Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones educativas oficiales del Tolima

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024004730085

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/07/2024 18:10:49

Identificador: 1031653

Formulador Ciudadano: CARLOS ANDRES CHILATRA LOZANO

Formulador Oficial : CARLOS ANDRES CHILATRA LOZANO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar 1 INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo acceso a la atención educativa inclusiva para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales del departamento del Tolima.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento del Tolima para el año 2024 registra una matrícula total de 2.705 estudiantes de poblaciones con discapacidad y 92 con talentos excepcionales. En cumplimiento de la responsabilidad asignada por la constitución y la ley de ejercer dentro del territorio de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades nacionales y de conformidad con las políticas y metas fijadas para el servicio educativo, las funciones de velar por la cobertura y la calidad de la educación, el Departamento del Tolima debe continuar con el desarrollo de estrategias que garanticen una educación inclusiva para estas poblaciones vulnerables, enmarcada dentro de los preceptos que el acceso a la educación preescolar, básica y media debe ofrecerse en igualdad de condiciones para todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, con prioridad a las víctimas del conflicto armado, la población con enfoque diferencial y los grupos de atención especial, independiente de su condición económica, cultural y creencia religiosa; tanto de la zona urbana como la rural. Se debe garantizar un sistema educativo generador de equidad en términos de la igualdad de oportunidades para acceder y permanecer en el sistema escolar, desarrollando aprendizajes que respondan a las expectativas de los estudiantes y el contexto regional.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En el año 2024 según SIMAT en el Tolima hay cerca de 2.705 estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales; según cifras del Ministerio de Salud y del Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad RLCPD, de este total, 5.820 corresponden a menores de 25 años y 3.125 se encuentran fuera del sistema escolar (secretaria de Salud Departamental, 2023). Estas cifras constituyen un reto importante para la planeación de acciones enfocadas a la población joven, al acceso y permanencia de los niños y adolescentes en situación de discapacidad en el sistema educativo.

De acuerdo con el Sistema Integrado de Matrícula —SIMAT— al 2024, existen en el Departamento 212 Instituciones educativas oficiales, de las cuales solo cuatro (4) adelantan procesos de inclusión educativa, las demás han querido implementar este tipo de estrategias, pero no han contado con los recursos necesarios, lo cual reflejó el interés por acoger las políticas del Estado en esta materia y el esfuerzo de la Secretaría de Educación para atender las demandas de la población con necesidades educativas especiales.
No obstante, las instituciones educativas tienen limitaciones para la atención especializada que deben ofrecer a esta población y para el reporte de datos confiables acerca del número de estudiantes, tipos de discapacidad y tipos de capacidades o talentos excepcionales, lo cual se encuentra directamente relacionado con la ausencia de procesos pedagógicos pertinentes y de valoración sistemática de los estudiantes al ingreso en el sistema educativo del departamento.

El derecho a la educación, consagrado en los artículos 44 y 67 de la Constitución Política de Colombia, es reconocido como derecho fundamental inherente a los NNA, independiente de su condición social. Es también, por otra parte, presupuesto esencial para el goce efectivo de otros derechos fundamentales, como la vida, el desarrollo humano o la igualdad, que en conjunto permit

