vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

76679

INTERVENCION DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 04 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de lo temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Gonzalez Diaz.
Dirección:	Barrio Mocari
Duración de la visita:	30 min
Número de participantes	3.

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Katri Diaz	28	1073206107	Katri Diaz
Jeiler Gonzalez	29	1073741583	
Ian Gonzalez	3	1073333528	

Katri Diaz

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO. 3114175006

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

16690

INTERVENCION DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 03 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de lo temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Martinez Rozco
Dirección:	Barrio Mocan
Duración de la visita:	30 min
Número de participantes	1

Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indigena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Katia Martinez	53	34988523	Katia

x Katia

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO. 3005382340

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

16681

INTERVENCION DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 03 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de lo temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Montoya Poez
Dirección:	Barrio Molari
Duración de la visita:	30 min
Número de participantes	1

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
David montoya	58	6243210	x David

x David

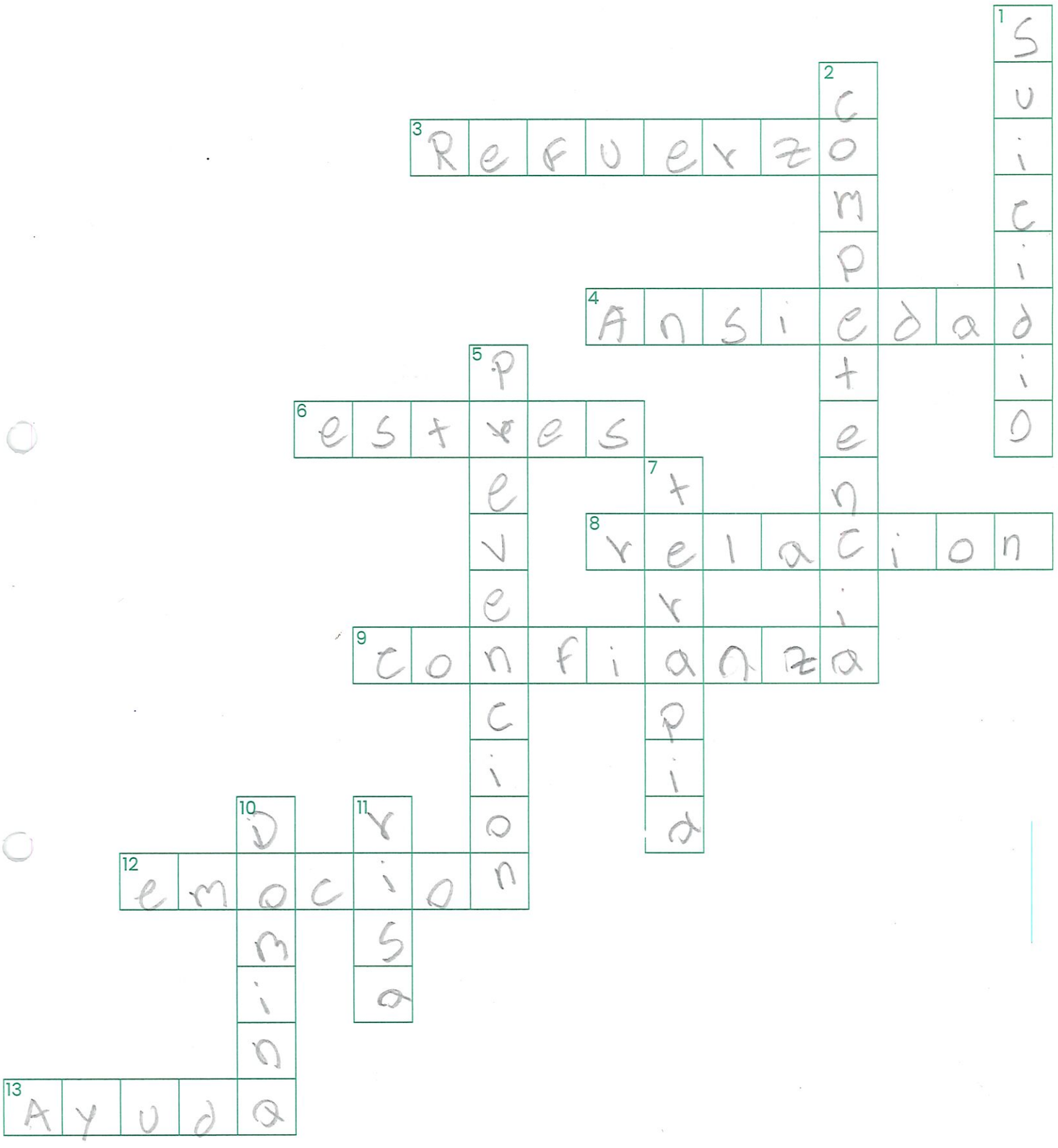
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO. 3012209689

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

76682



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

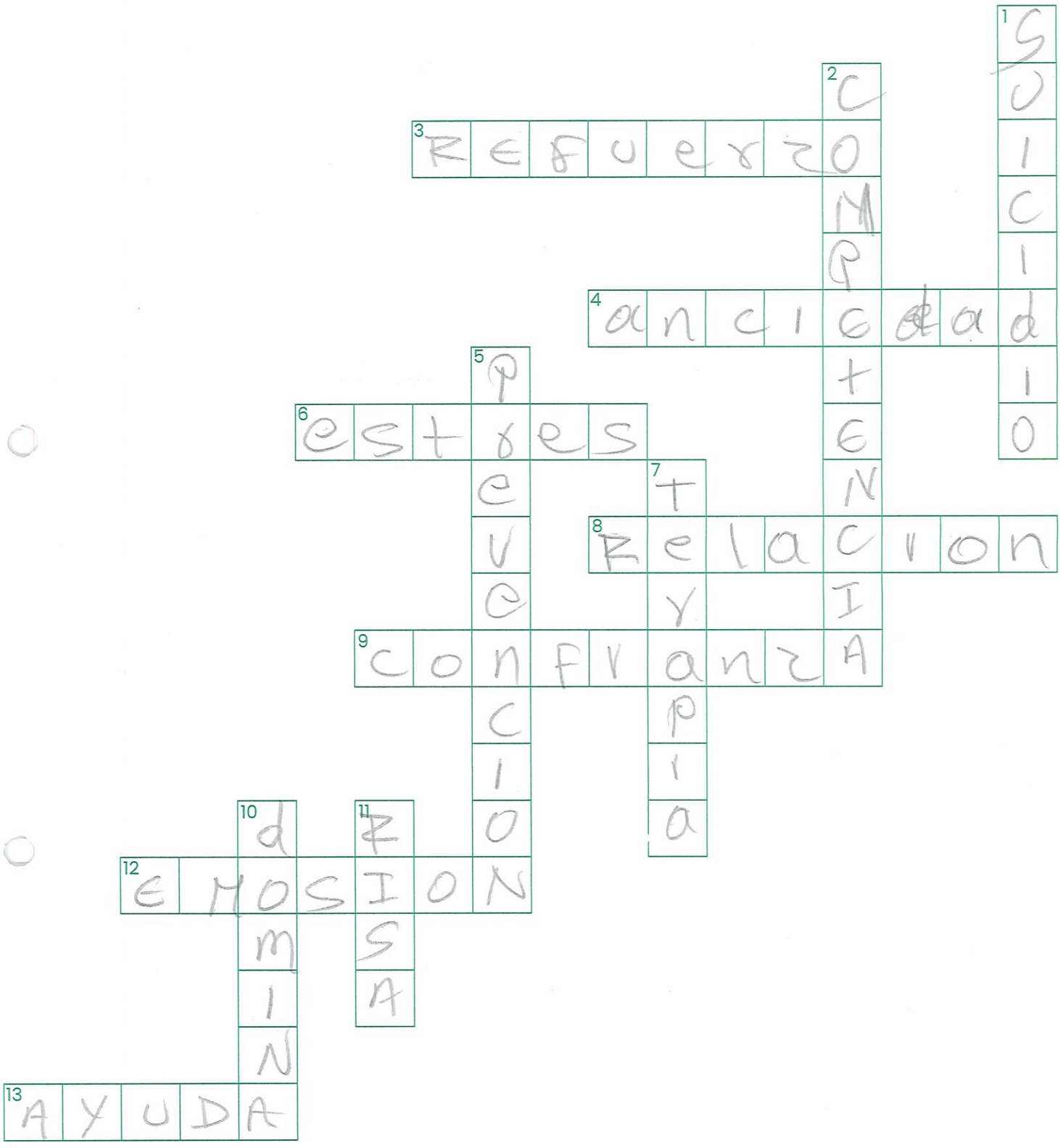
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

76683



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

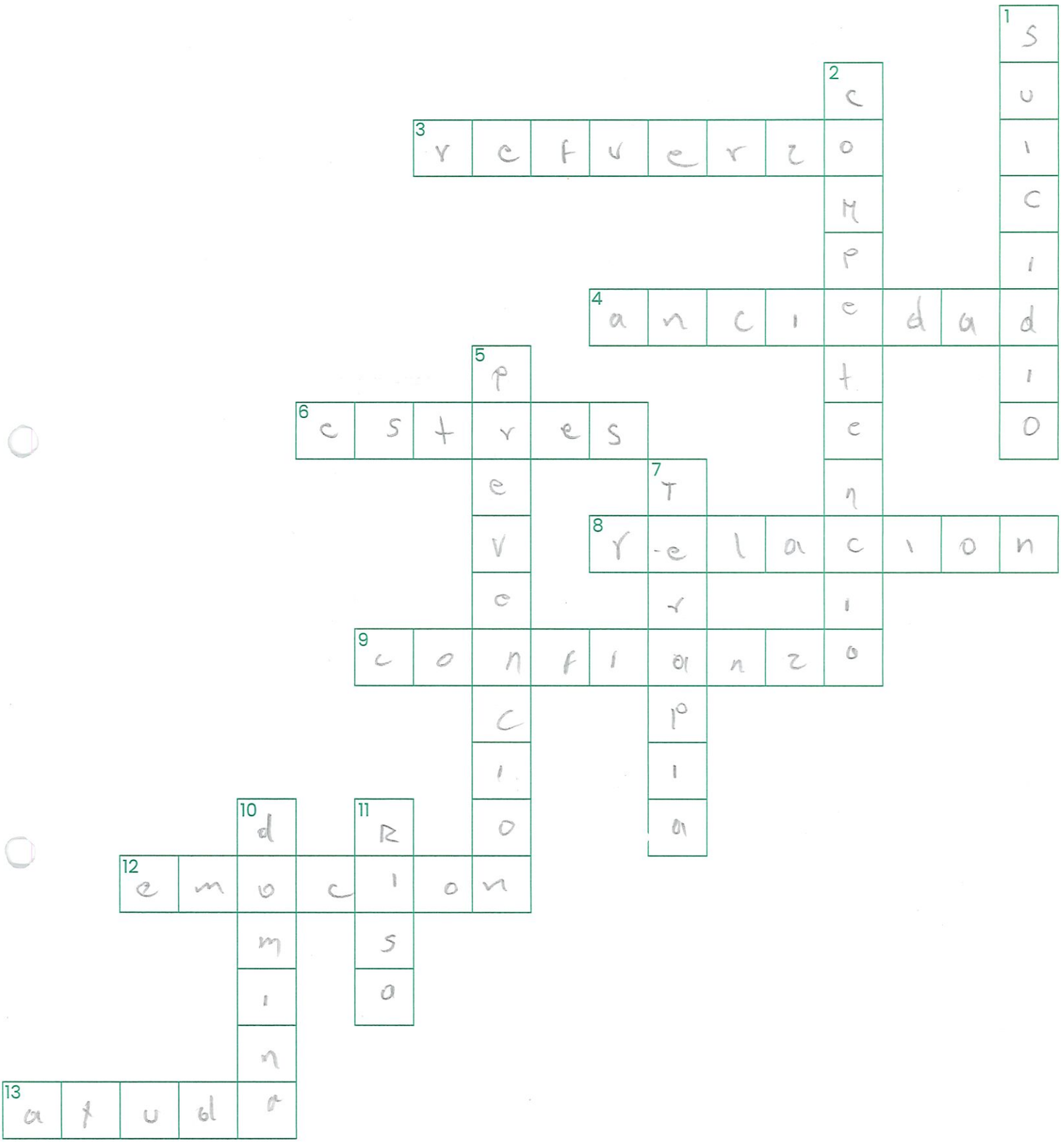
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

