1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. **5**

Fecha informe: Día: **31** Mes: **MAYO** Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.244

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028509 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: SOFIA AGUIRRE ESPINAL

Documento de identificación No. 1117012674

Fecha Inicio ACTA DE INICIO	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Linea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**83,33%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**83,33%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**83,33%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**83,33%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**83,33%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA (FICHAS AMBIENTALES)

Descripción: Asistió y participó el día 04 de mayo de 2026, a la capacitación metodológica enfocada en el fortalecimiento de las capacidades técnicas, para el adecuado manejo, interpretación y aplicación de fichas metodológicas ambientales, desarrollada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle, contando con la orientación profesional de la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el espacio formativo mediante procesos pedagógicos participativos dirigidos a los gestores ambientales comunitarios asistentes. Durante el desarrollo de la capacitación se llevó a cabo un ejercicio de explicación y socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07, perteneciente al área temática "Medidas de adaptación al cambio climático", denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático". En este espacio se profundizó sobre la importancia de fortalecer la educación ambiental en el departamento del Valle del Cauca, promoviendo la comprensión de las causas y consecuencias del cambio climático sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la implementación de acciones enfocadas en la mitigación y adaptación frente a este fenómeno ambiental, incentivando prácticas sostenibles, el uso responsable de los recursos y la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero desde los diferentes entornos comunitarios y cotidianos. De igual manera, la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14, correspondiente al área temática de educación ambiental sobre incendios forestales, titulada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". A través de esta temática se abordaron contenidos relacionados con los factores que conforman el denominado "Triángulo del Fuego Forestal", permitiendo reconocer la interacción entre el combustible vegetal, el calor y el oxígeno como elementos fundamentales para la propagación de incendios. También se socializaron los impactos ambientales, ecológicos y sociales que generan los incendios forestales a corto, mediano y largo plazo sobre la biodiversidad, las fuentes hídricas, la fauna, la flora y los servicios ecosistémicos presentes en el territorio. De igual forma, se promovió la importancia de fortalecer procesos de prevención comunitaria, vigilancia ambiental y ciencia ciudadana, orientados a la detección temprana de focos de calor y a la reducción de riesgos asociados a este tipo de emergencias ambientales. En el transcurso de la jornada, las profesionales facilitadoras brindaron herramientas metodológicas y estrategias pedagógicas encaminadas a orientar correctamente la ejecución de las fichas en territorio, la planeación de actividades educativas, el desarrollo de espacios participativos con la comunidad y la construcción de acciones de sensibilización ambiental ajustadas a las necesidades, problemáticas y características de cada contexto social y ambiental. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, fortaleciendo el trabajo articulado y el liderazgo ambiental comunitario. Como resultado general, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos y conceptuales relacionados con la gestión ambiental, fortalecer habilidades para la planificación y ejecución de procesos educativos ambientales y afianzar competencias en la implementación de estrategias de sensibilización y participación comunitaria. El fin principal de esta jornada fue contribuir a la formación integral de los gestores ambientales comunitarios, promoviendo el desarrollo de territorios más conscientes, resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de una cultura ambiental responsable y sostenible en el municipio y el departamento.

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Asistió y participó el día 05 de mayo de 2026, a la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, desarrollada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle. La actividad fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer el bienestar emocional de los participantes mediante el reconocimiento de la autoestima, el desarrollo del autoconocimiento y la promoción de una percepción personal positiva, favoreciendo así relaciones interpersonales más sanas y una mejor convivencia en los entornos laborales y sociales. Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades pedagógicas, reflexivas y participativas enfocadas en incentivar el amor propio, la valoración individual y el reconocimiento de las capacidades personales. A través de ejercicios vivenciales, los asistentes pudieron identificar sus fortalezas, emociones y aspectos personales que contribuyen a su crecimiento integral y bienestar emocional. Como parte de las dinámicas realizadas, se llevó a cabo una actividad simbólica relacionada con un cofre que aparentaba contener un tesoro. Al abrirlo, cada participante encontraba un espejo reflejando su propia imagen, generando un espacio de reflexión sobre la importancia de reconocer el valor personal y comprender que cada ser humano posee cualidades únicas y significativas. Asimismo, se desarrolló un ejercicio escrito en el que los asistentes elaboraron una lista de actividades que disfrutan compartir con las personas más importantes de su vida. Posteriormente, se promovió la reflexión acerca de la necesidad de dedicar también tiempo y atención al cuidado personal, motivando a cada participante a realizar esas mismas actividades de manera individual como una estrategia de autocuidado, bienestar emocional y fortalecimiento de la relación consigo mismo. De igual forma, se realizó una actividad creativa mediante la elaboración de un detalle

simbólico dirigido a la persona más importante de sus vidas, el cual podía expresarse a través de cartas, dibujos, mensajes o representaciones personales. Al cierre de la capacitación, la profesional orientadora explicó que dicho obsequio estaba destinado para cada uno de los participantes, reforzando el mensaje sobre la importancia del amor propio, la aceptación personal y el reconocimiento de la propia valía. La participación en este tipo de espacios formativos permite fortalecer habilidades emocionales, sociales y comunicativas, contribuyendo al crecimiento personal, la empatía y la construcción de ambientes más armónicos, participativos y saludables. Además, favorece la generación de actitudes orientadas al respeto, la responsabilidad emocional y el mejoramiento de las relaciones humanas tanto en el ámbito laboral como en el entorno social.

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

Descripción: Asistió y participó el día 06 de mayo de 2026, a la capacitación presencial de planeación realizada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle. La actividad fue orientada por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez y estuvo enfocada en fortalecer los procesos organizativos, el seguimiento operativo y la articulación de las actividades ejecutadas dentro del proyecto, promoviendo una adecuada gestión documental y un mejor control de las evidencias generadas durante las intervenciones realizadas en territorio. Durante el desarrollo de la capacitación se retomaron orientaciones relacionadas con el manejo adecuado de los registros fotográficos y la correcta implementación de metadatos en las imágenes utilizadas como soporte institucional. En este espacio se brindaron recomendaciones técnicas sobre la captura, clasificación, almacenamiento y conservación de las evidencias fotográficas, resaltando la importancia de preservar información asociada como fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el propósito de garantizar la autenticidad, confiabilidad y trazabilidad de los soportes anexados a los informes y procesos de seguimiento. Asimismo, se socializaron los diferentes tipos de evidencias requeridas para respaldar las actividades ejecutadas, tanto en materia fotográfica como en registros de participación comunitaria. De igual manera, se explicaron los formatos institucionales establecidos para la organización y almacenamiento adecuado de la documentación, promoviendo criterios de orden, claridad y verificación dentro de los procesos administrativos y operativos del proyecto. En cuanto al manejo documental, se brindaron orientaciones relacionadas con la administración de archivos físicos y digitales mediante el uso de la plataforma Drive, enfatizando la importancia de mantener carpetas organizadas, actualizadas y de fácil acceso para facilitar los procesos de supervisión, control y consolidación de la información institucional. También se reiteró la necesidad de realizar una adecuada clasificación de los soportes con el fin de fortalecer la eficiencia en los procesos de revisión y consulta documental. Durante la jornada se abordaron además estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, definiendo acciones metodológicas orientadas a fortalecer la difusión de las actividades ambientales desarrolladas en el territorio. En este sentido, se promovieron mecanismos de participación comunitaria y apropiación social que permitan visibilizar los resultados, impactos y alcances del proyecto dentro de los diferentes espacios intervenidos. Adicionalmente, se socializó la situación relacionada con algunos informes entregados fuera de los tiempos establecidos, señalando que estos retrasos generan dificultades en los procesos administrativos, de revisión y consolidación institucional. Frente a ello, se reiteró la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos, con el propósito de evitar afectaciones en los procesos de validación, supervisión y demás procedimientos asociados a la ejecución contractual. La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa que permitió resolver inquietudes, fortalecer la comunicación entre los integrantes del equipo de trabajo y consolidar compromisos orientados al adecuado cumplimiento de las actividades programadas. Como resultado de este espacio, se reforzaron lineamientos técnicos y administrativos que contribuirán al fortalecimiento de los procesos organizativos, documentales y operativos del proyecto, favoreciendo una gestión más eficiente, articulada y transparente.