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Baja calidad de nivel de vida en la población con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, capacidades y talentos excepcionales	**1.1** 1. Limitados recursos económicos gubernamentales para la atención educativa integral a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales
	1.2 2. Falta de profesionales especializados en educación inclusiva que atiendan las necesidades de los estudiantes con discapacidades, capacidades y talentos excepcionales.
	1.3 3. Aumento en la discriminación de los niños con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.
	1.4 4. Falta de acceso a los servicios para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepciones
	1.5 5. Insuficiente implementación de metodologías y estrategias pedagógicas inclusivas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Aumento de deserción escolar en la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales del departamento del Tolima.	**1.1** 1. Limitado acceso a los programas y proyectos para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales. 2. Imposibilita la adecuada educación en la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.
	1.2 Imposibilita la adecuada educación en la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.
	1.3 Aumento en el porcentaje con problemas de salud mental en la población con discapacidad, capacidades y talentos excepciones.
	1.4 Bajo porcentaje de atención a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepciones.
	1.5 Disminución en el avance cognitivo en la población con discapacidad, capacidades y talentos excepciones.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE A VIDA" en lo referente a la Educación Inclusiva.	Asignación de recursos del Presupuesto Nacional y formulación de políticas y lineamientos para la ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar que sus hijos en condición de vulnerabilidad reciban una atención educativa especial.	Apoyo a la veeduría del proyecto
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir el apoyo pedagógico de parte de los profesionales especializados en educación inclusiva	Asistir a clase y beneficiarse de recibir una atención educativa integral
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar la Permanencia educativa	brindar lar Instalaciones Físicas para la prestación del servicio de educación integral, de igual manera pueden integrar la veeduría para la ejecución de las actividades
Actor: Otro **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Departamental "CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 2027"Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y	Apoyo financiero a los municipios que hacen parte del proyecto, Vigilancia y Control

02 - Análisis de los participantes

En el Tolima se busca atender a las necesidades expresadas por la comunidad educativa referente a la atención de la población con discapacidad, comprometiéndose con los estudiantes, padres de familia y las instituciones educativas con implementar una educacion inclusiva, que permita el acceso y la permanencia de los NNAJ, como lo establece el ministerio de educación Nacional

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.705

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes que sufren algún tipo de discpacidad y qeu estan matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los 46 municipios (excluyendo a Ibagué) del departamento del Tolima en el año 2024, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental SIMAT - MAYO 2024

Localización

Ubicación general	Localización especifica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Municipios no certificados en educación: Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Armero Guayabal, Ataco, Cajamarca, Carmen De Apicalá, Casabianca, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Falan, Flandes, Fresno, Guamo, Herveo, Honda, Icononzo, Lérida, Líbano, Mariquita, Melgar, Murillo, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Planadas, Prado, Purificación, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, Saldaña, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Suarez, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa y Villarrica

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.705

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes que sufren algún tipo de discpacidad y qeu estan matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los 46 municipios (excluyendo a Ibagué) del departamento del Tolima en el año 2024, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental SIMAT - MAYO 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Municipios no certificados en educación: Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Armero Guayabal, Ataco, Cajamarca, Carmen De Apicalá, Casabianca, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Falan, Flandes, Fresno, Guamo, Herveo, Honda, Icononzo, Lérida, Líbano, Mariquita, Melgar, Murillo, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Planadas, Prado, Purificación, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, Saldaña, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Suarez, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa y Villarrica	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	1	xx
Género	Masculino	1.723	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas	7	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
	Comunidades Raizales	1	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
	Pueblos Rrom	2	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
	Población Mestiza	2.592	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.615	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
	15 a 19 años	1.090	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.705	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Mayo 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo acceso a la atención educativa inclusiva para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales del departamento del Tolima.

Objetivo general – Propósito

Aumentar el acceso a la atención educativa inclusiva para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales del departamento del Tolima.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales atendidos mediante programa de apoyo pedagógico con enfoque inclusivo	**Medido a través de:** Número **Meta:** 2.705 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de Gestión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1. Baja calidad de nivel de vida en la población con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, capacidades y talentos excepcionales	Aumentar la atención a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, a través de personal
Causa indirecta 1.1 1. Limitados recursos económicos gubernamentales para la atención educativa integral a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales	Mejorar la asignación de recursos para los procesos de educación inclusiva en
Causa indirecta 1.2 2. Falta de profesionales especializados en educación inclusiva que atiendan las necesidades de los estudiantes con discapacidades, capacidades y talentos excepcionales.	2. Garantizar el acceso y la permanencia escolar de la población en condiciones de discapacidad .
Causa indirecta 1.3 3. Aumento en la discriminación de los niños con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.	Mejorar la Calidad Educativa y modelos flexibles pertinentes para la atención a la población con discapacidad, discapacidad auditiva, visual y cognitiva.
Causa indirecta 1.4 4. Falta de acceso a los servicios para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepciones	4. Fortalecer herramientas en mejoramiento de servicios a los estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.
Causa indirecta 1.5 5. Insuficiente implementación de metodologías y estrategias pedagógicas inclusivas	5. Ampliar metodologias flexibles para la atencion a los estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Brindar apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Tolima	SI	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Brindar apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Tolima

