



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME DE SUPERVISIÓN					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME DE SUPERVISIÓN – PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES
CONTRATO NRO. CO1.PCCNTR.7639319

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción
CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR.9136017
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	2/02/2026
OBJETO	Prestar servicios profesionales en la tecnoacademia para apoyar el diseño, implementación y ejecución de estrategias para la identificación de talentos y el fortalecimiento de capacidades en competitividad, investigación, ciencia, tecnología e innovación dirigidas a aprendices en el SENA.
CONTRATISTA	Oscar Andrés Rodríguez Chaverra
FECHA DE INICIO	2/02/2026
FECHA DE TERMINACIÓN	15/12/2026
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO	\$ 63.263.936

1.1 Garantías contractuales

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO	
ASEGURADORA	La Compañía Mundial de Seguro
NRO. DE PÓLIZA	NB - 100430375



CERTIFICADO O ANEXO			
FECHA EXPEDICIÓN	02/02/2026		
FECHA APROBACIÓN	02/02/2026		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	02/02/2026	15/04/2027	6.226.393

2. AVANCE FINANCIERO DEL CONTRATO

VALOR COBRADO	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
\$5.457.267	\$5.457.267	\$57.806.669	8,63%
\$6.063.636	\$11.520.903	\$51.743.033	18,21%
\$6.063.636	\$17.584.539	\$45.679.397	27,79%
\$6.063.636	\$23.648.175	\$39.615.761	37,38%
\$6.063.636	\$29.711.811	\$33.552.125	46,97%

3. RELACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL

En mi calidad de supervisor certifico que el contratista se encuentra al día en los pagos de seguridad social con ocasión de la ejecución del contrato, el cual se relaciona a continuación:

SALUD, PENSIÓN Y ARL	Periodo reportado mes de febrero de 2026	No. 6006936830 de la planilla, operador SOI y periodo de febrero
SALUD, PENSIÓN Y ARL	Periodo reportado mes de marzo de 2026	No. 6016276685 de la planilla, operador SOI y periodo de marzo
SALUD, PENSIÓN Y ARL	Periodo reportado mes de abril de 2026	No. 6016357014 de la planilla, operador SOI y periodo de abril
SALUD, PENSIÓN Y ARL	Periodo reportado mes de mayo de 2026	No. 6020441070 de la planilla, operador SOI y periodo de mayo



4. MULTAS Y SANCIONES

No se han presentado multas, indemnizaciones, reintegros ni sanciones.

5. JUSTIFICACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN

NO APLICA

6. OBSERVACIONES

El contrato se ejecuta de manera adecuada, no se tienen observaciones.

6.1 Ejecución contractual



OBLIGACIONES [Relacionar cada una de las obligaciones específicas]	ACTIVIDADES REALIZADAS [Descripción cuantitativa y cualitativa de las actividades desarrolladas para cumplir la obligación contractual]	PRODUCTO O EVIDENCIA [Referir la ubicación de los soportes de las actividades desarrolladas para cumplir cada obligación específica durante el periodo del informe]
1. Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	Participación activamente en la actualización y fortalecimiento de las guías de aprendizaje, la planeación pedagógica y la formulación de instrumentos de evaluación. Lo anterior, con el fin de garantizar las actividades de aprendizaje, talleres y planes de sesión.	Pantallazo de planeación, guías e instrumentos de evaluación.
2. Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro. Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en la vigencia para la TecnoAcademia.	participación en la Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia, actividades complementarias mediante la realización de un taller de experiencias significativas dirigido a la Fundación Parceritos, articulado con la línea de Robótica de la Tecnoacademia.	Fotografías.



3. Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en la vigencia para la TecnoAcademia.	Mantengo actualizado el portafolio del facilitador, creado por la orientadora vocacional Mónica Licia Vargas. Participación en la reunión con la orientadora vocacional Monica con el objetivo de realizar observación de aula, acompañamiento y seguimiento a las sesiones de formación	Pantallazos, formato diligenciado por la orientadora vocacional.
--	--	--



4. Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	En el marco de las acciones formativas orientadas al desarrollo de competencias científicas y tecnológicas, se ha participado activamente en la implementación de procesos de formación con los aprendices de la Instituciones Educativas tales como; La esperanza, El playón, Santo ángel, Echavarría Misas, Cincuentenario y José Antonio Galán. Esta iniciativa tuvo como propósito principal fortalecer las capacidades en investigación e innovación de los estudiantes, promoviendo una cultura de pensamiento crítico, exploración y creatividad. Durante la ejecución del proceso formativo, se aplicaron metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Participación en el proyecto integrador de la tecnoacademia con el objetivo de Fortalecer habilidades STEAM y cultura maker en los aprendices de Tecnoacademia Medellín mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos relacionados con construcción	Fotografías.
---	--	---------------------



	verde y seguridad alimentaria desde las líneas electrónica y robótica.	
5. Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices.	Se cuenta con una participación y articulada junto a los aprendices en las diferentes etapas del proyecto formativo, garantizando el adecuado desarrollo de las actividades, el fortalecimiento de competencias técnicas y el acompañamiento continuo en los procesos de formación y divulgación tecnológica.	Formato diligenciado del proyecto formativo.
6. Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	Mantengo actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	Fotografías



7. Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataformas o requerimientos generados desde la estrategia para el desarrollo de los programas de competitividad y desarrollo tecnológico productivo del SENA con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	Se mantiene actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos requeridos, de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas, tales como SOFIA Plus y demás plataformas institucionales. En este sentido, se realizó la creación de la ruta de aprendizaje y la asociación de los aprendices, garantizando criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad en la información registrada.	Pantallazos.
8. Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas.	Se proyecta para el mes de octubre divulgar los avances, proyectos y desarrollos tecnológicos realizados en la TecnoAcademia, promoviendo la apropiación del conocimiento y el fortalecimiento de competencias tecnológicas.	Fotografías



9. Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional.	Participación en la reunión con los instructores sennova con el Objetivo de socializar avances en las iniciativas de investigación de tecnoacademia. De manera individual se espera presentación del proyecto o subproyecto en que está trabajando. Participación en la reunión de seguimiento al proceso y actividades asociadas a los proyectos desarrollados en la TecnoAcademia, con el propósito de revisar el avance de las iniciativas ejecutadas por los facilitadores y establecer acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos formativos y de innovación. Durante la jornada se definieron las fechas correspondientes a las etapas de evaluación, revisión y formulación de los proyectos desarrollados, permitiendo establecer compromisos y lineamientos para garantizar la calidad y pertinencia de los resultados obtenidos. Asimismo, se generaron espacios de análisis y retroalimentación sobre el estado actual de los proyectos, identificando	Fotografías y acta de reunión.
---	--	---------------------------------------



	oportunidades de mejora y acciones de seguimiento. De igual manera, se realizó la planeación y estructuración del cronograma de actividades a ejecutar durante el período de receso académico de los aprendices, priorizando actividades de fortalecimiento pedagógico y actualización documental. Entre las actividades programadas se incluyeron la elaboración y ajuste de las guías de aprendizaje correspondientes al segundo semestre, la actualización de los planes de sesión, la revisión de contenidos formativos y la organización de material de apoyo para el desarrollo de las estrategias de formación.	
--	--	--



10. Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia.	Se viene apoyando la elaboración de documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, así como la búsqueda, gestión y evaluación de cotizaciones con diferentes proveedores, contribuyendo al desarrollo de los procesos precontractuales, contractuales y postcontractuales ejecutados por la TecnoAcademia.	pantallazos
11. Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles del Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	Se proyecta Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles del Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas.	Aun no se desarrolla la obligación.



