## 1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Dia: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.255

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
**CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026**
**RPC 9100028520 del 15 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA

Documento de identificación No. 1.112.098.017

| Fecha Inicio ACTA DE INICIO: | Plazo de Ejecución (días y meses): | Fecha Terminación (dd/mm/aa): |
|---|---|---|
| **16/ENERO/2026** | **16 DIAS y 04 MESES** | **31/05/2026** |

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, rios y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | **Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.** | **80%** |
| 2 | **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.** | **80%** |
| 3 | **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.** | **80%** |
| 4 | **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.** | **80%** |
| 5 | **Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.** | **80%** |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**CAPACITACIÓN AMBIENTAL**

**Descripción:** Participó en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 6 "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", y la ficha N° 10 Pasos de fe, huellas sostenibles orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradores del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL**

**Descripción:** Participó en la capacitación psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo. Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÓN DE ESTADISTICAS**

**Descripción:** Participó en la capacitación virtual dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco durante el mes de abril de 2026 a través de la plataforma Google Meet. En este espacio se brindaron lineamientos claros sobre la correcta elaboración y envío de información para el cargue de estadísticas. Durante la jornada se abordaron aspectos clave como el cumplimiento de las 12 socializaciones requeridas, así como la adecuada organización del registro fotográfico. Se hizo especial énfasis en la toma de evidencias desde diferentes ángulos, cumpliendo con las especificaciones necesarias para garantizar la validez de la información presentada. Igualmente, se destacó la importancia de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, permitiendo un mejor control estadístico y seguimiento de las actividades ejecutadas. Cabe resaltar que el enfoque principal está en la recolección adecuada de evidencias. Durante la capacitación también se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, lo que permitió evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cargue adecuado de estadísticas, facilitando el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN**

**Descripción:** Participó en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

**Descripción:** Apoyó la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental, mediante la publicación de información enfocada en la investigación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones fueron compartidas a través de la plataforma Facebook durante el mes de abril, con el fin de ampliar su alcance y fortalecer la participación ciudadana. A través de esta estrategia, se promovieron mensajes educativos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro patrimonio.







LUGAR: Facebook

FECHA: 13 de abril de 2026

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

**I.E AGRICOLA CAMPOALEGRE**
**SEDE ISABEL ARAGÒN**

**GRADO MIXTO 1**

**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017
Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**", al grado mixto 1 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Liliana María Cardona Jaramillo, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 9:30 a.m. y hora final 10:30 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se explicó la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales Se trabajó también el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno por medio de ficha pedagógica en el patio de la sede. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril del 2026, realizó una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 7:20 a.m. y hora de finalización las 8:00 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 1 – GRADO MIXTO 1: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 9:30 a.m. a 10:30 a.m.





CAPACITACIÓN # 2 – GRADO MIXTO 1: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 7:20 a.m. a 8:00 a.m.





**GRADO MIXTO 2**
**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**", al grado mixto 2 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Jaidi Teresa Ortiz, el día 07 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:00 a.m. y hora final 8:00 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se explicó la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales Se trabajó también el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realizó una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 8:30 a.m. y hora de finalización las 9:20 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A

través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 3 – GRADO MIXTO 2: **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**
Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.




CAPACITACIÓN # 4 – GRADO MIXTO 2: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 8:30 a.m. a 9:20 a.m.




**SEDE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
**GRADO MIXTO**
**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Antonio José de Sucre en el corregimiento de el Salto zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Sandra Patricia Caicedo, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:30 a.m. y hora final 8:20 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se explicó la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales Se trabajó también el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realizó una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 11:20 a.m. y hora de finalización las 12:00 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 5 – GRADO MIXTO: **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:30 a.m. a 8:20 a.m.




CAPACITACIÓN # 6 – GRADO MIXTO: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 11:20 a.m. a 12:00 p.m.





**SEDE CUSTODIO GARCÍA ROVIRA**
**GRADO MIXTO**
**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yustí Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Custodio García Rovira ubicada en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Adriana del Carmen Enríquez Ceballos, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 8:30 a.m. y hora final 9:15 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se explicó la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales Se trabajó también el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realizó una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 10:00 a.m. y hora de finalización las 10:40 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO MIXTO: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 8:30 a.m. a 9:15 a.m.





CAPACITACIÓN # 8 – GRADO MIXTO: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 10:00 a.m. a 10:40 a.m.





**COMUNIDAD RECURRENTE**

**ADULTO MAYOR ANIMATE**

**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017

La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017

Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al Grupo de adulto mayor anímate en el antiguo parque recreacional en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández, el día 09 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora final 5:30 p.m. Durante el espacio se abordó el reconocimiento de diferentes especies de aves presentes en el entorno, haciendo uso de material visual que permitió a los participantes identificar cuáles aves han observado en su territorio y cuáles no. A través de esta actividad, se promovió la participación activa de los adultos mayores, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la fauna local. Asimismo, se destacó la importancia de las aves en los ecosistemas, su papel en la biodiversidad y la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, memoria y diálogo, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la fauna silvestre presente en su comunidad.

Finalmente, el día 14 de abril de 2026 realizó una **"dinámica"** mediante el apoyo del material pedagógico Lotería de la biodiversidad, teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora de finalización las 5:30 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica lúdica en la cual los participantes debían identificar y tapar en su tabla de lotería la imagen correspondiente al animal o planta que el gestor sacaba de una bolsa y describía en voz alta. Los asistentes debían intentar adivinar de qué imagen se trataba a partir de la descripción; en caso de no lograrlo, el gestor revelaba la respuesta para que los participantes procedieran a ubicarla en sus tablas. Esta actividad promovió la participación activa, la atención y el fortalecimiento de la memoria en los adultos mayores, al tiempo que permitió afianzar conocimientos sobre la biodiversidad. Para finalizar, resultó ganador el participante que logró completar primero su tabla de lotería, generando un ambiente de integración, aprendizaje y disfrute, y fortaleciendo la valoración por la flora y fauna presentes en su entorno.

