

Instrucciones generales de diligenciamiento: 1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados 2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas				
1. INFORMACIÓN GENERAL				
Contrato de aporte Número:05019332024		Cupos: 494	Servicio que presta: HCB - FAMI BIENVENIR	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: N/A			Periodo reportado: 01/03/2026 - 31/03/2026	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: ANDES			N° de unidades de servicio: 36	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CORPORACIÓN CREER MÁS			Nombre del Representante Legal de la (EAS): ALBERTO GUBAY PEREZ	
Regional: ANTIOQUIA			Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): SUROESTE	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ATRID MUÑOZ SEGURA				
2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Total de cupos contratados	494			
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	382	77%		
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	66	13%		
Usuarios nuevos en el periodo	71	14%		
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	382	77%	EN EL MES DE MARZO SE LOGRAN VINCULAR LOS PARTICIPANTES AL CUENTAME Y REGISTRAR TODAS LAS ATENCIONES	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%		
3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Niñas y niños que se retiraron durante el periodo	4	1%		
Mujeres gestantes que se retiraron durante el periodo	6	1%		
Niñas y niños que ingresaron en el periodo	71	14%		
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	382	77%	EN EL MES DE MARZO SE LOGRAN VINCULAR LOS PARTICIPANTES AL CUENTAME Y REGISTRAR TODAS LAS ATENCIONES E LA PLATAFORMA CUENTAME	
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0		# DIV/0	
Niñas y niños sin afiliación a salud	4		0%	
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	2		0%	
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	3		0%	Se esta realizando el tramite de actualizacion y de citas para la gestion del mismo.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	1		0%	
Casos de malnutrición identificados	0		# DIV/0	Se realiza el reporte, informe y seguimiento de los casos identificados con desnutrición.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	82	# DIV/0	Se realiza el reporte, informe y seguimiento de los casos identificados con desnutrición.
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS

Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	1	0	Se realiza el informe y seguimiento de los casos identificados con desnutrición.
	Sobrepeso u Obesidad	39	0	se realiza educación nutricional para los participantes identificados con malnutrición por déficit y exceso
ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	1	0,002898551	Se realiza el reporte, informe y seguimiento de los casos identificados con desnutrición.
	Desnutrición Crónica	0	0	
	Desnutrición Global	0	0	
	Normal o eutrófico	305	0,884057971	
	Sobrepeso	28	0,08115942	
	Obesidad I	11	0,031884058	
	Obesidad II	0	0	
	Obesidad III	0	0	
TOTALES		345	100%	
Describe brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Durante el período reportado se realizaron mediciones de peso y talla, con devolución del estado nutricional a las familias. Se reforzaron las BPM y se socializaron las rutas de atención para enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles. Además, se entregó AAVN y, según la modalidad, se ofrecieron tres tiempos de comida o la entrega de refrigerios y RPP para apoyar la seguridad nutricional de los participantes.		
SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	NO SE PRESENTAN CASOS DE SITUACIONES DE VULNERACION O MALTRATO
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		0	0	
5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES				
<p>Durante el mes de marzo, el equipo HCB de los diferentes componentes desarrolló acciones articuladas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y las niñas, así como al acompañamiento permanente a las familias, cuidadores y talento humano, promoviendo entornos protectores, saludables y pedagógicamente enriquecidos.</p> <p>1. Componente Pedagógico</p> <p>Desde el componente pedagógico se adelantaron procesos educativos centrados en el reconocimiento de las emociones, la identidad y el desarrollo integral de los niños y las niñas en las Unidades de Servicio (UDS). En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, se realizaron actividades pedagógicas que permitieron trabajar las emociones, el respeto y el reconocimiento del otro, favoreciendo espacios de diálogo y reflexión acordes a la edad.</p> <p>Se promovió de manera constante el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio como ejes del trabajo pedagógico, enriqueciendo el diseño de experiencias educativas dirigidas a niños y niñas de 0 a 6 años. Estas experiencias integraron actividades de música, cuerpo y movimiento, permitiendo el desarrollo de habilidades comunicativas, socioemocionales y cognitivas.</p> <p>En cuanto al tránsito armónico, se desarrollaron acciones de sensibilización con los niños y las niñas de los hogares comunitarios, fortaleciendo la comprensión del proceso de tránsito entre modalidades y niveles educativos, brindando seguridad emocional y acompañamiento oportuno.</p> <p>En la formación a familias, se abordaron temáticas como:</p> <p>Devolución del peso y talla y socialización del Pacto de Convivencia.</p> <p>Taller "Sentidos de Familia", reflexionando sobre los conceptos de familia, educación inicial, niñez y desarrollo infantil.</p> <p>Cartografía social, construida de manera participativa con familias y niños, identificando el territorio, redes de apoyo y lugares significativos.</p> <p>Asimismo, desde la reflexión pedagógica del mes se enfatizó en el fortalecimiento del diseño de experiencias pedagógicas integrales y en la documentación de las mismas como herramienta de seguimiento al desarrollo infantil.</p> <p>2. Componente Familia, Comunidad, Redes y Ambientes Educativos y Protectores (Psicosocial)</p> <p>Desde el rol psicosocial se desarrollaron procesos orientados al fortalecimiento de la autonomía infantil, promoviendo la toma de decisiones acordes a la edad y el desarrollo de habilidades para la vida diaria. Se trabajó el reconocimiento de normas en el hogar comunitario, fomentando la apropiación de límites, acuerdos de convivencia y el respeto por los demás, contribuyendo a entornos organizados, seguros y de sana convivencia.</p> <p>Con las familias y cuidadores se implementaron acciones de formación y acompañamiento enfocadas en:</p> <p>Cartografía social, como herramienta participativa para identificar dinámicas del territorio, redes de apoyo, factores de riesgo y factores protectores.</p> <p>Taller "Sentidos de Familia", fortaleciendo los vínculos familiares, los roles y los significados construidos en la cotidianidad.</p> <p>Crianza amorosa, promoviendo prácticas basadas en el afecto, el respeto y la comunicación asertiva, con el fin de garantizar entornos protectores para los niños y las niñas.</p> <p>En cuanto a la formación al talento humano, se apoyó el tema de gestión del riesgo, fortaleciendo capacidades para la identificación, prevención y manejo de situaciones que puedan afectar la seguridad y el bienestar de los niños y las niñas en las UDS.</p> <p>Durante el mes se realizó articulación interinstitucional con la Secretaría de Salud Pública, abordando temas relacionados con enfermedades transmitidas por alimentos (ETAs) y enfermedades inmunoprevenibles. Así mismo, se llevó a cabo la primera socialización de los servicios del contrato y una movilización conmemorativa del Día del Género, promoviendo valores de respeto, igualdad, inclusión y buen trato con la participación activa de los niños y las niñas.</p> <p>3. Componente de Salud y Nutrición</p> <p>Desde el componente de salud y nutrición se desarrollaron procesos educativos encaminados a la promoción de hábitos saludables en los niños y las niñas. Se trabajó la importancia del agua como elemento fundamental para la salud, fortaleciendo prácticas de autocuidado desde la primera infancia.</p> <p>Con las familias se abordaron temáticas relacionadas con:</p>				