6.2 Evidencias

obligación 1: Participación activamente en la actualización y fortalecimiento de las guías de aprendizaje, la planeación pedagógica y la formulación de instrumentos de evaluación. Lo anterior, con el fin de garantizar las actividades de aprendizaje, talleres y planes de sesión.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1

Denominación del Programa de Formación: Aplicación de la electrónica y robótica en proyectos de ciencia, tecnología e innovación

- **Código del Programa de Formación:** 93820056
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** Diseñar Circuitos Electrónicos Según Especificaciones Técnicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Definir la solución tecnológica del prototipo a escala según metodologías establecidas
- **Duración de la Guía:** 33 horas

2. PRESENTACIÓN

La ciencia y la tecnología en el siglo XXI constituye un papel importante de nuestro diario vivir, pues estamos inmersos en una era digital y con auge de las nuevas tecnologías es casi imprescindible hacer uso de ellas. Ahora bien, muchos conocen equipos y dispositivos como celulares, tabletas, robots, video juegos, drones entre otros, pero se han preguntado ¿De qué consta esos dispositivos tecnológicos?, ¿cómo están conformados internamente?, ¿qué son los robots?, ¿cómo se comunican los robots? y ¿qué produce el movimiento a éstos? Estas y otras preguntas más, se desarrollan en el curso de aplicación de la electrónica y robótica en proyectos de ciencia, tecnología e innovación, en donde responderán fácilmente aquellas preguntas y tendrán la oportunidad de realizar prototipos electrónicos a través del aprendizaje basado en proyecto que permitirá desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes que fomenten los buenos principios y valores para el trabajo en equipo y buenas prácticas en el desempeño académico y profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial

Dado que, los aprendices del siglo XXI crecen rodeados de elementos electrónicos e identifican de manera ágil en sus entornos muchos de los elementos electrónicos, se hará uso de los alrededores del ambiente de aprendizaje como campo de observación para que visualicen la mayor cantidad de dispositivos o elementos eléctricos y electrónicos con los que cuentan los Ambientes de formación. Para esta actividad, el facilitador les pedirá que realicen un breve recorrido por el ambiente de formación y en sus cuadernos anoten los dispositivos observados de sus alrededores. (actividad guiada. 20min)

Continuando con el proceso de aprendizaje, los aprendices pondrán a prueba su memoria a través de activadores cognitivos, éste se hace, por medio del uso de imágenes de los dispositivos observados previamente. Para esto, el facilitador hará uso de plataformas tecnológicas como Interacty. (actividad guiada. 20min)

Una vez terminada la actividad anterior el facilitador propone que en grupos de 3 personas hagan uso de la técnica lluvia de ideas para asociar a sus dibujos otro tipo de representación gráfica que consideren sería

GFPI-F-135 V04



3.3. Actividades de apropiación

Para la etapa de apropiación del conjunto de conocimientos que el aprendiz ha adquirido y de los que ya trae el facilitador introduce las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué ponen los platos de comida cuando las personas van a comer en sus casas?
- ¿Cómo están organizadas las sillas en sus salones de clase del colegio?
- ¿Cómo identifico que una fila o columna se conecta con otra?
- ¿Cómo identifican que una pila (□) de 9 Voltios es de 9 voltios en realidad?
- ¿Qué opinión tienen de la palabra multusos?

Seguido a esto, el facilitador introducirá el tema sobre placa base de prueba o protoboard y también qué es el multímetro. Continuando con la conceptualización, el facilitador propone la actividad o juego "Entre filas y columnas". Para esta actividad, el facilitador hará uso de un buen espacio de las instalaciones en donde a manera de juego les pedirá a los aprendices que hagan filas y columnas entre ellos de un número específico de personas dicho por él, cuando el facilitador observe que tiene claro lo que es una fila y una columna guiará a los aprendices a realizar conexiones entre ellas. (actividad guiada 15 min)

El facilitador debe observar detenidamente si se entiende el concepto de filas y columnas y sus conexiones para así proceder a la siguiente propuesta de aprendizaje. Para continuar con las actividades de contextualización, el facilitador presentará uno de los circuitos realizados por medio de software y realizará la conexión en el protoboard (puede ser en una plataforma virtual como medio didáctico a manera que puedan observar en una pantalla o videobeam todas y todos los aprendices). (actividad guiada 20 min)

Terminada la actividad anterior, el facilitador propone que los aprendices (supervisados por él) realicen la implementación del circuito conectado en el software de manera real en la protoboard. (actividad guiada 30 min) Después, el facilitador principalmente explicará cómo con el multímetro se puede verificar y saber que un componente está conectado con otro y medir su voltaje. así pues, se propone otro de los circuitos electrónicos realizado previamente para que los aprendices lo implementen en el protoboard.

El facilitador debe observar si se está llevando a cabo la construcción integral del conocimiento, es decir, los conceptos, procedimientos y valores que se observan en el desempeño de la actividad de aprendizaje.

- Ambiente Requerido: Ambiente con computadores, televisor o videobeam y conexión a Internet
- Materiales: protoboard, cable o par trenzado, multímetros, resistencias, condensadores, fuente de poder, interruptores y software de diseño de circuitos
- Evidencia: Implementación de circuito
- Tiempo: 9 horas

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

3.4.1 Para este momento de transferencia de conocimiento los aprendices implementarán pequeños circuitos eléctricos que consideren traen beneficio en sus hogares y entornos, para lo cual deben utilizar primero el software de diseño y posteriormente realizarlos en físico.

Como segunda opción podrán realizar el circuito de almacenamiento de energía, pero para los estudiantes de grados superiores a 7° deben realizar las operaciones matemáticas que lleven a que el circuito se quede encendido 1 segundo después de su desconexión y exponer en que parte de sus entornos sería útil.

- Ambiente Requerido: Ambiente con computadores y conexión a

GFPI-F-135 V04



GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL											
Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje											
Fecha de elaboración 23/02/2026											
Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección a personal	Material de (medios, re
	Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo indirecto						
V. CONCEPTOS, JORES, DATOS VORES, A RESISTENCIA, NTE, ITALES EN LOS N, APLICACIONES IÓN ORAL Y IMACIÓN,	INTERPRETA LOS SÍMBOLOS DE ELEMENTOS ELECTRÓNICOS ANALÓGICOS Y DIGITALES EN UN ESQUEMA O PLANO NORMALIZADO DE ACUERDO CON ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.	DESARROLLA EL CIRCUITO PROPUESTO IDENTIFICANDO ELEMENTOS Y MAGNITUDES, DE MANERA ACTIVA	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES Y SÍMBOLOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS SOCIALIZAR LOS COMPONENTES DE CIRCUITO ELECTRÓNICO IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS BÁSICAS DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	16		RUBRICA	Ambiente con espacio adecuado para	PROTOBOARD, RESISTENCIAS, TRANSISTORES, DIODOS LED, CABLE RJ 45, PULSADORES, MOTOR, BATERÍA, SENSORES, TARJETA PROGRAMABLE, CIRCUITO INTEGRADO XXX	MULTÍMETRO COMPUTADORES	TAPABOCA	



Obligación 2: participación en la Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia, actividades complementarias mediante la realización de un taller de experiencias significativas dirigido a la Fundación Parceritos, articulado con la línea de Robótica de la Tecnoacademia.





