

 INCIVA <small>Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Ambiental</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 13

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ☒	INFORME FINAL: ☐	CUOTA No. 5
Fecha informe: Día: 31	Mes: MAYO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: ☐	# 040.10.05.26.255	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 810006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028520 del 15 DE ENERO DE 2026
-------------	------------------------------------	--------------------	---

Nombre Contratista: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA	Documento de identificación No. 1.112.098.017	
Fecha Inicio ACTA DE INICIO: 16/ENERO/2026	Plazo de Ejecución (días y meses): 06 MESES	Fecha Terminación (dd/mm/aa): 15/07/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN	Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
---	--

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
--	---

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
--	---

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83,33%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	83,33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	83,33%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	83,33%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	83,33%

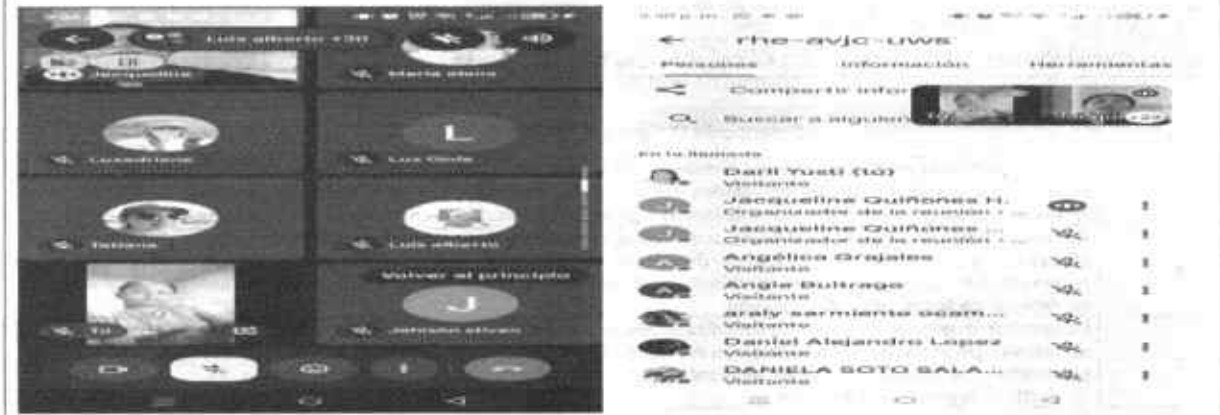
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Participó en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 07 "TERRITORIOS RESILIENTES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO" y la ficha N° 14 PREVENCIÓN ECOLÓGICA DEL FUEGO: SALVAGUARDANDO LA RED DE LA VIDA, orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de los gestores ambientales comunitarios y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se llevó a cabo el día 05 de mayo año 2026, en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. en modalidad virtual, a través de la plataforma Google Meet, y fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maidee Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en cada ficha temática. Durante la sesión, se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con el cambio climático, comprendiendo sus causas, efectos y consecuencias en los territorios. Se profundizó en el análisis de los gases de efecto invernadero y su influencia en el aumento de la temperatura global, así como en las principales problemáticas asociadas, entre ellas el incremento de eventos extremos como sequías, lluvias intensas y olas de calor. Asimismo, se destacó la importancia de la resiliencia territorial como la capacidad de las comunidades para adaptarse y responder de manera efectiva frente a estos cambios, promoviendo acciones desde el entorno familiar y comunitario como el ahorro de agua, la protección de los recursos naturales y el cuidado de los ecosistemas. De igual manera, se desarrolló el componente relacionado con los incendios forestales, abordando sus causas, tanto naturales como antrópicas, haciendo énfasis en prácticas inadecuadas como la quema de residuos, fogatas mal apagadas y el manejo irresponsable del fuego. Se analizaron sus impactos ambientales, sociales y económicos, incluyendo la pérdida de biodiversidad, la afectación de los suelos, la contaminación del aire y el riesgo para las comunidades. Además, se brindaron orientaciones sobre las medidas de prevención, control y respuesta, destacando la importancia de la educación, la vigilancia comunitaria y la actuación oportuna ante la presencia de humo o fuego. Como parte del componente pedagógico, se presentaron diversas estrategias didácticas y dinámicas orientadas a facilitar la apropiación de los contenidos en escenarios educativos y comunitarios. Entre estas se incluyeron actividades lúdicas como juegos de roles, dinámicas con música, ejercicios de asociación de ideas, preguntas orientadoras y actividades de reflexión, diseñadas para promover la participación activa, el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento. Estas herramientas permiten adaptar los contenidos a diferentes grupos poblacionales, especialmente niños y niñas, fortaleciendo la educación ambiental desde un enfoque práctico y vivencial. En términos generales, la capacitación permitió el fortalecimiento de los conocimientos en cambio climático y gestión del riesgo por incendios forestales, así como el desarrollo de habilidades pedagógicas para la implementación de estrategias educativas en territorio. De igual forma, contribuyó a la apropiación de herramientas metodológicas que favorecen la sensibilización ambiental, la promoción de buenas prácticas y la generación de acciones concretas para la protección del ambiente. Estas competencias aportan al mejoramiento de los procesos de educación ambiental comunitaria y al fortalecimiento de territorios más resilientes y sostenibles frente a los desafíos ambientales actuales.



FECHA: 05 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.
HORA FINAL: 5:00 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participó en la capacitación psicosocial denominada "AUTOESTIMA", desarrollada el día 06 de mayo de 2026 en el horario de 2:30 p.m. a 4:00 p.m., en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet, orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez. La jornada estuvo enfocada en el fortalecimiento del amor propio, la autoaceptación y el reconocimiento de las capacidades personales como elementos fundamentales para el bienestar emocional, las relaciones interpersonales y el desempeño adecuado en los diferentes entornos sociales, familiares, académicos y laborales. Durante el desarrollo de la capacitación se abordaron diferentes conceptos de autoestima desde diversos enfoques teóricos, resaltando que esta corresponde a la percepción, valoración y consideración que cada persona tiene de sí misma. Asimismo, se explicó que la autoestima se construye a partir de factores internos, como las creencias, pensamientos, emociones, prácticas y conductas personales, así como de factores externos relacionados con el entorno, la cultura, la familia, las experiencias sociales y las relaciones interpersonales que influyen significativamente en la formación de la identidad y la seguridad personal. En el espacio formativo también se socializó la importancia de mantener una autoestima adecuada, destacando aspectos como el autoconocimiento, la aceptación incondicional de sí mismo, la confianza personal y el desarrollo de una actitud positiva frente a la vida. Se enfatizó que una autoestima saludable favorece la toma de decisiones responsables, fortalece la autonomía y permite afrontar de mejor manera las dificultades, conflictos y retos cotidianos. Además, se resaltó la importancia de aprender a reconocer las fortalezas, capacidades y habilidades individuales como herramientas fundamentales para el crecimiento personal y emocional. De igual manera, se trabajaron los elementos que componen la autoestima, entre ellos la autoimagen y el autoconcepto, entendidos como la manera en que las personas se perciben y valoran a sí mismas tanto a nivel físico como emocional, social y cognitivo. La capacitación permitió reflexionar sobre cómo la autoestima influye directamente en la seguridad personal, la motivación, la comunicación asertiva y la forma de relacionarse con los demás en los diferentes espacios de interacción. Asimismo, se abordaron temas relacionados con la importancia del cuidado emocional, el manejo adecuado de pensamientos negativos y la necesidad de fortalecer hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral. Se promovió la reflexión frente al impacto que tienen las palabras, las acciones y el entorno social en la construcción de la autoestima, resaltando la importancia de rodearse de ambientes positivos y relaciones basadas en el respeto, la empatía y la valoración mutua. Como parte de la metodología participativa, se desarrollaron ejercicios prácticos orientados al fortalecimiento de la autoestima y las relaciones interpersonales. Entre las actividades realizadas, los participantes enviaron mensajes a tres compañeros expresando las razones por las cuales los consideraban personas admirables, resaltando cualidades, valores y aspectos positivos.

