vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #1

INGENIERO AMBIENTAL

DESARROLLAR UNA (1) JORNADA EDUCATIVA MENSUAL DENOMINADA "FERIA DE ENTORNOS SALUDABLES SOSTENIBLES", EN LOS QUE SE ABORDARÁN TEMAS SOBRE: VIVIENDA SALUDABLE, CONTROL DE VECTORES, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD DEL AIRE , PROMOVIENDO EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS, PREVENCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE RESERVORIOS DE VECTORES, EL USO RESPONSABLE DE RECURSOS (AGUA, ENERGÍA, ENTRE OTROS), CON LA FINALIDAD DE EMPODERAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES, EN LA CORRESPONSABILIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE ENTORNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE DETERMINANTES AMBIENTALES QUE AFECTAN LA SALUD EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARÍA DE SALUD

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No 4	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA	X	LETICIA – MICROTERRITORIO #2 PALMITO PICAO	DD	MM	AAAA	DESARROLLAR UNA (1) JORNADA EDUCATIVA DENOMINADA FERIA DE ENTORNOS SALUDABLES SOSTENIBLES EN LOS QUE SE ABORDAN TEMAS SOBRE: VIVIENDA SALUDABLE, CONTROL DE VECTORES, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD DEL AIRE, PROMOVIENDO EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS, PREVENCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE RESERVORIOS DE VECTORES, EL USO RESPONSABLE DE RECURSOS (AGUA, ENERGÍA, ENTRE OTROS), CON LA FINALIDAD DE EMPODERAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES, EN LA CORRESPONSABILIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE ENTORNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA IMPACTAR	EMPODERAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES, EN LA CORRESPONSABILIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE ENTORNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE DETERMINANTES AMBIENTALES QUE AFECTAN A LA SALUD EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA			05	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

12340

							POSITIVAMENTE DETERMINANTES AMBIENTALES QUE AFECTAN A LA SALUD EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.					
ENTORNO				**ÁMBITO TERRITORIAL**		**MOMENTO DEL CURSO DE VIDA**	**Primera Infancia**		**Infancia**		**EQUIPO BÁSICO**	
Hogar		**Laboral**		Urbano			**Adolescencia**		**Juventud**	X	**Equipo N°**	4
Educativo		**Comunitario**	X	Alta ruralidad	X		**Adultez**	X	**Vejez**		**Territorio N°**	4
Institucional		**P / Vulnerable**		Rural Disperso			N/A				**Microterritorio N°**	2

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACIÓN DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN:

El pasado 05 de diciembre de 2025, la ESE VIDASINÚ organizó una jornada de formación ciudadana en Montería, orientada a promover prácticas responsables para el manejo de residuos generados en los hogares. Esta actividad hizo parte del Plan de Salud Pública con Enfoque Colectivo y se llevó a cabo en el marco del contrato interadministrativo de servicios de salud, con el objetivo de fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad y prevenir riesgos sanitarios asociados a la mala disposición de los desechos.

Transformando hábitos desde casa

1234

La actividad se desarrolló en formato de feria educativa, donde los asistentes pudieron aprender, interactuar y reflexionar sobre cómo sus acciones diarias influyen en la salud del ambiente y de sus familias. El mensaje principal giró en torno a la correcta clasificación de residuos, la importancia del reciclaje y la necesidad de reducir la generación de basura en el hogar.

Conversaciones que construyen conciencia

Como punto de partida, se generó un espacio de diálogo entre profesionales de salud ambiental y los participantes, lo que permitió identificar prácticas cotidianas relacionadas con la gestión de residuos. Este intercambio fue fundamental para adaptar los contenidos al contexto local y fomentar la participación activa.

Basura mal manejada, salud en riesgo

Uno de los mensajes clave fue la conexión directa entre la acumulación de residuos y la aparición de enfermedades. Se explicó cómo la disposición inadecuada de la basura puede atraer insectos, roedores y convertirse en criadero de mosquitos transmisores del dengue. Se brindaron estrategias simples para mantener los espacios limpios, evitar la acumulación de materiales innecesarios y asegurar la correcta recolección y separación de los desechos.

Reducir, reutilizar y reciclar: una fórmula efectiva

Durante la jornada se enseñó a los asistentes cómo aplicar las tres erres (Reducir, Reutilizar, Reciclar) en sus hogares. Se ofrecieron ejemplos prácticos de reutilización de materiales, separación de residuos en origen, y el uso responsable de productos para minimizar el impacto ambiental desde el entorno familiar. Además, se insistió en la necesidad de evitar arrojar basura en canales, quebradas o espacios públicos.

Pequeñas acciones, grandes cambios

La jornada cerró con una dinámica participativa donde se resolvieron dudas y se reforzaron los conceptos abordados. A cada participante se le entregó material informativo con consejos prácticos para aplicar en casa y compartir con vecinos y familiares. El evento contó con el acompañamiento de personal capacitado y los recursos necesarios para su desarrollo.

Con esta iniciativa, la ESE VIDASINÚ ratifica su compromiso con la educación ambiental, el fortalecimiento de la participación comunitaria y la construcción de entornos más limpios, seguros y saludables para todos.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante el encuentro surgieron muchas dudas, las más relevantes fueron:

¿Cuáles son las situaciones o elementos dentro de una casa que pueden afectar negativamente la salud de quienes viven allí?

¿Qué impacto puede tener en la salud de mi familia vivir en un espacio sin suficiente aire fresco o sin luz natural?

¿Por qué es importante mantener limpios y desinfectados los pisos, techos y paredes del hogar?

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Antes de dar inicio a las actividades formativas de la feria, se aplicó una encuesta de entrada con el objetivo de explorar qué tanto sabían los asistentes sobre los temas centrales del evento. Los resultados mostraron una realidad preocupante: solo el 49% tenía una comprensión adecuada, mientras que el 51% presentó dificultades importantes para responder correctamente.

Este ejercicio inicial dejó en evidencia que existen brechas significativas en el conocimiento de la comunidad en áreas clave como:

- Higiene y salubridad dentro de las viviendas
- Prevención de plagas e insectos transmisores de enfermedades
- Impactos del clima en la salud
- Calidad del aire en el entorno del hogar
- Manejo correcto de residuos y reciclaje
- Control de criaderos de zancudos en patios y zonas comunes
- Uso responsable del agua y la energía eléctrica
- Cambios visibles en el entorno familiar y comunitario

¿Qué cambió después del taller?

Al finalizar la actividad, se repitió la evaluación para medir el aprendizaje logrado. Esta vez, el 57% de los participantes respondió correctamente, evidenciando un avance. Sin embargo, el 43% aún presentó dificultades, sobre todo en temas relacionados con el cuidado del ambiente y la salud familiar. Esto subraya la necesidad de continuar con procesos educativos permanentes que refuercen estos conocimientos.

Lo que la comunidad expresó durante la jornada

Mientras se desarrollaba la formación, muchos asistentes compartieron sus preocupaciones y experiencias relacionadas con su entorno. Varias de estas situaciones afectan especialmente a niñas y niños:

- Alta presencia de insectos y roedores (zancudos, cucarachas, pulgas, ratones), responsables de enfermedades como el dengue, infecciones gastrointestinales y alergias.
- Falta de protección en las camas de los más pequeños, especialmente la ausencia de toldillos, lo que los deja expuestos a picaduras mientras duermen.
- Convivencia con animales domésticos sin controles veterinarios ni vacunas, lo que representa un riesgo de transmisión de parásitos y enfermedades para todos los miembros del hogar.

Conclusiones y próximos pasos

Las condiciones habitacionales detectadas en esta comunidad representan una amenaza constante para la salud de sus habitantes, en especial para la infancia. La falta de higiene adecuada, la proliferación de insectos y la cercanía con animales sin control sanitario favorecen la propagación de enfermedades.

Por eso, se hace urgente fortalecer la educación en salud y ambiente, continuar con visitas comunitarias de seguimiento y promover acciones concretas que

mejoren las condiciones de vida. Apostar por hogares más limpios, ordenados y seguros no solo previene enfermedades, sino que también contribuye a una comunidad más fuerte y saludable.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

1. Di adiós a los mosquitos cuidando el agua y la basura

- **No les des espacio para criar.** Revisa patios, balcones y jardines para vaciar cualquier recipiente donde se pueda estancar el agua: baldes, llantas, botellas, tapas o floreros. Si no los usas, tápalos o guárdalos bajo techo.
- **Tu basura bien cerrada.** Nunca dejes bolsas abiertas o residuos al aire libre. La basura suelta no solo huele mal, también atrae zancudos que ponen sus huevos ahí.
- **Protege las camas y ventanas.** Usa toldillos sobre las camas de los niños y pon mallas en las ventanas. Así reduces la entrada de insectos al hogar.
- **Usa remedios naturales.** Si no tienes repelente, puedes probar con limones con clavos de olor, o sembrar plantas como albahaca, citronela o menta cerca de entradas y ventanas.

2. Mantén a raya cucarachas, roedores y pulgas con limpieza constante

- **No dejes restos al alcance.** Saca la basura todos los días, bien cerrada. Nunca la dejes en la noche cerca de las habitaciones.
- **Guarda la comida como se debe.** Tapa los alimentos, sobre todo por la noche. Muchos animales son nocturnos y el olor los atrae.
- **Cierra los escondites.** Grietas, huecos en las paredes o rendijas en los marcos pueden ser el acceso perfecto para plagas. Sella todo lo que veas.
- **Haz limpieza profunda con productos caseros.** Vinagre, cloro diluido o bicarbonato sirven para desinfectar cocinas, baños y esquinas donde se acumula mugre.

3. Crea un espacio seguro y limpio para los más pequeños

- **Lava sus manos, siempre.** Enséñales a limpiarse bien después de jugar, tocar mascotas o regresar de la calle.
- **Evita que estén directo en el suelo.** Usa tapetes lavables o mantas cuando jueguen, sobre todo en superficies frías o sucias.

17346

- **Limpia su ropa de cama y peluches.** Lávalos con frecuencia. Así evitas la acumulación de ácaros, pulgas o polvo que pueden causar alergias o enfermedades.

4. Tus mascotas también necesitan cuidados para evitar problemas

- **Aprovecha las jornadas veterinarias.** Vacúnalos y desparasítalos cuando haya campañas en tu comunidad.
- **Mantén limpios sus espacios.** Báñalos seguido y limpia bien donde duermen y comen. Esto ayuda a evitar olores y parásitos.
- **Supervisa el contacto con niños.** Antes de dejar que duerman con los pequeños, asegúrate de que estén sanos y libres de pulgas o garrapatas.
- **Controla la reproducción.** Si tienes varios animales, considera esterilizarlos o buscar hogares responsables para ellos. Evitar el exceso es cuidar a todos.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: MARÍA JOSE HERNÁNDEZ **FIRMA** María José Hernández **TELEFONO:** 3153014426

7434

17348

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	03	12	2025		TALLER		JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION	X	CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Edith Sofía Sibaja Argel						TEL. DE CONTACTO	3024762240
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	1067880388
PROFESIÓN U OFICIO:	Edil							
LUGAR CONCERTADO:	Palmito Picado - Leticia							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	05	12	2025	08:00 am	Edith Sibaja Argel

ACTIVIDAD CONCERTADA

DESARROLLAR JORNADAS EDUCATIVAS DENOMINADA "FERIA DE ENTORNOS SALUDABLES SOSTENIBLES", EN LOS QUE SE ABORDARÁN TEMAS SOBRE: VIVIENDA SALUDABLE, CONTROL DE VECTORES, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD DEL AIRE , PROMOVIENDO EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS, PREVENCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE RESERVORIOS DE VECTORES, EL USO RESPONSABLE DE RECURSOS (AGUA, ENERGÍA, ENTRE OTROS), CON LA FINALIDAD DE EMPODERAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES, EN LA CORRESPONSABILIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE ENTORNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE DETERMINANTES AMBIENTALES QUE AFECTAN LA SALUD EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
____ Hogar	__X__ Comunitario	____ Urbano	____ Persona	____ Primera Infancia	Territorio
__Educativo	_____ Institucional	__X__ Alta ruralidad	____ Familia	____ Infancia	LETICIA
____ Laboral	____ P/ Vulnerable	____ Rural Disperso	__X__ Comunidad	____ Adolescencia	Micro territorio
				__X__ Juventud	2
				__X__ Adultez	
				____ Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
MARIA JOSE HERNANDEZ	Maria Hernández	3153011426

Vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Feria de entornos saludables sostenibles

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 05 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Nuris Sibaja Mestra	25775687	63	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	-	3239301754	Nuris Sibaja
2	Ercilia Sibaja Sibaja	50970450	58	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	X	3027436354	Ercilia Sibaja
3	Carolina Bravo Sibaja	1062960125	20	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3145015424	Carolina Bravo
4	Luis Sibaja Mestra	1540335	64	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3028191136	Luis Sibaja
5	Albaluz Sibaja Angel	50921166	50	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3025210191	Alba Sibaja
6	Cristina Tordecilla Ramos	1067842424	28	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3238451538	Cristina Tordecilla
7	Daisy Sibaja Pastrana	1067884184	38	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3235797727	Daisy SP.
8	Gustavo Vargas Mestra	78708528	59	M	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3503703100	Gustavo Vargas
9	Jessica Sibaja Arias	1064993645	35	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3249408081	Jessica Sibaja
10	Edith Sibaja Angel	1067880388	39	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3506250396	Edith - Sibaja

RESPONSABLE: María José Hernández **FIRMA:** María Hernández

Vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Feria de entornos Saludables Sostenibles

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 05 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Rafael Santos Vargas	1067901278	16	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3503103100	Rafael vargas
2	Jesus David Vergara Sibaja	1067907615	16	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3025210199	Jesus Vergara.
3	Sergio Segundo Sibaja	78693277	60	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3135561953	Sergio Sibaja
4	Mario Alberto Peña Flórez	1233940799	28	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3207126858	Mario Peña
5	Yeison Sanchez Ramos	1003405989	30	M	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3247491781	Yeison sanchez
6	Natalia Sibaja Roqueme	1038124187	18	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3214299947	Natalia Sibaja
7	Daniela Sibaja Roqueme	1067894968	17	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3015227955	Daniela Sibaja
8	Julian Sibaja	1138080613	16	M	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3236596200	Julian Sibaja
9	Dana Salas Sibaja	1067885755	17	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3218894418	X
10	Aury Banda Solera	25774087	48	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3502496738	X AURYS BANDA

RESPONSABLE: María José Hernández **FIRMA:** María Hernández

1250









17353

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	05	12	2025	TALLER		JORNADA	X
				CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
				REUNION	X	CHARLA	
				CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Edith Sofía Sibaja Argel	TEL. DE CONTACTO	3506250396
CON CEDULA #	1064880388	DE	Montería
PROFESIÓN U OFICIO:	EdrL		
LUGAR RESIDENCIA:	Palmito Picado- Leticia		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Feria de entornos saludables sostenibles
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Palmito Picado- Leticia.

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Edith Sibaja Argel.	20

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio: Leticia
___ Educativo	___ Institucional	X Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	___ Adolescencia	Microterritorio: 2
				X Juventud	
				X Adultez	
				___ Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PROFESION:	Ing. Ambiental.	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
María José Hernández	María Hernández	3153011426

17354

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #2

MÉDICO

DESARROLLAR UN (1) CICLO EDUCATIVO MENSUAL, PARA LA PROMOCIÓN DE LAS CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO, PREVENCIÓN, ADHERENCIA AL TRATAMIENTO, CUIDADO PALIATIVO, REHABILITACIÓN EN LA POBLACIÓN DE RIESGO, DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DE LA SALUD BUCAL, VISUAL, AUDITIVA Y COMUNICATIVA Y DEMÁS CONDICIONES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES INCLUIDO EL CÁNCER. CADA CICLO EDUCATIVO (PRESENCIAL), TENDRA UNA DURACION DE CUATRO (4) HORAS Y DEBERÁ CONTAR CON LA PARTICIPACION MÍNIMA DE VEINTE (20) PERSONAS ENTRE LÍDERES COMUNITARIOS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No 4	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA		LETICIA-VEREDA TENERIFE	DD	MM	AAAA	Desarrollar un (1) ciclo educativo mensual, para la promoción de las condiciones y estilos de vida saludables, control de conductas de rehabilitación en la población de riesgo, detención temprana de las alteraciones de la salud bucal, visual, auditiva comunicativa y demás condiciones crónicas no trasmitibles incluyendo el cáncer. cada ciclo educativo (presencial), tendrá una duración de cuatro (4) horas y deberá contar con la participación mínima de veinte (20) personas entre líderes comunitarios y comunidad en general.	Brindar educación en salud a personas juventud, adultes y vejez para promover en esta población los estilos de vida saludable que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover el autocuidado, la prevención de conductas de riesgo que puedan agravar su condición o generar complicaciones.
CICLO EDUCATIVO	X	BUSQUEDA ACTIVA			17	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA					EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano			Primera Infancia		Infancia			
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad			Adolescencia		Juventud	x	Equipo N°	4
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso	x		Adultez	x	Vejez	x	Territorio N°	4
							N/A				Micro territorio N°	2

1735

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a personas jóvenes, adultas y mayores para promover las condiciones de estilo de vida saludable control de conductas de riesgo y prevención, Esta acción fue desarrollada en el entorno comunitario, bajo el enfoque del curso de vida para la Juventud, Adultes y Vejez, con el liderazgo de la Medico, acompañamiento de la Odontóloga, enfermera jefe y de los auxiliar de enfermería.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes, sobre los estilos de vida saludable, control de conductas de riesgo que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover y el control de conductas de riesgo que podrían agravar su estado de salud. El taller, con una duración de cuatro (4) horas, se desarrolló de manera participativa, utilizando recursos pedagógicos adaptados a las condiciones de los participantes. Se garantizó una asistencia de veinte (20) personas, cumpliendo con los criterios establecidos y fomentando un espacio de aprendizaje, diálogo y compromiso comunitario en el entorno al cuidado de la salud.

Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031. En primer lugar, se vincula con el Eje 3: Determinantes Sociales de la Salud, al abordar factores como la educación, el autocuidado y los estilos de vida saludables como medios para reducir las inequidades en salud. En segundo lugar, se enmarca dentro del Eje 4: Atención Primaria en Salud, al promover acciones de prevención y promoción con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la gestión territorial del riesgo en salud. Finalmente, se relaciona con el Eje 6: Gestión y Desarrollo del Talento Humano en Salud Pública, al reconocer la labor del personal de médico, Odontóloga Enfermera Jefe y auxiliar de enfermería en la conducción de procesos educativos que transforman la realidad sanitaria de los usuarios, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado individual y colectivo.

De igual manera, la intervención fue concertada y certificada por Humberto José Mendoza quien se desempeña como presidente (JAC) del micro territorio 2, lo cual permitió una articulación efectiva con la comunidad y facilitó la convocatoria y participación activa de los residentes beneficiarios. Esta coordinación garantizó la pertinencia territorial de la actividad, fortaleciendo los lazos entre el equipo de salud institucional y los líderes comunitarios, y contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones en salud en el ámbito local.

1435

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:
Durante el desarrollo del taller en esta comunidad, ¿se evidenciaron diversas inquietudes como: ¿Cuántas veces puedo ir a odontología? Las personas asistentes expresaron su preocupación por no tener la atención oportuna si se llegara presentar una enfermedad grave en su núcleo familiar dado que no cuentan con los recursos necesarios para tal manejo, en cuanto a cómo prevenir las alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y de enfermedades crónicas en población de riesgo, debido a que algunos manifiestan problemas con su salud oral, visual, auditiva. se compartieron experiencias relacionadas con la presencia de caries, perdidas dentales, visión borrosa, dificultad auditiva, cansancio falta de apetito entre otras. con lo cual permitió introducir el concepto de Estas intervenciones propiciaron un diálogo cercano y esclarecedor, permitiendo reforzar mensajes clave sobre la necesidad de prestar atención a los cambios del cuerpo, evitar la normalización de síntomas y mantener controles médicos regulares como parte fundamental del autocuidado.

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada educativa fue dirigida por la Medico, con el apoyo de la Odontóloga, enfermera jefa y los auxiliares de enfermería. Durante el encuentro, se desarrolló un taller formativo dirigido a Adolescentes, Juventud, personas adultas. Se abordaron temas como, promoción de condiciones y estilo de vida saludable, control de conducta de riesgo, prevención, adherencias al tratamiento, cuidados paliativos, rehabilitación en población de riesgo, y detención temprana de alteraciones en salud sensorial y cognitiva. Con el objetivo de mejorar la calidad de vida mediante hábitos y estilo de vida saludable, educación en salud, se motiva a los participantes a realizar actividad física, a mantener una alimentación equilibrada que asegure a su cuerpo recibir suficientes calorías y nutrientes que ayuden a su organismo a funcionar correctamente, evitar el consumo de tabaco y alcohol, las cuales le ayudan a prevenir enfermedades bucodentales, lesión de las neuronas de algunas zonas del cerebro, cáncer de pulmón, cirrosis hepática entre otras. fomentar la lectura, realizar metas realistas, escuchar música, aprender a decir no, son estrategias fundamentales para reducir el estrés. se fortalece el conocimiento sobre la importancia de prevenir enfermedades inmunoprevenibles. Que se pueden evitar mediante la vacunación. se direcciona a la población a realizar el tamizaje visual para detectar posibles problemas oculares que puedan afectar su desarrollo ocular, el enfoque a seguir indicaciones y recomendaciones de los profesionales en salud cuando asisten a sus citas de control o prevención mediante, la toma de medicamentos, cambios en su estilo de vida y asistencia a citas o pruebas entre otras. mantener la funcionalidad en la comunidad con discapacidad, se motiva a realizar terapias de rehabilitación asistir a los controles que les ayude a mejorar su calidad de vida.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un cuadernillo educativo con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de consulta en el hogar, se entrega certificación del siclo educativo de cada participante para constancia de esta actividad. La actividad contó con la asistencia de veinte (20) personas, con la duración de cuatro horas (4), hora de inicio 01: 00P.M, hora de finalización 05: 00PM, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

La participación activa de la comunidad, sumada al acompañamiento del equipo de salud, favoreció un espacio de confianza, aprendizaje y empoderamiento en salud. Se concluye que este tipo de talleres educativos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en el manejo de su salud.

Por último, esta actividad fue inicialmente diseñada para implementarse en un entorno comunitario, específicamente en espacios como casa comunal, plaza o vivienda familiar donde se reúne la población. dadas las características propias del territorio, garantizando así su participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin desconocer las condiciones del contexto y priorizando el acceso a información en salud de manera equitativa y pertinente.

17358

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud, recomiendo mantener el seguimiento dentro de la Ruta de atención primaria en salud, así como reforzar la adopción de hábitos de vida saludable. Continuar participando en espacios educativos como este es fundamental, ya que fortalece el autocuidado, promueve la adherencia al tratamiento y contribuye a la prevención de complicaciones.

Melissa Barreto C

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: MELISA BARRETO CONTRERAS FIRMA:

TELEFONO: 3013666575

17859

17360

vidasinú	MUNICIPIO DE MONTERIA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° SSM-568-2025	Alcaldía de MONTERÍA

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	02	12	2025		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Humberto Jose Mendoza						TEL. DE CONTACTO	3203664316
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	78698768
PROFESIÓN U OFICIO:	Presidente JAC							
LUGAR CONCERTADO:	Vereda Tenerife							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	17	12	2025	01:00pm	x

ACTIVIDAD CONCERTADA

DESARROLLAR CICLOS EDUCATIVOS PARA LA PROMOCIÓN DE LAS CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO, PREVENCIÓN, ADHERENCIA AL TRATAMIENTO, CUIDADO PALIATIVO, REHABILITACIÓN EN LA POBLACIÓN DE RIESGO, DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DE LA SALUD BUCAL, VISUAL, AUDITIVA Y COMUNICATIVA Y DEMÁS CONDICIONES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES INCLUIDO EL CÁNCER.
CADA CICLO EDUCATIVO (PRESENCIAL), TENDRA UNA DURACION DE CUATRO (4) HORAS Y DEBERÁ CONTAR CON LA PARTICIPACION MÍNIMA DE VEINTE (20) PERSONAS ENTRE LÍDERES COMUNITARIOS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia ___ Infancia X Adolescencia X Juventud X Adultez X Vejez	Territorio LETICIA Micro territorio 2 Tenerife
__Educativo	___Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia		
___ Laboral	___P/ Vulnerable	X Rural Disperso	X Comunidad		

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
MELISSA BARRETO CONTRERAS	Melissa Barreto	3013656747

Vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Estilo saludable Saludable

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 17 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Yoana Peña Mosquera	1133795920	48	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3247088016	Yohana Peña
2	Rafael pastrana Rivero	1067845765	38	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3148638359	
3	Humberto Mendoza	7869876	56	M	X	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3203664316	
4	Josefa maria Peña Peña	35012036	48	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3203664316	Josefa M Peña
5	Luz Pacheco Saenz	1064316546	30	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3238760734	Luz Peiro
6	Isidro Perez Arrieta	1192888955	55	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3157052853	Isidro Perez
7	Erica Peña lopez	1.067.836.146	40	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3126617363	Erica Peña lopez
8	Isaura Mendoza Gaspar	1014207968	36	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3026900750	Isaura.
9	Maria Mejia Solano	1067895902	22	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3027507115	Maria Mejia
10	Bricleidis mejia solano	1067895900	26	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3236960981	Bricleidis Mejia

RESPONSABLE: Melissa Banquet **FIRMA:** Melissa Banquet

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Estilo de vida Saludable

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 17 **MES:** Diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Yadira Diaz Causil	1063648170	21	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3238776257	Yadira DIAZ
2	Luz Mari Pacheco Lopez	52440921	52	F	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	3136663848	LUZMARIS
3	Regia Maria Angel Mendoza	34966193	76	F	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	3237270152	Regia Angel
4	Rosiris Soto polo	34972737	73	F	—	—	—	—	—	—	x	—	—	—	Noticne	Rosiris SoTo
5	Yolina Saent Vasquez	1067874953	55	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3502428733	Yolina Saenz
6	Overluis Bolaños Avila	1068581372	18	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3146191826	Over Bolaños
7	Liam Jose Lagares Pena	1233038927	10	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3126617363	Liam jose lagares
8	Maria Angelica Diaz Bustillos	1068587698	31	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3015074248	Maria Diaz
9	Richard Argumedo Diaz	1062537941	14	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x	3015074248	
10	Rosa Quintana piedrahita	39158722	60	F	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	3027657413	Rosa

RESPONSABLE: Melissa Benedetti **FIRMA:** Melissa Benedetti

4362









17365

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	17	12	2025		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Humberto Jose Mendoza	TEL. DE CONTACTO	3203664316
CON CEDULA #	78 698 768	DE	Monteria
PROFESIÓN U OFICIO:	Presidente (JAC) vereda 1		
LUGAR RESIDENCIA:	vereda Tenerife		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Educacion, en estilo de vida saludable control de conductos de riesgo, prevencion entre otras
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Colegio vereda Tenerife

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
x	20

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio
___ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	X Rural Disperso	X Comunidad	___ Adolescencia	
				X Juventud	Microterritorio
				X Adultez	2 Tenerife
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PROFESION:	Medico	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Melissa Barrera	Melissa Barrera	3013666575

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #3

ENFERMERA JEFE

DESARROLLAR UN (1) TALLER MENSUAL, DIRIGIDO A PERSONAS ADULTAS Y ADULTOS MAYORES, CON ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, DIABETES E HIPERTENSIÓN ARTERIAL, ENFERMEDADES HUÉRFANAS, CON LA FINALIDAD DE SENSIBILIZARLOS, RESPECTO A LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO PARA LA PREVENCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE SU PATOLOGÍA A ESTADIOS SUPERIORES Y COMPLICACIONES. CADA TALLER TENDRA UNA DRACION DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON UN MINIMO DE QUINCE (15) PERSONAS.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No 4	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER	X	JORNADA			DD	MM	AAAA		
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA		Leticia	11	12	2025	Desarrollar un (1) taller mensual, dirigido a personas adultas y adultos mayores, con enfermedades crónicas no transmisibles, diabetes e hipertensión arterial, enfermedades huérfanas, con la finalidad de sensibilizarlos, respecto a la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, control de conductas de riesgo para la prevención de la evolución de su patología a estadios superiores y complicaciones. cada taller, tendrá una duración de cuatro (4) horas y contará con un mínimo de quince (15) personas.	Brindar educación en salud a personas adultas y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles, incluyendo diabetes, hipertensión arterial y enfermedades huérfanas, para fortalecer su adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, y promover el autocuidado y la prevención de conductas de riesgo que puedan agravar su condición o generar complicaciones
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTODEL CURSODE VIDA					EQUIPO BASICO	
Hogar		Laboral		Urbano		Primera Infancia		Infancia			Equipo N°	4
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad		Adolescencia		Juventud			Territorio N°	4
Institucional	X	P / Vulnerable		Rural Disperso	x	Adultez	x	Vejez	x		Microterritorio N°	1
						N/A						

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

12366

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a personas adultas y adultas mayores diagnosticadas con enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, hipertensión arterial y enfermedades huérfanas. Esta acción fue desarrollada en el entorno institucional, bajo el enfoque del curso de vida para la adultez y vejez, con el liderazgo de una enfermera profesional y el acompañamiento del personal médico y auxiliar de enfermería.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de mantener la adherencia tanto al tratamiento farmacológico como no farmacológico, promoviendo el autocuidado y el control de conductas de riesgo que podrían agravar su estado de salud. El taller, con una duración de cuatro (4) horas, se desarrolló de manera participativa, utilizando recursos pedagógicos adaptados a las condiciones de los participantes. Se garantizó una asistencia de quince (15) personas, cumpliendo con los criterios establecidos y fomentando un espacio de aprendizaje, diálogo y compromiso comunitario en torno al cuidado de la salud.

Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el Eje 3: Determinantes Sociales de la Salud, al abordar factores como la educación, el autocuidado y los estilos de vida saludables como medios para reducir las inequidades en salud. En segundo lugar, se enmarca dentro del Eje 4: Atención Primaria en Salud, al promover acciones de prevención y promoción con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la gestión territorial del riesgo en salud. Finalmente, se relaciona con el Eje 6: Gestión y Desarrollo del Talento Humano en Salud Pública, al reconocer la labor del personal de enfermería, médico y auxiliar en la conducción de procesos educativos que transforman la realidad sanitaria de los usuarios, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado individual y colectivo.

De igual manera, la intervención fue concertada y certificada por el presidente de la junta de acción comunal Francisco Mausa, lo que permitió una articulación efectiva con los residentes del sector, facilitando la convocatoria y promoviendo una participación activa de los beneficiarios. Esta coordinación aseguró la pertinencia territorial de la actividad, fortaleció los lazos entre el equipo de salud institucional y los líderes comunitarios, y contribuyó a la sostenibilidad de las acciones en salud en el ámbito local.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante el encuentro con los adultos mayores se evidenció su interés por identificar tempranamente cambios en la presión arterial y los niveles de glucosa. Algunos mencionaron síntomas como cansancio, mareos leves, visión borrosa y sed frecuente. El espacio permitió orientar sobre señales de alerta relacionadas con hipertensión y diabetes, destacando la importancia de los controles de salud y de mantener hábitos de autocuidado para prevenir complicaciones.

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada educativa fue dirigida por la enfermera, con el apoyo de la médica y los auxiliares de enfermería. Durante el encuentro, se desarrolló un taller formativo dirigido a personas adultas y adultas mayores con diagnóstico de hipertensión arterial, diabetes y otras enfermedades crónicas no transmisibles. Se abordaron temas claves como la importancia del cumplimiento del tratamiento, la prevención de complicaciones, y el reconocimiento de señales de alerta. Se promovió la participación activa mediante preguntas, experiencias personales y dinámicas educativas, con el fin de fortalecer el autocuidado y la comprensión de su condición de salud.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un cuadernillo educativo con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de consulta en el hogar. La actividad contó con la asistencia de quince (15) personas, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

La participación activa de la comunidad, sumada al acompañamiento del equipo de salud, favoreció un espacio de confianza, aprendizaje y empoderamiento en salud. Se concluye que este tipo de talleres educativos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en el manejo de su salud.

Por último, esta actividad fue inicialmente diseñada para implementarse en un entorno institucional, específicamente en espacios como centros de vida para adultos mayores, donde se cuenta con población institucionalizada. Sin embargo, dadas las características propias del territorio se identificó la ausencia de este tipo de instituciones, lo que llevo a una reorientación metodológica. En respuesta a esta realidad, la estrategia se adaptó para ejecutarse directamente con adultos mayores de la comunidad, garantizando así su participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin desconocer las condiciones del contexto y priorizando el acceso a información en salud de manera equitativa y pertinente.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de la salud, sugiero dar continuidad al seguimiento dentro de la Ruta de Alteraciones Cardio-Cerebrovasculares y Metabólicas Manifiestas (Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus Tipo 2), complementándolo con el fortalecimiento de hábitos de vida saludables. La participación constante en espacios educativos como este resulta esencial, pues favorece el autocuidado, estimula la adherencia a los tratamientos indicados y contribuye de manera significativa a la prevención de complicaciones asociadas.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: JULIA SUSANA VIDAL AVILEZ **FIRMA:** **TELEFONO: 3106706742**

14869

17370

vidasinú

3 eranco

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

Diciembre.

Alcaldía de MONTERÍA

Cedro Cocido

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	03	12	2025.		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Francisco Esteban Mausa Benitez						TEL. DE CONTACTO	3135282886	
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	15608499.	
PROFESIÓN U OFICIO:	Presidente junta de accion comunal (Cedro Cocido).								
LUGAR CONCERTADO:	Cedro Cocido - Lotes								
FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:				
	11	12	2025	09:00am.	15608499.				
ACTIVIDAD CONCERTADA	DESARROLLAR TALLERES DIRIGIDOS A PERSONAS ADULTAS Y ADULTOS MAYORES, CON ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, DIABETES E HIPERTENSIÓN ARTERIAL, ENFERMEDADES HUÉRFANAS, CON LA FINALIDAD DE SENSIBILIZARLOS, RESPECTO A LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO PARA LA PREVENCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE SU PATOLOGÍA A ESTADIOS SUPERIORES Y COMPLICACIONES. CADA TALLER, TENDRA UNA DRACION DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON UN MINIMO DE QUINCE (15) PERSONAS.								

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	X Persona	___ Primera Infancia	Territorio 4
___ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	X Rural Disperso	___ Comunidad	___ Adolescencia	Micro territorio 2.
				___ Juventud	
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Julio Vidal Avilez	Julio Vidal Avilez	3106706742.

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Talleres de educacion salud sobre enfermedades cronicas no trasmisibles HTA-DM y enfermedades respiratorias.

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 11 **MES:** 12. **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Angel Cordoba Cortes	78688050	60	M	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3128979972	
2	Luis Miguel Vega Arguedo	78695068	58	M	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3205406270	Luis Vega
3	Maximo Martinez Carman	6889257	62	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3205445783	Maximo Martinez
4	Yuleth Ramos Castro	1062431168	24	F	X	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3234546267	Yuleth Ramos
5	Maritza Miranda Miranda	50941046	54	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3024906176	Maritza M.
6	Luz Mari Beltran Cantillo	22728712	54	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3217599386	Luz Mari Beltrán C.
7	Enith Tornez Bertel	1067893322	35	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3205406270	Enith Torres.
8	Francisco Mouss B	15608499	61	M	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	3135282886	
9	Jairo Posada Lopez	2759445	63	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3145350431	No posada
10	Yuleth Granoleth Marin	1045681935	36	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3113213036	Yuleth Granoleth

RESPONSABLE: Ulia Susana Vidal Ariza **FIRMA:**

Alcaldía de
MONTERÍA

vidasinú

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Taller de educación en salud sobre enfermedades crónicas no transmisibles HTA-DM y enfermedades respiratorias

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 11 **MES:** 12. **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indigena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Ana Hernandez Perez	50936905	57	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	Noticiero	ANA HERNANDEZ
2	Martha Petro Vidal	50909087	50	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—	3146626580	Martha Petro
3	Emerita Vidal Diaz	34957195	68	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X	3126068953	Emerita Vidal
4	Yolanda Diaz	50901471	64	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	3126068953	Yolanda Diaz
5	Juana Perez Diaz	50891967	55	F	—	—	—	—	—	—	X	—	—	—	3137086955	Juana Perez
6																
7																
8																
9																
10																

RESPONSABLE: Julio Luvano Vidal Ariza **FIRMA:** Julio Luvano Vidal Ariza

17372


vidasinú
PIC
2025







17375

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	11	12	2025		TALLER	X	JORNADA	
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Francisco Esteban Navarro Benitez	TEL. DE CONTACTO	3135282886
CON CEDULA #	15608409	DE	Tierralta
PROFESIÓN U OFICIO:	Presidente (JAC)		
LUGAR RESIDENCIA:	cedro cocido – Leticia		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Taller educativo en salud sobre enfermedades crónicas no transmisible HTA, DM, enfermedades huerfanas, entre otras.
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	cedro cocido – Leticia

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
15608409	15

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio 4
___ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	X Rural Disperso	X Comunidad	___ Adolescencia	Microterritorio 2
				___ Juventud	
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PROFESION:	Enfermera JEFE	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Julia Susana Vidal Avilez	Julia Vidal Avilez	3106706742

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #5

PSICÓLOGO

REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, EN DONDE SE ABORDEN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL: ALTERACIONES DEL ESTADO DE ÁNIMO, TRASTORNOS DE ANSIEDAD, IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS ADECUADOS DE AFRONTAMIENTO, EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS COMUNITARIOS, LA POSTURA ACTIVA, EL APOYO Y LA CONFIANZA EN LAS COMUNIDADES, , PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, REDUCIENDO LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. CADA JORNADA VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN EN GENERAL, CON UNA DURACION DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) PERSONAS.

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARA DE SALUD

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER	JORNADA	X		LETICIA	DD	MM	AAAA	Realizar una (1) jornada mensual de comunicación y educación, en donde se aborden temáticas relacionadas con salud mental: alteraciones del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, identificación de mecanismos adecuados de afrontamiento, el fortalecimiento de lazos comunitarios, la postura activa, el apoyo y la confianza en las comunidades, , prevención de consumo de sustancias psicoactivas, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad. cada jornada va dirigida a la población en general, con una duración de cuatro (4) horas y contara con un mínimo de veinte (20) personas.	Promover la salud mental y el bienestar psicosocial en la población general mediante la realización de una jornada mensual de comunicación y educación, con una duración de cuatro (4) horas y un mínimo de veinte (20) participantes, abordando temáticas como las alteraciones del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, mecanismos adecuados de afrontamiento, fortalecimiento de lazos comunitarios, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, y la construcción de entornos de apoyo, confianza y participación activa, con el fin de reducir la vulnerabilidad a riesgos psicosociales prevenibles en individuos, familias y comunidades.
CAPACITACION	BUSQUEDA ACTIVA				17	12	2025		
REUNION	CHARLA								
CONMEMORACION	CONVERSATORIO								
ENTORNO			ÁMBITO TERRITORIAL					Primera Infancia	Infancia	EQUIPO BASICO

Hogar		Laboral		Urbano		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	Adolescencia	X	Juventud	X	Equipo N°	4
Educativo		Comunitario	X	Alta ruralidad			Adultez	X	Vejez		Territorio N°	4
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso	X		N/A				Microterritorio N°	2

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a 20 personas de la comunidad del territorio Leticia vereda El Cocuelo, la actividad de intervención : alteraciones del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, identificación de mecanismos adecuados de afrontamiento, el fortalecimiento de lazos comunitarios, la postura activa, el apoyo y la confianza en las comunidades, , prevención de consumo de sustancias psicoactivas, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad
Se llevó a cabo una jornada de comunicación y educación, con la comunidad del territorio de Loma verde, Durante esta jornada se abordaron temáticas fundamentales relacionadas con la salud mental, como las alteraciones del estado de ánimo, los trastornos de ansiedad y la importancia de contar con mecanismos adecuados de afrontamiento. Se destacó el papel del apoyo comunitario, la confianza y la participación activa como herramientas clave para mejorar el bienestar emocional.

Esta jornada de **comunicación y educación** es promover la **salud mental** y el bienestar emocional dentro de la comunidad. A través de esta actividad, se busca sensibilizar a la población sobre la importancia de cuidar y mantener una salud mental positiva, y proporcionar herramientas útiles para prevenir alteraciones del estado de ánimo y trastornos de ansiedad, además de identificar y aplicar **mecanismos adecuados de afrontamiento** ante situaciones estresantes o difíciles. La jornada también se centrará en fortalecer los **lazos comunitarios**, promoviendo una postura activa de apoyo y confianza entre los miembros de la comunidad, lo que contribuye a una red de apoyo sólida y efectiva.

Uno de los ejes clave de la jornada será la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas**, ya que este tema es esencial para reducir la vulnerabilidad de las personas y comunidades a sufrir riesgos y daños continuos, que son evitables y prevenibles. Con esta jornada, se busca ofrecer a los participantes no solo herramientas para el manejo adecuado de las emociones, sino también estrategias de protección y prevención para garantizar un entorno saludable y libre de conductas de riesgo.

Igualmente, se hizo énfasis en la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas**, identificando los factores de riesgo y las estrategias de protección tanto a nivel individual como familiar y comunitario. La jornada permitió a los asistentes reflexionar sobre su salud emocional, reconocer señales de alerta y fortalecer sus capacidades personales y sociales para responder de manera positiva ante situaciones de estrés, malestar o presión social. El espacio promovió el diálogo, la escucha activa y la generación de compromisos

colectivos para seguir construyendo comunidades más conscientes, solidarias y mentalmente saludables. Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el eje salud mental y bienestar: El plan promueve la salud mental y el bienestar como un derecho fundamental, incluyendo la promoción de la salud mental en el ámbito comunitario, la atención a las personas con problemas de salud mental y la prevención de la violencia y el abuso.

la intervención fue concertada con el líder comunal y estuvo a cargo del psicólogo Nelson Darío Caraballo Ricardo, quien lideró la jornada y proporcionó el acompañamiento profesional necesario durante la ejecución de la actividad con auxiliares de enfermería.
Número de participantes: 20 personas.
modalidad de la intervención: jornada comunitaria
materiales y recursos utilizados:
presentación en diapositivas por video beam
micrófono y sistema de sonido
duración de la actividad 04 horas.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante la jornada, surgieron múltiples inquietudes relacionadas a continuación:

1. ¿Cómo puedo saber si estoy pasando por una depresión o simplemente estoy triste?
2. ¿Qué señales indican que debo buscar ayuda profesional?

1438

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada de comunicación y educación en salud mental fue realizada con éxito en la comunidad, bajo la coordinación del psicólogo **Nelson Darío Caraballo Ricardo** y con el acompañamiento del equipo de **auxiliares de enfermería**, quienes brindaron apoyo técnico y logístico durante toda la actividad. Esta jornada estuvo dirigida a la población en general, con una participación activa de **20 personas**, cumpliendo con los lineamientos establecidos para este tipo de encuentros comunitarios.

Durante el desarrollo de la jornada, se abordaron diversas temáticas relacionadas con la promoción del bienestar emocional y la prevención de riesgos psicosociales. Se trataron aspectos fundamentales como las **alteraciones del estado de ánimo**, los **trastornos de ansiedad**, y se brindó orientación clara sobre los **mecanismos adecuados de afrontamiento** ante situaciones estresantes o de crisis emocional. Además, se hizo énfasis en la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas**, promoviendo el fortalecimiento de los **lazos comunitarios**, la **confianza mutua** y la adopción de una **postura activa y responsable frente al cuidado de la salud mental**.

El espacio permitió generar un ambiente participativo, donde los asistentes compartieron experiencias personales, expresaron inquietudes y reflexionaron sobre la importancia de reconocer a tiempo los signos de malestar emocional, tanto en ellos mismos como en sus familiares o vecinos. También se promovió la idea de que hablar sobre salud mental no debe ser motivo de estigma, sino una herramienta para sanar, prevenir y construir comunidades más solidarias y saludables.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un **crucigrama de salud mental** con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de apoyo en la actividad para realizar el crucigrama y prácticas en casa, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) personas, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud mental, recomiendo mantener el seguimiento y proporcionar estrategias de afrontamiento, es fundamental que las instituciones educativas brinden entornos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones, experiencias y preocupaciones sin temor a ser juzgados.

1. **Dar continuidad a los espacios de formación comunitaria en salud mental:**
   Es fundamental mantener estas jornadas de manera periódica para reforzar los conocimientos adquiridos, promover el autocuidado emocional y prevenir problemáticas como el consumo de sustancias y los trastornos del estado de ánimo.
2. **Fortalecer las redes de apoyo comunitario e institucional:**
   Se recomienda establecer canales de comunicación entre líderes comunitarios, instituciones de salud, orientadores escolares y entidades gubernamentales, que permitan identificar oportunamente casos de riesgo y brindar acompañamiento adecuado.
3. **Fomentar una cultura de cuidado emocional desde el hogar y la comunidad:**
   Es importante promover en las familias y en los entornos cercanos hábitos de escucha activa, expresión emocional, respeto por la diferencia y des estigmatización de la salud mental, como factores protectores frente a las crisis personales y sociales.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL NELSON CARABALLO RICARDO FIRMA _____ TELEFONO: _____

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

1280

17381

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	03	12	2025		TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Hipolito Leon Medrano						TEL. DE CONTACTO	3116718889
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	3 74842 74
PROFESIÓN U OFICIO:	lider Jac Leticia							
LUGAR CONCERTADO:	Casa lider Jac							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	03	12	2025	10:00 am	x Hipolito Leon

ACTIVIDAD CONCERTADA

REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, EN DONDE SE ABORDEN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL: ALTERACIONES DEL ESTADO DE ÁNIMO, TRASTORNOS DE ANSIEDAD, IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS ADECUADOS DE AFRONTAMIENTO, EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS COMUNITARIOS, LA POSTURA ACTIVA, EL APOYO Y LA CONFIANZA EN LAS COMUNIDADES, , PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, REDUCIENDO LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. CADA JORNADA VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN EN GENERAL, CON UNA DURACION DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) PERSONAS.

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio
___ Educativo	___ Institucional	X Alta ruralidad	___ Familia	X Infancia	Leticia
___ Laboral	P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio
				X Juventud	Leticia
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico	Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico	3007337748

Alcaldía de
MONTERÍA

vidasinú

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Salud Mental

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** Centro **DIA:** 17 **MES:** diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ningun o		
1	CIBARDO BOLAÑO M.	78713432	58	H	—	—	—	x	—	—	x	—	—	—	323808 0886	Cibardo
2	ARELIS AVILA VILLAREAL	1068581409	31	F	—	—	—	x	—	—	x	—	—	—	323800 0886	Prodisavila
3	Jose daniel pacheco s	10766119	48	M	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	314790 4065	x-Jose Pacheco
4	MARLY FLOREZ ARCON	25774101	40	F	—	—	—	·	—	—	—	—	—	x	314790 4065	x Marly Flores
5	HECTOR NORIEGA GOMEZ	1103657	30	M	—	—	—	x	—	—	x	—	—	—	No tiene	Hector novoa
6	Jamer BOLAÑO AVILA	1133777666	16	M	—	—	—	x	—	x	—	—	—	—	350450 9142	Jamer
7	LUIS PEÑA SAEZ	10783119	40	M	—	—	—	x	—	—	x	—	—	—	3231	Luis PEÑA
8	Yonai peña pérez	1133777118	20	M	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	323602 2379	x Yonais Peña
9	HUMBERTO JOSE MENDOZA	7869868	56	M	—	—	—	x	—	—	—	—	—	—	32036 64316	Humberto J. men
10	CORBERTO VERA RODRIGUEZ	6870788	67	M	—	—	—		—	—	—	—	—	—	No tiene	x Corbeto

RESPONSABLE: Nelson Cuadrado Tuesca Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico **FIRMA:** Nelson Cuadrado Tuesca Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico

Natalia B.

1238 2

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Salud Mental

TERRITORIO: 4 **MICROTERRITORIO:** Castaño **DIA:** 17 **MES:** diciembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno			
1	Nubia Tamara Vidal	25774118	41	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3133017982	Nubia tarra
2	Karina Perez Echabarria	1067884860	36	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3206186647	
3	Obladapinto Solano	1064998296	18	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3216318096	obladapsolano
4	Oneida pinto Solano	1064998291	27	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3105964391	Oneida Pinto
5	Maribel pitano urtonas	1061431364	37	F	X	—	—	—	—	—	—	—	—	—		3206141673	
6	Leonedis echavarria rosa		14	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X		3217260583	Leonedis
7	Keiry Diaz fabra	1071436415	13	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X		3104550251	Keiry Diaz
8	Silvia Flores Gaspar	1062484278	13	F	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X		3216671060	Silvia Flores
9	Ana pastrana lara	50926078	48	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3105197540	Ana pastrana
10	Sandra Sierra	25774122	46	F	—	—	—	X	—	—	—	—	—	—		3233329404	Sandra Sierra

Katia Heral

RESPONSABLE: _____ **FIRMA:** _____

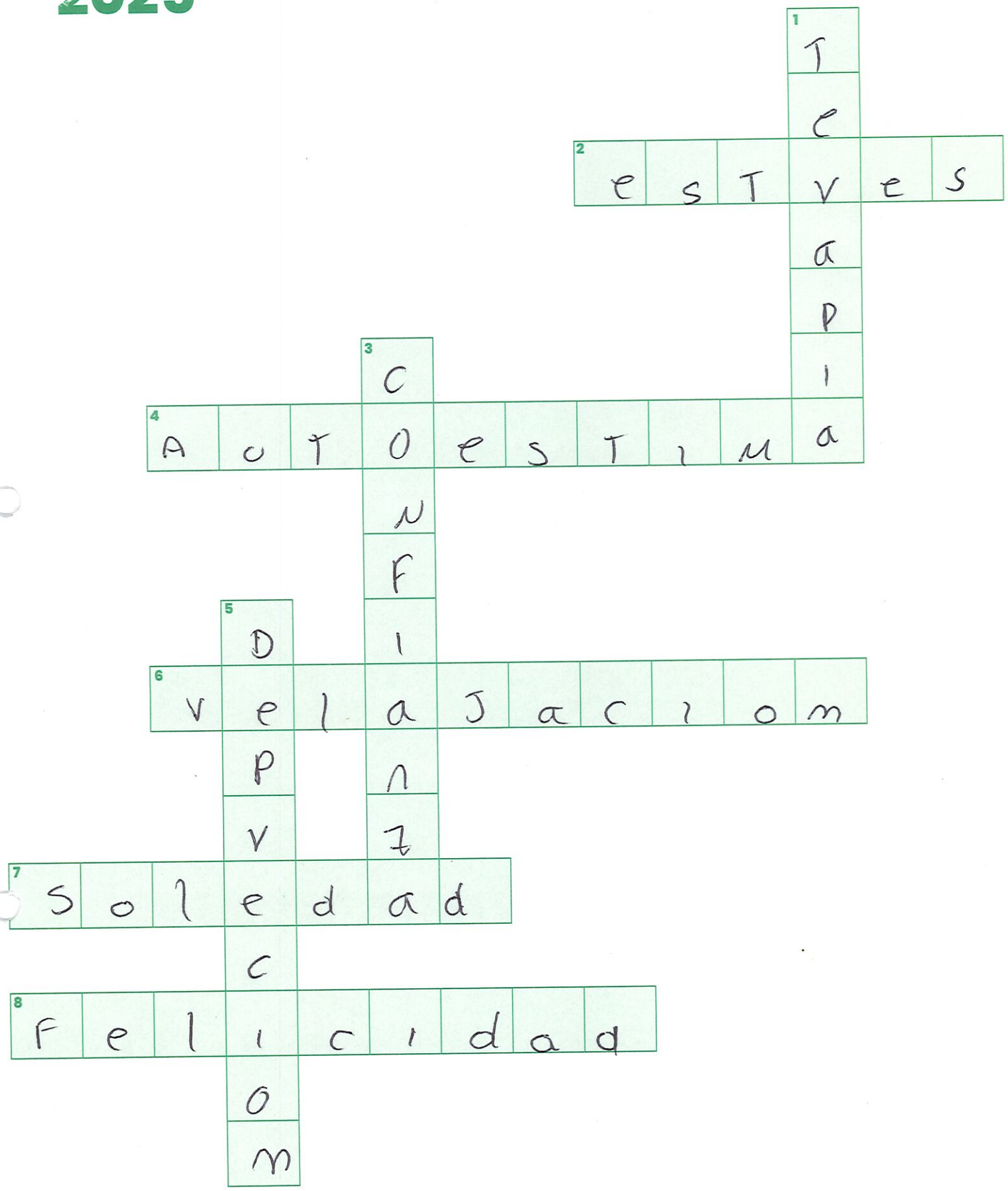
Psicólogo
M.G. Neuropsicólogo clínico

1283

17384

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Psicólogo

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL

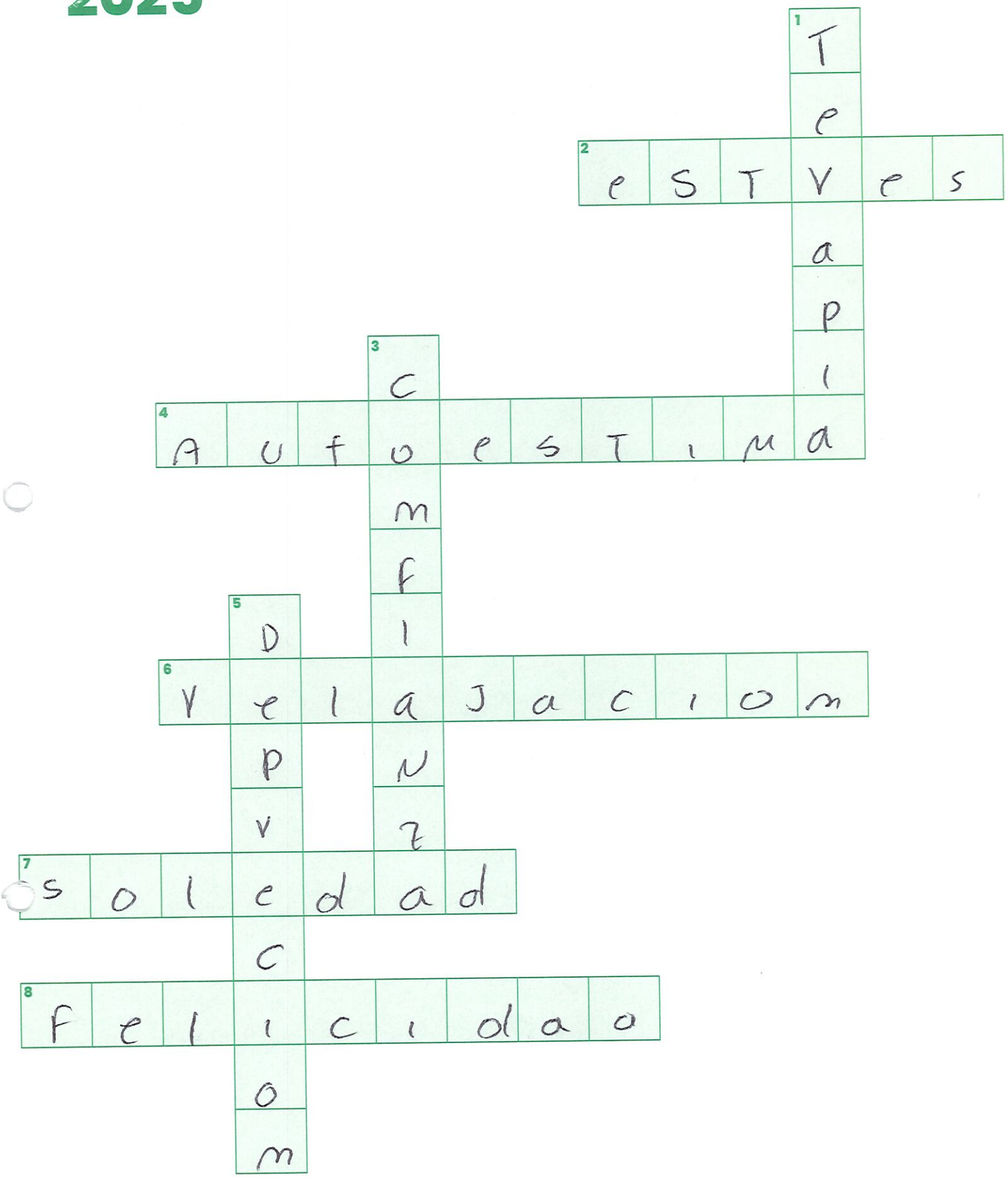
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

