



INFORME DE GESTION DEL CUMPLIMIENTO Y EJECUCION DE ACTIVIDADES

Número de la Orden:	OPSP-VEX-57-2026
Nombre del Contratista:	JAIR ALBERTO OROZCO BERDUGO
Periodo del Informe:	01 - 31 DE MARZO 2026
Nombre del Supervisor(a) de la orden:	FABIO FERNANDEZ PINTO
Cargo del Supervisor (a):	DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO

En cumplimiento a lo establecido en el Objeto Contractual y demás obligaciones de la Orden mencionada, procedo a relacionar las actividades que fueron ejecutadas durante el periodo que se informa, conforme a lo siguiente:

Actividades- <u>Objeto</u> de la Orden		Actividades <u>ejecutadas</u> por el contratista	<u>Tipo</u> de Evidencias
1	Apoyar territorial pedagógico en la implementación de la Estrategia Pedagógica del programa Artes para la Paz en el nodo.	Se proporcionó acompañamiento técnico para el desarrollo de la Estrategia Pedagógica del programa Artes para la Paz en el Nodo 13, aportando así a la consolidación de las dinámicas formativas en el área psicosocial. Como parte de las acciones en curso, desde el área de apoyo pedagógico se llevaron a cabo diversas visitas de acompañamiento territorial, con el fin de implementar acciones complementarias en las siguientes instituciones: Institución Educativa Carlos Alberto Camargo Méndez (19 de marzo de 2026) La jornada de acompañamiento incluyó una productiva reunión de articulación entre el artista formador asignado y el enlace institucional del PTA. Este espacio de diálogo estuvo orientado a evaluar de manera integral el desempeño, los avances y el impacto del programa en la comunidad educativa. Como resultado de este encuentro,	FOTOGRAFIA



	se evidenció un cumplimiento altamente satisfactorio de las actividades formativas, las cuales avanzan en perfecta sintonía con los tiempos y metas del cronograma previamente planificado. Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen (18 de marzo de 2026) Con el propósito de garantizar la calidad de los procesos, se realizó una revisión exhaustiva de los entregables administrativos y técnicos. Este procedimiento tuvo dos enfoques principales: primero, asegurar una correcta caracterización de los beneficiarios para entender mejor sus perfiles; y segundo, confirmar que los formatos pedagógicos se estén diligenciando con el mayor rigor posible. Para lograrlo, se brindó asesoría técnica personalizada, dando pautas claras que aseguren que la información cumpla con los estándares y pueda ser cargada al sistema sin demoras. Sumado a esto, se hizo seguimiento a la recolección de los consentimientos informados para el uso de imagen. Durante esta revisión, se hizo especial énfasis en la gran responsabilidad legal y ética que conlleva el manejo y la estricta custodia de estos documentos confidenciales. Es muy grato reportar que la ejecución del programa en la institución es un éxito; todo avanza con total normalidad y excelente recepción, sin que se hayan reportado alteraciones o novedades que interfieran con el	
--	---	--



		cronograma establecido. De la misma manera, se trabajó en los espacios formativos de los Artistas Formadores y Sabedores (AF/S) con el fin de realizar aportes sustanciales desde el área pedagógica. Estas acciones estuvieron encaminadas a fomentar la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento del otro a través de la integración de la música y la narrativa, fortaleciendo así de manera transversal las competencias socioemocionales de los niños.	
2	Apoyar a los artistas formadores – sabedores del nodo para consolidar metodologías y didácticas de formación artística pertinente al territorio y población atendidas en el nodo.	Con el objetivo de fortalecer los procesos institucionales y facilitar la adaptación del equipo, se brindó apoyo continuo a los artistas formadores y sabedores del nodo para consolidar metodologías pertinentes al territorio y su población. Como parte de este proceso, el 2 de marzo asistimos a un espacio de asesoría destinado a afianzar los lineamientos del programa, alinear criterios y resolver inquietudes, garantizando un despliegue preciso y coherente en campo. En esta misma línea, el 7 de marzo se adelantó una enriquecedora reunión virtual para los artistas nuevos, donde se socializaron formatos pedagógicos fundamentales —como el registro de asistencia, el diseño del camino pedagógico y el cronograma—, brindando orientaciones claras sobre su correcto diligenciamiento para que actúen como una brújula metodológica en la planificación de las	Captura de pantalla



