1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: __ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.253

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028518 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ Documento de identificación No. 1.116.275.545

Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	06 MESES	15/07/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Se participó en la Capacitación Ambiental correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" y la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales, la cualificación de gestores ambientales comunitarios y el suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se realizó el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 am y 10:30 am, en modalidad presencial, teniendo lugar en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos temáticos establecidos en ambas fichas metodológicas, abordando los temas desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario, facilitando la comprensión conceptual y su posterior aplicación en procesos de educación ambiental con grupos poblacionales. Durante el desarrollo de la jornada, en el marco de la Ficha Metodológica No. 14, se abordaron contenidos relacionados con la ciencia detrás de los incendios forestales, profundizando en aspectos técnicos como la química del fuego, pasando del triángulo al tetraedro del fuego, el comportamiento y propagación de incendios, así como la clasificación técnica de estos eventos. Asimismo, se analizaron los impactos de los incendios en la física y química del suelo, además de conceptos asociados a la ecología del fuego, diferenciando especies pirosensibles y pirófitas. De igual manera, se explicó la importancia de la interfaz urbano-forestal (WUI), la gestión del combustible vegetal y las medidas preventivas orientadas a la reducción del riesgo. Adicionalmente, se abordó el fenómeno de El Niño (ENOS), su origen, causas y relación directa con el aumento del riesgo de incendios forestales debido a la disminución de lluvias, incremento de temperaturas y secado de cobertura vegetal. Por otra parte, dentro de la Ficha Metodológica No. 07, se desarrollaron contenidos relacionados con cambio climático, funcionamiento del efecto invernadero y mitigación de gases de efecto invernadero (GEI). Asimismo, se socializaron conceptos de adaptación al cambio climático, destacando la importancia de implementar medidas preventivas y correctivas frente a escenarios climáticos extremos. Durante este espacio también se abordó el fenómeno de El Niño como factor de presión adicional sobre ecosistemas, recursos hídricos y dinámicas sociales, promoviendo el análisis de acciones de resiliencia territorial frente a estas condiciones. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas estrategias lúdicas y pedagógicas diseñadas para facilitar la apropiación de conocimientos y promover el aprendizaje significativo. En el marco de la Ficha No. 14 se socializaron actividades como "Guardianes del Fuego y la Vida – Sopa de Letras", "Lontra y las 3 Llaves" y "El reto: Detener el incendio antes de empezar", orientadas al fortalecimiento de conceptos relacionados con prevención de incendios forestales. De igual manera, en la Ficha No. 07 se presentaron dinámicas como "Juego Tradicional de Serpientes y Escaleras del Cambio Climático", "Dado Preguntón del Clima: Dialogando en familia sobre nuestro territorio", "Los Influencer del Clima" y "La Ruleta de la Resiliencia Planetaria", las cuales integran componentes lúdicos, reflexivos y participativos. Estas actividades fueron socializadas como herramientas prácticas para ser implementadas posteriormente con grupos comunitarios atendidos por gestores ambientales, fortaleciendo así la capacidad de réplica metodológica en territorio. En términos generales, la jornada permitió ampliar conocimientos ambientales, fortalecer habilidades pedagógicas y facilitar la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de educación ambiental y generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 9:00 am, Final 10:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Se participó en la capacitación psicosocial denominada "Autoestima", desarrollada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 am y 11:30 am, en modalidad presencial, realizada en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer la confianza en uno mismo, mejorar la salud mental y fomentar el crecimiento personal, promoviendo en los participantes el reconocimiento de sus capacidades, el manejo adecuado de emociones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables, equilibradas y resilientes. Durante el desarrollo del espacio se abordaron conceptos fundamentales relacionados con autoestima y bienestar emocional. Inicialmente, se realizó una reflexión individual enfocada en identificar acciones o actividades que cada participante ejecuta con las personas que ama, permitiendo reconocer dinámicas de cuidado, afecto y conexión interpersonal. A partir de esta reflexión, se profundizó en el concepto de autoestima, abordando aspectos clave como autoconcepto, valoración emocional, carácter dinámico de la autoestima y sus diferentes componentes. Asimismo, se socializaron los tipos de autoestima, diferenciando autoestima alta o saludable y autoestima baja, facilitando la identificación de comportamientos, pensamientos y emociones asociados a cada una. La jornada integró actividades prácticas orientadas al fortalecimiento del amor propio y autoconocimiento. Dentro de las dinámicas realizadas, cada participante elaboró un regalo simbólico dirigido a la persona que más ama, concluyendo posteriormente que dicha persona era uno mismo, generando una reflexión sobre la importancia del autocuidado, la autovaloración y el reconocimiento personal. De igual manera, se desarrolló una actividad grupal en parejas denominada "el espejo", en la cual cada participante compartía con su compañero cualidades, virtudes y aspectos por mejorar, actuando como reflejo del otro y promoviendo ejercicios de introspección, retroalimentación respetuosa y reconocimiento mutuo. El espacio incluyó momentos de reflexión individual, trabajo grupal e intercambio colectivo de experiencias, favoreciendo una participación activa y un ambiente de confianza. Durante toda la jornada se

evidenció atención, disposición, cumplimiento de cada actividad propuesta y actitud positiva por parte de los asistentes, quienes participaron de manera dinámica y comprometida. Como resultado, la capacitación permitió fortalecer habilidades blandas como autoconocimiento, inteligencia emocional, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, autorreflexión, confianza personal y trabajo en equipo. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de la autoestima individual, promoviendo una visión más positiva de sí mismos, mejor manejo emocional y mayor seguridad frente a retos personales y laborales. En términos generales, este espacio tuvo un impacto positivo en los participantes al fomentar el crecimiento personal, mejorar el bienestar emocional y fortalecer relaciones interpersonales más sanas dentro del equipo de trabajo. De igual manera, permitió sensibilizar sobre la importancia del amor propio y la salud mental como pilares fundamentales para el desarrollo integral y la construcción de entornos laborales más armónicos y colaborativos.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 10:30 am, Final 11:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN LIDERADA POR EL SUPERVISOR ZONA CENTRO NORTE

Descripción: Se participó en la reunión de seguimiento y direccionamiento liderada por el Supervisor Zona Centro Norte, Carlos Yohann Montoya, realizada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:30 am y 12:30 pm, en modalidad presencial, llevada a cabo en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá, Valle del Cauca. Este espacio tuvo como finalidad realizar acompañamiento técnico y administrativo al equipo de gestores ambientales comunitarios, fortaleciendo los procesos de planeación, seguimiento y cumplimiento de metas establecidas dentro del proyecto. Durante el desarrollo de la jornada se abordaron temas relacionados con la planeación mensual de actividades, revisión de avances, seguimiento a procesos ejecutados en territorio, ajustes operativos y lineamientos generales para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, se realizó revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo identificar avances, aspectos por fortalecer y estrategias de mejora para optimizar la ejecución de actividades y la presentación de informes. De igual manera, el supervisor brindó nuevas orientaciones enfocadas en fortalecer el compromiso individual y colectivo, resaltando la importancia del trabajo en equipo, la organización y la responsabilidad como factores clave para el cumplimiento efectivo de objetivos y metas institucionales. Durante la reunión también se destacó y felicitó al grupo de gestores ambientales del municipio de Río Frío, reconociendo el avance significativo evidenciado en el desarrollo del proyecto y los resultados positivos alcanzados hasta la fecha, tomando este proceso como referente motivacional para los demás equipos de trabajo. El espacio permitió fortalecer la organización interna, brindar mayor claridad frente a procesos y responsabilidades, y consolidar lineamientos orientados al mejoramiento continuo del desempeño en territorio. Asimismo, se reafirmaron compromisos por parte del equipo de trabajo, quedando establecidos acuerdos y cronogramas claros para el desarrollo de actividades futuras, con disposición y compromiso para continuar aportando al cumplimiento de metas y fortalecimiento del proyecto ambiental.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 11:30 am, Final 12:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

REUNIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Se participó en la reunión de planeación correspondiente al mes de mayo de 2026, desarrollada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 pm y 1:30 pm, en modalidad presencial, realizada en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. Este espacio fue liderado por la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García; con el propósito de orientar y organizar las actividades programadas para el mes, fortaleciendo la ejecución del proyecto y garantizando el cumplimiento de lineamientos técnicos y operativos. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la planeación mensual de actividades, seguimiento a procesos en territorio, revisión de avances, ajustes operativos, presentación de informes y cumplimiento de metas establecidas. Asimismo, se socializaron lineamientos emitidos por el equipo técnico de Cali, brindando orientaciones específicas para la adecuada implementación de actividades y fortalecimiento de los procesos de educación ambiental desarrollados por los gestores comunitarios. De igual manera, se realizó revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo identificar aspectos cumplidos, avances alcanzados y puntos de mejora para optimizar el desarrollo de actividades futuras. Como parte de las nuevas orientaciones, se indicó la implementación obligatoria de las dos fichas metodológicas socializadas durante la capacitación ambiental realizada previamente, las cuales deben ser ejecutadas como herramienta pedagógica dentro de los procesos comunitarios programados en territorio. En términos generales, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices institucionales y brindar información precisa para el adecuado desarrollo de las labores asignadas. Asimismo, favoreció la organización interna, el trabajo en equipo, la planeación efectiva y el cumplimiento de compromisos y metas establecidas para el periodo correspondiente. Como resultado, quedaron definidos acuerdos y cronograma de trabajo, evidenciando claridad frente a las actividades a ejecutar y compromiso por parte del equipo para el desarrollo oportuno de las acciones programadas.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 12:30 am, Final 01:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participó en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enríquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada se brindó información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, se explicó de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otrosí", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados se destacó la solicitud del otrosí, las planillas correspondientes, formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibargüen, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.





Fecha: 20 de mayo 2026
Hora: Inicial 11:15 am, Final 12:15 pm
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de mayo de 2026, se brindó apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer los procesos informativos, promover la participación ciudadana y consolidar la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades se realizó la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, se apoyó la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, se contribuyó a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos compartidos. Este trabajo permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.