1738S

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

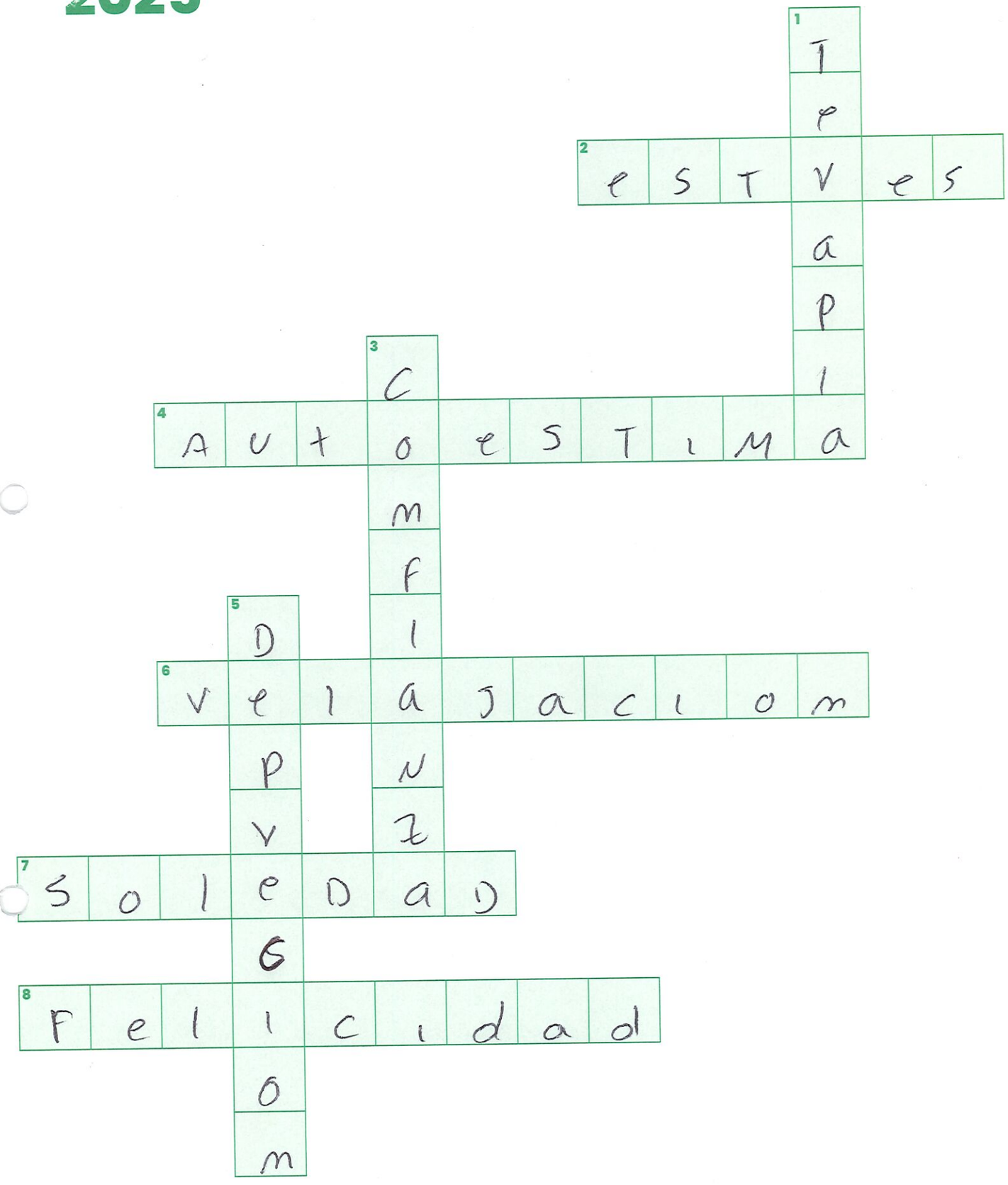
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17386

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

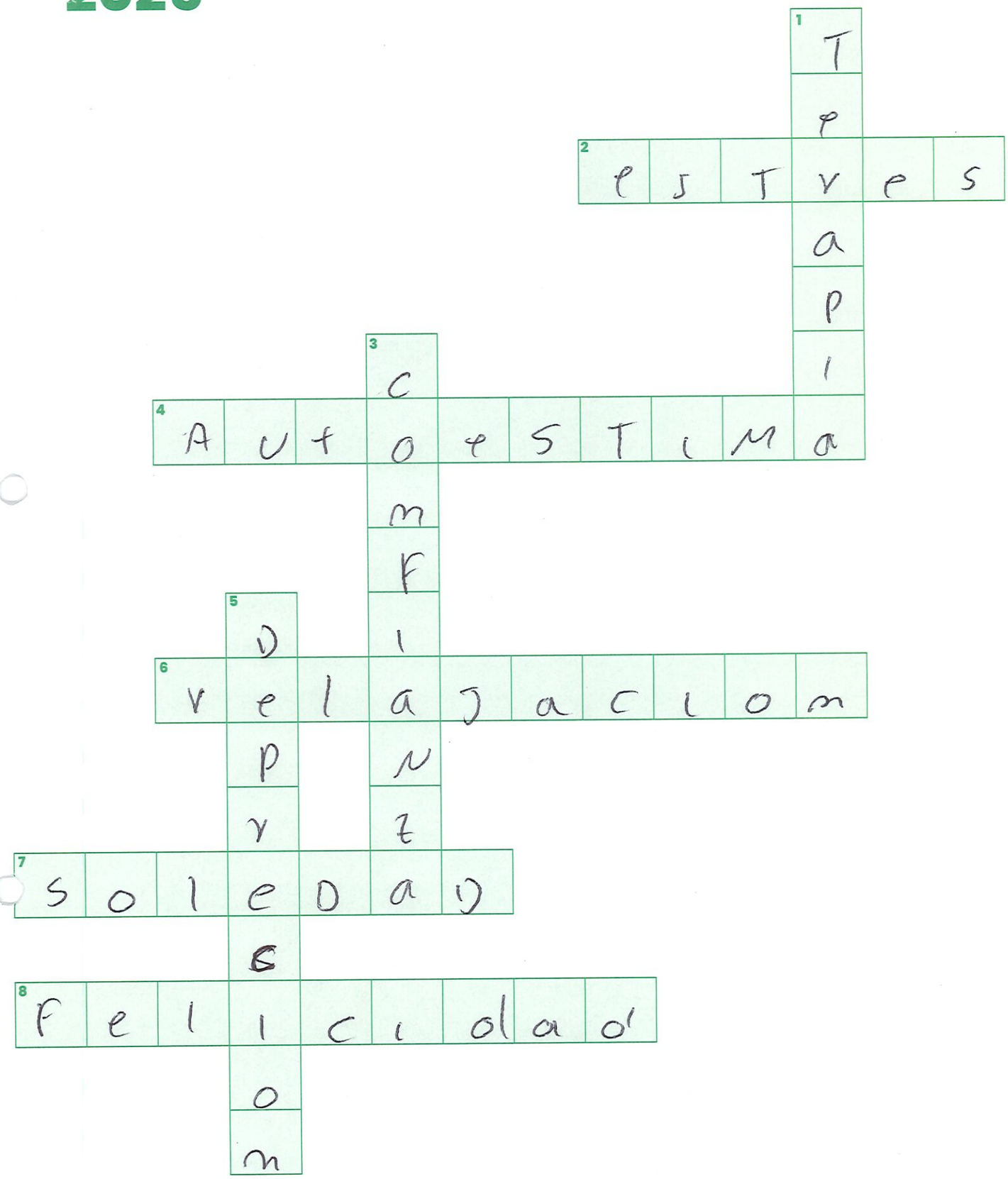
Psicólogo
Especialista en psicología clínico

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17388

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

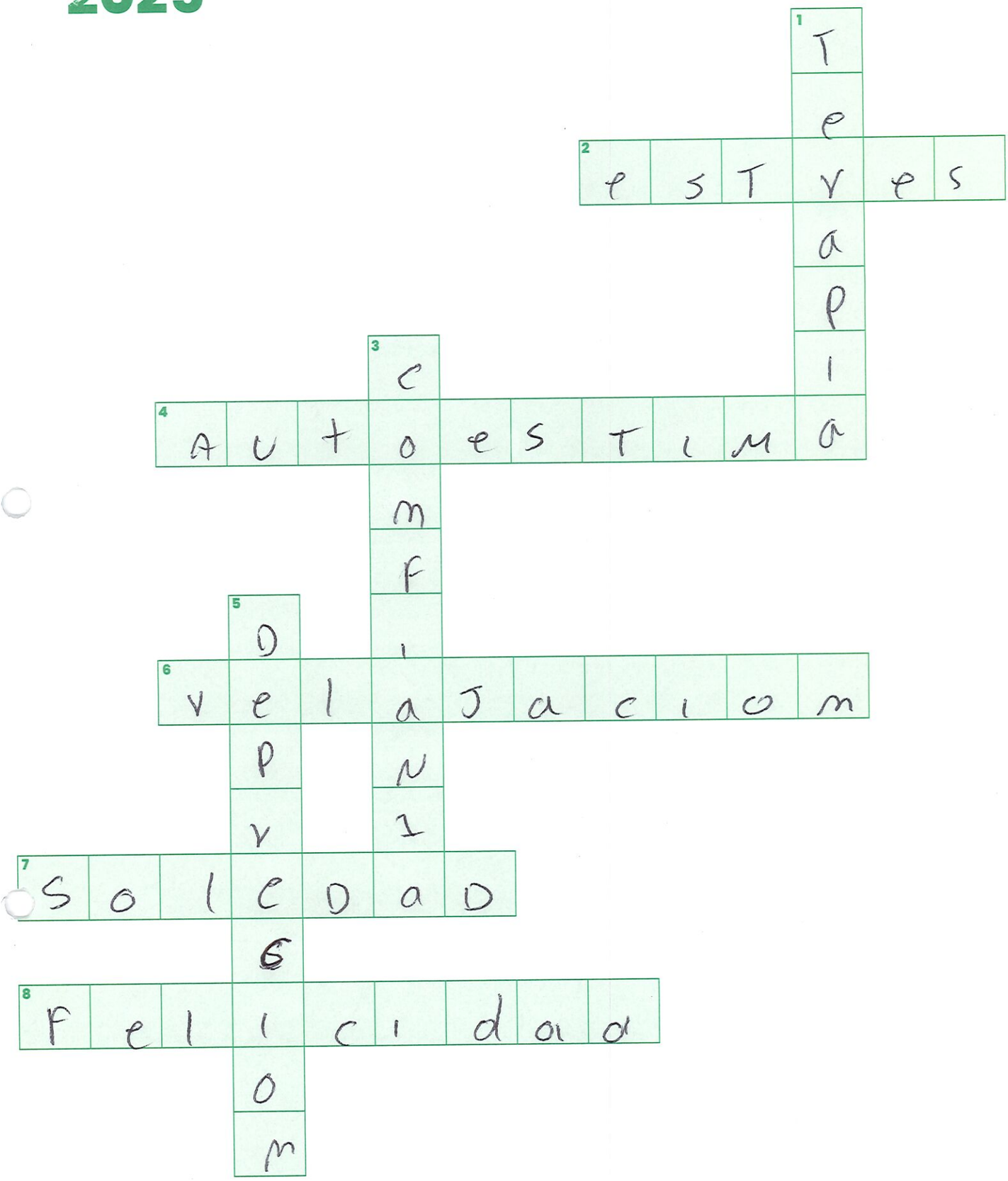
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17389

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

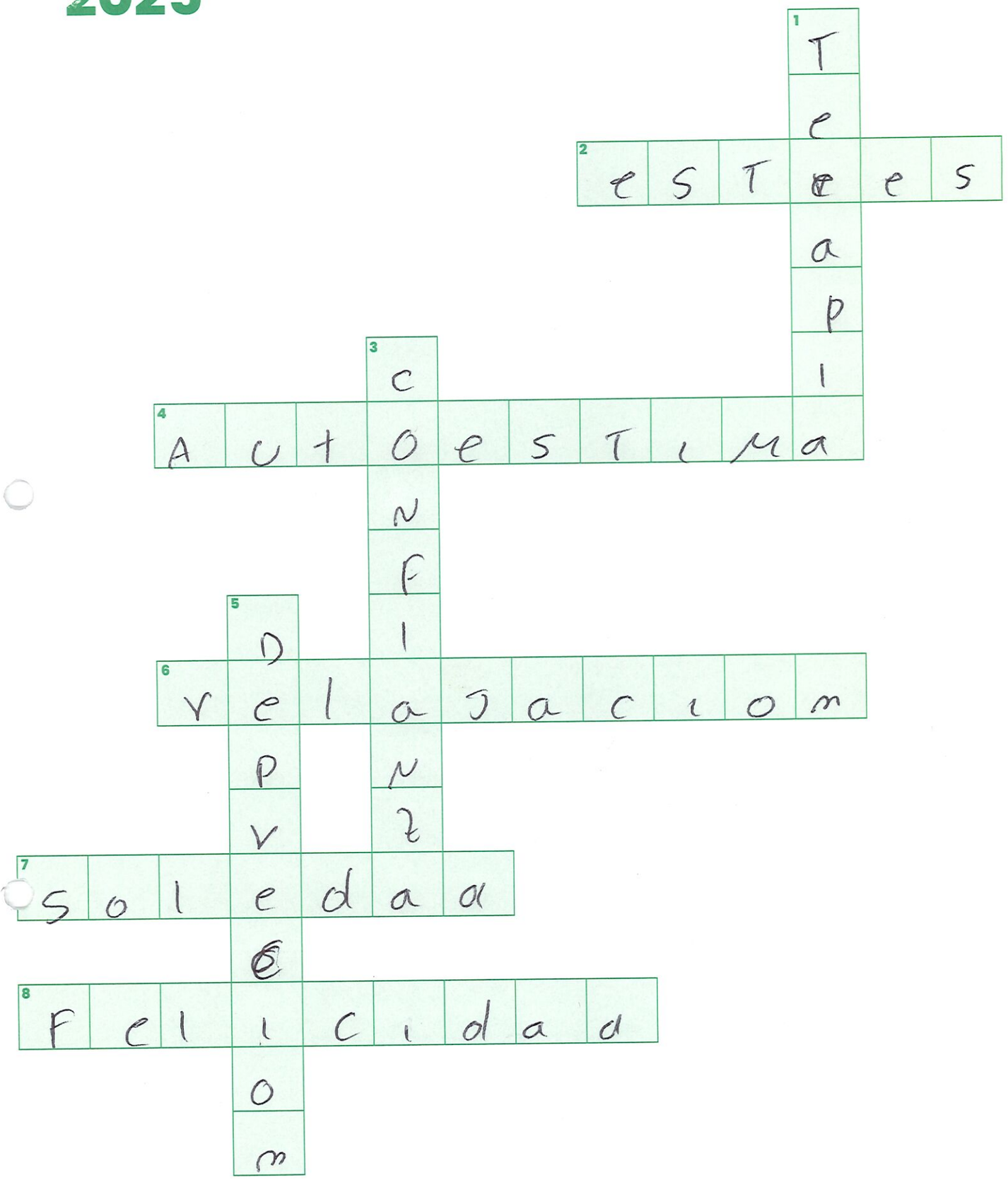
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17390

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

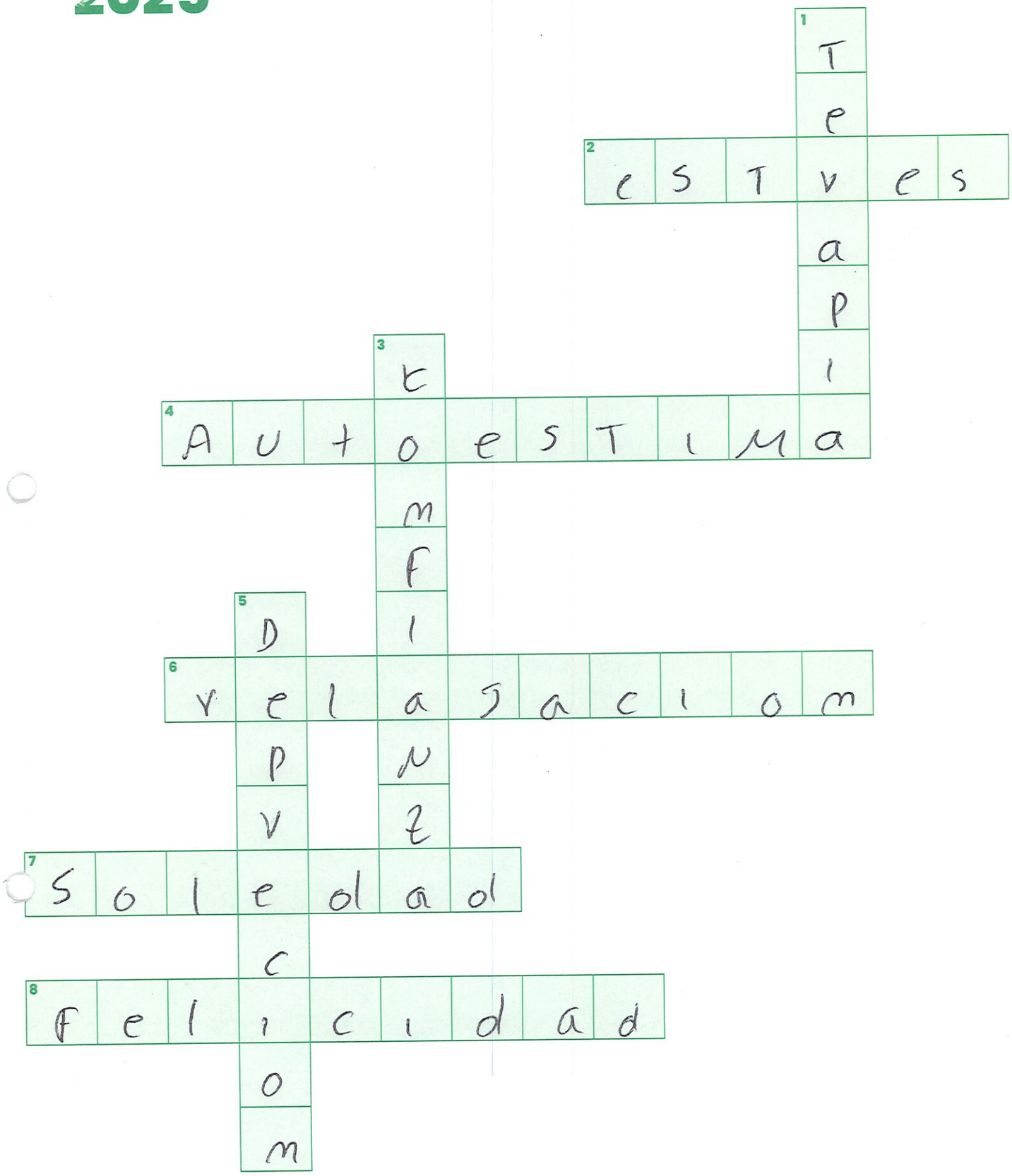
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17391

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

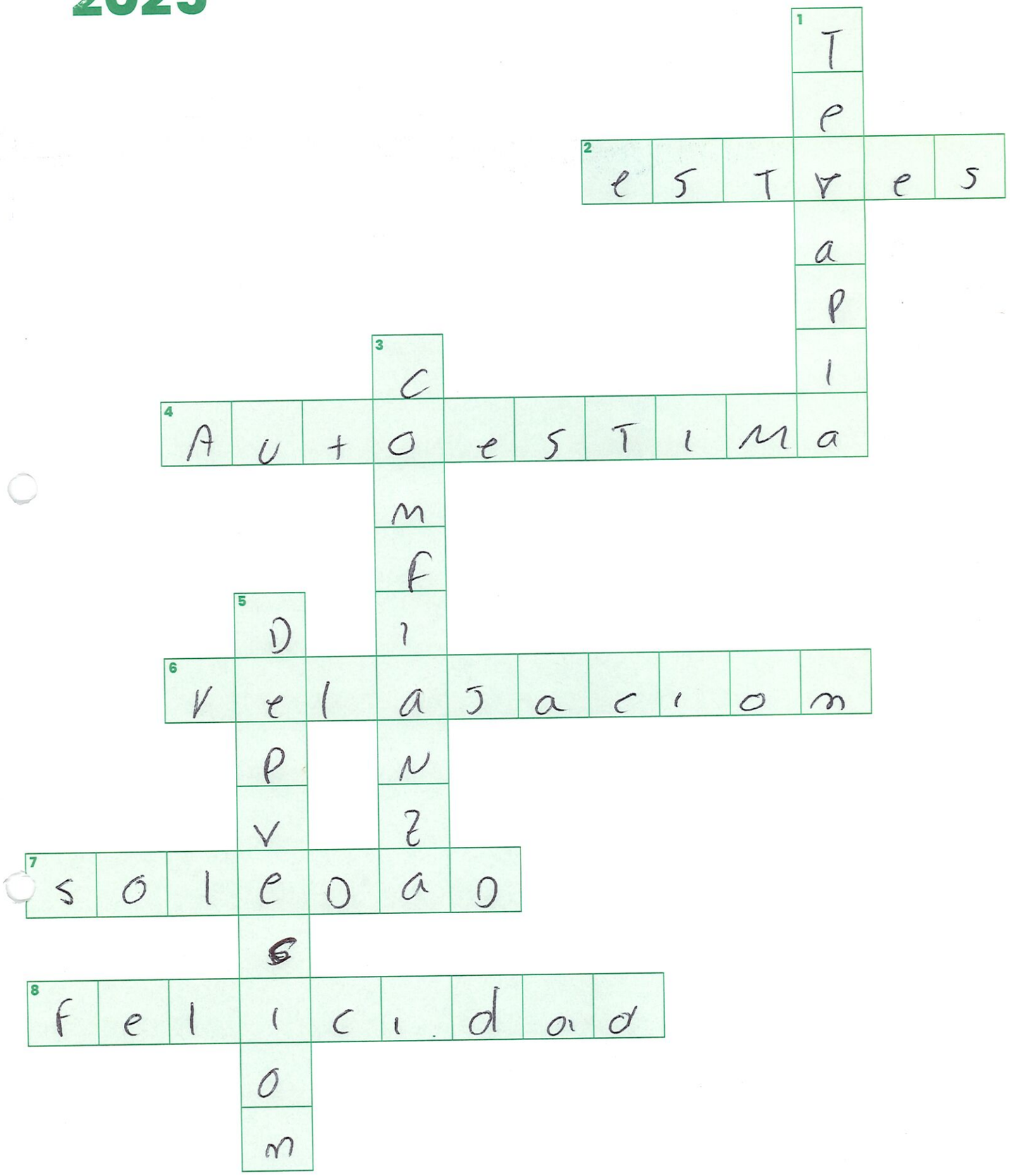
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17392

