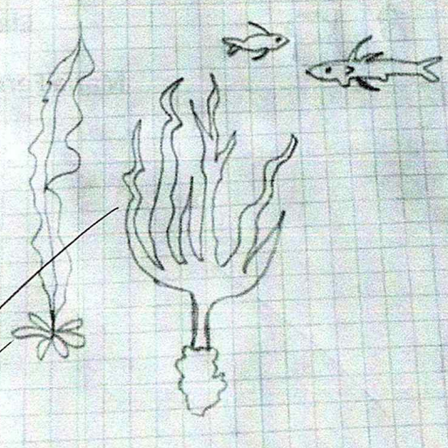
algas

algas al igual que las plantas tienen pared celular y son autótrofas, usualmente viven en ambientes acuáticos como los ríos y mares.

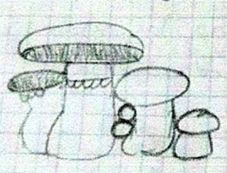
Son seres unicelulares o pluricelulares que viven en ambientes acuáticos o muy humedos.

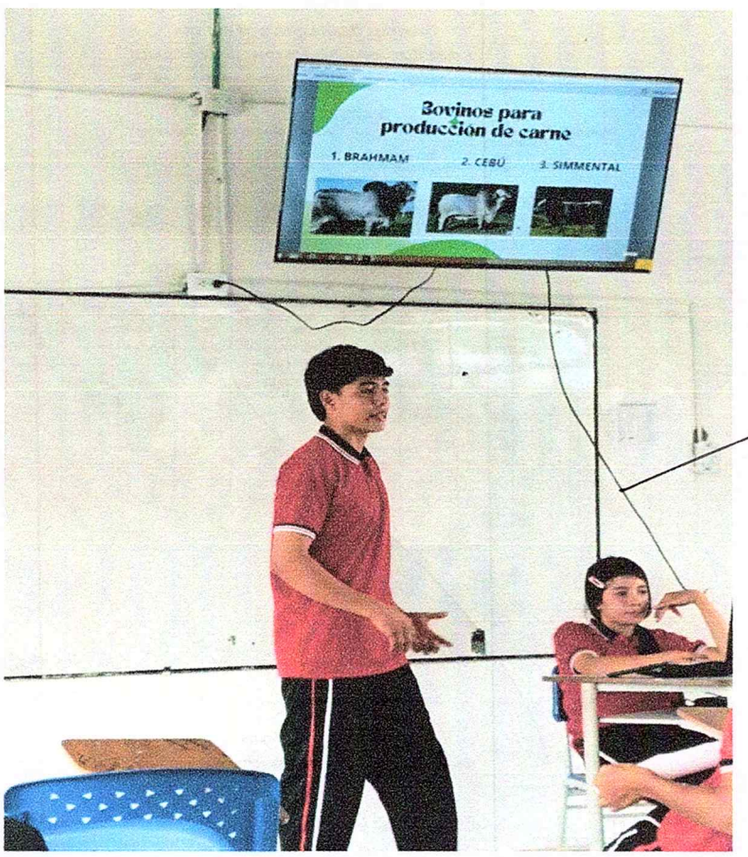
La importancia de las algas radica en que producen, mediante la fotosíntesis, la mayor parte del oxígeno atmosférico.