y empatía entre los participantes. Asimismo, se promovió un ejercicio reflexivo relacionado con los actos de amor y las diferentes maneras en que las personas expresan afecto hacia quienes más aman, permitiendo reconocer la importancia del respeto, la empatía, el servicio, las palabras positivas, el apoyo emocional y las acciones de cuidado dentro de las relaciones humanas. A través de esta actividad se incentivó la reflexión sobre la necesidad de expresar sentimientos de manera sana y valorar las diferentes formas en que las personas manifiestan cariño y aprecio. La capacitación permitió reflexionar sobre cómo la autoestima influye en la toma de decisiones, la autonomía, la seguridad personal y la forma de relacionarse con los demás. Además, se resaltó que la autoestima constituye una necesidad humana fundamental para la autorrealización, el fortalecimiento de habilidades personales y sociales, así como para el adecuado desarrollo emocional en los distintos contextos de interacción. Finalmente, el espacio promovió la participación activa de los asistentes mediante ejercicios de análisis y reflexión individual y grupal, favoreciendo el fortalecimiento de competencias como la autorreflexión, la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por sí mismo y por los demás, la escucha activa y el reconocimiento de las capacidades individuales para contribuir positivamente en los diferentes contextos de interacción y en el cumplimiento de las actividades desarrolladas dentro del proyecto.



FECHA: 06 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 2:30 p.m.
HORA FINAL: 4:00 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participó en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enríquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada se brindó información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, se explicó de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otrosí", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados se destacó la solicitud del otrosí, las planillas correspondientes, formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibarquén, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.



FECHA: 20 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 11:15 a.m.
HORA FINAL: 12:15 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental, mediante la publicación de información enfocada en la investigación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones fueron compartidas a través de la plataforma Facebook durante el mes de mayo, con el fin de ampliar el alcance y fortalecer la participación ciudadana. A través de esta estrategia, se promovieron mensajes educativos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro patrimonio.



LUGAR: Facebook



FECHA: 05 de mayo de 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

**I.E AGRICOLA CAMPOALEGRE
SEDE ISABEL ARAGÓN**

GRADO MIXTO 1

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 **"Territorios resilientes frente al cambio climático"**, al grado mixto 1 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Lilliana María Cardona Jaramillo, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:30 a.m. y hora final 8:30 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nítrico y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. También, como actividad práctica y reflexiva, los estudiantes realizaron en el cuaderno el dibujo de la imagen de la cartelera que más llamó su atención. Una vez culminada la actividad, cada estudiante socializó su dibujo frente a sus compañeros, explicando las razones por las cuales eligió dicha imagen y el mensaje ambiental que interpretó, fortaleciendo así la expresión oral, la creatividad, la participación y la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la resiliencia frente al cambio climático. Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 8:10 a.m. a 9:00 a.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**, que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemar, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Los estudiantes participaron activamente identificando palabras clave aprendidas durante la socialización y expresando mediante el coloreado la importancia de la labor de los bomberos en la protección de los bosques y los territorios. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 1 – GRADO MIXTO 1: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 7:30 a.m. a 8:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 2 – GRADO MIXTO 1: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"
Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 8:10 a.m. a 9:00 a.m.



GRADO MIXTO 2

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", al grado mixto 2 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Jaidi Teresa Ortiz, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 8:40 a.m. y hora final 9:30 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nítrico y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Simón dice", con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase "Simón dice". Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como "plantar un árbol", "cerrar la llave del agua", "recoger residuos", "apagar las luces", "cuidar los animales" y "no botar basura al suelo". La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes. Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 7:00 a.m. a 8:00 a.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida", que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemar, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 3 – GRADO MIXTO 2: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 8:40 a.m. a 9:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 4 – GRADO MIXTO 2: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"
Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.



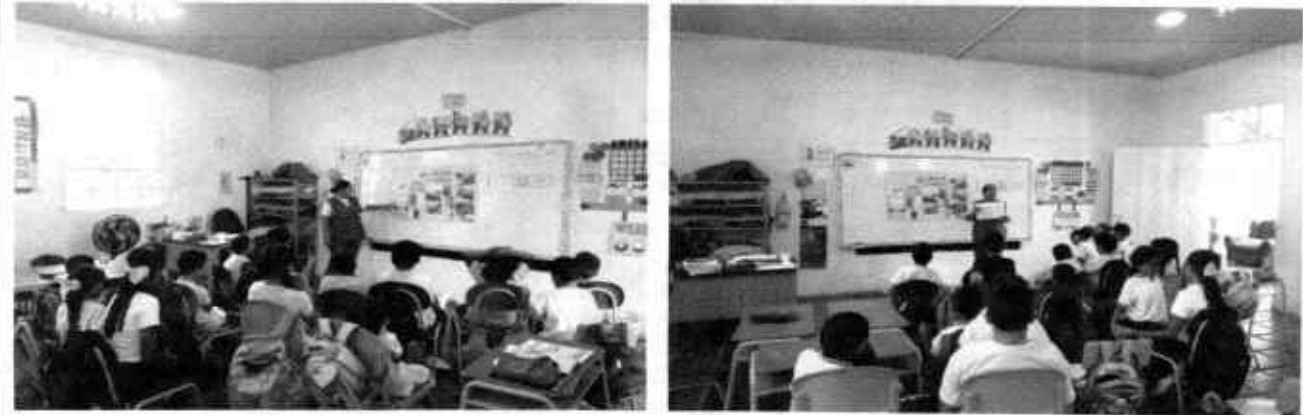
	INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 6 de 12

SEDE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
GRADO MIXTO
Descripción: La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 **"Territorios resilientes frente al cambio climático"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Antonio José de Sucre en el corregimiento de el Salto zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Sandra Patricia Caicedo, el día 11 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 10:20 a.m. y hora final 11:00 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Simón dice", con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase "Simón dice". Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como "plantar un árbol", "cerrar la llave del agua", "recoger residuos", "apagar las luces", "cuidar los animales" y "no botar basura al suelo". La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes. Finalmente, el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 11:00 a.m. a 12:00 p.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**, que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 5 – GRADO MIXTO: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
Registro fotográfico del 11 de mayo de 2026 / Hora: 10:20 a.m. a 11:00 a.m.



CAPACITACIÓN # 6 – GRADO MIXTO: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"
Registro fotográfico del 12 de mayo de 2026 / Hora: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.



SEDE CUSTODIO GARCÍA ROVIRA
GRADO MIXTO
Descripción: La gestora ambiental comunitaria Darly Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 **"Territorios resilientes frente al cambio climático"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Custodio García Rovira ubicada en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Adriana del Carmen Enríquez Ceballos, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 10:00 a.m. y hora final 10:40 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los

principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nítrico y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Simón dice", con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase "Simón dice". Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como "plantar un árbol", "cerrar la llave del agua", "recoger residuos", "apagar las luces", "cuidar los animales" y "no botar basura al suelo". La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes. Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 11:30 a.m. a 12:30 p.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida", que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemar, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemar de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO MIXTO: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 10:00 a.m. a 10:40 a.m.



CAPACITACIÓN # 8 – GRADO MIXTO: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"
Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 11:30 a.m. a 12:30 p.m.



**COMUNIDAD RECURRENTE
ADULTO MAYOR ANIMATE**

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Daryl Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017

Realizó capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", al Grupo de adulto mayor animate en el antiguo parque recreacional en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández, el día 12 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora final 5:30 p.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los participantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nítrico y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades.

Finalmente, el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 5:00 p.m. a 5:30 p.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida", que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los participantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemar, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender

fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los adultos mayores compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 9 – ANIMATE: "Territorios resilientes frente al cambio climático"

Registro fotográfico del 12 de mayo de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



CAPACITACIÓN # 10 – ANIMATE: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"

Registro fotográfico del 14 de mayo de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



ADULTO MAYOR

RECORDAR ES VIVIR

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Darty Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía 1.112.098.017.

Realizó el día 06 de mayo de 2026 una capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa con información e imágenes sobre el tema ambiental N° 07 **"Territorios resilientes frente al cambio climático"**, teniendo como hora de inicio las 4:30 p.m. y hora de finalización las 5:00 p.m. y dirigida al grupo de adulto mayor "Recordar es Vivir", en la sede Marco Fidel Suárez, ubicada en el corregimiento de Zabaletas, zona rural del municipio de Andalucía Valle del Cauca, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, se explicó a los participantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, se explicó el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades.

Finalmente, el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 6:00 p.m. a 6:30 p.m., realizó capacitación de la ficha metodológica N° 14 **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**, que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa. En un primer momento, se realizó la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los participantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los adultos mayores compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 11 – RECORDAR ES VIVIR: "Territorios resilientes frente al cambio climático"

Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.





Descripción: Participó en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 p.m. y las 4:30 p.m., contando con la participación de la coordinadora territorial Lady Naranjo García, de los gestores ambientales comunitarios y los miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera articulada en el desarrollo de actividades orientadas al embellecimiento, mantenimiento y fortalecimiento de este espacio comunitario. Durante la jornada se realizaron diversas acciones ambientales enfocadas en la recuperación y conservación del entorno. Inicialmente, se llevó a cabo la barrida general de la cancha y el desyerbe del césped, con el propósito de mejorar las condiciones de limpieza, orden y presentación del lugar. Asimismo, se efectuó el riego con agua de las plantas sembradas anteriormente, favoreciendo su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, se realizó la adecuación del terreno mediante la apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras. En este proceso se llevó a cabo la siembra de plantas como cupepa, veranera, lavanda y margaritas, especies que contribuyen a la atracción de insectos polinizadores como abejas y mariposas, fortaleciendo la biodiversidad y promoviendo la creación de un jardín polinizador en el sector. De igual manera, se instalaron comederos y bebederos para aves, con el objetivo de fomentar el cuidado y la

protección de la fauna presente en la zona. También se colocaron macetas colgantes con plantas ornamentales, aportando color y mejorando la estética del espacio comunitario. Asimismo, se realizó el mantenimiento y embellecimiento de las estructuras elaboradas previamente con materiales reutilizables, llevando a cabo la pintura de las bancas fabricadas con llantas recicladas y la adecuación y pintura del punto ecológico para la separación de residuos sólidos, el cual también fue instalado durante la jornada. Estas actividades permitieron promover el aprovechamiento de materiales reutilizables y fortalecer las prácticas de educación ambiental dentro de la comunidad. La actividad contribuyó significativamente al cuidado del medio ambiente, la recuperación de espacios comunitarios y el fortalecimiento de la participación ciudadana, promoviendo el trabajo en equipo, la apropiación de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles en beneficio de la comunidad y del entorno natural.



FECHA: 07 de mayo de 2026
LUGAR: Cancha de microfútbol – corregimiento El Salto.
HORA INICIO: 3:30 p.m.
HORA FINAL: 4:30 p.m.

ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS

Descripción: Participó de la acción ambiental de invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 p.m. y las 5:30 p.m., en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía. Esta actividad fue realizada a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, los gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivarán la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, se buscó generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron labores de deshierbe en las zonas verdes intervenidas, permitiendo mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, se llevó a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, se efectuó la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico, entre ellas cupepa y palma areca, aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y generación de condiciones favorables para el entorno. Estas acciones permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada se evidenció participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad favoreció el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. En términos generales, la acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.



FECHA: 07 de mayo del 2026
LUGAR: Cruce la colmena - Vereda Tamboral
HORA INICIO: 4:45 p.m.
HORA FINAL: 5:30 p.m.

PRAE

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Daryl Julieth Yusti Bedoya identificada con cedula de ciudadanía 1.112.098.017 Realizó el proyecto ambiental escolar en la Institución Educativa Agrícola Campalegre - Sede Antonio José de Sucre, ubicada en el corregimiento El Salto del municipio de Andalucía, con el grado mixto y bajo la orientación de la docente Sandra Patricia Caicedo Ramos, el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a.m. y las 11:40 a.m., dando continuidad al proceso formativo relacionado con el sistema acuapónico implementado en la institución. Durante la jornada pedagógica, se brindó a los estudiantes una explicación más amplia sobre qué es un sistema acuapónico, su funcionamiento, las partes que lo conforman y los beneficios ambientales, económicos y alimentarios que este aporta. A través de una cartelera informativa y de la observación directa del sistema instalado, se explicó cómo la acuaponía integra la cría de peces con el cultivo de plantas en un mismo sistema sostenible, permitiendo reutilizar el agua y aprovechar de manera natural los nutrientes producidos por los peces para el crecimiento de las plantas, reduciendo así el desperdicio de recursos y el uso de fertilizantes químicos. Asimismo, se socializó con los estudiantes la importancia de este tipo de proyectos para el cuidado del medio ambiente y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles. Los alumnos identificaron cada una de las partes del sistema acuapónico, tales como el tanque de peces, las tuberías o tubos de cultivo, el sistema de recirculación del agua, las plantas sembradas y el proceso de filtración natural que permite mantener el equilibrio entre los organismos vivos presentes en el sistema. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente realizando preguntas, observando detalladamente el crecimiento de los peces y las plantas, y reconociendo la evolución y los avances que ha tenido el sistema acuapónico desde su implementación en la institución educativa. También se resaltó la importancia del ahorro del agua, el

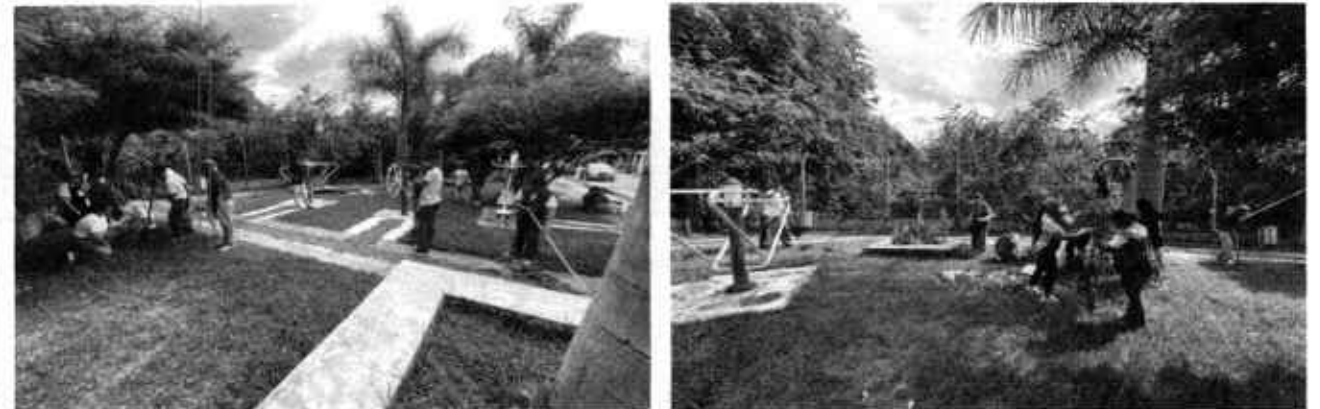
aprovechamiento responsable de los recursos naturales y la producción ecológica de alimentos como alternativas amigables con el medio ambiente. La jornada permitió fortalecer en los estudiantes la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el interés por implementar acciones sostenibles que contribuyan a la protección de los ecosistemas y al cuidado de la biodiversidad, fomentando además el aprendizaje práctico mediante la observación y el contacto directo con el sistema acuapónico.



