

JARDIN INFANTILNOCTURNO
"ARRULLO"

OBLIGACION #3



	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 1 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04
	FORMATO INFORME DE ALIMENTOS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2026

NOMBRE DE QUIEN REPORTA: GISEL NATHALIA OVALLE

PERIODO: DEL 1 AL 31 MAYO

ROL: PERSONAL DE COCINA

OBJETIVO : GARANTIZAR EL SUMINISTRO DE UNA ALIMENTACION BALANCEADA ,SUFICIENTE Y ADECUADA A LA EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN NOCTURNO ARRULLO, PROMOVRIENDO HABITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y CONTRUBUYENDO A SU ADECUADO CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Durante el mes de mayo , en el jardin infantil nocturno arrullo se brindo atencion alimentaria a un total de 35 niños y niñas , durante 20 dias habiles,de lunes a viernes en este periodo , se suministraron diariamente los tiempos de comida correspondientes a cena y desayuno , cumpliendo con la programacion establecida en la minuta

La alimentacion ofrecida se diseño y ejecuto de acuerdo con la edad de los beneficiarios , garantizando el aporte nutricional requerido para cada grupo etario. asi mismo , se siguieron de manera estricta las indicaciones de la minuta , asegurando variedad , equilibrio y calidad en los alimentos suministrado

Se dio cumplimiento a la minuta establecida durante todo el mes, respetando la `planificacion semanal de alimentos , lo que permitio ofrecer preparaciones y presentacion

Se evidencia el cumplimiento adecuado del servicio de alimentacion durante el mes de abril, garantizando una atencion oportuna y de calidad para los niños y niñas del jardin infantil nocturno arrullo en concordancia con los lineamientos establecidos

No	DESAYUNO	COMIDA
Lunes	HUEVO REVUELTO PAN BLANCO CHOCOLATE EN LECHE BANANO PICADO	POLLO GUISADO EN CUADROS ARROZ VERDE MONEDITAS DE PLATANO CUADRITOS DE TOMATE Y PEPINO CON SAL Y LIMON JUGO DE TOMATE DE ARBOL
Martes	Tajada de queso Arepa frita Aguapanela en leche Mandarina	Albóndigas de carne de cerdo arroz blanco Papa guisada Picado de aguacate con tomate y cilantro Jugo de mango

	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 2 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04
	FORMATO INFORME DE ALIMENTOS	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2026

Miércoles	Colada Carne guisada de cerdo en cuadro Manzana en cuadros	Viseras de pollo guisada Arroz blanco Patacón de plátano maduro Ensalada de repollo morado repollo blanco zanahoria y mango con crema de leche
Jueves	Soborte de cebada con fresa Tortica de pollo con papa Sandia en cuadro	Carne molida de res Arroz con fideos Papa guisada Habichuela y zanahoria
Viernes	Aguapanela con leche Pan de maiz Huevo revuelto Picado de Banano y mango	Pechuga de pollo asada ajonjolí Espaguetis guisado con leche Plátano melado Ensalada de tomate pepino y lechuga con vinagreta

Nota Aclaratoria: estas actividades se realizan de lunes a viernes, durante el servicio.

NOMBRE: GISEL NATALIA OVALE

ROL: PERSONAL DE COCINA

	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 3 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04
		VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/04/2026

FORMATO INFORME DE ALIMENTOS



	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 4 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04

VERSIÓN: 01

FORMATO INFORME DE ALIMENTOS

FECHA: 01/04/2026



DIRECTORA EA	<u>Angela Ruiz C</u>	MAESTRA JARDINERA	<u>Gely Casanova</u>
DIRECTORA EA	<u>Angela Ruiz C</u>	MAESTRA JARDINERA	<u>Gely Casanova</u>



GOBERNACIÓN
Departamento del
Valle del Cauca



COORDINADORA:

ANGELA MARIA ALZATE CARDENAS

MAESTRAS CUIDADORAS

Lic. Meliza Gómez Benítez

Lic. Daniela Salazar Ortiz

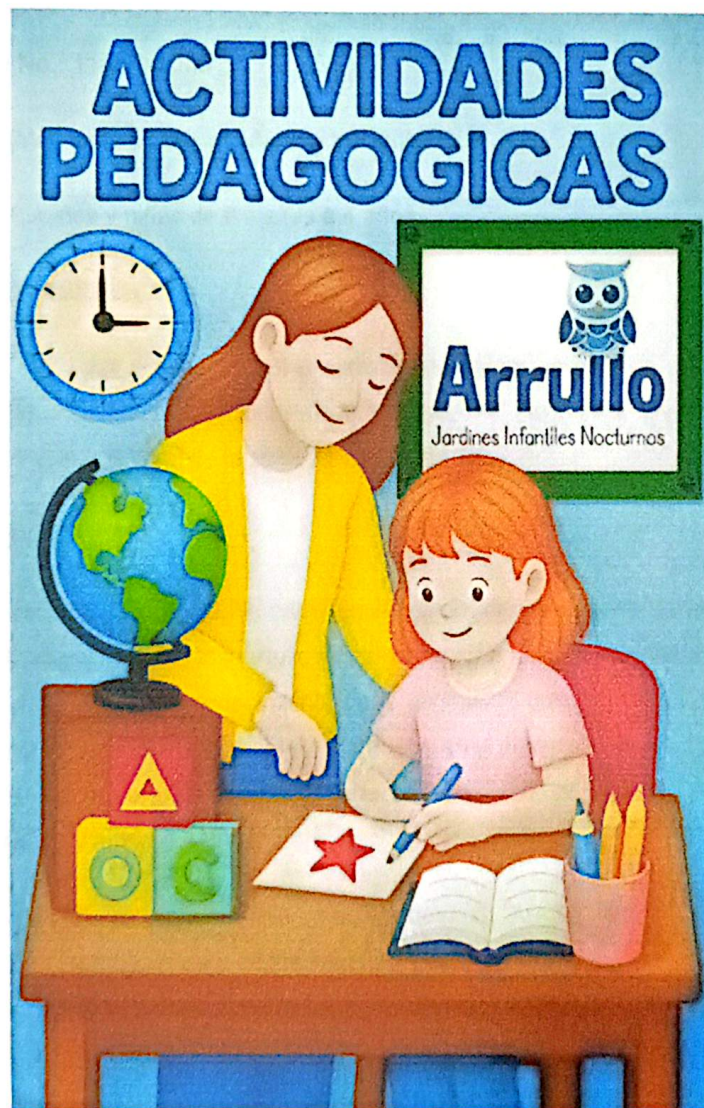
Lic. Marihelena Campuzano

Aux. Mariela Jaramillo M.

Aux. Gelen Andrea Carmona Pérez.

2026





Informe pedagógico Jardín Infantil Nocturno "Arrullo"

MAYO



INFORME PEDAGÓGICO MENSUAL - MAYO 2026

CONTRATO No.: 11-004-2026

MES: Mayo (Mes de la Madre y la Afrocolombianidad)

POBLACIÓN: Niños y niñas de 0 meses a 4 años

OBJETIVO GENERAL

Promover el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 4 años mediante experiencias significativas que resalten el valor de la familia, el afecto materno y la riqueza cultural de la afrocolombianidad.

INTRODUCCIÓN

El presente informe documenta las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo en el Hogar Infantil Arrullo Nocturno, enfocándose en el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento de la diversidad cultural. Las actividades se centraron en celebrar el rol fundamental de la madre en el desarrollo de los niños y niñas, así como en conmemorar el Día de la Afrocolombianidad, promoviendo valores de respeto, inclusión y amor.

Durante el mes de mayo, el Jardín Infantil Nocturno "Arrullo" enfocó su dinámica pedagógica en el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares y el reconocimiento de la diversidad cultural. Las actividades se orientaron a celebrar el rol materno y a conmemorar la Afrocolombianidad mediante experiencias que integraron la música, la literatura y el arte, garantizando un entorno seguro y afectuoso que promueve la identidad y el bienestar emocional de los beneficiarios.

RESULTADOS POR DIMENSIONES DEL DESARROLLO

Las actividades ejecutadas con la participación activa de los niños y niñas arrojaron los siguientes resultados:

Dimensión	Enfoque en el Mes de Mayo	Logros y Análisis de Desempeño
Cognitiva	Reconocimiento de palabras afectivas y atención en narraciones sobre la familia.	Los niños estimularon su atención y memoria al identificar personajes en cuentos y repetir palabras como "amor", "gracias" y "te quiero".
Comunicativa	Expresión verbal y gestual a través de canciones, arrullos y mensajes para mamá.	Se evidenció un fortalecimiento en la escucha activa y la interacción verbal al participar en diálogos sobre el cariño familiar y seguir el ritmo de canciones infantiles.
Socioafectiva	Fortalecimiento de vínculos familiares y seguridad emocional mediante encuentros especiales.	Los niños demostraron mayor confianza y expresión de afecto, especialmente durante el encuentro "Un detalle especial para mamá", fortaleciendo su sentido de pertenencia y gratitud.
Corporal	Coordinación motriz fina en manualidades y expresión rítmica en rondas.	Se mejoró la motricidad fina mediante el pegado y decoración de tarjetas, así como el equilibrio y la coordinación grupal en desplazamientos durante las rondas infantiles.