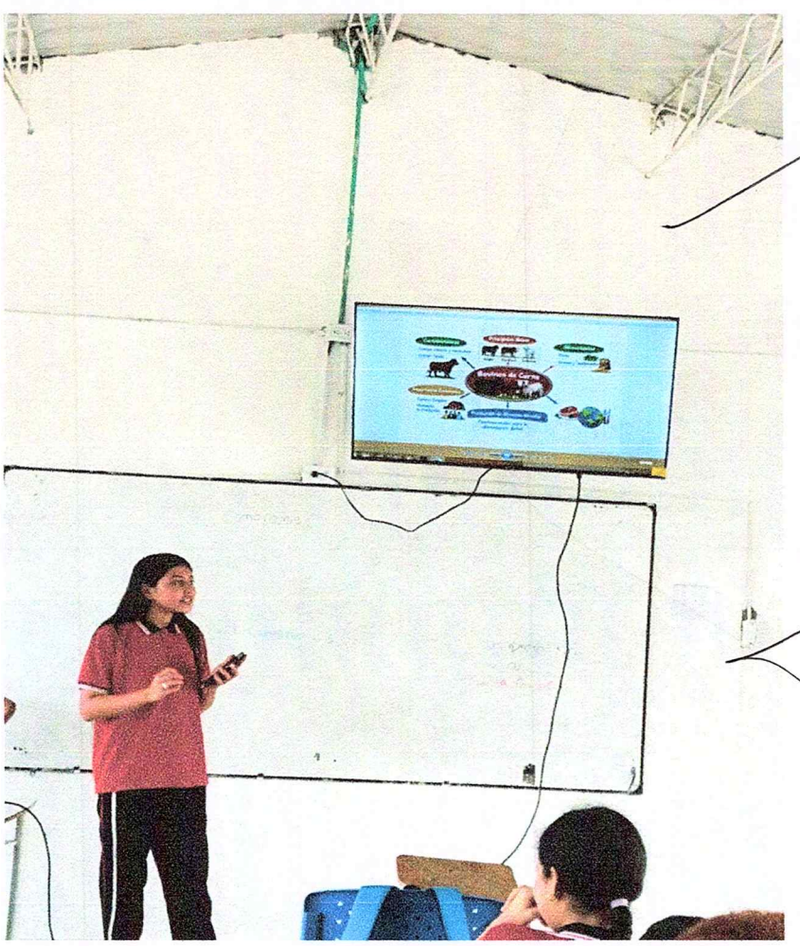
Además de la clorofila, las algas tienen otros pigmentos; según el pigmento predominante pueden ser verdes, pardas o rojas.



generalmente están abiertas por pared celular hecha de quitina. Sus cuerpos están compuestos de pequeños filamentos llamados hifas. Los hongos pueden ser saprofitos si se alimenta de material orgánico en descomposición, parásitos si lo hacen de los líquidos internos de otro organismo y micorrizas si forman asociaciones benéficas con otros organismos.




Bovinos para
producción de carne
1. BRAHMAM
2. CEBÚ
3. SIMMENTAL



EVIDENCIA 10 ACTIVIDAD 10

CARACTERIZACIÓN DEL PERSONAL 2026

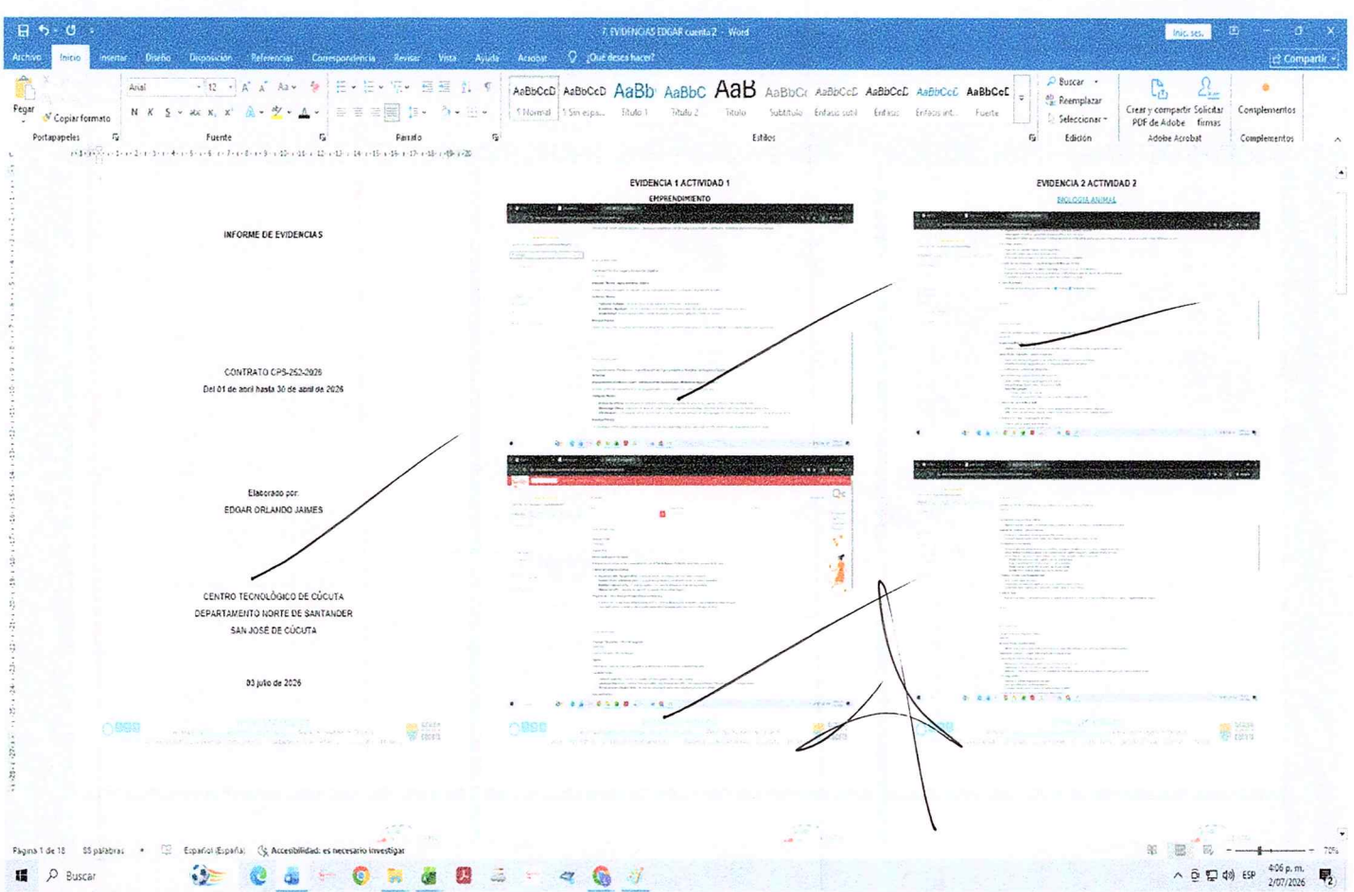
Se ha registrado tu respuesta.