FECHA: 11 de mayo de 2026
LUGAR: I.E Agrícola Campoalegre / SEDE: Antonio José de Sucre
DIRECCIÓN: Corregimiento el Salto
HORA INICIAL: 11:00 a.m.
HORA FINAL: 11:40 a.m.

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participó en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía. La actividad se desarrolló en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. y tuvo como objetivo dar continuidad a las labores de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso por parte de los habitantes del sector. La jornada se llevó a cabo de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en cada una de las actividades programadas. Este trabajo conjunto permitió fomentar el sentido de pertenencia, la participación comunitaria y el cuidado de los espacios públicos destinados al encuentro, la recreación y el bienestar colectivo. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron diversas acciones enfocadas en el mejoramiento ambiental del lugar. Inicialmente, se efectuó la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales fueron depositados en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, se realizó el barrido de los andenes y la limpieza general del área intervenida, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden y aseo del espacio comunitario. Posteriormente, se organizaron los árboles que habían sido sembrados anteriormente, realizando labores de acomodación y mantenimiento para favorecer su crecimiento y conservación. De igual manera, se efectuó el riego con agua tanto de los árboles como de las plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su proceso de adaptación y desarrollo. Además, se preparó el terreno mediante la apertura de hoyos para la siembra de nuevas especies ornamentales y se realizó la siembra de diferentes plantas, entre ellas plantas de garza y cupea, con el propósito de aportar color, vida y diversidad vegetal al espacio intervenido. Estas acciones estuvieron orientadas a la proyección de un futuro jardín polinizador que contribuya a la conservación de insectos como abejas y mariposas, además de mejorar el paisaje y promover prácticas de cuidado ambiental en la comunidad.



FECHA: 07 de mayo 2026
LUGAR: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina.
HORA INICIAL: 2:00 p.m.
HORA FINAL: 3:00 p.m.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO al 31 de MAYO de 2026 , cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9501705896 / 9504644377 Operador: Aportes en línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 07/04/2026 / 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL / MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	\$ 2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$ 2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$8.000.000	Cuota 4	30/04/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$10.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$3.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe juridico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEDURÍAS CIUDADANAS				
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa				
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los				
31	días del mes de	MAYO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Lady Jovanna Naranjo García
Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.255 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA**
Periodo reportado: Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.255 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Participé en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 07 "TERRITORIOS RESILIENTES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO" y la ficha N° 14 PREVENCIÓN ECOLÓGICA DEL FUEGO: SALVAGUARDANDO LA RED DE LA VIDA, orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación a nosotros los gestores ambientales comunitarios y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se llevó a cabo el día 05 de mayo del año 2026, en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. en modalidad virtual, a través de la plataforma Google Meet, y fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maidee Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en cada ficha temática. Durante la sesión, se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con el cambio climático, comprendiendo sus causas, efectos y consecuencias en los territorios. Se profundizó en el análisis de los gases de efecto invernadero y su influencia en el aumento de la temperatura global, así como en las principales problemáticas asociadas, entre ellas el incremento de eventos extremos como sequías, lluvias intensas y olas de calor. Asimismo, se destacó la importancia de la resiliencia territorial como la capacidad de las comunidades para adaptarse y responder de manera efectiva frente a estos cambios, promoviendo acciones desde el entorno familiar y comunitario como el ahorro de agua, la protección de los recursos naturales y el cuidado de los ecosistemas. De igual manera, se desarrolló el componente relacionado con los incendios forestales, abordando sus causas, tanto naturales como antrópicas, haciendo énfasis en prácticas inadecuadas como la quema de residuos, fogatas mal apagadas y el manejo irresponsable del fuego. Se analizaron sus impactos ambientales, sociales y económicos, incluyendo la pérdida de biodiversidad, la afectación de los suelos, la contaminación del aire y el riesgo para las comunidades. Además, se brindaron orientaciones sobre las medidas de prevención, control y respuesta, destacando la importancia de la educación, la vigilancia comunitaria y la actuación oportuna ante la presencia de humo o fuego. Como parte del componente pedagógico, se presentaron diversas estrategias didácticas y dinámicas orientadas a facilitar la apropiación de los contenidos en escenarios educativos y comunitarios. Entre estas se incluyeron actividades lúdicas como juegos de roles, dinámicas con música, ejercicios de asociación de ideas, preguntas orientadoras y actividades de reflexión, diseñadas para promover la participación activa, el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento. Estas herramientas permiten adaptar los contenidos a diferentes grupos poblacionales, especialmente niños y niñas, fortaleciendo la educación ambiental desde un enfoque práctico y vivencial. En términos generales, la capacitación permitió el fortalecimiento de los conocimientos en cambio climático y gestión del riesgo por incendios forestales, así como el desarrollo de habilidades pedagógicas para la implementación de estrategias educativas en territorio. De igual forma, contribuyó a la apropiación de herramientas metodológicas que favorecen la sensibilización ambiental, la promoción de buenas prácticas y la generación de acciones concretas para la protección del ambiente. Estas competencias aportan al mejoramiento de los procesos de educación ambiental comunitaria y al fortalecimiento de territorios más resilientes y sostenibles frente a los desafíos ambientales actuales.



