XIMENA CARDONA CARDONA

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025

FECHA: 003 **Municipio**: Villamaría, Caldas

LA ALCALDIA DE VILLAMARIA DEBE A:

NOMBRE: XIMENA CARDONA CARDONA

CÉDULA: 1060653856

POR UN VALOR DE: $ **3.142.994 Tres millones ciento cuarenta y dos mil novecientos noventa y cuatro pesos m/cte**

POR CONCEPTO DE:

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION

POR FAVOR REALIZAR LA CONSIGNACIÓN A LA CUENTA DE AHORROS N° 313110876 DEL BANCO **DE BOGOTA**

NOMBRE: XIMENA CARDONA CARDONA

Ximena Cardona C.

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025

ASOPAGOS s.a.

RAZÓN SOCIAL :	XIMENA CARDONA CARDONA
IDENTIFICACIÓN:	CC-1060853856
CÓD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2026-07-01
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-07-14
FECHA DE PAGO:	2026-07-01
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO DE OCCIDENTE
PERÍODO PENSIÓN:	2026-06
PERÍODO SALUD:	2026-06
NÚMERO PLANILLA:	8641924679
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8641924679
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS003	800130907	SALUD TOTAL	1	$ 1.700.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 216.900	$ 216.900
25091	800224808	PORVENIR	1	$ 1.700.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 280.200
14-23	800277152	POSITIVA	1	$ 1.700.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 19.200	$ 19.200
CCF11	860066490	CCF DE CALDAS	1	$ 1.700.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 36.100	$ 36.100
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 543.400	$ 543.400

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	14/08/2026

XIMENA CARDONA CARDONA

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025

CONTRATO N°	SMC-129-2026
CONTRATANTE	Municipio Villamaria Caldas
CONTRATISTA	XIMENA CARDONA CARDONA
OBJETO DEL CONTRATO	Como Agente Educativa, oriento y acompaño de manera directa los procesos de aprendizaje, desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas del CDI, garantizando la implementación de estrategias pedagógicas acordes con el proyecto educativo institucional.
VALOR DEL CONTRATO	$ 6.013.798 M/CTE
VALOR A PAGAR	$ 3.142.994 M/CTE
LUGAR DE EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES	Villamaria Caldas
DECLARACION ESPECIAL	Bajo la gravedad de juramento declaro que dentro de la ejecución del contrato no recibí ningún tipo de orden, tampoco cumplí ningún tipo de horario especifico, en igual sentido la suma de dinero que adeuda la Alcaldía Municipal es por concepto único y exclusivo de la ejecución de las actividades que desarrolle de manera libre, autónoma e independiente, más que la simple coordinación con el contratante para adecuada ejecución del contrato
DIVERGENCIAS SURGIDAS EN LA EJECUCION DEL CONTRATO	Ninguna, las actividades se ejecutaron a cabalidad
PERIODO DE EJECUCION CORRESPONDIENTE AL PRESENTE INFORME	INFORME PARCIAL
SOPORTE QUE EVIDENCIA LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES	-Cada uno de las evidencias que soportan las actividades realizadas en ejecución del objeto del contrato se encuentran en medio magnético en correo archivado en la unidad de servicio CDI Chiquitines y en informe técnico entregado a supervisor centro zonal Manizales 1 asignado.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL CONTRATO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS
• **Participar en el diseño e implementación de un proyecto pedagógico que se ajuste a las características de la modalidad, este alineado con las orientaciones pedagógicas planteadas en el nivel Nacional y responda a las condiciones individuales y culturales de los niños, niñas, comunidad y sus familias.**	Durante el mes, la contratista participó de manera activa en la implementación y fortalecimiento del proyecto pedagógico del grupo de párvulos, promoviendo experiencias significativas orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas. Las acciones pedagógicas desarrolladas estuvieron fundamentadas en las actividades rectoras de la primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, corporales, socioemocionales y artísticas. La contratista propició ambientes pedagógicos seguros, afectivos e incluyentes, teniendo en cuenta las