Enviar otra respuesta

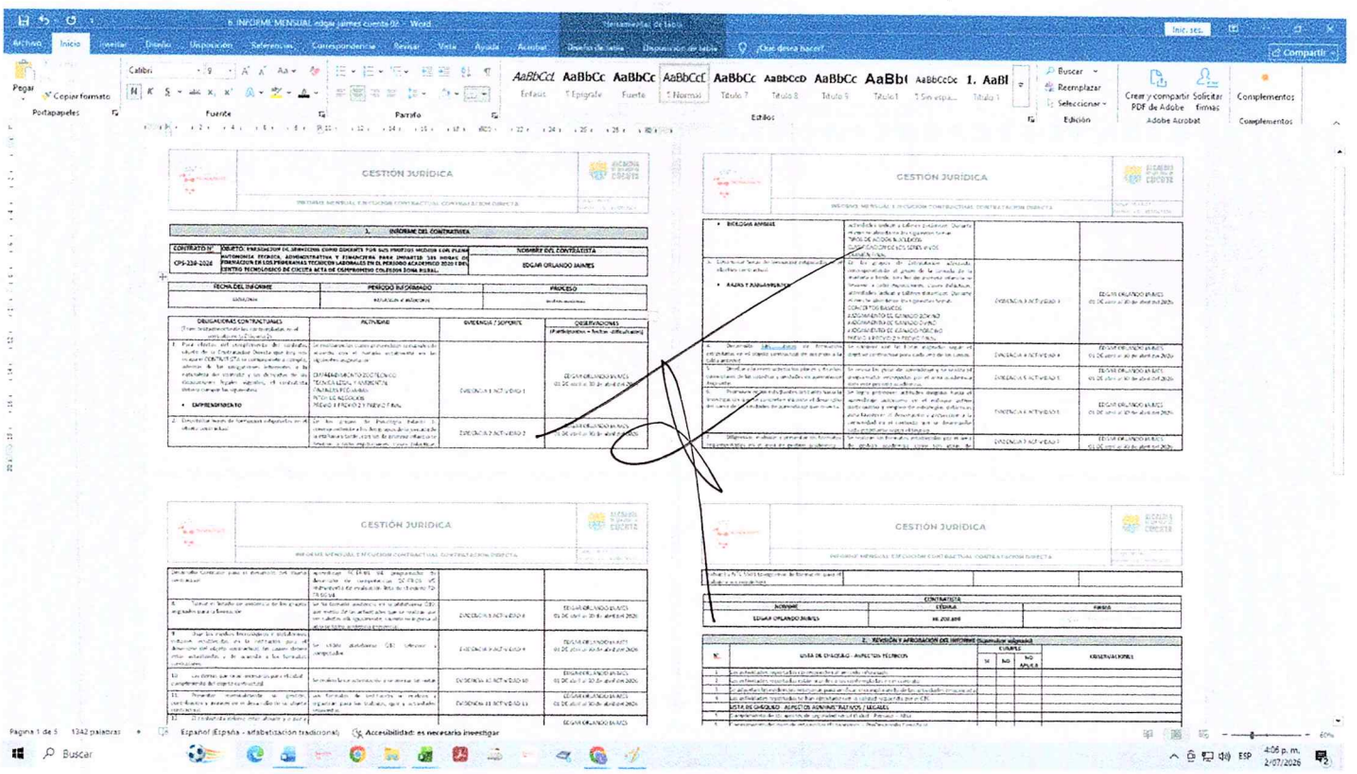
Este formulario se creó en Centro Tecnologico de Cúcuta. - Contactar con el propietario del formulario