CAPACITACIÓN # 9 – ANIMATE: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.





CAPACITACIÓN # 10 – ANIMATE: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 14 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.





**ADULTO MAYOR - RECORDAR ES VIVIR**

**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía 1.112.098.017.

Realizó el día 06 de abril de 2026 una capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa y fichas pedagógicas con información e imágenes sobre el tema ambiental **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**, teniendo como hora de inicio las 6:00 p.m. y hora de finalización las 6:30 p.m. y dirigida al grupo de adulto mayor "Recordar es Vivir", en la sede Marco Fidel Suárez, ubicada en el corregimiento de Zabaletas, zona rural del municipio de Andalucía Valle del Cauca, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández. Durante el espacio se abordó el reconocimiento de diferentes especies de aves presentes en el entorno, haciendo uso de material visual que permitió a los participantes identificar cuáles aves han observado en su territorio y cuáles no. A través de esta actividad, se promovió la participación activa de los adultos mayores, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la fauna local. Asimismo, se destacó la importancia de las aves en los ecosistemas, su papel en la biodiversidad y la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, memoria y diálogo, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la fauna silvestre presente en su comunidad.

Finalmente, el día 08 de abril de 2026 realizó una **"dinámica"** mediante el apoyo del material pedagógico Lotería de la biodiversidad, teniendo como hora de inicio las 4:30 p.m. y hora de finalización las 5:00 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una dinámica lúdica en la cual los participantes debían identificar y tapar en su tabla de lotería la imagen correspondiente al animal o planta que el gestor sacaba de una bolsa y describía en voz alta. Los asistentes debían intentar adivinar de qué imagen se trataba a partir de la descripción; en caso de no lograrlo, el gestor revelaba la respuesta para que los participantes procedieran a ubicarla en sus tablas. Esta actividad promovió la participación activa, la atención y el fortalecimiento de la memoria en los adultos mayores, al tiempo que permitió afianzar conocimientos sobre la biodiversidad. Para finalizar, resultó ganador el participante que logró completar primero su tabla de lotería, generando un ambiente de integración, aprendizaje y disfrute, y fortaleciendo la valoración por la flora y fauna presentes en su entorno.

CAPACITACIÓN # 11 – RECORDAR ES VIVIR: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 6:00 p.m. a 6:30 p.m.





CAPACITACIÓN # 12 – RECORDAR ES VIVIR: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.

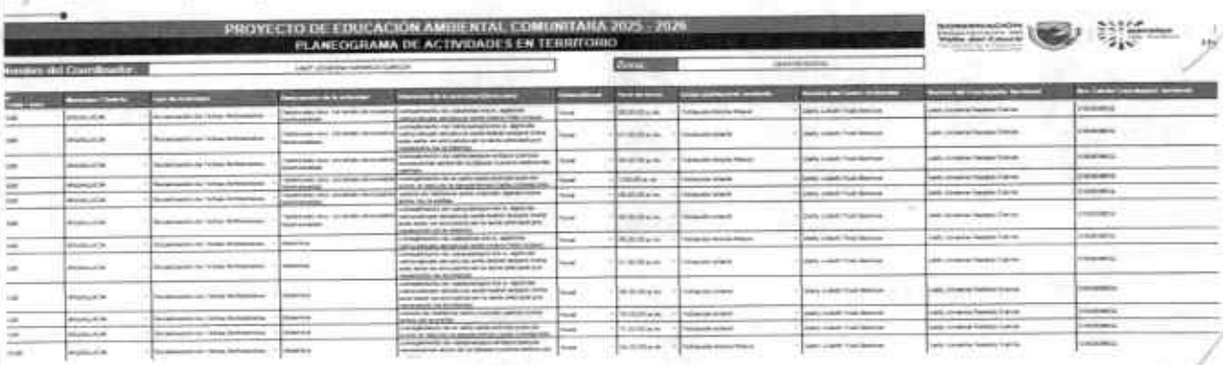




***Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

**Descripción:** Reportó el planeograma de actividades del mes de abril con los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo fecha, hora de inicio y de fin, tipo de actividad, descripción y dirección; todo fue entregado conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.


PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

**Descripción:** Reportó los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo descripción de las socializaciones y actividades, evidencias fotográficas y planillas de asistencia de las capacitaciones del mes de abril; todo fue entregado conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.


Compartido ... › LE. AGRICOLA ... › SEDE CUSTODIO G...


Compartido co... › COMUNIDAD REC... › RECORDAR ES ...

**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

**ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA**

**Descripción:** Participó en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 10 de abril de 2026; la cual inició a las 3:45 p.m. y finalizó a las 4:45 p.m., contando con la participación de los gestores ambientales comunitarios, quienes trabajaron de manera articulada con la comunidad. Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades enfocadas en el embellecimiento y fortalecimiento de los espacios comunitarios. Inicialmente, se realizó la recolección de residuos sólidos, la barrida del césped previamente podado, el riego de plantas sembradas con anterioridad y el desyerbe de las mismas, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de nuevas plantas ornamentales, contribuyendo a la recuperación y mejora del espacio. Asimismo, se elaboraron dos bancas adicionales utilizando llantas y tablas recicladas, y se realizó la pintura de llantas reutilizables que serán empleadas en la creación de estas bancas; promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables. Esta actividad permitió contribuir al cuidado del medio ambiente, promover la biodiversidad y mejorar la estética del lugar. Además, fomentó la participación comunitaria, el trabajo en equipo y la importancia de reutilizar materiales y crear espacios verdes que beneficien tanto al entorno como a la comunidad.