CAPACITACION INFORMES (MES DE MAYO)

Descripción: Asistió el día 12 de mayo de 2026, a la capacitación de Informes desarrollada mediante la plataforma Google Meet, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración, revisión y radicación de informes y documentos correspondientes a la vigencia 2026. La sesión fue dirigida por el profesional José Luis Galarza, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quien socializó las nuevas actualizaciones y modificaciones implementadas en los formatos oficiales para los Gestores Ambientales Comunitarios. Durante el encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con el correcto diligenciamiento de los informes y documentos institucionales, especialmente en formatos como hoja de ruta, documento equivalente e informe de supervisión, enfatizando en los ajustes técnicos y lineamientos establecidos para su adecuada presentación. Asimismo, se explicó el procedimiento y las modificaciones aplicables tanto para los Gestores Ambientales Comunitarios que continúan vinculados mediante Otrosí, como para aquellos que finalizan contrato y deben realizar el proceso correspondiente mediante acta de liquidación. De igual manera, se reiteró la importancia de verificar detalladamente la información consignada en cada documento, garantizando coherencia, integridad, cumplimiento normativo y adecuada organización de los soportes requeridos. También se enfatizó en el uso de una redacción técnica, clara y objetiva, con el fin de evitar inconsistencias formales y fortalecer la calidad de los informes presentados. Finalmente, la capacitación permitió aclarar dudas, unificar criterios y fortalecer los conocimientos relacionados con los procesos documentales y administrativos exigidos para la correcta entrega y presentación de informes durante la vigencia 2026.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecutó y respaldó las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el **mes de mayo del 2026**, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecutó las doce (12) capacitaciones en el mes de mayo, enmarcadas en los ejes temáticos FAO7 "Territorios resilientes frente al cambio climático" y FAO14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental, la sensibilización comunitaria y la promoción de prácticas sostenibles enfocadas en la protección de los ecosistemas y la reducción de los impactos ambientales generados por las actividades humanas. En el desarrollo de las jornadas se abordaron temas relacionados con la importancia de construir territorios resilientes frente al cambio climático, promoviendo en las comunidades el reconocimiento de las problemáticas ambientales actuales, los efectos derivados de las alteraciones climáticas y la necesidad de implementar acciones de adaptación y mitigación que permitan fortalecer la conservación de los recursos naturales y la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se incentivó la adopción de hábitos responsables orientados al ahorro de recursos, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la participación ciudadana en procesos ambientales comunitarios. De igual manera, las capacitaciones desarrolladas bajo el eje temático FAO14 estuvieron enfocadas en la prevención ecológica del fuego, sensibilizando a los participantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales y las afectaciones que estos generan sobre los ecosistemas, las fuentes hídricas, la fauna, la flora y la calidad de vida de las comunidades. Durante las actividades se promovieron medidas preventivas, prácticas responsables y acciones de cuidado ambiental encaminadas a disminuir el riesgo de incendios y fortalecer la conciencia colectiva frente a la protección de la red de vida y los entornos naturales. Las actividades fueron orientadas por la Gestora Ambiental Comunitaria Sofia Aguirre Espinal, identificada con el documento de identidad No. 1117012674, quien lideró el proceso pedagógico y metodológico, garantizando el adecuado desarrollo de las jornadas y el cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del proyecto. A través de estrategias participativas, dinámicas educativas y espacios de reflexión, promoviendo la apropiación de conocimientos ambientales y el fortalecimiento del compromiso comunitario frente a la conservación del territorio. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la cultura ambiental, la participación ciudadana y la construcción de comunidades más conscientes, resilientes y comprometidas con la protección del medio ambiente, posicionando la gestión ambiental comunitaria como un eje fundamental para la sostenibilidad y el bienestar del territorio.

INSTITUCION EDUCATIVA

Descripción: Socializó durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 3, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:00am a 10:30am. Realizó el día 07 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", Durante la jornada de la capacitación pedagógica fue enfocada en explicar a los estudiantes ¿qué es el cambio climático?, ¿cuáles son sus principales causas y de qué manera afecta el planeta, los ecosistemas y la calidad de vida de las personas? Asimismo, se abordaron temas relacionados con las acciones negativas que contribuyen al deterioro ambiental, tales como la contaminación, la tala de árboles, las quemas, el desperdicio de agua y la inadecuada disposición de residuos sólidos. Para fortalecer el aprendizaje, la actividad contó con apoyo visual mediante una cartelera alusiva al tema, la cual permitió explicar de manera dinámica conceptos relacionados con el calentamiento global, la conservación ambiental y las acciones positivas que pueden implementarse desde el hogar, la escuela y la comunidad para contribuir al cuidado del planeta. De igual manera, se proyectó un video educativo relacionado con el cambio climático, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles. Durante el espacio, los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas y compartiendo ideas sobre cómo pueden ayudar al medio ambiente mediante pequeñas acciones cotidianas como reciclar, ahorrar energía, sembrar árboles y cuidar las fuentes hídricas. Sensibilizando y fortaleciendo los conocimientos de los estudiantes frente al cambio climático, promoviendo prácticas ambientales responsables, el cuidado de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente. Presentó el día 08 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron organizados en círculo con el propósito de generar un espacio de integración, participación y escucha activa. Posteriormente, la Gestora Ambiental Comunitaria explica la dinámica del juego, indicando las reglas, la metodología de participación y el significado de cada uno de los elementos presentes en el tablero, tales como las preguntas, las serpientes y las escaleras. Asimismo, explicando que el juego representaba el recorrido de la vida y cómo las decisiones y acciones de las personas influyen tanto en el medio ambiente como en la convivencia con los demás. Durante la actividad, los participantes lanzaban el dado, avanzaban en el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y las habilidades psicosociales. El objetivo del juego fue fortalecer la conciencia ambiental y promover la reflexión sobre la importancia de tomar decisiones responsables, fomentar la convivencia basada en el respeto y reconocer el impacto de las acciones individuales y colectivas en el entorno. Realizó el día 11 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", En esta actividad se abordaron las características de los incendios forestales y las consecuencias ambientales, sociales y de salud que estos generan en las comunidades. Igualmente, orientando a los participantes sobre las acciones preventivas y hábitos responsables que ayudan a disminuir el riesgo de incendios, como evitar quemas de basura, no encender fogatas en zonas verdes y promover el cuidado de la vegetación. La socialización cuenta con el apoyo de carteleras pedagógicas alusivas al tema, facilitando la interacción y reflexión. El objetivo de la capacitación fue sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la prevención ecológica del fuego y fomentar una cultura de protección y conservación ambiental. Finalizó el día 12 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Para el desarrollo de la actividad, los participantes fueron organizados en formación grupal, incentivando la participación activa y la interacción entre todos los asistentes. La metodología consistiendo en seleccionar a un participante para observar dos imágenes ubicadas en cuartos de cartulina. Una de las imágenes representaba un incendio forestal completo, mostrando todos los elementos de riesgo y afectación ambiental, mientras que la segunda imagen contenía la misma ilustración, pero con ciertos detalles eliminados o modificados. El participante debía encontrar las diferencias existentes entre ambas imágenes, permitiendo analizar de manera didáctica las situaciones relacionadas con la prevención ecológica del fuego. Durante la actividad, demostraron interés y concentración, participando activamente al identificar las diferencias y compartir sus opiniones sobre las acciones que pueden generar incendios forestales y las medidas preventivas para evitarlos. Fortaleciendo la capacidad de observación, el pensamiento analítico y el aprendizaje ambiental mediante una metodología recreativa y participativa. Sensibilizando a los participantes sobre la importancia de reconocer factores de riesgo relacionados con los incendios forestales, fortaleciendo la cultura de prevención y el compromiso con la protección del medio ambiente. La naturaleza nos brinda vida y bienestar; por ello, cada persona tiene el deber de cuidarla y protegerla. Prevenir un incendio forestal es un acto de amor y respeto hacia nuestro entorno y las futuras generaciones.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 07 de mayo del 2026