¿Parece sospechoso este formulario? Informe

Google Formularios



EVIDENCIA 11 ACTIVIDAD 11



GESTIÓN JURÍDICA

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA

1. INFORME DEL CONTRATISTA

CONTRATO N°	OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMO DOCENTE TCP DE LOS PROFESIONALES MEDIANTE LOS PLANES AUTÓNOMOS TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, PARA IMPARTIR 384 HORAS DE FORMACIÓN EN LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES EN EL PERIODO ACADÉMICO 2020 I DEL CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA ACTA DE COMPROMISOS COLEGIO ZONA RURAL.	NOMBRE DEL CONTRATISTA
CPS-230-2020		EDGAR ORLANDO JAIMES

FECHA DEL INFORME	PERIODO INFORMADO	PROCESO
[illegible]	[illegible]	[illegible]

OBLIGACIONES CONTRACTUALES (Tener textualmente las obligaciones del contrato)	ACTIVIDAD	EVIDENCIA / SOPORTE	OBSERVACIONES (Participación - hechos dificultades)
1. Para efectos del cumplimiento de las obligaciones de la Contratista Desde que hay inicio al CONTRATO, se compromete a cumplir, además de las siguientes obligaciones, a las establecidas del contrato y las derivadas de su naturaleza, legales vigentes, en consecuencia deberá cumplir las siguientes: • EMPRENDIMIENTO	[illegible] DIFUNDIR EL ACUERDO DOCENTE CON TÉCNICAS LÚDICAS Y DINÁMICAS PARA LA RECEPCIÓN NOTAS DE NEGOCIOS PERIODO 1 PERIODO 2 Y PERIODO 3 FINAL	EVIDENCIA 1 ACTIVIDAD 1	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
2. Diseñar los planes de formación adaptados en el [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 2 ACTIVIDAD 2	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020

GESTIÓN JURÍDICA

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA

• BIOLOGÍA AMBIENTE	[illegible]		
• ÁREA Y ADMINISTRACIÓN	[illegible]	EVIDENCIA 1 ACTIVIDAD 1	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
4. Desarrollar [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 4 ACTIVIDAD 4	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
5. Identificar [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 5 ACTIVIDAD 5	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
6. Promover [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 6 ACTIVIDAD 6	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
7. Diligenciar [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 7 ACTIVIDAD 7	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020

GESTIÓN JURÍDICA

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA

Desarrollar [illegible]	[illegible]		
8. Tener el [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 8 ACTIVIDAD 8	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
9. Dar los [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 9 ACTIVIDAD 9	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
10. [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 10 ACTIVIDAD 10	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
11. Promover [illegible]	[illegible]	EVIDENCIA 11 ACTIVIDAD 11	EDGAR ORLANDO JAIMES 01 DE JUNIO DE 2020 AL 30 DE JUNIO DE 2020
12. [illegible]			EDGAR ORLANDO JAIMES

GESTIÓN JURÍDICA

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL CONTRATACIÓN DIRECTA

[illegible]			