		actividades formativas. Finalmente, en coherencia con el desarrollo del programa, el miércoles 18 de marzo se participó en una asistencia técnica dirigida a los ATP y ATE, enfocada en el acompañamiento para la estructuración de los cronogramas según los acuerdos de cobertura, asegurando así una experiencia organizada y de alta calidad para todos los participantes.	
3	Apoyar a los AF/S en la planeación y ejecución de sus momentos pedagógicos.	Se Apoyo a los AF/S en sus procesos de formulación de los caminos pedagógicos y esto trascendió de la simple supervisión; se trató de un trabajo colaborativo diseñado para empoderar su labor en formativa. En este proceso, se busca ser un aliado estratégico que les facilite la construcción de su 'camino pedagógico', asegurando que los objetivos artísticos y formativos estén claramente definidos. Durante la implementación, este apoyo se transforma en un respaldo continuo en la práctica, brindando orientación para resolver retos en tiempo real y mejorar la interacción con los niños, En definitiva, es un esfuerzo conjunto para que sus momentos pedagógicos se desarrollen con la mayor calidad y fluidez posible.	Captura de pantalla
4	Propiciar la articulación entre el equipo dinamizador de la universidad con el equipo de AF/S del nodo.	En el marco de nuestras acciones institucionales y con el firme propósito de garantizar el desarrollo óptimo de nuestras actividades formativas, el pasado jueves 5 de Marzo llevamos a cabo un valioso espacio de conexión virtual. El objetivo central de este encuentro fue establecer	Captures de pantalla



		parámetros claros y unificados en torno a la construcción de las bitácoras colectivas, así como profundizar en todos los elementos reflexivos y metodológicos que se desprenden de este importante ejercicio pedagógico. Sin duda, este espacio representó una excelente oportunidad para alinear nuestras visiones, resolver las inquietudes del equipo y trazar una ruta sólida que nos permita seguir avanzando de manera conjunta hacia nuestras metas.	
5	Adelantar, junto con el equipo del nodo territorial, los grupos focales para la valoración de la experiencia de la Memoria Social.	El día 26 de marzo, se llevó a cabo un importante trabajo de articulación estratégica junto al GT Eduardo Gracia y al ATO Yusseth Granados. El objetivo de esta colaboración estrecha fue planificar y desarrollar de manera conjunta la metodología de los grupos focales, definiendo las dinámicas y las preguntas orientadas más relevantes para abordar a las comunidades. Esta fase de preparación y ejecución conjunta resultó determinante para la consecución del objetivo propuesto, permitiéndonos recopilar los insumos esenciales para nutrir y construir la bitácora colectiva, un documento que reflejará el impacto real y el proceso vivido a lo largo del programa.	Capturas de pantalla



6	Informar de manera formal y oportunamente, cualquier anomalía o dificultad que advierta en el desarrollo de la orden y proponer alternativas de solución a las mismas.	En cumplimiento de la obligación de informar de manera formal y oportuna cualquier anomalía o dificultad advertida, me permito notificar que durante el periodo correspondiente al presente informe no se presentó ninguna novedad, anomalía o contratiempo en el desarrollo de la orden. Las actividades planificadas se ejecutaron con total normalidad, de manera satisfactoria y sin requerir la implementación de alternativas de solución.	No aplica
7	Atender las solicitudes y/o consultas que le indique el supervisor y/o gestor territorial y se relacionen con el objeto y actividades de la orden.	Atendí de forma puntual los requerimientos y dudas planteados por el gestor territorial, todos ellos relacionados con la meta y las tareas previstas en la orden. En particular, presté asistencia al gestor a través del suministro de datos concretos y organizados, aparte de cooperar en la planificación de lugares dedicados a la presentación y difusión de datos pertinentes para el correcto llenado de los formatos pedagógicos. Esta asesoría propició una comunicación superior y una circulación de datos más eficaz entre los diversos participantes implicados en el proceso.	Captura de pantalla
8	Asistir y participar en los comités, reuniones, talleres, juntas y demás eventos que le indique el supervisor y se relacionen con el objeto y las actividades de la orden.	A lo largo de todo el proceso formativo y de acompañamiento, he participado en esta vigencia puntualmente a todas las formaciones estructuradas por el nodo ya las sesiones de apoyo metodológico dictadas por la universidad. En dichos escenarios, he colaborado de forma proactiva para facilitar el cumplimiento de los objetivos	Captura de pantalla



		trazados, asegurando un seguimiento exhaustivo en la ejecución de cada etapa operativa. Dando continuidad a estas acciones, el miércoles 18 de marzo participó habitualmente en la sesión de Asistencia Técnica ATP y ATE. Este encuentro fue fundamental, ya que tuvo como objetivo principal apropiar la información técnica necesaria para la correcta construcción de los cronogramas. De esta manera, aseguramos la estandarización de los procesos de planeación, garantizando que todas nuestras acciones respondan eficazmente a los acuerdos y metas de cobertura estipuladas.	
9	Presentar en los informes de que trata el parágrafo primero de la cláusula número cuatro con evidencias fotográficas o filmicas, documentales, resultado de los eventos realizados, registro de asistencia para la sistematización del proyecto que le indique el supervisor.	Con el propósito de fortalecer los procesos formativos y garantizar la calidad de nuestras intervenciones, se reportan las visitas realizadas el 19/03/2025 en la institución educativa CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ al grupo OSITOS del AF/S JOSÍAS JHAIR MENDOZA GARCIA en el municipio de Hatonuevo y día 20/03/2025 en la institución etnoeducativa internado rural akuaipa al grupo ESCALADORES del AF/S WILINTON FRAGOZO EGUIS; en el marco del acompañamiento a los artistas formadores de los municipio asignados a nuestro nodo13. Durante estos encuentros en territorio, se brindó asesoría técnica, metodológica y operativa de manera directa, observando el desarrollo de los momentos pedagógicos. Esta estrategia de seguimiento <i>in situ</i> fue fundamental para identificar fortalezas, resolver	Fotografías



		inquietudes en tiempo real y asegurar que la implementación del camino pedagógico genere un impacto positivo en los niños, niñas y jóvenes de la comunidad	
10	Brindarles apoyo a los formadores en los procesos de cargue de documentos precontractuales y contractuales en la plataforma sigep y gedoco a los artistas formadores que le sean asignados.	Se brindó acompañamiento integral y asistencia técnica a los artistas formadores y sabedores en la gestión de sus procesos administrativos, específicamente en el cargue de la documentación precontractual y contractual a través de las plataformas SIGEP y GEDOCO . Adicionalmente, se desempeñó un rol de apoyo territorial operativo, actuando como enlace de soporte para la verificación técnica de los compromisos adquiridos, asegurando que cada artista cumpliera rigurosamente con los entregables establecidos en el componente de los caminos pedagógicos .	Captura de whatsapp

El presente informe se efectúa con el ánimo de sustentar el cumplimiento en la ejecución de la orden y como soporte para el cobro parcial o total de la misma.

Cordialmente,

Firma
84.4545.589 de Santa Marta
C. C. _____



Revisado por:

Johany Andrea González Vanegas
Coordinación Pedagógica
Programa Artes para la Paz

RELACIÓN DE EVIDENCIAS DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES INFORMADAS

Evidencia de la actividad N° 1.

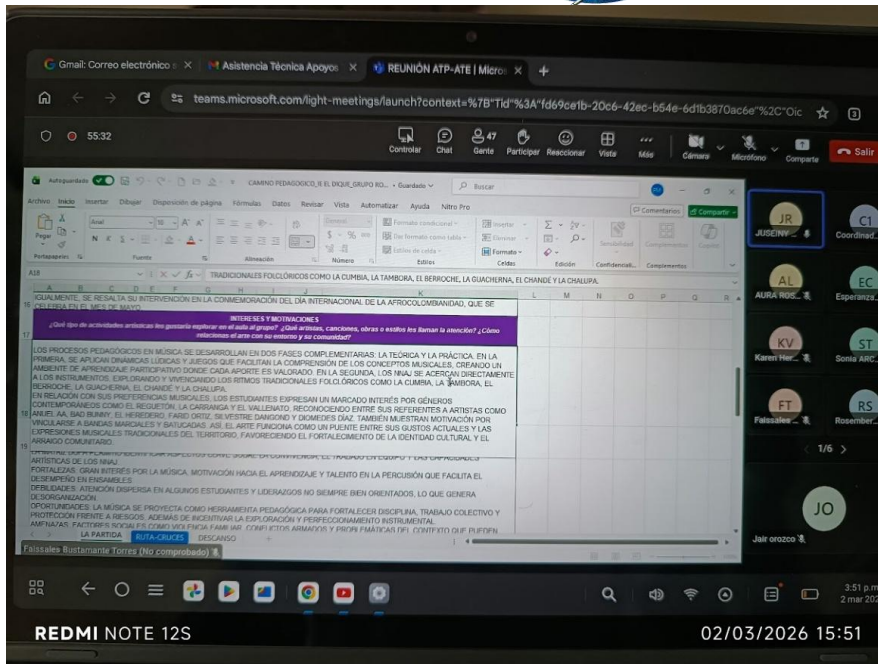


Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen (18 de marzo de 2026)

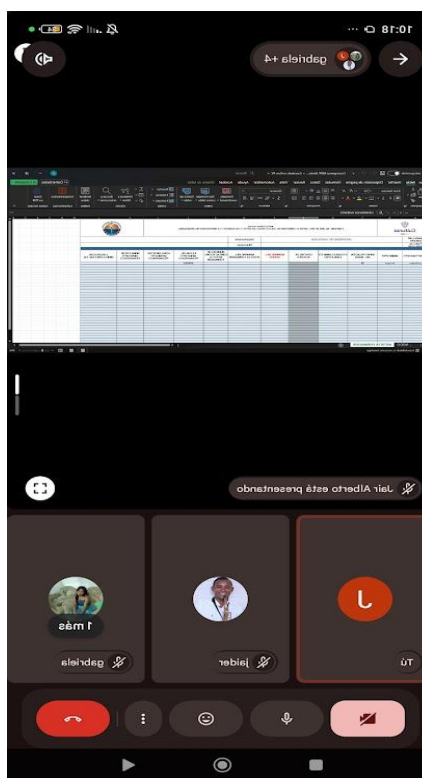
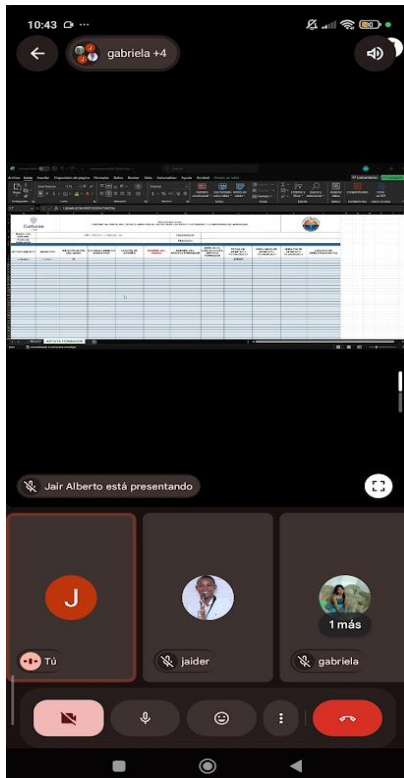


institución Educativa Carlos Alberto Camargo Méndez (19 de marzo de 2026)

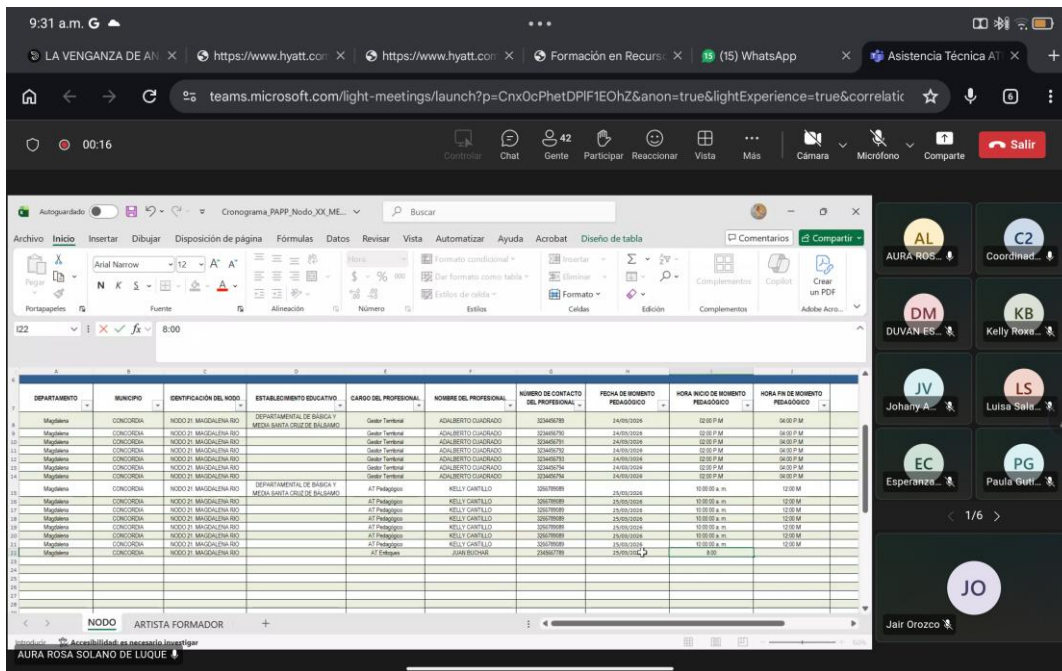
Evidencia de la actividad N° 2.



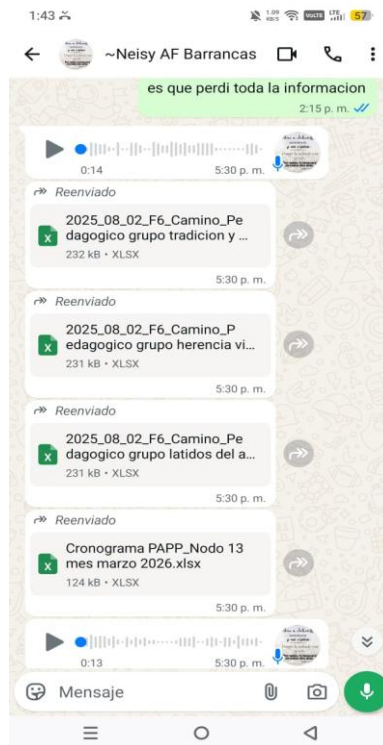
Asistencia Técnica Apoyos Territoriales: Pedagógico y Enfoques, 02 de marzo 2026



Reunion AF/ S nuevos el 07 de marzo 2026

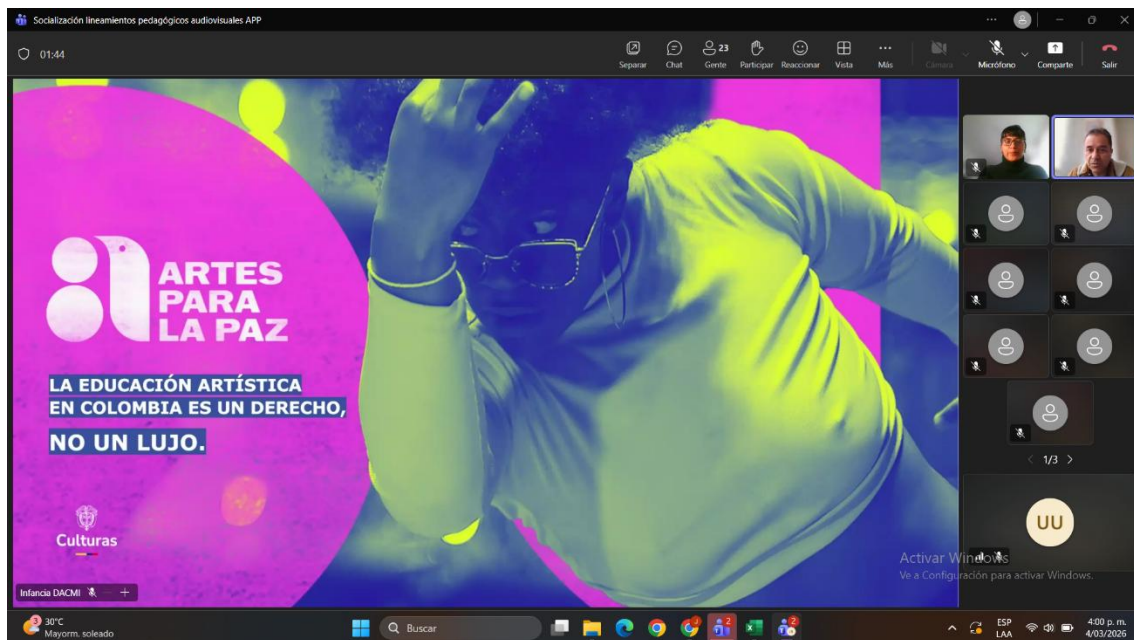


Evidencia de la actividad N° 3.





Evidencia de la actividad N° 4.



Evidencia de la actividad N° 5.



SISTEMATIZACIÓN

03:10

Controlar Separar Chat Gente 57 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

SISTEMATIZACION_GRUPOS FOCALES 2026 General • Error al cargar

Buscar

Archivo Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Inicio Dibujar Grabar Ayuda Acrobat Grabar Presentar en Teams Compartir

Autoguardado Guardar Deshacer Rehacer Desde el principio

ERROR AL CARGAR Es necesario que inicie sesión para cargar los cambios en esta ubicación. Iniciar sesión

1

2

UNIMAGDALENA ACREDITACIÓN EN SU CULTURA

LINEA DE SISTEMATIZACION ALINEADA CON LA PROPUESTA PEDAGOGICA

FECHAS:
Correo: politicaygenero2024@gmail.com

Realización de grupos focales (1)	23 al 27 de marzo	
Entrega de Bitacora Colectiva	30 de marzo	Enviar a mi correo
Realización de grupos focales (2)	20 al 24 de abril	
Entrega de Bitacora Colectiva	27 de abril	Enviar a mi correo

