PROPUESTA CINE FORO EDUCATIVO -APE - CONTRATO 6300310-2025

JUSTIFICACIÓN:

En el marco del manual operativo de las modalidades y servicios para la atención de niñas, niños y adolescentes con proceso administrativo de restablecimiento de derechos, se contempla el servicio complementario Apoyo Psicológico Especializado como un servicio que se desarrolla a través de atenciones a las niñas, los niños y los adolescentes, y si se requiere a sus familias o redes vinculares de apoyo, que presentan alteraciones psicológicas, comportamentales, relacionales o afectaciones significativas en otras áreas de su vida, como consecuencia de situaciones de vulneración de las cuales han sido víctimas y que ameritan una intervención fundamental en el restablecimiento de derechos.

De acuerdo a lo anterior se han tenido en cuenta las necesidades y particularidades de la población atender en el servicio complementario Apoyo Psicológico Especializado los cuáles son: niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, con proceso administrativo de restablecimiento de derechos y que se encuentran vinculados en el servicio complementario APE para proponer un cine foro educativo que cumpla con los siguientes objetivos:

- Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes la creatividad, la imaginación y el aprovechamiento saludable del tiempo libre a través de la reflexión de la película Toy Story 5, promoviendo alternativas recreativas y de interacción social que contribuyan al bienestar emocional y al uso equilibrado de las tecnologías.

- Promover la construcción de hábitos de ocio saludable mediante la identificación y puesta en práctica de actividades recreativas que estimulen la creatividad y la interacción familiar, a partir de la reflexión de la película Toy Story 5.

- Fomentar la colaboración y la empatía con el fin de crear entornos seguros donde los beneficiarios se sientan escuchados y valorados, validando sus emociones, incluso cuando existan diferencias de opinión.

Por lo expuesto previamente, se propone lo siguiente:

NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO DE LA ACTIVIDAD: Leidy Tombe Sánchez Diana Rocio Chitiva Murillo Laura Forero Jaramillo Natalia Ortega Ospina Tatiana Rojas Sánchez Valeria Aristizabal Tamayo	
FECHA: 28 de julio del 2026	
MUNICIPIO: ARMENIA	**LUGAR: CINEMARK – UNICENTRO – CINECOLOMBIA- PORTAL DEL QUINDIO O ROYAL FILMS – PLAZA FLORA (el lugar depende de la aprobación de la supervisión del contrato)**
ATENCIÓN PRIORIZADA:	MICROSISTEMA Y MESOSISTEMA
COMPONENTE:	**TÉCNICO**
ESTRATEGIA PIYC	Videos educativos y actividades interactivas
POBLACIÓN BENEFICIARIA:	Niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, con proceso administrativo de restablecimiento de derechos y que se encuentran vinculados en el servicio complementario APE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	***CINE FORO EDUCATIVO – ME CUIDO- TE CUIDO***
OBJETIVO DE LA ATENCIÓN:	❖ Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes la creatividad, la imaginación y el aprovechamiento saludable del tiempo

	libre a través de la reflexión de la película Toy Story 5, promoviendo alternativas recreativas y de interacción social que contribuyan al bienestar emocional y al uso equilibrado de las tecnologías. ❖ Promover la construcción de hábitos de ocio saludable mediante la identificación y puesta en práctica de actividades recreativas que estimulen la creatividad y la interacción familiar, a partir de la reflexión de la película Toy Story 5. ❖ Fomentar la colaboración y la empatía con el fin de crear entornos seguros donde los beneficiarios se sientan escuchados y valorados, validando sus emociones, incluso cuando existan diferencias de opinión.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	**Desarrollo de la sesión:** El cine foro educativo inicia con la proyección de la película **TOY STORY 5** **Duración:** La duración de Toy Story 5 es de 1 hora y 39 minutos (99 minutos). Toy Story 5 representa el enfrentamiento definitivo entre el apego tradicional y la adicción digital de la sociedad moderna. Dirigida por Andrew Stanford, la película utiliza la madurez tecnológica de su público para justificar el regreso de sus personajes emblemáticos tras el aparente cierre de la cuarta entrega. Nos enseña cómo adaptarse a los cambios culturales de la infancia moderna. Aborda el gran interrogante sobre el impacto de la tecnología, mostrando a los juguetes enfrentarse a dispositivos como Lilypad (una Tablet) que

AREAS DE TRABAJO:	absorben la atención de los niños, explora lecciones humanas profundas sobre las dinámicas sociales infantiles, el verdadero propósito de cuidar a otros y la reconciliación generacional. La trama utiliza el choque entre los juguetes analógicos y la tableta Lilypad para profundizar en el comportamiento humano y la evolución personal. Las mejores aventuras no siempre están en una pantalla. También nacen cuando imaginas, juegas, compartes y disfrutas del tiempo con las personas que te rodean. Cada día tienes la oportunidad de crear nuevas historias y fortalecer tus relaciones, tal como lo hacen los personajes de Toy Story 5. El mejor regalo para un niño no siempre es un juguete o una pantalla; es el tiempo, la atención y el cariño que comparte con su familia. Las experiencias vividas juntos fortalecen la creatividad, la confianza, la comunicación y el bienestar emocional. Así mismo, aborda las siguientes temáticas: **El impacto de las pantallas y el valor del juego creativo:** En lugar de convertir a la tecnología en una villana, la película de Pixar nos invita a reflexionar sobre el equilibrio y la importancia de no perder la esencia de la infancia. **Resiliencia ante la modernidad**: Los juguetes deben encontrar nuevas formas de mantener la magia viva cuando los niños prefieren las pantallas. **El valor del juego compartido:** Destaca cómo el contacto humano, la imaginación y el afecto físico insustituible hacia un juguete aportan al desarrollo.

