1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Dia: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.260

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028525 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO Documento de identificación No. 6198806

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	15 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

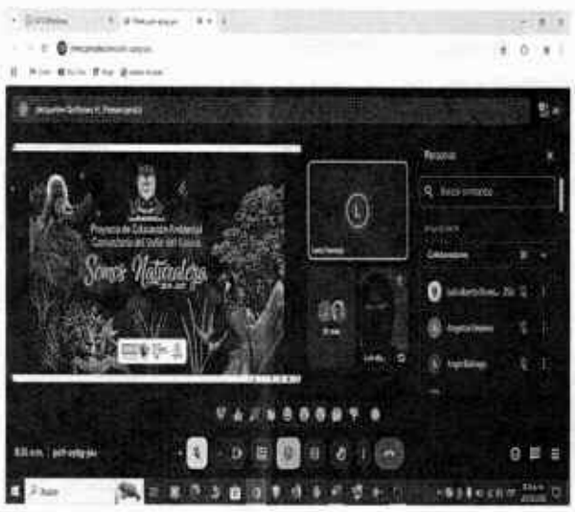
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

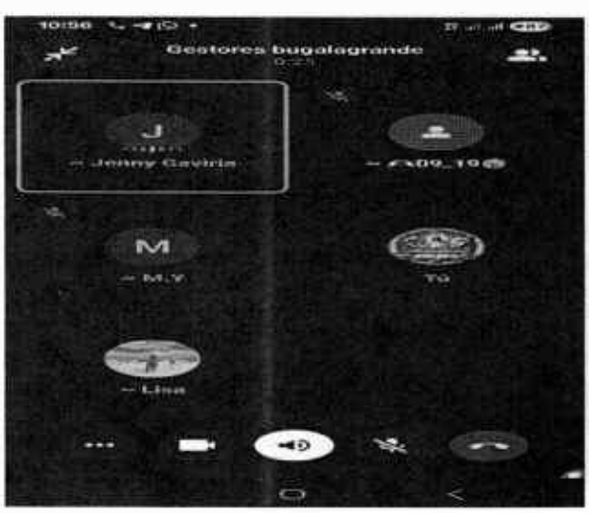
Descripción: EL contratista Participó en la capacitación virtual por la plataforma Google Meet de fichas metodológicas del mes de abril del 2026 dirigido por la ingeniera agrónoma JACKELINE QUIÑONES y el equipo de apoyo logística licenciada MAIDEE DOMINGUEZ supervisora con los temas con el tema relacionado 1. Semana santa "pasos de fe huellas sostenibles" 2. Biodiversidad, equilibrio ecológico realizada el día 1 de abril 2026 los cuales los temas con los que van a capacitar a las instituciones educativas y grupos recurrentes durante el mes de abril.

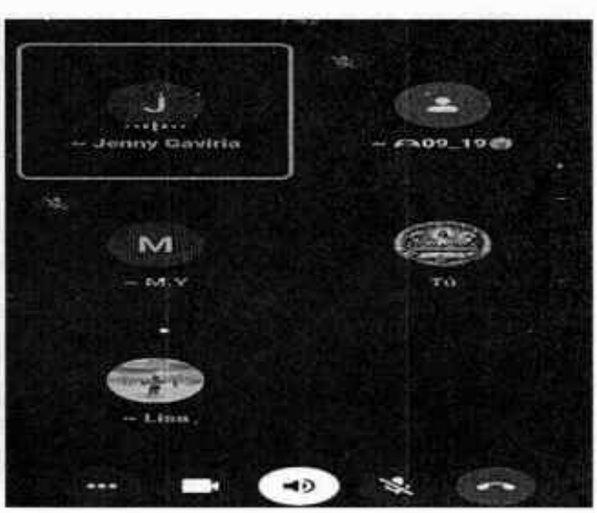




Fecha: 01 de abril del 2026
Lugar: plataforma Google Meet

El contratista asistió y participo en la reunión de planeación mediante llamada grupal con los gestores ambientales del municipio de bugalagrande a cargo de la coordinadora territorial zona centro norte dos JENNY GAVIRIA SALAZAR donde hace mucha recomendaciones con las metas y socializaciones de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 la cual recomienda puntualidad en el cargue de las evidencias de las socializaciones realizadas en las instituciones educativas y comunidad de grupos recurrentes y la cual pide tomar evidencias de esta llamada para el reporte de la actividad se refirió también a las acciones o articulaciones ambientales para este mes de abril y donde pueda hacer acompañamiento de apoyo en las actividades a realizarse realizada el día 2 de abril del 2026





Fecha: 02 de abril del 2026
Lugar: llamada grupal virtual plataforma WhatsApp

EL contratista Participó en la reunión virtual por la plataforma Google Meet reunión de cronograma de informes del mes de abril de 2026 dirigida por el Ing. JAVIER ROMERO Encargado de la revisión de informes reunión realizada el día 14 de abril del 2026 empezando a las 5:10 pm y finalizando a las 6:30 pm donde se trató temas relacionados con los formatos de informe de supervisión e informe de actividades del mes de abril o de esta vigencia se habló del cargue correcto de las evidencias al drive y la documentación que debe anexar y se programa la entrega y revisión de informes en los territorios por parte de los coordinadores territoriales de cada zona y los gestores de apoyo para el día 18 de abril del 2026





Fecha: 14 de abril del 2026
Lugar: plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El contratista Apoyó la divulgación y difusión respectiva de acuerdo a las actividades para el mes de abril del 2026 promocionando y divulgando del día Exposición 'Observando aves en Colombia' del Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia y divulgación. La Gobernación del Valle a través del NCIVA anuncia la apertura de la convocatoria 2026 para publicar en la revista Cespedes.





Fecha: 13 de abril 2026
Lugar: Facebook

fecha: 30 de abril 2026
lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: El contratista Realizó tres socializaciones de capacitación ambiental con los temas de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 en la institución educativa Antonio Nariño sede María Inmaculada grado 2-1 ubicada en el barrio Antonio Nariño en calle 7 con carrera sexta esquina a cargo de la docente encargada del grado GLORIA EUGENIA ESCOBAR SERNA los cuales son: biodiversidad equilibrio ecológico Esta primera sesión busca sensibilizar Estas capacitaciones están diseñadas para generar un impacto visual y emocional, utilizando la biodiversidad no solo como un concepto teórico, sino como el motor que mantiene la vida en equilibrio. 1. El Tejido de la Vida: ¿Qué es la Biodiversidad? Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino la interconexión entre genes, especies y ecosistemas. Contenido: Los tres niveles: Diversidad genética, de especies y de ecosistemas. La importancia de los servicios ecosistémicos (lo que la naturaleza nos da gratis). Usando para esta capacitación Dinámica de Diapositiva: Uso de una infografía interactiva donde cada elemento (un insecto, un hongo, un árbol) está conectado por hilos; si se elimina uno, la red se debilita. Realizada el 6 de abril del 2026. 2. El Efecto Dominó: Amenazas al Equilibrio Ecológico Objetivo: Identificar las causas principales de la pérdida de biodiversidad y cómo nuestras acciones aceleran este desequilibrio. Contenido: Fragmentación del hábitat y deforestación. Especies invasoras: El enemigo silencioso. Cambio climático y su velocidad actual. Utilizando. Recurso Audiovisual: Documental corto o clips de noticias sobre casos locales de pérdida de hábitat, seguidos de una simulación digital de cómo se reduce un ecosistema en 20 años.