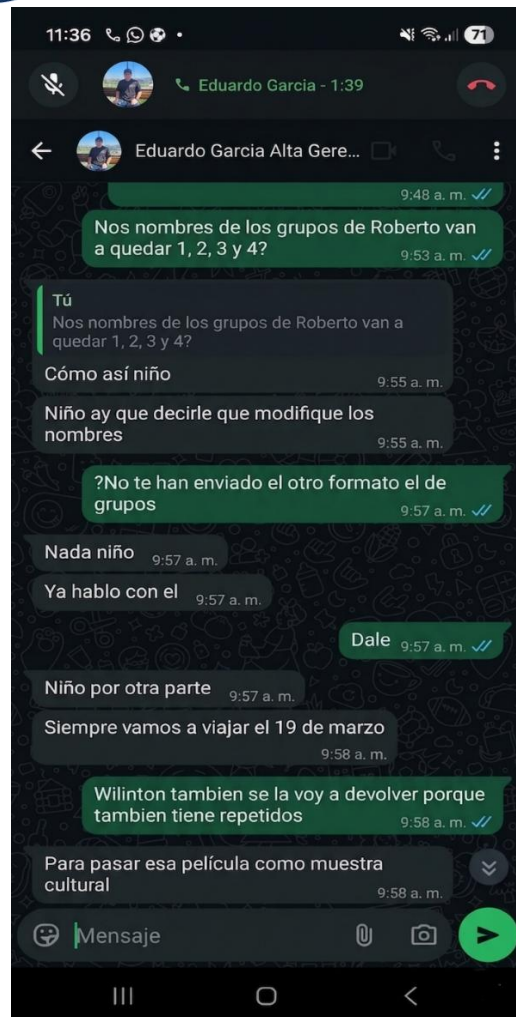
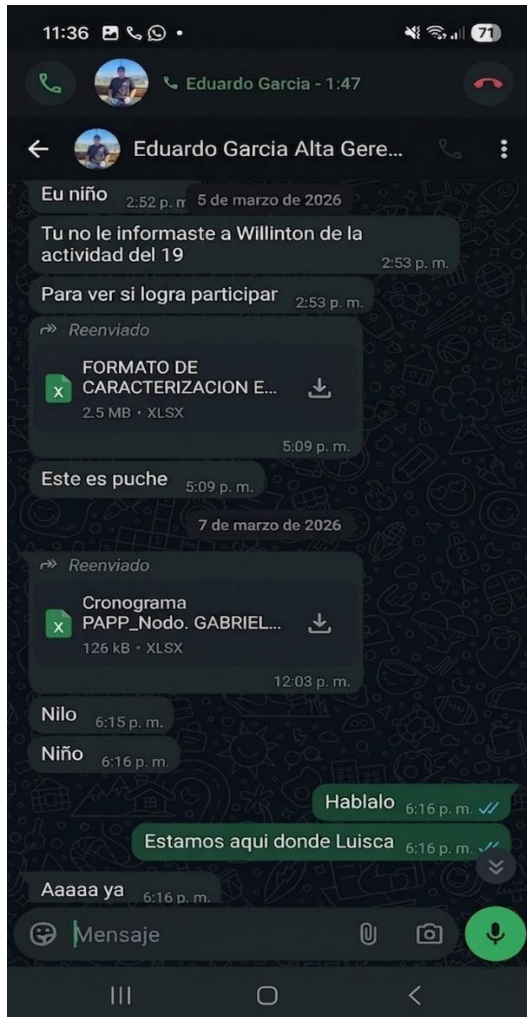
Diapositiva 2 de 2 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar

Activar Windows

AA EC BH JR YV A3 MJ RL CT UU

1/7

Evidencia de la actividad N° 7.



Evidencia de la actividad N° 8.

[illegible]

9:31 a.m. G

LA VENGANZA DE AN... x <https://www.hyatt.com> x <https://www.hyatt.com> x Formación en Recurs... x (15) WhatsApp x Asistencia Técnica AT... x

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=Cnx0cPhetDPiFIEhZ&anon=true&lightExperience=true&correlat...

00:16

Controlar Chat Gente 42 Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Autoguardado Cronograma_PAPP_Nodo_XX_Me... Buscar

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Acrobat Diseño de tabla Comentarios Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Insertar Eliminar Formato Edición Complementos Copiar Crear un PDF Adobe Acrobat

122 8.00

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	IDENTIFICACIÓN DEL NODO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	CARGO DEL PROFESIONAL	NOMBRE DEL PROFESIONAL	NÚMERO DE CONTACTO DEL PROFESIONAL	FECHA DE MOMENTO PEDAGÓGICO	HORA INICIO DE MOMENTO PEDAGÓGICO	HORA FIN DE MOMENTO PEDAGÓGICO
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal	ADALBERTO CUADRADO	324456789	24/05/2024	02:00 P.M	04:00 P.M
Magdalena	CONCORDIA	NODO 21. MAGDALENA RIO	DEPARTAMENTAL DE BÁSICA Y MEDIA SANTA CRUZ DE BALISIMO	Gerente Terrenal					



Evidencia de la actividad N° 9.





Evidencia de la actividad N° 10.