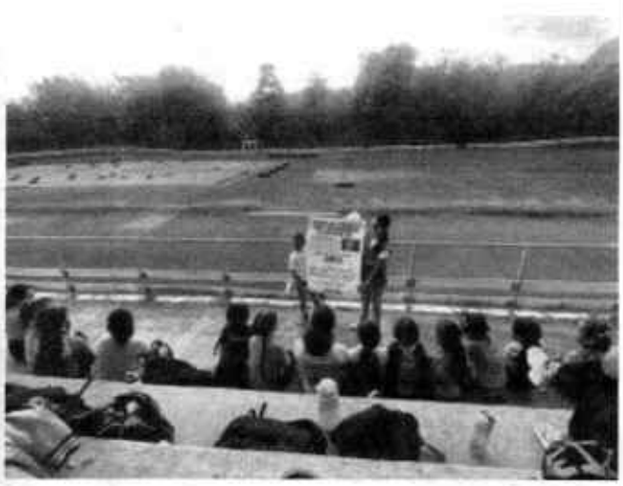


Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

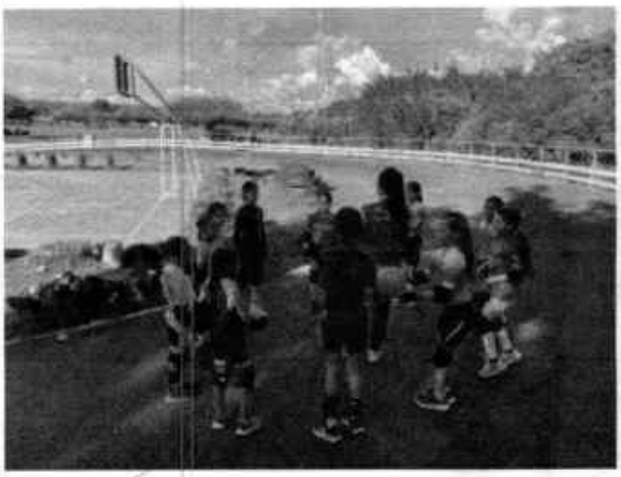
Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrolló dos jornadas de educación ambiental en el Club ERFSAND de patinaje, ubicado en la Carrera 9aF # 21-21, barrio Ricaurte del municipio de Andalucía. Estas actividades contaron con el acompañamiento de la entrenadora Erica Vanessa Holguín Gómez y estuvieron dirigidas a niños con edades comprendidas entre los 6 y 10 años. Las jornadas tuvieron como propósito integrar procesos de educación ambiental dentro de escenarios deportivos y recreativos, fortaleciendo en los participantes la comprensión sobre la importancia de la prevención de incendios forestales y el cuidado de los ecosistemas, especialmente en contextos de variabilidad climática asociados al fenómeno de El Niño. La primera jornada se realizó el día 04 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 14: "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", desarrollada bajo la modalidad de charla ambiental. Para el desarrollo de la actividad se utilizó una cartelera como apoyo pedagógico, permitiendo presentar la información de forma visual y dinámica acorde a la edad de los asistentes. Durante el espacio se abordaron conceptos relacionados con la definición de incendios forestales, sus principales causas y consecuencias sobre la biodiversidad y los ecosistemas. Asimismo, se explicó la relación existente entre el fenómeno de El Niño (ENOS) y el aumento del riesgo de incendios forestales, enfatizando en factores como el déficit de lluvias, el incremento de temperaturas y el secado progresivo de la cobertura vegetal. Adicionalmente, se socializaron recomendaciones orientadas a la prevención, resaltando acciones responsables para reducir riesgos durante temporadas secas. La jornada permitió evidenciar interés por parte de los participantes, formulación de preguntas y apropiación de nuevos conocimientos en torno a la temática ambiental desarrollada.
La segunda jornada se llevó a cabo el 06 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la actividad lúdica "Tingo Tingo Tango, ¡Salvemos el Bosque!", diseñada como estrategia participativa para reforzar los aprendizajes adquiridos en la capacitación anterior. Para esta actividad se emplearon fichas de preguntas, dinámicas de verdadero y falso, así como adivinanzas ambientales enfocadas en incendios forestales y fenómeno de El Niño. La metodología utilizada promovió la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento del aprendizaje significativo a través del juego. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios, reconocimiento de prácticas responsables dentro del hogar y mayor sensibilidad frente a la protección de la fauna y flora afectada por este tipo de emergencias ambientales. De igual manera, se fortalecieron habilidades blandas como la comunicación, la escucha activa, el trabajo en equipo y la resolución de preguntas de manera colectiva. Como mensaje transversal de ambas jornadas, se reforzó la importancia de comprender que la prevención del fuego constituye una responsabilidad colectiva y una acción fundamental para la protección de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas, especialmente durante escenarios de crisis climática como el fenómeno de El Niño. En términos generales, las actividades permitieron fortalecer la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo prácticas preventivas y el reconocimiento de la naturaleza como una red de vida interdependiente que requiere del compromiso de todos para su conservación.

1. Capacitación 04 de mayo de 2026. Club ERFSAND de Patinaje.
   Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm





2. Capacitación 06 de mayo de 2026. Club ERFSAND de Patinaje.
Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm





Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, ejecutó dos jornadas de educación ambiental en el Club Deportivo Huracanes Bádminton, ubicado en la Calle 11 # 4-44 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades fueron desarrolladas con el acompañamiento del entrenador José Eduardo Gutiérrez Herrera y estuvieron dirigidas a niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 8 y 15 años. Estas intervenciones tuvieron como finalidad incorporar procesos de sensibilización ambiental dentro de escenarios deportivos, promoviendo en los participantes conocimientos orientados a la prevención ecológica del fuego y al reconocimiento de la biodiversidad como elemento fundamental para el equilibrio de los ecosistemas. La primera jornada se realizó el día 04 de mayo de 2026, en el horario de 6:50 pm a 7:20 pm, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 14: "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", desarrollada como charla ambiental. Para el desarrollo de esta actividad se utilizó una cartelera como recurso pedagógico, facilitando la organización visual de la información y permitiendo mayor comprensión de los contenidos abordados. Durante la capacitación se explicó el concepto de incendios forestales, sus principales causas y las consecuencias ambientales derivadas de estos eventos, especialmente sobre la flora, fauna y cobertura vegetal. Asimismo, se abordó la relación entre el fenómeno de El Niño (ENOS) y el incremento del riesgo de incendios forestales, resaltando factores como la disminución de lluvias, el aumento de temperatura y el secado progresivo de la vegetación. De igual forma, se socializaron recomendaciones preventivas orientadas a disminuir acciones humanas generadoras de incendios y fortalecer hábitos responsables frente al cuidado del entorno. Durante la jornada se evidenció interés, participación activa, formulación de preguntas y apropiación de nuevos aprendizajes relacionados con la temática.
La segunda jornada se desarrolló el 09 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo Tingo Tango, ¡Salvemos el Bosque!", diseñada como estrategia pedagógica de refuerzo para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. Para esta actividad se utilizaron fichas con preguntas, dinámicas de verdadero y falso, así como adivinanzas ambientales relacionadas con incendios forestales y fenómeno de El Niño. La metodología implementada permitió desarrollar un espacio dinámico, participativo y acorde a la edad de los asistentes, promoviendo el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción grupal. Durante la actividad se observó comprensión de conceptos básicos relacionados con prevención de incendios, apropiación de recomendaciones aplicables en el hogar y mayor sensibilidad frente a la protección de la fauna y flora. Adicionalmente, se fortalecieron habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación, la escucha activa y la participación colaborativa. Como eje transversal de ambas jornadas, se reforzó el mensaje ambiental enfocado en que la prevención del fuego representa una responsabilidad colectiva y una acción directa para proteger la biodiversidad y garantizar la supervivencia de los ecosistemas, especialmente durante periodos de crisis climática asociados al fenómeno de El Niño. En términos generales, las actividades permitieron fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, incentivando prácticas preventivas y una mayor valoración hacia la conservación del entorno natural y la red de vida que este sustenta.

3. Capacitación 04 de mayo de 2026. Club Deportivo Huracanes Badminton.
Hora: Inicial 6:50 pm, Final 7:20 pm





4. Capacitación 09 de mayo de 2026. Club Deportivo Huracanes Badminton.
Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm





Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrolló dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades fueron realizadas con el acompañamiento de la docente Sandra Liliana Quitian Ruiz, encargada del grado 6-6, y estuvieron dirigidas a estudiantes con edades entre los 11 y 13 años. Estas intervenciones se orientaron al fortalecimiento de conocimientos relacionados con cambio climático, resiliencia territorial y acciones de mitigación frente a problemáticas ambientales globales y locales, promoviendo hábitos responsables y mayor conciencia ambiental en la población estudiantil. La primera jornada se llevó a cabo el 05 de mayo de 2026, en el horario de 7:30 am a 8:00 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada bajo la modalidad de charla ambiental. Para apoyar el proceso pedagógico se utilizó una cartelera, la cual permitió organizar de manera visual y didáctica los contenidos socializados. Durante la actividad se abordaron conceptos fundamentales como cambio climático, gases de efecto invernadero y su incidencia en el aumento de la temperatura global. Asimismo, se explicó la clasificación de estos gases, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, destacando su relación directa con alteraciones atmosféricas y fenómenos climáticos extremos. De igual forma, se analizaron las afectaciones de estas emisiones sobre la salud humana y los ecosistemas, además de socializar acciones prácticas orientadas a la reducción de gases contaminantes desde el contexto cotidiano. Adicionalmente, se estableció la relación entre el fenómeno de El Niño y sus impactos ambientales, sociales y económicos. Como cierre reflexivo de la jornada, se reforzó la frase: "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", incentivando el compromiso colectivo frente a esta problemática. Durante la actividad se evidenció interés, participación activa, formulación de preguntas y apropiación conceptual por parte de los estudiantes.
La segunda jornada se desarrolló el 07 de mayo de 2026, en el horario de 8:45 am a 9:15 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como estrategia participativa para fortalecer y evaluar los conocimientos adquiridos previamente. Para su ejecución se utilizó un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadas a la reflexión sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica permitió que los estudiantes interactuaran de manera espontánea respondiendo preguntas relacionadas con percepciones del clima, experiencias familiares y comunitarias frente a eventos climáticos extremos, así como acciones cotidianas para el cuidado ambiental. Entre las preguntas abordadas se incluyeron temáticas relacionadas con transformaciones del clima a través del tiempo, impactos locales del fenómeno de El Niño y estrategias familiares para enfrentar el cambio climático. La actividad favoreció el aprendizaje significativo mediante una metodología dinámica y experiencial, permitiendo evidenciar apropiación de conceptos, sensibilización frente al cuidado de la fauna y flora y reflexión sobre hábitos sostenibles dentro del hogar. Igualmente, se fortalecieron habilidades blandas como la comunicación, el pensamiento crítico, la participación grupal y el trabajo colaborativo. Como mensaje transversal de ambas jornadas, se buscó fortalecer la comprensión de que los gases de efecto invernadero representan una amenaza para el equilibrio ambiental, la salud humana y la sostenibilidad del planeta, haciendo necesaria la adopción de acciones inmediatas orientadas a la reducción de emisiones contaminantes. Asimismo, se promovió el mensaje de acción climática inmediata como estrategia clave para enfrentar escenarios extremos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, las actividades permitieron consolidar conocimientos ambientales en los estudiantes, incentivando la corresponsabilidad y el compromiso frente a la protección del ambiente y la construcción de territorios más resilientes.

5. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-6.
Hora: Inicial 7:30 am, Final 8:00 am





6. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-6.
Hora: Inicial 8:45 am, Final 9:15 am





Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, llevó a cabo dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13, barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades fueron desarrolladas con el acompañamiento de la docente Eliana Lasso Carvajal, encargada del grado 6-1, y estuvieron orientadas a estudiantes con edades comprendidas entre los 11 y 13 años. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer procesos de sensibilización ambiental enfocados en cambio climático, resiliencia territorial y reducción de impactos derivados de actividades humanas, promoviendo en los participantes mayor conciencia frente a la protección del ambiente y el bienestar colectivo. La primera intervención se desarrolló el día 05 de mayo de 2026, en el horario de 8:00 am a 8:30 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", ejecutada bajo la modalidad de charla ambiental. Como recurso de apoyo se utilizó una cartelera, permitiendo presentar de manera clara, visual y organizada los contenidos temáticos. Durante la actividad se explicó el concepto de cambio climático y su relación con el aumento progresivo de gases de efecto invernadero en la atmósfera. Asimismo, se socializó información sobre los principales gases responsables de este fenómeno, entre ellos dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, resaltando sus fuentes de emisión y efectos sobre el calentamiento global. De igual manera, se abordaron las implicaciones del cambio climático en la salud humana, los ecosistemas y la calidad de vida, además de presentar recomendaciones orientadas a disminuir emisiones contaminantes desde acciones cotidianas. También se contextualizó el fenómeno de El Niño y sus repercusiones ambientales y sociales, haciendo énfasis en escenarios de sequía, incremento de temperaturas y afectaciones a recursos naturales. Como mensaje de cierre se reforzó la frase: "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", promoviendo corresponsabilidad ambiental entre los asistentes. Durante la jornada se evidenció disposición para el aprendizaje, participación mediante preguntas y apropiación de conceptos básicos relacionados con la temática.

La segunda jornada se realizó el 07 de mayo de 2026, en el horario de 9:20 am a 9:50 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como herramienta pedagógica para afianzar conocimientos adquiridos durante la sesión anterior. Para el desarrollo de esta actividad se utilizó un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadoras sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica permitió generar un espacio interactivo en el que los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con percepción climática, experiencias familiares frente a variaciones del clima, eventos extremos y prácticas ambientales implementadas en el hogar. Esta metodología facilitó el aprendizaje desde la participación activa, incentivando la reflexión sobre el rol individual y colectivo frente a la crisis climática. Como resultado, se evidenció aprendizaje significativo, mayor empatía hacia la fauna y flora, reconocimiento de acciones preventivas para reducir gases de efecto invernadero y reflexión frente a hábitos cotidianos que pueden contribuir positiva o negativamente al ambiente. Asimismo, la actividad fortaleció habilidades blandas como comunicación, trabajo colaborativo, escucha activa y pensamiento crítico. Como eje central de ambas jornadas, se promovió la comprensión de que los gases de efecto invernadero constituyen una amenaza directa para la estabilidad ambiental, la salud humana y el futuro del planeta, haciendo indispensable la implementación de acciones inmediatas orientadas a la mitigación del cambio climático. Igualmente, se reforzó el mensaje de acción climática inmediata como mecanismo necesario para enfrentar escenarios críticos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, las

actividades permitieron fortalecer la educación ambiental de los participantes, incentivando prácticas sostenibles, conciencia ecológica y compromiso frente a la construcción de territorios resilientes.

7. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-1.
   Hora: Inicial 8:00 am, Final 8:30 am





8. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-1.
   Hora: Inicial 9:20 am, Final 9:50 am





Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrolló dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Estas actividades fueron ejecutadas con el acompañamiento de la docente Ruth Enelia Gómez, responsable del grado 6-2, y estuvieron dirigidas a estudiantes entre los 11 y 13 años de edad. Las jornadas se orientaron al fortalecimiento de competencias ambientales relacionadas con el cambio climático, resiliencia territorial y reducción de impactos ocasionados por actividades antrópicas, incentivando la reflexión crítica y la adopción de prácticas sostenibles dentro del entorno escolar y familiar. La primera jornada se realizó el día 05 de mayo de 2026, en el horario de 8:30 am a 9:00 am, mediante la aplicación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada como charla ambiental. Para facilitar el proceso de enseñanza se utilizó una cartelera como recurso visual y pedagógico, permitiendo presentar de manera organizada y comprensible los contenidos temáticos. Durante la capacitación se abordó el concepto de cambio climático como fenómeno asociado a alteraciones del sistema climático global derivadas del incremento de gases de efecto invernadero. Asimismo, se explicó qué son estos gases y cuáles son sus principales tipos, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, resaltando su incidencia en el calentamiento global. Igualmente, se analizaron las repercusiones ambientales y sanitarias derivadas del exceso de emisiones contaminantes, enfatizando efectos sobre ecosistemas, biodiversidad y salud humana. Como complemento, se socializaron estrategias orientadas a la reducción de gases de efecto invernadero mediante cambios en hábitos cotidianos. También se contextualizó el fenómeno de El Niño y sus implicaciones frente al ambiente y la humanidad, especialmente en relación con sequías, temperaturas extremas y presión sobre recursos naturales. Como cierre, se reforzó la frase "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", promoviendo sentido de corresponsabilidad ambiental. Durante la jornada se evidenció interés, participación mediante preguntas y apropiación de nuevos conocimientos.
La segunda jornada se desarrolló el 07 de mayo de 2026, en el horario de 10:10 am a 10:40 am, mediante la actividad lúdica "Dado Preguntón del Clima", concebida como estrategia pedagógica para fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos previamente. Para el desarrollo de esta actividad se utilizó un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadas al análisis del cambio climático y fenómeno de El Niño. La metodología permitió generar un espacio dinámico y participativo donde los estudiantes interactuaron respondiendo preguntas relacionadas con percepción del clima, transformaciones observadas a través del tiempo, eventos climáticos extremos en la comunidad y acciones implementadas en el hogar para contribuir al cuidado ambiental. Esta dinámica favoreció la participación activa y el aprendizaje significativo mediante el juego, facilitando la apropiación de conceptos y la reflexión individual y colectiva frente a la crisis climática. Como resultados se evidenció mayor empatía hacia la fauna y flora, identificación de prácticas responsables para disminuir emisiones contaminantes, reconocimiento de hábitos domésticos sostenibles y fortalecimiento de habilidades blandas como trabajo en equipo, comunicación, escucha activa y pensamiento crítico. Como mensaje transversal de ambas jornadas, se fortaleció la comprensión de que los

gases de efecto invernadero representan una amenaza para la estabilidad ambiental, la salud humana y la sostenibilidad del planeta, haciendo indispensable la adopción de acciones inmediatas orientadas a la mitigación del cambio climático. De igual forma, se promovió la importancia de la acción climática inmediata como mecanismo para enfrentar escenarios extremos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, las actividades contribuyeron al fortalecimiento de la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando comportamientos responsables y compromiso frente a la protección del ambiente y la construcción de territorios resilientes.

9. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-2.
   Hora: Inicial 8:30 am, Final 9:00 am





10. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-2.
    Hora: Inicial 10:10 am, Final 10:40 am





Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, ejecutó dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13, barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades se realizaron con el acompañamiento de la docente Eliana Moreno, encargada del grado 6-5, y estuvieron dirigidas a estudiantes con edades entre los 11 y 13 años. Estas jornadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos ambientales relacionados con cambio climático, resiliencia territorial y acciones de mitigación frente a problemáticas ambientales contemporáneas, incentivando en los participantes la reflexión sobre su rol dentro del cuidado del entorno. La primera actividad se llevó a cabo el 05 de mayo de 2026, en el horario de 9:10 am a 9:40 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada como charla ambiental. Para apoyar el proceso formativo se utilizó una cartelera como recurso didáctico, permitiendo una presentación visual y ordenada de los contenidos. Durante la jornada se explicó el concepto de cambio climático y su relación con el incremento de gases de efecto invernadero producto de diversas actividades humanas. Asimismo, se abordó la definición y clasificación de estos gases, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, resaltando cómo su acumulación intensifica el calentamiento global y altera las dinámicas climáticas. De igual manera, se socializaron las implicaciones del cambio climático sobre la salud humana, la biodiversidad y los recursos naturales, promoviendo la comprensión de sus impactos a escala local y global. Adicionalmente, se compartieron recomendaciones enfocadas en la reducción de emisiones contaminantes mediante prácticas responsables como ahorro energético, movilidad sostenible y adecuada gestión de residuos. También se contextualizó el fenómeno de El Niño y sus complicaciones frente al ambiente y la humanidad, especialmente en relación con sequías, incremento de temperaturas y afectaciones ecosistémicas. Como mensaje de cierre se reforzó la frase "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", incentivando compromiso colectivo frente a esta problemática. Durante la actividad se evidenció interés, participación activa y generación de preguntas relacionadas con el tema.