FECHA: 10 de abril del 2026
LUGAR: Cancha de microfútbol - corregimiento el Salto.
HORA INICIO: 3:45 p.m.
HORA FINAL: 4:45 p.m.

**ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participó en la acción ambiental de invitados el día 01 de abril de 2026, en el horario de 7:30 a. m. a 8:15 a. m., en el sector La Virgen, específicamente en los Polines del barrio Floresta 1, en el municipio de Andalucía. La actividad fue realizada por los gestores ambientales comunitarios en articulación con la comunidad, a partir de la invitación realizada por la Parroquia Divino Niño, perteneciente a la religión católica – Diócesis de Buga. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la semana canta, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se buscó fomentar el conocimiento sobre hábitos responsables, tales como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se llevó a cabo la socialización de la Ficha denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", en la cual se abordaron temas relacionados con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se trataron aspectos como los impactos ambientales durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles asociadas al comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Como parte del cierre práctico, se realizó la entrega de material educativo, incluyendo flyers informativos sobre prácticas sostenibles en semana santa y folletos sobre los impactos ambientales asociados a esta temporada. Adicionalmente, se elaboraron palmas en cartulina, las cuales fueron entregadas a los participantes como alternativa sostenible al uso de palma de cera. La actividad contó con la participación de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes se vincularon activamente al desarrollo de la jornada. Como resultado, se evidenció un fortalecimiento en la conciencia ambiental de los participantes, especialmente en relación con la compra ilegal de palma de cera, así como la apropiación de prácticas sostenibles aplicables durante la Semana Santa y en su vida cotidiana.





FECHA: 01 de abril del 2026
LUGAR: Sector de Lo Polines - Barrio Floresta 1
HORA INICIO: 7:30 a.m.
HORA FINAL: 8:15 a.m.

**PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participó en el proceso ambiental desarrollado el día 02 de abril de 2026, realizado en la Calle 13 con carrera 13 del barrio La Estación, en el municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:30 p.m. a 4:10 p.m., contando con la participación activa de niños y el acompañamiento de orientadores. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con el viacrucis infantil, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. Durante el desarrollo de la actividad, se brindó a los niños una explicación clara y adecuada sobre las prácticas sostenibles que pueden implementar en esta época, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de los residuos y la protección de la flora y fauna. Asimismo, se hizo énfasis en la relación entre la fe y el cuidado de la creación, fomentando una conciencia ambiental desde una perspectiva ética y espiritual. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad pedagógica denominada "Vivir la fe en armonía con la naturaleza", la cual estuvo orientada a fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa. En este espacio se planteó la pregunta reflexiva: "¿A qué te comprometes?", invitando a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar para contribuir al cuidado del entorno. Como resultado de esta dinámica, los participantes expresaron sus compromisos mediante la escritura de acciones ambientales, tanto para la Semana Santa como para su vida cotidiana. Entre los compromisos más destacados se evidenciaron el ahorro de agua, la siembra y cuidado de plantas, la no contaminación de espacios naturales,

el reciclaje y el respeto por los seres vivos. La actividad permitió fortalecer la sensibilización ambiental en los niños, promoviendo actitudes responsables y generando un impacto positivo en la construcción de hábitos sostenibles desde temprana edad, integrando valores ambientales con la vivencia de la fe.





FECHA: 02 de abril del 2026
LUGAR: Calle 13 con carrera 13 – Barrio la Estación.
HORA INICIO: 3:30 p.m.
HORA FINAL: 4:10 p.m.

**PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participó del proceso ambiental el día 01 de abril de 2026, en el horario de 8:30 a. m. a 9:30 a. m., en las instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina, barrio Ricaurte, en el municipio de Andalucía. Con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover acciones de sensibilización en el territorio. La jornada contó con la participación de diversas entidades del orden regional y departamental, entre ellas la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC (DAR Centro Norte), los Mediadores de Convivencia de la Gobernación del Valle del Cauca y (INCIVA). La participación se realizó en calidad de Gestores Ambientales Comunitarios, junto con representantes de las diferentes dependencias e instituciones convocadas. Durante el desarrollo de la jornada se llevó a cabo la socialización de la Ficha Nro. 10 denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, resaltando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se abordaron temas como los impactos ambientales generados durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles derivadas del comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Posteriormente, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC realizó la invitación a la entrega de aproximadamente 400 plantas de diferentes especies, entre las que se destacan la palma areca (Dypsis lutescens), francesito (Brunfelsia panciflora), guayaba coronilla (Psidium friedrichsthalianum) y palma de Manila (Adonidia merrillii). Esta actividad tuvo como objetivo fomentar en las familias alternativas sostenibles para la conmemoración del Domingo de Ramos, evitando el uso de la palma de cera y contribuyendo así a la protección de los recursos naturales del departamento. De igual manera, se brindó orientación sobre el cuidado y manejo adecuado de las especies entregadas. Como resultado de la jornada, se generó un impacto positivo en las familias participantes, evidenciado en el fortalecimiento de la conciencia ambiental frente al uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se promovió la sustitución del uso de la palma de cera por especies alternativas, contribuyendo a la conservación del ambiente y al desarrollo de prácticas más sostenibles en el territorio.





FECHA: 01 de abril 2026
LUGAR: Instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina. Barrio Ricaurte.
HORA INICIAL: 8:30 a.m.
HORA FINAL: 9:30 a.m.