Capacitación #2: 08 de mayo del 2026

Capacitación #3: 11 de mayo del 2026

Capacitación #4: 12 de mayo del 2026

Descripción: Socializó durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 4, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:30am a 11:00am. Realizó el día 13 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", Durante la jornada de capacitación pedagógica, se desarrolló un espacio educativo orientado a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cambio climático, abordando de manera clara y participativa qué es este fenómeno, cuáles son sus principales causas y cómo impacta el planeta, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se socializaron diferentes problemáticas ambientales generadas por las acciones humanas, entre ellas la contaminación, la tala indiscriminada de árboles, las quemas, el desperdicio del agua y la inadecuada disposición de los residuos sólidos. Como apoyo al proceso formativo, se utilizó una cartelera alusiva al tema ambiental, la cual permitió explicar de manera dinámica conceptos relacionados con el calentamiento global, la conservación de los recursos naturales y las acciones positivas que pueden implementarse desde el hogar, la institución educativa y la comunidad para contribuir al cuidado del medio ambiente. De igual forma, se proyectó un video educativo sobre el cambio climático, favoreciendo la sensibilización de los estudiantes frente a la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente mediante preguntas, reflexiones e intercambio de ideas acerca de las acciones cotidianas que pueden realizar para ayudar al planeta, tales como reciclar, ahorrar energía, sembrar árboles y proteger las fuentes hídricas. La jornada permitió sensibilizar y fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, promoviendo prácticas responsables, el cuidado de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente. Presentó el día 14 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron organizados en círculo con el propósito de promover un ambiente de integración, participación activa y escucha respetuosa entre los participantes. Seguidamente, la Gestora Ambiental Comunitaria realizó la explicación de la dinámica del juego, socializando las reglas, la metodología de participación y el significado de cada uno de los elementos presentes en el tablero, como las preguntas, las serpientes y las escaleras. Asimismo, se explicó que el juego simbolizaba el recorrido de la vida, permitiendo comprender cómo las decisiones y acciones de las personas pueden generar impactos positivos o negativos tanto en el medio ambiente como en la convivencia social. Durante la actividad, los participantes lanzaban el dado, avanzaban por el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y el fortalecimiento de las habilidades psicosociales. La actividad tuvo como finalidad fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar la reflexión frente a la importancia de adoptar decisiones responsables, promover relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia, así como reconocer el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas en la protección del entorno y la construcción de comunidades más responsables y comprometidas con el medio ambiente. Realizó el día 15 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", Durante la jornada educativa se desarrolló un espacio de sensibilización enfocado en la prevención ecológica del fuego, en el cual se socializaron las principales características de los incendios forestales, así como los impactos negativos que estos ocasionan en el medio ambiente, la salud de las personas y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se explicó cómo este tipo de emergencias afecta la fauna, la flora, la calidad del aire y los recursos naturales presentes en los territorios. De igual manera, se orientó a los participantes sobre la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a reducir el riesgo de incendios forestales, entre ellas evitar las quemas de residuos, no realizar fogatas en zonas verdes o boscosas y promover el cuidado y conservación de la vegetación. La actividad contó con el apoyo de carteleras pedagógicas alusivas al tema, las cuales facilitaron la comprensión de la información y promovieron la participación activa de los asistentes mediante espacios de reflexión e intercambio de ideas. La capacitación tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, promoviendo acciones preventivas y fomentando una cultura de protección, responsabilidad y conservación de los recursos naturales, orientada al cuidado del entorno y la prevención de los incendios forestales. Finalizó el día 19 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Para el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los participantes fueron organizados en formación grupal con el fin de fomentar la integración, la participación activa y el trabajo colaborativo entre los asistentes. La dinámica consistió en seleccionar a un participante para observar detenidamente dos imágenes plasmadas en cuartos de cartulina. La primera ilustración representaba un incendio forestal con todos sus elementos y factores de afectación ambiental, mientras que la segunda contenía la misma escena, pero con algunos detalles modificados o eliminados. A partir de la observación, el participante debía identificar las diferencias existentes entre ambas imágenes, permitiendo analizar de manera didáctica situaciones relacionadas con la prevención ecológica del fuego y los factores de riesgo que pueden ocasionar incendios forestales. Durante la actividad, los asistentes demostraron interés, concentración y disposición para participar, identificando las diferencias y compartiendo opiniones sobre las acciones humanas que generan daños al medio ambiente, así como las medidas preventivas que pueden implementarse para evitar este tipo de emergencias. La actividad permitió fortalecer la capacidad de observación, el pensamiento analítico y el aprendizaje ambiental mediante una metodología recreativa y participativa. Asimismo, se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de reconocer y prevenir los riesgos asociados a los incendios forestales, promoviendo una cultura de protección, conservación y cuidado de los recursos naturales. Finalmente, se reflexionó sobre la importancia de valorar la naturaleza como fuente de vida y bienestar, resaltando que prevenir los incendios forestales es una responsabilidad compartida y un compromiso fundamental para proteger el entorno y garantizar un ambiente sano para las futuras generaciones.

Capacitación #5: 13 de mayo del 2026

Capacitación #6: 14 de mayo del 2026

Capacitación #7: 15 de mayo del 2026

Capacitación #8: 19 de mayo del 2026

Descripción: Socializó durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 5, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:30am a 11:00am. Realizó el día 20 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", En el marco de la jornada pedagógica ambiental, se llevó a cabo un espacio formativo dirigido a sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cambio climático y sus efectos en el entorno. Durante la actividad se explicó de manera participativa el significado de este fenómeno, las principales acciones humanas que contribuyen a su aceleración y las consecuencias que genera sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las personas. Asimismo, se abordaron diferentes problemáticas ambientales que afectan el planeta; entre ellas la contaminación ambiental, las quemas, la deforestación, el uso inadecuado del agua y la incorrecta disposición de residuos sólidos, promoviendo la reflexión frente al impacto que estas prácticas tienen sobre el medio ambiente. Como estrategia de apoyo al aprendizaje, se utilizó material visual mediante una cartelera temática que facilitó la explicación de conceptos relacionados con el calentamiento global, la protección de la naturaleza y las acciones positivas que pueden desarrollarse desde distintos espacios cotidianos para contribuir al cuidado ambiental. De igual manera, se proyectó un video educativo alusivo al cambio climático, permitiendo fortalecer la sensibilización de los estudiantes frente a la necesidad de adoptar hábitos sostenibles y responsables con el entorno. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes demostraron interés y participación activa a través de preguntas, aportes y reflexiones sobre las acciones que pueden implementar en su vida diaria, tales como reciclar, ahorrar agua y energía, sembrar árboles y proteger las fuentes hídricas. La jornada permitió promover el fortalecimiento de la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la conservación de los recursos naturales, incentivando prácticas responsables orientadas a la construcción de comunidades más resilientes y comprometidas con la protección del medio ambiente. Presentó el día 21 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron ubicados en círculo con el fin de fortalecer la integración grupal, la participación activa y la comunicación respetuosa entre los asistentes. Posteriormente, la Gestora Ambiental Comunitaria explicó la dinámica del juego, dando a conocer las reglas, la forma de participación y el significado de los diferentes elementos presentes en el tablero, tales como las casillas de preguntas, las serpientes y las escaleras. De igual manera, se orientó a los participantes sobre el simbolismo del juego, relacionándolo con las experiencias y decisiones que las personas enfrentan en la vida cotidiana, resaltando cómo determinadas acciones pueden generar consecuencias positivas o negativas tanto para el medio ambiente como para la convivencia social. Durante la dinámica, los estudiantes lanzaban el dado, avanzaban en el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y el fortalecimiento de habilidades psicosociales. La actividad permitió promover espacios de reflexión frente a la importancia de asumir comportamientos responsables, fortalecer valores como el respeto, la cooperación y la sana convivencia, así como reconocer el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas en la protección de los recursos naturales y el bienestar de la comunidad. A través de esta metodología recreativa y participativa, se fortaleció la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando actitudes comprometidas con el cuidado del entorno y la construcción de comunidades más responsables, resilientes y comprometidas con la conservación del medio ambiente. Realizó el día 22 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", En el desarrollo de la jornada pedagógica ambiental, se llevó a cabo un espacio de sensibilización orientado a fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la prevención ecológica del fuego. Durante la actividad se abordaron las principales características de los incendios forestales y las consecuencias que estos generan en los ecosistemas, la salud humana y el bienestar de las comunidades, destacando los daños ocasionados a la fauna, la flora, la calidad del aire y los recursos naturales. Asimismo, se socializaron diferentes medidas preventivas y prácticas responsables que ayudan a disminuir el riesgo de incendios forestales, tales como evitar la quema de residuos, no encender fogatas en áreas verdes o boscosas y promover el cuidado y la conservación de la cobertura vegetal. Estas orientaciones permitieron concientizar a los participantes sobre la importancia de proteger el entorno natural y actuar de manera responsable frente al manejo del fuego. La actividad contó con el apoyo de material pedagógico y carteleras ilustrativas relacionadas con la temática, facilitando la comprensión de los contenidos y promoviendo espacios de participación, reflexión e intercambio de conocimientos entre los asistentes. La jornada tuvo como finalidad fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, incentivando acciones preventivas y promoviendo una cultura basada en la protección, el cuidado y la conservación de los recursos naturales, contribuyendo así a la prevención de incendios forestales y al fortalecimiento de territorios más responsables y comprometidos con el medio ambiente. Finalizó el día 25 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Durante la actividad lúdico-pedagógica, los participantes fueron organizados en grupos con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. La dinámica desarrollada consistió en una actividad de observación y análisis, en la cual un participante debía identificar las diferencias entre dos imágenes relacionadas con un incendio forestal, elaboradas en cuartos de cartulina. Una de las ilustraciones mostraba la escena completa con diferentes factores de riesgo y afectaciones ambientales, mientras que la otra presentaba algunos elementos modificados o ausentes. A través de esta metodología recreativa, los asistentes analizaron de manera didáctica situaciones asociadas a la prevención ecológica del fuego y a las acciones humanas que pueden desencadenar incendios forestales. Durante el ejercicio, los participantes demostraron interés, atención y compromiso, aportando ideas y reflexiones sobre las consecuencias ambientales generadas por este tipo de emergencias y las medidas preventivas que pueden implementarse para disminuir los riesgos. La actividad permitió fortalecer habilidades como la observación, la concentración y el pensamiento analítico, facilitando el aprendizaje ambiental mediante espacios participativos y dinámicos. Asimismo, se promovió la sensibilización frente a la importancia de proteger los recursos naturales y adoptar comportamientos responsables orientados a la prevención de incendios forestales. Finalmente, se generó un espacio de reflexión sobre el valor de la naturaleza como fuente