La segunda jornada se desarrolló el 07 de mayo de 2026, en el horario de 10:40 am a 11:10 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como herramienta pedagógica para reforzar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la charla inicial. Para su ejecución se utilizó un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadoras sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica permitió desarrollar un espacio participativo en el cual los estudiantes reflexionaron sobre percepciones del clima, experiencias familiares frente a variaciones climáticas y acciones implementadas desde el hogar para contribuir al cuidado ambiental. Entre las preguntas abordadas se promovió el análisis de eventos climáticos extremos, transformaciones del clima a través

del tiempo y prácticas cotidianas sostenibles. La metodología implementada facilitó el aprendizaje significativo mediante el juego y la interacción grupal, permitiendo consolidar conocimientos de manera práctica y dinámica. Como resultado, se evidenció empatía hacia la fauna y flora, apropiación de recomendaciones para reducir gases de efecto invernadero, reflexión sobre hábitos domésticos sostenibles y fortalecimiento de habilidades blandas como comunicación, liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico. Como eje transversal de ambas jornadas, se buscó fortalecer el mensaje de que los gases de efecto invernadero constituyen una amenaza directa para la estabilidad ambiental, la salud humana y el bienestar futuro, haciendo indispensable actuar colectivamente para reducir emisiones y mitigar el cambio climático. Asimismo, se promovió la importancia de la acción climática inmediata como estrategia fundamental para enfrentar escenarios críticos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, las actividades permitieron fortalecer la educación ambiental en los estudiantes, promoviendo conciencia ecológica, corresponsabilidad y compromiso con la construcción de territorios resilientes frente al cambio climático.

11. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-5.
Hora: Inicial 9:10 am, Final 9:40 am





12. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-5.
Hora: Inicial 10:40 am, Final 11:10 am





Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Se reportó el planeograma de actividades correspondiente al mes de mayo, el cual incluyó la información de las capacitaciones realizadas en instituciones educativas y comunidades recurrentes. En el documento se registraron datos como la fecha, municipio, tipo de actividad, descripción de la actividad, ubicación, hora de inicio y el grupo poblacional asistente. Esta información fue remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos.



Descripción: Se realizó el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2026. El informe consolidó de manera organizada la información relacionada con las actividades ejecutadas en territorio, incluyendo la descripción detallada de cada intervención, el respectivo registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. La totalidad de la información fue cargada y compartida el día 13 de mayo de 2026 a través de la plataforma Drive, y remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos para la entrega oportuna de reportes. Este proceso permitió garantizar la trazabilidad de las acciones implementadas, facilitar el seguimiento institucional y mantener actualizado el control y verificación de las actividades desarrolladas durante el periodo.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Se participó en la jornada ambiental desarrollada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 pm y las 4:30 pm La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, así como con la participación activa de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera conjunta en acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de integración comunitaria. Durante la jornada se ejecutaron diversas actividades enfocadas en el mejoramiento paisajístico y fortalecimiento ambiental del sector. Inicialmente, se realizó una limpieza general del área mediante barrido de la cancha y recolección de residuos dispersos, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden, higiene y presentación del espacio. De igual manera, se efectuó el desyerbé del césped y zonas verdes aledañas, permitiendo un mejor mantenimiento del área y favoreciendo su funcionalidad para el uso recreativo y deportivo de la comunidad. Como parte de las acciones de conservación y restauración vegetal, se llevó a cabo el riego con agua de plantas previamente establecidas, contribuyendo a su adecuado desarrollo y permanencia dentro del espacio intervenido. Posteriormente, se realizó la adecuación del terreno mediante apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras, fortaleciendo la cobertura vegetal y aportando valor ecológico al lugar. Dentro de las especies sembradas se incluyeron cupea, veranera, lavanda y margaritas, seleccionadas por su capacidad para atraer insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio ecosistémico. Esta acción permitió continuar consolidando un jardín polinizador en la zona, promoviendo la biodiversidad local y generando espacios más amigables con la fauna. Adicionalmente, se instalaron comederos y bebederos para aves con el propósito de fomentar el bienestar y la protección de la fauna silvestre presente en el corregimiento. Asimismo, se ubicaron macetas colgantes con plantas ornamentales, las cuales aportan embellecimiento visual, armonía paisajística y apropiación estética del entorno comunitario. Dentro de las actividades complementarias también se desarrolló mantenimiento y mejoramiento de estructuras previamente elaboradas a partir de materiales reutilizables. En este proceso se realizó pintura y adecuación de bancas fabricadas con llantas recicladas, promoviendo el aprovechamiento de residuos sólidos y su transformación en elementos funcionales para la comunidad. Igualmente, se efectuó el acondicionamiento, pintura e instalación del punto ecológico destinado a la separación adecuada de residuos sólidos, fortaleciendo prácticas responsables de manejo de residuos y educación ambiental dentro del sector. En términos generales, la jornada permitió fortalecer la participación comunitaria mediante el trabajo articulado entre actores institucionales y habitantes del territorio, incentivando el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles. La intervención contribuyó significativamente a la recuperación ambiental y paisajística del espacio, al fortalecimiento de procesos de educación ambiental y a la consolidación de iniciativas comunitarias orientadas a la conservación del entorno natural y mejoramiento de la calidad de vida de la población.




Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 3:30 pm, Final 4:30 pm
Lugar: Cancha de microfútbol del corregimiento de El Salto

ACCIÓN AMBIENTAL DE INVITADOS

Descripción: Se desarrolló una Acción Ambiental de Invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 pm y las 5:30 pm, en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral del municipio de Andalucía. Esta actividad fue realizada a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivaran la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, se buscó generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron labores de deshierbé en las zonas verdes intervenidas, permitiendo mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, se llevó a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, se efectuó la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico, entre ellas cupea y palma areca, aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y generación de condiciones favorables para el entorno. Estas acciones permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada se evidenció participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad favoreció el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. En términos generales, la Acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.




Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 4:45 pm, Final 5:30 pm
Lugar: Cruce La Colmena – Vereda Tamboral

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Se participó en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía, en el horario de 2:00 pm a 3:00 pm La actividad tuvo como propósito dar continuidad a las acciones de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso y promoviendo el sentido de pertenencia entre los habitantes del sector. La jornada se desarrolló de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en las labores programadas, evidenciando compromiso e interés por el mejoramiento del entorno. Durante la actividad se realizó la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales fueron depositados en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, se efectuó barrido y limpieza general del área intervenida, mejorando las condiciones de orden y presentación del espacio. De igual manera, se llevaron a cabo labores de mantenimiento de árboles sembrados previamente, mediante organización y acomodación de estos para favorecer su adecuado crecimiento. También se realizó riego con agua tanto a árboles como a plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su conservación y desarrollo. Posteriormente, se preparó el terreno mediante apertura de hoyos para nuevas siembras y se efectuó la plantación de especies ornamentales como planta de garza y cupea, contribuyendo al embellecimiento del área y al fortalecimiento de la diversidad vegetal del sector. Estas acciones estuvieron orientadas a consolidar un futuro jardín polinizador, promoviendo la atracción y conservación de insectos como abejas y mariposas, además de fortalecer prácticas de cuidado ambiental dentro de la comunidad. En términos generales, la actividad permitió generar un impacto positivo en el sector mediante la recuperación del espacio, la participación comunitaria y la promoción de acciones sostenibles orientadas al cuidado del ambiente y mejoramiento de la calidad de vida colectiva.





Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 2:00 pm, Final 3:00 pm
Lugar: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina

PRAE

Descripción: Realizó el Proyecto Ambiental Escolar mediante una actividad de mantenimiento y nueva siembra para la huerta escolar en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 con Carrera 11 del barrio La Estación del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Carmen Alicia Castillo y con la participación de los estudiantes del Grado Segundo, el día 08 de mayo de 2026, en el horario de 7:45 am a 8:15 am La jornada tuvo como propósito principal dar continuidad al proceso de educación ambiental enfocado en la implementación de huertas escolares y actividades de siembra, promoviendo en los estudiantes el cuidado del entorno y el aprovechamiento de materiales reciclables. Durante el desarrollo de la actividad se retomó el proceso de siembra debido a que, por las constantes lluvias presentadas en semanas anteriores, no había sido posible mantener adecuadamente la huerta escolar en el terreno inicialmente destinado para este fin. Por esta razón, se implementó una nueva estrategia de siembra utilizando macetas reciclables elaboradas con botellas plásticas, permitiendo así proteger las plantas y garantizar mejores condiciones para su crecimiento. En un primer momento, se realizó el llenado de tierra en las macetas reciclables con el apoyo de los estudiantes. Posteriormente, la gestora ambiental hizo entrega de semillas de cilantro a cada uno de los niños, quienes realizaron el proceso de siembra de manera participativa y dinámica, fortaleciendo el aprendizaje práctico y el uso responsable de los recursos disponibles mediante alternativas sostenibles. La actividad contó con la participación activa de la gestora ambiental y los estudiantes del grado primero, quienes demostraron interés, entusiasmo y compromiso durante toda la jornada, especialmente aquellos motivados por las actividades relacionadas con la siembra y el cuidado de las plantas. Como resultado de la actividad, se evidenció un impacto positivo en los estudiantes, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el reciclaje y la importancia de adaptar estrategias sostenibles frente a las condiciones climáticas. Asimismo, se promovieron valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la conexión con la naturaleza desde temprana edad.





