

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ☒

INFORME FINAL: ☐

CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30

Mes: ABRIL

Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: ☒

Convenio: ☐

040.10.05.26.256

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028521 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: VALERIA BOHÓRQUEZ FLORES

Documento de identificación No. 1.192.764.079

Fecha Inicio: 16/ENERO/2026

Plazo de Ejecución (días y meses): 16 DIAS y 04 MESES

Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Participó en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 6 "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", y la ficha N° 10 Pasos de fe, huellas sostenibles orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradores del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

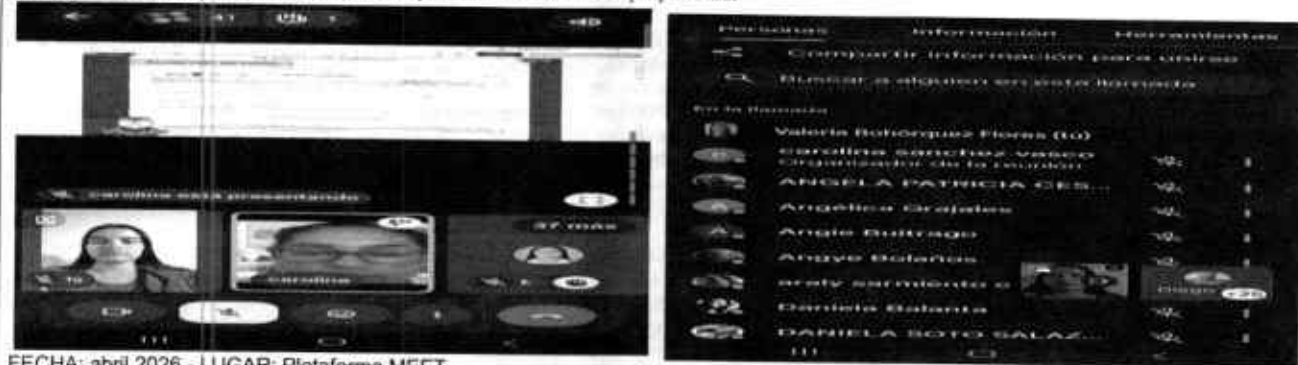
Descripción: Participó en la capacitación psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cielo Idalí Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo. Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE ESTADÍSTICAS

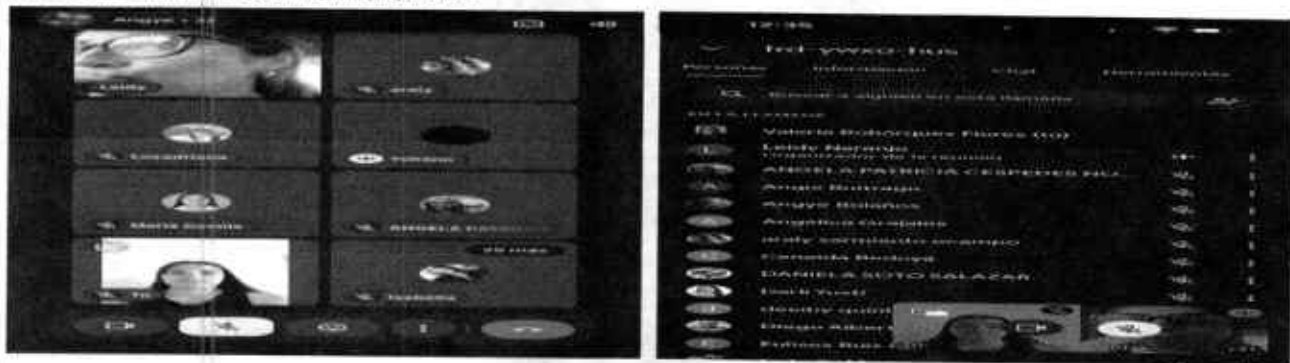
Descripción: Participó en la capacitación virtual dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco durante el mes de abril de 2026 a través de la plataforma Google Meet. En este espacio se brindaron lineamientos claros sobre la correcta elaboración y envío de información para el cargue de estadísticas. Durante la jornada se abordaron aspectos clave como el cumplimiento de las 12 socializaciones requeridas, así como la adecuada organización del registro fotográfico. Se hizo especial énfasis en la toma de evidencias desde diferentes ángulos, cumpliendo con las especificaciones necesarias para garantizar la validez de la información presentada. Igualmente, se destacó la importancia de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, permitiendo un mejor control estadístico y seguimiento de las actividades ejecutadas. Cabe resaltar que el enfoque principal está en la recolección adecuada de evidencias. Durante la capacitación también se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, lo que permitió evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cargue adecuado de estadísticas, facilitando el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participó en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental mediante la promoción de actividades institucionales como la exposición "Observando aves en Colombia" y el Museo Departamental de Ciencias Naturales. Estas publicaciones fueron compartidas a través de las plataformas WhatsApp e Instagram durante el periodo correspondiente del mes de abril, con el fin de ampliar su alcance y fortalecer la participación ciudadana. Asimismo, se incentivó la asistencia a estos escenarios como una forma de aprendizaje, sensibilización ambiental y apropiación del conocimiento. Esta difusión permitió mantener informada a la población sobre la oferta educativa del INCIVA, fomentando la conciencia ambiental y el interés por la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de hábitos responsables frente al entorno.



FECHA: 12 de abril de 2026

LUGAR: WhatsApp e Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

**CAPACITACIONES.
COMUNIDAD RECURRENTE**

CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Origen Andaluz a cargo del formador deportivo Jhon Jairo Espinoza, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la pista atlética en el barrio Ricaurte del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 3:45 p.m. y hora final 4:15 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los deportistas comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 3:45 p.m. a 4:15 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras la gestora dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tango", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los jóvenes. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Origen Andaluz, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN # 1 – CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 3:45 p.m. a 4:15 p.m.



CAPACITACIÓN # 2 – CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ: "DINÁMICA"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 3:45 p.m. a 4:15 p.m.



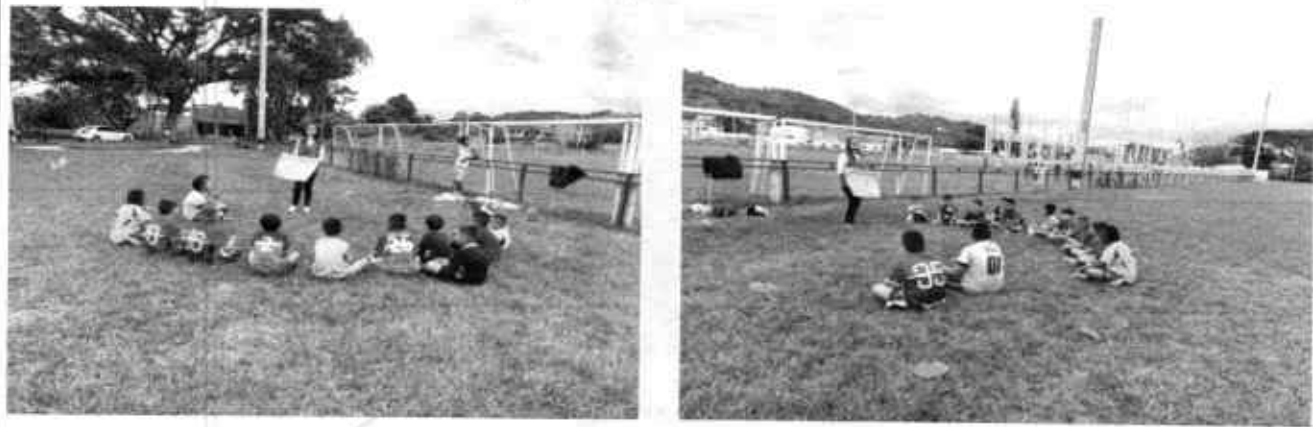
**CLUB DEPORTIVO RANCHO LUNA
CATEGORIA SUB 9**

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Rancho luna SUB 9 a cargo del formador deportivo Luis Alberto Flórez, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la Cancha Sacúdete, en el barrio el estadio del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 4:30 p.m. y hora final 5:00 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios

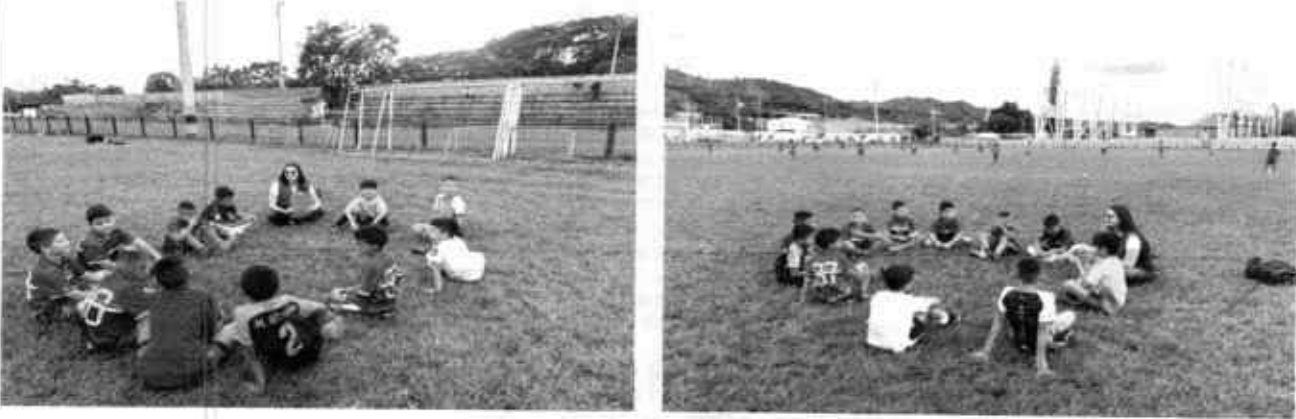
ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 07 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 5:00 p.m. a 5:30 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras la gestora dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tango", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los niños. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Rancho Luna, categoría SUB-9, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN #3 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 9: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
 Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.



CAPACITACIÓN #4 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 9: "DINÁMICA"
 Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



**CLUB DEPORTIVO RANCHO LUNA
CATEGORIA SUB 10**

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Rancho luna SUB 10 a cargo del formador deportivo Luis Alberto Flórez, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la Cancha Sacúdete, en el barrio el estadio del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 5:30 p.m. y hora final 6:00 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 4:45 p.m. a 5:15 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras la gestora dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tango", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los niños. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Rancho Luna, categoría SUB-10, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN # 5 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 10: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 5:30 p.m. a 6:00 p.m.



CAPACITACIÓN # 6 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 10: "DINÁMICA"
Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 4:45 p.m. a 5:15 p.m.



COMUNIDAD EDUCATIVA
I.E. ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA / SEDE: MARCO TULIO LORA

GRADO 1

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079.

Realizó capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD" al grado 1 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Carmen Alicia Castillo Ospina, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 7:00 a.m. y hora final 7:30 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema abordado previamente y se dio continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada "Biodiversidad", en el horario de 7:15 a.m. a 7:45 a.m. En un primer momento, la gestora realizó la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía un dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies marinas, tanto animales como plantas. Posteriormente, se les indicó a los estudiantes que debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, se enfatizó en prácticas cotidianas como cerrar la llave mientras se capilan los dientes, evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidan las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado primero, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO 1: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 7:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 8 – GRADO 1: “FICHA PEDAGOGICA”
 Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:15 a.m. a 7:45 a.m.



GRADO 2

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó capacitación con base en la ficha metodológica: “PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD” al grado 2 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Luz Edith Arboleda Zuleta, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 8:45 a.m. y hora final 9:15 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la “ruleta de servicios ecosistémicos”, permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 10 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema abordado previamente y se dio continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada “Biodiversidad”, en el horario de 7:50 a.m. a 8:20 a.m. En un primer momento, la gestora realizó la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía un dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies marinas, tanto animales como plantas. Posteriormente, se les indicó a los estudiantes que debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, se enfatizó en prácticas cotidianas como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidar las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado segundo, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 9 – GRADO 2: “PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD”
 Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 8:45 a.m. a 9:15 a.m.



CAPACITACIÓN # 10 – GRADO 2: “FICHA PEDAGÓGICA”
 Registro fotográfico del 10 de abril de 2026 / Hora: 7:50 a.m. a 8:20 a.m.



GRADO 3

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó capacitación con base en la ficha metodológica "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD" al grado 3 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Margarita Narváez Bedón, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 7:35 a.m. y hora final 8:05 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, se implementó una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, se abordaron los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, se socializó la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, se hizo referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también se abordó el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realizó una retroalimentación del tema abordado previamente y se dio continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada "Biodiversidad", en el horario de 7:50 a.m. a 8:35 a.m. En un primer momento, la gestora realizó la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía una sopa de letras con 14 palabras relacionadas con el tema, al finalizar esta ficha la gestora hizo entrega del dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies con relación a las palabras que debían encontrar en la sopa de letras, tanto animales como plantas. Posteriormente, se les indicó a los estudiantes que debían encontrar las 14 palabras y al finalizar debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, se enfatizó en prácticas cotidianas como evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidar las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado tercero, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 11 – GRADO 3: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
 Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:35 a.m. a 8:05 a.m.



CAPACITACIÓN # 12 – GRADO 3: "FICHA PEDAGÓGICA"
 Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:45 a.m. a 8:35 a.m.



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó el planeograma de actividades del mes de abril con los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo fecha, hora de inicio y de fin, tipo de actividad, descripción y dirección; todo fue entregado conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.

Número	Propietario	Fecha de nacimiento	Tamaño de la familia
00040000 CAMOTICIÓN #1	Y1	6 abr	5,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #2	Y1	6 abr	6,3 kg
00040000 CAMOTICIÓN #3	Y1	6 abr	5,4 kg
00040000 CAMOTICIÓN #4	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #5	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #6	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #7	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #8	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #9	Y1	6 abr	7,1 kg
00040000 CAMOTICIÓN #10	Y1	6 abr	7,1 kg

FECHA: 01 de abril 2026
LUGAR: Instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina. Barrio Ricaurte.
HORA INICIAL: 8:30 a.m.
HORA FINAL: 9:30 a.m.

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 10 de 12

PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA

Descripción: Participó en el proceso ambiental desarrollado el día 02 de abril de 2026, realizado en la Calle 13 con carrera 13 del barrio La Estación, en el municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:30 p.m. a 4:10 p.m., contando con la participación activa de niños y el acompañamiento de orientadores. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con el viacrucis infantil, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. Durante el desarrollo de la actividad, se brindó a los niños una explicación clara y adecuada sobre las prácticas sostenibles que pueden implementar en esta época, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de los residuos y la protección de la flora y fauna. Asimismo, se hizo énfasis en la relación entre la fe y el cuidado de la creación, fomentando una conciencia ambiental desde una perspectiva ética y espiritual. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad pedagógica denominada "Vivir la fe en armonía con la naturaleza", la cual estuvo orientada a fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa. En este espacio se planteó la pregunta reflexiva: "¿A qué te comprometes?", invitando a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar para contribuir al cuidado del entorno. Como resultado de esta dinámica, los participantes expresaron sus compromisos mediante la escritura de acciones ambientales, tanto para la Semana Santa como para su vida cotidiana. Entre los compromisos más destacados se evidenciaron el ahorro de agua, la siembra y cuidado de plantas, la no contaminación de espacios naturales, el reciclaje y el respeto por los seres vivos. La actividad permitió fortalecer la sensibilización ambiental en los niños, promoviendo actitudes responsables y generando un impacto positivo en la construcción de hábitos sostenibles desde temprana edad, integrando valores ambientales con la vivencia de la fe.



FECHA: 02 de abril del 2026

LUGAR: Calle 13 con carrera 13 – Barrio la Estación.

HORA INICIO: 3:30 p.m.

HORA FINAL: 4:10 p.m.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participó en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 10 de abril de 2026; la cual inició a las 3:45 p.m. y finalizó a las 4:45 p.m., contando con la participación de los gestores ambientales comunitarios, quienes trabajaron de manera articulada con la comunidad. Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades enfocadas en el embellecimiento y fortalecimiento de los espacios comunitarios. Inicialmente, se realizó la recolección de residuos sólidos, la barrida del césped previamente podado, el riego de plantas sembradas con anterioridad y el desyerbe de las mismas, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de nuevas plantas ornamentales, contribuyendo a la recuperación y mejora del espacio. Asimismo, se elaboraron dos bancas adicionales utilizando llantas y tablas recicladas, y se realizó la pintura de llantas reutilizables que serán empleadas en la creación de estas bancas; promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables. Esta actividad permitió contribuir al cuidado del medio ambiente, promover la biodiversidad y mejorar la estética del lugar. Además, fomentó la participación comunitaria, el trabajo en equipo y la importancia de reutilizar materiales y crear espacios verdes que benefician tanto al entorno como a la comunidad.



FECHA: 10 de abril del 2026

LUGAR: Cancha de microfútbol - corregimiento el Salto.

HORA INICIO: 3:45 p.m.

HORA FINAL: 4:45 p.m.

ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS EN SEMANA SANTA

Descripción: Participó en la acción ambiental de invitados el día 01 de abril de 2026, en el horario de 7:30 a. m. a 8:15 a. m., en el sector La Virgen, específicamente en los Polines del barrio Floresta 1, en el municipio de Andalucía. La actividad fue realizada por los gestores ambientales comunitarios en articulación con la comunidad, a partir de la invitación realizada por la Parroquia Divino Niño, perteneciente a la religión católica – Diócesis de Buga. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la semana santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se buscó fomentar el conocimiento sobre hábitos responsables, tales como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se llevó a cabo la socialización de la Ficha denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", en la cual se abordaron temas relacionados con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se trataron aspectos como los impactos ambientales durante la Semana Santa; la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles asociadas al comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Como parte del cierre práctico, se realizó la entrega de material educativo, incluyendo flyers informativos sobre prácticas sostenibles en semana santa y folletos sobre los impactos ambientales asociados a esta temporada. Adicionalmente, se elaboraron palmas en cartulina, las cuales fueron entregadas a los participantes como alternativa sostenible al uso de palma de cera. La actividad contó con la participación de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes se vincularon activamente al desarrollo de la jornada. Como resultado, se evidenció un fortalecimiento en la conciencia

ambiental de los participantes, especialmente en relación con la compra ilegal de palma de cera, así como la apropiación de prácticas sostenibles aplicables durante la Semana Santa y en su vida cotidiana.



FECHA: 01 de abril del 2026
LUGAR: Sector de Lo Polines - Barrio Floresta 1
HORA INICIO: 7:30 a.m.
HORA FINAL: 8:15 a.m.

PRAE

Descripción: La gestora ambiental comunitaria Valeria Bohórquez Flores identificada con cédula de ciudadanía 1.192.764.079. Realizó el proyecto ambiental escolar mediante una actividad de mantenimiento del terreno para la huerta escolar en la I.E. Eleazar Libreros Salamanca, sede Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 barrio la estación del municipio de Andalucía, con la docente Carmen Alicia Castillo y la participación de los estudiantes del grado primero el día 10 de abril de 2026, en el horario de 7:20 a.m. a 7:50 a.m. La jornada tuvo como propósito principal fomentar procesos de educación ambiental enfocados en la implementación de huertas verticales y actividades de siembra, promoviendo en los estudiantes el cuidado del entorno y el aprovechamiento de materiales reciclables. Durante el desarrollo de la actividad se llevó a cabo la siembra de cilantro, utilizando botellas de plástico recicladas como alternativa sostenible para la creación de huertas verticales, teniendo en cuenta que el espacio previamente utilizado no presentaba las condiciones adecuadas de fertilidad para la siembra. Esta estrategia permitió fortalecer el aprendizaje práctico y el uso responsable de los recursos disponibles. La actividad contó con la participación de la gestora ambiental, estudiantes del grado primero y la docente encargada, evidenciándose mayor interés por parte de aquellos niños motivados por las actividades relacionadas con la siembra, quienes participaron de manera activa, entusiasta y comprometida durante todo el proceso. Como resultado de la jornada, se evidenció un impacto positivo en los estudiantes, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con el ciclo de vida de las plantas, así como valores como la responsabilidad, la paciencia y el trabajo en equipo. Asimismo, se promovió la conexión con la naturaleza y el desarrollo de hábitos sostenibles desde temprana edad.



FECHA: 10 de abril de 2026
LUGAR: I.E Eleazar Libreros Salamanca / SEDE Marco Tulio Lora
DIRECCIÓN: Calle 13 / Barrio la estación.
HORA INICIAL: 7:20 a.m.
HORA FINAL: 7:50 a.m.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL al 30 de ABRIL de 2026 , cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.256. Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080411660 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 10/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	\$ 2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

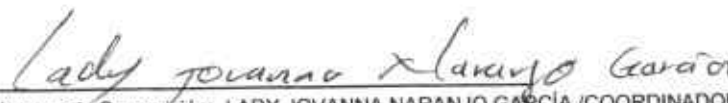
7. INFORME JURIDICO	
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral	
Suspensión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la suspensión:	
Fecha final de la suspensión:	
Cesión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la cesión:	
Fecha final de la cesión:	
Otrosí (Cuando aplique):	
Fecha de inicio del Otrosí:	
Fecha final del Otrosí:	
Terminación anticipada (Cuando aplique):	
Acta de Liquidación:	
Observaciones al informe jurídico:	

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS	
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa	
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los	
30	días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR



Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN



Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios

#: 040.10.05.26.256 DEL 13 DE ENERO DEL 2026

VALERIA BOHÓRQUEZ FLORES
Del 1 al 30 de ABRIL de 2026

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.256 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Participé en la capacitación ambiental correspondiente a la ficha N° 6 "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", y la ficha N° 10 Pasos de fe, huellas sostenibles orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradores del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.



CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participé en la capacitación psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cielo Ildalid Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo. Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de

interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE ESTADÍSTICAS

Descripción: Participé en la capacitación virtual dirigida a los gestores ambientales comunitarios de la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco durante el mes de abril de 2026 a través de la plataforma Google Meet. En este espacio se brindaron lineamientos claros sobre la correcta elaboración y envío de información para el cargue de estadísticas. Durante la jornada se abordaron aspectos clave como el cumplimiento de las 12 socializaciones requeridas, así como la adecuada organización del registro fotográfico. Se hizo especial énfasis en la toma de evidencias desde diferentes ángulos, cumpliendo con las especificaciones necesarias para garantizar la validez de la información presentada. Igualmente, se destacó la importancia de diligenciar correctamente las planillas de asistencia, permitiendo un mejor control estadístico y seguimiento de las actividades ejecutadas. Cabe resaltar que el enfoque principal está en la recolección adecuada de evidencias. Durante la capacitación también se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, lo que permitió evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cargue adecuado de estadísticas, facilitando el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participé en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.



FECHA: abril 2026 - LUGAR: Plataforma MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de contenidos relacionados con la educación ambiental mediante la promoción de actividades institucionales como la exposición "Observando aves en Colombia" y el Museo Departamental de Ciencias Naturales. Estas publicaciones fueron compartidas a través de las plataformas WhatsApp e Instagram durante el periodo correspondiente al mes de abril, con el fin de ampliar su alcance y fortalecer la participación ciudadana. Asimismo, se incentivó la asistencia a estos escenarios como una forma de aprendizaje, sensibilización ambiental y apropiación del conocimiento. Esta difusión permitió mantener informada a la población sobre la oferta educativa del INCIVA, fomentando la conciencia ambiental y el interés por la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de hábitos responsables frente al entorno.



FECHA: 12 de abril de 2026

LUGAR: WhatsApp e Instagram.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES.

COMUNIDAD RECURRENTe

CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Origen Andaluz a cargo del formador deportivo Jhon Jairo Espinoza, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la pista atlética en el barrio Ricaurte del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 3:45 p.m. y hora final 4:15 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los deportistas comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 3:45 p.m. a 4:15 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras yo como gestora ambiental dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tingo", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los jóvenes. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Origen Andaluz, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN # 1 – CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 3:45 p.m. a 4:15 p.m.



CAPACITACIÓN # 2 – CLUB DEPORTIVO ORIGEN ANDALUZ: "DINÁMICA"
 Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 3:45 p.m. a 4:15 p.m.