de vida, bienestar y equilibrio ambiental, resaltando que el cuidado del entorno y la prevención del fuego son responsabilidades compartidas que contribuyen a la conservación del medio ambiente y al bienestar de las futuras generaciones.

Capacitación #9: 20 de mayo del 2026

Capacitación #10: 21 de mayo del 2026

Capacitación #11: 22 de mayo del 2026

Capacitación #12: 25 de mayo del 2026

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecutó la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al **mes de mayo del 2026**. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

Planeograma de actividades mes de mayo:

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

	SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ	Zona:	

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindó apoyo en el **mes de mayo**, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

PRAE

Descripción: Participó el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 10:00am a 12:00m, a la jornada ambiental donde los Gestores Ambientales del municipio de San Pedro realizaron apoyo al PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) mediante la acción ambiental denominada "Jornada de Siembra Huerta Escolar Rural", desarrollada en articulación con la Institución Educativa José Antonio Aguilera Sede San Judas Tadeo y la Asociación de Padres de Familia de Guayabal, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa y rural. La jornada se llevó a cabo mediante actividades de preparación del terreno, siembra de diferentes especies vegetales y adecuación de los espacios destinados para la huerta escolar, incentivando la participación activa de estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general. A través de esta iniciativa, se buscó fomentar el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la importancia de conservar y aprovechar de manera responsable los recursos naturales presentes en el territorio. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos y productivos que contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables, la seguridad alimentaria y la conservación de las tradiciones agrícolas rurales. De igual manera, se resaltó la relevancia de implementar acciones ambientales que permitan fortalecer la cultura ecológica, el cuidado del suelo y la protección del medio ambiente desde los entornos educativos. Esta jornada ambiental permitió promover valores como la responsabilidad, la cooperación y el compromiso con la naturaleza, fortaleciendo los cimientos agrícolas del territorio y contribuyendo a la formación de comunidades más conscientes, resilientes y comprometidas con el desarrollo sostenible y la protección de los recursos naturales.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MAYO** desde **1 de MAYO al 31 de MAYO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXX de XXXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 81004636 - 83750988 Operador: COMPENSAR Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 – 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL - MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): **SI**
Fecha de inicio del Otrosí: **01/06/2026**
Fecha final del Otrosí: **15/07/2026**
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	**MAYO**	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA,
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.244 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: SOFIA AGUIRRE ESPINAL
Periodo reportado: Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.244 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA (FICHAS AMBIENTALES)

Descripción: Asisti y participé el día 04 de mayo de 2026, a la capacitación metodológica enfocada en el fortalecimiento de las capacidades técnicas, para el adecuado manejo, interpretación y aplicación de fichas metodológicas ambientales, desarrollada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle, contando con la orientación profesional de la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el espacio formativo mediante procesos pedagógicos participativos dirigidos a los gestores ambientales comunitarios asistentes. Durante el desarrollo de la capacitación se llevó a cabo un ejercicio de explicación y socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07, perteneciente al área temática "Medidas de adaptación al cambio climático", denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático". En este espacio se profundizó sobre la importancia de fortalecer la educación ambiental en el departamento del Valle del Cauca, promoviendo la comprensión de las causas y consecuencias del cambio climático sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la implementación de acciones enfocadas en la mitigación y adaptación frente a este fenómeno ambiental, incentivando prácticas sostenibles, el uso responsable de los recursos y la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero desde los diferentes entornos comunitarios y cotidianos. De igual manera, la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14, correspondiente al área temática de educación ambiental sobre incendios forestales, titulada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". A través de esta temática se abordaron contenidos relacionados con los factores que conforman el denominado "Triángulo del Fuego Forestal", permitiendo reconocer la interacción entre el combustible vegetal, el calor y el oxígeno como elementos fundamentales para la propagación de incendios. También se socializaron los impactos ambientales, ecológicos y sociales que generan los incendios forestales a corto, mediano y largo plazo sobre la biodiversidad, las fuentes hídricas, la fauna, la flora y los servicios ecosistémicos presentes en el territorio. De igual forma, se promovió la importancia de fortalecer procesos de prevención comunitaria, vigilancia ambiental y ciencia ciudadana, orientados a la detección temprana de focos de calor y a la reducción de riesgos asociados a este tipo de emergencias ambientales. En el transcurso de la jornada, las profesionales facilitadoras brindaron herramientas metodológicas y estrategias pedagógicas encaminadas a orientar correctamente la ejecución de las fichas en territorio, la planeación de actividades educativas, el desarrollo de espacios participativos con la comunidad y la construcción de acciones de sensibilización ambiental ajustadas a las necesidades, problemáticas y características de cada contexto social y ambiental. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, fortaleciendo el trabajo articulado y el liderazgo ambiental comunitario. Como resultado general, la capacitación permitió consolidar conocimientos técnicos y conceptuales relacionados con la gestión ambiental, fortalecer habilidades para la planificación y ejecución de procesos educativos ambientales y afianzar competencias en la implementación de estrategias de sensibilización y participación comunitaria. El fin principal de esta jornada fue contribuir a la formación integral de los gestores ambientales comunitarios, promoviendo el desarrollo de territorios más conscientes, resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de una cultura ambiental responsable y sostenible en el municipio y el departamento.