**PRAE**

**Descripción:** La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó el proyecto ambiental escolar en la Institución Educativa Agrícola Campoalegre - Sede Antonio José de Sucre, en el corregimiento de el Salto en el municipio de Andalucía con el grado mixto y a cargo de la profesora Sandra Patricia Caicedo Ramos, el día 15 de abril de 2026 de 10:00 a.m. a 10:40 a.m. Dando continuidad al sistema acuapónico, realizando la resiembra de las plantas debido a que la bomba sumergible encargada de suministrar agua al sistema presentó daños, lo que ocasionó el secado de las mismas. Por tal motivo, se procedió a la instalación de un nuevo motor para restablecer el funcionamiento adecuado del sistema. Asimismo, se realizó la siembra de alevines, fortaleciendo el proceso del sistema implementado. Durante la jornada, se brindaron recomendaciones a los estudiantes y a la docente sobre el cuidado del sistema, las plantas y los alevines, incluyendo orientaciones sobre la cantidad de alimento que deben recibir los peces, los horarios y la frecuencia diaria de alimentación, entre otros aspectos importantes para su adecuado mantenimiento. **Cabe** resaltar, que la actividad contó con la asistencia de 4 estudiantes, debido a las condiciones climáticas (lluvia). Finalmente, se recomendó realizar revisiones día de por medio con el propósito de observar el estado de las plantas y verificar que el sistema esté funcionando correctamente, evitando así nuevas fugas de agua y asegurando que las plantas no se queden sin el líquido vital necesario para su desarrollo.





FECHA: 15 de abril de 2026
LUGAR: I.E Agrícola Campoalegre / SEDE: Antonio José de Sucre
DIRECCIÓN: Corregimiento el Salto
HORA INICIAL: 10:00 a.m.
HORA FINAL: 10:40 a.m.

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde **1 de ABRIL al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.255<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: **9501506974**<br>Operador: **Aportes en línea**<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): **25/03/2026**<br>Periodo de pago de la seguridad social: **MARZO 2026** |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

**COSTOS DEL CONTRATO**

| *Concepto* | *Valor* |
|---|---|
| *Valor inicial del contrato* | $10.000.000 |
| *Valor adiciones* | $ 0 |
| *Valor total del contrato* | $10.000.000 |
| *Valor pagado* | $6.000.000 |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $2.000.000 |
| *Valor total ejecutado* | $8.000.000 |
| *Valor saldo por ejecutar* | $2.000.000 |

**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**

| Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Cuota 1 | 31/01/2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| Cuota 2 | 28/02/2026 | $ 2.000.000 | PAGADO |
| Cuota 3 | 31/03/2026 | $ 2.000.000 | PAGADO |
| Cuota 4 | | | |
| Cuota 5 | | | |
| Cuota 6 | | | |
| Cuota 7 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • *Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.* | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

| 7. INFORME JURIDICO |
|---|
| El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral |
| **Suspensión** (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la suspensión: |
| Fecha final de la suspensión: |
| Cesión (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la cesión: |
| Fecha final de la cesión: |
| Otrosí (Cuando aplique): |
| Fecha de inicio del Otrosí: |
| Fecha final del Otrosí: |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): |
| Acta de Liquidación: |
| Observaciones al informe jurídico: |

| 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS |
|---|
| Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa |
| Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los **30** dias del mes de **ABRIL** de **2026** |

**SUPERVISOR**

**Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Lady Jovanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**
**Supervisora del contrato**

| | |
|---|---|
| Referencia: | **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.255 DEL 13 DE ENERO DEL 2026 |
| Contratista: | **DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA** |
| Periodo reportado: | Del 1 al 30 de ABRIL de 2026 |

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.255 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**CAPACITACIÓN AMBIENTAL**
**Descripción:** Participé en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 6 "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", y la ficha N° 10 Pasos de fe, huellas sostenibles orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradores del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÒN PSICOSOCIAL**
**Descripción:** Participé en la capacitación psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo. Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se

fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.






**Fecha:** abril de 2026 - **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÓN DE ESTADISTICAS**

**Descripción:** Participé en la capacitación virtual dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco durante el mes de abril de 2026 a través de la plataforma Google Meet. En este espacio se brindaron lineamientos claros sobre la correcta elaboración y envío de información para el cargue de estadísticas. Durante la jornada se abordaron aspectos clave como el cumplimiento de las 12 socializaciones requeridas, así como la adecuada organización del registro fotográfico. Se hizo especial énfasis en la toma de evidencias desde diferentes ángulos, cumpliendo con las especificaciones necesarias para garantizar la validez de la información presentada. Igualmente, se destacó la importancia de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, permitiendo un mejor control estadístico y seguimiento de las actividades ejecutadas. Cabe resaltar que el enfoque principal está en la recolección adecuada de evidencias. Durante la capacitación también se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, lo que permitió evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cargue adecuado de estadísticas, facilitando el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.






**Fecha:** abril de 2026 **Lugar:** Plataforma Google Meet

**CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN**

**Descripción:** Participé en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.






**Fecha:** abril de 2026 - **Lugar:** Plataforma Google Meet

**Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental, mediante la publicación de información enfocada en la investigación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones fueron compartidas a través de la plataforma Facebook durante el mes de abril, con el fin de ampliar su alcance y fortalecer la participación ciudadana. A través de esta estrategia, se promovieron mensajes educativos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro patrimonio.







LUGAR: Facebook y FECHA: 13 de abril de 2026

**Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

**I.E AGRICOLA CAMPOALEGRE**
**SEDE ISABEL ARAGÓN**

**GRADO MIXTO 1**

**Descripción**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**", al grado mixto 1 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Liliana María Cardona Jaramillo, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 9:30 a.m. y hora final 10:30 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, expliqué la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales. También, trabajé sobre el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril del 2026, realicé una "**dinámica**" mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 7:20 a.m. y hora de finalización las 8:00 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, llevé a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 1 – GRADO MIXTO 1: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 9:30 a.m. a 10:30 a.m.