Fecha: 08 de mayo 2026
Hora: Inicial 7:45 am, Final 8:15 am
Lugar: Institución Educativa Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 con Carrera 11, Barrio La Estación

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080778258 / 1082038682 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 12/05/2026 / 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL / MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MAYO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Lady Jovanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.253 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ
Periodo reportado: Del 01 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.253 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL
Descripción: Participé en la Capacitación Ambiental correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" y la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales, la cualificación de gestores ambientales comunitarios y el suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se realizó el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 am y 10:30 am, en modalidad presencial, teniendo lugar en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos temáticos establecidos en ambas fichas metodológicas, abordando los temas desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario, facilitando la comprensión conceptual y su posterior aplicación en procesos de educación ambiental con grupos poblacionales. Durante el desarrollo de la jornada, en el marco de la Ficha Metodológica No. 14, se abordaron contenidos relacionados con la ciencia detrás de los incendios forestales, profundizando en aspectos técnicos como la química del fuego, pasando del triángulo al tetraedro del fuego, el comportamiento y propagación de incendios, así como la clasificación técnica de estos eventos. Asimismo, se analizaron los impactos de los incendios en la física y química del suelo, además de conceptos asociados a la ecología del fuego, diferenciando especies pirosensibles y pirófitas. De igual manera, se explicó la importancia de la interfaz urbano-forestal (WUI), la gestión del combustible vegetal y las medidas preventivas orientadas a la reducción del riesgo. Adicionalmente, se abordó el fenómeno de El Niño (ENOS), su origen, causas y relación directa con el aumento del riesgo de incendios forestales debido a la disminución de lluvias, incremento de temperaturas y secado de cobertura vegetal. Por otra parte, dentro de la Ficha Metodológica No. 07, se desarrollaron contenidos relacionados con cambio climático, funcionamiento del efecto invernadero y mitigación de gases de efecto invernadero (GEI). Asimismo, se socializaron conceptos de adaptación al cambio climático, destacando la importancia de implementar medidas preventivas y correctivas frente a escenarios climáticos extremos. Durante este espacio también se abordó el fenómeno de El Niño como factor de presión adicional sobre ecosistemas, recursos hídricos y dinámicas sociales, promoviendo el análisis de acciones de resiliencia territorial frente a estas condiciones. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas estrategias lúdicas y pedagógicas diseñadas para facilitar la apropiación de conocimientos y promover el aprendizaje significativo. En el marco de la Ficha No. 14 se socializaron actividades como "Guardianes del Fuego y la Vida – Sopa de Letras", "Lontra y las 3 Llaves" y "El reto: Detener el incendio antes de empezar", orientadas al fortalecimiento de conceptos relacionados con prevención de incendios forestales. De igual manera, en la Ficha No. 07 se presentaron dinámicas como "Juego Tradicional de Serpientes y Escaleras del Cambio Climático", "Dado Preguntón del Clima: Dialogando en familia sobre nuestro territorio", "Los Influencer del Clima" y "La Ruleta de la Resiliencia Planetaria", las cuales integran componentes lúdicos, reflexivos y participativos. Estas actividades fueron socializadas como herramientas prácticas para ser implementadas posteriormente con grupos comunitarios atendidos por gestores ambientales, fortaleciendo así la capacidad de réplica metodológica en territorio. En términos generales, la jornada me permitió ampliar conocimientos ambientales, fortalecer habilidades pedagógicas y facilitar la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de educación ambiental y generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 9:00 am, Final 10:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participé en la capacitación psicosocial denominada "Autoestima", desarrollada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 am y 11:30 am, en modalidad presencial, realizada en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer mi confianza en mí misma, mejorar mi salud mental y fomentar mi crecimiento personal, promoviendo en mí el reconocimiento de mis capacidades, el manejo adecuado de emociones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables, equilibradas y resilientes. Durante el desarrollo del espacio se abordaron conceptos fundamentales relacionados con autoestima y bienestar emocional. Inicialmente, realicé una reflexión individual enfocada en identificar acciones o actividades que ejecuto con las personas que amo, permitiéndome reconocer dinámicas de cuidado, afecto y conexión interpersonal. A partir de esta reflexión, se profundizó en el concepto de autoestima, abordando aspectos clave como autoconcepto, valoración emocional, carácter dinámico de la autoestima y sus diferentes componentes. Asimismo, se socializaron los tipos de autoestima, diferenciando autoestima alta o saludable y autoestima baja, facilitando la identificación de comportamientos, pensamientos y emociones asociados a cada una. La jornada integró actividades prácticas orientadas al fortalecimiento del amor propio y autoconocimiento. Dentro de las dinámicas realizadas, elaboré un regalo simbólico dirigido a la persona que más amo, concluyendo posteriormente que dicha persona era yo misma, generando una reflexión sobre la importancia del autocuidado, la autovaloración y el reconocimiento personal. De igual manera, se desarrolló una actividad grupal en parejas denominada "el espejo", en la cual compartí con mi compañero cualidades, virtudes y aspectos por mejorar, actuando como reflejo del otro y promoviendo ejercicios de introspección, retroalimentación respetuosa y reconocimiento mutuo. El espacio incluyó momentos de reflexión individual, trabajo grupal e intercambio colectivo de experiencias, favoreciendo una participación activa y un ambiente de confianza. Durante toda la jornada evidencié atención, disposición, cumplimiento de cada actividad propuesta y actitud positiva, participando de manera dinámica y comprometida. Como resultado, la capacitación me permitió fortalecer habilidades blandas como autoconocimiento, inteligencia emocional, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, autorreflexión, confianza personal y trabajo en equipo. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de mi autoestima, promoviendo una visión más positiva de mí misma, mejor manejo emocional y mayor seguridad frente a retos personales y laborales. En términos generales, este espacio tuvo un impacto positivo en mí al fomentar mi crecimiento personal, mejorar mi bienestar emocional y fortalecer relaciones interpersonales más sanas dentro del equipo de trabajo. De igual manera, me permitió sensibilizarme sobre la importancia del amor propio y la salud mental como pilares fundamentales para mi desarrollo integral y la construcción de entornos laborales más armónicos y colaborativos.





Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 10:30 am, Final 11:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN LIDERADA POR EL SUPERVISOR ZONA CENTRO NORTE

Descripción: Participé en la reunión de seguimiento y direccionamiento liderada por el Supervisor Zona Centro Norte, Carlos Yohann Montoya, realizada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:30 am y 12:30 pm, en modalidad presencial, llevada a cabo en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá, Valle del Cauca. Este espacio tuvo como finalidad realizar acompañamiento técnico y administrativo al equipo de gestores ambientales comunitarios, fortaleciendo los procesos de planeación, seguimiento y cumplimiento de metas establecidas dentro del proyecto. Durante el desarrollo de la jornada se abordaron temas relacionados con la planeación mensual de actividades, revisión de avances, seguimiento a procesos ejecutados en territorio, ajustes operativos y lineamientos generales para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, se realizó revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiéndome identificar avances, aspectos por fortalecer y estrategias de mejora para optimizar la ejecución de actividades y la presentación de informes. De igual manera, el supervisor brindó nuevas orientaciones enfocadas en fortalecer el compromiso individual y colectivo, resaltando la importancia del trabajo en equipo, la organización y la responsabilidad como factores clave para el cumplimiento efectivo de objetivos y metas institucionales. Durante la reunión también se destacó y felicitó al grupo de gestores ambientales del municipio de Río Frío, reconociendo el avance significativo evidenciado en el desarrollo del proyecto y los resultados positivos alcanzados hasta la fecha, tomando este proceso como referente motivacional para los demás equipos de trabajo. El espacio me permitió fortalecer mi organización interna, brindar mayor claridad frente a procesos y responsabilidades, y consolidar lineamientos orientados al mejoramiento continuo del desempeño en territorio. Asimismo, se reafirmaron compromisos por parte del equipo de trabajo, quedando establecidos acuerdos y cronogramas claros para el desarrollo de actividades futuras, con disposición y compromiso para continuar aportando al cumplimiento de metas y fortalecimiento del proyecto ambiental.




Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 11:30 am, Final 12:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

REUNIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participé en la reunión de planeación correspondiente al mes de mayo de 2026, desarrollada el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 pm y 1:30 pm, en modalidad presencial, realizada en el Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá. Este espacio fue liderado por la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, con el propósito de orientar y organizar las actividades programadas para el mes, fortaleciendo la ejecución del proyecto y garantizando el cumplimiento de lineamientos técnicos y operativos. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la planeación mensual de actividades, seguimiento a procesos en territorio, revisión de avances, ajustes operativos, presentación de informes y cumplimiento de metas establecidas. Asimismo, se socializaron lineamientos emitidos por el equipo técnico de Cali, brindando orientaciones específicas para la adecuada implementación de actividades y fortalecimiento de los procesos de educación ambiental desarrollados por los gestores comunitarios. De igual manera, se realizó revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiéndome identificar aspectos cumplidos, avances alcanzados y puntos de mejora para optimizar el desarrollo de actividades futuras. Como parte de las nuevas orientaciones, se indicó la implementación obligatoria de las dos fichas metodológicas socializadas durante la capacitación ambiental realizada previamente, las cuales deben ser ejecutadas como herramienta pedagógica dentro de los procesos comunitarios programados en territorio. En términos generales, este espacio me permitió fortalecer la comunicación, aclarar directrices institucionales y recibir información precisa para el adecuado desarrollo de las labores asignadas. Asimismo, favoreció mi organización, el trabajo en equipo, la planeación efectiva y el cumplimiento de compromisos y metas establecidas para el periodo correspondiente. Como resultado, quedaron definidos acuerdos y cronograma de trabajo, evidenciando claridad frente a las actividades a ejecutar y compromiso para el desarrollo oportuno de las acciones programadas.




Fecha: 04 de mayo 2026
Hora: Inicial 12:30 am, Final 01:30 am
Lugar: Auditorio del Terminal de Transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participé en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enríquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada, se brindó información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, se explicó de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otrosí", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados, se destacó la solicitud del otrosí, las planillas correspondientes,

formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibargüen, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.





Fecha: 20 de mayo 2026
Hora: Inicial 11:15 am, Final 12:15 pm
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de mayo de 2026, brindé apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer los procesos informativos, promover la participación ciudadana y consolidar la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades realicé la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, apoyé la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, contribuí a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos compartidos. Este trabajo me permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Yo, María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrollé dos jornadas de educación ambiental en el Club ERFSAND de patinaje, ubicado en la Carrera 9aF # 21-21, barrio Ricaurte del municipio de Andalucía. Estas actividades contaron con el acompañamiento de la entrenadora Erica Vanessa Holguín Gómez y estuvieron dirigidas a niños con edades comprendidas entre los 6 y 10 años. Mis jornadas tuvieron como propósito integrar procesos de educación ambiental dentro de escenarios deportivos y recreativos, fortaleciendo en los participantes la comprensión sobre la importancia de la prevención de incendios forestales y el cuidado de los ecosistemas, especialmente en contextos de variabilidad climática asociados al fenómeno de El Niño. La primera jornada la realicé el día 04 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 14: "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", desarrollada bajo la modalidad de charla ambiental. Para el desarrollo de la actividad utilicé una cartelera como apoyo pedagógico, permitiéndome presentar la información de forma visual y dinámica acorde a la edad de los asistentes. Durante el espacio abordé conceptos relacionados con la definición de incendios forestales, sus principales causas y consecuencias sobre la biodiversidad y los ecosistemas. Asimismo, expliqué la relación existente entre el fenómeno de El Niño (ENOS) y el aumento del riesgo de incendios forestales, enfatizando en factores como el déficit de lluvias, el incremento de temperaturas y el secado progresivo de la cobertura vegetal. Adicionalmente, socialicé recomendaciones orientadas a la prevención, resaltando acciones responsables para reducir riesgos durante temporadas secas. A través de esta jornada evidencié interés por parte de los participantes, formulación de preguntas y apropiación de nuevos conocimientos en torno a la temática ambiental desarrollada.
La segunda jornada la llevé a cabo el 06 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la actividad lúdica "Tingo Tingo Tango, ¡Salvemos el Bosque!", diseñada como estrategia participativa para reforzar los aprendizajes adquiridos en la capacitación anterior. Para esta actividad empleé fichas de preguntas, dinámicas de verdadero y falso, así como adivinanzas ambientales enfocadas en incendios forestales y fenómeno de El Niño. La metodología que utilicé promovió la participación activa, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento del aprendizaje significativo a través del juego. Durante el desarrollo de la actividad evidencié apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios, reconocimiento de prácticas responsables dentro del hogar y mayor sensibilidad frente a la protección de la fauna y flora afectada por este tipo de emergencias ambientales. De igual manera, fortalecí en los participantes habilidades blandas como la comunicación, la escucha activa, el trabajo en equipo y la resolución de preguntas de manera colectiva. Como mensaje transversal de ambas jornadas, reforcé la importancia de comprender que la prevención del fuego constituye una responsabilidad colectiva y una acción fundamental para la protección de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas, especialmente durante escenarios de crisis climática como el fenómeno de El Niño. En términos generales, mediante estas actividades fortalecí la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo prácticas preventivas y el reconocimiento de la naturaleza como una red de vida interdependiente que requiere del compromiso de todos para su conservación.

1. Capacitación 04 de mayo de 2026. Club ERFSAND de Patinaje.
   Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm




2. Capacitación 06 de mayo de 2026. Club ERFSAND de Patinaje.
   Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm




Descripción: Yo, Maria Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, ejecuté dos jornadas de educación ambiental en el Club Deportivo Huracanes Bádminton, ubicado en la Calle 11 # 4-44 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades las desarrollé con el acompañamiento del entrenador José Eduardo Gutiérrez Herrera y estuvieron dirigidas a niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 8 y 15 años. Estas intervenciones tuvieron como finalidad incorporar procesos de sensibilización ambiental dentro de escenarios deportivos, promoviendo en los participantes conocimientos orientados a la prevención ecológica del fuego y al reconocimiento de la biodiversidad como elemento fundamental para el equilibrio de los ecosistemas. La primera jornada la realicé el día 04 de mayo de 2026, en el horario de 6:50 pm a 7:20 pm, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 14: "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", desarrollada como charla ambiental. Para el desarrollo de esta actividad utilicé una cartelera como recurso pedagógico, facilitándome la organización visual de la información y permitiendo mayor comprensión de los contenidos abordados. Durante la capacitación expliqué el concepto de incendios forestales, sus principales causas y las consecuencias ambientales derivadas de estos eventos, especialmente sobre la flora, fauna y cobertura vegetal. Asimismo, abordé la relación entre el fenómeno de El Niño (ENOS) y el incremento del riesgo de incendios forestales, resaltando factores como la disminución de lluvias, el aumento de temperatura y el secado progresivo de la vegetación. De igual forma, socialicé recomendaciones preventivas orientadas a disminuir acciones humanas generadoras de incendios y fortalecer hábitos responsables frente al cuidado del entorno. Durante la jornada evidencié interés, participación activa, formulación de preguntas y apropiación de nuevos aprendizajes relacionados con la temática.
La segunda jornada la desarrollé el 09 de mayo de 2026, en el horario de 4:20 pm a 4:50 pm, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo Tingo Tango, ¡Salvemos el Bosque!", diseñada como estrategia pedagógica de refuerzo para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. Para esta actividad utilicé fichas con preguntas, dinámicas de verdadero y falso, así como adivinanzas ambientales relacionadas con incendios forestales y fenómeno de El Niño. La metodología que implementé permitió desarrollar un espacio dinámico, participativo y acorde a la edad de los asistentes, promoviendo el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción grupal. Durante la actividad observé comprensión de conceptos básicos relacionados con prevención de incendios, apropiación de recomendaciones aplicables en el hogar y mayor sensibilidad frente a la protección de la fauna y flora. Adicionalmente, fortalecí habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación, la escucha activa y la participación colaborativa. Como eje transversal de ambas jornadas, reforcé el mensaje ambiental enfocado en que la prevención del fuego representa una responsabilidad colectiva y una acción directa para proteger la biodiversidad y garantizar la supervivencia de los ecosistemas, especialmente durante periodos de crisis climática asociados al fenómeno de El Niño. En términos generales, mediante estas actividades fortalecí la conciencia ambiental de los participantes, incentivando prácticas preventivas y una mayor valoración hacia la conservación del entorno natural y la red de vida que este sustenta.

3. Capacitación 04 de mayo de 2026. Club Deportivo Huracanes Badminton.
   Hora: Inicial 6:50 pm, Final 7:20 pm





4. Capacitación 09 de mayo de 2026. Club Deportivo Huracanes Badminton.
   Hora: Inicial 4:20 pm, Final 4:50 pm





Descripción: Yo, Maria Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrollé dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades las realicé con el acompañamiento de la docente Sandra Liliana Quitian Ruiz, encargada del grado 6-6, y estuvieron dirigidas a estudiantes con edades entre los 11 y 13 años. Estas intervenciones se orientaron al fortalecimiento de conocimientos relacionados con cambio climático, resiliencia territorial y acciones de mitigación frente a *problemáticas ambientales globales y locales*, promoviendo hábitos responsables y mayor conciencia ambiental en la población estudiantil. La primera jornada la llevé a cabo el 05 de mayo de 2026, en el horario de 7:30 am a 8:00 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada bajo la modalidad de charla ambiental. Para apoyar el proceso pedagógico utilicé una cartelera, la cual me permitió organizar de manera visual y didáctica los contenidos

socializados. Durante la actividad abordé conceptos fundamentales como cambio climático, gases de efecto invernadero y su incidencia en el aumento de la temperatura global. Asimismo, expliqué la clasificación de estos gases, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, destacando su relación directa con alteraciones atmosféricas y fenómenos climáticos extremos. De igual forma, analicé las afectaciones de estas emisiones sobre la salud humana y los ecosistemas, además de socializar acciones prácticas orientadas a la reducción de gases contaminantes desde el contexto cotidiano. Adicionalmente, establecí la relación entre el fenómeno de El Niño y sus impactos ambientales, sociales y económicos. Como cierre reflexivo de la jornada, reforcé la frase: "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", incentivando el compromiso colectivo frente a esta problemática. Durante la actividad evidencié interés, participación activa, formulación de preguntas y apropiación conceptual por parte de los estudiantes.

La segunda jornada la desarrollé el 07 de mayo de 2026, en el horario de 8:45 am a 9:15 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como estrategia participativa para fortalecer y evaluar los conocimientos adquiridos previamente. Para su ejecución utilicé un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadas a la reflexión sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica me permitió que los estudiantes interactuaran de manera espontánea respondiendo preguntas relacionadas con percepciones del clima, experiencias familiares y comunitarias frente a eventos climáticos extremos, así como acciones cotidianas para el cuidado ambiental. Entre las preguntas abordadas incluí temáticas relacionadas con transformaciones del clima a través del tiempo, impactos locales del fenómeno de El Niño y estrategias familiares para enfrentar el cambio climático. La actividad favoreció el aprendizaje significativo mediante una metodología dinámica y experiencial, permitiéndome evidenciar apropiación de conceptos, sensibilización frente al cuidado de la fauna y flora y reflexión sobre hábitos sostenibles dentro del hogar. Igualmente, fortalecí habilidades blandas como la comunicación, el pensamiento crítico, la participación grupal y el trabajo colaborativo. Como mensaje transversal de ambas jornadas, busqué fortalecer la comprensión de que los gases de efecto invernadero representan una amenaza para el equilibrio ambiental, la salud humana y la sostenibilidad del planeta, haciendo necesaria la adopción de acciones inmediatas orientadas a la reducción de emisiones contaminantes. Asimismo, promoví el mensaje de acción climática inmediata como estrategia clave para enfrentar escenarios extremos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, mediante estas actividades consolidé conocimientos ambientales en los estudiantes, incentivando la corresponsabilidad y el compromiso frente a la protección del ambiente y la construcción de territorios más resilientes.

5. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-6.
   Hora: Inicial 7:30 am, Final 8:00 am





6. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-6.
   Hora: Inicial 8:45 am, Final 9:15 am





Descripción: Yo, María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, llevé a cabo dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13, barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades las desarrollé con el acompañamiento de la docente Eliana Lasso Carvajal, encargada del grado 6-1, y estuvieron orientadas a estudiantes con edades comprendidas entre los 11 y 13 años. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer procesos de sensibilización ambiental enfocados en cambio climático, resiliencia territorial y reducción de impactos derivados de actividades humanas, promoviendo en los participantes mayor conciencia frente a la protección del ambiente y el bienestar colectivo. La primera intervención la desarrollé el día 05 de mayo de 2026, en el horario de 8:00 am a 8:30 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", ejecutada bajo la modalidad de charla ambiental. Como recurso de apoyo utilicé una cartelera, permitiéndome presentar de manera clara, visual y organizada los contenidos temáticos. Durante la actividad expliqué el concepto de cambio climático y su relación con el aumento progresivo de gases de efecto invernadero en la atmósfera. Asimismo, socialicé información sobre los principales gases responsables de este fenómeno, entre ellos dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, resaltando sus fuentes de emisión y efectos sobre el calentamiento global. De igual manera, abordé las implicaciones del cambio climático en la salud humana, los ecosistemas

y la calidad de vida, además de presentar recomendaciones orientadas a disminuir emisiones contaminantes desde acciones cotidianas. También contextualicé el fenómeno de El Niño y sus repercusiones ambientales y sociales, haciendo énfasis en escenarios de sequía, incremento de temperaturas y afectaciones a recursos naturales. Como mensaje de cierre reforcé la frase: "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", promoviendo corresponsabilidad ambiental entre los asistentes. Durante la jornada evidencié disposición para el aprendizaje, participación mediante preguntas y apropiación de conceptos básicos relacionados con la temática.

La segunda jornada la realicé el 07 de mayo de 2026, en el horario de 9:20 am a 9:50 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como herramienta pedagógica para afianzar conocimientos adquiridos durante la sesión anterior. Para el desarrollo de esta actividad utilicé un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadoras sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica me permitió generar un espacio interactivo en el que los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con percepción climática, experiencias familiares frente a variaciones del clima, eventos extremos y prácticas ambientales implementadas en el hogar. Esta metodología facilitó el aprendizaje desde la participación activa, incentivando la reflexión sobre el rol individual y colectivo frente a la crisis climática. Como resultado, evidencié aprendizaje significativo, mayor empatia hacia la fauna y flora, reconocimiento de acciones preventivas para reducir gases de efecto invernadero y reflexión frente a hábitos cotidianos que pueden contribuir positiva o negativamente al ambiente. Asimismo, la actividad fortaleció habilidades blandas como comunicación, trabajo colaborativo, escucha activa y pensamiento crítico. Como eje central de ambas jornadas, promoví la comprensión de que los gases de efecto invernadero constituyen una amenaza directa para la estabilidad ambiental, la salud humana y el futuro del planeta, haciendo indispensable la implementación de acciones inmediatas orientadas a la mitigación del cambio climático. Igualmente, reforcé el mensaje de acción climática inmediata como mecanismo necesario para enfrentar escenarios críticos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, mediante estas actividades fortalecí la educación ambiental de los participantes, incentivando prácticas sostenibles, conciencia ecológica y compromiso frente a la construcción de territorios resilientes.

7. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-1.
   Hora: Inicial 8:00 am, Final 8:30 am





8. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-1.
   Hora: Inicial 9:20 am, Final 9:50 am





Descripción: Yo, María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, desarrollé dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13 del barrio Centro del municipio de Andalucía. Estas actividades las ejecuté con el acompañamiento de la docente Ruth Enelia Gómez, responsable del grado 6-2, y estuvieron dirigidas a estudiantes entre los 11 y 13 años de edad. Las jornadas se orientaron al fortalecimiento de competencias ambientales relacionadas con el cambio climático, resiliencia territorial y reducción de impactos ocasionados por actividades antrópicas, incentivando la reflexión crítica y la adopción de prácticas sostenibles dentro del entorno escolar y familiar. La primera jornada la realicé el día 05 de mayo de 2026, en el horario de 8:30 am a 9:00 am, mediante la aplicación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada como charla ambiental. Para facilitar el proceso de enseñanza utilicé una cartelera como recurso visual y pedagógico, permitiéndome presentar de manera organizada y comprensible los contenidos temáticos. Durante la capacitación abordé el concepto de cambio climático como fenómeno asociado a alteraciones del sistema climático global derivadas del incremento de gases de efecto invernadero. Asimismo, expliqué qué son estos gases y cuáles son sus principales tipos, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, *resaltando su incidencia en el calentamiento global*. Igualmente, analicé las repercusiones ambientales y sanitarias derivadas del exceso de emisiones contaminantes, enfatizando efectos sobre ecosistemas, biodiversidad y salud humana. Como complemento, socialicé estrategias orientadas a la reducción de gases de efecto invernadero mediante cambios en hábitos cotidianos. También contextualicé el fenómeno de El Niño y sus implicaciones frente al ambiente y la humanidad, especialmente en relación con sequías, temperaturas

extremas y presión sobre recursos naturales. Como cierre, reforcé la frase "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", promoviendo sentido de corresponsabilidad ambiental. Durante la jornada evidencié interés, participación mediante preguntas y apropiación de nuevos conocimientos.
La segunda jornada la desarrollé el 07 de mayo de 2026, en el horario de 10:10 am a 10:40 am, mediante la actividad lúdica "Dado Preguntón del Clima", concebida como estrategia pedagógica para fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos previamente. Para el desarrollo de esta actividad utilicé un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadas al análisis del cambio climático y fenómeno de El Niño. La metodología me permitió generar un espacio dinámico y participativo donde los estudiantes interactuaron respondiendo preguntas relacionadas con percepción del clima, transformaciones observadas a través del tiempo, eventos climáticos extremos en la comunidad y acciones implementadas en el hogar para contribuir al cuidado ambiental. Esta dinámica favoreció la participación activa y el aprendizaje significativo mediante el juego, facilitándome la apropiación de conceptos y la reflexión individual y colectiva frente a la crisis climática. Como resultados evidencié mayor empatía hacia la fauna y flora, identificación de prácticas responsables para disminuir emisiones contaminantes, reconocimiento de hábitos domésticos sostenibles y fortalecimiento de habilidades blandas como trabajo en equipo, comunicación, escucha activa y pensamiento crítico. Como mensaje transversal de ambas jornadas, fortalecí la comprensión de que los gases de efecto invernadero representan una amenaza para la estabilidad ambiental, la salud humana y la sostenibilidad del planeta, haciendo indispensable la adopción de acciones inmediatas orientadas a la mitigación del cambio climático. De igual forma, promoví la importancia de la acción climática inmediata como mecanismo para enfrentar escenarios extremos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, mediante estas actividades contribuí al fortalecimiento de la conciencia ambiental de los estudiantes, incentivando comportamientos responsables y compromiso frente a la protección del ambiente y la construcción de territorios resilientes.

9. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-2.
Hora: Inicial 8:30 am, Final 9:00 am





10. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-2.
Hora: Inicial 10:10 am, Final 10:40 am





Descripción: Yo, María Camila Rivera Ramírez, identificada con cédula de ciudadanía 1.116.275.545, ejecuté dos jornadas de educación ambiental en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Juan de Dios Rodríguez, ubicada en la Carrera 3 con Calle 13, barrio Centro del municipio de Andalucía. Las actividades se realizaron con el acompañamiento de la docente Eliana Moreno, encargada del grado 6-5, y estuvieron dirigidas a estudiantes con edades entre los 11 y 13 años. Estas jornadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos ambientales relacionados con cambio climático, resiliencia territorial y acciones de mitigación frente a problemáticas ambientales contemporáneas, incentivando en los participantes la reflexión sobre su rol dentro del cuidado del entorno. La primera actividad se llevó a cabo el 05 de mayo de 2026, en el horario de 9:10 am a 9:40 am, mediante la implementación de la Ficha Metodológica No. 07: "Territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollada como charla ambiental. Para apoyar el proceso formativo utilicé una cartelera como recurso didáctico, permitiendo una presentación visual y ordenada de los contenidos. Durante la jornada expliqué el concepto de cambio climático y su relación con el incremento de gases de efecto invernadero producto de diversas actividades humanas. Asimismo, abordé la definición y clasificación de estos gases, incluyendo dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), gases fluorados y vapor de agua, resaltando cómo su acumulación intensifica el calentamiento global y altera las dinámicas climáticas. De igual manera, socialicé las implicaciones del cambio climático sobre la salud humana, la biodiversidad y los recursos naturales, promoviendo la comprensión de sus impactos a escala local y global. Adicionalmente, compartí recomendaciones enfocadas en la reducción de emisiones contaminantes mediante prácticas responsables como ahorro energético, movilidad sostenible y adecuada gestión de residuos. También contextualicé el fenómeno de El Niño y sus complicaciones frente al ambiente y la humanidad, especialmente en relación con sequías, incremento de temperaturas y afectaciones ecosistémicas. Como mensaje de cierre reforcé la frase "Solo trabajando juntos podemos mitigar el cambio climático y proteger nuestro planeta", incentivando compromiso colectivo frente a esta problemática. Durante la actividad evidencié interés, participación activa y generación de preguntas relacionadas con el tema.

La segunda jornada se desarrolló el 07 de mayo de 2026, en el horario de 10:40 am a 11:10 am, mediante la actividad lúdica denominada "Dado Preguntón del Clima", diseñada como herramienta pedagógica para reforzar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la charla inicial. Para su ejecución utilicé un dado gigante elaborado en cartulina acompañado de fichas impresas con preguntas orientadoras sobre cambio climático y fenómeno de El Niño. La dinámica permitió desarrollar un espacio participativo en el cual los estudiantes reflexionaron sobre percepciones del clima, experiencias familiares frente a variaciones climáticas y acciones implementadas desde el hogar para contribuir al cuidado ambiental. Entre las preguntas abordadas promoví el análisis de eventos climáticos extremos, transformaciones del clima a través del tiempo y prácticas cotidianas sostenibles. La metodología implementada facilitó el aprendizaje significativo mediante el juego y la interacción grupal, permitiendo consolidar conocimientos de manera práctica y dinámica. Como resultado, evidencié empatía hacia la fauna y flora, apropiación de recomendaciones para reducir gases de efecto invernadero, reflexión sobre hábitos domésticos sostenibles y fortalecimiento de habilidades blandas como comunicación, liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico. Como eje transversal de ambas jornadas, busqué fortalecer el mensaje de que los gases de efecto invernadero constituyen una amenaza directa para la estabilidad ambiental, la salud humana y el bienestar futuro, haciendo indispensable actuar colectivamente para reducir emisiones y mitigar el cambio climático. Asimismo, promoví la importancia de la acción climática inmediata como estrategia fundamental para enfrentar escenarios críticos asociados al fenómeno del "Súper Niño". En términos generales, las actividades permitieron fortalecer la educación ambiental en los estudiantes, promoviendo conciencia ecológica, corresponsabilidad y compromiso con la construcción de territorios resilientes frente al cambio climático.

11. Capacitación 05 de mayo de 2026. Grado 6-5.
Hora: Inicial 9:10 am, Final 9:40 am





12. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado 6-5.
Hora: Inicial 10:40 am, Final 11:10 am





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté el planeograma de actividades correspondiente al mes de mayo, el cual incluyó la información de las capacitaciones realizadas en instituciones educativas y comunidades recurrentes. En el documento registré datos como la fecha, municipio, tipo de actividad, descripción de la actividad, ubicación, hora de inicio y el grupo poblacional asistente. Esta información fue remitida por mí a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos.



Descripción: Realicé el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2026. El informe consolidó de manera organizada la información relacionada con las actividades ejecutadas en territorio, incluyendo la descripción detallada de cada intervención, el respectivo registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. La totalidad de la información fue cargada y compartida por mí el día 13 de mayo de 2026 a través de la plataforma Drive, y remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos para la entrega oportuna de reportes. Este proceso me permitió garantizar la trazabilidad de las acciones implementadas, facilitar el seguimiento institucional y mantener actualizado el control y verificación de las actividades desarrolladas durante el periodo.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé en la jornada ambiental desarrollada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 pm y las 4:30 pm La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia, así como con la participación activa de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajamos de manera conjunta en acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de integración comunitaria. Durante la jornada ejecuté diversas actividades enfocadas en el mejoramiento paisajístico y fortalecimiento ambiental del sector. Inicialmente, realicé una limpieza general del área mediante barrido de la cancha y recolección de residuos dispersos, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden, higiene y presentación del espacio. De igual manera, efectué el desyerbé del césped y zonas verdes aledañas, permitiendo un mejor mantenimiento del área y favoreciendo su funcionalidad para el uso recreativo y deportivo de la comunidad. Como parte de las acciones de conservación y restauración vegetal, llevé a cabo el riego con agua de plantas previamente establecidas, contribuyendo a su adecuado desarrollo y permanencia dentro del espacio intervenido. Posteriormente, realicé la adecuación del terreno mediante apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras, fortaleciendo la cobertura vegetal y aportando valor ecológico al lugar. Dentro de las especies sembradas se incluyeron cupea, veranera, lavanda y margaritas, seleccionadas por su capacidad para atraer insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio ecosistémico. Esta acción me permitió continuar consolidando un jardín polinizador en la zona, promoviendo la biodiversidad local y generando espacios más amigables con la fauna. Adicionalmente, instalé comederos y bebederos para aves con el propósito de fomentar el bienestar y la protección de la fauna silvestre presente en el corregimiento. Asimismo, ubiqué macetas colgantes con plantas ornamentales, las cuales aportan embellecimiento visual, armonía paisajística y apropiación estética del entorno comunitario. Dentro de las actividades complementarias también desarrollé mantenimiento y mejoramiento de estructuras previamente elaboradas a partir de materiales reutilizables. En este proceso realicé pintura y adecuación de bancas fabricadas con llantas recicladas, promoviendo el aprovechamiento de residuos sólidos y su transformación en elementos funcionales para la comunidad. Igualmente, efectué el acondicionamiento, pintura e instalación del punto ecológico destinado a la separación adecuada de residuos sólidos, fortaleciendo prácticas responsables de manejo de residuos y educación ambiental dentro del sector. En términos generales, la jornada me permitió fortalecer la participación comunitaria mediante el trabajo articulado entre actores institucionales y habitantes del territorio, incentivando el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles. La intervención contribuyó significativamente a la recuperación ambiental y paisajística del espacio, al fortalecimiento de procesos de educación ambiental y a la consolidación de iniciativas comunitarias orientadas a la conservación del entorno natural y mejoramiento de la calidad de vida de la población.




Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 3:30 pm, Final 4:30 pm
Lugar: Cancha de microfútbol del corregimiento de El Salto

ACCIÓN AMBIENTAL DE INVITADOS

Descripción: Desarrollé una Acción Ambiental de Invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 pm y las 5:30 pm, en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral del municipio de Andalucía. Esta actividad fue realizada a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, con quienes trabajé de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivaran la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, busqué generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad realicé labores de deshierbé en las zonas verdes intervenidas, permitiendo mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, llevé a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, efectué la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico, entre ellas cupea y palma areca, aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y generación de condiciones favorables para el entorno. Estas acciones me permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada evidencié participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad favoreció el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. En términos generales, la Acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, me permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.




Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 4:45 pm, Final 5:30 pm
Lugar: Cruce La Colmena – Vereda Tamboral

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participé en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía, en el horario de 2:00 pm a 3:00 pm La actividad tuvo como propósito dar continuidad a las acciones de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso y promoviendo el sentido de pertenencia entre los habitantes del sector. La jornada se desarrolló de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en las labores programadas, evidenciando compromiso e interés por el mejoramiento del entorno. Durante la actividad realicé la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales fueron depositados en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, efectué barrido y limpieza general del área intervenida, mejorando las condiciones de orden y presentación del espacio. De igual manera, llevé a cabo labores de mantenimiento de árboles sembrados previamente, mediante organización y acomodación de estos para favorecer su adecuado crecimiento. También realicé riego con agua tanto a árboles como a plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su conservación y desarrollo. Posteriormente, preparé el terreno mediante apertura de hoyos para nuevas siembras y efectué la plantación de especies ornamentales como planta de *garza y cupea, contribuyendo al embellecimiento* del área y al fortalecimiento de la diversidad vegetal del sector. Estas acciones estuvieron orientadas a consolidar un futuro jardín polinizador, promoviendo la atracción y conservación de insectos como abejas y mariposas, además de fortalecer prácticas de cuidado ambiental dentro de la comunidad. En términos generales, la actividad me permitió generar un

impacto positivo en el sector mediante la recuperación del espacio, la participación comunitaria y la promoción de acciones sostenibles orientadas al cuidado del ambiente y mejoramiento de la calidad de vida colectiva.





Fecha: 07 de mayo 2026
Hora: Inicial 2:00 pm, Final 3:00 pm
Lugar: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina

PRAE

Descripción: Realicé el Proyecto Ambiental Escolar mediante una actividad de mantenimiento y nueva siembra para la huerta escolar en la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 con Carrera 11 del barrio La Estación del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Carmen Alicia Castillo y con la participación de los estudiantes del Grado Segundo, el día 08 de mayo de 2026, en el horario de 7:45 am a 8:15 am. La jornada tuvo como propósito principal dar continuidad al proceso de educación ambiental enfocado en la implementación de huertas escolares y actividades de siembra, promoviendo en los estudiantes el cuidado del entorno y el aprovechamiento de materiales reciclables. Durante el desarrollo de la actividad retomé el proceso de siembra debido a que, por las constantes lluvias presentadas en semanas anteriores, no había sido posible mantener adecuadamente la huerta escolar en el terreno inicialmente destinado para este fin. Por esta razón, implementé una nueva estrategia de siembra utilizando macetas reciclables elaboradas con botellas plásticas, permitiendo así proteger las plantas y garantizar mejores condiciones para su crecimiento. En un primer momento, realicé el llenado de tierra en las macetas reciclables con el apoyo de los estudiantes. Posteriormente, hice entrega de semillas de cilantro a cada uno de los niños, quienes realizaron el proceso de siembra de manera participativa y dinámica, fortaleciendo el aprendizaje práctico y el uso responsable de los recursos disponibles mediante alternativas sostenibles. La actividad contó con mi participación activa y la de los estudiantes del grado primero, quienes demostraron interés, entusiasmo y compromiso durante toda la jornada, especialmente aquellos motivados por las actividades relacionadas con la siembra y el cuidado de las plantas. Como resultado de la actividad, evidencié un impacto positivo en los estudiantes, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el reciclaje y la importancia de adaptar estrategias sostenibles frente a las condiciones climáticas. Asimismo, promoví valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la conexión con la naturaleza desde temprana edad.





Fecha: 08 de mayo 2026
Hora: Inicial 7:45 am, Final 8:15 am
Lugar: Institución Educativa Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 con Carrera 11, Barrio La Estación

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Mª Camila Rivera
NOMBRE: MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ
C.C: 1.116.275.545

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-13, 04:35:56 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080778258

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823877383

PAGADO 12/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ		
Documento	CC1116275545	**Dirección**	CR 18 #46 - 65 G1 VILLA LAS PALMAS
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3168461208
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																					Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 1116275545	MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ	59	00																		0	30	30	30	(23301) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$ 1.750.905	$ 216.900	2.429	$ 1.750.905	$ 42.700	(MIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14, 04:14:08 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082038682

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8824127332

PAGADO 13/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ		
Documento	CC1116275545	**Dirección**	CR 18 #46 - 65 G1 VILLA LAS PALMAS
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3168461208
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRG	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 1116275545	MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ	59	00		X															0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(MN-CC) MINJUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del Pais: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Bancolombia

Comprobante en línea

12 May 2026 21:28

Pago PSE

Pago exitoso
CUS 303835664

Comercio
SISTEMA INTEGRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS S

Referencia 1
02

Fecha
12 May 2026 21:28

Referencia 2
900097333

Número de factura
177863924831521

Referencia 3
6311

Descripción del pago
Pago PSE Ref 8823877383 202604 1771216 idTrans 1771216

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR260512212846YhrxZY

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Producto
****** 6240**

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Bancolombia

Comprobante en línea

13 May 2026 17:11

Pago PSE

Comercio
SISTEMA INTEGRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS S

Referencia 1
02

Fecha
13 May 2026 17:11

Referencia 2
900097333

Número de factura
177871015012591

Referencia 3
6311

Descripción del pago
Pago PSE Ref 8824127332 202605 1774467 idTrans 1774467

Valor del Pago
$541.800

Número de comprobante
TR260513171141o6IdCL

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Producto
****** 6240**

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ	
Cedula beneficiario: 1.116.275.545 Dirección Beneficiario: MADREVIEJA	
Correo Electrónico beneficiario: mcamila4697@gmail.com Teléfono beneficiario: 316 846 1208 Ciudad: ANDALUCIA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028518 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.**253 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente___ No.: 854-256562-40 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Mª Camila Rivera Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.116.275.545	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081760	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066875			
RUT del Tercero:	11162755454	RIVERA RAMIREZ MARIA CAMILA		
Código del Tercero:	1116275545	Documento RPC:	9100028518	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS253			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100066875 Fecha de Contabilización: 25.05.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C-5 CPS253
RUT del Tercero: 11162755454 RIVERA RAMIREZ MARIA CAMILA
Código del Tercero: 1116275545 Documento RPC: 9100028518
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-5 CPS253

Descripción: C-5 CPS253

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARIA CAMILA RIVERA RAMIREZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1.116.275.545			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		ANDALUCIA			
CONTRATO		**040.10.05.26.253 DEL** 13/01/2026			
CDP		8100006445 **DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028518 **DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stphany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa** 23/5/26	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66875
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Claudia Patricia Batalla	**FIRMA:** ClaudiaPB	**FECHA: dd/mm/aa** 23 mayo 2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**