<p>COMPONENTE PEDAGÓGICO</p> <p>Durante el mes de marzo, el componente pedagógico desarrolló procesos orientados a fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia desde la gestación hasta los 2 años, reconociendo a la familia como primer agente educativo y al hogar como entorno protector y de aprendizaje. Las acciones pedagógicas se centraron en:</p> <p>Cartografía familiar, como estrategia para reconocer el entorno, la dinámica familiar y los factores de riesgo y protección presentes en el hogar.</p> <p>Mapa de los sueños, promoviendo la expresión de expectativas, metas y deseos de las familias frente al desarrollo de sus hijos e hijas.</p> <p>Estimulación sensorial, favoreciendo el desarrollo cognitivo, corporal y emocional en la primera infancia desde prácticas cotidianas.</p> <p>Promoción del juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio como ejes fundamentales del desarrollo integral.</p> <p>Fortalecimiento de estrategias pedagógicas desde el vientre materno hasta los 2 años, articulando desarrollo, juego y nutrición.</p> <p>Reconocimiento y valoración del saber comunitario en torno a la gestación, el parto y el posparto, integrándolo a la práctica pedagógica.</p> <p>Así mismo, se adelantaron procesos de reflexión pedagógica, abordando el tránsito armónico como un cambio natural y progresivo. A través de conversaciones orientadas, se acompañó a las familias en la comprensión emocional y pedagógica del paso de sus hijos e hijas a otros servicios, resolviendo inquietudes, temores y expectativas frente a esta transición.</p> <p>COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES Y AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES</p> <p>Este componente orientó sus acciones al fortalecimiento de los entornos protectores, la garantía de derechos y el acompañamiento psicosocial a las familias. Durante marzo se desarrollaron procesos como:</p> <p>Socialización de la ruta de atención ante presuntos hechos de violencia o vulneración de derechos, dirigida a familias, cuidadores y agentes educativos.</p> <p>Aplicación de la ficha de caracterización y ejercicios de cartografía en el hogar para el proceso de focalización.</p> <p>Actualización de planes de gestión del riesgo, incluidos planes de evacuación y prevención de accidentes en las UDS.</p> <p>Socialización de los servicios del contrato FAMI como estrategia de orientación y acceso a derechos.</p> <p>En el ámbito interinstitucional, se fortaleció la articulación con la Mesa de Salud, el ICBF y la Universidad de Antioquia, promoviendo el trabajo en red para la protección integral de niños, niñas y mujeres gestantes.</p> <p>COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN</p> <p>El componente de salud y nutrición centró sus acciones en la promoción de prácticas saludables, la prevención de la malnutrición y el fortalecimiento de capacidades familiares e institucionales. Durante el mes se trabajó en:</p>				
ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutados en el POAI para el periodo reportado	32	382	64	SE REALIZA LA FORMACION A FAMILIAS DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE FORMACION
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	169	338	2%	SE REALIZAN LAS VISITAS DE EEH A CADA PARTICIPANTE VINCULADO AL SERVICIO CON LAS TEMATICAS AJUSTADAS CADA NECESIDAD
6. DESARROLLO DEL POAI				
<p>Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI</p>	Componente Pedagógico	<p>Dificultades</p> <p>Inasistencia o llegadas tardías.</p> <p>Rotación/adaptación de niños nuevos.</p> <p>Espacios físicos limitados para juego cooperativo.</p> <p>Acciones de mejora</p> <p>Reforzar estrategias de convocatoria.</p> <p>Micro-ajustes de ambientación y tiempos de transición.</p> <p>Apoyos visuales simples para autorregulación emocional.</p>		
	Componente de Salud y Nutrición	<p>Dificultades</p> <p>Ausencia de acudientes a la devolución de indicadores.</p> <p>Dudas recurrentes sobre sustituciones alimentarias.</p> <p>Acciones de mejora</p> <p>Entrega de infografías simples y recordatorios por WhatsApp.</p> <p>Mini-demostraciones de preparación saludable con alimentos disponibles localmente.</p>		
	Componente de ambientes educativos y protectores	<p>Dificultades</p> <p>Desconocimiento inicial de la ruta de protección.</p> <p>Acciones de mejora</p> <p>Socializaciones de rutas y polizas</p>		