FECHA: 05 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.
HORA FINAL: 5:00 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participé en la capacitación psicosocial denominada "AUTOESTIMA", desarrollada el día 06 de mayo de 2026 en el horario de 2:30 p.m. a 4:00 p.m., en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet, orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez. La jornada estuvo enfocada en el fortalecimiento del amor propio, la autoaceptación y el reconocimiento de las capacidades personales como elementos fundamentales para el bienestar emocional, las relaciones interpersonales y el desempeño adecuado en los diferentes entornos sociales, familiares, académicos y laborales. Durante el desarrollo de la capacitación se abordaron diferentes conceptos de autoestima desde diversos enfoques teóricos, resaltando que esta corresponde a la percepción, valoración y consideración que cada persona tiene de sí misma. Asimismo, se explicó que la autoestima se construye a partir de factores internos, como las creencias, pensamientos, emociones, prácticas y conductas personales, así como de factores externos relacionados con el entorno, la cultura, la familia, las experiencias sociales y las relaciones interpersonales que influyen significativamente en la formación de la identidad y la seguridad personal. En el espacio formativo también se socializó la importancia de mantener una autoestima adecuada, destacando aspectos como el autoconocimiento, la aceptación incondicional de sí mismo, la confianza personal y el desarrollo de una actitud positiva frente a la vida. Se enfatizó que una autoestima saludable favorece la toma de decisiones responsables, fortalece la autonomía y permite afrontar de mejor manera las dificultades, conflictos y retos cotidianos. Además, se resaltó la importancia de aprender a reconocer las fortalezas, capacidades y habilidades individuales como herramientas fundamentales para el crecimiento personal y emocional. De igual manera, se trabajaron los elementos que componen la autoestima, entre ellos la autoimagen y el autoconcepto, entendidos como la manera en que las personas se perciben y valoran a sí mismas tanto a nivel físico como emocional, social y cognitivo. La capacitación permitió reflexionar sobre cómo la autoestima influye directamente en la seguridad personal, la motivación, la comunicación asertiva y la forma de relacionarse con los demás en los diferentes espacios de interacción. Asimismo, se abordaron temas relacionados con la importancia del cuidado emocional, el manejo adecuado de pensamientos negativos y la necesidad de fortalecer hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral. Se promovió la reflexión frente al impacto que tienen las palabras, las acciones y el entorno social en la construcción de la autoestima, resaltando la importancia de rodearse de ambientes positivos y relaciones basadas en el respeto, la empatía y la valoración mutua. Como parte de la metodología participativa, se desarrollaron ejercicios prácticos orientados al fortalecimiento de la autoestima y las relaciones interpersonales. Entre las actividades realizadas, los participantes enviaron mensajes a tres compañeros expresando las razones por las cuales los consideraban personas admirables, resaltando cualidades, valores y aspectos positivos de cada uno. Esta actividad permitió fomentar el reconocimiento de las fortalezas individuales y fortalecer los vínculos de compañerismo, respeto y empatía entre los participantes. Asimismo, se promovió un ejercicio reflexivo relacionado con los actos de amor y las diferentes maneras en que las personas expresan afecto hacia quienes más aman, permitiendo reconocer la importancia del respeto, la empatía, el servicio, las palabras positivas, el apoyo emocional y las acciones de cuidado dentro de las relaciones humanas. A través de esta actividad se incentivó la reflexión sobre la necesidad de expresar sentimientos de manera sana y valorar las diferentes formas en que las personas manifiestan cariño y aprecio. La capacitación permitió reflexionar sobre cómo la autoestima influye en la toma de decisiones, la autonomía, la seguridad personal y la forma de relacionarse con los demás. Además, se resaltó que la autoestima constituye una necesidad humana fundamental para la autorrealización, el fortalecimiento de habilidades personales y sociales, así como para el adecuado desarrollo emocional en los distintos contextos de interacción. Finalmente, el espacio promovió la participación activa de los asistentes mediante ejercicios de análisis y reflexión individual y grupal, favoreciendo el fortalecimiento de competencias como la autorreflexión, la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por sí mismo y por los demás, la escucha activa y el reconocimiento de las capacidades individuales para contribuir positivamente en los diferentes contextos de interacción y en el cumplimiento de las actividades desarrolladas dentro del proyecto.



FECHA: 06 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 2:30 p.m.
HORA FINAL: 4:00 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participé en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada nos brindaron información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, nos explicaron de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otrosí", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados se destacó la solicitud del otrosí, las planillas correspondientes, formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibargüen, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales

que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.



FECHA: 20 de mayo 2026
HORA DE INICIO: 11:15 a.m.
HORA FINAL: 12:15 p.m.
LUGAR: Plataforma MEET



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental, mediante la publicación de información enfocada en la investigación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones fueron compartidas a través de la plataforma Facebook durante el mes de mayo, con el fin de ampliar su alcance y fortalecer la participación ciudadana. A través de esta estrategia, se promovieron mensajes educativos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro patrimonio.



LUGAR: Facebook



FECHA: 05 de mayo de 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada Informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

I.E AGRICOLA CAMPOALEGRE

SEDE ISABEL ARAGÓN GRADO MIXTO 1

Descripción

Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", al grado mixto 1 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Liliana María Cardona Jaramillo, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 7:30 a.m. y hora final 8:30 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, expliqué a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, realicé una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nítrico y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. También, como actividad práctica y reflexiva, los estudiantes realizaron en el cuaderno el dibujo de la imagen de la cartelera que más llamó su atención. Una vez culminada la actividad, cada estudiante socializó su dibujo frente a sus compañeros, explicando las razones por las cuales eligió dicha imagen y el mensaje ambiental que interpretó, fortaleciendo así la expresión oral, la creatividad, la participación y la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente y la resiliencia frente al cambio climático.

Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 8:10 a.m. a 9:00 a.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida", que llevé a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación abordé que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, les expliqué el "Triángulo del fuego",

conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También les socialicé las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Los estudiantes participaron activamente identificando palabras clave aprendidas durante la socialización y expresando mediante el coloreado la importancia de la labor de los bomberos en la protección de los bosques y los territorios. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 1 – GRADO MIXTO 1: “Territorios resilientes frente al cambio climático”

Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 7:30 a.m. a 8:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 2 – GRADO MIXTO 1: “Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida”

Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 8:10 a.m. a 9:00 a.m.



GRADO MIXTO 2

Descripción:

Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 “Territorios resilientes frente al cambio climático”, al grado mixto 2 de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Isabel Aragón en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Jaidi Teresa Ortiz, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 8:40 a.m. y hora final 9:30 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, les expliqué a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, les expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada “Simón dice”, con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase “Simón dice”. Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como “plantar un árbol”, “cerrar la llave del agua”, “recoger residuos”, “apagar las luces”, “cuidar los animales” y “no botar basura al suelo”. La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes.

Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 7:00 a.m. a 8:00 a.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 “Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida”, que llevé a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación abordé que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, les expliqué el “Triángulo del fuego”, conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios

forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 3 – GRADO MIXTO 2: "Territorios resilientes frente al cambio climático"

Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 8:40 a.m. a 9:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 4 – GRADO MIXTO 2: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"

Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.



SEDE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE GRADO MIXTO

Descripción:

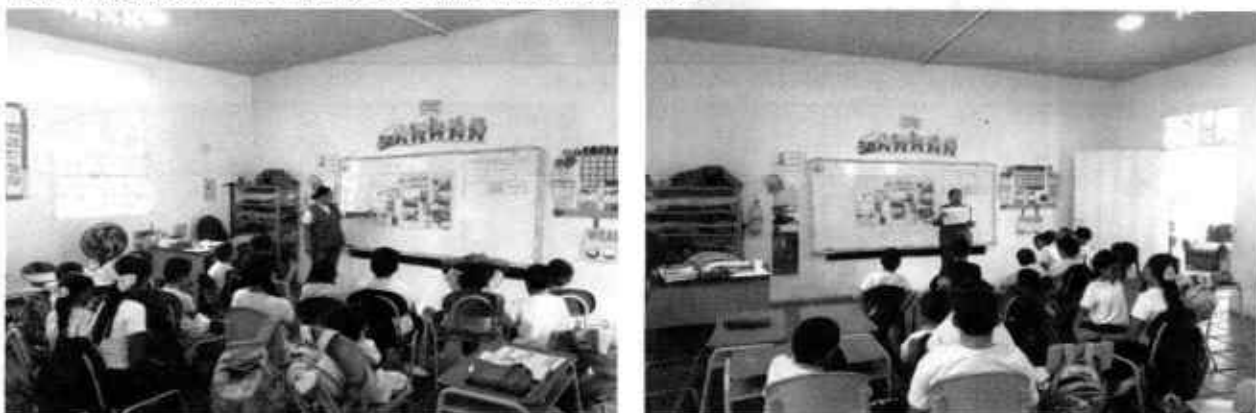
Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria, Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático" al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Antonio José de Sucre en el corregimiento de el Salto zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Sandra Patricia Caicedo, el día 11 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 10:20 a.m. y hora final 11:00 a.m. Durante el espacio se abordaron diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, les expliqué a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, les expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Simón dice", con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase "Simón dice". Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como "plantar un árbol", "cerrar la llave del agua", "recoger residuos", "apagar las luces", "cuidar los animales" y "no botar basura al suelo". La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes.