76684

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

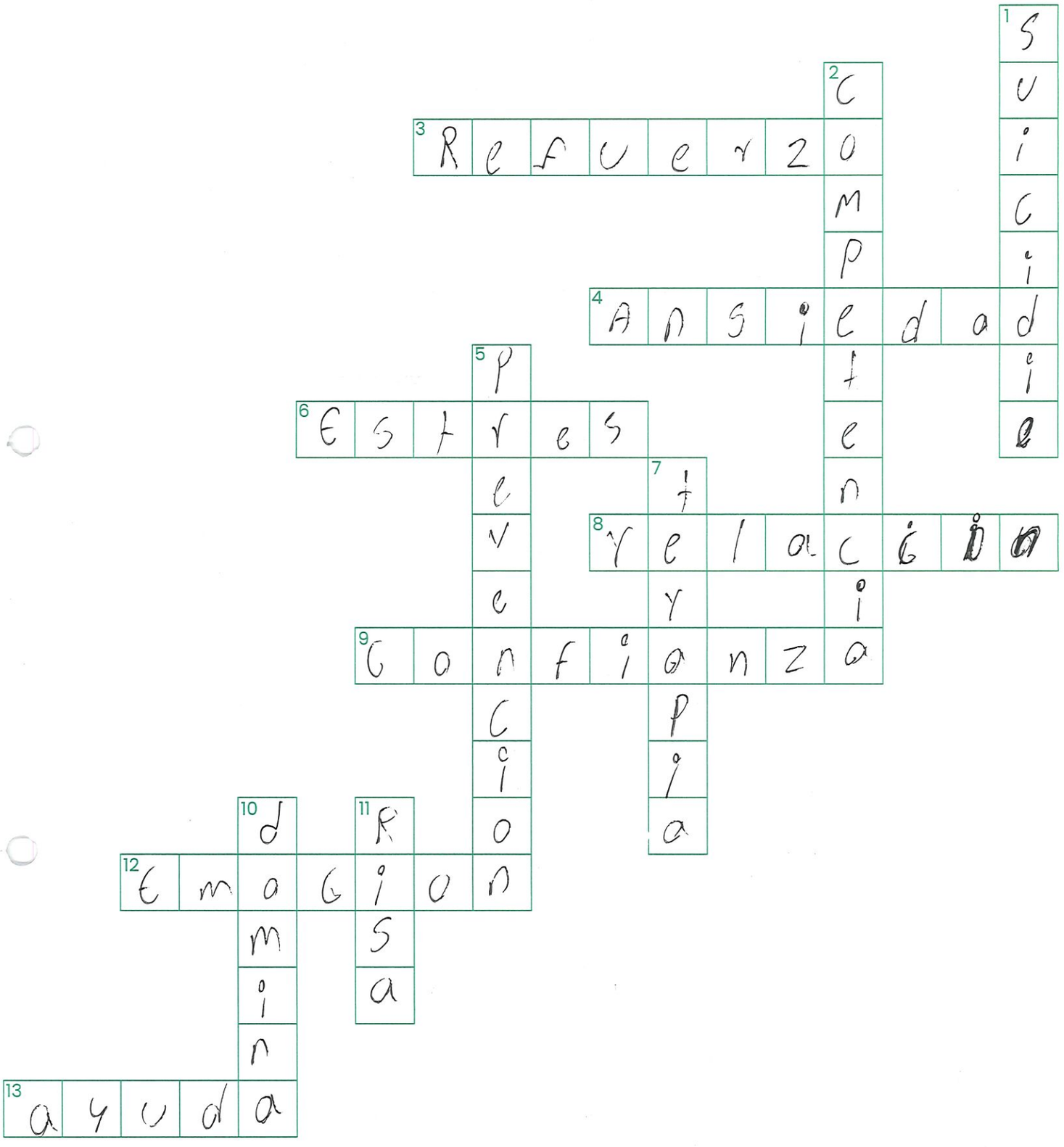
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

1685



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

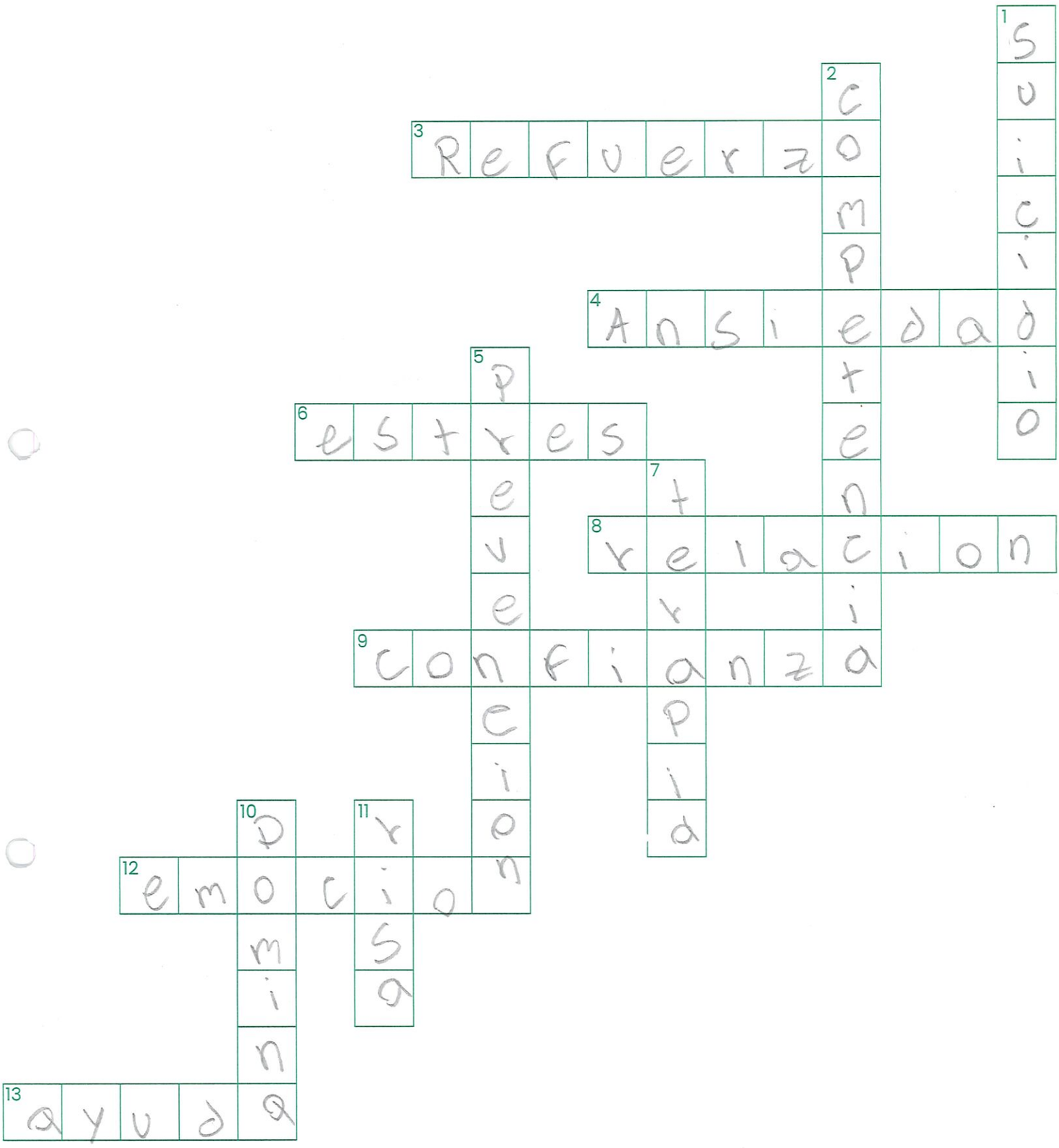
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

76686



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

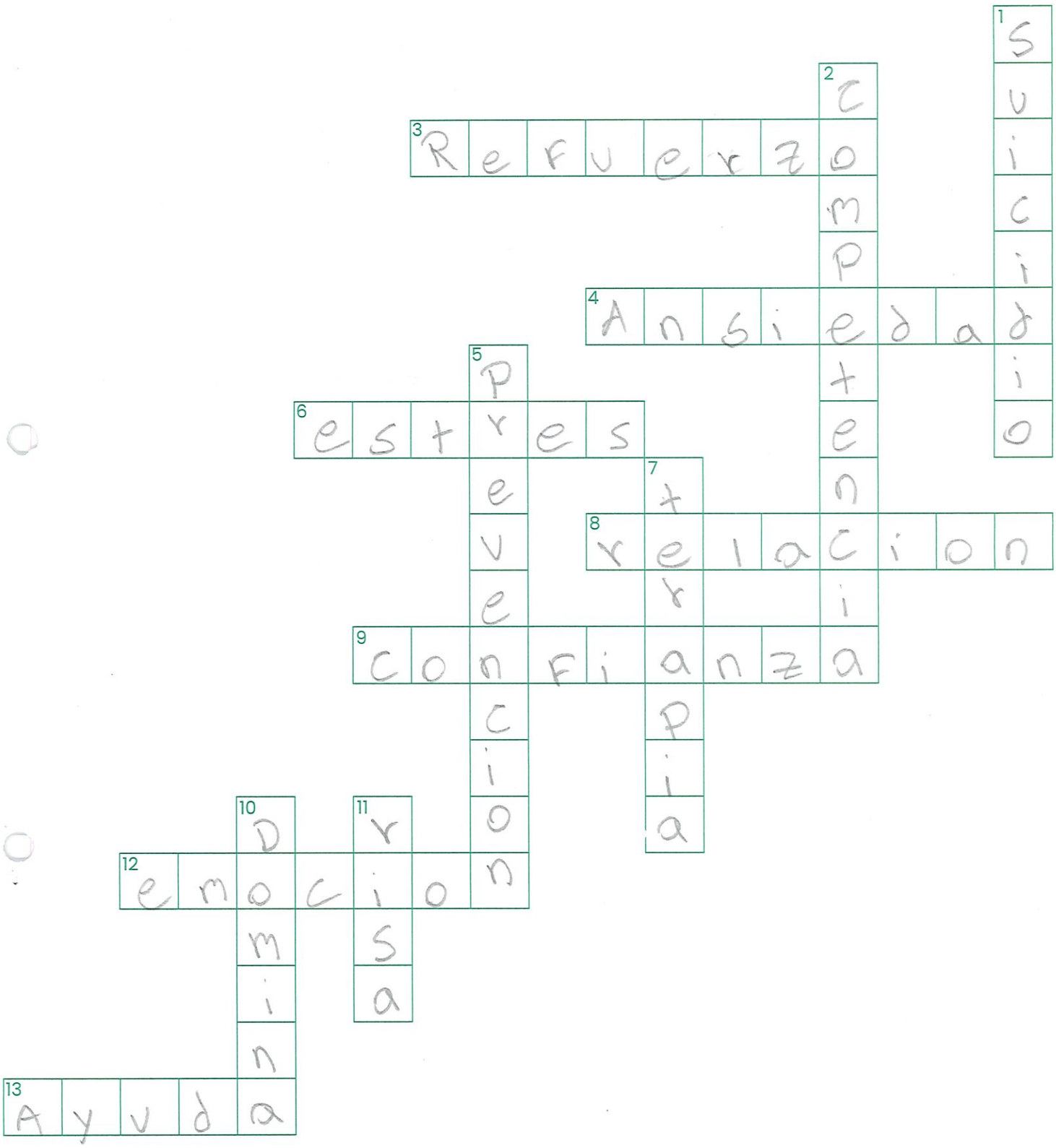
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

16687



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

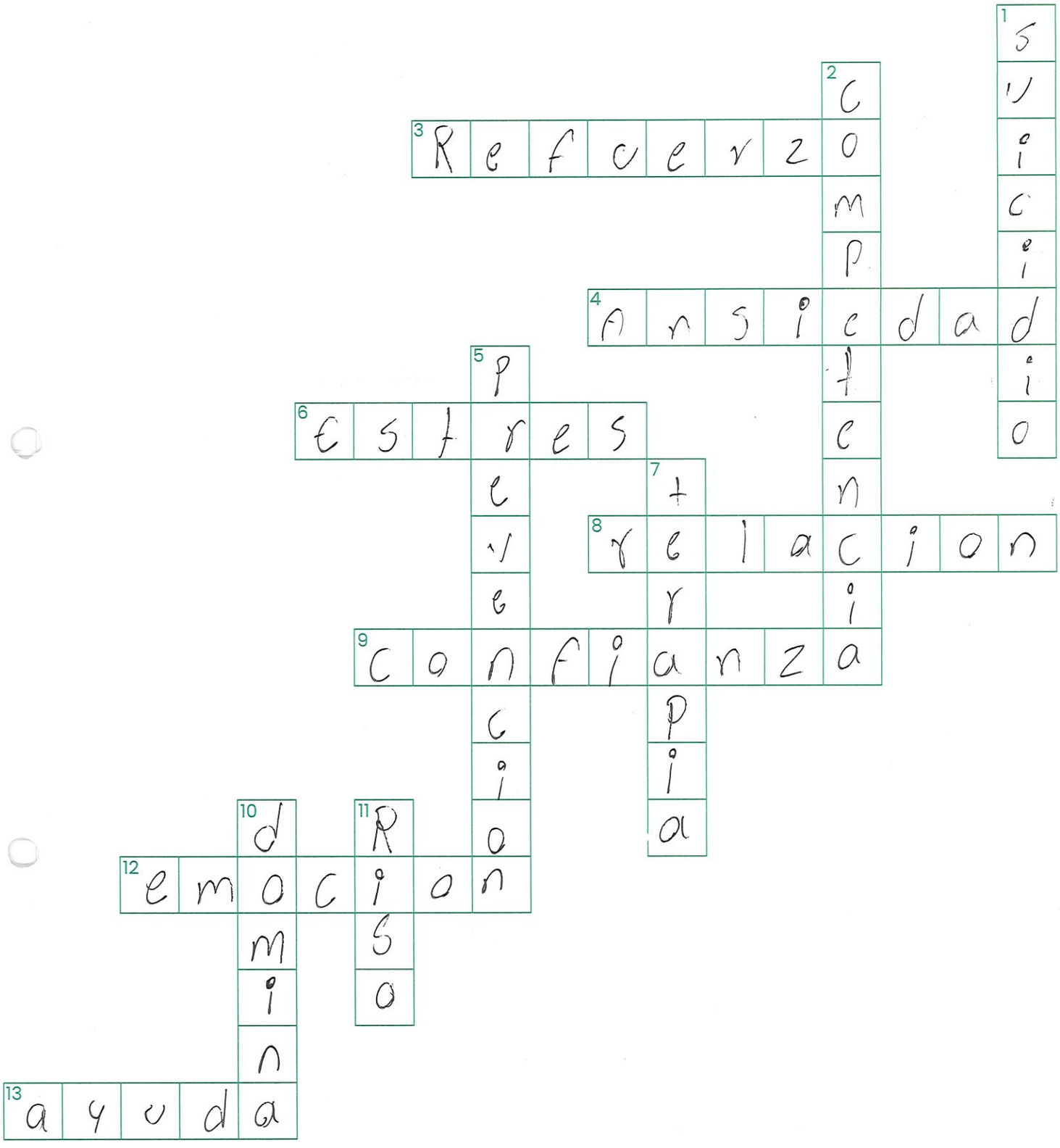
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