	características, intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje de cada niño y niña. Asimismo, fortaleció procesos relacionados con la participación, la autonomía, la creatividad, la construcción de vínculos afectivos y la interacción con el entorno. Las actividades implementadas se desarrollaron en coherencia con las orientaciones pedagógicas nacionales para la educación inicial, respondiendo a las particularidades sociales, culturales y familiares de la población atendida, promoviendo prácticas pedagógicas contextualizadas que favorecieron el reconocimiento de la diversidad, la inclusión y la participación de las familias dentro de los procesos educativos.
• **Realizar la observación, caracterización de los niños y las niñas que conforman el grupo con el fin de enriquecer la planeación de las actividades pedagógicas**.	Durante el período reportado se realizó un proceso continuo de observación, seguimiento y caracterización de los niños y niñas que conforman el grupo, mediante la participación en las diferentes experiencias pedagógicas, momentos de juego, rutinas diarias y espacios de interacción con pares y agentes educativos. Este proceso permitió identificar características individuales relacionadas con sus ritmos de aprendizaje, intereses, habilidades, necesidades y formas de expresión. A través de la observación sistemática se evidenciaron avances en las dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional y corporal, reflejados en una mayor participación durante las actividades propuestas, fortalecimiento de la interacción con los compañeros, desarrollo progresivo de la autonomía en actividades de autocuidado, ampliación del lenguaje verbal y no verbal, así como mejoras en la coordinación motriz fina y gruesa. Asimismo, se identificaron intereses particulares asociados al juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y las actividades de movimiento, información que fue incorporada en la planeación pedagógica con el propósito de generar experiencias significativas, pertinentes e inclusivas. La caracterización permanente del grupo permitió ajustar las estrategias metodológicas, fortalecer el acompañamiento individual y promover ambientes protectores que favorecen el desarrollo integral, el bienestar y la participación activa de todos los niños y niñas.
• **Planear semanalmente las actividades pedagógicas que se**	Durante el mes se realizó de manera oportuna y permanente la planeación semanal de las actividades pedagógicas dirigidas a los niños y niñas del grupo,

realizan con los niños y niñas y sus familias, teniendo en cuenta que esta planeación se desarrolle de manera articulada al proyecto pedagógico y a las necesidades e intereses d ellos niños y las niñas.	teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Proyecto Pedagógico Institucional, las orientaciones para la atención integral a la primera infancia, los resultados obtenidos en los procesos de observación y caracterización, así como los intereses, necesidades, fortalezas y ritmos de desarrollo identificados en cada uno de los participantes. La planeación se constituyó en una herramienta fundamental para organizar, orientar y dar sentido a las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el período, garantizando que cada actividad respondiera a propósitos claros relacionados con el fortalecimiento de las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, artística, ética, estética y socioemocional. Asimismo, permitió prever los recursos, materiales, estrategias metodológicas y ambientes requeridos para favorecer la participación activa de los niños y niñas en cada una de las experiencias propuestas. Las actividades diseñadas estuvieron fundamentadas en las actividades rectoras de la primera infancia: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, reconociendo estos elementos como pilares fundamentales para promover el aprendizaje, el desarrollo y el bienestar infantil. En este sentido, se implementaron experiencias relacionadas con rondas infantiles, narración y lectura de cuentos, actividades musicales, expresión corporal, juegos de construcción, exploración sensorial, actividades grafo plásticas, reconocimiento del entorno, fortalecimiento de hábitos de autocuidado y espacios de interacción que favorecieron la convivencia y el desarrollo de habilidades sociales. Durante la elaboración de las planeaciones se tuvo especial atención en la generación de experiencias significativas que despertaran la curiosidad, la creatividad y el interés de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, descubrir, experimentar y construir aprendizajes a partir de sus propias vivencias. De igual manera, se promovieron actividades que fortalecieron la autonomía, la toma de decisiones, la expresión de emociones, la resolución de