Obligación 3: Mantengo actualizado el portafolio del facilitador, creado por la orientadora vocacional Mónica Licia Vargas.

Electrónica y Robótica de la Tecnocademia												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA	CANTIDAD DE APRENDICES	AMBIENTE	FICHAS (1,2)	DÍA (jueves, martes etc)	HORARIO DE LA FORMACIÓN	INICIO Y TERMINACIÓN DE LA FICHA	FACILITADOR			
2	La Esperanza	Electrónica y Robótica	30	Sala de sistema de la Institución educativa		Martes	8 a 11 am	10 de marzo - 24 de noviembre	Oscar Andrés Rodríguez			
3	Santo Angel	Electrónica y Robótica	25	Electrónica y Robótica de la Tecnocademia		Miércoles	2 a 5 pm	11 de marzo - 25 de noviembre	Oscar Andrés Rodríguez			
4	Misas Echarriera	Electrónica y Robótica	25	Electrónica y Robótica de la Tecnocademia		Jueves	8 a 11 am	16 de noviembre - 26 de diciembre	Oscar Andrés Rodríguez			
5	Jose Antonio Galán	Electrónica y Robótica	25	Sala de sistema de la Institución educativa		viernes	2 a 5 pm	7 de noviembre - 27 de diciembre	Oscar Andrés Rodríguez			
6	Cincoanteriorio de fabricato	Electrónica y Robótica	28	Electrónica y Robótica de la Tecnocademia		Jueves	2 a 5 pm	9 de abril - 10 de diciembre	Oscar Andrés Rodríguez			
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

Electrónica y telecomunicaciones 2025.pdf

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya

LINEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

DISEÑO

RED TECNOLÓGICA

DISEÑO DE MÁQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CÓDIGO

93820056

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

APLICACIÓN DE LA ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VERSIÓN

2

SECTOR DEL PROGRAMA

INDUSTRIA

Vigencia del Programa

Fecha Inicio Programa: 08/02/2022

Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente

DURACIÓN MÁXIMA

144 horas

JUSTIFICACIÓN

El programa de ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA, se crea como propuesta pedagógica para la Línea de Ingeniería de las Tecnocademies del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (SENODIA) de todo el país, con la finalidad de brindar a los estudiantes de educación básica y media, formación complementaria en el área de ingeniería, basada en diversas metodologías y estilos de aprendizaje.

Además de brindar al sector productivo industrial la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías electrónica, robótica e informática en todos los Departamentos del país, para que cuenten con personal productivo y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, todas las industrias dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y capacitado, capaz de responder integralmente a la demanda del sector.

El SENA ofrece este programa con todos los elementos de formación profesional: sociales, tecnológicos y culturales, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos emprendedores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, invocando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Es por esto que el SENA implementa el programa ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA, impactará positivamente a las empresas desde la educación básica y media, permitiendo llegar más fácilmente la mano de obra capacitada al Sector Productivo; impulsando procesos de actualización tecnológica en las empresas, mejorando desarrollo tecnológico en el sector y actualizando las empresas a las nuevas tendencias productivas con el fin de incrementar los niveles de competitividad y calidad, formando mano de obra calificada con criterios de calidad.

REQUISITOS DE INGRESO

Documento de identidad.

Estar cursando la educación básica y/o media.

Conocimiento en el manejo del computador y herramientas ofimáticas.

Competencias en ciencias básicas y matemáticas.

Superar prueba de actitud, motivación, interés definido por el centro de formación.

30/02/2020

Página 1 de 6



OneDrive

Buscar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya > PORTAFOLIO DEL FACILITADOR > Oscar Andres Rodriguez Chaverra > Evidencia de Aprendizaje

Nombre	Modificado	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
05011345-8f09-4234-b3da-9951969b76...	Hace unos seg...	Oscar Andres Rodri	75,0 KB	Compartida	
3d400ec7-b1df-4035-8ffe-680d4eca1d3...	Hace un minuto	Oscar Andres Rodri	160 KB	Compartida	
4cd86cec-b65a-4095-bec3-bfe605ecdcd...	Hace unos seg...	Oscar Andres Rodri	214 KB	Compartida	
5316ed46-92c0-4e82-a53b-4344f53e66c...	Hace unos seg...	Oscar Andres Rodri	910 KB	Compartida	

OneDrive

Buscar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya > PORTAFOLIO DEL FACILITADOR > Oscar Andres Rodriguez Chaverra > Material de apoyo

Nombre	Modificado	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
clase de acelerometro .pptx	30 de marzo	Oscar Andres Rodri	1,03 MB	Compartida	
clase de la brujula.pptx	30 de marzo	Oscar Andres Rodri	1,07 MB	Compartida	
electrónica básica .pptx	4 de marzo	Oscar Andres Rodri	3,79 MB	Compartida	
GUIA CLASE 2 MODULO 1.docx.pdf	30 de marzo	Oscar Andres Rodri	940 KB	Compartida	
Guia Clase Generalidades.pdf	30 de marzo	Oscar Andres Rodri	284 KB	Compartida	
Guia Clase Sensor de Luz.pdf	30 de marzo	Oscar Andres Rodri	812 KB	Compartida	

OneDrive

Buscar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

Monica Lucia Vargas Bedoya

Monica Lucia Vargas Bedoya > PORTAFOLIO DEL FACILITADOR > Oscar Andres Rodriguez Chaverra > Plan de Retención

Nombre	Modificado	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
Formato de seguimiento y retención apr...	Hace unos seg...	Oscar Andres Rodri	83,8 KB	Compartida	



Formato de seguimiento y retención aprendizaje...

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Automate Help Acrobat

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing Add-ins

N°	Fecha del reporte	Nombre del Aprendiz	Tipo de documento de identidad	Número de documento de identidad	Sexo (F O M)	Línea de formación	Número de ficha	Nombre de IE (Instituciones Educativas)	Teléfono(s)	Teléfono(s) estudiante	Socialización del caso y resultado seguimiento por parte del facilitador	Fecha en que se realizó contacto individual por parte del facilitador	Tipificación motivos de la remisión (1. psicosociales 2. Retraso actividades de formación 3. Tercera inasistencia consecutiva. 4. Situaciones disciplinarias)	Facilitador	Fecha de pa...
1		Sepúlveda Alzate	TI	1020229808	F	ROBÓTICA	3480881	SANTO ANGEL			RETIRO DE LA TECNOACADEMIA POR INSEGURIDAD	8-abr-26		1 Oscar Rodriguez	
2															

Libro seguimiento Instrucciones

Ready Accessibility: Investigate 80%



Participación en la reunión con la orientadora vocacional Mónica con el objetivo de realizar observación de aula, acompañamiento y seguimiento a las sesiones de formación

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD			
FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A SESIONES DE FORMACIÓN			
Fecha:	3/06/2026	Hora de inicio:	2:00 p. m.
Responsable del	Monica Lucia Vargas	Hora de Finalización:	5:00 p. m.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Osear Andres Rodriguez	Número de la sesión en la semana:	1
		Número de Matriculados en la ficha:	27
		Número de aprendices asistentes a la	25
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	(SI/NO)	OBSERVACIONES
	El facilitador utiliza herramientas didácticas y/o tecnológicas para el desarrollo de actividades.	SI	El facilitador utiliza diversas herramientas didácticas y tecnológicas para favorecer el desarrollo de la sesión, inicia la formación con una pregunta orientadora sobre el concepto de capacitor en electrónica, promoviendo la reflexión, la participación y la recuperación de conocimientos previos de los aprendices, asimismo, emplea recursos como el tablero para explicar conceptos y estructurar la información, complementando el proceso de enseñanza con material audiovisual que fortalece la comprensión de los temas abordados y facilita el aprendizaje significativo.
	En caso de plantear la formación con programa curricular integral STEAM se observa el proceso didáctico en coherencia?	SI	may concordancia con los principios del enfoque STEAM, el facilitador promueve la participación de los aprendices mediante preguntas orientadoras, ejercicios de análisis y la aplicación de conceptos propios de la electrónica, asimismo, integra recursos didácticos y audiovisuales que favorecen la comprensión de los contenidos, el razonamiento lógico y la conexión entre la teoría y la práctica.
	El facilitador promueve la participación de los aprendices.	SI	El facilitador promueve la participación activa de los aprendices mediante la implementación de un activador cognitivo al inicio de la sesión, se evidencia motivación e interés por parte del grupo a través de un ejercicio de lógica y gimnasia mental, en el que los participantes deben identificar y mencionar el color de las palabras, aunque el texto indique un color diferente. Esta actividad fortalece la atención, la concentración, la agilidad mental y la disposición de los aprendices para el desarrollo de la sesión de aprendizaje.

Formato ACOMPAÑAMIENTO Instrucciones +

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 70%

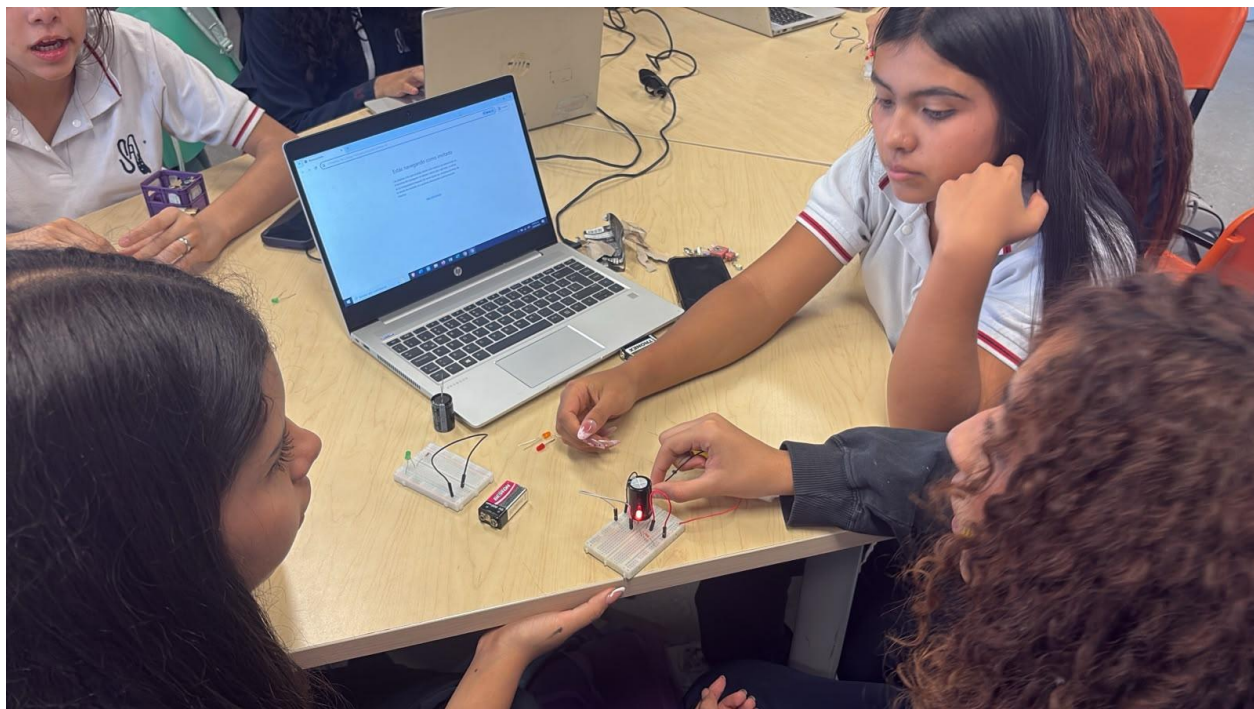
A	B	C	D	E
11	El facilitador utiliza herramientas didácticas y/o tecnológicas para el desarrollo de actividades.	SI	electrónica, promoviendo la reflexión, la participación y la recuperación de conocimientos previos de los aprendices, asimismo, emplea recursos como el tablero para explicar conceptos y estructurar la información, complementando el proceso de enseñanza con material audiovisual que fortalece la comprensión de los temas abordados y facilita el aprendizaje significativo.	
12	En caso de plantear la formación con programa curricular integral STEAM se observa el proceso didáctico en coherencia?	SI	may concordancia con los principios del enfoque STEAM, el facilitador promueve la participación de los aprendices mediante preguntas orientadoras, ejercicios de análisis y la aplicación de conceptos propios de la electrónica, asimismo, integra recursos didácticos y audiovisuales que favorecen la comprensión de los contenidos, el razonamiento lógico y la conexión entre la teoría y la práctica.	
13	El facilitador promueve la participación de los aprendices.	SI	El facilitador promueve la participación activa de los aprendices mediante la implementación de un activador cognitivo al inicio de la sesión, se evidencia motivación e interés por parte del grupo a través de un ejercicio de lógica y gimnasia mental, en el que los participantes deben identificar y mencionar el color de las palabras, aunque el texto indique un color diferente. Esta actividad fortalece la atención, la concentración, la agilidad mental y la disposición de los aprendices para el desarrollo de la sesión de aprendizaje.	
14	Transversal al desarrollo de las sesiones formativas se evidencia la estimulación a la mentalidad de emprendimiento. (En caso de no evidenciarse, escuchar la justificación del facilitador)	SI	El facilitador promueve la mentalidad emprendedora en los aprendices mediante la formulación de iniciativas y proyectos que surgen de la identificación de necesidades o problemáticas del entorno. Durante la formación, orienta a los aprendices para que transformen sus ideas en propuestas de solución a través de proyectos de electrónica y robótica.	
15	Transversal al desarrollo de las sesiones formativas cuáles son las habilidades del siglo XXI evidenciadas (Imagen habilidad del siglo XXI en guía operativa)	SI	Durante el desarrollo de la formación se evidencian habilidades como la participan activamente en las actividades propuestas por el facilitador, fortaleciendo la comunicación al expresar y socializar ideas relacionadas con los temas abordados, asimismo, se promueve el trabajo colaborativo mediante el desarrollo de actividades en grupo, favoreciendo la interacción y la construcción conjunta del conocimiento, de igual manera, se observa autonomía en la ejecución de las prácticas, permitiendo que los aprendices asuman un rol activo y responsable en su proceso de aprendizaje.	
16	Se evidencia el proceso transversal con los ODS seleccionados para el proceso formativo	SI	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible se evidencian mediante el desarrollo de actividades en electrónica y robótica que promueven la innovación, el uso responsable de la tecnología y la búsqueda de soluciones a problemáticas del entorno. Los aprendices participan en experiencias de aprendizaje que fortalecen competencias técnicas.	