Dinámica de Diapositiva: Comparativas de "Antes y Después" utilizando un control deslizante visual para mostrar el impacto humano en paisajes específicos. Realizada el 8 de abril del 2026. Guardianes del Equilibrio: Especies Clave y Polinizadores. Objetivo: Destacar el rol de ciertos organismos que son pilares fundamentales para la estabilidad de la biósfera. Contenido: Polinizadores (abejas, aves, murciélagos) y la seguridad alimentaria. Grandes depredadores y su función en el control de poblaciones. Microorganismos del suelo: Los recicladores de energía. Recurso Audiovisual: Macrofotografía y videos en cámara lenta de polinizadores en acción, resaltando la complejidad de su trabajo. Dinámica de Diapositiva: Galería visual de "Héroes Anónimos" de la naturaleza, con datos curiosos sobre cuánto le costaría a la humanidad reemplazar su trabajo tecnológicamente. Realizada el 14 de abrir del 2026

Primera capacitación: Qué es la Biodiversidad





Fecha: 06 DE ABRIL 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

Segunda capacitación: Amenazas al Equilibrio Ecológico





Fecha: 08 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

Tercera Capacitación Guardianes del Equilibrio





Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

El contratista Realizó dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema "biodiversidad equilibrio ecologicen el grado 3-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno. El Efecto Dominó (Biodiversidad Funcional) Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino entender las interconexiones que mantienen la estabilidad de un ecosistema. Fundamento Teóricos basa en la Hipótesis del Remache (Ehrlich & Ehrlich), que compara a las especies con los remaches de las alas de un avión. Puedes perder algunos y el avión sigue volando, pero llegado a un punto crítico (el umbral de resiliencia), la estructura colapsa. Descripción de la Actividad Simulación de Red Trófica: Se entrega a cada participante una tarjeta con un organismo (productor, consumidor primario, depredador, utilizando diapositivas y ejercicios escrito capacitación realizada el 9 de abril del 2026 capacitación dos. De la Teoría a la Acción: Estrategias de Conservación Objetivo: Brindar herramientas prácticas y soluciones individuales/comunitarias para restaurar el equilibrio ecológico. Contenido: Consumo responsable y huella ecológica. Restauración participativa (siembra de especies nativas). Ciencia ciudadana: Cómo reportar biodiversidad desde el celular. Recurso Audiovisual: Entrevistas breves a líderes ambientales locales o casos de éxito de recuperación de microcuencas o parques urbanos. Dinámica de Diapositiva: Una hoja de ruta visual (Roadmap) con pasos sencillos: " realizada el 16 de abril del 2026

Primera capacitación: Qué es la Biodiversidad





Fecha: 09 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 3-1

Segunda capacitación: Biodiversidad Funciona



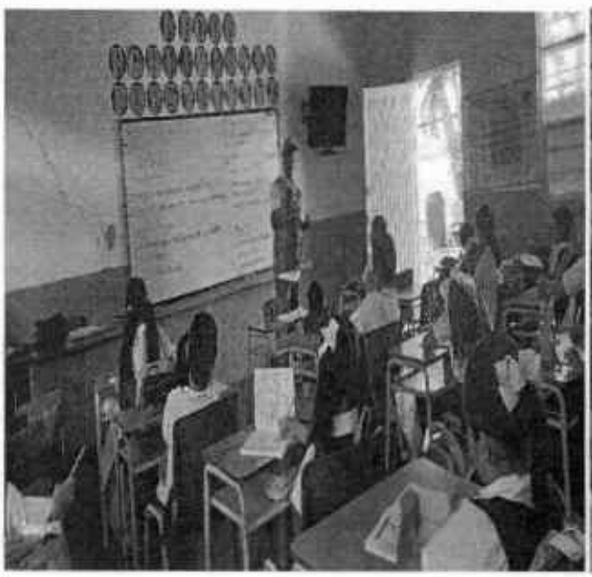


Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 3-1

El contratista Realizó dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema biodiversidad equilibrio ecológico" en el grado 4-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno Esta sesión comenzó con una explicación esquemática en el tablero, donde se dibujó un ecosistema local simplificado (bosque/parque). A través de flechas de colores, se ilustró cómo la energía del sol llega a las plantas y fluye hacia los animales, estableciendo el concepto de equilibrio ecológico como una balanza sensible. Desarrollo con material de apoyo: Ejercicio en el tablero: Se realizó un "juego de eliminación". El facilitador dibujó elementos clave (agua, árboles, abejas, aves). Los niños debían pasar al tablero y borrar un elemento (por ejemplo, las abejas). Acto seguido, debían tachar con tiza roja los elementos que morirían o desaparecerían por esa falta, visualizando el colapso del sistema.
Expresión gráfica: Cada niño recibió una hoja de trabajo para dibujar su propio "Mundo en Equilibrio". Se les pidió que incluyeran al menos tres especies diferentes y explicaran mediante el dibujo cómo se ayudan entre sí realizada el 07 de abril del 2026 capacitación

dos "El Mural de los Servicios Ecosistémicos" (biodiversidad) El objetivo fue que los alumnos identificaran la biodiversidad no solo como animales bonitos, sino como "proveedores de regalos" para los seres humanos (oxígeno, comida, agua limpia). Se utilizó la teoria de los servicios ecosistémicos adaptada a un lenguaje infantil. Desarrollo con material de apoyo: Gráficos en el tablero: El facilitador dividió el tablero en cuatro cuadrantes: "Lo que comemos", "Lo que nos cura", "Lo que nos protege" y "Lo que nos hace felices". Impacto: Se observó que los niños asocian la pérdida de un solo elemento (abeja, árbol, rio) con una consecuencia directa en su propia calidad de vida. Realizada el 14 de abril del 2026.

Primera capacitación El Tablero de la Vida





Fecha: 07 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-1

Segunda capacitación socialización El Mural de los Servicios Ecosistémicos





Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-1

El contratista Realizo dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema biodiversidad equilibrio ecológico" en el grado 4-2 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno Esta sesión comenzó con una explicación esquemática en el tablero, donde se dibujó un ecosistema local simplificado (bosque/parque). A través de flechas de colores, se ilustró cómo la energía del sol llega a las plantas y fluye hacia los animales, estableciendo el concepto de equilibrio ecológico como una balanza sensible. Desarrollo con material de apoyo: Ejercicio en el tablero: Se realizó un "juego de eliminación". El facilitador dibujó elementos clave (agua, árboles, abejas, aves). Los niños debían pasar al tablero y borrar un elemento (por ejemplo, las abejas). Acto seguido, debían tachar con tiza roja los elementos que morirían o desaparecerían por esa falta, visualizando el colapso del sistema.
Expresión gráfica: Cada niño recibió una hoja de trabajo para dibujar su propio "Mundo en Equilibrio". Se les pidió que incluyeran al menos tres especies diferentes y explicaran mediante el dibujo cómo se ayudan entre sí realizada el 06 de abril del 2026 capacitación dos "El Mural de los Servicios Ecosistémicos" (biodiversidad) El objetivo fue que los alumnos identificaran la biodiversidad no solo como animales bonitos, sino como "proveedores de regalos" para los seres humanos (oxígeno, comida, agua limpia). Se utilizó la teoria de los servicios ecosistémicos adaptada a un lenguaje infantil. Desarrollo con material de apoyo: Gráficos en el tablero: El facilitador dividió el tablero en cuatro cuadrantes: "Lo que comemos", "Lo que nos cura", "Lo que nos protege" y "Lo que nos hace

felices". Impacto: Se observó que los niños asocian la pérdida de un solo elemento (abeja, árbol, río) con una consecuencia directa en su propia calidad de vida El uso del dibujo permitió a los niños materializar conceptos abstractos como "biodiversidad". Realizada el 13 de abril del 2026.