CONTRATISTA		
NOMBRE	CÉDULA	FIRMA
EDGAR ORLANDO JAIMES	88.200.698	

2. REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME (Supervisor objetivo)

N°	LISTA DE CHEQUEO - ASPECTOS TÉCNICOS	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	NO APLICA	
1	[illegible]				
2	[illegible]				
3	[illegible]				
4	[illegible]				
5	[illegible]				
6	LISTA DE CHEQUEO - ASPECTOS ADMINISTRATIVOS / LEGALES				
7	[illegible]				
8	[illegible]				

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
PLANILLA DE NOTAS			
Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 1 de 2

Sede - jornada:	Principal - Tarde	**Período:**	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I
Asignatura:	BIOLOGIA ANIMAL	**Programa:**	PROGRAMA TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA
Curso:	ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / BIOLOGIA ANIMAL	**Docente:**	Edgar Orlando Jaimes
Fecha Inicio:	16/02/2026	**Fecha Fin:**	12/06/2026

	Estudiante	NOTA 1				NOTA 2				NOTA 3		
		30%	QUIZ 1	TRABAJO-EXPOSICION 1	PRIMER PREVIO	30%	QUIZ 2	TRABAJO-EXPOSICION 2	SEGUNDO PREVIO	40%	QUIZ 3	TRABAJO-EXPOSICION 3
			30%	30%	40%		30%	30%	40%		30%	30%
1	Alarcon Cañizares Laudy Estefania	3,6	3,5	4,0	3,3	3,5	3,0	4,0	3,6	3,5	3,0	4,0
2	Almeyda Gavanzo Vanessa	3,8	3,5	4,0	3,8	3,8	3,5	4,0	3,8	3,7	3,4	4,0
3	Archila Carrillo Erien Orlando	3,5	3,5	4,0	3,0	3,2	2,5	4,0	3,0	3,3	3,0	4,0
4	Archila Gutierrez James Josue	3,5	3,5	4,0	3,0	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	2,6	4,0
5	Barranco Hernandez Juan Diego	3,6	3,5	4,0	3,3	3,6	3,5	4,0	3,4	3,4	3,0	4,0
6	Barrera Arias Jesus Andres	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,6	3,4	4,0
7	Barrientos Contreras Marcos Yair	3,9	3,5	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
8	Contreras Rincon Leinys Viviana	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
9	Davila Perez Javier Andres	3,9	3,5	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0
10	Diaz Florez Deiner Josue	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,7	3,6	4,0
11	Duarte Mojica Salome	3,8	3,5	4,0	3,8	3,8	3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	4,0
12	Garcia Tamayo Wilmer Estiven	3,6	3,5	4,0	3,3	3,5	3,0	4,0	3,4	3,5	3,4	4,0
13	Jerez Lindarte Edward Enrique	3,3	3,5	4,0	2,5	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	2,6	4,0
14	Lopez Salazar Urielsi Taliana	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
15	Mijares Hector Samuel	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
16	Novoa Ramirez Maria Isabel	3,5	3,5	4,0	3,0	3,3	2,6	4,0	3,4	3,2	2,8	4,0
17	Parra Alarcon Jhosua David	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
18	Perez Rivero Cristian Alejandro	3,3	3,5	4,0	2,5	3,2	2,8	4,0	3,0	3,2	2,6	4,0
19	Plaza Davila Jose Ricardo	3,6	3,5	4,0	3,3	3,6	3,3	4,0	3,4	3,5	3,0	4,0
20	Quintero Acosta Dorlan Stiwar	3,5	3,5	4,0	3,0	3,5	3,3	4,0	3,2	3,4	2,8	4,0
21	Rozo Carrillo Scarly Yurainy	3,4	3,5	4,0	2,8	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	3,0	4,0
22	Sanchez Alvarez Brayan Alexander	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,6	3,6	4,0
23	Uribe Daza Miguel David	3,3	3,5	4,0	2,6	3,3	3,0	4,0	3,0	3,5	3,0	4,0
24	Urquijo Caceres Erlin Santiago	3,4	3,5	4,0	2,8	3,4	2,8	4,0	3,4	3,5	3,0	4,0
25	Velasquez Correa Yorman Fabian	3,6	3,5	4,0	3,3	3,7	3,5	4,0	3,6	3,7	3,4	4,0

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
	CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA		
	PLANILLA DE NOTAS		
Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 2 de 2