CAPACITACIÓN # 2 – GRADO MIXTO 1: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 7:20 a.m. a 8:00 a.m.




**GRADO MIXTO 2**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**", al grado mixto 2 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Jaidi Teresa Ortiz, el día 07 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:00 a.m. y hora final 8:00 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, expliqué la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales. También, trabajé sobre el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realicé una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 8:30 a.m. y hora de finalización las 9:20 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, llevé a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 3 – GRADO MIXTO 2: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.




CAPACITACIÓN # 4 – GRADO MIXTO 2: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 8:30 a.m. a 9:20 a.m.




**SEDE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
**GRADO MIXTO**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Antonio José de Sucre en el corregimiento de el Salto zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Sandra Patricia Caicedo, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:30 a.m. y hora final 8:20 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, expliqué la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales. También, trabajé sobre el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realicé una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 11:20 a.m. y hora de finalización las 12:00 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, llevé cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 5 – GRADO MIXTO: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:30 a.m. a 8:20 a.m.




CAPACITACIÓN # 6 – GRADO MIXTO: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 11:20 a.m. a 12:00 p.m.




**SEDE CUSTODIO GARCÍA ROVIRA**
**GRADO MIXTO**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria.
Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Custodio García Rovira ubicada en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Adriana del Carmen Enríquez Ceballos, el día 08 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 8:30 a.m. y hora final 9:15 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con la biodiversidad, iniciando con la definición, tipos e importancia de la misma, resaltando su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, expliqué la relación de los servicios ecosistémicos y su aporte al bienestar humano, incluyendo aspectos como el suministro de alimentos, agua y recursos naturales. También, trabajé sobre el reconocimiento de diferentes especies de fauna y flora, especialmente aves, permitiendo a los estudiantes identificar cuáles han observado en su entorno. A través de esta actividad se promovió la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la fauna y flora local. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización ambiental, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la biodiversidad presente en su comunidad.
Finalmente, el día 09 de abril de 2026, realicé una **"dinámica"** mediante el uso de material pedagógico auditivo y la actividad lúdica "Lotería de la biodiversidad", teniendo como hora de inicio las 10:00 a.m. y hora de finalización las 10:40 a.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual los estudiantes debían identificar las especies a partir de audios previamente seleccionados. Esta estrategia permitió fortalecer la atención, la memoria auditiva y el conocimiento de la fauna presente en su entorno. Posteriormente, llevé a cabo la actividad de la "Lotería de la biodiversidad", en la que los estudiantes debían ubicar en sus tablas las imágenes correspondientes a los animales o elementos mencionados, promoviendo la asociación entre sonidos, nombres e imágenes. A través de estas actividades se fomentó la participación activa de los estudiantes, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo sobre la biodiversidad. Este espacio permitió fortalecer el reconocimiento de especies, así como generar conciencia sobre la importancia de proteger y conservar la fauna y flora presentes en su entorno natural.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO MIXTO: **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 8:30 a.m. a 9:15 a.m.




CAPACITACIÓN # 8 – GRADO MIXTO: **"Dinámica"**
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 10:00 a.m. a 10:40 a.m.




**COMUNIDAD RECURRENTE**
**ADULTO MAYOR ANIMATE**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria.
Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"** al Grupo de adulto mayor animate en el antiguo parque recreacional en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández, el día 09 de abril de 2026; teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora final 5:30 p.m. Durante el espacio abordé el reconocimiento de diferentes especies de aves presentes en el entorno, haciendo uso de material visual que permitió a los participantes identificar cuáles aves han observado en su territorio y cuáles no. A través de esta actividad, se promovió la participación activa de los adultos mayores, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la fauna local. Asimismo, destaqué la importancia de las aves en los ecosistemas, su papel en la biodiversidad y la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, memoria y diálogo, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la fauna silvestre presente en su comunidad.
Finalmente, el día 14 de abril de 2026 realicé una **"dinámica"** mediante el apoyo del material pedagógico Lotería de la biodiversidad, teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora de finalización las 5:30 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica lúdica en la cual los participantes debían identificar y tapar en su tabla de lotería la imagen correspondiente al animal o planta que el gestor sacaba de una bolsa y describía en voz alta. Los asistentes debían intentar adivinar de qué imagen se trataba a partir de la descripción; en caso de no lograrlo, el gestor revelaba la respuesta para que los participantes procedieran a ubicarla en sus tablas. Esta actividad promovió la participación activa, la atención y el fortalecimiento de la memoria en los adultos mayores, al tiempo que permitió afianzar conocimientos sobre la biodiversidad. Para finalizar, resultó ganador el participante que logró completar primero su tabla de

lotería, generando un ambiente de integración, aprendizaje y disfrute, y fortaleciendo la valoración por la flora y fauna presentes en su entorno.

CAPACITACIÓN # 9 – ANIMATE: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 09 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.




CAPACITACIÓN # 10 – ANIMATE: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 14 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.