Primera capacitación importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico





Fecha: 06 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-2

Segunda capacitación: ejercicios escritos y dujos de especies de aves





Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-2

El contratista Realizó tres capacitaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 sobre el tema " biodiversidad equilibrio ecológico " en el grado 5-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio Esta primera sesión busca sensibilizar Estas capacitaciones están diseñadas para generar un impacto visual y emocional, utilizando la biodiversidad no solo como un concepto teórico, sino como el motor que mantiene la vida en equilibrio. 1. El Tejido de la Vida: ¿Qué es la Biodiversidad? Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino la interconexión entre genes, especies y ecosistemas. Contenido: Los tres niveles: Diversidad genética, de especies y de ecosistemas. La importancia de los servicios ecosistémicos (lo que la naturaleza nos da gratis). Usando para esta capacitación Dinámica de Diapositiva: Uso de una infografía interactiva donde cada elemento (un insecto, un hongo, un árbol) está conectado por hilos; si se elimina uno, la red se debilita. Realizada el 08 de abril del 2026. 2. El Efecto Dominó: Amenazas al Equilibrio Ecológico Objetivo: Identificar las causas principales de la pérdida de biodiversidad y cómo nuestras acciones aceleran este desequilibrio. Contenido: Fragmentación del hábitat y deforestación. Especies invasoras: El enemigo silencioso. Cambio climático y su velocidad actual. Utilizando. Recurso Audiovisual: Documental corto o clips de noticias sobre casos locales de pérdida de hábitat, seguidos de una simulación digital de cómo se reduce un ecosistema en 20 años. Dinámica de Diapositiva: Comparativas de "Antes y Después" utilizando un control deslizante visual para mostrar el impacto humano en paisajes específicos. Realizada el 10 de abril del 2026. Guardianes del Equilibrio: Especies Clave y Polinizadores. Objetivo: Destacar el rol de ciertos organismos que son pilares fundamentales para la estabilidad de la biósfera. Contenido: Polinizadores (abejas, aves, murciélagos) y la seguridad alimentaria. Grandes depredadores y su función en el control de poblaciones. Microorganismos del suelo: Los recicladores de energía. Recurso Audiovisual: Macrofotografía y videos en cámara lenta de polinizadores en acción, resaltando la complejidad de su trabajo. Dinámica de Diapositiva: Galería visual de "Héroes Anónimos" de la naturaleza, con datos curiosos sobre cuánto le costaría a la humanidad reemplazar su trabajo tecnológicamente. Realizada el 22 de abrir del 2026

Capacitación uno: que es la biodiversidad.

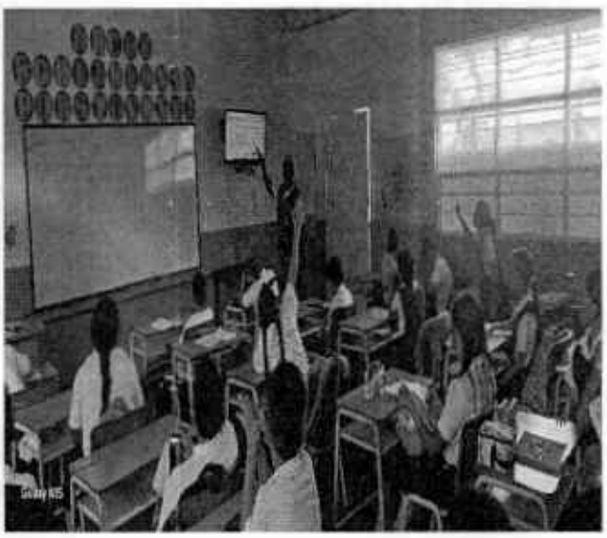




Fecha: 08 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

Segunda capacitación: equilibrio ecológico





Fecha: 10 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

Capacitación tres: ejercicio práctico de dibujos de cuidados y protección de la biodiversidad





Fecha: 22 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: el gestor ambiental Reportó correctamente las evidencias de las 12 socializaciones realizadas en las instituciones educativas listados de asistencias y formato en Word de cargue del drive de los temas de ficha metodológica del mes abril del 2026





Fecha: 17 de ABRIL del 2026
Hora: 3:06 PM

El contratista realizó el planeo grama de actividades o socializaciones de educación ambiental de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 y lo compartió de forma correcta para cargue en el drive por el coordinador encargado y cumplir con las metas y ordenanzas programadas de educación ambiental comunitaria en las instituciones educativas y grupos de comunidad recurrente y contar con el acompañamiento de apoyo por los coordinadores territoriales o gestores de apoyo de la institución Inciva

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paraíso Or todos — INCIVA

Nombre del Coordinador:	JENNY GAVIRIA SALAZAR	Zona:	

Fecha (DD-MM-AAAA)	Municipio	Nombre	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Dirección de la actividad (Dirección)	Virtual/Presencial	Hora de Inicio	Grupo etario/nivel asistente	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Coordinador Territorial	Latitud	Longitud	Coordenadas Verificadas	Observaciones

Fecha: 02 de abril del 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

INFORME DE ACCIÓN AMBIENTAL
El contratista realizó, Actividad: "Guardiancitos Ecológicos "En el marco de las estrategias de educación ambiental y fortalecimiento de la acción Ambiental, se llevó a cabo la actividad denominada "Guardiancitos Ecológicos", dirigida a los estudiantes de grado quinto de la sede Camilo Torres, perteneciente a la Institución Educativa Diego Rengifo Salazar, ubicada en el corregimiento de Mestizal, municipio de Bugalagrande, Valle del Cauca.
La jornada se realizó el día 16 de abril del año 2026, iniciando a las 7:30 de la mañana, con la participación activa de los estudiantes, la docente Luz Elena Castro Correa, gestores ambientales de Inciva y el acompañamiento de mediadores de convivencia ciudadana,