CLUB DEPORTIVO RANCHO LUNA - CATEGORIA SUB 9

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Rancho luna SUB 9 a cargo del formador deportivo Luis Alberto Flórez, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la Cancha Sacúdete, en el barrio el estadio del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 4:30 p.m. y hora final 5:00 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, el día 07 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 5:00 p.m. a 5:30 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras yo como gestora ambiental dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tango", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los niños. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Rancho Luna, categoría SUB-9, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN # 3 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 9: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
 Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 4:30 p.m. a 5:00 p.m.



CAPACITACIÓN # 4 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 9: "DINÁMICA"
 Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 5:00 p.m. a 5:30 p.m.



CLUB DEPORTIVO RANCHO LUNA - CATEGORIA SUB 10

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD", al club deportivo Rancho Luna SUB 10 a cargo del formador deportivo Luis Alberto Flórez, el día 06 de abril de 2026 ubicada en la Cancha Sacudete, en el barrio el estadio del municipio de Andalucía teniendo como hora inicial: 5:30 p.m. y hora final 6:00 p.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema trabajado previamente, dando continuidad al proceso formativo mediante la implementación de la dinámica "Tingo Tango". La actividad se desarrolló en el horario de 4:45 p.m. a 5:15 p.m. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo mientras yo como gestora ambiental dirigía la dinámica, mencionando en voz alta "tingo, tingo" mientras el balón era rotado de deportista en deportista. Al decir "tingo", el participante que quedaba con el balón debía responder una pregunta relacionada con los temas abordados, tales como: ¿Qué es la biodiversidad?, ¿por qué es importante para la naturaleza?, y ¿qué pasaría si desaparecen algunas especies de animales o plantas?, entre otras. Esta actividad permitió fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación anterior, promoviendo la participación activa, la reflexión y el aprendizaje significativo en los niños. Asimismo, contribuyó a que los deportistas reconocieran los elementos de la naturaleza y comprendieran la importancia de su cuidado y conservación. Finalmente, se evidenció una actitud positiva por parte de la comunidad deportiva Rancho Luna, categoría SUB-10, así como de su formador deportivo, quienes recibieron de manera favorable las capacitaciones y las reflexiones desarrolladas. Estas acciones aportan a la construcción de una cultura ambiental, fortaleciendo valores de responsabilidad y compromiso tanto a nivel individual como familiar en los deportistas del municipio.

CAPACITACIÓN # 5 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 10: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"

Registro fotográfico del 06 de abril de 2026 / Hora: 5:30 p.m. a 6:00 p.m.



CAPACITACIÓN # 6 – RANCHO LUNA CATEGORIA SUB 10: "DINÁMICA"

Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 4:45 p.m. a 5:15 p.m.



COMUNIDAD EDUCATIVA

I.E. ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA / SEDE: MARCO TULIO LORA

GRADO 1

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD" al grado 1 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Carmen Alicia Castillo Ospina, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 7:00 a.m. y hora final 7:30 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de

ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema abordado previamente y se dio continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada "Biodiversidad", en el horario de 7:15 a.m. a 7:45 a.m. En un primer momento, realicé la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía un dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies marinas, tanto animales como plantas. Posteriormente, les indiqué a los estudiantes que debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, enfatizé en prácticas cotidianas como evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidar las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado primero, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 7 – GRADO 1: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"

Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:00 a.m. a 7:30 a.m.



CAPACITACIÓN # 8 – GRADO 1: "FICHA PEDAGÓGICA"

Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:15 a.m. a 7:45 a.m.



GRADO 2

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria.

Realicé capacitación con base en la ficha metodológica: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD" al grado 2 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Luz Edith Arboleda Zuleta, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 8:45 a.m. y hora final 9:15 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas.

Finalmente, el día 10 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema abordado previamente y di continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada "Biodiversidad", en el horario de 7:50 a.m. a 8:20 a.m. En un primer momento, realicé la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía un dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies marinas, tanto animales como plantas. Posteriormente, les indiqué a los estudiantes que debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, se enfatizó en prácticas cotidianas como evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los

niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidar las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado segundo, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 9 – GRADO 2: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"

Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 8:45 a.m. a 9:15 a.m.



CAPACITACIÓN # 10 – GRADO 2: "FICHA PEDAGÓGICA"

Registro fotográfico del 10 de abril de 2026 / Hora: 7:50 a.m. a 8:20 a.m.



GRADO 3

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria. Realicé capacitación con base en la ficha metodológica "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD" al grado 3 de la I.E Eleazar Libreros Salamanca / Sede Marco Tulio Lora del municipio de Andalucía Valle a cargo de la docente Margarita Narváez Bedón, el día 07 de abril de 2026 ubicada en la Calle 13 barrio la estación; teniendo como hora de inicio las 7:35 a.m. y hora final 8:05 a.m. Esta jornada tuvo como propósito promover el reconocimiento y la apropiación de la biodiversidad, fomentando en los participantes una comprensión sobre la relación existente entre los seres humanos y los ecosistemas. Durante el desarrollo de la actividad, implementé una estrategia pedagógica apoyada en una cartelera informativa como recurso visual, la cual facilitó la explicación del concepto de biodiversidad no solo como la variedad de seres vivos, sino como una red de interacciones fundamentales para el equilibrio de la vida. Asimismo, abordé los niveles jerárquicos de la biodiversidad: diversidad genética, diversidad de especies y diversidad de ecosistemas, resaltando su interdependencia y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico. De igual manera, socialicé la importancia de los servicios ecosistémicos mediante la actividad de la "ruleta de servicios ecosistémicos", permitiendo a los niños comprender cómo la naturaleza provee beneficios esenciales para la vida humana, tales como el suministro de alimentos y agua, la regulación del clima, la formación de suelos y los valores culturales asociados al entorno natural. Adicionalmente, hice referencia a diversos ecosistemas presentes en el Valle del Cauca, explicando sus características principales y destacando la importancia de su conservación. En este espacio también abordé el concepto de especies endémicas, resaltando que estas solo habitan en una región específica y que su pérdida implicaría su desaparición total a nivel global, generando un impacto significativo en el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, el día 08 de abril de 2026, realicé una retroalimentación del tema abordado previamente y di continuidad al proceso formativo mediante la implementación de una FICHA PEDAGÓGICA titulada "Biodiversidad", en el horario de 7:50 a.m. a 8:35 a.m. En un primer momento, la realicé la entrega de la ficha a cada uno de los estudiantes, la cual contenía una sopa de letras con 14 palabras relacionadas con el tema, al finalizar esta ficha la gestora hizo entrega del dibujo relacionado con la biodiversidad, incluyendo diferentes especies con relación a las palabras que debían encontrar en la sopa de letras, tanto animales como plantas. Posteriormente, les indiqué a los estudiantes que debían encontrar las 14 palabras y al finalizar debían colorear la imagen, mientras se reforzaban de manera verbal conceptos y recomendaciones sobre el cuidado de la biodiversidad. Durante la actividad, enfatice en prácticas cotidianas como evitar el desperdicio de agua, no arrojar residuos a ríos o quebradas y reutilizar el agua cuando sea posible. Estas orientaciones permitieron relacionar el tema con acciones concretas de la vida diaria. De manera simultánea, mientras los estudiantes desarrollaban la actividad de coloreado, se generó un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas compartieron ideas sobre cómo cuidar las plantas y los animales, así como acciones que pueden implementar para hacer un uso responsable de los recursos naturales. Esta estrategia pedagógica permitió fortalecer el aprendizaje de forma didáctica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando la comprensión del tema mediante el uso de material visual y actividades prácticas. Finalmente, la comunidad educativa del grado tercero, junto con su directora de grupo, recibieron de manera positiva la capacitación y las reflexiones desarrolladas, evidenciando interés y apropiación del tema. Estas acciones contribuyen a la construcción de una cultura ambiental fortaleciendo valores de cuidado, responsabilidad y respeto por el entorno en los estudiantes del municipio.

CAPACITACIÓN # 11 – GRADO 3: "PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD"
 Registro fotográfico del 07 de abril de 2026 / Hora: 7:35 a.m. a 8:05 a.m.



CAPACITACIÓN # 12 – GRADO 3: "FICHA PEDAGÓGICA"
 Registro fotográfico del 08 de abril de 2026 / Hora: 7:45 a.m. a 8:35 a.m.



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté el planeograma de actividades del mes de abril con los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo fecha, hora de inicio y de fin, tipo de actividad, descripción y dirección; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026											
PLANEGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO											
Nombre del Coordinador:				Fecha:							
LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA				24/04/2026							
Id	Nombre	Tipología	Descripción	Objetivo	Fecha de inicio	Fecha de fin	Horario	Ubicación	Responsable	Estado	Observaciones
1	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
2	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
3	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
4	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
5	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
6	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
7	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
8	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
9	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
10	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
11	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
12	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
13	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
14	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
15	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
16	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
17	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
18	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
19	Capacitación	Comunitaria	Capacitación de líderes comunitarios sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre el patrimonio vivo y la biodiversidad.	07/04/2026	08/04/2026	7:35 a.m. - 8:05 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	
20	Capacitación	Educativa	Capacitación de docentes sobre la ficha pedagógica.	Fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la ficha pedagógica.	08/04/2026	09/04/2026	7:45 a.m. - 8:35 a.m.	Salón de actos	Lady Jovanna Naranjo García	Completado	

Descripción: Reporté los datos y evidencias de las capacitaciones de las comunidades recurrentes y educativas, incluyendo descripción de las socializaciones y actividades, evidencias fotográficas y planillas de asistencia de las capacitaciones del mes de abril; todo lo entregué conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de cumplir con los requerimientos establecidos.

Compartido con: I.E. ELEAZAR LIBRERO... GRAD...

Nombre	Propósito	Fecha de modificación	Tamaño de archivo
1. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #1	1.1	7/4/26	3.4 MB
2. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #2	2.1	7/4/26	3.1 MB
3. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #3	3.1	8/4/26	1.1 MB
4. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #4	4.1	8/4/26	1.1 MB
5. DESCRIPCIÓN CAPACITACIONES GRADO 3	5.1	8/4/26	2.1 KB
6. PLANILLA DE ASISTENCIA - GRADO 3	6.1	8/4/26	2.2 MB

Compartido con: CLUB DEPORTIVO... CATEGORÍA S...

Nombre	Propósito	Fecha de modificación	Tamaño de archivo
1. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #1	1.1	8/4/26	3.4 MB
2. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #2	2.1	8/4/26	3.1 MB
3. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #3	3.1	8/4/26	1.1 MB
4. CAPACITACIÓN CAPACITACIÓN #4	4.1	8/4/26	1.1 MB
5. DESCRIPCIÓN CAPACITACIONES CATEGORÍA SUB 10	5.1	8/4/26	2.1 KB
6. PLANILLA DE ASISTENCIA CATEGORÍA SUB 10	6.1	8/4/26	2.2 MB

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA

Descripción: Participé del proceso ambiental el día 01 de abril de 2026, en el horario de 8:30 a. m. a 9:30 a. m., en las instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina, barrio Ricaurte, en el municipio de Andalucía. Con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover acciones de sensibilización en el territorio. La jornada contó con la participación de diversas entidades del orden regional y departamental, entre ellas la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC (DAR Centro Norte), los Mediadores de Convivencia de la Gobernación del Valle del Cauca y (INCIVA). La participación la realizamos en calidad de Gestores Ambientales Comunitarios, junto con representantes de las diferentes dependencias e instituciones convocadas. Durante el desarrollo de la jornada llevamos a cabo la socialización de la Ficha Nro. 10 denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles". En este espacio se abordaron temas como los impactos ambientales generados durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles derivadas del comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Posteriormente, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC realizó la invitación a la entrega de aproximadamente 400 plantas de diferentes especies, entre las que se destacan la palma areca (*Dypsis lutescens*), francesito (*Brunfelsia paniculata*), guayaba coronilla (*Psidium friedrichsthalianum*) y palma de Manila (*Adonidia merrillii*). Esta actividad tuvo como objetivo fomentar en las familias alternativas sostenibles para la conmemoración del Domingo de Ramos, evitando el uso de la palma de cera y contribuyendo así a la protección de los recursos naturales del departamento. De igual manera, brindamos orientación sobre el cuidado y manejo adecuado de las especies entregadas. Como resultado de la jornada, se generó un impacto positivo en las familias participantes. Asimismo, se promovió la sustitución del uso de la palma de cera por especies alternativas, contribuyendo a la conservación del ambiente y al desarrollo de prácticas más sostenibles en el territorio.