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

Medido a través de

Número

Descripción

Prestación de servicio de apoyos pedagógicos y profesionales, a los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad, en el marco de la oferta de la educación inclusiva para preescolar básica y media de las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento

Descripción de la Demanda

La oferta corresponde al número de estudiantes que se benefician con apoyos pedagógicos y profesionales en el marco de la educación inclusiva en el Departamento del Tolima

Descripción de la Oferta

La demanda corresponde a la cantidad de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales del Departamento del Tolima, realizando un enfoque y priorizando a los estudiantes que presenten algún grado de discapacidad cumpliendo con los criterios de focalización

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	4.195,00	3.215,00	980,00
2021	4.205,00	3.045,00	1.160,00
2022	2.993,00	3.243,00	-250,00
2023	2.899,00	3.225,00	-326,00
2024	2.705,00	3.021,00	-316,00
2025	2.760,00	3.000,00	-240,00
2026	2.760,00	2.980,00	-220,00
2027	2.760,00	2.970,00	-210,00
2028	2.993,00	3.243,00	-250,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en implementar una estrategia inclusiva que brinde atención especial personalizada y educación en casa, a través de Profesionales especializados en abordar población vulnerable, y que estén matriculadas en las Instituciones educativas Oficiales del Departamento del Tolima durante el cuatrienio 2024-2027 a lo largo de los 46 Municipios no certificados en Educación,
La secretaria de Educación realizará Licitación Pública para contratar profesionales especializados y brindar capacitación a los docentes, padres de familia y fortalecer sus conocimientos y pedagogías para atender y potencializar los saberes académicos de los estudiantes que se encuentran en condición de discapacidad, discapacidad auditiva, visual y cognitiva matriculados en las Instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.
1. Realizar Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva
2. Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a
estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva
3. Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales
4. Realizar Atención especial a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Instituciones educativas oficiales de los Municipios No certificados en educación del Departamento del Tolima: Alpujarra, Alvarado, Ambalema, Anzoátegui, Armero Guayabal, Ataco, Cajamarca, Carmen De Apicalá, Casabianca, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Falan, Flandes, Fresno, Guamo, Herveo, Honda, Icononzo, Lérida, Líbano, Mariquita, Melgar, Murillo, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Planadas, Prado, Purificación, Rioblanco, Roncesvalles, Rovira, Saldaña, San Antonio, San Luis, Santa Isabel, Suarez, Valle De San Juan, Venadillo, Villahermosa y Villarrica

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Brindar apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 8.796.161.320,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 8.796.161.320,00

Aumentar la atención a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, a través de personal

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 650,0000 **Costo:** $ 8.796.161.320,00	**1.1.1** Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva **Costo:** $ 5.583.446.374,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva **Costo:** $ 1.149.679.914,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Realizar Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales **Costo:** $ 1.641.388.026,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.4 Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales **Costo:** $ 421.647.006,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$69.596.700,00
1	$1.188.740.790,00
2	$1.236.290.421,00
3	$1.285.742.038,00
4	$1.803.076.425,00
Total	[illegible]

Periodo	Total
0	$69.596.700,00
1	$1.188.740.790,00
2	$1.236.290.421,00
3	$1.285.742.038,00
4	$1.803.076.425,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$112.461.900,00
1	$246.768.656,00
2	$256.639.402,00
3	$266.904.978,00
4	$266.904.978,00
Total	

Periodo	Total
0	$112.461.900,00
1	$246.768.656,00
2	$256.639.402,00
3	$266.904.978,00
4	$266.904.978,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$9.040.000,00
1	$388.358.400,00
2	$403.892.736,00
3	$420.048.445,00
4	$420.048.445,00
Total	$1.641.388.026,00

Periodo	Total
0	$9.040.000,00
1	$388.358.400,00
2	$403.892.736,00
3	$420.048.445,00
4	$420.048.445,00
Total	$1.641.388.026,00