y acompañamiento de madre de familia, quienes apoyaron el desarrollo de la actividad, garantizando tanto el enfoque pedagógico como el bienestar de los participantes. Esta acción ambiental tuvo como propósito principal fortalecer la conciencia ecológica en los niños, promoviendo el reconocimiento, respeto y cuidado de los recursos naturales a través de experiencias vivenciales en el entorno. Para ello, se desarrolló una caminata ecológica o senderismo, la cual permitió a los estudiantes tener un contacto directo con la naturaleza, facilitando procesos de observación, exploración e interpretación del medio ambiente. Durante el recorrido, los estudiantes participaron en diversas actividades orientadas al aprendizaje significativo, tales como el avistamiento de aves, donde lograron identificar diferentes especies presentes en la zona, reconociendo su importancia dentro del equilibrio ecológico. Así mismo, se promovió la escucha activa de los sonidos naturales, fortaleciendo la sensibilidad ambiental y el respeto por los ecosistemas. De igual manera, se realizó una jornada de recolección de residuos sólidos, con el objetivo de generar en los estudiantes una cultura de responsabilidad frente al manejo adecuado de los desechos. Esta actividad permitió reflexionar sobre el impacto negativo de la contaminación y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Los niños asumieron un rol activo como "guardianes del entorno", evidenciando compromiso y sentido de pertenencia por su territorio. Como complemento, se integraron actividades lúdicas basadas en el movimiento, el canto y la imitación de elementos de la naturaleza, lo cual favoreció la participación, la motivación y el aprendizaje desde lo corporal y lo emocional. Estas estrategias permitieron reforzar los contenidos ambientales de una manera dinámica, acorde a la edad de los estudiantes. En términos generales, la actividad se desarrolló de manera organizada, cumpliendo con los objetivos propuestos y generando un impacto positivo en los participantes. Se evidenció el interés de los estudiantes por aprender, su disposición para trabajar en equipo y su compromiso con el cuidado del medio ambiente. Como resultado de esta experiencia, se fortalecieron valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, además de promover actitudes proambientales que contribuyen a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la conservación del patrimonio natural. Finalmente, este tipo de acciones reafirman la importancia de implementar espacios pedagógicos fuera del aula, donde el aprendizaje se construye desde la experiencia directa, permitiendo a los estudiantes comprender que el cuidado del medio ambiente es una tarea colectiva y permanente.





Fecha: 16 de ABRIL del 2026
Lagar: corregimiento de mestizal. Bugalagrande Valle del Cauca

Prae: Nombre de la Campaña: "Mi Huella Verde: Sembrando Futuro"
El contratista realizó una campaña ambiental en la institución educativa Antonio Nariño sede maria Inmaculada con los alumnos del grado 4-1 que consistió en la programación de conmemorar el dia mundial de la tierra. Fomentar la conciencia ecológica y la responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil mediante jornadas de capacitación teórica y la intervención directa (embellecimiento) de las zonas verdes de la sede educativa. Cronograma de Actividades. La campaña se divide en tres fases criticas para asegurar que los alumnos no solo planten, sino que comprendan el porqué de sus acciones. Fase 1: Concienciar Eco-Talleres Charlas dinámicas sobre biodiversidad local, importancia del suelo y ciclo del agua. Fase 2: Actuar Jornada de Manos a la Tierra Limpieza, adecuación de suelos, siembra de especies ornamentales/nativas y pintura de macetas. Fase 3: Preservar Adopta un Árbol/Planta Firma de un "compromiso de cuidado" donde cada curso se hace responsable de una zona especifica. Esta es una propuesta estructurada para un Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) centrada en la acción climática y el sentido de pertenencia. El objetivo es transformar el Dia de la Tierra de una fecha efimera a un impacto tangible en el entorno escolar. Realizada el dia 17 de abril del 2026 pero la acción ambienta se llevará a cabo la primera fase el dia 21 la segunda fase el 22 y l tercera y última fase el 23 de abril del 2026





Fecha: 17 de abril del 2026
Lugar: institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada grado 4-1

Actividad: "Eco-Bingo: Reconectando con la Tierra"

El contratista realizó campaña de integración entre docentes y alumnos de institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada ubicada en carrera 6 con calle séptima esquina barrio Antonio Nariño. Esta dinámica busca que alumnos y docentes interactúen de forma horizontal mientras refuerzan el vocabulario y las acciones del PRAE. 1. Preparación del Material. En lugar de números, los cartones de bingo contendrán conceptos, imágenes de fauna local, flora de la sede o acciones sostenibles. El Tablero: Una cuadrícula de 4 \times 4 o 5 \times 5. Las Fichas: Pueden usar semillas, tapas de botella recicladas o piedras pequeñas para marcar los aciertos. Las Balotas: En una tómbola o bolsa reutilizable, se introducen tarjetas con los nombres o definiciones de los conceptos. Reglas y Premios. Línea Ecológica: Se premia al primero que complete una fila horizontal, vertical o diagonal. Bingo Ambiental: El gran premio para quien llene el cartón completo. Premios Sostenibles: En lugar de dulces o plástico, los premios pueden ser: Una planta para el escritorio/salón. "Bonos ambientales" (ej.: 10 minutos extra de descanso en la zona verde) realizado el dia 07 de abril del 2026





Fecha: 07 de abril del 2026
Lugar: institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Asi mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080586705 Operador: simple Fecha de Pago 15/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
3Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2	28/02/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: JENNY GAVIRIA SALAZAR /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Certificación
Bancaria

Miércoles, 11 de febrero de 2026

Señores:
A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que **LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO** identificado(a) con CC. **6198806** a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
Cuenta de Ahorro	874-000061-32	2023/05/16	Activa

*Importante: Esta constancia sólo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57- 4) 510 90 00 - Bogotá - Local (57- 1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57- 5) 361 88 88 - Cali - Local: (57- 2) 554 05 05 - Resto país 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

Santiago Valencia Calderón
Líder Área de Conocimiento Autoservicios

Bancolombia

VIGILADO

Santiago de Cali, 30 de ABRIL de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.260 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	NOMBRE: LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO
Periodo reportado:	Del 01 de abril al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.260 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de abril al 30 de abril del 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

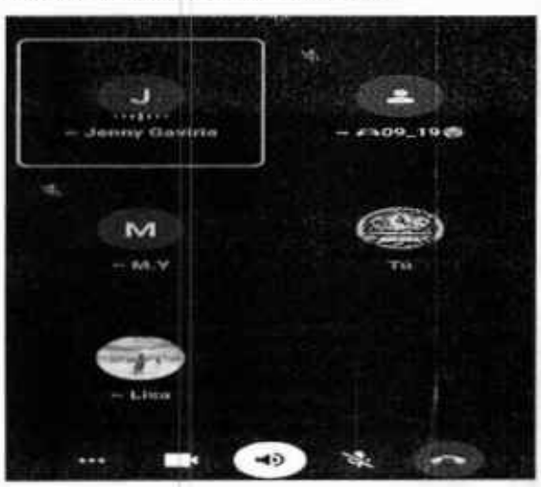
Descripción: asisti y en la capacitación virtual por la plataforma Google Meet de fichas metodológicas del mes de abril del 2026 dirigido por la ingeniera agrónoma JACKELINE QUIÑONES y el equipo de apoyo logistica licenciada MAIDEE DOMINGUEZ supervisora con los temas con el tema relacionado 1. Semana santa "pasos de fe huellas sostenibles" 2. Biodiversidad, equilibrio ecológico realizada el dia 1 de abril 2026 los cuales los temas con los que van a capacitar a las instituciones educativas y grupos recurrentes durante el mes de abril.