AREAS DE TRABAJO:	**Aceptar las diferencias**: Aprender a respetar y valorar las cualidades únicas de cada persona. **Trabajo en equipo y apoyo**: Los personajes nos enseñan a acompañarnos en las transiciones difíciles y a superar los cambios sin sentirnos solos. **Alianzas inesperadas:** Al igual que en la primera película Woody y Buzz tuvieron que dejar de competir, aquí los juguetes clásicos y la inteligencia de la tableta aprenden que ambos mundos pueden coexistir. **Sinergia para el bienestar**: Enseña que las nuevas herramientas y las viejas tradiciones pueden unirse para complementar el desarrollo y la felicidad de un niño, superando el miedo neurótico a ser sustituido. **Superar el egoísmo**: Woody aprende que su felicidad individual se enriquece cuando se pone al servicio de una causa mayor: proteger la salud mental y la imaginación de la infancia en crisis. **Liderazgo compartido**: Jessie asume el rol principal en el cuarto de Bonnie, enseñando sobre la sucesión de responsabilidades y cómo el liderazgo requiere apoyarse firmemente en el equipo (con Buzz como su segundo al mando). **Imaginación**: La historia de Toy Story 5 nos recuerda que la imaginación es una de las herramientas más valiosas de la infancia y la adolescencia. A través del juego, los juguetes dejan de ser simples objetos y se convierten en personajes, escenarios y

aventuras que nacen de la creatividad. Esta capacidad de imaginar permite a los niños, niñas y adolescentes expresar emociones, resolver problemas, fortalecer su autoestima y descubrir nuevas formas de relacionarse con los demás.

En un mundo donde la tecnología ocupa cada vez más espacio en la vida cotidiana, Toy Story 5 invita a reflexionar sobre la importancia de encontrar un equilibrio entre el uso de las pantallas y las experiencias reales. Aunque los dispositivos electrónicos pueden ofrecer entretenimiento y aprendizaje, no sustituyen el valor de crear historias propias, compartir tiempo con la familia y los amigos, explorar el entorno o inventar nuevos juegos.

La imaginación no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece habilidades como la creatividad, la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Cuando un niño imagina, aprende a ver diferentes posibilidades, a comprender las emociones de otros y a disfrutar del tiempo libre de manera activa y significativa.

Así como los personajes de Toy Story 5 demuestran que las mejores aventuras nacen cuando existe conexión, amistad y creatividad, cada niño y adolescente tiene la capacidad de construir momentos inolvidables a través del juego, la exploración y la convivencia con quienes lo rodean. Cultivar la imaginación es abrir la puerta a un mundo de oportunidades para aprender, crear y crecer, recordando que las historias más valiosas no siempre están en una pantalla, sino en aquello que somos capaces de imaginar y vivir junto a las personas que queremos.

Cierre:

Al terminar la proyección de la película, se hará entrega de una infografía la cual estará orientada a que los niños, niñas y adolescentes reflexionen sobre la importancia del juego, la creatividad, el equilibrio en el uso de las pantallas y la convivencia. Así como también para las familias se busca fortalecer los hábitos familiares y la interacción entre padres e hijos

Contenido de la infografía:

¡La mejor aventura también sucede fuera de las pantallas!

1. ¿Qué nos enseña Toy Story 5?

Los juguetes nos recuerdan que la imaginación, el juego y el tiempo compartido con otras personas nos ayudan a crecer, fortalecer nuestras emociones y crear recuerdos inolvidables. La tecnología puede ser divertida, pero no debe reemplazar las experiencias con nuestra familia, amigos y entorno.

2. ¿Qué ocurre cuando pasamos demasiado tiempo frente a las pantallas?

- Disminuye el tiempo para jugar y crear.
- Compartimos menos con nuestra familia y amigos.
- Podemos sentirnos más aislados o aburridos cuando no tenemos un dispositivo.
- Dejamos de descubrir nuevos talentos e intereses.

3. ¡Reconoce tu creatividad y actúa!

- Inventa una historia con tus juguetes.
- Construye algo con material reciclado.
- Dibuja o pinta tu personaje favorito.
- Crea una obra de teatro.
- Cocina una receta con tu familia.

- Arma rompecabezas.
- Lee un cuento.
- Haz un picnic.
- Practica un deporte.
- Escucha música y baila.