76688



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

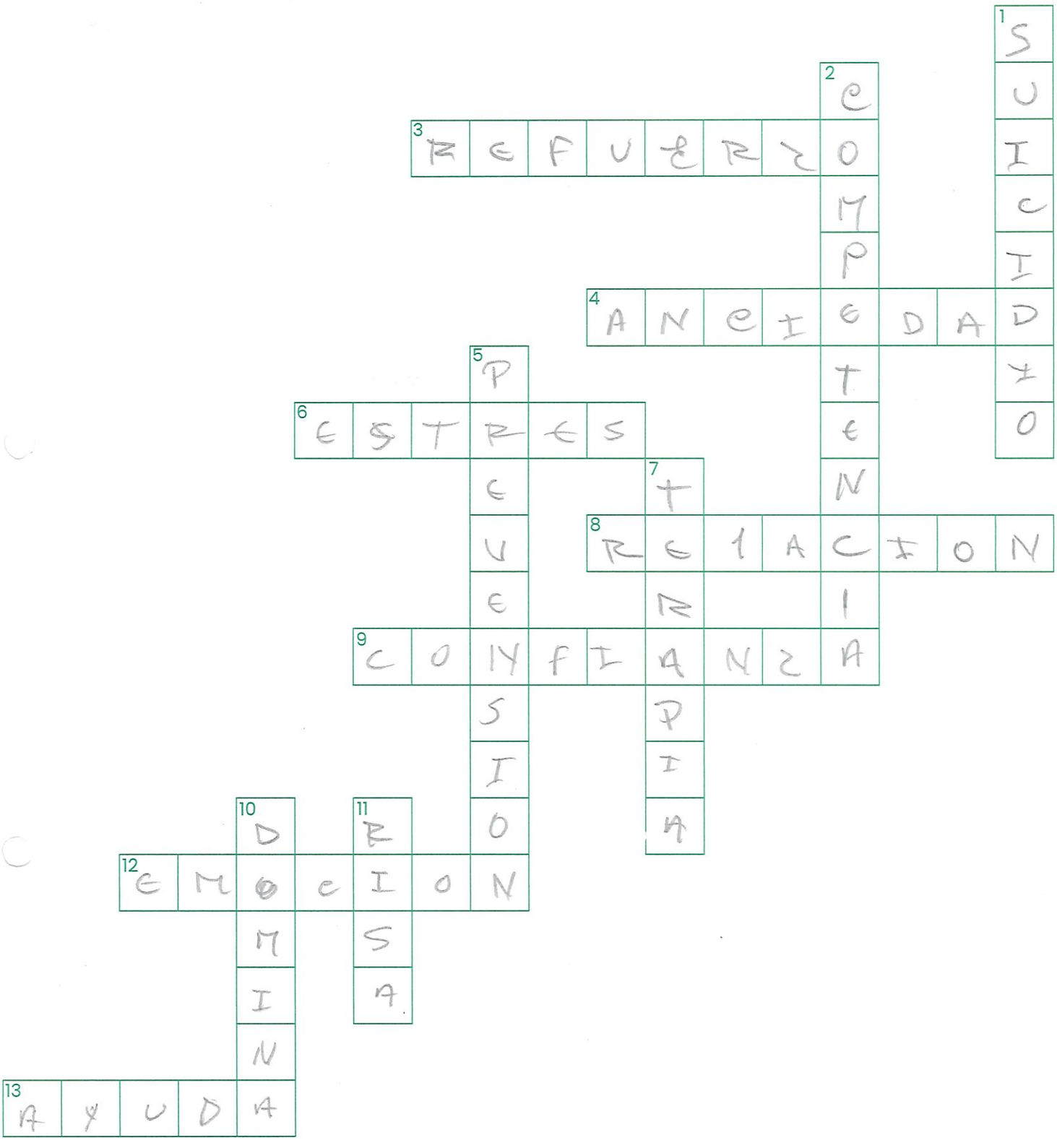
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

76689



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

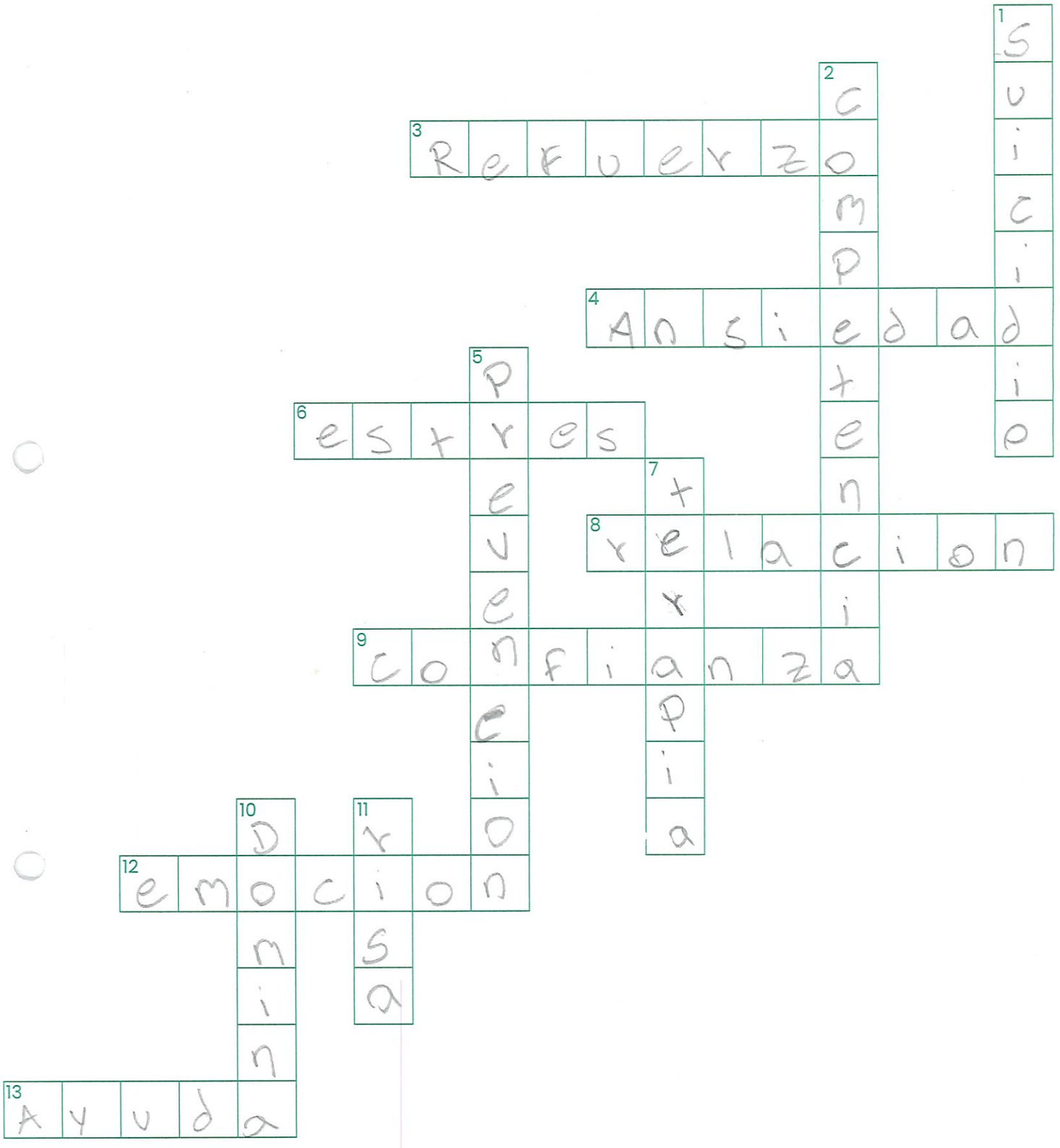
MONTERIA

vidasinu

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

16691



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

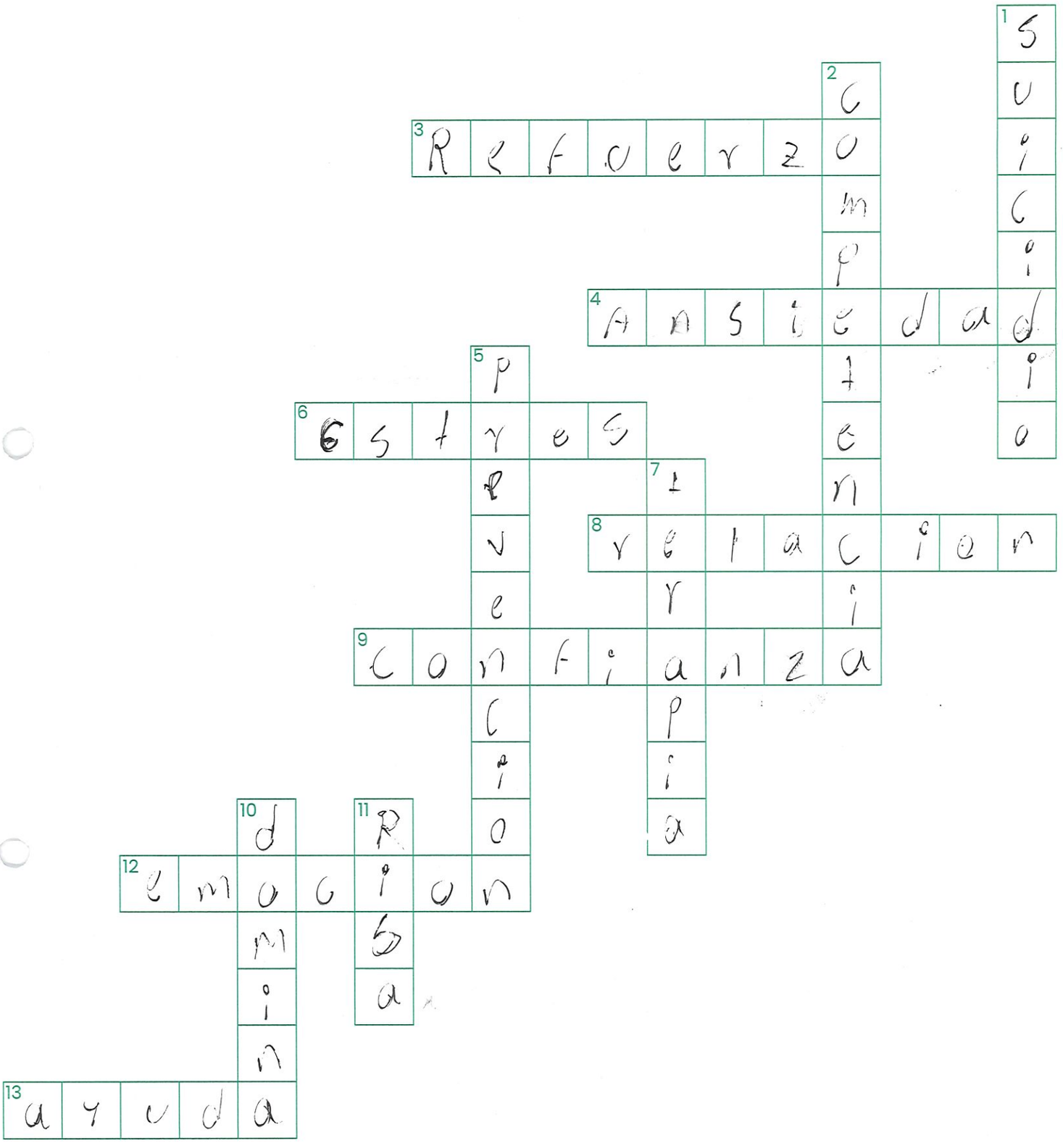
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

16692



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

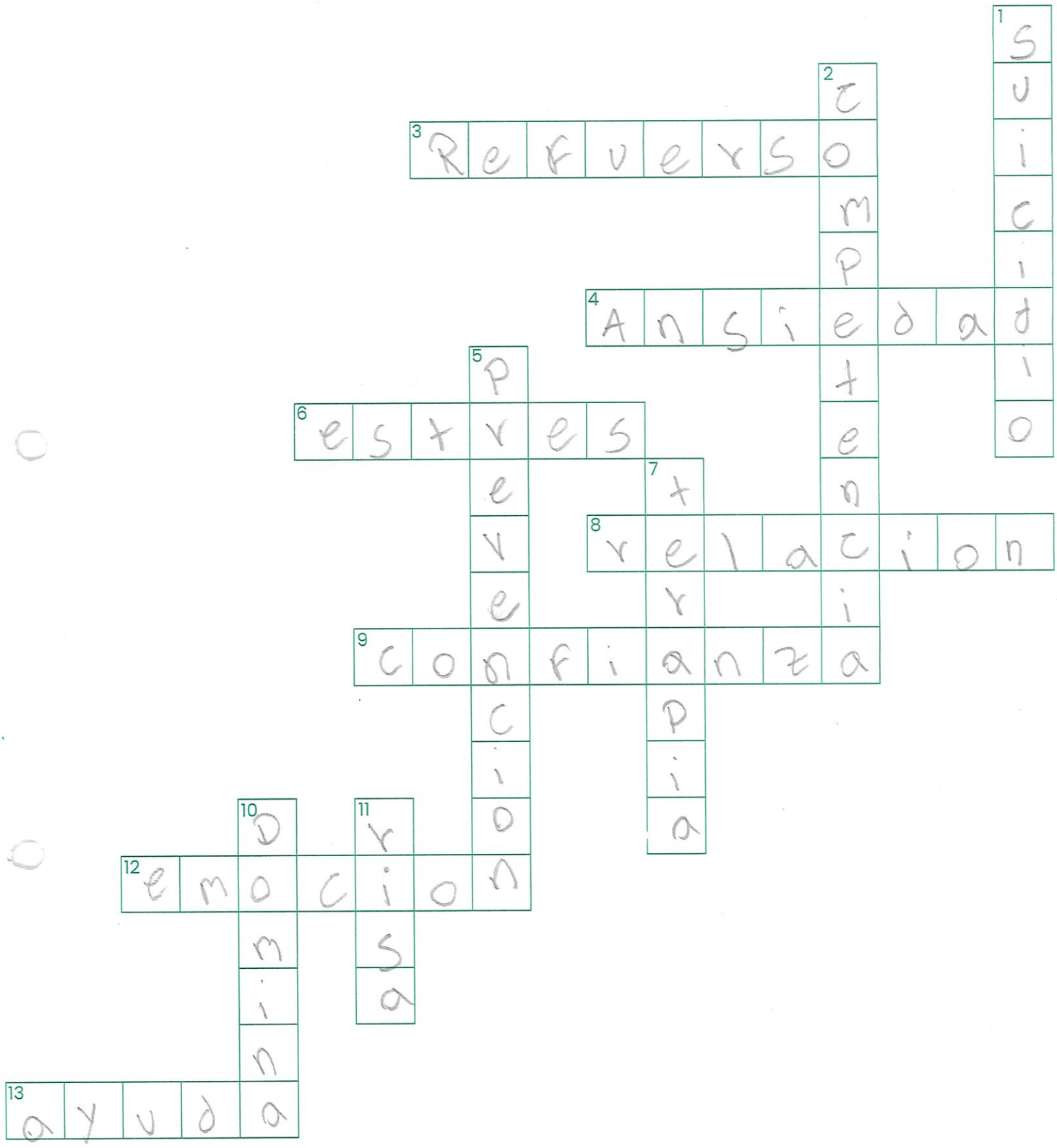
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

7669

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

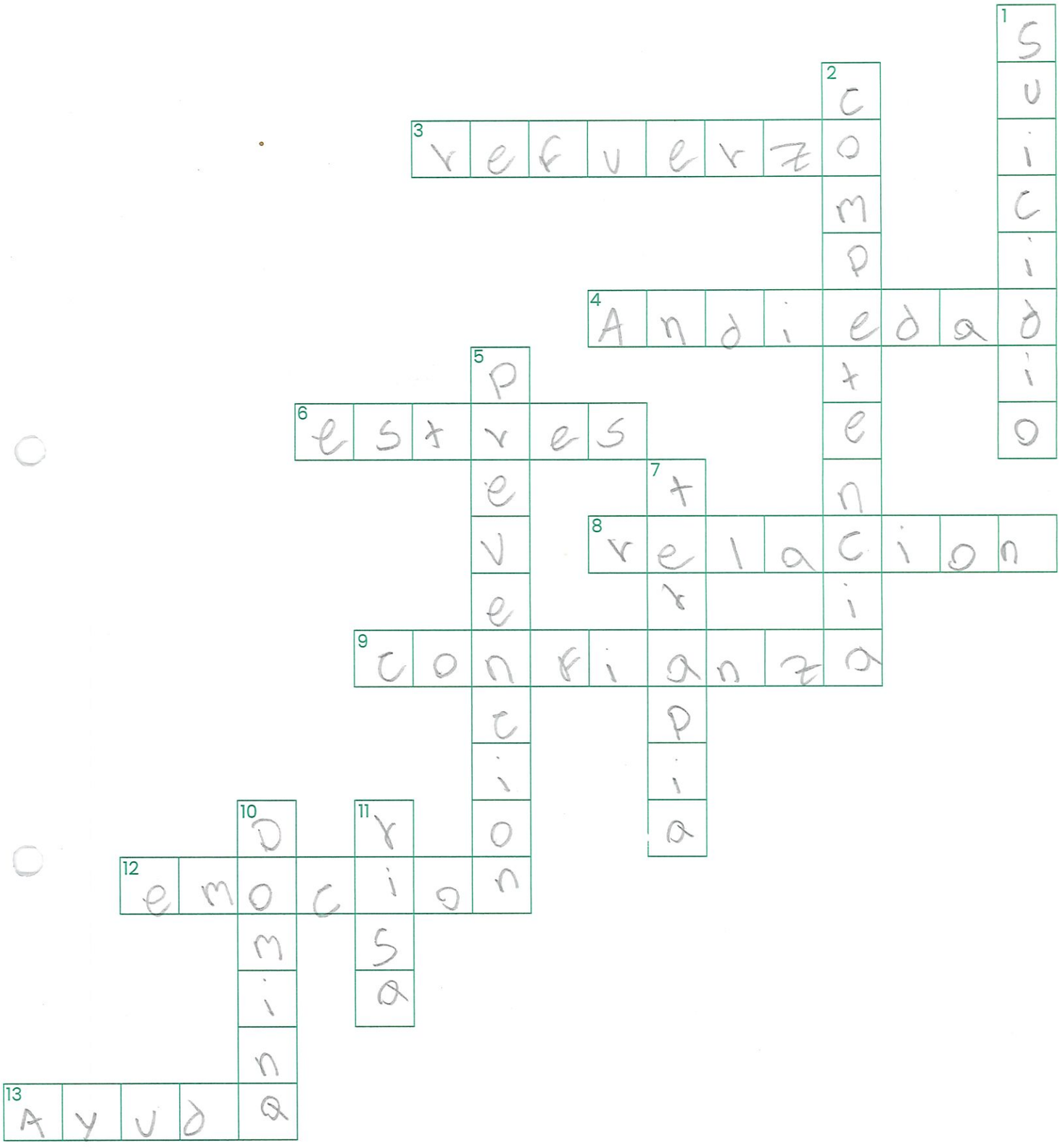
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

16694

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

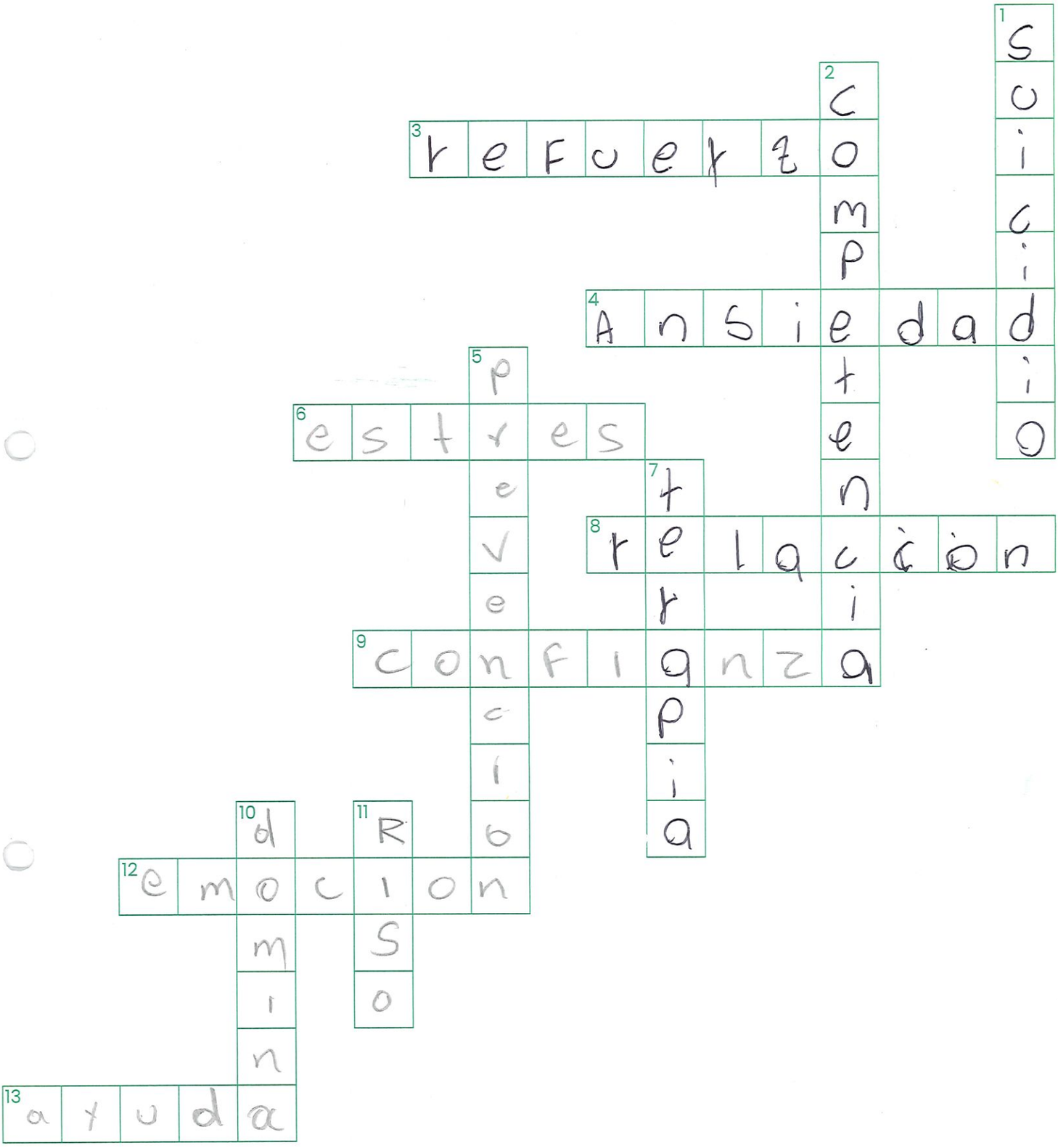
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

16695

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

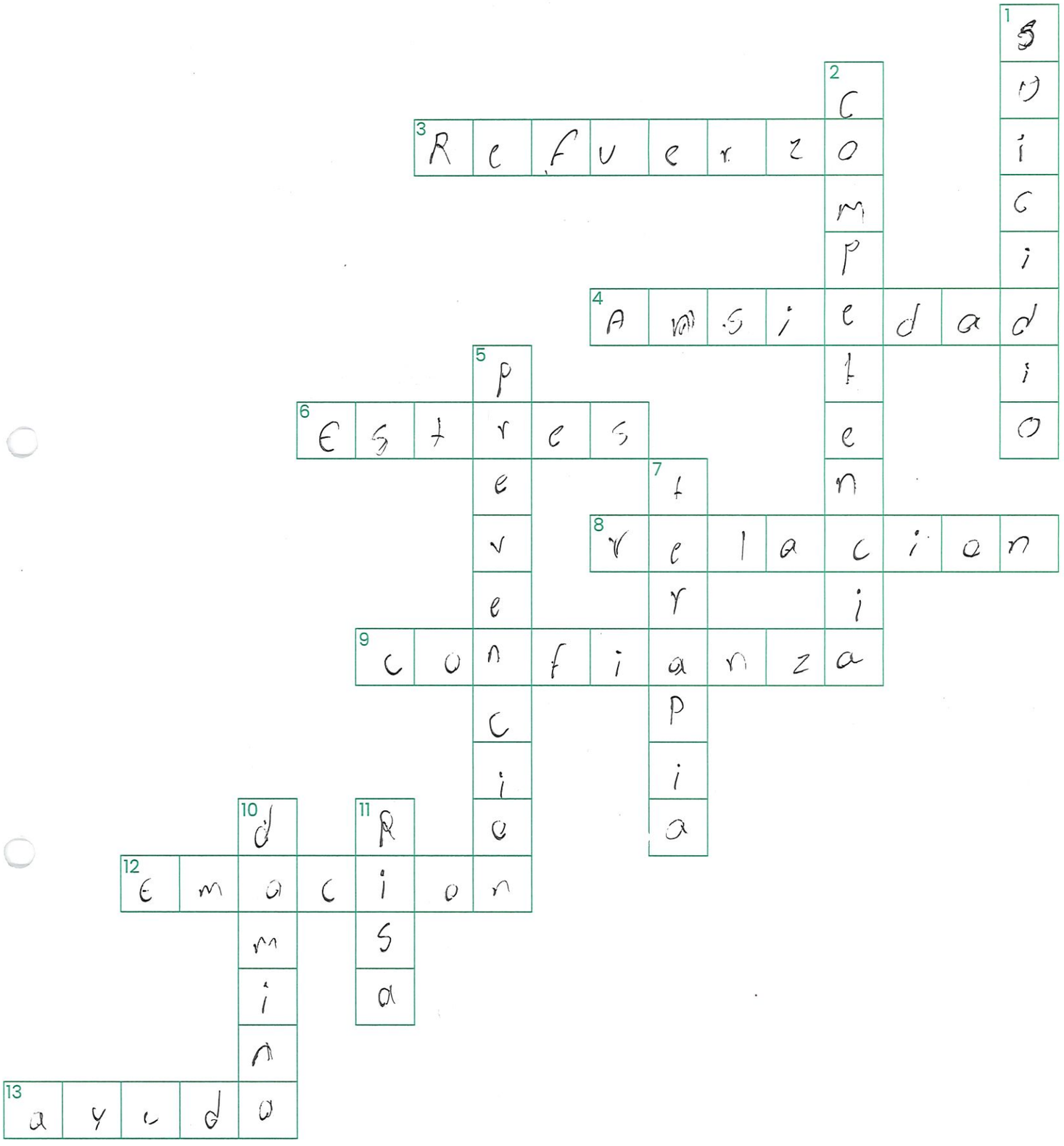
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

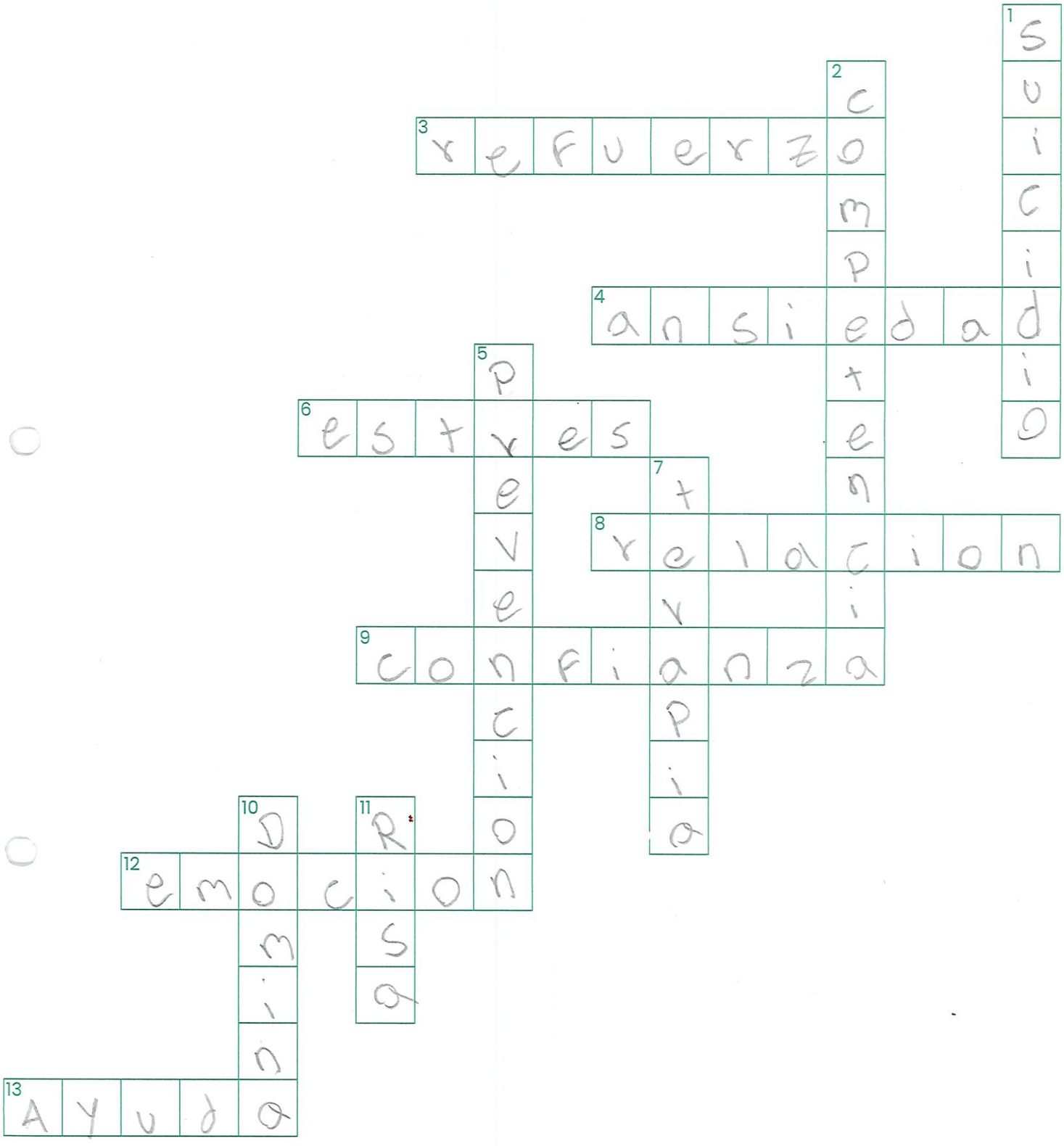
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

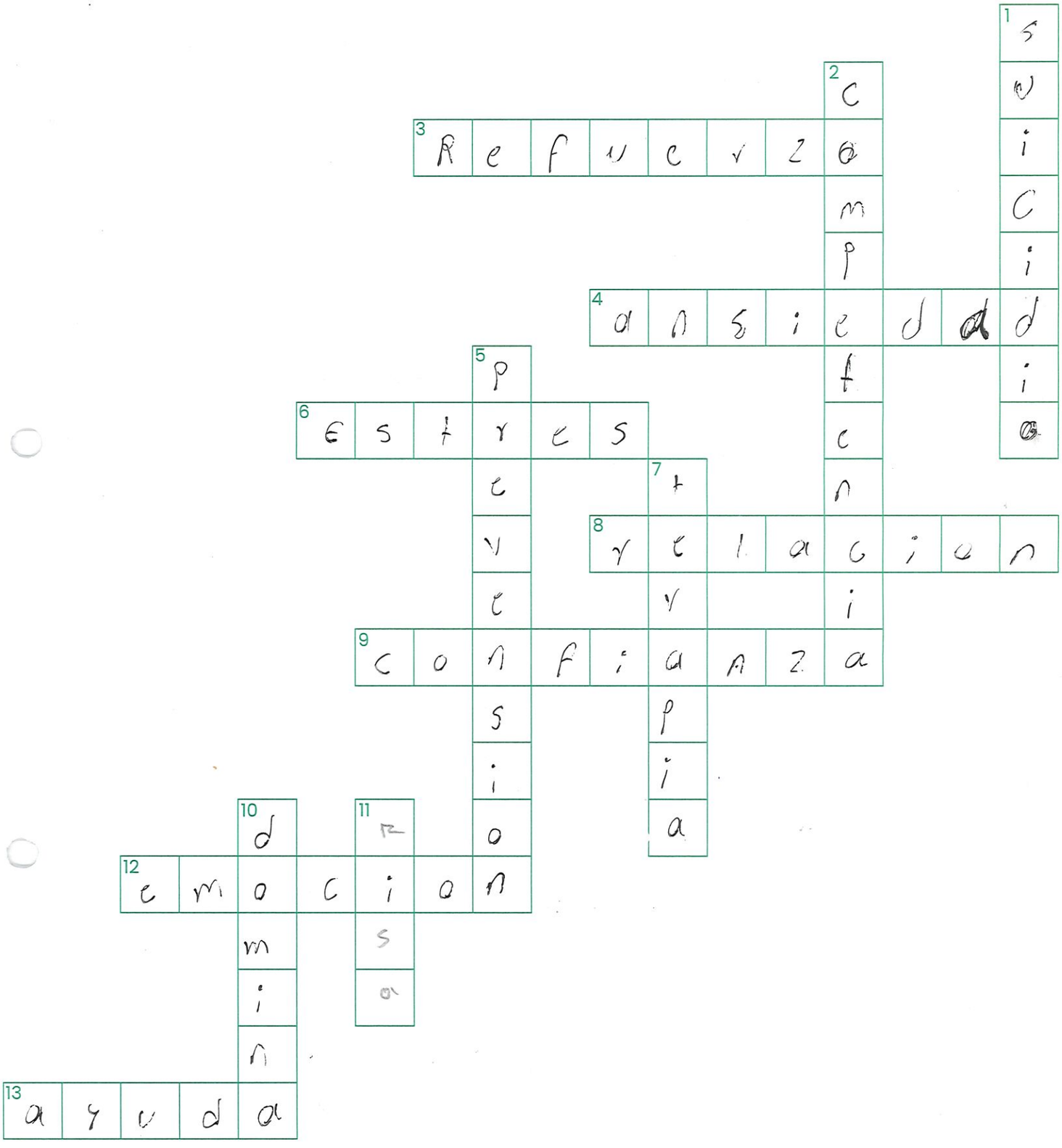
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

1697



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

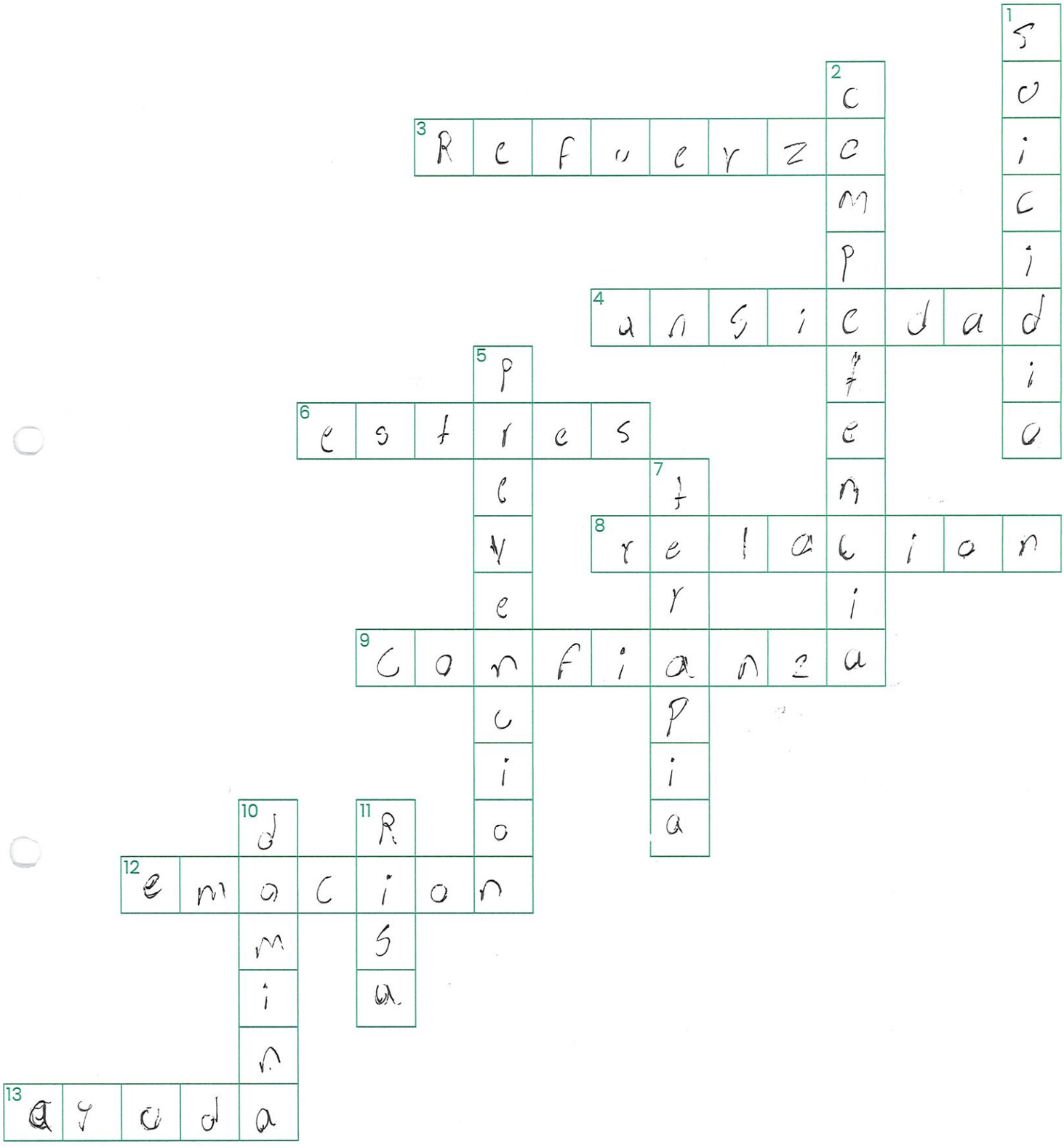
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

76698

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

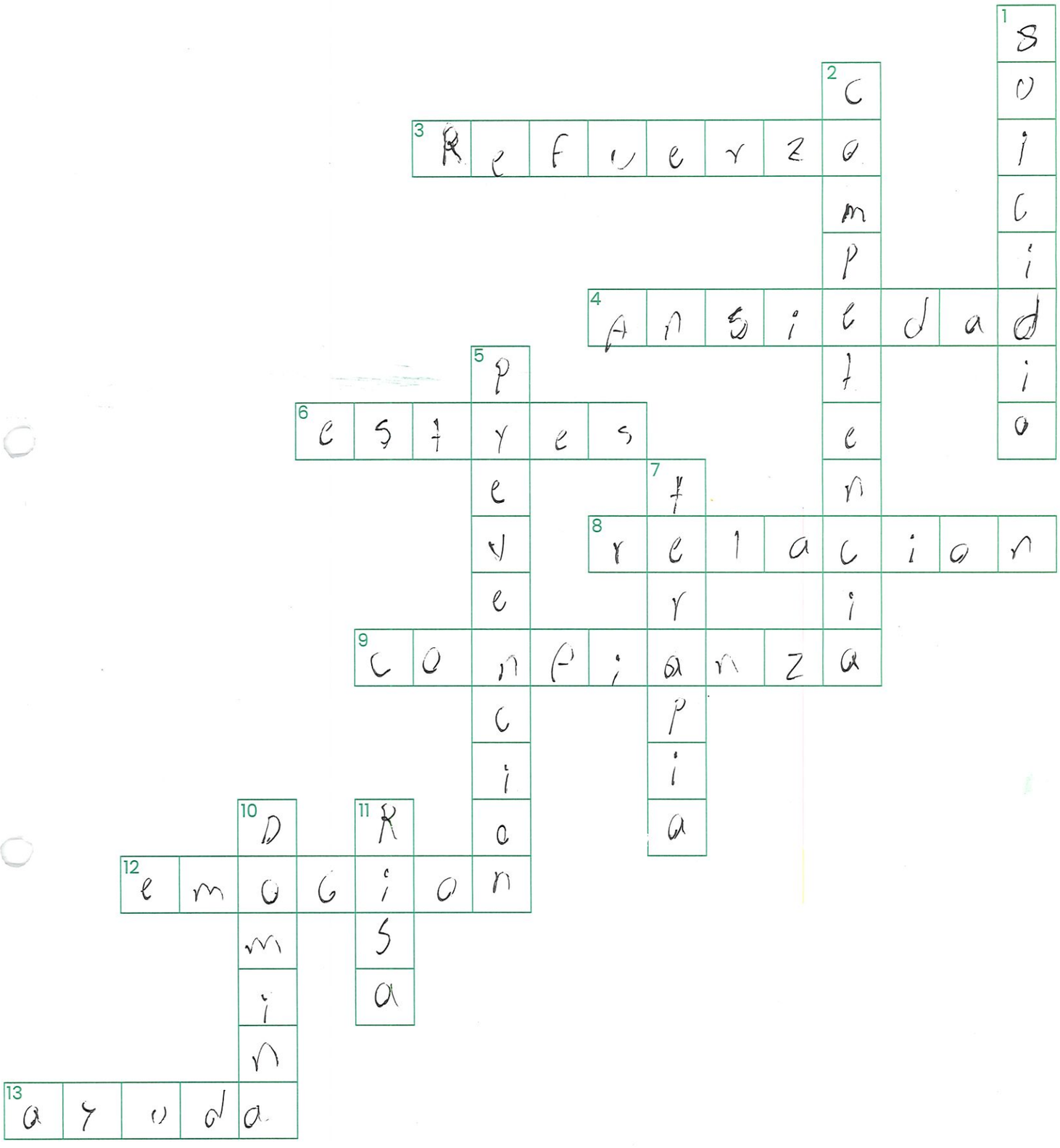
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

16699

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

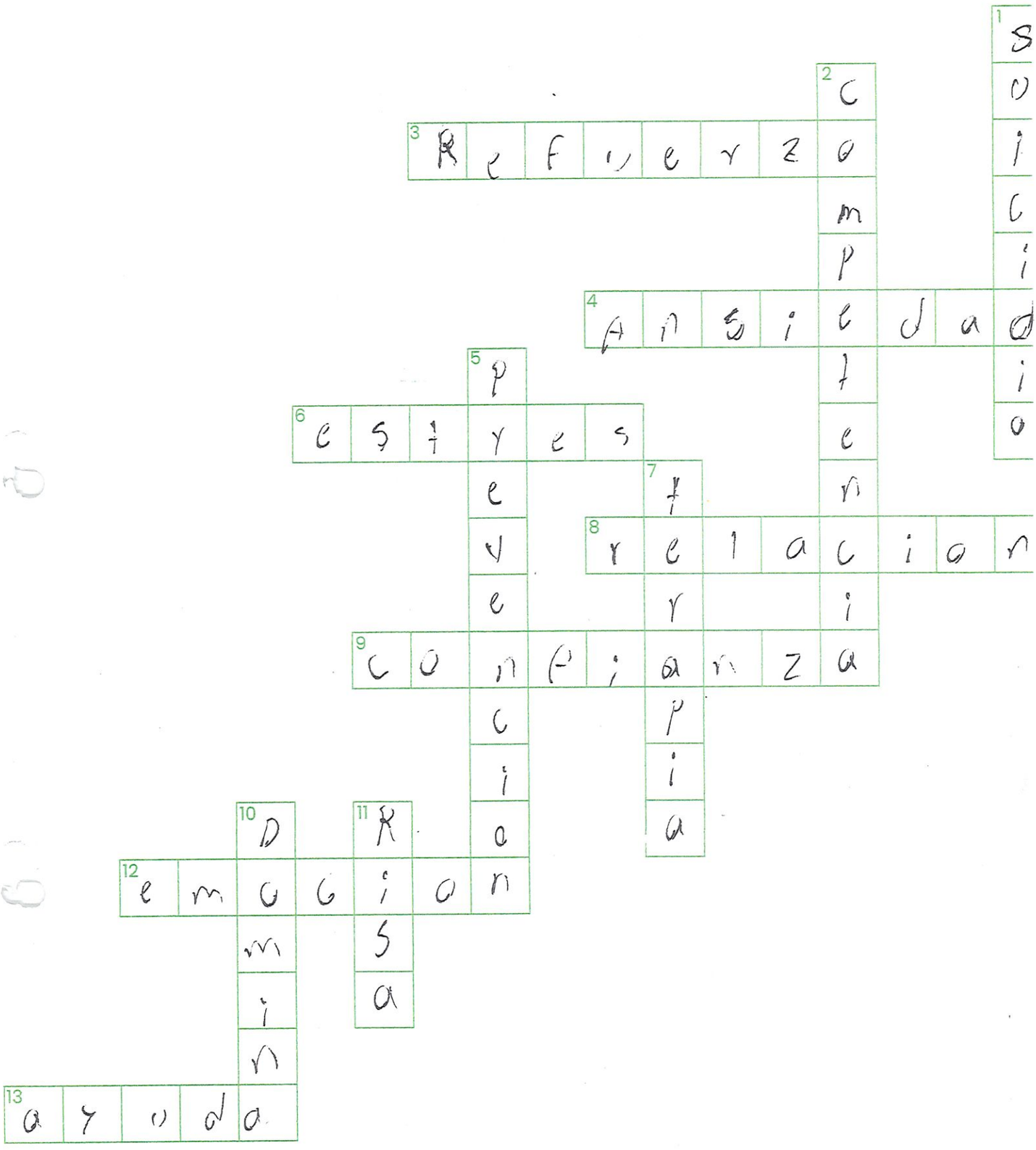
3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.

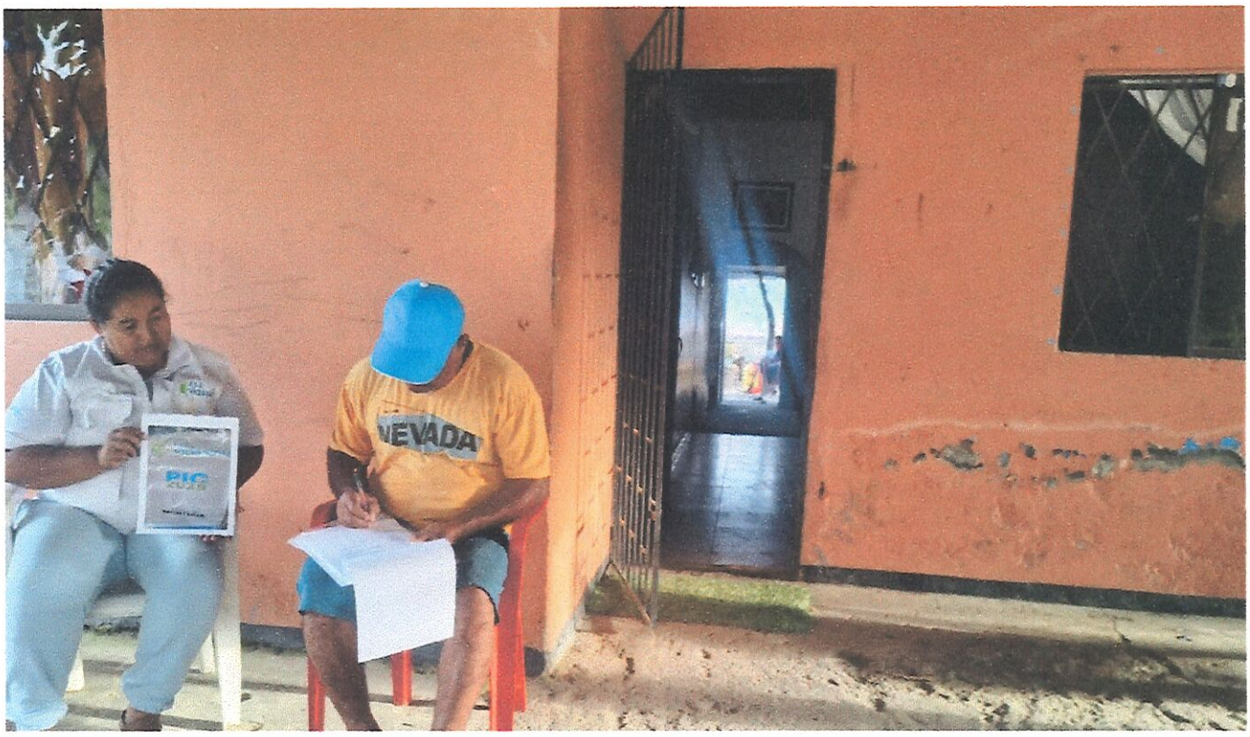
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría

76701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Fecha: 03 y 04 de diciembre de 2025
Actividad: Educación familiar habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad.
Microterritorio: Mocarí





vidasinú

76702





16703

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	05	12	2025		TALLER		JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Cesar Miranda Aparicio	TEL. DE CONTACTO	3005247261
CON CEDULA #	10775523 DE	Monteria	
PROFESIÓN U OFICIO:	Lider Comunitario		
LUGAR RESIDENCIA:	Mocari		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Desarrollar En Veinte (20) Familias, Intervencion Mensual, De Promoción Y Prevención De Las Afecciones De Salud Mental Por Medio De Estrategias Para El Fomento De Habilidades Para Vida, Socioemocionales, Manejo De Emociones, Comunicación Responsable Sobre El Suicidio, Control De Ansiedad, Competencia Parental, Aprovechamiento Del Tiempo Libre, Risoterapias.
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Mocari

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Cesar Miranda	20

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	X Primera Infancia	Territorio 1
___ Educativo	Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	X Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio 1
				X Juventud	
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION:	Salud Mental
PROFESION:	Psicologo

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Luz Mary Perez P	Luz Mary Perez P	3014648046

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #9

PSICÓLOGO

REALIZAR UNA (1) INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y COMUNICATIVA MENSUAL, SOBRE TEMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO E INCLUSIÓN SOCIAL, EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ABANDONO DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, PROMOVIENDO LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SEÑALES DE ALARMA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL RIESGO, PRACTICAS ADECUADAS DEL CUIDADOS Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ALTA INCIDENCIA EN DICHA POBLACIÓN. CADA INTERVENCION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, DIRIGIDA A FAMILIARES Y/O CUIDADORES DE POBLACIÓN VULNERABLE "ADULTO MAYOR" Y CONTARA CON GRUPO MÍNIMO DE VEINTE (20) PARTICIPANTES.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No 1	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA	X	Microterritorios Mocarí, Las parcelas, Camilo Torres.	DD	MM	AAAA	realizar una (1) intervención educativa y comunicativa mensual, sobre temas de sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de lase personas de la tercera edad.	Sensibilizar a los asistentes sobre la importancia del buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad.
CAPACITACION	X	BUSQUEDA ACTIVA			09	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA						EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano			Primera Infancia		Infancia	X			
Educativo		Comunitario	x	Alta ruralidad	X		Adolescencia	X	Juventud	X		Equipo N°	
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			Adultez	X	Vejez	X		Territorio N°	
							N/A					Microterritorio N°	

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

El día 09 de diciembre de 2025 se realizó el tema de sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad, Esta actividad se ejecutó satisfactoriamente dado que se han cumplido los objetivos propuestos en la población abordada.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Se resolvieron todas las dudas de los participantes de la actividad sobre buen trato y las rutas a seguir cuando haya un abuso.

76796

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Primeramente, se realizó la actividad con la explicación sobre el PIC, que es buen trato, e inclusión social, Seguidamente que hacen rondas de preguntas para reforzar el tema tratado
Con esta actividad se Promovió la aceptación, el respeto y el amor propio, y orientándolos sobre la importancia de aumentar la autoestima y poner en primer plano sus sentimientos e intereses personales, En esta comunidad, estamos comprometidos en crear conciencia sobre la importancia de la comprensión y el apoyo hacia aquellos que enfrentan dificultades emocionales y sociales, fomentando la empatía y la comunicación como vías para superar estas adversidades. Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.
Se hace entrega a todos los participantes de una cartilla, en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Se recomienda fomentar relaciones saludables. Escuchar y ser escuchado, mostrando interés genuino por los sentimientos de los demás.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: Luz Mary Pérez. **FIRMA:** **TELEFONO:** 3017648074

7695

7686

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	09	12	2025		TALLER		JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Mario Guzman Altamiranda						TEL. DE CONTACTO	3116627037
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	1064174
PROFESIÓN U OFICIO:	Líder Comunitario							
LUGAR CONCERTADO:	Tierra							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	05	12	2025	01:00 pm	Mario Guzmán

ACTIVIDAD CONCERTADA	REALIZAR UNA (1) INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y COMUNICATIVA MENSUAL, SOBRE TEMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO E INCLUSIÓN SOCIAL, EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ABANDONO DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, PROMOVIENDO LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SEÑALES DE ALARMA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL RIESGO, PRACTICAS ADECUADAS DEL CUIDADOS Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ALTA INCIDENCIA EN DICHA POBLACIÓN. CADA INTERVENCION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, DIRIGIDA A FAMILIARES Y/O CUIDADORES DE POBLACIÓN VULNERABLE "ADULTO MAYOR" Y CONTARA CON GRUPO MÍNIMO DE VEINTE (20) PARTICIPANTES.

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio 1
___ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio 1
				X Juventud	
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Yoz Mery Perez P.		3017648076

Vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Sensibilizacion en buen trato e inclusion Social.

TERRITORIO: 1 MICROTERRITORIO: Mocari DIA: 09 MES: Diciembre AÑO: 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguna		
1	angee de alba	1067886257	35	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3017807018	
2	malka Gonzales	26202704	41	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3122359395	Malka González
3	Yulissa Guzman	1067849220	20	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3116233782	Yulissa Guzmán
4	Edgardo Guzman	7076&267	45	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3122359395	Edgardo Guz-
5	manuel santos	6859195	75	M	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	3233764686	Manuel San
6	Mario Guzman	1017474	43	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3166229037	Mario Guzmán
7	adolfo Paternina	674-1990	77	M	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	NO Tiene	
8	Cricelio Guzman	6859442	79	M	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	3135480109	Cricelio S
9	alix Julio	37233004	79	F	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	3123549381	Alix.
10	Keili Mercado	1067891334	35	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3188720127	Keily Mercado

RESPONSABLE: Luz Mary Porto

FIRMA:

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Sensibilización en buen trato e inclusión Social

TERRITORIO: 1 **MICROTERRITORIO:** Mocarí **DIA:** 09 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguna		
1	Juan Carlos Berrio	1003466747	22	M	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	3044476026	
2	Manuel arrieta	6894668	61	M	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	3135628347	
3	Maria Bohorquez	34979303	71	F	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	No Tiene.	
4	Jose manuel caballero	1029317722	17	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3146505492	
5	Daniel Santos	1067915237	17	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3234255545	
6	Diego Soto	1067951328	24	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3113030264	
7	Brayan Diaz	1138078062	20	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3127702188	
8	Andres Mendoza	1077432776	18	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3146101035	
9	Johan Gonzales	1062962076	18	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3205326548	
10	Kener Bertocal	1133778814	18	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	3242298843	

RESPONSABLE:

FIRMA:

Vidasinú

Al día de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Sensibilizacion del buen trato e inclusion Social.

TERRITORIO: 1 MICROTERRITORIO: Mocari DIA: 09 MES: Diciembre AÑO: 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguna		
1	Yudely Uranyo	1001550985	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3012569642	Yudely Uranyo
2	Luis Fontt	7E75286	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3127148466	
3	Luis Alejandro	1062224	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3145461619	Luis
4	Breiner Aparicio	1067857666	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3115510613	Breiner A.
5	Angel Padilla Pico	1062436748	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3042110416	
6	Jorsa Perez	1067905417	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3133526039	Jorsa Perez
7														+		
8																
9																
10																

RESPONSABLE: Jorsa Perez P FIRMA:

76710

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Fecha: 04 de diciembre de 2025
Actividad: sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad.
Microterritorio: Mocarí






vidasinú
PIC
2025
MONTERÍA
JUSTDO!