	Estudiante	TERCER PREVIO 40%	Nota Acum.	Inasis Acum.
1	Alarcon Cañizares Laudy Estefania	3,4	3,5	0
2	Almeyda Gavanzo Vanessa	3,8	3,8	2
3	Archila Carrillo Erien Orlando	3,0	3,3	0
4	Archila Gutierrez James Josue	3,2	3,4	0
5	Barranco Hernandez Juan Diego	3,2	3,5	0
6	Barrera Arias Jesus Andres	3,4	3,7	0
7	Barrientos Contreras Marcos Yair	4,0	4	0
8	Contreras Rincon Leinys Viviana	4,0	4	0
9	Davila Perez Javier Andres	4,0	3,9	0
10	Diaz Florez Deiner Josue	3,6	3,7	0
11	Duarte Mojica Salome	3,8	3,8	2
12	Garcia Tamayo Wilmer Estiven	3,2	3,5	0
13	Jerez Lindarte Edward Enrique	3,2	3,4	3
14	Lopez Salazar Urielsi Taliana	4,0	4	0
15	Mijares Hector Samuel	4,0	4	0
16	Novoa Ramirez Maria Isabel	3,0	3,3	3
17	Parra Alarcon Jhosua David	4,0	4	0
18	Perez Rivero Cristian Alejandro	3,0	3,2	0
19	Plaza Davila Jose Ricardo	3,4	3,6	0
20	Quintero Acosta Dorlan Stiwar	3,4	3,5	0
21	Rozo Carrillo Scarly Yurainy	3,0	3,4	3
22	Sanchez Alvarez Brayan Alexander	3,4	3,7	0
23	Uribe Daza Miguel David	3,6	3,4	0
24	Urquijo Caceres Erlin Santiago	3,4	3,4	3
25	Velasquez Correa Yorman Fabian	3,6	3,7	0

Coordinador(a)

Docente

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
	CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA		
	PLANILLA DE NOTAS		
	Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 1 de 2

Sede - jornada:	Principal - Tarde	**Período:**	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I
Asignatura:	EMPRENDIMIENTO	**Programa:**	PROGRAMA TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA
Curso:	ZOOT / MT-10-I / PALMARITO / EMPRENDIMIENTO	**Docente:**	Edgar Orlando Jaimes
Fecha Inicio:	16/02/2026	**Fecha Fin:**	12/06/2026

	Estudiante	NOTA 1				NOTA 2				NOTA 3		
		30%	QUIZ 1	TRABAJO-EXPOSICION 1	PRIMER PREVIO	30%	QUIZ 2	TRABAJO-EXPOSICION 2	SEGUNDO PREVIO	40%	QUIZ 3	TRABAJO-EXPOSICION 3
			30%	30%	40%		30%	30%	40%		30%	30%
1	Alarcon Cañizares Laudy Estefania	3,6	3,5	4,0	3,3	3,5	3,0	4,0	3,6	3,5	3,0	4,0
2	Almeyda Gavanzo Vanessa	3,8	3,5	4,0	3,8	3,8	3,5	4,0	3,8	3,7	3,4	4,0
3	Archila Carrillo Erien Orlando	3,5	3,5	4,0	3,0	3,2	2,5	4,0	3,0	3,3	3,0	4,0
4	Archila Gutierrez James Josue	3,5	3,5	4,0	3,0	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	2,6	4,0
5	Barranco Hernandez Juan Diego	3,6	3,5	4,0	3,3	3,6	3,5	4,0	3,4	3,4	3,0	4,0
6	Barrera Arias Jesus Andres	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,6	3,4	4,0
7	Barrientos Contreras Marcos Yair	3,9	3,5	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
8	Contreras Rincon Leinys Viviana	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
9	Davila Perez Javier Andres	3,9	3,5	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0
10	Diaz Florez Deiner Josue	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,7	3,6	4,0
11	Duarte Mojica Salome	3,8	3,5	4,0	3,8	3,8	3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	4,0
12	Garcia Tamayo Wilmer Estiven	3,6	3,5	4,0	3,3	3,5	3,0	4,0	3,4	3,5	3,4	4,0
13	Jerez Lindarte Edward Enrique	3,3	3,5	4,0	2,5	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	2,6	4,0
14	Lopez Salazar Urielsi Taliana	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
15	Mijares Hector Samuel	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
16	Novoa Ramirez Maria Isabel	3,5	3,5	4,0	3,0	3,3	2,6	4,0	3,4	3,2	2,8	4,0
17	Parra Alarcon Jhosua David	3,9	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
18	Perez Rivero Cristian Alejandro	3,3	3,5	4,0	2,5	3,2	2,8	4,0	3,0	3,2	2,6	4,0
19	Plaza Davila Jose Ricardo	3,6	3,5	4,0	3,3	3,6	3,3	4,0	3,4	3,5	3,0	4,0
20	Quintero Acosta Dorlan Stiwar	3,5	3,5	4,0	3,0	3,5	3,3	4,0	3,2	3,4	2,8	4,0
21	Rozo Carrillo Scarly Yurainy	3,4	3,5	4,0	2,8	3,5	3,0	4,0	3,4	3,3	3,0	4,0
22	Sanchez Alvarez Brayan Alexander	3,7	3,5	4,0	3,5	3,7	3,5	4,0	3,6	3,6	3,6	4,0
23	Uribe Daza Miguel David	3,3	3,5	4,0	2,6	3,3	3,0	4,0	3,0	3,5	3,0	4,0
24	Urquijo Caceres Erlin Santiago	3,4	3,5	4,0	2,8	3,4	2,8	4,0	3,4	3,5	3,0	4,0
25	Velasquez Correa Yorman Fabian	3,6	3,5	4,0	3,3	3,7	3,5	4,0	3,6	3,7	3,4	4,0