	situaciones cotidianas y la construcción progresiva de su identidad personal y social. Las planeaciones también contemplaron acciones encaminadas al fortalecimiento de ambientes protectores, inclusivos y afectivos, donde cada niño y niña pudiera sentirse valorado, escuchado y respetado en sus particularidades. Para ello, se implementaron estrategias de acompañamiento individual y grupal que permitieron atender las diferencias en los procesos de desarrollo y favorecer la participación equitativa de todos los integrantes del grupo. Asimismo, se incluyeron actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables, el autocuidado, la convivencia, el respeto por las normas básicas de interacción y el reconocimiento de emociones, aspectos fundamentales para promover el bienestar integral durante la primera infancia. Estas experiencias se desarrollaron de manera transversal dentro de las diferentes propuestas pedagógicas, permitiendo su apropiación en contextos significativos para los niños y niñas. De igual forma, se fortaleció la participación de las familias mediante la formulación de orientaciones pedagógicas, recomendaciones y actividades complementarias para desarrollar en el hogar, reconociendo su papel fundamental en los procesos de formación y desarrollo infantil. A través de estas acciones se buscó promover la corresponsabilidad entre la familia y el CDI, fortaleciendo los vínculos afectivos, el acompañamiento a los procesos de aprendizaje y la continuidad de las experiencias pedagógicas fuera del contexto institucional. Finalmente, la planeación semanal permitió realizar seguimiento permanente a los avances observados en los niños y niñas, facilitando la implementación de ajustes oportunos en las estrategias pedagógicas cuando fue necesario. Esto contribuyó a garantizar experiencias pertinentes, inclusivas y de calidad, orientadas al desarrollo integral, la protección y el bienestar de la primera infancia.

• **Mantener comunicación permanente con las familias y redes de apoyo de los niños y niñas**.	Durante el mes de se mantuvo comunicación permanente y efectiva con las familias, cuidadores y redes de apoyo de los niños y niñas, reconociendo la importancia de su participación activa en los procesos de atención integral y desarrollo infantil. Esta comunicación se desarrolló a través de diferentes medios y espacios de interacción que permitieron fortalecer los vínculos entre la familia y el CDI, promoviendo el trabajo conjunto en beneficio del bienestar de los niños y niñas. A través de diálogos permanentes, encuentros informales, orientaciones pedagógicas y retroalimentaciones continuas, se compartió información relevante sobre el proceso de adaptación, participación, avances, fortalezas, intereses y necesidades observadas en cada niño y niña durante las actividades desarrolladas. Estas acciones permitieron establecer canales de comunicación abiertos y respetuosos, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en la confianza, el respeto mutuo y la corresponsabilidad. Asimismo, se brindó acompañamiento a las familias mediante orientaciones relacionadas con pautas de crianza positiva, fortalecimiento de vínculos afectivos, establecimiento de rutinas saludables, promoción de hábitos de autocuidado, manejo adecuado de emociones y estrategias para favorecer la convivencia familiar. Estas recomendaciones estuvieron orientadas a fortalecer las capacidades familiares para responder de manera adecuada a las necesidades de desarrollo de los niños y niñas en el entorno del hogar. De igual manera, se promovió la participación activa de las familias en las diferentes actividades propuestas por el CDI, incentivando su compromiso con los procesos pedagógicos y reconociendo su papel fundamental como primeros agentes educativos. Se generaron espacios para el intercambio de experiencias, la escucha activa y la identificación de situaciones que pudieran requerir seguimiento o acompañamiento adicional, fortaleciendo así el trabajo articulado entre la familia y la institución. La comunicación constante también permitió realizar seguimiento oportuno a situaciones particulares relacionadas con el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, facilitando la identificación temprana de necesidades específicas y la activación de estrategias de apoyo cuando fue necesario. En este sentido, se favoreció la articulación con las redes de apoyo disponibles, garantizando una atención más integral y pertinente frente a las diferentes realidades familiares.

	Adicionalmente, se compartió información relacionada con las actividades pedagógicas desarrolladas, los objetivos de aprendizaje propuestos y las experiencias significativas vividas por los niños y niñas durante la jornada, permitiendo que las familias conocieran y acompañaran de manera más cercana los procesos educativos adelantados en el CDI. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la corresponsabilidad entre familia, comunidad e institución, favoreciendo ambientes protectores, afectivos e inclusivos que promueven el desarrollo integral, la protección de derechos y el bienestar de los niños y niñas, en concordancia con los principios de la atención integral a la primera infancia.
• **Participar en estrategias de seguimiento, evaluación de procesos y actividades generadas desde la institución.**	Durante el mes, la contratista participó activamente en las diferentes estrategias de seguimiento, evaluación y fortalecimiento de los procesos institucionales orientados a garantizar una atención integral y de calidad a los niños y niñas vinculados al CDI. Estas acciones estuvieron encaminadas a promover el mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas, el cumplimiento de los lineamientos institucionales y el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento desarrollados con la primera infancia y sus familias. En el desarrollo de esta actividad se realizaron procesos permanentes de observación, registro, análisis y seguimiento de las experiencias pedagógicas implementadas, permitiendo valorar el alcance de los objetivos propuestos, identificar avances en el desarrollo integral de los niños y niñas y reconocer aspectos susceptibles de fortalecimiento. La información recopilada contribuyó a la toma de decisiones oportunas para ajustar estrategias pedagógicas, enriquecer los ambientes de aprendizaje y responder de manera pertinente a las necesidades e intereses identificados en el grupo. Asimismo, se participó en espacios institucionales destinados a la evaluación y reflexión de las acciones desarrolladas, favoreciendo el intercambio de experiencias, saberes y buenas prácticas entre los diferentes integrantes del equipo interdisciplinario. Estos espacios permitieron analizar los logros alcanzados, reconocer desafíos presentes en la atención a la primera infancia y construir de manera conjunta estrategias orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de atención integral.

	De igual manera, se asistió a reuniones de equipo, jornadas pedagógicas, capacitaciones, encuentros de planeación y demás actividades promovidas por la institución, contribuyendo activamente al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de las competencias profesionales requeridas para la atención de los niños y niñas. La participación en estos espacios permitió actualizar conocimientos, compartir experiencias significativas y fortalecer la articulación entre los diferentes actores que intervienen en el proceso educativo. Durante el período también se apoyó el diligenciamiento de registros, formatos de seguimiento, evidencias pedagógicas e instrumentos institucionales que permiten documentar y evaluar el desarrollo de las actividades realizadas, garantizando la trazabilidad de los procesos y la disponibilidad de información para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo del servicio. Adicionalmente, se contribuyó al desarrollo de actividades institucionales orientadas a promover la participación de la comunidad educativa, fortalecer la gestión pedagógica y consolidar ambientes protectores, inclusivos y de calidad para los niños y niñas. Estas acciones favorecieron el cumplimiento de los principios de la atención integral y el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento brindados desde el CDI. La participación constante en las estrategias de seguimiento y evaluación permitió fortalecer la calidad de los procesos desarrollados, identificar oportunidades de mejora y generar acciones que contribuyen al bienestar, desarrollo integral y garantía de derechos de los niños y niñas atendidos por la institución.
• **Llevar la asistencia diaria y notificar la ausencia concurrente para adelantar las diferentes acciones con las familias.**	Durante el mes reportado se realizó de manera permanente el control y registro diario de asistencia de los niños y niñas vinculados al grupo, con el propósito de llevar un seguimiento oportuno a su permanencia y participación en las actividades pedagógicas desarrolladas en el CDI. Este proceso permitió contar con información actualizada sobre la asistencia de cada participante y verificar la continuidad en los procesos de atención integral. Como parte de las acciones de seguimiento, se efectuó la identificación y reporte oportuno de las inasistencias recurrentes o prolongadas, permitiendo activar los mecanismos institucionales establecidos para el

	acompañamiento a las familias. A través de diferentes canales de comunicación se estableció contacto con padres, madres y cuidadores con el fin de conocer las causas de las ausencias, brindar orientación cuando fue necesario y promover el retorno oportuno de los niños y niñas a las actividades del servicio. Asimismo, se realizó seguimiento a las situaciones reportadas por las familias relacionadas con condiciones de salud, situaciones familiares, dificultades de transporte u otros factores que pudieran afectar la asistencia regular de los niños y niñas. Esta información permitió generar acciones de acompañamiento acordes con cada situación y fortalecer la articulación entre la familia y la institución. Las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la permanencia de los niños y niñas en el servicio, favoreciendo la continuidad de los procesos pedagógicos, el seguimiento a su desarrollo integral y la garantía de una atención oportuna en el marco de la corresponsabilidad entre la familia y el CDI.
• **Garantizar de forma participativa con los niños y niñas que los ambientes pedagógicos, el buen trato y la atención con amor sea de la más alta calidad.**	Durante el mes se promovieron de manera permanente ambientes pedagógicos seguros, protectores, inclusivos y enriquecedores, orientados a garantizar el bienestar, la participación activa y el desarrollo integral de los niños y niñas. Las acciones desarrolladas estuvieron fundamentadas en el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos, favoreciendo espacios donde prevalecieron el respeto, la escucha activa, la valoración de las diferencias y el fortalecimiento de relaciones basadas en el afecto y el buen trato. A través de la implementación de experiencias pedagógicas significativas, mediadas por el juego, la literatura infantil, las expresiones artísticas, la música, el movimiento y la exploración del entorno, se generaron oportunidades para que los niños y niñas expresaran libremente sus ideas, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo su confianza, autoestima y sentido de pertenencia dentro del grupo. Estas experiencias permitieron promover aprendizajes en ambientes caracterizados por la calidez humana, el acompañamiento respetuoso y la participación permanente. Durante la atención diaria se brindó acompañamiento cercano y afectivo, respondiendo de manera oportuna a las necesidades físicas, emocionales y sociales de los niños y niñas. Se favorecieron espacios donde cada participante

	pudo sentirse valorado, escuchado, protegido y respetado, fortaleciendo así la construcción de vínculos afectivos seguros que contribuyen al desarrollo emocional y social durante la primera infancia. Asimismo, se desarrollaron acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades para la convivencia, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la tolerancia, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos. A través de actividades grupales, rondas, cuentos, juegos colaborativos y conversaciones guiadas, se propiciaron experiencias que permitieron a los niños y niñas reconocer sus emociones, expresar sentimientos de manera adecuada y establecer relaciones positivas con sus pares y adultos significativos. De igual manera, se incentivó la participación activa de los niños y niñas en la construcción y apropiación de acuerdos de convivencia acordes con su edad, favoreciendo el desarrollo progresivo de la autonomía, la responsabilidad y el respeto por las normas básicas de interacción. Estas acciones contribuyeron a fortalecer ambientes armónicos donde se promovió la inclusión, la participación y el reconocimiento de las individualidades de cada integrante del grupo. La atención brindada se caracterizó por el trato digno, respetuoso y amoroso hacia cada niño y niña, garantizando que todas las interacciones estuvieran orientadas al fortalecimiento de su bienestar y al ejercicio pleno de sus derechos. Se procuró mantener un ambiente emocionalmente seguro, donde el afecto, la comprensión y el acompañamiento permanente se constituyeran en herramientas fundamentales para favorecer el aprendizaje y el desarrollo integral. Adicionalmente, se realizaron acciones de observación y seguimiento que permitieron identificar necesidades particulares relacionadas con el bienestar emocional y la adaptación de los niños y niñas, implementando estrategias pedagógicas oportunas para fortalecer su participación, seguridad y confianza dentro de los diferentes espacios del CDI. Las acciones desarrolladas durante el período contribuyeron significativamente a la consolidación de ambientes pedagógicos de alta calidad, caracterizados por el buen trato, el respeto por la diversidad, la participación

	activa y la atención basada en el amor, favoreciendo el desarrollo integral, la protección y el bienestar de todos los niños y niñas atendidos.
• **Apoyar los procesos de ahorro y uso eficiente de los recursos: agua, energía y papel.**	• Durante el mes se promovieron acciones pedagógicas orientadas al fortalecimiento de hábitos y prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales, reconociendo la importancia de generar conciencia ambiental desde la primera infancia. Estas acciones fueron incorporadas de manera transversal en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas con los niños y niñas, favoreciendo la construcción de actitudes de respeto, cuidado y valoración del entorno. • A través de actividades lúdicas, experiencias de exploración, conversaciones pedagógicas, cuentos, canciones, juegos y dinámicas grupales, se abordaron temáticas relacionadas con la importancia del ahorro de agua, el uso eficiente de la energía eléctrica y el aprovechamiento adecuado del papel. Los niños y niñas participaron activamente en estas experiencias, identificando acciones sencillas que pueden realizar en su vida cotidiana para contribuir al cuidado del medio ambiente. • Durante las rutinas diarias se fortalecieron hábitos orientados al uso consciente de los recursos, promoviendo prácticas como el cierre adecuado de llaves de agua después de su utilización, el apagado de luces y equipos eléctricos cuando no eran necesarios, así como el uso racional de materiales pedagógicos y de oficina. Estas acciones permitieron generar procesos de sensibilización que favorecieron la apropiación progresiva de comportamientos responsables frente al entorno. • Asimismo, se incentivó el aprovechamiento y reutilización de materiales reciclables dentro de las actividades pedagógicas y artísticas, utilizando elementos como cartón, papel, revistas, envases y otros materiales recuperables para la elaboración de recursos didácticos y producciones creativas. Estas

	experiencias permitieron fortalecer la creatividad, la imaginación y la conciencia ambiental de los niños y niñas, al tiempo que promovieron el reconocimiento del valor que tienen los materiales antes de ser desechados. • De igual manera, se propiciaron espacios de diálogo y reflexión acordes con la edad de los participantes, donde se abordó la importancia de proteger la naturaleza, cuidar los recursos naturales y asumir pequeñas acciones cotidianas que contribuyan al bienestar del planeta. A través de estas actividades se fortalecieron valores relacionados con la responsabilidad, el respeto, el compromiso y el cuidado del entorno. • Las acciones desarrolladas durante el período permitieron fomentar en los niños y niñas actitudes positivas frente a la conservación ambiental, fortaleciendo el reconocimiento de su papel como agentes activos en el cuidado de los recursos naturales. De esta manera, se contribuyó a la formación de hábitos responsables que favorecen la sostenibilidad ambiental y promueven una cultura de protección y aprovechamiento adecuado de los recursos desde los primeros años de vida.

Ximena Cardona C.

XIMENA CARDONA CARDONA
C.C. 1060653856
Contratista

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025

ANEXO FOTOGRAFICO













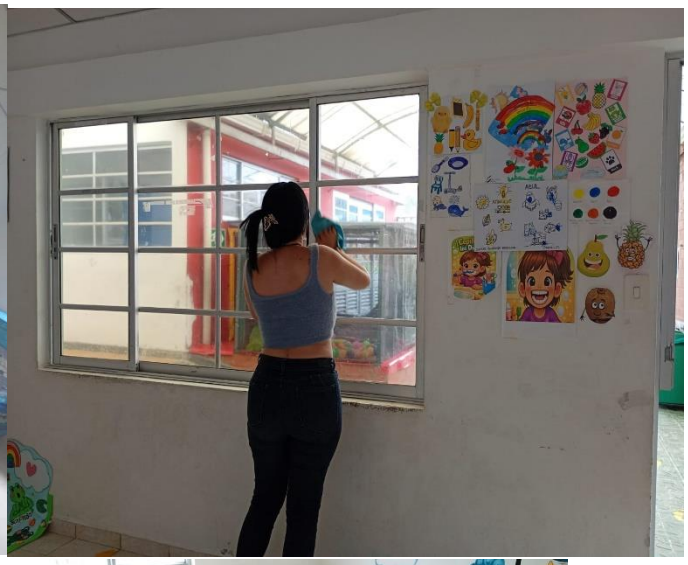




XIMENA CARDONA CARDONA

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025









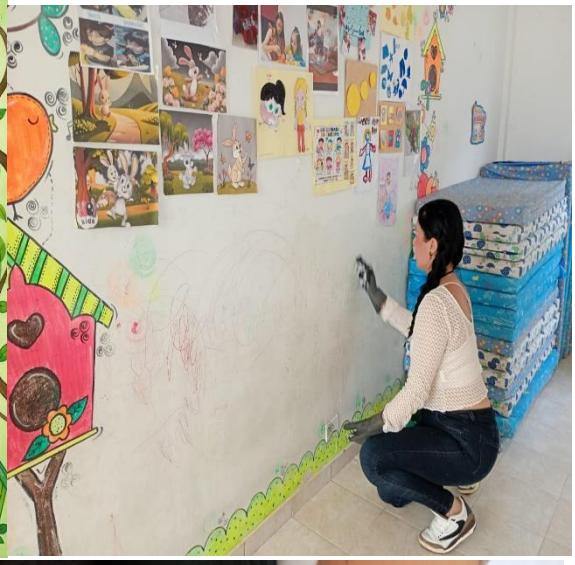




XIMENA CARDONA CARDONA

INFORME DE ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 17004972025













DOCUMENTO EQUIVALENTE A CUENTA DE COBRO