16712

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	09	12	2025		TALLER		JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Mario Gotzman altamiranda	TEL. DE CONTACTO	3166277037
CON CEDULA #	1074174	DE	Cerete
PROFESIÓN U OFICIO:	Lider Comunitario		
LUGAR RESIDENCIA:	Tlocari		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Realizar Una (1) Intervención Educativa Y Comunicativa Mensual, Sobre Temas De Sensibilización En Buen Trato E Inclusión Social, Evitando La Discriminación Y El Abandono De Las Personas De La Tercera Edad, Promoviendo La Importancia De La Identificación De Signos Y Señales De Alarma Para La Prevención Y Atención Al Riesgo.
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Montería

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Mario Gotzman	26

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio 1
___ Educativo	Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia X Juventud X Adultez X Vejez	Microterritorio 1

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION:		
PROFESION:	Psicologo	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Loz Mery Perez P.		3017648076

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #10

NUTRICIONISTA

REALIZAR UNA (1) SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS A. PAUTAS DE ALIMENTACIÓN EN LAS ETAPAS DEL EMBARAZO, B. CONSEJERÍA EN LACTANCIA MATERNA, C. POSICIÓN ADECUADA DE AMAMANTAMIENTO, D. BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA, E. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, F. POLÍTICAS QUE BENEFICIAN LA LACTANCIA MATERNA EN LOS LUGARES DE TRABAJO, G. MANEJO DE TEXTURA DE LOS ALIMENTOS, H. MITOS Y VERDADES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA, PARA LO ANTERIOR SE PODRÁN ARTICULAR CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES DEL ICBF EN EL TERRITORIO. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACION DE (4) HORAS Y VA DIRIGIDO A VEINTE (20) MUJERES GESTANTES Y LACTANTES.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER	X	JORNADA		1: Barrio Mocarí y su sectorización Primer Equipo Básico en Salud - Zona Urbana	DD	MM	AAAA	Realizar una (1) sesión educativa mensual, sobre los siguientes temas: a. pautas de alimentación en las etapas del embarazo, b. consejería en lactancia materna, posición adecuada de amamantamiento, d. beneficios de la lactancia materna, e. Alimentación complementaria, f. políticas que benefician la lactancia materna en los lugares de trabajo, g. manejo de textura de los alimentos, h. mitos y verdades sobre la lactancia materna, para lo anterior se podría articular con los programas existentes del ICBF en el territorio. Cada sesión educativa, tendrá una duración de (4) horas y va dirigido a (20) mujeres gestantes y lactantes.	Fortalecer el compromiso para promover, proteger y apoyar la práctica de la lactancia materna como factor protector para la salud y nutrición de los niños menores de dos años, como lo plantea el Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020.
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA			03	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTODEL CURSO DE VIDA						EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano	X		Primera Infancia		Infancia		Equipo N°	1
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad			Adolescencia	X	Juventud	X	Territorio N°	1
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			Adultez	X	Vejez		Microterritorio N°	1

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a mujeres en periodo de gestacion, lactantes y en periodo fértil, la actividad: Consejería en lactancia materna, pautas de alimentación, la lactancia materna en los lugares de trabajo, alimentación complementaria.
Resumen del tema desarrollado:

2697

La lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida es importante para el desarrollo del bebé. La leche materna le aporta todos los nutrientes y el agua que necesita.

Beneficios de la lactancia materna exclusiva

- Reduce el riesgo de morir en el primer mes
- Previene el sobrepeso y la obesidad en la edad adulta
- Ayuda a combatir enfermedades como el asma, la diabetes, el colesterol alto y la presión arterial alta
- Protege contra infecciones respiratorias, otitis, infecciones gastrointestinales y urinarias
- Protege frente al Síndrome de Muerte Súbita del Lactante
- Potencia el desarrollo intelectual
- Disminuye el riesgo de que padezca alergias, enfermedad celíaca, enfermedad inflamatoria intestinal

Recomendaciones de lactancia materna

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF recomiendan la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad
- Hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la leche materna con alimentos adecuados y nutritivos para su edad
- El destete se realizará de forma progresiva y lenta, para evitar problemas tanto al bebé como a su madre.

Lactancia Materna y Derechos

- La lactancia es un derecho de los niños y niñas a recibir el mejor alimento posible.
- También es un derecho de la madre a ser apoyada por la familia, la comunidad, los servicios de salud y el Estado.

METODOLOGIA:

Se realizó una charla educativa mediante: capacitación al inicio, y un espacio de socialización al final, además se realizó durante el desarrollo de la charla la implementación de una metodología dinámica y participativa. Para esto, se hizo uso de rotafolio alusivo al tema, entrega de cartillas, uso de video ven,

FUENTES DE INFORMACIÓN: Ministerio de salud y protección social OPS/OMS, Módulo de Importancia de la Lactancia Materna, Lactancia Materna UNICEF

INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías. Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular, huellero, transporte La lactancia materna es una **práctica vital, natural y amorosa**, que contribuye al desarrollo integral de la niñez. Fomentarla, protegerla y sostenerla es una tarea de todos.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

1. **¿No produzco suficiente leche?**: La mayoría de las madres producen la cantidad adecuada de leche. La clave es un buen agarre y una succión efectiva.
2. **¿Debo darle agua al bebé si hace calor?**:No es necesario. La leche materna contiene suficiente agua para mantener al bebé hidratado.
3. **¿Es cierto que debo amamantar cada dos o tres horas?:** No siempre. Lo ideal es alimentar al bebé a demanda, es decir, cuando lo necesite

7694

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

DESARROLLO

Una vez concertada la actividad de las charlas educativas e información, el equipo de campo, se desplazaron en la fecha y lugar determinado, seguidamente, se da inicio al encuentro 8:00 am, llevando una cronología de la actividad, dando un saludo a los participantes, realizando la presentación y dinámica del desarrollo de la sesión, se inicia la actividad con preguntas lluvia de ideas sobre: sobre los cuidados y la importancia de lactar de manera exclusiva durante los primeros 6 meses. Durante las actividades se contó con la participación de 20 participantes, expresando situaciones que han observado en el entorno social, del mismo modo aclarando dudas respecto al tema, e identificando la importancia de la alimentación en los niños menores de 5 años. Se finaliza el taller sin inconvenientes a las 12:00 pm, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas entrega de cartillas y certificados a cada una de las participantes y entrega de refrigerios.

CONCLUSION

Con el proyecto se propiciaron espacios de promoción y prevención, fomentando sensibilización individual y grupal de la práctica de la lactancia materna de forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida, esto garantiza un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas. La lactancia materna en los primeros 6 meses provee todos los nutrientes y el agua, que el bebé necesita. Todos los asistentes participaron de forma espontánea, haciendo saber que a lactancia natural como la mejor forma de proporcionar el alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo sanos de los niños.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Desde la promoción y prevención se hace necesario seguir desarrollando proyectos que oriente y sensibilicen a la población en general sobre la importancia La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida es importante para el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé. También es beneficiosa para la madre

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: LINA MARCELA GARCIA MAYA **FIRMA** Lina Marcela García Maya. **TELEFONO: 315721048**

1695

76716

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	01	12	2025		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Kelly Ayola Jimenez						TEL. DE CONTACTO	3108126941
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	1067 410 681
PROFESIÓN U OFICIO:	Lider Comunidad.							
LUGAR CONCERTADO:	B/ Canta Tones.							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	3	12	2025	8:00 - 12m.	Kelly Ayola

ACTIVIDAD CONCERTADA

Realizar una (1) Sesión educativa sobre:

- ✓ Pautas de alimentación en las etapas del embarazo
- ✓ Consejería en lactancia materna.
- ✓ Posición adecuada de amamantamiento.
- ✓ Beneficios de la Lactancia Materna.
- ✓ Alimentación Complementaria
- ✓ Políticas q Benefician la Lactancia Materna en Lugares de Trabajo
- ✓ Manejo de Textura de los alimentos.
- ✓ Mitos y verdades sobre la Lactancia Materna

LÍNEA OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio: Lorica
__ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia X Juventud X Adultez X Vejez	Microterritorio: B/ Nacar

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Sina Maricela Garcia Vega	Sina Maricela Garcia Vega	3157210491

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Pauta de alimentacion en las etapas del embarazo

TERRITORIO: Urbano **MICROTERRITORIO:** B/ Santa Lucia **DIA:** 3 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indigena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguna		
1	Vilma Marmol Morales	50914345	58	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3218684198	Vilma. Marmol M.
2	Elizabeth Abila	1062968156	16	F	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	3013403611	Elizabeth A.O
3	Eliza Cabrera	1067915640	15	F	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	3014844577	Eliza Cabrera
4	Kevin Andres Mendoza	1062437478	17	F	—	—	—	—		+	—	—	—	—	3013884590	. Kevin Mendoza
5	Jackeline Vega	1062457132	21	F	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	3017970953	. Jackeline Vega
6	Maria Niampira	1011185333	20	F	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	3044694464	. Maria Niampira
7	Yesrica Cogollo E	1070955634	36	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3143601480	Yesrica C.
8	Samara Abila Cogollo	1012446966	14	F	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	3146054637	Samara
9	Petrona villalba	50911892	64	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3215583280	Petrona Villalba
10	Sindy Paola Gonzalez	1067901326	33	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3103975076	Sindy Gonzalez

RESPONSABLE: Jino Marcelo Garcia Mayo **FIRMA:** Jino Marcelo Garcia Mayo

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Etapas de la alimentación en el embarazo

TERRITORIO: Norte **MICROTERRITORIO:** B/ Nariño **DIA:** 3 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguna		
1	Dayanis Perez	1062440748	16	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3217895522	Dayanis P.
2	Maria Roqueme	1.067941879	30	f	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3205147000	Maria Roqueme
3	Daniela Novoa	1.003396825	27	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3127389436	Daniela Novoa
4	Johana Benitez	1067808360	34	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3214248872	Johana Benitez
5	Elisabeth Conca	34997047	36	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3206617557	Elizabeth C.
6	Oneeda Escobar	25855357	72	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3146039637	
7	Valentina reyes	1062964830	19	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3002680708	Valentina
8	Rosiri avila	25833020	62	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3215342676	Rosiris Avila
9	Ledys Genes	50925810	45	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3135624835	Ledis Genes
10	Sandra Anaya	1067905647	23	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3234260456	Sandra Anaya

RESPONSABLE: Sira Marcela García Mayo **FIRMA:** Sira Marcela García Mayo

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









76720

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	03	12	2025		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Kelly Ariza Jimenez	TEL. DE CONTACTO	3108126941
CON CEDULA #	1067 910 681	DE	Monteria
PROFESIÓN U OFICIO:	Lder Comunidad.		
LUGAR RESIDENCIA:	B/ Rural. Toros		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Rutas de la alimentación en las etapas de la alimentación.
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	B/ Mocari
FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Kelly Ariza	20

LÍNEA OPERATIVAS DEL PDSP A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar ___ Educativo ___ Laboral	X Comunitario Institucional ___ P/ Vulnerable	X Urbano ___ Alta ruralidad ___ RuraL Disperso	___ Persona ___ Familia X Comunidad	___ Primera Infancia ___ Infancia X Adolescencia X Juventud X Adultez X Vejez	Territorio: Mocari Microterritorio: B/ Rural Toros

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION	Seguridad Alimentaria y Nutricional	
PROFESION	Nutricionista	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Sine Maricela Garcia Mayo	Sine Maricela Garcia Mayo	3157710418

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #11

NUTRICIONISTA

REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL, DE CUATRO (4) HORAS DE DURACIÓN CADA UNA, DE VEINTE (20) PERSONAS CADA UNA, ESTARÁN DIRIGIDAS A MADRES DE HOGAR DE BIENESTAR FAMILIAR, MADRES LÍDERES DE RENTA CIUDADANA, PADRES Y CUIDADORES, ABORDANDO TEMÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN, SIGNOS DE ALARMA DE LA DESNUTRICIÓN AGUDA, MODERADA Y SEVERA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE DE ACUERDO A SU ESTADO DE SALUD Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES EN MENORES DE 5 AÑOS. EN CADA UNA DE ESTAS SESIONES SE DEBERÁ CONFORMAR UNA RED DE APOYO POR CADA MICRO TERRITORIO ESCOGIDA ENTRE LOS PARTICIPANTES, DEJÁNDOSE CONSTANCIA MEDIANTE ACTA PARA LA IDENTIFICACIÓN OPORTUNA Y COMUNITARIA DE CASOS EN NIÑOS MENORES DE CINCO (5) AÑOS.

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARA DE SALUD

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA	x	1: Barrio Mocarí y su sectorización Primer Equipo Básico en Salud -Zona Urbana	DD	MM	AAAA	Realizar una (1) jornada mensual, de cuatro (4) horas de duración cada una, de veinte (20) personas cada una, estarán dirigidas a madres de hogar de bienestar familiar, madres lideres de renta ciudadana, padres y cuidadores, abordando temáticas sobre prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años. En cada una de estas sesiones se deberá conformar red de apoyo por cada Microterritorio escogida entre los participantes, dejándose constancia mediante acta para identificación oportuna y comunitaria de casos en niños menores de cinco (5) años.	Concientizar a las familias y comunidades sobre la importancia de una alimentación adecuada y el monitoreo del estado nutricional de los niños permitiendo identificar tempranamente casos de desnutrición aguda, moderada o severa y tomar medidas oportunas para su recuperación.
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA			03	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	Primera Infancia		Infancia		EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano	X		Adolescencia		Juventud		Equipo N°	1
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad			Adultez		Vejez		Territorio N°	1
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			TODOS LOS CURSOS DE VIDA				Microterritorio N°	1

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

247

vidasinú	**MUNICIPIO DE MONTERIA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C** **CONTRATO INTERADMINISTRTIVO** **N° SA-SSM-568-2025**	Alcaldía de **MONTERÍA** **SECRETARA DE SALUD**

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo una jornada liderada por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a todos los cursos de vida, la actividad: Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años.

Resumen del tema desarrollado:

¿Qué es la desnutrición?

La **desnutrición** es una condición de salud que ocurre cuando el cuerpo no recibe los **nutrientes necesarios** (como proteínas, calorías, vitaminas y minerales) para su crecimiento, desarrollo y funcionamiento adecuado. Afecta especialmente a **niños menores de 5 años,** ya que se encuentran en una etapa crítica de crecimiento.

Existen varios tipos de desnutrición, pero los principales en la infancia son:

- **Desnutrición aguda:** pérdida rápida de peso, causada por falta de alimentos o enfermedades frecuentes.
- **Desnutrición crónica:** crecimiento lento, talla baja para la edad, producto de una alimentación insuficiente y prolongada.
- **Desnutrición global o mixta:** combinación de ambas, cuando un niño tiene bajo peso y talla a la vez.

¿Cómo se previene la desnutrición?

La prevención de la desnutrición se basa en asegurar una alimentación adecuada y un entorno saludable desde el nacimiento:

1. Lactancia materna Exclusiva hasta los 6 meses. Continuada junto con alimentos complementarios hasta los 2 años o más.

2. Alimentación complementaria adecuada A partir de los 6 meses, introducir papillas, purés y alimentos ricos en nutrientes. Usar alimentos frescos, variados y preparados con higiene.

3. Controles de crecimiento y desarrollo Asistir regularmente al centro de salud para evaluar peso, talla y circunferencia del brazo.

4. Vacunación completa y atención médica oportuna Prevenir enfermedades que pueden empeorar el estado nutricional (diarrea, infecciones respiratorias).

5. Agua potable y saneamiento básico Evitar infecciones intestinales que afectan la absorción de nutrientes.

6. Educación a padres y cuidadores Sobre prácticas de alimentación saludable, higiene y signos de alarma nutricional

Una **buena nutrición desde los primeros días de vida** es clave para el desarrollo físico y mental del niño, y previene enfermedades a corto y largo plazo.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Ministerio de salud y protección social OPS/OMS,

INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS

Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías.

Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular, huellero, transporte.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

1- **¿Qué alimentos ayudan a combatir la desnutrición?** Frutas, verduras, proteínas, cereales integrales y grasas saludables.
2- ¿Qué hacer si se sospecha que un niño está desnutrido? Llevarlo inmediatamente a un centro de salud para una evaluación completa.
3- ¿Cómo se trata la desnutrición? Depende del grado: Moderada: alimentación reforzada en casa o con suplementos. Severa: tratamiento en centros especializados con alimentos terapéuticos y supervisión médica.

22697

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

DESARROLLO

Una vez concertada la actividad de las charlas educativas e información, el equipo de campo, se desplazaron en la fecha y lugar determinado, seguidamente, se da inicio al encuentro de salud, siendo las 1:00 pm, llevando una cronología de la actividad, dando un saludo a los participantes, realizando la presentación formal del equipo; se inicia la actividad, informando la dinámica del desarrollo de la actividad dando inicio a las temáticas a través de preguntas lo cual permitió la participación de la comunidad en general, expresando situaciones vividas, del mismo modo aclarando dudas respeto al tema, e identificando los signos físicos y comportamentales que identifican la Desnutrición , su manejo y prevención. Se finaliza a las 5:00 pm, sin inconvenientes, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas.

Durante las actividades se contó con la participación de 20 participantes, expresando situaciones que han observado en el entorno social, del mismo modo aclarando dudas respecto al tema, e identificando la importancia de la alimentación adecuada en los niños menores de 5 años. Se finaliza el taller sin inconvenientes, entrega de cartillas, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas y entrega de refrigerios.

CONCLUSION

Con el proyecto se propiciaron espacios de promoción y prevención, fomentando sensibilización individual y grupal de la importancia en La identificación oportuna y el manejo adecuado de la desnutrición en niños menores de 5 años ya que son fundamentales para prevenir complicaciones graves e incluso la muerte. Reconocer los signos de alarma, como la pérdida de peso, la delgadez extrema, el edema o el retraso en el crecimiento, permite actuar de forma temprana y evitar que el problema se agrave. Todos los asistentes participaron de forma espontánea, haciendo saber que además de los controles periódicos de crecimiento y desarrollo, la lactancia materna, la introducción adecuada de alimentos complementarios y el acceso a servicios básicos son pilares clave en la prevención y recuperación nutricional.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Desde la promoción y prevención se hace necesario seguir desarrollando proyectos que oriente y sensibilicen a la población en general sobre la importancia la detección temprana, la intervención adecuada y la participación de las familias y del sistema de salud son esenciales para proteger la vida y el desarrollo de los niños en riesgo de desnutrición.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: LINA MARCELA GARCIA MAYA **FIRMA:** Lina Marcela García Maya **TELEFONO:** 3157210481

7623

7624

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	01	12	2025		TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Dalys Cardenas.						TEL. DE CONTACTO	3116321403
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	34 966 825
PROFESIÓN U OFICIO:	líder comunitario							
LUGAR CONCERTADO:								

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	03	12	2025	1:00 – 5pm	Dalys Cardenas C

ACTIVIDAD CONCERTADA

REALIZAR ___Realizar una (1) Sesión educativa sobre:

- ✓ Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa
- ✓ Alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud
- ✓ Requerimientos nutricionales en menores de 5 años

LÍNEA OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio
__ Educativo	_____ Institucional	___ Alta ruralidad	____ Familia	___ Infancia	Moñitos
____ Laboral	P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio
				X Juventud	Barrio Torcoroma
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Lina Marcela Garcia Mejia	Lina Marcela Garcia Mejia	3157204981

7675

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

ACTA DE CONFORMACIÓN DE LA RED DE APOYO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN

En B/Canta Teres el dia 3/12/2025, se reunieron los representantes de [Instituciones/Organizaciones] B/Barrio Canta Teres con el objetivo de conformar una red de apoyo para la detección y prevención de la desnutrición.

OBJETIVO:

Crear una red de apoyo integral para detectar y prevenir la desnutrición en la Comunidad de B/Canta Teres, mediante la colaboración y coordinación de la ESE VIDASINU.

PARTICIPANTES:

N°	NOMBRE COMPLETO	N° DE DOCUMENTO	NUMERO DE CONTACTO
1	Ruth Rocha	64061579	3205100934
2	Sandra Patricia Durango	1003410059	3107617401
3	Yeiny Navarro	50921474	3145869635

FUNCIONES DE LA RED:

1. Identificar y referir casos de desnutrición a servicios de salud.
2. Proporcionar educación y orientación sobre nutrición saludable.
3. Coordinar acciones de prevención y tratamiento de la desnutrición.

COMPROMISOS:

1. Colaborar en la detección y prevención de la desnutrición.
2. Compartir recursos y expertise.
3. Coordinar acciones y comunicar resultados.

Cuando se activa la RED se debe Notificar a:

1-Líder de Primera Infancia - Desnutrición aguda de la ESE VIDASINU DIANA SOFIA BALOCO DE HOYOS Celular n¿3016409438.

2-La referente de nutrición, secretaria de salud Montería, MARIA CATALINA GARCIA RAMOS, cel 3045963222

Esta acta se considera como un compromiso formal para trabajar juntos en la detección y prevención de la desnutrición en [Población/Comunidad].

FIRMAN:

1. Ruth Acosta
2. Sandy Urango
3. Yineth Navarro

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARA DE SALUD

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Prevencion Signos de la Desnutricion Aguda Moderada - Severa

TERRITORIO: Urbano MICROTERRITORIO: Barrio Jorge DIA: 3 MES: Diciembre AÑO: 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Ruth Acosta	64864518	55	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3205160834	Ruth Acosta
2	Luz Elena Tous D.	42652372	56	F	—	—	—	—	—	—	—		—	—	3126168041	Luz Elena Tous D.
3	Mariela Vazques	34493760	60	F	—	—	—	—	-	—	X	—	—	—	3017813801	Mariela Vazques
4	Romaira Mercado	1067851415	38	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3012246148	Romaira R.
5	Sandi Luz Durango	1003460591	22	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3107617401	Sandy Durango
6	Luzmeri Sandoval T.	25773605	43	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3116321493	Luzmeri Sandoval T.
7	Alberto Fabio Arrieta	1067873491	37	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3105855613	Alberto A.
8	Rabla Martinez	25767768	66	F	—	—	—	—	—	—	X	—	—	—	3176246899	Rabla Martinez
9	Anderson Cuello	1064931525	16	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3205160834	Anderson Cuello
10	Juan Esteban Perez	1062536520	15	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3133271184	Juan Esteban

RESPONSABLE: Ana Karola Garcia Reyes FIRMA: Ana Karola Garcia Reyes

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Pautas de la Prevención en signos de la Desnutrición Aguda Moderada Severa

TERRITORIO: Urbano **MICROTERRITORIO:** Bloque Jaes **DIA:** 3 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Delis pitalua	35010878	63	F	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	3013647049	Delisp.
2	Cenelia Torres	1067092179	43	F	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	3133211847	cenelia Torres
3	Yulieth Paola garcia	1133745056	37	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3104115428	Yulieth P Garcia
4	Anali Hernandez C.	50907667	50	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3203416129	Anali H. C.
5	Yadira Alvarez	40916472	60	F	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	3116684248	Yadira Alvarez
6	Melis Montecinos	30647016	65	F	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	3145429374	Melis Montecinos
7	Clara Diaz	64518459	59	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3147419458	Clara
8	Daris Cardenas	34966825	70	F	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	3145343360	Daris Cardenas
9	Liney Navarro	50921477	47	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3145869635	Liney Navarro.
10	Alicia Isabel Vasquez	34443531	64	F	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	3173106423	Alicia Vasquez

RESPONSABLE: Lina Maria Garcia Mayo **FIRMA:** Lina Maria Garcia Mayo

8294

16729

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO			JORNADA	✓
	03	12	2025		CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Dalys Cardenas	TEL. DE CONTACTO	3116321403
CON CEDULA #		DE	34966825
PROFESIÓN U OFICIO:	Lider Comunitaria		
LUGAR RESIDENCIA:	B/ Camilo Torres		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Prevencion signos de alarma de la desnutricion aguda moderada y severa
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	B/ Camilo Torres
FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Dalys Cardenas C	20

LÍNEA OPERATIVAS DEL PDSP A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar ___ Educativo ___ Laboral	✓ Comunitario Institucional ___ P/ Vulnerable	✓ Urbano ___ Alta ruralidad ___ Rural Disperso	___ Persona ___ Familia ✓ Comunidad	___ Primera Infancia ___ Infancia ✓ Adolescencia ✓ Juventud ___ Adultez ✓ Vejez	Territorio: Monteria Microterritorio: B/ Camil. Torres

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION	Seguridad Alimentaria y nutricional	
PROFESION	Nutricionista	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Lina Marcela Garcia Mayo	Lina Marcela Garcia Mayo	3157210491

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #12

MÉDICO

REALIZAR UNA (1) SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, DIRIGIDAS A MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES, MADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR, LÍDERES DE LA COMUNIDAD, REPRESENTANTES DE ALIANZAS DE USUARIOS Y EN EL CUAL, SE ABORADARAN TEMAS RELACIONADOS CON: EL CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO DURANTE LA GESTACIÓN, PARTO, PUERPERIO Y LOS PRIMEROS 1000 DÍAS DE VIDA, CUIDADOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS, LACTANCIA MATERNA, NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LOS DEMÁS RELACIONADO, CON BASE EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON LA PARTICIPACIÓN DE MÍNIMO VEINTE (20) PERSONAS. LOS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LA ACTIVIDAD TENDRÁN A SU CARGO EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA, FORMATOS Y DISEÑO DEL CONTENIDO EDUCATIVO.

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARIA DE SALUD

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER	X	JORNADA			DD	MM	AAAA		
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA		1	09	12	2025	UNA SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, DIRIGIDAS A MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES, MADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR, LÍDERES DE LA COMUNIDAD, REPRESENTANTES DE ALIANZAS DE USUARIOS Y EN EL CUAL, SE ABORADARAN TEMAS RELACIONADOS CON: EL CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO DURANTE LA GESTACIÓN, PARTO, PUERPERIO Y LOS PRIMEROS 1000 DÍAS DE VIDA, CUIDADOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS, LACTANCIA MATERNA, NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LOS DEMÁS RELACIONADO, CON BASE EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL	BRINDAR UNA GUÍA INTEGRAL SOBRE LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO MATERNO-INFANTIL EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO REPRODUCTIVO, ENFOCÁNDOSE EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA NUTRICIÓN ADECUADA Y LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, CONFORME A LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018.
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA						EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano	X		Primera Infancia	X	Infancia	X		Equipo N°	1
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad			Adolescencia	X	Juventud	X		Territorio N°	1
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			Adultez	X	Vejez	X		Microterritorio N°	3
							N/A						

1628

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

La Resolución 3280 de 2018 establece los lineamientos técnicos y operativos para la Ruta Integral de Atención en Salud para la población materno-perinatal, con el fin de garantizar el acceso a servicios de salud de calidad y promover el bienestar de la madre y el niño durante la gestación, el parto, el puerperio y los primeros 1000 días de vida

El **binomio madre-hijo** es la unidad biológica, emocional y social formada por la madre y su hijo(a), desde la etapa preconcepcional, durante el embarazo, el parto, el puerperio y los primeros 1000 días de vida del niño o niña. Este vínculo es esencial para el desarrollo físico, mental y emocional del niño, así como para la salud y bienestar de la madre.

El cuidado integral del binomio busca **reducir la mortalidad materna y perinatal**, fomentar la **lactancia materna exclusiva**, y garantizar una **infancia saludable**, con énfasis en la **equidad, prevención y atención oportuna**.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

No surgieron dudas.

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Desarrollo:

1. Atención Preconcepcional

- Promoción de la salud reproductiva y planificación familiar.
- Evaluación de riesgos y antecedentes médicos.
- Orientación sobre hábitos saludables y suplementación adecuada.

2. Gestación

- Control prenatal regular, incluyendo monitoreo de la salud materna y fetal.
- Suplementación con ácido fólico, hierro y calcio según indicaciones médicas.
- Educación sobre signos de alarma y prácticas de autocuidado.

3. Parto

- Atención obstétrica oportuna y humanizada.
- Prevención y manejo de complicaciones como hemorragias.
- Promoción del parto respetado y la participación activa de la madre.

4. Puerperio

- Monitoreo de la recuperación física y emocional de la madre.
- Establecimiento y apoyo a la lactancia materna.
- Orientación sobre planificación familiar postparto.

5. Primeros 1000 Días de Vida

- Promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.
- Introducción adecuada de la alimentación complementaria.
- Estimulación temprana y seguimiento del desarrollo infantil

Conclusiones:

- La implementación de la Resolución 3280 de 2018 es fundamental para garantizar una atención integral y de calidad al binomio madre-hijo.
- La educación y sensibilización de las madres y familias son clave para el éxito de las intervenciones.
- La colaboración interinstitucional y comunitaria fortalece las acciones en salud materno-infantil.
- Es esencial monitorear y evaluar continuamente las estrategias implementadas para asegurar su efectividad y cobertura.