Finalmente, el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 11:00 a.m. a 12:00 p.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida", que llevé a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación abordé que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, les expliqué el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 5 – GRADO MIXTO: **"Territorios resilientes frente al cambio climático"**
 Registro fotográfico del 11 de mayo de 2026 / Hora: 10:20 a.m. a 11:00 a.m.



CAPACITACIÓN # 6 – GRADO MIXTO: **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**
 Registro fotográfico del 12 de mayo de 2026 / Hora: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.



SEDE CUSTODIO GARCÍA ROVIRA GRADO MIXTO

Descripción:

Yo Darty Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria.

Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica N° 07 **"Territorios resilientes frente al cambio climático"** al grado mixto de la I.E Agrícola Campoalegre / Sede Custodio García Rovira ubicada en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía, a cargo de la docente Adriana del Carmen Enríquez Ceballos, el día 06 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 10:00 a.m. y hora final 10:40 a.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, les expliqué a los estudiantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra; ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, les expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones a la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades. Posteriormente, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Simón dice", con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera participativa y recreativa. Durante el juego, los estudiantes debían realizar diferentes acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente únicamente cuando se mencionaba la frase "Simón dice". Entre las indicaciones trabajadas se encontraban acciones como "plantar un árbol", "cerrar la llave del agua", "recoger residuos", "apagar las luces", "cuidar los animales" y "no botar basura al suelo". La actividad permitió reforzar hábitos ambientales positivos, promover la atención y fomentar la participación activa de los estudiantes.

Finalmente, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 11:30 a.m. a 12:30 p.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**, que llevé a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa y una ficha pedagógica compuesta por una sopa de letras y un dibujo de un bombero para colorear. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual se explicó a los estudiantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación abordé que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, les expliqué el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Posteriormente, se desarrolló la actividad práctica mediante la entrega de una ficha pedagógica que contenía una sopa de letras relacionada con conceptos ambientales e incendios forestales, así como un dibujo de un bombero para colorear. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los estudiantes compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO MIXTO: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
 Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 10:00 a.m. a 10:40 a.m.



CAPACITACIÓN # 8 – GRADO MIXTO: "Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"
 Registro fotográfico del 07 de mayo de 2026 / Hora: 11:30 a.m. a 12:30 p.m.



**COMUNIDAD RECURRENTE
 ADULTO MAYOR ANIMATE**

Descripción:

Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa de la ficha metodológica **"Territorios resilientes frente al cambio climático"**, al Grupo de adulto mayor animate en el antiguo parque recreacional en el corregimiento de Campoalegre zona rural del municipio de Andalucía, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández, el día 12 de mayo de 2026; teniendo como hora de inicio las 5:00 p.m. y hora final 5:30 p.m. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, les expliqué a los participantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, realicé una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, les expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, se socializó información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades.

Finalmente, el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 5:00 p.m. a 5:30 p.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 **"Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida"**, que se llevó a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual les expliqué a los participantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación se abordó que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, se explicó el "Triángulo del fuego", conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los adultos mayores compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 9 – ANIMATE: "Territorios resilientes frente al cambio climático"
 Registro fotográfico del 12 de mayo de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



CAPACITACIÓN # 10 – ANIMATE: “Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida”
 Registro fotográfico del 14 de mayo de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



**ADULTO MAYOR
 RECORDAR ES VIVIR**

Descripción:

Yo Daryl Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria, Realicé el día 06 de mayo de 2026 una capacitación mediante el apoyo de una cartelera educativa con información e imágenes sobre el tema ambiental N° 07 **“Territorios resilientes frente al cambio climático”**, teniendo como hora de inicio las 4:30 p.m. y hora de finalización las 5:00 p.m. y dirigida al grupo de adulto mayor “Recordar es Vivir”, en la sede Marco Fidel Suárez, ubicada en el corregimiento de Zabaletas, zona rural del municipio de Andalucía Valle del Cauca, a cargo del monitor José Álvaro Salamanca Hernández. Durante el espacio abordé diversos temas relacionados con el cambio climático, sus principales causas, consecuencias y algunas medidas para disminuir sus impactos en el planeta. En un primer momento, les expliqué a los participantes que el cambio climático corresponde a la alteración de la temperatura de la Tierra, ocasionada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) y la deforestación, acciones que liberan gases de efecto invernadero y aumentan la temperatura global. Posteriormente, realicé una explicación detallada de las imágenes contenidas en la cartelera, abordando temas como las mayores fuentes de gases de efecto invernadero, entre ellas la minería de carbón, la producción petrolera, el transporte terrestre y aéreo, la agricultura intensiva, la fertilización, la quema de bosques y los vertederos de basura. Asimismo, les expliqué el funcionamiento del efecto invernadero y los principales gases que lo producen, tales como el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los clorofluorocarbonos. Durante la jornada también se dialogó sobre las consecuencias del cambio climático reflejadas en la cartelera, como el deterioro de los ecosistemas, el derretimiento de glaciares, los huracanes, las inundaciones, las sequías, las olas de calor, los incendios forestales y las afectaciones en la salud humana. Igualmente, socialicé información sobre el aumento de la temperatura global y los efectos socioeconómicos del cambio climático en diferentes territorios y comunidades.

Finalmente, el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido de 6:00 a.m. a 6:30 p.m., realicé capacitación de la ficha metodológica N° 14 **“Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida”**, que llevé a cabo utilizando como material de apoyo una cartelera educativa. En un primer momento, realicé la socialización de la cartelera mediante la cual les expliqué a los participantes la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales. Durante la explicación abordé que los incendios forestales son fuegos no controlados en entornos naturales, ocasionados principalmente por negligencias humanas, como quemas, fogatas mal apagadas o acciones accidentales, las cuales contribuyen al deterioro ambiental y aceleran el cambio climático. Asimismo, les expliqué el “Triángulo del fuego”, conformado por calor, oxígeno y combustible, resaltando que la presencia de estos tres elementos permite la propagación del fuego. También se socializaron las diferentes clasificaciones de los incendios forestales y algunas recomendaciones para prevenirlos, como evitar encender fogatas en zonas boscosas, no arrojar colillas de cigarrillo, no realizar quemas de basura y reportar oportunamente cualquier emergencia. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal donde los adultos mayores compartieron lo aprendido acerca de la prevención de incendios forestales y la importancia de cuidar los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental, la participación y el aprendizaje significativo frente a la construcción de territorios resilientes ante el cambio climático.

CAPACITACIÓN # 11 – RECORDAR ES VIVIR: “Territorios resilientes frente al cambio climático”
 Registro fotográfico del 06 de mayo de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.



CAPACITACIÓN # 12 – RECORDAR ES VIVIR; “Prevención ecológica del fuego salvaguardando la red de la vida”, Registro fotográfico del 11 de mayo de 2026 / Hora: 6:00 p.m. a 6:30 p.m.



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”.