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

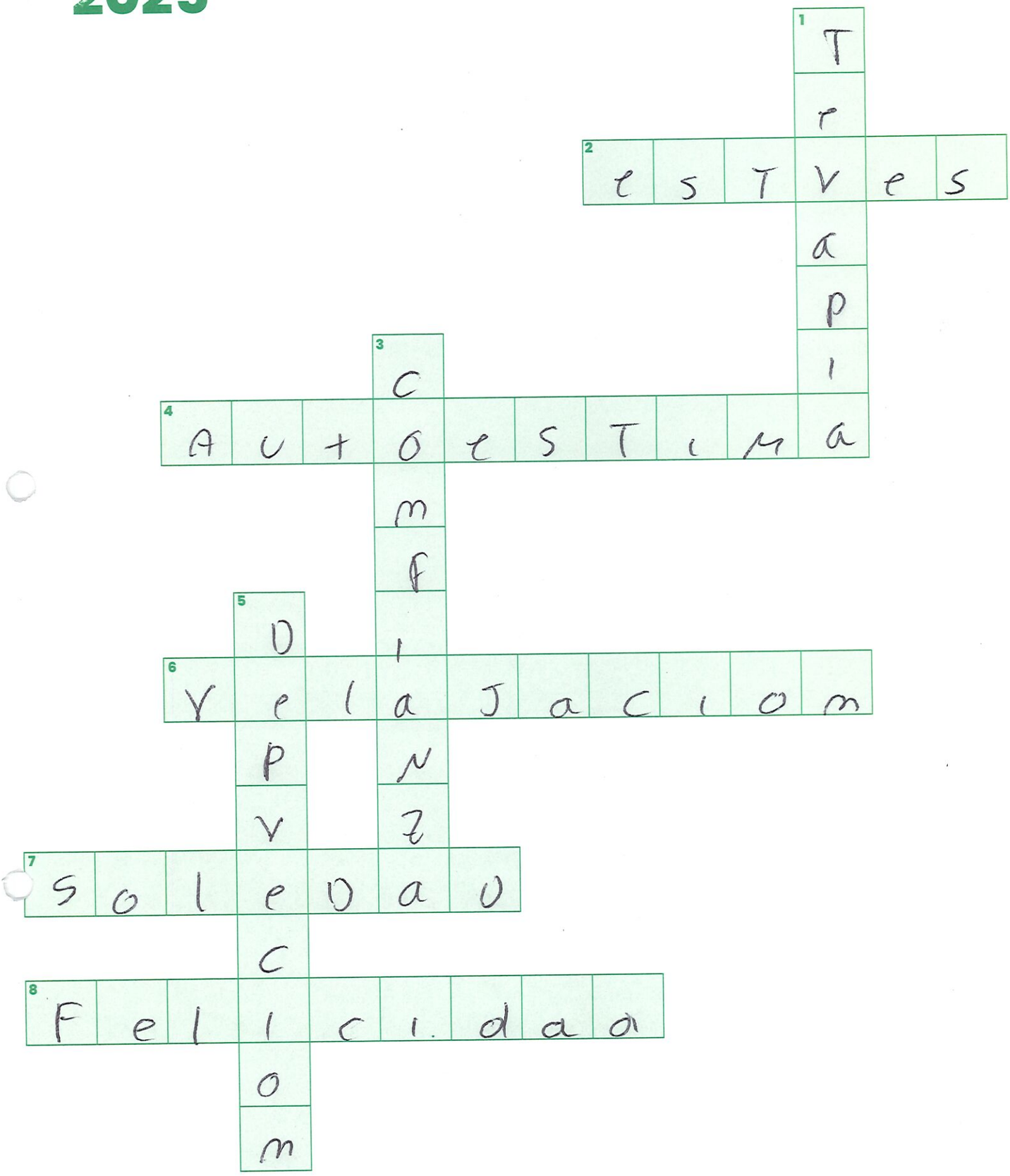
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17393

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

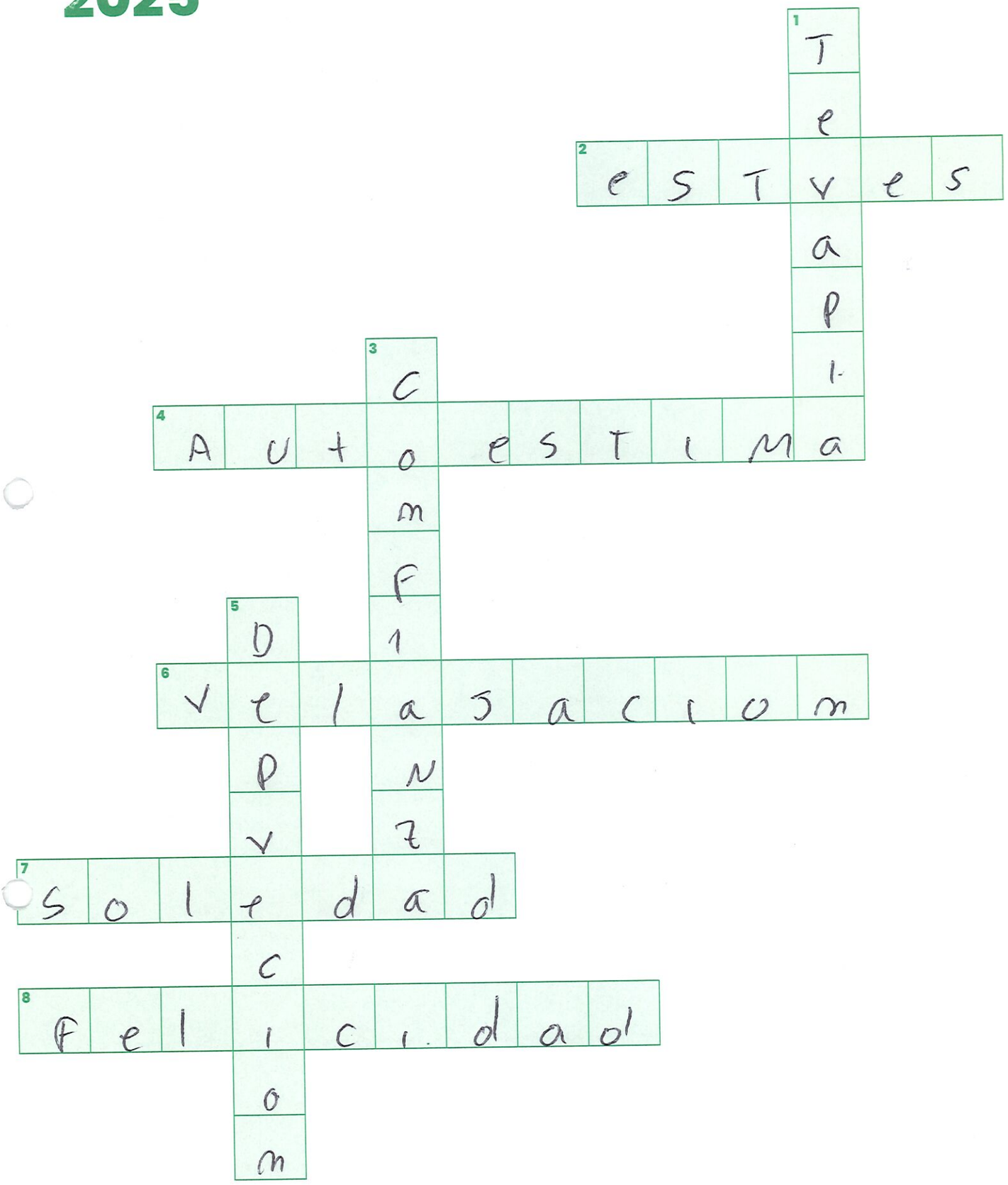
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL

17394



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

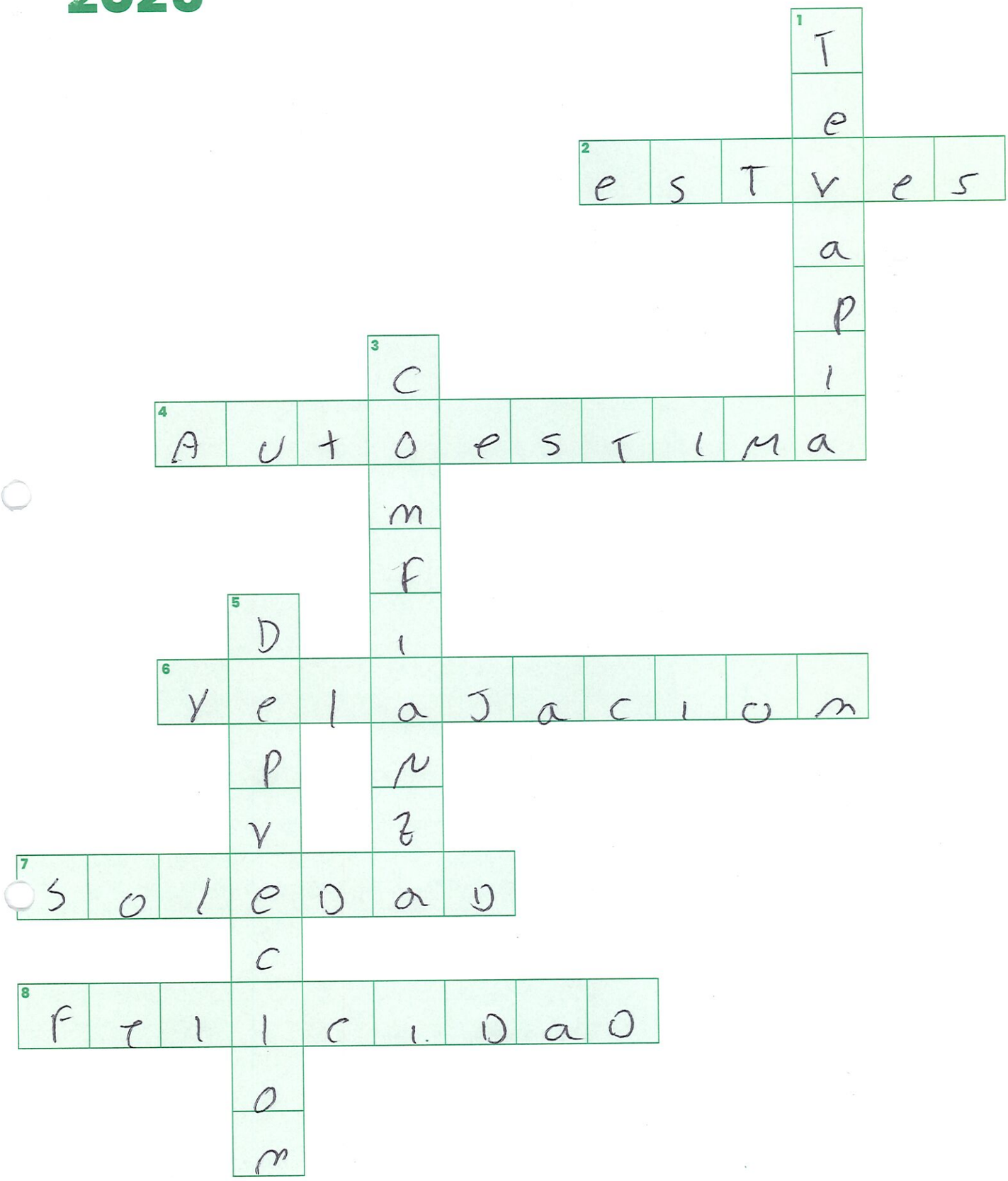
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17395

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

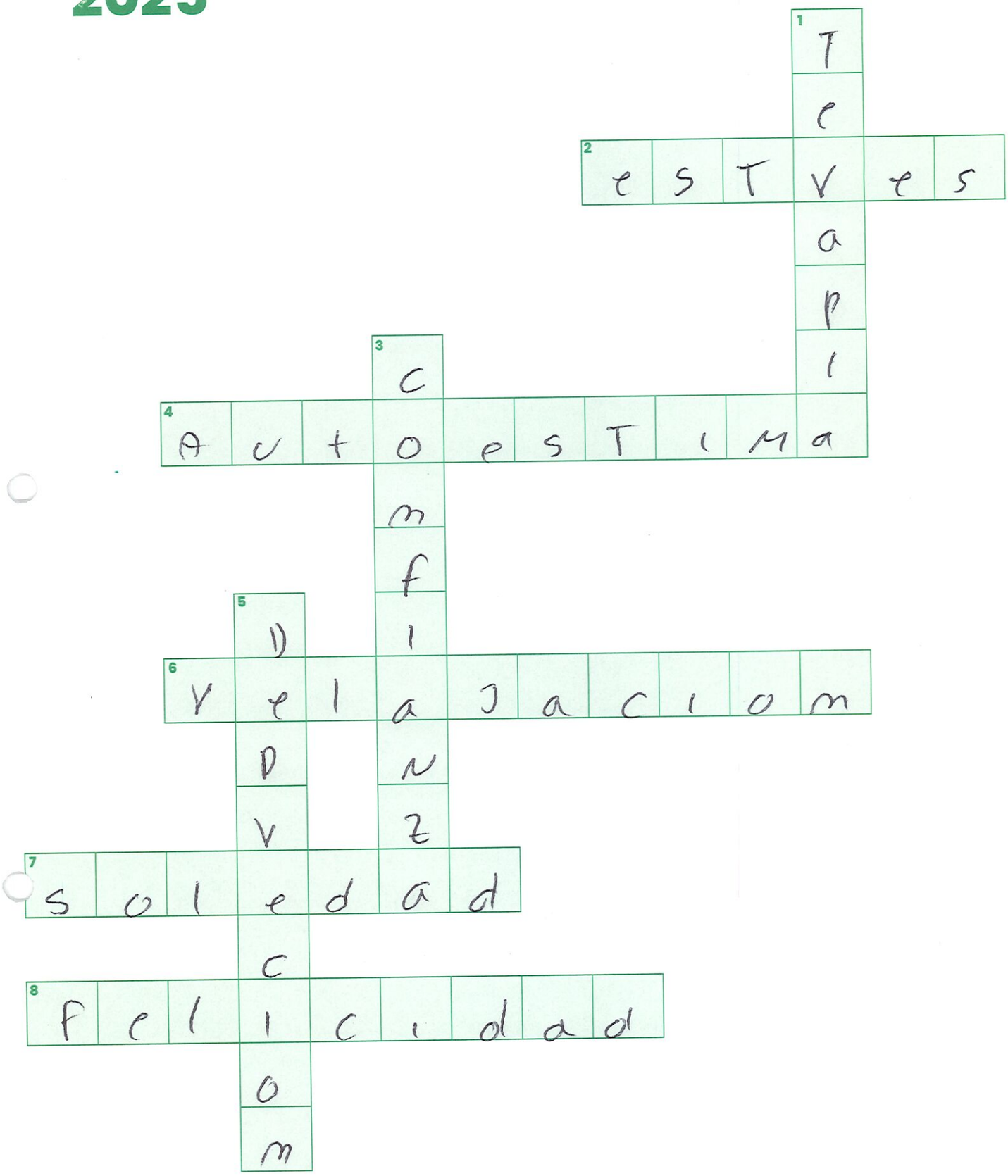
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17396

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

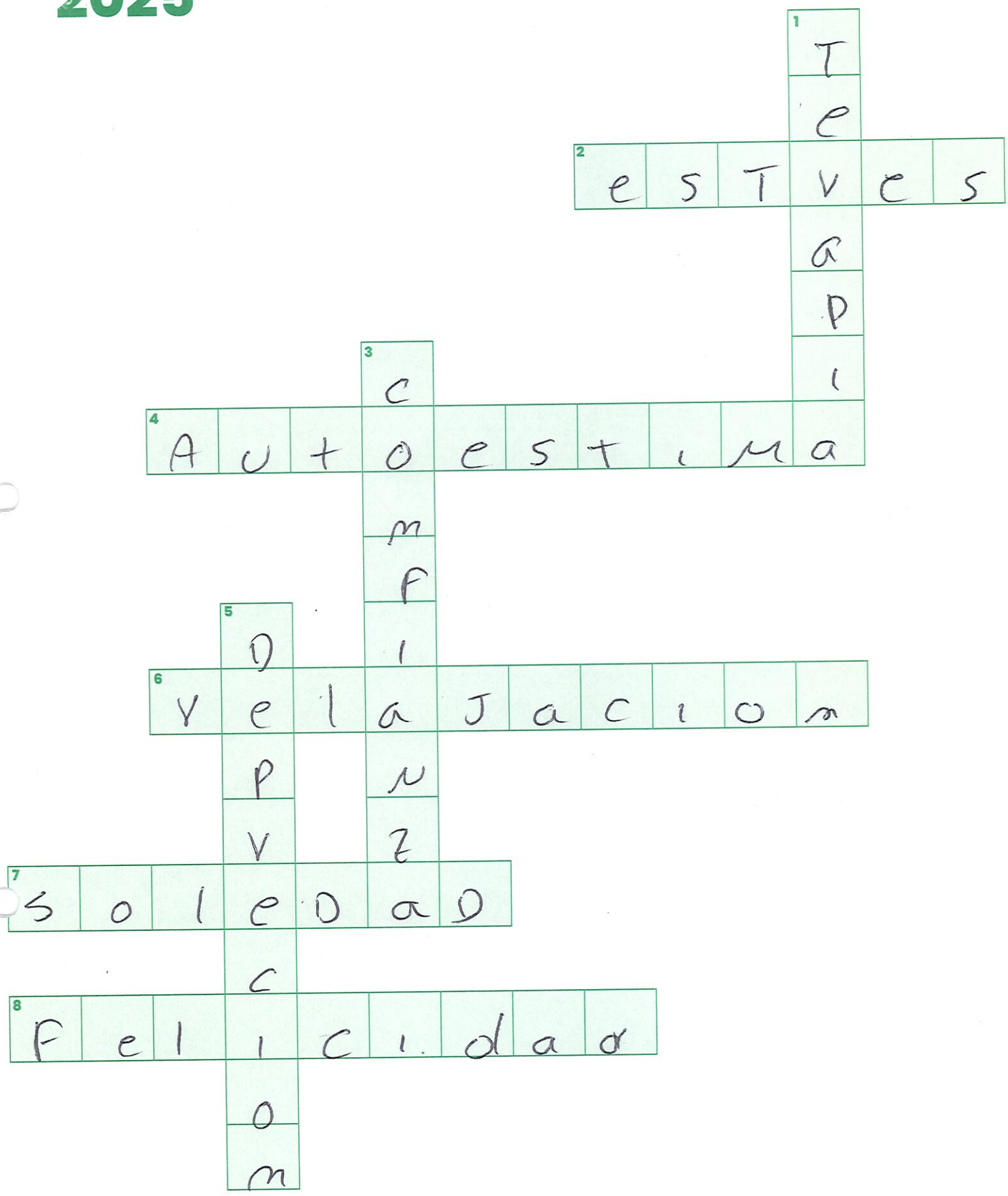
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17397

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

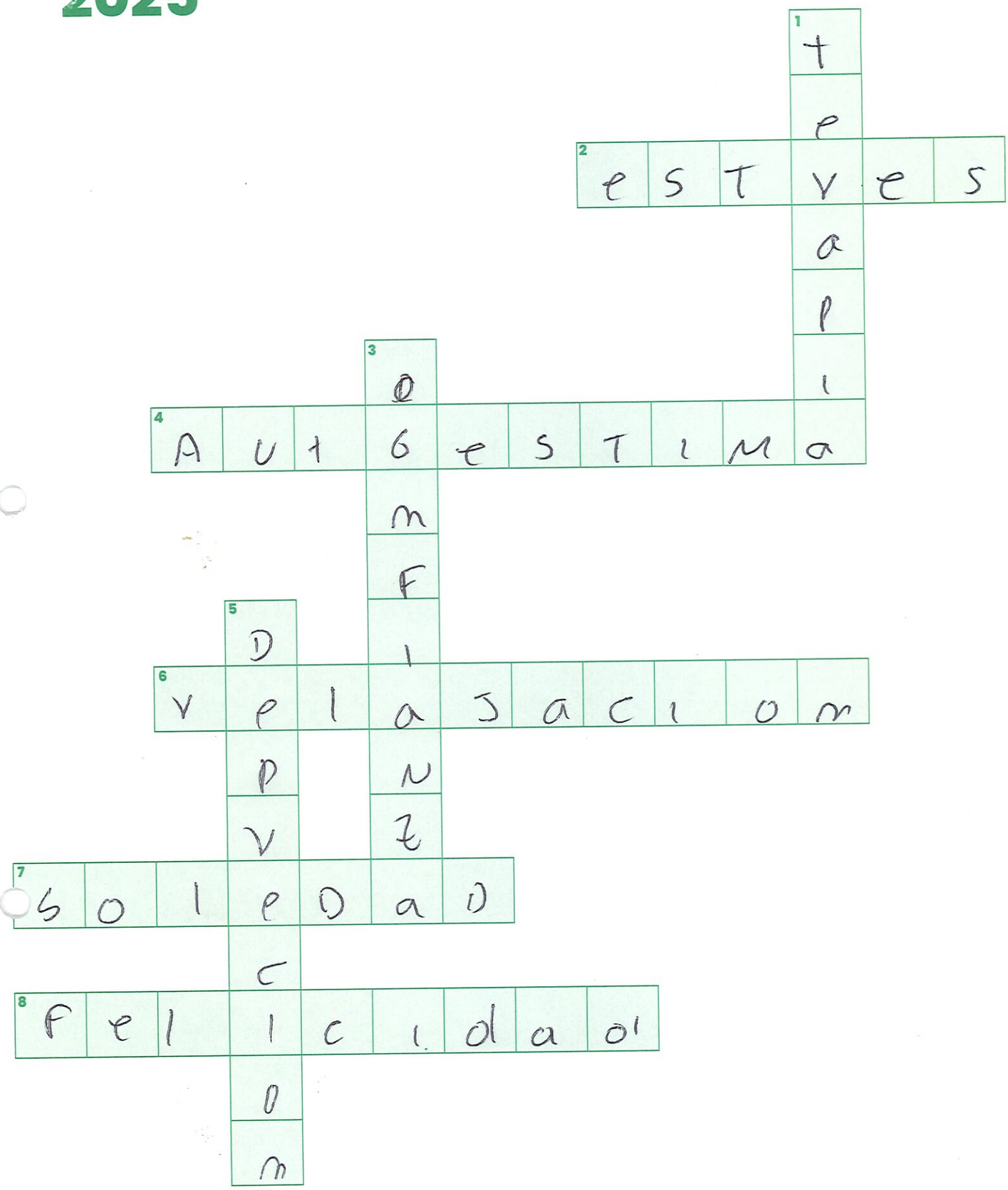
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17398

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

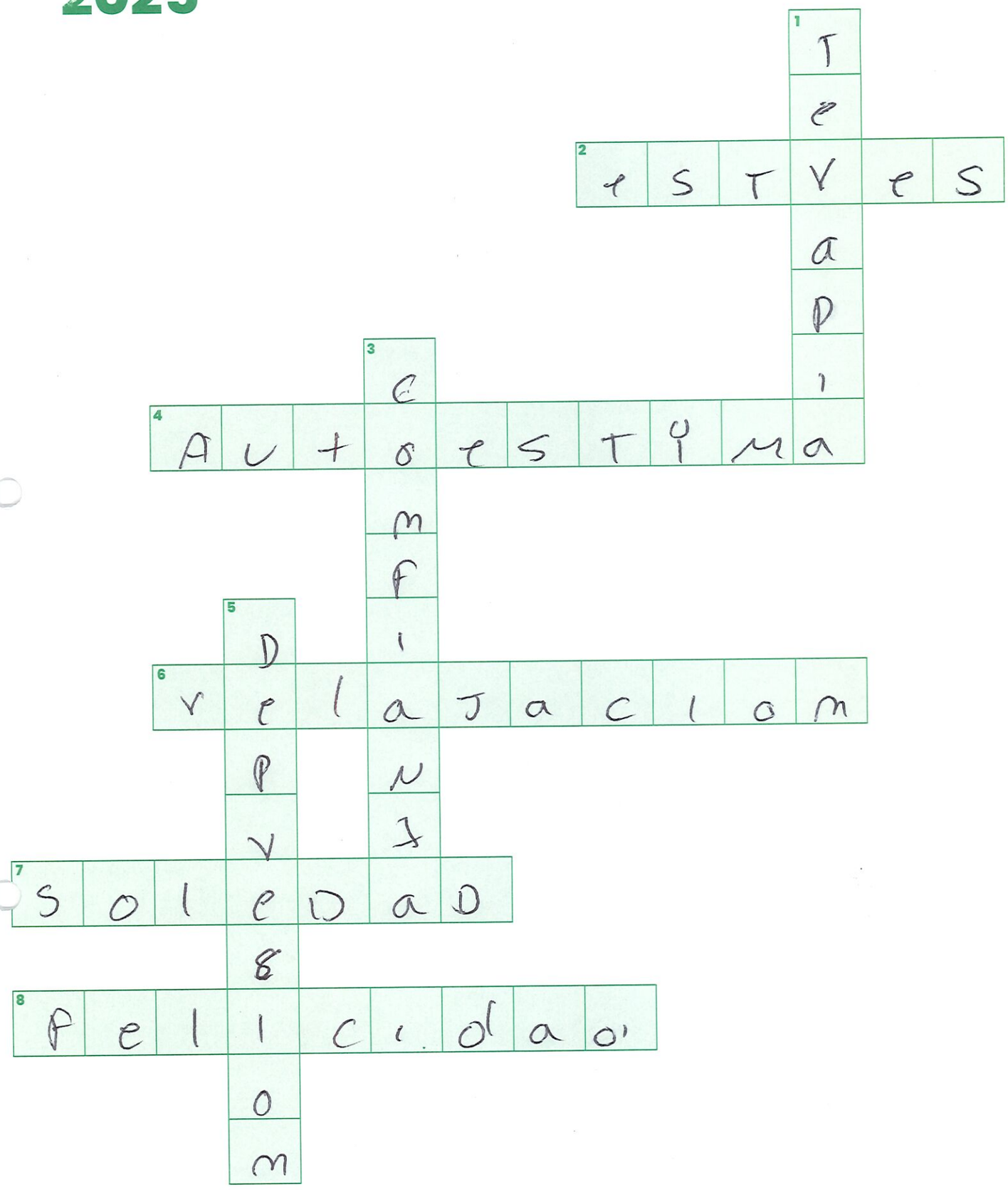
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17399

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

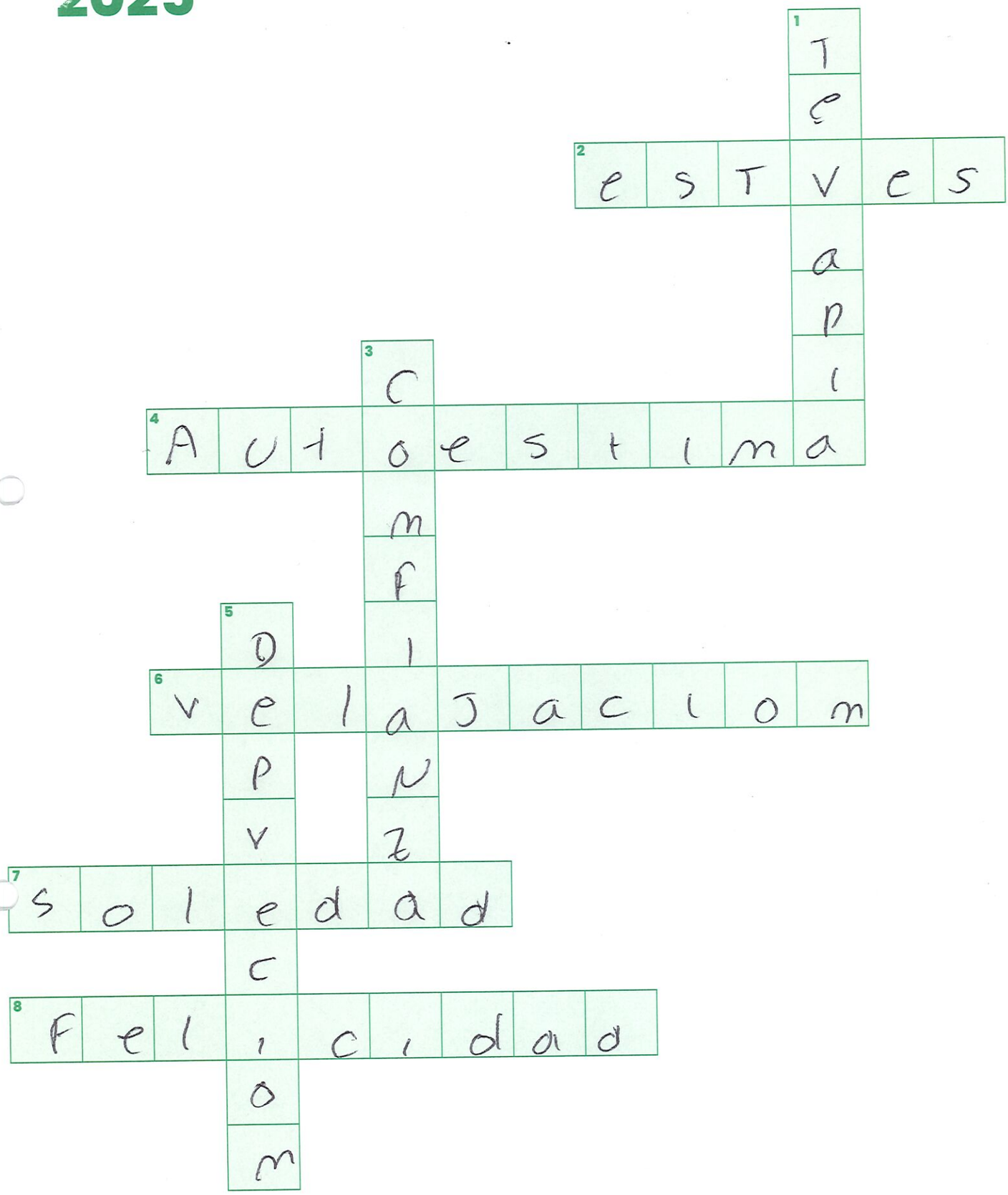
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17400