Dimensión	Enfoque en el Mes de Mayo	Logros y Análisis de Desempeño
Estética	Exploración sensorial con colores y disfrute de ambientes decorados.	Los infantes mostraron asombro y creatividad al explorar trazos libres con crayolas y disfrutar de espacios decorados con luces y frases positivas.

Se mantuvo el cumplimiento estricto de la estructura nocturna de lunes a viernes:

- **5:00 - 5:30 PM:** Bienvenida con música ambiental y ambientes acogedores.
- **7:15 - 7:45 PM:** Actividad Central (Creación de tarjetas, rondas de cariño).
- **7:45 - 8:05 PM:** "Cuentos con ternura" (Narración de historias sobre amor y familia).
- **8:05 - 8:20 PM:** Masajitos con ternura (Relajación sensorial y preparación para el descanso).
- **8:20 - 8:30 PM:** Cierre y transición al sueño en ambiente tranquilo.

ANÁLISIS

- **"Canciones llenas de amor":** Uso de música y movimientos suaves para fortalecer la tranquilidad y el bienestar emocional de los niños.
- **"Tarjetitas hechas con amor":** Experiencia artística donde los niños decoraron imágenes para sus madres, estimulando la motricidad fina y la expresión de gratitud.
- **"Palabras bonitas para mamá":** Dinámica de repetición y conversación que reforzó valores como el respeto y el afecto hacia la figura materna.
- **"Colores de la alegría":** Espacio de pintura libre sobre papel bond que permitió la exploración sensorial y la manifestación de emociones positivas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (LUNES A VIERNES)

Día	Actividad Principal	Propósito Pedagógico
Lunes	Canciones llenas de amor	Fortalecer vínculos mediante música y arrullos.
Martes	Cuentos con ternura	Favorecer la imaginación y la escucha afectiva.
Miércoles	Tarjetitas hechas con amor	Estimular la creatividad y la expresión de afecto.
Jueves	Rondas de cariño	Fomentar la interacción, el respeto y la convivencia.
Viernes	Encuentro: Un detalle especial para mamá	Celebrar el vínculo familiar y la gratitud.

Experiencias Sensoriales y Afectivas (Bebés y Caminadores)

- **Masajitos con ternura:** Se utilizaron cremas y música suave para promover la relajación y el reconocimiento corporal. Los bebés recibieron acompañamiento afectivo constante para garantizar su bienestar.
- **Arrullos:** Mediante movimientos suaves, se buscó dar seguridad emocional a los más pequeños, favoreciendo su tranquilidad en el jardín.

Expresión Creativa y Comunicación (Párvulos y Pre-jardín)

- **Colores de la alegría:** Los niños de 2 a 4 años exploraron libremente con crayolas sobre papel bond, expresando sus emociones a través del trazo.
- **Cofre de palabras bonitas:** Se estimuló el lenguaje verbal repitiendo palabras como "amor" y "gracias", asociándolas con imágenes de la familia.
- **Tarjetas para mamá:** Utilizando papel silueta y recortes, los niños decoraron imágenes, trabajando su motricidad fina y su intención comunicativa de dar un regalo.

CELEBRACIÓN DE LA AFROCOLOMBIANIDAD (21 DE MAYO)

"Un Arrullo de Identidad y Tambores"

Las actividades incluyeron:

- ☐ **Arrullos y Tambores:** Al ritmo de instrumentos suaves y canciones tradicionales, los niños movieron sus cuerpos, reconociendo que la música es un lenguaje que nos une a todos.
- ☐ **Historias de Colores:** Leímos cuentos donde los protagonistas tenían diferentes tonos de piel y cabellos diversos, mostrando que cada rasgo nos hace únicos y especiales.
- ☐ **Creación con las Manos:** A través de la pintura y texturas, los niños exploraron la riqueza de los colores "tierra" y decoraron elementos que representan la alegría de la cultura afro.