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté el planeograma de actividades del mes de mayo con los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo fecha, hora de inicio y de fin, tipo de actividad, descripción y dirección; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026											
PLANEGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO											
Nombre del Contribuyente:				Código:		Categorías:					
JUNT. AMBIENTAL TERRITORIAL CAUCA											
Fecha	Actividad	Ubicación	Descripción de la actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de fin	Horario	Modalidad	Recursos	Presupuesto	Observaciones
05/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	05/05/2026	06/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
06/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	06/05/2026	07/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
07/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	07/05/2026	08/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
08/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	08/05/2026	09/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
09/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	09/05/2026	10/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
10/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	10/05/2026	11/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
11/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	11/05/2026	12/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
12/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	12/05/2026	13/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
13/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	13/05/2026	14/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
14/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	14/05/2026	15/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
15/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	15/05/2026	16/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
16/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	16/05/2026	17/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
17/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	17/05/2026	18/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
18/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	18/05/2026	19/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
19/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	19/05/2026	20/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
20/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	20/05/2026	21/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
21/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	21/05/2026	22/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
22/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	22/05/2026	23/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
23/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	23/05/2026	24/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
24/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	24/05/2026	25/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
25/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	25/05/2026	26/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
26/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	26/05/2026	27/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
27/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	27/05/2026	28/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
28/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	28/05/2026	29/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
29/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	29/05/2026	30/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	
30/05/2026	Capacitación	Comunidad de Villa Andorrea	Capacitación en manejo de residuos sólidos	Lady Jovanna Naranjo García	30/05/2026	31/05/2026	08:00 a.m.	Presencial	Salón Comunal	1.000.000	

Descripción: Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo descripción de las socializaciones y actividades, evidencias fotográficas y planillas de asistencia de las capacitaciones del mes de mayo; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.

Compartido con...				Compartido co...			
SEDE ISABEL ARA...				COMUNIDADES R...			
GRADO MIXT...				RECORDAR ES...			
Nombre	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de f...	Nombre	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de f...
06-05-2026 CAPACITACIÓN #1	0	6 may	3.1 MB	06-05-2026 CAPACITACIÓN #1	0	12 may	3.1 MB
06-05-2026 CAPACITACIÓN #1	0	6 may	3.1 MB	06-05-2026 CAPACITACIÓN #1	0	12 may	3.1 MB
07-05-2026 CAPACITACIÓN #2	0	6 may	3.1 MB	07-05-2026 CAPACITACIÓN #2	0	12 may	4 MB
07-05-2026 CAPACITACIÓN #2	0	6 may	3.1 MB	07-05-2026 CAPACITACIÓN #2	0	12 may	4 MB
DESCRIPCIONES CAPACITACIONES - GRADO MIXTO 1	0	6 may	3 KB	DESCRIPCIONES CAPACITACIONES - RECORDAR ES VIVIR	0	12 may	3 KB
PLANILLA DE ASISTENCIA - GRADO MIXTO 1	0	6 may	4 KB	PLANILLA DE ASISTENCIA - RECORDAR ES VIVIR	0	12 may	4 KB

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 p.m. y las 4:30 p.m., contando con la participación de la coordinadora territorial Lady Naranjo García, de los gestores ambientales comunitarios y los miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera articulada en el desarrollo de actividades orientadas al embellecimiento, mantenimiento y fortalecimiento de este espacio comunitario. Durante la jornada realizamos diversas acciones ambientales enfocadas en la recuperación y conservación del entorno. Inicialmente, se llevó a cabo la barrida general de la cancha y el desyerbe del césped, con el propósito de mejorar las condiciones de limpieza, orden y presentación del lugar. Asimismo, se efectuó el riego con agua de las plantas sembradas anteriormente, favoreciendo su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, se realizó la adecuación del terreno mediante la apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras. En este proceso llevamos a cabo la siembra de plantas como cupea, veranera, lavanda y margaritas, especies que contribuyen a la atracción de insectos polinizadores como abejas y mariposas, fortaleciendo la biodiversidad y promoviendo la creación de un jardín polinizador en el sector. De igual manera, se instalaron comederos y bebederos para aves, con el objetivo de fomentar el cuidado y la protección de la fauna presente en la zona. También se colocaron macetas colgantes con plantas ornamentales, aportando color y mejorando la estética del espacio comunitario. Asimismo, se realizó el mantenimiento y embellecimiento de las estructuras elaboradas previamente con materiales reutilizables, llevando a cabo la pintura de las bancas fabricadas con llantas recicladas y la adecuación y pintura del punto ecológico para la separación de residuos sólidos, el cual también fue instalado durante la jornada. Estas actividades permitieron promover el aprovechamiento de materiales reutilizables y fortalecer las prácticas de educación ambiental dentro de la comunidad. La actividad contribuyó significativamente al cuidado del medio ambiente, la recuperación de espacios comunitarios y el fortalecimiento de la participación ciudadana, promoviendo el trabajo en equipo, la apropiación de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles en beneficio de la comunidad y del entorno natural.



FECHA: 07 de mayo de 2026
LUGAR: Cancha de microfútbol – corregimiento El Salto.
HORA INICIO: 3:30 p.m.
HORA FINAL: 4:30 p.m.

ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS

Descripción: Participé la acción ambiental de invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 p.m. y las 5:30 p.m., en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral zona rural del municipio de Andalucía. Esta actividad fue realizada a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, los gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajamos de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivarán la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, se buscó generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad realizamos labores de deshierbe en las zonas verdes intervenidas, permitiendo mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, se llevó a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, se efectuó la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico, entre ellas cupea y palma areca, aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y condiciones favorables para el entorno. Estas acciones permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada se evidenció participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad favoreció el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. La acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.



FECHA: 07 de mayo del 2026
LUGAR: Cruce la colmena - Vereda Tamboral
HORA INICIO: 4:45 p.m.
HORA FINAL: 5:30 p.m.

PRAE

Descripción:

Yo Darly Julieth Yusti Bedoya, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.112.098.017 y como gestora ambiental comunitaria. Realicé el proyecto ambiental escolar en la Institución Educativa Agrícola Campoalegre - Sede Antonio José de Sucre, ubicada en el corregimiento El Salto del municipio de Andalucía, con el grado mixto y bajo la orientación de la docente Sandra Patricia Caicedo Ramos, el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a.m. y las 11:40 a.m., dando continuidad al proceso formativo relacionado con el sistema acuapónico implementado en la institución. Durante la jornada pedagógica, brindé a los estudiantes una explicación más amplia sobre qué es un sistema acuapónico, su funcionamiento, las partes que lo conforman y los beneficios ambientales, económicos y alimentarios que este aporta. A través de una cartelera informativa y de la observación directa del sistema instalado, les expliqué cómo la acuaponía integra la cría de peces con el cultivo de plantas en un mismo sistema sostenible, permitiendo reutilizar el agua y aprovechar de manera natural los nutrientes producidos por los peces para el crecimiento de las plantas, reduciendo así el desperdicio de recursos y el uso de fertilizantes químicos. Asimismo, socialicé con los estudiantes la importancia de este tipo de proyectos para el cuidado del medio ambiente y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles. Los alumnos identificaron cada una de las partes del sistema acuapónico, tales como el tanque de peces, las tuberías o tubos de cultivo, el sistema de recirculación del agua, las plantas sembradas y el proceso de filtración natural que permite mantener el equilibrio entre los organismos vivos presentes en el sistema. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente realizando preguntas, observando detalladamente el crecimiento de los peces y las plantas, y reconociendo la evolución y los avances que ha tenido el sistema acuapónico desde su implementación en la institución educativa. También resalté la importancia del ahorro del agua, el aprovechamiento responsable de los recursos naturales y la producción ecológica de alimentos como alternativas amigables con el medio ambiente. La jornada permitió fortalecer en los estudiantes la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el interés por implementar acciones sostenibles que contribuyan a la protección de los ecosistemas y al cuidado de la biodiversidad, fomentando además el aprendizaje práctico mediante la observación y el contacto directo con el sistema acuapónico.



FECHA: 11 de mayo de 2026
LUGAR: I.E Agrícola Campoalegre / SEDE: Antonio José de Sucre
DIRECCIÓN: Corregimiento El Salto
HORA INICIAL: 11:00 a.m.
HORA FINAL: 11:40 a.m.