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

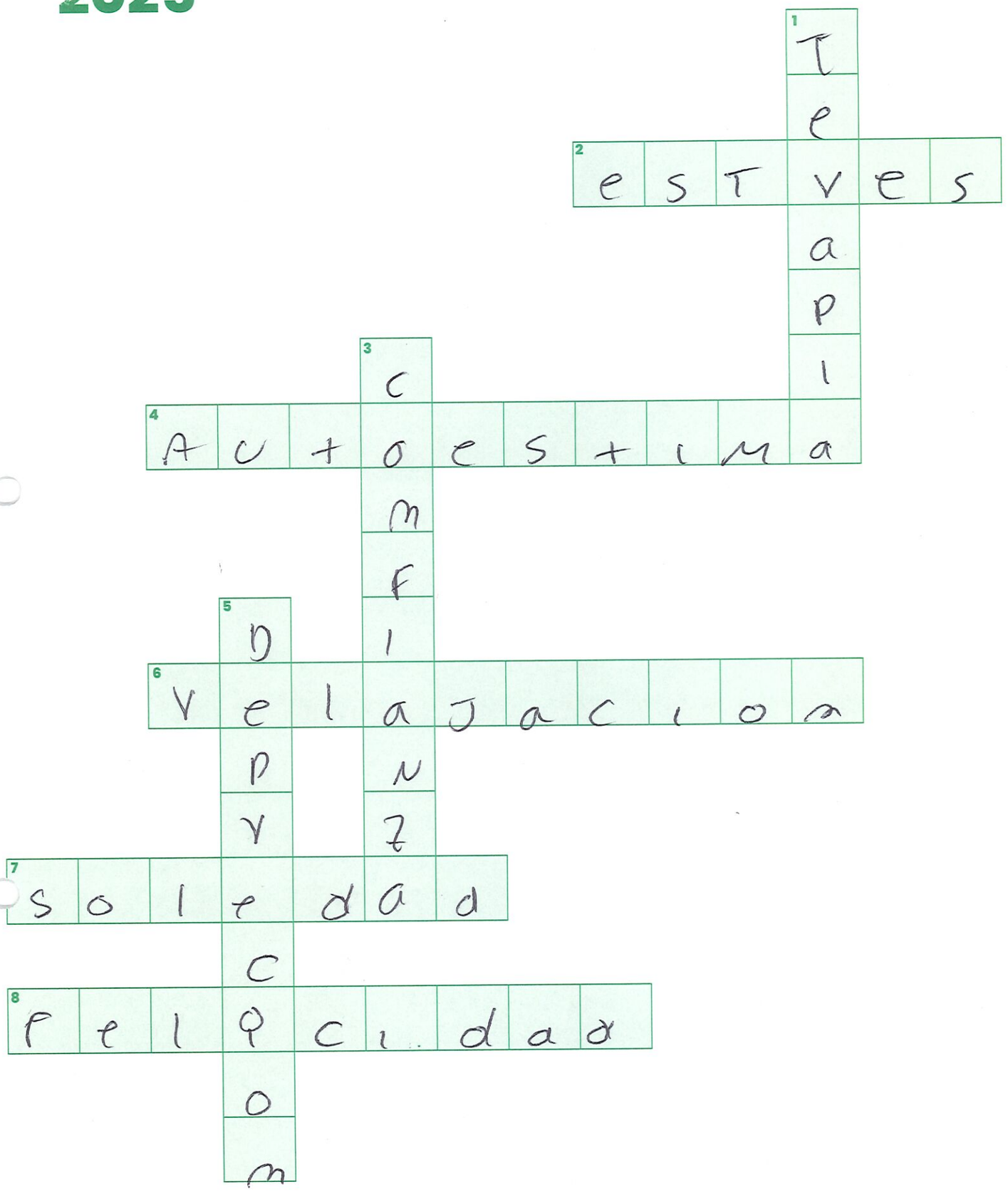
1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17401

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

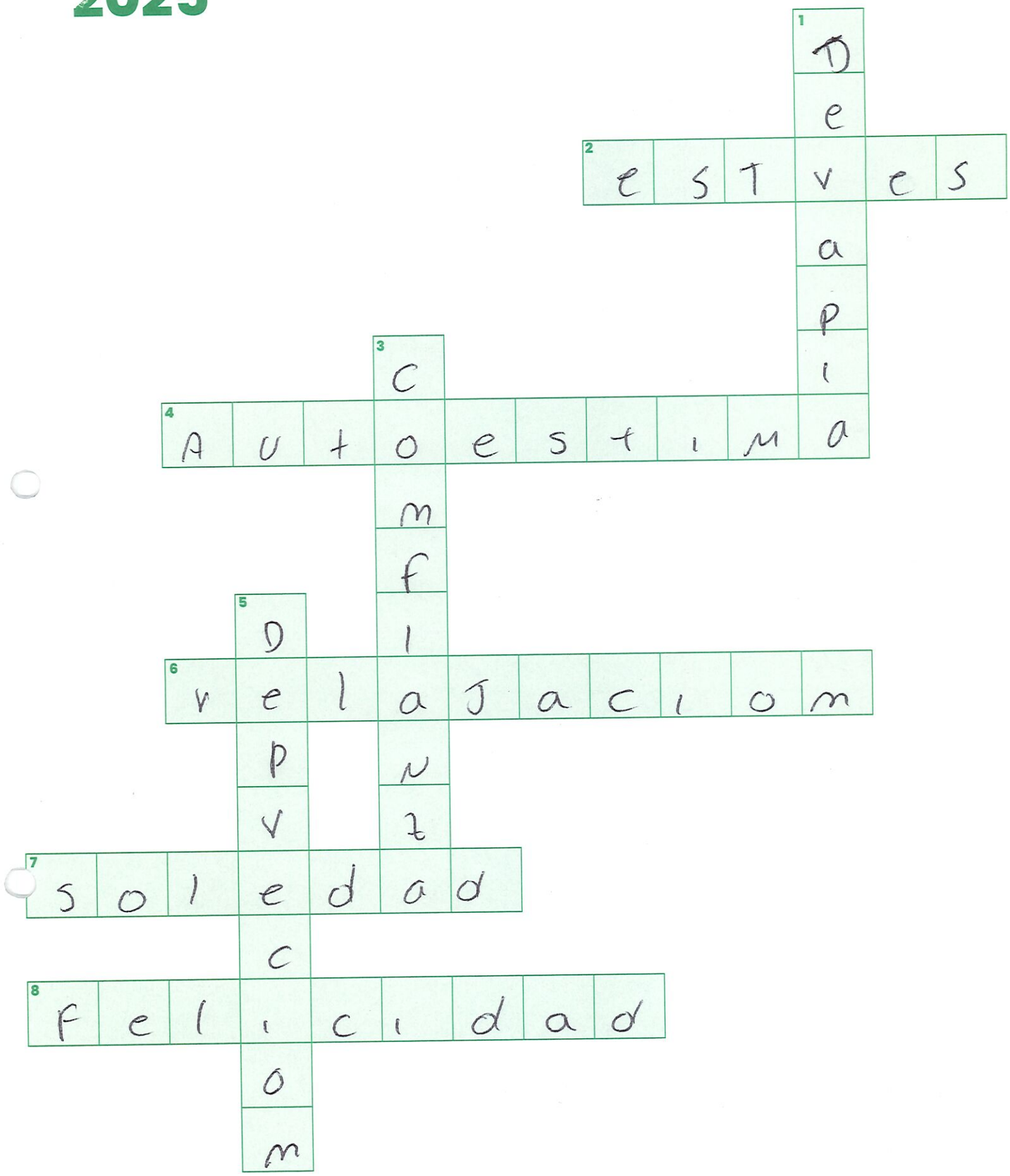
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17402

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

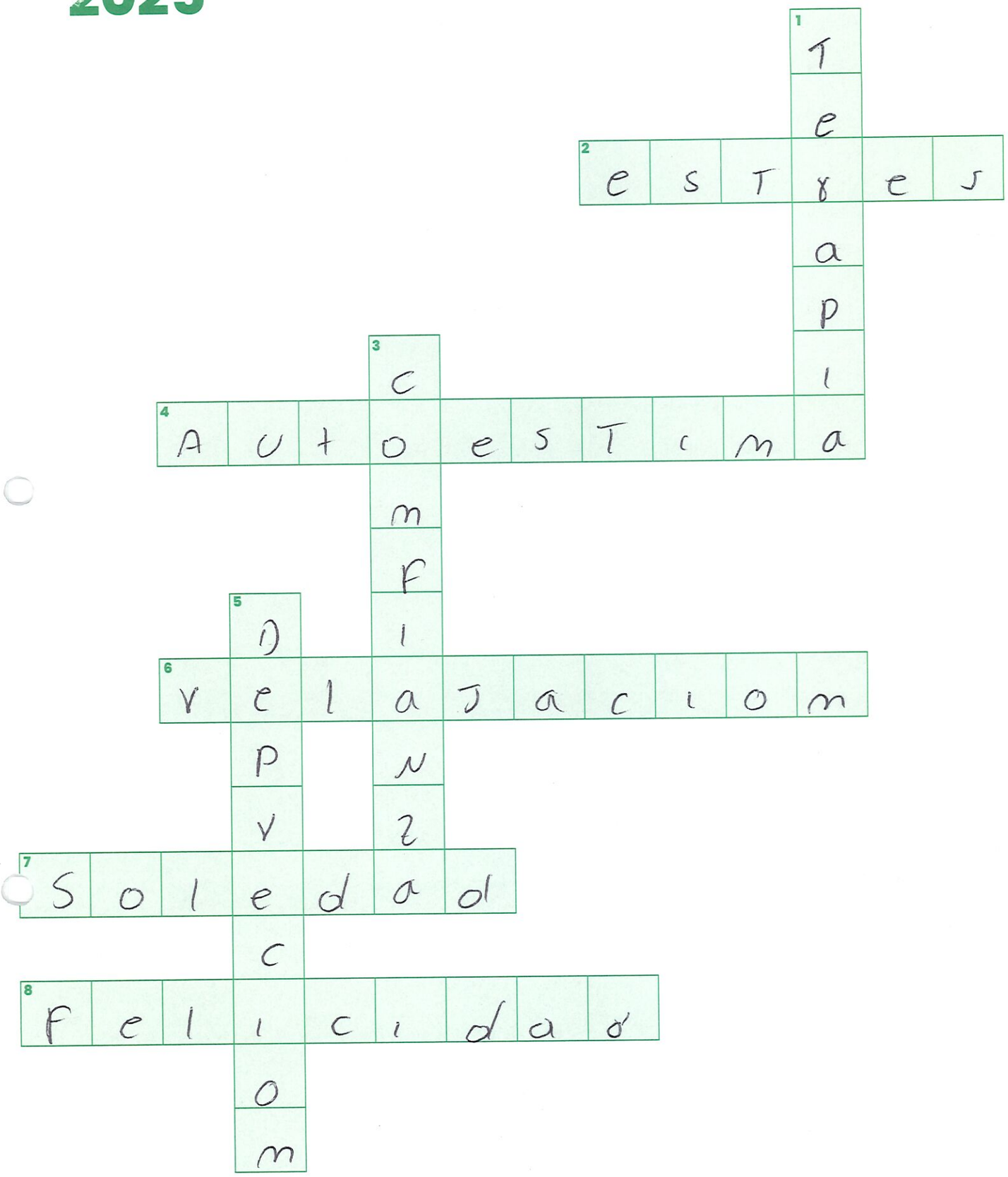
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17403

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL



Horizontalmente

2. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes.
4. Valoración que una persona tiene de sí misma.
6. Estado de calma y tranquilidad mental.
7. Sentimiento de estar solo o aislado.
8. Estado emocional de satisfacción y alegría.

VERTICALMENTE

1. Tratamiento para mejorar la salud mental.
3. Creencia en la capacidad de uno mismo o en otros.
5. Estado de ánimo bajo que afecta la vida diaria.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú









17405

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	17	12	2025		TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Hipolito Leon Medrano	TEL. DE CONTACTO	311 671 88 89
CON CEDULA #	74 842 74	DE	Monteria
PROFESIÓN U OFICIO:	lider Jac Leticia		
LUGAR RESIDENCIA:	Leticia		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	**Realizar Una (1) Jornada Mensual De Comunicación Y Educación, En Donde Se Aborden Temáticas Relacionadas Con Salud Mental: Alteraciones Del Estado De Ánimo, Trastornos De Ansiedad, Identificación De Mecanismos Adecuados De Afrontamiento, El Fortalecimiento De Lazos Comunitarios**
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Casa lider Jac

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
Hipolito Leon	20

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	_X_ Comunitario	___ Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio: Leticia
___ Educativo	Institucional	_X_ Alta ruralidad	___ Familia	___ Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	_X_ Comunidad	_X_ Adolescencia _X_ Juventud _X_ Adultez _X_ Vejez	Microterritorio: Leticia

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION:		
PROFESION:	Psicologo	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico	Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico	3009337771

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #6

PSICÓLOGO

DESARROLLAR EN VEINTE (20) FAMILIAS, INTERVENCION MENSUAL, DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD Y CANALIZAR A LOS SERVICIOS DE ACUERDO A NECESIDAD.

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA
SECRETARA DE SALUD

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA	X	LETICIA	DD	MM	AAAA	Desarrollar en veinte (20) familias, intervención mensual, de promoción y prevención de las afecciones de salud mental por medio de estrategias para el fomento de habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad, competencia parental, aprovechamiento del tiempo libre, risoterapias. se aplicará inventario de razones para vivir y la escala de riesgo suicida a personas priorizadas de acuerdo a su vulnerabilidad y canalizar a los servicios de acuerdo a necesidad.	Fortalecer el bienestar emocional y la salud mental en veinte (20) familias priorizadas, mediante intervenciones mensuales de promoción y prevención, utilizando estrategias orientadas al desarrollo de habilidades para la vida, competencias socioemocionales, manejo adecuado de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de la ansiedad, fortalecimiento de la competencia parental, aprovechamiento positivo del tiempo libre y risoterapia, aplicando instrumentos de evaluación como el Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida para identificar casos de vulnerabilidad y canalizar a los servicios de salud correspondientes según las necesidades detectadas.
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA			17	12	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							
ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL			Primera Infancia		Infancia		EQUIPO BASICO

Hogar	X	Laboral		Urbano		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	Adolescencia	X	Juventud	X	Equipo N°	4
Educativo		Comunitario		Alta ruralidad	X		Adultez	X	Vejez		Territorio N°	4
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			N/A				Microterritorio N°	1

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido Esta intervención está dirigida a veinte (20) familias, con el objetivo de promover el bienestar emocional, prevenir riesgos psicológicos y fortalecer la capacidad de afrontamiento frente a situaciones de vulnerabilidad mental. A través de sesiones educativas y actividades participativas, se trabajan temas como el manejo de emociones, el control de la ansiedad, la competencia parental, la comunicación en torno al suicidio, el uso saludable del tiempo libre y técnicas de relajación como la risoterapia. Además, se implementan instrumentos de detección como el Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida, que permiten identificar a personas en riesgo y brindar la canalización adecuada a servicios especializados. La intervención busca consolidar a la familia como una red de apoyo activa, resiliente y comprometida con la salud mental colectiva.

La **promoción y prevención de las afecciones de salud mental** es un aspecto fundamental para el bienestar de la comunidad, especialmente en el entorno familiar. En este contexto, la intervención propuesta busca abordar diversos factores de riesgo y promover prácticas que fortalezcan el bienestar emocional y psicológico en **20 familias** de la comunidad. La intervención será **mensual** y se centrará en el desarrollo de **habilidades para la vida**, la mejora de las **competencias socioemocionales**, el **manejo adecuado de las emociones**, la **comunicación responsable sobre el suicidio**, el **control de la ansiedad**, la **competencia parental**, el **aprovechamiento del tiempo libre** y el uso de **risoterapias** como herramientas para mejorar el bienestar general de los miembros de la familia.

Se trabajará con las familias para que aprendan a gestionar de manera efectiva las dificultades emocionales, evitando que estas se transformen en afecciones de salud mental graves. Además, como parte de la intervención, se aplicarán herramientas como el **inventario de razones para vivir** y la **escala de riesgo suicida** para identificar posibles casos de riesgo, los cuales serán canalizados hacia los servicios especializados según la necesidad de cada caso.

se articula de manera directa con los ejes estratégicos y enfoques diferenciales establecidos en el **Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) 2022–2031** de la siguiente forma:

1. Eje 1: Salud a lo largo del curso de vida

La intervención responde al enfoque de curso de vida, al trabajar con **familias multigeneracionales** (niños, adolescentes, padres y cuidadores), fortaleciendo sus capacidades emocionales y su entorno protector en cada etapa vital. Se promueve el desarrollo emocional desde la infancia y se interviene en factores de riesgo en adultos y jóvenes.

2. Eje 2: Determinantes sociales de la salud

Este componente se aborda al reconocer que la salud mental no solo depende del individuo, sino también de su contexto social, familiar, económico y comunitario. A través del **fomento de redes de apoyo, la comunicación responsable y el uso positivo del tiempo libre**, se contribuye a mejorar los determinantes sociales que afectan la salud mental.

la intervención fue concertada con el presidente de la **JAC** y estuvo a cargo del psicólogo Nelson Darío Caraballo Ricardo, quien lideró la jornada y proporcionó el acompañamiento profesional necesario durante la ejecución de la actividad con auxiliares de enfermería.
Número de participantes: 20 Familias.
modalidad de la intervención: jornada educativa
materiales y recursos utilizados:
presentación en diapositivas por video beam, micrófono y sistema de sonido
duración de la actividad 04 horas.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante la jornada, surgieron múltiples inquietudes relacionadas a continuación:

1. **¿Cómo puedo saber si un familiar está en riesgo de suicidio, aunque no lo diga directamente?**
2. **¿Qué debo hacer si mi hijo o hija no quiere hablar conmigo sobre cómo se siente?**
3. **¿La ansiedad se puede controlar sin medicamentos?**

804-471

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES

La jornada de intervención orientada a la promoción y prevención de las afecciones en salud mental fue desarrollada exitosamente con una visita casa a casa con la participación activa de **veinte (20) familias**, priorizadas por su nivel de vulnerabilidad emocional, social o familiar. La actividad estuvo a cargo del **psicólogo Nelson Darío Caraballo Ricardo**, con el apoyo del equipo de **auxiliares de enfermería**, quienes facilitaron la logística y el acompañamiento durante el proceso.

Durante la jornada se abordaron temas fundamentales como el **manejo de emociones**, el fortalecimiento de **habilidades para la vida**, el desarrollo de **competencias parentales**, el **control de la ansiedad**, la **comunicación responsable sobre el suicidio**, el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y actividades lúdico-terapéuticas como la **risoterapia**, que promovieron el bienestar emocional y la cohesión familiar.

Los participantes reflexionaron sobre las señales de alerta relacionadas con alteraciones en la salud mental y aprendieron a identificar recursos personales y comunitarios que pueden movilizar en momentos de crisis. Se destacó la importancia del diálogo en familia, la validación emocional, el autocuidado y la creación de entornos protectores.

Como parte fundamental de la intervención, se aplicaron dos instrumentos de tamizaje psicológico a personas previamente priorizadas:

- **Inventario de Razones para Vivir**, que permitió explorar el nivel de esperanza y las motivaciones personales ante la vida.
- **Escala de Riesgo Suicida**, que facilitó la detección de señales de alerta y permitió la canalización oportuna a servicios especializados de salud mental.

Alta receptividad y participación activa de las familias, quienes valoraron positivamente los espacios de escucha, aprendizaje y expresión emocional.

Reconocimiento de la importancia de la salud mental como parte integral del bienestar familiar, y compromiso para mantener hábitos saludables en la comunicación, el manejo emocional y el acompañamiento mutuo.

Identificación y canalización oportuna de personas en situación de riesgo, mediante la aplicación de instrumentos clínicos que facilitaron la detección de necesidades específicas y la activación de rutas de atención.

El espacio permitió generar un ambiente participativo, donde los asistentes compartieron experiencias personales, expresaron inquietudes y reflexionaron sobre la importancia de reconocer a tiempo los signos de malestar emocional, tanto en ellos mismos como en sus familiares o vecinos. También se promovió la idea de que hablar sobre salud mental no debe ser motivo de estigma, sino una herramienta para sanar, prevenir y construir comunidades más solidarias y saludables.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un **crucigrama de salud mental** con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de apoyo en la actividad para realizar el crucigrama y practicar en casa, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) familias, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud mental, recomiendo mantener el seguimiento y proporcionar estrategias de afrontamiento, es fundamental que las instituciones educativas brinden entornos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones, experiencias y preocupaciones sin temor a ser juzgados.

- **Dar continuidad a los espacios de intervención comunitaria en salud mental:**

Se recomienda mantener estas jornadas mensuales como estrategia constante de prevención y fortalecimiento emocional. La repetición y el seguimiento permiten consolidar habilidades socioemocionales, mejorar la comunicación intrafamiliar y reducir factores de riesgo psicosocial a largo plazo.

- **Acompañar a las familias con procesos individuales o grupales según nivel de riesgo:**

A partir de los resultados del Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida, es necesario canalizar y hacer seguimiento a los casos detectados como prioritarios. Esto implica articulación con servicios psicológicos, unidades de salud mental y programas de intervención psicosocial municipales o regionales.

- **Fomentar el fortalecimiento de la competencia parental y la comunicación emocional en casa:**

Se sugiere implementar espacios educativos dirigidos específicamente a padres y cuidadores, donde se trabajen habilidades de crianza positiva, disciplina asertiva, validación emocional, y estrategias para la detección temprana de alteraciones psicológicas en niños, niñas y adolescentes.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL NELSON DARÍO CARABALLO RICARDO FIRMA Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico TELEFONO:

17411

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

	DD	MM	AAAA					
FECHA CONCERTACIÓN	04	12	2025	TIPO DE EVENTO	TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Hipolito Leon Medrano						TEL. DE CONTACTO	3116718889
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	7484274
PROFESIÓN U OFICIO:	Lider Jac							
LUGAR CONCERTADO:	Casa lider							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	04	12	2025	10:00am	Hipolito Leon

ACTIVIDAD CONCERTADA

DESARROLLAR EN VEINTE (20) FAMILIAS, INTERVENCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD Y CANALIZAR A LOS SERVICIOS DE ACUERDO A NECESIDAD.

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
X Hogar	Comunitario	Urbano	Persona	X Primera Infancia	**Territorio**
Educativo	Institucional	X Alta ruralidad	X Familia	X Infancia	LETICIA
Laboral	P/ Vulnerable	Rural Disperso	Comunidad	X Adolescencia	**Micro territorio**
				X Juventud	Los Aromos
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
NELSON DARIO CARABALLO RICARDO PSICÓLOGO M.G.Neuropsicólogo clínico	Psicólogo M.G.Neuropsicólogo clínico	3003377148

17412

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Lopez Carmona
Dirección:	Terraza las Arenas
Duración de la visita:	
Número de participantes	1 .

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Milena Lopez Carmona	43	26201294	Milena

Milena

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 26201294
TELEFONO.
3148939971

Psicólogo
M.G.Neuropsicologo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

7713

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Herrera Soez
Dirección:	Los Aromos.
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Ruby Saez Delgosso	42	1192957192	Rubys. Saez
Hernan Racero Herrera	48	9063135794.	Hernan. Herrera.

Rubis. Misoez.

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1192957192
TELEFONO.
3133796747

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17414

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Rosa Pastrana
Dirección:	Lorica
Duración de la visita:	30
Número de participantes	1

Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Rosa Pastrana	30	1067920172	

Nelson Cervantes

1715

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Ramos Osorio.
Dirección:	Leticia Arcamos
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Angel Ramos Cogollo	61	70524619.	Angel Ramos
Ana Julia Osorio Segura	55	50860735.	Ana Osorio

Ana Osorio

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO.
3225298216

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17416

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Florez Ramos.
Dirección:	Los Aromos.
Duración de la visita:	
Número de participantes	03

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Eudes Florez Morelo	30	1003431075.	Eudes Florez
Mevis Ramos Osorio	27	1192769830	Mevis Ramos
Killiam Florez Ramos	7.	1065013663.	Killiam

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

Mevis Ramos.

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1003431075
TELEFONO.
3226787558

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

1417

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Ibañez Pastrana
Dirección:	letra los aromos
Duración de la visita:	
Número de participantes	2

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☒ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Eloisa Ibañez P.	34	1138075042	Eloisa
Samir Rodriguez.	34	1067892610.	Samir

Eloisa
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1138075042
TELEFONO. No tiene

Psicólogo
M.G Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17417

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Cabrales Arizal
Dirección:	Leticia Amazonas
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Yarled Arizal	33	1068662619	Yarleth Arizal
Rafael Cabrales	34	1067895230	

Yarleth Arizal
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1068662619
TELEFONO. 3116984518

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17418

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Salamanca Sáez
Dirección:	Tercera Los Aromos
Duración de la visita:	
Número de participantes	3.

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Cristobalina Saenz SO		50910731	Cristobalina S
Nilsobaldo Salamanca.	47	74343289	
Harold. Salamanca S	15	1029681782	Yesid S.