Formato ACOMPAÑAMIENTO Instrucciones +

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 70%



Obligación 4: En el marco de las acciones formativas orientadas al desarrollo de competencias científicas y tecnológicas, se ha participado activamente en la implementación de procesos de formación con los aprendices de la Instituciones Educativas tales como; La esperanza, El playón, Santo ángel, Echavarría Misas, Cincuentenario y José Antonio Galán.







Participación en el proyecto integrador de la tecnoacademia con el objetivo de Fortalecer habilidades STEAM y cultura maker en los aprendices de Tecnoacademia Medellín mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos relacionados con construcción

verde y seguridad alimentaria desde las líneas electrónica y robótica.





Obligación 5: Se cuenta con una participación y articulada junto a los aprendices en las diferentes etapas del proyecto formativo, garantizando el adecuado desarrollo de las actividades, el fortalecimiento de competencias técnicas y el acompañamiento continuo en los procesos de formación y divulgación tecnológica.

País	Colombia
Nodo	Medellín
Universidad/Institución	Tecnoacademia Medellín
Línea de Conocimiento	Ingeniería
Sub-Línea	
Autor(es)	Ayva, Nataly Calcedo Rosero, Oscar Andrés Rodríguez Chaverra
E-mail de Contacto	arcedor@sena.edu.co, oarodriguez@sena.edu.co
Teléfonos de Contacto	3174553402
Área de Investigación	Ingeniería: Tecnologías sostenibles e inteligentes para la soberanía alimentaria y la construcción verde
Desarrollo de soluciones tecnológicas sostenibles mediante TIC, electrónica y robótica para el fortalecimiento de habilidades STEAM y cultura maker en la Tecnoacademia Medellín.	
Resumen El proyecto busca promover en los aprendices de Tecnoacademia Medellín el desarrollo de competencias tecnológicas, creativas y de innovación a través de la formulación y ejecución de proyectos orientados a la construcción verde y la seguridad alimentaria. La propuesta se fundamenta en el enfoque STEAM y la cultura maker, integrando metodologías de aprendizaje basado en proyectos y retos, donde los aprendices diseñan y desarrollan prototipos tecnológicos desde las líneas de electrónica y robótica y TIC. Estas iniciativas podrán incluir el	
Los proyectos estarán orientados a generar soluciones sostenibles relacionadas con el uso eficiente de recursos, automatización de procesos, monitoreo ambiental, producción alimentaria sostenible y tecnologías aplicadas a entornos inteligentes. De esta manera, se busca fortalecer habilidades de pensamiento crítico, creatividad, trabajo colaborativo y resolución de problemas, fomentando en los aprendices una cultura de innovación tecnológica con impacto social y ambiental. Asimismo, el proyecto pretende consolidar espacios de experimentación y prototipado que permitan documentar, socializar y divulgar los resultados obtenidos mediante actividades académicas, eventos de innovación y experiencias de aprendizaje interdisciplinario.	
1. Introducción La transformación digital y los desafíos ambientales actuales han impulsado la necesidad de fortalecer procesos educativos que integren tecnología, sostenibilidad e innovación. En Medellín y Antioquia se han promovido iniciativas orientadas al desarrollo de habilidades STEAM, cultura maker y apropiación tecnológica como estrategias para la solución de problemáticas sociales y ambientales mediante el aprendizaje práctico y el desarrollo de proyectos tecnológicos. Investigaciones recientes evidencian que la integración de metodologías STEAM, robótica educativa y fabricación digital favorece el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas en contextos educativos, especialmente cuando se articulan con retos reales relacionados con sostenibilidad y transformación social. En este contexto surge el proyecto "Desarrollo de soluciones tecnológicas sostenibles mediante TIC, electrónica y robótica para el fortalecimiento de habilidades STEAM y la cultura maker en la Tecnoacademia Medellín", el cual busca que los aprendices de Tecnoacademia Medellín diseñen y desarrollen proyectos relacionados con la construcción verde y la seguridad alimentaria mediante herramientas de programación, automatización y fabricación digital. Desde las líneas TIC, electrónica y robótica, los aprendices podrán crear aplicaciones móviles, videojuegos, dispositivos electrónicos y sistemas automatizados utilizando plataformas como micro:bit y Arduino, promoviendo procesos de innovación educativa con impacto ambiental y social.	



Desarrollo de soluciones tecnológicas sostenibles mediante TIC, electrónica y robótica para el fortalecimiento de habilidades STEAM y cultura maker en la Tecnoacademia Medellín.



@SENAComunica

www.sena.edu.co



Objetivos



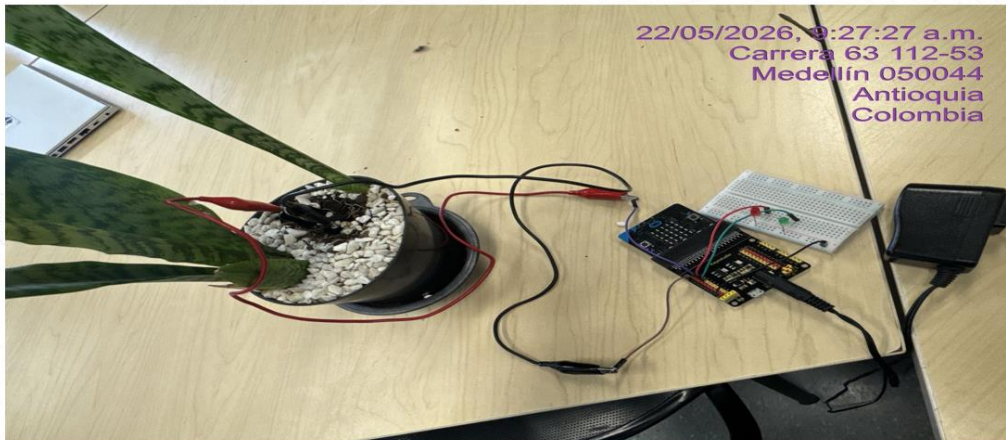
Objetivo General

Fortalecer habilidades STEAM y cultura maker en los aprendices de Tecnoacademia Medellín mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos relacionados con construcción verde y seguridad alimentaria desde las líneas TIC, electrónica y robótica.

Evidencias Fotográficas



Robótica y Electrónica



Fases



Fase 1: Identificación de problemáticas y formulación de proyectos en construcción verde y seguridad alimentaria.

Fase 2: Desarrollo de soluciones TIC como aplicaciones, videojuegos y herramientas digitales.

Fase 3: Construcción de proyectos de electrónica y robótica mediante programación, sensores y sistemas automatizados.

Fase 4: Implementación de metodologías STEAM para fortalecer creatividad, innovación y resolución de problemas.

Fase 5: Socialización de resultados en muestras tecnológicas y espacios de innovación de Tecnoacademia Medellín.



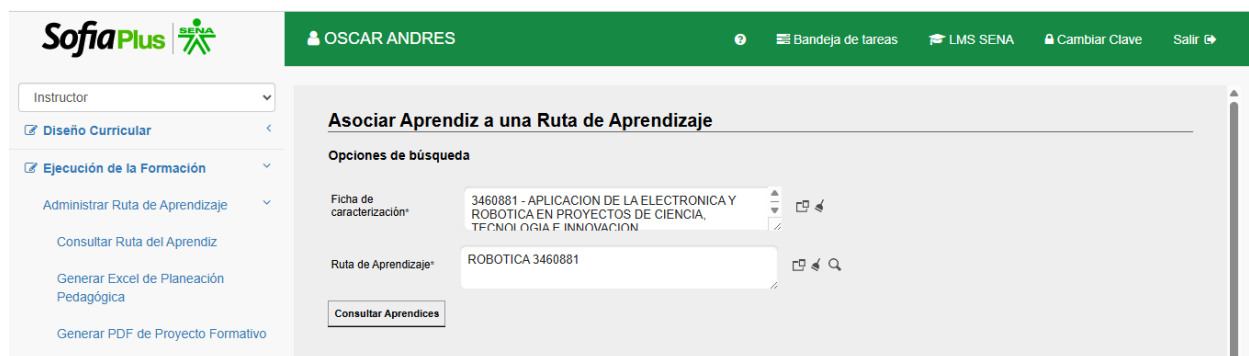
Obligación 6: Mantengo actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.





Obligación 7: Se mantuvo actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos requeridos, de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas, tales como SOFIA Plus y demás plataformas institucionales.

En este sentido, se realizó la creación de la ruta de aprendizaje y la asociación de los aprendices, garantizando criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad en la información registrada.





SofiaPlus

OSCAR ANDRES

Equipo desarrollo curricular

Desarrollo Curricular

Gestión de Actividades de Aprendizaje

Consultar Ruta de Aprendizaje por Actividades

Generar Ruta de Aprendizaje por Actividades

Gestión de Proyectos

Reportes

Ejecución de la Formación

Reportes

Generar Ruta de Aprendizaje por Actividades

Programa de Formación*
APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

Ficha de Caracterización*
FICHA 3476624 (APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION)

Competencias del Programa de Formación

☒ Diseñar circuitos electrónicos de acuerdo con estándares

Filtrar Actividad de Aprendizaje

Actividad Aprendizaje

Actividad de aprendizaje

VALORAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PROGRAMACIÓN Y LA ROBOTICA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO DE IE

2566468 APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

2569772 APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

APLICACION DE LA ELECTRONICA Y LA ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

Opciones

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a125;

SofiaPlus

OSCAR ANDRES RODRIGUEZ

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestion Ambientes

Consultar Fichas Instructor

Consultar horas programadas

Diagramar Horario Instructor

Reporte de Instructores por Ficha

Reporte Ejecución Horas Instructor

Solicitar Eventos

Gestión de Tiempos

LMS

Matricula

Consultar Fichas Instructor

El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.

Detalle Instructor

Tipo de Identificación:
Documento de Identificación:
Nombre:
Primer Apellido:
Segundo Apellido:
Correo Electronico:
Centro

CC:
71278426
OSCAR ANDRES
RODRIGUEZ
CHAUERRA
oscaran17@hotmail.com
CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN

Listado de Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Estado Asignado	Asignados a la ficha
3476624	APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	En Ejecucion	27/03/2026	27/11/2026	30	Vigente	17
3481943	APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	En Ejecucion	09/04/2026	26/11/2026	30	Vigente	21
3460907	APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	En Ejecucion	10/03/2026	17/11/2026	30	Vigente	29
3472082	APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	En Ejecucion	26/03/2026	26/11/2026	30	Vigente	22
3460551	APLICACION DE LA ELECTRONICA Y ROBOTICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	En Ejecucion	11/03/2026	18/11/2026	30	Vigente	19

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a125;

22°

Buscar

ESP LAA

3:19 p. m.
16/04/2026



Obligación 9: Participación en la reunión con los instructores sennova con el Objetivo de socializar avances en las iniciativas de investigación de tecnoacademia. De manera individual se espera presentación del proyecto o subproyecto en que está trabajando.



ACTA No. 31			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de seguimiento y avances a los proyectos de investigación de la Tecnoacademia			
CIUDAD Y FECHA: Medellín	2/06/2026	HORA INICIO: 11:00: am	HORA FIN: 12: pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Tecnoacademia Medellín	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro Para El Desarrollo Del Hábitat Y La Construcción.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y contextualización del propósito de la reunión. 2. Seguimiento a los avances respecto al proyecto macro de la Tecnoacademia. 3. Exposición de los proyectos. 4. Compromisos y conclusiones.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar los avances de las iniciativas de investigación de Tecnoacademia , mediante la presentación individual de los proyectos o subproyectos en los que se encuentra trabajando cada participante, con el fin de fortalecer la articulación y el seguimiento de los procesos investigativos.			
La reunión fue convocada por el líder de la Tecnoacademia , Cristian Darío Pimiento, con el propósito de revisar los avances en la articulación de los proyectos o subproyecto desarrollados entre los facilitadores de manera individual o grupal. Menciona la importancia de la participación de Jhoo , Darwin debido a su experiencia pueda ayudar a darle forma a los proyectos que sean medibles con la tecnología mil ciencias, de lo contrario serían espacios sin sentido.			
Seguidamente toma la palabra el facilitador Jhoo , Andres Parra para exponer su proyecto que lleva por nombre Diseño de protocolos para la medición de variables agroecológicas y transformación de productos de la huerta escolar, desarrollado con la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancourt. La iniciativa busca fortalecer la formación en ciencias, sostenibilidad y seguridad alimentaria mediante la caracterización del suelo, la medición de variables como el pH, el diseño de prácticas de laboratorio y la transformación de productos obtenidos en la huerta escolar, promoviendo además procesos educativos inclusivos y el aprendizaje práctico de los estudiantes.			
Toma la palabra Jhoo , Darwin, quien expone la visión desde el componente investigativo y pedagógico del proyecto, señala la importancia de incluir guías, póster y documentos técnicos como productos de			



producción académica y aportar al perfil investigativo de los facilitadores, finalmente, enfatiza la importancia de consolidar una metodología clara, definir los plazos de ejecución y contar oportunamente con los insumos necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades.

Catalina menciona la importancia de que los proyectos puedan articularse con las líneas y procesos del Centro de Formación, permitiendo fortalecer el impacto y la pertinencia de las iniciativas desarrolladas, asimismo, destaca la necesidad de tener claridad sobre la temática que se está abordando en cada proyecto, resaltando de manera positiva la claridad expuesta en la presentación y la coherencia de los planteamientos realizados.

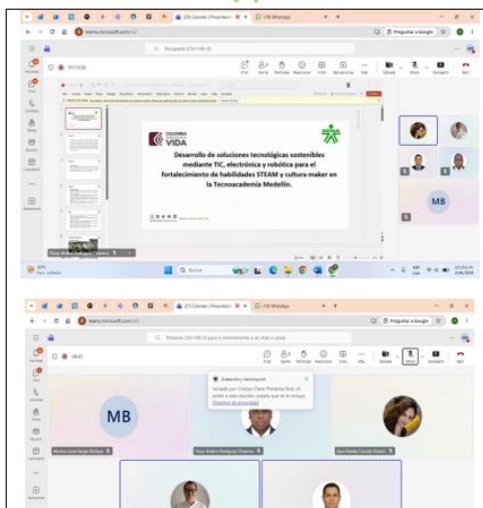
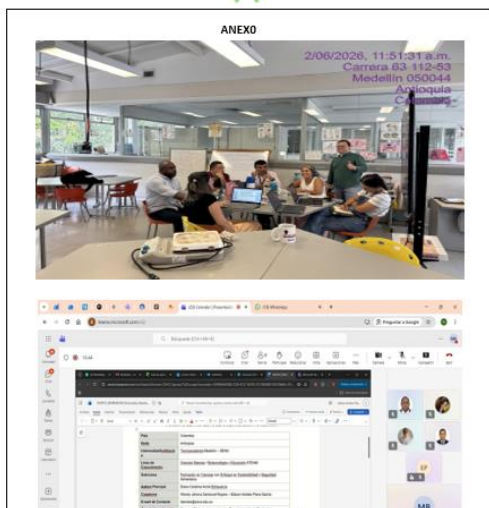
Seguidamente toma la palabra la facilitadora Wendy para socializar su proyecto; quien menciona que busca explorar el efecto de diferentes condiciones de luz (oscuridad, luz natural y luz artificial) en la germinación y el desarrollo inicial de semillas provenientes de la huerta escolar de la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancourt, a través de un cultivo controlado y la participación activa de los aprendices, se pretende fortalecer la formación en ciencias básicas, promoviendo la comprensión de factores que influyen en el crecimiento de las plantas, la producción de alimentos y la sostenibilidad, mediante actividades prácticas, observación sistemática y análisis de resultados.

Jhoo, Darwin manifiesta su interés en apoyar el componente de **geotecnología** del suelo, con el fin de analizar la carga y las condiciones de este, así como identificar la presencia de materiales minerales, señala la necesidad de realizar pruebas que permitan evaluar los procesos de fertilización y determinar las tonalidades del suelo mediante el análisis de sus colores, como un indicador de sus características y composición.

John Ferney menciona que sería interesante incorporar un componente ambiental o de sostenibilidad al proyecto, con el fin de que no se enfoque únicamente en el aspecto de seguridad alimentaria.

Cristian ahonda en la importancia de dejar claridad respecto a que los proyectos no pueden constituirse en entregables de docentes que se encuentren realizando estudios académicos, ni ser utilizados como proyectos propios para el desarrollo de actividades o trabajos de interés particular dentro de sus procesos formativos.

Seguidamente toma la palabra el facilitador Oscar, quien menciona que es un proyecto orientado al desarrollo de soluciones tecnológicas sostenibles mediante TIC, electrónica y robótica, con el propósito de fortalecer las habilidades STEAM y la cultura **galega** en los aprendices de **Tecnoacademia** Medellín, la propuesta busca que los aprendices diseñen y desarrollen prototipos tecnológicos relacionados con la construcción verde y la seguridad alimentaria, mediante el uso de herramientas de programación, automatización y fabricación digital, promoviendo la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la innovación con impacto social y ambiental.





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

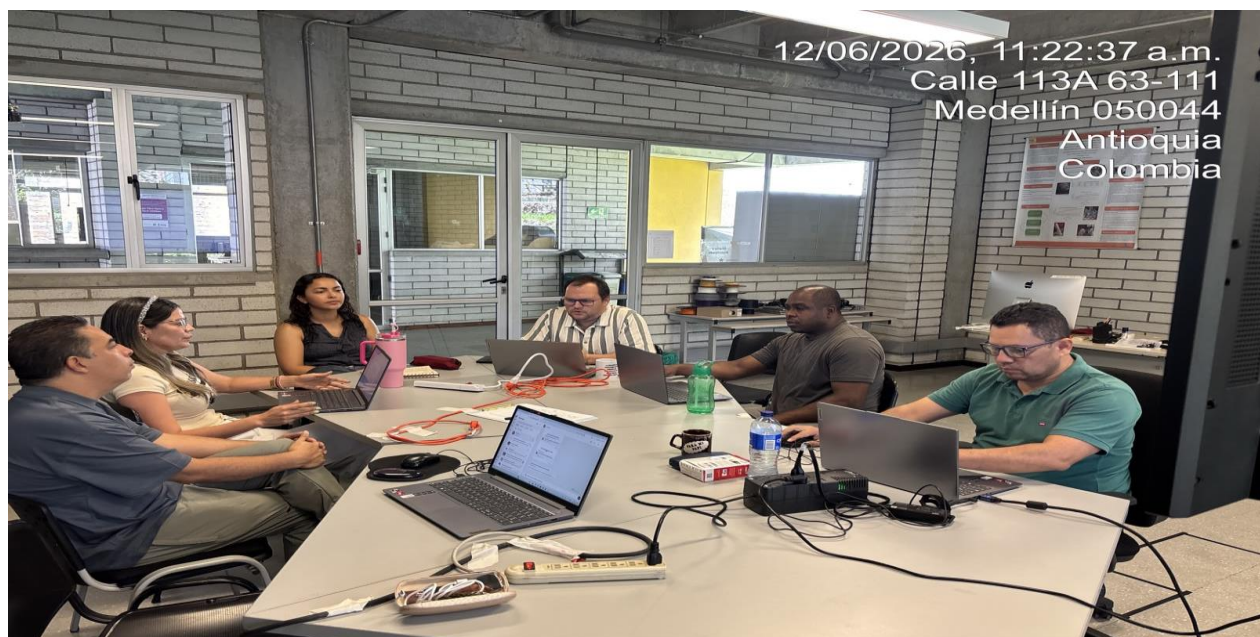
OBJETIVO (S)	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CÓDIGO)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FAX	AUTOGRAFÍA (FIRMA)	FIRMA E PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Edison Ponce G	3400023	X			SENA	edison.ponce@sena.gov.co	3103301336		
2	Wendy Sandoval P	1140830348				Tecnología	wendy.sandoval@tecnologia.com.co	3103301336		
3	Daniela C. Rodríguez	32755642	X			CDHC	daniela.c@cdhc.edu.co	3103301336		
4	Yolanda A. Rodríguez	71755646				Tecnología	yolanda.a@tecnologia.com.co	3103301336		
5	Concepción A. Rodríguez	8161625	X			Tecnología	concepcion.a@tecnologia.com.co	3103301336		
6	Homay Vayas	3624872				Tecnología	homay.vayas@tecnologia.com.co	3103301336		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Participación en la reunión de seguimiento al proceso y actividades asociadas a los proyectos desarrollados en la TecnoAcademia, con el propósito de revisar el avance de las iniciativas ejecutadas por los facilitadores y establecer acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos formativos y de innovación.

Durante la jornada se definieron las fechas correspondientes a las etapas de evaluación, revisión y formulación de los proyectos desarrollados





ACTA No. 36			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de acuerdos del proyecto de investigación.			
CIUDAD Y FECHA: Medellín	12/06/2026	HORA INICIO: 11:00 am	HORA FIN: 12: pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Tecnoacademia Medellín	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro Para El Desarrollo Del Hábitat Y La Construcción.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y contextualización del propósito de la reunión. 2. Seguimiento a los avances respecto al proyecto macro de la Tecnoacademia. 3. Compromisos y conclusiones.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar cronogramas y compromisos relacionados con la gestión pedagógica, investigativa y administrativa de la Tecnoacademia, con el fin de fortalecer el seguimiento a los procesos formativos, la articulación de los proyectos integradores y el cumplimiento de las actividades programadas para el segundo semestre.			
La reunión fue convocada por el líder de la Tecnoacademia, Cristian Darío Pimienta, con el propósito de revisar los avances en la articulación de los proyectos desarrollados entre los facilitadores y socializar las actividades de articulación programadas para los días 22, 23 y 27 de junio y 3 de julio. Cristian Darío inicia la reunión informando que estará en periodo de vacaciones durante las próximas semanas, en su ausencia, se designará una persona desde la Subdirección para realizar el seguimiento correspondiente; por tal motivo, solicita tener presente el nombre del delegado para el envío oportuno de los informes de supervisión. Por parte de la Secretaría de Educación, queda designado el compañero Gabriel como responsable del seguimiento al convenio durante este periodo.			



Desde el componente de investigación, se resalta la importancia de revisar los avances de los proyectos y definir un cronograma de trabajo que permita articular las actividades al proyecto integrador, en este sentido, se solicita a Óscar y Nataly realizar la distribución del proyecto, de manera que cada facilitador aporte desde su área de trabajo al desarrollo de productos que fortalezcan y consoliden el proyecto integrador.

Asimismo, se enfatiza en la necesidad de realizar seguimiento permanente a los avances y garantizar que las actividades desarrolladas por cada ficha se encuentren articuladas al proyecto integrador, al finalizar el proceso, se espera llevar a cabo una jornada de retroalimentación con los compañeros de planta para socializar los resultados obtenidos.

Como productos finales del proyecto, se establece la entrega de un informe final y un segundo producto de divulgación a elección del equipo, el cual podrá corresponder a una cartilla, boletín, revista u otro recurso pertinente, posteriormente, estos productos deberán ser remitidos a los compañeros de planta para su revisión y retroalimentación.

Finalmente, se acuerda que el proyecto final, debidamente articulado al proyecto integrador, deberá estar consolidado y listo para su entrega el día 22 de junio.

Se acuerda que la retroalimentación de los proyectos se realizará entre el 23 y el 26 de junio, para ello, cada facilitador organizará una reunión con los compañeros de planta con el fin de presentar los avances y recibir observaciones que contribuyan al fortalecimiento del proyecto.

Posteriormente, los ajustes derivados de este ejercicio deberán incorporarse al proyecto, el cual deberá quedar consolidado entre el 27 de junio y el 1 de julio.

Finalmente, se establece una nueva jornada de revisión el día 3 de julio, en la que participarán todos los compañeros y se realizará la socialización del proyecto final, presentando los ajustes efectuados y los productos obtenidos durante el proceso.

Para finalizar, los facilitadores mencionan la importancia de coordinar el ingreso de los estudiantes entre la primera y segunda semana de julio, ajustándolo al cronograma de los aprendices de Medellín. Debido a que algunos grupos pertenecen al municipio de Bello, Óscar solicita enviar un correo al coordinador correspondiente para gestionar el ingreso de estos aprendices una semana después.



retención, identificando a los aprendices que presentan desmotivación o riesgo de deserción, en estos casos, el facilitador deberá realizar el primer contacto y seguimiento, y de ser necesario, remitir la situación a la orientadora vocacional. Todas las acciones realizadas deberán registrarse mensualmente en el formato de seguimiento dispuesto para tal fin. Finalmente, se enfatiza la importancia de mantener actualizadas las evidencias de aprendizaje en cada ficha de formación, asegurando el registro y organización de las evidencias de conocimiento, desempeño y producto, de acuerdo con los lineamientos y los resultados de aprendizaje establecidos.			
CONCLUSIONES			
Durante la reunión se definieron compromisos relacionados con la gestión administrativa, pedagógica e investigativa de la Tecnoacademia, enfatizando la importancia de mantener actualizados los procesos de seguimiento, documentación y evidencias de formación, asimismo, se establecieron cronogramas para el desarrollo y retroalimentación de los proyectos integradores, se revisaron aspectos asociados a infraestructura, bienestar y permanencia de los aprendices, y se acordaron acciones para garantizar la continuidad de las actividades durante el periodo de vacaciones, promoviendo el trabajo articulado entre facilitadores, compañeros de planta y entidades aliadas.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entrega del proyecto final, debidamente articulado al proyecto integrador, deberá estar consolidado y listo para su entrega el día 22 de junio.	22 de junio.	Facilitadores	
Realizar la jornada de retroalimentación de los proyectos con los compañeros de planta entre el 23 y el 26 de junio, coordinada por cada facilitador.	23 y el 26 de junio	Facilitadores	
Incorporar los ajustes y observaciones recibidas, dejando el proyecto consolidado entre el 27 de	27 de junio y el 1 de julio.	Facilitadores	



		(SI/NO)		CIÓN VIRTUAL
	Tecnoacademia	SI		
	Tecnoacademia	SI		
	Tecnoacademia	SI		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXO





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / día 12 del mes de Junio del año 2026

OBJETIVO (S)	Seguimiento de Proceso.									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONVENIENTE	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA (EMPRESA)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FAX	AUTOGRAFÍA ORACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Wendy Vargas	3631892		✓		TecnoAcademia	wendy.vargas@tecono.com	3002063524	✓	Wendy Vargas
2	Edson Parra G	3400123		✓		TecnoAcademia	edson.parra@tecono.com	3006703728	✓	Edson Parra G
3	Natany Concepción	805195544		✓		TA	concepcion@tecono.com	314113402	✓	Natany Concepción
4	Oscar A. Rodríguez	2128476		✓		TecnoAcademia	oscar.rod@tecono.com	3006703728	✓	Oscar A. Rodríguez
5	John Ferney Alvarez	216103		✓		TecnoAcademia	john.ferney@tecono.com	3006703728	✓	John Ferney Alvarez
6	Wendy Sánchez R	114088295		✓		TecnoAcademia	wendy.sanchez@tecono.com	3006703728	✓	Wendy Sánchez R
7	John Ferney Alvarez	93405631	✓			CONC	john.ferney@tecono.com	3167801520	N/A	John Ferney Alvarez

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Obligación 10: Se viene apoyando la elaboración de documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, así como la búsqueda, gestión y evaluación de cotizaciones con diferentes proveedores, contribuyendo al desarrollo de los procesos precontractuales, contractuales y postcontractuales ejecutados por la TecnoAcademia.

Necesidad de contratación - Materiales de Formación: Oscar Andres Rodriguez Chaverra - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar Archivar Informar Mover a Compartir en Teams Zoom

Necesidad de contratación - Materiales de Formación Publica Resumir este correo electrónico

Cristian Dario Pimiento Ruiz
Para: Luz Dianey Machado Marin
CC: John Ferney Alvarez Rosario; Edison Andres Parra Garcia; Oscar Andres Rodriguez Chaverra

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 9/06/2036 4:53 PM

Materiales de Formación - Te... 86 KB
Materiales de Formación - Es... 113 KB

2 archivos adjuntos (198 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Buen día apreciada Dianey,

[CONSOLIDADO COTIZACIONES.pdf](#)

[ITEM 6.pdf](#)

[ITEM 7.pdf](#)

[ITEM 8.pdf](#)

[ITEM 9.pdf](#)

[ITEM 10.pdf](#)

[ITEM 11.pdf](#)

[ITEM 12.pdf](#)

[ITEM 13.pdf](#)

[ITEM 14.pdf](#)

[ITEM 15.pdf](#)

[ITEM 16.pdf](#)



Para constancia se firma: Medellín, 19 de junio de 2026

Firma 

Nombres y Apellidos

Edisson Patino Suarez

Supervisor(a) **Contrato No. CO1.PCCNTR.9136017**

Cargo Profesional G08