	Componente de familia, comunidad y redes	Dificultades Dificultades para completar caracterizaciones (tiempos, documentos). Acciones de mejora Citarticulación con instituciones locales.		
	Componente administrativo y de gestión	Dificultades apertura del cuentame a tiempo para vincular los participantes Acciones de mejora se envia tikect para solución		
	Componente de talento humano	Dificultades Ausentismos laborales Acciones de mejora verificación por parte de SST		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0			
Agentes educativos o maestros	3			
Profesionales de Atención Psicosocial	2			
Profesionales de Nutrición	2			
Auxiliares Pedagógicos	0			
Manipuladores de Alimentos	0			
Auxiliares de Servicios Generales	0			
Auxiliares Administrativos	0			
Otros (especificar cuáles)	33			MADRES COMUNITARIAS
Total	40	0	0	
Procesos de formación con agentes educativos	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	3	3	40	Se realiza la jornada de reflexión pedagógica y jornada de cualificación a talento humano
8. OBSERVACIONES GENERALES				
<p>Las acciones desarrolladas durante el mes de marzo reflejan un trabajo articulado e integral por parte del equipo HCB, orientado a garantizar el desarrollo armónico de los niños y las niñas, fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores, y cualificar permanentemente al talento humano. Los procesos educativos y pedagógicos implementados contribuyeron al fortalecimiento de entornos protectores, saludables y enriquecidos, en coherencia con los lineamientos de la atención integral a la primera infancia. Durante el mes de marzo, el equipo FAMI BIENVENIR desarrolló procesos educativos y pedagógicos integrales, articulados entre componentes, centrados en el desarrollo de niños y niñas, el fortalecimiento familiar, la garantía de derechos y la promoción de ambientes protectores. Las acciones implementadas evidencian un trabajo interdisciplinario, pertinente al contexto y con enfoque diferencial, comunitario y de corresponsabilidad.</p> <p>Se realiza la jornada de reflexión pedagógica y jornada de cualificación a talento humano el último viernes del mes de MARZO</p>				
ANEXOS				
ALBERTO GUBBAY PEREZ				
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS		Firma del representante Legal de la EAS		

Nombre y firma de quien revisó		Nombre y firma de quien aprobó	
Notas:			
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación			