

Descripción de la Actividad	Cantidad programada año 2026-2027	Unidad de Medida	Tiempo de duración de la actividad	Ámbito	Microterritorio	Entorno	No. de equipos básicos	Perfil de talento humano que desarrollará la actividad
<p>Realizar un (1) taller sobre expresión corporal inclusiva* (personas con discapacidad (física, visual, auditiva, sordociega, intelectual, psicosocial-mental y múltiple).</p> <p>El taller de expresión corporal se realizará por medio de 5 sesiones, donde se trabajarán las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: Expresión de emociones a través del cuerpo - Sesión 2: Coordinación y movimiento grupal - Sesión 3: Selección de la expresión corporal: (ejemplo baile típico, mímica, teatro etc.) - Sesión 4: Creación de secuencias expresivas - Sesión 5: Presentación final / muestra simbólica <p>Cada sesión deberá desarrollarse en 2 horas y contar con mínimo 15 participantes. Se pueden incluir personas cuidadoras de personas con discapacidad que participen de la actividad. La duración de cada taller es de dos (2) horas.</p> <p>Realizar tres (3) talleres educativos de dos (2) horas de duración cada uno, dirigido a mínimo 15 personas por cada taller, en las comunidades indígenas sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Empoderamiento en habilidades sociales para la vida. 2) Pautas de crianza propias, cuidado y educación familiar apropiada 3) Prevención de la violencia basada en género e intrafamiliar 4) Resolución de conflictos 5) Prevención del consumo de SPA en las comunidades indígenas. <p>Los participantes deben ser los mismos en cada encuentro.</p> <p>En caso de no contar con este número de participantes de las comunidades indígenas en el municipio, convocar a otros grupos étnicos.</p>	1	No. de talleres realizados	10 horas	Urbano	Concentrado	Comunitario	1	Médico
<p>Realizar cuatro (4) talleres de vivienda saludable de dos (2) horas de duración cada uno, dirigido a mínimo 15 personas de las comunidades indígenas, teniendo en cuenta la estrategia de entorno saludable propuesta por la Organización panamericana de la Salud (OPS), sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vivienda como espacio vital. - Sortes de vida, agua para consumo en la vivienda. - Las excretas y las aguas sucias andan por ahí. - Los residuos sólidos en la vivienda. - Ojo con las plagas. - Higiene en la vivienda y sus moradores. <p>Dinámica familiar y comunitaria.</p> <p>En caso de no contar con este número de participantes de las comunidades indígenas en el municipio, convocar a otros grupos étnicos.</p>	4	No. de talleres realizados	8 horas	Urbano	Concentrado	Comunitario	1	Enfermera (o)
<p>Realizar un (1) taller sobre expresión corporal inclusiva* (personas con discapacidad (física, visual, auditiva, sordociega, intelectual, psicosocial-mental y múltiple).</p> <p>El taller de expresión corporal se realizará por medio de 5 sesiones, donde se trabajarán las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: Expresión de emociones a través del cuerpo - Sesión 2: Coordinación y movimiento grupal - Sesión 3: Selección de la expresión corporal: (ejemplo baile típico, mímica, teatro etc.) - Sesión 4: Creación de secuencias expresivas - Sesión 5: Presentación final / muestra simbólica <p>Cada sesión deberá desarrollarse en 2 horas y contar con mínimo 10 participantes. Se pueden incluir personas cuidadoras de personas con discapacidad que participen de la actividad. La duración de cada taller es de dos (2) horas.</p> <p>Realizar tres (3) talleres educativos de dos (2) horas de duración cada uno, dirigido a mínimo 10 personas por cada taller, en las comunidades indígenas sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Empoderamiento en habilidades sociales para la vida. 2) Pautas de crianza propias, cuidado y educación familiar apropiada 3) Prevención de la violencia basada en género e intrafamiliar 4) Resolución de conflictos 5) Prevención del consumo de SPA en las comunidades indígenas. <p>Los participantes deben ser los mismos en cada encuentro.</p> <p>En caso de no contar con este número de participantes de las comunidades indígenas en el municipio, convocar a otros grupos étnicos.</p>	1	No. de talleres realizados	10 horas	Rural	Dispersión baja	Comunitario	1	Médico
<p>Realizar cuatro (4) talleres de vivienda saludable de dos (2) horas de duración cada uno, dirigido a mínimo 10 personas de las comunidades indígenas, teniendo en cuenta la estrategia de entorno saludable propuesta por la Organización panamericana de la Salud (OPS), sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vivienda como espacio vital. - Sortes de vida, agua para consumo en la vivienda. - Las excretas y las aguas sucias andan por ahí. - Los residuos sólidos en la vivienda. - Ojo con las plagas. - Higiene en la vivienda y sus moradores. <p>Dinámica familiar y comunitaria.</p> <p>En caso de no contar con este número de participantes de las comunidades indígenas en el municipio, convocar a otros grupos étnicos.</p>	3	No. de talleres realizados	6 horas	Rural	Dispersión baja	Comunitario	1	Psicólogo.