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participé en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía. La actividad se desarrolló en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. y tuvo como objetivo dar continuidad a las labores de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso por parte de los habitantes del sector. La jornada la llevamos a cabo de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en cada una de las actividades programadas. Este trabajo conjunto permitió fomentar el sentido de pertenencia, la participación comunitaria y el cuidado de los espacios públicos destinados al encuentro, la recreación y el bienestar colectivo. Durante el desarrollo de la actividad realizamos diversas acciones enfocadas en el mejoramiento ambiental del lugar. Inicialmente, se efectuó la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales fueron depositados en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, realizamos el barrido de los andenes y la limpieza general del área intervenida, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden y aseo del espacio comunitario. Posteriormente, se organizaron los

árboles que habían sido sembrados anteriormente, realizando labores de acomodación y mantenimiento para favorecer su crecimiento y conservación. De igual manera, se efectuó el riego con agua tanto de los árboles como de las plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su proceso de adaptación y desarrollo. Además, se preparó el terreno mediante la apertura de hoyos para la siembra de nuevas especies ornamentales y se realizó la siembra de diferentes plantas, entre ellas plantas de garza y cupea, con el propósito de aportar color, vida y diversidad vegetal al espacio intervenido. Estas acciones estuvieron orientadas a la proyección de un futuro jardín polinizador que contribuya a la conservación de insectos como abejas y mariposas, además de mejorar el paisaje y promover prácticas de cuidado ambiental en la comunidad.



FECHA: 07 de mayo 2026

LUGAR: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina.

HORA INICIAL: 2:00 p.m.

HORA FINAL: 3:00 p.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

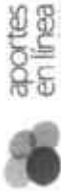
Atentamente,

FIRMA:

Darly Julieth Yusti Bedoya

NOMBRE: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA

C.C: 1.112.098.017



Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	DV	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICDF	
CC 1112058017		YUSTI BEDOYA DAILY JULETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Fisca el sector, corregimiento El Salto	ANDALUCIA VALLE	2255432	No	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Período	Clave	Planilla	Planilla	Tipo	Fecha	Pago	Dias Mora	Valor	
2026-04	2026-04	93016387	9501703896	1	2026/05/07	2026/05/07	0	\$541,800	

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO		NOVEDADES		PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS		PARAFISCALES	
No.	Identificación	Nombre	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación	Indicador de Inhabilitación
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)													
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)													
Ciudad: ANDALUCIA Depto: VALLE (1 Afiliados)													
1	CC	1112058017	YUSTI DAILY										
Total	Afiliado(s) 1												



Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO							
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES
AFP ADMINISTRADORAS: 1				1	\$280,200	\$0	\$0
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	\$280,200	\$0	\$0
ARL ADMINISTRADORAS: 1				1	\$42,700	\$0	\$0
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	840,011,193	6	1	\$42,700	\$0	\$0
EPS ADMINISTRADORAS: 1				1	\$218,900	\$0	\$0
EMISSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	\$218,900	\$0	\$0
TOTAL				1	\$541,800	\$0	\$0
							\$541,800

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dir	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICIF
CC 111209017		YUSTI REDOVA DAILY JULIETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Finca el Secorio, corregimiento El Salto	ANOLUCCA-VALLE	2235432	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave	Tipo	Fecha		Pago	
Pensión	Salud			Limite	Pago	Banco	Días Mora
2026-05	2026-05	935644377	Planilla	2026/06/04	2026/05/19	BANCO DE OCCIDENTE	\$541,100

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

[illegible]



Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO							
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORIA	SALDOS E INCAPACIDADES
ATP (ADMINISTRADORAS: 1)							
COLECCIONES	25-14	900.336.004	7	1	\$280.200	\$0	\$0
ABL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$42.700	\$0	\$0
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860.041.153	6	1	\$42.700	\$0	\$0
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218.900	\$0	\$0
EMISSANAR	ESSC18	901.021.565	8	1	\$218.900	\$0	\$0
TOTAL				1	\$541.800	\$0	\$0
							\$541.800

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9637278477 DV: 157601
Cliente: 113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi
Plan
Fecha: 06/04/2026 16:06:42
PAP: 998817
Nombre: YUSTY
Apellido 1: BEDOYA
NUM PLANILLA: 9501705896
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE
CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1112098017
PERIODO: 202604
Referencia: 9501705896 Valor: \$541.800,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

PAGO DE FACTURAS

BANCO DE OCCIDENTE

NUMERO TRANSACCION: 15439344
FECHA: 18/05/2026 HORA: 10:18:10
VENDEDOR: ANYI VANEZA MEDINA RAMOS
TULUA
NIT: 8001807064

CODIGO SEGURIDAD
%366553536##\$0,1\$

PLANILLA AS APORTES EN LINEA
REFERENCIA: 9504644377 ✓
NURA: 00001506
VALOR DEL PAGO: \$541,800 ✓
FECHA APLICACION: 19/05/2026 ✓
FECHA DEL PAGO: 18/05/2026 HORA: 10:18:09
NRO AUTORIZACION: 297797
PUNTO DE RECAUDO: NULL

CORRESPONSAL BANCARIO PARA BANCO
DE OCCIDENTE. LA IMPRESIÓN DE ESTE
TIQUETE IMPLICA SU ACEPTACIÓN.
VERIFIQUE LA INFORMACIÓN. ESTE ES EL
ÚNICO RECIBO OFICIAL DE PAGO.
REQUERIMIENTOS 018000 512825 OPCIÓN 3

 INCIVA <small>Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 05- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA	
Cedula beneficiario: 1.112.098.017	
Dirección Beneficiario: Corregimiento el Salto / Finca el socorro.	
Correo Electrónico beneficiario: yustidarli@gmail.com	
Teléfono beneficiario: 3216234325	
Ciudad: Andalucía	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028520 del 15 DE ENERO DE 2026	
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.26.255 del 13/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: <u>4-695-50-12106-7</u> Banco: BANCO AGRARIO.	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
<div style="text-align: center;">  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.098.017 </div>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500081425
Referencia: 2100066540
RUT del Tercero: 11120980173
Código del Tercero: 1112098017
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C5 CPS255

Fecha de Contabilización: 26.05.2026
YUSTI BEDOYA DARLY JULIETH
Documento RPC: 9100028520
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100066540
Referencia: C5 CPS255
RUT del Tercero: 11120980173
Código del Tercero: 1112098017
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C5 CPS255

Fecha de Contabilización: 25.05.2026
YUSTI BEDOYA DARLY JULIETH
Documento RPC: 9100028520
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción: C5 CPS255

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
VO	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA <small>INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN</small>		HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30		Versión: 00	
				Fecha: abril 1 del 2022		Página 1 de 1	
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DARLY JULIETH YUSTI BEDOYA ✓							
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:		NÚMERO: 1.112.098.017 ✓			
COBRO		INICIAL:		MENSUAL: X		FINAL:	
						MES: MAYO ✓	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		ANDALUCIA ✓					
CONTRATO		040.10.05.26.255 DEL 13/01/2026 ✓					
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 ✓					
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028520 DEL 15/01/2026 ✓					
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez-L				FIRMA: 		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	
						FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa	
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X		Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	
Documento Equivalente		X		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)				Documento de Causación		21-66540	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		✓		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		X		Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)							
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kenth Guevara				FIRMA: 		FECHA: dd/mm/aa 23/05/2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:				FECHA: dd/mm/aa		RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
				SI			
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería							
RECIBIDO TESORERIA							
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA				FIRMA: 		FECHA: dd/mm/aa 25 MAY 2026	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica		Marcar X		Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	
Documento Equivalente				Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)				Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista				Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión				Número de comprobante de pago			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	