Actividad 1.1.4 Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$13.560.000,00
1	$97.089.600,00
2	$100.973.184,00
3	$105.012.111,00
4	$105.012.111,00
Total	[illegible]

Periodo	Total
0	$13.560.000,00
1	$97.089.600,00
2	$100.973.184,00
3	$105.012.111,00
4	$105.012.111,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Baja aceptación de la comunidad educativa, hacia las estrategias de atención educativa a la población vulnerable	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Aumento de la tasa de Deserción	Desarrollar estrategias que sean atractivas y eficaces para la población objetivo
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de brindar Apoyo pedagógico a mediante educación inclusiva a la población objetivo	Revisión periódica del estado de las vías, diseño de rutas y recorridos alternos y preparación de los actores del proyecto para afrontar cualquier riesgo o desastre natural
	Legales	Incumplimiento de las Obligaciones Contractuales del Personal contratado para brindar el apoyo pedagógico mediante educación inclusiva	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	baja calidad en la prestación del servicio de Apoyo Pedagógico en Educación inclusiva	Realizar una adecuada selección del personal que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de las obligaciones contractuales y al Plan de Trabajo de cada uno de los profesionales
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Retrasos en la suscripción de contratos con los Profesionales	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Inasistencia de estudiantes a los establecimientos educativos.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiados con atención educativa especial e inclusiva

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde a los estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de Apoyo pedagógico y profesional mediante educación inclusiva en el departamento, los cuales cumplen con los criterios

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde a un promedio nacional del costo por usuario atendido Periodo Cantidad Valor unitario Valor total

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.705,00	$780.000,00	$2.109.900.000,00
2	2.705,00	$1.118.000,00	$3.024.190.000,00
3	2.705,00	$620.000,00	$1.677.100.000,00
4	2.705,00	$720.000,00	$1.947.600.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$2.109.900.000,00	$2.109.900.000,00
2	$3.024.190.000,00	$3.024.190.000,00
3	$1.677.100.000,00	$1.677.100.000,00
4	$1.947.600.000,00	$1.947.600.000,00

12

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$163.726.880,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-163.726.880,0
1	$1.687.920.000,0	$0,0	$0,0	$1.536.765.956,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$151.154.043,2
2	$2.419.352.000,0	$0,0	$0,0	$1.598.236.594,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$821.115.405,6
3	$1.341.680.000,0	$0,0	$0,0	$1.662.166.057,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-320.486.057,6
4	$1.558.080.000,0	$0,0	$0,0	$2.076.033.567,2	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-517.953.567,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Brindar apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Tolima					
$51.657.558,75	2,65 %	$1,01	$2.097.234,51	$5.673.019.359,42	$13.280.768,70

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	$8.727.722,09

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la atención a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, a través de personal

Producto

1.1. Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 650,0000

Fórmula:

[illegible]s acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	650,0000	1	650,0000
2	650,0000	3	650,0000
4	650,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de seguimiento

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	
2	1	3	1
4	1	**Total:**	5

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	SGP - Educación	0	$204.658.600,00
				1	$1.920.956.846,00
				2	$1.998.495.743,00
				3	$2.177.707.618,00
				4	$2.494.342.513,00
				Total	$8.796.161.320,00
	Total Inversión				$8.796.161.320,00
Total					$8.796.161.320,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar el acceso a la atención educativa inclusiva para la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales del departamento del Tolima.	**Número de estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales atendidos mediante programa de apoyo pedagógico con enfoque inclusivo**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Gestión	**Buena aceptación de la comunidad educativa, hacia las estrategias de atención educativa a la población vulnerable**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	**Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe	**Garantizar la prestación del servicio educativo a la población con discapacidad, Fortalecer las obligaciones contractuales dentro de los procesos de apoyo pedagógico en la educación inclusiva**
Actividades	1.1.1 - Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva(*) 1.1.2 - Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva(*) 1.1.3 - Realizar Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales(*) 1.1.4 - Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales(*)	**Nombre: Informes de seguimiento realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 5.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Agilizar los procesos contractuales de los profesionales de apoyo para la prestación del servicio a la población con discapacidad**

(*) Actividades con ruta crítica