**ADULTO MAYOR**
**RECORDAR ES VIVIR**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria.
Realicé el día 06 de abril de 2026 una capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa y fichas pedagógicas con información e imágenes sobre el tema ambiental **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**, teniendo como hora de inicio las 6:00 p.m. y hora de finalización las 6:30 p.m. y dirigida al grupo de adulto mayor "Recordar es Vivir", en la sede Marco Fidel Suárez, ubicada en el corregimiento de Zabaletas, zona rural del municipio de Andalucía Valle del Cauca, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández. Durante el espacio abordé el reconocimiento de diferentes especies de aves presentes en el entorno, haciendo uso de material visual que permitió a los participantes identificar cuáles aves han observado en su territorio y cuáles no. A través de esta actividad, se promovió la participación activa de los adultos mayores, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la fauna local. Asimismo, destaqué la importancia de las aves en los ecosistemas, su papel en la biodiversidad y la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Este ejercicio facilitó un espacio de aprendizaje, memoria y diálogo, fortaleciendo la conexión de los participantes con su entorno natural y fomentando la valoración y conservación de la fauna silvestre presente en su comunidad.
Finalmente, el día 08 de abril de 2026 realicé una **"dinámica"** mediante el apoyo del material pedagógico Lotería de la biodiversidad, teniendo como hora de inicio las 4:30 p.m. y hora de finalización las 5:00 p.m. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una dinámica lúdica en la cual los participantes debían identificar y tapar en su tabla de lotería la imagen correspondiente al animal o planta que el gestor sacaba de una bolsa y describía en voz alta. Los asistentes debían intentar adivinar de qué imagen se trataba a partir de la descripción; en caso de no lograrlo, el gestor revelaba la respuesta para que los participantes procedieran a ubicarla en sus tablas. Esta actividad promovió la participación activa, la atención y el fortalecimiento de la memoria en los adultos mayores; al tiempo que permitió afianzar conocimientos sobre la biodiversidad. Para finalizar, resultó ganador el participante que logró completar primero su tabla de lotería, generando un ambiente de integración, aprendizaje y disfrute, y fortaleciendo la valoración por la flora y fauna presentes en su entorno.

CAPACITACIÓN # 11 – RECORDAR ES VIVIR: "**Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad**"
Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 6:00 p.m. a 6:30 p.m.




CAPACITACIÓN # 12 – RECORDAR ES VIVIR: "**Dinámica**"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.





***Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

**Descripción:** Reporté el planeograma de actividades del mes de abril con los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo fecha, hora de inicio y de fin, tipo de actividad, descripción y dirección; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.


PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

**Descripción:** Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo descripción de las socializaciones y actividades, evidencias fotográficas y planillas de asistencia de las capacitaciones del mes de abril; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.






**Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**

**ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA**

**Descripción:** Participé en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 10 de abril de 2026; la cual inició a las 3:45 p.m. y finalizó a las 4:45 p.m., contando con la participación de nosotros como gestores ambientales comunitarios, quienes trabajamos de manera articulada con la comunidad. Durante la jornada desarrollamos diversas actividades enfocadas en el embellecimiento y fortalecimiento de los espacios comunitarios. Inicialmente, realizamos la recolección de residuos sólidos, la barrida del césped previamente podado, el riego de plantas sembradas con anterioridad y el desyerbe de las mismas, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, llevamos a cabo la siembra de nuevas plantas ornamentales, contribuyendo a la recuperación y mejora del espacio. Asimismo, elaboramos dos bancas adicionales utilizando llantas y tablas recicladas, y realizamos la pintura de llantas reutilizables que serán empleadas en la creación de estas bancas; promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables. Esta actividad permitió contribuir al cuidado del medio ambiente, promover la biodiversidad y mejorar la estética del lugar. Además, fomentó la participación comunitaria, el trabajo en equipo y la importancia de reutilizar materiales y crear espacios verdes que beneficien tanto al entorno como a la comunidad.





FECHA: 10 de abril del 2026
LUGAR: Cancha de microfútbol - corregimiento el Salto.
HORA INICIO: 3:45 p.m.
HORA FINAL: 4:45 p.m.

**ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participé en la acción ambiental de invitados el día 01 de abril de 2026, en el horario de 7:30 a. m. a 8:15 a. m., en el sector La Virgen, específicamente en los Polines del barrio Floresta 1, en el municipio de Andalucía. La actividad fue realizada por nosotros como gestores ambientales comunitarios en articulación con la comunidad, a partir de la invitación realizada por la Parroquia Divino Niño, perteneciente a la religión católica – Diócesis de Buga. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la semana canta, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se buscó fomentar el conocimiento sobre hábitos responsables, tales como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad llevamos a cabo la socialización de la Ficha denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", en la cual abordamos temas relacionados con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se trataron aspectos como los impactos ambientales durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles asociadas al comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Como parte del cierre práctico, realizamos la entrega de material educativo, incluyendo flyers informativos sobre prácticas sostenibles en semana santa y folletos sobre los impactos ambientales asociados a esta temporada. Adicionalmente, elaboramos palmas en cartulina, las cuales fueron entregadas a los participantes como alternativa sostenible al uso de palma de cera. La actividad contó con la participación de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes se vincularon activamente al desarrollo de la jornada. Como resultado, se evidenció un fortalecimiento en la conciencia ambiental de los participantes, especialmente en relación con la compra ilegal de palma de cera, así como la apropiación de prácticas sostenibles aplicables durante la Semana Santa y en su vida cotidiana.





FECHA: 01 de abril del 2026
LUGAR: Sector de Lo Polines - Barrio Floresta 1
HORA INICIO: 7:30 a.m.
HORA FINAL: 8:15 a.m.

**PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participé en el proceso ambiental desarrollado el día 02 de abril de 2026, realizado en la Calle 13 con carrera 13 del barrio La Estación, en el municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:30 p.m. a 4:10 p.m., contando con la participación activa de niños y el acompañamiento de orientadores. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con el viacrucis infantil, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. Durante el desarrollo de la actividad, brindamos a los niños una explicación clara y adecuada sobre las prácticas sostenibles que pueden implementar en esta época, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de los residuos y la protección de la flora y fauna. Asimismo, hicimos énfasis en la relación entre la fe y el cuidado de la creación, fomentando una conciencia ambiental desde una perspectiva ética y espiritual. Posteriormente, llevamos a cabo la actividad pedagógica denominada "Vivir la fe en armonía con la naturaleza", la cual estuvo orientada a fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa. En este espacio se planteó la pregunta reflexiva: "¿A qué te comprometes?", invitando a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar para contribuir al cuidado del entorno. Como resultado de esta dinámica, los participantes expresaron sus compromisos mediante la escritura de acciones ambientales, tanto para la Semana Santa como para su vida cotidiana. Entre los compromisos más destacados se evidenciaron el ahorro de agua, la siembra y cuidado de plantas, la no contaminación de espacios naturales, el reciclaje y el respeto por los seres vivos. La actividad permitió fortalecer la sensibilización ambiental en los niños, promoviendo actitudes responsables y generando un impacto positivo en la construcción de hábitos sostenibles desde temprana edad, integrando valores ambientales con la vivencia de la fe.





FECHA: 02 de abril del 2026
LUGAR: Calle 13 con carrera 13 – Barrio la Estación.
HORA INICIO: 3:30 p.m.
HORA FINAL: 4:10 p.m.

**PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA**

**Descripción:** Participé del proceso ambiental el día 01 de abril de 2026, en el horario de 8:30 a. m. a 9:30 a. m., en las instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina, barrio Ricaurte, en el municipio de Andalucía. con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover acciones de sensibilización en el territorio. La jornada contó con la participación de diversas entidades del orden regional y departamental, entre ellas la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC (DAR Centro Norte), los Mediadores de Convivencia de la Gobernación del Valle del Cauca y (INCIVA). La participación la realizamos en calidad de Gestores Ambientales Comunitarios, junto con representantes de las diferentes dependencias e instituciones convocadas. Durante el desarrollo de la jornada llevamos a cabo la socialización de la Ficha Nro. 10 denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, resaltando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio abordamos temas como los impactos ambientales generados durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles derivadas del comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Posteriormente, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC realizó la invitación a la entrega de aproximadamente 400 plantas de diferentes especies, entre las que se destacan la palma areca (Dypsis lutescens), francesino (Brunfelsia pauciflora), guayaba coronilla (Psidium friedrichsthalianum) y palma de Manila (Adonidia merrillii). Esta actividad tuvo como objetivo fomentar en las familias alternativas sostenibles para la conmemoración del Domingo de Ramos, evitando el uso de la palma de cera y contribuyendo así a la protección de los recursos naturales del departamento. De igual manera, se brindó orientación sobre el cuidado y manejo adecuado de las especies entregadas. Como resultado de la jornada, se generó un impacto positivo en las familias participantes, evidenciado en el fortalecimiento de la conciencia ambiental frente al uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se promovió la sustitución del uso de la palma de cera por especies alternativas, contribuyendo a la conservación del ambiente y al desarrollo de prácticas más sostenibles en el territorio.





FECHA: 01 de abril 2026
LUGAR: Instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina. Barrio Ricaurte.
HORA INICIAL: 8:30 a.m.
HORA FINAL: 9:30 a.m.

**PRAE**
**Descripción:**
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realcé el proyecto ambiental escolar en la Institución Educativa Agrícola Campoalegre - Sede Antonio José de Sucre, en el corregimiento de el Salto en el municipio de Andalucía con el grado mixto y a cargo de la profesora Sandra Patricia Caicedo Ramos, el día 15 de abril de 2026 de 10:00 a.m. a 10:40 a.m. Dando continuidad al sistema acuapónico, realizando la resiembra de las plantas debido a que la bomba sumergible encargada de suministrar agua al sistema presentó daños, lo que ocasionó el secado de las mismas. Por tal motivo, procedimos a la instalación de un nuevo motor para restablecer el funcionamiento adecuado del sistema. Asimismo, realizamos la siembra de alevines, fortaleciendo el proceso del sistema implementado. Durante la jornada, brindé recomendaciones a los estudiantes y a la docente sobre el cuidado del sistema, las plantas y los alevines, incluyendo orientaciones sobre la cantidad de alimento que deben recibir los peces, los horarios y la frecuencia diaria de alimentación, entre otros aspectos importantes para su adecuado mantenimiento. Cabe resaltar, que la actividad contó con la asistencia de 4 estudiantes, debido a las condiciones climáticas (lluvia). Finalmente, recomendé realizar revisiones día de por medio con el propósito de observar el estado de las plantas y verificar que el sistema esté funcionando correctamente, evitando así nuevas fugas de agua y asegurando que las plantas no se queden sin el líquido vital necesario para su desarrollo.





FECHA: 15 de abril de 2026
LUGAR: I.E Agrícola Campoalegre / SEDE: Antonio José de Sucre
DIRECCIÓN: Corregimiento el Salto
HORA INICIAL: 10:00 a.m.
HORA FINAL: 10:40 a.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**FIRMA:** Darly Julieth Yusti
**NOMBRE: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA**
**C.C: 1.112.098.017**

aportes en línea

# Planilla Resumen

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1112098017 | | YUSTI BEDOYA DARLY JULIETH | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | Finca el Socorro, corregimiento El Salto | ANDALUCIA-VALLE | 2235432 | No |

**DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION**

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2026-03 | 2026-03 | 93606121 | 9501506974 | I | 2026/04/08 | 2026/03/25 | BANCO DE OCCIDENTE | 0 | $541,800 |

**LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES**

| EMPLEADO | | | NOVEDADES | PENSION | | | | SALUD | | | | CCF | | | | RIESGOS | | | | | PARAFISCALES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Identificación | Nombre | ingret tde tae tdt tdp vsp scr vst sln ige lma vac avp vct irl vly | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Tarifa | Aporte | Dias | IBC | Aporte | Exonerado SENA e ICBF | Total Aportes |
| **SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | $1,750,905 | $280,200 | | | $1,750,905 | $218,900 | | | $0 | $0 | | | $1,750,905 | | $42,700 | | $0 | $0 | | $541,800 |
| **Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | $1,750,905 | $280,200 | | | $1,750,905 | $218,900 | | | $0 | $0 | | | $1,750,905 | | $42,700 | | $0 | $0 | | $541,800 |
| Ciudad: ANDALUCIA Depto: VALLE (1 Afiliados) | | | | | | $1,750,905 | $280,200 | | | $1,750,905 | $218,900 | | | $0 | $0 | | | $1,750,905 | | $42,700 | | $0 | $0 | | $541,800 |
| 1 | CC | 1112098017 | YUSTI DARLY | 25-14 | 30 | $1,750,905 | $280,200 | ESSC18 | 30 | $1,750,905 | $218,900 | | 0 | $0 | $0 | 14-23 | 30 | $1,750,905 | 2.4369 | $42,700 | 0 | $0 | $0 | No | $541,800 |
| **Total** | **Afiliados( 1)** | | | | | $1,750,905 | $280,200 | | | $1,750,905 | $218,900 | | | $0 | $0 | | | $1,750,905 | | $42,700 | | $0 | $0 | | $541,800 |

aportes en línea

# Planilla Resumen

**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $280,200 | $0 | $0 | $280,200 |
| COLPENSIONES | 25-14 | 900,336,004 | 7 | 1 | $280,200 | $0 | $0 | $280,200 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $42,700 | $0 | $0 | $42,700 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | $42,700 | $0 | $0 | $42,700 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $218,900 | $0 | $0 | $218,900 |
| EMSSANAR | ESSC18 | 901,021,565 | 8 | 1 | $218,900 | $0 | $0 | $218,900 |
| TOTAL | | | | 1 | $541,800 | $0 | $0 | $541,800 |

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9635553863 DV: 476654
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Arus Compensar Asopagos Sinple M
Plan
Fecha: 24/03/2026 16:24:23
PAP: 998817
Nombre: darly
Apellido 1: yust
NUM PLANILLA: 9501506974
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE
CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1112098017
PERIODO: 202603
Referencia: 9501506974Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.
Para reclamaciones presente este
recibo: tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

| INCIVA | FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR | FO-PAR-29 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 04- 2026** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: **30/04/2026** | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA** | |
| Cedula beneficiario: **1.112.098.017**<br>Dirección Beneficiario: **Corregimiento el Salto / Finca el socorro.** | |
| Correo Electrónico beneficiario: **yustidarli@gmail.com**<br>Teléfono beneficiario: **3216234325**<br>Ciudad: **Andalucía** | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC 9100028520 del 15 DE ENERO DE 2026<br>No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026<br><br>Valor Contrato:<br>**$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)** | |
| Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.255** del **13/ENERO/2026.**<br><br>Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 4-695-50-12106-7 Banco: BANCO AGRARIO.<br><br>**Valor: $2.000.000** | |
| Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE** | |
| SI__NO_X_ DECLARO RENTA<br><br>Darly Julieth Yusti<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 1.112.098.017 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2500080773 | Fecha de Contabilización: | 12.05.2026 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 2100065952 | | | |
| RUT del Tercero: | 11120980173 | YUSTI BEDOYA DARLY JULIETH | | |
| Código del Tercero: | 1112098017 | Documento RPC: | 9100028520 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 4TA CTA CPS255 | | | |

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900192 | 50 | Infivalle-ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.870.000 | 0 |
| | | | | Total: | 1.870.000 | 1.870.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
## (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2100065952 | Fecha de Contabilización: | 07.05.2026 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 4TA CTA CP | | | |
| RUT del Tercero: | 11120980173 | YUSTI BEDOYA DARLY JULIETH | | |
| Código del Tercero: | 1112098017 | Documento RPC: | 9100028520 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 4TA CTA CPS255 | | | |
| Descripción: | 4TA CTA CPS255 | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 2.000.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 10.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| | | | | Total: | 2.000.000 | 2.000.000 |

### Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 2.000.000 | 10.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| | Total: | | 130.000 |

### Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 2.000.000 | 0 |
| | Total: | 2.000.000 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

| INCIVA | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA** | | | | |
| **DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X** | **OTRO:** | **NÚMERO: 1.112.098.017** | | |
| **COBRO** | **INICIAL:** | **MENSUAL: X** | **FINAL:** | **MES: ABRIL** |
| **MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO** | **ANDALUCIA** | | | |
| **CONTRATO** | **040.10.05.26.255 DEL 13/01/2026** | | | |
| **CDP** | **8100006445 DEL 13/01/2026** | | | |
| **REGISTRO PRESUPUESTAL** | **9100028520 DEL 15/01/2026** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION** Stephani Sanchez | **FIRMA:** | **FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa** | **FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa** |

| **Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad** | **Marcar X** | **Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad** | **Marcar X** |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-65952 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD** Boris Hernandez C. | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** 22-04-2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MOTIVO DE DEVOLUCION:** | **SI** | **FECHA: dd/mm/aa** | **RECIBE: NOMBRE Y FIRMA** |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria**

**RECIBIDO TESORERIA**

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA** Asistente Tesorería INCIVA | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** 11 MAY 2026 |

| **Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica** | **Marcar X** | **Ruta 3: Documentos oficina Jurídica** | **Marcar X** |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA** | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** |