4. El reto es tener tiempo libre saludable

Realiza compromisos para esta semana y renuévalos

- Pasar al menos una hora jugando sin pantallas.
- Compartir una actividad con mi familia.
- Crear algo usando mi imaginación.
- Hablar con alguien sobre cómo me siento.
- Reducir el tiempo que paso frente al celular, computador o televisión.

5. Un buen amigo hace la diferencia

- Escuchar con atención.
- Respetar las ideas de los demás.
- Aceptar que no todos pensamos igual.
- Ayudar cuando alguien lo necesita.
- Hablar con amabilidad.
- Expresar nuestras emociones sin lastimar a otros.

6. ¿Cómo cuido mi bienestar emocional?

- Juego.
- Descanso.
- Comparto tiempo con quienes quiero.
- Expreso mis emociones.
- Pido ayuda cuando la necesito.
- Uso las pantallas con equilibrio.

Para las familias: ustedes también hacen parte de la aventura

Los niños aprenden principalmente con el ejemplo. Un uso equilibrado de la tecnología comienza en casa.

¿Cómo pueden ayudar?

- Establezcan horarios para el uso de celulares, tabletas y televisión.
- Propongan al menos una actividad familiar sin pantallas cada día.
- Compartan espacios de conversación durante las comidas.
- Validen las emociones de sus hijos escuchándolos sin juzgar.
- Reconozcan y feliciten sus esfuerzos, creatividad e iniciativas.
- Participen en sus juegos e intereses.
- Sean ejemplo de un uso responsable de la tecnología.

Ideas de actividades en familia

- Cocinar juntos.
- Juegos de mesa.
- Leer un cuento y comentarlo.
- Salir a caminar o montar bicicleta.
- Hacer manualidades con materiales reciclados.
- Inventar una historia entre todos.
- Sembrar una planta.
- Organizar una noche de películas con diálogo al finalizar.
- Realizar un picnic o visitar un parque.
- Crear un "día sin pantallas".
- Acuerdo familiar para el uso de pantallas:
- No usar celulares durante las comidas.
- Tener momentos del día libres de pantallas.
- Dormir sin dispositivos electrónicos en la habitación.

	- Compartir al menos una actividad recreativa en familia cada semana. - Conversar sobre el contenido que vemos en internet y redes sociales. Finalmente, es importante promover un uso equilibrado y responsable de la tecnología, que los niños, niñas y adolescentes desarrollen hábitos de autocuidado que les permita gestionar adecuadamente el tiempo que dedican a las pantallas, sin dejar de lado actividades que favorezcan su creatividad, imaginación, bienestar emocional y relaciones familiares encontrando un equilibrio entre el mundo digital y las experiencias presenciales contribuyendo al fortalecimiento de habilidades sociales, la construcción de vínculos afectivos y el aprovechamiento saludable del tiempo libre. **Materiales y/o evidencias:** - Infografía digital - Registro fotográfico - Acta

De acuerdo a lo anterior, se espera que con la presente propuesta se contribuya además a dar respuesta a los cambios o resultados esperados con los beneficiarios contemplados en la PIYC los cuales plantean:

MICROSISTEMA:

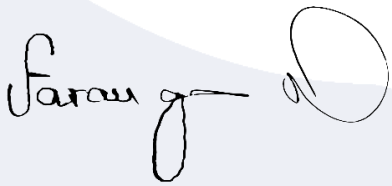
- ✓ Se espera que los NNA logren resignificar aquellos pensamientos que los llevan a tener una percepción errónea de sí mismos, el entorno, la vida, el contexto y con ello permitir la disminución del malestar emocional asociado al motivo de ingreso.
- ✓ Se espera que los NNA desarrollen y fortalezcan estrategias de afrontamiento y habilidades sociales que les permitan resolver las dificultades relacionales y comportamentales propias de su contexto o derivadas del motivo de ingreso.
- ✓ Se espera que los NNA logren identificar, validar y gestionar sus propias emociones acompañando un proceso reflexivo que les permita tomar conciencia de su propio cuerpo, mente y las demás funciones del mismo, generando de esta manera mayor sensación de bienestar emocional.
- ✓ Se espera que los NNA desarrollen y fortalezcan habilidades para la vida que les permita responder de manera apropiada, responsable y coherente a las demandas de los diferentes contextos en los cuales se desenvuelven, siendo conscientes de sus propios derechos y de los demás.
- ✓ Se espera que los NNA tengan una adecuada adherencia, compromiso y cumplimento a los procesos en salud mental que se llevan a cabo según cada caso desde el sector salud, adquiriendo las estrategias y herramientas brindadas por los profesionales para minimizar y afrontar la sintomatología asociada a su presunto diagnóstico.

Conscientes que nuestras acciones conjuntas redundarán en mejores posibilidades de participación para los niños, niñas, jóvenes, familias y comunidad, encaminados al logro de nuestros objetivos institucionales quedamos atentos a revisión y aval.

ANEXOS:

3 cotizaciones con el RUT correspondiente.

Cordialmente,



LUIS EDUARDO ARANGO ALVAREZ

REPRESENTANTE LEGAL