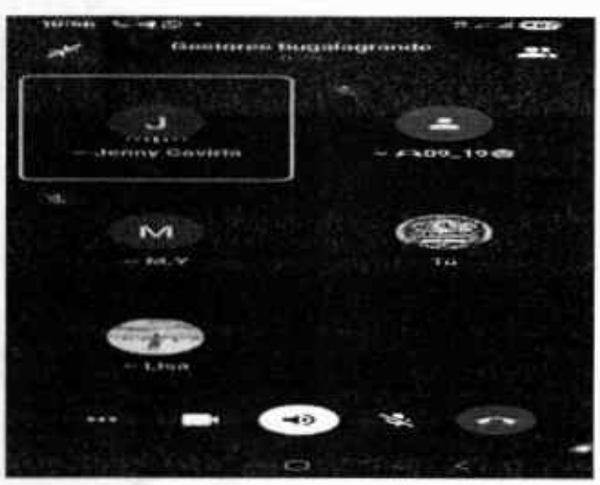




Fecha: 01 de abril del 2026
Lugar: plataforma Google Meet

asisti y participé en la reunión de planeación mediante llamada grupal con los gestores ambientales del municipio de bugalagrande a cargo de la coordinadora territorial zona centro norte dos JENNY GAVIRIA SALAZAR donde hace mucha recomendaciones con las metas y socializaciones de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 la cual recomienda puntualidad en el cargue de las evidencias de las socializaciones realizadas en las instituciones educativas y comunidad de grupos recurrentes y la cual pide tomar evidencias de esta llamada para el reporte de la actividad se refirió también a las acciones o articulaciones ambientales para este mes de abril y donde pueda hacer acompañamiento de apoyo en las actividades a realizarse realizada el dia 2 de abril del 2026





Fecha: 02 de abril del 2026
Lugar: llamada grupal virtual plataforma WhatsApp

asistí y participé en la reunión virtual por la plataforma Google Meet reunión de cronograma de informes del mes de abril de 2026 dirigida por el Ing. JAVIER ROMERO Encargado de la revisión de informes reunión realizada el día 14 de abril del 2026 **empezando a las 5:10 pm y finalizando a las 6:30 pm donde se trató temas relacionados con los formatos de informe de supervisión e informe de actividades del mes de abril o de esta vigencia se habló del cargue correcto de las evidencias al drive** y la documentación que debe anexar y se programa la entrega y revisión de informes en los territorios por parte de los coordinadores territoriales de cada zona y los gestores de apoyo para el día 18 de abril del 2026



Fecha: 14 de abril del 2026
Lugar: plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: apoyé la divulgación y difusión respectiva de acuerdo a las actividades para el mes de abril del 2026 promocionando y divulgando del día Exposición 'Observando aves en Colombia' del Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia y divulgación. La Gobernación del Valle a través del NCIVA anuncia la apertura de la convocatoria 2026 para publicar en la revista Cespedes.





Fecha: 13 de abril 2026
Lugar: Facebook

fecha: 30 de abril 2026
lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: realicé tres socializaciones de capacitación ambiental con los temas de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 en la institución educativa Antonio Nariño sede María Inmaculada grado 2-1 ubicada en el barrio Antonio Nariño en calle 7 con carrera sexta esquina a cargo de la docente encargada del grado GLORIA EUGENIA ESCOBAR SERNA los cuales son: biodiversidad equilibrio ecológico Esta primera sesión busca sensibilizar Estas capacitaciones están diseñadas para generar un impacto visual y emocional, utilizando la biodiversidad no solo como un concepto teórico, sino como el motor que mantiene la vida en equilibrio. 1. El Tejido de la Vida: ¿Qué es la Biodiversidad? Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino la interconexión entre genes, especies y ecosistemas. Contenido: Los tres niveles: Diversidad genética, de especies y de ecosistemas. La importancia de los servicios ecosistémicos (lo que la naturaleza nos da gratis). Usando para esta capacitación Dinámica de Diapositiva: Uso de una infografía interactiva donde cada elemento (un insecto, un

hongo, un árbol) está conectado por hilos; si se elimina uno, la red se debilita. Realizada el 6 de abril del 2026. 2. El Efecto Dominó: Amenazas al Equilibrio Ecológico Objetivo: Identificar las causas principales de la pérdida de biodiversidad y cómo nuestras acciones aceleran este desequilibrio.
Contenido: Fragmentación del hábitat y deforestación. Especies invasoras: El enemigo silencioso. Cambio climático y su velocidad actual. Utilizando. Recurso Audiovisual: Documental corto o clips de noticias sobre casos locales de pérdida de hábitat, seguidos de una simulación digital de cómo se reduce un ecosistema en 20 años.
Dinámica de Diapositiva: Comparativas de "Antes y Después" utilizando un control deslizante visual para mostrar el impacto humano en paisajes específicos. Realizada el 8 de abril del 2026. Guardianes del Equilibrio: Especies Clave y Polinizadores. Objetivo: Destacar el rol de ciertos organismos que son pilares fundamentales para la estabilidad de la biósfera. Contenido: Polinizadores (abejas, aves, murciélagos) y la seguridad alimentaria. Grandes depredadores y su función en el control de poblaciones. Microorganismos del suelo: Los recicladores de energía. Recurso Audiovisual: Macrofotografía y videos en cámara lenta de polinizadores en acción, resaltando la complejidad de su trabajo. Dinámica de Diapositiva: Galería visual de "Héroes Anónimos" de la naturaleza, con datos curiosos sobre cuánto le costaría a la humanidad reemplazar su trabajo tecnológicamente. Realizada el 14 de abrir del 2026

Primera capacitación: Qué es la Biodiversidad





Fecha: 06 DE ABRIL 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

Segunda capacitación: Amenazas al Equilibrio Ecológico





Fecha: 08 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

Tercera Capacitación Guardianes del Equilibrio





Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 2-1

Realicé dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema "biodiversidad equilibrio ecologicen el grado 3-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno. El Efecto Dominó (Biodiversidad Funcional) Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino entender las interconexiones que mantienen la estabilidad de un ecosistema.
Fundamento Teóricos basa en la Hipótesis del Remache (Ehrlich & Ehrlich), que compara a las especies con los remaches de las alas de un avión. Puedes perder algunos y el avión sigue volando, pero llegado a un punto crítico (el umbral de resiliencia), la estructura colapsa. Descripción de la Actividad Simulación de Red Trófica: Se entrega a cada participante una tarjeta con un organismo (productor, consumidor primario, depredador, utilizando diapositivas y ejercicios escrito capacitación realizada el 9 de abril del 2026 capacitación dos. De la Teoría a la Acción: Estrategias de Conservación Objetivo: Brindar herramientas prácticas y soluciones individuales/comunitarias para restaurar el equilibrio ecológico. Contenido: Consumo responsable y huella ecológica. Restauración participativa (siembra de especies nativas). Ciencia ciudadana: Cómo reportar biodiversidad desde el celular. Recurso Audiovisual: Entrevistas breves a líderes ambientales locales o casos de éxito de recuperación de microcuencas o parques urbanos. Dinámica de Diapositiva: Una hoja de ruta visual (Roadmap) con pasos sencillos: " realizada el 16 de abril del 2026