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Asistí y participé el día 05 de mayo de 2026, a la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, desarrollada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle. La actividad fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer el bienestar emocional de los participantes mediante el reconocimiento de la autoestima, el desarrollo del autoconocimiento y la promoción de una percepción personal positiva, favoreciendo así relaciones interpersonales más sanas y una mejor convivencia en los entornos laborales y sociales. Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades pedagógicas, reflexivas y participativas enfocadas en incentivar el amor propio, la valoración individual y el reconocimiento de las capacidades personales. A través de ejercicios vivenciales, los asistentes pudieron identificar sus fortalezas, emociones y aspectos personales que contribuyen a su crecimiento integral y bienestar emocional. Como parte de las dinámicas realizadas, se llevó a cabo una actividad simbólica relacionada con un cofre que aparentaba contener un tesoro. Al abrirlo, cada participante encontraba un espejo reflejando su propia imagen, generando un espacio de reflexión sobre la importancia de reconocer el valor personal y comprender que cada ser humano posee cualidades únicas y significativas. Asimismo, se desarrolló un ejercicio escrito en el que los asistentes elaboraron una lista de actividades que disfrutan compartir con las personas más importantes de su vida. Posteriormente, se promovió la reflexión acerca de la necesidad de dedicar también tiempo y atención al cuidado personal, motivando a cada participante a realizar esas mismas actividades de manera individual como una estrategia de autocuidado, bienestar emocional y fortalecimiento de la relación consigo mismo. De igual forma, se realizó una actividad creativa mediante la elaboración de un detalle simbólico dirigido a la persona más importante de sus vidas, el cual podía expresarse a través de cartas, dibujos, mensajes o representaciones personales. Al cierre de la capacitación, la profesional orientadora explicó que dicho obsequio estaba destinado para cada uno de los participantes, reforzando el mensaje sobre la importancia del amor propio, la aceptación personal y el reconocimiento de la propia valía. La participación en este tipo de espacios formativos permite fortalecer habilidades emocionales, sociales y comunicativas, contribuyendo al crecimiento personal, la empatía y la construcción de ambientes más armónicos, participativos y saludables. Además, favorece la generación de actitudes orientadas al respeto, la responsabilidad emocional y el mejoramiento de las relaciones humanas tanto en el ámbito laboral como en el entorno social.

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

Descripción: Asistí y participé el día 06 de mayo de 2026, a la capacitación presencial de planeación realizada por medio de la plataforma Google meet al municipio de San Pedro Valle. La actividad fue orientada por el coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez y estuvo enfocada en fortalecer los procesos organizativos, el seguimiento operativo y la articulación de las actividades ejecutadas dentro del proyecto, promoviendo una adecuada gestión documental y un mejor control de las evidencias generadas durante las intervenciones realizadas en territorio. Durante el desarrollo de la capacitación se retomaron orientaciones relacionadas con el manejo adecuado de los registros fotográficos y la correcta implementación de metadatos en las imágenes utilizadas como soporte institucional. En este espacio se brindaron recomendaciones técnicas sobre la captura, clasificación, almacenamiento y conservación de las evidencias fotográficas, resaltando la importancia de preservar información asociada como fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el propósito de garantizar la autenticidad, confiabilidad y trazabilidad de los soportes anexados a los informes y procesos de seguimiento. Asimismo, se socializaron los diferentes tipos de evidencias requeridas para respaldar las actividades ejecutadas, tanto en materia fotográfica como en registros de participación comunitaria. De igual manera, se explicaron los formatos institucionales establecidos para la organización y almacenamiento adecuado de la documentación, promoviendo criterios de orden, claridad y verificación dentro de los procesos administrativos y operativos del proyecto. En cuanto al manejo documental, se brindaron orientaciones relacionadas con la administración de archivos físicos y digitales mediante el uso de la plataforma Drive, enfatizando la importancia de mantener carpetas organizadas, actualizadas y de fácil acceso para facilitar los procesos de supervisión, control y consolidación de la información institucional. También se reiteró la necesidad de realizar una adecuada clasificación de los soportes con el fin de fortalecer la eficiencia en los procesos de revisión y consulta documental. Durante la jornada se abordaron además estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, definiendo acciones metodológicas orientadas a fortalecer la difusión de las actividades ambientales desarrolladas en el territorio. En este sentido, se promovieron mecanismos de participación comunitaria y apropiación social que permitan visibilizar los resultados, impactos y alcances del proyecto dentro de los diferentes espacios intervenidos. Adicionalmente, se socializó la situación relacionada con algunos informes entregados fuera de los tiempos establecidos, señalando que estos retrasos generan dificultades en los procesos administrativos, de revisión y consolidación institucional. Frente a ello, se reiteró la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos, con el propósito de evitar afectaciones en los procesos de validación, supervisión y demás procedimientos asociados a la ejecución contractual. La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa que permitió resolver inquietudes, fortalecer la comunicación entre los integrantes del equipo de trabajo y consolidar compromisos orientados al adecuado cumplimiento de las actividades programadas. Como resultado de este espacio, se reforzaron lineamientos técnicos y administrativos que contribuirán al fortalecimiento de los procesos organizativos, documentales y operativos del proyecto, favoreciendo una gestión más eficiente, articulada y transparente.

CAPACITACION INFORMES (MES DE MAYO)

Descripción: Asistí el día 12 de mayo de 2026, a la capacitación de Informes desarrollada mediante la plataforma Google Meet, orientada al fortalecimiento de competencias en la elaboración, revisión y radicación de informes y documentos correspondientes a la vigencia 2026. La sesión fue dirigida por el profesional José Luis Galarza, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quien socializó las nuevas actualizaciones y modificaciones implementadas en los formatos oficiales para los Gestores Ambientales Comunitarios. Durante el encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con el correcto diligenciamiento de los informes y documentos institucionales, especialmente en formatos como hoja de ruta, documento equivalente e informe de supervisión, enfatizando en los ajustes técnicos y lineamientos establecidos para su adecuada presentación. Asimismo, se explicó el procedimiento y las modificaciones aplicables tanto para los Gestores Ambientales Comunitarios que continúan vinculados mediante Otrosí, como para aquellos que finalizan contrato y deben realizar el proceso correspondiente mediante acta de liquidación. De igual manera, se reiteró la importancia de verificar detalladamente la información consignada en cada documento, garantizando coherencia, integridad, cumplimiento normativo y adecuada organización de los soportes requeridos. También se enfatizó en el uso de una redacción técnica, clara y objetiva, con el fin de evitar inconsistencias formales y fortalecer la calidad de los informes presentados. Finalmente, la capacitación permitió aclarar dudas, unificar criterios y fortalecer los conocimientos relacionados con los procesos documentales y administrativos exigidos para la correcta entrega y presentación de informes durante la vigencia 2026.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Ejecuté y respaldé las acciones de divulgación institucional conforme al contenido estratégico publicado por INCIVA en sus diferentes canales digitales durante el mes de mayo del 2026, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance informativo en la comunidad. Estas actividades se orientaron a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a socializar sus programas, proyectos e iniciativas enmarcadas en la protección, conservación y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias de comunicación implementadas contribuyeron al proceso de sensibilización ambiental de la población, promoviendo la adopción de prácticas responsables, el reconocimiento del valor estratégico de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los distintos grupos poblacionales. Con ello, se buscó incrementar la interacción ciudadana y consolidar una participación más activa en los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados por la institución.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Ejecuté las doce (12) capacitaciones en el mes de mayo, enmarcadas en los ejes temáticos FAO7 "Territorios resilientes frente al cambio climático" y FAO14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental, la sensibilización comunitaria y la promoción de prácticas sostenibles enfocadas en la protección de los ecosistemas y la reducción de los impactos ambientales generados por las actividades humanas. En el desarrollo de las jornadas se abordaron temas relacionados con la importancia de construir territorios resilientes frente al cambio climático, promoviendo en las comunidades el reconocimiento de las problemáticas ambientales actuales, los efectos derivados de las alteraciones climáticas y la necesidad de implementar acciones de adaptación y mitigación que permitan fortalecer la conservación de los recursos naturales y la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se incentivó la adopción de hábitos responsables orientados al ahorro de recursos, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la participación ciudadana en procesos ambientales comunitarios. De igual manera, las capacitaciones desarrolladas bajo el eje temático FAO14 estuvieron enfocadas en la prevención ecológica del fuego, sensibilizando a los participantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales y las afectaciones que estos generan sobre los ecosistemas, las fuentes hídricas, la fauna, la flora y la calidad de vida de las comunidades. Durante las actividades se promovieron medidas preventivas, prácticas responsables y acciones de cuidado ambiental encaminadas a disminuir el riesgo de incendios y fortalecer la conciencia colectiva frente a la protección de la red de vida y los entornos naturales. Las actividades fueron orientadas por la Gestora Ambiental Comunitaria Sofía Aguirre Espinal, identificada con el documento de identidad No. 1117012674, quien lideró el proceso pedagógico y metodológico, garantizando el adecuado desarrollo de las jornadas y el cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del proyecto. A través de estrategias participativas, dinámicas educativas y espacios de reflexión, promoviendo la apropiación de conocimientos ambientales y el fortalecimiento del compromiso comunitario frente a la conservación del territorio. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la cultura ambiental, la participación ciudadana y la construcción de comunidades más conscientes, resilientes y comprometidas con la protección del medio ambiente, posicionando la gestión ambiental comunitaria como un eje fundamental para la sostenibilidad y el bienestar del territorio.

INSTITUCION EDUCATIVA

Descripción: Socialicé durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 3, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:00am a 10:30am. Realicé el día 07 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", Durante la jornada de la capacitación pedagógica fue enfocada en explicar a los estudiantes ¿qué es el cambio climático?, ¿cuáles son sus principales causas y de qué manera afecta el planeta, los ecosistemas y la calidad de vida de las personas? Asimismo, se abordaron temas relacionados con las acciones negativas que contribuyen al deterioro ambiental, tales como la contaminación, la tala de árboles, las quemas, el desperdicio de agua y la inadecuada disposición de residuos sólidos. Para fortalecer el aprendizaje, la actividad contó con apoyo visual mediante una cartelera alusiva al tema, la cual permitió explicar de manera dinámica conceptos relacionados con el calentamiento global, la conservación ambiental y las acciones positivas que pueden implementarse desde el hogar, la escuela y la comunidad para contribuir al cuidado del planeta. De igual manera, se proyectó un video educativo relacionado con el cambio climático, permitiendo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles. Durante el espacio, los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas y compartiendo ideas sobre cómo pueden ayudar al medio ambiente mediante pequeñas acciones cotidianas como reciclar, ahorrar energía, sembrar árboles y cuidar las fuentes hídricas. Sensibilizando y fortaleciendo los conocimientos de los estudiantes frente al cambio climático, promoviendo prácticas ambientales responsables, el cuidado de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente. Presenté el día 08 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron organizados en círculo con el propósito de generar un espacio de integración, participación y *escucha activa. Posteriormente, la Gestora Ambiental Comunitaria* explica la dinámica del juego, indicando las reglas, la metodología de

participación y el significado de cada uno de los elementos presentes en el tablero, tales como las preguntas, las serpientes y las escaleras. Asimismo, explicando que el juego representaba el recorrido de la vida y cómo las decisiones y acciones de las personas influyen tanto en el medio ambiente como en la convivencia con los demás. Durante la actividad, los participantes lanzaban el dado, avanzaban en el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y las habilidades psicosociales. El objetivo del juego fue fortalecer la conciencia ambiental y promover la reflexión sobre la importancia de tomar decisiones responsables, fomentar la convivencia basada en el respeto y reconocer el impacto de las acciones individuales y colectivas en el entorno. Realicé el día 11 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", En esta actividad se abordaron las características de los incendios forestales y las consecuencias ambientales, sociales y de salud que estos generan en las comunidades. Igualmente, orientando a los participantes sobre las acciones preventivas y hábitos responsables que ayudan a disminuir el riesgo de incendios, como evitar quemas de basura, no encender fogatas en zonas verdes y promover el cuidado de la vegetación. La socialización cuenta con el apoyo de carteleras pedagógicas alusivas al tema, facilitando la interacción y reflexión. El objetivo de la capacitación fue sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la prevención ecológica del fuego y fomentar una cultura de protección y conservación ambiental. Finalicé el día 12 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Para el desarrollo de la actividad, los participantes fueron organizados en formación grupal, incentivando la participación activa y la interacción entre todos los asistentes. La metodología consistiendo en seleccionar a un participante para observar dos imágenes ubicadas en cuartos de cartulina. Una de las imágenes representaba un incendio forestal completo, mostrando todos los elementos de riesgo y afectación ambiental, mientras que la segunda imagen contenía la misma ilustración, pero con ciertos detalles eliminados o modificados. El participante debía encontrar las diferencias existentes entre ambas imágenes, permitiendo analizar de manera didáctica las situaciones relacionadas con la prevención ecológica del fuego. Durante la actividad, demostraron interés y concentración, participando activamente al identificar las diferencias y compartir sus opiniones sobre las acciones que pueden generar incendios forestales y las medidas preventivas para evitarlos. Fortaleciendo la capacidad de observación, el pensamiento analítico y el aprendizaje ambiental mediante una metodología recreativa y participativa. Sensibilizando a los participantes sobre la importancia de reconocer factores de riesgo relacionados con los incendios forestales, fortaleciendo la cultura de prevención y el compromiso con la protección del medio ambiente. La naturaleza nos brinda vida y bienestar, por ello, cada persona tiene el deber de cuidarla y protegerla. Prevenir un incendio forestal es un acto de amor y respeto hacia nuestro entorno y las futuras generaciones.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 07 de mayo del 2026

Capacitación #2: 08 de mayo del 2026

Capacitación #3: 11 de mayo del 2026

Capacitación #4: 12 de mayo del 2026

Descripción: Socialicé durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 4, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:30am a 11:00am. Realicé el día 13 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", Durante la jornada de capacitación pedagógica, se desarrolló un espacio educativo orientado a fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cambio climático, abordando de manera clara y participativa qué es este fenómeno, cuáles son sus principales causas y cómo impacta el planeta, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se socializaron diferentes problemáticas ambientales generadas por las acciones humanas, entre ellas la contaminación, la tala indiscriminada de árboles, las quemas, el desperdicio del agua y la inadecuada disposición de los residuos sólidos. Como apoyo al proceso formativo, se utilizó una cartelera alusiva al tema ambiental, la cual permitió explicar de manera dinámica conceptos relacionados con el calentamiento global, la conservación de los recursos naturales y las acciones positivas que pueden implementarse desde el hogar, la institución educativa y la comunidad para contribuir al cuidado del medio ambiente. De igual forma, se proyectó un video educativo sobre el cambio climático, favoreciendo la sensibilización de los estudiantes frente a la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente mediante preguntas, reflexiones e intercambio de ideas acerca de las acciones cotidianas que pueden realizar para ayudar al planeta, tales como reciclar, ahorrar energía, sembrar árboles y proteger las fuentes hídricas. La jornada permitió sensibilizar y fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, promoviendo prácticas responsables, el cuidado de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente. Presenté el día 14 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron organizados en círculo con el propósito de promover un ambiente de integración, participación activa y escucha respetuosa entre los participantes. Seguidamente, la Gestora Ambiental Comunitaria realizó la explicación de la dinámica del juego, socializando las reglas, la metodología de participación y el significado de cada uno de los elementos presentes en el tablero, como las preguntas, las serpientes y las escaleras. Asimismo, se explicó que el juego simbolizaba el recorrido de la vida, permitiendo comprender cómo las decisiones y acciones de las personas pueden generar impactos positivos o negativos tanto en el medio ambiente como en la convivencia social. Durante la actividad, los participantes lanzaban el dado, avanzaban por el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y el fortalecimiento de las habilidades psicosociales. La actividad tuvo como finalidad fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar la reflexión frente a la importancia de adoptar decisiones responsables, promover relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia, así como reconocer el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas en la protección del entorno y la construcción de comunidades más responsables y comprometidas con el medio ambiente. Realicé el día 15 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", Durante la jornada educativa se desarrolló un espacio de sensibilización enfocado en la prevención ecológica del fuego, en el cual se socializaron las principales características de los incendios forestales, así como los impactos negativos que estos ocasionan en el medio ambiente, la salud de las personas y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se explicó cómo este tipo de emergencias afecta la fauna, la flora, la calidad del aire y los recursos naturales presentes en los territorios. De igual manera, se orientó a los participantes sobre la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a reducir el riesgo de incendios

forestales, entre ellas evitar las quemas de residuos, no realizar fogatas en zonas verdes o boscosas y promover el cuidado y conservación de la vegetación. La actividad contó con el apoyo de carteleras pedagógicas alusivas al tema, las cuales facilitaron la comprensión de la información y promovieron la participación activa de los asistentes mediante espacios de reflexión e intercambio de ideas. La capacitación tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, promoviendo acciones preventivas y fomentando una cultura de protección, responsabilidad y conservación de los recursos naturales, orientada al cuidado del entorno y la prevención de los incendios forestales. Finalicé el día 19 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Para el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica, los participantes fueron organizados en formación grupal con el fin de fomentar la integración, la participación activa y el trabajo colaborativo entre los asistentes. La dinámica consistió en seleccionar a un participante para observar detenidamente dos imágenes plasmadas en cuartos de cartulina. La primera ilustración representaba un incendio forestal con todos sus elementos y factores de afectación ambiental, mientras que la segunda contenía la misma escena, pero con algunos detalles modificados o eliminados. A partir de la observación, el participante debía identificar las diferencias existentes entre ambas imágenes, permitiendo analizar de manera didáctica situaciones relacionadas con la prevención ecológica del fuego y los factores de riesgo que pueden ocasionar incendios forestales. Durante la actividad, los asistentes demostraron interés, concentración y disposición para participar, identificando las diferencias y compartiendo opiniones sobre las acciones humanas que generan daños al medio ambiente, así como las medidas preventivas que pueden implementarse para evitar este tipo de emergencias. La actividad permitió fortalecer la capacidad de observación, el pensamiento analítico y el aprendizaje ambiental mediante una metodología recreativa y participativa. Asimismo, se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de reconocer y prevenir los riesgos asociados a los incendios forestales, promoviendo una cultura de protección, conservación y cuidado de los recursos naturales. Finalmente, se reflexionó sobre la importancia de valorar la naturaleza como fuente de vida y bienestar, resaltando que prevenir los incendios forestales es una responsabilidad compartida y un compromiso fundamental para proteger el entorno y garantizar un ambiente sano para las futuras generaciones.

Capacitación #5: 13 de mayo del 2026

Capacitación #6: 14 de mayo del 2026

Capacitación #7: 15 de mayo del 2026

Capacitación #8: 19 de mayo del 2026

Descripción: Socialicé durante el mes de mayo del 2026, capacitaciones ambientales en el Colegio Liceo Campestre del municipio de San Pedro Valle, en el Barrio El Porvenir, al Grado 5, a cargo de la docente Luz Mary Urbano; en el Horario de 10:30am a 11:00am. Realicé el día 20 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 7 con el tema "1. Territorios resilientes frente al cambio climático", En el marco de la jornada pedagógica ambiental, se llevó a cabo un espacio formativo dirigido a sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el cambio climático y sus efectos en el entorno. Durante la actividad se explicó de manera participativa el significado de este fenómeno, las principales acciones humanas que contribuyen a su aceleración y las consecuencias que genera sobre los ecosistemas, los recursos naturales y la calidad de vida de las personas. Asimismo, se abordaron diferentes problemáticas ambientales que afectan el planeta, entre ellas la contaminación ambiental, las quemas, la deforestación, el uso inadecuado del agua y la incorrecta disposición de residuos sólidos, promoviendo la reflexión frente al impacto que estas prácticas tienen sobre el medio ambiente. Como estrategia de apoyo al aprendizaje, se utilizó material visual mediante una cartelera temática que facilitó la explicación de conceptos relacionados con el calentamiento global, la protección de la naturaleza y las acciones positivas que pueden desarrollarse desde distintos espacios cotidianos para contribuir al cuidado ambiental. De igual manera, se proyectó un video educativo alusivo al cambio climático, permitiendo fortalecer la sensibilización de los estudiantes frente a la necesidad de adoptar hábitos sostenibles y responsables con el entorno. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes demostraron interés y participación activa a través de preguntas, aportes y reflexiones sobre las acciones que pueden implementar en su vida diaria, tales como reciclar, ahorrar agua y energía, sembrar árboles y proteger las fuentes hídricas. La jornada permitió promover el fortalecimiento de la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la conservación de los recursos naturales, incentivando prácticas responsables orientadas a la construcción de comunidades más resilientes y comprometidas con la protección del medio ambiente. Presenté el día 21 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "2. Serpiente y Escalera del Cambio Climático", Durante la actividad lúdico-pedagógica, los estudiantes fueron ubicados en círculo con el fin de fortalecer la integración grupal, la participación activa y la comunicación respetuosa entre los asistentes. Posteriormente, la Gestora Ambiental Comunitaria explicó la dinámica del juego, dando a conocer las reglas, la forma de participación y el significado de los diferentes elementos presentes en el tablero, tales como las casillas de preguntas, las serpientes y las escaleras. De igual manera, se orientó a los participantes sobre el simbolismo del juego, relacionándolo con las experiencias y decisiones que las personas enfrentan en la vida cotidiana, resaltando cómo determinadas acciones pueden generar consecuencias positivas o negativas tanto para el medio ambiente como para la convivencia social. Durante la dinámica, los estudiantes lanzaban el dado, avanzaban en el tablero y respondían preguntas relacionadas con el cuidado ambiental, el cambio climático y el fortalecimiento de habilidades psicosociales. La actividad permitió promover espacios de reflexión frente a la importancia de asumir comportamientos responsables, fortalecer valores como el respeto, la cooperación y la sana convivencia, así como reconocer el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas en la protección de los recursos naturales y el bienestar de la comunidad. A través de esta metodología recreativa y participativa, se fortaleció la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando actitudes comprometidas con el cuidado del entorno y la construcción de comunidades más responsables, resilientes y comprometidas con la conservación del medio ambiente. Realicé el día 22 de mayo, la Ficha Metodológica Ambiental No. 14 con el tema "3. Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", En el desarrollo de la jornada pedagógica ambiental, se llevó a cabo un espacio de sensibilización orientado a fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la prevención ecológica del fuego. Durante la actividad se abordaron las principales características de los incendios forestales y las consecuencias que estos generan en los ecosistemas, la salud humana y el bienestar de

las comunidades, destacando los daños ocasionados a la fauna, la flora, la calidad del aire y los recursos naturales. Asimismo, se socializaron diferentes medidas preventivas y prácticas responsables que ayudan a disminuir el riesgo de incendios forestales, tales como evitar la quema de residuos, no encender fogatas en áreas verdes o boscosas y promover el cuidado y la conservación de la cobertura vegetal. Estas orientaciones permitieron concientizar a los participantes sobre la importancia de proteger el entorno natural y actuar de manera responsable frente al manejo del fuego. La actividad contó con el apoyo de material pedagógico y carteleras ilustrativas relacionadas con la temática, facilitando la comprensión de los contenidos y promoviendo espacios de participación, reflexión e intercambio de conocimientos entre los asistentes. La jornada tuvo como finalidad fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, incentivando acciones preventivas y promoviendo una cultura basada en la protección, el cuidado y la conservación de los recursos naturales, contribuyendo así a la prevención de incendios forestales y al fortalecimiento de territorios más responsables y comprometidos con el medio ambiente. Finalicé el dia 25 de mayo, con la actividad dinámica lúdica "4. Encuentra las Diferencias de Riesgo de Fuego, Salvaguardando la Red de Vida", Durante la actividad lúdico-pedagógica, los participantes fueron organizados en grupos con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. La dinámica desarrollada consistió en una actividad de observación y análisis, en la cual un participante debía identificar las diferencias entre dos imágenes relacionadas con un incendio forestal, elaboradas en cuartos de cartulina. Una de las ilustraciones mostraba la escena completa con diferentes factores de riesgo y afectaciones ambientales, mientras que la otra presentaba algunos elementos modificados o ausentes. A través de esta metodología recreativa, los asistentes analizaron de manera didáctica situaciones asociadas a la prevención ecológica del fuego y a las acciones humanas que pueden desencadenar incendios forestales. Durante el ejercicio, los participantes demostraron interés, atención y compromiso, aportando ideas y reflexiones sobre las consecuencias ambientales generadas por este tipo de emergencias y las medidas preventivas que pueden implementarse para disminuir los riesgos. La actividad permitió fortalecer habilidades como la observación, la concentración y el pensamiento analítico, facilitando el aprendizaje ambiental mediante espacios participativos y dinámicos. Asimismo, se promovió la sensibilización frente a la importancia de proteger los recursos naturales y adoptar comportamientos responsables orientados a la prevención de incendios forestales. Finalmente, se generó un espacio de reflexión sobre el valor de la naturaleza como fuente de vida, bienestar y equilibrio ambiental, resaltando que el cuidado del entorno y la prevención del fuego son responsabilidades compartidas que contribuyen a la conservación del medio ambiente y al bienestar de las futuras generaciones.

Capacitación #9: 20 de mayo del 2026

Capacitación #10: 21 de mayo del 2026

Capacitación #11: 22 de mayo del 2026

Capacitación #12: 25 de mayo del 2026

***Nota:* ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Ejecuté la socialización de información consolidada y de los logros obtenidos durante las jornadas de capacitación y sensibilización ejecutadas en el marco del proyecto, correspondientes al mes de mayo del 2026. En este espacio se expusieron los principales avances alcanzados, evidenciando el cumplimiento de las metas propuestas y el impacto generado en los diferentes grupos participantes. De igual manera, se formularon observaciones técnicas y recomendaciones estratégicas encaminadas a optimizar la planeación, el desarrollo metodológico y los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas acciones formativas. Estas orientaciones tienen como finalidad fortalecer la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, asegurando su efectividad en los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se implementan. Las recomendaciones planteadas buscan dinamizar la participación corresponsable de los actores involucrados, consolidar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles en el uso de los recursos naturales y afianzar una cultura ambiental integral que trascienda el ámbito escolar y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En consecuencia, se proyecta que las acciones desarrolladas contribuyan de manera significativa a la transformación de la conciencia ambiental de los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la salvaguarda del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

Planeograma de actividades mes de Mayo:

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé apoyo en el mes de mayo, a los procesos vinculados a la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención comprenderá la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas, el acompañamiento en la ejecución de estrategias participativas y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio, garantizando coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto. Tales como:

PRAE

Descripción: Participé el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 10:00am a 12:00m, a la jornada ambiental donde los Gestores Ambientales del municipio de San Pedro realizaron apoyo al PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) mediante la acción ambiental denominada "Jornada de Siembra Huerta Escolar Rural", desarrollada en articulación con la Institución Educativa José Antonio Aguilera Sede San Judas Tadeo y la Asociación de Padres de Familia de Guayabal, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa y rural. La jornada se llevó a cabo mediante actividades de preparación del terreno, siembra de diferentes especies vegetales y adecuación de los espacios destinados para la huerta escolar, incentivando la participación activa de estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general. A través de esta iniciativa, se buscó fomentar el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la importancia de conservar y aprovechar de manera responsable los recursos naturales presentes en el territorio. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos y productivos que contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables, la seguridad alimentaria y la conservación de las tradiciones agrícolas rurales. De igual manera, se resaltó la relevancia de implementar acciones ambientales que permitan fortalecer la cultura ecológica, el cuidado del suelo y la protección del medio ambiente desde los entornos educativos. Esta jornada ambiental permitió promover valores como la responsabilidad, la cooperación y el compromiso con la naturaleza, fortaleciendo los cimientos agrícolas del territorio y contribuyendo a la formación de comunidades más conscientes, resilientes y comprometidas con el desarrollo sostenible y la protección de los recursos naturales.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: SofiaAguirreEspinal
NOMBRE: SOFIA AGUIRRE ESPINAL
C.C: 1.117.012.674

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NUMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCION	TELEFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1117512674	SOFIA AGUIRRE ESPINAL		carrera 26 # 29-40	2251184	sofiaaguirre2004@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
UNICA	I - Independiente			VALLE DEL CAUCA	TULUA		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		83730988	19/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSION	TIPO PLANILLA	TOTAL NOMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-05	2026-05	I	$0	$541.900	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS037	Nueva EPS	900156264-2	218.900	0		0		0	0	0	0	218.900	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Protección (INC + Profesión)	800229739-0	280.200	0	0	0	0	0	0		280.200	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	800011153-6	42.700				42.700	0	0	42.700			427	42.700	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	218.900	218.900
Pensión	1	280.200	280.200
Riesgos Laborales	1	42.700	42.700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
VEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	541.800	541.800

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1117012674	SOFIA AGUIRRE ESPINAL		carrera 26 # 29-40	2251184	sofiaaguirre2004@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
UNICA	1 – Independiente			VALLE DEL CAUCA	TULUÁ		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		83150988	19/01/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-01	2026-01	I	$0	$941.000	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE							INFORMACIÓN NOVEDADES															PENSIÓN							SALUD				RIESGOS LABORALES				CCF				PARAFISCALES				
No.	Tipo y Número de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Tarifa	Extranjero	Cotiza en el exterior	Exonerado	Ing.	Ret.	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	Ir.	Cambio Cód.	Cód. AFP	IBC AFP	Días	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Días	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Tarifa	Clase de Trabajo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Horas	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC 1117012674	AGUIRRE ESPINAL SOFIA	00	0																					230201	1.750.905	30	280.000	0	0	0	0	EPS037	1.750.905	30	210.000	14-03	1.750.905	30	0	80.000		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Bancolombia

Comprobante en línea

19 May 2026 10:57

Pago PSE

Comercio
COMPENSAR-OI

Referencia 1
161.18.4.157

Fecha
19 May 2026 10:57

Referencia 2
CC

Número de factura
83750988

Referencia 3
1117012674

Descripción del pago
MiPlanillacom Pago Proteccion Social

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR260519105724vZJ1Tw

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Producto
****** 0450**

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NUMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCION	TELEFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1117012674	SOFIA AGUIRRE ESPINAL		carrera 26 # 25-40	2251194	sofiaaguirre2004@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CODIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MERCIPIO		
UNICA	1 - Independiente			VALLE DEL CAUCA	TULUA		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		81044838	18/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSION	TIPO PLANILLA	TOTAL NOMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-04	2026-04	I	$0	$541.800	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS037	Nueva EPS	900156264-2	218.900	0		0		0	0	0	0	218.900	1

TOTALES PENSIÓN

Código APP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Protección (ING + Proteccion)	800229739-5	280.200	0	0	0	0	0	0		280.200	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	42.700				42.700	0	0	42.700			427	42.700	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	218.900	218.900
Pensión	1	280.200	280.200
Riesgos Laborales	1	42.700	42.700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
UEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	541.800	541.800

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NUMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCION	TELEFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1117012674	SOFIA AGUIRRE ESPINAL		carrera 26 # 29-40	2251184	sofiaguirre2004@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
UNICA	1 – Independiente			VALLE DEL CAUCA	TULUA		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NUMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		81504636	19/05/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSION	TIPO PLANILLA	TOTAL NOMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-04	2026-04	I	$0	$54.600	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACION COTIZANTE							INFORMACION NOVEDADES													PENSION							SALUD				RIESGOS LABORALES				CCF				PARAFISCALES				
Nro.	Tipo y Número de Identificación	Apellidos y Nombres	Colombia	Exterior	Extranjero	Tiene cotización	Reconocida	IGE	LMA	VSP	SLN	INT	ELE	CAL	VAC	SUS	IRL	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	Cod. AFP	IBC AFP	Días	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cod. EPS	IBC EPS	Días	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Días	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Días	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC 1117012674	AGUIRRE ESPINAL SOFIA	59	0																																									

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Bancolombia

Comprobante en línea

19 May 2026 10:49

Pago PSE

Comercio
COMPENSAR-OI

Referencia 1
161.18.4.157

Fecha
19 May 2026 10:49

Referencia 2
CC

Número de factura
81004636

Referencia 3
1117012674

Descripción del pago
MiPlanillacom Pago Proteccion Social

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR2605191049589JrDXI

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Producto
****** 0450**

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No.** 05- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SOFIA AGUIRRE ESPINAL	
Cedula beneficiario: 1.117.012.674 DE TULUÁ Dirección Beneficiario: CALLE 23 # 39-16 BARRIO ALVERNIA	
Correo Electrónico beneficiario: sofiaaguirre2004@gmail.com Teléfono beneficiario: 3172358405 Ciudad: SAN PEDRO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028509 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.244** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No.: 85417350450- Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Sofia Aguirre Espinal Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.117.012.674	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081662	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4100066777				
RUT del Tercero:	1117012674	AGUIRRE ESPINAL SOFIA			
Código del Tercero:	1117012674	Documento RPC:	9100028509		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C5 CPS244				

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066777	Fecha de Contabilización:	25.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C5 CPS244				
RUT del Tercero:	1117012674	AGUIRRE ESPINAL SOFIA			
Código del Tercero:	1117012674	Documento RPC:	9100028509		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C5 CPS244				
Descripción:	C5 CPS244				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estám. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SOFIA AGUIRRE ESPINAL					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1.117.012.674			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		SAN PEDRO			
CONTRATO		**040.10.05.26.244 DEL** 13/01/2026			
CDP		8100006445 **DEL** 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028509 **DEL** 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Josiluis Galarza	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66777
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guevara **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23/05/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**