Importancia de esta celebración en el Jardín

Celebrar la Afrocolombianidad en la primera infancia, especialmente en un jardín nocturno, es vital por tres razones fundamentales:

1. **Construcción de Identidad:** Ayuda a que los niños y niñas (tanto afrodescendientes como quienes no lo son) reconozcan y valoren sus raíces. Esto fortalece su autoestima al entender que su historia y sus rasgos son motivo de orgullo.
2. **Fomento del Respeto y la Diversidad:** Al exponer a los niños desde los 0 a 5 años a la diversidad cultural, se siembran semillas de tolerancia. Aprenden que la diferencia no es una barrera, sino una riqueza que nos hace únicos.
3. **Vínculo Afectivo y Tradición:** En "Arrullo", la noche es un momento de conexión. Recordar que muchas de las canciones de cuna y arrullos colombianos tienen raíces africanas permite que el niño se sienta protegido por una tradición cultural que lo abraza mientras se prepara para descansar.

Conclusión de la Actividad

Esta actividad no solo decoró nuestro jardín, sino que sembró en cada pequeño la semilla de la inclusión, recordándonos que, aunque somos diferentes como las flores de un jardín, todos crecemos bajo el mismo cielo de cuidado y amor".

CONCLUSIONES DEL MES DE MAYO

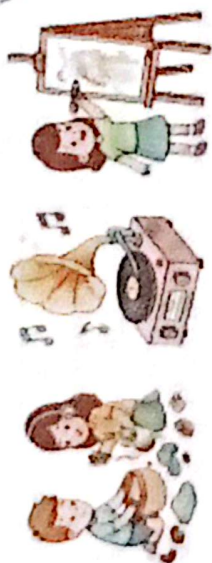
- **Impacto en las Familias:** La participación de las madres en la entrega de tarjetas y el uso del "espejo de frases positivas" fortaleció la autoestima materna y el vínculo con el jardín.
- **Logro Pedagógico:** Se cumplieron los propósitos de fomentar la expresión emocional y la creatividad en un ambiente seguro y diverso.
- **Ambiente Educativo:** La organización de espacios con luces suaves y decoración cálida fue clave para el éxito de las experiencias de relajación y afecto.

*Marcela Jamallo H.
Asesora*

Pedagogía del Afecto: Planeación de Mayo 2026

Hogar Infantil Arrullo Nocturno | Plan Integral para Niños de 0-4 Años

Experiencias Significativas y Temáticas



Estímulo Sensorial y Expresivo

Uso de canciones, masajes de relajación y pintura libre para fomentar el bienestar emocional.



Vínculo con la Familia y Gratitud

Creación de tarjetas y encuentros especiales con espejos decorados y frases positivas para mamá.



Narración y Lenguaje Afectivo

Cuentos y "cafés de palabras" que estimulan la imaginación y el reconocimiento de valores.

Esta planeación detalla experiencias significativas diseñadas por las docentes

Daniela Salazar y Gellen Carmona. Bajo el lema

del amor y la familia, las actividades integran

dimensiones cognitivas, comunicativas y

socioemocionales en un ambiente

seguro y acogedor.

Pilares del Desarrollo Integral



Dimensión Socioemocional y Comunicativa

Fomento de la seguridad emocional, la escucha activa y la expresión de sentimientos positivos.



Desarrollo Corporal y Estético

Fortalecimiento de la motricidad fina y coordinación mediante bailes, rondas y actividades artísticas.



Inclusión y Atención a la Diversidad

Adaptación de ritmos y apoyo individual constante para niños con necesidades especiales.

Logística de las Sesiones Pedagógicas

Población Niños y niñas de 0 a 4 años

Tiempo Estimado 25 a 30 minutos

Recursos Clave Música, cuentos, material artístico y espacios acogedores

Logística de las Sesiones Pedagógicas

Población Niños y niñas de 0 a 4 años

Tiempo Estimado 25 a 30 minutos

Recursos Clave Música, cuentos, material artístico y espacios acogedores

Identificación General

Nombre del docente: Gelsen Andrea Carmona Perez

Institución / Jardín Infantil: Hogar Infantil Arrullo Nocturno

Grupo / Edad: 0 – 4 Años

Fecha de planeación: 25 -29 de mayo de 2026

Tiempo estimado: 25 minutos. Nombre de la experiencia significativa: "Masajitos con ternura"

Propósito pedagógico	Dimensiones del desarrollo involucradas	Justificación del enfoque dimensional	Pregunta generadora o eje de indagación	Recursos y materiales	Ambiente pedagógico	Desarrollo de la experiencia	Rol del adulto/a acompañante	Evidencia pedagógica	Inclusión y atención a la diversidad	Evaluación formativa	Observación
Promover la relajación, tranquilidad y bienestar emocional mediante experiencias sensoriales y masajes suaves.	Socioemocional: Favorece la tranquilidad, seguridad y bienestar emocional. Corporal: Promueve la relajación y reconocimiento corporal. Estética: Permite disfrutar de ambientes tranquilos y experiencias relajantes.	Las experiencias de relajación favorecen ambientes seguros y tranquilos fortaleciendo el bienestar emocional y corporal de los niños.	¿Cómo se siente nuestro cuerpo cuando descansamos y nos relajamos?	Crema corporal. Música suave. Colchonetas. Masajeadores.	Espacio tranquilo con iluminación suave y ambiente relajante que favorezca el descanso.	Los niños se acomodan en colchonetas mientras escuchan música suave. Luego reciben masajes suaves en manos y brazos favoreciendo la relajación y tranquilidad. Los bebés participan con apoyo y acompañamiento afectivo.	Brindar seguridad emocional y acompañamiento afectivo respetando el ritmo y comodidad de cada niño.	Participación y tranquilidad Relajación corporal Expresión emocional	Cada niño participa según su comodidad y necesidad emocional recibiendo acompañamiento cercano.	Se observará: relajación y tranquilidad Participación Bienestar durante la actividad	Los niños se muestran tranquilos y relajados disfrutando de la experiencia sensorial.



Identificación General

Nombre del docente: Gelen Andrea Carmona Perez
Institución / Jardín Infantil: Hogar Infantil Arrullo Nocturno
Grupo / Edad: 0 - 4 Años
Fecha de planeación: 25 -29 de mayo de 2026
Tiempo estimado: 25 minutos. Nombre de la experiencia significativa: "Un detalle especial para mamá"



FORMATO DE PLAN DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA HOLÍSTICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 4 AÑOS

Propósito pedagógico	Dimensiones del desarrollo involucradas	Justificación del enfoque dimensional	Pregunta generadora o eje de indagación	Recursos y materiales	Ambiente pedagógico	Desarrollo de la experiencia	Rol del adulto/a acompañante	Evidencia pedagógica	Inclusión y atención a la diversidad	Evaluación formativa	Observación
Fortalecer los vínculos afectivos y promover valores como el amor, la gratitud, la ternura y el respeto mediante experiencias compartidas con la familia.	Socioemocional: Favorece la expresión de afecto, el fortalecimiento de vínculos familiares y la seguridad emocional mediante experiencias compartidas con la familia.	Las experiencias compartidas con las mamás fortalecen el bienestar emocional de los niños y permiten generar ambientes significativos donde se expresan sentimientos de amor, gratitud y afecto. Además, favorecen la participación de las mamás en las experiencias pedagógicas del jardín infantil.	¿Cómo demostramos amor y gratitud a mamá?	Espejo decorado con Frases positivas. Tarjetas realizadas por los niños. Dulces.	El espacio estará decorado de manera cálida y acogedora con globos, luces y frases positivas alrededor de un espejo grande. Algunas frases serán: Soy una mamá hermosa", "Soy fuerte", "Soy especial", "Soy valiente", "Soy amorosa"	Las mamás al momento de llevar o recoger a los niños encontrarán un espacio decorado especialmente para ellas con un espejo rodeado de frases positivas como "Soy una mamá hermosa" y "Soy fuerte", permitiendo que todas puedan participar y tomarse fotografías.	Organizar el espacio pedagógico, acompañar emocionalmente a las familias y niños, motivar la participación y fortalecer un ambiente afectivo, tranquilo y significativo.	Fotografías del encuentro. Entrega de tarjetas. Participación de las mamás. Expresiones emocionales e interacción	Todas las mamás participan libremente en un ambiente respetuoso e inclusivo. Se brinda acompañamiento cercano y apoyo individual según las necesidades de cada niño y mamá.	Se observará: Participación de los niños y mamás. Expresión de emociones y afecto. Interacción y comunicación. Disfrute de la experiencia. Fortalecimiento de vínculos con mamá	Las mamás participan con alegría y emoción durante el encuentro, fortaleciendo el vínculo afectivo y los sentimientos medianos experiencias significativas y momentos de cariño