Primera capacitación: Qué es la Biodiversidad





Fecha: 09 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 3-1

Segunda capacitación: Biodiversidad Funciona





Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 3-1

Realicé dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema biodiversidad equilibrio ecológico" en el grado 4-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno Esta sesión comenzó con una explicación esquemática en el tablero, donde se dibujó un ecosistema local simplificado (bosque/parque). A través de flechas de colores, se ilustró cómo la energía del sol llega a las plantas y fluye hacia los animales, estableciendo el concepto de equilibrio ecológico como una balanza sensible. Desarrollo con material de apoyo: Ejercicio en el tablero: Se realizó un "juego de eliminación". El facilitador dibujó elementos clave (agua, árboles, abejas, aves). Los niños debían pasar al tablero y borrar un elemento (por ejemplo, las abejas). Acto seguido, debían tachar con tiza roja los elementos que morirían o desaparecerían por esa falta, visualizando el colapso del sistema.
Expresión gráfica: Cada niño recibió una hoja de trabajo para dibujar su propio "Mundo en Equilibrio". Se les pidió que incluyeran al menos tres especies diferentes y explicaran mediante el dibujo cómo se ayudan entre sí realizada el 07 de abril del 2026 capacitación dos "El Mural de los Servicios Ecosistémicos" (biodiversidad) El objetivo fue que los alumnos identificaran la biodiversidad no solo como animales bonitos, sino como "proveedores de regalos" para los seres humanos (oxigeno, comida,

agua limpia). Se utilizó la teoria de los servicios ecosistémicos adaptada a un lenguaje infantil. Desarrollo con material de apoyo: Gráficos en el tablero: El facilitador dividió el tablero en cuatro cuadrantes: "Lo que comemos", "Lo que nos cura", "Lo que nos protege" y "Lo que nos hace felices". Impacto: Se observó que los niños asocian la pérdida de un solo elemento (abeja, árbol, rio) con una consecuencia directa en su propia calidad de vida. Realizada el 14 de abril del 2026.

Primera capacitación El Tablero de la Vida

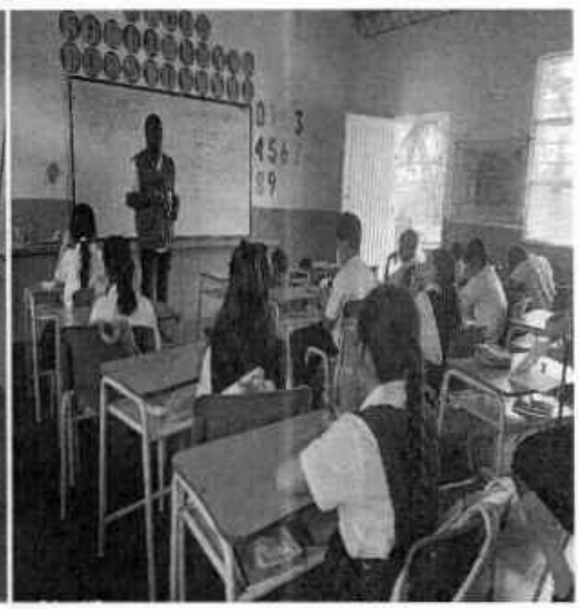




Fecha: 07 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-1

Segunda capacitación socialización El Mural de los Servicios Ecosistémicos



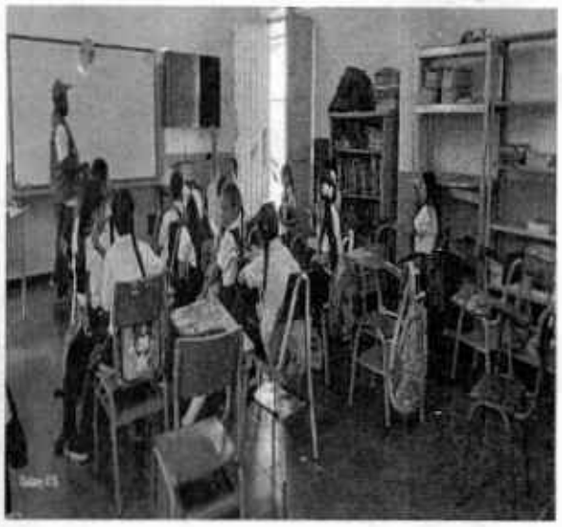


Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-1

Realicé dos socializaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 en el tema biodiversidad equilibrio ecológico" en el grado 4-2 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio capacitación uno Esta sesión comenzó con una explicación esquemática en el tablero, donde se dibujó un ecosistema local simplificado (bosque/parque). A través de flechas de colores, se ilustró cómo la energía del sol llega a las plantas y fluye hacia los animales, estableciendo el concepto de equilibrio ecológico como una balanza sensible. Desarrollo con material de apoyo: Ejercicio en el tablero: Se realizó un "juego de eliminación". El facilitador dibujó elementos clave (agua, árboles, abejas, aves). Los niños debían pasar al tablero y borrar un elemento (por ejemplo, las abejas). Acto seguido, debían tachar con tiza roja los elementos que morirían o desaparecerían por esa falta, visualizando el colapso del sistema.
Expresión gráfica: Cada niño recibió una hoja de trabajo para dibujar su propio "Mundo en Equilibrio". Se les pidió que incluyeran al menos tres especies diferentes y explicaran mediante el dibujo cómo se ayudan entre sí realizada el 06 de abril del 2026 capacitación dos "El Mural de los Servicios Ecosistémicos" (biodiversidad) El objetivo fue que los alumnos identificaran la biodiversidad no solo como animales bonitos, sino como "proveedores de regalos" para los seres humanos (oxigeno, comida, agua limpia). Se utilizó la teoria de los servicios ecosistémicos adaptada a un lenguaje infantil. Desarrollo con material de apoyo: Gráficos en el tablero: El facilitador dividió el tablero en cuatro cuadrantes: "Lo que comemos", "Lo que nos cura", "Lo que nos protege" y "Lo que nos hace felices". Impacto: Se observó que los niños asocian la pérdida de un solo elemento (abeja, árbol, río) con una consecuencia directa en su propia calidad de vida El uso del dibujo permitió a los niños materializar conceptos abstractos como "biodiversidad". Realizada el 13 de abril del 2026.