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
PLANILLA DE NOTAS			
Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 2 de 2

	Estudiante	TERCER PREVIO 40%	Nota Acum.	Inasis Acum.
1	Alarcon Cañizares Laudy Estefania	3,4	3,5	0
2	Almeyda Gavanzo Vanessa	3,8	3,8	2
3	Archila Carrillo Erien Orlando	3,0	3,3	0
4	Archila Gutierrez James Josue	3,2	3,4	0
5	Barranco Hernandez Juan Diego	3,2	3,5	0
6	Barrera Arias Jesus Andres	3,4	3,7	0
7	Barrientos Contreras Marcos Yair	4,0	4	0
8	Contreras Rincon Leinys Viviana	4,0	4	0
9	Davila Perez Javier Andres	4,0	3,9	0
10	Diaz Florez Deiner Josue	3,6	3,7	0
11	Duarte Mojica Salome	3,8	3,8	2
12	Garcia Tamayo Wilmer Estiven	3,2	3,5	0
13	Jerez Lindarte Edward Enrique	3,2	3,4	3
14	Lopez Salazar Urielsi Taliana	4,0	4	0
15	Mijares Hector Samuel	4,0	4	0
16	Novoa Ramirez Maria Isabel	3,0	3,3	3
17	Parra Alarcon Jhosua David	4,0	4	0
18	Perez Rivero Cristian Alejandro	3,0	3,2	0
19	Plaza Davila Jose Ricardo	3,4	3,6	0
20	Quintero Acosta Dorlan Stiwar	3,4	3,5	0
21	Rozo Carrillo Scarly Yurainy	3,0	3,4	3
22	Sanchez Alvarez Brayan Alexander	3,4	3,7	0
23	Uribe Daza Miguel David	3,6	3,4	0
24	Urquijo Caceres Erlin Santiago	3,4	3,4	3
25	Velasquez Correa Yorman Fabian	3,6	3,7	0

Coordinador(a)

Docente

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
PLANILLA DE NOTAS			
Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 1 de 2

Sede - jornada:	Principal - Tarde	**Período:**	PROGRAMAS TECNICOS / PERIODO 2026-I
Asignatura:	RAZAS Y JUZGAMIENTOS	**Programa:**	PROGRAMA TECNICO LABORAL ZOOTECNISTA
Curso:	ZOOT / MT-11-I / PALMARITO / RAZAS Y JUZGAMIENTOS	**Docente:**	Edgar Orlando Jaimes
Fecha Inicio:	16/02/2026	**Fecha Fin:**	12/06/2026

	Estudiante	NOTA 1				NOTA 2				NOTA 3		
		30%	QUIZ 1	TRABAJO-EXPOSICION 1	PRIMER PREVIO	30%	QUIZ 2	TRABAJO-EXPOSICION 2	SEGUNDO PREVIO	40%	QUIZ 3	TRABAJO-EXPOSICION 3
			30%	30%	40%		30%	30%	40%		30%	30%
1	Amado Mosquera Flaminio Robinson	3,6	4,0	3,5	3,3	3,5	2,6	4,5	3,5	3,7	3,5	4,5
2	Aparicio Quintero Jaider Alexis	3,7	4,0	3,8	3,5	3,7	3,0	4,5	3,5	3,8	3,5	4,5
3	Ariza Mateus Nickolas Ronaldo	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,5	3,8	3,9	3,5	4,5
4	Arteaga Guarin Sharith Michell	3,5	4,0	3,5	3,0	3,2	2,2	4,5	3,0	3,6	3,5	4,5
5	Caceres Ortiz Darguin Humberto	3,6	4,0	3,5	3,3	3,5	3,0	4,5	3,0	3,6	3,5	4,5
6	Galvan Torrado Liceth Fernanda	3,8	4,0	4,0	3,6	3,9	3,6	4,5	3,6	3,9	3,5	4,5
7	Hernandez Polo Leidys Rosa	3,6	4,0	3,5	3,4	3,7	3,4	4,5	3,4	3,8	3,5	4,5
8	Leal Armenta Alexis David	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,3	4,5	4,5
9	Moreno Maestre Harrison Enrique	3,5	4,0	3,5	3,0	3,5	3,2	4,5	3,0	3,8	3,5	4,5
10	Patiarroyo Rodriguez Breiner Andres	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,3	4,5	4,5
11	Pedroza Carrillo Maily Yelitza	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,6	4,5	3,6	3,8	3,5	4,5
12	Perez Bustos Jukieth Alexandra	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	3,2	4,5	3,4	3,8	3,5	4,5
13	Quintero Ariza Jhon Sebastian	3,5	4,0	3,5	3,0	3,3	2,6	4,5	3,0	3,6	3,5	4,5
14	Quiñones Cortes Ivan Dario	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,3	4,5	4,5
15	Rey Mejia Jarol Andres	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,3	4,5	4,5
16	Sanchez Vaca Clariss Oriana	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,6	4,5	3,6	3,8	3,5	4,5
17	Suarez Gualdron Andres Josue	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,5
18	Tellez Ruiz Wendy Celena	3,8	4,0	4,0	3,6	3,9	3,6	4,5	3,6	3,8	3,5	4,5
19	Valencia Rojas Jesus Adrian	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	4,5	4,0	4,0	3,5	4,5
20	Villamizar Rivera Melanny Daliana	3,7	4,0	3,5	3,6	3,8	3,4	4,5	3,6	3,8	3,5	4,5

CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
CENTRO TECNOLÓGICO DE CÚCUTA			
PLANILLA DE NOTAS			
Código: DO-FO-060	Versión: 0.1	Fecha versión: 4/02/2013	Página 2 de 2

	Estudiante	TERCER PREVIO 40%	Nota Acum.	Inasis Acum.
1	Amado Mosquera Flaminio Robinson	3,2	3,6	0
2	Aparicio Quintero Jaider Alexis	3,6	3,7	0
3	Ariza Mateus Nickolas Ronaldo	3,8	4	0
4	Arteaga Guarin Sharith Michell	3,0	3,5	0
5	Caceres Ortiz Darguin Humberto	3,0	3,6	0
6	Galvan Torrado Liceth Fernanda	3,8	3,9	0
7	Hernandez Polo Leidys Rosa	3,6	3,7	0
8	Leal Armenta Alexis David	4,0	4,2	0
9	Moreno Maestre Harrison Enrique	3,4	3,6	0
10	Patiarroyo Rodriguez Breiner Andres	4,0	4,2	0
11	Pedroza Carrillo Maily Yelitza	3,6	3,9	0
12	Perez Bustos Jukieth Alexandra	3,6	3,8	0
13	Quintero Ariza Jhon Sebastian	3,0	3,5	0
14	Quiñones Cortes Ivan Dario	4,0	4,2	0
15	Rey Mejia Jarol Andres	4,0	4,2	0
16	Sanchez Vaca Clariss Oriana	3,6	3,9	0
17	Suarez Gualdron Andres Josue	4,0	4,1	0
18	Tellez Ruiz Wendy Celena	3,6	3,8	0
19	Valencia Rojas Jesus Adrian	4,0	4	0
20	Villamizar Rivera Melanny Daliana	3,6	3,8	0

Coordinador(a)

Docente

Fecha de impresión: 2/07/2026