Las Ardillitas

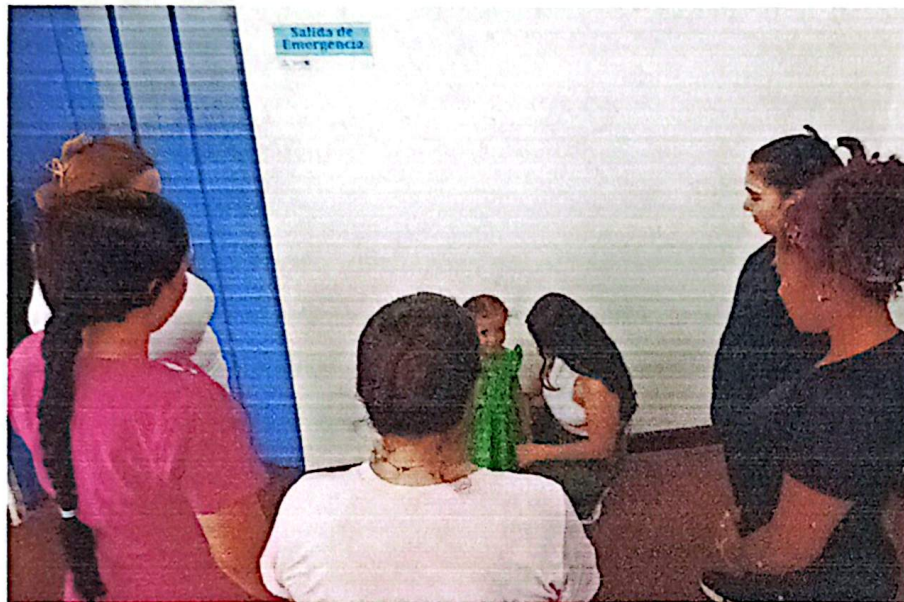
[illegible]

	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 1 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04
	FORMATO ACTA	VERSIÓN: 01
		FECHA: 16/06/2025

ACTA				
LUGAR	Hogar Infantil Nocturno Arrullo Numero de contrato:11-004-2026	DD	MM	AA
TEMA	CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS	13	05	2026
OBJETIVO	Fortalecer los conocimientos y capacidades del personal educativo promoviendo la atención oportuna, segura y adecuada ante situaciones de emergencia que puedan presentarse en el jardín y así poder garantizar el bienestar y la protección de los niños y niñas.			
<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>El día 13 del mes de mayo del año 2026, se llevó a cabo una capacitación con una duración de 8 horas sobre primeros auxilios dirigida al personal del jardín infantil nocturno. La jornada fue orientada por la psicóloga <u>Pasha Andrea Acosta</u> quien desarrollo temas relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención inicial ante emergencias. • Manejo adecuado de accidentes leves en niños y niñas. • Protocolos básicos de actuación. • Prevención de riesgos en espacios educativos. • Importancia del acompañamiento emocional durante una emergencia. <p>Así mismo, durante la capacitación se realizaron actividades pedagógicas y participativas con el fin de fortalecer los conocimientos y habilidades del personal educativo para actuar de manera oportuna ante cualquier situación que comprometa la salud, integridad y bienestar de los niños y niñas.</p> <p>CONCLUSIÓN</p> <p>La capacitación en primeros auxilios permitió fortalecer los conocimientos y habilidades frente a la atención inicial de emergencias y accidentes. A través de las orientaciones brindadas, se promovió la importancia de actuar de manera rápida, segura y responsable para proteger la integridad y el bienestar de los niños y niñas. Así mismo, se generó un espacio de aprendizaje y reflexión que contribuye al fortalecimiento de entornos educativos más seguros y preparados ante cualquier eventualidad.</p>				

	Proyecto Jardines Infantiles Nocturnos "Arrullo" Gobernación del Valle del Cauca Atención a niños y niñas de 0 a 4 años	PÁGINA: 2 de 4
		CÓDIGO: GA-FO-04
	FORMATO ACTA	VERSIÓN: 01
		FECHA: 16/06/2025

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



RESPONSABLE *Paola Andrea Acosta - U*
Psicóloga.