FECHA: 01 de abril 2026

LUGAR: Instalaciones del Colegio Nuevo Horizonte, ubicado en la Calle 18 con Carrera 3 esquina, Barrio Ricaurte.

HORA INICIAL: 8:30 a.m.

HORA FINAL: 9:30 a.m.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé en la jornada ambiental realizada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 10 de abril de 2026; la cual inició a las 3:45 p.m. y finalizó a las 4:45 p.m., contando con la participación de nosotros como gestores ambientales comunitarios, quienes trabajamos de manera articulada con la comunidad. Durante la jornada desarrollamos diversas actividades enfocadas en el embellecimiento y fortalecimiento de los espacios comunitarios. Inicialmente, realizamos la recolección de residuos sólidos, la barrida del césped previamente podado, el riego de plantas sembradas con anterioridad y el desyerbe de las mismas, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, llevamos a cabo la siembra de nuevas plantas ornamentales, contribuyendo a la recuperación y mejora del espacio. Asimismo, elaboramos dos bancas adicionales utilizando llantas y tablas recicladas, y realizamos la pintura de llantas reutilizables que serán empleadas en la creación de estas bancas; promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables. Esta actividad permitió contribuir al cuidado del medio ambiente, promover la biodiversidad y mejorar la estética del lugar. Además, fomentó la participación comunitaria, el trabajo en equipo y la importancia de reutilizar materiales y crear espacios verdes que benefician tanto al entorno como a la comunidad.



FECHA: 10 de abril del 2026

LUGAR: Cancha de microfútbol - corregimiento El Salto.

HORA INICIO: 3:45 p.m.

HORA FINAL: 4:45 p.m.

ACCIÓN AMBIENTAL INVITADOS EN SEMANA SANTA

Descripción: Participé en la acción ambiental de invitados el día 01 de abril de 2026, en el horario de 7:30 a. m. a 8:15 a. m., en el sector La Virgen, específicamente en los Polines del barrio Floresta 1, en el municipio de Andalucía. La actividad fue realizada por nosotros como gestores ambientales comunitarios en articulación con la comunidad, a partir de la invitación realizada por la Parroquia Divino Niño, perteneciente a la religión católica – Diócesis de Buga. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la semana santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se buscó fomentar el conocimiento sobre hábitos responsables, tales como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad llevamos a cabo la socialización de la Ficha denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", en la cual abordamos temas relacionados con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se trataron aspectos como los impactos ambientales durante la Semana Santa, la promoción de una Semana

Santa sostenible y las prácticas insostenibles asociadas al comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Como parte del cierre práctico, realizamos la entrega de material educativo, incluyendo flyers informativos sobre prácticas sostenibles en semana santa y folletos sobre los impactos ambientales asociados a esta temporada. Adicionalmente, elaboramos palmas en cartulina, las cuales fueron entregadas a los participantes como alternativa sostenible al uso de palma de cera. La actividad contó con la participación de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes se vincularon activamente al desarrollo de la jornada. Como resultado, se evidenció un fortalecimiento en la conciencia ambiental de los participantes, especialmente en relación con la compra ilegal de palma de cera, así como la apropiación de prácticas sostenibles aplicables durante la Semana Santa y en su vida cotidiana.



FECHA: 01 de abril del 2026
LUGAR: Sector de Lo Polines - Barrio Floresta 1
HORA INICIO: 7:30 a.m.
HORA FINAL: 8:15 a.m.

PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA

Descripción: Participé en el proceso ambiental desarrollado el día 02 de abril de 2026, realizado en la Calle 13 con carrera 13 del barrio La Estación, en el municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:30 p.m. a 4:10 p.m., contando con la participación activa de niños y el acompañamiento de orientadores. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con el viacrucis infantil, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el medio ambiente. Durante el desarrollo de la actividad, brindamos a los niños una explicación clara y adecuada sobre las prácticas sostenibles que pueden implementar en esta época, tales como el uso responsable del agua, la adecuada disposición de los residuos y la protección de la flora y fauna. Asimismo, hicimos énfasis en la relación entre la fe y el cuidado de la creación, fomentando una conciencia ambiental desde una perspectiva ética y espiritual. Posteriormente, llevamos a cabo la actividad pedagógica denominada "Vivir la fe en armonía con la naturaleza", la cual estuvo orientada a fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa. En este espacio se planteó la pregunta reflexiva: "¿A qué te comprometes?", invitando a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar para contribuir al cuidado del entorno. Como resultado de esta dinámica, los participantes expresaron sus compromisos mediante la escritura de acciones ambientales, tanto para la Semana Santa como para su vida cotidiana. Entre los compromisos más destacados se evidenciaron el ahorro de agua, la siembra y cuidado de plantas, la no contaminación de espacios naturales, el reciclaje y el respeto por los seres vivos. La actividad permitió fortalecer la sensibilización ambiental en los niños, promoviendo actitudes responsables y generando un impacto positivo en la construcción de hábitos sostenibles desde temprana edad, integrando valores ambientales con la vivencia de la fe.



FECHA: 02 de abril del 2026
LUGAR: Calle 13 con carrera 13 - Barrio la Estación.
HORA INICIO: 3:30 p.m.
HORA FINAL: 4:10 p.m.

PRAE

Descripción:

Yo, Valeria Bohórquez Flores identificada con cedula de ciudadanía 1.192.764.079 y en calidad de gestora ambiental comunitaria, Realicé el proyecto ambiental escolar mediante una actividad de mantenimiento del terreno para la huerta escolar en la I.E. Eleazar Libreros Salamanca, sede Marco Tulio Lora, ubicada en la Calle 13 barrio la estación del municipio de Andalucía, con la docente Carmen Alicia Castillo y la participación de los estudiantes del grado primero el día 10 de abril de 2026, en el horario de 7:20 a.m. a 7:50 a.m. La jornada tuvo como propósito principal fomentar procesos de educación ambiental enfocados en la implementación de huertas verticales y actividades de siembra, promoviendo en los estudiantes el cuidado del entorno y el aprovechamiento de materiales reciclables. Durante el desarrollo de la actividad llevamos a cabo la siembra de cilantro, utilizando botellas de plástico recicladas como alternativa sostenible para la creación de huertas verticales, teniendo en cuenta que el espacio previamente utilizado no presentaba las condiciones adecuadas

de fertilidad para la siembra. Esta estrategia permitió fortalecer el aprendizaje práctico y el uso responsable de los recursos disponibles. La actividad contó con la participación de la gestora ambiental, estudiantes del grado primero y la docente encargada, evidenciándose mayor interés por parte de aquellos niños motivados por las actividades relacionadas con la siembra, quienes participaron de manera activa, entusiasta y comprometida durante todo el proceso. Como resultado de la jornada, se evidenció un impacto positivo en los estudiantes, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con el ciclo de vida de las plantas, así como valores como la responsabilidad, la paciencia y el trabajo en equipo. Asimismo, se promovió la conexión con la naturaleza y el desarrollo de hábitos sostenibles desde temprana edad.



FECHA: 10 de abril de 2026

LUGAR: I.E Eleazar Libreros Salamanca / SEDE Marco Tulio Lora

DIRECCIÓN: Calle 13 / Barrio la estación.

HORA INICIAL: 7:20 a.m.

HORA FINAL: 7:50 a.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Valeria Bohórquez Flores

FIRMA:

NOMBRE: VALERIA BOHÓRQUEZ FLORES

C.C: 1.192.764.079



PAGOSIMPLE

AUTO Liquidación Consolidada

Fecha creación reporte: 2026-04-10, 10:43:31 AM

Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1060411660

Período Cotización: marzo de 2026

Período Servicio: marzo de 2026

Referencia pago (PIN): 8823892926

PAGADO 10/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	VALERIA BOHORQUEZ FLORES
Documento	CC1192764079
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	ANDALUCIA
Representante Legal	
Total Afiliados	1
Dirección	CR 3 #17 - 09 ESTADIO
Teléfono	3123562841
Forma Presentación	ÚNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado			Pensiones				Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales			Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotización	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Total
CC 1192764079	VALERIA BOHORQUEZ FLORES	38	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	\$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sana	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Aportes Licencias, Salones a Fiestas EPS	Incapacidades, Licencias, Salones a Fiestas EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.750.905	\$ 1.750.905	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 280.200	\$ 218.900	\$ 42.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800	\$ 0	\$ 541.800

Fecha
Hora
Asesor
Agencia
Ciudad
Medio de pago

: 10/04/2026
: 10:19:55
: GVILLADA
: 18-TULUA MADEIRA PLAZA
: 76834-Tuluá-Valle del Cauca

Valor

: Efectivo
: 541,800

Convenio

: PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA

Entidad recaudadora

: DAVIBANK

NUMERO DE PIN

: 8823892926

Número de Autorización:

: 1404370777

IP

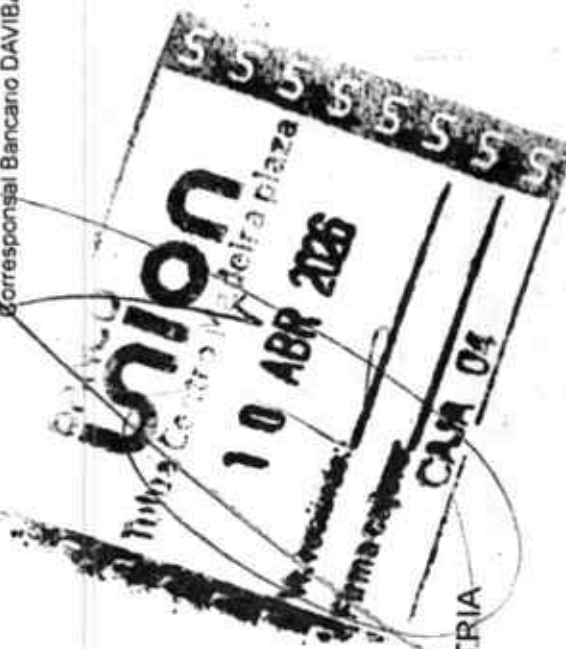
: 173.15.249.2

Cobro de la Transacción

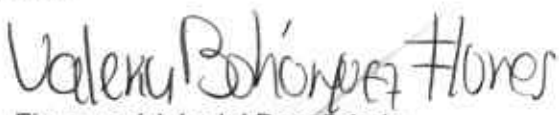
: 0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@semarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285. Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE



	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/04/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: VALERIA BOHÓRQUEZ FLORES	
Cedula beneficiario: 1.192.764.079 Dirección Beneficiario: Carrera 3 # 17-09	
Correo Electrónico beneficiario: bohorquez17florez@gmail.com Teléfono beneficiario: 3123562841 Ciudad: Andalucía	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028521 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.256 del 13/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 912-816043-21 Banco: BANCOLOMBIA	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
<div style="text-align: center;">  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.192.764.079 </div>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No.

2500080771

Fecha de Contabilización: 12.05.2026

Página 1 de 1.

Referencia:

2100065950

RUT del Tercero:

11927640798

BOHORQUEZ FLORES VALERIA

Código del Tercero:

1192764079

Documento RPC: 9100028521

Centro Gestor:

1220

INCIVA

Fondo:

12100004

ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN:

4TA CTA CPS256

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100065950 Fecha de Contabilización: 07.05.2026
Referencia: 4TA CTA CP
RUT del Tercero: 11927640798 BOHORQUEZ FLORES VALERIA
Código del Tercero: 1192764079 Documento RPC: 9100028521
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS256
Descripción: 4TA CTA CPS256

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimiento cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

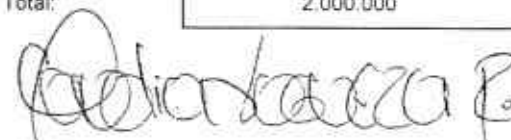
Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0


Vo Bo


CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA <small>Ministerio de Hacienda</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-38	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: VALERIA BOHÓRQUEZ FLORES				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.192.764.079		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	ANDALUCÍA			
CONTRATO	040.10.05.26.256 DEL 13/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028521 DEL 15/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez				
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-65950	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
			22.04.2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Asistente Tesorería INCIVA			FECHA: dd/mm/aa	11 MAY 2026
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA			FIRMA:	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	