<p>Realizar cuatro (4) talleres de vivienda saludable de dos (2) horas de duración cada uno, dirigido a mínimo 10 personas de las comunidades indígenas, teniendo en cuenta la estrategia de entorno saludable propuesta por la Organización panamericana de la Salud (OPS), sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vivienda como espacio vital. - Sortes de vida, agua para consumo en la vivienda. - Las excretas y las aguas sucias andan por ahí. - Los residuos sólidos en la vivienda. - Ojo con las plagas. - Higiene en la vivienda y sus moradores. <p>Dinámica familiar y comunitaria.</p> <p>En caso de no contar con este número de participantes de las comunidades indígenas en el municipio, convocar a otros grupos étnicos.</p>	4	No. de talleres realizados	8 horas	Rural	Dispersión baja	Comunitario	1	Enfermera (o)
<p>Desarrollar cinco (5) talleres de educación en salud oral en Institución educativas, sobre sensibilización, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología.</p> <p>Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 15 estudiantes por cada curso con una duración de 2 horas.</p> <p>En cada taller se debe realizar índice COP-cao, revelado de placa bacteriana con la respectiva educación en higiene oral de acuerdo con los hallazgos, y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS.</p> <p>Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral.</p>	5	No. talleres realizados	10 horas	Urbano	Concentrado	Escolar	1	Odontólogo
<p>Desarrollar cinco (5) talleres de educación en salud oral en Institución educativas, sobre sensibilización, enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología.</p> <p>Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 10 estudiantes por cada curso con una duración de 2 horas.</p> <p>En cada taller se debe realizar índice COP-cao, revelado de placa bacteriana con la respectiva educación en higiene oral de acuerdo con los hallazgos, y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS.</p> <p>Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral.</p>	5	No. talleres realizados	10 horas	Rural	Dispersión baja	Escolar	1	Odontólogo
<p>Desarrollar cinco (5) talleres educativos y de sensibilización comunitaria con una duración de dos horas, dirigida a población general, con participación mínima de 15 personas por taller, orientada a promover la donación voluntaria, altruista y habitual de sangre como práctica solidaria y segura. La actividad contempla la promoción de la donación voluntaria, los requisitos establecidos para ser donante, los procesos que garantizan la seguridad transfusional, y la desmitificación de creencias erróneas mediante estrategias pedagógicas participativas, fortaleciendo el compromiso ciudadano con el sistema de salud y alineándose con los lineamientos técnicos del Ministerio de Salud para la red de sangre.</p> <p>Los talleres deberán tener una duración mínima de dos (2) horas.</p>	5	No. de talleres realizados	10 horas	Urbano	Concentrado	Comunitario	1	Enfermera (o)
<p>Desarrollar cinco (5) talleres educativos y de sensibilización comunitaria con una duración de dos horas, dirigida a población general, con participación mínima de 10 personas por taller, orientada a promover la donación voluntaria, altruista y habitual de sangre como práctica solidaria y segura. La actividad contempla la promoción de la donación voluntaria, los requisitos establecidos para ser donante, los procesos que garantizan la seguridad transfusional, y la desmitificación de creencias erróneas mediante estrategias pedagógicas participativas, fortaleciendo el compromiso ciudadano con el sistema de salud y alineándose con los lineamientos técnicos del Ministerio de Salud para la red de sangre.</p> <p>Los talleres deberán tener una duración mínima de dos (2) horas.</p>	5	No. de talleres realizados	10 horas	Rural	Dispersión baja	Comunitario	1	Enfermera (o)

Y. L. L. L.