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

Cristobalina S

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50910731
TELEFONO.
3124480611.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17419

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	NUÑEZ CORDERO
Dirección:	LETICIA LOS AROMOS
Duración de la visita:	
Número de participantes	2

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
YEIMIS CORDERO ARANA	38	1067865864	
JULIAN NUÑEZ CORDERO	9	1233341786	Julian nuñez

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067865864
TELEFONO.
3225012561

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17420

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Perez De la Hoya.
Dirección:	Ferias las Aromas
Duración de la visita:	
Número de participantes	2.

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Marta Dedhora Abad.	67	50926928	Marta, de la osso
Carlos Perez De la Hoya	24.	1003049320.	Carlos perez

Marta de la osso

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50926928
TELEFONO.
3147597057

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17421

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Perez Gonalez
Dirección:	Ternia las aromas
Duración de la visita:	
Número de participantes	5

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Ana Julia Perez gonalez	52	50923476.	Ana perez
Manuel Flores perez	16.	1041267926.	manuel f.p
Jesus leonardo Flores p.	17	1041267925	Jesus f.p

Psicólogo
Neuropsicólogo clín...

Ana perez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50923476
TELEFONO.
3127617233

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17422

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 4 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Maleja Perez
Dirección:	Tercera los aromos
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Rosa angelica Perez	23	1068815269	Rosa perez
Luisa F. Rodriguez	3.	1062992837	Luisa Rodriguez
Miguel maleja mesa	40	1067921345	M Rgmd Mesa

Rosa perez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1068815269
TELEFONO.
3133933045

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17423

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Paez Rosario.
Dirección:	Los Aromos.
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Valeria Rosario Martinez	25	1003406779.	Valeria M.
Diego Paez Padilla	24	1193 554189.	Diego Paez
Alan Paez Rosario	3	1233349882	Alan Paez

Valeria Rosario

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1003406779
TELEFONO.
3234035262

Psicólogo
Psicología clínica

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17424

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Valdivieso Martinez
Dirección:	Los Aromos.
Duración de la visita:	
Número de participantes	Yira

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Gernar D. valdivieso H.	63	6890818.	CARMON
Yira Martinez Carmona	47	50937834	YIRAUDIZ
Luisfernando Valdivieso		1104872222	LUIS

YIRAUDIZ

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50937834.
TELEFONO.
3234037002

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17425

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Peña Prada
Dirección:	Leticia Pomos
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y APELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Julio Peña	33	1067935057	Julio Peña
Dña Luz Prada	29		

Julio Peña
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067935057
TELEFONO. 3233616469

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

1726

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	
Dirección:	
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☒ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Dario Mendoza	35	1067884786	Dario Mendoza
Genesis Perez	31	5749193	Genesis Perez
Samuel Mendoza Perez	2	1062993900	

Genesis Perez
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 57 49193
TELEFONO. 317 760 1044

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17427

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Florez
Dirección:	LETICIA Aromos
Duración de la visita:	
Número de participantes	01

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Pedro Pablo Florez	54	78746986	PEDROPABLO

Pedro PABLO

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 78746986
TELEFONO.

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17428

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Peñafiel Jimenez
Dirección:	Leticia Arumos
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Ana Jimenez	26	1067976641	*ANAMAria
Albeiro Peñafiel	26	1007613166	albeiro peñafiel

ANAMAria

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067976641
TELEFONO.

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17429

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Paez Valles
Dirección:	Leticia Amazonas
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☑ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y APELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Yaudenia Valles	39	17943148	
Arturo Paez		7444419	Arturo Paez

x _____

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 17943148
TELEFONO. 321 566 5251

_____

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17430

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 12 DIA 17 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Martinez Vega
Dirección:	
Duración de la visita:	30
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

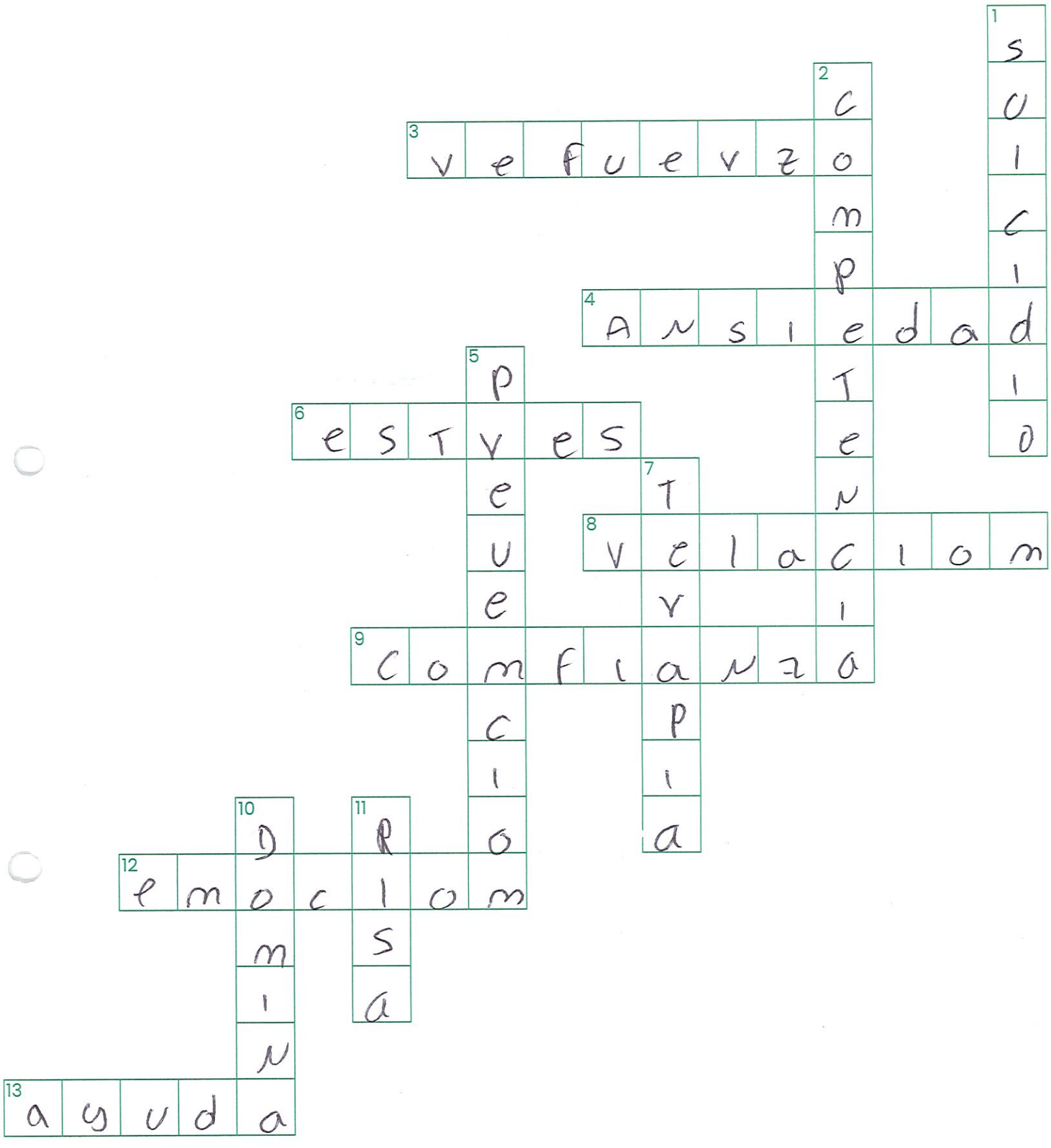
NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Rosa Martinez	32	26067202	Carmen Rosa
Levis Perez Vega	42	10779209	Levis P.

Carmen Martínez
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO. 3148864178

Psicólogo
M.G.Neuropsicólogo clínico
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

17431

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

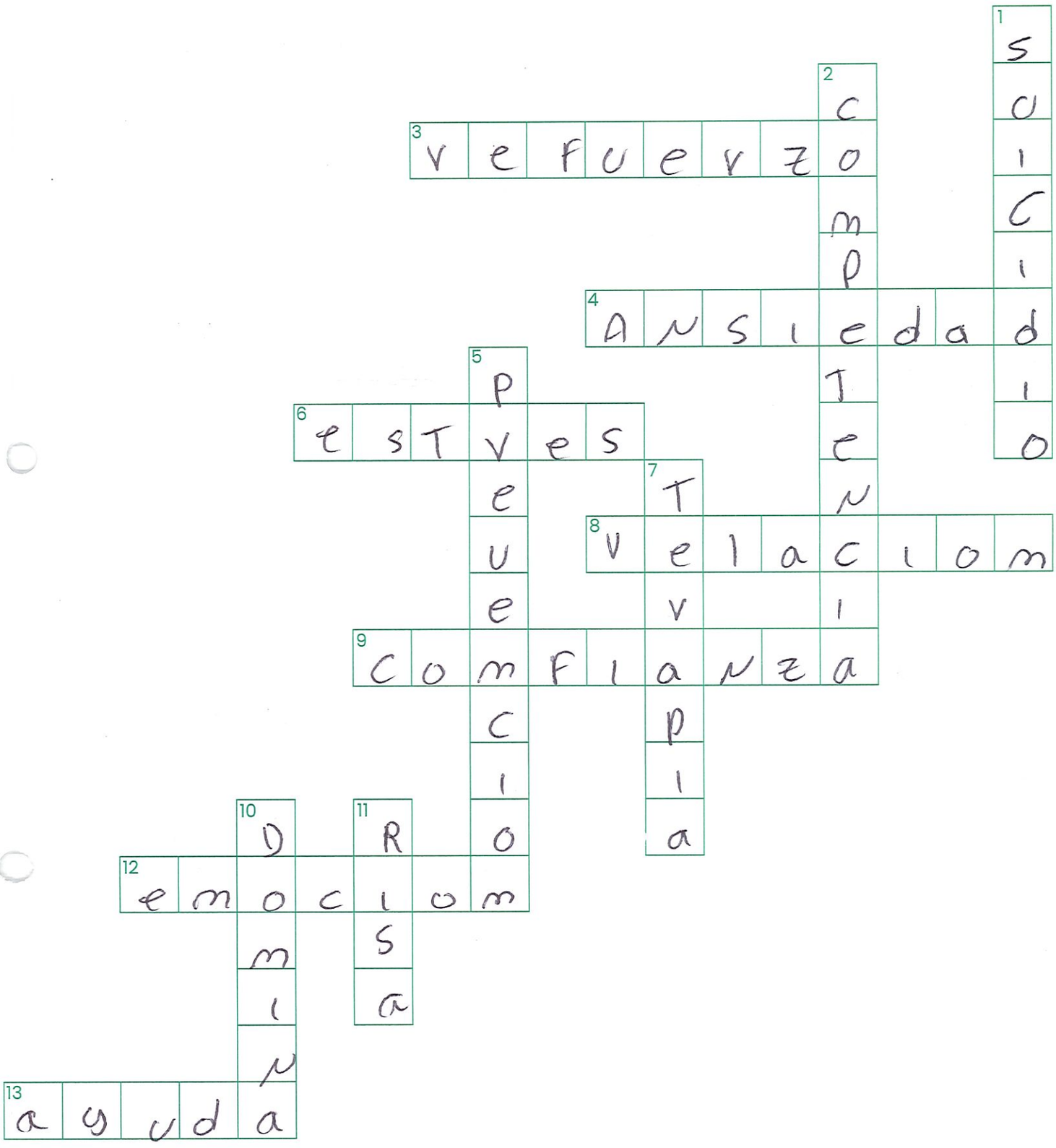
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

17432

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

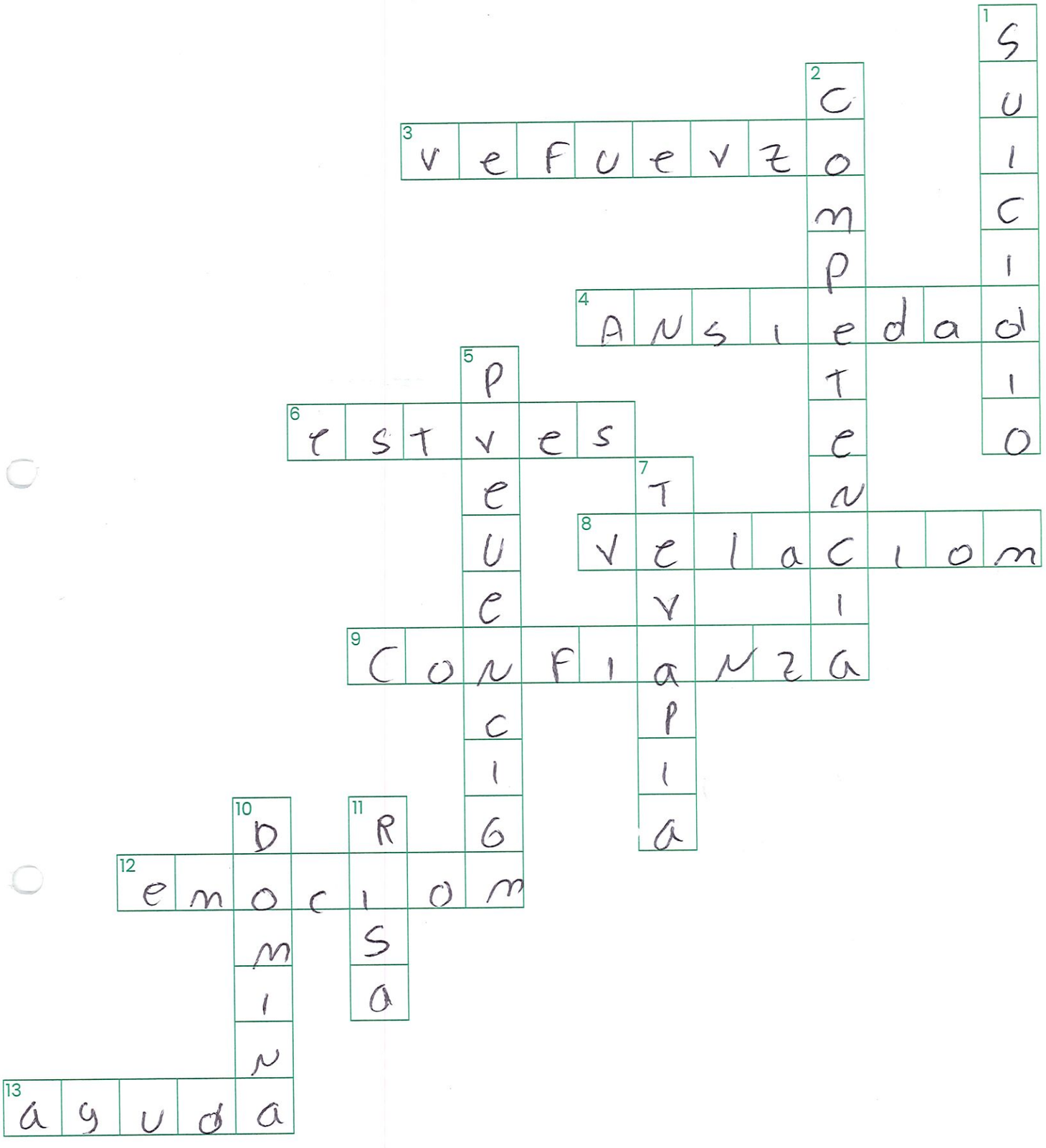
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17433

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

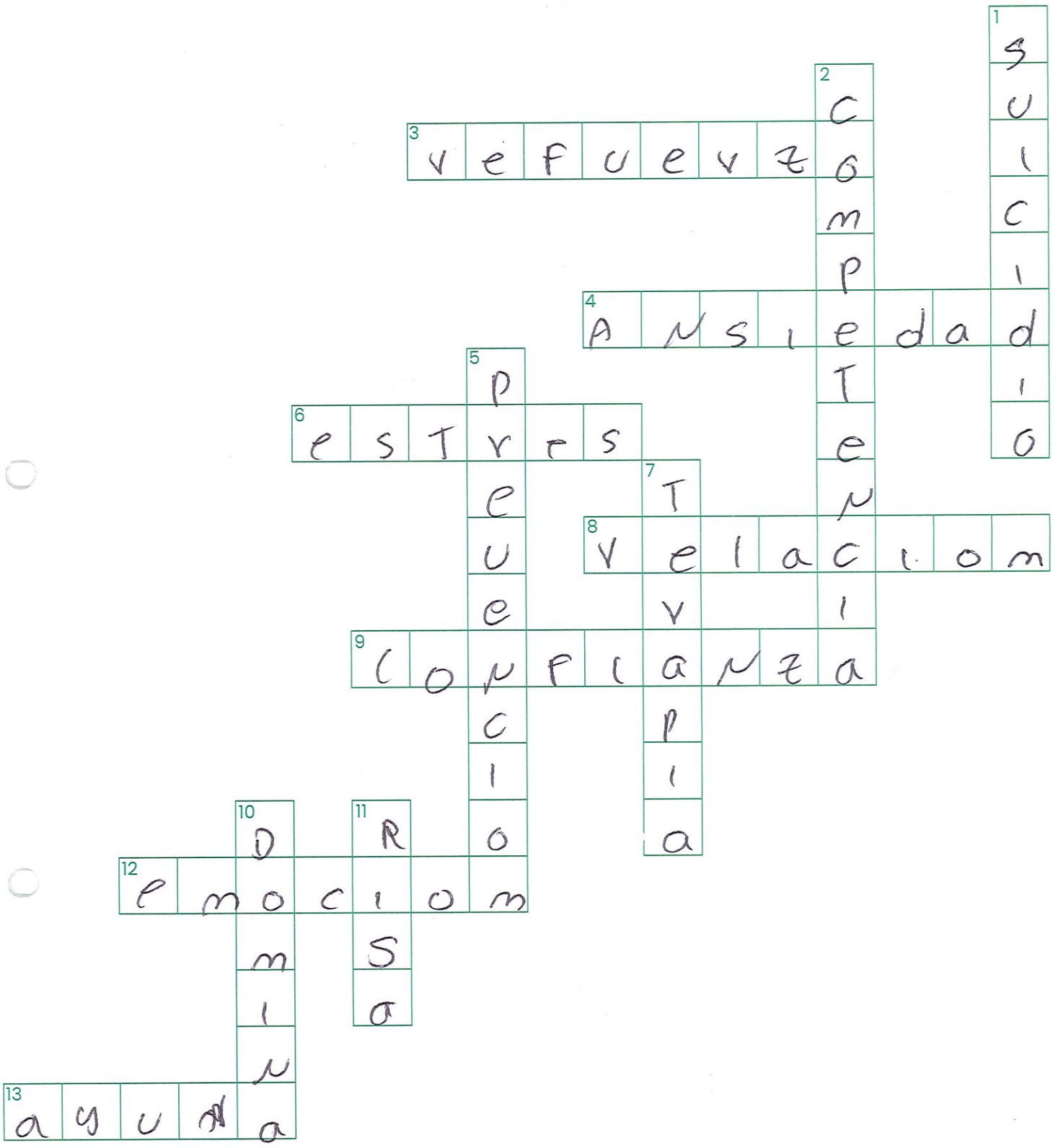
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17434

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

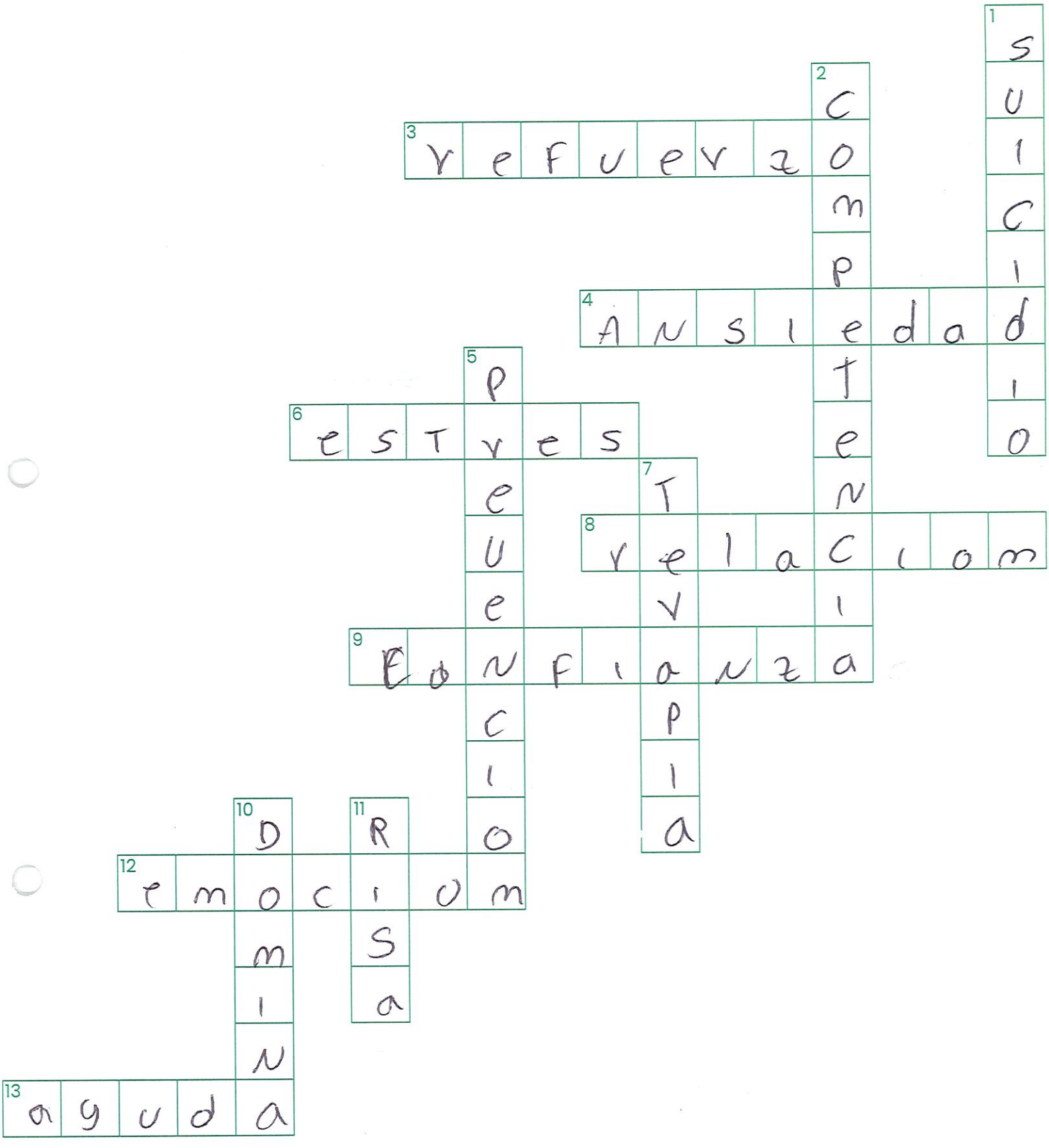
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

1743S

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

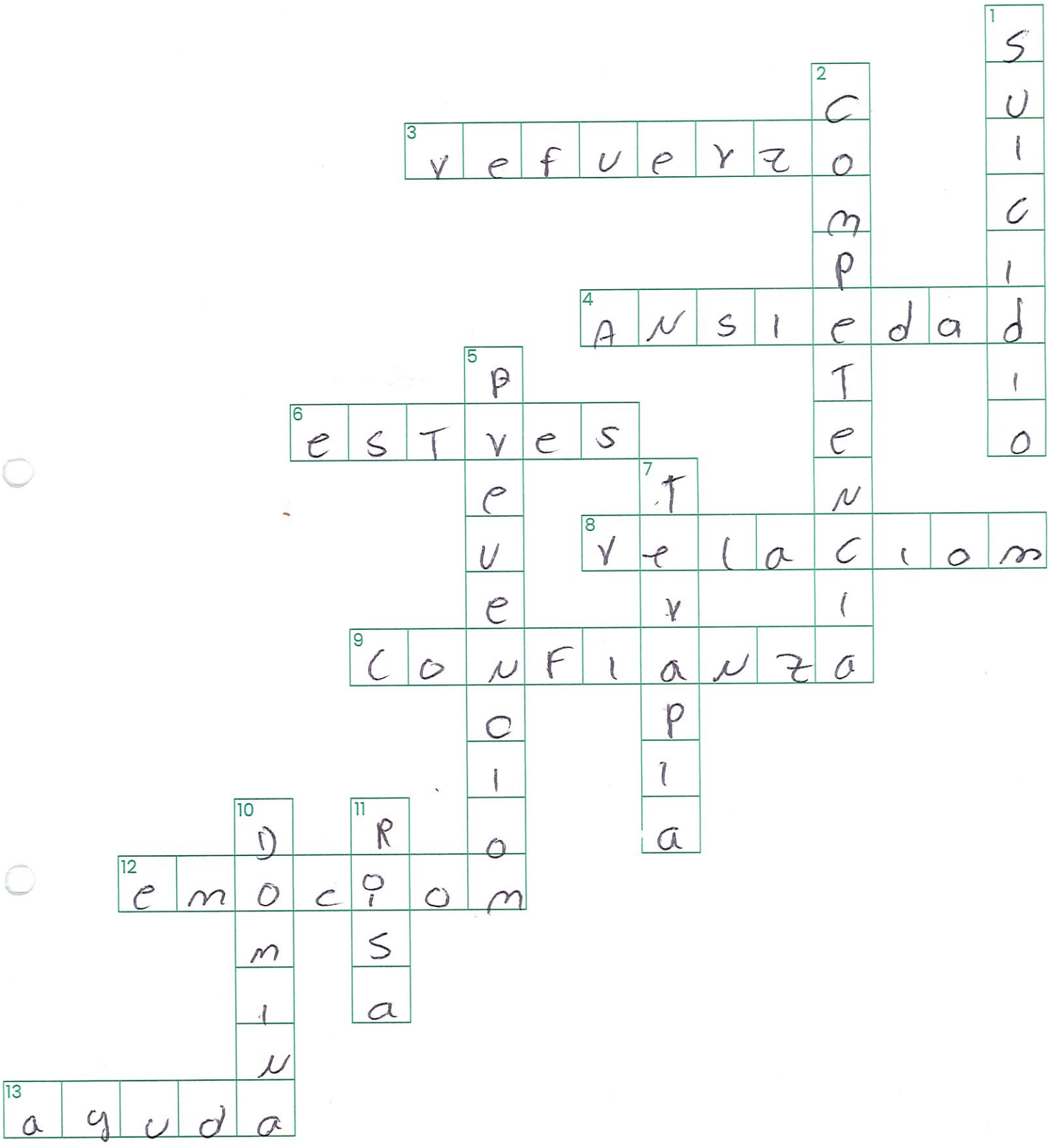
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17436

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

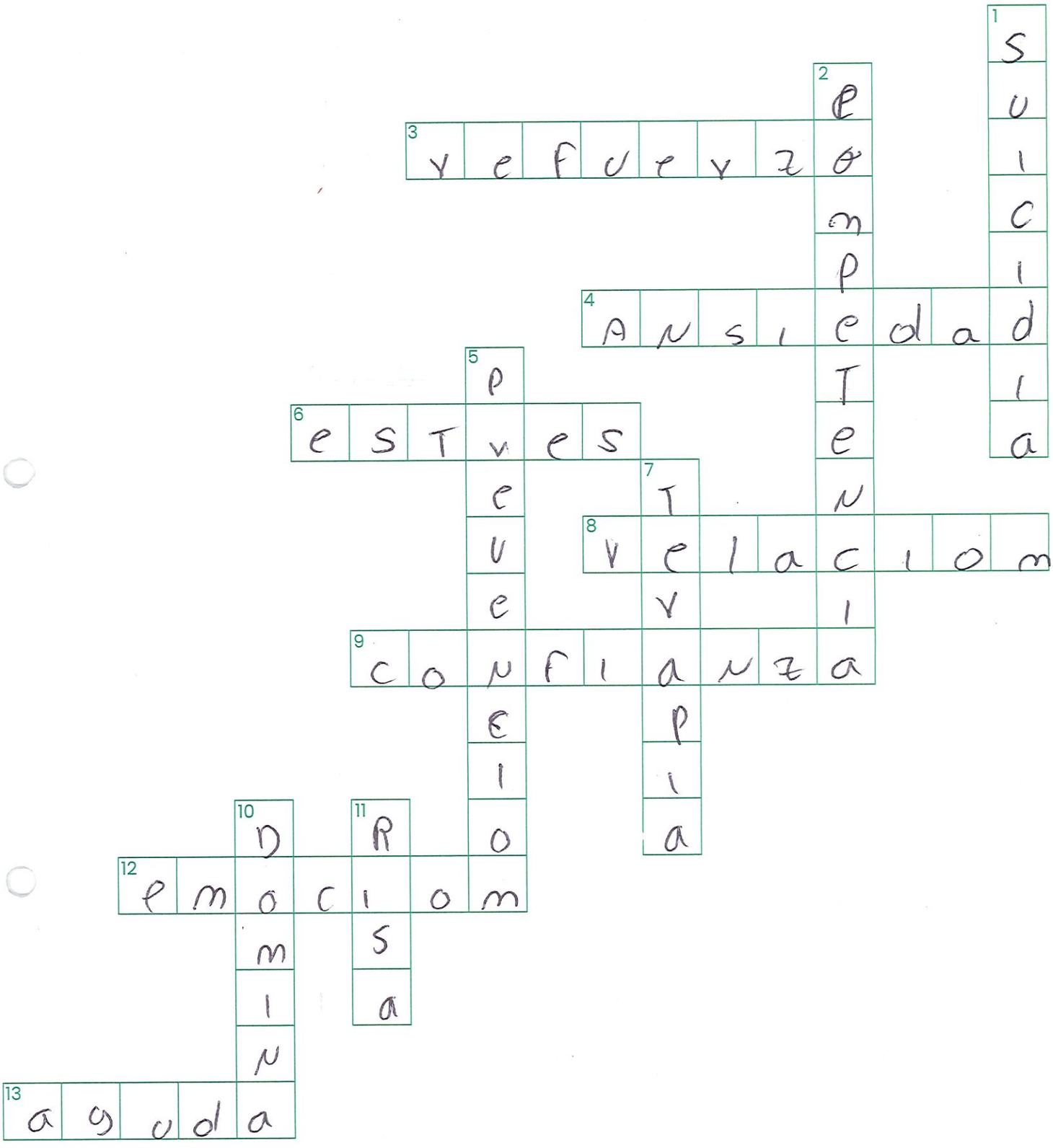
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

17437

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

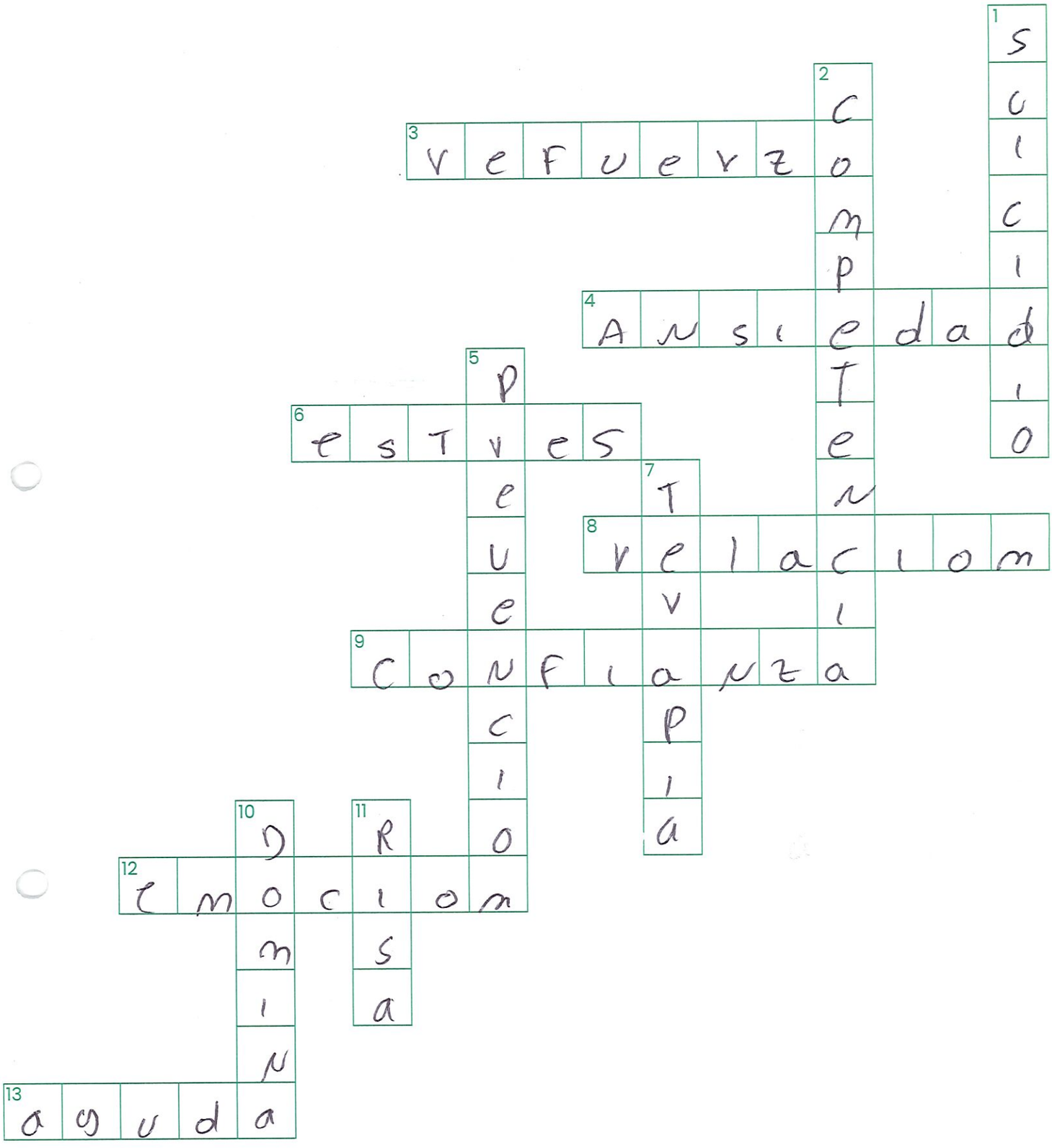
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17438

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

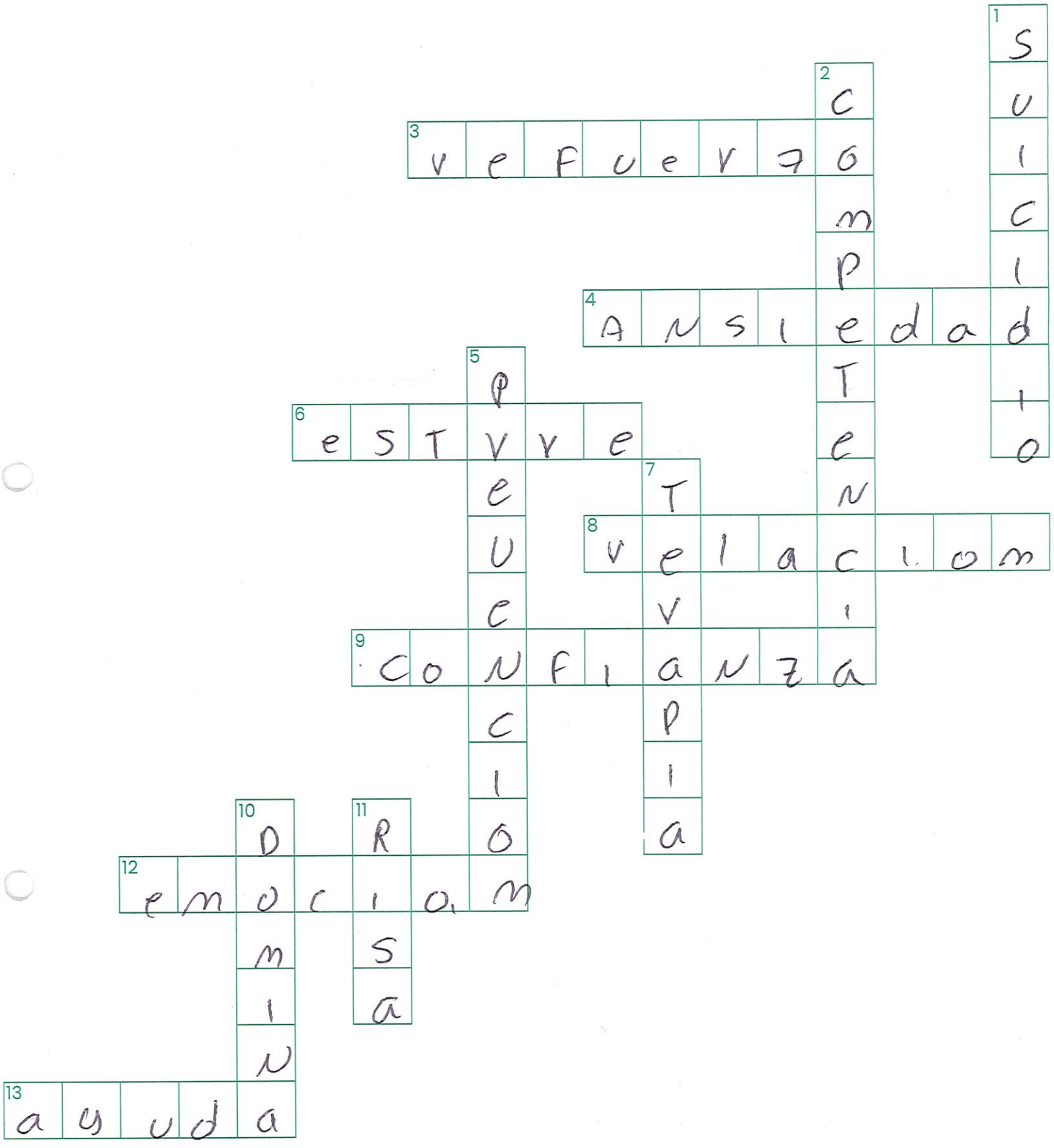
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17439

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

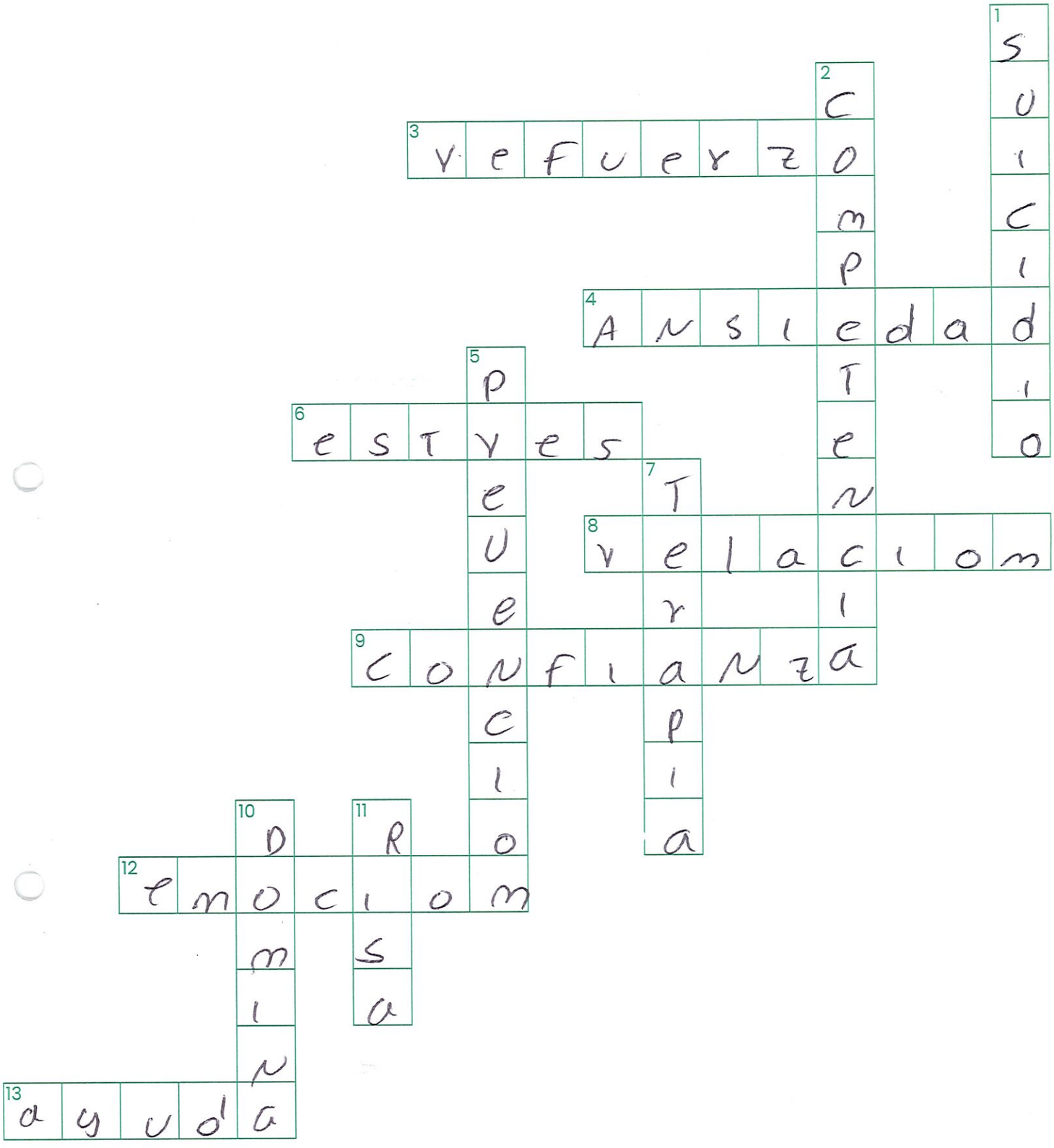
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

1740

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

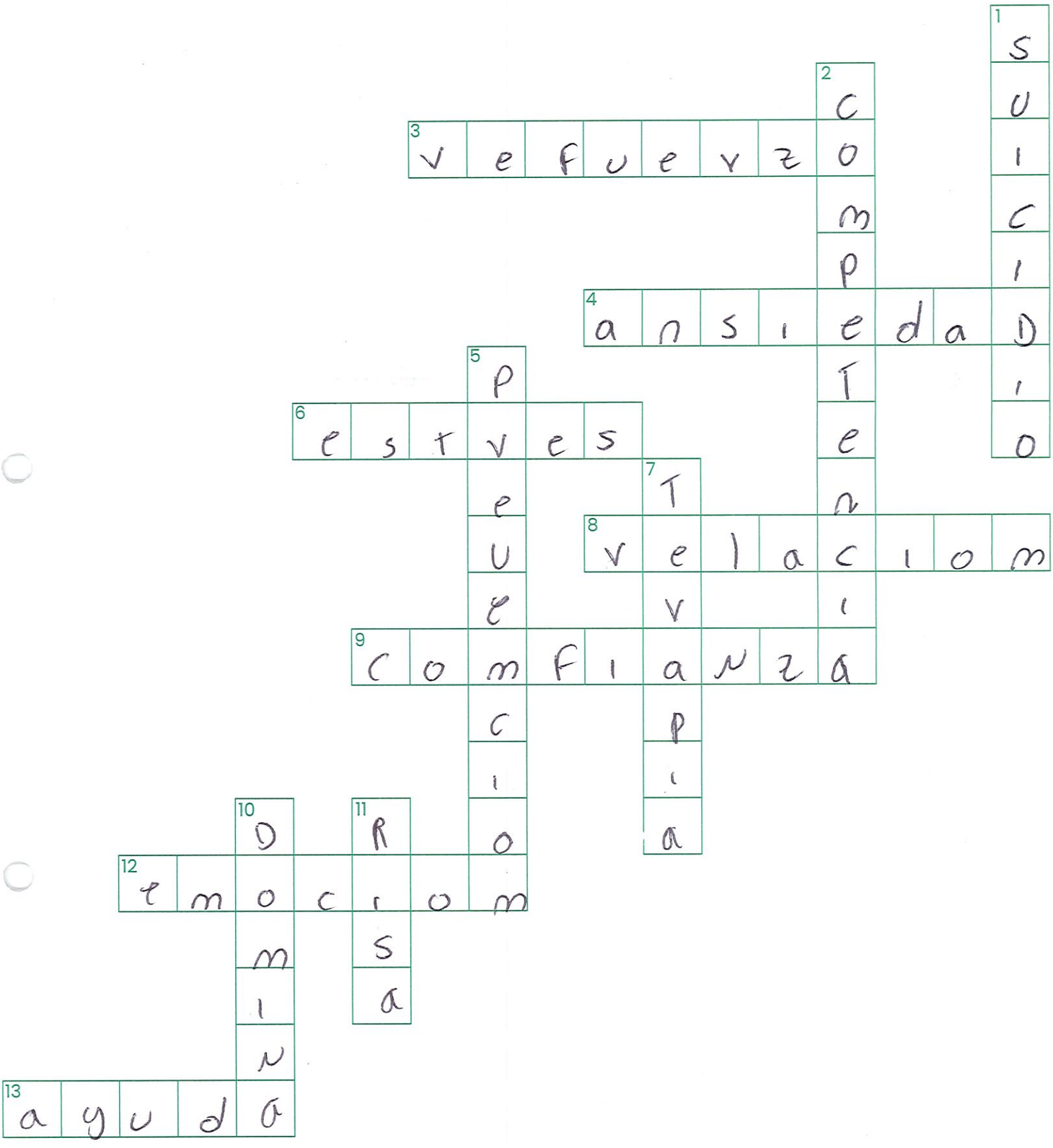
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17441

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

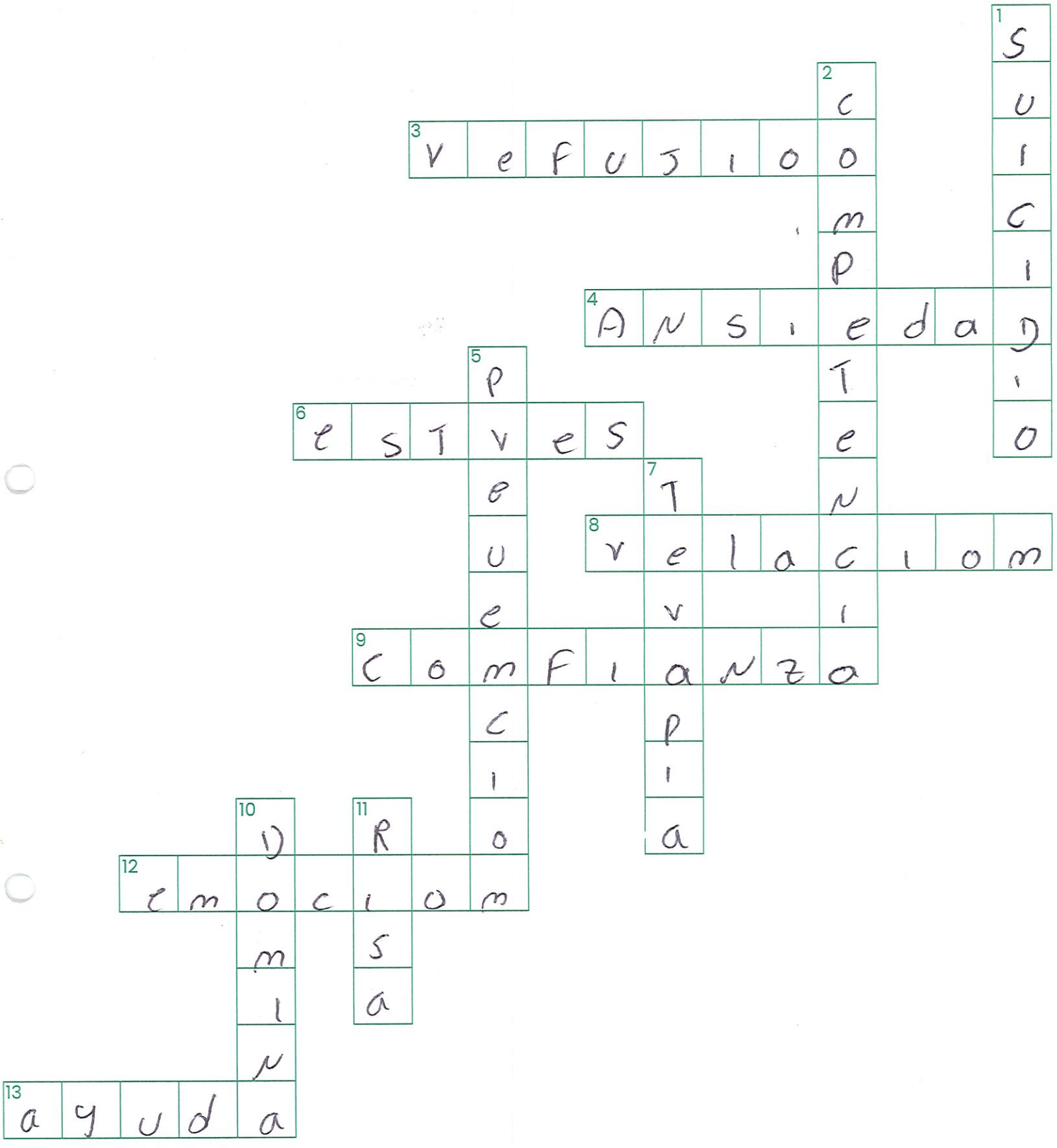
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17442

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

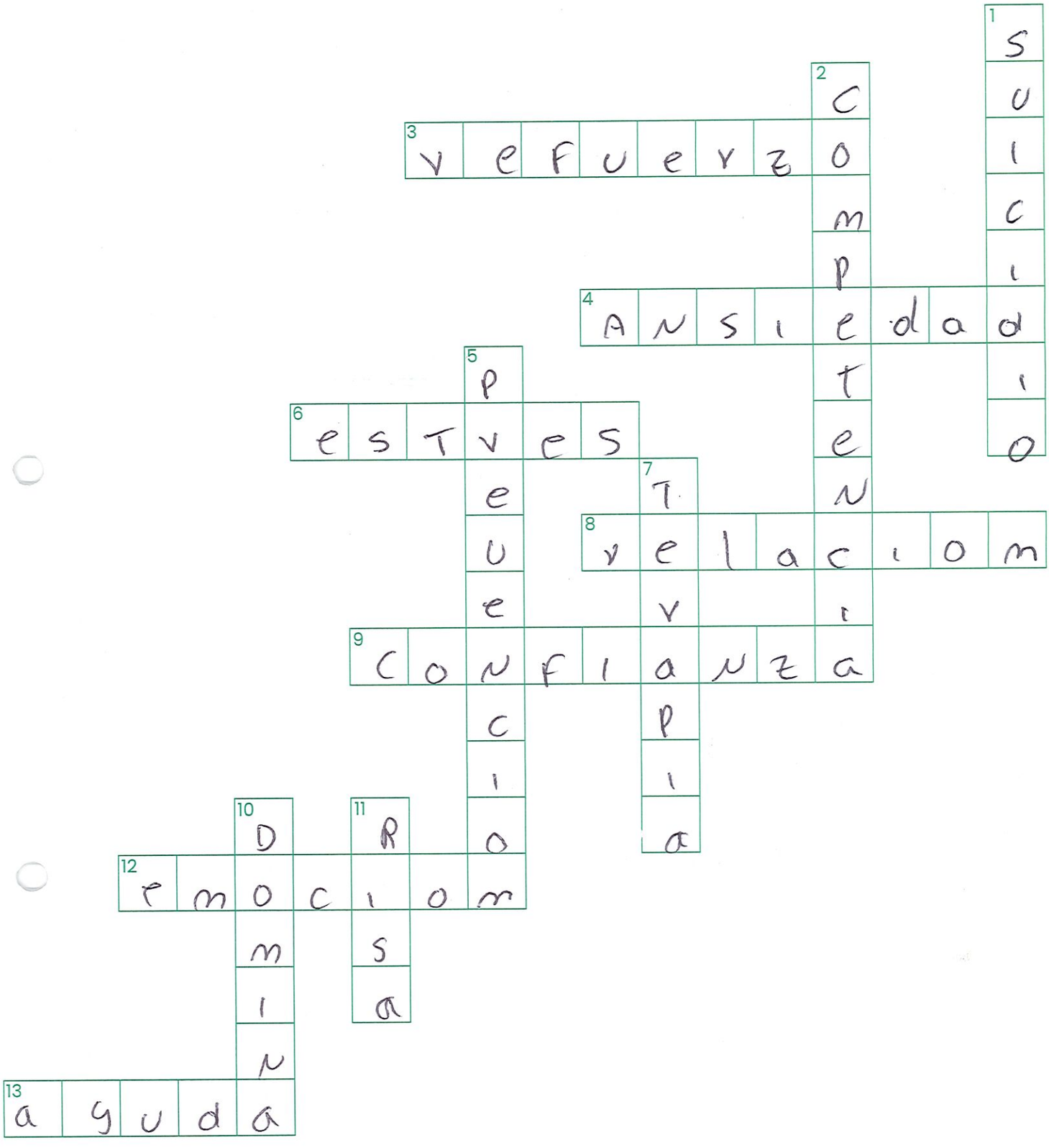
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

1743

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

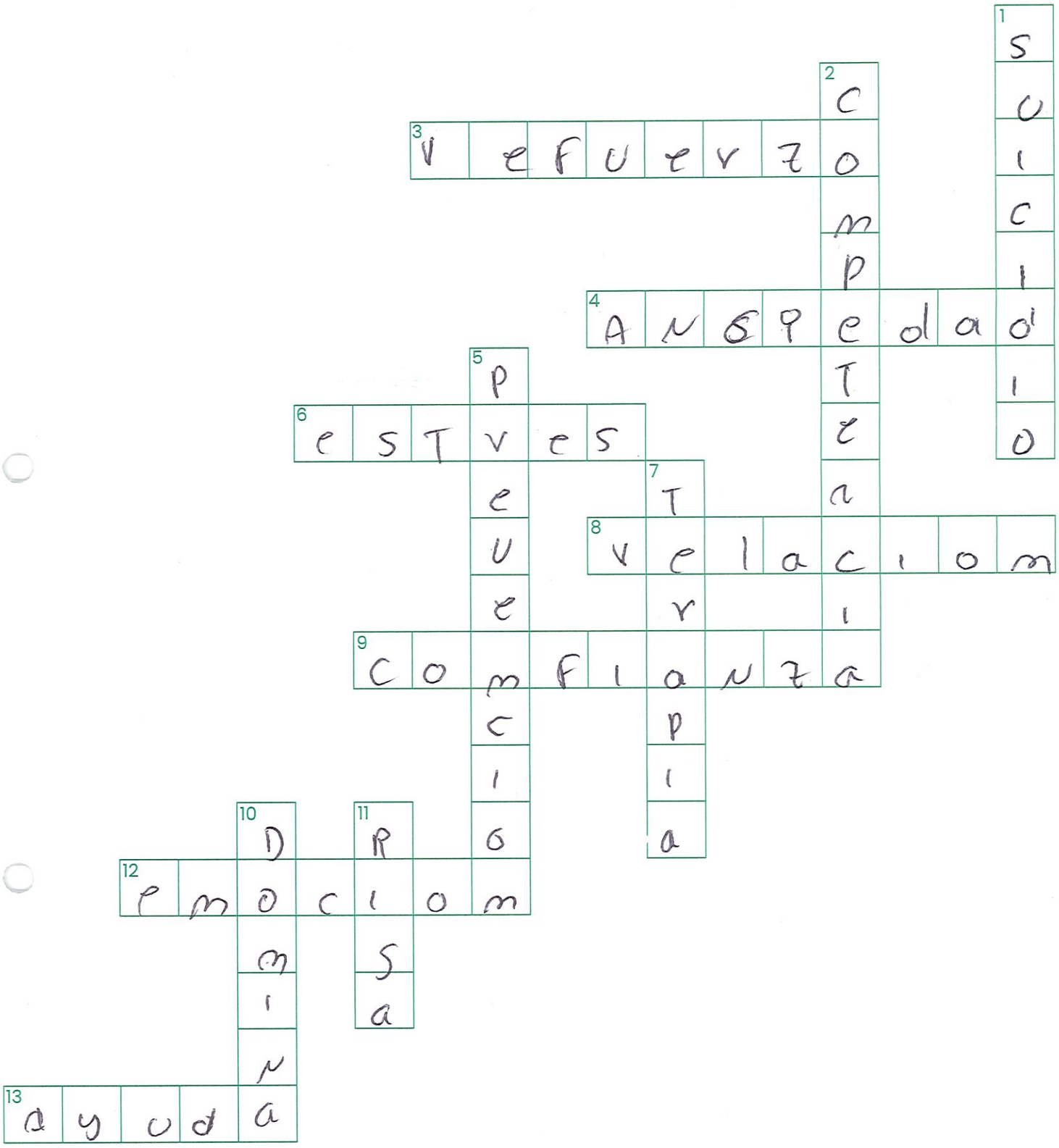
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17444

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

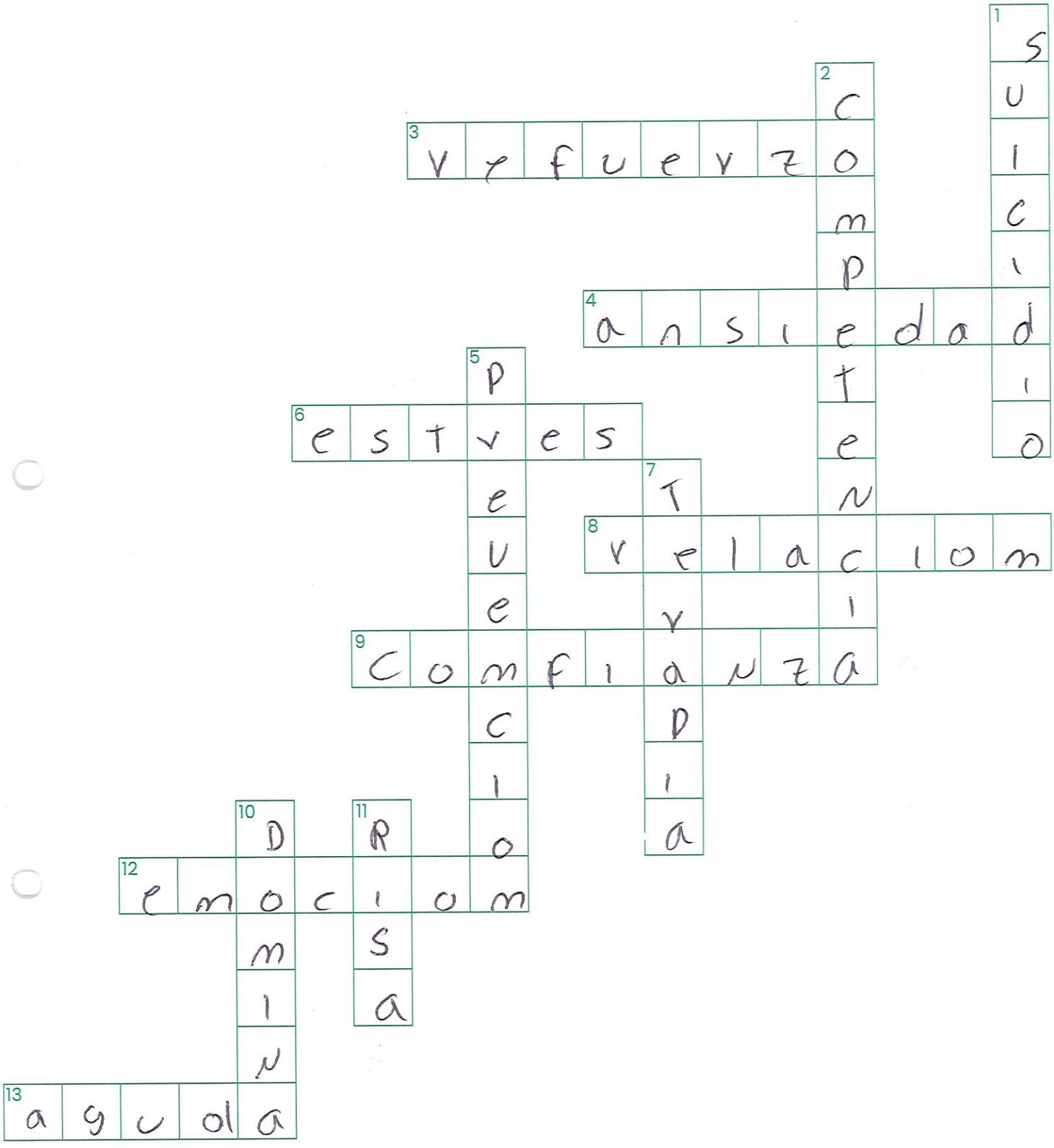
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17445

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

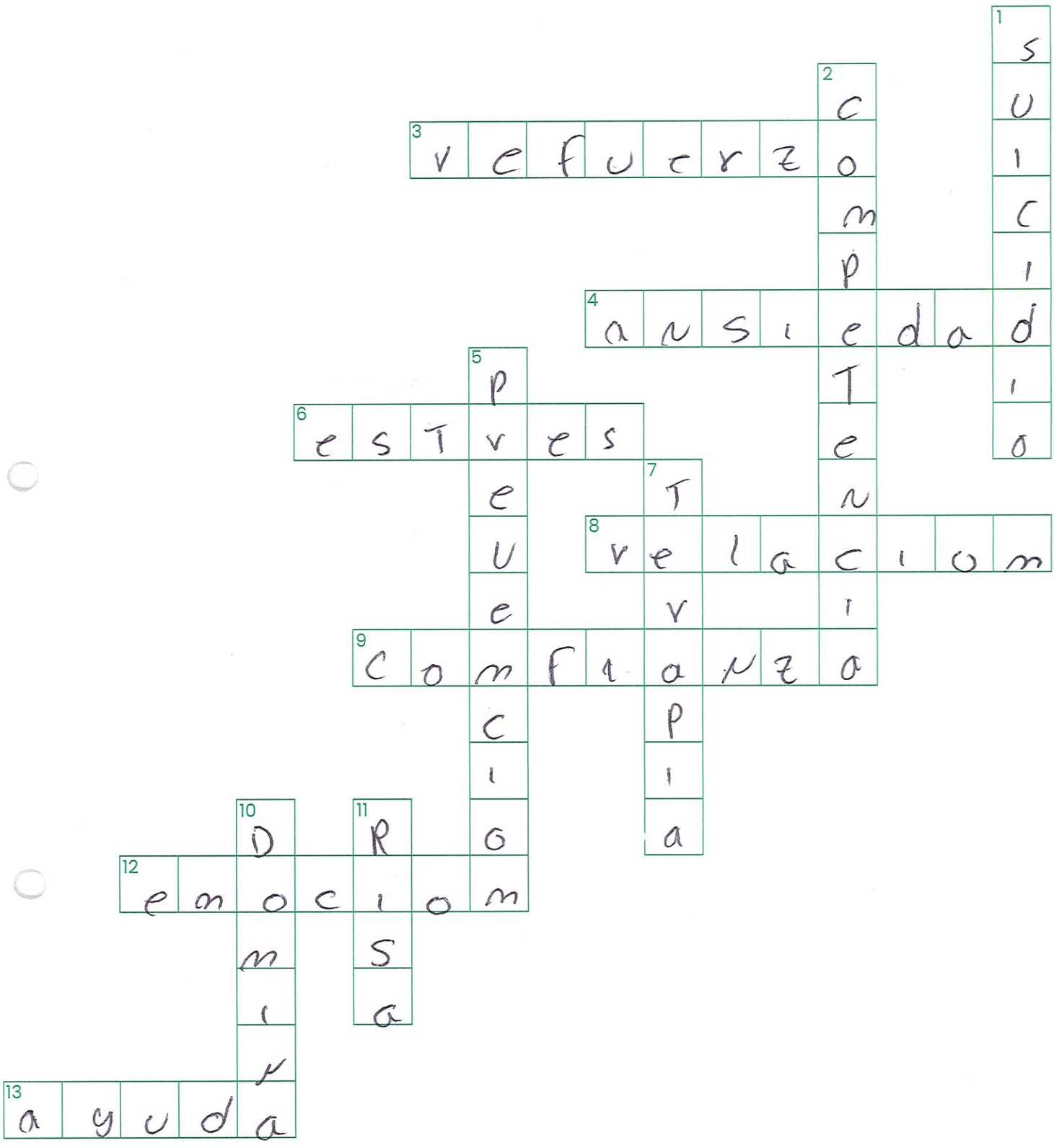
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

17446

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

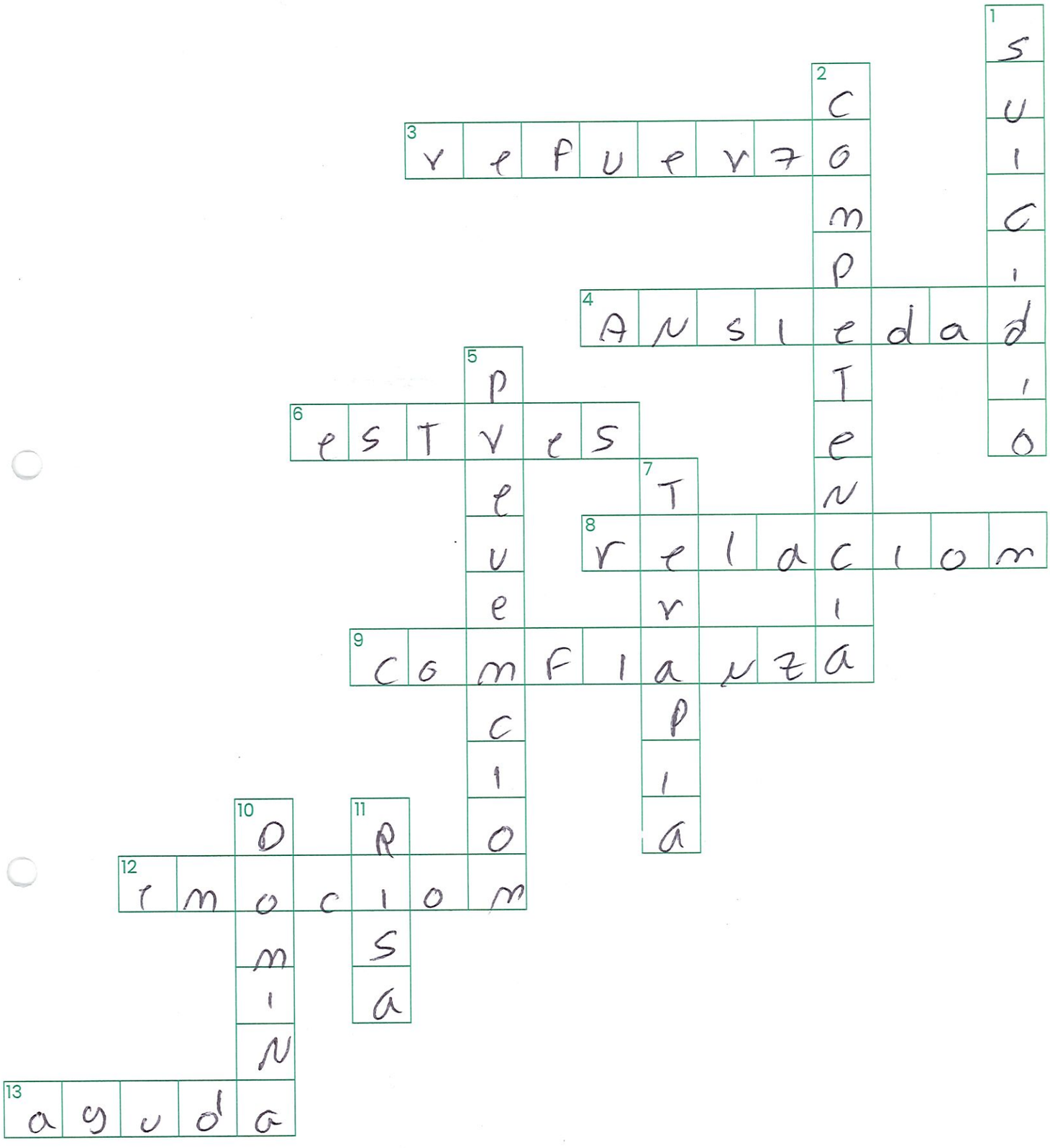
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17447

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

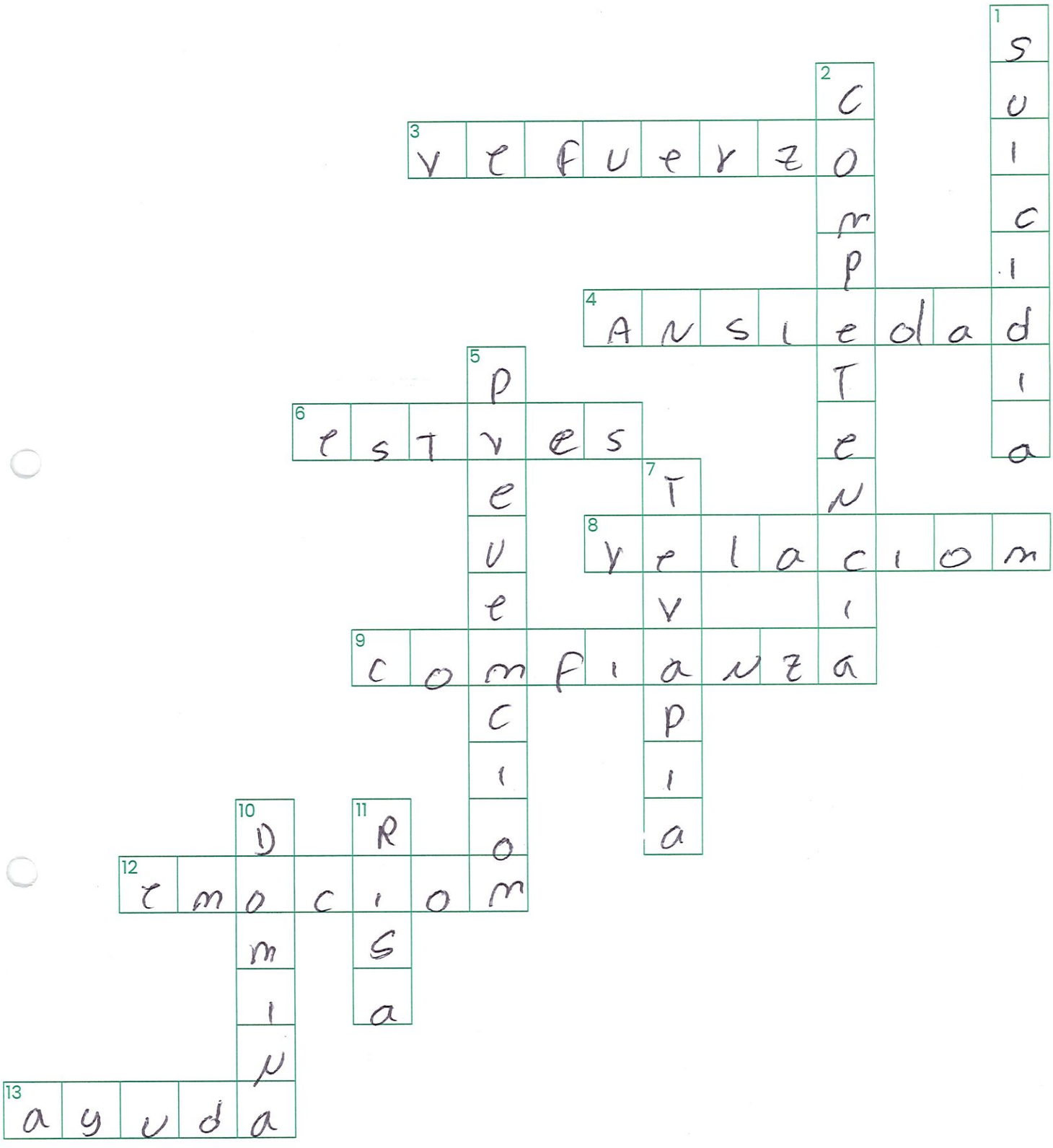
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17448

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

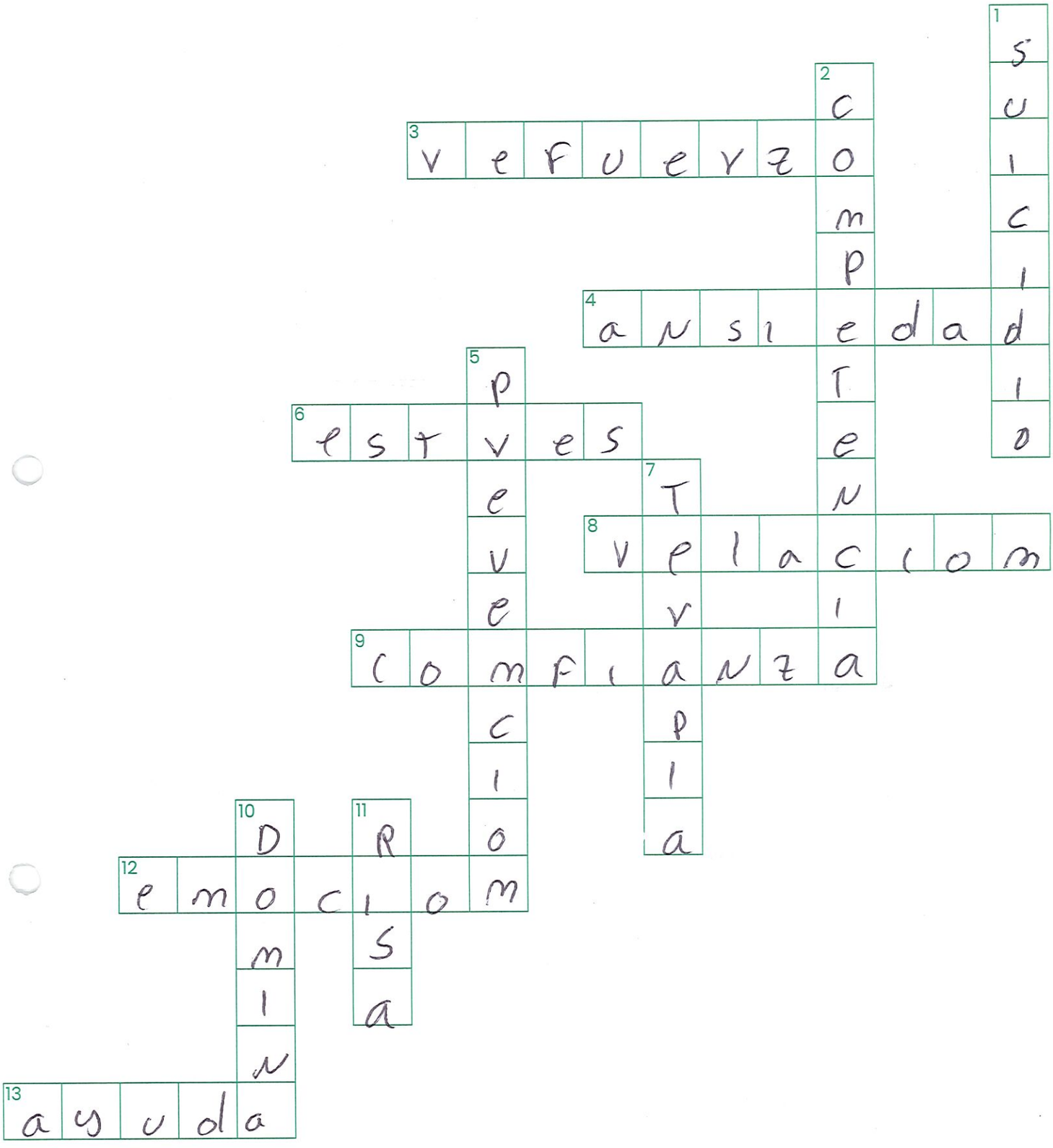
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17449

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

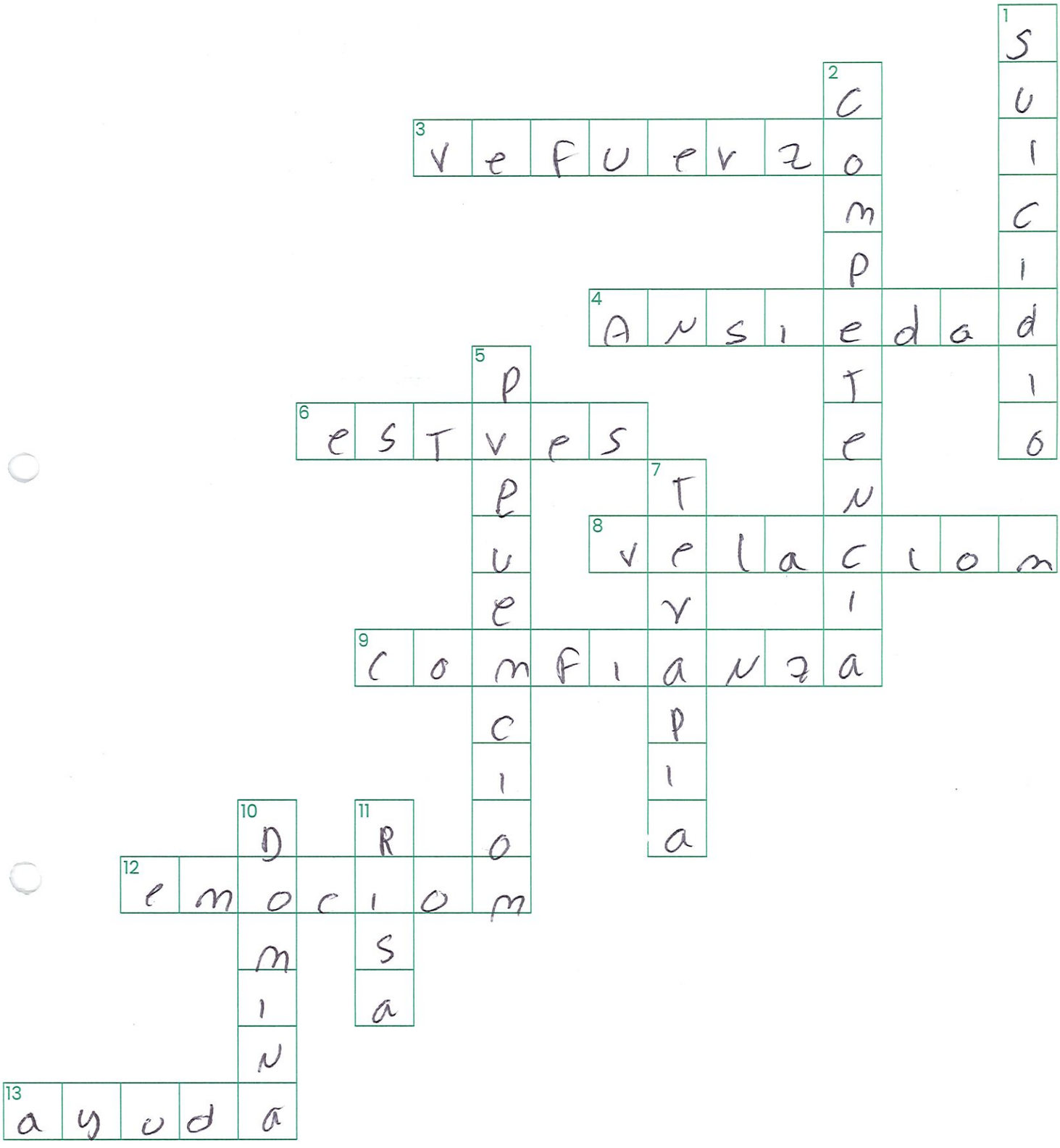
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

17449

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

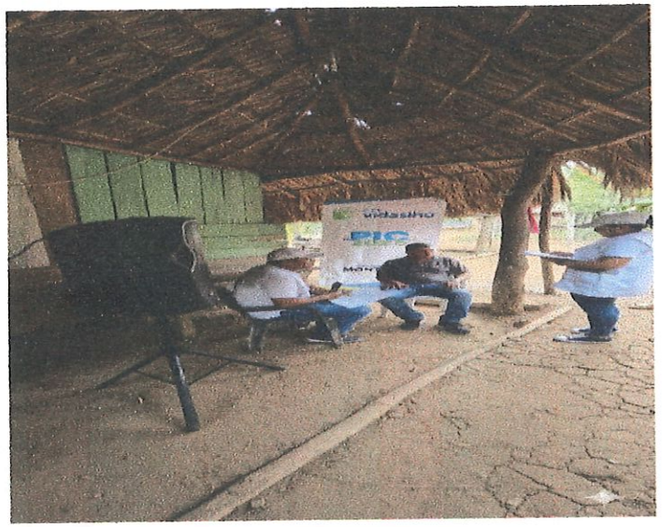
VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú









17450