Primera capacitación importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico





Fecha: 06 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-2

Segunda capacitación: ejercicios escritos y dibujos de especies de aves





Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 4-2

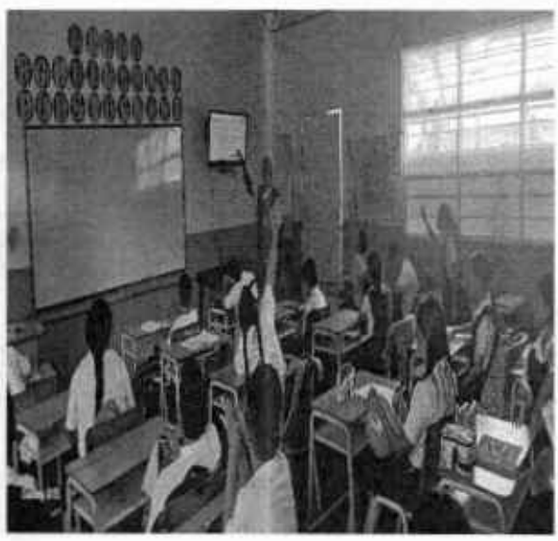
Realicé tres capacitaciones de educación ambiental comunitaria correspondiente a las fichas metodológicas del mes abril del 2026 sobre el tema " biodiversidad equilibrio ecológico " en el grado 5-1 a cargo de la docente FRANCIA ELENA GALLEGO CUELLAR encargada de área de ciencias naturales la institución educativa Antonio Nariño sede MARIA INMACULADA ubicada en la calle séptima con carrera sexta esquina en el barrio Antonio Esta primera sesión busca sensibilizar Estas capacitaciones están diseñadas para generar un impacto visual y emocional, utilizando la biodiversidad no solo como un concepto teórico, sino como el motor que mantiene la vida en equilibrio. 1. El Tejido de la Vida: ¿Qué es la Biodiversidad? Objetivo: Comprender que la biodiversidad no es solo "contar especies", sino la interconexión entre genes, especies y ecosistemas. Contenido: Los tres niveles: Diversidad genética, de especies y de ecosistemas. La importancia de los servicios ecosistémicos (lo que la naturaleza nos da gratis). Usando para esta capacitación Dinámica de Diapositiva: Uso de una infografía interactiva donde cada elemento (un insecto, un hongo, un árbol) está conectado por hilos; si se elimina uno, la red se debilita. Realizada el 08 de abril del 2026. 2. El Efecto Dominó: Amenazas al Equilibrio Ecológico Objetivo: Identificar las causas principales de la pérdida de biodiversidad y cómo nuestras acciones aceleran este desequilibrio. Contenido: Fragmentación del hábitat y deforestación. Especies invasoras: El enemigo silencioso. Cambio climático y su velocidad actual. Utilizando. Recurso Audiovisual: Documental corto o clips de noticias sobre casos locales de pérdida de hábitat, seguidos de una simulación digital de cómo se reduce un ecosistema en 20 años. Dinámica de Diapositiva: Comparativas de "Antes y Después" utilizando un control deslizante visual para mostrar el impacto humano en paisajes específicos. Realizada el 10 de abril del 2026. Guardianes del Equilibrio: Especies Clave y Polinizadores. Objetivo: Destacar el rol de ciertos organismos que son pilares fundamentales para la estabilidad de la biósfera. Contenido: Polinizadores (abejas, aves, murciélagos) y la seguridad alimentaria. Grandes depredadores y su función en el control de poblaciones. Microorganismos del suelo: Los recicladores de energía. Recurso Audiovisual: Macrofotografía y videos en cámara lenta de polinizadores en acción, resaltando la complejidad de su trabajo. Dinámica de Diapositiva: Galería visual de

"Héroes Anónimos" de la naturaleza, con datos curiosos sobre cuánto le costaría a la humanidad reemplazar su trabajo tecnológicamente. Realizada el 22 de abril del 2026
Capacitación uno: que es la biodiversidad.




Fecha: 08 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

Segunda capacitación: equilibrio ecológico

Fecha: 10 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

Capacitación tres: ejercicio práctico de dibujos de cuidados y protección de la biodiversidad




Fecha: 22 DE ABRIL DE 2026
Lugar: INST. EDUC. ANTONIO NARIÑO SEDE MARIA INMACULADA GRADO 5-1

Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las

12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: reporté correctamente las evidencias de las 12 socializaciones realizadas en las instituciones educativas listados de asistencias y formato en Word de cargué del drive de los temas de ficha metodológica del mes abril del 2026



Fecha: 17 de ABRIL del 2026
Hora: 3:06 PM

Realicé el planeo grama de actividades o socializaciones de educación ambiental de las fichas metodológicas del mes de abril del 2026 y lo compartió de forma correcta para cargué en el drive por el coordinador encargado y cumplir con las metas y ordenanzas programadas de educación ambiental comunitaria en las instituciones educativas y grupos de comunidad recurrente y contar con el acompañamiento de apoyo por los coordinadores territoriales o gestores de apoyo de la institución Inciva



PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

paraíso de todos

INCIVA

Nombre del Coordinador: JENNY GAVIRIA SALAZAR

Zona:

Fecha: 02 d abril del 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

INFORME DE ACCIÓN AMBIENTAL
realicé Actividad: "Guardiancitos Ecológicos "En el marco de las estrategias de educación ambiental y fortalecimiento de la acción Ambiental, se llevó a cabo la actividad denominada "Guardiancitos Ecológicos", dirigida a los estudiantes de grado quinto de la sede Camilo Torres, perteneciente a la Institución Educativa Diego Rengifo Salazar, ubicada en el corregimiento de Mestizal, municipio de Bugalagrande, Valle del Cauca.
La jornada se realizó el día 16 de abril del año 2026, iniciando a las 7:30 de la mañana, con la participación activa de los estudiantes, la docente Luz Elena Castro Correa, gestores ambientales de Inciva y el acompañamiento de mediadores de convivencia ciudadana, y acompañamiento de madre de familia, quienes apoyaron el desarrollo de la actividad, garantizando tanto el enfoque pedagógico como el bienestar de los participantes. Esta acción ambiental tuvo como propósito principal fortalecer la conciencia ecológica en los niños, promoviendo el reconocimiento, respeto y cuidado de los recursos naturales a través de experiencias vivenciales en el entorno. Para ello, se desarrolló una caminata ecológica o senderismo, la cual permitió a los estudiantes tener un contacto directo con la naturaleza, facilitando procesos de observación, exploración e interpretación del medio ambiente. Durante el recorrido, los estudiantes participaron en diversas actividades orientadas al aprendizaje significativo, tales como el avistamiento de aves, donde lograron identificar diferentes especies presentes en la zona.

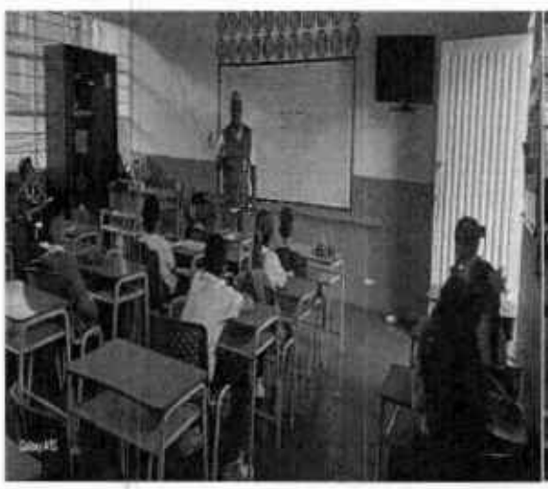
reconociendo su importancia dentro del equilibrio ecológico. Asi mismo, se promovió la escucha activa de los sonidos naturales, fortaleciendo la sensibilidad ambiental y el respeto por los ecosistemas. De igual manera, se realizó una jornada de recolección de residuos sólidos, con el objetivo de generar en los estudiantes una cultura de responsabilidad frente al manejo adecuado de los desechos. Esta actividad permitió reflexionar sobre el impacto negativo de la contaminación y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Los niños asumieron un rol activo como "guardianes del entorno", evidenciando compromiso y sentido de pertenencia por su territorio. Como complemento, se integraron actividades lúdicas basadas en el movimiento, el canto y la imitación de elementos de la naturaleza, lo cual favoreció la participación, la motivación y el aprendizaje desde lo corporal y lo emocional. Estas estrategias permitieron reforzar los contenidos ambientales de una manera dinámica, acorde a la edad de los estudiantes. En términos generales, la actividad se desarrolló de manera organizada, cumpliendo con los objetivos propuestos y generando un impacto positivo en los participantes. Se evidenció el interés de los estudiantes por aprender, su disposición para trabajar en equipo y su compromiso con el cuidado del medio ambiente. Como resultado de esta experiencia, se fortalecieron valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, además de promover actitudes proambientales que contribuyen a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la conservación del patrimonio natural. Finalmente, este tipo de acciones reafirman la importancia de implementar espacios pedagógicos fuera del aula, donde el aprendizaje se construye desde la experiencia directa, permitiendo a los estudiantes comprender que el cuidado del medio ambiente es una tarea colectiva y permanente.





Fecha: 16 de ABRIL del 2026
Lagar: corregimiento de mestizal. Bugalagrande Valle del Cauca

Prae: Nombre de la Campaña: "Mi Huella Verde: Sembrando Futuro"
Realicé una campaña ambiental en la institución educativa Antonio Nariño sede maria Inmaculada con los alumnos del grado 4-1 que consistió en la programación de conmemorar el dia mundial de la tierra. Fomentar la conciencia ecológica y la responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil mediante jornadas de capacitación teórica y la intervención directa (embellecimiento) de las zonas verdes de la sede educativa. Cronograma de Actividades. La campaña se divide en tres fases criticas para asegurar que los alumnos no solo planten, sino que comprendan el porqué de sus acciones. Fase 1: Concienciar Eco-Talleres Charlas dinámicas sobre biodiversidad local, importancia del suelo y ciclo del agua. Fase 2: Actuar Jornada de Manos a la Tierra Limpieza, adecuación de suelos, siembra de especies ornamentales/nativas y pintura de macetas. Fase 3: Preservar Adopta un Árbol/Planta Firma de un "compromiso de cuidado" donde cada curso se hace responsable de una zona especifica. Esta es una propuesta estructurada para un Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) centrada en la acción climática y el sentido de pertenencia. El objetivo es transformar el Dia de la Tierra de una fecha efimera a un impacto tangible en el entorno escolar. Realizada el día 17 de abril del 2026 pero la acción ambienta se llevará a cabo la primera fase el día 21 la segunda fase el 22 y l tercera y última fase el 23 de abril del 2026





Fecha: 17 de abril del 2026
Lugar: institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada grado 4-1

Actividad: "Eco-Bingo: Reconectando con la Tierra"

Realicé campaña de integración entre docentes y alumnos de institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada ubicada en carrera 6 con calle séptima esquina barrio Antonio Nariño. Esta dinámica busca que alumnos y docentes interactúen de forma horizontal mientras refuerzan el vocabulario y las acciones del PRAE. 1. Preparación del Material. En lugar de números, los cartones de bingo contendrán conceptos, imágenes de fauna local, flora de la sede o acciones sostenibles. El Tablero: Una cuadricula de 4 \times 4 o 5 \times 5. Las Fichas: Pueden usar semillas, tapas de botella recicladas o piedras pequeñas para marcar los aciertos. Las Balotas: En una tómbola o bolsa reutilizable, se introducen tarjetas con los nombres o definiciones de

los conceptos, Reglas y Premios. Línea Ecológica: Se premia al primero que complete una fila horizontal, vertical o diagonal. Bingo Ambiental: El gran premio para quien llene el cartón completo. Premios Sostenibles: En lugar de dulces o plástico, los premios pueden ser: Una planta para el escritorio/salón. "Bonos ambientales" (ej.: 10 minutos extra de descanso en la zona verde) realizado el dia 07 de abril del 2026





Fecha: 07 de abril del 2026
Lugar: institución educativa Antonio Nariño sede maria inmaculada

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO
C.C: 6198806

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-15, 12:00:32 PM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1080586705

Periodo Cotización: marzo de 2026 | Periodo Servicio: marzo de 2026 | Referencia pago (PIN): 8823703195

PAGADO 15/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO		
Documento	CC6198806	**Dirección**	CL 7 #6 - 19
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3177982868
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	BUGALAGRANDE	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APO	Días APO	Días COT	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 6198806	LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO	59	00																		0	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(ESS210) EMSSANAR EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(SIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 3.500	$ 545.300

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO DAVIVIENDA S A

15/04/2026 11:36:45 AM

1819 - MP - Buga La Grande

Carrera 5 # 4 - 50 - 2236681

Código Comercio Ter:	FARIAS
Tipo de operación	Recaudo De Facturas
No. de aprobación	b9282385af49
Convenio	PAGO SIMPLE (PILA)
Código Convenio	1556281
Referencia 1	0000000000000000000 0000823703195
Referencia 2	0000000000000000000 0000000202603
Valor	$545,300.00
Costo transacción	0
Total	**$545,300**

Línea de atención personalizada: #686

Mensaje de texto: 85888

Multipagas

Punto DaviPlata - Corresponsal Bancario Davivienda

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: 30/04/2026

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO

Cedula beneficiario: 6198806
Dirección Beneficiario: CALLE 3ª SUR N. 6-34 BARRIO COCICOIMPA BUGALAGRANDE

Correo Electrónico beneficiario: lgruesogrueso@gmail.com
Teléfono beneficiario:3225366214
Ciudad: BUGALAGRANDE

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028525 del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.260 del 13/ENERO/2026.

Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.:874-000061-32 Banco: BANCOLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE

SI__NO_X_DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 6198806

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500080466**	**Fecha de Contabilización:**	**12.05.2026**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100065642**			
RUT del Tercero:	**61988061**	**GRUESO GRUESO LUIS ALBERTO**		
Código del Tercero:	**6198806**	**Documento RPC:**	**9100028525**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**4TA CTA CPS260**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2100065642**	**Fecha de Contabilización:**	**07.05.2026**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**4TA CTA CP**			
RUT del Tercero:	**61988061**	**GRUESO GRUESO LUIS ALBERTO**		
Código del Tercero:	**6198806**	**Documento RPC:**	**9100028525**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**4TA CTA CPS260**			
Descripción:	**4TA CTA CPS260**			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LUIS ALBERTO GRUESO GRUESO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 6198806		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		BUGALAGRANDE		
CONTRATO		040.10.05.26.260 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028525 DEL 15/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION LUIS ALBERTO GRUESO ESCOBAR C.C. 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Ponica Otero NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:			
	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería		
RECIBIDO TESORERIA		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 08 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa